

FDZ-LIfBi

Codebook

NEPS Startkohorte 5 — Studierende
Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Scientific Use File Version 19.0.0

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2024). *Codebook NEPS Startkohorte 5 — Studierende Hochschulstudium und Übergang in den Beruf — 19.0.0*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg, 2024

Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	Basics	3
3	Biography	132
4	CohortProfile	146
5	Education	174
6	MethodsCATI	188
7	MethodsCAWI	247
8	MethodsCompetencies	272
9	pTargetCATI	361
10	pTargetCAWI	1641
11	pTargetMicrom	3392
12	spChildCohab	3656
13	spChild	3678
14	spCourses	3734
15	spEmp	3798
16	spFurtherEdu1	3997
17	spFurtherEdu2	4020
18	spGap	4052
19	spInternship	4078
20	spMilitary	4127
21	spParLeave	4152

22	spPartner	4188
23	spSchoolExtExam	4322
24	spSchool	4362
25	spSibling	4456
26	spUnemp.	4470
27	spVocBreaks	4505
28	spVocExtExam	4527
29	spVocPrep	4575
30	spVocTrain	4601
31	StudyStates	4841
32	Weights	5005
33	xEcoCAPI	5065
34	xInstitution	5240
35	xPlausibleValues	5468
36	xTargetCompetencies	5697
37	xTargetCORONA.	6128

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 36 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 5 (Version 19.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC5:19.0.0) mit insgesamt 5050 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

2. Variablenname **3. Variablenlabel** **4. Fragebogen** **5. Fragenummer**

1. Fragetext → [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

6. Intervieweranweisung

b) Werte

a) Wertelabels

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

d) absolute Häufigkeiten nach Welle

e) kursiv: fehlende Werte **c) absolute Häufigkeiten**

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragennummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▶
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragennummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Basics

ID_t Target-ID	7
tx29000 Alter zum Interviewmonat (Jahre).	8
t70000m Geburtsmonat	10
t70000y Geburtsjahr	11
t700001 Geschlecht.	13
tx29003 Muttersprache: deutsch	14
tx29004 Staatsangehörigkeit: deutsch	15
tx29005 Geburt in Deutschland	16
tx29007 Alter bei Migration nach Deutschland	17
t400500_g1 Generationenstatus.	19
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	20
t400500_g3 Herkunftsgruppe	21
t741001 Haushaltsgröße (Personen)	22
t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost)	24
tx29060 momentan erwerbstätig	25
tx29061 Dauer aktuelle Erwerbstätigkeit (Monate)	26
tx29062 berufliche Stellung (aktuell)	28
tx29063 aktueller Beruf (ISEI-88)	29
tx29064 aktueller Beruf (EGP).	31
tx29065 aktueller Beruf (SIOPS-88).	32
tx29066 aktueller Beruf (MPS)	34
tx29067 aktueller Beruf (ISEI-08)	36
tx29068 aktueller Beruf (BLK)	38
tx29069 aktueller Beruf (SIOPS-08).	39
tx29090 aktueller Beruf (CAMSIS)	41
tx29070 Alter bei erster Erwerbstätigkeit (Jahre)	43

tx29071	Dauer erste Erwerbstätigkeit (Monate).	45
tx29072	berufliche Stellung (erste Erwerbstätigkeit)	47
tx29073	Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-88)	48
tx29074	Beruf erste Erwerbstätigkeit (EGP)	50
tx29075	Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-88)	51
tx29076	Beruf erste Erwerbstätigkeit (MPS)	53
tx29077	Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-08)	55
tx29078	Beruf erste Erwerbstätigkeit (BLK).	57
tx29079	Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-08)	58
tx29091	Beruf erste Erwerbstätigkeit (CAMSIS)	60
tx29080	momentan arbeitslos	62
tx29081	Dauer aktuelle Arbeitslosigkeit (Monate).	63
tx29082	arbeitslos gemeldet	65
tx29083	Leistungsbezug im Zshg. mit aktueller Arbeitslosigkeit	66
tx29505	Mutter: Geburt in Deutschland.	67
t731301_g1	Mutter: ISCED-97.	68
t731301_g2	Mutter: CASMIN	69
t731301_g3	Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN).	70
t731403_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)	71
t731403_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88).	73
t731403_g7	Mutter: Beruf (MPS)	75
t731403_g8	Mutter: Beruf (EGP).	77
t731403_g9	Mutter: Beruf (BLK).	78
t731403_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)	79
t731403_g15	Beruf Mutter (CAMSIS)	81
t731403_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)	83
t731404	berufliche Stellung Mutter	85
tx29705	Vater: Geburt in Deutschland	86

t731351_g1	Vater: ISCED-97	87
t731351_g2	Vater: CASMIN	88
t731351_g3	Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)	89
t731453_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)	90
t731453_g7	Vater: Beruf (MPS)	92
t731453_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)	94
t731453_g8	Vater: Beruf (EGP)	96
t731453_g9	Vater: Beruf (BLK)	97
t731453_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)	98
t731453_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)	100
t731453_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)	102
t731454	berufliche Stellung Vater	104
tx29900	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Anzahl)	105
tx29940	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Monate)	106
tx29901	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Anzahl)	108
tx29941	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Monate)	109
tx29902	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Anzahl)	111
tx29942	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Monate)	112
tx29903	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Anzahl)	114
tx29943	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Monate)	115
tx29904	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Anzahl)	117
tx29944	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Monate)	118
tx29905	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Anzahl)	120
tx29945	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Monate)	121
tx29907	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Anzahl)	123
tx29947	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Monate)	124
tx29908	Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditions-lücke' (Anzahl)	126
tx29948	Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditions-lücke' (Monate)	127

tx29910 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Anzahl) 129

tx29950 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Monate) 130

ID_t	Target-ID
------	-----------

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx29000 Alter zum Interviewmonat (Jahre)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.17	1
	18.50	1
	18.58	1
	19.00	1
	19.17	4
	19.25	7
	19.33	6
	19.42	15
	19.50	9
	19.58	6
	19.67	7
	19.75	7
	19.83	6
	19.92	1
	20.00	3
... 435 Werte ausgelassen ...		
	64.42	1
	64.58	1
	64.75	1
	65.25	1
	65.50	2
	65.58	1
	66.08	1
	66.50	1
	67.08	1
	67.25	1
	68.25	1

Label	Wert	#
	68.92	1
	70.67	1
	71.42	1
nicht ermittelbar	-55	18451

t70000m Geburtsmonat

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Label	Wert	#
Januar	1	1448
Februar	2	1353
März	3	1510
April	4	1417
Mai	5	1538
Juni	6	1374
Juli	7	1636
August	8	1623
September	9	1695
Oktober	10	1529
November	11	1358
Dezember	12	1428
nicht ermittelbar	-55	18451

t70000y Geburtsjahr

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Label	Wert	#
	1946	2
	1947	1
	1950	1
	1951	1
	1952	1
	1953	1
	1954	2
	1955	2
	1956	4
	1957	6
	1958	4
	1959	5
	1960	5
	1961	6
	1962	8
... 18 Werte ausgelassen ...		
	1981	117
	1982	137
	1983	205
	1984	278
	1985	396
	1986	566
	1987	875
	1988	1280
	1989	3053
	1990	5917
	1991	3917

Label	Wert	#
	1992	503
	1993	19
	1994	2
nicht ermittelbar	-55	18451

t700001 Geschlecht

kein Fragetext vorhanden «Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.»

Label	Wert	#
[m] männlich	1	7082
[w] weiblich	2	10827
nicht ermittelbar	-55	18451

tx29003 Muttersprache: deutsch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	16489
nein	2	1418
nicht ermittelbar	-55	18453

tx29004 Staatsangehörigkeit: deutsch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	17414
nein	2	495
nicht ermittelbar	-55	18451

tx29005 Geburt in Deutschland

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	16765
nein	2	1144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18451

tx29007 Alter bei Migration nach Deutschland

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.25	1
	0.42	1
	0.50	3
	0.67	2
	0.75	4
	0.83	1
	0.92	2
	1.00	4
	1.08	3
	1.17	8
	1.25	5
	1.33	3
	1.42	7
	1.50	4
... 294 Werte ausgelassen ...		
	29.00	3
	29.25	3
	29.42	2
	29.58	1
	29.67	1
	29.75	1
	29.83	1
	29.92	1
	30.58	1
	35.75	1
	36.00	1

Label	Wert	#
	36.75	1
	37.33	1
	40.83	1
nicht ermittelbar	-55	35221

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kein Zuwanderungshintergrund	0	13828
1. Generation	1	631
1,5. Generation	2	513
2. Generation	3	792
2,25. Generation	4	28
2,5. Generation	5	54
2,75. Generation	6	963
3. Generation	7	25
3,25. Generation	8	24
3,5. Generation	9	247
3,75. Generation	10	804
nicht ermittelbar	-55	18451

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Eindeutige Zuordnung möglich	1	17238
Information für Zielperson nicht bekannt	2	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	222
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	7
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	36
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	22
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	384
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	0
nicht ermittelbar	-55	18451

t400500_g3 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Deutschland	1	13828
Italien	2	133
Polen	3	754
Rumänien	4	154
Türkei	5	368
ehem. Jugoslawien	6	178
ehem. Sowjetunion	7	665
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	99
Nord- und Westeuropa	9	435
Nordamerika	10	96
Ozeanien/Polynesien	11	8
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	158
sonstiges Afrika	13	87
sonstiges Asien	14	217
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	396
sonstiges Südeuropa	16	121
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	212
nicht ermittelbar	-55	18451

t741001 Haushaltsgröße (Personen)

Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet? «Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Hinweis zu Wohngemeinschaften: Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !!und!! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.»

Label	Wert	#
	1	4570
	2	6249
	3	3763
	4	2287
	5	679
	6	213
	7	56
	8	26
	9	11
	10	15
	11	4
	12	4
	13	2
	14	1
	15	2
	16	2
	17	3
	23	2
	24	1
	30	1
	32	1
	33	1

Label	Wert	#
	44	1
	53	1
nicht ermittelbar	-55	18465

t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	14099
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3806
nicht ermittelbar	-55	18455

tx29060 momentan erwerbstätig

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5391
ja	1	12518
nicht ermittelbar	-55	18451

tx29061 Dauer aktuelle Erwerbstätigkeit (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	329
	2	404
	3	433
	4	442
	5	380
	6	371
	7	355
	8	374
	9	450
	10	430
	11	332
	12	323
	13	274
	14	245
	15	262
... 197 Werte ausgelassen ...		
	294	1
	297	1
	300	1
	309	1
	338	1
	341	1
	349	1
	355	1
	394	1
	408	1
	452	1

Label	Wert	#
	454	1
	471	1
	480	1
nicht ermittelbar	-55	23842

tx29062 berufliche Stellung (aktuell)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Arbeiter/in	1	307
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	6749
Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in	3	1399
Zeit-/Berufssoldat/in	4	21
Selbständige/r	5	357
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	40
Freie/r Mitarbeiter/in	7	187
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft / studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr	8	879
Referendar/in	9	465
nicht ermittelbar	-55	25956

tx29063 aktueller Beruf (ISEI-88)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16	227
	19	1
	20	18
	21	13
	22	8
	23	58
	25	260
	26	6
	27	79
	28	3
	29	53
	30	264
	31	13
	32	24
	33	18
... 27 Werte ausgelassen ...		
	67	289
	68	67
	69	2901
	70	128
	71	636
	74	88
	77	472
	78	3
	79	19
	82	57
	83	18

Label	Wert	#
	85	113
	88	320
	90	17
nicht ermittelbar	-55	25630

tx29064 aktueller Beruf (EGP)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[I] Obere Dienstklasse	1	3102
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	4668
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	868
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	1123
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	8
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	49
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	9
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	23
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	136
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	704
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	40
nicht ermittelbar	-55	25630

tx29065 aktueller Beruf (SIOPS-88)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13	3
	15	13
	17	38
	18	18
	19	2
	20	224
	21	500
	22	44
	23	147
	24	21
	25	21
	26	22
	27	1
	28	64
	29	25
... 32 Werte ausgelassen ...		
	63	5
	64	56
	65	67
	66	115
	67	153
	68	42
	69	43
	70	154
	71	60
	72	67
	73	98

Label	Wert	#
	75	6
	76	17
	78	761
nicht ermittelbar	-55	25630

tx29066 aktueller Beruf (MPS)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	23.9	9
	24.7	13
	26.7	3
	26.9	172
	28.6	1
	30.0	207
	30.3	2
	31.2	11
	31.6	27
	31.9	32
	32.4	51
	36.1	1
	36.6	1
	36.8	52
	37.6	1
... 133 Werte ausgelassen ...		
	142.5	18
	143.2	21
	145.2	12
	147.1	118
	149.2	2109
	150.8	83
	153.8	121
	159.8	441
	160.3	6
	160.5	69
	170.9	71

Label	Wert	#
	173.3	53
	179.6	320
	186.8	17
nicht ermittelbar	-55	25630

tx29067 aktueller Beruf (ISEI-08)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.56	1
	11.74	9
	13.87	1
	14.21	36
	14.39	2
	14.57	2
	15.35	13
	16.36	18
	16.38	11
	16.50	171
	17.69	33
	17.79	9
	18.02	2
	18.07	1
	18.08	3
... 216 Werte ausgelassen ...		
	82.31	23
	82.41	1531
	83.09	8
	83.50	18
	83.81	18
	84.14	18
	84.61	8
	85.41	441
	85.85	118
	86.72	71
	86.81	9

Label	Wert	#
	88.31	15
	88.70	215
	88.96	17
nicht ermittelbar	-55	25608

tx29068 aktueller Beruf (BLK)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	53
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	144
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	167
[TEC] Techniker	4	173
[ING] Ingenieure	5	792
[EDI] Einfache Dienste	6	775
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	465
[SEMI] Semiprofessionen	8	3239
[PROF] Professionen	9	1479
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	640
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1414
[MAN] Manager	12	1276
nicht ermittelbar	-55	25743

tx29069 aktueller Beruf (SIOPS-08)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.00	3
	15.00	13
	16.00	10
	20.00	47
	20.03	2
	20.30	33
	20.39	139
	21.00	8
	21.08	18
	21.67	258
	22.00	171
	22.69	8
	22.90	7
	23.00	98
	23.13	33
... 142 Werte ausgelassen ...		
	68.51	8
	69.00	18
	69.03	4
	69.40	57
	69.51	2
	70.00	71
	72.00	4
	73.10	71
	73.51	31
	75.00	9
	75.68	6

Label	Wert	#
	76.11	17
	78.01	320
	78.16	441
nicht ermittelbar	-55	25608

tx29090 aktueller Beruf (CAMSIS)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.1	1
	15.4	3
	16.3	9
	16.7	1
	18.8	83
	20.0	2
	20.4	4
	21.3	1
	23.0	6
	24.5	17
	26.1	8
	27.0	66
	27.5	16
	28.8	3
	29.5	6
... 154 Werte ausgelassen ...		
	80.4	17
	80.7	39
	82.1	1
	82.3	25
	83.5	24
	84.4	11
	86.6	1
	87.0	36
	87.7	6
	88.3	6
	88.8	19

Label	Wert	#
	90.3	125
	98.7	234
	99.0	25
nicht ermittelbar	-55	28037

tx29070 Alter bei erster Erwerbstätigkeit (Jahre)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.67	1
	7.83	1
	8.50	1
	12.50	2
	12.75	1
	13.00	1
	13.17	1
	13.42	1
	13.50	1
	13.67	2
	13.75	1
	13.83	1
	13.92	2
	14.17	1
	14.33	3
... 226 Werte ausgelassen ...		
	34.42	1
	34.83	1
	34.92	1
	35.25	2
	35.42	1
	36.25	1
	36.50	1
	37.08	2
	37.17	1
	38.50	1
	39.17	1

Label	Wert	#
	39.92	1
	40.67	1
	50.08	1
nicht ermittelbar	-55	20446

tx29071 Dauer erste Erwerbstätigkeit (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1137
	2	1364
	3	1199
	4	925
	5	718
	6	685
	7	565
	8	404
	9	434
	10	332
	11	362
	12	580
	13	486
	14	284
	15	266
... 182 Werte ausgelassen ...		
	298	1
	302	1
	307	1
	330	1
	347	1
	349	1
	394	1
	408	1
	411	1
	432	1
	438	1

Label	Wert	#
	452	1
	471	1
	480	1
nicht ermittelbar	-55	20446

tx29072 berufliche Stellung (erste Erwerbstätigkeit)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Arbeiter/in	1	2400
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	5871
Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in	3	54
Zeit-/Berufssoldat/in	4	49
Selbständige/r	5	243
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	203
Freie/r Mitarbeiter/in	7	538
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft / studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr	8	1871
Referendar/in	9	123
nicht ermittelbar	-55	25008

tx29073 Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-88)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16	1139
	19	1
	20	286
	21	76
	22	6
	23	125
	24	2
	25	1098
	26	23
	27	124
	28	2
	29	264
	30	1364
	31	41
	32	102
... 25 Werte ausgelassen ...		
	65	180
	66	91
	67	42
	68	5
	69	358
	70	21
	71	125
	74	11
	77	42
	79	2
	82	13

Label	Wert	#
	83	5
	85	24
	88	25
nicht ermittelbar	-55	24664

tx29074 Beruf erste Erwerbstätigkeit (EGP)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[I] Obere Dienstklasse	1	423
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1949
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1328
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	3447
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	17
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	126
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	5
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	60
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	607
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	3535
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	199
nicht ermittelbar	-55	24664

tx29075 Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-88)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13	12
	15	76
	17	68
	18	290
	19	16
	20	1246
	21	1814
	22	264
	23	696
	24	48
	25	43
	26	108
	27	2
	28	25
	29	37
... 30 Werte ausgelassen ...		
	61	5
	62	195
	64	5
	65	5
	66	12
	67	6
	68	12
	69	5
	70	14
	71	13
	72	5

Label	Wert	#
	73	24
	75	1
	78	65
nicht ermittelbar	-55	24664

tx29076 Beruf erste Erwerbstätigkeit (MPS)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	20.0	6
	23.9	141
	24.7	70
	26.7	1
	26.9	1131
	28.6	10
	30.0	972
	30.3	2
	31.2	26
	31.6	6
	31.9	77
	32.4	524
	35.6	4
	36.1	4
	36.6	1
... 136 Werte ausgelassen ...		
	141.9	3
	142.2	2
	142.5	3
	143.2	11
	145.2	2
	147.1	3
	149.2	382
	150.8	9
	153.8	20
	159.8	40
	160.5	24

Label	Wert	#
	170.9	6
	173.3	5
	179.6	25
nicht ermittelbar	-55	24664

tx29077 Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-08)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.74	136
	12.01	4
	12.34	1
	13.87	10
	14.21	155
	14.39	2
	14.57	16
	15.35	70
	16.36	286
	16.38	26
	16.50	817
	16.80	2
	17.00	1
	17.56	6
	17.69	328
... 227 Werte ausgelassen ...		
	81.40	5
	81.78	1
	81.92	9
	82.31	1
	82.41	184
	83.09	1
	83.50	3
	84.14	5
	84.61	1
	85.41	40
	85.85	3

Label	Wert	#
	86.72	6
	86.81	2
	88.70	17
nicht ermittelbar	-55	24619

tx29078 Beruf erste Erwerbstätigkeit (BLK)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	198
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1123
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	835
[TEC] Techniker	4	177
[ING] Ingenieure	5	76
[EDI] Einfache Dienste	6	2906
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	700
[SEMI] Semiprofessionen	8	1599
[PROF] Professionen	9	144
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	2628
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1590
[MAN] Manager	12	213
nicht ermittelbar	-55	24171

tx29079 Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-08)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.00	12
	15.00	70
	16.00	36
	20.00	181
	20.03	16
	20.30	328
	20.39	803
	21.00	133
	21.08	286
	21.67	769
	22.00	817
	22.28	1
	22.69	5
	22.90	13
	23.00	447
... 143 Werte ausgelassen ...		
	67.00	2
	68.00	20
	68.51	1
	69.00	3
	69.03	1
	69.40	13
	70.00	5
	72.00	1
	73.10	6
	73.51	4
	75.00	1

Label	Wert	#
	75.68	1
	78.01	25
	78.16	40
nicht ermittelbar	-55	24619

tx29091 Beruf erste Erwerbstätigkeit (CAMSIS)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.0	1
	10.1	2
	11.1	34
	11.3	2
	15.4	19
	16.3	1
	16.7	7
	18.0	1
	18.8	531
	20.0	21
	20.4	36
	21.3	1
	21.8	2
	23.0	45
	24.5	5
... 164 Werte ausgelassen ...		
	78.6	24
	78.9	1
	79.7	3
	79.8	9
	80.4	1
	82.1	3
	82.3	13
	84.4	20
	87.0	1
	88.3	2
	88.8	3

Label	Wert	#
	90.3	4
	98.7	16
	99.0	1
nicht ermittelbar	-55	28724

tx29080 momentan arbeitslos

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	17476
ja	1	433
nicht ermittelbar	-55	18451

tx29081 Dauer aktuelle Arbeitslosigkeit (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	90
	2	67
	3	42
	4	28
	5	27
	6	20
	7	18
	8	8
	9	11
	10	11
	11	7
	12	8
	13	9
	14	11
	15	9
... 20 Werte ausgelassen ...		
	37	1
	38	2
	41	1
	42	1
	46	2
	47	1
	49	1
	52	1
	55	1
	68	1
	71	1

Label	Wert	#
	82	1
	85	1
	115	1
nicht ermittelbar	-55	35927

tx29082 arbeitslos gemeldet

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	250
nein	2	183
nicht ermittelbar	-55	35927

tx29083 Leistungsbezug im Zshg. mit aktueller Arbeitslosigkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	102
nein	2	331
nicht ermittelbar	-55	35927

tx29505 Mutter: Geburt in Deutschland

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	15597
nein	2	2292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18471

t731301_g1 Mutter: ISCED-97

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[0A/1A] kein Abschluss	0	279
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	455
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	458
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	684
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	7993
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	86
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1906
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1399
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	4085
[6] Promotion, Habilitation	10	414
kein Schulabschluss	99	0
nicht ermittelbar	-55	18601

t731301_g2 Mutter: CASMIN

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[1a] kein Abschluss	0	279
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	455
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2678
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	458
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	6251
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	684
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	2455
[3a] Fachhochschulabschluss	7	772
[3b] Universitätsabschluss	8	3727
kein Schulabschluss	99	0
nicht ermittelbar	-55	18601

t731301_g3 Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN)

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
	9	455
	10	458
	12	2678
	13	6935
	15	2455
	16	772
	18	3727
nicht ermittelbar	-55	18880

t731403_g5 Mutter: Beruf (ISEI-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	16	452
	20	43
	22	2
	23	102
	24	15
	25	207
	26	5
	27	15
	28	3
	29	298
	30	335
	31	18
	32	49
	33	8
	34	75
... 26 Werte ausgelassen ...		
	67	108
	68	5
	69	1465
	70	118
	71	180
	74	104
	77	71
	78	5
	79	12
	82	20

Label	Wert	#
	83	18
	85	124
	88	237
	90	14
nicht ermittelbar	-55	23201

t731403_g6 Mutter: Beruf (SIOPS-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	13	2
	17	44
	18	43
	20	132
	21	447
	22	77
	23	72
	24	15
	25	36
	26	42
	27	1
	28	15
	29	42
	30	34
	31	99
... 28 Werte ausgelassen ...		
	62	269
	63	1
	64	91
	65	5
	66	20
	67	89
	68	41
	69	31
	70	146
	71	20

Label	Wert	#
	72	45
	73	92
	76	14
	78	290
nicht ermittelbar	-55	23201

t731403_g7 Mutter: Beruf (MPS)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	23.9	12
	26.7	1
	26.9	122
	30.0	401
	30.3	2
	31.2	39
	31.9	28
	32.4	80
	35.6	1
	36.1	7
	36.6	3
	36.8	10
	38.1	52
	38.3	22
	39.0	5
... 121 Werte ausgelassen ...		
	142.5	14
	143.2	41
	145.2	14
	147.1	86
	149.2	1376
	150.8	77
	153.8	87
	159.8	53
	160.3	1
	160.5	106

Label	Wert	#
	170.9	39
	173.3	90
	179.6	237
	186.8	14
nicht ermittelbar	-55	23201

t731403_g8 Mutter: Beruf (EGP)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[I] Obere Dienstklasse	1	1279
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	5246
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	3261
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	1553
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	146
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	216
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	40
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	50
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	398
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	912
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	58
nicht ermittelbar	-55	23201

t731403_g9 Mutter: Beruf (BLK)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	141
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	250
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	350
[TEC] Techniker	4	244
[ING] Ingenieure	5	190
[EDI] Einfache Dienste	6	697
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1552
[SEMI] Semiprofessionen	8	3827
[PROF] Professionen	9	826
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	1831
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	2740
[MAN] Manager	12	556
nicht ermittelbar	-55	23156

t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	11.74	12
	14.21	288
	14.39	2
	16.08	1
	16.36	43
	16.38	39
	16.50	113
	16.80	14
	17.69	38
	17.79	45
	18.03	2
	18.07	1
	18.08	1
	18.13	24
	18.95	3
... 198 Werte ausgelassen ...		
	81.78	7
	81.92	78
	82.31	11
	82.41	1024
	83.09	2
	83.50	14
	83.81	1
	84.14	18
	85.41	53
	85.85	86

Label	Wert	#
	86.72	39
	88.31	32
	88.70	159
	88.96	14
nicht ermittelbar	-55	23201

t731403_g15 Beruf Mutter (CAMSIS)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.3	9
	9.0	2
	10.1	1
	11.1	5
	15.4	7
	16.7	45
	18.0	2
	18.8	420
	20.4	13
	26.1	17
	27.0	162
	27.9	38
	28.8	10
	29.9	87
	30.0	24
... 91 Werte ausgelassen ...		
	77.1	16
	77.4	28
	77.5	256
	77.7	50
	78.1	30
	78.6	162
	78.9	69
	79.1	1
	79.7	41
	79.8	26
	83.5	20

Label	Wert	#
	84.4	65
	86.6	64
	87.7	34
nicht ermittelbar	-55	23467

t731403_g16 Mutter: Beruf (SIOPS-08)

if (32221 = 1) Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da ausgeübt? if (32222 = 1) Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da überwiegend ausgeübt? ««Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»»

Label	Wert	#
	13.00	2
	16.00	9
	20.00	327
	20.30	38
	20.39	84
	21.00	13
	21.08	43
	21.67	43
	22.00	114
	22.69	2
	22.90	9
	23.00	54
	23.13	37
	23.27	16
	23.32	1
... 126 Werte ausgelassen ...		
	66.78	6
	68.00	3
	68.51	2
	69.00	14
	69.03	35
	69.40	20
	70.00	69
	72.00	14
	73.10	39
	73.51	39

Label	Wert	#
	75.00	3
	76.11	14
	78.01	237
	78.16	53
nicht ermittelbar	-55	23201

t731404 berufliche Stellung Mutter

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

Label	Wert	#
Arbeiterin	1	1004
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	10507
Beamtin (auch RichterIn)	3	1686
Zeit-/Berufssoldatin	4	0
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	1261
Mithelfende Familienangehörige	6	160
Freie Mitarbeiterin	7	182
nicht ermittelbar	-55	21560

tx29705 Vater: Geburt in Deutschland

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	15304
nein	2	2373
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18683

t731351_g1 Vater: ISCED-97

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[0A/1A] kein Abschluss	0	166
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	248
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	341
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	585
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	5669
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	132
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1054
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2726
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	5356
[6] Promotion, Habilitation	10	1170
kein Schulabschluss	99	0
nicht ermittelbar	-55	18913

t731351_g2 Vater: CASMIN

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[1a] kein Abschluss	0	166
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	248
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	3579
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	341
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4232
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	585
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1770
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1609
[3b] Universitätsabschluss	8	4917
kein Schulabschluss	99	0
nicht ermittelbar	-55	18913

t731351_g3 Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
	9	248
	10	341
	12	3579
	13	4817
	15	1770
	16	1609
	18	4917
nicht ermittelbar	-55	19079

t731453_g5 Vater: Beruf (ISEI-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	16	60
	19	29
	20	204
	21	66
	22	44
	23	436
	24	9
	25	66
	26	111
	27	21
	28	37
	29	264
	30	1209
	31	52
	32	90
... 29 Werte ausgelassen ...		
	68	185
	69	1936
	70	577
	71	477
	74	146
	77	222
	78	16
	79	56
	82	59
	83	26

Label	Wert	#
	85	170
	87	11
	88	451
	90	34
nicht ermittelbar	-55	22430

t731453_g7 Vater: Beruf (MPS)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	20.0	26
	23.9	31
	24.7	40
	26.7	19
	26.9	56
	28.6	5
	30.0	29
	30.3	5
	31.6	3
	31.9	643
	32.4	240
	34.7	1
	35.6	2
	36.1	5
	36.6	13
... 154 Werte ausgelassen ...		
	143.2	11
	145.2	41
	147.1	42
	149.2	929
	150.8	563
	153.5	11
	153.8	311
	159.8	154
	160.3	27
	160.5	130

Label	Wert	#
	170.9	91
	173.3	37
	179.6	451
	186.8	34
nicht ermittelbar	-55	22430

t731453_g6 Vater: Beruf (SIOPS-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	13	10
	15	58
	17	6
	18	215
	20	69
	21	48
	22	37
	23	28
	24	88
	25	100
	26	15
	27	8
	28	597
	29	25
	30	114
... 31 Werte ausgelassen ...		
	63	3
	64	49
	65	185
	66	250
	67	69
	68	14
	69	87
	70	858
	71	74
	72	145

Label	Wert	#
	73	103
	75	41
	76	34
	78	605
nicht ermittelbar	-55	22430

t731453_g8 Vater: Beruf (EGP)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[I] Obere Dienstklasse	1	4320
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	3948
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	522
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	340
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	480
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	229
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	245
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	401
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	1670
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1615
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	160
nicht ermittelbar	-55	22430

t731453_g9 Vater: Beruf (BLK)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	414
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1137
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	2740
[TEC] Techniker	4	716
[ING] Ingenieure	5	1285
[EDI] Einfache Dienste	6	686
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	538
[SEMI] Semiprofessionen	8	1455
[PROF] Professionen	9	1246
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	337
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	2062
[MAN] Manager	12	1477
nicht ermittelbar	-55	22267

t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	11.56	1
	11.74	28
	12.01	3
	13.34	1
	13.87	5
	14.21	16
	14.39	5
	15.35	48
	16.36	204
	16.50	13
	16.80	2
	17.56	18
	17.69	55
	17.79	241
	18.02	12
... 246 Werte ausgelassen ...		
	82.31	15
	82.41	691
	83.09	6
	83.50	46
	83.81	5
	84.14	26
	84.61	47
	85.41	154
	85.85	42
	86.72	91

Label	Wert	#
	86.81	16
	88.31	67
	88.70	282
	88.96	34
nicht ermittelbar	-55	22343

t731453_g15 Vater: Beruf (CAMSIS)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	20.0	10
	21.8	5
	23.0	65
	24.5	3
	26.9	5
	27.0	30
	27.4	1
	27.5	436
	28.8	67
	29.5	203
	29.7	55
	30.2	6
	30.4	78
	31.9	5
	32.5	14
... 124 Werte ausgelassen ...		
	80.4	86
	80.7	99
	82.1	19
	82.3	99
	83.9	9
	84.1	76
	86.9	350
	87.0	40
	88.3	95
	88.8	107
	90.3	229

Label	Wert	#
	93.2	20
	98.7	146
	99.0	39
nicht ermittelbar	-55	22598

t731453_g16 Vater: Beruf (SIOPS-08)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.00	10
	15.00	40
	16.00	3
	18.02	8
	20.00	16
	20.30	55
	20.39	1
	21.00	30
	21.08	204
	21.67	16
	22.00	14
	22.69	41
	22.90	4
	23.00	1
	23.13	36
... 159 Werte ausgelassen ...		
	68.51	6
	69.00	46
	69.03	7
	69.40	59
	69.51	6
	70.00	295
	72.00	44
	73.10	91
	73.51	37
	75.00	68
	75.68	41

Label	Wert	#
	76.11	34
	78.01	451
	78.16	154
nicht ermittelbar	-55	22343

t731454 berufliche Stellung Vater

Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

Label	Wert	#
Arbeiter	1	1989
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	9503
Beamter (auch Richter)	3	2501
Zeit-/Berufssoldat	4	99
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	2993
Mithelfender Familienangehöriger	6	19
Freier Mitarbeiter	7	103
nicht ermittelbar	-55	19153

tx29900 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	18456
	1	301
	2	9806
	3	5326
	4	1875
	5	471
	6	97
	7	22
	8	3
	9	3

tx29940 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	18456
	1	2
	11	1
	37	2
	46	2
	47	4
	48	20
	49	15
	50	1
	58	1
	60	1
	61	1
	67	1
	72	4
	73	2
... 118 Werte ausgelassen ...		
	208	1
	210	1
	213	1
	215	2
	216	1
	218	1
	223	1
	226	2
	227	1
	228	1
	232	1

Label	Wert	#
	234	1
	237	1
	239	1
	241	1

tx29901 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	35940
	1	397
	2	21
	4	1
	5	1

tx29941 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	35940
	1	80
	2	23
	3	22
	4	16
	5	9
	6	7
	7	19
	8	13
	9	17
	10	28
	11	27
	12	102
	13	26
	14	8
	15	3
	16	4
	17	1
	18	2
	19	1
	22	1
	23	2
	24	1
	25	2
	27	1
	34	1
	42	1

Label	Wert	#
	49	1
	50	1
	72	1

tx29902 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	18473
	1	5661
	2	6329
	3	3745
	4	1480
	5	464
	6	146
	7	44
	8	10
	9	7
	14	1

tx29942 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	18473
	1	4
	2	2
	3	125
	4	217
	5	547
	6	453
	7	201
	8	61
	9	83
	10	209
	11	34
	12	17
	13	14
	14	9
... 170 Werte ausgelassen ...		
	187	1
	188	1
	190	1
	194	1
	195	1
	196	1
	199	1
	203	3
	204	1
	205	1
	206	1

Label	Wert	#
	213	1
	227	1
	390	1
	523	1

tx29903 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	31957
	1	4241
	2	142
	3	12
	4	5
	5	1
	7	1
	8	1

tx29943 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	31957
	1	59
	2	30
	3	32
	4	22
	5	33
	6	93
	7	104
	8	479
	9	1419
	10	348
	11	321
	12	779
	13	326
	14	76
... 38 Werte ausgelassen ...		
	77	1
	79	1
	94	2
	96	2
	97	2
	104	1
	108	1
	117	2
	123	1
	125	1
	129	1

Label	Wert	#
	130	1
	144	5
	165	1
	232	1

tx29904 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	20446
	1	2609
	2	2629
	3	2446
	4	2206
	5	1821
	6	1394
	7	1034
	8	720
	9	435
	10	245
	11	149
	12	95
	13	45
	14	28
	15	26
	16	11
	17	7
	18	4
	19	3
	20	2
	22	2
	23	2
	30	1

tx29944 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	20446
	1	136
	2	227
	3	236
	4	211
	5	175
	6	173
	7	172
	8	155
	9	194
	10	154
	11	150
	12	154
	13	156
	14	131
... 349 Werte ausgelassen ...		
	454	1
	455	1
	456	2
	459	2
	462	2
	464	1
	466	1
	470	1
	471	1
	480	2
	487	1

Label	Wert	#
	496	1
	502	1
	508	1
	569	1

tx29905 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	27670
	1	5469
	2	2151
	3	668
	4	234
	5	96
	6	34
	7	20
	8	11
	9	4
	11	2
	17	1

tx29945 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	27670
	1	1215
	2	1225
	3	1328
	4	1036
	5	649
	6	503
	7	430
	8	282
	9	252
	10	201
	11	149
	12	145
	13	134
	14	112
... 72 Werte ausgelassen ...		
	97	1
	99	1
	100	1
	103	1
	105	1
	106	1
	109	1
	114	1
	119	2
	123	1
	124	1

Label	Wert	#
	138	1
	145	1
	156	2
	282	1

tx29907 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	26454
	1	6379
	2	2424
	3	772
	4	221
	5	78
	6	19
	7	9
	8	2
	9	1
	10	1

tx29947 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	26454
	1	1127
	2	2007
	3	1949
	4	1375
	5	677
	6	470
	7	315
	8	232
	9	219
	10	173
	11	130
	12	151
	13	132
	14	140
... 96 Werte ausgelassen ...		
	182	1
	183	1
	185	1
	192	2
	193	1
	199	1
	200	1
	213	1
	231	1
	233	1
	239	1

Label	Wert	#
	254	1
	260	1
	297	1
	472	1

tx29908 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditions-lücke' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	35684
	1	639
	2	31
	3	2
	4	2
	5	2

tx29948 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditionslücke' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	35684
	1	34
	2	23
	3	111
	4	32
	5	33
	6	29
	7	7
	8	16
	9	19
	10	14
	11	68
	12	48
	13	17
	14	11
... 55 Werte ausgelassen ...		
	105	5
	106	3
	107	2
	108	4
	109	1
	111	1
	117	3
	118	1
	120	1
	148	1
	149	2

Label	Wert	#
	152	1
	155	1
	165	1
	247	1

tx29910 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	23878
	1	4761
	2	3485
	3	2087
	4	1093
	5	480
	6	243
	7	134
	8	98
	9	50
	10	29
	11	10
	12	6
	13	3
	14	2
	15	1

tx29950 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	23878
	1	1119
	2	1712
	3	1389
	4	1316
	5	1126
	6	1173
	7	858
	8	666
	9	530
	10	412
	11	362
	12	280
	13	235
	14	194
... 22 Werte ausgelassen ...		
	37	1
	38	3
	39	2
	40	1
	41	3
	42	1
	43	2
	47	2
	48	4
	49	3
	53	1

Label	Wert	#
	54	1
	73	1
	75	1
	86	1

3 Biography

ID_t	Target-ID	133
splink	Link für Spell-Merging	134
wave	Welle	136
sptype	Spell-Typ	137
spms	Ereignistyp	138
splast	Episode dauert an	139
startm	Episodenbeginn (Monat)	140
starty	Episodenbeginn (Jahr)	141
endm	Episodenende (Monat)	143
endy	Episodenende (Jahr)	144

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	220001	17877	17877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220002	17575	17575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220003	7940	7935	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
	220004	2601	2594	3	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	220005	655	652	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	220006	153	152	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	220007	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220008	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220009	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	230001	419	334	7	6	11	9	11	14	12	11	3	1	0
	230002	24	16	0	1	2	1	1	0	1	0	2	0	0
	230003	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	230004	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	230005	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240001	17899	6834	2693	1631	2754	1970	1017	605	267	77	21	17	13
... 122 Werte ausgelassen ...														
	360003	5382	399	1030	1373	861	872	432	231	104	39	22	9	10
	360004	2984	102	330	726	536	651	297	190	87	33	18	6	8
	360005	1550	37	88	318	292	429	173	106	54	30	7	9	7
	360006	812	16	32	117	130	249	114	88	41	13	5	5	2
	360007	459	10	8	42	55	144	73	64	38	16	3	2	4
	360008	259	5	3	10	26	53	58	66	30	3	4	0	1
	360009	132	3	1	2	9	19	23	36	29	5	3	0	2
	360010	64	1	0	0	6	5	10	20	14	3	2	2	1
	360011	30	0	0	1	1	5	7	6	6	2	0	1	1
	360012	18	0	0	0	0	2	4	4	5	1	0	2	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	360013	9	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0	0	2
	360014	6	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2
	360015	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	360016	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	990001	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	106906	106906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	16923	0	16923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	17292	0	0	17292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	16373	0	0	0	16373	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	17076	0	0	0	0	17076	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	13659	0	0	0	0	0	13659	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	13110	0	0	0	0	0	0	13110	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	9038	0	0	0	0	0	0	0	9038	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	5909	0	0	0	0	0	0	0	0	5909	0	0	0
2020 (CATI)	16	5391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5391	0	0
2020 (CAWI)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 (CATI)	18	5076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5076	0
2022 (CATI & CAWI)	19	11163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11163
nicht ermittelbar	-55	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

sptype Spell-Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
School	22	46856	46840	5	4	2	1	1	0	1	0	2	0	0
VocPrep	23	448	353	7	7	13	10	12	14	13	11	7	1	0
VocTrain	24	43722	10142	4381	3522	5535	5315	4346	3770	2319	1165	902	843	1482
Military	25	4784	4535	49	56	32	31	22	27	4	5	15	1	7
Emp	26	72509	14399	5127	6643	5745	6585	6138	6236	4632	3362	3161	2938	7543
Unemp	27	17080	9270	463	322	574	819	876	1249	1027	758	653	523	546
ParLeave	29	3868	497	30	42	56	110	112	216	248	276	394	589	1298
Gap	30	15034	12356	152	129	267	386	401	444	245	125	161	135	233
FurtherEdu1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Internship	36	33615	8514	6709	6567	4149	3819	1751	1154	549	207	96	46	54
Dateneditionslucke	99	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

spms Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Hauptereignis	1	218027	103879	13971	14928	14848	14814	12152	11505	7864	5120	4634	4337	9788
Nebenereignis	2	19937	3027	2942	2343	1517	2248	1503	1586	1163	779	743	728	1358
nicht ermittelbar	-55	139	0	10	21	8	14	4	19	11	10	14	11	17

splast Episode dauert an

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	25595	3931	1908	2517	1687	1644	1581	1519	1012	644	669	1020	7460
nein	2	212508	102975	15015	14775	14686	15432	12078	11591	8026	5265	4722	4056	3703

startm Episodenbeginn (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Januar	1	9308	2662	532	631	570	662	661	708	587	467	434	398	985
Februar	2	13851	2783	2456	1934	1147	1264	807	820	571	413	408	383	856
März	3	13416	2490	2329	1563	1433	1393	915	825	548	352	353	383	818
April	4	15155	3205	1010	1284	1377	1647	1325	1449	999	598	497	553	1194
Mai	5	11455	3344	473	766	795	999	902	1040	790	484	452	433	954
Juni	6	13851	7665	433	613	617	803	698	727	466	368	338	366	739
Juli	7	24792	16551	874	1027	875	994	832	914	601	443	415	396	840
August	8	41867	29969	1746	2050	1389	1306	996	1014	749	550	527	499	1047
September	9	43480	28713	1854	2288	1878	1873	1397	1334	932	658	664	564	1318
Oktober	10	38124	6687	4419	4193	5356	4965	3953	3113	1903	964	746	562	1251
November	11	8116	1687	505	598	560	734	790	805	583	417	352	333	743
Dezember	12	4687	1150	291	345	376	436	383	361	309	195	205	206	418
nicht ermittelbar	-55	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

starty Episodenbeginn (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1952	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1953	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1954	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1956	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1958	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1959	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1960	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1961	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1962	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1963	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1964	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1965	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1966	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1967	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1968	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 40 Werte ausgelassen ...														
	2009	13264	12631	227	162	82	66	30	32	7	5	10	2	10
	2010	41905	23906	4724	2959	4353	3013	1449	865	395	118	52	26	45
	2011	16240	1839	8152	2838	1209	1030	577	335	124	54	31	21	28
	2012	16154	3	3330	8212	1904	1264	686	401	189	60	41	22	42
	2013	15495	0	0	2826	6307	2932	1789	998	332	118	69	45	79
	2014	14821	0	0	0	2325	6436	2590	1958	822	254	162	87	187
	2015	12177	0	0	0	0	2174	5047	2590	1196	479	292	164	235
	2016	10560	0	0	0	0	0	1372	4724	2056	932	520	381	574
	2017	8189	0	0	0	0	0	0	1128	3138	1491	897	513	1022
	2018	5892	0	0	0	0	0	0	0	734	1976	1227	806	1149

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2019	4588	0	0	0	0	0	0	0	0	398	1731	1064	1395
	2020	3836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329	1555	1952
	2021	3403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371	3032
	2022	1367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1367
nicht ermittelbar	-55	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

endm Episodenende (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Januar	1	9108	2912	521	821	698	832	820	674	535	416	361	266	252
Februar	2	12318	3550	1337	1671	1313	1129	909	722	454	353	328	290	262
März	3	20201	4524	3582	2671	2008	1982	1511	1264	777	483	523	509	364
April	4	16114	3903	2123	1767	1099	1214	1231	1177	743	456	463	559	1377
Mai	5	19166	7581	1403	1097	1233	1246	736	1009	745	466	437	469	2740
Juni	6	28435	15567	1213	1500	1405	1497	965	1203	960	606	541	599	2359
Juli	7	38542	24072	1162	1531	1914	1990	1510	1485	1176	715	717	623	1583
August	8	35644	21936	1308	1566	1875	1956	1531	1592	1085	684	561	550	917
September	9	34590	17060	2642	2492	3022	2960	1949	1608	940	593	471	350	494
Oktober	10	9078	1699	915	974	698	938	956	887	676	422	347	303	262
November	11	4555	1118	229	302	350	411	466	465	356	244	203	210	200
Dezember	12	10352	2984	488	900	758	921	1075	1024	591	471	439	348	353

endy Episodenende (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1956	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1958	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1960	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1961	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1962	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1964	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1965	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1966	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1967	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1968	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1969	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1970	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1971	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1972	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1973	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...														
	2008	4962	4962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	13242	13237	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	2010	38768	38675	65	15	7	0	0	0	1	0	2	0	0
	2011	16629	5957	9343	1153	170	4	0	0	0	0	0	0	0
	2012	16052	162	7513	7817	465	94	1	0	0	0	0	0	0
	2013	18217	0	0	8307	8096	1638	176	0	0	0	0	0	0
	2014	16942	0	0	0	7635	8287	822	197	0	0	1	0	0
	2015	14933	0	0	0	0	7053	6936	860	82	1	1	0	0
	2016	13395	0	0	0	0	0	5724	7089	503	78	1	0	0
	2017	10502	0	0	0	0	0	0	4964	4962	438	137	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2018	7212	0	0	0	0	0	0	0	3490	3285	351	86	0
	2019	5430	0	0	0	0	0	0	0	0	2107	2984	287	52
	2020	4576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1912	2481	183
	2021	4493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2222	2271
	2022	8657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8657

4 CohortProfile

ID_t Target-ID	147
ID_i Institutionen-ID	148
ID_tg Testgruppen-ID	149
wave Welle	150
cohort NEPS-Startkohorte	152
tx8600y Befragung Zielperson: Erhebungsjahr	153
tx8600m Befragung Zielperson: Erhebungsmonat	154
tx8600d Befragung Zielperson: Erhebungstag	155
tx8602y Befragung Zielperson: Erhebungsjahr (Zusatz-CAWI)	157
tx8602m Befragung Zielperson: Erhebungsmonat (Zusatz-CAWI)	158
tx8602d Befragung Zielperson: Erhebungstag (Zusatz-CAWI).	159
tx8610y Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsjahr 1	161
tx8610m Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsmonat 1.	162
tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus	163
tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson	164
tx80522 Daten verfügbar: Kompetenzdaten Zielperson	165
tx80531 Daten verfügbar: Kompetenztestung (Plausible Values)	166
tx80524 Daten verfügbar: Institution	167
tx80533 Daten verfügbar: NEPS-ADIAB	168
tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample	169
tx80121 Sample: Oversample Lehramtsstudierende	170
tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle	171
tx80528 Daten verfügbar: Befragung Zielperson (CAWI)	173

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2018 (CAWI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CATI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0
2020 (CAWI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CATI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CATI & CAWI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	340271	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx8600y Befragung Zielperson: Erhebungsjahr

[AUTO] Interviewdatum

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	2010	826	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	28883	16635	12248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	24763	448	0	13113	11202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	22875	0	0	0	0	12693	10182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2014	18238	0	0	0	0	0	0	9610	8628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2015	10096	0	0	0	0	0	0	0	0	10096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016	16109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9089	7020	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017	8550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8550	0	0	0	0	0	0	0
	2018	12454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7293	5161	0	0	0	0	0
	2019	6531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6531	0	0	0	0
	2020	11428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6218	5210	0	0
	2021	6065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	5991	0
	2022	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5662
designbedingt-54 fehlend		2725	0	0	0	0	0	0	2725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittel- bar	-55	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht teilge- nommen	-56	165042	0	5637	4796	6707	5216	7727	5574	9281	7813	8820	10889	9359	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12247

tx8600m Befragung Zielperson: Erhebungsmonat

[AUTO] Interviewdatum

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	2430	2354	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0
Februar	2	6360	6313	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
März	3	9741	3948	0	0	0	1978	0	13	0	0	691	0	790	0	0	612	1055	0	654	0
April	4	18961	1479	0	2775	0	3724	0	241	0	351	2659	0	1560	667	0	1615	1469	0	1606	815
Mai	5	25908	321	0	4467	0	3075	0	2387	0	2284	2035	0	2283	2060	0	2229	1588	0	1307	1872
Juni	6	23816	681	0	3854	0	2886	0	2438	0	3323	1171	0	1911	2288	0	1391	1297	0	1053	1523
Juli	7	18926	1688	0	1752	0	962	0	3515	0	3019	2239	0	991	1464	0	644	799	0	937	916
August	8	5056	112	4	265	0	68	0	813	0	1119	294	0	665	798	0	40	10	0	434	434
September	9	622	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0	349	16	0	0	0	0	0	102
Oktober	10	14231	0	4728	0	3811	0	3117	0	2575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	41284	9	7357	0	6860	0	6579	0	5806	0	0	6029	0	0	4129	0	0	4515	0	0
Dezember	12	5145	1004	159	0	531	0	486	0	247	0	0	991	0	0	1032	0	0	695	0	0
designbedingt-54 fehlend		2725	0	0	0	0	0	0	2725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittel- bar	-55	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht teilge- nommen	-56	165042	0	5637	4796	6707	5216	7727	5574	9281	7813	8820	10889	9359	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12247

tx8600d Befragung Zielperson: Erhebungstag

[AUTO] Interviewdatum

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1	6747	525	590	262	1155	265	1020	271	721	345	245	236	213	194	27	208	113	27	172	158
	2	7212	588	1193	353	543	376	494	368	545	285	279	690	223	280	46	197	191	227	126	208
	3	6270	603	704	229	313	483	455	299	483	286	185	824	280	214	41	291	170	83	162	165
	4	6745	684	287	478	285	507	484	247	292	221	334	897	255	325	29	258	202	644	114	202
	5	5915	762	180	410	321	322	372	252	261	249	205	503	226	195	190	190	126	853	149	149
	6	5056	542	179	272	210	358	250	158	218	316	361	361	284	169	216	226	229	355	210	142
	7	5057	453	183	170	372	202	161	284	177	216	318	342	243	281	667	153	179	213	265	178
	8	5312	640	302	343	216	358	120	295	83	345	233	231	263	188	670	198	234	207	226	160
	9	5175	647	568	424	141	161	120	341	91	252	376	173	254	262	408	172	215	180	207	183
	10	4657	676	515	260	112	424	133	310	104	308	167	152	382	92	248	174	91	165	173	171
	11	5285	679	535	526	121	422	128	308	78	342	396	152	323	281	215	258	87	105	137	192
	12	4677	519	267	540	125	301	116	354	371	281	290	78	354	188	247	154	61	81	203	147
	13	4867	492	252	453	103	378	265	207	327	392	389	90	332	225	155	242	105	148	112	200
	14	5664	786	222	557	415	202	530	359	456	193	358	101	218	239	126	168	178	146	200	210
	15	5359	774	181	343	521	363	484	275	197	458	203	70	220	188	94	249	270	162	198	109
... 4 Werte ausgelassen ...																					
	20	4544	533	50	432	131	422	111	277	133	365	299	170	274	193	55	177	315	135	182	290
	21	5145	687	40	696	88	502	76	442	77	279	339	162	290	170	336	200	178	89	252	242
	22	4764	595	37	351	57	660	51	285	51	398	288	103	310	218	396	206	243	107	210	198
	23	4839	565	185	587	41	526	34	447	50	316	358	78	253	289	136	227	255	85	182	225
	24	4292	547	195	411	42	495	50	386	54	301	245	56	277	244	110	225	224	68	174	188
	25	4648	557	176	559	24	687	33	295	40	253	302	42	205	385	117	241	258	37	184	253
	26	5143	550	705	514	39	544	46	307	165	318	299	33	333	295	103	208	211	40	302	131
	27	5674	449	938	334	30	733	116	300	196	403	270	33	346	282	60	316	294	45	238	291
	28	6306	689	1303	310	206	529	203	463	195	345	332	50	303	378	50	236	226	38	208	242
	29	6868	322	615	312	1163	400	666	248	702	490	353	39	345	199	48	300	205	33	284	144

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	30	9062	305	401	531	1712	337	1468	454	1119	504	440	163	255	406	31	172	273	30	263	198
	31	6706	258	1134	279	1414	214	1281	135	905	134	206	0	191	82	0	111	104	1	162	95
designbedingt feh- lend	-54	2725	0	0	0	0	0	0	2725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht er- mit- tel- bar	-55	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht teil- ge- nom- men	-56	165042	0	5637	4796	6707	5216	7727	5574	9281	7813	8820	10889	9359	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12247

tx8602y Befragung Zielperson: Erhebungsjahr (Zusatz-CAWI)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	2022	5117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5117
designbedingt-54 fehlend		166778	17909	12272	13113	11202	12693	10182	9546	8628	10096	9089	7020	8550	7293	5161	6531	6218	5284	5991	0
nicht ermittel- bar	-55	168376	0	5637	4796	6707	5216	7727	8363	9281	7813	8820	10889	9359	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12792

tx8602m Befragung Zielperson: Erhebungsmonat (Zusatz-CAWI)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311
Mai	5	1719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1719
Juni	6	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1424
Juli	7	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988
August	8	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	461
September	9	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
Oktober	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
November	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Dezember	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt-54 fehlend		166778	17909	12272	13113	11202	12693	10182	9546	8628	10096	9089	7020	8550	7293	5161	6531	6218	5284	5991	0
nicht ermittel- bar	-55	168376	0	5637	4796	6707	5216	7727	8363	9281	7813	8820	10889	9359	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12792

tx8602d Befragung Zielperson: Erhebungstag (Zusatz-CAWI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
	2	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187
	3	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170
	4	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184
	5	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
	6	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
	7	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137
	8	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139
	9	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254
	10	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203
	11	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177
	12	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141
	13	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
	14	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
	15	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165
... 3 Werte ausgelassen ...																					
	19	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
	20	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
	21	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166
	22	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
	23	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159
	24	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
	25	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
	26	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
	27	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
	28	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	29	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173
	30	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153
	31	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86
designbedingt fehlend	-54	166778	17909	12272	13113	11202	12693	10182	9546	8628	10096	9089	7020	8550	7293	5161	6531	6218	5284	5991	0
nicht er- mit- tel- bar	-55	168376	0	5637	4796	6707	5216	7727	8363	9281	7813	8820	10889	9359	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12792

tx8610y Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsjahr 1

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	2011	5819	5819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	1990	0	0	0	0	1990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2014	338	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017	6540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6540	0	0	0	0	0	0	0
Daten nicht freigegeben	-20	6768	0	0	0	0	6768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt-54 fehlend		286206	0	17909	17909	17909	0	17909	17571	17909	17909	17909	17909	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909
nicht ermittelbar	-55	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht teilgenommen	-56	32480	11960	0	0	0	9151	0	0	0	0	0	0	11369	0	0	0	0	0	0	0

tx8610m Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsmonat 1

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	241	0	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
März	3	1180	335	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	787	0	0	0	0	0	0	0
April	4	3010	1748	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	1253	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	4181	2811	0	0	0	710	0	0	0	0	0	0	660	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	1699	688	0	0	0	637	0	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	1652	237	0	0	0	643	0	0	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0
August	8	1422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1422	0	0	0	0	0	0	0
September	9	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	718	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0
November	11	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Daten nicht freigege- ben	-20	6768	0	0	0	0	6768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt-54 fehlend		286206	0	17909	17909	17909	0	17909	17571	17909	17909	17909	17909	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909
nicht ermittel- bar	-55	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht teilge- nommen	-56	32480	11960	0	0	0	9151	0	0	0	0	0	0	11369	0	0	0	0	0	0	0

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Teilnahme	1	174044	17909	12272	13113	11202	13865	10182	9610	8628	10096	9089	7020	8918	7293	5161	6531	6218	5284	5991	5662
temporärer Ausfall	2	73448	0	5591	4557	6423	3444	7041	4442	6025	4322	4190	5041	2674	3315	4732	3115	2537	2650	1830	1519
endgültiger Ausfall	3	90063	0	46	239	284	600	686	1141	3256	3491	4630	5848	6317	7301	8016	8263	9154	9975	10088	10728
designbedingt-54 fehlend		2716	0	0	0	0	0	0	2716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	165042	0	5637	4796	6707	5216	7727	5574	9281	7813	8820	10889	9359	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12247
ja	1	172440	17909	12272	13113	11202	12693	10182	9546	8628	10096	9089	7020	8550	7293	5161	6531	6218	5284	5991	5662
Umfragedaten21 in xEco- CAPI		64	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt-54 fehlend		2725	0	0	0	0	0	0	2725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenzdaten Zielperson

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	32734	11960	0	0	0	9143	0	262	0	0	0	0	11369	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	21131	5949	0	0	0	8766	0	0	0	0	0	0	6416	0	0	0	0	0	0	0
Daten nicht freigegeben	-20	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0
Kompetenzdaten in xEco-CAPI	-21	338	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt-54 fehlend	-54	285944	0	17909	17909	17909	0	17909	17309	17909	17909	17909	17909	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tx80531 Daten verfügbar: Kompetenztestung (Plausible Values)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	32850	11963	0	0	0	9242	0	262	0	0	0	0	11383	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	21015	5946	0	0	0	8667	0	0	0	0	0	0	6402	0	0	0	0	0	0	0
Daten nicht freigegeben	-20	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0
Plausible Values in xEcoCAPI	-21	338	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt-54 fehlend		285944	0	17909	17909	17909	0	17909	17309	17909	17909	17909	17909	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	81	8	6	11	10	9	9	8	5	4	3	2	2	1	1	1	1	0	0	0
ja	1	148775	17901	14992	14710	13504	15314	12008	11309	9803	9184	7724	5537	4710	3289	2189	1956	1556	1226	1063	800
nicht ermittel- bar	-55	191415	0	2911	3188	4395	2586	5892	6592	8101	8721	10182	12370	13197	14619	15719	15952	16352	16683	16846	17109

tx80533 Daten verfügbar: NEPS-ADIAB

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	131860	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940	6940
ja	1	208411	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969	10969

tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Teilnah- me in Welle 7	0	154	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur CATI	1	104	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur Kompe- tenztest	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur CAPI (Kurzbe- fragung)	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI + Kompe- tenztest	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kompetenztest 5 + CAPI		63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI + Kompe- tenztest + CAPI	6	275	0	0	0	0	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI + CAPI	7	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt-54 fehlend		339671	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17309	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tx80121 Sample: Oversample Lehramtsstudierende

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	284848	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992	14992
ja	1	55423	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917	2917

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	340271	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2018 (CAWI)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020 (CATI)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020 (CAWI)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 (CATI)	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80528 Daten verfügbar: Befragung Zielperson (CAWI)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	275405	17909	5637	17909	6707	17909	7727	17909	9281	17909	17909	10889	17909	17909	12748	17909	17909	12625	17909	12792
ja	1	64866	0	12272	0	11202	0	10182	0	8628	0	0	7020	0	0	5161	0	0	5284	0	5117

5 Education

ID_t	Target-ID	175
splink	Link für Spell-Merging	176
number	Sortiernummer	177
exam	Examensnummer	178
wave	Welle	179
datem	gültig ab (Monat)	180
datey	gültig ab (Jahr)	181
tx28101	letzter CASMIN	183
tx28102	Bildungsjahre = f(CASMIN)	184
tx28103	letzter ISCED-97.	185
tx28109	Veränderung in Bildungsklassifikation	186
tx28100	Herkunft Bildungsabschlussinformation	187

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	220001	17287	17287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220002	14998	14998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220003	6312	6310	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220004	1383	1382	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220005	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220006	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220007	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220008	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220009	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	230001	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240001	10722	3680	989	691	2221	1640	826	444	155	47	11	9	9
	240002	5067	521	262	409	1046	987	657	514	301	107	89	69	105
	240003	2252	108	83	119	293	309	290	280	179	128	104	117	242
	240004	918	31	26	39	78	100	88	94	93	49	62	80	178
	240005	336	11	8	11	22	21	34	21	40	23	32	20	93
	240006	123	2	4	9	6	3	9	10	11	7	10	13	39
	240007	30	4	0	0	2	1	3	1	3	2	0	7	7
	240008	13	0	0	2	1	0	0	0	0	3	1	1	5
	240009	7	0	0	0	0	2	1	0	0	1	3	0	0
	240010	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	240011	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	240012	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	240013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	240014	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	240016	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1240	644	23	223	85	35	66	74	24	14	10	20	22

number Sortiernummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	17908	17908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	17811	17598	36	26	49	49	24	14	10	4	1	0	0
	3	15315	6971	799	890	2185	1873	1177	762	351	115	73	43	76
	4	6998	2356	361	367	948	808	493	426	287	176	170	191	415
	5	2377	452	157	172	469	294	206	167	116	62	60	74	148
	6	550	40	39	44	97	72	59	60	35	22	11	22	49
	7	79	6	6	4	6	5	11	9	6	2	7	6	11
	8	13	2	0	1	0	0	3	1	1	0	0	1	4
	9	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	996	598	18	100	39	34	66	68	20	12	7	17	17
	2	182	42	3	84	34	1	0	6	3	2	2	2	3
	3	54	4	2	34	10	0	0	0	1	0	1	0	2
	4	8	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	59815	44690	1375	1282	3669	3066	1908	1365	782	367	313	317	681

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	45334	45334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	1398	0	1398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	1505	0	0	1505	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	3754	0	0	0	3754	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	3101	0	0	0	0	3101	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	1974	0	0	0	0	0	1974	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	1439	0	0	0	0	0	0	1439	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	806	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	381	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	0
2020 (CATI)	16	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	0	0
2020 (CAWI)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 (CATI)	18	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0
2022 (CATI & CAWI)	19	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	703

datum gültig ab (Monat)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Januar	1	1174	695	1	27	110	97	78	58	46	12	24	14	12
Februar	2	1423	478	7	52	359	193	124	86	43	26	16	24	15
März	3	2521	690	83	219	534	374	262	153	72	40	41	32	21
April	4	2559	1081	312	337	134	172	193	116	53	28	27	28	78
Mai	5	6477	4749	464	242	220	194	101	120	78	37	31	35	206
Juni	6	12333	10520	316	279	275	270	148	123	105	47	42	50	158
Juli	7	15879	14222	168	114	415	318	209	135	92	37	28	45	96
August	8	12808	11375	32	97	397	348	193	163	81	30	23	23	46
September	9	3841	848	7	112	1100	903	388	223	126	53	31	22	28
Oktober	10	664	106	5	12	92	91	128	105	39	25	22	27	12
November	11	450	85	2	5	50	72	60	68	33	22	17	20	16
Dezember	12	926	485	1	9	68	69	90	89	38	24	21	17	15

datey gültig ab (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1956	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1958	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1960	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1961	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1962	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1964	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1965	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1966	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1967	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1968	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1969	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1970	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1971	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1972	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1973	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...														
	2008	1742	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	5359	5359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	9648	9646	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	48	9	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	1629	0	1360	256	9	3	1	0	0	0	0	0	0
	2013	3605	0	0	1246	1947	376	36	0	0	0	0	0	0
	2014	3692	0	0	0	1798	1651	192	51	0	0	0	0	0
	2015	2172	0	0	0	0	1071	962	120	18	0	1	0	0
	2016	1641	0	0	0	0	0	783	784	67	7	0	0	0
	2017	928	0	0	0	0	0	0	484	399	35	10	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2018	547	0	0	0	0	0	0	0	322	193	28	4	0
	2019	328	0	0	0	0	0	0	0	0	146	158	22	2
	2020	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	164	15
	2021	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	121
	2022	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	565

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[1a] kein Abschluss	0	17057	17057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	1055	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	161	159	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	5508	5508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	1744	1722	2	0	3	2	3	4	0	3	1	0	4
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	16162	16160	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	4759	3544	76	137	259	184	123	116	98	48	50	50	74
[3a] Fachhochschulabschluss	7	3122	26	335	252	1087	651	303	183	91	51	45	33	65
[3b] Universitätsabschluss	8	11486	102	985	1116	2404	2264	1543	1135	617	279	227	254	560
nicht ermittelbar	-55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	9	1055	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5508	5508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	161	159	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	13	17906	17882	2	0	3	2	4	5	0	3	1	0	4
	15	4759	3544	76	137	259	184	123	116	98	48	50	50	74
	16	3122	26	335	252	1087	651	303	183	91	51	45	33	65
	18	11486	102	985	1116	2404	2264	1543	1135	617	279	227	254	560
kein Abschluss	-20	17057	17057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0A/1A] kein Abschluss	0	17051	17051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	1062	1062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	5508	5508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	16160	16160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	1840	1560	19	37	48	24	19	23	29	18	15	24	24
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	40	35	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	976	970	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	2125	1696	16	66	78	97	57	43	32	7	15	8	10
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1681	1164	39	33	134	65	51	53	37	25	21	18	41
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	13640	128	1320	1368	3491	2913	1830	1264	630	238	157	114	187
[6] Promotion, Habilitation	10	972	0	0	0	0	2	17	55	78	92	115	173	440

tx28109 Veränderung in Bildungsklassifikation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
CASMIN	1	849	175	8	3	22	48	135	158	120	49	43	32	56
ISCED	2	1784	494	27	41	79	32	37	79	103	106	122	190	474
CASMIN und ISCED	3	58422	44665	1363	1461	3653	3021	1802	1202	583	226	158	115	173

tx28100 Herkunft Bildungsabschlussinformation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
spSchool	22	40327	40324	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spVocPrep	23	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spVocTrain	24	19481	4359	1373	1281	3669	3066	1908	1365	782	367	313	317	681
spVocExtExam	40	619	34	14	222	84	35	66	74	24	14	10	20	22
spSchoolExtExam	50	621	610	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

6 MethodsCATI

ID_t Target-ID	190
ID_int Interviewer: ID	191
wave Welle	192
tx80321 Interviewerfragen: Ermüdung ZP	193
tx80122 Teilstichprobe: Lehramtsoversample.	194
tx80226 Interview: CATI-Erhebungsmodus, realisiert.	195
tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft	196
tx80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)	197
tx80103 Sample: Politische Gemeindegröße (Einwohner)	198
tx80108 Sample: Art der Rekrutierung	199
cohort NEPS-Startkohorte	200
tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche	201
tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)	203
tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	204
tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)	205
tx80205 Interview: Interview unterbrochen	206
tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)	207
tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)	209
tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)	211
tx80210 Interview: Incentive (Euro)	213
tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?.	214
tx80301 Interviewer: Geschlecht	215
tx80302 Interviewer: Altersgruppe	216
tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss	217
tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer	218
tx80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme	219

tx80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	220
tx80329	Interviewerfragen: Dauer in Minuten	221
tx80330	Interviewer: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss.	223
tx80331	Interviewer: Migrationshintergrund	224
tx80332	Interviewer: Anzahl Kinder unter 3 Jahren	225
tx80333	Interviewer: Anzahl Kinder 3-5 Jahre	226
tx80334	Interviewer: Anzahl Kinder 6-13 Jahre	227
tx80335	Interviewer: Anzahl Kinder 14-17 Jahre	228
tx80336	Interviewer: Anzahl Kinder ab 18 Jahre.	229
tx80339	Interviewer: Muttersprache	230
tx80341	Interviewer: hauptsächliche berufliche Stellung	231
tx80350	Interviewer: Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 24 Monaten.	232
tx80401	Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten	233
tx80410	Probleme Kontaktierung	234
tx80412	Probleme Durchführung	235
tx80311	Interview: Wochentag/Wochenende	236
tx80312	Interview: Tageszeit	237
tx80313	Interviewerkontrolle: Wie hat Ihnen das Interview gefallen?	238
tx80314	Interviewerkontrolle: Zufriedenheit mit Interviewer/in.	239
tx80315	Interviewer/in wirkte professionell	240
tx80316	Interviewer/in wirkte freundlich	241
tx80317	Interviewer/in wirkte interessiert	242
tx80130	NEPS-ADIAB: Match Typ	243
tx80131	NEPS-ADIAB: Probabilistischer Ähnlichkeitswert	244
tx80132	NEPS-ADIAB: Administrative Daten vorhanden	246

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	17848	0	17848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	17616	0	0	17616	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	14456	0	0	0	14456	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	14652	0	0	0	0	14652	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	13497	0	0	0	0	0	13497	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	12054	0	0	0	0	0	0	12054	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	10866	0	0	0	0	0	0	0	10866	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	9889	0	0	0	0	0	0	0	0	9889	0	0	0
2020 (CATI)	16	8934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8934	0	0
2020 (CAWI)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 (CATI)	18	7933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7933	0
2022 (CATI & CAWI)	19	7269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7269

tx80321 Interviewerfragen: Ermüdung ZP

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während des Interviews ein?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt nicht ermüdet	1	5797	0	0	0	0	0	0	5797	0	0	0	0	0
2	2	1315	0	0	0	0	0	0	1315	0	0	0	0	0
3	3	740	0	0	0	0	0	0	740	0	0	0	0	0
4	4	227	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0
5	5	168	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0
6	6	107	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0
7	7	111	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0
8	8	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
9	9	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
sehr stark ermüdet	10	11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	144373	17909	17848	17616	14456	14652	13497	3504	10866	9889	8934	7933	7269
weiß nicht	-98	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

tx80122 Teilstichprobe: Lehramtsoversample

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Basisstichprobe	0	71298	0	0	0	0	12240	11291	10197	9064	8274	7491	6647	6094
Lehramts-Oversample	1	13796	0	0	0	0	2412	2206	1857	1802	1615	1443	1286	1175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	67829	17909	17848	17616	14456	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80226 Interview: CATI-Erhebungsmodus, realisiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
CATI-Studio	1	8253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	1843	5662
CATI-Remote	2	11314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5470	5844	0
designbedingt fehlend	-54	133356	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	2716	246	1607

tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	135014	0	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7933	7269

tx80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
unter 2.000 Einwohner	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	71	61	48	24
2.000 bis u. 5.000 Einwohner	2	564	0	0	0	0	0	0	0	0	183	168	121	92
5.000 bis u. 20.000 Einwohner	3	1602	0	0	0	0	0	0	0	0	484	426	375	317
20.000 bis u. 50.000 Einwohner	4	2303	0	0	0	0	0	0	0	0	691	604	515	493
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	5	1731	0	0	0	0	0	0	0	0	481	450	381	419
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 1	6	521	0	0	0	0	0	0	0	0	143	139	125	114
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	7	3859	0	0	0	0	0	0	0	0	1118	992	921	828
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 1	8	6143	0	0	0	0	0	0	0	0	1841	1623	1409	1270
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	9	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	712	649	554	517
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 1	10	14228	0	0	0	0	0	0	0	0	4068	3723	3371	3066
nicht zuordenbar	-20	53373	17909	17848	17616	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	65963	0	0	0	14456	14652	13497	12054	10866	97	99	113	129

tx80103 Sample: Politische Gemeindegröße (Einwohner)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
unter 2.000 EW	1	752	0	0	0	0	0	0	0	0	229	196	174	153
2.000 bis u. 5.000 EW	2	2180	0	0	0	0	0	0	0	0	665	587	472	456
5.000 bis u. 20.000 EW	3	6428	0	0	0	0	0	0	0	0	1891	1680	1478	1379
20.000 bis u. 50.000 EW	4	4379	0	0	0	0	0	0	0	0	1246	1134	1019	980
50.000 bis u. 100.000 EW	5	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	771	719	650	556
100.000 bis u. 500.000 EW	6	7030	0	0	0	0	0	0	0	0	2135	1863	1597	1435
500.000 und mehr EW	7	10122	0	0	0	0	0	0	0	0	2855	2656	2430	2181
nicht zuordenbar	-20	53373	17909	17848	17616	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	65963	0	0	0	14456	14652	13497	12054	10866	97	99	113	129

tx80108 Sample: Art der Rekrutierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
persönlich-schriftlich, WS 2010/11	1	17855	5995	5975	5885	0	0	0	0	0	0	0	0	0
postalisch-schriftlich, WS 2010/11	2	28677	9613	9591	9473	0	0	0	0	0	0	0	0	0
postalisch, SS 2011 (Postkarten)	3	5755	1937	1920	1898	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bei Testung, SS 2011	4	1086	364	362	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99550	0	0	0	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7933	7269

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	152923	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7933	7269
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	248	0	13	18	0	0	0	5	14	8	4	103	83
	1	13299	3296	2023	1714	1415	1082	958	518	474	435	782	331	271
	2	22258	3984	2736	2386	1880	1909	1564	1595	1052	1140	1584	1487	941
	3	16844	2579	1943	1810	1539	1508	1261	1480	859	1027	1029	1028	781
	4	12752	1876	1475	1389	1149	1217	1070	1130	690	790	705	692	569
	5	9472	1239	1126	1050	878	879	841	812	596	550	489	508	504
	6	7429	902	887	824	714	730	682	584	455	457	386	439	369
	7	5847	675	655	616	549	587	507	466	391	376	357	367	301
	8	4826	494	526	573	466	477	422	432	362	313	252	246	263
	9	3938	358	459	424	402	453	390	348	271	229	214	189	201
	10	3398	338	385	379	304	370	320	254	267	250	184	175	172
	11	2997	274	345	327	300	328	321	224	218	233	131	154	142
	12	2607	210	309	296	258	300	267	201	195	184	135	121	131
	13	2229	172	260	259	239	241	239	189	163	165	111	82	109
	14	1974	147	219	230	204	200	221	138	197	135	85	98	100
... 101 Werte ausgelassen ...														
	117	28	0	0	6	0	0	0	11	0	0	0	0	11
	118	32	0	0	11	0	0	0	16	0	0	0	0	5
	119	13	1	0	6	1	0	0	1	0	0	0	0	4
	120	24	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	20
	121	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	122	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	124	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	125	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	127	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	128	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	129	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29	0	0	0	11	10	8	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42	2	0	13	2	0	3	17	0	0	0	0	5

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
CAPI	1	6263	0	0	0	0	0	0	6263	0	0	0	0	0
CATI	2	128751	0	17848	17616	14456	14652	13497	5791	10866	9889	8934	7933	7269
PAPI	3	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
CAPI	1	3618	0	0	0	0	0	0	3618	0	0	0	0	0
CATI	2	109076	17909	13113	12693	9549	10096	9089	4932	7293	6531	6218	5991	5662
PAPI	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	40229	0	4735	4923	4907	4556	4408	3504	3573	3358	2716	1942	1607

tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
deutsch	1	106693	17909	13113	12693	9549	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5652
russisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
türkisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	46230	0	4735	4923	4907	4556	4408	3504	3573	3358	2716	7933	1617

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	110420	17574	12984	12574	9468	9979	8929	7837	7146	6393	6104	5892	5540
ja	1	2275	335	129	119	81	117	160	713	147	139	114	99	122
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>40228</i>	<i>0</i>	<i>4735</i>	<i>4923</i>	<i>4907</i>	<i>4556</i>	<i>4408</i>	<i>3504</i>	<i>3573</i>	<i>3357</i>	<i>2716</i>	<i>1942</i>	<i>1607</i>

tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	3098	0	544	546	299	409	322	76	263	221	193	155	70
Anrufbeantworter	2	4487	0	510	875	750	510	431	74	316	423	322	191	85
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar/E-Mail-Postfach voll	3	366	0	12	24	47	35	12	1	42	61	76	19	37
kein Anschluss	4	4004	0	730	716	821	511	381	163	245	228	117	51	41
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt/E-Mail-Adresse falsch	5	1322	0	160	165	362	145	120	58	56	46	124	79	7
vager Termin	6	13335	0	1226	1171	1152	1564	1856	1453	1398	1198	845	806	666
definitiver Termin	7	2387	0	196	225	213	274	281	85	353	256	296	119	89
ZP verweigert grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	2394	0	169	278	386	198	173	412	225	213	149	108	83
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	690	0	110	130	41	67	82	82	62	45	31	21	19
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	37	0	0	4	2	0	0	2	4	12	6	6	1
ZP verweigert: krank	11	4	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
ZP verweigert Start des Interviews/keine Einwilligung zum Interview/Fragebogen leer zurück	12	60	0	0	2	12	9	7	2	4	2	11	6	5
kein Privathaushalt	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbewohnt, Gebäude verfallen, abgerissen	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...														
keine Verständigung möglich/ZP spricht nicht ausreichend deutsch/keine Verständigung in einer Zielsprache möglich	80	5	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CATI	81	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AP verweigert grundsätzlich - Weiterbearbeitung ZP möglich	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ZP verlangt Datenlöschung	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stiller Anruf durch Dialer	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	5.07	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	8.48	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10.07	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.37	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.38	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.43	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.45	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.58	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.63	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	10.65	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.67	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.68	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.72	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8802 Werte ausgelassen ...														
	174.58	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	174.88	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	175.72	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	177.07	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	182.40	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	183.40	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	183.72	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	192.48	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	204.65	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	207.22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	213.75	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	221.77	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>Interview unterbrochen</i>	-20	496	335	129	9	7	2	4	9	0	0	1	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	56	0	1	10	23	8	8	5	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40221	0	4735	4916	4907	4556	4408	3504	3573	3357	2716	1942	1607

tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	8.28	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10.57	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.95	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.03	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.28	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.35	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.38	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.46	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.52	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.53	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.54	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.55	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.57	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.66	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
... 26875 Werte ausgelassen ...														
	176.47	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	177.87	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	179.27	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	179.38	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	181.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	185.53	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	192.47	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	197.52	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	203.85	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	208.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	209.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	219.77	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	224.52	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	87	0	0	19	30	11	12	14	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	40222	0	4735	4916	4907	4556	4408	3504	3573	3358	2716	1942	1607

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	11591	0	0	0	0	0	0	0	3573	3358	2718	1942	0
	10	90588	17906	13107	12673	9497	10011	8988	1946	7160	6388	2912	0	0
	15	3644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3644
	20	13666	0	7	27	52	84	101	428	133	143	3238	5828	3625
	30	6726	0	0	0	0	0	0	6497	0	0	66	163	0
	40	77	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26631	3	4734	4916	4907	4557	4408	3106	0	0	0	0	0

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	0	26359	0	4735	4923	1	0	0	3504	3573	3358	2716	1942	1607
trifft zu	1	112693	17909	13113	12693	9548	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
designbedingt fehlend	-54	13871	0	0	0	4907	4556	4408	0	0	0	0	0	0

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[m] männlich	1	60142	10445	9160	6723	7459	7043	0	0	4957	3824	3558	3898	3075
[w] weiblich	2	59477	7464	7937	5977	6707	7359	0	0	5522	5697	5027	3789	3998
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25551	0	0	0	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1787	0	0	0	0	241	0	0	387	368	349	246	196
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5966	0	751	4916	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
bis 29 Jahre	1	34204	8639	5354	4410	4410	3814	0	0	1312	2798	1851	1052	564
30-49 Jahre	2	36709	5490	6085	4364	4590	4931	0	0	3441	2157	2343	1751	1557
50-65 Jahre	3	38674	3113	5309	3585	4272	4879	0	0	4814	3631	3229	3006	2836
älter als 65 Jahre	4	10032	667	349	341	894	778	0	0	912	935	1162	1878	2116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25551	0	0	0	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1787	0	0	0	0	241	0	0	387	368	349	246	196
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5966	0	751	4916	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	5748	832	951	625	727	867	0	0	792	437	95	214	208
Fachhochschulreife	6	14941	1923	1895	1215	1369	2154	0	0	951	1474	1169	1450	1341
Abitur/Hochschulreife	7	77204	12011	11737	7609	9086	8851	0	0	7070	6002	5700	4805	4333
Kein Schulabschluss	8	276	0	0	0	0	0	0	0	0	83	36	112	45
Mittlere Reife	17	19864	2912	2187	2613	2979	2392	0	0	1666	1525	1521	1106	963
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	333	0	0	12	0	138	0	0	0	0	0	0	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25551	0	0	0	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1787	0	0	0	0	241	0	0	387	368	349	246	196
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1253	231	327	626	5	0	0	0	0	0	64	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5966	0	751	4916	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
bis zu 2 Jahre	1	9773	6465	445	2505	358	0	0	0	0	0	0	0	0
2-3 Jahre	2	21054	4037	7194	4368	5455	0	0	0	0	0	0	0	0
4-5 Jahre	3	16129	4627	5554	2224	3724	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Jahre	4	14916	2780	3904	3603	4629	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	91051	0	751	4916	290	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7933	7269

tx80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme

Gab es bei der Durchführung des Interviews Probleme oder Störungen? «Gemeint sind z.B. Probleme beim Erfassen der biografischen Episoden oder auch Störungen durch Dritte. Bitte denken Sie zudem an Situationen während der Kontaktierung/Interviewdurchführung, auf die Sie sich durch die Interviewerschulung nicht ausreichend vorbereitet gefühlt haben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	10075	761	0	1450	993	1031	1050	913	836	774	713	722	832
nein	2	89500	17145	0	11243	8553	9065	8039	7637	6457	5757	5505	5269	4830
designbedingt fehlend	-54	53348	3	17848	4923	4910	4556	4408	3504	3573	3358	2716	1942	1607

tx80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Anfangs gut, später schlechter	1	1001	285	0	129	62	98	59	129	45	60	43	59	32
Anfangs schlecht, später besser	2	481	101	0	80	48	53	23	39	34	31	26	25	21
die ganze Zeit gut	3	97634	17433	0	12423	9397	9906	8980	8328	7199	6408	6100	5870	5590
die ganze Zeit schlecht	4	368	79	0	46	36	35	21	49	9	29	28	28	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53348	3	17848	4923	4910	4556	4408	3504	3573	3358	2716	1942	1607
<i>weiß nicht</i>	-98	91	8	0	15	3	4	6	5	6	3	21	9	11

tx80329 Interviewerfragen: Dauer in Minuten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0.00	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	0.02	612	0	0	33	279	154	106	0	25	1	1	11	2
	0.03	6090	0	0	799	1264	1473	1059	65	751	40	263	207	169
	0.05	8626	0	0	1503	1421	1621	1320	271	969	252	590	388	291
	0.07	8006	0	0	1491	1032	1134	1060	289	858	543	695	526	378
	0.08	6131	0	0	1134	667	721	765	274	610	395	581	587	397
	0.10	4488	0	0	813	460	465	481	295	373	385	436	482	298
	0.12	3412	0	0	686	314	289	316	280	285	324	341	320	257
	0.13	2621	0	0	457	264	257	246	206	219	344	240	230	158
	0.15	2151	0	0	385	223	195	199	190	154	299	188	177	141
	0.17	1739	0	0	313	162	175	146	171	148	226	148	136	114
	0.18	1501	0	0	265	157	167	152	116	135	173	123	117	96
	0.20	1272	0	0	200	142	134	150	114	111	175	71	100	75
	0.22	1213	0	0	207	123	154	140	94	81	156	94	90	74
	0.23	1109	0	0	157	104	128	118	103	90	155	88	87	79
... 824 Werte ausgelassen ...														
	25.23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	25.57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25.72	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.75	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	26.53	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	26.62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	27.15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	27.33	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	27.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	27.85	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	29.62	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	30.37	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	37.48	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	57.12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	71330	17909	17848	4935	4937	4566	4420	3518	3573	3358	2717	1942	1607

tx80330 Interviewer: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Beruflich-betrieblicher Ausbildungsabschluss	1	13043	0	0	0	3308	2719	0	0	2377	1237	1041	1309	1052
Beruflich-schulischer Ausbildungsabschluss	2	4100	0	0	0	998	917	0	0	358	463	388	588	388
Fachabschluss, Meister, Techniker	3	2514	0	0	0	317	407	0	0	363	193	444	328	462
Fachhochschulabschluss	4	7523	0	0	0	815	906	0	0	1081	1453	1112	1026	1130
Hochschulabschluss	5	17224	0	0	0	2887	3929	0	0	2776	1785	2054	1850	1943
sonstiger Ausbildungsabschluss	6	1926	0	0	0	49	9	0	0	103	357	482	355	571
kein beruflicher Abschluss	7	15687	0	0	0	3419	3937	0	0	3170	2434	852	1149	726
<i>noch in Ausbildung</i>	-20	1599	0	0	0	0	0	0	0	100	545	515	329	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1787	0	0	0	0	241	0	0	387	368	349	246	196
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8297	0	0	0	2373	1578	0	0	151	1054	1697	753	691
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80331 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	35660	0	0	0	5555	7364	0	0	5964	4443	4276	4010	4048
ja	1	26915	0	0	0	3510	4952	0	0	3966	4545	3975	3430	2537
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1787	0	0	0	0	241	0	0	387	368	349	246	196
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9338	0	0	0	5101	2086	0	0	549	533	334	247	488
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80332 Interviewer: Anzahl Kinder unter 3 Jahren

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	66349	0	0	0	8066	14029	0	0	10549	9693	8852	7933	7227
	1	362	0	0	0	36	11	0	0	182	51	82	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	241	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6757	0	0	0	6064	371	0	0	135	145	0	0	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	290	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80333 Interviewer: Anzahl Kinder 3-5 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	66149	0	0	0	8066	13776	0	0	10731	9606	8854	7901	7215
	1	463	0	0	0	31	257	0	0	0	51	80	32	12
	2	99	0	0	0	5	7	0	0	0	87	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	241	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6757	0	0	0	6064	371	0	0	135	145	0	0	42
system-fehlender Wert	.	290	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80334 Interviewer: Anzahl Kinder 6-13 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	63035	0	0	0	7237	12842	0	0	10315	9398	8431	7679	7133
	1	2824	0	0	0	697	680	0	0	308	346	503	218	72
	2	740	0	0	0	63	511	0	0	108	0	0	36	22
	3	112	0	0	0	105	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	241	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6757	0	0	0	6064	371	0	0	135	145	0	0	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	290	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80335 Interviewer: Anzahl Kinder 14-17 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	65201	0	0	0	7752	13417	0	0	10532	9720	8816	7832	7132
	1	1295	0	0	0	283	580	0	0	94	24	118	101	95
	2	215	0	0	0	67	43	0	0	105	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	241	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6757	0	0	0	6064	371	0	0	135	145	0	0	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	290	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80336 Interviewer: Anzahl Kinder ab 18 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	51925	0	0	0	6205	11458	0	0	8420	8061	6938	5810	5033
	1	4789	0	0	0	590	993	0	0	789	359	570	718	770
	2	4061	0	0	0	784	462	0	0	634	496	661	580	444
	3	5185	0	0	0	297	602	0	0	888	828	765	825	980
	4	310	0	0	0	51	259	0	0	0	0	0	0	0
	5	196	0	0	0	68	128	0	0	0	0	0	0	0
	6	245	0	0	0	107	138	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	241	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6757	0	0	0	6064	371	0	0	135	145	0	0	42
system-fehlender Wert	.	290	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80339 Interviewer: Muttersprache

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutsch	1	51497	0	0	0	7166	10253	0	0	8625	7259	6208	6301	5685
Türkisch	2	2406	0	0	0	264	256	0	0	408	521	644	221	92
Russisch	3	1268	0	0	0	124	0	0	0	372	121	264	185	202
Arabisch	4	1545	0	0	0	454	423	0	0	254	92	237	63	22
Polnisch	5	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0
Englisch	6	474	0	0	0	0	140	0	0	0	137	5	0	192
Sonstige	7	5069	0	0	0	908	1244	0	0	316	815	843	598	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78924	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1787	0	0	0	0	241	0	0	387	368	349	246	196
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9611	0	0	0	5250	2086	0	0	504	533	384	319	535
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80341 Interviewer: hauptsächliche berufliche Stellung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Selbständig: Akademiker/in in freiem Beruf	1	2015	0	0	0	677	1338	0	0	0	0	0	0	0
Selbständig: Sonstige Selbständige	2	4816	0	0	0	1896	2920	0	0	0	0	0	0	0
Beamter/ Beamtin im einfachen oder mittleren Dienst	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamter/ Beamtin im gehobenen oder höheren Dienst	4	145	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung	5	1209	0	0	0	565	644	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r mit einer qualifizierten Tätigkeit	6	1240	0	0	0	371	869	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit	7	496	0	0	0	265	231	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben	8	67	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiter/in: ungelernt oder angelernt	9	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiter/in: Facharbeiter/in	10	71	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiter/in: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiter/in: Meister/in, Polierer/in, Brigadier/in	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, nicht/ geringfügig erwerbstätig, in Ausbildung	13	10967	0	0	0	4774	6193	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	123815	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	10866	9889	8934	7933	7269
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	241	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7461	0	0	0	5325	2136	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80350 Interviewer: Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 24 Monaten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ja, Weiterbildungsmaßnahme in den letzten 24 Monaten	1	4885	0	0	0	1584	3301	0	0	0	0	0	0	0
Nein, keine Weiterbildungsmaßnahme in den letzten 24 Monaten	2	15415	0	0	0	7073	8342	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	123815	17909	17848	17616	0	0	13497	12054	10866	9889	8934	7933	7269
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	241	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8268	0	0	0	5509	2759	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	290	9	0	0	0	0	0	0	0

tx80401 Bereitschaft: Zuspierungsbereitschaft BA-Daten

Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspierung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspierung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? «Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	37617	0	17848	6268	4250	2426	1444	1230	1055	944	811	703	638
ja	1	97397	0	0	11348	10206	12226	12053	10824	9811	8945	8123	7230	6631
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80410 Probleme Kontaktierung

Traten bei der Kontaktierung dieser Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
nein	2	6528	0	0	0	0	0	0	0	0	6528	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	146392	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	3358	8934	7933	7269

tx80412 Probleme Durchführung

Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
nein	2	6493	0	0	0	0	0	0	0	0	6493	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	146392	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	3358	8934	7933	7269

tx80311 Interview: Wochentag/Wochenende

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
An einem Wochentag	1	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	352
Am Wochenende	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	152182	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7583	6878
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

tx80312 Interview: Tageszeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Am Vormittag	1	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	108
Am Nachmittag	2	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	177
Am Abend	3	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	152182	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7583	6878
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

tx80313 Interviewerkontrolle: Wie hat Ihnen das Interview gefallen?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	182
eher gut	2	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	151
eher schlecht	3	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	47
sehr schlecht	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8
gar nicht	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	152182	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7583	6878

tx80314 Interviewerkontrolle: Zufriedenheit mit Interviewer/in

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1 sehr zufrieden	1	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	273
2	2	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	94
3	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	12
4	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8
5 sehr unzufrieden	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
designbedingt fehlend	-54	152182	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7583	6878

tx80315 Interviewer/in wirkte professionell

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme nicht zu	1	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274
stimme eher nicht zu	2	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
teils/teils	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
stimme eher zu	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
stimme zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	152532	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7933	6878

tx80316 Interviewer/in wirkte freundlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme zu	1	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314
stimme eher zu	2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
teils/teils	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
stimme eher nicht zu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
stimme nicht zu	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	152532	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7933	6878

tx80317 Interviewer/in wirkte interessiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme zu	1	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189
stimme eher zu	2	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
teils/teils	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
stimme eher nicht zu	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
stimme nicht zu	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	152532	17909	17848	17616	14456	14652	13497	12054	10866	9889	8934	7933	6878

tx80130 NEPS-ADIAB: Match Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine Zustimmung zur Datenverknüpfung	0	29590	5527	5468	5241	4109	2424	1443	1229	1054	943	811	703	638
Kein Match	1	8331	1228	1228	1228	1033	1100	952	745	369	135	118	102	93
Exakter Match	2	112383	10873	10871	10873	9085	10854	10829	9856	9249	8640	7848	6991	6414
Probabilistischer Match	3	2258	238	238	238	201	238	238	194	168	148	135	117	105
Manueller Match	4	336	34	34	34	26	34	34	30	26	23	22	20	19
system-fehlender Wert	.	25	9	9	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0

tx80131 NEPS-ADIAB: Probabilistischer Ähnlichkeitswert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16.16360	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	31.80016	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	32.86928	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	33.13516	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	37.47191	5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	37.70826	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	38.43120	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	39.00744	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	39.47841	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	40.12463	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	40.51689	5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	40.66720	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	40.70378	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	41.32092	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	41.42830	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
... 207 Werte ausgelassen ...														
	58.31792	5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	58.32796	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	58.44619	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	58.49749	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	58.52494	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	58.54238	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	58.63059	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	58.70374	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	58.77688	19	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	58.82296	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	58.85003	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	58.89574	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	58.97194	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	59.21576	26	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	150329	17637	17576	17344	14229	14380	13225	11830	10672	9718	8777	7796	7145

tx80132 NEPS-ADIAB: Administrative Daten vorhanden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	1778	176	176	176	120	176	176	159	148	136	124	109	102
ja	1	113199	10969	10967	10969	9192	10950	10925	9921	9295	8675	7881	7019	6436
system-fehlender Wert	.	37946	6764	6705	6471	5144	3526	2396	1974	1423	1078	929	805	731

7 MethodsCAWI

ID_t Target-ID	248
wave Welle	249
tx80310 Interview: Art des Incentives.	250
tx80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)	251
tx80103 Sample: Politische Gemeindegröße (Einwohner)	252
tx80130 NEPS-ADIAB: Match Typ	253
tx80131 NEPS-ADIAB: Probabilistischer Ähnlichkeitswert	254
tx80132 NEPS-ADIAB: Administrative Daten vorhanden	256
tx80122 Teilstichprobe: Lehramtsoversample.	257
tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche	258
tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)	259
tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	260
tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)	261
tx80205 Interview: Interview unterbrochen	262
tx80206 Interview: Anzahl der Unterbrechungen	263
tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)	264
tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)	266
tx80210 Interview: Incentive (Euro)	268
tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?.	269
tx80225 Interview: Letzter Versandstatus	270
tx80250 Interview: Gewinner der Verlosung	271

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	12072	12072	0	0
2017 (CATI)	12	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	9900	0	9900	0
2019 (CATI)	15	0	0	0	0
2020 (CATI)	16	0	0	0	0
2020 (CAWI)	17	7943	0	0	7943
2021 (CATI)	18	0	0	0	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0	0	0	0

tx80310 Interview: Art des Incentives

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
Gruppe 1: Verlosung	1	4996	0	4996	0
Gruppe 2: Bargeld	2	2474	0	2474	0
Gruppe 3: Wahloption	3	2430	0	2430	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20015	12072	0	7943

tx80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
unter 2.000 Einwohner	1	118	0	72	46
2.000 bis u. 5.000 Einwohner	2	306	0	185	121
5.000 bis u. 20.000 Einwohner	3	853	0	484	369
20.000 bis u. 50.000 Einwohner	4	1199	0	681	518
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	5	854	0	484	370
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 1	6	266	0	143	123
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	7	1999	0	1105	894
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 1	8	3291	0	1867	1424
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	9	1243	0	703	540
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 1	10	7508	0	4083	3425
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12278	12072	93	113

tx80103 Sample: Politische Gemeindegröße (Einwohner)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
unter 2.000 EW	1	401	0	235	166
2.000 bis u. 5.000 EW	2	1120	0	661	459
5.000 bis u. 20.000 EW	3	3320	0	1868	1452
20.000 bis u. 50.000 EW	4	2231	0	1236	995
50.000 bis u. 100.000 EW	5	1420	0	771	649
100.000 bis u. 500.000 EW	6	3821	0	2174	1647
500.000 und mehr EW	7	5324	0	2862	2462
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12278	12072	93	113

tx80130 NEPS-ADIAB: Match Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
keine Zustimmung zur Datenverknüpfung	0	2880	1231	945	704
Kein Match	1	1002	756	143	103
Exakter Match	2	25501	9861	8641	6999
Probabilistischer Match	3	459	194	148	117
Manueller Match	4	73	30	23	20

tx80131 NEPS-ADIAB: Probabilistischer Ähnlichkeitswert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
	31.80016	3	1	1	1
	32.86928	1	1	0	0
	33.13516	3	1	1	1
	37.70826	2	1	1	0
	38.43120	3	1	1	1
	39.00744	3	1	1	1
	39.47841	1	1	0	0
	40.12463	1	1	0	0
	40.66720	2	1	1	0
	40.70378	1	1	0	0
	41.32092	1	1	0	0
	41.42830	3	1	1	1
	41.76829	3	1	1	1
	41.84577	2	1	1	0
	42.00783	3	1	1	1
... 168 Werte ausgelassen ...					
	58.11857	9	3	3	3
	58.16828	3	1	1	1
	58.30143	3	1	1	1
	58.32796	1	1	0	0
	58.44619	3	1	1	1
	58.49749	2	1	1	0
	58.52494	2	1	1	0
	58.54238	2	1	1	0
	58.63059	1	1	0	0
	58.70374	3	1	1	1

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
	58.77688	4	2	1	1
	58.82296	1	1	0	0
	58.85003	2	1	1	0
	59.21576	5	3	1	1
system-fehlender Wert	.	29383	11848	9729	7806

tx80132 NEPS-ADIAB: Administrative Daten vorhanden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
nein	0	404	159	136	109
ja	1	25629	9926	8676	7027
system-fehlender Wert	.	3882	1987	1088	807

tx80122 Teilstichprobe: Lehramtsoversample

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
Basisstichprobe	0	25152	10214	8282	6656
Lehramts-Oversample	1	4763	1858	1618	1287

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
	1	17565	7047	5177	5341
	2	30	4	11	15
	3	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	12319	5021	4711	2587

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
CAPI	1	0	0	0	0
CATI	2	0	0	0	0
PAPI	3	0	0	0	0
CAWI	4	29915	12072	9900	7943

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
CAPI	1	0	0	0	0
CATI	2	0	0	0	0
PAPI	3	0	0	0	0
CAWI	4	16649	6550	4960	5139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13266	5522	4940	2804

tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
deutsch	1	16649	6550	4960	5139
russisch	2	0	0	0	0
türkisch	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13266	5522	4940	2804

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
nein	0	13210	5113	4041	4056
ja	1	3439	1437	919	1083
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13266	5522	4940	2804

tx80206 Interview: Anzahl der Unterbrechungen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
	0	13210	5113	4041	4056
	1	3012	1377	816	819
	2	794	346	198	250
	3	261	105	67	89
	4	99	44	18	37
	5	45	18	10	17
	6	18	11	4	3
	7	13	3	3	7
	8	6	2	1	3
	9	4	1	2	1
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
	12	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	12450	5052	4739	2659

tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	12319	5021	4711	2587
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	0	0	0	0
Anrufbeantworter	2	0	0	0	0
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar/E-Mail-Postfach voll	3	0	0	0	0
kein Anschluss	4	0	0	0	0
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt/E-Mail-Adresse falsch	5	0	0	0	0
vager Termin	6	0	0	0	0
definitiver Termin	7	0	0	0	0
ZP verweigert grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	27	11	7	9
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	0	0	0	0
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	0	0	0	0
ZP verweigert: krank	11	0	0	0	0
ZP verweigert Start des Interviews/keine Einwilligung zum Interview/Fragebogen leer zurück	12	0	0	0	0
kein Privathaushalt	13	0	0	0	0
unbewohnt, Gebäude verfallen, abgerissen	14	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...					
keine Verständigung möglich/ZP spricht nicht ausreichend deutsch/keine Verständigung in einer Zielsprache möglich	80	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CATI	81	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0
AP verweigert grundsätzlich - Weiterbearbeitung ZP möglich	86	0	0	0	0
ZP zieht Zuspelungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	88	0	0	0	0
stiller Anruf durch Dialer	89	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
	0.00	3	1	1	1
	0.01	1	0	1	0
	0.01	1	1	0	0
	0.01	1	0	0	1
	0.01	1	1	0	0
	0.01	1	1	0	0
	0.01	1	1	0	0
	0.01	1	0	1	0
	0.01	1	0	1	0
	0.01	1	0	0	1
	0.01	1	0	1	0
	0.01	1	1	0	0
	0.01	1	0	0	1
	0.01	1	0	1	0
	0.01	1	0	1	0
... 17350 Werte ausgelassen ...					
	83.59	1	0	1	0
	83.83	1	1	0	0
	84.63	1	0	0	1
	84.72	1	1	0	0
	86.44	1	1	0	0
	88.56	1	1	0	0
	93.03	1	0	1	0
	100.07	1	0	0	1
	100.45	1	0	0	1
	101.19	1	0	0	1

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
	103.45	1	0	0	1
	103.87	1	0	1	0
	121.60	1	1	0	0
	139.27	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	12450	5052	4739	2659

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
	10	7145	0	2006	5139
designbedingt fehlend	-54	22770	12072	7894	2804

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
trifft nicht zu	0	12450	5052	4739	2659
trifft zu	1	17465	7020	5161	5284

tx80225 Interview: Letzter Versandstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
per Post	1	450	265	123	62
per E-mail	2	29465	11807	9777	7881

tx80250 Interview: Gewinner der Verlosung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	11	14	17
trifft nicht zu	0	19470	11687	2644	5139
trifft zu	1	694	385	309	0
designbedingt fehlend	-54	9751	0	6947	2804

8

MethodsCompetencies

ID_t Target-ID	275
wave Welle	276
cohort NEPS-Startkohorte	277
testm Testung: Erhebungstag (Monat)	278
testy Testung: Erhebungstag (Jahr)	279
ID_i Institutionen-ID	280
ID_tg Testgruppen-ID	281
tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)	282
tx80104 Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis	283
tx80108 Sample: Art der Rekrutierung	284
tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?	285
tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)	286
tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)	288
tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	289
tx80401 Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten	290
tx80210 Interview: Incentive (Euro)	291
tx80660 Anfangszeit der Testsitzung	292
tx80661 Anzahl Teilnehmer	294
tx80601 Teil 1: Schnelles Lesen-Start	296
tx80602 Teil 1: Schnelles Lesen- Ende	298
tx80603 Teil 2: Mathematik / Lesen -Start	300
tx80604 Teil 2: Mathematik / Lesen -Ende	302
tx80605 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Start	304
tx80606 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Ende	306
tx80607 Teil 4: Mathematik / Lesen -Start	308
tx80608 Teil 4: Mathematik / Lesen -Ende	310

tx80609	Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Start	312
tx80611	Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Ende	314
tx80612	Störungen während der Testsitzung: Lautsprecherdurchsagen	316
tx80613	Störungen während der Testsitzung: Alarm	317
tx80614	Störungen während der Testsitzung: Baulärm	318
tx80615	Störungen während der Testsitzung: Wechsel des Raumes	319
tx80616	Störungen während der Testsitzung: Eintreten von Personen	320
tx80617	Störungen während der Testsitzung: Andere Störungen	321
tx80618	Störungen während der Testsitzung: keine Störungen	322
tx80619	Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten sich	323
tx80620	Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten trotz Einwände	324
tx80621	Verhaltensweisen bei Studierenden: blätterten im falschen Testteil	325
tx80622	Verhaltensw. bei Studierenden: blätterten trotz Einwände im falschen Testt.. . . .	326
tx80623	Verhaltensw. bei Studierenden: beschäftigten sich mit dem Handy, Laptop etc..	327
tx80624	Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen ihren Platz	328
tx80625	Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen vorübergehend den Raum	329
tx80626	Verhaltensweisen bei Studierenden: gingen vor Ende	330
tx80627	Verhaltensw. bei Studierenden: beschwerten sich über Durchführungsbedingungen	331
tx80628	Fragen zu Testaufgaben	332
tx80629	Fragen zum Taschenrechner	333
tx80630	Probleme mit den Testheften	334
tx80631	Probleme mit Barcodeaufkleber	335
tx80633	Unterschrift	336
tx80662	Testung an externem Ort	337
tx80422	Erhebungsmodus (realisiert)	338
tx80363	Bereitschaft Lesetest (Teil A)	339
tx80362	Ermüdung Lesetest (Teil A)	340
tx80361	Störung Lesetest (Teil A)	341

tx80382	Bereitschaft Englisch (a)	342
tx80381	Ermüdung Zielperson Englisch (a)	343
tx80380	Störungen Englisch (a)	344
tx80350	Bereitschaft Mathematik	345
tx80348	Ermüdung Zielperson Mathe.	346
tx80347	Störung Mathematik	347
tx80346	Probleme Mathe	348
tx80351	Probleme bei Taschenrechner	349
tx80385	Bereitschaft Englisch (b)	350
tx80384	Ermüdung Zielperson Englisch (b)	351
tx80383	Störungen Englisch (b)	352
tx80366	Bereitschaft Lesetest (Teil B)	353
tx80365	Ermüdung Lesetest (Teil B)	354
tx80364	Störung Lesetest (Teil B)	355
ID_int	Interviewer: ID	356
tx80301	Interviewer: Geschlecht	357
tx80302	Interviewer: Altersgruppe	358
tx80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer	359
tx80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	360

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	7040	7040	0	0
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	8880	0	8880	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	13497	0	0	13497
2018 (CATI)	13	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	0	0	0	0
2020 (CATI)	16	0	0	0	0
2020 (CAWI)	17	0	0	0	0
2021 (CATI)	18	0	0	0	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	15920	7040	8880	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13497	0	0	13497

testm Testung: Erhebungstag (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Januar	1	0	0	0	0
Februar	2	0	0	0	0
März	3	417	417	0	0
April	4	2105	2105	0	0
Mai	5	4005	3295	710	0
Juni	6	1453	816	637	0
Juli	7	906	263	643	0
August	8	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	1845	0	1845	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13497	0	0	13497
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	144	144	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5045	0	5045	0

testy Testung: Erhebungstag (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	2011	6896	6896	0	0
	2013	1990	0	1990	0
Daten nicht freigegeben	-20	1845	0	1845	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497
nicht ermittelbar	-55	144	144	0	0
nicht teilgenommen	-56	5045	0	5045	0

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
CAPI	1	15920	7040	8880	0
CATI	2	0	0	0	0
PAPI	3	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497

tx80104 Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Einwohnermeldeamt	1	0	0	0	0
RLD	2	0	0	0	0
Auftraggeber/Kunde/dpc	3	8880	0	8880	0
Rekrutiert	4	7040	7040	0	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497

tx80108 Sample: Art der Rekrutierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
persönlich-schriftlich, WS 2010/11	1	15711	6831	8880	0
postalisch-schriftlich, WS 2010/11	2	209	209	0	0
postalisch, SS 2011 (Postkarten)	3	0	0	0	0
bei Testung, SS 2011	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13497	0	0	13497

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
trifft nicht zu	0	6890	0	6890	0
trifft zu	1	9030	7040	1990	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497

tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	6135	0	6135	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	0	0	0	0
Anrufbeantworter	2	0	0	0	0
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar/E-Mail-Postfach voll	3	1	0	1	0
kein Anschluss	4	11	0	11	0
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt/E-Mail-Adresse falsch	5	134	0	134	0
vager Termin	6	0	0	0	0
definitiver Termin	7	0	0	0	0
ZP verweigert grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	46	0	46	0
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	0	0	0	0
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	0	0	0	0
ZP verweigert: krank	11	0	0	0	0
ZP verweigert Start des Interviews/keine Einwilligung zum Interview/Fragebogen leer zurück	12	0	0	0	0
kein Privathaushalt	13	0	0	0	0
unbewohnt, Gebäude verfallen, abgerissen	14	0	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...					
Weiterbearbeitung in CATI	81	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0
AP verweigert grundsätzlich - Weiterbearbeitung ZP möglich	86	0	0	0	0
ZP zieht Zuspelungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	88	0	0	0	0
stiller Anruf durch Dialer	89	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0
fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13497	0	0	13497

tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
deutsch	1	9037	7040	1997	0
russisch	2	0	0	0	0
türkisch	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497
system-fehlender Wert	.	6883	0	6883	0

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
CAPI	1	9037	7040	1997	0
CATI	2	0	0	0	0
PAPI	3	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497
system-fehlender Wert	.	6883	0	6883	0

tx80401 Bereitschaft: Zuspierungsbereitschaft BA-Daten

Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspierung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspierung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? «Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nein	0	3011	0	3011	0
ja	1	5869	0	5869	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20537	7040	0	13497

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	20	8882	7040	1842	0
	25	155	0	155	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497
system-fehlender Wert	.	6883	0	6883	0

tx80660 Anfangszeit der Testsitzung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	830	60	60	0	0
	840	5	5	0	0
	900	160	160	0	0
	902	4	4	0	0
	903	1	1	0	0
	904	3	3	0	0
	905	35	35	0	0
	906	28	28	0	0
	908	1	1	0	0
	910	7	7	0	0
	913	8	8	0	0
	915	88	88	0	0
	919	2	2	0	0
	920	1	1	0	0
	930	27	27	0	0
... 125 Werte ausgelassen ...					
	1717	2	2	0	0
	1723	1	1	0	0
	1730	10	10	0	0
	1800	25	25	0	0
	1806	1	1	0	0
	1810	11	11	0	0
	1815	17	17	0	0
	1817	1	1	0	0
	1820	1	1	0	0
	1830	17	17	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1835	15	15	0	0
	1838	9	9	0	0
	1855	2	2	0	0
	1935	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497

tx80661 Anzahl Teilnehmer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	0	5	5	0	0
	1	172	172	0	0
	2	250	250	0	0
	3	380	380	0	0
	4	387	387	0	0
	5	393	393	0	0
	6	359	359	0	0
	7	385	385	0	0
	8	308	308	0	0
	9	325	325	0	0
	10	299	299	0	0
	11	331	331	0	0
	12	271	271	0	0
	13	347	347	0	0
	14	208	208	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...					
	25	160	160	0	0
	26	26	26	0	0
	27	134	134	0	0
	28	107	107	0	0
	29	28	28	0	0
	30	30	30	0	0
	31	55	55	0	0
	32	32	32	0	0
	33	60	60	0	0
	34	35	35	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	35	34	34	0	0
	38	38	38	0	0
	64	62	62	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	3	3	0	0

tx80601 Teil 1: Schnelles Lesen-Start

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	836	21	21	0	0
	837	12	12	0	0
	839	20	20	0	0
	840	5	5	0	0
	845	7	7	0	0
	900	7	7	0	0
	901	3	3	0	0
	902	3	3	0	0
	903	6	6	0	0
	904	1	1	0	0
	905	55	55	0	0
	906	16	16	0	0
	907	9	9	0	0
	908	37	37	0	0
	909	16	16	0	0
... 224 Werte ausgelassen ...					
	1805	4	4	0	0
	1806	12	12	0	0
	1812	11	11	0	0
	1814	9	9	0	0
	1817	1	1	0	0
	1818	4	4	0	0
	1819	10	10	0	0
	1820	3	3	0	0
	1821	1	1	0	0
	1838	18	18	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1840	23	23	0	0
	1913	2	2	0	0
	1935	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0

tx80602 Teil 1: Schnelles Lesen- Ende

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	838	21	21	0	0
	839	12	12	0	0
	841	20	20	0	0
	842	5	5	0	0
	848	7	7	0	0
	902	4	4	0	0
	903	6	6	0	0
	904	3	3	0	0
	905	6	6	0	0
	906	5	5	0	0
	907	55	55	0	0
	908	12	12	0	0
	909	9	9	0	0
	910	37	37	0	0
	911	16	16	0	0
... 225 Werte ausgelassen ...					
	1807	4	4	0	0
	1808	12	12	0	0
	1814	11	11	0	0
	1816	9	9	0	0
	1819	1	1	0	0
	1820	4	4	0	0
	1821	10	10	0	0
	1822	3	3	0	0
	1823	1	1	0	0
	1840	18	18	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1842	23	23	0	0
	1915	2	2	0	0
	1937	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0

tx80603 Teil 2: Mathematik / Lesen -Start

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	842	21	21	0	0
	844	19	19	0	0
	845	18	18	0	0
	852	7	7	0	0
	902	1	1	0	0
	905	9	9	0	0
	907	3	3	0	0
	908	6	6	0	0
	909	11	11	0	0
	910	35	35	0	0
	911	14	14	0	0
	912	8	8	0	0
	913	14	14	0	0
	914	34	34	0	0
	915	33	33	0	0
... 235 Werte ausgelassen ...					
	1815	3	3	0	0
	1817	11	11	0	0
	1819	9	9	0	0
	1823	2	2	0	0
	1824	10	10	0	0
	1826	5	5	0	0
	1827	1	1	0	0
	1844	9	9	0	0
	1845	9	9	0	0
	1846	23	23	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1918	2	2	0	0
	1922	1	1	0	0
	1939	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0

tx80604 Teil 2: Mathematik / Lesen -Ende

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	910	21	21	0	0
	912	19	19	0	0
	913	18	18	0	0
	920	7	7	0	0
	928	3	3	0	0
	930	5	5	0	0
	933	9	9	0	0
	935	3	3	0	0
	936	6	6	0	0
	937	11	11	0	0
	938	35	35	0	0
	939	14	14	0	0
	940	4	4	0	0
	941	15	15	0	0
	942	32	32	0	0
... 236 Werte ausgelassen ...					
	1843	3	3	0	0
	1845	11	11	0	0
	1847	9	9	0	0
	1851	2	2	0	0
	1852	10	10	0	0
	1854	5	5	0	0
	1855	1	1	0	0
	1912	9	9	0	0
	1913	9	9	0	0
	1914	23	23	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1946	2	2	0	0
	1950	1	1	0	0
	2007	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0

tx80605 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Start

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	910	13	13	0	0
	911	8	8	0	0
	913	37	37	0	0
	920	7	7	0	0
	931	5	5	0	0
	933	6	6	0	0
	934	3	3	0	0
	935	3	3	0	0
	936	6	6	0	0
	937	6	6	0	0
	938	27	27	0	0
	939	16	16	0	0
	940	14	14	0	0
	941	12	12	0	0
	942	18	18	0	0
... 237 Werte ausgelassen ...					
	1844	3	3	0	0
	1845	11	11	0	0
	1847	9	9	0	0
	1851	2	2	0	0
	1852	10	10	0	0
	1854	3	3	0	0
	1855	3	3	0	0
	1914	18	18	0	0
	1915	15	15	0	0
	1916	8	8	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1946	2	2	0	0
	1951	1	1	0	0
	2008	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	6	6	0	0

tx80606 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Ende

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	913	13	13	0	0
	914	8	8	0	0
	916	37	37	0	0
	923	7	7	0	0
	934	5	5	0	0
	935	6	6	0	0
	937	3	3	0	0
	938	9	9	0	0
	940	12	12	0	0
	941	37	37	0	0
	942	14	14	0	0
	943	10	10	0	0
	944	23	23	0	0
	945	5	5	0	0
	946	3	3	0	0
... 237 Werte ausgelassen ...					
	1847	14	14	0	0
	1849	9	9	0	0
	1854	2	2	0	0
	1855	13	13	0	0
	1856	1	1	0	0
	1858	2	2	0	0
	1916	9	9	0	0
	1917	9	9	0	0
	1918	15	15	0	0
	1921	8	8	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1949	2	2	0	0
	1952	1	1	0	0
	2009	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	6	6	0	0

tx80607 Teil 4: Mathematik / Lesen -Start

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	913	13	13	0	0
	914	8	8	0	0
	916	19	19	0	0
	917	18	18	0	0
	924	7	7	0	0
	934	1	1	0	0
	935	10	10	0	0
	938	12	12	0	0
	940	9	9	0	0
	941	10	10	0	0
	942	37	37	0	0
	943	15	15	0	0
	944	17	17	0	0
	945	20	20	0	0
	947	8	8	0	0
... 242 Werte ausgelassen ...					
	1845	1	1	0	0
	1848	14	14	0	0
	1850	9	9	0	0
	1852	1	1	0	0
	1854	2	2	0	0
	1855	10	10	0	0
	1856	4	4	0	0
	1900	2	2	0	0
	1916	9	9	0	0
	1919	24	24	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1923	8	8	0	0
	1949	2	2	0	0
	2037	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	6	6	0	0

tx80608 Teil 4: Mathematik / Lesen -Ende

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	941	13	13	0	0
	942	8	8	0	0
	944	19	19	0	0
	945	18	18	0	0
	952	7	7	0	0
	954	1	1	0	0
	956	1	1	0	0
	1003	11	11	0	0
	1006	12	12	0	0
	1008	5	5	0	0
	1009	10	10	0	0
	1010	36	36	0	0
	1011	14	14	0	0
	1012	17	17	0	0
	1013	19	19	0	0
... 247 Werte ausgelassen ...					
	1913	1	1	0	0
	1916	14	14	0	0
	1918	9	9	0	0
	1920	1	1	0	0
	1922	2	2	0	0
	1923	10	10	0	0
	1924	4	4	0	0
	1928	2	2	0	0
	1944	9	9	0	0
	1947	24	24	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1951	8	8	0	0
	2017	2	2	0	0
	2038	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	6	6	0	0

tx80609 Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Start

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	941	13	13	0	0
	942	8	8	0	0
	944	19	19	0	0
	945	13	13	0	0
	946	5	5	0	0
	953	7	7	0	0
	956	1	1	0	0
	957	1	1	0	0
	1003	4	4	0	0
	1004	4	4	0	0
	1005	3	3	0	0
	1006	9	9	0	0
	1007	3	3	0	0
	1008	5	5	0	0
	1009	9	9	0	0
... 258 Werte ausgelassen ...					
	1916	11	11	0	0
	1917	3	3	0	0
	1918	9	9	0	0
	1921	1	1	0	0
	1923	2	2	0	0
	1924	13	13	0	0
	1925	1	1	0	0
	1928	2	2	0	0
	1944	9	9	0	0
	1948	24	24	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1952	8	8	0	0
	2018	2	2	0	0
	2040	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0

tx80611 Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Ende

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	944	13	13	0	0
	945	8	8	0	0
	947	19	19	0	0
	948	13	13	0	0
	949	5	5	0	0
	956	7	7	0	0
	957	2	2	0	0
	1004	1	1	0	0
	1006	3	3	0	0
	1007	4	4	0	0
	1008	9	9	0	0
	1009	3	3	0	0
	1010	3	3	0	0
	1011	11	11	0	0
	1012	12	12	0	0
... 258 Werte ausgelassen ...					
	1908	1	1	0	0
	1913	11	11	0	0
	1918	12	12	0	0
	1920	12	12	0	0
	1922	1	1	0	0
	1926	5	5	0	0
	1927	11	11	0	0
	1931	2	2	0	0
	1946	9	9	0	0
	1951	24	24	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
	1955	8	8	0	0
	2021	2	2	0	0
	2042	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	81	81	0	0

tx80612 Störungen während der Testsitzung: Lautsprecherdurchsagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nicht genannt	0	6767	6767	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129	129	0	0

tx80613 Störungen während der Testsitzung: Alarm

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nicht genannt	0	6740	6740	0	0
genannt	1	27	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129	129	0	0

tx80614 Störungen während der Testsitzung: Baulärm

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nicht genannt	0	6209	6209	0	0
genannt	1	558	558	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129	129	0	0

tx80615 Störungen während der Testsitzung: Wechsel des Raumes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nicht genannt	0	6755	6755	0	0
genannt	1	12	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129	129	0	0

tx80616 Störungen während der Testsitzung: Eintreten von Personen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nicht genannt	0	6527	6527	0	0
genannt	1	240	240	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129	129	0	0

tx80617 Störungen während der Testsitzung: Andere Störungen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nicht genannt	0	6224	6224	0	0
genannt	1	543	543	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	129	129	0	0

tx80618 Störungen während der Testsitzung: keine Störungen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nicht genannt	0	1229	1229	0	0
genannt	1	5538	5538	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129	129	0	0

tx80619 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten sich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6001	6001	0	0
einmal	2	725	725	0	0
mehrmals	3	113	113	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57	57	0	0

tx80620 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten trotz Einwände

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6745	6745	0	0
einmal	2	6	6	0	0
mehrmals	3	66	66	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	79	79	0	0

tx80621 Verhaltensweisen bei Studierenden: blättern im falschen Testeil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	5791	5791	0	0
einmal	2	927	927	0	0
mehrmals	3	121	121	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57	57	0	0

tx80622 Verhaltensw. bei Studierenden: blättern trotz Einwände im falschen Testt.

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6749	6749	0	0
einmal	2	82	82	0	0
mehrmals	3	0	0	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65	65	0	0

tx80623 Verhaltensw. bei Studierenden: beschäftigten sich mit dem Handy, Laptop etc.

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6731	6731	0	0
einmal	2	87	87	0	0
mehrmals	3	5	5	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73	73	0	0

tx80624 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen ihren Platz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6793	6793	0	0
einmal	2	4	4	0	0
mehrmals	3	0	0	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99	99	0	0

tx80625 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen vorübergehend den Raum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6631	6631	0	0
einmal	2	191	191	0	0
mehrmals	3	0	0	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	74	0	0

tx80626 Verhaltensweisen bei Studierenden: gingen vor Ende

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6650	6650	0	0
einmal	2	74	74	0	0
mehrmals	3	59	59	0	0
häufig	4	1	1	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	112	112	0	0

tx80627 Verhaltensw. bei Studierenden: beschwerten sich über Durchführungsbedingungen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
nie	1	6616	6616	0	0
einmal	2	158	158	0	0
mehrmals	3	21	21	0	0
häufig	4	0	0	0	0
Doppelnennung	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22521	144	8880	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101	101	0	0

tx80628 Fragen zu Testaufgaben

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	309	309	0	0
nein	2	6510	6510	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	77	77	0	0

tx80629 Fragen zum Taschenrechner

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	142	142	0	0
nein	2	6634	6634	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	120	120	0	0

tx80630 Probleme mit den Testheften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	170	170	0	0
nein	2	6636	6636	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	90	90	0	0

tx80631 Probleme mit Barcodeaufkleber

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	33	33	0	0
nein	2	6795	6795	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	68	68	0	0

tx80633 Unterschrift

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	6859	6859	0	0
nein	2	22	22	0	0
designbedingt fehlend	-54	22521	144	8880	13497
Angabe verweigert	-97	15	15	0	0

tx80662 Testung an externem Ort

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
trifft nicht zu	0	13790	5696	8094	0
trifft zu	1	1910	1124	786	0
designbedingt fehlend	-54	13717	220	0	13497

tx80422 Erhebungsmodus (realisiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
CBA (computer-based assessment)	1	629	0	629	0
EPEN (electronic pen)	2	675	0	675	0
PBA (paper-based assessment)	3	693	0	693	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20537	7040	0	13497
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6883	0	6883	0

tx80363 Bereitschaft Lesetest (Teil A)

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Aufgabenbearbeitung zum Lesen. Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Aufgaben zum Lesen zu bearbeiten?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Anfangs gut, später schlechter	1	28	0	0	28
Anfangs schlecht, später besser	2	8	0	0	8
die ganze Zeit gut	3	1351	0	0	1351
die ganze Zeit schlecht	4	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28022	7040	8880	12102

tx80362 Ermüdung Lesetest (Teil A)

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben zum Lesen ein?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
überhaupt nicht ermüdet	1	871	0	0	871
2	2	250	0	0	250
3	3	145	0	0	145
4	4	40	0	0	40
5	5	29	0	0	29
6	6	21	0	0	21
7	7	18	0	0	18
8	8	15	0	0	15
9	9	3	0	0	3
sehr stark ermüdet	10	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	28022	7040	8880	12102
weiß nicht	-98	1	0	0	1

tx80361 Störung Lesetest (Teil A)

Gab es während der Bearbeitung der Aufgaben zum Lesen Störungen (z.B. Störungen durch Dritte), Unterbrechungen (z.B. ZP musste wichtiges Telefonat erledigen) oder sonstige allgemeine Schwierigkeiten (z.B. technische Probleme)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	58	0	0	58
nein	2	1337	0	0	1337
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28022	7040	8880	12102

tx80382 Bereitschaft Englisch (a)

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Aufgabenbearbeitung zu Englisch. Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Aufgaben zu Englisch zu bearbeiten?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Anfangs gut, später schlechter	1	23	0	0	23
Anfangs schlecht, später besser	2	6	0	0	6
die ganze Zeit gut	3	808	0	0	808
die ganze Zeit schlecht	4	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28571	7040	8880	12651
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	3

tx80381 Ermüdung Zielperson Englisch (a)

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben zu Englisch ein?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
überhaupt nicht ermüdet	1	499	0	0	499
2	2	155	0	0	155
3	3	84	0	0	84
4	4	39	0	0	39
5	5	20	0	0	20
6	6	18	0	0	18
7	7	12	0	0	12
8	8	9	0	0	9
9	9	4	0	0	4
sehr stark ermüdet	10	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28574	7040	8880	12654

tx80380 Störungen Englisch (a)

Gab es während der Bearbeitung der Aufgaben zu Englisch Störungen (z.B. Störungen durch Dritte), Unterbrechungen (z.B. ZP musste wichtiges Telefonat erledigen) oder sonstige allgemeine Schwierigkeiten (z.B. technische Probleme)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	40	0	0	40
nein	2	803	0	0	803
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28574	7040	8880	12654

tx80350 Bereitschaft Mathematik

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Aufgabenbearbeitung zur Mathematik. Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Aufgaben zur Mathematik zu bearbeiten?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Anfangs gut, später schlechter	1	58	0	0	58
Anfangs schlecht, später besser	2	25	0	0	25
die ganze Zeit gut	3	2645	0	0	2645
die ganze Zeit schlecht	4	18	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26667	7040	8880	10747
<i>nicht in Liste</i>	-96	4	0	0	4

tx80348 Ermüdung Zielperson Mathe

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben zur Mathematik ein?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
überhaupt nicht ermüdet	1	1674	0	0	1674
2	2	521	0	0	521
3	3	282	0	0	282
4	4	111	0	0	111
5	5	66	0	0	66
6	6	35	0	0	35
7	7	30	0	0	30
8	8	19	0	0	19
9	9	5	0	0	5
sehr stark ermüdet	10	3	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	26671	7040	8880	10751

tx80347 Störung Mathematik

Gab es während der Bearbeitung der Aufgaben zur Mathematik Störungen (z.B. Störungen durch Dritte), Unterbrechungen (z.B. ZP musste wichtiges Telefonat erledigen) oder sonstige allgemeine Schwierigkeiten (z.B. technische Probleme)? «Probleme und Schwierigkeiten mit einzelnen Aufgaben sollen hier nicht erfasst werden. Diese werden separat erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	113	0	0	113
nein	2	2633	0	0	2633
designbedingt fehlend	-54	26671	7040	8880	10751

tx80346 Probleme Mathe

Gab es bei den Mathematikaufgaben von der ZP geäußerte Probleme oder Nachfragen, die sich auf die Bearbeitung einzelner Mathematikaufgaben bezogen haben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	105	0	0	105
nein	2	2641	0	0	2641
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26671	7040	8880	10751

tx80351 Probleme bei Taschenrechner

Hat die Zielperson Probleme mit dem Taschenrechner geäußert oder gab es Nachfragen zur Verwendung des Taschenrechners?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	105	0	0	105
nein	2	2641	0	0	2641
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26671	7040	8880	10751

tx80385 Bereitschaft Englisch (b)

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Aufgabenbearbeitung zu Englisch. Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Aufgaben zu Englisch zu bearbeiten?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Anfangs gut, später schlechter	1	28	0	0	28
Anfangs schlecht, später besser	2	11	0	0	11
die ganze Zeit gut	3	774	0	0	774
die ganze Zeit schlecht	4	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28594	7040	8880	12674
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2

tx80384 Ermüdung Zielperson Englisch (b)

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben zu Englisch ein?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
überhaupt nicht ermüdet	1	477	0	0	477
2	2	148	0	0	148
3	3	109	0	0	109
4	4	30	0	0	30
5	5	17	0	0	17
6	6	16	0	0	16
7	7	14	0	0	14
8	8	7	0	0	7
9	9	2	0	0	2
sehr stark ermüdet	10	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	28596	7040	8880	12676

tx80383 Störungen Englisch (b)

Gab es während der Bearbeitung der Aufgaben zu Englisch Störungen (z.B. Störungen durch Dritte), Unterbrechungen (z.B. ZP musste wichtiges Telefonat erledigen) oder sonstige allgemeine Schwierigkeiten (z.B. technische Probleme)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	34	0	0	34
nein	2	787	0	0	787
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28596	7040	8880	12676

tx80366 Bereitschaft Lesetest (Teil B)

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Aufgabenbearbeitung zum Lesen. Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Aufgaben zum Lesen zu bearbeiten?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Anfangs gut, später schlechter	1	38	0	0	38
Anfangs schlecht, später besser	2	6	0	0	6
die ganze Zeit gut	3	1328	0	0	1328
die ganze Zeit schlecht	4	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28041	7040	8880	12121
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2

tx80365 Ermüdung Lesetest (Teil B)

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben zum Lesen ein?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
überhaupt nicht ermüdet	1	776	0	0	776
2	2	268	0	0	268
3	3	154	0	0	154
4	4	54	0	0	54
5	5	45	0	0	45
6	6	30	0	0	30
7	7	27	0	0	27
8	8	12	0	0	12
9	9	8	0	0	8
sehr stark ermüdet	10	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	28043	7040	8880	12123

tx80364 Störung Lesetest (Teil B)

Gab es während der Bearbeitung der Aufgaben zum Lesen Störungen (z.B. Störungen durch Dritte), Unterbrechungen (z.B. ZP musste wichtiges Telefonat erledigen) oder sonstige allgemeine Schwierigkeiten (z.B. technische Probleme)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
ja	1	60	0	0	60
nein	2	1314	0	0	1314
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28043	7040	8880	12123

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
[m] männlich	1	4918	3768	1150	0
[w] weiblich	2	4119	3272	847	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497
system-fehlender Wert	.	6883	0	6883	0

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
bis 29 Jahre	1	563	563	0	0
30-49 Jahre	2	2875	2540	335	0
50-65 Jahre	3	4478	3012	1466	0
älter als 65 Jahre	4	1121	925	196	0
designbedingt fehlend	-54	13497	0	0	13497
system-fehlender Wert	.	6883	0	6883	0

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
bis zu 2 Jahre	1	5051	4674	377	0
2-3 Jahre	2	2020	1119	901	0
4-5 Jahre	3	1165	702	463	0
mehr als 5 Jahre	4	801	545	256	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13497	0	0	13497
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6883	0	6883	0

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	5	12
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	1761	1435	326	0
Fachhochschulreife	6	442	263	179	0
Abitur/Hochschulreife	7	5670	4497	1173	0
Kein Schulabschluss	8	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	1045	825	220	0
Fachoberschulreife	18	99	0	99	0
Sonstiger Schulabschluss	21	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13497	0	0	13497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	20	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6883	0	6883	0

9 pTargetCATI

ID_t Target-ID	401
ID_i Institutionen-ID	402
wave Welle	403
t400500_g1v1 Generationenstatus.	404
t400500_g1 Generationenstatus.	405
t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	406
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	407
t400500_g3v1 Herkunftsgruppe	408
t400500_g3 Herkunftsgruppe	409
t405010_g1R Land des Geburtsorts	410
t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert)	412
t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)	413
t406100_g1R andere Nationalität	414
t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert)	416
t414000_g1R erste Muttersprache (ISO 639.2)	417
t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert)	419
t414002_g1R zweite Muttersprache (ISO 639.2)	420
t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert)	422
t414060_g1R Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (ISO 639.2)	423
t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert)	425
t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost)	426
t700101_g2R Geburtsgemeinde (Bundesland)	427
t700101_g3R Geburtsgemeinde (Regierungsbezirk)	428
t700101_g4R Geburtsgemeinde (Kreis)	430
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	432
t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland	434

t40503m Zuzugsmonat	435
t40503y Zuzugsjahr	436
t406000 Migrationsgrund	438
t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	439
t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr	440
t731204 Geburtsjahr Mutter	441
t731207 Mutter lebt noch	443
t731254 Geburtsjahr Vater	444
t731257 Vater lebt noch	446
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target	447
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	448
t414030 Hauptsprache bilinguale ZP	449
t414020 Beginn Zweitspracherwerb Deutsch	450
t712001 Kindergarten	451
t712002 Dauer Kindergartenbesuch	452
tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland	453
tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Beruf. Qualifizierte (edit.)	454
t725000 Sitzengeblieben/wiederholt	455
t725001 wiederholte Klasse 1	456
t725002 wiederholte Klasse 2	457
t725003 wiederholte Klasse 3	458
t725004 wiederholte Klasse 4	459
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathematik	460
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch	461
t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt)	462
t405070_g1R Geburtsland Mutter	463
t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert)	465
t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt)	466

t405081_g1R	Wohnland Mutter	467
t405081_g2	Mutter: Wohnland (kategorisiert)	469
t414100_g1R	Mutter: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)	470
t414100_g2	Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)	472
t731301_g1	Mutter: ISCED-97.	474
t731301_g2	Mutter: CASMIN	475
t731301_g3	Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN).	476
t731403_g1	Mutter: Beruf (KldB 1988)	477
t731403_g2	Mutter: Beruf (KldB 2010)	479
t731403_g3	Mutter: Beruf (ISCO-88)	481
t731403_g4	Mutter: Beruf (ISCO-08)	483
t731403_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)	485
t731403_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88).	487
t731403_g7	Mutter: Beruf (MPS)	489
t731403_g8	Mutter: Beruf (EGP).	491
t731403_g9	Mutter: Beruf (BLK)	492
t731403_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)	493
t731403_g15	Mutter: Beruf (CAMSIS).	495
t731403_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)	497
t731406_D	Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)	499
t405090_g1	Geburtsort Vater (bereinigt)	500
t405100_g1R	Geburtsland Vater.	501
t405100_g2	Vater: Geburtsland (kategorisiert)	503
t405110_g1	Vater lebt in Deutschland (bereinigt)	504
t405111_g1R	Wohnland Vater	505
t405111_g2	Vater: Wohnland (kategorisiert)	507
t414120_g1R	Vater: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2).	508
t414120_g2	Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)	510

t731351_g1	Vater: ISCED-97	512
t731351_g2	Vater: CASMIN	513
t731351_g3	Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)	514
t731453_g1	Vater: Beruf (KldB 1988)	515
t731453_g2	Vater: Beruf (KldB 2010)	517
t731453_g3	Vater: Beruf (ISCO-88)	519
t731453_g4	Vater: Beruf (ISCO-08)	521
t731453_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)	523
t731453_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)	525
t731453_g7	Vater: Beruf (MPS)	527
t731453_g8	Vater: Beruf (EGP)	529
t731453_g9	Vater: Beruf (BLK)	530
t731453_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)	531
t731453_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)	533
t731453_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)	535
t731456_D	Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)	537
t40521a_g1	Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)	538
t405220_g1R	Geburtsland der Mutter der Mutter	539
t405220_g2	Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)	541
t40521b_g1	Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)	542
t405240_g1R	Geburtsland der Mutter des Vaters	543
t405240_g2	Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)	545
t40521c_g1	Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)	546
t405230_g1R	Geburtsland des Vaters der Mutter	547
t405230_g2	Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)	549
t40521d_g1	Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)	550
t405250_g1R	Geburtsland des Vaters des Vaters	551
t405250_g2	Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)	553

tg04001_g3	Fächergruppe Fach 1 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	555
tg04001_g4R	ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (3-Steller; PAPI-Fragebogen)	556
tg04001_g5R	ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (2-Steller; PAPI-Fragebogen)	558
tg04001_g6	ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)	560
tg04001_g7	Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)	561
t66201a	Sachinteresse Mathematik: Knobeln	562
t66208a	Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten	563
t66201b	Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt	564
t66208b	Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur	565
t66201c	Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden	566
t66208c	Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen	567
t66201d	Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit	568
t66208d	Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden	569
t733001	Familienstand aktuell	570
t733002	Vorhandensein eines Partners	571
t733003	Vorhandensein eines Partners	572
ts31203	Geschlecht des/der Partners/in	573
t405060	Geburtsort Mutter	574
t405080	Mutter lebt in Deutschland	575
t731301	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter	576
t731302_O	anderer Schulabschluss Mutter	577
t731303	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter	578
t731304_O	anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen)	580
t731306	Art Hochschulabschluss Mutter	581
t731307_O	Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen)	582
t731308	Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter	583
t731310	Promotion Mutter	584
t731311	Art der Beamtenausbildung, Mutter	585

t731401	Erwerbstätigkeit Mutter	586
t731402	ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter	587
t731404	berufliche Stellung Mutter	588
t731405	genaue berufliche Stellung Mutter	589
t731406_R	Anzahl Beschäftigter der Mutter	591
t731407	Leitungsposition Mutter	592
t405090	Geburtsort Vater	593
t405110	Vater lebt in Deutschland	594
t731351	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater	595
t731352_O	anderer Schulabschluss Vater	596
t731353	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater	597
t731354_O	anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen)	599
t731356	Art Hochschulabschluss Vater	600
t731357_O	Anderer Hochschulabschluss Vater (offen)	601
t731358	Hochschullabschluss verleihende Institution Vater	602
t731360	Promotion Vater	603
t731361	Art der Beamtenausbildung, Vater	604
t731451	Erwerbstätigkeit Vater	605
t731452	ehemalige Erwerbstätigkeit Vater	606
t731454	berufliche Stellung Vater	607
t731455	genaue berufliche Stellung Vater	608
t731456_R	Anzahl Beschäftigter des Vaters	610
t731457	Leitungsposition Vater	611
t405200	Großelternanteil im Ausland geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen	612
t40521a	Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen.	613
t40521b	Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen	614
t40521c	Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen	615
t40521d	Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen	616

t414070	Hilfsvariable Filter Interaktionssprache	617
tg01003_g1	Art der Hochschule WS 2010 (PAPI-Fragebogen)	618
tg04004_g3	Fächergruppe Fach 2 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	619
tg04004_g4R	ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (3-Steller; PAPI-Fragebogen)	620
tg04004_g5R	ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (2-Steller; PAPI-Fragebogen)	622
tg04004_g6	ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)	624
tg04001_g1R	Studienbereich Fach 1 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	625
tg04001_g2R	Studienbereichsgliederung Sampling Fach 1 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	627
tg04002	Fach 1 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)	629
tg04007_g3	Fächergruppe Fach 3 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	630
tg04007_g4R	ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (3-Steller; PAPI-Fragebogen)	631
tg04007_g5R	ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (2-Steller; PAPI-Fragebogen)	633
tg04007_g6	ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)	635
tg04004_g1R	Studienbereich Fach 2 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	636
tg04004_g2R	Studienbereichsgliederung Sampling Fach 2 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	638
tg04005	Fach 2 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)	640
tg02001_ha	angestrebter Abschluss WS 2010, harmonisiert (PAPI-Fragebogen)	641
tg24201_g1	Studienziel Lehramt (CATI)	642
tg24202_g2	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (Studienbeginn; CATI).	643
tg15207_g1R	Ort der Hochschule (West/Ost).	644
tg15207_g2R	Ort der Hochschule (Bundesland).	645
tg15207_g3O	Ort der Hochschule (Regierungsbezirk)	646
tg15207_g4O	Ort der Hochschule (Kreis)	648
tg12001_g2R	Studienbereich: Wunschnfach 1 (2-Steller;PAPI), generiert	650
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte	652
t66210l_g1	MOW: Soziale Orientierung	653
t66210m_g1	MOW: Autonomie	654
t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte	655

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte	656
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte	657
tg04007_g1R Studienbereich Fach 3 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	658
tg04007_g2R Studienbereichsgliederung Sampling Fach 3 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)	660
tg04008 Fach 3 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)	662
tg02001 angestrebter Studienabschluss WS 2010 (PAPI-Fragebogen)	663
tg02001_g1 angestrebter Abschluss WS 2010 (inkl. polyvalenter Bachelor; PAPI-Fragebogen)	664
tg04002_g1 Fach 1 WS 2010 (Bachelor mit 2 Hauptfächern)	665
tg03001_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (vierstufig; PAPI-Fragebogen)	666
tg03001_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (differenziert; PAPI)	667
tg04009_g1 Art des Studiengangs: Mono-/Interdisziplinarität	668
tg04009_g2R Art des Studiengangs: Fächergruppe bei Interdisziplinarität	669
tg08001 Angebot Kennenlernen	671
tg08002 Teilnahme Kennenlernen	672
tg08003 Hilfreich Kennenlernen	673
tg08004 Angebot Studienorganisation	674
tg08005 Teilnahme Studienorganisation	675
tg08006 Hilfreich Studienorganisation	676
tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen	677
tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen	678
tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen	679
tg08010 Angebot Brückenkurse	680
tg08011 Teilnahme Brückenkurse	681
tg08012 Hilfreich Brückenkurse	682
tg08013 Angebot wiss. Arbeiten	683
tg08014 Teilnahme wiss. Arbeiten	684
tg08015 Hilfreich wiss. Arbeiten	685
tg08016 keine Einführungsangebote	686

tg09001	Wartezeit wegen NC	687
tg09002	Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate).	688
tg10001	Zulassungsbeschränkung	690
tg11001	Kriterium Noten.	691
tg11002	Kriterium Prüfung	692
tg11003	sonstiges Kriterium	693
tg12001_g1R	Studienfach: Wunschfach 1 (3-Steller; destatis 2010/11), generiert	694
tg12002_g1R	Studienfach: Wunschfach 2 (2-Steller; destatis 2010/11).	696
tg12003	Wunschstudium erfüllt	698
tg13001	Alternative zum Studium	699
tg13002_O	Alternative zum Studium konkret.	700
tg14001	Studium an Wunsch-Hochschule?.	701
tg15001	Urteil Studium Eltern.	702
tg15002	Urteil Studium Freunde.	703
tg15003	Urteil Fach Eltern	704
tg15004	Urteil Fach Freunde	705
t31300a	Generalisierte Einstellung zu Bildung: sozialer Aufstieg durch Bildung	706
t31300b	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Einkommen und Bildung	707
t31300c	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft	708
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	709
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	710
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	711
t31300g	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Kritikfähigkeit	712
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	713
t31300i	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wichtigeres als hoher Schulabschluss	714
t31300j	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wert an sich	715
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	716
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	717

t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	718
t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	719
t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	720
t66210a	berufl. Orient.: Neues lernen	721
t66210l	berufl. Orient.: nützliche Arbeit	722
t66210b	berufl. Orient.: gutes Betriebsklima	723
t66210m	berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse	724
t66210c	berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten.	725
t66210d	berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten	726
t66210e	berufl. Orient.: Vielfalt	727
t66210f	berufl. Orient.: interessante Arbeit	728
t66210n	berufl. Orient.: anderen helfen	729
t66210g	berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit	730
t66210h	berufl. Orient.: gute Bezahlung.	731
t66210o	berufl. Orient.: eigener Chef.	732
t66210i	berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten	733
t66210j	berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen	734
t66210k	berufl. Orient.: Selbständigkeit	735
t66210p	berufl. Orient.: Sinnvolles tun	736
t272800_g1	Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)	737
t272801_g1	Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)	739
t272804_g1	Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)	741
t418001_g1R	Sprache Lesen - Beruf (ISO 639.2).	743
t418001_g2	Sprache Lesen - Beruf (kategorisiert)	745
t418021_g1R	Ausländische Sprache Lesen Studium (ISO 639.2)	746
t418021_g2	Ausländische Sprache Lesen Studium (kategorisiert)	748
t418011_g1R	Sprache Lesen - Freizeit (ISO 639.2)	749
t418011_g2	Sprache Lesen - Freizeit (kategorisiert)	751

t418000	Sprache lesen - Beruf	752
t34001h	Quantität Lesen - Studium (Minuten)	753
t418020	Sprache lesen - Studium	755
t418010	Sprache lesen - Freizeit	756
t34005b	Anzahl Bücher HH Eltern	757
t34005c	Nutzung Bücher HH Eltern.	758
t34006k	HOMEPOS - Eltern klassische Literatur	759
t34006l	HOMEPOS - Eltern Gedichte	760
t34006m	HOMEPOS - Eltern Kunstwerke	761
t34009i	Aktiv musizieren.	762
t34009j	Häufigkeit aktiv musizieren	763
t34009k	Klassische Musik hören	765
t34009h	Häufigkeit klassische Musik hören	766
t34010f	Diskussion über politische/soziale Fragen	768
t34010g	Diskussion über Bücher.	769
t34010h	Diskussion über Kunstwerke/Kunst	770
t516006	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung	771
t516010	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung	772
t516013	Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung	773
t516014	Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung.	774
t524000	Fehlsicht	775
t524001	Beeinträchtigung durch Fehlsicht	776
t524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	777
t524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	779
t524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	781
t524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	783
t524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	785
t524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	787

t524100	Heuschnupfen	789
t524101	Neurodermitis	790
t30142a	Spaß am Studium	791
t31240b	Studienwechsel	792
t66406a	Motivation: Studium erfolgreich abschließen	793
t66407a	Motivation: zu den Besten gehören	794
t66408a	Motivation: spätere Berufschancen	795
t66406b	Motivation: gute Leistungen	796
t66407b	Motivation: intelligenter als andere	797
t66408b	Motivation: später finanziell abgesichert	798
t66406c	Motivation: Bedeutung Erfolg Studium	799
t66407c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	800
t66408c	Motivation: gut bezahlter Beruf	801
t66406d	Motivation: gute Prüfungsleistung	802
t66408d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	803
t66407d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	804
t66405a	Motivation: Spaß an Inhalten	805
t66405b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	806
t66405c	Motivation: Inhalte bedeutsam	807
t66405d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	808
t30245a	Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Gehalt	809
t30245b	Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: angesehener Job	810
t30245c	Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: interessanter Job	811
t30245d	Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Jobsicherheit	812
t30246a	Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Gehalt	813
t30246b	Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: angesehener Job	814
t30246c	Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: interessanter Job	815
t30246d	Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Jobsicherheit	816

t300460	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss Master	817
t30346a	direkte Kosten Masterstudium	818
t30446a	Opportunitätskosten Masterstudium	819
t31446a	Subjektive Informiertheit Angebot Masterstudiengänge	820
t31446b	Subjektive Informiertheit Zulassung Masterstudium	821
t31445c	Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Bachelorabschluss	822
t31446c	Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Masterabschluss	823
t31440a	Subjektive Informiertheit - Studium	824
t31440b	Subjektive Informiertheit BA/MA	825
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	826
t30240a	Nutzen Studium: guter Job	827
t30340a	direkte Kosten Studium	828
t30440a	Opportunitätskosten Studium	829
t31240a	Zeithorizont nach Studium	830
t30745a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Bachelorabschluss	831
t30746a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Masterabschluss	832
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium	833
t30745b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Bachelorabschluss	834
t30746b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Masterabschluss.	835
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium	836
t417100	Sprache Mediennutzung - Bücher.	837
t417110	Sprache Mediennutzung – Zeitung	838
t417130	Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet	839
t417120	Sprache Mediennutzung – Nachrichten im Internet.	840
t417140	Sprache Mediennutzung – SMS, E-Mails	841
t417150	Sprache Mediennutzung – Fernsehen	842
t417160	Sprache Mediennutzung – Video, DVD, Blue-Ray Disc	843
tg2411a	Stud.zufried.: Freude am Studium	844

tg2411b	Stud.zufried.: Wunsch nach besseren Stud.bedingungen	845
tg2411c	Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu vereinbaren	846
tg2411d	Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium	847
tg2411e	Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend	848
tg2411f	Stud.zufried.: Studium frisst mich auf	849
tg2411g	Stud.zufried.: Studium ist interessant	850
tg2411h	Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange	851
tg2411i	Stud.zufried.: durch Studium oft müde	852
Version_ende	Versionsvariable ende - Auslandsincentive	853
tg60014	Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 9. Welle	854
t531214	Studiengebührendarlehen	855
t515052	Risikobereitschaft Geldanlagen	856
t515053	Risikobereitschaft Freizeit und Sport	857
t515054	Risikobereitschaft berufliche Karriere	858
t31060b_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	859
t31060b_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	861
t31060b_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	863
t31060b_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	865
t31060b_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	867
t31060b_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	869
t31060b_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	871
t31060b_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	873
t31060b_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	874
t31060b_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	876
t31160c_g1	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KIdB 1988)	878
t31160c_g2	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KIdB 2010)	880
t31160c_g3	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88)	882
t31160c_g4	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08)	884

t31160c_g5	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88)	886
t31160c_g6	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88)	888
t31160c_g7	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS)	890
t31160c_g9	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK)	892
t31160c_g14	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)	893
t31160c_g16	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08)	895
t31060c_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 1988)	897
t31060c_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 2010)	899
t31060c_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88)	901
t31060c_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08)	903
t31060c_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88)	905
t31060c_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88)	907
t31060c_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS)	909
t31060c_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK)	911
t31060c_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)	912
t31060c_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08)	914
t66800a_g1	Big Five: Extraversion	916
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit	917
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	918
t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus	919
t66800e_g1	Big Five: Offenheit	920
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	921
t31040a	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	923
t31140a	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss	924
t66800k	Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam	925
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	926
t66003b	Selbstwertgefühl: ich taue nichts	927
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	928

t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	929
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	930
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	931
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere.	932
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	933
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager.	934
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	935
t531243	derzeit BAföG-gefördert?	936
t531244	elternunabhängiges BAföG?	937
Version_26321	Versionsvariable 26321	938
Version_26327	Versionsvariable 26327	939
tg64031	Referendariat: Schulform	940
Version_z26_16	Versionsvariable z26_16	941
t412140	Interaktionssprache beste/r Freund/in	942
t412190	Sprachgebrauch - PartnerIn	943
t412110	Interaktionssprache Mutter	944
t412120	Interaktionssprache Vater	945
t41341a	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen	946
t41341b	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen	947
t41341c	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen	948
t41341d	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben	949
t41331a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen	950
t41331b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen	951
t41331c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	952
t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben	953
t516201_v1	Parteiwahl	954
t516201	Bundestagswahl: Parteiwahl	955
t516201_ha	Bundestagswahl: Parteiwahl harmonisiert	956

t516202_O Parteiwahl (andere Partei)	957
t516202_g1v1 Parteiwahl (andere Partei)	958
t516202_g1 Parteiwahl (andere Partei)	960
t517000 Anomie: Keine Kinder auf die Welt bringen	962
t517001 Anomie: Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen	963
t517101 Soziales Vertrauen: Fairness	964
t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft	965
tg60015 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (10. und 12. Welle)	966
t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	967
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland.	968
t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	969
t30247a Arbeitsmarkt-Nutzen Promotion: Gehalt	970
t30247b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: angesehener Job	971
t30247c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion interessanter Job	972
t30247d Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: Jobsicherheit.	973
t300470 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Promotion	974
t30313m direkte Kosten Promotion	975
t30447a Opportunitätskosten Promotion	976
t31447c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Promotion	977
t31240c Zeithorizont nach Promotion.	978
t30560a Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter.	979
t30747a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Promotion	980
t30560b Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	981
t30747b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Promotion	982
t324110 Sozialkapital - Info Job : Wahrscheinlichkeit	983
t32411k Sozialkapital - Info Job: Partner.	984
t32411l Sozialkapital - Info Job: Mutter	985
t32411m Sozialkapital - Info Job: Vater	986

t32411o	Sozialkapital - Info Job: Geschwister	987
t32411p	Sozialkapital - Info Job: Verwandte	988
t32411q	Sozialkapital - Info Job: Freunde	989
t32411n	Sozialkapital - Info Job: Kollegen	990
t32411r	Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen	991
t32411s	Sozialkapital - Info Job: sonstige	992
t32411b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	993
t32411d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	994
t32411e	Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium	995
t32411c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	996
t325110	Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit	997
t32511k	Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in	998
t32511l	Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter	999
t32511m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	1000
t32511o	Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister	1001
t32511p	Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft	1002
t32511q	Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde	1003
t32511n	Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen	1004
t32511r	Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen	1005
t32511s	Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige	1006
t32511b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	1007
t32511d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	1008
t32511e	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium	1009
t32511c	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen	1010
t431000	Migrationsgedanke	1011
t431030	Migrationsdauer	1012
t431040	Migrationsplan	1013
t431050	Migrationswahrscheinlichkeit	1014

t67809a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	1015
t67810a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	1016
t67809b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können.	1017
t67810b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	1018
t67809e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	1019
t67810d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	1020
t67809f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	1021
t67810e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	1022
t67809h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	1023
t67809a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	1024
t67810h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	1025
t67810a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	1026
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	1027
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	1028
t751001_g3R	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	1029
t751001_g4R	Wohngemeinde (Kreis)	1031
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	1033
t32461k	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Partner	1034
t32461l	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Mutter	1035
t32461m	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Vater	1036
t32461o	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Geschwister	1037
t32461p	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Verwandte	1038
t32461q	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Freunde	1039
t32461n	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kollegen	1040
t32461r	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen	1041
t32461s	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: sonstige	1042
t32461b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	1043
t32461d	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg	1044

t32461e	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Studium	1045
t32461c	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	1046
t32461h	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie	1047
t32561k	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Partner	1048
t32561l	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Mutter	1049
t32561m	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Vater	1050
t32561o	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Geschwister	1051
t32561p	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Verwandte	1052
t32561q	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde	1053
t32561n	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen	1054
t32561r	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen	1055
t32561s	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige	1056
t32561b	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	1057
t32561d	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.	1058
t32561e	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium.	1059
t32561c	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	1060
t32561h	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Eigenethnie	1061
tg60022_v1	Screening erwerbstätige Lehrkräfte	1062
tg2940a	VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben	1063
tg2941a	VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung	1064
tg2942a	VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt	1065
tg2943a	VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da.	1066
tg2940b	VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen	1067
tg2941b	VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung	1068
tg2943b	VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen	1069
tg2940c	VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen	1070
tg2941c	VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen	1071
tg2943c	VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben	1072

tg2944a	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt	1073
tg2945a	VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen	1074
tg2946a	VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können	1075
tg2944b	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung	1076
tg2946b	VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen	1077
tg2944c	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert	1078
tg2946c	VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge	1079
th21300_v1	Anzahl der gewählten Kurse	1080
t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	1081
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	1082
t430010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	1083
t430020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	1084
t430030	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	1085
t430040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	1086
t430050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	1087
t430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	1088
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz	1089
t430090	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung	1090
t67010a	IE-4: Leben selbst in der Hand	1091
t67010b	IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt	1092
t67010c	IE-4: Erfolg bei Anstrengung	1093
t67010d	IE-4: Leben von anderen bestimmt	1094
t527102	Sport: Häufigkeit	1095
t525008_v1	Rauchstatus	1096
t525008	Rauchstatus	1097
t525015	Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)	1098
t525209_v1	Alkoholkonsum	1100
t525209	Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate	1101

t341000	Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Intro	1102
t34130a	Zuordnung Künstler – Bereich: Mozart	1103
t34130g	Zuordnung Künstler – Bereich: Hesse	1104
t34130o	Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens.	1105
t34130n	Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini.	1106
t34130b	Zuordnung Künstler – Bereich: Klee	1107
t34130f	Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini	1108
t34130m	Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich	1109
t34130e	Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner	1110
t34130c	Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber	1111
t34130d	Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano	1112
t34120j	Zuordnung Werk – Künstler: La Traviata	1113
t34120i	Zuordnung Werk – Künstler: Carmen.	1114
t34120e	Zuordnung Werk – Künstler: Guernica	1115
t34120f	Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei.	1116
t34110n	Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz	1117
t34110o	Bücher kennen: Der Prozess	1118
t34110a	Bücher kennen: Die Blechtrommel	1119
t341001	Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Ende	1120
Version_t341000	Versionsvariable inkorporiertes hochkulturelles Kapital Intro	1121
tg60018	Hilfsvariable: vorzeitiges Feldende LAP.	1122
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	1123
t751004_g2	Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)	1125
t406050	deutsche Staatsbürgerschaft.	1126
t40607m	Einbürgerungsdatum (Monat)	1127
t40607y	Einbürgerungsdatum (Jahr)	1128
t406120	Einbürgerungsabsicht	1130
t406130	Aufenthaltserlaubnis.	1131

t406140	Arbeitserlaubnis	1132
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	1133
t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	1134
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	1135
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	1136
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	1137
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	1138
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	1139
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	1140
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	1141
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	1142
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	1143
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	1144
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	1145
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	1146
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	1147
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	1148
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	1149
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	1150
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	1151
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)	1152
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	1153
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	1154
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	1155
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	1156
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	1157
t524200	Anerkannte Behinderung	1158
t524204	Jahr Anerkennung Behinderung	1159

t66406a_g1	Leistungsbezogene extrinsische Motivation	1161
t66407a_g1	Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation.	1162
t66408a_g1	Berufsbezogene extrinsische Motivation	1163
t66405a_g1	Intrinsische Motivation	1164
t524205	Behinderungsgrad	1165
t524206	Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt	1166
t524207	Jahr Gleichstellung	1167
t516050	Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)	1168
t516051	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)	1169
t517100	Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen	1170
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	1171
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	1172
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	1173
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	1174
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	1175
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	1176
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	1177
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	1178
t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	1179
t34001f	Quantität Lesen - Beruf (Minuten).	1180
t34001f_g1	Quantität Lesen - Beruf	1182
t34001j	Quantität Lesen - Freizeit (Minuten)	1184
t34001e_g1	Quantität Lesen - Freizeit	1186
t34005a	Anzahl Bücher	1188
t34005e	Anzahl E-Books	1189
t34006d	HOMEPOS - klassische Literatur	1190
t34006e	HOMEPOS - Gedichte	1191
t34006f	HOMEPOS - Kunstwerke	1192

t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung	1193
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	1194
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	1195
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	1196
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	1197
t700001	Geschlecht	1198
t70000m	Geburtsdatum: Monat	1199
t70000y	Geburtsdatum: Jahr	1200
tg20500	studiert aktuell	1202
tg20501	Studienorganisation Semester/Trimester	1203
t514001	Zufriedenheit mit Leben	1204
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	1205
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	1206
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	1207
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	1208
t514008_v1	Zufriedenheit mit Studium	1209
t514008	Zufriedenheit mit Studium	1210
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	1211
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	1212
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren	1213
t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich	1214
t66800l	Big Five Selbsteinschätzung: deprimiert/niedergeschlagen	1215
t66800m	Big Five Selbsteinschätzung: interessiert	1216
t66800n	Big Five Selbsteinschätzung: begeisterungsfähig	1217
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken	1218
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	1219
t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt	1220
t66800o	Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig	1221

t66800p	Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg	1222
t66800q	Big Five Selbsteinschätzung: kalt/distanziert	1223
t66800r	Big Five Selbsteinschätzung: tüchtig	1224
t66800s	Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen	1225
t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	1226
t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	1227
t66800t	Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend	1228
t66800u	Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen	1229
t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	1230
t66800v	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch	1231
t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch	1232
t66800r_g1	Big Five lang: Gewissenhaftigkeit.	1233
t66800q_g1	Big Five lang: Verträglichkeit	1234
t66800n_g1	Big Five lang: Extraversion	1235
t66800m_g1	Big Five lang: Offenheit/Intellekt	1236
t66800l_g1	Big Five lang: Neurotizismus.	1237
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1238
tf13306_O	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf	1239
ts15911_v1	Person mit Studienabschluss	1240
ts15911	Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss	1241
ts15911_g1	Höchster Studienabschluss, korrigiert.	1242
tg24509	Hilfsvariable: Status Promotion.	1243
tg60016	Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle).	1244
tg60063	Hilfsvariable 2. StEx Lehramt.	1245
tg60031_v1	Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium	1246
tg60031	Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI), ab 13. Welle.	1247
tg60028	Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen	1248
t724403	Nacherfassung Abschlussnote	1249

t724404	Punktzahl Studienabschluss	1251
tg2412a	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule	1252
tg2412b	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen	1253
tg2412c	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft	1254
tg2412d	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit	1255
tg2412e	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot	1256
tg2412f	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung	1257
tg2412g	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen	1258
tg2412h	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach	1259
tg2412i	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation	1260
tg2412j	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung	1261
tg2412k	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff	1262
tg2412l	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende	1263
tg2412m	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen	1264
tg2412n	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	1265
tg2412o	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse	1266
tg2412p	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe.	1267
tg2412q	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit.	1268
tg2412r	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen	1269
tg2412s	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt	1270
tg2412t	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug	1271
tg2412u	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen	1272
tg2412v	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung	1273
tg2412w	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen	1274
tg2412x	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit	1275
t531250	Finanzquelle: Familie.	1276
t531251	Finanzquelle: BAföG	1277
t531252	Finanzquelle: Bankenkredit	1278

t531253 Finanzquelle: Verdienst	1279
t531254 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	1280
t531255 Finanzquelle: eigene Mittel	1281
t531256 Finanzquelle: Stipendium	1282
t531257 Finanzquelle: staatliche Leistungen	1283
t531258 Finanzquelle: Sonstiges	1284
t531259_O sonstige Finanzquelle, offen	1285
t531260 Finanzielle Mittel insgesamt	1286
t531261 indirekte finanz. Zuwendung Dritter	1288
t531262 Auskommen mit dem verfügbaren Geld	1290
t531210 Zahlung von Studiengebühren?	1291
t531212 Studiengebühren Erhebungsintervall	1292
t531213_O Studiengebühren Erhebungsintervall, offen.	1293
t531211_R Höhe Studiengebühren	1294
tg26390_g1 Spellnummer mit Bezug zu Übergangsfragen (aus spEmp).	1296
tg24501 Promotionsabsicht.	1297
tg2450a_v1 Promotionskontext - Forschungsprojekt HS	1298
tg2450a Promotionskontext - Drittmittelstelle HS	1299
tg2450b_v1 Promotionskontext - Lehrstuhl HS	1300
tg2450b Promotionskontext - Haushaltsstelle HS	1301
tg2450c_v1 Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung	1302
tg2450c Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung	1303
tg2450d_v1 Promotionskontext - Promotionsprogramm	1304
tg2450d Promotionskontext - Promotionsprogramm	1305
tg2450e_v1 Promotionskontext - Promotionsstudiengang	1306
tg2450e Promotionskontext - Stipendienprogramm	1307
tg2450f_v1 Promotionskontext - Privatwirtschaft/Industrie	1308
tg2450f Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung)	1309

tg2450g_v1	Promotionskontext - neben Studium	1310
tg2450g	Promotionskontext - neben Studium	1311
tg2450h_v1	Promotionskontext - ohne institutionelle Einbindung	1312
tg2450h	Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend	1313
tg2450i_v1	Promotionskontext - sonstiges	1314
tg2450i	Promotionskontext - sonstiges	1315
tg2450j_O	sonstiger Promotionskontext (offen).	1316
tg24503	Beschäftigungszusammenhang Promotion	1317
tg2451a	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung	1318
tg2451b	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung	1319
tg2451c	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis	1320
tg2451d	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner	1321
tg2451e	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit	1322
tg2451f	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder	1323
tg2451g	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse	1324
tg2451h	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema.	1325
tg2451i	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung	1326
tg2451j	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung	1327
tg2451k	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges	1328
tg2451l_O	sonstiger Grund Promotionsabbruch (offen).	1329
tg2470a	Promo Finanzquelle: Eltern	1330
tg2470b	Promo Finanzquelle: Kredit	1331
tg2470c	Promo Finanzquelle: Verdienst	1332
tg2470d	Promo Finanzquelle: eigene Mittel	1333
tg2470e	Promo Finanzquelle: Stipendium	1334
tg2470f	Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen	1335
tg2470g	Promo Finanzquelle: Sonstiges	1336
tg2470h_O	sonstige Finanzquelle (offen)	1337

tg2471a	Berufliche Orientierung: Forschung	1338
tg2471b	Berufliche Orientierung: Lehre	1339
tg2471c	Berufliche Orientierung: Management	1340
tg2471d	Berufliche Orientierung: Verwaltung	1341
tg2471e	Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung	1342
tg2471f	Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen	1343
tg24510	Promotionsabbruchsinention	1344
tg64012	Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat	1345
tg60013_v2	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI).	1346
tg60013_g1v2	Hilfsvariable: Phase d. Lehramtsausbildung/ Erwerbstätigkeit (CATI), korrigiert	1347
tg60013_v1	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI).	1348
tg60013	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)	1349
tg60064	Hilfsvariable: Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt	1350
tg60065	Hilfsvariable: Update von tg60063 durch tg60060	1351
tg64014	Preload Referendariatsfragen bereits erhalten.	1352
tg60034	Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt	1353
tg2631a	Stelle gefunden: Ausschreibung	1354
tg2631b	Stelle gefunden: initiativ	1355
tg2631c	Stelle gefunden: Arbeitgeber.	1356
tg2631d	Stelle gefunden: bereits dort tätig	1357
tg2631e	Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte	1358
tg2631f	Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen	1359
tg2631g	Stelle gefunden: Selbständigkeit	1360
tg2631h	Stelle gefunden: Dozent(in)	1361
tg2631i	Stelle gefunden: Career Center	1362
tg2631j	Stelle gefunden: Arbeitsamt	1363
tg2631k	Stelle gefunden: Job im Studium	1364
tg2631l	Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit.	1365

tg2631m	Stelle gefunden: Job vor Studium	1366
tg2631n	Stelle gefunden: vorherige Stelle	1367
tg2631o	Stelle gefunden: Sonstiges	1368
tg2631p_O	Stelle gefunden: Sonstiges (offen)	1369
tg2632a	Vorbereitung Job: Grundlagenwissen	1370
tg2632b	Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen	1371
tg2632c	Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte	1372
tg2632d	Vorbereitung Job: Forschungsmethoden	1373
tg2632e	Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse	1374
tg2632f	Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise	1375
tg2632g	Vorbereitung Job: soziale Kompetenz	1376
tg26330	Nützlichkeit Studienkenntnisse	1377
tg2634a	Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin.	1378
tg2634b	Nutzen Mentor/Mentorin, Coach	1379
tg2635a	Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung	1380
tg2635b	Nutzen soziale Vernetzung	1381
tg2636a	Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation	1382
tg2636b	Nutzen Job-Rotation	1383
tg2637a	Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung	1384
tg2637b	Nutzen Weiterbildung	1385
tg2638a	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges	1386
tg2638c_O	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen.	1387
tg2638b	Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme	1388
t514600	Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz.	1389
t514601	Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken.	1390
t514602	Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit	1391
t514603	Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt	1392
t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	1393

t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	1394
t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	1395
t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	1396
t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	1397
t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	1398
t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	1399
t514656	Druck: Überforderung	1400
t514657	Druck: Zeitdruck	1401
t514658	Druck: Leistungsdruck	1402
t515039_g1	Jobmerkmale: Episodennummer der Erwerbsepisode	1403
tg64021	angestrebtes LA: Grundschule/Primar	1404
tg64022	angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I	1405
tg64023	angestrebtes LA: Sek. I	1406
tg64024	angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II	1407
tg64025	angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend	1408
tg64026	angestrebtes LA: Sek. II/beruflich	1409
tg64027	angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik	1410
tg64028	angestrebtes LA: sonstiges	1411
tg64029_O	angestrebtes LA: sonstiges (offen)	1412
tg64020	angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA).	1413
tg64033	Referendariat: Schulform (ab Welle 12)	1414
tg64032_O	Referendariat: andere Schulform (offen)	1415
tg64041	Referendariat: Unterrichtsstunden	1416
tg64111	Referendariat: Support Mentor, Materialien	1418
tg64112	Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen	1419
tg64113	Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht	1420
tg64121	Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung	1421
tg64122	Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung	1422

tg64123	Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren	1423
tg64131	Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen	1424
tg64132	Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen	1425
tg64133	Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen.	1426
tg64134	Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an	1427
tg64221	Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren.	1428
tg64231	Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte	1429
tg64222	Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen	1430
tg64232	Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel	1431
tg64223	Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion	1432
tg64233	Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen	1433
tg64234	Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären	1434
tg64211	Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien	1435
tg64212	Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen.	1436
tg64213	Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht	1437
tg64311	Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien	1438
tg64312	Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen	1439
tg64313	Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht	1440
tg64051	Referendariat: denke an Abbruch	1441
tg65111	Referendariat: Strukturierung des Unterrichts	1442
tg65112	Referendariat: verschiedene Methoden	1443
tg65113	Referendariat: verschiedene Medien	1444
tg65114	Referendariat: Unterrichtsplanung	1445
tg65115	Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme	1446
tg65116	Referendariat: Eingehen auf Störungen	1447
tg65121	Referendariat: transferorientiert unterrichten	1448
tg65122	Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen.	1449
tg65123	Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen	1450

tg65124	Referendariat: Fehler für Lernen nutzen	1451
tg65125	Referendariat: Förderung Konzentration	1452
tg65126	Referendariat: schülerorientierter Unterricht	1453
tg65127	Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug	1454
tg65128	Referendariat: Zeit zum Üben	1455
tg60022	Screening erwerbstätige Lehrkräfte	1456
tg60026	Screening angestrebtes LA-Referendariat.	1457
tg60027	Screening angestrebte Lehtätigkeit	1458
tg60062	Abschlussnote Nacherfassung 2. StEx Lehramt.	1459
tg60060	Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat	1461
tg6006m	Endmonat Staatsexamensprüfung Lehramt.	1462
tg6006y	Endjahr Staatsexamensprüfung Lehramt	1463
tg60212	LA - Berufliche Situation: Schulform (CATI)	1464
tg60213_O	LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CATI)	1465
tg60262	LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CATI).	1466
tg60241	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe	1467
tg60242	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe.	1468
tg60243	LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.	1469
tg60244	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr.	1470
tg60245	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe	1471
tg60246	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport	1472
tg60247	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder-/sozialpäd. Fächergruppe	1473
tg60248	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.-gesundheitswis. Fächergruppe	1474
tg60249	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.	1475
tg60240	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach bzw. andere Fächergr.	1476
tg6024s_O	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach/andere Fächergr., offen	1477
tg60232	LA – Berufliche Situation: Klassenstufen (CATI).	1478
tg60020_R	LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CATI)	1479

tg66001	(angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet	1480
tg66002	(angehende) Lehrkräfte: oft lustlos	1481
tg66003	(angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft	1482
tg66004	(angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert	1483
tg60281	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Anzahl Unterrichtsstunden/Woche.	1484
tg60282	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Klassengröße	1486
tg60283	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext sonderpädagogischer Förderbedarf	1488
tg60284	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Migrationshintergrund	1490
tg60291	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität	1491
tg60294	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1	1492
tg60297	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1	1493
tg60292	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität	1494
tg60295	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1	1495
tg60298	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1	1496
tg60293	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität	1497
tg60296	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1	1498
tg60299	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1	1499
tg60411	CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht	1500
tg60412	CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert	1501
tg60413	CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen	1502
tg60414	CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt	1503
tg60415	CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt	1504
t733006	Nachnamensänderung	1505
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	1506
th09212	Verfügbarkeit.	1507
t733030	Intro Zusammenwohnen mit Partner/in	1508
t733004	Living Apart Together	1509
t742003	minderjährige Kinder im HH	1510

t744001	Zeit Kinderbetreuung	1511
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	1513
tg29470	Idealistische Familienplanung	1514
tg29471	Realistische Familienplanung	1515
t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	1516
t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	1517
t745003	Stundenzahl Pflegetätigkeit	1518
t745004	Hilfe Pflege Umfeld	1520
t271040	Weitere Kurse	1521
t271041	Kurse besucht	1522
t271042	weiterer Kurs	1523
th21300	Anzahl der gewählten Kurse	1524
t271800	informell Kongressbesuch	1525
t271801	informell Fachvorträge	1526
t271802	informell Lesen	1527
t271804	informell Medien	1528
t272800_O	Fachmesse/Kongress: Inhalt	1529
t279840_w1	Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe	1530
t272803_w1	Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt	1531
t272801_O	Fachvortrag: Inhalt	1532
t279840_w2	Fachvortrag: berufliche/private Gründe	1533
t272803_w2	Fachvortrag: Informelles Neues gelernt	1534
t272804_O	Selbstlernprogramm: Inhalt	1535
t279840_w3	Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe	1536
t272803_w3	Selbstlernen: Informelles Neues gelernt	1537
t272805_O	Lernangebot im Internet: Inhalt	1538
t279840_w4	Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe	1539
t272803_w4	Lernangebot im Internet: Neues gelernt	1540

t271805	Informell Medien - digital	1541
tg60052	Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt	1542
t741001	Haushaltsgröße	1543
t742001	Personen unter 14 im Haushalt.	1545
t743021	Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn	1546
t743022	Mitbewohner: eigene Kinder	1547
t743023	Mitbewohner: nicht-eigene Kinder	1548
t743024	Mitbewohner: Mutter	1549
t743025	Mitbewohner: Vater	1550
t743026	Mitbewohner: Geschwister	1551
t743027	Mitbewohner: Großeltern.	1552
t743028	Mitbewohner: Enkel	1553
t743029	Mitbewohner: Schwiegereltern	1554
t743030	Mitbewohner: Verwandte.	1555
t743031	Mitbewohner: nicht Verwandte	1556
t510010	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1557
t510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split.	1559
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	1560
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro.	1561
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	1562
t41203a	Interaktionssprache FreundInnen	1563
t41203b	Interaktionssprache Haushalt	1564
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	1565
t521050	Healthy Days – körperliche Gesundheit	1566
t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	1568
t521052	Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	1570
t520002	Größe in cm	1572
t520003	Gewicht in kg.	1574

t515051	Risikobereitschaft allgemein	1576
t516060	Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteilig. (1 Jahr).	1577
t516061	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (1 Jahr)	1578
t516105	Politisches Interesse	1579
t516106	Politik kompliziert	1580
t516200	Links-rechts Einstufung	1581
t516300	Bundestagswahl: Wahlbeteiligung	1582
t431010_g1R	Zielland	1583
t431010_g2	Zielland (kategorisiert)	1585
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	1586
tg67001	(angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf	1587
tg67002	(angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen.	1588
tg67003	(angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer.	1589
tg67004	(angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden	1590
tg68001	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung	1591
tg68002	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt	1592
tg68003	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt	1593
tg68004	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme	1594
tg68005	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen	1595
tg68006	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler	1596
tg68007	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement	1597
tg68008	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung	1598
tg68009	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler	1599
tg68000	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen	1600
tg61211	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1	1601
tg61221	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1	1602
tg61231	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1	1603
tg61241	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1	1604

tg61251	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1	1605
tg61212	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2	1606
tg61222	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2	1607
tg61232	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2	1608
tg61242	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2	1609
tg61252	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2	1610
tg61213	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3	1611
tg61223	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3	1612
tg61233	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3	1613
tg61243	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3	1614
tg61253	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3.	1615
tg60311	LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate?	1616
tg60321	LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich	1617
tg60331	LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig	1618
tg60322	LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt.	1619
tg60332	LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit	1620
tg60323	LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu	1621
tg60333	LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon.	1622
tg60324	LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme	1623
tg60334	LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen	1624
tg60325	LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen	1625
tg60335	LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig.	1626
tg60326	LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt	1627
tg60327	LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung	1628
tg60341	LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards	1629
tg60342	LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden	1630
tg60343	LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung	1631
tg60344	LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen	1632

tg60345	LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme	1633
tg60346	LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik	1634
tg60347	LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien	1635
tg60348	LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse	1636
tg60349	LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung.	1637
tg60340	LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität	1638
tg6034a	LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung	1639
tg6034b	LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht	1640

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	13113	0	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	12693	0	0	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	9546	0	0	0	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	10096	0	0	0	0	10096	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	9089	0	0	0	0	0	9089	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	8550	0	0	0	0	0	0	8550	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	7293	0	0	0	0	0	0	0	7293	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	6531	0	0	0	0	0	0	0	0	6531	0	0	0
2020 (CATI)	16	6218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6218	0	0
2020 (CAWI)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 (CATI)	18	5991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5991	0
2022 (CATI & CAWI)	19	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5662

t400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Kein Zuwanderungshintergrund	0	14632	14632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	513	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	792	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	963	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	247	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Kein Zuwanderungshintergrund	0	13828	13828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	513	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	792	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	963	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	247	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	804	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Eindeutige Zuordnung möglich	1	17237	17237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	222	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	384	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Eindeutige Zuordnung möglich	1	17238	17238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	222	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	384	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t400500_g3v1 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	13828	13828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	470	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	368	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	139	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	616	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	335	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	215	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	186	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	186	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	804	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t400500_g3 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	13828	13828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	133	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	754	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	368	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	665	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	435	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	217	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	212	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t405010_g1R Land des Geburtsorts

In welchem Land liegt dieser Ort heute? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	16765	16765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 199 Werte ausgelassen ...														
Marshallinseln	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikronesien	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert)

In welchem Land liegt dieser Ort heute? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	16765	16765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	82	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	520	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)

Wo sind Sie geboren? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[geb>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland	1	16765	16765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[geb<1950] in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[geb>1949] im Ausland/ [geb<1950] in einem anderen Land	3	1144	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t406100_g1R andere Nationalität

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bulgarisch	125	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dänisch	126	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
französisch	129	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kroatisch	130	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
slowenisch	131	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
serbisch/montenegrinisch	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
serbisch	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 182 Werte ausgelassen ...														
neuseeländisch	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
palauisch	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannte ausländische Staatsangehörigkeit	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17289	17289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17289	17289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414000_g1R erste Muttersprache (ISO 639.2)

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 457 Werte ausgelassen ...														
[yid] Jiddisch	1250904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Muttersprache</i>	-21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	16489	16489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	418	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	267	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	123	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	119	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414002_g1R zweite Muttersprache (ISO 639.2)

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button 'keine 2. Muttersprache' benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 458 Werte ausgelassen ...														
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Muttersprache</i>	-20	16318	16318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert)

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button 'keine 2. Muttersprache' benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	572	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	119	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Muttersprache	-20	16318	16318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414060_g1R Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (ISO 639.2)

[HILF]

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 456 Werte ausgelassen ...														
[yap] Yapesisch	1250116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[yid] Jiddisch	1250904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht in Liste	-96	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert)

[HILF]

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	15661	15661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	238	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	228	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	509	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	332	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	184	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht in Liste	-96	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost)

Nennen Sie mir bitte den **genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!** ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Westdeutschland	1	13257	13257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3502	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1144	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t700101_g2R Geburtsgemeinde (Bundesland)

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Schleswig-Holstein	1	388	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	2	298	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	3	1425	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	4	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	2986	2986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hessen	6	989	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	644	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baden-Württemberg	8	2436	2436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bayern	9	3703	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saarland	10	175	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	792	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brandenburg	12	483	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	289	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	865	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	648	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	16	425	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1144	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t700101_g3R Geburtsgemeinde (Regierungsbezirk)

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[010] Schleswig-Holstein	10	387	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[020] Hamburg	20	298	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	364	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	410	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	221	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	423	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[040] Bremen	40	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	844	844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[053] Reg.-Bez. Köln	53	671	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[055] Reg.-Bez. Münster	55	563	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	305	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	603	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	516	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	259	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...														
[142] Reg.-Bez. Dresden	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[143] Reg.-Bez. Leipzig	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	320	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	336	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[150] Sachsen-Anhalt	150	648	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[160] Thüringen	160	425	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1144	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t700101_g4R Geburtsgemeinde (Kreis)

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01001] Flensburg	1001	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01002] Kiel	1002	82	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01003] Lübeck	1003	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster	1004	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01060] Segeberg	1060	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01061] Steinburg	1061	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01062] Stormarn	1062	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 377 Werte ausgelassen ...														
[16068] Sömmerda	16068	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16069] Hildburghausen	16069	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16070] Ilm-Kreis	16070	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16071] Weimarer Land	16071	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1144	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 619 Werte ausgelassen ...														
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5662
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbe- fragte), Welle 15, CAWI	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbe- fragte), Welle 15, CATI	1178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland

Wo sind Sie geboren? > Wo sind Sie geboren? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[geb>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland	1	16765	16765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[geb<1950] in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[geb>1949] im Ausland/ [geb<1950] in einem anderen Land	3	1144	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t40503m Zuzugsmonat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Januar	1	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	123	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16765	16765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40503y Zuzugsjahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1964	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1971	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1972	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1973	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1974	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1975	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1976	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1977	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1979	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1980	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1981	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1982	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1983	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1984	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1985	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...														
	1998	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2006	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	16770	16770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t406000 Migrationsgrund

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Wie war das bei Ihnen? Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Vorgaben 1-5 bitte vorlesen. Nur wenn sicher keine der Vorgaben 1-5 zutrifft, darf der Code 6 verwendet werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	376	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/Partnerin	3	410	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o. Ä.)	5	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16765	16765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	16607	16607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	657	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	620	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr

Jetzt geht es kurz um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht? «Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind, 6 angeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
mit Ihren leiblichen Eltern	1	15464	15464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur mit Ihrer Mutter	2	1682	1682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater	3	541	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur mit Ihrem Vater	4	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter	5	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mit anderen Personen	6	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731204 Geburtsjahr Mutter

In welchem Jahr wurde Ihre Mutter geboren? «Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter uws.) ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1910	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1911	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1912	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1913	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1917	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1919	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1920	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1921	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1924	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1925	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1926	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1927	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1928	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1929	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1930	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...														
1969	353	353	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1970	207	207	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1971	104	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1972	51	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1973	39	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1974	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1975	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1976	17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1978	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1979	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1980	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe keine Mutter/Mutter unbekannt	9999	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	332	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731207 Mutter lebt noch

Und lebt Ihre Mutter noch?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	17615	17615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731254 Geburtsjahr Vater

In welchem Jahr wurde Ihr Vater geboren? «Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1901	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1906	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1907	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1911	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1912	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1913	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1914	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1916	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1917	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1918	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1919	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1920	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1921	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1922	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1923	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 45 Werte ausgelassen ...														
	1969	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1970	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1971	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1972	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1973	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1974	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1975	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1976	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1978	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1979	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1980	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe keinen Vater/ Vater unbekannt	9999	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	488	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731257 Vater lebt noch

Und lebt Ihr Vater noch?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	17031	17031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	663	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[HILF]

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	16323	16323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	1586	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[HILF]

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	850	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	17059	17059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t414030 Hauptsprache bilinguale ZP

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprache gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Wenn ZP antwortet: 'gleich gut' oder 'weiß nicht', oder wenn Antwort verweigert wird, bitte Code 1 wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
erstgenannte Muttersprache	1	165	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zweitgenannte Muttersprache	2	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	17721	17721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414020 Beginn Zweitspracherwerb Deutsch

In welchem Alter haben Sie angefangen, Deutsch zu lernen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
0-2 Jahre	1	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-5 Jahre	2	246	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-9 Jahre	3	177	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-15 Jahre	4	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
älter als 15 Jahre	5	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seit Geburt	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17059	17059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t712001 Kindergarten

Bitte denken Sie einmal an die Zeit vor der Schule zurück. Sind Sie irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	17491	17491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	415	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t712002 Dauer Kindergartenbesuch

Wie viele Jahre haben Sie den Kindergarten besucht? «Ggf. auf volle Jahre auf- und abrunden»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	558	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3233	3233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	9611	9611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2832	2832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	746	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	195	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	261	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	418	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland

[HILF]

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bildungsinländer	1	16914	16914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine formale HZB	2	646	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildungsausländer	3	346	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Beruf. Qualifizierte (edit.)

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein NTS: Zugang über schulische HZB	0	16817	16817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufstiegsfortbildung	1	332	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung plus Praxis	2	262	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb.	4	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHR u. Unistudium: Zugang über Ausbildung plus Praxis	5	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. o. Ausb. plus Praxis	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB	7	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
landesspezifische Regelung: Alternativzugang für Personen mit Ausbildung plus Praxis (Code 2 zuordenbar)	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Aufstiegsfortb. vorhanden	9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh.	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	363	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t725000 Sitzengeblieben/wiederholt

Sind Sie während Ihrer Schulzeit irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klasse wiederholt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2769	2769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15138	15138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t725001 wiederholte Klasse 1

Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? «Es sind maximal 4 Nennungen möglich. Die weiteren wiederholten Klassen bitte auf den nächsten Seiten erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1. Klasse	1	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	210	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	303	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	335	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	319	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	321	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	434	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	397	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	15140	15140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t725002 wiederholte Klasse 2

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1. Klasse	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Klassenwiederholung	-20	2418	2418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	15144	15144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t725003 wiederholte Klasse 3

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1. Klasse	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Klassenwiederholung	-20	2726	2726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	15144	15144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t725004 wiederholte Klasse 4

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1. Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Klassenwiederholung	-20	2753	2753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	15145	15145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathematik

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. » An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	2162	2162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1069	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1147	1147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	1154	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1512	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1542	1542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1723	1723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1718	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	1698	1698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	1511	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1290	1290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	838	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	530	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ► Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	364	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	571	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1087	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1643	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1797	1797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1903	1903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	2607	2607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	2376	2376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1951	1951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	1637	1637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1742	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt)

Ich möchte nun noch einmal auf Ihre Eltern zurückkommen und Sie zunächst fragen, wo Ihre Mutter geboren ist. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	15502	15502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in früheren deutschen Ostgebieten	2	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	2289	2289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405070_g1R Geburtsland Mutter

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	15585	15585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...														
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	15585	15585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	339	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	109	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	326	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	101	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	592	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	198	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt)

Lebt Ihre Mutter zurzeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	368	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	294	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405081_g1R Wohnland Mutter

In welchem Land lebt Ihre Mutter? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...														
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	294	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405081_g2 Mutter: Wohnland (kategorisiert)

In welchem Land lebt Ihre Mutter? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	294	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414100_g1R Mutter: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Mutter sie als Kind besser verstanden hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 460 Werte ausgelassen ...														
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Mutter sie als Kind besser verstanden hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	15887	15887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	313	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	451	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	308	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
weiß nicht	-98	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731301_g1 Mutter: ISCED-97

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0A/1A] kein Abschluss	0	279	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	455	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	458	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	684	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	7993	7993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1906	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1399	1399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	4085	4085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	414	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731301_g2 Mutter: CASMIN

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[1a] kein Abschluss	0	279	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	455	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2678	2678	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	458	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	6251	6251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	684	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	2455	2455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3a] Fachhochschulabschluss	7	772	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3b] Universitätsabschluss	8	3727	3727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731301_g3 Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN)

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	9	455	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	458	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2678	2678	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	6935	6935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	2455	2455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	772	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	3727	3727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	-20	279	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g1 Mutter: Beruf (KldB 1988)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0110] Landwirte, allgemein	110	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschutz	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0212] Schäfer	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1966 Werte ausgelassen ...														
[9369] andere Fahrzeugreiniger, -pfleger	9369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9371] Maschinen-, Anlagenreiniger und Schmierer	9371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1412	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g2 Mutter: Beruf (KldB 2010)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepée	1203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepée	1302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1305 Werte ausgelassen ...														
[94614] Berufe in der Bühnen- und Kostümbildneri - hoch komplexe Tätigkeiten	94614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94622] Berufe in der Requisite - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1406	1406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g3 Mutter: Beruf (ISCO-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	77	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 492 Werte ausgelassen ...														
[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	9300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9310] Hilfsarbeiter im Bergbau und Baugewerbe	9310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g4 Mutter: Beruf (ISCO-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	77	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 563 Werte ausgelassen ...														
[9520] Strassenverkäufer (ohne Lebensmittel)	9520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9600] Abfallentsorgungsarbeiter und sonstige Hilfsarbeitskräfte	9600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g5 Mutter: Beruf (ISEI-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16	452	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	102	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	207	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	298	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	335	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 28 Werte ausgelassen ...														
	69	1465	1465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	118	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	85	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	237	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g6 Mutter: Beruf (SIOPS-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	447	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	77	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...														
	64	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	73	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	290	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g7 Mutter: Beruf (MPS)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	23.9	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26.7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26.9	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.0	401	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31.2	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31.9	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32.4	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.1	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.8	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38.1	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38.3	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39.0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 123 Werte ausgelassen ...														
	145.2	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	147.1	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	149.2	1376	1376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150.8	77	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	153.8	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	159.8	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	160.3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	160.5	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	170.9	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	173.3	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	179.6	237	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	186.8	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g8 Mutter: Beruf (EGP)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[I] Obere Dienstklasse	1	1279	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	5246	5246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	3261	3261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	1553	1553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	216	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	398	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	912	912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g9 Mutter: Beruf (BLK)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[AGR] Agrarberufe	1	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	250	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	350	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	190	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	697	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1552	1552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	3827	3827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	826	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EVV] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	1831	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	2740	2740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	556	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1436	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	11.74	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	288	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 200 Werte ausgelassen ...														
	82.31	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1024	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	88.31	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	159	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g15 Mutter: Beruf (CAMSIS)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	4.3	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.7	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.8	420	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.4	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26.1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27.0	162	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27.9	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28.8	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29.9	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 93 Werte ausgelassen ...														
	77.5	256	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.7	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.6	162	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.9	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.7	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.8	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.5	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	84.4	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.6	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87.7	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1747	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731403_g16 Mutter: Beruf (SIOPS-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	13.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.00	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	327	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.30	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.39	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.00	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.08	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.67	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.00	114	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.69	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.90	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.00	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.13	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.27	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 128 Werte ausgelassen ...														
	68.51	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69.00	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69.03	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69.40	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.00	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.00	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.10	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.51	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	76.11	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.01	237	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.16	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1481	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3269	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731406_D Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine	0	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	412	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	105	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16658	16658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405090_g1 Geburtsort Vater (bereinigt)

Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wo ist Ihr Vater geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	15159	15159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in früheren deutschen Ostgebieten	2	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	2371	2371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405100_g1R Geburtsland Vater

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	15284	15284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...														
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	15284	15284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	289	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	356	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	558	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	204	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	170	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405110_g1 Vater lebt in Deutschland (bereinigt)

Lebt Ihr Vater zurzeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	484	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	878	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405111_g1R Wohnland Vater

In welchem Land lebt Ihr Vater? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...														
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	878	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert)

In welchem Land lebt Ihr Vater? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	878	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414120_g1R Vater: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...														
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht in Liste	-96	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	15617	15617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	419	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	326	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	163	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	186	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht in Liste	-96	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731351_g1 Vater: ISCED-97

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0A/1A] kein Abschluss	0	166	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	248	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	341	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	585	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	5669	5669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1054	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2726	2726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	5356	5356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	1170	1170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	284	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731351_g2 Vater: CASMIN

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[1a] kein Abschluss	0	166	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	248	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	3579	3579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	341	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4232	4232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	585	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1770	1770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1609	1609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3b] Universitätsabschluss	8	4917	4917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	284	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731351_g3 Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	9	248	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	341	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3579	3579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4817	4817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1770	1770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1609	1609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	4917	4917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	-20	166	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	284	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g1 Vater: Beruf (KldB 1988)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0110] Landwirte, allgemein	110	238	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschutzter	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0212] Schäfer	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1966 Werte ausgelassen ...														
[9369] andere Fahrzeugreiniger, -pfleger	9369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9371] Maschinen-, Anlagenreiniger und Schmierer	9371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2503	2503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g2 Vater: Beruf (KldB 2010)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01104] Offiziere	1104	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1305 Werte ausgelassen ...														
[94614] Berufe in der Bühnen- und Kostümbildneri - hoch komplexe Tätigkeiten	94614	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94622] Berufe in der Requisite - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	460	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2479	2479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g3 Vater: Beruf (ISCO-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	563	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 492 Werte ausgelassen ...														
[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	9300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9310] Hilfsarbeiter im Bergbau und Baugewerbe	9310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	204	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2938	2938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g4 Vater: Beruf (ISCO-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	563	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 563 Werte ausgelassen ...														
[9520] Strassenverkäufer (ohne Lebensmittel)	9520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9600] Abfallentsorgungsarbeiter und sonstige Hilfsarbeitskräfte	9600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2938	2938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g5 Vater: Beruf (ISEI-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	204	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	436	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	111	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	264	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1209	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 31 Werte ausgelassen ...														
	70	577	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	477	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	222	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	170	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	87	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	451	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3025	3025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g6 Vater: Beruf (SIOPS-88)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	13	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	215	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	597	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	114	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 33 Werte ausgelassen ...														
	65	185	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	250	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	858	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	75	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	605	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3025	3025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g7 Vater: Beruf (MPS)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	20.0	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.9	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.7	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26.7	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26.9	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28.6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31.6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31.9	643	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32.4	240	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34.7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.6	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 156 Werte ausgelassen ...														
	147.1	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	149.2	929	929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150.8	563	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	153.5	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	153.8	311	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	159.8	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	160.3	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	160.5	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	170.9	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	173.3	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	179.6	451	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	186.8	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3025	3025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g8 Vater: Beruf (EGP)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[I] Obere Dienstklasse	1	4320	4320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	3948	3948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	522	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	340	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	480	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	229	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	245	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	401	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	1670	1670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1615	1615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3025	3025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g9 Vater: Beruf (BLK)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[AGR] Agrarberufe	1	414	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1137	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	2740	2740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	716	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	1285	1285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	686	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	538	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	1455	1455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	1246	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EVV] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	337	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	2062	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	1477	1477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2862	2862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	11.56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	204	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	241	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 248 Werte ausgelassen ...														
	83.09	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	88.31	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2938	2938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g15 Vater: Beruf (CAMSIS)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	20.0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.8	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.0	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26.9	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27.0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27.4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27.5	436	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28.8	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29.5	203	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29.7	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.4	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31.9	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32.5	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 126 Werte ausgelassen ...														
	82.1	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.3	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.1	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.9	350	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87.0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.3	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.8	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90.3	229	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	93.2	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98.7	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99.0	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3193	3193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731453_g16 Vater: Beruf (SIOPS-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	13.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.00	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.30	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.00	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.08	204	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.67	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.00	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.69	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.90	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.13	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 161 Werte ausgelassen ...														
	69.03	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69.40	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69.51	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.00	295	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.00	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.10	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.51	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.00	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.68	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	76.11	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.01	451	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.16	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2938	2938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	954	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731456_D Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine	0	816	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	1140	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	431	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	251	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14930	14930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521a_g1 Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? » Die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großmutter mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	896	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	588	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i>	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Großeltern unbekannt</i>	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405220_g1R Geburtsland der Mutter der Mutter

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	14702	14702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...														
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2188	2188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405220_g2 Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	14702	14702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	137	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2188	2188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521b_g1 Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ► Die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großmutter väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	943	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	536	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i>	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Großeltern unbekannt</i>	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405240_g1R Geburtsland der Mutter des Vaters

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	14514	14514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...														
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2423	2423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405240_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	14514	14514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2423	2423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521c_g1 Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? » Der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großvater mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	967	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	514	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i>	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Großeltern unbekannt</i>	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405230_g1R Geburtsland des Vaters der Mutter

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	14773	14773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...														
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2188	2188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405230_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	14773	14773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	157	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2188	2188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521d_g1 Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? > Der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großvater väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	989	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	493	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i>	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Großeltern unbekannt</i>	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405250_g1R Geburtsland des Vaters des Vaters

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	14560	14560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...														
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2423	2423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	14560	14560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	139	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
system-fehlender Wert	.	2423	2423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04001_g3 Fächergruppe Fach 1 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	4773	4773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	2	259	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	4539	4539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	3910	3910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	844	844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	394	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	2636	2636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	445	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04001_g4R ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (3-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	215	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	979	979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	237	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 65 Werte ausgelassen ...														
Sport	813	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauswirtschaftliche Dienste	814	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	840	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04001_g5R ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (2-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	1194	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst	21	440	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	22	3611	3611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	1315	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	2393	2393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recht	38	610	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	752	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	1038	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	1244	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	725	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	1851	1851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	174	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Baugewerbe	58	483	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	922	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	586	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04001_g6 ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	1194	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	4051	4051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	4374	4374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	3759	3759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	2508	2508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	181	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1508	1508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	274	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04001_g7 Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften	1	5032	5032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtswissenschaften	2	610	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaften	3	2466	2466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	4	1463	1463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik/Naturwissenschaften	5	3910	3910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	6	844	844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften	7	443	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	2636	2636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	445	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Fächer	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66201a Sachinteresse Mathematik: Knobeln

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	4508	4508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4045	4045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5812	5812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3544	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66208a Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1397	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4815	4815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7167	7167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4527	4527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ► Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	4409	4409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4128	4128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5222	5222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4143	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1179	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4672	4672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7202	7202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4856	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	4066	4066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5331	5331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6161	6161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2346	2346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	367	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2165	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7728	7728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7648	7648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	5053	5053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6665	6665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4566	4566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1620	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ► Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1007	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4751	4751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8221	8221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3929	3929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t733001 Familienstand aktuell

Nun komme ich kurz zu Ihrer Familie. Sind Sie zur Zeit verheiratet, leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft, sind Sie geschieden, verwitwet oder ledig? «Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
verheiratet	1	515	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in eingetragener Lebenspartnerschaft	2	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
geschieden	3	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verwitwet	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ledig	5	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t733002 Vorhandensein eines Partners

Leben Sie derzeit mit Ihrem Ehepartner/Ihrer Ehepartnerin zusammen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja, lebe mit Partner/in zusammen	1	508	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, lebe NICHT mit Partner/in zusammen	2	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17355	17355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t733003 Vorhandensein eines Partners

Wohnen Sie derzeit mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja, wohne mit Partner/in zusammen	1	2094	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, wohne NICHT mit Partnerin oder Partner zusammen	2	15299	15299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	508	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ts31203 Geschlecht des/der Partners/in

[NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[m] männlich	1	6329	6329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[w] weiblich	2	3369	3369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8122	8122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405060 Geburtsort Mutter

Ich möchte nun noch einmal auf Ihre Eltern zurückkommen und Sie zunächst fragen, wo Ihre Mutter geboren ist. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	15502	15502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in früheren deutschen Ostgebieten	2	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	2292	2292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405080 Mutter lebt in Deutschland

Lebt Ihre Mutter zurzeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	370	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	294	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731301 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	2181	2181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	670	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	6941	6941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	780	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	6562	6562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschulabschluss	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein schulischer Abschluss	-20	270	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	443	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731302_O anderer Schulabschluss Mutter

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731303 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? (Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)	1	9884	9884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	415	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	208	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	156	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	2265	2265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	1578	1578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Habilitation	11	231	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie ohne nähere Angabe	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	123	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	285	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	275	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein beruflicher Ausbildungsabschluss	-20	1209	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
weiß nicht	-98	536	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731304_O anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen)

Welcher Abschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731306 Art Hochschulabschluss Mutter

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	206	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17192	17192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731307_O Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen)

Welcher Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

t731308 Hochschullabschluss verleihende Institution Mutter

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Berufsakademie	1	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	654	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	3425	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	114	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13545	13545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731310 Promotion Mutter

Hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Dokortitel erworben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	183	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4225	4225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	13495	13495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731311 Art der Beamtenausbildung, Mutter

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
einfacher Dienst	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17737	17737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731401 Erwerbstätigkeit Mutter

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da erwerbstätig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	12984	12984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4707	4707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben	-20	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731402 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter

War Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1973	1973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2854	2854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12992	12992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731404 berufliche Stellung Mutter

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arbeiterin	1	1004	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	10507	10507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtin (auch RichterIn)	3	1686	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	1261	1261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mithelfende Familienangehörige	6	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freie Mitarbeiterin	7	182	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2952	2952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731405 genaue berufliche Stellung Mutter

Welche berufliche Stellung war das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ungelernte Arbeiterin	10	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	11	450	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin, Gesellin	12	233	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadier	13	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meisterin, Polierin	14	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit (z.B. Verkäuferin)	20	2588	2588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin)	21	6192	6192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin)	22	1323	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes)	23	167	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeisterin	24	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeisterin)	30	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im mittleren Dienst (von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin)	31	323	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst (von Inspektorin bis einschl. Amtsärztin bzw. Oberamtsärztin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin)	32	862	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, Richterin (von Regierungsrätin aufwärts, z.B. Lehrerin ab Studienrätin)	33	269	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizierin (Unteroffizierin, Stabsunteroffizierin, Feldwebel, Oberfeldwebel)	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Offizierin (Leutnant, Hauptmann)	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizierin (ab Major)	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf (z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin)	51	337	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in der Landwirtschaft	52	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	864	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	417	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3451	3451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731406_R Anzahl Beschäftigter der Mutter

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine	0	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	412	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	105	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 bis unter 50	4	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50 bis unter 100	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 bis unter 200	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16658	16658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731407 Leitungsposition Mutter

War sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1958	1958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11451	11451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4360	4360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405090 Geburtsort Vater

Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wo ist Ihr Vater geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	15159	15159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in früheren deutschen Ostgebieten	2	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	2373	2373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405110 Vater lebt in Deutschland

Lebt Ihr Vater zurzeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	487	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	878	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731351 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	2628	2628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	834	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	4821	4821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	1236	1236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	7315	7315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschulabschluss	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein schulischer Abschluss	-20	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	589	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731352_O anderer Schulabschluss Vater

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)	1	6694	6694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	2030	2030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	356	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	101	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	125	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	4014	4014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	1334	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Habilitation	11	624	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie ohne nähere Angabe	12	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	341	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	261	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein beruflicher Ausbildungsabschluss	-20	603	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
weiß nicht	-98	738	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731354_O anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen)

Welcher Abschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731356 Art Hochschulabschluss Vater

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	339	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	148	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	194	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17069	17069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731357_O Anderer Hochschulabschluss Vater (offen)

Welcher Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Berufsakademie	1	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule	3	1430	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	4522	4522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	140	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11604	11604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731360 Promotion Vater

Hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Dokortitel erworben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	546	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5434	5434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11916	11916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
einfacher Dienst	1	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	119	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17554	17554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731451 Erwerbstätigkeit Vater

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da erwerbstätig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	16469	16469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	833	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben	-20	179	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731452 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater

War Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	955	955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	165	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16647	16647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731454 berufliche Stellung Vater

Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arbeiter	1	1989	1989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	9503	9503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamter (auch Richter)	3	2501	2501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat	4	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	2993	2993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mithelfender Familienangehöriger	6	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freier Mitarbeiter	7	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	201	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	485	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731455 genaue berufliche Stellung Vater

Welche berufliche Stellung war das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ungelernter Arbeiter	10	163	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	11	633	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter, Geselle	12	809	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	13	131	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Polier	14	177	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer)	20	1078	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	21	3670	3670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	22	3702	3702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes)	23	755	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeister	24	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)	30	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im mittleren Dienst (von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinспектор)	31	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst (von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)	32	1061	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, Richter (von Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)	33	628	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier (Unteroffizier, Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel)	41	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Offizier (Leutnant, Hauptmann)	42	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier (ab Major)	43	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf (z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)	51	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in der Landwirtschaft	52	251	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	2097	2097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	481	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	824	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731456_R Anzahl Beschäftigter des Vaters

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine	0	816	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	1140	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	431	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	251	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 bis unter 50	4	156	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50 bis unter 100	5	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 bis unter 200	6	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14930	14930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t731457 Leitungsposition Vater

War er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	5082	5082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8132	8132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	258	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4436	4436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t405200 Großelternanteil im Ausland geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen

Noch eine kurze Frage zu Ihren Großeltern. Ist von Ihren Großeltern jemand außerhalb Deutschlands geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1500	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14155	14155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1839	1839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521a Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? » Die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großmutter mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	896	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	601	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521b Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ► Die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großmutter väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	943	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	554	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521c Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? » Der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großvater mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	967	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	530	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t40521d Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? > Der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großvater väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	989	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	508	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar	-22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großeltern unbekannt	-23	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	15994	15994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t414070 Hilfsvariable Filter Interaktionssprache

[HILF]

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ZP monolingual und deutsche Muttersprache	0	15660	15660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZP bilingual oder nichtdeutsche Muttersprache	1	2246	2246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg01003_g1 Art der Hochschule WS 2010 (PAPI-Fragebogen)

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Namen der Hochschule angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Fachhochschule (inkl. duale Hochschule)	1	4259	4259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität	2	13641	13641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Hochschule/Hochschule im Ausland	-21	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04004_g3 Fächergruppe Fach 2 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 2. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	4124	4124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	2	188	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	915	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1651	1651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	10746	10746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04004_g4R ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (3-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 2. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	320	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	730	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 67 Werte ausgelassen ...														
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	10747	10747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04004_g5R ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (2-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 2. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	1050	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst	21	110	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	22	3155	3155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	753	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recht	38	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	240	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	836	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	454	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Baugewerbe	58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	10747	10747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04004_g6 ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 2. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	1050	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	3265	3265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1077	1077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1633	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	10747	10747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04001_g1R Studienbereich Fach 1 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	359	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	234	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	1285	1285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	893	893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	332	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	456	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 36 Werte ausgelassen ...														
Bauingenieurwesen	68	302	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vermessungswesen	69	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	118	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04001_g2R Studienbereichsgliederung Sampling Fach 1 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
fehlende Angabe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprach- und Kulturwiss. allg.	1	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EvTheologie, -Religionslehre	2	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KathTheologie, -Religionslehre	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	126	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik	6	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AllguverglLiteratur- und Sprachwiss.	7	234	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie, Neugriechisch	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik	9	192	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aussereuropäische Sprach- uKulturwiss.	13	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...														
Bauingenieurwesen	68	299	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vermessungswesen	69	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissallgemein	74	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	77	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwiss.	78	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausserhalb dStudienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Lehramt Sek II	102	2400	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	1174	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fehlende Angabe	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04002 Fach 1 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » [Fach 1 ist] Haupt-/Kernfach « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Haupt-/Kernfach	1	17849	17849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben-/Ergänzungsfach	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04007_g3 Fächergruppe Fach 3 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 3. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	1000	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	293	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	16329	16329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04007_g4R ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (3-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 3. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	534	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 66 Werte ausgelassen ...														
Hauswirtschaftliche Dienste	814	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	16328	16328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04007_g5R ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (2-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 3. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	555	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst	21	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	22	491	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	82	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recht	38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Baugewerbe	58	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	16328	16328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04007_g6 ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 3. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	555	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	518	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	292	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	16328	16328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04004_g1R Studienbereich Fach 2 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 2. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	198	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	240	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	370	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	568	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	587	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	412	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	239	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...														
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>trifft nicht zu</i>	-93	10746	10746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04004_g2R Studienbereichsgliederung Sampling Fach 2 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
fehlende Angabe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprach- und Kulturwiss. allg.	1	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EvTheologie, -Religionslehre	2	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KathTheologie, -Religionslehre	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AllguverglLiteratur- und Sprachwiss.	7	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie, Neugriechisch	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik	9	139	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aussereuropäische Sprach- uKulturwiss.	13	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 39 Werte ausgelassen ...														
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissallgemein	74	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	77	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwiss.	78	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausserhalb dStudienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	2400	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Lehramt BA allgemein	103	1174	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fehlende Angabe	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>trifft nicht zu</i>	-93	10564	10564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04005 Fach 2 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » [Fach 2 ist] Haupt-/Kernfach « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Haupt-/Kernfach	1	4019	4019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben-/Ergänzungsfach	2	3082	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	10746	10746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg02001_ha angestrebter Abschluss WS 2010, harmonisiert (PAPI-Fragebogen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	1	2199	2199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt	2	3622	3622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
künstlerischer Abschluss mit dem Ziel Lehramt	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kirchlicher Abschluss mit dem Ziel Lehramt	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master mit dem Ziel Lehramt	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Magister mit dem Ziel Lehramt	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Abschluss mit dem Ziel Lehramt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	8	10536	10536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	9	1477	1477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
künstlerischer Abschluss (außer mit dem Ziel Lehramt)	10	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kirchlicher Abschluss (außer mit dem Ziel Lehramt)	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Magister (außer mit dem Ziel Lehramt)	13	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Abschluss (außer mit dem Ziel Lehramt)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94783	1	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg24201_g1 Studienziel Lehramt (CATI)

Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/ Lehrer zu werden?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	5824	5824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12041	12041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg24202_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (Studienbeginn; CATI)

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Primarstufe Grundschule	1	958	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	2	922	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	3063	3063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schulen	4	295	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	5	345	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ohne Differenzierung	6	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12109	12109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15207_g1R Ort der Hochschule (West/Ost)

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Ort der Hochschule angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Westdeutschland	1	13465	13465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3823	3823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ort liegt im Ausland	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	259	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	359	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15207_g2R Ort der Hochschule (Bundesland)

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Ort der Hochschule angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Schleswig-Holstein	1	338	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	2	305	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	3	931	931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	4	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	3052	3052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hessen	6	1082	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	535	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baden-Württemberg	8	2541	2541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bayern	9	4095	4095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saarland	10	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	1000	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brandenburg	12	410	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	231	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	925	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	832	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	16	425	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ort liegt im Ausland	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	259	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	359	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15207_g30 Ort der Hochschule (Regierungsbezirk)

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Ort der Hochschule angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[010] Schleswig-Holstein	10	290	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[020] Hamburg	20	287	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	222	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	374	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[040] Bremen	40	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	562	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[053] Reg.-Bez. Köln	53	646	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[055] Reg.-Bez. Münster	55	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	117	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	497	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	394	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	386	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	115	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...														
[141] Reg.-Bez. Chemnitz	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[142] Reg.-Bez. Dresden	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[143] Reg.-Bez. Leipzig	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	320	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	324	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[150] Sachsen-Anhalt	150	759	759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[160] Thüringen	160	276	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ort liegt im Ausland	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1816	1816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2399	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15207_g4O Ort der Hochschule (Kreis)

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Ort der Hochschule angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01001] Flensburg	1001	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01002] Kiel	1002	183	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01003] Lübeck	1003	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01004] Neumünster	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01060] Segeberg	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01061] Steinburg	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01062] Stormarn	1062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 376 Werte ausgelassen ...														
[16067] Gotha	16067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16068] Sömmerda	16068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16069] Hildburghausen	16069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16070] Ilm-Kreis	16070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ort liegt im Ausland	-21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2135	2135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2399	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg12001_g2R Studienbereich: Wunschfach 1 (2-Steller;PAPI), generiert

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ► Ich bin für mein gewünschtes Fach bzw. meine gewünschten Fächer eingeschrieben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	309	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	140	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	839	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	687	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	288	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	683	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...														
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	192	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	119	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1196	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	349	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1796	0	1796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	3302	0	3302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	4822	0	4822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	2702	0	2702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	94	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	165	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	352	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	596	0	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	959	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	1480	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	1820	0	1820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2226	0	2226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	2205	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	1742	0	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	1391	0	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210m_g1 MOW: Autonomie

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » **eigene Entscheidungsbefugnisse** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	123	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	457	0	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	1194	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	2276	0	2276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	2847	0	2847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2984	0	2984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1834	0	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	948	0	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	421	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	78	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	121	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	247	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	465	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	768	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1319	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	1865	0	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	2144	0	2144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2035	0	2035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	1868	0	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	1230	0	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	926	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. **Wie wichtig ist Ihnen ... > angenehme Arbeitszeiten** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	117	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	274	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	644	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1438	0	1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	2376	0	2376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2951	0	2951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2653	0	2653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	1693	0	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	915	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » **vielfältige Aufgaben** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	159	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	301	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	600	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.25	1110	0	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1659	0	1659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.75	2141	0	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2249	0	2249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.25	1932	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	1594	0	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.75	865	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	363	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04007_g1R Studienbereich Fach 3 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Ggf. 3. Fach angeben « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. »

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...														
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>trifft nicht zu</i>	-93	16329	16329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04007_g2R Studienbereichsgliederung Sampling Fach 3 WS 2010 (destatis; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
fehlende Angabe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprach- und Kulturwiss. allg.	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EvTheologie, -Religionslehre	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KathTheologie, -Religionslehre	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AllguverglLiteratur- und Sprachwiss.	7	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie, Neugriechisch	8	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik	9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aussereuropaeische Sprach- uKulturwiss.	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 39 Werte ausgelassen ...														
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissallgemein	74	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwiss.	78	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausserhalb dStudienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	2400	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Lehramt BA allgemein	103	1174	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fehlende Angabe	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12183	12183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04008 Fach 3 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » [Fach 3 ist] Haupt-/Kernfach « Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Haupt-/Kernfach	1	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben-/Ergänzungsfach	2	1345	1345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-21	16329	16329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg02001 angestrebter Studienabschluss WS 2010 (PAPI-Fragebogen)

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium? «Bitte machen Sie nur ein Kreuz!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	1	1883	1883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen für ein Lehramt	2	3671	3671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	3	10853	10853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	1428	1428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
künstlerischer Abschluss	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kirchlicher Abschluss	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Magister	8	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Abschluss	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg02001_g1 angestrebter Abschluss WS 2010 (inkl. polyvalenter Bachelor; PAPI-Fragebogen)

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium? «Bitte machen Sie nur ein Kreuz!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	1	1883	1883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen für ein Lehramt	2	3671	3671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	3	10664	10664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	1428	1428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
künstlerischer Abschluss	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kirchlicher Abschluss	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Magister	8	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiger Abschluss	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
polyvalenter Bachelor mit Option Lehramt	10	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg04002_g1 Fach 1 WS 2010 (Bachelor mit 2 Hauptfächern)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > [Fach 1 ist] Haupt-/Kernfach «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein	0	17663	17663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	246	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg03001_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (vierstufig; PAPI-Fragebogen)

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Primar-/Sekundarstufe I	1	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II	2	2400	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Bachelor allgemein	3	1174	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbestimmt	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12355	12355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg03001_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (differenziert; PAPI)

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Primarstufe Grundschule	1	707	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	2	1084	1084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	3037	3037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schulen	4	278	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	5	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ohne Differenzierung	6	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Lehramtsabschluss	-20	12355	12355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg04009_g1 Art des Studiengangs: Mono-/Interdisziplinarität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Monodisziplinarität	1	8343	8343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinarität	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fächerfokussierte Interdisziplinarität	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fächerfokussierte proximale Interdisziplinarität	4	542	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fächerfokussierte distale Interdisziplinarität	5	2122	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Themenfokussierte Interdisziplinarität	6	278	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisziplinär	7	5898	5898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	136	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	587	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg04009_g2R Art des Studiengangs: Fächergruppe bei Interdisziplinarität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Geisteswissenschaften	0	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtswissenschaften	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaften	3	105	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	4	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	5	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	406	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport Geisteswissenschaften	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport Rechtswissenschaften	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport Wirtschaftswissenschaften	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport Sozialwissenschaften	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport Mathematik, Naturwissenschaften	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 149 Werte ausgelassen ...														
Mathematik, Naturwissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft Geisteswissenschaften	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Geisteswissenschaften	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Ingenieurwissenschaften	678	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften Ingenieurwissenschaften Geisteswissenschaften	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

				nach Welle											
Label	Wert	#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19	
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften Ingenieurwissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft Geisteswissenschaften	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Ingenieurwissenschaften Geisteswissenschaften	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Ingenieurwissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft	789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft Geisteswissenschaften	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ingenieurwissenschaften Kunst, Kunstwissenschaft Geisteswissenschaften	890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662	
nicht ermittelbar	-55	14363	14363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
weiß nicht	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	.	587	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

tg08001 Angebot Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum kennenlernen von Kommiliton(inn)en [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1168	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14360	14360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08002 Teilnahme Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3435	3435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11928	11928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	240	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08003 Hilfreich Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1096	1096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	5946	5946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	4999	4999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3261	3261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08004 Angebot Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation** «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2966	2966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	12505	12505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	131	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08005 Teilnahme Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	5260	5260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9963	9963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	379	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08006 Hilfreich Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [Teilnahme war ...]** «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	167	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1473	1473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	5617	5617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	3053	3053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	238	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5045	5045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1509	1509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13991	13991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	102	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	5212	5212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9898	9898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	492	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z.B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	184	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1624	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	5502	5502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	3125	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	269	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4894	4894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08010 Angebot Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7818	7818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7563	7563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08011 Teilnahme Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 » 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	11515	11515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3719	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	325	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08012 Hilfreich Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	182	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	679	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1557	1557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1524	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	293	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11319	11319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08013 Angebot wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	8482	8482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6868	6868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08014 Teilnahme wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	11017	11017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4090	4090	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	473	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08015 Hilfreich wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	129	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	786	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	2110	2110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1362	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	359	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	10835	10835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg08016 keine Einführungsangebote

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ► Es wurde keine/r dieser Veranstaltungen/Kurse angeboten «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	15518	15518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg09001 Wartezeit wegen NC

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	940	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14605	14605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg09002 Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate)

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken? > [Wenn 'Ja']: Bitte Wartezeit in Monaten angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	263	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...														
	62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14604	14604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg10001 Zulassungsbeschränkung

Handelt es sich bei Ihrem jetzigen Studium um einen Studiengang mit Zulassungsbeschränkung oder einem Auswahlverfahren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	10906	10906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4570	4570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg11001 Kriterium Noten

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? > Abschlussnote(n) der Schule «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1429	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9752	9752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	98	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4229	4229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg11002 Kriterium Prüfung

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? > Bestehen einer Eignungs- oder Auswahlprüfung «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	9215	9215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2060	2060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	98	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4230	4230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg11003 sonstiges Kriterium

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? > Andere Kriterien (z. B. Auswahlgespräch, Bewerbungsschreiben, Kenntnistest) «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	8938	8938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2327	2327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	98	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4230	4230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg12001_g1R Studienfach: Wunschfach 1 (3-Steller; destatis 2010/11), generiert

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ► Bitte Fach mit 1. Priorität angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ägyptologie	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	343	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur	13	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 252 Werte ausgelassen ...														
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7495	7495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg12002_g1R Studienfach: Wunschfach 2 (2-Steller; destatis 2010/11)

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ► Bitte Fach mit 2. Priorität angeben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ägyptologie	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur	13	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 252 Werte ausgelassen ...														
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9057	9057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg12003 Wunschstudium erfüllt

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ► Ich bin für mein gewünschtes Fach bzw. meine gewünschten Fächer eingeschrieben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2830	2830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11602	11602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1172	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg13001 Alternative zum Studium

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	875	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14233	14233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	492	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg13002_O Alternative zum Studium konkret

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen? ► [Wenn 'Ja':] Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten (z. B. Berufsausbildung, berufl. Tätigkeit, Praktikum o. Ä.)

keine Tabelle erzeugt

tg14001 Studium an Wunsch-Hochschule?

Konnten Sie das Studium an der Hochschule beginnen, an der Sie ursprünglich studieren wollten?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ja	1	11326	11326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein	2	2209	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich hatte keinen besonderen Hochschulwunsch	3	1607	1607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	413	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15001 Urteil Studium Eltern

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? > Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1040	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1591	1591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3125	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4584	4584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4774	4774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	492	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15002 Urteil Studium Freunde

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? > Meinen Freunden ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2888	2888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3553	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4907	4907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2873	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	872	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	510	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15003 Urteil Fach Eltern

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ► Meine Eltern finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	238	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2132	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5260	5260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	7016	7016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	486	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg15004 Urteil Fach Freunde

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? » Meine Freunde finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	305	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	840	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3975	3975	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5658	5658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4340	4340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage nicht gestellt	-20	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	487	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300a Generalisierte Einstellung zu Bildung: sozialer Aufstieg durch Bildung

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben. Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, stimmen Sie ihr teils zu, teils nicht zu, stimmen Sie ihr eher zu oder stimmen Sie ihr völlig zu? «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	260	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1934	0	1934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5671	0	5671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	5219	0	5219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300b Generalisierte Einstellung zu Bildung: Einkommen und Bildung

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	130	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1044	0	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5163	0	5163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	4323	0	4323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	2450	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300c Generalisierte Einstellung zu Bildung: Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	178	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1904	0	1904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5253	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	5734	0	5734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	7956	0	7956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3535	0	3535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1279	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	250	0	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.
«Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	126	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1416	0	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	4111	0	4111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	7436	0	7436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	55	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	448	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2937	0	2937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5458	0	5458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	4209	0	4209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300g Generalisierte Einstellung zu Bildung: Kritikfähigkeit

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert.
«Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	98	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	554	0	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2536	0	2536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5161	0	5161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	4759	0	4759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.
«Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	6379	0	6379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4308	0	4308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2086	0	2086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	291	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300i Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wichtigeres als hoher Schulabschluss

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss.
«Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	687	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1543	0	1543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5079	0	5079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	3495	0	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	2306	0	2306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300j Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wert an sich

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	272	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1686	0	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5581	0	5581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	5522	0	5522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	8689	0	8689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3557	0	3557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	653	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	155	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300I Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.
«Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	3729	0	3729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3903	0	3903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3587	0	3587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	1456	0	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	435	0	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300m Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.
«Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	1979	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4277	0	4277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4647	0	4647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	1877	0	1877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	307	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31300n Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	203	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	968	0	968	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3455	0	3455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	4616	0	4616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	3871	0	3871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t31300o Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » Lange zu studieren ist Zeitverschwendung. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	3015	0	3015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5021	0	5021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3893	0	3893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	942	0	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	235	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210a berufl. Orient.: Neues lernen

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	35	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	135	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1301	0	1301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	6035	0	6035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5595	0	5595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66210I berufl. Orient.: nützliche Arbeit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	337	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1351	0	1351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3351	0	3351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5306	0	5306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2729	0	2729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	240	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1586	0	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5617	0	5617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5603	0	5603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66210m berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » eigene Entscheidungsbefugnisse «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	83	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	693	0	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3236	0	3236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	6176	0	6176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2912	0	2912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210c berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	339	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1322	0	1322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3580	0	3580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4545	0	4545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3289	0	3289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210d berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. **Wie wichtig ist Ihnen ... > angenehme Arbeitszeiten** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	61	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	477	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1702	0	1702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3864	0	3864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4302	0	4302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2705	0	2705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210e berufl. Orient.: Vielfalt

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. **Wie wichtig ist Ihnen ... > vielfältige Aufgaben** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	550	0	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2572	0	2572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5975	0	5975	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3926	0	3926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. **Wie wichtig ist Ihnen ... > interessante Arbeitsinhalte** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	200	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1385	0	1385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5593	0	5593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5897	0	5897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > die Möglichkeit, anderen zu helfen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	49	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	415	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1497	0	1497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3102	0	3102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4400	0	4400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3648	0	3648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » **hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	53	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	356	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1274	0	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2792	0	2792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4198	0	4198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4438	0	4438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. **Wie wichtig ist Ihnen ... > eine gute Bezahlung** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	269	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1316	0	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4126	0	4126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4908	0	4908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2463	0	2463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > mein eigener Chef zu sein «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	511	0	511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2144	0	2144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3930	0	3930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3970	0	3970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1928	0	1928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	626	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	134	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	946	0	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3626	0	3626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	6165	0	6165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2228	0	2228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » gute physische Arbeitsbedingungen wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	104	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	545	0	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1831	0	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3888	0	3888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4405	0	4405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2338	0	2338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210k berufl. Orient.: Selbständigkeit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	205	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1242	0	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4338	0	4338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5640	0	5640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1670	0	1670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	73	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	305	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1349	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5033	0	5033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	6333	0	6333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8245 Werte ausgelassen ...														
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13025	0	13025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8245 Werte ausgelassen ...														
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	13035	0	13035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8245 Werte ausgelassen ...														
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12966	0	12966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418001_g1R Sprache Lesen - Beruf (ISO 639.2)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 457 Werte ausgelassen ...														
[yid] Jiddisch	1250904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	12960	0	12960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418001_g2 Sprache Lesen - Beruf (kategorisiert)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	12960	0	12960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418021_g1R Ausländische Sprache Lesen Studium (ISO 639.2)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 457 Werte ausgelassen ...														
[yid] Jiddisch	1250904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	3652	0	3652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418021_g2 Ausländische Sprache Lesen Studium (kategorisiert)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	8801	0	8801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	217	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	143	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	135	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	3652	0	3652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418011_g1R Sprache Lesen - Freizeit (ISO 639.2)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 458 Werte ausgelassen ...														
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5206	0	5206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418011_g2 Sprache Lesen - Freizeit (kategorisiert)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Arabisch	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	6952	0	6952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	325	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	55	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	105	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	195	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	-21	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5206	0	5206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418000 Sprache lesen - Beruf

Und in welcher Sprache lesen Sie während Ihrer Arbeitszeit? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ('meistens in einer anderen Sprache' oder 'nur in einer anderen Sprache') auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Nur in Deutsch	1	106	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in Deutsch	2	126	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in einer anderen Sprache	3	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nur in einer anderen Sprache	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprachen</i>	-25	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12854	0	12854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34001h Quantität Lesen - Studium (Minuten)

Im Folgenden geht es um die Themen 'Lesen', 'Freizeitaktivitäten', 'Politik' und 'Gesundheit'. Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails oder Texte im Internet. «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht für das Studium liest. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	35	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	49	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	81	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	81	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	836	0	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	172	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	2259	0	2259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...														
	480	129	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	510	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	540	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	570	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	660	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	780	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	840	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1200	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	577	0	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418020 Sprache lesen - Studium

Und in welcher Sprache lesen Sie für Ihr Studium? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ('meistens in einer anderen Sprache' oder 'nur in einer anderen Sprache') auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Nur in Deutsch	1	3036	0	3036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in Deutsch	2	8068	0	8068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in einer anderen Sprache	3	866	0	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nur in einer anderen Sprache	4	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	481	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	616	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t418010 Sprache lesen - Freizeit

Und in welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ('meistens in einer anderen Sprache' oder 'nur in einer anderen Sprache') auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Nur in Deutsch	1	4302	0	4302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in Deutsch	2	6528	0	6528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in einer anderen Sprache	3	937	0	937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nur in einer anderen Sprache	4	118	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	902	0	902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34005b Anzahl Bücher HH Eltern

Und wie viele Bücher gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ungefähr? Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
0 bis 10 Bücher	1	122	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	322	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	1627	0	1627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	2034	0	2034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	2706	0	2706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	2153	0	2153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu/keine Eltern	-20	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4067	0	4067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34005c Nutzung Bücher HH Eltern

Haben Sie die Möglichkeit, die Bücher aus dem Haushalt Ihrer Eltern zu nutzen? «Es geht hier darum, ob die Zielperson grundsätzlich Zugang zu den Büchern hat, nicht ob sie die Bücher tatsächlich nutzt.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	8534	0	8534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	463	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4113	0	4113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34006k HOMEPOS - Eltern klassische Literatur

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern > Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1045	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7047	0	7047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nichts davon	-20	867	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4113	0	4113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34006l HOMEPOS - Eltern Gedichte

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern > Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Bücher mit Gedichten? «Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	935	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7157	0	7157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nichts davon	-20	867	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4113	0	4113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34006m HOMEPOS - Eltern Kunstwerke

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern > Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2128	0	2128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5964	0	5964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nichts davon	-20	867	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4113	0	4113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34009i Aktiv musizieren

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z.B. im Chor? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei Rückfragen: Es geht hier darum, ob Sie heute noch ab und zu ein Instrument spielen, nicht darum, ob Sie irgendwann einmal ein Instrument gelernt haben. Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	5043	0	5043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8070	0	8070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? «Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu. Mehrfaches Musizieren an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte im vergangenen Monat nicht musiziert hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	632	0	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	213	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	342	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	294	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	449	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	476	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	73	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	173	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	590	0	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	103	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...														
	40	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	93	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 99 Mal	-21	61	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8070	0	8070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34009k Klassische Musik hören

Hören Sie klassische Musik? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	5491	0	5491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7622	0	7622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? «Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört hat.»

Label	Wert	#	nach Welle											
			1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	1830	0	1830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1280	0	1280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	915	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	527	0	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	197	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	268	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	171	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	85	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...														
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	42	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7622	0	7622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34010f Diskussion über politische/soziale Fragen

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? > über politische oder soziale Fragen? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
täglich	1	1752	0	1752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	5272	0	5272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2667	0	2667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	1886	0	1886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten oder nie	5	1535	0	1535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34010g Diskussion über Bücher

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? > über Bücher? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
täglich	1	702	0	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	2887	0	2887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2649	0	2649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	2538	0	2538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten oder nie	5	4336	0	4336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34010h Diskussion über Kunstwerke/Kunst

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? » über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
täglich	1	224	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	587	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	872	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	1408	0	1408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten oder nie	5	10022	0	10022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t516006 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein, auf keinen Fall	1	199	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1591	0	1591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	5773	0	5773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	5540	0	5540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung

Und können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein, auf keinen Fall	1	638	0	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	3380	0	3380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	5253	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	3835	0	3835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t516013 Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung

Haben Sie jemals Gebäude oder Fabriken besetzt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	169	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12928	0	12928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t516014 Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein, auf keinen Fall	1	5612	0	5612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5696	0	5696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1427	0	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	352	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524000 Fehlsicht

Haben Sie eine Fehlsichtigkeit? «Bei Unklarheit: z. B. eine eingeschränkte Sehfähigkeit oder eine Sehschwäche»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	6421	0	6421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6685	0	6685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524001 Beeinträchtigung durch Fehlsicht

Wie stark sind Sie durch die Fehlsichtigkeit beeinträchtigt? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	1744	0	1744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger stark	2	3913	0	3913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	3	650	0	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	4	110	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	6692	0	6692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12976	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 209 Werte ausgelassen ...														
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozio-ökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12976	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	124	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12976	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...														
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozio-ökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	128	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12976	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	135	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12976	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...														
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozio-ökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	136	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12976	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524100 Heuschnupfen

Hatten Sie jemals Heuschnupfen (allergische, nicht eitrige Bindehautentzündung)? «Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	3608	0	3608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9470	0	9470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524101 Neurodermitis

Hatten Sie jemals Neurodermitis (juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen, endogenes Ekzem, atopisches Ekzem)? «Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1981	0	1981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11104	0	11104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30142a Spaß am Studium

Ich möchte Ihnen jetzt einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Wie sehr trifft folgende Aussage auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir viel Spaß. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, trifft das teils/teils zu, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	188	141	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	651	348	0	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4326	2218	0	2108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12267	6673	0	5594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	12500	8468	0	4032	0	0	0	0	0	0	0	0	0
studiere nicht mehr	-20	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31240b Studienwechsel

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja, Wechsel des Fachs	1	2048	1788	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, Abbruch des Studiums	2	581	457	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder/noch	3	27271	15574	0	11697	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	40	37	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	662	53	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66406a Motivation: Studium erfolgreich abschließen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, ... weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	0	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4673	0	0	4673	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7160	0	0	7160	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66407a Motivation: zu den Besten gehören

[NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1096	0	0	1096	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4683	0	0	4683	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5025	0	0	5025	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1279	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66408a Motivation: spätere Berufschancen

[NCS] um später gute Berufschancen zu haben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	567	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4798	0	0	4798	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6647	0	0	6647	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	66	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	722	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6516	0	0	6516	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4780	0	0	4780	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66407b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2850	0	0	2850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6391	0	0	6391	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2567	0	0	2567	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	272	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66408b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	114	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	719	0	0	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5043	0	0	5043	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6207	0	0	6207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	319	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3069	0	0	3069	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6852	0	0	6852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1842	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	534	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4856	0	0	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5610	0	0	5610	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1080	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	135	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1191	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6135	0	0	6135	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4622	0	0	4622	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1480	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	6588	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3849	0	0	3849	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66408d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	97	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	810	0	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5536	0	0	5536	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5635	0	0	5635	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1824	0	0	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6558	0	0	6558	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3217	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	484	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66405a Motivation: Spaß an Inhalten

[NCS] weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1307	0	0	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6627	0	0	6627	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4040	0	0	4040	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1291	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6883	0	0	6883	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3811	0	0	3811	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	140	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2138	0	0	2138	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6992	0	0	6992	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2809	0	0	2809	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1224	0	0	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6802	0	0	6802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4006	0	0	4006	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	609	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30245a Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Gehalt

Jetzt geht es um Ihre Meinung über den Nutzen verschiedener Studienabschlüsse. Wenn wir dabei im Folgenden von einem 'Masterabschluss' sprechen, sind damit auch andere Master-äquivalente Abschlüsse gemeint, z.B. ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen. Zuerst interessiert uns Ihre Einschätzung, was Ihnen ein Bachelorabschluss, mit dem Sie die Hochschule verlassen, für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	999	0	0	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1637	0	0	1637	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2889	0	0	2889	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2424	0	0	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	576	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30245b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: angesehener Job

Und wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	416	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1119	0	0	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2546	0	0	2546	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3633	0	0	3633	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	800	0	0	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30245c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: interessanter Job

Wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	407	0	0	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1196	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2503	0	0	2503	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3342	0	0	3342	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1074	0	0	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30245d Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Jobsicherheit

Wie hoch ist mit einer Promotion das Risiko, arbeitslos zu werden? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gering	1	825	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	3640	0	0	3640	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2989	0	0	2989	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	783	0	0	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	281	0	0	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30246a Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Gehalt

Jetzt geht es darum, was Ihnen ein Masterabschluss, mit dem Sie die Hochschule verlassen, für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	73	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	521	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3966	0	0	3966	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3959	0	0	3959	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30246b Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: angesehener Job

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	556	0	0	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	4068	0	0	4068	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3856	0	0	3856	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30246c Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: interessanter Job

Wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	700	0	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3883	0	0	3883	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3926	0	0	3926	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30246d Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Jobsicherheit

Wie hoch ist mit einem Masterabschluss das Risiko, arbeitslos zu werden? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gering	1	2602	0	0	2602	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	4403	0	0	4403	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1441	0	0	1441	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t300460 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss Master

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	102	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	218	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	998	0	0	998	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3658	0	0	3658	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	3563	0	0	3563	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30346a direkte Kosten Masterstudium

Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, die Dinge zu bezahlen, die Sie für ein Masterstudium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schwer	1	305	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	1778	0	0	1778	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	2924	0	0	2924	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	2757	0	0	2757	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	773	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30446a Opportunitätskosten Masterstudium

Ebenso können Sie bis zum Ende des Masterstudiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie stark würde Sie und Ihre Familie das bis zum Ende des Studiums finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	438	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	1812	0	0	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas	3	3697	0	0	3697	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ziemlich	4	2063	0	0	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr	5	526	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31446a Subjektive Informiertheit Angebot Masterstudiengänge

Wie gut fühlen Sie sich über das Angebot an Masterstudiengängen informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	367	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2118	0	0	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3519	0	0	3519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2159	0	0	2159	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	357	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31446b Subjektive Informiertheit Zulassung Masterstudium

Und wie gut fühlen Sie sich über die Zulassungsvoraussetzungen für ein Masterstudium informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	542	0	0	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2397	0	0	2397	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2657	0	0	2657	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2262	0	0	2262	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	653	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31445c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Bachelorabschluss

Wie ist das mit den Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und -absolventen mit einem Bachelorabschluss: Wie gut fühlen Sie sich darüber informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	456	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2396	0	0	2396	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2629	0	0	2629	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2548	0	0	2548	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	494	0	0	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31446c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Masterabschluss

Und wie gut fühlen Sie sich über die Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und -absolventen mit einem Masterabschluss informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	258	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1843	0	0	1843	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2938	0	0	2938	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2968	0	0	2968	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	493	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4143	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31440a Subjektive Informiertheit - Studium

Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	204	169	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1733	1369	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7474	6137	0	1337	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	9863	8379	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2082	1789	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	12	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9232	53	0	9179	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31440b Subjektive Informiertheit BA/MA

Und über Studienabschlüsse wie Bachelor und Master? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	693	448	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3585	2599	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7593	6295	0	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7311	6513	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1808	1668	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	16	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	360	317	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9232	53	0	9179	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	83	66	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	114	101	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1218	1147	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	9439	8289	0	1150	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	10500	8239	0	2261	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9232	53	0	9179	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30240a Nutzen Studium: guter Job

Und wenn Sie ein Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen guten Job zu bekommen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	111	92	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	770	588	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4698	3819	0	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	9771	8194	0	1577	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5929	5075	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	141	139	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9179	0	0	9179	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30340a direkte Kosten Studium

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihrer Familie, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schwer	1	545	482	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	3283	2735	0	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder/noch	3	6921	5790	0	1131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	7877	6504	0	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	2725	2328	0	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9232	53	0	9179	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30440a Opportunitätskosten Studium

Ebenso können Sie bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie stark wird es Sie und Ihre Familie bis zum Ende des Studiums finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	1426	1227	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	4363	3695	0	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas	3	9203	7664	0	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ziemlich	4	5168	4228	0	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr	5	1170	1004	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9232	53	0	9179	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31240a Zeithorizont nach Studium

Wie häufig denken Sie bereits heute darüber nach, was Sie nach dem Studium machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	226	211	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1505	1393	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4650	4049	0	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	9375	7650	0	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	5598	4538	0	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9232	53	0	9179	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30745a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Bachelorabschluss

Und wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	277	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	591	0	0	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1291	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2815	0	0	2815	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3539	0	0	3539	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4149	0	0	4149	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30746a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Masterabschluss

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	596	0	0	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2243	0	0	2243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5599	0	0	5599	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4149	0	0	4149	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30740a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie ein Studium abschließen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut?
 «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	66	56	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	246	218	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2244	1973	0	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7442	6275	0	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	11280	9251	0	2029	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	14	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	82	80	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9228	45	0	9183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30745b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Bachelorabschluss

Und wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	630	0	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1282	0	0	1282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2043	0	0	2043	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2318	0	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2140	0	0	2140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	37	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4234	0	0	4234	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30746b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Masterabschluss

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	284	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1379	0	0	1379	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2923	0	0	2923	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3767	0	0	3767	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	4234	0	0	4234	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t30740b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie ein Studium abschließen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut?
 «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	342	274	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1282	1055	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5015	4323	0	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7272	6070	0	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	7179	5886	0	1293	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82089	0	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	16	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	111	106	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9385	183	0	9202	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t417100 Sprache Mediennutzung - Bücher

Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Antwortvorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur in Deutsch	1	886	0	486	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1443	0	699	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	224	0	115	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	26	0	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	23	0	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nicht deutsch</i>	-22	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i>	-23	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	104	0	34	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	163	0	109	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22921	0	11619	11302	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t417110 Sprache Mediennutzung – Zeitung

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur in Deutsch	1	1642	0	928	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	959	0	412	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	84	0	40	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	35	0	19	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nicht deutsch</i>	-22	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i>	-23	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	37	0	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	95	0	61	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22921	0	11619	11302	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t417130 Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur in Deutsch	1	1047	0	599	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1243	0	599	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	131	0	72	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	16	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nicht deutsch</i>	-22	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i>	-23	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	138	0	37	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	249	0	118	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22921	0	11619	11302	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t417120 Sprache Mediennutzung – Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur in Deutsch	1	1001	0	485	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1292	0	677	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	124	0	61	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	16	0	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	-21	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nicht deutsch</i>	-22	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i>	-23	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	122	0	51	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	280	0	167	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22921	0	11619	11302	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t417140 Sprache Mediennutzung – SMS, E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur in Deutsch	1	925	0	481	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1391	0	687	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	102	0	54	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nicht deutsch</i>	-22	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i>	-23	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	28	0	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	373	0	202	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22921	0	11619	11302	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t417150 Sprache Mediennutzung – Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur in Deutsch	1	869	0	466	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1265	0	629	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	190	0	87	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	29	0	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sieht kein fern	-21	80	0	42	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herkunftssprache nicht deutsch	-22	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere, nicht-deutsche Herkunftssprache	-23	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	-24	115	0	34	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gleich häufig deutsch und Herkunftssprache	-25	262	0	148	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22921	0	11619	11302	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t417160 Sprache Mediennutzung – Video, DVD, Blue-Ray Disc

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen. Filme, die im Internet angesehen werden, sollen mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o. Ä.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur in Deutsch	1	678	0	349	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1284	0	668	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	229	0	108	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	54	0	29	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	-21	25	0	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nicht deutsch</i>	-22	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i>	-23	82	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	313	0	129	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	214	0	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22921	0	11619	11302	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411a Stud.zufried.: Freude am Studium

Als Letztes interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	51	0	23	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	77	0	39	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	191	0	89	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	414	0	206	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	733	0	361	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1399	0	775	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2143	0	1081	1062	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	5167	0	2640	2527	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7923	0	3988	3935	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	3757	0	1905	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	2619	0	1410	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1321	0	589	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411b Stud.zufried.: Wunsch nach besseren Stud.bedingungen

[NCS] Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Hochschule besser wären. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	622	0	330	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	641	0	367	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1765	0	941	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1928	0	982	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1437	0	680	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2356	0	1169	1187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2298	0	1108	1190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	3806	0	1827	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	4187	0	2168	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	2438	0	1286	1152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	2991	0	1656	1335	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1323	0	591	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411c Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu vereinbaren

[NCS] Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	1436	0	784	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1163	0	673	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	3145	0	1662	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3986	0	1920	2066	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2808	0	1256	1552	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3602	0	1696	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2092	0	1023	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2521	0	1372	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2189	0	1208	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	916	0	551	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	613	0	371	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1323	0	591	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411d Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium

[NCS] Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	72	0	38	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	73	0	44	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	174	0	108	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	400	0	213	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	680	0	353	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1307	0	678	629	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1651	0	809	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	4090	0	1985	2105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7137	0	3454	3683	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	5252	0	2770	2482	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	3638	0	2066	1572	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1323	0	591	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411e Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend

[NCS] Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	2847	0	1465	1382	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2383	0	1325	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	4259	0	2244	2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3872	0	1890	1982	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2580	0	1182	1398	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2657	0	1326	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1670	0	831	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1865	0	1003	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1215	0	646	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	560	0	291	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	523	0	283	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	42	0	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1323	0	591	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411f Stud.zufried.: Studium frisst mich auf

[NCS] Das Studium frisst mich auf. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	4905	0	2412	2493	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	3156	0	1675	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	4189	0	2117	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3592	0	1767	1825	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2464	0	1221	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2256	0	1233	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1490	0	756	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1215	0	646	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	727	0	417	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	286	0	163	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	180	0	103	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1323	0	591	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411g Stud.zufried.: Studium ist interessant

[NCS] Ich finde mein Studium wirklich interessant. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	47	0	19	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	50	0	26	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	134	0	66	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	268	0	128	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	552	0	275	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1212	0	621	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1774	0	866	908	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	4364	0	2022	2342	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	6753	0	3393	3360	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	5203	0	2742	2461	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	4116	0	2358	1758	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1324	0	592	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411h Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange

[NCS] Es wird an meiner Hochschule zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	753	0	412	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	953	0	572	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2143	0	1151	992	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2948	0	1516	1432	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2781	0	1322	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4293	0	2084	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2934	0	1489	1445	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	3291	0	1611	1680	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2405	0	1296	1109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1127	0	622	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	799	0	411	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	45	0	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1324	0	592	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg2411i Stud.zufried.: durch Studium oft müde

[NCS] Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	0	772	0	399	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1140	0	587	553	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2514	0	1302	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3307	0	1594	1713	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3023	0	1455	1568	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3759	0	1924	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2989	0	1516	1473	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	3159	0	1619	1540	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2236	0	1211	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	921	0	538	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	650	0	370	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere nicht	-20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1325	0	593	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Version_ende Versionsvariable ende - Auslandsincentive

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Version vor Fehlerkorrektur	1	1116	0	0	0	1116	0	0	0	0	0	0	0	0
Version nach Fehlerkorrektur	2	8430	0	0	0	8430	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	103145	17909	13113	12693	0	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg60014 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 9. Welle

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	6923	0	0	0	0	6923	0	0	0	0	0	0	0
laufendes Lehramtsstudium	1	2403	0	0	0	0	2403	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium	2	770	0	0	0	0	770	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	102595	17909	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t531214 Studiengebührendarlehen

Es gibt Kredite, die speziell zur Finanzierung von Studiengebühren bzw. Studienbeiträgen angeboten werden, z. B. das Studienbeitragsdarlehen der Kreditanstalt für Wiederaufbau. Haben Sie zur Finanzierung der Studienbeiträge bzw. Studiengebühren für das aktuelle Semester einen solchen Kredit aufgenommen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	22	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	539	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	102595	17909	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9535	0	0	0	0	9535	0	0	0	0	0	0	0

t515052 Risikobereitschaft Geldanlagen

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!Geldanlagen!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht risikobereit	0	1158	0	0	0	0	1158	0	0	0	0	0	0	0
1	1	772	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1737	0	0	0	0	1737	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2081	0	0	0	0	2081	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1593	0	0	0	0	1593	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1181	0	0	0	0	1181	0	0	0	0	0	0	0
6	6	696	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
7	7	528	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0
8	8	242	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0
9	9	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
sehr risikobereit	10	43	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	102595	17909	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0

t515053 Risikobereitschaft Freizeit und Sport

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!Freizeit und Sport!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht risikobereit	0	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
1	1	89	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
2	2	286	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0
3	3	559	0	0	0	0	559	0	0	0	0	0	0	0
4	4	798	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1530	0	0	0	0	1530	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1733	0	0	0	0	1733	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2349	0	0	0	0	2349	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1846	0	0	0	0	1846	0	0	0	0	0	0	0
9	9	653	0	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0
sehr risikobereit	10	186	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	102595	17909	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

t515054 Risikobereitschaft berufliche Karriere

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf **!!berufliche Karriere!!** einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht risikobereit	0	99	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0
1	1	156	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
2	2	485	0	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
3	3	913	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1341	0	0	0	0	1341	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2147	0	0	0	0	2147	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1764	0	0	0	0	1764	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1852	0	0	0	0	1852	0	0	0	0	0	0	0
8	8	981	0	0	0	0	981	0	0	0	0	0	0	0
9	9	234	0	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0
sehr risikobereit	10	97	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	102595	17909	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g1 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0110] Landwirte, allgemein	110	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw. Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0212] Schäfer	212	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1968 Werte ausgelassen ...														
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3933	3933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g2 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01104] Offiziere	1104	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1307 Werte ausgelassen ...														
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3929	3929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g3 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 494 Werte ausgelassen ...														
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3541	3541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g4 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 565 Werte ausgelassen ...														
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3541	3541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g5 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...														
	74	329	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	462	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	372	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	764	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3545	3545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g6 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...														
	67	531	531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	61	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69	268	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	468	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	193	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73	327	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	1051	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3545	3545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g7 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	26.9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31.6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31.9	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38.3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39.0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39.2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41.5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44.7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44.8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45.4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45.8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	46.3	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	46.7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 111 Werte ausgelassen ...														
	150.8	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	153.5	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	153.8	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	159.8	287	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	160.3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	160.5	185	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	170.9	277	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	173.3	119	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	179.6	764	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	186.8	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3545	3545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g9 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[AGR] Agrarberufe	1	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	199	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	2227	2227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	682	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	5650	5650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	3085	3085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	746	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	1082	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3630	3630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.82	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.47	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.57	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.43	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.53	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.88	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 168 Werte ausgelassen ...														
	83.81	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	287	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	409	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	277	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	560	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3541	3541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31060b_g16 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	20.30	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.69	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.90	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.79	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27.62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29.00	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29.09	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.28	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.76	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.98	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 118 Werte ausgelassen ...														
	69.51	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.00	224	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.00	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.10	277	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.51	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.00	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.68	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.11	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.01	764	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.16	287	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94782	0	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	3541	3541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t31160c_g1 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 1988)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0110] Landwirte, allgemein	110	26	0	0	10	0	9	7	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0212] Schäfer	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1970 Werte ausgelassen ...														
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	6	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	23	0	0	9	0	9	5	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	3084	0	0	1113	0	1001	970	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g2 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 2010)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01104] Offiziere	1104	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	9	0	0	3	0	4	2	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	26	0	0	10	0	9	7	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	7	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1309 Werte ausgelassen ...														
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	14	0	0	4	0	7	3	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	14	0	0	4	0	5	5	0	0	0	0	0	0
<i>habe noch keine Vorstellung</i>	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2864	0	0	1028	0	922	914	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g3 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	12	0	0	4	0	5	3	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	6	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	7	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	279	0	0	83	0	105	91	0	0	0	0	0	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 496 Werte ausgelassen ...														
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>habe noch keine Vorstellung</i>	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2040	0	0	746	0	641	653	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g4 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	9	0	0	3	0	4	2	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	6	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	7	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	279	0	0	83	0	105	91	0	0	0	0	0	0
... 567 Werte ausgelassen ...														
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
habe noch keine Vorstellung	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2040	0	0	746	0	641	653	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g5 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	22	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	23	67	0	0	25	0	22	20	0	0	0	0	0	0
	25	21	0	0	13	0	3	5	0	0	0	0	0	0
	26	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	27	35	0	0	14	0	11	10	0	0	0	0	0	0
	29	62	0	0	18	0	24	20	0	0	0	0	0	0
	30	43	0	0	15	0	14	14	0	0	0	0	0	0
	31	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	32	6	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0
	33	36	0	0	18	0	10	8	0	0	0	0	0	0
	34	27	0	0	9	0	9	9	0	0	0	0	0	0
	37	5	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	38	93	0	0	36	0	21	36	0	0	0	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...														
	78	37	0	0	19	0	9	9	0	0	0	0	0	0
	79	98	0	0	41	0	37	20	0	0	0	0	0	0
	82	112	0	0	43	0	37	32	0	0	0	0	0	0
	83	88	0	0	32	0	31	25	0	0	0	0	0	0
	85	729	0	0	301	0	223	205	0	0	0	0	0	0
	87	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1495	0	0	556	0	492	447	0	0	0	0	0	0
	90	106	0	0	37	0	32	37	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	2052	0	0	750	0	646	656	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g6 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	17	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	18	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	21	12	0	0	5	0	3	4	0	0	0	0	0	0
	23	9	0	0	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	24	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	28	58	0	0	25	0	17	16	0	0	0	0	0	0
	29	9	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
	30	10	0	0	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0
	31	16	0	0	4	0	8	4	0	0	0	0	0	0
	32	100	0	0	36	0	37	27	0	0	0	0	0	0
	33	6	0	0	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	34	19	0	0	7	0	5	7	0	0	0	0	0	0
... 33 Werte ausgelassen ...														
	69	470	0	0	184	0	152	134	0	0	0	0	0	0
	70	646	0	0	242	0	207	197	0	0	0	0	0	0
	71	119	0	0	43	0	39	37	0	0	0	0	0	0
	72	308	0	0	133	0	94	81	0	0	0	0	0	0
	73	652	0	0	269	0	201	182	0	0	0	0	0	0
	75	125	0	0	56	0	39	30	0	0	0	0	0	0
	76	106	0	0	37	0	32	37	0	0	0	0	0	0
	78	1908	0	0	677	0	642	589	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	2052	0	0	750	0	646	656	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g7 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	26.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	31.6	33	0	0	14	0	11	8	0	0	0	0	0	0
	31.9	26	0	0	10	0	6	10	0	0	0	0	0	0
	32.4	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	36.1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	36.6	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	36.8	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	37.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38.3	6	0	0	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	39.0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	39.2	10	0	0	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0
	40.5	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	41.5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44.7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
... 126 Werte ausgelassen ...														
	153.8	202	0	0	77	0	66	59	0	0	0	0	0	0
	159.8	413	0	0	121	0	150	142	0	0	0	0	0	0
	160.3	13	0	0	2	0	4	7	0	0	0	0	0	0
	160.5	333	0	0	135	0	105	93	0	0	0	0	0	0
	170.9	534	0	0	220	0	164	150	0	0	0	0	0	0
	173.3	211	0	0	82	0	71	58	0	0	0	0	0	0
	179.6	1495	0	0	556	0	492	447	0	0	0	0	0	0
	186.8	106	0	0	37	0	32	37	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	2052	0	0	750	0	646	656	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g9 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[AGR] Agrarberufe	1	118	0	0	47	0	39	32	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	104	0	0	41	0	32	31	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	126	0	0	57	0	37	32	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	430	0	0	181	0	137	112	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	4245	0	0	1659	0	1346	1240	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	94	0	0	40	0	26	28	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1076	0	0	402	0	338	336	0	0	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	8854	0	0	3500	0	2828	2526	0	0	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	6698	0	0	2764	0	2099	1835	0	0	0	0	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	57	0	0	16	0	23	18	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1886	0	0	696	0	603	587	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	2296	0	0	803	0	734	759	0	0	0	0	0	0
<i>habe noch keine Vorstellung</i>	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2338	0	0	858	0	749	731	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g14 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16.36	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	16.50	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	17.79	37	0	0	16	0	12	9	0	0	0	0	0	0
	18.13	34	0	0	10	0	10	14	0	0	0	0	0	0
	18.95	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19.66	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	16	0	0	3	0	6	7	0	0	0	0	0	0
	21.13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	21.82	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.36	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.77	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23.47	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 195 Werte ausgelassen ...														
	84.61	140	0	0	60	0	45	35	0	0	0	0	0	0
	85.41	413	0	0	121	0	150	142	0	0	0	0	0	0
	85.85	676	0	0	258	0	222	196	0	0	0	0	0	0
	86.72	534	0	0	220	0	164	150	0	0	0	0	0	0
	86.81	40	0	0	16	0	11	13	0	0	0	0	0	0
	88.31	77	0	0	32	0	22	23	0	0	0	0	0	0
	88.70	1111	0	0	438	0	368	305	0	0	0	0	0	0
	88.96	106	0	0	37	0	32	37	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	2040	0	0	746	0	641	653	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31160c_g16 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.39	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.08	5	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	21.67	8	0	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	22.00	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22.69	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	22.90	9	0	0	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	23.00	8	0	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	23.27	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.00	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	25.00	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	26.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	27.89	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28.00	4	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	29.00	8	0	0	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0
... 133 Werte ausgelassen ...														
	72.00	5	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	73.10	534	0	0	220	0	164	150	0	0	0	0	0	0
	73.51	77	0	0	34	0	21	22	0	0	0	0	0	0
	75.00	38	0	0	15	0	14	9	0	0	0	0	0	0
	75.68	125	0	0	56	0	39	30	0	0	0	0	0	0
	76.11	106	0	0	37	0	32	37	0	0	0	0	0	0
	78.01	1495	0	0	556	0	492	447	0	0	0	0	0	0
	78.16	413	0	0	121	0	150	142	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2484	0	0	1150	0	778	556	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	2040	0	0	746	0	641	653	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	2	0	2	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1039	0	0	474	0	319	246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16	0	0	3	0	4	9	0	0	0	0	0	0

t31060c_g1 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 1988)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0110] Landwirte, allgemein	110	33	0	0	10	0	12	11	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
[0212] Schäfer	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1970 Werte ausgelassen ...														
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	4	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	32	0	0	13	0	12	7	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	2728	0	0	1014	0	883	831	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g2 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 2010)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01104] Offiziere	1104	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	6	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	31	0	0	8	0	12	11	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	7	0	0	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
... 1309 Werte ausgelassen ...														
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	23	0	0	11	0	7	5	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	5	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>habe noch keine Vorstellung</i>	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2466	0	0	907	0	798	761	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g3 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	9	0	0	1	0	5	3	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	18	0	0	5	0	6	7	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	10	0	0	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	8	0	0	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	329	0	0	105	0	121	103	0	0	0	0	0	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 496 Werte ausgelassen ...														
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>habe noch keine Vorstellung</i>	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1667	0	0	648	0	518	501	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g4 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	6	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	18	0	0	5	0	6	7	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	10	0	0	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	8	0	0	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	329	0	0	105	0	121	103	0	0	0	0	0	0
... 567 Werte ausgelassen ...														
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
habe noch keine Vorstellung	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1667	0	0	648	0	518	501	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g5 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	23	89	0	0	29	0	29	31	0	0	0	0	0	0
	25	15	0	0	9	0	3	3	0	0	0	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	27	26	0	0	12	0	7	7	0	0	0	0	0	0
	29	65	0	0	23	0	23	19	0	0	0	0	0	0
	30	45	0	0	13	0	17	15	0	0	0	0	0	0
	31	12	0	0	3	0	3	6	0	0	0	0	0	0
	32	9	0	0	3	0	2	4	0	0	0	0	0	0
	33	37	0	0	14	0	13	10	0	0	0	0	0	0
	34	22	0	0	3	0	10	9	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
... 32 Werte ausgelassen ...														
	78	36	0	0	15	0	13	8	0	0	0	0	0	0
	79	107	0	0	42	0	39	26	0	0	0	0	0	0
	82	116	0	0	41	0	37	38	0	0	0	0	0	0
	83	124	0	0	48	0	45	31	0	0	0	0	0	0
	85	663	0	0	278	0	197	188	0	0	0	0	0	0
	87	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	88	1598	0	0	602	0	513	483	0	0	0	0	0	0
	90	183	0	0	66	0	57	60	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	1676	0	0	649	0	523	504	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g6 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	17	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	21	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23	5	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	24	4	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	27	4	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	28	50	0	0	21	0	15	14	0	0	0	0	0	0
	29	13	0	0	3	0	6	4	0	0	0	0	0	0
	30	13	0	0	5	0	4	4	0	0	0	0	0	0
	31	17	0	0	5	0	6	6	0	0	0	0	0	0
	32	74	0	0	24	0	25	25	0	0	0	0	0	0
	33	18	0	0	8	0	4	6	0	0	0	0	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...														
	69	487	0	0	200	0	152	135	0	0	0	0	0	0
	70	693	0	0	262	0	221	210	0	0	0	0	0	0
	71	126	0	0	43	0	41	42	0	0	0	0	0	0
	72	310	0	0	141	0	86	83	0	0	0	0	0	0
	73	583	0	0	245	0	174	164	0	0	0	0	0	0
	75	129	0	0	63	0	38	28	0	0	0	0	0	0
	76	183	0	0	66	0	57	60	0	0	0	0	0	0
	78	2269	0	0	795	0	772	702	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	1676	0	0	649	0	523	504	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g7 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	26.9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30.0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	31.2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	31.6	25	0	0	12	0	6	7	0	0	0	0	0	0
	31.9	26	0	0	9	0	9	8	0	0	0	0	0	0
	32.4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.6	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	36.8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	38.1	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	38.3	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	39.0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	39.2	20	0	0	6	0	6	8	0	0	0	0	0	0
	40.5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	41.5	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
	44.2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 126 Werte ausgelassen ...														
	153.8	242	0	0	97	0	78	67	0	0	0	0	0	0
	159.8	671	0	0	193	0	259	219	0	0	0	0	0	0
	160.3	28	0	0	7	0	10	11	0	0	0	0	0	0
	160.5	377	0	0	155	0	120	102	0	0	0	0	0	0
	170.9	458	0	0	193	0	137	128	0	0	0	0	0	0
	173.3	202	0	0	82	0	66	54	0	0	0	0	0	0
	179.6	1598	0	0	602	0	513	483	0	0	0	0	0	0
	186.8	183	0	0	66	0	57	60	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	1676	0	0	649	0	523	504	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g9 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[AGR] Agrarberufe	1	149	0	0	50	0	54	45	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	85	0	0	31	0	29	25	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	158	0	0	64	0	49	45	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	354	0	0	144	0	118	92	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	4323	0	0	1740	0	1329	1254	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	131	0	0	45	0	43	43	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1331	0	0	516	0	432	383	0	0	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	8986	0	0	3467	0	2870	2649	0	0	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	6775	0	0	2850	0	2066	1859	0	0	0	0	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	39	0	0	12	0	15	12	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1655	0	0	622	0	527	506	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	2476	0	0	919	0	800	757	0	0	0	0	0	0
<i>habe noch keine Vorstellung</i>	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2052	0	0	798	0	648	606	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16.36	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	46	0	0	18	0	14	14	0	0	0	0	0	0
	18.03	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	4	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	18.13	33	0	0	11	0	9	13	0	0	0	0	0	0
	18.95	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	17	0	0	3	0	7	7	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	21.64	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	21.82	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
... 196 Werte ausgelassen ...														
	84.61	145	0	0	66	0	44	35	0	0	0	0	0	0
	85.41	671	0	0	193	0	259	219	0	0	0	0	0	0
	85.85	771	0	0	295	0	251	225	0	0	0	0	0	0
	86.72	458	0	0	193	0	137	128	0	0	0	0	0	0
	86.81	44	0	0	23	0	9	12	0	0	0	0	0	0
	88.31	80	0	0	33	0	23	24	0	0	0	0	0	0
	88.70	1165	0	0	452	0	375	338	0	0	0	0	0	0
	88.96	183	0	0	66	0	57	60	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	1667	0	0	648	0	518	501	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t31060c_g16 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	16.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.30	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.08	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.67	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22.69	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	22.90	19	0	0	6	0	5	8	0	0	0	0	0	0
	23.00	4	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	23.27	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	27.37	4	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	27.89	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	29.00	6	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0
... 138 Werte ausgelassen ...														
	72.00	16	0	0	4	0	6	6	0	0	0	0	0	0
	73.10	458	0	0	193	0	137	128	0	0	0	0	0	0
	73.51	92	0	0	40	0	27	25	0	0	0	0	0	0
	75.00	54	0	0	20	0	19	15	0	0	0	0	0	0
	75.68	129	0	0	63	0	38	28	0	0	0	0	0	0
	76.11	183	0	0	66	0	57	60	0	0	0	0	0	0
	78.01	1598	0	0	602	0	513	483	0	0	0	0	0	0
	78.16	671	0	0	193	0	259	219	0	0	0	0	0	0
habe noch keine Vorstellung	-20	2561	0	0	1092	0	860	609	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht ermittelbar	-55	1667	0	0	648	0	518	501	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	781	0	0	340	0	246	195	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0

t66800a_g1 Big Five: Extraversion

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.0	61	0	26	0	0	0	19	0	0	0	0	0	16
	1.5	330	0	114	0	0	0	109	0	0	0	0	0	107
	2.0	1265	0	485	0	0	0	419	0	0	0	0	0	361
	2.5	2596	0	1155	0	0	0	851	0	0	0	0	0	590
	3.0	4397	0	2022	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	1002
	3.5	4779	0	2348	0	0	0	1445	0	0	0	0	0	986
	4.0	6943	0	3249	0	0	0	2330	0	0	0	0	0	1364
	4.5	4516	0	2190	0	0	0	1570	0	0	0	0	0	756
	5.0	2965	0	1513	0	0	0	972	0	0	0	0	0	480
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	12	0	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit

[NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.33	8	0	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	1.67	43	0	31	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	2.00	144	0	86	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
	2.33	440	0	286	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0
	2.67	1188	0	762	0	0	0	426	0	0	0	0	0	0
	3.00	2370	0	1567	0	0	0	803	0	0	0	0	0	0
	3.33	4257	0	2609	0	0	0	1648	0	0	0	0	0	0
	3.67	5552	0	3339	0	0	0	2213	0	0	0	0	0	0
	4.00	4675	0	2558	0	0	0	2117	0	0	0	0	0	0
	4.33	2576	0	1385	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0
	4.67	803	0	400	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0
	5.00	138	0	78	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
-14.66666698455811		108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
-15		490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
-15.33333301544189		1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1624
-15.66666698455811		1661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1661
-16		1150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1150
-16.33333396911621		431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	431
-16.66666603088379		171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
-17		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
-17.33333396911621		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	6	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

[NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	74	0	48	0	0	0	17	0	0	0	0	0	9
	2.0	436	0	275	0	0	0	100	0	0	0	0	0	61
	2.5	1529	0	897	0	0	0	392	0	0	0	0	0	240
	3.0	3657	0	1920	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	659
	3.5	6125	0	2910	0	0	0	1924	0	0	0	0	0	1291
	4.0	7658	0	3291	0	0	0	2568	0	0	0	0	0	1799
	4.5	5399	0	2295	0	0	0	1972	0	0	0	0	0	1132
	5.0	2979	0	1472	0	0	0	1037	0	0	0	0	0	470
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus

[NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.0	721	0	357	0	0	0	264	0	0	0	0	0	100
	1.5	2147	0	1010	0	0	0	789	0	0	0	0	0	348
	2.0	5814	0	2575	0	0	0	2027	0	0	0	0	0	1212
	2.5	6836	0	3100	0	0	0	2212	0	0	0	0	0	1524
	3.0	6218	0	2962	0	0	0	2023	0	0	0	0	0	1233
	3.5	3388	0	1709	0	0	0	976	0	0	0	0	0	703
	4.0	1928	0	947	0	0	0	587	0	0	0	0	0	394
	4.5	619	0	344	0	0	0	155	0	0	0	0	0	120
	5.0	190	0	107	0	0	0	55	0	0	0	0	0	28
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t66800e_g1 Big Five: Offenheit

[NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.0	69	0	23	0	0	0	28	0	0	0	0	0	18
	1.5	581	0	248	0	0	0	230	0	0	0	0	0	103
	2.0	1752	0	813	0	0	0	600	0	0	0	0	0	339
	2.5	3170	0	1444	0	0	0	1093	0	0	0	0	0	633
	3.0	4402	0	1975	0	0	0	1577	0	0	0	0	0	850
	3.5	4719	0	2243	0	0	0	1505	0	0	0	0	0	971
	4.0	5961	0	2815	0	0	0	1869	0	0	0	0	0	1277
	4.5	4340	0	2124	0	0	0	1296	0	0	0	0	0	920
	5.0	2863	0	1426	0	0	0	889	0	0	0	0	0	548
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	7	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	17	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	18	7	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	19	5	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	20	7	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	21	9	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	22	13	0	4	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
	23	22	0	16	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	24	27	0	13	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	25	18	0	6	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	26	39	0	20	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
	27	41	0	24	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
	28	53	0	29	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	29	89	0	46	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...														
	38	1019	0	648	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0
	39	1301	0	813	0	0	0	488	0	0	0	0	0	0
	40	1653	0	1036	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0
	41	1597	0	973	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0
	42	1850	0	1100	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0
	43	1811	0	1117	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0
	44	1880	0	1109	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0
	45	1885	0	1107	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0
	46	1738	0	1004	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0
	47	1481	0	835	0	0	0	646	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	48	1260	0	682	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0
	49	946	0	484	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0
	50	656	0	296	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	111	0	86	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0

t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss

Nun zu einem anderen Thema. Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bachelor	1	4082	0	0	1939	0	1104	1039	0	0	0	0	0	0
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	22475	0	0	9264	0	7021	6190	0	0	0	0	0	0
Promotion/Habilitation	3	4586	0	0	1257	0	1733	1596	0	0	0	0	0	0
kein abgeschlossenes Studium	4	629	0	0	202	0	201	226	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	0	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	96	0	0	29	0	33	34	0	0	0	0	0	0

t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bachelor	1	5406	0	0	2544	0	1509	1353	0	0	0	0	0	0
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	22447	0	0	8953	0	7205	6289	0	0	0	0	0	0
Promotion/Habilitation	3	2918	0	0	796	0	1023	1099	0	0	0	0	0	0
kein abgeschlossenes Studium	4	973	0	0	348	0	312	313	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80813	17909	13113	0	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	131	0	0	50	0	46	35	0	0	0	0	0	0

t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam

[NCS] Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	19	0	13	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	301	0	167	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3050	0	1929	0	0	0	1121	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11944	0	7011	0	0	0	4933	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6887	0	3992	0	0	0	2895	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66003a Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	34	0	18	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	354	0	207	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3062	0	2016	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	13206	0	7467	0	0	0	5739	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5545	0	3405	0	0	0	2140	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t66003b Selbstwertgefühl: ich taue nichts

[NCS] Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	9704	0	5425	0	0	0	4279	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8921	0	5426	0	0	0	3495	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2635	0	1712	0	0	0	923	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	748	0	426	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	168	0	107	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	24	0	16	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

[NCS] Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	9	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	36	0	17	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2050	0	1346	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12807	0	7556	0	0	0	5251	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	7296	0	4184	0	0	0	3112	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

[NCS] Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	19	0	10	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	380	0	262	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7227	0	4846	0	0	0	2381	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9913	0	5603	0	0	0	4310	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4633	0	2369	0	0	0	2264	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	26	0	20	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

[NCS] Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	9988	0	5589	0	0	0	4399	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10878	0	6726	0	0	0	4152	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	975	0	608	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	302	0	157	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	54	0	30	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

[NCS] Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	12255	0	7055	0	0	0	5200	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7794	0	4784	0	0	0	3010	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1595	0	971	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	465	0	252	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	89	0	48	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

[NCS] Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	70	0	44	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	109	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1401	0	874	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8545	0	5051	0	0	0	3494	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	11973	0	7019	0	0	0	4954	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	13	0	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

[NCS] Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	7276	0	4252	0	0	0	3024	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8568	0	5024	0	0	0	3544	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3920	0	2453	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1907	0	1057	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	493	0	296	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	9	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	29	0	24	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

[NCS] Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	15093	0	8901	0	0	0	6192	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5965	0	3577	0	0	0	2388	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	832	0	464	0	0	0	368	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	243	0	135	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	58	0	27	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

[NCS] Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	45	0	21	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	408	0	239	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2732	0	1599	0	0	0	1133	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11156	0	6614	0	0	0	4542	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	7854	0	4637	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t531243 derzeit BAföG-gefördert?

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Zunächst geht es um die Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, kurz BAföG. Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1815	0	0	0	0	1256	559	0	0	0	0	0	0
nein	2	10338	0	0	0	0	6052	4286	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	93506	17909	13113	12693	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7024	0	0	0	0	2784	4240	0	0	0	0	0	0

t531244 elternunabhängiges BAföG?

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	329	0	0	0	0	219	110	0	0	0	0	0	0
nein	2	1470	0	0	0	0	1028	442	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	93506	17909	13113	12693	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	16	0	0	0	0	9	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17370	0	0	0	0	8840	8530	0	0	0	0	0	0

Version_26321 Versionsvariable 26321

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Version vor Fehlerkorrektur	1	1452	0	0	0	0	0	1452	0	0	0	0	0	0
Version nach Fehlerkorrektur	2	7637	0	0	0	0	0	7637	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	103602	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

Version_26327 Versionsvariable 26327

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Version vor Fehlerkorrektur	1	1452	0	0	0	0	0	1452	0	0	0	0	0	0
Version nach Fehlerkorrektur	2	7637	0	0	0	0	0	7637	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	103602	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg64031 Referendariat: Schulform

In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Grundschule	1	332	0	0	0	0	160	172	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	2	38	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0
Realschule	3	109	0	0	0	0	51	58	0	0	0	0	0	0
Schule mit Haupt- und Realschulzweig (ohne gymnasialen Zweig)	4	239	0	0	0	0	16	223	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	5	33	0	0	0	0	15	18	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule, auch integrierte Schulen (Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig)	6	57	0	0	0	0	21	36	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule	7	98	0	0	0	0	21	77	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule	8	51	0	0	0	0	4	47	0	0	0	0	0	0
andere Schule	9	25	0	0	0	0	12	13	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	93506	17909	13113	12693	9546	0	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	18203	0	0	0	0	9777	8426	0	0	0	0	0	0

Version_z26_16 Versionsvariable z26_16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Version vor Fehlerkorrektur	1	1452	0	0	0	0	0	1452	0	0	0	0	0	0
Version nach Fehlerkorrektur	2	7637	0	0	0	0	0	7637	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	103602	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662

t412140 Interaktionssprache beste/r Freund/in

Und wie ist das mit ihrem besten Freund oder Ihrer besten Freundin? Welche Sprache sprechen Sie mit ihm bzw. ihr? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur Deutsch	1	2977	1500	0	867	0	0	610	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, aber manchmal auch in der Herkunftssprache	2	865	401	0	312	0	0	152	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache, aber manchmal auch Deutsch	3	334	162	0	99	0	0	73	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	261	166	0	61	0	0	34	0	0	0	0	0	0
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	-25	75	0	0	53	0	0	22	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
trifft nicht zu	-93	11	7	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	35158	15663	0	11301	0	0	8194	0	0	0	0	0	0

t412190 Sprachgebrauch - PartnerIn

Und wie ist das mit Ihrem Partner? Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? «Vorgaben vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur Deutsch	1	1647	784	0	507	0	0	356	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	503	233	0	156	0	0	114	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	206	97	0	67	0	0	42	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	142	64	0	45	0	0	33	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	36	0	0	14	0	0	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37149	16723	0	11904	0	0	8522	0	0	0	0	0	0

t412110 Interaktionssprache Mutter

Und welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur Deutsch	1	1088	508	0	337	0	0	243	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	1044	566	0	283	0	0	195	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	1008	539	0	297	0	0	172	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	1165	575	0	369	0	0	221	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu/ Mutter verstorben</i>	-20	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu/ kein Kontakt</i>	-21	17	7	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	117	0	0	74	0	0	43	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35243	15712	0	11325	0	0	8206	0	0	0	0	0	0

t412120 Interaktionssprache Vater

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nur Deutsch	1	1115	527	0	340	0	0	248	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	893	474	0	244	0	0	175	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	927	485	0	288	0	0	154	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	1076	551	0	321	0	0	204	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu/ Vater verstorben	-20	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu/ kein Kontakt	-21	81	42	0	28	0	0	11	0	0	0	0	0	0
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	-25	122	0	0	80	0	0	42	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	35457	15825	0	11392	0	0	8240	0	0	0	0	0	0

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

In unserem ersten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <32101P7> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie <32101P7>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	2879	1431	0	874	0	0	574	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1351	685	0	414	0	0	252	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	214	98	0	76	0	0	40	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	20	0	18	0	0	17	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	28	13	0	9	0	0	6	0	0	0	0	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-32	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35158	15661	0	11302	0	0	8195	0	0	0	0	0	0

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	2160	1106	0	643	0	0	411	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1583	794	0	480	0	0	309	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	604	271	0	211	0	0	122	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	120	47	0	40	0	0	33	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	62	30	0	17	0	0	15	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	35162	15661	0	11302	0	0	8199	0	0	0	0	0	0

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	1887	979	0	555	0	0	353	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1213	606	0	367	0	0	240	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	889	390	0	307	0	0	192	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	214	106	0	62	0	0	46	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	324	165	0	100	0	0	59	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	35162	15661	0	11302	0	0	8199	0	0	0	0	0	0

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	1338	686	0	395	0	0	257	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1309	668	0	390	0	0	251	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	993	455	0	334	0	0	204	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	335	146	0	110	0	0	79	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	552	291	0	162	0	0	99	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	35162	15661	0	11302	0	0	8199	0	0	0	0	0	0

t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	4154	2014	0	1286	0	0	854	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	370	230	0	104	0	0	36	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	35162	15661	0	11302	0	0	8199	0	0	0	0	0	0

t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	3826	1845	0	1176	0	0	805	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	669	378	0	207	0	0	84	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	30	22	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	35162	15661	0	11302	0	0	8199	0	0	0	0	0	0

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	4086	1989	0	1259	0	0	838	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	428	250	0	126	0	0	52	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	14	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	35162	15661	0	11302	0	0	8199	0	0	0	0	0	0

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	3568	1708	0	1105	0	0	755	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	880	489	0	262	0	0	129	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	75	49	0	20	0	0	6	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73000	0	13113	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	35162	15661	0	11302	0	0	8199	0	0	0	0	0	0

t516201_v1 Parteiwahl

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
CDU bzw. CSU	1	5851	0	2814	3037	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPD	2	5048	0	2615	2433	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FDP	3	1082	0	524	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bündnis 90/Die Grünen	4	7545	0	3720	3825	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Linke	5	741	0	356	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NPD	6	13	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Republikaner	7	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Partei	8	519	0	216	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0
würde nicht wählen	9	1702	0	854	848	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Piratenpartei	10	1779	0	1215	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft	-20	263	0	140	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	567	0	308	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	688	0	339	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t516201 Bundestagswahl: Parteiwahl

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
CDU bzw. CSU	1	1939	0	0	0	0	0	1939	0	0	0	0	0	0
SPD	2	1524	0	0	0	0	0	1524	0	0	0	0	0	0
FDP	3	491	0	0	0	0	0	491	0	0	0	0	0	0
Bündnis 90/Die Grünen	4	2717	0	0	0	0	0	2717	0	0	0	0	0	0
Die Linke	5	780	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0
NPD	6	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
andere Partei	8	294	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0
würde nicht wählen	9	535	0	0	0	0	0	535	0	0	0	0	0	0
Piratenpartei	10	175	0	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0
AfD	11	129	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	103602	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
trifft nicht zu	-93	59	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	167	0	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	276	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0

t516201_ha Bundestagswahl: Parteiwahl harmonisiert

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
CDU bzw. CSU	1	7790	0	2814	3037	0	0	1939	0	0	0	0	0	0
SPD	2	6572	0	2615	2433	0	0	1524	0	0	0	0	0	0
FDP	3	1573	0	524	558	0	0	491	0	0	0	0	0	0
Bündnis 90/Die Grünen	4	10262	0	3720	3825	0	0	2717	0	0	0	0	0	0
Die Linke	5	1521	0	356	385	0	0	780	0	0	0	0	0	0
NPD	6	16	0	9	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Die Republikaner	7	8	0	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Piratenpartei	8	1954	0	1215	564	0	0	175	0	0	0	0	0	0
AfD	9	201	0	0	72	0	0	129	0	0	0	0	0	0
andere Partei	10	740	0	216	231	0	0	293	0	0	0	0	0	0
würde nicht wählen	11	2237	0	854	848	0	0	535	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	77796	17909	0	0	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	2021	0	787	732	0	0	502	0	0	0	0	0	0

t516202_O Parteiwahl (andere Partei)

Welche andere Partei ist das? «Bitte Partei offen erfassen»

keine Tabelle erzeugt

t516202_g1v1 Parteiwahl (andere Partei)

Welche andere Partei ist das?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bürgerinitiativen	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wahlbeteiligung mit ungültiger Stimme	2	15	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indifferent	3	15	0	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bereits aufgelöste Partei (graue Panther 2008, Deutsche Bierunion nach 1990, SDP nach 1990)	4	10	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
APPD - Anarchistische Pogopartei Deutschland	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUF-Partei, für Arbeit, Umwelt, Familie (christlich)	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bayernpartei	7	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PBC - Partei bibeltreuer Christen	8	18	0	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIG - Bündnis für Innovation und Gerechtigkeit (Partei türkischstämmiger Deutscher)	9	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Frauen - Feministische Partei Die Frauen	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Freien Wähler	11	36	0	17	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Freiheit - Bürgerrechtspartei für mehr Freiheit und Demokratie	12	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die PARTEI	13	45	0	22	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Tierschutz-Partei - Partei Mensch Umwelt Tierschutz	14	51	0	26	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Violetten	15	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...														
MLPD - Marxistisch-Leninistische Partei Deutschlands	18	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖDP - Ökologisch-Demokratische Partei	19	64	0	33	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PDV - Partei der Vernunft	20	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pro NRW	21	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SSW - Sudschleswigscher Wählerbund	22	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AfD - Alternative für Deutschland	23	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bündnis 21/RRP - Rentnerinnen- und Rentner-Partei	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KPD - Kommunistische Partei Deutschlands	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
UDP - Union Deutscher Patrioten	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	86885	17909	0	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27	0	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	101	0	39	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25265	0	12897	12368	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t516202_g1 Parteiwahl (andere Partei)

Welche andere Partei ist das? «Bitte Partei offen erfassen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Bürgerinitiativen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wahlbeteiligung mit ungültiger Stimme	2	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Indifferent	3	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Bereits aufgelöste Partei (graue Panther 2008, Deutsche Bierunion nach 1990, SDP nach 1990)	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
APPD - Anarchistische Pogopartei Deutschland	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUF-Partei, für Arbeit, Umwelt, Familie (christlich)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bayernpartei	7	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
PBC - Partei bibeltreuer Christen	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
BIG - Bündnis für Innovation und Gerechtigkeit (Partei türkischstämmiger Deutscher)	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Die Frauen - Feministische Partei Die Frauen	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Die Freien Wähler	11	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
Die Freiheit - Bürgerrechtspartei für mehr Freiheit und Demokratie	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die PARTEI	13	79	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0
Die Tierschutz-Partei - Partei Mensch Umwelt Tierschutz	14	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Die Violetten	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
... 6 Werte ausgelassen ...														
SSW - Sudschleswigscher Wählerbund	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bündnis 21/RRP - Rentnerinnen- und Rentner-Partei	24	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
KPD - Kommunistische Partei Deutschlands	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UDP - Union Deutscher Patrioten	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alfa (Allianz für Fortschritt und Aufbruch) ab 2016 LKR (Liberal-Konservative Reformen)	27	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Deutsche Mitte	28	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
V-Partei (Partei für Veränderung, Vegetarier und Veganer)	29	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Liberales (neue Liberale - Die Sozialliberalen)	30	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Die Republikaner	31	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	103602	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8794	0	0	0	0	0	8794	0	0	0	0	0	0

t517000 Anomie: Keine Kinder auf die Welt bringen

Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
bin derselben Meinung	1	1736	0	987	0	0	0	749	0	0	0	0	0	0
bin anderer Meinung	2	20394	0	12097	0	0	0	8297	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	9	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	20	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0

t517001 Anomie: Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen

Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
bin derselben Meinung	1	9378	0	5954	0	0	0	3424	0	0	0	0	0	0
bin anderer Meinung	2	12732	0	7109	0	0	0	5623	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	10	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	73	0	40	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0

t517101 Soziales Vertrauen: Fairness

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen versuchen, einen auszunutzen' und 10 'Menschen verhalten sich fair'.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Menschen versuchen, einen auszunutzen	0	77	0	59	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
1	1	81	0	54	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0
2	2	300	0	220	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0
3	3	919	0	635	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0
4	4	2155	0	1374	0	0	0	781	0	0	0	0	0	0
5	5	4044	0	2516	0	0	0	1528	0	0	0	0	0	0
6	6	4656	0	2724	0	0	0	1932	0	0	0	0	0	0
7	7	6000	0	3322	0	0	0	2678	0	0	0	0	0	0
8	8	3203	0	1770	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0
9	9	593	0	344	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0
Menschen verhalten sich fair	10	151	0	83	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	12	0	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	11	0	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0

t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind oder dass die Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht' und 10 'Menschen versuchen hilfsbereit zu sein'.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht	0	199	0	143	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
1	1	265	0	205	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
2	2	1031	0	706	0	0	0	325	0	0	0	0	0	0
3	3	2637	0	1777	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0
4	4	4622	0	2868	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0
5	5	5608	0	3264	0	0	0	2344	0	0	0	0	0	0
6	6	3794	0	2075	0	0	0	1719	0	0	0	0	0	0
7	7	2839	0	1448	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0
8	8	985	0	504	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0
9	9	134	0	78	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
Menschen versuchen hilfsbereit zu sein	10	57	0	28	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	90489	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	14	0	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	17	0	9	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0

tg60015 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (10. und 12. Welle)

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	12235	0	0	0	0	0	6347	5888	0	0	0	0	0
laufendes Lehramtsstudium	1	1990	0	0	0	0	0	1361	629	0	0	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium	2	3414	0	0	0	0	0	1381	2033	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	9546	0	0	0	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	85506	17909	13113	12693	0	10096	0	0	7293	6531	6218	5991	5662

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie <h_landd2PRE(LABEL)> stammen, das heißt, dass Sie selbst oder Ihre Eltern dort geboren wurden. Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind ebenfalls <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen? Sind das... «Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine	1	1288	0	562	0	0	0	383	0	343	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	1579	0	783	0	0	0	456	0	340	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	429	0	232	0	0	0	107	0	90	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	244	0	130	0	0	0	67	0	47	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	163	0	93	0	0	0	43	0	27	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	269	0	144	0	0	0	82	0	43	0	0	0	0
Befragter widerspricht Herkunftsland	-20	50	0	0	0	0	0	37	0	13	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	83196	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	195	0	52	0	0	0	64	0	79	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	25275	0	11116	0	0	0	7849	0	6310	0	0	0	0

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

Und wie oft haben Sie <h_landd3PRE(LABEL)> schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
noch nie	1	735	0	366	0	0	0	206	0	163	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	1254	0	621	0	0	0	350	0	283	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	538	0	262	0	0	0	150	0	126	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	317	0	158	0	0	0	88	0	71	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	1317	0	587	0	0	0	406	0	324	0	0	0	0
Zielperson widerspricht	-20	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	83196	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	25312	0	11103	0	0	0	7886	0	6323	0	0	0	0

t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ich werde für immer hier bleiben.	1	3004	0	1326	0	0	0	903	0	775	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	188	0	99	0	0	0	60	0	29	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	754	0	444	0	0	0	188	0	122	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	83196	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	220	0	127	0	0	0	50	0	43	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25325	0	11116	0	0	0	7886	0	6323	0	0	0	0

t30247a Arbeitsmarkt-Nutzen Promotion: Gehalt

Jetzt geht es um Ihre Meinung über den Nutzen von Bildungsabschlüssen. Zuerst interessiert uns Ihre Einschätzung, was Ihnen eine Promotion für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Dokortitel beziehungsweise einer Promotion die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	201	0	0	0	0	0	83	0	118	0	0	0	0
eher schlecht	2	756	0	0	0	0	0	349	0	407	0	0	0	0
teils/teils	3	2993	0	0	0	0	0	1533	0	1460	0	0	0	0
eher gut	4	3837	0	0	0	0	0	2289	0	1548	0	0	0	0
sehr gut	5	3212	0	0	0	0	0	1966	0	1246	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0
weiß nicht	-98	100	0	0	0	0	0	56	0	44	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5276	0	0	0	0	0	2811	0	2465	0	0	0	0

t30247b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: angesehener Job

Und wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	36	0	0	0	0	0	17	0	19	0	0	0	0
eher schlecht	2	185	0	0	0	0	0	90	0	95	0	0	0	0
teils/teils	3	1548	0	0	0	0	0	745	0	803	0	0	0	0
eher gut	4	5113	0	0	0	0	0	2866	0	2247	0	0	0	0
sehr gut	5	4180	0	0	0	0	0	2534	0	1646	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	41	0	0	0	0	0	25	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5276	0	0	0	0	0	2811	0	2465	0	0	0	0

t30247c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion interessanter Job

Wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	28	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0
eher schlecht	2	275	0	0	0	0	0	143	0	132	0	0	0	0
teils/teils	3	2797	0	0	0	0	0	1412	0	1385	0	0	0	0
eher gut	4	4680	0	0	0	0	0	2675	0	2005	0	0	0	0
sehr gut	5	3274	0	0	0	0	0	2000	0	1274	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0
weiß nicht	-98	48	0	0	0	0	0	33	0	15	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5276	0	0	0	0	0	2811	0	2465	0	0	0	0

t30247d Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: Jobsicherheit

Wie hoch ist mit einer Promotion das Risiko, arbeitslos zu werden? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gering	1	2207	0	0	0	0	0	1328	0	879	0	0	0	0
eher gering	2	5075	0	0	0	0	0	2897	0	2178	0	0	0	0
teils/teils	3	3393	0	0	0	0	0	1826	0	1567	0	0	0	0
eher hoch	4	331	0	0	0	0	0	174	0	157	0	0	0	0
sehr hoch	5	48	0	0	0	0	0	20	0	28	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	49	0	0	0	0	0	32	0	17	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5276	0	0	0	0	0	2811	0	2465	0	0	0	0

t300470 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Promotion

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie eine Promotion erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	477	0	0	0	0	0	289	0	188	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	1287	0	0	0	0	0	752	0	535	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2390	0	0	0	0	0	1436	0	954	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	4768	0	0	0	0	0	2643	0	2125	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	2102	0	0	0	0	0	1098	0	1004	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
<i>trifft nicht zu</i>	-93	48	0	0	0	0	0	38	0	10	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	0	0	0	0	21	0	10	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5276	0	0	0	0	0	2811	0	2465	0	0	0	0

t30313m direkte Kosten Promotion

Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, die Dinge zu bezahlen, die Sie für eine Promotion brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Konferenzgebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schwer	1	302	0	0	0	0	0	194	0	108	0	0	0	0
eher schwer	2	1781	0	0	0	0	0	1075	0	706	0	0	0	0
weder/noch	3	3899	0	0	0	0	0	2225	0	1674	0	0	0	0
eher leicht	4	3650	0	0	0	0	0	1956	0	1694	0	0	0	0
sehr leicht	5	1369	0	0	0	0	0	752	0	617	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
trifft nicht zu	-93	5	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	48	0	0	0	0	0	32	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5324	0	0	0	0	0	2849	0	2475	0	0	0	0

t30447a Opportunitätskosten Promotion

Auch ist es möglich, dass Sie bis zum Abschluss der Promotion nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten können. Wie stark würde Sie und Ihre Familie das bis zum Ende der Promotion finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	716	0	0	0	0	0	444	0	272	0	0	0	0
kaum	2	1985	0	0	0	0	0	1135	0	850	0	0	0	0
etwas	3	4724	0	0	0	0	0	2629	0	2095	0	0	0	0
ziemlich	4	2735	0	0	0	0	0	1538	0	1197	0	0	0	0
sehr	5	830	0	0	0	0	0	453	0	377	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
trifft nicht zu	-93	7	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
weiß nicht	-98	50	0	0	0	0	0	31	0	19	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5329	0	0	0	0	0	2853	0	2476	0	0	0	0

t31447c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Promotion

Wie gut fühlen Sie sich über die Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und –absolventen mit einer abgeschlossenen Promotion informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	789	0	0	0	0	0	453	0	336	0	0	0	0
eher schlecht	2	3507	0	0	0	0	0	2051	0	1456	0	0	0	0
teils/teils	3	4222	0	0	0	0	0	2359	0	1863	0	0	0	0
eher gut	4	2063	0	0	0	0	0	1137	0	926	0	0	0	0
sehr gut	5	471	0	0	0	0	0	249	0	222	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	52	0	0	0	0	0	27	0	25	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5276	0	0	0	0	0	2811	0	2465	0	0	0	0

t31240c Zeithorizont nach Promotion

Wie häufig denken Sie bereits heute darüber nach, was Sie nach dem Studium machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	56	0	0	0	0	0	39	0	17	0	0	0	0
selten	2	317	0	0	0	0	0	237	0	80	0	0	0	0
manchmal	3	812	0	0	0	0	0	613	0	199	0	0	0	0
oft	4	2108	0	0	0	0	0	1658	0	450	0	0	0	0
sehr oft	5	2101	0	0	0	0	0	1651	0	450	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
trifft nicht zu	-93	6	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	10979	0	0	0	0	0	4885	0	6094	0	0	0	0

t30560a Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	9257	3844	0	2906	0	0	1385	0	1122	0	0	0	0
eher unwichtig	2	11375	4810	0	3430	0	0	1737	0	1398	0	0	0	0
teils/teils	3	5107	2246	0	1518	0	0	741	0	602	0	0	0	0
eher wichtig	4	8072	3370	0	2444	0	0	1305	0	953	0	0	0	0
sehr wichtig	5	7138	3546	0	1746	0	0	1096	0	750	0	0	0	0
nie erwerbstätig gewesen	-20	53	37	0	10	0	0	5	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	65707	0	13113	0	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	19	10	0	4	0	0	4	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	50	38	0	6	0	0	5	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5913	8	0	629	0	0	2811	0	2465	0	0	0	0

t30747a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Promotion

Und wie gut sind mit einer abgeschlossenen Promotion die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut?
 «Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	42	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0
eher schlecht	2	137	0	0	0	0	0	74	0	63	0	0	0	0
teils/teils	3	924	0	0	0	0	0	498	0	426	0	0	0	0
eher gut	4	2704	0	0	0	0	0	1559	0	1145	0	0	0	0
sehr gut	5	7258	0	0	0	0	0	4097	0	3161	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0
weiß nicht	-98	27	0	0	0	0	0	19	0	8	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5282	0	0	0	0	0	2816	0	2466	0	0	0	0

t30560b Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	9049	3628	0	2873	0	0	1422	0	1126	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10987	4524	0	3357	0	0	1728	0	1378	0	0	0	0
teils/teils	3	6780	2953	0	2008	0	0	1021	0	798	0	0	0	0
eher wichtig	4	8024	3724	0	2208	0	0	1190	0	902	0	0	0	0
sehr wichtig	5	5731	2822	0	1470	0	0	855	0	584	0	0	0	0
Vater verstorben/ kein Kontakt	-20	9	5	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	65707	0	13113	0	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	29	13	0	12	0	0	3	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	101	62	0	22	0	0	14	0	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	6274	178	0	740	0	0	2855	0	2501	0	0	0	0

t30747b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Promotion

Und wie gut sind mit einer abgeschlossenen Promotion die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut?
 «Wenn Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	105	0	0	0	0	0	55	0	50	0	0	0	0
eher schlecht	2	465	0	0	0	0	0	259	0	206	0	0	0	0
teils/teils	3	1979	0	0	0	0	0	1071	0	908	0	0	0	0
eher gut	4	3485	0	0	0	0	0	1975	0	1510	0	0	0	0
sehr gut	5	4946	0	0	0	0	0	2841	0	2105	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96309	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0
weiß nicht	-98	36	0	0	0	0	0	27	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5357	0	0	0	0	0	2856	0	2501	0	0	0	0

t324110 Sozialkapital - Info Job : Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss des Studiums eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, Kommilitonen oder sonstige Bekannte gemeint.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	1315	0	0	610	0	477	0	0	228	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	7728	0	0	3872	0	2386	0	0	1470	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	13105	0	0	5500	0	4322	0	0	3283	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	7915	0	0	2699	0	2909	0	0	2307	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	9	0	2	0	0	3	0	0	0	0

t32411k Sozialkapital - Info Job: Partner

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 1: Ihren (Ehe)Partner/Ihre (Ehe)Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	17892	0	0	6436	0	6517	0	0	4939	0	0	0	0
genannt	1	3068	0	0	1753	0	683	0	0	632	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411l Sozialkapital - Info Job: Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? » 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	13582	0	0	4740	0	4681	0	0	4161	0	0	0	0
genannt	1	7378	0	0	3449	0	2519	0	0	1410	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411m Sozialkapital - Info Job: Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? » 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	13105	0	0	4275	0	4627	0	0	4203	0	0	0	0
genannt	1	7855	0	0	3914	0	2573	0	0	1368	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411o Sozialkapital - Info Job: Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	17077	0	0	5998	0	6218	0	0	4861	0	0	0	0
genannt	1	3883	0	0	2191	0	982	0	0	710	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411p Sozialkapital - Info Job: Verwandte

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? » 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	15611	0	0	4856	0	5909	0	0	4846	0	0	0	0
genannt	1	5349	0	0	3333	0	1291	0	0	725	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411q Sozialkapital - Info Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7815	0	0	2060	0	3556	0	0	2199	0	0	0	0
genannt	1	13145	0	0	6129	0	3644	0	0	3372	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411n Sozialkapital - Info Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	15149	0	0	4865	0	6121	0	0	4163	0	0	0	0
genannt	1	5811	0	0	3324	0	1079	0	0	1408	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411r Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 8: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	13392	0	0	2955	0	5719	0	0	4718	0	0	0	0
genannt	1	7568	0	0	5234	0	1481	0	0	853	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411s Sozialkapital - Info Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? » 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	15245	0	0	4897	0	5654	0	0	4694	0	0	0	0
genannt	1	5715	0	0	3292	0	1546	0	0	877	0	0	0	0
nichts davon	-20	38	0	0	10	0	19	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9062	0	0	4494	0	2865	0	0	1703	0	0	0	0

t32411b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
eine Person	1	1831	0	0	357	0	893	0	0	581	0	0	0	0
zwei Personen	2	2540	0	0	726	0	1075	0	0	739	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	16583	0	0	7106	0	5229	0	0	4248	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9122	0	0	4504	0	2896	0	0	1722	0	0	0	0

t32411d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	11645	0	0	4260	0	4289	0	0	3096	0	0	0	0
fast keine	2	5015	0	0	2147	0	1523	0	0	1345	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2461	0	0	1076	0	748	0	0	637	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	977	0	0	389	0	329	0	0	259	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	201	0	0	96	0	57	0	0	48	0	0	0	0
fast alle	6	168	0	0	73	0	57	0	0	38	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	416	0	0	120	0	173	0	0	123	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	68	0	0	26	0	21	0	0	21	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9128	0	0	4504	0	2899	0	0	1725	0	0	0	0

t32411e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	1399	0	0	383	0	666	0	0	350	0	0	0	0
fast keine	2	912	0	0	477	0	285	0	0	150	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1752	0	0	941	0	514	0	0	297	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	3374	0	0	1636	0	1032	0	0	706	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2103	0	0	1013	0	639	0	0	451	0	0	0	0
fast alle	6	4124	0	0	1712	0	1250	0	0	1162	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	7243	0	0	2004	0	2793	0	0	2446	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	47	0	0	23	0	18	0	0	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9128	0	0	4504	0	2899	0	0	1725	0	0	0	0

t32411c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	2552	0	0	799	0	1049	0	0	704	0	0	0	0
fast keine	2	1192	0	0	508	0	403	0	0	281	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2859	0	0	1326	0	908	0	0	625	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	7606	0	0	3105	0	2569	0	0	1932	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3274	0	0	1425	0	1018	0	0	831	0	0	0	0
fast alle	6	1475	0	0	502	0	452	0	0	521	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	1980	0	0	513	0	795	0	0	672	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	15	0	0	10	0	3	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9128	0	0	4504	0	2899	0	0	1725	0	0	0	0

t325110 Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss des Studiums eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	1206	0	0	493	0	471	0	0	242	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	6889	0	0	3180	0	2318	0	0	1391	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	14782	0	0	6347	0	4813	0	0	3622	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	7135	0	0	2638	0	2471	0	0	2026	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	3	0	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	63	0	0	32	0	21	0	0	10	0	0	0	0

t32511k Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	18111	0	0	6757	0	6453	0	0	4901	0	0	0	0
genannt	1	3700	0	0	2214	0	781	0	0	705	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511l Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	13504	0	0	4711	0	4634	0	0	4159	0	0	0	0
genannt	1	8307	0	0	4260	0	2600	0	0	1447	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511m Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	12887	0	0	4224	0	4516	0	0	4147	0	0	0	0
genannt	1	8924	0	0	4747	0	2718	0	0	1459	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511o Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Geschwister «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	17598	0	0	6499	0	6213	0	0	4886	0	0	0	0
genannt	1	4213	0	0	2472	0	1021	0	0	720	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511p Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	16332	0	0	5470	0	5972	0	0	4890	0	0	0	0
genannt	1	5479	0	0	3501	0	1262	0	0	716	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511q Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	9872	0	0	3328	0	4007	0	0	2537	0	0	0	0
genannt	1	11939	0	0	5643	0	3227	0	0	3069	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511n Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	16481	0	0	5921	0	6230	0	0	4330	0	0	0	0
genannt	1	5436	0	0	3064	0	1054	0	0	1318	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511r Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	15963	0	0	4705	0	6237	0	0	5021	0	0	0	0
genannt	1	5848	0	0	4266	0	997	0	0	585	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511s Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► sonstige Bekannte «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	16626	0	0	6045	0	5809	0	0	4772	0	0	0	0
genannt	1	5185	0	0	2926	0	1425	0	0	834	0	0	0	0
nichts davon	-20	58	0	0	11	0	22	0	0	25	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	2	0	26	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8165	0	0	3708	0	2812	0	0	1645	0	0	0	0

t32511b Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
eine Person	1	3171	0	0	830	0	1365	0	0	976	0	0	0	0
zwei Personen	2	3795	0	0	1303	0	1481	0	0	1011	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	14843	0	0	6836	0	4388	0	0	3619	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8271	0	0	3722	0	2862	0	0	1687	0	0	0	0

t32511d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	13277	0	0	5164	0	4729	0	0	3384	0	0	0	0
fast keine	2	4383	0	0	2019	0	1213	0	0	1151	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2002	0	0	962	0	537	0	0	503	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1049	0	0	418	0	342	0	0	289	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	232	0	0	118	0	69	0	0	45	0	0	0	0
fast alle	6	164	0	0	68	0	53	0	0	43	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	629	0	0	189	0	269	0	0	171	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	71	0	0	29	0	22	0	0	20	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8273	0	0	3724	0	2862	0	0	1687	0	0	0	0

t32511e Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium

Und hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	2013	0	0	636	0	892	0	0	485	0	0	0	0
fast keine	2	894	0	0	482	0	263	0	0	149	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1668	0	0	955	0	461	0	0	252	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	3614	0	0	1850	0	1063	0	0	701	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1946	0	0	1043	0	517	0	0	386	0	0	0	0
fast alle	6	3419	0	0	1471	0	998	0	0	950	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	8210	0	0	2506	0	3025	0	0	2679	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	0	0	25	0	15	0	0	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8273	0	0	3724	0	2862	0	0	1687	0	0	0	0

t32511c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	3695	0	0	1258	0	1421	0	0	1016	0	0	0	0
fast keine	2	1090	0	0	494	0	349	0	0	247	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2736	0	0	1348	0	803	0	0	585	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	7875	0	0	3407	0	2615	0	0	1853	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2780	0	0	1302	0	788	0	0	690	0	0	0	0
fast alle	6	1164	0	0	457	0	330	0	0	377	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	2460	0	0	698	0	926	0	0	836	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	82609	17909	13113	0	9546	0	9089	8550	0	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	8	0	0	4	0	2	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8273	0	0	3724	0	2862	0	0	1687	0	0	0	0

t431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen? Bitte denken Sie dabei nur an Aufenthalte, die länger als 3 Monate dauern. «Auch Fälle, in denen der Befragte aus einem anderen Land stammt und in dieses zurückkehren will, sollen hier eingeschlossen werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	5885	0	0	0	0	3075	0	1734	0	1076	0	0	0
nein	2	18917	0	0	0	0	6919	0	6683	0	5315	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87514	17909	13113	12693	9546	0	9089	0	7293	0	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	373	0	0	0	0	101	0	132	0	140	0	0	0

t431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	1	2245	0	0	0	0	1433	0	534	0	278	0	0	0
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr bis zu 3 Jahren	2	2015	0	0	0	0	902	0	675	0	438	0	0	0
Ein Aufenthalt von mehr als 3 Jahren bis zu 5 Jahren	3	609	0	0	0	0	264	0	204	0	141	0	0	0
Ein Aufenthalt von mehr als 5 Jahren bis zu 10 Jahren	4	125	0	0	0	0	52	0	44	0	29	0	0	0
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung.	5	881	0	0	0	0	417	0	275	0	189	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87514	17909	13113	12693	9546	0	9089	0	7293	0	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	7	0	2	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19292	0	0	0	0	7021	0	6816	0	5455	0	0	0

t431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	1397	0	0	0	0	795	0	395	0	207	0	0	0
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	2548	0	0	0	0	1393	0	723	0	432	0	0	0
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	1856	0	0	0	0	855	0	586	0	415	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87514	17909	13113	12693	9546	0	9089	0	7293	0	6218	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	80	0	0	0	0	32	0	28	0	20	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19292	0	0	0	0	7021	0	6816	0	5455	0	0	0

t431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	91	0	0	0	0	39	0	36	0	16	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	1523	0	0	0	0	655	0	526	0	342	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	3092	0	0	0	0	1647	0	887	0	558	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1149	0	0	0	0	716	0	279	0	154	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87514	17909	13113	12693	9546	0	9089	0	7293	0	6218	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	0	0	18	0	6	0	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19292	0	0	0	0	7021	0	6816	0	5455	0	0	0

t67809a Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält. Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0
eher schlecht	2	816	0	0	0	0	0	0	0	0	816	0	0	0
mittelmäßig	3	2130	0	0	0	0	0	0	0	0	2130	0	0	0
eher gut	4	2430	0	0	0	0	0	0	0	0	2430	0	0	0
gut	5	1042	0	0	0	0	0	0	0	0	1042	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

t67810a Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren

[NCS] In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet.
 «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
eher schlecht	2	300	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0
mittelmäßig	3	1238	0	0	0	0	0	0	0	0	1238	0	0	0
eher gut	4	3351	0	0	0	0	0	0	0	0	3351	0	0	0
gut	5	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	1606	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] 'Nein' sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	291	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0
eher schlecht	2	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	2141	0	0	0
mittelmäßig	3	1998	0	0	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0
eher gut	4	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0
gut	5	663	0	0	0	0	0	0	0	0	663	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Bei einem Streit mit einer Freundin oder einem Freund negative Gefühle beiseite schieben können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	168	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0
eher schlecht	2	1252	0	0	0	0	0	0	0	0	1252	0	0	0
mittelmäßig	3	2412	0	0	0	0	0	0	0	0	2412	0	0	0
eher gut	4	2113	0	0	0	0	0	0	0	0	2113	0	0	0
gut	5	577	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0

t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Jemandem sagen, dass sie bzw. er mich durch ihr bzw. sein Verhalten in Verlegenheit bringt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0
eher schlecht	2	1325	0	0	0	0	0	0	0	0	1325	0	0	0
mittelmäßig	3	2322	0	0	0	0	0	0	0	0	2322	0	0	0
eher gut	4	2102	0	0	0	0	0	0	0	0	2102	0	0	0
gut	5	654	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Die Perspektive einer Freundin oder eines Freundes in einem Streit übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt verstehen können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
eher schlecht	2	149	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0
mittelmäßig	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	859	0	0	0
eher gut	4	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	3355	0	0	0
gut	5	2145	0	0	0	0	0	0	0	0	2145	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Eine Freundin oder einen Freund auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	130	0	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0
eher schlecht	2	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	1204	0	0	0
mittelmäßig	3	1998	0	0	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0
eher gut	4	2136	0	0	0	0	0	0	0	0	2136	0	0	0
gut	5	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	196	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0
eher schlecht	2	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	1225	0	0	0
mittelmäßig	3	2232	0	0	0	0	0	0	0	0	2232	0	0	0
eher gut	4	2069	0	0	0	0	0	0	0	0	2069	0	0	0
gut	5	786	0	0	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0

t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Einer Bekannten oder einem Bekannten sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0
eher schlecht	2	1099	0	0	0	0	0	0	0	0	1099	0	0	0
mittelmäßig	3	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	2062	0	0	0
eher gut	4	2328	0	0	0	0	0	0	0	0	2328	0	0	0
gut	5	951	0	0	0	0	0	0	0	0	951	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

kein Fragetext vorhanden ► Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	1.20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
	1.40	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	1.60	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
	1.80	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
	2.00	99	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0
	2.20	190	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0
	2.40	320	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0
	2.60	444	0	0	0	0	0	0	0	0	444	0	0	0
	2.80	582	0	0	0	0	0	0	0	0	582	0	0	0
	3.00	656	0	0	0	0	0	0	0	0	656	0	0	0
	3.20	768	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0
	3.40	799	0	0	0	0	0	0	0	0	799	0	0	0
	3.60	666	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0
	3.80	592	0	0	0	0	0	0	0	0	592	0	0	0
	4.00	472	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0
	4.20	327	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0
	4.40	222	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0
	4.60	147	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0
	4.80	93	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0
	5.00	65	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0

t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Sich einer Freundin oder einem Freund gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
schlecht	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
eher schlecht	2	178	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0
mittelmäßig	3	990	0	0	0	0	0	0	0	0	990	0	0	0
eher gut	4	3525	0	0	0	0	0	0	0	0	3525	0	0	0
gut	5	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0

t67810a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

kein Fragetext vorhanden ► Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	1.80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	2.00	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
	2.20	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
	2.40	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0
	2.60	64	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0
	2.80	160	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0
	3.00	334	0	0	0	0	0	0	0	0	334	0	0	0
	3.20	567	0	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0
	3.40	807	0	0	0	0	0	0	0	0	807	0	0	0
	3.60	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0
	3.80	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	1061	0	0	0
	4.00	813	0	0	0	0	0	0	0	0	813	0	0	0
	4.20	631	0	0	0	0	0	0	0	0	631	0	0	0
	4.40	409	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	0	0
	4.60	312	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0
	4.80	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0
	5.00	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	106160	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0

t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Westdeutschland	1	87196	13871	10199	9952	7377	7879	7031	6626	5654	5002	4754	4557	4294
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	24216	4016	2887	2696	2095	2109	1929	1792	1495	1384	1312	1281	1220
Ort liegt im Ausland	-21	1241	16	25	40	72	101	123	132	141	140	152	152	147
nicht in Liste	-96	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	27	5	2	3	2	5	5	0	1	2	0	1	1
weiß nicht	-98	8	1	0	2	0	2	1	0	0	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

t751001_g2R Wohngemeinde (Bundesland)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Schleswig-Holstein	1	2329	365	244	240	209	194	173	185	168	144	132	140	135
Hamburg	2	2705	306	228	220	240	226	222	253	218	206	207	195	184
Niedersachsen	3	7812	1200	825	849	725	708	644	587	510	472	425	442	425
Bremen	4	1842	373	273	250	171	151	124	112	92	81	77	74	64
Nordrhein-Westfalen	5	18866	2979	2208	2146	1554	1698	1533	1413	1230	1111	1054	1002	938
Hessen	6	6772	1095	806	786	539	600	552	534	434	405	357	349	315
Rheinland-Pfalz	7	3726	665	442	434	308	346	309	263	252	200	178	165	164
Baden-Württemberg	8	16177	2589	1920	1874	1400	1443	1288	1252	1030	882	874	840	785
Bayern	9	26331	4180	3182	3079	2177	2451	2134	1979	1687	1467	1419	1322	1254
Saarland	10	636	119	71	74	54	62	52	48	33	34	31	28	30
Berlin (Gesamt)	11	7442	1080	760	710	615	614	585	624	540	506	492	474	442
Brandenburg	12	2245	384	262	242	193	196	186	159	131	137	118	116	121
Mecklenburg-Vorpommern	13	1390	236	172	160	112	126	105	102	87	85	72	66	67
Sachsen	14	6735	1008	789	752	581	626	587	506	422	379	365	372	348
Sachsen-Anhalt	15	4204	889	633	561	415	345	285	243	189	173	171	152	148
Thüringen	16	2200	419	271	271	179	202	181	158	126	104	94	101	94
Ort liegt im Ausland	-21	1241	16	25	40	72	101	123	132	141	140	152	152	147
nicht in Liste	-96	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	27	5	2	3	2	5	5	0	1	2	0	1	1
weiß nicht	-98	8	1	0	2	0	2	1	0	0	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

t751001_g3R Wohngemeinde (Regierungsbezirk)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[010] Schleswig-Holstein	10	2329	365	244	240	209	194	173	185	168	144	132	140	135
[020] Hamburg	20	2705	306	228	220	240	226	222	253	218	206	207	195	184
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	2124	310	231	224	204	200	184	163	141	133	111	117	106
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	2931	444	323	342	272	266	245	215	192	174	162	150	146
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	1015	156	96	115	86	80	76	78	62	54	63	74	75
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	1727	286	175	167	163	159	137	129	114	111	88	101	97
[040] Bremen	40	1840	373	273	250	170	151	124	112	92	81	77	74	63
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	4380	676	474	462	348	376	380	345	304	277	263	252	223
[053] Reg.-Bez. Köln	53	5134	742	562	545	434	450	409	402	364	344	311	289	282
[055] Reg.-Bez. Münster	55	4696	830	642	637	405	454	353	305	259	219	206	198	188
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	1347	180	125	128	113	113	122	106	101	91	97	84	87
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	3302	548	405	372	253	305	269	255	202	180	177	178	158
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	4008	593	433	417	316	364	343	331	280	267	233	224	207
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	1781	337	264	254	159	156	127	113	84	79	74	76	58
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	965	159	109	112	63	80	80	88	67	59	50	48	50
... 20 Werte ausgelassen ...														
[143] Reg.-Bez. Leipzig	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	1000	169	118	102	86	87	89	73	59	56	54	54	53
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	2545	416	305	297	222	219	211	174	156	140	140	138	127
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	3186	421	366	353	273	320	287	258	206	183	171	180	168
[150] Sachsen-Anhalt	150	4200	889	633	559	415	345	285	243	189	173	171	151	147
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[160] Thüringen	160	2198	419	271	271	179	202	180	158	126	104	94	100	94
Ort liegt im Ausland	-21	1241	16	25	40	72	101	123	132	141	140	152	152	147
nicht ermittelbar	-55	119	26	3	19	9	13	11	9	7	2	4	13	3
nicht in Liste	-96	11	2	0	1	1	2	0	0	1	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	26	5	2	3	1	5	5	0	1	2	0	1	1
weiß nicht	-98	4	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

t751001_g4R Wohngemeinde (Kreis)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[01001] Flensburg	1001	140	28	22	16	22	14	9	8	6	6	4	2	3
[01002] Kiel	1002	928	165	115	118	93	91	74	68	59	46	36	34	29
[01003] Lübeck	1003	246	20	11	12	21	21	25	34	29	18	20	19	16
[01004] Neumünster	1004	56	10	8	5	4	4	4	3	4	3	2	5	4
[01051] Dithmarschen	1051	28	2	0	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	57	5	2	3	1	3	4	2	7	8	8	7	7
[01054] Nordfriesland	1054	24	4	4	4	1	3	0	2	3	0	0	2	1
[01055] Ostholstein	1055	53	8	3	3	3	2	3	3	5	3	5	7	8
[01056] Pinneberg	1056	182	34	23	17	11	8	9	11	14	13	13	13	16
[01057] Plön	1057	39	6	2	3	1	0	2	1	2	4	4	7	7
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	191	23	16	14	15	17	17	21	15	13	14	15	11
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	83	8	7	9	10	8	4	10	5	6	4	3	9
[01060] Segeberg	1060	111	18	11	13	9	6	8	8	7	7	9	7	8
[01061] Steinburg	1061	73	12	7	4	3	4	5	5	4	8	5	7	9
[01062] Stormarn	1062	118	22	13	17	12	11	7	5	5	5	6	9	6
... 378 Werte ausgelassen ...														
[16069] Hildburghausen	16069	15	4	1	0	2	1	2	1	0	1	0	0	3
[16070] Ilm-Kreis	16070	33	4	3	5	3	4	4	0	1	4	1	2	2
[16071] Weimarer Land	16071	39	8	8	7	1	4	1	4	1	1	2	1	1
[16072] Sonneberg	16072	22	4	3	2	0	2	2	3	2	1	1	1	1
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	54	11	6	5	5	5	5	4	5	2	2	2	2
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	79	16	8	9	6	5	6	4	6	4	5	5	5
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	20	4	1	2	2	3	1	2	0	0	1	2	2
[16076] Greiz	16076	49	10	2	5	2	4	4	2	3	4	3	5	5

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[16077] Altenburger Land	16077	45	8	3	4	3	3	3	5	5	3	2	3	3
Ort liegt im Ausland	-21	1241	16	25	40	72	101	123	132	141	140	152	152	147
nicht ermittelbar	-55	120	26	3	19	9	14	11	9	7	2	4	13	3
nicht in Liste	-96	11	2	0	1	1	2	0	0	1	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	26	5	2	3	1	5	5	0	1	2	0	1	1
weiß nicht	-98	4	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

t751001_g7 Wohngemeinde (Umzugsindikator)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	72865	0	10288	10154	7134	7393	6665	6136	5481	5122	5057	4845	4590
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	20507	0	2762	2465	2328	2579	2284	2273	1659	1261	1003	976	917
Ort liegt im Ausland	-21	1241	16	25	40	72	101	123	132	141	140	152	152	147
nicht ermittelbar	-55	135	27	3	20	9	16	11	9	9	3	5	17	6
nicht in Liste	-96	11	2	0	1	1	2	0	0	1	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	26	5	2	3	1	5	5	0	1	2	0	1	1
weiß nicht	-98	4	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17902	17858	33	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0

t32461k Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Partner

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin
«Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	11950	0	0	0	5174	0	3835	0	0	2941	0	0	0
genannt	1	2441	0	0	0	828	0	848	0	0	765	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461 Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Mutter

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	11843	0	0	0	4903	0	3809	0	0	3131	0	0	0
genannt	1	2548	0	0	0	1099	0	874	0	0	575	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461m Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Vater

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater)
«Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	11906	0	0	0	4874	0	3847	0	0	3185	0	0	0
genannt	1	2485	0	0	0	1128	0	836	0	0	521	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461o Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Geschwister

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	13053	0	0	0	5471	0	4201	0	0	3381	0	0	0
genannt	1	1338	0	0	0	531	0	482	0	0	325	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461p Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Verwandte

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	12702	0	0	0	5277	0	4097	0	0	3328	0	0	0
genannt	1	1689	0	0	0	725	0	586	0	0	378	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461q Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Freunde

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre Freundinnen und Freunde
«Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6690	0	0	0	3030	0	2135	0	0	1525	0	0	0
genannt	1	7701	0	0	0	2972	0	2548	0	0	2181	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461n Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kollegen

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	9269	0	0	0	4385	0	2946	0	0	1938	0	0	0
genannt	1	5122	0	0	0	1617	0	1737	0	0	1768	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461r Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ► Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	8871	0	0	0	3485	0	2824	0	0	2562	0	0	0
genannt	1	5520	0	0	0	2517	0	1859	0	0	1144	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461s Retrospektives Sozialkapital - Info Job: sonstige

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	12246	0	0	0	5095	0	3974	0	0	3177	0	0	0
genannt	1	2145	0	0	0	907	0	709	0	0	529	0	0	0
nichts davon	-20	9549	0	0	0	3543	0	3181	0	0	2825	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t32461b Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1 Person	1	2319	0	0	0	983	0	754	0	0	582	0	0	0
2 Personen	2	2454	0	0	0	1023	0	779	0	0	652	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	5536	0	0	0	2175	0	1787	0	0	1574	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	2035	0	0	0	802	0	718	0	0	515	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	368	0	0	0	142	0	135	0	0	91	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	142	0	0	0	62	0	54	0	0	26	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11083	0	0	0	4355	0	3638	0	0	3090	0	0	0

t32461d Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	8380	0	0	0	3454	0	2741	0	0	2185	0	0	0
fast keine	2	2161	0	0	0	804	0	741	0	0	616	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	943	0	0	0	332	0	339	0	0	272	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	679	0	0	0	290	0	187	0	0	202	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	97	0	0	0	43	0	29	0	0	25	0	0	0
fast alle	6	76	0	0	0	34	0	28	0	0	14	0	0	0
ja / beide / alle	7	435	0	0	0	184	0	139	0	0	112	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	0	0
weiß nicht	-98	78	0	0	0	45	0	22	0	0	11	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11088	0	0	0	4359	0	3638	0	0	3091	0	0	0

t32461e Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Studium

Hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	1011	0	0	0	490	0	323	0	0	198	0	0	0
fast keine	2	426	0	0	0	200	0	145	0	0	81	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	594	0	0	0	300	0	187	0	0	107	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1641	0	0	0	699	0	565	0	0	377	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	883	0	0	0	409	0	290	0	0	184	0	0	0
fast alle	6	1805	0	0	0	699	0	597	0	0	509	0	0	0
ja / beide / alle	7	6452	0	0	0	2369	0	2111	0	0	1972	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	0	20	0	9	0	0	12	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11088	0	0	0	4359	0	3638	0	0	3091	0	0	0

t32461c Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	2510	0	0	0	1079	0	788	0	0	643	0	0	0
fast keine	2	653	0	0	0	290	0	214	0	0	149	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1287	0	0	0	559	0	411	0	0	317	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	3516	0	0	0	1408	0	1182	0	0	926	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1428	0	0	0	521	0	486	0	0	421	0	0	0
fast alle	6	894	0	0	0	300	0	303	0	0	291	0	0	0
ja / beide / alle	7	2560	0	0	0	1025	0	843	0	0	692	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11088	0	0	0	4359	0	3638	0	0	3091	0	0	0

t32461h Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	457	0	0	0	183	0	145	0	0	129	0	0	0
fast keine	2	202	0	0	0	78	0	74	0	0	50	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	93	0	0	0	44	0	29	0	0	20	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	117	0	0	0	63	0	35	0	0	19	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	17	0	8	0	0	6	0	0	0
fast alle	6	38	0	0	0	21	0	9	0	0	8	0	0	0
ja / beide / alle	7	85	0	0	0	42	0	27	0	0	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	4	0	0	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22912	0	0	0	9094	0	7538	0	0	6280	0	0	0

t32561k Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Partner

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? > Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7713	0	0	0	3444	0	2455	0	0	1814	0	0	0
genannt	1	964	0	0	0	333	0	306	0	0	325	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561 Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Mutter

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? » Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) « (Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7746	0	0	0	3359	0	2468	0	0	1919	0	0	0
genannt	1	931	0	0	0	418	0	293	0	0	220	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Vater

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? » Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7736	0	0	0	3335	0	2473	0	0	1928	0	0	0
genannt	1	941	0	0	0	442	0	288	0	0	211	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561o Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Geschwister

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? » Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	8260	0	0	0	3619	0	2618	0	0	2023	0	0	0
genannt	1	417	0	0	0	158	0	143	0	0	116	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561p Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Verwandte

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? » andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	8179	0	0	0	3557	0	2602	0	0	2020	0	0	0
genannt	1	498	0	0	0	220	0	159	0	0	119	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561q Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? » Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6239	0	0	0	2756	0	1956	0	0	1527	0	0	0
genannt	1	2438	0	0	0	1021	0	805	0	0	612	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561n Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? > Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6002	0	0	0	2937	0	1895	0	0	1170	0	0	0
genannt	1	2675	0	0	0	840	0	866	0	0	969	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561r Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? » Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen « (Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7571	0	0	0	3225	0	2413	0	0	1933	0	0	0
genannt	1	1106	0	0	0	552	0	348	0	0	206	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? » sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7740	0	0	0	3396	0	2431	0	0	1913	0	0	0
genannt	1	937	0	0	0	381	0	330	0	0	226	0	0	0
nichts davon	-20	15258	0	0	0	5765	0	5102	0	0	4391	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0

t32561b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Stelle bekommen haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1 Person	1	3527	0	0	0	1529	0	1180	0	0	818	0	0	0
2 Personen	2	1788	0	0	0	678	0	586	0	0	524	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	1569	0	0	0	562	0	482	0	0	525	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	198	0	0	0	68	0	68	0	0	62	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	33	0	0	0	12	0	12	0	0	9	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	21	0	0	0	8	0	8	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16796	0	0	0	6686	0	5526	0	0	4584	0	0	0

t32561d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	5650	0	0	0	2279	0	1838	0	0	1533	0	0	0
fast keine	2	377	0	0	0	136	0	127	0	0	114	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	157	0	0	0	49	0	48	0	0	60	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	302	0	0	0	115	0	107	0	0	80	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	18	0	6	0	0	7	0	0	0
fast alle	6	23	0	0	0	10	0	6	0	0	7	0	0	0
ja / beide / alle	7	525	0	0	0	213	0	186	0	0	126	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	69	0	0	0	36	0	18	0	0	15	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16806	0	0	0	6689	0	5529	0	0	4588	0	0	0

t32561e Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium

Hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	1145	0	0	0	551	0	371	0	0	223	0	0	0
fast keine	2	103	0	0	0	50	0	30	0	0	23	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	136	0	0	0	54	0	54	0	0	28	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	561	0	0	0	231	0	184	0	0	146	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	147	0	0	0	65	0	45	0	0	37	0	0	0
fast alle	6	312	0	0	0	108	0	92	0	0	112	0	0	0
ja / beide / alle	7	4690	0	0	0	1775	0	1551	0	0	1364	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	42	0	0	0	23	0	9	0	0	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16806	0	0	0	6689	0	5529	0	0	4588	0	0	0

t32561c Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	2735	0	0	0	1095	0	886	0	0	754	0	0	0
fast keine	2	177	0	0	0	71	0	57	0	0	49	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	276	0	0	0	104	0	84	0	0	88	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1225	0	0	0	459	0	392	0	0	374	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	280	0	0	0	98	0	80	0	0	102	0	0	0
fast alle	6	206	0	0	0	60	0	70	0	0	76	0	0	0
ja / beide / alle	7	2234	0	0	0	969	0	767	0	0	498	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	16806	0	0	0	6689	0	5529	0	0	4588	0	0	0

t32561h Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Eigenethnie

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein / keine	1	185	0	0	0	66	0	72	0	0	47	0	0	0
fast keine	2	38	0	0	0	15	0	14	0	0	9	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	22	0	0	0	8	0	5	0	0	9	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	59	0	0	0	26	0	24	0	0	9	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	13	0	0	0	9	0	4	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	10	0	0	0	5	0	2	0	0	3	0	0	0
ja / beide / alle	7	76	0	0	0	33	0	25	0	0	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87525	17909	13113	12693	0	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	5662
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1224	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23536	0	0	0	9383	0	7719	0	0	6434	0	0	0

tg60022_v1 Screening erwerbstätige Lehrkräfte

Wie zu Beginn des Interviews angekündigt, gibt es in dem Interview einen Befragungsteil für Lehramtsstudierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrkräfte. Nur um sicher zu gehen und den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind? «Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint. Befindet sich die Person noch im Studium, bitte nein eingeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	3275	0	0	0	0	0	282	691	1023	1279	0	0	0
nein	2	28184	0	0	0	0	0	8805	7858	6269	5252	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	81228	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

tg2940a VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben

Im Folgenden geht es um Ihre Einstellungen und Pläne, was Kinder angeht. Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark erwarten Sie, ... dass Sie mit Kindern länger jung bleiben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	703	0	0	0	0	0	0	0	623	80	0	0	0
kaum	2	1102	0	0	0	0	0	0	0	1005	97	0	0	0
mittelmäßig	3	2845	0	0	0	0	0	0	0	2623	222	0	0	0
stark	4	2492	0	0	0	0	0	0	0	2283	209	0	0	0
sehr stark	5	807	0	0	0	0	0	0	0	729	78	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0
weiß nicht	-98	27	0	0	0	0	0	0	0	25	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2941a VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung

[NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	0	30	6	0	0	0
kaum	2	56	0	0	0	0	0	0	0	52	4	0	0	0
mittelmäßig	3	292	0	0	0	0	0	0	0	269	23	0	0	0
stark	4	3024	0	0	0	0	0	0	0	2754	270	0	0	0
sehr stark	5	4554	0	0	0	0	0	0	0	4172	382	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0
weiß nicht	-98	12	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2942a VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt

[NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	933	0	0	0	0	0	0	0	830	103	0	0	0
kaum	2	1737	0	0	0	0	0	0	0	1595	142	0	0	0
mittelmäßig	3	3385	0	0	0	0	0	0	0	3112	273	0	0	0
stark	4	1617	0	0	0	0	0	0	0	1474	143	0	0	0
sehr stark	5	261	0	0	0	0	0	0	0	240	21	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0
weiß nicht	-98	42	0	0	0	0	0	0	0	37	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2943a VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da

[NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	179	0	0	0	0	0	0	0	154	25	0	0	0
kaum	2	368	0	0	0	0	0	0	0	333	35	0	0	0
mittelmäßig	3	1739	0	0	0	0	0	0	0	1599	140	0	0	0
stark	4	4049	0	0	0	0	0	0	0	3696	353	0	0	0
sehr stark	5	1613	0	0	0	0	0	0	0	1479	134	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0
weiß nicht	-98	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2940b VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen

[NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	71	0	0	0	0	0	0	0	60	11	0	0	0
kaum	2	251	0	0	0	0	0	0	0	230	21	0	0	0
mittelmäßig	3	1569	0	0	0	0	0	0	0	1435	134	0	0	0
stark	4	4403	0	0	0	0	0	0	0	4026	377	0	0	0
sehr stark	5	1666	0	0	0	0	0	0	0	1522	144	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0
weiß nicht	-98	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2941b VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung

[NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	27	0	0	0	0	0	0	0	20	7	0	0	0
kaum	2	29	0	0	0	0	0	0	0	27	2	0	0	0
mittelmäßig	3	282	0	0	0	0	0	0	0	257	25	0	0	0
stark	4	3228	0	0	0	0	0	0	0	2936	292	0	0	0
sehr stark	5	4395	0	0	0	0	0	0	0	4035	360	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0
weiß nicht	-98	14	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2943b VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen

[NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	120	0	0	0	0	0	0	0	104	16	0	0	0
kaum	2	372	0	0	0	0	0	0	0	334	38	0	0	0
mittelmäßig	3	2313	0	0	0	0	0	0	0	2108	205	0	0	0
stark	4	3860	0	0	0	0	0	0	0	3546	314	0	0	0
sehr stark	5	1292	0	0	0	0	0	0	0	1178	114	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0
weiß nicht	-98	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2940c VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen

[NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	173	0	0	0	0	0	0	0	149	24	0	0	0
kaum	2	676	0	0	0	0	0	0	0	619	57	0	0	0
mittelmäßig	3	2168	0	0	0	0	0	0	0	2007	161	0	0	0
stark	4	3270	0	0	0	0	0	0	0	2974	296	0	0	0
sehr stark	5	1670	0	0	0	0	0	0	0	1521	149	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0
weiß nicht	-98	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2941c VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen

[NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	56	0	0	0	0	0	0	0	46	10	0	0	0
kaum	2	68	0	0	0	0	0	0	0	61	7	0	0	0
mittelmäßig	3	529	0	0	0	0	0	0	0	480	49	0	0	0
stark	4	3048	0	0	0	0	0	0	0	2779	269	0	0	0
sehr stark	5	4265	0	0	0	0	0	0	0	3913	352	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2943c VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben

[NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	236	0	0	0	0	0	0	0	212	24	0	0	0
kaum	2	865	0	0	0	0	0	0	0	788	77	0	0	0
mittelmäßig	3	3133	0	0	0	0	0	0	0	2860	273	0	0	0
stark	4	2950	0	0	0	0	0	0	0	2713	237	0	0	0
sehr stark	5	769	0	0	0	0	0	0	0	695	74	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0
weiß nicht	-98	22	0	0	0	0	0	0	0	20	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2944a VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt

Und nun zu den unangenehmen Seiten. Wie stark befürchten Sie,... dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	178	0	0	0	0	0	0	0	164	14	0	0	0
kaum	2	1168	0	0	0	0	0	0	0	1053	115	0	0	0
mittelmäßig	3	3524	0	0	0	0	0	0	0	3270	254	0	0	0
stark	4	2336	0	0	0	0	0	0	0	2109	227	0	0	0
sehr stark	5	761	0	0	0	0	0	0	0	686	75	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2945a VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen

[NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	2523	0	0	0	0	0	0	0	2312	211	0	0	0
kaum	2	3646	0	0	0	0	0	0	0	3349	297	0	0	0
mittelmäßig	3	1491	0	0	0	0	0	0	0	1343	148	0	0	0
stark	4	259	0	0	0	0	0	0	0	235	24	0	0	0
sehr stark	5	44	0	0	0	0	0	0	0	41	3	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0
weiß nicht	-98	10	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2946a VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können

[NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	428	0	0	0	0	0	0	0	385	43	0	0	0
kaum	2	1836	0	0	0	0	0	0	0	1668	168	0	0	0
mittelmäßig	3	3570	0	0	0	0	0	0	0	3282	288	0	0	0
stark	4	1746	0	0	0	0	0	0	0	1598	148	0	0	0
sehr stark	5	385	0	0	0	0	0	0	0	347	38	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0
weiß nicht	-98	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2944b VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung

[NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	411	0	0	0	0	0	0	0	380	31	0	0	0
kaum	2	1859	0	0	0	0	0	0	0	1684	175	0	0	0
mittelmäßig	3	3719	0	0	0	0	0	0	0	3438	281	0	0	0
stark	4	1577	0	0	0	0	0	0	0	1420	157	0	0	0
sehr stark	5	400	0	0	0	0	0	0	0	359	41	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2946b VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen

[NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	1583	0	0	0	0	0	0	0	1444	139	0	0	0
kaum	2	3150	0	0	0	0	0	0	0	2897	253	0	0	0
mittelmäßig	3	2208	0	0	0	0	0	0	0	2020	188	0	0	0
stark	4	784	0	0	0	0	0	0	0	711	73	0	0	0
sehr stark	5	238	0	0	0	0	0	0	0	207	31	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2944c VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert

[NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	1360	0	0	0	0	0	0	0	1245	115	0	0	0
kaum	2	3954	0	0	0	0	0	0	0	3623	331	0	0	0
mittelmäßig	3	2238	0	0	0	0	0	0	0	2044	194	0	0	0
stark	4	325	0	0	0	0	0	0	0	291	34	0	0	0
sehr stark	5	75	0	0	0	0	0	0	0	66	9	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	13	0	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0
weiß nicht	-98	18	0	0	0	0	0	0	0	17	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg2946c VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge

[NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	898	0	0	0	0	0	0	0	816	82	0	0	0
kaum	2	2715	0	0	0	0	0	0	0	2474	241	0	0	0
mittelmäßig	3	2960	0	0	0	0	0	0	0	2715	245	0	0	0
stark	4	1148	0	0	0	0	0	0	0	1051	97	0	0	0
sehr stark	5	236	0	0	0	0	0	0	0	217	19	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	12	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0
weiß nicht	-98	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

th21300_v1 Anzahl der gewählten Kurse

[AUTO]: Per Zufallsgenerator zwei der Kurse auswählen, die von <intmjPRE/intmjPRE> bis <20102(intmj/intj)> beendet wurden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Kurs ausgewählt	0	15873	0	0	0	1215	1682	2821	3544	3468	3143	0	0	0
1 Kurs ausgewählt	1	5444	0	0	136	405	551	762	1115	1260	1215	0	0	0
2 Kurse ausgewählt	2	4929	0	0	75	286	413	575	1068	1211	1301	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	73963	17909	13113	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	12482	0	0	12482	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung

Im Folgenden geht es um Politik und Ihr Verhältnis dazu. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung beteiligt haben. «Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Petition. Das Unterzeichnen von Online-Petitionen gilt ebenfalls als Teilnahme.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	12931	0	8465	0	0	0	0	0	0	4466	0	0	0
nein	2	6682	0	4627	0	0	0	0	0	0	2055	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	93047	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	5	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	26	0	17	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0

t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung

Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	7808	0	4899	0	0	0	0	0	0	2909	0	0	0
nein	2	11820	0	8203	0	0	0	0	0	0	3617	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	93047	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	7	0	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «« Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	210	0	0	0	0	0	142	0	0	0	68	0	0
trifft eher nicht zu	2	3102	0	0	0	0	0	1890	0	0	0	1212	0	0
trifft eher zu	3	9981	0	0	0	0	0	5928	0	0	0	4053	0	0
trifft völlig zu	4	1925	0	0	0	0	0	1057	0	0	0	868	0	0
designbedingt fehlend	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	13	0	0	0	0	0	10	0	0	0	3	0	0
weiß nicht	-98	76	0	0	0	0	0	62	0	0	0	14	0	0

t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden am Arbeitsplatz seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1350	0	0	0	0	0	820	0	0	0	530	0	0
trifft eher nicht zu	2	8127	0	0	0	0	0	4894	0	0	0	3233	0	0
trifft eher zu	3	4464	0	0	0	0	0	2436	0	0	0	2028	0	0
trifft völlig zu	4	175	0	0	0	0	0	84	0	0	0	91	0	0
designbedingt fehlend	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	21	0	0	0	0	0	10	0	0	0	11	0	0
weiß nicht	-98	1170	0	0	0	0	0	845	0	0	0	325	0	0

t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	332	0	0	0	0	0	214	0	0	0	118	0	0
trifft eher nicht zu	2	3043	0	0	0	0	0	1925	0	0	0	1118	0	0
trifft eher zu	3	9123	0	0	0	0	0	5375	0	0	0	3748	0	0
trifft völlig zu	4	2085	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	1027	0	0
designbedingt fehlend	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	21	0	0	0	0	0	11	0	0	0	10	0	0
weiß nicht	-98	703	0	0	0	0	0	506	0	0	0	197	0	0

t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	777	0	0	0	0	0	479	0	0	0	298	0	0
trifft eher nicht zu	2	6124	0	0	0	0	0	3629	0	0	0	2495	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	0	0	0	3799	0	0	0	2789	0	0
trifft völlig zu	4	559	0	0	0	0	0	321	0	0	0	238	0	0
designbedingt fehlend	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	21	0	0	0	0	0	15	0	0	0	6	0	0
weiß nicht	-98	1238	0	0	0	0	0	846	0	0	0	392	0	0

t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	662	0	0	0	0	0	437	0	0	0	225	0	0
trifft eher nicht zu	2	4258	0	0	0	0	0	2648	0	0	0	1610	0	0
trifft eher zu	3	8929	0	0	0	0	0	5176	0	0	0	3753	0	0
trifft völlig zu	4	1120	0	0	0	0	0	576	0	0	0	544	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	0	0	12	0	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	320	0	0	0	0	0	240	0	0	0	80	0	0

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «« Vorgaben vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein, nie	1	981	0	0	0	0	0	604	0	0	0	377	0	0
selten	2	652	0	0	0	0	0	395	0	0	0	257	0	0
manchmal	3	280	0	0	0	0	0	158	0	0	0	122	0	0
oft	4	81	0	0	0	0	0	52	0	0	0	29	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
trifft nicht zu	-93	45	0	0	0	0	0	35	0	0	0	10	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	13263	0	0	0	0	0	7842	0	0	0	5421	0	0

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein, nie	1	1648	0	0	0	0	0	1002	0	0	0	646	0	0
selten	2	131	0	0	0	0	0	81	0	0	0	50	0	0
manchmal	3	69	0	0	0	0	0	36	0	0	0	33	0	0
oft	4	36	0	0	0	0	0	19	0	0	0	17	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
trifft nicht zu	-93	35	0	0	0	0	0	32	0	0	0	3	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	78	0	0	0	0	0	40	0	0	0	38	0	0
system-fehlender Wert	.	13308	0	0	0	0	0	7877	0	0	0	5431	0	0

t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung

Glauben Sie, dass Sie wegen Ihrer Herkunft schlechtere Chancen haben, wenn Sie sich auf eine Stelle bewerben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nein, nie	1	1430	0	0	0	0	0	893	0	0	0	537	0	0
selten	2	253	0	0	0	0	0	140	0	0	0	113	0	0
manchmal	3	197	0	0	0	0	0	110	0	0	0	87	0	0
oft	4	97	0	0	0	0	0	56	0	0	0	41	0	0
immer	5	16	0	0	0	0	0	9	0	0	0	7	0	0
designbedingt fehlend	-54	97384	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	13308	0	0	0	0	0	7877	0	0	0	5431	0	0

t67010a IE-4: Leben selbst in der Hand

Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Ich habe mein Leben selbst in der Hand. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
trifft wenig zu	2	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0
trifft etwas zu	3	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0	0
trifft ziemlich zu	4	3065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3065	0	0
trifft voll und ganz zu	5	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2760	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

t67010b IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	906	0	0
trifft wenig zu	2	3030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3030	0	0
trifft etwas zu	3	1632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1632	0	0
trifft ziemlich zu	4	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0
trifft voll und ganz zu	5	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0

t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Wenn ich mich anstrengte, werde ich auch Erfolg haben. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
trifft wenig zu	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
trifft etwas zu	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0
trifft ziemlich zu	4	3412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3412	0	0
trifft voll und ganz zu	5	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2132	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1594	0	0
trifft wenig zu	2	3320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3320	0	0
trifft etwas zu	3	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0
trifft ziemlich zu	4	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0
trifft voll und ganz zu	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

t527102 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	654	0	0	0	0	0	0	0	366	0	288	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	1310	0	0	0	0	0	0	0	743	0	567	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4428	0	0	0	0	0	0	0	2468	0	1960	0	0
mehrmals pro Woche	4	5294	0	0	0	0	0	0	0	2866	0	2428	0	0
fast täglich oder täglich	5	1822	0	0	0	0	0	0	0	849	0	973	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99180	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	0	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0

t525008_v1 Rauchstatus

Haben Sie früher geraucht oder rauchen Sie zurzeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
habe noch nie geraucht	1	22402	0	9045	0	6712	0	6645	0	0	0	0	0	0
habe früher geraucht	2	3354	0	1340	0	1023	0	991	0	0	0	0	0	0
rauche zur Zeit gelegentlich	3	3119	0	1431	0	932	0	756	0	0	0	0	0	0
rauche zur Zeit täglich	4	2846	0	1284	0	873	0	689	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80943	17909	0	12693	0	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	22	0	10	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

t525008 Rauchstatus

Rauchen Sie zur Zeit – wenn auch nur gelegentlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Ja, täglich	1	847	0	0	0	0	0	0	0	499	0	348	0	0
Ja, gelegentlich	2	1049	0	0	0	0	0	0	0	637	0	412	0	0
Nein, nicht mehr	3	1958	0	0	0	0	0	0	0	969	0	989	0	0
Habe noch nie geraucht	4	9657	0	0	0	0	0	0	0	5188	0	4469	0	0
designbedingt fehlend	-54	99180	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	0	5991	5662

t525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? «Falls Befragter keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button 'rauche keine Zigaretten' nutzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	19	0	4	0	6	0	4	0	1	0	4	0	0
	2	75	0	30	0	20	0	12	0	4	0	9	0	0
	3	178	0	57	0	41	0	34	0	27	0	19	0	0
	4	196	0	69	0	43	0	33	0	32	0	19	0	0
	5	467	0	158	0	105	0	95	0	65	0	44	0	0
	6	192	0	67	0	46	0	33	0	31	0	15	0	0
	7	271	0	94	0	63	0	53	0	34	0	27	0	0
	8	273	0	96	0	61	0	54	0	35	0	27	0	0
	9	40	0	23	0	5	0	2	0	6	0	4	0	0
	10	772	0	275	0	187	0	139	0	102	0	69	0	0
	11	27	0	9	0	6	0	7	0	4	0	1	0	0
	12	174	0	55	0	47	0	35	0	24	0	13	0	0
	13	37	0	13	0	4	0	12	0	6	0	2	0	0
	14	20	0	8	0	4	0	4	0	2	0	2	0	0
	15	436	0	154	0	102	0	79	0	66	0	35	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...														
	21	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	24	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	25	25	0	14	0	3	0	2	0	3	0	3	0	0
	26	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	26	0	9	0	10	0	4	0	2	0	1	0	0
	32	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	35	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	6	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
<i>rauche keine Zigaretten</i>	-20	22	0	3	0	4	0	1	0	8	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	67432	17909	0	12693	0	10096	0	8550	0	6531	0	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	1	0	7	0	4	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	41566	0	11829	0	8673	0	8400	0	6794	0	5870	0	0

t525209_v1 Alkoholkonsum

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls Personen anmerken, dass der Konsum stark variiert: 'Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
(fast) nie	1	5228	0	1877	0	1630	0	1721	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	5890	0	2391	0	1791	0	1708	0	0	0	0	0	0
zwei- bis dreimal im Monat	3	8960	0	3860	0	2690	0	2410	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	7693	0	3319	0	2301	0	2073	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	5	3662	0	1524	0	1048	0	1090	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	270	0	120	0	70	0	80	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80943	17909	0	12693	0	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	42	0	21	0	15	0	6	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

t525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	1531	0	0	0	0	0	0	0	713	0	818	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	3216	0	0	0	0	0	0	0	1705	0	1511	0	0
zwei- bis dreimal im Monat	3	3346	0	0	0	0	0	0	0	1872	0	1474	0	0
einmal in der Woche	4	3269	0	0	0	0	0	0	0	1828	0	1441	0	0
mehrmals in der Woche	5	2089	0	0	0	0	0	0	0	1140	0	949	0	0
täglich	6	58	0	0	0	0	0	0	0	33	0	25	0	0
designbedingt fehlend	-54	99180	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

t341000 Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Intro

Zum Schluss unseres heutigen Interviews haben wir diesmal eine Art 'Quiz' vorbereitet. Ich stelle Ihnen dabei ein paar Fragen zu Kunst und Kultur. Einige Fragen sind eher einfach, einige eher knifflig. Falls Sie eine Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. «Antworten nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
weiter	1	4662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4662	0	0
ZP möchte Fragen nicht beantworten	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1549	0	0

t34130a Zuordnung Künstler – Bereich: Mozart

Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Wolfgang Amadeus Mozart, war das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Schriftsteller	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Komponist	3	4651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4651	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
system-fehlender Wert	.	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0

t34130g Zuordnung Künstler – Bereich: Hesse

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Hermann Hesse «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
Schriftsteller	2	4442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4442	0	0
Komponist	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0
system-fehlender Wert	.	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0

t34130o Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Peter Paul Rubens «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3086	0	0
Schriftsteller	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0
Komponist	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1467	0	0
system-fehlender Wert	.	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0

t34130n Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Giacomo Puccini « ausgesprochen wie Dschakomo Putschini » «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	513	0	0
Schriftsteller	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
Komponist	3	2395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2395	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1695	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0

t34130b Zuordnung Künstler – Bereich: Klee

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Paul Klee «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	2448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2448	0	0
Schriftsteller	2	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	731	0	0
Komponist	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	1447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1447	0	0
system-fehlender Wert	.	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0

t34130f Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Gioachino Rossini « ausgesprochen wie Dschoakino Rossini » «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0
Schriftsteller	2	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0
Komponist	3	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1754	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	2539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2539	0	0
system-fehlender Wert	.	1557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1557	0	0

t34130m Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Caspar David Friedrich «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	2261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2261	0	0
Schriftsteller	2	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	0	0
Komponist	3	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
weiß nicht	-98	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1412	0	0
system-fehlender Wert	.	1557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1557	0	0

t34130e Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Georg Büchner «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
Schriftsteller	2	3604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3604	0	0
Komponist	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929	0	0
system-fehlender Wert	.	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1558	0	0

t34130c Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Carl Maria von Weber «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0
Schriftsteller	2	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0
Komponist	3	941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	941	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
weiß nicht	-98	2934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2934	0	0
system-fehlender Wert	.	1559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1559	0	0

t34130d Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... Clemens Brentano «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Maler	1	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0	0
Schriftsteller	2	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1375	0	0
Komponist	3	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	2732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2732	0	0
system-fehlender Wert	.	1560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1560	0	0

t34120j Zuordnung Werk – Künstler: La Traviata

Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... von wem ist die Oper 'La Traviata'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Vincenzo Bellini « ausgesprochen wie Wintschenzo Bellini »	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
Antonio Vivaldi « ausgesprochen wie Antonio Wiwaldi »	2	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0
Gaetano Donizetti « ausgesprochen wie Gaetano Donizetti »	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
Giuseppe Verdi « ausgesprochen wie Dschuseppe Werdi »	4	2067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2067	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2148	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1560	0	0

t34120i Zuordnung Werk – Künstler: Carmen

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... von wem ist die Oper 'Carmen'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Claude Debussy « ausgesprochen wie Klod Debüssie »	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0
Maurice Ravel « ausgesprochen wie Mories Rawell »	2	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0
Georges Bizet « ausgesprochen wie Schorsch Bisee »	3	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	835	0	0
Frederic Chopin « ausgesprochen wie Frederik Schopäh »	4	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3049	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1560	0	0

t34120e Zuordnung Werk – Künstler: Guernica

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... von wem ist das Gemälde 'Guernica'? «ausgesprochen wie Gernika» «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf 'Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Georges Braque «ausgesprochen wie Schorsch Brak»	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
Pablo Picasso	2	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1048	0	0
Joan Miró «ausgesprochen wie Schoan Miro»	3	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0
Francisco de Goya «ausgesprochen wie Franzisko de Goja»	4	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3344	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	0	0

t34120f Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. ... von wem ist das Gemälde 'Der Schrei'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf 'Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Max Liebermann	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0
Christian Gottlieb Schick	2	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0
Max Beckmann	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0
Edvard Munch «ausgesprochen wie Edward Munk»	4	3079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3079	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1316	0	0
system-fehlender Wert	.	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	0	0

t34110n Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz

Im Folgenden werde ich Ihnen einige Buchtitel nennen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Buch kennen. Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Kennen Sie 'Berlin Alexanderplatz' von Alfred Döblin? «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0
nein	2	4030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4030	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	0	0

t34110o Bücher kennen: Der Prozess

Kennen Sie 'Der Prozess' von Franz Kafka? Bitte denken Sie daran, mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2159	0	0
nein	2	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2492	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	0	0

t34110a Bücher kennen: Die Blechtrommel

Kennen Sie 'Die Blechtrommel' von Günter Grass? «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2218	0	0
nein	2	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2432	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
weiß nicht	-98	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	0	0

t341001 Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Ende

Das war die letzte Quizfrage, vielen Dank.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
weiter	1	4662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4662	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662
system-fehlender Wert	.	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0

Version_t341000 Versionsvariable inkorporiertes hochkulturelles Kapital Intro

kein Fragetext vorhanden «Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Datensatz B142_Korrekturversionen.dta dokumentiert. Fehlerkorrektur am 29.04.2020: Der zweite Abgangsfiler musste geändert werden, um zu erreichen, dass auch diese ZP alle Zeitstempel korrekt durchlaufen, die zur Ausgabe der Interviewzeiten von Subgruppen in den Reportings erforderlich sind.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Version vor Fehlerkorrektur	1	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2589	0	0
Version nach Fehlerkorrektur	2	3629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3629	0	0
designbedingt fehlend	-54	106473	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	5662

tg60018 Hilfsvariable: vorzeitiges Feldende LAP

[HILF] Feldende LAP

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
vor Feldende	0	4192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4192	0
Feldende erreicht	1	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1799	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662

t751004_g1R Land des Wohnorts (im Ausland)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	110635	17699	13082	12552	9413	9922	8895	8349	7103	6339	6018	5787	5476
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	30	0	0	0	0	2	2	4	3	3	5	5	6
Bulgarien	125	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Dänemark	126	40	0	0	2	2	5	8	5	5	4	4	3	2
Estland	127	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Frankreich	129	88	1	1	5	6	11	8	9	8	8	9	12	10
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 200 Werte ausgelassen ...														
Mikronesien	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	230	0	0	0	0	73	0	69	49	0	0	0	39
unplausibler Wert	-95	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	587	195	6	102	61	0	71	0	0	52	48	52	0

t751004_g2 Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	110635	17699	13082	12552	9413	9922	8895	8349	7103	6339	6018	5787	5476
Italien	2	34	0	0	2	2	2	4	6	3	4	4	3	4
Polen	3	14	0	0	0	0	1	3	3	3	2	1	1	0
Rumänien	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Türkei	5	6	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	13	0	1	3	2	1	2	1	1	0	1	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	0	0	0	1	2	3	0	2	1	2	2	2
Nord- und Westeuropa	9	940	15	20	26	53	80	91	100	101	107	119	112	116
Nordamerika	10	84	0	0	0	3	5	9	10	10	10	10	14	13
Ozeanien/Polynesien	11	17	0	0	1	1	0	0	0	2	2	6	4	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0
sonstiges Afrika	13	11	0	1	0	0	1	0	1	1	3	1	1	2
sonstiges Asien	14	38	0	3	0	3	3	4	3	7	2	3	5	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	9	0	0	1	0	0	1	1	2	2	1	1	0
sonstiges Südeuropa	16	50	0	0	5	6	5	5	5	7	4	3	6	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	230	0	0	0	0	73	0	69	49	0	0	0	39
unplausibler Wert	-95	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	587	195	6	102	61	0	71	0	0	52	48	52	0

t406050 deutsche Staatsbürgerschaft

Sie haben uns gesagt, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben, als wir das letzte Mal danach gefragt haben. Haben Sie inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	17453	17289	0	58	0	68	0	24	0	11	0	3	0
nein	2	1250	620	0	278	0	154	0	93	0	56	0	49	0
Zielperson widerspricht	-20	8	0	0	0	0	4	0	2	0	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	50921	0	13113	0	9546	0	9089	0	7293	0	6218	0	5662
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	43058	0	0	12356	0	9870	0	8431	0	6463	0	5938	0

t40607m Einbürgerungsdatum (Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Januar	1	29	17	0	3	0	5	0	1	0	3	0	0	0
Februar	2	41	27	0	4	0	5	0	4	0	0	0	1	0
März	3	44	29	0	2	0	9	0	3	0	1	0	0	0
April	4	45	31	0	4	0	5	0	3	0	1	0	1	0
Mai	5	47	31	0	9	0	4	0	1	0	2	0	0	0
Juni	6	73	64	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	0
Juli	7	52	40	0	3	0	7	0	2	0	0	0	0	0
August	8	53	39	0	7	0	4	0	2	0	1	0	0	0
September	9	44	36	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	39	30	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0
November	11	38	29	0	3	0	2	0	3	0	1	0	0	0
Dezember	12	47	35	0	4	0	6	0	1	0	0	0	1	0
Jahresanfang/Winter	21	23	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	29	27	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	53	48	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	15	10	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0
Jahresende	32	18	15	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	50921	0	13113	0	9546	0	9089	0	7293	0	6218	0	5662
weiß nicht	-98	131	127	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	60949	17252	0	12635	0	10028	0	8526	0	6520	0	5988	0

t40607y Einbürgerungsdatum (Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1965	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1976	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1979	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1980	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1985	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1987	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1988	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1989	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1990	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1991	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1992	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1993	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1994	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...														
	2010	47	44	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	2011	24	4	0	11	0	7	0	2	0	0	0	0	0
	2012	50	0	0	34	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	2013	28	0	0	12	0	14	0	2	0	0	0	0	0
	2014	19	0	0	0	0	17	0	2	0	0	0	0	0
	2015	15	0	0	0	0	13	0	2	0	0	0	0	0
	2016	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	2017	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	2018	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2019	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	2020	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	2021	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	50921	0	13113	0	9546	0	9089	0	7293	0	6218	0	5662
weiß nicht	-98	50	48	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	60949	17252	0	12635	0	10028	0	8526	0	6520	0	5988	0

t406120 Einbürgerungsabsicht

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja, ich plane sie zu beantragen	1	437	217	0	95	0	57	0	34	0	21	0	13	0
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	99	54	0	23	0	10	0	4	0	1	0	7	0
nein, weder noch	3	685	326	0	155	0	87	0	54	0	34	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	50921	0	13113	0	9546	0	9089	0	7293	0	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	29	23	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	60520	17289	0	12415	0	9942	0	8457	0	6475	0	5942	0

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
rechtlich befristet	1	255	163	0	57	0	22	0	10	0	3	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	992	455	0	221	0	132	0	83	0	52	0	49	0
designbedingt fehlend	-54	50921	0	13113	0	9546	0	9089	0	7293	0	6218	0	5662
weiß nicht	-98	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	60520	17289	0	12415	0	9942	0	8457	0	6475	0	5942	0

t406140 Arbeitserlaubnis

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	79	0	0	49	0	19	0	8	0	3	0	0	0
nein	2	13	0	0	8	0	3	0	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	68830	17909	13113	0	9546	0	9089	0	7293	0	6218	0	5662
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	43768	0	0	12636	0	10074	0	8540	0	6527	0	5991	0

t515100 Selbsteinschätzung Geduld

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
0 sehr ungeduldig	0	40	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	27	0
1	1	76	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	41	0
2	2	247	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	116	0
3	3	817	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0	390	0
4	4	1621	0	0	0	0	0	0	0	836	0	0	785	0
5	5	1616	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	701	0
6	6	1932	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	903	0
7	7	3207	0	0	0	0	0	0	0	1796	0	0	1411	0
8	8	2567	0	0	0	0	0	0	0	1461	0	0	1106	0
9	9	944	0	0	0	0	0	0	0	511	0	0	433	0
10 sehr geduldig	10	215	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	78	0
designbedingt fehlend	-54	99407	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	6218	0	5662
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

t66207a Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	1919	1272	0	0	0	498	0	0	0	0	0	149	0
interessiert mich wenig	2	7741	4908	0	0	0	2046	0	0	0	0	0	787	0
interessiert mich etwas	3	10428	5384	0	0	0	3238	0	0	0	0	0	1806	0
interessiert mich ziemlich	4	7905	3731	0	0	0	2367	0	0	0	0	0	1807	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	5992	2611	0	0	0	1939	0	0	0	0	0	1442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	11	3	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0

t66207a_g1 ILS-R: Praktisch-technische Interessen

Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	547	361	0	0	0	144	0	0	0	0	0	42	0
	1.33	1227	760	0	0	0	344	0	0	0	0	0	123	0
	1.67	2717	1691	0	0	0	789	0	0	0	0	0	237	0
	2.00	3768	2260	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	430	0
	2.33	4275	2415	0	0	0	1267	0	0	0	0	0	593	0
	2.67	4563	2480	0	0	0	1351	0	0	0	0	0	732	0
	3.00	4174	2121	0	0	0	1273	0	0	0	0	0	780	0
	3.33	3520	1676	0	0	0	1053	0	0	0	0	0	791	0
	3.67	3014	1404	0	0	0	928	0	0	0	0	0	682	0
	4.00	2409	1123	0	0	0	722	0	0	0	0	0	564	0
	4.33	1699	710	0	0	0	523	0	0	0	0	0	466	0
	4.67	1096	447	0	0	0	333	0	0	0	0	0	316	0
	5.00	968	454	0	0	0	280	0	0	0	0	0	234	0
designbedingt fehlend	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
nicht ermittelbar	-55	19	7	0	0	0	11	0	0	0	0	0	1	0

t66207b Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	309	160	0	0	0	109	0	0	0	0	0	40	0
interessiert mich wenig	2	2405	1315	0	0	0	721	0	0	0	0	0	369	0
interessiert mich etwas	3	7195	3989	0	0	0	2026	0	0	0	0	0	1180	0
interessiert mich ziemlich	4	12733	6681	0	0	0	3601	0	0	0	0	0	2451	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	11352	5762	0	0	0	3639	0	0	0	0	0	1951	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66207b_g1 ILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Interesse: ILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	147	69	0	0	0	55	0	0	0	0	0	23	0
	1.33	634	290	0	0	0	227	0	0	0	0	0	117	0
	1.67	1826	880	0	0	0	617	0	0	0	0	0	329	0
	2.00	3317	1616	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	609	0
	2.33	4889	2455	0	0	0	1564	0	0	0	0	0	870	0
	2.67	4919	2524	0	0	0	1483	0	0	0	0	0	912	0
	3.00	4537	2394	0	0	0	1331	0	0	0	0	0	812	0
	3.33	3505	1878	0	0	0	986	0	0	0	0	0	641	0
	3.67	3159	1751	0	0	0	874	0	0	0	0	0	534	0
	4.00	2543	1462	0	0	0	669	0	0	0	0	0	412	0
	4.33	2020	1153	0	0	0	531	0	0	0	0	0	336	0
	4.67	1283	735	0	0	0	324	0	0	0	0	0	224	0
	5.00	1194	692	0	0	0	336	0	0	0	0	0	166	0
designbedingt fehlend	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
nicht ermittelbar	-55	23	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	0

t66207c Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	7466	3526	0	0	0	2612	0	0	0	0	0	1328	0
interessiert mich wenig	2	11807	6073	0	0	0	3645	0	0	0	0	0	2089	0
interessiert mich etwas	3	6546	3471	0	0	0	1759	0	0	0	0	0	1316	0
interessiert mich ziemlich	4	3918	2183	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	696	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	4257	2654	0	0	0	1041	0	0	0	0	0	562	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66207c_g1 ILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Interesse: ILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	1121	490	0	0	0	440	0	0	0	0	0	191	0
	1.33	1661	763	0	0	0	581	0	0	0	0	0	317	0
	1.67	2865	1377	0	0	0	951	0	0	0	0	0	537	0
	2.00	3844	1866	0	0	0	1265	0	0	0	0	0	713	0
	2.33	4224	2182	0	0	0	1270	0	0	0	0	0	772	0
	2.67	4165	2173	0	0	0	1253	0	0	0	0	0	739	0
	3.00	3895	2086	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	717	0
	3.33	3179	1705	0	0	0	869	0	0	0	0	0	605	0
	3.67	2850	1558	0	0	0	791	0	0	0	0	0	501	0
	4.00	2336	1335	0	0	0	630	0	0	0	0	0	371	0
	4.33	1768	1038	0	0	0	450	0	0	0	0	0	280	0
	4.67	1132	719	0	0	0	274	0	0	0	0	0	139	0
	5.00	948	611	0	0	0	229	0	0	0	0	0	108	0
designbedingt fehlend	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
nicht ermittelbar	-55	8	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

t66207d Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	176	114	0	0	0	45	0	0	0	0	0	17	0
interessiert mich wenig	2	1261	737	0	0	0	381	0	0	0	0	0	143	0
interessiert mich etwas	3	6255	3108	0	0	0	1928	0	0	0	0	0	1219	0
interessiert mich ziemlich	4	12312	5908	0	0	0	3768	0	0	0	0	0	2636	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	13978	8029	0	0	0	3973	0	0	0	0	0	1976	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	14	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	49	33	0	0	0	9	0	0	0	0	0	7	0
	1.33	222	130	0	0	0	65	0	0	0	0	0	27	0
	1.67	537	301	0	0	0	171	0	0	0	0	0	65	0
	2.00	1147	607	0	0	0	358	0	0	0	0	0	182	0
	2.33	2288	1145	0	0	0	732	0	0	0	0	0	411	0
	2.67	3021	1537	0	0	0	950	0	0	0	0	0	534	0
	3.00	3758	1832	0	0	0	1202	0	0	0	0	0	724	0
	3.33	4488	2106	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	955	0
	3.67	4549	2259	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	924	0
	4.00	4410	2320	0	0	0	1263	0	0	0	0	0	827	0
	4.33	3945	2141	0	0	0	1157	0	0	0	0	0	647	0
	4.67	2574	1548	0	0	0	681	0	0	0	0	0	345	0
	5.00	2973	1933	0	0	0	704	0	0	0	0	0	336	0
designbedingt fehlend	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
nicht ermittelbar	-55	35	17	0	0	0	11	0	0	0	0	0	7	0

t66207e Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)

Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	882	256	0	0	0	327	0	0	0	0	0	299	0
interessiert mich wenig	2	5539	1984	0	0	0	2105	0	0	0	0	0	1450	0
interessiert mich etwas	3	9758	4557	0	0	0	3179	0	0	0	0	0	2022	0
interessiert mich ziemlich	4	10476	6146	0	0	0	2820	0	0	0	0	0	1510	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	7337	4965	0	0	0	1663	0	0	0	0	0	709	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0

t66207e_g1 ILS-E: Unternehmerische Interessen

Interesse: ILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	74	15	0	0	0	27	0	0	0	0	0	32	0
	1.33	211	67	0	0	0	77	0	0	0	0	0	67	0
	1.67	690	210	0	0	0	277	0	0	0	0	0	203	0
	2.00	1723	588	0	0	0	709	0	0	0	0	0	426	0
	2.33	2942	1090	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	752	0
	2.67	4574	1981	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	988	0
	3.00	5373	2598	0	0	0	1726	0	0	0	0	0	1049	0
	3.33	5490	3057	0	0	0	1542	0	0	0	0	0	891	0
	3.67	5002	2965	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	758	0
	4.00	3626	2325	0	0	0	871	0	0	0	0	0	430	0
	4.33	2460	1699	0	0	0	531	0	0	0	0	0	230	0
	4.67	1112	813	0	0	0	214	0	0	0	0	0	85	0
	5.00	704	496	0	0	0	133	0	0	0	0	0	75	0
designbedingt fehlend	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
nicht ermittelbar	-55	15	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0

t66207f Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	2519	1322	0	0	0	787	0	0	0	0	0	410	0
interessiert mich wenig	2	10410	5846	0	0	0	3083	0	0	0	0	0	1481	0
interessiert mich etwas	3	10256	5670	0	0	0	2879	0	0	0	0	0	1707	0
interessiert mich ziemlich	4	6636	3224	0	0	0	1967	0	0	0	0	0	1445	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	4172	1845	0	0	0	1379	0	0	0	0	0	948	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	534	264	0	0	0	191	0	0	0	0	0	79	0
	1.33	1060	516	0	0	0	359	0	0	0	0	0	185	0
	1.67	2251	1174	0	0	0	732	0	0	0	0	0	345	0
	2.00	4458	2322	0	0	0	1512	0	0	0	0	0	624	0
	2.33	4974	2751	0	0	0	1450	0	0	0	0	0	773	0
	2.67	5609	3077	0	0	0	1629	0	0	0	0	0	903	0
	3.00	4878	2613	0	0	0	1387	0	0	0	0	0	878	0
	3.33	3952	2078	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	762	0
	3.67	2727	1462	0	0	0	721	0	0	0	0	0	544	0
	4.00	1755	841	0	0	0	490	0	0	0	0	0	424	0
	4.33	1084	483	0	0	0	312	0	0	0	0	0	289	0
	4.67	412	184	0	0	0	116	0	0	0	0	0	112	0
	5.00	285	132	0	0	0	82	0	0	0	0	0	71	0
designbedingt fehlend	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
nicht ermittelbar	-55	17	12	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0

t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	2469	1322	0	0	0	809	0	0	0	0	0	338	0
interessiert mich wenig	2	9405	5114	0	0	0	2971	0	0	0	0	0	1320	0
interessiert mich etwas	3	9845	5118	0	0	0	2872	0	0	0	0	0	1855	0
interessiert mich ziemlich	4	7900	4015	0	0	0	2206	0	0	0	0	0	1679	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	4374	2338	0	0	0	1237	0	0	0	0	0	799	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	7805	3599	0	0	0	2705	0	0	0	0	0	1501	0
interessiert mich wenig	2	9898	5005	0	0	0	3074	0	0	0	0	0	1819	0
interessiert mich etwas	3	5681	3072	0	0	0	1542	0	0	0	0	0	1067	0
interessiert mich ziemlich	4	5162	2952	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	868	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	5435	3276	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	732	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	15	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0

t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	5469	2820	0	0	0	1831	0	0	0	0	0	818	0
interessiert mich wenig	2	10071	5372	0	0	0	3003	0	0	0	0	0	1696	0
interessiert mich etwas	3	7450	3756	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	1513	0
interessiert mich ziemlich	4	5620	2900	0	0	0	1610	0	0	0	0	0	1110	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	5383	3060	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	853	0
designbedingt fehlend	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
weiß nicht	-98	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	1983	1176	0	0	0	539	0	0	0	0	0	268	0
interessiert mich wenig	2	7773	4062	0	0	0	2429	0	0	0	0	0	1282	0
interessiert mich etwas	3	10425	4894	0	0	0	3368	0	0	0	0	0	2163	0
interessiert mich ziemlich	4	7715	4070	0	0	0	2201	0	0	0	0	0	1444	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	6089	3705	0	0	0	1555	0	0	0	0	0	829	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0

t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	2306	802	0	0	0	846	0	0	0	0	0	658	0
interessiert mich wenig	2	8989	3987	0	0	0	3150	0	0	0	0	0	1852	0
interessiert mich etwas	3	10803	5629	0	0	0	3166	0	0	0	0	0	2008	0
interessiert mich ziemlich	4	7702	4693	0	0	0	1967	0	0	0	0	0	1042	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	4188	2796	0	0	0	964	0	0	0	0	0	428	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0

t66207I Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	6215	3448	0	0	0	1977	0	0	0	0	0	790	0
interessiert mich wenig	2	13820	7770	0	0	0	4153	0	0	0	0	0	1897	0
interessiert mich etwas	3	8082	4051	0	0	0	2295	0	0	0	0	0	1736	0
interessiert mich ziemlich	4	3943	1758	0	0	0	1130	0	0	0	0	0	1055	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	1931	880	0	0	0	540	0	0	0	0	0	511	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	10130	6195	0	0	0	2776	0	0	0	0	0	1159	0
interessiert mich wenig	2	10346	5676	0	0	0	3166	0	0	0	0	0	1504	0
interessiert mich etwas	3	6395	2899	0	0	0	1978	0	0	0	0	0	1518	0
interessiert mich ziemlich	4	4114	1814	0	0	0	1289	0	0	0	0	0	1011	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	3006	1323	0	0	0	885	0	0	0	0	0	798	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0

t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	8900	4384	0	0	0	2992	0	0	0	0	0	1524	0
interessiert mich wenig	2	11510	5963	0	0	0	3479	0	0	0	0	0	2068	0
interessiert mich etwas	3	6715	3655	0	0	0	1812	0	0	0	0	0	1248	0
interessiert mich ziemlich	4	4216	2383	0	0	0	1127	0	0	0	0	0	706	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	2646	1519	0	0	0	685	0	0	0	0	0	442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	9	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	5090	2354	0	0	0	1690	0	0	0	0	0	1046	0
interessiert mich wenig	2	7439	3642	0	0	0	2342	0	0	0	0	0	1455	0
interessiert mich etwas	3	7846	4047	0	0	0	2273	0	0	0	0	0	1526	0
interessiert mich ziemlich	4	7006	3900	0	0	0	2045	0	0	0	0	0	1061	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	6611	3963	0	0	0	1745	0	0	0	0	0	903	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	1915	1009	0	0	0	585	0	0	0	0	0	321	0
interessiert mich wenig	2	7204	3615	0	0	0	2321	0	0	0	0	0	1268	0
interessiert mich etwas	3	9164	4361	0	0	0	2903	0	0	0	0	0	1900	0
interessiert mich ziemlich	4	8414	4482	0	0	0	2437	0	0	0	0	0	1495	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	7282	4440	0	0	0	1840	0	0	0	0	0	1002	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	2	0	0	0	9	0	0	0	0	0	5	0

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	1229	572	0	0	0	417	0	0	0	0	0	240	0
interessiert mich wenig	2	7330	3542	0	0	0	2531	0	0	0	0	0	1257	0
interessiert mich etwas	3	13283	6837	0	0	0	3972	0	0	0	0	0	2474	0
interessiert mich ziemlich	4	8713	4889	0	0	0	2307	0	0	0	0	0	1517	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	3435	2067	0	0	0	867	0	0	0	0	0	501	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne	1	3261	1365	0	0	0	1145	0	0	0	0	0	751	0
interessiert mich wenig	2	10492	5011	0	0	0	3551	0	0	0	0	0	1930	0
interessiert mich etwas	3	10689	5923	0	0	0	2973	0	0	0	0	0	1793	0
interessiert mich ziemlich	4	6820	3969	0	0	0	1770	0	0	0	0	0	1081	0
interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne	5	2724	1633	0	0	0	655	0	0	0	0	0	436	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	78695	0	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>weiß nicht</i>	-98	10	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

t524200 Anerkannte Behinderung

Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	278	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0
nein	2	18817	0	12970	0	0	0	0	0	0	0	0	5847	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
weiß nicht	-98	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? ««Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1982	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1985	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1987	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1988	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1989	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	1990	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1991	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1992	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	1993	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1994	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	1995	12	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	1996	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	1997	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	1998	9	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	1999	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
... 11 Werte ausgelassen ...														
	2011	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
	2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2014	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	2015	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	2016	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
	2017	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
	2018	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
	2019	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
	2020	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2021	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18826	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	5850	0

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, ... weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	314	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	700	0	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1349	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	2513	0	0	2513	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	2450	0	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1996	0	0	1996	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	1616	0	0	1616	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1005	0	0	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	615	0	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation

[NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	#	nach Welle											
			1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	196	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	350	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	749	0	0	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	1194	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	2105	0	0	2105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1972	0	0	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1945	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1242	0	0	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	1216	0	0	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	552	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	330	0	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	131	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	616	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation

[NCS] um später gute Berufschancen zu haben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	147	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	382	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	646	0	0	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	2185	0	0	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	1858	0	0	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1999	0	0	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	1823	0	0	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	2727	0	0	2727	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	617	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66405a_g1 Intrinsische Motivation

[NCS] weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	381	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	506	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	626	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1244	0	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	3386	0	0	3386	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	1669	0	0	1669	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1279	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	1377	0	0	1377	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1471	0	0	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99998	17909	13113	0	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
nicht ermittelbar	-55	625	0	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	14	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
	28	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	54	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0
	35	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	32	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
	50	76	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
	60	21	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
	70	15	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	80	18	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
	90	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	100	22	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18826	0	12976	0	0	0	0	0	0	0	0	5850	0

t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt

Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
nein	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
system-fehlender Wert	.	5943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5943	0

t524207 Jahr Gleichstellung

In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2016	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	2018	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	2019	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	2020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	2021	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
system-fehlender Wert	.	5978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5978	0

t516050 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)

Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben. ««Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2847	0
nein	2	3136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3136	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0

t516051 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)

Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen? ««Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1164	0
nein	2	4823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4823	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
man kann nicht vorsichtig genug sein	0	179	0	117	0	0	0	31	0	0	21	0	10	0
1	1	152	0	84	0	0	0	33	0	0	23	0	12	0
2	2	540	0	299	0	0	0	112	0	0	65	0	64	0
3	3	1590	0	850	0	0	0	419	0	0	185	0	136	0
4	4	3156	0	1579	0	0	0	841	0	0	442	0	294	0
5	5	5323	0	2627	0	0	0	1386	0	0	703	0	607	0
6	6	6420	0	2601	0	0	0	1729	0	0	1094	0	996	0
7	7	9616	0	3139	0	0	0	2686	0	0	1877	0	1914	0
8	8	5873	0	1480	0	0	0	1509	0	0	1498	0	1386	0
9	9	1249	0	203	0	0	0	219	0	0	433	0	394	0
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	602	0	124	0	0	0	116	0	0	186	0	176	0
designbedingt fehlend	-54	77967	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	0	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	14	0	7	0	0	0	4	0	0	2	0	1	0
weiß nicht	-98	10	0	3	0	0	0	4	0	0	2	0	1	0

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	767	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	442	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8365	0	0	0	0	0	0	0	0	4265	0	4100	0
wenig Vertrauen	3	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0	1325	0
überhaupt kein Vertrauen	4	220	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	6	0

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Der Bundestag
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	665	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8356	0	0	0	0	0	0	0	0	4274	0	4082	0
wenig Vertrauen	3	2762	0	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	1141	0
überhaupt kein Vertrauen	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	91	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	7	0

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	5095	0	0	0	0	0	0	0	0	2446	0	2649	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6315	0	0	0	0	0	0	0	0	3430	0	2885	0
wenig Vertrauen	3	983	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	407	0
überhaupt kein Vertrauen	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	36	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	14	0

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	414	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7580	0	0	0	0	0	0	0	0	3953	0	3627	0
wenig Vertrauen	3	3592	0	0	0	0	0	0	0	0	1803	0	1789	0
überhaupt kein Vertrauen	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	148	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	7	0

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	83	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2722	0	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	1467	0
wenig Vertrauen	3	8010	0	0	0	0	0	0	0	0	4261	0	3749	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	672	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	13	0

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungs-
wesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1189	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	610	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6719	0	0	0	0	0	0	0	0	3418	0	3301	0
wenig Vertrauen	3	4126	0	0	0	0	0	0	0	0	2272	0	1854	0
überhaupt kein Vertrauen	4	456	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	215	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	3	0

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	240	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	118	0
ziemlich viel Vertrauen	2	3736	0	0	0	0	0	0	0	0	1763	0	1973	0
wenig Vertrauen	3	7390	0	0	0	0	0	0	0	0	3991	0	3399	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1036	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	102	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	48	0

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	8	0
ziemlich viel Vertrauen	2	456	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	202	0
wenig Vertrauen	3	7548	0	0	0	0	0	0	0	0	3947	0	3601	0
überhaupt kein Vertrauen	4	4446	0	0	0	0	0	0	0	0	2288	0	2158	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	17	0

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr viel Vertrauen	1	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	1722	0	1421	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7813	0	0	0	0	0	0	0	0	4039	0	3774	0
wenig Vertrauen	3	1423	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	728	0
überhaupt kein Vertrauen	4	127	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	63	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100169	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0

t34001f Quantität Lesen - Beruf (Minuten)

Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, Emails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet. ««Bitte '0' eintragen, wenn Lesen nicht zur beruflichen Tätigkeit des Befragten gehört. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Falls ZP mehrere berufliche Tätigkeiten ausübt, bitte Gesamtlesezeit angeben.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	180	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	210	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	270	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	480	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	540	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	12826	0	12826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34001f_g1 Quantität Lesen - Beruf

Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, Emails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet. ««Bitte '0' eintragen, wenn Lesen nicht zur beruflichen Tätigkeit des Befragten gehört. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Falls ZP mehrere berufliche Tätigkeiten ausübt, bitte Gesamtlesezeit angeben.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0.00	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0
	0.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.08	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
	0.17	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0
	0.25	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
	0.33	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
	0.50	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0
	0.67	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	0.75	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0
	1.00	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	675	0
	1.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1.08	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
	1.17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1.33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
... 27 Werte ausgelassen ...														
	7.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	7.50	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
	7.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8.00	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0
	8.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	9.00	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
	9.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10.00	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	11.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	12.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	14.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	20.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
weiß nicht	-98	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0

t34001j Quantität Lesen - Freizeit (Minuten)

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	897	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	84	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	244	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	406	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	238	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	3509	0	3509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...														
	330	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	480	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	488	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	780	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1020	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
weiß nicht	-98	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34001e_g1 Quantität Lesen - Freizeit

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0.00	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0
	0.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.03	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	0.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.08	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
	0.17	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
	0.25	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
	0.33	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0
	0.50	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1017	0
	0.55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.67	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
	0.75	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
	0.83	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	0.98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1.00	2228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2228	0
... 13 Werte ausgelassen ...														
	3.52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4.00	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
	4.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	5.00	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0
	5.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	6.00	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
	6.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	7.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	8.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	10.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	12.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	15.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

t34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
0 bis 10 Bücher	1	595	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0
11 bis 25 Bücher	2	2050	0	1730	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0
26 bis 100 Bücher	3	7275	0	5309	0	0	0	0	0	0	0	0	1966	0
101 bis 200 Bücher	4	4346	0	2704	0	0	0	0	0	0	0	0	1642	0
201 bis 500 Bücher	5	3425	0	1981	0	0	0	0	0	0	0	0	1444	0
mehr als 500 Bücher	6	1412	0	929	0	0	0	0	0	0	0	0	483	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

t34005e Anzahl E-Books

Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von Ihnen genutzten Geräten oder in Ihrer Cloud gespeichert? «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: 'Bitte zählen Sie!!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.' E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
0 E-Books	0	1789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1789	0
1 bis 10 E-Books	1	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0
11 bis 25 E-Books	2	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008	0
26 bis 100 E-Books	3	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1120	0
101 bis 200 E-Books	4	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0
201 bis 500 E-Books	5	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0
mehr als 500 E-Books	6	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0
designbedingt fehlend	-54	106700	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
weiß nicht	-98	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0

t34006d HOMEPOS - klassische Literatur

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2252	0	1428	0	0	0	0	0	0	0	0	824	0
genannt	1	13788	0	9615	0	0	0	0	0	0	0	0	4173	0
nichts davon	-20	3062	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34006e HOMEPOS - Gedichte

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3814	0	2619	0	0	0	0	0	0	0	0	1195	0
genannt	1	12226	0	8424	0	0	0	0	0	0	0	0	3802	0
nichts davon	-20	3062	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34006f HOMEPOS - Kunstwerke

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7646	0	5484	0	0	0	0	0	0	0	0	2162	0
genannt	1	8394	0	5559	0	0	0	0	0	0	0	0	2835	0
nichts davon	-20	3062	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?
«Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	7166	0	2931	0	0	0	0	0	0	0	0	4235	0
einmal	2	3577	0	2805	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0
2 bis 3 mal	3	5334	0	4609	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0
4 bis 5 mal	4	1594	0	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0
mehr als 5 mal	5	1428	0	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	5327	0	707	0	0	0	0	0	0	0	0	4620	0
einmal	2	1759	0	981	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0
2 bis 3 mal	3	3686	0	3268	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0
4 bis 5 mal	4	2737	0	2636	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
mehr als 5 mal	5	5592	0	5520	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	13301	0	7747	0	0	0	0	0	0	0	0	5554	0
einmal	2	2882	0	2613	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0
2 bis 3 mal	3	2032	0	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
4 bis 5 mal	4	425	0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
mehr als 5 mal	5	462	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	11259	0	5831	0	0	0	0	0	0	0	0	5428	0
einmal	2	3688	0	3313	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0
2 bis 3 mal	3	3010	0	2867	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
4 bis 5 mal	4	559	0	538	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
mehr als 5 mal	5	585	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
designbedingt fehlend	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	11229	0	5738	0	0	0	0	0	0	0	0	5491	0
einmal	2	3047	0	2749	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0
2 bis 3 mal	3	3013	0	2864	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
4 bis 5 mal	4	803	0	772	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
mehr als 5 mal	5	1008	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	93587	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	0	5662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

t700001 Geschlecht

kein Fragetext vorhanden «Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
[m] männlich	1	45224	7083	5205	5022	4026	3965	3613	3431	2932	2660	2512	2453	2322
[w] weiblich	2	67467	10826	7908	7671	5520	6131	5476	5119	4361	3871	3706	3538	3340

t70000m Geburtsdatum: Monat

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Januar	1	9169	1439	1078	1015	769	841	749	704	575	531	515	488	465
Februar	2	8430	1346	959	954	731	764	679	628	565	495	460	435	414
März	3	9493	1515	1097	1055	819	857	742	708	612	551	543	518	476
April	4	8869	1419	1014	998	747	809	701	675	580	506	501	468	451
Mai	5	9757	1543	1121	1086	799	864	780	740	652	590	540	536	506
Juni	6	8481	1386	1004	952	702	733	664	639	544	475	469	465	448
Juli	7	10439	1621	1219	1177	868	909	846	791	683	618	587	569	551
August	8	10166	1623	1187	1154	865	908	815	776	636	584	577	533	508
September	9	10510	1688	1254	1188	887	940	875	785	686	593	557	545	512
Oktober	10	9734	1532	1150	1127	844	890	790	742	611	554	521	507	466
November	11	8599	1370	983	982	756	773	704	657	563	491	456	452	412
Dezember	12	9030	1425	1044	999	759	806	743	705	586	543	492	475	453
Angabe verweigert	-97	11	1	2	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t70000y Geburtsdatum: Jahr

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1922	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1946	6	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1947	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1950	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	1951	5	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
	1952	5	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1953	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	1954	14	2	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0
	1955	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1956	28	4	3	1	3	3	2	3	3	2	2	1	1
	1957	30	6	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	0
	1958	25	4	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	1959	25	5	3	3	2	2	1	1	2	2	0	2	2
	1960	28	5	3	4	3	2	2	1	2	1	1	2	2
	1961	39	6	5	5	4	3	2	3	3	2	2	2	2
... 22 Werte ausgelassen ...														
	1984	1621	278	189	183	151	132	123	124	104	95	86	79	77
	1985	2352	394	283	270	225	208	184	161	142	128	126	121	110
	1986	3313	569	394	369	289	303	261	244	205	189	174	163	153
	1987	5154	874	624	590	455	450	400	391	319	284	260	261	246
	1988	7588	1280	902	869	669	658	582	584	467	422	403	385	367
	1989	19001	3045	2206	2153	1636	1684	1538	1440	1208	1097	1038	1007	949
	1990	38348	5914	4435	4305	3173	3475	3142	2932	2526	2249	2169	2076	1952
	1991	25306	3915	2923	2857	2063	2312	2063	1910	1667	1492	1417	1369	1318
	1992	3352	500	362	359	285	305	275	269	223	199	203	193	179
	1993	132	21	14	12	10	11	10	10	9	9	8	9	9

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1994	14	3	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0
	1996	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1997	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	1	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg20500 studiert aktuell

Zunächst möchte ich Sie fragen, ob Sie derzeit noch oder wieder im Studium sind? «Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	31903	0	0	12084	0	7577	5099	2969	1442	964	759	566	443
nein	2	40209	0	0	609	0	2516	3989	5579	5848	5566	5459	5425	5218
designbedingt fehlend	-54	40568	17909	13113	0	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	11	0	0	0	0	3	1	2	3	1	0	0	1

tg20501 Studienorganisation Semester/Trimester

Wie ist Ihr aktuelles Studium organisiert? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
in Semestern?	1	19158	0	0	0	0	7407	4933	2866	1388	921	706	529	408
in Trimestern?	2	259	0	0	0	0	98	79	44	12	9	6	6	5
oder in anderer Weise?	3	401	0	0	0	0	72	87	59	42	34	46	31	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	39611	0	0	0	0	2519	3990	5581	5851	5567	5459	5425	5219

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	11	0	0	0	2	3	2	3	0	0	1	0	0
1	1	42	0	0	0	5	7	7	6	6	4	4	2	1
2	2	94	0	0	0	16	14	13	7	11	8	8	9	8
3	3	273	0	0	0	35	37	31	25	29	31	23	37	25
4	4	659	0	0	0	91	80	85	77	68	69	58	78	53
5	5	1447	0	0	0	209	198	206	165	152	117	150	150	100
6	6	3447	0	0	0	440	482	415	422	320	326	290	425	327
7	7	14336	0	0	0	1951	1954	1787	1700	1455	1336	1380	1534	1239
8	8	29491	0	0	0	4195	4401	3965	3667	3072	2762	2602	2404	2423
9	9	15828	0	0	0	2077	2338	2104	2052	1808	1582	1464	1134	1269
ganz und gar zufrieden	10	3346	0	0	0	524	582	473	426	372	296	238	218	217
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	25	0	0	0	5	4	4	3	3	0	4	0	2
1	1	43	0	0	0	5	6	10	8	5	2	3	3	1
2	2	117	0	0	0	29	20	15	14	10	13	6	2	8
3	3	385	0	0	0	80	78	71	55	32	24	17	15	13
4	4	1064	0	0	0	224	195	185	143	105	81	43	49	39
5	5	2484	0	0	0	539	491	394	308	235	170	127	101	119
6	6	5006	0	0	0	942	917	789	658	445	401	309	253	292
7	7	13194	0	0	0	2092	2200	1949	1689	1369	1149	979	826	941
8	8	20585	0	0	0	2727	2888	2661	2537	2241	1939	1928	1918	1746
9	9	17304	0	0	0	1909	2196	1996	2101	1879	1819	1869	1866	1669
ganz und gar zufrieden	10	8766	0	0	0	994	1099	1015	1033	969	933	933	958	832
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	52	0	0	0	8	4	7	0	7	10	5	4	7
1	1	88	0	0	0	10	18	13	0	9	12	7	12	7
2	2	196	0	0	0	36	20	23	0	19	27	19	29	23
3	3	448	0	0	0	77	72	66	0	50	57	44	30	52
4	4	905	0	0	0	157	128	139	0	100	103	79	89	110
5	5	1932	0	0	0	342	317	293	0	246	200	155	173	206
6	6	3922	0	0	0	569	617	517	0	434	469	393	422	501
7	7	9892	0	0	0	1292	1524	1416	0	1204	1140	1108	1085	1123
8	8	15439	0	0	0	2216	2397	2239	0	1915	1783	1641	1663	1585
9	9	17161	0	0	0	2749	2924	2683	0	2046	1793	1809	1688	1469
ganz und gar zufrieden	10	10389	0	0	0	2088	2075	1693	0	1263	937	958	796	579
designbedingt fehlend	-54	52265	17909	13113	12693	0	0	0	8550	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	42	0	0	0	8	1	8	7	4	2	4	2	6
1	1	62	0	0	0	7	8	9	4	8	6	6	8	6
2	2	171	0	0	0	22	25	24	15	17	22	18	20	8
3	3	429	0	0	0	70	65	40	55	46	34	39	46	34
4	4	895	0	0	0	143	130	103	118	91	81	75	66	88
5	5	2226	0	0	0	350	314	290	249	200	210	190	210	213
6	6	3962	0	0	0	525	542	495	448	417	373	400	403	359
7	7	9782	0	0	0	1254	1331	1210	1213	1019	1017	944	935	859
8	8	15645	0	0	0	2048	2195	2065	1944	1707	1511	1424	1385	1366
9	9	18772	0	0	0	2527	2746	2464	2367	1980	1756	1739	1631	1562
ganz und gar zufrieden	10	16860	0	0	0	2583	2723	2369	2075	1793	1513	1373	1276	1155
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	119	0	0	0	6	14	10	54	10	5	6	8	6
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	17	0	0	0	1	4	0	4	1	2	3	0	2
1	1	37	0	0	0	0	5	8	3	5	2	5	6	3
2	2	79	0	0	0	12	8	8	7	6	9	11	12	6
3	3	244	0	0	0	30	30	21	24	27	25	28	38	21
4	4	616	0	0	0	86	83	64	64	44	60	65	86	64
5	5	1676	0	0	0	192	199	189	189	154	162	178	219	194
6	6	3922	0	0	0	441	428	459	454	441	400	373	497	429
7	7	11742	0	0	0	1451	1512	1394	1464	1275	1193	1112	1231	1110
8	8	19704	0	0	0	2667	2846	2621	2390	2060	1890	1915	1649	1666
9	9	18463	0	0	0	2664	2892	2558	2387	1979	1695	1538	1379	1371
ganz und gar zufrieden	10	12472	0	0	0	2001	2088	1766	1563	1301	1093	990	874	796
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

t514008_v1 Zufriedenheit mit Studium

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? «Für nicht studierende Personen bitte BUTTON 'trifft nicht zu' anklicken. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	121	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	250	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	537	0	0	0	537	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1007	0	0	0	1007	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2193	0	0	0	2193	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2379	0	0	0	2379	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1181	0	0	0	1181	0	0	0	0	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	579	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	103145	17909	13113	12693	0	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662
trifft nicht zu	-93	1175	0	0	0	1175	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

t514008 Zufriedenheit mit Studium

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	52	0	0	0	0	12	13	9	7	6	0	3	2
1	1	61	0	0	0	0	8	10	12	8	8	6	4	5
2	2	164	0	0	0	0	46	26	29	18	19	12	9	5
3	3	356	0	0	0	0	107	69	54	44	22	21	22	17
4	4	733	0	0	0	0	246	159	118	61	47	42	30	30
5	5	1511	0	0	0	0	464	341	262	149	89	89	64	53
6	6	2524	0	0	0	0	870	599	417	206	143	112	103	74
7	7	5199	0	0	0	0	2095	1330	712	370	254	204	136	98
8	8	5452	0	0	0	0	2247	1477	804	330	214	176	115	89
9	9	2778	0	0	0	0	1090	800	397	186	127	70	52	56
ganz und gar zufrieden	10	957	0	0	0	0	384	267	144	62	34	27	26	13
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	29	0	0	0	0	8	7	10	1	1	0	1	1
system-fehlender Wert	.	39611	0	0	0	0	2519	3990	5581	5851	5567	5459	5425	5219

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit? «Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON 'trifft nicht zu' anklicken. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie , ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar unzufrieden	0	155	0	0	0	18	28	16	16	16	19	13	17	12
1	1	146	0	0	0	11	16	23	12	19	11	19	25	10
2	2	381	0	0	0	37	37	41	45	51	46	50	43	31
3	3	809	0	0	0	77	105	91	99	85	99	87	94	72
4	4	1464	0	0	0	163	152	166	208	160	177	124	173	141
5	5	3538	0	0	0	477	456	429	458	380	342	333	342	321
6	6	6608	0	0	0	727	815	751	819	779	655	670	729	663
7	7	14701	0	0	0	1655	1785	1736	1774	1691	1553	1514	1510	1483
8	8	17284	0	0	0	1968	2206	2139	2151	1954	1868	1808	1633	1557
9	9	9815	0	0	0	1066	1328	1381	1283	1170	1037	943	807	800
ganz und gar zufrieden	10	3901	0	0	0	582	667	586	492	427	335	288	279	245
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	10127	0	0	0	2754	2491	1722	1186	560	387	366	335	326
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	2	1	1	1	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	40	0	0	0	9	9	7	6	1	2	1	4	1

t66800a Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	4858	0	2252	0	0	0	1693	0	0	0	0	0	913
trifft eher nicht zu	2	10396	0	4818	0	0	0	3519	0	0	0	0	0	2059
teils/teils	3	7569	0	3802	0	0	0	2163	0	0	0	0	0	1604
trifft eher zu	4	4435	0	1993	0	0	0	1502	0	0	0	0	0	940
trifft völlig zu	5	600	0	243	0	0	0	211	0	0	0	0	0	146
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	4	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren

[NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1259	0	499	0	0	0	392	0	0	0	0	0	368
trifft eher nicht zu	2	9937	0	4143	0	0	0	3430	0	0	0	0	0	2364
teils/teils	3	10674	0	5422	0	0	0	3326	0	0	0	0	0	1926
trifft eher zu	4	5241	0	2592	0	0	0	1713	0	0	0	0	0	936
trifft völlig zu	5	749	0	454	0	0	0	227	0	0	0	0	0	68
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich

[NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	17	0	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4
trifft eher nicht zu	2	365	0	220	0	0	0	93	0	0	0	0	0	52
teils/teils	3	3743	0	2193	0	0	0	909	0	0	0	0	0	641
trifft eher zu	4	13420	0	5997	0	0	0	4422	0	0	0	0	0	3001
trifft völlig zu	5	10319	0	4693	0	0	0	3662	0	0	0	0	0	1964
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0

t66800l Big Five Selbsteinschätzung: deprimiert/niedergeschlagen

[NCS] Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1127
trifft eher nicht zu	2	2574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2574
teils/teils	3	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324
trifft eher zu	4	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	546
trifft völlig zu	5	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

t66800m Big Five Selbsteinschätzung: interessiert

[NCS] Ich bin vielseitig interessiert. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96
teils/teils	3	944	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	944
trifft eher zu	4	2610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2610
trifft völlig zu	5	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2010
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

t66800n Big Five Selbsteinschätzung: begeisterungsfähig

[NCS] Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
trifft eher nicht zu	2	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260
teils/teils	3	1434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1434
trifft eher zu	4	2659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2659
trifft völlig zu	5	1299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1299
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

t66800b Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken

[NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	326	0	196	0	0	0	87	0	0	0	0	0	43
trifft eher nicht zu	2	2820	0	1516	0	0	0	829	0	0	0	0	0	475
teils/teils	3	8114	0	4259	0	0	0	2346	0	0	0	0	0	1509
trifft eher zu	4	13058	0	5594	0	0	0	4679	0	0	0	0	0	2785
trifft völlig zu	5	3543	0	1546	0	0	0	1147	0	0	0	0	0	850
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t66800c Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul

[NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	4515	0	2173	0	0	0	1566	0	0	0	0	0	776
trifft eher nicht zu	2	10109	0	4347	0	0	0	3465	0	0	0	0	0	2297
teils/teils	3	8240	0	3939	0	0	0	2522	0	0	0	0	0	1779
trifft eher zu	4	4120	0	2133	0	0	0	1309	0	0	0	0	0	678
trifft völlig zu	5	876	0	519	0	0	0	226	0	0	0	0	0	131
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66800d Big Five Selbsteinschätzung: entspannt

[NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	942	0	559	0	0	0	234	0	0	0	0	0	149
trifft eher nicht zu	2	6013	0	2948	0	0	0	1792	0	0	0	0	0	1273
teils/teils	3	10280	0	4760	0	0	0	3266	0	0	0	0	0	2254
trifft eher zu	4	8180	0	3594	0	0	0	2925	0	0	0	0	0	1661
trifft völlig zu	5	2448	0	1252	0	0	0	871	0	0	0	0	0	325
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t66800o Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig

[NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403
teils/teils	3	1656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1656
trifft eher zu	4	2390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2390
trifft völlig zu	5	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1199
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

t66800p Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg

[NCS] Ich bin eher der 'stille Typ', wortkarg. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1332
trifft eher nicht zu	2	2237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2237
teils/teils	3	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1262
trifft eher zu	4	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	701
trifft völlig zu	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

t66800q Big Five Selbsteinschätzung: kalt/distanziert

[NCS] Ich kann mich kalt und distanziert verhalten. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430
trifft eher nicht zu	2	2067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2067
teils/teils	3	1779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1779
trifft eher zu	4	1081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1081
trifft völlig zu	5	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

t66800r Big Five Selbsteinschätzung: tüchtig

[NCS] Ich bin tüchtig und arbeite flott. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
teils/teils	3	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1058
trifft eher zu	4	3360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3360
trifft völlig zu	5	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1115
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

t66800s Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen

[NCS] Ich mache mir viele Sorgen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230
trifft eher nicht zu	2	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1819
teils/teils	3	1990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1990
trifft eher zu	4	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1284
trifft völlig zu	5	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

t66800j Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll

[NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	134	0	54	0	0	0	50	0	0	0	0	0	30
trifft eher nicht zu	2	2115	0	898	0	0	0	732	0	0	0	0	0	485
teils/teils	3	6980	0	3429	0	0	0	2206	0	0	0	0	0	1345
trifft eher zu	4	12319	0	5702	0	0	0	4095	0	0	0	0	0	2522
trifft völlig zu	5	6314	0	3029	0	0	0	2005	0	0	0	0	0	1280
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

t66800f Big Five Selbsteinschätzung: gesellig

[NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	150	0	62	0	0	0	41	0	0	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	1917	0	674	0	0	0	649	0	0	0	0	0	594
teils/teils	3	7083	0	3166	0	0	0	2179	0	0	0	0	0	1738
trifft eher zu	4	11958	0	5555	0	0	0	4077	0	0	0	0	0	2326
trifft völlig zu	5	6750	0	3650	0	0	0	2143	0	0	0	0	0	957
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
weiß nicht	-98	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66800t Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend

[NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487
trifft eher nicht zu	2	2577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2577
teils/teils	3	1702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1702
trifft eher zu	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724
trifft völlig zu	5	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

t66800u Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen

[NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
teils/teils	3	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	980
trifft eher zu	4	3077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3077
trifft völlig zu	5	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1459
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

t66800i Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher

[NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2475	0	1223	0	0	0	832	0	0	0	0	0	420
trifft eher nicht zu	2	12675	0	5600	0	0	0	4317	0	0	0	0	0	2758
teils/teils	3	8537	0	4240	0	0	0	2606	0	0	0	0	0	1691
trifft eher zu	4	3474	0	1665	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	677
trifft völlig zu	5	700	0	383	0	0	0	201	0	0	0	0	0	116
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t66800v Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch

[NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212
trifft eher nicht zu	2	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1059
teils/teils	3	1501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1501
trifft eher zu	4	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1725
trifft völlig zu	5	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

t66800e Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch

[NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	6115	0	3124	0	0	0	1780	0	0	0	0	0	1211
trifft eher nicht zu	2	8301	0	3800	0	0	0	2640	0	0	0	0	0	1861
teils/teils	3	5327	0	2625	0	0	0	1731	0	0	0	0	0	971
trifft eher zu	4	5561	0	2367	0	0	0	1993	0	0	0	0	0	1201
trifft völlig zu	5	2555	0	1196	0	0	0	944	0	0	0	0	0	415
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

t66800r_g1 Big Five lang: Gewissenhaftigkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	2.00	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	2.25	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
	2.50	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
	2.75	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
	3.00	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237
	3.25	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	382
	3.50	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664
	3.75	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	916
	4.00	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1172
	4.25	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	895
	4.50	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626
	4.75	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
	5.00	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	22203	0	13113	0	0	0	9089	0	0	0	0	0	1

t66800q_g1 Big Five lang: Verträglichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1.25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	1.50	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	1.75	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
	2.00	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
	2.25	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
	2.50	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289
	2.75	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	422
	3.00	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627
	3.25	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	757
	3.50	931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	931
	3.75	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	918
	4.00	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	760
	4.25	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381
	4.50	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166
	4.75	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	5.00	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	22205	0	13113	0	0	0	9089	0	0	0	0	0	3

t66800n_g1 Big Five lang: Extraversion

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	1.50	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	1.75	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
	2.00	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
	2.25	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
	2.50	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258
	2.75	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346
	3.00	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447
	3.25	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494
	3.50	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	570
	3.75	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729
	4.00	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	779
	4.25	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601
	4.50	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505
	4.75	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331
	5.00	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	22203	0	13113	0	0	0	9089	0	0	0	0	0	1

t66800m_g1 Big Five lang: Offenheit/Intellekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1.60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	1.80	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	2.00	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
	2.20	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	2.40	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128
	2.60	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
	2.80	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
	3.00	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368
	3.20	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472
	3.40	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474
	3.60	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583
	3.80	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632
	4.00	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596
	4.20	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550
	4.40	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454
	4.60	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356
	4.80	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240
	5.00	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	22206	0	13113	0	0	0	9089	0	0	0	0	0	4

t66800l_g1 Big Five lang: Neurotizismus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.00	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	1.25	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	1.50	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198
	1.75	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386
	2.00	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	702
	2.25	747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	747
	2.50	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	835
	2.75	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725
	3.00	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613
	3.25	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417
	3.50	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349
	3.75	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249
	4.00	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
	4.25	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
	4.50	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
	4.75	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	5.00	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
designbedingt fehlend	-54	84827	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	7293	6531	6218	5991	0
nicht ermittelbar	-55	22202	0	13113	0	0	0	9089	0	0	0	0	0	0

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Abitur/FHS-Reife	0	2745	0	0	428	375	331	307	284	239	215	199	190	177
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	77987	0	0	12082	9035	9651	8686	8181	6978	6249	5954	5741	5430
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	937	0	0	183	136	114	96	85	76	67	65	60	55
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tf13306_O Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

keine Tabelle erzeugt

ts15911_v1 Person mit Studienabschluss

[HILF]

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Studienabschluss	0	13100	0	13100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BA, MA, Diplom, Staatsexamen	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	99578	17909	0	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

ts15911 Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss

[HILF] Höchster Studienabschluss

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Studienabschluss	0	29402	0	0	12511	5953	3663	2518	1523	912	715	594	540	473
BA	1	21658	0	0	62	3465	4527	3903	2830	1876	1466	1287	1160	1082
MA, Diplom, Staatsexamen	2	29447	0	0	42	128	1848	2664	4177	4452	4246	4161	3994	3735
Promotion	3	1084	0	0	0	0	58	4	20	53	104	176	297	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ts15911_g1 Höchster Studienabschluss, korrigiert

[HILF] Höchster Studienabschluss

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Studienabschluss	0	4175	0	0	0	0	4175	0	0	0	0	0	0	0
BA	1	5030	0	0	0	0	5030	0	0	0	0	0	0	0
MA, Diplom, Staatsexamen	2	889	0	0	0	0	889	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	102595	17909	13113	12693	9546	0	9089	8550	7293	6531	6218	5991	5662

tg24509 Hilfsvariable: Status Promotion

[HILF] Hilfsvariable Status Promotion

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine Promotion	0	54726	0	0	0	0	9876	8679	7876	6523	5790	5510	5351	5121
laufende Promotion	1	3873	0	0	0	0	157	391	631	691	636	577	438	352
ab- oder unterbrochene Promotion	2	219	0	0	0	0	5	15	23	34	38	33	34	37
abgeschlossene Promotion	3	612	0	0	0	0	58	4	20	45	67	98	168	152
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0

tg60016 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle)

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	22671	0	0	0	0	0	0	0	5119	4672	4453	4311	4116
laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt	1	743	0	0	0	0	0	0	0	307	175	118	82	61
abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen)	2	8281	0	0	0	0	0	0	0	1867	1684	1647	1598	1485
designbedingt fehlend	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0

tg60063 Hilfsvariable 2. StEx Lehramt

[HILF] Hilfsvariable 2. StEx Lehramt

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
2. Staatsexamen Lehramt angegeben	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
system-fehlender Wert	.	5593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5593

tg60031_v1 Preload abgeschlossen Lehramtsstudium

[AUTO] Preload abgeschlossen Lehramtsstudium

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Lehramtsstudium abgeschlossen	0	33507	0	0	0	9122	9698	7893	6794	0	0	0	0	0
Lehramtsstudium abgeschlossen	1	3351	0	0	0	3	396	1196	1756	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	75410	17909	13113	12693	0	0	0	0	7293	6531	6218	5991	5662
system-fehlender Wert	.	423	0	0	0	421	2	0	0	0	0	0	0	0

tg60031 Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI), ab 13. Welle

[AUTO] Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI, ab 13. Welle)

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Lehramtsstudium abgeschlossen	0	23855	0	0	0	0	0	0	0	5722	4941	4605	4407	4180
Lehramtsstudium abgeschlossen	1	7840	0	0	0	0	0	0	0	1571	1590	1613	1584	1482
designbedingt fehlend	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0

tg60028 Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen

Um die Führung des Interviews zu erleichtern, habe ich jetzt noch eine Nachfrage zu Ihren weiteren Studienplänen. Ich habe notiert, dass Sie ein Bachelorstudium abgeschlossen haben. Beabsichtigen Sie noch ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufzunehmen? Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	57	0	0	0	0	0	0	0	26	13	7	6	5
nein	2	1452	0	0	0	0	0	0	0	1100	190	97	26	39
designbedingt fehlend	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	24	0	0	0	0	0	0	0	17	3	1	0	3
system-fehlender Wert	.	30161	0	0	0	0	0	0	0	6150	6325	6112	5959	5615

t724403 Nacherfassung Abschlussnote

In einem unserer letzten telefonischen Interviews haben Sie uns berichtet, dass Sie im <24101P12(abnotendmPRE/abnotendjPRE)> ein Studium abgeschlossen haben, und zwar mit dem Abschluss <h_abnotabzsPRE>. Leider konnten Sie uns zum damaligen Zeitpunkt keine Abschlussnote nennen, gegebenenfalls da Sie noch kein Zeugnis erhalten hatten. Können Sie mir sagen, mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – Sie das Studium abgeschlossen haben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.0	5	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0
	1.1	14	0	0	0	0	0	1	6	2	3	2	0	0
	1.2	11	0	0	0	0	0	3	6	0	1	1	0	0
	1.3	18	0	0	0	0	0	2	6	6	0	2	2	0
	1.4	14	0	0	0	0	0	2	4	4	3	1	0	0
	1.5	20	0	0	0	0	0	4	4	5	3	3	1	0
	1.6	16	0	0	0	0	0	2	2	8	3	1	0	0
	1.7	26	0	0	0	0	0	10	6	4	4	1	0	1
	1.8	20	0	0	0	0	0	3	7	6	1	0	3	0
	1.9	19	0	0	0	0	0	4	6	2	3	1	2	1
	2.0	27	0	0	0	0	0	7	8	4	3	2	1	2
	2.1	14	0	0	0	0	0	6	2	2	3	0	1	0
	2.2	18	0	0	0	0	0	2	12	3	1	0	0	0
	2.3	21	0	0	0	0	0	2	9	4	2	1	0	3
	2.4	14	0	0	0	0	0	5	2	3	4	0	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...														
	3.0	6	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0
	3.1	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
	3.2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3.4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3.6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	3.7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	5.0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	7	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	2	2	1	3	0	0	0
weiß nicht	-98	21	0	0	0	0	0	5	1	3	3	3	4	2
filterbedingt fehlend	-99	8	0	0	0	0	0	4	1	0	2	0	0	1
system-fehlender Wert	.	48964	0	0	0	0	0	9003	8446	7215	6482	6193	5975	5650

t724404 Punktzahl Studienabschluss

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?) > Punktzahl:

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	8.7	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	9.0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10.3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10.4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	13.0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	63.0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	68.5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	49327	0	0	0	0	0	9089	8547	7289	6531	6218	5991	5662

tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule

Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen. Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1108	0	325	304	161	104	71	55	35	20	12	14	7
2	2	163	0	76	30	23	8	8	7	4	4	1	0	2
3	3	167	0	84	33	20	10	10	4	4	0	2	0	0
4	4	108	0	45	23	16	7	4	3	4	3	2	1	0
5	5	55	0	20	19	7	6	2	1	0	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	31	0	13	8	5	2	2	0	0	0	1	0	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	107	0	14	26	13	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	16	0	6	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93001	0	12524	12242	9301	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen

[NCS] Prüfungen nicht bestanden «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	771	0	272	197	107	70	43	32	18	11	8	8	5
2	2	141	0	48	36	20	8	7	6	10	3	0	2	1
3	3	183	0	53	50	32	16	8	11	4	4	2	1	2
4	4	131	0	43	38	16	15	9	4	3	2	0	1	0
5	5	156	0	60	38	18	8	13	6	5	1	5	1	1
sehr große Rolle	6	262	0	91	65	38	22	17	11	7	6	3	2	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	55	0	1	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93054	0	12538	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft

[NCS] Schwangerschaft «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	789	0	281	222	105	64	50	24	14	16	6	5	2
2	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	8	0	0	2	1	2	0	1	1	0	0	1	0
4	4	6	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5	5	8	0	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1
sehr große Rolle	6	111	0	24	33	13	19	10	5	6	0	0	1	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	44	0	0	0	0	18	14	7	1	3	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93788	0	12792	12435	9425	9974	9014	8511	7271	6512	6212	5984	5658

tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit

[NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	892	0	317	259	121	76	44	31	16	14	7	6	1
2	2	154	0	61	36	15	11	11	7	4	4	4	1	0
3	3	180	0	69	33	35	16	10	11	5	0	0	1	0
4	4	122	0	39	31	18	4	9	8	8	2	0	1	2
5	5	138	0	40	36	15	15	10	5	3	6	3	3	2
sehr große Rolle	6	160	0	42	30	27	17	13	8	11	1	4	3	4
trifft nicht zu, studiere noch	-20	55	0	0	0	1	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412e Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot

[NCS] Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	979	0	331	249	140	85	62	45	31	18	11	6	1
2	2	127	0	55	26	20	6	8	4	3	1	3	1	0
3	3	127	0	34	38	19	11	9	3	6	0	3	2	2
4	4	122	0	49	34	13	9	6	5	1	2	0	1	2
5	5	134	0	49	35	16	11	5	8	2	2	1	4	1
sehr große Rolle	6	155	0	48	43	23	17	7	5	4	4	0	1	3
trifft nicht zu, studiere noch	-20	55	0	0	0	1	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung

[NCS] überfüllte Lehrveranstaltungen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	945	0	264	236	146	95	69	52	36	19	12	10	6
2	2	234	0	102	56	31	9	10	10	5	5	1	2	3
3	3	171	0	75	48	16	11	6	3	6	1	3	2	0
4	4	125	0	60	31	13	11	3	4	0	1	2	0	0
5	5	97	0	37	33	12	7	6	0	0	1	0	1	0
sehr große Rolle	6	73	0	30	20	14	5	3	1	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	56	0	0	1	0	19	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen

[NCS] zu hohe Studienanforderungen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	576	0	156	143	95	66	38	28	21	11	8	6	4
2	2	251	0	86	72	24	16	16	14	11	5	2	4	1
3	3	273	0	101	55	46	22	18	16	7	3	1	3	1
4	4	255	0	101	78	30	13	13	7	5	4	2	2	0
5	5	192	0	80	55	22	15	5	3	3	3	4	0	2
sehr große Rolle	6	100	0	44	22	15	7	7	2	0	1	1	0	1
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach

[NCS] nachgelassenes Interesse am Fach «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	544	0	145	139	101	64	34	23	13	8	9	5	3
2	2	223	0	67	64	29	22	13	8	11	2	2	2	3
3	3	181	0	63	44	25	14	9	13	6	5	0	2	0
4	4	223	0	85	55	23	15	15	9	6	7	4	2	2
5	5	273	0	112	66	32	18	19	13	7	2	2	2	0
sehr große Rolle	6	203	0	96	57	22	6	7	4	4	3	1	2	1
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412i Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation

[NCS] mangelnde Organisation des Studiums «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	592	0	169	150	84	67	42	32	20	13	6	6	3
2	2	291	0	110	84	34	21	11	10	9	4	1	6	1
3	3	298	0	110	80	46	18	14	12	8	5	2	2	1
4	4	223	0	80	62	25	11	16	12	6	4	3	1	3
5	5	154	0	72	31	25	10	4	3	4	0	4	0	1
sehr große Rolle	6	87	0	27	18	17	11	10	1	0	1	2	0	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung

[NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1392	0	493	365	199	109	76	59	37	19	16	12	7
2	2	37	0	19	5	3	4	2	1	0	1	1	1	0
3	3	34	0	5	8	9	2	3	3	1	2	0	0	1
4	4	27	0	8	7	2	4	4	2	0	0	0	0	0
5	5	46	0	15	12	5	5	3	1	2	2	0	1	0
sehr große Rolle	6	108	0	27	27	13	15	9	4	7	3	1	1	1
trifft nicht zu, studiere noch	-20	55	0	0	1	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412k Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff

[NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	552	0	156	145	87	61	33	23	17	13	8	6	3
2	2	251	0	80	73	27	17	16	20	9	6	0	3	0
3	3	303	0	106	70	43	24	19	14	11	5	4	4	3
4	4	240	0	96	61	37	15	12	8	5	0	3	1	2
5	5	184	0	75	47	28	16	7	3	3	2	2	0	1
sehr große Rolle	6	116	0	54	29	10	6	10	2	2	1	1	1	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412l Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende

[NCS] fehlende Betreuung durch die Lehrenden «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	636	0	182	170	98	62	41	27	23	14	7	8	4
2	2	295	0	101	76	39	27	16	19	8	3	1	1	4
3	3	260	0	97	71	33	17	11	11	10	4	3	2	1
4	4	218	0	90	57	24	14	15	5	4	2	3	4	0
5	5	153	0	66	33	26	7	7	6	2	3	3	0	0
sehr große Rolle	6	85	0	32	18	12	12	7	2	0	1	1	0	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen

[NCS] falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	520	0	112	139	90	64	36	32	17	13	7	5	5
2	2	216	0	67	51	29	25	12	13	9	5	4	1	0
3	3	251	0	83	70	32	13	16	11	9	6	3	6	2
4	4	272	0	107	75	36	17	14	9	7	3	1	2	1
5	5	230	0	116	52	28	12	10	5	3	0	3	1	0
sehr große Rolle	6	158	0	83	38	17	8	9	0	2	0	0	0	1
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412n Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme

[NCS] finanzielle Engpässe «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	870	0	290	237	127	80	43	39	21	10	10	10	3
2	2	219	0	85	51	38	16	11	5	8	3	2	0	0
3	3	138	0	55	37	13	7	10	8	2	3	2	1	0
4	4	128	0	47	28	14	11	11	3	4	5	1	2	2
5	5	142	0	45	34	16	12	12	6	6	5	3	2	1
sehr große Rolle	6	150	0	46	38	24	13	10	9	6	1	0	0	3
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse

[NCS] Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	880	0	260	243	139	91	55	37	24	13	9	6	3
2	2	233	0	86	60	28	16	13	11	7	4	3	2	3
3	3	171	0	72	38	21	11	9	7	5	2	3	1	2
4	4	144	0	50	29	25	8	9	7	8	5	1	2	0
5	5	126	0	52	30	15	8	9	5	1	2	0	3	1
sehr große Rolle	6	93	0	48	25	4	5	2	3	2	1	2	1	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe

[NCS] familiäre Gründe «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1059	0	404	274	156	75	49	42	23	14	10	8	4
2	2	112	0	36	31	11	11	8	4	5	0	4	2	0
3	3	95	0	21	34	10	12	9	1	4	1	1	2	0
4	4	90	0	33	17	14	7	6	4	5	2	1	0	1
5	5	84	0	22	17	15	12	4	8	0	3	1	0	2
sehr große Rolle	6	207	0	52	52	26	22	21	11	10	7	1	3	2
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412q Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit

[NCS] Krankheit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1318	0	480	348	178	112	68	49	33	17	13	13	7
2	2	36	0	13	10	4	0	3	2	1	1	1	0	1
3	3	46	0	18	12	8	2	1	1	2	1	1	0	0
4	4	47	0	12	10	6	5	5	2	4	2	1	0	0
5	5	61	0	16	16	9	6	4	5	3	2	0	0	0
sehr große Rolle	6	139	0	29	29	27	14	16	11	4	4	2	2	1
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412r Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen

[NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	639	0	194	161	104	65	38	30	15	11	10	7	4
2	2	276	0	91	70	39	23	19	10	12	6	3	2	1
3	3	286	0	107	73	39	22	10	13	10	6	1	3	2
4	4	199	0	73	60	21	11	14	6	5	3	3	1	2
5	5	163	0	67	44	18	8	12	8	3	1	1	1	0
sehr große Rolle	6	84	0	36	17	11	10	4	3	2	0	0	1	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412s Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt

[NCS] Auslandsstudium oder Auslandspraktikum «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1516	0	523	386	205	130	91	70	47	25	16	15	8
2	2	31	0	17	3	5	2	2	0	0	1	0	0	1
3	3	12	0	7	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
4	4	8	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	11	0	6	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	67	0	10	29	15	7	3	0	0	1	2	0	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	55	0	0	0	1	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412t Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug

[NCS] fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	659	0	196	164	103	71	46	35	18	11	5	6	4
2	2	193	0	72	50	21	10	9	8	9	9	1	2	2
3	3	258	0	100	66	36	24	9	5	9	1	5	2	1
4	4	214	0	75	69	27	12	10	11	2	4	2	2	0
5	5	197	0	79	43	26	12	14	9	5	1	4	2	2
sehr große Rolle	6	124	0	46	32	18	10	9	2	4	1	1	1	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412u Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen

[NCS] wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1070	0	386	293	147	94	56	37	27	12	9	7	2
2	2	152	0	50	36	21	13	7	11	3	6	2	2	1
3	3	140	0	44	33	21	9	10	7	5	4	3	3	1
4	4	97	0	36	25	11	6	7	5	4	2	0	1	0
5	5	91	0	26	19	15	6	6	5	5	3	3	2	1
sehr große Rolle	6	96	0	26	19	16	11	11	5	3	0	1	0	4
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412v Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung

[NCS] Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	711	0	191	192	120	77	42	35	21	11	12	7	3
2	2	262	0	86	83	32	25	12	7	5	4	3	2	3
3	3	274	0	109	65	34	17	15	11	15	4	0	3	1
4	4	214	0	97	44	25	11	16	11	2	5	2	0	1
5	5	139	0	62	29	18	7	9	3	4	2	1	3	1
sehr große Rolle	6	46	0	23	12	2	2	3	3	0	1	0	0	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412w Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen

[NCS] schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1044	0	334	271	158	97	58	52	29	18	10	9	8
2	2	202	0	77	58	24	8	13	5	6	4	4	3	0
3	3	141	0	51	33	17	12	14	5	4	3	1	1	0
4	4	102	0	45	23	11	5	4	6	4	1	2	0	1
5	5	83	0	30	27	12	4	3	1	3	1	0	2	0
sehr große Rolle	6	71	0	31	11	9	12	5	1	1	0	1	0	0
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

tg2412x Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit

[NCS] Wunsch nach praktischer Tätigkeit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
überhaupt keine Rolle	1	539	0	157	138	84	54	37	28	16	12	6	6	1
2	2	164	0	58	35	23	12	8	12	5	6	4	0	1
3	3	218	0	74	53	39	15	15	5	8	3	3	1	2
4	4	257	0	108	61	27	27	12	9	6	2	1	3	1
5	5	261	0	100	66	31	20	15	9	10	3	3	3	1
sehr große Rolle	6	208	0	71	72	28	11	10	7	2	1	1	2	3
trifft nicht zu, studiere noch	-20	54	0	0	0	0	18	18	9	2	4	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93055	0	12539	12268	9314	9920	8973	8471	7244	6500	6198	5976	5652

t531250 Finanzquelle: Familie

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ► Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	5281	0	0	0	0	1512	1160	851	518	401	336	269	234
genannt	1	13300	0	0	0	0	5799	3675	1930	821	459	284	199	133
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531251 Finanzquelle: BAföG

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ► **Ausbildungsförderung nach BAföG** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	16349	0	0	0	0	6070	4290	2538	1248	814	591	445	353
genannt	1	2235	0	0	0	0	1242	546	244	91	46	29	23	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531252 Finanzquelle: Bankenkredit

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ► **Bankenkredit zur Studienfinanzierung** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	17584	0	0	0	0	6938	4560	2602	1257	819	598	448	362
genannt	1	997	0	0	0	0	373	275	179	82	41	22	20	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531253 Finanzquelle: Verdienst

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > eigener Verdienst aus **Erwerbstätigkeit** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	4869	0	0	0	0	2074	1332	712	290	155	119	107	80
genannt	1	13712	0	0	0	0	5237	3503	2069	1049	705	501	361	287
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531254 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? » **Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	18192	0	0	0	0	7223	4724	2706	1305	835	602	445	352
genannt	1	389	0	0	0	0	88	111	75	34	25	18	23	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531255 Finanzquelle: eigene Mittel

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	12170	0	0	0	0	4682	3112	1948	874	592	406	311	245
genannt	1	6411	0	0	0	0	2629	1723	833	465	268	214	157	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531256 Finanzquelle: Stipendium

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ► Stipendium, außer BAföG
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	17376	0	0	0	0	6775	4478	2604	1279	826	603	454	357
genannt	1	1205	0	0	0	0	536	357	177	60	34	17	14	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531257 Finanzquelle: staatliche Leistungen

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	14833	0	0	0	0	4946	4027	2506	1228	793	569	424	340
genannt	1	3748	0	0	0	0	2365	808	275	111	67	51	44	27
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531258 Finanzquelle: Sonstiges

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? » andere Finanzquelle «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	17993	0	0	0	0	7148	4681	2688	1291	816	587	437	345
genannt	1	588	0	0	0	0	163	154	93	48	44	33	31	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531259_O sonstige Finanzquelle, offen

Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich genau?

keine Tabelle erzeugt

t531260 Finanzielle Mittel insgesamt

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters zur Verfügung? «Cent-Beträge bitte aufrunden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	28	0	0	0	0	9	6	5	4	2	1	0	1
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	24	0	0	0	0	8	9	1	1	1	2	1	1
	57	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	70	7	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0
	75	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	80	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	100	112	0	0	0	0	55	33	13	5	4	1	1	0
	120	10	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0
	125	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
... 319 Werte ausgelassen ...														
	4700	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	5000	19	0	0	0	0	4	2	2	2	2	2	3	2
	5200	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
	6000	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	6003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	7000	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
	7003	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8003	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	10000	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	97	0	0	0	0	32	22	13	13	6	2	5	4
weiß nicht	-98	74	0	0	0	0	27	13	10	9	6	4	2	3
system-fehlender Wert	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531261 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen. In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen? «Falls die Zielperson keinen genauen Betrag angeben kann, bitten Sie sie, den Betrag zu schätzen. Erhält die Zielperson keine indirekten finanziellen Zuwendungen, bitte Button 'keine indirekten Zuwendungen' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	981	0	0	0	0	228	251	244	69	50	73	35	31
	2	5	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	5	10	0	0	0	0	3	4	2	0	1	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	4	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0
	10	48	0	0	0	0	22	10	4	3	4	4	1	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	19	0	0	0	0	6	5	5	0	1	0	1	1
	16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	171	0	0	0	0	69	56	19	9	10	3	3	2
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
... 168 Werte ausgelassen ...														
	1700	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	1800	4	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1
	2000	10	0	0	0	0	4	0	2	1	0	0	2	1
	2200	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	2500	6	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0
	2503	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3000	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	3502	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	4000	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4300	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	7007	0	0	0	0	2544	1731	1017	618	412	280	225	180
Angabe verweigert	-97	44	0	0	0	0	19	11	5	3	2	1	2	1
weiß nicht	-98	382	0	0	0	0	237	67	37	21	8	4	6	2
system-fehlender Wert	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531262 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	198	0	0	0	0	62	54	44	13	9	5	5	6
eher schlecht	2	869	0	0	0	0	313	241	137	81	43	25	12	17
mittelmäßig	3	3666	0	0	0	0	1415	954	569	295	178	110	74	71
eher gut	4	6693	0	0	0	0	2598	1689	1030	504	338	250	176	108
sehr gut	5	7161	0	0	0	0	2920	1911	999	446	292	229	200	164
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531210 Zahlung von Studiengebühren?

Nun geht es kurz um Studiengebühren bzw. Studienbeiträge. Dazu zählen wir **!!nicht!!** die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. Stattdessen meinen wir damit allgemeine Studiengebühren für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren, Gebühren für ein Zweitstudium, z. B. ein Masterstudium, und Gasthörergebühren. Zahlen Sie derzeit solche Studiengebühren bzw. Studienbeiträge? «Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für 'nein' erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2145	0	0	0	0	561	434	317	242	201	164	125	101
nein	2	16441	0	0	0	0	6748	4412	2462	1097	659	455	343	265
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	10	0	0	0	0	3	3	2	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	40833	0	0	0	0	2784	4240	5768	5954	5671	5598	5523	5295

t531212 Studiengebühren Erhebungsintervall

In welchem Turnus zahlen Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
pro Semester?	1	1540	0	0	0	0	416	311	230	172	144	113	84	70
pro Trimester?	2	29	0	0	0	0	14	7	2	2	0	2	1	1
monatlich?	3	378	0	0	0	0	78	78	53	45	40	34	28	22
oder in einem anderen Turnus?	4	193	0	0	0	0	50	38	32	21	17	15	12	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57285	0	0	0	0	9535	8655	8233	7051	6330	6054	5866	5561

t531213_O Studiengebühren Erhebungsintervall, offen

Und wie viele Monate umfasst der Turnus, für den Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren zahlen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
	3	7	0	0	0	0	1	0	3	0	0	2	1	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5	8	0	0	0	0	4	1	1	0	1	1	0	0
	6	16	0	0	0	0	5	2	3	1	0	2	1	2
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	9	4	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	100	0	0	0	0	25	25	14	12	8	6	6	4
	13	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	18	7	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	0	0
	24	17	0	0	0	0	2	3	5	0	2	1	3	1
	36	5	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0
	42	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	11	0	0	0	0	2	3	2	2	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	59237	0	0	0	0	10046	9051	8518	7272	6514	6203	5979	5654

t531211_R Höhe Studiengebühren

Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Semester Studiengebühren gezahlt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	10	0	0	0	0	1	1	3	2	0	0	2	1
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	11	12	0	0	0	0	0	6	0	2	2	1	1	0
	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
	42	4	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0
	44	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
	45	6	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0
	50	24	0	0	0	0	10	4	3	1	0	1	0	5
	53	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	54	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
... 335 Werte ausgelassen ...														
	16800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20000	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	22000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25000	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
	26000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	30000	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	32000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	64500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	24	0	0	0	0	8	5	5	4	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	57285	0	0	0	0	9535	8655	8233	7051	6330	6054	5866	5561

tg26390_g1 Spellnummer mit Bezug zu Übergangsfragen (aus spEmp)

[HILF] Episode für Übergangsfragen

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	261	0	0	0	76	54	54	29	31	10	7	0	0
	2	829	0	0	0	211	106	152	158	109	61	32	0	0
	3	1223	0	0	0	167	133	220	326	230	90	57	0	0
	4	1357	0	0	0	112	126	213	354	283	155	114	0	0
	5	1183	0	0	0	64	89	162	340	285	164	79	0	0
	6	902	0	0	0	43	53	130	232	230	131	83	0	0
	7	592	0	0	0	20	23	57	138	168	110	76	0	0
	8	337	0	0	0	11	21	30	67	90	71	47	0	0
	9	196	0	0	0	4	6	18	44	48	50	26	0	0
	10	122	0	0	0	3	4	11	23	30	36	15	0	0
	11	45	0	0	0	4	4	8	6	9	7	7	0	0
	12	30	0	0	0	1	1	3	8	4	6	7	0	0
	13	14	0	0	0	0	1	1	2	3	2	5	0	0
	14	8	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	0	0
	15	6	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0
	16	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5662
system-fehlender Wert	.	99916	17909	13113	12693	8830	9474	8028	6820	5766	5633	5659	5991	0

tg24501 Promotionsabsicht

Haben Sie die Absicht zu promovieren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	34	0	0	0	0	0	0	14	12	3	3	0	2
nein	2	24	0	0	0	0	0	0	0	6	5	4	5	4
unplausibler Wert entfernt	-52	30450	0	0	0	0	41	3450	4692	4757	4496	4442	4380	4192
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	20251	0	0	0	0	9383	4691	2655	1294	833	597	449	349
system-fehlender Wert	.	8671	0	0	0	0	672	948	1189	1224	1194	1172	1157	1115

tg2450a_v1 Promotionskontext - Forschungsprojekt HS

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? » als Mitarbeiter/-in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	87	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
designbedingt fehlend	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
system-fehlender Wert	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450a Promotionskontext - Drittmittelstelle HS

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2812	0	0	0	0	0	280	429	476	452	434	404	337
genannt	1	1504	0	0	0	0	0	129	225	272	273	253	200	152
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450b_v1 Promotionskontext - Lehrstuhl HS

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? » als Mitarbeiter/-in am Lehrstuhl einer Hochschule «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	133	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450b Promotionskontext - Haushaltsstelle HS

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3360	0	0	0	0	0	345	521	602	552	526	441	373
genannt	1	956	0	0	0	0	0	64	133	146	173	161	163	116
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450c_v1 Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? » als Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	152	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450c Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3917	0	0	0	0	0	376	602	674	658	613	546	448
genannt	1	399	0	0	0	0	0	33	52	74	67	74	58	41
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450d_v1 Promotionskontext - Promotionsprogramm

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > in einem strukturierten Promotionsprogramm «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	139	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
designbedingt fehlend	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
system-fehlender Wert	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450d Promotionskontext - Promotionsprogramm

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » in einem strukturierten Promotionsprogramm, z. B. graduate school «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3506	0	0	0	0	0	354	556	597	577	540	478	404
genannt	1	810	0	0	0	0	0	55	98	151	148	147	126	85
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450e_v1 Promotionskontext - Promotionsstudiengang

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > in einem Promotionsstudiengang «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	145	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
designbedingt fehlend	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
system-fehlender Wert	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450e Promotionskontext - Stipendienprogramm

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » im Rahmen eines Stipendienprogramms «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!! : 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!! : !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!! : 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!! : !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!! : 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!! : !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3951	0	0	0	0	0	391	599	666	656	624	554	461
genannt	1	365	0	0	0	0	0	18	55	82	69	63	50	28
nichts davon	-20	66	0	0	0	0	57	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63300	17909	13113	12693	9546	10039	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450f_v1 Promotionskontext - Privatwirtschaft/Industrie

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > in der Privatwirtschaft oder in der Industrie «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	162	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
designbedingt fehlend	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
system-fehlender Wert	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450f Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung)

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	4168	0	0	0	0	0	397	632	724	699	662	583	471
genannt	1	148	0	0	0	0	0	12	22	24	26	25	21	18
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450g_v1 Promotionskontext - neben Studium

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > neben dem Studium an der Hochschule «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	123	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
designbedingt fehlend	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
system-fehlender Wert	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450g Promotionskontext - neben Studium

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » neben dem Studium an der Hochschule «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3655	0	0	0	0	0	270	516	601	637	622	558	451
genannt	1	661	0	0	0	0	0	139	138	147	88	65	46	38
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450h_v1 Promotionskontext - ohne institutionelle Einbindung

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > ohne institutionelle Einbindung «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	127	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450h Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-r « Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3551	0	0	0	0	0	342	564	642	603	562	464	374
genannt	1	765	0	0	0	0	0	67	90	106	122	125	140	115
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450i_v1 Promotionskontext - sonstiges

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > sonstiges, und zwar ... «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	163	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1083	0	0	0	0	57	4	20	53	104	176	297	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	101569	17909	13113	12693	9546	0	9085	8530	7240	6427	6042	5694	5290
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9876	0	0	0	0	9876	0	0	0	0	0	0	0

tg2450i Promotionskontext - sonstiges

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? » Sonstiges, und zwar ... «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	4193	0	0	0	0	0	403	645	738	695	669	586	457
genannt	1	123	0	0	0	0	0	6	9	10	30	18	18	32
nichts davon	-20	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1
designbedingt fehlend	-54	63357	17909	13113	12693	9546	10096	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1
system-fehlender Wert	.	45002	0	0	0	0	0	8679	7895	6543	5805	5526	5383	5171

tg2450j_O sonstiger Promotionskontext (offen)

Und in welchem Rahmen genau promovieren Sie?

keine Tabelle erzeugt

tg24503 Beschäftigungszusammenhang Promotion

In welchem Maße überschneiden sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Button ‚trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis‘ nur dann auswählen, wenn tatsächlich keine bezahlte Beschäftigung ausgeführt wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
in sehr geringem Maße	1	74	0	0	0	0	8	8	15	9	8	8	9	9
in geringem Maße	2	144	0	0	0	0	8	12	15	23	22	25	23	16
in mittlerem Maße	3	378	0	0	0	0	18	22	46	60	60	61	61	50
in starkem Maße	4	793	0	0	0	0	30	50	121	140	130	140	100	82
in sehr starkem Maße	5	1387	0	0	0	0	21	114	202	231	255	227	198	139
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	41	0	0	0	0	19	6	3	4	3	3	2	1
system-fehlender Wert	.	56613	0	0	0	0	9992	8877	8148	6826	6053	5754	5598	5365

tg2451a Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > keine ausreichende Finanzierung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	187	0	0	0	0	5	13	19	26	36	30	30	28
genannt	1	29	0	0	0	0	0	2	3	8	2	2	4	8
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451b Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	103	0	0	0	0	4	10	11	10	22	17	17	12
genannt	1	113	0	0	0	0	1	5	11	24	16	15	17	24
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451c Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? » Aufnahme eines anderen Beschäftigungsverhältnisses «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	144	0	0	0	0	5	11	14	22	18	25	25	24
genannt	1	72	0	0	0	0	0	4	8	12	20	7	9	12
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451d Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ► Veränderung der Lebenssituation des Partners oder der Partnerin, z. B. neuer Arbeitsplatz «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	195	0	0	0	0	5	14	20	31	31	28	33	33
genannt	1	21	0	0	0	0	0	1	2	3	7	4	1	3
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451e Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > gesundheitliche Probleme
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	195	0	0	0	0	5	15	22	29	35	28	31	30
genannt	1	21	0	0	0	0	0	0	0	5	3	4	3	6
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451f Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? » Kindererziehung/-Schwangerschaft «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	166	0	0	0	0	4	14	21	30	30	20	23	24
genannt	1	50	0	0	0	0	1	1	1	4	8	12	11	12
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451g Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > mangelndes Interesse am Promotionsthema «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	154	0	0	0	0	4	12	17	22	27	29	20	23
genannt	1	62	0	0	0	0	1	3	5	12	11	3	14	13
<i>trifft nicht zu/ promoviere noch</i>	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451h Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ► Thema hat sich als schwer realisierbar herausgestellt «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	154	0	0	0	0	4	12	18	24	24	21	24	27
genannt	1	62	0	0	0	0	1	3	4	10	14	11	10	9
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451i Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? » Probleme mit der Betreuung der Promotion «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	125	0	0	0	0	5	8	13	19	21	18	21	20
genannt	1	91	0	0	0	0	0	7	9	15	17	14	13	16
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451j Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	179	0	0	0	0	5	13	21	26	31	27	27	29
genannt	1	37	0	0	0	0	0	2	1	8	7	5	7	7
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451k Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > sonstiger Grund
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	177	0	0	0	0	2	9	18	29	32	29	27	31
genannt	1	39	0	0	0	0	3	6	4	5	6	3	7	5
trifft nicht zu/ promoviere noch	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	59212	0	0	0	0	10091	9074	8528	7259	6493	6185	5957	5625

tg2451l_O sonstiger Grund Promotionsabbruch (offen)

Und was war dieser sonstige Grund genau?

keine Tabelle erzeugt

tg2470a Promo Finanzquelle: Eltern

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ► Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3152	0	0	0	0	15	190	388	543	564	567	492	393
genannt	1	761	0	0	0	0	12	58	134	159	133	100	93	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55517	0	0	0	0	10069	8841	8028	6591	5834	5551	5406	5197

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ► Darlehen, Kredit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3864	0	0	0	0	25	246	516	696	687	659	574	461
genannt	1	49	0	0	0	0	2	2	6	6	10	8	11	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55517	0	0	0	0	10069	8841	8028	6591	5834	5551	5406	5197

tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ► eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	418	0	0	0	0	9	23	72	79	73	57	54	51
genannt	1	3495	0	0	0	0	18	225	450	623	624	610	531	414
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	55517	0	0	0	0	10069	8841	8028	6591	5834	5551	5406	5197

tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ► **Eigenmittel, Ersparnisse** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2756	0	0	0	0	14	157	381	479	482	492	427	324
genannt	1	1157	0	0	0	0	13	91	141	223	215	175	158	141
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55517	0	0	0	0	10069	8841	8028	6591	5834	5551	5406	5197

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ► Stipendium, Graduiertenförderung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3454	0	0	0	0	21	224	452	601	608	602	525	421
genannt	1	459	0	0	0	0	6	24	70	101	89	65	60	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55517	0	0	0	0	10069	8841	8028	6591	5834	5551	5406	5197

tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? > staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3633	0	0	0	0	19	230	500	674	654	620	529	407
genannt	1	280	0	0	0	0	8	18	22	28	43	47	56	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55517	0	0	0	0	10069	8841	8028	6591	5834	5551	5406	5197

tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ► andere Finanzquelle, und zwar: «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3839	0	0	0	0	25	247	519	697	693	650	561	447
genannt	1	74	0	0	0	0	2	1	3	5	4	17	24	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55517	0	0	0	0	10069	8841	8028	6591	5834	5551	5406	5197

tg2470h_O sonstige Finanzquelle (offen)

Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich dabei?

keine Tabelle erzeugt

tg2471a Berufliche Orientierung: Forschung

Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Bitte beantworten Sie für jeden Aufgabenbereich, ob er Ihnen sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig ist. Wie wichtig ist Ihnen... Forschung und Entwicklung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	41	0	0	0	0	2	2	11	2	3	9	3	9
eher unwichtig	2	250	0	0	0	0	21	39	37	44	36	33	20	20
teils/teils	3	562	0	0	0	0	40	56	86	85	100	78	61	56
eher wichtig	4	1467	0	0	0	0	64	122	227	235	231	235	175	178
sehr wichtig	5	2165	0	0	0	0	36	191	293	383	355	333	347	227
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	54945	0	0	0	0	9933	8679	7896	6544	5806	5530	5385	5172

tg2471b Berufliche Orientierung: Lehre

[NCS] Lehre? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	94	0	0	0	0	3	6	12	14	15	14	11	19
eher unwichtig	2	543	0	0	0	0	16	49	70	81	96	93	62	76
teils/teils	3	922	0	0	0	0	27	74	146	155	156	142	125	97
eher wichtig	4	1626	0	0	0	0	63	155	241	299	260	243	203	162
sehr wichtig	5	1296	0	0	0	0	54	126	184	200	196	195	205	136
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	54945	0	0	0	0	9933	8679	7896	6544	5806	5530	5385	5172

tg2471c Berufliche Orientierung: Management

[NCS] Management? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	158	0	0	0	0	5	19	22	28	26	19	18	21
eher unwichtig	2	1167	0	0	0	0	47	127	162	211	199	166	129	126
teils/teils	3	1450	0	0	0	0	63	116	215	235	224	236	207	154
eher wichtig	4	1342	0	0	0	0	43	120	198	217	216	202	201	145
sehr wichtig	5	364	0	0	0	0	5	28	57	56	60	64	51	43
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	54945	0	0	0	0	9933	8679	7896	6544	5806	5530	5385	5172

tg2471d Berufliche Orientierung: Verwaltung

[NCS] Verwaltung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	603	0	0	0	0	15	44	87	112	111	93	69	72
eher unwichtig	2	2015	0	0	0	0	69	173	294	337	334	312	275	221
teils/teils	3	1272	0	0	0	0	59	125	191	206	206	183	177	125
eher wichtig	4	508	0	0	0	0	18	59	67	76	67	90	70	61
sehr wichtig	5	87	0	0	0	0	2	9	15	18	7	10	15	11
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	54945	0	0	0	0	9933	8679	7896	6544	5806	5530	5385	5172

tg2471e Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung

[NCS] Beratung und Dienstleistung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	192	0	0	0	0	2	13	29	33	33	31	28	23
eher unwichtig	2	968	0	0	0	0	21	87	147	163	180	163	109	98
teils/teils	3	1446	0	0	0	0	43	116	217	265	215	230	192	168
eher wichtig	4	1437	0	0	0	0	69	145	199	223	231	202	205	163
sehr wichtig	5	441	0	0	0	0	28	49	61	65	66	62	72	38
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	54945	0	0	0	0	9933	8679	7896	6544	5806	5530	5385	5172

tg2471f Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen

[NCS] Künstlerisches Schaffen? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr unwichtig	1	748	0	0	0	0	21	63	127	104	117	112	113	91
eher unwichtig	2	1654	0	0	0	0	69	164	241	281	264	227	227	181
teils/teils	3	1092	0	0	0	0	43	98	144	185	182	170	146	124
eher wichtig	4	775	0	0	0	0	25	68	106	141	132	145	88	70
sehr wichtig	5	216	0	0	0	0	5	17	36	38	30	34	32	24
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	54945	0	0	0	0	9933	8679	7896	6544	5806	5530	5385	5172

tg24510 Promotionsabbruchsintention

Nun noch eine kurze Frage zum weiteren Verlauf Ihrer Promotion. Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Promotion aufzugeben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	180	0	0	0	0	1	9	25	31	33	31	26	24
nein	2	3651	0	0	0	0	156	381	590	647	599	542	410	326
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	8	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	2	0
system-fehlender Wert	.	55591	0	0	0	0	9939	8698	7934	6612	5899	5644	5553	5312

tg64012 Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat

[HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat	0	50475	0	0	0	0	9755	8173	7171	5850	5555	4863	4675	4433
laufendes Lehramts-Referendariat	1	3392	0	0	0	0	336	855	1028	640	264	136	87	46
abgeschlossenes Lehramts-Referendariat	2	5563	0	0	0	0	5	61	351	803	712	1219	1229	1183
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0

tg60013_v2 Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	9860	0	0	0	0	0	0	0	5164	4696	0	0	0
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	411	0	0	0	0	0	0	0	267	144	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	260	0	0	0	0	0	0	0	153	107	0	0	0
laufendes Lehramtsreferendariat	3	898	0	0	0	0	0	0	0	635	263	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	93	0	0	0	0	0	0	0	51	42	0	0	0
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	2302	0	0	0	0	0	0	0	1023	1279	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662

tg60013_g1v2 Hilfsvariable: Phase d. Lehramtsausbildung/ Erwerbstätigkeit (CATI), korrigiert

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	9854	0	0	0	0	0	0	0	5164	4690	0	0	0
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	411	0	0	0	0	0	0	0	267	144	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	253	0	0	0	0	0	0	0	153	100	0	0	0
laufendes Lehramtsreferendariat	3	898	0	0	0	0	0	0	0	635	263	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	106	0	0	0	0	0	0	0	51	55	0	0	0
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	2302	0	0	0	0	0	0	0	1023	1279	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	98867	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	5662

tg60013_v1 Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	5994	0	0	0	0	0	0	5994	0	0	0	0	0
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	576	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	247	0	0	0	0	0	0	247	0	0	0	0	0
laufendes Lehramtsreferendariat	3	1021	0	0	0	0	0	0	1021	0	0	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	691	0	0	0	0	0	0	691	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	104141	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	7293	6531	6218	5991	5662

tg60013 Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)

[HILF] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	13225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4468	4586	4171
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	56	50
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	36	34
laufendes Lehramtsreferendariat	3	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	74	43
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	23	15
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	3394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1261	1036	1097
unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit)	6	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	180	252
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0

tg60064 Hilfsvariable: Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt

[HILF] Hilfsvariable Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt ▸ [HILF] Hilfsvariable Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben	0	4495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4495
2. Staatsexamen Lehramt angegeben	1	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1167
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

tg60065 Hilfsvariable: Update von tg60063 durch tg60060

[HILF] Hilfsvariable Update von h_stex durch tg60060 ▸ [HILF] Hilfsvariable Update von h_stex durch tg60060

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben	0	4495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4495
2. Staatsexamen Lehramt angegeben	1	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

tg64014 Preload Referendariatsfragen bereits erhalten

[AUTO] Preload Referendariatsfragen bereits erhalten

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ja	1	7380	0	0	0	0	0	245	766	1168	1263	1339	1334	1265
nein	2	52049	0	0	0	0	10096	8844	7784	6125	5268	4878	4657	4397
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0

tg60034 Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt

[AUTO] Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt ▸ [AUTO] Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben	0	4554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4554
2. Staatsexamen Lehramt angegeben	1	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

tg2631a Stelle gefunden: Ausschreibung

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3984	0	0	0	420	389	526	946	754	426	262	156	105
genannt	1	3609	0	0	0	296	229	512	785	773	472	297	159	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631b Stelle gefunden: initiativ

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch eine Initiativbewerbung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6024	0	0	0	586	479	819	1423	1139	702	459	260	157
genannt	1	1569	0	0	0	130	139	219	308	388	196	100	55	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631c Stelle gefunden: Arbeitgeber

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	5072	0	0	0	447	398	691	1232	1019	585	356	205	139
genannt	1	2521	0	0	0	269	220	347	499	508	313	203	110	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631d Stelle gefunden: bereits dort tätig

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6492	0	0	0	511	470	866	1520	1354	813	497	290	171
genannt	1	1101	0	0	0	205	148	172	211	173	85	62	25	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631e Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6482	0	0	0	601	482	872	1501	1323	783	490	271	159
genannt	1	1111	0	0	0	115	136	166	230	204	115	69	44	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631f Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7516	0	0	0	703	608	1025	1714	1514	893	559	311	189
genannt	1	77	0	0	0	13	10	13	17	13	5	0	4	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631g Stelle gefunden: Selbständigkeit

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7382	0	0	0	693	575	1008	1689	1496	883	551	303	184
genannt	1	211	0	0	0	23	43	30	42	31	15	8	12	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631h Stelle gefunden: Dozent(in)

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7214	0	0	0	695	580	971	1642	1460	857	531	292	186
genannt	1	379	0	0	0	21	38	67	89	67	41	28	23	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631i Stelle gefunden: Career Center

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7512	0	0	0	700	603	1025	1718	1515	893	555	313	190
genannt	1	81	0	0	0	16	15	13	13	12	5	4	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631j Stelle gefunden: Arbeitsamt

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7495	0	0	0	704	609	1015	1715	1512	885	553	312	190
genannt	1	98	0	0	0	12	9	23	16	15	13	6	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631k Stelle gefunden: Job im Studium

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch einen Job während des Studiums. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6637	0	0	0	556	507	864	1559	1369	818	504	285	175
genannt	1	956	0	0	0	160	111	174	172	158	80	55	30	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631l Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6276	0	0	0	500	483	827	1470	1271	775	498	279	173
genannt	1	1317	0	0	0	216	135	211	261	256	123	61	36	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631m Stelle gefunden: Job vor Studium

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	7223	0	0	0	620	566	989	1681	1477	864	537	305	184
genannt	1	370	0	0	0	96	52	49	50	50	34	22	10	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631n Stelle gefunden: vorherige Stelle

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6378	0	0	0	527	530	893	1526	1287	744	453	268	150
genannt	1	1215	0	0	0	189	88	145	205	240	154	106	47	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631o Stelle gefunden: Sonstiges

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? » auf andere Weise «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6897	0	0	0	662	560	947	1572	1401	801	492	288	174
genannt	1	696	0	0	0	54	58	91	159	126	97	67	27	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2631p_O Stelle gefunden: Sonstiges (offen)

Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?

keine Tabelle erzeugt

tg2632a Vorbereitung Job: Grundlagenwissen

Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet? hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	73	0	0	0	4	12	14	18	7	8	3	4	3
schlecht	2	194	0	0	0	12	28	31	40	42	20	13	7	1
mittelmäßig	3	1643	0	0	0	145	122	248	357	365	192	116	62	36
gut	4	3611	0	0	0	350	287	477	848	719	432	268	139	91
sehr gut	5	1993	0	0	0	191	146	279	437	387	239	155	102	57
nicht verlangt	-20	12	0	0	0	1	4	1	5	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	92	0	0	0	13	22	13	25	7	7	2	1	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	6	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	61351	0	0	0	8829	9474	8025	6819	5766	5633	5659	5676	5470

tg2632b Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen

[NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	106	0	0	0	8	13	18	20	21	14	5	4	3
schlecht	2	494	0	0	0	43	41	86	101	107	54	30	20	12
mittelmäßig	3	2156	0	0	0	227	198	289	486	445	247	136	82	46
gut	4	3193	0	0	0	278	235	436	779	641	387	241	122	74
sehr gut	5	1554	0	0	0	146	104	217	310	306	189	143	86	53
nicht verlangt	-20	20	0	0	0	1	7	3	8	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	5	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	61443	0	0	0	8842	9496	8038	6844	5773	5640	5661	5677	5472

tg2632c Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte

[NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	53	0	0	0	4	13	11	14	5	3	2	1	0
schlecht	2	315	0	0	0	21	27	58	66	72	39	18	8	6
mittelmäßig	3	1911	0	0	0	192	161	288	428	377	231	112	75	47
gut	4	3711	0	0	0	341	283	473	867	764	435	306	154	88
sehr gut	5	1475	0	0	0	139	104	214	309	293	177	117	75	47
nicht verlangt	-20	38	0	0	0	4	7	3	18	2	2	0	1	1
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	20	0	0	0	2	3	3	2	6	4	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	61448	0	0	0	8843	9498	8039	6845	5773	5640	5661	5677	5472

tg2632d Vorbereitung Job: Forschungsmethoden

[NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	107	0	0	0	10	17	14	23	24	10	4	3	2
schlecht	2	547	0	0	0	59	46	81	135	117	57	28	19	5
mittelmäßig	3	2074	0	0	0	207	165	312	441	421	260	145	85	38
gut	4	2962	0	0	0	279	208	383	645	648	366	230	116	87
sehr gut	5	1109	0	0	0	69	60	172	250	220	144	99	54	41
nicht verlangt	-20	530	0	0	0	58	68	64	158	64	38	40	30	10
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	161	0	0	0	19	29	19	47	20	11	7	6	3
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	17	0	0	0	0	2	2	4	0	1	4	1	3
system-fehlender Wert	.	61468	0	0	0	8845	9501	8042	6847	5779	5644	5661	5677	5472

tg2632e Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse

[NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	119	0	0	0	6	14	18	25	29	14	6	5	2
schlecht	2	765	0	0	0	47	60	126	166	153	106	56	33	18
mittelmäßig	3	2233	0	0	0	160	152	310	541	484	268	155	102	61
gut	4	3049	0	0	0	327	252	406	684	608	366	230	109	67
sehr gut	5	1144	0	0	0	141	85	159	224	219	122	98	59	37
nicht verlangt	-20	25	0	0	0	1	2	7	12	1	0	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	6	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	61629	0	0	0	8864	9530	8061	6894	5799	5655	5668	5683	5475

tg2632f Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise

[NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	64	0	0	0	6	15	5	16	12	4	3	3	0
schlecht	2	335	0	0	0	34	27	54	70	76	37	20	12	5
mittelmäßig	3	1428	0	0	0	151	135	203	302	303	169	93	54	18
gut	4	3344	0	0	0	330	255	466	725	671	432	251	128	86
sehr gut	5	1701	0	0	0	111	72	239	407	368	205	145	88	66
nicht verlangt	-20	410	0	0	0	43	50	53	119	60	23	32	22	8
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	48	0	0	0	7	9	6	12	4	6	3	0	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	10	0	0	0	0	2	1	2	0	0	2	1	2
system-fehlender Wert	.	61635	0	0	0	8864	9531	8062	6897	5799	5655	5669	5683	5475

tg2632g Vorbereitung Job: soziale Kompetenz

[NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr schlecht	1	36	0	0	0	3	6	3	11	5	3	1	2	2
schlecht	2	170	0	0	0	5	15	24	49	32	25	10	6	4
mittelmäßig	3	868	0	0	0	54	63	130	208	171	116	73	37	16
gut	4	3523	0	0	0	325	268	509	784	716	437	250	144	90
sehr gut	5	2666	0	0	0	286	201	350	581	562	289	209	118	70
nicht verlangt	-20	18	0	0	0	2	3	1	7	2	0	0	1	2
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	7	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	1
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	61683	0	0	0	8871	9540	8068	6909	5803	5661	5672	5683	5476

tg26330 Nützlichkeit Studienkenntnisse

Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	189	0	0	0	24	36	39	28	27	13	13	6	3
eher nicht hilfreich	2	1156	0	0	0	90	87	148	243	259	161	96	45	27
eher hilfreich	3	3923	0	0	0	355	294	526	863	817	488	306	161	113
sehr hilfreich	4	2008	0	0	0	205	138	305	505	384	207	127	96	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	61690	0	0	0	8871	9540	8070	6909	5805	5661	5674	5683	5477

tg2634a Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin

Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können. Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2276	0	0	0	209	174	317	581	455	246	155	82	57
nein	2	4411	0	0	0	374	245	604	945	963	593	366	207	114
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
weiß nicht	-98	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	62281	0	0	0	8963	9677	8166	7023	5874	5692	5695	5702	5489

tg2634b Nutzen Mentor/Mentorin, Coach

Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	40	0	0	0	2	2	7	5	11	9	3	1	0
eher nicht hilfreich	2	166	0	0	0	11	6	18	51	31	27	14	4	4
eher hilfreich	3	764	0	0	0	64	56	117	177	166	82	48	34	20
sehr hilfreich	4	1306	0	0	0	132	110	175	348	247	128	90	43	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	66700	0	0	0	9337	9922	8772	7969	6838	6285	6063	5909	5605

tg2635a Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung

Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2709	0	0	0	198	162	347	658	565	339	234	122	84
nein	2	3976	0	0	0	385	256	573	867	853	500	287	167	88
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	1	2	2	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	62281	0	0	0	8963	9677	8166	7023	5874	5692	5695	5702	5489

tg2635b Nutzen soziale Vernetzung

Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	27	0	0	0	1	0	4	8	5	5	1	1	2
eher nicht hilfreich	2	171	0	0	0	13	9	23	35	42	14	14	10	11
eher hilfreich	3	1302	0	0	0	92	76	172	289	277	184	113	60	39
sehr hilfreich	4	1202	0	0	0	90	76	148	326	241	135	104	50	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	66267	0	0	0	9348	9934	8742	7892	6728	6192	5984	5869	5578

tg2636a Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation

Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen? «Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	200	0	0	0	18	10	24	60	45	22	12	6	3
nein	2	6486	0	0	0	564	408	896	1467	1374	817	509	282	169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62281	0	0	0	8963	9677	8166	7023	5874	5692	5695	5702	5489

tg2636b Nutzen Job-Rotation

Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	3	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
eher hilfreich	3	80	0	0	0	9	4	6	20	21	9	6	4	1
sehr hilfreich	4	110	0	0	0	8	5	17	36	21	13	6	2	2
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	68776	0	0	0	9528	10086	9065	8490	7248	6509	6206	5985	5659

tg2637a Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung

Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1327	0	0	0	122	82	162	307	296	166	105	59	28
nein	2	5361	0	0	0	461	337	759	1219	1122	673	416	230	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62281	0	0	0	8963	9677	8166	7023	5874	5692	5695	5702	5489

tg2637b Nutzen Weiterbildung

Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	29	0	0	0	3	0	2	5	7	4	7	0	1
eher nicht hilfreich	2	155	0	0	0	6	6	14	38	49	17	17	7	1
eher hilfreich	3	659	0	0	0	55	41	78	147	141	98	54	30	15
sehr hilfreich	4	484	0	0	0	58	35	68	117	99	47	27	22	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	67649	0	0	0	9424	10014	8927	8243	6997	6365	6113	5932	5634

tg2638a Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges

Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	454	0	0	0	46	27	60	95	104	51	43	16	12
nein	2	6234	0	0	0	537	392	861	1430	1315	788	478	273	160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	62281	0	0	0	8963	9677	8166	7023	5874	5692	5695	5702	5489

tg2638c_O Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen

Und welche Art von Maßnahme war das?

keine Tabelle erzeugt

tg2638b Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme

Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht hilfreich	1	8	0	0	0	1	1	1	0	2	0	3	0	0
eher nicht hilfreich	2	34	0	0	0	3	2	5	10	9	2	2	1	0
eher hilfreich	3	174	0	0	0	17	11	21	37	38	18	18	5	9
sehr hilfreich	4	233	0	0	0	24	11	32	48	55	31	19	10	3
designbedingt fehlend	-54	43715	17909	13113	12693	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	68527	0	0	0	9501	10071	9030	8455	7189	6480	6176	5975	5650

t514600 Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz

Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz. ▶ Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz. «Antwortvorgaben vorlesen.» Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: 'habe (noch) kein Berufsleben' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	794	0	0	0	0	0	0	0	402	0	0	0	392
trifft eher nicht zu	2	2105	0	0	0	0	0	0	0	972	0	0	0	1133
teils/teils	3	3478	0	0	0	0	0	0	0	1840	0	0	0	1638
trifft eher zu	4	2350	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	0	1071
trifft völlig zu	5	963	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	0	408
<i>habe (noch) kein Berufsleben</i>	-20	19	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99736	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3245	0	0	0	0	0	0	0	2232	0	0	0	1013

t514601 Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken

Auch wenn ich im Privatleben etwas unternehme, muss ich häufig an die Arbeit denken. ««Antwortvorgaben vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	724	0	0	0	0	0	0	0	348	0	0	0	376
trifft eher nicht zu	2	2575	0	0	0	0	0	0	0	1248	0	0	0	1327
teils/teils	3	2922	0	0	0	0	0	0	0	1579	0	0	0	1343
trifft eher zu	4	2510	0	0	0	0	0	0	0	1315	0	0	0	1195
trifft völlig zu	5	959	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	0	401
designbedingt fehlend	-54	99736	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	6218	5991	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3264	0	0	0	0	0	0	0	2244	0	0	0	1020

t514602 Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit

Aufgrund der Belastungen im Berufsleben bin ich oft so ausgelaugt, dass ich privat nicht mal mehr die Dinge machen kann, die ich gerne tue. ««Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.» Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: 'habe (noch) kein Berufsleben' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1611	0	0	0	0	0	0	0	870	0	0	0	741
trifft eher nicht zu	2	3368	0	0	0	0	0	0	0	1725	0	0	0	1643
teils/teils	3	2695	0	0	0	0	0	0	0	1402	0	0	0	1293
trifft eher zu	4	1509	0	0	0	0	0	0	0	779	0	0	0	730
trifft völlig zu	5	505	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	235
<i>habe (noch) kein Berufsleben</i>	-20	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	99736	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3264	0	0	0	0	0	0	0	2244	0	0	0	1020

t514603 Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt

Ich habe häufig das Gefühl, dass meine Arbeit mein Familienleben stark beeinträchtigt. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.» Falls die ZP angibt keine Familie bzw. kein Familienleben zu haben, bitte den BUTTON: 'kein Familienleben' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0	0	804
trifft eher nicht zu	2	3768	0	0	0	0	0	0	0	1990	0	0	0	1778
teils/teils	3	2306	0	0	0	0	0	0	0	1177	0	0	0	1129
trifft eher zu	4	1412	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	701
trifft völlig zu	5	462	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	219
kein Familienleben	-20	21	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	99736	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3264	0	0	0	0	0	0	0	2244	0	0	0	1020

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	1408	0	0	0	0	0	0	0	0	462	313	296	337
stimme eher nicht zu	2	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	918	873	853	1075
teils/teils	3	5977	0	0	0	0	0	0	0	0	1511	1585	1593	1288
stimme eher zu	4	6504	0	0	0	0	0	0	0	0	1669	1718	1589	1528
stimme voll und ganz zu	5	3477	0	0	0	0	0	0	0	0	1049	849	888	691
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	49	0	0	0	0	0	0	0	0	9	15	15	10
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3260	0	0	0	0	0	0	0	0	910	864	756	730

t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	373	0	0	0	0	0	0	0	0	112	78	94	89
stimme eher nicht zu	2	1325	0	0	0	0	0	0	0	0	380	311	290	344
teils/teils	3	4004	0	0	0	0	0	0	0	0	1110	940	993	961
stimme eher zu	4	7794	0	0	0	0	0	0	0	0	1943	1969	1887	1995
stimme voll und ganz zu	5	7635	0	0	0	0	0	0	0	0	2075	2053	1967	1540
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	3260	0	0	0	0	0	0	0	0	910	864	756	730

t515032 Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	467	0	0	0	0	0	0	0	0	165	106	88	108
stimme eher nicht zu	2	1830	0	0	0	0	0	0	0	0	529	441	393	467
teils/teils	3	4395	0	0	0	0	0	0	0	0	1108	992	980	1315
stimme eher zu	4	7696	0	0	0	0	0	0	0	0	1909	1930	1924	1933
stimme voll und ganz zu	5	6601	0	0	0	0	0	0	0	0	1868	1847	1806	1080
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	129	0	0	0	0	0	0	0	0	38	29	39	23
weiß nicht	-98	24	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	5	6
system-fehlender Wert	.	3260	0	0	0	0	0	0	0	0	910	864	756	730

t515033 Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	740	0	0	0	0	0	0	0	0	213	182	185	160
stimme eher nicht zu	2	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	417	315	266	268
teils/teils	3	2177	0	0	0	0	0	0	0	0	654	566	525	432
stimme eher zu	4	5911	0	0	0	0	0	0	0	0	1631	1514	1339	1427
stimme voll und ganz zu	5	11020	0	0	0	0	0	0	0	0	2697	2768	2913	2642
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	20	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	6	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3260	0	0	0	0	0	0	0	0	910	864	756	730

t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	474	0	0	0	0	0	0	0	0	166	123	104	81
stimme eher nicht zu	2	1763	0	0	0	0	0	0	0	0	580	453	335	395
teils/teils	3	3978	0	0	0	0	0	0	0	0	1152	926	982	918
stimme eher zu	4	8444	0	0	0	0	0	0	0	0	2226	2126	2014	2078
stimme voll und ganz zu	5	6471	0	0	0	0	0	0	0	0	1496	1725	1794	1456
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	4
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3260	0	0	0	0	0	0	0	0	910	864	756	730

t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	131	0	0	0	0	0	0	0	0	41	34	28	28
stimme eher nicht zu	2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	225	188	151	134
teils/teils	3	2371	0	0	0	0	0	0	0	0	676	579	598	518
stimme eher zu	4	9792	0	0	0	0	0	0	0	0	2553	2483	2319	2437
stimme voll und ganz zu	5	8143	0	0	0	0	0	0	0	0	2125	2068	2136	1814
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	3260	0	0	0	0	0	0	0	0	910	864	756	730

t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimme gar nicht zu	1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	39	37	37	20
stimme eher nicht zu	2	787	0	0	0	0	0	0	0	0	222	200	171	194
teils/teils	3	3393	0	0	0	0	0	0	0	0	853	824	914	802
stimme eher zu	4	8940	0	0	0	0	0	0	0	0	2302	2313	2154	2171
stimme voll und ganz zu	5	7881	0	0	0	0	0	0	0	0	2204	1978	1957	1742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3260	0	0	0	0	0	0	0	0	910	864	756	730

t514656 Druck: Überforderung

Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ... sich durch die Aufgaben, die Sie zu erledigen hatten, überfordert gefühlt haben? «Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1159	0	963
selten	2	4571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2370	0	2201
manchmal	3	2744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1392	0	1352
oft	4	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	326
sehr oft	5	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	76
designbedingt fehlend	-54	100811	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	9
system-fehlender Wert	.	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	864	0	730

t514657 Druck: Zeitdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie unter hohem Zeitdruck arbeiten mussten? «Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	415	0	322
selten	2	2383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1294	0	1089
manchmal	3	3396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1765	0	1631
oft	4	2739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1376	0	1363
sehr oft	5	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	0	514
designbedingt fehlend	-54	100811	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
weiß nicht	-98	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	8
system-fehlender Wert	.	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	864	0	730

t514658 Druck: Leistungsdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ... ein zu großes Arbeitspensum zu erledigen hatten? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.
Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	658	0	482
selten	2	2684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1496	0	1188
manchmal	3	3058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1610	0	1448
oft	4	2456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1170	0	1286
sehr oft	5	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	404	0	514
designbedingt fehlend	-54	100811	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5
weiß nicht	-98	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	9
system-fehlender Wert	.	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	864	0	730

t515039_g1 Jobmerkmale: Episodennummer der Erwerbsepisode

[HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	194	0	0	0	0	0	0	0	0	164	30	0	0
	2	489	0	0	0	0	0	0	0	0	374	115	0	0
	3	934	0	0	0	0	0	0	0	0	703	231	0	0
	4	1261	0	0	0	0	0	0	0	0	856	405	0	0
	5	1276	0	0	0	0	0	0	0	0	837	439	0	0
	6	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	695	419	0	0
	7	897	0	0	0	0	0	0	0	0	513	384	0	0
	8	601	0	0	0	0	0	0	0	0	298	303	0	0
	9	374	0	0	0	0	0	0	0	0	196	178	0	0
	10	243	0	0	0	0	0	0	0	0	123	120	0	0
	11	119	0	0	0	0	0	0	0	0	58	61	0	0
	12	79	0	0	0	0	0	0	0	0	37	42	0	0
	13	44	0	0	0	0	0	0	0	0	19	25	0	0
	14	29	0	0	0	0	0	0	0	0	12	17	0	0
	15	19	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	0	0
	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0
	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5662
system-fehlender Wert	.	99328	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	1621	3427	5991	0

tg64021 angestrebtes LA: Grundschule/Primar

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? » 1: Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1741	0	0	0	0	147	452	600	275	126	77	38	26
genannt	1	583	0	0	0	0	172	211	94	58	31	8	5	4
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64022 angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? » 2: Übergreifendes Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe I « Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1951	0	0	0	0	215	551	620	291	133	76	38	27
genannt	1	373	0	0	0	0	104	112	74	42	24	9	5	3
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64023 angestrebtes LA: Sek. I

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? » 3: Lehramt für Sekundarstufe I «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1416	0	0	0	0	172	422	459	178	87	51	27	20
genannt	1	908	0	0	0	0	147	241	235	155	70	34	16	10
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64024 angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? » 8: Übergreifendes Lehramt für Sekundarstufe I und II «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1506	0	0	0	0	296	468	427	159	74	45	20	17
genannt	1	818	0	0	0	0	23	195	267	174	83	40	23	13
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64025 angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? » 4: Lehramt für Sekundarstufe II, allgemeinbildende Fächer oder für Gymnasien «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	1249	0	0	0	0	304	426	294	116	56	23	18	12
genannt	1	1075	0	0	0	0	15	237	400	217	101	62	25	18
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64026 angestrebtes LA: Sek. II/beruflich

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? » 5: Lehramt für Sekundarstufe II, berufliche Fächer oder für berufliche Schulen «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2014	0	0	0	0	313	576	593	271	127	78	36	20
genannt	1	310	0	0	0	0	6	87	101	62	30	7	7	10
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64027 angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? » 6: Sonder- oder Förderpädagogisches Lehramt «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2098	0	0	0	0	298	577	610	317	148	80	41	27
genannt	1	226	0	0	0	0	21	86	84	16	9	5	2	3
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64028 angestrebtes LA: sonstiges

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? > 7: Sonstiges, und zwar «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2316	0	0	0	0	316	660	694	333	156	85	42	30
genannt	1	8	0	0	0	0	3	3	0	0	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64029_O angestrebtes LA: sonstiges (offen)

Und was ist/war dieses sonstige Lehramt genau?

keine Tabelle erzeugt

tg64020 angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA)

Und ist/war das ein Lehramt, bzw. übergreifendes Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I oder Schwerpunkt Sekundarstufe II? «Falls die ZP angibt, dass das angestrebte übergreifende Lehramt keinen Schwerpunkt hatte, bitte den BUTTON: tnz/kein Schwerpunkt auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Schwerpunkt Sekundarstufe I	1	57	0	0	0	0	6	10	17	14	6	3	1	0
Schwerpunkt Sekundarstufe II	2	264	0	0	0	0	8	73	76	55	31	8	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	499	0	0	0	0	9	112	177	104	46	29	16	6
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58607	0	0	0	0	10073	8893	8279	7119	6448	6178	5968	5649

tg64033 Referendariat: Schulform (ab Welle 12)

In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat? «Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe. Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe. Zu !!Kategorie 9!! gehören z. B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen. Wenn ZP Schulform schon genannt hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Grundschule	1	134	0	0	0	0	0	0	68	36	19	5	4	2
Hauptschule	2	22	0	0	0	0	0	0	11	4	5	1	1	0
Realschule	3	68	0	0	0	0	0	0	35	18	7	4	3	1
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	777	0	0	0	0	0	0	392	193	91	56	27	18
Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig	5	26	0	0	0	0	0	0	16	4	2	1	3	0
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig	6	114	0	0	0	0	0	0	49	37	18	7	1	2
Sonder-/Förderschule	7	96	0	0	0	0	0	0	71	11	7	5	1	1
Berufliches Gymnasium	8	24	0	0	0	0	0	0	12	7	1	1	1	2
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	53	0	0	0	0	0	0	28	16	4	2	1	2
Andere Schulform	10	27	0	0	0	0	0	0	12	6	3	3	1	2
designbedingt fehlend	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	38903	0	0	0	0	0	0	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64032_O Referendariat: andere Schulform (offen)

Was für eine Schule ist/war das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

keine Tabelle erzeugt

tg64041 Referendariat: Unterrichtsstunden

Wieviele Stunden unterrichten Sie gegenwärtig !!pro Woche!! an Ihrer Ausbildungsschule? Bitte beziehen Sie ggf. Vertretungsstunden mit ein. «Bei Nachfragen: gemeint sind die Unterrichtsstunden und nicht Zeitstunden (1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten). Falls gerade Schulferien sind: 'Bitte beziehen Sie sich auf die letzte Unterrichtswoche vor den Ferien.' Falls kein Unterricht selbst gehalten wird, bitte BUTTON: trifft nicht zu/kein Unterricht auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	10	0	0	0	0	1	2	4	1	1	0	1	0
	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
	2	10	0	0	0	0	3	4	1	0	1	1	0	0
	3	7	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1	0	0
	4	35	0	0	0	0	0	13	15	3	2	1	1	0
	5	54	0	0	0	0	4	16	23	7	0	1	1	2
	6	122	0	0	0	0	11	32	36	25	9	4	4	1
	7	75	0	0	0	0	10	21	28	6	5	5	0	0
	8	222	0	0	0	0	25	64	84	27	7	8	4	3
	9	85	0	0	0	0	11	32	25	6	7	0	3	1
	10	310	0	0	0	0	38	99	70	53	23	12	8	7
	11	103	0	0	0	0	14	44	24	9	9	3	0	0
	12	338	0	0	0	0	52	89	92	47	27	21	5	5
	13	101	0	0	0	0	31	31	15	10	5	2	4	3
	14	316	0	0	0	0	63	97	74	44	22	10	3	3
... 7 Werte ausgelassen ...														
	22	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	5	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0
	26	4	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0
	27	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	28	4	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	40	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	48	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	50	0	0	0	0	13	12	15	6	2	2	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64111 Referendariat: Support Mentor, Materialien

Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat. Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	204	0	0	0	0	12	49	68	35	22	13	3	2
trifft eher nicht zu	2	533	0	0	0	0	42	153	159	88	41	25	13	12
trifft eher zu	3	837	0	0	0	0	104	238	253	120	64	25	22	11
trifft zu	4	651	0	0	0	0	150	198	184	69	23	17	5	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	88	0	0	0	0	7	24	27	20	6	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	4	1	3	1	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen

Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	46	0	0	0	0	3	11	13	10	4	4	1	0
trifft eher nicht zu	2	201	0	0	0	0	13	53	65	28	22	11	6	3
trifft eher zu	3	817	0	0	0	0	88	225	236	130	63	33	23	19
trifft zu	4	1161	0	0	0	0	204	348	350	144	62	32	13	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	4	2	3	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht

Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	84	0	0	0	0	8	22	21	15	10	4	3	1
trifft eher nicht zu	2	361	0	0	0	0	27	85	136	49	30	18	10	6
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	109	295	258	135	70	29	23	16
trifft zu	4	841	0	0	0	0	163	235	247	112	41	29	7	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	5	2	5	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64121 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung

Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Meine Mentorin oder mein Mentor hilft mir, mich selbstständig zu verbessern. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	38	0	0	0	0	3	8	11	9	4	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	0	0	19	38	77	30	19	7	8	4
trifft eher zu	3	944	0	0	0	0	105	281	279	134	63	43	22	17
trifft zu	4	1039	0	0	0	0	182	310	295	138	65	28	12	9
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	0	0	0	3	2	5	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung

[NCS] hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	93	0	0	0	0	11	20	27	19	5	8	1	2
trifft eher nicht zu	2	651	0	0	0	0	85	193	202	77	46	21	16	11
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	139	286	243	136	62	35	18	16
trifft zu	4	544	0	0	0	0	74	139	190	78	38	16	8	1
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	0	0	0	3	1	5	3	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren

[NCS] unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	67	0	0	0	0	5	15	19	15	7	3	3	0
trifft eher nicht zu	2	357	0	0	0	0	35	96	113	55	23	14	13	8
trifft eher zu	3	859	0	0	0	0	102	242	259	113	79	32	16	16
trifft zu	4	936	0	0	0	0	166	284	270	128	41	30	11	6
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	17	0	0	0	0	4	2	6	2	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen

[NCS] gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	265	0	0	0	0	37	61	91	39	13	12	6	6
trifft eher nicht zu	2	859	0	0	0	0	122	247	247	112	62	38	16	15
trifft eher zu	3	771	0	0	0	0	94	246	222	112	57	19	15	6
trifft zu	4	321	0	0	0	0	54	82	100	48	18	10	6	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	0	0	5	3	7	2	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64132 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen

[NCS] gibt mir Gelegenheit, meine eigenen Schlüsse zu ziehen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	36	0	0	0	0	3	8	13	7	4	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	149	0	0	0	0	15	41	33	30	19	5	5	1
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	82	265	250	128	58	32	23	15
trifft zu	4	1183	0	0	0	0	208	323	366	146	70	42	14	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	0	4	2	5	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64133 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen

[NCS] gibt mir vor, was ich verbessern muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	119	0	0	0	0	23	18	41	18	9	5	4	1
trifft eher nicht zu	2	535	0	0	0	0	72	161	159	72	31	24	9	7
trifft eher zu	3	1010	0	0	0	0	132	300	293	148	65	37	17	18
trifft zu	4	555	0	0	0	0	81	158	168	73	46	13	12	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	0	4	2	6	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64134 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an

[NCS] regt mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken an. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	54	0	0	0	0	7	10	19	11	3	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	21	51	71	40	27	11	11	4
trifft eher zu	3	1017	0	0	0	0	121	311	301	141	73	37	19	14
trifft zu	4	917	0	0	0	0	160	266	272	119	48	29	11	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	3	1	4	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57194	0	0	0	0	9784	8450	7883	6980	6380	6137	5948	5632

tg64221 Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren

Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besuchen. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft. Wir diskutieren im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht. «Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden. Nur wenn die ZP angibt, weder ein Studienseminar noch Modul- bzw. Ausbildungsveranstaltungen o. ä. zu besuchen, den Button 'trifft nicht zu/kein Seminar' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	59	0	0	0	0	4	18	11	15	5	1	0	5
trifft eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	43	83	115	50	18	17	8	6
trifft eher zu	3	851	0	0	0	0	101	276	242	118	58	32	18	6
trifft zu	4	1054	0	0	0	0	164	283	322	147	75	33	17	13
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	11	0	0	0	0	3	3	3	1	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	8	0	0	0	0	4	0	1	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64231 Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte

Im Seminar wird klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	54	0	0	0	0	7	12	17	11	4	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	49	104	108	53	23	17	6	5
trifft eher zu	3	1184	0	0	0	0	152	351	351	166	82	47	24	11
trifft zu	4	698	0	0	0	0	100	193	214	100	47	20	12	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	8	0	1	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64222 Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen

Im Seminar stellen verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vor, die wir dann besprechen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	124	0	0	0	0	12	24	50	20	12	3	1	2
trifft eher nicht zu	2	607	0	0	0	0	93	150	172	97	48	23	13	11
trifft eher zu	3	857	0	0	0	0	100	266	247	125	54	36	16	13
trifft zu	4	708	0	0	0	0	105	217	217	88	42	22	13	4
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	16	0	0	0	0	6	3	5	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64232 Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel

Im Seminar wird die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	73	0	0	0	0	12	19	17	14	3	4	2	2
trifft eher nicht zu	2	490	0	0	0	0	62	129	167	75	29	17	6	5
trifft eher zu	3	1136	0	0	0	0	155	346	309	149	89	47	25	16
trifft zu	4	601	0	0	0	0	80	166	196	92	35	16	9	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	7	0	2	2	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64223 Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion

Wir werden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	72	0	0	0	0	6	18	20	14	6	3	3	2
trifft eher nicht zu	2	499	0	0	0	0	57	141	152	71	42	18	12	6
trifft eher zu	3	971	0	0	0	0	110	297	297	140	64	38	10	15
trifft zu	4	760	0	0	0	0	138	203	221	105	44	25	17	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	5	1	1	2	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64233 Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen

Im Seminar werden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	66	0	0	0	0	6	16	23	12	3	4	1	1
trifft eher nicht zu	2	517	0	0	0	0	70	135	160	84	43	10	7	8
trifft eher zu	3	1011	0	0	0	0	131	320	288	135	64	46	18	9
trifft zu	4	708	0	0	0	0	104	189	217	99	46	24	17	12
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	10	0	0	0	0	5	0	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64234 Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären

Im Seminar werden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	126	0	0	0	0	19	25	37	22	13	5	3	2
trifft eher nicht zu	2	800	0	0	0	0	126	238	242	119	39	18	12	6
trifft eher zu	3	1021	0	0	0	0	117	293	304	138	91	43	21	14
trifft zu	4	347	0	0	0	0	46	103	101	51	13	18	7	8
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	18	0	0	0	0	8	1	7	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64211 Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien

Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	587	0	0	0	0	79	165	176	84	45	19	11	8
trifft eher nicht zu	2	818	0	0	0	0	107	253	224	120	57	28	19	10
trifft eher zu	3	622	0	0	0	0	80	171	206	91	36	23	5	10
trifft zu	4	269	0	0	0	0	42	69	83	34	18	13	8	2
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	16	0	0	0	0	8	2	2	3	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64212 Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen

Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	78	0	0	0	0	13	24	16	13	5	1	3	3
trifft eher nicht zu	2	244	0	0	0	0	43	52	71	35	28	8	5	2
trifft eher zu	3	1060	0	0	0	0	137	339	273	155	73	49	21	13
trifft zu	4	918	0	0	0	0	118	244	329	126	50	25	14	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	5	1	2	3	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64213 Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht

Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	87	0	0	0	0	15	18	22	14	6	4	4	4
trifft eher nicht zu	2	430	0	0	0	0	64	128	104	65	42	14	12	1
trifft eher zu	3	1159	0	0	0	0	149	350	346	156	75	50	17	16
trifft zu	4	622	0	0	0	0	81	162	218	93	33	16	10	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	7	2	1	4	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57117	0	0	0	0	9780	8429	7859	6961	6375	6133	5948	5632

tg64311 Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien

Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren tausche ich regelmäßig Materialien aus.

«Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	80	0	0	0	0	8	19	24	13	8	4	1	3
trifft eher nicht zu	2	420	0	0	0	0	53	100	119	74	35	19	12	8
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	114	250	242	101	61	28	15	13
trifft zu	4	976	0	0	0	0	135	288	305	142	53	32	15	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11	0	0	0	0	3	4	3	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	6	2	1	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57106	0	0	0	0	9777	8426	7856	6960	6374	6133	5948	5632

tg64312 Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen

Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	28	0	0	0	0	4	6	4	4	5	2	1	2
trifft eher nicht zu	2	272	0	0	0	0	34	71	80	42	19	12	10	4
trifft eher zu	3	966	0	0	0	0	131	269	289	134	69	42	15	17
trifft zu	4	1035	0	0	0	0	141	313	315	150	64	28	17	7
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	12	0	0	0	0	6	0	3	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	57117	0	0	0	0	9780	8430	7859	6961	6374	6133	5948	5632

tg64313 Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht

Die anderen Referendarinnen und Referendare sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	38	0	0	0	0	2	8	12	6	3	3	2	2
trifft eher nicht zu	2	471	0	0	0	0	71	117	137	65	38	22	14	7
trifft eher zu	3	1069	0	0	0	0	138	320	319	150	67	40	18	17
trifft zu	4	720	0	0	0	0	97	213	220	109	49	19	9	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	8	1	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57117	0	0	0	0	9780	8430	7859	6961	6374	6133	5948	5632

tg64051 Referendariat: denke an Abbruch

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	57	0	0	0	0	7	12	16	10	6	2	1	3
nein	2	2136	0	0	0	0	303	630	649	297	130	69	35	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57234	0	0	0	0	9785	8446	7884	6986	6395	6147	5955	5636

tg65111 Referendariat: Strukturierung des Unterrichts

Im Folgenden geht es darum, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Planungs- und Handlungsmöglichkeiten vor und möchte Sie bitten anzugeben, wie häufig Sie diese in Ihrem Unterricht anwenden. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Unterrichtsstunden, die Sie bisher im Referendariat gehalten haben. meinen Unterricht klar strukturieren Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0
selten	2	6	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0
manchmal	3	73	0	0	0	0	4	13	21	19	11	1	3	1
oft	4	840	0	0	0	0	113	246	249	121	58	29	12	12
sehr oft	5	1213	0	0	0	0	178	367	375	157	64	38	21	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	0	5	6	5	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65112 Referendariat: verschiedene Methoden

[NCS] verschiedene Methoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
selten	2	23	0	0	0	0	1	6	8	5	0	0	2	1
manchmal	3	298	0	0	0	0	28	74	84	52	27	16	10	7
oft	4	1256	0	0	0	0	181	386	385	165	79	31	16	13
sehr oft	5	555	0	0	0	0	85	162	170	76	27	22	8	5
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	21	0	0	0	0	5	6	6	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65113 Referendariat: verschiedene Medien

[NCS] verschiedene Medien anforderungs- und situationsgerecht einsetzen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
selten	2	102	0	0	0	0	17	30	30	13	7	5	0	0
manchmal	3	427	0	0	0	0	66	134	127	48	28	9	8	7
oft	4	1089	0	0	0	0	149	325	327	156	63	36	20	13
sehr oft	5	514	0	0	0	0	63	139	164	81	35	19	8	5
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	5	6	5	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65114 Referendariat: Unterrichtsplanung

[NCS] meinen Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens planen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	8	0	0	0	0	1	2	2	3	0	0	0	0
selten	2	118	0	0	0	0	17	34	34	20	8	3	1	1
manchmal	3	465	0	0	0	0	63	135	152	69	27	9	6	4
oft	4	1082	0	0	0	0	155	324	328	131	68	47	16	13
sehr oft	5	463	0	0	0	0	60	134	133	75	30	10	13	8
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	5	6	5	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65115 Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme

[NCS] auf Lern- und Verständnisprobleme der Schülerinnen und Schüler flexibel eingehen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
selten	2	16	0	0	0	0	2	3	7	2	0	0	0	2
manchmal	3	207	0	0	0	0	22	54	65	30	17	9	6	4
oft	4	996	0	0	0	0	124	312	300	138	65	38	10	9
sehr oft	5	916	0	0	0	0	147	259	276	130	51	22	20	11
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	18	0	0	0	0	5	6	5	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65116 Referendariat: Eingehen auf Störungen

[NCS] auf Störungen im Unterricht flexibel eingehen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	6	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0
selten	2	42	0	0	0	0	5	9	13	6	6	1	0	2
manchmal	3	300	0	0	0	0	21	88	109	42	17	11	8	4
oft	4	1042	0	0	0	0	135	312	287	158	77	43	17	13
sehr oft	5	747	0	0	0	0	134	217	238	93	33	14	11	7
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	19	0	0	0	0	5	6	5	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65121 Referendariat: transferorientiert unterrichten

[NCS] so unterrichten, dass die Schülerinnen und Schüler Transferleistungen erbringen müssen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	7	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	1	1
selten	2	96	0	0	0	0	14	27	25	18	4	4	1	3
manchmal	3	682	0	0	0	0	95	215	200	78	48	30	11	5
oft	4	1040	0	0	0	0	150	306	322	147	63	23	17	12
sehr oft	5	310	0	0	0	0	35	79	100	55	18	12	6	5
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	21	0	0	0	0	5	6	6	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65122 Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen

[NCS] Lernumgebungen so gestalten, dass problemorientiertes Lernen möglich ist «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	13	0	0	0	0	2	2	4	2	2	0	1	0
selten	2	168	0	0	0	0	16	39	58	32	12	5	4	2
manchmal	3	764	0	0	0	0	93	226	230	92	60	34	16	13
oft	4	850	0	0	0	0	129	266	260	114	47	17	10	7
sehr oft	5	338	0	0	0	0	53	96	97	58	12	13	5	4
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	23	0	0	0	0	8	6	5	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65123 Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen

[NCS] Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fertigkeiten für meine Unterrichtsgestaltung berücksichtigen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
selten	2	95	0	0	0	0	9	24	30	18	6	3	2	3
manchmal	3	490	0	0	0	0	53	147	155	73	34	17	5	6
oft	4	1252	0	0	0	0	195	365	376	167	78	38	21	12
sehr oft	5	292	0	0	0	0	36	92	87	40	14	11	7	5
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	23	0	0	0	0	7	6	5	4	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65124 Referendariat: Fehler für Lernen nutzen

[NCS] Fehler der Schülerinnen und Schüler nutzen, um neue Lernprozesse zu initiieren oder diese fortzuführen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	10	0	0	0	0	3	3	2	1	0	1	0	0
selten	2	84	0	0	0	0	7	24	20	16	5	4	1	7
manchmal	3	641	0	0	0	0	86	178	206	85	46	23	13	4
oft	4	972	0	0	0	0	138	298	290	134	58	27	16	11
sehr oft	5	428	0	0	0	0	61	126	131	62	24	14	6	4
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	21	0	0	0	0	6	6	5	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65125 Referendariat: Förderung Konzentration

[NCS] die Konzentration der Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz vielfältiger Methoden aufrechterhalten «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	5	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0
selten	2	48	0	0	0	0	5	11	13	10	6	2	1	0
manchmal	3	451	0	0	0	0	38	126	141	76	36	16	8	10
oft	4	1190	0	0	0	0	182	355	347	160	78	39	16	13
sehr oft	5	442	0	0	0	0	70	136	145	52	13	12	11	3
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	5	6	5	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65126 Referendariat: schülerorientierter Unterricht

[NCS] schülerorientiert und schülerzentriert unterrichten «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
selten	2	24	0	0	0	0	3	3	12	4	2	0	0	0
manchmal	3	239	0	0	0	0	18	73	67	40	20	14	2	5
oft	4	1118	0	0	0	0	151	331	337	154	72	39	20	14
sehr oft	5	751	0	0	0	0	123	221	232	100	39	16	13	7
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	21	0	0	0	0	5	6	5	4	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65127 Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug

[NCS] die Schülerinnen und Schüler motivieren, indem ich den Stoff auf deren individuelle Lebenswelten beziehe «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
selten	2	27	0	0	0	0	2	6	10	5	3	0	0	1
manchmal	3	393	0	0	0	0	42	102	132	61	28	17	7	4
oft	4	1051	0	0	0	0	144	295	313	149	79	35	18	18
sehr oft	5	661	0	0	0	0	107	225	193	82	23	17	11	3
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	20	0	0	0	0	5	6	5	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg65128 Referendariat: Zeit zum Üben

[NCS] den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zum Üben lassen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
selten	2	59	0	0	0	0	5	11	20	11	7	3	1	1
manchmal	3	474	0	0	0	0	49	132	159	69	34	20	6	5
oft	4	1220	0	0	0	0	182	362	361	161	75	37	25	17
sehr oft	5	380	0	0	0	0	59	122	108	58	17	9	4	3
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	19	0	0	0	0	5	6	5	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57271	0	0	0	0	9795	8454	7895	6990	6397	6149	5955	5636

tg60022 Screening erwerbstätige Lehrkräfte

Wie zu Beginn des Interviews angekündigt, gibt es in dem Interview einen Befragungsteil für Lehramtsstudierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrkräfte. Nur um sicher zu gehen und den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind. «Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint. Befindet sich die Person noch im Studium, bitte nein eingeben. Gibt die Person an, die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen zu haben (z. B. wegen einer Elternzeit), bitte 'ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen' angeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	3394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1261	1036	1097
nein	2	11927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4643	2972	4312
ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen	3	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	180	252
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	1803	0

tg60026 Screening angestrebtes LA-Referendariat

Sie haben uns ja bereits berichtet, dass Sie ein Lehramtsstudium erfolgreich abgeschlossen, aber noch kein Lehramtsreferendariat begonnen haben. Haben Sie vor, irgendwann einmal ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	549	0	0	0	0	0	0	224	138	83	45	33	26
nein	2	621	0	0	0	0	0	0	108	93	108	102	95	115
unplausibler Wert entfernt	-52	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	223	0	0	0	0	0	0	77	50	29	24	13	30
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	1
weiß nicht	-98	90	0	0	0	0	0	0	19	26	16	14	6	9
system-fehlender Wert	.	38742	0	0	0	0	0	0	8120	6986	6282	6030	5843	5481

tg60027 Screening angestrebte Lehrtätigkeit

Haben Sie vor, irgendwann einmal als Lehrer/in erwerbstätig zu sein? «Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint. if (26901 = 1, .) –in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung für ein Referendariat, da es möglich ist, nach Abschluss eines Referendariats nicht als Lehrkraft tätig werden zu wollen. if (26901 = 2) –in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung gegen ein Referendariat, da es unter bestimmten Umständen auch möglich ist, ohne ein abgeschlossenes Referendariat als Lehrkraft tätig zu werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2887	0	0	0	0	0	0	1259	812	402	201	128	85
nein	2	631	0	0	0	0	0	0	101	94	101	107	100	128
unplausibler Wert entfernt	-52	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	154	0	0	0	0	0	0	36	39	22	18	18	21
system-fehlender Wert	.	36569	0	0	0	0	0	0	7154	6348	6002	5892	5745	5428

tg60062 Abschlussnote Nacherfassung 2. StEx Lehramt

Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note. ► Note: «Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1.0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	1.1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	1.2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	1.3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	1.4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	1.5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	1.6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	1.7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	1.8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	1.9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	2.0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
	2.1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	2.2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	2.3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	2.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2.5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	2.6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	2.7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	2.8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	3.0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	3.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	3.3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	3.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
system-fehlender Wert	.	5504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5504

tg60060 Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat

Bei einem Datenabgleich ist uns aufgefallen, dass uns Angaben über den Erwerb des Zweiten Staatsexamens Lehramt fehlen, mit dem üblicherweise das Referendariat für das Lehramt abgeschlossen wird. Um sicher zu gehen, dass unsere Daten vollständig sind, möchten wir diesbezüglich noch einmal nachfragen. Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt? > Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
nein	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
trifft nicht zu	-93	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	5432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5432

tg6006m Endmonat Staatsexamensprüfung Lehramt

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt? » Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	7	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
system-fehlender Wert	.	5502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5502

tg6006y Endjahr Staatsexamensprüfung Lehramt

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt? » Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2014	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2015	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	2016	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	2017	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
	2018	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
	2019	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	2020	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	2021	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	2022	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
system-fehlender Wert	.	5502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5502

tg60212 LA - Berufliche Situation: Schulform (CATI)

Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind? «Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe. Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe. Zu !!Kategorie 9!! gehören z.B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Grundschule	1	1449	0	0	0	0	0	0	245	263	291	267	191	192
Hauptschule	2	155	0	0	0	0	0	0	22	33	36	21	17	26
Realschule	3	464	0	0	0	0	0	0	67	77	93	92	67	68
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	1936	0	0	0	0	0	0	136	261	370	408	368	393
Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig	5	276	0	0	0	0	0	0	33	44	53	60	45	41
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig	6	794	0	0	0	0	0	0	66	119	160	151	137	161
Sonder-/Förderschule	7	554	0	0	0	0	0	0	50	101	126	114	80	83
Berufliches Gymnasium	8	212	0	0	0	0	0	0	21	39	52	36	38	26
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	386	0	0	0	0	0	0	37	60	71	82	63	73
Andere Schulform	10	160	0	0	0	0	0	0	14	25	27	30	30	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60213_O LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CATI)

Was für eine Schule ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

keine Tabelle erzeugt

tg60262 LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CATI)

Wie viele der Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3
fast keine	2	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	213	188
weniger als die Hälfte	3	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	469	408	421
ungefähr die Hälfte	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	166	183
mehr als die Hälfte	5	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	137	165
fast alle	6	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	95	124
alle	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60241 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 1: Sprachliche Fächergruppe «z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2232	0	0	0	0	0	0	228	354	444	428	375	403
genannt	1	4152	0	0	0	0	0	0	463	668	834	833	660	694
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60242 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 2: Künstlerisch-musische Fächergruppe «z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	4381	0	0	0	0	0	0	441	680	850	852	749	809
genannt	1	2003	0	0	0	0	0	0	250	342	428	409	286	288
designbedingt fehlend	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60243 LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 3: Gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe «z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	3517	0	0	0	0	0	0	424	539	692	669	591	602
genannt	1	2867	0	0	0	0	0	0	267	483	586	592	444	495
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60244 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 4: Religiös-philosophische Fächergruppe «z. B. Religion, Philosophie, Ethik» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	4754	0	0	0	0	0	0	512	752	941	937	768	844
genannt	1	1630	0	0	0	0	0	0	179	270	337	324	267	253
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60245 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 5: MINT-Fächergruppe «z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	2469	0	0	0	0	0	0	260	383	495	490	421	420
genannt	1	3915	0	0	0	0	0	0	431	639	783	771	614	677
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60246 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 6: Sport «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	4561	0	0	0	0	0	0	481	717	908	899	753	803
genannt	1	1823	0	0	0	0	0	0	210	305	370	362	282	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60247 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder-/sozialpäd. Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 7: Sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe «z. B. Soziales Lernen» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	5433	0	0	0	0	0	0	588	856	1058	1074	906	951
genannt	1	951	0	0	0	0	0	0	103	166	220	187	129	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60248 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.-gesundheitswis. Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▶ 8: Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe «z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6108	0	0	0	0	0	0	664	965	1223	1208	991	1057
genannt	1	276	0	0	0	0	0	0	27	57	55	53	44	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60249 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer > 9: Haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe «z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	5735	0	0	0	0	0	0	621	904	1133	1134	948	995
genannt	1	649	0	0	0	0	0	0	70	118	145	127	87	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60240 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach bzw. andere Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▶ 10: Anderes Fach bzw. andere Fächergruppe «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	6280	0	0	0	0	0	0	684	1011	1262	1243	1016	1064
genannt	1	104	0	0	0	0	0	0	7	11	16	18	19	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg6024s_O LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach/andere Fächergr., offen

Was für ein anderes Fach bzw. eine andere Fächergruppe ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

keine Tabelle erzeugt

tg60232 LA – Berufliche Situation: Klassenstufen (CATI)

Welche Klassenstufen unterrichten Sie !!überwiegend!!? «Kategorie 5 nur auswählen, wenn keine Klassenstufen vorhanden sind. Wird in mehreren Klassenstufen unterrichtet, soll nach Möglichkeit die überwiegend unterrichtete Klassenstufe ausgewählt werden. Wird in mehreren Klassenstufen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klassenstufe ausgewählt werden, für die !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Klassen 1 bis 4	1	1666	0	0	0	0	0	0	262	305	341	315	223	220
Klassen 5 bis 7	2	1407	0	0	0	0	0	0	157	220	286	278	229	237
Klassen 8 bis 9/10	3	1499	0	0	0	0	0	0	136	235	285	323	245	275
Klassen 11 bis 12/13	4	993	0	0	0	0	0	0	46	120	175	205	209	238
keine Einordnung in Klassenstufen möglich «Berufliche Schule bzw. Erwachsenenbildung»	5	798	0	0	0	0	0	0	85	139	190	138	125	121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	72446	17909	13113	12693	9546	10096	9089	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	0	0	0	0	5	4	2	2	5	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33858	0	0	0	0	0	0	7859	6270	5252	4957	4955	4565

tg60020_R LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CATI)

Sind Sie an Ihrer Schule als Schulleiter/in oder als stellvertretende/r Schulleiter/in tätig?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11	21
nein	2	4630	0	0	0	0	0	0	0	0	1273	1256	1025	1076
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg66001 (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet

Zunächst einmal geht es um die Belastung bei Ihrer Tätigkeit als Lehrer/in. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich fühle mich von meiner Tätigkeit als Lehrer/in insgesamt überlastet. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	1643	0	0	0	0	51	111	267	230	276	342	171	195
trifft eher nicht zu	2	4595	0	0	0	0	133	421	613	682	755	762	620	609
trifft eher zu	3	2157	0	0	0	0	109	323	372	327	321	204	234	267
trifft zu	4	491	0	0	0	0	24	74	112	92	65	24	47	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	2	1	2	3	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	50519	0	0	0	0	9777	8158	7184	5959	5101	4884	4918	4538

tg66002 (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos

[NCS] Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	3297	0	0	0	0	125	300	563	520	535	571	323	360
trifft eher nicht zu	2	4664	0	0	0	0	156	494	650	663	762	690	619	630
trifft eher zu	3	785	0	0	0	0	26	112	125	126	101	66	113	116
trifft zu	4	140	0	0	0	0	9	23	26	21	19	6	18	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	3	2	2	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	50519	0	0	0	0	9777	8158	7184	5959	5101	4884	4918	4538

tg66003 (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft

[NCS] Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	1517	0	0	0	0	61	128	260	225	239	278	171	155
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	0	0	131	408	560	632	650	688	509	572
trifft eher zu	3	2735	0	0	0	0	96	319	437	400	452	337	343	351
trifft zu	4	480	0	0	0	0	28	72	106	74	76	29	49	46
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	15	0	0	0	0	3	3	3	3	0	2	1	0
system-fehlender Wert	.	50519	0	0	0	0	9777	8158	7184	5959	5101	4884	4918	4538

tg66004 (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert

[NCS] Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	2854	0	0	0	0	106	246	494	411	476	449	331	341
trifft eher nicht zu	2	4367	0	0	0	0	137	483	585	639	696	687	543	597
trifft eher zu	3	1317	0	0	0	0	56	169	210	228	196	164	148	146
trifft zu	4	344	0	0	0	0	16	30	75	53	49	31	50	40
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	15	0	0	0	0	4	3	2	3	0	2	1	0
system-fehlender Wert	.	50519	0	0	0	0	9777	8158	7184	5959	5101	4884	4918	4538

tg60281 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Anzahl Unterrichtsstunden/Woche

Nun folgen einige Fragen zur Ihren Klassen bzw. Kursen. Bitte denken Sie dafür an die Klasse oder den Kurs, den Sie im !!Schuljahr 2021/2022!! am häufigsten unterrichtet haben. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs? «Wird in mehreren Klassen/Kursen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klasse oder der Kurs ausgewählt werden, für die bzw. den !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird. Falls keine Klasse bzw. kein Kurs ausgewählt werden kann oder die Zielperson im Schuljahr 2021/2022 noch nicht unterrichtet hat, bitte BUTTON: trifft nicht zu auswählen. Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3
	2	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	36	42
	3	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	54	48
	4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	155	158
	5	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	164	193
	6	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	99	112
	7	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	37	71
	8	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	66	67
	9	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	17	35
	10	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	40	57
	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	10
	12	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	25	26
	13	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	11
	14	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	11	14
... 7 Werte ausgelassen ...														
	22	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	15	12
	23	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	6	6
	24	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	17	16
	25	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	22	15
	26	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	16	19
	27	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12	13
	28	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	26	10
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
trifft nicht zu	-93	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	46	5
weiß nicht	-98	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	4
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60282 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Klassengröße

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs? > Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs? «Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2
	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	5
	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	12
	8	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	14	13
	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	10
	10	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	19	16
	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	14	17
	12	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	17
	13	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	18	21
	14	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10	29
	15	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	30	30
	16	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	30	27
... 14 Werte ausgelassen ...														
	31	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	19	24
	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	11
	33	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2
	34	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	14547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4967	5006	4574

tg60283 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext sonderpädagogischer Förderbedarf

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf? «Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden. Hat keine/r der Schüler/innen einen sonderpädagogischen Förderbedarf, bitte den Wert 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	1713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626	526	561
	1	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	125	131
	2	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	107	113
	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	62	80
	4	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	25	41
	5	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	38
	6	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	14	19
	7	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	20
	8	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	14	13
	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	6
	10	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	13	13
	11	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	12
	12	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	12	9
	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	12
	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	6
	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4
	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	14547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4967	5006	4574

tg60284 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Migrationshintergrund

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund? «Hat keine/r der Schüler/innen einen Migrationshintergrund, bitte den Wert 1 eintragen. Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn die/der Schüler/in selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
keine	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	53	67
fast keine	2	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	332	314
weniger als die Hälfte	3	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	264	310
ungefähr die Hälfte	4	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	133	139
mehr als die Hälfte	5	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	94	101
fast alle	6	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	88	126
alle	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	19	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4967	5006	4574

tg60291 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität

Nun geht es um Ihre Einschätzung zu potenziellen Erschwernissen Ihres Unterrichts allgemein, also nicht bezogen auf eine spezielle Schulklasse oder einen speziellen Kurs. Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihrer Ansicht nach Ihren Unterricht? Großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welche die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrschen.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	281	282
kaum	2	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334	301	337
etwas	3	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	235	257
ziemlich	4	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	159	146
sehr	5	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	59	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60294 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1

[NCS] Zu große Leistungsheterogenität. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	23	23
kaum	2	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	129	154
etwas	3	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	371	366
ziemlich	4	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	319	336
sehr	5	672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	194	218
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60297 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1

[NCS] Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	52	45
kaum	2	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	330	294
etwas	3	1201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	363	382
ziemlich	4	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	183	226
sehr	5	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	108	150
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60292 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität

[NCS] Zu viele Schülerinnen und Schüler aus Migrantenfamilien. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	452	481
kaum	2	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	392	409
etwas	3	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	133	143
ziemlich	4	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	38	49
sehr	5	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	20	14
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60295 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1

[NCS] Unterschiedliche Begabung der Schülerinnen und Schüler. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	74	85
kaum	2	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294	273	286
etwas	3	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	398	430
ziemlich	4	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	209	208
sehr	5	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	82	87
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60298 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1

[NCS] Großer Anteil an unmotivierten Schülerinnen und Schülern. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	65	61
kaum	2	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	285	298
etwas	3	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	394	396
ziemlich	4	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	194	224
sehr	5	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	97	117
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60293 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität

[NCS] Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	243	234
kaum	2	1531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	575	469	487
etwas	3	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	227	270
ziemlich	4	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	66	79
sehr	5	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	31	26
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60296 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1

[NCS] Zu viele leistungsschwache Schülerinnen und Schüler. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	72	67
kaum	2	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	282	287
etwas	3	1332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	416	436
ziemlich	4	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	195	215
sehr	5	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	71	91
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60299 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1

[NCS] Uninteressierte Schülerinnen und Schüler. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht	1	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	68	61
kaum	2	1091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	326	348
etwas	3	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	423	404
ziemlich	4	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	159	199
sehr	5	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	60	84
designbedingt fehlend	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	14477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4957	4955	4565

tg60411 CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht

Sicherlich gab es während Ihrer bisherigen beruflichen Tätigkeit **!!als Lehrkraft!!** Gelegenheiten, sich proaktiv einzubringen, um die Bedingungen an Ihrer Schule zu verbessern. Dabei geht es um freiwilliges Engagement in verschiedenen Bereichen, wie z. B. Mitarbeit bei der **!!Schul!!**entwicklung, Vorschläge zur Verbesserung der Kooperation, Initiieren von Projekten. Uns interessiert, wie Sie Ihr Engagement in dieser Hinsicht einschätzen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Engagement **!!in der Schule in den letzten 6 Monaten!!** zu? Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich habe mich für unsere Schule eingesetzt, indem ich neue Ideen für Projekte zur Verbesserung unserer Schule eingebracht habe. –in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls die ZP weniger als sechs Monate als Lehrkraft erwerbstätig ist, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken. Falls die ZP derzeit keiner Erwerbstätigkeit nachgeht, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die letzten 6 Monate ihrer **letzten Erwerbstätigkeit zu denken**. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Mit Organisation meinen wir den Arbeitgeber bzw. den Arbeitsplatz. Falls die ZP weniger als sechs Monate in dieser beruflichen Tätigkeit verbracht hat, bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	669
trifft eher nicht zu	2	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247
trifft eher zu	3	1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1978
trifft zu	4	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1038
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586

tg60412 CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert

[NCS] Ich habe meine Meinung im Kollegium geäußert, selbst wenn diese abwich und die Kolleginnen und Kollegen mir nicht zugestimmt haben.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268
trifft eher nicht zu	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
trifft eher zu	3	2348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2348
trifft zu	4	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714

tg60413 CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen

[NCS] Ich habe mich dafür ausgesprochen, dass sich die Arbeitsumstände an unserer Schule verbessern.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622
trifft eher nicht zu	2	1280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1280
trifft eher zu	3	2031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2031
trifft zu	4	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	985
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714

tg60414 CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt

[NCS] Ich habe mich für Dinge eingesetzt, die für unsere Schule wichtig sind.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371
trifft eher nicht zu	2	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	907
trifft eher zu	3	2312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2312
trifft zu	4	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1341
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
weiß nicht	-98	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714

tg60415 CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt

[NCS] Ich habe meine Kolleginnen und Kollegen ermutigt, sich für Dinge einzusetzen, die für unsere Schule wichtig sind.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
trifft eher nicht zu	2	1252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1252
trifft eher zu	3	2146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2146
trifft zu	4	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1001
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756

t733006 Nachnamensänderung

Hat sich bei Ihnen, zum Beispiel durch Heirat, im Laufe Ihres Lebens Ihr Nachname geändert?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	455	0	0	409	29	17	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11922	0	0	10944	772	205	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	69292	0	0	1340	8745	9874	9089	8550	7293	6531	6217	5991	5662

th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen

Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	10017	0	0	1206	1291	1331	1344	1305	964	858	643	582	493
nein	2	71646	0	0	11486	8254	8764	7744	7245	6329	5673	5574	5408	5169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0

th09212 Verfügbarkeit

Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2674	0	0	466	439	411	379	337	194	146	139	98	65
nein	2	1343	0	0	261	230	229	217	157	77	70	38	39	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	5	5	4	4	2	3	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	77626	0	0	11961	8871	9452	8489	8054	7019	6314	6041	5854	5571

t733030 Intro Zusammenwohnen mit Partner/in

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen und emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben. «Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2078	0	0	628	315	227	158	174	152	122	110	122	70
nein	2	26591	0	0	5990	3887	3609	2994	2590	1994	1709	1462	1255	1101
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	119	0	0	20	22	19	13	12	7	11	5	6	4
system-fehlender Wert	.	52881	0	0	6055	5322	6241	5924	5774	5140	4689	4641	4608	4487

t733004 Living Apart Together

Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	15303	7185	0	2416	1387	1137	772	693	476	395	351	279	212
nein	2	26519	8087	0	3566	2489	2465	2215	1894	1516	1313	1109	976	889
designbedingt fehlend	-54	13113	0	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	187	30	0	27	33	24	20	15	9	12	7	6	4
weiß nicht	-98	8	5	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	57561	2602	0	6683	5637	6468	6082	5948	5292	4811	4751	4730	4557

t742003 minderjährige Kinder im HH

[AUTO] minderjährige Kinder im HH

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	9541	0	0	175	483	611	685	809	897	1025	1272	1651	1933
nein	2	72128	0	0	12518	9063	9485	8404	7741	6396	5506	4946	4340	3729
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t744001 Zeit Kinderbetreuung

Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? «if (h_etappe = 6) «Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.»»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	206	0	0	21	30	26	25	28	21	14	17	12	12
	1	387	0	0	28	36	40	38	34	38	44	38	42	49
	2	770	0	0	16	52	53	61	71	74	88	97	121	137
	3	829	0	0	7	41	43	74	84	82	94	96	142	166
	4	876	0	0	5	43	64	69	72	87	104	104	144	184
	5	937	0	0	9	51	83	58	79	94	89	119	152	203
	6	871	0	0	9	59	55	71	77	80	99	108	146	167
	7	435	0	0	3	20	31	31	36	39	35	55	77	108
	8	580	0	0	2	35	33	32	49	57	62	91	111	108
	9	121	0	0	1	7	9	9	6	10	6	19	22	32
	10	486	0	0	9	16	23	39	35	40	36	75	111	102
	11	51	0	0	0	1	4	5	4	3	5	11	9	9
	12	655	0	0	12	19	39	30	51	59	74	110	119	142
	13	110	0	0	2	3	2	8	9	12	8	17	21	28
	14	275	0	0	6	8	17	15	20	21	25	51	48	64
	15	191	0	0	0	5	14	21	16	18	27	20	35	35
	16	293	0	0	4	10	15	19	32	19	42	36	60	56
	17	61	0	0	0	1	3	2	8	6	6	5	13	17
	18	278	0	0	7	9	3	17	30	28	34	35	48	67
	19	33	0	0	0	0	0	4	3	1	7	2	10	6
	20	246	0	0	5	9	14	8	18	24	17	35	56	60
	21	14	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	6	3
	22	55	0	0	0	2	1	4	2	6	3	11	11	15
	23	38	0	0	3	1	0	0	2	3	5	5	9	10
	24	732	0	0	26	24	37	42	41	72	99	112	126	153

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	10	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	72128	0	0	12518	9063	9485	8404	7741	6396	5506	4946	4340	3729

t744002 Hilfe Kinderbetreuung

Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	6265	0	0	97	282	394	447	541	565	681	851	1110	1297
nein	2	3003	0	0	55	164	180	199	231	306	326	400	524	618
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug)	-20	42	0	0	1	6	7	9	6	3	2	1	4	3
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	13	0	0	0	0	2	4	2	0	0	1	1	3
system-fehlender Wert	.	72345	0	0	12539	9094	9513	8430	7770	6419	5522	4965	4352	3741

tg29470 Idealistische Familienplanung

Im Folgenden geht es um Ihre Pläne, was Kinder angeht. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder. «Falls keine Kinder gewünscht sind, bitte den Button 'keine Kinder' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	766	0	0	0	0	0	0	0	332	32	0	0	402
	2	7336	0	0	0	0	0	0	0	3993	387	0	0	2956
	3	3637	0	0	0	0	0	0	0	2110	180	0	0	1347
	4	681	0	0	0	0	0	0	0	372	31	0	0	278
	5	106	0	0	0	0	0	0	0	60	5	0	0	41
	6	19	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	10
	7	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3
	8	6	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
keine Kinder	-20	880	0	0	0	0	0	0	0	317	39	0	0	524
designbedingt fehlend	-54	93205	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	23	0	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	10
weiß nicht	-98	174	0	0	0	0	0	0	0	82	6	0	0	86
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

tg29471 Realistische Familienplanung

Wenn Sie einmal realistisch über Kinder nachdenken: Wie viele leibliche Kinder oder Adoptivkinder, denken Sie, werden Sie insgesamt haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder, auch Stiefkinder. «Falls keine Kinder erwartet werden, bitte den Button 'keine Kinder' verwenden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	1695	0	0	0	0	0	0	0	765	80	0	0	850
	2	7940	0	0	0	0	0	0	0	4419	421	0	0	3100
	3	2124	0	0	0	0	0	0	0	1288	107	0	0	729
	4	260	0	0	0	0	0	0	0	153	14	0	0	93
	5	37	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	16
	6	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
	7	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	23	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
keine Kinder	-20	1259	0	0	0	0	0	0	0	479	52	0	0	728
designbedingt fehlend	-54	93205	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	18	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	7
weiß nicht	-98	295	0	0	0	0	0	0	0	154	10	0	0	131
system-fehlender Wert	.	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	5841	0	0	0

t745001 Pfl egetätigkeit letzte 12 Monate

Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? «Nicht gemeint sind professionelle Pfl egetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	7004	0	0	1327	893	929	715	644	578	433	463	539	483
nein	2	74642	0	0	11360	8651	9162	8371	7904	6714	6097	5755	5451	5177
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	19	0	0	5	2	3	3	2	1	1	0	1	1
weiß nicht	-98	4	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1

t745002 Häufigkeit Pflege Tätigkeit

Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? «Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
täglich oder mehrmals die Woche	1	2701	0	0	473	332	357	293	280	214	168	175	211	198
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat	2	3143	0	0	580	414	435	306	284	253	184	217	257	213
einmal monatlich oder fast jeden Monat	3	786	0	0	176	92	103	69	58	75	59	55	50	49
seltener	4	358	0	0	94	53	32	45	21	36	21	15	19	22
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
weiß nicht	-98	14	0	0	4	2	2	2	1	0	1	0	1	1
system-fehlender Wert	.	74665	0	0	11366	8653	9167	8374	7906	6715	6098	5755	5452	5179

t745003 Stundenzahl Pflgetätigkeit

Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? «Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	12	0	0	1	2	2	1	2	2	0	2	0	0
	1	1537	0	0	251	168	202	154	140	123	112	127	140	120
	2	1918	0	0	375	225	238	200	179	151	115	126	153	156
	3	1076	0	0	192	157	154	112	105	86	53	65	89	63
	4	684	0	0	131	98	97	74	51	63	41	38	45	46
	5	530	0	0	110	80	75	49	48	47	28	29	38	26
	6	214	0	0	37	28	30	17	17	21	19	18	14	13
	7	62	0	0	14	8	10	8	6	5	1	5	3	2
	8	206	0	0	41	20	34	20	27	21	15	11	7	10
	9	13	0	0	3	1	0	2	2	1	3	0	0	1
	10	209	0	0	39	34	32	22	19	18	12	12	8	13
	11	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	12	56	0	0	13	7	4	6	7	5	4	0	4	6
	13	7	0	0	3	0	0	1	0	0	0	2	1	0
	14	15	0	0	3	4	2	1	2	1	0	0	2	0
... 33 Werte ausgelassen ...														
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	168	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	172	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	176	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	240	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	365	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	800	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0
weiß nicht	-98	98	0	0	35	17	6	14	3	6	6	2	7	2
system-fehlender Wert	.	74681	0	0	11370	8655	9169	8376	7907	6715	6099	5756	5454	5180

t745004 Hilfe Pflege Umfeld

Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Ange-hö-ri-gen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	5899	0	0	1109	734	792	613	546	492	367	380	464	402
nein	2	1057	0	0	207	148	129	99	89	85	66	83	71	80
designbedingt fehlend	-54	31022	17909	13113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	40	0	0	9	9	7	2	9	1	0	0	2	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	74665	0	0	11366	8653	9167	8374	7906	6715	6098	5755	5452	5179

t271040 Weitere Kurse

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: <[Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	1296	0	9	8	36	52	65	153	185	181	214	182	211
nein	2	11248	0	69	76	381	565	813	1342	1644	1746	1642	1470	1500
designbedingt fehlend	-54	44444	17909	0	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	624	472	369
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	2
weiß nicht	-98	9	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	1	1
system-fehlender Wert	.	55688	0	13035	12609	1489	2028	3280	4229	4110	3730	3734	3865	3579

t271041 Kurse besucht

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
stimmt, keine Kurse besucht	1	29775	0	483	617	1412	1950	3173	4013	3919	3549	3561	3694	3404
stimmt nicht, Kurse besucht	2	1403	0	17	31	76	76	106	214	187	179	173	170	174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44444	17909	0	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	624	472	369
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	1	0	0	1	1	1	2	2	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37047	0	12605	12045	417	618	878	1498	1829	1929	1860	1654	1714

t271042 weiterer Kurs

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	4911	0	98	107	250	350	441	651	661	650	617	513	573
nein	2	36139	0	455	586	1544	2167	3546	4709	4905	4648	4590	4654	4335
designbedingt fehlend	-54	44444	17909	0	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	624	472	369
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	27187	0	12553	12000	112	128	171	367	372	360	387	352	385

th21300 Anzahl der gewählten Kurse

[AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmpRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
kein Kurs ausgewählt	0	9520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3130	3352	3038
1 Kurs ausgewählt	1	6886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2464	2167	2255
2 Kurse ausgewählt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	96285	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	624	472	369

t271800 informell Kongressbesuch

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	6508	0	87	129	317	451	685	1094	1055	1025	836	355	474
nein	2	37230	0	484	603	1589	2194	3472	4630	4884	4633	4758	5164	4819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44444	17909	0	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	624	472	369
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24495	0	12534	11961	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t271801 informell Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjpRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	8709	0	78	126	405	499	773	1259	1322	1294	1142	919	892
nein	2	35018	0	493	606	1498	2145	3382	4464	4616	4363	4451	4599	4401
designbedingt fehlend	-54	44444	17909	0	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	624	472	369
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	17	0	1	0	3	1	3	4	1	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	24495	0	12534	11961	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t271802 informell Lesen

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	28245	0	332	455	1250	1724	2799	3964	4007	3732	3672	3278	3032
nein	2	15489	0	240	277	656	921	1359	1763	1929	1922	1921	2241	2260
designbedingt fehlend	-54	44444	17909	0	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	624	472	369
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	10	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1	0	1
system-fehlender Wert	.	24495	0	12534	11961	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t271804 informell Medien

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	8777	0	147	182	380	532	787	1149	1251	1191	1281	1012	865
nein	2	34964	0	425	550	1526	2112	3370	4578	4688	4468	4312	4507	4428
designbedingt fehlend	-54	44444	17909	0	0	7640	7450	4931	2823	1354	872	624	472	369
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	24495	0	12534	11961	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t272800_O Fachmesse/Kongress: Inhalt

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

keine Tabelle erzeugt

t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4536	0	30	64	164	258	439	796	784	751	609	274	367
aus privatem Interesse	2	923	0	30	42	81	92	108	139	104	115	120	40	52
sowohl als auch	3	1049	0	28	23	72	101	138	159	167	158	107	41	55
designbedingt fehlend	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88273	0	13025	12564	9229	9645	8404	7456	6238	5506	5382	5636	5188

t272803_w1 Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft voll und ganz zu	1	1227	0	16	27	63	80	114	171	215	202	173	73	93
2	2	2558	0	32	46	126	181	275	392	451	398	336	136	185
3	3	1855	0	26	37	83	141	202	358	264	293	236	90	125
4	4	753	0	11	19	37	44	84	147	104	111	82	53	61
trifft überhaupt nicht zu	5	114	0	3	0	8	5	10	25	21	20	9	3	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	88273	0	13025	12564	9229	9645	8404	7456	6238	5506	5382	5636	5188

t272801_O Fachvortrag: Inhalt

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

keine Tabelle erzeugt

t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
aus beruflichen Gründen	1	5769	0	32	64	204	284	487	879	889	875	758	654	643
aus privatem Interesse	2	1623	0	27	48	119	110	140	228	233	234	211	132	141
sowohl als auch	3	1310	0	19	14	81	105	144	152	200	184	173	132	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	86073	0	13035	12567	9141	9597	8316	7291	5971	5237	5076	5072	4770

t272803_w2 Fachvortrag: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft voll und ganz zu	1	1897	0	30	49	101	122	181	280	314	273	218	172	157
2	2	3521	0	24	45	156	206	326	514	523	523	457	376	371
3	3	2285	0	16	22	117	120	190	322	333	343	317	258	247
4	4	844	0	6	8	22	41	61	116	124	134	130	100	102
trifft überhaupt nicht zu	5	139	0	2	2	7	9	13	25	23	18	15	11	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	2	1	2	1	5	2	4	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	86073	0	13035	12567	9141	9597	8316	7291	5971	5237	5076	5072	4770

t272804_O Selbstlernprogramm: Inhalt

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

keine Tabelle erzeugt

t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4723	0	49	87	180	251	412	668	712	637	690	552	485
aus privatem Interesse	2	2891	0	55	58	126	194	253	371	405	412	407	333	277
sowohl als auch	3	1152	0	43	37	73	86	121	110	134	139	182	126	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	1	1	1	0	0	3	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	86005	0	12966	12511	9166	9564	8302	7401	6042	5340	4937	4979	4797

t272803_w3 Selbstlernen: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft voll und ganz zu	1	2522	0	55	64	107	152	235	345	360	326	361	288	229
2	2	3095	0	43	64	131	182	273	391	446	429	466	347	323
3	3	2092	0	31	40	92	136	179	265	314	282	300	260	193
4	4	854	0	16	13	44	51	84	113	106	119	123	95	90
trifft überhaupt nicht zu	5	194	0	2	1	5	11	15	34	25	30	29	19	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	0	1	0	1	0	0	5	1	2	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	86005	0	12966	12511	9166	9564	8302	7401	6042	5340	4937	4979	4797

t272805_O Lernangebot im Internet: Inhalt

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

keine Tabelle erzeugt

t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1477	1409	1261
aus privatem Interesse	2	4128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	1387	1417
sowohl als auch	3	1185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	416	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3000	2777	2626

t272803_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft voll und ganz zu	1	2748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	924	954	870
2	2	3815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247	1285	1283
3	3	2037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735	691	611
4	4	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	229	225
trifft überhaupt nicht zu	5	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	46	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	94820	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3000	2777	2626

t271805 Informell Medien - digital

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	9470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3220	3214	3036
nein	2	6935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2374	2304	2257
designbedingt fehlend	-54	96285	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	624	472	369
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

tg60052 Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt

[HILF] Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt ▸ [HILF] Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
reguläre Lehramtsausbildung abgeschlossen	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Quereinstieg: Einstieg ins Lehramtsreferendariat	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
Seiteneinstieg: Einstieg direkt in die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
nur Referendariat übersprungen	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5542

t741001 Haushaltgröße

Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet? «Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Hinweis zu Wohngemeinschaften: Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !!und!! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	1	29459	4298	3827	3298	2331	2643	2355	2386	2091	1811	1666	1460	1293
	2	38454	3901	3314	3500	3094	3506	3541	3680	3332	2999	2830	2576	2181
	3	22611	3939	2748	2791	2090	2071	1774	1453	1133	1068	1082	1189	1273
	4	14805	3646	2107	2000	1350	1258	975	716	524	481	470	582	696
	5	4674	1331	698	707	424	372	286	196	145	106	114	126	169
	6	1445	444	214	200	130	127	84	60	45	39	32	35	35
	7	463	151	78	71	42	43	20	17	9	7	8	11	6
	8	241	60	42	34	30	19	15	15	6	6	5	4	5
	9	78	17	12	15	9	8	6	3	2	2	2	2	0
	10	101	26	21	17	5	12	11	3	1	2	1	0	2
	11	44	17	7	4	7	3	1	1	0	2	1	0	1
	12	51	12	9	6	6	7	5	4	2	0	0	0	0
	13	29	11	7	6	2	1	1	1	0	0	0	0	0
	14	23	8	4	4	1	3	2	0	0	0	1	0	0
	15	18	6	0	3	0	3	2	2	0	1	0	1	0
... 9 Werte ausgelassen ...														
	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	29	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	33	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	58	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	72	21	9	11	8	6	5	4	0	1	3	4	0
weiß nicht	-98	13	2	0	1	1	1	2	0	1	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t742001 Personen unter 14 im Haushalt

Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren? «Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	16642	0	0	0	0	0	0	0	4314	3690	3300	2886	2452
	1	4357	0	0	0	0	0	0	0	627	703	839	1049	1139
	2	1922	0	0	0	0	0	0	0	212	264	334	483	629
	3	370	0	0	0	0	0	0	0	44	49	62	90	125
	4	64	0	0	0	0	0	0	0	4	6	13	19	22
	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
designbedingt fehlend	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8335	0	0	0	0	0	0	0	2092	1817	1669	1464	1293

t743021 Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » mit Ehepartner(in) / Partner(in) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	43174	11353	7067	6788	4722	4210	3169	2151	1305	925	628	458	398
genannt	1	39947	2229	2205	2592	2483	3235	3555	4008	3895	3788	3921	4066	3970
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743022 Mitbewohner: eigene Kinder

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	72735	13148	8884	8945	6790	6894	6097	5385	4305	3696	3295	2863	2433
genannt	1	10386	434	388	435	415	551	627	774	895	1017	1254	1661	1935
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743023 Mitbewohner: nicht-eigene Kinder

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	82472	13511	9232	9323	7159	7379	6672	6103	5148	4649	4500	4477	4319
genannt	1	649	71	40	57	46	66	52	56	52	64	49	47	49
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743024 Mitbewohner: Mutter

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	58852	6390	5348	5625	4738	5244	5045	4992	4495	4282	4221	4291	4181
genannt	1	24269	7192	3924	3755	2467	2201	1679	1167	705	431	328	233	187
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743025 Mitbewohner: Vater

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » mit Vater / Stiefvater / Pflegevater «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	61251	7118	5738	5968	4962	5426	5204	5111	4584	4345	4261	4325	4209
genannt	1	21870	6464	3534	3412	2243	2019	1520	1048	616	368	288	199	159
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743026 Mitbewohner: Geschwister

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » mit Geschwistern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	68431	8663	6709	7013	5784	6190	5843	5618	4899	4545	4415	4445	4307
genannt	1	14690	4919	2563	2367	1421	1255	881	541	301	168	134	79	61
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743027 Mitbewohner: Großeltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » mit Großeltern(teil) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	81488	13096	9017	9121	7032	7301	6614	6082	5151	4684	4528	4508	4354
genannt	1	1633	486	255	259	173	144	110	77	49	29	21	16	14
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743028 Mitbewohner: Enkel

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Enkel(n) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	83105	13580	9271	9379	7203	7444	6723	6158	5198	4711	4548	4523	4367
genannt	1	16	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743029 Mitbewohner: Schwiegereltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Schwiegermutter / -vater / -eltern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	82940	13564	9258	9364	7190	7431	6704	6141	5185	4701	4538	4510	4354
genannt	1	181	18	14	16	15	14	20	18	15	12	11	14	14
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743030 Mitbewohner: Verwandte

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit anderen Verwandten «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	82629	13465	9210	9296	7152	7396	6684	6136	5183	4699	4536	4514	4358
genannt	1	492	117	62	84	53	49	40	23	17	14	13	10	10
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t743031 Mitbewohner: nicht Verwandte

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » mit anderen, nicht verwandten Personen «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	64973	9631	6305	6423	5018	5486	5266	5202	4648	4225	4258	4327	4184
genannt	1	18148	3951	2967	2957	2187	1959	1458	957	552	488	291	197	184
Angabe verweigert	-97	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	19	2	5	3	1	1	0	1	1	1	0	3	1
system-fehlender Wert	.	29547	4324	3836	3310	2340	2650	2362	2390	2092	1817	1669	1464	1293

t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	96	0	0	0	0	0	0	0	29	23	13	18	13
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	135	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	150	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	200	12	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	2	2
... 1168 Werte ausgelassen ...														
	33003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	35000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	36000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	40000	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
	45003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	49003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	52500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	60006	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	65000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	145000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	396	0	0	0	0	0	0	0	113	85	87	61	50
weiß nicht	-98	893	0	0	0	0	0	0	0	371	236	124	95	67

t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
weniger als 1.500 Euro	1	59	0	0	0	0	0	0	0	30	15	8	3	3
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	268	0	0	0	0	0	0	0	117	66	44	26	15
3.000 Euro und mehr	3	716	0	0	0	0	0	0	0	257	178	115	95	71
designbedingt fehlend	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	151	0	0	0	0	0	0	0	39	35	31	25	21
weiß nicht	-98	95	0	0	0	0	0	0	0	41	27	13	7	7
system-fehlender Wert	.	30406	0	0	0	0	0	0	0	6809	6210	6007	5835	5545

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
weniger als 500 Euro	1	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1
500 bis unter 1.000 Euro	2	12	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	27	0	0	0	0	0	0	0	15	7	2	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31636	0	0	0	0	0	0	0	7263	6516	6210	5988	5659

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	33	0	0	0	0	0	0	0	19	7	6	1	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	74	0	0	0	0	0	0	0	28	19	13	10	4
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	83	0	0	0	0	0	0	0	39	13	17	10	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	0	0	0	0	0	7	5	4	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	61	0	0	0	0	0	0	0	24	22	4	5	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31427	0	0	0	0	0	0	0	7176	6465	6174	5965	5647

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	139	0	0	0	0	0	0	0	56	40	16	17	10
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	162	0	0	0	0	0	0	0	62	32	31	19	18
5.000 Euro und mehr	3	255	0	0	0	0	0	0	0	93	52	41	41	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	0	0	0	0	0	0	0	12	16	15	10	7
<i>weiß nicht</i>	-98	100	0	0	0	0	0	0	0	34	38	12	8	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30979	0	0	0	0	0	0	0	7036	6353	6103	5896	5591

t41203a Interaktionssprache FreundInnen

Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Vorgaben bitte vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Nur Deutsch	1	39343	0	0	0	0	6819	6253	5898	4710	4246	3964	3888	3565
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	19314	0	0	0	0	3142	2719	2540	2482	2194	2174	2034	2029
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	493	0	0	0	0	79	65	64	60	67	57	54	47
Nur eine andere Sprache	4	29	0	0	0	0	9	5	8	2	1	2	1	1
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	249	0	0	0	0	47	47	39	39	23	20	14	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

t41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit der Person, mit der Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Nur Deutsch	1	38592	0	0	0	0	6671	5970	5484	4567	4146	3990	3982	3782
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	2850	0	0	0	0	444	400	391	352	311	324	297	331
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1131	0	0	0	0	151	156	158	154	127	126	125	134
Nur eine andere Sprache	4	592	0	0	0	0	104	89	62	62	81	58	70	66
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	532	0	0	0	0	82	111	65	66	49	51	53	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12884	0	0	0	0	1	2157	2390	2092	1817	1669	1464	1294
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2848	0	0	0	0	2643	205	0	0	0	0	0	0

t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit

Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? ► Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr gut	1	45282	8969	5266	6051	3729	3958	3398	3428	2637	2155	2187	1980	1524
gut	2	54248	7401	6468	5427	4590	4799	4603	4242	3648	3428	3278	3180	3184
mittelmäßig	3	11540	1357	1210	1051	1056	1192	949	771	895	821	669	723	846
schlecht	4	1358	148	141	129	145	119	119	94	95	108	68	95	97
sehr schlecht	5	224	30	18	22	21	26	18	14	17	19	15	13	11
Angabe verweigert	-97	38	4	10	13	4	2	2	1	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

t521050 Healthy Days – körperliche Gesundheit

Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	12566	0	0	0	0	0	4327	0	3521	0	2777	0	1941
	1	3313	0	0	0	0	0	953	0	871	0	809	0	680
	2	4087	0	0	0	0	0	1272	0	1012	0	934	0	869
	3	2223	0	0	0	0	0	736	0	501	0	453	0	533
	4	1061	0	0	0	0	0	351	0	247	0	230	0	233
	5	1781	0	0	0	0	0	494	0	402	0	398	0	487
	6	198	0	0	0	0	0	53	0	53	0	28	0	64
	7	733	0	0	0	0	0	263	0	173	0	105	0	192
	8	137	0	0	0	0	0	37	0	30	0	31	0	39
	9	31	0	0	0	0	0	11	0	5	0	6	0	9
	10	814	0	0	0	0	0	218	0	163	0	166	0	267
	11	11	0	0	0	0	0	5	0	2	0	2	0	2
	12	48	0	0	0	0	0	11	0	8	0	12	0	17
	13	5	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0
	14	330	0	0	0	0	0	119	0	96	0	52	0	63
... 3 Werte ausgelassen ...														
	18	17	0	0	0	0	0	4	0	6	0	6	0	1
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20	249	0	0	0	0	0	58	0	50	0	59	0	82
	21	58	0	0	0	0	0	30	0	17	0	4	0	7
	22	10	0	0	0	0	0	1	0	3	0	3	0	3
	23	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	24	4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
	25	56	0	0	0	0	0	15	0	18	0	16	0	7
	27	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	28	38	0	0	0	0	0	18	0	14	0	2	0	4
	29	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	30	207	0	0	0	0	0	49	0	48	0	45	0	65
designbedingt fehlend	-54	84429	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	15	0	0	0	0	0	2	0	6	0	3	0	4

t521051 Healthy Days – seelisches Befinden

Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	9758	0	0	0	0	0	3469	0	2696	0	1928	0	1665
	1	2951	0	0	0	0	0	816	0	785	0	665	0	685
	2	4159	0	0	0	0	0	1242	0	1047	0	1016	0	854
	3	2687	0	0	0	0	0	853	0	668	0	595	0	571
	4	1437	0	0	0	0	0	469	0	397	0	318	0	253
	5	2661	0	0	0	0	0	813	0	588	0	660	0	600
	6	313	0	0	0	0	0	77	0	67	0	89	0	80
	7	807	0	0	0	0	0	314	0	200	0	161	0	132
	8	298	0	0	0	0	0	74	0	61	0	81	0	82
	9	39	0	0	0	0	0	8	0	8	0	11	0	12
	10	1376	0	0	0	0	0	393	0	353	0	320	0	310
	11	7	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0
	12	112	0	0	0	0	0	40	0	11	0	28	0	33
	13	9	0	0	0	0	0	2	0	1	0	4	0	2
	14	299	0	0	0	0	0	152	0	107	0	23	0	17
... 4 Werte ausgelassen ...														
	19	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	400	0	0	0	0	0	102	0	107	0	86	0	105
	21	62	0	0	0	0	0	34	0	21	0	1	0	6
	22	12	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	7
	23	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
	24	5	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0
	25	125	0	0	0	0	0	31	0	25	0	26	0	43
	26	9	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	0	2

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	27	8	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3	0	2
	28	55	0	0	0	0	0	24	0	18	0	4	0	9
	29	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
	30	163	0	0	0	0	0	48	0	34	0	43	0	38
designbedingt fehlend	-54	84429	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	2
weiß nicht	-98	9	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	3

t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten

Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen. «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	17413	0	0	0	0	0	5887	0	4611	0	3968	0	2947
	1	2314	0	0	0	0	0	705	0	593	0	523	0	493
	2	2424	0	0	0	0	0	736	0	624	0	498	0	566
	3	1495	0	0	0	0	0	479	0	355	0	292	0	369
	4	674	0	0	0	0	0	231	0	199	0	111	0	133
	5	1287	0	0	0	0	0	316	0	287	0	282	0	402
	6	147	0	0	0	0	0	37	0	29	0	28	0	53
	7	509	0	0	0	0	0	169	0	121	0	81	0	138
	8	153	0	0	0	0	0	40	0	30	0	37	0	46
	9	36	0	0	0	0	0	12	0	8	0	7	0	9
	10	618	0	0	0	0	0	162	0	137	0	155	0	164
	11	12	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	4
	12	70	0	0	0	0	0	14	0	17	0	14	0	25
	13	5	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1
	14	233	0	0	0	0	0	89	0	65	0	29	0	50
... 4 Werte ausgelassen ...														
	19	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
	20	193	0	0	0	0	0	41	0	50	0	41	0	61
	21	35	0	0	0	0	0	16	0	10	0	5	0	4
	22	5	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	24	6	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	1
	25	49	0	0	0	0	0	11	0	11	0	11	0	16
	26	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	27	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
	28	53	0	0	0	0	0	31	0	19	0	1	0	2
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	257	0	0	0	0	0	46	0	60	0	61	0	90
designbedingt fehlend	-54	84429	17909	13113	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	14	0	0	0	0	0	4	0	5	0	3	0	2

t520002 Größe in cm

Wie groß sind Sie? «Größe in cm erfassen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	116	5	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	126	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	136	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	145	5	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	146	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	147	7	0	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	150	34	0	11	0	0	0	9	0	6	0	4	0	4
	151	14	0	4	0	0	0	2	0	2	0	3	0	3
	152	43	0	11	0	0	0	9	0	10	0	7	0	6
	153	87	0	25	0	0	0	21	0	17	0	14	0	10
	154	72	0	26	0	0	0	13	0	11	0	13	0	9
	155	202	0	62	0	0	0	46	0	33	0	31	0	30
	156	169	0	57	0	0	0	35	0	30	0	26	0	21
... 38 Werte ausgelassen ...														
	195	269	0	80	0	0	0	56	0	47	0	43	0	43
	196	127	0	41	0	0	0	24	0	22	0	21	0	19
	197	84	0	22	0	0	0	20	0	15	0	15	0	12
	198	148	0	50	0	0	0	29	0	25	0	22	0	22
	199	13	0	3	0	0	0	3	0	3	0	2	0	2
	200	60	0	20	0	0	0	14	0	10	0	8	0	8
	201	8	0	2	0	0	0	2	0	1	0	2	0	1
	202	18	0	6	0	0	0	4	0	2	0	3	0	3
	203	22	0	5	0	0	0	6	0	4	0	4	0	3
	204	17	0	5	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	205	5	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	206	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	71316	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	24	0	21	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t520003 Gewicht in kg

Und wie viel wiegen Sie? «Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	30	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	38	6	0	2	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0
	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	40	33	0	10	0	8	0	7	0	2	0	4	0	2
	41	8	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2
	42	18	0	4	0	4	0	4	0	4	0	0	0	2
	43	23	0	6	0	1	0	7	0	3	0	4	0	2
	44	31	0	5	0	7	0	7	0	5	0	3	0	4
	45	89	0	32	0	19	0	12	0	11	0	9	0	6
	46	62	0	22	0	10	0	10	0	10	0	6	0	4
	47	138	0	50	0	34	0	19	0	16	0	10	0	9
	48	281	0	113	0	43	0	47	0	28	0	26	0	24
	49	184	0	65	0	36	0	28	0	20	0	16	0	19
	50	992	0	348	0	212	0	209	0	91	0	70	0	62
... 104 Werte ausgelassen ...														
	157	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	159	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	160	11	0	3	0	1	0	0	0	3	0	2	0	2
	162	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	165	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	169	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	170	4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
	175	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	180	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	185	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
	200	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	209	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	61770	17909	0	12693	0	10096	0	8550	0	6531	0	5991	0
Angabe verweigert	-97	429	0	108	0	89	0	76	0	57	0	44	0	55
weiß nicht	-98	446	0	69	0	73	0	64	0	79	0	67	0	94

t515051 Risikobereitschaft allgemein

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
gar nicht risikobereit	0	181	0	0	0	0	80	0	40	0	0	33	0	28
1	1	403	0	0	0	0	124	0	98	0	0	89	0	92
2	2	1751	0	0	0	0	514	0	431	0	0	421	0	385
3	3	4205	0	0	0	0	1193	0	1166	0	0	987	0	859
4	4	5434	0	0	0	0	1674	0	1469	0	0	1195	0	1096
5	5	4128	0	0	0	0	1318	0	1315	0	0	830	0	665
6	6	5414	0	0	0	0	1694	0	1547	0	0	1116	0	1057
7	7	5570	0	0	0	0	2010	0	1553	0	0	1034	0	973
8	8	2798	0	0	0	0	1208	0	766	0	0	410	0	414
9	9	481	0	0	0	0	206	0	120	0	0	82	0	73
sehr risikobereit	10	158	0	0	0	0	74	0	44	0	0	20	0	20
designbedingt fehlend	-54	82165	17909	13113	12693	9546	0	9089	0	7293	6531	0	5991	0
weiß nicht	-98	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0

t516060 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteilig. (1 Jahr)

Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich im letzten Jahr an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben. «Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	2064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2064
nein	2	3593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3593
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
weiß nicht	-98	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

t516061 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (1 Jahr)

Haben Sie im letzten Jahr an einer genehmigten Demonstration teilgenommen? «Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	916
nein	2	4746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4746
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0

t516105 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
sehr interessiert	1	11499	0	2119	1503	0	0	1610	0	1362	1270	1272	1241	1122
ziemlich interessiert	2	31714	0	6454	5411	0	0	4297	0	3360	3313	2962	3077	2840
wenig interessiert	3	21554	0	4291	5227	0	0	2906	0	2314	1820	1864	1562	1570
überhaupt nicht interessiert	4	1809	0	248	550	0	0	270	0	254	127	120	110	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46101	17909	0	0	9546	10096	0	8550	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	1	1	0	0	4	0	2	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0

t516106 Politik kompliziert

Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nie	1	3455	0	649	556	0	0	629	0	0	523	0	551	547
selten	2	16993	0	3558	3477	0	0	3032	0	0	2312	0	2396	2218
manchmal	3	24533	0	6434	6415	0	0	4066	0	0	2871	0	2449	2298
ziemlich häufig	4	6203	0	1918	1687	0	0	1039	0	0	633	0	460	466
häufig	5	1871	0	550	551	0	0	317	0	0	189	0	133	131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59612	17909	0	0	9546	10096	0	8550	7293	0	6218	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	2	3	0	0	4	0	0	2	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	2	4	0	0	2	0	0	1	0	1	1

t516200 Links-rechts Einstufung

In der Politik spricht man manchmal von 'links' und 'rechts'. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn ,0' für links steht und ,10' für rechts?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
links	0	756	0	243	171	0	0	146	0	0	115	0	0	81
1	1	888	0	200	168	0	0	209	0	0	177	0	0	134
2	2	3219	0	739	650	0	0	671	0	0	613	0	0	546
3	3	8233	0	1979	1985	0	0	1562	0	0	1439	0	0	1268
4	4	11806	0	3032	3273	0	0	2330	0	0	1655	0	0	1516
5	5	13319	0	4337	3819	0	0	2536	0	0	1381	0	0	1246
6	6	5293	0	1470	1517	0	0	1031	0	0	707	0	0	568
7	7	2227	0	657	674	0	0	389	0	0	289	0	0	218
8	8	557	0	182	176	0	0	86	0	0	62	0	0	51
9	9	71	0	24	18	0	0	16	0	0	10	0	0	3
rechts	10	47	0	22	13	0	0	6	0	0	5	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	65603	17909	0	0	9546	10096	0	8550	7293	0	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	363	0	105	124	0	0	63	0	0	52	0	0	19
weiß nicht	-98	309	0	123	105	0	0	44	0	0	26	0	0	11

t516300 Bundestagswahl: Wahlbeteiligung

Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl 2021 gewählt? «Die letzte Bundestagswahl fand im September 2021 statt.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	31673	0	10937	0	0	0	8302	0	6969	0	0	0	5465
nein	2	2623	0	1523	0	0	0	642	0	284	0	0	0	174
nicht wahlberechtigt	-20	627	0	468	0	0	0	100	0	37	0	0	0	22
designbedingt fehlend	-54	77534	17909	0	12693	9546	10096	0	8550	0	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	15	0	5	0	0	0	7	0	2	0	0	0	1
weiß nicht	-98	79	0	40	0	0	0	38	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	140	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

t431010_g1R Zielland

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der/die Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'weiß nicht' angeben. Nur falls der/die Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er/sie auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	42	0	0	0	0	11	0	17	0	14	0	0	0
Bulgarien	125	5	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0
Dänemark	126	67	0	0	0	0	39	0	16	0	12	0	0	0
Estland	127	6	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0
Finnland	128	34	0	0	0	0	19	0	9	0	6	0	0	0
Frankreich	129	276	0	0	0	0	164	0	62	0	50	0	0	0
Kroatien	130	10	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0
Slowenien	131	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...														
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
deutschsprachiges Ausland	9991	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
englischsprachiges Ausland	9992	137	0	0	0	0	112	0	7	0	18	0	0	0
spanischsprachiges Ausland	9993	34	0	0	0	0	25	0	3	0	6	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	25	0	0	0	0	13	0	4	0	8	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	92969	17909	13113	12693	9546	0	9089	0	7293	5455	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	3	0	2	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	572	0	0	0	0	264	0	182	0	126	0	0	0
system-fehlender Wert	.	13837	0	0	0	0	7021	0	6816	0	0	0	0	0

t431010_g2 Zielland (kategorisiert)

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der/die Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'weiß nicht' angeben. Nur falls der/die Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er/sie auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
Deutschland	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	129	0	0	0	0	61	0	38	0	30	0	0	0
Polen	3	24	0	0	0	0	13	0	7	0	4	0	0	0
Rumänien	4	10	0	0	0	0	5	0	3	0	2	0	0	0
Türkei	5	55	0	0	0	0	39	0	7	0	9	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	12	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	75	0	0	0	0	41	0	21	0	13	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	342	0	0	0	0	145	0	133	0	64	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	1862	0	0	0	0	974	0	546	0	342	0	0	0
Nordamerika	10	1136	0	0	0	0	624	0	314	0	198	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	411	0	0	0	0	225	0	120	0	66	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	72	0	0	0	0	29	0	29	0	14	0	0	0
sonstiges Afrika	13	186	0	0	0	0	108	0	54	0	24	0	0	0
sonstiges Asien	14	424	0	0	0	0	220	0	127	0	77	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	0	0	0	0	12	0	9	0	8	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	346	0	0	0	0	158	0	122	0	66	0	0	0
sonstiges	17	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
englischsprachiges Ausland	9992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	190	0	0	0	0	145	0	13	0	32	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	92969	17909	13113	12693	9546	0	9089	0	7293	5455	6218	5991	5662
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	3	0	2	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	572	0	0	0	0	264	0	182	0	126	0	0	0
system-fehlender Wert	.	13837	0	0	0	0	7021	0	6816	0	0	0	0	0

t517400 Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss

Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ,10' bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ganz und gar ausgeschlossen	0	22	0	0	0	0	0	0	0	4	3	5	7	3
1	1	40	0	0	0	0	0	0	0	7	4	7	15	7
2	2	134	0	0	0	0	0	0	0	22	18	32	35	27
3	3	326	0	0	0	0	0	0	0	57	55	66	82	66
4	4	671	0	0	0	0	0	0	0	114	115	130	133	179
5	5	1118	0	0	0	0	0	0	0	246	186	241	211	234
6	6	1918	0	0	0	0	0	0	0	387	309	436	410	376
7	7	6026	0	0	0	0	0	0	0	1288	1135	1258	1171	1174
8	8	10302	0	0	0	0	0	0	0	2347	2214	2062	1880	1799
9	9	6483	0	0	0	0	0	0	0	1544	1430	1167	1244	1098
ganz und gar dazugehörig	10	4637	0	0	0	0	0	0	0	1272	1057	812	801	695
designbedingt fehlend	-54	80996	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	3
weiß nicht	-98	10	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	1

tg67001 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf

Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit als Lehrer/in tätig sind. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Für mich gibt es keinen besseren Beruf. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	135	0	0	0	0	4	7	27	26	14	19	17	21
trifft eher nicht zu	2	828	0	0	0	0	21	58	144	175	96	118	71	145
trifft eher zu	3	4846	0	0	0	0	132	441	794	768	737	706	570	698
trifft zu	4	4758	0	0	0	0	183	430	765	736	737	736	631	540
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
trifft nicht zu	-93	43	0	0	0	0	0	1	1	1	0	16	21	3
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	1	0	4	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	48795	0	0	0	0	9755	8152	6815	5584	4934	4622	4678	4255

tg67002 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen

Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	4266	0	0	0	0	166	374	693	657	628	641	560	547
trifft eher nicht zu	2	3423	0	0	0	0	94	289	543	529	510	559	414	485
trifft eher zu	3	1930	0	0	0	0	53	191	331	338	293	266	210	248
trifft zu	4	948	0	0	0	0	27	82	166	183	152	112	105	121
designbedingt fehlend	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0
weiß nicht	-98	7	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	3
system-fehlender Wert	.	48838	0	0	0	0	9755	8153	6816	5585	4934	4638	4699	4258

tg67003 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer

[NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	6220	0	0	0	0	229	545	1092	998	908	935	766	747
trifft eher nicht zu	2	3412	0	0	0	0	90	308	497	545	531	521	419	501
trifft eher zu	3	702	0	0	0	0	16	62	109	122	115	93	70	115
trifft zu	4	235	0	0	0	0	5	21	35	42	29	30	32	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	48838	0	0	0	0	9755	8153	6816	5585	4934	4638	4699	4258

tg67004 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden

[NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	172	0	0	0	0	7	9	33	30	22	21	14	36
trifft eher nicht zu	2	921	0	0	0	0	18	76	152	163	125	128	107	152
trifft eher zu	3	3961	0	0	0	0	103	315	640	615	633	607	477	571
trifft zu	4	5505	0	0	0	0	212	535	907	896	800	820	690	645
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	1	1	2	3	4	3	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	48838	0	0	0	0	9755	8153	6816	5585	4934	4638	4699	4258

tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung

Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. BUTTON 'tnz/kein Referendariat/kein Lehramt' nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	156	0	0	0	0	11	16	34	27	24	16	12	16
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	150	256	275	232	235	202	167	234
trifft eher zu	3	12571	0	0	0	0	2297	2030	1901	1579	1352	1294	1024	1094
trifft zu	4	2301	0	0	0	0	652	304	373	259	207	203	170	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	510	0	0	0	0	129	122	154	30	13	22	29	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	0	0	0	9	7	15	1	2	1	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42089	0	0	0	0	6848	6352	5798	5164	4690	4480	4586	4171

tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt

[NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	98	0	0	0	0	8	11	24	14	10	9	10	12
trifft eher nicht zu	2	1309	0	0	0	0	241	275	202	159	136	123	84	89
trifft eher zu	3	11477	0	0	0	0	2123	1926	1744	1435	1271	1086	883	1009
trifft zu	4	3781	0	0	0	0	720	364	586	478	395	489	390	359
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	0	0	1	4	0	2	0	4	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	146	0	0	0	0	26	35	42	11	10	5	6	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	29	0	0	0	0	4	1	10	5	6	1	1	1
trifft eher nicht zu	2	685	0	0	0	0	143	123	88	83	83	64	48	53
trifft eher zu	3	10557	0	0	0	0	1863	1821	1537	1309	1167	1061	856	943
trifft zu	4	5540	0	0	0	0	1107	666	956	701	566	590	471	483
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	2	3	7	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	49	0	0	0	0	6	3	12	5	6	6	5	6
trifft eher nicht zu	2	1209	0	0	0	0	149	154	144	130	170	123	137	202
trifft eher zu	3	10290	0	0	0	0	1729	1755	1510	1270	1133	1097	856	940
trifft zu	4	5239	0	0	0	0	1229	693	921	691	511	488	376	330
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	0	6	7	10	2	1	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen

[NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	56	0	0	0	0	9	5	13	7	8	4	1	9
trifft eher nicht zu	2	1597	0	0	0	0	357	283	238	175	166	136	105	137
trifft eher zu	3	10176	0	0	0	0	1832	1706	1485	1286	1093	1019	841	914
trifft zu	4	4974	0	0	0	0	916	616	853	630	554	556	429	420
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	0	5	2	9	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler

[NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	33	0	0	0	0	7	4	8	2	1	3	4	4
trifft eher nicht zu	2	1370	0	0	0	0	295	238	198	158	154	112	105	110
trifft eher zu	3	11480	0	0	0	0	2123	1929	1723	1429	1230	1150	900	996
trifft zu	4	3907	0	0	0	0	680	435	660	509	436	451	366	370
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	0	0	0	14	6	9	0	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement

[NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	4341	0	0	0	0	901	548	700	515	463	452	406	356
trifft eher nicht zu	2	10330	0	0	0	0	1845	1754	1548	1280	1093	1056	830	924
trifft eher zu	3	1858	0	0	0	0	305	281	291	263	229	188	126	175
trifft zu	4	270	0	0	0	0	62	27	51	36	36	20	14	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	0	0	6	2	8	4	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	31	0	0	0	0	4	7	6	5	2	2	1	4
trifft eher nicht zu	2	1119	0	0	0	0	169	187	160	129	122	114	98	140
trifft eher zu	3	11198	0	0	0	0	1956	1823	1690	1404	1239	1137	935	1014
trifft zu	4	4449	0	0	0	0	987	584	736	559	457	463	341	322
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	0	0	3	11	6	1	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler

[NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	18	0	0	0	0	3	4	5	2	1	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	67	81	71	55	59	61	46	70
trifft eher zu	3	9532	0	0	0	0	1563	1667	1397	1195	1056	985	782	887
trifft zu	4	6756	0	0	0	0	1485	859	1123	846	705	668	548	522
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen

[NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft nicht zu	1	108	0	0	0	0	7	10	26	15	13	11	12	14
trifft eher nicht zu	2	3911	0	0	0	0	558	616	632	499	472	411	302	421
trifft eher zu	3	10679	0	0	0	0	2085	1723	1604	1335	1107	1070	875	880
trifft zu	4	1929	0	0	0	0	424	230	281	227	217	210	184	156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53261	17909	13113	12693	9546	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	192	0	0	0	0	45	33	55	22	12	13	3	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42599	0	0	0	0	6977	6474	5952	5194	4703	4502	4615	4182

tg61211 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

Bitte denken Sie nun an Ihre Entscheidung zurück, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden: Wie wichtig waren !!damals!! die folgenden Gründe für Sie? Ich habe mich für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers entschieden, weil... .. ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Traf das !!damals!! auf Sie gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61221 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

[NCS] ... ich mich früher gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher zu	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
trifft völlig zu	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61231 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1

[NCS] ... ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
trifft eher nicht zu	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
trifft eher zu	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
trifft völlig zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61241 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1

[NCS] ... ich als Lehrer/in gut verdiene. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
trifft eher zu	3	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
trifft völlig zu	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61251 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1

[NCS] ... ich mir nicht sicher war, welchen anderen Beruf ich wählen sollte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft eher nicht zu	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
trifft eher zu	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft völlig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2

[NCS] ... die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. > [NCS] ... die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft völlig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61222 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2

[NCS] ... meine Unterrichtsfächer wichtig sind. > [NCS] ... meine Unterrichtsfächer wichtig sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft eher zu	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft völlig zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61232 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2

[NCS] ... ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. > [NCS] ... ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft völlig zu	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61242 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2

[NCS] ... ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. > [NCS] ... ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
trifft eher zu	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
trifft völlig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61252 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2

[NCS] ... ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte. > [NCS] ... ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
trifft eher zu	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
trifft völlig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61213 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3

[NCS] ... es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. > [NCS] ... es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
trifft eher zu	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
trifft völlig zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61223 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3

[NCS] ... ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. > [NCS] ... ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
trifft eher zu	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
trifft völlig zu	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61233 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3

[NCS] ... ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann. > [NCS] ... ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft völlig zu	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
designbedingt fehlend	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61243 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3

[NCS] ... ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin. > [NCS] ... ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher zu	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
trifft völlig zu	4	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg61253 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3

[NCS] ... ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte. > [NCS] ... ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
trifft eher zu	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	107029	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	6531	6218	5991	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554

tg60311 LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate?

Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten für Ihre Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen?

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
ja	1	812	0	0	0	0	0	0	0	0	202	260	173	177
nein	2	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	457	396	298	360
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22079	0	0	0	0	0	0	0	0	5872	5562	5520	5125

tg60321 LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich

Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Ich lese Ihnen hierzu nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	25	21	20	25
trifft eher nicht zu	2	630	0	0	0	0	0	0	0	0	153	162	132	183
teils/teils	3	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	272	341	295	308
trifft eher zu	4	1756	0	0	0	0	0	0	0	0	503	480	392	381
trifft völlig zu	5	969	0	0	0	0	0	0	0	0	324	253	194	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60331 LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig

Die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen finde ich persönlich sehr wichtig. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	5
trifft eher nicht zu	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	27	29	25	47
teils/teils	3	539	0	0	0	0	0	0	0	0	112	155	126	146
trifft eher zu	4	1993	0	0	0	0	0	0	0	0	519	529	452	493
trifft völlig zu	5	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	617	546	430	406
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60322 LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt

In meiner Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich fortbildet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	21	27	13	29
trifft eher nicht zu	2	752	0	0	0	0	0	0	0	0	177	187	168	220
teils/teils	3	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	301	300	280	296
trifft eher zu	4	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	498	529	401	378
trifft völlig zu	5	826	0	0	0	0	0	0	0	0	278	208	169	171
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	21	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	5	3
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60332 LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit

Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sind für meine Arbeit als Lehrkraft sehr nützlich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	8
trifft eher nicht zu	2	174	0	0	0	0	0	0	0	0	41	42	36	55
teils/teils	3	998	0	0	0	0	0	0	0	0	215	288	207	288
trifft eher zu	4	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	584	553	497	490
trifft völlig zu	5	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	437	374	295	256
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60323 LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu

Meine Schule bietet ausreichend Zeit für Fort- und Weiterbildungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	0	0	0	0	0	0	41	28	27	56
trifft eher nicht zu	2	777	0	0	0	0	0	0	0	0	209	198	179	191
teils/teils	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	245	245	223	233
trifft eher zu	4	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	476	474	383	385
trifft völlig zu	5	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	299	306	213	228
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
weiß nicht	-98	32	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	10	4
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60333 LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon

Ich halte persönlich eher wenig vom Besuch von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	2423	0	0	0	0	0	0	0	0	692	652	572	507
trifft eher nicht zu	2	1669	0	0	0	0	0	0	0	0	456	468	340	405
teils/teils	3	388	0	0	0	0	0	0	0	0	86	101	86	115
trifft eher zu	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	40	34	31	65
trifft völlig zu	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	7	5
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60324 LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme

Die Schulleitung meiner Schule unterstützt die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	7	11
trifft eher nicht zu	2	181	0	0	0	0	0	0	0	0	44	52	42	43
teils/teils	3	587	0	0	0	0	0	0	0	0	149	160	120	158
trifft eher zu	4	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	524	515	431	449
trifft völlig zu	5	1937	0	0	0	0	0	0	0	0	554	518	431	434
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	2
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60334 LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen

Auf Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen kann ich in der Regel sehr viel lernen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	4	9
trifft eher nicht zu	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	59	66	53	79
teils/teils	3	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	384	428	368	426
trifft eher zu	4	2284	0	0	0	0	0	0	0	0	662	623	509	490
trifft völlig zu	5	484	0	0	0	0	0	0	0	0	162	132	98	92
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
weiß nicht	-98	18	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	4	1
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60325 LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen

Fort- und Weiterbildungsangebote werden durch die Schulleitung an die Lehrkräfte herangetragen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	35	48
trifft eher nicht zu	2	623	0	0	0	0	0	0	0	0	166	171	147	139
teils/teils	3	863	0	0	0	0	0	0	0	0	205	256	194	208
trifft eher zu	4	1400	0	0	0	0	0	0	0	0	402	369	296	333
trifft völlig zu	5	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	462	424	360	364
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	4	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60335 LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig

Ein gutes Fort- und Weiterbildungsangebot ist für mich sehr wichtig. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	4	5
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	51	70	56	92
teils/teils	3	649	0	0	0	0	0	0	0	0	128	179	153	189
trifft eher zu	4	2279	0	0	0	0	0	0	0	0	629	624	512	514
trifft völlig zu	5	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	465	386	311	297
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60326 LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt

Die Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen wird von der Schulleitung meiner Schule unterstützt. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13	5	22
trifft eher nicht zu	2	306	0	0	0	0	0	0	0	0	82	79	77	68
teils/teils	3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	124	141	132	129
trifft eher zu	4	1641	0	0	0	0	0	0	0	0	449	434	366	392
trifft völlig zu	5	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	603	587	453	481
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	3	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60327 LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung

Meine Schule stellt ausreichend finanzielle Mittel für Fort- und Weiterbildungen zur Verfügung. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
trifft gar nicht zu	1	284	0	0	0	0	0	0	0	0	66	80	62	76
trifft eher nicht zu	2	689	0	0	0	0	0	0	0	0	196	179	153	161
teils/teils	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	238	245	200	204
trifft eher zu	4	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	428	403	355	365
trifft völlig zu	5	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	310	314	230	260
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0
weiß nicht	-98	144	0	0	0	0	0	0	0	0	40	38	35	31
system-fehlender Wert	.	19729	0	0	0	0	0	0	0	0	5252	4957	4955	4565

tg60341 LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Bildungsstandards/Lehrpläne in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	458	0	0	0	0	0	0	0	0	108	147	104	99
genannt	1	328	0	0	0	0	0	0	0	0	86	106	64	72
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60342 LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Methoden der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	151	186	126	139
genannt	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	43	67	42	32
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60343 LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Klassenführung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	150	189	138	139
genannt	1	170	0	0	0	0	0	0	0	0	44	64	30	32
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60344 LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Fachwissen in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	81	119	86	77
genannt	1	423	0	0	0	0	0	0	0	0	113	134	82	94
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60345 LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ► Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	554	0	0	0	0	0	0	0	0	139	159	131	125
genannt	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	55	94	37	46
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60346 LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Fachdidaktische Kompetenz in meinen Unterrichtsfächern
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	78	126	77	69
genannt	1	436	0	0	0	0	0	0	0	0	116	127	91	102
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60347 LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? » Einsatz von digitalen Medien im Unterricht «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	108	93	31	47
genannt	1	507	0	0	0	0	0	0	0	0	86	160	137	124
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60348 LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	532	0	0	0	0	0	0	0	0	131	160	128	113
genannt	1	254	0	0	0	0	0	0	0	0	63	93	40	58
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60349 LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Schulleitung und Verwaltung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	743	0	0	0	0	0	0	0	0	187	239	159	158
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	9	13
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg60340 LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Unterrichten in einem multikulturellen Umfeld
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	157	220	151	146
genannt	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	37	33	17	25
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg6034a LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Nutzung von Ergebnissen aus der Schul- und Unterrichtsforschung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	168	216	138	141
genannt	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	26	37	30	30
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

tg6034b LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? > Integrative oder inklusive Pädagogik «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle												
		#	1	3	5	7	9	10	12	13	15	16	18	19
nicht genannt	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	149	185	134	137
genannt	1	181	0	0	0	0	0	0	0	0	45	68	34	34
nichts davon	-20	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	6
unplausibler Wert entfernt	-52	620	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	88289	17909	13113	12693	9546	10096	9089	8550	7293	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22970	0	0	0	0	0	0	0	0	5709	5958	5818	5485

10 pTargetCAWI

ID_t Target-ID	1698
wave Welle	1699
ID_i Institutionen-ID	1700
t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit	1701
t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität	1702
t29173b_g1R Studienbereich Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)	1703
t29173b_g2 Fächergruppe Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)	1705
t29173b_g3R ISCED-97 Wunschstudiengang Master (3-Steller)	1706
t29173b_g4R ISCED-97 Wunschstudiengang Master (2-Steller)	1708
t29173b_g5 ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller)	1710
t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert)	1711
tg70002_g1R Preload: Studienbereich Promotionsfach (destatis 2010/11)	1712
tg70002_g2 Preload: Fächergruppe Promotionsfach (destatis 2010/11)	1714
tg70002_g3R Preload: ISCED-97 Promotionsfach (3-Steller)	1715
tg70002_g4R Preload: ISCED-97 Promotionsfach (2-Steller)	1717
tg70002_g5 Preload: ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)	1719
tg71111_g1R Studienbereich Promotionsfach (destatis 2010/11)	1720
tg71111_g2 Fächergruppe Promotionsfach (destatis 2010/11)	1722
tg71111_g3R ISCED-97 Promotionsfach (3-Steller)	1723
tg71111_g4R ISCED-97 Promotionsfach (2-Steller)	1725
tg71111_g5 ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)	1727
tg71122_g1R Studienbereich Promotionsfach - aktualisiert (destatis 2010/11)	1728
tg71122_g2 Fächergruppe Promotionsfach - aktualisiert (destatis 2010/11)	1730
tg71122_g3R ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (3-Steller)	1731
tg71122_g4R ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (2-Steller)	1733
tg71122_g5 ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (1-Steller)	1735

tg04001_g7 Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)	1736
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	1737
tg50001 Preload: Sample.	1739
tg50003 Preload: Nicht-Traditionelle	1740
t291501 Nutzen Infoquelle Eltern	1741
t291502 Nutzen Infoquelle Freunde	1742
t291503 Nutzen Infoquelle Studierende	1743
t291504 Nutzen Infoquelle Schullehrer	1744
t291505 Nutzen Infoquelle Berufstätige	1745
t291506 Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	1746
t291507 Nutzen Infoquelle Medien allg.	1747
t291508 Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen	1748
t291509 Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen	1749
t291510 Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen	1750
t291511 Nutzen Infoquelle Schnupperstudium	1751
t291512 Nutzen Infoquelle BA.	1752
t291513 Nutzen Infoquelle Betriebe	1753
t291514 Nutzen Infoquelle Berufsverbände	1754
t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen	1755
t29151s_O sonstige Informationsquellen, offen.	1756
t291521 im Studium benötigte Mathekenntnisse	1757
t291522 im Studium benötigte Deutschkenntnisse	1758
t291523 im Studium benötigte Englischkenntnisse	1759
t291524 im Studium benötigte EDV-Kenntnisse	1760
t291525 vor Studium erworbene Mathekenntnisse	1761
t291526 vor Studium erworbene Deutschkenntnisse.	1762
t291527 vor Studium erworbene Englischkenntnisse.	1763
t291528 vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse	1764

t291531	Mathekenntnisse wo erworben?	.1765
t291532	Deutschkenntnisse wo erworben?	.1766
t291533	Englischkenntnisse wo erworben?	.1767
t291534	EDV-Kenntnisse wo erworben?	.1768
t291541	gute Vorbereitung in Arbeitstechniken	.1769
t291542	Kenntnisse ausreichend für erstes Semester	.1770
t291543	Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden	.1771
t291544	im Studium notwendige Kenntnisse fehlen	.1772
t291545	insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium	.1773
t291546	insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule	.1774
t291547	insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf	.1775
t241001	Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung	.1776
t241002	Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung	.1777
t241003	Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation	.1778
t241004	Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen	.1779
t241005	Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung	.1780
t241006	Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind	.1781
t241007	Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht	.1782
t241008	Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium	.1783
t241009	Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme	.1784
t241000	Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges	.1785
t24100s_O	Sonstiges Beratungsangebot Hochschule, offen	.1786
t242001	Nutzung Beratungsangebot: Zulassung	.1787
t242002	Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung	.1788
t242003	Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation	.1789
t242004	Nutzung Beratungsangebot: Wohnen	.1790
t242005	Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung	.1791
t242006	Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind	.1792

t242007	Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht	1793
t242008	Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium.	1794
t242009	Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme	1795
t242000	Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges	1796
t242011	Qualität Beratungsangebot: Zulassung.	1797
t242012	Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung.	1798
t242013	Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation.	1799
t242014	Qualität Beratungsangebot: Wohnen	1800
t242015	Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung	1801
t242016	Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind	1802
t242017	Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht	1803
t242018	Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium	1804
t242019	Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme	1805
t242010	Qualität Beratungsangebot: Sonstiges	1806
t241023	Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung	1807
t42803x	Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK	1809
t42804x	Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK	1810
t406700	Schulbesuch Mutter in SU	1811
t406711_O	anderer Bildungsabschluss Mutter SU	1812
t406710	Bildungsabschluss Mutter in SU	1813
t406712	Schuljahre Mutter in SU	1814
t406720	Schulbesuch Mutter in Türkei	1815
t406731_O	anderer Bildungsabschluss Mutter Türkei	1816
t406730	Bildungsabschluss Mutter in Türkei	1817
t406732	Schuljahre Mutter Türkei	1818
t406740	Schulbesuch Mutter in sonstigem Land	1819
t406752	Schuljahre Mutter sonstiges Land	1820
t406800	Schulbesuch Vater in SU	1821

t406811_O anderer Bildungsabschluss Vater SU	1822
t406810 Bildungsabschluss Vater in SU	1823
t406812 Schuljahre Vater in SU	1824
t406820 Schulbesuch Vater in Türkei	1825
t406831_O anderer Bildungsabschluss Vater Türkei	1826
t406830 Bildungsabschluss Vater in Türkei	1827
t406832 Schuljahre Vater Türkei	1828
t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land	1829
t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land	1830
tg51000 studiert aktuell	1832
t242100 Hochschulaktivitäten: Fachschaft	1833
t242101 Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung	1834
t242102 Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung	1835
t242103 Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen	1836
t242104 Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen	1837
t242105 Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen	1838
t242106 Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden	1839
t242107 Hochschulaktivitäten: Sport	1840
t242108 Hochschulaktivitäten: Kultur	1841
t242109 Hochschulaktivitäten: Sonstige	1842
t24210t_O Hochschulaktivitäten: Sonstige offen	1843
t242110 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft	1844
t242111 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung	1845
t242112 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung	1846
t242113 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen	1847
t242114 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen	1848
t242115 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen	1849
t242116 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden	1850

t242117	Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport	1851
t242118	Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur	1852
t242119	Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige	1853
t242120	Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft	1854
t242121	Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung	1855
t242122	Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung	1856
t242123	Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen	1857
t242124	Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen	1858
t242125	Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen	1859
t242126	Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden	1860
t242127	Amt Hochschulaktivitäten: Sport	1861
t242128	Amt Hochschulaktivitäten: Kultur	1862
t242129	Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige	1863
t271060	Teilnahme Kurse/Lehrgänge	1864
t271061	Anzahl Kurse/Lehrgänge	1865
t272061	Motivation Kurse/Lehrgänge	1866
t272062	Zertifikat Kurse/Lehrgänge	1867
t271810	Teilnahme Fachmessen und Kongresse	1868
t271811	Anzahl Fachmessen und Kongresse	1869
t271812	Teilnahme Fachvorträge	1870
t271813	Anzahl Fachvorträge	1871
t323050	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Wahrscheinlichkeit	1872
t32305k	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Partner/in	1873
t32305l	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Mutter	1874
t32305m	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Vater	1875
t32305o	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Geschwister	1876
t32305p	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Verwandtschaft	1877
t32305q	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Freunde	1878

t32305r	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Kommilitonen	1879
t32305s	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: sonstige	1880
t32305b	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anzahl Personen	1881
t32305d	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Migrationshintergrund	1882
t32305e	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Studium	1883
t32305c	Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Frauen	1884
t324020	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit	1885
t32402k	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in.	1886
t32402l	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter	1887
t32402m	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater	1888
t32402o	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister	1889
t32402p	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft	1890
t32402q	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde.	1891
t32402r	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen	1892
t32402s	Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige	1893
t32402b	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl	1894
t32402d	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund	1895
t32402e	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium	1896
t32402c	Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen	1897
t325030	Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit	1898
t32503k	Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in.	1899
t32503l	Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter	1900
t32503m	Sozialkapital - Einsatz für Job : Vater	1901
t32503o	Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister	1902
t32503p	Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft	1903
t32503q	Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde.	1904
t32503r	Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen	1905
t32503s	Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige	1906

t32503b	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anzahl Personen	.1907
t32503d	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Migrationshintergrund	.1908
t32503e	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Studium	.1909
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen	.1910
t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	.1911
t32403k	Sozialkapital - Info Job : Partner/in	.1912
t32403l	Sozialkapital - Info Job : Mutter	.1913
t32403m	Sozialkapital - Info Job : Vater	.1914
t32403o	Sozialkapital - Info Job : Geschwister	.1915
t32403p	Sozialkapital - Info Job : Verwandtschaft	.1916
t32403q	Sozialkapital - Info Job: Freunde	.1917
t32403r	Sozialkapital - Info Job: Kollegen	.1918
t32403s	Sozialkapital - Info Job: sonstige	.1919
t32403b	Sozialkapital - Info Job: Anzahl Personen	.1920
t32403d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund.	.1921
t32403e	Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium	.1922
t32403c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	.1923
t321104	Anteil Freunde mit/im Studium	.1924
t320110	Freunde - Studium erfolgreich abschließen	.1925
t320106	Freunde - immer wieder Neues lernen.	.1926
t320105	Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	.1927
t320410	Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen	.1928
t320406	Eltern - Wichtigkeit Neues lernen	.1929
t320405	Eltern - Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	.1930
t320407	Idealistische Aspiration Studienabschluss Eltern	.1931
t42801x	Preload: Migrationshintergrund	.1932
t242020	Qualität Ausstattung: Literatur	.1933
t242021	Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek	.1934

t242022	Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek	. 1935
t242023	Qualität Ausstattung: Labore	. 1936
t242024	Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste	. 1937
t242025	Qualität Ausstattung: Sprachkurse	. 1938
t242026	Qualität Ausstattung: Regionalzentren	. 1939
t242027	Qualität Ausstattung: Prüfungstermine	. 1940
t242028	Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen	. 1941
t242029	Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus	. 1942
t242030	Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus	. 1943
t242031	Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus	. 1944
t242032	Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus	. 1945
t242033	Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung	. 1946
t66007a	akademisches Selbstkonzept: Begabung	. 1947
t66007b	akademisches Selbstkonzept: neues lernen	. 1948
t66007d	akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten	. 1949
t66007e	akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung	. 1950
t66010d	Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung	. 1951
t66010b	Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen	. 1952
t66010a	Hilflosigkeit: nie bessere Noten.	. 1953
t513031	Zukunftserwartungen: beruflicher Aufstieg	. 1954
t513032	Zukunftserwartungen: angenehme Arbeitszeiten	. 1955
t513033	Zukunftserwartungen: interessante Arbeitsinhalte	. 1956
t513034	Zukunftserwartungen: hohe Arbeitsplatzsicherheit	. 1957
t513035	Zukunftserwartungen: gute Bezahlung.	. 1958
t513036	Zukunftserwartungen: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.	. 1959
t513037	Zukunftserwartungen: neue Dinge lernen	. 1960
t513038	Zukunftserwartungen: Übereinstimmung Anforderungen und Fähigkeiten	. 1961
t513051	Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren	. 1962

t513052	Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren	.1964
t513053	Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren	.1966
t513054	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren	.1968
tg50002	Preload: Studienabbruch/Studienabschluss	.1970
tg60011	Hilfsvariable: Lehramtsstudium (8. Welle)	.1971
t514001	Zufriedenheit mit Leben	.1972
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	.1973
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	.1974
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	.1975
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	.1976
t514008	Zufriedenheit mit Studium	.1977
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	.1978
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	.1979
tg61031	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1	.1980
tg61011	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1	.1981
tg61041	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1	.1982
tg61021	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1	.1983
tg61051	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1	.1984
tg61071	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1	.1985
tg61061	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1	.1986
tg61012	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2	.1987
tg61032	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2	.1988
tg61042	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2	.1989
tg61022	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2	.1990
tg61052	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2	.1991
tg61072	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2	.1992
tg61062	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2	.1993
tg61013	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3	.1994

tg61033	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3	.1995
tg61043	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3	.1996
tg61023	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3	.1997
tg61053	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3	.1998
tg61073	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3	.1999
tg61063	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3	.2000
tg61131	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1	.2001
tg61111	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1	.2002
tg61141	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1	.2003
tg61121	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1	.2004
tg61151	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1	.2005
tg61171	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1	.2006
tg61161	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1	.2007
tg61112	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2	.2008
tg61132	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2	.2009
tg61142	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2	.2010
tg61122	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2	.2011
tg61152	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2	.2012
tg61172	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2	.2013
tg61162	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2	.2014
tg61113	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3	.2015
tg61133	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3	.2016
tg61143	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3	.2017
tg61123	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3	.2018
tg61153	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3	.2019
tg61173	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3	.2020
tg61163	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3	.2021
t249400	Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen	.2022

t242412	Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland	2023
t243402	SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV	2024
t243401	SSCO: Aufbau des LV-Angebots ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen	2025
t243403	SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV	2026
t249401	Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV	2027
t249410	SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?	2028
t249411	SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium.	2029
t249414	schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?	2030
t249412	SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?	2031
t249413	SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum	2032
t249415	schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?	2033
t243411	SSCO: klare Definition der Lernziele der LV	2034
t243412	SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs.	2035
t243413	SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her	2036
t245441	SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag	2037
t245442	SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv	2038
t243414	SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV	2039
t246423	SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen	2040
t246421	SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt	2041
t245443	SSCO: überwiegend Frontalunterricht	2042
t246422	SSCO: Förderung von Interdisziplinarität	2043
t245432	SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig	2044
t245431	SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen	2045
tg53111	Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende	2046
tg54111	Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele	2047
tg53112	Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht.	2048
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht	2049
tg54112	Angst vor Misserfolg (Ziel-Wert)	2050

tg54121	Ziel-Wert: Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele	2051
tg53113	Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende	2052
tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung	2053
tg53114	Soz. Integration: Interesse der Lehrenden	2054
tg53121	Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen	2055
tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch	2056
tg53122	Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden	2057
tg54211	Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich	2058
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel	2059
tg54113	Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert)	2060
tg53123	Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden	2061
tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall	2062
tg54212	Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt	2063
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	2064
tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich	2065
tg53232	Studienbindung: Freude am Studium	2066
tg54131	Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss	2067
tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst	2068
tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium	2069
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg	2070
tg53236	Studienbindung: Identifikation	2071
t531042	jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?	2072
t531043	derzeit BAföG-gefördert?	2073
t531044	elternunabhängiges BAföG?	2074
t531045	evtl. BAföG-berechtigt?	2075
t531020	Finanzquelle: Familie	2076
t531021	Finanzquelle: BAföG	2078
t531022	Finanzquelle: Bankenkredit	2080

t531023	Finanzquelle: Verdienst	2082
t531024	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	2084
t531025	Finanzquelle: eigene Mittel	2086
t531026	Finanzquelle: staatliche Leistungen	2088
t531027	Finanzquelle: Stipendium	2090
t531028	Finanzquelle: Sonstiges	2092
t531029_O	sonstige Finanzquelle	2094
t531030	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	2095
t531006	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	2097
t289900_v1	Wohnungsart	2098
t289900	Wohnungsart.	2099
t289901	Wohnen, allein	2100
t289902	Wohnen, Wohngemeinschaft	2101
t289903	Wohnen, mit Partner/Kindern	2102
t30300b	Miethöhe	2103
t531007	Studiengebühren erhoben?	2105
t531008	Studiengebühren Erhebungsintervall	2106
t531009_O	Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen	2107
t531010	Studiengebühren bezahlt?	2108
t531011_R	Höhe Studiengebühren.	2109
t531012	Studiengebührendarlehen	2111
t261500	Teilnahme Lerngruppe	2112
t261501	Anzahl Lerngruppe	2113
t261502	Häufigkeit Lerngruppe	2115
t261503	Anzahl Personen Lerngruppe	2116
t264501	SSCO: Wohlfühlen	2118
t264502	SSCO: Umgangston	2119
t263501	SSCO: Unterbrechungen	2120

t264503	SSCO: Hilfreich für Prüfung	.2121
t265501	SSCO: Diskussion	.2122
t265502	SSCO: Kontroversen	.2123
t263502	SSCO: Strukturierung.	.2124
t263503	SSCO: Ablaufplanung.	.2125
t263504	SSCO: Vorbereitung	.2126
t264504	SSCO: Zufriedenheit	.2127
t67809a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	.2128
t67810a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	.2129
t67809b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können.	.2130
t67810b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	.2131
t67809e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	.2132
t67810d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	.2133
t67809f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	.2134
t67810e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	.2135
t67809h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	.2136
t67810h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	.2137
tg63041	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1	.2138
tg63042	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2	.2139
tg63043	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3	.2140
tg62011	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1.	.2141
tg62021	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1.	.2142
tg62022	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2.	.2143
tg62012	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2.	.2144
tg62013	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3.	.2145
tg62023	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3.	.2146
tg62014	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4.	.2147
tg62024	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4.	.2148

t34001k	Quantität Lesen – Beruf	.2149
t34001l	Quantität Lesen – Studium	.2150
t34001m	Quantität Lesen – Freizeit	.2151
t34005a	Anzahl Bücher	.2152
t34006d	HOMEPOS – klassische Literatur	.2153
t34006e	HOMEPOS – Gedichte	.2154
t34006f	HOMEPOS – Kunstwerke	.2155
t34005b	Anzahl Bücher HH Eltern	.2156
t34005c	Nutzung Bücher HH Eltern	.2157
t34006k	HOMEPOS – Eltern klassische Literatur	.2158
t34006l	HOMEPOS – Eltern Gedichte	.2159
t34006m	HOMEPOS – Eltern Kunstwerke	.2160
t34009a	Besuch Museum, Kunstausstellung	.2161
t34009b	Besuch Kino	.2162
t34009c	Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert	.2163
t34009d	Besuch Theater	.2164
t34009e	Besuch Rock-, Popkonzert	.2165
t34009i	Aktiv musizieren	.2166
t34009j	Häufigkeit aktiv musizieren	.2167
t34009k	Klassische Musik hören	.2169
t34009h	Häufigkeit klassische Musik hören	.2170
t34010f	Diskussion über politische/soziale Fragen	.2172
t34010g	Diskussion über Bücher	.2173
t34010h	Diskussion über Kunstwerke, Kunst	.2174
tg8451s_O	Konsequenzen Referendariat: Sonstiges, offen	.2175
tg8442s_O	LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges (offen)	.2176
tg8421s_O	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: sonstiges, offen	.2177
Version_tg51001	Versionsvariable tg51001	.2178

t66505a_O Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung	2179
t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes)	2180
t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden	2182
t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen	2183
t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung	2184
t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit	2185
t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit	2186
t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld	2187
t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun	2188
t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung	2189
t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen	2190
t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen	2191
t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen	2192
t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen	2193
t66506a_O Zielorientierung: Privat/Familie	2194
t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes)	2195
t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden	2197
t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen	2198
t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung	2199
t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit	2200
t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit	2201
t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld	2202
t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun	2203
t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung	2204
t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen	2205
t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen	2206
t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen	2207
t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen	2208

t515006	Veränderung: Arbeitsplatzverlust	2209
t515007	Veränderung: beruflicher Aufstieg	2210
t515008	Veränderung: Gehaltserhöhung	2211
t515009	Veränderung: Betriebswechsel	2212
t515010	Veränderung: Aufstieg bei Betriebswechsel	2213
t531200	Rückzahlung BAföG/Studienkredit	2214
t531201	Rückzahlungsbetrag	2215
t531202	Rückzahlungsturnus	2217
t531203	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich	2218
t531204	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich	2220
t531205	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich	2221
t531206	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich	2222
t531207	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit -Einmalzahlung	2223
t531208	Rückzahlungsdauer	2225
t32600a	Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester	2227
t32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	2228
t32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	2229
t32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	2230
t32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	2231
t32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	2232
t32600g	Positionsgenerator: Arzt/Ärztin	2233
t32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	2234
t32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	2235
t32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	2236
t32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	2237
t32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	2238
t32600o	Positionsgenerator: Lehrer/in	2239
t32601a	Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger	2240

t32601b	Positionsgenerator Land: Ingenieur/in	. 2241
t32601c	Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in	. 2242
t32601d	Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in	. 2243
t32601e	Positionsgenerator Land: Verkäufer/in	. 2244
t32601f	Positionsgenerator Land: Polizist/in	. 2245
t32601g	Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin	. 2246
t32601h	Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau	. 2247
t32601k	Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in	. 2248
t32601l	Positionsgenerator Land: Jurist/in	. 2249
t32601m	Positionsgenerator Land: Optiker/in	. 2250
t32601n	Positionsgenerator Land: Übersetzer/in	. 2251
t32601o	Positionsgenerator Land: Lehrer/in	. 2252
t527003	Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß	. 2253
t527004	Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen	. 2254
t527010	Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit	. 2255
t527017	Chronischer Stress: Einsamkeit	. 2256
t527019	Chronischer Stress: Würdigung der Leistung	. 2257
t527021	Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können	. 2258
t527022	Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf	. 2259
t527028	Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme	. 2260
t527029	Chronischer Stress: Erschöpfung	. 2261
t527032	Chronischer Stress: Zukunftsangst	. 2262
t527034	Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen	. 2263
t525402	Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente ohne Krankheit	. 2264
t525401	Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente ohne ärztl. Verschreib.. . . .	. 2265
t525403	Substanzgebrauch: Canabinoide (z.B. Marihuana, Haschisch, Spice)	. 2266
t525404	Substanzgebrauch: Ecstasy	. 2267
t525405	Substanzgebrauch: Halluzinogene (z.B. LSD, Pilze)	. 2268

t525406	Substanzgebrauch: Amphetamine (z.B. Speed, Pep, Ice, Crystal)	2269
t525407	Substanzgebrauch: Kokain	2270
t525408	Substanzgebrauch: Sonstige Drogen	2271
t525410	Substanzgebrauch: Habe noch nie Drogen genommen	2272
t525412	Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.	2273
t525411	Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.	2274
t525413	Substanzgebrauch: Canabinoide, letzten 12 Monate	2275
t525414	Substanzgebrauch: Ecstasy, letzten 12 Monate	2276
t525415	Substanzgebrauch: Halluzinogene, letzten 12 Monate	2277
t525416	Substanzgebrauch: Amphetamine, letzten 12 Monate	2278
t525417	Substanzgebrauch: Kokain, letzten 12 Monate	2279
t525418	Substanzgebrauch: Sonstige Drogen, letzten 12 Monate	2280
t525420	Substanzgebrauch - Motive: Rausch/Party	2281
t525421	Substanzgebrauch - Motive: Entspannung	2282
t525422	Substanzgebrauch - Motive: Leistung	2283
tg59111_g2	Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung	2284
tg59111_g3	Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung	2286
tg60032	Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium CAWI	2288
tg59900	Einstellung Umfragen: Wichtig für Gesellschaft	2289
tg59901	Einstellung Umfragen: Liefern wichtige Erkenntnisse	2290
tg59902	Einstellung Umfragen: Zeitverschwendung	2291
tg59903	Einstellung Umfragen: Spaß an postal. und Internet-Fragebögen	2292
tg59904	Einstellung Umfragen: Eingriff in Privatsphäre	2293
tg59905	Einstellung Umfragen: Spaß für Umfragen interviewt zu werden	2294
tg59906	Einstellung Umfragen: An sich interessant	2295
tg59907	Einstellung Umfragen: Zu oft gebeten teilzunehmen	2296
tg59908	Einstellung Umfragen: Anstrengend Fragen zu beantworten	2297
tg51001	studiert aktuell	2298

tg51003	Hochschulart	. 2299
tg51132	Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode	. 2300
tg51133	Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode	. 2301
tg51130	Promotion: Neubeginn	. 2302
tg51131	Promotion: Neubeginn aktueller Status	. 2303
tg60025_v1	Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht	. 2304
tg50004	Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss	. 2305
tg60012_v1	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI).	. 2306
tg59000	Hilfsvariable: Zuordnung B139-Incentivegruppe	. 2307
tg51300_v1	Fachwechsel seit Studienbeginn	. 2308
tg51300	Fachwechsel seit letzter Befragung	. 2309
tg51400_v1	Wechsel Abschlussart seit Studienbeginn	. 2310
tg51400	Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung	. 2311
tg51500_v1	Hochschulwechsel nach Studienbeginn	. 2312
tg51500	Hochschulwechsel seit letzter Befragung	. 2313
tg69211	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1	. 2314
tg69221	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1	. 2315
tg69212	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2	. 2316
tg69222	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2	. 2317
tg69213	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3	. 2318
tg69223	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3	. 2319
tg69421	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1	. 2320
tg69422	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2	. 2321
tg69423	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3	. 2322
tg69424	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4	. 2323
tg60111	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf	. 2324
tg60112	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten	. 2325
tg60113	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf.	. 2326

tg60114	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf	. 2327
tg60121	LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf	. 2328
tg60131	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sehen	. 2329
tg60132	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Lernen	. 2330
tg60133	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Autismus	. 2331
tg60134	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sprache	. 2332
tg60135	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): geistige Entwicklung	. 2333
tg60136	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): körperl. u. motor. Entwicklung	. 2334
tg60137	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Hören	. 2335
tg60138	LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): emotionale. u. soziale Entw.	. 2336
tg60017_v1	Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung u. Erwerbstätigkeit (CAWI), Update	. 2337
tg70001	Preload: Promotionskontext	. 2338
tg71121_v1	Promotionsfach_Aktualisierung_1	. 2339
tg71121	Promotionsfach - Aktualisierung (ja/nein)	. 2340
tg71221	Promotionskontext - Aktualisierung (ja/nein)	. 2341
tg71222	Promotionskontext - aktualisiert	. 2342
t67001a	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...	. 2343
t67001b	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...	. 2344
t67000a	Flexibilität der Zielerpassung: Auch im größten Unglück...	. 2345
t67001c	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...	. 2346
t67001d	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...	. 2347
t67000b	Flexibilität der Zielerpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...	. 2348
t67000c	Flexibilität der Zielerpassung: Ich kann auch dem Verzicht...	. 2349
t67000d	Flexibilität der Zielerpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...	. 2350
t67000e	Flexibilität der Zielerpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...	. 2351
t67001e	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...	. 2352
t31602a	Lehrerstereotype Lesen - niedrige soziale Schicht	. 2353
t31602b	Lehrerstereotype Lesen - mittlere soziale Schicht	. 2354

t31602c	Lehrerstereotype Lesen - hohe soziale Schicht	. 2355
t31602d	Lehrerstereotype Lesen - Mädchen	. 2356
t31602e	Lehrerstereotype Lesen - Jungen	. 2357
t31602f	Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund	. 2358
t31602g	Lehrerstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund	. 2359
t31602h	Lehrerstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund	. 2360
t31602i	Lehrerstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund	. 2361
t31603a	Lehrerstereotype Unterstützung - niedrige soziale Schicht	. 2362
t31603b	Lehrerstereotype Unterstützung - mittlere soziale Schicht	. 2363
t31603c	Lehrerstereotype Unterstützung - hohe soziale Schicht	. 2364
t31603d	Lehrerstereotype Unterstützung - Mädchen	. 2365
t31603e	Lehrerstereotype Unterstützung - Jungen	. 2366
t31603f	Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund	. 2367
t31603g	Lehrerstereotype Unterstützung - türkischer Migrationshintergrund	. 2368
t31603h	Lehrerstereotype Unterstützung - russischer Migrationshintergrund	. 2369
t31603i	Lehrerstereotype Unterstützung - ohne Migrationshintergrund	. 2370
tm00013	Erwerbsstatus vor Corona	. 2371
tg55112	gleiche Erwerbstätigkeit seit Februar 2020	. 2372
tg55113	Beschäftigungsverhältnis Haupt-ET vor Corona	. 2373
tg55114	Erwerbstätig zu Corona-Beginn	. 2374
tg55115	weitere Erwerbstätigkeit während Corona (abh.)	. 2375
tg55116	weitere Erwerbstätigkeit während Corona (selbstst.)	. 2376
tg55117	weitere Erwerbstätigkeit während Corona (nein)	. 2377
th18001	Platzverlust	. 2378
th18002	Prüfung nicht abgelegt	. 2379
th18010	Direkte Konsequenzen - Einschränkungen	. 2380
th18011	Direkte Konsequenzen - Geldprobleme	. 2381
th18012	Direkte Konsequenzen - Erkrankung Nahestehender	. 2382

th18013	Direkte Konsequenzen - Konflikte Familie	2383
th18014	Direkte Konsequenzen - Einsamkeit	2384
th18015	Direkte Konsequenzen - Betreuungsengpässe	2385
th18016	Direkte Konsequenzen - Schulprobleme	2386
th18017	Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit	2387
tm00055	Lernmaterial.	2388
th18030	Homeschooling Hauptfächer.	2389
tm00090	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse	2390
tm00091	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware	2391
tm00092	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher.	2392
tm00093	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos	2393
tm00094	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk	2394
tm00095	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen	2395
tm00096	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges	2396
tm00097_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges, offen.	2397
tm00114	Informationen Hochschule	2398
tm00115_O	Informationen Hochschule, offen	2399
th18060	Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums	2400
th18061	Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer.	2401
th18062	Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot	2402
th18063	Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung	2403
th18064	Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung	2404
th18065	Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit	2405
th18066	Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung	2406
th18130	Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb	2407
th18131	Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen	2408
th18070	Mobiles Arbeiten vor Corona	2409
th18071	Mobiles Arbeiten während Corona	2410

th18080	Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung	2411
th18081	Lernen/Arbeiten zu Hause, Wohnsituation	2412
th18082	Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse	2413
th18083	Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte	2414
th18090	Mobiles Arbeiten heute	2415
th18100	Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung	2416
th18101	Dauer Kurzarbeit / Freistellung	2417
th18102	Anteil Kurzarbeit	2418
th18103	Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise	2420
tg55331	Weiterbildung während Corona Krise	2421
th18140	Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise.	2422
th18141	Umstellung digitale/virtuelle Kursformate	2423
th18142	Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen.	2424
th18143	Wegfall Kurse.	2425
th18110	Veränderung Auftragslage.	2426
th18120	Finanzielle Hilfen - Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen	2427
th18121	Finanzielle Hilfen - Kurzarbeit	2428
th18122	Finanzielle Hilfen - Staatlich geförderte Kredite	2429
th18123	Finanzielle Hilfen - Ausfallbürgschaften	2430
tg84001	Unterricht im zweiten Schulhalbjahr 2019/20	2431
tg84002	Screening Referendariat 2. SHJ 2019/2020	2432
tg84101	LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Schulform.	2433
tg84102	LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Klassenstufe.	2434
tg84103	LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Bezugsfach	2435
tg84211	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: digital	2436
tg84212	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: virtuell	2437
tg84213	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: E-Mail	2438
tg84214	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Kurznachrichten	2439

tg84215	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Telefon	2440
tg84216	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Briefe	2441
tg84217	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Abholung	2442
tg84218	Wege Bereitstellung Lernmaterialien: sonstiges	2443
tg84221	überwiegender Weg Bereitstellung Lernmaterialien	2444
tg84311	LA - Berufliche Herausforderung: Unterrichtsmaterialien für zu Hause	2445
tg84312	LA - Berufliche Herausforderung: Schülermotivation	2446
tg84313	LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Kollegium	2447
tg84314	LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Schulleitung	2448
tg84315	LA - Berufliche Herausforderung: digitales Unterrichten	2449
tg59105	Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP)	2450
tg59106_O	Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP), offen	2451
tg59107	Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP)	2452
tg59108_O	Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP), offen	2453
Version_tg50006	Versionsvariable tg50006	2454
tg50008	Hilfsvariable Link CATI CAWI	2455
tg70009	Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161	2456
tg60033	Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten	2457
tg59100	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart	2458
tg59101_O	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen	2459
t66506a_g2	Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien)	2460
t66506a_g3	Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien)	2462
t66505a_g2	Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien)	2463
t66505a_g3	Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien)	2465
t67810a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	2466
t66010a_g1	studiumspezifische Hilfslosigkeit	2467
t66007a_g1	absolutes akademisches Selbstkonzept	2468
t42800x_g1R	Auswahl Herkunftsland (destatis)	2470

t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert)	2472
t42802x_g1R Preload: Herkunftsland (destatis)	2473
t42802x_g2 Preload: Herkunftsland (kategorisiert)	2475
tg51311_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)	2476
tg51311_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11).	2478
tg51311_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	2479
tg51311_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	2481
tg51311_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	2483
tg51321_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)	2484
tg51321_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11).	2486
tg51321_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	2487
tg51321_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	2489
tg51321_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	2491
tg51331_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)	2492
tg51331_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11).	2494
tg51331_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	2495
tg51331_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	2497
tg51331_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	2499
tg51510_g2 Land der neuen Hochschule (kategorisiert)	2500
t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	2501
t242400_g1v1R Hilfsvariable: Studienbereich Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis 2010/11)	2502
t242400_g1R Studienbereich Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	2504
t242400_g2v1 Hilfsvariable: Fächergruppe Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis 2010/11).	2506
t242400_g2 Fächergruppe Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11).	2507
t242400_g3v1R Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (3-Steller)	2508
t242400_g3R ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (3-Steller)	2510
t242400_g4R ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (2-Steller)	2512
t242400_g4v1R Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (2-Steller)	2514

t242400_g5	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)	2516
t242400_g5v1	Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (1-Steller)	2517
tg76001_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	2518
tg76001_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	2520
tg76001_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	2522
tg76001_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	2524
tg76001_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	2526
tg76001_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	2528
tg76001_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	2530
tg76001_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	2532
tg76001_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	2533
tg76001_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	2534
tg76001_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	2536
tg76001_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	2538
tg59110_O	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)	2540
tg51100	Erwerbstätigkeit	2541
tg51101_v1	akt. Tätigkeit: erwerbstätig	2542
tg51101	akt. Tätigkeit: erwerbstätig	2543
tg51102_v1	akt. Tätigkeit: Volontariat	2544
tg51102	akt. Tätigkeit: Volontariat	2545
tg51115_v1	akt. Tätigkeit: Referendariat	2546
tg51115	akt. Tätigkeit: Referendariat	2547
tg51116_v1	akt. Tätigkeit: Vikariat	2548
tg51116	akt. Tätigkeit: Vikariat	2549
tg51117_v1	akt. Tätigkeit: Traineeprogramm	2550
tg51117	akt. Tätigkeit: Traineeprogramm	2551
tg51118_v1	akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr	2552
tg51118	akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr	2553

tg51103_v1	akt. Tätigkeit: Praktikum	2554
tg51104_v1	akt. Tätigkeit: berufl. Ausbildung.	2555
tg51105	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie	2556
tg51106	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule	2557
tg51107	akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule	2558
tg51108_v1	akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung	2559
tg51109_v1	akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi	2560
tg51110_v1	akt. Tätigkeit: Elternzeit	2561
tg51111_v1	akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann.	2562
tg51112_v1	akt. Tätigkeit: arbeitslos	2563
tg51113_v1	akt. Tätigkeit: krank	2564
tg51114_v1	akt. Tätigkeit: Sonstiges	2565
tg51103	akt. Tätigkeit: Praktikum	2566
tg60023	LA-Referendariat: ja/nein	2567
tg51009	Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode	2568
tg51004	Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen	2569
tg51005	erworbener/angestrebter Hochschulabschluss	2570
tg51006	Masterabsicht	2571
tg51008	Lehramt-Masterabsicht	2572
tg51002	aktuell im Masterstudium	2573
tg60021	aktuell im Lehramtsstudium	2574
tg51134	Promotion: Aktualisierung Status laufende, ab-/unterbrochene CATI-Episode	2575
tg51010	Höchster Studienabschluss	2576
tg51104	Aus- und Weiterbildung: beruflichen Ausbildung.	2577
tg51108	Aus- und Weiterbildung: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	2578
tg51109	sonstige Tätigkeiten: freiw. Wehrdienst/sozialen Jahr/ Bundesfreiwilligendienst	2579
tg51110	sonstige Tätigkeiten: Elternzeit	2580
tg51111	sonstige Tätigkeiten: Hausfrau/Hausmann	2581

tg51112	sonstige Tätigkeiten: arbeitslos	.2582
tg51113	sonstige Tätigkeiten: krank	.2583
tg51114	sonstige Tätigkeiten: Sonstiges, und zwar:	.2584
tg5110s_O	akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen	.2585
tg60024	LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht.	.2586
tg60025	Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht	.2587
tg60051	LA - Berufliche Situation: Dauer der Unterbrechung LA-Tätigkeit (CAWI)	.2588
tg50006	Hilfsvariable: Status Studium.	.2590
tg50007	Hilfsvariable: höchster Studienabschluss	.2591
tg75100	Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit	.2592
tg70101	Hilfsvariable: Status Promotion.	.2593
tg60012	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI).	.2594
tg51201	Studienorganisation Semester/Trimester	.2595
tg5120s_O	Studienorganisation Semester/Trimester, offen	.2596
tg51120	Identifikation Studienepisode CATI	.2597
tg51312	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	.2598
tg51322	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	.2599
tg51332	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)	.2600
tg51410	angestrebter Abschluss nach Wechsel	.2601
tg51420_g1	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CAWI)	.2602
tg5141s_O	sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen	.2603
tg51420_O	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CAWI)	.2604
tg51501	neue Hochschule in Deutschland?	.2605
tg51510_R	Land der neuen Hochschule	.2606
tg51511_R	Bundesland der neuen Hochschule	.2608
tg51204	Fern-/Präsenzstudium	.2609
tg51007	Studium aktuell in Deutschland	.2610
tg51210	Fachsemester Masterstudium	.2611

tg51211	Trimester Masterstudium	. 2613
tg51212	Monate Masterstudium.	. 2614
t241011	Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen	. 2616
t241012	Zeitbudget Semester: Selbststudium	. 2618
t241013	Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand.	. 2620
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit.	. 2622
t241015	Zeitbudget Semester: Haushalt.	. 2624
t241016	Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung	. 2626
t241021	Zeitbudget Ferien: Studium	. 2628
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	. 2630
t241024	Zeitbudget Ferien: Haushalt	. 2632
t241025	Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung.	. 2634
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	. 2636
t246401	SSCO: Forschungsbezug.	. 2637
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	. 2638
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	. 2639
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung.	. 2640
t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland.	. 2641
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master	. 2642
t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	. 2643
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	. 2644
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	. 2645
t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	. 2646
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	. 2647
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach.	. 2648
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	. 2649
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	. 2650
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	. 2651

t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	. 2652
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	. 2653
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	. 2654
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	. 2655
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	. 2656
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	. 2657
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	. 2658
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	. 2659
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	. 2660
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	. 2661
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	. 2662
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit.	. 2663
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	. 2664
tg52000	Leistungsbewertung nach ECTS?	. 2665
tg52010	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss	. 2666
tg5201s	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen	. 2667
tg52012	Regelstudienzeit Semester	. 2669
tg52013	Regelstudienzeit Trimester	. 2670
tg52014	Regelstudienzeit Jahre	. 2671
tg52011	bislang erreichte ECTS-Punkte	. 2672
tg52015	Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?.	. 2674
tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	. 2675
tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	. 2677
tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	. 2679
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	. 2680
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet.	. 2681
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	. 2682
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt.	. 2683

tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	2684
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	2685
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	2686
tg69111	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1	2687
tg69121	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1	2688
tg69112	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2	2689
tg69122	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2	2690
tg69113	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3	2691
tg69123	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3	2692
tg69114	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4	2693
tg69124	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4	2694
tg63011	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1	2695
tg63021	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1	2696
tg63031	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1	2697
tg63012	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2	2698
tg63022	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2	2699
tg63032	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2	2700
tg63013	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3	2701
tg63023	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3	2702
tg63033	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3	2703
tg69311	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1	2704
tg69321	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1	2705
tg69331	LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1	2706
tg69312	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2	2707
tg69322	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2	2708
tg69332	LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2	2709
tg69313	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3	2710
tg69323	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3	2711

tg69333	LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3	.2712
tg69411	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1	.2713
tg69412	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2	.2714
tg69413	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3	.2715
tg69414	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4	.2716
tg69431	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1	.2717
tg69432	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2	.2718
tg69433	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3	.2719
tg60115	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft	.2720
tg60122	LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund	.2721
tg85111	LA – technologiebezogene Kompetenz: Beitrag Diskussionsforum	.2722
tg85112	LA – technologiebezogene Kompetenz: Unterrichtsvorbereitung Medieneinsatz	.2723
tg85113	LA – technologiebezogene Kompetenz: Tabellenkalkulationsprogramme	.2724
tg85114	LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernstand überprüfen	.2725
tg85115	LA – technologiebezogene Kompetenz: gemeinsam genutzte Ressourcen	.2726
tg85116	LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernmanagement-Systeme	.2727
tg85117	LA – technologiebezogene Kompetenz: Open-Educational-Resources.	.2728
tg83111	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: effektiv gestalten	.2729
tg83112	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: für Unterrichtsinhalte interessieren	.2730
tg83113	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: mit Schwierigkeiten umgehen	.2731
tg83114	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: im Gebrauch unterlegen	.2732
tg83115	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: angemessenes Lernangebot bereitstellen	.2733
tg84517	Konsequenzen Referendariat: Keine	.2734
tg84511	Konsequenzen Referendariat: Prüfungsleistungen	.2735
tg84512	Konsequenzen Referendariat: Hospitationen	.2736
tg84513	Konsequenzen Referendariat: Studienseminar.	.2737
tg84514	Konsequenzen Referendariat: Verlängerung.	.2738
tg84515	Konsequenzen Referendariat: erschwelter Ablauf	.2739

tg84516	Konsequenzen Referendariat: Sonstiges	2740
t515051	Allgemeine Risikobereitschaft	2741
t517400	Soziale Zugehörigkeit/Sozialer Ausschluss	2742
t517100	Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen	2743
t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	2744
tg84411	LA - Berufliche Erfahrungen: Einsatz digitaler Medien im Unterricht	2746
tg84421	LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Präsentationen	2747
tg84422	LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Recherchezwecke	2748
tg84423	LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Textverarbeitung/Visualisierung	2749
tg84424	LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Förderung durch Lernsoftware	2750
tg84425	LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges	2751
tg86111	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Effizientes Zugreifen auf Informationen	2752
tg86112	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung Informationen	2753
tg86113	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Glaubwürdigkeit prüfen	2754
tg86114	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Erstellung von digitalen Produkten	2755
tg86115	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: verschiedene Ressourcen bei Informationssuche	2756
tg86116	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Quellenangabe.	2757
tg86117	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion Onlineveröffentlichung	2758
tg87111	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Interessensentwicklung	2759
tg87211	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: lenkt vom Lernen ab	2760
tg87112	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Arbeit auf Niveau d. Lernbedürfnisse	2761
tg87212	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Ausdrucksvermögen	2762
tg87113	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Entwicklung Problemlösefähigkeiten	2763
tg87213	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Rechenfähigkeiten.	2764
tg87114	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft effektiver Zusammenarbeit	2765
tg87214	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: schränkt Kommunikation ein	2766
tg87115	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Selbstregulation	2767
tg87116	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Informationen zu vertiefen	2768

tg60017	Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung u. Erwerbstätigkeit (CAWI), Update	2769
tg60030	Preload: LAP-Oversample (LOS).	2770
tg76001_O	Berufsbezeichnung	2771
tg76002	Erwerbstätigkeit bereits im CATI angegeben.	2772
tg76011	berufliche Stellung.	2773
tg76012	genaue berufliche Stellung	2774
tg76013	Öffentlicher Dienst	2775
tg76016	Bereich der Selbstständigkeit	2776
tg76014	Leitungsposition	2777
tg76015	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	2778
tg76040_g1	Wirtschaftszweig	2779
tg76041	Betriebsgröße	2781
tg76020	Stellenumfang heute	2782
tg76021	aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit	2783
tg76022	Befristung	2785
tg76030	Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer	2786
tg77010	Arbeitszufriedenheit: Art und Inhalt der Tätigkeit	2788
tg77011	Arbeitszufriedenheit: Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen	2789
tg77040	Arbeitszufriedenheit: Arbeitsbedingungen und Ausstattungen	2790
tg77041	Arbeitszufriedenheit: Arbeitszeitregelungen	2791
tg77020	Arbeitszufriedenheit: Einkommen	2792
tg77030	Arbeitszufriedenheit: Entwicklungsmöglichkeiten	2793
tg77012	Arbeitszufriedenheit: Anwendung eigener Fähigkeiten	2794
tg77042	Arbeitszufriedenheit: Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2795
tg77043	Arbeitszufriedenheit: Work-Life-Balance	2796
tg77013	Arbeitszufriedenheit: Entscheidungsfreiheit.	2797
tg77050	Arbeitszufriedenheit: Kolleginnen und Kollegen	2798
tg77060	Arbeitszufriedenheit: direkte/r Vorgesetzte/r	2799

tg77070	Arbeitszufriedenheit: Unternehmensorganisation und -leitung	2800
tg77044	Arbeitszufriedenheit: Beschäftigungssicherheit	2801
tg77080	Arbeitszufriedenheit: Beschäftigung insgesamt	2802
tg78010	formale qualifikatorische Voraussetzungen	2803
tg78011	berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz	2804
tg78012	berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz.	2805
tg78013	berufliche Adäquanz: Fachadäquanz	2806
tg78014	Einschätzung Abschlussniveau	2807
tg78121	Dynamik 2-1: Schwierigkeiten vorhersehen	2808
tg78201	Innovation 1: neue Lösungen für Probleme finden	2809
tg78122	Dynamik 2-2: neue Aufgaben bearbeiten	2810
tg78202	Innovation 2: innovativ sein	2811
tg78123	Dynamik 2-3: Entscheidungen unter Unsicherheit	2812
tg78203	Innovation 3: ungewöhnliche Ideen erforderlich	2813
tg78111	Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen	2814
tg78113	Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen	2815
tg78112	Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos	2816
tg78131	Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten.	2817
tg78311	Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit	2818
tg78204	Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden	2819
tg78321	Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit	2820
tg78331	Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich.	2821
tg78132	Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern	2822
tg78312	Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich	2823
tg78322	Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge.	2824
tg78332	Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit	2825
tg78133	Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten	2826
tg78313	Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung	2827

tg78323	Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich	.2828
tg78333	Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitplanung	.2829
tg78411	Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur	.2830
tg78421	Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung	.2831
tg78412	Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse	.2832
tg78422	Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten	.2833
tg78413	Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden	.2834
tg78423	Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen	.2835
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	.2836
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	.2837
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	.2838
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	.2839
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	.2840
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	.2841
t29171a	Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium	.2842
t29171b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	.2843
t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	.2844
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	.2845
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	.2846
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	.2847
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	.2848
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	.2849
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	.2850
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	.2851
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	.2852
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	.2853
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	.2854
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	.2855

t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	2856
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	2857
t29173a	Wunschstudiengang Master	2858
t29173b_O	Wunschstudiengang Master offen	2859
t29173c	Wunschhochschule Master	2860
t29173d	Wunschhochschule in Deutschland?	2861
t29173e_R	Land der Wunschhochschule (destatis)	2862
t29173f_O	sonstiges Land der Wunschhochschule.	2864
t29173g_R	Bundesland der Wunschhochschule.	2865
t29173i_O	Wunschhochschule Master offen	2866
t29174a	Urteil Masterstudium: Eltern.	2867
t29174b	Urteil Masterstudium: Partner	2868
t29174c	Urteil Masterstudium: Freunde.	2869
t29174d	Urteil Masterfach: Eltern	2870
t29174e	Urteil Masterfach: Partner	2871
t29174f	Urteil Masterfach: Freunde	2872
t291800	Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss	2873
t29180a	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung	2874
t29180b	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit	2875
t29180c	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen	2876
t29180d	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit	2877
t29180e	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Praktikumsstelle	2878
t29180f	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben	2879
t29180g	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe	2880
t29180h_O	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen	2881
t291810	Stellensuche	2882
t29181a	Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums	2883
t29181b	Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums	2885

t29182a	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen	2887
t29182b	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium	2888
t29182c	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit	2889
t29182d	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen	2890
t29182e	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit	2891
t29182f	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum	2892
t29182g	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben	2893
t29182h	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe	2894
t29182j	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung d. Studiums: Referendariat aufgenommen	2895
t29182i_O	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen	2896
t29183a	Anzahl Bewerbungen.	2897
t29183b	Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren	2899
t29183c	Anzahl Stellenangebote	2901
t29184a	Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung	2903
t29184b	Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung	2904
t29184c	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt	2905
t29184d	Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt	2906
t29184e	Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden	2907
t29184f	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt	2908
t29184g	Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt	2909
t29184h	Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung	2910
t29184i	Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen	2911
t29184j	Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt	2912
t29184k	Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen	2913
t29184l	Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie	2914
t29184m	Schwierigkeiten Stellensuche: anderes	2915
t29184o	Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme	2916
t29184n_O	andere Probleme, offen	2917

t29185a	Urteil kein Masterstudium: Eltern	2918
t29185b	Urteil kein Masterstudium: Partner	2919
t29185c	Urteil kein Masterstudium: Freunde	2920
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	2921
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	2922
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	2923
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	2924
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	2925
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	2926
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	2927
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	2928
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	2929
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	2930
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	2931
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	2932
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	2933
t29187a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen	2934
t29187b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills	2935
t29187c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	2936
t29187d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops	2937
t29187e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	2938
t29187f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	2939
t29187g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	2940
t29187h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis	2941
t29188a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen	2942
t29188b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills	2943
t29188c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	2944
t29188d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	2945

t29188e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	2946
t29188f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	2947
t29188g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	2948
t29188h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	2949
t29189a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: spez. Zusatzqualifikationen	2950
t29189b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: soft skills	2951
t29189c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien.	2952
t29189d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Berufspraktische Workshops	2953
t29189e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen Übergang	2954
t29189f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere.	2955
t29189g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Forschungsprojekte Hochschule	2956
t29189h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Dozenten aus Praxis	2957
t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	2958
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	2959
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	2960
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	2961
t29175e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	2962
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master.	2963
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	2964
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	2965
t29175i_O	sonstige Info.- & Quali.mgl., offen	2966
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	2967
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	2968
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	2969
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	2970
t29176e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	2971
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master.	2972
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	2973

t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	2974
t29177a	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Alumni	2975
t29177b	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Coaching	2976
t29177c	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Firmenkontaktmessen	2977
t29177d	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Stellen-/Jobbörse	2978
t29177e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg	2979
t29177f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Master	2980
t29177g	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Existenzgründung	2981
t29177h	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Sonstiges	2982
tg71000	Identifikation Promotionsepisode CATI	2983
tg71211	Promotionskontext	2984
tg71301	Grundlagen: Arbeitsmittel	2985
tg71302	Grundlagen: Arbeitsplatz	2986
tg71303	Grundlagen: Teilnahme Kolloquien	2987
tg71304	Grundlagen: Teilnahme Kurse	2988
tg71305	Grundlagen: Teilnahme Tagungen	2989
tg72121	inhaltl. Kont.: Thema	2990
tg72122	inhaltl. Kont.: Bearbeitung	2991
tg72123	inhaltl. Kont.: Vorgaben	2992
tg72321	kooperative Forschung: gemeinsam forschen	2993
tg72322	kooperative Forschung: allein forschen	2994
tg72323	kooperative Forschung: Kooperationsförderung	2995
tg72311	Diskursbet.: Publikationen	2996
tg72312	Diskursbet.: Diskussion	2997
tg72313	Diskursbet.: Vorträge	2998
tg72331	Interdisz.: Überblickswissen	2999
tg72332	Interdisz.: Theorien	3000
tg72333	Interdisz.: Methode	3001

tg72341	Internationalität: Kontakte	. 3002
tg72342	Internationalität: Wissenschaftler.	. 3003
tg72343	Internationalität: Projekte.	. 3004
tg72111	Betreu-stab.: gewährleistet	. 3005
tg72112	Betreu-stab.: Nichtbetreuung	. 3006
tg72113	Betreu-stab.: Alternativen.	. 3007
tg72131	Betreu-int.: Informiertheit.	. 3008
tg72132	Betreu-int.: Termine	. 3009
tg72133	Betreu-int.: Rechenschaft	. 3010
tg71401	Betreueranzahl:	. 3011
tg71402	Gutachter	. 3012
tg71403	Austausch Hauptbetreuer	. 3013
tg73101	Zufriedenheit Betreuung	. 3014
tg72221	fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen	. 3015
tg72222	fachliche Unterstützung: method./technische Fragen	. 3016
tg72223	fachliche Unterstützung: Fachwissen	. 3017
tg72211	emotionale Unterstützung: Emotion.	. 3018
tg72212	emotionale Unterstützung: offenes Ohr	. 3019
tg72213	emotionale Unterstützung: Mut	. 3020
tg72231	Unterstützung Netzaufbau: Kontakte Institutionen	. 3021
tg72232	Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen	. 3022
tg72233	Unterstützung Netzaufbau: Netzwerk	. 3023
tg72241	Unterstützung Karriereplanung: Karriere	. 3024
tg72242	Unterstützung Karriereplanung: Tipps	. 3025
tg72243	Unterstützung Karriereplanung: Kontakte	. 3026
tg74011	Zeitbudget: Arbeit an Promotion	. 3027
tg74012	Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten	. 3029
tg74013	Zeitbudget: Lehre und Betreuung	. 3031

tg74014	Zeitbudget: Administration	. 3033
tg74015	Zeitbudget: Anträge	. 3035
tg74021	Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit	. 3036
tg74031	Zeitbudget: Haushalt	. 3038
tg74032	Zeitbudget: Kinderbetreuung	. 3040
tg73201	Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion	. 3042
tg60211	LA - Berufliche Situation: Schulform (CAWI)	. 3043
tg6021s_O	LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CAWI)	. 3044
tg60251	LA - Berufliche Situation: Zeit an der Schule	. 3045
tg60253	LA - Berufliche Situation: Wechsel Schulleitung seit letzter CAWI-Erhebung	. 3046
tg60261	LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CAWI)	. 3047
tg60029_R	LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CAWI)	. 3048
tg60221	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sprachliche Fächergr.	. 3049
tg60222	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Künstl.-mus. Fächergr.	. 3050
tg60223	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.	. 3051
tg60224	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Religiös-philosophische Fächergr.	. 3052
tg60225	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., MINT-Fächergr.	. 3053
tg60226	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sport	. 3054
tg60227	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sonder-/sozialpädagog. Fächergr.	. 3055
tg60228	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., med.-gesundheitswis. Fächergr.	. 3056
tg60229	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.	. 3057
tg60220	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach bzw. andere Fächergr.	. 3058
tg6022s_O	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach/andere Fächergr., offen	. 3059
tg60231	LA - Berufl. Situation: Klassenstufen (CAWI)	. 3060
tg60285	LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, Anzahl Unterrichtsstunden/Woche (CAWI)	. 3061
tg60286	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Klassengröße (CAWI)	. 3063
tg60287	LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, sonderpädagogischer Förderbedarf (CAWI)	. 3065
tg60288	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Migrationshintergrund (CAWI)	. 3067

tg69911	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1.	.3068
tg69912	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2.	.3069
tg69913	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3.	.3070
tg69914	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4.	.3071
tg69915	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4.	.3072
tg69725	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5.	.3073
tg69711	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1.	.3074
tg69721	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1.	.3075
tg69712	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2.	.3076
tg69722	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2.	.3077
tg69713	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3.	.3078
tg69723	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3.	.3079
tg69724	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4.	.3080
tg69811	LA - Support: Individualisierter Unterricht 1.	.3081
tg69812	LA - Support: Individualisierter Unterricht 2.	.3082
tg69813	LA - Support: Individualisierter Unterricht 3.	.3083
tg69814	LA - Support: Individualisierter Unterricht 4.	.3084
tg69815	LA - Support: Individualisierter Unterricht 5.	.3085
tg69816	LA - Support: Individualisierter Unterricht 6.	.3086
tg69511	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1	.3087
tg69521	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1	.3088
tg69611	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1	.3089
tg69621	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1	.3090
tg69512	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2	.3091
tg69522	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2	.3092
tg69612	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2	.3093
tg69622	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2	.3094
tg69513	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3	.3095

tg69523	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3	.3096
tg69613	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3	.3097
tg69623	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3	.3098
tg69524	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4	.3099
tg81111	LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsmaterialien	.3100
tg81121	LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Arbeitsblätter	.3101
tg81131	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Korrektur Tests/Klausuren	.3102
tg81112	LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), arbeitsrel. Themen	.3103
tg81122	LA - Kollegium: Kooperat. (Synchronisation), Konzepte neue Unterrichtsreihen	.3104
tg81132	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Unterrichtshospitationen	.3105
tg81113	LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsinhalte	.3106
tg81123	LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Unterrichtsvorbereitung	.3107
tg81133	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), gemeinsam unterrichten	.3108
tg81134	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Absprachen Themenfeldinhalte	.3109
tg82111	LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Zukunftsbild Schule	.3110
tg82121	LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Zusammenarbeit in Schule	.3111
tg82131	LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, führt durch Taten	.3112
tg82112	LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Verständnis Zukunft Schule	.3113
tg82122	LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, gemeinsam für Ziel arbeiten	.3114
tg82132	LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, leicht zu folgen	.3115
tg82113	LA - transformationale Schulleitung: Visionen, inspirierende Zukunftspläne	.3116
tg82123	LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Wir-Gefühl/Teamgeist	.3117
tg82133	LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, beispielhaftes Verhalten	.3118
tg82201	LA - instruktionale Schulleitung: informiert über Möglichkeiten	.3119
tg82202	LA - instruktionale Schulleitung: ergreift bei Problemen Initiative	.3120
tg82203	LA - instruktionale Schulleitung: stellt Übereinstimmungen mit Zielen sicher	.3121
tg82204	LA - instruktionale Schulleitung: gibt Anregungen für Verbesserungen	.3122
tg82205	LA - Instruktionale Schulleitung: Abstimmung Weiterbildungsaktivitäten	.3123

t261800	Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	3124
t261801	Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik	3125
t261802	Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit	3126
t261803	Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich	3127
t261804	Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	3128
t261805	Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten.	3129
t261806	Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	3130
t261807	Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	3131
t261808	Freiwilliges Engagement: Politik	3132
t261809	Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung	3133
t261810	Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion.	3134
t261811	Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme.	3135
t261812	Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	3136
t261813	Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten	3137
t261820	Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	3138
t261821	Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik	3139
t261822	Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit	3140
t261823	Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich.	3141
t261824	Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	3142
t261825	Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten.	3143
t261826	Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	3144
t261827	Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	3145
t261828	Amt Freiwilliges Engagement: Politik	3146
t261829	Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung	3147
t261830	Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion.	3148
t261831	Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme.	3149
t261832	Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	3150
t261833	Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten	3151

t261840	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	.3152
t261841	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik.	.3153
t261842	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit	.3154
t261843	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich	.3155
t261844	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	.3156
t261845	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten	.3157
t261846	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	.3158
t261847	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	.3159
t261848	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	.3160
t261849	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung.	.3161
t261850	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	.3162
t261851	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme	.3163
t261852	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	.3164
t261853	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten	.3165
t262800	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	.3166
t26280t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung Sonstiges, offen	.3167
t262801	Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	.3168
t262802	Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	.3169
t262803	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	.3170
t262804	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	.3171
t262805	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	.3172
t262806	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung	.3173
t262807	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung.	.3174
t262808	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill.Engagement: Sport u. Bewegung	.3175
t262809	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung	.3176
t262810	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik	.3177
t26281t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik Sonstiges offen	.3178
t262811	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik	.3179

t262812	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik	3180
t262813	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik	3181
t262814	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik	3182
t262815	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik.	3183
t262816	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik	3184
t262817	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik	3185
t262818	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik.	3186
t262819	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik	3187
t262820	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit.	3188
t26282t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit Sonstiges, offen	3189
t262821	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3190
t262822	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3191
t262823	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3192
t262824	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Freizeit und Geselligkeit	3193
t262825	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3194
t262826	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3195
t262827	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3196
t262828	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3197
t262829	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	3198
t262830	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich	3199
t26283t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich Sonstiges, offen	3200
t262831	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: sozialer Bereich	3201
t262832	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich	3202
t262833	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: sozialer Bereich	3203
t262834	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich.	3204
t262835	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich	3205
t262836	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich.	3206
t262837	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich	3207

t262838	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich	3208
t262839	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich.	3209
t262840	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	3210
t26284t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich Sonstiges, offen	3211
t262841	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich.	3212
t262842	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich.	3213
t262843	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich	3214
t262844	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich	3215
t262845	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich.	3216
t262846	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich	3217
t262847	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich	3218
t262848	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich	3219
t262849	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich	3220
t262850	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten	3221
t26285t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten Sonstiges, offen	3222
t262851	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten	3223
t262852	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten	3224
t262853	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten.	3225
t262854	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten	3226
t262855	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement:Schule/Kindergarten	3227
t262856	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten	3228
t262857	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten	3229
t262858	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten	3230
t262859	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten.	3231
t262860	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	3232
t26286t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit Sonstiges, offen.	3233
t262861	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3234
t262862	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3235

t262863	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3236
t262864	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3237
t262865	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3238
t262866	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3239
t262867	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3240
t262868	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3241
t262869	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	3242
t262870	Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	3243
t26287t_O	Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz Sonstiges, offen	3244
t262871	Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	3245
t262872	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.	3246
t262873	Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.	3247
t262874	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	3248
t262875	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	3249
t262876	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.. . . .	3250
t262877	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	3251
t262878	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	3252
t262879	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	3253
t262880	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	3254
t26288t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik Sonstiges, offen	3255
t262881	Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik	3256
t262882	Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik	3257
t262883	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik	3258
t262884	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik	3259
t262885	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik	3260
t262886	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik	3261
t262887	Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik	3262
t262888	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	3263

t262889	Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	3264
t262890	Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertretung außerh. des Betriebes	3265
t26289t_O	Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenv. außerh. Betrieb Sonst., offen	3266
t262891	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertr.	3267
t262892	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	3268
t262893	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.	3269
t262894	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung.	3270
t262895	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	3271
t262896	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.	3272
t262897	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	3273
t262898	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	3274
t262899	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	3275
t262900	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3276
t26290t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion Sonstiges, offen	3277
t262901	Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3278
t262902	Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3279
t262903	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3280
t262904	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3281
t262905	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3282
t262906	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3283
t262907	Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3284
t262908	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3285
t262909	Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	3286
t262910	Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme	3287
t26291t_O	Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme Sonst., offen	3288
t262911	Anforderung Org.tal. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	3289
t262912	Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	3290
t262913	Anforderung Einsatzbereit. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	3291

t262914	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.	3292
t262915	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.	3293
t262916	Anforderung Ideenr./Kreativität Frei. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.	3294
t262917	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme	3295
t262918	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.	3296
t262919	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.	3297
t262920	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	3298
t26292t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst Sonstiges, offen	3299
t262921	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3300
t262922	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3301
t262923	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3302
t262924	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3303
t262925	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3304
t262926	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsd.	3305
t262927	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3306
t262928	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3307
t262929	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	3308
t262930	Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	3309
t26293t_O	Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten Sonstiges, offen	3310
t262931	Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten.	3311
t262932	Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten.	3312
t262933	Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	3313
t262934	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	3314
t262935	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	3315
t262936	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	3316
t262937	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	3317
t262938	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten.	3318
t262939	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	3319

t436180	Auswahl des Partners	3320
t436140	Familieneinkommen	3321
t436400	Kind Mutter berufstätig.	3322
t436150	Berufliche Ausbildung	3323
t44630c	Männer Berufe	3324
t44630a	Pflichten im Haushalt	3325
t44613a	Aufgabenverteilung	3326
t44630d	Anteil Frauen in der Politik	3327
t436410	Männer Anteil an Kinderbetreuung	3328
tg59110_g2	Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung	3329
tg59110_g3	Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung	3331
tg2940a	VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben	3333
tg2941a	VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung	3334
tg2942a	VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt.	3335
tg2943a	VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da.	3336
tg2940b	VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen	3337
tg2941b	VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung	3338
tg2943b	VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen	3339
tg2940c	VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen?.	3340
tg2941c	VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen	3341
tg2943c	VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben	3342
tg2944a	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt.	3343
tg2945a	VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen	3344
tg2946a	VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können	3345
tg2944b	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung	3346
tg2946b	VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen	3347
tg2944c	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert	3348
tg2946c	VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge	3349

t516400	Demokratieverständnis: freie Wahlen	. 3350
t516401	Demokratieverständnis: Kritik Opposition	. 3351
t516402	Demokratieverständnis: Kritik Medien	. 3352
t516403	Demokratieverständnis: Minderheitenschutz	. 3353
t516404	Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht	. 3354
t516405	Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht	. 3355
t435000	Religion & Religiosität: Religiosität	. 3356
t435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	. 3357
t435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	. 3358
t435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	. 3359
t435050	Details: Muslimische Religionsgemeinschaft	. 3360
t435070	Religiosität: in Gemeinde aktiv	. 3361
t435060	Häufigkeit Gebete	. 3362
t428000	Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland	. 3363
t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören	. 3364
t428030	Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	. 3365
t428040	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland.	. 3366
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	. 3367
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	. 3368
t428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	. 3369
t428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	. 3370
t428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	. 3371
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland	. 3372
t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland.	. 3373
t428190	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	. 3374
t428210	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	. 3375
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	. 3376
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	. 3377

t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	. 3378
t428300	Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland.	. 3379
t451200	Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund	. 3380
tg59102	Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP)	. 3381
tg59120	Gerätetyp: stationärer Computer/PC	. 3382
tg59121	Gerätetyp: Laptop/Notebook	. 3383
tg59122	Gerätetyp: Tablet	. 3384
tg59123	Gerätetyp: Smartphone.	. 3385
tg59124	Gerätetyp: Sonstiges, und zwar:	. 3386
tg59111_O	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung	. 3387
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	. 3388
tg59200	Erhebungssetting	. 3390
tg59201_O	Erhebungssetting, offen	. 3391

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	10182	0	0	10182	0	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	8628	0	0	0	8628	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	7020	0	0	0	0	7020	0	0	0
2017 (CATI)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	5161	0	0	0	0	0	5161	0	0
2019 (CATI)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020 (CATI)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020 (CAWI)	17	5284	0	0	0	0	0	0	5284	0
2021 (CATI)	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 (CATI & CAWI)	19	5117	0	0	0	0	0	0	0	5117

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. > Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	5	11	0	7	0	0	0	4	0	0
	6	6	0	2	0	0	0	4	0	0
	7	19	0	9	0	0	0	10	0	0
	8	25	0	12	0	0	0	13	0	0
	9	51	0	28	0	0	0	23	0	0
	10	149	0	84	0	0	0	65	0	0
	11	228	0	136	0	0	0	92	0	0
	12	391	0	240	0	0	0	151	0	0
	13	643	0	393	0	0	0	250	0	0
	14	988	0	637	0	0	0	351	0	0
	15	1356	0	904	0	0	0	452	0	0
	16	1622	0	1089	0	0	0	533	0	0
	17	2014	0	1396	0	0	0	618	0	0
	18	2100	0	1484	0	0	0	616	0	0
	19	2078	0	1475	0	0	0	603	0	0
	20	1613	0	1113	0	0	0	500	0	0
	21	978	0	688	0	0	0	290	0	0
	22	626	0	456	0	0	0	170	0	0
	23	382	0	265	0	0	0	117	0	0
	24	239	0	164	0	0	0	75	0	0
	25	148	0	117	0	0	0	31	0	0
designbedingt fehlend	-54	49006	12272	503	10182	8628	7020	0	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	193	0	0	0	0	0	193	0	0

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	5	31	0	25	0	0	0	6	0	0
	6	44	0	33	0	0	0	11	0	0
	7	66	0	40	0	0	0	26	0	0
	8	128	0	93	0	0	0	35	0	0
	9	222	0	159	0	0	0	63	0	0
	10	459	0	351	0	0	0	108	0	0
	11	652	0	481	0	0	0	171	0	0
	12	919	0	690	0	0	0	229	0	0
	13	1100	0	780	0	0	0	320	0	0
	14	1386	0	993	0	0	0	393	0	0
	15	1693	0	1196	0	0	0	497	0	0
	16	1714	0	1170	0	0	0	544	0	0
	17	1755	0	1191	0	0	0	564	0	0
	18	1583	0	1026	0	0	0	557	0	0
	19	1297	0	825	0	0	0	472	0	0
	20	1132	0	709	0	0	0	423	0	0
	21	541	0	340	0	0	0	201	0	0
	22	349	0	217	0	0	0	132	0	0
	23	220	0	122	0	0	0	98	0	0
	24	141	0	74	0	0	0	67	0	0
	25	139	0	90	0	0	0	49	0	0
designbedingt fehlend	-54	49100	12272	597	10182	8628	7020	0	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	195	0	0	0	0	0	195	0	0

t29173b_g1R Studienbereich Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)

Was war Ihr Wunschstudiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	5	0	0	1	3	1	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	6	0	0	2	2	1	1	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Romanistik	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Psychologie	15	21	0	0	8	8	5	0	0	0
... 41 Werte ausgelassen ...										
Gestaltung	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	28591	12272	11202	0	0	0	0	0	5117
nicht ermittelbar	-55	4	0	0	0	1	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	790	0	0	79	81	394	147	89	0
nicht in Liste	-96	5	0	0	4	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	1	2	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35315	0	0	10055	8480	6582	5006	5192	0
system-fehlender Wert	.	2	0	0	0	2	0	0	0	0

t29173b_g2 Fächergruppe Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)

Was war Ihr Wunschstudiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	39	0	0	12	16	8	3	0	0
Sport	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	66	0	0	14	31	18	1	2	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	15	0	0	7	3	5	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	11	0	0	2	4	3	1	1	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	2	0	0	0	1	1	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	20	0	0	7	5	5	3	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	3	0	0	1	1	1	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28591	12272	11202	0	0	0	0	0	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	1	3	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	790	0	0	79	81	394	147	89	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	5	0	0	4	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35315	0	0	10055	8480	6582	5006	5192	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2	0	0	0	2	0	0	0	0

t29173b_g3R ISCED-97 Wunschstudiengang Master (3-Steller)

Was war Ihr Wunschstudiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	19	0	0	6	3	8	2	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 69 Werte ausgelassen ...										
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	4	0	0	1	0	2	1	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	28591	12272	11202	0	0	0	0	0	5117

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	790	0	0	79	81	394	147	89	0
nicht in Liste	-96	5	0	0	4	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	1	2	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35315	0	0	10055	8480	6582	5006	5192	0
system-fehlender Wert	.	6	0	0	0	3	3	0	0	0

t29173b_g4R ISCED-97 Wunschstudiengang Master (2-Steller)

Was war Ihr Wunschstudiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	20	0	0	7	3	8	2	0	0
Kunst	21	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	22	9	0	0	2	4	1	2	0	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	34	0	0	10	15	8	0	1	0
Journalismus und Informationswesen	32	9	0	0	0	7	2	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	41	0	0	5	21	12	1	2	0
Recht	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	7	0	0	5	2	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	5	0	0	2	1	2	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	14	0	0	6	5	2	1	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...										
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	3	0	0	1	1	1	0	0	0
Sozialwesen	76	5	0	0	4	0	0	1	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	4	0	0	1	0	2	1	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	28591	12272	11202	0	0	0	0	0	5117

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	790	0	0	79	81	394	147	89	0
nicht in Liste	-96	5	0	0	4	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	1	2	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35315	0	0	10055	8480	6582	5006	5192	0
system-fehlender Wert	.	6	0	0	0	3	3	0	0	0

t29173b_g5 ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller)

Was war Ihr Wunschstudiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	20	0	0	7	3	8	2	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	10	0	0	2	5	1	2	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	84	0	0	15	43	22	1	3	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	13	0	0	7	3	3	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	17	0	0	6	6	4	1	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	8	0	0	5	1	1	1	0	0
Dienstleistungen	8	4	0	0	1	0	2	1	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28591	12272	11202	0	0	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	790	0	0	79	81	394	147	89	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	5	0	0	4	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35315	0	0	10055	8480	6582	5006	5192	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6	0	0	0	3	3	0	0	0

t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert)

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? > In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	25	0	0	4	9	10	2	0	0
Nordamerika	10	4	0	0	0	2	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	888	0	0	79	81	395	147	89	97
nicht in Liste	-96	2	0	0	0	0	2	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	40472	0	0	10098	8536	6611	5012	5195	5020

tg70002_g1R Preload: Studienbereich Promotionsfach (destatis 2010/11)

[AUTO] Preload: Promotionsfach

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Promotionsepisode	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	6	0	0	0	0	0	2	4	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	7	0	0	0	0	0	3	4	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	5	0	0	0	0	2	1	2	0
Philosophie	4	10	0	0	0	0	0	4	6	0
Geschichte	5	38	0	0	0	0	5	16	17	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	8	0	0	0	0	1	2	5	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	7	0	0	0	0	0	3	4	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	21	0	0	0	0	3	10	8	0
Anglistik, Amerikanistik	10	13	0	0	0	0	1	6	6	0
Romanistik	11	2	0	0	0	0	0	0	2	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	3	0	0	0	0	0	1	2	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	3	0	0	0	0	1	0	2	0
... 38 Werte ausgelassen ...										
Vermessungswesen	69	5	0	0	0	0	0	2	3	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	3	0	0	0	0	0	1	2	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	6	0	0	0	0	0	2	4	0
Bildende Kunst	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Musik, Musikwissenschaft	78	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
weiß nicht	-98	89	0	0	0	0	14	35	40	0
system-fehlender Wert	.	15959	0	0	0	0	6701	4592	4666	0

tg70002_g2 Preload: Fächergruppe Promotionsfach (destatis 2010/11)

[AUTO] Preload: Promotionsfach

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Promotionsepisode	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	217	0	0	0	0	30	89	98	0
Sport	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	182	0	0	0	0	33	57	92	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	427	0	0	0	0	100	157	170	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	364	0	0	0	0	118	136	110	0
Veterinärmedizin	6	20	0	0	0	0	6	8	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	12	0	0	0	0	0	7	5	0
Ingenieurwissenschaften	8	185	0	0	0	0	18	77	90	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	8	0	0	0	0	0	2	6	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>weiß nicht</i>	-98	89	0	0	0	0	14	35	40	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15959	0	0	0	0	6701	4592	4666	0

tg70002_g3R Preload: ISCED-97 Promotionsfach (3-Steller)

[AUTO] Preload: Promotionsfach

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Promotionsepisode	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	427	0	0	0	0	100	157	170	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 67 Werte ausgelassen ...										
Hauswirtschaftliche Dienste	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
weiß nicht	-98	89	0	0	0	0	14	35	40	0
system-fehlender Wert	.	15959	0	0	0	0	6701	4592	4666	0

tg70002_g4R Preload: ISCED-97 Promotionsfach (2-Steller)

[AUTO] Preload: Promotionsfach

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Promotionsepisode	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	427	0	0	0	0	100	157	170	0
Kunst	21	12	0	0	0	0	0	7	5	0
Geisteswissenschaften	22	788	0	0	0	0	172	311	305	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recht	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	8	0	0	0	0	0	2	6	0
Naturwissenschaften	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Baugewerbe	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	182	0	0	0	0	33	57	92	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
weiß nicht	-98	89	0	0	0	0	14	35	40	0
system-fehlender Wert	.	15959	0	0	0	0	6701	4592	4666	0

tg70002_g5 Preload: ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)

[AUTO] Preload: Promotionsfach

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	427	0	0	0	0	100	157	170	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	800	0	0	0	0	172	318	310	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	8	0	0	0	0	0	2	6	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	182	0	0	0	0	33	57	92	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>weiß nicht</i>	-98	89	0	0	0	0	14	35	40	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15959	0	0	0	0	6701	4592	4666	0

tg71111_g1R Studienbereich Promotionsfach (destatis 2010/11)

In welchem Fach promovieren Sie?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	3	0	0	0	0	1	0	2	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Philosophie	4	4	0	0	0	0	3	1	0	0
Geschichte	5	13	0	0	0	0	9	4	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	3	0	0	0	0	1	1	1	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	8	0	0	0	0	1	1	6	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	8	0	0	0	0	6	2	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	6	0	0	0	0	2	1	3	0
Romanistik	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	51	0	0	0	0	0	0	50	1
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	16	0	0	0	0	11	4	1	0
... 38 Werte ausgelassen ...										
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	2	0	0	0	0	2	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Bildende Kunst	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	7	0	0	0	0	2	2	3	0
Befragung abgebrochen	-91	804	0	0	0	0	418	165	109	112
filterbedingt fehlend	-99	21269	0	0	0	0	6310	4864	5091	5004

tg71111_g2 Fächergruppe Promotionsfach (destatis 2010/11)

In welchem Fach promovieren Sie?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	128	0	0	0	0	41	23	63	1
Sport	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	43	0	0	0	0	25	17	1	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	129	0	0	0	0	90	32	7	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	123	0	0	0	0	89	32	2	0
Veterinärmedizin	6	10	0	0	0	0	8	2	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	11	0	0	0	0	4	1	6	0
Ingenieurwissenschaften	8	52	0	0	0	0	30	20	2	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	4	0	0	0	0	2	2	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	0	2	2	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	804	0	0	0	0	418	165	109	112
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21269	0	0	0	0	6310	4864	5091	5004

tg71111_g3R ISCED-97 Promotionsfach (3-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	129	0	0	0	0	90	32	7	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	11	0	0	0	0	4	1	6	0
... 67 Werte ausgelassen ...										
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	7	0	0	0	0	2	2	3	0
Befragung abgebrochen	-91	804	0	0	0	0	418	165	109	112
filterbedingt fehlend	-99	21269	0	0	0	0	6310	4864	5091	5004

tg71111_g4R ISCED-97 Promotionsfach (2-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	129	0	0	0	0	90	32	7	0
Kunst	21	11	0	0	0	0	4	1	6	0
Geisteswissenschaften	22	315	0	0	0	0	169	78	67	1
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recht	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	4	0	0	0	0	2	2	0	0
Naturwissenschaften	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Baugewerbe	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	43	0	0	0	0	25	17	1	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	7	0	0	0	0	2	2	3	0
Befragung abgebrochen	-91	804	0	0	0	0	418	165	109	112
filterbedingt fehlend	-99	21269	0	0	0	0	6310	4864	5091	5004

tg71111_g5 ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	129	0	0	0	0	90	32	7	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	326	0	0	0	0	173	79	73	1
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	4	0	0	0	0	2	2	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	43	0	0	0	0	25	17	1	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	0	2	2	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	804	0	0	0	0	418	165	109	112
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21269	0	0	0	0	6310	4864	5091	5004

tg71122_g1R Studienbereich Promotionsfach - aktualisiert (destatis 2010/11)

In welchem Fach promovieren Sie derzeit? «Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Philosophie	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	5	0	0	0	0	2	3	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	3	0	0	0	0	1	2	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	4	0	0	0	0	1	1	2	0
Romanistik	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	3	0	0	0	0	0	0	3	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	19	0	0	0	0	6	13	0	0
... 39 Werte ausgelassen ...										
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	694	0	0	0	0	419	165	110	0
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	5	1	3	0
filterbedingt fehlend	-99	16486	0	0	0	0	6489	4831	5166	0

tg71122_g2 Fächergruppe Promotionsfach - aktualisiert (destatis 2010/11)

In welchem Fach promovieren Sie derzeit? «Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	38	0	0	0	0	13	20	5	0
Sport	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	55	0	0	0	0	24	31	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	87	0	0	0	0	42	45	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	60	0	0	0	0	22	38	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	32	0	0	0	0	5	27	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	1	1	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	694	0	0	0	0	419	165	110	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	5	1	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16486	0	0	0	0	6489	4831	5166	0

tg71122_g3R ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (3-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie derzeit? «Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	87	0	0	0	0	42	45	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	1	0	0	0	0	0	1	0	0
... 68 Werte ausgelassen ...										
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	694	0	0	0	0	419	165	110	0
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	5	1	3	0
filterbedingt fehlend	-99	16486	0	0	0	0	6489	4831	5166	0

tg71122_g4R ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (2-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie derzeit? «Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	14	87	0	0	0	0	42	45	0	0
Kunst	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Geisteswissenschaften	22	130	0	0	0	0	40	85	5	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recht	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Naturwissenschaften	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...										
Architektur und Baugewerbe	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	55	0	0	0	0	24	31	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	694	0	0	0	0	419	165	110	0
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	5	1	3	0
filterbedingt fehlend	-99	16486	0	0	0	0	6489	4831	5166	0

tg71122_g5 ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (1-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie derzeit? «Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	87	0	0	0	0	42	45	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	131	0	0	0	0	40	86	5	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	55	0	0	0	0	24	31	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	1	1	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	694	0	0	0	0	419	165	110	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	5	1	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16486	0	0	0	0	6489	4831	5166	0

tg04001_g7 Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. » Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften	1	6706	3361	0	2333	518	347	61	58	28
Rechtswissenschaften	2	706	410	0	288	0	6	2	0	0
Wirtschaftswissenschaften	3	2893	1589	0	855	227	185	37	0	0
Sozialwissenschaften	4	1960	1000	0	647	122	153	38	0	0
Mathematik/Naturwissenschaften	5	4654	2442	0	1398	551	223	40	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	6	1176	612	0	518	22	15	9	0	0
Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften	7	561	284	0	170	61	28	7	8	3
Ingenieurwissenschaften	8	3285	1602	0	1032	336	275	40	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	630	316	0	234	26	38	9	4	3
sonstige Fächer	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	0	0	0	0	10	8	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1037	277	0	140	129	335	76	44	36
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	62	17	0	13	29	3	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83	8	0	14	3	3	2	35	18
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29892	353	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 619 Werte ausgelassen ...										
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	5117	0	0	0	0	0	0	0	5117

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tg50001 Preload: Sample

Preload: Sample

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Rekrutierungsfragebogen und CATI	1	11645	11645	0	0	0	0	0	0	0
Rekrutierungsfragebogen	2	624	624	0	0	0	0	0	0	0
keine Preloadinformationen	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117

tg50003 Preload: Nicht-Traditionelle

Preload: Nicht-Traditionelle

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
traditionell	1	11817	11817	0	0	0	0	0	0	0
nicht-traditionell	2	447	447	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
filterbedingt fehlend	-99	8	8	0	0	0	0	0	0	0

t291501 Nutzen Infoquelle Eltern

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 > Nutzen Infoquelle Eltern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	995	995	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2645	2645	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4536	4536	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2368	2368	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	1607	1607	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	113	113	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0

t291502 Nutzen Infoquelle Freunde

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Freunde «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	595	595	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2967	2967	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	5253	5253	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1715	1715	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	1608	1608	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	113	113	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	21	21	0	0	0	0	0	0	0

t291503 Nutzen Infoquelle Studierende

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 » Nutzen Infoquelle Studierende «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	452	452	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1451	1451	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4468	4468	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2685	2685	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	3048	3048	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	113	113	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	55	55	0	0	0	0	0	0	0

t291504 Nutzen Infoquelle Schullehrer

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 > Nutzen Infoquelle Schullehrer «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1847	1847	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2782	2782	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	2550	2550	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	915	915	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	3980	3980	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	113	113	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	85	85	0	0	0	0	0	0	0

t291505 Nutzen Infoquelle Berufstätige

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 » Nutzen Infoquelle Berufstätige «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	653	653	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1405	1405	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3769	3769	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2566	2566	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	3670	3670	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	113	113	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	96	96	0	0	0	0	0	0	0

t291506 Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	617	617	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2427	2427	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	5033	5033	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2663	2663	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	1321	1321	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	113	113	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	98	98	0	0	0	0	0	0	0

t291507 Nutzen Infoquelle Medien allg.

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 » Nutzen Infoquelle Medien allg. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	855	855	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2858	2858	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4432	4432	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2703	2703	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	1281	1281	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	113	113	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	30	30	0	0	0	0	0	0	0

t291508 Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? » Institutionen:
Veranstaltungen in der Schule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	2055	2055	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	3868	3868	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	2570	2570	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	570	570	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	3031	3031	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	28	0	0	0	0	0	0	0

t291509 Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? » Institutionen: Beratungseinrichtungen an Hochschulen (z. B. Zentrale Studienberatung, Fachschaft) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	700	700	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1835	1835	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3359	3359	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1309	1309	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	4890	4890	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	29	29	0	0	0	0	0	0	0

t291510 Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? » Institutionen: Informationstage an Hochschulen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	483	483	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1551	1551	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4030	4030	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2241	2241	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	3766	3766	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	51	51	0	0	0	0	0	0	0

t291511 Nutzen Infoquelle Schnupperstudium

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Institutionen: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	606	606	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	871	871	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	991	991	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	619	619	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	8934	8934	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	101	101	0	0	0	0	0	0	0

t291512 Nutzen Infoquelle BA

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Institutionen: Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	2435	2435	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2204	2204	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1470	1470	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	465	465	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	5484	5484	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	64	64	0	0	0	0	0	0	0

t291513 Nutzen Infoquelle Betriebe

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Institutionen: Betriebe, Behörden «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1096	1096	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1200	1200	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1274	1274	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	420	420	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	8011	8011	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	121	121	0	0	0	0	0	0	0

t291514 Nutzen Infoquelle Berufsverbände

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? » Institutionen: Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1104	1104	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	838	838	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	369	369	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	94	94	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt/nicht angeboten	-20	9583	9583	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	134	134	0	0	0	0	0	0	0

t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Sonstige Informationsquellen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	50	50	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	25	25	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	206	206	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	525	525	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	150	150	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11316	11316	0	0	0	0	0	0	0

t29151s_O sonstige Informationsquellen, offen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Sonstige Informationsquellen: Und zwar: «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

keine Tabelle erzeugt

t291521 im Studium benötigte Mathekenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? > **Mathematik** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2230	2230	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	2985	2985	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	2740	2740	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	4133	4133	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	152	152	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	32	32	0	0	0	0	0	0	0

t291522 im Studium benötigte Deutschkenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? > Deutsch «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	834	834	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	3890	3890	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3823	3823	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	3522	3522	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	152	152	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	51	51	0	0	0	0	0	0	0

t291523 im Studium benötigte Englischkenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? > Englisch «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	1227	1227	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	4948	4948	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3662	3662	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2212	2212	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	152	152	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	71	71	0	0	0	0	0	0	0

t291524 im Studium benötigte EDV-Kenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? > EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	793	793	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	4033	4033	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4920	4920	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2329	2329	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	152	152	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	45	45	0	0	0	0	0	0	0

t291525 vor Studium erworbene Mathekenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? > Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	329	329	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	2646	2646	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4295	4295	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2504	2504	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	155	155	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	82	82	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2261	2261	0	0	0	0	0	0	0

t291526 vor Studium erworbene Deutschkenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? > Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	424	424	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	1574	1574	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4727	4727	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	4404	4404	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	155	155	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	103	103	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	885	885	0	0	0	0	0	0	0

t291527 vor Studium erworbene Englischkenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? > Englisch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	350	350	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	2446	2446	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4549	4549	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	3353	3353	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	155	155	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121	121	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1298	1298	0	0	0	0	0	0	0

t291528 vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ► EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen)
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	1005	1005	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	4501	4501	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3869	3869	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	1813	1813	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	155	155	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93	93	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	836	836	0	0	0	0	0	0	0

t291531 Mathekenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... > **Mathematik** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ausschließlich in der Schule	1	5652	5652	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	2934	2934	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	562	562	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend außerhalb der Schule	4	190	190	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	51	51	0	0	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen	-20	41	41	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	165	165	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2669	2669	0	0	0	0	0	0	0

t291532 Deutschkenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... > Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ausschließlich in der Schule	1	2421	2421	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	3957	3957	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	3366	3366	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend außerhalb der Schule	4	614	614	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	101	101	0	0	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen	-20	217	217	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	165	165	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	20	20	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1411	1411	0	0	0	0	0	0	0

t291533 Englischkenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... > Englisch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ausschließlich in der Schule	1	1999	1999	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	4125	4125	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	2631	2631	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend außerhalb der Schule	4	1402	1402	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	108	108	0	0	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen	-20	43	43	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	165	165	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	32	32	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1767	1767	0	0	0	0	0	0	0

t291534 EDV-Kenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... > EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen)
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ausschließlich in der Schule	1	351	351	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	896	896	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	1906	1906	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend außerhalb der Schule	4	4699	4699	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	2156	2156	0	0	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen	-20	151	151	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	165	165	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	14	14	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1934	1934	0	0	0	0	0	0	0

t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? > Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	2182	2182	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5250	5250	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3958	3958	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	667	667	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	192	192	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	23	23	0	0	0	0	0	0	0

t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ► Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters/Trimesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	931	931	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2900	2900	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5588	5588	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2639	2639	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	192	192	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	22	22	0	0	0	0	0	0	0

t291543 Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? » Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1967	1967	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5600	5600	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3836	3836	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	622	622	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	192	192	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55	55	0	0	0	0	0	0	0

t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? » Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1820	1820	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5058	5058	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3882	3882	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1283	1283	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	192	192	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	37	0	0	0	0	0	0	0

t291545 insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? » Insgesamt war ich gut auf das Studium vorbereitet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	398	398	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3441	3441	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6810	6810	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1376	1376	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	192	192	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	55	55	0	0	0	0	0	0	0

t291546 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? » Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. «[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2]
Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	961	961	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4104	4104	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5841	5841	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1122	1122	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	192	192	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	52	52	0	0	0	0	0	0	0

t291547 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? » [h_biPRE= 2] Durch meine berufliche Qualifikation und Erfahrung bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. «[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	15	15	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	65	65	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	225	225	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	99	99	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	192	192	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	38	38	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	3	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11635	11635	0	0	0	0	0	0	0

t241001 Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? » Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	8696	8696	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	360	360	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2791	2791	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241002 Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? » Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	9504	9504	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	380	380	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41	41	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1935	1935	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241003 Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? » Beratung zu Studienaufbau/-organisation

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	10013	10013	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	334	334	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68	68	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1445	1445	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241004 Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ► Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	7506	7506	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	777	777	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	43	43	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3534	3534	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241005 Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? > persönliche Fachstudienberatung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	8617	8617	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	448	448	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	34	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2761	2761	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241006 Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? » Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	7154	7154	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	264	264	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	31	31	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	4411	4411	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241007 Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? » Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	3093	3093	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	288	288	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56	56	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8423	8423	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241008 Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? » Beratung zum Studium im Ausland

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	10054	10054	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	171	171	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	63	63	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1572	1572	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241009 Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? > Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	6084	6084	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	420	420	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	52	52	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	5304	5304	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t241000 Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ► sonstige Angebote

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	279	279	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	88	88	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	220	220	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11493	11493	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t24100s_O Sonstiges Beratungsangebot Hochschule, offen

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▶ sonstige Angebote, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t242001 Nutzung Beratungsangebot: Zulassung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	4161	4161	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	4478	4478	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53	53	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3355	3355	0	0	0	0	0	0	0

t242002 Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	3256	3256	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	6168	6168	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	76	76	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2547	2547	0	0	0	0	0	0	0

t242003 Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu Studienaufbau/-organisation

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	5254	5254	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	4659	4659	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96	96	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2038	2038	0	0	0	0	0	0	0

t242004 Nutzung Beratungsangebot: Wohnen

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	1849	1849	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	5583	5583	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	71	71	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4544	4544	0	0	0	0	0	0	0

t242005 Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > persönliche Fachstudienberatung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	2987	2987	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	5559	5559	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	69	69	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3432	3432	0	0	0	0	0	0	0

t242006 Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	144	144	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	6912	6912	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	94	94	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4897	4897	0	0	0	0	0	0	0

t242007 Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	72	72	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	2970	2970	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49	49	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8956	8956	0	0	0	0	0	0	0

t242008 Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	2597	2597	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	7369	7369	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	84	84	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1997	1997	0	0	0	0	0	0	0

t242009 Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ► Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	343	343	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	5660	5660	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80	80	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5964	5964	0	0	0	0	0	0	0

t242000 Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Sonstiges

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	130	130	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	123	123	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	26	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11768	11768	0	0	0	0	0	0	0

t242011 Qualität Beratungsangebot: Zulassung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > Beratung zu Immatrikulation/Zulassung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	28	28	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	137	137	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	838	838	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2244	2244	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	900	900	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	11	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	7885	7885	0	0	0	0	0	0	0

t242012 Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ► Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	57	57	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	235	235	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	860	860	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1403	1403	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	688	688	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	12	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8788	8788	0	0	0	0	0	0	0

t242013 Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? » Beratung zu Studienaufbau/-organisation «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	72	72	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	266	266	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1304	1304	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2505	2505	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1082	1082	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	21	21	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6793	6793	0	0	0	0	0	0	0

t242014 Qualität Beratungsangebot: Wohnen

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	27	27	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	144	144	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	552	552	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	820	820	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	302	302	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10195	10195	0	0	0	0	0	0	0

t242015 Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > persönliche Fachstudienberatung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	37	37	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	161	161	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	595	595	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1341	1341	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	845	845	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9059	9059	0	0	0	0	0	0	0

t242016 Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ► Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	9	9	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	27	27	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	59	59	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	45	45	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	4	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11899	11899	0	0	0	0	0	0	0

t242017 Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? » Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	6	6	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	19	19	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	34	34	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11971	11971	0	0	0	0	0	0	0

t242018 Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ► Beratung zum Studium im Ausland «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	27	27	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	126	126	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	525	525	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1237	1237	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	674	674	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9449	9449	0	0	0	0	0	0	0

t242019 Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	21	21	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	67	67	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	114	114	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	130	130	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11701	11701	0	0	0	0	0	0	0

t242010 Qualität Beratungsangebot: Sonstiges

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? » Sonstiges: «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	13	13	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	40	40	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	72	72	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	228	228	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11913	11913	0	0	0	0	0	0	0

t241023 Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? > Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) und Kinderbetreuung «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand / trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1409	1409	0	0	0	0	0	0	0
	1	406	406	0	0	0	0	0	0	0
	2	1351	1351	0	0	0	0	0	0	0
	3	1398	1398	0	0	0	0	0	0	0
	4	1205	1205	0	0	0	0	0	0	0
	5	1972	1972	0	0	0	0	0	0	0
	6	613	613	0	0	0	0	0	0	0
	7	438	438	0	0	0	0	0	0	0
	8	516	516	0	0	0	0	0	0	0
	9	79	79	0	0	0	0	0	0	0
	10	1205	1205	0	0	0	0	0	0	0
	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0
	12	157	157	0	0	0	0	0	0	0
	13	19	19	0	0	0	0	0	0	0
	14	93	93	0	0	0	0	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...										
	69	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	70	11	11	0	0	0	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	73	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	74	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	80	12	12	0	0	0	0	0	0	0
	90	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	99	29	29	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	275	275	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	24	24	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	191	191	0	0	0	0	0	0	0

t42803x Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ehemal. SU	1	346	346	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	2	175	175	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges Ausland	3	790	790	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert	4	1058	1058	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	507	507	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9396	9396	0	0	0	0	0	0	0

t42804x Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ehemal. SU	1	328	328	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	2	187	187	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges Ausland	3	819	819	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert	4	1035	1035	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	507	507	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9396	9396	0	0	0	0	0	0	0

t406700 Schulbesuch Mutter in SU

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	335	335	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	508	508	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	8	8	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11419	11419	0	0	0	0	0	0	0

t406711_O anderer Bildungsabschluss Mutter SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat. > anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t406710 Bildungsabschluss Mutter in SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1.-6. Klasse	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
7.-9. Klasse	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0
10.-11. Klasse ohne Abschluss	4	14	14	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)	6	36	36	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)	7	39	39	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor)	8	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)	9	15	15	0	0	0	0	0	0	0
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie	10	74	74	0	0	0	0	0	0	0
Magister (vollständige Hochschulbildung)	11	42	42	0	0	0	0	0	0	0
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	35	35	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11429	11429	0	0	0	0	0	0	0

t406712 Schuljahre Mutter in SU

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	11	14	14	0	0	0	0	0	0	0
	12	17	17	0	0	0	0	0	0	0
	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0
	14	8	8	0	0	0	0	0	0	0
	15	20	20	0	0	0	0	0	0	0
	16	20	20	0	0	0	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	18	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	193	193	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11429	11429	0	0	0	0	0	0	0

t406720 Schulbesuch Mutter in Türkei

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	137	137	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	33	33	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11588	11588	0	0	0	0	0	0	0

t406731_O anderer Bildungsabschluss Mutter Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat. ▶ anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t406730 Bildungsabschluss Mutter in Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule (5 Jahre)	2	58	58	0	0	0	0	0	0	0
achtjähriger Grundschulunterricht	3	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	4	14	14	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine Lyzeen	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0
fremdsprachliche Lyzeen	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0
naturwissenschaftliche Lyzeen	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
sozialwissenschaftliche Lyzeen	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Fernstudium-Lyzeen	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat-Lyzeen	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0
berufliche und technische Lyzeen	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Fernstudium-Lyzeen	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universitätsabschluss	13	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11626	11626	0	0	0	0	0	0	0

t406732 Schuljahre Mutter Türkei

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Türkei insgesamt gedauert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	5	34	34	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	65	65	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11626	11626	0	0	0	0	0	0	0

t406740 Schulbesuch Mutter in sonstigem Land

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter <mgebldPRE> geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	694	694	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	80	80	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	6	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	10	10	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10973	10973	0	0	0	0	0	0	0

t406752 Schuljahre Mutter sonstiges Land

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter <mgebldPRE> insgesamt gedauert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	4	11	11	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	6	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	8	28	28	0	0	0	0	0	0	0
	9	10	10	0	0	0	0	0	0	0
	10	40	40	0	0	0	0	0	0	0
	11	12	12	0	0	0	0	0	0	0
	12	87	87	0	0	0	0	0	0	0
	13	52	52	0	0	0	0	0	0	0
	14	22	22	0	0	0	0	0	0	0
	15	29	29	0	0	0	0	0	0	0
	16	28	28	0	0	0	0	0	0	0
	17	12	12	0	0	0	0	0	0	0
	18	12	12	0	0	0	0	0	0	0
	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	20	11	11	0	0	0	0	0	0	0
	21	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	304	304	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11069	11069	0	0	0	0	0	0	0

t406800 Schulbesuch Vater in SU

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	312	312	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	12	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11437	11437	0	0	0	0	0	0	0

t406811_O anderer Bildungsabschluss Vater SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat. ► anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t406810 Bildungsabschluss Vater in SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1.-6. Klasse	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0
7.-9. Klasse	3	20	20	0	0	0	0	0	0	0
10.-11. Klasse ohne Abschluss	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)	5	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)	6	40	40	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)	7	41	41	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor)	8	29	29	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)	9	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie	10	48	48	0	0	0	0	0	0	0
Magister (vollständige Hochschulbildung)	11	28	28	0	0	0	0	0	0	0
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften	12	4	4	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
nicht in Liste	-96	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	45	45	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11450	11450	0	0	0	0	0	0	0

t406812 Schuljahre Vater in SU

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	9	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	10	12	12	0	0	0	0	0	0	0
	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0
	12	8	8	0	0	0	0	0	0	0
	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0
	14	8	8	0	0	0	0	0	0	0
	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0
	16	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	197	197	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11450	11450	0	0	0	0	0	0	0

t406820 Schulbesuch Vater in Türkei

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	152	152	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	26	26	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	9	9	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11576	11576	0	0	0	0	0	0	0

t406831_O anderer Bildungsabschluss Vater Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat. ► anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t406830 Bildungsabschluss Vater in Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule (5 Jahre)	2	42	42	0	0	0	0	0	0	0
achtjähriger Grundschulunterricht	3	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	4	21	21	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine Lyzeen	5	34	34	0	0	0	0	0	0	0
fremdsprachliche Lyzeen	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0
naturwissenschaftliche Lyzeen	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0
sozialwissenschaftliche Lyzeen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernstudium-Lyzeen	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat-Lyzeen	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0
berufliche und technische Lyzeen	11	5	5	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Fernstudium-Lyzeen	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universitätsabschluss	13	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11611	11611	0	0	0	0	0	0	0

t406832 Schuljahre Vater Türkei

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Türkei insgesamt gedauert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	5	18	18	0	0	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	8	14	14	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	11	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	83	83	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11611	11611	0	0	0	0	0	0	0

t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater <vgebldPRE> geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	709	709	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	77	77	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	4	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	29	29	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10944	10944	0	0	0	0	0	0	0

t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters<vgebldPRE>insgesamt gedauert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	4	13	13	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	6	10	10	0	0	0	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	8	21	21	0	0	0	0	0	0	0
	9	18	18	0	0	0	0	0	0	0
	10	43	43	0	0	0	0	0	0	0
	11	22	22	0	0	0	0	0	0	0
	12	71	71	0	0	0	0	0	0	0
	13	37	37	0	0	0	0	0	0	0
	14	15	15	0	0	0	0	0	0	0
	15	25	25	0	0	0	0	0	0	0
	16	20	20	0	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...										
	18	16	16	0	0	0	0	0	0	0
	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	20	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	21	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	509	509	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	339	339	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11054	11054	0	0	0	0	0	0	0

tg51000 studiert aktuell

Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf stellen. Was machen Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Ich studiere.	1	22562	11937	10625	0	0	0	0	0	0
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.	2	510	186	324	0	0	0	0	0	0
Ich habe das Studium unterbrochen.	3	373	134	239	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41392	0	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29	15	14	0	0	0	0	0	0

t242100 Hochschulaktivitäten: Fachschaft

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > **Fachschaft** «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9339	0	9339	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	806	0	806	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57	0	57	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242101 Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? » studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9780	0	9780	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	344	0	344	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78	0	78	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242102 Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9831	0	9831	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	297	0	297	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	74	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242103 Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > politische Studierendenvereinigung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9870	0	9870	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	258	0	258	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74	0	74	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242104 Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > informelle Aktionsgruppe «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9704	0	9704	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	419	0	419	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79	0	79	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242105 Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > studentische Verbindung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9786	0	9786	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	328	0	328	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	0	88	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242106 Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ► Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9711	0	9711	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	383	0	383	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108	0	108	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242107 Hochschulaktivitäten: Sport

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? » Studierendensport, Hochschulsport «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	6576	0	6576	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	3554	0	3554	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72	0	72	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242108 Hochschulaktivitäten: Kultur

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ► kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	9053	0	9053	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	1045	0	1045	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104	0	104	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t242109 Hochschulaktivitäten: Sonstige

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > Sonstiges, und zwar: «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	7621	0	7621	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	673	0	673	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1908	0	1908	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	550	0	550	0	0	0	0	0	0

t24210t_O Hochschulaktivitäten: Sonstige offen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

keine Tabelle erzeugt

t242110 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » Fachschaft «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	54	0	54	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	177	0	177	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	181	0	181	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	166	0	166	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	94	0	94	0	0	0	0	0	0
seltener	6	115	0	115	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	19	0	19	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9946	0	9946	0	0	0	0	0	0

t242111 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	22	0	22	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	54	0	54	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	48	0	48	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	61	0	61	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	52	0	52	0	0	0	0	0	0
seltener	6	95	0	95	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	12	0	12	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10408	0	10408	0	0	0	0	0	0

t242112 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ► offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	16	0	16	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	42	0	42	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	79	0	79	0	0	0	0	0	0
seltener	6	135	0	135	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	12	0	12	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10455	0	10455	0	0	0	0	0	0

t242113 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » politische Studierendenvereinigung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	34	0	34	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	52	0	52	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	39	0	39	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	30	0	30	0	0	0	0	0	0
seltener	6	86	0	86	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	10	0	10	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10494	0	10494	0	0	0	0	0	0

t242114 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » informelle Aktionsgruppe «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	39	0	39	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	91	0	91	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	88	0	88	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	72	0	72	0	0	0	0	0	0
seltener	6	111	0	111	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	12	0	12	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10333	0	10333	0	0	0	0	0	0

t242115 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	35	0	35	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	60	0	60	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	55	0	55	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	50	0	50	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	25	0	25	0	0	0	0	0	0
seltener	6	91	0	91	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	12	0	12	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10424	0	10424	0	0	0	0	0	0

t242116 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ► Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	9	0	9	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	48	0	48	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	103	0	103	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	59	0	59	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	45	0	45	0	0	0	0	0	0
seltener	6	107	0	107	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	12	0	12	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10369	0	10369	0	0	0	0	0	0

t242117 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » Studierendensport, Hochschulsport «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	25	0	25	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	1224	0	1224	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	1725	0	1725	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	314	0	314	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	90	0	90	0	0	0	0	0	0
seltener	6	130	0	130	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	46	0	46	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	7198	0	7198	0	0	0	0	0	0

t242118 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? > kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	24	0	24	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	140	0	140	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	392	0	392	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	157	0	157	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	134	0	134	0	0	0	0	0	0
seltener	6	182	0	182	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	16	0	16	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9707	0	9707	0	0	0	0	0	0

t242119 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	45	0	45	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	174	0	174	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	142	0	142	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	100	0	100	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	55	0	55	0	0	0	0	0	0
seltener	6	121	0	121	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	36	0	36	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10079	0	10079	0	0	0	0	0	0

t242120 Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » **Fachschaft** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	437	0	437	0	0	0	0	0	0
Amt	1	361	0	361	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	8	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9946	0	9946	0	0	0	0	0	0

t242121 Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	202	0	202	0	0	0	0	0	0
Amt	1	136	0	136	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10408	0	10408	0	0	0	0	0	0

t242122 Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	199	0	199	0	0	0	0	0	0
Amt	1	92	0	92	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10455	0	10455	0	0	0	0	0	0

t242123 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » politische Studierendenvereinigung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	183	0	183	0	0	0	0	0	0
Amt	1	67	0	67	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	0	8	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10494	0	10494	0	0	0	0	0	0

t242124 Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » informelle Aktionsgruppe «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	316	0	316	0	0	0	0	0	0
Amt	1	94	0	94	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10333	0	10333	0	0	0	0	0	0

t242125 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	215	0	215	0	0	0	0	0	0
Amt	1	107	0	107	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10424	0	10424	0	0	0	0	0	0

t242126 Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	315	0	315	0	0	0	0	0	0
Amt	1	61	0	61	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	7	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10369	0	10369	0	0	0	0	0	0

t242127 Amt Hochschulaktivitäten: Sport

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » Studierendensport, Hochschulsport «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	3438	0	3438	0	0	0	0	0	0
Amt	1	90	0	90	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	0	26	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7198	0	7198	0	0	0	0	0	0

t242128 Amt Hochschulaktivitäten: Kultur

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	954	0	954	0	0	0	0	0	0
Amt	1	80	0	80	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	11	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9707	0	9707	0	0	0	0	0	0

t242129 Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? » Sonstiges: «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	394	0	394	0	0	0	0	0	0
Amt	1	259	0	259	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	450	0	450	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	20	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10079	0	10079	0	0	0	0	0	0

t271060 Teilnahme Kurse/Lehrgänge

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, und zwar an:	1	3216	0	3216	0	0	0	0	0	0
nein	2	7157	0	7157	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	469	0	469	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	37	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	323	0	323	0	0	0	0	0	0

t271061 Anzahl Kurse/Lehrgänge

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? » [NCS] «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	1549	0	1549	0	0	0	0	0	0
	2	988	0	988	0	0	0	0	0	0
	3	350	0	350	0	0	0	0	0	0
	4	134	0	134	0	0	0	0	0	0
	5	100	0	100	0	0	0	0	0	0
	6	37	0	37	0	0	0	0	0	0
	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0
	8	13	0	13	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	7	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	4	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	469	0	469	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	56	0	56	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	7480	0	7480	0	0	0	0	0	0

t272061 Motivation Kurse/Lehrgänge

Haben Sie an dem Kurs oder Lehrgang eher aus studien-/berufsbezogenen Gründen oder eher aus privatem Interesse teilgenommen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
eher studien-/berufsbezogene Gründe	1	831	0	831	0	0	0	0	0	0
eher privates Interesse	2	954	0	954	0	0	0	0	0	0
sowohl als auch	3	1425	0	1425	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	469	0	469	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7517	0	7517	0	0	0	0	0	0

t272062 Zertifikat Kurse/Lehrgänge

Haben Sie bei diesem Kurs bzw. Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, ein Zertifikat oder beides erhalten?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Teilnahmebescheinigung	1	1195	0	1195	0	0	0	0	0	0
Zertifikat	2	418	0	418	0	0	0	0	0	0
Teilnahmebescheinigung und Zertifikat	3	755	0	755	0	0	0	0	0	0
keines von beiden	4	838	0	838	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	469	0	469	0	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	7	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7517	0	7517	0	0	0	0	0	0

t271810 Teilnahme Fachmessen und Kongresse

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, und zwar:	1	2294	0	2294	0	0	0	0	0	0
nein	2	8354	0	8354	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	470	0	470	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84	0	84	0	0	0	0	0	0

t271811 Anzahl Fachmessen und Kongresse

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? » [NCS] «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	1	1493	0	1493	0	0	0	0	0	0
	2	566	0	566	0	0	0	0	0	0
	3	133	0	133	0	0	0	0	0	0
	4	46	0	46	0	0	0	0	0	0
	5	22	0	22	0	0	0	0	0	0
	6	7	0	7	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	31	1	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	470	0	470	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	98	0	98	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	8354	0	8354	0	0	0	0	0	0

t271812 Teilnahme Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, und zwar:	1	3336	0	3336	0	0	0	0	0	0
nein	2	7339	0	7339	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	470	0	470	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57	0	57	0	0	0	0	0	0

t271813 Anzahl Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0
	1	1023	0	1023	0	0	0	0	0	0
	2	1013	0	1013	0	0	0	0	0	0
	3	488	0	488	0	0	0	0	0	0
	4	221	0	221	0	0	0	0	0	0
	5	265	0	265	0	0	0	0	0	0
	6	75	0	75	0	0	0	0	0	0
	7	26	0	26	0	0	0	0	0	0
	8	43	0	43	0	0	0	0	0	0
	9	8	0	8	0	0	0	0	0	0
	10	86	0	86	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	11	0	11	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	13	0	13	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	24	0	24	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	4	0	4	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	470	0	470	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	81	0	81	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	7339	0	7339	0	0	0	0	0	0

t323050 Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Praktikumsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld helfen könnte, einen Praktikumsplatz zu finden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	692	0	692	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	3093	0	3093	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	4166	0	4166	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	2424	0	2424	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	494	0	494	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	11	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	322	0	322	0	0	0	0	0	0

t32305k Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5757	0	5757	0	0	0	0	0	0
genannt	1	823	0	823	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305I Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4517	0	4517	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2063	0	2063	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305m Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3898	0	3898	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2682	0	2682	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305o Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5662	0	5662	0	0	0	0	0	0
genannt	1	918	0	918	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305p Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3524	0	3524	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3056	0	3056	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305q Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3286	0	3286	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3294	0	3294	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305r Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4969	0	4969	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1611	0	1611	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305s Sozialkapital - Hilfe Praktikum: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3649	0	3649	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2931	0	2931	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4118	0	4118	0	0	0	0	0	0

t32305b Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
eine Person	1	996	0	996	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	1230	0	1230	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	4350	0	4350	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4126	0	4126	0	0	0	0	0	0

t32305d Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	4294	0	4294	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	1182	0	1182	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	483	0	483	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	315	0	315	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	63	0	63	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	41	0	41	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	176	0	176	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	22	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4131	0	4131	0	0	0	0	0	0

t32305e Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	637	0	637	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	351	0	351	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	736	0	736	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	1246	0	1246	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	653	0	653	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	922	0	922	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	1983	0	1983	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48	0	48	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4131	0	4131	0	0	0	0	0	0

t32305c Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	1297	0	1297	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	310	0	310	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	936	0	936	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	2480	0	2480	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	597	0	597	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	210	0	210	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	696	0	696	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	495	0	495	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50	0	50	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4131	0	4131	0	0	0	0	0	0

t324020 Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	1605	0	1605	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	4216	0	4216	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	3322	0	3322	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1212	0	1212	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28	0	28	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	322	0	322	0	0	0	0	0	0

t32402k Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3969	0	3969	0	0	0	0	0	0
genannt	1	552	0	552	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402l Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3702	0	3702	0	0	0	0	0	0
genannt	1	819	0	819	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402m Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3575	0	3575	0	0	0	0	0	0
genannt	1	946	0	946	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402o Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3743	0	3743	0	0	0	0	0	0
genannt	1	778	0	778	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402p Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3342	0	3342	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1179	0	1179	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402q Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1867	0	1867	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2654	0	2654	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402r Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	2190	0	2190	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2331	0	2331	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402s Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3148	0	3148	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1373	0	1373	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	497	0	497	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	13	0	13	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6171	0	6171	0	0	0	0	0	0

t32402b Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
eine Person	1	810	0	810	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	765	0	765	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	2939	0	2939	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	498	0	498	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	7	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6183	0	6183	0	0	0	0	0	0

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	2782	0	2782	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	880	0	880	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	371	0	371	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	225	0	225	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	56	0	56	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	26	0	26	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	153	0	153	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	20	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6190	0	6190	0	0	0	0	0	0

t32402e Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	143	0	143	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	47	0	47	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	134	0	134	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	351	0	351	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	359	0	359	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	799	0	799	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	2638	0	2638	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42	0	42	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6190	0	6190	0	0	0	0	0	0

t32402c Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	806	0	806	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	173	0	173	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	523	0	523	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	1668	0	1668	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	483	0	483	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	221	0	221	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	606	0	606	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33	0	33	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6190	0	6190	0	0	0	0	0	0

t325030 Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen eine (neue) Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine (neue) Stelle in Deutschland bekommen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	55	0	55	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	122	0	122	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	132	0	132	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10381	0	10381	0	0	0	0	0	0

t32503k Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	150	0	150	0	0	0	0	0	0
genannt	1	103	0	103	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503l Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	119	0	119	0	0	0	0	0	0
genannt	1	134	0	134	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503m Sozialkapital - Einsatz für Job : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	119	0	119	0	0	0	0	0	0
genannt	1	134	0	134	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503o Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	167	0	167	0	0	0	0	0	0
genannt	1	86	0	86	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503p Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	142	0	142	0	0	0	0	0	0
genannt	1	111	0	111	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503q Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	87	0	87	0	0	0	0	0	0
genannt	1	166	0	166	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503r Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	180	0	180	0	0	0	0	0	0
genannt	1	73	0	73	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503s Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	180	0	180	0	0	0	0	0	0
genannt	1	73	0	73	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10449	0	10449	0	0	0	0	0	0

t32503b Sozialkapital - Einsatz für Job: Anzahl Personen

Wie viele Personen sind das insgesamt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
eine Person	1	30	0	30	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	19	0	19	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	204	0	204	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10450	0	10450	0	0	0	0	0	0

t32503d Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	160	0	160	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	50	0	50	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	20	0	20	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	12	0	12	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	4	0	4	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10450	0	10450	0	0	0	0	0	0

t32503e Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	45	0	45	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	35	0	35	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	45	0	45	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	63	0	63	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	24	0	24	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	18	0	18	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	20	0	20	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10450	0	10450	0	0	0	0	0	0

t32503c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	34	0	34	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	15	0	15	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	39	0	39	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	99	0	99	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	41	0	41	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	17	0	17	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10450	0	10450	0	0	0	0	0	0

t324030 Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	12	0	12	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	49	0	49	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	133	0	133	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	128	0	128	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	499	0	499	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10381	0	10381	0	0	0	0	0	0

t32403k Sozialkapital - Info Job : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	158	0	158	0	0	0	0	0	0
genannt	1	101	0	101	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403l Sozialkapital - Info Job : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	101	0	101	0	0	0	0	0	0
genannt	1	158	0	158	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403m Sozialkapital - Info Job : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	123	0	123	0	0	0	0	0	0
genannt	1	136	0	136	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403o Sozialkapital - Info Job : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	157	0	157	0	0	0	0	0	0
genannt	1	102	0	102	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403p Sozialkapital - Info Job : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	134	0	134	0	0	0	0	0	0
genannt	1	125	0	125	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403q Sozialkapital - Info Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	83	0	83	0	0	0	0	0	0
genannt	1	176	0	176	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403r Sozialkapital - Info Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	191	0	191	0	0	0	0	0	0
genannt	1	68	0	68	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403s Sozialkapital - Info Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	193	0	193	0	0	0	0	0	0
genannt	1	66	0	66	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10441	0	10441	0	0	0	0	0	0

t32403b Sozialkapital - Info Job: Anzahl Personen

Wie viele Personen sind das insgesamt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
eine Person	1	23	0	23	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	17	0	17	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	218	0	218	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10443	0	10443	0	0	0	0	0	0

t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	155	0	155	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	58	0	58	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	20	0	20	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	10	0	10	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	8	0	8	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10444	0	10444	0	0	0	0	0	0

t32403e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	42	0	42	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	35	0	35	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	57	0	57	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	75	0	75	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	19	0	19	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	14	0	14	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	16	0	16	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10444	0	10444	0	0	0	0	0	0

t32403c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein/keine/niemand	1	24	0	24	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	14	0	14	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	43	0	43	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	112	0	112	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	39	0	39	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	11	0	11	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	13	0	13	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	500	0	500	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10444	0	10444	0	0	0	0	0	0

t321104 Anteil Freunde mit/im Studium

Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen. > Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben studiert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
niemand	1	54	0	54	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	452	0	452	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1212	0	1212	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1902	0	1902	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2828	0	2828	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3849	0	3849	0	0	0	0	0	0
alle	7	339	0	339	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	503	0	503	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63	0	63	0	0	0	0	0	0

t320110 Freunde - Studium erfolgreich abschließen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? > Die meisten meiner Freunde und Freundinnen erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschließe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	362	0	362	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	736	0	736	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1493	0	1493	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4524	0	4524	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3210	0	3210	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	503	0	503	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	53	0	53	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	321	0	321	0	0	0	0	0	0

t320106 Freunde - immer wieder Neues lernen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? > Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, immer wieder etwas Neues zu lernen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	12	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	159	0	159	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	125	0	125	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	21	0	21	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	503	0	503	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10378	0	10378	0	0	0	0	0	0

t320105 Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? ► Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, beruflich einmal ganz weit nach vorn zu kommen.
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	220	0	220	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1711	0	1711	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5449	0	5449	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2792	0	2792	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	504	0	504	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	503	0	503	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	23	0	23	0	0	0	0	0	0

t320410 Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... > dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwichtig	1	63	0	63	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	271	0	271	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	714	0	714	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	3928	0	3928	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	5160	0	5160	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	-20	185	0	185	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	505	0	505	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	55	0	55	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	321	0	321	0	0	0	0	0	0

t320406 Eltern - Wichtigkeit Neues lernen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... > dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwichtig	1	10	0	10	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	26	0	26	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	61	0	61	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	125	0	125	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	71	0	71	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	-20	25	0	25	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	505	0	505	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10376	0	10376	0	0	0	0	0	0

t320405 Eltern - Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... > dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwichtig	1	162	0	162	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1686	0	1686	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3090	0	3090	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	3786	0	3786	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	1579	0	1579	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	-20	288	0	288	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	505	0	505	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	106	0	106	0	0	0	0	0	0

t320407 Idealistische Aspiration Studienabschluss Eltern

Welchen höchsten Studienabschluss wünschen sich Ihre Eltern für Sie?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Bachelor	1	1132	0	1132	0	0	0	0	0	0
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	6107	0	6107	0	0	0	0	0	0
Promotion/Habilitation	3	927	0	927	0	0	0	0	0	0
kein abgeschlossenes Studium	4	113	0	113	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	-20	2375	0	2375	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	53664	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	505	0	505	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	43	0	43	0	0	0	0	0	0

t42801x Preload: Migrationshintergrund

[AUTO] Preload: Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ohne Migrationshintergrund	0	17201	9140	0	8061	0	0	0	0	0
Migrant(in) 1. Generation	1	1193	676	0	517	0	0	0	0	0
Migrant(in) 2. Generation	2	2067	1118	0	949	0	0	0	0	0
Migrant(in) 3. Generation	3	1367	714	0	653	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
filterbedingt fehlend	-99	626	624	0	2	0	0	0	0	0

t242020 Qualität Ausstattung: Literatur

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Verfügbarkeit wichtiger Literatur (Bücher, Zeitschriften und Literaturdatenbanken) in der Bibliothek «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	217	130	0	87	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	841	491	0	350	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3228	1846	0	1382	0	0	0	0	0
eher gut	4	8606	5051	0	3555	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5523	3802	0	1721	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	807	514	0	293	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	14	6	0	8	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2873	191	0	2682	0	0	0	0	0

t242021 Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? » Angebot an Online-Bibliotheken/Literaturdatenbanken «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	205	110	0	95	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1171	645	0	526	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3246	1716	0	1530	0	0	0	0	0
eher gut	4	7272	4256	0	3016	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4388	2973	0	1415	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	2915	2118	0	797	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	39	22	0	17	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2873	191	0	2682	0	0	0	0	0

t242022 Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ► **Öffnungszeiten der Bibliothek** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	271	154	0	117	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	783	408	0	375	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2131	1133	0	998	0	0	0	0	0
eher gut	4	6477	3847	0	2630	0	0	0	0	0
sehr gut	5	8651	5706	0	2945	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	868	567	0	301	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	55	25	0	30	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2873	191	0	2682	0	0	0	0	0

t242023 Qualität Ausstattung: Labore

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Ausstattung der Labore «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	99	49	0	50	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	462	231	0	231	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1728	898	0	830	0	0	0	0	0
eher gut	4	3583	2137	0	1446	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1834	1213	0	621	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	11406	7244	0	4162	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	124	68	0	56	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2873	191	0	2682	0	0	0	0	0

t242024 Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Angebot an EDV-Diensten (Internet, PC-Pools etc.) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	158	82	0	76	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1055	527	0	528	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3350	1838	0	1512	0	0	0	0	0
eher gut	4	7887	4787	0	3100	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5659	3913	0	1746	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	1006	620	0	386	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	121	73	0	48	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2873	191	0	2682	0	0	0	0	0

t242025 Qualität Ausstattung: Sprachkurse

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Angebot an Fremdsprachenkursen durch Ihre Hochschule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	382	203	0	179	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1132	617	0	515	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2517	1344	0	1173	0	0	0	0	0
eher gut	4	5337	3171	0	2166	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4470	3076	0	1394	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	5366	3418	0	1948	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	32	11	0	21	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2873	191	0	2682	0	0	0	0	0

t242026 Qualität Ausstattung: Regionalzentren

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? » Angebot an Regional-/Studien-/Prüfungszentren «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	22	9	0	13	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	61	33	0	28	0	0	0	0	0
eher gut	4	145	85	0	60	0	0	0	0	0
sehr gut	5	104	63	0	41	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	133	101	0	32	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	1	0	2	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t242027 Qualität Ausstattung: Prüfungstermine

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? » Angebot an Prüfungsterminen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	14	9	0	5	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	68	33	0	35	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	119	77	0	42	0	0	0	0	0
eher gut	4	155	101	0	54	0	0	0	0	0
sehr gut	5	83	55	0	28	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	28	20	0	8	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	4	0	4	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t242028 Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? » Angebot an Terminen für Präsenzveranstaltungen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	21	9	0	12	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	46	29	0	17	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	131	81	0	50	0	0	0	0	0
eher gut	4	143	91	0	52	0	0	0	0	0
sehr gut	5	71	44	0	27	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	55	40	0	15	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	8	5	0	3	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t242029 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Erreichbarkeit des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	8	5	0	3	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	37	26	0	11	0	0	0	0	0
eher gut	4	142	86	0	56	0	0	0	0	0
sehr gut	5	252	158	0	94	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	26	16	0	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	5	0	1	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t242030 Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Funktionalität des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	11	9	0	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	30	18	0	12	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	73	43	0	30	0	0	0	0	0
eher gut	4	161	94	0	67	0	0	0	0	0
sehr gut	5	167	110	0	57	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	28	21	0	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	4	0	1	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t242031 Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Informationsgehalt des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	8	5	0	3	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	29	18	0	11	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	88	49	0	39	0	0	0	0	0
eher gut	4	179	112	0	67	0	0	0	0	0
sehr gut	5	136	88	0	48	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	29	23	0	6	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	4	0	2	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t242032 Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Kommunikationsmöglichkeiten auf dem virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	12	9	0	3	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	30	16	0	14	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	83	53	0	30	0	0	0	0	0
eher gut	4	164	98	0	66	0	0	0	0	0
sehr gut	5	133	84	0	49	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	47	34	0	13	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	5	0	1	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t242033 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? » Erreichbarkeit/Öffnungszeiten der Hochschulverwaltung (z. B. Prüfungsamt, Dekanat) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	7	3	0	4	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	34	19	0	15	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	90	62	0	28	0	0	0	0	0
eher gut	4	162	90	0	72	0	0	0	0	0
sehr gut	5	79	48	0	31	0	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	-20	102	76	0	26	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	344	240	0	104	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	21634	11732	0	9902	0	0	0	0	0

t66007a akademisches Selbstkonzept: Begabung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? > Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
niedrig	1	66	44	0	22	0	0	0	0	0
2	2	289	152	0	137	0	0	0	0	0
3	3	968	569	0	399	0	0	0	0	0
4	4	3452	1945	0	1507	0	0	0	0	0
5	5	7737	4408	0	3329	0	0	0	0	0
6	6	6689	3710	0	2979	0	0	0	0	0
hoch	7	1404	759	0	645	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	720	462	0	258	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	52	31	0	21	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1076	191	0	885	0	0	0	0	0

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? » Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schwer	1	108	67	0	41	0	0	0	0	0
2	2	456	253	0	203	0	0	0	0	0
3	3	1627	968	0	659	0	0	0	0	0
4	4	4463	2599	0	1864	0	0	0	0	0
5	5	7429	4126	0	3303	0	0	0	0	0
6	6	5276	2924	0	2352	0	0	0	0	0
leicht	7	1233	636	0	597	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	720	462	0	258	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	65	45	0	20	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1076	191	0	885	0	0	0	0	0

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ► Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
niedrig	1	54	31	0	23	0	0	0	0	0
2	2	281	171	0	110	0	0	0	0	0
3	3	1116	663	0	453	0	0	0	0	0
4	4	3994	2398	0	1596	0	0	0	0	0
5	5	8525	4738	0	3787	0	0	0	0	0
6	6	5587	3006	0	2581	0	0	0	0	0
hoch	7	1012	548	0	464	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	720	462	0	258	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	88	63	0	25	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1076	191	0	885	0	0	0	0	0

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? > Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schwer	1	127	82	0	45	0	0	0	0	0
2	2	559	340	0	219	0	0	0	0	0
3	3	2055	1292	0	763	0	0	0	0	0
4	4	6024	3498	0	2526	0	0	0	0	0
5	5	7660	4173	0	3487	0	0	0	0	0
6	6	3664	1949	0	1715	0	0	0	0	0
leicht	7	479	224	0	255	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	720	462	0	258	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	89	60	0	29	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1076	191	0	885	0	0	0	0	0

t66010d Hilfslosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Egal ob ich mich anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	5434	3084	0	2350	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8570	4880	0	3690	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4227	2380	0	1847	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1844	961	0	883	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	449	225	0	224	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	736	473	0	263	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	117	77	0	40	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1076	191	0	885	0	0	0	0	0

t66010b Hilfslosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	10247	5820	0	4427	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6938	3861	0	3077	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2294	1248	0	1046	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	876	497	0	379	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	203	125	0	78	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	736	473	0	263	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83	56	0	27	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1076	191	0	885	0	0	0	0	0

t66010a Hilfslosigkeit: nie bessere Noten

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Egal ob ich mich anstrengende oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	9390	5441	0	3949	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6800	3784	0	3016	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2808	1552	0	1256	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1186	652	0	534	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	250	139	0	111	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	742	473	0	269	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201	39	0	162	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1076	191	0	885	0	0	0	0	0

t513031 Zukunftserwartungen: beruflicher Aufstieg

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie beruflich weit aufsteigen werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	125	0	0	125	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	460	0	0	460	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	2187	0	0	2187	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3253	0	0	3253	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2785	0	0	2785	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	592	0	0	592	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	21	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	464	0	0	464	0	0	0	0	0

t513032 Zukunftserwartungen: angenehme Arbeitszeiten

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ► dass Sie für Sie angenehme Arbeitszeiten haben werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	201	0	0	201	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	733	0	0	733	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	2084	0	0	2084	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3037	0	0	3037	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2698	0	0	2698	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	809	0	0	809	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42	0	0	42	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	283	0	0	283	0	0	0	0	0

t513033 Zukunftserwartungen: interessante Arbeitsinhalte

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ► dass Sie interessante Arbeitsinhalte haben werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	16	0	0	16	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	52	0	0	52	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	244	0	0	244	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2091	0	0	2091	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4608	0	0	4608	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	2703	0	0	2703	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42	0	0	42	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	131	0	0	131	0	0	0	0	0

t513034 Zukunftserwartungen: hohe Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ► dass Sie eine hohe Arbeitsplatzsicherheit haben werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	163	0	0	163	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	526	0	0	526	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	1353	0	0	1353	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2735	0	0	2735	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2997	0	0	2997	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1654	0	0	1654	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	26	0	0	26	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	433	0	0	433	0	0	0	0	0

t513035 Zukunftserwartungen: gute Bezahlung

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ► dass Sie gut bezahlt werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	106	0	0	106	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	399	0	0	399	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	1251	0	0	1251	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2856	0	0	2856	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	3847	0	0	3847	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1148	0	0	1148	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	39	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	241	0	0	241	0	0	0	0	0

t513036 Zukunftserwartungen: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ► dass Sie bei Ihrer Arbeit einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit haben werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	20	0	0	20	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	70	0	0	70	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	519	0	0	519	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2477	0	0	2477	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4208	0	0	4208	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	2301	0	0	2301	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	0	0	26	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	266	0	0	266	0	0	0	0	0

t513037 Zukunftserwartungen: neue Dinge lernen

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie die Möglichkeit haben werden, neue Dinge zu lernen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	16	0	0	16	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	55	0	0	55	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	390	0	0	390	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1864	0	0	1864	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4113	0	0	4113	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	3239	0	0	3239	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41	0	0	41	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	169	0	0	169	0	0	0	0	0

t513038 Zukunftserwartungen: Übereinstimmung Anforderungen und Fähigkeiten

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen haben werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	27	0	0	27	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	119	0	0	119	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	526	0	0	526	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2962	0	0	2962	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4423	0	0	4423	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1336	0	0	1336	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	295	0	0	295	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	30	0	0	30	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	464	0	0	464	0	0	0	0	0

t513051 Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren

Denken Sie nun bitte an die Bezahlung in Ihrer zukünftigen Berufstätigkeit. Wie hoch, glauben Sie, wird Ihr Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Einstieg in diese Berufstätigkeit sein? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	32	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	200	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	300	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	450	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	600	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	700	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	800	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	900	6	0	0	6	0	0	0	0	0
	1000	26	0	0	26	0	0	0	0	0
	1100	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	1200	47	0	0	47	0	0	0	0	0
... 96 Werte ausgelassen ...										
	53000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	55000	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	60000	15	0	0	15	0	0	0	0	0
	65000	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	70000	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	75000	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	80000	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	100000	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	120000	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	300000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	299	0	0	299	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	48	0	0	48	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2393	0	0	2393	0	0	0	0	0

t513052 Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg ... ► eines niedergelassenen Allgemeinarztes/einer niedergelassenen Allgemeinärztin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	300	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1000	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	1100	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	1200	6	0	0	6	0	0	0	0	0
	1300	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	1400	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1500	19	0	0	19	0	0	0	0	0
	1600	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	1650	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1700	7	0	0	7	0	0	0	0	0
... 87 Werte ausgelassen ...										
	75000	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	80000	13	0	0	13	0	0	0	0	0
	85000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	90000	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	92000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	100000	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	110000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	120000	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	150000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	160000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	200000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	299	0	0	299	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	47	0	0	47	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1725	0	0	1725	0	0	0	0	0

t513053 Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg ... > eines angestellten Friseurs/einer angestellten Friseurin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	200	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	300	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	400	42	0	0	42	0	0	0	0	0
	450	6	0	0	6	0	0	0	0	0
	480	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	500	71	0	0	71	0	0	0	0	0
	550	6	0	0	6	0	0	0	0	0
	560	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	600	122	0	0	122	0	0	0	0	0
... 68 Werte ausgelassen ...										
	18000	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	19000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	20000	12	0	0	12	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	22000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	24000	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	25000	8	0	0	8	0	0	0	0	0
	30000	9	0	0	9	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	40000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	299	0	0	299	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	51	0	0	51	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1391	0	0	1391	0	0	0	0	0

t513054 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg ... > eines angestellten Bankkaufmannes/einer angestellten Bankkauffrau? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	300	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	600	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	700	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	750	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	800	10	0	0	10	0	0	0	0	0
	900	6	0	0	6	0	0	0	0	0
	1000	37	0	0	37	0	0	0	0	0
	1100	15	0	0	15	0	0	0	0	0
	1200	111	0	0	111	0	0	0	0	0
	1250	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	1300	104	0	0	104	0	0	0	0	0
... 83 Werte ausgelassen ...										
	35000	8	0	0	8	0	0	0	0	0
	36000	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	38000	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	40000	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	45000	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	50000	7	0	0	7	0	0	0	0	0
	55000	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	60000	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	70000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	90000	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	170000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	54684	12272	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	299	0	0	299	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	53	0	0	53	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1532	0	0	1532	0	0	0	0	0

tg50002 Preload: Studienabbruch/Studienabschluss

[AUTO] Preload: Studienabbruch/Studienabschluss

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Studienabbruch/Studienabschluss	0	39791	11576	10893	9823	7499	0	0	0	0
Studienabbruch/Studienabschluss	1	1866	69	309	359	1129	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	627	627	0	0	0	0	0	0	0

tg60011 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (8. Welle)

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramtsstudium

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	5857	0	0	0	5857	0	0	0	0
laufendes Lehramtsstudium	1	2466	0	0	0	2466	0	0	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium	2	291	0	0	0	291	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14	0	0	0	14	0	0	0	0

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... > gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	128	33	39	31	25	0	0	0	0
1	1	311	106	88	67	50	0	0	0	0
2	2	964	305	261	239	159	0	0	0	0
3	3	1605	435	454	447	269	0	0	0	0
4	4	1584	415	454	411	304	0	0	0	0
5	5	2501	774	660	616	451	0	0	0	0
6	6	3885	1064	1073	965	783	0	0	0	0
7	7	8399	2387	2182	2050	1780	0	0	0	0
8	8	12324	3513	3176	2966	2669	0	0	0	0
9	9	7752	2304	2049	1768	1631	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	2497	845	674	541	437	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	49	18	11	9	11	0	0	0	0

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... > mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	232	66	66	62	38	0	0	0	0
1	1	493	172	139	116	66	0	0	0	0
2	2	1257	400	342	309	206	0	0	0	0
3	3	1898	574	496	491	337	0	0	0	0
4	4	2346	694	632	588	432	0	0	0	0
5	5	3491	1063	971	858	599	0	0	0	0
6	6	4631	1330	1214	1122	965	0	0	0	0
7	7	7254	2102	1883	1739	1530	0	0	0	0
8	8	8877	2493	2362	2137	1885	0	0	0	0
9	9	7398	2099	1935	1730	1634	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	4026	1174	1058	936	858	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	96	32	23	22	19	0	0	0	0

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... » mit Ihrer Gesundheit? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	313	104	86	75	48	0	0	0	0
1	1	517	184	133	120	80	0	0	0	0
2	2	913	267	276	225	145	0	0	0	0
3	3	1228	368	324	299	237	0	0	0	0
4	4	1532	446	429	372	285	0	0	0	0
5	5	2347	669	637	588	453	0	0	0	0
6	6	3412	932	877	868	735	0	0	0	0
7	7	6007	1583	1551	1490	1383	0	0	0	0
8	8	8697	2401	2356	2058	1882	0	0	0	0
9	9	10293	3041	2712	2437	2103	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	6642	2180	1704	1562	1196	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	98	24	36	16	22	0	0	0	0

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrem Familienleben? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	344	120	97	81	46	0	0	0	0
1	1	554	187	149	129	89	0	0	0	0
2	2	908	279	253	223	153	0	0	0	0
3	3	1194	343	344	290	217	0	0	0	0
4	4	1494	428	423	365	278	0	0	0	0
5	5	2276	632	618	608	418	0	0	0	0
6	6	3188	836	854	795	703	0	0	0	0
7	7	5437	1499	1437	1331	1170	0	0	0	0
8	8	7905	2175	2031	1978	1721	0	0	0	0
9	9	9350	2590	2421	2244	2095	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	8619	2803	2269	1951	1596	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	609	275	188	83	63	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	121	32	37	32	20	0	0	0	0

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	211	72	57	52	30	0	0	0	0
1	1	445	162	130	93	60	0	0	0	0
2	2	719	233	201	177	108	0	0	0	0
3	3	998	292	269	237	200	0	0	0	0
4	4	1256	326	339	321	270	0	0	0	0
5	5	2086	577	570	530	409	0	0	0	0
6	6	3301	862	881	826	732	0	0	0	0
7	7	6155	1635	1647	1556	1317	0	0	0	0
8	8	9557	2676	2544	2317	2020	0	0	0	0
9	9	10237	3004	2662	2415	2156	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	6809	2274	1759	1545	1231	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	82	39	26	11	6	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	143	47	36	30	30	0	0	0	0

t514008 Zufriedenheit mit Studium

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrem Studium? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	287	80	80	62	65	0	0	0	0
1	1	568	171	162	142	93	0	0	0	0
2	2	1007	313	315	211	168	0	0	0	0
3	3	1402	395	409	344	254	0	0	0	0
4	4	1833	531	517	460	325	0	0	0	0
5	5	3286	969	974	830	513	0	0	0	0
6	6	4649	1402	1312	1093	842	0	0	0	0
7	7	8177	2492	2348	1902	1435	0	0	0	0
8	8	9471	2931	2521	2264	1755	0	0	0	0
9	9	6120	1957	1571	1435	1157	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	2116	738	559	453	366	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	91	26	24	17	24	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2992	194	329	897	1572	0	0	0	0

t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrer beruflichen Ausbildung? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	8	2	3	3	0	0	0	0	0
1	1	9	2	4	2	1	0	0	0	0
2	2	20	2	8	6	4	0	0	0	0
3	3	22	3	6	9	4	0	0	0	0
4	4	22	2	6	6	8	0	0	0	0
5	5	25	2	6	10	7	0	0	0	0
6	6	40	2	8	19	11	0	0	0	0
7	7	86	5	29	34	18	0	0	0	0
8	8	128	11	39	40	38	0	0	0	0
9	9	168	34	44	56	34	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	134	20	43	40	31	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41336	12114	10925	9885	8412	0	0	0	0

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrer Arbeit? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ganz und gar unzufrieden	0	34	6	5	11	12	0	0	0	0
1	1	34	3	5	12	14	0	0	0	0
2	2	71	4	9	20	38	0	0	0	0
3	3	65	5	10	18	32	0	0	0	0
4	4	72	6	13	16	37	0	0	0	0
5	5	148	15	21	47	65	0	0	0	0
6	6	205	25	24	47	109	0	0	0	0
7	7	322	20	29	86	187	0	0	0	0
8	8	426	16	46	112	252	0	0	0	0
9	9	340	22	28	82	208	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	161	13	18	47	83	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	285	73	81	72	59	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	1	3	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	40116	12064	10912	9609	7531	0	0	0	0

tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	35	0	0	0	35	0	0	0	0
eher nicht zu	2	166	0	0	0	166	0	0	0	0
eher zu	3	1019	0	0	0	1019	0	0	0	0
völlig zu	4	1217	0	0	0	1217	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	7	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	235	0	0	0	235	0	0	0	0
eher nicht zu	2	775	0	0	0	775	0	0	0	0
eher zu	3	1151	0	0	0	1151	0	0	0	0
völlig zu	4	276	0	0	0	276	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	7	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	27	0	0	0	27	0	0	0	0
eher nicht zu	2	206	0	0	0	206	0	0	0	0
eher zu	3	1256	0	0	0	1256	0	0	0	0
völlig zu	4	935	0	0	0	935	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	20	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	349	0	0	0	349	0	0	0	0
eher nicht zu	2	873	0	0	0	873	0	0	0	0
eher zu	3	865	0	0	0	865	0	0	0	0
völlig zu	4	344	0	0	0	344	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	13	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	1259	0	0	0	1259	0	0	0	0
eher nicht zu	2	652	0	0	0	652	0	0	0	0
eher zu	3	380	0	0	0	380	0	0	0	0
völlig zu	4	146	0	0	0	146	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	7	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	1663	0	0	0	1663	0	0	0	0
eher nicht zu	2	578	0	0	0	578	0	0	0	0
eher zu	3	152	0	0	0	152	0	0	0	0
völlig zu	4	40	0	0	0	40	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	11	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	185	0	0	0	185	0	0	0	0
eher nicht zu	2	547	0	0	0	547	0	0	0	0
eher zu	3	1048	0	0	0	1048	0	0	0	0
völlig zu	4	654	0	0	0	654	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	0	0	10	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	176	0	0	0	176	0	0	0	0
eher nicht zu	2	501	0	0	0	501	0	0	0	0
eher zu	3	1136	0	0	0	1136	0	0	0	0
völlig zu	4	622	0	0	0	622	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	9	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	63	0	0	0	63	0	0	0	0
eher nicht zu	2	374	0	0	0	374	0	0	0	0
eher zu	3	1045	0	0	0	1045	0	0	0	0
völlig zu	4	953	0	0	0	953	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	9	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	14	0	0	0	14	0	0	0	0
eher nicht zu	2	68	0	0	0	68	0	0	0	0
eher zu	3	1044	0	0	0	1044	0	0	0	0
völlig zu	4	1311	0	0	0	1311	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	7	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	163	0	0	0	163	0	0	0	0
eher nicht zu	2	673	0	0	0	673	0	0	0	0
eher zu	3	980	0	0	0	980	0	0	0	0
völlig zu	4	621	0	0	0	621	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	67	0	0	0	67	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	7	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61052 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	763	0	0	0	763	0	0	0	0
eher nicht zu	2	888	0	0	0	888	0	0	0	0
eher zu	3	642	0	0	0	642	0	0	0	0
völlig zu	4	137	0	0	0	137	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	8	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61072 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	1528	0	0	0	1528	0	0	0	0
eher nicht zu	2	738	0	0	0	738	0	0	0	0
eher zu	3	143	0	0	0	143	0	0	0	0
völlig zu	4	22	0	0	0	22	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	7	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61062 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	55	0	0	0	55	0	0	0	0
eher nicht zu	2	196	0	0	0	196	0	0	0	0
eher zu	3	1144	0	0	0	1144	0	0	0	0
völlig zu	4	1028	0	0	0	1028	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	15	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61013 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	126	0	0	0	126	0	0	0	0
eher nicht zu	2	477	0	0	0	477	0	0	0	0
eher zu	3	1255	0	0	0	1255	0	0	0	0
völlig zu	4	567	0	0	0	567	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	13	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61033 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	30	0	0	0	30	0	0	0	0
eher nicht zu	2	173	0	0	0	173	0	0	0	0
eher zu	3	965	0	0	0	965	0	0	0	0
völlig zu	4	1264	0	0	0	1264	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	6	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	139	0	0	0	139	0	0	0	0
eher nicht zu	2	644	0	0	0	644	0	0	0	0
eher zu	3	928	0	0	0	928	0	0	0	0
völlig zu	4	716	0	0	0	716	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	11	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61023 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	121	0	0	0	121	0	0	0	0
eher nicht zu	2	385	0	0	0	385	0	0	0	0
eher zu	3	1086	0	0	0	1086	0	0	0	0
völlig zu	4	830	0	0	0	830	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	0	16	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61053 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	942	0	0	0	942	0	0	0	0
eher nicht zu	2	1066	0	0	0	1066	0	0	0	0
eher zu	3	372	0	0	0	372	0	0	0	0
völlig zu	4	47	0	0	0	47	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	11	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61073 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	1563	0	0	0	1563	0	0	0	0
eher nicht zu	2	645	0	0	0	645	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	166	0	0	0	0
völlig zu	4	49	0	0	0	49	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	15	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61063 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	143	0	0	0	143	0	0	0	0
eher nicht zu	2	432	0	0	0	432	0	0	0	0
eher zu	3	1121	0	0	0	1121	0	0	0	0
völlig zu	4	733	0	0	0	733	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	9	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6117	0	0	0	6117	0	0	0	0

tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	8	0	0	0	8	0	0	0	0
eher zu	3	95	0	0	0	95	0	0	0	0
völlig zu	4	183	0	0	0	183	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... » ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	32	0	0	0	32	0	0	0	0
eher nicht zu	2	91	0	0	0	91	0	0	0	0
eher zu	3	131	0	0	0	131	0	0	0	0
völlig zu	4	32	0	0	0	32	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... » ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
eher nicht zu	2	41	0	0	0	41	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	166	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	76	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	29	0	0	0	29	0	0	0	0
eher nicht zu	2	110	0	0	0	110	0	0	0	0
eher zu	3	98	0	0	0	98	0	0	0	0
völlig zu	4	48	0	0	0	48	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	158	0	0	0	158	0	0	0	0
eher nicht zu	2	74	0	0	0	74	0	0	0	0
eher zu	3	42	0	0	0	42	0	0	0	0
völlig zu	4	11	0	0	0	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... ► ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	206	0	0	0	206	0	0	0	0
eher nicht zu	2	59	0	0	0	59	0	0	0	0
eher zu	3	15	0	0	0	15	0	0	0	0
völlig zu	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... » ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	34	0	0	0	34	0	0	0	0
eher nicht zu	2	95	0	0	0	95	0	0	0	0
eher zu	3	118	0	0	0	118	0	0	0	0
völlig zu	4	38	0	0	0	38	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	19	0	0	0	19	0	0	0	0
eher nicht zu	2	47	0	0	0	47	0	0	0	0
eher zu	3	157	0	0	0	157	0	0	0	0
völlig zu	4	62	0	0	0	62	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0
eher nicht zu	2	31	0	0	0	31	0	0	0	0
eher zu	3	113	0	0	0	113	0	0	0	0
völlig zu	4	136	0	0	0	136	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
eher nicht zu	2	9	0	0	0	9	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	126	0	0	0	0
völlig zu	4	148	0	0	0	148	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	20	0	0	0	20	0	0	0	0
eher nicht zu	2	61	0	0	0	61	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	126	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	76	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73	0	0	0	73	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61152 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	90	0	0	0	90	0	0	0	0
eher nicht zu	2	113	0	0	0	113	0	0	0	0
eher zu	3	69	0	0	0	69	0	0	0	0
völlig zu	4	12	0	0	0	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61172 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	183	0	0	0	183	0	0	0	0
eher nicht zu	2	84	0	0	0	84	0	0	0	0
eher zu	3	16	0	0	0	16	0	0	0	0
völlig zu	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61162 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0
eher nicht zu	2	44	0	0	0	44	0	0	0	0
eher zu	3	156	0	0	0	156	0	0	0	0
völlig zu	4	75	0	0	0	75	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61113 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	8	0	0	0	8	0	0	0	0
eher nicht zu	2	55	0	0	0	55	0	0	0	0
eher zu	3	165	0	0	0	165	0	0	0	0
völlig zu	4	56	0	0	0	56	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61133 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
eher nicht zu	2	11	0	0	0	11	0	0	0	0
eher zu	3	91	0	0	0	91	0	0	0	0
völlig zu	4	180	0	0	0	180	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	18	0	0	0	18	0	0	0	0
eher nicht zu	2	69	0	0	0	69	0	0	0	0
eher zu	3	125	0	0	0	125	0	0	0	0
völlig zu	4	70	0	0	0	70	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61123 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	5	0	0	0	5	0	0	0	0
eher nicht zu	2	37	0	0	0	37	0	0	0	0
eher zu	3	132	0	0	0	132	0	0	0	0
völlig zu	4	110	0	0	0	110	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61153 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	113	0	0	0	113	0	0	0	0
eher nicht zu	2	127	0	0	0	127	0	0	0	0
eher zu	3	35	0	0	0	35	0	0	0	0
völlig zu	4	6	0	0	0	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61173 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	171	0	0	0	171	0	0	0	0
eher nicht zu	2	82	0	0	0	82	0	0	0	0
eher zu	3	25	0	0	0	25	0	0	0	0
völlig zu	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

tg61163 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht zu	1	17	0	0	0	17	0	0	0	0
eher nicht zu	2	62	0	0	0	62	0	0	0	0
eher zu	3	139	0	0	0	139	0	0	0	0
völlig zu	4	64	0	0	0	64	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	74	0	0	0	74	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8269	0	0	0	8269	0	0	0	0

t249400 Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > Überfüllung der Lehrveranstaltungen/Kurse? «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	3854	2042	0	1274	538	0	0	0	0
eher wenig	2	5305	2662	0	2053	590	0	0	0	0
teils/teils	3	5686	3144	0	2129	413	0	0	0	0
eher stark	4	3893	2319	0	1335	239	0	0	0	0
sehr stark	5	2353	1561	0	682	110	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	572	296	0	145	131	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	83	56	0	24	3	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t242412 Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges ein? > außerhalb Deutschlands «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	406	206	0	177	23	0	0	0	0
eher schlecht	2	1547	743	0	676	128	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3134	1565	0	1308	261	0	0	0	0
eher gut	4	5964	3183	0	2169	612	0	0	0	0
sehr gut	5	4421	2704	0	1352	365	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen	-20	5355	3232	0	1665	458	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	581	300	0	149	132	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	338	147	0	146	45	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t243402 SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	667	373	0	225	69	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3027	1591	0	1128	308	0	0	0	0
teils/teils	3	6456	3441	0	2420	595	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7988	4509	0	2765	714	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2435	1513	0	734	188	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	626	329	0	164	133	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63	29	0	31	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9819	486	0	2715	6618	0	0	0	0

t243401 SSCO: Aufbau des LV-Angebots ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? » Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen/Kursen/Studienmaterialien hergestellt werden können. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	375	152	0	173	50	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2731	1258	0	1165	308	0	0	0	0
teils/teils	3	6362	3274	0	2487	601	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9233	5443	0	3043	747	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2365	1597	0	589	179	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	626	329	0	164	133	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54	27	0	21	6	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t243403 SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? » Die einzelnen Lehrveranstaltungen/Kurse/Studienmaterialien sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	513	233	0	213	67	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3512	1681	0	1437	394	0	0	0	0
teils/teils	3	7883	4157	0	2997	729	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7836	4755	0	2461	620	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1243	843	0	326	74	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	626	329	0	164	133	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133	82	0	44	7	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t249401 Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	8629	5018	0	2765	846	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3965	2137	0	1445	383	0	0	0	0
teils/teils	3	3140	1670	0	1200	270	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2787	1462	0	1101	224	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2505	1416	0	923	166	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	626	329	0	164	133	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94	48	0	44	2	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t249410 SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, mit einer Dauer von:	1	1026	612	0	372	42	0	0	0	0
nein	2	20004	11101	0	7062	1841	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	629	331	0	165	133	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87	36	0	43	8	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t249411 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	10	7	0	3	0	0	0	0	0
	2	22	10	0	10	2	0	0	0	0
	3	244	139	0	90	15	0	0	0	0
	4	162	94	0	61	7	0	0	0	0
	5	95	36	0	57	2	0	0	0	0
	6	386	264	0	112	10	0	0	0	0
	7	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	8	4	2	0	2	0	0	0	0	0
	9	11	4	0	5	2	0	0	0	0
	10	14	6	0	8	0	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	12	49	32	0	14	3	0	0	0	0
	18	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	24	6	4	0	2	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	629	331	0	165	133	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	65	9	0	48	8	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	29374	11327	0	9602	8445	0	0	0	0

t249414 schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?

Haben Sie bereits die in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Studienphase an einer ausländischen Hochschule absolviert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	334	20	0	287	27	0	0	0	0
nein	2	687	592	0	82	13	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	629	331	0	165	133	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	3	2	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	29426	11328	0	9645	8453	0	0	0	0

t249412 SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, mit einer Dauer von:	1	632	387	0	218	27	0	0	0	0
nein	2	20352	11331	0	7177	1844	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	629	331	0	165	133	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133	31	0	82	20	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t249413 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum

[NCS] «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	76	55	0	18	3	0	0	0	0
	2	81	43	0	31	7	0	0	0	0
	3	154	93	0	51	10	0	0	0	0
	4	60	42	0	16	2	0	0	0	0
	5	50	22	0	28	0	0	0	0	0
	6	193	124	0	65	4	0	0	0	0
	8	3	0	0	2	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	12	8	5	0	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	629	331	0	165	133	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	106	3	0	83	20	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	29718	11553	0	9717	8448	0	0	0	0

t249415 schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?

Haben Sie bereits das in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Auslandspraktikum absolviert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	194	29	0	147	18	0	0	0	0
nein	2	434	355	0	70	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	629	331	0	165	133	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	3	0	1	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	29820	11553	0	9799	8468	0	0	0	0

t243411 SSCO: klare Definition der Lernziele der LV

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > Das Lernziel der Lehrveranstaltung/des Kurses wird klar definiert.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	113	63	0	43	7	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	2055	1129	0	767	159	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	4176	2201	0	1618	357	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	12628	7048	0	4419	1161	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	2061	1267	0	594	200	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	650	340	0	175	135	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62	31	0	26	5	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t243412 SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	1047	602	0	366	79	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	7833	4289	0	2833	711	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	6263	3424	0	2278	561	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	5305	3023	0	1792	490	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	567	355	0	170	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	650	340	0	175	135	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80	46	0	28	6	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t243413 SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird der Zusammenhang zur letzten Einheit hergestellt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	711	335	0	305	71	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	6429	3262	0	2544	623	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	6409	3486	0	2332	591	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	6386	3877	0	1985	524	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	1063	727	0	263	73	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	650	340	0	175	135	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97	52	0	38	7	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t245441 SS CO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. » In der Präsenzphase/-veranstaltung besteht die Lehre im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	278	122	0	102	54	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	3400	1612	0	1362	426	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	6160	3379	0	2255	526	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	8968	5142	0	3084	742	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	2091	1356	0	604	131	0	0	0	0
keine Präsenzveranstaltung besucht	-20	104	69	0	32	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	650	340	0	175	135	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	94	59	0	28	7	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t245442 SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► In der Präsenzphase/-veranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	446	223	0	158	65	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	4079	2047	0	1545	487	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	6179	3374	0	2290	515	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	8439	4849	0	2903	687	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	1794	1152	0	512	130	0	0	0	0
keine Präsenzveranstaltung besucht	-20	105	70	0	32	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	650	340	0	175	135	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	53	24	0	27	2	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t243414 SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird ein einleitender Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau gegeben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	746	437	0	262	47	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	6268	3463	0	2274	531	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	5917	3207	0	2142	568	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	6457	3641	0	2222	594	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	1581	930	0	506	145	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	688	362	0	191	135	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	39	0	45	4	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t246423 SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. » Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	2329	1318	0	814	197	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	10038	5497	0	3605	936	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	5340	2966	0	1915	459	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	2887	1651	0	974	262	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	331	195	0	102	34	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	688	362	0	191	135	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132	90	0	41	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t246421 SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	1251	666	0	471	114	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	7770	4090	0	2935	745	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	6675	3681	0	2391	603	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	4572	2760	0	1442	370	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	640	426	0	166	48	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	688	362	0	191	135	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149	94	0	46	9	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t245443 SSCO: überwiegend Frontalunterricht

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► Die Präsenzveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine	1	550	264	0	206	80	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige	2	3022	1486	0	1166	370	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte	3	5182	2829	0	1901	452	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten	4	8917	5051	0	3130	736	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle	5	3172	1953	0	978	241	0	0	0	0
keine Präsenzveranstaltung besucht	-20	118	77	0	38	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	688	362	0	191	135	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	96	57	0	32	7	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t246422 SSCO: Förderung von Interdisziplinarität

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. > fächerübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht gefördert	1	813	451	0	290	72	0	0	0	0
wenig gefördert	2	5200	2800	0	1941	459	0	0	0	0
teils/teils	3	9084	5006	0	3254	824	0	0	0	0
stark gefördert	4	4782	2773	0	1581	428	0	0	0	0
sehr stark gefördert	5	1110	651	0	357	102	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	691	363	0	192	136	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66	36	0	27	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t245432 SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ► Um das Studium gut bestehen zu können, braucht man eigentlich nur ein gutes Gedächtnis. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	3648	2033	0	1268	347	0	0	0	0
stimmt überwiegend nicht	2	6923	3850	0	2410	663	0	0	0	0
teils/teils	3	6101	3498	0	2086	517	0	0	0	0
stimmt überwiegend	4	3217	1724	0	1218	275	0	0	0	0
stimmt genau	5	1020	525	0	426	69	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	762	409	0	208	145	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75	41	0	26	8	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

t245431 SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? » In Prüfungen wird meistens die Wiedergabe erlernter Wissensbestände verlangt.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	606	279	0	240	87	0	0	0	0
stimmt überwiegend nicht	2	2878	1518	0	1042	318	0	0	0	0
teils/teils	3	6652	3617	0	2413	622	0	0	0	0
stimmt überwiegend	4	8058	4615	0	2785	658	0	0	0	0
stimmt genau	5	2696	1589	0	918	189	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	762	409	0	208	145	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94	53	0	36	5	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9335	191	0	2540	6604	0	0	0	0

tg53111 Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	772	286	172	191	123	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5823	2170	1391	1413	849	0	0	0	0
trifft eher zu	3	24473	7644	6638	5819	4372	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7121	1460	2526	1602	1533	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	160	83	19	37	21	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg54111 Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit). «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	4841	1514	1707	1037	583	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13947	4887	4444	3032	1584	0	0	0	0
trifft eher zu	3	11159	4078	3396	2461	1224	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3383	1097	1158	710	418	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	155	67	41	32	15	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7825	191	329	2675	4630	0	0	0	0

tg53112 Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	211	55	52	50	54	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2701	898	766	601	436	0	0	0	0
trifft eher zu	3	27173	8687	7377	6498	4611	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8044	1929	2508	1861	1746	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	220	74	43	52	51	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ► Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	20816	6041	5875	4939	3961	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10428	3233	2916	2503	1776	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4897	1636	1355	1110	796	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2008	676	523	469	340	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	200	57	77	41	25	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg54112 Angst vor Misserfolg (Ziel-Wert)

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3351	1054	1170	711	416	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	14047	4649	4854	2975	1569	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12821	4658	3816	2880	1467	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3129	1234	860	676	359	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	137	48	46	30	13	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7825	191	329	2675	4630	0	0	0	0

tg54121 Ziel-Wert: Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	360	124	109	84	43	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1926	681	519	478	248	0	0	0	0
trifft eher zu	3	10645	3601	3292	2512	1240	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20410	7193	6774	4172	2271	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144	44	52	26	22	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7825	191	329	2675	4630	0	0	0	0

tg53113 Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Die meisten Lehrenden behandeln mich fair. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	220	53	67	49	51	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1963	516	597	470	380	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23863	7199	6609	5878	4177	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	12048	3785	3412	2606	2245	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	255	90	61	59	45	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort-alternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	18673	6246	4923	4194	3310	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12357	3624	3692	2942	2099	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4881	1200	1423	1264	994	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2242	505	661	616	460	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	196	68	47	46	35	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg53114 Soz. Integration: Interesse der Lehrenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1235	412	368	228	227	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8957	2981	2480	2102	1394	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23527	7083	6519	5683	4242	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4388	1075	1326	985	1002	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	973	437	127	235	174	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	242	92	53	64	33	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg53121 Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	735	197	193	193	152	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5415	1559	1542	1304	1010	0	0	0	0
trifft eher zu	3	18253	5745	5007	4323	3178	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	13549	4035	3890	3146	2478	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	272	85	44	82	61	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	30097	8821	8501	7248	5527	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5874	2002	1602	1282	988	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1384	511	366	301	206	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	609	227	150	135	97	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	260	60	57	82	61	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg53122 Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ► Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	898	220	271	223	184	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6811	2024	1879	1702	1206	0	0	0	0
trifft eher zu	3	19776	6197	5378	4729	3472	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10474	3097	3108	2317	1952	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	265	83	40	77	65	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg54211 Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	7379	2455	2347	1641	936	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	18239	6298	5905	4020	2016	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6486	2399	2061	1326	700	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	992	382	301	200	109	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	266	87	62	71	46	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7823	191	329	2675	4628	0	0	0	0

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	29908	8685	8348	7253	5622	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6079	2077	1780	1297	925	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1362	551	351	279	181	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	581	235	141	126	79	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	294	73	56	93	72	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg54113 Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert)

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	5518	2080	1611	1215	612	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10963	3854	3533	2384	1192	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12471	4189	4057	2738	1487	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4196	1421	1431	861	483	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	214	77	44	60	33	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	7823	191	329	2675	4628	0	0	0	0

tg53123 Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1385	323	370	343	349	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	9165	2581	2486	2266	1832	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16918	5213	4735	4041	2929	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10485	3437	3035	2309	1704	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	271	67	50	89	65	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	316	119	83	61	53	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	938	428	210	174	126	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8237	3499	1987	1608	1143	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	28454	7517	8335	7109	5493	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	279	58	61	96	64	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2961	191	329	885	1556	0	0	0	0

tg54212 Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	593	190	149	150	104	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5873	1884	1836	1431	722	0	0	0	0
trifft eher zu	3	17386	6303	5594	3643	1846	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9251	3173	3024	1963	1091	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1098	459	197	249	193	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	259	71	73	71	44	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7823	191	329	2675	4628	0	0	0	0

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	159	44	54	29	32	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	321	133	98	44	46	0	0	0	0
etwa 50 zu 50	3	2638	1182	736	449	271	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	12932	5548	3746	2409	1229	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	17174	4682	5988	4285	2219	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1114	462	201	258	193	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122	29	50	33	10	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7823	191	329	2675	4628	0	0	0	0

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	4401	1516	1285	1083	517	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10723	3592	3271	2775	1085	0	0	0	0
teils/teils	3	10440	3371	3392	2526	1151	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7056	2327	2021	1937	771	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2409	772	668	696	273	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1147	473	217	263	194	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	74	29	19	17	9	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6033	191	329	885	4628	0	0	0	0

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	634	169	163	196	106	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	894	927	895	409	0	0	0	0
teils/teils	3	12348	3895	3845	3183	1425	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14577	5027	4428	3682	1440	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4285	1558	1265	1045	417	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1147	473	217	263	194	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	134	64	28	33	9	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6033	191	329	885	4628	0	0	0	0

tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	197	67	0	80	50	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1272	454	0	551	267	0	0	0	0
teils/teils	3	4382	1742	0	1755	885	0	0	0	0
trifft eher zu	4	10822	5064	0	4076	1682	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	7625	4193	0	2526	906	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	930	473	0	263	194	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	149	87	0	46	16	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	5704	191	0	885	4628	0	0	0	0

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	426	169	90	106	61	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3390	950	1139	845	456	0	0	0	0
teils/teils	3	8302	2560	2673	2052	1017	0	0	0	0
trifft eher zu	4	13147	4215	3971	3556	1405	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	9541	3646	2739	2310	846	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1157	473	217	269	198	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	287	67	44	159	17	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6033	191	329	885	4628	0	0	0	0

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	11952	4891	3232	2869	960	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12127	3624	4062	3058	1383	0	0	0	0
teils/teils	3	6371	1785	1989	1759	838	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3132	873	995	845	419	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1218	362	343	335	178	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1157	473	217	269	198	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	293	72	35	162	24	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6033	191	329	885	4628	0	0	0	0

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ► Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	669	223	188	163	95	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4463	1383	1390	1131	559	0	0	0	0
teils/teils	3	11219	3638	3406	2888	1287	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12221	4118	3698	3190	1215	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6256	2198	1943	1490	625	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1157	473	217	269	198	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	265	47	31	166	21	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6033	191	329	885	4628	0	0	0	0

tg53236 Studienbindung: Identifikation

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	626	171	197	166	92	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3217	976	971	850	420	0	0	0	0
teils/teils	3	9701	3131	2875	2577	1118	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14379	4867	4444	3629	1439	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6878	2371	2157	1637	713	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1157	473	217	269	198	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	292	91	12	169	20	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6033	191	329	885	4628	0	0	0	0

t531042 jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?

Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	17283	5267	4788	4133	3095	0	0	0	0
nein	2	19878	6176	5441	4655	3606	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1344	478	394	271	201	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	211	22	19	104	66	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3555	316	560	1019	1660	0	0	0	0

t531043 derzeit BAföG-gefördert?

Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	9361	3636	2748	1778	1199	0	0	0	0
nein	2	7871	1616	2029	2340	1886	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1347	479	394	273	201	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	48	14	11	13	10	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	23644	6514	6020	5778	5332	0	0	0	0

t531044 elternunabhängiges BAföG?

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1383	500	436	270	177	0	0	0	0
nein	2	7464	2879	2168	1438	979	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1347	479	394	273	201	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	15	5	1	5	4	0	0	0	0
weiß nicht	-98	499	252	143	65	39	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31563	8144	8060	8131	7228	0	0	0	0

t531045 evtl. BAföG-berechtigt?

Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4102	977	1156	1122	847	0	0	0	0
nein	2	20238	5694	5364	5119	4061	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1352	482	395	273	202	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95	29	10	33	23	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3568	1125	969	838	636	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12916	3952	3308	2797	2859	0	0	0	0

t531020 Finanzquelle: Familie

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	9187	3082	2566	2071	1468	0	0	0	0
	1	4	1	1	1	1	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	9	4	4	1	0	0	0	0	0
	6	3	1	0	1	1	0	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	10	100	42	28	21	9	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	29	11	11	5	2	0	0	0	0
	16	8	4	3	1	0	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	20	396	137	117	79	63	0	0	0	0
... 457 Werte ausgelassen ...										
	3255	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	3500	7	1	1	3	2	0	0	0	0
	4000	6	2	2	1	1	0	0	0	0
	4132	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	4500	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	5000	4	2	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	5400	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	6000	2	0	1	0	1	0	0	0	0
	8000	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	318	120	77	81	40	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531021 Finanzquelle: BAföG

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	27555	7671	7387	6985	5512	0	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	11	3	1	2	0	0	0	0	0	0
	12	6	3	2	0	1	0	0	0	0
	13	3	2	0	1	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	3	1	2	0	0	0	0	0	0
	17	4	2	0	1	1	0	0	0	0
	18	5	1	2	2	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	13	4	2	6	1	0	0	0	0
... 666 Werte ausgelassen ...										
	890	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	900	4	0	3	0	1	0	0	0	0
	930	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	962	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	966	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1000	3	2	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1022	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1300	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	3670	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	6701	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	321	118	77	83	43	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531022 Finanzquelle: Bankenkredit

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? > Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	35556	10965	9772	8410	6409	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	3	1	1	0	1	0	0	0	0
	40	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	42	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	10	4	3	2	1	0	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	56	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	70	5	3	0	1	1	0	0	0	0
	75	5	0	2	3	0	0	0	0	0
	80	25	9	11	1	4	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	83	9	6	2	1	0	0	0	0	0
	84	10	7	1	2	0	0	0	0	0
... 115 Werte ausgelassen ...										
	1150	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	1300	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1450	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1500	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	2000	3	1	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2500	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	4200	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	5600	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	6000	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	9999	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	329	122	81	85	41	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531023 Finanzquelle: Verdienst

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ► **eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)** «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	12797	4643	3538	2687	1929	0	0	0	0
	1	7	2	1	3	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	8	4	4	1	0	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	105	42	30	18	15	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	24	8	8	3	5	0	0	0	0
	17	5	3	2	0	0	0	0	0	0
	18	4	3	0	1	0	0	0	0	0
	20	309	123	95	53	38	0	0	0	0
... 538 Werte ausgelassen ...										
	3700	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	3800	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	4000	13	4	3	4	2	0	0	0	0
	4500	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	4800	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	5000	5	2	1	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	6000	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	8000	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	9999	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	10000	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	323	123	79	80	41	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531024 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	35859	10929	9709	8585	6636	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	50	4	1	1	2	0	0	0	0	0
	80	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	100	14	4	4	5	1	0	0	0	0
	110	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	114	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	125	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	170	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	175	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	180	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	200	13	6	4	2	1	0	0	0	0
	210	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	222	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	240	1	0	1	0	0	0	0	0	0
... 173 Werte ausgelassen ...										
	1360	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	1500	5	1	1	2	1	0	0	0	0
	1600	3	0	0	1	2	0	0	0	0
	1700	4	0	2	0	2	0	0	0	0
	1750	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1900	3	1	0	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2000	6	0	1	3	2	0	0	0	0
	2100	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	3000	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	4000	1	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	332	122	82	85	43	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531025 Finanzquelle: eigene Mittel

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	28957	8648	8059	6924	5326	0	0	0	0
	1	6	1	3	2	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	26	11	8	7	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	175	68	56	37	14	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	15	22	7	9	3	3	0	0	0	0
	20	430	177	122	75	56	0	0	0	0
	25	47	12	14	14	7	0	0	0	0
	30	238	101	63	50	24	0	0	0	0
	35	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	40	75	35	17	15	8	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0	0	0
... 105 Werte ausgelassen ...										
	5500	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	6000	15	8	3	2	2	0	0	0	0
	7000	12	5	3	4	0	0	0	0	0
	8000	16	4	6	4	2	0	0	0	0
	8500	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9000	12	4	3	5	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	9500	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9850	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9999	4	1	1	1	1	0	0	0	0
	10599	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	346	127	88	85	46	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531026 Finanzquelle: staatliche Leistungen

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	26494	7800	7199	6429	5066	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	10	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	15	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	20	9	3	4	2	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	10	3	3	1	3	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	8	3	4	0	1	0	0	0	0
	44	1	0	1	0	0	0	0	0	0
... 335 Werte ausgelassen ...										
	1250	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	1300	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	1350	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1500	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	1650	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1758	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1800	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2000	3	0	1	2	0	0	0	0	0
	3500	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	350	134	86	86	44	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531027 Finanzquelle: Stipendium

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » Stipendium «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	34916	10912	9486	8283	6235	0	0	0	0
	10	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	15	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	20	5	2	1	1	1	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	25	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	30	4	1	0	2	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	4	1	1	1	1	0	0	0	0
	50	16	7	3	4	2	0	0	0	0
	60	4	1	1	0	2	0	0	0	0
	70	4	0	2	1	1	0	0	0	0
	75	3	1	2	0	0	0	0	0	0
	80	30	21	4	2	3	0	0	0	0
	83	7	1	4	1	1	0	0	0	0
... 177 Werte ausgelassen ...										
	1500	4	1	1	2	0	0	0	0	0
	1650	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1700	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1800	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	2000	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	2200	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2400	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	3000	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	4500	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	7000	1	0	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	341	120	87	89	45	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531028 Finanzquelle: Sonstiges

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? > sonstige Finanzierungsquelle, und zwar: «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	36393	11096	9998	8687	6612	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	5	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	10	9	4	4	0	1	0	0	0	0
	15	5	0	2	1	2	0	0	0	0
	20	17	5	4	5	3	0	0	0	0
	25	4	1	1	1	1	0	0	0	0
	30	8	5	2	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	37	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	8	4	2	0	2	0	0	0	0
	45	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	50	41	12	8	10	11	0	0	0	0
	52	1	0	1	0	0	0	0	0	0
... 92 Werte ausgelassen ...										
	2300	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	2400	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	2500	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	3000	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	3100	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	3200	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	3900	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	4000	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	5000	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	9000	1	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1374	488	406	277	203	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	480	200	104	110	66	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531029_O sonstige Finanzquelle

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

keine Tabelle erzeugt

t531030 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	14229	4262	3856	3415	2696	0	0	0	0
	1	5	2	2	1	0	0	0	0	0
	5	31	12	6	8	5	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	8	5	1	3	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	274	79	85	61	49	0	0	0	0
	12	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	90	34	23	19	14	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	20	822	254	204	215	149	0	0	0	0
... 332 Werte ausgelassen ...										
	2300	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	2500	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	3000	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	3160	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	3500	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	4000	4	0	2	1	1	0	0	0	0
	4500	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	5000	3	2	0	0	1	0	0	0	0
	6000	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	8000	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1392	491	416	278	207	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	343	122	81	91	49	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t531006 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	811	272	225	207	107	0	0	0	0
eher schlecht	2	3276	1055	912	790	519	0	0	0	0
mittelmäßig	3	9159	2862	2506	2149	1642	0	0	0	0
eher gut	4	13816	4261	3746	3317	2492	0	0	0	0
sehr gut	5	10172	2983	2822	2389	1978	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1396	491	419	278	208	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	106	28	20	35	23	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3535	307	552	1017	1659	0	0	0	0

t289900_v1 Wohnungsart

Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
bei den Eltern oder Verwandten?	1	7190	3039	2325	1826	0	0	0	0	0
in einem Studentenwohnheim?	2	3654	1448	1258	948	0	0	0	0	0
in einer sonstigen Mietwohnung?	3	17865	6287	6008	5570	0	0	0	0	0
in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus?	4	853	292	294	267	0	0	0	0	0
zur Untermiete bei Privatleuten?	5	957	369	332	256	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31210	0	0	0	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1190	492	420	278	0	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58	25	13	20	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1876	307	552	1017	0	0	0	0	0

t289900 Wohnungsart

Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
bei den Eltern?	1	1494	0	0	0	1494	0	0	0	0
in einem Studentenwohnheim?	2	734	0	0	0	734	0	0	0	0
in einer sonstigen Mietwohnung?/in einer Mietwohnung?	3	5506	0	0	0	5506	0	0	0	0
in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus?	4	343	0	0	0	343	0	0	0	0
zur Untermiete bei Privatleuten?	5	262	0	0	0	262	0	0	0	0
bei Verwandten?	6	53	0	0	0	53	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	212	0	0	0	212	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	23	0	0	0	0

t289901 Wohnen, allein

Wohnen Sie dort ... > allein? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	20962	5594	5397	5033	4938	0	0	0	0
genannt	1	7897	2401	2138	1731	1627	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1407	492	423	280	212	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2761	32	2692	19	18	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9244	3740	552	3119	1833	0	0	0	0

t289902 Wohnen, Wohngemeinschaft

Wohnen Sie dort ... > in einer Wohngemeinschaft? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	14479	3783	3648	3332	3716	0	0	0	0
genannt	1	14380	4212	3887	3432	2849	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1407	492	423	280	212	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2761	32	2692	19	18	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9244	3740	552	3119	1833	0	0	0	0

t289903 Wohnen, mit Partner/Kindern

Wohnen Sie dort ... > mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	22021	6550	5952	5099	4420	0	0	0	0
genannt	1	6838	1445	1583	1665	2145	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1407	492	423	280	212	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2761	32	2692	19	18	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9244	3740	552	3119	1833	0	0	0	0

t30300b Miethöhe

Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	13	7	2	3	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	6	2	1	2	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	1	3	0	2	0	0	0	0
	35	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	38	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	40	5	1	2	1	1	0	0	0	0
	45	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	50	45	11	12	13	9	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	6	1	2	1	2	0	0	0	0
	65	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	70	6	2	2	2	0	0	0	0	0
... 638 Werte ausgelassen ...										
	1600	7	1	2	2	2	0	0	0	0
	1700	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	1800	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2000	3	0	0	1	2	0	0	0	0
	2260	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2300	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	3000	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	3200	1	0	0	1	0	0	0	0	0
keine Miete/mietfrei	-20	8391	2819	2219	1750	1603	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1412	494	423	281	214	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	14	13	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	135	42	28	31	34	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1172	423	284	238	227	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1876	307	552	1017	0	0	0	0	0

t531007 Studiengebühren erhoben?

Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden? «Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	12919	6146	4111	1710	952	0	0	0	0
nein	2	24165	5270	6089	7066	5740	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1415	494	424	281	216	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	241	42	26	108	65	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3531	307	552	1017	1655	0	0	0	0

t531008 Studiengebühren Erhebungsintervall

In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
pro Semester	1	304	116	84	77	27	0	0	0	0
pro Trimester	2	92	26	25	21	20	0	0	0	0
monatlich	3	71	27	23	12	9	0	0	0	0
Sonstiges	-20	97	15	25	29	28	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1416	494	424	281	217	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	40291	11581	10621	9762	8327	0	0	0	0

t531009_O Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen

In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

keine Tabelle erzeugt

t531010 Studiengebühren bezahlt?

Mussten Sie für das Wintersemester 2014/2015 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, und zwar in Höhe von:	1	10298	4647	3221	1546	884	0	0	0	0
nein, ich bin von Studiengebühren befreit	2	2489	1444	857	138	50	0	0	0	0
nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren	3	95	40	19	22	14	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1420	496	426	281	217	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	33	13	12	4	4	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	27936	5619	6667	8191	7459	0	0	0	0

t531011_R Höhe Studiengebühren

Mussten Sie für das Wintersemester 2014/2015 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	6	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	10	5	1	2	1	1	0	0	0	0
	11	6	2	3	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	17	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	18	5	0	1	2	2	0	0	0	0
	20	7	3	3	0	1	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	29	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	12	5	3	4	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0
... 740 Werte ausgelassen ...										
	7500	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	7625	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	7800	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	7900	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	8000	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	8300	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	8700	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	9000	5	0	0	1	4	0	0	0	0
	9900	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	9999	4	0	0	2	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	1420	496	426	281	217	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	63	24	15	14	10	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	30536	7107	7555	8351	7523	0	0	0	0

t531012 Studiengebührendarlehen

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2014/2015 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	405	184	119	79	23	0	0	0	0
nein	2	9843	4441	3090	1457	855	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22582	0	0	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1421	496	427	281	217	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	15	13	2	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	22	9	10	6	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	30553	7116	7555	8355	7527	0	0	0	0

t261500 Teilnahme Lerngruppe

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <= 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, und zwar an:	1	8076	0	5303	0	2773	0	0	0	0
nein	2	8845	0	4899	0	3946	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	654	0	434	0	220	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50	0	16	0	34	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2205	0	550	0	1655	0	0	0	0

t261501 Anzahl Lerngruppe

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	3220	0	1976	0	1244	0	0	0	0
	2	2666	0	1785	0	881	0	0	0	0
	3	1166	0	796	0	370	0	0	0	0
	4	446	0	320	0	126	0	0	0	0
	5	291	0	209	0	82	0	0	0	0
	6	91	0	64	0	27	0	0	0	0
	7	28	0	23	0	5	0	0	0	0
	8	45	0	34	0	11	0	0	0	0
	9	6	0	4	0	2	0	0	0	0
	10	45	0	37	0	8	0	0	0	0
	11	2	0	1	0	1	0	0	0	0
	12	2	0	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	15	11	0	9	0	2	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	12	0	11	0	1	0	0	0	0
	30	3	0	2	0	1	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	654	0	434	0	220	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	85	0	40	0	45	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11050	0	5449	0	5601	0	0	0	0

t261502 Häufigkeit Lerngruppe

Wie häufig haben Sie an dieser Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen Sie teil?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	327	0	216	0	111	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	2482	0	1630	0	852	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	2851	0	1805	0	1046	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	1318	0	900	0	418	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	535	0	359	0	176	0	0	0	0
seltener	6	527	0	370	0	157	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	655	0	434	0	221	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	30	0	18	0	12	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t261503 Anzahl Personen Lerngruppe

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an der Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen teil? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	58	0	33	0	25	0	0	0	0
	2	1316	0	813	0	503	0	0	0	0
	3	2762	0	1794	0	968	0	0	0	0
	4	1992	0	1283	0	709	0	0	0	0
	5	972	0	689	0	283	0	0	0	0
	6	306	0	198	0	108	0	0	0	0
	7	92	0	59	0	33	0	0	0	0
	8	94	0	62	0	32	0	0	0	0
	9	9	0	7	0	2	0	0	0	0
	10	82	0	67	0	15	0	0	0	0
	11	2	0	1	0	1	0	0	0	0
	12	14	0	11	0	3	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	14	4	0	3	0	1	0	0	0	0
... 6 Werte ausgelassen ...										
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	25	9	0	7	0	2	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	20	0	17	0	3	0	0	0	0
	33	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	5	0	5	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	99	1	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	655	0	434	0	221	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	237	0	166	0	71	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t264501 SSCO: Wohlfühlen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1) Ich fühl(t)e mich in der Gruppe wohl. if (lg_num <> 1) Ich fühl(t)e mich in den Gruppen wohl. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	7	0	4	0	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	32	0	16	0	0	0	0
teils/teils	3	396	0	280	0	116	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2525	0	1670	0	855	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5007	0	3252	0	1755	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	42	0	42	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	20	0	0	0	20	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	6	0	5	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t264502 SSCO: Umgangston

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1) In der Gruppe herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. if (lg_num <> 1) In den Gruppen herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	18	0	6	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	34	0	29	0	5	0	0	0	0
teils/teils	3	220	0	155	0	65	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2236	0	1508	0	728	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5448	0	3505	0	1943	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	37	0	37	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	18	0	0	0	18	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	39	0	34	0	5	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t263501 SSCO: Unterbrechungen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > Es gab/gibt keine unnötigen Unterbrechungen während der Treffen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	178	0	128	0	50	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1213	0	856	0	357	0	0	0	0
teils/teils	3	2949	0	1941	0	1008	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2526	0	1614	0	912	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1060	0	665	0	395	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	62	0	62	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	42	0	0	0	42	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	26	0	20	0	6	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t264503 SSCO: Hilfreich für Prüfung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1) Die Lerngruppe war/ist hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. if (lg_num <> 1) Die Lerngruppen waren/sind hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	39	0	29	0	10	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	0	76	0	32	0	0	0	0
teils/teils	3	829	0	596	0	233	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3106	0	2085	0	1021	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3635	0	2326	0	1309	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	162	0	162	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	153	0	0	0	153	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	24	0	12	0	12	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t265501 SSCO: Diskussion

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1) In der Gruppe entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. if (lg_num <> 1) In den Gruppen entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	80	0	52	0	28	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	624	0	464	0	160	0	0	0	0
teils/teils	3	1931	0	1344	0	587	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3238	0	2114	0	1124	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2023	0	1214	0	809	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	78	0	78	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	53	0	0	0	53	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	29	0	20	0	9	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t265502 SSCO: Kontroversen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > Einzelne Meinungen wurden/werden auch kontrovers diskutiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	88	0	63	0	25	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	0	387	0	173	0	0	0	0
teils/teils	3	1632	0	1135	0	497	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3475	0	2248	0	1227	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2071	0	1305	0	766	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	131	0	131	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	72	0	0	0	72	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	27	0	17	0	10	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t263502 SSCO: Strukturierung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1) In der Gruppe wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann. if (lg_num <> 1) In den Gruppen wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	396	0	281	0	115	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1279	0	890	0	389	0	0	0	0
teils/teils	3	1840	0	1224	0	616	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2587	0	1698	0	889	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1760	0	1076	0	684	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	98	0	98	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	71	0	0	0	71	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	25	0	19	0	6	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t263503 SSCO: Ablaufplanung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? » Zu Beginn der Treffen besprochen/besprechen wir zunächst den Ablauf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	731	0	528	0	203	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1710	0	1158	0	552	0	0	0	0
teils/teils	3	2092	0	1364	0	728	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2162	0	1395	0	767	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1198	0	744	0	454	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	79	0	79	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	57	0	0	0	57	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	27	0	18	0	9	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t263504 SSCO: Vorbereitung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ► Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	303	0	222	0	81	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1281	0	920	0	361	0	0	0	0
teils/teils	3	3282	0	2202	0	1080	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2187	0	1368	0	819	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	829	0	482	0	347	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	73	0	73	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	71	0	0	0	71	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	30	0	19	0	11	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t264504 SSCO: Zufriedenheit

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1) Insgesamt war/bin ich mit meiner Lerngruppe zufrieden. if (lg_num <> 1) Insgesamt war/bin ich mit meinen Lerngruppen zufrieden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	15	0	8	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	105	0	78	0	27	0	0	0	0
teils/teils	3	603	0	430	0	173	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3408	0	2294	0	1114	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3711	0	2333	0	1378	0	0	0	0
kann ich (noch) nicht beurteilen	-20	123	0	123	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	45036	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	669	0	446	0	223	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	60	0	0	0	60	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	23	0	13	0	10	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11100	0	5465	0	5635	0	0	0	0

t67809a Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält. Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	277	0	0	0	277	0	0	0	0
eher schlecht	2	1556	0	0	0	1556	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2803	0	0	0	2803	0	0	0	0
eher gut	4	2492	0	0	0	2492	0	0	0	0
gut	5	1142	0	0	0	1142	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	0	0	34	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	68	0	0	0	68	0	0	0	0

t67810a Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren

[NCS] In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet.
 «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	58	0	0	0	58	0	0	0	0
eher schlecht	2	655	0	0	0	655	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2021	0	0	0	2021	0	0	0	0
eher gut	4	3552	0	0	0	3552	0	0	0	0
gut	5	1983	0	0	0	1983	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	26	0	0	0	26	0	0	0	0
weiß nicht	-98	77	0	0	0	77	0	0	0	0

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] 'Nein' sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	523	0	0	0	523	0	0	0	0
eher schlecht	2	2443	0	0	0	2443	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2563	0	0	0	2563	0	0	0	0
eher gut	4	1910	0	0	0	1910	0	0	0	0
gut	5	861	0	0	0	861	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	39	0	0	0	39	0	0	0	0
weiß nicht	-98	33	0	0	0	33	0	0	0	0

t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Bei einem Streit mit einer Freundin oder einem Freund negative Gefühle beiseite schieben können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	450	0	0	0	450	0	0	0	0
eher schlecht	2	2094	0	0	0	2094	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3002	0	0	0	3002	0	0	0	0
eher gut	4	2030	0	0	0	2030	0	0	0	0
gut	5	558	0	0	0	558	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	0	37	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	201	0	0	0	201	0	0	0	0

t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Jemandem sagen, dass sie bzw. er mich durch ihr bzw. sein Verhalten in Verlegenheit bringt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	303	0	0	0	303	0	0	0	0
eher schlecht	2	1997	0	0	0	1997	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2869	0	0	0	2869	0	0	0	0
eher gut	4	2305	0	0	0	2305	0	0	0	0
gut	5	523	0	0	0	523	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	39	0	0	0	39	0	0	0	0
weiß nicht	-98	336	0	0	0	336	0	0	0	0

t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Die Perspektive einer Freundin oder eines Freundes in einem Streit übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt verstehen können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	33	0	0	0	33	0	0	0	0
eher schlecht	2	287	0	0	0	287	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1396	0	0	0	1396	0	0	0	0
eher gut	4	3769	0	0	0	3769	0	0	0	0
gut	5	2758	0	0	0	2758	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	40	0	0	0	40	0	0	0	0
weiß nicht	-98	89	0	0	0	89	0	0	0	0

t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Eine Freundin oder einen Freund auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	190	0	0	0	190	0	0	0	0
eher schlecht	2	1104	0	0	0	1104	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2319	0	0	0	2319	0	0	0	0
eher gut	4	3222	0	0	0	3222	0	0	0	0
gut	5	1338	0	0	0	1338	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	53	0	0	0	53	0	0	0	0
weiß nicht	-98	146	0	0	0	146	0	0	0	0

t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	216	0	0	0	216	0	0	0	0
eher schlecht	2	1219	0	0	0	1219	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2440	0	0	0	2440	0	0	0	0
eher gut	4	2707	0	0	0	2707	0	0	0	0
gut	5	1433	0	0	0	1433	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	56	0	0	0	56	0	0	0	0
weiß nicht	-98	301	0	0	0	301	0	0	0	0

t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Einer Bekannten oder einem Bekannten sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	231	0	0	0	231	0	0	0	0
eher schlecht	2	1389	0	0	0	1389	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2758	0	0	0	2758	0	0	0	0
eher gut	4	2901	0	0	0	2901	0	0	0	0
gut	5	959	0	0	0	959	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	43	0	0	0	43	0	0	0	0
weiß nicht	-98	91	0	0	0	91	0	0	0	0

t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Sich einer Freundin oder einem Freund gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
schlecht	1	40	0	0	0	40	0	0	0	0
eher schlecht	2	360	0	0	0	360	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1754	0	0	0	1754	0	0	0	0
eher gut	4	4046	0	0	0	4046	0	0	0	0
gut	5	1943	0	0	0	1943	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	255	0	0	0	255	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	0	0	30	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	199	0	0	0	199	0	0	0	0

tg63041 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. » Ich kann andere gut beraten. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	0	0	0	119	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1683	0	0	0	1683	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	854	0	0	0	854	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	9	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg63042 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ► Andere haben schon immer gerne meinen Rat gesucht. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	16	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	324	0	0	0	324	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	1457	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	858	0	0	0	858	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	13	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg63043 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. » Anderen bei Problemen weiterzuhelfen ist etwas, das ich gut kann. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	0	70	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1406	0	0	0	1406	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1176	0	0	0	1176	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	13	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62011 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	129	0	0	0	129	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1158	0	0	0	1158	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1235	0	0	0	1235	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	124	0	0	0	124	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	22	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62021 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen und das Erkunden zu erleichtern. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	126	0	0	0	126	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1543	0	0	0	1543	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	973	0	0	0	973	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	0	19	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62022 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	127	0	0	0	127	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1101	0	0	0	1101	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1407	0	0	0	1407	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	0	0	0	26	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62012 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	100	0	0	0	100	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	766	0	0	0	766	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1309	0	0	0	1309	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	472	0	0	0	472	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	21	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62013 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	190	0	0	0	190	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1338	0	0	0	1338	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1001	0	0	0	1001	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	119	0	0	0	119	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	20	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62023 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	0	5	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	26	0	0	0	26	0	0	0	0
stimme eher zu	3	737	0	0	0	737	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1875	0	0	0	1875	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25	0	0	0	25	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62014 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	40	0	0	0	40	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	400	0	0	0	400	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1514	0	0	0	1514	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	693	0	0	0	693	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	21	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

tg62024 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	11	0	0	0	11	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	245	0	0	0	245	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1500	0	0	0	1500	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	892	0	0	0	892	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	258	0	0	0	258	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	20	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5702	0	0	0	5702	0	0	0	0

t34001k Quantität Lesen – Beruf

kein Fragetext vorhanden ► Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während Ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, E-Mails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	67	0	0	0	67	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	295	0	0	0	295	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	357	0	0	0	357	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	403	0	0	0	403	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	276	0	0	0	276	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	263	0	0	0	263	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	10	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6956	0	0	0	6956	0	0	0	0

t34001 Quantität Lesen – Studium

kein Fragetext vorhanden ► Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	224	0	0	0	224	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	1939	0	0	0	1939	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	2366	0	0	0	2366	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	1565	0	0	0	1565	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	593	0	0	0	593	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	263	0	0	0	263	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	32	0	0	0	32	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1646	0	0	0	1646	0	0	0	0

t34001m Quantität Lesen – Freizeit

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte. «if (taet1_wb = 1 OR taet2_wb = 1 OR taet15_wb = 1 OR taet3_wb = 1 OR taet4_wb = 1) Wenn Sie an arbeitsfreien Tagen und am Wochenende mehr lesen als an Arbeitstagen und an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an. if (taet1_wb <> 1 & taet2_wb <> 1 & taet15_wb <> 1 & taet3_wb <> 1 & taet4_wb <> 1) Wenn Sie am Wochenende mehr lesen als an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	417	0	0	0	417	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	3484	0	0	0	3484	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	2925	0	0	0	2925	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	1230	0	0	0	1230	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	276	0	0	0	276	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	263	0	0	0	263	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	32	0	0	0	32	0	0	0	0

t34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mit. Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Falls Sie in einer Wohngemeinschaft (WG) leben: Bitte zählen Sie alle Bücher im Haushalt mit, die Sie nutzen können.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 bis 10 Bücher	1	436	0	0	0	436	0	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	957	0	0	0	957	0	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	2839	0	0	0	2839	0	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	1863	0	0	0	1863	0	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	1561	0	0	0	1561	0	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	653	0	0	0	653	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	266	0	0	0	266	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	52	0	0	0	52	0	0	0	0

t34006d HOMEPOS – klassische Literatur

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... > klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	6077	0	0	0	6077	0	0	0	0
nein	2	2241	0	0	0	2241	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	266	0	0	0	266	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43	0	0	0	43	0	0	0	0

t34006e HOMEPOS – Gedichte

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... > Bücher mit Gedichten? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4974	0	0	0	4974	0	0	0	0
nein	2	3324	0	0	0	3324	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	266	0	0	0	266	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63	0	0	0	63	0	0	0	0

t34006f HOMEPOS – Kunstwerke

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ► Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3553	0	0	0	3553	0	0	0	0
nein	2	4719	0	0	0	4719	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	266	0	0	0	266	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89	0	0	0	89	0	0	0	0

t34005b Anzahl Bücher HH Eltern

Und wie viele Bücher gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ungefähr? Falls Ihre Eltern in getrennten Haushalten leben: Beziehen Sie sich bitte auf denjenigen Haushalt, in dem Sie aufgewachsen sind. Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mit. Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 bis 10 Bücher	1	116	0	0	0	116	0	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	318	0	0	0	318	0	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	1008	0	0	0	1008	0	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	1235	0	0	0	1235	0	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	2048	0	0	0	2048	0	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	2081	0	0	0	2081	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	267	0	0	0	267	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	43	0	0	0	43	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	27	0	0	0	27	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1484	0	0	0	1484	0	0	0	0

t34005c Nutzung Bücher HH Eltern

Haben Sie die Möglichkeit, die Bücher aus dem Haushalt Ihrer Eltern zu nutzen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	6262	0	0	0	6262	0	0	0	0
nein	2	445	0	0	0	445	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	268	0	0	0	268	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	125	0	0	0	125	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1527	0	0	0	1527	0	0	0	0

t34006k HOMEPOS – Eltern klassische Literatur

Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ... > klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	5218	0	0	0	5218	0	0	0	0
nein	2	1592	0	0	0	1592	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	268	0	0	0	268	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	22	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1527	0	0	0	1527	0	0	0	0

t34006l HOMEPOS – Eltern Gedichte

Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ... > Bücher mit Gedichten? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	5301	0	0	0	5301	0	0	0	0
nein	2	1517	0	0	0	1517	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	268	0	0	0	268	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	0	14	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1527	0	0	0	1527	0	0	0	0

t34006m HOMEPOS – Eltern Kunstwerke

Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ... > Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4397	0	0	0	4397	0	0	0	0
nein	2	2394	0	0	0	2394	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	268	0	0	0	268	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	41	0	0	0	41	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1527	0	0	0	1527	0	0	0	0

t34009a Besuch Museum, Kunstaussstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	1925	0	0	0	1925	0	0	0	0
einmal	2	2407	0	0	0	2407	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2580	0	0	0	2580	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	809	0	0	0	809	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	610	0	0	0	610	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	271	0	0	0	271	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	25	0	0	0	25	0	0	0	0

t34009b Besuch Kino

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... im Kino einen Film gesehen? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	476	0	0	0	476	0	0	0	0
einmal	2	1126	0	0	0	1126	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2840	0	0	0	2840	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	1783	0	0	0	1783	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	2087	0	0	0	2087	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	271	0	0	0	271	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44	0	0	0	44	0	0	0	0

t34009c Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	4917	0	0	0	4917	0	0	0	0
einmal	2	1945	0	0	0	1945	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1028	0	0	0	1028	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	215	0	0	0	215	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	214	0	0	0	214	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	271	0	0	0	271	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	0	37	0	0	0	0

t34009d Besuch Theater

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... ein Theater besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	3727	0	0	0	3727	0	0	0	0
einmal	2	2524	0	0	0	2524	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1506	0	0	0	1506	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	322	0	0	0	322	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	240	0	0	0	240	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	271	0	0	0	271	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	0	37	0	0	0	0

t34009e Besuch Rock-, Popkonzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	3443	0	0	0	3443	0	0	0	0
einmal	2	2208	0	0	0	2208	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1709	0	0	0	1709	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	474	0	0	0	474	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	502	0	0	0	502	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	271	0	0	0	271	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	20	0	0	0	0

t34009i Aktiv musizieren

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z. B. im Chor? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3417	0	0	0	3417	0	0	0	0
nein	2	4902	0	0	0	4902	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	272	0	0	0	272	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36	0	0	0	36	0	0	0	0

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand', wenn Sie im vergangenen Monat nicht musiziert haben. Mehrfaches Musizieren an einem Tag bitte mehrfach zählen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0
	1	121	0	0	0	121	0	0	0	0
	2	158	0	0	0	158	0	0	0	0
	3	159	0	0	0	159	0	0	0	0
	4	171	0	0	0	171	0	0	0	0
	5	275	0	0	0	275	0	0	0	0
	6	105	0	0	0	105	0	0	0	0
	7	53	0	0	0	53	0	0	0	0
	8	95	0	0	0	95	0	0	0	0
	9	14	0	0	0	14	0	0	0	0
	10	289	0	0	0	289	0	0	0	0
	11	4	0	0	0	4	0	0	0	0
	12	39	0	0	0	39	0	0	0	0
	13	7	0	0	0	7	0	0	0	0
	14	8	0	0	0	8	0	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...										
	100	32	0	0	0	32	0	0	0	0
	120	3	0	0	0	3	0	0	0	0
	150	5	0	0	0	5	0	0	0	0
	200	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	300	4	0	0	0	4	0	0	0	0
	350	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	400	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	600	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	999	5	0	0	0	5	0	0	0	0
kein Zeitaufwand	-20	1133	0	0	0	1133	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	273	0	0	0	273	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	4	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4939	0	0	0	4939	0	0	0	0

t34009k Klassische Musik hören

Hören Sie klassische Musik?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3834	0	0	0	3834	0	0	0	0
nein	2	4479	0	0	0	4479	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	275	0	0	0	275	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	0	39	0	0	0	0

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand', wenn Sie in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört haben. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag bitte mehrfach zählen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	41	0	0	0	41	0	0	0	0
	1	572	0	0	0	572	0	0	0	0
	2	662	0	0	0	662	0	0	0	0
	3	372	0	0	0	372	0	0	0	0
	4	177	0	0	0	177	0	0	0	0
	5	228	0	0	0	228	0	0	0	0
	6	39	0	0	0	39	0	0	0	0
	7	76	0	0	0	76	0	0	0	0
	8	32	0	0	0	32	0	0	0	0
	9	7	0	0	0	7	0	0	0	0
	10	155	0	0	0	155	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	3	0	0	0	0
	12	10	0	0	0	10	0	0	0	0
	14	17	0	0	0	17	0	0	0	0
	15	29	0	0	0	29	0	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...										
	50	7	0	0	0	7	0	0	0	0
	53	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	60	5	0	0	0	5	0	0	0	0
	62	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	70	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	99	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	100	6	0	0	0	6	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	150	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	600	1	0	0	0	1	0	0	0	0
kein Zeitaufwand	-20	1277	0	0	0	1277	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	275	0	0	0	275	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	5	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4519	0	0	0	4519	0	0	0	0

t34010f Diskussion über politische/soziale Fragen

kein Fragetext vorhanden ► Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über politische oder soziale Fragen diskutieren?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	971	0	0	0	971	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	3298	0	0	0	3298	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1630	0	0	0	1630	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	1515	0	0	0	1515	0	0	0	0
selten oder nie	5	909	0	0	0	909	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	277	0	0	0	277	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	27	0	0	0	27	0	0	0	0

t34010g Diskussion über Bücher

kein Fragetext vorhanden ► Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über Bücher diskutieren?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	154	0	0	0	154	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	1120	0	0	0	1120	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1384	0	0	0	1384	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	2569	0	0	0	2569	0	0	0	0
selten oder nie	5	3094	0	0	0	3094	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	277	0	0	0	277	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	29	0	0	0	29	0	0	0	0

t34010h Diskussion über Kunstwerke, Kunst

kein Fragetext vorhanden ► Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen diskutieren?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	72	0	0	0	72	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	301	0	0	0	301	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	409	0	0	0	409	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	1210	0	0	0	1210	0	0	0	0
selten oder nie	5	6334	0	0	0	6334	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	277	0	0	0	277	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	24	0	0	0	24	0	0	0	0

tg8451s_O Konsequenzen Referendariat: Sonstiges, offen

[NCS]

keine Tabelle erzeugt

tg8442s_O LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges (offen)

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken **weniger, gleichermaßen oder mehr?** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

keine Tabelle erzeugt

tg8421s_O Wege Bereitstellung Lernmaterialien: sonstiges, offen

[NCS] > OFFEN:

keine Tabelle erzeugt

Version_tg51001 Versionsvariable tg51001

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Version vor Fehlerkorrektur	1	5743	0	0	0	0	5743	0	0	0
Version nach Fehlerkorrektur	2	1277	0	0	0	0	1277	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117

t66505a_O Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

keine Tabelle erzeugt

t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	12	0	0	0
[A 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	40	0	0	0	0	40	0	0	0
[A 21-110] Berufl. Orientierung (Erreichen)	3	51	0	0	0	0	51	0	0	0
[A 21-120] Job / Beruf finden, der Spaß macht (Erreichen)	4	205	0	0	0	0	205	0	0	0
[A 21-310] Berufl. Orientierung (Verbessern)	5	10	0	0	0	0	10	0	0	0
[A 21-400] Berufl. Orientierung (unpräzise)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-110] Berufseinstieg (Erreichen)	7	184	0	0	0	0	184	0	0	0
[A 22-120] Erfolgreicher Berufseinstieg (Erreichen)	8	96	0	0	0	0	96	0	0	0
[A 22-400] Berufseinstieg (unpräzise)	9	2	0	0	0	0	2	0	0	0
[A 23-111] Berufl. Erfahrungen sammeln (diffus-Erreichen)	10	88	0	0	0	0	88	0	0	0
[A 23-112] Berufl. Erfahrungen sammeln (spezifisch-Erreichen)	11	56	0	0	0	0	56	0	0	0
[A 23-310] Mehr berufl. Erfahrung sammeln (Verbessern)	12	6	0	0	0	0	6	0	0	0
[A 23-320] Im Job / Beruf ankommen / Routine entwickeln (Verbessern)	13	118	0	0	0	0	118	0	0	0
[A 23-400] Berufserfahrung (unpräzise)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 24-111] Praktikum machen (diffus-Erreichen)	15	9	0	0	0	0	9	0	0	0
... 122 Werte ausgelassen ...										
[A 94-310] Freizeit (Verbessern)	138	2	0	0	0	0	2	0	0	0
[A 94-400] Freizeit (unpräzise)	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-110] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Erreichen)	140	22	0	0	0	0	22	0	0	0
[A 95-210] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Beibehalten)	141	2	0	0	0	0	2	0	0	0
[A 95-310] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Verbessern)	142	11	0	0	0	0	11	0	0	0
[A 95-400] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (unpräzise)	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	144	24	0	0	0	0	24	0	0	0
[A 96-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	145	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[A 96-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	146	1	0	0	0	0	1	0	0	0
[A 96-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	147	5	0	0	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	0	0	0	0	14	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	90	0	0	0	0	90	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	0	0	0	0	47	0	0	0

t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0
	1	16	0	0	0	0	16	0	0	0
	2	47	0	0	0	0	47	0	0	0
	3	151	0	0	0	0	151	0	0	0
	4	189	0	0	0	0	189	0	0	0
	5	339	0	0	0	0	339	0	0	0
	6	561	0	0	0	0	561	0	0	0
	7	1502	0	0	0	0	1502	0	0	0
	8	2106	0	0	0	0	2106	0	0	0
	9	1198	0	0	0	0	1198	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	758	0	0	0	0	758	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	143	0	0	0

t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	13	0	0	0	0	13	0	0	0
	1	25	0	0	0	0	25	0	0	0
	2	61	0	0	0	0	61	0	0	0
	3	159	0	0	0	0	159	0	0	0
	4	169	0	0	0	0	169	0	0	0
	5	432	0	0	0	0	432	0	0	0
	6	711	0	0	0	0	711	0	0	0
	7	1209	0	0	0	0	1209	0	0	0
	8	1786	0	0	0	0	1786	0	0	0
	9	1397	0	0	0	0	1397	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	915	0	0	0	0	915	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	143	0	0	0

t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	13	0	0	0	0	13	0	0	0
	1	59	0	0	0	0	59	0	0	0
	2	164	0	0	0	0	164	0	0	0
	3	253	0	0	0	0	253	0	0	0
	4	283	0	0	0	0	283	0	0	0
	5	471	0	0	0	0	471	0	0	0
	6	723	0	0	0	0	723	0	0	0
	7	1106	0	0	0	0	1106	0	0	0
	8	1480	0	0	0	0	1480	0	0	0
	9	1259	0	0	0	0	1259	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1066	0	0	0	0	1066	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	143	0	0	0

t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	304	0	0	0	0	304	0	0	0
	1	575	0	0	0	0	575	0	0	0
	2	1117	0	0	0	0	1117	0	0	0
	3	1039	0	0	0	0	1039	0	0	0
	4	686	0	0	0	0	686	0	0	0
	5	1013	0	0	0	0	1013	0	0	0
	6	681	0	0	0	0	681	0	0	0
	7	616	0	0	0	0	616	0	0	0
	8	453	0	0	0	0	453	0	0	0
	9	272	0	0	0	0	272	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	120	0	0	0	0	120	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	143	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	47	0	0	0	0	47	0	0	0
	1	89	0	0	0	0	89	0	0	0
	2	218	0	0	0	0	218	0	0	0
	3	294	0	0	0	0	294	0	0	0
	4	394	0	0	0	0	394	0	0	0
	5	894	0	0	0	0	894	0	0	0
	6	982	0	0	0	0	982	0	0	0
	7	1321	0	0	0	0	1321	0	0	0
	8	1324	0	0	0	0	1324	0	0	0
	9	790	0	0	0	0	790	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	522	0	0	0	0	522	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	143	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	262	0	0	0	0	262	0	0	0
	1	447	0	0	0	0	447	0	0	0
	2	842	0	0	0	0	842	0	0	0
	3	821	0	0	0	0	821	0	0	0
	4	724	0	0	0	0	724	0	0	0
	5	1388	0	0	0	0	1388	0	0	0
	6	652	0	0	0	0	652	0	0	0
	7	662	0	0	0	0	662	0	0	0
	8	581	0	0	0	0	581	0	0	0
	9	325	0	0	0	0	325	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	169	0	0	0	0	169	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	143	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	4	0	0	0

t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
	1	6	0	0	0	0	6	0	0	0
	2	37	0	0	0	0	37	0	0	0
	3	99	0	0	0	0	99	0	0	0
	4	156	0	0	0	0	156	0	0	0
	5	347	0	0	0	0	347	0	0	0
	6	694	0	0	0	0	694	0	0	0
	7	1418	0	0	0	0	1418	0	0	0
	8	1830	0	0	0	0	1830	0	0	0
	9	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1029	0	0	0	0	1029	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	205	0	0	0	0	205	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	93	0	0	0	0	93	0	0	0
	1	236	0	0	0	0	236	0	0	0
	2	550	0	0	0	0	550	0	0	0
	3	875	0	0	0	0	875	0	0	0
	4	768	0	0	0	0	768	0	0	0
	5	970	0	0	0	0	970	0	0	0
	6	1029	0	0	0	0	1029	0	0	0
	7	1079	0	0	0	0	1079	0	0	0
	8	726	0	0	0	0	726	0	0	0
	9	342	0	0	0	0	342	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	147	0	0	0	0	147	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	205	0	0	0	0	205	0	0	0

t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	1	10	0	0	0	0	10	0	0	0
	2	41	0	0	0	0	41	0	0	0
	3	116	0	0	0	0	116	0	0	0
	4	218	0	0	0	0	218	0	0	0
	5	542	0	0	0	0	542	0	0	0
	6	927	0	0	0	0	927	0	0	0
	7	1556	0	0	0	0	1556	0	0	0
	8	1737	0	0	0	0	1737	0	0	0
	9	1039	0	0	0	0	1039	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	626	0	0	0	0	626	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	206	0	0	0	0	206	0	0	0

t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ► Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	242	0	0	0	0	242	0	0	0
	1	562	0	0	0	0	562	0	0	0
	2	952	0	0	0	0	952	0	0	0
	3	977	0	0	0	0	977	0	0	0
	4	785	0	0	0	0	785	0	0	0
	5	1024	0	0	0	0	1024	0	0	0
	6	750	0	0	0	0	750	0	0	0
	7	723	0	0	0	0	723	0	0	0
	8	493	0	0	0	0	493	0	0	0
	9	233	0	0	0	0	233	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	72	0	0	0	0	72	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	206	0	0	0	0	206	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	46	0	0	0	0	46	0	0	0
	1	83	0	0	0	0	83	0	0	0
	2	221	0	0	0	0	221	0	0	0
	3	363	0	0	0	0	363	0	0	0
	4	434	0	0	0	0	434	0	0	0
	5	953	0	0	0	0	953	0	0	0
	6	1013	0	0	0	0	1013	0	0	0
	7	1447	0	0	0	0	1447	0	0	0
	8	1215	0	0	0	0	1215	0	0	0
	9	687	0	0	0	0	687	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	351	0	0	0	0	351	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	206	0	0	0	0	206	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	85	0	0	0	0	85	0	0	0
	1	247	0	0	0	0	247	0	0	0
	2	376	0	0	0	0	376	0	0	0
	3	432	0	0	0	0	432	0	0	0
	4	438	0	0	0	0	438	0	0	0
	5	708	0	0	0	0	708	0	0	0
	6	798	0	0	0	0	798	0	0	0
	7	1008	0	0	0	0	1008	0	0	0
	8	1066	0	0	0	0	1066	0	0	0
	9	914	0	0	0	0	914	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	742	0	0	0	0	742	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	206	0	0	0	0	206	0	0	0

t66506a_O Zielorientierung: Privat/Familie

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

keine Tabelle erzeugt

t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	122	0	0	0
[P 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	186	0	0	0	0	186	0	0	0
[P 21-110] Feste Beziehung / Partner finden (Erreichen)	3	817	0	0	0	0	817	0	0	0
[P 21-120] Zusammenziehen (Erreichen)	4	515	0	0	0	0	515	0	0	0
[P 21-130] Verlobung (Erreichen)	5	26	0	0	0	0	26	0	0	0
[P 21-140] Heirat (Erreichen)	6	581	0	0	0	0	581	0	0	0
[P 21-210] Weiterhin gute Partnerschaft führen (Beibehalten)	7	228	0	0	0	0	228	0	0	0
[P 21-220] Mit Partner zusammenbleiben (Beibehalten)	8	237	0	0	0	0	237	0	0	0
[P 21-310] Beziehung zu Partner / in verbessern (Verbessern)	9	100	0	0	0	0	100	0	0	0
[P 21-320] Mehr Zeit mit der Partner / in verbringen (Verbessern)	10	29	0	0	0	0	29	0	0	0
[P 21-400] Partnerschaft (unpräzise)	11	21	0	0	0	0	21	0	0	0
[P 22-110] Familie gründen / Kinder bekommen (Erreichen)	12	761	0	0	0	0	761	0	0	0
[P 22-120] Gutes Verhältnis / Zusammenhalt mit der Familie (Erreichen)	13	50	0	0	0	0	50	0	0	0
[P 22-130] (Viel) Zeit mit der Familie verbringen (Erreichen)	14	79	0	0	0	0	79	0	0	0
[P 22-220] Familiärer Zusammenhalt (Beibehalten)	15	116	0	0	0	0	116	0	0	0
... 109 Werte ausgelassen ...										
[P 91-210] Berufliche Belange (Beibehalten)	125	1	0	0	0	0	1	0	0	0
[P 91-310] Berufliche Belange (Verbessern)	126	1	0	0	0	0	1	0	0	0
[P 91-400] Berufliche Belange (unpräzise)	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-110] Abschluss (Erreichen)	128	19	0	0	0	0	19	0	0	0
[P 92-400] Abschluss (unpräzise)	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	130	38	0	0	0	0	38	0	0	0
[P 93-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	131	2	0	0	0	0	2	0	0	0
[P 93-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	132	5	0	0	0	0	5	0	0	0
[P 93-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	133	36	0	0	0	0	36	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht ermittelbar	-55	28	0	0	0	0	28	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	11	0	0	0	0	11	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	220	0	0	0	0	220	0	0	0
Angabe verweigert	-97	143	0	0	0	0	143	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	12	0	0	0	0	12	0	0	0
	1	11	0	0	0	0	11	0	0	0
	2	52	0	0	0	0	52	0	0	0
	3	186	0	0	0	0	186	0	0	0
	4	221	0	0	0	0	221	0	0	0
	5	470	0	0	0	0	470	0	0	0
	6	803	0	0	0	0	803	0	0	0
	7	1274	0	0	0	0	1274	0	0	0
	8	1619	0	0	0	0	1619	0	0	0
	9	1157	0	0	0	0	1157	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	949	0	0	0	0	949	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	255	0	0	0	0	255	0	0	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	10	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0
	1	13	0	0	0	0	13	0	0	0
	2	63	0	0	0	0	63	0	0	0
	3	143	0	0	0	0	143	0	0	0
	4	205	0	0	0	0	205	0	0	0
	5	413	0	0	0	0	413	0	0	0
	6	710	0	0	0	0	710	0	0	0
	7	1319	0	0	0	0	1319	0	0	0
	8	1726	0	0	0	0	1726	0	0	0
	9	1300	0	0	0	0	1300	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	855	0	0	0	0	855	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	256	0	0	0	0	256	0	0	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	10	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	25	0	0	0	0	25	0	0	0
	1	107	0	0	0	0	107	0	0	0
	2	178	0	0	0	0	178	0	0	0
	3	262	0	0	0	0	262	0	0	0
	4	288	0	0	0	0	288	0	0	0
	5	403	0	0	0	0	403	0	0	0
	6	614	0	0	0	0	614	0	0	0
	7	877	0	0	0	0	877	0	0	0
	8	1247	0	0	0	0	1247	0	0	0
	9	1315	0	0	0	0	1315	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1437	0	0	0	0	1437	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	256	0	0	0	0	256	0	0	0
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	9	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	259	0	0	0	0	259	0	0	0
	1	649	0	0	0	0	649	0	0	0
	2	986	0	0	0	0	986	0	0	0
	3	1010	0	0	0	0	1010	0	0	0
	4	749	0	0	0	0	749	0	0	0
	5	866	0	0	0	0	866	0	0	0
	6	738	0	0	0	0	738	0	0	0
	7	681	0	0	0	0	681	0	0	0
	8	504	0	0	0	0	504	0	0	0
	9	222	0	0	0	0	222	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	87	0	0	0	0	87	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	256	0	0	0	0	256	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	11	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	61	0	0	0	0	61	0	0	0
	1	153	0	0	0	0	153	0	0	0
	2	308	0	0	0	0	308	0	0	0
	3	413	0	0	0	0	413	0	0	0
	4	476	0	0	0	0	476	0	0	0
	5	920	0	0	0	0	920	0	0	0
	6	1069	0	0	0	0	1069	0	0	0
	7	1256	0	0	0	0	1256	0	0	0
	8	1111	0	0	0	0	1111	0	0	0
	9	640	0	0	0	0	640	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	344	0	0	0	0	344	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	256	0	0	0	0	256	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	11	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	261	0	0	0	0	261	0	0	0
	1	484	0	0	0	0	484	0	0	0
	2	806	0	0	0	0	806	0	0	0
	3	773	0	0	0	0	773	0	0	0
	4	705	0	0	0	0	705	0	0	0
	5	1156	0	0	0	0	1156	0	0	0
	6	705	0	0	0	0	705	0	0	0
	7	701	0	0	0	0	701	0	0	0
	8	605	0	0	0	0	605	0	0	0
	9	364	0	0	0	0	364	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	191	0	0	0	0	191	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	256	0	0	0	0	256	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	11	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0
	1	16	0	0	0	0	16	0	0	0
	2	35	0	0	0	0	35	0	0	0
	3	102	0	0	0	0	102	0	0	0
	4	162	0	0	0	0	162	0	0	0
	5	295	0	0	0	0	295	0	0	0
	6	641	0	0	0	0	641	0	0	0
	7	1139	0	0	0	0	1139	0	0	0
	8	1643	0	0	0	0	1643	0	0	0
	9	1307	0	0	0	0	1307	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1380	0	0	0	0	1380	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	282	0	0	0	0	282	0	0	0
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	9	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. > Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	66	0	0	0	0	66	0	0	0
	1	142	0	0	0	0	142	0	0	0
	2	438	0	0	0	0	438	0	0	0
	3	661	0	0	0	0	661	0	0	0
	4	679	0	0	0	0	679	0	0	0
	5	959	0	0	0	0	959	0	0	0
	6	952	0	0	0	0	952	0	0	0
	7	1204	0	0	0	0	1204	0	0	0
	8	913	0	0	0	0	913	0	0	0
	9	477	0	0	0	0	477	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	236	0	0	0	0	236	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	282	0	0	0	0	282	0	0	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	10	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0
	1	20	0	0	0	0	20	0	0	0
	2	66	0	0	0	0	66	0	0	0
	3	121	0	0	0	0	121	0	0	0
	4	212	0	0	0	0	212	0	0	0
	5	487	0	0	0	0	487	0	0	0
	6	934	0	0	0	0	934	0	0	0
	7	1462	0	0	0	0	1462	0	0	0
	8	1664	0	0	0	0	1664	0	0	0
	9	1120	0	0	0	0	1120	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	632	0	0	0	0	632	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	282	0	0	0	0	282	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	11	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. > Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	213	0	0	0	0	213	0	0	0
	1	508	0	0	0	0	508	0	0	0
	2	896	0	0	0	0	896	0	0	0
	3	976	0	0	0	0	976	0	0	0
	4	822	0	0	0	0	822	0	0	0
	5	987	0	0	0	0	987	0	0	0
	6	788	0	0	0	0	788	0	0	0
	7	725	0	0	0	0	725	0	0	0
	8	515	0	0	0	0	515	0	0	0
	9	219	0	0	0	0	219	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	77	0	0	0	0	77	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	282	0	0	0	0	282	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	11	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ► Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	42	0	0	0	0	42	0	0	0
	1	116	0	0	0	0	116	0	0	0
	2	263	0	0	0	0	263	0	0	0
	3	351	0	0	0	0	351	0	0	0
	4	490	0	0	0	0	490	0	0	0
	5	915	0	0	0	0	915	0	0	0
	6	1018	0	0	0	0	1018	0	0	0
	7	1336	0	0	0	0	1336	0	0	0
	8	1172	0	0	0	0	1172	0	0	0
	9	691	0	0	0	0	691	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	332	0	0	0	0	332	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	282	0	0	0	0	282	0	0	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	11	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t66501 OPS-PRIVAT: Positives sehen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ► Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft überhaupt nicht zu	0	103	0	0	0	0	103	0	0	0
	1	278	0	0	0	0	278	0	0	0
	2	389	0	0	0	0	389	0	0	0
	3	411	0	0	0	0	411	0	0	0
	4	430	0	0	0	0	430	0	0	0
	5	662	0	0	0	0	662	0	0	0
	6	714	0	0	0	0	714	0	0	0
	7	934	0	0	0	0	934	0	0	0
	8	1000	0	0	0	0	1000	0	0	0
	9	948	0	0	0	0	948	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	858	0	0	0	0	858	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	282	0	0	0	0	282	0	0	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	10	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	1	0	0	0

t515006 Veränderung: Arbeitsplatzverlust

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre ... > Ihren Arbeitsplatz verlieren?
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	860	0	0	0	0	860	0	0	0
unwahrscheinlich	2	461	0	0	0	0	461	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	340	0	0	0	0	340	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	115	0	0	0	0	115	0	0	0
wahrscheinlich	5	47	0	0	0	0	47	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	93	0	0	0	0	93	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	390	0	0	0	0	390	0	0	0
trifft nicht zu	-93	116	0	0	0	0	116	0	0	0
Angabe verweigert	-97	14	0	0	0	0	14	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4584	0	0	0	0	4584	0	0	0

t515007 Veränderung: beruflicher Aufstieg

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre ... > in Ihrem jetzigen Betrieb einen beruflichen Aufstieg schaffen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	383	0	0	0	0	383	0	0	0
unwahrscheinlich	2	305	0	0	0	0	305	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	469	0	0	0	0	469	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	358	0	0	0	0	358	0	0	0
wahrscheinlich	5	242	0	0	0	0	242	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	123	0	0	0	0	123	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	390	0	0	0	0	390	0	0	0
trifft nicht zu	-93	151	0	0	0	0	151	0	0	0
Angabe verweigert	-97	15	0	0	0	0	15	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4584	0	0	0	0	4584	0	0	0

t515008 Veränderung: Gehaltserhöhung

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre ... > eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommen, die über die allgemeinen Tarifierhöhungen hinausgeht? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	517	0	0	0	0	517	0	0	0
unwahrscheinlich	2	248	0	0	0	0	248	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	355	0	0	0	0	355	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	322	0	0	0	0	322	0	0	0
wahrscheinlich	5	242	0	0	0	0	242	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	187	0	0	0	0	187	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	390	0	0	0	0	390	0	0	0
trifft nicht zu	-93	160	0	0	0	0	160	0	0	0
Angabe verweigert	-97	15	0	0	0	0	15	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4584	0	0	0	0	4584	0	0	0

t515009 Veränderung: Betriebswechsel

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre ... > von Ihrem derzeitigen Betrieb in einen anderen Betrieb wechseln werden? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	339	0	0	0	0	339	0	0	0
unwahrscheinlich	2	309	0	0	0	0	309	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	469	0	0	0	0	469	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	296	0	0	0	0	296	0	0	0
wahrscheinlich	5	207	0	0	0	0	207	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	322	0	0	0	0	322	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	390	0	0	0	0	390	0	0	0
trifft nicht zu	-93	89	0	0	0	0	89	0	0	0
Angabe verweigert	-97	15	0	0	0	0	15	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4584	0	0	0	0	4584	0	0	0

t515010 Veränderung: Aufstieg bei Betriebswechsel

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie bei einem solchen Betriebswechsel einen beruflichen Aufstieg schaffen werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr unwahrscheinlich	1	33	0	0	0	0	33	0	0	0
unwahrscheinlich	2	38	0	0	0	0	38	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	139	0	0	0	0	139	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	276	0	0	0	0	276	0	0	0
wahrscheinlich	5	181	0	0	0	0	181	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	136	0	0	0	0	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	392	0	0	0	0	392	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	22	0	0	0	0	22	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5803	0	0	0	0	5803	0	0	0

t531200 Rückzahlung BAföG/Studienkredit

In einer früheren Erhebung haben Sie angegeben, Ihr Studium über BAföG oder einen Bankenkredit finanziert zu haben. Zahlen Sie bereits BAföG oder Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung zurück oder haben Sie das schon getan?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	255	0	0	0	0	255	0	0	0
nein	2	2041	0	0	0	0	2041	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	427	0	0	0	0	427	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3891	0	0	0	0	3891	0	0	0

t531201 Rückzahlungsbetrag

Welchen Betrag müssen bzw. mussten Sie insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	80	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	96	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	157	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	200	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	234	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	270	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	350	1	0	0	0	0	1	0	0	0
... 67 Werte ausgelassen ...										
	32000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	33000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	35000	4	0	0	0	0	4	0	0	0
	36000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	36838	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	40000	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	41000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	50000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	60000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	5929	0	0	0	0	5929	0	0	0

t531202 Rückzahlungsturnus

Wie zahlen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
monatliche Rückzahlung	1	162	0	0	0	0	162	0	0	0
vierteljährliche Rückzahlung	2	3	0	0	0	0	3	0	0	0
halbjährliche Rückzahlung	3	6	0	0	0	0	6	0	0	0
jährliche Rückzahlung	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Einmalzahlung	5	65	0	0	0	0	65	0	0	0
sonstige regelmäßige Rückzahlungsarten	6	17	0	0	0	0	17	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	5929	0	0	0	0	5929	0	0	0

t531203 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung monatlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	6	0	0	0	0	6	0	0	0
	25	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	7	0	0	0	0	7	0	0	0
	60	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	65	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	68	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	70	5	0	0	0	0	5	0	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...										
	250	5	0	0	0	0	5	0	0	0
	300	5	0	0	0	0	5	0	0	0
	350	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	400	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	450	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	500	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	600	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	850	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1500	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6021	0	0	0	0	6021	0	0	0

t531204 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung vierteljährlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	200	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	400	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	500	1	0	0	0	0	1	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6181	0	0	0	0	6181	0	0	0

t531205 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung halbjährlich zurück? Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen. «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	120	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	400	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1500	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	2500	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	3000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6178	0	0	0	0	6178	0	0	0

t531206 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung jährlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6183	0	0	0	0	6183	0	0	0

t531207 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit -Einmalzahlung

Welchen Betrag leisten Sie als Einmalzahlung zur Rückzahlung des BAföG/Ihres Bankenkredits zur Studienfinanzierung? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	200	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	234	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	500	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	600	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	950	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1200	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1400	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1500	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1680	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1800	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	2000	6	0	0	0	0	6	0	0	0
	2300	2	0	0	0	0	2	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...										
	9000	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	10000	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	10363	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	11000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	12000	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	18000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	20000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	24000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	32000	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	40000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6119	0	0	0	0	6119	0	0	0

t531208 Rückzahlungsdauer

Wie viele Monate müssen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate? «Sollten Sie keine genaue Anzahl an Monaten nennen können, bitten wir Sie, die Anzahl der Monate zu schätzen. Bei viertel-, halb- oder jährlichen Rückzahlungsraten bitte auf Monate umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	12	6	0	0	0	0	6	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	5	0	0	0	0	5	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	24	7	0	0	0	0	7	0	0	0
	25	4	0	0	0	0	4	0	0	0
	28	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	30	6	0	0	0	0	6	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	1	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...										
	175	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	180	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	195	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	200	4	0	0	0	0	4	0	0	0
	208	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	240	8	0	0	0	0	8	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	300	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	340	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	344	1	0	0	0	0	1	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	406	0	0	0	0	406	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	430	0	0	0	0	430	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	3	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	5994	0	0	0	0	5994	0	0	0

t32600a Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	15932	0	7853	0	0	4534	0	3545	0
nein	2	6439	0	2811	0	0	2035	0	1593	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65	0	47	0	0	0	0	18	0

t32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Ingenieur/eine Ingenieurin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	16560	0	7312	0	0	5024	0	4224	0
nein	2	5806	0	3343	0	0	1544	0	919	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70	0	56	0	0	1	0	13	0

t32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	7186	0	3692	0	0	1888	0	1606	0
nein	2	15133	0	6933	0	0	4679	0	3521	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	117	0	86	0	0	2	0	29	0

t32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	12801	0	5548	0	0	3983	0	3270	0
nein	2	9553	0	5100	0	0	2584	0	1869	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82	0	63	0	0	2	0	17	0

t32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Verkäufer/eine Verkäuferin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	12852	0	6878	0	0	3505	0	2469	0
nein	2	9496	0	3770	0	0	3063	0	2663	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88	0	63	0	0	1	0	24	0

t32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Polizisten/eine Polizistin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	11842	0	5615	0	0	3510	0	2717	0
nein	2	10497	0	5020	0	0	3058	0	2419	0
designbedingt fehlend	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
Angabe verweigert	-97	97	0	76	0	0	1	0	20	0

t32600g Positionsgenerator: Arzt/Ärztin

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Arzt/eine Ärztin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	14016	0	6108	0	0	4263	0	3645	0
nein	2	8319	0	4521	0	0	2305	0	1493	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101	0	82	0	0	1	0	18	0

t32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	12889	0	6753	0	0	3661	0	2475	0
nein	2	9455	0	3884	0	0	2908	0	2663	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92	0	74	0	0	0	0	18	0

t32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	9828	0	5129	0	0	2703	0	1996	0
nein	2	12498	0	5496	0	0	3864	0	3138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110	0	86	0	0	2	0	22	0

t32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	11242	0	4832	0	0	3454	0	2956	0
nein	2	11084	0	5804	0	0	3112	0	2168	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	110	0	75	0	0	3	0	32	0

t32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Optiker/eine Optikerin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4141	0	2030	0	0	1201	0	910	0
nein	2	18132	0	8562	0	0	5365	0	4205	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	163	0	119	0	0	3	0	41	0

t32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Übersetzer/eine Übersetzerin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	5048	0	2412	0	0	1518	0	1118	0
nein	2	17183	0	8133	0	0	5048	0	4002	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205	0	166	0	0	3	0	36	0

t32600o Positionsgenerator: Lehrer/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	17692	0	8105	0	0	5271	0	4316	0
nein	2	4680	0	2550	0	0	1297	0	833	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1070	0	491	0	0	451	0	128	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64	0	56	0	0	1	0	7	0

t32601a Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Krankenpfleger/Krankenschwester if (t32600a = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	14765	0	7283	0	0	4223	0	3259	0
Bosnien und Herzegowina	2	36	0	10	0	0	15	0	11	0
Griechenland	3	23	0	8	0	0	10	0	5	0
Italien	4	38	0	19	0	0	12	0	7	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	80	0	38	0	0	25	0	17	0
Kroatien	6	34	0	14	0	0	8	0	12	0
Polen	7	191	0	88	0	0	56	0	47	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	136	0	78	0	0	34	0	24	0
Serbien	9	12	0	5	0	0	4	0	3	0
Türkei	10	116	0	68	0	0	26	0	22	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	19	0	8	0	0	4	0	7	0
aus einem anderen Land	12	415	0	174	0	0	113	0	128	0
designbedingt fehlend	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	0	0	0	0	3	0	3	0
Befragung abgebrochen	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
Angabe verweigert	-97	58	0	58	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6502	0	2858	0	0	2034	0	1610	0

t32601b Positionsgenerator Land: Ingenieur/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Ingenieur/Ingenieurin if (t32600b = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	15363	0	6740	0	0	4699	0	3924	0
Bosnien und Herzegowina	2	20	0	13	0	0	2	0	5	0
Griechenland	3	17	0	8	0	0	4	0	5	0
Italien	4	51	0	17	0	0	22	0	12	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	74	0	27	0	0	23	0	24	0
Kroatien	6	16	0	3	0	0	7	0	6	0
Polen	7	85	0	41	0	0	29	0	15	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	146	0	75	0	0	41	0	30	0
Serbien	9	12	0	4	0	0	5	0	3	0
Türkei	10	142	0	84	0	0	26	0	32	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	9	0	0	5	0	7	0
aus einem anderen Land	12	548	0	236	0	0	156	0	156	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	0	3	0	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54	0	54	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5875	0	3398	0	0	1545	0	932	0

t32601c Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin if (t32600c = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	6135	0	3147	0	0	1619	0	1369	0
Bosnien und Herzegowina	2	26	0	13	0	0	7	0	6	0
Griechenland	3	28	0	13	0	0	6	0	9	0
Italien	4	50	0	26	0	0	15	0	9	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	86	0	42	0	0	24	0	20	0
Kroatien	6	27	0	10	0	0	12	0	5	0
Polen	7	107	0	50	0	0	32	0	25	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	179	0	101	0	0	50	0	28	0
Serbien	9	15	0	8	0	0	6	0	1	0
Türkei	10	170	0	97	0	0	42	0	31	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	16	0	11	0	0	3	0	2	0
aus einem anderen Land	12	294	0	124	0	0	70	0	100	0
designbedingt fehlend	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
Angabe verweigert	-97	49	0	49	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15248	0	7018	0	0	4680	0	3550	0

t32601d Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin if (t32600d = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	12136	0	5228	0	0	3807	0	3101	0
Bosnien und Herzegowina	2	21	0	9	0	0	9	0	3	0
Griechenland	3	16	0	7	0	0	4	0	5	0
Italien	4	26	0	11	0	0	7	0	8	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	41	0	20	0	0	11	0	10	0
Kroatien	6	15	0	9	0	0	3	0	3	0
Polen	7	51	0	23	0	0	12	0	16	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	73	0	22	0	0	26	0	25	0
Serbien	9	2	0	0	0	0	2	0	0	0
Türkei	10	109	0	55	0	0	27	0	27	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	13	0	5	0	0	5	0	3	0
aus einem anderen Land	12	232	0	101	0	0	65	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63	0	58	0	0	5	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9631	0	5161	0	0	2584	0	1886	0

t32601e Positionsgenerator Land: Verkäufer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Verkäufer/Verkäuferin if (t32600e = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	11647	0	6239	0	0	3206	0	2202	0
Bosnien und Herzegowina	2	27	0	9	0	0	12	0	6	0
Griechenland	3	29	0	16	0	0	7	0	6	0
Italien	4	76	0	42	0	0	22	0	12	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	78	0	39	0	0	19	0	20	0
Kroatien	6	32	0	18	0	0	6	0	8	0
Polen	7	136	0	75	0	0	36	0	25	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	176	0	102	0	0	41	0	33	0
Serbien	9	18	0	8	0	0	4	0	6	0
Türkei	10	209	0	122	0	0	54	0	33	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	14	0	0	2	0	5	0
aus einem anderen Land	12	325	0	130	0	0	86	0	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	0	0	0	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71	0	63	0	0	8	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9583	0	3832	0	0	3064	0	2687	0

t32601f Positionsgenerator Land: Polizist/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Polizist/Polizistin if (t32600f = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	11432	0	5404	0	0	3396	0	2632	0
Bosnien und Herzegowina	2	10	0	5	0	0	3	0	2	0
Griechenland	3	14	0	7	0	0	4	0	3	0
Italien	4	12	0	4	0	0	7	0	1	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	22	0	7	0	0	10	0	5	0
Kroatien	6	11	0	7	0	0	4	0	0	0
Polen	7	41	0	21	0	0	12	0	8	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	36	0	13	0	0	11	0	12	0
Serbien	9	3	0	2	0	0	0	0	1	0
Türkei	10	68	0	32	0	0	16	0	20	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	5	0	4	0	0	1	0	0	0
aus einem anderen Land	12	119	0	53	0	0	35	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64	0	54	0	0	10	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	10592	0	5096	0	0	3058	0	2438	0

t32601g Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Arzt/Ärztin if (t32600g = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	12819	0	5579	0	0	3944	0	3296	0
Bosnien und Herzegowina	2	21	0	11	0	0	5	0	5	0
Griechenland	3	56	0	23	0	0	16	0	17	0
Italien	4	40	0	9	0	0	11	0	20	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	31	0	12	0	0	13	0	6	0
Kroatien	6	17	0	7	0	0	4	0	6	0
Polen	7	98	0	50	0	0	23	0	25	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	117	0	50	0	0	32	0	35	0
Serbien	9	16	0	6	0	0	6	0	4	0
Türkei	10	112	0	64	0	0	24	0	24	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	27	0	10	0	0	8	0	9	0
aus einem anderen Land	12	586	0	223	0	0	166	0	197	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71	0	62	0	0	9	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8419	0	4603	0	0	2306	0	1510	0

t32601h Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Bankkaufmann/Bankkauffrau if (t32600h = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	12264	0	6384	0	0	3502	0	2378	0
Bosnien und Herzegowina	2	15	0	7	0	0	3	0	5	0
Griechenland	3	24	0	9	0	0	9	0	6	0
Italien	4	41	0	20	0	0	16	0	5	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	40	0	21	0	0	11	0	8	0
Kroatien	6	15	0	8	0	0	5	0	2	0
Polen	7	63	0	41	0	0	13	0	9	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	83	0	57	0	0	15	0	11	0
Serbien	9	9	0	7	0	0	2	0	0	0
Türkei	10	113	0	67	0	0	27	0	19	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	7	0	3	0	0	3	0	1	0
aus einem anderen Land	12	148	0	74	0	0	44	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63	0	54	0	0	9	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9546	0	3957	0	0	2908	0	2681	0

t32601k Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin if (t32600i = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	8893	0	4627	0	0	2484	0	1782	0
Bosnien und Herzegowina	2	23	0	10	0	0	9	0	4	0
Griechenland	3	18	0	9	0	0	4	0	5	0
Italien	4	67	0	38	0	0	12	0	17	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	66	0	33	0	0	15	0	18	0
Kroatien	6	34	0	14	0	0	11	0	9	0
Polen	7	118	0	62	0	0	26	0	30	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	142	0	82	0	0	31	0	29	0
Serbien	9	12	0	6	0	0	3	0	3	0
Türkei	10	154	0	82	0	0	43	0	29	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	9	0	6	0	0	1	0	2	0
aus einem anderen Land	12	228	0	105	0	0	57	0	66	0
designbedingt fehlend	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	0	0	0	0	2	0
Befragung abgebrochen	-91	1075	0	493	0	0	453	0	129	0
Angabe verweigert	-97	59	0	53	0	0	6	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	12606	0	5582	0	0	3865	0	3159	0

t32601l Positionsgenerator Land: Jurist/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Jurist/Juristin if (t32600j = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	10500	0	4497	0	0	3251	0	2752	0
Bosnien und Herzegowina	2	13	0	3	0	0	6	0	4	0
Griechenland	3	20	0	8	0	0	6	0	6	0
Italien	4	30	0	11	0	0	9	0	10	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	29	0	11	0	0	12	0	6	0
Kroatien	6	11	0	7	0	0	3	0	1	0
Polen	7	53	0	18	0	0	16	0	19	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	88	0	38	0	0	21	0	29	0
Serbien	9	8	0	3	0	0	3	0	2	0
Türkei	10	137	0	69	0	0	32	0	36	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	13	0	5	0	0	4	0	4	0
aus einem anderen Land	12	276	0	111	0	0	81	0	84	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1076	0	493	0	0	453	0	130	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59	0	51	0	0	8	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11191	0	5877	0	0	3115	0	2199	0

t32601m Positionsgenerator Land: Optiker/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Optiker/Optikerin if (t32600k = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	3912	0	1908	0	0	1140	0	864	0
Bosnien und Herzegowina	2	9	0	5	0	0	2	0	2	0
Griechenland	3	11	0	6	0	0	4	0	1	0
Italien	4	14	0	3	0	0	5	0	6	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	9	0	4	0	0	3	0	2	0
Kroatien	6	3	0	1	0	0	1	0	1	0
Polen	7	22	0	8	0	0	8	0	6	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	33	0	17	0	0	6	0	10	0
Serbien	9	3	0	0	0	0	3	0	0	0
Türkei	10	14	0	12	0	0	2	0	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	8	0	4	0	0	2	0	2	0
aus einem anderen Land	12	65	0	28	0	0	22	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1076	0	493	0	0	453	0	130	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36	0	33	0	0	3	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	18290	0	8680	0	0	5366	0	4244	0

t32601n Positionsgenerator Land: Übersetzer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Übersetzer/Übersetzerin if (t32600I = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	3456	0	1670	0	0	1023	0	763	0
Bosnien und Herzegowina	2	18	0	8	0	0	6	0	4	0
Griechenland	3	27	0	10	0	0	9	0	8	0
Italien	4	126	0	47	0	0	46	0	33	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	29	0	17	0	0	5	0	7	0
Kroatien	6	27	0	11	0	0	13	0	3	0
Polen	7	100	0	49	0	0	28	0	23	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	165	0	87	0	0	48	0	30	0
Serbien	9	6	0	5	0	0	1	0	0	0
Türkei	10	77	0	44	0	0	18	0	15	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	45	0	25	0	0	10	0	10	0
aus einem anderen Land	12	937	0	409	0	0	308	0	220	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1076	0	493	0	0	453	0	130	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	29	0	0	2	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17385	0	8298	0	0	5050	0	4037	0

t32601o Positionsgenerator Land: Lehrer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin if (t32600m = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	16970	0	7725	0	0	5110	0	4135	0
Bosnien und Herzegowina	2	12	0	6	0	0	2	0	4	0
Griechenland	3	27	0	14	0	0	5	0	8	0
Italien	4	27	0	15	0	0	6	0	6	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	38	0	14	0	0	15	0	9	0
Kroatien	6	17	0	7	0	0	4	0	6	0
Polen	7	55	0	31	0	0	11	0	13	0
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	56	0	23	0	0	15	0	18	0
Serbien	9	4	0	2	0	0	0	0	2	0
Türkei	10	155	0	81	0	0	39	0	35	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	11	0	5	0	0	1	0	5	0
aus einem anderen Land	12	232	0	107	0	0	54	0	71	0
designbedingt fehlend	-54	41360	12272	0	10182	8628	0	5161	0	5117
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	0	0	0	0	2	0
Befragung abgebrochen	-91	1076	0	493	0	0	453	0	130	0
Angabe verweigert	-97	80	0	73	0	0	7	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4744	0	2606	0	0	1298	0	840	0

t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. > Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1409	0	0	884	0	525	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5809	0	0	3745	0	2064	0	0	0
teils/teils	3	6132	0	0	3704	0	2428	0	0	0
trifft eher zu	4	2709	0	0	1389	0	1320	0	0	0
trifft völlig zu	5	341	0	0	119	0	222	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	0	27	0	3	0	0	0

t527004 Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ► Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	213	0	0	127	0	86	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2170	0	0	1252	0	918	0	0	0
teils/teils	3	5976	0	0	3629	0	2347	0	0	0
trifft eher zu	4	6573	0	0	3941	0	2632	0	0	0
trifft völlig zu	5	1452	0	0	875	0	577	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46	0	0	44	0	2	0	0	0

t527010 Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. > Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	58	0	0	36	0	22	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	486	0	0	308	0	178	0	0	0
teils/teils	3	3489	0	0	2324	0	1165	0	0	0
trifft eher zu	4	9513	0	0	5822	0	3691	0	0	0
trifft völlig zu	5	2818	0	0	1316	0	1502	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66	0	0	62	0	4	0	0	0

t527017 Chronischer Stress: Einsamkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ► Ich fühle mich oft einsam. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3889	0	0	2078	0	1811	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6769	0	0	4132	0	2637	0	0	0
teils/teils	3	3391	0	0	2159	0	1232	0	0	0
trifft eher zu	4	1794	0	0	1125	0	669	0	0	0
trifft völlig zu	5	553	0	0	341	0	212	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	0	33	0	1	0	0	0

t527019 Chronischer Stress: Würdigung der Leistung

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. > Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	200	0	0	113	0	87	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1629	0	0	978	0	651	0	0	0
teils/teils	3	5815	0	0	3641	0	2174	0	0	0
trifft eher zu	4	7441	0	0	4463	0	2978	0	0	0
trifft völlig zu	5	1307	0	0	639	0	668	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	34	0	4	0	0	0

t527021 Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. > Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	36	0	0	21	0	15	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	133	0	69	0	0	0
teils/teils	3	994	0	0	682	0	312	0	0	0
trifft eher zu	4	4512	0	0	2957	0	1555	0	0	0
trifft völlig zu	5	10656	0	0	6046	0	4610	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	0	29	0	1	0	0	0

t527022 Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. » In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	475	0	0	299	0	176	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1875	0	0	1222	0	653	0	0	0
teils/teils	3	3603	0	0	2192	0	1411	0	0	0
trifft eher zu	4	6389	0	0	3857	0	2532	0	0	0
trifft völlig zu	5	4057	0	0	2268	0	1789	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	30	0	1	0	0	0

t527028 Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. > Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	227	0	0	126	0	101	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2151	0	0	1178	0	973	0	0	0
teils/teils	3	4722	0	0	2820	0	1902	0	0	0
trifft eher zu	4	5872	0	0	3626	0	2246	0	0	0
trifft völlig zu	5	3425	0	0	2086	0	1339	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33	0	0	32	0	1	0	0	0

t527029 Chronischer Stress: Erschöpfung

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. > Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	462	0	0	277	0	185	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3459	0	0	2057	0	1402	0	0	0
teils/teils	3	5992	0	0	3712	0	2280	0	0	0
trifft eher zu	4	4984	0	0	2945	0	2039	0	0	0
trifft völlig zu	5	1501	0	0	846	0	655	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	31	0	1	0	0	0

t527032 Chronischer Stress: Zukunftsangst

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. > Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	5003	0	0	2699	0	2304	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5782	0	0	3555	0	2227	0	0	0
teils/teils	3	3008	0	0	1902	0	1106	0	0	0
trifft eher zu	4	1723	0	0	1120	0	603	0	0	0
trifft völlig zu	5	888	0	0	567	0	321	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
Angabe verweigert	-97	26	0	0	25	0	1	0	0	0

t527034 Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ► Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	117	0	0	70	0	47	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	642	0	0	390	0	252	0	0	0
teils/teils	3	3472	0	0	2231	0	1241	0	0	0
trifft eher zu	4	7024	0	0	4370	0	2654	0	0	0
trifft völlig zu	5	5145	0	0	2779	0	2366	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47664	12272	11202	0	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	772	0	0	314	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	0	28	0	2	0	0	0

t525402 Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente ohne Krankheit

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6251	0	0	0	0	6251	0	0	0
genannt	1	288	0	0	0	0	288	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525401 Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente ohne ärztl. Verschreib.

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6193	0	0	0	0	6193	0	0	0
genannt	1	346	0	0	0	0	346	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525403 Substanzgebrauch: Canabinoide (z.B. Marihuana, Haschisch, Spice)

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4137	0	0	0	0	4137	0	0	0
genannt	1	2402	0	0	0	0	2402	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525404 Substanzgebrauch: Ecstasy

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Ecstasy «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6247	0	0	0	0	6247	0	0	0
genannt	1	292	0	0	0	0	292	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525405 Substanzgebrauch: Halluzinogene (z.B. LSD, Pilze)

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Halluzinogene, wie LSD oder Pilze «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6304	0	0	0	0	6304	0	0	0
genannt	1	235	0	0	0	0	235	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525406 Substanzgebrauch: Amphetamine (z.B. Speed, Pep, Ice, Crystal)

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6259	0	0	0	0	6259	0	0	0
genannt	1	280	0	0	0	0	280	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525407 Substanzgebrauch: Kokain

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Kokain «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6307	0	0	0	0	6307	0	0	0
genannt	1	232	0	0	0	0	232	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525408 Substanzgebrauch: Sonstige Drogen

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? » Sonstige Drogen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6382	0	0	0	0	6382	0	0	0
genannt	1	157	0	0	0	0	157	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525410 Substanzgebrauch: Habe noch nie Drogen genommen

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? > Habe noch nie Drogen genommen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	2599	0	0	0	0	2599	0	0	0
genannt	1	3940	0	0	0	0	3940	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	0	0	0	458	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	23	0	0	0

t525412 Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	112	0	0	0	0	112	0	0	0
einmal	2	70	0	0	0	0	70	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	92	0	0	0	0	92	0	0	0
mehr als zehnmal	4	14	0	0	0	0	14	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6272	0	0	0	0	6272	0	0	0

t525411 Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	133	0	0	0	0	133	0	0	0
einmal	2	105	0	0	0	0	105	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	92	0	0	0	0	92	0	0	0
mehr als zehnmal	4	16	0	0	0	0	16	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6214	0	0	0	0	6214	0	0	0

t525413 Substanzgebrauch: Canabinoide, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	1109	0	0	0	0	1109	0	0	0
einmal	2	475	0	0	0	0	475	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	544	0	0	0	0	544	0	0	0
mehr als zehnmal	4	274	0	0	0	0	274	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	4158	0	0	0	0	4158	0	0	0

t525414 Substanzgebrauch: Ecstasy, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Ecstasy «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	117	0	0	0	0	117	0	0	0
einmal	2	77	0	0	0	0	77	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	75	0	0	0	0	75	0	0	0
mehr als zehnmal	4	22	0	0	0	0	22	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6268	0	0	0	0	6268	0	0	0

t525415 Substanzgebrauch: Halluzinogene, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Halluzinogene, wie LSD oder Pilze «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	134	0	0	0	0	134	0	0	0
einmal	2	51	0	0	0	0	51	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	47	0	0	0	0	47	0	0	0
mehr als zehnmal	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6325	0	0	0	0	6325	0	0	0

t525416 Substanzgebrauch: Amphetamine, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	123	0	0	0	0	123	0	0	0
einmal	2	64	0	0	0	0	64	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	70	0	0	0	0	70	0	0	0
mehr als zehnmal	4	22	0	0	0	0	22	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6280	0	0	0	0	6280	0	0	0

t525417 Substanzgebrauch: Kokain, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Kokain «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	115	0	0	0	0	115	0	0	0
einmal	2	50	0	0	0	0	50	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	57	0	0	0	0	57	0	0	0
mehr als zehnmal	4	9	0	0	0	0	9	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6328	0	0	0	0	6328	0	0	0

t525418 Substanzgebrauch: Sonstige Drogen, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? > Sonstige Drogen «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	58	0	0	0	0	58	0	0	0
einmal	2	28	0	0	0	0	28	0	0	0
zwei- bis zehnmal	3	39	0	0	0	0	39	0	0	0
mehr als zehnmal	4	32	0	0	0	0	32	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6403	0	0	0	0	6403	0	0	0

t525420 Substanzgebrauch - Motive: Rausch/Party

Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um.....sich zu berauschen oder um besser feiern zu können? «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein, noch nie	1	1116	0	0	0	0	1116	0	0	0
ja, schon einmal	2	807	0	0	0	0	807	0	0	0
ja, mehrmals	3	674	0	0	0	0	674	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	2	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3961	0	0	0	0	3961	0	0	0

t525421 Substanzgebrauch - Motive: Entspannung

Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um.....sich angenehm entspannen zu können? «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein, noch nie	1	1287	0	0	0	0	1287	0	0	0
ja, schon einmal	2	627	0	0	0	0	627	0	0	0
ja, mehrmals	3	684	0	0	0	0	684	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3961	0	0	0	0	3961	0	0	0

t525422 Substanzgebrauch - Motive: Leistung

Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um.....Ihre Leistungsfähigkeit zu steigern? «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein, noch nie	1	2346	0	0	0	0	2346	0	0	0
ja, schon einmal	2	146	0	0	0	0	146	0	0	0
ja, mehrmals	3	106	0	0	0	0	106	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	460	0	0	0	0	460	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	3961	0	0	0	0	3961	0	0	0

tg59111_g2 Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung

[AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) > Diese Variable enthält JavaScript basierende Information über die Bildschirmbreite (px) des zur Befragungsteilnahme verwendeten Gerätes.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	320	6	0	0	0	0	3	1	1	1
	360	33	0	0	0	0	7	6	12	8
	375	19	0	0	0	0	3	3	9	4
	390	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	393	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	400	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	412	11	0	0	0	0	0	1	4	6
	414	6	0	0	0	0	0	1	3	2
	424	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	534	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	540	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	600	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	640	6	0	0	0	0	4	2	0	0
	768	9	0	0	0	0	6	2	1	0
	800	1	0	0	0	0	1	0	0	0
... 14 Werte ausgelassen ...										
	1524	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1525	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	1536	20	0	0	0	0	6	9	5	0
	1600	13	0	0	0	0	10	3	0	0
	1680	8	0	0	0	0	4	3	1	0
	1745	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1920	50	0	0	0	0	27	10	10	3
	1958	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	2048	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2560	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	3840	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	14905	0	0	0	0	0	4898	5073	4934
Befragung abgebrochen	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
filterbedingt fehlend	-99	6426	0	0	0	0	6426	0	0	0

tg59111_g3 Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung

[AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) > Diese Variable enthält JavaScript basierende Information über die Bildschirmhöhe (px) des zur Befragungsteilnahme verwendeten Gerätes.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	320	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	360	6	0	0	0	0	4	2	0	0
	534	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	545	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	568	5	0	0	0	0	2	1	1	1
	600	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	640	21	0	0	0	0	7	5	6	3
	667	14	0	0	0	0	3	3	7	1
	668	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	688	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	712	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	720	11	0	0	0	0	4	1	6	0
	725	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	731	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	736	1	0	0	0	0	0	0	0	1
... 28 Werte ausgelassen ...										
	1024	15	0	0	0	0	11	2	2	0
	1050	8	0	0	0	0	4	3	1	0
	1080	38	0	0	0	0	20	7	9	2
	1091	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1101	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1152	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	1200	14	0	0	0	0	8	3	2	1
	1280	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1366	3	0	0	0	0	1	1	0	1
	1440	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2112	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	14905	0	0	0	0	0	4898	5073	4934
Befragung abgebrochen	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
filterbedingt fehlend	-99	6426	0	0	0	0	6426	0	0	0

tg60032 Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium CAWI

[AUTO] Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium (CAWI; ab 14. Welle)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Lehramtsstudium abgeschlossen	0	13488	0	0	0	0	5672	3921	3895	0
Lehramtsstudium abgeschlossen	1	3977	0	0	0	0	1348	1240	1389	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117

tg59900 Einstellung Umfragen: Wichtig für Gesellschaft

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Ich bin der Meinung, dass Umfragen für die Gesellschaft wichtig sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	10	0	0
2	2	75	0	0	0	0	0	75	0	0
3	3	198	0	0	0	0	0	198	0	0
4	4	499	0	0	0	0	0	499	0	0
5	5	1405	0	0	0	0	0	1405	0	0
6	6	1770	0	0	0	0	0	1770	0	0
stimme voll und ganz zu	7	1171	0	0	0	0	0	1171	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	33	0	0	0	0	0	33	0	0

tg59901 Einstellung Umfragen: Liefern wichtige Erkenntnisse

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Ich finde, aus Umfragen können wichtige Erkenntnisse gewonnen werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	8	0	0
2	2	34	0	0	0	0	0	34	0	0
3	3	105	0	0	0	0	0	105	0	0
4	4	337	0	0	0	0	0	337	0	0
5	5	1155	0	0	0	0	0	1155	0	0
6	6	2013	0	0	0	0	0	2013	0	0
stimme voll und ganz zu	7	1471	0	0	0	0	0	1471	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	38	0	0	0	0	0	38	0	0

tg59902 Einstellung Umfragen: Zeitverschwendung

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? » Meiner Meinung nach ist die Teilnahme an Umfragen Zeitverschwendung.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	1132	0	0	0	0	0	1132	0	0
2	2	2326	0	0	0	0	0	2326	0	0
3	3	998	0	0	0	0	0	998	0	0
4	4	421	0	0	0	0	0	421	0	0
5	5	174	0	0	0	0	0	174	0	0
6	6	55	0	0	0	0	0	55	0	0
stimme voll und ganz zu	7	13	0	0	0	0	0	13	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	40	0	0	0	0	0	40	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	2	0	0

tg59903 Einstellung Umfragen: Spaß an postal. und Internet-Fragebögen

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Es macht mir Spaß, Fragebögen zu beantworten, die per Post oder Internet zugeschickt werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	263	0	0	0	0	0	263	0	0
2	2	655	0	0	0	0	0	655	0	0
3	3	806	0	0	0	0	0	806	0	0
4	4	1326	0	0	0	0	0	1326	0	0
5	5	1026	0	0	0	0	0	1026	0	0
6	6	726	0	0	0	0	0	726	0	0
stimme voll und ganz zu	7	318	0	0	0	0	0	318	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	41	0	0	0	0	0	41	0	0

tg59904 Einstellung Umfragen: Eingriff in Privatsphäre

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Ich empfinde Umfragen als einen Eingriff in meine Privatsphäre.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	1103	0	0	0	0	0	1103	0	0
2	2	1654	0	0	0	0	0	1654	0	0
3	3	1062	0	0	0	0	0	1062	0	0
4	4	759	0	0	0	0	0	759	0	0
5	5	396	0	0	0	0	0	396	0	0
6	6	124	0	0	0	0	0	124	0	0
stimme voll und ganz zu	7	19	0	0	0	0	0	19	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	44	0	0	0	0	0	44	0	0

tg59905 Einstellung Umfragen: Spaß für Umfragen interviewt zu werden

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Es macht mir Spaß, für Umfragen interviewt zu werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	324	0	0	0	0	0	324	0	0
2	2	880	0	0	0	0	0	880	0	0
3	3	1088	0	0	0	0	0	1088	0	0
4	4	1252	0	0	0	0	0	1252	0	0
5	5	859	0	0	0	0	0	859	0	0
6	6	515	0	0	0	0	0	515	0	0
stimme voll und ganz zu	7	198	0	0	0	0	0	198	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	44	0	0	0	0	0	44	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0

tg59906 Einstellung Umfragen: An sich interessant

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Ich finde Umfragen an sich interessant.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	34	0	0
2	2	159	0	0	0	0	0	159	0	0
3	3	390	0	0	0	0	0	390	0	0
4	4	870	0	0	0	0	0	870	0	0
5	5	1696	0	0	0	0	0	1696	0	0
6	6	1358	0	0	0	0	0	1358	0	0
stimme voll und ganz zu	7	607	0	0	0	0	0	607	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	45	0	0	0	0	0	45	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	2	0	0

tg59907 Einstellung Umfragen: Zu oft gebeten teilzunehmen

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Ich werde viel zu oft darum gebeten, an Umfragen teilzunehmen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	511	0	0	0	0	0	511	0	0
2	2	1315	0	0	0	0	0	1315	0	0
3	3	1276	0	0	0	0	0	1276	0	0
4	4	1115	0	0	0	0	0	1115	0	0
5	5	567	0	0	0	0	0	567	0	0
6	6	242	0	0	0	0	0	242	0	0
stimme voll und ganz zu	7	87	0	0	0	0	0	87	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	46	0	0	0	0	0	46	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	2	0	0

tg59908 Einstellung Umfragen: Anstrengend Fragen zu beantworten

[ITEMBAT] ((1)) Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? > Ich finde es anstrengend, bei einer Befragung viele Fragen zu beantworten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	185	0	0
2	2	528	0	0	0	0	0	528	0	0
3	3	720	0	0	0	0	0	720	0	0
4	4	1022	0	0	0	0	0	1022	0	0
5	5	1596	0	0	0	0	0	1596	0	0
6	6	779	0	0	0	0	0	779	0	0
stimme voll und ganz zu	7	282	0	0	0	0	0	282	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	47	0	0	0	0	0	47	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	2	0	0

tg51001 studiert aktuell

Studieren Sie derzeit? «Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang oder die Einschreibung als Promovierende/Promovierender.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	20628	0	0	9137	6931	3255	829	476	0
nein	2	15431	0	0	997	1645	3736	4280	4773	0
designbedingt fehlend	-54	28591	12272	11202	0	0	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	87	0	0	0	0	0	52	35	0
Angabe verweigert	-97	129	0	0	48	52	29	0	0	0

tg51003 Hochschulart

Ich absolviere derzeit ein ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Studium an einer Fachhochschule/Hochschule für angewandte Wissenschaften	1	266	0	0	0	0	0	158	108	0
Studium an einer Universität (auch Pädagogische Hochschule, Kunst- /Musikhochschule, Medizinische Hochschule u. Ä.)	2	961	0	0	0	0	0	630	331	0
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie	3	3	0	0	0	0	0	2	1	0
Studium an einer Verwaltungshochschule	4	11	0	0	0	0	0	7	4	0
Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule	5	29	0	0	0	0	0	14	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	88	0	0	0	0	0	53	35	0
<i>weiß nicht</i>	-98	34	0	0	0	0	0	17	17	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9053	0	0	0	0	0	4280	4773	0

tg51132 Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode

In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben. Ist das derzeit noch richtig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	1158	0	0	0	0	280	457	421	0
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	93	0	0	0	0	3	26	64	0
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	52	0	0	0	0	18	13	21	0
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	20	0	0	0	0	4	6	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	135	0	0	0	0	46	54	35	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16007	0	0	0	0	6669	4605	4733	0

tg51133 Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode

In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten. Ist das derzeit noch richtig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	19	0	0	0	0	2	9	8	0
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	24	0	0	0	0	3	10	11	0
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	18	0	0	0	0	4	8	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	135	0	0	0	0	46	54	35	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17268	0	0	0	0	6965	5080	5223	0

tg51130 Promotion: Neubeginn

In seltenen Fällen, z. B. in medizinischen Studiengängen, ist es möglich, bereits während des Studiums mit der Arbeit an einer Promotion zu beginnen. Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> mit einer Promotion begonnen? «if (tg51001 = 1) Uns interessieren auch Promotionsvorhaben, die Sie zwischenzeitlich ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben. if (tg51001 <> 1) Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	440	0	0	0	0	296	99	45	0
nein	2	15394	0	0	0	0	6362	4443	4589	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	135	0	0	0	0	46	54	35	0
filterbedingt fehlend	-99	1496	0	0	0	0	316	565	615	0

tg51131 Promotion: Neubeginn aktueller Status

Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	394	0	0	0	0	271	86	37	0
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	9	0	0	0	0	3	5	1	0
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	27	0	0	0	0	19	4	4	0
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	10	0	0	0	0	3	4	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	179	0	0	0	0	89	55	35	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16846	0	0	0	0	6635	5007	5204	0

tg60025_v1 Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht

Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden? «Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig	1	1136	0	0	0	0	291	845	0	0
ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden	2	336	0	0	0	0	209	127	0	0
nein, weder noch	3	5293	0	0	0	0	2358	2935	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52685	12272	11202	10182	8628	0	0	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	110	0	0	0	0	46	64	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5306	0	0	0	0	4116	1190	0	0

tg50004 Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss

[AUTO]: Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	1	11661	6970	0	3935	0	452	177	127	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	2	2353	983	0	830	0	444	59	37	0
künstlerischer Abschluss	3	14	11	0	1	0	1	0	1	0
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	3763	12	0	145	1359	1560	453	234	0
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	5	2210	1477	0	646	0	51	19	17	0
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt	6	4607	2288	0	1846	0	382	68	23	0
kirchlicher Abschluss	7	7	3	0	1	0	1	1	1	0
Diplom, Magister	8	173	53	0	63	0	37	13	7	0
Master mit dem Ziel Lehramt	9	943	0	0	3	537	295	68	40	0
sonstiger Abschluss	-20	12898	8	0	27	0	3797	4303	4763	0
designbedingt fehlend	-54	16319	0	11202	0	0	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	536	275	0	133	128	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
nicht in Liste	-96	33	0	0	0	0	0	0	33	0
Angabe verweigert	-97	12	0	0	12	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9336	191	0	2540	6604	0	0	1	0

tg60012_v1 Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	8834	0	0	0	0	5048	3786	0	0
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	879	0	0	0	0	729	150	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	248	0	0	0	0	176	72	0	0
laufendes Lehramtsreferendariat	3	1052	0	0	0	0	768	284	0	0
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	32	0	0	0	0	8	24	0	0
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	1136	0	0	0	0	291	845	0	0
designbedingt fehlend	-54	52685	12272	11202	10182	8628	0	0	5284	5117

tg59000 Hilfsvariable: Zuordnung B139-Incentivegruppe

[AUTO] Hilfsvariable: Zuordnung B139-Incentivegruppe

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Gruppe 1: Verlosung	1	2350	0	0	0	0	0	2350	0	0
Gruppe 2: Bargeld	2	1410	0	0	0	0	0	1410	0	0
Gruppe 3: Wahloption	3	1401	0	0	0	0	0	1401	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117

tg51300_v1 Fachwechsel seit Studienbeginn

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 das Studienfach gewechselt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1403	1403	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10649	10649	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	9	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	194	194	0	0	0	0	0	0	0

tg51300 Fachwechsel seit letzter Befragung

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3839	0	636	2182	834	148	30	9	0
nein	2	27223	0	10103	7037	6163	2775	739	406	0
designbedingt fehlend	-54	17389	12272	0	0	0	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	449	0	2	19	17	298	71	42	0
Angabe verweigert	-97	83	0	7	42	34	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15883	0	454	902	1580	3799	4321	4827	0

tg51400_v1 Wechsel Abschlussart seit Studienbeginn

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	305	305	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11734	11734	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	24	24	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	15	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	194	194	0	0	0	0	0	0	0

tg51400 Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1609	0	204	182	1004	178	32	9	0
nein	2	27550	0	10501	7184	5978	2744	737	406	0
designbedingt fehlend	-54	17389	12272	0	0	0	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	491	0	18	36	25	299	71	42	0
Angabe verweigert	-97	139	0	27	71	41	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	17688	0	452	2709	1580	3799	4321	4827	0

tg51500_v1 Hochschulwechsel nach Studienbeginn

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 die Hochschule gewechselt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	520	520	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11461	11461	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	24	24	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	21	0	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	246	246	0	0	0	0	0	0	0

tg51500 Hochschulwechsel seit letzter Befragung

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> die Hochschule gewechselt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1457	0	452	243	576	143	31	12	0
nein	2	27319	0	10250	7075	6076	2777	738	403	0
designbedingt fehlend	-54	17389	12272	0	0	0	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	502	0	21	37	30	301	71	42	0
Angabe verweigert	-97	119	0	22	55	42	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	18080	0	457	2772	1904	3799	4321	4827	0

tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	331	0	0	0	0	110	129	92	0
stimme überwiegend nicht zu	2	582	0	0	0	0	200	199	183	0
stimme eher nicht zu	3	1139	0	0	0	0	419	334	386	0
stimme eher zu	4	1356	0	0	0	0	580	377	399	0
stimme überwiegend zu	5	849	0	0	0	0	379	226	244	0
stimme völlig zu	6	347	0	0	0	0	173	95	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	570	0	0	0	0	433	86	51	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	0	8	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	35	47	22	0
stimme überwiegend nicht zu	2	269	0	0	0	0	97	95	77	0
stimme eher nicht zu	3	547	0	0	0	0	206	180	161	0
stimme eher zu	4	1792	0	0	0	0	712	525	555	0
stimme überwiegend zu	5	1113	0	0	0	0	457	315	341	0
stimme völlig zu	6	778	0	0	0	0	355	198	225	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	570	0	0	0	0	433	86	51	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	0	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	304	0	0	0	0	136	80	88	0
stimme überwiegend nicht zu	2	698	0	0	0	0	320	181	197	0
stimme eher nicht zu	3	1354	0	0	0	0	555	371	428	0
stimme eher zu	4	1365	0	0	0	0	557	405	403	0
stimme überwiegend zu	5	571	0	0	0	0	191	202	178	0
stimme völlig zu	6	305	0	0	0	0	98	120	87	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	570	0	0	0	0	433	86	51	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	0	12	1	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	220	0	0	0	0	58	85	77	0
stimme überwiegend nicht zu	2	448	0	0	0	0	141	176	131	0
stimme eher nicht zu	3	1437	0	0	0	0	557	426	454	0
stimme eher zu	4	1648	0	0	0	0	727	441	480	0
stimme überwiegend zu	5	622	0	0	0	0	279	167	176	0
stimme völlig zu	6	196	0	0	0	0	86	57	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	572	0	0	0	0	434	87	51	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	0	0	20	7	12	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	269	0	0	0	0	129	66	74	0
stimme überwiegend nicht zu	2	539	0	0	0	0	223	153	163	0
stimme eher nicht zu	3	1247	0	0	0	0	535	336	376	0
stimme eher zu	4	1461	0	0	0	0	596	414	451	0
stimme überwiegend zu	5	705	0	0	0	0	245	256	204	0
stimme völlig zu	6	371	0	0	0	0	129	131	111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	572	0	0	0	0	434	87	51	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	0	11	3	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	68	0	0	0	0	26	31	11	0
stimme überwiegend nicht zu	2	177	0	0	0	0	58	66	53	0
stimme eher nicht zu	3	635	0	0	0	0	251	184	200	0
stimme eher zu	4	1834	0	0	0	0	725	545	564	0
stimme überwiegend zu	5	1066	0	0	0	0	443	300	323	0
stimme völlig zu	6	816	0	0	0	0	354	233	229	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	574	0	0	0	0	435	87	52	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	10	0	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	16	23	26	0
trifft überwiegend nicht zu	2	276	0	0	0	0	96	84	96	0
trifft eher nicht zu	3	894	0	0	0	0	332	287	275	0
trifft eher zu	4	1909	0	0	0	0	797	541	571	0
trifft überwiegend zu	5	1195	0	0	0	0	502	342	351	0
trifft völlig zu	6	255	0	0	0	0	114	79	62	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	580	0	0	0	0	437	90	53	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	0	8	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	17	15	16	0
trifft überwiegend nicht zu	2	228	0	0	0	0	84	73	71	0
trifft eher nicht zu	3	887	0	0	0	0	349	268	270	0
trifft eher zu	4	2069	0	0	0	0	838	603	628	0
trifft überwiegend zu	5	997	0	0	0	0	417	283	297	0
trifft völlig zu	6	354	0	0	0	0	147	109	98	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	581	0	0	0	0	438	90	53	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	0	12	5	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	42	51	71	0
trifft überwiegend nicht zu	2	480	0	0	0	0	139	164	177	0
trifft eher nicht zu	3	1253	0	0	0	0	502	360	391	0
trifft eher zu	4	1640	0	0	0	0	705	489	446	0
trifft überwiegend zu	5	725	0	0	0	0	324	197	204	0
trifft völlig zu	6	319	0	0	0	0	139	91	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	583	0	0	0	0	438	91	54	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	0	13	3	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	62	74	87	0
trifft überwiegend nicht zu	2	635	0	0	0	0	217	216	202	0
trifft eher nicht zu	3	1412	0	0	0	0	552	428	432	0
trifft eher zu	4	1479	0	0	0	0	664	402	413	0
trifft überwiegend zu	5	559	0	0	0	0	238	155	166	0
trifft völlig zu	6	273	0	0	0	0	118	78	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	584	0	0	0	0	439	91	54	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	0	0	12	2	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg60111 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	909	0	0	0	0	448	272	189	0
sehr selten	2	992	0	0	0	0	406	308	278	0
selten	3	925	0	0	0	0	392	281	252	0
manchmal	4	985	0	0	0	0	354	261	370	0
oft	5	492	0	0	0	0	176	153	163	0
sehr oft	6	284	0	0	0	0	79	78	127	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	586	0	0	0	0	440	92	54	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg60112 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	640	0	0	0	0	333	175	132	0
sehr selten	2	935	0	0	0	0	400	306	229	0
selten	3	894	0	0	0	0	374	268	252	0
manchmal	4	1100	0	0	0	0	425	316	359	0
oft	5	665	0	0	0	0	224	173	268	0
sehr oft	6	352	0	0	0	0	98	115	139	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	587	0	0	0	0	441	92	54	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg60113 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	2325	0	0	0	0	1023	693	609	0
sehr selten	2	938	0	0	0	0	336	286	316	0
selten	3	589	0	0	0	0	241	155	193	0
manchmal	4	378	0	0	0	0	124	110	144	0
oft	5	225	0	0	0	0	76	70	79	0
sehr oft	6	130	0	0	0	0	54	38	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	588	0	0	0	0	441	93	54	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg60114 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	2531	0	0	0	0	1069	775	687	0
sehr selten	2	866	0	0	0	0	339	255	272	0
selten	3	515	0	0	0	0	211	126	178	0
manchmal	4	312	0	0	0	0	97	92	123	0
oft	5	158	0	0	0	0	63	37	58	0
sehr oft	6	201	0	0	0	0	74	66	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	590	0	0	0	0	442	94	54	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg60121 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf

Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. ► Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	973	0	0	0	0	466	295	212	0
eher wenig	2	1580	0	0	0	0	630	477	473	0
eher viel	3	731	0	0	0	0	238	237	256	0
sehr viel	4	751	0	0	0	0	231	234	286	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	593	0	0	0	0	444	95	54	0
trifft nicht zu	-93	546	0	0	0	0	286	107	153	0
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	7	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	12283	0	0	0	0	4718	3715	3850	0

tg60131 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sehen

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ► **Schwerpunkt Sehen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1815	0	0	0	0	0	914	901	0
genannt	1	327	0	0	0	0	0	136	191	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60132 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Lernen

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. » Schwerpunkt Lernen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	830	0	0	0	0	0	431	399	0
genannt	1	1313	0	0	0	0	0	620	693	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60133 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Autismus

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ► Schwerpunkt Autismus «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1152	0	0	0	0	0	605	547	0
genannt	1	990	0	0	0	0	0	445	545	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60134 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sprache

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. > Schwerpunkt Sprache «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1244	0	0	0	0	0	600	644	0
genannt	1	898	0	0	0	0	0	450	448	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60135 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): geistige Entwicklung

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. » Schwerpunkt geistige Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1501	0	0	0	0	0	738	763	0
genannt	1	641	0	0	0	0	0	312	329	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60136 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): körperl. u. motor. Entwicklung

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. > Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1572	0	0	0	0	0	780	792	0
genannt	1	570	0	0	0	0	0	270	300	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60137 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Hören

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ► **Schwerpunkt Hören** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1643	0	0	0	0	0	832	811	0
genannt	1	499	0	0	0	0	0	218	281	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60138 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): emotionale. u. soziale Entw.

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. » Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	770	0	0	0	0	0	405	365	0
genannt	1	1373	0	0	0	0	0	646	727	0
nichts davon	-20	322	0	0	0	0	0	189	133	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	153	0	0	0	0	0	98	55	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7826	0	0	0	0	0	3823	4003	0

tg60017_v1 Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung u. Erwerbstätigkeit (CAWI), Update

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, Status (aktualisiert)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	3795	0	0	0	0	0	3795	0	0
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	150	0	0	0	0	0	150	0	0
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	72	0	0	0	0	0	72	0	0
laufendes Lehramtsreferendariat	3	281	0	0	0	0	0	281	0	0
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	23	0	0	0	0	0	23	0	0
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	840	0	0	0	0	0	840	0	0
designbedingt fehlend	-54	59705	12272	11202	10182	8628	7020	0	5284	5117

tg70001 Preload: Promotionskontext

[AUTO] Preload: Promotionskontext

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Promotionsepisode	0	15958	0	0	0	0	6701	4592	4665	0
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	1	298	0	0	0	0	60	115	123	0
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	201	0	0	0	0	34	72	95	0
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	71	0	0	0	0	12	28	31	0
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	60	0	0	0	0	9	24	27	0
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	21	0	0	0	0	4	8	9	0
neben dem Studium an der Hochschule	7	157	0	0	0	0	63	63	31	0
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender	8	163	0	0	0	0	33	47	83	0
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	33	0	0	0	0	3	15	15	0
<i>mehr als ein Kontext/offene Angabe</i>	-20	485	0	0	0	0	100	186	199	0
<i>keine Angabe in CATI</i>	-21	16	0	0	0	0	0	11	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1	0

tg71121_v1 Promotionsfach_Aktualisierung_1

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach <tg70002(Label)> promovieren. Ist das noch richtig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	528	0	0	0	0	177	351	0	0
nein	2	273	0	0	0	0	108	165	0	0
designbedingt fehlend	-54	52685	12272	11202	10182	8628	0	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	583	0	0	0	0	418	165	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	0	5	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10792	0	0	0	0	6312	4480	0	0

tg71121 Promotionsfach - Aktualisierung (ja/nein)

Promovieren Sie noch in dem Fach, von dem Sie im letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> berichtet haben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	559	0	0	0	0	0	0	559	0
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	8	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	109	0	0	0	0	0	0	109	0
filterbedingt fehlend	-99	4608	0	0	0	0	0	0	4608	0

tg71221 Promotionskontext - Aktualisierung (ja/nein)

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie <tg70001(Label)> promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	869	0	0	0	0	183	322	364	0
nein	2	95	0	0	0	0	18	35	42	0
designbedingt fehlend	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	696	0	0	0	0	420	166	110	0
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	4	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15801	0	0	0	0	6395	4638	4768	0

tg71222 Promotionskontext - aktualisiert

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren. «Bitte wählen Sie nur eine Antwort.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	1	8	0	0	0	0	1	3	4	0
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	24	0	0	0	0	5	8	11	0
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	5	0	0	0	0	3	1	1	0
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	3	0	0	0	0	1	2	0	0
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neben dem Studium an der Hochschule	7	17	0	0	0	0	3	8	6	0
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender	8	32	0	0	0	0	3	12	17	0
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	6	0	0	0	0	2	1	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47401	12272	11202	10182	8628	0	0	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	696	0	0	0	0	420	166	110	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	4	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16670	0	0	0	0	6578	4960	5132	0

t67001a Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. » Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. « Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft. »

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	496	0	279	0	0	0	217	0	0
trifft eher nicht zu	2	3157	0	1963	0	0	0	1194	0	0
teils/teils	3	6469	0	4512	0	0	0	1957	0	0
trifft eher zu	4	4730	0	3350	0	0	0	1380	0	0
trifft völlig zu	5	919	0	685	0	0	0	234	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	570	0	391	0	0	0	179	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	22	0	0	0	0	0	0

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	71	0	35	0	0	0	36	0	0
trifft eher nicht zu	2	1015	0	587	0	0	0	428	0	0
teils/teils	3	3866	0	2547	0	0	0	1319	0	0
trifft eher zu	4	7703	0	5462	0	0	0	2241	0	0
trifft völlig zu	5	3090	0	2133	0	0	0	957	0	0
designbedingt fehlend	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	570	0	391	0	0	0	179	0	0
Angabe verweigert	-97	48	0	47	0	0	0	1	0	0

t67000a Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	541	0	372	0	0	0	169	0	0
trifft eher nicht zu	2	3117	0	2213	0	0	0	904	0	0
teils/teils	3	5298	0	3681	0	0	0	1617	0	0
trifft eher zu	4	5269	0	3532	0	0	0	1737	0	0
trifft völlig zu	5	1502	0	948	0	0	0	554	0	0
designbedingt fehlend	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	570	0	391	0	0	0	179	0	0
Angabe verweigert	-97	66	0	65	0	0	0	1	0	0

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	134	0	83	0	0	0	51	0	0
trifft eher nicht zu	2	1436	0	991	0	0	0	445	0	0
teils/teils	3	6013	0	4123	0	0	0	1890	0	0
trifft eher zu	4	6834	0	4684	0	0	0	2150	0	0
trifft völlig zu	5	1341	0	895	0	0	0	446	0	0
designbedingt fehlend	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	570	0	391	0	0	0	179	0	0
Angabe verweigert	-97	35	0	35	0	0	0	0	0	0

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. > Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	251	0	132	0	0	0	119	0	0
trifft eher nicht zu	2	2192	0	1421	0	0	0	771	0	0
teils/teils	3	5234	0	3606	0	0	0	1628	0	0
trifft eher zu	4	6462	0	4525	0	0	0	1937	0	0
trifft völlig zu	5	1607	0	1082	0	0	0	525	0	0
designbedingt fehlend	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	570	0	391	0	0	0	179	0	0
Angabe verweigert	-97	47	0	45	0	0	0	2	0	0

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. > Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	409	0	288	0	0	0	121	0	0
trifft eher nicht zu	2	3111	0	2299	0	0	0	812	0	0
teils/teils	3	5492	0	3792	0	0	0	1700	0	0
trifft eher zu	4	5719	0	3755	0	0	0	1964	0	0
trifft völlig zu	5	1013	0	640	0	0	0	373	0	0
designbedingt fehlend	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	581	0	391	0	0	0	190	0	0
Angabe verweigert	-97	38	0	37	0	0	0	1	0	0

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.
«Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	385	0	294	0	0	0	91	0	0
trifft eher nicht zu	2	2873	0	2118	0	0	0	755	0	0
teils/teils	3	5488	0	3867	0	0	0	1621	0	0
trifft eher zu	4	5568	0	3609	0	0	0	1959	0	0
trifft völlig zu	5	1404	0	861	0	0	0	543	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	581	0	391	0	0	0	190	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64	0	62	0	0	0	2	0	0

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. » Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	768	0	576	0	0	0	192	0	0
trifft eher nicht zu	2	3991	0	2916	0	0	0	1075	0	0
teils/teils	3	5256	0	3575	0	0	0	1681	0	0
trifft eher zu	4	4768	0	3087	0	0	0	1681	0	0
trifft völlig zu	5	941	0	602	0	0	0	339	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	581	0	391	0	0	0	190	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58	0	55	0	0	0	3	0	0

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. > Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	454	0	315	0	0	0	139	0	0
trifft eher nicht zu	2	3418	0	2409	0	0	0	1009	0	0
teils/teils	3	5940	0	4174	0	0	0	1766	0	0
trifft eher zu	4	4897	0	3230	0	0	0	1667	0	0
trifft völlig zu	5	1006	0	618	0	0	0	388	0	0
designbedingt fehlend	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	581	0	391	0	0	0	190	0	0
Angabe verweigert	-97	67	0	65	0	0	0	2	0	0

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	104	0	56	0	0	0	48	0	0
trifft eher nicht zu	2	1338	0	797	0	0	0	541	0	0
teils/teils	3	5185	0	3529	0	0	0	1656	0	0
trifft eher zu	4	7068	0	4935	0	0	0	2133	0	0
trifft völlig zu	5	2053	0	1462	0	0	0	591	0	0
designbedingt fehlend	-54	48503	12272	0	10182	8628	7020	0	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	581	0	391	0	0	0	190	0	0
Angabe verweigert	-97	34	0	32	0	0	0	2	0	0

t31602a Lehrerstereotype Lesen - niedrige soziale Schicht

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen? ► Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	187	0	0	0	0	0	90	97	0
	1	387	0	0	0	0	0	202	185	0
	2	875	0	0	0	0	0	452	423	0
	3	698	0	0	0	0	0	319	379	0
	4	282	0	0	0	0	0	149	133	0
	5	146	0	0	0	0	0	66	80	0
	6	59	0	0	0	0	0	23	36	0
	7	21	0	0	0	0	0	9	12	0
	8	10	0	0	0	0	0	5	5	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0
weit überdurchschnittliche	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	334	0	0	0	0	0	196	138	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602b Lehrerstereotype Lesen - mittlere soziale Schicht

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen? ► Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	5	0	0	0	0	0	2	3	0
	1	7	0	0	0	0	0	2	5	0
	2	42	0	0	0	0	0	18	24	0
	3	166	0	0	0	0	0	87	79	0
	4	514	0	0	0	0	0	257	257	0
	5	1086	0	0	0	0	0	539	547	0
	6	486	0	0	0	0	0	224	262	0
	7	250	0	0	0	0	0	123	127	0
	8	85	0	0	0	0	0	50	35	0
	9	18	0	0	0	0	0	7	11	0
weit überdurchschnittliche	10	6	0	0	0	0	0	5	1	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	334	0	0	0	0	0	196	138	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	1	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602c Lehrerstereotype Lesen - hohe soziale Schicht

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen? > Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	6	0	0	0	0	0	3	3	0
	1	5	0	0	0	0	0	3	2	0
	2	8	0	0	0	0	0	2	6	0
	3	21	0	0	0	0	0	15	6	0
	4	69	0	0	0	0	0	36	33	0
	5	224	0	0	0	0	0	116	108	0
	6	410	0	0	0	0	0	210	200	0
	7	649	0	0	0	0	0	308	341	0
	8	712	0	0	0	0	0	357	355	0
	9	404	0	0	0	0	0	193	211	0
weit überdurchschnittliche	10	157	0	0	0	0	0	71	86	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	334	0	0	0	0	0	196	138	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	1	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602d Lehrerstereotype Lesen - Mädchen

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?
 > Mädchen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	3	0	0	0	0	0	2	1	0
	1	7	0	0	0	0	0	2	5	0
	2	9	0	0	0	0	0	5	4	0
	3	24	0	0	0	0	0	10	14	0
	4	87	0	0	0	0	0	41	46	0
	5	400	0	0	0	0	0	194	206	0
	6	653	0	0	0	0	0	313	340	0
	7	745	0	0	0	0	0	379	366	0
	8	567	0	0	0	0	0	298	269	0
	9	143	0	0	0	0	0	61	82	0
weit überdurchschnittliche	10	24	0	0	0	0	0	8	16	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	334	0	0	0	0	0	196	138	0
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	0	2	4	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602e Lehrerstereotype Lesen - Jungen

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?
 > Jungen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	7	0	0	0	0	0	4	3	0
	1	20	0	0	0	0	0	11	9	0
	2	75	0	0	0	0	0	42	33	0
	3	305	0	0	0	0	0	157	148	0
	4	777	0	0	0	0	0	378	399	0
	5	782	0	0	0	0	0	386	396	0
	6	444	0	0	0	0	0	221	223	0
	7	183	0	0	0	0	0	86	97	0
	8	54	0	0	0	0	0	23	31	0
	9	10	0	0	0	0	0	3	7	0
weit überdurchschnittliche	10	5	0	0	0	0	0	2	3	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	334	0	0	0	0	0	196	138	0
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	0	2	4	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602f Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? > Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	62	0	0	0	0	0	33	29	0
	1	215	0	0	0	0	0	109	106	0
	2	567	0	0	0	0	0	294	273	0
	3	759	0	0	0	0	0	377	382	0
	4	529	0	0	0	0	0	243	286	0
	5	358	0	0	0	0	0	170	188	0
	6	106	0	0	0	0	0	56	50	0
	7	42	0	0	0	0	0	19	23	0
	8	17	0	0	0	0	0	5	12	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0
weit überdurchschnittliche	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	335	0	0	0	0	0	197	138	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	0	7	3	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602g Lehrerstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? > Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	64	0	0	0	0	0	31	33	0
	1	251	0	0	0	0	0	126	125	0
	2	577	0	0	0	0	0	297	280	0
	3	731	0	0	0	0	0	367	364	0
	4	529	0	0	0	0	0	236	293	0
	5	305	0	0	0	0	0	156	149	0
	6	126	0	0	0	0	0	65	61	0
	7	44	0	0	0	0	0	16	28	0
	8	17	0	0	0	0	0	7	10	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	2	0
weit überdurchschnittliche	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	335	0	0	0	0	0	197	138	0
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	0	0	12	8	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602h Lehrerstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? > Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	32	0	0	0	0	0	14	18	0
	1	119	0	0	0	0	0	62	57	0
	2	364	0	0	0	0	0	180	184	0
	3	621	0	0	0	0	0	330	291	0
	4	620	0	0	0	0	0	288	332	0
	5	483	0	0	0	0	0	245	238	0
	6	235	0	0	0	0	0	107	128	0
	7	119	0	0	0	0	0	54	65	0
	8	42	0	0	0	0	0	15	27	0
	9	12	0	0	0	0	0	6	6	0
weit überdurchschnittliche	10	2	0	0	0	0	0	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	335	0	0	0	0	0	197	138	0
Angabe verweigert	-97	18	0	0	0	0	0	11	7	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31602i Lehrerstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? > Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	5	0	0	0	0	0	3	2	0
	1	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	2	11	0	0	0	0	0	3	8	0
	3	44	0	0	0	0	0	26	18	0
	4	150	0	0	0	0	0	67	83	0
	5	674	0	0	0	0	0	342	332	0
	6	701	0	0	0	0	0	344	357	0
	7	607	0	0	0	0	0	300	307	0
	8	343	0	0	0	0	0	167	176	0
	9	101	0	0	0	0	0	46	55	0
weit überdurchschnittliche	10	18	0	0	0	0	0	8	10	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	335	0	0	0	0	0	197	138	0
Angabe verweigert	-97	10	0	0	0	0	0	7	3	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603a Lehrerstereotype Unterstützung - niedrige soziale Schicht

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. » Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	282	0	0	0	0	0	139	143	0
	1	648	0	0	0	0	0	339	309	0
	2	807	0	0	0	0	0	391	416	0
	3	533	0	0	0	0	0	259	274	0
	4	219	0	0	0	0	0	99	120	0
	5	111	0	0	0	0	0	52	59	0
	6	35	0	0	0	0	0	19	16	0
	7	12	0	0	0	0	0	6	6	0
	8	9	0	0	0	0	0	5	4	0
	9	4	0	0	0	0	0	1	3	0
weit überdurchschnittliche	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	57	0	0	0	0	0	56	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603b Lehrerstereotype Unterstützung - mittlere soziale Schicht

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. » Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	5	0	0	0	0	0	3	2	0
	1	8	0	0	0	0	0	2	6	0
	2	45	0	0	0	0	0	28	17	0
	3	196	0	0	0	0	0	94	102	0
	4	574	0	0	0	0	0	257	317	0
	5	919	0	0	0	0	0	451	468	0
	6	452	0	0	0	0	0	234	218	0
	7	282	0	0	0	0	0	137	145	0
	8	141	0	0	0	0	0	84	57	0
	9	30	0	0	0	0	0	17	13	0
weit überdurchschnittliche	10	9	0	0	0	0	0	3	6	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	57	0	0	0	0	0	56	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603c Lehrerstereotype Unterstützung - hohe soziale Schicht

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ► Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	6	0	0	0	0	0	3	3	0
	1	8	0	0	0	0	0	4	4	0
	2	32	0	0	0	0	0	17	15	0
	3	63	0	0	0	0	0	30	33	0
	4	172	0	0	0	0	0	80	92	0
	5	345	0	0	0	0	0	179	166	0
	6	486	0	0	0	0	0	252	234	0
	7	538	0	0	0	0	0	255	283	0
	8	536	0	0	0	0	0	263	273	0
	9	317	0	0	0	0	0	151	166	0
weit überdurchschnittliche	10	158	0	0	0	0	0	76	82	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	57	0	0	0	0	0	56	1	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603d Lehrerstereotype Unterstützung - Mädchen

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? ► Mädchen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	1	4	0	0	0	0	0	1	3	0
	2	27	0	0	0	0	0	10	17	0
	3	82	0	0	0	0	0	40	42	0
	4	300	0	0	0	0	0	134	166	0
	5	1243	0	0	0	0	0	624	619	0
	6	502	0	0	0	0	0	252	250	0
	7	326	0	0	0	0	0	171	155	0
	8	127	0	0	0	0	0	53	74	0
	9	34	0	0	0	0	0	16	18	0
weit überdurchschnittliche	10	9	0	0	0	0	0	4	5	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	62	0	0	0	0	0	59	3	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603e Lehrerstereotype Unterstützung - Jungen

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? > Jungen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	1	4	0	0	0	0	0	1	3	0
	2	19	0	0	0	0	0	6	13	0
	3	90	0	0	0	0	0	44	46	0
	4	392	0	0	0	0	0	181	211	0
	5	1308	0	0	0	0	0	662	646	0
	6	430	0	0	0	0	0	217	213	0
	7	282	0	0	0	0	0	131	151	0
	8	99	0	0	0	0	0	49	50	0
	9	26	0	0	0	0	0	12	14	0
weit überdurchschnittliche	10	4	0	0	0	0	0	2	2	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	62	0	0	0	0	0	59	3	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603f Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? > Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	76	0	0	0	0	0	38	38	0
	1	184	0	0	0	0	0	102	82	0
	2	402	0	0	0	0	0	197	205	0
	3	541	0	0	0	0	0	250	291	0
	4	557	0	0	0	0	0	241	316	0
	5	598	0	0	0	0	0	324	274	0
	6	169	0	0	0	0	0	91	78	0
	7	86	0	0	0	0	0	43	43	0
	8	31	0	0	0	0	0	16	15	0
	9	5	0	0	0	0	0	1	4	0
weit überdurchschnittliche	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	66	0	0	0	0	0	63	3	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603g Lehrerstereotype Unterstützung - türkischer Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? > Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	87	0	0	0	0	0	49	38	0
	1	227	0	0	0	0	0	109	118	0
	2	458	0	0	0	0	0	227	231	0
	3	540	0	0	0	0	0	259	281	0
	4	497	0	0	0	0	0	222	275	0
	5	545	0	0	0	0	0	290	255	0
	6	170	0	0	0	0	0	80	90	0
	7	74	0	0	0	0	0	43	31	0
	8	38	0	0	0	0	0	17	21	0
	9	4	0	0	0	0	0	2	2	0
weit überdurchschnittliche	10	2	0	0	0	0	0	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	76	0	0	0	0	0	68	8	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603h Lehrerstereotype Unterstützung - russischer Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? > Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	33	0	0	0	0	0	14	19	0
	1	109	0	0	0	0	0	56	53	0
	2	277	0	0	0	0	0	138	139	0
	3	440	0	0	0	0	0	212	228	0
	4	554	0	0	0	0	0	257	297	0
	5	635	0	0	0	0	0	337	298	0
	6	295	0	0	0	0	0	148	147	0
	7	166	0	0	0	0	0	76	90	0
	8	88	0	0	0	0	0	39	49	0
	9	36	0	0	0	0	0	15	21	0
weit überdurchschnittliche	10	8	0	0	0	0	0	4	4	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	77	0	0	0	0	0	70	7	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

t31603i Lehrerstereotype Unterstützung - ohne Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? > Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weit unterdurchschnittliche	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
	1	10	0	0	0	0	0	2	8	0
	2	23	0	0	0	0	0	10	13	0
	3	68	0	0	0	0	0	39	29	0
	4	256	0	0	0	0	0	113	143	0
	5	897	0	0	0	0	0	458	439	0
	6	632	0	0	0	0	0	315	317	0
	7	450	0	0	0	0	0	215	235	0
	8	241	0	0	0	0	0	110	131	0
	9	57	0	0	0	0	0	30	27	0
weit überdurchschnittliche	10	14	0	0	0	0	0	7	7	0
designbedingt fehlend	-54	54421	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	284	0	0	0	0	0	145	139	0
Angabe verweigert	-97	67	0	0	0	0	0	64	3	0
filterbedingt fehlend	-99	7443	0	0	0	0	0	3650	3793	0

tm00013 Erwerbsstatus vor Corona

Was haben Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, hauptsächlich gemacht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ich war erwerbstätig	1	4297	0	0	0	0	0	0	4297	0
ich war Schüler/in	2	3	0	0	0	0	0	0	3	0
ich war in einer dualen Berufsausbildung / betrieblichen Lehre	3	29	0	0	0	0	0	0	29	0
ich war in einer schulischen Berufsausbildung	4	25	0	0	0	0	0	0	25	0
ich habe studiert	5	343	0	0	0	0	0	0	343	0
nichts davon	6	445	0	0	0	0	0	0	445	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0

tg55112 gleiche Erwerbstätigkeit seit Februar 2020

Handelt es sich dabei um die gleiche Tätigkeit, die Sie aktuell ausüben? «if tg76001=gefüllt Zur Erinnerung: Sie haben <tg76001> angegeben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3754	0	0	0	0	0	0	3754	0
nein	2	311	0	0	0	0	0	0	311	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
filterbedingt fehlend	-99	1079	0	0	0	0	0	0	1079	0

tg55113 Beschäftigungsverhältnis Haupt-ET vor Corona

Handelte es sich bei dieser im Februar 2020 ausgeübten Erwerbstätigkeit um eine abhängige oder eine selbstständige/freiberufliche Tätigkeit?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
abhängig	1	508	0	0	0	0	0	0	508	0
selbstständig/freiberuflich	2	24	0	0	0	0	0	0	24	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
weiß nicht	-98	11	0	0	0	0	0	0	11	0
filterbedingt fehlend	-99	4601	0	0	0	0	0	0	4601	0

tg55114 Erwerbstätig zu Corona-Beginn

Und sind Sie dieser Tätigkeit auch im März 2020 oder später nachgegangen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	430	0	0	0	0	0	0	430	0
nein	2	113	0	0	0	0	0	0	113	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
filterbedingt fehlend	-99	4601	0	0	0	0	0	0	4601	0

tg55115 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (abh.)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? > ja, abhängig beschäftigt «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3737	0	0	0	0	0	0	3737	0
genannt	1	560	0	0	0	0	0	0	560	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	847	0	0	0	0	0	0	847	0

tg55116 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (selbstst.)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? > ja, selbstständig/freiberuflich «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4053	0	0	0	0	0	0	4053	0
genannt	1	244	0	0	0	0	0	0	244	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
filterbedingt fehlend	-99	847	0	0	0	0	0	0	847	0

tg55117 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (nein)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? > 3: nein, weder noch Die Antwortmöglichkeit coretgen3 soll exklusiv sein. «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	780	0	0	0	0	0	0	780	0
genannt	1	3517	0	0	0	0	0	0	3517	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	847	0	0	0	0	0	0	847	0

th18001 Platzverlust

Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Ausbildungsplatz verloren? «if corkonti = 1 Bitte denken sie hier an Tätigkeiten, die sie neben Ihrer Tätigkeit als <tg76001> ggf. noch ausgeübt haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	108	0	0	0	0	0	0	108	0
nein	2	4187	0	0	0	0	0	0	4187	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
trifft nicht zu	-93	31	0	0	0	0	0	0	31	0
filterbedingt fehlend	-99	818	0	0	0	0	0	0	818	0

th18002 Prüfung nicht abgelegt

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0
nein	2	38	0	0	0	0	0	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6	0	0	0	0	0	0	6	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5087	0	0	0	0	0	0	5087	0

th18010 Direkte Konsequenzen - Einschränkungen

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? » Einschränkungen Ihres Lebensstandards «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	1298	0	0	0	0	0	0	1298	0
kaum	2	1570	0	0	0	0	0	0	1570	0
mittelmäßig	3	1265	0	0	0	0	0	0	1265	0
stark	4	688	0	0	0	0	0	0	688	0
sehr stark	5	263	0	0	0	0	0	0	263	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	58	0	0	0	0	0	0	58	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0

th18011 Direkte Konsequenzen - Geldprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? > Geldproblemen «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	3575	0	0	0	0	0	0	3575	0
kaum	2	958	0	0	0	0	0	0	958	0
mittelmäßig	3	316	0	0	0	0	0	0	316	0
stark	4	125	0	0	0	0	0	0	125	0
sehr stark	5	70	0	0	0	0	0	0	70	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
trifft nicht zu	-93	98	0	0	0	0	0	0	98	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0

th18012 Direkte Konsequenzen - Erkrankung Nahestehender

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? > Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2987	0	0	0	0	0	0	2987	0
kaum	2	1358	0	0	0	0	0	0	1358	0
mittelmäßig	3	419	0	0	0	0	0	0	419	0
stark	4	131	0	0	0	0	0	0	131	0
sehr stark	5	68	0	0	0	0	0	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	179	0	0	0	0	0	0	179	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0

th18013 Direkte Konsequenzen - Konflikte Familie

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? » Konflikte Familie «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2248	0	0	0	0	0	0	2248	0
kaum	2	1711	0	0	0	0	0	0	1711	0
mittelmäßig	3	778	0	0	0	0	0	0	778	0
stark	4	257	0	0	0	0	0	0	257	0
sehr stark	5	57	0	0	0	0	0	0	57	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
trifft nicht zu	-93	90	0	0	0	0	0	0	90	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	3	0

th18014 Direkte Konsequenzen - Einsamkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? » Einsamkeit «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	1141	0	0	0	0	0	0	1141	0
kaum	2	1657	0	0	0	0	0	0	1657	0
mittelmäßig	3	1446	0	0	0	0	0	0	1446	0
stark	4	617	0	0	0	0	0	0	617	0
sehr stark	5	229	0	0	0	0	0	0	229	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
trifft nicht zu	-93	48	0	0	0	0	0	0	48	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	0	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	0	0	1	0

th18015 Direkte Konsequenzen - Betreuungsgpässe

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? > Betreuungsgpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2315	0	0	0	0	0	0	2315	0
kaum	2	377	0	0	0	0	0	0	377	0
mittelmäßig	3	272	0	0	0	0	0	0	272	0
stark	4	217	0	0	0	0	0	0	217	0
sehr stark	5	140	0	0	0	0	0	0	140	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
trifft nicht zu	-93	1820	0	0	0	0	0	0	1820	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	0	0	0	0	1	0

th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? > Schulproblemen Ihrer Kinder «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2277	0	0	0	0	0	0	2277	0
kaum	2	137	0	0	0	0	0	0	137	0
mittelmäßig	3	78	0	0	0	0	0	0	78	0
stark	4	36	0	0	0	0	0	0	36	0
sehr stark	5	19	0	0	0	0	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2595	0	0	0	0	0	0	2595	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0

th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ► Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2380	0	0	0	0	0	0	2380	0
kaum	2	706	0	0	0	0	0	0	706	0
mittelmäßig	3	455	0	0	0	0	0	0	455	0
stark	4	255	0	0	0	0	0	0	255	0
sehr stark	5	121	0	0	0	0	0	0	121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1225	0	0	0	0	0	0	1225	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0

tm00055 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zu Hause von der Schule? Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0
virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	7	0	0	0	0	0	0	7	0
E-Mails	3	10	0	0	0	0	0	0	10	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0
sonstiges, und zwar:	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

th18030 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am Ehesten zu: Alles in allem lernten Sie während der Schulschließungen in den Hauptfächern...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	6	0	0	0	0	0	0	6	0
etwas weniger als sonst in der Schule	2	7	0	0	0	0	0	0	7	0
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	8	0	0	0	0	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	0	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. > Onlinekurse

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel häufiger	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0
etwas häufiger	2	9	0	0	0	0	0	0	9	0
gleichermaßen	3	13	0	0	0	0	0	0	13	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. > Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0
etwas häufiger	2	5	0	0	0	0	0	0	5	0
gleichermaßen	3	17	0	0	0	0	0	0	17	0
etwas weniger	4	3	0	0	0	0	0	0	3	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▶ Lehrbücher oder Sachbücher [i: Gemeint sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher.]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0
etwas häufiger	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0
gleichermaßen	3	21	0	0	0	0	0	0	21	0
etwas weniger	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. > Lernvideos, z. B. auf YouTube

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0
etwas häufiger	2	8	0	0	0	0	0	0	8	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	16	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. » Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel häufiger	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
etwas häufiger	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gleichermaßen	3	23	0	0	0	0	0	0	23	0
etwas weniger	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel weniger	5	3	0	0	0	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. > virtuelle Lerngruppen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0
etwas häufiger	2	6	0	0	0	0	0	0	6	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	16	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. > Sonstiges, und zwar: [NCS: lernangebotsonsts]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0
etwas häufiger	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
gleichermaßen	3	19	0	0	0	0	0	0	19	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5116	0	0	0	0	0	0	5116	0

tm00097_O Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges, offen

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. > offen:

keine Tabelle erzeugt

tm00114 Informationen Hochschule

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend während der Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme	1	93	0	0	0	0	0	0	93	0
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	50	0	0	0	0	0	0	50	0
E-Mails	3	173	0	0	0	0	0	0	173	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Telefonischer Kontakt mit Dozierenden	5	7	0	0	0	0	0	0	7	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Sonstiges, und zwar:	7	5	0	0	0	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6	0	0	0	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	0	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

tm00115_O Informationen Hochschule, offen

[NCS]

keine Tabelle erzeugt

th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ► Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	0	0	0	0	131	0
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	0	0	0	0	54	0
teils/teils	3	39	0	0	0	0	0	0	39	0
trifft eher zu	4	47	0	0	0	0	0	0	47	0
trifft völlig zu	5	64	0	0	0	0	0	0	64	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
weiß nicht	-98	8	0	0	0	0	0	0	8	0
filterbedingt fehlend	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ▶ Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	144	0	0	0	0	0	0	144	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	61	0
teils/teils	3	35	0	0	0	0	0	0	35	0
trifft eher zu	4	23	0	0	0	0	0	0	23	0
trifft völlig zu	5	25	0	0	0	0	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>weiß nicht</i>	-98	55	0	0	0	0	0	0	55	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

th18062 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ► Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	83	0	0	0	0	0	0	83	0
trifft eher nicht zu	2	50	0	0	0	0	0	0	50	0
teils/teils	3	63	0	0	0	0	0	0	63	0
trifft eher zu	4	69	0	0	0	0	0	0	69	0
trifft völlig zu	5	73	0	0	0	0	0	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	0	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

th18063 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ► Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	102	0	0	0	0	0	0	102	0
trifft eher nicht zu	2	66	0	0	0	0	0	0	66	0
teils/teils	3	67	0	0	0	0	0	0	67	0
trifft eher zu	4	60	0	0	0	0	0	0	60	0
trifft völlig zu	5	36	0	0	0	0	0	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	0	0	12	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

th18064 Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	56	0	0	0	0	0	0	56	0
nein	2	198	0	0	0	0	0	0	198	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	89	0	0	0	0	0	0	89	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

th18065 Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Qualifikationsarbeit wie Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	47	0	0	0	0	0	0	47	0
nein	2	210	0	0	0	0	0	0	210	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	86	0	0	0	0	0	0	86	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

th18066 Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung

Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	15	0	0	0	0	0	0	15	0
nein	2	193	0	0	0	0	0	0	193	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	135	0	0	0	0	0	0	135	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4801	0	0	0	0	0	0	4801	0

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb

Wurde seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb zeitweise oder dauerhaft geschlossen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Nein	1	24	0	0	0	0	0	0	24	0
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen	2	5	0	0	0	0	0	0	5	0
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5115	0	0	0	0	0	0	5115	0

th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen

[NCS]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
filterbedingt fehlend	-99	5139	0	0	0	0	0	0	5139	0

th18070 Mobiles Arbeiten vor Corona

Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 in Ihrer Tätigkeit als <tg76001> von zu Hause aus gearbeitet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	1805	0	0	0	0	0	0	1805	0
einmal im Monat oder seltener	2	668	0	0	0	0	0	0	668	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	484	0	0	0	0	0	0	484	0
mehrmals pro Woche	4	384	0	0	0	0	0	0	384	0
fast täglich oder täglich	5	413	0	0	0	0	0	0	413	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
filterbedingt fehlend	-99	1390	0	0	0	0	0	0	1390	0

th18071 Mobiles Arbeiten während Corona

Wie oft haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise 2020 in Ihrer Tätigkeit als <tg76001> von zu Hause aus gearbeitet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	716	0	0	0	0	0	0	716	0
einmal im Monat oder seltener	2	230	0	0	0	0	0	0	230	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	280	0	0	0	0	0	0	280	0
mehrmals pro Woche	4	579	0	0	0	0	0	0	579	0
fast täglich oder täglich	5	1947	0	0	0	0	0	0	1947	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
filterbedingt fehlend	-99	1390	0	0	0	0	0	0	1390	0

th18080 Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. > Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
reichte(n) voll und ganz aus	1	1503	0	0	0	0	0	0	1503	0
reichte(n) eher aus	2	1269	0	0	0	0	0	0	1269	0
reichte(n) eher nicht aus	3	360	0	0	0	0	0	0	360	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	95	0	0	0	0	0	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	0	0	0	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1901	0	0	0	0	0	0	1901	0

th18081 Lernen/Arbeiten zu Hause, Wohnsituation

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ► Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z. B. ein ruhiger Platz ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
reichte(n) voll und ganz aus	1	1452	0	0	0	0	0	0	1452	0
reichte(n) eher aus	2	1063	0	0	0	0	0	0	1063	0
reichte(n) eher nicht aus	3	548	0	0	0	0	0	0	548	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	166	0	0	0	0	0	0	166	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	0	0	0	14	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1901	0	0	0	0	0	0	1901	0

th18082 Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ► Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
reichte(n) voll und ganz aus	1	2308	0	0	0	0	0	0	2308	0
reichte(n) eher aus	2	810	0	0	0	0	0	0	810	0
reichte(n) eher nicht aus	3	94	0	0	0	0	0	0	94	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	15	0	0	0	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	140	0	0	0	0	0	0	140	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	0	0	0	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1900	0	0	0	0	0	0	1900	0

th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ► Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zu Hause ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
reichte(n) voll und ganz aus	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0
reichte(n) eher aus	2	6	0	0	0	0	0	0	6	0
reichte(n) eher nicht aus	3	6	0	0	0	0	0	0	6	0
reichte(n) überhaupt nicht aus	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5115	0	0	0	0	0	0	5115	0

th18090 Mobiles Arbeiten heute

Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <tg76001> von zu Hause aus?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	1225	0	0	0	0	0	0	1225	0
einmal im Monat oder seltener	2	367	0	0	0	0	0	0	367	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	423	0	0	0	0	0	0	423	0
mehrmals pro Woche	4	654	0	0	0	0	0	0	654	0
fast täglich oder täglich	5	1083	0	0	0	0	0	0	1083	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
filterbedingt fehlend	-99	1391	0	0	0	0	0	0	1391	0

th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Kurzarbeit	1	454	0	0	0	0	0	0	454	0
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	28	0	0	0	0	0	0	28	0
beides	3	9	0	0	0	0	0	0	9	0
nichts davon	4	3704	0	0	0	0	0	0	3704	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	948	0	0	0	0	0	0	948	0

th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung

Und wie lange war das insgesamt der Fall? Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden. «Bitte geben Sie nur ganze Zahlen zwischen 0 und 12 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0
	1	84	0	0	0	0	0	0	84	0
	2	103	0	0	0	0	0	0	103	0
	3	86	0	0	0	0	0	0	86	0
	4	49	0	0	0	0	0	0	49	0
	5	36	0	0	0	0	0	0	36	0
	6	40	0	0	0	0	0	0	40	0
	7	25	0	0	0	0	0	0	25	0
	8	36	0	0	0	0	0	0	36	0
	9	21	0	0	0	0	0	0	21	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
filterbedingt fehlend	-99	4652	0	0	0	0	0	0	4652	0

th18102 Anteil Kurzarbeit

Um wieviel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit während der Kurzarbeit gekürzt? Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben
 > um __ Prozent «Bitte geben Sie nur ganze Zahlen bis maximal 100 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	7	0	0	0	0	0	0	7	0
	10	30	0	0	0	0	0	0	30	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	15	15	0	0	0	0	0	0	15	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	20	83	0	0	0	0	0	0	83	0
	22	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	24	0	0	0	0	0	0	24	0
	30	34	0	0	0	0	0	0	34	0
	32	1	0	0	0	0	0	0	1	0
... 7 Werte ausgelassen ...										
	60	21	0	0	0	0	0	0	21	0
	65	4	0	0	0	0	0	0	4	0
	66	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	12	0	0	0	0	0	0	12	0
	75	13	0	0	0	0	0	0	13	0
	80	22	0	0	0	0	0	0	22	0
	83	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	85	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	87	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	90	5	0	0	0	0	0	0	5	0
	95	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	100	49	0	0	0	0	0	0	49	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
filterbedingt fehlend	-99	4681	0	0	0	0	0	0	4681	0

th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise

Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an beruflicher Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	99	0	0	0	0	0	0	99	0
nein	2	392	0	0	0	0	0	0	392	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4652	0	0	0	0	0	0	4652	0

tg55331 Weiterbildung während Corona Krise

Haben Sie sich während der Corona-Krise beruflich fortgebildet? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.] «Bitte denken Sie auch an berufliche Fortbildungen, die Sie bereits vor dem Beginn der Corona-Krise im März 2020 begonnen haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1588	0	0	0	0	0	0	1588	0
nein	2	3554	0	0	0	0	0	0	3554	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein	1	959	0	0	0	0	0	0	959	0
ja, einer	2	178	0	0	0	0	0	0	178	0
ja, mehrere	3	274	0	0	0	0	0	0	274	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
trifft nicht zu	-93	142	0	0	0	0	0	0	142	0
weiß nicht	-98	50	0	0	0	0	0	0	50	0
filterbedingt fehlend	-99	3540	0	0	0	0	0	0	3540	0

th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein	1	473	0	0	0	0	0	0	473	0
ja, einer	2	342	0	0	0	0	0	0	342	0
ja, mehrere	3	593	0	0	0	0	0	0	593	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>weiß nicht</i>	-98	53	0	0	0	0	0	0	53	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3682	0	0	0	0	0	0	3682	0

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise vollständig auf das Selbststudium umgestellt? [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein	1	1133	0	0	0	0	0	0	1133	0
ja, einer	2	107	0	0	0	0	0	0	107	0
ja, mehrere	3	118	0	0	0	0	0	0	118	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
weiß nicht	-98	103	0	0	0	0	0	0	103	0
filterbedingt fehlend	-99	3682	0	0	0	0	0	0	3682	0

th18143 Wegfall Kurse

Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein	1	3732	0	0	0	0	0	0	3732	0
ja, einer	2	821	0	0	0	0	0	0	821	0
ja, mehrere	3	418	0	0	0	0	0	0	418	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	171	0	0	0	0	0	0	171	0

th18110 Veränderung Auftragslage

Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
mehr Aufträge bzw. Einnahmen	1	37	0	0	0	0	0	0	37	0
keine Veränderung	2	120	0	0	0	0	0	0	120	0
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen	3	66	0	0	0	0	0	0	66	0
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen	4	71	0	0	0	0	0	0	71	0
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen	5	31	0	0	0	0	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4818	0	0	0	0	0	0	4818	0

th18120 Finanzielle Hilfen - Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? ► Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	53	0	0	0	0	0	0	53	0
nein	2	271	0	0	0	0	0	0	271	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	4818	0	0	0	0	0	0	4818	0

th18121 Finanzielle Hilfen - Kurzarbeit

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? > Kurzarbeit «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0
nein	2	318	0	0	0	0	0	0	318	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4818	0	0	0	0	0	0	4818	0

th18122 Finanzielle Hilfen - Staatlich geförderte Kredite

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? ► Staatlich geförderte Kredite «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
nein	2	322	0	0	0	0	0	0	322	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
filterbedingt fehlend	-99	4818	0	0	0	0	0	0	4818	0

th18123 Finanzielle Hilfen - Ausfallbürgschaften

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? > Ausfallbürgschaften «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	323	0	0	0	0	0	0	323	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
filterbedingt fehlend	-99	4818	0	0	0	0	0	0	4818	0

tg84001 Unterricht im zweiten Schulhalbjahr 2019/20

Als (angehende) Lehrkraft waren Sie von den Folgen der Corona-Pandemie allein durch die Schulschließungen möglicherweise besonders betroffen. Auch weil die Auswirkungen ganz unterschiedlich gewesen sein können, bitten wir Sie noch einmal einige Fragen gezielt zu Ihrer beruflichen Situation im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 zu beantworten. Haben Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 unterrichtet? «Gemeint ist sowohl Präsenz- als auch Fernunterricht als Lehrkraft an einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1078	0	0	0	0	0	0	1078	0
nein	2	165	0	0	0	0	0	0	165	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3900	0	0	0	0	0	0	3900	0

tg84002 Screening Referendariat 2. SHJ 2019/2020

Nur zur Sicherheit: Hat dieser Unterricht im Rahmen Ihres Referendariats stattgefunden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	113	0	0	0	0	0	0	113	0
nein	2	965	0	0	0	0	0	0	965	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	141	0	0	0	0	0	0	141	0
filterbedingt fehlend	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84101 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Schulform

Um die Situation im Schuljahr 2019/20 genau zu erfassen, müssen wir wenige Fragen aus technischen Gründen noch einmal in ähnlicher Weise stellen. Für die Auswertung der Daten später ist das von ausgesprochen großer Wichtigkeit. An welcher Schulform haben Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 überwiegend unterrichtet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Grundschule	1	207	0	0	0	0	0	0	207	0
Hauptschule	2	39	0	0	0	0	0	0	39	0
Realschule	3	85	0	0	0	0	0	0	85	0
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	389	0	0	0	0	0	0	389	0
Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig	5	22	0	0	0	0	0	0	22	0
Gesamtschule, auch integrierte Schulen (mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig)	6	125	0	0	0	0	0	0	125	0
Sonder-/Förderschule	7	84	0	0	0	0	0	0	84	0
Berufliches Gymnasium bzw. berufliche Schule mit gymnasialer Oberstufe	8	35	0	0	0	0	0	0	35	0
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	57	0	0	0	0	0	0	57	0
andere Schulform	10	31	0	0	0	0	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84102 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Klassenstufe

In welchen Klassenstufen haben Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 überwiegend unterrichtet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Klassen 1 bis 4	1	243	0	0	0	0	0	0	243	0
Klassen 5 bis 7	2	232	0	0	0	0	0	0	232	0
Klassen 8 bis 9/10	3	319	0	0	0	0	0	0	319	0
Klassen 11 bis 12/13	4	191	0	0	0	0	0	0	191	0
keine Einordnung in Klassenstufen möglich	5	91	0	0	0	0	0	0	91	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84103 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Bezugsfach

Zu welcher Fächergruppe gehört das Fach, das Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/2020 überwiegend unterrichtet haben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, ...)	1	501	0	0	0	0	0	0	501	0
künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, ...)	2	15	0	0	0	0	0	0	15	0
gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Geschichte, Erdkunde, ...)	3	112	0	0	0	0	0	0	112	0
religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, ...)	4	24	0	0	0	0	0	0	24	0
MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, ...)	5	353	0	0	0	0	0	0	353	0
Sport	6	11	0	0	0	0	0	0	11	0
sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)	7	30	0	0	0	0	0	0	30	0
medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, ...)	8	6	0	0	0	0	0	0	6	0
haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, ...)	9	8	0	0	0	0	0	0	8	0
andere Fächergruppe	10	15	0	0	0	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84211 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: digital

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ► 1: digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	239	0	0	0	0	0	0	239	0
genannt	1	837	0	0	0	0	0	0	837	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84212 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: virtuell

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? » 2: virtuelle Konferenzen oder Video-Chats (bspw. Skype oder andere Anbieter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	597	0	0	0	0	0	0	597	0
genannt	1	479	0	0	0	0	0	0	479	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84213 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: E-Mail

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ► 3: E-Mails «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	308	0	0	0	0	0	0	308	0
genannt	1	768	0	0	0	0	0	0	768	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84214 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Kurznachrichten

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ► 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	904	0	0	0	0	0	0	904	0
genannt	1	172	0	0	0	0	0	0	172	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84215 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Telefon

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? » 5: telefonischer Kontakt mit Schülerinnen und Schülern bzw. deren Eltern «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	695	0	0	0	0	0	0	695	0
genannt	1	381	0	0	0	0	0	0	381	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84216 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Briefe

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? > 6: Briefe bzw. über den Postweg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	882	0	0	0	0	0	0	882	0
genannt	1	194	0	0	0	0	0	0	194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84217 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Abholung

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? > 7: in ausgedruckter Form zum Abholen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	826	0	0	0	0	0	0	826	0
genannt	1	250	0	0	0	0	0	0	250	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84218 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: sonstiges

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ► 8: anderer Weg, und zwar: [NCS: tg8421s] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1030	0	0	0	0	0	0	1030	0
genannt	1	46	0	0	0	0	0	0	46	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84221 überwiegender Weg Bereitstellung Lernmaterialien

Und welchen Weg davon haben Sie überwiegend genutzt, um Ihren Schülerinnen und Schülern in den ersten Monaten der Schulschließung Lernmaterialien bereitzustellen? «Bitte eine Antwort auswählen. Beziehen Sie Ihre Angabe bitte auch hier auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud	1	489	0	0	0	0	0	0	489	0
virtuelle Konferenzen oder Video-Chats (bspw. Skype oder andere Anbieter)	2	40	0	0	0	0	0	0	40	0
E-Mails	3	214	0	0	0	0	0	0	214	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	12	0	0	0	0	0	0	12	0
telefonischer Kontakt mit Schülerinnen und Schülern bzw. deren Eltern	5	7	0	0	0	0	0	0	7	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	64	0	0	0	0	0	0	64	0
in ausgedruckter Form zum Abholen	7	65	0	0	0	0	0	0	65	0
<tg8421s>	8	8	0	0	0	0	0	0	8	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
filterbedingt fehlend	-99	4243	0	0	0	0	0	0	4243	0

tg84311 LA - Berufliche Herausforderung: Unterrichtsmaterialien für zu Hause

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... ist es mir leicht gefallen, Unterrichtsmaterialien für das Lernen zu Hause zur Verfügung zu stellen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	58	0
stimme eher nicht zu	2	277	0	0	0	0	0	0	277	0
stimme eher zu	3	581	0	0	0	0	0	0	581	0
stimme zu	4	159	0	0	0	0	0	0	159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84312 LA - Berufliche Herausforderung: Schülermotivation

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... konnte ich die Schülerinnen und Schüler zum Lernen zu Hause gut motivieren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme nicht zu	1	108	0	0	0	0	0	0	108	0
stimme eher nicht zu	2	487	0	0	0	0	0	0	487	0
stimme eher zu	3	444	0	0	0	0	0	0	444	0
stimme zu	4	33	0	0	0	0	0	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	0	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84313 LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Kollegium

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... haben wir uns im Kollegium gegenseitig gut unterstützt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme nicht zu	1	102	0	0	0	0	0	0	102	0
stimme eher nicht zu	2	292	0	0	0	0	0	0	292	0
stimme eher zu	3	498	0	0	0	0	0	0	498	0
stimme zu	4	183	0	0	0	0	0	0	183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84314 LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Schulleitung

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... war meine Schulleitung eine wichtige Unterstützung für mich.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme nicht zu	1	234	0	0	0	0	0	0	234	0
stimme eher nicht zu	2	352	0	0	0	0	0	0	352	0
stimme eher zu	3	366	0	0	0	0	0	0	366	0
stimme zu	4	120	0	0	0	0	0	0	120	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	0	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4065	0	0	0	0	0	0	4065	0

tg84315 LA - Berufliche Herausforderung: digitales Unterrichten

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... war ich aufgrund meiner bisherigen Erfahrungen aus Lehrerausbildung und Beruf gut auf digitales Unterrichten vorbereitet.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme nicht zu	1	356	0	0	0	0	0	0	356	0
stimme eher nicht zu	2	449	0	0	0	0	0	0	449	0
stimme eher zu	3	202	0	0	0	0	0	0	202	0
stimme zu	4	67	0	0	0	0	0	0	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	142	0	0	0	0	0	0	142	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4064	0	0	0	0	0	0	4064	0

tg59105 Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP)

Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Windows	1	6883	0	0	0	0	4143	2740	0	0
Mac OS	2	1346	0	0	0	0	783	563	0	0
Linux	3	284	0	0	0	0	155	129	0	0
Android	4	1755	0	0	0	0	866	889	0	0
iOS	5	1125	0	0	0	0	523	602	0	0
Windows Phone	6	39	0	0	0	0	33	6	0	0
BlackBerry OS	7	3	0	0	0	0	2	1	0	0
Sonstiges, und zwar:	8	2	0	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52685	12272	11202	10182	8628	0	0	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	662	0	0	0	0	462	200	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	81	0	0	0	0	51	30	0	0

tg59106_O Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP), offen

Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt? ▸ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

tg59107 Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP)

In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Firefox	1	4835	0	0	0	0	2944	1891	0	0
Chrome	2	3220	0	0	0	0	1780	1440	0	0
Safari	3	1921	0	0	0	0	983	938	0	0
Internet Explorer	4	885	0	0	0	0	520	365	0	0
Opera	5	202	0	0	0	0	107	95	0	0
Sonstiges, und zwar:	6	204	0	0	0	0	86	118	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	52685	12272	11202	10182	8628	0	0	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	662	0	0	0	0	462	200	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	250	0	0	0	0	138	112	0	0

tg59108_O Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP), offen

In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt? > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Version_tg50006 Versionsvariable tg50006

Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Datensatz B143_Korrekturversionen.dta dokumentiert. Fehlerkorrektur am 09.11.2020: Reihenfolge der automatischen Füllanweisung für tg50006 war nicht korrekt und musste geändert werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Version vor Fehlerkorrektur	1	2391	0	0	0	0	0	0	2391	0
Version nach Fehlerkorrektur	2	2893	0	0	0	0	0	0	2893	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117

tg50008 Hilfsvariable Link CATI CAWI

[HILF] Hilfsvariable Link CATI CAWI

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein laufendes Studium, keine Promotionsepisode	1	4458	0	0	0	0	0	0	0	4458
laufendes Studium, keine Promotionsepisode	2	308	0	0	0	0	0	0	0	308
kein laufendes Studium, Promotionsepisode	3	333	0	0	0	0	0	0	0	333
laufendes Studium, Promotionsepisode	4	18	0	0	0	0	0	0	0	18
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0

tg70009 Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161

[AUTO] Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine abgeschlossene Promotion	0	4855	0	0	0	0	0	0	0	4855
abgeschlossene Promotion	1	262	0	0	0	0	0	0	0	262
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0

tg60033 Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten

[AUTO] Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Fragen nicht erhalten	0	8890	0	0	0	0	0	0	4661	4229
Fragen erhalten	1	1511	0	0	0	0	0	0	623	888
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0

tg59100 Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart

Bevor wir mit den Fragen zu Ihrer Berufs- und Lebenssituation beginnen, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen. Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?

► Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stationärer Computer/PC	1	3698	0	0	0	0	1317	955	744	682
Laptop/Notebook	2	10410	0	0	0	0	3843	2459	2313	1795
Tablet	3	1130	0	0	0	0	371	235	269	255
Smartphone	4	7257	0	0	0	0	1466	1491	1929	2371
Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59101]	5	9	0	0	0	0	1	0	5	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76	0	0	0	0	22	20	24	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	1	0	1

tg59101_O Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen

Bevor wir mit den Fragen zu Ihrer Berufs- und Lebenssituation beginnen, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen. Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?
▸ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	122	0	0	0
[P 11-000] Keine Veränderung	2	186	0	0	0	0	186	0	0	0
[P 21-000] Partnerschaft	3	2554	0	0	0	0	2554	0	0	0
[P 22-000] Familie	4	1192	0	0	0	0	1192	0	0	0
[P 23-000] Eltern	5	19	0	0	0	0	19	0	0	0
[P 24-000] Wohlergehen der Familie	6	94	0	0	0	0	94	0	0	0
[P 25-000] Wohlergehen der Kinder	7	109	0	0	0	0	109	0	0	0
[P 26-000] Wohlergehen der Eltern	8	6	0	0	0	0	6	0	0	0
[P 27-000] Partnerschaft / Familie allgemein	9	45	0	0	0	0	45	0	0	0
[P 31-000] Soziale Beziehungen	10	260	0	0	0	0	260	0	0	0
[P 41-000] Wohnsituation	11	756	0	0	0	0	756	0	0	0
[P 51-000] Finanzielle Zufriedenheit	12	122	0	0	0	0	122	0	0	0
[P 61-000] Hobbys	13	39	0	0	0	0	39	0	0	0
[P 62-000] Reisen / Urlaub	14	103	0	0	0	0	103	0	0	0
[P 63-000] Zeit für Privatleben allgemein	15	117	0	0	0	0	117	0	0	0
[P 71-000] Zufriedenheit	16	287	0	0	0	0	287	0	0	0
[P 72-000] Persönlichkeit	17	107	0	0	0	0	107	0	0	0
[P 81-000] Gesundheitsvorbeugung	18	47	0	0	0	0	47	0	0	0
[P 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	19	23	0	0	0	0	23	0	0	0
[P 83-000] Gesundheitserhaltung	20	111	0	0	0	0	111	0	0	0
[P 84-000] Gesundheit allgemein	21	156	0	0	0	0	156	0	0	0
[P 91-000] Berufliche Belange	22	61	0	0	0	0	61	0	0	0
[P 92-000] Abschluss	23	19	0	0	0	0	19	0	0	0
[P 93-000] Sonstiges allgemein	24	81	0	0	0	0	81	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	28	0	0	0	0	28	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht spezifizierbar fehlend	-90	11	0	0	0	0	11	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	220	0	0	0	0	220	0	0	0
Angabe verweigert	-97	143	0	0	0	0	143	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	122	0	0	0
[P 10-000] Keine Veränderung	2	186	0	0	0	0	186	0	0	0
[P 20-000] Partnerschaft / Familie	3	4019	0	0	0	0	4019	0	0	0
[P 30-000] Soziale Beziehungen	4	260	0	0	0	0	260	0	0	0
[P 40-000] Wohnsituation	5	756	0	0	0	0	756	0	0	0
[P 50-000] Finanzielle Zufriedenheit	6	122	0	0	0	0	122	0	0	0
[P 60-000] Zeit für Privatleben	7	259	0	0	0	0	259	0	0	0
[P 70-000] Abstrakte Konzepte	8	394	0	0	0	0	394	0	0	0
[P 80-000] Gesundheit	9	337	0	0	0	0	337	0	0	0
[P 90-000] Sonstiges	10	161	0	0	0	0	161	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	28	0	0	0	0	28	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	0	11	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	220	0	0	0	0	220	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143	0	0	0	0	143	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2	0	0	0

t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	12	0	0	0
[A 11-000] Keine Veränderung	2	40	0	0	0	0	40	0	0	0
[A 21-000] Berufl. Orientierung	3	266	0	0	0	0	266	0	0	0
[A 22-000] Berufseinstieg	4	282	0	0	0	0	282	0	0	0
[A 23-000] Berufserfahrung	5	268	0	0	0	0	268	0	0	0
[A 24-000] Praktikum	6	37	0	0	0	0	37	0	0	0
[A 25-000] Arbeitsstelle finden	7	297	0	0	0	0	297	0	0	0
[A 26-000] Arbeitsstelle wechseln	8	88	0	0	0	0	88	0	0	0
[A 27-000] Feste Stelle	9	573	0	0	0	0	573	0	0	0
[A 28-000] Berufl. Weiterentwicklung	10	456	0	0	0	0	456	0	0	0
[A 29-000] Berufserfolg / berufl. Aufstieg	11	338	0	0	0	0	338	0	0	0
[A 31-000] Zufriedenheit mit der Arbeit	12	108	0	0	0	0	108	0	0	0
[A 32-000] Arbeitsplatzsicherheit	13	109	0	0	0	0	109	0	0	0
[A 33-000] Arbeitszeit	14	31	0	0	0	0	31	0	0	0
[A 34-000] Finanzen	15	230	0	0	0	0	230	0	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...										
[A 81-000] Gesundheitsvorbeugung	29	5	0	0	0	0	5	0	0	0
[A 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	30	6	0	0	0	0	6	0	0	0
[A 83-000] Gesundheitserhaltung	31	5	0	0	0	0	5	0	0	0
[A 84-000] Gesundheit allgemein	32	9	0	0	0	0	9	0	0	0
[A 91-000] Vereinbarkeit Beruf und Privat	33	73	0	0	0	0	73	0	0	0
[A 92-000] Wiedereinstieg ins Berufsleben nach Elternzeit	34	21	0	0	0	0	21	0	0	0
[A 93-000] Privatleben	35	100	0	0	0	0	100	0	0	0
[A 94-000] Freizeit / Überbrückungstätigkeit	36	10	0	0	0	0	10	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[A 95-000] Selbstoptimierung / persönl. Weiterentwicklung	37	35	0	0	0	0	35	0	0	0
[A 96-000] Sonstiges allgemein	38	31	0	0	0	0	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	0	0	0	0	14	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	90	0	0	0	0	90	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	0	0	0	0	47	0	0	0

t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	12	0	0	0
[A 10-000] Keine Veränderung	2	40	0	0	0	0	40	0	0	0
[A 20-000] Berufseinstieg und berufliche Entwicklung	3	2605	0	0	0	0	2605	0	0	0
[A 30-000] Arbeitssituation und Arbeitsbedingungen	4	619	0	0	0	0	619	0	0	0
[A 40-000] Studium	5	2645	0	0	0	0	2645	0	0	0
[A 50-000] Ausbildung	6	111	0	0	0	0	111	0	0	0
[A 60-000] Abschluss allgemein	7	541	0	0	0	0	541	0	0	0
[A 80-000] Gesundheit	8	25	0	0	0	0	25	0	0	0
[A 90-000] Sonstiges	9	270	0	0	0	0	270	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	57846	12272	11202	10182	8628	0	5161	5284	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	0	0	0	0	14	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	90	0	0	0	0	90	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	0	0	0	0	47	0	0	0

t67810a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

[NCS] In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet. > Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1.00	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	1.40	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	1.60	4	0	0	0	4	0	0	0	0
	1.80	11	0	0	0	11	0	0	0	0
	2.00	20	0	0	0	20	0	0	0	0
	2.20	43	0	0	0	43	0	0	0	0
	2.40	82	0	0	0	82	0	0	0	0
	2.60	193	0	0	0	193	0	0	0	0
	2.80	304	0	0	0	304	0	0	0	0
	3.00	538	0	0	0	538	0	0	0	0
	3.20	746	0	0	0	746	0	0	0	0
	3.40	946	0	0	0	946	0	0	0	0
	3.60	1070	0	0	0	1070	0	0	0	0
	3.80	1141	0	0	0	1141	0	0	0	0
	4.00	890	0	0	0	890	0	0	0	0
	4.20	654	0	0	0	654	0	0	0	0
	4.40	457	0	0	0	457	0	0	0	0
	4.60	289	0	0	0	289	0	0	0	0
	4.80	162	0	0	0	162	0	0	0	0
	5.00	78	0	0	0	78	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	996	0	0	0	996	0	0	0	0

t66010a_g1 studiumspezifische Hilfllosigkeit

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Egal ob ich mich anstrengte oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	4408	2475	0	1933	0	0	0	0	0
	1	3498	2028	0	1470	0	0	0	0	0
	2	2622	1556	0	1066	0	0	0	0	0
	2	3412	1879	0	1533	0	0	0	0	0
	2	1957	1111	0	846	0	0	0	0	0
	3	1440	835	0	605	0	0	0	0	0
	3	1181	668	0	513	0	0	0	0	0
	3	761	402	0	359	0	0	0	0	0
	4	452	235	0	217	0	0	0	0	0
	4	309	152	0	157	0	0	0	0	0
	4	129	68	0	61	0	0	0	0	0
	5	76	44	0	32	0	0	0	0	0
	5	61	27	0	34	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	2148	792	0	1356	0	0	0	0	0

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? > Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1.00	16	9	0	7	0	0	0	0	0
	1.25	8	5	0	3	0	0	0	0	0
	1.50	15	12	0	3	0	0	0	0	0
	1.75	15	7	0	8	0	0	0	0	0
	2.00	44	22	0	22	0	0	0	0	0
	2.25	55	30	0	25	0	0	0	0	0
	2.50	85	50	0	35	0	0	0	0	0
	2.75	142	91	0	51	0	0	0	0	0
	3.00	268	159	0	109	0	0	0	0	0
	3.25	334	204	0	130	0	0	0	0	0
	3.50	515	325	0	190	0	0	0	0	0
	3.75	750	448	0	302	0	0	0	0	0
	4.00	1388	780	0	608	0	0	0	0	0
	4.25	1342	771	0	571	0	0	0	0	0
	4.50	1966	1162	0	804	0	0	0	0	0
	4.75	2177	1220	0	957	0	0	0	0	0
	5.00	2745	1517	0	1228	0	0	0	0	0
	5.25	2144	1206	0	938	0	0	0	0	0
	5.50	2009	1168	0	841	0	0	0	0	0
	5.75	1598	863	0	735	0	0	0	0	0
	6.00	1480	751	0	729	0	0	0	0	0
	6.25	644	350	0	294	0	0	0	0	0
	6.50	393	182	0	211	0	0	0	0	0
	6.75	164	79	0	85	0	0	0	0	0
	7.00	171	81	0	90	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	1986	780	0	1206	0	0	0	0	0

t42800x_g1R Auswahl Herkunftsland (destatis)

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. «Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...										
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	4	4	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	502	502	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	19	19	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11647	11647	0	0	0	0	0	0	0

t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert)

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. «Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	11	11	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	3	3	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	18	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	2	2	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	4	4	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	52594	0	11202	10182	8628	7020	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	502	502	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	19	19	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11647	11647	0	0	0	0	0	0	0

t42802x_g1R Preload: Herkunftsland (destatis)

Preload: Herkunftsland

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	81	43	0	38	0	0	0	0	0
Albanien	121	11	7	0	4	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	33	17	0	16	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	24	14	0	10	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	19	11	0	8	0	0	0	0	0
Dänemark	126	11	6	0	5	0	0	0	0	0
Estland	127	7	3	0	4	0	0	0	0	0
Finnland	128	11	7	0	4	0	0	0	0	0
Frankreich	129	89	49	0	40	0	0	0	0	0
Kroatien	130	39	22	0	17	0	0	0	0	0
Slowenien	131	18	10	0	8	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 201 Werte ausgelassen ...										
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	25	24	0	1	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	18038	9868	0	8170	0	0	0	0	0

t42802x_g2 Preload: Herkunftsland (kategorisiert)

Preload: Herkunftsland

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	161	87	0	74	0	0	0	0	0
Polen	3	893	474	0	419	0	0	0	0	0
Rumänien	4	185	103	0	82	0	0	0	0	0
Türkei	5	358	204	0	154	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	205	110	0	95	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	752	407	0	345	0	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	119	64	0	55	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	512	270	0	242	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	106	58	0	48	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	9	6	0	3	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	136	82	0	54	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	85	47	0	38	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	227	125	0	102	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	502	266	0	236	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	139	75	0	64	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42412	0	11202	0	8628	7020	5161	5284	5117
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	25	24	0	1	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	18038	9868	0	8170	0	0	0	0	0

tg51311_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? > if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	57	17	8	21	1	9	0	1	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	42	8	11	12	4	7	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	33	15	5	7	3	3	0	0	0
Philosophie	4	69	27	14	12	9	5	1	1	0
Geschichte	5	137	61	19	29	11	11	6	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	7	3	0	2	1	0	1	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	69	23	9	31	2	2	2	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	22	8	5	7	1	0	0	1	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	411	143	63	155	23	19	8	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	220	90	30	69	17	9	3	2	0
Romanistik	11	69	32	12	17	4	4	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	14	5	1	3	2	1	2	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	66	3	8	1	5	1	2	44	2
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	29	14	7	4	0	3	1	0	0
Psychologie	15	242	33	36	127	15	17	11	3	0
... 39 Werte ausgelassen ...										
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	48	15	7	19	1	4	1	1	0
Bildende Kunst	75	5	2	0	1	2	0	0	0	0
Gestaltung	76	24	7	5	3	1	1	2	5	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	18	2	5	6	3	2	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	58	14	10	18	8	4	3	1	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	11	0	0	0	0	0	5	6	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	332	14	14	18	279	7	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	6	7	4	1	9	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51311_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? > if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	1880	581	283	692	119	105	44	54	2
Sport	2	80	28	16	26	6	3	0	1	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1203	293	155	402	185	110	46	12	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1247	275	128	611	106	101	23	3	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	127	32	23	34	11	14	8	5	0
Veterinärmedizin	6	9	1	1	2	0	4	1	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	115	21	12	52	14	7	2	7	0
Ingenieurwissenschaften	8	609	104	81	281	92	36	12	3	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	153	40	27	47	15	11	6	7	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	11	0	0	0	0	0	5	6	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	332	14	14	18	279	7	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	6	7	4	1	9	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51311_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? > if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	177	58	25	83	9	0	2	0	0
Erziehungswissenschaft	142	417	79	51	216	19	36	11	5	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	30	10	3	11	3	2	1	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	76	16	15	24	11	6	3	1	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	20	7	7	3	1	0	2	0	0
Design	214	14	4	1	2	1	1	0	5	0
... 68 Werte ausgelassen ...										
Verkehrsdienstleistungen	840	9	0	2	5	2	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	24	6	2	10	2	4	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	6	2	0	0	1	2	0	1	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	19	0	0	6	2	0	5	6	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	332	14	14	18	279	7	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	6	7	4	1	9	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51311_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? > if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	594	137	76	299	28	36	13	5	0
Kunst	21	140	37	26	40	16	9	6	6	0
Geisteswissenschaften	22	1153	416	177	343	81	62	24	48	2
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	559	121	77	236	63	40	17	5	0
Journalismus und Informationswesen	32	55	13	11	16	5	7	2	1	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	595	133	66	193	102	61	30	10	0
Recht	38	108	34	21	16	11	18	6	2	0
Biowissenschaft	42	301	55	21	174	24	25	2	0	0
Naturwissenschaften	44	395	87	35	204	21	41	7	0	0
Mathematik und Statistik	46	287	78	39	132	21	12	5	0	0
Informatik	48	238	53	33	83	39	19	8	3	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	421	63	56	198	75	20	8	1	0
... 1 Werte ausgelassen ...										
Architektur und Baugewerbe	58	108	24	13	51	11	7	1	1	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	51	8	6	15	10	4	1	7	0
Tiermedizin	64	9	1	1	2	0	4	1	0	0
Gesundheit	72	110	33	21	34	6	10	5	1	0
Sozialwesen	76	95	32	18	27	13	3	2	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	102	33	20	33	10	3	2	1	0
Verkehrsdienstleistungen	84	9	0	2	5	2	0	0	0	0
Umweltschutz	85	24	6	2	10	2	4	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sicherheitsdienstleistungen	86	6	2	0	0	1	2	0	1	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	19	0	0	6	2	0	5	6	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	332	14	14	18	279	7	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	6	7	4	1	9	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51311_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? > if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	594	137	76	299	28	36	13	5	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	1293	453	203	383	97	71	30	54	2
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1317	301	175	461	181	126	55	18	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1221	273	128	593	105	97	22	3	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	584	96	74	279	91	31	11	2	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	60	9	7	17	10	8	2	7	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	205	65	39	61	19	13	7	1	0
Dienstleistungen	8	141	41	24	48	15	9	2	2	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	19	0	0	6	2	0	5	6	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	332	14	14	18	279	7	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	6	7	4	1	9	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51321_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	13	4	3	3	1	0	1	1	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	59	22	10	25	1	1	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	67	32	6	28	1	0	0	0	0
Philosophie	4	106	48	19	26	10	3	0	0	0
Geschichte	5	174	61	38	50	14	10	1	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	33	16	6	10	1	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	22	11	1	7	1	1	1	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	253	82	36	111	17	5	2	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	145	53	21	58	9	2	1	1	0
Romanistik	11	102	52	16	24	7	3	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	8	6	0	0	2	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	26	8	4	4	4	2	0	4	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	19	11	4	3	1	0	0	0	0
Psychologie	15	30	9	4	8	4	2	2	1	0
... 40 Werte ausgelassen ...										
Bildende Kunst	75	2	0	1	1	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	11	4	2	3	1	1	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	5	1	1	2	0	1	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	26	11	6	6	1	1	1	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	3041	564	364	1367	645	0	101	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	45	0	6	2	35	2	0	0	0
Angabe verweigert	-97	503	16	10	22	2	336	24	91	2
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51321_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	1168	447	192	394	82	37	9	7	0
Sport	2	84	40	11	27	3	2	1	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	324	118	58	111	20	16	1	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	467	162	70	200	20	10	5	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	14	2	1	7	3	0	1	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	18	2	5	8	1	1	0	1	0
Ingenieurwissenschaften	8	55	12	15	16	11	0	1	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	74	32	15	15	6	3	3	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	3041	564	364	1367	645	0	101	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	45	0	6	2	35	2	0	0	0
Angabe verweigert	-97	503	16	10	22	2	336	24	91	2
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51321_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	30	8	8	9	4	1	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	164	52	27	64	7	9	4	1	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	17	6	5	2	2	0	2	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	31	12	7	8	1	2	1	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Design	214	10	4	2	3	1	0	0	0	0
... 69 Werte ausgelassen ...										
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	3041	564	364	1367	645	0	101	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	45	0	6	2	35	2	0	0	0
Angabe verweigert	-97	503	16	10	22	2	336	24	91	2
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51321_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	194	60	35	73	11	10	4	1	0
Kunst	21	59	22	14	13	4	3	3	0	0
Geisteswissenschaften	22	995	391	157	343	67	27	5	5	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	228	92	38	69	15	10	3	1	0
Journalismus und Informationswesen	32	12	7	1	2	2	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	94	31	17	31	8	7	0	0	0
Recht	38	13	2	6	5	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	80	25	12	39	3	0	1	0	0
Naturwissenschaften	44	197	82	27	75	9	4	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	145	42	22	70	6	3	2	0	0
Informatik	48	31	7	7	10	2	3	2	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	38	8	9	10	10	0	1	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...										
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	3	0	0	0	1	1	0	1	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	14	2	2	7	3	0	0	0	0
Sozialwesen	76	9	4	1	3	1	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	72	37	12	19	3	1	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	3041	564	364	1367	645	0	101	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	45	0	6	2	35	2	0	0	0
Angabe verweigert	-97	503	16	10	22	2	336	24	91	2
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51321_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	194	60	35	73	11	10	4	1	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	1054	413	171	356	71	30	8	5	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	347	132	62	107	25	17	3	1	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	453	156	68	194	20	10	5	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	55	10	16	17	11	0	1	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	3	0	0	0	1	1	0	1	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	23	6	3	10	4	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	75	38	12	21	3	1	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	3041	564	364	1367	645	0	101	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	45	0	6	2	35	2	0	0	0
Angabe verweigert	-97	503	16	10	22	2	336	24	91	2
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51331_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	6	3	0	2	0	1	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	15	8	1	5	0	1	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	20	6	3	7	2	2	0	0	0
Philosophie	4	33	12	5	12	2	2	0	0	0
Geschichte	5	26	10	7	6	1	1	1	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	5	2	0	2	0	1	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	6	5	0	0	1	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	81	20	14	37	5	5	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	17	11	2	4	0	0	0	0	0
Romanistik	11	30	11	5	11	3	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	4	2	0	1	1	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	7	1	2	3	0	0	0	1	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	2	0	1	0	0	1	0	0	0
... 40 Werte ausgelassen ...										
Bildende Kunst	75	3	0	2	1	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	6	0	0	5	1	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	7	3	0	3	0	1	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	4426	1110	628	1806	770	0	111	0	1
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	23	2	5	3	13	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	529	9	6	14	1	378	25	95	1
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51331_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	520	168	63	237	28	16	6	2	0
Sport	2	12	4	4	3	1	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	77	29	9	25	6	6	2	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	157	54	22	67	7	6	1	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	14	6	3	3	0	0	1	1	0
Ingenieurwissenschaften	8	11	6	2	2	1	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	24	7	5	9	1	1	1	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	4426	1110	628	1806	770	0	111	0	1
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	23	2	5	3	13	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	529	9	6	14	1	378	25	95	1
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51331_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	17	5	3	7	2	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	279	81	27	147	14	3	6	1	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	6	3	2	1	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	8	4	0	3	0	1	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	6	0	0	5	1	0	0	0	0
... 69 Werte ausgelassen ...										
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	4426	1110	628	1806	770	0	111	0	1
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	23	2	5	3	13	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	529	9	6	14	1	378	25	95	1
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51331_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	296	86	30	154	16	3	6	1	0
Kunst	21	20	7	2	9	1	1	0	0	0
Geisteswissenschaften	22	245	88	39	89	15	12	1	1	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	39	12	6	12	5	4	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	6	3	0	3	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	22	12	1	4	1	2	2	0	0
Recht	38	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Biowissenschaft	42	26	14	4	7	1	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	45	17	7	18	1	2	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	67	17	9	37	2	2	0	0	0
Informatik	48	13	4	2	3	1	2	1	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	3	1	1	1	0	0	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...										
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	5	1	1	1	0	0	1	1	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	3	1	0	2	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	17	8	6	3	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	4426	1110	628	1806	770	0	111	0	1
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	23	2	5	3	13	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	529	9	6	14	1	378	25	95	1
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51331_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. > if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	296	86	30	154	16	3	6	1	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	265	95	41	98	16	13	1	1	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	68	27	7	19	6	7	2	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	151	52	22	65	5	6	1	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	8	4	1	2	1	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	5	1	1	1	0	0	1	1	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	5	1	0	4	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	17	8	6	3	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein weiteres Fach	-20	4426	1110	628	1806	770	0	111	0	1
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Befragung abgebrochen	-91	532	17	13	32	23	299	71	42	35
nicht in Liste	-96	23	2	5	3	13	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	529	9	6	14	1	378	25	95	1
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51510_g2 Land der neuen Hochschule (kategorisiert)

In welchem Land befindet sich die Hochschule?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	11	0	2	3	2	4	0	0	0
Polen	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0
Rumänien	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	6	0	6	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	3	0	1	0	1	1	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	10	0	5	3	2	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	340	21	85	82	100	37	6	9	0
Nordamerika	10	47	1	12	9	11	10	3	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	5	0	0	2	0	3	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	0	0	0	3	1	0	0	0
sonstiges Afrika	13	2	0	0	0	1	1	0	0	0
sonstiges Asien	14	16	0	5	3	6	2	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	7	0	1	2	2	2	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	32	3	18	6	3	1	1	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	564	24	21	37	30	302	73	42	35
nicht in Liste	-96	3	1	1	0	0	0	1	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	63811	12221	11044	10035	8467	6655	5075	5232	5082

t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält. Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut? » Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

«Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1.00	10	0	0	0	10	0	0	0	0
	1.20	27	0	0	0	27	0	0	0	0
	1.40	34	0	0	0	34	0	0	0	0
	1.60	53	0	0	0	53	0	0	0	0
	1.80	98	0	0	0	98	0	0	0	0
	2.00	185	0	0	0	185	0	0	0	0
	2.20	301	0	0	0	301	0	0	0	0
	2.40	397	0	0	0	397	0	0	0	0
	2.60	556	0	0	0	556	0	0	0	0
	2.80	668	0	0	0	668	0	0	0	0
	3.00	825	0	0	0	825	0	0	0	0
	3.20	806	0	0	0	806	0	0	0	0
	3.40	854	0	0	0	854	0	0	0	0
	3.60	802	0	0	0	802	0	0	0	0
	3.80	711	0	0	0	711	0	0	0	0
	4.00	534	0	0	0	534	0	0	0	0
	4.20	335	0	0	0	335	0	0	0	0
	4.40	231	0	0	0	231	0	0	0	0
	4.60	150	0	0	0	150	0	0	0	0
	4.80	87	0	0	0	87	0	0	0	0
	5.00	72	0	0	0	72	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	56238	12272	11202	10182	0	7020	5161	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	892	0	0	0	892	0	0	0	0

t242400_g1v1R Hilfsvariable: Studienbereich Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis 2010/11)

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	102	47	0	48	7	0	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	133	67	0	57	9	0	0	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	177	94	0	73	10	0	0	0	0
Philosophie	4	168	97	0	61	10	0	0	0	0
Geschichte	5	516	280	0	203	33	0	0	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	53	29	0	20	4	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	271	155	0	92	24	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	162	86	0	70	6	0	0	0	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	1272	700	0	464	108	0	0	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	918	497	0	375	46	0	0	0	0
Romanistik	11	382	200	0	159	23	0	0	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	25	14	0	9	2	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	39	22	0	17	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	57	32	0	19	6	0	0	0	0
Psychologie	15	620	326	0	172	122	0	0	0	0
... 40 Werte ausgelassen ...										
Bildende Kunst	75	7	4	0	3	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	131	77	0	54	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	56	34	0	18	4	0	0	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	262	137	0	115	10	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	546	277	0	140	129	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
nicht in Liste	-96	59	17	0	13	29	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	25	8	0	14	3	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9497	353	0	2540	6604	0	0	0	0

t242400_g1R Studienbereich Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	29	0	0	0	0	21	4	2	2
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	3	0	0	0	0	2	1	0	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	6	0	0	0	0	4	2	0	0
Philosophie	4	21	0	0	0	0	19	2	0	0
Geschichte	5	33	0	0	0	0	29	4	0	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	21	0	0	0	0	18	3	0	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	10	0	0	0	0	5	1	4	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	51	0	0	0	0	42	9	0	0
Anglistik, Amerikanistik	10	45	0	0	0	0	29	5	7	4
Romanistik	11	27	0	0	0	0	24	3	0	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	3	0	0	0	0	2	1	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	76	0	0	0	0	8	1	45	22
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	8	0	0	0	0	7	1	0	0
Psychologie	15	83	0	0	0	0	71	12	0	0
... 40 Werte ausgelassen ...										
Bildende Kunst	75	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Gestaltung	76	9	0	0	0	0	2	0	4	3
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	4	0	0	0	0	3	1	0	0
Musik, Musikwissenschaft	78	29	0	0	0	0	25	4	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA allgemein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt unbestimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	18	0	0	0	0	10	8	0	0
Befragung abgebrochen	-91	491	0	0	0	0	335	76	44	36
nicht in Liste	-96	3	0	0	0	0	3	0	0	0
Angabe verweigert	-97	58	0	0	0	0	3	2	35	18
filterbedingt fehlend	-99	20395	0	0	0	0	5399	4832	5135	5029

t242400_g2v1 Hilfsvariable: Fächergruppe Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis 2010/11)

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	5846	3151	0	2206	489	0	0	0	0
Sport	2	366	210	0	127	29	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	5138	2999	0	1790	349	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	4391	2442	0	1398	551	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	1152	612	0	518	22	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	62	31	0	31	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	453	253	0	139	61	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	2970	1602	0	1032	336	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	576	316	0	234	26	0	0	0	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	546	277	0	140	129	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	59	17	0	13	29	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25	8	0	14	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9497	353	0	2540	6604	0	0	0	0

t242400_g2 Fächergruppe Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	476	0	0	0	0	330	60	58	28
Sport	2	18	0	0	0	0	17	1	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	421	0	0	0	0	344	77	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	263	0	0	0	0	223	40	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	24	0	0	0	0	15	9	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	46	0	0	0	0	28	7	8	3
Ingenieurwissenschaften	8	315	0	0	0	0	275	40	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	54	0	0	0	0	38	9	4	3
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	0	0	0	0	10	8	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	491	0	0	0	0	335	76	44	36
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58	0	0	0	0	3	2	35	18
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20395	0	0	0	0	5399	4832	5135	5029

t242400_g3v1R Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (3-Steller)

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	458	235	0	200	23	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	1258	688	0	421	149	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	52	30	0	16	6	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	318	171	0	133	14	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	111	65	0	46	0	0	0	0	0
Design	214	74	42	0	32	0	0	0	0	0
... 70 Werte ausgelassen ...										
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	6	2	0	4	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	546	277	0	140	129	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
nicht in Liste	-96	59	17	0	13	29	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	25	8	0	14	3	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9497	353	0	2540	6604	0	0	0	0

t242400_g3R ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (3-Steller)

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Ausbildung	141	15	0	0	0	0	13	2	0	0
Erziehungswissenschaft	142	125	0	0	0	0	95	26	2	2
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	10	0	0	0	0	7	3	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	33	0	0	0	0	28	5	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	12	0	0	0	0	4	1	4	3
... 69 Werte ausgelassen ...										
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	17	0	0	0	0	15	2	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	19	0	0	0	0	11	8	0	0
Befragung abgebrochen	-91	491	0	0	0	0	335	76	44	36
nicht in Liste	-96	3	0	0	0	0	3	0	0	0
Angabe verweigert	-97	58	0	0	0	0	3	2	35	18
filterbedingt fehlend	-99	20395	0	0	0	0	5399	4832	5135	5029

t242400_g4R ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (2-Steller)

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	14	140	0	0	0	0	108	28	2	2
Kunst	21	55	0	0	0	0	39	9	4	3
Geisteswissenschaften	22	296	0	0	0	0	182	32	56	26
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	208	0	0	0	0	181	27	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	19	0	0	0	0	16	3	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	221	0	0	0	0	175	46	0	0
Recht	38	8	0	0	0	0	6	2	0	0
Biowissenschaft	42	48	0	0	0	0	41	7	0	0
Naturwissenschaften	44	88	0	0	0	0	75	13	0	0
Mathematik und Statistik	46	48	0	0	0	0	41	7	0	0
Informatik	48	73	0	0	0	0	61	12	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	211	0	0	0	0	181	30	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...										
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	29	0	0	0	0	14	4	8	3
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	13	0	0	0	0	10	3	0	0
Sozialwesen	76	32	0	0	0	0	21	11	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	23	0	0	0	0	22	1	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	6	0	0	0	0	6	0	0	0
Umweltschutz	85	17	0	0	0	0	15	2	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	19	0	0	0	0	11	8	0	0
Befragung abgebrochen	-91	491	0	0	0	0	335	76	44	36
nicht in Liste	-96	3	0	0	0	0	3	0	0	0
Angabe verweigert	-97	58	0	0	0	0	3	2	35	18
filterbedingt fehlend	-99	20395	0	0	0	0	5399	4832	5135	5029

t242400_g4v1R Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (2-Steller)

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	1716	923	0	621	172	0	0	0	0
Kunst	21	555	308	0	227	20	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	22	4064	2212	0	1581	271	0	0	0	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	1618	898	0	520	200	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	120	61	0	47	12	0	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	2540	1525	0	818	197	0	0	0	0
Recht	38	699	410	0	289	0	0	0	0	0
Biowissenschaft	42	869	483	0	227	159	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	1346	741	0	429	176	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	1163	655	0	378	130	0	0	0	0
Informatik	48	814	461	0	275	78	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	2166	1159	0	751	256	0	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...										
Tiermedizin	64	62	31	0	31	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	1299	688	0	583	28	0	0	0	0
Sozialwesen	76	686	393	0	261	32	0	0	0	0
Persönliche Dienstleistungen	81	234	134	0	80	20	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	67	36	0	23	8	0	0	0	0
Umweltschutz	85	72	39	0	25	8	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	6	2	0	4	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	546	277	0	140	129	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
nicht in Liste	-96	59	17	0	13	29	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	25	8	0	14	3	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	9497	353	0	2540	6604	0	0	0	0

t242400_g5 ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	140	0	0	0	0	108	28	2	2
Geisteswissenschaften und Kunst	2	351	0	0	0	0	221	41	60	29
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	456	0	0	0	0	378	78	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	257	0	0	0	0	218	39	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	292	0	0	0	0	256	36	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	29	0	0	0	0	14	4	8	3
Gesundheit und Sozialwesen	7	45	0	0	0	0	31	14	0	0
Dienstleistungen	8	46	0	0	0	0	43	3	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	0	0	0	0	11	8	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	491	0	0	0	0	335	76	44	36
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	0	0	3	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58	0	0	0	0	3	2	35	18
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20395	0	0	0	0	5399	4832	5135	5029

t242400_g5v1 Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (1-Steller)

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	1716	923	0	621	172	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	4619	2520	0	1808	291	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	4977	2894	0	1674	409	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	4192	2340	0	1309	543	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	2874	1540	0	1003	331	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	211	107	0	83	21	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1985	1081	0	844	60	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	379	211	0	132	36	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33784	0	11202	0	0	7020	5161	5284	5117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	546	277	0	140	129	0	0	0	0
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	59	17	0	13	29	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25	8	0	14	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9497	353	0	2540	6604	0	0	0	0

tg76001_g1 Berufsbezeichnung (KldB 1988)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[0110] Landwirte, allgemein	110	5	0	0	0	0	0	3	1	1
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	1	0	0	0	0	0	0	1	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0212] Schäfer	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1971 Werte ausgelassen ...										
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	37	0	0	0	0	21	8	4	4
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	1	0	0	0	0	1	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	2	0	0	0	0	0	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	661	0	0	0	0	109	124	273	155
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g2 Berufsbezeichnung (KldB 2010)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[01104] Offiziere	1104	6	0	0	0	0	1	1	3	1
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	11	0	0	0	0	1	2	3	5
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	3	0	0	0	0	0	2	1	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	5	0	0	0	0	0	3	1	1
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	2	0	0	0	0	0	0	1	1
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	7	0	0	0	0	1	2	3	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	1	0	0	0	0	1	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1310 Werte ausgelassen ...										
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	49	0	0	0	0	27	11	7	4
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	432	0	0	0	0	62	73	235	62
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g3 Berufsbezeichnung (ISCO-88)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	17	0	0	0	0	2	3	6	6
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	2	0	0	0	0	0	0	1	1
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	7	0	0	0	0	0	1	4	2
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	5	0	0	0	0	1	2	1	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	127	0	0	0	0	21	18	29	59
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 497 Werte ausgelassen ...										
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	4	0	0	0	0	2	0	1	1
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	27	0	0	0	0	15	6	2	4
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	457	0	0	0	0	84	74	233	66

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g4 Berufsbezeichnung (ISCO-08)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	6	0	0	0	0	1	1	3	1
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	11	0	0	0	0	1	2	3	5
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	2	0	0	0	0	0	0	1	1
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	7	0	0	0	0	0	1	4	2
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	5	0	0	0	0	1	2	1	1
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	127	0	0	0	0	21	18	29	59
... 568 Werte ausgelassen ...										
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	3	0	0	0	0	1	2	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	4	0	0	0	0	2	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	457	0	0	0	0	84	74	233	66

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g5 Berufsbezeichnung (ISEI-88)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	16	20	0	0	0	0	15	4	1	0
	20	4	0	0	0	0	2	0	1	1
	22	6	0	0	0	0	4	2	0	0
	23	41	0	0	0	0	7	9	12	13
	25	81	0	0	0	0	30	19	17	15
	26	5	0	0	0	0	2	0	1	2
	27	48	0	0	0	0	8	11	10	19
	28	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	29	13	0	0	0	0	4	5	3	1
	30	68	0	0	0	0	25	15	13	15
	31	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	32	16	0	0	0	0	7	4	4	1
	33	21	0	0	0	0	1	5	5	10
	34	37	0	0	0	0	10	11	7	9
	35	1	0	0	0	0	0	1	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...										
	79	27	0	0	0	0	3	5	11	8
	82	60	0	0	0	0	10	16	18	16
	83	29	0	0	0	0	9	6	6	8
	85	167	0	0	0	0	22	32	54	59
	87	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	88	600	0	0	0	0	6	189	210	195
	90	28	0	0	0	0	0	3	11	14
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	474	0	0	0	0	86	77	239	72
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g6 Berufsbezeichnung (SIOPS-88)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	13	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	17	22	0	0	0	0	9	5	4	4
	18	4	0	0	0	0	2	0	1	1
	20	31	0	0	0	0	17	7	2	5
	21	35	0	0	0	0	18	7	5	5
	22	3	0	0	0	0	1	2	0	0
	23	38	0	0	0	0	13	8	10	7
	24	11	0	0	0	0	5	4	1	1
	25	10	0	0	0	0	2	2	4	2
	26	6	0	0	0	0	3	2	1	0
	28	71	0	0	0	0	14	15	17	25
	29	3	0	0	0	0	1	2	0	0
	30	28	0	0	0	0	8	6	7	7
	31	9	0	0	0	0	2	2	3	2
	32	95	0	0	0	0	23	24	26	22
... 36 Werte ausgelassen ...										
	70	281	0	0	0	0	51	59	74	97
	71	67	0	0	0	0	10	17	22	18
	72	117	0	0	0	0	20	34	33	30
	73	135	0	0	0	0	15	22	46	52
	75	23	0	0	0	0	7	2	8	6
	76	28	0	0	0	0	0	3	11	14
	78	1530	0	0	0	0	88	542	479	421
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	474	0	0	0	0	86	77	239	72
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g7 Berufsbezeichnung (MPS)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	23.9	6	0	0	0	0	3	2	1	0
	26.7	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	26.9	27	0	0	0	0	15	6	2	4
	30.0	14	0	0	0	0	12	2	0	0
	30.3	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	31.6	44	0	0	0	0	6	10	10	18
	31.9	32	0	0	0	0	10	5	8	9
	32.4	7	0	0	0	0	3	2	1	1
	36.6	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	36.8	5	0	0	0	0	2	1	0	2
	38.3	9	0	0	0	0	3	3	3	0
	39.0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	39.2	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	39.9	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	40.5	2	0	0	0	0	1	1	0	0
... 124 Werte ausgelassen ...										
	159.8	930	0	0	0	0	82	353	269	226
	160.3	9	0	0	0	0	0	1	5	3
	160.5	108	0	0	0	0	29	28	26	25
	170.9	99	0	0	0	0	2	13	38	46
	173.3	108	0	0	0	0	28	26	26	28
	179.6	600	0	0	0	0	6	189	210	195
	186.8	28	0	0	0	0	0	3	11	14
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	474	0	0	0	0	86	77	239	72
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
<i>trifft nicht zu</i>	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g8 Berufsbezeichnung (EGP)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[I] Obere Dienstklasse	1	5400	0	0	0	0	768	1440	1635	1557
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	5900	0	0	0	0	822	1462	1795	1821
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1077	0	0	0	0	206	206	246	419
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	296	0	0	0	0	95	75	63	63
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	31	0	0	0	0	7	10	14	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	3	0	0	0	0	1	2	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	3	0	0	0	0	2	1	0	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	103	0	0	0	0	17	24	24	38
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	174	0	0	0	0	54	35	38	47
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	38	0	0	0	0	11	9	7	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	474	0	0	0	0	86	77	239	72
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9048	0	0	0	0	4950	1793	1217	1088

tg76001_g9 Berufsbezeichnung (BLK)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[AGR] Agrarberufe	1	48	0	0	0	0	12	12	12	12
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	56	0	0	0	0	11	14	18	13
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	78	0	0	0	0	17	18	19	24
[TEC] Techniker	4	213	0	0	0	0	45	47	53	68
[ING] Ingenieure	5	1539	0	0	0	0	307	388	449	395
[EDI] Einfache Dienste	6	141	0	0	0	0	44	33	26	38
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	447	0	0	0	0	99	105	121	122
[SEMI] Semiprofessionen	8	4059	0	0	0	0	583	1163	1214	1099
[PROF] Professionen	9	2474	0	0	0	0	188	608	857	821
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	121	0	0	0	0	40	28	26	27
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1633	0	0	0	0	281	382	449	521
[MAN] Manager	12	1974	0	0	0	0	310	413	536	715
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	716	0	0	0	0	132	130	281	173
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g14 Berufsbezeichnung (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	11.74	6	0	0	0	0	3	2	1	0
	14.21	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	14.39	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	16.36	4	0	0	0	0	2	0	1	1
	16.50	12	0	0	0	0	11	1	0	0
	17.69	6	0	0	0	0	4	0	0	2
	17.79	9	0	0	0	0	1	4	1	3
	18.02	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	18.08	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	18.13	4	0	0	0	0	0	1	2	1
	18.95	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	19.66	21	0	0	0	0	11	6	2	2
	19.78	6	0	0	0	0	4	2	0	0
	20.91	13	0	0	0	0	2	2	4	5
... 195 Werte ausgelassen ...										
	85.41	930	0	0	0	0	82	353	269	226
	85.85	242	0	0	0	0	25	58	81	78
	86.72	99	0	0	0	0	2	13	38	46
	86.81	13	0	0	0	0	2	3	4	4
	88.31	32	0	0	0	0	7	10	8	7
	88.70	300	0	0	0	0	3	68	76	153
	88.96	28	0	0	0	0	0	3	11	14
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	457	0	0	0	0	84	74	233	66
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g15 Berufsbezeichnung (CAMSIS)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	11.1	5	0	0	0	0	3	1	1	0
	15.4	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	16.3	27	0	0	0	0	6	11	10	0
	16.7	5	0	0	0	0	3	1	1	0
	18.0	6	0	0	0	0	4	2	0	0
	18.8	14	0	0	0	0	12	2	0	0
	20.4	6	0	0	0	0	3	2	1	0
	21.3	5	0	0	0	0	0	2	3	0
	25.4	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	26.1	20	0	0	0	0	7	5	8	0
	27.0	26	0	0	0	0	17	6	3	0
	28.8	11	0	0	0	0	5	4	2	0
	29.9	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	30.0	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	31.8	5	0	0	0	0	0	3	2	0
... 73 Werte ausgelassen ...										
	78.9	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	79.7	7	0	0	0	0	1	2	4	0
	79.8	16	0	0	0	0	5	6	5	0
	83.5	69	0	0	0	0	25	15	29	0
	84.4	25	0	0	0	0	5	7	12	1
	86.6	6	0	0	0	0	2	1	3	0
	87.7	16	0	0	0	0	2	5	9	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	4556	0	0	0	0	133	127	293	4003
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg76001_g16 Berufsbezeichnung (SIOPS-08)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	13.00	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	16.00	5	0	0	0	0	1	2	1	1
	20.00	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	20.30	6	0	0	0	0	4	0	0	2
	20.39	21	0	0	0	0	11	6	2	2
	21.00	9	0	0	0	0	3	3	2	1
	21.08	4	0	0	0	0	2	0	1	1
	21.67	15	0	0	0	0	5	3	3	4
	22.00	12	0	0	0	0	11	1	0	0
	22.69	6	0	0	0	0	4	2	0	0
	22.90	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	23.00	27	0	0	0	0	9	5	7	6
	23.13	3	0	0	0	0	1	2	0	0
	23.27	10	0	0	0	0	2	2	4	2
	24.00	4	0	0	0	0	2	1	0	1
... 134 Werte ausgelassen ...										
	73.10	99	0	0	0	0	2	13	38	46
	73.51	47	0	0	0	0	15	10	11	11
	75.00	22	0	0	0	0	0	8	7	7
	75.68	23	0	0	0	0	7	2	8	6
	76.11	28	0	0	0	0	0	3	11	14
	78.01	600	0	0	0	0	6	189	210	195
	78.16	930	0	0	0	0	82	353	269	226
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	457	0	0	0	0	84	74	233	66
Befragung abgebrochen	-91	559	0	0	0	0	352	98	55	54

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft nicht zu	-93	97	0	0	0	0	14	19	28	36
unplausibler Wert	-95	31	0	0	0	0	1	25	4	1
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	7394	0	0	0	0	4584	1676	1134	0
system-fehlender Wert	.	998	0	0	0	0	0	0	0	998

tg59110_O Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)

[AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)

keine Tabelle erzeugt

tg51100 Erwerbstätigkeit

Sind Sie derzeit erwerbstätig? > Sind Sie derzeit erwerbstätig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	13598	0	0	0	0	0	4490	4658	4450
nein	2	1862	0	0	0	0	0	622	594	646
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	102	0	0	0	0	0	49	32	21

tg51101_v1 akt. Tätigkeit: erwerbstätig

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 1: erwerbstätig (auch Jobben) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3114	196	360	524	632	1402	0	0	0
genannt	1	4198	137	211	504	1042	2304	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51101 akt. Tätigkeit: erwerbstätig

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 1: erwerbstätig (auch Jobben, selbstständig, freiberuflich)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	0	397	222	84
genannt	1	12918	0	0	0	0	0	4093	4436	4389
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	81	0	0	0	0	0	49	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1860	0	0	0	0	0	622	594	644

tg51102_v1 akt. Tätigkeit: Volontariat

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 2: in einem Volontariat «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7255	331	565	1022	1655	3682	0	0	0
genannt	1	57	2	6	6	19	24	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51102 akt. Tätigkeit: Volontariat

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 2: in einem Volontariat

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	13598	0	0	0	0	0	4476	4649	4473
genannt	1	23	0	0	0	0	0	14	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	81	0	0	0	0	0	49	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1860	0	0	0	0	0	622	594	644

tg51115_v1 akt. Tätigkeit: Referendariat

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 3: in einem Referendariat «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	24810	0	0	10167	8472	6171	0	0	0
genannt	1	988	0	0	3	142	843	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	28405	12272	571	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	10625	0	10625	0	0	0	0	0	0

tg51115 akt. Tätigkeit: Referendariat

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 3: in einem Referendariat

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	13132	0	0	0	0	0	4155	4558	4419
genannt	1	489	0	0	0	0	0	335	100	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	81	0	0	0	0	0	49	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1860	0	0	0	0	0	622	594	644

tg51116_v1 akt. Tätigkeit: Vikariat

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ► 19: in einem Vikariat «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7015	0	0	0	0	7015	0	0	0
genannt	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31107	12272	571	1028	1674	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	0	0	12	14	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	6	13	15	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	26679	0	10625	9129	6925	0	0	0	0

tg51116 akt. Tätigkeit: Vikariat

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 19: in einem Vikariat

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	13613	0	0	0	0	0	4489	4654	4470
genannt	1	8	0	0	0	0	0	1	4	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	81	0	0	0	0	0	49	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1860	0	0	0	0	0	622	594	644

tg51117_v1 akt. Tätigkeit: Traineeprogramm

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 20: in einem Traineeprogramm «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6981	0	0	0	0	6981	0	0	0
genannt	1	39	0	0	0	0	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31107	12272	571	1028	1674	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	0	0	12	14	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	6	13	15	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	26679	0	10625	9129	6925	0	0	0	0

tg51117 akt. Tätigkeit: Traineeprogramm

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 20: in einem Traineeprogramm

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	13560	0	0	0	0	0	4452	4640	4468
genannt	1	61	0	0	0	0	0	38	18	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	81	0	0	0	0	0	49	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1860	0	0	0	0	0	622	594	644

tg51118_v1 akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 21: in einem Anerkennungsjahr / praktischem Jahr «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6999	0	0	0	0	6999	0	0	0
genannt	1	21	0	0	0	0	21	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31107	12272	571	1028	1674	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	0	0	12	14	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34	0	6	13	15	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	26679	0	10625	9129	6925	0	0	0	0

tg51118 akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 21: in einem Anerkennungsjahr / praktischen Jahr

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	13586	0	0	0	0	0	4469	4652	4465
genannt	1	35	0	0	0	0	0	21	6	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	81	0	0	0	0	0	49	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1860	0	0	0	0	0	622	594	644

tg51103_v1 akt. Tätigkeit: Praktikum

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 4: in einem Praktikum «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6895	304	504	875	1560	3652	0	0	0
genannt	1	417	29	67	153	114	54	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51104_v1 akt. Tätigkeit: berufl. Ausbildung

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 5: in einer beruflichen Ausbildung [INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6521	235	373	800	1515	3598	0	0	0
genannt	1	791	98	198	228	159	108	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51105 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 6: in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7303	328	570	1028	1673	3704	0	0	0
genannt	1	9	5	1	0	1	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51106 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 7: in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7306	330	568	1028	1674	3706	0	0	0
genannt	1	6	3	3	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51107 akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 8: in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7294	327	566	1026	1673	3702	0	0	0
genannt	1	18	6	5	2	1	4	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51108_v1 akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 9: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7232	331	562	1020	1655	3664	0	0	0
genannt	1	80	2	9	8	19	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51109_v1 akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7252	314	560	1016	1662	3700	0	0	0
genannt	1	60	19	11	12	12	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51110_v1 akt. Tätigkeit: Elternzeit

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ► 11: in Elternzeit «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7139	320	545	1011	1645	3618	0	0	0
genannt	1	173	13	26	17	29	88	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51111_v1 akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ► 12: Hausfrau/Hausmann «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7214	325	558	1013	1648	3670	0	0	0
genannt	1	98	8	13	15	26	36	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51112_v1 akt. Tätigkeit: arbeitslos

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ► 13: arbeitslos «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6928	318	550	961	1577	3522	0	0	0
genannt	1	384	15	21	67	97	184	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51113_v1 akt. Tätigkeit: krank

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ► 14: krank «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	7236	316	556	1017	1659	3688	0	0	0
genannt	1	76	17	15	11	15	18	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51114_v1 akt. Tätigkeit: Sonstiges

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 15: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg5110s] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6752	296	504	922	1549	3481	0	0	0
genannt	1	560	37	67	106	125	225	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15562	0	0	0	0	0	5161	5284	5117
Befragung abgebrochen	-91	32	0	0	12	14	6	0	0	0
Angabe verweigert	-97	73	2	6	13	15	37	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	41887	11937	10625	9129	6925	3271	0	0	0

tg51103 akt. Tätigkeit: Praktikum

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > 4: in einem Praktikum

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	13559	0	0	0	0	0	4452	4642	4465
genannt	1	62	0	0	0	0	0	38	16	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	81	0	0	0	0	0	49	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1860	0	0	0	0	0	622	594	644

tg60023 LA-Referendariat: ja/nein

Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1175	0	0	0	0	768	284	78	45
nein	2	160	0	0	0	0	75	51	25	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	153	0	0	0	0	43	52	35	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21094	0	0	0	0	6134	4774	5146	5040

tg51009 Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode

Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren. Ist das derzeit noch richtig? > Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren. Ist das derzeit noch richtig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	319	0	0	0	0	0	0	0	319
nein	2	7	0	0	0	0	0	0	0	7
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	23	0	0	0	0	0	0	0	23
filterbedingt fehlend	-99	4768	0	0	0	0	0	0	0	4768

tg51004 Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen

Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben? ► Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Ich habe das Studium unterbrochen.	1	326	0	0	138	108	43	16	21	0
Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen.	2	3372	0	0	493	1259	1141	353	123	3
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.	3	474	0	0	95	303	38	21	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	131	0	0	9	10	0	53	35	24
<i>trifft nicht zu</i>	-93	91	0	0	0	0	22	46	19	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66	0	0	24	23	19	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	36932	0	0	9423	6925	5757	4672	5069	5086

tg51005 erworbener/angestrebter Hochschulabschluss

Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	1	1581	0	0	459	956	116	25	25	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	2	163	0	0	1	37	71	47	7	0
künstlerischer Abschluss	3	4	0	0	2	1	0	0	1	0
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	881	0	0	2	39	558	205	75	2
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	5	32	0	0	6	14	8	2	2	0
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt	6	607	0	0	14	254	270	52	17	0
kirchlicher Abschluss	7	2	0	0	0	0	0	1	1	0
Diplom, Magister	8	32	0	0	3	8	15	3	3	0
Master mit dem Ziel Lehramt	9	230	0	0	2	48	138	30	11	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	137	0	0	9	10	6	53	35	24
<i>nicht in Liste</i>	-96	19	0	0	2	5	7	4	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	2	5	1	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	37696	0	0	9680	7251	5830	4739	5106	5090

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	452	0	0	183	245	17	2	5	0
nein	2	503	0	0	111	325	48	13	6	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	137	0	0	9	10	6	53	35	24
Angabe verweigert	-97	4	0	0	2	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	577	0	0	169	348	41	10	9	0
filterbedingt fehlend	-99	39719	0	0	9708	7698	6908	5083	5229	5093

tg51008 Lehramt-Masterabsicht

Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	23	0	0	0	0	17	2	4	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	118	0	0	0	0	6	53	35	24
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	22440	0	0	0	0	6997	5106	5244	5093

tg51002 aktuell im Masterstudium

Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	7636	0	0	1816	3113	1790	497	257	163
nein	2	13309	0	0	7275	3776	1484	377	238	159
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	125	0	0	9	4	0	53	35	24
Angabe verweigert	-97	80	0	0	38	39	3	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	20242	0	0	1044	1696	3743	4234	4754	4771

tg60021 aktuell im Lehramtsstudium

Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3446	0	0	0	2442	723	154	75	52
nein	2	8396	0	0	0	4438	2549	719	420	270
designbedingt fehlend	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	125	0	0	0	7	5	54	35	24
Angabe verweigert	-97	45	0	0	0	45	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	19198	0	0	0	1696	3743	4234	4754	4771

tg51134 Promotion: Aktualisierung Status laufende, ab-/unterbrochene CATI-Episode

Sie haben uns im telefonischen Interview berichtet, aktuell an einer Promotion zu arbeiten, bzw. die Arbeit an einer Promotion unterbrochen oder abgebrochen zu haben. Zur weiteren Steuerung der Befragung geben Sie uns doch bitte nochmal Ihren aktuellen Status zur Arbeit an der Promotion an: > Sie haben uns im telefonischen Interview berichtet, aktuell an einer Promotion zu arbeiten, bzw. die Arbeit an einer Promotion unterbrochen oder abgebrochen zu haben. Zur weiteren Steuerung der Befragung geben Sie uns doch bitte nochmal Ihren aktuellen Status zur Arbeit an der Promotion an:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	308	0	0	0	0	0	0	0	308
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	13	0	0	0	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	24	0	0	0	0	0	0	0	24
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4746	0	0	0	0	0	0	0	4746

tg51010 Höchster Studienabschluss

Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben. ► Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Kein abgeschlossenes Studium	0	350	0	0	0	0	0	0	0	350
Bachelor	1	936	0	0	0	0	0	0	0	936
Master, Diplom, Staatsexamen	2	3458	0	0	0	0	0	0	0	3458
Promotion	3	347	0	0	0	0	0	0	0	347
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	24	0	0	0	0	0	0	0	24
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	0	0	0	0	0	2

tg51104 Aus- und Weiterbildung: beruflichen Ausbildung

Befinden Sie sich derzeit ...? > 1: in einer beruflichen Ausbildung [INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	588	0	0	0	0	0	210	223	155
genannt	1	423	0	0	0	0	0	240	102	81
keines von beidem	-21	14435	0	0	0	0	0	4655	4924	4856
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	115	0	0	0	0	0	55	35	25
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0

tg51108 Aus- und Weiterbildung: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung

Befinden Sie sich derzeit ...? ► 2: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	14850	0	0	0	0	0	4892	5023	4935
genannt	1	596	0	0	0	0	0	213	226	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	115	0	0	0	0	0	55	35	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0

tg51109 sonstige Tätigkeiten: freiw. Wehrdienst/sozialen Jahr/ Bundesfreiwilligendienst

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ... > 10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	2710	0	0	0	0	0	707	939	1064
genannt	1	11	0	0	0	0	0	6	2	3
nichts davon	-20	12718	0	0	0	0	0	4389	4304	4025
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	122	0	0	0	0	0	59	38	25
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

tg51110 sonstige Tätigkeiten: Elternzeit

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ... > 11: in Elternzeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1401	0	0	0	0	0	487	456	458
genannt	1	1320	0	0	0	0	0	226	485	609
nichts davon	-20	12718	0	0	0	0	0	4389	4304	4025
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	122	0	0	0	0	0	59	38	25
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

tg51111 sonstige Tätigkeiten: Hausfrau/Hausmann

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ... > 12: Hausfrau/Hausmann

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	2172	0	0	0	0	0	565	763	844
genannt	1	549	0	0	0	0	0	148	178	223
<i>nichts davon</i>	-20	12718	0	0	0	0	0	4389	4304	4025
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	0	0	0	0	0	59	38	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

tg51112 sonstige Tätigkeiten: arbeitslos

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ... > 13: arbeitslos

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	2355	0	0	0	0	0	582	815	958
genannt	1	366	0	0	0	0	0	131	126	109
<i>nichts davon</i>	-20	12718	0	0	0	0	0	4389	4304	4025
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	0	0	0	0	0	59	38	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

tg51113 sonstige Tätigkeiten: krank

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ... > 14: krank

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	2544	0	0	0	0	0	663	883	998
genannt	1	177	0	0	0	0	0	50	58	69
<i>nichts davon</i>	-20	12718	0	0	0	0	0	4389	4304	4025
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	0	0	0	0	0	59	38	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

tg51114 sonstige Tätigkeiten: Sonstiges, und zwar:

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ... > 15: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg5110s]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	14921	0	0	0	0	0	4893	5076	4952
genannt	1	517	0	0	0	0	0	208	169	140
<i>nichts davon</i>	-20	1	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	0	0	0	0	0	59	38	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

tg5110s_O akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

tg60024 LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht

Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen	1	3394	0	0	0	0	231	838	1144	1181
ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen	2	399	0	0	0	0	226	92	46	35
nein, weder noch	3	12341	0	0	0	0	2404	2978	3462	3497
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	172	0	0	0	0	43	63	38	28
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6276	0	0	0	0	4116	1190	594	376

tg60025 Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht

Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig.	1	2010	0	0	0	0	0	0	1045	965
Ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden.	2	105	0	0	0	0	0	0	54	51
nein, weder noch	3	6869	0	0	0	0	0	0	3399	3470
Ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrerin/Lehrer aktuell unterbrochen (z. B. wegen einer Elternzeit).	4	379	0	0	0	0	0	0	154	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	68	0	0	0	0	0	0	38	30
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	970	0	0	0	0	0	0	594	376

tg60051 LA - Berufliche Situation: Dauer der Unterbrechung LA-Tätigkeit (CAWI)

Wie lange dauert diese Unterbrechung bereits an? Bitte geben Sie die Dauer in Monaten an.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	7	0	0	0	0	0	0	3	4
	1	35	0	0	0	0	0	0	20	15
	2	22	0	0	0	0	0	0	12	10
	3	24	0	0	0	0	0	0	14	10
	4	20	0	0	0	0	0	0	4	16
	5	19	0	0	0	0	0	0	9	10
	6	25	0	0	0	0	0	0	9	16
	7	24	0	0	0	0	0	0	11	13
	8	21	0	0	0	0	0	0	8	13
	9	20	0	0	0	0	0	0	11	9
	10	27	0	0	0	0	0	0	6	21
	11	23	0	0	0	0	0	0	8	15
	12	15	0	0	0	0	0	0	5	10
	13	10	0	0	0	0	0	0	6	4
	14	6	0	0	0	0	0	0	1	5
... 15 Werte ausgelassen ...										
	31	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	33	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	36	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	38	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	39	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	43	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	44	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	48	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	96	1	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	75	0	0	0	0	0	0	40	35
filterbedingt fehlend	-99	9947	0	0	0	0	0	0	5090	4857

tg50006 Hilfsvariable: Status Studium

[AUTO] Hilfsvariable: Status Studium

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Studium	0	17446	0	0	0	0	3693	4217	4741	4795
aktuell laufendes Studium	1	4964	0	0	0	0	3283	875	484	322
aktuell unterbrochenes Studium	2	82	0	0	0	0	44	17	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	90	0	0	0	0	0	52	38	0

tg50007 Hilfsvariable: höchster Studienabschluss

[AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Studienabschluss	0	3102	0	0	0	0	1742	544	437	379
BA	1	5810	0	0	0	0	2629	1211	1035	935
MA, Diplom, Staatsexamen	2	13049	0	0	0	0	2641	3341	3613	3454
Promotion	3	621	0	0	0	0	8	65	199	349
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0

tg75100 Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit

[AUTO] Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit > [AUTO] Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
aktuelles Studium	0	4882	0	0	0	0	3279	833	431	339
aktuelle Erwerbstätigkeit	1	13760	0	0	0	0	2159	3411	4102	4088
aktuelle Erwerbstätigkeit mit Ausbildungscharakter	2	1682	0	0	0	0	1106	366	141	69
Sonstiges	3	1999	0	0	0	0	441	421	516	621
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51	0	0	0	0	0	51	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73	0	0	0	0	35	0	38	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	56	0	0	0	0	0	0	56	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	79	0	0	0	0	0	79	0	0

tg70101 Hilfsvariable: Status Promotion

[AUTO] Hilfsvariable: Status Promotion

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Promotion	0	20162	0	0	0	0	6362	4443	4586	4771
aktuell laufende Promotion	1	1878	0	0	0	0	553	552	466	307
aktuell unterbrochene Promotion	2	127	0	0	0	0	40	27	36	24
abgebrochene Promotion	3	61	0	0	0	0	11	18	19	13
erfolgreich abgeschlossene Promotion	4	216	0	0	0	0	8	67	139	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	138	0	0	0	0	46	54	38	0

tg60012 Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI)

[AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	7694	0	0	0	0	0	0	3893	3801
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	131	0	0	0	0	0	0	79	52
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	55	0	0	0	0	0	0	31	24
laufendes Lehramtsreferendariat	3	123	0	0	0	0	0	0	78	45
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	9	0	0	0	0	0	0	4	5
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	2010	0	0	0	0	0	0	1045	965
unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit)	6	379	0	0	0	0	0	0	154	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0

tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in Semestern	1	43023	11827	10631	9050	6849	3030	857	480	299
in Trimestern	2	561	140	130	109	99	67	6	5	5
<i>in anderer Weise</i>	-20	489	95	99	80	66	87	24	20	18
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	477	7	0	16	15	297	65	42	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68	9	10	25	19	0	5	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20248	194	332	902	1580	3539	4204	4737	4760

tg5120s_O Studienorganisation Semester/Trimester, offen

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. ▸ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

tg51120 Identifikation Studienepisode CATI

Haben Sie von Ihrem aktuellen Studium bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet? > Haben Sie von Ihrem aktuellen Studium bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	320	0	0	0	0	0	0	0	320
nein	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	35	0	0	0	0	0	0	0	35
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4760	0	0	0	0	0	0	0	4760

tg51312 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? > [CO]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Neben-/Ergänzungsfach	0	62	10	12	13	2	13	6	6	0
Haupt-/Kernfach	1	5444	1329	687	2042	783	385	133	83	2
Befragung abgebrochen	-91	530	17	11	32	23	299	71	42	35
Angabe verweigert	-97	290	56	50	114	43	9	8	10	0
filterbedingt fehlend	-99	58540	10860	10442	7981	7777	6314	4943	5143	5080

tg51322 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.
 ► [CO]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Neben-/Ergänzungsfach	0	965	359	158	316	86	34	8	4	0
Haupt-/Kernfach	1	1164	420	189	426	77	36	12	4	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	3280	573	370	1376	645	239	77	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	530	17	11	32	23	299	71	42	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	383	43	32	51	20	94	50	91	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	58544	10860	10442	7981	7777	6318	4943	5143	5080

tg51332 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.
 ► [CO]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Neben-/Ergänzungsfach	0	541	191	79	206	35	18	7	5	0
Haupt-/Kernfach	1	242	62	25	125	18	10	2	0	0
kein weiteres Fach	-20	4673	1114	628	1810	770	266	85	0	0
Befragung abgebrochen	-91	530	17	11	32	23	299	71	42	35
Angabe verweigert	-97	336	28	17	28	5	109	53	94	2
filterbedingt fehlend	-99	58544	10860	10442	7981	7777	6318	4943	5143	5080

tg51410 angestrebter Abschluss nach Wechsel

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? » if (tg50006 = 1) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? if (tg50006 = 2) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	1	594	146	167	91	83	49	32	26	0
Staatsexamen (außer Lehramt)	2	112	40	21	21	15	4	4	6	1
künstlerischer Abschluss	3	3	0	0	0	1	1	0	1	0
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	18	1	3	5	6	3	0	0	0
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	5	110	29	46	12	15	5	1	2	0
Staatsexamen für ein Lehramt	6	196	58	56	31	26	13	8	4	0
kirchlicher Abschluss	7	9	2	3	1	0	1	1	1	0
Diplom, Magister	8	87	21	20	12	22	8	2	2	0
Master mit dem Ziel Lehramt	9	6	1	2	1	1	0	0	1	0
Sonstiger Abschluss	-20	179	6	5	7	7	125	29	0	0
Befragung abgebrochen	-91	553	24	19	36	25	301	71	42	35
nicht in Liste	-96	20	0	0	0	0	0	0	20	0
Angabe verweigert	-97	3	1	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	62976	11943	10860	9964	8426	6510	5013	5179	5081

tg51420_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CAWI)

Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Primarstufe Grundschule	1	353	6	26	14	299	8	0	0	0
Sekundarstufe I	2	425	31	27	12	351	4	0	0	0
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	1550	40	40	17	1418	32	1	2	0
berufliche Schulen	4	148	3	3	1	133	7	1	0	0
Sonderpädagogik	5	237	7	5	0	225	0	0	0	0
ohne Differenzierung	6	8	1	0	0	7	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	5117	0	0	0	0	0	0	0	5117
nicht ermittelbar	-55	20	0	2	0	16	1	0	1	0
Befragung abgebrochen	-91	523	24	19	36	30	301	71	42	0
Angabe verweigert	-97	22	0	0	0	0	0	13	9	0
filterbedingt fehlend	-99	56463	12160	11080	10102	6149	6667	5075	5230	0

tg5141s_O sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

tg51420_O Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CAWI)

Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

keine Tabelle erzeugt

tg51501 neue Hochschule in Deutschland?

Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4290	534	430	1992	765	340	135	92	2
nein	2	491	27	137	110	131	63	13	10	0
Befragung abgebrochen	-91	564	24	21	37	30	302	73	42	35
Angabe verweigert	-97	16	2	2	9	3	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	59505	11685	10612	8034	7699	6315	4940	5140	5080

tg51510_R Land der neuen Hochschule

In welchem Land befindet sich die Hochschule?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	0	2	0	3	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Dänemark	126	19	0	3	3	10	3	0	0	0
Estland	127	2	0	0	0	1	1	0	0	0
Finnland	128	7	0	2	3	1	0	1	0	0
Frankreich	129	64	4	35	12	10	3	0	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 201 Werte ausgelassen ...										
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	564	24	21	37	30	302	73	42	35
nicht in Liste	-96	3	1	1	0	0	0	1	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	63811	12221	11044	10035	8467	6655	5075	5232	5082

tg51511_R Bundesland der neuen Hochschule

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Schleswig-Holstein	1	109	12	13	57	18	6	1	2	0
Hamburg	2	123	15	16	46	27	7	5	7	0
Niedersachsen	3	351	39	26	182	75	24	3	2	0
Bremen	4	93	9	8	62	9	3	1	1	0
Nordrhein-Westfalen	5	864	94	67	456	121	73	33	20	0
Hessen	6	286	38	39	104	59	25	10	11	0
Rheinland-Pfalz	7	173	20	22	85	18	16	12	0	0
Baden-Württemberg	8	503	93	79	166	100	31	21	13	0
Bayern	9	781	116	80	340	130	70	25	18	2
Saarland	10	17	2	1	5	8	1	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	294	40	25	106	74	29	12	8	0
Brandenburg	12	97	10	6	54	20	7	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	44	5	6	20	8	4	1	0	0
Sachsen	14	323	23	23	186	54	25	8	4	0
Sachsen-Anhalt	15	152	19	16	79	21	11	3	3	0
Thüringen	16	89	8	9	39	22	8	0	3	0
Befragung abgebrochen	-91	566	24	22	38	30	302	73	42	35
Angabe verweigert	-97	9	0	1	6	2	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	59992	11705	10743	8151	7832	6378	4953	5150	5080

tg51204 Fern-/Präsenzstudium

Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Präsenzstudium	0	42403	11709	10603	9017	6856	3042	775	399	2
Fernstudium	1	1201	303	223	186	143	132	108	106	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	587	32	28	42	33	302	73	42	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	106	34	16	35	16	4	1	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20569	194	332	902	1580	3540	4204	4737	5080

tg51007 Studium aktuell in Deutschland

Studieren Sie derzeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	19305	0	0	8860	6682	2667	706	390	0
nein	2	792	0	0	330	310	109	30	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	529	0	0	42	33	304	73	42	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71	0	0	48	23	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20695	0	0	902	1580	3940	4352	4839	5082

tg51210 Fachsemester Masterstudium

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	13	0	0	3	8	1	0	1	0
	1	2983	0	0	1637	1104	164	49	20	9
	2	723	0	0	28	551	92	26	13	13
	3	1795	0	0	10	1339	320	84	32	10
	4	398	0	0	21	30	261	35	27	24
	5	747	0	0	3	2	601	94	34	13
	6	229	0	0	6	0	129	52	24	18
	7	276	0	0	72	3	112	62	19	8
	8	67	0	0	0	3	1	32	17	14
	9	90	0	0	1	36	2	37	9	5
	10	37	0	0	0	0	1	10	16	10
	11	19	0	0	0	0	4	5	7	3
	12	26	0	0	0	0	8	2	9	7
	13	23	0	0	0	0	12	0	10	1
	14	7	0	0	0	0	1	0	2	4
	15	9	0	0	0	0	0	0	4	5
	16	10	0	0	0	0	0	2	1	7
	17	5	0	0	0	0	0	4	0	1
	18	5	0	0	0	0	0	2	0	3
	19	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	21	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	547	0	0	46	33	315	75	43	35
filterbedingt fehlend	-99	33375	0	0	8355	5519	4996	4589	4991	4925

tg51211 Trimester Masterstudium

Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	44	0	0	16	19	6	1	2	0
	2	4	0	0	0	1	2	1	0	0
	3	5	0	0	0	2	1	0	1	1
	4	4	0	0	1	2	0	0	1	0
	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	552	0	0	46	33	318	75	44	36
filterbedingt fehlend	-99	40780	0	0	10118	8571	6693	5084	5235	5079

tg51212 Monate Masterstudium

Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	6	0	0	5	1	0	0	0	0
	2	14	0	0	4	9	0	1	0	0
	3	11	0	0	2	6	2	1	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	2	1	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	7	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	8	3	0	0	0	2	1	0	0	0
	9	4	0	0	0	2	1	0	1	0
	10	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	3	0	0	0	1	2	0	0	0
	13	3	0	0	0	3	0	0	0	0
	14	6	0	0	0	4	0	2	0	0
	15	9	0	0	0	4	3	0	1	1
	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	24	3	0	0	0	0	1	0	1	1
	27	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	74	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	81	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	552	0	0	46	33	318	75	44	36
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	0	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	40753	0	0	10125	8560	6681	5081	5229	5077

t241011 Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((1))
 Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	3460	153	228	576	654	1101	378	223	147
	1	137	12	11	19	21	40	14	12	8
	2	577	21	28	105	147	159	57	37	23
	3	348	18	27	87	87	78	26	15	10
	4	610	31	56	171	153	129	28	24	18
	5	512	27	73	157	123	77	29	13	13
	6	944	43	131	289	257	156	38	22	8
	7	234	15	47	72	57	27	9	5	2
	8	1207	81	216	375	326	134	35	27	13
	9	499	49	104	164	123	35	11	7	6
	10	2268	199	522	706	562	189	46	31	13
	11	362	62	76	117	81	12	11	2	1
	12	2065	310	514	561	505	125	36	11	3
	13	403	89	109	109	68	22	3	3	0
	14	1528	311	427	390	322	61	13	4	0
... 34 Werte ausgelassen ...										
	49	6	2	0	2	1	1	0	0	0
	50	89	15	15	32	20	6	1	0	0
	52	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	54	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	55	4	1	0	2	0	1	0	0	0
	56	4	0	1	0	1	1	0	0	1
	60	7	1	2	1	2	1	0	0	0
	70	4	0	1	2	1	0	0	0	0
	75	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	80	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1330	265	347	125	120	318	75	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	64	12	23	15	8	2	1	2	1
filterbedingt fehlend	-99	20201	191	329	885	1556	3539	4204	4737	4760

t241012 Zeitbudget Semester: Selbststudium

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((1))
 Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1133	78	168	189	225	238	107	69	59
	1	504	73	129	104	76	67	24	23	8
	2	1429	255	418	298	210	127	51	43	27
	3	1371	312	426	287	183	92	37	18	16
	4	1722	422	478	368	256	122	36	24	16
	5	3942	1088	1099	811	597	214	56	46	31
	6	1892	556	524	379	266	113	35	11	8
	7	976	321	289	177	127	42	6	7	7
	8	2163	626	583	436	321	132	29	22	14
	9	246	86	76	42	25	8	6	3	0
	10	7812	2407	1971	1682	1195	361	104	56	36
	11	104	51	24	18	8	1	1	1	0
	12	1537	485	407	302	224	73	29	12	5
	13	177	69	48	31	20	8	1	0	0
	14	723	273	172	123	110	34	4	3	4
... 42 Werte ausgelassen ...										
	60	121	15	16	36	22	21	9	2	0
	62	3	1	0	0	2	0	0	0	0
	65	5	2	1	1	1	0	0	0	0
	70	35	7	5	3	10	9	0	0	1
	72	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	73	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	75	4	1	0	2	1	0	0	0	0
	79	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	80	15	6	2	2	2	2	0	0	1

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	90	9	4	1	3	1	0	0	0	0
	99	2	0	0	0	1	0	0	0	1
Befragung abgebrochen	-91	1331	265	347	125	120	319	75	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	67	13	24	15	8	2	1	3	1
filterbedingt fehlend	-99	20201	191	329	885	1556	3539	4204	4737	4760

t241013 Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((1)) sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	3479	713	557	551	481	531	240	257	149
	1	3632	965	783	740	610	302	112	72	48
	2	6541	1686	1521	1439	1139	521	135	67	33
	3	5113	1363	1231	1146	910	344	74	25	20
	4	3763	948	958	835	626	288	65	27	16
	5	6739	1785	1734	1517	1130	440	86	25	22
	6	2938	822	777	636	475	177	39	9	3
	7	1578	537	392	333	228	71	13	1	3
	8	2106	626	568	453	329	102	19	1	8
	9	427	159	101	87	58	15	7	0	0
	10	3718	1081	985	800	565	216	52	12	7
	11	188	83	43	31	23	5	2	0	1
	12	898	307	251	181	99	44	14	0	2
	13	126	54	31	21	15	5	0	0	0
	14	193	77	51	35	20	7	3	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...										
	38	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	40	27	7	6	6	2	6	0	0	0
	44	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	45	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	46	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	9	2	2	3	2	0	0	0	0
	55	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	60	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	90	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1331	265	347	125	120	319	75	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	87	17	31	17	10	2	5	4	1
filterbedingt fehlend	-99	20202	191	329	885	1556	3540	4204	4737	4760

t241014 Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((1)) Erwerbstätigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	18392	6229	4603	3528	2494	1089	223	128	98
	1	354	115	90	83	45	18	2	1	0
	2	1222	339	345	283	186	55	7	6	1
	3	966	281	259	222	155	36	7	5	1
	4	1371	359	404	324	214	49	15	4	2
	5	2197	547	558	541	404	118	15	11	3
	6	1430	384	386	327	237	78	10	6	2
	7	787	199	219	187	137	36	7	1	1
	8	2491	607	645	574	487	146	19	7	6
	9	610	165	161	136	97	38	8	4	1
	10	3936	891	958	934	754	286	67	28	18
	11	282	65	67	72	55	14	7	1	1
	12	1470	328	365	324	292	129	26	2	4
	13	252	48	56	67	52	21	5	1	2
	14	368	75	92	102	68	22	5	2	2
... 35 Werte ausgelassen ...										
	52	4	1	1	1	0	0	1	0	0
	55	17	3	2	5	1	4	0	1	1
	56	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	60	36	5	4	9	6	4	4	3	1
	62	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	64	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	65	4	0	2	0	0	1	1	0	0
	70	6	0	1	1	2	0	2	0	0
	75	2	0	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	80	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	85	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1331	265	347	125	120	319	75	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	92	21	38	16	9	2	2	3	1
filterbedingt fehlend	-99	20202	191	329	885	1556	3540	4204	4737	4760

t241015 Zeitbudget Semester: Haushalt

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((1)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1814	731	507	304	168	61	26	8	9
	1	2065	587	570	426	338	106	27	7	4
	2	6736	1910	1733	1484	1038	397	88	48	38
	3	7118	2046	1732	1500	1137	494	118	49	42
	4	5581	1525	1359	1218	904	400	100	44	31
	5	7841	2017	1846	1653	1327	665	183	98	52
	6	2304	600	551	484	377	188	50	32	22
	7	1781	473	397	406	299	136	27	27	16
	8	1675	421	389	378	296	120	34	22	15
	9	235	81	59	49	29	13	3	1	0
	10	3685	859	824	781	638	330	129	79	45
	11	46	12	9	8	10	5	0	2	0
	12	378	108	83	73	56	34	14	8	2
	13	29	4	7	7	4	6	0	1	0
	14	369	93	74	75	69	34	10	6	8
... 23 Werte ausgelassen ...										
	42	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	45	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	6	0	1	1	3	1	0	0	0
	51	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	60	3	0	1	0	1	0	1	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	70	4	0	0	1	0	1	0	1	1
	80	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	90	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	99	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1331	265	347	125	120	319	75	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	91	19	36	17	8	2	3	5	1
filterbedingt fehlend	-99	20201	191	329	885	1556	3539	4204	4737	4760

t241016 Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((1)) Kinderbetreuung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	41105	11368	10040	8760	6610	2925	758	391	253
	1	95	17	31	20	11	9	3	2	2
	2	137	41	38	21	23	8	3	1	2
	3	87	24	22	15	15	7	3	1	0
	4	66	16	16	18	8	7	0	0	1
	5	103	20	24	26	23	6	2	1	1
	6	34	5	7	7	7	3	2	3	0
	7	26	6	4	9	5	0	1	1	0
	8	39	12	9	4	10	1	3	0	0
	9	4	1	2	0	0	1	0	0	0
	10	143	30	37	30	21	13	7	3	2
	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	12	29	10	7	5	3	2	1	0	1
	13	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	14	14	3	3	3	2	1	1	1	0
... 58 Werte ausgelassen ...										
	80	36	4	4	5	8	6	2	3	4
	82	2	0	1	0	0	1	0	0	0
	84	19	0	2	2	6	5	1	3	0
	85	2	0	1	0	0	0	1	0	0
	88	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	90	39	6	3	7	7	11	1	2	2
	92	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	96	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	97	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	98	3	1	0	0	0	1	0	1	0
	99	139	19	19	23	23	17	20	6	12
Befragung abgebrochen	-91	1332	265	347	125	120	320	75	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	119	24	43	21	13	3	7	5	3
filterbedingt fehlend	-99	20201	191	329	885	1556	3539	4204	4737	4760

t241021 Zeitbudget Ferien: Studium

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? > [ITEMBAT] ((3)) Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	10023	2417	2337	2033	1563	1005	332	199	137
	1	1414	429	409	296	181	55	21	13	10
	2	2756	794	758	593	388	130	44	29	20
	3	1407	446	372	296	189	71	13	11	9
	4	1294	387	349	290	177	54	19	9	9
	5	3898	1201	971	839	598	180	53	38	18
	6	769	252	178	152	125	31	15	8	8
	7	519	187	138	95	63	24	4	7	1
	8	921	262	235	195	151	45	16	8	9
	9	100	24	29	29	8	8	0	2	0
	10	4625	1281	1151	993	782	283	65	40	30
	11	32	7	8	12	3	1	1	0	0
	12	489	133	114	107	82	32	11	7	3
	13	48	20	11	9	8	0	0	0	0
	14	374	111	103	84	50	16	9	1	0
... 61 Werte ausgelassen ...										
	78	3	1	0	2	0	0	0	0	0
	79	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	80	25	7	6	5	5	1	0	0	1
	82	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	84	8	4	2	0	2	0	0	0	0
	85	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	90	18	7	3	3	3	0	1	1	0
	91	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	95	3	1	0	1	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	99	4	1	1	0	2	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1371	275	354	132	127	327	76	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	119	22	44	26	19	3	0	4	1
filterbedingt fehlend	-99	20202	191	329	885	1556	3540	4204	4737	4760

t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((3)) Erwerbstätigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	14587	4582	3580	2849	2164	1008	193	121	90
	1	210	65	46	53	29	13	2	2	0
	2	727	214	200	163	107	37	3	3	0
	3	535	162	140	118	86	23	5	1	0
	4	796	199	210	187	149	40	6	3	2
	5	1565	361	391	396	288	98	18	10	3
	6	885	247	239	193	149	45	8	4	0
	7	450	93	116	115	95	25	4	1	1
	8	1611	404	405	360	310	105	16	7	4
	9	407	93	113	87	74	28	7	4	1
	10	3680	824	868	896	736	259	57	24	16
	11	175	38	46	37	33	12	7	1	1
	12	1044	247	248	230	203	93	18	1	4
	13	163	32	35	44	30	18	2	0	2
	14	284	64	59	77	57	22	3	1	1
... 43 Werte ausgelassen ...										
	64	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	65	8	2	0	1	2	1	2	0	0
	70	24	8	2	4	7	1	1	0	1
	72	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	73	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	75	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	16	4	5	2	2	1	2	0	0
	84	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	85	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	99	6	1	1	2	0	0	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	1371	275	354	132	127	327	76	44	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	117	21	45	26	18	3	0	3	1
filterbedingt fehlend	-99	20202	191	329	885	1556	3540	4204	4737	4760

t241024 Zeitbudget Ferien: Haushalt

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((3)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1427	0	681	378	222	92	27	15	12
	1	1150	0	469	337	228	92	19	3	2
	2	3731	0	1300	1126	839	314	77	45	30
	3	3973	0	1318	1188	884	403	98	45	37
	4	3457	0	1132	1023	775	366	90	41	30
	5	6011	0	1947	1715	1367	650	182	93	57
	6	1930	0	619	570	425	208	51	32	25
	7	1381	0	434	427	316	136	28	26	14
	8	1475	0	451	429	357	147	48	25	18
	9	176	0	64	56	38	13	2	2	1
	10	3728	0	1172	1070	854	380	133	80	39
	11	31	0	10	11	4	4	1	1	0
	12	413	0	127	118	90	47	17	8	6
	13	34	0	10	14	5	5	0	0	0
	14	285	0	63	85	72	40	11	8	6
... 20 Werte ausgelassen ...										
	42	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	45	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	48	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	49	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	50	11	0	1	4	5	1	0	0	0
	60	5	0	3	1	1	0	0	0	0
	70	5	0	0	0	0	2	1	1	1
	72	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1096	0	354	132	127	327	76	44	36
Angabe verweigert	-97	100	0	47	26	18	3	0	5	1
filterbedingt fehlend	-99	20011	0	329	885	1556	3540	4204	4737	4760

t241025 Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((3)) Kinderbetreuung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	29540	0	9970	8705	6550	2909	760	392	254
	1	72	0	24	20	14	7	4	2	1
	2	105	0	37	22	26	12	4	1	3
	3	71	0	24	16	21	6	3	1	0
	4	55	0	18	15	10	10	1	0	1
	5	111	0	42	31	29	5	2	1	1
	6	31	0	14	7	6	1	1	2	0
	7	18	0	10	4	2	0	1	1	0
	8	36	0	12	14	6	2	2	0	0
	9	5	0	4	1	0	0	0	0	0
	10	124	0	32	34	30	13	7	6	2
	12	22	0	7	8	3	3	0	0	1
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	14	13	0	3	3	4	1	1	1	0
	15	47	0	16	8	4	11	4	3	1
... 53 Werte ausgelassen ...										
	82	2	0	1	0	0	1	0	0	0
	84	23	0	3	5	6	5	2	2	0
	85	6	0	2	2	1	0	1	0	0
	88	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	90	45	0	7	8	14	10	2	2	2
	92	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	94	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	95	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	96	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	98	4	0	0	0	0	2	1	1	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	99	142	0	21	31	28	20	23	7	12
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1097	0	354	132	127	328	76	44	36
Angabe verweigert	-97	110	0	51	28	22	4	0	3	2
filterbedingt fehlend	-99	20011	0	329	885	1556	3540	4204	4737	4760

t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > [ITEMBAT] ((5)) hohe Leistungsnormen/-ansprüche?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	185	82	0	61	21	17	3	1	0
eher wenig	2	1710	724	0	644	161	123	38	14	6
teils/teils	3	6570	3258	0	2305	540	333	79	39	16
eher stark	4	9501	5000	0	2941	840	556	96	43	25
sehr stark	5	4864	2695	0	1533	330	256	37	8	5
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1063	296	0	145	131	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	40	25	0	13	1	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t246401 SSCO: Forschungsbezug

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > [ITEMBAT] ((5)) Forschungsbezug in der Lehre?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	1137	677	0	358	45	44	9	2	2
eher wenig	2	4833	2686	0	1639	260	173	44	21	10
teils/teils	3	8082	4263	0	2787	557	353	67	42	13
eher stark	4	6535	3223	0	2087	646	434	94	29	22
sehr stark	5	2149	844	0	590	379	281	39	11	5
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1063	296	0	145	131	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	134	91	0	36	6	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > [ITEMBAT] ((5)) eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	1174	579	0	427	89	66	9	3	1
eher wenig	2	4503	2264	0	1530	388	258	49	10	4
teils/teils	3	7171	3660	0	2347	636	402	74	36	16
eher stark	4	6669	3486	0	2148	544	364	71	36	20
sehr stark	5	3291	1772	0	1012	231	195	50	20	11
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1063	296	0	145	131	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	62	23	0	33	5	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t246411 SSCO: enger Praxisbezug

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > [ITEMBAT] ((5)) einen engen Praxisbezug?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	1922	1057	0	558	152	121	25	7	2
eher wenig	2	5618	2853	0	1834	478	364	62	21	6
teils/teils	3	6622	3236	0	2346	609	324	62	28	17
eher stark	4	5657	2889	0	1912	477	288	51	28	12
sehr stark	5	2920	1662	0	810	171	188	53	21	15
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1063	296	0	145	131	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	131	87	0	37	6	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > [ITEMBAT] ((5)) eine hohe Prüfungsbelastung?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	202	86	0	68	22	18	7	1	0
eher wenig	2	2148	996	0	694	209	181	43	18	7
teils/teils	3	7097	3440	0	2403	659	421	102	48	24
eher stark	4	8198	4333	0	2642	688	426	62	31	16
sehr stark	5	5164	2896	0	1667	311	239	39	7	5
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1063	296	0	145	131	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	61	33	0	23	4	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	287	148	0	106	10	17	3	1	2
eher schlecht	2	1644	829	0	615	87	96	10	4	3
mittelmäßig	3	4743	2349	0	1687	345	280	57	20	5
eher gut	4	8999	4567	0	2903	846	529	96	42	16
sehr gut	5	6538	3554	0	1981	546	327	78	30	22
kann ich nicht beurteilen	-20	365	212	0	71	25	36	9	8	4
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1072	300	0	149	132	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	285	121	0	130	33	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master

Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr viel schlechter	1	3600	2064	0	910	622	0	0	0	4
schlechter	2	6472	3642	0	2054	758	0	0	0	18
genauso gut	3	2369	1202	0	978	174	0	0	0	15
besser	4	958	458	0	337	159	0	0	0	4
sehr viel besser	5	395	169	0	122	104	0	0	0	0
kann ich nicht beurteilen	-20	1260	876	0	304	69	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	28667	0	11202	0	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	617	300	0	149	132	0	0	0	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	51	30	0	15	6	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	20476	3530	0	5313	6604	0	0	0	5029

t245414 SSCO: Wert auf selbstständiges Denken

[ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? » [ITEMBAT] ((6)) selbstständig zu denken und zu arbeiten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig Wert	1	166	82	0	62	8	11	2	0	1
wenig Wert	2	1165	533	0	485	86	50	6	4	1
einiger Wert	3	3723	1774	0	1445	299	148	36	14	7
viel Wert	4	10473	5366	0	3513	888	539	102	43	22
sehr viel Wert	5	7297	4003	0	1976	610	537	107	43	21
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1081	307	0	151	132	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	28	15	0	10	1	0	0	1	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen

[ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? » [ITEMBAT] ((6)) grundlegende Zusammenhänge zu verstehen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig Wert	1	88	47	0	26	3	11	0	0	1
wenig Wert	2	655	276	0	289	49	40	0	1	0
einiger Wert	3	2922	1262	0	1212	257	138	34	11	8
viel Wert	4	10676	5439	0	3685	857	525	101	43	26
sehr viel Wert	5	8432	4698	0	2259	720	571	118	49	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1081	307	0	151	132	336	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79	51	0	20	6	0	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich

[ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? » [ITEMBAT] ((6)) verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig Wert	1	490	276	0	159	29	17	6	1	2
wenig Wert	2	2895	1518	0	1003	210	129	24	4	7
einiger Wert	3	5755	2866	0	2069	445	289	50	26	10
viel Wert	4	8309	4209	0	2771	743	444	85	38	19
sehr viel Wert	5	5342	2877	0	1459	463	406	88	35	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1081	307	0	151	132	336	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61	27	0	30	2	0	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr selten	1	1519	941	0	461	47	54	10	3	3
selten	2	4280	2433	0	1424	226	147	26	15	9
manchmal	3	9612	5023	0	3247	752	427	98	45	20
oft	4	6058	2834	0	1953	680	458	87	31	15
sehr oft	5	1318	524	0	366	183	199	31	10	5
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1084	309	0	152	132	336	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	62	16	0	39	4	0	1	1	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar

[ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	240	142	0	65	18	12	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	2059	1110	0	705	133	80	27	3	1
teils/teils	3	12260	6540	0	4138	920	521	87	30	24
trifft eher zu	4	7194	3431	0	2256	733	583	115	55	21
trifft völlig zu	5	949	477	0	262	79	88	23	14	6
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1118	329	0	164	133	337	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	113	51	0	52	8	0	0	1	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach

[ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	254	135	0	85	12	14	4	3	1
trifft eher nicht zu	2	1944	1002	0	661	128	113	34	6	0
teils/teils	3	10717	5639	0	3606	833	510	77	31	21
trifft eher zu	4	8118	4070	0	2611	772	483	115	47	20
trifft völlig zu	5	1719	882	0	481	142	164	23	17	10
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1118	329	0	164	133	337	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	63	23	0	34	4	0	0	1	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff

[ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	224	118	0	77	13	11	2	2	1
trifft eher nicht zu	2	2038	1085	0	684	146	90	30	3	0
teils/teils	3	12196	6435	0	4148	935	546	81	33	18
trifft eher zu	4	7201	3552	0	2258	688	511	115	52	25
trifft völlig zu	5	1093	534	0	282	104	126	25	14	8
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1118	329	0	164	133	337	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	63	27	0	29	5	0	0	1	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine	1	616	386	0	189	28	8	3	1	1
wenige	2	6001	3397	0	1913	451	204	24	10	2
etwa die Hälfte	3	7081	3684	0	2427	594	291	52	19	14
die meisten	4	7264	3421	0	2392	642	615	125	47	22
alle	5	1640	804	0	503	158	121	32	15	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1142	340	0	175	135	337	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	79	0	0	0	0	45	17	11	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109	47	0	43	16	0	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine	1	805	583	0	172	31	13	4	1	1
wenige	2	6336	3779	0	1947	366	210	25	7	2
etwa die Hälfte	3	5855	3059	0	2019	478	231	44	14	10
die meisten	4	7676	3453	0	2722	789	542	105	44	21
alle	5	1933	815	0	556	222	243	58	27	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1180	362	0	191	135	337	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	78	0	0	0	0	45	17	10	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69	28	0	35	3	0	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > [ITEMBAT] ((7)) Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine	1	167	93	0	52	11	8	2	0	1
wenige	2	3151	1640	0	1131	234	122	20	3	1
etwa die Hälfte	3	7054	3633	0	2475	587	289	47	15	8
die meisten	4	9785	5062	0	3112	850	567	116	52	26
alle	5	2379	1216	0	624	203	251	52	23	10
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1180	362	0	191	135	337	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	79	0	0	0	0	47	16	10	6
Angabe verweigert	-97	137	73	0	57	4	0	0	2	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > [ITEMBAT] ((7)) Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine	1	2033	1289	0	571	112	55	3	2	1
wenige	2	8843	4844	0	2847	696	378	57	14	7
etwa die Hälfte	3	6767	3323	0	2378	572	363	79	34	18
die meisten	4	4295	1905	0	1465	440	359	75	36	15
alle	5	589	260	0	151	61	83	22	7	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1180	362	0	191	135	337	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	79	0	0	0	0	46	17	10	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146	96	0	39	8	0	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine	1	2140	1238	0	738	90	61	8	4	1
wenige	2	8940	4685	0	3127	644	376	67	31	10
etwa die Hälfte	3	6182	3177	0	2047	538	323	59	25	13
die meisten	4	4542	2202	0	1339	501	383	73	26	18
alle	5	744	345	0	160	111	89	28	7	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1180	362	0	191	135	337	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	86	0	0	0	0	52	18	10	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118	70	0	40	5	0	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten

[ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. > [ITEMBAT] ((8)) kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht gefördert	1	873	540	0	253	39	36	4	0	1
wenig gefördert	2	4490	2445	0	1497	293	194	46	13	2
teils/teils	3	9954	5166	0	3327	825	488	91	33	24
stark gefördert	4	6108	2952	0	1999	598	422	83	37	17
sehr stark gefördert	5	1268	587	0	351	129	144	29	20	8
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1183	363	0	192	136	337	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	57	27	0	23	4	0	0	2	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung

[ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. > [ITEMBAT] ((8)) Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht gefördert	1	1394	796	0	486	56	36	12	4	4
wenig gefördert	2	5935	3136	0	2095	380	246	52	21	5
teils/teils	3	7382	3737	0	2525	582	409	71	37	21
stark gefördert	4	6001	3108	0	1801	585	386	79	26	16
sehr stark gefördert	5	1959	893	0	519	280	207	39	15	6
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1183	363	0	192	136	337	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	79	47	0	24	5	0	0	2	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten

[ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. > [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Fähigkeiten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht gefördert	1	1557	780	0	510	130	104	22	8	3
wenig gefördert	2	6225	3072	0	2076	578	408	60	24	7
teils/teils	3	7605	3920	0	2455	704	404	81	23	18
stark gefördert	4	5346	2862	0	1746	366	261	63	32	16
sehr stark gefördert	5	1934	1026	0	643	107	107	27	16	8
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1183	363	0	192	136	337	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	83	57	0	20	3	0	0	2	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? > [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	728	367	0	251	49	47	11	2	1
stimmt überwiegend nicht	2	4472	2229	0	1583	351	232	60	6	11
teils/teils	3	9081	4562	0	3078	780	517	90	40	14
stimmt überwiegend	4	7323	3906	0	2235	621	425	72	42	22
stimmt genau	5	1009	572	0	265	75	61	19	13	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1256	409	0	208	145	339	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64	35	0	22	3	0	1	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? » [ITEMBAT] ((9)) Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	139	71	0	49	4	9	4	1	1
stimmt überwiegend nicht	2	934	388	0	372	77	71	7	11	8
teils/teils	3	3995	1784	0	1557	323	249	49	24	9
stimmt überwiegend	4	11724	5996	0	3906	1012	617	131	40	22
stimmt genau	5	5816	3398	0	1522	459	336	62	27	12
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1256	409	0	208	145	339	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	69	34	0	28	4	0	0	2	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? » [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	92	45	0	29	8	8	2	0	0
stimmt überwiegend nicht	2	983	479	0	369	62	57	10	4	2
teils/teils	3	7525	3768	0	2732	541	364	84	23	13
stimmt überwiegend	4	11240	5844	0	3542	1001	658	116	52	27
stimmt genau	5	2687	1462	0	702	254	195	40	24	10
designbedingt fehlend	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1256	409	0	208	145	339	76	44	35
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	150	73	0	60	13	0	1	2	1
filterbedingt fehlend	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? > [ITEMBAT] ((9)) Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	315	149	0	95	26	27	7	7	4
stimmt überwiegend nicht	2	2342	1091	0	847	187	156	40	14	7
teils/teils	3	7867	3922	0	2805	643	371	84	27	15
stimmt überwiegend	4	8806	4672	0	2789	754	464	75	36	16
stimmt genau	5	3250	1778	0	871	261	264	47	19	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1256	409	0	208	145	339	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97	59	0	27	8	0	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? > [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	322	171	0	115	15	14	4	1	2
stimmt überwiegend nicht	2	2941	1600	0	986	183	142	25	2	3
teils/teils	3	9857	5059	0	3389	772	486	97	36	18
stimmt überwiegend	4	7878	3962	0	2477	765	509	96	49	20
stimmt genau	5	1573	816	0	433	139	131	30	15	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1256	409	0	208	145	339	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	106	63	0	34	5	0	1	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? > [ITEMBAT] ((9)) Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	2012	1233	0	610	109	46	9	3	2
stimmt überwiegend nicht	2	6444	3630	0	1973	491	271	47	20	12
teils/teils	3	8128	4143	0	2689	698	450	92	38	18
stimmt überwiegend	4	4785	2081	0	1718	469	382	87	34	14
stimmt genau	5	1209	528	0	407	109	133	18	8	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1256	409	0	208	145	339	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99	56	0	37	3	0	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? » [ITEMBAT] ((9)) Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimmt gar nicht	1	164	74	0	73	6	8	1	1	1
stimmt überwiegend nicht	2	884	424	0	343	57	46	12	1	1
teils/teils	3	4977	2323	0	1910	372	284	56	23	9
stimmt überwiegend	4	11900	6233	0	3844	1039	591	123	47	23
stimmt genau	5	4681	2583	0	1236	400	353	60	31	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11202	0	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1256	409	0	208	145	339	76	44	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71	34	0	28	5	0	1	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29730	191	0	2540	6604	5399	4832	5135	5029

tg52000 Leistungsbewertung nach ECTS?

Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	36410	9989	9048	7674	5756	2491	758	414	280
nein	2	5947	1505	1342	1242	1036	609	106	66	41
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1498	416	224	213	148	340	76	46	35
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138	46	27	36	27	1	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20867	310	561	1017	1661	3579	4221	4758	4760

tg52010 vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? ► Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang)	60	324	0	0	131	125	44	9	9	6
90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang)	90	589	0	0	39	268	165	56	31	30
120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang)	120	5864	0	0	1385	2384	1412	394	183	106
180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)	180	15430	5596	5226	2907	1108	296	146	82	69
210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)	210	6047	1782	1823	1615	596	132	45	34	20
240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)	240	1079	363	267	239	137	44	12	9	8
270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang)	270	1534	0	484	460	445	112	20	8	5
300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang)	300	918	0	287	257	268	86	11	5	4
<i>andere Anzahl, und zwar:</i>	-20	911	662	138	111	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1517	419	228	218	152	342	76	46	36
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	179	0	0	0	85	62	13	10	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140	31	6	68	35	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3377	1552	813	457	301	136	52	43	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	26951	1861	1930	2295	2724	4189	4327	4824	4801

tg5201s vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? ► [NCS]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	11	2	0	3	1	4	1	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	8	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	10	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	12	5	0	0	0	1	3	1	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	15	3	0	0	1	0	0	0	2	0
	16	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	20	5	0	0	1	0	4	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	6	0	0	0	1	4	1	0	0
	31	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	32	1	0	0	0	0	1	0	0	0
... 152 Werte ausgelassen ...										
	410	3	0	2	1	0	0	0	0	0
	420	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	450	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	473	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	480	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	490	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	510	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	511	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	600	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	640	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1518	419	228	218	152	342	77	46	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	130	19	7	69	35	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	62143	11185	10830	9785	8356	6616	5071	5228	5072

tg52012 Regelstudienzeit Semester

Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? ► Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	2	31	0	0	6	11	11	1	2	0
	3	17	0	1	1	5	6	2	2	0
	4	162	0	5	41	61	30	17	4	4
	5	12	0	4	2	0	1	1	2	2
	6	460	0	265	108	39	25	10	10	3
	7	370	0	209	111	39	8	3	0	0
	8	147	0	67	41	20	12	4	2	1
	9	461	0	189	136	101	27	3	2	3
	10	239	0	117	62	39	13	4	3	1
	11	46	0	7	17	16	6	0	0	0
	12	56	0	16	7	17	9	4	3	0
	13	7	0	1	1	3	2	0	0	0
	14	17	0	4	3	5	4	0	0	1
	17	3	0	0	1	0	1	1	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1100	0	229	218	152	342	77	46	36
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	2	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	120	0	29	10	15	31	11	16	8
filterbedingt fehlend	-99	49338	0	10056	9417	8104	6492	5022	5190	5057

tg52013 Regelstudienzeit Trimester

Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? > Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	3	4	0	0	2	1	1	0	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	9	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	27	0	14	9	3	1	0	0	0
	13	4	0	1	1	1	0	0	0	1
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	2	0	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1100	0	229	218	152	342	77	46	36
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	4	3	0	1	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	51441	0	10950	9948	8468	6675	5083	5237	5080

tg52014 Regelstudienzeit Jahre

Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? ► Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0.5	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	1.0	5	0	0	0	0	0	1	2	2
	1.5	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	2.0	5	0	0	1	1	2	0	1	0
	3.0	17	0	5	1	1	5	1	0	4
	3.5	3	0	2	1	0	0	0	0	0
	4.0	4	0	1	0	1	1	0	0	1
	4.5	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	5.0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	6.0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1100	0	229	218	152	342	77	46	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	1	0	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	51450	0	10962	9959	8470	6669	5082	5234	5074

tg52011 bislang erreichte ECTS-Punkte

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhalten?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	558	139	107	95	92	61	25	23	16
	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	2	3	1	0	0	0	2	0	0	0
	3	10	4	2	1	2	0	0	0	1
	4	7	4	1	0	2	0	0	0	0
	5	26	13	2	3	1	4	2	1	0
	6	25	14	3	0	6	2	0	0	0
	7	9	4	1	0	3	1	0	0	0
	8	16	9	0	2	2	0	1	1	1
	9	11	5	0	0	4	2	0	0	0
	10	54	25	3	2	9	10	2	0	3
	11	4	1	2	0	0	0	1	0	0
	12	32	11	3	0	9	3	3	2	1
	13	13	6	0	0	5	1	1	0	0
	14	19	11	3	0	3	1	1	0	0
... 279 Werte ausgelassen ...										
	340	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	350	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	360	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	370	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	378	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	400	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	430	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	452	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	480	2	0	0	0	1	0	1	0	0
	990	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	1528	419	233	220	155	342	77	46	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	270	228	16	16	10	0	0	0	0
weiß nicht	-98	10700	3712	3064	1784	1302	463	176	112	87
filterbedingt fehlend	-99	29956	1861	1930	3939	3838	4353	4378	4847	4810

tg52015 Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?

Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weniger als 30	1	315	0	86	57	86	44	18	11	13
30 bis 59	2	676	0	237	95	212	75	24	17	16
60 bis 89	3	899	0	431	143	180	83	29	20	13
90 bis 119	4	1147	0	755	201	89	47	30	15	10
120 bis 149	5	1211	0	654	383	112	33	14	7	8
150 bis 179	6	747	0	126	415	160	28	10	4	4
180 und mehr	7	522	0	19	190	259	35	9	7	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1116	0	237	222	155	342	78	46	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	3	11	10	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1440	0	749	287	194	118	41	31	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	44497	0	7905	8178	7171	6215	4908	5126	4994

tg52020 Note für bisherige Studienleistungen

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? > Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0.00	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	0.60	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1.00	370	79	55	36	58	91	23	17	11
	1.10	54	54	0	0	0	0	0	0	0
	1.10	193	0	41	19	56	52	15	5	5
	1.20	101	101	0	0	0	0	0	0	0
	1.20	311	0	72	45	96	70	18	5	5
	1.30	997	0	270	182	273	193	35	27	17
	1.30	315	315	0	0	0	0	0	0	0
	1.40	589	0	180	134	128	105	21	13	8
	1.40	131	131	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1468	313	356	273	283	162	42	28	11
	1.60	261	261	0	0	0	0	0	0	0
	1.60	735	0	235	161	180	107	27	13	12
	1.70	666	666	0	0	0	0	0	0	0
... 75 Werte ausgelassen ...										
	128.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	155.00	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	207.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	242.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	248.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	265.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	301.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ich habe bisher keine Noten erhalten	-20	1182	1182	0	0	0	0	0	0	0
Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.	-28	1792	0	634	550	384	146	41	23	14

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.	-29	2067	0	703	480	389	286	95	80	34
Befragung abgebrochen	-91	1546	421	243	224	156	342	78	46	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	142	71	26	24	18	2	0	0	1
weiß nicht	-98	4658	1668	1034	839	642	285	90	55	45
filterbedingt fehlend	-99	23827	310	561	2670	2789	3711	4256	4761	4769

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) » Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0.0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.4	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.5	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	1.6	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	1.7	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.8	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	1.9	2	0	1	0	1	0	0	0	0
	2.0	5	0	1	2	0	1	0	1	0
	2.1	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	2.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.3	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	2.5	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	2.7	6	0	0	4	1	1	0	0	0
... 123 Werte ausgelassen ...										
	80.0	2	0	0	0	1	0	0	1	0
	84.0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	85.0	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	88.0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	90.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	92.0	2	0	1	0	0	0	1	0	0
	94.0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	130.0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	170.0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	235.0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1128	0	243	224	156	343	79	47	36
Angabe verweigert	-97	11	0	5	4	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	544	0	197	178	98	49	15	5	2
filterbedingt fehlend	-99	49674	0	10325	9408	8088	6531	5041	5214	5067

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
viel weniger	1	2217	449	421	360	346	273	155	115	98
etwas weniger	2	7831	2118	1873	1698	1118	706	174	96	48
etwa genau so viel	3	17920	6212	4949	2950	2269	1052	251	137	100
etwas mehr	4	9050	2390	2681	1737	1444	574	136	55	33
viel mehr	5	1503	283	382	295	308	153	46	26	10
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1611	421	298	227	159	343	80	47	36
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	718	0	0	205	175	205	63	47	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	183	83	37	40	20	3	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	23827	310	561	2670	2789	3711	4256	4761	4769

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

► Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
viel besser	1	1144	0	419	279	223	142	46	18	17
etwas besser	2	8447	0	3399	2068	1695	910	195	103	77
genauso gut	3	11609	0	4530	3111	2362	1065	300	156	85
etwas schlechter	4	4726	0	1768	1319	957	443	139	61	39
viel schlechter	5	569	0	190	139	111	61	31	21	16
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1190	0	298	227	159	343	80	47	36
trifft nicht zu	-93	1315	0	0	350	312	344	114	117	78
Angabe verweigert	-97	77	0	37	19	20	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	23517	0	561	2670	2789	3711	4256	4761	4769

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3468	1313	834	595	328	244	78	41	35
trifft eher nicht zu	2	16888	5237	4695	3279	1832	1197	343	190	115
trifft eher zu	3	14014	4071	3910	2650	1314	1335	374	212	148
trifft völlig zu	4	3668	964	1268	706	320	302	60	27	21
Befragung abgebrochen	-91	1483	437	127	235	174	345	80	49	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	202	58	39	42	30	18	6	7	2
filterbedingt fehlend	-99	25142	191	329	2675	4630	3579	4220	4758	4760

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > [ITEMBAT] ((10)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1232	0	334	294	212	210	81	53	48
trifft eher nicht zu	2	9178	0	3187	2691	1486	1127	370	190	127
trifft eher zu	3	13514	0	5807	3744	1862	1454	341	184	122
trifft völlig zu	4	2448	0	1338	477	235	279	63	36	20
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1046	0	127	235	174	345	80	49	36
Angabe verweigert	-97	225	0	80	66	29	26	6	14	4
filterbedingt fehlend	-99	24951	0	329	2675	4630	3579	4220	4758	4760

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	2049	652	407	368	211	243	88	38	42
trifft eher nicht zu	2	13031	4038	3531	2525	1347	971	334	183	102
trifft eher zu	3	19627	5942	5837	3822	1920	1395	356	209	146
trifft völlig zu	4	3179	924	864	489	290	467	76	40	29
Befragung abgebrochen	-91	1608	459	197	249	193	345	80	49	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	231	65	37	54	39	20	7	7	2
filterbedingt fehlend	-99	25140	191	329	2675	4628	3579	4220	4758	4760

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > [ITEMBAT] ((10)) Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	7976	0	2862	2191	1256	1095	302	153	117
trifft eher nicht zu	2	11093	0	4669	3111	1617	1047	334	195	120
trifft eher zu	3	5983	0	2584	1580	791	714	165	91	58
trifft völlig zu	4	1318	0	562	318	132	207	50	26	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1046	0	127	235	174	345	80	49	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	226	0	69	72	28	32	10	12	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	24952	0	329	2675	4630	3580	4220	4758	4760

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > [ITEMBAT] ((10)) Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	2065	878	424	289	188	149	70	30	37
trifft eher nicht zu	2	9184	3268	2345	1674	890	613	208	119	67
trifft eher zu	3	19351	5491	5758	3859	2002	1474	398	233	136
trifft völlig zu	4	7234	1873	2119	1361	690	844	179	89	79
Befragung abgebrochen	-91	1608	459	197	249	193	345	80	49	36
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	283	111	30	75	37	16	6	6	2
filterbedingt fehlend	-99	25140	191	329	2675	4628	3579	4220	4758	4760

tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » [ITEMBAT] ((10)) Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	7085	0	2511	1960	1101	965	288	148	112
trifft eher nicht zu	2	10604	0	4406	2944	1567	1083	309	183	112
trifft eher zu	3	6744	0	2873	1843	911	750	194	105	68
trifft völlig zu	4	1750	0	795	396	182	264	60	28	25
designbedingt fehlend	-54	12272	12272	0	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1150	0	197	249	193	346	80	49	36
Angabe verweigert	-97	312	0	91	115	46	33	10	13	4
filterbedingt fehlend	-99	24949	0	329	2675	4628	3579	4220	4758	4760

tg69111 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► [ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	17	4	1	3
stimme überwiegend nicht zu	2	198	0	0	0	0	78	32	39	49
stimme eher nicht zu	3	526	0	0	0	0	174	121	104	127
stimme eher zu	4	1143	0	0	0	0	343	241	274	285
stimme überwiegend zu	5	2499	0	0	0	0	769	568	606	556
stimme völlig zu	6	1537	0	0	0	0	487	398	361	291
<i>trifft nicht zu / kein Lehramts-Ziel</i>	-20	18	0	0	0	0	7	6	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	592	0	0	0	0	427	82	49	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16042	0	0	0	0	4718	3709	3848	3767

tg69121 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	5	2
stimme überwiegend nicht zu	2	84	0	0	0	0	8	23	24	29
stimme eher nicht zu	3	362	0	0	0	0	71	108	81	102
stimme eher zu	4	1875	0	0	0	0	509	435	485	446
stimme überwiegend zu	5	2511	0	0	0	0	844	575	562	530
stimme völlig zu	6	1086	0	0	0	0	435	223	228	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	592	0	0	0	0	427	82	49	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	1	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16060	0	0	0	0	4725	3715	3850	3770

tg69112 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► [ITEMBAT] ((1)) Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	11	3	4	5
stimme überwiegend nicht zu	2	202	0	0	0	0	86	47	34	35
stimme eher nicht zu	3	907	0	0	0	0	367	174	174	192
stimme eher zu	4	2571	0	0	0	0	838	587	585	561
stimme überwiegend zu	5	1722	0	0	0	0	432	424	447	419
stimme völlig zu	6	499	0	0	0	0	131	129	141	98
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	594	0	0	0	0	429	82	49	34
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	1	0	0	3
filterbedingt fehlend	-99	16060	0	0	0	0	4725	3715	3850	3770

tg69122 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► [ITEMBAT] ((1)) Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	8	6	10	3
stimme überwiegend nicht zu	2	151	0	0	0	0	35	43	23	50
stimme eher nicht zu	3	881	0	0	0	0	236	199	223	223
stimme eher zu	4	2399	0	0	0	0	693	562	613	531
stimme überwiegend zu	5	1810	0	0	0	0	629	393	406	382
stimme völlig zu	6	654	0	0	0	0	265	161	110	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	594	0	0	0	0	429	82	49	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	0	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16060	0	0	0	0	4725	3715	3850	3770

tg69113 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	31	13	4	13
stimme überwiegend nicht zu	2	372	0	0	0	0	171	82	58	61
stimme eher nicht zu	3	1347	0	0	0	0	480	325	267	275
stimme eher zu	4	2512	0	0	0	0	761	568	614	569
stimme überwiegend zu	5	1338	0	0	0	0	341	320	356	321
stimme völlig zu	6	289	0	0	0	0	80	55	86	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	596	0	0	0	0	430	83	49	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	1	0	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16060	0	0	0	0	4725	3715	3850	3770

tg69123 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 > [ITEMBAT] ((1)) Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	6	7	6	4
stimme überwiegend nicht zu	2	134	0	0	0	0	35	32	34	33
stimme eher nicht zu	3	717	0	0	0	0	191	156	191	179
stimme eher zu	4	2277	0	0	0	0	644	551	558	524
stimme überwiegend zu	5	1784	0	0	0	0	608	402	406	368
stimme völlig zu	6	980	0	0	0	0	380	213	188	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	598	0	0	0	0	430	84	50	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	1	1	1	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16060	0	0	0	0	4725	3715	3850	3770

tg69114 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► [ITEMBAT] ((1)) Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	93	0	0	0	0	49	20	10	14
stimme überwiegend nicht zu	2	611	0	0	0	0	255	148	94	114
stimme eher nicht zu	3	2131	0	0	0	0	765	484	424	458
stimme eher zu	4	2316	0	0	0	0	616	528	628	544
stimme überwiegend zu	5	659	0	0	0	0	149	160	200	150
stimme völlig zu	6	104	0	0	0	0	29	22	26	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	0	0	0	432	84	50	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	0	0	0	2	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16060	0	0	0	0	4725	3715	3850	3770

tg69124 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 > [ITEMBAT] ((1)) Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	4	9	8	2
stimme überwiegend nicht zu	2	220	0	0	0	0	56	62	54	48
stimme eher nicht zu	3	1268	0	0	0	0	293	302	329	344
stimme eher zu	4	2400	0	0	0	0	717	570	588	525
stimme überwiegend zu	5	1544	0	0	0	0	592	328	325	299
stimme völlig zu	6	456	0	0	0	0	200	90	79	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	0	0	0	432	84	50	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	1	1	1	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16060	0	0	0	0	4725	3715	3850	3770

tg63011 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. » [ITEMBAT] ((2)) Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	43	33	20	20	13
trifft eher nicht zu	2	1021	0	0	0	396	260	143	107	115
trifft eher zu	3	4743	0	0	0	1740	1052	678	665	608
trifft völlig zu	4	2678	0	0	0	481	518	519	592	568
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	8	7	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63021 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > [ITEMBAT] ((2)) Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	4	2	1	3	2
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	0	36	18	17	8	8
trifft eher zu	3	2928	0	0	0	1086	589	414	416	423
trifft völlig zu	4	5542	0	0	0	1535	1254	928	955	870
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	0	7	7	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63031 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > [ITEMBAT] ((2)) Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	11	8	1	1	5
trifft eher nicht zu	2	844	0	0	0	278	228	145	95	98
trifft eher zu	3	5881	0	0	0	1845	1238	929	971	898
trifft völlig zu	4	1816	0	0	0	522	389	285	317	303
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	0	12	7	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63012 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > [ITEMBAT] ((2)) Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	13	5	3	1	2
trifft eher nicht zu	2	412	0	0	0	167	83	65	48	49
trifft eher zu	3	4035	0	0	0	1444	883	561	560	587
trifft völlig zu	4	4102	0	0	0	1038	892	731	775	666
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	6	7	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63022 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > [ITEMBAT] ((2)) Ich finde auch zu 'schwierigen' Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	24	10	5	9	4
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	427	238	169	156	122
trifft eher zu	3	5185	0	0	0	1616	1102	803	832	832
trifft völlig zu	4	2211	0	0	0	586	511	383	386	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	0	0	0	15	9	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63032 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > [ITEMBAT] ((2)) Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	4	0	1	2	1
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	159	84	74	70	80
trifft eher zu	3	4989	0	0	0	1554	1039	778	814	804
trifft völlig zu	4	3107	0	0	0	943	740	507	498	419
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	8	7	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63013 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. » [ITEMBAT] ((2)) Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	17	18	5	4	5
trifft eher nicht zu	2	978	0	0	0	426	233	123	99	97
trifft eher zu	3	4837	0	0	0	1621	1055	744	721	696
trifft völlig zu	4	2706	0	0	0	595	557	488	560	506
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	0	9	7	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63023 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > [ITEMBAT] ((2)) Mir liegt es, Kinder zu motivieren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	12	4	3	4	5
trifft eher nicht zu	2	589	0	0	0	193	120	87	92	97
trifft eher zu	3	4795	0	0	0	1506	1014	766	766	743
trifft völlig zu	4	3150	0	0	0	943	725	504	520	458
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	14	7	0	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg63033 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > [ITEMBAT] ((2)) Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	11	4	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	667	0	0	0	272	134	89	86	86
trifft eher zu	3	5163	0	0	0	1543	1103	831	841	845
trifft völlig zu	4	2713	0	0	0	826	622	440	454	371
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33656	12272	11202	10182	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869	0	0	0	258	432	86	50	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	16	7	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21755	0	0	0	5702	4718	3715	3850	3770

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	10	6	8	8
stimme überwiegend nicht zu	2	62	0	0	0	0	13	21	6	22
stimme eher nicht zu	3	196	0	0	0	0	43	44	39	70
stimme eher zu	4	1061	0	0	0	0	300	195	260	306
stimme überwiegend zu	5	1711	0	0	0	0	506	402	391	412
stimme völlig zu	6	2841	0	0	0	0	988	691	678	484
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	617	0	0	0	0	435	87	52	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. » [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	4	7	3	2
stimme überwiegend nicht zu	2	32	0	0	0	0	11	3	4	14
stimme eher nicht zu	3	139	0	0	0	0	41	32	22	44
stimme eher zu	4	1395	0	0	0	0	417	301	318	359
stimme überwiegend zu	5	2244	0	0	0	0	657	495	543	549
stimme völlig zu	6	2072	0	0	0	0	729	521	490	332
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	617	0	0	0	0	435	87	52	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	0	0	8	0	2	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	0	71	59	53
stimme überwiegend nicht zu	2	636	0	0	0	0	0	238	194	204
stimme eher nicht zu	3	1487	0	0	0	0	0	457	518	512
stimme eher zu	4	1117	0	0	0	0	0	367	378	372
stimme überwiegend zu	5	460	0	0	0	0	0	161	177	122
stimme völlig zu	6	153	0	0	0	0	0	63	54	36
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	182	0	0	0	0	0	87	52	43
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	0	2	2	5
filterbedingt fehlend	-99	11335	0	0	0	0	0	3715	3850	3770

tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. » [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	3	2	1	3
stimme überwiegend nicht zu	2	24	0	0	0	0	5	6	7	6
stimme eher nicht zu	3	44	0	0	0	0	9	12	12	11
stimme eher zu	4	886	0	0	0	0	205	187	216	278
stimme überwiegend zu	5	1855	0	0	0	0	505	449	445	456
stimme völlig zu	6	3086	0	0	0	0	1133	703	701	549
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	617	0	0	0	0	435	87	52	43
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	7	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	1	3	2	2
stimme überwiegend nicht zu	2	18	0	0	0	0	4	2	3	9
stimme eher nicht zu	3	74	0	0	0	0	23	8	19	24
stimme eher zu	4	949	0	0	0	0	268	190	227	264
stimme überwiegend zu	5	2081	0	0	0	0	599	484	477	521
stimme völlig zu	6	2772	0	0	0	0	965	671	654	482
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	618	0	0	0	0	435	88	52	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	148	0	0	0	0	0	58	41	49
stimme überwiegend nicht zu	2	581	0	0	0	0	0	178	199	204
stimme eher nicht zu	3	1233	0	0	0	0	0	389	404	440
stimme eher zu	4	1263	0	0	0	0	0	428	435	400
stimme überwiegend zu	5	534	0	0	0	0	0	194	199	141
stimme völlig zu	6	275	0	0	0	0	0	110	99	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	184	0	0	0	0	0	88	53	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	0	1	4	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11335	0	0	0	0	0	3715	3850	3770

tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. » [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	5	3	3	3
stimme überwiegend nicht zu	2	59	0	0	0	0	11	11	14	23
stimme eher nicht zu	3	287	0	0	0	0	69	52	62	104
stimme eher zu	4	1449	0	0	0	0	378	305	353	413
stimme überwiegend zu	5	2022	0	0	0	0	574	513	501	434
stimme völlig zu	6	2070	0	0	0	0	823	473	448	326
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	620	0	0	0	0	435	89	53	43
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	7	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	4	5	2	3
stimme überwiegend nicht zu	2	40	0	0	0	0	10	7	7	16
stimme eher nicht zu	3	204	0	0	0	0	73	35	41	55
stimme eher zu	4	1483	0	0	0	0	432	311	366	374
stimme überwiegend zu	5	2132	0	0	0	0	618	534	494	486
stimme völlig zu	6	2026	0	0	0	0	722	465	471	368
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	621	0	0	0	0	436	89	53	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	7	0	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. » [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	524	0	0	0	0	0	165	170	189
stimme überwiegend nicht zu	2	971	0	0	0	0	0	318	333	320
stimme eher nicht zu	3	1494	0	0	0	0	0	491	514	489
stimme eher zu	4	638	0	0	0	0	0	230	209	199
stimme überwiegend zu	5	285	0	0	0	0	0	102	112	71
stimme völlig zu	6	122	0	0	0	0	0	49	42	31
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	186	0	0	0	0	0	90	53	43
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	0	0	1	1	5
filterbedingt fehlend	-99	11335	0	0	0	0	0	3715	3850	3770

tg69411 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((5)) Ich unterrichte mit Begeisterung.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	1	0	0	2
trifft überwiegend nicht zu	2	19	0	0	0	0	8	6	1	4
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	32	22	19	29
trifft eher zu	4	718	0	0	0	0	197	160	156	205
trifft überwiegend zu	5	2786	0	0	0	0	849	626	673	638
trifft völlig zu	6	2269	0	0	0	0	772	542	531	424
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	613	0	0	0	0	436	90	53	34
Angabe verweigert	-97	19	0	0	0	0	7	0	1	11
filterbedingt fehlend	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69412 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((5)) Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	5	2	2	4
trifft überwiegend nicht zu	2	62	0	0	0	0	19	11	11	21
trifft eher nicht zu	3	258	0	0	0	0	64	60	58	76
trifft eher zu	4	1177	0	0	0	0	361	254	255	307
trifft überwiegend zu	5	2559	0	0	0	0	813	595	613	538
trifft völlig zu	6	1827	0	0	0	0	596	434	441	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	614	0	0	0	0	437	90	53	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	0	0	7	0	1	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69413 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((5)) Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1
trifft überwiegend nicht zu	2	9	0	0	0	0	4	2	1	2
trifft eher nicht zu	3	49	0	0	0	0	16	10	10	13
trifft eher zu	4	643	0	0	0	0	180	139	136	188
trifft überwiegend zu	5	2278	0	0	0	0	699	509	547	523
trifft völlig zu	6	2915	0	0	0	0	958	696	686	575
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	614	0	0	0	0	437	90	53	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	0	0	7	0	1	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69414 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((5)) Es macht mir Freude zu unterrichten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	1	1	0	2
trifft überwiegend nicht zu	2	22	0	0	0	0	7	5	4	6
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	32	18	22	30
trifft eher zu	4	635	0	0	0	0	191	135	133	176
trifft überwiegend zu	5	2384	0	0	0	0	712	541	592	539
trifft völlig zu	6	2748	0	0	0	0	915	655	629	549
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	614	0	0	0	0	437	90	53	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	7	1	1	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
 > [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	7	4	4	3
trifft überwiegend nicht zu	2	118	0	0	0	0	38	34	24	22
trifft eher nicht zu	3	666	0	0	0	0	199	162	145	160
trifft eher zu	4	2431	0	0	0	0	722	557	601	551
trifft überwiegend zu	5	2062	0	0	0	0	666	456	482	458
trifft völlig zu	6	595	0	0	0	0	223	142	123	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	619	0	0	0	0	440	91	54	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	7	0	1	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

▸ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	9	8	1	5
trifft überwiegend nicht zu	2	136	0	0	0	0	39	31	30	36
trifft eher nicht zu	3	841	0	0	0	0	258	181	143	259
trifft eher zu	4	2432	0	0	0	0	730	548	600	554
trifft überwiegend zu	5	1905	0	0	0	0	614	449	476	366
trifft völlig zu	6	551	0	0	0	0	205	138	128	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	619	0	0	0	0	440	91	54	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	0	7	0	2	13
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
 > [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	10	7	5	7
trifft überwiegend nicht zu	2	130	0	0	0	0	42	25	24	39
trifft eher nicht zu	3	708	0	0	0	0	191	150	130	237
trifft eher zu	4	2517	0	0	0	0	756	577	618	566
trifft überwiegend zu	5	1907	0	0	0	0	634	454	464	355
trifft völlig zu	6	596	0	0	0	0	222	141	137	96
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	620	0	0	0	0	440	92	54	34
Angabe verweigert	-97	22	0	0	0	0	7	0	2	13
filterbedingt fehlend	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft

[ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, das Folgende zu lernen? > [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	768	0	0	0	0	288	186	118	176
sehr selten	2	1134	0	0	0	0	369	261	217	287
selten	3	1128	0	0	0	0	325	226	250	327
manchmal	4	1433	0	0	0	0	453	332	323	325
oft	5	952	0	0	0	0	290	224	300	138
sehr oft	6	466	0	0	0	0	127	122	171	46
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	625	0	0	0	0	443	94	54	34
Angabe verweigert	-97	23	0	0	0	0	7	1	1	14
filterbedingt fehlend	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg60122 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund

Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. > Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	521	0	0	0	0	252	110	75	84
eher wenig	2	1831	0	0	0	0	607	404	376	444
eher viel	3	1642	0	0	0	0	517	379	387	359
sehr viel	4	1672	0	0	0	0	350	431	507	384
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	629	0	0	0	0	444	96	55	34
<i>trifft nicht zu</i>	-93	212	0	0	0	0	125	25	34	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	0	7	1	0	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	16053	0	0	0	0	4718	3715	3850	3770

tg85111 LA – technologiebezogene Kompetenz: Beitrag Diskussionsforum

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? > etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Das kann ich.	1	812	0	0	0	0	0	0	0	812
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	456	0	0	0	0	0	0	0	456
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	30	0	0	0	0	0	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	49	0	0	0	0	0	0	0	49
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg85112 LA – technologiebezogene Kompetenz: Unterrichtsvorbereitung Medieneinsatz

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? > Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Das kann ich.	1	1129	0	0	0	0	0	0	0	1129
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	148	0	0	0	0	0	0	0	148
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	20	0	0	0	0	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	49	0	0	0	0	0	0	0	49
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3771	0	0	0	0	0	0	0	3771

tg85113 LA – technologiebezogene Kompetenz: Tabellenkalkulationsprogramme

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? > ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Das kann ich.	1	783	0	0	0	0	0	0	0	783
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	406	0	0	0	0	0	0	0	406
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	109	0	0	0	0	0	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	49	0	0	0	0	0	0	0	49
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg85114 LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernstand überprüfen

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? > den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Das kann ich.	1	888	0	0	0	0	0	0	0	888
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	376	0	0	0	0	0	0	0	376
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	33	0	0	0	0	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	50	0	0	0	0	0	0	0	50
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg85115 LA – technologiebezogene Kompetenz: gemeinsam genutzte Ressourcen

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? > mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Das kann ich.	1	801	0	0	0	0	0	0	0	801
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	453	0	0	0	0	0	0	0	453
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	43	0	0	0	0	0	0	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	50	0	0	0	0	0	0	0	50
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg85116 LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernmanagement-Systeme

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? > ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, mebis, itslearning)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Das kann ich.	1	1005	0	0	0	0	0	0	0	1005
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	269	0	0	0	0	0	0	0	269
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	23	0	0	0	0	0	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	50	0	0	0	0	0	0	0	50
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg85117 LA – technologiebezogene Kompetenz: Open-Educational-Resources

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? > Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Das kann ich.	1	266	0	0	0	0	0	0	0	266
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	960	0	0	0	0	0	0	0	960
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	70	0	0	0	0	0	0	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51	0	0	0	0	0	0	0	51
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg83111 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: effektiv gestalten

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? > Ich traue mir zu, Unterricht mit digitalen Medien so zu gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler die Lernzeit effektiv nutzen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	8	5
trifft überwiegend nicht zu	2	70	0	0	0	0	0	0	42	28
trifft eher nicht zu	3	204	0	0	0	0	0	0	131	73
trifft eher zu	4	932	0	0	0	0	0	0	524	408
trifft überwiegend zu	5	970	0	0	0	0	0	0	409	561
trifft völlig zu	6	347	0	0	0	0	0	0	126	221
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	194	0	0	0	0	0	0	143	51
filterbedingt fehlend	-99	7671	0	0	0	0	0	0	3901	3770

tg83112 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: für Unterrichtsinhalte interessieren

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? ► Ich kann die Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz digitaler Medien für die Unterrichtsinhalte interessieren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	5	1
trifft überwiegend nicht zu	2	37	0	0	0	0	0	0	19	18
trifft eher nicht zu	3	130	0	0	0	0	0	0	85	45
trifft eher zu	4	925	0	0	0	0	0	0	518	407
trifft überwiegend zu	5	1022	0	0	0	0	0	0	456	566
trifft völlig zu	6	417	0	0	0	0	0	0	158	259
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	194	0	0	0	0	0	0	143	51
filterbedingt fehlend	-99	7670	0	0	0	0	0	0	3900	3770

tg83113 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: mit Schwierigkeiten umgehen

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? > Ich kann mit den meisten Schwierigkeiten umgehen, auf die ich während des Einsatzes von digitalen Medien im Unterricht stoße.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	8	3
trifft überwiegend nicht zu	2	79	0	0	0	0	0	0	51	28
trifft eher nicht zu	3	261	0	0	0	0	0	0	150	111
trifft eher zu	4	950	0	0	0	0	0	0	505	445
trifft überwiegend zu	5	916	0	0	0	0	0	0	402	514
trifft völlig zu	6	318	0	0	0	0	0	0	123	195
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	194	0	0	0	0	0	0	143	51
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7672	0	0	0	0	0	0	3902	3770

tg83114 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: im Gebrauch unterlegen

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ Ich fühle mich im Gebrauch von digitalen Medien meinen Schülerinnen und Schülern unterlegen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	607	0	0	0	0	0	0	282	325
trifft überwiegend nicht zu	2	772	0	0	0	0	0	0	365	407
trifft eher nicht zu	3	799	0	0	0	0	0	0	412	387
trifft eher zu	4	253	0	0	0	0	0	0	127	126
trifft überwiegend zu	5	81	0	0	0	0	0	0	46	35
trifft völlig zu	6	24	0	0	0	0	0	0	8	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	194	0	0	0	0	0	0	143	51
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7671	0	0	0	0	0	0	3901	3770

tg83115 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: angemessenes Lernangebot bereitstellen

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? > Ich bin mir sicher, dass ich mit digitalen Medien für jede Schülerin und jeden Schüler ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	22	15
trifft überwiegend nicht zu	2	139	0	0	0	0	0	0	86	53
trifft eher nicht zu	3	530	0	0	0	0	0	0	275	255
trifft eher zu	4	1067	0	0	0	0	0	0	536	531
trifft überwiegend zu	5	614	0	0	0	0	0	0	254	360
trifft völlig zu	6	149	0	0	0	0	0	0	67	82
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	194	0	0	0	0	0	0	143	51
filterbedingt fehlend	-99	7671	0	0	0	0	0	0	3901	3770

tg84517 Konsequenzen Referendariat: Keine

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? > 7: Keine davon.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	120	0	0	0	0	0	0	120	0
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	8	0
nichts davon	-20	5	0	0	0	0	0	0	5	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
filterbedingt fehlend	-99	5008	0	0	0	0	0	0	5008	0

tg84511 Konsequenzen Referendariat: Prüfungsleistungen

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ► 1: Mindestens eine meiner Abschlussprüfungen konnte nicht zum geplanten Zeitpunkt stattfinden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	82	0	0	0	0	0	0	82	0
genannt	1	46	0	0	0	0	0	0	46	0
<i>nichts davon</i>	-20	5	0	0	0	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5008	0	0	0	0	0	0	5008	0

tg84512 Konsequenzen Referendariat: Hospitationen

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ► 2: Hospitationen in meinem Unterricht konnten nicht stattfinden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	45	0	0	0	0	0	0	45	0
genannt	1	83	0	0	0	0	0	0	83	0
nichts davon	-20	5	0	0	0	0	0	0	5	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
filterbedingt fehlend	-99	5008	0	0	0	0	0	0	5008	0

tg84513 Konsequenzen Referendariat: Studienseminar

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ► 3: Veranstaltungen an meinem Studienseminar wurden abgesagt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	32	0	0	0	0	0	0	32	0
genannt	1	96	0	0	0	0	0	0	96	0
nichts davon	-20	5	0	0	0	0	0	0	5	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
filterbedingt fehlend	-99	5008	0	0	0	0	0	0	5008	0

tg84514 Konsequenzen Referendariat: Verlängerung

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? > 4: Durch die Folgen der Krise hat sich mein Referendariat verlängert.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	119	0	0	0	0	0	0	119	0
genannt	1	9	0	0	0	0	0	0	9	0
nichts davon	-20	5	0	0	0	0	0	0	5	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
filterbedingt fehlend	-99	5008	0	0	0	0	0	0	5008	0

tg84515 Konsequenzen Referendariat: erswerter Ablauf

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? > 5: Der eingeschränkte Zugang zu für mich wichtigen Einrichtungen (wie z. B. Prüfungsamt, Bibliothek) erschwerte den Ablauf meines Referendariats.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	78	0	0	0	0	0	0	78	0
genannt	1	50	0	0	0	0	0	0	50	0
nichts davon	-20	5	0	0	0	0	0	0	5	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
filterbedingt fehlend	-99	5008	0	0	0	0	0	0	5008	0

tg84516 Konsequenzen Referendariat: Sonstiges

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? > 6: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg8451s].

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	83	0	0	0	0	0	0	83	0
genannt	1	45	0	0	0	0	0	0	45	0
nichts davon	-20	5	0	0	0	0	0	0	5	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
filterbedingt fehlend	-99	5008	0	0	0	0	0	0	5008	0

t515051 Allgemeine Risikobereitschaft

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? «Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie 'gar nicht risikobereit' sind, '10' bedeutet, Sie sind 'sehr risikobereit'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 gar nicht risikobereit	0	64	0	0	0	0	0	0	64	0
1	1	146	0	0	0	0	0	0	146	0
2	2	550	0	0	0	0	0	0	550	0
3	3	902	0	0	0	0	0	0	902	0
4	4	780	0	0	0	0	0	0	780	0
5	5	735	0	0	0	0	0	0	735	0
6	6	760	0	0	0	0	0	0	760	0
7	7	744	0	0	0	0	0	0	744	0
8	8	362	0	0	0	0	0	0	362	0
9	9	71	0	0	0	0	0	0	71	0
10 sehr risikobereit	10	25	0	0	0	0	0	0	25	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	2	0

t517400 Soziale Zugehörigkeit/Sozialer Ausschluss

Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? «Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie sich 'ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen' fühlen, '10' bedeutet, Sie fühlen sich 'ganz und gar dazugehörig'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar ausgeschlossen	0	11	0	0	0	0	0	0	11	0
1	1	28	0	0	0	0	0	0	28	0
2	2	83	0	0	0	0	0	0	83	0
3	3	189	0	0	0	0	0	0	189	0
4	4	298	0	0	0	0	0	0	298	0
5	5	426	0	0	0	0	0	0	426	0
6	6	507	0	0	0	0	0	0	507	0
7	7	1019	0	0	0	0	0	0	1019	0
8	8	1368	0	0	0	0	0	0	1368	0
9	9	739	0	0	0	0	0	0	739	0
10 ganz und gar dazugehörig	10	471	0	0	0	0	0	0	471	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	144	0	0	0	0	0	0	144	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? «Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und ,10' bedeutet, 'man kann den meisten Menschen vertrauen'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	42	0	0	0	0	0	0	42	0
1	1	45	0	0	0	0	0	0	45	0
2	2	142	0	0	0	0	0	0	142	0
3	3	274	0	0	0	0	0	0	274	0
4	4	332	0	0	0	0	0	0	332	0
5	5	737	0	0	0	0	0	0	737	0
6	6	810	0	0	0	0	0	0	810	0
7	7	1284	0	0	0	0	0	0	1284	0
8	8	1000	0	0	0	0	0	0	1000	0
9	9	303	0	0	0	0	0	0	303	0
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	170	0	0	0	0	0	0	170	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	144	0	0	0	0	0	0	144	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0

t521051 Healthy Days – seelisches Befinden

Denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut? «Wenn es Ihnen 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' schlecht ging, dann tragen Sie bitte eine '0' ein. Wenn es Ihnen 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' nicht gut ging, dann tragen Sie bitte eine '30' ein. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen zwischen 0 und 30 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	831	0	0	0	0	0	0	831	0
	1	519	0	0	0	0	0	0	519	0
	2	825	0	0	0	0	0	0	825	0
	3	551	0	0	0	0	0	0	551	0
	4	249	0	0	0	0	0	0	249	0
	5	660	0	0	0	0	0	0	660	0
	6	101	0	0	0	0	0	0	101	0
	7	121	0	0	0	0	0	0	121	0
	8	119	0	0	0	0	0	0	119	0
	9	17	0	0	0	0	0	0	17	0
	10	412	0	0	0	0	0	0	412	0
	11	6	0	0	0	0	0	0	6	0
	12	43	0	0	0	0	0	0	43	0
	13	18	0	0	0	0	0	0	18	0
	14	14	0	0	0	0	0	0	14	0
... 4 Werte ausgelassen ...										
	19	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	20	187	0	0	0	0	0	0	187	0
	21	4	0	0	0	0	0	0	4	0
	22	7	0	0	0	0	0	0	7	0
	23	7	0	0	0	0	0	0	7	0
	24	6	0	0	0	0	0	0	6	0
	25	96	0	0	0	0	0	0	96	0
	26	4	0	0	0	0	0	0	4	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	27	12	0	0	0	0	0	0	12	0
	28	25	0	0	0	0	0	0	25	0
	29	5	0	0	0	0	0	0	5	0
	30	51	0	0	0	0	0	0	51	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	144	0	0	0	0	0	0	144	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	3	0

tg84411 LA - Berufliche Erfahrungen: Einsatz digitaler Medien im Unterricht

Wie viel Erfahrung haben Sie im Einsatz von digitalen Medien im Unterricht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr wenig	1	139	0	0	0	0	0	0	87	52
eher wenig	2	753	0	0	0	0	0	0	426	327
eher viel	3	1191	0	0	0	0	0	0	568	623
sehr viel	4	439	0	0	0	0	0	0	155	284
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	194	0	0	0	0	0	0	142	52
trifft nicht zu	-93	15	0	0	0	0	0	0	6	9
filterbedingt fehlend	-99	7670	0	0	0	0	0	0	3900	3770

tg84421 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Präsentationen

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken **weniger, gleichermaßen oder mehr?** ► **Zur Präsentation von unterrichtsrelevanten Themen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weniger	1	68	0	0	0	0	0	0	68	0
gleichermaßen	2	646	0	0	0	0	0	0	646	0
mehr	3	317	0	0	0	0	0	0	317	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	43	0	0	0	0	0	0	43	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4066	0	0	0	0	0	0	4066	0

tg84422 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Recherchezwecke

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? > Zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen durch die Schülerinnen und Schüler. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weniger	1	75	0	0	0	0	0	0	75	0
gleichermaßen	2	794	0	0	0	0	0	0	794	0
mehr	3	162	0	0	0	0	0	0	162	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4109	0	0	0	0	0	0	4109	0

tg84423 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Textverarbeitung/Visualisierung

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? » Zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Computerprogrammen (z. B. zur Textverarbeitung oder zur Visualisierung). [INFO: Damit meinen wir Arbeitsaufträge wie Lesen oder Verfassen von Texten oder das Erstellen von Diagrammen.] if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weniger	1	83	0	0	0	0	0	0	83	0
gleichermaßen	2	732	0	0	0	0	0	0	732	0
mehr	3	216	0	0	0	0	0	0	216	0
designbedingt fehlend	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
Befragung abgebrochen	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	4109	0	0	0	0	0	0	4109	0

tg84424 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Förderung durch Lernsoftware

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? » Zur individuellen Förderung mithilfe ausgewählter Lernsoftware. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weniger	1	136	0	0	0	0	0	0	136	0
gleichermaßen	2	680	0	0	0	0	0	0	680	0
mehr	3	215	0	0	0	0	0	0	215	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4109	0	0	0	0	0	0	4109	0

tg84425 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken **weniger, gleichermaßen oder mehr?** ► Für etwas anderes, und zwar [NCS: tg8442s]. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weniger	1	42	0	0	0	0	0	0	42	0
gleichermaßen	2	557	0	0	0	0	0	0	557	0
mehr	3	223	0	0	0	0	0	0	223	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59582	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	5117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	143	0	0	0	0	0	0	143	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	109	0	0	0	0	0	0	109	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101	0	0	0	0	0	0	101	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4109	0	0	0	0	0	0	4109	0

tg86111 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Effizientes Zugreifen auf Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► effizientes Zugreifen auf Informationen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	68	0	0	0	0	0	0	0	68
kaum	2	414	0	0	0	0	0	0	0	414
stark	3	430	0	0	0	0	0	0	0	430
sehr stark	4	81	0	0	0	0	0	0	0	81
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	4072	0	0	0	0	0	0	0	4072

tg86112 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? > Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	123	0	0	0	0	0	0	0	123
kaum	2	393	0	0	0	0	0	0	0	393
stark	3	384	0	0	0	0	0	0	0	384
sehr stark	4	92	0	0	0	0	0	0	0	92
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	4073	0	0	0	0	0	0	0	4073

tg86113 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Glaubwürdigkeit prüfen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? > Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	203	0	0	0	0	0	0	0	203
kaum	2	433	0	0	0	0	0	0	0	433
stark	3	292	0	0	0	0	0	0	0	292
sehr stark	4	65	0	0	0	0	0	0	0	65
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	4072	0	0	0	0	0	0	0	4072

tg86114 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Erstellung von digitalen Produkten

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	150	0	0	0	0	0	0	0	150
kaum	2	266	0	0	0	0	0	0	0	266
stark	3	410	0	0	0	0	0	0	0	410
sehr stark	4	167	0	0	0	0	0	0	0	167
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	4072	0	0	0	0	0	0	0	4072

tg86115 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: verschiedene Ressourcen bei Informationssuche

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? > Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	122	0	0	0	0	0	0	0	122
kaum	2	397	0	0	0	0	0	0	0	397
stark	3	394	0	0	0	0	0	0	0	394
sehr stark	4	80	0	0	0	0	0	0	0	80
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	4072	0	0	0	0	0	0	0	4072

tg86116 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Quellenangabe

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? > Angabe der Quelle digitaler Informationen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	235	0	0	0	0	0	0	0	235
kaum	2	324	0	0	0	0	0	0	0	324
stark	3	319	0	0	0	0	0	0	0	319
sehr stark	4	115	0	0	0	0	0	0	0	115
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	4072	0	0	0	0	0	0	0	4072

tg86117 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion Onlineveröffentlichung

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? > Reflexion der Folgen von online veröffentlichten Informationen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	242	0	0	0	0	0	0	0	242
kaum	2	403	0	0	0	0	0	0	0	403
stark	3	281	0	0	0	0	0	0	0	281
sehr stark	4	67	0	0	0	0	0	0	0	67
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	4072	0	0	0	0	0	0	0	4072

tg87111 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Interessensentwicklung

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schulehilft Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	0	15
stimme eher nicht zu	2	231	0	0	0	0	0	0	0	231
stimme eher zu	3	881	0	0	0	0	0	0	0	881
stimme völlig zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	168
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg87211 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: lenkt vom Lernen ab

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schulelenkt Schülerinnen und Schüler nur vom Lernen ab.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	0	0	0	211
stimme eher nicht zu	2	801	0	0	0	0	0	0	0	801
stimme eher zu	3	250	0	0	0	0	0	0	0	250
stimme völlig zu	4	32	0	0	0	0	0	0	0	32
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	3771	0	0	0	0	0	0	0	3771

tg87112 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Arbeit auf Niveau d. Lernbedürfnisse

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schulehilft Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18
stimme eher nicht zu	2	276	0	0	0	0	0	0	0	276
stimme eher zu	3	845	0	0	0	0	0	0	0	845
stimme völlig zu	4	156	0	0	0	0	0	0	0	156
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
filterbedingt fehlend	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg87212 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Ausdrucksvermögen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schuleführt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	119	0	0	0	0	0	0	0	119
stimme eher nicht zu	2	557	0	0	0	0	0	0	0	557
stimme eher zu	3	476	0	0	0	0	0	0	0	476
stimme völlig zu	4	143	0	0	0	0	0	0	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	0	0	0	0	0	0	0	52
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg87113 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Entwicklung Problemlösefähigkeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schulehilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	33
stimme eher nicht zu	2	398	0	0	0	0	0	0	0	398
stimme eher zu	3	749	0	0	0	0	0	0	0	749
stimme völlig zu	4	113	0	0	0	0	0	0	0	113
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	53	0	0	0	0	0	0	0	53
filterbedingt fehlend	-99	3771	0	0	0	0	0	0	0	3771

tg87213 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Rechenfähigkeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schuleführt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	171	0	0	0	0	0	0	0	171
stimme eher nicht zu	2	731	0	0	0	0	0	0	0	731
stimme eher zu	3	318	0	0	0	0	0	0	0	318
stimme völlig zu	4	73	0	0	0	0	0	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	53	0	0	0	0	0	0	0	53
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3771	0	0	0	0	0	0	0	3771

tg87114 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft effektiver Zusammenarbeit

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schuleermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zusammenzuarbeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	66	0	0	0	0	0	0	0	66
stimme eher nicht zu	2	446	0	0	0	0	0	0	0	446
stimme eher zu	3	620	0	0	0	0	0	0	0	620
stimme völlig zu	4	160	0	0	0	0	0	0	0	160
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	53	0	0	0	0	0	0	0	53
filterbedingt fehlend	-99	3772	0	0	0	0	0	0	0	3772

tg87214 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: schränkt Kommunikation ein

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schuleschränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	159	0	0	0	0	0	0	0	159
stimme eher nicht zu	2	626	0	0	0	0	0	0	0	626
stimme eher zu	3	407	0	0	0	0	0	0	0	407
stimme völlig zu	4	101	0	0	0	0	0	0	0	101
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	54	0	0	0	0	0	0	0	54
filterbedingt fehlend	-99	3770	0	0	0	0	0	0	0	3770

tg87115 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Selbstregulation

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schulehilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	0	37
stimme eher nicht zu	2	372	0	0	0	0	0	0	0	372
stimme eher zu	3	753	0	0	0	0	0	0	0	753
stimme völlig zu	4	130	0	0	0	0	0	0	0	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	0	0	0	0	0	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3771	0	0	0	0	0	0	0	3771

tg87116 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Informationen zu vertiefen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schulehilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	33
stimme eher nicht zu	2	344	0	0	0	0	0	0	0	344
stimme eher zu	3	779	0	0	0	0	0	0	0	779
stimme völlig zu	4	136	0	0	0	0	0	0	0	136
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	54	0	0	0	0	0	0	0	54
filterbedingt fehlend	-99	3771	0	0	0	0	0	0	0	3771

tg60017 Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung u. Erwerbstätigkeit (CAWI), Update

[AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI), Update > [AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI), Update

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt	0	7701	0	0	0	0	0	0	3896	3805
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen	1	128	0	0	0	0	0	0	78	50
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	2	55	0	0	0	0	0	0	31	24
laufendes Lehramtsreferendariat	3	123	0	0	0	0	0	0	78	45
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt	4	9	0	0	0	0	0	0	4	5
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	5	2007	0	0	0	0	0	0	1044	963
unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit)	6	378	0	0	0	0	0	0	153	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0

tg60030 Preload: LAP-Oversample (LOS)

[AUTO] Preload: LAP-Oversample (LOS)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Basisstichprobe	0	13108	0	0	0	0	0	4330	4448	4330
Aufstockungsstichprobe	1	2454	0	0	0	0	0	831	836	787
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0

tg76001_O Berufsbezeichnung

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

keine Tabelle erzeugt

tg76002 Erwerbstätigkeit bereits im CATI angegeben

Haben Sie von dieser Erwerbstätigkeit in der diesjährigen Telefonbefragung bereits berichtet? > Haben Sie von dieser Erwerbstätigkeit in der diesjährigen Telefonbefragung bereits berichtet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4000	0	0	0	0	0	0	0	4000
nein	2	28	0	0	0	0	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	0	0	0	0	0	0	0	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1022	0	0	0	0	0	0	0	1022
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	0	0	0	0	0	0	0	12

tg76011 berufliche Stellung

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Arbeiterin/Arbeiter	1	312	0	0	0	0	126	105	77	4
Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	2	7174	0	0	0	0	1666	2555	2934	19
Beamtin/Beamter (auch Richter/Richter)	3	1712	0	0	0	0	183	599	928	2
Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat	4	17	0	0	0	0	2	6	8	1
Selbstständige/Selbstständiger	5	256	0	0	0	0	62	84	109	1
Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger	6	5	0	0	0	0	4	1	0	0
Freie Mitarbeiterin/Freier Mitarbeiter	7	51	0	0	0	0	24	17	9	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	539	0	0	0	0	353	98	57	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4090	0	0	0	0	2	1	27	4060
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8426	0	0	0	0	4598	1695	1135	998

tg76012 genaue berufliche Stellung

Welche berufliche Stellung haben Sie da genau?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter	10	61	0	0	0	0	30	20	11	0
angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter	11	46	0	0	0	0	22	12	12	0
Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle	12	152	0	0	0	0	55	54	40	3
Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier	13	16	0	0	0	0	5	7	4	0
Meisterin/Meister, Polierin/Polier	14	35	0	0	0	0	12	12	10	1
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer	20	166	0	0	0	0	60	59	47	0
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner	21	2014	0	0	0	0	610	665	733	6
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter	22	4910	0	0	0	0	974	1803	2120	13
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes	23	67	0	0	0	0	14	23	30	0
Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister	24	5	0	0	0	0	3	2	0	0
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister	30	6	0	0	0	0	0	1	5	0
im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor	31	20	0	0	0	0	6	5	9	0
im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer	32	842	0	0	0	0	162	307	371	2
im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierunsdirektorin/Regierungsdirektor	33	843	0	0	0	0	15	286	542	0
Mannschaftsdienstgrad	40	2	0	0	0	0	0	1	1	0
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	5	0	0	0	0	1	2	2	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	6	0	0	0	0	1	2	2	1
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	4	0	0	0	0	0	1	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	569	0	0	0	0	355	99	57	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	5	3	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12800	0	0	0	0	4690	1797	1280	5033

tg76013 Öffentlicher Dienst

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3850	0	0	0	0	660	1415	1767	8
nein	2	5356	0	0	0	0	1314	1847	2177	18
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	572	0	0	0	0	355	100	59	58
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	1	2	1	0
filterbedingt fehlend	-99	12800	0	0	0	0	4690	1797	1280	5033

tg76016 Bereich der Selbstständigkeit

Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder Rechtsanwalt, Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt	1	92	0	0	0	0	18	24	50	0
Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0
sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer	3	162	0	0	0	0	44	58	59	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	574	0	0	0	0	357	100	59	58
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21753	0	0	0	0	6601	4978	5116	5058

tg76014 Leitungsposition

Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? > Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1339	0	0	0	0	307	417	608	7
nein	2	8043	0	0	0	0	1708	2904	3411	20
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	574	0	0	0	0	357	100	59	58
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	1	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	12624	0	0	0	0	4647	1740	1205	5032

tg76015 Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter

Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter	0	278	0	0	0	0	74	90	111	3
1-2 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	1	325	0	0	0	0	75	107	142	1
3-9 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	2	522	0	0	0	0	113	156	252	1
10 und mehr Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	3	281	0	0	0	0	59	87	133	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	577	0	0	0	0	357	103	59	58
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20599	0	0	0	0	6342	4618	4587	5052

tg76040_g1 Wirtschaftszweig

In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
[01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten	1	28	0	0	0	0	0	13	15	0
[02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag	2	19	0	0	0	0	0	8	11	0
[03] Fischerei und Aquakultur	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0
[05] Kohlenbergbau	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0
[07] Erzbergbau	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[08] Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau	8	6	0	0	0	0	0	2	4	0
[09] Erbringung von Dienstleistungen für den Bergbau und für die Gewinnung von Steinen und Erden	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[10] Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln	10	75	0	0	0	0	0	33	41	1
[11] Getränkeherstellung	11	2	0	0	0	0	0	1	1	0
[12] Tabakverarbeitung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[13] Herstellung von Textilien	13	6	0	0	0	0	0	3	3	0
[14] Herstellung von Bekleidung	14	4	0	0	0	0	0	3	1	0
[15] Herstellung von Leder, Lederwaren und Schuhen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 69 Werte ausgelassen ...										
[91] Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten	91	10	0	0	0	0	0	4	6	0
[92] Spiel-, Wett- und Lotteriewesen	92	1	0	0	0	0	0	0	1	0
[93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	93	36	0	0	0	0	0	19	16	1
[94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport)	94	103	0	0	0	0	0	42	61	0
[95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen	96	4	0	0	0	0	0	1	3	0
[97] Private Haushalte mit Hauspersonal	97	2	0	0	0	0	0	1	1	0
[98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	166	0	0	0	0	0	101	65	0
Befragung abgebrochen	-91	216	0	0	0	0	0	103	59	54
Angabe verweigert	-97	4100	0	0	0	0	0	18	45	4037
filterbedingt fehlend	-99	2830	0	0	0	0	0	1695	1135	0
system-fehlender Wert	.	999	0	0	0	0	0	1	0	998

tg76041 Betriebsgröße

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
1 bis unter 5	1	263	0	0	0	0	0	122	140	1
5 bis unter 10	2	280	0	0	0	0	0	122	154	4
10 bis unter 20	3	535	0	0	0	0	0	283	252	0
20 bis unter 50	4	971	0	0	0	0	0	455	513	3
50 bis unter 100	5	1212	0	0	0	0	0	524	686	2
100 bis unter 200	6	755	0	0	0	0	0	312	440	3
200 bis unter 250	7	225	0	0	0	0	0	100	124	1
250 bis unter 500	8	530	0	0	0	0	0	227	300	3
500 bis unter 1.000	9	501	0	0	0	0	0	230	269	2
1.000 bis unter 2.000	10	404	0	0	0	0	0	187	216	1
2.000 und mehr	11	1758	0	0	0	0	0	792	958	8
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	222	0	0	0	0	0	105	59	58
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	0	0	7	13	0
filterbedingt fehlend	-99	7886	0	0	0	0	0	1695	1160	5031

tg76020 Stellenumfang heute

Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Vollzeit	1	7615	0	0	0	0	1608	2730	3255	22
Teilzeit	2	1896	0	0	0	0	455	631	804	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	580	0	0	0	0	357	105	60	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64	0	0	0	0	16	18	30	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12427	0	0	0	0	4584	1677	1135	5031

tg76021 aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1.00	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	3.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	4.00	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	4.50	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	5.00	12	0	0	0	0	2	5	5	0
	5.28	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	5.50	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	6.00	8	0	0	0	0	1	3	4	0
	6.25	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	6.50	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	7.00	5	0	0	0	0	2	0	3	0
	7.25	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	7.50	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	7.80	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	8.00	18	0	0	0	0	5	4	8	1
... 180 Werte ausgelassen ...										
	66.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	68.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	70.00	24	0	0	0	0	9	5	10	0
	72.00	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	75.00	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	80.00	7	0	0	0	0	2	2	3	0
	81.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	82.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	90.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0
mehr als 90 Stunden pro Woche	94.00	16	0	0	0	0	4	5	7	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine festgelegte Arbeitszeit	95.00	482	0	0	0	0	94	165	222	1
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	582	0	0	0	0	357	106	61	58
Angabe verweigert	-97	63	0	0	0	0	16	19	28	0
filterbedingt fehlend	-99	12427	0	0	0	0	4584	1677	1135	5031

tg76022 Befristung

Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
befristet	1	2685	0	0	0	0	696	1047	935	7
unbefristet	2	6519	0	0	0	0	1279	2213	3008	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	583	0	0	0	0	357	107	61	58
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12795	0	0	0	0	4688	1794	1280	5033

tg76030 Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	74	0	0	0	0	18	26	28	2
	1	4	0	0	0	0	1	0	3	0
	31	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	71	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	90	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	130	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	136	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	178	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	192	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	200	10	0	0	0	0	5	1	4	0
... 1490 Werte ausgelassen ...										
	25490	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	30127	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	36000	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	40000	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	41000	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	54000	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	65000	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	99999	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	205089	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	252123	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	99999999	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	588	0	0	0	0	357	110	63	58
Angabe verweigert	-97	128	0	0	0	0	36	43	49	0
filterbedingt fehlend	-99	12427	0	0	0	0	4584	1677	1135	5031

tg77010 Arbeitszufriedenheit: Art und Inhalt der Tätigkeit

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? » [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit? Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	43	0	0	0	0	10	15	8	10
1	1	55	0	0	0	0	8	23	13	11
2	2	211	0	0	0	0	36	55	75	45
3	3	382	0	0	0	0	68	95	122	97
4	4	446	0	0	0	0	62	116	132	136
5	5	554	0	0	0	0	109	123	159	163
6	6	1116	0	0	0	0	154	277	347	338
7	7	2791	0	0	0	0	401	693	870	827
8	8	4311	0	0	0	0	583	1056	1294	1378
9	9	2547	0	0	0	0	381	633	746	787
10 ganz und gar zufrieden	10	1025	0	0	0	0	247	264	283	231
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	604	0	0	0	0	360	115	71	58
Angabe verweigert	-97	66	0	0	0	0	16	18	29	3
filterbedingt fehlend	-99	8431	0	0	0	0	4585	1678	1135	1033

tg77011 Arbeitszufriedenheit: Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	47	0	0	0	0	10	16	9	12
1	1	88	0	0	0	0	16	24	36	12
2	2	218	0	0	0	0	49	57	60	52
3	3	398	0	0	0	0	67	119	111	101
4	4	542	0	0	0	0	85	136	164	157
5	5	790	0	0	0	0	117	186	246	241
6	6	1296	0	0	0	0	187	328	370	411
7	7	2243	0	0	0	0	301	489	710	743
8	8	3300	0	0	0	0	486	781	959	1074
9	9	2721	0	0	0	0	398	697	840	786
10 ganz und gar zufrieden	10	1837	0	0	0	0	344	515	545	433
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	606	0	0	0	0	360	117	71	58
Angabe verweigert	-97	64	0	0	0	0	15	18	28	3
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77040 Arbeitszufriedenheit: Arbeitsbedingungen und Ausstattungen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen? Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	104	0	0	0	0	14	25	36	29
1	1	142	0	0	0	0	16	50	52	24
2	2	370	0	0	0	0	51	104	122	93
3	3	635	0	0	0	0	73	189	222	151
4	4	733	0	0	0	0	104	185	234	210
5	5	1067	0	0	0	0	128	265	362	312
6	6	1666	0	0	0	0	253	417	519	477
7	7	2372	0	0	0	0	377	584	660	751
8	8	2971	0	0	0	0	466	721	825	959
9	9	2222	0	0	0	0	345	528	655	694
10 ganz und gar zufrieden	10	1194	0	0	0	0	232	279	359	324
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	612	0	0	0	0	362	118	74	58
Angabe verweigert	-97	62	0	0	0	0	14	18	29	1
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77041 Arbeitszufriedenheit: Arbeitszeitregelungen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen? Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	117	0	0	0	0	19	39	31	28
1	1	165	0	0	0	0	26	58	47	34
2	2	390	0	0	0	0	61	137	105	87
3	3	590	0	0	0	0	101	176	156	157
4	4	685	0	0	0	0	91	178	225	191
5	5	867	0	0	0	0	120	230	279	238
6	6	1123	0	0	0	0	158	290	341	334
7	7	1841	0	0	0	0	295	423	547	576
8	8	2569	0	0	0	0	369	591	732	877
9	9	2465	0	0	0	0	381	567	723	794
10 ganz und gar zufrieden	10	2488	0	0	0	0	421	628	804	635
trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit	-20	171	0	0	0	0	16	27	57	71
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	616	0	0	0	0	362	120	74	60
Angabe verweigert	-97	63	0	0	0	0	15	19	28	1
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77020 Arbeitszufriedenheit: Einkommen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihr Einkommen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	107	0	0	0	0	31	36	28	12
1	1	141	0	0	0	0	40	54	29	18
2	2	323	0	0	0	0	72	108	80	63
3	3	600	0	0	0	0	134	172	149	145
4	4	691	0	0	0	0	132	190	176	193
5	5	1023	0	0	0	0	186	288	282	267
6	6	1577	0	0	0	0	268	418	479	412
7	7	2565	0	0	0	0	420	570	754	821
8	8	3126	0	0	0	0	385	703	1012	1026
9	9	1997	0	0	0	0	227	506	614	650
10 ganz und gar zufrieden	10	1317	0	0	0	0	159	300	443	415
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	621	0	0	0	0	365	120	75	61
Angabe verweigert	-97	62	0	0	0	0	16	18	28	0
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77030 Arbeitszufriedenheit: Entwicklungsmöglichkeiten

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten? Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtskommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	148	0	0	0	0	31	43	43	31
1	1	187	0	0	0	0	41	57	62	27
2	2	391	0	0	0	0	75	110	107	99
3	3	675	0	0	0	0	115	162	209	189
4	4	759	0	0	0	0	112	164	241	242
5	5	1220	0	0	0	0	193	297	375	355
6	6	1706	0	0	0	0	254	419	523	510
7	7	2666	0	0	0	0	351	631	818	866
8	8	2855	0	0	0	0	383	713	830	929
9	9	1663	0	0	0	0	280	417	488	478
10 ganz und gar zufrieden	10	1027	0	0	0	0	187	298	306	236
trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit	-20	163	0	0	0	0	31	34	43	55
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	627	0	0	0	0	368	120	76	63
Angabe verweigert	-97	63	0	0	0	0	14	18	28	3
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77012 Arbeitszufriedenheit: Anwendung eigener Fähigkeiten

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	55	0	0	0	0	19	14	15	7
1	1	89	0	0	0	0	23	31	22	13
2	2	198	0	0	0	0	44	53	60	41
3	3	380	0	0	0	0	74	103	109	94
4	4	510	0	0	0	0	85	120	167	138
5	5	685	0	0	0	0	111	159	224	191
6	6	1259	0	0	0	0	198	313	378	370
7	7	2344	0	0	0	0	339	586	646	773
8	8	3621	0	0	0	0	492	853	1088	1188
9	9	2695	0	0	0	0	373	680	843	799
10 ganz und gar zufrieden	10	1620	0	0	0	0	295	432	492	401
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	630	0	0	0	0	368	120	76	66
Angabe verweigert	-97	64	0	0	0	0	14	19	29	2
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77042 Arbeitszufriedenheit: Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren? Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	128	0	0	0	0	28	47	29	24
1	1	145	0	0	0	0	24	62	33	26
2	2	342	0	0	0	0	55	125	92	70
3	3	618	0	0	0	0	101	186	171	160
4	4	657	0	0	0	0	103	180	188	186
5	5	1178	0	0	0	0	211	312	334	321
6	6	1367	0	0	0	0	212	344	374	437
7	7	2268	0	0	0	0	357	551	650	710
8	8	2847	0	0	0	0	386	635	895	931
9	9	2188	0	0	0	0	290	518	701	679
10 ganz und gar zufrieden	10	1700	0	0	0	0	280	381	572	467
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	636	0	0	0	0	371	120	77	68
Angabe verweigert	-97	76	0	0	0	0	17	22	33	4
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77043 Arbeitszufriedenheit: Work-Life-Balance

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance? Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	168	0	0	0	0	32	51	49	36
1	1	244	0	0	0	0	42	86	69	47
2	2	562	0	0	0	0	81	172	166	143
3	3	938	0	0	0	0	137	272	267	262
4	4	1056	0	0	0	0	146	288	314	308
5	5	1380	0	0	0	0	221	365	414	380
6	6	1801	0	0	0	0	272	452	539	538
7	7	2545	0	0	0	0	396	563	783	803
8	8	2326	0	0	0	0	312	537	712	765
9	9	1469	0	0	0	0	233	337	444	455
10 ganz und gar zufrieden	10	957	0	0	0	0	176	220	285	276
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	640	0	0	0	0	373	120	78	69
Angabe verweigert	-97	64	0	0	0	0	14	20	29	1
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77013 Arbeitszufriedenheit: Entscheidungsfreiheit

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	51	0	0	0	0	12	12	16	11
1	1	77	0	0	0	0	20	23	23	11
2	2	210	0	0	0	0	42	62	65	41
3	3	404	0	0	0	0	71	115	113	105
4	4	568	0	0	0	0	102	145	172	149
5	5	898	0	0	0	0	137	201	278	282
6	6	1508	0	0	0	0	230	373	454	451
7	7	2706	0	0	0	0	392	658	855	801
8	8	3414	0	0	0	0	456	857	1029	1072
9	9	2269	0	0	0	0	351	573	646	699
10 ganz und gar zufrieden	10	1339	0	0	0	0	233	325	392	389
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	642	0	0	0	0	374	120	78	70
Angabe verweigert	-97	64	0	0	0	0	15	19	28	2
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77050 Arbeitszufriedenheit: Kolleginnen und Kollegen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	25	0	0	0	0	5	5	4	11
1	1	51	0	0	0	0	13	12	18	8
2	2	111	0	0	0	0	16	29	41	25
3	3	194	0	0	0	0	30	47	58	59
4	4	329	0	0	0	0	34	79	101	115
5	5	574	0	0	0	0	78	143	179	174
6	6	951	0	0	0	0	141	223	301	286
7	7	1926	0	0	0	0	304	482	543	597
8	8	3294	0	0	0	0	458	782	982	1072
9	9	3357	0	0	0	0	503	866	1014	974
10 ganz und gar zufrieden	10	2454	0	0	0	0	437	649	749	619
trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit	-20	176	0	0	0	0	26	27	53	70
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	644	0	0	0	0	376	120	78	70
Angabe verweigert	-97	64	0	0	0	0	14	19	28	3
filterbedingt fehlend	-99	8432	0	0	0	0	4585	1678	1135	1034

tg77060 Arbeitszufriedenheit: direkte/r Vorgesetzte/r

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	179	0	0	0	0	33	36	60	50
1	1	185	0	0	0	0	30	49	66	40
2	2	325	0	0	0	0	58	89	90	88
3	3	444	0	0	0	0	58	123	135	128
4	4	539	0	0	0	0	68	132	166	173
5	5	819	0	0	0	0	110	194	239	276
6	6	1175	0	0	0	0	168	319	330	358
7	7	2014	0	0	0	0	298	487	628	601
8	8	2749	0	0	0	0	399	691	826	833
9	9	2727	0	0	0	0	420	680	790	837
10 ganz und gar zufrieden	10	1969	0	0	0	0	356	488	617	508
trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit	-20	309	0	0	0	0	46	55	93	115
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	649	0	0	0	0	377	120	79	73
Angabe verweigert	-97	68	0	0	0	0	15	20	30	3
filterbedingt fehlend	-99	8431	0	0	0	0	4584	1678	1135	1034

tg77070 Arbeitszufriedenheit: Unternehmensorganisation und -leitung

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	224	0	0	0	0	37	70	70	47
1	1	311	0	0	0	0	40	85	91	95
2	2	599	0	0	0	0	105	158	171	165
3	3	902	0	0	0	0	131	256	274	241
4	4	986	0	0	0	0	135	264	287	300
5	5	1383	0	0	0	0	200	356	399	428
6	6	1890	0	0	0	0	270	488	568	564
7	7	2580	0	0	0	0	372	594	782	832
8	8	2327	0	0	0	0	362	561	701	703
9	9	1341	0	0	0	0	216	326	418	381
10 ganz und gar zufrieden	10	610	0	0	0	0	127	130	199	154
trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit	-20	46	0	0	0	0	46	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	654	0	0	0	0	380	121	80	73
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	233	0	0	0	0	0	55	80	98
Angabe verweigert	-97	65	0	0	0	0	15	19	29	2
filterbedingt fehlend	-99	8431	0	0	0	0	4584	1678	1135	1034

tg77044 Arbeitszufriedenheit: Beschäftigungssicherheit

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	223	0	0	0	0	40	82	49	52
1	1	187	0	0	0	0	37	59	48	43
2	2	330	0	0	0	0	63	97	91	79
3	3	442	0	0	0	0	67	129	145	101
4	4	473	0	0	0	0	88	142	134	109
5	5	718	0	0	0	0	147	197	192	182
6	6	704	0	0	0	0	136	201	199	168
7	7	1297	0	0	0	0	235	351	367	344
8	8	2166	0	0	0	0	350	556	632	628
9	9	2525	0	0	0	0	350	629	731	815
10 ganz und gar zufrieden	10	4099	0	0	0	0	471	851	1377	1400
trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit	-20	267	0	0	0	0	55	49	76	87
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	657	0	0	0	0	382	121	80	74
Angabe verweigert	-97	63	0	0	0	0	15	19	28	1
filterbedingt fehlend	-99	8431	0	0	0	0	4584	1678	1135	1034

tg77080 Arbeitszufriedenheit: Beschäftigung insgesamt

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? > [ITEMBAT] ((1)) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	24	0	0	0	0	10	7	4	3
1	1	69	0	0	0	0	14	22	21	12
2	2	143	0	0	0	0	36	51	31	25
3	3	331	0	0	0	0	64	97	89	81
4	4	450	0	0	0	0	65	110	140	135
5	5	644	0	0	0	0	97	183	200	164
6	6	1308	0	0	0	0	185	337	414	372
7	7	3066	0	0	0	0	449	751	899	967
8	8	4088	0	0	0	0	559	929	1278	1322
9	9	2654	0	0	0	0	424	691	765	774
10 ganz und gar zufrieden	10	651	0	0	0	0	136	164	200	151
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	661	0	0	0	0	383	121	80	77
Angabe verweigert	-97	62	0	0	0	0	14	20	28	0
filterbedingt fehlend	-99	8431	0	0	0	0	4584	1678	1135	1034

tg78010 formale qualifikatorische Voraussetzungen

Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ? > Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat	1	623	0	0	0	0	175	151	133	164
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist	2	1156	0	0	0	0	264	287	321	284
ein Hochschulabschluss die Regel ist	3	4089	0	0	0	0	669	908	1191	1321
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer)	4	6657	0	0	0	0	712	1775	2158	2012
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	663	0	0	0	0	383	122	80	78
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54	0	0	0	0	13	15	26	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9340	0	0	0	0	4804	1903	1375	1258

tg78011 berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? > [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der beruflichen Position

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	464	0	0	0	0	137	122	106	99
in geringem Maße	2	681	0	0	0	0	125	171	200	185
in mittlerem Maße	3	2215	0	0	0	0	393	538	640	644
in hohem Maße	4	4369	0	0	0	0	622	990	1296	1461
in sehr hohem Maße	5	4794	0	0	0	0	542	1299	1561	1392
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	664	0	0	0	0	384	122	80	78
Angabe verweigert	-97	55	0	0	0	0	13	16	26	0
filterbedingt fehlend	-99	9340	0	0	0	0	4804	1903	1375	1258

tg78012 berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? > [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	318	0	0	0	0	94	89	74	61
in geringem Maße	2	760	0	0	0	0	164	180	212	204
in mittlerem Maße	3	2857	0	0	0	0	453	703	866	835
in hohem Maße	4	5310	0	0	0	0	745	1264	1595	1706
in sehr hohem Maße	5	3276	0	0	0	0	363	883	1055	975
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	665	0	0	0	0	384	123	80	78
Angabe verweigert	-97	56	0	0	0	0	13	16	27	0
filterbedingt fehlend	-99	9340	0	0	0	0	4804	1903	1375	1258

tg78013 berufliche Adäquanz: Fachadäquanz

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? > [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	570	0	0	0	0	143	140	142	145
in geringem Maße	2	1152	0	0	0	0	179	272	381	320
in mittlerem Maße	3	2585	0	0	0	0	396	601	773	815
in hohem Maße	4	4156	0	0	0	0	613	995	1252	1296
in sehr hohem Maße	5	4059	0	0	0	0	487	1112	1255	1205
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	666	0	0	0	0	385	123	80	78
Angabe verweigert	-97	41	0	0	0	0	0	15	26	0
filterbedingt fehlend	-99	9353	0	0	0	0	4817	1903	1375	1258

tg78014 Einschätzung Abschlussniveau

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? > Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich	1	1245	0	0	0	0	309	302	309	325
Bachelor	2	3249	0	0	0	0	645	755	943	906
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	3	7600	0	0	0	0	843	1983	2404	2370
Promotion	4	422	0	0	0	0	19	79	146	178
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	667	0	0	0	0	386	123	80	78
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59	0	0	0	0	14	16	27	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	9340	0	0	0	0	4804	1903	1375	1258

tg78121 Dynamik 2-1: Schwierigkeiten vorhersehen

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... > [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen, bevor sie auftreten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	20	12	15
trifft eher nicht zu	2	319	0	0	0	0	0	97	116	106
teils/teils	3	1534	0	0	0	0	0	457	537	540
trifft eher zu	4	4431	0	0	0	0	0	1263	1544	1624
trifft völlig zu	5	3337	0	0	0	0	0	1011	1196	1130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	289	0	0	0	0	0	127	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78201 Innovation 1: neue Lösungen für Probleme finden

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... > [ITEMBAT] ((3)): ... finde ich neue Lösungen für Probleme.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	15	11	15
trifft eher nicht zu	2	444	0	0	0	0	0	145	148	151
teils/teils	3	1631	0	0	0	0	0	473	568	590
trifft eher zu	4	4267	0	0	0	0	0	1213	1508	1546
trifft völlig zu	5	3283	0	0	0	0	0	1000	1170	1113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	290	0	0	0	0	0	128	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	0	0	0	15	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78122 Dynamik 2-2: neue Aufgaben bearbeiten

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... > [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	24	18	14
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	144	156	167
teils/teils	3	1902	0	0	0	0	0	531	666	705
trifft eher zu	4	3616	0	0	0	0	0	995	1262	1359
trifft völlig zu	5	3625	0	0	0	0	0	1152	1303	1170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	291	0	0	0	0	0	129	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78202 Innovation 2: innovativ sein

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... > [ITEMBAT] ((3)): ... bin ich innovativ.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	203	0	0	0	0	0	71	62	70
trifft eher nicht zu	2	1621	0	0	0	0	0	488	572	561
teils/teils	3	3413	0	0	0	0	0	946	1220	1247
trifft eher zu	4	3172	0	0	0	0	0	939	1097	1136
trifft völlig zu	5	1256	0	0	0	0	0	401	454	401
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	291	0	0	0	0	0	129	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	0	0	0	15	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78123 Dynamik 2-3: Entscheidungen unter Unsicherheit

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... > [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich wichtige Entscheidungen treffen, deren Folgen unsicher sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	305	0	0	0	0	0	107	111	87
trifft eher nicht zu	2	2000	0	0	0	0	0	623	706	671
teils/teils	3	2964	0	0	0	0	0	831	1068	1065
trifft eher zu	4	2926	0	0	0	0	0	843	1010	1073
trifft völlig zu	5	1471	0	0	0	0	0	442	510	519
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	291	0	0	0	0	0	129	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78203 Innovation 3: ungewöhnliche Ideen erforderlich

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... > [ITEMBAT] ((3)): ... sind ungewöhnliche Ideen oder Problemlösungen erforderlich.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	246	0	0	0	0	0	90	78	78
trifft eher nicht zu	2	1735	0	0	0	0	0	525	610	600
teils/teils	3	3061	0	0	0	0	0	860	1050	1151
trifft eher zu	4	3223	0	0	0	0	0	908	1165	1150
trifft völlig zu	5	1400	0	0	0	0	0	462	502	436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	292	0	0	0	0	0	130	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78111 Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen

[ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	63	0	0	0	0	0	26	17	20
weniger als einmal im Monat	2	801	0	0	0	0	0	272	286	243
mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	3	2058	0	0	0	0	0	573	730	755
mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	4	3692	0	0	0	0	0	1010	1329	1353
täglich	5	3049	0	0	0	0	0	964	1043	1042
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	292	0	0	0	0	0	130	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40	0	0	0	0	0	14	23	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78113 Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen

[ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... > ... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	161	0	0	0	0	0	57	53	51
weniger als einmal im Monat	2	1057	0	0	0	0	0	340	377	340
mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	3	2294	0	0	0	0	0	639	822	833
mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	4	3942	0	0	0	0	0	1143	1373	1426
täglich	5	2207	0	0	0	0	0	664	779	764
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	293	0	0	0	0	0	131	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41	0	0	0	0	0	15	24	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78112 Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos

[ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit muss ich spontan auf neue Informationen reagieren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	47	0	0	0	0	0	20	12	15
weniger als einmal im Monat	2	486	0	0	0	0	0	167	171	148
mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	3	1474	0	0	0	0	0	425	542	507
mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	4	3663	0	0	0	0	0	1023	1286	1354
täglich	5	3993	0	0	0	0	0	1209	1394	1390
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	293	0	0	0	0	0	131	80	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	0	0	0	14	23	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78131 Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	13	5	9
trifft eher nicht zu	2	138	0	0	0	0	0	48	50	40
teils/teils	3	702	0	0	0	0	0	214	247	241
trifft eher zu	4	3148	0	0	0	0	0	873	1106	1169
trifft völlig zu	5	5646	0	0	0	0	0	1695	1995	1956
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	296	0	0	0	0	0	132	82	82
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78311 Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	0	0	0	40	20	29
trifft eher nicht zu	2	749	0	0	0	0	0	241	261	247
teils/teils	3	2112	0	0	0	0	0	607	780	725
trifft eher zu	4	4002	0	0	0	0	0	1114	1383	1505
trifft völlig zu	5	2709	0	0	0	0	0	841	959	909
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	296	0	0	0	0	0	132	82	82
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78204 Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	214	0	0	0	0	0	73	71	70
trifft eher nicht zu	2	1719	0	0	0	0	0	543	599	577
teils/teils	3	3032	0	0	0	0	0	885	1050	1097
trifft eher zu	4	3352	0	0	0	0	0	965	1166	1221
trifft völlig zu	5	1343	0	0	0	0	0	376	517	450
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	297	0	0	0	0	0	133	82	82
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78321 Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	543	0	0	0	0	0	177	181	185
trifft eher nicht zu	2	2075	0	0	0	0	0	605	742	728
teils/teils	3	2843	0	0	0	0	0	830	966	1047
trifft eher zu	4	3030	0	0	0	0	0	895	1085	1050
trifft völlig zu	5	1167	0	0	0	0	0	335	427	405
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	299	0	0	0	0	0	133	84	82
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78331 Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	201	0	0	0	0	0	81	71	49
trifft eher nicht zu	2	829	0	0	0	0	0	274	278	277
teils/teils	3	2257	0	0	0	0	0	641	790	826
trifft eher zu	4	3699	0	0	0	0	0	1057	1296	1346
trifft völlig zu	5	2671	0	0	0	0	0	789	966	916
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	300	0	0	0	0	0	133	84	83
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78132 Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	20	9	8
trifft eher nicht zu	2	278	0	0	0	0	0	82	103	93
teils/teils	3	1267	0	0	0	0	0	374	456	437
trifft eher zu	4	3304	0	0	0	0	0	975	1122	1207
trifft völlig zu	5	4771	0	0	0	0	0	1391	1711	1669
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	300	0	0	0	0	0	133	84	83
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78312 Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	82	0	0	0	0	0	33	22	27
trifft eher nicht zu	2	1003	0	0	0	0	0	320	348	335
teils/teils	3	2843	0	0	0	0	0	811	1022	1010
trifft eher zu	4	4067	0	0	0	0	0	1141	1437	1489
trifft völlig zu	5	1660	0	0	0	0	0	537	572	551
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	302	0	0	0	0	0	133	84	85
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78322 Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	993	0	0	0	0	0	325	335	333
trifft eher nicht zu	2	2762	0	0	0	0	0	795	952	1015
teils/teils	3	3094	0	0	0	0	0	880	1120	1094
trifft eher zu	4	2091	0	0	0	0	0	612	731	748
trifft völlig zu	5	714	0	0	0	0	0	230	262	222
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	302	0	0	0	0	0	133	84	85
Angabe verweigert	-97	39	0	0	0	0	0	14	24	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78332 Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	559	0	0	0	0	0	206	186	167
trifft eher nicht zu	2	1266	0	0	0	0	0	400	452	414
teils/teils	3	2679	0	0	0	0	0	720	958	1001
trifft eher zu	4	3296	0	0	0	0	0	950	1122	1224
trifft völlig zu	5	1853	0	0	0	0	0	566	682	605
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	303	0	0	0	0	0	133	84	86
Angabe verweigert	-97	39	0	0	0	0	0	14	24	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78133 Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	22	9	13
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	92	114	105
teils/teils	3	1241	0	0	0	0	0	389	435	417
trifft eher zu	4	3753	0	0	0	0	0	1083	1317	1353
trifft völlig zu	5	4303	0	0	0	0	0	1255	1526	1522
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	303	0	0	0	0	0	133	84	86
Angabe verweigert	-97	40	0	0	0	0	0	15	23	2
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78313 Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	147	0	0	0	0	0	53	50	44
trifft eher nicht zu	2	1021	0	0	0	0	0	314	356	351
teils/teils	3	2992	0	0	0	0	0	853	1069	1070
trifft eher zu	4	3997	0	0	0	0	0	1151	1401	1445
trifft völlig zu	5	1493	0	0	0	0	0	469	524	500
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	306	0	0	0	0	0	135	84	87
Angabe verweigert	-97	39	0	0	0	0	0	14	24	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78323 Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ► Um die Befragungszeit zu reduzieren, haben Zielpersonen, die zum Lehramts-Oversample gehören, diese Frage nicht erhalten. In order to reduce the survey duration, target persons belonging to the teaching students oversample of starting cohort 5 did not receive this question.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	382	0	0	0	0	0	133	149	100
trifft eher nicht zu	2	1848	0	0	0	0	0	571	623	654
teils/teils	3	2898	0	0	0	0	0	823	1018	1057
trifft eher zu	4	3327	0	0	0	0	0	964	1196	1167
trifft völlig zu	5	1194	0	0	0	0	0	349	415	430
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	307	0	0	0	0	0	135	84	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	0	0	0	14	23	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78333 Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitplanung

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? > [ITEMBAT] ((5)): Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	444	0	0	0	0	0	156	169	119
trifft eher nicht zu	2	1449	0	0	0	0	0	459	490	500
teils/teils	3	3263	0	0	0	0	0	905	1156	1202
trifft eher zu	4	3273	0	0	0	0	0	943	1145	1185
trifft völlig zu	5	1221	0	0	0	0	0	377	441	403
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	307	0	0	0	0	0	135	84	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78411 Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? > [ITEMBAT] ((6)): Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	1336	0	0	0	0	0	404	459	473
kaum	2	3003	0	0	0	0	0	860	1076	1067
mittelmäßig	3	3066	0	0	0	0	0	865	1070	1131
intensiv	4	1316	0	0	0	0	0	376	476	464
sehr intensiv	5	928	0	0	0	0	0	334	320	274
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	308	0	0	0	0	0	136	84	88
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78421 Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? > [ITEMBAT] ((6)): Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	4705	0	0	0	0	0	1316	1682	1707
kaum	2	2412	0	0	0	0	0	722	830	860
mittelmäßig	3	1029	0	0	0	0	0	282	371	376
intensiv	4	636	0	0	0	0	0	212	212	212
sehr intensiv	5	865	0	0	0	0	0	306	306	253
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	309	0	0	0	0	0	136	84	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39	0	0	0	0	0	15	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78412 Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? > [ITEMBAT] ((6)): Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2446	0	0	0	0	0	681	878	887
kaum	2	3011	0	0	0	0	0	904	1015	1092
mittelmäßig	3	2528	0	0	0	0	0	725	916	887
intensiv	4	1192	0	0	0	0	0	377	422	393
sehr intensiv	5	469	0	0	0	0	0	152	170	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	311	0	0	0	0	0	136	84	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78422 Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? > [ITEMBAT] ((6)): Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	4462	0	0	0	0	0	1286	1573	1603
kaum	2	2487	0	0	0	0	0	747	861	879
mittelmäßig	3	1443	0	0	0	0	0	419	532	492
intensiv	4	795	0	0	0	0	0	250	268	277
sehr intensiv	5	456	0	0	0	0	0	137	167	152
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	313	0	0	0	0	0	136	84	93
Angabe verweigert	-97	39	0	0	0	0	0	14	23	2
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78413 Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? > [ITEMBAT] ((6)): Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	2080	0	0	0	0	0	612	742	726
kaum	2	2477	0	0	0	0	0	706	848	923
mittelmäßig	3	2564	0	0	0	0	0	714	944	906
intensiv	4	1566	0	0	0	0	0	467	540	559
sehr intensiv	5	956	0	0	0	0	0	339	327	290
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	314	0	0	0	0	0	137	84	93
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

tg78423 Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? > [ITEMBAT] ((6)): Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	4518	0	0	0	0	0	1291	1608	1619
kaum	2	2482	0	0	0	0	0	746	851	885
mittelmäßig	3	1354	0	0	0	0	0	398	485	471
intensiv	4	866	0	0	0	0	0	264	311	291
sehr intensiv	5	423	0	0	0	0	0	139	146	138
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	314	0	0	0	0	0	137	84	93
Angabe verweigert	-97	38	0	0	0	0	0	14	23	1
filterbedingt fehlend	-99	5567	0	0	0	0	0	2172	1776	1619

t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > [ITEMBAT]
 ((1)) Grundlagenwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	32	0	0	5	10	14	1	0	2
eher schlecht	2	191	0	0	56	59	50	17	7	2
mittelmäßig	3	995	0	0	357	359	202	52	15	10
eher gut	4	2524	0	0	970	918	460	106	42	28
sehr gut	5	1015	0	0	410	361	179	41	20	4
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	10	0	0	4	5	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > [ITEMBAT]
 ((1)) spezielles Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	72	0	0	13	21	27	4	4	3
eher schlecht	2	508	0	0	157	182	121	34	9	5
mittelmäßig	3	1421	0	0	551	496	276	58	26	14
eher gut	4	2142	0	0	845	788	364	86	37	22
sehr gut	5	612	0	0	232	218	117	35	8	2
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	12	0	0	4	7	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > [ITEMBAT]
 ((1)) Theorien und Konzepte

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	55	0	0	7	15	21	4	6	2
eher schlecht	2	408	0	0	144	125	98	28	10	3
mittelmäßig	3	1535	0	0	549	563	311	70	24	18
eher gut	4	2184	0	0	858	799	378	95	33	21
sehr gut	5	570	0	0	237	204	96	20	11	2
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	15	0	0	7	6	2	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > [ITEMBAT]
 ((1)) Forschungsmethoden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	214	0	0	45	71	74	14	5	5
eher schlecht	2	942	0	0	331	322	204	55	25	5
mittelmäßig	3	1588	0	0	602	587	283	62	34	20
eher gut	4	1502	0	0	626	539	250	62	12	13
sehr gut	5	505	0	0	189	188	93	24	8	3
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	16	0	0	9	5	2	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > [ITEMBAT]
 ((1)) berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	352	0	0	135	103	93	16	3	2
eher schlecht	2	1244	0	0	486	447	241	50	13	7
mittelmäßig	3	1371	0	0	591	479	207	57	23	14
eher gut	4	1262	0	0	425	499	238	52	26	22
sehr gut	5	524	0	0	159	178	126	42	18	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	6	6	1	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > [ITEMBAT]
 ((1)) wissenschaftliche Arbeitsweise

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	81	0	0	20	25	31	0	2	3
eher schlecht	2	401	0	0	119	149	88	26	14	5
mittelmäßig	3	1143	0	0	415	396	248	49	24	11
eher gut	4	2135	0	0	887	767	332	97	31	21
sehr gut	5	995	0	0	356	369	206	45	13	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	5	6	1	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29171a Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium

[ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > [ITEMBAT] ((2)) Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	7	13	25	4	1	4
trifft eher nicht zu	2	297	0	0	81	95	75	22	18	6
teils/teils	3	1165	0	0	410	413	248	64	18	12
trifft eher zu	4	2178	0	0	876	791	373	89	29	20
trifft völlig zu	5	1032	0	0	411	376	185	38	18	4
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	41	0	0	17	24	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29171b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

[ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » [ITEMBAT] ((2)) Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	32	0	0	5	9	12	3	0	3
trifft eher nicht zu	2	233	0	0	68	72	62	15	13	3
teils/teils	3	1041	0	0	383	355	211	61	19	12
trifft eher zu	4	2348	0	0	913	865	417	95	33	25
trifft völlig zu	5	1086	0	0	421	396	204	43	19	3
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	882	0	0	78	79	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	27	0	0	12	15	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) Studienabschluss mit einer Mindestnote

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	2441	0	0	903	900	472	110	33	23
nein	2	2028	0	0	807	700	370	89	42	20
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	13	0	0	7	3	1	0	1	1
weiß nicht	-98	282	0	0	84	107	63	18	8	2
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	765	0	0	287	276	144	39	14	5
nein	2	3924	0	0	1481	1413	750	173	66	41
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	26	0	0	17	7	0	0	2	0
weiß nicht	-98	49	0	0	16	14	12	5	2	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > [ITEMBAT] ((3)) Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1345	0	0	440	523	279	70	21	12
nein	2	3326	0	0	1320	1158	612	144	59	33
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	27	0	0	17	7	0	0	2	1
weiß nicht	-98	66	0	0	24	22	15	3	2	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) Aufnahmegespräch

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	483	0	0	141	182	103	38	13	6
nein	2	4214	0	0	1632	1509	793	174	67	39
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	34	0	0	19	10	1	1	2	1
weiß nicht	-98	33	0	0	9	9	9	4	2	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3943	0	0	1518	1404	743	176	69	33
nein	2	667	0	0	213	247	143	38	15	11
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	17	0	0	7	9	0	0	0	1
weiß nicht	-98	137	0	0	63	50	20	3	0	1
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1709	0	0	694	570	322	78	26	19
nein	2	2296	0	0	761	882	467	119	45	22
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	41	0	0	23	12	0	1	4	1
weiß nicht	-98	718	0	0	323	246	117	19	9	4
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > [ITEMBAT] ((3)) formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	3304	0	0	1345	1190	563	134	50	22
nein	2	1247	0	0	364	460	287	80	33	23
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	19	0	0	12	6	0	0	0	1
weiß nicht	-98	194	0	0	80	54	56	3	1	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > [ITEMBAT] ((3)) berufliche Vorbildung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	291	0	0	66	70	74	46	23	12
nein	2	4323	0	0	1675	1585	809	165	56	33
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	31	0	0	19	9	1	0	2	0
weiß nicht	-98	119	0	0	41	46	22	6	3	1
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) einschlägige Praxiserfahrung/Praktika

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1550	0	0	608	580	255	68	26	13
nein	2	3038	0	0	1124	1063	623	142	53	33
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	23	0	0	17	4	0	0	2	0
weiß nicht	-98	153	0	0	52	63	28	7	3	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) Empfehlungsschreiben

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	291	0	0	84	108	73	15	8	3
nein	2	4376	0	0	1682	1561	822	198	71	42
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	34	0	0	17	14	0	0	2	1
weiß nicht	-98	63	0	0	18	27	11	4	3	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) Motivationsbegründung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1489	0	0	519	513	322	95	26	14
nein	2	3212	0	0	1257	1174	575	120	55	31
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	885	0	0	79	81	392	147	89	97
Angabe verweigert	-97	23	0	0	14	7	0	0	2	0
weiß nicht	-98	40	0	0	11	16	9	2	1	1
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobe

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	116	0	0	28	53	27	5	3	0
nein	2	4548	0	0	1734	1621	861	208	79	45
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	886	0	0	79	81	393	147	89	97
Angabe verweigert	-97	29	0	0	19	7	0	0	2	1
weiß nicht	-98	70	0	0	20	29	17	4	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » [ITEMBAT] ((3)) Sonstiges, und zwar: [NCS: t29172n]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	129	0	0	21	48	41	9	7	3
nein	2	2064	0	0	548	619	648	156	58	35
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	886	0	0	79	81	393	147	89	97
Angabe verweigert	-97	2228	0	0	1209	994	6	8	7	4
weiß nicht	-98	342	0	0	23	49	210	44	12	4
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29172n_O Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▶ [NCS] [ITEMBAT] ((3))

keine Tabelle erzeugt

t29173a Wunschstudiengang Master

Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4574	0	0	1746	1632	860	209	81	46
nein	2	170	0	0	48	67	44	8	3	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	886	0	0	79	81	393	147	89	97
Angabe verweigert	-97	19	0	0	7	11	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29173b_O Wunschstudiengang Master offen

Was war Ihr Wunschstudiengang?

keine Tabelle erzeugt

t29173c Wunschhochschule Master

Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	4326	0	0	1641	1544	820	199	79	43
nein	2	376	0	0	122	144	84	18	5	3
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	887	0	0	79	81	394	147	89	97
Angabe verweigert	-97	60	0	0	38	22	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29173d Wunschhochschule in Deutschland?

Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	343	0	0	117	133	70	16	4	3
nein	2	32	0	0	5	11	14	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	888	0	0	79	81	395	147	89	97
filterbedingt fehlend	-99	40129	0	0	9981	8403	6541	4996	5191	5017

t29173e_R Land der Wunschhochschule (destatis)

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? > In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Deutschland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	1	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	4	0	0	1	1	2	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Frankreich	129	2	0	0	1	0	1	0	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slowenien	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 201 Werte ausgelassen ...										
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	888	0	0	79	81	395	147	89	97
nicht in Liste	-96	2	0	0	0	0	2	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	40472	0	0	10098	8536	6611	5012	5195	5020

t29173f_O sonstiges Land der Wunschhochschule

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? > [NCS] Sonstiges, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t29173g_R Bundesland der Wunschhochschule

In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Schleswig-Holstein	1	4	0	0	2	1	1	0	0	0
Hamburg	2	15	0	0	4	5	5	1	0	0
Niedersachsen	3	18	0	0	6	5	5	1	0	1
Bremen	4	9	0	0	4	4	1	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	70	0	0	30	25	9	5	0	1
Hessen	6	9	0	0	3	2	4	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	11	0	0	4	5	1	1	0	0
Baden-Württemberg	8	38	0	0	6	19	11	1	0	1
Bayern	9	39	0	0	12	19	6	2	0	0
Saarland	10	3	0	0	2	1	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	55	0	0	21	15	10	5	4	0
Brandenburg	12	12	0	0	6	3	3	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Sachsen	14	30	0	0	7	16	7	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	7	0	0	2	3	2	0	0	0
Thüringen	16	9	0	0	4	1	4	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	888	0	0	79	81	395	147	89	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	0	1	7	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	40161	0	0	9986	8414	6555	4998	5191	5017

t29173i_O Wunschhochschule Master offen

Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus. ► Sonstiges, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t29174a Urteil Masterstudium: Eltern

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▸ [ITEMBAT] ((5)) Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	491	0	0	158	168	103	39	16	7
trifft eher nicht zu	2	799	0	0	288	278	162	41	17	13
teils/teils	3	763	0	0	279	287	136	40	13	8
trifft eher zu	4	1365	0	0	541	507	257	40	11	9
trifft völlig zu	5	1090	0	0	446	387	198	41	14	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	891	0	0	79	84	395	147	89	97
<i>trifft nicht zu</i>	-93	243	0	0	85	77	47	16	13	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	4	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29174b Urteil Masterstudium: Partner

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? > [ITEMBAT] ((4)) Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	425	0	0	129	156	80	35	15	10
trifft eher nicht zu	2	633	0	0	238	220	118	36	13	8
teils/teils	3	620	0	0	213	238	119	32	14	4
trifft eher zu	4	911	0	0	378	329	163	24	15	2
trifft völlig zu	5	567	0	0	233	187	111	28	6	2
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	891	0	0	79	84	395	147	89	97
trifft nicht zu	-93	1593	0	0	604	575	311	62	21	20
Angabe verweigert	-97	9	0	0	6	2	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29174c Urteil Masterstudium: Freunde

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? > [ITEMBAT] ((4)) Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	936	0	0	294	350	192	61	24	15
trifft eher nicht zu	2	1205	0	0	441	446	230	56	19	13
teils/teils	3	1060	0	0	430	372	195	42	13	8
trifft eher zu	4	765	0	0	340	256	137	20	10	2
trifft völlig zu	5	215	0	0	101	64	35	11	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	891	0	0	79	84	395	147	89	97
<i>trifft nicht zu</i>	-93	564	0	0	185	216	114	27	16	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	10	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29174d Urteil Masterfach: Eltern

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? > [ITEMBAT] ((4)) Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	14	10	12	6	1	1
trifft eher nicht zu	2	133	0	0	46	42	29	9	7	0
teils/teils	3	568	0	0	191	196	131	31	11	8
trifft eher zu	4	1706	0	0	643	626	313	74	28	22
trifft völlig zu	5	1949	0	0	804	716	329	67	24	9
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	891	0	0	79	84	395	147	89	97
trifft nicht zu	-93	347	0	0	97	112	89	30	13	6
Angabe verweigert	-97	11	0	0	6	5	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29174e Urteil Masterfach: Partner

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? > [ITEMBAT] ((4)) Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	10	12	6	3	1	1
trifft eher nicht zu	2	74	0	0	27	26	15	4	2	0
teils/teils	3	373	0	0	126	130	80	24	10	3
trifft eher zu	4	1174	0	0	464	411	200	60	29	10
trifft völlig zu	5	1465	0	0	566	533	274	61	21	10
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	891	0	0	79	84	395	147	89	97
trifft nicht zu	-93	1625	0	0	601	589	327	65	21	22
Angabe verweigert	-97	14	0	0	7	6	1	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t29174f Urteil Masterfach: Freunde

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? > [ITEMBAT] ((4)) Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	7	10	13	3	0	1
trifft eher nicht zu	2	91	0	0	32	33	17	5	4	0
teils/teils	3	719	0	0	271	248	143	41	12	4
trifft eher zu	4	1928	0	0	767	704	313	86	35	23
trifft völlig zu	5	1380	0	0	547	481	271	55	15	11
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	891	0	0	79	84	395	147	89	97
trifft nicht zu	-93	596	0	0	171	227	146	27	18	7
Angabe verweigert	-97	10	0	0	6	4	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35743	0	0	8302	6837	5722	4797	5111	4974

t291800 Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss

Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	652	0	0	90	167	236	91	41	27
nein	2	4087	0	0	1704	1530	665	126	43	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	894	0	0	79	85	397	147	89	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	7	10	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35742	0	0	8302	6836	5722	4797	5111	4974

t29180a Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1143	0	0	158	211	495	172	102	5
genannt	1	3741	0	0	1625	1403	568	101	30	14
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	97	0	0	0	0	0	0	0	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	36409	0	0	8399	7013	5957	4887	5152	5001

t29180b Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4408	0	0	1629	1427	971	245	124	12
genannt	1	476	0	0	154	187	92	28	8	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	97	0	0	0	0	0	0	0	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	36409	0	0	8399	7013	5957	4887	5152	5001

t29180c Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4760	0	0	1744	1575	1029	266	128	18
genannt	1	124	0	0	39	39	34	7	4	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	97	0	0	0	0	0	0	0	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	36409	0	0	8399	7013	5957	4887	5152	5001

t29180d Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4841	0	0	1774	1599	1048	271	130	19
genannt	1	43	0	0	9	15	15	2	2	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	97	0	0	0	0	0	0	0	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	36409	0	0	8399	7013	5957	4887	5152	5001

t29180e Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Praktikumsstelle

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4553	0	0	1688	1464	982	269	131	19
genannt	1	331	0	0	95	150	81	4	1	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	97	0	0	0	0	0	0	0	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	36409	0	0	8399	7013	5957	4887	5152	5001

t29180f Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4781	0	0	1752	1576	1040	265	129	19
genannt	1	103	0	0	31	38	23	8	3	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	97	0	0	0	0	0	0	0	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	36409	0	0	8399	7013	5957	4887	5152	5001

t29180g Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ► andere Gründe, und zwar: [NCS: t29180h]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4623	0	0	1672	1516	1028	263	126	18
genannt	1	261	0	0	111	98	35	10	6	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	97	0	0	0	0	0	0	0	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	1	0	1	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	36409	0	0	8399	7013	5957	4887	5152	5001

t29180h_O Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen

[NCS]

keine Tabelle erzeugt

t291810 Stellensuche

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]/vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]	1	3345	0	0	484	613	675	576	648	349
ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums / ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums	2	2263	0	0	212	289	456	415	543	348
nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]/nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]	3	869	0	0	73	90	192	174	225	115
bislang noch nicht/war nicht nötig	4	1414	0	0	208	235	376	224	219	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	866	0	0	80	87	398	148	89	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48	0	0	5	4	1	1	2	35
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	32587	0	0	9120	7310	4922	3623	3558	4054

t29181a Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen? > [NCS] ca. __ Monate früher

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	1	187	0	0	42	48	38	22	25	12
	2	502	0	0	72	115	91	89	84	51
	3	682	0	0	98	119	141	112	129	83
	4	379	0	0	43	82	79	60	74	41
	5	261	0	0	42	41	71	48	46	13
	6	703	0	0	90	111	132	129	161	80
	7	64	0	0	16	18	10	8	7	5
	8	110	0	0	20	15	14	29	25	7
	9	59	0	0	8	5	15	10	14	7
	10	54	0	0	12	13	10	7	8	4
	11	4	0	0	0	1	1	2	0	0
	12	195	0	0	23	29	44	31	44	24
	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	14	10	0	0	1	0	3	3	1	2
... 5 Werte ausgelassen ...										
	29	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	34	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	36	15	0	0	0	1	4	3	2	5
	40	2	0	0	1	0	0	0	1	0
	48	16	0	0	0	1	2	4	7	2
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	66	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	96	2	0	0	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	99	2	0	0	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	903	0	0	80	87	398	148	92	98
Angabe verweigert	-97	22	0	0	11	8	1	0	1	1
filterbedingt fehlend	-99	37135	0	0	9613	7924	5947	4437	4544	4670

t29181b Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen? > [NCS] ca. __ Monate später

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	8	0	0	1	2	1	2	2	0
	1	242	0	0	38	31	53	48	45	27
	2	185	0	0	16	29	49	28	47	16
	3	118	0	0	2	9	27	30	33	17
	4	46	0	0	3	5	7	10	10	11
	5	30	0	0	0	1	9	6	9	5
	6	71	0	0	5	7	14	13	20	12
	7	10	0	0	0	0	2	3	4	1
	8	19	0	0	1	3	5	1	7	2
	9	12	0	0	1	0	2	2	3	4
	10	12	0	0	1	1	3	4	3	0
	11	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	12	46	0	0	2	1	5	10	21	7
	13	4	0	0	0	0	2	0	1	1
	14	4	0	0	1	0	2	0	1	0
... 7 Werte ausgelassen ...										
	24	13	0	0	1	0	2	4	5	1
	28	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	33	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	36	5	0	0	0	0	0	1	1	3
	48	3	0	0	0	0	0	2	0	1
	54	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	58	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	72	1	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	903	0	0	80	87	398	148	92	98
Angabe verweigert	-97	12	0	0	6	5	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	39611	0	0	10024	8447	6430	4839	4967	4904

t29182a Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1310	0	0	166	225	355	214	213	137
genannt	1	100	0	0	40	8	21	10	6	15
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182b Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1334	0	0	177	213	365	216	216	147
genannt	1	76	0	0	29	20	11	8	3	5
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182c Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1104	0	0	160	180	318	176	167	103
genannt	1	306	0	0	46	53	58	48	52	49
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182d Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1125	0	0	166	192	296	188	163	120
genannt	1	285	0	0	40	41	80	36	56	32
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182e Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1355	0	0	200	229	366	213	207	140
genannt	1	55	0	0	6	4	10	11	12	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182f Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1381	0	0	194	226	371	223	216	151
genannt	1	29	0	0	12	7	5	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182g Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	1313	0	0	192	220	357	204	202	138
genannt	1	97	0	0	14	13	19	20	17	14
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182h Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > andere Gründe, und zwar: [NCS: t29182i]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	909	0	0	152	115	165	190	168	119
genannt	1	501	0	0	54	118	211	34	51	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	903	0	0	81	88	398	148	91	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	39077	0	0	9894	8306	6246	4789	4974	4868

t29182j Gründe keine Stellensuche nach Beendigung d. Studiums: Referendariat aufgenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe ein Referendariat aufgenommen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	10439	0	0	0	0	0	5080	260	5099
genannt	1	149	0	0	0	0	0	81	50	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4974	0	0	0	0	0	0	4974	0

t29182i_O Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? » [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t29183a Anzahl Bewerbungen

Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
	1	1762	0	0	159	248	460	332	375	188
	2	603	0	0	67	97	108	109	145	77
	3	591	0	0	74	69	108	108	148	84
	4	298	0	0	36	48	55	56	65	38
	5	492	0	0	55	70	99	91	116	61
	6	203	0	0	30	31	43	28	44	27
	7	122	0	0	22	16	15	26	23	20
	8	166	0	0	26	30	29	27	34	20
	9	27	0	0	4	7	6	4	5	1
	10	394	0	0	72	60	69	57	77	59
	11	16	0	0	4	5	2	1	2	2
	12	87	0	0	14	19	15	11	15	13
	13	13	0	0	3	1	4	1	2	2
	14	19	0	0	3	5	2	4	4	1
... 45 Werte ausgelassen ...										
	140	2	0	0	0	0	1	0	0	1
	150	8	0	0	0	0	2	2	3	1
	160	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	163	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	180	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	200	9	0	0	0	1	2	2	1	3
	250	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	300	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	500	1	0	0	0	0	0	0	0	1
noch nie beworben	-20	149	0	0	56	93	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	908	0	0	81	89	398	148	94	98
trifft nicht zu	-93	427	0	0	0	0	126	111	121	69
Angabe verweigert	-97	12	0	0	0	3	2	1	2	4
filterbedingt fehlend	-99	34014	0	0	9332	7548	5299	3850	3776	4209

t29183b Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren

Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	96	0	0	15	19	34	11	11	6
	1	1710	0	0	207	272	336	315	373	207
	2	1140	0	0	144	186	185	205	272	148
	3	872	0	0	111	131	148	142	206	134
	4	398	0	0	39	58	72	74	108	47
	5	381	0	0	58	53	65	65	79	61
	6	132	0	0	20	19	24	24	26	19
	7	75	0	0	11	5	15	11	24	9
	8	80	0	0	8	9	13	18	15	17
	9	22	0	0	7	2	2	4	3	4
	10	128	0	0	11	13	15	24	41	24
	11	7	0	0	0	3	0	1	1	2
	12	20	0	0	0	3	2	8	4	3
	13	7	0	0	1	1	2	2	1	0
	14	4	0	0	0	1	0	2	0	1
... 4 Werte ausgelassen ...										
	22	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	23	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	6	0	0	2	0	0	1	3	0
	30	6	0	0	0	0	2	1	3	0
	40	3	0	0	1	0	1	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	53	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	1
hatte keine Bewerbungsgespräche	-20	328	0	0	122	206	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	908	0	0	81	89	398	148	94	98
trifft nicht zu	-93	960	0	0	0	0	392	235	224	109
Angabe verweigert	-97	25	0	0	5	5	6	2	3	4
filterbedingt fehlend	-99	34014	0	0	9332	7548	5299	3850	3776	4209

t29183c Anzahl Stellenangebote

Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht? > Anzahl:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	109	0	0	21	28	24	8	16	12
	1	2746	0	0	296	403	619	492	598	338
	2	1378	0	0	179	196	238	257	319	189
	3	660	0	0	54	89	119	128	184	86
	4	206	0	0	25	29	32	43	47	30
	5	168	0	0	24	17	26	30	39	32
	6	36	0	0	2	3	9	7	12	3
	7	22	0	0	3	3	5	5	4	2
	8	21	0	0	3	2	0	7	5	4
	9	6	0	0	2	0	1	1	2	0
	10	46	0	0	6	4	8	7	12	9
	12	7	0	0	3	1	0	2	1	0
	13	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	15	18	0	0	2	3	1	4	3	5
	20	19	0	0	1	3	5	5	2	3
	25	3	0	0	0	1	1	0	0	1
	30	7	0	0	2	2	0	2	1	0
	35	3	0	0	1	0	0	0	1	1
	40	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	50	5	0	0	0	3	0	0	2	0
	70	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	80	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	99	2	0	0	0	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	908	0	0	81	89	398	148	94	98
trifft nicht zu	-93	959	0	0	138	195	223	158	160	85

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Angabe verweigert	-97	41	0	0	6	7	9	5	5	9
filterbedingt fehlend	-99	34014	0	0	9332	7548	5299	3850	3776	4209

t29184a Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ► 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4652	0	0	534	685	979	854	1003	597
genannt	1	1784	0	0	225	296	336	305	410	212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184b Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5893	0	0	663	829	1191	1088	1345	777
genannt	1	543	0	0	96	152	124	71	68	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184c Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > 3: Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5933	0	0	712	906	1226	1075	1281	733
genannt	1	503	0	0	47	75	89	84	132	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184d Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > 4: Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6082	0	0	709	905	1252	1097	1354	765
genannt	1	354	0	0	50	76	63	62	59	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184e Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ 5: Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6321	0	0	731	973	1293	1144	1402	778
genannt	1	115	0	0	28	8	22	15	11	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184f Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5645	0	0	662	826	1161	1034	1258	704
genannt	1	791	0	0	97	155	154	125	155	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184g Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ 7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	3939	0	0	448	507	841	739	931	473
genannt	1	2497	0	0	311	474	474	420	482	336
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184h Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5555	0	0	660	840	1147	999	1247	662
genannt	1	881	0	0	99	141	168	160	166	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184i Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5635	0	0	686	867	1176	988	1232	686
genannt	1	801	0	0	73	114	139	171	181	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184j Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4902	0	0	610	773	1008	860	1057	594
genannt	1	1534	0	0	149	208	307	299	356	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184k Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ► 11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5317	0	0	624	796	1122	958	1170	647
genannt	1	1119	0	0	135	185	193	201	243	162
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184l Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ► 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	5792	0	0	698	901	1189	1027	1259	718
genannt	1	644	0	0	61	80	126	132	154	91
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
Angabe verweigert	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
filterbedingt fehlend	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184m Schwierigkeiten Stellensuche: anderes

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	6009	0	0	703	912	1222	1090	1317	765
genannt	1	427	0	0	56	69	93	69	96	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184o Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	4364	0	0	562	706	800	756	954	586
genannt	1	2072	0	0	197	275	515	403	459	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	910	0	0	82	92	398	148	92	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	9	7	8	1	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	34015	0	0	9332	7548	5299	3853	3776	4207

t29184n_O andere Probleme, offen

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ► [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t29185a Urteil kein Masterstudium: Eltern

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? > [ITEMBAT] ((5)) Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	401	0	0	133	233	26	7	2	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	60	126	7	0	1	0
teils/teils	3	94	0	0	40	52	2	0	0	0
trifft eher zu	4	56	0	0	15	38	3	0	0	0
trifft völlig zu	5	21	0	0	11	9	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	926	0	0	82	92	400	154	97	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	61	0	0	22	33	3	2	1	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	1	4	4	2	0
filterbedingt fehlend	-99	39627	0	0	9819	8043	6574	4994	5181	5016

t29185b Urteil kein Masterstudium: Partner

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? > [ITEMBAT] ((5)) Meine Partnerin bzw. mein Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	379	0	0	119	229	22	7	2	0
trifft eher nicht zu	2	154	0	0	57	92	3	1	1	0
teils/teils	3	73	0	0	27	43	3	0	0	0
trifft eher zu	4	26	0	0	10	15	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	8	0	0	1	7	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	926	0	0	82	92	400	154	97	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	187	0	0	66	106	13	1	1	0
Angabe verweigert	-97	11	0	0	1	0	4	4	2	0
filterbedingt fehlend	-99	39627	0	0	9819	8043	6574	4994	5181	5016

t29185c Urteil kein Masterstudium: Freunde

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? > [ITEMBAT] ((5)) Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	374	0	0	123	216	27	5	3	0
trifft eher nicht zu	2	173	0	0	50	115	6	2	0	0
teils/teils	3	117	0	0	47	66	4	0	0	0
trifft eher zu	4	34	0	0	11	23	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	10	0	0	3	7	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	926	0	0	82	92	400	154	97	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	118	0	0	46	64	5	2	1	0
Angabe verweigert	-97	12	0	0	1	1	4	4	2	0
filterbedingt fehlend	-99	39627	0	0	9819	8043	6574	4994	5181	5016

t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [ITEMBAT] ((6)) Familienmitglieder

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1298	0	0	299	335	225	144	172	123
eher nicht hilfreich	2	2328	0	0	484	568	445	303	336	192
eher hilfreich	3	3536	0	0	765	806	686	449	506	324
sehr hilfreich	4	1997	0	0	411	406	439	298	283	160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	931	0	0	84	94	400	155	97	101
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2786	0	0	718	633	566	316	373	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	12	14	1	0	2	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	28484	0	0	7409	5771	4258	3496	3515	4035

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [ITEMBAT] ((6)) Freundinnen und Freunde

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	578	0	0	151	142	94	63	81	47
eher nicht hilfreich	2	1670	0	0	413	413	291	164	228	161
eher hilfreich	3	4884	0	0	1042	1190	968	613	675	396
sehr hilfreich	4	2448	0	0	421	450	555	424	385	213
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	931	0	0	84	94	400	155	97	101
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2350	0	0	640	551	453	244	299	163
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46	0	0	22	16	1	2	4	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	28484	0	0	7409	5771	4258	3496	3515	4035

t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [ITEMBAT] ((6)) Studierende im Masterstudium

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	922	0	0	77	79	248	190	203	125
eher nicht hilfreich	2	1066	0	0	182	185	210	162	206	121
eher hilfreich	3	2400	0	0	623	597	450	260	296	174
sehr hilfreich	4	1363	0	0	389	381	256	155	113	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	931	0	0	84	94	400	155	97	101
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4255	0	0	521	458	1198	740	848	490
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	0	9	6	1	3	6	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	30428	0	0	8297	6828	4257	3496	3515	4035

t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [ITEMBAT] ((6)) Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1480	0	0	299	312	290	197	241	141
eher nicht hilfreich	2	1801	0	0	386	478	295	230	263	149
eher hilfreich	3	2812	0	0	744	760	523	287	308	190
sehr hilfreich	4	1233	0	0	369	328	232	136	107	61
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	931	0	0	84	94	400	155	97	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	4611	0	0	873	872	1022	658	748	438
Angabe verweigert	-97	40	0	0	18	12	1	2	5	2
filterbedingt fehlend	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [ITEMBAT] ((6)) Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	747	0	0	196	173	139	81	105	53
eher nicht hilfreich	2	1108	0	0	263	299	199	120	143	84
eher hilfreich	3	3680	0	0	722	853	693	491	570	351
sehr hilfreich	4	2671	0	0	511	531	547	441	424	217
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	931	0	0	84	94	400	155	97	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	3725	0	0	979	890	783	375	427	271
Angabe verweigert	-97	46	0	0	18	16	2	2	3	5
filterbedingt fehlend	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [ITEMBAT] ((6)) spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1398	0	0	257	324	263	194	224	136
eher nicht hilfreich	2	2184	0	0	481	540	362	258	341	202
eher hilfreich	3	3087	0	0	749	767	599	376	349	247
sehr hilfreich	4	980	0	0	260	241	225	103	97	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	931	0	0	84	94	400	155	97	101
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4288	0	0	922	876	913	579	658	340
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40	0	0	20	14	1	0	3	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg.

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [ITEMBAT] ((6)) Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1334	0	0	276	338	253	157	192	118
eher nicht hilfreich	2	2074	0	0	452	531	353	258	296	184
eher hilfreich	3	3358	0	0	778	706	639	445	483	307
sehr hilfreich	4	1763	0	0	395	440	357	221	234	116
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	931	0	0	84	94	400	155	97	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	3419	0	0	776	736	760	429	464	254
Angabe verweigert	-97	29	0	0	12	11	1	0	3	2
filterbedingt fehlend	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186h Nutzen Infoquelle BA

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > [ITEMBAT] ((7)) Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	2351	0	0	487	567	397	316	342	242
eher nicht hilfreich	2	1032	0	0	219	213	155	147	176	122
eher hilfreich	3	728	0	0	156	144	126	84	122	96
sehr hilfreich	4	241	0	0	68	40	46	32	31	24
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	943	0	0	90	94	402	155	101	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	7578	0	0	1739	1788	1636	930	992	493
Angabe verweigert	-97	35	0	0	14	10	1	1	5	4
filterbedingt fehlend	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ [ITEMBAT] ((7)) Betriebe, Behörden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1627	0	0	363	419	257	217	227	144
eher nicht hilfreich	2	1008	0	0	206	234	163	128	151	126
eher hilfreich	3	1520	0	0	310	286	296	208	252	168
sehr hilfreich	4	429	0	0	82	79	94	72	63	39
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	943	0	0	90	94	402	155	101	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	7328	0	0	1701	1732	1548	883	967	497
Angabe verweigert	-97	53	0	0	21	12	3	2	8	7
filterbedingt fehlend	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ [ITEMBAT] ((7)) Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	1737	0	0	401	449	291	201	227	168
eher nicht hilfreich	2	853	0	0	192	174	119	126	141	101
eher hilfreich	3	825	0	0	147	176	174	114	134	80
sehr hilfreich	4	176	0	0	43	24	42	30	23	14
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	943	0	0	90	94	402	155	101	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	8323	0	0	1876	1925	1734	1037	1137	614
Angabe verweigert	-97	51	0	0	24	14	1	2	6	4
filterbedingt fehlend	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ [ITEMBAT] ((7)) Hochschulen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	901	0	0	190	182	142	122	163	102
eher nicht hilfreich	2	1313	0	0	234	278	244	192	229	136
eher hilfreich	3	4019	0	0	966	1100	782	449	451	271
sehr hilfreich	4	1304	0	0	352	371	276	131	114	60
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	943	0	0	90	94	402	155	101	101
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
trifft nicht zu	-93	4373	0	0	913	816	915	615	707	407
Angabe verweigert	-97	55	0	0	28	15	2	1	4	5
filterbedingt fehlend	-99	28483	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4035

t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ [ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht hilfreich	1	185	0	0	13	32	42	35	40	23
eher nicht hilfreich	2	56	0	0	7	4	11	9	15	10
eher hilfreich	3	232	0	0	26	27	44	37	62	36
sehr hilfreich	4	435	0	0	57	61	113	64	97	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	945	0	0	90	94	404	155	101	101
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5632	0	0	5	16	2120	1299	1381	811
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5422	0	0	2575	2622	29	66	73	57
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	28484	0	0	7409	5771	4257	3496	3515	4036

t29186m_O sonstige Informationsquellen, offen

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ [NCS] [ITEMBAT] ((7)) und zwar:

keine Tabelle erzeugt

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
 > [ITEMBAT] ((8)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	6486	0	0	1447	1697	1300	766	829	447
nicht angeboten	2	1523	0	0	296	377	286	213	226	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	0	5	13	3	1	3	5
<i>weiß nicht</i>	-98	2915	0	0	535	560	641	426	478	275
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
 > [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	6996	0	0	1562	1801	1431	818	902	482
nicht angeboten	2	1436	0	0	266	349	261	220	212	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	0	5	11	3	1	2	5
<i>weiß nicht</i>	-98	2495	0	0	450	486	535	367	420	237
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

▸ [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	4894	0	0	1098	1399	968	571	568	290
nicht angeboten	2	2277	0	0	421	524	423	328	353	228
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	33	0	0	10	11	3	1	2	6
weiß nicht	-98	3750	0	0	754	713	836	506	613	328
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

► [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Workshops

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	2797	0	0	513	683	606	359	413	223
nicht angeboten	2	2996	0	0	695	772	553	373	376	227
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	48	0	0	14	22	3	1	3	5
weiß nicht	-98	5113	0	0	1061	1170	1068	673	744	397
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
 > [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	1923	0	0	424	512	376	241	248	122
nicht angeboten	2	2808	0	0	585	730	539	361	364	229
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	37	0	0	9	14	3	1	5	5
weiß nicht	-98	6186	0	0	1265	1391	1312	803	919	496
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

► [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	1715	0	0	360	435	334	232	234	120
nicht angeboten	2	2776	0	0	577	734	532	354	352	227
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	50	0	0	17	19	4	2	3	5
weiß nicht	-98	6413	0	0	1329	1459	1360	818	947	500
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

▸ [ITEMBAT] ((8)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	4742	0	0	992	1203	892	624	685	346
nicht angeboten	2	1956	0	0	443	511	375	248	230	149
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	40	0	0	11	15	5	1	3	5
weiß nicht	-98	4216	0	0	837	918	958	533	618	352
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
 > [ITEMBAT] ((8)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	6400	0	0	1281	1606	1299	827	904	483
nicht angeboten	2	1550	0	0	381	422	285	180	181	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	963	0	0	92	96	408	160	105	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	9	12	3	1	2	5
<i>weiß nicht</i>	-98	2972	0	0	612	607	643	398	449	263
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29188a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((9)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	3862	0	0	828	1038	731	456	523	286
nicht genutzt	2	2604	0	0	613	648	567	310	306	160
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	12	0	0	6	6	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	33936	0	0	8642	6835	5312	4234	4349	4564

t29188b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	3501	0	0	715	846	673	462	510	295
nicht genutzt	2	3469	0	0	838	942	756	356	391	186
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	18	0	0	9	9	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	33426	0	0	8527	6730	5181	4182	4277	4529

t29188c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

▸ [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	1237	0	0	203	327	237	173	186	111
nicht genutzt	2	3630	0	0	888	1054	729	398	382	179
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	19	0	0	6	13	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35528	0	0	8992	7133	5644	4429	4610	4720

t29188d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((9)) berufspraktische Workshops

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	1158	0	0	170	230	243	170	228	117
nicht genutzt	2	1620	0	0	340	438	362	189	185	106
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	15	0	0	3	12	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	37621	0	0	9576	7847	6005	4641	4765	4787

t29188e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	169	0	0	32	35	32	25	28	17
nicht genutzt	2	1736	0	0	385	468	343	216	220	104
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	15	0	0	7	8	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	38494	0	0	9665	8016	6235	4759	4930	4889

t29188f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	117	0	0	24	22	17	21	23	10
nicht genutzt	2	1583	0	0	333	402	316	211	211	110
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	13	0	0	3	10	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	38701	0	0	9729	8093	6277	4768	4944	4890

t29188g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

▸ [ITEMBAT] ((9)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	2283	0	0	491	535	408	320	353	176
nicht genutzt	2	2440	0	0	492	659	483	304	332	170
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	15	0	0	8	7	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	35676	0	0	9098	7326	5719	4376	4493	4664

t29188h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((9)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	5126	0	0	1024	1275	1031	679	733	384
nicht genutzt	2	1256	0	0	249	323	266	148	171	99
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	978	0	0	93	101	410	161	106	107
Angabe verweigert	-97	14	0	0	7	7	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	34018	0	0	8809	6922	5313	4173	4274	4527

t29189a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	18	0	0	4	3	2	3	3	3
eher schlecht	2	129	0	0	26	36	23	19	17	8
mittelmäßig	3	910	0	0	188	235	175	98	141	73
eher gut	4	2094	0	0	454	574	382	246	281	157
sehr gut	5	701	0	0	154	182	149	90	81	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	980	0	0	93	102	411	161	106	107
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	0	2	8	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	36550	0	0	9261	7488	5878	4544	4655	4724

t29189b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: soft skills

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	18	0	0	3	3	2	7	3	0
eher schlecht	2	138	0	0	28	42	23	18	15	12
mittelmäßig	3	844	0	0	181	205	164	117	107	70
eher gut	4	1779	0	0	366	423	341	223	277	149
sehr gut	5	719	0	0	137	170	143	97	108	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	981	0	0	93	102	412	161	106	107
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	36911	0	0	9374	7681	5935	4538	4668	4715

t29189c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	14	0	0	3	0	0	6	2	3
eher schlecht	2	70	0	0	4	18	16	9	12	11
mittelmäßig	3	328	0	0	48	110	47	40	51	32
eher gut	4	583	0	0	98	142	122	87	87	47
sehr gut	5	240	0	0	50	55	52	31	34	18
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	983	0	0	93	102	412	162	106	108
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	2	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39172	0	0	9886	8199	6371	4826	4992	4898

t29189d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) berufspraktische Workshops

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	6	0	0	0	1	1	4	0	0
eher schlecht	2	39	0	0	7	10	10	3	6	3
mittelmäßig	3	240	0	0	33	40	55	38	50	24
eher gut	4	597	0	0	84	120	127	78	123	65
sehr gut	5	274	0	0	45	58	50	47	49	25
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	983	0	0	93	102	412	162	106	108
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39251	0	0	9919	8296	6365	4829	4950	4892

t29189e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	5	0	0	0	2	0	3	0	0
eher schlecht	2	15	0	0	4	2	4	2	3	0
mittelmäßig	3	39	0	0	9	7	8	5	6	4
eher gut	4	66	0	0	10	17	13	9	12	5
sehr gut	5	44	0	0	9	7	7	6	7	8
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	983	0	0	93	102	412	162	106	108
filterbedingt fehlend	-99	40240	0	0	10057	8491	6576	4974	5150	4992

t29189f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	3	0	0	0	0	1	2	0	0
eher schlecht	2	6	0	0	1	3	0	1	1	0
mittelmäßig	3	33	0	0	7	5	8	4	7	2
eher gut	4	47	0	0	8	10	2	9	12	6
sehr gut	5	28	0	0	8	4	6	5	3	2
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	983	0	0	93	102	412	162	106	108
filterbedingt fehlend	-99	40292	0	0	10065	8504	6591	4978	5155	4999

t29189g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	9	0	0	1	1	4	1	2	0
eher schlecht	2	102	0	0	14	25	20	16	14	13
mittelmäßig	3	464	0	0	85	110	79	80	73	37
eher gut	4	1050	0	0	236	247	187	130	164	86
sehr gut	5	657	0	0	155	151	118	93	100	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	983	0	0	93	102	412	162	106	108
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	38126	0	0	9598	7991	6200	4679	4825	4833

t29189h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((10)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	23	0	0	2	6	3	9	2	1
eher schlecht	2	147	0	0	20	29	33	24	23	18
mittelmäßig	3	808	0	0	154	198	151	108	134	63
eher gut	4	2630	0	0	528	648	545	347	368	194
sehr gut	5	1502	0	0	316	383	298	191	206	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	984	0	0	93	102	413	162	106	108
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	4	10	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35284	0	0	9065	7252	5577	4320	4445	4625

t29175a Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
 > [ITEMBAT] ((11)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	5060	0	0	978	1236	1000	677	748	421
nicht angeboten	2	1987	0	0	467	561	393	218	232	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33	0	0	7	12	2	2	2	8
<i>weiß nicht</i>	-98	3851	0	0	829	828	830	505	552	307
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175b Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
 > [ITEMBAT] ((11)) individuelle Karriereberatung/Coaching

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	3068	0	0	667	781	615	386	405	214
nicht angeboten	2	3099	0	0	677	802	573	398	407	242
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40	0	0	9	13	2	4	3	9
<i>weiß nicht</i>	-98	4724	0	0	928	1041	1035	614	719	387
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175c Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

► [ITEMBAT] ((11)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	5525	0	0	1210	1434	1076	695	728	382
nicht angeboten	2	2183	0	0	471	547	438	268	293	166
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36	0	0	9	11	3	3	2	8
<i>weiß nicht</i>	-98	3187	0	0	591	645	708	436	511	296
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175d Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

▸ [ITEMBAT] ((11)) Stellen-/Jobbörse

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	5158	0	0	1053	1365	1008	660	684	388
nicht angeboten	2	2080	0	0	464	506	408	254	285	163
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	47	0	0	14	14	4	2	4	9
weiß nicht	-98	3646	0	0	750	752	805	486	561	292
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175e Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

► [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	4597	0	0	866	1098	1061	610	656	306
nicht angeboten	2	2167	0	0	510	600	360	260	258	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50	0	0	15	17	2	3	4	9
<i>weiß nicht</i>	-98	4117	0	0	890	922	802	529	616	358
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175f Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

► [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	6219	0	0	1550	1618	1178	690	726	457
nicht angeboten	2	1676	0	0	344	433	307	237	239	116
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	39	0	0	8	13	4	2	4	8
weiß nicht	-98	2997	0	0	379	573	736	473	565	271
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175g Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

▸ [ITEMBAT] ((11)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	2957	0	0	614	810	579	370	371	213
nicht angeboten	2	2763	0	0	601	707	511	352	377	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42	0	0	12	14	2	2	4	8
<i>weiß nicht</i>	-98	5169	0	0	1054	1106	1133	678	782	416
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175h Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
 > [ITEMBAT] ((11)) sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: t29175i]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
angeboten	1	146	0	0	19	39	29	18	28	13
nicht angeboten	2	1107	0	0	167	206	274	178	184	98
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	986	0	0	94	106	413	164	107	102
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	3308	0	0	1532	1675	22	27	29	23
weiß nicht	-98	6370	0	0	563	717	1900	1179	1293	718
filterbedingt fehlend	-99	29474	0	0	7807	5884	4382	3595	3643	4163

t29175i_O sonstige Info.- & Quali.mgl., offen

**[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?
» und zwar:**

keine Tabelle erzeugt

t29176a Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((12)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	2221	0	0	425	500	465	305	331	195
nicht genutzt	2	2831	0	0	552	730	535	372	416	226
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	995	0	0	95	106	413	164	109	108
Angabe verweigert	-97	8	0	0	1	6	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	35337	0	0	9109	7286	5607	4320	4427	4588

t29176b Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

▸ [ITEMBAT] ((12)) individuelle Karriereberatung/Coaching

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	544	0	0	75	121	112	87	91	58
nicht genutzt	2	2514	0	0	589	653	503	299	314	156
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	995	0	0	95	106	413	164	109	108
Angabe verweigert	-97	10	0	0	3	7	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	37329	0	0	9420	7741	5992	4611	4770	4795

t29176c Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

▸ [ITEMBAT] ((12)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	2512	0	0	457	613	469	342	413	218
nicht genutzt	2	3000	0	0	747	814	607	353	315	164
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	995	0	0	95	106	413	164	109	108
Angabe verweigert	-97	12	0	0	5	7	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	34873	0	0	8878	7088	5531	4302	4447	4627

t29176d Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

▸ [ITEMBAT] ((12)) Stellen-/Jobbörse

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	2089	0	0	305	522	417	296	340	209
nicht genutzt	2	3054	0	0	741	835	591	364	344	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	995	0	0	95	106	413	164	109	108
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	6	8	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35240	0	0	9035	7157	5599	4337	4491	4621

t29176e Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

▸ [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	1688	0	0	206	319	440	267	307	149
nicht genutzt	2	2890	0	0	649	772	621	343	348	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	995	0	0	95	106	413	164	109	108
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	10	7	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	35801	0	0	9222	7424	5546	4387	4519	4703

t29176f Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?
 > [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	3041	0	0	973	865	468	261	293	181
nicht genutzt	2	3162	0	0	570	745	710	429	432	276
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	995	0	0	95	106	413	164	109	108
Angabe verweigert	-97	16	0	0	7	8	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	34178	0	0	8537	6904	5429	4307	4449	4552

t29176g Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

▸ [ITEMBAT] ((12)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	477	0	0	82	112	91	73	71	48
nicht genutzt	2	2467	0	0	524	693	488	297	300	165
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	997	0	0	95	106	414	164	109	109
Angabe verweigert	-97	13	0	0	8	5	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	37438	0	0	9473	7712	6027	4627	4804	4795

t29176h Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

► [ITEMBAT] ((12)) Sonstiges: < t29175i (TEXTEINBLENDUNG)>

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
genutzt	1	62	0	0	8	13	14	8	16	3
nicht genutzt	2	57	0	0	9	21	9	6	7	5
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	998	0	0	95	106	415	164	109	109
Angabe verweigert	-97	27	0	0	2	5	6	4	5	5
filterbedingt fehlend	-99	40248	0	0	10068	8483	6576	4979	5147	4995

t29177a Info.- & Quali.mgl. Qualität: Alumni

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	6	0	0	0	2	2	2	0	0
eher schlecht	2	42	0	0	7	8	14	7	3	3
mittelmäßig	3	379	0	0	62	96	73	43	68	37
eher gut	4	1171	0	0	218	254	229	177	183	110
sehr gut	5	617	0	0	138	136	145	76	77	45
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	999	0	0	95	107	415	164	109	109
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	4	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	38174	0	0	9662	8021	6142	4692	4844	4813

t29177b Info.- & Quali.mgl. Qualität: Coaching

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) individuelle Karriereberatung/Coaching

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	7	0	0	1	2	1	1	1	1
eher schlecht	2	30	0	0	5	11	5	2	6	1
mittelmäßig	3	136	0	0	15	27	26	29	21	18
eher gut	4	242	0	0	36	56	42	34	45	29
sehr gut	5	128	0	0	18	25	37	21	18	9
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	999	0	0	95	107	415	164	109	109
filterbedingt fehlend	-99	39850	0	0	10012	8400	6494	4910	5084	4950

t29177c Info.- & Quali.mgl. Qualität: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	31	0	0	4	12	8	3	2	2
eher schlecht	2	183	0	0	34	51	27	26	35	10
mittelmäßig	3	715	0	0	124	149	141	103	129	69
eher gut	4	1115	0	0	203	263	208	146	189	106
sehr gut	5	459	0	0	89	133	84	64	58	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	999	0	0	95	107	415	164	109	109
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	3	5	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	37882	0	0	9630	7908	6137	4655	4762	4790

t29177d Info.- & Quali.mgl. Qualität: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) Stellen-/Jobbörse

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	28	0	0	3	10	4	5	4	2
eher schlecht	2	172	0	0	31	54	28	18	27	14
mittelmäßig	3	760	0	0	108	191	146	102	133	80
eher gut	4	884	0	0	127	210	188	133	140	86
sehr gut	5	235	0	0	34	52	49	37	36	27
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1000	0	0	95	107	415	164	109	110
Angabe verweigert	-97	8	0	0	2	5	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	38305	0	0	9782	7999	6190	4701	4835	4798

t29177e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	17	0	0	4	2	5	5	0	1
eher schlecht	2	105	0	0	13	29	22	13	24	4
mittelmäßig	3	576	0	0	73	110	141	101	100	51
eher gut	4	804	0	0	96	140	212	122	154	80
sehr gut	5	182	0	0	19	38	58	26	29	12
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1000	0	0	95	107	415	164	109	110
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	0	0	0	0	1
filterbedingt fehlend	-99	38706	0	0	9881	8202	6167	4730	4868	4858

t29177f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	33	0	0	14	8	6	2	1	2
eher schlecht	2	161	0	0	57	52	22	12	13	5
mittelmäßig	3	821	0	0	261	238	130	71	80	41
eher gut	4	1534	0	0	469	429	223	144	163	106
sehr gut	5	482	0	0	166	134	87	32	36	27
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1002	0	0	95	107	416	164	109	111
Angabe verweigert	-97	9	0	0	6	3	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	37350	0	0	9114	7657	6136	4736	4882	4825

t29177g Info.- & Quali.mgl. Qualität: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	10	0	0	3	3	1	2	1	0
eher schlecht	2	21	0	0	4	6	6	2	1	2
mittelmäßig	3	126	0	0	20	29	25	25	16	11
eher gut	4	223	0	0	40	47	32	35	41	28
sehr gut	5	94	0	0	14	26	26	9	12	7
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1006	0	0	95	107	418	165	109	112
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	1	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	39910	0	0	10005	8409	6512	4923	5104	4957

t29177h Info.- & Quali.mgl. Qualität: Sonstiges

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > [ITEMBAT] ((13)) Sonstiges: < t29175h (TEXTEINBLENDUNG) >

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr schlecht	1	4	0	0	0	0	2	1	1	0
eher schlecht	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0
mittelmäßig	3	12	0	0	3	1	1	4	2	1
eher gut	4	26	0	0	4	7	6	2	5	2
sehr gut	5	18	0	0	1	3	5	1	8	0
designbedingt fehlend	-54	23474	12272	11202	0	0	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1006	0	0	95	107	418	165	109	112
filterbedingt fehlend	-99	40324	0	0	10079	8508	6588	4988	5159	5002

tg71000 Identifikation Promotionsepisode CATI

Haben Sie von Ihrer aktuellen Promotion bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet? ► Haben Sie von Ihrer aktuellen Promotion bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	305	0	0	0	0	0	0	0	305
nein	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	112	0	0	0	0	0	0	0	112
filterbedingt fehlend	-99	4699	0	0	0	0	0	0	0	4699

tg71211 Promotionskontext

Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	1	225	0	0	0	0	83	82	60	0
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	128	0	0	0	0	51	40	37	0
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	55	0	0	0	0	20	19	16	0
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	107	0	0	0	0	41	34	32	0
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	26	0	0	0	0	9	9	8	0
neben dem Studium an der Hochschule	7	188	0	0	0	0	109	42	37	0
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender	8	103	0	0	0	0	33	33	36	1
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	78	0	0	0	0	29	31	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	807	0	0	0	0	419	166	110	112
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	20865	0	0	0	0	6226	4705	4930	5004

tg71301 Grundlagen: Arbeitsmittel

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	14	20	35	18
trifft eher nicht zu	2	133	0	0	0	0	31	30	33	39
teils/teils	3	335	0	0	0	0	93	91	95	56
trifft eher zu	4	671	0	0	0	0	172	199	198	102
trifft völlig zu	5	962	0	0	0	0	265	303	272	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	808	0	0	0	0	420	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg71302 Grundlagen: Arbeitsplatz

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	267	0	0	0	0	48	66	92	61
trifft eher nicht zu	2	136	0	0	0	0	40	28	41	27
teils/teils	3	213	0	0	0	0	55	61	57	40
trifft eher zu	4	398	0	0	0	0	119	110	111	58
trifft völlig zu	5	1173	0	0	0	0	312	378	332	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	809	0	0	0	0	421	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg71303 Grundlagen: Teilnahme Kolloquien

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	177	0	0	0	0	46	50	53	28
trifft eher nicht zu	2	257	0	0	0	0	77	70	69	41
teils/teils	3	385	0	0	0	0	101	112	103	69
trifft eher zu	4	610	0	0	0	0	158	178	175	99
trifft völlig zu	5	757	0	0	0	0	191	233	233	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	809	0	0	0	0	421	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg71304 Grundlagen: Teilnahme Kurse

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	166	0	0	0	0	34	48	54	30
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	82	65	74	48
teils/teils	3	398	0	0	0	0	100	120	104	74
trifft eher zu	4	664	0	0	0	0	182	204	184	94
trifft völlig zu	5	689	0	0	0	0	175	206	217	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	810	0	0	0	0	422	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg71305 Grundlagen: Teilnahme Tagungen

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	46	43	62	34
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	82	72	55	39
teils/teils	3	341	0	0	0	0	101	90	100	50
trifft eher zu	4	560	0	0	0	0	141	171	143	105
trifft völlig zu	5	852	0	0	0	0	203	267	273	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	810	0	0	0	0	422	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72121 inhaltl. Kont.: Thema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	117	0	0	0	0	30	32	31	24
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	0	0	60	55	67	33
teils/teils	3	286	0	0	0	0	71	78	88	49
trifft eher zu	4	626	0	0	0	0	153	198	167	108
trifft völlig zu	5	942	0	0	0	0	259	280	280	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	810	0	0	0	0	422	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72122 inhaltl. Kont.: Bearbeitung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((2)) Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	98	0	0	0	0	20	24	33	21
trifft eher nicht zu	2	259	0	0	0	0	57	53	82	67
teils/teils	3	440	0	0	0	0	85	143	123	89
trifft eher zu	4	680	0	0	0	0	202	203	189	86
trifft völlig zu	5	709	0	0	0	0	209	220	206	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	810	0	0	0	0	422	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72123 inhaltl. Kont.: Vorgaben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	231	0	0	0	0	42	59	77	53
trifft eher nicht zu	2	453	0	0	0	0	109	127	133	84
teils/teils	3	508	0	0	0	0	123	154	150	81
trifft eher zu	4	598	0	0	0	0	168	185	171	74
trifft völlig zu	5	396	0	0	0	0	131	118	102	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	810	0	0	0	0	422	166	110	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72321 kooperative Forschung: gemeinsam forschen

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungsk Kooperation auf Ihre Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	314	0	0	0	0	79	75	101	59
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	114	121	137	92
teils/teils	3	491	0	0	0	0	125	139	146	81
trifft eher zu	4	534	0	0	0	0	149	169	148	68
trifft völlig zu	5	382	0	0	0	0	106	139	100	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	811	0	0	0	0	422	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72322 kooperative Forschung: allein forschen

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungsk Kooperation auf Ihre Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	96	0	0	0	0	25	38	22	11
trifft eher nicht zu	2	373	0	0	0	0	116	121	94	42
teils/teils	3	484	0	0	0	0	136	153	127	68
trifft eher zu	4	758	0	0	0	0	196	213	228	121
trifft völlig zu	5	474	0	0	0	0	100	118	161	95
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	811	0	0	0	0	422	166	111	112
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72323 kooperative Forschung: Kooperationsförderung

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungs Kooperation auf Ihre Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	321	0	0	0	0	70	84	103	64
trifft eher nicht zu	2	488	0	0	0	0	119	138	139	92
teils/teils	3	566	0	0	0	0	154	155	170	87
trifft eher zu	4	527	0	0	0	0	141	174	143	69
trifft völlig zu	5	281	0	0	0	0	88	92	76	25
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	812	0	0	0	0	423	166	111	112
Angabe verweigert	-97	21	0	0	0	0	0	4	17	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72311 Diskursbet.: Publikationen

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((4)) ... wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	421	0	0	0	0	117	116	123	65
trifft eher nicht zu	2	605	0	0	0	0	159	170	176	100
teils/teils	3	450	0	0	0	0	133	138	117	62
trifft eher zu	4	402	0	0	0	0	89	126	120	67
trifft völlig zu	5	305	0	0	0	0	73	93	96	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	812	0	0	0	0	423	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72312 Diskursbet.: Diskussion

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((4)) ... musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	358	0	0	0	0	109	99	93	57
trifft eher nicht zu	2	441	0	0	0	0	144	123	106	68
teils/teils	3	492	0	0	0	0	126	151	143	72
trifft eher zu	4	559	0	0	0	0	123	158	180	98
trifft völlig zu	5	332	0	0	0	0	68	112	110	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72313 Diskursbet.: Vorträge

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase ... > [ITEMBAT] ((4)) ... wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	570	0	0	0	0	188	146	148	88
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	155	148	128	76
teils/teils	3	470	0	0	0	0	109	150	142	69
trifft eher zu	4	429	0	0	0	0	85	139	132	73
trifft völlig zu	5	206	0	0	0	0	33	60	82	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72331 Interdisz.: Überblickswissen

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ... > [ITEMBAT] ((5)) ... ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	129	0	0	0	0	34	35	41	19
kaum	2	378	0	0	0	0	98	101	112	67
mittelmäßig	3	730	0	0	0	0	191	214	218	107
stark	4	717	0	0	0	0	193	220	194	110
sehr stark	5	228	0	0	0	0	54	73	67	34
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
Angabe verweigert	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72332 Interdisz.: Theorien

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ... > [ITEMBAT] ((5)) ... wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	119	0	0	0	0	27	32	41	19
kaum	2	461	0	0	0	0	118	126	152	65
mittelmäßig	3	842	0	0	0	0	231	231	235	145
stark	4	611	0	0	0	0	156	204	166	85
sehr stark	5	150	0	0	0	0	39	50	38	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72333 Interdisz.: Methode

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ... > [ITEMBAT] ((5)) ... Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	154	0	0	0	0	34	40	51	29
kaum	2	544	0	0	0	0	133	152	170	89
mittelmäßig	3	801	0	0	0	0	211	233	230	127
stark	4	542	0	0	0	0	150	178	142	72
sehr stark	5	141	0	0	0	0	42	40	39	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72341 Internationalität: Kontakte

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ... » [ITEMBAT] ((6)) ... internationale Kontakte zu knüpfen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	400	0	0	0	0	109	112	114	65
kaum	2	504	0	0	0	0	128	138	151	87
mittelmäßig	3	577	0	0	0	0	134	169	174	100
stark	4	469	0	0	0	0	133	151	123	62
sehr stark	5	233	0	0	0	0	67	73	70	23
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72342 Internationalität: Wissenschaftler

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ... ► [ITEMBAT] ((6)) ... mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	495	0	0	0	0	143	139	139	74
kaum	2	552	0	0	0	0	133	160	155	104
mittelmäßig	3	532	0	0	0	0	122	150	179	81
stark	4	393	0	0	0	0	106	123	103	61
sehr stark	5	210	0	0	0	0	66	71	56	17
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
Angabe verweigert	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72343 Internationalität: Projekte

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ... ► [ITEMBAT] ((6)) ... in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	594	0	0	0	0	172	161	169	92
kaum	2	574	0	0	0	0	139	164	170	101
mittelmäßig	3	548	0	0	0	0	138	158	167	85
stark	4	322	0	0	0	0	85	108	86	43
sehr stark	5	145	0	0	0	0	37	52	40	16
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72111 Betreu-stab.: gewährleistet

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? » [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet. if (tg70101 = 2, 3, 4) Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	16	19	22	12
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	0	0	34	39	37	20
teils/teils	3	247	0	0	0	0	53	68	78	48
trifft eher zu	4	622	0	0	0	0	170	176	164	112
trifft völlig zu	5	1115	0	0	0	0	298	341	331	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72112 Betreu-stab.: Nichtbetreuung

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	532	0	0	0	0	172	168	130	62
trifft eher nicht zu	2	535	0	0	0	0	154	153	151	77
teils/teils	3	418	0	0	0	0	104	127	125	62
trifft eher zu	4	371	0	0	0	0	77	113	120	61
trifft völlig zu	5	326	0	0	0	0	63	82	106	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72113 Betreu-stab.: Alternativen

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? » [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1281	0	0	0	0	337	386	367	191
trifft eher nicht zu	2	499	0	0	0	0	151	138	141	69
teils/teils	3	178	0	0	0	0	34	55	53	36
trifft eher zu	4	133	0	0	0	0	31	41	39	22
trifft völlig zu	5	92	0	0	0	0	18	23	32	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	813	0	0	0	0	424	166	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72131 Betreu-int.: Informiertheit

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? » [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	274	0	0	0	0	47	59	98	70
trifft eher nicht zu	2	487	0	0	0	0	107	141	151	88
teils/teils	3	526	0	0	0	0	128	160	152	86
trifft eher zu	4	561	0	0	0	0	161	181	154	65
trifft völlig zu	5	332	0	0	0	0	126	101	77	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	815	0	0	0	0	425	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	1	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72132 Betreu-int.: Termine

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? » [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	562	0	0	0	0	122	146	182	112
trifft eher nicht zu	2	502	0	0	0	0	125	153	135	89
teils/teils	3	418	0	0	0	0	126	128	116	48
trifft eher zu	4	366	0	0	0	0	98	117	112	39
trifft völlig zu	5	333	0	0	0	0	99	98	87	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	815	0	0	0	0	425	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72133 Betreu-int.: Rechenschaft

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? > [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	497	0	0	0	0	117	133	153	94
trifft eher nicht zu	2	774	0	0	0	0	182	235	228	129
teils/teils	3	456	0	0	0	0	128	133	132	63
trifft eher zu	4	308	0	0	0	0	93	96	83	36
trifft völlig zu	5	146	0	0	0	0	50	45	36	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	815	0	0	0	0	425	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg71401 Betreueranzahl:

Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?
 Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	10	0	0	0	0	2	4	2	2
	1	865	0	0	0	0	206	243	255	161
	2	878	0	0	0	0	227	265	258	128
	3	320	0	0	0	0	93	107	87	33
	4	79	0	0	0	0	28	18	24	9
	5	25	0	0	0	0	12	5	4	4
	6	3	0	0	0	0	1	0	2	0
	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	815	0	0	0	0	425	167	111	112
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg71402 Gutachter

Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	1673	0	0	0	0	412	485	504	272
nein	2	502	0	0	0	0	156	155	127	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	815	0	0	0	0	425	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	0	0	0	0	2	6	17	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg71403 Austausch Hauptbetreuer

Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
seltener als einmal pro Semester	1	278	0	0	0	0	38	68	93	79
etwa einmal im Semester	2	506	0	0	0	0	87	139	179	101
mehrmals im Semester	3	947	0	0	0	0	292	279	265	111
etwa einmal pro Woche	4	339	0	0	0	0	115	120	68	36
mehrmals pro Woche	5	110	0	0	0	0	38	35	27	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	815	0	0	0	0	425	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	0	5	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg73101 Zufriedenheit Betreuung

Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	61	0	0	0	0	14	15	22	10
1	1	62	0	0	0	0	12	21	15	14
2	2	118	0	0	0	0	22	32	39	25
3	3	150	0	0	0	0	29	43	47	31
4	4	133	0	0	0	0	29	34	45	25
5	5	162	0	0	0	0	38	45	50	29
6	6	202	0	0	0	0	50	42	60	50
7	7	354	0	0	0	0	89	113	103	49
8	8	398	0	0	0	0	114	131	103	50
9	9	299	0	0	0	0	85	96	88	30
10 ganz und gar zufrieden	10	242	0	0	0	0	88	70	60	24
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	815	0	0	0	0	425	167	111	112
Angabe verweigert	-97	20	0	0	0	0	0	4	16	0
filterbedingt fehlend	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72221 fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	10	9	16	6
trifft eher nicht zu	2	247	0	0	0	0	52	63	76	56
teils/teils	3	471	0	0	0	0	118	130	137	86
trifft eher zu	4	851	0	0	0	0	220	258	250	123
trifft völlig zu	5	568	0	0	0	0	169	181	152	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	0	0	5	17	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72222 fachliche Unterstützung: method./technische Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	11	10	15	7
trifft eher nicht zu	2	234	0	0	0	0	57	65	59	53
teils/teils	3	492	0	0	0	0	113	127	166	86
trifft eher zu	4	854	0	0	0	0	220	268	240	126
trifft völlig zu	5	554	0	0	0	0	168	170	151	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	0	6	17	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72223 fachliche Unterstützung: Fachwissen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	12	11	13	7
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	0	0	45	55	68	47
teils/teils	3	414	0	0	0	0	96	108	132	78
trifft eher zu	4	837	0	0	0	0	217	259	233	128
trifft völlig zu	5	670	0	0	0	0	199	209	185	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	0	4	17	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72211 emotionale Unterstützung: Emotion

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mich emotional unterstützt hat.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	161	0	0	0	0	49	36	44	32
trifft eher nicht zu	2	390	0	0	0	0	90	115	112	73
teils/teils	3	522	0	0	0	0	150	160	137	75
trifft eher zu	4	627	0	0	0	0	181	193	169	84
trifft völlig zu	5	478	0	0	0	0	99	137	169	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	0	0	5	17	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72212 emotionale Unterstützung: offenes Ohr

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	98	0	0	0	0	28	22	30	18
trifft eher nicht zu	2	316	0	0	0	0	75	104	88	49
teils/teils	3	532	0	0	0	0	155	147	139	91
trifft eher zu	4	734	0	0	0	0	192	224	213	105
trifft völlig zu	5	498	0	0	0	0	119	144	161	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	0	0	5	17	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72213 emotionale Unterstützung: Mut

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	125	0	0	0	0	41	28	38	18
trifft eher nicht zu	2	336	0	0	0	0	78	108	88	62
teils/teils	3	519	0	0	0	0	146	140	149	84
trifft eher zu	4	731	0	0	0	0	194	228	205	104
trifft völlig zu	5	468	0	0	0	0	110	137	152	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	0	5	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72231 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte Institutionen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... ► [ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	92	86	99	59
trifft eher nicht zu	2	561	0	0	0	0	114	167	179	101
teils/teils	3	494	0	0	0	0	135	127	158	74
trifft eher zu	4	520	0	0	0	0	151	176	121	72
trifft völlig zu	5	267	0	0	0	0	77	84	75	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22	0	0	0	0	0	6	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72232 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	313	0	0	0	0	84	73	95	61
trifft eher nicht zu	2	520	0	0	0	0	99	153	172	96
teils/teils	3	543	0	0	0	0	146	152	162	83
trifft eher zu	4	562	0	0	0	0	166	185	144	67
trifft völlig zu	5	239	0	0	0	0	73	77	59	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	816	0	0	0	0	426	167	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	0	1	6	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72233 Unterstützung Netzaufbau: Netzwerk

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	344	0	0	0	0	91	91	98	64
trifft eher nicht zu	2	537	0	0	0	0	114	153	173	97
teils/teils	3	598	0	0	0	0	170	167	177	84
trifft eher zu	4	487	0	0	0	0	132	165	126	64
trifft völlig zu	5	212	0	0	0	0	62	64	58	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	817	0	0	0	0	426	168	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	0	5	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72241 Unterstützung Karriereplanung: Karriere

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir bei der Karriereplanung half.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	541	0	0	0	0	125	147	169	100
trifft eher nicht zu	2	712	0	0	0	0	182	224	205	101
teils/teils	3	487	0	0	0	0	138	141	140	68
trifft eher zu	4	315	0	0	0	0	88	96	80	51
trifft völlig zu	5	120	0	0	0	0	33	32	38	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	817	0	0	0	0	426	168	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	0	3	5	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72242 Unterstützung Karriereplanung: Tipps

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	386	0	0	0	0	95	98	122	71
trifft eher nicht zu	2	585	0	0	0	0	138	186	166	95
teils/teils	3	561	0	0	0	0	156	169	151	85
trifft eher zu	4	472	0	0	0	0	124	140	142	66
trifft völlig zu	5	171	0	0	0	0	53	47	51	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	817	0	0	0	0	426	168	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	0	3	5	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg72243 Unterstützung Karriereplanung: Kontakte

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... > [ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	437	0	0	0	0	114	116	124	83
trifft eher nicht zu	2	635	0	0	0	0	142	194	198	101
teils/teils	3	544	0	0	0	0	166	153	157	68
trifft eher zu	4	421	0	0	0	0	102	134	119	66
trifft völlig zu	5	136	0	0	0	0	42	42	34	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	817	0	0	0	0	426	168	111	112
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	0	0	0	0	3	6	16	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	19566	0	0	0	0	6025	4348	4525	4668

tg74011 Zeitbudget: Arbeit an Promotion

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ► [ITEMBAT] ((9)) Wissenschaftliche Tätigkeiten: Arbeit an der Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches sofern ein direkter Bezug zur eigenen Promotion besteht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	94	0	0	0	0	18	26	29	21
	1	83	0	0	0	0	20	25	22	16
	2	78	0	0	0	0	16	20	23	19
	3	50	0	0	0	0	20	12	12	6
	4	55	0	0	0	0	14	7	19	15
	5	141	0	0	0	0	40	34	37	30
	6	37	0	0	0	0	10	10	8	9
	7	13	0	0	0	0	6	2	2	3
	8	58	0	0	0	0	15	19	14	10
	10	169	0	0	0	0	50	49	39	31
	11	3	0	0	0	0	1	1	0	1
	12	25	0	0	0	0	5	6	7	7
	13	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	14	9	0	0	0	0	4	1	2	2
	15	96	0	0	0	0	25	26	35	10
... 26 Werte ausgelassen ...										
	45	22	0	0	0	0	5	9	6	2
	46	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	48	3	0	0	0	0	3	0	0	0
	50	42	0	0	0	0	19	13	5	5
	52	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	55	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	58	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	60	11	0	0	0	0	2	3	3	3

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	65	3	0	0	0	0	1	0	2	0
	70	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	80	2	0	0	0	0	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	2	1	1	4
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg74012 Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((9)) andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	849	0	0	0	0	286	214	204	145
	1	75	0	0	0	0	19	23	20	13
	2	138	0	0	0	0	33	52	35	18
	3	55	0	0	0	0	13	19	14	9
	4	60	0	0	0	0	17	22	14	7
	5	187	0	0	0	0	50	61	48	28
	6	17	0	0	0	0	4	4	8	1
	7	10	0	0	0	0	3	2	4	1
	8	30	0	0	0	0	11	9	5	5
	9	4	0	0	0	0	3	0	1	0
	10	146	0	0	0	0	30	54	38	24
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	12	15	0	0	0	0	4	5	4	2
	13	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	14	6	0	0	0	0	0	3	1	2
... 11 Werte ausgelassen ...										
	26	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	27	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	28	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	30	25	0	0	0	0	3	9	4	9
	32	3	0	0	0	0	1	1	0	1
	35	4	0	0	0	0	1	1	1	1
	37	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	38	3	0	0	0	0	1	0	1	1

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	40	9	0	0	0	0	1	4	2	2
	45	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	50	1	0	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	12	0	0	0	0	3	2	2	5
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg74013 Zeitbudget: Lehre und Betreuung

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((9)) Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	934	0	0	0	0	316	241	219	158
	1	80	0	0	0	0	10	34	21	15
	2	104	0	0	0	0	31	34	19	20
	3	56	0	0	0	0	12	18	15	11
	4	61	0	0	0	0	17	16	18	10
	5	163	0	0	0	0	41	55	43	24
	6	32	0	0	0	0	5	11	14	2
	7	12	0	0	0	0	2	4	3	3
	8	65	0	0	0	0	11	18	22	14
	9	6	0	0	0	0	0	3	2	1
	10	142	0	0	0	0	36	51	36	19
	12	15	0	0	0	0	5	6	2	2
	13	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	14	8	0	0	0	0	0	1	4	3
	15	46	0	0	0	0	14	15	12	5
... 2 Werte ausgelassen ...										
	18	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	39	0	0	0	0	7	17	7	8
	23	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	25	9	0	0	0	0	3	2	3	1
	27	2	0	0	0	0	1	0	0	1
	30	11	0	0	0	0	4	2	3	2
	35	3	0	0	0	0	1	0	2	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	40	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	13	0	0	0	0	3	3	2	5
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg74014 Zeitbudget: Administration

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? » [ITEMBAT] ((9)) Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählt auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	938	0	0	0	0	309	244	222	163
	1	187	0	0	0	0	54	65	46	22
	2	202	0	0	0	0	57	57	58	30
	3	76	0	0	0	0	13	28	20	15
	4	47	0	0	0	0	10	14	15	8
	5	193	0	0	0	0	45	62	45	41
	6	21	0	0	0	0	0	11	7	3
	7	7	0	0	0	0	3	3	0	1
	8	25	0	0	0	0	3	6	13	3
	9	3	0	0	0	0	0	1	1	1
	10	71	0	0	0	0	19	28	20	4
	12	4	0	0	0	0	0	1	1	2
	14	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	13	0	0	0	0	1	6	3	3
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	19	3	0	0	0	0	0	3	0	0
	20	8	0	0	0	0	4	1	2	1
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	25	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	14	0	0	0	0	3	3	2	6

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg74015 Zeitbudget: Anträge

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? > [ITEMBAT] ((9)) Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1502	0	0	0	0	446	436	373	247
	1	112	0	0	0	0	26	39	31	16
	2	72	0	0	0	0	14	26	20	12
	3	20	0	0	0	0	4	7	6	3
	4	11	0	0	0	0	3	2	3	3
	5	40	0	0	0	0	13	9	10	8
	6	4	0	0	0	0	1	0	2	1
	7	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	8	11	0	0	0	0	3	4	1	3
	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	10	19	0	0	0	0	5	6	4	4
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	15	4	0	0	0	0	2	1	1	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	30	2	0	0	0	0	1	0	0	1
	31	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	16	0	0	0	0	3	3	3	7
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg74021 Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? > [ITEMBAT] ((9)) weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1211	0	0	0	0	383	363	288	177
	1	19	0	0	0	0	2	5	4	8
	2	33	0	0	0	0	15	11	6	1
	3	20	0	0	0	0	6	10	4	0
	4	12	0	0	0	0	2	3	5	2
	5	50	0	0	0	0	14	17	10	9
	6	13	0	0	0	0	5	2	6	0
	7	4	0	0	0	0	1	1	1	1
	8	26	0	0	0	0	4	9	7	6
	9	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	10	45	0	0	0	0	17	11	14	3
	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	12	7	0	0	0	0	3	3	0	1
	13	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	14	3	0	0	0	0	1	1	1	0
... 25 Werte ausgelassen ...										
	46	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	47	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	48	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	50	34	0	0	0	0	0	12	13	9
	51	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	52	3	0	0	0	0	0	3	0	0
	54	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	55	4	0	0	0	0	0	0	2	2
	60	20	0	0	0	0	2	4	6	8

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	65	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	70	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	1	4	1	5
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg74031 Zeitbudget: Haushalt

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? > [ITEMBAT] ((9)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	34	0	0	0	0	13	10	7	4
	1	31	0	0	0	0	11	12	6	2
	2	141	0	0	0	0	48	40	34	19
	3	219	0	0	0	0	72	64	50	33
	4	220	0	0	0	0	62	74	57	27
	5	371	0	0	0	0	126	104	82	59
	6	103	0	0	0	0	27	35	22	19
	7	82	0	0	0	0	18	28	24	12
	8	106	0	0	0	0	28	28	31	19
	9	9	0	0	0	0	1	4	2	2
	10	292	0	0	0	0	75	77	82	58
	11	6	0	0	0	0	1	2	3	0
	12	28	0	0	0	0	7	11	7	3
	14	28	0	0	0	0	6	6	9	7
	15	71	0	0	0	0	17	16	21	17
... 1 Werte ausgelassen ...										
	17	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	20	48	0	0	0	0	7	16	11	14
	21	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	25	3	0	0	0	0	0	1	1	1
	30	7	0	0	0	0	1	0	4	2
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	50	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	11	0	0	0	0	2	3	1	5
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg74032 Zeitbudget: Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? > [ITEMBAT] ((9)) Kinderbetreuung

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1599	0	0	0	0	489	497	384	229
	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1
	2	5	0	0	0	0	2	1	1	1
	3	2	0	0	0	0	1	0	0	1
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	10	15	0	0	0	0	1	0	8	6
	14	4	0	0	0	0	1	1	1	1
	15	17	0	0	0	0	2	3	8	4
	18	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	20	24	0	0	0	0	4	5	8	7
	21	5	0	0	0	0	0	0	2	3
	25	8	0	0	0	0	1	0	1	6
... 14 Werte ausgelassen ...										
	60	8	0	0	0	0	1	2	0	5
	61	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	64	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	70	9	0	0	0	0	1	1	4	3
	75	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	77	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	80	5	0	0	0	0	2	2	0	1
	84	5	0	0	0	0	1	1	2	1
	85	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	90	5	0	0	0	0	1	1	2	1
	99	6	0	0	0	0	2	1	2	1
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	820	0	0	0	0	427	169	113	111
Angabe verweigert	-97	16	0	0	0	0	2	5	1	8
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg73201 Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
0 ganz und gar unzufrieden	0	64	0	0	0	0	15	17	18	14
1	1	67	0	0	0	0	14	20	17	16
2	2	160	0	0	0	0	33	42	44	41
3	3	216	0	0	0	0	51	66	56	43
4	4	126	0	0	0	0	38	28	31	29
5	5	185	0	0	0	0	59	49	43	34
6	6	173	0	0	0	0	53	50	45	25
7	7	220	0	0	0	0	69	68	55	28
8	8	245	0	0	0	0	71	78	63	33
9	9	150	0	0	0	0	45	51	43	11
10 ganz und gar zufrieden	10	211	0	0	0	0	75	65	42	29
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	821	0	0	0	0	427	170	113	111
Angabe verweigert	-97	4	0	0	0	0	0	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	19940	0	0	0	0	6070	4457	4714	4699

tg60211 LA - Berufliche Situation: Schulform (CAWI)

Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind? > Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Grundschule	1	938	0	0	0	0	245	220	249	224
Hauptschule	2	142	0	0	0	0	37	36	40	29
Realschule	3	344	0	0	0	0	85	83	89	87
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	1558	0	0	0	0	335	379	438	406
Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig	5	127	0	0	0	0	20	40	32	35
Gesamtschule, auch integrierte Schulen Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig	6	483	0	0	0	0	74	108	143	158
Sonder-/Förderschule	7	448	0	0	0	0	122	110	110	106
Berufliches Gymnasium	8	100	0	0	0	0	11	30	24	35
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	267	0	0	0	0	66	63	68	70
Andere Schulform, und zwar:	10	157	0	0	0	0	18	22	63	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	843	0	0	0	0	444	171	114	114
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg6021s_O LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CAWI)

Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind? > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

tg60251 LA - Berufliche Situation: Zeit an der Schule

Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig? > Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
weniger als 3 Monate	1	189	0	0	0	0	0	126	48	15
3 bis unter 6 Monate	2	182	0	0	0	0	0	96	62	24
6 Monate bis unter 1 Jahr	3	184	0	0	0	0	0	56	44	84
1 bis unter 2 Jahre	4	501	0	0	0	0	0	191	186	124
2 bis 3 Jahre	5	740	0	0	0	0	0	219	340	181
mehr als 3 Jahre	6	1358	0	0	0	0	0	130	498	730
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	372	0	0	0	0	0	171	115	86
Angabe verweigert	-97	30	0	0	0	0	0	0	0	30
filterbedingt fehlend	-99	12006	0	0	0	0	0	4172	3991	3843

tg60253 LA - Berufliche Situation: Wechsel Schulleitung seit letzter CAWI-Erhebung

Hat in der Zeit seit unserer letzten Online-Befragung (im Herbst 2018) bis heute die Schulleiterin/der Schulleiter an Ihrer Schule gewechselt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	315	0	0	0	0	0	0	113	202
nein	2	712	0	0	0	0	0	0	331	381
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	230	0	0	0	0	0	0	115	115
filterbedingt fehlend	-99	9144	0	0	0	0	0	0	4725	4419

tg60261 LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
(fast) keine	1	472	0	0	0	0	0	117	192	163
weniger als die Hälfte	2	1298	0	0	0	0	0	359	478	461
ungefähr die Hälfte	3	635	0	0	0	0	0	171	235	229
mehr als die Hälfte	4	482	0	0	0	0	0	112	173	197
(fast) alle	5	265	0	0	0	0	0	58	99	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	372	0	0	0	0	0	171	115	86
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	0	0	0	1	1	30
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12006	0	0	0	0	0	4172	3991	3843

tg60029_R LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CAWI)

Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw. Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig? ► Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw. Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	41	0	0	0	0	0	6	12	23
nein	2	2742	0	0	0	0	0	812	1016	914
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	376	0	0	0	0	0	171	115	90
Angabe verweigert	-97	26	0	0	0	0	0	0	0	26
filterbedingt fehlend	-99	12377	0	0	0	0	0	4172	4141	4064

tg60221 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sprachliche Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 1: sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	14978	0	0	0	0	5938	4263	439	4338
genannt	1	2956	0	0	0	0	636	727	816	777
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60222 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Künstl.-mus. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 2: künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	16578	0	0	0	0	6310	4650	865	4753
genannt	1	1356	0	0	0	0	264	340	390	362
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60223 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 3: gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	15943	0	0	0	0	6186	4493	685	4579
genannt	1	1991	0	0	0	0	388	497	570	536
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60224 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Religiös-philosophische Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 4: religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	16807	0	0	0	0	6352	4710	935	4810
genannt	1	1127	0	0	0	0	222	280	320	305
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60225 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., MINT-Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 5: MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	15277	0	0	0	0	6013	4363	521	4380
genannt	1	2657	0	0	0	0	561	627	734	735
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60226 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sport

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 6: Sport

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	16807	0	0	0	0	6377	4702	932	4796
genannt	1	1127	0	0	0	0	197	288	323	319
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60227 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sonder-/sozialpädagog. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 7: sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	17358	0	0	0	0	6471	4844	1096	4947
genannt	1	576	0	0	0	0	103	146	159	168
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60228 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., med.-gesundheitswis. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 8: medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	17860	0	0	0	0	6557	4978	1240	5085
genannt	1	74	0	0	0	0	17	12	15	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60229 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 9: haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	17697	0	0	0	0	6537	4939	1197	5024
genannt	1	237	0	0	0	0	37	51	58	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg60220 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach bzw. andere Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? > 10: anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar:

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	17865	0	0	0	0	6569	4975	1228	5093
genannt	1	69	0	0	0	0	5	15	27	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	0	0	0	444	171	114	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3915	0	0	0	0	0	0	3914	1

tg6022s_O LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach/andere Fächergr., offen

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?

keine Tabelle erzeugt

tg60231 LA - Berufl. Situation: Klassenstufen (CAWI)

Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend? > Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Klassen 1 bis 4	1	1132	0	0	0	0	300	269	298	265
Klassen 5 bis 7	2	981	0	0	0	0	222	243	253	263
Klassen 8 bis 9/10	3	1230	0	0	0	0	329	291	324	286
Klassen 11 bis 12/13	4	868	0	0	0	0	152	188	255	273
keine Einordnung in Klassenstufen möglich [INFOTEXT] Diese Antwort bitte nur wählen, wenn Sie nicht in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen unterrichten (z. B. berufliche Schulen, Erwachsenenbildung).	5	341	0	0	0	0	0	100	125	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	845	0	0	0	0	444	171	115	115
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	0	12	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg60285 LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, Anzahl Unterrichtsstunden/Woche (CAWI)

Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Klasse bzw. Ihrem Kurs, die bzw. den Sie im laufenden Schuljahr 2021/2022 bislang am häufigsten unterrichtet haben. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs? > Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Klasse bzw. Ihrem Kurs, die bzw. den Sie im laufenden Schuljahr 2021/2022 bislang am häufigsten unterrichtet haben. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	2	73	0	0	0	0	0	0	33	40
	3	102	0	0	0	0	0	0	55	47
	4	290	0	0	0	0	0	0	167	123
	5	307	0	0	0	0	0	0	149	158
	6	179	0	0	0	0	0	0	93	86
	7	105	0	0	0	0	0	0	56	49
	8	126	0	0	0	0	0	0	55	71
	9	52	0	0	0	0	0	0	25	27
	10	82	0	0	0	0	0	0	41	41
	11	18	0	0	0	0	0	0	9	9
	12	51	0	0	0	0	0	0	31	20
	13	14	0	0	0	0	0	0	4	10
	14	30	0	0	0	0	0	0	13	17
	15	43	0	0	0	0	0	0	21	22
... 13 Werte ausgelassen ...										
	29	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	30	7	0	0	0	0	0	0	2	5
	31	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	35	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	39	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	9	0	0	0	0	0	0	3	6
	42	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	45	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	93	19	0	0	0	0	0	0	0	19
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	234	0	0	0	0	0	0	117	117
trifft nicht zu	-93	45	0	0	0	0	0	0	45	0
filterbedingt fehlend	-99	8084	0	0	0	0	0	0	4064	4020

tg60286 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Klassengröße (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs? > Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	3	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	4	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	5	7	0	0	0	0	0	0	5	2
	6	13	0	0	0	0	0	0	5	8
	7	18	0	0	0	0	0	0	8	10
	8	34	0	0	0	0	0	0	22	12
	9	21	0	0	0	0	0	0	12	9
	10	31	0	0	0	0	0	0	13	18
	11	31	0	0	0	0	0	0	12	19
	12	42	0	0	0	0	0	0	22	20
	13	42	0	0	0	0	0	0	23	19
	14	45	0	0	0	0	0	0	22	23
	15	57	0	0	0	0	0	0	26	31
... 18 Werte ausgelassen ...										
	34	4	0	0	0	0	0	0	2	2
	35	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	37	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	39	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	41	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	49	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	60	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	73	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	90	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	234	0	0	0	0	0	0	117	117
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	8147	0	0	0	0	0	0	4108	4039

tg60287 LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, sonderpädagogischer Förderbedarf (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	0	1026	0	0	0	0	0	0	549	477
	1	256	0	0	0	0	0	0	134	122
	2	203	0	0	0	0	0	0	100	103
	3	125	0	0	0	0	0	0	59	66
	4	83	0	0	0	0	0	0	50	33
	5	74	0	0	0	0	0	0	40	34
	6	40	0	0	0	0	0	0	20	20
	7	33	0	0	0	0	0	0	14	19
	8	32	0	0	0	0	0	0	19	13
	9	19	0	0	0	0	0	0	12	7
	10	27	0	0	0	0	0	0	11	16
	11	19	0	0	0	0	0	0	7	12
	12	21	0	0	0	0	0	0	13	8
	13	23	0	0	0	0	0	0	12	11
	14	9	0	0	0	0	0	0	5	4
	15	7	0	0	0	0	0	0	2	5
	16	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	17	5	0	0	0	0	0	0	3	2
	18	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	20	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	22	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	28	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	30	2	0	0	0	0	0	0	1	1
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	234	0	0	0	0	0	0	117	117
filterbedingt fehlend	-99	8148	0	0	0	0	0	0	4109	4039

tg60288 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Migrationshintergrund (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine	1	135	0	0	0	0	0	0	76	59
fast keine	2	577	0	0	0	0	0	0	309	268
weniger als die Hälfte	3	594	0	0	0	0	0	0	314	280
ungefähr die Hälfte	4	288	0	0	0	0	0	0	159	129
mehr als die Hälfte	5	196	0	0	0	0	0	0	97	99
fast alle	6	184	0	0	0	0	0	0	83	101
alle	7	43	0	0	0	0	0	0	20	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	0	0	0	0	0	0	117	118
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8148	0	0	0	0	0	0	4109	4039

tg69911 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
sehr selten	2	19	0	0	0	0	2	5	2	10
selten	3	65	0	0	0	0	13	14	23	15
manchmal	4	935	0	0	0	0	233	210	235	257
oft	5	2758	0	0	0	0	611	694	749	704
sehr oft	6	777	0	0	0	0	153	168	243	213
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	851	0	0	0	0	444	171	118	118
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69912 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▸ [ITEMBAT] ((1)) In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenübergestellt werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	13	0	0	0	0	2	2	6	3
sehr selten	2	47	0	0	0	0	9	13	15	10
selten	3	172	0	0	0	0	40	35	40	57
manchmal	4	1059	0	0	0	0	249	240	299	271
oft	5	2308	0	0	0	0	546	559	606	597
sehr oft	6	952	0	0	0	0	164	241	285	262
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	851	0	0	0	0	444	171	118	118
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	0	0	5	10	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69913 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	31	0	0	0	0	9	8	7	7
sehr selten	2	119	0	0	0	0	28	23	35	33
selten	3	456	0	0	0	0	96	101	147	112
manchmal	4	1716	0	0	0	0	403	408	476	429
oft	5	1707	0	0	0	0	375	425	435	472
sehr oft	6	523	0	0	0	0	99	126	152	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	852	0	0	0	0	445	171	118	118
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	4	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17165	0	0	0	0	5561	3890	3914	3800

tg69914 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	10	0	0	0	0	0	3	4	3
sehr selten	2	72	0	0	0	0	0	30	27	15
selten	3	296	0	0	0	0	0	86	107	103
manchmal	4	1496	0	0	0	0	0	502	498	496
oft	5	1310	0	0	0	0	0	373	465	472
sehr oft	6	357	0	0	0	0	0	97	151	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	408	0	0	0	0	0	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	0	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11604	0	0	0	0	0	3890	3914	3800

tg69915 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? » [ITEMBAT] ((1)) Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	29	0	0	0	0	0	6	16	7
sehr selten	2	135	0	0	0	0	0	38	55	42
selten	3	481	0	0	0	0	0	161	161	159
manchmal	4	1453	0	0	0	0	0	455	515	483
oft	5	1168	0	0	0	0	0	361	397	410
sehr oft	6	275	0	0	0	0	0	70	108	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	408	0	0	0	0	0	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	0	0	0	0	9	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11603	0	0	0	0	0	3890	3914	3799

tg69725 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft überwiegend nicht zu	2	10	0	0	0	0	0	7	1	2
trifft eher nicht zu	3	74	0	0	0	0	0	15	26	33
trifft eher zu	4	971	0	0	0	0	0	296	324	351
trifft überwiegend zu	5	1736	0	0	0	0	0	538	622	576
trifft völlig zu	6	751	0	0	0	0	0	235	279	237
designbedingt fehlend	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	408	0	0	0	0	0	171	118	119
Angabe verweigert	-97	9	0	0	0	0	0	9	0	0
filterbedingt fehlend	-99	11603	0	0	0	0	0	3890	3914	3799

tg69711 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	390	0	0	0	0	84	81	133	92
trifft überwiegend nicht zu	2	955	0	0	0	0	208	222	273	252
trifft eher nicht zu	3	1242	0	0	0	0	277	278	336	351
trifft eher zu	4	1074	0	0	0	0	245	267	274	288
trifft überwiegend zu	5	617	0	0	0	0	127	162	167	161
trifft völlig zu	6	275	0	0	0	0	70	81	69	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	853	0	0	0	0	445	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69721 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	3	6	5	4
trifft überwiegend nicht zu	2	122	0	0	0	0	31	34	24	33
trifft eher nicht zu	3	767	0	0	0	0	199	188	183	197
trifft eher zu	4	2315	0	0	0	0	496	545	635	639
trifft überwiegend zu	5	1207	0	0	0	0	254	298	370	285
trifft völlig zu	6	123	0	0	0	0	27	20	35	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	853	0	0	0	0	445	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	4	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69712 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	489	0	0	0	0	86	96	168	139
trifft überwiegend nicht zu	2	1153	0	0	0	0	261	259	321	312
trifft eher nicht zu	3	1392	0	0	0	0	328	331	365	368
trifft eher zu	4	945	0	0	0	0	216	248	244	237
trifft überwiegend zu	5	380	0	0	0	0	82	97	101	100
trifft völlig zu	6	194	0	0	0	0	38	60	53	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	853	0	0	0	0	445	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69722 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft überwiegend nicht zu	2	18	0	0	0	0	2	6	4	6
trifft eher nicht zu	3	92	0	0	0	0	11	12	25	44
trifft eher zu	4	1234	0	0	0	0	291	289	291	363
trifft überwiegend zu	5	2198	0	0	0	0	484	552	628	534
trifft völlig zu	6	1011	0	0	0	0	223	232	304	252
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	853	0	0	0	0	445	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69713 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödet wird.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	293	0	0	0	0	74	54	95	70
trifft überwiegend nicht zu	2	1122	0	0	0	0	261	264	302	295
trifft eher nicht zu	3	1685	0	0	0	0	368	395	467	455
trifft eher zu	4	960	0	0	0	0	209	239	257	255
trifft überwiegend zu	5	366	0	0	0	0	72	102	93	99
trifft völlig zu	6	126	0	0	0	0	26	37	38	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	854	0	0	0	0	446	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69723 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	3	0	0	1
trifft überwiegend nicht zu	2	44	0	0	0	0	10	16	6	12
trifft eher nicht zu	3	278	0	0	0	0	67	59	73	79
trifft eher zu	4	1959	0	0	0	0	453	458	520	528
trifft überwiegend zu	5	1813	0	0	0	0	373	458	523	459
trifft völlig zu	6	454	0	0	0	0	104	100	130	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	854	0	0	0	0	446	171	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17164	0	0	0	0	5561	3890	3914	3799

tg69724 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	3	3	1
trifft überwiegend nicht zu	2	53	0	0	0	0	0	20	14	19
trifft eher nicht zu	3	354	0	0	0	0	0	104	139	111
trifft eher zu	4	1455	0	0	0	0	0	464	477	514
trifft überwiegend zu	5	1358	0	0	0	0	0	416	497	445
trifft völlig zu	6	314	0	0	0	0	0	83	122	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	409	0	0	0	0	0	172	118	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	0	0	0	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	11603	0	0	0	0	0	3890	3914	3799

tg69811 LA - Support: Individualisierter Unterricht 1

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

▸ [ITEMBAT] ((3)) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	870	0	0	0	0	222	211	244	193
sehr selten	2	904	0	0	0	0	191	233	229	251
selten	3	767	0	0	0	0	180	175	216	196
manchmal	4	1142	0	0	0	0	244	271	310	317
oft	5	534	0	0	0	0	116	114	158	146
sehr oft	6	323	0	0	0	0	54	85	92	92
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	856	0	0	0	0	446	172	118	120
Angabe verweigert	-97	23	0	0	0	0	6	10	3	4
filterbedingt fehlend	-99	17163	0	0	0	0	5561	3890	3914	3798

tg69812 LA - Support: Individualisierter Unterricht 2

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

► [ITEMBAT] ((3)) Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	165	0	0	0	0	37	37	43	48
sehr selten	2	322	0	0	0	0	73	70	88	91
selten	3	438	0	0	0	0	100	105	107	126
manchmal	4	1677	0	0	0	0	360	390	465	462
oft	5	1380	0	0	0	0	325	349	370	336
sehr oft	6	564	0	0	0	0	112	139	179	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	856	0	0	0	0	446	172	118	120
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	0	0	0	6	9	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17163	0	0	0	0	5561	3890	3914	3798

tg69813 LA - Support: Individualisierter Unterricht 3

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
 > [ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit variiere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	202	0	0	0	0	43	43	63	53
sehr selten	2	428	0	0	0	0	95	96	125	112
selten	3	625	0	0	0	0	135	139	178	173
manchmal	4	1737	0	0	0	0	374	435	473	455
oft	5	1086	0	0	0	0	248	271	292	275
sehr oft	6	469	0	0	0	0	115	106	120	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	856	0	0	0	0	446	172	118	120
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	0	0	3	9	1	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17163	0	0	0	0	5561	3890	3914	3798

tg69814 LA - Support: Individualisierter Unterricht 4

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

▸ [ITEMBAT] ((3)) Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	422	0	0	0	0	99	103	112	108
sehr selten	2	615	0	0	0	0	132	151	183	149
selten	3	859	0	0	0	0	171	215	244	229
manchmal	4	1636	0	0	0	0	366	381	437	452
oft	5	722	0	0	0	0	173	177	188	184
sehr oft	6	289	0	0	0	0	68	63	85	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	0	0	4	9	3	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17163	0	0	0	0	5561	3890	3914	3798

tg69815 LA - Support: Individualisierter Unterricht 5

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

▸ [ITEMBAT] ((3)) Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	131	0	0	0	0	32	31	34	34
sehr selten	2	205	0	0	0	0	59	42	55	49
selten	3	530	0	0	0	0	126	109	141	154
manchmal	4	1877	0	0	0	0	425	456	500	496
oft	5	1518	0	0	0	0	314	383	431	390
sehr oft	6	285	0	0	0	0	53	69	91	72
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
Angabe verweigert	-97	16	0	0	0	0	4	9	0	3
filterbedingt fehlend	-99	17163	0	0	0	0	5561	3890	3914	3798

tg69816 LA - Support: Individualisierter Unterricht 6

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
 > [ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	235	0	0	0	0	55	50	70	60
sehr selten	2	447	0	0	0	0	94	114	115	124
selten	3	754	0	0	0	0	163	177	235	179
manchmal	4	1685	0	0	0	0	354	411	455	465
oft	5	1077	0	0	0	0	256	263	280	278
sehr oft	6	346	0	0	0	0	87	75	96	88
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
Angabe verweigert	-97	18	0	0	0	0	4	9	1	4
filterbedingt fehlend	-99	17163	0	0	0	0	5561	3890	3914	3798

tg69511 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	457	0	0	0	0	96	110	122	129
trifft eher nicht zu	2	1188	0	0	0	0	276	306	305	301
teils/teils	3	1640	0	0	0	0	419	432	428	361
trifft eher zu	4	737	0	0	0	0	177	206	202	152
trifft völlig zu	5	159	0	0	0	0	43	36	45	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17533	0	0	0	0	5561	3890	4064	4018

tg69521 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	5	16	23	23
trifft eher nicht zu	2	478	0	0	0	0	70	121	139	148
teils/teils	3	1361	0	0	0	0	272	369	356	364
trifft eher zu	4	1661	0	0	0	0	482	432	410	337
trifft völlig zu	5	613	0	0	0	0	182	152	174	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg69611 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	8	15	19	25
trifft eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	97	140	127	137
teils/teils	3	1167	0	0	0	0	278	299	289	301
trifft eher zu	4	1716	0	0	0	0	416	434	471	395
trifft völlig zu	5	730	0	0	0	0	212	202	196	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17533	0	0	0	0	5561	3890	4064	4018

tg69621 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	30	49	47	53
trifft eher nicht zu	2	1173	0	0	0	0	251	309	299	314
teils/teils	3	1489	0	0	0	0	389	386	397	317
trifft eher zu	4	1080	0	0	0	0	266	276	292	246
trifft völlig zu	5	259	0	0	0	0	75	70	67	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg69512 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist mein Ein und Alles.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1111	0	0	0	0	239	289	273	310
trifft eher nicht zu	2	1660	0	0	0	0	395	451	429	385
teils/teils	3	971	0	0	0	0	259	247	277	188
trifft eher zu	4	384	0	0	0	0	103	93	110	78
trifft völlig zu	5	55	0	0	0	0	15	10	13	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17533	0	0	0	0	5561	3890	4064	4018

tg69522 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	740	0	0	0	0	155	205	179	201
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	434	467	451	399
teils/teils	3	948	0	0	0	0	253	244	248	203
trifft eher zu	4	565	0	0	0	0	134	124	178	129
trifft völlig zu	5	176	0	0	0	0	35	50	46	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg69612 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	113	128	111	99
trifft eher nicht zu	2	1351	0	0	0	0	351	346	363	291
teils/teils	3	1454	0	0	0	0	346	385	379	344
trifft eher zu	4	770	0	0	0	0	165	198	214	193
trifft völlig zu	5	154	0	0	0	0	35	33	35	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17533	0	0	0	0	5561	3890	4064	4018

tg69622 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	200	0	0	0	0	48	54	44	54
trifft eher nicht zu	2	1519	0	0	0	0	355	399	390	375
teils/teils	3	1433	0	0	0	0	351	357	402	323
trifft eher zu	4	877	0	0	0	0	210	247	229	191
trifft völlig zu	5	151	0	0	0	0	47	33	37	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	857	0	0	0	0	446	172	118	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg69513 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. > [ITEMBAT] ((4)) Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1298	0	0	0	0	291	319	324	364
trifft eher nicht zu	2	1529	0	0	0	0	381	444	397	307
teils/teils	3	863	0	0	0	0	221	219	231	192
trifft eher zu	4	426	0	0	0	0	102	94	130	100
trifft völlig zu	5	64	0	0	0	0	16	14	19	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	858	0	0	0	0	446	172	119	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17533	0	0	0	0	5561	3890	4064	4018

tg69523 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	0	31	77	91	108
trifft eher nicht zu	2	1180	0	0	0	0	204	315	340	321
teils/teils	3	1424	0	0	0	0	368	371	361	324
trifft eher zu	4	1047	0	0	0	0	332	272	255	188
trifft völlig zu	5	220	0	0	0	0	75	55	54	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	858	0	0	0	0	446	172	119	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	3	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg69613 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	356	0	0	0	0	71	93	90	102
trifft eher nicht zu	2	1265	0	0	0	0	290	336	324	315
teils/teils	3	1376	0	0	0	0	347	359	350	320
trifft eher zu	4	922	0	0	0	0	223	232	274	193
trifft völlig zu	5	260	0	0	0	0	80	70	63	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	858	0	0	0	0	446	172	119	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg69623 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	0	0	46	62	72	92
trifft eher nicht zu	2	1038	0	0	0	0	224	282	249	283
teils/teils	3	1330	0	0	0	0	312	339	369	310
trifft eher zu	4	1297	0	0	0	0	359	340	346	252
trifft völlig zu	5	242	0	0	0	0	70	67	65	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	858	0	0	0	0	446	172	119	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg69524 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ► [ITEMBAT] ((4)) Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	282	0	0	0	0	51	60	79	92
trifft eher nicht zu	2	820	0	0	0	0	147	224	229	220
teils/teils	3	1316	0	0	0	0	323	361	318	314
trifft eher zu	4	1527	0	0	0	0	418	389	415	305
trifft völlig zu	5	234	0	0	0	0	72	56	60	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	858	0	0	0	0	446	172	119	121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	2	9	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17534	0	0	0	0	5561	3890	4064	4019

tg81111 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsmaterialien

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ► [ITEMBAT] ((5)) Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	10	0	0	0	0	0	2	4	4
sehr selten	2	67	0	0	0	0	0	18	31	18
selten	3	137	0	0	0	0	0	41	47	49
manchmal	4	852	0	0	0	0	0	228	321	303
oft	5	1075	0	0	0	0	0	335	381	359
sehr oft	6	632	0	0	0	0	0	193	240	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	0	0	0	0	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81121 LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Arbeitsblätter

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	338	0	0	0	0	0	103	134	101
sehr selten	2	416	0	0	0	0	0	129	148	139
selten	3	628	0	0	0	0	0	182	224	222
manchmal	4	762	0	0	0	0	0	210	288	264
oft	5	406	0	0	0	0	0	129	147	130
sehr oft	6	223	0	0	0	0	0	64	83	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31	0	0	0	0	0	0	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81131 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Korrektur Tests/Klausuren

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	659	0	0	0	0	0	191	260	208
sehr selten	2	485	0	0	0	0	0	131	193	161
selten	3	440	0	0	0	0	0	119	162	159
manchmal	4	593	0	0	0	0	0	178	216	199
oft	5	400	0	0	0	0	0	138	126	136
sehr oft	6	192	0	0	0	0	0	60	66	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35	0	0	0	0	0	0	1	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81112 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), arbeitsrel. Themen

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	20	0	0	0	0	0	9	4	7
sehr selten	2	78	0	0	0	0	0	21	26	31
selten	3	149	0	0	0	0	0	48	55	46
manchmal	4	666	0	0	0	0	0	174	248	244
oft	5	1287	0	0	0	0	0	393	463	431
sehr oft	6	572	0	0	0	0	0	172	228	172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	0	0	0	0	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81122 LA - Kollegium: Kooperat. (Synchronisation), Konzepte neue Unterrichtsreihen

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	236	0	0	0	0	0	68	95	73
sehr selten	2	340	0	0	0	0	0	103	124	113
selten	3	490	0	0	0	0	0	125	188	177
manchmal	4	941	0	0	0	0	0	288	329	324
oft	5	540	0	0	0	0	0	161	204	175
sehr oft	6	225	0	0	0	0	0	72	84	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	0	0	0	0	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81132 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Unterrichtshospitationen

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ► [ITEMBAT] ((5)) Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	1053	0	0	0	0	0	276	400	377
sehr selten	2	732	0	0	0	0	0	224	272	236
selten	3	458	0	0	0	0	0	145	172	141
manchmal	4	391	0	0	0	0	0	129	127	135
oft	5	98	0	0	0	0	0	32	38	28
sehr oft	6	40	0	0	0	0	0	11	15	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	0	0	0	0	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81113 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsinhalte

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	28	0	0	0	0	0	8	8	12
sehr selten	2	125	0	0	0	0	0	38	42	45
selten	3	188	0	0	0	0	0	58	63	67
manchmal	4	776	0	0	0	0	0	227	295	254
oft	5	1199	0	0	0	0	0	354	437	408
sehr oft	6	456	0	0	0	0	0	132	179	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	0	0	0	0	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81123 LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Unterrichtsvorbereitung

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	363	0	0	0	0	0	107	140	116
sehr selten	2	478	0	0	0	0	0	155	168	155
selten	3	509	0	0	0	0	0	144	186	179
manchmal	4	794	0	0	0	0	0	227	301	266
oft	5	390	0	0	0	0	0	115	143	132
sehr oft	6	238	0	0	0	0	0	69	86	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	0	0	0	0	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81133 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), gemeinsam unterrichten

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	946	0	0	0	0	0	265	356	325
sehr selten	2	552	0	0	0	0	0	163	197	192
selten	3	372	0	0	0	0	0	107	143	122
manchmal	4	492	0	0	0	0	0	147	177	168
oft	5	245	0	0	0	0	0	76	98	71
sehr oft	6	164	0	0	0	0	0	59	53	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33	0	0	0	0	0	0	0	33
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg81134 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Absprachen Themenfeldinhalte

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. > [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche Gestaltung von Themenfeldern ab.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	114	0	0	0	0	0	36	43	35
sehr selten	2	259	0	0	0	0	0	89	90	80
selten	3	312	0	0	0	0	0	80	115	117
manchmal	4	897	0	0	0	0	0	249	336	312
oft	5	871	0	0	0	0	0	272	323	276
sehr oft	6	319	0	0	0	0	0	91	117	111
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	383	0	0	0	0	0	173	119	91
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	0	0	0	0	0	0	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12375	0	0	0	0	0	4171	4141	4063

tg82111 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Zukunftsbild Schule

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ► [ITEMBAT] ((6)) ... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	188	0	0	0	0	0	36	77	75
selten	2	488	0	0	0	0	0	118	179	191
manchmal	3	948	0	0	0	0	0	298	336	314
oft	4	869	0	0	0	0	0	290	319	260
sehr oft	5	232	0	0	0	0	0	69	98	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	409	0	0	0	0	0	173	119	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	0	0	3	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82121 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Zusammenarbeit in Schule

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ► [ITEMBAT] ((6)) ... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	113	0	0	0	0	0	14	53	46
selten	2	343	0	0	0	0	0	83	123	137
manchmal	3	669	0	0	0	0	0	199	235	235
oft	4	1069	0	0	0	0	0	330	374	365
sehr oft	5	530	0	0	0	0	0	185	223	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410	0	0	0	0	0	173	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	0	0	3	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82131 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, führt durch Taten

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ► [ITEMBAT] ((6)) ... führt eher durch 'Taten' denn durch 'Anweisungen'.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	190	0	0	0	0	0	32	74	84
selten	2	576	0	0	0	0	0	177	201	198
manchmal	3	946	0	0	0	0	0	287	361	298
oft	4	810	0	0	0	0	0	267	292	251
sehr oft	5	202	0	0	0	0	0	47	82	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410	0	0	0	0	0	173	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	0	1	1	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82112 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Verständnis Zukunft Schule

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ▶ [ITEMBAT] ((6)) ... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	112	0	0	0	0	0	18	45	49
selten	2	362	0	0	0	0	0	91	139	132
manchmal	3	714	0	0	0	0	0	203	259	252
oft	4	1129	0	0	0	0	0	363	402	364
sehr oft	5	408	0	0	0	0	0	136	164	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410	0	0	0	0	0	173	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	0	0	2	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82122 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, gemeinsam für Ziel arbeiten

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ▶ [ITEMBAT] ((6)) ... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	143	0	0	0	0	0	23	62	58
selten	2	428	0	0	0	0	0	112	153	163
manchmal	3	809	0	0	0	0	0	218	293	298
oft	4	1043	0	0	0	0	0	346	384	313
sehr oft	5	299	0	0	0	0	0	110	116	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	0	1	3	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82132 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, leicht zu folgen

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ► [ITEMBAT] ((6)) ... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	203	0	0	0	0	0	41	80	82
selten	2	424	0	0	0	0	0	117	152	155
manchmal	3	829	0	0	0	0	0	243	293	293
oft	4	892	0	0	0	0	0	301	330	261
sehr oft	5	376	0	0	0	0	0	108	154	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	0	0	2	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82113 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, inspirierende Zukunftspläne

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ▶ [ITEMBAT] ((6)) ... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	205	0	0	0	0	0	36	83	86
selten	2	549	0	0	0	0	0	150	194	205
manchmal	3	886	0	0	0	0	0	267	329	290
oft	4	811	0	0	0	0	0	280	282	249
sehr oft	5	270	0	0	0	0	0	76	120	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	0	0	0	1	3	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82123 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Wir-Gefühl/Teamgeist

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ▶ [ITEMBAT] ((6)) ... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	239	0	0	0	0	0	51	94	94
selten	2	490	0	0	0	0	0	137	167	186
manchmal	3	721	0	0	0	0	0	213	263	245
oft	4	837	0	0	0	0	0	260	312	265
sehr oft	5	437	0	0	0	0	0	149	174	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	0	0	1	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82133 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, beispielhaftes Verhalten

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...
 ► [ITEMBAT] ((6)) ... führt durch beispielhaftes Verhalten.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	193	0	0	0	0	0	39	72	82
selten	2	414	0	0	0	0	0	103	159	152
manchmal	3	776	0	0	0	0	0	247	272	257
oft	4	952	0	0	0	0	0	304	347	301
sehr oft	5	387	0	0	0	0	0	117	158	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	0	0	3	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82201 LA - instruktionale Schulleitung: informiert über Möglichkeiten

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. > [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	65	0	0	0	0	0	15	22	28
selten	2	300	0	0	0	0	0	81	112	107
manchmal	3	695	0	0	0	0	0	186	244	265
oft	4	1187	0	0	0	0	0	376	436	375
sehr oft	5	477	0	0	0	0	0	152	196	129
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	0	0	0	0	0	0	1	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82202 LA - instruktionale Schulleitung: ergreift bei Problemen Initiative

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. > [ITEMBAT] ((7)) Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	204	0	0	0	0	0	41	78	85
selten	2	623	0	0	0	0	0	171	229	223
manchmal	3	847	0	0	0	0	0	237	326	284
oft	4	746	0	0	0	0	0	254	269	223
sehr oft	5	296	0	0	0	0	0	103	105	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	0	0	0	4	4	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82203 LA - instruktionale Schulleitung: stellt Übereinstimmungen mit Zielen sicher

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. ► [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	104	0	0	0	0	0	22	36	46
selten	2	370	0	0	0	0	0	83	133	154
manchmal	3	896	0	0	0	0	0	271	321	304
oft	4	1126	0	0	0	0	0	353	425	348
sehr oft	5	224	0	0	0	0	0	79	93	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	0	0	2	3	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82204 LA - instruktionale Schulleitung: gibt Anregungen für Verbesserungen

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. ► [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	341	0	0	0	0	0	76	132	133
selten	2	850	0	0	0	0	0	256	297	297
manchmal	3	1061	0	0	0	0	0	335	395	331
oft	4	398	0	0	0	0	0	124	154	120
sehr oft	5	72	0	0	0	0	0	18	31	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	49304	12272	11202	10182	8628	7020	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	411	0	0	0	0	0	174	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	0	1	2	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12416	0	0	0	0	0	4177	4153	4086

tg82205 LA - Instruktionale Schulleitung: Abstimmung Weiterbildungsaktivitäten

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. > [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Fortbildungsaktivitäten der Lehrkräfte auf die Lehrziele abgestimmt sind.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	145	0	0	0	0	0	0	67	78
selten	2	407	0	0	0	0	0	0	198	209
manchmal	3	629	0	0	0	0	0	0	320	309
oft	4	594	0	0	0	0	0	0	335	259
sehr oft	5	135	0	0	0	0	0	0	88	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	237	0	0	0	0	0	0	120	117
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	0	0	0	3	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8239	0	0	0	0	0	0	4153	4086

t261800 Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	8362	0	5433	0	0	0	0	0	2929
Beteiligung	1	7300	0	5253	0	0	0	0	0	2047
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66	0	51	0	0	0	0	0	15

t261801 Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	12863	0	8642	0	0	0	0	0	4221
Beteiligung	1	2715	0	1980	0	0	0	0	0	735
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150	0	115	0	0	0	0	0	35

t261802 Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	13811	0	9297	0	0	0	0	0	4514
Beteiligung	1	1722	0	1283	0	0	0	0	0	439
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	195	0	157	0	0	0	0	0	38

t261803 Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▸ [ITEMBAT] ((20)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	13548	0	9151	0	0	0	0	0	4397
Beteiligung	1	1998	0	1446	0	0	0	0	0	552
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182	0	140	0	0	0	0	0	42

t261804 Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▸ [ITEMBAT] ((20)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	14909	0	10141	0	0	0	0	0	4768
Beteiligung	1	607	0	430	0	0	0	0	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212	0	166	0	0	0	0	0	46

t261805 Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	14356	0	9856	0	0	0	0	0	4500
Beteiligung	1	1189	0	738	0	0	0	0	0	451
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	183	0	143	0	0	0	0	0	40

t261806 Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? » [ITEMBAT] ((20)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	13994	0	9344	0	0	0	0	0	4650
Beteiligung	1	1558	0	1260	0	0	0	0	0	298
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176	0	133	0	0	0	0	0	43

t261807 Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	14256	0	9843	0	0	0	0	0	4413
Beteiligung	1	1304	0	767	0	0	0	0	0	537
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168	0	127	0	0	0	0	0	41

t261808 Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	14427	0	9951	0	0	0	0	0	4476
Beteiligung	1	1126	0	653	0	0	0	0	0	473
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	175	0	133	0	0	0	0	0	42

t261809 Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	14986	0	10347	0	0	0	0	0	4639
Beteiligung	1	553	0	243	0	0	0	0	0	310
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189	0	147	0	0	0	0	0	42

t261810 Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▸ [ITEMBAT] ((20)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	13501	0	9084	0	0	0	0	0	4417
Beteiligung	1	2057	0	1521	0	0	0	0	0	536
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	170	0	132	0	0	0	0	0	38

t261811 Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechenopfern)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	15407	0	10511	0	0	0	0	0	4896
Beteiligung	1	123	0	71	0	0	0	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198	0	155	0	0	0	0	0	43

t261812 Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? » [ITEMBAT] ((20)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	14803	0	10060	0	0	0	0	0	4743
Beteiligung	1	741	0	534	0	0	0	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	184	0	143	0	0	0	0	0	41

t261813 Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > [ITEMBAT] ((20)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine Beteiligung	0	15031	0	10267	0	0	0	0	0	4764
Beteiligung	1	482	0	300	0	0	0	0	0	182
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	591	0	465	0	0	0	0	0	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	215	0	170	0	0	0	0	0	45

t261820 Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	6125	0	4384	0	0	0	0	0	1741
Amt	1	1153	0	847	0	0	0	0	0	306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	594	0	466	0	0	0	0	0	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	21	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8426	0	5484	0	0	0	0	0	2942

t261821 Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	2170	0	1590	0	0	0	0	0	580
Amt	1	535	0	381	0	0	0	0	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	594	0	466	0	0	0	0	0	128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	13011	0	8756	0	0	0	0	0	4255

t261822 Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	1371	0	1030	0	0	0	0	0	341
Amt	1	343	0	245	0	0	0	0	0	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	595	0	466	0	0	0	0	0	129
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	8	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14002	0	9453	0	0	0	0	0	4549

t261823 Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	1659	0	1196	0	0	0	0	0	463
Amt	1	322	0	233	0	0	0	0	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	596	0	466	0	0	0	0	0	130
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17	0	17	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	13725	0	9290	0	0	0	0	0	4435

t261824 Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	536	0	376	0	0	0	0	0	160
Amt	1	66	0	49	0	0	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	596	0	466	0	0	0	0	0	130
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15116	0	10306	0	0	0	0	0	4810

t261825 Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	834	0	564	0	0	0	0	0	270
Amt	1	353	0	172	0	0	0	0	0	181
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	596	0	466	0	0	0	0	0	130
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14534	0	9998	0	0	0	0	0	4536

t261826 Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	974	0	773	0	0	0	0	0	201
Amt	1	582	0	485	0	0	0	0	0	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	596	0	466	0	0	0	0	0	130
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14165	0	9476	0	0	0	0	0	4689

t261827 Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	1195	0	712	0	0	0	0	0	483
Amt	1	108	0	54	0	0	0	0	0	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	596	0	466	0	0	0	0	0	130
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14419	0	9969	0	0	0	0	0	4450

t261828 Amt Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	767	0	442	0	0	0	0	0	325
Amt	1	358	0	210	0	0	0	0	0	148
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	596	0	466	0	0	0	0	0	130
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14597	0	10083	0	0	0	0	0	4514

t261829 Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	435	0	196	0	0	0	0	0	239
Amt	1	118	0	47	0	0	0	0	0	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	596	0	466	0	0	0	0	0	130
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15170	0	10493	0	0	0	0	0	4677

t261830 Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	1303	0	950	0	0	0	0	0	353
Amt	1	750	0	567	0	0	0	0	0	183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	13665	0	9215	0	0	0	0	0	4450

t261831 Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	95	0	60	0	0	0	0	0	35
Amt	1	28	0	11	0	0	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15599	0	10665	0	0	0	0	0	4934

t261832 Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	508	0	363	0	0	0	0	0	145
Amt	1	231	0	169	0	0	0	0	0	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14981	0	10202	0	0	0	0	0	4779

t261833 Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > [ITEMBAT] ((21)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
kein Amt	0	399	0	248	0	0	0	0	0	151
Amt	1	82	0	51	0	0	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15240	0	10436	0	0	0	0	0	4804

t261840 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	67	0	52	0	0	0	0	0	15
mehrmals pro Woche	2	492	0	387	0	0	0	0	0	105
einmal pro Woche	3	284	0	204	0	0	0	0	0	80
mehrmals pro Monat	4	161	0	99	0	0	0	0	0	62
einmal pro Monat	5	92	0	63	0	0	0	0	0	29
seltener	6	54	0	39	0	0	0	0	0	15
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t261841 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	20	0	15	0	0	0	0	0	5
mehrmals pro Woche	2	169	0	120	0	0	0	0	0	49
einmal pro Woche	3	178	0	135	0	0	0	0	0	43
mehrmals pro Monat	4	90	0	62	0	0	0	0	0	28
einmal pro Monat	5	49	0	32	0	0	0	0	0	17
seltener	6	27	0	15	0	0	0	0	0	12
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15187	0	10355	0	0	0	0	0	4832

t261842 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	9	0	3	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	79	0	61	0	0	0	0	0	18
einmal pro Woche	3	77	0	60	0	0	0	0	0	17
mehrmals pro Monat	4	85	0	54	0	0	0	0	0	31
einmal pro Monat	5	59	0	38	0	0	0	0	0	21
seltener	6	30	0	25	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t261843 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	19	0	15	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Woche	2	83	0	59	0	0	0	0	0	24
einmal pro Woche	3	82	0	67	0	0	0	0	0	15
mehrmals pro Monat	4	78	0	53	0	0	0	0	0	25
einmal pro Monat	5	37	0	25	0	0	0	0	0	12
seltener	6	21	0	12	0	0	0	0	0	9
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15400	0	10503	0	0	0	0	0	4897

t261844 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	8	0	5	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Woche	2	16	0	11	0	0	0	0	0	5
einmal pro Woche	3	16	0	13	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Monat	4	15	0	12	0	0	0	0	0	3
einmal pro Monat	5	6	0	5	0	0	0	0	0	1
seltener	6	2	0	0	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15656	0	10687	0	0	0	0	0	4969

t261845 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	13	0	7	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	49	0	37	0	0	0	0	0	12
einmal pro Woche	3	77	0	52	0	0	0	0	0	25
mehrmals pro Monat	4	86	0	32	0	0	0	0	0	54
einmal pro Monat	5	79	0	24	0	0	0	0	0	55
seltener	6	46	0	17	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15369	0	10564	0	0	0	0	0	4805

t261846 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	18	0	16	0	0	0	0	0	2
mehrmals pro Woche	2	151	0	129	0	0	0	0	0	22
einmal pro Woche	3	186	0	148	0	0	0	0	0	38
mehrmals pro Monat	4	122	0	101	0	0	0	0	0	21
einmal pro Monat	5	54	0	47	0	0	0	0	0	7
seltener	6	47	0	40	0	0	0	0	0	7
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15140	0	10251	0	0	0	0	0	4889

t261847 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	10	0	4	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	35	0	14	0	0	0	0	0	21
einmal pro Woche	3	21	0	12	0	0	0	0	0	9
mehrmals pro Monat	4	19	0	11	0	0	0	0	0	8
einmal pro Monat	5	13	0	5	0	0	0	0	0	8
seltener	6	6	0	4	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15614	0	10682	0	0	0	0	0	4932

t261848 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	34	0	25	0	0	0	0	0	9
mehrmals pro Woche	2	93	0	54	0	0	0	0	0	39
einmal pro Woche	3	59	0	27	0	0	0	0	0	32
mehrmals pro Monat	4	68	0	39	0	0	0	0	0	29
einmal pro Monat	5	57	0	37	0	0	0	0	0	20
seltener	6	43	0	24	0	0	0	0	0	19
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15364	0	10526	0	0	0	0	0	4838

t261849 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	9	0	3	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	20	0	9	0	0	0	0	0	11
einmal pro Woche	3	27	0	10	0	0	0	0	0	17
mehrmals pro Monat	4	23	0	9	0	0	0	0	0	14
einmal pro Monat	5	26	0	8	0	0	0	0	0	18
seltener	6	10	0	5	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15604	0	10689	0	0	0	0	0	4915

t261850 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	19	0	15	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Woche	2	186	0	141	0	0	0	0	0	45
einmal pro Woche	3	192	0	147	0	0	0	0	0	45
mehrmals pro Monat	4	186	0	139	0	0	0	0	0	47
einmal pro Monat	5	110	0	83	0	0	0	0	0	27
seltener	6	53	0	38	0	0	0	0	0	15
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14972	0	10169	0	0	0	0	0	4803

t261851 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechenopfern)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1
einmal pro Woche	3	2	0	1	0	0	0	0	0	1
mehrmals pro Monat	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	4	0	1	0	0	0	0	0	3
seltener	6	15	0	3	0	0	0	0	0	12
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15694	0	10725	0	0	0	0	0	4969

t261852 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	11	0	8	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Woche	2	80	0	51	0	0	0	0	0	29
einmal pro Woche	3	48	0	38	0	0	0	0	0	10
mehrmals pro Monat	4	56	0	45	0	0	0	0	0	11
einmal pro Monat	5	18	0	15	0	0	0	0	0	3
seltener	6	15	0	9	0	0	0	0	0	6
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15491	0	10567	0	0	0	0	0	4924

t261853 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > [ITEMBAT] ((22)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
täglich	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1
mehrmals pro Woche	2	12	0	5	0	0	0	0	0	7
einmal pro Woche	3	15	0	11	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Monat	4	24	0	16	0	0	0	0	0	8
einmal pro Monat	5	14	0	8	0	0	0	0	0	6
seltener	6	12	0	7	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15640	0	10685	0	0	0	0	0	4955

t262800 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ... > Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	66	0	57	0	0	0	0	0	9
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	13	0	8	0	0	0	0	0	5
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	295	0	198	0	0	0	0	0	97
Beratung?	4	8	0	7	0	0	0	0	0	1
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	214	0	173	0	0	0	0	0	41
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	58	0	49	0	0	0	0	0	9
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	52	0	42	0	0	0	0	0	10
Verwaltungstätigkeiten?	8	114	0	68	0	0	0	0	0	46
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	159	0	122	0	0	0	0	0	37
Vernetzungsarbeit/	10	11	0	5	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	7	0	3	0	0	0	0	0	4
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	151	0	110	0	0	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t26280t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ... ▸ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262801 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	29	0	20	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	92	0	64	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	329	0	248	0	0	0	0	0	81
in starkem Maße	4	508	0	362	0	0	0	0	0	146
in sehr starkem Maße	5	194	0	152	0	0	0	0	0	42
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262802 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	50	0	24	0	0	0	0	0	26
in geringem Maße	2	111	0	74	0	0	0	0	0	37
in mittlerem Maße	3	284	0	193	0	0	0	0	0	91
in starkem Maße	4	454	0	350	0	0	0	0	0	104
in sehr starkem Maße	5	253	0	205	0	0	0	0	0	48
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262803 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	5	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	26	0	16	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	170	0	113	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	560	0	416	0	0	0	0	0	144
in sehr starkem Maße	5	389	0	296	0	0	0	0	0	93
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262804 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	53	0	29	0	0	0	0	0	24
in geringem Maße	2	175	0	113	0	0	0	0	0	62
in mittlerem Maße	3	335	0	234	0	0	0	0	0	101
in starkem Maße	4	383	0	305	0	0	0	0	0	78
in sehr starkem Maße	5	204	0	163	0	0	0	0	0	41
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262805 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	15	0	9	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	50	0	34	0	0	0	0	0	16
in mittlerem Maße	3	125	0	89	0	0	0	0	0	36
in starkem Maße	4	467	0	348	0	0	0	0	0	119
in sehr starkem Maße	5	495	0	366	0	0	0	0	0	129
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262806 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	48	0	31	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	160	0	110	0	0	0	0	0	50
in mittlerem Maße	3	313	0	219	0	0	0	0	0	94
in starkem Maße	4	418	0	310	0	0	0	0	0	108
in sehr starkem Maße	5	211	0	174	0	0	0	0	0	37
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262807 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	49	0	25	0	0	0	0	0	24
in geringem Maße	2	173	0	108	0	0	0	0	0	65
in mittlerem Maße	3	342	0	239	0	0	0	0	0	103
in starkem Maße	4	391	0	306	0	0	0	0	0	85
in sehr starkem Maße	5	196	0	167	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262808 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill.Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	87	0	49	0	0	0	0	0	38
in geringem Maße	2	263	0	192	0	0	0	0	0	71
in mittlerem Maße	3	430	0	324	0	0	0	0	0	106
in starkem Maße	4	269	0	198	0	0	0	0	0	71
in sehr starkem Maße	5	99	0	79	0	0	0	0	0	20
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262809 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((23)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	18	0	10	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	57	0	43	0	0	0	0	0	14
in mittlerem Maße	3	144	0	107	0	0	0	0	0	37
in starkem Maße	4	474	0	331	0	0	0	0	0	143
in sehr starkem Maße	5	459	0	355	0	0	0	0	0	104
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14569	0	9889	0	0	0	0	0	4680

t262810 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ... > Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	23	0	22	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	6	0	5	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	182	0	109	0	0	0	0	0	73
Beratung?	4	4	0	3	0	0	0	0	0	1
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	69	0	54	0	0	0	0	0	15
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	28	0	23	0	0	0	0	0	5
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	36	0	23	0	0	0	0	0	13
Verwaltungstätigkeiten?	8	47	0	32	0	0	0	0	0	15
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	79	0	65	0	0	0	0	0	14
Vernetzungsarbeit/	10	6	0	5	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	6	0	5	0	0	0	0	0	1
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	47	0	34	0	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597	0	466	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t26281t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik Sonstiges offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ...

keine Tabelle erzeugt

t262811 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	14	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	43	0	29	0	0	0	0	0	14
in mittlerem Maße	3	146	0	104	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	215	0	161	0	0	0	0	0	54
in sehr starkem Maße	5	107	0	70	0	0	0	0	0	37
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262812 Anforderung Führungsqualität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	45	0	25	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	77	0	53	0	0	0	0	0	24
in mittlerem Maße	3	130	0	90	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	187	0	139	0	0	0	0	0	48
in sehr starkem Maße	5	93	0	72	0	0	0	0	0	21
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262813 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	4	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	10	0	7	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	67	0	49	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	242	0	178	0	0	0	0	0	64
in sehr starkem Maße	5	204	0	141	0	0	0	0	0	63
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262814 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	39	0	19	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	78	0	49	0	0	0	0	0	29
in mittlerem Maße	3	166	0	109	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	149	0	120	0	0	0	0	0	29
in sehr starkem Maße	5	98	0	80	0	0	0	0	0	18
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262815 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((24)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	7	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	20	0	16	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	91	0	62	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	210	0	147	0	0	0	0	0	63
in sehr starkem Maße	5	196	0	146	0	0	0	0	0	50
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262816 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	16	0	8	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	41	0	28	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	111	0	76	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	203	0	144	0	0	0	0	0	59
in sehr starkem Maße	5	159	0	121	0	0	0	0	0	38
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262817 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	33	0	14	0	0	0	0	0	19
in geringem Maße	2	83	0	59	0	0	0	0	0	24
in mittlerem Maße	3	160	0	116	0	0	0	0	0	44
in starkem Maße	4	169	0	121	0	0	0	0	0	48
in sehr starkem Maße	5	82	0	64	0	0	0	0	0	18
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262818 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	50	0	27	0	0	0	0	0	23
in geringem Maße	2	139	0	103	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	184	0	135	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	105	0	74	0	0	0	0	0	31
in sehr starkem Maße	5	49	0	35	0	0	0	0	0	14
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262819 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	9	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	18	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	66	0	50	0	0	0	0	0	16
in starkem Maße	4	229	0	159	0	0	0	0	0	70
in sehr starkem Maße	5	200	0	142	0	0	0	0	0	58
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15188	0	10355	0	0	0	0	0	4833

t262820 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++? Geht es überwiegend um ... > [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	8	0	6	0	0	0	0	0	2
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	164	0	115	0	0	0	0	0	49
Beratung?	4	10	0	9	0	0	0	0	0	1
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	19	0	16	0	0	0	0	0	3
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	16	0	14	0	0	0	0	0	2
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	21	0	13	0	0	0	0	0	8
Verwaltungstätigkeiten?	8	38	0	25	0	0	0	0	0	13
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	31	0	21	0	0	0	0	0	10
Vernetzungsarbeit/	10	9	0	6	0	0	0	0	0	3
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	3	0	1	0	0	0	0	0	2
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	15	0	10	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t26282t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++? Geht es überwiegend um ... > [ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit

keine Tabelle erzeugt

t262821 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	5	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	21	0	12	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	71	0	49	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	156	0	112	0	0	0	0	0	44
in sehr starkem Maße	5	82	0	63	0	0	0	0	0	19
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262822 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	24	0	13	0	0	0	0	0	11
in geringem Maße	2	45	0	26	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	101	0	69	0	0	0	0	0	32
in starkem Maße	4	108	0	85	0	0	0	0	0	23
in sehr starkem Maße	5	61	0	48	0	0	0	0	0	13
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262823 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	4	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	5	0	2	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	54	0	38	0	0	0	0	0	16
in starkem Maße	4	154	0	112	0	0	0	0	0	42
in sehr starkem Maße	5	120	0	85	0	0	0	0	0	35
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262824 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	36	0	16	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	96	0	68	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	104	0	79	0	0	0	0	0	25
in starkem Maße	4	75	0	60	0	0	0	0	0	15
in sehr starkem Maße	5	28	0	18	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262825 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	5	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	12	0	5	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	58	0	39	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	159	0	118	0	0	0	0	0	41
in sehr starkem Maße	5	102	0	74	0	0	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262826 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	13	0	9	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	30	0	11	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	89	0	68	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	112	0	84	0	0	0	0	0	28
in sehr starkem Maße	5	95	0	69	0	0	0	0	0	26
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262827 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	12	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	60	0	35	0	0	0	0	0	25
in mittlerem Maße	3	87	0	58	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	114	0	88	0	0	0	0	0	26
in sehr starkem Maße	5	58	0	48	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262828 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	37	0	23	0	0	0	0	0	14
in geringem Maße	2	63	0	41	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	120	0	91	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	87	0	64	0	0	0	0	0	23
in sehr starkem Maße	5	31	0	21	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262829 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((25)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	5	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	14	0	10	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	50	0	32	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	142	0	97	0	0	0	0	0	45
in sehr starkem Maße	5	126	0	97	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	598	0	467	0	0	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15379	0	10491	0	0	0	0	0	4888

t262830 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	39	0	29	0	0	0	0	0	10
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	33	0	19	0	0	0	0	0	14
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	63	0	49	0	0	0	0	0	14
Beratung?	4	15	0	10	0	0	0	0	0	5
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	69	0	62	0	0	0	0	0	7
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	7	0	3	0	0	0	0	0	4
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	19	0	10	0	0	0	0	0	9
Verwaltungstätigkeiten?	8	13	0	6	0	0	0	0	0	7
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	29	0	22	0	0	0	0	0	7
Vernetzungsarbeit/	10	12	0	6	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	4	0	2	0	0	0	0	0	2
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	17	0	13	0	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15398	0	10502	0	0	0	0	0	4896

t26283t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich? Geht es überwiegend um ... ► [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262831 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	2	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	18	0	13	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	69	0	48	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	159	0	115	0	0	0	0	0	44
in sehr starkem Maße	5	66	0	52	0	0	0	0	0	14
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262832 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	9	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	32	0	16	0	0	0	0	0	16
in mittlerem Maße	3	97	0	69	0	0	0	0	0	28
in starkem Maße	4	113	0	89	0	0	0	0	0	24
in sehr starkem Maße	5	58	0	47	0	0	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262833 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	6	0	3	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	35	0	18	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	142	0	107	0	0	0	0	0	35
in sehr starkem Maße	5	132	0	100	0	0	0	0	0	32
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262834 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	12	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	52	0	33	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	120	0	90	0	0	0	0	0	30
in starkem Maße	4	91	0	73	0	0	0	0	0	18
in sehr starkem Maße	5	36	0	21	0	0	0	0	0	15
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262835 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	1	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	23	0	12	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	111	0	70	0	0	0	0	0	41
in sehr starkem Maße	5	177	0	145	0	0	0	0	0	32
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262836 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	26	0	17	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	74	0	53	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	139	0	99	0	0	0	0	0	40
in sehr starkem Maße	5	77	0	60	0	0	0	0	0	17
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	2	0	2	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262837 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	2	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	39	0	21	0	0	0	0	0	18
in mittlerem Maße	3	90	0	63	0	0	0	0	0	27
in starkem Maße	4	106	0	82	0	0	0	0	0	24
in sehr starkem Maße	5	73	0	60	0	0	0	0	0	13
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262838 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	4	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	51	0	36	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	101	0	72	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	107	0	78	0	0	0	0	0	29
in sehr starkem Maße	5	48	0	39	0	0	0	0	0	9
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262839 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((26)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	2	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	11	0	9	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	46	0	28	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	125	0	90	0	0	0	0	0	35
in sehr starkem Maße	5	130	0	100	0	0	0	0	0	30
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	599	0	467	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15399	0	10503	0	0	0	0	0	4896

t262840 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	15	0	10	0	0	0	0	0	5
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	4	0	3	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Beratung?	4	4	0	1	0	0	0	0	0	3
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	6	0	4	0	0	0	0	0	2
Verwaltungstätigkeiten?	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	13	0	11	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges, und zwar:	-20	8	0	6	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t26284t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262841 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	11	0	10	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	12	0	8	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	31	0	21	0	0	0	0	0	10
in sehr starkem Maße	5	8	0	7	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262842 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	7	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	19	0	11	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	17	0	14	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	13	0	10	0	0	0	0	0	3
in sehr starkem Maße	5	6	0	4	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262843 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	12	0	7	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	26	0	19	0	0	0	0	0	7
in sehr starkem Maße	5	20	0	17	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262844 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	9	0	8	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	13	0	10	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	21	0	13	0	0	0	0	0	8
in sehr starkem Maße	5	17	0	13	0	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262845 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	6	0	2	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	24	0	16	0	0	0	0	0	8
in sehr starkem Maße	5	30	0	26	0	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262846 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	4	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	11	0	8	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	14	0	9	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	23	0	18	0	0	0	0	0	5
in sehr starkem Maße	5	10	0	7	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262847 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	14	0	8	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	26	0	21	0	0	0	0	0	5
in sehr starkem Maße	5	18	0	15	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262848 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	14	0	10	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	19	0	13	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	20	0	16	0	0	0	0	0	4
in sehr starkem Maße	5	7	0	5	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262849 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((27)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	10	0	5	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	30	0	24	0	0	0	0	0	6
in sehr starkem Maße	5	17	0	14	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15653	0	10685	0	0	0	0	0	4968

t262850 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	18	0	16	0	0	0	0	0	2
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	13	0	7	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	44	0	17	0	0	0	0	0	27
Beratung?	4	4	0	1	0	0	0	0	0	3
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	60	0	56	0	0	0	0	0	4
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	115	0	30	0	0	0	0	0	85
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	10	0	3	0	0	0	0	0	7
Verwaltungstätigkeiten?	8	26	0	6	0	0	0	0	0	20
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	24	0	12	0	0	0	0	0	12
Vernetzungsarbeit/	10	3	0	2	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	9	0	5	0	0	0	0	0	4
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	24	0	14	0	0	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t26285t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262851 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	8	0	0	0	0	0	15
in geringem Maße	2	42	0	20	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	125	0	44	0	0	0	0	0	81
in starkem Maße	4	109	0	57	0	0	0	0	0	52
in sehr starkem Maße	5	51	0	40	0	0	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262852 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	64	0	17	0	0	0	0	0	47
in geringem Maße	2	72	0	21	0	0	0	0	0	51
in mittlerem Maße	3	96	0	43	0	0	0	0	0	53
in starkem Maße	4	72	0	48	0	0	0	0	0	24
in sehr starkem Maße	5	46	0	40	0	0	0	0	0	6
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262853 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	4	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	21	0	6	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	69	0	29	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	158	0	72	0	0	0	0	0	86
in sehr starkem Maße	5	91	0	58	0	0	0	0	0	33
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262854 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	66	0	11	0	0	0	0	0	55
in geringem Maße	2	101	0	34	0	0	0	0	0	67
in mittlerem Maße	3	80	0	44	0	0	0	0	0	36
in starkem Maße	4	66	0	49	0	0	0	0	0	17
in sehr starkem Maße	5	36	0	30	0	0	0	0	0	6
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262855 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement:Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	4	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	15	0	2	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	63	0	21	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	122	0	51	0	0	0	0	0	71
in sehr starkem Maße	5	137	0	90	0	0	0	0	0	47
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262856 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	6	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	43	0	16	0	0	0	0	0	27
in mittlerem Maße	3	97	0	32	0	0	0	0	0	65
in starkem Maße	4	109	0	55	0	0	0	0	0	54
in sehr starkem Maße	5	78	0	60	0	0	0	0	0	18
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262857 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	54	0	11	0	0	0	0	0	43
in geringem Maße	2	72	0	19	0	0	0	0	0	53
in mittlerem Maße	3	97	0	44	0	0	0	0	0	53
in starkem Maße	4	77	0	51	0	0	0	0	0	26
in sehr starkem Maße	5	49	0	43	0	0	0	0	0	6
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262858 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	53	0	12	0	0	0	0	0	41
in geringem Maße	2	83	0	35	0	0	0	0	0	48
in mittlerem Maße	3	124	0	64	0	0	0	0	0	60
in starkem Maße	4	57	0	35	0	0	0	0	0	22
in sehr starkem Maße	5	30	0	20	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262859 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((28)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	5	0	0	0	0	0	14
in geringem Maße	2	35	0	20	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	69	0	36	0	0	0	0	0	33
in starkem Maße	4	147	0	60	0	0	0	0	0	87
in sehr starkem Maße	5	79	0	47	0	0	0	0	0	32
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15366	0	10562	0	0	0	0	0	4804

t262860 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	29	0	26	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	18	0	15	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	210	0	166	0	0	0	0	0	44
Beratung?	4	16	0	12	0	0	0	0	0	4
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	190	0	167	0	0	0	0	0	23
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	11	0	8	0	0	0	0	0	3
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	12	0	11	0	0	0	0	0	1
Verwaltungstätigkeiten?	8	17	0	14	0	0	0	0	0	3
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	25	0	22	0	0	0	0	0	3
Vernetzungsarbeit/	10	8	0	6	0	0	0	0	0	2
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	5	0	4	0	0	0	0	0	1
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	36	0	30	0	0	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t26286t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene? Geht es überwiegend um ... ► [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262861 Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	5	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	22	0	16	0	0	0	0	0	6
in mittlerem Maße	3	116	0	92	0	0	0	0	0	24
in starkem Maße	4	279	0	237	0	0	0	0	0	42
in sehr starkem Maße	5	152	0	129	0	0	0	0	0	23
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262862 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	3	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	35	0	25	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	125	0	90	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	272	0	237	0	0	0	0	0	35
in sehr starkem Maße	5	139	0	125	0	0	0	0	0	14
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262863 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	4	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	6	0	6	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	77	0	58	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	277	0	226	0	0	0	0	0	51
in sehr starkem Maße	5	211	0	186	0	0	0	0	0	25
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262864 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	24	0	17	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	104	0	89	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	196	0	161	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	167	0	144	0	0	0	0	0	23
in sehr starkem Maße	5	86	0	70	0	0	0	0	0	16
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262865 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	3	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	28	0	19	0	0	0	0	0	9
in starkem Maße	4	197	0	164	0	0	0	0	0	33
in sehr starkem Maße	5	343	0	291	0	0	0	0	0	52
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262866 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?

► [ITEMBAT] ((29)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	4	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	24	0	19	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	106	0	87	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	242	0	202	0	0	0	0	0	40
in sehr starkem Maße	5	198	0	169	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262867 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	8	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	57	0	42	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	154	0	114	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	214	0	188	0	0	0	0	0	26
in sehr starkem Maße	5	141	0	129	0	0	0	0	0	12
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262868 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	17	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	116	0	91	0	0	0	0	0	25
in mittlerem Maße	3	234	0	194	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	141	0	127	0	0	0	0	0	14
in sehr starkem Maße	5	63	0	52	0	0	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262869 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?
 > [ITEMBAT] ((29)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	4	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	23	0	19	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	70	0	52	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	208	0	171	0	0	0	0	0	37
in sehr starkem Maße	5	266	0	232	0	0	0	0	0	34
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15139	0	10250	0	0	0	0	0	4889

t262870 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	5	0	2	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	6	0	1	0	0	0	0	0	5
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	18	0	11	0	0	0	0	0	7
Beratung?	4	6	0	3	0	0	0	0	0	3
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	5	0	3	0	0	0	0	0	2
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	3	0	2	0	0	0	0	0	1
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	23	0	12	0	0	0	0	0	11
Verwaltungstätigkeiten?	8	9	0	2	0	0	0	0	0	7
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	15	0	8	0	0	0	0	0	7
Vernetzungsarbeit/	10	3	0	1	0	0	0	0	0	2
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	12	0	6	0	0	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t26287t_O Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz? Geht es überwiegend um ... ► [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262871 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Organisationstal

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	3	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	9	0	4	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	26	0	9	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	41	0	19	0	0	0	0	0	22
in sehr starkem Maße	5	24	0	16	0	0	0	0	0	8
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262872 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	6	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	11	0	5	0	0	0	0	0	6
in mittlerem Maße	3	32	0	10	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	34	0	20	0	0	0	0	0	14
in sehr starkem Maße	5	15	0	9	0	0	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262873 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	1	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	21	0	14	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	45	0	17	0	0	0	0	0	28
in sehr starkem Maße	5	32	0	18	0	0	0	0	0	14
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262874 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	2	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	14	0	4	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	38	0	16	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	32	0	21	0	0	0	0	0	11
in sehr starkem Maße	5	15	0	8	0	0	0	0	0	7
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262875 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	4	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	10	0	7	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	15	0	3	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	38	0	17	0	0	0	0	0	21
in sehr starkem Maße	5	34	0	20	0	0	0	0	0	14
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262876 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	3	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	15	0	6	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	20	0	9	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	35	0	17	0	0	0	0	0	18
in sehr starkem Maße	5	26	0	16	0	0	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262877 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	5	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	20	0	7	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	30	0	12	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	30	0	17	0	0	0	0	0	13
in sehr starkem Maße	5	15	0	10	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262878 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	5	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	9	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	43	0	19	0	0	0	0	0	24
in starkem Maße	4	21	0	14	0	0	0	0	0	7
in sehr starkem Maße	5	8	0	3	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262879 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((30)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	3	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	12	0	7	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	13	0	4	0	0	0	0	0	9
in starkem Maße	4	42	0	15	0	0	0	0	0	27
in sehr starkem Maße	5	32	0	22	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15611	0	10680	0	0	0	0	0	4931

t262880 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	9	0	5	0	0	0	0	0	4
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	84	0	61	0	0	0	0	0	23
Beratung?	4	8	0	4	0	0	0	0	0	4
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	120	0	57	0	0	0	0	0	63
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	44	0	25	0	0	0	0	0	19
Verwaltungstätigkeiten?	8	28	0	14	0	0	0	0	0	14
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	14	0	12	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	10	19	0	9	0	0	0	0	0	10
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	21	0	13	0	0	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t26288t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung? Geht es überwiegend um ... ▸ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262881 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((31)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	11	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	45	0	17	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	99	0	55	0	0	0	0	0	44
in starkem Maße	4	121	0	78	0	0	0	0	0	43
in sehr starkem Maße	5	69	0	45	0	0	0	0	0	24
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262882 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▸ [ITEMBAT] ((31)) Führungs-kompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	30	0	17	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	72	0	28	0	0	0	0	0	44
in mittlerem Maße	3	103	0	65	0	0	0	0	0	38
in starkem Maße	4	104	0	65	0	0	0	0	0	39
in sehr starkem Maße	5	45	0	31	0	0	0	0	0	14
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262883 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((31)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	7	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	15	0	6	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	61	0	34	0	0	0	0	0	27
in starkem Maße	4	156	0	95	0	0	0	0	0	61
in sehr starkem Maße	5	110	0	63	0	0	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262884 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((31)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	7	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	54	0	32	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	105	0	56	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	125	0	77	0	0	0	0	0	48
in sehr starkem Maße	5	49	0	33	0	0	0	0	0	16
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262885 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((31)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	9	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	21	0	10	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	57	0	37	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	169	0	92	0	0	0	0	0	77
in sehr starkem Maße	5	93	0	58	0	0	0	0	0	35
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262886 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((31)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	25	0	13	0	0	0	0	0	12
in geringem Maße	2	41	0	21	0	0	0	0	0	20
in mittlerem Maße	3	105	0	56	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	131	0	83	0	0	0	0	0	48
in sehr starkem Maße	5	51	0	32	0	0	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262887 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((31)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	28	0	16	0	0	0	0	0	12
in geringem Maße	2	54	0	31	0	0	0	0	0	23
in mittlerem Maße	3	113	0	67	0	0	0	0	0	46
in starkem Maße	4	104	0	54	0	0	0	0	0	50
in sehr starkem Maße	5	55	0	38	0	0	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262888 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((31)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	42	0	25	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	87	0	48	0	0	0	0	0	39
in mittlerem Maße	3	113	0	73	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	81	0	41	0	0	0	0	0	40
in sehr starkem Maße	5	30	0	18	0	0	0	0	0	12
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262889 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((31)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	9	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	12	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	55	0	33	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	162	0	93	0	0	0	0	0	69
in sehr starkem Maße	5	101	0	59	0	0	0	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15361	0	10524	0	0	0	0	0	4837

t262890 Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertretung außerh. des Betriebes

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	23	0	12	0	0	0	0	0	11
Beratung?	4	7	0	3	0	0	0	0	0	4
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	50	0	17	0	0	0	0	0	33
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	6	0	2	0	0	0	0	0	4
Verwaltungstätigkeiten?	8	7	0	0	0	0	0	0	0	7
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Vernetzungsarbeit/	10	5	0	1	0	0	0	0	0	4
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges, und zwar:	-20	7	0	3	0	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t26289t_O Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenv. außerh. Betrieb Sonst., offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262891 Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	3	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	10	0	3	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	28	0	10	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	48	0	17	0	0	0	0	0	31
in sehr starkem Maße	5	20	0	9	0	0	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262892 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	2	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	24	0	7	0	0	0	0	0	17
in mittlerem Maße	3	31	0	14	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	31	0	13	0	0	0	0	0	18
in sehr starkem Maße	5	15	0	6	0	0	0	0	0	9
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262893 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	7	0	3	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	22	0	8	0	0	0	0	0	14
in starkem Maße	4	53	0	18	0	0	0	0	0	35
in sehr starkem Maße	5	27	0	11	0	0	0	0	0	16
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262894 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	4	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	18	0	7	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	28	0	11	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	41	0	14	0	0	0	0	0	27
in sehr starkem Maße	5	16	0	6	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262895 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((32)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	5	0	2	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	20	0	5	0	0	0	0	0	15
in starkem Maße	4	55	0	23	0	0	0	0	0	32
in sehr starkem Maße	5	28	0	11	0	0	0	0	0	17
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262896 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	13	0	5	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	14	0	4	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	38	0	13	0	0	0	0	0	25
in starkem Maße	4	35	0	13	0	0	0	0	0	22
in sehr starkem Maße	5	13	0	7	0	0	0	0	0	6
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262897 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	2	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	22	0	7	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	34	0	17	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	27	0	8	0	0	0	0	0	19
in sehr starkem Maße	5	18	0	8	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262898 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	18	0	5	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	31	0	13	0	0	0	0	0	18
in mittlerem Maße	3	42	0	16	0	0	0	0	0	26
in starkem Maße	4	15	0	4	0	0	0	0	0	11
in sehr starkem Maße	5	7	0	4	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262899 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((32)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	24	0	3	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	52	0	22	0	0	0	0	0	30
in sehr starkem Maße	5	28	0	13	0	0	0	0	0	15
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15601	0	10687	0	0	0	0	0	4914

t262900 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	18	0	12	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	19	0	13	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	289	0	226	0	0	0	0	0	63
Beratung?	4	11	0	7	0	0	0	0	0	4
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	112	0	97	0	0	0	0	0	15
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	51	0	33	0	0	0	0	0	18
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	22	0	18	0	0	0	0	0	4
Verwaltungstätigkeiten?	8	33	0	13	0	0	0	0	0	20
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	110	0	82	0	0	0	0	0	28
Vernetzungsarbeit/	10	21	0	15	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	5	0	4	0	0	0	0	0	1
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	53	0	42	0	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t26290t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262901 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	16	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	60	0	43	0	0	0	0	0	17
in mittlerem Maße	3	207	0	151	0	0	0	0	0	56
in starkem Maße	4	311	0	235	0	0	0	0	0	76
in sehr starkem Maße	5	143	0	114	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	8	0	8	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262902 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	40	0	23	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	105	0	63	0	0	0	0	0	42
in mittlerem Maße	3	208	0	166	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	278	0	218	0	0	0	0	0	60
in sehr starkem Maße	5	112	0	91	0	0	0	0	0	21
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262903 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	4	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	18	0	11	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	86	0	66	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	379	0	286	0	0	0	0	0	93
in sehr starkem Maße	5	254	0	193	0	0	0	0	0	61
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	7	0	7	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262904 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	54	0	35	0	0	0	0	0	19
in geringem Maße	2	172	0	122	0	0	0	0	0	50
in mittlerem Maße	3	273	0	218	0	0	0	0	0	55
in starkem Maße	4	186	0	143	0	0	0	0	0	43
in sehr starkem Maße	5	58	0	43	0	0	0	0	0	15
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262905 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	2	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	18	0	14	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	73	0	56	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	280	0	203	0	0	0	0	0	77
in sehr starkem Maße	5	360	0	285	0	0	0	0	0	75
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	7	0	7	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262906 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	13	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	65	0	42	0	0	0	0	0	23
in mittlerem Maße	3	149	0	110	0	0	0	0	0	39
in starkem Maße	4	309	0	236	0	0	0	0	0	73
in sehr starkem Maße	5	196	0	159	0	0	0	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	7	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262907 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	45	0	19	0	0	0	0	0	26
in geringem Maße	2	118	0	82	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	222	0	167	0	0	0	0	0	55
in starkem Maße	4	253	0	205	0	0	0	0	0	48
in sehr starkem Maße	5	103	0	86	0	0	0	0	0	17
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	8	0	8	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262908 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	49	0	28	0	0	0	0	0	21
in geringem Maße	2	136	0	100	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	244	0	187	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	222	0	173	0	0	0	0	0	49
in sehr starkem Maße	5	89	0	70	0	0	0	0	0	19
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	9	0	9	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262909 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((33)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	7	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	32	0	25	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	89	0	67	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	332	0	238	0	0	0	0	0	94
in sehr starkem Maße	5	272	0	220	0	0	0	0	0	52
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	10	0	10	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	14970	0	10167	0	0	0	0	0	4803

t262910 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung?	4	6	0	2	0	0	0	0	0	4
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Verwaltungstätigkeiten?	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Vernetzungsarbeit/	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	9	0	1	0	0	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t26291t_O Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme Sonst., offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262911 Anforderung Org.tal. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) Organisations-talent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	6	0	3	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	4	0	3	0	0	0	0	0	1
in sehr starkem Maße	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262912 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) Führungs-kompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	1	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	6	0	4	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	5	0	2	0	0	0	0	0	3
in sehr starkem Maße	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262913 Anforderung Einsatzbereit. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	4	0	2	0	0	0	0	0	2
in starkem Maße	4	13	0	6	0	0	0	0	0	7
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262914 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	7	0	3	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	8	0	4	0	0	0	0	0	4
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262915 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	7	0	1	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	9	0	5	0	0	0	0	0	4
in sehr starkem Maße	5	2	0	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262916 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? » [ITEMBAT] ((34)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	1	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	7	0	4	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	5	0	3	0	0	0	0	0	2
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262917 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	1	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	4	0	2	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	8	0	5	0	0	0	0	0	3
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262918 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	1	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	7	0	2	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in starkem Maße	4	5	0	3	0	0	0	0	0	2
in sehr starkem Maße	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262919 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((34)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	2	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	5	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	4	0	3	0	0	0	0	0	1
in starkem Maße	4	6	0	3	0	0	0	0	0	3
in sehr starkem Maße	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	600	0	468	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15691	0	10723	0	0	0	0	0	4968

t262920 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	24	0	18	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	8	0	7	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	34	0	24	0	0	0	0	0	10
Beratung?	4	4	0	3	0	0	0	0	0	1
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	22	0	15	0	0	0	0	0	7
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Verwaltungstätigkeiten?	8	16	0	9	0	0	0	0	0	7
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	76	0	57	0	0	0	0	0	19
Vernetzungsarbeit/	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>Sonstiges, und zwar:</i>	-20	32	0	21	0	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t26292t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262921 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((35)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	5	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	20	0	17	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	70	0	52	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	88	0	62	0	0	0	0	0	26
in sehr starkem Maße	5	40	0	29	0	0	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262922 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((35)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	6	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	16	0	11	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	62	0	49	0	0	0	0	0	13
in starkem Maße	4	81	0	60	0	0	0	0	0	21
in sehr starkem Maße	5	57	0	39	0	0	0	0	0	18
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262923 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((35)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	2	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	18	0	13	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	79	0	58	0	0	0	0	0	21
in sehr starkem Maße	5	125	0	91	0	0	0	0	0	34
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262924 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((35)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	2	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	9	0	6	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	31	0	20	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	93	0	69	0	0	0	0	0	24
in sehr starkem Maße	5	89	0	68	0	0	0	0	0	21
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262925 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((35)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	1	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	27	0	19	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	107	0	77	0	0	0	0	0	30
in sehr starkem Maße	5	83	0	62	0	0	0	0	0	21
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262926 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsd.

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((35)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	4	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	39	0	28	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	82	0	62	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	69	0	48	0	0	0	0	0	21
in sehr starkem Maße	5	26	0	22	0	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262927 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((35)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	3	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	9	0	7	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	33	0	26	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	78	0	54	0	0	0	0	0	24
in sehr starkem Maße	5	98	0	72	0	0	0	0	0	26
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	6	0	6	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262928 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((35)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	4	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	23	0	19	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	64	0	45	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	79	0	56	0	0	0	0	0	23
in sehr starkem Maße	5	53	0	40	0	0	0	0	0	13
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	4	0	4	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262929 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((35)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	14	0	11	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	71	0	54	0	0	0	0	0	17
in sehr starkem Maße	5	135	0	96	0	0	0	0	0	39
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15488	0	10565	0	0	0	0	0	4923

t262930 Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort? Geht es überwiegend um ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
persönliche Hilfestellungen?	1	4	0	1	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	22	0	15	0	0	0	0	0	7
Beratung?	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	12	0	8	0	0	0	0	0	4
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	9	0	4	0	0	0	0	0	5
Verwaltungstätigkeiten?	8	9	0	5	0	0	0	0	0	4
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	8	0	6	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonstiges, und zwar:	-20	7	0	4	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t26293t_O Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten Sonstiges, offen

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

t262931 Anforderung Organisationstal. Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((36)) Organisationstalent

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	9	0	5	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	23	0	15	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	28	0	19	0	0	0	0	0	9
in sehr starkem Maße	5	13	0	8	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262932 Anforderung Führungsqual. Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((36)) Führungskompetenz

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	2	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	19	0	9	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	26	0	16	0	0	0	0	0	10
in starkem Maße	4	15	0	14	0	0	0	0	0	1
in sehr starkem Maße	5	12	0	7	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262933 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((36)) Einsatzbereitschaft

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	4	0	1	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	15	0	7	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	33	0	23	0	0	0	0	0	10
in sehr starkem Maße	5	23	0	16	0	0	0	0	0	7
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262934 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((36)) Fachwissen

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	3	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	21	0	12	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	27	0	15	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	15	0	11	0	0	0	0	0	4
in sehr starkem Maße	5	10	0	7	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262935 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((36)) mit Menschen gut umgehen können

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	5	0	3	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	8	0	3	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	33	0	22	0	0	0	0	0	11
in sehr starkem Maße	5	30	0	20	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262936 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((36)) Ideenreichtum, Kreativität

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	7	0	6	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	18	0	11	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	28	0	16	0	0	0	0	0	12
in sehr starkem Maße	5	20	0	14	0	0	0	0	0	6
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262937 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT] ((36)) Belastbarkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	19	0	11	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	24	0	12	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	14	0	12	0	0	0	0	0	2
in sehr starkem Maße	5	14	0	10	0	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	5	0	5	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262938 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((36)) Selbstlosigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	1	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	22	0	14	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	23	0	16	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	20	0	13	0	0	0	0	0	7
in sehr starkem Maße	5	8	0	4	0	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t262939 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? > [ITEMBAT]
 ((36)) Teamfähigkeit

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	6	0	5	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	13	0	6	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	30	0	18	0	0	0	0	0	12
in sehr starkem Maße	5	26	0	18	0	0	0	0	0	8
designbedingt fehlend	-54	48547	12272	0	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	601	0	469	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	3	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	15637	0	10682	0	0	0	0	0	4955

t436180 Auswahl des Partners

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ► [ITEMBAT] ((37)) Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	221	0	86	0	62	0	0	0	73
stimme eher nicht zu	2	1394	0	656	0	468	0	0	0	270
stimme eher zu	3	8820	0	4072	0	3263	0	0	0	1485
stimme völlig zu	4	13393	0	5778	0	4490	0	0	0	3125
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	39	0	16	0	21	0	0	0	2
weiß nicht	-98	180	0	110	0	39	0	0	0	31

t436140 Familieneinkommen

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ► [ITEMBAT] ((37)) Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	106	0	51	0	28	0	0	0	27
stimme eher nicht zu	2	509	0	238	0	189	0	0	0	82
stimme eher zu	3	4853	0	2520	0	1662	0	0	0	671
stimme völlig zu	4	18174	0	7709	0	6333	0	0	0	4132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83	0	48	0	30	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	322	0	152	0	101	0	0	0	69

t436400 Kind Mutter berufstätig

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > [ITEMBAT] ((37)) Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	6361	0	2022	0	2029	0	0	0	2310
stimme eher nicht zu	2	9667	0	4400	0	3471	0	0	0	1796
stimme eher zu	3	5551	0	2977	0	1980	0	0	0	594
stimme völlig zu	4	1464	0	819	0	540	0	0	0	105
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	57	0	25	0	26	0	0	0	6
weiß nicht	-98	947	0	475	0	297	0	0	0	175

t436150 Berufliche Ausbildung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > [ITEMBAT] ((37)) Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	22416	0	9816	0	7775	0	0	0	4825
stimme eher nicht zu	2	1051	0	593	0	366	0	0	0	92
stimme eher zu	3	246	0	133	0	83	0	0	0	30
stimme völlig zu	4	126	0	65	0	50	0	0	0	11
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	62	0	31	0	27	0	0	0	4
weiß nicht	-98	146	0	80	0	42	0	0	0	24

t44630c Männer Berufe

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > [ITEMBAT] ((37)) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	5940	0	2258	0	1768	0	0	0	1914
stimme eher nicht zu	2	5997	0	2693	0	2007	0	0	0	1297
stimme eher zu	3	8148	0	3881	0	3041	0	0	0	1226
stimme völlig zu	4	3486	0	1641	0	1383	0	0	0	462
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	83	0	48	0	32	0	0	0	3
weiß nicht	-98	393	0	197	0	112	0	0	0	84

t44630a Pflichten im Haushalt

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > [ITEMBAT] ((37)) Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	267	0	116	0	93	0	0	0	58
stimme eher nicht zu	2	1500	0	806	0	544	0	0	0	150
stimme eher zu	3	7006	0	3539	0	2511	0	0	0	956
stimme völlig zu	4	14788	0	5975	0	5064	0	0	0	3749
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	92	0	43	0	41	0	0	0	8
weiß nicht	-98	394	0	239	0	90	0	0	0	65

t44613a Aufgabenverteilung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ► [ITEMBAT] ((37)) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	18026	0	7543	0	6169	0	0	0	4314
stimme eher nicht zu	2	4285	0	2264	0	1558	0	0	0	463
stimme eher zu	3	1286	0	675	0	464	0	0	0	147
stimme völlig zu	4	207	0	103	0	76	0	0	0	28
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	59	0	28	0	26	0	0	0	5
weiß nicht	-98	184	0	105	0	50	0	0	0	29

t44630d Anteil Frauen in der Politik

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > [ITEMBAT] ((37)) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	1553	0	631	0	600	0	0	0	322
stimme eher nicht zu	2	3152	0	1359	0	1227	0	0	0	566
stimme eher zu	3	8194	0	3839	0	2921	0	0	0	1434
stimme völlig zu	4	8538	0	3531	0	2696	0	0	0	2311
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	72	0	37	0	30	0	0	0	5
weiß nicht	-98	2538	0	1321	0	869	0	0	0	348

t436410 Männer Anteil an Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > [ITEMBAT] ((37)) Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
stimme gar nicht zu	1	397	0	177	0	135	0	0	0	85
stimme eher nicht zu	2	2415	0	1218	0	861	0	0	0	336
stimme eher zu	3	11816	0	5565	0	4231	0	0	0	2020
stimme völlig zu	4	6991	0	2574	0	2281	0	0	0	2136
designbedingt fehlend	-54	39919	12272	0	10182	0	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	900	0	484	0	285	0	0	0	131
Angabe verweigert	-97	55	0	22	0	29	0	0	0	4
weiß nicht	-98	2373	0	1162	0	806	0	0	0	405

tg59110_g2 Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung

[AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) > Diese Variable enthält JavaScript basierende Information über die Bildschirmbreite (px) des zur Befragungsteilnahme verwendeten Gerätes.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	320	664	0	0	0	0	332	190	93	49
	330	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	339	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	342	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	346	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	347	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	350	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	351	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	357	9	0	0	0	0	7	2	0	0
	360	3016	0	0	0	0	763	793	781	679
	370	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	375	1616	0	0	0	0	220	356	474	566
	376	4	0	0	0	0	0	1	1	2
	378	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	383	4	0	0	0	0	4	0	0	0
... 273 Werte ausgelassen ...										
	2554	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	2560	406	0	0	0	0	43	82	131	150
	2695	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	2723	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	2752	7	0	0	0	0	0	1	1	5
	2844	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	2880	5	0	0	0	0	1	1	2	1
	3008	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	3072	11	0	0	0	0	2	1	5	3

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	3440	44	0	0	0	0	2	4	18	20
	3840	17	0	0	0	0	1	2	7	7
	5120	3	0	0	0	0	0	0	0	3
technisch bedingt nicht verfügbar	-26	22	0	0	0	0	22	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	54	0	0	0	0	0	20	24	10

tg59110_g3 Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung

[AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) > Diese Variable enthält JavaScript basierende Information über die Bildschirmhöhe (px) des zur Befragungsteilnahme verwendeten Gerätes.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	313	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	347	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	360	20	0	0	0	0	13	4	0	3
	391	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	393	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	412	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	432	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	449	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	455	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	480	44	0	0	0	0	39	5	0	0
	490	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	493	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	504	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	508	1	0	0	0	0	1	0	0	0
... 307 Werte ausgelassen ...										
	1600	7	0	0	0	0	0	0	1	6
	1620	4	0	0	0	0	1	1	2	0
	1680	4	0	0	0	0	2	2	0	0
	1692	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	1728	11	0	0	0	0	2	1	5	3
	1778	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	1800	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	1920	12	0	0	0	0	5	3	1	3
	2049	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	2112	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
	2133	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	2160	9	0	0	0	0	1	2	4	2
technisch bedingt nicht verfügbar	-26	22	0	0	0	0	22	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	54	0	0	0	0	0	20	24	10

tg2940a VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) dass Sie mit Kindern länger jung bleiben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	775	0	0	0	0	0	0	0	775
kaum	2	748	0	0	0	0	0	0	0	748
mittelmäßig	3	1417	0	0	0	0	0	0	0	1417
stark	4	1287	0	0	0	0	0	0	0	1287
sehr stark	5	399	0	0	0	0	0	0	0	399
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	357	0	0	0	0	0	0	0	357

tg2941a VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63
kaum	2	43	0	0	0	0	0	0	0	43
mittelmäßig	3	300	0	0	0	0	0	0	0	300
stark	4	1808	0	0	0	0	0	0	0	1808
sehr stark	5	2538	0	0	0	0	0	0	0	2538
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	230	0	0	0	0	0	0	0	230

tg2942a VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	972	0	0	0	0	0	0	0	972
kaum	2	1164	0	0	0	0	0	0	0	1164
mittelmäßig	3	1359	0	0	0	0	0	0	0	1359
stark	4	787	0	0	0	0	0	0	0	787
sehr stark	5	142	0	0	0	0	0	0	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	559	0	0	0	0	0	0	0	559

tg2943a VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	211	0	0	0	0	0	0	0	211
kaum	2	382	0	0	0	0	0	0	0	382
mittelmäßig	3	1385	0	0	0	0	0	0	0	1385
stark	4	2071	0	0	0	0	0	0	0	2071
sehr stark	5	672	0	0	0	0	0	0	0	672
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	262	0	0	0	0	0	0	0	262

tg2940b VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	104	0	0	0	0	0	0	0	104
kaum	2	251	0	0	0	0	0	0	0	251
mittelmäßig	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	1136
stark	4	2419	0	0	0	0	0	0	0	2419
sehr stark	5	819	0	0	0	0	0	0	0	819
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	254	0	0	0	0	0	0	0	254

tg2941b VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	46	0	0	0	0	0	0	0	46
kaum	2	33	0	0	0	0	0	0	0	33
mittelmäßig	3	250	0	0	0	0	0	0	0	250
stark	4	1757	0	0	0	0	0	0	0	1757
sehr stark	5	2706	0	0	0	0	0	0	0	2706
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	191	0	0	0	0	0	0	0	191

tg2943b VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	197	0	0	0	0	0	0	0	197
kaum	2	514	0	0	0	0	0	0	0	514
mittelmäßig	3	1759	0	0	0	0	0	0	0	1759
stark	4	1653	0	0	0	0	0	0	0	1653
sehr stark	5	577	0	0	0	0	0	0	0	577
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	3	0	0	0	0	0	0	0	3
weiß nicht	-98	282	0	0	0	0	0	0	0	282

tg2940c VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen?

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	168	0	0	0	0	0	0	0	168
kaum	2	372	0	0	0	0	0	0	0	372
mittelmäßig	3	1058	0	0	0	0	0	0	0	1058
stark	4	1929	0	0	0	0	0	0	0	1929
sehr stark	5	1188	0	0	0	0	0	0	0	1188
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	269	0	0	0	0	0	0	0	269

tg2941c VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63
kaum	2	75	0	0	0	0	0	0	0	75
mittelmäßig	3	406	0	0	0	0	0	0	0	406
stark	4	1682	0	0	0	0	0	0	0	1682
sehr stark	5	2592	0	0	0	0	0	0	0	2592
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	166	0	0	0	0	0	0	0	166

tg2943c VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben

[ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	269	0	0	0	0	0	0	0	269
kaum	2	635	0	0	0	0	0	0	0	635
mittelmäßig	3	1691	0	0	0	0	0	0	0	1691
stark	4	1503	0	0	0	0	0	0	0	1503
sehr stark	5	531	0	0	0	0	0	0	0	531
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	355	0	0	0	0	0	0	0	355

tg2944a VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt

[ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((39)) dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	173	0	0	0	0	0	0	0	173
kaum	2	669	0	0	0	0	0	0	0	669
mittelmäßig	3	1783	0	0	0	0	0	0	0	1783
stark	4	1466	0	0	0	0	0	0	0	1466
sehr stark	5	773	0	0	0	0	0	0	0	773
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	120	0	0	0	0	0	0	0	120

tg2945a VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen

[ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	1240	0	0	0	0	0	0	0	1240
kaum	2	2017	0	0	0	0	0	0	0	2017
mittelmäßig	3	1158	0	0	0	0	0	0	0	1158
stark	4	298	0	0	0	0	0	0	0	298
sehr stark	5	71	0	0	0	0	0	0	0	71
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	132	0	0	0	0	0	0	0	132
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	200	0	0	0	0	0	0	0	200

tg2946a VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können

[ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	376	0	0	0	0	0	0	0	376
kaum	2	1099	0	0	0	0	0	0	0	1099
mittelmäßig	3	1697	0	0	0	0	0	0	0	1697
stark	4	1245	0	0	0	0	0	0	0	1245
sehr stark	5	436	0	0	0	0	0	0	0	436
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	133	0	0	0	0	0	0	0	133
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	129	0	0	0	0	0	0	0	129

tg2944b VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung

[ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	205	0	0	0	0	0	0	0	205
kaum	2	822	0	0	0	0	0	0	0	822
mittelmäßig	3	1853	0	0	0	0	0	0	0	1853
stark	4	1324	0	0	0	0	0	0	0	1324
sehr stark	5	638	0	0	0	0	0	0	0	638
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	134	0	0	0	0	0	0	0	134
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	139	0	0	0	0	0	0	0	139

tg2946b VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen

[ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	904	0	0	0	0	0	0	0	904
kaum	2	1604	0	0	0	0	0	0	0	1604
mittelmäßig	3	1400	0	0	0	0	0	0	0	1400
stark	4	641	0	0	0	0	0	0	0	641
sehr stark	5	249	0	0	0	0	0	0	0	249
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	134	0	0	0	0	0	0	0	134
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	184	0	0	0	0	0	0	0	184

tg2944c VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert

[ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	558	0	0	0	0	0	0	0	558
kaum	2	1797	0	0	0	0	0	0	0	1797
mittelmäßig	3	1721	0	0	0	0	0	0	0	1721
stark	4	532	0	0	0	0	0	0	0	532
sehr stark	5	200	0	0	0	0	0	0	0	200
designbedingt fehlend	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	134	0	0	0	0	0	0	0	134
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	174	0	0	0	0	0	0	0	174

tg2946c VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge

[ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ... > [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	785	0	0	0	0	0	0	0	785
kaum	2	1548	0	0	0	0	0	0	0	1548
mittelmäßig	3	1292	0	0	0	0	0	0	0	1292
stark	4	783	0	0	0	0	0	0	0	783
sehr stark	5	317	0	0	0	0	0	0	0	317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	59749	12272	11202	10182	8628	7020	5161	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	134	0	0	0	0	0	0	0	134
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	256	0	0	0	0	0	0	0	256

t516400 Demokratieverständnis: freie Wahlen

[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, > [ITEMBAT] ((1)) dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	21	0	0	0	0	0	0	6	15
1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6
2	2	11	0	0	0	0	0	0	5	6
3	3	35	0	0	0	0	0	0	27	8
4	4	40	0	0	0	0	0	0	24	16
5	5	179	0	0	0	0	0	0	90	89
6	6	93	0	0	0	0	0	0	40	53
7	7	252	0	0	0	0	0	0	126	126
8	8	562	0	0	0	0	0	0	305	257
9	9	877	0	0	0	0	0	0	500	377
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	8059	0	0	0	0	0	0	4038	4021
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	260	0	0	0	0	0	0	121	139
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	0	0	2	4

t516401 Demokratieverständnis: Kritik Opposition

[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, > [ITEMBAT] ((1)) dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	13	0	0	0	0	0	0	4	9
1	1	6	0	0	0	0	0	0	3	3
2	2	10	0	0	0	0	0	0	5	5
3	3	47	0	0	0	0	0	0	24	23
4	4	46	0	0	0	0	0	0	31	15
5	5	201	0	0	0	0	0	0	98	103
6	6	189	0	0	0	0	0	0	104	85
7	7	519	0	0	0	0	0	0	235	284
8	8	1028	0	0	0	0	0	0	546	482
9	9	1140	0	0	0	0	0	0	678	462
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	6933	0	0	0	0	0	0	3432	3501
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	262	0	0	0	0	0	0	121	141
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	0	0	0	3	4

t516402 Demokratieverständnis: Kritik Medien

[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, > [ITEMBAT] ((1)) dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	22	0	0	0	0	0	0	9	13
1	1	11	0	0	0	0	0	0	2	9
2	2	26	0	0	0	0	0	0	17	9
3	3	45	0	0	0	0	0	0	26	19
4	4	68	0	0	0	0	0	0	38	30
5	5	251	0	0	0	0	0	0	114	137
6	6	239	0	0	0	0	0	0	110	129
7	7	564	0	0	0	0	0	0	284	280
8	8	1136	0	0	0	0	0	0	605	531
9	9	1194	0	0	0	0	0	0	682	512
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	6573	0	0	0	0	0	0	3272	3301
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	264	0	0	0	0	0	0	122	142
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	3	5

t516403 Demokratieverständnis: Minderheitenschutz

[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, > [ITEMBAT] ((1)) dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	30	0	0	0	0	0	0	10	20
1	1	12	0	0	0	0	0	0	4	8
2	2	31	0	0	0	0	0	0	16	15
3	3	66	0	0	0	0	0	0	28	38
4	4	77	0	0	0	0	0	0	44	33
5	5	265	0	0	0	0	0	0	115	150
6	6	278	0	0	0	0	0	0	118	160
7	7	745	0	0	0	0	0	0	312	433
8	8	1364	0	0	0	0	0	0	658	706
9	9	1436	0	0	0	0	0	0	817	619
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	5825	0	0	0	0	0	0	3036	2789
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	266	0	0	0	0	0	0	123	143
Angabe verweigert	-97	6	0	0	0	0	0	0	3	3

t516404 Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht

[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, > [ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	12	0	0	0	0	0	0	6	6
1	1	7	0	0	0	0	0	0	5	2
2	2	9	0	0	0	0	0	0	5	4
3	3	14	0	0	0	0	0	0	8	6
4	4	36	0	0	0	0	0	0	26	10
5	5	111	0	0	0	0	0	0	71	40
6	6	70	0	0	0	0	0	0	39	31
7	7	167	0	0	0	0	0	0	77	90
8	8	421	0	0	0	0	0	0	220	201
9	9	832	0	0	0	0	0	0	432	400
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	8449	0	0	0	0	0	0	4270	4179
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	266	0	0	0	0	0	0	123	143
Angabe verweigert	-97	7	0	0	0	0	0	0	2	5

t516405 Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht

[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, > [ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	9	0	0	0	0	0	0	5	4
1	1	4	0	0	0	0	0	0	1	3
2	2	12	0	0	0	0	0	0	9	3
3	3	32	0	0	0	0	0	0	23	9
4	4	40	0	0	0	0	0	0	32	8
5	5	164	0	0	0	0	0	0	84	80
6	6	163	0	0	0	0	0	0	73	90
7	7	359	0	0	0	0	0	0	178	181
8	8	941	0	0	0	0	0	0	489	452
9	9	1316	0	0	0	0	0	0	740	576
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	7086	0	0	0	0	0	0	3524	3562
designbedingt fehlend	-54	54465	12272	11202	10182	8628	7020	5161	0	0
Befragung abgebrochen	-91	267	0	0	0	0	0	0	124	143
Angabe verweigert	-97	8	0	0	0	0	0	0	2	6

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht religiös	1	6964	3425	0	0	0	0	1694	0	1845
eher nicht religiös	2	6913	3854	0	0	0	0	1538	0	1521
eher religiös	3	6309	3561	0	0	0	0	1428	0	1320
sehr religiös	4	1493	902	0	0	0	0	307	0	284
designbedingt fehlend	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	832	497	0	0	0	0	191	0	144
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	38	32	0	0	0	0	3	0	3

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	14917	8849	0	0	0	0	3296	0	2772
nein	2	6753	2880	0	0	0	0	1674	0	2199
designbedingt fehlend	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	832	497	0	0	0	0	191	0	144
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	47	45	0	0	0	0	0	0	2

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
einer christlichen	1	14449	8533	0	0	0	0	3217	0	2699
der jüdischen	2	8	8	0	0	0	0	0	0	0
einer muslimischen	3	327	226	0	0	0	0	56	0	45
einer anderen, und zwar: [NCS: t435030]	-20	114	66	0	0	0	0	23	0	25
designbedingt fehlend	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	833	497	0	0	0	0	191	0	145
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	16	16	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	6802	2925	0	0	0	0	1674	0	2203

t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
römisch-katholisch?	1	7206	4300	0	0	0	0	1590	0	1316
evangelisch, protestantisch?	2	6746	3937	0	0	0	0	1519	0	1290
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	133	81	0	0	0	0	24	0	28
Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	307	166	0	0	0	0	76	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	834	497	0	0	0	0	192	0	145
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60	49	0	0	0	0	7	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7263	3241	0	0	0	0	1753	0	2269

t435050 Details: Muslimische Religionsgemeinschaft

Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Sunnitin/Sunnit?	1	253	172	0	0	0	0	44	0	37
Schiitin/Schiit?	2	18	17	0	0	0	0	1	0	0
Alevitin/Alevit?	3	23	16	0	0	0	0	4	0	3
Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?	4	29	17	0	0	0	0	7	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	834	497	0	0	0	0	192	0	145
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	4	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21385	11548	0	0	0	0	4913	0	4924

t435070 Religiosität: in Gemeinde aktiv

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	2995	1824	0	0	0	0	614	0	557
nein	2	11885	6996	0	0	0	0	2677	0	2212
gibt es nicht in meiner Religion	3	14	8	0	0	0	0	4	0	2
designbedingt fehlend	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	833	497	0	0	0	0	191	0	145
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	26	21	0	0	0	0	1	0	4
filterbedingt fehlend	-99	6796	2925	0	0	0	0	1674	0	2197

t435060 Häufigkeit Gebete

Wie häufig beten Sie?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
jeden Tag	1	1757	1059	0	0	0	0	345	0	353
mehr als einmal in der Woche	2	1564	959	0	0	0	0	327	0	278
einmal in der Woche	3	886	538	0	0	0	0	184	0	164
mehrmals im Monat	4	1579	924	0	0	0	0	331	0	324
mehrmals im Jahr	5	4260	2450	0	0	0	0	960	0	850
einmal im Jahr	6	2219	1241	0	0	0	0	511	0	467
nie	7	4776	2566	0	0	0	0	1135	0	1075
designbedingt fehlend	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	835	499	0	0	0	0	191	0	145
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	132	107	0	0	0	0	15	0	10
filterbedingt fehlend	-99	4541	1928	0	0	0	0	1162	0	1451

t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	187	58	0	81	0	19	10	0	19
trifft eher nicht zu	2	1304	520	0	425	0	127	118	0	114
trifft eher zu	3	3822	1411	0	1225	0	447	346	0	393
trifft völlig zu	4	1151	375	0	290	0	235	139	0	112
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1609	502	0	314	0	453	193	0	147
Angabe verweigert	-97	23	10	0	10	0	2	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31656	9396	0	7837	0	5737	4354	0	4332

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((2)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3501	1339	0	1064	0	456	329	0	313
trifft eher nicht zu	2	2451	855	0	801	0	298	231	0	266
trifft eher zu	3	440	144	0	131	0	66	45	0	54
trifft völlig zu	4	64	22	0	20	0	7	8	0	7
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1609	502	0	314	0	453	193	0	147
Angabe verweigert	-97	33	14	0	15	0	3	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31654	9396	0	7837	0	5737	4354	0	4330

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((2)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	699	204	0	218	0	106	80	0	91
trifft eher nicht zu	2	1896	660	0	624	0	236	179	0	197
trifft eher zu	3	2732	1045	0	879	0	305	238	0	265
trifft völlig zu	4	1122	449	0	289	0	181	116	0	87
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1609	502	0	314	0	453	193	0	147
Angabe verweigert	-97	40	16	0	21	0	2	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31654	9396	0	7837	0	5737	4354	0	4330

t428040 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. > [ITEMBAT]
 ((2)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	88	27	0	25	0	14	6	0	16
trifft eher nicht zu	2	702	248	0	218	0	87	60	0	89
trifft eher zu	3	4184	1529	0	1373	0	500	390	0	392
trifft völlig zu	4	1450	538	0	390	0	226	156	0	140
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1609	502	0	314	0	453	193	0	147
Angabe verweigert	-97	62	32	0	25	0	3	2	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31657	9396	0	7837	0	5737	4354	0	4333

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? > Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
sehr stark	1	2565	393	0	283	0	182	115	1486	106
stark	2	5099	1013	0	914	0	327	292	2265	288
mittelmäßig	3	3395	820	0	708	0	265	176	1223	203
kaum	4	451	114	0	94	0	48	24	137	34
gar nicht	5	83	25	0	14	0	5	6	26	7
designbedingt fehlend	-54	19830	0	11202	0	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	1741	502	0	314	0	453	193	132	147
Angabe verweigert	-97	49	9	0	18	0	3	1	15	3
filterbedingt fehlend	-99	31653	9396	0	7837	0	5737	4354	0	4329

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. > Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1937	714	0	667	0	205	168	0	183
trifft eher nicht zu	2	1876	672	0	552	0	251	206	0	195
trifft eher zu	3	1842	664	0	508	0	284	171	0	215
trifft völlig zu	4	601	281	0	162	0	72	52	0	34
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
Angabe verweigert	-97	8	2	0	0	0	3	3	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31874	9436	0	7979	0	5750	4368	0	4341

t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ► Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3739	1465	0	1101	0	479	344	0	350
trifft eher nicht zu	2	1924	660	0	615	0	254	182	0	213
trifft eher zu	3	449	148	0	126	0	61	55	0	59
trifft völlig zu	4	123	42	0	41	0	18	16	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	2	0	1	0	3	3	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31894	9452	0	7984	0	5750	4368	0	4340

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. » Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	2118	757	0	700	0	236	210	0	215
trifft eher nicht zu	2	1931	699	0	565	0	265	199	0	203
trifft eher zu	3	1594	590	0	464	0	235	144	0	161
trifft völlig zu	4	599	275	0	156	0	76	44	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	0	0	0	3	3	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31889	9447	0	7983	0	5750	4368	0	4341

t428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. > Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	821	323	0	296	0	70	67	0	65
trifft eher nicht zu	2	1216	455	0	367	0	138	128	0	128
trifft eher zu	3	3075	1093	0	890	0	441	305	0	346
trifft völlig zu	4	1089	438	0	308	0	161	95	0	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	1	0	0	0	5	5	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31926	9459	0	8007	0	5750	4368	0	4342

t428170 Unternehmen gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▸ Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	1060	411	0	362	0	105	97	0	85
trifft eher nicht zu	2	1310	475	0	412	0	143	137	0	143
trifft eher zu	3	2753	985	0	800	0	394	267	0	307
trifft völlig zu	4	1044	415	0	280	0	166	94	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20	7	0	1	0	7	5	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31951	9476	0	8013	0	5750	4368	0	4344

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. > Ich verhalte mich oft 'typisch <h_landadj3PRE(LABEL)>'.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3038	1154	0	925	0	375	286	0	298
trifft eher nicht zu	2	1912	677	0	567	0	272	177	0	219
trifft eher zu	3	994	367	0	303	0	129	103	0	92
trifft völlig zu	4	266	114	0	74	0	33	30	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	2	0	1	0	6	4	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31915	9455	0	7998	0	5750	4368	0	4344

t428190 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. > Es ist mir wichtig, nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	3179	1200	0	1009	0	370	299	0	301
trifft eher nicht zu	2	1745	598	0	498	0	263	178	0	208
trifft eher zu	3	1002	389	0	274	0	142	96	0	101
trifft völlig zu	4	292	122	0	94	0	37	23	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	2	0	0	0	3	4	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31911	9458	0	7993	0	5750	4368	0	4342

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. > Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde <h_landd2PRE(LABEL)> zu haben.

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
trifft gar nicht zu	1	2592	913	0	827	0	303	276	0	273
trifft eher nicht zu	2	1692	633	0	501	0	208	168	0	182
trifft eher zu	3	1333	513	0	389	0	201	102	0	128
trifft völlig zu	4	604	255	0	157	0	98	51	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1614	503	0	314	0	455	193	0	149
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	1	0	0	0	5	3	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31908	9454	0	7994	0	5750	4368	0	4342

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik

Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik? » Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	2992	1167	0	998	0	334	256	0	237
selten	2	1289	417	0	373	0	194	143	0	162
manchmal	3	934	321	0	259	0	160	91	0	103
oft	4	793	316	0	199	0	103	77	0	98
immer	5	216	98	0	49	0	19	27	0	23
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1619	507	0	314	0	455	193	0	150
trifft nicht zu	-93	16	1	0	1	0	5	4	0	5
Angabe verweigert	-97	5	3	0	0	0	0	2	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31888	9442	0	7989	0	5750	4368	0	4339

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? » Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nie	1	1507	632	0	524	0	133	119	0	99
selten	2	1374	417	0	401	0	214	154	0	188
manchmal	3	1644	544	0	479	0	244	182	0	195
oft	4	1426	578	0	405	0	193	121	0	129
immer	5	282	147	0	71	0	27	20	0	17
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1620	507	0	314	0	456	193	0	150
trifft nicht zu	-93	6	1	0	0	0	3	2	0	0
Angabe verweigert	-97	4	2	0	0	0	0	2	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31889	9444	0	7988	0	5750	4368	0	4339

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? > Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nein, keine	1	4057	1465	0	1256	0	513	401	0	422
ja, manche	2	1462	518	0	419	0	219	144	0	162
ja, die meisten	3	478	221	0	137	0	57	35	0	28
ja, alle	4	254	122	0	74	0	24	18	0	16
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1621	507	0	314	0	457	193	0	150
Angabe verweigert	-97	5	3	0	0	0	0	2	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31875	9436	0	7982	0	5750	4368	0	4339

t428300 Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zugehörig?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
gar nicht	1	1920	759	0	654	0	181	170	0	156
kaum	2	1377	434	0	400	0	216	148	0	179
mittelmäßig	3	1651	595	0	455	0	247	172	0	182
stark	4	1004	400	0	292	0	139	79	0	94
sehr stark	5	300	141	0	86	0	28	28	0	17
designbedingt fehlend	-54	25114	0	11202	0	8628	0	0	5284	0
Befragung abgebrochen	-91	1621	507	0	314	0	457	193	0	150
Angabe verweigert	-97	8	3	0	0	0	2	3	0	0
filterbedingt fehlend	-99	31871	9433	0	7981	0	5750	4368	0	4339

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
keine	1	4335	0	1623	0	0	772	600	704	636
fast keine	2	15550	0	5342	0	0	3158	2273	2476	2301
weniger als die Hälfte	3	9095	0	2612	0	0	1987	1547	1459	1490
ungefähr die Hälfte	4	2008	0	567	0	0	431	353	309	348
mehr als die Hälfte	5	745	0	268	0	0	160	111	101	105
fast alle	6	397	0	157	0	0	52	61	69	58
alle	7	45	0	30	0	0	3	4	6	2
<i>ich habe keine Freunde</i>	-20	66	0	0	0	0	0	15	27	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31082	12272	0	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1436	0	503	0	0	457	194	132	150
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107	0	100	0	0	0	3	1	3

tg59102 Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP)

Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
ja	1	294	0	0	0	0	132	63	66	33
nein	2	3892	0	0	0	0	1289	827	985	791
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	17439	0	0	0	0	5137	4071	4088	4143

tg59120 Gerätetyp: stationärer Computer/PC

[MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? > 1: stationärer Computer/PC

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	199	0	0	0	0	92	37	45	25
genannt	1	95	0	0	0	0	40	26	21	8
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	21331	0	0	0	0	6426	4898	5073	4934

tg59121 Gerätetyp: Laptop/Notebook

[MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? > 2: Laptop/Notebook

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	98	0	0	0	0	37	26	19	16
genannt	1	196	0	0	0	0	95	37	47	17
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	21331	0	0	0	0	6426	4898	5073	4934

tg59122 Gerätetyp: Tablet

[MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? > 3: Tablet

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	248	0	0	0	0	109	55	56	28
genannt	1	46	0	0	0	0	23	8	10	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21331	0	0	0	0	6426	4898	5073	4934

tg59123 Gerätetyp: Smartphone

[MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? > 4: Smartphone

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	106	0	0	0	0	48	28	22	8
genannt	1	188	0	0	0	0	84	35	44	25
designbedingt fehlend	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
filterbedingt fehlend	-99	21331	0	0	0	0	6426	4898	5073	4934

tg59124 Gerätetyp: Sonstiges, und zwar:

[MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? > 5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59125]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
nicht genannt	0	294	0	0	0	0	132	63	66	33
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	956	0	0	0	0	462	200	144	150
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	21331	0	0	0	0	6426	4898	5073	4934

tg59111_O Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung

[AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)

keine Tabelle erzeugt

t435030_g1R Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? > [NCS]

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
adventistisch	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alevitisch	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Bahai	4	6	2	0	0	0	0	2	0	2
buddhistisch	5	23	17	0	0	0	0	2	0	4
christlich	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch	7	3	1	0	0	0	0	1	0	1
griechisch-orthodox	8	2	1	0	0	0	0	0	0	1
hinduistisch	9	4	1	0	0	0	0	0	0	3
Jehovas Zeugen	10	4	2	0	0	0	0	1	0	1
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	2	1	0	0	0	0	1	0	0
mennonitisch	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
muslimisch	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neuapostolisch	16	4	1	0	0	0	0	1	0	2
... 19 Werte ausgelassen ...										
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	3	1	0	0	0	0	0	0	2
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	1	1	0	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Shintoismus	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	42316	0	11202	10182	8628	7020	0	5284	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5295	0	0	0	0	0	5147	0	148

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
Befragung abgebrochen	-91	497	497	0	0	0	0	0	0	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1	1	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	8	7	0	0	0	0	0	0	1
Angabe verweigert	-97	5	4	0	0	0	0	1	0	0
filterbedingt fehlend	-99	16655	11708	0	0	0	0	0	0	4947

tg59200 Erhebungssetting

Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. </p> Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt?
 > Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt?

Label	Wert	nach Welle								
		#	2	4	6	8	11	14	17	19
zu Hause	1	18170	0	0	0	0	5405	3910	4570	4285
unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn)	2	907	0	0	0	0	225	265	119	298
im Büro/in der Bibliothek/im Computerpool	3	2203	0	0	0	0	806	707	387	303
in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café	4	95	0	0	0	0	49	28	3	15
Sonstiges, und zwar:	5	243	0	0	0	0	69	51	60	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	42284	12272	11202	10182	8628	0	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	957	0	0	0	0	463	200	144	150
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	3	0	1	3

tg59201_O Erhebungssetting, offen

Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. </p> Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt?
> [NCS]

keine Tabelle erzeugt

11 pTargetMicrom

ID_t Target-ID	. 3399
wave Welle	. 3400
regio Kennzeichen für Anreicherungsebene	. 3401
e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung	. 3402
mv Versionsnummer des microm Datenbestandes.	. 3403
ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene	. 3404
mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	. 3405
mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	. 3406
mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	. 3408
mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	. 3409
mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	. 3410
mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	. 3412
mso_k_ausland Ausländeranteil.	. 3414
mso_k_familie Familienstruktur	. 3415
mso_k_status Status	. 3416
mso_k_kinder Kinderanteil.	. 3417
mbe_k_haustyp Haustyp.	. 3418
mbe_k_strtyp Straßentyp	. 3419
mtty_k_mtyp microm Typ	. 3420
mtty_k_mgruppe microm Gruppe	. 3422
mtty_k_dommg Dominante microm Gruppe	. 3423
mtty_k_dommt Dominanter microm Typ	. 3424
mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	. 3426
wev_k_quote Werbeverweigerer	. 3427
mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	. 3428
mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	. 3430

mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'		. 3432
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'		. 3434
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'		. 3436
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'		. 3438
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'		. 3440
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'		. 3442
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		. 3444
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'		. 3446
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®.		. 3448
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'		. 3449
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'		. 3451
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'		. 3453
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'		. 3455
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'		. 3457
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'		. 3459
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'		. 3461
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'		. 3463
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'		. 3465
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'		. 3467
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		. 3469
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'		. 3471
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'		. 3473
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu		. 3475
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu		. 3476
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu		. 3478
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu		. 3480
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu		. 3482
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu		. 3484

mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	. 3486
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	. 3488
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	. 3490
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	. 3492
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	. 3493
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	. 3494
mmo_k_fluktu	Fluktuation	. 3495
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	. 3496
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	. 3497
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	. 3498
mpi_k_dichte	PKW Dichte	. 3499
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	. 3500
mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)	. 3501
mpi_k_leistung	PKW Leistung	. 3502
mpm_k_dommarke	Dominante Marke	. 3503
mpm_k_audi	Audi	. 3504
mpm_k_bmw	BMW	. 3505
mpm_k_fiat	Fiat	. 3506
mpm_k_ford	Ford	. 3507
mpm_k_mazda	Mazda	. 3508
mpm_k_mercedes	Mercedes	. 3509
mpm_k_nissan	Nissan	. 3510
mpm_k_opel	Opel	. 3511
mpm_k_peugeot	Peugeot	. 3512
mpm_k_renault	Renault	. 3513
mpm_k_toyota	Toyota	. 3514
mpm_k_vw	VW	. 3515
mpm_k_sonasion	Sonstige asiatische PKW Marken	. 3516

mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken	. 3517
mps_k_domsegme	Dominantes Segment	. 3518
mps_k_miniwag	Miniwagen	. 3519
mps_k_kleinwag	Kleinwagen	. 3520
mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen	. 3521
mps_k_mittel	Mittelklassewagen	. 3522
mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen.	. 3523
mps_k_ober	Oberklassewagen	. 3524
mps_k_cabrio	Cabriolets.	. 3525
mps_k_gelaende	Geländewagen	. 3526
mps_k_kombi	Kombiwagen	. 3527
mps_k_utility	Utilities	. 3528
mps_k_van	Vans	. 3529
mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente	. 3530
mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit.	. 3531
mas_k_berufsuv	Berufsunfähigkeitsversicherung	. 3532
mas_k_direkt	Direktversicherung	. 3533
mas_k_krankzuv	Krankenzusatzversicherung.	. 3534
mas_k_kuendige	Kündiger	. 3535
mas_k_leben	Lebensversicherung	. 3536
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung	. 3537
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	. 3538
mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung	. 3539
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	. 3540
mas_k_riester	Riesterrente.	. 3541
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	. 3542
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	. 3543
mlo_k_lohas	LoHaS.	. 3544

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen	. 3545
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage.	. 3546
mfi_k_baufi Baufinanzierung	. 3547
mfi_k_direkt Online-Banking	. 3548
mfi_k_filial Filial-Banking	. 3549
mfi_k_kkarte Kreditkarte	. 3550
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit	. 3551
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage	. 3552
mfi_k_loyal Loyale Kunden	. 3553
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden.	. 3554
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial	. 3555
mme_k_benegrat Benefit Gratis.	. 3556
mme_k_briefka Briefkasten	. 3557
mme_k_event Event	. 3558
mme_k_klamed Klassische Medien	. 3559
mme_k_online Online.	. 3560
mme_k_ooh Out of home	. 3561
mme_k_tvintens TV Intensiv	. 3562
mme_k_werbeaff Werbeaffinität	. 3563
tfr_k_spenden Target 'Spenden'.	. 3564
tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'	. 3565
thf_k_garten Target 'Garten'	. 3566
thf_k_sammeln Target 'Sammeln'	. 3567
tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'	. 3568
tko_k_dsl Target 'DSL'	. 3569
tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'	. 3570
tko_k_handy Target 'Mobilfunk'.	. 3571
tko_k_internet Target 'Internet'.	. 3572

tko_k_pcnutzer	Target 'PC'		. 3573
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'		. 3574
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'		. 3575
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'		. 3576
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'		. 3577
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'		. 3578
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'		. 3579
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'		. 3580
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'		. 3581
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'		. 3582
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)		. 3583
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'		. 3584
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'		. 3586
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'		. 3588
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'		. 3590
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'		. 3592
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'		. 3594
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'		. 3596
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'		. 3598
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'		. 3600
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status		. 3602
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'		. 3604
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'		. 3606
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'		. 3608
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'		. 3610
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'		. 3612
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'		. 3614
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'		. 3616

mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type		. 3618
kk_r_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)		. 3619
kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)		. 3621
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro.		. 3623
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)		. 3625
kk_r_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro		. 3627
kk_r_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro		. 3629
kk_r_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)		. 3631
kk_r_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)		. 3633
kk_r_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)		. 3635
kk_r_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)		. 3636
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum		. 3637
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH		. 3639
alq_p_quote	Arbeitslosenquote		. 3641
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)		. 3643
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer		. 3645
alq_k_quote	Arbeitslosenquote		. 3647
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent		. 3648
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent		. 3650
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent		. 3652
reg_k_gtyp	Gemeindetyp		. 3654
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse		. 3655

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	18000	18000	0	0	0
2011 (CAWI)	2	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	17982	0	17982	0	0
2012 (CAWI)	4	0	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	89015	0	0	89015	0
2013 (CAWI)	6	0	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	72555	0	0	0	72555
2014 (CAWI)	8	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	0	0	0	0	0
2018 (CAWI)	14	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	0	0	0	0	0
2020 (CATI)	16	0	0	0	0	0
2020 (CAWI)	17	0	0	0	0	0
2021 (CATI)	18	0	0	0	0	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Haus	1	67144	17377	17453	17803	14511
Straßenabschnitt	2	33036	388	334	17803	14511
PLZ	3	32744	235	195	17803	14511
PLZ-8	4	32314	0	0	17803	14511
Gemeinde	5	32314	0	0	17803	14511

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	2011	18000	18000	0	0	0
	2012	17982	0	17982	0	0
	2013	89015	0	0	89015	0
	2014	72555	0	0	0	72555

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	2012	18000	18000	0	0	0
	2013	17982	0	17982	0	0
	2014	89015	0	0	89015	0
	2015	72555	0	0	0	72555

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungssebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
bis 35 Jahre	1	10085	2469	2284	3164	2168
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	10812	2159	2114	3672	2867
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	25942	3351	3290	10729	8572
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	60342	3626	3537	29564	23615
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	35893	2843	3253	15980	13817
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	10682	1813	1813	3729	3327
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	4209	1003	965	1207	1034
über 65 Jahre	8	5752	693	689	2362	2008
rein gewerbliche Nutzung	-20	163	43	37	57	26
system-fehlender Wert	.	33672	0	0	18551	15121

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	40.29	28	0	0	28	0
	40.42	27	0	0	0	27
	40.63	17	0	0	17	0
	40.78	14	0	0	0	14
	41.62	9	0	0	9	0
	41.81	13	0	0	0	13
	42.24	8	0	0	8	0
	42.35	11	0	0	0	11
	42.35	5	0	0	5	0
	42.49	2	0	0	2	0
	42.55	4	0	0	0	4
	42.68	2	0	0	0	2
	42.75	5	0	0	5	0
	42.89	5	0	0	0	5
	42.91	5	0	0	5	0
... 6774 Werte ausgelassen ...						
	59.48	1	0	0	1	0
	59.52	1	0	0	1	0
	59.55	2	0	0	0	2
	59.65	1	0	0	0	1
	59.82	1	0	0	1	0
	59.82	1	0	0	1	0
	59.96	2	0	0	0	2
	60.14	1	0	0	1	0
	60.32	1	0	0	0	1
	60.59	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	60.65	3	0	0	3	0
	61.43	1	0	0	0	1
	61.63	1	0	0	0	1
	62.67	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	133094	18000	17982	53473	43639

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
bis 5%	0	40159	1747	1587	21885	14940
über 5% bis 10%	1	6632	1280	1190	2158	2004
über 10% bis 15%	2	11417	1502	1423	4241	4251
über 15% bis 20%	3	13885	1615	1631	5213	5426
über 20% bis 25%	4	11459	1558	1616	4279	4006
über 25% bis 30%	5	8664	1514	1865	2844	2441
über 30% bis 35%	6	6422	1351	1336	1994	1741
über 35% bis 40%	7	5522	1248	1255	1615	1404
über 40% bis 50%	8	20739	2032	2034	8764	7909
über 50%	9	38818	4110	4008	17414	13286
rein gewerbliche Nutzung	-20	163	43	37	57	26
system-fehlender Wert	.	33672	0	0	18551	15121

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
bis 5%	0	35186	4162	3817	16480	10727
über 5% bis 10%	1	9992	1944	1964	3247	2837
über 10% bis 15%	2	13271	1962	1968	5007	4334
über 15% bis 20%	3	15128	1881	1919	6376	4952
über 20% bis 25%	4	12291	1743	1750	4227	4571
über 25% bis 30%	5	8653	1388	1805	2900	2560
über 30% bis 35%	6	5724	1161	1160	1819	1584
über 35% bis 40%	7	4319	985	965	1271	1098
über 40% bis 50%	8	10207	1309	1262	4016	3620
über 50%	9	48946	1422	1335	25064	21125
rein gewerbliche Nutzung	-20	163	43	37	57	26
system-fehlender Wert	.	33672	0	0	18551	15121

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	9.54	1	0	0	1	0
	11.17	2	0	0	0	2
	11.35	1	0	0	1	0
	11.36	1	0	0	0	1
	11.86	1	0	0	0	1
	11.93	6	0	0	0	6
	11.94	3	0	0	0	3
	12.08	6	0	0	6	0
	12.15	4	0	0	4	0
	12.50	2	0	0	0	2
	12.51	1	0	0	0	1
	12.62	3	0	0	1	2
	12.69	1	0	0	0	1
	12.80	1	0	0	1	0
	12.81	1	0	0	1	0
... 1954 Werte ausgelassen ...						
	42.99	11	0	0	0	11
	43.22	8	0	0	8	0
	43.54	2	0	0	0	2
	43.58	17	0	0	17	0
	43.62	7	0	0	0	7
	43.68	23	0	0	0	23
	43.69	2	0	0	2	0
	43.78	30	0	0	30	0
	44.06	14	0	0	0	14
	44.45	17	0	0	17	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	44.75	11	0	0	0	11
	45.18	12	0	0	12	0
	45.45	27	0	0	0	27
	45.80	28	0	0	28	0
system-fehlender Wert	.	133094	18000	17982	53473	43639

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	8.72	9	0	0	9	0
	8.95	13	0	0	0	13
	9.29	5	0	0	5	0
	9.53	4	0	0	0	4
	9.61	28	0	0	28	0
	9.75	44	0	0	17	27
	9.91	14	0	0	0	14
	10.53	4	0	0	4	0
	10.76	5	0	0	0	5
	11.48	9	0	0	9	0
	11.65	8	0	0	0	8
	11.95	11	0	0	11	0
	12.14	11	0	0	0	11
	13.35	5	0	0	5	0
	13.43	8	0	0	8	0
... 2034 Werte ausgelassen ...						
	45.02	2	0	0	0	2
	45.20	1	0	0	1	0
	45.27	1	0	0	0	1
	45.43	1	0	0	1	0
	45.51	5	0	0	5	0
	45.52	1	0	0	1	0
	45.74	3	0	0	0	3
	45.76	1	0	0	0	1
	45.77	1	0	0	0	1
	46.99	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	47.10	1	0	0	0	1
	47.11	3	0	0	3	0
	48.63	1	0	0	0	1
	50.84	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	133094	18000	17982	53473	43639

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	11938	1234	1273	5230	4201
weit unterdurchschnittlich	2	16952	1471	1547	7861	6073
unterdurchschnittlich	3	20442	1779	1786	9384	7493
leicht unterdurchschnittlich	4	21185	1980	2036	9770	7399
durchschnittlich	5	23155	2658	2081	9830	8586
leicht überdurchschnittlich	6	22952	2103	2248	10201	8400
überdurchschnittlich	7	25450	2169	2173	11489	9619
weit überdurchschnittlich	8	25793	2301	2374	11772	9346
am höchsten	9	27832	2262	2427	12490	10653
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	49524	4356	4648	21879	18641
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	30061	2392	2340	14120	11209
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	18708	1542	1490	8698	6978
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	14038	1211	1227	6404	5196
gemischte Familienstruktur	5	13336	1233	1168	6008	4927
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	14107	1311	1272	6313	5211
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	15243	1491	1456	6795	5501
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	17830	1820	1768	7925	6317
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	22852	2601	2576	9885	7790
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	20783	1943	1979	9303	7558
weit unterdurchschnittlich	2	18358	1723	1759	8175	6701
unterdurchschnittlich	3	18810	1714	1797	8426	6873
leicht unterdurchschnittlich	4	18737	1827	1871	8313	6726
durchschnittlich	5	20457	2055	1850	9204	7348
leicht überdurchschnittlich	6	21699	1956	1992	9798	7953
überdurchschnittlich	7	24793	2224	2244	11082	9243
weit überdurchschnittlich	8	24916	2217	2174	11391	9134
am höchsten	9	27146	2298	2279	12335	10234
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	12619	2328	2358	4454	3479
weit unterdurchschnittlich	2	11955	2081	2134	4354	3386
unterdurchschnittlich	3	10358	1761	1766	3703	3128
leicht unterdurchschnittlich	4	10169	1610	1721	3704	3134
durchschnittlich	5	11101	2323	2001	3671	3106
leicht überdurchschnittlich	6	10242	1803	1843	3560	3036
überdurchschnittlich	7	10309	1863	1877	3575	2994
weit überdurchschnittlich	8	10705	1892	1978	3799	3036
am höchsten	9	11764	2296	2267	4028	3173
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	11447	3126	3125	2906	2290
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	15128	4223	4042	3789	3074
3-5 Familienhäuser	3	9170	2380	2418	2385	1987
6-9 Familienhäuser	4	10041	2489	2601	2668	2283
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	11620	2933	3045	3081	2561
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	7997	2236	2167	2022	1572
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	1407	335	352	377	343
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130579	235	195	71730	58419

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
reine Wohnstraße	1	27538	7467	7392	7057	5622
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	9056	2345	2391	2364	1956
Mischform	3	19298	4969	5067	5014	4248
Gewerbestraße	4	9671	2576	2567	2487	2041
extrem gewerblich genutzte Straße	5	1259	365	345	306	243
rein gewerbliche Nutzung	-20	151	43	25	57	26
system-fehlender Wert	.	130579	235	195	71730	58419

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	2532	640	663	655	574
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	1316	368	342	320	286
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	625	161	166	163	135
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	1347	364	356	339	288
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	565	160	148	139	118
Gute neue Einzelhäuser	6	1680	490	446	419	325
Alte Ortskerne	7	1505	411	408	370	316
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	1636	455	444	415	322
Einfache Häuser im Grünen	9	1165	327	312	297	229
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	2246	588	596	569	493
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	2165	592	575	559	439
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	1279	355	354	321	249
Sozialer Wohnungsbau und einfache Mehrfamilienhäuser	13	1935	484	510	511	430
Nicht modernisierter Altbau	14	3178	865	854	807	652
Blockbebauung geringen Standards	15	7794	2126	2111	2002	1555
... 10 Werte ausgelassen ...						
Einfache Berufe auf dem Land	26	1385	386	371	349	279
Gering qualifizierte Arbeiter	27	1228	329	329	312	258
Selbständige in neueren Häusern	28	2176	614	598	544	420
Handwerker im ländlichen Raum	29	1181	326	318	300	237
Sozial schwache Kleinstädter	30	456	122	118	114	102
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	1502	407	398	392	305
Senioren im Umland	32	1183	325	316	299	243
Ältere Familien am Stadtrand	33	1272	341	339	325	267
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	1081	290	293	287	211
Ältere Leute in älteren Häusern	35	545	143	145	139	118

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	1437	393	378	356	310
Ältere Landbevölkerung	37	920	257	256	234	173
Landbevölkerung	38	679	181	177	173	148
rein gewerbliche Nutzung	-20	163	43	37	57	26
system-fehlender Wert	.	130579	235	195	71730	58419

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Statushohe Großstädter	1	4473	1169	1171	1138	995
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	6733	1880	1802	1682	1369
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	6855	1862	1837	1746	1410
Städtische Problemgebiete	4	14806	3936	3960	3845	3065
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	11593	2841	2995	3110	2647
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	4598	1186	1228	1193	991
Alte Häuser auf dem Land	7	4092	1120	1092	1039	841
Arbeiter in kleinen Städten	8	6543	1798	1761	1662	1322
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	5518	1492	1471	1406	1149
Landbevölkerung	10	1599	438	433	407	321
rein gewerbliche Nutzung	11	163	43	37	57	26
system-fehlender Wert	.	130579	235	195	71730	58419

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Statushohe Großstädter	1	2359	0	0	1271	1088
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	3189	0	0	1769	1420
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	3309	0	0	1827	1482
Städtische Problemgebiete	4	7331	0	0	4089	3242
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	5891	0	0	3180	2711
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	2203	0	0	1214	989
Alte Häuser auf dem Land	7	1946	0	0	1079	867
Arbeiter in kleinen Städten	8	2933	0	0	1627	1306
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2075	0	0	1147	928
Landbevölkerung	10	746	0	0	417	329
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	7	0	0	2	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	165563	18000	17982	71393	58188

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	1395	0	0	745	650
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	681	0	0	369	312
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	283	0	0	157	126
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	623	0	0	341	282
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	316	0	0	173	143
Gute neue Einzelhäuser	6	783	0	0	436	347
Alte Ortskerne	7	567	0	0	309	258
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	900	0	0	510	390
Einfache Häuser im Grünen	9	542	0	0	298	244
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	1095	0	0	592	503
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	1062	0	0	595	467
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	610	0	0	342	268
Sozialer Wohnungsbau und einfache Mehrfamilienhäuser	13	920	0	0	496	424
Nicht modernisierter Altbau	14	1538	0	0	853	685
Blockbebauung geringen Standards	15	3675	0	0	2066	1609
... 10 Werte ausgelassen ...						
Einfache Berufe auf dem Land	26	628	0	0	353	275
Gering qualifizierte Arbeiter	27	496	0	0	267	229
Selbständige in neueren Häusern	28	828	0	0	467	361
Handwerker im ländlichen Raum	29	602	0	0	334	268
Sozial schwache Kleinstädter	30	250	0	0	135	115
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	757	0	0	424	333
Senioren im Umland	32	556	0	0	310	246
Ältere Familien am Stadtrand	33	408	0	0	221	187
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	344	0	0	196	148
Ältere Leute in älteren Häusern	35	130	0	0	69	61

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	637	0	0	351	286
Ältere Landbevölkerung	37	452	0	0	256	196
Landbevölkerung	38	294	0	0	161	133
rein gewerbliche Nutzung	-20	7	0	0	2	5
system-fehlender Wert	.	165563	18000	17982	71393	58188

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	10907	1971	1966	3842	3128
sehr weit unterdurchschnittlich	2	10446	2136	1945	3522	2843
weit unterdurchschnittlich	3	10547	2067	2015	3696	2769
unterdurchschnittlich	4	11004	1979	2037	3951	3037
leicht unterdurchschnittlich	5	11327	2057	2057	3971	3242
durchschnittlich	6	11751	2100	2125	4102	3424
leicht überdurchschnittlich	7	11293	1953	2008	3992	3340
überdurchschnittlich	8	10773	1843	1863	3784	3283
am höchsten	9	11174	1851	1929	3988	3406
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	12969	1350	1331	5864	4424
weit unterdurchschnittlich	2	13580	1455	1403	5960	4762
unterdurchschnittlich	3	13996	1433	1348	6210	5005
leicht unterdurchschnittlich	4	14894	1436	1416	6633	5409
durchschnittlich	5	16243	1534	1496	7277	5936
leicht überdurchschnittlich	6	19586	1738	1708	8796	7344
überdurchschnittlich	7	25791	2161	2196	11782	9652
weit überdurchschnittlich	8	33993	2928	3002	15414	12649
am höchsten	9	44630	3922	4045	20074	16589
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	164	43	37	58	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1706	0	0	947	759

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	2.53	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	0	1	0
	2.87	1	1	0	0	0
	2.90	1	0	1	0	0
	2.94	1	0	0	0	1
	2.98	1	1	0	0	0
	3.08	1	1	0	0	0
	3.09	1	1	0	0	0
	3.15	1	1	0	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.17	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	1	0	0
	3.26	1	1	0	0	0
	3.29	1	1	0	0	0
	3.34	1	0	1	0	0
... 1912 Werte ausgelassen ...						
	24.93	1	0	0	1	0
	24.95	1	0	0	1	0
	24.96	1	1	0	0	0
	25.10	2	0	0	1	1
	25.22	1	0	0	0	1
	25.26	1	0	0	1	0
	25.28	1	0	0	1	0
	25.51	1	0	1	0	0
	26.04	1	1	0	0	0
	26.44	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	26.45	1	1	0	0	0
	26.96	1	1	0	0	0
	27.00	1	0	1	0	0
	27.61	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.31	3	3	0	0	0
	1.36	1	1	0	0	0
	1.39	1	1	0	0	0
	1.55	1	1	0	0	0
	1.56	1	0	0	1	0
	1.62	1	1	0	0	0
	1.63	1	1	0	0	0
	1.64	4	0	4	0	0
	1.66	2	2	0	0	0
	1.67	1	0	1	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.76	1	1	0	0	0
	1.79	1	1	0	0	0
	1.83	2	1	0	0	1
	1.84	2	2	0	0	0
... 1717 Werte ausgelassen ...						
	21.85	1	0	0	0	1
	21.89	1	0	1	0	0
	21.97	1	1	0	0	0
	22.16	1	1	0	0	0
	22.35	1	1	0	0	0
	22.50	1	1	0	0	0
	22.57	1	0	1	0	0
	22.65	1	0	0	1	0
	22.69	1	0	0	0	1
	22.78	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	23.41	1	1	0	0	0
	23.65	1	0	1	0	0
	24.34	1	1	0	0	0
	25.48	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.94	1	1	0	0	0
	1.15	1	1	0	0	0
	1.20	1	0	0	1	0
	1.26	1	0	1	0	0
	1.29	2	1	0	1	0
	1.32	2	1	0	1	0
	1.35	1	0	1	0	0
	1.37	1	1	0	0	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.45	2	0	0	0	2
	1.47	1	0	1	0	0
	1.51	1	1	0	0	0
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.59	1	1	0	0	0
... 1671 Werte ausgelassen ...						
	20.39	1	0	1	0	0
	20.41	1	1	0	0	0
	20.61	1	1	0	0	0
	20.67	1	0	0	0	1
	20.68	1	0	0	0	1
	20.69	1	0	0	1	0
	20.78	1	0	1	0	0
	20.87	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	1	0	0
	21.15	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	21.27	1	0	0	0	1
	21.39	1	0	0	0	1
	22.33	1	0	0	1	0
	23.38	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.26	1	0	1	0	0
	1.35	2	0	0	2	0
	1.39	2	0	0	0	2
	1.46	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.48	2	0	2	0	0
	1.50	1	1	0	0	0
	1.51	1	1	0	0	0
	1.52	1	0	1	0	0
	1.53	2	0	0	1	1
	1.54	1	0	1	0	0
	1.55	4	1	1	2	0
	1.56	1	1	0	0	0
	1.60	3	2	0	1	0
	1.61	1	0	1	0	0
... 2482 Werte ausgelassen ...						
	30.37	4	0	0	0	4
	30.44	1	0	0	1	0
	30.58	1	0	0	1	0
	30.65	1	0	0	0	1
	30.73	2	0	0	1	1
	30.80	2	0	0	2	0
	30.82	1	0	0	0	1
	30.89	1	1	0	0	0
	30.90	1	0	0	0	1
	31.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	31.14	3	0	0	3	0
	31.73	2	0	0	2	0
	31.76	1	0	0	1	0
	31.88	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.71	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	1.94	1	1	0	0	0
	2.14	2	0	0	0	2
	2.19	1	0	1	0	0
	2.20	1	0	0	1	0
	2.24	1	0	0	1	0
	2.28	1	0	0	0	1
	2.29	1	0	0	1	0
	2.30	1	0	0	1	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.36	1	1	0	0	0
	2.37	2	1	0	1	0
	2.40	1	0	1	0	0
	2.41	1	0	0	1	0
... 2803 Werte ausgelassen ...						
	35.50	1	0	0	1	0
	36.33	1	1	0	0	0
	36.36	1	0	1	0	0
	36.51	1	1	0	0	0
	36.82	1	0	1	0	0
	36.88	1	0	0	0	1
	37.83	1	0	1	0	0
	37.86	1	1	0	0	0
	37.87	1	0	0	1	0
	38.19	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	40.43	1	1	0	0	0
	40.53	1	0	1	0	0
	40.69	1	1	0	0	0
	41.43	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.69	1	1	0	0	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.99	1	0	1	0	0
	2.04	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	1	0	0
	2.14	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.19	1	1	0	0	0
	2.22	2	0	2	0	0
	2.27	2	0	0	2	0
	2.31	1	1	0	0	0
	2.34	1	0	1	0	0
	2.36	2	2	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.38	2	2	0	0	0
... 2214 Werte ausgelassen ...						
	28.83	1	0	0	1	0
	28.97	1	0	1	0	0
	29.08	1	0	1	0	0
	29.14	1	1	0	0	0
	29.24	1	0	0	0	1
	29.38	1	0	1	0	0
	29.57	1	0	1	0	0
	29.61	1	1	0	0	0
	29.76	1	0	0	1	0
	30.12	2	0	0	0	2

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	31.32	2	2	0	0	0
	31.48	1	0	1	0	0
	31.58	2	0	0	2	0
	31.87	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.62	1	1	0	0	0
	0.76	1	1	0	0	0
	0.92	1	1	0	0	0
	0.93	1	0	1	0	0
	0.94	1	1	0	0	0
	0.98	1	0	1	0	0
	1.01	1	0	0	0	1
	1.06	1	1	0	0	0
	1.09	1	0	1	0	0
	1.14	2	2	0	0	0
	1.15	2	1	1	0	0
	1.16	2	2	0	0	0
	1.20	1	1	0	0	0
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
... 1448 Werte ausgelassen ...						
	17.49	1	0	0	1	0
	17.51	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	1	0	0
	17.72	1	0	0	0	1
	18.16	1	0	1	0	0
	18.35	1	1	0	0	0
	18.51	1	1	0	0	0
	19.00	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	1	0
	19.45	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	19.50	1	0	1	0	0
	19.65	1	0	1	0	0
	20.18	1	1	0	0	0
	20.33	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	3.05	1	0	0	0	1
	3.12	1	0	0	1	0
	3.25	1	0	1	0	0
	3.46	1	0	0	0	1
	3.47	1	0	0	0	1
	3.50	2	1	0	0	1
	3.56	1	0	0	0	1
	3.57	1	0	0	1	0
	3.66	1	0	0	0	1
	3.71	1	0	0	0	1
	3.72	1	0	0	0	1
	3.74	1	0	0	0	1
	3.75	2	0	0	1	1
	3.76	1	0	0	0	1
	3.78	1	0	0	1	0
... 2418 Werte ausgelassen ...						
	31.66	1	1	0	0	0
	31.69	1	1	0	0	0
	31.72	1	0	1	0	0
	31.85	1	0	1	0	0
	31.90	1	1	0	0	0
	32.15	1	0	0	0	1
	32.59	1	0	0	1	0
	32.62	1	0	1	0	0
	32.65	1	1	0	0	0
	32.91	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	33.80	1	0	0	1	0
	34.51	2	2	0	0	0
	34.78	1	0	1	0	0
	35.16	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.14	1	0	0	0	1
	1.40	1	0	0	0	1
	1.50	1	0	0	0	1
	1.51	3	0	0	0	3
	1.53	1	1	0	0	0
	1.55	1	0	0	0	1
	1.56	2	0	1	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.58	4	0	0	1	3
	1.61	1	1	0	0	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.65	1	1	0	0	0
	1.66	2	0	0	2	0
	1.67	4	0	0	1	3
	1.68	1	0	0	0	1
... 2222 Werte ausgelassen ...						
	29.00	2	0	2	0	0
	29.03	1	1	0	0	0
	29.22	1	1	0	0	0
	29.39	1	1	0	0	0
	29.44	1	0	1	0	0
	29.67	1	0	1	0	0
	30.06	1	1	0	0	0
	30.10	1	0	1	0	0
	30.11	1	0	1	0	0
	30.24	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	30.39	2	2	0	0	0
	31.57	1	0	0	1	0
	32.02	1	1	0	0	0
	32.45	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	3.45	1	1	0	0	0
	3.93	1	0	1	0	0
	3.99	3	0	2	0	1
	4.06	1	0	1	0	0
	4.08	1	1	0	0	0
	4.10	2	2	0	0	0
	4.11	1	1	0	0	0
	4.12	1	0	1	0	0
	4.15	2	0	2	0	0
	4.19	1	0	1	0	0
	4.21	1	0	1	0	0
	4.22	1	1	0	0	0
	4.23	1	1	0	0	0
	4.24	1	1	0	0	0
	4.26	2	0	0	2	0
... 3266 Werte ausgelassen ...						
	44.97	1	0	1	0	0
	45.07	1	0	0	0	1
	45.29	1	1	0	0	0
	45.37	1	1	0	0	0
	45.57	1	0	0	0	1
	45.71	1	0	0	1	0
	45.86	1	0	0	0	1
	46.06	2	0	0	0	2
	46.33	2	0	0	2	0
	47.15	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	49.17	1	0	0	1	0
	50.00	1	1	0	0	0
	50.43	1	0	1	0	0
	50.49	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	15801	2304	2300	6237	4960
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	10303	1469	1456	4034	3344
[C01_PER] Performer	3	11602	1548	1558	4630	3866
[C12_EPE] Expeditiv	4	16536	2124	2194	6729	5489
[B23_BUM] Bürgerliche Mitte	5	13067	1860	1909	5144	4154
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	16093	2084	2103	6499	5407
[B12_SOK] Sozialökologische	7	8957	1214	1153	3655	2935
[AB23_TRA] Traditionelle	8	12607	1672	1677	5096	4162
[B03_PRE] Prekäre	9	7115	1065	992	2793	2265
[BC23_HED] Hedonisten	10	18730	2382	2408	7668	6272
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	66571	235	195	36471	29670

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	2.53	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	0	1	0
	2.87	1	1	0	0	0
	2.90	1	0	1	0	0
	2.94	1	0	0	0	1
	2.98	1	1	0	0	0
	3.08	1	1	0	0	0
	3.09	1	1	0	0	0
	3.15	1	1	0	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.17	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	1	0	0
	3.26	1	1	0	0	0
	3.29	1	1	0	0	0
	3.34	1	0	1	0	0
... 1912 Werte ausgelassen ...						
	24.93	1	0	0	1	0
	24.95	1	0	0	1	0
	24.96	1	1	0	0	0
	25.10	2	0	0	1	1
	25.22	1	0	0	0	1
	25.26	1	0	0	1	0
	25.28	1	0	0	1	0
	25.51	1	0	1	0	0
	26.04	1	1	0	0	0
	26.44	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	26.45	1	1	0	0	0
	26.96	1	1	0	0	0
	27.00	1	0	1	0	0
	27.61	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.31	3	3	0	0	0
	1.36	1	1	0	0	0
	1.39	1	1	0	0	0
	1.55	1	1	0	0	0
	1.56	1	0	0	1	0
	1.62	1	1	0	0	0
	1.63	1	1	0	0	0
	1.64	4	0	4	0	0
	1.66	2	2	0	0	0
	1.67	1	0	1	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.76	1	1	0	0	0
	1.79	1	1	0	0	0
	1.83	2	1	0	0	1
	1.84	2	2	0	0	0
... 1717 Werte ausgelassen ...						
	21.85	1	0	0	0	1
	21.89	1	0	1	0	0
	21.97	1	1	0	0	0
	22.16	1	1	0	0	0
	22.35	1	1	0	0	0
	22.50	1	1	0	0	0
	22.57	1	0	1	0	0
	22.65	1	0	0	1	0
	22.69	1	0	0	0	1
	22.78	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	23.41	1	1	0	0	0
	23.65	1	0	1	0	0
	24.34	1	1	0	0	0
	25.48	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.94	1	1	0	0	0
	1.15	1	1	0	0	0
	1.20	1	0	0	1	0
	1.26	1	0	1	0	0
	1.29	2	1	0	1	0
	1.32	2	1	0	1	0
	1.35	1	0	1	0	0
	1.37	1	1	0	0	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.45	2	0	0	0	2
	1.47	1	0	1	0	0
	1.51	1	1	0	0	0
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.59	1	1	0	0	0
... 1671 Werte ausgelassen ...						
	20.39	1	0	1	0	0
	20.41	1	1	0	0	0
	20.61	1	1	0	0	0
	20.67	1	0	0	0	1
	20.68	1	0	0	0	1
	20.69	1	0	0	1	0
	20.78	1	0	1	0	0
	20.87	1	0	0	1	0
	20.98	1	0	1	0	0
	21.15	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	21.27	1	0	0	0	1
	21.39	1	0	0	0	1
	22.33	1	0	0	1	0
	23.38	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.26	1	0	1	0	0
	1.35	2	0	0	2	0
	1.39	2	0	0	0	2
	1.46	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.48	2	0	2	0	0
	1.50	1	1	0	0	0
	1.51	1	1	0	0	0
	1.52	1	0	1	0	0
	1.53	2	0	0	1	1
	1.54	1	0	1	0	0
	1.55	4	1	1	2	0
	1.56	1	1	0	0	0
	1.60	3	2	0	1	0
	1.61	1	0	1	0	0
... 2482 Werte ausgelassen ...						
	30.37	4	0	0	0	4
	30.44	1	0	0	1	0
	30.58	1	0	0	1	0
	30.65	1	0	0	0	1
	30.73	2	0	0	1	1
	30.80	2	0	0	2	0
	30.82	1	0	0	0	1
	30.89	1	1	0	0	0
	30.90	1	0	0	0	1
	31.01	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	31.14	3	0	0	3	0
	31.73	2	0	0	2	0
	31.76	1	0	0	1	0
	31.88	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.68	1	1	0	0	0
	0.89	1	0	1	0	0
	1.01	1	1	0	0	0
	1.06	1	1	0	0	0
	1.08	1	0	0	1	0
	1.11	2	2	0	0	0
	1.13	1	1	0	0	0
	1.15	2	0	1	1	0
	1.17	2	1	1	0	0
	1.19	1	1	0	0	0
	1.20	1	0	0	0	1
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	0	1	0
	1.24	1	1	0	0	0
	1.25	1	0	1	0	0
... 1385 Werte ausgelassen ...						
	16.81	1	0	1	0	0
	16.87	1	0	1	0	0
	16.88	1	0	1	0	0
	16.91	1	0	1	0	0
	16.97	1	1	0	0	0
	16.98	1	1	0	0	0
	17.36	1	1	0	0	0
	17.37	1	1	0	0	0
	17.43	1	0	1	0	0
	17.55	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	17.79	1	1	0	0	0
	17.99	2	0	2	0	0
	18.30	2	2	0	0	0
	19.65	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	1	1	0	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.29	1	0	1	0	0
	0.30	1	0	1	0	0
	0.31	1	0	0	1	0
	0.34	1	0	1	0	0
	0.35	1	0	0	0	1
	0.36	1	0	0	1	0
	0.39	2	1	0	0	1
	0.40	6	0	0	2	4
	0.41	4	0	0	4	0
	0.42	6	0	0	0	6
	0.43	7	4	3	0	0
	0.44	1	0	0	1	0
	0.45	8	1	3	4	0
... 2377 Werte ausgelassen ...						
	29.77	1	0	1	0	0
	29.94	1	0	0	0	1
	29.96	1	0	1	0	0
	30.10	1	1	0	0	0
	30.30	1	1	0	0	0
	30.58	1	1	0	0	0
	30.59	1	1	0	0	0
	30.90	1	0	0	1	0
	31.05	2	0	0	1	1
	31.43	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	31.90	1	1	0	0	0
	32.20	1	0	0	1	0
	33.00	1	1	0	0	0
	33.28	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.69	1	1	0	0	0
	1.77	1	1	0	0	0
	1.99	1	0	1	0	0
	2.04	1	0	1	0	0
	2.12	1	0	1	0	0
	2.14	1	1	0	0	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.19	1	1	0	0	0
	2.22	2	0	2	0	0
	2.27	2	0	0	2	0
	2.31	1	1	0	0	0
	2.34	1	0	1	0	0
	2.36	2	2	0	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.38	2	2	0	0	0
... 2214 Werte ausgelassen ...						
	28.83	1	0	0	1	0
	28.97	1	0	1	0	0
	29.08	1	0	1	0	0
	29.14	1	1	0	0	0
	29.24	1	0	0	0	1
	29.38	1	0	1	0	0
	29.57	1	0	1	0	0
	29.61	1	1	0	0	0
	29.76	1	0	0	1	0
	30.12	2	0	0	0	2

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	31.32	2	2	0	0	0
	31.48	1	0	1	0	0
	31.58	2	0	0	2	0
	31.87	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.62	1	1	0	0	0
	0.76	1	1	0	0	0
	0.92	1	1	0	0	0
	0.93	1	0	1	0	0
	0.94	1	1	0	0	0
	0.98	1	0	1	0	0
	1.01	1	0	0	0	1
	1.06	1	1	0	0	0
	1.09	1	0	1	0	0
	1.14	2	2	0	0	0
	1.15	2	1	1	0	0
	1.16	2	2	0	0	0
	1.20	1	1	0	0	0
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	1	0	0
... 1448 Werte ausgelassen ...						
	17.49	1	0	0	1	0
	17.51	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	1	0	0
	17.72	1	0	0	0	1
	18.16	1	0	1	0	0
	18.35	1	1	0	0	0
	18.51	1	1	0	0	0
	19.00	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	1	0
	19.45	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	19.50	1	0	1	0	0
	19.65	1	0	1	0	0
	20.18	1	1	0	0	0
	20.33	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.61	1	0	0	0	1
	1.72	1	0	0	0	1
	1.78	1	0	0	0	1
	2.02	3	0	0	1	2
	2.04	1	0	0	0	1
	2.07	1	0	0	0	1
	2.08	1	0	0	0	1
	2.09	1	0	0	0	1
	2.10	2	0	0	1	1
	2.12	1	0	0	0	1
	2.13	2	0	0	1	1
	2.14	3	0	0	0	3
	2.17	1	0	0	0	1
	2.20	2	0	0	1	1
	2.21	2	0	0	0	2
... 1264 Werte ausgelassen ...						
	16.42	1	0	1	0	0
	16.43	1	0	1	0	0
	16.48	1	0	1	0	0
	16.55	1	1	0	0	0
	16.72	1	0	1	0	0
	16.84	1	1	0	0	0
	16.88	1	0	0	1	0
	17.01	3	0	3	0	0
	17.23	1	0	1	0	0
	17.31	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	17.48	1	0	0	1	0
	17.74	1	1	0	0	0
	17.88	1	0	1	0	0
	18.02	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.69	1	0	1	0	0
	0.70	1	1	0	0	0
	0.76	2	0	0	1	1
	0.79	1	0	1	0	0
	0.84	1	1	0	0	0
	0.92	2	0	0	1	1
	0.96	1	0	1	0	0
	0.98	2	0	0	0	2
	0.99	1	0	0	1	0
	1.00	1	0	0	1	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.06	1	0	1	0	0
	1.07	2	0	0	1	1
	1.09	1	0	1	0	0
	1.10	1	1	0	0	0
... 1547 Werte ausgelassen ...						
	18.98	1	0	1	0	0
	19.04	1	0	1	0	0
	19.12	1	0	0	0	1
	19.17	1	1	0	0	0
	19.43	1	1	0	0	0
	19.47	1	0	1	0	0
	19.83	1	1	0	0	0
	19.85	1	1	0	0	0
	19.89	1	0	1	0	0
	19.92	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	19.93	1	0	0	0	1
	19.97	1	0	1	0	0
	20.31	1	0	1	0	0
	22.26	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.14	1	0	0	0	1
	1.40	1	0	0	0	1
	1.50	1	0	0	0	1
	1.51	3	0	0	0	3
	1.53	1	1	0	0	0
	1.55	1	0	0	0	1
	1.56	2	0	1	0	1
	1.57	1	0	1	0	0
	1.58	4	0	0	1	3
	1.61	1	1	0	0	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.65	1	1	0	0	0
	1.66	2	0	0	2	0
	1.67	4	0	0	1	3
	1.68	1	0	0	0	1
... 2222 Werte ausgelassen ...						
	29.00	2	0	2	0	0
	29.03	1	1	0	0	0
	29.22	1	1	0	0	0
	29.39	1	1	0	0	0
	29.44	1	0	1	0	0
	29.67	1	0	1	0	0
	30.06	1	1	0	0	0
	30.10	1	0	1	0	0
	30.11	1	0	1	0	0
	30.24	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	30.39	2	2	0	0	0
	31.57	1	0	0	1	0
	32.02	1	1	0	0	0
	32.45	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.25	1	1	0	0	0
	0.31	1	1	0	0	0
	0.38	1	1	0	0	0
	0.39	2	2	0	0	0
	0.45	2	2	0	0	0
	0.54	1	1	0	0	0
	0.56	1	0	1	0	0
	0.62	2	2	0	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.70	1	0	1	0	0
	0.71	2	2	0	0	0
	0.73	2	1	1	0	0
	0.75	1	0	1	0	0
	0.76	3	3	0	0	0
	0.79	3	1	2	0	0
... 2239 Werte ausgelassen ...						
	28.16	1	0	0	1	0
	28.36	1	1	0	0	0
	28.66	1	1	0	0	0
	28.82	1	1	0	0	0
	29.22	1	0	1	0	0
	29.52	1	1	0	0	0
	29.83	1	0	0	1	0
	30.09	1	1	0	0	0
	30.14	1	0	0	1	0
	30.92	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	31.32	1	0	0	0	1
	31.94	1	0	0	0	1
	31.96	1	0	1	0	0
	32.42	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.93	1	1	0	0	0
	0.99	2	2	0	0	0
	1.01	2	1	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.07	1	0	1	0	0
	1.09	1	0	1	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.21	1	1	0	0	0
	1.22	2	1	0	1	0
	1.25	1	0	0	1	0
	1.27	5	2	1	1	1
	1.29	4	3	0	0	1
	1.30	2	0	2	0	0
	1.31	2	2	0	0	0
	1.32	2	0	0	2	0
... 2070 Werte ausgelassen ...						
	28.51	1	0	0	0	1
	28.55	1	0	0	1	0
	28.59	1	0	1	0	0
	28.65	1	0	1	0	0
	28.67	1	0	0	0	1
	28.69	1	0	1	0	0
	28.87	1	0	0	1	0
	29.25	1	1	0	0	0
	29.97	1	0	0	1	0
	32.18	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	34.01	1	0	0	1	0
	34.31	1	0	0	1	0
	34.90	1	1	0	0	0
	35.32	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
[KET] Konservativ-Etablierte	10	15801	2304	2300	6237	4960
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	10303	1469	1456	4034	3344
[PER] Performer	30	11602	1548	1558	4630	3866
[EPE] Expeditiv	40	16536	2124	2194	6729	5489
[BSTA] Statusorientierte	51	6850	954	948	2729	2219
[BHAR] Harmonieorientierte	52	6217	906	961	2415	1935
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	16093	2084	2103	6499	5407
[SOK] Sozialökologische	70	8957	1214	1153	3655	2935
[TBEW] Traditionsbewusste	81	7307	951	985	2924	2447
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	5300	721	692	2172	1715
[PRE] Prekäre	90	7115	1065	992	2793	2265
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	8547	1167	1123	3446	2811
[HEXP] Experimentalisten	102	10183	1215	1285	4222	3461
rein gewerbliche Nutzung	-20	170	43	37	59	31
system-fehlender Wert	.	66571	235	195	36471	29670

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.98	3	0	1	1	1
	0.99	1	1	0	0	0
	1.00	3	0	1	1	1
	1.05	1	1	0	0	0
	1.06	4	0	1	1	2
	1.08	2	0	1	1	0
	1.10	3	0	0	0	3
	1.11	2	0	0	2	0
	1.15	2	0	0	1	1
	1.18	1	0	0	0	1
	1.25	2	0	0	1	1
	1.26	1	0	0	0	1
	1.29	1	1	0	0	0
	1.30	2	0	1	1	0
	1.31	1	1	0	0	0
... 2293 Werte ausgelassen ...						
	45.95	1	0	0	1	0
	45.98	1	0	0	0	1
	46.30	1	1	0	0	0
	46.46	1	0	1	0	0
	46.49	1	0	0	1	0
	46.51	1	0	0	0	1
	47.34	1	1	0	0	0
	47.50	1	0	1	0	0
	47.53	1	0	0	1	0
	47.55	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	48.29	1	1	0	0	0
	48.47	1	0	1	0	0
	48.51	1	0	0	1	0
	48.54	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	3	1	1	1	0
	0.04	3	1	1	1	0
	0.07	1	0	0	0	1
	0.10	2	0	1	1	0
	0.11	4	1	1	1	1
	0.12	4	2	2	0	0
	0.13	1	1	0	0	0
	0.17	5	1	1	1	2
	0.19	3	1	1	1	0
	0.21	6	1	1	1	3
	0.22	7	1	1	2	3
	0.23	10	2	2	4	2
	0.25	5	5	0	0	0
	0.26	15	1	5	5	4
	0.27	8	2	2	2	2
... 5325 Werte ausgelassen ...						
	64.73	1	0	0	0	1
	65.46	1	0	0	1	0
	65.92	1	0	0	1	0
	66.09	1	0	0	1	0
	66.13	1	0	0	0	1
	66.18	1	0	0	0	1
	66.26	1	1	0	0	0
	66.67	1	0	1	0	0
	66.76	2	0	0	2	0
	66.79	2	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	66.80	2	0	0	0	2
	66.83	2	0	0	0	2
	67.82	4	0	0	0	4
	67.85	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	6.13	2	0	0	1	1
	6.18	2	0	0	1	1
	6.19	1	0	1	0	0
	6.21	1	1	0	0	0
	6.68	1	0	0	0	1
	6.69	1	0	0	1	0
	6.71	3	0	1	1	1
	6.72	1	0	1	0	0
	6.74	1	1	0	0	0
	6.78	1	0	0	0	1
	6.79	1	0	0	1	0
	6.84	1	0	0	1	0
	6.86	1	0	1	0	0
	6.87	2	0	0	0	2
	6.88	2	0	0	2	0
... 1663 Werte ausgelassen ...						
	25.39	5	2	1	1	1
	25.40	1	0	1	0	0
	25.53	4	0	0	2	2
	25.72	2	0	0	1	1
	25.73	3	0	1	1	1
	25.74	1	1	0	0	0
	25.75	2	1	1	0	0
	25.84	1	1	0	0	0
	25.93	1	1	0	0	0
	25.95	2	0	1	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	25.98	2	0	0	1	1
	25.99	2	1	1	0	0
	26.23	1	0	0	1	0
	26.25	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.21	1	0	0	0	1
	1.41	2	0	1	1	0
	1.44	2	2	0	0	0
	1.46	2	1	1	0	0
	1.50	6	0	0	1	5
	1.59	4	1	1	1	1
	1.60	1	0	1	0	0
	1.61	3	1	0	1	1
	1.64	3	1	1	0	1
	1.66	4	0	0	2	2
	1.70	6	0	1	3	2
	1.71	6	1	2	1	2
	1.72	3	2	0	0	1
	1.73	1	0	0	1	0
	1.74	2	0	1	1	0
... 2806 Werte ausgelassen ...						
	41.02	1	1	0	0	0
	41.03	1	0	1	0	0
	41.06	1	0	0	1	0
	41.20	1	0	0	1	0
	42.23	1	0	1	0	0
	42.28	1	0	0	1	0
	42.29	1	0	0	0	1
	43.17	1	0	0	1	0
	43.18	1	0	0	0	1
	46.27	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	47.76	1	0	1	0	0
	47.82	1	0	0	1	0
	47.83	1	0	0	0	1
	50.21	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	5.53	1	0	0	0	1
	5.54	1	0	0	1	0
	5.56	1	0	1	0	0
	5.57	2	0	0	0	2
	5.58	2	0	0	2	0
	5.60	2	0	1	0	1
	5.61	1	0	0	1	0
	5.68	2	1	0	0	1
	5.69	1	0	0	1	0
	5.70	4	0	0	0	4
	5.71	1	1	0	0	0
	5.76	2	0	0	0	2
	5.77	3	0	0	3	0
	5.79	5	0	0	2	3
	5.80	6	0	0	5	1
... 1975 Werte ausgelassen ...						
	27.92	1	1	0	0	0
	28.08	2	0	1	1	0
	28.10	1	1	0	0	0
	28.38	2	0	0	1	1
	28.39	1	0	1	0	0
	28.42	1	1	0	0	0
	29.08	1	0	1	0	0
	29.10	1	1	0	0	0
	29.36	1	0	0	0	1
	29.47	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	30.40	1	0	0	0	1
	30.41	2	0	1	1	0
	30.43	1	1	0	0	0
	39.11	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	2.44	1	1	0	0	0
	2.48	2	0	0	1	1
	2.51	2	0	0	1	1
	2.52	1	0	1	0	0
	2.54	1	1	0	0	0
	2.56	1	0	0	1	0
	2.57	1	0	1	0	0
	2.58	3	0	0	2	1
	2.59	2	0	2	0	0
	2.60	1	1	0	0	0
	2.62	3	2	0	1	0
	2.63	1	0	1	0	0
	2.66	1	1	0	0	0
	2.73	2	0	0	2	0
	2.74	2	0	2	0	0
... 3442 Werte ausgelassen ...						
	46.04	1	0	1	0	0
	46.09	1	0	0	0	1
	46.11	1	0	0	1	0
	46.15	2	1	1	0	0
	46.21	1	0	0	0	1
	46.22	1	1	0	0	0
	47.25	1	0	0	1	0
	47.30	1	0	1	0	0
	47.36	1	1	0	0	0
	47.98	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	50.54	1	0	0	0	1
	50.55	1	0	0	1	0
	50.58	1	0	1	0	0
	50.60	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.78	4	0	0	2	2
	1.79	4	0	2	1	1
	1.80	1	0	1	0	0
	1.82	3	3	0	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	1	0	0
	2.16	1	1	0	0	0
	2.22	2	0	0	1	1
	2.23	1	0	1	0	0
	2.26	1	1	0	0	0
	2.51	2	0	0	1	1
	2.52	1	0	1	0	0
	2.55	2	0	0	1	1
	2.56	3	1	1	0	1
	2.59	1	1	0	0	0
... 3605 Werte ausgelassen ...						
	41.92	1	0	1	0	0
	41.95	1	0	1	0	0
	42.10	1	1	0	0	0
	42.57	1	0	0	1	0
	42.59	1	0	1	0	0
	42.60	1	0	0	1	0
	42.63	1	0	1	0	0
	42.71	1	0	0	0	1
	42.76	1	1	0	0	0
	42.80	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	43.62	1	0	0	0	1
	45.94	1	0	0	1	0
	45.97	1	0	1	0	0
	46.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.35	4	0	0	2	2
	0.44	6	1	1	2	2
	0.45	5	2	3	0	0
	0.47	5	1	1	1	2
	0.49	1	1	0	0	0
	0.53	1	0	0	0	1
	0.56	2	0	0	1	1
	0.57	5	0	0	3	2
	0.58	3	0	0	1	2
	0.59	6	2	2	1	1
	0.60	2	1	1	0	0
	0.61	10	2	2	3	3
	0.62	17	5	4	5	3
	0.63	6	2	2	1	1
	0.64	3	1	1	1	0
... 5266 Werte ausgelassen ...						
	58.52	1	0	0	0	1
	58.56	2	0	0	0	2
	58.78	1	0	1	0	0
	58.79	1	0	0	1	0
	58.82	1	0	0	0	1
	58.84	1	1	0	0	0
	58.88	1	0	1	0	0
	58.89	1	0	0	1	0
	58.92	1	0	0	0	1
	59.50	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	59.54	1	0	0	0	1
	59.63	2	0	1	1	0
	59.67	1	0	0	0	1
	59.69	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	48663	6708	6390	27576	7989

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	3920	426	453	1668	1373
Traditionelles Arbeitermilieu	2	11338	971	1056	5044	4267
Entwurzeltes Milieu	3	9633	843	806	4390	3594
Statusorientiertes Milieu	4	12016	1257	1317	5194	4248
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	13512	1622	1692	5623	4575
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	11391	1411	1422	4595	3963
Multikulturelles Performermilieu	7	20140	2397	2453	8481	6809
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	20780	2365	2393	8897	7125
Haus ohne Migrationshintergrund	9	27347	6032	5822	8593	6900
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	67305	633	531	36471	29670

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	7252	1336	1314	2586	2016
weit unterdurchschnittlich	2	8358	1563	1518	2938	2339
unterdurchschnittlich	3	8268	1532	1493	2879	2364
leicht unterdurchschnittlich	4	7867	1448	1408	2742	2269
durchschnittlich	5	9171	2056	1920	2866	2329
leicht überdurchschnittlich	6	8104	1382	1384	2922	2416
überdurchschnittlich	7	9723	1612	1648	3535	2928
weit überdurchschnittlich	8	13224	2202	2327	4696	3999
am höchsten	9	27292	4826	4933	9701	7832
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98130	0	0	54093	44037

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
sehr stark negativ	1	27583	4744	4840	10009	7990
stark negativ	2	11489	1889	1991	4182	3427
negativ	3	8615	1450	1492	3089	2584
ausgeglichen	4	8079	1399	1393	2896	2391
leicht positiv	5	9179	2061	1945	2834	2339
positiv	6	7890	1445	1409	2789	2247
stark positiv	7	8325	1502	1490	2915	2418
sehr stark positiv	8	8834	1694	1647	3062	2431
am höchsten positiv	9	9265	1773	1738	3089	2665
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98130	0	0	54093	44037

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	7534	1385	1366	2640	2143
sehr weit unterdurchschnittlich	2	8092	1552	1494	2783	2263
weit unterdurchschnittlich	3	8166	1516	1477	2858	2315
unterdurchschnittlich	4	8035	1512	1476	2791	2256
leicht unterdurchschnittlich	5	9011	2044	1924	2781	2262
durchschnittlich	6	8050	1417	1417	2847	2369
leicht überdurchschnittlich	7	9400	1662	1684	3347	2707
überdurchschnittlich	8	12623	2146	2265	4374	3838
am höchsten	9	28348	4723	4842	10444	8339
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98130	0	0	54093	44037

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	6484	1801	1704	1611	1368
weit unterdurchschnittlich	2	7629	1898	2012	2050	1669
unterdurchschnittlich	3	7983	2183	2046	2048	1706
leicht unterdurchschnittlich	4	8460	2154	2340	2215	1751
durchschnittlich	5	8572	2280	2277	2201	1814
leicht überdurchschnittlich	6	8661	2263	2294	2277	1827
überdurchschnittlich	7	7875	2128	2087	2013	1647
weit überdurchschnittlich	8	6892	1840	1793	1802	1457
am höchsten	9	5445	1453	1429	1420	1143
system-fehlender Wert	.	129551	0	0	71378	58173

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	4476	1230	1192	1152	902
weit unterdurchschnittlich	2	4996	1351	1316	1306	1023
unterdurchschnittlich	3	5247	1412	1399	1321	1115
leicht unterdurchschnittlich	4	5639	1525	1523	1441	1150
durchschnittlich	5	6373	1654	1684	1681	1354
leicht überdurchschnittlich	6	6704	1852	1716	1704	1432
überdurchschnittlich	7	7578	2014	2029	1916	1619
weit überdurchschnittlich	8	9391	2435	2504	2430	2022
am höchsten	9	17597	4527	4619	4686	3765
system-fehlender Wert	.	129551	0	0	71378	58173

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Der preisbewußte Rationalist	1	4894	1282	1292	1262	1058
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	9748	2591	2608	2548	2001
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	18870	4759	4937	4998	4176
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	6213	1673	1638	1601	1301
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	9223	2799	2677	2095	1652
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	8716	2364	2303	2246	1803
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	5114	1312	1337	1340	1125
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	4462	1177	1153	1138	994
rein gewerbliche Nutzung	-20	163	43	37	57	26
system-fehlender Wert	.	130149	0	0	71730	58419

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	38486	4091	4166	16393	13836
weit unterdurchschnittlich	2	25497	2222	2344	11631	9300
unterdurchschnittlich	3	17735	1741	1786	7739	6469
leicht unterdurchschnittlich	4	12748	1521	1501	5478	4248
durchschnittlich	5	12385	1429	1382	5272	4302
leicht überdurchschnittlich	6	12373	1508	1484	5137	4244
überdurchschnittlich	7	13074	1586	1533	5489	4466
weit überdurchschnittlich	8	14263	1807	1767	5952	4737
am höchsten	9	17119	2052	1982	7299	5786
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33702	0	0	18566	15136

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	17223	1931	1874	7454	5964
weit unterdurchschnittlich	2	17424	1874	1879	7556	6115
unterdurchschnittlich	3	16693	1856	1811	7125	5901
leicht unterdurchschnittlich	4	18038	1802	1800	7943	6493
durchschnittlich	5	18454	2318	2312	7673	6151
leicht überdurchschnittlich	6	18354	1964	1964	8024	6402
überdurchschnittlich	7	18133	1946	1967	7846	6374
weit überdurchschnittlich	8	19202	1983	2027	8256	6936
am höchsten	9	20159	2283	2311	8513	7052
rein gewerbliche Nutzung	-20	170	43	37	59	31
system-fehlender Wert	.	33702	0	0	18566	15136

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	14491	3754	3755	3790	3192
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	36922	9667	9778	9599	7878
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	14675	3913	3883	3839	3040
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1152	623	529	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	16565	2095	2152	6661	5657
weit unterdurchschnittlich	2	16148	1726	1749	6937	5736
unterdurchschnittlich	3	16746	1734	1729	7297	5986
leicht unterdurchschnittlich	4	16159	1854	1867	6881	5557
durchschnittlich	5	18855	2354	2307	7893	6301
leicht überdurchschnittlich	6	18776	1975	1967	8166	6668
überdurchschnittlich	7	18745	2017	2015	8166	6547
weit überdurchschnittlich	8	20587	2172	2142	9047	7226
am höchsten	9	21099	2030	2017	9342	7710
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33702	0	0	18566	15136

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Audi	1	6352	1181	1195	2261	1715
BMW	2	7344	1456	1521	2459	1908
Fiat	3	3389	565	645	1176	1003
Ford	4	6578	1133	1120	2394	1931
Mazda	5	1782	382	365	546	489
Mercedes	6	8535	1539	1582	2939	2475
Nissan	7	1823	364	365	584	510
Opel	8	10680	1850	1781	3829	3220
Peugeot	9	4520	857	572	1651	1440
Renault	10	4770	948	956	1544	1322
Toyota	11	3118	627	629	1002	860
VW	12	23313	4064	4053	8607	6589
Sonstige Asiaten	13	5147	747	816	1927	1657
Sonstige	14	11441	2009	2150	3929	3353
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98590	235	195	54108	44052

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	24739	5481	5547	7538	6173
weit unterdurchschnittlich	2	8829	1495	1434	3235	2665
unterdurchschnittlich	3	8428	1395	1349	3119	2565
leicht unterdurchschnittlich	4	8759	1451	1461	3249	2598
durchschnittlich	5	9731	1743	1706	3448	2834
leicht überdurchschnittlich	6	9113	1528	1533	3338	2714
überdurchschnittlich	7	9390	1523	1557	3476	2834
weit überdurchschnittlich	8	9578	1555	1561	3585	2877
am höchsten	9	10655	1786	1797	3860	3212
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	22463	4986	5064	6764	5649
weit unterdurchschnittlich	2	8146	1371	1337	2952	2486
unterdurchschnittlich	3	8178	1367	1347	3016	2448
leicht unterdurchschnittlich	4	8786	1496	1478	3187	2625
durchschnittlich	5	9966	1799	1742	3575	2850
leicht überdurchschnittlich	6	9884	1660	1691	3616	2917
überdurchschnittlich	7	9593	1573	1572	3588	2860
weit überdurchschnittlich	8	10168	1752	1728	3708	2980
am höchsten	9	12038	1953	1986	4442	3657
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	29739	6884	6921	8781	7153
weit unterdurchschnittlich	2	7868	1305	1305	2890	2368
unterdurchschnittlich	3	8071	1307	1246	3047	2471
leicht unterdurchschnittlich	4	8826	1500	1484	3221	2621
durchschnittlich	5	8484	1355	1320	3208	2601
leicht überdurchschnittlich	6	8294	1275	1269	3135	2615
überdurchschnittlich	7	8884	1375	1413	3341	2755
weit überdurchschnittlich	8	9194	1356	1366	3574	2898
am höchsten	9	9862	1600	1621	3651	2990
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	16210	3254	3243	5286	4427
weit unterdurchschnittlich	2	10408	1810	1782	3714	3102
unterdurchschnittlich	3	10149	1725	1735	3686	3003
leicht unterdurchschnittlich	4	10474	1798	1809	3819	3048
durchschnittlich	5	11562	2132	2113	4065	3252
leicht überdurchschnittlich	6	10942	1974	1953	3872	3143
überdurchschnittlich	7	10451	1838	1841	3712	3060
weit überdurchschnittlich	8	9760	1769	1798	3425	2768
am höchsten	9	9266	1657	1671	3269	2669
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	41579	9280	9363	12579	10357
weit unterdurchschnittlich	2	7329	1110	1111	2818	2290
unterdurchschnittlich	3	8413	1345	1324	3222	2522
leicht unterdurchschnittlich	4	7330	1096	1085	2859	2290
durchschnittlich	5	7000	1026	989	2724	2261
leicht überdurchschnittlich	6	6818	979	980	2636	2223
überdurchschnittlich	7	6975	1031	1054	2703	2187
weit überdurchschnittlich	8	6827	1020	984	2694	2129
am höchsten	9	6951	1070	1055	2613	2213
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	21373	4665	4692	6603	5413
weit unterdurchschnittlich	2	9216	1575	1586	3372	2683
unterdurchschnittlich	3	8942	1470	1422	3357	2693
leicht unterdurchschnittlich	4	9623	1613	1596	3521	2893
durchschnittlich	5	10888	1935	1929	3945	3079
leicht überdurchschnittlich	6	10087	1755	1741	3610	2981
überdurchschnittlich	7	9561	1623	1661	3444	2833
weit überdurchschnittlich	8	9492	1619	1614	3446	2813
am höchsten	9	10040	1702	1704	3550	3084
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	43187	9544	9622	13201	10820
weit unterdurchschnittlich	2	7597	1214	1188	2861	2334
unterdurchschnittlich	3	8305	1326	1292	3130	2557
leicht unterdurchschnittlich	4	6989	959	957	2799	2274
durchschnittlich	5	6646	968	928	2611	2139
leicht überdurchschnittlich	6	6432	941	936	2497	2058
überdurchschnittlich	7	6375	888	918	2515	2054
weit überdurchschnittlich	8	6623	1018	1021	2512	2072
am höchsten	9	7068	1099	1083	2722	2164
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	13489	2522	2543	4595	3829
weit unterdurchschnittlich	2	11404	1929	1946	4143	3386
unterdurchschnittlich	3	11317	1969	1965	4038	3345
leicht unterdurchschnittlich	4	11332	2063	2044	3977	3248
durchschnittlich	5	11658	2186	2171	4088	3213
leicht überdurchschnittlich	6	10429	1894	1857	3652	3026
überdurchschnittlich	7	10045	1845	1854	3522	2824
weit überdurchschnittlich	8	9674	1774	1756	3377	2767
am höchsten	9	9874	1775	1809	3456	2834
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	27712	6371	6434	8162	6745
weit unterdurchschnittlich	2	8055	1374	1289	2949	2443
unterdurchschnittlich	3	8142	1331	1333	2988	2490
leicht unterdurchschnittlich	4	9085	1606	1480	3302	2697
durchschnittlich	5	8680	1433	1426	3227	2594
leicht überdurchschnittlich	6	8842	1348	1420	3382	2692
überdurchschnittlich	7	9141	1416	1456	3500	2769
weit überdurchschnittlich	8	9419	1448	1462	3571	2938
am höchsten	9	10146	1630	1645	3767	3104
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	23107	5147	5210	6973	5777
weit unterdurchschnittlich	2	9156	1564	1526	3307	2759
unterdurchschnittlich	3	8675	1388	1366	3264	2657
leicht unterdurchschnittlich	4	9295	1575	1602	3344	2774
durchschnittlich	5	10261	1816	1785	3776	2884
leicht überdurchschnittlich	6	9462	1544	1519	3515	2884
überdurchschnittlich	7	9514	1581	1572	3529	2832
weit überdurchschnittlich	8	9497	1569	1591	3468	2869
am höchsten	9	10255	1773	1774	3672	3036
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	38178	8577	8618	11457	9526
weit unterdurchschnittlich	2	7391	1167	1139	2783	2302
unterdurchschnittlich	3	7827	1277	1277	2909	2364
leicht unterdurchschnittlich	4	7737	1189	1209	3002	2337
durchschnittlich	5	7169	1030	1021	2852	2266
leicht überdurchschnittlich	6	7184	1071	1059	2801	2253
überdurchschnittlich	7	7455	1107	1098	2878	2372
weit überdurchschnittlich	8	7891	1228	1222	2971	2470
am höchsten	9	8390	1311	1302	3195	2582
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	11266	2045	2080	3947	3194
weit unterdurchschnittlich	2	10042	1766	1768	3545	2963
unterdurchschnittlich	3	10149	1835	1843	3531	2940
leicht unterdurchschnittlich	4	10342	1867	1870	3696	2909
durchschnittlich	5	12085	2240	2234	4250	3361
leicht überdurchschnittlich	6	10986	2014	1970	3871	3131
überdurchschnittlich	7	11148	2020	2003	3916	3209
weit überdurchschnittlich	8	11479	2033	2010	4072	3364
am höchsten	9	11725	2137	2167	4020	3401
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	19122	4024	4073	6054	4971
weit unterdurchschnittlich	2	10795	1787	1838	3924	3246
unterdurchschnittlich	3	10272	1681	1687	3763	3141
leicht unterdurchschnittlich	4	10597	1841	1789	3857	3110
durchschnittlich	5	10874	1876	1967	3907	3124
leicht überdurchschnittlich	6	10103	1815	1744	3573	2971
überdurchschnittlich	7	9506	1695	1683	3364	2764
weit überdurchschnittlich	8	8988	1577	1527	3229	2655
am höchsten	9	8965	1661	1637	3177	2490
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	13007	2528	2515	4421	3543
weit unterdurchschnittlich	2	9889	1807	1778	3488	2816
unterdurchschnittlich	3	10222	1791	1810	3643	2978
leicht unterdurchschnittlich	4	10390	1862	1855	3697	2976
durchschnittlich	5	10130	1845	1833	3565	2887
leicht überdurchschnittlich	6	10886	1963	1979	3889	3055
überdurchschnittlich	7	11371	2050	2062	3991	3268
weit überdurchschnittlich	8	10919	1918	1904	3835	3262
am höchsten	9	12408	2193	2209	4319	3687
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Miniwagen	1	5577	991	1010	1956	1620
Kleinwagen	2	20114	3248	3325	7467	6074
unterer Mittelklassewagen	3	23538	4204	4157	8293	6884
Mittelklassewagen	4	11571	2515	2272	4269	2515
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	4599	1028	978	1668	925
Cabriolets	6	3703	792	838	1512	561
Geländewagen	7	4138	614	757	1569	1198
Kombiwagen	8	10880	1507	1623	3102	4648
Van	9	7661	1497	1461	2681	2022
sonstige Segmente	10	7011	1326	1329	2331	2025
rein gewerbliche Nutzung	-20	170	43	37	59	31
system-fehlender Wert	.	98590	235	195	54108	44052

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	23912	5264	5324	7303	6021
weit unterdurchschnittlich	2	9320	1553	1522	3398	2847
unterdurchschnittlich	3	8772	1379	1407	3301	2685
leicht unterdurchschnittlich	4	9782	1710	1681	3481	2910
durchschnittlich	5	9911	1755	1708	3609	2839
leicht überdurchschnittlich	6	8940	1470	1448	3286	2736
überdurchschnittlich	7	8955	1530	1523	3254	2648
weit überdurchschnittlich	8	9211	1541	1542	3397	2731
am höchsten	9	10419	1755	1790	3819	3055
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	12722	2290	2306	4394	3732
weit unterdurchschnittlich	2	11335	1995	2010	3992	3338
unterdurchschnittlich	3	10935	1974	1928	3880	3153
leicht unterdurchschnittlich	4	11150	1986	2007	3900	3257
durchschnittlich	5	11443	2239	2169	4000	3035
leicht überdurchschnittlich	6	10461	1893	1881	3741	2946
überdurchschnittlich	7	10062	1817	1832	3591	2822
weit überdurchschnittlich	8	9829	1712	1723	3455	2939
am höchsten	9	11285	2051	2089	3895	3250
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	11930	2202	2178	4140	3410
weit unterdurchschnittlich	2	10887	1942	1971	3885	3089
unterdurchschnittlich	3	11168	2021	1976	3890	3281
leicht unterdurchschnittlich	4	10602	1907	1879	3731	3085
durchschnittlich	5	11422	2190	2189	3940	3103
leicht überdurchschnittlich	6	10649	1916	1940	3787	3006
überdurchschnittlich	7	10235	1813	1792	3676	2954
weit überdurchschnittlich	8	10498	1867	1871	3678	3082
am höchsten	9	11831	2099	2149	4121	3462
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	12894	2307	2380	4450	3757
weit unterdurchschnittlich	2	10983	1953	1975	3886	3169
unterdurchschnittlich	3	10809	1929	1892	3784	3204
leicht unterdurchschnittlich	4	10393	1815	1829	3683	3066
durchschnittlich	5	11321	2197	2122	3969	3033
leicht überdurchschnittlich	6	10808	2001	2008	3813	2986
überdurchschnittlich	7	10347	1886	1895	3571	2995
weit überdurchschnittlich	8	10357	1832	1860	3700	2965
am höchsten	9	11310	2037	1984	3992	3297
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	22552	4926	4998	6922	5706
weit unterdurchschnittlich	2	8751	1480	1473	3174	2624
unterdurchschnittlich	3	8904	1472	1441	3287	2704
leicht unterdurchschnittlich	4	9521	1610	1612	3419	2880
durchschnittlich	5	10280	1828	1779	3614	3059
leicht überdurchschnittlich	6	9945	1729	1685	3739	2792
überdurchschnittlich	7	9455	1594	1627	3466	2768
weit überdurchschnittlich	8	9342	1540	1555	3464	2783
am höchsten	9	10472	1778	1775	3763	3156
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	71368	14360	14389	23401	19218
weit unterdurchschnittlich	2	4159	684	660	1601	1214
unterdurchschnittlich	3	4283	648	657	1635	1343
leicht unterdurchschnittlich	4	3719	405	386	1640	1288
durchschnittlich	5	3415	414	413	1456	1132
leicht überdurchschnittlich	6	2985	328	329	1248	1080
überdurchschnittlich	7	3073	366	361	1295	1051
weit überdurchschnittlich	8	2996	331	331	1265	1069
am höchsten	9	3224	421	419	1307	1077
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	36391	8156	8244	10938	9053
weit unterdurchschnittlich	2	7421	1243	1197	2725	2256
unterdurchschnittlich	3	7925	1262	1246	2940	2477
leicht unterdurchschnittlich	4	8272	1394	1382	3126	2370
durchschnittlich	5	7458	1075	1053	2859	2471
leicht überdurchschnittlich	6	7542	1140	1116	2951	2335
überdurchschnittlich	7	7725	1169	1167	2986	2403
weit überdurchschnittlich	8	7908	1232	1220	2987	2469
am höchsten	9	8580	1286	1320	3336	2638
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	47878	10378	10466	14809	12225
weit unterdurchschnittlich	2	7104	1183	1149	2625	2147
unterdurchschnittlich	3	7985	1199	1183	3120	2483
leicht unterdurchschnittlich	4	6626	919	903	2652	2152
durchschnittlich	5	6021	872	847	2367	1935
leicht überdurchschnittlich	6	5965	817	829	2353	1966
überdurchschnittlich	7	5918	846	818	2361	1893
weit überdurchschnittlich	8	5869	866	869	2319	1815
am höchsten	9	5856	877	881	2242	1856
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	22625	5033	5079	6839	5674
weit unterdurchschnittlich	2	9004	1492	1466	3274	2772
unterdurchschnittlich	3	8684	1446	1409	3196	2633
leicht unterdurchschnittlich	4	9085	1538	1545	3341	2661
durchschnittlich	5	9953	1830	1794	3544	2785
leicht überdurchschnittlich	6	9394	1580	1566	3417	2831
überdurchschnittlich	7	9538	1551	1553	3534	2900
weit überdurchschnittlich	8	9626	1617	1611	3540	2858
am höchsten	9	11313	1870	1922	4163	3358
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	44687	9873	9935	13642	11237
weit unterdurchschnittlich	2	6702	1050	1023	2551	2078
unterdurchschnittlich	3	7600	1250	1224	2927	2199
leicht unterdurchschnittlich	4	6508	950	947	2571	2040
durchschnittlich	5	6373	890	896	2576	2011
leicht überdurchschnittlich	6	6253	897	870	2406	2080
überdurchschnittlich	7	6506	912	908	2587	2099
weit überdurchschnittlich	8	6803	996	993	2639	2175
am höchsten	9	7790	1139	1149	2949	2553
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	24886	5327	5441	7705	6413
weit unterdurchschnittlich	2	8914	1383	1356	3386	2789
unterdurchschnittlich	3	8807	1440	1394	3259	2714
leicht unterdurchschnittlich	4	8940	1492	1516	3309	2623
durchschnittlich	5	9798	1805	1780	3460	2753
leicht überdurchschnittlich	6	9029	1549	1576	3255	2649
überdurchschnittlich	7	8794	1478	1456	3232	2628
weit überdurchschnittlich	8	9402	1610	1590	3379	2823
am höchsten	9	10652	1873	1836	3863	3080
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	47098	10372	10471	14394	11861
weit unterdurchschnittlich	2	6224	940	899	2411	1974
unterdurchschnittlich	3	6315	901	873	2484	2057
leicht unterdurchschnittlich	4	6822	1075	1066	2638	2043
durchschnittlich	5	6794	1086	1072	2609	2027
leicht überdurchschnittlich	6	6229	933	876	2420	2000
überdurchschnittlich	7	6336	837	839	2520	2140
weit überdurchschnittlich	8	6238	801	835	2550	2052
am höchsten	9	7166	1012	1014	2822	2318
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	26119	1982	2097	12013	10027
weit unterdurchschnittlich	2	21053	1989	2069	9304	7691
unterdurchschnittlich	3	21772	2181	2312	9551	7728
leicht unterdurchschnittlich	4	20350	1841	1934	9158	7417
durchschnittlich	5	19841	2300	1778	8769	6994
leicht überdurchschnittlich	6	19228	1714	1696	8665	7153
überdurchschnittlich	7	21067	1823	1878	9645	7721
weit überdurchschnittlich	8	22194	2004	2044	10041	8105
am höchsten	9	24075	2123	2137	10881	8934
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	17545	1325	1411	8044	6765
weit unterdurchschnittlich	2	18744	1470	1546	8640	7088
unterdurchschnittlich	3	16654	1478	1560	7471	6145
leicht unterdurchschnittlich	4	17745	1543	1581	8163	6458
durchschnittlich	5	19491	2359	1828	8386	6918
leicht überdurchschnittlich	6	20713	1948	2007	9271	7487
überdurchschnittlich	7	24381	2334	2430	10784	8833
weit überdurchschnittlich	8	28081	2718	2752	12475	10136
am höchsten	9	32345	2782	2830	14793	11940
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	10958	870	921	5063	4104
weit unterdurchschnittlich	2	14012	1205	1274	6303	5230
unterdurchschnittlich	3	14426	1356	1403	6427	5240
leicht unterdurchschnittlich	4	16389	1587	1643	7304	5855
durchschnittlich	5	19168	2383	1716	8300	6769
leicht überdurchschnittlich	6	20060	1841	1886	9026	7307
überdurchschnittlich	7	23527	1980	2083	10765	8699
weit überdurchschnittlich	8	28742	2395	2431	13101	10815
am höchsten	9	48417	4340	4588	21738	17751
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	20180	1756	1821	9093	7510
weit unterdurchschnittlich	2	20776	1714	1803	9433	7826
unterdurchschnittlich	3	17803	1676	1785	7973	6369
leicht unterdurchschnittlich	4	19466	1728	1844	8809	7085
durchschnittlich	5	21731	2504	1958	9618	7651
leicht überdurchschnittlich	6	22155	1952	2017	10024	8162
überdurchschnittlich	7	23202	2147	2217	10368	8470
weit überdurchschnittlich	8	24252	2196	2178	10950	8928
am höchsten	9	26134	2284	2322	11759	9769
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	15806	1198	1255	7381	5972
weit unterdurchschnittlich	2	15805	1473	1512	7045	5775
unterdurchschnittlich	3	16854	1655	1681	7494	6024
leicht unterdurchschnittlich	4	16811	1611	1609	7507	6084
durchschnittlich	5	17348	2223	1617	7423	6085
leicht überdurchschnittlich	6	17696	1633	1669	7858	6536
überdurchschnittlich	7	19387	1718	1776	8695	7198
weit überdurchschnittlich	8	26698	1921	2074	12543	10160
am höchsten	9	49294	4525	4752	22081	17936
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	20379	1446	1571	9392	7970
weit unterdurchschnittlich	2	19929	1441	1571	9191	7726
unterdurchschnittlich	3	19616	1532	1644	9066	7374
leicht unterdurchschnittlich	4	19459	1655	1730	8748	7326
durchschnittlich	5	19452	2375	1853	8376	6848
leicht überdurchschnittlich	6	21334	2104	2198	9466	7566
überdurchschnittlich	7	22722	2140	2157	10272	8153
weit überdurchschnittlich	8	24872	2376	2343	11169	8984
am höchsten	9	27936	2888	2878	12347	9823
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	21640	1868	1957	9730	8085
weit unterdurchschnittlich	2	20606	1803	1862	9282	7659
unterdurchschnittlich	3	18304	1699	1840	8157	6608
leicht unterdurchschnittlich	4	19088	1696	1829	8621	6942
durchschnittlich	5	19650	2352	1816	8665	6817
leicht überdurchschnittlich	6	22911	1919	1956	10609	8427
überdurchschnittlich	7	22566	2109	2144	9964	8349
weit überdurchschnittlich	8	24160	2192	2183	10882	8903
am höchsten	9	26774	2319	2358	12117	9980
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	29744	2886	2936	13149	10773
weit unterdurchschnittlich	2	22895	2132	2245	10347	8171
unterdurchschnittlich	3	20706	1795	1942	9322	7647
leicht unterdurchschnittlich	4	19733	1648	1756	9001	7328
durchschnittlich	5	20076	2191	1638	8923	7324
leicht überdurchschnittlich	6	19653	1735	1777	8943	7198
überdurchschnittlich	7	19701	1765	1815	8959	7162
weit überdurchschnittlich	8	20883	1846	1847	9283	7907
am höchsten	9	22308	1959	1989	10100	8260
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	32463	2281	2480	14980	12722
weit unterdurchschnittlich	2	27124	2342	2531	12361	9890
unterdurchschnittlich	3	22751	2043	2121	10169	8418
leicht unterdurchschnittlich	4	17726	1549	1625	7961	6591
durchschnittlich	5	17455	1977	1368	7769	6341
leicht überdurchschnittlich	6	15998	1401	1462	7265	5870
überdurchschnittlich	7	17228	1612	1645	7833	6138
weit überdurchschnittlich	8	19230	1919	1902	8519	6890
am höchsten	9	25724	2833	2811	11170	8910
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	12873	866	920	5958	5129
weit unterdurchschnittlich	2	19029	1347	1382	9051	7249
unterdurchschnittlich	3	20588	1568	1615	9571	7834
leicht unterdurchschnittlich	4	19852	1810	1838	9017	7187
durchschnittlich	5	21256	2579	1984	9071	7622
leicht überdurchschnittlich	6	21345	2087	2164	9570	7524
überdurchschnittlich	7	21820	2209	2287	9511	7813
weit überdurchschnittlich	8	26675	2569	2658	11879	9569
am höchsten	9	32261	2922	3097	14399	11843
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	25883	1180	1365	12428	10910
weit unterdurchschnittlich	2	25314	1643	1807	11879	9985
unterdurchschnittlich	3	24384	1838	2014	11353	9179
leicht unterdurchschnittlich	4	21510	1917	2023	9705	7865
durchschnittlich	5	19447	2646	2039	8236	6526
leicht überdurchschnittlich	6	17922	2086	2082	7662	6092
überdurchschnittlich	7	17716	2041	1984	7611	6080
weit überdurchschnittlich	8	18917	2008	2005	8317	6587
am höchsten	9	24606	2598	2626	10836	8546
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
kein exklusives Wohnumfeld	0	46653	12478	12375	12115	9685
exklusives Wohnumfeld	1	19435	4856	5041	5113	4425
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1152	623	529	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
bis unter 2 %	1	3748	998	979	981	790
von 2 % bis unter 3 %	2	7178	1872	1870	1903	1533
von 3 % bis unter 4 %	3	6811	1788	1807	1769	1447
von 4 % bis unter 5 %	4	5766	1510	1538	1513	1205
von 5 % bis unter 7.5 %	5	11568	3425	3305	2671	2167
von 7.5 % bis unter 10 %	6	6882	1767	1838	1817	1460
von 10 % bis unter 12.5 %	7	4944	1271	1295	1301	1077
von 12.5 % bis unter 25 %	8	11971	3098	3135	3112	2626
über 25 %	9	8372	2228	2178	2161	1805
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	12748	960	1012	5865	4911
weit unterdurchschnittlich	2	17822	1339	1414	8214	6855
unterdurchschnittlich	3	20086	1761	1770	9126	7429
leicht unterdurchschnittlich	4	21363	2207	2241	9328	7587
durchschnittlich	5	24224	2820	2444	10395	8565
leicht überdurchschnittlich	6	22585	2057	2117	10064	8347
überdurchschnittlich	7	24073	2122	2193	10921	8837
weit überdurchschnittlich	8	25313	2294	2354	11507	9158
am höchsten	9	27485	2397	2400	12607	10081
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	96540	0	0	53029	43511
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	31919	0	0	17770	14149
rein gewerbliche Nutzung	-20	7	0	0	2	5
system-fehlender Wert	.	69086	18000	17982	18214	14890

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	13909	1148	1278	6271	5212
weit unterdurchschnittlich	2	16756	1575	1672	7504	6005
unterdurchschnittlich	3	19441	1628	1746	8898	7169
leicht unterdurchschnittlich	4	20269	1937	2031	9027	7274
durchschnittlich	5	22704	2640	2025	9943	8096
leicht überdurchschnittlich	6	24704	2178	2253	11160	9113
überdurchschnittlich	7	25089	2329	2351	11218	9191
weit überdurchschnittlich	8	26644	2320	2378	12108	9838
am höchsten	9	26183	2202	2211	11898	9872
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	27396	2193	2043	12624	10536
weit unterdurchschnittlich	2	24861	2432	2530	10951	8948
unterdurchschnittlich	3	23263	1837	2061	10575	8790
leicht unterdurchschnittlich	4	20916	1657	1838	9588	7833
durchschnittlich	5	19569	2160	1662	8693	7054
leicht überdurchschnittlich	6	17502	1382	1488	8071	6561
überdurchschnittlich	7	17460	1553	1616	7917	6374
weit überdurchschnittlich	8	19162	1872	1882	8551	6857
am höchsten	9	25570	2871	2825	11057	8817
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	9715	788	858	4444	3625
weit unterdurchschnittlich	2	12977	1144	1169	5877	4787
unterdurchschnittlich	3	15300	1348	1384	6927	5641
leicht unterdurchschnittlich	4	16381	1458	1509	7392	6022
durchschnittlich	5	19374	2187	1690	8596	6901
leicht überdurchschnittlich	6	22032	1902	1915	10041	8174
überdurchschnittlich	7	25765	2364	2376	11546	9479
weit überdurchschnittlich	8	32512	3073	3084	14470	11885
am höchsten	9	41643	3693	3960	18734	15256
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	29768	2670	2659	13441	10998
weit unterdurchschnittlich	2	29077	2503	2563	13219	10792
unterdurchschnittlich	3	27815	2549	2625	12463	10178
leicht unterdurchschnittlich	4	24456	2258	2411	10980	8807
durchschnittlich	5	22192	2602	2064	9654	7872
leicht überdurchschnittlich	6	19738	1753	1828	8939	7218
überdurchschnittlich	7	16421	1476	1511	7379	6055
weit überdurchschnittlich	8	14198	1206	1284	6464	5244
am höchsten	9	12034	940	1000	5488	4606
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	11187	1013	1041	5099	4034
weit unterdurchschnittlich	2	14832	1306	1334	6772	5420
unterdurchschnittlich	3	17223	1557	1647	7783	6236
leicht unterdurchschnittlich	4	20166	1964	1970	9051	7181
durchschnittlich	5	24005	2702	2232	10630	8441
leicht überdurchschnittlich	6	26034	2355	2431	11878	9370
überdurchschnittlich	7	28367	2424	2491	12848	10604
weit überdurchschnittlich	8	28664	2442	2556	12724	10942
am höchsten	9	25221	2194	2243	11242	9542
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	13889	1182	1177	6412	5118
weit unterdurchschnittlich	2	15142	1350	1407	6788	5597
unterdurchschnittlich	3	16237	1630	1633	7165	5809
leicht unterdurchschnittlich	4	16899	1811	1816	7295	5977
durchschnittlich	5	17830	2377	1767	7607	6079
leicht überdurchschnittlich	6	17604	1672	1709	7847	6376
überdurchschnittlich	7	20478	1680	1734	9384	7680
weit überdurchschnittlich	8	30657	2425	2252	14350	11630
am höchsten	9	46963	3830	4450	21179	17504
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	37681	3633	3774	16596	13678
weit unterdurchschnittlich	2	24938	1941	2047	11518	9432
unterdurchschnittlich	3	19115	1628	1763	8616	7108
leicht unterdurchschnittlich	4	18308	1500	1557	8455	6796
durchschnittlich	5	18428	2173	1596	8196	6463
leicht überdurchschnittlich	6	19022	1617	1639	8613	7153
überdurchschnittlich	7	17979	1652	1696	8126	6505
weit überdurchschnittlich	8	19221	1763	1823	8590	7045
am höchsten	9	21007	2050	2050	9317	7590
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	55446	5130	5415	24656	20245
weit unterdurchschnittlich	2	29377	2024	2164	13820	11369
unterdurchschnittlich	3	19446	1576	1608	8854	7408
leicht unterdurchschnittlich	4	16326	1435	1487	7415	5989
durchschnittlich	5	15545	2082	1473	6606	5384
leicht überdurchschnittlich	6	14662	1432	1439	6541	5250
überdurchschnittlich	7	15017	1419	1459	6769	5370
weit überdurchschnittlich	8	14737	1439	1441	6521	5336
am höchsten	9	15143	1420	1459	6845	5419
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	15432	1088	1171	7297	5876
weit unterdurchschnittlich	2	14938	1396	1456	6651	5435
unterdurchschnittlich	3	15547	1544	1569	6889	5545
leicht unterdurchschnittlich	4	15351	1493	1492	6797	5569
durchschnittlich	5	17006	2195	1592	7329	5890
leicht überdurchschnittlich	6	17553	1727	1744	7691	6391
überdurchschnittlich	7	18695	1729	1775	8303	6888
weit überdurchschnittlich	8	29559	2084	2237	13961	11277
am höchsten	9	51618	4701	4909	23109	18899
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	21729	2104	2169	9598	7858
weit unterdurchschnittlich	2	20610	1803	1925	9346	7536
unterdurchschnittlich	3	19344	1635	1707	8835	7167
leicht unterdurchschnittlich	4	19706	1753	1885	8881	7187
durchschnittlich	5	20854	2434	1897	9109	7414
leicht überdurchschnittlich	6	21962	1866	1947	10029	8120
überdurchschnittlich	7	22191	2023	2029	9946	8193
weit überdurchschnittlich	8	24795	2179	2224	11300	9092
am höchsten	9	24508	2160	2162	10983	9203
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1683	0	0	929	754

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	9779	1716	1782	3495	2786
weit unterdurchschnittlich	2	10151	1752	1810	3627	2962
unterdurchschnittlich	3	10903	1868	1975	3873	3187
leicht unterdurchschnittlich	4	11815	2052	2087	4223	3453
durchschnittlich	5	12692	2772	2334	4184	3402
leicht überdurchschnittlich	6	11660	2058	2134	4119	3349
überdurchschnittlich	7	11759	2165	2168	4098	3328
weit überdurchschnittlich	8	10338	1837	1861	3630	3010
am höchsten	9	10125	1737	1794	3599	2995
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	20603	3370	3517	7608	6108
weit unterdurchschnittlich	2	12650	2119	2215	4504	3812
unterdurchschnittlich	3	10187	1778	1812	3625	2972
leicht unterdurchschnittlich	4	9857	1740	1842	3407	2868
durchschnittlich	5	9426	2158	1771	2995	2502
leicht überdurchschnittlich	6	8621	1604	1612	2996	2409
überdurchschnittlich	7	8422	1603	1584	2897	2338
weit überdurchschnittlich	8	8896	1641	1651	3106	2498
am höchsten	9	10560	1944	1941	3710	2965
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	6152	979	1072	2264	1837
weit unterdurchschnittlich	2	7444	1343	1348	2607	2146
unterdurchschnittlich	3	8866	1627	1657	3073	2509
leicht unterdurchschnittlich	4	9336	1722	1745	3220	2649
durchschnittlich	5	10729	2397	1993	3470	2869
leicht überdurchschnittlich	6	11339	2074	2121	3947	3197
überdurchschnittlich	7	12189	2197	2209	4276	3507
weit überdurchschnittlich	8	15506	2807	2866	5408	4425
am höchsten	9	17661	2811	2934	6583	5333
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	16561	2770	2899	6051	4841
weit unterdurchschnittlich	2	12386	2105	2180	4468	3633
unterdurchschnittlich	3	11700	2104	2128	4091	3377
leicht unterdurchschnittlich	4	10681	1929	1942	3736	3074
durchschnittlich	5	10796	2414	2003	3482	2897
leicht überdurchschnittlich	6	9813	1753	1812	3474	2774
überdurchschnittlich	7	9437	1702	1728	3286	2721
weit überdurchschnittlich	8	9315	1670	1712	3209	2724
am höchsten	9	8533	1510	1541	3051	2431
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	5826	928	1025	2113	1760
weit unterdurchschnittlich	2	6863	1210	1233	2420	2000
unterdurchschnittlich	3	7840	1409	1462	2706	2263
leicht unterdurchschnittlich	4	8719	1557	1593	3032	2537
durchschnittlich	5	10521	2358	1933	3433	2797
leicht überdurchschnittlich	6	11205	2066	2081	3892	3166
überdurchschnittlich	7	12782	2275	2289	4542	3676
weit überdurchschnittlich	8	15213	2670	2718	5380	4445
am höchsten	9	20253	3484	3611	7330	5828
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	8873	1635	1666	3062	2510
weit unterdurchschnittlich	2	9692	1772	1834	3400	2686
unterdurchschnittlich	3	10166	1959	1956	3468	2783
leicht unterdurchschnittlich	4	10139	1862	1882	3548	2847
durchschnittlich	5	11784	2615	2215	3844	3110
leicht überdurchschnittlich	6	11089	1951	2001	3887	3250
überdurchschnittlich	7	11287	1858	1918	4150	3361
weit überdurchschnittlich	8	11897	1899	1961	4377	3660
am höchsten	9	14295	2406	2512	5112	4265
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	8151	1371	1412	2935	2433
weit unterdurchschnittlich	2	9490	1637	1710	3367	2776
unterdurchschnittlich	3	10094	1806	1810	3533	2945
leicht unterdurchschnittlich	4	11120	1988	2027	3904	3201
durchschnittlich	5	11547	2538	2148	3834	3027
leicht überdurchschnittlich	6	10894	1975	1986	3805	3128
überdurchschnittlich	7	11764	2135	2193	4139	3297
weit überdurchschnittlich	8	12905	2339	2423	4489	3654
am höchsten	9	13257	2168	2236	4842	4011
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	6429	1078	1157	2309	1885
weit unterdurchschnittlich	2	7783	1381	1411	2718	2273
unterdurchschnittlich	3	8005	1418	1454	2807	2326
leicht unterdurchschnittlich	4	8797	1544	1596	3117	2540
durchschnittlich	5	11232	2528	2103	3625	2976
leicht überdurchschnittlich	6	13255	2446	2535	4586	3688
überdurchschnittlich	7	15302	2699	2752	5450	4401
weit überdurchschnittlich	8	15081	2522	2540	5502	4517
am höchsten	9	13338	2341	2397	4734	3866
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	98160	0	0	54108	44052

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	8387	2162	2252	2186	1787
weit unterdurchschnittlich	2	8524	2166	2285	2252	1821
unterdurchschnittlich	3	7811	2084	2001	2023	1703
leicht unterdurchschnittlich	4	7359	1879	1923	1962	1595
durchschnittlich	5	7894	2421	2248	1752	1473
leicht überdurchschnittlich	6	6759	1831	1771	1729	1428
überdurchschnittlich	7	6512	1805	1687	1669	1351
weit überdurchschnittlich	8	6920	1820	1845	1791	1464
am höchsten	9	7074	1789	1933	1864	1488
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	10620	2630	2816	2844	2330
weit unterdurchschnittlich	2	9047	2283	2438	2398	1928
unterdurchschnittlich	3	7794	2013	2071	2054	1656
leicht unterdurchschnittlich	4	7677	2027	2007	1993	1650
durchschnittlich	5	8342	2478	2455	1887	1522
leicht überdurchschnittlich	6	6851	1811	1786	1794	1460
überdurchschnittlich	7	6390	1731	1656	1621	1382
weit überdurchschnittlich	8	5704	1593	1504	1435	1172
am höchsten	9	4815	1391	1212	1202	1010
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	15826	3723	4302	4266	3535
weit unterdurchschnittlich	2	8997	2298	2326	2402	1971
unterdurchschnittlich	3	6015	1781	1478	1488	1268
leicht unterdurchschnittlich	4	5025	1400	1292	1267	1066
durchschnittlich	5	6627	2089	1972	1412	1154
leicht überdurchschnittlich	6	5660	1590	1471	1453	1146
überdurchschnittlich	7	5525	1538	1448	1393	1146
weit überdurchschnittlich	8	6387	1727	1704	1648	1308
am höchsten	9	7178	1811	1952	1899	1516
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	6955	1790	1857	1823	1485
weit unterdurchschnittlich	2	8352	2169	2219	2180	1784
unterdurchschnittlich	3	8121	2083	2141	2175	1722
leicht unterdurchschnittlich	4	7248	1876	1881	1906	1585
durchschnittlich	5	7805	2363	2276	1709	1457
leicht überdurchschnittlich	6	6886	1803	1804	1813	1466
überdurchschnittlich	7	6919	1824	1825	1800	1470
weit überdurchschnittlich	8	7344	1988	1916	1883	1557
am höchsten	9	7610	2061	2026	1939	1584
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	3865	1300	1303	1262	0
weit unterdurchschnittlich	2	4385	1401	1484	1500	0
unterdurchschnittlich	3	5249	1678	1788	1783	0
leicht unterdurchschnittlich	4	5691	1869	1937	1885	0
durchschnittlich	5	7264	2654	2584	2026	0
leicht überdurchschnittlich	6	6380	2162	2118	2100	0
überdurchschnittlich	7	6636	2237	2193	2206	0
weit überdurchschnittlich	8	6902	2351	2282	2269	0
am höchsten	9	6758	2305	2256	2197	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	137	43	37	57	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	144285	0	0	71730	72555

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	4523	1243	1147	1148	985
weit unterdurchschnittlich	2	5404	1441	1423	1386	1154
unterdurchschnittlich	3	6028	1541	1604	1614	1269
leicht unterdurchschnittlich	4	6681	1776	1765	1736	1404
durchschnittlich	5	8897	2579	2587	2034	1697
leicht überdurchschnittlich	6	8539	2232	2297	2248	1762
überdurchschnittlich	7	9033	2367	2370	2372	1924
weit überdurchschnittlich	8	9048	2393	2351	2327	1977
am höchsten	9	9087	2385	2401	2363	1938
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	3985	1321	1350	1314	0
weit unterdurchschnittlich	2	4938	1596	1682	1660	0
unterdurchschnittlich	3	5414	1788	1823	1803	0
leicht unterdurchschnittlich	4	5796	1882	1947	1967	0
durchschnittlich	5	7129	2604	2529	1996	0
leicht überdurchschnittlich	6	6294	2099	2114	2081	0
überdurchschnittlich	7	6451	2206	2119	2126	0
weit überdurchschnittlich	8	6613	2242	2195	2176	0
am höchsten	9	6510	2219	2186	2105	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	137	43	37	57	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	144285	0	0	71730	72555

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	2763	885	939	939	0
weit unterdurchschnittlich	2	3704	1254	1236	1214	0
unterdurchschnittlich	3	4277	1398	1411	1468	0
leicht unterdurchschnittlich	4	5105	1747	1698	1660	0
durchschnittlich	5	6996	2473	2560	1963	0
leicht überdurchschnittlich	6	6551	2191	2211	2149	0
überdurchschnittlich	7	7698	2542	2597	2559	0
weit überdurchschnittlich	8	8267	2774	2748	2745	0
am höchsten	9	7769	2693	2545	2531	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	137	43	37	57	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	144285	0	0	71730	72555

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	4202	1168	1078	1053	903
weit unterdurchschnittlich	2	4466	1216	1155	1154	941
unterdurchschnittlich	3	5514	1400	1442	1469	1203
leicht unterdurchschnittlich	4	6201	1612	1630	1627	1332
durchschnittlich	5	8199	2525	2405	1810	1459
leicht überdurchschnittlich	6	7702	1985	2129	2004	1584
überdurchschnittlich	7	8929	2290	2374	2356	1909
weit überdurchschnittlich	8	11121	2925	2898	2897	2401
am höchsten	9	10906	2836	2834	2858	2378
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	3253	1162	1054	1037	0
weit unterdurchschnittlich	2	4071	1341	1345	1385	0
unterdurchschnittlich	3	4694	1550	1593	1551	0
leicht unterdurchschnittlich	4	5212	1782	1740	1690	0
durchschnittlich	5	6837	2497	2447	1893	0
leicht überdurchschnittlich	6	6918	2256	2358	2304	0
überdurchschnittlich	7	7216	2422	2409	2385	0
weit überdurchschnittlich	8	7595	2481	2559	2555	0
am höchsten	9	7334	2466	2440	2428	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	137	43	37	57	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	144285	0	0	71730	72555

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	808	0	0	0	808
weit unterdurchschnittlich	2	992	0	0	0	992
unterdurchschnittlich	3	1194	0	0	0	1194
leicht unterdurchschnittlich	4	1334	0	0	0	1334
durchschnittlich	5	1508	0	0	0	1508
leicht überdurchschnittlich	6	1751	0	0	0	1751
überdurchschnittlich	7	2032	0	0	0	2032
weit überdurchschnittlich	8	2258	0	0	0	2258
am höchsten	9	2233	0	0	0	2233
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	183416	18000	17982	89015	58419

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	860	0	0	0	860
weit unterdurchschnittlich	2	1081	0	0	0	1081
unterdurchschnittlich	3	1312	0	0	0	1312
leicht unterdurchschnittlich	4	1398	0	0	0	1398
durchschnittlich	5	1604	0	0	0	1604
leicht überdurchschnittlich	6	1814	0	0	0	1814
überdurchschnittlich	7	1950	0	0	0	1950
weit überdurchschnittlich	8	2100	0	0	0	2100
am höchsten	9	1991	0	0	0	1991
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	183416	18000	17982	89015	58419

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	4521	1188	1192	1167	974
weit unterdurchschnittlich	2	5573	1466	1488	1467	1152
unterdurchschnittlich	3	5939	1547	1559	1547	1286
leicht unterdurchschnittlich	4	6534	1725	1719	1678	1412
durchschnittlich	5	8434	2557	2438	1895	1544
leicht überdurchschnittlich	6	8019	2092	2135	2085	1707
überdurchschnittlich	7	8626	2278	2289	2257	1802
weit überdurchschnittlich	8	9633	2504	2527	2531	2071
am höchsten	9	9961	2600	2598	2601	2162
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	4514	1203	1189	1171	951
weit unterdurchschnittlich	2	5556	1556	1450	1412	1138
unterdurchschnittlich	3	6362	1662	1690	1660	1350
leicht unterdurchschnittlich	4	6925	1811	1802	1805	1507
durchschnittlich	5	8708	2583	2551	1983	1591
leicht überdurchschnittlich	6	8556	2192	2291	2251	1822
überdurchschnittlich	7	8826	2288	2302	2344	1892
weit überdurchschnittlich	8	9300	2426	2438	2415	2021
am höchsten	9	8493	2236	2232	2187	1838
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	3857	1083	985	967	822
weit unterdurchschnittlich	2	5494	1569	1393	1382	1150
unterdurchschnittlich	3	6172	1712	1635	1576	1249
leicht unterdurchschnittlich	4	6530	1727	1725	1700	1378
durchschnittlich	5	8282	2441	2437	1890	1514
leicht überdurchschnittlich	6	8029	2162	2100	2070	1697
überdurchschnittlich	7	9459	2417	2520	2521	2001
weit überdurchschnittlich	8	10049	2537	2693	2644	2175
am höchsten	9	9368	2309	2457	2478	2124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	6611	1709	1776	1738	1388
weit unterdurchschnittlich	2	8394	2101	2212	2215	1866
unterdurchschnittlich	3	8328	2069	2157	2234	1868
leicht unterdurchschnittlich	4	7130	1831	1875	1881	1543
durchschnittlich	5	7597	2288	2228	1683	1398
leicht überdurchschnittlich	6	5951	1575	1556	1535	1285
überdurchschnittlich	7	6101	1696	1601	1537	1267
weit überdurchschnittlich	8	6832	1860	1796	1755	1421
am höchsten	9	10296	2828	2744	2650	2074
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	13899	3525	3684	3686	3004
weit unterdurchschnittlich	2	8258	2079	2115	2216	1848
unterdurchschnittlich	3	6885	1764	1818	1797	1506
leicht unterdurchschnittlich	4	6072	1603	1576	1588	1305
durchschnittlich	5	7047	2161	2123	1513	1250
leicht überdurchschnittlich	6	5970	1612	1547	1546	1265
überdurchschnittlich	7	6179	1663	1636	1576	1304
weit überdurchschnittlich	8	6901	1869	1850	1770	1412
am höchsten	9	6029	1681	1596	1536	1216
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	9380	2505	2507	2431	1937
weit unterdurchschnittlich	2	8498	2045	2245	2308	1900
unterdurchschnittlich	3	7626	1899	1954	2026	1747
leicht unterdurchschnittlich	4	6619	1665	1720	1756	1478
durchschnittlich	5	6950	2144	2030	1497	1279
leicht überdurchschnittlich	6	5339	1428	1419	1372	1120
überdurchschnittlich	7	6025	1638	1598	1532	1257
weit überdurchschnittlich	8	6802	1863	1803	1755	1381
am höchsten	9	10001	2770	2669	2551	2011
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	163	43	37	57	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	130149	0	0	71730	58419

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	9646	2951	3327	3368	0
weit unterdurchschnittlich	2	7592	2421	2586	2585	0
unterdurchschnittlich	3	6075	1994	2016	2065	0
leicht unterdurchschnittlich	4	5033	1729	1667	1637	0
durchschnittlich	5	5689	2278	1986	1425	0
leicht überdurchschnittlich	6	4401	1528	1446	1427	0
überdurchschnittlich	7	4528	1541	1525	1462	0
weit überdurchschnittlich	8	4734	1708	1534	1492	0
am höchsten	9	5432	1807	1858	1767	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	137	43	37	57	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	144285	0	0	71730	72555

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Junge Singles	1	17466	2787	2430	6783	5466
Junge Paare	2	5346	739	716	2134	1757
Junge Familien mit Kind	3	3684	425	464	1576	1219
Singles	4	25526	3357	3299	10216	8654
Paare	5	16809	1769	2507	6885	5648
Familien mit Kind	6	28716	5135	4280	10787	8514
Alleinstehende Senioren	7	15953	1814	2095	6632	5412
Ältere Paare	8	13510	1276	1586	5736	4912
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	3801	420	373	1736	1272
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	170	43	37	59	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	66571	235	195	36471	29670

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.04	1	0	1	0	0
	0.06	3	1	1	1	0
	0.07	6	3	1	1	1
	0.08	6	1	2	2	1
	0.09	8	2	2	2	2
	0.10	2	2	0	0	0
	0.11	3	2	0	0	1
	0.12	5	2	0	2	1
	0.13	5	1	1	1	2
	0.14	9	4	3	2	0
	0.15	14	7	3	2	2
	0.16	11	1	2	7	1
	0.17	18	6	7	2	3
	0.18	20	6	3	8	3
	0.19	25	7	9	4	5
... 4078 Werte ausgelassen ...						
	52.19	1	1	0	0	0
	52.28	1	1	0	0	0
	52.53	1	1	0	0	0
	52.68	1	1	0	0	0
	53.36	1	1	0	0	0
	53.75	1	1	0	0	0
	53.90	1	1	0	0	0
	54.48	3	0	0	3	0
	54.91	1	0	1	0	0
	54.98	3	0	3	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	55.14	3	0	0	0	3
	55.38	1	1	0	0	0
	55.63	1	0	0	1	0
	57.31	3	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	30	0	2	19	9
	0.01	2	0	0	0	2
	0.05	11	2	0	4	5
	0.06	10	0	2	5	3
	0.07	20	2	3	9	6
	0.08	38	8	5	19	6
	0.09	45	3	11	17	14
	0.10	43	7	14	11	11
	0.11	33	10	6	8	9
	0.12	47	6	9	19	13
	0.13	55	9	8	22	16
	0.14	75	13	13	27	22
	0.15	56	10	9	23	14
	0.16	109	9	14	44	42
	0.17	82	10	15	33	24
... 2346 Werte ausgelassen ...						
	43.42	1	1	0	0	0
	43.55	1	0	1	0	0
	44.09	1	0	1	0	0
	44.48	1	0	1	0	0
	45.55	1	1	0	0	0
	45.84	1	1	0	0	0
	45.89	2	1	0	1	0
	46.25	1	0	0	0	1
	46.41	1	0	1	0	0
	47.01	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	47.97	1	0	1	0	0
	49.81	1	1	0	0	0
	51.14	1	1	0	0	0
	52.39	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	1683	0	319	711	653
	0.01	130	0	6	52	72
	0.02	111	0	15	60	36
	0.03	105	1	7	47	50
	0.04	109	2	17	51	39
	0.05	83	2	12	30	39
	0.06	104	2	13	46	43
	0.07	118	10	20	46	42
	0.08	121	10	18	35	58
	0.09	158	16	14	65	63
	0.10	146	13	21	62	50
	0.11	137	8	17	61	51
	0.12	131	9	18	51	53
	0.13	142	17	21	61	43
	0.14	155	16	29	51	59
... 1854 Werte ausgelassen ...						
	32.14	1	1	0	0	0
	32.34	1	1	0	0	0
	32.57	1	0	0	1	0
	32.59	1	1	0	0	0
	33.23	1	0	1	0	0
	33.84	1	1	0	0	0
	34.02	1	1	0	0	0
	34.53	1	1	0	0	0
	35.61	1	1	0	0	0
	36.07	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	39.05	1	1	0	0	0
	39.55	1	1	0	0	0
	45.55	1	0	0	0	1
	47.55	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.21	1	0	1	0	0
	1.31	1	0	0	1	0
	1.52	1	1	0	0	0
	1.53	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	0	1	0
	1.57	2	2	0	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.62	1	1	0	0	0
	1.63	1	1	0	0	0
	1.65	1	0	1	0	0
	1.67	1	1	0	0	0
	1.69	1	1	0	0	0
	1.70	2	1	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
... 4793 Werte ausgelassen ...						
	58.46	1	0	0	1	0
	58.51	2	0	2	0	0
	58.55	1	0	0	0	1
	58.77	1	1	0	0	0
	58.91	1	0	0	0	1
	59.09	1	0	0	0	1
	60.61	1	0	0	1	0
	61.28	1	0	0	1	0
	61.74	1	0	0	1	0
	63.25	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	64.74	1	0	0	1	0
	65.40	1	0	1	0	0
	67.80	1	0	1	0	0
	68.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	29	0	2	19	8
	0.24	1	0	0	0	1
	0.25	5	0	2	2	1
	0.33	2	0	0	1	1
	0.34	2	0	0	1	1
	0.35	1	0	0	0	1
	0.39	2	0	1	1	0
	0.41	4	0	0	4	0
	0.42	5	0	2	0	3
	0.44	4	0	1	3	0
	0.45	3	0	0	1	2
	0.46	5	0	0	4	1
	0.48	1	0	1	0	0
	0.51	1	0	0	1	0
	0.52	1	0	0	1	0
... 4319 Werte ausgelassen ...						
	59.01	1	0	0	0	1
	59.63	1	0	1	0	0
	61.38	1	0	0	0	1
	61.47	1	0	0	1	0
	61.49	1	0	1	0	0
	61.80	1	0	0	0	1
	61.91	1	0	1	0	0
	62.23	1	0	1	0	0
	64.15	1	0	0	1	0
	66.53	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	67.01	1	0	0	0	1
	68.54	1	0	0	1	0
	69.06	1	0	0	0	1
	74.31	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	1555	0	308	646	601
	0.01	19	0	3	10	6
	0.02	10	0	0	6	4
	0.03	18	0	1	7	10
	0.04	7	0	0	2	5
	0.05	48	0	0	39	9
	0.06	8	0	0	4	4
	0.07	27	0	0	5	22
	0.08	4	0	0	2	2
	0.09	2	0	0	1	1
	0.10	6	0	1	2	3
	0.11	23	0	0	11	12
	0.12	8	0	1	3	4
	0.13	17	0	2	5	10
	0.14	5	0	1	2	2
... 6740 Werte ausgelassen ...						
	78.19	1	1	0	0	0
	78.63	1	0	1	0	0
	78.79	1	1	0	0	0
	78.95	1	1	0	0	0
	78.96	1	1	0	0	0
	79.08	1	1	0	0	0
	79.41	1	1	0	0	0
	80.01	1	0	1	0	0
	80.05	1	1	0	0	0
	80.14	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	80.30	1	0	0	1	0
	80.76	1	0	0	0	1
	81.59	1	1	0	0	0
	82.69	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.24	1	1	0	0	0
	0.28	2	2	0	0	0
	0.32	1	1	0	0	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.38	3	3	0	0	0
	0.39	1	1	0	0	0
	0.40	1	1	0	0	0
	0.43	1	1	0	0	0
	0.45	2	2	0	0	0
	0.46	2	2	0	0	0
	0.47	2	2	0	0	0
	0.49	1	1	0	0	0
	0.50	2	1	0	1	0
	0.51	4	4	0	0	0
	0.52	1	1	0	0	0
... 5241 Werte ausgelassen ...						
	71.92	1	0	0	0	1
	71.99	1	1	0	0	0
	72.79	1	0	0	1	0
	73.68	1	1	0	0	0
	73.82	1	0	1	0	0
	73.92	2	0	0	0	2
	74.32	1	1	0	0	0
	74.63	6	6	0	0	0
	74.77	7	0	7	0	0
	74.91	10	0	0	10	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	76.88	1	0	0	0	1
	77.71	2	0	2	0	0
	77.76	2	0	0	2	0
	81.23	2	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	29	0	2	19	8
	0.08	2	0	2	0	0
	0.09	3	0	0	2	1
	0.12	1	0	0	1	0
	0.14	1	0	0	1	0
	0.15	3	0	1	2	0
	0.16	1	0	0	1	0
	0.17	7	0	0	4	3
	0.19	2	0	0	1	1
	0.21	2	0	0	2	0
	0.23	1	0	0	1	0
	0.24	1	0	0	0	1
	0.27	8	0	0	4	4
	0.30	1	0	0	1	0
	0.31	1	0	0	0	1
... 4304 Werte ausgelassen ...						
	56.40	1	0	0	1	0
	56.70	1	0	0	0	1
	57.28	1	0	0	0	1
	57.50	1	0	1	0	0
	57.54	1	0	0	1	0
	57.60	1	0	0	0	1
	57.77	1	0	0	0	1
	57.92	1	0	0	0	1
	58.73	1	0	0	1	0
	59.25	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	59.97	1	0	1	0	0
	60.76	1	0	0	1	0
	61.09	1	0	0	1	0
	63.42	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	1632	0	317	680	635
	0.01	183	0	10	92	81
	0.02	90	0	14	43	33
	0.03	78	0	6	34	38
	0.04	86	0	8	41	37
	0.05	84	0	16	31	37
	0.06	85	0	10	36	39
	0.07	120	0	9	37	74
	0.08	140	3	9	76	52
	0.09	102	3	17	39	43
	0.10	118	4	27	45	42
	0.11	136	9	21	56	50
	0.12	126	12	24	49	41
	0.13	96	10	16	26	44
	0.14	130	3	26	61	40
... 1310 Werte ausgelassen ...						
	16.87	1	0	1	0	0
	16.88	1	0	0	0	1
	17.13	1	0	0	1	0
	17.17	1	0	0	0	1
	17.60	1	0	0	0	1
	17.88	1	0	1	0	0
	17.98	1	0	0	1	0
	18.01	1	1	0	0	0
	18.27	1	0	0	1	0
	19.46	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	19.83	1	0	1	0	0
	20.00	1	0	0	1	0
	20.27	1	0	0	1	0
	20.85	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Finanziell schwächere junge Singles	1	2656	409	365	1063	819
Finanziell solide junge Singles	2	11334	1876	1613	4344	3501
Finanziell stärkere junge Singles	3	3476	502	452	1376	1146
Finanziell schwächere junge Paare	4	1143	197	152	448	346
Finanziell solide junge Paare	5	3039	428	426	1207	978
Finanziell stärkere junge Paare	6	1164	114	138	479	433
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	678	69	82	294	233
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	2047	232	259	876	680
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	959	124	123	406	306
Finanziell schwächere Singles	10	4454	647	583	1760	1464
Finanziell solide Singles	11	15574	2031	2033	6236	5274
Finanziell stärkere Singles	12	5498	679	683	2220	1916
Finanziell schwächere Paare	13	2206	239	337	912	718
Finanziell solide Paare	14	10416	1065	1567	4291	3493
Finanziell stärkere Paare	15	4187	465	603	1682	1437
Finanziell schwächere Familien mit Kind	16	4834	616	700	1929	1589
Finanziell solide Familien mit Kind	17	16437	2994	2526	6178	4739
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	7445	1525	1054	2680	2186
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	2869	336	384	1191	958
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	9218	1045	1208	3818	3147
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	3866	433	503	1623	1307
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1890	200	261	771	658
Finanziell solide ältere Paare	23	8156	715	913	3498	3030
Finanziell stärkere ältere Paare	24	3464	361	412	1467	1224
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	774	74	96	336	268
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	2212	251	206	1025	730

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	815	95	71	375	274
rein gewerbliche Nutzung	-20	170	43	37	59	31
system-fehlender Wert	.	66571	235	195	36471	29670

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.62	1	0	0	0	1
	1.64	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	2	0	0	1	1
	1.76	1	0	0	0	1
	1.79	1	0	0	1	0
	1.95	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	1	0
	2.07	1	0	0	0	1
	2.09	1	0	0	1	0
	2.11	1	0	0	0	1
	2.15	2	0	0	1	1
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	1	0	0	0
... 5510 Werte ausgelassen ...						
	61.20	1	0	1	0	0
	61.23	1	0	1	0	0
	61.25	1	0	1	0	0
	61.32	1	0	1	0	0
	61.34	1	0	1	0	0
	61.45	2	0	2	0	0
	61.65	1	0	1	0	0
	61.78	1	0	1	0	0
	61.79	1	0	1	0	0
	61.91	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	61.99	1	0	1	0	0
	63.02	1	0	1	0	0
	63.15	1	0	1	0	0
	63.53	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.53	1	1	0	0	0
	0.55	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	0	1	0
	0.59	1	0	1	0	0
	0.72	1	0	0	0	1
	0.73	1	0	0	1	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.86	1	0	0	0	1
	0.87	1	1	0	0	0
	0.89	1	1	0	0	0
	0.92	2	1	0	0	1
	0.93	2	1	0	1	0
	0.94	1	1	0	0	0
	0.97	2	0	1	0	1
	0.98	2	0	0	1	1
... 2837 Werte ausgelassen ...						
	31.62	1	1	0	0	0
	31.71	1	0	1	0	0
	31.75	1	0	1	0	0
	31.77	1	0	0	1	0
	31.90	1	0	0	0	1
	31.91	1	0	0	1	0
	31.93	1	0	1	0	0
	32.02	1	0	1	0	0
	32.15	1	0	0	0	1
	32.18	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	32.29	1	0	0	1	0
	32.32	1	0	1	0	0
	32.43	1	0	1	0	0
	32.70	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	2.97	1	1	0	0	0
	3.00	2	2	0	0	0
	3.01	2	2	0	0	0
	3.05	1	1	0	0	0
	3.07	3	3	0	0	0
	3.08	2	2	0	0	0
	3.09	5	5	0	0	0
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	10	10	0	0	0
	3.12	8	8	0	0	0
	3.13	9	9	0	0	0
	3.14	6	6	0	0	0
	3.15	8	8	0	0	0
	3.16	7	7	0	0	0
	3.17	9	9	0	0	0
... 4490 Werte ausgelassen ...						
	50.56	1	0	1	0	0
	50.59	1	0	1	0	0
	50.67	2	0	1	0	1
	50.68	1	0	1	0	0
	50.75	1	0	1	0	0
	50.78	1	1	0	0	0
	50.83	1	0	1	0	0
	50.96	1	0	1	0	0
	51.38	1	0	0	1	0
	51.80	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	52.13	1	0	1	0	0
	53.02	1	0	1	0	0
	53.31	1	0	1	0	0
	54.24	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	1.22	1	0	0	1	0
	1.28	2	0	0	1	1
	1.34	1	0	0	0	1
	1.68	2	0	1	1	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.82	1	0	1	0	0
	1.83	1	0	0	1	0
	1.84	3	0	1	2	0
	1.86	2	1	0	1	0
	1.87	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
	1.89	1	0	1	0	0
	1.90	1	0	0	1	0
	1.91	2	1	0	1	0
	1.92	3	1	0	0	2
... 2418 Werte ausgelassen ...						
	31.16	1	0	0	0	1
	31.18	2	0	0	0	2
	31.29	1	0	1	0	0
	31.33	1	1	0	0	0
	31.61	1	1	0	0	0
	31.66	2	2	0	0	0
	31.83	1	1	0	0	0
	31.92	2	2	0	0	0
	32.65	1	1	0	0	0
	33.17	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	33.37	1	0	1	0	0
	33.52	1	0	0	0	1
	33.94	1	1	0	0	0
	34.22	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.08	1	0	1	0	0
	0.09	3	1	2	0	0
	0.10	5	1	2	1	1
	0.11	2	2	0	0	0
	0.12	8	1	3	2	2
	0.13	5	0	1	2	2
	0.14	5	3	2	0	0
	0.15	4	1	2	1	0
	0.16	3	1	1	1	0
	0.17	7	3	3	0	1
	0.18	8	1	5	1	1
	0.19	4	2	1	0	1
	0.20	7	4	1	0	2
	0.21	9	3	5	1	0
	0.22	6	1	2	3	0
... 3368 Werte ausgelassen ...						
	40.82	1	0	0	1	0
	40.99	1	0	0	0	1
	41.41	1	1	0	0	0
	41.48	1	0	1	0	0
	41.55	1	0	0	0	1
	42.54	1	1	0	0	0
	43.33	1	0	0	1	0
	43.60	1	0	0	0	1
	44.17	1	0	0	0	1
	44.48	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	45.34	1	0	0	0	1
	46.64	1	1	0	0	0
	48.48	1	0	0	1	0
	49.31	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.24	1	0	1	0	0
	0.25	1	1	0	0	0
	0.26	1	0	1	0	0
	0.28	3	0	3	0	0
	0.30	1	1	0	0	0
	0.31	4	0	4	0	0
	0.32	2	0	0	1	1
	0.33	2	1	1	0	0
	0.34	6	0	6	0	0
	0.35	2	0	0	1	1
	0.36	4	3	1	0	0
	0.37	4	0	4	0	0
	0.38	7	0	1	3	3
	0.39	7	0	7	0	0
	0.40	17	4	11	1	1
... 2445 Werte ausgelassen ...						
	26.94	1	0	0	1	0
	27.00	2	0	0	0	2
	27.01	1	0	0	0	1
	27.10	1	0	0	0	1
	27.21	1	0	0	0	1
	27.68	1	0	0	1	0
	27.93	1	0	0	1	0
	28.20	1	0	0	0	1
	28.63	1	0	0	1	0
	28.71	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	28.98	1	0	0	0	1
	29.54	1	0	0	1	0
	29.83	1	0	0	0	1
	29.89	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.40	1	0	1	0	0
	0.42	1	0	0	1	0
	0.47	3	1	1	0	1
	0.48	1	0	1	0	0
	0.49	2	0	1	1	0
	0.50	1	0	1	0	0
	0.51	2	0	0	0	2
	0.52	4	0	3	1	0
	0.53	3	0	2	0	1
	0.54	3	1	2	0	0
	0.55	7	0	6	1	0
	0.56	3	0	3	0	0
	0.57	8	0	8	0	0
	0.58	1	0	1	0	0
	0.59	1	0	1	0	0
... 4246 Werte ausgelassen ...						
	48.60	1	0	0	0	1
	48.63	1	1	0	0	0
	48.89	1	1	0	0	0
	48.91	2	1	0	1	0
	48.92	1	1	0	0	0
	48.99	1	0	0	0	1
	49.01	1	0	0	1	0
	49.05	1	0	0	0	1
	49.11	1	1	0	0	0
	49.23	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	49.36	1	0	0	1	0
	49.59	1	1	0	0	0
	50.09	1	1	0	0	0
	50.47	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1773	0	0	988	785

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
Harmoniser	1	32570	4761	5525	12318	9966
Offene	2	17015	2038	2216	7043	5718
Hedonisten	3	25471	2922	3837	10354	8358
Abenteurer	4	13254	1875	1710	5339	4330
Performer	5	15904	2227	1729	6454	5494
Disziplinierte	6	10578	1479	1109	4430	3560
Traditionalisten	7	16019	2420	1624	6547	5428
rein gewerbliche Nutzung	-20	170	43	37	59	31
system-fehlender Wert	.	66571	235	195	36471	29670

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	35.75	1	1	0	0	0
	42.03	1	0	1	0	0
	45.08	1	0	0	1	0
	45.84	1	0	0	0	1
	46.19	1	1	0	0	0
	47.26	1	1	0	0	0
	47.86	2	2	0	0	0
	48.70	1	1	0	0	0
	48.95	2	0	2	0	0
	49.45	1	0	1	0	0
	49.68	1	0	1	0	0
	49.71	1	1	0	0	0
	49.79	1	0	0	0	1
	49.96	1	0	0	0	1
	49.99	1	0	0	1	0
... 10554 Werte ausgelassen ...						
	224.65	1	1	0	0	0
	227.28	1	0	0	0	1
	230.50	1	1	0	0	0
	231.61	1	0	0	1	0
	232.40	1	0	1	0	0
	235.25	4	0	0	4	0
	235.83	1	0	1	0	0
	236.30	6	0	0	0	6
	237.18	1	0	0	0	1
	237.82	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	237.99	1	0	0	1	0
	244.67	1	0	0	0	1
	251.74	1	0	1	0	0
	270.24	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kkri_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	34.57	1	1	0	0	0
	40.79	1	0	1	0	0
	43.78	1	0	0	1	0
	44.53	1	0	0	0	1
	44.67	1	1	0	0	0
	45.71	1	1	0	0	0
	46.29	2	2	0	0	0
	47.10	1	1	0	0	0
	47.51	2	0	2	0	0
	47.99	1	0	1	0	0
	48.08	1	1	0	0	0
	48.22	1	0	1	0	0
	48.36	1	0	0	0	1
	48.45	1	1	0	0	0
	48.53	1	0	0	0	1
... 10257 Werte ausgelassen ...						
	217.25	1	1	0	0	0
	220.77	1	0	0	0	1
	222.92	1	1	0	0	0
	224.89	1	0	0	1	0
	225.55	1	0	1	0	0
	228.43	4	0	0	4	0
	228.87	1	0	1	0	0
	229.54	6	0	0	0	6
	230.39	1	0	0	0	1
	231.01	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	231.09	1	0	0	1	0
	237.67	1	0	0	0	1
	244.32	1	0	1	0	0
	262.50	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kkw_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	10963.00	2	0	2	0	0
	13551.00	2	0	2	0	0
	13871.00	1	0	1	0	0
	13923.00	1	0	1	0	0
	14305.00	1	1	0	0	0
	14464.00	1	1	0	0	0
	14480.00	1	0	1	0	0
	14912.00	1	0	1	0	0
	15052.00	1	0	1	0	0
	15059.00	1	0	1	0	0
	15181.00	1	0	0	1	0
	15905.00	1	0	0	1	0
	15994.00	1	0	1	0	0
	16027.00	1	0	1	0	0
	16113.00	1	0	0	1	0
... 36288 Werte ausgelassen ...						
	98994.00	3	0	3	0	0
	99786.00	1	0	1	0	0
	99839.00	6	0	0	0	6
	100147.00	1	0	0	1	0
	100295.00	1	0	1	0	0
	100329.00	2	0	0	2	0
	100913.00	1	0	0	0	1
	101397.00	2	0	0	0	2
	107994.00	1	0	0	0	1
	108166.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	111826.00	1	0	0	0	1
	117004.00	1	0	0	1	0
	120188.00	1	0	0	0	1
	141783.00	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	106	55	51	0	0
	0.00	4	0	0	3	1
	0.00	6	0	0	2	4
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	8	0	0	4	4
	0.00	9	0	0	5	4
	0.00	4	0	0	3	1
	0.00	12	0	0	6	6
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	2	0	0	2	0
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	6	0	0	4	2
	0.00	1	0	0	0	1
... 31211 Werte ausgelassen ...						
	8.47	151	0	0	151	0
	8.61	153	0	0	0	153
	8.79	123	0	0	123	0
	8.81	128	0	0	0	128
	9.68	70	0	0	70	0
	9.92	65	0	0	0	65
	13.76	215	0	0	215	0
	13.82	187	0	0	0	187
	22.84	791	0	0	791	0
	23.35	646	0	0	0	646

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	24.44	321	0	0	321	0
	24.49	342	0	0	0	342
	39.10	1079	0	0	1079	0
	39.62	971	0	0	0	971
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kkw_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	23591.00	1	0	1	0	0
	29089.00	1	1	0	0	0
	31334.00	1	0	1	0	0
	33275.00	1	1	0	0	0
	34491.00	1	0	1	0	0
	35262.00	1	0	1	0	0
	35412.00	1	1	0	0	0
	35633.00	1	0	1	0	0
	35739.00	1	0	0	1	0
	35965.00	1	0	0	1	0
	36575.00	1	0	0	1	0
	36602.00	1	0	1	0	0
	37257.00	1	0	0	1	0
	37291.00	1	0	1	0	0
	37293.00	1	0	0	0	1
... 94340 Werte ausgelassen ...						
	14431940718.00	151	0	0	151	0
	14979782149.00	123	0	0	123	0
	15242330709.00	153	0	0	0	153
	15594993685.00	128	0	0	0	128
	16509864024.00	70	0	0	70	0
	17560333397.00	65	0	0	0	65
	23450745471.00	215	0	0	215	0
	24469289597.00	187	0	0	0	187
	38939908323.00	791	0	0	791	0
	41342255508.00	646	0	0	0	646

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	41665213633.00	321	0	0	321	0
	43352485028.00	342	0	0	0	342
	66659873778.00	1079	0	0	1079	0
	70127241195.00	971	0	0	0	971
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	7205.00	1	1	0	0	0
	8638.00	1	0	1	0	0
	9308.00	1	1	0	0	0
	9525.00	1	1	0	0	0
	9567.00	1	0	0	1	0
	9646.00	2	2	0	0	0
	9815.00	1	1	0	0	0
	10019.00	1	1	0	0	0
	10029.00	1	0	0	0	1
	10062.00	2	0	2	0	0
	10097.00	1	1	0	0	0
	10124.00	1	1	0	0	0
	10164.00	1	0	1	0	0
	10165.00	1	1	0	0	0
	10196.00	3	3	0	0	0
... 19446 Werte ausgelassen ...						
	47766.00	1	0	1	0	0
	48187.00	1	0	0	0	1
	48471.00	1	0	1	0	0
	48900.00	1	0	0	0	1
	49147.00	1	0	0	1	0
	49727.00	1	0	0	0	1
	49919.00	4	0	0	4	0
	50502.00	1	0	0	1	0
	51701.00	6	0	0	0	6
	51741.00	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	51893.00	1	0	0	0	1
	52034.00	1	0	0	0	1
	53533.00	1	0	0	0	1
	59127.00	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kkri_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	26.74	2	0	2	0	0
	33.05	2	0	2	0	0
	33.84	1	0	1	0	0
	33.96	1	0	1	0	0
	35.32	1	0	1	0	0
	35.33	1	1	0	0	0
	35.73	1	1	0	0	0
	36.26	1	0	0	1	0
	36.37	1	0	1	0	0
	36.72	1	0	1	0	0
	36.73	1	0	1	0	0
	37.84	1	0	0	0	1
	37.99	1	0	0	1	0
	38.49	1	0	0	1	0
	38.76	1	0	0	1	0
... 11661 Werte ausgelassen ...						
	231.15	1	0	1	0	0
	232.92	1	0	0	0	1
	234.03	2	0	0	0	2
	239.24	1	0	0	1	0
	239.67	2	0	0	2	0
	241.47	3	0	3	0	0
	243.40	1	0	1	0	0
	244.65	1	0	1	0	0
	249.26	1	0	0	0	1
	249.66	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	258.11	1	0	0	0	1
	277.41	1	0	0	0	1
	279.51	1	0	0	1	0
	350.19	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	25.75	2	0	2	0	0
	31.83	2	0	2	0	0
	32.71	1	0	1	0	0
	33.97	1	1	0	0	0
	34.01	1	0	1	0	0
	34.89	1	0	0	1	0
	35.03	1	0	1	0	0
	35.36	1	0	1	0	0
	35.38	1	0	1	0	0
	36.39	1	0	0	0	1
	36.55	1	0	0	1	0
	37.28	1	0	0	1	0
	37.57	1	0	1	0	0
	37.65	1	0	1	0	0
	38.02	1	0	1	0	0
... 11306 Werte ausgelassen ...						
	235.61	1	0	1	0	0
	239.70	1	0	0	0	1
	240.09	1	0	0	0	1
	248.21	1	0	0	0	1
	249.24	1	0	0	0	1
	253.73	1	0	0	0	1
	264.61	1	0	0	1	0
	266.77	1	0	0	0	1
	267.96	1	1	0	0	0
	268.57	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	268.71	1	0	1	0	0
	268.89	1	0	0	1	0
	272.03	1	1	0	0	0
	429.84	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	33111	0	0	18216	14895

kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	9315	2155	1781	3023	2356
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	22291	3034	2924	8936	7397
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	37705	3180	3566	17220	13739
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	37722	3010	3265	17394	14053
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	26246	2361	2469	11842	9574
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	13807	1641	1533	5710	4923
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	17355	2619	2444	6674	5618
rein gewerbliche Nutzung	-20	7	0	0	2	5
system-fehlender Wert	.	33104	0	0	18214	14890

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	6964	1596	1365	2251	1752
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	17512	2425	2580	7020	5487
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	38769	3851	3918	17137	13863
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	46510	3684	3718	21383	17725
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	25841	2564	2569	11443	9265
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	13666	1636	1689	5699	4642
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	15179	2244	2143	5866	4926
rein gewerbliche Nutzung	-20	7	0	0	2	5
system-fehlender Wert	.	33104	0	0	18214	14890

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	9	3	2	3	1
	10.00	7	4	3	0	0
	10.53	2	1	1	0	0
	11.11	21	12	6	3	0
	11.76	21	10	11	0	0
	11.90	1	1	0	0	0
	12.00	2	1	1	0	0
	12.07	2	2	0	0	0
	12.12	1	0	1	0	0
	12.20	6	3	3	0	0
	12.24	1	1	0	0	0
	12.28	2	1	1	0	0
	12.31	2	2	0	0	0
	12.38	1	1	0	0	0
	12.50	50	23	21	4	2
... 6167 Werte ausgelassen ...						
	79.66	1	0	0	0	1
	79.69	2	0	0	1	1
	80.00	562	62	69	232	199
	80.43	1	0	0	0	1
	80.49	1	0	0	0	1
	80.56	7	0	0	0	7
	80.65	10	0	0	0	10
	80.77	18	0	0	9	9
	80.95	42	0	0	22	20
	81.25	46	0	0	24	22

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	81.82	95	0	0	52	43
	83.33	144	0	0	72	72
	85.71	95	0	0	56	39
	100.00	207	36	37	76	58
system-fehlender Wert	.	33109	0	0	18214	14895

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	209	36	37	78	58
	14.29	95	0	0	56	39
	16.67	144	0	0	72	72
	18.18	95	0	0	52	43
	18.75	46	0	0	24	22
	19.05	42	0	0	22	20
	19.23	18	0	0	9	9
	19.35	10	0	0	0	10
	19.44	7	0	0	0	7
	19.51	1	0	0	0	1
	19.57	1	0	0	0	1
	20.00	562	62	69	232	199
	20.31	2	0	0	1	1
	20.34	1	0	0	0	1
	20.37	4	0	0	1	3
... 6167 Werte ausgelassen ...						
	87.62	1	1	0	0	0
	87.69	2	2	0	0	0
	87.72	2	1	1	0	0
	87.76	1	1	0	0	0
	87.80	6	3	3	0	0
	87.88	1	0	1	0	0
	87.93	2	2	0	0	0
	88.00	2	1	1	0	0
	88.10	1	1	0	0	0
	88.24	21	10	11	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	88.89	21	12	6	3	0
	89.47	2	1	1	0	0
	90.00	7	4	3	0	0
	100.00	7	3	2	1	1
system-fehlender Wert	.	33109	0	0	18214	14895

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	995	249	359	222	165
	0.01	380	134	124	90	32
	0.02	314	119	84	60	51
	0.03	308	82	98	82	46
	0.04	223	94	57	41	31
	0.05	210	62	76	44	28
	0.06	194	62	61	43	28
	0.07	207	66	46	51	44
	0.08	158	49	38	49	22
	0.09	139	32	37	41	29
	0.10	142	37	37	35	33
	0.11	132	31	32	41	28
	0.12	108	30	25	27	26
	0.13	125	30	29	35	31
	0.14	92	26	15	31	20
... 2447 Werte ausgelassen ...						
	28.56	1	0	1	0	0
	28.59	1	0	0	0	1
	28.65	3	0	3	0	0
	28.79	2	2	0	0	0
	28.88	1	0	0	0	1
	28.96	1	0	0	1	0
	29.34	1	1	0	0	0
	29.53	2	2	0	0	0
	29.85	1	1	0	0	0
	30.82	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	32.77	3	3	0	0	0
	33.66	1	0	0	1	0
	35.80	1	0	1	0	0
	37.52	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	129551	0	0	71378	58173

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	709	219	237	149	104
	0.01	47	7	0	17	23
	0.02	28	8	0	11	9
	0.03	17	5	0	6	6
	0.04	30	4	0	11	15
	0.05	12	1	0	7	4
	0.06	25	5	0	16	4
	0.07	11	0	0	8	3
	0.08	3	0	0	3	0
	0.09	22	5	3	14	0
	0.10	23	1	11	9	2
	0.11	44	3	29	12	0
	0.12	83	7	64	12	0
	0.13	118	93	23	2	0
	0.14	16	6	0	10	0
... 20151 Werte ausgelassen ...						
	387.17	1	0	1	0	0
	389.69	1	0	0	1	0
	389.73	1	0	0	0	1
	391.45	1	1	0	0	0
	393.99	1	0	1	0	0
	395.27	3	0	3	0	0
	395.30	1	0	0	1	0
	405.32	1	0	0	0	1
	409.49	1	0	0	0	1
	412.39	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	3	5	7
	416.27	3	3	0	0	0
	476.55	1	1	0	0	0
	479.28	1	0	0	1	0
	493.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	129551	0	0	71378	58173

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.00	247	0	0	148	99
	0.01	41	0	0	16	25
	0.02	15	0	0	9	6
	0.03	17	0	0	9	8
	0.04	17	0	0	3	14
	0.05	17	0	0	10	7
	0.06	11	0	0	8	3
	0.07	17	0	0	14	3
	0.08	11	0	0	8	3
	0.09	3	0	0	3	0
	0.10	12	0	0	12	0
	0.11	8	0	0	7	1
	0.12	15	0	0	14	1
	0.13	9	0	0	9	0
	0.14	5	0	0	5	0
... 14152 Werte ausgelassen ...						
	416.51	1	0	0	1	0
	416.54	3	0	0	3	0
	418.09	3	0	0	0	3
	418.19	1	0	0	0	1
	419.07	1	0	0	1	0
	419.65	1	0	0	0	1
	427.31	2	0	0	0	2
	433.67	1	0	0	0	1
	439.46	1	0	0	1	0
	445.79	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	451.00	1	0	0	0	1
	455.65	1	0	0	0	1
	465.07	1	0	0	1	0
	540.50	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165533	18000	17982	71378	58173

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
am niedrigsten	1	16630	4348	4566	4364	3352
unterdurchschnittlich	2	10670	2862	2867	2745	2196
leicht unterdurchschnittlich	3	9077	2471	2320	2303	1983
durchschnittlich	4	6813	1900	1735	1763	1415
leicht überdurchschnittlich	5	8101	2138	2095	2057	1811
überdurchschnittlich	6	8855	2340	2265	2283	1967
am höchsten	7	7855	1941	2134	2122	1658
system-fehlender Wert	.	129551	0	0	71378	58173

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.46	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	1	0	0
	0.95	2	0	2	0	0
	0.97	2	2	0	0	0
	1.04	1	0	1	0	0
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	3	0	0	3	0
	1.16	1	0	1	0	0
	1.17	3	0	0	0	3
	1.18	1	1	0	0	0
	1.31	1	0	1	0	0
	1.34	1	1	0	0	0
	1.37	1	0	0	1	0
	1.40	1	0	1	0	0
	1.41	2	0	0	1	1
... 6386 Werte ausgelassen ...						
	94.89	6	0	6	0	0
	94.92	6	6	0	0	0
	95.30	1	0	0	0	1
	95.31	2	0	2	0	0
	95.42	1	0	0	1	0
	95.47	1	1	0	0	0
	95.89	2	0	2	0	0
	95.90	1	0	1	0	0
	95.92	2	2	0	0	0
	96.02	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	96.87	1	0	1	0	0
	96.89	1	1	0	0	0
	99.01	1	0	1	0	0
	99.02	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	129739	214	184	71244	58097

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.51	1	1	0	0	0
	0.70	3	1	2	0	0
	0.90	2	1	1	0	0
	0.92	2	1	1	0	0
	0.96	1	1	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.03	1	0	0	0	1
	1.11	2	1	1	0	0
	1.12	4	1	1	1	1
	1.13	1	0	0	1	0
	1.15	1	0	1	0	0
	1.16	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	0	1	0
	1.24	2	1	1	0	0
	1.26	1	1	0	0	0
... 5480 Werte ausgelassen ...						
	82.10	1	0	0	1	0
	82.29	1	0	0	1	0
	82.34	1	0	0	0	1
	82.41	1	0	1	0	0
	82.47	1	0	1	0	0
	82.73	1	1	0	0	0
	82.77	1	1	0	0	0
	83.03	1	0	0	1	0
	83.43	1	0	0	1	0
	84.06	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	84.16	1	0	1	0	0
	84.39	1	0	0	0	1
	84.51	1	1	0	0	0
	86.05	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	129739	214	184	71244	58097

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	0.01	2	1	1	0	0
	0.02	20	10	10	0	0
	0.08	6	3	3	0	0
	0.14	1	1	0	0	0
	0.15	1	0	1	0	0
	0.40	1	1	0	0	0
	0.42	1	0	1	0	0
	0.44	3	3	0	0	0
	0.45	3	0	3	0	0
	0.52	1	1	0	0	0
	0.54	2	0	2	0	0
	0.65	3	0	0	3	0
	0.70	2	2	0	0	0
	0.73	1	0	1	0	0
	0.84	1	1	0	0	0
... 4532 Werte ausgelassen ...						
	85.87	5	0	0	0	5
	86.05	3	0	0	0	3
	86.07	33	0	0	0	33
	86.19	23	0	0	23	0
	86.52	63	0	0	0	63
	86.60	236	0	0	0	236
	86.61	1	0	0	0	1
	86.74	62	0	0	0	62
	86.76	1	0	0	0	1
	86.90	210	0	0	0	210

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
	87.07	14	0	0	0	14
	87.49	21	0	0	21	0
	87.66	19	0	0	0	19
	88.90	10	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	129739	214	184	71244	58097

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	3018	816	799	772	631
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	5564	1166	1571	1546	1281
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	4564	1235	1167	1170	992
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	16137	4276	4066	4189	3606
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	834	247	208	203	176
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	683	172	179	174	158
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	2003	553	530	513	407
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	1355	348	359	359	289
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	2225	618	580	573	454
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	2446	635	653	652	506
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	850	231	226	222	171
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	713	183	194	191	145
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	11964	3228	3160	3146	2430
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	2488	687	641	633	527
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	1805	460	487	492	366
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	4660	1280	1233	1193	954
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	6504	1651	1745	1743	1365
system-fehlender Wert	.	129739	214	184	71244	58097

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	3	5	7
500.000 und mehr Einwohner	1	16512	4202	4311	4281	3718
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	17627	4542	4605	4709	3771
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	6627	1844	1808	1696	1279
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	7996	2077	2063	2115	1741
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	12432	3342	3269	3223	2598
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	4511	1212	1191	1188	920
unter 2.000 Einwohner	7	2108	567	551	559	431
system-fehlender Wert	.	129739	214	184	71244	58097

12 spChildCohab

ID_t Target-ID	.3657
spell Spell-Nummer Kohabitation mit Kind.	.3658
subspell Teilepisodennummer.	.3660
child Kindnummer	.3661
spgen generierte Episode	.3662
spext Episode hat TeilsPELLs.	.3663
spstat letzter (Teil-)Spellstatus.	.3664
disagint Widerspruch im Panelaufsatz	.3665
disagwave Widerspruch in Welle...	.3666
died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz	.3667
diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...	.3668
wave Welle	.3669
ts33110 Episodenfortschreibung Kind.	.3670
ts33307 Episodenmodus.	.3671
ts33308 Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind	.3672
ts3331m Startmonat Zusammenleben Kind	.3673
ts3331y Startjahr Zusammenleben Kind	.3674
ts3332m Endmonat Zusammenleben Kind	.3675
ts3332y Endjahr Zusammenleben Kind	.3676
ts3332c derzeitiges Zusammenleben mit Kind	.3677

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

spell Spell-Nummer Kohabitation mit Kind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	101	3607
	102	59
	103	20
	104	5
	105	3
	106	1
	111	1
	201	122
	202	1428
	203	17
	204	9
	205	4
	206	3
	207	1
	212	1
... 18 Werte ausgelassen ...		
	411	1
	414	1
	501	4
	503	4
	505	16
	510	1
	515	1
	602	1
	606	3
	707	2
	803	1

Label	Wert	#
	808	1
	909	1
	1010	1
	1111	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4639
	1	590
	2	590

child Kindnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	3696
	2	1585
	3	392
	4	109
	5	26
	6	4
	7	2
	8	2
	9	1
	10	1
	11	1

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5229
ja	1	590

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	4049
ja	1	1770

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	4049
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	0
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	1180
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	0
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	590
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	0
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5819
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	0
ja, im Prüfmodul annulliert	2	0

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
trifft nicht zu	-93	5819

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5819
ja	1	0

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
trifft nicht zu	-93	5819

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	792
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	1510
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	128
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	217
2016 (CATI)	10	222
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	299
2018 (CATI)	13	324
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	382
2020 (CATI)	16	508
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	705
2022 (CATI & CAWI)	19	732

ts33110 Episodenfortschreibung Kind

Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben.

Label	Wert	#
Zielperson widerspricht NICHT	1	1932
Zielperson widerspricht	2	0
Kind verstorben	3	0
system-fehlender Wert	.	3887

ts33307 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	0
neu aufgenommene Episode im Panel	2	3788
aufgesetzte Episode im Panel	3	1214
im X-Modul ergänzt	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	792
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

ts33308 Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind

In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.

Label	Wert	#
Zielperson widerspricht NICHT	1	1636
Zielperson widerspricht	2	0
Kind verstorben	3	0
nicht ermittelbar	-55	72
system-fehlender Wert	.	4111

ts3331m Startmonat Zusammenleben Kind

Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	555
Februar	2	985
März	3	786
April	4	444
Mai	5	435
Juni	6	383
Juli	7	488
August	8	373
September	9	351
Oktober	10	319
November	11	296
Dezember	12	367
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
nicht erhoben	-20	34
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	2

ts3331y Startjahr Zusammenleben Kind

Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2005	1
	2010	49
	2011	1787
	2012	360
	2013	169
	2014	170
	2015	243
	2016	262
	2017	319
	2018	396
	2019	472
	2020	628
	2021	668
	2022	259
nicht erhoben	-20	34
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	1

ts3332m Endmonat Zusammenleben Kind

[NCS] (bis wann) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	16
Februar	2	19
März	3	398
April	4	1127
Mai	5	1583
Juni	6	1317
Juli	7	913
August	8	304
September	9	77
Oktober	10	35
November	11	12
Dezember	12	14
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	1
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	1

ts3332y Endjahr Zusammenleben Kind

[NCS] (bis wann) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2011	56
	2012	818
	2013	1426
	2014	130
	2015	219
	2016	217
	2017	300
	2018	327
	2019	380
	2020	508
	2021	705
	2022	730
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	1

ts3332c derzeitiges Zusammenleben mit Kind

Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

Label	Wert	#
ja, wohne noch mit diesem Kind in einem Haushalt	1	5575
nein	2	244

13 spChild

ID_t	Target-ID		.3680
subspell	Teilepisodennummer.		.3681
spgen	generierte Episode		.3682
spext	Episode hat TeilsPELLs.		.3683
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus.		.3684
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz		.3685
disagwave	Widerspruch in Welle...		.3686
wave	Welle		.3687
tx80211	Befragungs-/Testinstrument		.3688
child	Kindnummer		.3690
died	Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz		.3691
diedwave	Zielperson berichtet Tod in Welle...		.3692
ts3333c	Kind lebt im Haushalt.		.3693
ts33208	Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit.		.3694
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen		.3695
ts33202	Hilfsvariable Alter des Kindes		.3696
ts33309	Episodenmodus.		.3697
ts3320m	Geburtsmonat des Kindes		.3698
ts3320y	Geburtsjahr des Kindes		.3699
ts33203	Geschlecht des Kindes		.3701
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind		.3702
ts33204_g1	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind, generiert		.3703
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt		.3704
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen		.3705
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind.		.3706
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind		.3707

ts33211_O Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)	3708
ts33301 Einschulung bereits stattgefunden	3709
ts33212 Schulform Kind	3710
ts33213_O andere Schulform Kind	3711
ts33302 Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind	3712
ts33303 Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind	3713
ts33214 Höchster Schulabschluss Kind	3714
ts33214_g1 Höchster Bildungsabschluss Kind (ISCED-97)	3715
ts33214_g2 Höchster Bildungsabschluss Kind (CASMIN)	3716
ts33214_g3 Höchster Bildungsabschluss Kind (Bildungsjahre = f(CASMIN))	3717
ts33215_O anderer Schulabschluss Kind.	3718
ts33216 Ausbildung Kind.	3719
ts33217_O andere Ausbildung Kind	3720
ts33218 Studieneinrichtung Kind	3721
ts33219_O andere Studieneinrichtung Kind	3722
ts33304 Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	3723
ts33305 Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	3724
ts33220 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	3725
ts33221_O anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)	3726
ts33222_O andere Bildungseinrichtung Kind (offen)	3727
ts33223 Art Hochschulabschluss Kind.	3728
ts33224_O Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)	3729
ts33225 Hochschulabschluss verleihende Institution Kind.	3730
ts33226_O Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen)	3731
ts33227 Promotion Kind	3732
ts33228 Art Beamtenausbildung Kind.	3733

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5393
	1	3720
	2	3720
	3	2543
	4	1874
	5	1406
	6	1033
	7	785
	8	603
	9	429
	10	320
	11	228
	12	125

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	18459
ja	1	3720

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1673
ja	1	20506

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	1611
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	57
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	5
TeilsPELL	20	16741
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	42
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	3
harmonisierter Spell	30	3675
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	42
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	3

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	22038
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	141
ja, im Prüfmodul annulliert	2	0

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	5
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	14
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	18
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	21
2016 (CATI)	10	11
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	23
2018 (CATI)	13	8
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	15
2020 (CATI)	16	6
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	8
2022 (CATI & CAWI)	19	12
trifft nicht zu	-93	22038

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	918
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	960
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	1088
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	1065
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	1197
2016 (CATI)	10	1347
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	1570
2018 (CATI)	13	1651
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	1773
2020 (CATI)	16	2159
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	2928
2022 (CATI & CAWI)	19	5523

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	5523
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

child Kindnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	14277
	2	5859
	3	1455
	4	403
	5	104
	6	30
	7	15
	8	16
	9	10
	10	6
	11	4

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	22168
ja	1	11

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	2
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	7
2022 (CATI & CAWI)	19	2
trifft nicht zu	-93	22168

ts3333c Kind lebt im Haushalt

Lebt <29111> derzeit immer, teilweise oder nicht in Ihrem Haushalt?

Label	Wert	#
ja, immer	1	1332
ja, teilweise	2	106
nein, Kind lebt nicht im Haushalt	3	222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2968
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6

ts33208 Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit

Haben Sie die Elternzeit nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Elternzeit? «Anspruch besteht in der BRD auf unbezahlte Freistellung von der Arbeit mit Kündigungsschutz. Dieser Anspruch besteht nur für Arbeitnehmer, nicht aber für Selbstständige.»

Label	Wert	#
nicht in Anspruch genommen	1	1795
hatte keinen Anspruch	2	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8729
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2996
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>weiß nicht</i>	-98	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8401

ts33207 Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen

Hätten Sie denn einen gesetzlichen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz gehabt? «Bei Unklarheiten: Einen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz (BEEG) haben Personen, die abhängig beschäftigt sind und mit ihrem Kind im gemeinsamen Haushalt leben. Keinen gesetzlichen Anspruch nach BEEG haben Selbständige, Freiberufler und freie Mitarbeiter sowie Personen, die nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen.»

Label	Wert	#
ja	1	2471
nein	2	2968
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6701
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2229
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>weiß nicht</i>	-98	146
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7658

ts33202 Hilfsvariable Alter des Kindes

[HILF] Alter des Kindes

Label	Wert	#
unter 5 Jahre	1	12240
5 bis unter 8 Jahre	2	2818
8 bis unter 15 Jahre	3	2905
15 bis unter 35 Jahre	4	3065
ab 35 Jahre	5	128
<i>nicht zurordenbar</i>	-20	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	918
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts33309 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	918
neu aufgenommene Episode im Panel	2	4475
aufgesetzte Episode im Panel	3	16786
im X-Modul ergänzt	4	0

ts3320m Geburtsmonat des Kindes

Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	0	2
Januar	1	1724
Februar	2	1786
März	3	1732
April	4	1777
Mai	5	2027
Juni	6	1785
Juli	7	1808
August	8	1920
September	9	1938
Oktober	10	1897
November	11	1768
Dezember	12	1776
Jahresanfang/Winter	21	4
Frühjahr/Ostern	24	2
Jahresmitte/Sommer	27	20
Herbst	30	1
Jahresende	32	3
Angabe verweigert	-97	69
weiß nicht	-98	139
system-fehlender Wert	.	1

ts3320y Geburtsjahr des Kindes

Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	1967	5
	1970	7
	1971	10
	1973	6
	1975	12
	1977	5
	1978	39
	1979	24
	1980	3
	1981	12
	1982	29
	1983	32
	1984	50
	1985	29
	1986	41
... 24 Werte ausgelassen ...		
	2011	573
	2012	763
	2013	971
	2014	1152
	2015	1436
	2016	1414
	2017	1579
	2018	1753
	2019	1717
	2020	1777

Label	Wert	#
	2021	1106
	2022	256
Angabe verweigert	-97	51
weiß nicht	-98	57
system-fehlender Wert	.	1

ts33203 Geschlecht des Kindes

(Und <29111> ist männlich oder weiblich?) «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

Label	Wert	#
[m] männlich	1	4625
[w] weiblich	2	4472
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	15
system-fehlender Wert	.	13066

ts33204 leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind

Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?

Label	Wert	#
leibliches Kind	1	7790
Adoptivkind	2	29
Pflegekind	3	50
nicht ermittelbar	-55	392
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	21
system-fehlender Wert	.	13894

ts33204_g1 leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind, generiert

Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?

Label	Wert	#
leibliches Kind	1	19824
Adoptivkind	2	76
Pflegekind	3	131
Kind Anderer im Haushalt	4	2096
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	49

ts33310 Mit Kind in einem Haushalt gelebt

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Label	Wert	#
ja	1	6307
nein	2	1495
Kind verstorben	-21	1
designbedingt fehlend	-54	918
nicht ermittelbar	-55	880
Angabe verweigert	-97	6
weiß nicht	-98	5
system-fehlender Wert	.	12567

ts33206 Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen

Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen? ««Bei Nachfragen: Die Auslegung des Begriffs 'Elternzeit' ist den Befragten zu überlassen.»»

Label	Wert	#
ja	1	4786
nein	2	9150
nicht ermittelbar	-55	397
Angabe verweigert	-97	16
weiß nicht	-98	9
system-fehlender Wert	.	7821

ts33209 Erwerbstätigkeit Kind

Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	710
Teilzeit erwerbstätig	2	170
nebenher erwerbstätig	3	162
nicht erwerbstätig	4	1773
nicht ermittelbar	-55	3296
Angabe verweigert	-97	5
weiß nicht	-98	34
system-fehlender Wert	.	16029

ts33210 Nichterwerbstätigkeit Kind

Was macht <29111> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	77
Kurzarbeit	2	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	1008
berufliche Ausbildung	6	205
Meister-/Technikerausbildung	7	7
Studium	8	572
Promotion	9	7
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	3
in Mutterschutz/Elternzeit	11	24
Hausfrau/Hausmann	12	24
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	28
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	0
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	22
etwas anderes	16	68
Kind geht noch nicht zur Schule	17	11
nicht ermittelbar	-55	3333
weiß nicht	-98	4
system-fehlender Wert	.	16784

ts33211_O Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)

Und was macht <29111> genau?

keine Tabelle erzeugt

ts33301 Einschulung bereits stattgefunden

Besucht <29111> schon die Schule?

Label	Wert	#
ja	1	1074
nein	2	1756
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2780
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15650

ts33212 Schulform Kind

Welche Schule besucht <29111>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?»

Label	Wert	#
Grundschule	1	1953
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe)	2	10
Hauptschule	3	49
Realschule	4	344
Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule)	5	117
Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	6	232
Waldorfschule	7	98
Gymnasium (auch Kolleg)	8	1436
Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum)	9	29
andere Schule	10	121
<i>Schule beendet</i>	-20	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2797
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14966

ts33213_O andere Schulform Kind

Was für eine Schule ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33302 Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind

In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.

Label	Wert	#
Zielperson widerspricht NICHT	1	314
Zielperson widerspricht	2	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17304

ts33303 Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind

Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Label	Wert	#
keinen (weiteren) Abschluss gemacht	1	1049
(weiteren) Abschluss gemacht	2	259
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3437
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16492

ts33214 Höchster Schulabschluss Kind

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss	1	12
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	42
Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss	3	202
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	110
allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse)	5	631
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0
anderer Abschluss	7	1
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	7052
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2376
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11491

ts33214_g1 Höchster Bildungsabschluss Kind (ISCED-97)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[0A/1A] kein Abschluss	0	6773
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	34
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	108
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	485
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	218
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	84
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	123
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	186
[6] Promotion, Habilitation	10	56
nicht ermittelbar	-55	2652
system-fehlender Wert	.	11460

ts33214_g2 Höchster Bildungsabschluss Kind (CASMIN)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[1a] kein Abschluss	0	6773
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	34
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	212
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	108
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	94
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	485
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	119
[3a] Fachhochschulabschluss	7	28
[3b] Universitätsabschluss	8	214
nicht ermittelbar	-55	2652
system-fehlender Wert	.	11460

ts33214_g3 Höchster Bildungsabschluss Kind (Bildungsjahre = f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
	9	34
	10	108
	12	212
	13	579
	15	119
	16	28
	18	214
kein Abschluss	-20	6773
nicht ermittelbar	-55	2652
system-fehlender Wert	.	11460

ts33215_O anderer Schulabschluss Kind

Was für ein Schulabschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33216 Ausbildung Kind

Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z. B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	46
Meister- oder Technikerausbildung	2	2
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	17
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	7
Ausbildung an einer Fachschule	5	4
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	0
andere Ausbildung	7	0
nicht ermittelbar	-55	3686
system-fehlender Wert	.	18417

ts33217_O andere Ausbildung Kind

Was für eine Ausbildung ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33218 Studieneinrichtung Kind

An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	9
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	35
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	155
andere Einrichtung	5	5
nicht ermittelbar	-55	3632
system-fehlender Wert	.	18343

ts33219_O andere Studieneinrichtung Kind

Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?

keine Tabelle erzeugt

ts33304 Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbtpRE> notiert.

Label	Wert	#
Zielperson widerspricht NICHT	1	529
Zielperson widerspricht	2	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3597
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17105

ts33305 Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Label	Wert	#
keinen (weiteren) Abschluss gemacht	1	1450
(weiteren) Abschluss gemacht	2	180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3430
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16178

ts33220 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom oder einen Bachelor gemacht hat. «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	285
Meister, Technikerabschluss	2	51
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	19
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	29
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	14
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	78
Diplom, Master (M.A.)	9	48
Magister, Staatsexamen	10	28
Promotion, Habilitation	11	54
Berufsakademie ohne nähere Angabe	12	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	4
Universität ohne nähere Angabe	15	56
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	25
Betriebliche Anlernausbildung	17	17
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	16
kein beruflicher Ausbildungsabschluss	-20	7268
nicht ermittelbar	-55	2368
Angabe verweigert	-97	292
system-fehlender Wert	.	11525

ts33221_O anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33222_O andere Bildungseinrichtung Kind (offen)

An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?

keine Tabelle erzeugt

ts33223 Art Hochschulabschluss Kind

Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? «Vorgaben bitte nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)	1	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)	2	4
Magister, Staatsexamen	3	2
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	2
nicht ermittelbar	-55	3716
system-fehlender Wert	.	18455

ts33224_O Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33225 Hochschulabschluss verleihende Institution Kind

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	8
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	27
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	139
andere Einrichtung	5	0
nicht ermittelbar	-55	3651
system-fehlender Wert	.	18354

ts33226_O Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen)

Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

keine Tabelle erzeugt

ts33227 Promotion Kind

Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?

Label	Wert	#
ja, Promotion abgeschlossen	1	2
ja, promoviert derzeit	2	22
nein	3	74
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3675
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18404

ts33228 Art Beamtenausbildung Kind

Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	0
höherer Dienst	4	0
nicht ermittelbar	-55	3720
system-fehlender Wert	.	18459

14 spCourses

ID_t Target-ID	.3736
wave Welle	.3737
splink Link für Spell-Merging	.3738
t279030_w1 berufliche/private Gründe	.3740
t279031_w1 Motivation Kursbesuch	.3741
t279032_w1 Pflicht/Angebot Kurs	.3742
t279033_w1 Wer hat verpflichtet?	.3743
t272043_w1 Zertifikat	.3744
t272044_w1O Art Zertifikat.	.3745
t279030_w2 berufliche/private Gründe	.3746
t279031_w2 Motivation Kursbesuch	.3747
t279032_w2 Pflicht/Angebot Kurs	.3748
t279033_w2 Wer hat verpflichtet?	.3749
t272043_w2 Zertifikat	.3750
t272044_w2O Art Zertifikat.	.3751
t279030_w3 berufliche/private Gründe	.3752
t279031_w3 Motivation Kursbesuch	.3753
t279032_w3 Pflicht/Angebot Kurs	.3754
t279033_w3 Wer hat verpflichtet?	.3755
t272043_w3 Zertifikat	.3756
t272044_w3O Art Zertifikat.	.3757
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	.3758
t278000 Modul und Aktivität	.3760
sptype Spell-Typ	.3761
t27800a Startdatum Episode (Monat).	.3762
t27800b Startdatum Episode (Jahr).	.3763

t27800c Enddatum Episode (Monat)	.3764
t27800d Enddatum Episode (Jahr)	.3765
t27800e Episode dauert an	.3766
t271000 Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	.3767
t271001 Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	.3769
course_w1 Kursnummer	.3771
t272011_w1O Kursinhalt.	.3773
t272011_w1g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)	.3774
t271011_w1 Kursdauer	.3776
t271012_w1 Kurs dauert an	.3778
t271013_w1 Kursabbruch	.3779
course_w2 Kursnummer	.3780
t272011_w2O Kursinhalt.	.3782
t272011_w2g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)	.3783
t271011_w2 Kursdauer	.3785
t271012_w2 Kurs dauert an	.3787
t271013_w2 Kursabbruch	.3788
course_w3 Kursnummer	.3789
t272011_w3O Kursinhalt.	.3791
t272011_w3g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)	.3792
t271011_w3 Kursdauer	.3794
t271012_w3 Kurs dauert an	.3796
t271013_w3 Kursabbruch	.3797

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	58
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	82
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	418
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	611
2016 (CATI)	10	868
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	1520
2018 (CATI)	13	1845
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	1959
2020 (CATI)	16	1875
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	1656
2022 (CATI & CAWI)	19	1757

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	250001	20
	250002	11
	250003	2
	250004	2
	260001	367
	260002	1030
	260003	1624
	260004	1954
	260005	1964
	260006	1618
	260007	1250
	260008	840
	260009	495
	260010	332
	260011	164
... 19 Werte ausgelassen ...		
	270007	6
	270008	5
	270009	2
	270010	1
	290101	46
	290201	6
	290202	17
	290203	3
	290303	3
	290403	1
	300001	21

Label	Wert	#
	300002	18
	300003	6
	300004	4
	300005	3

t279030_w1 berufliche/private Gründe

Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Label	Wert	#
aus beruflichen Gründen	1	4220
aus privatem Interesse	2	272
sowohl als auch	3	771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

t279031_w1 Motivation Kursbesuch

Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

Label	Wert	#
sehr bemüht	1	1908
eher bemüht	2	2287
eher nicht bemüht	3	558
gar nicht bemüht	4	506
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

t279032_w1 Pflicht/Angebot Kurs

Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?

Label	Wert	#
ja	1	1101
nein	2	4154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25

t279033_w1 Wer hat verpflichtet?

Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? «Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.»

Label	Wert	#
Ihr Arbeitgeber	1	988
das Arbeitsamt	2	29
jemand anderes	3	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4187

t272043_w1 Zertifikat

Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?

Label	Wert	#
Teilnahmebescheinigung	1	3095
anerkannte Lizenz	4	127
anderes Zertifikat	5	608
nichts davon	6	767
	8	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>system-fehlender Wert</i>	.	684

t272044_w10 Art Zertifikat

Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

keine Tabelle erzeugt

t279030_w2 berufliche/private Gründe

Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Label	Wert	#
aus beruflichen Gründen	1	2072
aus privatem Interesse	2	149
sowohl als auch	3	313
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2754

t279031_w2 Motivation Kursbesuch

Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

Label	Wert	#
sehr bemüht	1	875
eher bemüht	2	1114
eher nicht bemüht	3	281
gar nicht bemüht	4	259
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2754

t279032_w2 Pflicht/Angebot Kurs

Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?

Label	Wert	#
ja	1	620
nein	2	1910
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2754

t279033_w2 Wer hat verpflichtet?

Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? «Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.»

Label	Wert	#
Ihr Arbeitgeber	1	576
das Arbeitsamt	2	2
jemand anderes	3	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4668

t272043_w2 Zertifikat

Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?

Label	Wert	#
Teilnahmebescheinigung	1	1734
anerkannte Lizenz	4	55
anderes Zertifikat	5	207
nichts davon	6	411
	7	1
	8	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2877

t272044_w20 Art Zertifikat

Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

keine Tabelle erzeugt

t279030_w3 berufliche/private Gründe

Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Label	Wert	#
aus beruflichen Gründen	1	1026
aus privatem Interesse	2	73
sowohl als auch	3	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4031

t279031_w3 Motivation Kursbesuch

Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

Label	Wert	#
sehr bemüht	1	405
eher bemüht	2	552
eher nicht bemüht	3	144
gar nicht bemüht	4	149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4031

t279032_w3 Pflicht/Angebot Kurs

Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?

Label	Wert	#
ja	1	340
nein	2	911
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4031

t279033_w3 Wer hat verpflichtet?

Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? «Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.»

Label	Wert	#
Ihr Arbeitgeber	1	318
das Arbeitsamt	2	1
jemand anderes	3	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4948

t272043_w3 Zertifikat

Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?

Label	Wert	#
Teilnahmebescheinigung	1	897
anerkannte Lizenz	4	21
anderes Zertifikat	5	89
nichts davon	6	204
	7	2
	8	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7361
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4071

t272044_w30 Art Zertifikat

Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

keine Tabelle erzeugt

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	1757
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

t278000 Modul und Aktivität

[AUTO] Modul und Aktivität

Label	Wert	#
dieser Arbeitslosigkeit	27	574
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes)	29	76
dieses Wehrdienstes	251	3
dieses Zivildienstes	252	0
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres	254	13
dieses Bundesfreiwilligendienstes	255	10
dieses freiwilligen Wehrdienstes	256	7
dieses Internationalen Freiwilligendienstes	257	2
dieses Freiwilligendienstes <25108a>	258	0
dieser Tätigkeit	260	11419
dieses Volontariats	261	29
dieses Traineeprogramms	262	43
dieses Anerkennungsjahres	263	16
dieses pharmazeutischen Praktikums	264	12
dieses Praktikums	266	30
dieser ABM-Stelle	267	0
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit	268	4
dieses Referendariats bzw. Vikariats	269	345
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann	306	5
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes)	307	8
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit	308	0
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin	309	1
dieser Ferien/dieses Urlaubs	310	20
dieser Zeit	311	18
unplausibler Wert	-95	14

sptype Spell-Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
School	22	0
VocPrep	23	0
VocTrain	24	0
Military	25	35
Emp	26	11912
Unemp	27	574
ParLeave	29	76
Gap	30	52
FurtherEdu1	31	0
Internship	36	0
Dateneditionsücke	99	0

t27800a Startdatum Episode (Monat)

[AUTO] Startdatum Episode

Label	Wert	#
Januar	1	422
Februar	2	392
März	3	900
April	4	1855
Mai	5	2473
Juni	6	1971
Juli	7	1621
August	8	976
September	9	945
Oktober	10	533
November	11	381
Dezember	12	177
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	2
Herbst	30	0
Jahresende	32	1

t27800b Startdatum Episode (Jahr)

[AUTO] Startdatum Episode

Label	Wert	#
	2011	64
	2012	84
	2013	324
	2014	695
	2015	896
	2016	1408
	2017	1954
	2018	2075
	2019	1878
	2020	1568
	2021	1585
	2022	118

t27800c Enddatum Episode (Monat)

[AUTO] Enddatum Episode

Label	Wert	#
Januar	1	151
Februar	2	154
März	3	955
April	4	2186
Mai	5	3116
Juni	6	2592
Juli	7	2016
August	8	822
September	9	222
Oktober	10	145
November	11	84
Dezember	12	204
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t27800d Enddatum Episode (Jahr)

[AUTO] Enddatum Episode

Label	Wert	#
	2011	9
	2012	71
	2013	94
	2014	441
	2015	646
	2016	922
	2017	1504
	2018	1848
	2019	1995
	2020	1825
	2021	1645
	2022	1649

t27800e Episode dauert an

[AUTO] Episode dauert an

Label	Wert	#
ja	1	10952
nein	2	1697

t271000 Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse

Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?
 «Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.»

Label	Wert	#
	0	15
	1	6306
	2	3113
	3	1499
	4	617
	5	421
	6	155
	7	108
	8	76
	9	18
	10	111
	11	9
	12	32
	13	4
	14	4
... 6 Werte ausgelassen ...		
	25	7
	26	1
	30	7
	33	1
	35	1
	37	1
	40	2
	44	1
	45	1
	50	4

Label	Wert	#
	60	2
	80	1
<i>keine Kurse seit dem letzten Interview besucht</i>	-20	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	23

t271001 Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.»

Label	Wert	#
	0	1
	1	27
	2	150
	3	194
	4	235
	5	170
	6	407
	7	168
	8	956
	9	101
	10	347
	11	28
	12	384
	13	26
	14	156
... 184 Werte ausgelassen ...		
	720	1
	744	1
	750	1
	752	1
	800	5
	820	2
	850	2
	900	5
	950	1
	960	1
	968	2

Label	Wert	#
Stunden und mehr	980	1
	999	39
<i>weiß nicht</i>	-98	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	77

course_w1 Kursnummer

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

Label	Wert	#
	301	52
	302	5
	304	1
	501	74
	502	3
	503	2
	504	1
	701	388
	702	9
	703	5
	704	6
	705	2
	901	582
	902	12
	903	5
... 23 Werte ausgelassen ...		
	1604	17
	1606	2
	1607	1
	1610	1
	1801	1586
	1802	37
	1803	14
	1804	12
	1805	1
	1901	1667
	1902	40

Label	Wert	#
	1903	18
	1904	22
	1905	1
system-fehlender Wert	.	77

t272011_w1O Kursinhalt

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

t272011_w1g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

Label	Wert	#
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	1
[K 0001] Floristik	2	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	11
[K 0003] Gartenbau	4	8
[K 0004] Landwirtschaft	5	12
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	14
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	18
[K 0007] Weinbau	8	1
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	1
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	2
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	1
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	1
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0
... 305 Werte ausgelassen ...		
[K 1402] Schweißerprüfungen	321	0
[K 1403] Prüflizenzen	322	5
[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	323	0
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	41
[K 1407] Funkzeugnisse	326	1
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	19
[K 15] Soft Skills	329	723
[K 16] Arbeitsorte	330	4
[K 17] Branchen	331	6

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	416
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>weiß nicht</i>	-98	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	149

t271011_w1 Kursdauer

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

Label	Wert	#
	1	150
	2	542
	3	509
	4	523
	5	331
	6	615
	7	291
	8	1921
	9	118
	10	329
	11	7
	12	317
	13	26
	14	171
	15	309
... 143 Werte ausgelassen ...		
	700	4
	744	1
	750	1
	752	1
	800	4
	820	1
	850	2
	900	5
	960	2
	968	2
	980	1

Label	Wert	#
999 Stunden und mehr	999	35
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	70
system-fehlender Wert	.	77

t271012_w1 Kurs dauert an

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

Label	Wert	#
ja, Kurs findet noch statt	1	1284
nein	2	11285
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	77

t271013_w1 Kursabbruch

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

Label	Wert	#
vorzeitig abgebrochen	1	137
bis zum Ende teilgenommen	2	11145
	8	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1361

course_w2 Kursnummer

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

Label	Wert	#
	302	25
	303	3
	502	43
	505	1
	702	189
	703	3
	704	4
	705	1
	706	2
	902	284
	903	5
	904	3
	905	1
	1002	409
	1003	1
... 15 Werte ausgelassen ...		
	1602	890
	1603	7
	1604	4
	1605	8
	1607	2
	1608	1
	1802	796
	1803	13
	1804	8
	1805	7
	1902	771

Label	Wert	#
	1903	13
	1904	7
	1905	7
system-fehlender Wert	.	6383

t272011_w2O Kursinhalt

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

t272011_w2g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

Label	Wert	#
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	1
[K 0001] Floristik	2	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	9
[K 0003] Gartenbau	4	3
[K 0004] Landwirtschaft	5	8
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	3
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	11
[K 0007] Weinbau	8	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	1
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	1
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1
[K 010001] Glasherstellung	13	1
[K 010002] Keramikherstellung	14	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0
... 305 Werte ausgelassen ...		
[K 1402] Schweißerprüfungen	321	1
[K 1403] Prüflizenzen	322	1
[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	323	3
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	22
[K 1407] Funkzeugnisse	326	1
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	9
[K 15] Soft Skills	329	331
[K 16] Arbeitsorte	330	1
[K 17] Branchen	331	0

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	235
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7
<i>weiß nicht</i>	-98	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6405

t271011_w2 Kursdauer

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

Label	Wert	#
	1	135
	2	400
	3	332
	4	376
	5	259
	6	312
	7	190
	8	1116
	9	64
	10	260
	11	9
	12	168
	13	13
	14	100
	15	141
... 91 Werte ausgelassen ...		
	328	1
	330	1
	360	1
	400	3
	456	1
	500	2
	550	1
	560	1
	600	1
	900	1
	960	1

Label	Wert	#
999 Stunden und mehr	999	1
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	17
system-fehlender Wert	.	6383

t271012_w2 Kurs dauert an

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

Label	Wert	#
ja, Kurs findet noch statt	1	241
nein	2	6022
	7	1
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	1
system-fehlender Wert	.	6383

t271013_w2 Kursabbruch

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

Label	Wert	#
vorzeitig abgebrochen	1	30
bis zum Ende teilgenommen	2	5993
	7	1
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	6624

course_w3 Kursnummer

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

Label	Wert	#
	303	14
	503	18
	703	88
	704	3
	705	1
	707	1
	903	156
	904	5
	905	1
	1003	199
	1004	1
	1006	4
	1203	384
	1204	5
	1205	4
... 9 Werte ausgelassen ...		
	1603	442
	1604	3
	1605	1
	1606	3
	1608	2
	1609	1
	1803	413
	1804	4
	1805	3
	1806	6
	1903	370

Label	Wert	#
	1904	4
	1905	2
	1906	3
system-fehlender Wert	.	9496

t272011_w3O Kursinhalt

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

t272011_w3g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

Label	Wert	#
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	1
[K 0001] Floristik	2	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	3
[K 0003] Gartenbau	4	1
[K 0004] Landwirtschaft	5	4
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	2
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	3
[K 0007] Weinbau	8	1
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	1
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0
... 305 Werte ausgelassen ...		
[K 1402] Schweißerprüfungen	321	0
[K 1403] Prüflizenzen	322	0
[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	323	2
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	4
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	2
[K 15] Soft Skills	329	133
[K 16] Arbeitsorte	330	1
[K 17] Branchen	331	2

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	137
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9506

t271011_w3 Kursdauer

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

Label	Wert	#
	1	112
	2	308
	3	211
	4	225
	5	159
	6	170
	7	101
	8	549
	9	43
	10	145
	11	9
	12	63
	13	7
	14	31
	15	68
... 51 Werte ausgelassen ...		
	180	1
	200	3
	208	1
	240	1
	250	1
	300	2
	367	1
	400	2
	420	1
	500	1
	540	1

Label	Wert	#
999 Stunden und mehr	999	1
Angabe verweigert	-97	8
weiß nicht	-98	23
system-fehlender Wert	.	9496

t271012_w3 Kurs dauert an

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

Label	Wert	#
ja, Kurs findet noch statt	1	65
nein	2	3079
	7	1
	8	1
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	9496

t271013_w3 Kursabbruch

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

Label	Wert	#
vorzeitig abgebrochen	1	19
bis zum Ende teilgenommen	2	3060
	7	2
	8	2
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	9561

15 spEmp

ID_t Target-ID	. 3804
splink Link für Spell-Merging	. 3805
subspell Teilepisodennummer.	. 3807
spell Spellnummer	. 3808
spgen generierte Episode	. 3810
spext Episode hat TeilsPELLs.	. 3811
spstat letzter (Teil-)Spellstatus.	. 3812
disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.	. 3813
disagwave Widerspruch in Welle....	. 3814
wave Welle	. 3815
ts23201_g1 Berufsbezeichnung (KldB 1988)	. 3816
ts23201_g2 Berufsbezeichnung (KldB 2010)	. 3818
ts23201_g3 Berufsbezeichnung (ISCO-88)	. 3820
ts23201_g4 Berufsbezeichnung (ISCO-08)	. 3822
ts23201_g5 Berufsbezeichnung (ISEI-88)	. 3824
ts23201_g6 Berufsbezeichnung (SIOPS-88).	. 3826
ts23201_g7 Berufsbezeichnung (MPS)	. 3828
ts23201_g8 Berufsbezeichnung (EGP).	. 3830
ts23201_g9 Berufsbezeichnung (BLK).	. 3831
ts23201_g14 Berufsbezeichnung (ISEI-08)	. 3832
ts23201_g15 Berufsbezeichnung (CAMSIS).	. 3834
ts23201_g16 Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	. 3836
ts23236_g1 Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	. 3838
ts23210_D Anzahl der Beschäftigten (kategorisiert)	. 3839
ts23237_g1 Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	. 3840
ts23237_g2R Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	. 3841

ts23237_g3R Ort der Arbeitsstätte (RS Regierungsbezirk)	. 3842
ts23237_g4R Ort der Arbeitsstätte (RS Kreis)	. 3844
ts23239_g1R Land der Arbeitsstätte	. 3846
ts23239_g2 Land der Arbeitsstätte (kategorisiert)	. 3848
tg2608c_O sonstige Art der studentischen Erwerbstätigkeit	. 3849
ts23210_R Anzahl der Beschäftigten	. 3850
ts23222 Altersteilzeit (aktive Phase)	. 3851
Version_26109 Versionsvariable 26109	. 3852
Version_26110 Versionsvariable 26110	. 3853
ts23240_g1 Wirtschaftszweig (WZ 2008)	. 3854
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	. 3856
ts23910 Hilfsvariable: Herkunft Episode	. 3858
ts23901_v1 Hilfsvariable: aktuelle Erwerbstätigkeit	. 3859
ts23901 Hilfsvariable: aktuelle Erwerbstätigkeit	. 3860
ts23911_v2 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	. 3861
ts23911_v1 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	. 3862
ts23911 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	. 3863
ts23902 Hilfsvariable: automatisch generierte Episode	. 3864
tg64011 Hilfsvariable: Status LA-Referendariat (Episode)	. 3865
ts23550 Episodenmodus	. 3866
ts23256 studentische Erwerbstätigkeit	. 3867
tg2608b Art der studentischen Erwerbstätigkeit	. 3868
ts23203 Berufliche Stellung	. 3869
ts23204 genaue berufliche Stellung	. 3870
ts23212 Leitungsposition	. 3871
ts23213 Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	. 3872
ts23215 Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	. 3873
ts23216 Zeitarbeit	. 3874

ts23217 Saisonarbeit	.3875
ts23214 Art der Ausbildungsbeschäftigung.	.3876
tg64001 Lehramtsreferendariat ja/nein	.3877
ts23209 Bereich der Selbständigkeit	.3878
ts23211 Art der Selbständigkeit zu Beginn	.3879
ts23251 Beschäftigtentyp	.3880
ts2311m Start Erwerbsepisode (Monat).	.3881
ts2311y Start Erwerbsepisode (Jahr)	.3882
ts2312m Ende Erwerbsepisode (Monat).	.3884
ts2312y Ende Erwerbsepisode (Jahr)	.3885
ts2312c Andauern der Erwerbsepisode	.3887
spms Prüfmodul: Ereignistyp	.3888
tg64002 Referendariat erfolgreich abgeschlossen?	.3889
ts23218 Stellenumfang zu Beginn	.3890
ts23219 vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	.3891
ts23220 Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.	.3893
ts23221 Stellenumfang am Ende/heute	.3894
ts23223 Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende.	.3895
ts23224 Überstunden	.3897
ts23225 Art der Abgeltung von Überstunden	.3898
ts23226 Überstunden letzter Monat	.3899
ts23227 Anzahl Überstunden letzter Monat	.3900
ts23228_v1 Art der erforderlichen Ausbildung	.3902
ts23228 Art der erforderlichen Ausbildung.	.3903
tg23228 Studienbezug nicht-studentische ET	.3904
ts23229 Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	.3905
ts23230 Weiterbildung im Betrieb: Planung	.3906
ts23231 Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	.3907

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	3908
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	3909
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	3910
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	3911
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	3912
ts23241	Öffentlicher Dienst.	3913
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	3914
ts23243	Betriebsgröße	3915
ts23310	Befristung	3916
ts23320	Entfristung	3917
ts2332m	Monat der Entfristung	3918
ts2332y	Datum der Entfristung	3919
ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	3920
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	3921
ts23257	Studienbezug/-relevanz.	3922
t265401	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1	3923
t265405	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1	3924
t265411	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1	3925
t265421	Lernhaltigkeit: Autonomie 1	3926
t265415	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial	3927
t265402	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2	3928
t265406	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2	3929
t265412	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2	3930
t265422	Lernhaltigkeit: Autonomie 2	3931
t265403	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3	3932
t265407	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3	3933
t265413	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3	3934
t265423	Lernhaltigkeit: Autonomie 3	3935

ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	.3936
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split.	.3938
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	.3939
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro	.3940
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro.	.3941
ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	.3942
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	.3944
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	.3945
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	.3946
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	.3947
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst erhalten	.3948
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	.3949
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	.3950
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	.3951
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	.3953
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	.3954
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	.3956
ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	.3957
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	.3959
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	.3960
ts23535	Sondervergütung5.	.3962
ts23545	Brutto Sondervergütung5	.3963
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	.3965
ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto).	.3966
tg26300	Vergütung für nicht-studentisches Praktikum	.3968
tg26301	Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum	.3969
tg2628a	Grund Praktikum: kein Job	.3971
tg2628b	Grund Praktikum: leichter Stelle	.3972

tg2628c	Grund Praktikum: qualifizieren	. 3973
tg2628d	Grund Praktikum: weiteres Studium	. 3974
tg2628e	Grund Praktikum: Aussicht Übernahme	. 3975
tg2628f	Grund Praktikum: Erfahrung sammeln	. 3976
tg2628g	Grund Praktikum: sonstiges	. 3977
tg2628h_O	sonstiger Grund für Praktikum (offen)	. 3978
tg2629a	Nutzen Praktikum: ausgenutzt	. 3979
tg2629b	Nutzen Praktikum: nicht bereut	. 3980
tg2629c	Nutzen Praktikum: Wunschberuf	. 3981
tg2629d	Nutzen Praktikum: Stelle finden	. 3982
tg2630a	Qualität Praktikum: Praktikumsplan	. 3983
tg2630b	Qualität Praktikum: Einhaltung Praktikumsplan	. 3984
tg2630c	Qualität Praktikum: Höhe Praktikumsvergütung	. 3985
tg2630d	Qualität Praktikum: Niveau Aufgaben	. 3986
tg2630e	Qualität Praktikum: Akzeptanz Kollegen	. 3987
tg2630f	Qualität Praktikum: Lerngehalt	. 3988
tg2630g	Qualität Praktikum: Betreuungsqualität	. 3989
tg2630h	Qualität Praktikum: Orientierungsfunktion	. 3990
tg2630i	Qualität Praktikum: Nutzen für Werdegang	. 3991
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	. 3992
ts23552	Anschlusstätigkeit bereits berichtet	. 3993
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	. 3994
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	. 3995
ts23247	Kündigung	. 3996

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	260001	32570
	260002	32578
	260003	28714
	260004	23787
	260005	18536
	260006	13666
	260007	9623
	260008	6242
	260009	3750
	260010	2369
	260011	1384
	260012	865
	260013	483
	260014	325
	260015	221
	260016	119
	260017	75
	260018	59
	260019	36
	260020	18
	260021	13
	260022	5
	260023	16
	260024	15
	260025	5
	260026	5
	260027	2

Label	Wert	#
	260028	1
	260029	4
	260030	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	72657
	1	35103
	2	35103
	3	16464
	4	7990
	5	4132
	6	2039
	7	986
	8	516
	9	269
	10	126
	11	67
	12	35

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	32570
	2	32578
	3	28714
	4	23787
	5	18536
	6	13666
	7	9623
	8	6242
	9	3750
	10	2369
	11	1384
	12	865
	13	483
	14	325
	15	221
	16	119
	17	75
	18	59
	19	36
	20	18
	21	13
	22	5
	23	16
	24	15
	25	5
	26	5
	27	2

Label	Wert	#
	28	1
	29	4
	30	1

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	140384
ja	1	35103

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	37554
ja	1	137933

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	36666
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	888
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	102349
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	481
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	34622
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	481
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	173376
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	1825
ja, im Prüfmodul annulliert	2	286

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	317
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	297
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	204
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	203
2016 (CATI)	10	156
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	149
2018 (CATI)	13	130
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	110
2020 (CATI)	16	90
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	113
2022 (CATI & CAWI)	19	81
<i>trifft nicht zu</i>	-93	173637

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	19884
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	13766
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	16462
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	14568
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	17249
2016 (CATI)	10	16499
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	16890
2018 (CATI)	13	13998
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	11809
2020 (CATI)	16	11051
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	10258
2022 (CATI & CAWI)	19	13053

ts23201_g1 Berufsbezeichnung (KldB 1988)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

Label	Wert	#
[0110] Landwirte, allgemein	110	67
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0
[0112] Ackerbauern	112	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	8
[0115] Pflanzenschützer	115	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0
[0119] andere Landwirte	119	0
[0120] Winzer, allgemein	120	8
[0121] Rebenveredler	121	0
[0129] andere Weinbauern	129	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	1
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	10
[0212] Schäfer	212	0
... 1970 Werte ausgelassen ...		
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	1
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0
[9829] Praktikanten	9829	2708
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	91
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	4
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	17
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14734
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g2 Berufsbezeichnung (KldB 2010)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <2010P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

Label	Wert	#
[01104] Offiziere	1104	86
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	8
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	58
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	143
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	312
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	67
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	8
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	20
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	1
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	1
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0
... 1309 Werte ausgelassen ...		
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	46
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	5
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	6
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	4789
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12889
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g3 Berufsbezeichnung (ISCO-88)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

Label	Wert	#
[0100] Soldaten	100	0
[0110] Soldaten	110	295
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	43
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	19
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	31
[1200] Geschäftsleiter	1200	118
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	600
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	1
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0
... 496 Werte ausgelassen ...		
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	196
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	1014
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	4678
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g4 Berufsbezeichnung (ISCO-08)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

Label	Wert	#
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	86
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	66
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	143
[1000] Führungskräfte	1000	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	43
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	19
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	31
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	600
... 567 Werte ausgelassen ...		
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	14
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	18
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	854
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	23
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1094
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g5 Berufsbezeichnung (ISEI-88)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!«

Label	Wert	#
	16	4955
	19	16
	20	1014
	21	216
	22	79
	23	951
	24	8
	25	6424
	26	118
	27	1339
	28	38
	29	1239
	30	6116
	31	137
	32	516
... 36 Werte ausgelassen ...		
	78	15
	79	111
	82	844
	83	133
	85	760
	87	1
	88	2141
	90	72
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17890
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g6 Berufsbezeichnung (SIOPS-88)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!«

Label	Wert	#
	13	32
	15	216
	17	720
	18	1037
	19	71
	20	5790
	21	10653
	22	1063
	23	4106
	24	345
	25	388
	26	571
	27	9
	28	578
	29	427
... 38 Werte ausgelassen ...		
	69	288
	70	1097
	71	863
	72	446
	73	618
	75	26
	76	72
	78	6450
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17890
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g7 Berufsbezeichnung (MPS)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!«

Label	Wert	#
	20.0	20
	23.9	545
	24.7	196
	26.7	35
	26.9	4678
	28.6	18
	30.0	4201
	30.3	14
	31.2	209
	31.6	213
	31.9	476
	32.4	1868
	34.7	3
	35.6	24
	36.1	20
... 165 Werte ausgelassen ...		
	153.8	897
	159.8	4309
	160.3	62
	160.5	583
	170.9	361
	173.3	416
	179.6	2141
	186.8	72
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17890
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g8 Berufsbezeichnung (EGP)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

Label	Wert	#
[I] Obere Dienstklasse	1	23732
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	47359
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	11845
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	22922
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	111
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	852
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	91
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	253
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	2425
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	16039
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	1001
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	67
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17890
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30459

ts23201_g9 Berufsbezeichnung (BLK)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	1118
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	4388
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	3308
[TEC] Techniker	4	1856
[ING] Ingenieure	5	5341
[EDI] Einfache Dienste	6	17183
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	6931
[SEMI] Semiprofessionen	8	35978
[PROF] Professionen	9	12159
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	13056
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	15867
[MAN] Manager	12	9442
<i>Wert aus letztberichteter Teilperiode</i>	-29	66
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17893
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g14 Berufsbezeichnung (ISEI-08)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!«

Label	Wert	#
	11.56	9
	11.74	517
	12.01	23
	12.34	5
	13.34	3
	13.87	18
	14.21	846
	14.39	14
	14.57	71
	15.35	196
	16.36	1014
	16.38	209
	16.50	3355
	16.80	4
	17.00	1
... 273 Werte ausgelassen ...		
	84.61	29
	85.41	4309
	85.85	1116
	86.72	361
	86.81	50
	88.31	142
	88.70	1496
	88.96	72
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g15 Berufsbezeichnung (CAMSIS)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!«

Label	Wert	#
	4.3	6
	9.0	1
	10.1	15
	11.1	115
	11.3	10
	15.4	113
	16.3	70
	16.7	24
	18.0	5
	18.8	1800
	20.0	70
	20.4	173
	21.3	3
	21.8	2
	23.0	108
... 207 Werte ausgelassen ...		
	86.6	13
	87.0	270
	87.7	47
	88.3	55
	88.8	97
	90.3	768
	98.7	2056
	99.0	163
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	66075
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23201_g16 Berufsbezeichnung (SIOPS-08)

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

Label	Wert	#
	13.00	32
	15.00	196
	16.00	199
	20.00	1055
	20.03	71
	20.30	1261
	20.39	3417
	21.00	513
	21.08	1014
	21.67	5721
	22.00	3355
	22.28	5
	22.69	77
	22.90	146
	23.00	2714
... 169 Werte ausgelassen ...		
	72.00	27
	73.10	361
	73.51	249
	75.00	45
	75.68	26
	76.11	72
	78.01	2141
	78.16	4309
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	66

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17595
<i>unplausibler Wert</i>	-95	398
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30456

ts23236_g1 Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)

Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Label	Wert	#
in Deutschland	1	44639
im Ausland	2	1568
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17777
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91598

ts23210_D Anzahl der Beschäftigten (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte haben Sie da zurzeit bzw. hatten Sie da zuletzt? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf: Bei vergangenen Selbständigkeiten bezieht sich Frage auf den Stand am Ende der Selbständigkeit, bei andauernden auf den heutigen Stand»»

Label	Wert	#
keine	0	1365
1 bis unter 5	1	169
5 bis unter 10	2	44
10 bis unter 20	3	2
20 und mehr	4	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	111746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34652
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27498

ts23237_g1 Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	34598
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	9315
<i>wechselnde Orte</i>	-20	410
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18461
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>weiß nicht</i>	-98	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	92765

ts23237_g2R Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	900
Hamburg	2	1522
Niedersachsen	3	2888
Bremen	4	652
Nordrhein-Westfalen	5	7460
Hessen	6	2716
Rheinland-Pfalz	7	1361
Baden-Württemberg	8	6606
Bayern	9	10263
Saarland	10	230
Berlin (Gesamt)	11	3443
Brandenburg	12	927
Mecklenburg-Vorpommern	13	537
Sachsen	14	2450
Sachsen-Anhalt	15	1232
Thüringen	16	726
<i>wechselnde Orte</i>	-20	410
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18461
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>weiß nicht</i>	-98	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	92765

ts23237_g3R Ort der Arbeitsstätte (RS Regierungsbezirk)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
[010] Schleswig-Holstein	10	899
[020] Hamburg	20	1522
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	787
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	1055
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	335
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	705
[040] Bremen	40	652
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	1941
[053] Reg.-Bez. Köln	53	2107
[055] Reg.-Bez. Münster	55	1494
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	685
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	1230
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	1819
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	508
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	385
... 21 Werte ausgelassen ...		
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	420
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	902
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	1127
[150] Sachsen-Anhalt	150	1232
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0
[160] Thüringen	160	725
<i>wechselnde Orte</i>	-20	656
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18232

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	6
Angabe verweigert	-97	47
weiß nicht	-98	29
system-fehlender Wert	.	92765

ts23237_g4R Ort der Arbeitsstätte (RS Kreis)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
[01001] Flensburg	1001	46
[01002] Kiel	1002	238
[01003] Lübeck	1003	126
[01004] Neumünster	1004	16
[01051] Dithmarschen	1051	45
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	15
[01054] Nordfriesland	1054	30
[01055] Ostholstein	1055	30
[01056] Pinneberg	1056	64
[01057] Plön	1057	10
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	79
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	53
[01060] Segeberg	1060	51
[01061] Steinburg	1061	43
[01062] Stormarn	1062	53
... 379 Werte ausgelassen ...		
[16070] Ilm-Kreis	16070	15
[16071] Weimarer Land	16071	16
[16072] Sonneberg	16072	6
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	14
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	27
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	9
[16076] Greiz	16076	19
[16077] Altenburger Land	16077	34
<i>wechselnde Orte</i>	-20	656
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18232

Label	Wert	#
<i>nicht in Liste</i>	-96	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>weiß nicht</i>	-98	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	92765

ts23239_g1R Land der Arbeitsstätte

In welchem Land ist das? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Deutschland	0	0
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	39
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	33
Estland	127	0
Finnland	128	6
Frankreich	129	100
Kroatien	130	5
Slowenien	131	0
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	1
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	14
designbedingt fehlend	-54	106215
nicht ermittelbar	-55	34692

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	33007

ts23239_g2 Land der Arbeitsstätte (kategorisiert)

In welchem Land ist das? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Deutschland	1	0
Italien	2	33
Polen	3	20
Rumänien	4	8
Türkei	5	12
ehem. Jugoslawien	6	6
ehem. Sowjetunion	7	13
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	45
Nord- und Westeuropa	9	971
Nordamerika	10	127
Ozeanien/Polynesien	11	82
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	15
sonstiges Afrika	13	38
sonstiges Asien	14	77
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	13
sonstiges Südeuropa	16	91
sonstiges	17	1
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	14
designbedingt fehlend	-54	106215
nicht ermittelbar	-55	34692
unplausibler Wert	-95	2
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	33007

tg2608c_O sonstige Art der studentischen Erwerbstätigkeit

Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich? «Bitte hier unbedingt nur Tätigkeiten erfassen, die sich nicht einer der Kategorien der vorherigen Frage zuordnen lassen (Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma/einem Betrieb, Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut, Nachhilfeunterricht, nicht-selbständige berufliche Tätigkeit, freiberufliche Tätigkeit, selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen). Ggf. nachfragen, zurückgehen und die Tätigkeit in der vorherigen Frage erfassen.»

keine Tabelle erzeugt

ts23210_R Anzahl der Beschäftigten

Wie viele Beschäftigte haben Sie da zurzeit bzw. hatten Sie da zuletzt? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf: Bei vergangenen Selbständigkeiten bezieht sich Frage auf den Stand am Ende der Selbständigkeit, bei andauernden auf den heutigen Stand»»

Label	Wert	#
keine	0	1365
unter 5	1	169
5 bis unter 10	2	44
10 bis unter 20	3	2
20 bis unter 50	4	7
50 bis unter 100	5	1
100 bis unter 200	6	2
200 bis unter 250	7	0
250 bis unter 500	8	0
500 bis unter 1.000	9	0
1.000 bis unter 2.000	10	0
2.000 und mehr	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	111746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34652
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27498

ts23222 Altersteilzeit (aktive Phase)

Sind Sie derzeit in Altersteilzeit?

Label	Wert	#
ja	1	6
nein	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	128774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35099
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11606

Version_26109 Versionsvariable 26109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Version vor Fehlerkorrektur	1	3587
Version nach Fehlerkorrektur	2	19517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	127629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24754

Version_26110 Versionsvariable 26110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Version vor Fehlerkorrektur	1	3587
Version nach Fehlerkorrektur	2	19517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	127629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24754

ts23240_g1 Wirtschaftszweig (WZ 2008)

In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie freiberuflich tätig? «Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z. B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.»

Label	Wert	#
[01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten	1	518
[02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag	2	114
[03] Fischerei und Aquakultur	3	2
[04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe	4	7
[05] Kohlenbergbau	5	0
[06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas	6	16
[07] Erzbergbau	7	0
[08] Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau	8	28
[09] Erbringung von Dienstleistungen für den Bergbau und für die Gewinnung von Steinen und Erden	9	0
[10] Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln	10	876
[11] Getränkeherstellung	11	61
[12] Tabakverarbeitung	12	10
[13] Herstellung von Textilien	13	191
[14] Herstellung von Bekleidung	14	139
[15] Herstellung von Leder, Lederwaren und Schuhen	15	5
... 69 Werte ausgelassen ...		
[91] Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten	91	140
[92] Spiel-, Wett- und Lotteriewesen	92	22
[93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	93	1566
[94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport)	94	1381
[95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern	95	4
[96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen	96	167
[97] Private Haushalte mit Hauspersonal	97	393
[98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt	98	0
[99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	99	18
designbedingt fehlend	-54	2856

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15317
<i>nicht in Liste</i>	-96	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19
<i>weiß nicht</i>	-98	461
<i>system-fehlender Wert</i>	.	92423

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 620 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	13046
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0

Label	Wert	#
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0
nicht ermittelbar	-55	1

ts23910 Hilfsvariable: Herkunft Episode

[HILF] Herkunft Episode

Label	Wert	#
ET allgemein	1	54497
Ausbildungs-ET	2	1641
aktuelle Neben-ET	3	9960
im X-Modul ergänzt	4	3731
in Vorepisode automatisch generiert	5	2
Aufsatzepisode mit Fortschreibung	6	102798
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

ts23901_v1 Hilfsvariable: aktuelle Erwerbstätigkeit

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

Label	Wert	#
aktuell erwerbstätig	1	12355
innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell	2	5974
nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar	3	6943
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	120500
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29713
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

ts23901 Hilfsvariable: aktuelle Erwerbstätigkeit**[HILF]** Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

Label	Wert	#
aktuelle Erwerbstätigkeit	1	84693
abgeschlossene Erwerbstätigkeit	2	70907
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3

ts23911_v2 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp

[HILF] Beschäftigtentyp

Label	Wert	#
Arbeiter/ Angestellte	1	5312
Beamte/ Soldaten	2	82
Zeitarbeiter	3	92
Saisonarbeiter	4	42
2. Arbeitsmarkt	5	24
Freie Mitarbeiter	6	893
Selbständige	7	725
Mithelfende	8	181
Ausbildungsbeschäftigungen	9	391
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma/einem Betrieb	11	1774
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut	12	2462
studentische Aushilfstätigkeit (z.B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe)	13	4535
studentischer Nachhilfeunterricht	14	1182
studentische nicht-selbständige berufliche Tätigkeit	15	799
studentische freiberufliche Tätigkeit	16	656
studentische selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen	17	163
eine andere Art von studentischer Tätigkeit	18	756
Nicht zuordnenbar	99	0
<i>nicht zuordenbar</i>	-20	165
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	128774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26477
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2

ts23911_v1 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp

[HILF] Beschäftigtentyp

Label	Wert	#
Arbeiter/ Angestellte	1	16359
Beamte/ Soldaten	2	205
2. Arbeitsmarkt	5	158
Freie Mitarbeiter	6	1458
Selbständige	7	987
Mithelfende	8	392
Ausbildungsbeschäftigungen	9	711
<i>nicht zuordenbar</i>	-20	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	123356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31538

ts23911 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp

[HILF] Beschäftigtentyp

Label	Wert	#
Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar	1	57541
Zeit- / Saisonarbeiter	2	1413
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten	3	32366
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler	4	12250
an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit	13	12467
studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung	14	3303
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	15267
designbedingt fehlend	-54	31494
nicht ermittelbar	-55	9384
system-fehlender Wert	.	2

ts23902 Hilfsvariable: automatisch generierte Episode

[HILF] Automatisch generiert Episode

Label	Wert	#
nicht automatisch generiert	0	140335
in Vorepisode automatisch generiert	1	260
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2572
<i>system-fehlender Wert</i>	.	826

tg64011 Hilfsvariable: Status LA-Referendariat (Episode)

[HILF] Hilfsvariable Status LA-Referendariat

Label	Wert	#
kein LA-Referendariat	0	103476
laufendes LA-Referendariat	1	3575
abgeschlossenes LA-Referendariat (2. Staatsexamen abgeschlossen)	2	3482
abgebrochenes LA-Referendariat (beendet ohne 2. Staatsexamen)	3	218
LA-Referendariat mit noch ungeklärtem Status	4	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56580
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8105

ts23550 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	18108
neu aufgenommene Episode im Panel	2	50848
aufgesetzte Episode im Panel	3	100406
im X-Modul ergänzt	4	3730
aufgesetzte studentische Erwerbsepisode	5	2394
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

ts23256 studentische Erwerbstätigkeit

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Handelt es sich bei der ersten Tätigkeit, die Sie seitdem aufgenommen haben, um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben? «Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.»

Label	Wert	#
ja	1	76002
nein	2	85297
nicht ermittelbar	-55	16
weiß nicht	-98	11
system-fehlender Wert	.	14161

tg2608b Art der studentischen Erwerbstätigkeit

Sagen Sie mir bitte, um welche Art von Tätigkeit es sich dabei handelt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mit Tätigkeiten als !!studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma!! (Code 1) sind Tätigkeiten gemeint, die besonders durch ihre Studienfachnähe gekennzeichnet sind, und oft fachnahe praktische Kenntnisse vermitteln. Nicht gemeint sind studentische !!Aushilfs!!tätigkeiten in Betrieben aller Art (z. B. Aushilfe in Fabrik oder im Büro). Hierfür bitte Code 3 verwenden. Mit !!an- oder ungelernten Tätigkeiten, Aushilfstätigkeiten!! (Code 3) sind Tätigkeiten gemeint, die sich oft auch als Aushilfstätigkeiten beschreiben lassen und keine (umfangreiche) Ausbildung voraussetzen. Typische Beispiele sind: Aushilfen in Fabriken, Büros, Gastronomie oder Einzelhandel, (Messe)Promotion/Flyer verteilen, Babysitting, etc. Im Gegensatz zur an- oder ungelernten Tätigkeit setzt eine !!qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit!! (Code 5) eine gewisse Ausbildung voraus. Dies kann z. B. eine Tätigkeit in einem vor dem Studium erlernten Beruf sein (sofern sie während des Studiums aufgenommen wurde). !!Freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit!! (Code 6) lässt sich auch als Honorartätigkeit bezeichnen. Typische Bereiche sind Tätigkeiten in der Kunst- und Kulturbranche, Beratungstätigkeiten/Coaching, freier Journalismus. Besondere Kennzeichen dieser Tätigkeiten sind die Bezahlung mit Honoraren und die Anstellung über Werkverträge (also keine festen, abhängigen Beschäftigungen). Ein Werkvertrag beinhaltet eine klare Aufgabenbeschreibung und die Höhe des vereinbarten Honorars. Unter !!selbständigen Tätigkeiten im eigenen Unternehmen!! (Code 7) sind alle selbständigen Tätigkeiten zu erfassen, unabhängig davon, ob es sich um Ein-Mann/Frau-Unternehmen oder um Selbständige mit eigenen Angestellten handelt. Selbständige Tätigkeiten sind in Abgrenzung zu abhängigen Beschäftigungen zu sehen. Code 8 (!!eine andere Art von Tätigkeit!!) bitte nur in Ausnahmefällen wählen, wenn sich die genannte Tätigkeit überhaupt nicht in die anderen Kategorien einordnen lässt.»

Label	Wert	#
Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma/einem Betrieb	1	11773
Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut	2	15582
an- oder ungelernte Tätigkeit, Aushilfstätigkeit	3	20586
Nachhilfeunterricht, Hausaufgabenbetreuung	4	5551
qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit	5	7382
freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit, Honorartätigkeit	6	6737
selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen	7	1392
eine andere Art von Tätigkeit	8	4310
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17028
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18838
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	66243

ts23203 Berufliche Stellung

Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? «Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Personen im Referendariat (z.B. Lehramts-Referendariat, Vorbereitungsdienst für Lehrer/innen, Rechtsreferendariate) bitte in Kategorie 9 einordnen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr? Bei Code 8 sind !!keine!! studentischen Praktika gemeint.»

Label	Wert	#
Arbeiter/in	1	7959
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	65407
Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in	3	7277
Zeit-/Berufssoldat/in	4	294
Selbständige/r	5	5062
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	1038
Freie/r Mitarbeiter/in	7	5027
studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, praktisches Jahr	8	25732
Referendar/in	9	7592
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	3788
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9887
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17
<i>weiß nicht</i>	-98	861
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32688

ts23204 genaue berufliche Stellung

Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau? «Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

Label	Wert	#
ungelernte/r Arbeiter/in	10	3870
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	1488
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	985
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	19
Meister/in, Polier/in	14	34
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	10064
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	13952
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, Lehrer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	15485
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	383
Industrie- oder Werkmeister/in	24	33
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	28
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	152
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	32	1701
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in	33	1739
Mannschaftsdienstgrad	40	47
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	106
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	27
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19864
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	178
<i>system-fehlender Wert</i>	.	102467

ts23212 Leitungsposition

Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#
ja	1	11258
nein	2	73697
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18960
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7
<i>weiß nicht</i>	-98	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	68662

ts23213 Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter

Wie viele Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? «Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.»

Label	Wert	#
0 Mitarbeiter	0	1539
1-2 Mitarbeiter	1	2781
3-9 Mitarbeiter	2	4881
10 und mehr Mitarbeiter	3	3228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31718
<i>weiß nicht</i>	-98	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	128472

ts23215 Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt

War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon? «!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis. Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs. Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.»

Label	Wert	#
ABM-Stelle / Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM)	1	50
Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit	2	249
nichts davon	3	64240
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23348
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	46
<i>system-fehlender Wert</i>	.	84685

ts23216 Zeitarbeit

Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? «Auch in Personalserviceagentur.»

Label	Wert	#
ja	1	1034
nein	2	49612
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	7
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	24469
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	2
Angabe verweigert	-97	5
weiß nicht	-98	34
system-fehlender Wert	.	80440

ts23217 Saisonarbeit

Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet? «wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!»

Label	Wert	#
ja	1	538
nein	2	48049
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24885
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	82124

ts23214 Art der Ausbildungsbeschäftigung

Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei? «if (h_etepti = 2) Vorgaben vorlesen. Mit Referendariat sind auch alle Vorbereitungsdienste für Lehrer/innen bzw. für Lehrämter gemeint. if (h_etepti = 1 & 26111 = 8) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls Beschäftigungsart bereits genannt wurde, bitte in die entsprechende Kategorie einordnen.»

Label	Wert	#
Volontariat	1	634
Referendariat bzw. Vikariat	2	8155
Traineeprogramm	3	407
Anerkennungsjahr	4	388
pharmazeutisches Praktikum	5	135
Stelle als Arzt im Praktikum	6	0
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut	7	12518
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma	8	9780
(anderes) Praktikum	9	1171
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	2871
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27478
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>weiß nicht</i>	-98	131
<i>system-fehlender Wert</i>	.	108957

tg64001 Lehramtsreferendariat ja/nein

Und handelt/e es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat? «Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrer/innen bzw. Lehrämter) genannt.»

Label	Wert	#
ja	1	7326
nein	2	62798
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56580
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11709
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37074

ts23209 Bereich der Selbständigkeit

Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Label	Wert	#
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in	1	462
Selbständige/r Landwirt/in	2	19
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in	3	2324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2856
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34102
<i>weiß nicht</i>	-98	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	135695

ts23211 Art der Selbständigkeit zu Beginn

Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit	3	65
eine nicht-geförderte Selbständigkeit	4	1881
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34369
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	119282

ts23251 Beschäftigtentyp

[AUTO] Beschäftigtentyp

Label	Wert	#
	0	4
Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar	1	65788
Zeit- / Saisonarbeiter	2	1460
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten	3	37152
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler	4	16073
an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit	13	16616
studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung	14	4736
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2164

ts2311m Start Erwerbsepisode (Monat)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? » von Monat «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	14010
Februar	2	14960
März	3	13576
April	4	17611
Mai	5	15577
Juni	6	11484
Juli	7	12631
August	8	15578
September	9	18903
Oktober	10	19718
November	11	12789
Dezember	12	6970
Jahresanfang/Winter	21	196
Frühjahr/Ostern	24	216
Jahresmitte/Sommer	27	602
Herbst	30	222
Jahresende	32	73
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	19
weiß nicht	-98	351

ts2311y Start Erwerbsepisode (Jahr)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? > Jahr «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1965	1
	1968	2
	1969	1
	1970	3
	1971	1
	1972	1
	1973	1
	1974	3
	1975	4
	1976	9
	1977	12
	1978	17
	1979	3
	1980	12
	1981	18
... 29 Werte ausgelassen ...		
	2011	17889
	2012	16299
	2013	14689
	2014	16313
	2015	16074
	2016	16972

Label	Wert	#
	2017	15314
	2018	11499
	2019	7854
	2020	5469
	2021	3003
	2022	772
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	16
weiß nicht	-98	99

ts2312m Ende Erwerbsepisode (Monat)

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	5652
Februar	2	8058
März	3	13312
April	4	21302
Mai	5	27820
Juni	6	27137
Juli	7	26178
August	8	14917
September	9	11992
Oktober	10	7004
November	11	3190
Dezember	12	8217
Jahresanfang/Winter	21	43
Frühjahr/Ostern	24	83
Jahresmitte/Sommer	27	237
Herbst	30	84
Jahresende	32	93
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	145

ts2312y Ende Erwerbsepisode (Jahr)

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1970	3
	1971	2
	1974	2
	1975	2
	1976	4
	1977	3
	1978	9
	1979	3
	1980	5
	1981	5
	1982	8
	1983	6
	1984	14
	1985	12
	1986	18
... 24 Werte ausgelassen ...		
	2011	11857
	2012	15422
	2013	16183
	2014	15292
	2015	17213
	2016	16632

Label	Wert	#
	2017	15312
	2018	12933
	2019	11417
	2020	10106
	2021	9712
	2022	10675
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	8
weiß nicht	-98	68

ts2312c Andauern der Erwerbsepisode**Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?**

Label	Wert	#
ja	1	91754
nein, im Interviewmonat beendet	2	1424
nicht ermittelbar	-55	1
system-fehlender Wert	.	82308

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	154990
Nebenereignis	2	20206
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	286
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	5

tg64002 Referendariat erfolgreich abgeschlossen?

Und haben Sie dieses Lehramtsreferendariat erfolgreich abgeschlossen? «Damit ist gemeint, ob das 2. Staatsexamen bereits bestanden wurde.»

Label	Wert	#
ja	1	3482
nein	2	218
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56580
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33360
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	81846

ts23218 Stellenumfang zu Beginn

Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Label	Wert	#
Vollzeit	1	27977
Teilzeit	2	17537
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17886
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>weiß nicht</i>	-98	260
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91903

ts23219 vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? «Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.»

Label	Wert	#
	0.00	19428
	0.10	1
	0.15	3
	0.25	26
	0.30	14
	0.45	3
	0.50	54
	0.80	2
	1.00	713
	1.15	4
	1.25	4
	1.30	5
	1.50	261
	2.00	1229
	2.20	1
... 235 Werte ausgelassen ...		
	72.00	6
	75.00	13
	77.00	2
	80.00	42
	84.00	9
	90.00	1
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	27
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	6750
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	14725
designbedingt fehlend	-54	19884

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11611
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57
<i>weiß nicht</i>	-98	843
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28638

ts23220 Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.

Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?

Label	Wert	#
Angabe korrekt	1	365
Angabe korrigieren	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35001
<i>system-fehlender Wert</i>	.	120237

ts23221 Stellenumfang am Ende/heute

Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Label	Wert	#
Vollzeit	1	52590
Teilzeit	2	41898
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13483
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>weiß nicht</i>	-98	757
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46752

ts23223 Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!? «if ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & ((26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)))) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint. if (h_etappe = 7) & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bitte die durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche schätzen lassen, wenn sich bei länger andauernden studentischen Erwerbstätigkeiten Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln.»

Label	Wert	#
	0.00	2293
	0.10	1
	0.10	6
	0.13	2
	0.15	2
	0.20	2
	0.20	7
	0.25	21
	0.30	11
	0.30	23
	0.38	1
	0.41	1
	0.45	6
	0.50	219
	0.60	4
... 413 Werte ausgelassen ...		
	78.00	3
	80.00	173
	83.00	1
	84.00	19
	85.00	10
	88.00	2
	90.00	34
	90.99	1
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	59

Label	Wert	#
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	5169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>weiß nicht</i>	-98	633
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12326

ts23224 Überstunden

Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Label	Wert	#
ja	1	50410
nein	2	17377
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19942
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13
<i>weiß nicht</i>	-98	96
<i>system-fehlender Wert</i>	.	67764

ts23225 Art der Abgeltung von Überstunden

Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Label	Wert	#
abgefeiert	1	23938
teils abgefeiert/teils bezahlt	2	4431
bezahlt	3	8274
gar nicht abgegolten	4	15149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22667
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7
<i>weiß nicht</i>	-98	111
<i>system-fehlender Wert</i>	.	81026

ts23226 Überstunden letzter Monat

Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

Label	Wert	#
ja	1	29683
nein	2	12472
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23628
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17
<i>weiß nicht</i>	-98	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	89683

ts23227 Anzahl Überstunden letzter Monat

Wie viele Überstunden waren das?

Label	Wert	#
	0	13
	1	290
	2	954
	3	1082
	4	1179
	5	3146
	6	991
	7	646
	8	1727
	9	194
	10	5739
	11	101
	12	1027
	13	132
	14	125
... 53 Werte ausgelassen ...		
	73	1
	74	2
	75	4
	76	5
	80	265
	85	7
	87	2
	88	1
	90	79
mehr als 90 Stunden	-20	218
designbedingt fehlend	-54	19884

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	25610
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	465
system-fehlender Wert	.	98543

ts23228_v1 Art der erforderlichen Ausbildung

Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#
keine Ausbildung	1	4043
eine Anlernausbildung	2	1138
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung	3	1738
eine abgeschlossene Fachschulausbildung	4	289
ein Meister- oder Technikerabschluss	5	132
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule)	6	341
eine Promotion oder Habilitation	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	115356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	32108
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	88
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20250

ts23228 Art der erforderlichen Ausbildung

Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#
keine Ausbildung	1	7873
eine Anlernausbildung	2	2513
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung	3	8212
eine abgeschlossene Fachschulausbildung	4	1699
ein Meister- oder Technikerabschluss	5	927
eine Promotion oder Habilitation	7	448
ein Bachelorabschluss (Fachhochschule oder Universität)	8	18488
ein Masterabschluss bzw. ein Staatsexamen, ein Diplom oder ein Magisterabschluss (Fachhochschule oder Universität)	9	31768
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17292
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	370
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40971

tg23228 Studienbezug nicht-studentische ET

Und in welchem Maße hat Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Gemeint ist hier das zuletzt abgeschlossene Studium.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	4122
in geringem Maße	2	4564
in mittlerem Maße	3	10432
in starkem Maße	4	14512
in sehr starkem Maße	5	19322
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21958
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>weiß nicht</i>	-98	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55649

ts23229 Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Label	Wert	#
ja	1	28774
nein	2	31154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20929
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>weiß nicht</i>	-98	4761
<i>system-fehlender Wert</i>	.	69967

ts23230 Weiterbildung im Betrieb: Planung

Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter?

Label	Wert	#
ja	1	32473
nein	2	29752
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20929
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	2462
<i>system-fehlender Wert</i>	.	69967

ts23231 Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung

Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Label	Wert	#
ja	1	47076
nein	2	16060
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20929
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	1557
<i>system-fehlender Wert</i>	.	69967

ts23232 Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger

Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Label	Wert	#
ja	1	35769
nein	2	26156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20929
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>weiß nicht</i>	-98	2764
<i>system-fehlender Wert</i>	.	69967

ts23233 Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen

Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Label	Wert	#
ja	1	37584
nein	2	26858
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20922
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23
<i>weiß nicht</i>	-98	261
<i>system-fehlender Wert</i>	.	69954

ts23234 Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung

Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Label	Wert	#
ja	1	35513
nein	2	28852
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20922
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>weiß nicht</i>	-98	333
<i>system-fehlender Wert</i>	.	69954

ts23235 Besuch von Lehrgängen oder Kursen

Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	#
ja	1	16412
nein	2	78610
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13565
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7
<i>weiß nicht</i>	-98	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46942

ts23236 Arbeitsstätte im In-/Ausland

Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Label	Wert	#
in Deutschland	1	44639
im Ausland	2	1568
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17777
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	91598

ts23241 Öffentlicher Dienst

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt? ««Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser. »»

Label	Wert	#
ja	1	15749
nein	2	24434
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19841
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	362
<i>system-fehlender Wert</i>	.	95210

ts23242 Anzahl Einsatzbetriebe

In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt? «Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	7
	1	3027
	2	360
	3	126
	4	62
	5	37
	6	23
	7	16
	8	19
	10	18
	12	7
	15	4
	16	1
	17	2
	20	19
	25	2
	30	2
	40	4
	50	2
	100	3
in keinem Betrieb eingesetzt	-20	20
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	34016
weiß nicht	-98	14
system-fehlender Wert	.	117812

ts23243 Betriebsgröße

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt? «if (h_etappe = 7) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Freie Mitarbeiter/innen oder Honorarkräfte, die in mehreren Betrieben gearbeitet haben, sollen Angaben zu dem Betrieb machen, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button 'keine Beschäftigten' ist nur zu verwenden, wenn Selbständige oder Freiberufler angeben, (in ihrem Betrieb) keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.»

Label	Wert	#
keine Beschäftigten	0	3423
1 bis unter 5	1	2233
5 bis unter 10	2	3075
10 bis unter 20	3	4300
20 bis unter 50	4	7098
50 bis unter 100	5	7339
100 bis unter 200	6	4527
200 bis unter 250	7	1137
250 bis unter 500	8	2741
500 bis unter 1.000	9	2079
1.000 bis unter 2.000	10	1760
2.000 und mehr	11	3931
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18130
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23
<i>weiß nicht</i>	-98	1623
<i>system-fehlender Wert</i>	.	92182

ts23310 Befristung

Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? «Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.»

Label	Wert	#
befristet	1	47219
unbefristet	2	45148
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	9
designbedingt fehlend	-54	2856
nicht ermittelbar	-55	17089
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	4
Angabe verweigert	-97	29
weiß nicht	-98	254
system-fehlender Wert	.	62879

ts23320 Entfristung

Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Label	Wert	#
ja	1	8423
nein	2	24757
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	1
designbedingt fehlend	-54	2856
nicht ermittelbar	-55	29139
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	3
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	135
system-fehlender Wert	.	110163

ts2332m Monat der Entfristung

Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	398
Februar	2	339
März	3	346
April	4	359
Mai	5	379
Juni	6	280
Juli	7	314
August	8	379
September	9	412
Oktober	10	261
November	11	164
Dezember	12	169
Jahresanfang/Winter	21	2
Frühjahr/Ostern	24	8
Jahresmitte/Sommer	27	4
Herbst	30	2
Jahresende	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33300
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	118433

ts2332y Datum der Entfristung

Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	2005	6
	2009	1
	2010	15
	2011	123
	2012	165
	2013	61
	2014	193
	2015	376
	2016	434
	2017	530
	2018	583
	2019	508
	2020	423
	2021	279
	2022	128
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	33300
Angabe verweigert	-97	18
weiß nicht	-98	27
system-fehlender Wert	.	118433

ts2333m Künftige Dauer der Befristung (Monat)

Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	1012
Februar	2	1219
März	3	1183
April	4	1274
Mai	5	853
Juni	6	1604
Juli	7	4750
August	8	2569
September	9	3671
Oktober	10	1998
November	11	725
Dezember	12	2291
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	24
Herbst	30	29
Jahresende	32	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24799
<i>trifft nicht zu</i>	-93	624
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298
<i>weiß nicht</i>	-98	1056
<i>system-fehlender Wert</i>	.	105598

ts2333y Künftige Dauer der Befristung (Jahr)

Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	2010	7
	2012	377
	2013	1328
	2014	1535
	2015	2351
	2016	3325
	2017	3617
	2018	3440
	2019	2668
	2020	1716
	2021	1323
	2022	924
	2023	435
	2024	149
	2025	44
	2026	32
	2027	6
	2028	2
	2029	6
	2032	2
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	24923
Angabe verweigert	-97	301
weiß nicht	-98	1095
system-fehlender Wert	.	105997

ts23257 Studienbezug/-relevanz

In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	27060
in geringem Maße	2	9502
in mittlerem Maße	3	12093
in starkem Maße	4	15770
in sehr starkem Maße	5	19773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14994
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	8
<i>trifft nicht zu</i>	-93	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17
<i>weiß nicht</i>	-98	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	76229

t265401 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	5254
trifft eher nicht zu	2	9698
teils/teils	3	12042
trifft eher zu	4	21587
trifft völlig zu	5	24507
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265405 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1

[NCS] Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	6745
trifft eher nicht zu	2	18218
teils/teils	3	16101
trifft eher zu	4	20654
trifft völlig zu	5	11372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19
<i>weiß nicht</i>	-98	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265411 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

[NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	8164
trifft eher nicht zu	2	16830
teils/teils	3	16989
trifft eher zu	4	20767
trifft völlig zu	5	10346
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265421 Lernhaltigkeit: Autonomie 1

[NCS] Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	7942
trifft eher nicht zu	2	18140
teils/teils	3	15145
trifft eher zu	4	17733
trifft völlig zu	5	14135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265415 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial

[NCS] Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3998
trifft eher nicht zu	2	12511
teils/teils	3	15526
trifft eher zu	4	22339
trifft völlig zu	5	18723
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>weiß nicht</i>	-98	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265402 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2

[NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3925
trifft eher nicht zu	2	9360
teils/teils	3	14350
trifft eher zu	4	22846
trifft völlig zu	5	22568
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23
<i>weiß nicht</i>	-98	67
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265406 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2

[NCS] Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	9746
trifft eher nicht zu	2	22032
teils/teils	3	18212
trifft eher zu	4	14527
trifft völlig zu	5	8571
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	18555
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	6
Angabe verweigert	-97	21
weiß nicht	-98	30
system-fehlender Wert	.	63903

t265412 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2

[NCS] Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3288
trifft eher nicht zu	2	14735
teils/teils	3	17053
trifft eher zu	4	26695
trifft völlig zu	5	11329
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265422 Lernhaltigkeit: Autonomie 2

[NCS] Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	4644
trifft eher nicht zu	2	12016
teils/teils	3	13421
trifft eher zu	4	22920
trifft völlig zu	5	20095
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265403 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3

[NCS] Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3520
trifft eher nicht zu	2	8508
teils/teils	3	13256
trifft eher zu	4	25332
trifft völlig zu	5	22305
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33
<i>weiß nicht</i>	-98	185
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265407 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3

[NCS] Meine Arbeit ist abwechslungsreich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3991
trifft eher nicht zu	2	13643
teils/teils	3	18567
trifft eher zu	4	22657
trifft völlig zu	5	14236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19
<i>weiß nicht</i>	-98	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265413 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3

[NCS] Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	4428
trifft eher nicht zu	2	16207
teils/teils	3	19685
trifft eher zu	4	21396
trifft völlig zu	5	11386
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19
<i>weiß nicht</i>	-98	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

t265423 Lernhaltigkeit: Autonomie 3

[NCS] Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	8681
trifft eher nicht zu	2	22423
teils/teils	3	17609
trifft eher zu	4	14733
trifft völlig zu	5	9654
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18555
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19
<i>weiß nicht</i>	-98	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63903

ts23410 Nettoerwerbseinkommen, offen

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	3486
	1	2
	2	2
	3	2
	4	4
	5	9
	6	2
	7	3
	8	9
	10	62
	11	6
	12	8
	13	1
	15	33
	16	3
... 3124 Werte ausgelassen ...		
	21000	1
	25680	1
	28000	2
	30000	1
	35000	1
	40000	2
	50000	4
	70000	1
unplausibler Wert entfernt	-52	105

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4147
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1038
<i>weiß nicht</i>	-98	1086
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42177

ts23411 Nettoerwerbseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Label	Wert	#
weniger als 1.500 Euro	1	1068
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	570
3.000 Euro und mehr	3	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34075
<i>Angabe verweigert</i>	-97	375
<i>weiß nicht</i>	-98	342
<i>system-fehlender Wert</i>	.	118958

ts23412 Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
weniger als 500 Euro	1	591
500 bis unter 1.000 Euro	2	246
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34622
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72
<i>weiß nicht</i>	-98	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	119897

ts23413 Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	143
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	138
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34857
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182
<i>weiß nicht</i>	-98	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	120143

ts23414 Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	88
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	32
5.000 Euro und mehr	3	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35020
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69
<i>weiß nicht</i>	-98	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	120363

ts23510 Bruttoerwerbseinkommen, offen

Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!**-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	3457
	1	2
	2	3
	3	3
	4	2
	5	10
	6	2
	7	1
	8	7
	9	2
	10	58
	11	6
	12	9
	13	1
	15	31
... 3425 Werte ausgelassen ...		
	40000	7
	50000	1
	55000	1
	70000	1
	77000	1
	80000	2
	90000	1
	100000	2
unplausibler Wert entfernt	-52	105

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4147
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	983
<i>weiß nicht</i>	-98	3803
<i>system-fehlender Wert</i>	.	42177

ts23511 Bruttoerwerbseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Label	Wert	#
unter 1.500 Euro	1	2861
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	943
3.000 Euro und mehr	3	1009
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	32651
<i>Angabe verweigert</i>	-97	467
<i>weiß nicht</i>	-98	576
<i>system-fehlender Wert</i>	.	117096

ts23512 Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
weniger als 500 Euro	1	1789
500 bis unter 1.000 Euro	2	613
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	384
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33796
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40
<i>weiß nicht</i>	-98	71
<i>system-fehlender Wert</i>	.	118910

ts23513 Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	328
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	258
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34670
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52
<i>weiß nicht</i>	-98	137
<i>system-fehlender Wert</i>	.	119942

ts23514 Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	415
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	284
5.000 Euro und mehr	3	153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34683
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129
<i>weiß nicht</i>	-98	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	119891

ts23521 Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten

Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Label	Wert	#
ja	1	5034
nein	2	102942
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4350
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7
<i>weiß nicht</i>	-98	151
<i>system-fehlender Wert</i>	.	43117

ts23522 Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug

Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge? «Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.»

Label	Wert	#
	0	2325
	1	2115
	2	805
	3	128
	4	17
	9	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33358
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	116849

ts23531 Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	9395
nein	2	26360
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24452
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>weiß nicht</i>	-98	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	95322

ts23541 Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)

Wie hoch war das 13. Monatsgehalt in brutto? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	10
	20	4
	30	2
	40	8
	50	3
	60	6
	70	4
	75	4
	80	9
	81	2
	90	1
	100	33
	110	3
	120	8
	130	4
... 624 Werte ausgelassen ...		
	11500	3
	11625	2
	11800	4
	12000	3
	13000	3
	15000	2
	22000	2
	36003	1
	65595	1
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	31604

Label	Wert	#
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88
<i>weiß nicht</i>	-98	363
<i>system-fehlender Wert</i>	.	113722

ts23532 Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	791
nein	2	34983
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24452
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>weiß nicht</i>	-98	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	95322

ts23542 Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)

Wie hoch war das 14. Monatsgehalt in brutto? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	60	2
	70	2
	85	2
	100	4
	110	2
	130	2
	150	6
	200	5
	220	2
	221	2
	270	2
	280	2
	300	4
	350	1
	390	1
... 117 Werte ausgelassen ...		
	6975	2
	7000	7
	7500	2
	7900	2
	8000	5
	8500	2
	10000	1
	11000	2
	16000	1
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	34763

Label	Wert	#
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	119927

ts23533 Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	8762
nein	2	26981
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24452
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	95322

ts23543 Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)

Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld in brutto? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	4
	2	2
	5	4
	10	9
	15	7
	20	62
	24	2
	25	25
	30	32
	32	1
	35	3
	36	1
	40	25
	45	2
	49	1
... 442 Werte ausgelassen ...		
	6630	2
	6700	4
	7000	2
	7500	2
	7600	2
	7800	2
	9000	1
	10200	2
	35000	2
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	31634

Label	Wert	#
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71
<i>weiß nicht</i>	-98	495
<i>system-fehlender Wert</i>	.	114171

ts23534 Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	6214
nein	2	29512
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24452
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>weiß nicht</i>	-98	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	95322

ts23544 Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)

Wie hoch war das Urlaubsgeld in brutto? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	8
	5	4
	6	2
	10	5
	15	4
	20	3
	25	3
	27	2
	30	20
	35	1
	36	1
	40	11
	45	2
	48	2
	50	63
... 337 Werte ausgelassen ...		
	6200	3
	6300	2
	6400	2
	6500	6
	6630	2
	6700	4
	7000	2
	7300	1
	7800	1
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	32897

Label	Wert	#
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72
<i>weiß nicht</i>	-98	540
<i>system-fehlender Wert</i>	.	116023

ts23535 Sondervergütung5

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	7614
nein	2	28157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24452
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	95322

ts23545 Brutto Sondervergütung5

Wie hoch war die Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation in brutto? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	2
	5	4
	10	10
	12	2
	15	6
	16	2
	20	20
	25	12
	26	2
	27	1
	30	13
	35	2
	38	2
	39	1
	40	13
... 403 Werte ausgelassen ...		
	85000	1
	86000	2
	90000	3
	95000	2
	100000	2
	130000	1
	150000	2
	200000	4
	250000	1
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	32158

Label	Wert	#
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74
<i>weiß nicht</i>	-98	136
<i>system-fehlender Wert</i>	.	115099

ts23536 Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	4157
nein	2	31605
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24452
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>weiß nicht</i>	-98	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	95322

ts23546 Sondervergütung: sonstiges (Brutto)

Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung in brutto? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	3	2
	6	2
	7	2
	10	6
	15	6
	20	16
	25	10
	26	1
	30	12
	36	2
	39	1
	40	35
	44	7
	50	52
	51	2
... 217 Werte ausgelassen ...		
	24000	2
	25000	2
	29000	2
	34000	2
	35000	5
	45000	2
	50000	2
	60000	2
	65156	2
designbedingt fehlend	-54	19884
nicht ermittelbar	-55	32974

Label	Wert	#
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>weiß nicht</i>	-98	140
<i>system-fehlender Wert</i>	.	117833

tg26300 Vergütung für nicht-studentisches Praktikum

Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	583
nein	2	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg26301 Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum

Wie hoch war diese Vergütung pro Monat? > Höhe der Vergütung: «Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.»

Label	Wert	#
	35	1
	40	5
	60	1
	75	1
	100	7
	110	1
	130	1
	140	1
	148	2
	150	6
	160	1
	180	4
	200	22
	220	1
	230	5
... 71 Werte ausgelassen ...		
	1650	1
	1700	1
	1720	1
	1870	2
	2000	6
	2100	4
	2200	3
	2300	2
	2500	2
	3000	1
designbedingt fehlend	-54	44912

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	34959
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	95033

tg2628a Grund Praktikum: kein Job

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Ich hatte mich vergeblich um eine Arbeitsstelle bemüht.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	659
genannt	1	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2628b Grund Praktikum: leichter Stelle

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Ich glaubte, über ein Praktikum leichter in eine Beschäftigung zu gelangen.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	452
genannt	1	317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2628c Grund Praktikum: qualifizieren

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? » Ich wollte mich in einem speziellen Bereich praktisch qualifizieren.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	308
genannt	1	461
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2628d Grund Praktikum: weiteres Studium

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Ich brauchte einen Praktikumsnachweis für die Aufnahme eines weiteren Studiums.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	714
genannt	1	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2628e Grund Praktikum: Aussicht Übernahme

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? » Mir wurde eine Übernahme in Aussicht gestellt.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	655
genannt	1	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2628f Grund Praktikum: Erfahrung sammeln

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Ich wollte Berufs-/Praxiserfahrung sammeln.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	138
genannt	1	631
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2628g Grund Praktikum: sonstiges

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Sonstiges, und zwar...

Label	Wert	#
nicht genannt	0	519
genannt	1	250
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2628h_O sonstiger Grund für Praktikum (offen)

Und was war das genau?

keine Tabelle erzeugt

tg2629a Nutzen Praktikum: ausgenutzt

Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich wurde überwiegend ausgenutzt.
«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	377
trifft eher nicht zu	2	209
teils/teils	3	113
trifft eher zu	4	46
trifft völlig zu	5	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2629b Nutzen Praktikum: nicht bereut

[NCS] Ich habe das Praktikum im Großen und Ganzen nicht bereut. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	21
trifft eher nicht zu	2	23
teils/teils	3	38
trifft eher zu	4	169
trifft völlig zu	5	518
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2629c Nutzen Praktikum: Wunschberuf

[NCS] Das Praktikum hat mir die Tür für meinen Wunschberuf geöffnet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	103
trifft eher nicht zu	2	152
teils/teils	3	181
trifft eher zu	4	170
trifft völlig zu	5	156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2629d Nutzen Praktikum: Stelle finden

[NCS] Das Praktikum hat mir geholfen, eine Stelle zu finden. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	256
trifft eher nicht zu	2	140
teils/teils	3	90
trifft eher zu	4	98
trifft völlig zu	5	163
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630a Qualität Praktikum: Praktikumsplan

Nun geht es um die Qualität Ihres Praktikums. Wie beurteilen Sie das Praktikum hinsichtlich folgender Merkmale? Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Merkmal als sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut beurteilen. hinsichtlich der Qualität des Praktikumsplans «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	22
eher schlecht	2	67
teils/teils	3	198
eher gut	4	296
sehr gut	5	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	47
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630b Qualität Praktikum: Einhaltung Praktikumsplan

[NCS] hinsichtlich der Einhaltung des Praktikumsplans durch den Arbeitgeber «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	22
eher schlecht	2	64
teils/teils	3	155
eher gut	4	303
sehr gut	5	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34937
<i>trifft nicht zu</i>	-93	18
<i>weiß nicht</i>	-98	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94907

tg2630c Qualität Praktikum: Höhe Praktikumsvergütung

[NCS] hinsichtlich der Höhe der Praktikumsvergütung «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	139
eher schlecht	2	164
teils/teils	3	126
eher gut	4	153
sehr gut	5	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	71
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630d Qualität Praktikum: Niveau Aufgaben

[NCS] hinsichtlich des Niveaus der Aufgaben im Praktikum «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	8
eher schlecht	2	49
teils/teils	3	163
eher gut	4	331
sehr gut	5	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630e Qualität Praktikum: Akzeptanz Kollegen

[NCS] hinsichtlich der Akzeptanz bei Kolleginnen und Kollegen «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	5
eher schlecht	2	14
teils/teils	3	68
eher gut	4	239
sehr gut	5	443
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630f Qualität Praktikum: Lerngehalt

[NCS] hinsichtlich des Lerngehalts des Praktikums «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	15
eher schlecht	2	43
teils/teils	3	137
eher gut	4	281
sehr gut	5	292
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630g Qualität Praktikum: Betreuungsqualität

[NCS] hinsichtlich der Betreuungsqualität im Praktikum «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	13
eher schlecht	2	76
teils/teils	3	158
eher gut	4	268
sehr gut	5	253
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630h Qualität Praktikum: Orientierungsfunktion

[NCS] hinsichtlich der Orientierungsfunktion für Ihre Berufsziele «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	13
eher schlecht	2	41
teils/teils	3	145
eher gut	4	317
sehr gut	5	250
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

tg2630i Qualität Praktikum: Nutzen für Werdegang

[NCS] hinsichtlich des Nutzens für Ihren beruflichen Werdegang «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
sehr schlecht	1	12
eher schlecht	2	52
teils/teils	3	123
eher gut	4	271
sehr gut	5	306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44912
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34932
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94870

ts23244 Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber

Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

Label	Wert	#
ja	1	3090
nein	2	19368
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25796
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	107338

ts23552 Anschlussfähigkeit bereits berichtet

Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?

Label	Wert	#
ja	1	69
nein	2	1386
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1055
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31494
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35103
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	106209

ts23245 Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung

Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Label	Wert	#
ja	1	7291
nein	2	16230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26205
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	105822

ts23246 Übernahmeangebot angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

Label	Wert	#
ja	1	3873
nein	2	3405
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	32183
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	116128

ts23247 Kündigung

Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen gab, fragen Sie bitte, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitgeber (wurde gekündigt).»

Label	Wert	#
selbst gekündigt	1	1969
wurde gekündigt	2	335
das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß	3	847
<i>trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen</i>	-22	1098
<i>trifft nicht zu: etwas anderes</i>	-23	541
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	124823
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	32963
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12906

16 spFurtherEdu1

ID_t Target-ID	.3998
course Kursnummer	.3999
wave Welle	.4001
t273044 Hilfsvariable: berufs- oder freizeitbezogener Kurs	.4002
t279040 berufliche/private Gründe	.4003
t279041 Motivation Kursbesuch	.4004
t279042 Pflicht/Angebot Kurs	.4005
t279043 Wer hat verpflichtet?	.4006
t272043 Zertifikat	.4007
t272044_O Art Zertifikat	.4008
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	.4009
t272000_O Kursinhalt anderer Kurs	.4011
t272000_g13 Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	.4012
t271043 Dauer des Kurses (Stunden)	.4014
t271048 Kurs dauert an	.4016
t271049 Abbruch Kurs	.4017
t271050 Weitere Kurse 2.	.4018
t271051 weiterer Kurs	.4019

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

course Kursnummer

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

Label	Wert	#
	301	99
	302	25
	303	10
	304	15
	305	4
	501	127
	502	32
	503	10
	504	13
	505	5
	506	3
	507	1
	701	274
	702	88
	703	22
... 89 Werte ausgelassen ...		
	1809	13
	1810	9
	1811	5
	1812	4
	1813	3
	1901	541
	1902	283
	1903	166
	1904	209
	1905	90
	1906	39

Label	Wert	#
	1907	18
	1908	11
	1909	4
	1910	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	153
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	191
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	456
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	631
2016 (CATI)	10	838
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	1427
2018 (CATI)	13	1496
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	1406
2020 (CATI)	16	1431
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	1291
2022 (CATI & CAWI)	19	1362

t273044 Hilfsvariable: berufs- oder freizeitbezogener Kurs

[HILF] berufs- oder freizeitbezogener Kurs

Label	Wert	#
berufsbezogen	1	4260
freizeitbezogen	2	6269
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	153

t279040 berufliche/private Gründe

Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Label	Wert	#
aus beruflichen Gründen	1	1519
aus privatem Interesse	2	2166
sowohl als auch	3	397
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6598
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

t279041 Motivation Kursbesuch

Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

Label	Wert	#
sehr bemüht	1	1450
eher bemüht	2	1891
eher nicht bemüht	3	423
gar nicht bemüht	4	313
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6598
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	4

t279042 Pflicht/Angebot Kurs

Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?

Label	Wert	#
ja	1	490
nein	2	3589
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6598
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3

t279043 Wer hat verpflichtet?

Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? «Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.»

Label	Wert	#
Ihr Arbeitgeber	1	420
das Arbeitsamt	2	0
jemand anderes	3	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6598
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3594

t272043 Zertifikat

Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?

Label	Wert	#
Teilnahmebescheinigung	1	1701
anerkannte Lizenz	4	176
anderes Zertifikat	5	211
nichts davon	6	1126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6598
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	868

t272044_O Art Zertifikat

Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

keine Tabelle erzeugt

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	1362
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

t272000_O Kursinhalt anderer Kurs

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!

keine Tabelle erzeugt

t272000_g13 Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!

Label	Wert	#
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0
[K 0001] Floristik	2	4
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	9
[K 0003] Gartenbau	4	13
[K 0004] Landwirtschaft	5	5
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	30
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	87
[K 0007] Weinbau	8	3
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	5
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	2
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1
[K 010001] Glasherstellung	13	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	22
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0
... 305 Werte ausgelassen ...		
[K 1402] Schweißerprüfungen	321	2
[K 1403] Prüflizenzen	322	0
[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	323	11
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	3
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	15
[K 1407] Funkzeugnisse	326	10
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	9
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	2
[K 15] Soft Skills	329	356
[K 16] Arbeitsorte	330	2
[K 17] Branchen	331	3

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	231
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	362

t271043 Dauer des Kurses (Stunden)

Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

Label	Wert	#
	1	149
	2	511
	3	504
	4	540
	5	361
	6	496
	7	219
	8	1098
	9	146
	10	560
	11	27
	12	417
	13	28
	14	147
	15	382
... 115 Werte ausgelassen ...		
	500	14
	520	1
	528	1
	550	1
	576	1
	580	1
	600	11
	650	2
	700	5
	720	1
	750	1

Label	Wert	#
999 Stunden und mehr	800	5
	999	69
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	200

t271048 Kurs dauert an

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch?

Label	Wert	#
ja	1	1849
nein	2	8822
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	9

t271049 Abbruch Kurs

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

Label	Wert	#
vorzeitig abgebrochen	1	254
bis zum Ende teilgenommen	2	8562
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	5
system-fehlender Wert	.	1860

t271050 Weitere Kurse 2

Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	#
ja	1	1597
nein	2	2642
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	153
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6269

t271051 weiterer Kurs

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Label	Wert	#
ja	1	1458
nein	2	7472
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	153
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1597

17 spFurtherEdu2

ID_t Target-ID	. 4022
course Kursnummer	. 4023
wave Welle	. 4025
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	. 4026
th21300 Anzahl der gewählten Kurse	. 4028
t279040 berufliche/private Gründe	. 4029
t279041 Motivation Kursbesuch	. 4030
t279048 Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit	. 4031
t279042 Pflicht/Angebot Kurs	. 4032
t279043 Wer hat verpflichtet?	. 4033
t279044 Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit	. 4034
t279045 finanzieller Eigenanteil	. 4035
t279046 Kurskosten Arbeitgeber	. 4036
t279047 Kurskosten Arbeitsamt	. 4037
t272040 Anbieter	. 4038
t272042 externes oder internes Personal	. 4039
t273021 Kursbewertung: geregelter Ablauf	. 4040
t274021 Kursbewertung: freundlicher Umgang	. 4041
t272003 Kursbewertung: Neues gelernt	. 4042
t275021 Kursbewertung: abwechslungsreich	. 4043
t274022 Kursbewertung: Kursleiter geduldig	. 4044
t275022 Kursbewertung: Transfer	. 4045
t273022 Kursbewertung: keine Unterbrechungen	. 4046
t274023 Kursbewertung: angenehme Atmosphäre	. 4047
t275023 Kursbewertung: ausprobieren	. 4048
t273023 Kursbewertung: zusammenfassen	. 4049

t272043	Zertifikat	.4050
t272044_O	Art Zertifikat	.4051

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

course Kursnummer

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

Label	Wert	#
	301	130
	302	42
	303	14
	304	8
	305	1
	501	175
	502	59
	503	20
	504	6
	505	3
	506	1
	701	581
	702	219
	703	77
	704	29
... 66 Werte ausgelassen ...		
	1804	51
	1805	18
	1806	4
	1807	7
	1808	4
	1809	1
	1901	1328
	1902	439
	1903	162
	1904	53
	1905	23

Label	Wert	#
	1906	8
	1907	3
	1908	2
	1909	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	195
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	264
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	919
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	1291
2016 (CATI)	10	1813
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	3070
2018 (CATI)	13	3501
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	3627
2020 (CATI)	16	2230
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	1954
2022 (CATI & CAWI)	19	2019

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	2019
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

th21300 Anzahl der gewählten Kurse

[AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmpRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

Label	Wert	#
kein Kurs ausgewählt	0	0
1 Kurs ausgewählt	1	195
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20688

t279040 berufliche/private Gründe

Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Haben Sie an dem Kurs <h_kursbez> eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Label	Wert	#
aus beruflichen Gründen	1	10700
aus privatem Interesse	2	2777
sowohl als auch	3	1169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>weiß nicht</i>	-98	14

t279041 Motivation Kursbesuch

Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

Label	Wert	#
sehr bemüht	1	4945
eher bemüht	2	6076
eher nicht bemüht	3	1614
gar nicht bemüht	4	1988
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	35

t279048 Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit

Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Waren Sie zu der Zeit, als Sie den Kurs <h_kursbez> machten, erwerbstätig oder arbeitslos?

Label	Wert	#
erwerbstätig	1	19059
arbeitslos	2	831
keines von beiden	3	868
beides gleichzeitig	4	76
Angabe verweigert	-97	23
weiß nicht	-98	26

t279042 Pflicht/Angebot Kurs

Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?

Label	Wert	#
ja	1	3777
nein	2	10860
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>weiß nicht</i>	-98	23

t279043 Wer hat verpflichtet?

Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? «Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.»

Label	Wert	#
Ihr Arbeitgeber	1	3420
das Arbeitsamt	2	107
jemand anderes	3	249
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6203
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10903

t279044 Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit

Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?

Label	Wert	#
voll	1	11594
teilweise	2	1264
gar nicht	3	6287
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	32
system-fehlender Wert	.	1703

t279045 finanzieller Eigenanteil

Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.

Label	Wert	#
ja	1	7216
nein	2	13475
Der Kurs war umsonst	3	167
Angabe verweigert	-97	13
weiß nicht	-98	12

t279046 Kurskosten Arbeitgeber

Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?

Label	Wert	#
voll	1	12575
teilweise	2	992
gar nicht	3	5435
Angabe verweigert	-97	16
weiß nicht	-98	117
system-fehlender Wert	.	1748

t279047 Kurskosten Arbeitsamt

Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?

Label	Wert	#
voll	1	347
teilweise	2	19
gar nicht	3	520
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	19992

t272040 Anbieter

Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten? «Auf Nachfrage: War das z. B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht? Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z. B. wenn eine Firma genannt wird: 'Ist das Ihr Arbeitgeber?'»

Label	Wert	#
Arbeitgeber	1	6436
IHK (Industrie- und Handelskammer)	2	161
Volkshochschule (VHS)	3	822
Arbeitsagentur	4	148
andere Einrichtung	5	11859
Hochschule	6	1053
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	382

t272042 externes oder internes Personal

Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt? ««Nur bei Rückfrage: Wurde der Kurs/Lehrgang sowohl von internem als auch externem Personal durchgeführt, soll Zielperson entscheiden von wem (internem oder externem Personal) der Kurs !!hauptsächlich!! durchgeführt worden ist und die entsprechende Antwortkategorie ausgewählt werden. »»

Label	Wert	#
internes Personal	1	3104
externes Personal	2	3263
Angabe verweigert	-97	5
weiß nicht	-98	63
system-fehlender Wert	.	14448

t273021 Kursbewertung: geregelter Ablauf

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass sie überhaupt nicht zutrifft. Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	14859
2	2	4032
3	3	1247
4	4	430
trifft überhaupt nicht zu	5	262
Angabe verweigert	-97	23
weiß nicht	-98	30

t274021 Kursbewertung: freundlicher Umgang

Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	17301
2	2	2534
3	3	466
4	4	122
trifft überhaupt nicht zu	5	260
Angabe verweigert	-97	44
weiß nicht	-98	156

t272003 Kursbewertung: Neues gelernt

In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	7462
2	2	7357
3	3	4256
4	4	1341
trifft überhaupt nicht zu	5	417
Angabe verweigert	-97	24
weiß nicht	-98	26

t275021 Kursbewertung: abwechslungsreich

Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	6063
2	2	7396
3	3	4582
4	4	1450
trifft überhaupt nicht zu	5	955
Angabe verweigert	-97	108
weiß nicht	-98	329

t274022 Kursbewertung: Kursleiter geduldig

Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	14134
2	2	4642
3	3	1200
4	4	384
trifft überhaupt nicht zu	5	317
Angabe verweigert	-97	45
weiß nicht	-98	161

t275022 Kursbewertung: Transfer

Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	5114
2	2	6268
3	3	4599
4	4	2630
trifft überhaupt nicht zu	5	2137
Angabe verweigert	-97	40
weiß nicht	-98	95

t273022 Kursbewertung: keine Unterbrechungen

Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	11103
2	2	5828
3	3	2373
4	4	951
trifft überhaupt nicht zu	5	549
Angabe verweigert	-97	30
weiß nicht	-98	49

t274023 Kursbewertung: angenehme Atmosphäre

Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	13704
2	2	5414
3	3	1100
4	4	334
trifft überhaupt nicht zu	5	218
Angabe verweigert	-97	33
weiß nicht	-98	80

t275023 Kursbewertung: ausprobieren

Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	10392
2	2	5949
3	3	2299
4	4	917
trifft überhaupt nicht zu	5	1040
Angabe verweigert	-97	70
weiß nicht	-98	216

t273023 Kursbewertung: zusammenfassen

Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#
trifft voll und ganz zu	1	9077
2	2	6169
3	3	3213
4	4	1389
trifft überhaupt nicht zu	5	942
Angabe verweigert	-97	29
weiß nicht	-98	64

t272043 Zertifikat

Haben Sie bei diesem Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder ein Zertifikat oder beides erhalten?

Label	Wert	#
Teilnahmebescheinigung	1	7794
Zertifikat	2	1597
Teilnahmebescheinigung und Zertifikat	3	1942
<i>keins von beidem</i>	-20	3272
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	61

t272044_O Art Zertifikat

Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

keine Tabelle erzeugt

18 spGap

ID_t Target-ID	. 4053
splink Link für Spell-Merging	. 4054
subspell Teilepisodennummer.	. 4055
spell Spellnummer	. 4056
spgen generierte Episode	. 4057
spext Episode hat TeilsPELLs.	. 4058
spstat letzter (Teil-)Spellstatus.	. 4059
disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.	. 4060
disagwave Widerspruch in Welle....	. 4061
wave Welle	. 4062
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	. 4063
ts29901 Hilfsvariable aktuelle Lückenepisode.	. 4065
ts29300 Episodenmodus	. 4066
ts29101 Art der Lückenepisode	. 4067
ts29102_O sonstige Aktivität	. 4068
ts2911m Startdatum Lücke (Monat)	. 4069
ts2911y Startdatum Lücke (Jahr).	. 4070
ts2912m Enddatum Lücke (Monat).	. 4072
ts2912y Enddatum Lücke (Jahr)	. 4073
ts2912c Andauern der Lücke	. 4075
spms Prüfmodul: Ereignistyp	. 4076
ts29201 Lehrgänge während Lücke.	. 4077

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	10318
	300002	3961
	300003	1327
	300004	416
	300005	145
	300006	48
	300007	22
	300008	8
	300009	9
	300010	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15140
	1	471
	2	471
	3	76
	4	36
	5	22
	6	14
	7	10
	8	6
	9	5
	10	3
	11	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	10318
	2	3961
	3	1327
	4	416
	5	145
	6	48
	7	22
	8	8
	9	9
	10	1

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	15784
ja	1	471

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	14669
ja	1	1586

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	14628
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	41
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	1107
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	8
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	463
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	8
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	16085
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	55
ja, im Prüfmodul annulliert	2	115

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	2
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	3
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	2
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	3
2016 (CATI)	10	15
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	9
2018 (CATI)	13	3
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	5
2020 (CATI)	16	2
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	4
2022 (CATI & CAWI)	19	9
<i>trifft nicht zu</i>	-93	16198

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	12460
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	186
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	174
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	350
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	504
2016 (CATI)	10	532
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	578
2018 (CATI)	13	354
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	227
2020 (CATI)	16	280
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	276
2022 (CATI & CAWI)	19	334

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	334
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

ts29901 Hilfsvariable aktuelle Lückenepisode

[HILF]

Label	Wert	#
Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück	0	5735
Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück	1	6740
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	456

ts29300 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	0
neu aufgenommene Episode im Panel	2	0
aufgesetzte Episode im Panel	3	1092
im X-Modul ergänzt	4	2517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12636
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10

ts29101 Art der Lückenepisode

[AUTO] Art der Lückenepisode

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt / eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht	1	314
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	3
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
ein Studium / eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	47
(freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	10
sich um Ihren Haushalt gekümmert / sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert	6	712
war in Elternzeit (Mutterschutz)	7	635
war arbeitslos	8	4
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	296
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	38
war in Ferien/Urlaub	11	11502
etwas anderes gemacht	12	2688
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2

ts29102_O sonstige Aktivität

Was haben Sie da genau gemacht?

keine Tabelle erzeugt

ts2911m Startdatum Lücke (Monat)

Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	421
Februar	2	381
März	3	514
April	4	774
Mai	5	1167
Juni	6	2996
Juli	7	4643
August	8	2912
September	9	1302
Oktober	10	533
November	11	321
Dezember	12	253
Jahresanfang/Winter	21	2
Frühjahr/Ostern	24	3
Jahresmitte/Sommer	27	18
Herbst	30	1
Jahresende	32	0
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	13

ts2911y Startdatum Lücke (Jahr)

Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
	1961	1
	1970	2
	1971	1
	1972	1
	1973	1
	1975	3
	1976	5
	1977	6
	1978	8
	1979	4
	1980	7
	1981	7
	1982	4
	1983	10
	1984	12
... 25 Werte ausgelassen ...		
	2010	6392
	2011	226
	2012	198
	2013	277
	2014	565
	2015	521
	2016	560
	2017	432
	2018	252
	2019	270

Label	Wert	#
	2020	258
	2021	191
	2022	50
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	9

ts2912m Enddatum Lücke (Monat)

Bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	336
Februar	2	279
März	3	395
April	4	626
Mai	5	604
Juni	6	639
Juli	7	1493
August	8	3055
September	9	5095
Oktober	10	3115
November	11	258
Dezember	12	333
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	1
Jahresmitte/Sommer	27	10
Herbst	30	2
Jahresende	32	1
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	12

ts2912y Enddatum Lücke (Jahr)

Bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
	1970	1
	1971	1
	1973	2
	1975	2
	1976	3
	1977	6
	1978	9
	1979	5
	1980	6
	1981	6
	1982	4
	1983	11
	1984	11
	1985	11
	1986	10
... 22 Werte ausgelassen ...		
	2009	1949
	2010	7119
	2011	208
	2012	173
	2013	212
	2014	512
	2015	487
	2016	590
	2017	417
	2018	260

Label	Wert	#
	2019	235
	2020	240
	2021	282
	2022	220
weiß nicht	-98	12

ts2912c Andauern der Lücke

Machen Sie das heute noch?

Label	Wert	#
ja	1	1109
nein	2	83
system-fehlender Wert	.	15063

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	16136
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	115
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	4

ts29201 Lehrgänge während Lücke

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	#
ja	1	72
nein	2	3717
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3

19 splInternship

ID_t Target-ID	. 4080
splink Link für Spell-Merging	. 4081
subspell Teilepisodennummer.	. 4082
spell Spellnummer	. 4083
spgen generierte Episode	. 4084
spext Episode hat TeilsPELLS.	. 4085
spstat letzter (Teil-)Spellstatus.	. 4086
disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.	. 4087
disagwave Widerspruch in Welle....	. 4088
wave Welle	. 4089
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	. 4090
tg36111_ha Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum.	. 4092
tg36111_v1 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum.	. 4094
tg36103 Episodenmodus.	. 4096
tg3607m Startmonat Praktikumsepisode	. 4097
tg3607y Startjahr Praktikumsepisode	. 4098
tg3608m Endmonat Praktikumsepisode	. 4100
tg3608y Endjahr Praktikumsepisode	. 4101
tg36109 Andauern der Praktikumsepisode.	. 4103
spms Prüfmodul: Ereignistyp	. 4104
tg36110 Art des Praktikums	. 4105
tg36111 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum	. 4106
tg36113 Praktikumsvergütung.	. 4108
tg36114 Höhe der Vergütung des Praktikums.	. 4109
tg36118 Studienbezug des Praktikums	. 4111
tg36119 Tätigkeit als Praktikant	. 4112

t265301	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1	.4113
t265305	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1	.4114
t265311	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1	.4115
t265321	Lernhaltigkeit: Autonomie 1	.4116
t265315	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial	.4117
t265302	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2	.4118
t265306	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2	.4119
t265312	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2	.4120
t265322	Lernhaltigkeit: Autonomie 2	.4121
t265303	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3	.4122
t265307	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3	.4123
t265313	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3	.4124
t265323	Lernhaltigkeit: Autonomie 3	.4125
t264300	Support: Betreuung	.4126

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	360001	15126
	360002	10368
	360003	6368
	360004	3581
	360005	1843
	360006	973
	360007	559
	360008	326
	360009	180
	360010	82
	360011	44
	360012	20
	360013	13
	360014	6
	360015	4
	360016	2

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	33664
	1	2886
	2	2886
	3	44
	4	12
	5	2
	6	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	15126
	2	10368
	3	6368
	4	3581
	5	1843
	6	973
	7	559
	8	326
	9	180
	10	82
	11	44
	12	20
	13	13
	14	6
	15	4
	16	2

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	36609
ja	1	2886

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	30778
ja	1	8717

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	30669
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	109
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	5819
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	12
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	2874
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	12
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	39304
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	130
ja, im Prüfmodul annulliert	2	61

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	30
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	49
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	18
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	17
2016 (CATI)	10	9
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	6
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	4
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	39362

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	9153
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	7750
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	7789
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	5094
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	4586
2016 (CATI)	10	2296
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	1552
2018 (CATI)	13	739
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	283
2020 (CATI)	16	128
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	64
2022 (CATI & CAWI)	19	61

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	61
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

tg36111_ha Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? «Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!»

Label	Wert	#
	1	35
	2	244
	3	313
	4	749
	5	867
	6	831
	7	265
	8	564
	9	73
	10	595
	11	26
	12	252
	13	42
	14	57
	15	527
... 25 Werte ausgelassen ...		
	41	91
	42	234
	43	52
	44	57
	45	600
	46	17
	47	9
	48	48
	50	375
mehr als 50 Stunden pro Woche	-20	269
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	224

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	37

tg36111_v1 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? «Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!»

Label	Wert	#
	1	2
	2	28
	3	34
	4	96
	5	132
	6	147
	7	77
	8	213
	9	17
	10	86
	11	1
	12	46
	13	2
	14	12
	15	112
... 39 Werte ausgelassen ...		
	56	3
	60	37
	65	2
	70	5
	72	2
	75	1
	80	2
	84	2
	85	1
	90	1
mehr als 50 Stunden pro Woche	-20	56

Label	Wert	#
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27456
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2267
<i>weiß nicht</i>	-98	35

tg36103 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	8902
neu aufgenommene Episode im Panel	2	24515
aufgesetzte Episode im Panel	3	5826
im X-Modul ergänzt	4	252

tg3607m Startmonat Praktikumsepisode

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.»

Label	Wert	#
Januar	1	1212
Februar	2	6938
März	3	6132
April	4	3538
Mai	5	1690
Juni	6	1932
Juli	7	3288
August	8	4851
September	9	5537
Oktober	10	2797
November	11	981
Dezember	12	379
Jahresanfang/Winter	21	20
Frühjahr/Ostern	24	33
Jahresmitte/Sommer	27	88
Herbst	30	39
Jahresende	32	12
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	25

tg3607y Startjahr Praktikumsepisode

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.»

Label	Wert	#
	1970	1
	1973	1
	1974	2
	1976	1
	1979	2
	1980	2
	1981	2
	1982	3
	1983	1
	1984	2
	1985	1
	1987	4
	1988	2
	1989	7
	1990	2
... 19 Werte ausgelassen ...		
	2010	5074
	2011	7374
	2012	7821
	2013	6569
	2014	4147
	2015	2929
	2016	1708
	2017	761
	2018	314

Label	Wert	#
	2019	138
	2020	60
	2021	50
	2022	17
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	11

tg3608m Endmonat Praktikumsepisode

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) > **bis Monat** «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	1046
Februar	2	3118
März	3	7274
April	4	3746
Mai	5	2031
Juni	6	2585
Juli	7	4028
August	8	3983
September	9	6144
Oktober	10	3355
November	11	678
Dezember	12	1270
Jahresanfang/Winter	21	15
Frühjahr/Ostern	24	30
Jahresmitte/Sommer	27	89
Herbst	30	35
Jahresende	32	17
bis heute	99	0
Angabe verweigert	-97	6
weiß nicht	-98	45

tg3608y Endjahr Praktikumsepisode

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
bis heute	99	0
	1970	1
	1974	2
	1975	1
	1977	1
	1980	3
	1981	1
	1982	3
	1983	3
	1985	2
	1986	1
	1987	2
	1988	2
	1989	5
	1990	4
... 18 Werte ausgelassen ...		
	2009	876
	2010	5170
	2011	6919
	2012	6963
	2013	7254
	2014	4541
	2015	2983
	2016	1786
	2017	1008
	2018	424

Label	Wert	#
	2019	146
	2020	73
	2021	45
	2022	32
weiß nicht	-98	31

tg36109 Andauern der Praktikumsepisode

Machen Sie derzeit das Praktikum noch?

Label	Wert	#
ja	1	3449
nein	2	1021
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35025

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	33976
Nebenereignis	2	5458
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	61

tg36110 Art des Praktikums

Um was für eine Art Praktikum handelt es sich? «Vorgaben bitte vorlesen! Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.»

Label	Wert	#
ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung	1	2277
ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann	2	2024
ein Pflichtpraktikum während des Studiums, z. B. ein Betriebspraktikum, aber kein Laborpraktikum	3	25494
ein freiwilliges Praktikum	4	9598
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>weiß nicht</i>	-98	90

tg36111 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? «Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!»

Label	Wert	#
	1	35
	2	244
	3	313
	4	749
	5	867
	6	831
	7	265
	8	564
	9	73
	10	595
	11	26
	12	252
	13	42
	14	57
	15	527
... 38 Werte ausgelassen ...		
	56	6
	60	88
	63	3
	65	22
	70	27
	75	7
	80	9
	85	2
	90	3
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	32
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	224

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	37

tg36113 Praktikumsvergütung

Erhalten Sie für dieses Praktikum eine Vergütung?

Label	Wert	#
ja	1	10558
nein	2	25972
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	16
system-fehlender Wert	.	2945

tg36114 Höhe der Vergütung des Praktikums

Wie hoch ist diese Vergütung pro Monat? > Höhe der Vergütung: «Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.»

Label	Wert	#
	0	7389
	6	1
	7	1
	8	1
	10	5
	12	1
	15	1
	20	13
	21	1
	25	8
	30	10
	33	2
	35	2
	37	2
	40	12
... 382 Werte ausgelassen ...		
	3200	2
	3500	4
	3600	1
	4000	6
	4003	1
	4500	2
	4900	2
	5000	2
	5500	1
	6843	2
	9000	1

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1116
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113
<i>weiß nicht</i>	-98	135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20437

tg36118 Studienbezug des Praktikums

In welchem Maße hat Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun? «Gemeint ist das Studium während des Praktikums. Sollte jemand das Hauptfach gewechselt haben, bitte auf das Studium zum Zeitpunkt des Praktikums beziehen. Sollte jemand angeben, während dieser Phase nicht in einem Studium gewesen zu sein (Exmatrikulation), bitte 'trifft nicht zu/kein Studium während des Praktikums' angeben. Sollte das Studium lediglich unterbrochen gewesen sein, bitte auf das unterbrochene Studium beziehen.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	778
in geringem Maße	2	994
in mittlerem Maße	3	3085
in starkem Maße	4	7005
in sehr starkem Maße	5	17406
<i>trifft nicht zu (kein Studium während des Praktikums)</i>	-20	12
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35
<i>nicht in Liste</i>	-96	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10173

tg36119 Tätigkeit als Praktikant

Was machen Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend: zuarbeiten, etwas lernen oder beides gleichermaßen?

Label	Wert	#
zugearbeitet/zuarbeiten	1	3171
etwas gelernt/etwas lernen	2	5532
beides gleichermaßen	3	27793
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265301 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	944
trifft eher nicht zu	2	2960
teils/teils	3	4447
trifft eher zu	4	9011
trifft völlig zu	5	9398
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265305 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1

[NCS] Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	955
trifft eher nicht zu	2	4705
teils/teils	3	5718
trifft eher zu	4	9454
trifft völlig zu	5	5920
designbedingt fehlend	-54	9153
nicht ermittelbar	-55	620
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	24
system-fehlender Wert	.	2945

t265311 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

[NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1266
trifft eher nicht zu	2	4974
teils/teils	3	7644
trifft eher zu	4	9295
trifft völlig zu	5	3587
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265321 Lernhaltigkeit: Autonomie 1

[NCS] Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	2039
trifft eher nicht zu	2	7017
teils/teils	3	6350
trifft eher zu	4	7049
trifft völlig zu	5	4308
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265315 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial

[NCS] Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	152
trifft eher nicht zu	2	981
teils/teils	3	3353
trifft eher zu	4	9427
trifft völlig zu	5	12857
designbedingt fehlend	-54	9153
nicht ermittelbar	-55	620
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	6
system-fehlender Wert	.	2945

t265302 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2

[NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1322
trifft eher nicht zu	2	3252
teils/teils	3	5054
trifft eher zu	4	8592
trifft völlig zu	5	8473
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	80
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265306 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2

[NCS] Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	7204
trifft eher nicht zu	2	10525
teils/teils	3	5261
trifft eher zu	4	2875
trifft völlig zu	5	896
designbedingt fehlend	-54	9153
nicht ermittelbar	-55	620
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	15
system-fehlender Wert	.	2945

t265312 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2

[NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	425
trifft eher nicht zu	2	2800
teils/teils	3	5586
trifft eher zu	4	11988
trifft völlig zu	5	5967
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265322 Lernhaltigkeit: Autonomie 2

[NCS] Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	614
trifft eher nicht zu	2	2914
teils/teils	3	4562
trifft eher zu	4	9965
trifft völlig zu	5	8712
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265303 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3

[NCS] In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1239
trifft eher nicht zu	2	2949
teils/teils	3	4130
trifft eher zu	4	9192
trifft völlig zu	5	9217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

t265307 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3

[NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	502
trifft eher nicht zu	2	2679
teils/teils	3	5606
trifft eher zu	4	9617
trifft völlig zu	5	8355
designbedingt fehlend	-54	9153
nicht ermittelbar	-55	620
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	17
system-fehlender Wert	.	2945

t265313 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3

[NCS] In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	530
trifft eher nicht zu	2	3031
teils/teils	3	6721
trifft eher zu	4	9664
trifft völlig zu	5	6816
designbedingt fehlend	-54	9153
nicht ermittelbar	-55	620
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	14
system-fehlender Wert	.	2945

t265323 Lernhaltigkeit: Autonomie 3

[NCS] Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3353
trifft eher nicht zu	2	9923
teils/teils	3	7446
trifft eher zu	4	4331
trifft völlig zu	5	1709
designbedingt fehlend	-54	9153
nicht ermittelbar	-55	620
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	14
system-fehlender Wert	.	2945

t264300 Support: Betreuung

[NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	449
trifft eher nicht zu	2	1561
teils/teils	3	3521
trifft eher zu	4	8142
trifft völlig zu	5	13090
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	620
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2945

20 spMilitary

ID_t Target-ID	.4128
splink Link für Spell-Merging	.4129
subspell Teilepisodennummer.	.4130
spell Spellnummer	.4131
spgen generierte Episode	.4132
spext Episode hat Teilspells.	.4133
spstat letzter (Teil-)Spellstatus.	.4134
disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.	.4135
disagwave Widerspruch in Welle....	.4136
wave Welle	.4137
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	.4138
ts21300 Episodenmodus.	.4140
ts21201 Typ der Wehrdienstepisode	.4141
ts21401_O sonstiger Freiwilligendienst (25108a)	.4142
ts2111m Start Wehrdienstepisode - Monat	.4143
ts2111y Start Wehrdienstepisode - Jahr	.4144
ts2112m Endmonat Wehrdienstepisode.	.4146
ts2112y Ende Wehrdienstepisode - Jahr	.4147
ts2112c Andauern der Wehrdienstepisode.	.4149
spms Prüfmodul: Ereignistyp	.4150
ts21202 Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst.	.4151

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	250001	4809
	250002	286
	250003	41
	250004	16
	250005	9
	250006	3
	250007	2
	250008	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4867
	1	110
	2	110
	3	33
	4	16
	5	10
	6	8
	7	5
	8	4
	9	3
	10	1

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	4809
	2	286
	3	41
	4	16
	5	9
	6	3
	7	2
	8	1

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5057
ja	1	110

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	4757
ja	1	410

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	4751
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	6
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	293
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	7
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	103
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	7
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5063
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	20
ja, im Prüfmodul annulliert	2	84

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	2
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	2
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	1
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	5
2016 (CATI)	10	1
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	2
2018 (CATI)	13	3
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	2
2022 (CATI & CAWI)	19	2
trifft nicht zu	-93	5147

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	4664
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	113
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	103
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	62
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	58
2016 (CATI)	10	46
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	58
2018 (CATI)	13	13
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	12
2020 (CATI)	16	23
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	5
2022 (CATI & CAWI)	19	10

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	10
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

ts21300 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	4563
neu aufgenommene Episode im Panel	2	193
aufgesetzte Episode im Panel	3	300
im X-Modul ergänzt	4	111

ts21201 Typ der Wehrdienstepisode

Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? «Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1. Juli 2011 neu eingeführt.»

Label	Wert	#
(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)	1	968
Zivildienst	2	1941
Wehr-Ersatzdienst	3	385
Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)	4	1699
Bundesfreiwilligendienst	5	80
Freiwilliger Wehrdienst	6	63
Freiwilligendienst im Ausland , z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (Internationaler Jugendfreiwilligendienst, 'weltwärts', 'kulturweit', UN Volunteers)	7	23
sonstiger Freiwilligendienst	8	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4

ts21401_O sonstiger Freiwilligendienst (25108a)

Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?

keine Tabelle erzeugt

ts2111m Start Wehrdienstepisode - Monat

Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	193
Februar	2	105
März	3	117
April	4	155
Mai	5	86
Juni	6	138
Juli	7	802
August	8	1087
September	9	1451
Oktober	10	703
November	11	191
Dezember	12	90
Jahresanfang/Winter	21	1
Frühjahr/Ostern	24	4
Jahresmitte/Sommer	27	34
Herbst	30	4
Jahresende	32	0
weiß nicht	-98	6

ts2111y Start Wehrdienstepisode - Jahr

Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1967	1
	1968	1
	1969	1
	1970	1
	1972	1
	1975	1
	1976	1
	1977	1
	1978	4
	1979	3
	1981	3
	1983	2
	1984	2
	1985	2
	1986	3
... 22 Werte ausgelassen ...		
	2009	3228
	2010	254
	2011	84
	2012	78
	2013	31
	2014	59
	2015	39
	2016	28
	2017	10
	2018	9

Label	Wert	#
	2019	6
	2020	6
	2021	2
	2022	1
weiß nicht	-98	1

ts2112m Endmonat Wehrdienstepisode

(Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	69
Februar	2	117
März	3	544
April	4	563
Mai	5	704
Juni	6	611
Juli	7	701
August	8	972
September	9	505
Oktober	10	148
November	11	67
Dezember	12	114
Jahresanfang/Winter	21	5
Frühjahr/Ostern	24	3
Jahresmitte/Sommer	27	25
Herbst	30	7
Jahresende	32	3
weiß nicht	-98	9

ts2112y Ende Wehrdienstepisode - Jahr

(Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1969	2
	1970	1
	1975	1
	1976	1
	1978	1
	1979	2
	1980	4
	1982	2
	1983	1
	1984	2
	1985	2
	1986	3
	1987	2
	1988	1
	1989	9
... 19 Werte ausgelassen ...		
	2009	385
	2010	3327
	2011	145
	2012	121
	2013	61
	2014	54
	2015	67
	2016	50
	2017	23
	2018	16

Label	Wert	#
	2019	13
	2020	11
	2021	6
	2022	8
weiß nicht	-98	8

ts2112c Andauern der Wehrdienstepisode

Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Label	Wert	#
ja, dauert noch an	1	245
nein, beendet	2	19
system-fehlender Wert	.	4903

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	4725
Nebenereignis	2	355
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	84
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	3

ts21202 Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	#
ja	1	43
nein	2	266
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57
<i>system-fehlender Wert</i>	.	137

21 spParLeave

ID_t	Target-ID		.4154
splink	Link für Spell-Merging		.4155
subspell	Teilepisodennummer.		.4157
child	Kindnummer		.4158
spell	Spellnummer		.4159
spgen	generierte Episode		.4161
spext	Episode hat Teilspells.		.4162
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus.		.4163
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.		.4164
disagwave	Widerspruch in Welle...		.4165
died	Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz		.4166
diedwave	Zielperson berichtet Tod in Welle...		.4167
wave	Welle		.4168
ts33309	Episodenmodus.		.4169
ts27102	Episodenfortschreibung Elternzeit		.4170
ts27100	Elternzeit nach BEEG		.4171
ts2711m	Startmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub		.4172
ts2711y	Startjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub		.4173
ts2712m	Endmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub		.4175
ts2712y	Endjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub		.4176
ts2712c	Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs.		.4178
spms	Prüfmodul: Ereignistyp		.4179
ts27201	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit		.4180
ts27108	Erwerbstätigkeit während oder nach Elternzeit		.4181
ts2731m	Startmonat Erwerbstätigkeit während Elternzeit.		.4182
ts2731y	Startjahr Erwerbstätigkeit während Elternzeit		.4183

ts27105 Vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit 4184

ts27106 Erwerbstätigkeit während Elternzeit beim gleichen Arbeitgeber 4186

ts27109 Monate in Erwerbstätigkeit während der Elternzeit 4187

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	290101	4344
	290102	368
	290103	46
	290104	11
	290105	3
	290201	281
	290202	1279
	290203	181
	290204	57
	290205	6
	290301	80
	290302	115
	290303	164
	290304	25
	290305	30
... 5 Werte ausgelassen ...		
	290404	26
	290405	5
	290406	4
	290501	13
	290502	1
	290504	1
	290507	1
	290602	3
	290704	1
	290705	1
	290706	1

Label	Wert	#
	290803	3
	290901	1
	291002	1
	291103	3

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3886
	1	1433
	2	1433
	3	292
	4	52
	5	6

child Kindnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	4772
	2	1804
	3	419
	4	77
	5	16
	6	3
	7	3
	8	3
	9	1
	10	1
	11	3

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	101	4344
	102	368
	103	46
	104	11
	105	3
	201	281
	202	1279
	203	181
	204	57
	205	6
	301	80
	302	115
	303	164
	304	25
	305	30
... 5 Werte ausgelassen ...		
	404	26
	405	5
	406	4
	501	13
	502	1
	504	1
	507	1
	602	3
	704	1
	705	1
	706	1

Label	Wert	#
	803	3
	901	1
	1002	1
	1103	3

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5669
ja	1	1433

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2453
ja	1	4649

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	2440
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	13
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	3213
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	3
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	1430
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	3
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7040
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	19
ja, im Prüfmodul annulliert	2	43

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	2
2018 (CATI)	13	3
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	4
2020 (CATI)	16	1
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	4
2022 (CATI & CAWI)	19	5
trifft nicht zu	-93	7083

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7102
ja	1	0

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7102

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	515
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	72
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	114
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	141
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	238
2016 (CATI)	10	292
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	471
2018 (CATI)	13	562
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	650
2020 (CATI)	16	910
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	1330
2022 (CATI & CAWI)	19	1807

ts33309 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	0
neu aufgenommene Episode im Panel	2	3374
aufgesetzte Episode im Panel	3	3206
im X-Modul ergänzt	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6

ts27102 Episodenfortschreibung Elternzeit

In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in Elternzeit waren.

Label	Wert	#
Zielperson widerspricht NICHT	1	3206
Zielperson widerspricht	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3372

ts27100 Elternzeit nach BEEG

Handelt es sich bei Ihrer Elternzeit um eine Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz? «Bei Unklarheiten: Einen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz (BEEG) haben nur Personen, die abhängig beschäftigt sind und mit ihrem Kind im gemeinsamen Haushalt leben. Keinen gesetzlichen Anspruch nach BEEG haben Selbständige, Freiberufler und freie Mitarbeiter sowie Personen, die nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen.»

Label	Wert	#
ja	1	3851
nein	2	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	500
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	20

ts2711m Startmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	510
Februar	2	576
März	3	617
April	4	735
Mai	5	712
Juni	6	637
Juli	7	581
August	8	572
September	9	636
Oktober	10	560
November	11	497
Dezember	12	450
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	1
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	5
weiß nicht	-98	9
system-fehlender Wert	.	3

ts2711y Startjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	1978	1
	1979	1
	1983	2
	1984	3
	1985	1
	1986	5
	1987	6
	1988	9
	1989	6
	1990	12
	1991	8
	1992	16
	1993	8
	1994	15
	1995	21
... 16 Werte ausgelassen ...		
	2012	154
	2013	140
	2014	229
	2015	401
	2016	456
	2017	597
	2018	802
	2019	1015
	2020	1293
	2021	1071

Label	Wert	#
	2022	300
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	8
system-fehlender Wert	.	3

ts2712m Endmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub

[NCS] (bis wann) «Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	293
Februar	2	356
März	3	519
April	4	828
Mai	5	1053
Juni	6	972
Juli	7	982
August	8	675
September	9	515
Oktober	10	369
November	11	209
Dezember	12	297
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	3
Herbst	30	3
Jahresende	32	0
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	5
weiß nicht	-98	22

ts2712y Endjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub

[NCS] (bis wann) «Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	1979	1
	1982	1
	1984	1
	1985	3
	1986	2
	1987	3
	1988	3
	1989	9
	1990	7
	1991	11
	1992	7
	1993	9
	1994	6
	1995	14
	1996	13
... 14 Werte ausgelassen ...		
	2011	38
	2012	94
	2013	140
	2014	174
	2015	264
	2016	375
	2017	498
	2018	613
	2019	795
	2020	1021

Label	Wert	#
	2021	1453
	2022	1127
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	13

ts2712c Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs

Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

Label	Wert	#
ja, bin noch in Elternzeit	1	2861
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet	2	113
nicht ermittelbar	-55	1
system-fehlender Wert	.	4127

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	7059
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	43

ts27201 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	#
ja	1	97
nein	2	5722
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	115
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	648

ts27108 Erwerbstätigkeit während oder nach Elternzeit

Sind Sie während dieser Elternzeit erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
ja / ja, während der Elternzeit	1	647
ja, aber erst nach der Elternzeit	2	1388
nein / nein, nicht erwerbstätig gewesen	3	1868
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	500
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	136

ts2731m Startmonat Erwerbstätigkeit während Elternzeit

Ab wann sind Sie seit <29126a> das erste Mal erwerbstätig gewesen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	42
Februar	2	53
März	3	63
April	4	80
Mai	5	63
Juni	6	56
Juli	7	45
August	8	59
September	9	66
Oktober	10	69
November	11	31
Dezember	12	17
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	1
Jahresmitte/Sommer	27	1
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
designbedingt fehlend	-54	2558
nicht ermittelbar	-55	1196
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	2699

ts2731y Startjahr Erwerbstätigkeit während Elternzeit

Ab wann sind Sie seit <29126a> das erste Mal erwerbstätig gewesen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2018	10
	2019	123
	2020	176
	2021	254
	2022	83
designbedingt fehlend	-54	2558
nicht ermittelbar	-55	1196
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	2699

ts27105 Vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit

Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar zu Beginn dieser Erwerbstätigkeit?

Label	Wert	#
	0.00	4
	1.00	3
	1.50	1
	2.00	14
	2.25	2
	3.00	8
	4.00	21
	5.00	11
	6.00	17
	6.50	2
	7.00	5
	7.50	2
	8.00	31
	9.00	2
	10.00	50
... 32 Werte ausgelassen ...		
	33.00	2
	35.00	3
	37.50	2
	38.00	1
	39.00	5
	39.50	2
	40.00	12
	41.00	1
	45.00	2
mehr als 90 Stunden pro Woche	94.00	0
keine festgelegte Arbeitszeit	95.00	84

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1196
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2699

ts27106 Erwerbstätigkeit während Elternzeit beim gleichen Arbeitgeber

Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben bzw. sind Sie in die Selbständigkeit zurückgekehrt? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, gleicher Arbeitgeber oder Rückkehr in die Selbständigkeit	1	569
nein, anderer Arbeitgeber oder zuvor selbständig gewesen	2	75
nein, vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1196
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2699

ts27109 Monate in Erwerbstätigkeit während der Elternzeit

Wie viele Monate waren Sie zwischen <29126a> und heute insgesamt erwerbstätig?

Label	Wert	#
	0	14
	1	77
	2	59
	3	75
	4	54
	5	49
	6	47
	7	45
	8	41
	9	43
	10	42
	11	33
	12	36
	13	11
	14	12
	15	1
	17	2
	18	1
	19	2
	21	2
designbedingt fehlend	-54	2558
nicht ermittelbar	-55	1196
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	2699

22 spPartner

ID_t	Target-ID		. 4192
partner	Partnernummer		. 4193
subspell	Teilepisodennummer.		. 4194
ts31212_g1	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)		. 4195
ts31212_g2	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)		. 4196
ts31212_g3	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f(CASMIN))		. 4197
spgen	generierte Episode		. 4198
spext	Episode hat TeilsPELLs		. 4199
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus.		. 4200
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz		. 4201
disagwave	Widerspruch in Welle...		. 4202
died	Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz		. 4203
diedwave	Zielperson berichtet Tod in Welle...		. 4204
wave	Welle		. 4205
ts31210_g1R	Geburtsland Mutter Partner/in		. 4206
ts31210_g2	Mutter Partner/in: Geburtsland (kategorisiert)		. 4208
ts31226_g1	Partner/in: Beruf (KldB 1988)		. 4209
ts31226_g2	Partner/in: Beruf (KldB 2010)		. 4211
ts31226_g3	Partner/in: Beruf (ISCO-88)		. 4213
ts31226_g4	Partner/in: Beruf (ISCO-08)		. 4215
ts31226_g5	Partner/in: Beruf (ISEI-88)		. 4217
ts31226_g6	Partner/in: Beruf (SIOPS-88)		. 4219
ts31226_g7	Partner/in: Beruf (MPS)		. 4221
ts31226_g8	Partner/in: Beruf (EGP)		. 4223
ts31226_g9	Partner/in: Beruf (BLK)		. 4224
ts31226_g14	Partner/in: Beruf (ISEI-08)		. 4225

ts31226_g15 Partner/in: Beruf (CAMSIS)	. 4227
ts31226_g16 Partner/in: Beruf (SIOPS-08)	. 4229
ts31208_g1R Geburtsland Vater Partner/in	. 4231
ts31208_g2 Vater Partner/in: Geburtsland (kategorisiert)	. 4233
ts31205_g1R Geburtsland Partner/in	. 4234
ts31205_g2 Partner: Geburtsland (kategorisiert)	. 4236
t407021_g1R Partner: Wohnort	. 4237
t407021_g2 Partner: Wohnort (kategorisiert)	. 4239
t733030 Intro Zusammenwohnen mit Partner/in	. 4240
t733004 Intro Living Apart Together	. 4241
ts31510_v1 Beendigung der Partnerschaft (Trennung/Tod, Auseinanderziehen ohne Trennung)	. 4242
t407020 Partner/in: lebt in Deutschland.	. 4243
t407020_g1 Partner/in: lebt in Deutschland (bereinigt)	. 4244
ts31223_v1 Erwerbstätigkeit Partner/in	. 4245
tg28320 aktuelle Schule Partner/in	. 4246
tg28321 aktuelle Ausbildung Partner/in	. 4247
tg28322 aktuelle Beamtenausbildung Partner/in	. 4248
tg28323 aktuell besuchte Hochschulart Partner/in	. 4249
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	. 4250
th32357 Episodenmodus.	. 4252
ts31203 Geschlecht des/der Partners/in.	. 4253
th32358 Episodenfortschreibung1 für LAT und unverheiratet Zus.-lebende	. 4254
tg2811m Startdatum Partnerschaft - Monat	. 4255
tg2811y Startdatum Partnerschaft - Jahr	. 4256
t733003 Mit Partner/in zusammengezogen?	. 4258
tg2812m Zusammenzugsdatum (Monat)	. 4259
tg2812y Zusammenzugsdatum (Jahr)	. 4260
ts31410 Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft	. 4262

ts3141m Heiratsmonat	.4263
ts3141y Heiratsjahr	.4264
th32359 Episodenfortschreibung ² für zus.-lebende Verheiratete und Lebenspartner/innen	.4266
tg2804a Zusammenleben	.4267
tg2804b Partnerschaft dauert an	.4268
t733005 Kontakthäufigkeit mit Partner/in	.4269
th32361 Episodenfortschreibung ³ für Verheiratete und Lebenspartner/innen in Trennung.	.4270
ts31510 Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod der Partnerin/des Partners.	.4271
th32362 Startmonat Wieder-Zusammenleben Partner/in	.4272
th32363 Startjahr Wieder-Zusammenleben Partner/in	.4273
ts3151m Todesmonat Partner/in	.4274
ts3151y Todesjahr Partner/in	.4275
tg2804m Enddatum Partnerschaftsepisode (Monat)	.4276
tg2804y Enddatum Partnerschaftsepisode (Jahr)	.4277
ts3152m Auseinanderzugsmonat	.4278
ts3152y Auseinanderzugsjahr	.4279
ts3153m Scheidungsmonat.	.4280
ts3153y Scheidungsjahr	.4281
ts3120y Geburtsjahr Partner/in	.4282
ts31204 Partner/in: geboren In-/Ausland	.4284
ts31204_g1 Partner/in: geboren In-/Ausland (bereinigt)	.4285
ts31206 Zuzugsalter Partner/in	.4286
ts31207 Geburtsort Vater Partner/in	.4288
ts31207_g1 Geburtsort Vater Partner/in (bereinigt)	.4289
ts31209 Geburtsort Mutter Partner/in	.4290
ts31209_g1 Geburtsort Mutter Partner/in (bereinigt)	.4291
ts31211 Partner/in Deutsche/r	.4292
th32364 Episodenfortschreibung – höchster Schulabschluss Partner/in	.4293

th32365	Episodenfortschreibung5 weiterer Schulabschluss Partner/in	. 4294
ts31212	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in	. 4295
ts31213_O	anderer Schulabschluss Partner/in	. 4296
tg28155	Schulabschluss Partner/in in Deutschland/Ausland	. 4297
tg28137	Jahre Schulbesuch im Ausland	. 4298
th32366	Episodenfortschreibung6 höchster beruflicher Abschluss Partner/in	. 4299
th32367	Episodenfortschreibung7 weiterer beruflicher Abschluss Partner/in	. 4300
ts31214	Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in	. 4301
ts31215_O	anderer Ausbildungsabschluss Partner/in (offen)	. 4302
ts31217	Art Hochschulabschluss Partner/in	. 4303
ts31218_O	anderer Hochschulabschluss Partner/in (offen)	. 4304
ts31219	Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in	. 4305
ts31221	Promotion Partner/in	. 4306
ts31222	Art der Beamtenausbildung Partner/in	. 4307
th32368	Episodenfortschreibung8 Erwerbstätigkeit Partner/in	. 4308
th32369	Episodenfortschreibung – Änderung Erwerbstätigkeit Partner	. 4309
tg31223	Voll-/Teilzeit Partner/in	. 4310
ts31223	Erwerbstätigkeit Partner/in	. 4311
ts31224	Arbeitszeit Partner/in	. 4312
ts31225	Nichterwerbstätigkeit Partner/in	. 4314
ts31227	Berufliche Stellung Partner/in	. 4315
ts31228	genaue berufliche Stellung Partner/in	. 4316
ts31229_R	Anzahl der Beschäftigten Partner/in	. 4317
ts31229_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)	. 4318
ts31230	Leitungsposition Partner/in	. 4319
th32370	Intro Zusammenwohnen mit weiterer/weiterem Partner/in	. 4320
tg28501	weitere/r Partner/in vorhanden, Living Apart Together	. 4321

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

partner Partnernummer

[AUTO] Nummer der Partnerschaft

Label	Wert	#
	1	58146
	2	21616
	3	7357
	4	1954
	5	479
	6	100
	7	15
	8	1
	9	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	22057
	1	14869
	2	14869
	3	10007
	4	7389
	5	5659
	6	4490
	7	3525
	8	2777
	9	2034
	10	1341
	11	652

ts31212_g1 Partner/in: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[0A/1A] kein Abschluss	0	246
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	185
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	1092
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	16397
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	9848
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	264
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	9258
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	9410
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	40217
[6] Promotion, Habilitation	10	2565
nicht ermittelbar	-55	109
system-fehlender Wert	.	78

ts31212_g2 Partner/in: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
[1a] kein Abschluss	0	246
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	185
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2172
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	1092
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	11179
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	16357
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	15423
[3a] Fachhochschulabschluss	7	9374
[3b] Universitätsabschluss	8	33454
nicht ermittelbar	-55	109
system-fehlender Wert	.	78

ts31212_g3 Partner/in: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
	9	185
	10	1092
	12	2172
	13	27536
	15	15423
	16	9374
	18	33454
kein Schulabschluss	-20	246
nicht ermittelbar	-55	109
system-fehlender Wert	.	78

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	74800
ja	1	14869

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7188
ja	1	82481

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	7106
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	82
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	67555
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	57
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	14812
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	57
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	89473
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	196
ja, im Prüfmodul annulliert	2	0

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	22
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	33
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	40
2016 (CATI)	10	20
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	32
2018 (CATI)	13	17
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	10
2020 (CATI)	16	5
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	4
2022 (CATI & CAWI)	19	13
trifft nicht zu	-93	89473

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	89669
ja	1	0

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
trifft nicht zu	-93	89669

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	9471
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	11201
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	8827
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	9601
2016 (CATI)	10	8389
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	8119
2018 (CATI)	13	6893
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	5979
2020 (CATI)	16	5922
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	5947
2022 (CATI & CAWI)	19	9320

ts31210_g1R Geburtsland Mutter Partner/in

Und in welchem Land ist sie geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	27955
Jugoslawien	120	4
Albanien	121	6
Bosnien und Herzegowina	122	23
Andorra	123	0
Belgien	124	11
Bulgarien	125	4
Dänemark	126	7
Estland	127	2
Finnland	128	12
Frankreich	129	63
Kroatien	130	48
Slowenien	131	5
Serbien und Montenegro	132	2
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	26
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2
designbedingt fehlend	-54	39672

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	1971
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	36
system-fehlender Wert	.	18149

ts31210_g2 Mutter Partner/in: Geburtsland (kategorisiert)

Und in welchem Land ist sie geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	27955
Italien	2	84
Polen	3	292
Rumänien	4	69
Türkei	5	297
ehem. Jugoslawien	6	103
ehem. Sowjetunion	7	151
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	79
Nord- und Westeuropa	9	286
Nordamerika	10	34
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	76
sonstiges Afrika	13	16
sonstiges Asien	14	203
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	80
sonstiges Südeuropa	16	84
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	26
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	39672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1971
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18149

ts31226_g1 Partner/in: Beruf (KldB 1988)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[0110] Landwirte, allgemein	110	152
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0
[0112] Ackerbauern	112	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	1
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0
[0119] andere Landwirte	119	0
[0120] Winzer, allgemein	120	35
[0121] Rebenveredler	121	0
[0129] andere Weinbauern	129	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	3
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0
[0212] Schäfer	212	0
... 1970 Werte ausgelassen ...		
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0
[9829] Praktikanten	9829	951
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	5
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	10
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7645

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g2 Partner/in: Beruf (KldB 2010)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[01104] Offiziere	1104	180
[01203] Unteroffiziere mit Portepée	1203	33
[01302] Unteroffiziere ohne Portepée	1302	57
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	258
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	13
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	149
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	3
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	3
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	5
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0
... 1309 Werte ausgelassen ...		
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	17
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	2
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	2
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1073
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7002

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g3 Partner/in: Beruf (ISCO-88)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[0100] Soldaten	100	0
[0110] Soldaten	110	528
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	17
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	21
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	5
[1200] Geschäftsleiter	1200	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	671
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0
... 496 Werte ausgelassen ...		
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	22
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	121
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	161
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7057

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g4 Partner/in: Beruf (ISCO-08)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	180
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	90
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	258
[1000] Führungskräfte	1000	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	17
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	21
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	5
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	671
... 567 Werte ausgelassen ...		
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	22
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	48
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	47
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7057

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g5 Partner/in: Beruf (ISEI-88)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	16	148
	19	64
	20	121
	21	48
	22	26
	23	574
	24	9
	25	619
	26	189
	27	123
	28	32
	29	849
	30	1564
	31	111
	32	341
... 35 Werte ausgelassen ...		
	78	32
	79	47
	82	332
	83	69
	85	748
	87	19
	88	1231
	90	47
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7585

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g6 Partner/in: Beruf (SIOPS-88)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	13	22
	15	48
	17	78
	18	124
	19	16
	20	232
	21	513
	22	57
	23	223
	24	50
	25	83
	26	147
	27	19
	28	778
	29	71
... 38 Werte ausgelassen ...		
	69	302
	70	1315
	71	353
	72	371
	73	525
	75	103
	76	47
	78	3321
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7585

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g7 Partner/in: Beruf (MPS)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	20.0	26
	23.9	25
	24.7	22
	26.7	8
	26.9	161
	30.0	114
	30.3	22
	31.2	9
	31.6	72
	31.9	758
	32.4	169
	35.6	7
	36.1	30
	36.6	38
	36.8	91
... 159 Werte ausgelassen ...		
	153.8	603
	159.8	2090
	160.3	38
	160.5	551
	170.9	322
	173.3	175
	179.6	1231
	186.8	47
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7585

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g8 Partner/in: Beruf (EGP)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[I] Obere Dienstklasse	1	16835
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	18079
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	5758
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	3283
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	296
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	576
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	130
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	690
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	4270
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	2285
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	379
nicht ermittelbar	-55	7586
unplausibler Wert	-95	332
Angabe verweigert	-97	130
weiß nicht	-98	126
system-fehlender Wert	.	28914

ts31226_g9 Partner/in: Beruf (BLK)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	503
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	1343
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	4491
[TEC] Techniker	4	1997
[ING] Ingenieure	5	5490
[EDI] Einfache Dienste	6	1965
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	3858
[SEMI] Semiprofessionen	8	10128
[PROF] Professionen	9	4417
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	1296
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	9929
[MAN] Manager	12	5996
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8753
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g14 Partner/in: Beruf (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	11.56	3
	11.74	21
	12.01	3
	12.34	1
	14.21	55
	14.39	22
	14.57	16
	15.35	22
	16.36	121
	16.38	9
	16.50	59
	16.80	5
	17.56	26
	17.69	99
	17.79	176
... 259 Werte ausgelassen ...		
	84.61	107
	85.41	2090
	85.85	405
	86.72	322
	86.81	37
	88.31	223
	88.70	780
	88.96	47
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7057

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g15 Partner/in: Beruf (CAMSIS)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	10.1	10
	11.1	6
	16.3	15
	16.7	11
	18.0	1
	18.8	54
	20.0	52
	20.4	57
	21.3	3
	21.8	4
	23.0	45
	24.5	57
	25.4	5
	26.1	22
	26.9	20
... 211 Werte ausgelassen ...		
	87.7	9
	88.3	79
	88.8	230
	89.0	5
	90.3	912
	93.2	16
	98.7	1526
	99.0	76
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	8645

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31226_g16 Partner/in: Beruf (SIOPS-08)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

Label	Wert	#
	13.00	22
	15.00	22
	16.00	14
	20.00	64
	20.03	16
	20.30	99
	20.39	62
	21.00	19
	21.08	121
	21.67	328
	22.00	59
	22.28	1
	22.69	26
	22.90	40
	23.00	172
... 169 Werte ausgelassen ...		
	72.00	31
	73.10	322
	73.51	161
	75.00	91
	75.68	103
	76.11	47
	78.01	1231
	78.16	2090
unplausibler Wert entfernt	-52	1
nicht ermittelbar	-55	7057

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	332
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28912

ts31208_g1R Geburtsland Vater Partner/in

Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	27488
Jugoslawien	120	10
Albanien	121	6
Bosnien und Herzegowina	122	14
Andorra	123	0
Belgien	124	11
Bulgarien	125	14
Dänemark	126	2
Estland	127	1
Finnland	128	5
Frankreich	129	74
Kroatien	130	62
Slowenien	131	7
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	38
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	4
designbedingt fehlend	-54	44762

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	2062
Angabe verweigert	-97	12
weiß nicht	-98	233
system-fehlender Wert	.	12979

ts31208_g2 Vater Partner/in: Geburtsland (kategorisiert)

Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	27488
Italien	2	149
Polen	3	259
Rumänien	4	55
Türkei	5	319
ehem. Jugoslawien	6	118
ehem. Sowjetunion	7	133
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	46
Nord- und Westeuropa	9	334
Nordamerika	10	76
Ozeanien/Polynesien	11	4
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	160
sonstiges Afrika	13	46
sonstiges Asien	14	167
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	83
sonstiges Südeuropa	16	142
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	38
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2062
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	233
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12979

ts31205_g1R Geburtsland Partner/in

In welchem Land ist <28109> geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen»

Label	Wert	#
Deutschland	0	30210
Jugoslawien	120	7
Albanien	121	13
Bosnien und Herzegowina	122	28
Andorra	123	0
Belgien	124	26
Bulgarien	125	36
Dänemark	126	33
Estland	127	6
Finnland	128	28
Frankreich	129	153
Kroatien	130	29
Slowenien	131	9
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 202 Werte ausgelassen ...		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	29

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	28
Angabe verweigert	-97	38
weiß nicht	-98	8
system-fehlender Wert	.	55278

ts31205_g2 Partner: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist <28109> geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen»

Label	Wert	#
Deutschland	1	30210
Italien	2	145
Polen	3	238
Rumänien	4	85
Türkei	5	86
ehem. Jugoslawien	6	119
ehem. Sowjetunion	7	886
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	391
Nord- und Westeuropa	9	735
Nordamerika	10	259
Ozeanien/Polynesien	11	67
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	257
sonstiges Afrika	13	186
sonstiges Asien	14	351
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	83
sonstiges Südeuropa	16	190
sonstiges	17	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	29
nicht ermittelbar	-55	28
Angabe verweigert	-97	38
weiß nicht	-98	8
system-fehlender Wert	.	55278

t407021_g1R Partner: Wohnort

Und in welchem Land lebt er? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Deutschland	0	10972
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	7
Bulgarien	125	2
Dänemark	126	2
Estland	127	0
Finnland	128	6
Frankreich	129	31
Kroatien	130	2
Slowenien	131	0
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 203 Werte ausgelassen ...		
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	1

Label	Wert	#
designbedingt fehlend	-54	65329
nicht ermittelbar	-55	10415
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2550

t407021_g2 Partner: Wohnort (kategorisiert)

Und in welchem Land lebt er? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Deutschland	1	10972
Italien	2	4
Polen	3	8
Rumänien	4	4
Türkei	5	8
ehem. Jugoslawien	6	4
ehem. Sowjetunion	7	21
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	40
Nord- und Westeuropa	9	191
Nordamerika	10	42
Ozeanien/Polynesien	11	17
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8
sonstiges Afrika	13	13
sonstiges Asien	14	17
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	4
sonstiges Südeuropa	16	19
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10415
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2550

t733030 Intro Zusammenwohnen mit Partner/in

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen und emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben. «Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.»

Label	Wert	#
ja	1	4664
nein	2	10816
designbedingt fehlend	-54	65329
nicht ermittelbar	-55	8584
Angabe verweigert	-97	2
system-fehlender Wert	.	274

t733004 Intro Living Apart Together

Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Label	Wert	#
ja	1	11286
nein	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10484
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2570

ts31510_v1 Beendigung der Partnerschaft (Trennung/Tod, Auseinanderziehen ohne Trennung)

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben? «Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammengewohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2, 'getrennt') oder ob die Personen lediglich auseinander gezogen sind, ohne dass damit das Ende der Partnerschaft verbunden ist (Code 9, 'wohnen nicht mehr zusammen, aber Partnerschaft besteht weiter')»

Label	Wert	#
geschieden/Lebenspartnerschaft aufgehoben	1	4
getrennt	2	2290
Partner/in verstorben	3	2
wohnen nicht mehr zusammen, aber Partnerschaft besteht weiter	9	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14791
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7105

t407020 Partner/in: lebt in Deutschland

Lebt Ihr Partner in Deutschland?

Label	Wert	#
ja, Partner/in lebt(e) in Deutschland	1	10972
nein, Partner/in lebt(e) nicht in Deutschland	2	402
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10415
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2550

t407020_g1 Partner/in: lebt in Deutschland (bereinigt)

Lebt Ihr Partner in Deutschland?

Label	Wert	#
ja, Partner/in lebt(e) in Deutschland	1	10972
nein, Partner/in lebt(e) nicht in Deutschland	2	401
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10415
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2550

ts31223_v1 Erwerbstätigkeit Partner/in

Ist Ihr Partner derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

Label	Wert	#
hauptsächlich erwerbstätig	1	4869
nebenher erwerbstätig	3	1633
nicht erwerbstätig	4	7063
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8399
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2324

tg28320 aktuelle Schule Partner/in

Welche Schule besucht Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?»

Label	Wert	#
Hauptschule	3	0
Realschule	4	8
Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule)	5	17
Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	6	14
Waldorfschule	7	4
Gymnasium (auch Kolleg)	8	262
Sonderschule / Förderschule (auch Förderzentrum)	9	0
andere Schule	10	92
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14677
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9266

tg28321 aktuelle Ausbildung Partner/in

Was für eine Ausbildung macht Ihr Partner derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter?)

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	566
Meister- oder Technikerausbildung	2	18
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	94
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	107
Ausbildung an einer Fachschule	5	48
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	31
andere Ausbildung	7	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14444
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9004

tg28322 aktuelle Beamtenausbildung Partner/in

Ist das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	18
gehobener Dienst	3	11
höherer Dienst	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14854
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9455

tg28323 aktuell besuchte Hochschulart Partner/in

An welcher Bildungseinrichtung studiert Ihr Partner derzeit? An einer Berufsakademie, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	114
Verwaltungsfachhochschule	2	29
Fachhochschule	3	1559
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, oder Kunsthochschule)	4	4884
andere Einrichtung	5	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	65329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11719
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6015

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	9320
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

th32357 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	0
kein (weiterer) Partner zum letzten Interviewzeitpunkt	2	12586
(weiterer) Partner zum letzten Interviewzeitpunkt	3	67612
designbedingt fehlend	-54	9471

ts31203 Geschlecht des/der Partners/in

[NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

Label	Wert	#
[m] männlich	1	56243
[w] weiblich	2	33286
Angabe verweigert	-97	125
weiß nicht	-98	15

th32358 Episodenfortschreibung1 für LAT und unverheiratet Zus.-lebende

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. «Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.»

Label	Wert	#
ZP widerspricht NICHT	1	57018
ZP widerspricht	2	0
Partner/in verstorben	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	493
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22687

tg2811m Startdatum Partnerschaft - Monat

Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/-Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	3238
Februar	2	2709
März	3	2643
April	4	2799
Mai	5	3522
Juni	6	3081
Juli	7	2946
August	8	3283
September	9	2902
Oktober	10	3335
November	11	2764
Dezember	12	2910
Jahresanfang/Winter	21	38
Frühjahr/Ostern	24	81
Jahresmitte/Sommer	27	154
Herbst	30	78
Jahresende	32	32
Angabe verweigert	-97	309
weiß nicht	-98	103
system-fehlender Wert	.	52742

tg2811y Startdatum Partnerschaft - Jahr

Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/-Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1967	1
	1971	2
	1973	2
	1974	2
	1976	2
	1978	4
	1980	6
	1981	2
	1982	4
	1983	6
	1984	6
	1985	5
	1986	13
	1987	15
	1988	20
... 22 Werte ausgelassen ...		
	2011	4005
	2012	4350
	2013	3581
	2014	2815
	2015	2344
	2016	1843
	2017	1451
	2018	1288
	2019	991
	2020	893

Label	Wert	#
	2021	417
	2022	85
Angabe verweigert	-97	280
weiß nicht	-98	63
system-fehlender Wert	.	52742

t733003 Mit Partner/in zusammengezogen?

Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> wieder zusammen gezogen?

Label	Wert	#
ja	1	11310
nein	2	22171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3462
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	43226

tg2812m Zusammenzugsdatum (Monat)

Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	1495
Februar	2	1358
März	3	1685
April	4	1697
Mai	5	1496
Juni	6	1435
Juli	7	1445
August	8	2033
September	9	2187
Oktober	10	2632
November	11	1147
Dezember	12	1263
Jahresanfang/Winter	21	38
Frühjahr/Ostern	24	14
Jahresmitte/Sommer	27	70
Herbst	30	53
Jahresende	32	20
nicht ermittelbar	-55	5600
Angabe verweigert	-97	60
weiß nicht	-98	69
system-fehlender Wert	.	63872

tg2812y Zusammenzugsdatum (Jahr)

Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	1969	1
	1971	2
	1974	2
	1975	2
	1978	2
	1981	4
	1982	4
	1983	2
	1984	3
	1985	7
	1986	4
	1987	6
	1988	10
	1989	16
	1990	22
... 21 Werte ausgelassen ...		
	2012	1538
	2013	1857
	2014	2059
	2015	2127
	2016	2029
	2017	1697
	2018	1309
	2019	1004
	2020	941
	2021	593

Label	Wert	#
	2022	181
nicht ermittelbar	-55	5600
Angabe verweigert	-97	61
weiß nicht	-98	46
system-fehlender Wert	.	63872

ts31410 Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft

Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet?

Label	Wert	#
ja	1	7604
nein	2	71761
Angabe verweigert	-97	111
weiß nicht	-98	1
system-fehlender Wert	.	10192

ts3141m Heiratsmonat

Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende Gleichgeschlechtliche Paare können seit dem Oktober 2017 heiraten oder eine zuvor eingetragene Lebenspartnerschaft in eine Ehe umwandeln lassen. Sollte seit dem letzten Interview sowohl eine Lebenspartnerschaft mit der Partnerin/dem Partner eingetragen worden sein, als auch eine Ehe geschlossen worden sein, bitte hier den ersten Zeitpunkt erfassen.»

Label	Wert	#
Januar	1	140
Februar	2	197
März	3	406
April	4	494
Mai	5	870
Juni	6	934
Juli	7	1014
August	8	1126
September	9	868
Oktober	10	660
November	11	295
Dezember	12	586
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	2
Herbst	30	2
Jahresende	32	0
nicht ermittelbar	-55	11141
Angabe verweigert	-97	12
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	70920

ts3141y Heiratsjahr

Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende Gleichgeschlechtliche Paare können seit dem Oktober 2017 heiraten oder eine zuvor eingetragene Lebenspartnerschaft in eine Ehe umwandeln lassen. Sollte seit dem letzten Interview sowohl eine Lebenspartnerschaft mit der Partnerin/dem Partner eingetragen worden sein, als auch eine Ehe geschlossen worden sein, bitte hier den ersten Zeitpunkt erfassen.»

Label	Wert	#
	1969	1
	1971	2
	1976	2
	1978	2
	1982	2
	1983	2
	1984	3
	1985	3
	1986	6
	1987	10
	1988	4
	1989	14
	1990	14
	1991	2
	1992	22
... 19 Werte ausgelassen ...		
	2012	202
	2013	321
	2014	428
	2015	624
	2016	748
	2017	909
	2018	842
	2019	954
	2020	827

Label	Wert	#
	2021	657
	2022	213
nicht ermittelbar	-55	11141
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	8
system-fehlender Wert	.	70920

th32359 Episodenfortschreibung2 für zus.-lebende Verheiratete und Lebenspartner/innen

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und zusammengelebt haben. «Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.»

Label	Wert	#
ZP widerspricht NICHT	1	12989
ZP widerspricht	2	10
Partner/in verstorben	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11914
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55285

tg2804a Zusammenleben

Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?

Label	Wert	#
ja	1	45151
nein	2	5594
nicht ermittelbar	-55	5600
Angabe verweigert	-97	28
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	33294

tg2804b Partnerschaft dauert an

Sind Sie derzeit noch mit <28109> zusammen? «Gemeint ist hier, ob die Partnerschaft derzeit noch besteht. Mögliche Gründe dafür, dass die Beziehung nicht mehr besteht, sind Scheidung bzw. Aufhebung der Lebenspartnerschaft, Trennung oder Tod. Sie werden nachfolgend aufgenommen.»

Label	Wert	#
ja	1	31378
nein	2	13034
nicht ermittelbar	-55	3577
Angabe verweigert	-97	92
weiß nicht	-98	21
system-fehlender Wert	.	41567

t733005 Kontakthäufigkeit mit Partner/in

Wie oft sehen Sie sich normalerweise? «Vorgaben bitte vorlesen!»

Label	Wert	#
täglich	1	5750
fast täglich	2	16136
wöchentlich	3	17428
monatlich	4	3607
seltener	5	1227
<i>sehr unterschiedlich</i>	-20	290
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3562
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	41609

th32361 Episodenfortschreibung3 für Verheiratete und Lebenspartner/innen in Trennung

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben. «Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.»

Label	Wert	#
ZP widerspricht NICHT	1	104
ZP widerspricht	2	0
Partner/in verstorben	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14821
<i>system-fehlender Wert</i>	.	65273

ts31510 Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod der Partnerin/des Partners

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben? «Wenn von Partner/in getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen! Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammengewohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2) oder ob die Personen lediglich auseinandergezogen sind, die Partnerschaft aber weiter besteht (Code 6).»

Label	Wert	#
geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben	1	112
getrennt	2	14963
Partner/in verstorben	3	44
Familienstand unverändert	4	56
wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend	5	0
auseinandergezogen, aber weiterhin in Partnerschaft	6	1194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8071
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55740

th32362 Startmonat Wieder-Zusammenleben Partner/in

Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen? «Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	0
Februar	2	0
März	3	0
April	4	0
Mai	5	0
Juni	6	0
Juli	7	0
August	8	0
September	9	0
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14869
<i>system-fehlender Wert</i>	.	65329

th32363 Startjahr Wieder-Zusammenleben Partner/in

Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen? «Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
designbedingt fehlend	-54	9471
nicht ermittelbar	-55	14869
system-fehlender Wert	.	65329

ts3151m Todesmonat Partner/in

Wann ist Ihr Partner verstorben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	4
Februar	2	0
März	3	4
April	4	5
Mai	5	6
Juni	6	8
Juli	7	4
August	8	6
September	9	6
Oktober	10	0
November	11	2
Dezember	12	1
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
nicht ermittelbar	-55	14848
system-fehlender Wert	.	74775

ts3151y Todesjahr Partner/in

Wann ist Ihr Partner verstorben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2011	3
	2013	8
	2015	6
	2016	6
	2017	6
	2018	2
	2019	5
	2020	8
	2021	2
nicht ermittelbar	-55	14848
system-fehlender Wert	.	74775

tg2804m Enddatum Partnerschaftsepisode (Monat)

Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen? » bis Monat «Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	1100
Februar	2	1054
März	3	1062
April	4	1018
Mai	5	1097
Juni	6	1045
Juli	7	1044
August	8	1243
September	9	1147
Oktober	10	1061
November	11	971
Dezember	12	1195
Jahresanfang/Winter	21	9
Frühjahr/Ostern	24	16
Jahresmitte/Sommer	27	52
Herbst	30	18
Jahresende	32	30
nicht ermittelbar	-55	10438
Angabe verweigert	-97	64
weiß nicht	-98	38
system-fehlender Wert	.	65967

tg2804y Enddatum Partnerschaftsepisode (Jahr)

Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen? > Jahr «Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	3
	2010	110
	2011	1439
	2012	2599
	2013	2433
	2014	1788
	2015	1390
	2016	1043
	2017	687
	2018	552
	2019	454
	2020	360
	2021	232
	2022	93
nicht ermittelbar	-55	10438
Angabe verweigert	-97	60
weiß nicht	-98	20
system-fehlender Wert	.	65967

ts3152m Auseinanderzugsmonat

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	457
Februar	2	476
März	3	470
April	4	510
Mai	5	408
Juni	6	434
Juli	7	406
August	8	570
September	9	567
Oktober	10	572
November	11	333
Dezember	12	441
Jahresanfang/Winter	21	4
Frühjahr/Ostern	24	1
Jahresmitte/Sommer	27	16
Herbst	30	3
Jahresende	32	1
nicht ermittelbar	-55	12337
trifft nicht zu	-93	4
Angabe verweigert	-97	19
weiß nicht	-98	34
system-fehlender Wert	.	71606

ts3152y Auseinanderzugsjahr

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2010	23
	2011	207
	2012	463
	2013	704
	2014	763
	2015	661
	2016	599
	2017	583
	2018	510
	2019	409
	2020	345
	2021	256
	2022	151
nicht ermittelbar	-55	12337
trifft nicht zu	-93	4
Angabe verweigert	-97	19
weiß nicht	-98	29
system-fehlender Wert	.	71606

ts3153m Scheidungsmonat

Wann wurden Sie offiziell geschieden? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	11
Februar	2	5
März	3	10
April	4	6
Mai	5	9
Juni	6	11
Juli	7	21
August	8	4
September	9	7
Oktober	10	9
November	11	12
Dezember	12	3
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	2
nicht ermittelbar	-55	14816
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	74737

ts3153y Scheidungsjahr

Wann wurden Sie offiziell geschieden? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2009	1
	2011	2
	2012	8
	2013	1
	2014	6
	2015	8
	2016	5
	2017	6
	2018	9
	2019	10
	2020	14
	2021	20
	2022	18
nicht ermittelbar	-55	14816
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	4
system-fehlender Wert	.	74737

ts3120y Geburtsjahr Partner/in

In welchem Jahr ist Ihr Partner <28109> geboren? > Jahr

Label	Wert	#
	1904	1
	1936	2
	1943	2
	1946	3
	1947	4
	1948	10
	1949	1
	1950	4
	1951	1
	1953	5
	1954	5
	1955	9
	1956	4
	1957	12
	1958	11
... 33 Werte ausgelassen ...		
	1992	2230
	1993	1380
	1994	752
	1995	428
	1996	243
	1997	139
	1998	112
	1999	35
	2000	14
	2001	2
	2002	4

Label	Wert	#
	2003	1
Angabe verweigert	-97	268
weiß nicht	-98	120
system-fehlender Wert	.	52826

ts31204 Partner/in: geboren In-/Ausland

Und wo ist er geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	#
in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland	1	30208
in den früheren deutschen Ostgebieten	2	8
im Ausland / in einem anderen Land	3	4107
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60
<i>weiß nicht</i>	-98	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55272

ts31204_g1 Partner/in: geboren In-/Ausland (bereinigt)

Und wo ist er geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	#
in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland	1	30208
in den früheren deutschen Ostgebieten	2	8
im Ausland / in einem anderen Land	3	4107
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60
<i>weiß nicht</i>	-98	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55272

ts31206 Zuzugsalter Partner/in

In welchem Alter ist Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

Label	Wert	#
	0	37
	1	149
	2	157
	3	173
	4	137
	5	142
	6	162
	7	100
	8	68
	9	44
	10	81
	11	52
	12	54
	13	41
	14	38
... 20 Werte ausgelassen ...		
	35	7
	36	9
	37	2
	38	1
	40	1
	41	1
	42	1
	44	2
	53	2
Partner/in nie nach Dtld. gezogen	-20	394
nicht ermittelbar	-55	13074

Label	Wert	#
trifft nicht zu	-93	704
Angabe verweigert	-97	8
weiß nicht	-98	119
system-fehlender Wert	.	72488

ts31207 Geburtsort Vater Partner/in

Wo ist der Vater von <28109> geboren?

Label	Wert	#
in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete)	1	27488
im Ausland	2	2133
nicht ermittelbar	-55	1823
Angabe verweigert	-97	32
weiß nicht	-98	563
system-fehlender Wert	.	57630

ts31207_g1 Geburtsort Vater Partner/in (bereinigt)

Wo ist der Vater von <28109> geboren?

Label	Wert	#
in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete)	1	27488
im Ausland	2	2129
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1823
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>weiß nicht</i>	-98	563
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57630

ts31209 Geburtsort Mutter Partner/in

Wo ist die Mutter von <28109> geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	#
in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete)	1	27955
im Ausland	2	1882
nicht ermittelbar	-55	1823
Angabe verweigert	-97	34
weiß nicht	-98	345
system-fehlender Wert	.	57630

ts31209_g1 Geburtsort Mutter Partner/in (bereinigt)

Wo ist die Mutter von <28109> geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	#
in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete)	1	27955
im Ausland	2	1880
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1823
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>weiß nicht</i>	-98	345
<i>system-fehlender Wert</i>	.	57630

ts31211 Partner/in Deutsche/r

Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#
ja	1	31433
nein	2	2889
nicht ermittelbar	-55	2
Angabe verweigert	-97	40
weiß nicht	-98	33
system-fehlender Wert	.	55272

th32364 Episodenfortschreibung – höchster Schulabschluss Partner/in

In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert. «Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.»

Label	Wert	#
ZP widerspricht NICHT	1	17621
ZP widerspricht	2	288
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10795
<i>system-fehlender Wert</i>	.	51494

th32365 Episodenfortschreibung5 weiterer Schulabschluss Partner/in

Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Label	Wert	#
keinen (weiteren) Abschluss gemacht	1	17284
(weiteren) Abschluss gemacht	2	553
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10789
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13
<i>weiß nicht</i>	-98	104
<i>system-fehlender Wert</i>	.	51455

ts31212 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-/Volksschulabschluss; 8. Klasse POS	1	1097
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	1233
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/Fachoberschulreife; 10. Klasse POS)	3	12980
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	8128
allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	65390
Sonder-/Förderschulabschluss	6	13
anderer Abschluss	7	68
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	359
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118
<i>weiß nicht</i>	-98	180
<i>system-fehlender Wert</i>	.	78

ts31213_O anderer Schulabschluss Partner/in

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

tg28155 Schulabschluss Partner/in in Deutschland/Ausland

Hat <28109> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?

Label	Wert	#
in Deutschland	1	34119
im Ausland	2	2980
nicht ermittelbar	-55	31
trifft nicht zu	-93	45
Angabe verweigert	-97	15
weiß nicht	-98	12
system-fehlender Wert	.	52467

tg28137 Jahre Schulbesuch im Ausland

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Label	Wert	#
	1	7
	3	3
	4	9
	5	6
	7	4
	8	56
	9	81
	10	157
	11	184
	12	1278
	13	497
	14	17
	15	12
	16	4
	17	8
	18	10
	19	2
	21	2
	122	2
nicht ermittelbar	-55	13683
weiß nicht	-98	642
system-fehlender Wert	.	73005

th32366 Episodenfortschreibung6 höchster beruflicher Abschluss Partner/in

Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert. «Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.»

Label	Wert	#
ZP widerspricht NICHT	1	49082
ZP widerspricht	2	416
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4015
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26685

th32367 Episodenfortschreibung7 weiterer beruflicher Abschluss Partner/in

Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Label	Wert	#
keinen (weiteren) Abschluss gemacht	1	58669
(weiteren) Abschluss gemacht	2	7758
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64
<i>weiß nicht</i>	-98	321
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13238

ts31214 Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Damit meinen wir beispielsweise, ob er oder sie eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa einen Bachelor gemacht hat. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Fachhochschulen werden heutzutage oft als 'Hochschulen' oder 'Universities of Applied Sciences' bezeichnet. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	8375
Meister-, Technikerabschluss	2	1437
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	244
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	402
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	720
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	327
Fachschulabschluss in der DDR	7	5
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	6932
Diplom, Master (M.A.)	9	7073
Magister, Staatsexamen	10	3039
Promotion, Habilitation	11	997
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	72
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	15
Fachhochschule ohne nähere Angabe	14	204
Universität ohne nähere Angabe	15	463
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	274
Betriebliche Anlernausbildung	17	36
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	2
Anderer Ausbildungsabschluss	21	207
kein beruflicher Ausbildungsabschluss	-20	12563
nicht ermittelbar	-55	3
Angabe verweigert	-97	145
weiß nicht	-98	254
system-fehlender Wert	.	45880

ts31215_O anderer Ausbildungsabschluss Partner/in (offen)

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts31217 Art Hochschulabschluss Partner/in

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)	1	247
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)	2	406
Magister, Staatsexamen	3	267
Promotion	4	19
anderer Abschluss	5	123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14386
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	71
<i>system-fehlender Wert</i>	.	74148

ts31218_O anderer Hochschulabschluss Partner/in (offen)

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts31219 Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? «Fachhochschulen werden heutzutage oft als 'Hochschulen' oder 'Universities of Applied Sciences' bezeichnet.»

Label	Wert	#
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	678
Verwaltungsfachhochschule	2	159
Fachhochschule	3	3648
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	13969
andere Einrichtung	5	82
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7715
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	87
<i>system-fehlender Wert</i>	.	63327

ts31221 Promotion Partner/in

Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	#
ja, Promotion abgeschlossen	1	164
ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert	2	1735
nein	3	9060
nicht ermittelbar	-55	10191
weiß nicht	-98	7
system-fehlender Wert	.	68512

ts31222 Art der Beamtenausbildung Partner/in

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	3
mittlerer Dienst	2	113
gehobener Dienst	3	55
höherer Dienst	4	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14786
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	74690

th32368 Episodenfortschreibung8 Erwerbstätigkeit Partner/in

In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Label	Wert	#
ZP widerspricht NICHT	1	36089
ZP widerspricht	2	303
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6180
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37626

th32369 Episodenfortschreibung – Änderung Erwerbstätigkeit Partner

Hat sich daran etwas verändert?

Label	Wert	#
Nein, keine Veränderung.	1	29579
Ja, es hat sich etwas verändert.	2	6558
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37852

tg31223 Voll-/Teilzeit Partner/in

Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?

Label	Wert	#
Vollzeit	1	28811
Teilzeit	2	4505
nicht ermittelbar	-55	6458
Angabe verweigert	-97	15
weiß nicht	-98	67
system-fehlender Wert	.	49813

ts31223 Erwerbstätigkeit Partner/in

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	41749
Teilzeit erwerbstätig	2	7640
nebenher erwerbstätig	3	4176
nicht erwerbstätig	4	16230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90
<i>weiß nicht</i>	-98	46
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8911

ts31224 Arbeitszeit Partner/in

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist 'bezahlte Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerb).»

Label	Wert	#
	0	162
	1	21
	2	2
	2	104
	3	1
	3	126
	4	214
	5	526
	6	334
	7	2
	7	205
	8	2
	8	793
	9	1
	9	126
... 77 Werte ausgelassen ...		
	75	26
	77	1
	78	1
	80	130
	84	2
	85	6
	90	19
	94	13
	95	183
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	9
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	146

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	2719
Angabe verweigert	-97	53
weiß nicht	-98	680
system-fehlender Wert	.	28345

ts31225 Nichterwerbstätigkeit Partner/in

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	1793
Kurzarbeit	2	5
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	23
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	5
allgemeinbildende Schulausbildung	5	542
berufliche Ausbildung	6	1903
Meister-/Technikerausbildung	7	176
Studium	8	21244
Promotion	9	607
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	175
in Mutterschutz/Elternzeit	11	1702
Hausfrau/Hausmann	12	532
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	93
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	117
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	89
etwas anderes	16	1054
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6073
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	53500

ts31227 Berufliche Stellung Partner/in

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

Label	Wert	#
Arbeiter/in	1	1269
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	24304
Beamtin/Beamter, auch Richter/in	3	2465
Zeit-/Berufssoldat/in	4	293
Selbständige/r	5	1665
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	79
freie/r Mitarbeiter/in	7	469
nicht ermittelbar	-55	3830
Angabe verweigert	-97	52
weiß nicht	-98	205
system-fehlender Wert	.	55038

ts31228 genaue berufliche Stellung Partner/in

Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

Label	Wert	#
ungelernte/r Arbeiter/in	10	156
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	292
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	710
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	48
Meister/in, Polier/in	14	39
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	2243
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in	21	10542
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	10714
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	522
Industrie- oder Werkmeister/in	24	141
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	31
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	294
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	32	1123
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in	33	892
Mannschaftsdienstgrad	40	48
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	132
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	65
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	21
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in	51	227
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	47
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	1394
nicht ermittelbar	-55	4060
Angabe verweigert	-97	26
weiß nicht	-98	337
system-fehlender Wert	.	55565

ts31229_R Anzahl der Beschäftigten Partner/in

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#
keine	0	1060
1 bis unter 5 Personen	1	385
5 bis unter 10 Personen	2	126
10 bis unter 20 Personen	3	82
20 bis unter 50 Personen	4	66
50 bis unter 100 Personen	5	15
100 bis unter 200 Personen	6	5
200 bis unter 250 Personen	7	0
250 bis unter 500 Personen	8	12
500 bis unter 1.000 Personen	9	2
1.000 bis unter 2.000 Personen	10	0
2.000 Personen und mehr	11	0
nicht ermittelbar	-55	14126
weiß nicht	-98	19
system-fehlender Wert	.	73771

ts31229_D Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#
keine	0	1060
1 bis unter 5	1	385
5 bis unter 10	2	126
10 bis unter 20	3	82
20 und mehr	4	100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14126
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	73771

ts31230 Leitungsposition Partner/in

Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#
ja	1	5558
nein	2	23584
nicht ermittelbar	-55	4295
Angabe verweigert	-97	49
weiß nicht	-98	116
system-fehlender Wert	.	56067

th32370 Intro Zusammenwohnen mit weiterer/weiterem Partner/in

Haben Sie seit der Trennung von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Label	Wert	#
ja	1	856
nein	2	12218
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8475
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58599

tg28501 weitere/r Partner/in vorhanden, Living Apart Together

Hatten Sie seit der Trennung von <28109> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Label	Wert	#
ja	1	3444
nein	2	10915
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9471
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8892
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	56859

23 spSchoolExtExam

ID_t Target-ID	. 4324
exam Examensnummer	. 4325
wave Welle	. 4326
ts11301_g1R Land des zuerkannten Schulabschlusses	. 4327
ts11301_g2 Land des zuerkannten Schulabschlusses (kategorisiert)	. 4329
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	. 4330
ts11300 zuerkannter Abschluss in Deutschland?	. 4332
ts11300_g1 zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	. 4333
ts1130m Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses.	. 4334
ts1130y Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	. 4335
ts11302 zuerkannter Schulabschluss	. 4337
ts11204 Schulform	. 4338
ts11205 Schulform (Nachfrage)	. 4339
ts11208 Haupt-/Nebentätigkeit	. 4341
ts11209 Schulabschluss	. 4342
ts11210 Typ Fachhochschulreife	. 4343
ts11211 Typ Abitur	. 4344
tg22127 Anerkennung Hochschulreife	. 4345
ts11216 Typ angestrebtes Abitur.	. 4346
ts11218 Gesamtnote Abschlusszeugnis	. 4347
t724702 Punktzahl Abschlusszeugnis	. 4349
t724801 1. Abiturfach	. 4350
t724802 2. Abiturfach	. 4352
t724803 3. Abiturfach	. 4354
t724804 4. Abiturfach	. 4356
t724805 5. Abiturfach	. 4358

h_abiland Hilfsvariable: Schulabschluss im In-, Ausland.4360

ts11219 Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland4361

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

exam Examensnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	760
	2	50
	3	2

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	789
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	15
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	3
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	4
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	1
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0

ts11301_g1R Land des zuerkannten Schulabschlusses

In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Label	Wert	#
Deutschland	0	772
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	0
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	2
Kroatien	130	0
Slowenien	131	0
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 198 Werte ausgelassen ...		
Samoa	543	0
Marshallinseln	544	0
Mikronesien	545	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0

Label	Wert	#
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2

ts11301_g2 Land des zuerkannten Schulabschlusses (kategorisiert)

In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Label	Wert	#
Deutschland	1	772
Italien	2	0
Polen	3	1
Rumänien	4	0
Türkei	5	0
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4
Nord- und Westeuropa	9	10
Nordamerika	10	16
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0
sonstiges Afrika	13	1
sonstiges Asien	14	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0
sonstiges Südeuropa	16	1
sonstiges	17	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

ts11300 zuerkannter Abschluss in Deutschland?

Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

Label	Wert	#
ja	1	772
nein	2	40

ts11300_g1 zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)

Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

Label	Wert	#
ja	1	772
nein	2	38
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2

ts1130m Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses

Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	10
Februar	2	12
März	3	12
April	4	13
Mai	5	43
Juni	6	171
Juli	7	354
August	8	91
September	9	54
Oktober	10	4
November	11	3
Dezember	12	5
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	2
Jahresmitte/Sommer	27	30
Herbst	30	1
Jahresende	32	0
weiß nicht	-98	7

ts1130y Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses

Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
	1973	1
	1980	1
	1982	1
	1984	1
	1986	2
	1988	2
	1990	1
	1992	1
	1993	2
	1995	2
	1997	2
	1998	1
	1999	4
	2000	2
	2001	8
	2002	7
	2003	12
	2004	27
	2005	45
	2006	149
	2007	248
	2008	85
	2009	85
	2010	98
	2011	13
	2012	5

Label	Wert	#
	2013	4
	2018	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2

ts11302 zuerkannter Schulabschluss

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	1	0
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	0
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS	3	1
Fachhochschulreife	4	4
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	3
Sonder-/Förderschulabschluss	6	0
anderer Abschluss	7	0
system-fehlender Wert	.	804

ts11204 Schulform

Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) «Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
Grundschule	1	0
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz)	2	0
Volksschule	3	0
Hauptschule	4	0
Realschule / Realschule (bis 1964: Mittelschule)	5	0
verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule)	6	0
Polytechnische Oberschule (POS)	7	0
Gymnasium (auch Kolleg)	8	1
Erweiterte Oberschule (EOS)	9	0
Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule)	10	0
Waldorfschule	11	0
Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum)	12	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule)	13	1
andere Schule	14	0
Studienkolleg	15	0
system-fehlender Wert	.	810

ts11205 Schulform (Nachfrage)

Was war das für eine Schule genau? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
verbundene Haupt- und Realschule	1	0
Berufsaufbauschule	2	0
Sekundarschule	3	0
Regionalschule	4	0
Mittelschule	5	0
Regelschule	6	0
Polytechnische Oberschule	7	0
Wirtschaftsschule	8	0
Duale Oberschule	9	0
Berufsschule im dualen System	10	1
reguläres Gymnasium (naturwissenschaftlich/neusprachlich/humanistisch/musisch)	11	0
Aufbaugymnasium	12	0
Abendgymnasium	13	1
Technisches Gymnasium	14	0
Wirtschaftsgymnasium	15	0
... 3 Werte ausgelassen ...		
andere berufliche Gymnasien	19	0
Fachgymnasium	20	0
Fachakademie	21	0
Kolleg	22	0
Berufskolleg	23	0
Fachschule	24	0
(Höhere) Berufsfachschule	25	0
Höhere Handelsschule	26	0
Oberstufenzentrum	27	0
Schule des zweiten Bildungsweges	28	0
Erwachsenenschule	29	0

Label	Wert	#
Berufsgrundschule	30	0
Berufseinstiegsschule	31	0
Werksschule	32	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	810

ts11208 Haupt-/Nebentätigkeit

Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? «if (h_etappe = 6) Hauptsächlich heißt, dass die Schule in Vollzeit, nebenher in Teilzeit besucht wird.»

Label	Wert	#
hauptsächlich	1	1
nebenher	2	0
system-fehlender Wert	.	811

ts11209 Schulabschluss

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	14
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	53
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	3	454
Fachhochschulreife	4	159
andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	90
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	1
anderer Abschluss	7	5
Feststellungsprüfung zur Hochschulreife	8	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8

ts11210 Typ Fachhochschulreife

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?
 «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die 'volle' FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.»

Label	Wert	#
eine fachgebundene Fachhochschulreife	1	43
den schulischen Teil der Fachhochschulreife	2	15
eine volle Fachhochschulreife	3	91
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	659

ts11211 Typ Abitur

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

Label	Wert	#
eine fachgebundene Hochschulreife	1	13
eine allgemeine Hochschulreife	2	51
system-fehlender Wert	.	748

tg22127 Anerkennung Hochschulreife

Wurde Ihnen dieser Schulabschluss direkt, nach Feststellungsprüfung, aufgrund anderer Voraussetzungen als Studienberechtigung in Deutschland anerkannt oder wurde er Ihnen nicht anerkannt? «Andere Voraussetzungen können sein: Studium oder bestandene Aufnahmeprüfung für ein Studium im Heimatland»

Label	Wert	#
direkt anerkannt	1	2
nach Feststellungsprüfung anerkannt	2	1
aufgrund anderer Voraussetzungen anerkannt	3	0
nicht anerkannt	4	8
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	4
system-fehlender Wert	.	796

ts11216 Typ angestrebtes Abitur

Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

Label	Wert	#
eine fachgebundene Hochschulreife	1	0
eine allgemeine Hochschulreife	2	1
system-fehlender Wert	.	811

ts11218 Gesamtnote Abschlusszeugnis

Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? «if (h_etappe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

Label	Wert	#
	0.00	2
	1.00	18
	1.10	2
	1.20	7
	1.30	17
	1.40	1
	1.40	17
	1.50	29
	1.60	26
	1.70	26
	1.70	1
	1.80	35
	1.90	25
	2.00	69
	2.10	3
... 10 Werte ausgelassen ...		
	2.80	14
	2.90	10
	3.00	35
	3.10	4
	3.20	7
	3.30	2
	3.40	5
	3.50	5
	3.60	3
	3.90	1

Label	Wert	#
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	9
trifft nicht zu	-93	9
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	142
system-fehlender Wert	.	52

t724702 Punktzahl Abschlusszeugnis

Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

Label	Wert	#
	9	1
	11	1
	12	1
	13	2
	14	2
	33	1
	39	1
system-fehlender Wert	.	803

t724801 1. Abiturfach

Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? «Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	2
Chemie (Anorganische/Organische)	102	0
Informatik, Datenverarbeitung	103	1
Erdkunde/Geografie	104	2
Mathematik	106	65
Physik	107	2
Technik	108	3
Ethik (Werte und Normen)	121	0
Geschichte	122	1
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	2
Philosophie	124	0
Psychologie	125	4
Religion	126	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	2
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	0
... 145 Werte ausgelassen ...		
Deutsch/Kommunikation (Sprache/Kommunikation)	701	0
Englisch	702	0
Französisch	703	0
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	0
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	1
nicht in Liste	-96	2
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	15
system-fehlender Wert	.	620

t724802 2. Abiturfach

(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	4
Chemie (Anorganische/Organische)	102	1
Informatik, Datenverarbeitung	103	0
Erdkunde/Geografie	104	2
Mathematik	106	33
Physik	107	4
Technik	108	1
Ethik (Werte und Normen)	121	0
Geschichte	122	4
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	4
Philosophie	124	0
Psychologie	125	3
Religion	126	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	2
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	0
... 145 Werte ausgelassen ...		
Deutsch/Kommunikation (Sprache/Kommunikation)	701	0
Englisch	702	0
Französisch	703	0
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	0
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
trifft nicht zu	-93	1

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	3
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	10
system-fehlender Wert	.	638

t724803 3. Abiturfach

(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	6
Chemie (Anorganische/Organische)	102	2
Informatik, Datenverarbeitung	103	0
Erdkunde/Geografie	104	2
Mathematik	106	16
Physik	107	4
Technik	108	0
Ethik (Werte und Normen)	121	0
Geschichte	122	3
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	0
Philosophie	124	1
Psychologie	125	2
Religion	126	3
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	3
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	2
... 145 Werte ausgelassen ...		
Deutsch/Kommunikation (Sprache/Kommunikation)	701	0
Englisch	702	0
Französisch	703	0
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	0
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
trifft nicht zu	-93	2

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	2
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	649

t724804 4. Abiturfach

(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	9
Chemie (Anorganische/Organische)	102	5
Informatik, Datenverarbeitung	103	2
Erdkunde/Geografie	104	4
Mathematik	106	8
Physik	107	9
Technik	108	1
Ethik (Werte und Normen)	121	0
Geschichte	122	4
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	8
Philosophie	124	1
Psychologie	125	4
Religion	126	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	7
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	1
... 145 Werte ausgelassen ...		
Deutsch/Kommunikation (Sprache/Kommunikation)	701	0
Englisch	702	0
Französisch	703	0
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	0
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
trifft nicht zu	-93	3

Label	Wert	#
<i>nicht in Liste</i>	-96	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	653

t724805 5. Abiturfach

(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button 'kein 5. Fach' drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	3
Chemie (Anorganische/Organische)	102	2
Informatik, Datenverarbeitung	103	2
Erdkunde/Geografie	104	1
Mathematik	106	1
Physik	107	2
Technik	108	3
Ethik (Werte und Normen)	121	0
Geschichte	122	3
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	1
Philosophie	124	0
Psychologie	125	1
Religion	126	2
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	0
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	0
... 144 Werte ausgelassen ...		
Religionspädagogik	665	0
Deutsch/Kommunikation (Sprache/Kommunikation)	701	0
Englisch	702	0
Französisch	703	0
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	0

Label	Wert	#
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	97
<i>nicht in Liste</i>	-96	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	662

h_abiland Hilfsvariable: Schulabschluss im In-, Ausland

[HILF]

Label	Wert	#
Abi in D	1	192
Abi im Ausland	2	17
sonstiger Schulabschluss Ausland	3	23
sonstiger Schulabschluss D	4	556
system-fehlender Wert	.	24

ts11219 Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland

Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? «Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.»

Label	Wert	#
ja	1	0
nein	2	15
system-fehlender Wert	.	797

24 spSchool

ID_t	Target-ID		. 4365
splink	Link für Spell-Merging		. 4366
subspell	Teilepisodennummer.		. 4367
spell	Spellnummer		. 4368
spgen	generierte Episode		. 4369
spext	Episode hat Teilspells.		. 4370
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus.		. 4371
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.		. 4372
disagwave	Widerspruch in Welle....		. 4373
wave	Welle		. 4374
tx80211	Befragungs-/Testinstrument		. 4375
tg2232b_g1	Gemeindenname des Erwerb der HZB (West/Ost)		. 4377
tg2232b_g2R	Gemeindenname des Erwerb der HZB (Bundesland)		. 4378
tg2232b_g3R	Gemeindenname des Erwerb der HZB (Regierungsbezirk).		. 4379
tg2232b_g4R	Gemeindenname des Erwerb der HZB (Kreis).		. 4381
ts1120s_g1R	Land der Schule		. 4383
ts1120s_g2	Land der Schule (kategorisiert)		. 4385
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)		. 4386
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)		. 4387
ts11202_g3R	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)		. 4388
ts11202_g4R	Gemeinde der Schule (Kreis).		. 4390
tg22127	Anerkennung Hochschulreife		. 4392
t724901	beruflicher Schwerpunkt		. 4393
t724902_O	beruflicher Schwerpunkt, offen		. 4395
h_abiland	Hilfsvariable: Schulabschluss im In-, Ausland.		. 4396
tg2232a	Prüfung Ort des Erwerbs der HZB.		. 4397

ts11400	Episodenmodus	.4398
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	.4399
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	.4400
ts11204	Schulform	.4401
ts11205	Schulform (Nachfrage)	.4402
ts11206_O	andere Schulform	.4404
ts11207	Integrierte Berufsausbildung.	.4405
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB.	.4406
ts1111m	Startmonat Schulepisode	.4407
ts1111y	Startjahr Schulepisode	.4408
ts1112m	Endmonat Schulepisode	.4410
ts1112y	Endjahr Schulepisode.	.4411
ts1112c	Andauern Schulepisode	.4413
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	.4414
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	.4415
ts11209	Schulabschluss	.4416
ts11210	Typ Fachhochschulreife	.4417
ts11211	Typ Abitur	.4418
ts11212_O	anderer Schulabschluss.	.4419
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	.4420
ts11214	angestrebter Schulabschluss	.4421
ts11215	Typ angestrebte Fachhochschulreife	.4422
ts11216	Typ angestrebtes Abitur.	.4423
ts11217_O	anderer angestrebter Schulabschluss	.4424
ts11218	Gesamtnote Abschlusszeugnis	.4425
t724702	Punktzahl Abschlusszeugnis	.4427
t724112	letzte Halbjahresnote Mathematik	.4428
t724712	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	.4430

t724111	letzte Halbjahresnote Deutsch	.4431
t724714	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	.4433
t724801	1. Abiturfach	.4434
t724806_O	1. Abiturfach, offen	.4436
t724802	2. Abiturfach	.4437
t724807_O	2. Abiturfach, offen	.4439
t724803	3. Abiturfach	.4440
t724808_O	3. Abiturfach, offen	.4442
t724804	4. Abiturfach	.4443
t724809_O	4. Abiturfach, offen	.4445
t724805	5. Abiturfach	.4446
t724810_O	5. Abiturfach, offen	.4448
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	.4449
ts11237	fachpraktischer Unterricht.	.4450
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	.4451
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	.4452
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	.4453
ts11241	Einblick Berufsfeld	.4454
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	.4455

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	17909
	220002	17660
	220003	7983
	220004	2628
	220005	665
	220006	157
	220007	43
	220008	10
	220009	3

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	47050
	1	4
	2	4

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	17909
	2	17660
	3	7983
	4	2628
	5	665
	6	157
	7	43
	8	10
	9	3

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	47054
ja	1	4

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	47046
ja	1	12

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	47043
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	3
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	8
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	0
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	4
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	0
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	46929
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	2
ja, im Prüfmodul annulliert	2	127

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	1
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	2
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	47055

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	47034
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	9
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	6
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	3
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	2
2016 (CATI)	10	1
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	1
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	2
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

tg2232b_g1 Gemeindename des Erwerb der HZB (West/Ost)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der Sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	334
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46618

tg2232b_g2R Gemeindename des Erwerb der HZB (Bundesland)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	19
Hamburg	2	5
Niedersachsen	3	36
Bremen	4	4
Nordrhein-Westfalen	5	46
Hessen	6	35
Rheinland-Pfalz	7	20
Baden-Württemberg	8	53
Bayern	9	115
Saarland	10	1
Berlin (Gesamt)	11	5
Brandenburg	12	17
Mecklenburg-Vorpommern	13	6
Sachsen	14	18
Sachsen-Anhalt	15	18
Thüringen	16	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46618

tg2232b_g3R Gemeindename des Erwerb der HZB (Regierungsbezirk)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
[010] Schleswig-Holstein	10	19
[020] Hamburg	20	5
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	9
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	11
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	9
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	7
[040] Bremen	40	4
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	10
[053] Reg.-Bez. Köln	53	13
[055] Reg.-Bez. Münster	55	10
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	3
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	10
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	27
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	7
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	1
... 18 Werte ausgelassen ...		
[141] Reg.-Bez. Chemnitz	141	0
[142] Reg.-Bez. Dresden	142	0
[143] Reg.-Bez. Leipzig	143	0
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	9
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	6
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	3
[150] Sachsen-Anhalt	150	18
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0
[160] Thüringen	160	21

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46618

tg2232b_g4R Gemeindename des Erwerb der HZB (Kreis)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
[01001] Flensburg	1001	0
[01002] Kiel	1002	1
[01003] Lübeck	1003	1
[01004] Neumünster	1004	1
[01051] Dithmarschen	1051	3
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	2
[01054] Nordfriesland	1054	0
[01055] Ostholstein	1055	0
[01056] Pinneberg	1056	1
[01057] Plön	1057	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	2
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	2
[01060] Segeberg	1060	2
[01061] Steinburg	1061	1
[01062] Stormarn	1062	3
... 376 Werte ausgelassen ...		
[16067] Gotha	16067	0
[16068] Sömmerda	16068	0
[16069] Hildburghausen	16069	0
[16070] Ilm-Kreis	16070	0
[16071] Weimarer Land	16071	0
[16072] Sonneberg	16072	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	1
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0
[16076] Greiz	16076	1
[16077] Altenburger Land	16077	0

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46618

ts1120s_g1R Land der Schule

In welchem Land war die Schule?

Label	Wert	#
Deutschland	0	45648
Jugoslawien	120	3
Albanien	121	11
Bosnien und Herzegowina	122	5
Andorra	123	0
Belgien	124	14
Bulgarien	125	28
Dänemark	126	4
Estland	127	0
Finnland	128	2
Frankreich	129	56
Kroatien	130	2
Slowenien	131	0
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 200 Werte ausgelassen ...		
Mikronesien	545	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	2
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0

Label	Wert	#
kurdische Gebiete	9005	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts1120s_g2 Land der Schule (kategorisiert)

In welchem Land war die Schule?

Label	Wert	#
Deutschland	1	45648
Italien	2	27
Polen	3	35
Rumänien	4	18
Türkei	5	49
ehem. Jugoslawien	6	17
ehem. Sowjetunion	7	336
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	86
Nord- und Westeuropa	9	226
Nordamerika	10	187
Ozeanien/Polynesien	11	20
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	97
sonstiges Afrika	13	84
sonstiges Asien	14	118
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	64
sonstiges Südeuropa	16	42
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts11202_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	36831
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	8799
<i>nicht in Liste</i>	-96	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1410

ts11202_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	1105
Hamburg	2	626
Niedersachsen	3	5345
Bremen	4	607
Nordrhein-Westfalen	5	7555
Hessen	6	2790
Rheinland-Pfalz	7	1845
Baden-Württemberg	8	6545
Bayern	9	9985
Saarland	10	428
Berlin (Gesamt)	11	1816
Brandenburg	12	1350
Mecklenburg-Vorpommern	13	681
Sachsen	14	2083
Sachsen-Anhalt	15	1857
Thüringen	16	1012
nicht in Liste	-96	1
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	7
system-fehlender Wert	.	1410

ts11202_g3R Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Label	Wert	#
[010] Schleswig-Holstein	10	1104
[020] Hamburg	20	626
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	1207
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	1428
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	1127
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	1562
[040] Bremen	40	607
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	1991
[053] Reg.-Bez. Köln	53	1654
[055] Reg.-Bez. Münster	55	1513
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	838
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	1551
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	1442
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	695
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	642
... 19 Werte ausgelassen ...		
[142] Reg.-Bez. Dresden	142	0
[143] Reg.-Bez. Leipzig	143	0
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	749
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	843
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	480
[150] Sachsen-Anhalt	150	1855
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0
[160] Thüringen	160	1010
nicht ermittelbar	-55	115

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	5
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	7
system-fehlender Wert	.	1410

ts11202_g4R Gemeinde der Schule (Kreis)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Label	Wert	#
[01001] Flensburg	1001	49
[01002] Kiel	1002	134
[01003] Lübeck	1003	98
[01004] Neumünster	1004	48
[01051] Dithmarschen	1051	53
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	49
[01054] Nordfriesland	1054	58
[01055] Ostholstein	1055	66
[01056] Pinneberg	1056	105
[01057] Plön	1057	38
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	133
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	50
[01060] Segeberg	1060	68
[01061] Steinburg	1061	75
[01062] Stormarn	1062	80
... 377 Werte ausgelassen ...		
[16068] Sömmerda	16068	22
[16069] Hildburghausen	16069	32
[16070] Ilm-Kreis	16070	37
[16071] Weimarer Land	16071	29
[16072] Sonneberg	16072	26
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	80
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	34
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	32
[16076] Greiz	16076	64
[16077] Altenburger Land	16077	44
nicht ermittelbar	-55	115

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	5
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	7
system-fehlender Wert	.	1410

tg22127 Anerkennung Hochschulreife

Wurde Ihnen dieser Schulabschluss direkt, nach Feststellungsprüfung, aufgrund anderer Voraussetzungen als Studienberechtigung in Deutschland anerkannt oder wurde er Ihnen nicht anerkannt? «Andere Voraussetzungen können sein: Studium oder bestandene Aufnahmeprüfung für ein Studium im Heimatland»

Label	Wert	#
direkt anerkannt	1	197
nach Feststellungsprüfung anerkannt	2	53
aufgrund anderer Voraussetzungen anerkannt	3	32
nicht anerkannt	4	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46681

t724901 beruflicher Schwerpunkt

Was war Ihr beruflicher Schwerpunkt?

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	0
Chemie (Anorganische/Organische)	102	0
Informatik, Datenverarbeitung	103	0
Erdkunde/Geografie	104	0
Mathematik	106	0
Physik	107	0
Technik	108	0
Ethik (Werte und Normen)	121	0
Geschichte	122	0
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	0
Philosophie	124	0
Psychologie	125	0
Religion	126	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	0
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	0
... 147 Werte ausgelassen ...		
Französisch	703	2
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	2
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	14
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	26
Chemie (Anorganische/Organische)	773	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht in Liste</i>	-96	109

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	264
filterbedingt fehlend	-99	20
system-fehlender Wert	.	43635

t724902_O beruflicher Schwerpunkt, offen

Dieser berufliche Schwerpunkt kommt nicht in unserer Liste vor. Können Sie ihn mir bitte noch einmal genau nennen, damit wir ihn aufnehmen können?

keine Tabelle erzeugt

h_abiland Hilfsvariable: Schulabschluss im In-, Ausland

[HILF]

Label	Wert	#
Abi in D	1	17006
Abi im Ausland	2	420
sonstiger Schulabschluss Ausland	3	1053
sonstiger Schulabschluss D	4	28556
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

tg2232a Prüfung Ort des Erwerbs der HZB

Und diese Hochschulreife haben Sie in <asgem> erworben?

Label	Wert	#
ja, Angabe ist korrekt	1	16626
nein, Korrektur	2	423
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29991

ts11400 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	46670
neu aufgenommene Episode im Panel	2	8
aufgesetzte Episode im Panel	3	8
im X-Modul ergänzt	4	368
in Edition hinzugefügt	5	4

ts11103 Schulbesuch in Deutschland?

War das eine Schule in Deutschland? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.»

Label	Wert	#
ja	1	45650
nein	2	1407
system-fehlender Wert	.	1

ts11103_g1 Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)

War das eine Schule in Deutschland? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.»

Label	Wert	#
ja	1	45650
nein	2	1407
system-fehlender Wert	.	1

ts11204 Schulform

Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) «Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
Grundschule	1	17538
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz)	2	1634
Volksschule	3	107
Hauptschule	4	1023
Realschule / Realschule (bis 1964: Mittelschule)	5	3953
verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule)	6	628
Polytechnische Oberschule (POS)	7	107
Gymnasium (auch Kolleg)	8	15855
Erweiterte Oberschule (EOS)	9	72
Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule)	10	1516
Waldorfschule	11	233
Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum)	12	33
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule)	13	1880
andere Schule	14	1018
Studienkolleg	15	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1410

ts11205 Schulform (Nachfrage)

Was war das für eine Schule genau? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
verbundene Haupt- und Realschule	1	5
Berufsaufbauschule	2	19
Sekundarschule	3	15
Regionalschule	4	2
Mittelschule	5	7
Regelschule	6	1
Polytechnische Oberschule	7	3
Wirtschaftsschule	8	57
Duale Oberschule	9	7
Berufsschule im dualen System	10	72
reguläres Gymnasium (naturwissenschaftlich/neusprachlich/humanistisch/musisch)	11	13861
Aufbaugymnasium	12	61
Abendgymnasium	13	143
Technisches Gymnasium	14	245
Wirtschaftsgymnasium	15	563
... 7 Werte ausgelassen ...		
Berufskolleg	23	661
Fachschule	24	117
(Höhere) Berufsfachschule	25	208
Höhere Handelsschule	26	116
Oberstufenzentrum	27	117
Schule des zweiten Bildungsweges	28	0
Erwachsenenschule	29	0
Berufsgrundschule	30	0
Berufseinstiegsschule	31	0
Werkschule	32	0
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>nicht in Liste</i>	-96	138
<i>weiß nicht</i>	-98	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28302

ts11206_O andere Schulform

Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!

keine Tabelle erzeugt

ts11207 Integrierte Berufsausbildung

War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?

Label	Wert	#
ja	1	548
nein	2	1994
nicht ermittelbar	-55	4
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	44509

ts11225 Schulzweig Gesamtschule/SmB

Welchen Zweig besuchten Sie da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschule	1	0
Realschule	2	0
Gymnasialer Zweig	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12

ts1111m Startmonat Schulepisode

Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Falls Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/-Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	232
Februar	2	279
März	3	131
April	4	105
Mai	5	95
Juni	6	698
Juli	7	2673
August	8	19653
September	9	20151
Oktober	10	404
November	11	90
Dezember	12	61
Jahresanfang/Winter	21	26
Frühjahr/Ostern	24	95
Jahresmitte/Sommer	27	1993
Herbst	30	220
Jahresende	32	12
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	137
system-fehlender Wert	.	1

ts1111y Startjahr Schulepisode

Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Falls Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/-Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1952	1
	1953	1
	1954	1
	1956	2
	1958	3
	1959	1
	1960	2
	1961	1
	1962	4
	1963	4
	1964	8
	1965	5
	1966	12
	1967	11
	1968	11
... 36 Werte ausgelassen ...		
	2005	725
	2006	1370
	2007	1881
	2008	959
	2009	640
	2010	6
	2011	8
	2012	4
	2013	1
	2014	2

Label	Wert	#
	2015	1
	2017	1
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	16
system-fehlender Wert	.	1

ts1112m Endmonat Schulepisode

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) > bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	204
Februar	2	267
März	3	560
April	4	467
Mai	5	2093
Juni	6	10174
Juli	7	11545
August	8	13227
September	9	5836
Oktober	10	170
November	11	87
Dezember	12	177
Jahresanfang/Winter	21	20
Frühjahr/Ostern	24	83
Jahresmitte/Sommer	27	1954
Herbst	30	67
Jahresende	32	13
weiß nicht	-98	114

ts1112y Endjahr Schulepisode

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
	1956	1
	1958	1
	1960	1
	1961	1
	1962	1
	1964	4
	1965	1
	1966	6
	1967	4
	1968	5
	1969	7
	1970	10
	1971	6
	1972	16
	1973	17
... 28 Werte ausgelassen ...		
	2002	2568
	2003	1882
	2004	1241
	2005	1214
	2006	1963
	2007	2357
	2008	1388
	2009	4930
	2010	9567
	2011	17

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	5
	2015	3
	2018	1
weiß nicht	-98	15

ts1112c Andauern Schulepisode

Besuchen Sie heute noch diese Schule?

Label	Wert	#
ja, besuche diese Schule noch	1	9
nein	2	116
system-fehlender Wert	.	46933

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	46540
Nebenereignis	2	324
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	127
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	67

ts11208 Haupt-/Nebentätigkeit

Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? «if (h_etappe = 6) Hauptsächlich heißt, dass die Schule in Vollzeit, nebenher in Teilzeit besucht wird.»

Label	Wert	#
hauptsächlich	1	25080
nebenher	2	327
unplausibler Wert	-95	2
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	21645

ts11209 Schulabschluss

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	259
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	263
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	3	5698
Fachhochschulreife	4	1965
andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	15508
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	2
anderer Abschluss	7	33
Feststellungsprüfung zur Hochschulreife	8	16
<i>ohne Abschluss</i>	-20	57
<i>es war kein Abschluss vorgesehen</i>	-21	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1579
<i>weiß nicht</i>	-98	30
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2409
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19175

ts11210 Typ Fachhochschulreife

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?
 «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die 'volle' FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.»

Label	Wert	#
eine fachgebundene Fachhochschulreife	1	716
den schulischen Teil der Fachhochschulreife	2	237
eine volle Fachhochschulreife	3	966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	45114

ts11211 Typ Abitur

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

Label	Wert	#
eine fachgebundene Hochschulreife	1	534
eine allgemeine Hochschulreife	2	14629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31892

ts11212_O anderer Schulabschluss

Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

keine Tabelle erzeugt

ts11213 Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland

Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? «Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.»

Label	Wert	#
ja	1	0
nein	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47034
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20

ts11214 angestrebter Schulabschluss

Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	1	45
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	35
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS	3	282
Fachhochschulreife	4	104
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	932
Sonder-/Förderschulabschluss	6	1
anderer Abschluss	7	4
<i>keinen Abschluss</i>	-20	15
<i>es war kein Abschluss vorgesehen</i>	-21	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15
<i>weiß nicht</i>	-98	133
<i>system-fehlender Wert</i>	.	45465

ts11215 Typ angestrebte Fachhochschulreife

Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)? «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die 'volle' FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.»

Label	Wert	#
eine fachgebundene Fachhochschulreife	1	49
den schulischen Teil der Fachhochschulreife	2	7
eine volle Fachhochschulreife	3	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46955

ts11216 Typ angestrebtes Abitur

Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

Label	Wert	#
eine fachgebundene Hochschulreife	1	25
eine allgemeine Hochschulreife	2	849
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	46182

ts11217_O anderer angestrebter Schulabschluss

Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

keine Tabelle erzeugt

ts11218 Gesamtnote Abschlusszeugnis

Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? «if (h_etappe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

Label	Wert	#
	0.00	1
	1.00	355
	1.10	305
	1.20	389
	1.30	604
	1.40	649
	1.50	795
	1.60	837
	1.60	2
	1.70	984
	1.70	2
	1.80	1113
	1.90	1067
	2.00	1557
	2.10	3
... 19 Werte ausgelassen ...		
	3.80	31
	3.90	17
	4.00	31
	4.10	3
	4.20	2
	4.40	2
	4.50	5
	4.60	1
	5.00	2
	6.00	1

Label	Wert	#
<i>nur Punktzahl bekannt</i>	-20	19
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>weiß nicht</i>	-98	426
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23875

t724702 Punktzahl Abschlusszeugnis

Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

Label	Wert	#
	7	2
	9	3
	10	3
	14	1
	18	2
	132	1
	402	1
	415	1
	692	1
	711	1
	737	1
	851	1
nicht ermittelbar	-55	4
weiß nicht	-98	1
system-fehlender Wert	.	47035

t724112 letzte Halbjahresnote Mathematik

Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie '2 plus' oder '3 minus' als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note '1 plus' als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

Label	Wert	#
	0.0	3
	0.5	1
	0.7	15
	0.8	1
	0.9	1
	1.0	544
	1.1	1
	1.2	10
	1.3	51
	1.4	4
	1.5	38
	1.6	4
	1.7	90
	1.8	12
	1.9	2
... 18 Werte ausgelassen ...		
	3.8	2
	4.0	712
	4.3	10
	4.4	1
	4.5	3
	4.6	2
	4.7	3
	5.0	141
	6.0	4
nur Punktzahl bekannt	-20	12413

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>weiß nicht</i>	-98	273
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29996

t724712 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Label	Wert	#
	0	3
	1	88
	2	111
	3	179
	4	307
	5	596
	6	627
	7	823
	8	988
	9	1203
	10	1446
	11	1246
	12	1558
	13	1508
	14	1090
	15	611
designbedingt fehlend	-54	7
nicht ermittelbar	-55	4
weiß nicht	-98	29
system-fehlender Wert	.	34634

t724111 letzte Halbjahresnote Deutsch

Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie '2 plus' oder '3 minus' als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note '1 plus' als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

Label	Wert	#
	0.0	3
	0.4	1
	0.7	9
	0.9	4
	1.0	434
	1.2	5
	1.3	41
	1.4	7
	1.5	41
	1.6	3
	1.7	94
	1.8	9
	1.9	3
	2.0	1641
	2.1	4
... 15 Werte ausgelassen ...		
	3.8	1
	3.9	1
	4.0	338
	4.2	3
	4.3	1
	4.5	2
	4.7	1
	5.0	13
	6.0	2
nur Punktzahl bekannt	-20	12540

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13
<i>weiß nicht</i>	-98	192
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29996

t724714 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Label	Wert	#
	1	7
	2	16
	3	20
	4	77
	5	239
	6	457
	7	827
	8	1223
	9	1660
	10	1977
	11	1672
	12	1777
	13	1439
	14	862
	15	268
designbedingt fehlend	-54	7
nicht ermittelbar	-55	4
weiß nicht	-98	19
system-fehlender Wert	.	34507

t724801 1. Abiturfach

Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? «Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	1093
Chemie (Anorganische/Organische)	102	369
Informatik, Datenverarbeitung	103	48
Erdkunde/Geografie	104	186
Mathematik	106	5046
Physik	107	394
Technik	108	40
Ethik (Werte und Normen)	121	6
Geschichte	122	500
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	152
Philosophie	124	4
Psychologie	125	50
Religion	126	32
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	77
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	37
... 148 Werte ausgelassen ...		
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	1
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1

Label	Wert	#
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2
<i>nicht in Liste</i>	-96	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29989

t724806_O 1. Abiturfach, offen

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

t724802 2. Abiturfach

(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	1373
Chemie (Anorganische/Organische)	102	513
Informatik, Datenverarbeitung	103	72
Erdkunde/Geografie	104	540
Mathematik	106	3020
Physik	107	876
Technik	108	30
Ethik (Werte und Normen)	121	8
Geschichte	122	1017
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	325
Philosophie	124	13
Psychologie	125	40
Religion	126	57
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	152
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	68
... 148 Werte ausgelassen ...		
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	4
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
designbedingt fehlend	-54	7
nicht ermittelbar	-55	2
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1
trifft nicht zu	-93	3

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	3
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	9
system-fehlender Wert	.	30056

t724807_O 2. Abiturfach, offen

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

t724803 3. Abiturfach

(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	1247
Chemie (Anorganische/Organische)	102	340
Informatik, Datenverarbeitung	103	64
Erdkunde/Geografie	104	607
Mathematik	106	3474
Physik	107	386
Technik	108	29
Ethik (Werte und Normen)	121	46
Geschichte	122	1000
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	162
Philosophie	124	63
Psychologie	125	43
Religion	126	343
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	346
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	91
... 148 Werte ausgelassen ...		
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	1
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
designbedingt fehlend	-54	7
nicht ermittelbar	-55	2
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1
trifft nicht zu	-93	3

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	6
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	24
system-fehlender Wert	.	30068

t724808_O 3. Abiturfach, offen

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

t724804 4. Abiturfach

(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	1358
Chemie (Anorganische/Organische)	102	365
Informatik, Datenverarbeitung	103	118
Erdkunde/Geografie	104	1005
Mathematik	106	1471
Physik	107	581
Technik	108	73
Ethik (Werte und Normen)	121	176
Geschichte	122	1816
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	496
Philosophie	124	149
Psychologie	125	180
Religion	126	1292
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	577
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	158
... 148 Werte ausgelassen ...		
Italienisch	704	0
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	3
Medientechnik	753	8
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
designbedingt fehlend	-54	7
nicht ermittelbar	-55	3
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1
trifft nicht zu	-93	11

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	25
Angabe verweigert	-97	8
weiß nicht	-98	101
system-fehlender Wert	.	30093

t724809_O 4. Abiturfach, offen

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

t724805 5. Abiturfach

(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button 'kein 5. Fach' drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

Label	Wert	#
Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	101	391
Chemie (Anorganische/Organische)	102	155
Informatik, Datenverarbeitung	103	117
Erdkunde/Geografie	104	485
Mathematik	106	191
Physik	107	166
Technik	108	20
Ethik (Werte und Normen)	121	174
Geschichte	122	765
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	36
Philosophie	124	39
Psychologie	125	94
Religion	126	656
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	316
Soziologie/Sozialwissenschaften	128	18
... 149 Werte ausgelassen ...		
Russisch	705	0
Spanisch	706	0
Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	708	0
Technische Dokumentation	752	0
Medientechnik	753	9
Chemie (Anorganische/Organische)	773	0
kein 5. Fach	-20	10990
designbedingt fehlend	-54	7
nicht ermittelbar	-55	3
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	1

Label	Wert	#
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1
<i>nicht in Liste</i>	-96	72
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30202

t724810_O 5. Abiturfach, offen

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

ts11236 Fachrichtung Bildungsgang

Was war Ihre berufliche Fachrichtung? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Wirtschaft und Verwaltung	1	3
Ernährung und Hauswirtschaft	2	0
Technik	3	1
Gesundheit und Soziales, Pflege	4	2
Gestaltung und Design, Kunst	5	0
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft	6	0
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation	7	0
Farbtechnik und Raumgestaltung	8	0
Biotechnologie	9	0
eine andere Fachrichtung	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8

ts11237 fachpraktischer Unterricht

Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.

Label	Wert	#
ja	1	0
nein	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13

ts11238 Zeit fachpraktischer Unterricht

Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
sehr wenig Zeit	1	0
wenig Zeit	2	0
etwa die Hälfte	3	0
die meiste Zeit	4	0
fast die gesamte Zeit	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13

ts11239 Berufliche Schule Praktikum

An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

Label	Wert	#
ja	1	0
nein	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13

ts11240 Berufliche Schule Praktikum Dauer

Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13

ts11241 Einblick Berufsfeld

Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
sehr viel	1	0
eher viel	2	0
eher wenig	3	0
gar keinen	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	47041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13

ts11219 Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland

Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? «Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.»

Label	Wert	#
ja	1	0
nein	2	19
designbedingt fehlend	-54	47034
system-fehlender Wert	.	5

25 spSibling

ID_t	Target-ID	.4457
sibling	Geschwisternummer	.4458
wave	Welle	.4459
tx80211	Befragungs-/Testinstrument	.4460
tg3270m	Geburtsmonat Geschwister	.4462
tg3270y	Geburtsjahr Geschwister	.4463
tg32706	Geschwister lebt noch?	.4465
tg32708	Erwerbsstatus Geschwister	.4466
tg32709	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	.4467
tg32711	höchster Schulabschluss Geschwister	.4468
tg32724	Geschwister lebt bei Eltern	.4469

ID_t	Target-ID
------	-----------

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sibling Geschwisternummer

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	15602
	2	7183
	3	2595
	4	890
	5	364
	6	154
	7	65
	8	30
	9	17
	10	10
	11	7
	12	5
	13	4
	14	3
	15	3

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	26932
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

tg3270m Geburtsmonat Geschwister

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/ Sommer; 30: Herbst; 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	2084
Februar	2	2054
März	3	2248
April	4	2161
Mai	5	2247
Juni	6	2064
Juli	7	2210
August	8	2238
September	9	2229
Oktober	10	2149
November	11	1878
Dezember	12	1933
Jahresanfang/Winter	21	16
Frühjahr/Ostern	24	28
Jahresmitte/Sommer	27	25
Herbst	30	16
Jahresende	32	8
Angabe verweigert	-97	133
weiß nicht	-98	1211

tg3270y Geburtsjahr Geschwister

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/ Sommer; 30: Herbst; 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	1900	1
	1922	1
	1931	1
	1937	1
	1938	1
	1939	1
	1940	1
	1941	4
	1942	1
	1943	1
	1944	1
	1946	3
	1947	2
	1948	4
	1949	1
... 50 Werte ausgelassen ...		
	2000	372
	2001	280
	2002	180
	2003	182
	2004	161
	2005	132
	2006	108
	2007	96
	2008	60
	2009	60

Label	Wert	#
	2010	61
	2011	11
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	116
weiß nicht	-98	871

tg32706 Geschwister lebt noch?

Lebt <32703> noch?

Label	Wert	#
ja	1	26615
nein	2	150
nicht ermittelbar	-55	1
Angabe verweigert	-97	56
weiß nicht	-98	110

tg32708 Erwerbsstatus Geschwister

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	7408
Teilzeit erwerbstätig	2	1137
nebenher erwerbstätig	3	908
nicht erwerbstätig	4	12649
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>weiß nicht</i>	-98	503
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4305

tg32709 Nichterwerbstätigkeit Geschwister

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	483
Kurzarbeit	2	3
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	3	13
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	3
allgemeinbildende Schulausbildung	5	6131
berufliche Ausbildung	6	1014
Meister-/Technikerausbildung	7	32
Studium	8	4507
Promotion	9	56
Umschulung, Fort-/Weiterbildung	10	29
in Mutterschutz/Elternzeit	11	299
Hausfrau/Hausmann	12	317
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	60
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	39
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	164
etwas anderes	16	347
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	57
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13374

tg32711 höchster Schulabschluss Geschwister

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS	1	800
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	488
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/ Fachoberschulreife; 10.Klasse POS)	3	4293
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	1296
allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse)	5	8862
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	49
anderer Abschluss	7	35
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24
<i>weiß nicht</i>	-98	468
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10437

tg32724 Geschwister lebt bei Eltern

Lebt <32703> noch bei Ihren Eltern oder bei einem Elternteil?

Label	Wert	#
ja	1	14661
nein	2	11813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>trifft nicht zu</i>	-93	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>weiß nicht</i>	-98	91
<i>system-fehlender Wert</i>	.	318

26 spUnemp

ID_t	Target-ID		. 4472
splink	Link für Spell-Merging		. 4473
subspell	Teilepisodennummer.		. 4474
spell	Spellnummer		. 4475
spgen	generierte Episode		. 4476
spext	Episode hat TeilsPELLs.		. 4477
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus.		. 4478
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.		. 4479
disagwave	Widerspruch in Welle....		. 4480
wave	Welle		. 4481
ts25901	Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit		. 4482
tx80211	Befragungs-/Testinstrument		. 4483
ts25300	Episodenmodus		. 4485
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)		. 4486
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)		. 4487
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode		. 4489
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode		. 4490
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit		. 4492
spms	Prüfmodul: Ereignistyp		. 4493
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn		. 4494
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn		. 4495
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende		. 4496
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende		. 4497
ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen		. 4498
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen		. 4500
ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche		. 4501

ts25208 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit. 4503

ts25209 Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen zur Fortbildung 4504

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	270001	11276
	270002	5660
	270003	2449
	270004	994
	270005	434
	270006	168
	270007	79
	270008	48
	270009	19
	270010	11
	270011	3
	270012	1
	270013	1
	270014	3
	270015	1
	270016	3
	270017	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	17357
	1	1802
	2	1802
	3	130
	4	34
	5	12
	6	7
	7	4
	8	3

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	11276
	2	5660
	3	2449
	4	994
	5	434
	6	168
	7	79
	8	48
	9	19
	10	11
	11	3
	12	1
	13	1
	14	3
	15	1
	16	3
	17	1

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	19349
ja	1	1802

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	15555
ja	1	5596

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	15320
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	235
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	3762
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	32
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	1770
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	32
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	20534
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	283
ja, im Prüfmodul annulliert	2	334

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	8
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	53
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	32
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	45
2016 (CATI)	10	39
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	36
2018 (CATI)	13	29
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	17
2020 (CATI)	16	10
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	13
2022 (CATI & CAWI)	19	17
<i>trifft nicht zu</i>	-93	20852

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	9415
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	603
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	497
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	833
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	1211
2016 (CATI)	10	1325
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	1814
2018 (CATI)	13	1562
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	1224
2020 (CATI)	16	1054
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	881
2022 (CATI & CAWI)	19	732

ts25901 Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit

[HILF]

Label	Wert	#
Ende der Arbeitslosigkeitsepisode liegt mehr als 12 Monate zurück	0	44
Ende der Arbeitslosigkeitsepisode liegt maximal 12 Monate zurück	1	645
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1692

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 620 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	731
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0

Label	Wert	#
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

ts25300 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	8330
neu aufgenommene Episode im Panel	2	7548
aufgesetzte Episode im Panel	3	3776
im X-Modul ergänzt	4	1495
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2

ts2511m Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)

Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	1229
Februar	2	1146
März	3	1415
April	4	2466
Mai	5	1646
Juni	6	2459
Juli	7	3587
August	8	2648
September	9	1627
Oktober	10	1397
November	11	759
Dezember	12	644
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	10
Jahresmitte/Sommer	27	48
Herbst	30	13
Jahresende	32	7
nicht ermittelbar	-55	2
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	42

ts2511y Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)

Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
	1969	1
	1972	1
	1974	1
	1976	1
	1977	1
	1978	4
	1979	1
	1980	1
	1982	7
	1983	3
	1984	4
	1985	2
	1986	5
	1987	8
	1988	7
... 22 Werte ausgelassen ...		
	2011	576
	2012	541
	2013	658
	2014	1295
	2015	1337
	2016	1775
	2017	1637
	2018	1348
	2019	1016
	2020	914

Label	Wert	#
	2021	487
	2022	139
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	32

ts2512m Ende Arbeitslosigkeitsepisode

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	798
Februar	2	772
März	3	1031
April	4	1502
Mai	5	1614
Juni	6	1476
Juli	7	1755
August	8	2764
September	9	4475
Oktober	10	3364
November	11	727
Dezember	12	789
Jahresanfang/Winter	21	1
Frühjahr/Ostern	24	3
Jahresmitte/Sommer	27	24
Herbst	30	6
Jahresende	32	7
nicht ermittelbar	-55	2
Angabe verweigert	-97	9
weiß nicht	-98	32

ts2512y Ende Arbeitslosigkeitsepisode

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
	1971	1
	1973	1
	1975	1
	1976	1
	1977	1
	1978	3
	1979	1
	1980	2
	1982	3
	1983	3
	1984	6
	1985	1
	1986	4
	1987	9
	1988	6
... 22 Werte ausgelassen ...		
	2011	425
	2012	583
	2013	564
	2014	1118
	2015	1310
	2016	1736
	2017	1638
	2018	1441
	2019	1056
	2020	908

Label	Wert	#
	2021	667
	2022	357
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	29

ts2512c Andauern der Arbeitslosigkeit

Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

Label	Wert	#
ja	1	2842
nein	2	168
nicht ermittelbar	-55	2
system-fehlender Wert	.	18139

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	16759
Nebenereignis	2	4058
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	334

ts25201 Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn

Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Label	Wert	#
ja	1	8238
nein	2	10864
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1992

ts25202 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn

Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? «Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das 'Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung' wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch 'Agentur für Arbeit', 'ARGE' oder 'Jobcenter' genannt sein.»

Label	Wert	#
Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)	1	1589
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)	2	897
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt	4	1841
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	852
<i>weiß nicht</i>	-98	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6502

ts25203 gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende**Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Label	Wert	#
ja	1	7771
nein	2	13303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	73

ts25204 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende

Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Label	Wert	#
Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)	1	1869
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)	2	1400
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt	4	1876
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	670
<i>weiß nicht</i>	-98	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5880

ts25205 Anzahl Stellenbewerbungen

Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben? «Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	4370
	1	1284
	2	520
	3	560
	4	324
	5	568
	6	188
	7	164
	8	185
	9	35
	10	689
	11	20
	12	110
	13	26
	14	12
... 69 Werte ausgelassen ...		
	185	1
	200	20
	250	4
	276	1
	300	4
	400	2
	420	1
	450	1
	500	1
	700	2
designbedingt fehlend	-54	9415

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16

ts25206 Einladung zu Vorstellungsgesprächen

Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Label	Wert	#
ja	1	6260
nein	2	5447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16

ts25207 Anzahl Vorstellungsgespräche

Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen? «Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.»

Label	Wert	#
	0	167
	1	2009
	2	1310
	3	953
	4	521
	5	536
	6	211
	7	113
	8	126
	9	14
	10	247
	11	4
	12	47
	13	15
	14	2
... 2 Werte ausgelassen ...		
	17	3
	18	6
	20	48
	23	1
	25	12
	30	11
	40	4
	50	4
	53	2
	60	1
	84	1

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	462
<i>weiß nicht</i>	-98	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4835

ts25208 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	#
ja	1	448
nein	2	10883
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	384

ts25209 Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen zur Fortbildung

Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt bzw. Arbeitsagentur, oder dem Jobcenter finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Label	Wert	#
ja	1	459
nein	2	10873
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9415
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	384

27 spVocBreaks

ID_t	Target-ID	.4506
splink	Link für Spell-Merging	.4507
break	Ausbildungsunterbrechungsnummer	.4508
ts15310_g1	Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Episode.	.4509
ts15310_g2	Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Person	.4510
ts1531y	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode	.4511
ts1531m	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode.	.4513
ts1531m_g1	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert	.4514
ts1531y_g1	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert	.4515
ts1532c	Andauern der Unterbrechungsepisode	.4517
ts1532y	Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode	.4518
ts1532m	Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode	.4520
ts1532y_g1	Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert.	.4521
ts1532m_g1	Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert	.4523
tg2419a	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester	.4524
tg2419b	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation	.4525
tg2419c	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung	.4526

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	240001	654
	240002	696
	240003	414
	240004	199
	240005	82
	240006	37
	240007	20
	240008	1
	240009	7
	240011	1
	240016	1

break Ausbildungsunterbrechungsnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1870
	2	206
	3	31
	4	5

ts15310_g1 Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Episode

Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Label	Wert	#
	1	1664
	2	350
	3	78
	4	20

ts15310_g2 Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Person

Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Label	Wert	#
	1	1406
	2	510
	3	141
	4	28
	5	15
	6	12

ts1531y Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
	1988	1
	1990	2
	1992	1
	1993	1
	1994	1
	1995	1
	1996	1
	1997	2
	1998	3
	2000	3
	2001	1
	2002	4
	2003	1
	2004	5
	2005	5
... 3 Werte ausgelassen ...		
	2009	16
	2010	24
	2011	110
	2012	362
	2013	303
	2014	288
	2015	276
	2016	191
	2017	139
	2018	95

Label	Wert	#
	2019	88
	2020	83
	2021	56
	2022	11
weiß nicht	-98	1

ts1531m Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? > von Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Januar	1	88
Februar	2	112
März	3	175
April	4	323
Mai	5	127
Juni	6	104
Juli	7	117
August	8	146
September	9	253
Oktober	10	564
November	11	56
Dezember	12	46
weiß nicht	-98	1

ts1531m_g1 Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? > von Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Januar	1	88
Februar	2	115
März	3	173
April	4	333
Mai	5	105
Juni	6	94
Juli	7	103
August	8	151
September	9	257
Oktober	10	588
November	11	60
Dezember	12	45

ts1531y_g1 Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
	1988	1
	1990	2
	1992	1
	1993	1
	1994	1
	1995	1
	1996	1
	1997	2
	1998	3
	2000	3
	2001	1
	2002	4
	2003	1
	2004	5
	2005	5
... 2 Werte ausgelassen ...		
	2008	15
	2009	17
	2010	23
	2011	115
	2012	362
	2013	306
	2014	291
	2015	269
	2016	195
	2017	139

Label	Wert	#
	2018	102
	2019	84
	2020	79
	2021	50
	2022	11

ts1532c Andauern der Unterbrechungsepisode

Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?

Label	Wert	#
ja	1	655
nein	2	1457

ts1532y Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
	1989	1
	1990	1
	1991	1
	1992	1
	1995	1
	1996	2
	1997	3
	1998	2
	1999	1
	2001	2
	2002	4
	2003	2
	2004	2
	2005	6
	2006	6
... 2 Werte ausgelassen ...		
	2009	15
	2010	22
	2011	43
	2012	174
	2013	363
	2014	309
	2015	304
	2016	241
	2017	158
	2018	122

Label	Wert	#
	2019	90
	2020	89
	2021	68
	2022	50
weiß nicht	-98	5

ts1532m Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Januar	1	86
Februar	2	171
März	3	408
April	4	248
Mai	5	202
Juni	6	266
Juli	7	219
August	8	121
September	9	163
Oktober	10	124
November	11	33
Dezember	12	66
weiß nicht	-98	5

ts1532y_g1 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Unterbrechung dauert bis heute	99	0
	1989	1
	1990	1
	1991	1
	1992	1
	1995	1
	1996	2
	1997	3
	1998	2
	1999	1
	2001	2
	2002	4
	2003	2
	2004	2
	2005	6
... 2 Werte ausgelassen ...		
	2008	12
	2009	15
	2010	22
	2011	43
	2012	174
	2013	365
	2014	309
	2015	305
	2016	241
	2017	159

Label	Wert	#
	2018	123
	2019	90
	2020	89
	2021	68
	2022	50

ts1532m_g1 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Januar	1	86
Februar	2	171
März	3	408
April	4	249
Mai	5	203
Juni	6	267
Juli	7	220
August	8	121
September	9	163
Oktober	10	125
November	11	33
Dezember	12	66
Unterbrechung dauert bis heute	99	0

tg2419a Status in Unterbrechung: Urlaubssemester

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > ein Urlaubssemester genommen? «Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	491
genannt	1	1191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	311

tg2419b Status in Unterbrechung: Exmatrikulation

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich zeitweilig exmatrikuliert? «Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1594
genannt	1	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	311

tg2419c Status in Unterbrechung: keine Abmeldung

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet? «Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1203
genannt	1	479
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	311

28 spVocExtExam

ID_t Target-ID	.4529
exam Examensnummer	.4530
wave Welle	.4531
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	.4532
ts1530m Datum Externenprüfung (Monat)	.4534
ts1530y Datum Externenprüfung (Jahr)	.4535
ts15201 Ausbildungstyp	.4537
tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Beruf. Qualifizierte (edit.)	.4538
ts15219_g1 Ausbildungsabschluss, generiert	.4539
ts15304 Externenprüfungsabschluss	.4541
ts15304_v1 Externenprüfungsabschluss.	.4543
t724401 Note Studienabschluss	.4545
t724402 Punktzahl Studienabschluss	.4546
tg24310 Abschlussnote Externenprüfung	.4547
ts15301_g1 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988).	.4549
ts15301_g2 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010).	.4551
ts15301_g3 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	.4553
ts15301_g4 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	.4555
ts15301_g5 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	.4557
ts15301_g6 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	.4559
ts15301_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	.4561
ts15301_g9 Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	.4563
ts15301_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	.4564
ts15301_g16 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	.4566
ts15302 Externenprüfung im In- oder Ausland	.4568
ts15302_g1 Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	.4569

th28370	Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	.4570
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung.	.4571
ts15303_g2	Land der Externenprüfung (kategorisiert)	.4573
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	.4574

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

exam Examensnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	2770
	2	615
	3	88
	4	11
	5	1

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	141
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	31
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	243
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	122
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	91
2016 (CATI)	10	311
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	687
2018 (CATI)	13	780
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	496
2020 (CATI)	16	285
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	164
2022 (CATI & CAWI)	19	134

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	134
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

ts1530m Datum Externenprüfung (Monat)

Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht? » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	192
Februar	2	213
März	3	186
April	4	392
Mai	5	418
Juni	6	343
Juli	7	680
August	8	166
September	9	243
Oktober	10	341
November	11	153
Dezember	12	137
Jahresanfang/Winter	21	2
Frühjahr/Ostern	24	6
Jahresmitte/Sommer	27	6
Herbst	30	6
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1

ts1530y Datum Externenprüfung (Jahr)

Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

Label	Wert	#
	1981	1
	1993	1
	1995	1
	1996	1
	1997	2
	1999	1
	2000	1
	2002	1
	2003	4
	2004	2
	2005	4
	2006	8
	2007	16
	2008	24
	2009	35
	2010	39
	2011	13
	2012	208
	2013	113
	2014	99
	2015	174
	2016	541
	2017	779
	2018	714
	2019	351
	2020	179

Label	Wert	#
	2021	121
	2022	50
weiß nicht	-98	2

ts15201 Ausbildungstyp

Was für eine Ausbildung bzw. akademische Qualifizierung war/ist das? «Vorgaben bitte nicht vorlesen! Bei Bedarf erläutern, dass damit z. B. eine Lehre, ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität, eine Promotion oder auch Lehrgänge gemeint sind (z. B. nicht Master oder Staatsexamen sondern Studium an einer Universität). Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen sind Nachfolger der früheren Berufsakademien. Falls ZP 'Umschulung' angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen). In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war.»

Label	Wert	#
Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	0
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	2	0
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)	3	0
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung)	4	0
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) bzw. einen Bachelor Professional	5	0
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)	6	1
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule	7	0
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule	8	0
Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule)	9	0
Studium an einer Universität	10	0
Facharztausbildung	11	0
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst	12	0
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang, auch Geprüfter Berufsspezialist, Master Professional)	13	0
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein)	14	0
Promotion	15	0
Habilitation	16	0
eine andere Ausbildung	17	0
system-fehlender Wert	.	3484

tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Beruf. Qualifizierte (edit.)

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

Label	Wert	#
kein NTS: Zugang über schulische HZB	0	114
Aufstiegsfortbildung	1	17
Ausbildung plus Praxis	2	4
nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis	3	0
FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb.	4	1
FHR u. Unistudium: Zugang über Ausbildung plus Praxis	5	0
FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. o. Ausb. plus Praxis	6	0
nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB	7	0
landesspezifische Regelung: Alternativzugang für Personen mit Ausbildung plus Praxis (Code 2 zuordenbar)	8	0
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Aufstiegsfortb. vorhanden	9	1
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden	10	0
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh.	11	0
nicht ermittelbar	-55	4
system-fehlender Wert	.	3344

ts15219_g1 Ausbildungsabschluss, generiert

Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen.»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	14
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	8
Berufsfachschulabschluss	3	4
anderer Fachschulabschluss	4	3
Meisterbrief	5	2
Technikerabschluss	6	0
Diplom	7	2
Bachelor	8	0
Master	9	0
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	0
Universitätsdiplom	11	0
Bachelor Lehramt	12	0
Bachelor (ohne Lehramt)	13	1
Master Lehramt	14	0
Master (ohne Lehramt)	15	0
... 4 Werte ausgelassen ...		
Promotion	20	0
Habilitation	21	0
Facharzt	22	0
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	23	0
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	24	2
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	1
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	0
IHK-Prüfung	27	8
sonstiger Abschluss	28	68

Label	Wert	#
kaufmännische (Aufstiegs-)Fortbildung (z.B. Fachwirt, Betriebswirt o.ä.)	29	1
<i>ohne Abschluss</i>	-20	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3344

ts15304 Externenprüfungsabschluss

Welchen Abschluss haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung	1	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	3
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	3	0
anderer Fachschulabschluss	4	2
Meisterbrief	5	0
Technikerabschluss	6	1
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	0
Universitätsdiplom	11	2
Bachelor Lehramt	12	7
Bachelor (ohne Lehramt)	13	7
Master Lehramt	14	10
Master (ohne Lehramt)	15	9
Magister	16	1
Erstes Staatsexamen Lehramt	17	66
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)	18	31
Zweites/Drittes Staatsexamen (ohne Lehramt)	19	547
Promotion	20	15
Habilitation	21	0
Facharzt	22	16
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	23	0
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	24	0
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	2
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	3
IHK-Prüfung	27	2
sonstiger Abschluss	28	98
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	6
Zweites Staatsexamen Lehramt	30	2107

Label	Wert	#
<i>ohne Abschluss</i>	-20	5
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	537

ts15304_v1 Externenprüfungsabschluss

Welchen Abschluss haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung	1	25
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	13
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	3	8
anderer Fachschulabschluss	4	4
Meisterbrief	5	2
Technikerabschluss	6	1
Diplom	7	2
Bachelor	8	0
Master	9	0
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	1
Universitätsdiplom	11	1
Bachelor Lehramt	12	7
Bachelor (ohne Lehramt)	13	27
Master Lehramt	14	3
Master (ohne Lehramt)	15	1
... 4 Werte ausgelassen ...		
Promotion	20	0
Habilitation	21	0
Facharzt	22	0
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	23	0
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	24	2
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	3
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	0
IHK-Prüfung	27	12
sonstiger Abschluss	28	85
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	0
ohne Abschluss	-20	10

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2948

t724401 Note Studienabschluss

Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? «Falls Punktzahl, z. B. bei Juristen, angegeben wird, Button 'Punktzahl genannt' betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z. B. 0,7.»

Label	Wert	#
	1.0	2
	1.5	1
	2.0	1
	3.2	1
trifft nicht zu	-93	1
system-fehlender Wert	.	3479

t724402 Punktzahl Studienabschluss

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Label	Wert	#
	12.0	1
system-fehlender Wert	.	3484

tg24310 Abschlussnote Externenprüfung

Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note. ► Note: «Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

Label	Wert	#
	0.8	1
	1.0	178
	1.1	79
	1.2	87
	1.3	123
	1.4	113
	1.5	148
	1.6	119
	1.7	145
	1.8	139
	1.9	105
	2.0	508
	2.1	95
	2.2	79
	2.3	132
... 6 Werte ausgelassen ...		
	3.0	182
	3.1	11
	3.2	13
	3.3	11
	3.4	12
	3.5	15
	3.6	6
	3.7	6
	3.8	4
	3.9	1

Label	Wert	#
	4.0	22
<i>trifft nicht zu</i>	-93	145
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	89
<i>system-fehlender Wert</i>	.	537

ts15301_g1 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
[0110] Landwirte, allgemein	110	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0
[0112] Ackerbauern	112	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0
[0119] andere Landwirte	119	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0
[0121] Rebenveredler	121	0
[0129] andere Weinbauern	129	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0
[0212] Schäfer	212	0
... 1968 Werte ausgelassen ...		
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0
[9829] Praktikanten	9829	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0
nicht ermittelbar	-55	1047

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g2 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
[01104] Offiziere	1104	1
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0
... 1307 Werte ausgelassen ...		
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0
nicht ermittelbar	-55	987

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g3 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
[0100] Soldaten	100	0
[0110] Soldaten	110	1
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0
... 494 Werte ausgelassen ...		
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	0
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0
nicht ermittelbar	-55	987

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g4 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	1
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0
[1000] Führungskräfte	1000	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	0
... 565 Werte ausgelassen ...		
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0
nicht ermittelbar	-55	987

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g5 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
	25	21
	29	1
	30	1
	33	3
	34	2
	37	1
	38	13
	39	5
	40	2
	41	1
	43	22
	45	1
	46	7
	48	1
	50	2
... 12 Werte ausgelassen ...		
	69	1410
	70	4
	71	21
	74	73
	77	3
	78	1
	79	1
	82	125
	85	10
	88	310
nicht ermittelbar	-55	988

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g6 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
	17	1
	29	3
	32	6
	36	5
	37	5
	38	3
	42	28
	43	1
	44	15
	45	7
	46	10
	48	1
	49	20
	50	4
	51	18
... 9 Werte ausgelassen ...		
	64	68
	66	1
	67	15
	68	4
	69	7
	70	6
	71	125
	73	6
	75	1
	78	310
nicht ermittelbar	-55	988

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
	45.4	1
	47.4	3
	49.9	2
	52.9	1
	53.8	5
	55.0	2
	56.0	1
	56.9	2
	57.3	20
	60.2	1
	65.4	1
	66.0	2
	67.1	5
	69.3	1
	70.9	12
... 38 Werte ausgelassen ...		
	142.2	8
	142.5	4
	143.2	1
	147.1	13
	149.2	1526
	153.8	2
	160.5	5
	170.9	5
	173.3	68
	179.6	310
nicht ermittelbar	-55	988

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g9 Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	3
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	7
[TEC] Techniker	4	7
[ING] Ingenieure	5	13
[EDI] Einfache Dienste	6	5
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	59
[SEMI] Semiprofessionen	8	1135
[PROF] Professionen	9	1143
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	2
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	39
[MAN] Manager	12	16
nicht ermittelbar	-55	1048
nicht teilgenommen	-56	3
unplausibler Wert	-95	1
weiß nicht	-98	3
system-fehlender Wert	.	1

ts15301_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
	21.64	1
	24.79	1
	26.60	1
	26.64	2
	28.48	5
	30.78	1
	31.08	1
	31.72	3
	36.35	1
	36.92	4
	39.02	1
	41.63	3
	42.30	1
	43.76	1
	44.72	4
... 56 Werte ausgelassen ...		
	81.78	1
	81.92	5
	82.41	1353
	83.50	4
	83.81	2
	84.61	1
	85.85	13
	86.72	5
	88.31	4
	88.70	305
nicht ermittelbar	-55	987

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15301_g16 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

Label	Wert	#
	29.00	3
	32.00	1
	33.00	1
	34.00	3
	34.44	1
	35.00	2
	37.00	4
	38.00	2
	39.00	2
	40.28	5
	42.17	3
	42.78	5
	43.81	2
	44.00	14
	44.01	1
... 35 Werte ausgelassen ...		
	66.00	14
	69.00	4
	69.03	2
	69.40	125
	70.00	6
	72.00	1
	73.10	5
	73.51	1
	75.68	1
	78.01	310
nicht ermittelbar	-55	987

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts15302 Externenprüfung im In- oder Ausland

Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

Label	Wert	#
in Deutschland	1	3457
im Ausland	2	28

ts15302_g1 Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)

Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

Label	Wert	#
in Deutschland	1	3457
im Ausland	2	28

th28370 Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert

Waren Sie zur Vorbereitung auf Ihre Prüfung mindestens einen Monat im Ausland?

Label	Wert	#
ja	1	55
nein	2	3402
system-fehlender Wert	.	28

ts15303_g1R Land der Externenprüfung

In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Label	Wert	#
Deutschland	0	3457
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	0
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	0
Estland	127	1
Finnland	128	0
Frankreich	129	2
Kroatien	130	0
Slowenien	131	0
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 197 Werte ausgelassen ...		
Tonga	541	0
Samoa	543	0
Marshallinseln	544	0
Mikronesien	545	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0

Label	Wert	#
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0

ts15303_g2 Land der Externenprüfung (kategorisiert)

In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Label	Wert	#
Deutschland	1	3457
Italien	2	2
Polen	3	0
Rumänien	4	0
Türkei	5	0
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1
Nord- und Westeuropa	9	15
Nordamerika	10	3
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0
sonstiges Afrika	13	0
sonstiges Asien	14	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1
sonstiges Südeuropa	16	2
sonstiges	17	0

ts15305_O sonstiger Externenprüfungsabschluss

Was war das für ein sonstiger Abschluss?

keine Tabelle erzeugt

29 spVocPrep

ID_t Target-ID	.4576
splink Link für Spell-Merging	.4577
subspell Teilepisodennummer.	.4578
spell Spellnummer	.4579
spgen generierte Episode	.4580
spext Episode hat Teilspells.	.4581
wave Welle	.4582
spstat letzter (Teil-)Spellstatus.	.4583
disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.	.4584
disagwave Widerspruch in Welle...	.4585
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	.4586
tg23120 allgemeinbildender Schulabschluss während Berufsvorbereitung	.4588
ts13301 Episodenmodus	.4589
ts13101 Intro Berufsvorbereitung	.4590
ts13103 Maßnahmeart	.4591
ts1311m Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	.4592
ts1311y Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	.4593
ts1312m Endmonat Berufsvorbereitung.	.4595
ts1312y Endjahr Berufsvorbereitung	.4596
ts1312c Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	.4598
spms Prüfmodul: Ereignistyp	.4599
ts13201 Abbruch Berufsvorbereitung	.4600

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	230001	467
	230002	32
	230003	2
	230004	2
	230005	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	454
	1	25
	2	25

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	467
	2	32
	3	2
	4	2
	5	1

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	479
ja	1	25

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	429
ja	1	75

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	359
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	11
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	14
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	19
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	16
2016 (CATI)	10	19
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	18
2018 (CATI)	13	17
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	17
2020 (CATI)	16	12
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	2
2022 (CATI & CAWI)	19	0

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	427
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	2
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	50
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	0
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	25
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	0
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	498
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	2
ja, im Prüfmodul annulliert	2	4

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	2
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	502

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

tg23120 allgemeinbildender Schulabschluss während Berufsvorbereitung

Haben Sie während dieser Maßnahme einen Schulabschluss erworben, z. B. einen Hauptschulabschluss, eine Mittlere Reife oder eine Hochschulreife?

Label	Wert	#
ja	1	40
nein	2	317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	120
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

ts13301 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	340
neu aufgenommene Episode im Panel	2	93
aufgesetzte Episode im Panel	3	50
im X-Modul ergänzt	4	21

ts13101 Intro Berufsvorbereitung

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur z.B. JUMP, EQJ, AQJ? «if (h_etappe = 6) Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB»

Label	Wert	#
Berufsvorbereitungsjahr	1	96
Berufsgrundbildungsjahr	2	37
einjährige Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung	3	64
berufsvorbereitende Maßnahmen des Arbeitsamtes/Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)	4	177
Nein, keine der Maßnahmen besucht	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21

ts13103 Maßnahmeart

Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? «if (h_etappe = 7, 8) Antworten bitte vorlesen. if (h_etappe = 6) Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#
Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ	1	15
Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ	2	6
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung	3	14
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)	4	90
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ	5	0
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben	6	0
berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB	7	0
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ	8	0
Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann	9	0
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	370
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>weiß nicht</i>	-98	1

ts1311m Beginn Berufsvorbereitung (Monat)

Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? > von Monat «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	22
Februar	2	20
März	3	29
April	4	10
Mai	5	19
Juni	6	34
Juli	7	33
August	8	102
September	9	111
Oktober	10	43
November	11	25
Dezember	12	12
Jahresanfang/Winter	21	1
Frühjahr/Ostern	24	7
Jahresmitte/Sommer	27	18
Herbst	30	8
Jahresende	32	0
weiß nicht	-98	10

ts1311y Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)

Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? » Jahr «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1972	1
	1974	1
	1977	1
	1978	2
	1981	1
	1982	1
	1983	1
	1984	2
	1988	2
	1989	2
	1990	3
	1991	2
	1992	1
	1993	5
	1994	2
... 12 Werte ausgelassen ...		
	2007	22
	2008	29
	2009	61
	2010	11
	2011	14
	2012	16
	2013	13
	2014	23
	2015	12
	2016	18

Label	Wert	#
	2017	20
	2018	11
	2019	16
	2020	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1

ts1312m Endmonat Berufsvorbereitung

(Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	20
Februar	2	17
März	3	25
April	4	26
Mai	5	20
Juni	6	54
Juli	7	110
August	8	83
September	9	43
Oktober	10	18
November	11	12
Dezember	12	18
Jahresanfang/Winter	21	1
Frühjahr/Ostern	24	6
Jahresmitte/Sommer	27	17
Herbst	30	9
Jahresende	32	0
weiß nicht	-98	9
filterbedingt fehlend	-99	16

ts1312y Endjahr Berufsvorbereitung

(Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

Label	Wert	#
	1973	1
	1975	1
	1978	1
	1979	2
	1983	2
	1984	1
	1985	2
	1989	3
	1990	1
	1991	3
	1992	2
	1993	2
	1994	4
	1995	2
	1996	3
... 11 Werte ausgelassen ...		
	2008	31
	2009	42
	2010	39
	2011	2
	2012	19
	2013	16
	2014	18
	2015	23
	2016	14
	2017	13

Label	Wert	#
	2018	18
	2019	19
	2020	2
	2021	2
weiß nicht	-98	1

ts1312c Andauern des Berufsvorbereitungsjahres

Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?

Label	Wert	#
ja, nehme noch teil	1	31
nein	2	28
system-fehlender Wert	.	445

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	498
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	4
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	2

ts13201 Abbruch Berufsvorbereitung

Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? «Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.»

Label	Wert	#
vorzeitig beendet	1	58
bis zum Ende teilgenommen	2	415
system-fehlender Wert	.	31

30 spVocTrain

ID_t Target-ID	. 4607
splink Link für Spell-Merging	. 4608
subspell Teilepisodennummer.	. 4609
spell Spellnummer	. 4610
tx20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	. 4611
spgen generierte Episode	. 4612
spext Episode hat Teilspells.	. 4613
spstat letzter (Teil-)Spellstatus.	. 4614
disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul.	. 4615
disagwave Widerspruch in Welle....	. 4616
wave Welle	. 4617
h_aktstu Hilfsvariable: 1. Studienepisode WS 10/11	. 4618
tg24150 nicht-schulische Studienberechtigung	. 4619
tg2452a Teil-/Vollstudium in Deutschland	. 4620
tg2452b Anerkennung Vorbildung im Ausland	. 4621
tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Beruf. Qualifizierte (edit.)	. 4622
tg24163_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)	. 4623
tg24163_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11).	. 4625
tg24163_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	. 4626
tg24163_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	. 4628
tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	. 4630
tg24170_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11) generiert.	. 4631
tg24170_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11) generiert.	. 4633
tg24170_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller) generiert	. 4634
tg24170_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) generiert	. 4636
tg24170_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller) generiert	. 4638

tg24160_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)	.4639
tg24160_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11).	.4641
tg24160_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	.4642
tg24160_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	.4644
tg24160_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	.4646
tg2420e_g1R	Land der Hochschule im Masterstudium	.4647
tg2420e_g2	Land der Hochschule im Masterstudium (kategorisiert).	.4649
tg04001_g7	Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)	.4650
tg24198_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	.4651
tg24198_g2	2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)	.4653
tg24196_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	.4654
tg24196_g2	1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)	.4656
tg2420a_g1R	Wunschfach im Masterstudium - Studienbereich (destatis 2010/11)	.4657
tg2420a_g2	Wunschfach im Masterstudium - Fächergruppe (destatis 2010/11)	.4659
tg2420a_g3R	Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (3-Steller)	.4660
tg2420a_g4R	Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (2-Steller)	.4662
tg2420a_g5	Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (1-Steller)	.4664
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt).	.4665
tg24168_g1	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach), generiert	.4666
tg24165_g1	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach), generiert	.4667
tg24162_g1	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach), generiert	.4668
tg24169_g2R	Studiengang (KldB 2010)	.4669
tg24169_g3R	Studiengang (ISCO-88)	.4671
tg24169_g4R	Studiengang (ISCO-08)	.4673
tg24169_g5R	Studiengang (ISEI-88)	.4675
tg24169_g6R	Studiengang (SIOPS-88).	.4677
tg24169_g7R	Studiengang (MPS)	.4679
tg24169_g9R	Studiengang (BLK)	.4681

tg24169_g14R	Studiengang (ISEI-08)		.4682
tg24169_g16R	Studiengang (SIOPS-08)		.4684
tg24169_g1R	Studiengang (KldB 1988)		.4686
tg24176_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11) generiert.		.4688
tg24176_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11) generiert.		.4690
tg24176_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) generiert		.4691
tg24176_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) generiert		.4693
tg24176_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller) generiert		.4695
tg24173_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11) generiert.		.4696
tg24173_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11) generiert.		.4698
tg24173_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) generiert		.4699
tg24173_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller) generiert		.4701
tg24173_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller) generiert		.4703
tg01003_ha	Art der Hochschule		.4704
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)		.4705
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)		.4706
ts15207_g3R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)		.4707
ts15207_g4R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)		.4709
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung		.4711
ts1521s_g2	Land der Ausbildung (kategorisiert).		.4713
tg24156_g2R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)		.4714
tg24156_g3R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)		.4716
tg24156_g4R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)		.4718
tg24156_g5R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)		.4720
tg24156_g6R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)		.4722
tg24156_g7R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)		.4724
tg24156_g9R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK).		.4726
tg24156_g14R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)		.4727

tg24156_g16R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	.4729
ts15310_g1	Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Episode.	.4731
ts15310_g2	Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Person	.4732
Version_z24_6	Versionvariable z24_6.	.4733
Version_z24_8	Versionsvariable z24_8	.4734
ts15221_g1	angestrebter Ausbildungsabschluss, korrigiert	.4735
ts15214_g1	Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008)	.4737
tg24202_g1	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CATI)	.4739
tx80211	Befragungs-/Testinstrument	.4740
ts15107	Ausbildungsschleifenart.	.4742
tg24103	Episodenmodus.	.4743
ts15201	Ausbildungstyp	.4744
ts15202_O	andere Ausbildung	.4746
ts15203	Dauer Fachschulausbildung	.4747
tg24159	Fachwechsel gegenüber Vorepisode.	.4748
tg24162	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	.4749
tg24165	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	.4750
tg24168	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)	.4751
ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode	.4752
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode	.4754
ts1512m	Endmonat Ausbildungsepisode	.4756
ts1512y	Endjahr Ausbildungsepisode	.4758
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	.4760
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	.4761
tg24520	Formaler oder inhaltlicher Beginn der Promotion	.4762
tg2452m	Startzeitpunkt der Promotion (Monat)	.4763
tg2452y	Startzeitpunkt der Promotion (Jahr)	.4764
tg24121	Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode	.4765

tg24122	Hochschule der Promotion	.4766
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	.4767
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich.	.4768
ts15212	Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung	.4769
ts15213	Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes	.4770
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	.4771
tg24180	Fern-/Präsenzstudium	.4772
tg24181	berufsbegleitendes Studium	.4773
tg24182	dualer Studiengang	.4774
ts15216_v1	Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	.4775
ts15216	Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	.4776
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	.4777
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	.4778
ts15219	Ausbildungsabschluss	.4779
ts15220_O	sonstiger Ausbildungsabschluss	.4781
ts15265	Note Ausbildungsabschluss	.4782
t724402	Punktzahl Studienabschluss	.4784
t724502	Prädikat Promotion	.4786
t724501	Note Promotion.	.4787
tg24146	Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode	.4788
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	.4789
ts15222_O	sonstiger Ausbildungsabschluss (offen)	.4791
tg24201	Studienziel Lehramt (CATI)	.4792
tg24202_O	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CATI)	.4793
tg24203	Masterstudium beabsichtigt	.4794
tg2420b	gewünschte Hochschule im Masterstudium	.4795
tg24204	fachlicher Zusammenhang Masterstudium - vorheriges Studium	.4796
tg24205_v1	Zeitpunkt Entscheidung für Master.	.4797

tg24205	Zeitpunkt Entscheidung für Master	.4798
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	.4799
tg2495a	Tätigkeit im Ausland: Studium	.4800
tg2495b	Tätigkeit im Ausland: Praktikum	.4801
tg2495c	Tätigkeit im Ausland: Exkursion	.4802
tg2495d	Tätigkeit im Ausland: Sonstiges	.4803
tg24200	Dauer Auslandsaufenthalt	.4804
ID_i	Institutionen-ID	.4806
tg24156_g1R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	.4807
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	.4809
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	.4811
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	.4813
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	.4815
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	.4817
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	.4819
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	.4821
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	.4823
ts15291_g12	Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema)	.4824
ts15291_g13	Berufs-/Fachbezeichnung (Kurskennziffer)	.4825
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	.4827
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	.4829
tg24166_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)	.4831
tg24166_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)	.4833
tg24166_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	.4834
tg24166_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	.4836
tg24166_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	.4838
tg2420c_g1	gewünschte Hochschule im Masterstudium	.4839

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	240001	58159
	240002	41339
	240003	22008
	240004	9591
	240005	3767
	240006	1547
	240007	572
	240008	204
	240009	93
	240010	68
	240011	51
	240012	27
	240013	13
	240014	13
	240015	6
	240016	11
	240017	3
	240018	1
	240019	1
	240020	1
	240021	4

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	43785
	1	27152
	2	27152
	3	18336
	4	11983
	5	5129
	6	2295
	7	1004
	8	393
	9	145
	10	64
	11	31
	12	10

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	58159
	2	41339
	3	22008
	4	9591
	5	3767
	6	1547
	7	572
	8	204
	9	93
	10	68
	11	51
	12	27
	13	13
	14	13
	15	6
	16	11
	17	3
	18	1
	19	1
	20	1
	21	4

tx20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	163
ja	1	137316

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	110327
ja	1	27152

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	16633
ja	1	120846

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	15655
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	978
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	92638
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	1056
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	26096
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	1056
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz / Annullierung im Prüfmodul

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	134196
ja, Widerspruch im Panelaufsatz	1	3063
ja, im Prüfmodul annulliert	2	220

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	47
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	930
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	444
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	569
2016 (CATI)	10	485
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	275
2018 (CATI)	13	139
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	83
2020 (CATI)	16	55
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	30
2022 (CATI & CAWI)	19	33
<i>trifft nicht zu</i>	-93	134389

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	25227
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	19194
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	17056
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	17266
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	16724
2016 (CATI)	10	13160
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	10377
2018 (CATI)	13	6467
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	3836
2020 (CATI)	16	2992
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	2524
2022 (CATI & CAWI)	19	2656

h_aktstu Hilfsvariable: 1. Studienepisode WS 10/11

[HILF]

Label	Wert	#
Episode ist 1. Studienepisode WS 2010 (Studienbeginn)	1	32958
Episode vor Studienbeginn WS 2010	2	6908
Episode nach Studienbeginn WS 2010	3	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	85100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12101
<i>system-fehlender Wert</i>	.	253

tg24150 nicht-schulische Studienberechtigung

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

Label	Wert	#
durch eine Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister, Fachwirtin, Techniker)	1	464
durch ein Eignungsfeststellungsverfahren	2	108
durch eine Sonder-/ Aufnahmeprüfung	3	84
durch ein Probestudium	4	95
durch den Abschluss an einer berufsbildenden Schule (z.B. Berufsfachschule, Fachschule, Fachakademie)	5	174
aufgrund einer fachlich entsprechenden Berufsausbildung und beruflichen Tätigkeit	6	293
auf andere Weise	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	85100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26591
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	18
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24546

tg2452a Teil-/Vollstudium in Deutschland

Beabsichtigen Sie, in Deutschland einen Hochschulabschluss zu erwerben?

Label	Wert	#
nein, ich werde hier nur einen Teil meines Studiums absolvieren	1	0
ja, einen Hochschulabschluss in Deutschland	2	568
ja, einen Doppelabschluss in Deutschland und dem Heimatland bzw. einem anderen Land	3	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	85100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26910
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24875

tg2452b Anerkennung Vorbildung im Ausland

In welcher Weise wurde Ihre im Ausland erworbene Vorbildung für das Studium in Deutschland anerkannt? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#
Anerkennung war nicht notwendig, da ich nur vorübergehend zum Teilstudium in Deutschland bin	1	51
Die Vorbildung wurde nach Feststellungsprüfung am Studienkolleg als Hochschulreife/Studienberechtigung anerkannt	2	124
Die Vorbildung wurde nach einer Eignungsprüfung (z.B. für Kunst oder Sport) als Studienberechtigung anerkannt	3	15
Die Vorbildung wurde direkt als Hochschulreife/Studienberechtigung anerkannt	4	285
Die Vorbildung wurde als Vordiplom anerkannt	5	4
Die Vorbildung wurde als Bachelor anerkannt	6	27
Die Vorbildung wurde als Diplom/Magister/Master anerkannt	7	8
Von meinen Studienleistungen wurden Teile anerkannt (z.B. Credit Point, Workloads, Module, Scheine)	8	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	85100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26909
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24874

tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Beruf. Qualifizierte (edit.)

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

Label	Wert	#
kein NTS: Zugang über schulische HZB	0	36431
Aufstiegsfortbildung	1	1480
Ausbildung plus Praxis	2	968
nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis	3	27
FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb.	4	270
FHR u. Unistudium: Zugang über Ausbildung plus Praxis	5	45
FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. o. Ausb. plus Praxis	6	19
nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB	7	129
landesspezifische Regelung: Alternativzugang für Personen mit Ausbildung plus Praxis (Code 2 zuordenbar)	8	25
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Aufstiegsfortb. vorhanden	9	11
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden	10	10
landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh.	11	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	85100
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12960

tg24163_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)

Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	147
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	208
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	301
Philosophie	4	397
Geschichte	5	810
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	7
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	132
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	105
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	1039
Anglistik, Amerikanistik	10	607
Romanistik	11	573
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	37
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	62
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	90
Psychologie	15	109
... 46 Werte ausgelassen ...		
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
kein weiteres Fach	-20	15770
mehrere Fächer	-22	5
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	18577
nicht ermittelbar	-55	2470
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	182
unplausibler Wert	-95	2
nicht in Liste	-96	4

Label	Wert	#
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17985

tg24163_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)

Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	5132
Sport	2	429
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1494
Mathematik, Naturwissenschaften	4	2035
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	33
Veterinärmedizin	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	49
Ingenieurwissenschaften	8	174
Kunst, Kunstwissenschaft	9	314
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	15770
<i>mehrere Fächer</i>	-22	5
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	18577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2470
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	182
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17985

tg24163_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)

Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	203
Erziehungswissenschaft	142	931
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	75
Musik und darstellende Kunst	212	139
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	2
Design	214	29
... 75 Werte ausgelassen ...		
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
kein weiteres Fach	-20	15770
mehrere Fächer	-22	5
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teillepisode	-29	18577
nicht ermittelbar	-55	2470
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	182
unplausibler Wert	-95	2
nicht in Liste	-96	4

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	17
filterbedingt fehlend	-99	14
system-fehlender Wert	.	17985

tg24163_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)

Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	1134
Kunst	21	245
Geisteswissenschaften	22	4272
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	1040
Journalismus und Informationswesen	32	91
Wirtschaft und Verwaltung	34	420
Recht	38	62
Biowissenschaft	42	280
Naturwissenschaften	44	843
Mathematik und Statistik	46	682
Informatik	48	168
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	130
... 8 Werte ausgelassen ...		
Umweltschutz	85	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
kein weiteres Fach	-20	15770
mehrere Fächer	-22	5
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teillepisode	-29	18577
nicht ermittelbar	-55	2470
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	182
unplausibler Wert	-95	2
nicht in Liste	-96	4

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	17
filterbedingt fehlend	-99	14
system-fehlender Wert	.	17985

tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	1134
Geisteswissenschaften und Kunst	2	4517
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1613
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1973
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	150
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	13
Gesundheit und Sozialwesen	7	53
Dienstleistungen	8	207
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	15770
<i>mehrere Fächer</i>	-22	5
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	18577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2470
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	182
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17985

tg24170_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11) generiert

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	916
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	714
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	643
Philosophie	4	1004
Geschichte	5	2702
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	215
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1452
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	983
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	8094
Anglistik, Amerikanistik	10	5257
Romanistik	11	2108
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	170
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	281
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	337
Psychologie	15	3779
... 42 Werte ausgelassen ...		
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	295
Musik, Musikwissenschaft	78	1467
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2460
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	222

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>nicht in Liste</i>	-96	175
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12727

tg24170_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11) generiert

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	33310
Sport	2	1773
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	28697
Mathematik, Naturwissenschaften	4	26576
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	7646
Veterinärmedizin	6	357
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	2406
Ingenieurwissenschaften	8	17722
Kunst, Kunstwissenschaft	9	3117
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2452
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>nicht in Liste</i>	-96	175
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12734

tg24170_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller) generiert

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	1749
Erziehungswissenschaft	142	7529
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	343
Musik und darstellende Kunst	212	1762
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	508
Design	214	381
... 71 Werte ausgelassen ...		
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	52
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
mehrere Fächer	-22	9
nicht ermittelbar	-55	2469
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	222

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>nicht in Liste</i>	-96	175
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12718

tg24170_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	14	9278
Kunst	21	2994
Geisteswissenschaften	22	23645
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	9850
Journalismus und Informationswesen	32	666
Wirtschaft und Verwaltung	34	14498
Recht	38	3969
Biowissenschaft	42	5422
Naturwissenschaften	44	7522
Mathematik und Statistik	46	7678
Informatik	48	4997
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	12648
... 4 Werte ausgelassen ...		
Gesundheit	72	7862
Sozialwesen	76	3223
Persönliche Dienstleistungen	81	1022
Verkehrsdienstleistungen	84	298
Umweltschutz	85	553
Sicherheitsdienstleistungen	86	52
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
mehrere Fächer	-22	9
nicht ermittelbar	-55	2490
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	222
unplausibler Wert	-95	18

Label	Wert	#
<i>nicht in Liste</i>	-96	175
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12696

tg24170_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller) generiert

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	9278
Geisteswissenschaften und Kunst	2	26639
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	28983
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	25618
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	16815
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	1260
Gesundheit und Sozialwesen	7	11085
Dienstleistungen	8	1925
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2442
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	222
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>nicht in Liste</i>	-96	175
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12745

tg24160_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	572
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	365
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	272
Philosophie	4	428
Geschichte	5	949
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	47
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	474
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	238
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	2080
Anglistik, Amerikanistik	10	1176
Romanistik	11	526
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	74
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	136
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	135
Psychologie	15	1112
... 44 Werte ausgelassen ...		
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	8
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilpisode</i>	-29	14556

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1600
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>nicht in Liste</i>	-96	168
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13598

tg24160_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	10256
Sport	2	505
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	8094
Mathematik, Naturwissenschaften	4	7066
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	2315
Veterinärmedizin	6	113
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	604
Ingenieurwissenschaften	8	4590
Kunst, Kunstwissenschaft	9	1000
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	8
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	14556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1600
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>nicht in Liste</i>	-96	168
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13598

tg24160_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	581
Erziehungswissenschaft	142	2897
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	175
Musik und darstellende Kunst	212	518
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	132
Design	214	72
... 73 Werte ausgelassen ...		
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	52
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
mehrere Fächer	-22	8
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teilpisode	-29	14556

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1600
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>nicht in Liste</i>	-96	168
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13598

tg24160_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	14	3478
Kunst	21	897
Geisteswissenschaften	22	6721
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	3209
Journalismus und Informationswesen	32	377
Wirtschaft und Verwaltung	34	3938
Recht	38	940
Biowissenschaft	42	1495
Naturwissenschaften	44	2206
Mathematik und Statistik	46	1542
Informatik	48	1598
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	3306
... 6 Werte ausgelassen ...		
Persönliche Dienstleistungen	81	353
Verkehrsdienstleistungen	84	47
Umweltschutz	85	176
Sicherheitsdienstleistungen	86	52
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
mehrere Fächer	-22	8
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teilpisode	-29	14556

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1600
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>nicht in Liste</i>	-96	168
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13598

tg24160_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	3478
Geisteswissenschaften und Kunst	2	7618
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	8464
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	6841
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	4267
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	399
Gesundheit und Sozialwesen	7	2848
Dienstleistungen	8	628
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	8
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	14556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1600
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	179
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>nicht in Liste</i>	-96	168
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13598

tg2420e_g1R Land der Hochschule im Masterstudium

Um welches Land handelt es sich? «Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen?»

Label	Wert	#
Deutschland	0	0
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	13
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	83
Estland	127	3
Finnland	128	3
Frankreich	129	45
Kroatien	130	0
Slowenien	131	0
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	2
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2
designbedingt fehlend	-54	95606

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26517
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	328
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13928

tg2420e_g2 Land der Hochschule im Masterstudium (kategorisiert)

Um welches Land handelt es sich? «Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen?»

Label	Wert	#
Deutschland	1	0
Italien	2	17
Polen	3	0
Rumänien	4	0
Türkei	5	6
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17
Nord- und Westeuropa	9	753
Nordamerika	10	196
Ozeanien/Polynesien	11	20
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	12
sonstiges Afrika	13	4
sonstiges Asien	14	22
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	8
sonstiges Südeuropa	16	33
sonstiges	17	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	2
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	2
designbedingt fehlend	-54	95606
nicht ermittelbar	-55	26517
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	328
system-fehlender Wert	.	13928

tg04001_g7 Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «[24111=6-10] Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.»

Label	Wert	#
Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften	1	5032
Rechtswissenschaften	2	610
Wirtschaftswissenschaften	3	2466
Sozialwissenschaften	4	1463
Mathematik/Naturwissenschaften	5	3909
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	6	844
Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften	7	443
Ingenieurwissenschaften	8	2637
Kunst, Kunstwissenschaft	9	445
sonstige Fächer	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15049
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60
<i>system-fehlender Wert</i>	.	104521

tg24198_g1R 2. Land Auslandsaufenthalt

Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken? «Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button 'kein 2. Land' benutzen.»

Label	Wert	#
Deutschland	0	2
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	20
Bulgarien	125	2
Dänemark	126	3
Estland	127	0
Finnland	128	2
Frankreich	129	30
Kroatien	130	2
Slowenien	131	1
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 203 Werte ausgelassen ...		
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	7
kein 2. Land	-22	2725

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23494
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4679
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80688

tg24198_g2 2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)

Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken? «Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button 'kein 2. Land' benutzen.»

Label	Wert	#
Deutschland	1	2
Italien	2	11
Polen	3	6
Rumänien	4	0
Türkei	5	7
ehem. Jugoslawien	6	5
ehem. Sowjetunion	7	20
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	45
Nord- und Westeuropa	9	231
Nordamerika	10	66
Ozeanien/Polynesien	11	16
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	17
sonstiges Afrika	13	43
sonstiges Asien	14	101
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	15
sonstiges Südeuropa	16	74
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7
<i>kein 2. Land</i>	-22	2725
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23494
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4679
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80688

tg24196_g1R 1. Land Auslandsaufenthalt

Und in welchem Land waren Sie da? «Bitte aus Liste auswählen. Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.»

Label	Wert	#
Deutschland	0	4
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	7
Bosnien und Herzegowina	122	2
Andorra	123	0
Belgien	124	71
Bulgarien	125	8
Dänemark	126	117
Estland	127	22
Finnland	128	113
Frankreich	129	828
Kroatien	130	8
Slowenien	131	7
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 201 Werte ausgelassen ...		
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	2
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	4
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0

Label	Wert	#
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	16
designbedingt fehlend	-54	25227
nicht ermittelbar	-55	23494
system-fehlender Wert	.	80688

tg24196_g2 1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)

Und in welchem Land waren Sie da? «Bitte aus Liste auswählen. Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.»

Label	Wert	#
Deutschland	1	4
Italien	2	264
Polen	3	72
Rumänien	4	24
Türkei	5	138
ehem. Jugoslawien	6	23
ehem. Sowjetunion	7	183
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	512
Nord- und Westeuropa	9	3263
Nordamerika	10	1010
Ozeanien/Polynesien	11	323
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	74
sonstiges Afrika	13	309
sonstiges Asien	14	860
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	152
sonstiges Südeuropa	16	843
sonstiges	17	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23494
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80688

tg2420a_g1R Wunschfach im Masterstudium - Studienbereich (destatis 2010/11)

Welches Fach möchten Sie dann studieren?

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	223
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	43
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	38
Philosophie	4	207
Geschichte	5	381
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	31
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	191
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	54
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	743
Anglistik, Amerikanistik	10	446
Romanistik	11	225
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	18
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	57
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	41
Psychologie	15	996
... 41 Werte ausgelassen ...		
Gestaltung	76	125
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	68
Musik, Musikwissenschaft	78	244
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
mehrere Fächer	-22	9
designbedingt fehlend	-54	40887
nicht ermittelbar	-55	19329

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	120
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	1982
system-fehlender Wert	.	55881

tg2420a_g2 Wunschfach im Masterstudium - Fächergruppe (destatis 2010/11)

Welches Fach möchten Sie dann studieren?

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	4412
Sport	2	220
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	5573
Mathematik, Naturwissenschaften	4	4011
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	297
Veterinärmedizin	6	1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	428
Ingenieurwissenschaften	8	3763
Kunst, Kunstwissenschaft	9	556
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	40887
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19329
<i>nicht in Liste</i>	-96	120
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	1982
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55881

tg2420a_g3R Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (3-Steller)

Welches Fach möchten Sie dann studieren?

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	227
Erziehungswissenschaft	142	1327
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	65
Musik und darstellende Kunst	212	312
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	99
Design	214	78
... 69 Werte ausgelassen ...		
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	136
Umweltschutztechnologien	851	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	14
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
mehrere Fächer	-22	9
nicht ermittelbar	-55	19329

Label	Wert	#
<i>nicht in Liste</i>	-96	120
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	1982
<i>system-fehlender Wert</i>	.	96768

tg2420a_g4R Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (2-Steller)

Welches Fach möchten Sie dann studieren?

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	1554
Kunst	21	554
Geisteswissenschaften	22	2403
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	2069
Journalismus und Informationswesen	32	268
Wirtschaft und Verwaltung	34	3385
Recht	38	203
Biowissenschaft	42	809
Naturwissenschaften	44	1141
Mathematik und Statistik	46	815
Informatik	48	1195
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	2670
... 2 Werte ausgelassen ...		
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	187
Tiermedizin	64	1
Gesundheit	72	191
Sozialwesen	76	547
Persönliche Dienstleistungen	81	140
Verkehrsdienstleistungen	84	37
Umweltschutz	85	136
Sicherheitsdienstleistungen	86	14
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
mehrere Fächer	-22	9
nicht ermittelbar	-55	19329

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	120
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	1982
system-fehlender Wert	.	96768

tg2420a_g5 Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (1-Steller)

Welches Fach möchten Sie dann studieren?

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	1554
Geisteswissenschaften und Kunst	2	2957
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	5925
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	3960
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	3612
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	188
Gesundheit und Sozialwesen	7	738
Dienstleistungen	8	327
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>mehrere Fächer</i>	-22	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19329
<i>nicht in Liste</i>	-96	120
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	1982
<i>system-fehlender Wert</i>	.	96768

ts15206_g1 Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)

Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

Label	Wert	#
in Deutschland	1	107395
im Ausland	2	1860
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	149
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	6022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2923
<i>trifft nicht zu</i>	-93	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19085

tg24168_g1 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach), generiert

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	1908
Neben-/Ergänzungsfach	2	8811
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	97415
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2761
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	14445
<i>Angabe verweigert</i>	-97	259
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11286

tg24165_g1 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach), generiert

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	25343
Neben-/Ergänzungsfach	2	18853
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	64942
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1972
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2744
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	195
<i>trifft nicht zu</i>	-93	11848
<i>Angabe verweigert</i>	-97	255
<i>weiß nicht</i>	-98	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11284

tg24162_g1 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach), generiert

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	113901
Neben-/Ergänzungsfach	2	1695
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2564
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	179
<i>Angabe verweigert</i>	-97	253
<i>weiß nicht</i>	-98	67
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11281

tg24169_g2R Studiengang (KldB 2010)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[01104] Offiziere	1104	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	5
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	8
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	44
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0
... 1307 Werte ausgelassen ...		
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	33
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22445
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g3R Studiengang (ISCO-88)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[0100] Soldaten	100	0
[0110] Soldaten	110	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0
... 494 Werte ausgelassen ...		
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	0
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22438
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g4R Studiengang (ISCO-08)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0
[1000] Führungskräfte	1000	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	0
... 565 Werte ausgelassen ...		
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22438
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g5R Studiengang (ISEI-88)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	23	10
	27	61
	33	7
	43	173
	45	32
	46	55
	50	36
	51	464
	52	19
	53	322
	54	386
	55	10
	56	66
	57	15
	59	45
... 8 Werte ausgelassen ...		
	70	372
	71	2327
	74	317
	77	355
	78	207
	79	90
	82	281
	83	13
	85	170
	88	224
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22438
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g6R Studiengang (SIOPS-88)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	28	61
	29	2
	38	23
	39	24
	40	10
	42	9
	45	313
	46	293
	47	20
	49	344
	50	12
	51	567
	52	257
	53	237
	54	72
... 9 Werte ausgelassen ...		
	66	492
	67	1524
	68	372
	69	461
	70	152
	71	281
	72	144
	73	127
	75	143
	78	230
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22438
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g7R Studiengang (MPS)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	32	61
	39	4
	46	1
	46	5
	52	7
	60	18
	66	2
	69	8
	70	8
	71	11
	73	3
	73	182
	77	2
	77	27
	78	74
... 51 Werte ausgelassen ...		
	143	112
	143	59
	147	242
	149	3589
	154	29
	160	6
	161	183
	171	5
	173	20
	180	224
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22438
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g9R Studiengang (BLK)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	27
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	2
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	10
[TEC] Techniker	4	232
[ING] Ingenieure	5	2259
[EDI] Einfache Dienste	6	10
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	201
[SEMI] Semiprofessionen	8	2594
[PROF] Professionen	9	4605
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	544
[MAN] Manager	12	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25314
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	76284

tg24169_g14R Studiengang (ISEI-08)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	18	5
	21	1
	31	4
	31	61
	44	1
	47	7
	49	18
	50	6
	51	51
	51	14
	51	74
	52	28
	53	162
	53	24
	54	98
... 81 Werte ausgelassen ...		
	84	112
	84	480
	84	13
	85	147
	85	6
	86	242
	87	5
	87	38
	88	43
	89	211
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22438
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g16R Studiengang (SIOPS-08)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	23	4
	35	7
	35	61
	38	1
	40	5
	42	2
	43	18
	44	6
	44	12
	45	19
	46	5
	46	225
	46	115
	47	25
	48	9
... 54 Werte ausgelassen ...		
	69	112
	69	2
	69	281
	70	4
	70	152
	73	5
	74	23
	76	143
	78	224
	78	6
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	22438
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24169_g1R Studiengang (KldB 1988)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[0110] Landwirte, allgemein	110	5
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0
[0112] Ackerbauern	112	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0
[0119] andere Landwirte	119	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0
[0121] Rebenveredler	121	0
[0129] andere Weinbauern	129	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0
[0212] Schäfer	212	0
... 1968 Werte ausgelassen ...		
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0
[9829] Praktikanten	9829	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	25318
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	62
system-fehlender Wert	.	76284

tg24176_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11) generiert

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	23
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	292
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	358
Philosophie	4	382
Geschichte	5	337
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	4
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	48
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	136
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	1060
Anglistik, Amerikanistik	10	410
Romanistik	11	350
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	36
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	22
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	29
Psychologie	15	62
... 42 Werte ausgelassen ...		
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	10
Musik, Musikwissenschaft	78	166
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
kein weiteres Fach	-20	105824
nicht ermittelbar	-55	3804
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	234
nicht in Liste	-96	23

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	243
weiß nicht	-98	8
filterbedingt fehlend	-99	28
system-fehlender Wert	.	16744

tg24176_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11) generiert

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	6807
Sport	2	278
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	882
Mathematik, Naturwissenschaften	4	2019
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0
Veterinärmedizin	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	124
Ingenieurwissenschaften	8	98
Kunst, Kunstwissenschaft	9	364
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	105824
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3771
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	234
<i>nicht in Liste</i>	-96	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	243
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16776

tg24176_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) generiert

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	205
Erziehungswissenschaft	142	3582
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	13
Musik und darstellende Kunst	212	176
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0
Design	214	32
... 71 Werte ausgelassen ...		
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
kein weiteres Fach	-20	105819
nicht ermittelbar	-55	3772
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	234
nicht in Liste	-96	23

Label	Wert	#
<i>Angabe verweigert</i>	-97	243
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16775

tg24176_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) generiert

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	3787
Kunst	21	221
Geisteswissenschaften	22	3462
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	584
Journalismus und Informationswesen	32	13
Wirtschaft und Verwaltung	34	293
Recht	38	6
Biowissenschaft	42	382
Naturwissenschaften	44	417
Mathematik und Statistik	46	1072
Informatik	48	107
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	13
... 4 Werte ausgelassen ...		
Gesundheit	72	0
Sozialwesen	76	12
Persönliche Dienstleistungen	81	168
Verkehrsdienstleistungen	84	0
Umweltschutz	85	1
Sicherheitsdienstleistungen	86	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
kein weiteres Fach	-20	105819
nicht ermittelbar	-55	3765
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	234
nicht in Liste	-96	23

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	243
weiß nicht	-98	8
filterbedingt fehlend	-99	28
system-fehlender Wert	.	16782

tg24176_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller) generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	3786
Geisteswissenschaften und Kunst	2	3683
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	896
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1978
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	52
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	12
Dienstleistungen	8	169
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	105819
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3743
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	234
<i>nicht in Liste</i>	-96	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	243
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16805

tg24173_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11) generiert

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	331
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	1105
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	1490
Philosophie	4	2206
Geschichte	5	3533
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	29
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	483
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	742
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	3882
Anglistik, Amerikanistik	10	3080
Romanistik	11	2560
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	181
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	163
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	241
Psychologie	15	1187
... 44 Werte ausgelassen ...		
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
kein weiteres Fach	-20	72755
mehrere Fächer	-22	5
nicht ermittelbar	-55	3806
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	225
unplausibler Wert	-95	10
nicht in Liste	-96	4

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	246
weiß nicht	-98	23
filterbedingt fehlend	-99	14
system-fehlender Wert	.	16759

tg24173_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11) generiert

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	24721
Sport	2	1462
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	5683
Mathematik, Naturwissenschaften	4	10068
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	42
Veterinärmedizin	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	205
Ingenieurwissenschaften	8	317
Kunst, Kunstwissenschaft	9	1135
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	72755
<i>mehrere Fächer</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3785
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	225
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246
<i>weiß nicht</i>	-98	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16779

tg24173_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) generiert

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	1623
Erziehungswissenschaft	142	4418
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	219
Musik und darstellende Kunst	212	503
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	9
Design	214	96
... 73 Werte ausgelassen ...		
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
kein weiteres Fach	-20	72760
mehrere Fächer	-22	5
nicht ermittelbar	-55	3794
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	225
unplausibler Wert	-95	10
nicht in Liste	-96	4

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	246
weiß nicht	-98	23
filterbedingt fehlend	-99	14
system-fehlender Wert	.	16771

tg24173_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller) generiert

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	6041
Kunst	21	827
Geisteswissenschaften	22	19450
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	4521
Journalismus und Informationswesen	32	469
Wirtschaft und Verwaltung	34	1332
Recht	38	197
Biowissenschaft	42	1459
Naturwissenschaften	44	4966
Mathematik und Statistik	46	2823
Informatik	48	683
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	165
... 6 Werte ausgelassen ...		
Persönliche Dienstleistungen	81	528
Verkehrsdienstleistungen	84	0
Umweltschutz	85	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
kein weiteres Fach	-20	72760
mehrere Fächer	-22	5
nicht ermittelbar	-55	3801
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	225
unplausibler Wert	-95	10
nicht in Liste	-96	4

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	246
weiß nicht	-98	23
filterbedingt fehlend	-99	14
system-fehlender Wert	.	16765

tg24173_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller) generiert

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	6041
Geisteswissenschaften und Kunst	2	20277
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	6519
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	9931
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	201
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	113
Dienstleistungen	8	528
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	72760
<i>mehrere Fächer</i>	-22	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3786
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	225
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246
<i>weiß nicht</i>	-98	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16780

tg01003_ha Art der Hochschule

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Namen der Hochschule angeben

Label	Wert	#
Fachhochschule (inkl. duale Hochschule)	1	23596
Universität	2	95188
nicht ermittelbar	-55	2446
system-fehlender Wert	.	16249

ts15207_g1 Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	9664
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2621
nicht ermittelbar	-55	25720
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	28
Angabe verweigert	-97	8
weiß nicht	-98	50
system-fehlender Wert	.	99388

ts15207_g2R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	303
Hamburg	2	305
Niedersachsen	3	1065
Bremen	4	263
Nordrhein-Westfalen	5	2106
Hessen	6	782
Rheinland-Pfalz	7	469
Baden-Württemberg	8	1748
Bayern	9	2488
Saarland	10	135
Berlin (Gesamt)	11	746
Brandenburg	12	293
Mecklenburg-Vorpommern	13	219
Sachsen	14	684
Sachsen-Anhalt	15	396
Thüringen	16	283
nicht ermittelbar	-55	25720
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	28
Angabe verweigert	-97	8
weiß nicht	-98	50
system-fehlender Wert	.	99388

ts15207_g3R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Label	Wert	#
[010] Schleswig-Holstein	10	303
[020] Hamburg	20	305
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	210
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	386
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	136
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	331
[040] Bremen	40	263
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	536
[053] Reg.-Bez. Köln	53	538
[055] Reg.-Bez. Münster	55	465
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	193
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	373
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	471
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	176
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	135
... 20 Werte ausgelassen ...		
[143] Reg.-Bez. Leipzig	143	0
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	164
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	257
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	262
[150] Sachsen-Anhalt	150	395
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0
[160] Thüringen	160	282
nicht ermittelbar	-55	25735
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	28

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	4
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	53
system-fehlender Wert	.	99388

ts15207_g4R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Label	Wert	#
[01001] Flensburg	1001	16
[01002] Kiel	1002	82
[01003] Lübeck	1003	35
[01004] Neumünster	1004	19
[01051] Dithmarschen	1051	11
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	3
[01054] Nordfriesland	1054	9
[01055] Ostholstein	1055	16
[01056] Pinneberg	1056	19
[01057] Plön	1057	3
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	33
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	7
[01060] Segeberg	1060	30
[01061] Steinburg	1061	11
[01062] Stormarn	1062	9
... 378 Werte ausgelassen ...		
[16069] Hildburghausen	16069	4
[16070] Ilm-Kreis	16070	4
[16071] Weimarer Land	16071	10
[16072] Sonneberg	16072	0
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	21
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	7
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	8
[16076] Greiz	16076	5
[16077] Altenburger Land	16077	3
nicht ermittelbar	-55	25736
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	28

Label	Wert	#
<i>nicht in Liste</i>	-96	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	53
<i>system-fehlender Wert</i>	.	99388

ts1521s_g1R Land der Ausbildung

In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

Label	Wert	#
Deutschland	0	60590
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	2
Bosnien und Herzegowina	122	1
Andorra	123	0
Belgien	124	15
Bulgarien	125	3
Dänemark	126	40
Estland	127	2
Finnland	128	4
Frankreich	129	74
Kroatien	130	2
Slowenien	131	0
Serbien und Montenegro	132	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0
... 202 Werte ausgelassen ...		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	1
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	57

Label	Wert	#
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54615
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2944
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17910

ts1521s_g2 Land der Ausbildung (kategorisiert)

In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

Label	Wert	#
Deutschland	1	60590
Italien	2	36
Polen	3	12
Rumänien	4	6
Türkei	5	4
ehem. Jugoslawien	6	3
ehem. Sowjetunion	7	75
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21
Nord- und Westeuropa	9	892
Nordamerika	10	118
Ozeanien/Polynesien	11	14
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	31
sonstiges Afrika	13	24
sonstiges Asien	14	46
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	23
sonstiges Südeuropa	16	56
sonstiges	17	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	54615
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2944
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17910

tg24156_g2R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[01104] Offiziere	1104	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0
... 1305 Werte ausgelassen ...		
[94614] Berufe in der Bühnen- und Kostümbildnerei - hoch komplexe Tätigkeiten	94614	0
[94622] Berufe in der Requisite - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94622	0
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0

Label	Wert	#
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0
nicht ermittelbar	-55	26707
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g3R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[0100] Soldaten	100	0
[0110] Soldaten	110	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0
... 492 Werte ausgelassen ...		
[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	9300	0
[9310] Hilfsarbeiter im Bergbau und Baugewerbe	9310	0
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	0
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0

Label	Wert	#
[9333] Frachtarbeiter	9333	0
nicht ermittelbar	-55	26705
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g4R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0
[1000] Führungskräfte	1000	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	0
... 563 Werte ausgelassen ...		
[9520] Strassenverkäufer (ohne Lebensmittel)	9520	0
[9600] Abfallentsorgungsarbeiter und sonstige Hilfsarbeitskräfte	9600	0
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0

Label	Wert	#
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0
nicht ermittelbar	-55	26705
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g5R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	25	2
	26	6
	27	21
	29	5
	30	8
	32	11
	33	99
	34	9
	37	1
	38	13
	39	12
	40	97
	41	11
	43	140
	45	10
... 9 Werte ausgelassen ...		
	59	23
	60	25
	61	1
	64	8
	65	8
	66	2
	67	6
	68	4
	69	221
	70	3
	71	126

Label	Wert	#
	85	10
nicht ermittelbar	-55	26705
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g6R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	17	2
	28	21
	29	11
	30	2
	32	21
	34	5
	36	26
	37	22
	38	114
	40	19
	42	183
	43	8
	44	112
	45	26
	46	100
... 8 Werte ausgelassen ...		
	56	70
	57	109
	58	7
	60	30
	62	23
	65	4
	66	6
	67	9
	68	3
	70	11
	72	1

Label	Wert	#
	73	8
nicht ermittelbar	-55	26705
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g7R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	32	21
	37	6
	45	5
	45	8
	47	99
	50	84
	53	6
	53	8
	54	15
	56	1
	56	2
	57	2
	57	11
	57	1
	60	30
... 50 Werte ausgelassen ...		
	128	2
	129	9
	129	22
	130	2
	130	2
	130	6
	134	1
	135	62
	147	5
	149	8
	161	9

Label	Wert	#
	171	1
nicht ermittelbar	-55	26705
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g9R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	73
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	176
[TEC] Techniker	4	92
[ING] Ingenieure	5	123
[EDI] Einfache Dienste	6	45
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	87
[SEMI] Semiprofessionen	8	180
[PROF] Professionen	9	126
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	546
[MAN] Manager	12	88
nicht ermittelbar	-55	26729
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g14R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	22	2
	23	5
	24	2
	24	6
	27	8
	28	15
	30	11
	31	8
	31	21
	32	99
	33	6
	35	5
	36	5
	36	1
	37	84
... 62 Werte ausgelassen ...		
	79	3
	79	62
	79	2
	80	15
	81	2
	81	1
	81	9
	82	4
	83	4
	86	5
	87	1

Label	Wert	#
	88	2
nicht ermittelbar	-55	26705
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

tg24156_g16R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	28	2
	29	2
	29	11
	32	6
	32	10
	33	16
	34	37
	34	3
	35	21
	37	9
	38	6
	38	84
	40	9
	40	6
	40	4
... 40 Werte ausgelassen ...		
	62	3
	63	4
	63	7
	63	2
	63	15
	65	2
	66	1
	66	13
	66	18
	69	4
	70	11

Label	Wert	#
	73	1
nicht ermittelbar	-55	26705
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

ts15310_g1 Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Episode

Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Label	Wert	#
	0	128107
	1	8054
	2	1084
	3	196
	4	38

ts15310_g2 Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Person

Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Label	Wert	#
	0	128107
	1	6911
	2	1847
	3	455
	4	84
	5	48
	6	27

Version_z24_6 Versionvariable z24_6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Version vor Fehlerkorrektur	1	4199
Version nach Fehlerkorrektur	2	20149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	97698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15433

Version_z24_8 Versionsvariable z24_8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Version vor Fehlerkorrektur	1	2983
Version nach Fehlerkorrektur	2	15387
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	100758
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18351

ts15221_g1 angestrebter Ausbildungsabschluss, korrigiert

Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen. Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung	1	2023
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	331
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	3	397
anderer Fachschulabschluss	4	223
Meisterbrief	5	95
Technikerabschluss	6	122
Diplom	7	203
Bachelor	8	20352
Master	9	3043
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	59
Universitätsdiplom	11	448
Bachelor Lehramt	12	10822
Bachelor (ohne Lehramt)	13	31943
Master Lehramt	14	4077
Master (ohne Lehramt)	15	14570
... 6 Werte ausgelassen ...		
Facharzt	22	102
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	23	0
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	24	37
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	75
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	32
IHK-Prüfung	27	359
sonstiger Abschluss	28	1959
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	222
ohne Abschluss	-20	141

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	89
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	506
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	117
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9605

ts15214_g1 Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008)

Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten	1	43
[02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag	2	5
[03] Fischerei und Aquakultur	3	0
[04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe	4	1
[05] Kohlenbergbau	5	0
[06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas	6	9
[07] Erzbergbau	7	0
[08] Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau	8	9
[09] Erbringung von Dienstleistungen für den Bergbau und für die Gewinnung von Steinen und Erden	9	0
[10] Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln	10	78
[11] Getränkeherstellung	11	1
[12] Tabakverarbeitung	12	1
[13] Herstellung von Textilien	13	44
[14] Herstellung von Bekleidung	14	2
[15] Herstellung von Leder, Lederwaren und Schuhen	15	4
... 68 Werte ausgelassen ...		
[90] Kreative, künstlerische und unterhaltende Tätigkeiten	90	11
[91] Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten	91	1
[92] Spiel-, Wett- und Lotteriewesen	92	0
[93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	93	34
[94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport)	94	42
[95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern	95	1
[96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen	96	18
[97] Private Haushalte mit Hauspersonal	97	0
[98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt	98	0
[99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	99	0
nicht ermittelbar	-55	26475

Label	Wert	#
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	106545

tg24202_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CATI)

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?

Label	Wert	#
Primarstufe Grundschule	1	2815
Sekundarstufe I	2	3414
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	10662
berufliche Schulen	4	1140
Sonderpädagogik	5	1181
ohne Differenzierung	6	86
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	5229
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	94586

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 620 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	2652
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0

Label	Wert	#
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6

ts15107 Ausbildungsschleifenart

[HILF] Ausbildungsschleifenart

Label	Wert	#
im X-Modul ergänzte oder aufgesetzte Episode	0	0
Ausbildung	1	87375
Umschulung	2	1087
Kurs	3	1927
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	40887
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3667
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2536

tg24103 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

Label	Wert	#
Erstbefragung	1	24923
neu aufgenommene Episode im Panel	2	17731
aufgesetzte Episode im Panel	3	93657
im X-Modul ergänzt	4	1105
in Edition hinzugefügt	5	57
nicht ermittelbar	-55	6

ts15201 Ausbildungstyp

Was für eine Ausbildung bzw. akademische Qualifizierung war/ist das? «Vorgaben bitte nicht vorlesen! Bei Bedarf erläutern, dass damit z. B. eine Lehre, ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität, eine Promotion oder auch Lehrgänge gemeint sind (z. B. nicht Master oder Staatsexamen sondern Studium an einer Universität). Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen sind Nachfolger der früheren Berufsakademien. Falls ZP 'Umschulung' angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen). In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war.»

Label	Wert	#
Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	5202
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	2	636
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)	3	1131
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung)	4	508
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) bzw. einen Bachelor Professional	5	358
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)	6	57
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule	7	1320
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule	8	121
Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule)	9	16715
Studium an einer Universität	10	75191
Facharztausbildung	11	208
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst	12	253
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang, auch Geprüfter Berufsspezialist, Master Professional)	13	1714
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein)	14	3020
Promotion	15	5607
Habilitation	16	29
eine andere Ausbildung	17	1738
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	23604
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	8

Label	Wert	#
system-fehlender Wert	.	1

ts15202_O andere Ausbildung

Was war das genau?

keine Tabelle erzeugt

ts15203 Dauer Fachschulausbildung

Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? «Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte 1 Jahr eintragen.»

Label	Wert	#
ein Jahr	1	99
zwei Jahre	2	207
drei Jahre	3	370
mehr als drei Jahre	4	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27035
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	109681

tg24159 Fachwechsel gegenüber Vorepisode

Studieren/studierten Sie dasselbe Fach wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es ein anderes Fach?

Label	Wert	#
gleiches Fach/gleiche Fächer	1	14042
anderes Fach/andere Fächer	2	18763
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19926
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	14
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	59499

tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	27320
Neben-/Ergänzungsfach	2	1549
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	14515
designbedingt fehlend	-54	7318
nicht ermittelbar	-55	2458
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	173
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	64
system-fehlender Wert	.	11281

tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	5404
Neben-/Ergänzungsfach	2	4053
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	5718
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	17422
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7318
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2458
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	180
<i>trifft nicht zu</i>	-93	10805
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11284

tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	962
Neben-/Ergänzungsfach	2	2337
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	9326
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	17915
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7318
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2455
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	180
<i>trifft nicht zu</i>	-93	12883
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11286

ts1511m Startmonat Ausbildungsepisode

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? » von Monat «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist:!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.' Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist:!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftliche/r Assistent/in oder Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.' Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Januar	1	1512
Februar	2	1492
März	3	3570
April	4	9596
Mai	5	3326
Juni	6	2478
Juli	7	2448
August	8	4968
September	9	14234
Oktober	10	90744
November	11	1751
Dezember	12	734
Jahresanfang/Winter	21	65
Frühjahr/Ostern	24	57
Jahresmitte/Sommer	27	278
Herbst	30	109
Jahresende	32	14
nicht ermittelbar	-55	6

Label	Wert	#
Angabe verweigert	-97	11
weiß nicht	-98	86

ts1511y Startjahr Ausbildungsepisode

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? ► Jahr «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist:!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.' Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist:!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftliche/r Assistent/in oder Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.' Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
	1964	1
	1965	1
	1966	1
	1967	1
	1970	2
	1971	4
	1972	4
	1973	6
	1974	2
	1975	6
	1976	6
	1977	2
	1978	7
	1979	12
	1980	14
... 30 Werte ausgelassen ...		
	2011	7859
	2012	6823

Label	Wert	#
	2013	10089
	2014	11786
	2015	7145
	2016	4988
	2017	3372
	2018	2055
	2019	1455
	2020	754
	2021	483
	2022	93
nicht ermittelbar	-55	6
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	45

ts1512m Endmonat Ausbildungsepisode

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) > bis Monat «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird. Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Januar	1	4659
Februar	2	10191
März	3	14790
April	4	16992
Mai	5	20758
Juni	6	21047
Juli	7	19610
August	8	7411
September	9	11081
Oktober	10	5363
November	11	2126
Dezember	12	2875
Jahresanfang/Winter	21	33
Frühjahr/Ostern	24	61
Jahresmitte/Sommer	27	299
Herbst	30	66
Jahresende	32	28
bis heute	99	0
nicht ermittelbar	-55	6
Angabe verweigert	-97	14

Label	Wert	#
weiß nicht	-98	69

ts1512y Endjahr Ausbildungsepisode

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) ► Jahr «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird. Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 16) Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
bis heute	99	0
	1967	1
	1968	1
	1969	1
	1970	1
	1972	1
	1974	7
	1975	4
	1976	6
	1977	5
	1978	5
	1979	2
	1980	5
	1981	7
	1982	19
	... 28 Werte ausgelassen ...	
	2011	21319
	2012	17594
	2013	20880
	2014	17534

Label	Wert	#
	2015	15404
	2016	12601
	2017	8722
	2018	4922
	2019	3512
	2020	2711
	2021	2239
	2022	2022
nicht ermittelbar	-55	6
Angabe verweigert	-97	6
weiß nicht	-98	41

ts1512c Andauern der Ausbildungsepisode

Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Label	Wert	#
ja	1	84547
nein	2	1125
nicht ermittelbar	-55	6
system-fehlender Wert	.	51801

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	130261
Nebenereignis	2	6995
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	220
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	3

tg24520 Formaler oder inhaltlicher Beginn der Promotion

Und ist der eben genannte Startzeitpunkt der formale Beginn Ihrer Promotion oder der Beginn der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion oder beides zusammen? «!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist, bitte Beispiele vorlesen:!! '!!Formaler Beginn:!! Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in. !!Beginn der inhaltlichen Arbeit:!! Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.'»

Label	Wert	#
formaler Beginn	1	504
inhaltlicher Beginn	2	574
beides zusammen	3	1188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	67901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26110
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	41196

tg2452m Startzeitpunkt der Promotion (Monat)

Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen? » von Monat «if (24118a = 1 OR 24101P7 = 1) Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‘Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.’ erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24118a = 2 OR 24101P7 = 2) Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‘Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.’ erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
Januar	1	212
Februar	2	107
März	3	138
April	4	239
Mai	5	170
Juni	6	143
Juli	7	173
August	8	131
September	9	171
Oktober	10	293
November	11	161
Dezember	12	105
Jahresanfang/Winter	21	3
Frühjahr/Ostern	24	1
Jahresmitte/Sommer	27	5
Herbst	30	3
Jahresende	32	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	67901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26112
<i>trifft nicht zu</i>	-93	421
<i>weiß nicht</i>	-98	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40958

tg2452y Startzeitpunkt der Promotion (Jahr)

Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen? ► Jahr «if (24118a = 1 OR 24101P7 = 1) Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24118a = 2 OR 24101P7 = 2) Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

Label	Wert	#
	2011	1
	2012	2
	2013	32
	2014	181
	2015	362
	2016	577
	2017	454
	2018	231
	2019	131
	2020	50
	2021	38
	2022	7
designbedingt fehlend	-54	67901
nicht ermittelbar	-55	26112
trifft nicht zu	-93	410
weiß nicht	-98	32
system-fehlender Wert	.	40958

tg24121 Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode

Studieren Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder sind Sie an einer anderen Hochschule?

Label	Wert	#
gleiche Hochschule	1	21582
andere Hochschule	2	11233
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	59499

tg24122 Hochschule der Promotion

Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass noch nicht feststeht, an welcher Hochschule Sie promovieren. Steht die Hochschule mittlerweile fest?

Label	Wert	#
ja	1	122
nein	2	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	80483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	27089
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29779

ts15206 Ausbildung im In- oder Ausland

Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

Label	Wert	#
in Deutschland	1	107395
im Ausland	2	2009
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	6022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2923
<i>trifft nicht zu</i>	-93	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19085

ts15211 Ausbildung nebenher oder hauptsächlich

Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Label	Wert	#
hauptsächlich	1	122440
nebenher	2	14961
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>weiß nicht</i>	-98	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

ts15212 Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung

Findet/Fand diese Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?

Label	Wert	#
in einem Betrieb	1	3998
in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung	2	434
nicht ermittelbar	-55	26739
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	3
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	29
system-fehlender Wert	.	106275

ts15213 Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes

Ist/War der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des Öffentlichen Dienstes?

Label	Wert	#
ja	1	1173
nein	2	4521
nicht ermittelbar	-55	26185
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	49
system-fehlender Wert	.	105549

ts15215 Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs

Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt? «Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.»

Label	Wert	#
1 bis unter 5	1	251
5 bis unter 10	2	500
10 bis unter 20	3	487
20 bis unter 50	4	658
50 bis unter 100	5	502
100 bis unter 200	6	451
200 bis unter 250	7	208
250 bis unter 500	8	587
500 bis unter 1.000	9	596
1.000 bis unter 2.000	10	424
2.000 und mehr	11	921
nicht ermittelbar	-55	26184
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	3
Angabe verweigert	-97	7
weiß nicht	-98	162
system-fehlender Wert	.	105538

tg24180 Fern-/Präsenzstudium

Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? «Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.»

Label	Wert	#
Präsenzstudium	1	67272
Fernstudium	2	1731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2536
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	24
<i>weiß nicht</i>	-98	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	65884

tg24181 berufsbegleitendes Studium

Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

Label	Wert	#
ja	1	2673
nein	2	66095
nicht ermittelbar	-55	2536
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	30
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	259
system-fehlender Wert	.	65884

tg24182 dualer Studiengang

Und handelt/e es sich bei diesem Studium um ein duales Studium, bei dem Sie die Möglichkeit haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?

Label	Wert	#
ja	1	1750
nein	2	67194
nicht ermittelbar	-55	2536
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	18
weiß nicht	-98	97
system-fehlender Wert	.	65884

ts15216_v1 Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung

Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen? «Wird sowohl Abschluss als auch Teilnahmebestätigung angegeben, bitte Abschluss auswählen.»

Label	Wert	#
Abschluss	1	4232
Teilnahmebestätigung	2	1920
keines von beiden	3	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	125939

ts15216 Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung

Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden? «Wird sowohl Abschluss als auch Teilnahmebestätigung angegeben, bitte Abschluss auswählen.»

Label	Wert	#
Abschluss	1	328
Teilnahmebestätigung	2	125
anerkannte Lizenz	4	204
anderes Zertifikat	5	248
nichts davon	6	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	106946
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26920
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2687

ts15217 Abschluss des Kurses / Lehrgangs

Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Label	Wert	#
bis zum Ende teilgenommen	1	1918
vorzeitig abgebrochen	2	63
nicht ermittelbar	-55	26957
system-fehlender Wert	.	108541

ts15218 Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung

Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Label	Wert	#
ja	1	39397
nein	2	11465
nicht ermittelbar	-55	6349
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	2
Angabe verweigert	-97	4
weiß nicht	-98	130
system-fehlender Wert	.	80132

ts15219 Ausbildungsabschluss

Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen.»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung	1	3849
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	422
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	3	674
anderer Fachschulabschluss	4	306
Meisterbrief	5	172
Technikerabschluss	6	101
Diplom	7	112
Bachelor	8	5075
Master	9	1122
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	16
Universitätsdiplom	11	127
Bachelor Lehramt	12	2436
Bachelor (ohne Lehramt)	13	7757
Master Lehramt	14	1972
Master (ohne Lehramt)	15	5151
... 5 Werte ausgelassen ...		
Habilitation	21	2
Facharzt	22	9
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	23	3
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	24	36
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	52
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	10
IHK-Prüfung	27	610
sonstiger Abschluss	28	2435
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	36
ohne Abschluss	-20	98

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11627
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	86589

ts15220_O sonstiger Ausbildungsabschluss

Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?

keine Tabelle erzeugt

ts15265 Note Ausbildungsabschluss

Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? ► **Note:** «Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button 'Punktzahl genannt' betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

Label	Wert	#
	0.2	2
	0.8	2
	0.9	5
	1.0	836
	1.1	682
	1.2	1065
	1.3	1840
	1.4	1686
	1.5	2039
	1.6	1921
	1.7	2392
	1.8	1912
	1.9	1821
	2.0	3006
	2.1	1674
... 16 Werte ausgelassen ...		
	3.8	6
	3.9	2
	4.0	31
	5.0	8
	5.7	4
	5.8	2
	6.0	2
Punktzahl genannt	-20	740
es gab keine Note	-21	1218
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11940
<i>nicht erreicht</i>	-94	490
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79
<i>weiß nicht</i>	-98	416
<i>system-fehlender Wert</i>	.	67758

t724402 Punktzahl Studienabschluss

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Label	Wert	#
	1.5	2
	1.6	2
	4.0	2
	4.5	2
	4.7	2
	5.3	6
	5.5	2
	5.6	4
	5.7	2
	5.8	8
	6.0	10
	6.1	2
	6.2	2
	6.3	6
	6.4	6
... 103 Werte ausgelassen ...		
	89.0	9
	90.0	8
	91.0	1
	92.0	10
	93.0	4
	94.0	5
	95.0	5
	96.0	4
	98.0	2
	99.0	4
designbedingt fehlend	-54	25227

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	26822
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	19
system-fehlender Wert	.	84673

t724502 Prädikat Promotion

Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? «Falls nicht das lateinische oder deutsche Prädikat, sondern die Gesamtnote in Ziffern angegeben wird, Button 'Note genannt' betätigen und Note auf der nächsten Seite eintragen.»

Label	Wert	#
summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet	1	216
magna cum laude/sehr gut	2	401
cum laude/gut	3	121
satis bene/befriedigend	4	2
rite/ausreichend	5	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	26752
<i>trifft nicht zu</i>	-93	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	64
<i>system-fehlender Wert</i>	.	84653

t724501 Note Promotion

[NCS] (Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?) > Note: «Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

Label	Wert	#
	1.0	14
	1.3	4
	1.5	2
	2.0	6
designbedingt fehlend	-54	25227
nicht ermittelbar	-55	27140
system-fehlender Wert	.	85086

tg24146 Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode

Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium? «Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.»

Label	Wert	#
gleicher Abschluss	1	10558
anderer Abschluss	2	21955
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19931
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	59794

ts15221 angestrebter Ausbildungsabschluss

Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen. Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung	1	2025
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	331
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	3	400
anderer Fachschulabschluss	4	224
Meisterbrief	5	95
Technikerabschluss	6	122
Diplom	7	197
Bachelor	8	14984
Master	9	3033
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	57
Universitätsdiplom	11	432
Bachelor Lehramt	12	8667
Bachelor (ohne Lehramt)	13	26648
Master Lehramt	14	4046
Master (ohne Lehramt)	15	14547
... 5 Werte ausgelassen ...		
Habilitation	21	32
Facharzt	22	118
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	23	0
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	24	37
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	76
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	32
IHK-Prüfung	27	361
sonstiger Abschluss	28	1877
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	201

Label	Wert	#
<i>ohne Abschluss</i>	-20	134
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	60
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	359
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27684

ts15222_O sonstiger Ausbildungsabschluss (offen)

Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?

keine Tabelle erzeugt

tg24201 Studienziel Lehramt (CATI)

Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

Label	Wert	#
ja	1	16831
nein	2	40628
nicht ermittelbar	-55	6989
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	25
weiß nicht	-98	116
system-fehlender Wert	.	72890

tg24202_O Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CATI)

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?

keine Tabelle erzeugt

tg24203 Masterstudium beabsichtigt

Haben Sie die Absicht, nach Ihrem Bachelorabschluss ein Masterstudium zu absolvieren? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
nein	1	5392
ja, möglichst direkt nach Erwerb des Bachelorabschlusses	2	18363
ja, aber erst, wenn ich Berufserfahrungen gesammelt habe	3	3004
ja, aber es ist noch unklar, zu welchem Zeitpunkt	4	9818
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15538
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	539
<i>system-fehlender Wert</i>	.	59579

tg2420b gewünschte Hochschule im Masterstudium

Und an welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen? An der Hochschule, an der Sie jetzt studieren, an einer anderen Hochschule in Deutschland oder an einer Hochschule im Ausland?

Label	Wert	#
jetzige Hochschule	1	12238
andere Hochschule in Deutschland	2	6717
Hochschule im Ausland	3	1234
Hochschule im Land des jetzigen Studiums	4	62
Hochschule in Deutschland	5	41
Hochschule in einem anderen Land	6	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	40887
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18478
<i>weiß nicht</i>	-98	1915
<i>system-fehlender Wert</i>	.	55878

tg24204 fachlicher Zusammenhang Masterstudium - vorheriges Studium

Wie stark ist der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
sehr schwach	1	200
schwach	2	491
mittel	3	1989
stark	4	2843
sehr stark	5	5964
kein vorheriger Studienabschluss	-20	11
designbedingt fehlend	-54	25227
nicht ermittelbar	-55	22107
trifft nicht zu	-93	51
weiß nicht	-98	20
system-fehlender Wert	.	78576

tg24205_v1 Zeitpunkt Entscheidung für Master

Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
vor Aufnahme des vorherigen Studiums	1	2029
während des vorherigen Studiums	2	2792
nach Abschluss des vorherigen Studiums	3	812
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	88176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24694
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18976

tg24205 Zeitpunkt Entscheidung für Master

Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
vor Aufnahme des vorherigen Studiums	1	2767
während des vorherigen Studiums	2	3873
nach Abschluss des vorherigen Studiums	3	1080
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	37809
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23804
<i>system-fehlender Wert</i>	.	68146

ts15223 Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert

Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert? «if (24111 = 6 to 10) Auch Praktika und Exkursionen im Ausland sind gemeint.»

Label	Wert	#
ja	1	5978
nein	2	111512
nicht ermittelbar	-55	348
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	28
Angabe verweigert	-97	8
weiß nicht	-98	11
system-fehlender Wert	.	19594

tg2495a Tätigkeit im Ausland: Studium

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > an einer ausländischen Hochschule studiert

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3037
genannt	1	5033
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23494
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80688

tg2495b Tätigkeit im Ausland: Praktikum

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > im Ausland ein Praktikum gemacht

Label	Wert	#
nicht genannt	0	4966
genannt	1	3104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23494
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80688

tg2495c Tätigkeit im Ausland: Exkursion

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > im Ausland an einer Exkursion teilgenommen

Label	Wert	#
nicht genannt	0	7481
genannt	1	589
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23494
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80688

tg2495d Tätigkeit im Ausland: Sonstiges

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > etwas anderes

Label	Wert	#
nicht genannt	0	7099
genannt	1	971
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	23494
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80688

tg24200 Dauer Auslandsaufenthalt

Wie viele Monate haben Sie sich seit unserem letzten telefonischen Interview im <intmpRE/intjPRE> für Ihr Studium insgesamt im Ausland aufgehalten? > Anzahl Monate:

Label	Wert	#
	1	579
	2	738
	3	766
	4	1159
	5	1656
	6	1209
	7	299
	8	266
	9	406
	10	490
	11	154
	12	215
	13	29
	14	20
	15	14
	16	10
	18	19
	20	5
	21	2
	22	2
	24	8
	25	6
	26	2
	30	2
designbedingt fehlend	-54	25227
nicht ermittelbar	-55	23494
Angabe verweigert	-97	6

Label	Wert	#
weiß nicht	-98	8
system-fehlender Wert	.	80688

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tg24156_g1R Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[0110] Landwirte, allgemein	110	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0
[0112] Ackerbauern	112	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0
[0119] andere Landwirte	119	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0
[0121] Rebenveredler	121	0
[0129] andere Weinbauern	129	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0
[0212] Schäfer	212	0
... 1966 Werte ausgelassen ...		
[9369] andere Fahrzeugreiniger, -pfleger	9369	0
[9371] Maschinen-, Anlagenreiniger und Schmierer	9371	0
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0
[9829] Praktikanten	9829	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0

Label	Wert	#
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0
nicht ermittelbar	-55	26712
trifft nicht zu	-93	30
system-fehlender Wert	.	109184

ts15291_g1 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[0110] Landwirte, allgemein	110	29
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0
[0112] Ackerbauern	112	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0
[0119] andere Landwirte	119	0
[0120] Winzer, allgemein	120	5
[0121] Rebenveredler	121	0
[0129] andere Weinbauern	129	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	1
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	1
[0212] Schäfer	212	0
... 1968 Werte ausgelassen ...		
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0
[9829] Praktikanten	9829	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0
nicht ermittelbar	-55	30951

Label	Wert	#
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	12
weiß nicht	-98	63
system-fehlender Wert	.	97454

ts15291_g2 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[01104] Offiziere	1104	11
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	3
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	6
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	28
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	4
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0
... 1307 Werte ausgelassen ...		
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	3
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	1
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0
nicht ermittelbar	-55	30850

Label	Wert	#
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	12
weiß nicht	-98	63
system-fehlender Wert	.	97454

ts15291_g3 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[0100] Soldaten	100	0
[0110] Soldaten	110	21
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0
... 494 Werte ausgelassen ...		
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	0
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0
nicht ermittelbar	-55	30837

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	97454

ts15291_g4 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	11
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	4
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	6
[1000] Führungskräfte	1000	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	0
... 565 Werte ausgelassen ...		
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	1
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0
nicht ermittelbar	-55	30837

Label	Wert	#
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	12
weiß nicht	-98	63
system-fehlender Wert	.	97454

ts15291_g5 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	16	3
	19	4
	22	24
	23	88
	25	246
	26	17
	27	14
	29	199
	30	237
	31	35
	32	34
	33	262
	34	169
	35	14
	36	5
... 27 Werte ausgelassen ...		
	70	26
	71	625
	74	44
	77	1
	78	1
	79	2
	82	11
	83	22
	85	107
	88	68
nicht ermittelbar	-55	30858

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	97454

ts15291_g6 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	13	1
	17	89
	20	12
	21	20
	22	4
	24	40
	25	4
	26	18
	27	4
	28	79
	29	85
	30	35
	31	106
	32	527
	33	49
... 29 Werte ausgelassen ...		
	65	13
	66	5
	67	475
	68	24
	69	23
	70	11
	71	11
	72	4
	73	100
	78	68
nicht ermittelbar	-55	30858

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	97454

ts15291_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	30.3	1
	31.2	3
	31.6	6
	31.9	73
	32.4	1
	36.1	10
	36.6	5
	36.8	4
	37.6	2
	38.1	4
	38.3	16
	39.0	5
	39.2	20
	39.9	6
	40.0	1
... 127 Werte ausgelassen ...		
	142.2	36
	142.5	22
	143.2	4
	147.1	464
	149.2	390
	153.8	12
	160.5	120
	170.9	9
	173.3	21
	179.6	68
nicht ermittelbar	-55	30858

Label	Wert	#
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	12
weiß nicht	-98	63
system-fehlender Wert	.	97454

ts15291_g9 Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	146
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	303
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1055
[TEC] Techniker	4	624
[ING] Ingenieure	5	109
[EDI] Einfache Dienste	6	232
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1552
[SEMI] Semiprofessionen	8	1621
[PROF] Professionen	9	424
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	39
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	2618
[MAN] Manager	12	215
nicht ermittelbar	-55	31008
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	12
weiß nicht	-98	63
system-fehlender Wert	.	97454

ts15291_g12 Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
Dokumentationskennziffer (DKZ)	1	9096
Kompetenzkatalog der BA	2	3995
nicht ermittelbar	-55	26842
system-fehlender Wert	.	97546

ts15291_g13 Berufs-/Fachbezeichnung (Kurskennziffer)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	1
[K 0001] Floristik	2	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	10
[K 0003] Gartenbau	4	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	6
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	4
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	16
[K 0007] Weinbau	8	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	2
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1
[K 010001] Glasherstellung	13	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0
... 303 Werte ausgelassen ...		
[K 1400] Führerscheine, Straßenverkehrslizenzen	319	380
[K 1401] Sonstige Lizenzen, Berechtigungen, Abschlüsse	320	407
[K 1402] Schweißerprüfungen	321	43
[K 1403] Prüflizenzen	322	3
[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	323	4
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	3
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	25
[K 1407] Funkzeugnisse	326	5
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	5
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	7
[K 15] Soft Skills	329	10

Label	Wert	#
[K 16] Arbeitsorte	330	10
[K 17] Branchen	331	10
nicht ermittelbar	-55	26842
system-fehlender Wert	.	106642

ts15291_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	11.56	1
	14.39	1
	16.38	3
	17.79	30
	18.02	5
	18.07	4
	18.13	19
	18.95	5
	19.78	24
	20.78	11
	20.91	25
	20.95	9
	21.13	5
	21.64	89
	21.82	1
... 202 Werte ausgelassen ...		
	82.31	1
	82.41	170
	83.09	10
	83.50	22
	84.14	22
	85.85	464
	86.72	9
	86.81	1
	88.31	7
	88.70	35
nicht ermittelbar	-55	30837

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	97454

ts15291_g16 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Label	Wert	#
	13.00	1
	16.00	7
	20.00	3
	21.67	20
	22.69	24
	22.90	18
	23.13	1
	23.27	1
	23.79	9
	24.00	25
	25.00	14
	26.00	18
	27.37	4
	28.00	13
	28.69	1
... 120 Werte ausgelassen ...		
	67.00	1
	68.00	9
	68.51	10
	69.00	22
	69.03	65
	69.40	11
	70.00	11
	73.10	9
	73.51	9
	78.01	68
nicht ermittelbar	-55	30837

Label	Wert	#
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	97454

tg24166_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)

Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	17
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	60
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	136
Philosophie	4	135
Geschichte	5	115
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	4
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	14
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	63
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	290
Anglistik, Amerikanistik	10	139
Romanistik	11	165
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	6
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	9
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	10
Psychologie	15	17
... 43 Werte ausgelassen ...		
Musik, Musikwissenschaft	78	74
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
kein weiteres Fach	-20	20804
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	19838
nicht ermittelbar	-55	2455
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	189

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	12
weiß nicht	-98	6
filterbedingt fehlend	-99	24
system-fehlender Wert	.	17985

tg24166_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)

Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	1977
Sport	2	148
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	341
Mathematik, Naturwissenschaften	4	666
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0
Veterinärmedizin	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	37
Ingenieurwissenschaften	8	28
Kunst, Kunstwissenschaft	9	178
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	20804
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	19838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2455
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	189
<i>nicht in Liste</i>	-96	12
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17985

tg24166_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)

Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	95
Erziehungswissenschaft	142	989
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	12
Musik und darstellende Kunst	212	84
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0
Design	214	5
... 72 Werte ausgelassen ...		
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
kein weiteres Fach	-20	20804
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teillepisode	-29	19838
nicht ermittelbar	-55	2455
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	189

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	12
weiß nicht	-98	6
filterbedingt fehlend	-99	24
system-fehlender Wert	.	17985

tg24166_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)

Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	1084
Kunst	21	101
Geisteswissenschaften	22	1132
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	199
Journalismus und Informationswesen	32	8
Wirtschaft und Verwaltung	34	113
Recht	38	3
Biowissenschaft	42	130
Naturwissenschaften	44	188
Mathematik und Statistik	46	267
Informatik	48	47
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	9
... 5 Werte ausgelassen ...		
Sozialwesen	76	4
Persönliche Dienstleistungen	81	76
Verkehrsdienstleistungen	84	0
Umweltschutz	85	1
Sicherheitsdienstleistungen	86	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
kein weiteres Fach	-20	20804
Wert aus Rekrutierung pTargetCATI	-28	72791
Wert aus letztberichteter Teilepisode	-29	19838
nicht ermittelbar	-55	2455
Frage irrtümlich nicht gestellt	-92	189

Label	Wert	#
nicht in Liste	-96	12
weiß nicht	-98	6
filterbedingt fehlend	-99	24
system-fehlender Wert	.	17985

tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	1084
Geisteswissenschaften und Kunst	2	1233
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	323
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	632
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	22
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	4
Dienstleistungen	8	77
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	20804
<i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i>	-28	72791
<i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i>	-29	19838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2455
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	189
<i>nicht in Liste</i>	-96	12
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17985

tg2420c_g1 gewünschte Hochschule im Masterstudium

Um welche Hochschule handelt es sich genau? Bitte sagen Sie mir zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie das Masterstudium aufnehmen wollen, und dann den genauen Namen. «Falls die Zielperson mehrere Hochschulen im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: An welcher Hochschule möchten Sie am liebsten studieren? Zur Auswahl der Hochschule in der Liste zunächst den genannten Ort eingeben und dann die Hochschule aus der Liste auswählen.»

Label	Wert	#
	1002000	8
	1002001	20
	1002002	28
	1002003	9
	1002004	15
	1002005	4
	1002006	16
	1002008	24
	1002009	7
	1002010	8
	1002011	43
	1002012	35
	1002013	6
	1002014	26
	1002016	8
... 202 Werte ausgelassen ...		
	1003082	4
	1003084	2
	1003085	4
	1003097	3
	1003098	2
	1003115	10
	1003117	2
	1003121	8
	1003122	2

Label	Wert	#
	1003125	1
	1003130	2
	1003138	2
	1003148	4
	1003299	18
system-fehlender Wert	.	134766

31 StudyStates

ID_t Target-ID	.4843
wave Welle	.4844
tx24000 Empfehlung: Person verwenden (weniger als 3 Episoden pro Welle)	.4846
tx24001 chronologische Reihenfolge der Interviewzeitpunkte	.4847
tx24021 Wechsel von Episodennummer.	.4848
tx24022 Episodennummer	.4849
tx24100 Status des Studiums (beendet, andauernd)	.4850
tx24101 Status des Studiums (CAWI)	.4851
tx15318 Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	.4852
tx24011 Hochschulwechsel: Wechsel von Hochschule	.4853
tx92401 Hochschulart: vorherige Hochschule	.4855
tx24012 Hochschulwechsel: Wechsel zu Hochschule	.4856
tx92402 Hochschulart: aktuelle Hochschule	.4858
tx24013 Hochschul-ID (CAWI)	.4859
tx92403 Hochschulart: CAWI	.4861
tx24181_g1R Wechsel von Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)	.4862
tx24182_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11).	.4868
tx24181_g2 Wechseln von Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)	.4874
tx24182_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11).	.4876
tx24181_g3R Wechseln von ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	.4878
tx24182_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	.4885
tx24181_g4R Wechseln von ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	.4892
tx24182_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	.4895
tx24181_g5 Wechseln von ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	.4898
tx24182_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	.4900
tx24184_g1R Wechseln von Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11).	.4902

tx24185_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11).	.4908
tx24184_g2	Wechseln von Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11).	.4914
tx24185_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11).	.4916
tx24184_g3R	Wechseln von ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	.4918
tx24185_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	.4925
tx24184_g4R	Wechseln von ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	.4932
tx24185_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	.4935
tx24184_g5	Wechseln von ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	.4938
tx24185_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	.4940
tx24187_g1R	Wechseln von Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11).	.4942
tx24188_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11).	.4948
tx24187_g2	Wechseln von Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11).	.4954
tx24188_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11).	.4956
tx24187_g3R	Wechseln von ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	.4958
tx24188_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	.4965
tx24187_g4R	Wechsel von ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	.4972
tx24188_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	.4975
tx24187_g5	Wechsel von ISCED-97 Fach 3 (1-Steller).	.4978
tx24188_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	.4980
tx15317	Ausbildungsabschluss	.4982
tx15316	Höchster Ausbildungsabschluss (CAWI)	.4988
tx15321	Wechsel von angestrebter Ausbildungsabschluss.	.4989
tx15322	angestrebter Ausbildungsabschluss	.4995
tx15310	Status der Studienunterbrechung.	.5001
tx24190	Art der Studienunterbrechung	.5003

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	16611	0	16611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	16016	0	0	16016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	15455	0	0	0	15455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	14817	0	0	0	0	14817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	14052	0	0	0	0	0	14052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	13011	0	0	0	0	0	0	13011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CAWI)	8	12432	0	0	0	0	0	0	0	12432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CATI)	9	11548	0	0	0	0	0	0	0	0	11548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CATI)	10	10828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10828	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CAWI)	11	10264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10264	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CATI)	12	9463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9463	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CATI)	13	8587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8587	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2018 (CAWI)	14	8157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8157	0	0	0	0	0
2019 (CATI)	15	7629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7629	0	0	0	0
2020 (CATI)	16	7275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7275	0	0	0
2020 (CAWI)	17	6978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6978	0	0
2021 (CATI)	18	6448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6448	0
2022 (CATI & CAWI)	19	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5662

tx24000 Empfehlung: Person verwenden (weniger als 3 Episoden pro Welle)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	10764	697	689	686	684	679	667	656	642	630	607	575	553	505	474	448	427	412	385	348
ja	1	202378	17212	15922	15330	14771	14138	13385	12355	11790	10918	10221	9689	8910	8082	7683	7181	6848	6566	6063	5314

tx24001 chronologische Reihenfolge der Interviewzeitpunkte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1	17908	17274	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	16612	635	15977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	16016	0	0	16016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	15455	0	0	0	15455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	14817	0	0	0	0	14817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	14052	0	0	0	0	0	14052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	13011	0	0	0	0	0	0	13011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	12432	0	0	0	0	0	0	0	12432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	11548	0	0	0	0	0	0	0	0	11548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	10828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10828	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	10264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10264	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	9463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9463	0	0	0	0	0	0	0
	13	8587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8587	0	0	0	0	0	0
	14	8157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8157	0	0	0	0	0
	15	7629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7629	0	0	0	0
	16	7275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7275	0	0	0
	17	6978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6978	0	0
	18	6448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6448	0
	19	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5662

tx24021 Wechsel von Episodennummer

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	240001	8148	264	1019	861	454	512	1313	1034	855	719	541	180	160	99	36	31	32	15	10	13
	240002	3993	69	196	228	153	215	431	485	511	489	498	180	178	155	41	44	54	21	25	20
	240003	1553	24	44	63	51	73	116	154	155	193	206	113	95	103	32	32	42	15	20	22
	240004	512	6	13	25	9	17	30	42	37	51	68	37	35	41	22	14	21	17	12	15
	240005	165	3	0	4	4	6	12	9	13	13	18	9	11	11	5	9	15	6	9	8
	240006	62	1	4	3	1	2	3	3	2	3	4	2	4	4	5	6	7	3	3	2
	240007	14	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	1	0	1	0	1	2
	240008	5	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	240009	7	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
	240010	5	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	240011	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
	240012	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	240013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	240014	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
keine Epi- sode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	126928	17246	13494	13440	12556	12366	9696	9511	7981	7746	6421	4735	3967	2486	1440	1253	885	666	595	444
designbedingt-54 feh- lend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

tx24022 Episodennummer

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	240001	64054	12527	9654	8841	7678	7299	5307	4271	2908	2226	1405	803	586	292	100	67	34	26	18	12
	240002	45406	3581	3682	4130	3924	4062	4256	4466	3953	3892	3188	2095	1681	949	474	404	269	161	140	99
	240003	20550	1068	1037	1199	1176	1309	1459	1752	1874	2081	2033	1440	1293	904	524	460	344	240	210	147
	240004	7484	297	274	313	318	360	409	533	585	703	764	620	589	483	288	268	227	168	155	130
	240005	2544	81	78	88	85	106	117	149	164	226	262	214	210	187	129	118	107	77	77	69
	240006	811	35	25	32	29	34	32	41	44	56	72	59	64	59	36	37	39	39	41	37
	240007	295	7	6	5	4	8	10	15	16	18	23	16	19	20	20	25	25	21	20	17
	240008	91	7	6	7	5	4	2	2	1	3	3	2	3	4	4	3	8	7	9	11
	240009	36	2	2	3	3	2	3	3	2	2	0	2	2	1	1	2	2	1	1	2
	240010	40	5	5	5	3	3	2	3	4	4	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1
	240011	36	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2
	240012	14	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	0	0	0	1	2	2	2
	240013	8	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
	240014	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	240015	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	240016	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
kene Epi- soden gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 feh- lend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx24100 Status des Studiums (beendet, andauernd)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
alle Epi- soden beendet	0	11608	382	146	358	113	284	468	1218	554	1089	2134	918	1396	1236	251	357	309	111	141	143
Episoden dauern an, keine beendet	1	120442	17017	13680	13316	12743	12363	9621	8690	8056	7172	4857	4138	2829	1492	1291	982	693	620	511	371
einige Episoden beendet, andere dauern an	2	9351	215	947	953	374	545	1512	1331	947	955	766	200	226	176	40	50	59	14	25	16
keine Episoden gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx24101 Status des Studiums (CAWI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
studiert aktuell	1	30193	0	11937	0	10625	0	1816	0	3113	0	0	1789	0	0	497	0	0	256	0	160
Studium unter- brochen	2	699	0	134	0	239	0	138	0	108	0	0	43	0	0	16	0	0	21	0	0
Studium abgebro- chen	3	984	0	186	0	324	0	95	0	303	0	0	38	0	0	21	0	0	17	0	0
Studium beendet	4	3989	0	0	0	0	0	493	0	1259	0	0	1149	0	0	415	0	0	322	0	351
designbedingt-54 fehlend		123531	17909	0	16016	0	14817	0	13011	0	11548	10828	0	9463	8587	0	7629	7275	0	6448	0
nicht ermittel- bar	-55	29001	0	15	0	14	0	7640	0	3845	0	0	4001	0	0	4212	0	0	4668	0	4606
system- fehlender Wert	.	24745	0	4339	0	4253	0	3870	0	3804	0	0	3244	0	0	2996	0	0	1694	0	545

tx15318 Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	4982	464	1079	880	436	466	167	214	136	228	250	72	148	170	32	65	67	26	40	42
ja	1	14539	2	5	9	48	122	1808	2097	1357	1632	2564	1044	1419	1222	258	328	293	99	115	117
keine Episoden gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
dauert an	-22	121579	17092	13684	13711	12745	12573	9621	8885	8063	7319	4911	4139	2855	1499	1291	987	697	620	516	371
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittel- bar	-55	151	1	0	22	1	28	2	20	1	18	20	1	17	7	0	7	3	0	3	0
Angabe verwei- gert	-97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system- fehlender Wert	.	149	55	5	5	0	3	3	23	0	19	12	0	12	6	1	2	0	0	3	0

tx24011 Hochschulwechsel: Wechsel von Hochschule

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1002000	21	0	1	1	0	1	1	4	5	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
	1002001	70	1	18	7	5	7	2	5	5	4	5	1	1	1	0	1	5	1	1	0
	1002003	11	0	0	1	0	2	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002004	18	3	3	1	0	1	1	1	1	1	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	1002005	32	0	2	2	1	0	4	4	6	9	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	1002008	63	4	9	4	2	2	12	9	5	0	6	3	1	2	1	2	0	0	1	0
	1002010	34	2	7	5	0	1	0	5	6	2	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0
	1002011	85	0	1	3	5	6	3	6	8	12	10	5	4	7	5	2	1	5	1	1
	1002012	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1002014	20	0	2	0	3	2	3	1	3	0	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0
	1002017	247	2	20	19	15	15	40	19	30	25	24	12	10	9	3	0	0	1	1	2
	1002018	96	4	15	12	6	6	12	8	8	6	5	2	1	7	1	1	1	0	1	0
	1002019	10	0	0	0	1	0	0	1	3	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1002020	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1002022	30	0	1	3	1	0	5	5	8	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
... 209 Werte ausgelassen ...																					
	1003082	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1003085	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1003096	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1003121	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	1003128	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003130	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003144	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003298	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1003304	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003306	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- den ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	135000	17514	14294	14240	12933	12887	11098	10716	8894	8629	7158	4868	4113	2571	1378	1224	878	620	562	423
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht er- mit- tel- bar	-55	510	1	1	1	3	5	8	9	17	29	33	46	54	57	60	53	44	36	31	22
system- fehlender Wert	.	1628	17	35	86	40	55	58	89	125	174	158	154	142	119	80	71	67	60	48	50

tx92401 Hochschulart: vorherige Hochschule

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachhochschule1 (inkl. duale Hoch- schule)		920	19	44	39	34	37	94	158	138	109	96	30	30	28	13	9	21	5	6	10
Universität	2	3340	63	399	261	220	207	343	267	383	275	311	158	112	129	51	32	50	24	30	25
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	135000	17514	14294	14240	12933	12887	11098	10716	8894	8629	7158	4868	4113	2571	1378	1224	878	620	562	423
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittel- bar	-55	510	1	1	1	3	5	8	9	17	29	33	46	54	57	60	53	44	36	31	22
system- fehlender Wert	.	1631	17	35	86	40	56	58	89	125	174	159	154	142	119	80	71	68	60	48	50

tx24012 Hochschulwechsel: Wechsel zu Hochschule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1002000	670	103	84	83	75	73	61	57	31	30	25	12	9	6	4	4	4	3	3	3
	1002001	1627	197	159	152	140	135	127	126	120	124	119	79	62	34	16	12	10	6	5	4
	1002003	173	28	25	24	18	17	13	10	8	7	7	5	4	2	1	1	1	1	1	0
	1002004	641	58	48	50	47	47	54	55	51	51	45	30	27	20	14	12	9	8	8	7
	1002005	430	84	66	64	51	52	33	32	14	12	7	4	4	2	2	2	1	0	0	0
	1002008	1333	182	151	147	133	133	100	93	77	79	74	48	39	29	14	13	8	6	4	3
	1002009	85	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	5	6	6	7	6	6	5
	1002010	447	75	51	48	44	45	40	35	28	24	21	13	11	4	2	0	1	1	2	2
	1002011	1950	241	176	175	149	152	130	129	103	101	88	71	71	67	53	51	60	43	49	41
	1002012	111	17	13	14	12	12	11	10	4	4	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1
	1002014	545	44	39	43	39	38	36	41	45	49	43	31	26	22	14	12	8	6	6	3
	1002017	7373	933	812	792	727	724	615	598	523	488	390	250	200	124	63	54	36	18	15	11
	1002018	3212	386	313	307	283	273	256	255	245	257	234	152	123	65	27	21	8	3	3	1
	1002019	172	12	13	14	11	14	16	19	11	11	8	6	7	5	5	5	5	4	3	3
	1002020	104	10	10	9	6	7	7	7	5	6	6	6	7	4	2	3	2	2	3	2
... 320 Werte ausgelassen ...																					
	1003144	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003148	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1003150	17	0	0	2	3	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003151	14	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0
	1003152	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1003296	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003297	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003298	6	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003304	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003306	11	0	1	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1003355	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht er- mit- tel- bar	-55	665	1	1	4	6	8	11	23	33	45	62	61	74	81	63	55	47	37	31	22
system- fehlender Wert	.	1775	18	49	98	52	68	81	109	148	182	169	158	147	121	80	71	67	60	48	49

tx92402 Hochschulart: aktuelle Hochschule

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachhochschule1 (inkl. duale Hochschule)		29690	4214	3511	3520	3150	3185	2704	2417	1562	1417	1100	693	624	432	266	254	215	154	147	125
Universität	2	109219	13380	11207	10999	10016	9926	8802	8686	7809	7568	6423	4341	3602	2269	1173	1009	732	494	450	333
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	665	1	1	4	6	8	11	23	33	45	62	61	74	81	63	55	47	37	31	22
system-fehlender Wert	.	1827	19	54	104	58	73	84	113	153	186	172	161	151	122	80	71	67	60	49	50

tx24013 Hochschul-ID (CAWI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1002000	5	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002001	40	0	6	0	1	0	19	0	8	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0
	1002003	6	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002004	33	0	2	0	1	0	22	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0
	1002005	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002008	64	0	8	0	4	0	44	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002009	13	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
	1002010	15	0	3	0	2	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	1002011	56	0	5	0	8	0	10	0	10	0	0	11	0	0	6	0	0	6	0	0
	1002012	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002014	35	0	5	0	3	0	13	0	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002017	145	0	18	0	12	0	73	0	17	0	0	15	0	0	8	0	0	2	0	0
	1002018	145	0	6	0	3	0	100	0	23	0	0	12	0	0	0	0	0	1	0	0
	1002019	9	0	3	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1002020	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
... 261 Werte ausgelassen ...																					
	1003130	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003131	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003132	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003146	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003149	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003150	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003151	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003354	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1003355	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
designbedingt fehlend	-54	123531	17909	0	16016	0	14817	0	13011	0	11548	10828	0	9463	8587	0	7629	7275	0	6448	0
Befragung abgebrochen	-91	533	0	28	0	26	0	39	0	30	0	0	302	0	0	73	0	0	0	0	35
nicht in Liste	-96	115	0	14	0	15	0	12	0	27	0	0	20	0	0	17	0	0	10	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	60043	0	11705	0	10744	0	8157	0	7834	0	0	6378	0	0	4953	0	0	5192	0	5080
system- fehlender Wert	.	24755	0	4339	0	4253	0	3875	0	3807	0	0	3246	0	0	2996	0	0	1694	0	545

tx92403 Hochschulart: CAWI

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachhochschule1 (inkl. duale Hochschule)		778	0	149	0	128	0	228	0	165	0	0	55	0	0	27	0	0	26	0	0
Universität	2	3372	0	369	0	286	0	1739	0	567	0	0	262	0	0	91	0	0	56	0	2
designbedingt-54 fehlend		123531	17909	0	16016	0	14817	0	13011	0	11548	10828	0	9463	8587	0	7629	7275	0	6448	0
Befragung abgebrochen	-91	533	0	28	0	26	0	39	0	30	0	0	302	0	0	73	0	0	0	0	35
nicht in Liste	-96	115	0	14	0	15	0	12	0	27	0	0	20	0	0	17	0	0	10	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
filterbedingt fehlend	-99	60043	0	11705	0	10744	0	8157	0	7834	0	0	6378	0	0	4953	0	0	5192	0	5080
system- fehlender Wert	.	24765	0	4343	0	4256	0	3876	0	3808	0	0	3247	0	0	2996	0	0	1694	0	545

tx24181_g1R Wechsel von Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach-	1	58	1	1	5	3	3	7	3	9	10	5	1	1	4	2	1	0	0	1	1
und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten all- ge- mein																					
Evang. Theo- lo- gie, - Religionslehre	2	36	2	4	0	1	2	2	3	6	3	3	2	2	3	1	1	1	0	0	0
Kath. Theo- lo- gie, - Religionslehre	3	28	0	8	5	2	2	1	0	4	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	112	4	24	12	9	5	6	6	6	5	13	10	8	3	0	0	0	1	0	0
Geschichte	5	198	2	16	14	12	14	14	17	13	12	20	15	16	12	5	7	5	1	2	1

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bibliothekswissenschaft, Do-ku-men-ta-ti-on	6	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und ver-glei-chen-de Literatur- und Sprach-wis-sen-schaft	7	86	4	7	11	4	5	15	6	13	6	7	3	3	1	1	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Phi-lo-lo-gie), Neu-grie-chisch	8	84	1	9	9	6	5	7	6	7	8	8	4	2	2	3	3	2	1	1	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Germanistik (Deutsch, ger- ma- ni- sche Spra- chen oh- ne An- glis- tik)	9	419	13	46	41	20	27	36	39	39	45	44	21	16	16	4	3	3	2	3	1
Anglistik, Ame- ri- ka- nis- tik	10	322	12	39	40	19	24	21	21	27	28	27	21	18	15	2	1	2	1	2	2
Romanistik	11	140	5	14	14	7	9	6	11	8	14	17	14	12	4	2	2	0	0	0	1
Slawistik, Bal- tis- tik, Finno- Ugristik	12	6	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten	13	19	0	2	3	3	2	1	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	25	0	2	5	1	1	4	3	4	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	84	2	9	4	6	8	11	9	5	5	5	4	4	4	4	3	1	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...																					
Wirtschaftsingenieurwesen mit in-ge-nieur-wiss. Schwerpunkt	70	46	1	9	3	1	1	2	5	5	7	5	3	1	1	0	1	0	0	1	0
Kunst, Kunst-wis-sen-schaft all-ge-mein	74	34	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	7	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fern-se-hen, Thea-ter-wis-sen-schaft	77	11	0	1	0	0	0	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Musik, Mu- sik- wis- sen- schaft	78	97	1	6	9	11	10	10	8	10	12	7	6	5	2	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Stu- di- en- be- reichs- glie- de- rung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Pri- mar/- Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA all- ge- mein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt un- be- stimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	134846	17423	14075	14012	12872	12772	11106	10658	9029	8593	7174	4920	4116	2634	1465	1270	960	681	609	477
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24182_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten all- ge- mein	1	1068	71	78	83	71	78	76	83	78	73	69	63	61	52	36	32	23	16	16	9
Evang. Theo- lo- gie, - Religionslehre	2	808	66	59	66	68	68	62	62	58	56	49	43	45	33	20	19	12	9	8	5
Kath. Theo- lo- gie, - Religionslehre	3	671	81	71	69	66	68	58	61	51	45	34	28	20	13	2	2	1	0	0	1
Philosophie	4	1033	116	86	78	71	73	72	73	70	77	70	60	54	46	26	20	13	8	11	9
Geschichte	5	2848	348	289	287	264	257	221	213	199	192	156	117	95	63	43	32	25	20	16	11

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bibliothekswissenschaft, Do-ku-men-ta-ti-on	6	266	35	36	36	28	28	25	23	15	15	14	6	2	1	1	1	0	0	0	0
Allgemeine und ver-glei-chen-de Literatur- und Sprach-wis-sen-schaft	7	1673	230	193	189	164	163	134	126	88	83	78	50	44	33	25	24	20	12	10	7
Altphilologie (klass. Phi-lo-lo-gie), Neu-grie-chisch	8	1093	142	118	116	106	104	81	79	73	75	64	50	35	21	10	7	4	3	3	2

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Germanistik (Deutsch, ger- ma- ni- sche Spra- chen oh- ne An- glis- tik)	9	9589	1264	1070	1075	976	961	802	779	714	622	464	274	219	126	66	63	41	32	26	15
Anglistik, Ame- ri- ka- nis- tik	10	6235	865	693	667	594	593	507	495	444	412	338	216	165	96	48	36	26	19	13	8
Romanistik	11	2459	324	261	250	221	220	202	190	177	172	149	102	81	45	26	19	10	4	4	2
Slawistik, Bal- tis- tik, Finno- Ugristik	12	185	22	18	16	14	13	13	13	11	11	10	9	9	9	4	3	2	2	3	3
Außereuropäische Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten	13	303	33	25	26	23	23	25	24	19	19	21	16	15	11	6	6	3	3	3	2

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	374	45	37	37	35	37	33	31	24	23	17	13	10	11	7	4	4	3	2	1
Psychologie	15	4218	451	395	402	378	381	348	329	298	298	268	195	154	103	59	53	38	26	22	20
... 38 Werte ausgelassen ...																					
Wirtschaftsingenieurwesen mit in-ge-nieur-wiss. Schwerpunkt	70	1893	192	164	176	163	165	156	160	155	155	140	101	82	33	16	11	10	6	5	3
Kunst, Kunst-wis-sen-schaft all-ge-mein	74	779	85	74	73	65	65	58	60	56	59	53	35	31	19	14	14	6	5	5	2
Bildende Kunst	75	63	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	2
Gestaltung	76	819	118	96	93	85	85	74	66	48	45	34	23	20	9	6	5	5	3	3	1
Darstellende Kunst, Film und Fern-se-hen, Thea-ter-wis-sen-schaft	77	332	46	40	41	37	38	31	27	19	16	12	7	6	4	3	2	2	1	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Musik, Mu- sik- wis- sen- schaft	78	1627	182	161	160	148	146	137	135	115	97	81	61	54	41	28	25	22	14	11	9
Außerhalb der Stu- di- en- be- reichs- glie- de- rung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Pri- mar/- Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA all- ge- mein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt un- be- stimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24181_g2 Wechseln von Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	736	18	94	79	43	52	70	68	66	58	60	38	34	23	12	9	5	2	3	2
Sport	2	80	8	9	5	4	5	3	4	5	9	12	5	5	2	0	0	1	1	1	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	578	23	84	68	35	40	58	51	43	49	48	25	25	15	4	5	2	2	1	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	759	20	131	121	58	69	59	62	55	53	59	24	22	16	2	1	3	2	1	1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	70	9	4	8	9	9	10	5	7	7	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	5	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	54	3	7	4	4	4	7	7	5	3	5	1	1	2	0	0	0	0	0	1
Ingenieurwissenschaften	8	251	10	50	34	16	13	17	26	19	22	15	6	7	8	0	2	4	0	1	1
Kunst, Kunstwissenschaft	9	140	2	12	11	14	13	16	14	14	17	9	8	7	3	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Außerhalb der Stu- dienbe- reichs- gliede- rung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	136800	17468	14284	14204	12991	12902	11286	10834	9208	8769	7359	5014	4207	2706	1489	1296	982	691	622	488
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24182_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	38612	4692	3966	3954	3626	3625	3178	3089	2768	2623	2147	1442	1172	762	437	377	268	193	170	123
Sport	2	2084	249	215	226	209	210	189	184	158	135	107	63	50	33	13	10	10	9	8	6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	34052	4479	3725	3708	3326	3311	2847	2660	2053	1938	1636	1130	960	662	400	369	298	206	186	158
Mathematik, Naturwissenschaften	4	29115	3832	3149	3049	2768	2731	2388	2296	2034	1945	1608	974	792	509	268	232	184	134	123	99
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	20661	2977	2647	264	769	733	734	696	684	635	631	587	498	449	285	108	78	58	41	39
Veterinärmedizin	6	403	49	39	41	39	39	36	36	34	34	29	11	7	5	2	2	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	2878	391	314	315	283	281	242	230	182	174	142	97	81	52	24	23	17	12	11	7
Ingenieurwissenschaften	8	20050	2590	2136	2098	1852	1839	1647	1606	1314	1285	1134	781	686	392	200	172	124	76	70	48
Kunst, Kunstwissenschaft	9	3620	434	374	370	338	337	303	291	241	221	183	129	115	78	55	50	38	27	22	14

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24181_g3R Wechseln von ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grund- bil- dungs- lehr- gän- ge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Ver- mitt- lung von Re- chen- fer- tig- kei- ten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fä- hig- kei- ten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Lehrerausbildung und Erziehungs-wissenschaft (breite Bildungs-gänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Aus-bil-dung	141	35	0	9	2	2	0	1	3	2	2	9	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	340	15	38	26	21	24	46	35	28	31	31	9	13	11	2	3	2	1	2	2
Ausbildung von Lehr-kräf-ten für die Vor-schu-le	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in beruflichen Bildungsfächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	7	0	4	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	108	1	7	9	11	10	15	9	11	14	7	7	5	2	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	10	0	2	3	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	10	0	1	1	0	1	0	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
... 67 Werte ausgelassen ...																					
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Verkehrsdienstleistungen	840	14	0	0	1	1	2	0	1	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungs- gänge)	850	23	1	5	5	0	2	2	3	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebens- räume und Wild- tier- schutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Ent- sor- gungs- dienst- leis- tun- gen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistung (breite Bildungs- gänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	134811	17420	14064	14008	12880	12764	11094	10645	9025	8602	7174	4924	4116	2631	1465	1273	961	680	609	476
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24182_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grund- bil- dungs- lehr- gän- ge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Ver- mitt- lung von Re- chen- fer- tig- kei- ten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fä- hig- kei- ten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Lehrerausbildung und Erziehungs-wissen-schaft (breite Bil-dungs-gän-ge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Aus-bil-dung	141	2321	222	207	220	220	229	218	220	209	205	154	75	51	23	15	16	11	10	9	7
Erziehungswissenschaft	142	8757	960	848	860	790	799	736	724	625	601	502	338	288	194	118	105	88	66	60	55
Ausbildung von Lehr-kräf-ten für die Vor-schu-le	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in beruflichen Bildungsfächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	356	38	29	29	27	27	20	22	19	24	22	18	19	13	11	12	8	8	7	3
Musik und darstellende Kunst	212	1959	228	201	201	185	184	168	162	134	113	93	68	60	45	31	27	24	15	11	9
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	667	96	78	75	70	70	61	54	36	36	27	18	15	9	6	5	4	3	3	1
Design	214	500	70	60	61	53	53	48	47	34	27	15	10	11	4	2	2	1	0	1	1
... 67 Werte ausgelassen ...																					
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Verkehrsdienstleistungen	840	335	55	42	40	31	29	27	26	20	19	16	12	8	5	2	2	1	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungs- gänge)	850	642	76	60	58	50	48	44	45	45	47	46	36	32	24	12	11	5	2	0	1
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebens- räume und Wild- tier- schutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Ent- sor- gungs- dienst- leis- tun- gen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungs- gänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schutz von Eigentum und Personen	861	67	0	0	3	3	4	3	5	6	7	7	3	6	5	4	4	2	2	1	2
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24181_g4R Wechseln von ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	354	15	44	26	21	21	45	38	28	32	37	11	14	10	2	3	2	1	2	2
Kunst	21	128	1	14	10	12	10	17	11	12	17	9	7	6	2	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	22a	818	23	105	91	52	54	70	68	69	66	71	45	43	29	9	7	6	3	4	3
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	395	8	49	30	21	22	52	43	40	31	29	15	16	15	9	8	3	1	2	1
Journalismus und Informationswesen	32	20	1	0	0	1	1	1	2	4	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Wirtschaft und Verwaltung	34	336	16	34	46	19	26	34	33	29	38	27	10	14	3	2	1	2	2	0	0
Recht	38	116	2	14	14	13	14	7	5	3	7	7	5	7	8	2	1	3	2	1	1
Biowissenschaften	42	175	4	22	21	13	19	16	16	10	9	22	6	9	5	1	0	1	1	0	0
Naturwissenschaften	44	342	10	59	62	21	25	30	25	25	26	27	12	9	7	1	1	1	0	0	1
Mathematik und Statistik	46	383	10	79	56	22	36	22	22	36	31	23	11	13	9	3	2	3	2	3	0
Informatik	48	106	1	18	11	9	11	13	14	4	5	9	2	3	3	0	0	0	1	1	1
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	211	5	34	30	17	14	14	22	15	17	13	7	8	7	0	2	3	0	1	2
Herstellung und Verarbeitung	54	26	3	5	3	0	1	2	4	3	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Architektur und Bau-gewerbe	58	58	1	10	10	3	3	6	8	7	3	5	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Landwirtschaft Forst-wirt-schaft und Fische-reiwirt-schaft	62	17	1	1	1	2	3	0	3	1	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	5	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	99	1	10	5	10	9	13	12	11	9	7	6	3	3	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	58	2	11	5	2	4	12	7	3	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Persönliche Dienstleistungen	81	63	2	5	3	4	5	5	7	8	5	7	3	2	2	0	0	1	1	1	2
Verkehrsdienstleistungen	84	14	0	0	1	1	2	0	1	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	23	1	5	5	0	2	2	3	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	135735	17446	14161	14100	12930	12825	11164	10732	9110	8677	7268	4980	4162	2671	1477	1286	970	683	613	480
designbedingt-54 fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24182_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	11078	1182	1055	1080	1010	1028	954	944	834	806	656	413	339	217	133	121	99	76	69	62
Kunst	21	3482	432	368	366	335	334	297	285	223	200	157	114	105	71	50	46	37	26	22	14
Geisteswissenschaften	21a	27238	3532	2920	2876	2603	2579	2207	2145	1933	1793	1451	971	786	499	278	233	158	112	97	65
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	10909	1288	1079	1080	978	978	863	825	711	687	616	473	395	287	170	152	121	79	72	55
Journalismus und Informationswesen	32	772	57	59	65	59	61	63	65	64	60	61	45	32	28	13	10	8	8	8	6

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Wirtschaft und Ver-waltung	34	17355	2356	1960	1939	1734	1743	1489	1341	1010	959	798	536	454	314	181	166	136	94	82	63
Recht	38	4780	604	505	501	440	425	369	374	331	327	271	168	140	89	55	51	39	30	32	29
Biowissenschaften	42	5849	743	638	622	571	566	501	485	437	430	356	192	138	71	28	23	20	11	10	7
Naturwissenschaften	44	7749	1013	834	800	737	732	647	622	536	511	424	264	217	147	78	67	45	31	28	16
Mathematik und Sta-tistik	46	8660	1208	978	931	848	827	711	688	627	575	453	260	202	119	62	50	38	31	28	24
Informatik	48	5692	717	570	566	503	495	421	393	333	344	315	234	214	158	96	89	78	60	56	50
Ingenieurwesen und tech-nische Berufe	52	14254	1820	1512	1484	1317	1301	1181	1159	955	936	826	559	479	261	136	114	86	50	48	30
Herstellung und Verar-beitung	54	1324	171	140	136	116	117	105	104	90	92	82	53	46	27	13	13	7	5	4	3
Architektur und Bau-gewerbe	58	3523	474	377	375	330	336	293	281	212	212	184	133	126	74	33	30	20	13	12	8
Landwirtschaft Forst-wirt-schaft und Fische-reiwirt-schaft	62	1075	132	109	112	105	102	87	86	73	72	54	41	35	21	11	11	9	6	6	3
Tiermedizin	64	403	49	39	41	39	39	36	36	34	34	29	11	7	5	2	2	0	0	0	0
Gesundheit	72	8964	916	813	820	772	774	734	726	667	650	586	488	442	277	95	66	47	34	28	29
Sozialwesen	76	4164	584	500	501	469	468	390	349	203	164	129	84	77	56	44	44	35	23	21	23

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Persönliche Dienstleistungen	81	1164	144	124	134	124	121	104	92	75	61	56	35	32	23	11	8	6	5	5	4
Verkehrsdienstleistungen	84	835	55	42	40	31	29	27	26	20	19	16	12	8	5	2	2	1	0	0	0
Umweltschutz	85	642	76	60	58	50	48	44	45	45	47	46	36	32	24	12	11	5	2	0	1
Sicherheitsdienstleistungen	86	67	0	0	3	3	4	3	5	6	7	7	3	6	5	4	4	2	2	1	2
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24181_g5 Wechseln von ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bil- dungs- gänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	354	15	44	26	21	21	45	38	28	32	37	11	14	10	2	3	2	1	2	2
Geisteswissenschaften und Kunst	2	845	24	106	94	52	57	76	71	69	74	74	46	44	30	8	6	4	3	4	3
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechts- wissen- schaften	3	622	25	76	69	33	40	70	60	52	56	48	24	27	18	10	8	2	3	1	0
Naturwissenschaften, Mathe- matik und In- formatik	4	764	20	133	121	54	71	61	62	57	55	58	24	22	15	2	1	3	2	1	2
Ingenieurwesen, Herstel- lung und Bauge- werbe	5	251	8	44	35	16	12	16	31	23	20	15	6	8	9	0	2	4	0	1	1
Agrarwissenschaft und Tier- medizin	6	21	1	2	1	3	3	1	3	1	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozi- alwesen	7	155	3	21	9	12	12	25	19	14	10	9	7	3	4	1	2	1	1	1	1
Dienstleistungen	8	99	3	10	9	5	8	7	11	10	11	12	3	3	2	0	0	1	1	1	2

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
unbekannt oder nicht spezifi- ziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	136371	17454	14246	14166	12978	12883	11225	10781	9166	8729	7318	5003	4190	2689	1484	1291	980	687	618	483
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24182_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bil- dungs- gänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	11078	1182	1055	1080	1010	1028	954	944	834	806	656	413	339	217	133	121	99	76	69	62
Geisteswissenschaften und Kunst	2	10720	3964	3288	3242	2938	2913	2504	2430	2156	1993	1608	1085	891	570	328	279	195	138	119	79
Sozialwissenschaften	3	33816	4305	3603	3585	3211	3207	2784	2605	2116	2033	1746	1222	1021	718	419	379	304	211	194	153
Wirtschafts- und Rechts- wissen- schaften	4	27950	3681	3020	2919	2659	2620	2280	2188	1933	1860	1548	950	771	495	264	229	181	133	122	97
Naturwissenschaften	5	19101	2465	2029	1995	1763	1754	1579	1544	1257	1240	1092	745	651	362	182	157	113	68	64	41
Ingenieurwesen	6	1478	181	148	153	144	141	123	122	107	106	83	52	42	26	13	13	9	6	6	3
Herstel- lung und Bauge- werbe	7	13128	1500	1313	1321	1241	1242	1124	1075	870	814	715	572	519	333	139	110	82	57	49	52
Agrarwissen- schaft und Tier- medizin	8	2208	275	226	235	208	202	178	168	146	134	125	86	78	57	29	25	14	9	6	7
Gesundheit und Sozi- alwesen																					
Dienstleistungen																					

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
unbekannt oder nicht spezifi- ziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1919	61	91	97	56	85	75	163	137	229	183	131	139	126	75	76	64	47	48	36

tx24184_g1R Wechseln von Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten all- ge- mein	1	10	0	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theo- lo- gie, - Religionslehre	2	42	2	12	10	5	3	2	4	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Kath. Theo- lo- gie, - Religionslehre	3	38	4	11	8	3	2	1	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	88	8	24	19	9	11	5	6	1	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Geschichte	5	125	6	34	21	5	9	5	7	6	7	7	6	3	2	2	2	1	1	1	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bibliothekswissenschaft, Do-ku-men-ta-ti-on	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und ver-glei-chen-de Literatur- und Sprach-wis-sen-schaft	7	13	1	2	0	1	0	1	2	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Altphilologie (klass. Phi-lo-lo-gie), Neu-grie-chisch	8	42	1	11	6	2	2	2	3	3	4	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Germanistik (Deutsch, ger- ma- ni- sche Spra- chen oh- ne An- glis- tik)	9	102	7	18	25	10	9	7	8	4	7	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0
Anglistik, Ame- ri- ka- nis- tik	10	95	6	22	20	6	13	7	3	2	5	6	1	1	2	0	0	1	0	0	0
Romanistik	11	70	3	17	10	8	11	3	1	3	5	4	4	0	0	0	0	1	0	0	0
Slawistik, Bal- tis- tik, Finno- Ugristik	12	11	0	2	2	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten	13	4	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	16	0	4	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	30	1	7	5	4	2	2	3	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...																					
Wirtschaftsingenieurwesen mit in-ge-nieur-wiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunst-wis-sen-schaft all-ge-mein	74	7	1	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fern-se-hen, Thea-ter-wis-sen-schaft	77	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Musik, Mu- sik- wis- sen- schaft	78	19	0	2	4	2	1	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Stu- di- en- be- reichs- glie- de- rung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Pri- mar/- Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA all- ge- mein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt un- be- stimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	49736	6819	5337	5315	4997	4919	4236	4085	3618	3244	2471	1500	1187	694	386	325	223	154	130	96
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	90295	10709	9075	9050	8124	8158	7288	7062	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24185_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten all- ge- mein	1	332	40	34	37	30	32	26	26	23	24	20	13	12	9	3	2	1	0	0	0
Evang. Theo- lo- gie, - Religionslehre	2	1245	188	147	143	125	122	113	104	92	79	48	30	21	12	7	5	3	2	2	2
Kath. Theo- lo- gie, - Religionslehre	3	1794	231	201	203	185	183	156	148	136	120	95	48	39	20	8	6	5	4	4	2
Philosophie	4	2529	357	289	280	251	239	199	189	170	161	126	91	67	40	26	18	12	8	3	3
Geschichte	5	4089	557	439	427	386	376	321	316	283	261	198	137	115	71	44	43	37	30	27	21

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bibliothekswissenschaft, Do-ku-men-ta-ti-on	6	33	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	0	0	0	0
Allgemeine und ver-glei-chen-de Literatur- und Sprach-wis-sen-schaft	7	576	79	65	63	55	58	52	46	35	29	28	19	19	10	5	3	3	2	2	3
Altphilologie (klass. Phi-lo-lo-gie), Neu-grie-chisch	8	829	124	97	89	84	82	66	61	56	49	43	28	19	9	2	5	5	4	4	2

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Germanistik (Deutsch, ger- ma- ni- sche Spra- chen oh- ne An- glis- tik)	9	4547	571	504	507	461	464	393	380	327	285	233	141	105	68	36	28	17	12	11	4
Anglistik, Ame- ri- ka- nis- tik	10	3660	495	414	407	364	355	303	298	270	241	189	108	88	52	28	24	10	6	6	2
Romanistik	11	3083	406	340	333	301	292	255	254	225	212	169	109	85	43	20	16	8	7	5	3
Slawistik, Bal- tis- tik, Finno- Ugristik	12	198	31	28	28	19	19	16	14	10	9	8	6	6	3	1	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten	13	176	23	19	19	15	16	16	15	13	12	5	6	6	5	3	2	1	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	266	34	29	32	30	30	25	24	12	12	8	6	5	6	4	4	2	1	1	1
Psychologie	15	1327	228	172	156	143	141	113	99	70	64	44	34	27	15	6	6	5	2	1	1
... 38 Werte ausgelassen ...																					
Wirtschaftsingenieurwesen mit in-ge-nieur-wiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunst-wis-sen-schaft all-ge-mein	74	537	70	60	60	52	53	45	43	35	31	26	15	15	10	7	6	3	2	2	2
Bildende Kunst	75	77	3	5	6	7	8	8	8	7	6	4	5	4	2	2	2	0	0	0	0
Gestaltung	76	120	17	13	13	14	14	9	9	9	8	6	3	3	1	1	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fern-se-hen, Thea-ter-wis-sen-schaft	77	52	9	6	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4	1	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Musik, Mu- sik- wis- sen- schaft	78	506	55	47	47	49	50	48	49	40	36	29	21	17	10	4	2	1	1	0	0
Außerhalb der Stu- di- en- be- reichs- glie- de- rung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Pri- mar/- Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA all- ge- mein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt un- be- stimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi-so-de ge-fun-den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90295	10709	9075	9050	8124	8158	7288	7062	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24184_g2 Wechseln von Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	295	21	75	66	26	24	19	20	9	15	9	2	2	2	2	2	1	0	0	0
Sport	2	26	2	2	6	1	0	4	3	3	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	113	4	36	19	6	5	4	8	9	9	3	4	2	1	1	2	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	252	18	80	44	21	24	12	15	9	14	6	3	3	1	1	1	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	9	1	2	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	29	0	6	6	2	1	5	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	50377	6858	5497	5434	5049	4980	4269	4127	3651	3279	2497	1513	1195	704	388	328	226	155	131	96
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90295	10709	9075	9050	8124	8158	7288	7062	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24185_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	29104	4004	3292	3214	2914	2876	2452	2367	2076	1861	1402	859	680	403	208	176	119	84	70	47
Sport	2	1825	184	183	189	180	185	153	155	143	141	113	74	49	23	14	13	10	6	6	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	6533	896	722	707	646	651	571	544	444	398	301	189	159	102	61	51	36	20	19	16
Mathematik, Naturwissenschaften	4	11727	1597	1307	1269	1178	1132	975	950	881	799	604	333	253	143	86	75	52	38	30	25
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	1511	2	2	2	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	247	36	34	36	32	30	22	21	15	11	6	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	321	31	26	29	26	27	22	24	29	25	22	15	14	9	5	5	4	3	3	2
Kunst, Kunstwissenschaft	9	1292	154	131	130	126	130	113	111	94	84	68	47	43	24	15	11	4	3	2	2

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90295	10709	9075	9050	8124	8158	7288	7062	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24184_g3R Wechseln von ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grund- bil- dungs- lehr- gän- ge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Ver- mitt- lung von Re- chen- fer- tig- kei- ten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fä- hig- kei- ten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Lehrerausbildung und Erziehungs-wissenschaft (breite Bildungs-gänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Aus-bil-dung	141	52	4	16	13	2	7	2	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	136	13	34	30	9	9	11	12	7	6	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehr-kräf-ten für die Vor-schu-le	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in beruflichen Bildungsfächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	5	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	21	0	3	5	2	1	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 67 Werte ausgelassen ...																					
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungs- gänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebens- räume und Wild- tier- schutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Ent- sor- gungs- dienst- leis- tun- gen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistung (breite Bildungs- gänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	49755	6819	5347	5318	4999	4922	4237	4085	3616	3243	2473	1500	1187	695	386	325	223	154	130	96
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	90302	10710	9076	9051	8125	8159	7289	7063	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24185_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grund- bil- dungs- lehr- gän- ge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Ver- mitt- lung von Re- chen- fer- tig- kei- ten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fä- hig- kei- ten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Lehrerausbildung und Erziehungs- wissenschaft (breite Bildungs- gän- ge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Aus- bil- dung	141	2082	308	247	233	223	222	196	191	171	132	76	27	20	13	6	6	4	3	2	2
Erziehungswissenschaft	142	5319	711	593	576	530	535	451	450	410	378	266	143	106	63	31	26	19	12	10	9
Ausbildung von Lehr- kräf- ten für die Vor- schu- le	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in beruflichen Bildungsfächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	243	30	25	24	25	26	21	19	14	15	8	9	9	6	4	4	1	1	1	1
Musik und darstellende Kunst	212	558	64	53	51	53	55	51	51	43	39	32	24	21	11	5	3	1	1	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	14	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	115	16	13	13	13	13	9	9	8	7	5	2	3	1	1	0	0	0	1	1
... 67 Werte ausgelassen ...																					
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungs- gänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebens- räume und Wild- tier- schutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Ent- sor- gungs- dienst- leis- tun- gen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistung (breite Bildungs- gänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	90302	10710	9076	9051	8125	8159	7289	7063	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24184_g4R Wechseln von ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	167	13	45	39	11	15	12	13	7	7	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Kunst	21	29	0	6	6	2	1	5	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	22a	264	16	56	56	30	26	17	19	8	16	7	4	2	3	1	2	1	0	0	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	101	1	25	20	8	5	6	6	9	5	6	3	4	1	2	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	13	1	3	1	0	1	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Wirtschaft und Verwaltung	34	35	3	9	7	2	0	1	4	3	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
Recht	38	4	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaften	42	40	3	4	11	3	7	1	2	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	154	13	52	25	15	11	6	6	5	9	5	2	2	1	1	1	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	103	8	37	17	6	9	7	9	3	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	20	1	6	2	4	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	4	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Bau-gewerbe	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fische-reiwirtschaft	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Persönliche Dienstleistungen	81	11	1	0	1	1	0	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	50151	6843	5453	5391	5022	4956	4254	4109	3637	3265	2493	1509	1192	702	388	329	226	155	131	96
designbedingt-54 fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90302	10710	9076	9051	8125	8159	7289	7063	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24185_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	7401	1019	840	809	753	757	647	641	581	510	342	170	126	76	37	32	23	15	12	11
Kunst	21	930	111	92	89	93	96	82	80	66	62	46	36	34	18	10	7	2	2	2	2
Geisteswissenschaften	22a	2767	3067	2548	2504	2250	2210	1894	1829	1621	1462	1144	723	570	333	180	150	101	75	64	42
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	5171	732	594	573	516	521	445	421	329	303	221	151	129	81	46	40	29	15	14	11
Journalismus und Informationswesen	32	538	75	62	62	62	61	52	46	25	22	19	13	12	8	5	6	4	2	1	1

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Wirtschaft und Verwaltung	34	1507	207	160	159	148	149	127	118	102	96	79	50	41	25	16	12	8	3	4	3
Recht	38	198	36	23	24	22	22	18	17	10	8	5	4	3	4	1	1	0	0	0	0
Biowissenschaften	42	1827	238	209	201	189	181	155	146	144	133	99	46	36	19	10	10	4	4	2	1
Naturwissenschaften	44	5659	798	633	608	562	541	467	457	424	394	315	170	119	66	34	29	19	10	6	7
Mathematik und Statistik	46	3324	441	376	373	348	330	281	274	245	206	144	87	74	42	27	23	19	14	13	7
Informatik	48	760	100	70	71	62	62	58	57	53	53	39	28	24	16	15	13	10	10	9	10
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	169	7	6	9	10	12	10	13	21	17	18	14	13	7	3	3	3	2	1	0
Herstellung und Verarbeitung	54	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Bau-gewerbe	58	22	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	15	1	1	2	3	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	53	1	1	3	4	4	5	6	5	6	4	3	3	3	1	1	1	1	1	0
Sozialwesen	76	82	7	8	6	6	7	7	7	7	6	7	4	2	2	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Persönliche Dienstleistungen	81	666	61	70	78	73	73	59	59	51	43	36	22	16	9	6	5	3	1	1	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	90302	10710	9076	9051	8125	8159	7289	7063	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24184_g5 Wechseln von ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bil- dungs- gänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	167	13	45	39	11	15	12	13	7	7	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	266	13	57	58	28	26	18	20	11	17	7	4	1	3	0	2	1	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechts- wissen- schaften	3	135	3	36	23	9	6	6	10	14	10	6	4	4	1	2	1	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathe- matik und In- formatik	4	253	20	81	45	20	23	12	15	9	13	6	3	3	1	1	1	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstel- lung und Bauge- werbe	5	5	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tier- medizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozi- alwesen	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	11	1	0	1	1	0	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
unbekannt oder nicht spezifi- ziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	50260	6853	5478	5410	5035	4963	4262	4117	3642	3272	2495	1511	1193	703	389	329	226	155	131	96
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	90302	10710	9076	9051	8125	8159	7289	7063	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24185_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bil- dungs- gänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	7401	1019	840	809	753	757	647	641	581	510	342	170	126	76	37	32	23	15	12	11
Geisteswissenschaften und Kunst	2	28697	3178	2640	2593	2343	2306	1976	1909	1687	1524	1190	759	604	351	190	157	103	77	66	44
Sozialwissenschaften Wirtschafts- und Rechts- wissen- schaften	3	17414	1050	839	818	748	753	642	602	466	429	324	218	185	118	68	59	41	20	19	15
Naturwissenschaften Mathe- matik und In- formatik	4	11570	1577	1288	1253	1161	1114	961	934	866	786	597	331	253	143	86	75	52	38	30	25
Ingenieurwesen Herstel- lung und Bauge- werbe	5	198	9	9	13	14	15	13	16	22	19	20	15	14	7	3	3	3	2	1	0
Agrarwissenschaften und Tier- medizin	6	15	1	1	2	3	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozi- alwesen	7	135	8	9	9	10	11	12	13	12	12	11	7	5	5	2	2	2	2	2	1
Dienstleistungen	8	666	61	70	78	73	73	59	59	51	43	36	22	16	9	6	5	3	1	1	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
unbekannt oder nicht spezifi- ziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	90302	10710	9076	9051	8125	8159	7289	7063	5872	5893	5237	3734	3248	2195	1190	1056	834	590	546	434

tx24187_g1R Wechseln von Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten all- ge- mein	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Theo- lo- gie, - Religionslehre	2	8	0	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Theo- lo- gie, - Religionslehre	3	4	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	4	9	1	2	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	5	12	0	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bibliothekswissenschaft, Do-ku-men-ta-ti-on	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und ver-glei-chen-de Literatur-	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
und Sprach-wis-sen-schaft																					
Altphilologie (klass. Phi-lo-lo-gie), Neu-grie-chisch	8	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Germanistik (Deutsch, ger- ma- ni- sche Spra- chen oh- ne An- glis- tik)	9	20	1	1	2	2	1	1	4	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik, Ame- ri- ka- nis- tik	10	9	2	1	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawistik, Bal- tis- tik, Finno- Ugristik	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...																					
Wirtschaftsingenieurwesen mit in-ge-nieur-wiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunst-wis-sen-schaft all-ge-mein	74	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	76	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fern-se-hen, Thea-ter-wis-sen-schaft	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Musik, Mu- sik- wis- sen- schaft	78	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außerhalb der Stu- di- en- be- reichs- glie- de- rung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Pri- mar/- Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA all- ge- mein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt un- be- stimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	12003	1458	1189	1263	1264	1240	1089	1067	957	813	573	346	278	168	89	77	51	33	30	18
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129218	16143	13548	13326	11951	11930	10501	10154	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24188_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach-	1	17	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten all- ge- mein																					
Evang. Theo- lo- gie, - Religionslehre	2	363	48	41	42	39	37	35	37	29	23	15	7	5	3	2	0	0	0	0	0
Kath. Theo- lo- gie, - Religionslehre	3	481	51	48	51	53	50	46	48	38	29	23	10	8	6	5	5	4	3	3	0
Philosophie	4	444	48	39	46	46	46	42	43	36	29	26	15	12	7	4	4	1	0	0	0
Geschichte	5	393	50	38	42	42	43	36	34	33	32	21	9	6	4	1	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bibliothekswissenschaft, Do-ku-men-ta-ti-on	6	4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeine und ver-glei-chen-de Literatur- und Sprach-wis-sen-schaft	7	50	8	5	5	5	5	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Altphilologie (klass. Phi-lo-lo-gie), Neu-grie-chisch	8	103	13	10	8	8	7	7	8	8	8	7	6	6	5	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Germanistik (Deutsch, ger- ma- ni- sche Spra- chen oh- ne An- glis- tik)	9	1215	151	133	135	131	135	108	103	102	84	52	25	19	13	7	6	5	2	2	2
Anglistik, Ame- ri- ka- nis- tik	10	464	55	47	51	54	50	43	43	39	30	19	12	10	5	3	2	0	0	0	1
Romanistik	11	387	36	29	36	41	42	35	36	32	30	22	17	12	8	5	2	2	1	1	0
Slawistik, Bal- tis- tik, Finno- Ugristik	12	41	6	5	5	4	5	3	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprach- und Kul- tur- wis- sen- schaf- ten	13	26	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	37	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Psychologie	15	83	11	8	9	8	8	9	8	7	4	2	2	3	2	1	1	0	0	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...																					
Vermessungswesen	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit in-ge-nieur-wiss. Schwerpunkt	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunst-wis-sen-schaft all-ge-mein	74	134	12	10	13	13	15	14	14	12	11	8	7	2	1	1	1	0	0	0	0
Bildende Kunst	75	7	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Gestaltung	76	51	10	8	8	7	6	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst, Film und Fern-se-hen, Thea-ter-wis-sen-schaft	77	10	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Musik, Mu- sik- wis- sen- schaft	78	202	19	17	21	23	22	21	19	16	11	9	6	7	5	2	1	1	1	1	0
Außerhalb der Stu- di- en- be- reichs- glie- de- rung	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Pri- mar/- Sek I	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Sek II	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt BA all- ge- mein	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt un- be- stimmt	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129218	16143	13548	13326	11951	11930	10501	10154	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24187_g2 Wechseln von Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	39	5	11	10	4	4	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	2	6	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	6	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	30	2	8	6	2	1	3	3	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	7	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Außerhalb der Stu- dienbe- reichs- gliede- rung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	12092	1463	1201	1281	1272	1250	1096	1078	966	818	574	348	279	168	89	77	51	33	30	18
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129218	16143	13548	13326	11951	11930	10501	10154	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24188_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	7758	963	788	821	805	787	689	685	616	527	387	230	183	108	57	45	26	16	15	10
Sport	2	324	28	27	35	37	33	29	27	25	24	17	10	10	8	5	4	3	2	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1036	119	100	109	103	100	92	91	77	73	52	38	31	16	9	10	7	3	4	2
Mathematik, Naturwissenschaften	4	2392	283	243	256	257	267	231	225	199	155	91	50	41	27	13	14	13	11	10	6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	164	23	21	23	20	18	15	14	12	9	3	2	1	1	1	1	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	8	105	14	11	13	11	11	6	7	8	8	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	404	41	35	44	46	46	38	36	30	25	20	14	10	8	4	3	2	1	1	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Außerhalb der Stu- dienbe- reichs- gliede- rung	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129218	16143	13548	13326	11951	11930	10501	10154	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24187_g3R Wechseln von ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grund- bil- dungs- lehr- gän- ge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Ver- mitt- lung von Re- chen- fer- tig- kei- ten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fä- hig- kei- ten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Lehrerausbildung und Erziehungs-wissenschaft (breite Bildungs-gänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Aus-bil-dung	141	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	47	1	5	5	8	8	5	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehr-kräf-ten für die Vor-schu-le	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in beruflichen Bildungsfächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... 67 Werte ausgelassen ...																					
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bildungs- gänge)	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologien	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Lebens- räume und Wild- tier- schutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Ent- sor- gungs- dienst- leis- tun- gen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistung (breite Bildungs- gänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	12020	1462	1193	1266	1265	1243	1090	1069	957	812	573	346	278	168	89	77	51	33	30	18
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129211	16142	13547	13325	11950	11929	10500	10153	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24188_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grund- bil- dungs- lehr- gän- ge	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Ver- mitt- lung von Re- chen- fer- tig- kei- ten	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fä- hig- kei- ten	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Lehrerausbildung und Erziehungs-wissenschaft (breite Bildungs-gänge)	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unterrichten und Aus-bil-dung	141	240	22	18	20	21	21	24	27	27	25	15	6	6	3	2	2	1	0	0	0
Erziehungswissenschaft	142	4055	516	412	429	415	397	347	340	306	274	215	142	112	61	30	24	12	9	8	6
Ausbildung von Lehr-kräf-ten für die Vor-schu-le	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung von Lehrern in beruflichen Bildungsfächern	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst	211	9	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Musik und darstellende Kunst	212	212	19	17	22	25	24	22	20	17	12	10	6	7	5	2	1	1	1	1	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	214	23	5	4	4	3	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
... 66 Werte ausgelassen ...																					
Hauswirtschaftliche Dienste	814	160	23	21	23	19	17	14	13	12	9	3	2	1	1	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Friseurgewerbe und Schönheits- pflege	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz (breite Bil- dungs- gän- ge)	850	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutztechnologie	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Natürliche Le- bens- räu- me und Wild- tier- schutz	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunale Ent- sor- gungs- dienst- leis- tun- gen	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sicherheitsdienstleistung (breite Bildungsgänge)	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Militär und Verteidigung	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
unbekannt oder nicht spe- zi- fi- ziert	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129211	16142	13547	13325	11950	11929	10500	10153	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24187_g4R Wechsel von ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	49	2	5	6	8	8	5	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst	21	6	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften	29	29	4	9	8	2	3	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	5	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus und Informationswesen	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Wirtschaft und Verwaltung	34	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recht	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaften	42	3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften	44	7	0	3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik und Statistik	46	27	3	8	8	1	1	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	48	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Bau-gewerbe	58	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Persönliche Dienstleistungen	81	5	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	12054	1462	1196	1275	1266	1246	1093	1074	961	814	574	348	279	168	89	77	51	33	30	18
designbedingt-54 fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	129211	16142	13547	13325	11950	11929	10500	10153	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24188_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
persönliche Fähigkeiten	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	4295	538	430	449	436	418	371	367	333	299	230	148	118	64	32	26	13	9	8	6
Kunst	21	244	25	21	27	29	28	22	20	17	13	11	7	8	7	3	2	2	1	1	0
Geisteswissenschaften	22a	4001	473	402	427	429	427	365	364	328	275	190	104	81	53	29	22	14	7	7	4
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	674	80	66	69	65	61	61	58	49	46	34	25	21	13	8	8	5	2	2	1
Journalismus und Informationswesen	32	12	1	1	1	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Wirtschaft und Verwaltung	34	367	43	39	44	40	39	33	34	29	23	15	11	8	2	1	2	2	1	1	0
Recht	38	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaften	42	492	56	55	61	56	62	48	45	38	24	16	11	10	4	1	1	1	1	1	1
Naturwissenschaften	44	489	55	44	48	47	53	46	46	39	34	24	12	10	8	4	5	5	4	3	2
Mathematik und Statistik	46	1232	154	130	131	138	135	122	119	107	86	42	18	12	9	6	6	5	5	5	2
Informatik	48	121	17	12	13	10	10	9	9	8	6	5	5	5	3	2	2	2	1	1	1
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung und Verarbeitung	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur und Bau-gewerbe	58	40	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft Forst-wirt-schaft und Fische-reiwirt-schaft	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiermedizin	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen	76	13	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Persönliche Dienstleistungen	81	191	23	21	25	21	20	17	16	15	11	5	4	3	4	2	2	1	1	0	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	85	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	129211	16142	13547	13325	11950	11929	10500	10153	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24187_g5 Wechsel von ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bil- dungs- gänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	49	2	5	6	8	8	5	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	30	4	9	7	2	4	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechts- wissen- schaften	3	6	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathe- matik und In- formatik	4	30	2	8	6	2	1	3	3	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstel- lung und Bauge- werbe	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tier- medizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozi- alwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	5	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
unbekannt oder nicht spezifi- ziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wechsel	-21	12069	1463	1201	1280	1267	1247	1093	1075	961	814	574	348	280	168	89	77	51	33	30	18
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129211	16142	13547	13325	11950	11929	10500	10153	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx24188_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bil- dungs- gänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	4295	538	430	449	436	418	371	367	333	299	230	148	118	64	32	26	13	9	8	6
Geisteswissenschaften und Kunst	2	4245	498	423	454	458	455	387	384	345	288	201	111	89	60	32	24	16	8	8	4
Sozialwissenschaften Wirtschafts- und Rechts- wissen- schaften	3	1060	125	107	115	108	104	97	95	78	69	49	36	29	15	9	10	7	3	3	1
Naturwissenschaften Mathe- matik und In- formatik	4	2334	282	241	253	251	260	225	219	192	150	87	46	37	24	13	14	13	11	10	6
Ingenieurwesen Herstel- lung und Bauge- werbe	5	51	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tier- medizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozi- alwesen	7	13	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Dienstleistungen	8	192	23	21	26	21	20	17	16	15	11	5	4	3	4	2	2	1	1	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
unbekannt oder nicht spezifi- ziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine Episode gefun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	129211	16142	13547	13325	11950	11929	10500	10153	8590	8395	7181	4907	4170	2736	1493	1312	1010	712	647	512

tx15317 Ausbildungsabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss ei- ner Leh- re (kauf- män- nisch, be- trieb- lich, ge- werb- lich, land- wirt- schaft- lich), Gesellen- oder Ge- hil- fen- brief (Fach- ar- bei- ter- brief), dua- le Aus- bil- dung	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, 3 Handels-schul-ab-schluss	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
anderer Fach-schul-ab-schluss	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Meisterbrief	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technikerabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom	7	257	0	0	1	1	1	2	2	4	11	18	21	21	24	24	26	24	25	27	25
Bachelor	8	15747	0	0	1	8	41	460	1361	1556	1851	1685	1526	1307	1085	1011	902	838	783	709	623
Master	9	3293	0	0	0	1	1	1	4	7	18	167	216	317	357	350	363	389	387	368	347
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	33	0	0	0	0	0	0	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Universitätsdiplom	11	282	0	0	0	1	2	2	3	3	4	15	19	25	31	30	31	33	31	28	24
Bachelor Lehramt	12	4634	1	2	2	6	22	380	560	733	822	568	457	300	176	154	116	101	93	77	64

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (ohne Lehr- amt)	13	19087	0	1	3	10	62	1054	1943	2368	2780	2392	2050	1526	1076	951	760	629	574	489	419
Master Lehr- amt	14	6391	0	0	0	0	3	10	15	54	138	449	526	641	694	680	694	677	658	620	532
Master (ohne Lehr- amt)	15	16259	0	0	0	1	1	3	12	18	69	704	1034	1510	1829	1862	1892	1932	1905	1832	1655
... 2 Werte ausgelassen ...																					
Erstes Staats- examen (ohne Lehr- amt)	18	2477	0	0	2	24	33	36	40	44	89	204	224	246	243	236	236	229	218	201	172
Zweites/Drittes Staats- examen	19	3076	0	0	0	0	0	0	0	18	38	86	129	249	383	395	396	380	368	335	299
Promotion	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Habilitation	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Facharzt	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laufbahnprüfung für den ein- fa- chen Dienst	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Laufbahnprüfung für den mitt- le- ren Dienst	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Laufbahnprüfung für den ge- ho- be- nen Dienst	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laufbahnprüfung für den hö- he- ren Dienst	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IHK- Prüfung	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Ab- schluss	28	290	0	0	1	0	5	6	6	11	15	13	16	16	18	20	25	30	32	35	41

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	88	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	6	7	8	8	9	11	13	12
noch nicht erreicht	-21	124249	17563	16302	15720	15113	14373	11820	8726	7094	4874	3221	2625	1727	1116	967	773	656	606	535	438
nicht ermittelbar	-55	16	1	2	0	1	1	0	2	0	1	3	0	1	1	0	0	0	0	2	1
systemfehlender Wert	.	4275	344	304	285	284	267	262	243	236	230	222	216	207	195	187	176	167	159	150	141

tx15316 Höchster Ausbildungsabschluss (CAWI)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Studienabschluss	0	2851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1540	0	0	512	0	0	420	0	379
BA	1	10990	0	0	0	0	0	1816	0	3113	0	0	2831	0	0	1243	0	0	1052	0	935
MA, Diplom, Staats-examen	2	13049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2641	0	0	3341	0	0	3613	0	3454
Promotion	3	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	65	0	0	199	0	349
designbedingt-54 fehlend		159134	17909	12272	16016	11202	14817	7873	13011	4256	11548	10828	0	9463	8587	0	7629	7275	0	6448	0
nicht ermittel- bar	-55	1752	0	0	0	0	0	493	0	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	24745	0	4339	0	4253	0	3870	0	3804	0	0	3244	0	0	2996	0	0	1694	0	545

tx15321 Wechsel von angestrebter Ausbildungsabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss ei- ner Leh- re (kauf- män- nisch, be- trieb- lich, ge- werb- lich, land- wirt- schaft- lich), Gesellen- oder Ge- hil- fen- brief (Fach- ar- bei- ter- brief), dua- le Aus- bil- dung	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss ei- ner Schu- le des Ge- sund- heits- we- sens	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, 3 Han- dels- schul- ab- schluss		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Fach- schul- ab- schluss	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Meisterbrief	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technikerabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Bachelor	8	332	21	3	2	3	7	5	8	35	66	61	19	25	25	8	11	13	6	6	8
Master	9	13	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	3	1	0	1	0	0	2
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Universitätsdiplom	11	7	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Bachelor Lehr- amt	12	240	20	14	18	9	14	17	41	37	31	14	8	6	4	2	0	1	0	3	1

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (ohne Lehr- amt)	13	608	19	9	17	14	22	8	68	72	111	80	42	44	26	14	15	19	15	5	8
Master Lehr- amt	14	101	0	0	0	0	1	1	5	6	10	18	15	16	9	5	4	4	3	2	2
Master (ohne Lehr- amt)	15	135	1	1	0	0	0	0	0	4	10	9	14	13	13	10	13	13	11	10	13
... 3 Werte ausgelassen ...																					
Zweites/Drittes Staats- examen	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Promotion	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Habilitation	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharzt	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laufbahnprüfung für den ein- fa- chen Dienst	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laufbahnprüfung für den mitt- le- ren Dienst	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IHK-Prüfung	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Abschluss	28	19	0	0	0	0	0	0	2	4	3	2	2	2	1	0	1	1	1	0	0
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	7	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Epi- so- de ge- fun- den	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
kein Wech- sel	-21	138320	17532	14727	14555	13170	13091	11452	10954	9175	8747	7367	5025	4221	2738	1506	1310	965	685	628	472
designbedingt feh- lend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	1072	2	5	5	14	19	87	118	175	168	146	94	87	52	21	22	21	11	12	13

tx15322 angestrebter Ausbildungsabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss ei- ner Leh- re (kauf- män- nisch, be- trieb- lich, ge- werb- lich, land- wirt- schaft- lich), Gesellen- oder Ge- hil- fen- brief (Fach- ar- bei- ter- brief), dua- le Aus- bil- dung	1	6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss ei- ner Schu- le des Ge- sund- heits- we- sens	2	11	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, 3 Han- dels- schul- ab- schluss		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Fach- schul- ab- schluss	4	16	0	0	0	0	1	1	3	3	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Meisterbrief	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technikerabschluss	6	13	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Diplom	7	245	9	9	13	13	15	15	18	21	22	20	13	12	17	12	11	7	7	6	5
Bachelor	8	25703	5300	3502	3434	3038	3031	2418	1914	972	714	394	235	211	141	85	81	72	54	55	52
Master	9	3325	2	1	4	5	7	116	304	379	488	515	349	322	217	148	137	123	80	71	57
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	76	4	4	5	6	9	9	9	9	9	5	3	2	1	0	1	0	0	0	0
Universitätsdiplom	11	601	29	37	45	46	49	41	43	41	44	43	35	34	31	20	19	15	11	11	7
Bachelor Lehr- amt	12	12129	2120	1820	1759	1606	1577	984	781	526	351	183	115	91	54	43	40	29	18	19	13

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (ohne Lehr- amt)	13	37348	5253	5209	5207	4721	4717	3343	2686	1673	1307	856	578	508	351	222	204	164	132	126	91
Master Lehr- amt	14	4545	3	3	6	10	21	369	512	676	792	754	435	355	221	112	100	62	44	40	30
Master (ohne Lehr- amt)	15	16626	9	11	13	15	35	939	1589	2089	2515	2593	1920	1621	1112	602	513	391	260	230	169
... 2 Werte ausgelassen ...																					
Erstes Staats- examen (ohne Lehr- amt)	18	12508	1422	1234	1243	1117	1093	1014	1012	936	912	778	574	503	304	123	94	51	36	33	29
Zweites/Drittes Staats- examen	19	562	2	3	7	31	42	41	45	43	53	63	50	51	39	21	18	17	14	11	11
Promotion	20	25	0	0	0	0	1	1	2	2	3	4	0	2	2	2	2	1	1	1	1
Habilitation	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharzt	22	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	2	2	2
Laufbahnprüfung für den ein- fa- chen Dienst	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Laufbahnprüfung für den mitt- le- ren Dienst	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laufbahnprüfung für den ge- ho- be- nen Dienst	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laufbahnprüfung für den hö- he- ren Dienst	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IHK- Prüfung	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Ab- schluss	28	453	1	1	3	6	8	10	13	23	31	54	55	53	42	29	33	27	24	21	19

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	244	22	18	20	20	18	18	18	17	16	12	12	12	9	5	5	5	6	5	6
keine Episoden gefunden	-20	71447	295	1838	1389	2225	1625	2451	1478	2875	2332	3071	5008	5012	5683	6575	6240	6214	6233	5771	5132
designbedingt fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	1071	2	5	5	14	19	87	118	175	168	146	94	87	52	21	22	21	11	12	12

tx15310 Status der Studienunterbrechung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
alle Unterbrechungen beendet	0	1104	2	17	60	31	193	41	147	58	160	148	43	68	59	6	27	22	4	11	7
Unterbrechungen dauern an		1537	20	58	100	212	144	164	148	132	114	109	77	79	48	32	29	28	16	17	10
einige Unterbrechungen beendet, andere dauern an	2	19	0	0	1	1	2	2	2	0	1	1	1	2	3	0	2	1	0	0	0
keine Episode gefunden	-20	71413	295	1836	1388	2220	1623	2450	1472	2870	2328	3070	5005	5010	5682	6575	6239	6214	6233	5771	5132
keine Unterbrechungen erfasst	-23	124742	16224	13390	13250	11878	11846	10319	9973	8367	8038	6674	4364	3645	2305	1197	1043	786	548	501	394
Unterbrechung beginnt später	24	9129	1368	1308	1205	1030	910	790	654	564	433	262	204	139	83	74	50	25	21	9	0

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine weiteren Unterbrechungen	-25	4904	0	2	12	83	99	286	321	441	474	564	570	520	407	273	239	199	156	139	119
designbedingt-54 fehlend		294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx24190 Art der Studienunterbrechung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																			
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Urlaubssemester1	1765	11	53	103	187	261	158	209	134	190	152	70	82	64	20	29	22	8	7	5	
Urlaubssemester2 & Exma- trikulati- on	11	0	0	1	1	3	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Urlaubssemester3 & infor- melle Unter- bre- chung	128	0	3	9	13	14	8	12	11	16	17	8	5	4	1	3	0	1	3	0	
Exmatrikulation 4	112	3	4	7	9	15	8	11	8	8	12	4	7	3	2	3	6	0	0	2	
Exmatrikulation 5 & infor- melle Unter- bre- chung	7	0	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
informelle Unter- bre- chung	6	585	5	11	35	33	45	24	55	33	53	69	36	53	37	15	22	22	11	17	9
Urlaubssemester7, Exmatri- kulation & infor- melle Unter- bre- chung	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle																			
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Episode gefunden	-20	71413	295	1836	1388	2220	1623	2450	1472	2870	2328	3070	5005	5010	5682	6575	6239	6214	6233	5771	5132
keine Unterbrechungen erfasst	-23	124742	16224	13390	13250	11878	11846	10319	9973	8367	8038	6674	4364	3645	2305	1197	1043	786	548	501	394
Unterbrechung 24 beginnen später	-24	9129	1368	1308	1205	1030	910	790	654	564	433	262	204	139	83	74	50	25	21	9	0
keine weiteren Unterbrechungen	-25	4904	0	2	12	83	99	286	321	441	474	564	570	520	407	273	239	199	156	139	119
designbedingt-54 fehlend	-54	294	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	50	3	4	4	1	1	7	7	3	3	8	3	2	2	0	0	1	0	1	0

32 Weights

ID_t Target-ID	.5007
ID_i Institutionen-ID bei Stichprobenziehung	.5008
sLevel_R Stratifizierung zweites Level.	.5009
ID_cl Cluster ID	.5011
w_h Gewicht Stratifizierung erstes Level	.5013
w_t1ext Querschnittsgewicht Welle 1, extrapoliert	.5014
w_t1 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 1	.5016
w_t1comp Querschnittsgewicht für Welle 1, Kompetenzen	.5018
w_t2 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 2	.5020
w_t3 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 3	.5022
w_t4 Querschnittsgewicht für Welle 4	.5024
w_t5 Querschnittsgewicht für Welle 5	.5026
w_t6 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 6	.5028
w_t7 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 7	.5030
w_t8 Querschnittsgewicht für Welle 8	.5032
w_t9 Querschnittsgewicht für Welle 9	.5034
w_t10 Querschnittsgewicht für Welle 10	.5036
w_t11 Querschnittsgewicht für Welle 11	.5038
w_t12 Querschnittsgewicht für Welle 12	.5040
w_t13 Querschnittsgewicht für Welle 13	.5042
w_t14 Querschnittsgewicht für Welle 14	.5044
w_t15 Querschnittsgewicht für Welle 15	.5046
w_t16 Querschnittsgewicht für Welle 16	.5048
w_t17 Querschnittsgewicht für Welle 17	.5050
w_t18 Querschnittsgewicht für Welle 18	.5052
w_allCAWI Längschnittsgewicht für alle CAWI-Wellen.	.5054

w_allCATI Längschnittgewicht für alle CATI-Wellen 5056

w_allWaves Längschnittgewicht für alle Wellen. 5058

stratum Stratifizierung erstes Level. 5060

w_tC Querschnittsgewicht für Teilnehmende im Corona-CAWI 5061

w_tC_cal kalibriertes Querschnittsgewicht für Teilnehmende am Corona-CAWI 5063

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID bei Stichprobenziehung

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sLevel_R Stratifizierung zweites Level

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1973
	2	2406
	3	1176
	4	198
	5	192
	6	192
	7	263
	8	788
	9	640
	10	626
	11	1204
	12	825
	13	379
	14	589
	15	226
	16	499
	17	591
	18	170
	19	641
	20	316
	21	530
	22	1116
	23	682
	24	582
	25	164
	26	504
	27	89

Label	Wert	#
	28	192
	29	153
system-fehlender Wert	.	3

ID_cl Cluster ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	65
	2	26
	3	89
	4	30
	5	82
	6	50
	7	114
	8	58
	9	25
	10	55
	11	29
	12	54
	13	18
	14	23
	15	73
... 414 Werte ausgelassen ...		
	431	2
	432	1
	433	11
	434	11
	435	1
	436	1
	437	3
	438	4
	439	1
	440	6
	441	1

Label	Wert	#
	442	1
	443	1
	444	1
system-fehlender Wert	.	396

w_h Gewicht Stratifizierung erstes Level

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.66700	5555
	1.88700	434
	6.28600	8023
	6.36600	3894
system-fehlender Wert	.	3

w_t1ext Querschnittsgewicht Welle 1, extrapoliert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17399	1
	0.17450	1
	0.20317	1
	0.20632	1
	0.24202	1
	3.84297	1
	3.85843	1
	4.34060	1
	4.40177	76
	4.41130	32
	4.41648	103
	4.42681	62
	4.42735	158
	4.44421	264
	4.44980	111
... 2094 Werte ausgelassen ...		
	96.12113	1
	96.92838	2
	99.11733	1
	102.29397	1
	104.70074	2
	114.87835	1
	119.27742	1
	125.44454	3
	127.88684	1
	142.15617	1
	169.55478	1

Label	Wert	#
	178.71367	1
	184.39930	1
	325.27258	1
system-fehlender Wert	.	3

w_t1 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00950	1
	0.00953	1
	0.01109	1
	0.01126	1
	0.01321	1
	0.20978	1
	0.21063	1
	0.23695	1
	0.24029	76
	0.24081	32
	0.24109	103
	0.24165	62
	0.24168	158
	0.24260	264
	0.24291	111
... 2026 Werte ausgelassen ...		
	3.20208	1
	3.21463	1
	3.23036	1
	3.24672	1
	3.24725	1
	3.25327	1
	3.26544	1
	3.26607	1
	3.28435	2
	3.33802	1
	3.35239	1

Label	Wert	#
	3.35499	1
	3.35614	1
	3.38562	167
system-fehlender Wert	.	3

w_t1comp Querschnittsgewicht für Welle 1, Kompetenzen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.14601	1
	0.15400	1
	0.15702	1
	0.16042	1
	0.16052	1
	0.16062	1
	0.16080	1
	0.16111	3
	0.16173	1
	0.16307	1
	0.16308	2
	0.16369	1
	0.16432	1
	0.16482	1
	0.16487	1
... 4640 Werte ausgelassen ...		
	3.93134	1
	3.93521	1
	3.99057	1
	4.00913	1
	4.01419	1
	4.01764	1
	4.04244	1
	4.04358	1
	4.05132	1
	4.06730	1
	4.09892	1

Label	Wert	#
	4.10220	1
	4.10478	1
	4.13362	110
system-fehlender Wert	.	11960

w_t2 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00895	1
	0.01096	1
	0.01759	1
	0.01762	1
	0.16644	1
	0.18448	1
	0.18478	1
	0.18579	1
	0.18580	1
	0.18632	1
	0.18652	1
	0.18655	1
	0.18655	2
	0.18661	1
	0.18679	1
... 10413 Werte ausgelassen ...		
	3.55724	1
	3.56156	1
	3.58569	1
	3.58998	1
	3.59029	1
	3.60560	1
	3.60979	1
	3.61126	1
	3.63007	2
	3.64558	1
	3.65740	1

Label	Wert	#
	3.65777	1
	3.66398	1
	3.67971	137
system-fehlender Wert	.	5639

w_t3 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00845	1
	0.00958	1
	0.17588	1
	0.19487	1
	0.19697	1
	0.19721	1
	0.19734	1
	0.19776	1
	0.19776	1
	0.19787	1
	0.19827	2
	0.19828	1
	0.19835	1
	0.19842	1
	0.19842	2
... 8990 Werte ausgelassen ...		
	3.83601	1
	3.84573	1
	3.84763	1
	3.84818	1
	3.84818	1
	3.85321	1
	3.86147	1
	3.87187	1
	3.88592	1
	3.89040	1
	3.89989	1

Label	Wert	#
	3.91395	1
	3.91561	1
	3.92285	194
system-fehlender Wert	.	4799

w_t4 Querschnittsgewicht für Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00780	1
	0.01075	1
	0.15758	1
	0.17448	1
	0.17563	1
	0.17622	1
	0.17641	1
	0.17722	1
	0.17722	1
	0.17742	1
	0.17774	1
	0.17784	1
	0.17794	1
	0.17800	1
	0.17806	1
... 9780 Werte ausgelassen ...		
	3.97267	1
	3.98046	1
	3.98821	1
	4.00751	1
	4.02278	1
	4.02481	1
	4.03547	1
	4.03967	1
	4.04016	1
	4.06014	1
	4.08117	1

Label	Wert	#
	4.09889	1
	4.10485	1
	4.11750	261
system-fehlender Wert	.	6710

w_t5 Querschnittsgewicht für Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00857	1
	0.01298	1
	0.01964	1
	0.16406	1
	0.18850	1
	0.18879	1
	0.18883	1
	0.18916	3
	0.18936	1
	0.18958	1
	0.18969	1
	0.18982	1
	0.18999	2
	0.19010	1
	0.19019	1
... 11162 Werte ausgelassen ...		
	3.95122	1
	3.95575	1
	3.95577	1
	3.96103	1
	3.97096	1
	3.97813	1
	3.98250	1
	3.98283	1
	3.98932	1
	3.99138	1
	4.00349	1

Label	Wert	#
	4.00492	1
	4.01059	1
	4.01275	254
system-fehlender Wert	.	5219

w_t6 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01667	1
	0.05322	1
	0.14857	1
	0.16362	1
	0.16447	2
	0.16466	2
	0.16479	2
	0.16485	1
	0.16520	1
	0.16550	3
	0.16565	2
	0.16579	1
	0.16583	1
	0.16584	1
	0.16603	3
... 8119 Werte ausgelassen ...		
	4.18614	1
	4.18881	1
	4.19838	1
	4.19941	1
	4.21007	1
	4.21211	1
	4.21270	1
	4.21697	1
	4.22823	1
	4.23152	1
	4.23220	1

Label	Wert	#
	4.23716	1
	4.24717	1
	4.25426	289
system-fehlender Wert	.	7728

w_t7 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00736	1
	0.00812	1
	0.05651	1
	0.22890	1
	0.23167	1
	0.23643	1
	0.23695	1
	0.23773	1
	0.23800	1
	0.23899	1
	0.23910	1
	0.23939	1
	0.23994	2
	0.24028	1
	0.24122	1
... 7857 Werte ausgelassen ...		
	3.72937	1
	3.73078	1
	3.73750	1
	3.74345	1
	3.74973	2
	3.75230	2
	3.75445	1
	3.75472	1
	3.76263	2
	3.76708	1
	3.77641	1

Label	Wert	#
	3.78850	1
	3.78935	1
	3.80179	261
system-fehlender Wert	.	8301

w_t8 Querschnittsgewicht für Welle 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01092	1
	0.01424	1
	0.14659	1
	0.14746	1
	0.14757	1
	0.14793	1
	0.14801	1
	0.14827	1
	0.14838	1
	0.14842	1
	0.14842	1
	0.14843	1
	0.14850	1
	0.14854	1
	0.14860	1
... 7320 Werte ausgelassen ...		
	4.59049	1
	4.59307	1
	4.60021	1
	4.60074	1
	4.62984	1
	4.63323	2
	4.64237	1
	4.64284	1
	4.65432	1
	4.65960	1
	4.66147	1

Label	Wert	#
	4.66746	1
	4.67021	1
	4.67825	368
system-fehlender Wert	.	9282

w_t9 Querschnittsgewicht für Welle 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00793	1
	0.00890	1
	0.17766	1
	0.17967	4
	0.17990	1
	0.18013	1
	0.18027	2
	0.18027	1
	0.18038	1
	0.18041	1
	0.18067	1
	0.18092	1
	0.18106	1
	0.18107	1
	0.18134	1
... 5652 Werte ausgelassen ...		
	3.95350	1
	3.99349	1
	3.99922	1
	4.01243	1
	4.02823	1
	4.02832	2
	4.03264	1
	4.05324	1
	4.07426	1
	4.08457	1
	4.08692	1

Label	Wert	#
	4.09304	2
	4.11168	1
	4.11825	256
system-fehlender Wert	.	7814

w_t10 Querschnittsgewicht für Welle 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00843	1
	0.00895	1
	0.16316	1
	0.17983	1
	0.17989	1
	0.18042	1
	0.18146	1
	0.18192	1
	0.18194	1
	0.18206	1
	0.18223	1
	0.18250	1
	0.18251	1
	0.18265	1
	0.18266	1
... 8105 Werte ausgelassen ...		
	4.27945	1
	4.29190	1
	4.29355	1
	4.30194	1
	4.30424	1
	4.30719	1
	4.33452	1
	4.34076	1
	4.34713	1
	4.35328	1
	4.35357	1

Label	Wert	#
	4.36153	1
	4.36261	1
	4.36586	262
system-fehlender Wert	.	8821

w_t11 Querschnittsgewicht für Welle 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00883	1
	0.14339	1
	0.16038	1
	0.16062	1
	0.16067	1
	0.16079	1
	0.16093	1
	0.16149	1
	0.16156	1
	0.16184	1
	0.16209	1
	0.16211	1
	0.16214	1
	0.16227	1
	0.16244	2
... 6303 Werte ausgelassen ...		
	4.08658	1
	4.13016	1
	4.15843	1
	4.16151	1
	4.16619	1
	4.17130	1
	4.23905	1
	4.28254	1
	4.31511	1
	4.31672	1
	4.38785	1

Label	Wert	#
	4.38942	1
	4.39031	1
	4.41209	238
system-fehlender Wert	.	10890

w_t12 Querschnittsgewicht für Welle 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00820	1
	0.01139	1
	0.16792	1
	0.17035	1
	0.17048	1
	0.17056	1
	0.17063	1
	0.17074	1
	0.17081	1
	0.17096	1
	0.17131	1
	0.17136	1
	0.17140	1
	0.17155	1
	0.17184	1
... 7468 Werte ausgelassen ...		
	3.55765	1
	3.57792	1
	3.59834	1
	3.60407	1
	3.75755	1
	3.78308	1
	3.79509	1
	3.85654	1
	3.88219	1
	3.98941	1
	4.00494	1

Label	Wert	#
	4.00604	1
	4.06465	2
	4.22544	278
system-fehlender Wert	.	9361

w_t13 Querschnittsgewicht für Welle 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00755	1
	0.01035	1
	0.16155	1
	0.16213	1
	0.16230	1
	0.16251	1
	0.16277	1
	0.16300	2
	0.16349	1
	0.16357	1
	0.16379	1
	0.16381	1
	0.16384	1
	0.16385	1
	0.16409	1
... 6457 Werte ausgelassen ...		
	3.88821	1
	3.95106	1
	3.96047	1
	4.01007	1
	4.04606	1
	4.04737	1
	4.04765	1
	4.05693	1
	4.06324	1
	4.07471	1
	4.09498	1

Label	Wert	#
	4.14795	1
	4.15158	1
	4.27937	229
system-fehlender Wert	.	10617

w_t14 Querschnittsgewicht für Welle 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00853	1
	0.13852	1
	0.15266	1
	0.15347	1
	0.15392	1
	0.15426	1
	0.15428	1
	0.15487	1
	0.15489	1
	0.15530	1
	0.15569	1
	0.15595	1
	0.15660	1
	0.15685	1
	0.15686	1
... 4622 Werte ausgelassen ...		
	4.30662	1
	4.34011	1
	4.35389	1
	4.36110	1
	4.36296	1
	4.36900	1
	4.39302	1
	4.40644	1
	4.41238	1
	4.42842	1
	4.44346	1

Label	Wert	#
	4.46997	1
	4.47496	1
	4.49364	131
system-fehlender Wert	.	12749

w_t15 Querschnittsgewicht für Welle 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01496	1
	0.15590	1
	0.16299	1
	0.16351	1
	0.16518	1
	0.16557	1
	0.16560	1
	0.16586	1
	0.16640	1
	0.16659	1
	0.16661	1
	0.16663	1
	0.16685	1
	0.16698	1
	0.16699	1
... 5876 Werte ausgelassen ...		
	3.74685	1
	3.75033	1
	3.75480	1
	3.76807	1
	3.81996	1
	3.84376	1
	3.84509	1
	3.85968	1
	3.87712	1
	3.92467	1
	3.99446	1

Label	Wert	#
	4.05829	1
	4.08029	1
	4.09708	115
system-fehlender Wert	.	11379

w_t16 Querschnittsgewicht für Welle 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00756	1
	0.01245	1
	0.15191	1
	0.16291	1
	0.16402	1
	0.16416	1
	0.16441	1
	0.16457	1
	0.16462	1
	0.16505	1
	0.16517	1
	0.16532	1
	0.16583	2
	0.16604	1
	0.16609	1
... 5574 Werte ausgelassen ...		
	3.69456	1
	3.73632	1
	3.73851	1
	3.73948	1
	3.75399	1
	3.88655	1
	3.92455	1
	3.95109	1
	3.95947	1
	3.97858	1
	4.00822	1

Label	Wert	#
	4.03562	1
	4.10216	1
	4.14976	137
system-fehlender Wert	.	11692

w_t17 Querschnittsgewicht für Welle 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00765	1
	0.01786	1
	0.13937	1
	0.15173	1
	0.15220	1
	0.15287	1
	0.15313	1
	0.15318	1
	0.15335	1
	0.15338	1
	0.15340	1
	0.15382	1
	0.15385	1
	0.15388	1
	0.15394	1
... 4781 Werte ausgelassen ...		
	3.91551	1
	3.94012	1
	3.94085	1
	3.95992	1
	3.98498	1
	4.04576	1
	4.04822	1
	4.05967	1
	4.06606	1
	4.12876	1
	4.12939	1

Label	Wert	#
	4.20078	1
	4.25450	1
	4.33642	130
system-fehlender Wert	.	12626

w_t18 Querschnittsgewicht für Welle 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00759	1
	0.01188	1
	0.14656	1
	0.16312	1
	0.16412	1
	0.16414	1
	0.16450	1
	0.16466	1
	0.16472	1
	0.16475	1
	0.16516	1
	0.16550	1
	0.16562	1
	0.16564	1
	0.16599	1
... 5315 Werte ausgelassen ...		
	3.30191	1
	3.34562	1
	3.47783	1
	3.49871	1
	3.55567	1
	3.69329	1
	3.74859	1
	3.85238	1
	3.88231	1
	3.97420	1
	4.13897	1

Label	Wert	#
	4.19562	1
	4.27127	1
	4.35797	246
system-fehlender Wert	.	11919

w_allCAWI Längschnittgewicht für alle CAWI-Wellen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04720	1
	0.08205	1
	0.08583	1
	0.08651	1
	0.08712	1
	0.08844	1
	0.08884	1
	0.08908	1
	0.08912	1
	0.08915	1
	0.08940	1
	0.09014	1
	0.09090	1
	0.09119	1
	0.09134	1
... 2297 Werte ausgelassen ...		
	4.39878	1
	4.40134	1
	4.42771	1
	4.49151	1
	4.62675	1
	4.65672	1
	4.66552	1
	4.68234	1
	4.76667	1
	4.77363	1
	4.95844	1

Label	Wert	#
	4.97127	1
	4.98188	1
	4.98417	114
system-fehlender Wert	.	15465

w_allCATI Längschnittgewicht für alle CATI-Wellen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03362	1
	0.03438	1
	0.03499	1
	0.03544	1
	0.03557	1
	0.03574	1
	0.03598	1
	0.03615	1
	0.03617	1
	0.03618	1
	0.03669	1
	0.03678	1
	0.03704	1
	0.03708	1
	0.03740	1
... 2356 Werte ausgelassen ...		
	5.41405	1
	5.41668	1
	5.45016	1
	5.47272	1
	5.50669	1
	5.57093	1
	5.59610	1
	5.64839	1
	5.66680	1
	5.73932	1
	5.76299	1

Label	Wert	#
	5.79468	1
	5.81738	1
	5.82822	216
system-fehlender Wert	.	15304

w_allWaves Längschnittgewicht für alle Wellen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11207	1
	0.11840	1
	0.12699	1
	0.13135	1
	0.13584	1
	0.13952	1
	0.14268	1
	0.14480	1
	0.14481	1
	0.14723	1
	0.14752	1
	0.15247	1
	0.15271	1
	0.15568	1
	0.15590	1
... 1080 Werte ausgelassen ...		
	3.41215	1
	3.42274	1
	3.42997	1
	3.43768	1
	3.46468	1
	3.48138	1
	3.50913	1
	3.56807	1
	3.63736	1
	3.67345	1
	3.73951	1

Label	Wert	#
	3.78378	1
	3.94374	1
	4.00283	16
system-fehlender Wert	.	16783

stratum Stratifizierung erstes Level

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Lehramtsstudierende an öffentlichen und kirchlichen Universitäten	1	5555
Studierende an öffentlichen und kirchlichen Universitäten (ohne Lehramtsstudierende)	2	8023
Studierende an öffentlichen und kirchlichen allgemeinen Fachhochschulen	3	3894
Studierende an privaten, nicht-kirchlichen Universitäten und allgemeinen Fachhochschulen	4	434
unbekannt	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3

w_tC Querschnittsgewicht für Teilnehmende im Corona-CAWI

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00802	1
	0.17657	1
	0.20225	7
	0.20268	2
	0.20292	16
	0.20340	7
	0.20342	17
	0.20420	24
	0.20445	11
	0.20490	11
	0.20514	42
	0.20562	21
	0.20565	57
	0.20644	108
	0.23186	1
... 1130 Werte ausgelassen ...		
	3.50011	2
	3.54942	1
	3.55742	1
	3.62312	1
	3.63661	1
	3.65666	1
	3.70225	1
	3.73412	1
	3.74239	1
	3.84706	1
	3.85197	1

Label	Wert	#
	3.85310	1
	3.87714	1
	3.92119	63
system-fehlender Wert	.	15052

w_tC_cal kalibriertes Querschnittsgewicht für Teilnehmende am Corona-CAWI

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00694	1
	0.09082	2
	0.09102	1
	0.09112	6
	0.09134	3
	0.09135	7
	0.09170	20
	0.10007	1
	0.10184	2
	0.10332	1
	0.10372	1
	0.10434	1
	0.10447	1
	0.10513	2
	0.10687	1
... 2393 Werte ausgelassen ...		
	6.31603	1
	6.34457	1
	6.40553	1
	6.55399	1
	6.88695	1
	7.00162	1
	7.10785	1
	7.27504	2
	7.31369	1
	7.64749	1
	8.11358	1

Label	Wert	#
	8.42329	1
	9.18795	1
	10.26073	1
system-fehlender Wert	.	15052

33 xEcoCAPI

ID_t	Target-ID		.5070
wave	Welle		.5071
tg24169_g2R	Studiengang (KldB 2010)		.5072
tg24169_g3R	Studiengang (ISCO-88)		.5074
tg24169_g4R	Studiengang (ISCO-08)		.5076
tg24169_g5R	Studiengang (ISEI-88)		.5078
tg24169_g6R	Studiengang (SIOPS-88)		.5079
tg24169_g7R	Studiengang (MPS)		.5080
tg24169_g9R	Studiengang (BLK)		.5082
tg24169_g14R	Studiengang (ISEI-08)		.5083
tg24169_g16R	Studiengang (SIOPS-08)		.5085
tg24169_g1R	Studiengang (KldB 1988)		.5087
tg24166_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)		.5089
tg24166_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)		.5091
tg24166_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)		.5092
tg24166_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)		.5094
tg24166_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)		.5096
tg24163_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)		.5097
tg24163_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)		.5099
tg24163_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)		.5100
tg24163_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)		.5102
tg24163_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)		.5104
tg24160_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)		.5105
tg24160_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)		.5107
tg24160_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)		.5108
tg24160_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)		.5110

tg24160_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	. 5111
tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample	. 5112
tx80211 Befragungs-/Testinstrument	. 5113
cohort NEPS-Startkohorte	. 5115
ID_int Interviewer: ID	. 5116
intd Interviewdatum - Tag	. 5117
intm Interviewdatum - Monat.	. 5119
inty Interviewdatum - Jahr	. 5120
testm Testung: Erhebungstag (Monat)	. 5121
testy Testung: Erhebungstag (Jahr)	. 5122
bas7mar1_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 1.	. 5123
bas7mar2_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 2.	. 5124
bas7mar3_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 3.	. 5125
bas7mar4_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 4.	. 5126
bas7mar5_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 5.	. 5127
bas7mar6_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 6.	. 5128
bas7org1_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 1.	. 5129
bas7org2_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 2.	. 5130
bas7org3_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 3.	. 5131
bas7org4_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 4.	. 5132
bas7org5_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 5.	. 5133
bas7org6_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 6.	. 5134
bas7fin1_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 1	. 5135
bas7fin2_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 2	. 5136
bas7fin3_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 3	. 5137
bas7fin4_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 4	. 5138
bas7fin5_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 5	. 5139
bas7fin6_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 6	. 5140

bas7acc1_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 1	.5141
bas7acc2_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 2	.5142
bas7acc3_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 3	.5143
bas7acc4_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 4	.5144
bas7acc5_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 5	.5145
bas7acc6_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 6	.5146
bas7mic1_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 1.	.5147
bas7mic2_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 2.	.5148
bas7mic3_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 3.	.5149
bas7mic4_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 4.	.5150
bas7mic5_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 5.	.5151
bas7mic6_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 6.	.5152
bas7mac1_c Ökonomische Kompetenz: Makro 1	.5153
bas7mac2_c Ökonomische Kompetenz: Makro 2	.5154
bas7mac3_c Ökonomische Kompetenz: Makro 3	.5155
bas7mac4_c Ökonomische Kompetenz: Makro 4	.5156
bas7mac5_c Ökonomische Kompetenz: Makro 5	.5157
bas7mac6_c Ökonomische Kompetenz: Makro 6	.5158
bas7_sc3 Ökonomische Kompetenz: Summe korrekt	.5159
bas7_sc8 Ökonomische Kompetenz: Anzahl gültig	.5161
bas7_sc1 Ökonomische Kompetenz: WLE	.5162
bas7_sc2 Ökonomische Kompetenz: SE(WLE).	.5164
bas7_pv1 Business: cross-sectional plausible value 1.	.5166
bas7_pv2 Business: cross-sectional plausible value 2.	.5168
bas7_pv3 Business: cross-sectional plausible value 3.	.5170
bas7_pv4 Business: cross-sectional plausible value 4.	.5172
bas7_pv5 Business: cross-sectional plausible value 5.	.5174
bas7_pv6 Business: cross-sectional plausible value 6.	.5176

bas7_pv7	Business: cross-sectional plausible value 7.	.5178
bas7_pv8	Business: cross-sectional plausible value 8.	.5180
bas7_pv9	Business: cross-sectional plausible value 9.	.5182
bas7_pv10	Business: cross-sectional plausible value 10.	.5184
t700001	Geschlecht.	.5186
t70000m	Geburtsdatum: Monat.	.5187
t70000y	Geburtsdatum: Jahr.	.5188
tg51001	studiert aktuell.	.5189
tg51004	Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen.	.5190
tg90302	Abschluss (angestrebt/abgeschlossen).	.5191
tg24162	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach).	.5192
tg24165	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach).	.5193
tg24168	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach).	.5194
tg24169_O	Studiengang, offen.	.5195
tg90308	Anzahl Semester WiWi.	.5196
tg9039a	Schwerpunkt Organisation.	.5197
tg9039b	Schwerpunkt Unternehmensführung.	.5198
tg9039c	Schwerpunkt Finanzierung.	.5199
tg9039d	Schwerpunkt Personal.	.5200
tg9039e	Schwerpunkt Marketing.	.5201
tg9039f	Schwerpunkt Internes Rechnungswesen.	.5202
tg9039g	Schwerpunkt Allgemeines und externes Rechnungswesen.	.5203
tg9039h	Schwerpunkt Produktionswirtschaft.	.5204
tg9039i	Schwerpunkt Statistik/Mathematik.	.5205
tg9039j	Schwerpunkt Recht/Steuern.	.5206
tg9039k	Schwerpunkt Mikroökonomie.	.5207
tg9039l	Schwerpunkt Makroökonomie.	.5208
tg9039m_O	Schwerpunkt offen.	.5209

tg90310	Selbsteinschätzung Kenntnisse WiWi	. 5210
ID_i	Institutionen-ID	. 5211
tx80104	Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis	. 5212
tx80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche	. 5213
tx80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)	. 5214
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	. 5215
tx80204	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)	. 5216
tx80205	Interview: Interview unterbrochen	. 5217
tx80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)	. 5218
tx80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)	. 5220
tx80210	Interview: Incentive (Euro)	. 5222
tx80211_w7	Befragungs-/Testinstrument	. 5223
tx80301	Interviewer: Geschlecht	. 5225
tx80302	Interviewer: Altersgruppe	. 5226
tx80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	. 5227
tx80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer	. 5228
tx80321	Interviewerfragen: Ermüdung ZP	. 5229
tx80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	. 5230
tx80325	Interviewerfragen: Störungen	. 5231
tx80329	Interviewerfragen: Dauer in Minuten	. 5232
tx80401	Bereitschaft: Zuspielungsbereitschaft BA-Daten	. 5234
tx80411	Gründe Non-Response: Zeit	. 5235
tx80413	Gründe Non-Response: Nicht behandelt	. 5236
tx80414	Gründe Non-Response: Keine Lust	. 5237
tx80415	Gründe Non-Response: Zu schwer	. 5238
tx80430	Interview: Ort	. 5239

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	600
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0

tg24169_g2R Studiengang (KldB 2010)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[01104] Offiziere	1104	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0
... 1304 Werte ausgelassen ...		
[94613] Berufe in der Bühnen- und Kostümbildnerei - komplexe Spezialistentätigkeiten	94613	0
[94614] Berufe in der Bühnen- und Kostümbildnerei - hoch komplexe Tätigkeiten	94614	0
[94622] Berufe in der Requisite - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94622	0
[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	94623	0
[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	94693	0
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0

Label	Wert	#
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g3R Studiengang (ISCO-88)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[0100] Soldaten	100	0
[0110] Soldaten	110	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0
[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1210	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter	1220	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0
... 491 Werte ausgelassen ...		
[9213] Hilfsarbeiter in Fischerei, Jagd und Fallenstellerei	9213	0
[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	9300	0
[9310] Hilfsarbeiter im Bergbau und Baugewerbe	9310	0
[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	9311	0
[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	9312	0
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0

Label	Wert	#
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g4R Studiengang (ISCO-08)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0
[1000] Führungskräfte	1000	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	0
[1120] Geschäftsführer und Vorstände	1120	0
... 562 Werte ausgelassen ...		
[9510] Auf der Strasse arbeitende Dienstleistungskräfte und verwandte Berufe	9510	0
[9520] Strassenverkäufer (ohne Lebensmittel)	9520	0
[9600] Abfallentsorgungsarbeiter und sonstige Hilfsarbeitskräfte	9600	0
[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	9610	0
[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	9611	0
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0

Label	Wert	#
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g5R Studiengang (ISEI-88)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	46	1
	51	6
	52	1
	54	38
	56	4
	57	1
	59	1
	61	2
	65	3
	66	1
	67	1
	68	1
	69	194
	70	3
	71	36
	74	1
	77	2
	78	20
	82	6
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g6R Studiengang (SIOPS-88)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	38	1
	45	3
	46	5
	49	5
	50	1
	51	12
	52	2
	53	36
	55	15
	56	4
	57	146
	60	53
	62	5
	65	1
	66	1
	67	10
	68	3
	69	3
	71	6
	72	10
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g7R Studiengang (MPS)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	60	1
	70	3
	73	33
	83	1
	84	1
	86	7
	88	1
	89	1
	90	2
	91	4
	97	3
	114	11
	117	12
	127	145
	129	2
	130	1
	130	15
	130	1
	130	1
	132	20
	134	10
	135	1
	139	2
	141	6
	143	1
	147	1
	149	36

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g9R Studiengang (BLK)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[AGR] Agrarberufe	1	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0
[TEC] Techniker	4	14
[ING] Ingenieure	5	17
[EDI] Einfache Dienste	6	3
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1
[SEMI] Semiprofessionen	8	27
[PROF] Professionen	9	179
[EVb] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	20
[MAN] Manager	12	2
nicht ermittelbar	-55	79
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g14R Studiengang (ISEI-08)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	49	1
	51	2
	52	1
	55	33
	55	2
	57	3
	57	1
	62	3
	65	1
	67	1
	70	1
	70	135
	72	1
	72	22
	73	1
... 6 Werte ausgelassen ...		
	78	3
	79	1
	80	10
	80	2
	81	1
	81	23
	81	6
	82	15
	82	11
	83	7
	84	1

Label	Wert	#
	84	2
	86	1
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g16R Studiengang (SIOPS-08)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
	43	1
	44	2
	46	1
	48	3
	48	4
	49	33
	50	3
	50	2
	50	10
	51	12
	52	2
	54	1
	55	1
	56	136
	56	1
... 2 Werte ausgelassen ...		
	58	15
	58	4
	60	20
	62	3
	63	11
	63	2
	63	10
	65	1
	66	3
	66	2
	69	7

Label	Wert	#
	69	1
	69	6
nicht ermittelbar	-55	20
system-fehlender Wert	.	258

tg24169_g1R Studiengang (KldB 1988)

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? > Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

Label	Wert	#
[0110] Landwirte, allgemein	110	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0
[0112] Ackerbauern	112	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0
[0119] andere Landwirte	119	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0
[0121] Rebenveredler	121	0
[0129] andere Weinbauern	129	0
[0210] Tierwirte, -züchter, allgemein	210	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter	211	0
[0212] Schäfer	212	0
... 1965 Werte ausgelassen ...		
[9363] Schiffs(wand)reiniger	9363	0
[9369] andere Fahrzeugreiniger, -pfleger	9369	0
[9371] Maschinen-, Anlagenreiniger und Schmierer	9371	0
[9372] Behälter-, Rohrreiniger	9372	0
[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	9373	0
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0
[9829] Praktikanten	9829	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0

Label	Wert	#
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0
nicht ermittelbar	-55	79
system-fehlender Wert	.	258

tg24166_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	2
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	1
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	0
Philosophie	4	0
Geschichte	5	2
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	0
Anglistik, Amerikanistik	10	0
Romanistik	11	1
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	0
Psychologie	15	0
... 37 Werte ausgelassen ...		
Vermessungswesen	69	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	0
Bildende Kunst	75	0
Gestaltung	76	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0
Musik, Musikwissenschaft	78	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0

Label	Wert	#
Lehramt unbestimmt	104	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg24166_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	10
Sport	2	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	5
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0
Veterinärmedizin	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	0
Ingenieurwissenschaften	8	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg24166_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	0
Erziehungswissenschaft	142	6
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	0
Musik und darstellende Kunst	212	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0
Design	214	0
... 66 Werte ausgelassen ...		
Hauswirtschaftliche Dienste	814	0
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0
Verkehrsdienstleistungen	840	0
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0
Umweltschutztechnologien	851	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0

Label	Wert	#
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
kein weiteres Fach	-20	325
nicht ermittelbar	-55	1
system-fehlender Wert	.	258

tg24166_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	6
Kunst	21	0
Geisteswissenschaften	22	4
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	2
Journalismus und Informationswesen	32	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	3
Recht	38	0
Biowissenschaft	42	0
Naturwissenschaften	44	0
Mathematik und Statistik	46	1
Informatik	48	0
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	0
Herstellung und Verarbeitung	54	0
Architektur und Baugewerbe	58	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	0
Tiermedizin	64	0
Gesundheit	72	0
Sozialwesen	76	0
Persönliche Dienstleistungen	81	0
Verkehrsdienstleistungen	84	0
Umweltschutz	85	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
kein weiteres Fach	-20	325

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	1
system-fehlender Wert	.	258

tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	6
Geisteswissenschaften und Kunst	2	4
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	5
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	0
Dienstleistungen	8	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg24163_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	2
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	2
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	0
Philosophie	4	1
Geschichte	5	3
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	0
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	4
Anglistik, Amerikanistik	10	3
Romanistik	11	2
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	0
Psychologie	15	12
... 36 Werte ausgelassen ...		
Bauingenieurwesen	68	0
Vermessungswesen	69	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	0
Bildende Kunst	75	0
Gestaltung	76	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0
Musik, Musikwissenschaft	78	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0
Lehramt Sek II	102	0

Label	Wert	#
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
kein weiteres Fach	-20	255
system-fehlender Wert	.	258

tg24163_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	29
Sport	2	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	44
Mathematik, Naturwissenschaften	4	13
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0
Veterinärmedizin	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	0
Ingenieurwissenschaften	8	1
Kunst, Kunstwissenschaft	9	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
kein weiteres Fach	-20	255
system-fehlender Wert	.	258

tg24163_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	0
Erziehungswissenschaft	142	7
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	0
Musik und darstellende Kunst	212	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0
Design	214	0
... 65 Werte ausgelassen ...		
Sport	813	0
Hauswirtschaftliche Dienste	814	0
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0
Verkehrsdienstleistungen	840	1
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0
Umweltschutztechnologien	851	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0

Label	Wert	#
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
kein weiteres Fach	-20	255
system-fehlender Wert	.	258

tg24163_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	7
Kunst	21	0
Geisteswissenschaften	22	15
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	26
Journalismus und Informationswesen	32	0
Wirtschaft und Verwaltung	34	24
Recht	38	0
Biowissenschaft	42	1
Naturwissenschaften	44	3
Mathematik und Statistik	46	5
Informatik	48	4
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	0
Herstellung und Verarbeitung	54	0
Architektur und Baugewerbe	58	1
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	0
Tiermedizin	64	0
Gesundheit	72	0
Sozialwesen	76	0
Persönliche Dienstleistungen	81	0
Verkehrsdienstleistungen	84	1
Umweltschutz	85	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
kein weiteres Fach	-20	255

Label	Wert	#
system-fehlender Wert	.	258

tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	7
Geisteswissenschaften und Kunst	2	15
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	50
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	13
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	1
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	0
Dienstleistungen	8	1
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>kein weiteres Fach</i>	-20	255
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg24160_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	1	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	2	0
Kath. Theologie, -Religionslehre	3	0
Philosophie	4	0
Geschichte	5	0
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	6	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	1
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	8	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	9	3
Anglistik, Amerikanistik	10	3
Romanistik	11	0
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	12	0
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	13	1
Kulturwissenschaften i.e.S.	14	0
Psychologie	15	4
... 35 Werte ausgelassen ...		
Raumplanung	67	0
Bauingenieurwesen	68	0
Vermessungswesen	69	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	70	1
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	74	0
Bildende Kunst	75	0
Gestaltung	76	0
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	77	0
Musik, Musikwissenschaft	78	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	83	0
Lehramt Primar/Sek I	101	0

Label	Wert	#
Lehramt Sek II	102	0
Lehramt BA allgemein	103	0
Lehramt unbestimmt	104	0
system-fehlender Wert	.	258

tg24160_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

Label	Wert	#
Sprach- und Kulturwissenschaften	1	15
Sport	2	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	299
Mathematik, Naturwissenschaften	4	21
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	0
Veterinärmedizin	6	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	1
Ingenieurwissenschaften	8	4
Kunst, Kunstwissenschaft	9	0
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg24160_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	10	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	80	0
persönliche Fähigkeiten	90	0
Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	140	0
Unterrichten und Ausbildung	141	0
Erziehungswissenschaft	142	21
Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	143	0
Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung	144	0
Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern	145	0
Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern	146	0
Kunst (breite Bildungsgänge)	210	0
Bildende Kunst	211	0
Musik und darstellende Kunst	212	0
Audiovisuelle Techniken und Medienproduktion	213	0
Design	214	0
... 64 Werte ausgelassen ...		
Reisebüros, Fremdenverkehrsgewerbe und Freizeitindustrie	812	3
Sport	813	2
Hauswirtschaftliche Dienste	814	0
Friseurgewerbe und Schönheitspflege	815	0
Verkehrsdienstleistungen	840	9
Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	850	0
Umweltschutztechnologien	851	0
Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	852	0
Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	853	0
Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	860	0
Schutz von Eigentum und Personen	861	0

Label	Wert	#
Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	862	0
Militär und Verteidigung	863	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	999	0
system-fehlender Wert	.	258

tg24160_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

Label	Wert	#
Allgemeine Grundbildungslehrgänge	1	0
Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	8	0
persönliche Fähigkeiten	9	0
Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft	14	21
Kunst	21	0
Geisteswissenschaften	22	8
Sozial- und Verhaltenswissenschaften	31	43
Journalismus und Informationswesen	32	1
Wirtschaft und Verwaltung	34	225
Recht	38	4
Biowissenschaft	42	2
Naturwissenschaften	44	5
Mathematik und Statistik	46	8
Informatik	48	6
Ingenieurwesen und technische Berufe	52	4
Herstellung und Verarbeitung	54	0
Architektur und Baugewerbe	58	0
Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	62	0
Tiermedizin	64	0
Gesundheit	72	1
Sozialwesen	76	0
Persönliche Dienstleistungen	81	5
Verkehrsdienstleistungen	84	9
Umweltschutz	85	0
Sicherheitsdienstleistungen	86	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	99	0
system-fehlender Wert	.	258

tg24160_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

Label	Wert	#
allgemeine Bildungsgänge	0	0
Pädagogik	1	21
Geisteswissenschaften und Kunst	2	8
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	273
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	21
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	4
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1
Dienstleistungen	8	14
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
keine Teilnahme in Welle 7	0	154
nur CATI	1	104
nur Kompetenztest	2	0
nur CAPI (Kurzbefragung)	3	1
CATI + Kompetenztest	4	0
Kompetenztest + CAPI	5	63
CATI + Kompetenztest + CAPI	6	275
CATI + CAPI	7	3

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Neugeborene (SC1)	1	0
Kindergarten (SC2)	2	0
Klasse 5 (SC3)	3	0
Klasse 9 (SC4)	4	0
Studierende (SC5)	5	600
Erwachsene (SC6)	6	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

intd Interviewdatum - Tag

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	#
	1	7
	2	3
	3	20
	4	19
	5	24
	6	14
	7	2
	8	2
	10	22
	11	21
	12	9
	13	21
	14	6
	15	2
	16	1
	17	15
	18	14
	19	9
	20	12
	21	9
	24	20
	25	19
	26	11
	27	18
	28	15
	29	5
	30	9

Label	Wert	#
	31	13
system-fehlender Wert	.	258

intm Interviewdatum - Monat

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	#
Januar	1	32
Februar	2	244
März	3	57
April	4	9
Mai	5	0
Juni	6	0
Juli	7	0
August	8	0
September	9	0
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0
system-fehlender Wert	.	258

inty Interviewdatum - Jahr

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	#
	2014	342
system-fehlender Wert	.	258

testm Testung: Erhebungstag (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	31
Februar	2	240
März	3	58
April	4	9
Mai	5	0
Juni	6	0
Juli	7	0
August	8	0
September	9	0
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	262

testy Testung: Erhebungstag (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2014	338
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	262

bas7mar1_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	276
Angabe verweigert	-97	4
system-fehlender Wert	.	262

bas7mar2_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	182
Angabe verweigert	-97	4
system-fehlender Wert	.	262

bas7mar3_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	244
Angabe verweigert	-97	2
system-fehlender Wert	.	262

bas7mar4_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	231
system-fehlender Wert	.	262

bas7mar5_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	162
gelöst	1	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mar6_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	220
Angabe verweigert	-97	9
system-fehlender Wert	.	262

bas7org1_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	252
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7org2_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	190
Angabe verweigert	-97	4
system-fehlender Wert	.	262

bas7org3_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	219
Angabe verweigert	-97	5
system-fehlender Wert	.	262

bas7org4_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	232
Angabe verweigert	-97	6
system-fehlender Wert	.	262

bas7org5_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	258
Angabe verweigert	-97	4
system-fehlender Wert	.	262

bas7org6_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	183
Angabe verweigert	-97	5
system-fehlender Wert	.	262

bas7fin1_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	255
Angabe verweigert	-97	14
system-fehlender Wert	.	262

bas7fin2_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	166
gelöst	1	151
Angabe verweigert	-97	21
system-fehlender Wert	.	262

bas7fin3_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	160
Angabe verweigert	-97	34
system-fehlender Wert	.	262

bas7fin4_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	281
Angabe verweigert	-97	4
system-fehlender Wert	.	262

bas7fin5_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	191
gelöst	1	73
Angabe verweigert	-97	74
system-fehlender Wert	.	262

bas7fin6_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	181
Angabe verweigert	-97	27
system-fehlender Wert	.	262

bas7acc1_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	242
Angabe verweigert	-97	16
system-fehlender Wert	.	262

bas7acc2_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	158
gelöst	1	146
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7acc3_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	244
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7acc4_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	219
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7acc5_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	129
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7acc6_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	177
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mic1_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	214
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mic2_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	151
gelöst	1	158
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mic3_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	124
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mic4_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	182
gelöst	1	112
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mic5_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	116
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mic6_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	181
gelöst	1	99
<i>nicht erreicht</i>	-94	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mac1_c Ökonomische Kompetenz: Makro 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	98
<i>nicht erreicht</i>	-94	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mac2_c Ökonomische Kompetenz: Makro 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	173
gelöst	1	99
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mac3_c Ökonomische Kompetenz: Makro 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	194
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mac4_c Ökonomische Kompetenz: Makro 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	135
<i>nicht erreicht</i>	-94	86
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mac5_c Ökonomische Kompetenz: Makro 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	88
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7mac6_c Ökonomische Kompetenz: Makro 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	131
<i>nicht erreicht</i>	-94	104
<i>system-fehlender Wert</i>	.	262

bas7_sc3 Ökonomische Kompetenz: Summe korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	3	1
	4	1
	6	1
	7	4
	8	8
	9	8
	10	6
	11	8
	12	15
	13	13
	14	17
	15	16
	16	22
	17	20
... 2 Werte ausgelassen ...		
	20	18
	21	24
	22	20
	23	26
	24	10
	25	14
	26	16
	27	7
	28	7
	29	6
	30	2

Label	Wert	#
	31	1
	32	2
	33	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_sc8 Ökonomische Kompetenz: Anzahl gültig

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7	1
	17	1
	18	1
	19	8
	21	6
	22	6
	23	8
	24	11
	25	9
	26	8
	27	8
	28	13
	29	9
	30	16
	31	24
	32	22
	33	23
	34	164
system-fehlender Wert	.	262

bas7_sc1 Ökonomische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00231	1
	0.00998	1
	0.02677	1
	-0.03205	1
	-0.03485	1
	-0.03727	1
	0.04697	1
	-0.04791	1
	0.05277	1
	0.05863	12
	-0.06414	1
	-0.06882	1
	-0.07611	9
	0.08627	1
	-0.09105	1
... 168 Werte ausgelassen ...		
	1.76404	1
	1.84547	1
	1.86093	1
	1.90940	1
	-1.92868	1
	1.94842	1
	-1.95041	1
	2.06942	1
	-2.27836	1
	2.33251	2
	-2.35782	1

Label	Wert	#
	2.49949	1
	2.89015	1
	3.34492	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_sc2 Ökonomische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.36473	10
	0.36523	13
	0.36531	6
	0.36681	8
	0.36697	9
	0.36839	1
	0.36849	1
	0.36910	1
	0.36954	9
	0.36980	5
	0.37112	1
	0.37138	1
	0.37168	2
	0.37348	1
	0.37350	12
... 168 Werte ausgelassen ...		
	0.59799	1
	0.60295	1
	0.60374	1
	0.61990	1
	0.62672	1
	0.68119	2
	0.69466	1
	0.69944	1
	0.70420	1
	0.86169	1
	0.86932	1

Label	Wert	#
	0.87930	1
	1.00317	1
	1.47999	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv1 Business: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00285	1
	-0.00795	2
	-0.01030	2
	0.01406	2
	-0.02130	3
	0.03192	1
	0.03498	1
	0.03877	1
	-0.05410	1
	-0.05644	3
	-0.05957	2
	-0.05969	2
	0.06546	1
	0.08727	1
	0.08820	3
... 195 Werte ausgelassen ...		
	-1.61153	1
	1.65478	1
	-1.68427	1
	-1.73015	1
	1.77435	1
	-1.79128	1
	-1.79680	1
	1.80136	1
	1.89241	1
	1.91068	1
	-1.97330	1

Label	Wert	#
	2.04625	1
	2.34561	1
	-2.41725	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv2 Business: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01510	1
	-0.02158	1
	-0.02263	1
	-0.02688	3
	0.02810	2
	0.03097	3
	-0.03106	3
	-0.03190	2
	0.03535	1
	-0.03631	2
	0.05046	1
	0.05820	1
	-0.06413	2
	-0.07167	1
	0.08830	1
... 187 Werte ausgelassen ...		
	1.53616	1
	1.55920	2
	-1.56232	1
	-1.59006	1
	1.59414	1
	1.61442	1
	1.61863	2
	-1.68012	1
	-1.68556	1
	-1.77968	1
	1.93073	1

Label	Wert	#
	-1.99753	1
	-2.39970	1
	2.44854	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv3 Business: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00658	1
	0.01089	3
	0.01094	1
	-0.01990	1
	0.02839	2
	0.03011	1
	-0.04983	3
	0.05248	2
	-0.05521	2
	0.05694	3
	0.05890	2
	0.07302	2
	-0.08293	2
	-0.08430	1
	-0.08620	2
... 191 Werte ausgelassen ...		
	-1.47432	1
	-1.57942	1
	-1.59489	1
	1.66485	1
	-1.72360	1
	1.75605	1
	-1.75712	2
	1.78213	1
	-1.83401	1
	1.84063	1
	-1.94767	1

Label	Wert	#
	1.96038	1
	-2.01990	1
	2.14823	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv4 Business: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00402	2
	-0.00457	5
	0.00624	3
	-0.01016	1
	-0.01178	1
	-0.02368	3
	-0.02452	1
	-0.02456	4
	0.02650	1
	0.02922	2
	-0.03335	3
	-0.03476	2
	0.03854	1
	0.04167	4
	0.04400	2
... 192 Werte ausgelassen ...		
	1.55196	2
	-1.55611	1
	1.55815	1
	-1.63724	1
	1.64984	1
	-1.65026	1
	-1.70131	1
	-1.70634	1
	-1.74955	1
	1.76723	1
	1.80268	1

Label	Wert	#
	1.95630	1
	2.18887	1
	2.47121	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv5 Business: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01807	1
	0.04159	2
	0.04299	1
	-0.04786	1
	-0.04907	1
	0.05350	3
	0.05587	1
	-0.07989	1
	-0.08279	1
	-0.09883	1
	-0.10104	2
	-0.10287	2
	-0.11080	2
	-0.11265	2
	-0.11615	4
... 186 Werte ausgelassen ...		
	-1.53298	1
	1.54298	1
	1.55643	1
	1.57777	1
	-1.62111	1
	-1.67883	1
	1.68475	1
	1.69031	1
	1.72626	1
	-1.74110	1
	-1.80174	1

Label	Wert	#
	1.93178	1
	-1.93884	1
	2.58381	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv6 Business: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00658	3
	0.00872	1
	-0.00885	2
	0.01089	2
	0.01094	1
	-0.01990	2
	0.02839	3
	0.03011	1
	-0.04983	1
	0.05173	1
	0.05248	1
	-0.05521	2
	0.05694	1
	0.05890	2
	0.05900	1
... 197 Werte ausgelassen ...		
	-1.45674	1
	-1.46224	1
	-1.47931	1
	-1.52130	1
	-1.54819	1
	1.55992	1
	-1.59489	1
	1.61703	2
	1.62090	1
	1.62961	1
	-1.64739	1

Label	Wert	#
	2.00659	1
	2.03210	1
	-2.09977	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv7 Business: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00778	1
	-0.00928	2
	0.01070	2
	-0.01258	1
	0.01692	4
	0.01818	4
	-0.01937	1
	0.02107	2
	0.03439	1
	0.03547	1
	0.03562	3
	-0.04534	1
	-0.04719	2
	-0.05850	3
	0.08616	2
... 208 Werte ausgelassen ...		
	-1.60099	1
	-1.60582	1
	1.62778	1
	1.78230	1
	1.81083	1
	-1.81577	1
	-1.83205	1
	1.84323	1
	-1.89486	1
	-1.91598	1
	1.93455	1

Label	Wert	#
	-2.04202	1
	2.09874	1
	2.21762	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv8 Business: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00658	3
	0.00872	1
	-0.00885	3
	0.01089	2
	0.01094	2
	-0.01990	1
	0.02839	1
	-0.04983	1
	0.05173	1
	0.05248	1
	-0.05521	1
	0.05694	1
	0.05890	2
	0.05900	2
	0.06075	1
... 183 Werte ausgelassen ...		
	-1.40124	2
	1.40748	1
	1.45580	1
	-1.57608	1
	-1.62534	1
	-1.64436	1
	-1.69469	2
	1.71445	1
	1.72656	1
	1.72748	1
	1.77372	1

Label	Wert	#
	1.78213	1
	1.78809	1
	1.85664	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv9 Business: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00573	1
	-0.01347	1
	-0.01536	1
	-0.01580	1
	-0.01647	1
	0.01730	2
	-0.02476	1
	0.02966	1
	0.03378	3
	0.03468	2
	-0.04804	2
	0.05018	2
	0.06471	4
	0.06817	1
	-0.07985	3
... 188 Werte ausgelassen ...		
	1.47018	1
	1.47426	1
	-1.49372	1
	-1.53517	1
	-1.54507	1
	1.56141	1
	-1.57555	1
	1.60469	1
	-1.64886	1
	-1.66960	1
	1.70305	2

Label	Wert	#
	1.75960	1
	1.92649	1
	-2.32436	1
system-fehlender Wert	.	262

bas7_pv10 Business: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00457	3
	0.00624	4
	-0.01016	5
	-0.01178	2
	-0.01486	2
	-0.02368	2
	0.02650	2
	0.02922	1
	-0.03335	1
	-0.03476	1
	0.03854	3
	0.04318	1
	0.04400	4
	0.04826	1
	-0.05271	3
... 184 Werte ausgelassen ...		
	1.50469	1
	-1.52647	2
	-1.59138	1
	-1.60240	1
	1.66801	1
	1.74966	1
	1.77583	1
	-1.78990	1
	1.84660	1
	1.87437	1
	1.88058	1

Label	Wert	#
	1.89153	1
	-1.97841	1
	-2.05208	1
system-fehlender Wert	.	262

t700001 Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[m] männlich	1	150
[w] weiblich	2	192
system-fehlender Wert	.	258

t70000m Geburtsdatum: Monat

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Label	Wert	#
Januar	1	23
Februar	2	27
März	3	30
April	4	33
Mai	5	37
Juni	6	26
Juli	7	19
August	8	28
September	9	31
Oktober	10	33
November	11	28
Dezember	12	27
system-fehlender Wert	.	258

t70000y Geburtsdatum: Jahr

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Label	Wert	#
	1963	1
	1970	1
	1971	1
	1974	2
	1976	2
	1978	1
	1979	2
	1980	3
	1981	6
	1982	5
	1983	5
	1984	9
	1985	8
	1986	17
	1987	41
	1988	35
	1989	53
	1990	85
	1991	54
	1992	11
system-fehlender Wert	.	258

tg51001 studiert aktuell

Sind Sie derzeit noch im Studium?

Label	Wert	#
ja	1	291
nein	2	51
system-fehlender Wert	.	258

tg51004 Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen

Haben Sie Ihr Studium unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

Label	Wert	#
Ich habe das Studium unterbrochen.	1	5
Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen.	2	31
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.	3	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	549

tg90302 Abschluss (angestrebt/abgeschlossen)

Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Label	Wert	#
Bachelor (ohne Lehramt)	1	220
Bachelor Lehramt	2	18
Master (ohne Lehramt)	3	59
Master Lehramt	4	19
Diplom/Magister	5	3
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)	6	2
Erstes Staatsexamen Lehramt	7	12
Promotion	8	0
anderer/kein Abschluss	9	9
system-fehlender Wert	.	258

tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	341
Neben-/Ergänzungsfach	2	1
system-fehlender Wert	.	258

tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	35
Neben-/Ergänzungsfach	2	52
<i>trifft nicht zu</i>	-93	255
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Label	Wert	#
Haupt-/Kernfach	1	5
Neben-/Ergänzungsfach	2	12
<i>trifft nicht zu</i>	-93	255
<i>system-fehlender Wert</i>	.	328

tg24169_O Studiengang, offen

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs?

keine Tabelle erzeugt

tg90308 Anzahl Semester WiWi

Wie viele Semester haben Sie insgesamt in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang absolviert?

Label	Wert	#
	0	1
	1	17
	2	10
	3	11
	4	19
	5	24
	6	63
	7	185
	8	10
	9	2
system-fehlender Wert	.	258

tg9039a Schwerpunkt Organisation

Im Folgenden geht es darum, wie sehr Sie sich im Rahmen Ihres wirtschafts-wissenschaftlichen Studiums mit verschiedenen Gebieten auseinandergesetzt haben. Wie sehr haben Sie sich im Rahmen Ihres wirtschaftswissenschaftlichen Studiums mit Organisation beschäftigt?

Label	Wert	#
gar nicht	1	31
kaum	2	86
mittelmäßig	3	155
intensiv	4	54
sehr intensiv	5	12
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039b Schwerpunkt Unternehmensführung

[NCS] Unternehmensführung?

Label	Wert	#
gar nicht	1	35
kaum	2	70
mittelmäßig	3	124
intensiv	4	94
sehr intensiv	5	17
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039c Schwerpunkt Finanzierung

[NCS] Finanzierung?

Label	Wert	#
gar nicht	1	36
kaum	2	50
mittelmäßig	3	117
intensiv	4	107
sehr intensiv	5	30
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039d Schwerpunkt Personal

[NCS] Personal?

Label	Wert	#
gar nicht	1	61
kaum	2	97
mittelmäßig	3	105
intensiv	4	56
sehr intensiv	5	21
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039e Schwerpunkt Marketing

[NCS] Marketing?

Label	Wert	#
gar nicht	1	23
kaum	2	71
mittelmäßig	3	129
intensiv	4	78
sehr intensiv	5	40
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039f Schwerpunkt Internes Rechnungswesen

[NCS] Internes Rechnungswesen?

Label	Wert	#
gar nicht	1	28
kaum	2	51
mittelmäßig	3	97
intensiv	4	122
sehr intensiv	5	41
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039g Schwerpunkt Allgemeines und externes Rechnungswesen

[NCS] Allgemeines und externes Rechnungswesen?

Label	Wert	#
gar nicht	1	33
kaum	2	59
mittelmäßig	3	92
intensiv	4	111
sehr intensiv	5	46
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039h Schwerpunkt Produktionswirtschaft

[NCS] Produktionswirtschaft?

Label	Wert	#
gar nicht	1	68
kaum	2	110
mittelmäßig	3	106
intensiv	4	34
sehr intensiv	5	19
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tg9039i Schwerpunkt Statistik/Mathematik

[NCS] Statistik/Mathematik?

Label	Wert	#
gar nicht	1	16
kaum	2	41
mittelmäßig	3	99
intensiv	4	140
sehr intensiv	5	46
system-fehlender Wert	.	258

tg9039j Schwerpunkt Recht/Steuern

[NCS] Recht/Steuern?

Label	Wert	#
gar nicht	1	43
kaum	2	68
mittelmäßig	3	116
intensiv	4	88
sehr intensiv	5	27
system-fehlender Wert	.	258

tg9039k Schwerpunkt Mikroökonomie

[NCS] Mikroökonomie?

Label	Wert	#
gar nicht	1	32
kaum	2	56
mittelmäßig	3	128
intensiv	4	102
sehr intensiv	5	24
system-fehlender Wert	.	258

tg9039I Schwerpunkt Makroökonomie

[NCS] Makroökonomie?

Label	Wert	#
gar nicht	1	44
kaum	2	54
mittelmäßig	3	124
intensiv	4	98
sehr intensiv	5	22
system-fehlender Wert	.	258

tg9039m_O Schwerpunkt offen

Gibt es noch andere wirtschaftswissenschaftliche Gebiete, mit denen Sie sich intensiv oder sehr intensiv beschäftigt haben? Falls ja, bitte nennen Sie mir diese.

keine Tabelle erzeugt

tg90310 Selbsteinschätzung Kenntnisse WiWi

Bevor wir zum Aufgabenheft kommen, noch eine letzte Frage: Wenn Sie sich mit Ihren jetzigen bzw. ehemaligen Mitstudierenden vergleichen: Wie bewerten Sie dann Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Wirtschaftswissenschaften? Sind Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten Ihrer Einschätzung nach sehr viel schlechter, schlechter, genauso gut, besser oder sehr viel besser?

Label	Wert	#
sehr viel schlechter	1	6
schlechter	2	42
genauso gut	3	204
besser	4	80
sehr viel besser	5	9
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80104 Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Einwohnermeldeamt	1	0
RLD	2	0
Auftraggeber/Kunde/dpc	3	600
Rekrutiert	4	0

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	39
	2	151
	3	127
	4	83
	5	74
	6	29
	7	31
	8	18
	9	16
	10	9
	11	8
	12	6
	13	1
	14	2
	17	1
	18	1
	20	1
	21	1
	28	1
	29	1

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
CAPI	1	600
CATI	2	0
PAPI	3	0
CAWI	4	0

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
CAPI	1	342
CATI	2	0
PAPI	3	0
CAWI	4	0
system-fehlender Wert	.	258

tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
deutsch	1	342
russisch	2	0
türkisch	3	0
system-fehlender Wert	.	258

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	327
ja	1	15
system-fehlender Wert	.	258

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.58	1
	30.40	1
	30.55	1
	31.95	1
	33.13	1
	35.43	1
	35.67	1
	35.77	1
	39.28	1
	39.93	1
	40.12	1
	40.53	1
	40.98	1
	41.87	1
	42.75	1
... 287 Werte ausgelassen ...		
	80.18	1
	81.47	1
	82.25	1
	82.88	1
	84.00	1
	84.08	1
	86.57	1
	90.18	1
	91.95	1
	98.50	1
	106.12	1

Label	Wert	#
	144.27	1
	169.55	1
nicht ermittelbar	-55	1
system-fehlender Wert	.	258

tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	20.93	1
	32.32	1
	33.55	1
	33.93	1
	34.25	1
	36.20	1
	36.67	1
	37.85	1
	40.08	1
	40.72	1
	41.50	1
	41.57	1
	42.87	1
	43.98	1
	44.37	1
... 283 Werte ausgelassen ...		
	81.47	1
	83.42	1
	83.82	1
	84.02	1
	85.77	1
	87.88	1
	87.95	1
	91.40	1
	94.25	1
	99.45	1
	109.08	1

Label	Wert	#
	147.25	1
	172.47	1
nicht ermittelbar	-55	1
system-fehlender Wert	.	258

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	20	342
system-fehlender Wert	.	258

tx80211_w7 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 620 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0

Label	Wert	#
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0
system-fehlender Wert	.	258

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
[m] männlich	1	218
[w] weiblich	2	124
system-fehlender Wert	.	258

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
bis 29 Jahre	1	0
30-49 Jahre	2	101
50-65 Jahre	3	166
älter als 65 Jahre	4	75
system-fehlender Wert	.	258

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	45
Fachhochschulreife	6	40
Abitur/Hochschulreife	7	250
Kein Schulabschluss	8	0
Mittlere Reife	17	7
Fachoberschulreife	18	0
Sonstiger Schulabschluss	21	0
system-fehlender Wert	.	258

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
bis zu 2 Jahre	1	12
2-3 Jahre	2	224
4-5 Jahre	3	52
mehr als 5 Jahre	4	54
system-fehlender Wert	.	258

tx80321 Interviewerfragen: Ermüdung ZP

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben ein?

Label	Wert	#
überhaupt nicht ermüdet	1	172
2	2	88
3	3	38
4	4	17
5	5	11
6	6	5
7	7	5
8	8	6
9	9	0
sehr stark ermüdet	10	0
system-fehlender Wert	.	258

tx80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Anfangs gut, später schlechter	1	3
Anfangs schlecht, später besser	2	0
die ganze Zeit gut	3	335
die ganze Zeit schlecht	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

tx80325 Interviewerfragen: Störungen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	33
nein	2	309
system-fehlender Wert	.	258

tx80329 Interviewerfragen: Dauer in Minuten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.12	1
	0.13	1
	0.15	1
	0.17	5
	0.18	5
	0.20	12
	0.22	12
	0.23	13
	0.25	12
	0.27	17
	0.28	11
	0.30	10
	0.32	10
	0.33	13
	0.35	8
... 77 Werte ausgelassen ...		
	2.78	1
	2.95	1
	3.13	1
	3.17	1
	3.57	1
	3.80	1
	5.42	1
	5.50	1
	5.52	1
	5.73	1
	5.90	1

Label	Wert	#
	7.07	1
	8.13	1
	10.07	1
system-fehlender Wert	.	259

tx80401 Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	173
ja	1	427

tx80411 Gründe Non-Response: Zeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht genannt	0	91
genannt	1	118
nichts davon	-20	129
weiß nicht	-98	2
system-fehlender Wert	.	260

tx80413 Gründe Non-Response: Nicht behandelt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht genannt	0	107
genannt	1	102
<i>nichts davon</i>	-20	129
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	260

tx80414 Gründe Non-Response: Keine Lust

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht genannt	0	207
genannt	1	2
<i>nichts davon</i>	-20	129
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	260

tx80415 Gründe Non-Response: Zu schwer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht genannt	0	128
genannt	1	81
<i>nichts davon</i>	-20	129
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	260

tx80430 Interview: Ort

Findet die Befragung in der Wohnung/im Haus der Zielperson statt oder an einem anderen Ort?

Label	Wert	#
Wohnung/ Haus der Zielperson	1	260
anderer Ort	2	82
<i>system-fehlender Wert</i>	.	258

34 xInstitution

ID_i	Institutionen-ID		5245
tg04001_g7	Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)		5246
tg91102_R	HS-Region: BIK-Regionstyp		5247
tg91103_O	HS-Region: BIK-Strukturtyp		5248
tg91104_O	HS-Region: BIK-7 Regionsgrößenklasse		5249
tg91105_O	HS-Region: BIK-10 Regionsgrößenklasse		5250
tg91106_O	HS-Region: BBSR-Gemeindetyp		5251
tg91107_O	HS-Region: BBSR-Kreistyp		5252
tg91108_O	HS-Region: BBSR-zusammengefasster Kreistyp		5253
tg91109_O	HS-Region: BBSR-Regionsgrundtyp		5254
tg91110_O	HS-Region: BBSR-differenzierter Regionsgrundtyp		5255
tg91111_O	HS-Region: Einwohnerdichte 2009 im Landkreis		5256
tg91112_O	HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 im Landkreis		5258
tg91113_O	HS-Region: Einwohnerdichte 2009 in Raumordnungsregion		5260
tg91114_O	HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 in Raumordnungsregion		5262
tg91201_O	HS-Region: Arbeitslosenquote 2009 im Landkreis		5264
tg91202_O	HS-Region: Anteil Langzeitarbeitslose 2008 im Landkreis		5266
tg91203_O	HS-Region: Anteil gering qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis		5268
tg91204_O	HS-Region: Anteil hoch qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis		5270
tg91301_O	HS-Region: Anteil Bev. ab 15 J. mit HS-Abschluss 2009 in NUTS2-Region		5272
tg91401_O	HS-Region: Bruttoinlandsprodukt je Einwohner 2009 im Landkreis		5274
tg91402_O	HS-Region: Monatliches Haushaltseinkommen 2009 im Landkreis		5276
tg91403_O	HS-Region: Kommunale Schulden je Einwohner 2009 im Landkreis		5278
tg91501_R	HS-Region: Bundesland		5280
tg91502_R	HS-Region: Westdeutschland/Ostdeutschland/Berlin		5281
tg91601_O	HS-Region: Anteil Beschäftigte in FuE 2007 im Landkreis		5282

tg91602_O	HS-Region: Anteil Beschäftigte Sekundärer Sektor 2009 im Landkreis	. 5284
tg91603_O	HS-Region: Anteil Beschäftigte Tertiärer Sektor 2009 im Landkreis.	. 5286
tg91604_O	HS-Region: Dienstleistungsquote 2009 im Landkreis	. 5288
tg91605_O	HS-Region: Anteil Beschäftigte unternehmensbez. DL 2009 im Landkreis	. 5290
tg91606_O	HS-Region: Anteil Beschäftigte in Kreativbranchen 2009 im Landkreis	. 5292
tg91607_O	HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Land/Forst/Fisch. 2009 im Landkreis	. 5294
tg91608_O	HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Prod.Gew. o. Baugew. 2009 im Landkreis	. 5296
tg91609_O	HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Baugewerbe 2009 im Landkreis	. 5298
tg91610_O	HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Handel/Gast/Verkehr 2009 im Landkreis	. 5300
tg91611_O	HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. Finanz./Vermietung/Untern.-DL 2009 im Landkreis	. 5302
tg91612_O	HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. öff./priv DL 2009 im Landkreis	. 5304
tg91613_O	HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 0-9 Beschäftigten 2009 im Landkreis.	. 5306
tg91614_O	HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 10-49 Beschäftigten 2009 im Landkreis.	. 5308
tg91615_O	HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 50-249 Beschäftigten 2009 im Landkreis	. 5310
tg91616_O	HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 250+ Beschäftigten 2009 im Landkreis	. 5312
tg92101_O	HS: Nominierung Zukunftskonzept 2006 oder 2007	. 5314
tg92102_O	HS: Gewinner Zukunftskonzept 2006 oder 2007	. 5315
tg92103_O	HS: Nominierung Exzellenzcluster 2006 oder 2007	. 5316
tg92104_O	HS: Gewinner Exzellenzcluster 2006 oder 2007	. 5317
tg92105_O	HS: Nominierung Graduiertenschulen 2006 oder 2007	. 5318
tg92106_O	HS: Gewinner Graduiertenschulen 2006 oder 2007.	. 5319
tg92301_O	HS: Trägerschaft	. 5320
tg92401_O	HS: Hochschulart	. 5321
tg92501_O	HS: Finalist Exzellente Lehre 2009	. 5322
tg92502_O	HS: Gewinner Exzellente Lehre 2009	. 5323
tg92601_O	HS: Studierende 2010 insgesamt	. 5324
tg92602_O	HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) insgesamt.	. 5326
tg92701_O	HS: Studierende 2010: Deutsche	. 5328

tg92702_O	HS: Studierende 2010: Bildungsinländer	. 5330
tg92703_O	HS: Studierende 2010: Bildungsausländer	. 5332
tg92704_O	HS: Studierende 2010: männlich	. 5334
tg92705_O	HS: Studierende 2010: weiblich	. 5336
tg92706_O	HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche.	. 5338
tg92707_O	HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer.	. 5340
tg92708_O	HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer	. 5342
tg92709_O	HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich.	. 5344
tg92710_O	HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich	. 5346
tg92801_O	HS: Studierende 2010: FG Sport/Sprach-/Kulturwissenschaften	. 5348
tg92802_O	HS: Studierende 2010: FG Rechtswissenschaften	. 5350
tg92803_O	HS: Studierende 2010: FG Wirtschaftswissenschaften.	. 5352
tg92804_O	HS: Studierende 2010: FG Sozialwissenschaften	. 5354
tg92805_O	HS: Studierende 2010: FG Mathematik/Naturwissenschaften	. 5356
tg92806_O	HS: Studierende 2010: FG Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften.	. 5358
tg92807_O	HS: Studierende 2010: FG Veterinärmed./Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften	. 5360
tg92808_O	HS: Studierende 2010: FG Ingenieurwissenschaften	. 5362
tg92809_O	HS: Studierende 2010: FG Kunst/Kunstwissenschaften	. 5364
tg92810_O	HS: Studierende 2010: Sonstige Fächer	. 5366
tg93101_O	FG: Studierende 2010	. 5367
tg93102_O	FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) 2010.	. 5369
tg93201_O	FG: Studierende 2010: Deutsche	. 5371
tg93202_O	FG: Studierende 2010: Bildungsinländer	. 5373
tg93203_O	FG: Studierende 2010: Bildungsausländer	. 5375
tg93204_O	FG: Studierende 2010: männlich	. 5377
tg93205_O	FG: Studierende 2010: weiblich	. 5379
tg93206_O	FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche.	. 5381
tg93207_O	FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer.	. 5383

tg93208_O	FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer	5385
tg93209_O	FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich	5387
tg93210_O	FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich	5389
tg93301_O	FG: Laufende Grundmittel 2010	5391
tg93302_O	FG: Drittmittel für Lehre und Forschung insgesamt 2010	5393
tg93401_O	FG: Anzahl Professoren	5395
tg93402_O	FG: Anzahl Professoren: männlich	5397
tg93403_O	FG: Anzahl Professoren: weiblich	5399
tg93404_O	FG: VZÄ Professoren	5401
tg93405_O	FG: VZÄ Professoren: männlich	5403
tg93406_O	FG: VZÄ Professoren: weiblich	5405
tg93407_O	FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA	5407
tg93408_O	FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich	5409
tg93409_O	FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich	5411
tg93410_O	FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA	5413
tg93411_O	FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich	5415
tg93412_O	FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich	5417
tg93413_O	FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel	5419
tg93414_O	FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich	5421
tg93415_O	FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich	5423
tg93416_O	FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel	5425
tg93417_O	FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich	5427
tg93418_O	FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich	5429
tg93419_O	FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben	5431
tg93420_O	FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich	5433
tg93421_O	FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich	5435
tg93422_O	FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben	5437
tg93423_O	FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich	5439

tg93424_O	FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich	. 5441
tg93425_O	FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte	. 5443
tg93426_O	FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich	. 5445
tg93427_O	FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich	. 5447
tg93428_O	FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte	. 5449
tg93429_O	FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich	. 5451
tg93430_O	FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich	. 5453
tg93501_O	FG: Drittmittel je Professor(in)	. 5455
tg93601_O	FG: Studierende je Professor(in)	. 5457
tg93602_O	FG: Studierende je Dozent/Assistenten/wiss./künstl. MA ohne Drittmittel (VZÄ)	. 5459
tg93602_R	FG: Studierende je Dozent (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)	. 5461
tg93601_R	FG: Studierende je Profess. (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)	. 5462
tg92301_R	HS: Trägerschaft (aggregiert).	. 5463
tg92601_R	HS: Studierende 2010 insges. (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH).	. 5464
tg93501_R	FG: Drittmittel je Profess. (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)	. 5465
tg91201_R	HS-Region: Alo-quote 2009 im LKr (aggr. nach Terzilen aller HS, getr. West/Ost)	. 5466
tg92401_R	HS: Hochschulart (aggregiert)	. 5467

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tg04001_g7 Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften	1	352
Rechtswissenschaften	2	352
Wirtschaftswissenschaften	3	352
Sozialwissenschaften	4	352
Mathematik/Naturwissenschaften	5	352
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	6	352
Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften	7	352
Ingenieurwissenschaften	8	352
Kunst, Kunstwissenschaft	9	352
sonstige Fächer	10	352

tg91102_R HS-Region: BIK-Regionstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Ballungsraum (≥ 750.000 Einwohner)	1	1330
Stadtregion (≥ 100.000 Einwohner)	2	1700
Mittelzentrengebiet (25.000-100.000 Einwohner)	3	390
Unterzentrengebiet (≤ 25.000 Einwohner)	4	60
keine BIK Region	5	40

tg91103_O HS-Region: BIK-Strukturtyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kernbereich	1	2900
Verdichtungsbereich	2	410
Übergangsbereich	3	160
Peripherer Bereich	4	10
keine BIK-Region	5	40

tg91104_O HS-Region: BIK-7 Regionsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
unter 2.000 Einwohner	1	10
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	2	0
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	3	80
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	120
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	5	300
100.000 Einwohner bis unter 500.000 Einwohner	6	1360
500.000 Einwohner und mehr	7	1650

tg91105_O HS-Region: BIK-10 Regionsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
unter 2.000 Einwohner	1	10
2.000 bis u. 5.000 Einwohner	2	0
5.000 bis u. 20.000 Einwohner	3	80
20.000 bis u. 50.000 Einwohner	4	120
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	5	140
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 1	6	160
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	7	190
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 1	8	1170
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	9	90
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 1	10	1560

tg91106_O HS-Region: BBSR-Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
größere Kernstädte in Regionstyp 1 und Kreistyp 1	1	1160
Kernstädte in Regionstyp 1 und Kreistyp 1	2	500
Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 1 und Kreistyp 2	3	150
sonstige Gemeinden in Regionstyp 1 und Kreistyp 2	4	10
Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 1 und Kreistyp 3	5	70
sonstige Gemeinden in Regionstyp 1 und Kreistyp 3	6	20
Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 1 und Kreistyp 4	7	70
sonstige Gemeinden in Regionstyp 1 und Kreistyp 4	8	10
Kernstädte in Regionstyp 2 und Kreistyp 5	9	680
Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 6	10	420
sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 6	11	40
Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 7	12	110
sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 7	13	0
Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 8	14	220
sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 8	15	20
Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 9	16	40
sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 9	17	0

tg91107_O HS-Region: BBSR-Kreistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kernstädte im Regionstyp 1	1	1570
Hochverdichtete Kreise im Regionstyp 1	2	250
Verdichtete Kreise im Regionstyp 1	3	90
Ländliche Kreise im Regionstyp 1	4	80
Kernstädte im Regionstyp 2	5	600
Verdichtete Kreise im Regionstyp 2	6	540
Ländliche Kreise im Regionstyp 2	7	110
Ländliche Kreise höherer Dichte im Regionstyp 3	8	240
Ländliche Kreise geringerer Dichte im Regionstyp 3	9	40

tg91108_O HS-Region: BBSR-zusammengefasster Kreistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kernstädte	1	2170
Verdichtetes Umland	2	880
Ländliches Umland	3	190
Ländlicher Raum	4	280

tg91109_O HS-Region: BBSR-Regionsgrundtyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Agglomerationsräume	1	1990
Verstädterte Räume	2	1250
Ländliche Räume	3	280

tg91110_O HS-Region: BBSR-differenzierter Regionsgrundtyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hochverdichtete Agglomerationsräume (nicht in den neuen Ländern)	1	980
Agglomerationsräume mit herausragenden Zentren	2	1010
Verstädterte Räume höherer Dichte	3	550
Verstädterte Räume mittlerer Dichte mit großen Oberzentren	4	510
Verstädterte Räume mittlerer Dichte ohne großes Oberzentrum	5	190
Ländliche Räume höherer Dichte	6	200
Ländliche Räume geringerer Dichte	7	80

tg91111_O HS-Region: Einwohnerdichte 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	49	20
	72	20
	90	10
	92	10
	95	10
	101	10
	103	10
	107	10
	109	10
	112	30
	113	10
	120	10
	123	10
	127	10
	134	70
... 113 Werte ausgelassen ...		
	2085	10
	2106	10
	2152	50
	2265	10
	2350	150
	2463	100
	2477	10
	2587	60
	2699	40
	2702	30
	2706	60

Label	Wert	#
	2740	30
	2902	90
	3862	260
	4282	110

tg91112_O HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	62	20
	94	20
	111	10
	117	10
	119	10
	127	10
	130	10
	138	10
	139	10
	142	10
	144	10
	148	20
	149	10
	161	10
	164	10
... 119 Werte ausgelassen ...		
	3041	30
	3145	10
	3243	10
	3281	50
	3336	10
	3418	60
	3421	150
	3599	100
	3754	30
	4121	30
	4353	40

Label	Wert	#
	4575	90
	4678	60
	5102	260
	6503	110

tg91113_O HS-Region: Einwohnerdichte 2009 in Raumordnungsregion

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	50	10
	61	10
	68	20
	69	20
	80	10
	88	40
	95	10
	96	30
	104	20
	106	10
	108	30
	110	70
	112	10
	115	20
	116	50
... 50 Werte ausgelassen ...		
	470	60
	482	130
	564	100
	709	40
	732	140
	772	50
	822	90
	858	110
	1045	10
	1122	50
	1225	60

Label	Wert	#
	1683	60
	2350	150
	3862	260
system-fehlender Wert	.	20

tg91114_O HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 in Raumordnungsregion

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	66	10
	77	10
	85	10
	90	30
	101	10
	115	40
	123	10
	125	30
	135	30
	136	10
	139	20
	145	70
	147	10
	152	20
	153	10
... 53 Werte ausgelassen ...		
	652	60
	689	130
	798	100
	926	40
	1005	50
	1017	140
	1077	90
	1167	110
	1298	10
	1459	50
	1676	60

Label	Wert	#
	2411	60
	3421	150
	5102	260
system-fehlender Wert	.	20

tg91201_O HS-Region: Arbeitslosenquote 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.3	10
	2.8	10
	3.3	10
	3.7	20
	3.9	40
	4.1	20
	4.3	30
	4.4	30
	4.5	20
	4.6	50
	4.8	10
	4.9	60
	5.0	10
	5.1	40
	5.2	20
... 59 Werte ausgelassen ...		
	13.5	10
	13.6	40
	13.7	10
	13.8	30
	14.0	260
	14.2	10
	14.3	20
	14.7	10
	14.9	80
	15.0	20
	15.1	10

Label	Wert	#
	15.2	20
	15.6	30
	16.1	10
	16.9	10

tg91202_O HS-Region: Anteil Langzeitarbeitslose 2008 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.8	20
	2.7	10
	3.5	10
	4.3	20
	4.5	20
	4.6	10
	4.8	40
	5.0	20
	5.2	10
	5.4	20
	5.7	10
	6.0	30
	6.1	10
	6.5	20
	6.6	10
... 103 Werte ausgelassen ...		
	43.8	10
	43.9	10
	44.4	10
	45.1	10
	46.5	30
	46.8	30
	46.9	10
	47.4	10
	47.5	40
	47.8	100
	47.9	20

Label	Wert	#
	48.5	30
	48.9	30
	49.1	20
	49.2	10

tg91203_O HS-Region: Anteil gering qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.4	20
	18.5	20
	18.6	30
	20.3	20
	20.5	10
	20.7	20
	20.8	10
	20.9	10
	21.8	40
	22.1	10
	22.4	20
	22.7	10
	23.0	10
	23.1	10
	23.2	10
... 78 Werte ausgelassen ...		
	35.7	10
	35.8	20
	35.9	60
	36.1	10
	36.5	10
	36.7	150
	36.8	10
	37.0	20
	37.1	30
	37.3	20
	37.5	20

Label	Wert	#
	37.9	100
	38.4	30
	38.9	10
	39.4	260

tg91204_O HS-Region: Anteil hoch qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.0	10
	4.3	10
	4.4	10
	4.5	10
	4.6	10
	5.3	40
	5.5	10
	5.6	30
	5.7	10
	5.8	20
	5.9	30
	6.2	30
	6.3	20
	6.4	10
	6.5	10
... 66 Werte ausgelassen ...		
	16.0	10
	16.7	50
	17.0	30
	17.3	70
	17.5	20
	17.7	50
	18.3	60
	20.2	10
	20.3	30
	20.8	60
	21.1	110

Label	Wert	#
	21.3	40
	21.9	90
	25.7	20
	26.3	10

tg91301_O HS-Region: Anteil Bev. ab 15 J. mit HS-Abschluss 2009 in NUTS2-Region

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	19.6	50
	19.7	30
	20.1	160
	20.3	30
	20.7	80
	21.0	70
	21.2	60
	21.4	90
	21.6	30
	21.7	40
	22.8	110
	23.0	60
	23.1	110
	23.8	70
	24.0	40
... 7 Werte ausgelassen ...		
	26.5	80
	26.7	60
	27.2	120
	27.5	170
	27.9	110
	29.0	140
	29.3	280
	29.5	150
	29.7	70
	30.3	180
	31.9	110

Label	Wert	#
	33.4	160
	33.8	100
	33.9	70
	35.4	260

tg91401_O HS-Region: Bruttoinlandsprodukt je Einwohner 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.7	10
	16.1	10
	17.1	10
	18.2	10
	19.0	10
	19.3	40
	19.5	10
	19.7	20
	19.8	10
	20.0	10
	20.1	10
	20.2	10
	20.4	10
	20.8	40
	21.2	10
... 85 Werte ausgelassen ...		
	49.9	20
	50.3	50
	50.9	60
	52.1	10
	53.2	110
	53.5	110
	54.2	40
	54.5	20
	55.6	10
	56.4	20
	56.7	10

Label	Wert	#
	58.1	10
	67.5	30
	72.4	40
	79.5	60

tg91402_O HS-Region: Monatliches Haushaltseinkommen 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1157.9	20
	1231.0	10
	1237.8	20
	1250.2	10
	1250.3	30
	1255.8	10
	1257.3	10
	1260.6	20
	1263.1	70
	1270.9	20
	1274.5	30
	1280.7	10
	1287.0	10
	1287.5	20
	1290.2	10
... 122 Werte ausgelassen ...		
	1819.6	10
	1820.2	10
	1823.8	20
	1842.1	10
	1856.0	10
	1863.1	90
	1876.7	40
	1883.2	40
	1888.8	10
	1917.1	10
	1962.5	110

Label	Wert	#
	1966.3	10
	2011.4	150
	2353.5	10
	2585.0	10

tg91403_O HS-Region: Kommunale Schulden je Einwohner 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	53.7	20
	131.9	90
	148.9	40
	180.0	10
	206.1	40
	253.9	10
	289.4	10
	300.0	30
	302.2	20
	309.3	10
	315.2	10
	322.7	10
	326.2	20
	354.7	20
	380.1	10
... 118 Werte ausgelassen ...		
	2015.5	10
	2071.5	10
	2094.9	30
	2095.2	10
	2128.9	30
	2272.9	10
	2335.8	10
	2553.0	100
	2575.3	20
	2641.0	10
	2646.0	60

Label	Wert	#
	2676.6	60
	2700.8	20
	3023.6	10
system-fehlender Wert	.	550

tg91501_R HS-Region: Bundesland

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	110
Hamburg	2	150
Niedersachsen	3	250
Bremen	4	70
Nordrhein-Westfalen	5	610
Hessen	6	240
Rheinland-Pfalz	7	170
Baden-Württemberg	8	580
Bayern	9	430
Saarland	10	30
Berlin (Gesamt)	11	260
Brandenburg	12	140
Mecklenburg-Vorpommern	13	80
Sachsen	14	210
Sachsen-Anhalt	15	80
Thüringen	16	110

tg91502_R HS-Region: Westdeutschland/Ostdeutschland/Berlin

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	2640
Ostdeutschland	2	620
Berlin	3	260

tg91601_O HS-Region: Anteil Beschäftigte in FuE 2007 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.4	10
	0.6	20
	0.7	40
	0.8	10
	0.9	20
	1.0	10
	1.1	30
	1.2	30
	1.3	10
	1.5	30
	1.6	20
	1.7	20
	1.8	70
	1.9	10
	2.0	10
... 76 Werte ausgelassen ...		
	21.6	30
	21.8	30
	23.1	70
	29.2	20
	30.2	20
	32.5	20
	41.7	30
	42.0	90
	42.2	110
	51.2	10
	51.5	40

Label	Wert	#
	58.9	10
	59.8	10
	60.2	10
	65.2	10

tg91602_O HS-Region: Anteil Beschäftigte Sekundärer Sektor 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.1	50
	9.1	10
	11.0	60
	11.3	10
	12.5	30
	13.0	30
	13.1	10
	13.7	10
	14.0	60
	14.5	10
	14.6	20
	14.8	10
	15.6	50
	15.8	10
	15.9	260
... 101 Werte ausgelassen ...		
	44.8	10
	45.0	10
	45.1	10
	45.6	10
	48.0	10
	48.3	10
	49.2	10
	50.5	30
	51.0	10
	51.3	10
	51.8	10

Label	Wert	#
	53.8	10
	55.6	10
	56.2	20
	63.9	10

tg91603_O HS-Region: Anteil Beschäftigte Tertiärer Sektor 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	36.0	10
	43.2	20
	44.2	10
	46.1	10
	48.1	10
	48.2	10
	48.3	10
	49.1	30
	50.6	10
	50.9	10
	51.9	10
	52.2	20
	53.7	10
	54.4	10
	54.5	10
... 96 Werte ausgelassen ...		
	83.8	70
	84.0	270
	84.3	50
	85.1	10
	85.3	20
	85.4	10
	85.7	60
	85.8	10
	86.8	10
	86.9	30
	87.5	30

Label	Wert	#
	88.5	10
	89.0	60
	90.8	10
	92.7	50

tg91604_O HS-Region: Dienstleistungsquote 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	18.6	10
	20.4	10
	20.5	10
	21.2	10
	21.3	10
	21.6	10
	21.8	10
	21.9	10
	22.7	10
	23.1	30
	23.3	40
	24.3	10
	24.5	10
	24.7	10
	24.8	50
... 101 Werte ausgelassen ...		
	63.2	10
	63.8	10
	64.0	10
	64.5	10
	64.8	50
	65.7	30
	66.7	90
	67.3	30
	68.1	40
	68.2	10
	68.3	20

Label	Wert	#
	68.8	10
	76.2	60
	76.8	20
	94.1	60

tg91605_O HS-Region: Anteil Beschäftigte unternehmensbez. DL 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.7	10
	3.8	10
	4.0	30
	4.2	20
	4.3	20
	4.6	20
	4.7	50
	4.8	10
	5.0	40
	5.1	10
	5.4	10
	5.6	30
	5.7	10
	5.8	50
	5.9	30
... 60 Werte ausgelassen ...		
	14.8	10
	16.1	30
	16.5	100
	16.6	20
	16.8	30
	17.1	150
	17.2	50
	17.4	60
	17.5	40
	19.2	10
	19.4	10

Label	Wert	#
	20.5	110
	21.2	40
	24.6	90
	30.1	60

tg91606_O HS-Region: Anteil Beschäftigte in Kreativbranchen 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.5	10
	0.7	50
	0.9	10
	1.0	70
	1.1	40
	1.2	20
	1.3	10
	1.4	30
	1.5	70
	1.6	130
	1.7	60
	1.8	110
	1.9	10
	2.0	40
	2.1	60
... 24 Werte ausgelassen ...		
	5.0	90
	5.1	40
	5.2	60
	5.6	280
	5.7	10
	6.2	130
	6.6	50
	6.8	150
	7.4	90
	7.6	110
	7.9	100

Label	Wert	#
	8.1	60
	9.4	70
	10.0	10
	10.2	30

tg91607_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Land/Forst/Fisch. 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	100	70
	200	150
	300	120
	400	130
	500	330
	600	70
	700	240
	800	130
	900	70
	1000	30
	1100	70
	1200	100
	1400	150
	1500	70
	1600	160
... 18 Werte ausgelassen ...		
	3600	10
	3700	10
	3800	30
	3900	10
	4600	30
	4700	40
	4800	290
	4900	20
	5000	10
	5300	20
	5400	180

Label	Wert	#
	5700	70
	6600	10
	7000	30
	8800	10

tg91608_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Prod.Gew. o. Baugew. 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2500	10
	2600	20
	2800	20
	3800	60
	3900	10
	4200	10
	4500	10
	4700	10
	4800	20
	5000	10
	5500	10
	5800	10
	6000	30
	6100	10
	6200	10
... 99 Werte ausgelassen ...		
	48200	60
	49800	30
	54100	40
	55500	60
	60100	30
	61100	30
	66400	30
	72300	100
	80300	70
	80500	10
	80900	20

Label	Wert	#
	84000	90
	125200	150
	136900	110
	141200	260

tg91609_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Baugewerbe 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	700	10
	900	20
	1000	20
	1100	30
	1200	10
	1300	30
	1400	20
	1600	30
	1900	20
	2000	30
	2100	10
	2200	30
	2300	50
	2400	10
	2500	40
... 61 Werte ausgelassen ...		
	12800	20
	13000	100
	13100	30
	13200	70
	13500	20
	15000	60
	15100	90
	15600	30
	15900	70
	16800	60
	21200	100

Label	Wert	#
	24600	70
	25900	110
	35200	150
	74400	260

tg91610_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Handel/Gast/Verkehr 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4200	10
	6200	10
	6300	10
	7200	20
	7400	10
	7500	30
	7800	10
	7900	10
	8200	30
	8500	10
	8900	20
	9300	20
	9400	10
	10000	10
	10100	10
... 101 Werte ausgelassen ...		
	64500	60
	65400	70
	68000	20
	76000	30
	81500	30
	90500	90
	92600	30
	96500	60
	137100	40
	166500	70
	170500	60

Label	Wert	#
	177200	100
	204300	110
	331900	150
	384700	260

tg91611_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. Finanz./Vermietung/Untern.-DL 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3500	10
	3800	10
	3900	30
	4100	10
	4200	10
	4500	10
	5100	10
	5200	10
	5400	10
	5700	10
	5800	60
	5900	20
	6000	20
	6100	30
	6400	20
... 93 Werte ausgelassen ...		
	54600	60
	62600	60
	72300	30
	72400	60
	77900	70
	78300	30
	98600	30
	132100	90
	134800	70
	155300	40
	183600	100

Label	Wert	#
	242400	60
	289500	110
	307200	150
	393400	260

tg91612_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. öff./priv DL 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	8500	10
	8700	10
	10900	10
	11400	40
	11800	10
	12600	10
	12700	20
	13300	10
	13400	10
	13700	10
	13800	10
	14200	10
	14400	10
	14500	10
	14600	50
... 107 Werte ausgelassen ...		
	98100	20
	98700	30
	99800	70
	106500	30
	107300	30
	108600	10
	115600	60
	129100	40
	143300	60
	147100	90
	207200	70

Label	Wert	#
	213000	100
	301500	110
	323600	150
	669300	260

tg91613_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 0-9 Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1587	10
	1646	10
	1764	10
	1828	10
	1858	10
	1914	20
	2027	20
	2069	10
	2222	10
	2287	10
	2368	10
	2473	10
	2535	10
	2792	10
	2848	20
... 123 Werte ausgelassen ...		
	21396	30
	21792	30
	22556	20
	23045	10
	23250	30
	23257	20
	24328	30
	29355	90
	35519	40
	37540	60
	44321	70

Label	Wert	#
	53014	100
	88199	110
	94702	150
	150592	260

tg91614_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 10-49 Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	179	10
	203	10
	222	10
	230	10
	231	10
	243	30
	249	10
	254	20
	267	10
	271	10
	281	10
	297	10
	299	10
	300	30
	314	10
... 114 Werte ausgelassen ...		
	1921	20
	1933	20
	1982	30
	2183	70
	2185	60
	2295	30
	2297	60
	2658	90
	2905	40
	3319	60
	3886	100

Label	Wert	#
	4379	70
	5638	110
	7901	150
	10695	260

tg91615_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 50-249 Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	48	10
	49	10
	51	10
	53	20
	55	10
	61	20
	66	10
	67	20
	71	20
	73	20
	75	20
	77	30
	80	10
	81	10
	82	10
... 100 Werte ausgelassen ...		
	470	20
	495	30
	526	30
	576	70
	589	60
	646	60
	685	30
	745	40
	769	90
	970	60
	1029	70

Label	Wert	#
	1082	100
	1366	110
	1907	150
	2598	260

tg91616_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 250+ Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3	20
	5	10
	6	10
	7	20
	8	40
	9	70
	10	50
	11	10
	12	20
	13	50
	14	80
	15	10
	16	40
	17	70
	18	30
... 39 Werte ausgelassen ...		
	89	60
	91	50
	97	70
	99	30
	121	60
	132	30
	145	30
	169	90
	210	70
	215	40
	248	100

Label	Wert	#
	297	60
	341	110
	443	150
	536	260

tg92101_O HS: Nominierung Zukunftskonzept 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3380
ja	1	140

tg92102_O HS: Gewinner Zukunftskonzept 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3430
ja	1	90

tg92103_O HS: Nominierung Exzellenzcluster 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3150
ja	1	370

tg92104_O HS: Gewinner Exzellenzcluster 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3240
ja	1	280

tg92105_O HS: Nominierung Graduiertenschulen 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3130
ja	1	390

tg92106_O HS: Gewinner Graduiertenschulen 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3210
ja	1	310

tg92301_O HS: Trägerschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
staatlich	1	2520
kirchlich	2	230
privat	3	770

tg92401_O HS: Hochschulart

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Universität	1	1020
Pädagogische Hochschule	2	60
Theologische/Kirchliche Hochschule	3	60
Kunsthochschule	4	390
Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule)	5	1770
Verwaltungsfachhochschule	6	220
sonstige deutsche Hochschule	7	0
Hochschule im Ausland	8	0

tg92501_O HS: Finalist Exzellente Lehre 2009

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3259
ja	1	261

tg92502_O HS: Gewinner Exzellente Lehre 2009

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3420
ja	1	100

tg92601_O HS: Studierende 2010 insgesamt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	31	10
	32	10
	50	10
	55	10
	59	10
	61	10
	74	10
	80	10
	83	10
	87	10
	103	10
	107	10
	110	10
	113	10
	126	10
... 317 Werte ausgelassen ...		
	27745	10
	28893	10
	28953	10
	32043	10
	32273	10
	33230	10
	34055	10
	34167	10
	35596	10
	36286	10
	37158	10

Label	Wert	#
	38244	10
	42127	10
	43807	10
	62954	10

tg92602_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) insgesamt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	20
	5	10
	6	10
	8	10
	10	10
	12	20
	14	10
	20	10
	21	10
	24	10
	26	10
	29	10
	35	10
	36	10
	38	10
... 291 Werte ausgelassen ...		
	5439	10
	5612	10
	5686	10
	5732	10
	5785	10
	5865	10
	6012	10
	6035	10
	6093	10
	6268	10
	6409	10

Label	Wert	#
	8164	10
	8173	10
	8328	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92701_O HS: Studierende 2010: Deutsche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	30	10
	31	10
	45	10
	49	10
	54	10
	56	10
	60	10
	79	10
	83	10
	85	10
	86	10
	93	10
	95	10
	112	10
	123	10
... 312 Werte ausgelassen ...		
	25304	10
	25510	10
	26001	10
	27323	10
	29046	10
	29758	10
	29913	10
	31677	10
	31925	10
	32555	10
	33417	10

Label	Wert	#
	37170	10
	37613	10
	57105	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92702_O HS: Studierende 2010: Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	250
	1	90
	2	50
	3	40
	4	60
	5	50
	6	50
	7	10
	8	50
	9	40
	10	40
	11	10
	12	60
	13	30
	14	70
... 164 Werte ausgelassen ...		
	976	10
	1067	10
	1106	10
	1159	10
	1192	10
	1220	10
	1256	10
	1278	10
	1458	10
	1476	10
	1695	10

Label	Wert	#
	1774	10
	1798	10
	2356	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92703_O HS: Studierende 2010: Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	320
	1	100
	2	20
	3	10
	4	40
	5	30
	6	40
	7	40
	8	30
	9	10
	10	20
	11	40
	13	10
	14	40
	15	20
... 215 Werte ausgelassen ...		
	3057	10
	3127	10
	3278	10
	3323	10
	3701	10
	3832	10
	3844	10
	3963	10
	3988	10
	4154	10
	4228	10

Label	Wert	#
	4698	10
	4916	10
	5162	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92704_O HS: Studierende 2010: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13	10
	14	10
	18	10
	21	10
	26	10
	32	10
	34	10
	35	10
	38	10
	39	10
	42	10
	49	10
	50	10
	51	10
	54	10
... 301 Werte ausgelassen ...		
	14709	10
	15839	10
	15990	10
	16127	10
	16553	10
	16631	10
	17007	10
	17386	10
	17773	10
	18202	10
	18844	10

Label	Wert	#
	19392	10
	22207	10
	33708	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92705_O HS: Studierende 2010: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6	10
	13	10
	18	20
	24	10
	27	10
	29	10
	35	10
	38	10
	45	10
	49	10
	57	10
	61	10
	65	20
	66	10
	72	10
... 311 Werte ausgelassen ...		
	15195	10
	15448	10
	15888	10
	16282	10
	16545	10
	17536	10
	18884	10
	19279	10
	20887	10
	21031	10
	22254	10

Label	Wert	#
	23925	10
	27254	10
	29246	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92706_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	10
	2	20
	3	10
	4	10
	5	20
	8	10
	10	20
	11	10
	12	10
	14	10
	15	20
	20	10
	22	10
	25	20
	27	10
... 288 Werte ausgelassen ...		
	4303	10
	4322	10
	4330	10
	4454	10
	4505	10
	4655	10
	4732	10
	4841	10
	4913	10
	5155	10
	5328	10

Label	Wert	#
	6256	10
	6442	10
	8177	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92707_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	490
	1	110
	2	190
	3	180
	4	120
	5	60
	6	110
	7	50
	8	50
	9	70
	10	70
	11	70
	12	70
	13	110
	14	50
... 88 Werte ausgelassen ...		
	167	10
	168	10
	170	10
	176	10
	189	10
	197	10
	205	10
	229	10
	237	10
	279	10
	291	10

Label	Wert	#
	292	10
	294	10
	328	20
system-fehlender Wert	.	20

tg92708_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	470
	1	160
	2	50
	3	30
	4	70
	5	60
	6	50
	7	80
	8	20
	9	10
	10	20
	11	40
	12	10
	13	20
	14	10
... 167 Werte ausgelassen ...		
	996	10
	1021	10
	1040	10
	1120	10
	1141	10
	1207	10
	1213	20
	1270	10
	1295	10
	1517	10
	1630	10

Label	Wert	#
	1688	10
	2189	10
	2706	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92709_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	20
	3	10
	4	20
	6	10
	7	10
	8	10
	9	20
	11	20
	12	20
	13	30
	14	20
	16	30
	17	10
	18	20
	19	10
... 261 Werte ausgelassen ...		
	2576	10
	2698	10
	2746	10
	2872	10
	2878	10
	2882	10
	2904	10
	2939	10
	3178	10
	3374	10
	3495	10

Label	Wert	#
	3860	10
	4180	10
	4561	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92710_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	30
	1	10
	3	20
	4	20
	6	30
	7	10
	8	30
	16	10
	18	10
	19	10
	20	20
	23	20
	25	20
	26	10
	28	10
... 262 Werte ausgelassen ...		
	2674	10
	2863	10
	2987	10
	2988	10
	2997	10
	3242	10
	3520	10
	3639	10
	3663	10
	3726	10
	3767	10

Label	Wert	#
	3978	10
	4669	10
	5234	10
system-fehlender Wert	.	20

tg92801_O HS: Studierende 2010: FG Sport/Sprach-/Kulturwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1960
	1	10
	2	10
	4	10
	5	10
	7	20
	9	10
	11	10
	12	10
	15	20
	24	10
	25	10
	39	10
	40	10
	51	10
... 120 Werte ausgelassen ...		
	8811	10
	9749	10
	9784	10
	10707	10
	10794	10
	10814	10
	11388	10
	13038	10
	13235	10
	13473	10
	13945	10

Label	Wert	#
	13981	10
	15557	10
	16259	10
	19041	10

tg92802_O HS: Studierende 2010: FG Rechtswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2660
	5	10
	6	10
	8	10
	11	10
	18	10
	22	10
	44	10
	58	10
	87	10
	110	10
	111	10
	126	10
	147	10
	167	10
... 56 Werte ausgelassen ...		
	2171	10
	2187	10
	2314	10
	2654	10
	2711	10
	2727	10
	2910	10
	3051	10
	3566	10
	3604	10
	3682	10

Label	Wert	#
	3819	10
	4256	10
	4772	10
	7605	10

tg92803_O HS: Studierende 2010: FG Wirtschaftswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1200
	7	10
	8	10
	15	10
	17	10
	20	10
	23	10
	26	10
	35	10
	43	10
	51	10
	80	10
	88	10
	98	20
	116	10
... 196 Werte ausgelassen ...		
	3706	10
	3875	10
	4002	10
	4089	10
	4106	10
	4134	10
	4290	10
	4323	10
	4985	10
	5065	10
	5291	10

Label	Wert	#
	6283	10
	12851	10
	13989	10
	20233	10

tg92804_O HS: Studierende 2010: FG Sozialwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1580
	2	20
	4	20
	5	10
	7	10
	10	10
	12	10
	14	10
	17	10
	18	10
	21	20
	23	10
	31	10
	32	10
	33	10
... 157 Werte ausgelassen ...		
	2402	10
	2426	10
	2436	10
	2612	10
	2712	10
	2844	10
	2913	10
	2934	10
	3017	10
	3019	10
	3245	10

Label	Wert	#
	3799	10
	3837	10
	4301	20
	6152	10

tg92805_O HS: Studierende 2010: FG Mathematik/Naturwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1530
	1	10
	3	20
	4	10
	7	10
	25	10
	32	10
	35	10
	36	10
	43	10
	45	10
	52	10
	61	10
	66	10
	76	10
... 165 Werte ausgelassen ...		
	6488	10
	6716	10
	6726	10
	6843	10
	6880	10
	7109	10
	7594	10
	7861	10
	7965	10
	8044	10
	8526	10

Label	Wert	#
	8759	10
	9569	10
	9595	10
	10176	10

tg92806_O HS: Studierende 2010: FG Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2290
	3	10
	4	20
	5	10
	9	10
	12	20
	20	10
	22	10
	23	30
	25	10
	27	10
	30	10
	31	10
	32	10
	39	10
... 86 Werte ausgelassen ...		
	2884	10
	2937	10
	2994	10
	3120	10
	3123	10
	3253	10
	3280	10
	3285	10
	3607	10
	3669	10
	3698	10

Label	Wert	#
	3923	10
	4891	10
	5446	10
	6802	10

tg92807_O HS: Studierende 2010: FG Veterinärmed./Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3000
	1	10
	4	20
	5	10
	8	10
	13	10
	61	10
	83	10
	90	10
	252	10
	271	10
	289	10
	296	10
	319	10
	341	10
... 22 Werte ausgelassen ...		
	1131	10
	1177	10
	1496	10
	1632	10
	1706	10
	1802	10
	1869	10
	1982	10
	2052	10
	2422	10
	2428	10

Label	Wert	#
	2882	10
	3350	10
	3404	10
	3853	10

tg92808_O HS: Studierende 2010: FG Ingenieurwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1600
	2	20
	4	10
	5	10
	8	10
	18	10
	19	10
	25	20
	28	10
	32	10
	34	10
	40	10
	43	10
	47	20
	48	10
... 155 Werte ausgelassen ...		
	6387	10
	6446	10
	6803	10
	6874	10
	7199	10
	7803	10
	8293	10
	8773	10
	8882	10
	9146	10
	10930	10

Label	Wert	#
	11656	10
	11677	10
	17075	10
	18321	10

tg92809_O HS: Studierende 2010: FG Kunst/Kunstwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1930
	2	10
	3	10
	4	10
	10	10
	11	10
	13	10
	22	10
	32	10
	35	10
	40	10
	44	10
	52	10
	56	10
	59	10
... 118 Werte ausgelassen ...		
	966	10
	976	10
	996	10
	1017	10
	1033	10
	1107	10
	1265	10
	1329	10
	1435	10
	1455	10
	1503	10

Label	Wert	#
	1560	10
	1809	10
	1846	10
	3198	10

tg92810_O HS: Studierende 2010: Sonstige Fächer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3330
	1	10
	2	20
	4	10
	7	10
	9	10
	19	10
	26	10
	32	10
	35	10
	40	10
	57	10
	66	10
	94	10
	174	10
	425	10
	459	10
	540	10
	895	10

tg93101_O FG: Studierende 2010

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2108
	1	4
	2	8
	3	4
	4	11
	5	6
	6	1
	7	6
	8	4
	9	3
	10	2
	11	3
	12	4
	13	2
	14	1
... 1047 Werte ausgelassen ...		
	11656	1
	11677	1
	12851	1
	13038	1
	13235	1
	13473	1
	13945	1
	13981	1
	13989	1
	15557	1
	16259	1

Label	Wert	#
	17075	1
	18321	1
	19041	1
	20233	1

tg93102_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) 2010

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2161
	1	14
	2	9
	3	11
	4	9
	5	6
	6	8
	7	7
	8	4
	9	3
	10	4
	12	9
	13	3
	14	7
	15	4
... 583 Werte ausgelassen ...		
	2149	1
	2151	1
	2165	1
	2193	1
	2218	1
	2348	1
	2428	1
	2581	1
	2671	1
	2901	1
	2903	1

Label	Wert	#
	2934	1
	3400	1
	3642	1
	4313	1

tg93201_O FG: Studierende 2010: Deutsche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2120
	1	3
	2	8
	3	7
	4	6
	5	7
	6	4
	7	5
	8	3
	9	4
	10	2
	11	6
	12	4
	13	2
	14	2
... 1001 Werte ausgelassen ...		
	10053	1
	10328	1
	10815	1
	11508	1
	12093	1
	12134	1
	12335	1
	12412	1
	13273	1
	13613	1
	14278	1

Label	Wert	#
	14625	1
	14643	1
	17144	1
	18334	1

tg93202_O FG: Studierende 2010: Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2299
	1	75
	2	59
	3	45
	4	48
	5	46
	6	27
	7	31
	8	33
	9	30
	10	25
	11	29
	12	19
	13	19
	14	15
... 204 Werte ausgelassen ...		
	453	1
	459	1
	464	1
	480	1
	523	1
	528	1
	529	1
	538	1
	540	1
	595	1
	646	2

Label	Wert	#
	650	1
	663	1
	769	1
	806	1

tg93203_O FG: Studierende 2010: Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2257
	1	74
	2	42
	3	38
	4	40
	5	27
	6	31
	7	26
	8	18
	9	16
	10	13
	11	18
	12	18
	13	12
	14	9
... 368 Werte ausgelassen ...		
	1250	1
	1271	1
	1304	1
	1388	1
	1506	1
	1542	1
	1678	1
	1788	1
	1831	1
	1894	1
	1933	1

Label	Wert	#
	2151	1
	2182	1
	2195	1
	3032	1

tg93204_O FG: Studierende 2010: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2115
	1	16
	2	10
	3	6
	4	11
	5	14
	6	7
	7	7
	8	4
	9	8
	10	4
	11	8
	12	5
	13	5
	14	3
... 833 Werte ausgelassen ...		
	5623	1
	5662	1
	5728	1
	6887	1
	6926	1
	6932	1
	7106	1
	7325	1
	8332	1
	8536	1
	9074	1

Label	Wert	#
	9139	1
	11931	1
	13344	1
	14025	1

tg93205_O FG: Studierende 2010: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2121
	1	10
	2	12
	3	13
	4	10
	5	7
	6	5
	7	5
	8	6
	9	9
	10	5
	11	4
	12	2
	13	6
	14	4
... 827 Werte ausgelassen ...		
	6813	1
	6993	1
	7081	1
	7331	1
	7352	1
	8302	1
	8413	1
	8419	1
	8637	1
	9113	1
	9463	1

Label	Wert	#
	9785	1
	11089	1
	11187	1
	13492	1

tg93206_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2190
	1	14
	2	10
	3	9
	4	6
	5	6
	6	5
	7	7
	8	5
	9	5
	10	9
	11	3
	12	6
	13	7
	14	4
... 542 Werte ausgelassen ...		
	1659	1
	1749	1
	1754	1
	1772	1
	1858	1
	1870	1
	1980	1
	2105	1
	2126	1
	2149	1
	2216	1

Label	Wert	#
	2305	1
	2600	1
	2843	1
	4217	1

tg93207_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2478
	1	145
	2	117
	3	94
	4	70
	5	74
	6	55
	7	38
	8	30
	9	33
	10	22
	11	29
	12	22
	13	16
	14	12
... 57 Werte ausgelassen ...		
	79	2
	82	1
	84	1
	85	1
	86	2
	87	2
	92	1
	95	1
	97	1
	109	3
	117	1

Label	Wert	#
	119	1
	129	1
	135	1
	162	1

tg93208_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2386
	1	97
	2	74
	3	64
	4	45
	5	44
	6	22
	7	24
	8	21
	9	19
	10	14
	11	19
	12	19
	13	9
	14	11
... 200 Werte ausgelassen ...		
	498	1
	508	1
	538	1
	595	1
	601	1
	614	1
	630	1
	673	1
	681	1
	712	1
	790	1

Label	Wert	#
	875	1
	945	1
	995	1
	1214	1

tg93209_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2174
	1	35
	2	22
	3	17
	4	10
	5	22
	6	15
	7	20
	8	12
	9	21
	10	16
	11	14
	12	9
	13	13
	14	17
... 419 Werte ausgelassen ...		
	1104	1
	1153	1
	1161	1
	1193	1
	1418	1
	1426	1
	1529	1
	1576	1
	1696	1
	1715	1
	1805	1

Label	Wert	#
	2046	1
	2072	1
	2266	1
	2710	1

tg93210_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2185
	1	18
	2	12
	3	21
	4	15
	5	19
	6	14
	7	9
	8	9
	9	10
	10	6
	11	8
	12	4
	13	6
	14	9
... 396 Werte ausgelassen ...		
	1183	1
	1187	1
	1190	1
	1209	1
	1231	2
	1235	1
	1453	1
	1465	1
	1487	1
	1500	1
	1702	1

Label	Wert	#
	1932	1
	2176	1
	2617	1
	2781	1

tg93301_O FG: Laufende Grundmittel 2010

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1896
	1	1
	290	1
	676	1
	880	1
	1005	1
	3274	1
	4381	1
	4742	1
	4825	1
	4925	1
	5591	1
	5886	1
	6484	1
	7780	1
... 1217 Werte ausgelassen ...		
	-5609992	1
	-8701395	1
	-10424489	1
	-13330683	1
	-19489165	1
	-24304785	1
	-27044466	1
	-33118027	1
	-40177790	1
	-41616898	1
	-47854920	1

Label	Wert	#
	-51731943	1
	-65149702	1
	-87644420	1
system-fehlender Wert	.	379

tg93302_O FG: Drittmittel für Lehre und Forschung insgesamt 2010

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2100
	50	1
	100	1
	111	1
	200	1
	250	1
	450	1
	500	1
	750	1
	809	1
	1000	1
	1035	1
	1057	1
	1241	1
	1450	1
... 1006 Werte ausgelassen ...		
	68584209	1
	70864453	1
	72327059	1
	72449524	1
	74343372	1
	82206567	1
	85346211	1
	96660774	1
	99972013	1
	104444155	1
	139599144	1

Label	Wert	#
	164791812	1
	-1660	1
	-18265	1
system-fehlender Wert	.	379

tg93401_O FG: Anzahl Professoren

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	122
	1	52
	2	41
	3	37
	4	32
	5	37
	6	16
	7	38
	8	31
	9	28
	10	26
	11	17
	12	29
	13	26
	14	30
... 120 Werte ausgelassen ...		
	162	1
	165	2
	170	1
	178	1
	190	1
	194	1
	197	1
	198	1
	199	2
	206	1
	221	1

Label	Wert	#
	229	1
	230	1
	329	1
system-fehlender Wert	.	2253

tg93402_O FG: Anzahl Professoren: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	118
	1	70
	2	44
	3	41
	4	44
	5	42
	6	34
	7	34
	8	30
	9	40
	10	31
	11	29
	12	30
	13	27
	14	39
... 110 Werte ausgelassen ...		
	138	1
	139	1
	143	1
	147	1
	148	1
	159	1
	167	1
	168	1
	172	1
	180	1
	190	1

Label	Wert	#
	195	1
	202	1
	282	1
system-fehlender Wert	.	2273

tg93403_O FG: Anzahl Professoren: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	209
	1	177
	2	139
	3	104
	4	71
	5	69
	6	66
	7	59
	8	44
	9	39
	10	24
	11	23
	12	18
	13	14
	14	12
... 18 Werte ausgelassen ...		
	34	5
	38	1
	40	2
	43	1
	44	1
	46	2
	47	1
	54	1
	55	1
	58	1
	65	1

Label	Wert	#
	66	1
	70	1
	88	1
system-fehlender Wert	.	2319

tg93404_O FG: VZÄ Professoren

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	122
	1	54
	2	42
	3	43
	4	29
	5	41
	6	17
	7	35
	8	31
	9	25
	10	29
	11	19
	12	28
	13	27
	14	27
... 123 Werte ausgelassen ...		
	165	1
	166	1
	169	1
	178	1
	187	1
	193	1
	194	1
	195	1
	198	1
	200	1
	210	1

Label	Wert	#
	212	1
	220	1
	321	1
system-fehlender Wert	.	2253

tg93405_O FG: VZÄ Professoren: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	118
	1	74
	2	46
	3	44
	4	43
	5	43
	6	32
	7	34
	8	31
	9	36
	10	32
	11	31
	12	35
	13	30
	14	33
... 100 Werte ausgelassen ...		
	137	1
	138	1
	141	1
	145	1
	147	1
	158	1
	166	1
	167	1
	170	1
	174	1
	180	1

Label	Wert	#
	184	1
	195	1
	278	1
system-fehlender Wert	.	2273

tg93406_O FG: VZÄ Professoren: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	209
	1	181
	2	137
	3	111
	4	72
	5	76
	6	62
	7	59
	8	41
	9	39
	10	25
	11	18
	12	19
	13	16
	14	11
... 18 Werte ausgelassen ...		
	34	3
	36	1
	38	1
	40	2
	41	1
	42	1
	45	1
	46	1
	54	2
	57	1
	58	1

Label	Wert	#
	63	1
	69	1
	85	1
system-fehlender Wert	.	2319

tg93407_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	250
	1	98
	2	66
	3	56
	4	42
	5	27
	6	37
	7	29
	8	28
	9	22
	10	16
	11	20
	12	20
	13	9
	14	18
... 267 Werte ausgelassen ...		
	1551	1
	1570	1
	1629	1
	1699	1
	1825	1
	1847	1
	1861	1
	1995	1
	2040	1
	2094	1
	2140	1

Label	Wert	#
	2606	1
	2716	1
	4097	1
system-fehlender Wert	.	2188

tg93408_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	310
	1	118
	2	76
	3	55
	4	47
	5	46
	6	29
	7	19
	8	23
	9	26
	10	25
	11	12
	12	16
	13	10
	14	8
... 215 Werte ausgelassen ...		
	977	1
	1000	1
	1034	1
	1054	1
	1056	1
	1076	1
	1118	1
	1274	1
	1292	1
	1334	1
	1357	1

Label	Wert	#
	1400	1
	1726	1
	2031	1
system-fehlender Wert	.	2210

tg93409_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	277
	1	137
	2	75
	3	72
	4	47
	5	31
	6	27
	7	26
	8	26
	9	18
	10	17
	11	23
	12	15
	13	15
	14	19
... 170 Werte ausgelassen ...		
	730	1
	734	1
	742	1
	755	1
	771	1
	782	1
	861	1
	870	2
	961	1
	976	1
	984	1

Label	Wert	#
	1206	1
	1359	1
	2066	1
system-fehlender Wert	.	2265

tg93410_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	250
	1	118
	2	75
	3	59
	4	45
	5	44
	6	28
	7	34
	8	30
	9	22
	10	19
	11	17
	12	21
	13	11
	14	14
... 240 Werte ausgelassen ...		
	1331	1
	1410	1
	1418	1
	1446	1
	1556	1
	1567	1
	1596	1
	1734	1
	1760	1
	1765	1
	1996	1

Label	Wert	#
	2215	1
	2335	1
	3478	1
system-fehlender Wert	.	2188

tg93411_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	310
	1	136
	2	85
	3	58
	4	52
	5	43
	6	33
	7	30
	8	26
	9	22
	10	14
	11	13
	12	18
	13	14
	14	16
... 200 Werte ausgelassen ...		
	879	1
	897	1
	899	1
	960	1
	975	1
	977	1
	1015	1
	1142	1
	1184	1
	1201	1
	1260	1

Label	Wert	#
	1265	1
	1638	1
	1841	1
system-fehlender Wert	.	2210

tg93412_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	277
	1	164
	2	103
	3	64
	4	48
	5	36
	6	29
	7	30
	8	31
	9	23
	10	23
	11	13
	12	17
	13	24
	14	12
... 146 Werte ausgelassen ...		
	576	1
	582	1
	583	1
	591	1
	610	1
	670	1
	677	1
	698	1
	750	1
	774	1
	786	1

Label	Wert	#
	957	1
	1070	1
	1637	1
system-fehlender Wert	.	2265

tg93413_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	315
	1	105
	2	81
	3	62
	4	43
	5	45
	6	28
	7	38
	8	20
	9	15
	10	16
	11	20
	12	22
	13	15
	14	16
... 216 Werte ausgelassen ...		
	1113	1
	1114	1
	1144	1
	1285	1
	1342	1
	1347	1
	1461	1
	1551	1
	1553	1
	1606	1
	1619	1

Label	Wert	#
	1819	1
	1829	1
	2890	1
system-fehlender Wert	.	2161

tg93414_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	372
	1	129
	2	99
	3	57
	4	48
	5	39
	6	34
	7	22
	8	19
	9	24
	10	19
	11	15
	12	9
	13	13
	14	12
... 170 Werte ausgelassen ...		
	608	1
	641	1
	643	1
	752	1
	775	1
	780	1
	783	1
	841	1
	884	1
	891	1
	1022	1

Label	Wert	#
	1042	1
	1239	1
	1522	1
system-fehlender Wert	.	2186

tg93415_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	362
	1	140
	2	80
	3	76
	4	39
	5	40
	6	21
	7	33
	8	25
	9	23
	10	21
	11	20
	12	16
	13	12
	14	15
... 130 Werte ausgelassen ...		
	505	1
	517	1
	533	1
	542	1
	544	1
	559	1
	572	1
	620	1
	722	1
	728	1
	771	1

Label	Wert	#
	787	1
	797	1
	1368	1
system-fehlender Wert	.	2240

tg93416_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	315
	1	126
	2	82
	3	72
	4	56
	5	45
	6	25
	7	31
	8	27
	9	19
	10	23
	11	20
	12	16
	13	14
	14	17
... 195 Werte ausgelassen ...		
	989	1
	992	1
	1011	1
	1154	1
	1213	1
	1218	1
	1314	1
	1331	1
	1433	1
	1441	1
	1447	1

Label	Wert	#
	1661	1
	1678	1
	2585	1
system-fehlender Wert	.	2161

tg93417_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	372
	1	149
	2	103
	3	59
	4	54
	5	42
	6	34
	7	22
	8	26
	9	17
	10	13
	11	12
	12	19
	13	12
	14	10
... 155 Werte ausgelassen ...		
	580	1
	604	1
	624	1
	712	1
	721	1
	736	1
	739	1
	800	1
	836	1
	841	1
	989	1

Label	Wert	#
	990	1
	1167	1
	1438	1
system-fehlender Wert	.	2186

tg93418_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	362
	1	164
	2	107
	3	68
	4	44
	5	35
	6	32
	7	38
	8	27
	9	25
	10	25
	11	17
	12	19
	13	11
	14	14
... 107 Werte ausgelassen ...		
	422	1
	433	1
	439	1
	442	1
	446	1
	474	1
	482	1
	514	1
	605	1
	606	1
	610	1

Label	Wert	#
	673	1
	688	1
	1147	1
system-fehlender Wert	.	2240

tg93419_O FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	713
	1	121
	2	106
	3	55
	4	47
	5	29
	6	20
	7	28
	8	26
	9	15
	10	20
	11	11
	12	13
	13	7
	14	5
... 40 Werte ausgelassen ...		
	71	3
	78	1
	81	1
	85	1
	92	1
	97	1
	101	1
	105	1
	109	1
	116	1
	118	1

Label	Wert	#
	125	1
	134	1
	165	1
system-fehlender Wert	.	2187

tg93420_O FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	775
	1	151
	2	88
	3	52
	4	44
	5	31
	6	23
	7	16
	8	12
	9	12
	10	9
	11	10
	12	9
	13	5
	14	6
... 17 Werte ausgelassen ...		
	33	1
	34	1
	43	2
	44	2
	45	1
	48	1
	50	1
	53	2
	57	1
	58	1
	62	1

Label	Wert	#
	64	1
	80	1
	86	1
system-fehlender Wert	.	2211

tg93421_O FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	789
	1	130
	2	79
	3	63
	4	39
	5	26
	6	16
	7	15
	8	9
	9	7
	10	11
	11	7
	12	2
	13	6
	14	3
... 19 Werte ausgelassen ...		
	38	1
	39	1
	41	1
	43	1
	45	1
	46	1
	49	2
	53	1
	56	1
	61	1
	65	1

Label	Wert	#
	70	2
	72	1
	103	1
system-fehlender Wert	.	2262

tg93422_O FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	713
	1	147
	2	105
	3	50
	4	46
	5	37
	6	34
	7	24
	8	18
	9	14
	10	14
	11	12
	12	8
	13	8
	14	6
... 34 Werte ausgelassen ...		
	62	1
	68	1
	70	1
	71	1
	72	1
	74	1
	76	1
	81	1
	82	1
	92	1
	94	1

Label	Wert	#
	105	1
	106	1
	113	1
system-fehlender Wert	.	2187

tg93423_O FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	775
	1	165
	2	84
	3	61
	4	49
	5	25
	6	20
	7	17
	8	17
	9	9
	10	11
	11	10
	12	6
	13	5
	14	9
... 9 Werte ausgelassen ...		
	28	1
	29	2
	30	1
	35	1
	39	1
	43	3
	44	2
	45	1
	46	1
	55	1
	57	1

Label	Wert	#
	58	1
	62	1
	78	1
system-fehlender Wert	.	2211

tg93424_O FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	789
	1	152
	2	94
	3	55
	4	31
	5	28
	6	18
	7	11
	8	6
	9	9
	10	5
	11	6
	12	5
	13	3
	14	3
... 8 Werte ausgelassen ...		
	26	1
	27	3
	28	2
	32	2
	34	1
	36	1
	37	1
	41	1
	44	1
	46	1
	49	1

Label	Wert	#
	51	2
	55	1
	68	1
system-fehlender Wert	.	2262

tg93425_O FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	248
	1	31
	2	18
	3	22
	4	25
	5	24
	6	12
	7	18
	8	18
	9	19
	10	22
	11	13
	12	14
	13	14
	14	16
... 186 Werte ausgelassen ...		
	436	1
	453	1
	474	1
	484	1
	491	1
	497	1
	503	1
	551	2
	566	1
	586	1
	675	1

Label	Wert	#
	961	1
	1012	1
	5782	1
system-fehlender Wert	.	2310

tg93426_O FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	237
	1	44
	2	25
	3	28
	4	29
	5	29
	6	28
	7	25
	8	23
	9	25
	10	23
	11	24
	12	19
	13	18
	14	17
... 156 Werte ausgelassen ...		
	314	1
	318	1
	319	1
	320	1
	330	1
	338	1
	341	1
	354	1
	371	1
	506	1
	608	1

Label	Wert	#
	827	1
	870	1
	4093	1
system-fehlender Wert	.	2329

tg93427_O FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	285
	1	61
	2	64
	3	49
	4	54
	5	41
	6	46
	7	41
	8	32
	9	35
	10	25
	11	28
	12	24
	13	14
	14	17
... 92 Werte ausgelassen ...		
	141	1
	142	2
	148	1
	153	1
	174	1
	184	1
	206	1
	207	1
	213	1
	223	1
	265	1

Label	Wert	#
	272	1
	320	1
	1689	1
system-fehlender Wert	.	2373

tg93428_O FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	297
	1	101
	2	86
	3	80
	4	70
	5	53
	6	52
	7	45
	8	33
	9	43
	10	41
	11	17
	12	19
	13	25
	14	12
... 51 Werte ausgelassen ...		
	87	1
	90	1
	95	1
	97	1
	98	1
	99	1
	101	1
	110	2
	113	1
	118	1
	135	1

Label	Wert	#
	192	1
	202	1
	1157	1
system-fehlender Wert	.	2310

tg93429_O FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	307
	1	139
	2	116
	3	93
	4	70
	5	71
	6	43
	7	42
	8	33
	9	27
	10	25
	11	18
	12	19
	13	15
	14	18
... 34 Werte ausgelassen ...		
	56	1
	58	1
	60	1
	62	2
	64	3
	66	1
	68	2
	71	1
	74	1
	101	1
	122	1

Label	Wert	#
	166	1
	174	1
	818	1
system-fehlender Wert	.	2329

tg93430_O FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	414
	1	228
	2	143
	3	80
	4	62
	5	42
	6	23
	7	17
	8	16
	9	15
	10	7
	11	8
	12	7
	13	8
	14	4
... 11 Werte ausgelassen ...		
	27	3
	28	4
	30	1
	31	1
	35	1
	37	1
	41	1
	42	1
	43	1
	45	1
	53	1

Label	Wert	#
	54	1
	64	1
	339	1
system-fehlender Wert	.	2373

tg93501_O FG: Drittmittel je Professor(in)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	179
	3.85	1
	5.00	1
	22.73	1
	44.12	1
	45.00	1
	55.56	1
	92.27	1
	100.00	1
	137.89	1
	145.83	1
	206.33	1
	258.75	1
	266.71	1
	277.75	1
... 930 Werte ausgelassen ...		
	714418.88	1
	719614.88	1
	728910.19	1
	768312.81	1
	796148.63	1
	874537.94	1
	906877.88	1
	932390.00	1
	962296.94	1
	1018971.88	1
	1577938.50	1

Label	Wert	#
	9242488.00	1
	-415	1
	-1826.5	1
system-fehlender Wert	.	2382

tg93601_O FG: Studierende je Professor(in)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	65
	0.18	1
	2.00	3
	2.75	1
	3.67	1
	3.70	1
	3.71	1
	3.90	1
	4.00	2
	4.44	1
	4.57	1
	5.00	1
	5.83	1
	6.42	1
	6.44	1
... 1004 Werte ausgelassen ...		
	454.33	1
	474.88	1
	481.00	1
	598.59	1
	853.00	1
	868.00	1
	917.25	1
	950.63	1
	1002.16	1
	1013.00	1
	1175.50	1

Label	Wert	#
	1190.18	1
	1642.50	1
	4323.00	1
system-fehlender Wert	.	2375

tg93602_O FG: Studierende je Dozent/Assistenten/wiss./künstl. MA ohne Drittmittel (VZÄ)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	76
	0.43	1
	0.80	1
	1.00	1
	1.11	1
	1.33	1
	1.46	1
	1.75	1
	1.99	1
	2.00	3
	2.09	1
	2.16	1
	2.29	1
	2.43	1
	2.48	1
... 912 Werte ausgelassen ...		
	1723.00	1
	1740.00	1
	1748.00	1
	1773.00	1
	1782.00	1
	1984.00	1
	2021.00	1
	2267.67	1
	2379.00	1
	2612.00	1
	2673.00	1

Label	Wert	#
	2956.00	1
	3054.00	1
	3369.00	1
system-fehlender Wert	.	2476

tg93602_R FG: Studierende je Dozent (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
min bis 1. Terzil	1	338
1. Terzil bis 2. Terzil	2	352
2. Terzil bis max	3	354
system-fehlender Wert	.	2476

tg93601_R FG: Studierende je Profess. (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
min bis 1. Terzil	1	362
1. Terzil bis 2. Terzil	2	390
2. Terzil bis max	3	393
system-fehlender Wert	.	2375

tg92301_R HS: Trägerschaft (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
staatlich	1	2520
kirchlich oder privat	2	1000

tg92601_R HS: Studierende 2010 insges. (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
min bis 1. Terzil	1	900
1. Terzil bis 2. Terzil	2	1270
2. Terzil bis max	3	1350

tg93501_R FG: Drittmittel je Profess. (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
min bis 1. Terzil	1	353
1. Terzil bis 2. Terzil	2	391
2. Terzil bis max	3	394
system-fehlender Wert	.	2382

tg91201_R HS-Region: Alo-quote 2009 im LKr (aggr. nach Terzilen aller HS, getr. West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
min bis 1. Terzil	1	1430
1. Terzil bis 2. Terzil	2	1010
2. Terzil bis max	3	1080

tg92401_R HS: Hochschulart (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Universität, pädagogische, theologische, kirchliche oder Kunsthochschule	1	1530
(Verwaltungs-)Fachhochschule	2	1990

35 xPlausibleValues

ID_t Target-ID	.5473
wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen))	.5474
wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5	.5475
wave_w12 Zeile enthält Daten aus Welle 12	.5476
mas1_pv1 Math: cross-sectional plausible value 1.	.5477
mas1_pv2 Math: cross-sectional plausible value 2.	.5479
mas1_pv3 Math: cross-sectional plausible value 3.	.5481
mas1_pv4 Math: cross-sectional plausible value 4.	.5483
mas1_pv5 Math: cross-sectional plausible value 5.	.5485
mas1_pv6 Math: cross-sectional plausible value 6.	.5487
mas1_pv7 Math: cross-sectional plausible value 7.	.5489
mas1_pv8 Math: cross-sectional plausible value 8.	.5491
mas1_pv9 Math: cross-sectional plausible value 9.	.5493
mas1_pv10 Math: cross-sectional plausible value 10.	.5495
mas1_pv1u Math: longitudinal plausible value 1	.5497
mas1_pv2u Math: longitudinal plausible value 2	.5499
mas1_pv3u Math: longitudinal plausible value 3	.5501
mas1_pv4u Math: longitudinal plausible value 4	.5503
mas1_pv5u Math: longitudinal plausible value 5	.5505
mas1_pv6u Math: longitudinal plausible value 6	.5507
mas1_pv7u Math: longitudinal plausible value 7	.5509
mas1_pv8u Math: longitudinal plausible value 8	.5511
mas1_pv9u Math: longitudinal plausible value 9	.5513
mas1_pv10u Math: longitudinal plausible value 10	.5515
res1_pv1 Reading: cross-sectional plausible value 1	.5517
res1_pv2 Reading: cross-sectional plausible value 2	.5519

res1_pv3	Reading: cross-sectional plausible value 3	.5521
res1_pv4	Reading: cross-sectional plausible value 4	.5523
res1_pv5	Reading: cross-sectional plausible value 5	.5525
res1_pv6	Reading: cross-sectional plausible value 6	.5527
res1_pv7	Reading: cross-sectional plausible value 7	.5529
res1_pv8	Reading: cross-sectional plausible value 8	.5531
res1_pv9	Reading: cross-sectional plausible value 9	.5533
res1_pv10	Reading: cross-sectional plausible value 10	.5535
res1_pv1u	Reading: longitudinal plausible value 1.	.5537
res1_pv2u	Reading: longitudinal plausible value 2.	.5539
res1_pv3u	Reading: longitudinal plausible value 3.	.5541
res1_pv4u	Reading: longitudinal plausible value 4.	.5543
res1_pv5u	Reading: longitudinal plausible value 5.	.5545
res1_pv6u	Reading: longitudinal plausible value 6.	.5547
res1_pv7u	Reading: longitudinal plausible value 7.	.5549
res1_pv8u	Reading: longitudinal plausible value 8.	.5551
res1_pv9u	Reading: longitudinal plausible value 9.	.5553
res1_pv10u	Reading: longitudinal plausible value 10.	.5555
ics5_pv1	ICT: cross-sectional plausible value 1	.5557
ics5_pv2	ICT: cross-sectional plausible value 2	.5559
ics5_pv3	ICT: cross-sectional plausible value 3	.5561
ics5_pv4	ICT: cross-sectional plausible value 4	.5563
ics5_pv5	ICT: cross-sectional plausible value 5	.5565
ics5_pv6	ICT: cross-sectional plausible value 6	.5567
ics5_pv7	ICT: cross-sectional plausible value 7	.5569
ics5_pv8	ICT: cross-sectional plausible value 8	.5571
ics5_pv9	ICT: cross-sectional plausible value 9	.5573
ics5_pv10	ICT: cross-sectional plausible value 10	.5575

scs5_pv1	Science: cross-sectional plausible value 1	.5577
scs5_pv2	Science: cross-sectional plausible value 2	.5579
scs5_pv3	Science: cross-sectional plausible value 3	.5581
scs5_pv4	Science: cross-sectional plausible value 4	.5583
scs5_pv5	Science: cross-sectional plausible value 5	.5585
scs5_pv6	Science: cross-sectional plausible value 6	.5587
scs5_pv7	Science: cross-sectional plausible value 7	.5589
scs5_pv8	Science: cross-sectional plausible value 8	.5591
scs5_pv9	Science: cross-sectional plausible value 9	.5593
scs5_pv10	Science: cross-sectional plausible value 10	.5595
efs12_pv1	English: cross-sectional plausible value 1	.5597
efs12_pv2	English: cross-sectional plausible value 2	.5599
efs12_pv3	English: cross-sectional plausible value 3	.5601
efs12_pv4	English: cross-sectional plausible value 4	.5603
efs12_pv5	English: cross-sectional plausible value 5	.5605
efs12_pv6	English: cross-sectional plausible value 6	.5607
efs12_pv7	English: cross-sectional plausible value 7	.5609
efs12_pv8	English: cross-sectional plausible value 8	.5611
efs12_pv9	English: cross-sectional plausible value 9	.5613
efs12_pv10	English: cross-sectional plausible value 10	.5615
mas12_pv1	Math: cross-sectional plausible value 1	.5617
mas12_pv2	Math: cross-sectional plausible value 2	.5619
mas12_pv3	Math: cross-sectional plausible value 3	.5621
mas12_pv4	Math: cross-sectional plausible value 4	.5623
mas12_pv5	Math: cross-sectional plausible value 5	.5625
mas12_pv6	Math: cross-sectional plausible value 6	.5627
mas12_pv7	Math: cross-sectional plausible value 7	.5629
mas12_pv8	Math: cross-sectional plausible value 8	.5631

mas12_pv9	Math: cross-sectional plausible value 9	.5633
mas12_pv10	Math: cross-sectional plausible value 10	.5635
mas12_pv1u	Math: longitudinal plausible value 1	.5637
mas12_pv2u	Math: longitudinal plausible value 2	.5639
mas12_pv3u	Math: longitudinal plausible value 3	.5641
mas12_pv4u	Math: longitudinal plausible value 4	.5643
mas12_pv5u	Math: longitudinal plausible value 5	.5645
mas12_pv6u	Math: longitudinal plausible value 6	.5647
mas12_pv7u	Math: longitudinal plausible value 7	.5649
mas12_pv8u	Math: longitudinal plausible value 8	.5651
mas12_pv9u	Math: longitudinal plausible value 9	.5653
mas12_pv10u	Math: longitudinal plausible value 10	.5655
res12_pv1	Reading: cross-sectional plausible value 1	.5657
res12_pv2	Reading: cross-sectional plausible value 2	.5659
res12_pv3	Reading: cross-sectional plausible value 3	.5661
res12_pv4	Reading: cross-sectional plausible value 4	.5663
res12_pv5	Reading: cross-sectional plausible value 5	.5665
res12_pv6	Reading: cross-sectional plausible value 6	.5667
res12_pv7	Reading: cross-sectional plausible value 7	.5669
res12_pv8	Reading: cross-sectional plausible value 8	.5671
res12_pv9	Reading: cross-sectional plausible value 9	.5673
res12_pv10	Reading: cross-sectional plausible value 10	.5675
res12_pv1u	Reading: longitudinal plausible value 1	.5677
res12_pv2u	Reading: longitudinal plausible value 2	.5679
res12_pv3u	Reading: longitudinal plausible value 3	.5681
res12_pv4u	Reading: longitudinal plausible value 4	.5683
res12_pv5u	Reading: longitudinal plausible value 5	.5685
res12_pv6u	Reading: longitudinal plausible value 6	.5687

res12_pv7u	Reading: longitudinal plausible value 7		.5689
res12_pv8u	Reading: longitudinal plausible value 8		.5691
res12_pv9u	Reading: longitudinal plausible value 9		.5693
res12_pv10u	Reading: longitudinal plausible value 10		.5695

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen))

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5793
ja	1	5946

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3072
ja	1	8667

wave_w12 Zeile enthält Daten aus Welle 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5337
ja	1	6402

mas1_pv1 Math: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00403	28
	-0.01050	26
	-0.01837	22
	-0.02166	26
	-0.02199	23
	-0.02876	28
	0.03049	17
	-0.03176	26
	0.03646	17
	0.04021	24
	-0.04148	26
	0.04637	20
	-0.05257	18
	0.05551	25
	-0.06066	29
... 498 Werte ausgelassen ...		
	-3.68052	1
	-3.69028	1
	-3.70814	2
	-3.71035	1
	-3.72267	1
	-3.72635	1
	-3.74200	1
	-3.77792	1
	-3.96935	1
	-4.19920	1
	-4.23112	1

Label	Wert	#
	-4.35983	1
	-5.12645737978064	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv2 Math: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00112	17
	0.00204	22
	-0.01608	22
	0.02055	25
	0.02788	29
	-0.03791	24
	0.04846	18
	0.05362	22
	-0.05409	31
	0.06465	23
	-0.06677	24
	0.07430	27
	0.07525	24
	0.08149	20
	0.08171	11
... 521 Werte ausgelassen ...		
	-3.64922	1
	-3.67953	1
	-3.79140	1
	-3.80350	1
	-3.81446	1
	-3.84618	1
	-3.89726	1
	-4.20650	1
	-4.25123	2
	-4.31528	1
	-4.40832	1

Label	Wert	#
	-4.48070	1
	-4.81811	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv3 Math: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00201	16
	0.01210	14
	0.01599	25
	-0.02009	17
	-0.02270	18
	0.03052	15
	-0.03946	20
	-0.04092	19
	0.04141	24
	-0.05679	26
	0.05683	22
	0.06298	30
	-0.07514	20
	-0.08007	23
	0.08142	22
... 512 Werte ausgelassen ...		
	-3.86972	1
	-3.88099	1
	-3.88100	1
	-3.88168	1
	-3.98197	1
	-3.99779	1
	-4.04261	1
	-4.06581	1
	-4.14939	1
	-4.15744	1
	-4.16301	1

Label	Wert	#
	-4.17397	1
	-4.56060	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv4 Math: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00007	23
	0.00550	20
	-0.00958	14
	-0.01308	13
	0.01309	23
	-0.01438	19
	-0.01559	21
	0.02212	29
	0.02305	18
	0.02626	20
	0.02960	25
	0.03026	21
	-0.03618	20
	-0.04783	16
	-0.05069	22
... 553 Werte ausgelassen ...		
	-3.76841	1
	-3.77400	1
	-3.77519	2
	-3.78982	1
	-3.79097	1
	-3.84709	2
	-3.84813	1
	-4.12496	1
	-4.28950	1
	-4.40862	1
	-4.49288	1

Label	Wert	#
	-4.69118	1
	-5.915097938746804	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv5 Math: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00187	13
	0.00211	16
	-0.00623	11
	0.01077	22
	0.01523	17
	-0.01983	12
	0.02570	13
	0.03463	27
	0.03956	25
	0.04896	17
	-0.05025	28
	0.05312	19
	-0.05965	22
	-0.06087	18
	-0.06281	28
... 519 Werte ausgelassen ...		
	-3.77512	2
	-3.79685	1
	-3.80334	2
	-3.82016	1
	-3.82981	1
	-3.92866	2
	-4.06663	1
	-4.11383	1
	-4.21976	1
	-4.24994	1
	-4.26547	1

Label	Wert	#
	-4.28760	1
	-4.59454	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv6 Math: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00061	21
	-0.00334	29
	-0.00994	23
	-0.01592	25
	-0.01950	18
	0.02830	22
	-0.03060	33
	0.03720	15
	-0.04740	17
	-0.05057	20
	-0.05061	20
	0.05152	18
	0.05685	19
	-0.07102	21
	-0.07398	33
... 494 Werte ausgelassen ...		
	-3.84216	1
	-3.88931	1
	-3.94520	1
	-4.02236	1
	-4.07780	1
	-4.08129	1
	-4.19544	1
	-4.23986	1
	-4.41413	1
	-4.48304	1
	-4.49415	1

Label	Wert	#
	-4.88811	1
	-4.97294	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv7 Math: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00061	24
	-0.00334	17
	-0.00994	22
	-0.01592	21
	-0.01950	25
	0.02830	23
	-0.03060	24
	0.03720	26
	-0.04740	27
	-0.05057	17
	-0.05061	19
	0.05152	16
	0.05685	30
	-0.07102	25
	-0.07398	17
... 493 Werte ausgelassen ...		
	-3.83347	1
	-3.86146	1
	-3.88931	1
	-3.91891	1
	-3.92230	1
	-3.92906	1
	-4.10059	1
	-4.19544	1
	-4.28501	2
	-4.32396	1
	-4.50480	1

Label	Wert	#
	-4.52950	1
	-5.117637335522851	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv8 Math: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00005	25
	0.00158	21
	-0.00580	20
	-0.00796	24
	-0.00869	28
	0.01670	19
	0.02095	23
	-0.02149	23
	-0.02562	21
	0.03563	29
	0.05822	30
	-0.05849	32
	0.06312	27
	0.07248	29
	-0.07703	20
... 514 Werte ausgelassen ...		
	-3.79049	1
	-3.81285	1
	-4.03984	1
	-4.09356	1
	-4.11775	2
	-4.13402	1
	-4.17034	1
	-4.19639	1
	-4.21911	1
	-4.25809	1
	-4.27912	1

Label	Wert	#
	-4.47615	1
	-4.83164	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv9 Math: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00977	20
	-0.01238	28
	0.01388	20
	0.01934	21
	0.04000	18
	-0.04555	24
	0.04616	17
	-0.04936	20
	-0.05268	24
	0.05417	20
	0.06238	18
	0.08330	27
	-0.09474	23
	-0.09698	18
	-0.10003	25
... 514 Werte ausgelassen ...		
	-3.73268	2
	-3.89494	3
	-3.89653	1
	-3.95333	1
	-4.01246	1
	-4.09519	1
	-4.14129	1
	-4.18347	2
	-4.23181	1
	-4.35120	1
	-4.43451	1

Label	Wert	#
	-4.81343	1
	-4.97953	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv10 Math: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00201	9
	0.01210	24
	0.01599	24
	-0.02009	29
	-0.02270	19
	0.03052	14
	-0.03946	26
	-0.04092	24
	0.04141	23
	-0.05679	21
	0.05683	19
	0.06298	29
	-0.07514	27
	-0.08007	18
	0.08142	16
... 513 Werte ausgelassen ...		
	-3.89304	1
	-3.89623	1
	-4.02429	1
	-4.04475	1
	-4.06203	1
	-4.06581	1
	-4.08651	2
	-4.11194	2
	-4.14939	1
	-4.18277	1
	-4.26416	1

Label	Wert	#
	-4.39131	1
	-4.59238	1
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv1u Math: longitudinal plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00766	28
	0.00794	17
	-0.01409	12
	-0.01516	23
	0.01775	15
	-0.02354	22
	0.03367	15
	-0.03441	16
	0.04675	16
	0.05521	12
	0.05654	14
	0.06135	17
	-0.06470	22
	0.06576	16
	-0.06914	16
... 472 Werte ausgelassen ...		
	4.49492	3
	4.60255	1
	4.61140	1
	4.61448	3
	4.62712	1
	-4.64930	1
	-4.67541	1
	4.68577	2
	4.76802	1
	4.79133	1
	4.82622	1

Label	Wert	#
	-5.427688166255526	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv2u Math: longitudinal plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00044	20
	0.00343	19
	0.00710	12
	-0.01440	23
	-0.02244	14
	0.03255	13
	0.03424	18
	0.03911	24
	-0.05037	23
	-0.05091	21
	-0.06531	29
	0.06679	16
	0.07205	25
	0.08427	19
	0.09518	19
... 492 Werte ausgelassen ...		
	4.47912	2
	4.48085	1
	4.52998	1
	4.55303	1
	4.61816	1
	4.62300	2
	4.63703	1
	4.67135	1
	-4.75599	1
	4.77797	1
	4.77974	1

Label	Wert	#
	-5.542354515987149	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv3u Math: longitudinal plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00108	15
	-0.00118	13
	0.00216	19
	-0.00383	15
	-0.02663	16
	0.03477	18
	-0.04031	12
	-0.05033	20
	-0.05493	12
	-0.05788	16
	0.06104	19
	0.06125	22
	-0.06763	25
	-0.07487	11
	-0.11273	15
... 509 Werte ausgelassen ...		
	4.54547	2
	4.54862	3
	4.58976	1
	4.59540	1
	4.60376	1
	4.67814	1
	4.69781	1
	4.72326	1
	4.74211	2
	-4.76965	1
	-4.80923	1

Label	Wert	#
	-5.67304200893042	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv4u Math: longitudinal plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00766	22
	0.00794	21
	-0.01409	14
	-0.01516	16
	0.01775	17
	-0.02354	12
	0.03367	15
	-0.03441	21
	0.04675	14
	0.05521	19
	0.05654	20
	0.06135	11
	-0.06470	15
	0.06576	7
	-0.06914	20
... 484 Werte ausgelassen ...		
	-4.57252	1
	4.60255	1
	4.61448	1
	4.64386	2
	4.67241	1
	4.67850	2
	4.73769	1
	4.74448	1
	4.78477	1
	4.88076	1
	-4.89871	1

Label	Wert	#
	-5.640987821554418	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv5u Math: longitudinal plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00575	15
	-0.00715	17
	0.00717	17
	0.01137	22
	0.01753	30
	0.02228	18
	0.03222	29
	0.03298	18
	0.04183	13
	-0.05051	20
	0.05592	14
	0.06064	17
	0.06085	17
	-0.07018	19
	0.08224	18
... 469 Werte ausgelassen ...		
	-4.40819	1
	4.41188	1
	4.44043	3
	4.45214	1
	4.45641	1
	4.56134	1
	4.60853	4
	-4.65270	1
	4.72115	1
	4.78277	1
	-4.81472	1

Label	Wert	#
	-5.44922037061948	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv6u Math: longitudinal plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00621	25
	0.01114	13
	0.01201	17
	-0.02275	24
	-0.02678	27
	0.02723	22
	0.02857	21
	0.05364	22
	0.05629	21
	-0.06375	20
	0.06560	25
	0.06818	21
	-0.07034	29
	0.07137	27
	-0.07998	18
... 463 Werte ausgelassen ...		
	4.54120	1
	4.57218	1
	4.58866	1
	-4.61024	2
	4.61945	2
	4.62093	1
	4.65237	2
	-4.65303	1
	4.72277	1
	4.80166	1
	4.89154	1

Label	Wert	#
	-5.765836317985785	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv7u Math: longitudinal plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00008	19
	-0.00954	22
	0.01628	15
	0.01720	18
	0.01943	15
	-0.03809	14
	-0.04109	15
	0.05180	14
	-0.06924	14
	-0.07841	18
	0.09828	14
	0.10187	15
	-0.10337	26
	0.10371	23
	0.10608	13
... 488 Werte ausgelassen ...		
	4.58805	1
	4.58992	1
	4.67965	1
	4.68589	2
	4.80061	3
	-4.82036	1
	-4.84113	1
	4.86296	1
	4.87434	1
	4.97699	1
	5.02931	1

Label	Wert	#
	-5.764814662248862	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv8u Math: longitudinal plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01847	26
	-0.02784	18
	0.03067	23
	0.03304	22
	-0.05188	21
	-0.05441	23
	0.05875	21
	-0.06268	24
	-0.06372	16
	-0.06651	19
	-0.06830	11
	-0.06888	21
	0.06955	17
	-0.07205	16
	-0.07208	18
... 480 Werte ausgelassen ...		
	4.43064	2
	4.43715	1
	4.49023	1
	4.52446	2
	-4.52754	1
	-4.63420	1
	4.63633	1
	4.70507	3
	4.74176	1
	4.79895	1
	4.91713	1

Label	Wert	#
	-5.644719532086926	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv9u Math: longitudinal plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00585	22
	-0.01406	23
	0.01615	30
	0.02464	23
	-0.04194	21
	0.04286	28
	-0.04933	31
	-0.04942	22
	0.05080	22
	-0.05084	17
	0.05765	18
	0.05871	19
	0.05970	19
	0.07688	22
	0.08658	21
... 474 Werte ausgelassen ...		
	4.52413	2
	4.54602	2
	4.54876	1
	-4.60088	1
	4.67704	1
	-4.68807	1
	4.72715	1
	4.72716	1
	4.80609	1
	4.82931	1
	-5.062357822331194	1

Label	Wert	#
	-5.562511942453293	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

mas1_pv10u Math: longitudinal plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01329	31
	-0.01442	23
	-0.02146	18
	-0.02247	24
	-0.04249	27
	-0.04636	18
	-0.04813	17
	-0.05449	20
	0.06048	17
	0.06646	24
	-0.08364	22
	-0.09886	21
	-0.10842	11
	0.11735	17
	0.12014	24
... 481 Werte ausgelassen ...		
	4.50793	2
	4.53194	2
	4.53875	2
	4.57408	1
	4.59482	2
	4.61036	1
	4.63506	2
	4.70553	1
	4.76786	1
	-4.82369	2
	4.84429	1

Label	Wert	#
	-5.236648253941509	1
designbedingt fehlend	-54	1471
nicht ermittelbar	-55	9
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv1 Reading: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00648	25
	-0.00945	19
	-0.01513	27
	-0.02020	27
	0.02416	23
	-0.02545	26
	-0.02554	22
	0.02643	19
	0.02713	29
	0.04031	29
	-0.04074	25
	-0.04232	20
	-0.04332	22
	-0.04693	26
	0.04804	30
... 497 Werte ausgelassen ...		
	-2.85575	1
	-2.88662	1
	2.94052	1
	-2.94253	1
	2.96956	1
	3.04298	1
	3.08822	1
	3.09755	1
	3.20803	1
	3.26639	1
	3.27514	1

Label	Wert	#
	3.34524	1
	3.42661	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv2 Reading: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00223	29
	0.00551	25
	-0.00798	33
	-0.01174	23
	-0.01540	27
	0.01659	30
	-0.02073	18
	-0.04579	21
	0.04740	25
	-0.04826	27
	0.04955	25
	0.05532	28
	0.05757	25
	0.06431	17
	0.06621	32
... 528 Werte ausgelassen ...		
	2.69897	1
	2.73144	1
	2.76796	1
	-2.77562	1
	2.78554	1
	2.82130	1
	2.93250	2
	2.96272	1
	2.97410	1
	2.98434	1
	3.06186	1

Label	Wert	#
	3.16865	2
	3.36445	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv3 Reading: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00022	24
	0.00084	23
	-0.01273	16
	0.01873	19
	0.02042	21
	0.02111	17
	0.02177	20
	-0.02300	9
	-0.02543	21
	-0.02644	24
	-0.02675	18
	-0.02683	22
	-0.02806	14
	0.02920	14
	-0.03596	21
... 504 Werte ausgelassen ...		
	2.70496	1
	2.75394	1
	2.83745	2
	2.84551	2
	2.85316	2
	2.85712	1
	2.94170	1
	3.03578	1
	3.17048	1
	3.21700	1
	3.36680	1

Label	Wert	#
	3.45404	1
	3.67760	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv4 Reading: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00499	24
	-0.00991	20
	0.01980	20
	-0.02104	17
	0.03328	17
	-0.03377	21
	-0.03540	19
	0.04644	26
	0.04945	18
	0.05114	23
	-0.05893	30
	-0.07272	32
	0.07629	21
	0.08115	29
	0.09137	28
... 508 Werte ausgelassen ...		
	2.80436	1
	2.82023	1
	2.83984	1
	2.86670	1
	2.93237	1
	2.95141	1
	3.00794	1
	3.07162	1
	3.10872	1
	3.11177	1
	3.15280	1

Label	Wert	#
	3.23326	1
	-3.27994	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv5 Reading: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00022	18
	0.00084	15
	-0.01273	25
	0.01873	24
	0.02042	32
	0.02111	24
	0.02177	28
	-0.02300	33
	-0.02543	20
	-0.02644	24
	-0.02675	19
	-0.02683	20
	-0.02806	15
	0.02920	12
	-0.03596	15
... 501 Werte ausgelassen ...		
	2.68132	1
	2.72413	1
	2.75394	1
	2.77941	1
	2.78435	1
	2.83015	1
	-2.87984	1
	2.91712	1
	3.04807	1
	3.05495	1
	3.11234	1

Label	Wert	#
	3.17550	1
	3.31710	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv6 Reading: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00009	17
	0.00325	29
	-0.00416	24
	-0.00823	22
	0.01216	16
	-0.01494	18
	0.01625	24
	-0.01884	24
	0.02261	27
	-0.02289	18
	-0.02549	28
	-0.02909	20
	-0.02954	34
	0.02995	17
	-0.03114	25
... 498 Werte ausgelassen ...		
	2.65623	1
	2.71404	1
	2.72719	1
	2.76672	1
	2.76698	2
	2.79405	1
	2.79991	1
	2.80521	1
	2.92527	1
	2.93664	1
	2.99027	1

Label	Wert	#
	3.21894	1
	-3.55035	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv7 Reading: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00079	19
	-0.00562	24
	0.00720	20
	-0.01237	19
	0.01324	22
	-0.01405	16
	0.01636	24
	-0.01791	22
	0.01944	21
	-0.02067	22
	0.02345	34
	0.02631	19
	0.02756	24
	-0.03110	17
	-0.03507	24
... 521 Werte ausgelassen ...		
	2.74172	1
	2.76142	1
	2.80904	1
	2.82035	1
	2.84039	1
	2.85446	1
	2.90485	1
	2.93578	2
	3.12305	2
	3.16753	1
	3.27516	1

Label	Wert	#
	3.31265	1
	3.33930	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv8 Reading: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00638	18
	-0.01279	24
	0.02208	26
	-0.02577	30
	0.02892	20
	-0.02981	21
	-0.03174	25
	0.03832	29
	0.03949	32
	-0.04767	39
	-0.05090	25
	-0.05406	23
	-0.05806	29
	0.06665	25
	-0.07590	37
... 489 Werte ausgelassen ...		
	2.56514	3
	2.59534	2
	2.63659	1
	2.66633	1
	2.69000	1
	-2.71402	1
	2.78268	1
	2.83434	1
	2.84975	1
	2.87337	1
	-2.90871	1

Label	Wert	#
	3.06638	1
	3.16933	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv9 Reading: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00499	25
	-0.00991	17
	0.01980	23
	-0.02104	26
	0.03328	30
	-0.03377	18
	-0.03540	23
	0.04644	20
	0.04945	29
	0.05114	23
	-0.05893	20
	-0.07272	21
	0.07629	25
	0.08115	14
	0.09137	17
... 516 Werte ausgelassen ...		
	2.89134	1
	2.92183	1
	2.93447	1
	2.96978	1
	2.99436	1
	3.04796	1
	3.08589	1
	3.09502	1
	3.10731	1
	3.15280	1
	3.20159	1

Label	Wert	#
	3.23908	1
	3.42009	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv10 Reading: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00223	24
	0.00551	35
	-0.00798	19
	-0.01174	22
	-0.01540	21
	0.01659	20
	-0.02073	23
	-0.04579	28
	0.04740	38
	-0.04826	24
	0.04955	25
	0.05532	28
	0.05757	22
	0.06431	29
	0.06621	26
... 503 Werte ausgelassen ...		
	2.60509	1
	2.60549	3
	2.66631	1
	2.68652	2
	2.70392	1
	2.71479	1
	2.76796	1
	2.81087	1
	2.99237	1
	3.08519	1
	3.11957	1

Label	Wert	#
	3.18724	1
	3.25985	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv1u Reading: longitudinal plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00113	14
	-0.00524	12
	0.01805	20
	-0.03279	23
	-0.04652	21
	0.05099	25
	0.05100	20
	0.05450	20
	0.05812	14
	-0.06382	16
	-0.06648	15
	-0.06661	20
	-0.06742	15
	-0.06791	16
	0.07236	29
... 504 Werte ausgelassen ...		
	3.69008	1
	-3.81296	1
	3.97242	1
	4.06078	1
	4.21890	1
	4.26293	1
	4.49781	1
	4.54202	1
	4.57014	1
	4.59940	1
	4.67857	1

Label	Wert	#
	4.98944	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv2u Reading: longitudinal plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00087	19
	-0.00287	22
	-0.00550	14
	-0.00556	23
	-0.01234	22
	0.02133	20
	-0.02386	25
	-0.03075	16
	-0.03504	17
	-0.04255	16
	-0.04319	13
	0.05427	20
	-0.05785	21
	-0.06498	15
	-0.06953	25
... 490 Werte ausgelassen ...		
	3.68632	1
	3.79710	1
	-3.84605	1
	3.94897	1
	4.07778	1
	4.10539	1
	4.26905	2
	4.31695	1
	4.35038	1
	4.41123	1
	4.66569	1

Label	Wert	#
	4.80085	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv3u Reading: longitudinal plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01638	26
	-0.01797	18
	-0.02106	27
	-0.02169	16
	-0.03116	17
	-0.03306	19
	-0.04051	19
	0.04203	18
	0.04524	13
	-0.04530	17
	-0.05584	24
	0.05858	26
	-0.06670	12
	-0.07652	23
	-0.08067	20
... 501 Werte ausgelassen ...		
	3.85257	1
	-3.86096	1
	4.06047	1
	4.11359	1
	4.20641	1
	4.21053	1
	4.25713	1
	4.30223	1
	4.39194	1
	4.40884	1
	4.42882	1

Label	Wert	#
	4.46909	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv4u Reading: longitudinal plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00087	25
	-0.00287	15
	-0.00550	18
	-0.00556	17
	-0.01234	18
	0.02133	22
	-0.02386	11
	-0.03075	29
	-0.03504	24
	-0.04255	18
	-0.04319	21
	0.05427	20
	-0.05785	19
	-0.06498	17
	-0.06953	21
... 501 Werte ausgelassen ...		
	3.55528	1
	-3.57021	1
	4.09556	2
	4.23614	1
	4.25669	1
	4.27773	1
	4.29750	1
	4.43848	1
	4.46358	1
	4.53939	1
	4.69208	1

Label	Wert	#
	4.80085	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv5u Reading: longitudinal plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00084	15
	0.00469	25
	0.00923	30
	-0.02671	16
	-0.02815	16
	-0.03672	26
	-0.03998	17
	0.04221	18
	-0.04664	23
	0.05512	21
	0.05554	24
	0.05595	16
	0.07109	20
	0.07818	20
	-0.07998	16
... 502 Werte ausgelassen ...		
	3.83892	1
	3.97930	1
	-3.99497	1
	4.11997	1
	4.13447	1
	4.20101	1
	4.28715	1
	4.33868	1
	4.34436	1
	4.41212	1
	4.43561	1

Label	Wert	#
	4.50964	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv6u Reading: longitudinal plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00764	17
	0.01153	23
	-0.01555	15
	-0.01600	24
	-0.02213	21
	-0.02387	22
	-0.02602	23
	0.03188	21
	-0.03572	19
	-0.04677	16
	-0.04710	15
	0.05398	26
	0.06029	22
	-0.06043	17
	0.07707	20
... 485 Werte ausgelassen ...		
	3.70466	1
	3.71614	1
	4.03719	1
	4.08529	1
	-4.10876	1
	4.25847	1
	4.31224	1
	4.33161	2
	4.47627	1
	4.59367	1
	4.61353	1

Label	Wert	#
	4.71009	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv7u Reading: longitudinal plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00113	20
	-0.00524	17
	0.01805	32
	-0.03279	15
	-0.04652	18
	0.05099	17
	0.05100	21
	0.05450	18
	0.05812	18
	-0.06382	23
	-0.06648	15
	-0.06661	17
	-0.06742	22
	-0.06791	20
	0.07236	22
... 498 Werte ausgelassen ...		
	3.59005	2
	3.67410	1
	3.71970	1
	-3.80275	1
	-4.08732	1
	4.17643	1
	4.20174	1
	4.29326	1
	4.41657	1
	4.43467	2
	4.43919	2

Label	Wert	#
	4.57014	2
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv8u Reading: longitudinal plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00764	18
	0.01153	26
	-0.01555	14
	-0.01600	20
	-0.02213	10
	-0.02387	16
	-0.02602	17
	0.03188	19
	-0.03572	15
	-0.04677	19
	-0.04710	23
	0.05398	31
	0.06029	22
	-0.06043	14
	0.07707	19
... 489 Werte ausgelassen ...		
	3.63687	1
	-3.99972	1
	4.02056	1
	4.08529	1
	4.18777	1
	4.31030	1
	4.31224	1
	4.32569	1
	4.32790	1
	4.33958	1
	4.54533	1

Label	Wert	#
	4.59367	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv9u Reading: longitudinal plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00764	13
	0.01153	23
	-0.01555	10
	-0.01600	29
	-0.02213	24
	-0.02387	22
	-0.02602	23
	0.03188	19
	-0.03572	21
	-0.04677	24
	-0.04710	14
	0.05398	20
	0.06029	26
	-0.06043	19
	0.07707	22
... 488 Werte ausgelassen ...		
	3.84444	1
	3.87088	1
	-4.08820	1
	4.11625	1
	4.26855	1
	4.31030	1
	4.32569	1
	4.34129	1
	4.42252	1
	4.55158	1
	4.63556	1

Label	Wert	#
	4.67990	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

res1_pv10u Reading: longitudinal plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01215	23
	-0.03077	16
	-0.04193	17
	-0.05479	23
	0.05991	22
	0.06122	23
	0.06908	19
	0.06913	23
	0.07166	23
	-0.07590	28
	-0.07879	18
	-0.08547	21
	0.08647	18
	0.09302	23
	0.10153	21
... 497 Werte ausgelassen ...		
	3.70096	1
	3.91341	1
	4.04105	1
	4.08136	1
	-4.10465	1
	4.11335	1
	4.29969	1
	4.33721	1
	4.35257	1
	4.36756	1
	4.75630	1

Label	Wert	#
	4.81084	1
designbedingt fehlend	-54	1489
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	5793

ics5_pv1 ICT: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00204	37
	-0.00473	35
	0.00625	34
	0.01425	41
	0.01611	20
	0.02104	36
	0.02306	44
	0.02594	36
	-0.02886	27
	-0.02979	28
	-0.03230	42
	0.03343	29
	0.03621	42
	-0.03714	34
	0.03973	54
... 490 Werte ausgelassen ...		
	-1.99797	1
	2.03790	1
	-2.04708	1
	-2.04818	1
	-2.13579	1
	-2.14130	1
	-2.16300	1
	-2.17664	2
	2.24339	1
	-2.36232	1
	-2.36406	1

Label	Wert	#
	-2.40835	1
	-2.43103	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv2 ICT: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00061	26
	0.00106	34
	-0.00558	26
	-0.01003	29
	0.02092	35
	0.02498	34
	0.02545	38
	0.02905	25
	0.02998	48
	0.03287	23
	0.03651	27
	-0.03669	35
	-0.03733	34
	-0.03858	24
	-0.04447	35
... 516 Werte ausgelassen ...		
	-2.05875	2
	2.07081	1
	-2.10756	1
	-2.12618	1
	-2.22583	2
	-2.29750	1
	-2.31702	1
	-2.32851	1
	-2.36603	2
	-2.37227	1
	-2.39301	1

Label	Wert	#
	-2.43459	1
	-2.45682	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv3 ICT: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00612	31
	-0.00778	39
	-0.01287	37
	0.01312	41
	-0.01351	32
	-0.01757	35
	0.01919	40
	0.02137	29
	-0.02535	32
	-0.02828	24
	-0.04014	44
	-0.04741	42
	0.04850	30
	0.05118	31
	-0.05238	34
... 522 Werte ausgelassen ...		
	-2.12300	2
	-2.14653	2
	-2.17305	1
	-2.18024	2
	-2.18215	2
	-2.20729	1
	-2.21763	1
	-2.22287	1
	-2.22597	1
	2.32975	1
	-2.37938	1

Label	Wert	#
	-2.49096	1
	-2.57487	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv4 ICT: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00035	27
	0.00717	22
	-0.00747	24
	0.00887	28
	0.01129	23
	0.01643	41
	0.01655	32
	-0.01746	37
	0.01877	24
	0.02355	23
	-0.02559	38
	0.02566	29
	-0.02582	26
	0.02852	28
	0.03170	32
... 534 Werte ausgelassen ...		
	-2.12299	1
	-2.17559	1
	2.17953	1
	-2.19032	2
	-2.20397	1
	-2.25942	1
	-2.26005	1
	-2.26642	1
	-2.34002	1
	-2.34851	1
	-2.41411	1

Label	Wert	#
	-2.71910	1
	-2.95556	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv5 ICT: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00061	30
	0.00106	37
	-0.00558	24
	-0.01003	28
	0.02092	27
	0.02498	26
	0.02545	36
	0.02905	36
	0.02998	45
	0.03287	38
	0.03651	34
	-0.03669	37
	-0.03733	34
	-0.03858	33
	-0.04447	46
... 522 Werte ausgelassen ...		
	-2.07018	2
	-2.10254	1
	-2.11506	2
	-2.12618	1
	-2.15764	1
	-2.17293	1
	-2.18944	1
	-2.19653	1
	-2.32371	1
	-2.35677	1
	-2.39301	1

Label	Wert	#
	-2.43459	1
	-2.45682	2
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv6 ICT: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00691	38
	0.00819	26
	-0.01061	30
	0.01380	38
	0.02000	33
	0.02578	25
	-0.02753	41
	0.02919	25
	0.03181	30
	-0.03633	38
	-0.03915	20
	0.04917	31
	0.04966	35
	0.04999	28
	0.06327	25
... 522 Werte ausgelassen ...		
	-2.07507	2
	-2.07521	1
	-2.08310	1
	-2.12627	1
	-2.12743	2
	-2.12963	1
	-2.13422	1
	-2.14770	2
	-2.16591	2
	-2.19099	1
	-2.44724	1

Label	Wert	#
	2.52835	1
	-2.58655	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv7 ICT: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00691	25
	0.00819	33
	-0.01061	33
	0.01380	30
	0.02000	35
	0.02578	29
	-0.02753	29
	0.02919	41
	0.03181	37
	-0.03633	33
	-0.03915	30
	0.04917	26
	0.04966	40
	0.04999	27
	0.06327	34
... 524 Werte ausgelassen ...		
	-2.10168	2
	-2.10764	1
	-2.12963	1
	-2.13422	1
	-2.15631	1
	-2.16591	1
	-2.18706	1
	-2.18780	1
	-2.18995	1
	-2.19333	1
	-2.44724	1

Label	Wert	#
	-2.45970	3
	-2.48130	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv8 ICT: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00691	32
	0.00819	28
	-0.01061	31
	0.01380	46
	0.02000	36
	0.02578	28
	-0.02753	35
	0.02919	30
	0.03181	43
	-0.03633	39
	-0.03915	34
	0.04917	25
	0.04966	33
	0.04999	31
	0.06327	36
... 524 Werte ausgelassen ...		
	-2.07932	1
	-2.08185	1
	-2.08310	1
	-2.10764	1
	-2.12963	1
	-2.13422	1
	-2.20100	1
	-2.22522	1
	2.23515	1
	-2.40781	1
	-2.54327	1

Label	Wert	#
	-2.65839	1
	-3.06660	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv9 ICT: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00612	31
	-0.00778	39
	-0.01287	33
	0.01312	39
	-0.01351	39
	-0.01757	32
	0.01919	40
	0.02137	28
	-0.02535	34
	-0.02828	30
	-0.04014	34
	-0.04741	47
	0.04850	42
	0.05118	31
	-0.05238	31
... 526 Werte ausgelassen ...		
	-2.12381	1
	-2.13365	1
	-2.18024	1
	-2.19235	1
	-2.19257	1
	2.24799	1
	-2.34374	1
	-2.35450	1
	-2.36662	1
	-2.38971	1
	-2.44109	1

Label	Wert	#
	-2.54999	1
	-2.65432	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

ics5_pv10 ICT: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00017	34
	-0.00744	44
	-0.01595	40
	-0.01613	40
	-0.01673	37
	-0.02435	29
	0.02673	38
	-0.02896	27
	-0.02975	43
	0.04121	39
	-0.04124	36
	0.04595	34
	0.04861	32
	-0.04907	31
	0.05899	36
... 484 Werte ausgelassen ...		
	-2.04285	1
	-2.07485	1
	-2.08321	1
	-2.09925	3
	-2.11674	1
	-2.16810	1
	-2.27378	2
	2.28315	1
	-2.34398	1
	2.39202	1
	-2.48674	1

Label	Wert	#
	-2.52050	1
	-2.55919	1
nicht ermittelbar	-55	106
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv1 Science: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00889	32
	-0.01614	24
	-0.01945	28
	0.02064	42
	-0.02741	24
	-0.03095	36
	-0.03474	41
	0.04336	34
	-0.04499	34
	0.05547	23
	0.05566	35
	-0.06059	28
	0.06310	34
	-0.06487	32
	0.06737	19
... 552 Werte ausgelassen ...		
	-2.50132	1
	2.51079	1
	2.51512	1
	-2.52074	1
	-2.56267	1
	2.66376	1
	2.66597	1
	-2.67580	1
	2.71301	1
	-2.72013	1
	2.73376	1

Label	Wert	#
	-2.85045	1
	2.89850	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv2 Science: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00519	27
	-0.01274	34
	-0.01824	41
	0.01842	32
	-0.02130	28
	0.02177	30
	-0.02297	27
	0.02403	31
	0.02669	30
	0.02717	29
	-0.03181	26
	-0.03380	34
	0.03666	32
	-0.04980	39
	0.05318	32
... 518 Werte ausgelassen ...		
	2.60695	1
	2.63749	1
	2.65438	1
	2.66771	1
	-2.69763	1
	-2.71605	1
	2.73733	1
	-2.75131	1
	2.76995	1
	-2.77893	1
	2.83240	1

Label	Wert	#
	-2.85271	1
	3.35962	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv3 Science: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00519	32
	-0.01274	39
	-0.01824	34
	0.01842	29
	-0.02130	44
	0.02177	36
	-0.02297	36
	0.02403	36
	0.02669	39
	0.02717	29
	-0.03181	33
	-0.03380	39
	0.03666	38
	-0.04980	27
	0.05318	41
... 520 Werte ausgelassen ...		
	2.53191	1
	2.53404	2
	-2.55698	1
	2.58917	2
	2.59012	1
	2.59297	1
	2.59978	1
	2.61923	1
	-2.67402	1
	2.72153	1
	2.76995	1

Label	Wert	#
	-3.19667	1
	3.52650	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv4 Science: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00048	30
	-0.00079	38
	-0.00154	31
	-0.00156	16
	0.00185	27
	-0.00514	26
	0.01082	28
	0.01326	31
	-0.01476	33
	0.01702	33
	0.02280	24
	-0.02361	23
	-0.02752	34
	-0.03164	27
	0.03870	29
... 527 Werte ausgelassen ...		
	2.49156	1
	2.51849	1
	-2.52590	2
	2.52859	4
	2.54681	1
	2.57396	1
	-2.62858	1
	2.65687	1
	2.66257	1
	-2.76692	1
	2.77316	2

Label	Wert	#
	-2.95055	1
	-3.16043	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv5 Science: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00043	19
	0.00061	27
	-0.00076	31
	-0.00127	29
	0.00458	29
	-0.01867	34
	0.02634	26
	-0.03375	34
	0.03377	31
	0.05935	31
	-0.06190	26
	-0.06276	26
	0.06591	31
	-0.06799	34
	-0.06925	44
... 526 Werte ausgelassen ...		
	-2.62646	1
	-2.65056	1
	2.70216	1
	2.70444	1
	-2.72708	1
	2.77453	1
	-2.80412	1
	2.88069	1
	2.95608	1
	-3.03313	1
	3.10031	2

Label	Wert	#
	3.19885	1
	3.22308	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv6 Science: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00114	39
	-0.00502	35
	-0.01023	32
	-0.01162	33
	0.01473	33
	0.01563	30
	-0.02465	25
	0.03571	26
	0.04225	29
	0.04604	32
	-0.04726	25
	0.05450	29
	-0.05629	40
	0.06278	22
	0.06450	30
... 514 Werte ausgelassen ...		
	2.54608	2
	2.56295	1
	-2.60598	1
	2.60601	1
	2.67856	1
	2.71094	1
	2.72020	1
	2.75892	1
	-2.91220	1
	2.95764	1
	2.99015	1

Label	Wert	#
	3.08813	1
	-3.24625	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv7 Science: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00043	25
	0.00061	26
	-0.00076	29
	-0.00127	36
	0.00458	39
	-0.01867	30
	0.02634	29
	-0.03375	23
	0.03377	37
	0.05935	34
	-0.06190	25
	-0.06276	20
	0.06591	32
	-0.06799	31
	-0.06925	42
... 532 Werte ausgelassen ...		
	-2.60451	1
	-2.60873	1
	2.61220	1
	-2.61969	1
	-2.62461	1
	-2.62646	1
	2.69806	1
	2.70444	1
	-2.73986	1
	-2.74641	1
	-2.75248	1

Label	Wert	#
	2.88069	1
	-3.08132	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv8 Science: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00114	30
	-0.00502	21
	-0.01023	29
	-0.01162	36
	0.01473	22
	0.01563	44
	-0.02465	35
	0.03571	35
	0.04225	40
	0.04604	32
	-0.04726	37
	0.05450	38
	-0.05629	29
	0.06278	43
	0.06450	38
... 527 Werte ausgelassen ...		
	-2.60598	1
	-2.61246	1
	2.62869	1
	-2.63010	1
	2.66731	1
	-2.71470	1
	2.86259	1
	2.97059	1
	3.03745	1
	3.18506	1
	3.51521	1

Label	Wert	#
	-3.53538	1
	3.86815	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv9 Science: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00114	33
	-0.00502	29
	-0.01023	32
	-0.01162	44
	0.01473	36
	0.01563	33
	-0.02465	31
	0.03571	29
	0.04225	34
	0.04604	36
	-0.04726	26
	0.05450	31
	-0.05629	47
	0.06278	19
	0.06450	40
... 513 Werte ausgelassen ...		
	2.60222	1
	2.61334	1
	2.62977	1
	-2.63010	1
	-2.64910	1
	-2.68298	1
	2.76381	1
	2.80836	1
	2.86259	1
	2.87480	1
	-3.01233	1

Label	Wert	#
	3.08813	1
	-3.49851	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

scs5_pv10 Science: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00612	39
	0.02336	29
	-0.03240	33
	-0.04917	29
	0.05188	22
	-0.05306	33
	0.05444	30
	0.05457	34
	0.05836	40
	0.05974	37
	0.06030	32
	0.06205	34
	-0.06985	31
	0.07277	35
	-0.07546	43
... 475 Werte ausgelassen ...		
	2.46505	2
	-2.48191	1
	2.48480	1
	2.49070	1
	2.50932	1
	2.52737	1
	2.54384	1
	2.55562	1
	2.57487	1
	2.62178	1
	2.70695	2

Label	Wert	#
	3.03097	1
	-3.05742	1
nicht ermittelbar	-55	227
nicht teilgenommen	-56	3072

efs12_pv1 English: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00055	11
	-0.01321	11
	-0.01416	17
	0.02224	8
	-0.02949	12
	0.02950	14
	-0.02971	12
	0.03259	16
	-0.04151	13
	-0.04245	10
	0.04383	10
	0.04808	12
	-0.04815	12
	-0.05246	9
	-0.05931	14
... 480 Werte ausgelassen ...		
	3.22203	1
	3.23401	1
	3.24324	1
	3.26512	1
	3.28416	1
	3.30926	1
	3.31700	1
	3.38788	1
	-3.41484	2
	3.45950	1
	3.52457	1

Label	Wert	#
	3.53891	1
	3.71088	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv2 English: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00371	16
	0.00913	9
	-0.01124	8
	-0.01381	15
	-0.02107	15
	0.02262	14
	-0.03246	9
	0.03254	12
	0.04313	13
	0.04512	10
	0.05132	15
	-0.05538	10
	0.05810	17
	-0.06117	10
	-0.06815	5
... 483 Werte ausgelassen ...		
	3.46059	1
	3.49356	1
	3.52076	1
	3.57818	1
	3.74412	1
	-3.79338	1
	3.86533	1
	3.90132	1
	3.97799	1
	4.21437	1
	4.26884	1

Label	Wert	#
	4.31529	1
	4.68503	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv3 English: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00371	10
	0.00913	9
	-0.01124	16
	-0.01381	9
	-0.02107	11
	0.02262	14
	-0.03246	15
	0.03254	15
	0.04313	13
	0.04512	13
	0.05132	9
	-0.05538	12
	0.05810	14
	-0.06117	10
	-0.06815	14
... 478 Werte ausgelassen ...		
	3.40567	1
	3.44230	1
	3.45391	2
	3.48295	1
	3.54895	1
	3.58745	1
	3.62379	1
	3.74516	1
	3.80834	1
	3.82821	1
	3.91418	1

Label	Wert	#
	-4.05135	1
	4.09406	2
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv4 English: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00259	14
	-0.00438	11
	-0.00715	13
	0.00814	5
	0.00972	13
	0.01182	19
	-0.01608	16
	0.02353	19
	-0.03937	16
	-0.04284	12
	-0.07051	11
	0.07330	13
	-0.07718	15
	0.07808	16
	0.08094	14
... 455 Werte ausgelassen ...		
	-3.48334	1
	3.51121	1
	3.52167	1
	-3.54818	1
	-3.58381	1
	3.59927	1
	3.62526	1
	3.69858	1
	3.71680	1
	-3.77435	1
	3.77509	1

Label	Wert	#
	3.96908	1
	4.64860	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv5 English: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00055	18
	-0.01321	16
	-0.01416	10
	0.02224	13
	-0.02949	12
	0.02950	12
	-0.02971	9
	0.03259	10
	-0.04151	10
	-0.04245	13
	0.04383	9
	0.04808	12
	-0.04815	10
	-0.05246	18
	-0.05931	14
... 490 Werte ausgelassen ...		
	3.24324	1
	3.33349	1
	3.36384	1
	3.38702	1
	3.43877	1
	3.47662	1
	3.59940	1
	3.65072	1
	3.65889	1
	3.74431	1
	3.79248	1

Label	Wert	#
	4.03563	1
	4.09739	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv6 English: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00259	18
	-0.00438	6
	-0.00715	14
	0.00814	6
	0.00972	13
	0.01182	16
	-0.01608	12
	0.02353	10
	-0.03937	13
	-0.04284	19
	-0.07051	23
	0.07330	16
	-0.07718	15
	0.07808	14
	0.08094	10
... 463 Werte ausgelassen ...		
	-3.51262	1
	3.60002	1
	3.69753	1
	-3.73818	1
	3.75485	1
	3.78520	1
	3.81561	1
	3.81870	1
	3.86519	1
	3.88033	1
	3.99470	1

Label	Wert	#
	4.02034	1
	4.34644	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv7 English: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00242	12
	0.00482	7
	0.02055	16
	0.02564	14
	-0.02720	16
	-0.02743	11
	-0.03076	9
	-0.03101	11
	0.03111	8
	0.03582	13
	0.04474	16
	0.04699	12
	-0.05424	11
	-0.06067	14
	0.07066	13
... 471 Werte ausgelassen ...		
	3.19771	1
	3.22875	1
	3.26074	1
	3.26211	2
	3.40974	1
	-3.43463	1
	3.47570	1
	3.61752	2
	-3.66570	1
	-3.72914	1
	3.77548	1

Label	Wert	#
	3.81060	2
	3.85019	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv8 English: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00442	9
	0.00667	9
	-0.02196	9
	0.02326	13
	-0.03243	10
	-0.03293	10
	0.04416	10
	0.04447	9
	0.04875	14
	-0.05029	19
	-0.05279	16
	0.05970	8
	0.06460	13
	-0.07847	11
	0.08709	12
... 501 Werte ausgelassen ...		
	-3.47613	1
	-3.47746	1
	3.48220	1
	3.48707	1
	3.50192	1
	3.50378	1
	3.52001	1
	3.54684	1
	3.55487	1
	3.69602	1
	3.81165	1

Label	Wert	#
	4.04323	1
	4.21583	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv9 English: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01217	12
	-0.01777	15
	0.02324	19
	0.02435	8
	0.03194	11
	0.03230	16
	0.03235	12
	-0.03523	5
	-0.04096	4
	-0.04163	16
	0.04238	21
	-0.05008	18
	-0.05692	15
	0.05894	14
	-0.06471	5
... 489 Werte ausgelassen ...		
	3.57860	1
	3.58640	1
	3.61080	1
	3.64306	1
	3.65663	1
	3.66499	1
	3.73322	1
	3.76343	1
	3.81516	1
	3.82140	1
	3.84304	1

Label	Wert	#
	4.15007	1
	4.70224	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

efs12_pv10 English: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01403	12
	0.01437	14
	0.01522	13
	0.02181	19
	-0.02780	13
	0.03351	13
	0.04101	7
	0.04536	12
	0.04908	14
	0.05039	11
	-0.05208	8
	0.05537	14
	0.05909	11
	0.05933	12
	-0.06919	14
... 489 Werte ausgelassen ...		
	3.41575	1
	-3.43100	1
	3.45482	1
	-3.47546	1
	3.49868	1
	3.57997	1
	3.72590	1
	3.77736	1
	-3.83136	1
	4.04918	1
	4.07990	1

Label	Wert	#
	4.69024	1
	4.72974	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv1 Math: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00042	22
	-0.01526	27
	0.01765	14
	0.02028	27
	-0.02564	18
	0.02635	18
	0.02715	20
	-0.03152	22
	0.03949	19
	0.04424	15
	0.04856	16
	-0.05202	27
	0.05402	26
	-0.05687	17
	0.05783	28
... 434 Werte ausgelassen ...		
	2.52048	1
	2.55794	1
	-2.58146	2
	-2.60040	1
	-2.65359	1
	-2.68291	1
	2.72850	1
	-2.75876	1
	-2.82418	1
	2.87853	1
	2.91384	1

Label	Wert	#
	3.10384	1
	-3.12158	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv2 Math: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00461	23
	-0.01632	22
	-0.01655	17
	0.02191	21
	0.02304	23
	-0.02492	25
	0.03608	25
	-0.03618	25
	-0.03818	16
	-0.04565	18
	0.04869	19
	0.05771	25
	-0.07479	21
	-0.07909	19
	-0.08832	23
... 451 Werte ausgelassen ...		
	-2.42722	1
	2.44683	1
	-2.44836	1
	2.46118	1
	2.59433	1
	-2.68419	1
	-2.71942	1
	-2.73013	2
	2.77165	1
	-2.80734	1
	-2.81349	1

Label	Wert	#
	-3.15089	1
	-3.20707	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv3 Math: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00261	23
	0.01001	16
	-0.02194	31
	0.02420	19
	0.02536	11
	0.03122	21
	-0.03136	26
	0.03224	17
	-0.03429	17
	0.03781	12
	0.04080	26
	0.04188	21
	0.04300	20
	-0.04308	32
	0.04366	15
... 434 Werte ausgelassen ...		
	2.40327	2
	-2.41341	1
	-2.43036	2
	2.46106	1
	2.48918	1
	2.51395	1
	-2.51545	1
	-2.57058	1
	-2.76250	1
	2.77225	1
	2.81438	1

Label	Wert	#
	-3.06539	1
	-3.24849	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv4 Math: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00133	23
	-0.00984	22
	0.01101	17
	-0.01546	22
	-0.01807	20
	-0.02051	14
	-0.02061	20
	0.02418	14
	0.02487	23
	0.03332	16
	-0.03694	20
	0.03788	26
	-0.03789	23
	-0.05222	21
	-0.05370	21
... 433 Werte ausgelassen ...		
	-2.48736	1
	2.51428	1
	-2.55985	1
	-2.60674	1
	2.63820	3
	-2.68571	1
	-2.73255	2
	-2.79242	1
	2.85064	1
	-2.85821	1
	-3.12112	1

Label	Wert	#
	-3.26376	1
	-3.43651	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv5 Math: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00042	25
	-0.01526	13
	0.01765	19
	0.02028	21
	-0.02564	21
	0.02635	15
	0.02715	20
	-0.03152	14
	0.03949	17
	0.04424	29
	0.04856	22
	-0.05202	18
	0.05402	22
	-0.05687	22
	0.05783	24
... 428 Werte ausgelassen ...		
	2.56770	1
	-2.58146	1
	-2.60040	1
	-2.61252	2
	-2.67344	1
	-2.68291	1
	-2.77930	1
	2.80410	1
	-3.05147	1
	-3.09348	1
	3.19454	1

Label	Wert	#
	-3.66058	1
	-4.17181	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv6 Math: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00461	14
	-0.01632	18
	-0.01655	20
	0.02191	24
	0.02304	25
	-0.02492	17
	0.03608	17
	-0.03618	23
	-0.03818	22
	-0.04565	24
	0.04869	17
	0.05771	22
	-0.07479	20
	-0.07909	23
	-0.08832	20
... 453 Werte ausgelassen ...		
	-2.49830	1
	-2.57257	1
	-2.57993	1
	2.61471	1
	2.62646	1
	2.62733	1
	2.64690	1
	-2.68260	1
	-2.71336	1
	-2.71942	1
	-2.88814	1

Label	Wert	#
	3.14736	1
	-3.15089	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv7 Math: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00490	23
	0.00899	22
	0.01172	16
	-0.01904	16
	-0.02913	22
	0.03566	20
	0.03660	26
	-0.03769	16
	-0.03940	19
	-0.04145	20
	-0.04714	26
	-0.04852	14
	-0.05086	23
	-0.05325	18
	-0.05503	12
... 434 Werte ausgelassen ...		
	2.45344	1
	2.48550	1
	2.50906	1
	2.52174	1
	-2.53357	1
	-2.56636	2
	2.56713	1
	-2.62940	1
	-2.69897	1
	-2.83429	1
	-2.85943	1

Label	Wert	#
	-2.97092	1
	3.31659	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv8 Math: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00284	31
	-0.00431	21
	-0.01251	16
	-0.01962	17
	0.02148	17
	-0.02172	22
	0.04698	20
	-0.06092	26
	0.06278	26
	0.06882	18
	-0.06961	24
	0.07769	20
	0.08082	14
	0.08341	23
	-0.08481	22
... 434 Werte ausgelassen ...		
	2.43469	1
	2.43697	1
	-2.47785	1
	-2.65337	1
	2.67835	1
	-2.72642	1
	2.73084	1
	-2.82951	1
	2.90007	1
	-2.99355	1
	-3.12687	1

Label	Wert	#
	-3.12749	1
	-3.38825	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv9 Math: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00059	21
	0.00153	15
	0.00884	22
	0.02759	13
	-0.03569	15
	-0.03632	21
	-0.03696	30
	-0.04773	27
	-0.05263	26
	-0.06572	18
	0.06943	21
	0.08638	16
	-0.08651	25
	-0.09322	26
	-0.09573	18
... 426 Werte ausgelassen ...		
	-2.62627	1
	2.62989	1
	-2.68173	1
	2.68843	1
	2.70927	1
	-2.71128	1
	2.73320	1
	-2.86741	1
	-2.94341	1
	-2.94889	1
	-3.25442	1

Label	Wert	#
	-3.30485	1
	-3.85443	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv10 Math: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00133	19
	-0.00984	19
	0.01101	24
	-0.01546	19
	-0.01807	26
	-0.02051	24
	-0.02061	18
	0.02418	21
	0.02487	24
	0.03332	12
	-0.03694	15
	0.03788	21
	-0.03789	27
	-0.05222	14
	-0.05370	22
... 429 Werte ausgelassen ...		
	2.47618	1
	-2.55780	1
	-2.55985	1
	2.62075	1
	2.63515	1
	-2.63984	1
	-2.68621	1
	2.68638	1
	-2.72620	1
	-2.80640	1
	2.84168	1

Label	Wert	#
	-2.91141	1
	2.92039	1
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv1u Math: longitudinal plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00194	7
	-0.01251	8
	-0.01388	12
	0.01448	12
	-0.01478	6
	0.01567	11
	-0.03120	10
	0.03908	12
	0.05018	11
	-0.05253	10
	0.05969	9
	-0.06374	15
	0.06446	10
	-0.07279	8
	0.07946	8
... 424 Werte ausgelassen ...		
	2.64098	1
	2.68437	1
	-2.68638	1
	2.68732	2
	2.71556	1
	2.72323	1
	2.75072	1
	2.77780	1
	2.84787	1
	3.01503	1
	-3.25593	1

Label	Wert	#
	3.42994	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv2u Math: longitudinal plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00801	8
	0.01769	12
	-0.01906	17
	0.02052	10
	-0.02175	10
	0.02217	9
	0.02465	14
	-0.02875	17
	0.04088	11
	0.04186	10
	0.04231	14
	0.04271	14
	0.05006	10
	0.06470	13
	-0.06779	13
... 434 Werte ausgelassen ...		
	2.69154	1
	2.70350	1
	-2.75471	1
	2.81317	1
	-2.95015	1
	3.07775	1
	3.08527	1
	3.10403	1
	-3.15455	1
	3.23740	1
	-3.29206	1

Label	Wert	#
	3.55324	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv3u Math: longitudinal plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00083	13
	-0.00422	11
	0.00501	12
	0.00643	11
	-0.01982	13
	0.02464	8
	0.04267	12
	-0.04838	11
	0.04940	5
	-0.05046	9
	-0.06122	12
	-0.06533	14
	0.06765	14
	0.07213	9
	0.07545	14
... 428 Werte ausgelassen ...		
	2.66853	1
	2.80102	2
	-2.82743	1
	2.85967	1
	2.89665	2
	-2.90917	1
	2.91064	2
	2.93833	1
	3.01374	1
	3.11990	1
	-3.39323	1

Label	Wert	#
	3.76302	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv4u Math: longitudinal plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00194	14
	-0.01251	12
	-0.01388	17
	0.01448	9
	-0.01478	13
	0.01567	11
	-0.03120	6
	0.03908	13
	0.05018	10
	-0.05253	13
	0.05969	10
	-0.06374	11
	0.06446	15
	-0.07279	13
	0.07946	9
... 433 Werte ausgelassen ...		
	2.75185	1
	2.77662	1
	2.77780	1
	-2.80032	1
	2.81523	1
	2.83802	1
	2.86399	1
	-2.88632	1
	2.98204	1
	2.98983	1
	3.10056	1

Label	Wert	#
	3.29769	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv5u Math: longitudinal plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00015	8
	-0.00136	4
	0.01629	9
	0.02557	9
	0.02764	8
	-0.03208	9
	0.03816	15
	-0.04162	13
	-0.04637	13
	0.05130	11
	-0.06455	8
	0.07486	14
	0.07767	8
	-0.07811	12
	-0.08566	13
... 474 Werte ausgelassen ...		
	2.75161	1
	2.76183	1
	2.77596	1
	2.80771	1
	-2.81214	1
	2.81837	1
	2.86773	1
	2.92164	1
	-2.96035	1
	2.99546	1
	3.17194	1

Label	Wert	#
	-3.29689	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv6u Math: longitudinal plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01445	13
	0.02049	15
	-0.02092	9
	-0.02756	12
	0.03044	15
	-0.03348	9
	-0.03747	12
	0.03872	14
	-0.04205	8
	-0.04352	11
	-0.05563	10
	-0.05969	8
	-0.06233	9
	-0.06393	8
	0.06528	10
... 436 Werte ausgelassen ...		
	2.56218	1
	2.56393	1
	2.58381	1
	2.64204	1
	2.68945	1
	2.70152	1
	2.70219	1
	-2.73571	1
	-2.76345	1
	2.80380	1
	2.91835	1

Label	Wert	#
	-3.07866	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv7u Math: longitudinal plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00161	16
	-0.00682	11
	0.00762	12
	-0.00988	4
	0.01287	16
	-0.01321	17
	0.02084	7
	0.02104	13
	-0.02159	13
	0.02879	17
	0.02909	13
	0.03024	15
	0.04103	10
	-0.04366	8
	-0.04369	10
... 454 Werte ausgelassen ...		
	2.74690	1
	2.77072	1
	-2.79611	1
	-2.83745	1
	2.93567	1
	2.94745	1
	2.99193	1
	-3.19181	1
	3.22896	1
	3.37853	1
	3.65911	1

Label	Wert	#
	4.06324	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv8u Math: longitudinal plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00180	9
	-0.00909	14
	0.01590	7
	0.01866	14
	0.02007	17
	-0.02614	6
	-0.03611	12
	-0.06929	14
	-0.07392	10
	0.07621	16
	-0.07910	13
	0.08095	14
	-0.08207	15
	0.08518	6
	0.09505	6
... 448 Werte ausgelassen ...		
	-2.70481	1
	2.73684	1
	2.76479	1
	2.79699	1
	2.80103	2
	-2.80559	1
	-2.82212	1
	-2.83214	1
	2.89019	1
	2.95685	1
	2.96334	1

Label	Wert	#
	2.96371	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv9u Math: longitudinal plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00421	10
	0.00460	8
	0.01598	12
	-0.01664	10
	0.01731	13
	-0.02748	8
	0.03528	12
	0.03809	12
	-0.04249	12
	-0.04319	17
	0.05091	17
	0.06625	11
	0.06632	7
	-0.07324	13
	0.07383	11
... 434 Werte ausgelassen ...		
	2.78406	1
	2.84286	1
	2.85770	2
	2.86571	1
	2.89844	1
	2.91111	2
	2.93383	1
	2.94612	2
	2.99678	1
	3.15371	1
	3.30084	1

Label	Wert	#
	-3.59727	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

mas12_pv10u Math: longitudinal plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00297	7
	-0.00759	15
	0.01130	10
	-0.01153	5
	-0.01444	13
	-0.01723	11
	-0.02194	12
	-0.03647	16
	0.03687	10
	0.04443	10
	-0.04822	7
	-0.06681	5
	0.07232	7
	-0.07609	6
	-0.07690	8
... 441 Werte ausgelassen ...		
	-2.62514	1
	-2.64320	1
	2.65688	1
	2.66650	1
	2.73871	2
	2.79369	1
	2.80052	1
	2.94781	1
	3.14229	1
	3.19910	1
	3.30480	1

Label	Wert	#
	3.56914	1
designbedingt fehlend	-54	1933
nicht ermittelbar	-55	1760
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv1 Reading: cross-sectional plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00419	17
	-0.00690	11
	-0.00745	17
	-0.00754	20
	-0.01415	17
	-0.01528	14
	0.01562	29
	-0.02357	16
	-0.02540	13
	0.03308	15
	0.04109	20
	0.04988	13
	-0.05376	18
	0.05634	12
	-0.05887	15
... 498 Werte ausgelassen ...		
	2.76381	1
	2.77601	1
	2.78395	1
	2.83146	1
	2.83583	1
	2.83904	1
	2.87992	1
	2.90676	1
	2.92048	1
	2.96452	1
	3.03310	1

Label	Wert	#
	3.24739	1
	3.35735	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv2 Reading: cross-sectional plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00128	14
	0.00754	15
	-0.01094	16
	0.02604	14
	-0.03210	13
	0.03244	19
	-0.03287	16
	-0.03716	21
	-0.05044	11
	-0.05153	16
	0.06649	14
	-0.06652	13
	-0.06770	12
	-0.07497	21
	-0.07755	10
... 489 Werte ausgelassen ...		
	2.56959	1
	2.60848	1
	2.65012	1
	2.69205	1
	2.69284	1
	2.76693	1
	2.85864	1
	2.88448	1
	2.89523	1
	2.99098	1
	3.00990	1

Label	Wert	#
	3.01924	1
	3.07879	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv3 Reading: cross-sectional plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00458	17
	-0.00733	12
	-0.01008	11
	-0.01307	14
	0.01765	23
	0.02052	21
	0.03511	8
	0.04541	25
	0.04867	21
	0.05643	16
	-0.05724	19
	-0.05794	17
	0.06616	25
	-0.07157	12
	-0.07460	24
... 485 Werte ausgelassen ...		
	2.52038	3
	2.53147	1
	2.55717	1
	2.56264	1
	2.56425	1
	2.59097	1
	2.59444	1
	2.62531	2
	2.65983	1
	2.66872	2
	2.70719	1

Label	Wert	#
	2.97520	1
	3.75279	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv4 Reading: cross-sectional plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00128	12
	0.00754	15
	-0.01094	13
	0.02604	19
	-0.03210	22
	0.03244	15
	-0.03287	18
	-0.03716	12
	-0.05044	24
	-0.05153	17
	0.06649	13
	-0.06652	17
	-0.06770	20
	-0.07497	18
	-0.07755	19
... 485 Werte ausgelassen ...		
	2.64260	1
	2.66334	1
	2.67921	1
	2.69205	1
	2.75227	1
	2.77009	1
	2.77667	1
	2.85330	1
	3.01336	1
	3.07879	1
	3.12157	1

Label	Wert	#
	3.16179	1
	3.21114	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv5 Reading: cross-sectional plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02748	14
	0.02993	11
	-0.03431	6
	0.04660	14
	-0.04756	21
	0.05044	17
	-0.05295	18
	0.06227	19
	-0.06967	19
	-0.07352	14
	0.07452	22
	-0.07850	18
	-0.07888	14
	-0.08145	13
	-0.08552	16
... 457 Werte ausgelassen ...		
	2.59502	1
	2.65965	2
	2.66256	1
	2.66338	1
	2.74545	1
	2.77577	2
	2.79460	1
	2.80351	1
	2.80823	1
	2.84105	1
	2.92238	1

Label	Wert	#
	3.19758	1
	3.68958	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv6 Reading: cross-sectional plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00458	11
	-0.00733	20
	-0.01008	19
	-0.01307	17
	0.01765	12
	0.02052	15
	0.03511	17
	0.04541	16
	0.04867	12
	0.05643	23
	-0.05724	16
	-0.05794	8
	0.06616	21
	-0.07157	17
	-0.07460	17
... 475 Werte ausgelassen ...		
	2.43281	1
	2.43569	1
	2.45803	1
	2.49950	1
	2.55613	1
	2.59444	1
	2.85874	1
	2.86789	1
	2.88178	1
	2.98391	1
	3.02476	1

Label	Wert	#
	3.13564	1
	3.26739	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv7 Reading: cross-sectional plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00128	12
	0.00754	15
	-0.01094	12
	0.02604	15
	-0.03210	11
	0.03244	13
	-0.03287	12
	-0.03716	13
	-0.05044	18
	-0.05153	11
	0.06649	23
	-0.06652	12
	-0.06770	21
	-0.07497	13
	-0.07755	19
... 484 Werte ausgelassen ...		
	2.69205	1
	2.69284	2
	2.72347	2
	2.77009	1
	2.80752	1
	2.82382	2
	2.85866	1
	2.86454	2
	2.86532	1
	2.88324	1
	2.91192	1

Label	Wert	#
	3.36865	1
	3.37098	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv8 Reading: cross-sectional plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00190	12
	-0.00379	13
	0.01245	19
	-0.02445	12
	-0.03157	14
	0.03448	17
	-0.03554	16
	0.03755	18
	-0.03930	15
	-0.03978	12
	-0.04149	23
	0.04286	17
	0.04491	17
	0.04568	19
	-0.05109	17
... 487 Werte ausgelassen ...		
	2.57291	1
	2.64535	4
	2.72006	1
	2.73099	1
	2.74293	1
	2.74877	1
	2.80662	1
	2.87698	2
	2.90177	1
	2.92553	1
	3.03515	1

Label	Wert	#
	3.66786	1
	3.86555	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv9 Reading: cross-sectional plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00351	16
	-0.01078	12
	0.01610	15
	0.02151	14
	0.02204	13
	-0.02563	16
	-0.02609	11
	0.03365	17
	0.03599	9
	0.03672	15
	-0.04238	19
	-0.04395	10
	-0.04405	17
	-0.04460	21
	0.04554	23
... 475 Werte ausgelassen ...		
	2.58810	1
	2.62740	1
	2.66868	1
	2.67861	1
	2.70290	1
	2.73107	1
	2.75328	1
	2.75908	1
	2.76931	2
	2.80347	1
	2.81093	1

Label	Wert	#
	2.87648	1
	3.20871	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv10 Reading: cross-sectional plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00285	7
	-0.00954	21
	-0.00969	15
	0.01096	13
	0.01333	11
	0.01644	15
	-0.01968	18
	-0.02096	17
	-0.02898	13
	-0.03838	17
	-0.04074	11
	0.04089	9
	0.04322	10
	-0.04353	17
	-0.04785	17
... 481 Werte ausgelassen ...		
	2.48907	1
	2.49260	1
	2.51577	1
	2.53202	1
	2.55911	1
	2.61577	2
	2.65164	2
	2.68430	1
	2.83750	1
	2.90291	1
	2.91947	1

Label	Wert	#
	3.09270	1
	3.11495	1
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv1u Reading: longitudinal plausible value 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00779	7
	-0.00842	13
	-0.01182	11
	0.01318	18
	-0.01973	19
	-0.01988	11
	-0.02051	3
	0.03027	10
	0.03173	13
	0.03283	10
	-0.03641	10
	0.04196	8
	-0.04395	12
	-0.05266	10
	-0.05812	10
... 433 Werte ausgelassen ...		
	2.49639	2
	2.52104	1
	2.52765	2
	2.53047	1
	2.56007	1
	-2.60343	1
	2.79830	1
	2.94617	1
	3.00463	1
	3.08132	1
	3.17268	1

Label	Wert	#
	3.20915	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv2u Reading: longitudinal plausible value 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00433	11
	0.01303	15
	-0.01454	14
	-0.02298	12
	-0.02692	18
	-0.03084	4
	0.03734	6
	0.03770	12
	0.04235	10
	0.04811	15
	0.05324	14
	0.06748	15
	-0.06936	9
	0.06985	7
	-0.07128	9
... 442 Werte ausgelassen ...		
	2.38165	1
	2.39240	1
	2.40866	2
	2.42845	1
	2.43068	1
	2.44790	1
	2.45927	1
	2.49790	1
	2.60333	1
	2.63880	2
	2.74531	1

Label	Wert	#
	3.63849	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv3u Reading: longitudinal plausible value 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00684	10
	0.01723	18
	-0.02623	11
	0.02751	10
	0.02945	5
	-0.03587	10
	0.03730	8
	-0.04194	5
	-0.04213	16
	-0.05020	7
	0.05830	11
	-0.05903	10
	0.06491	19
	-0.06519	12
	0.06891	16
... 431 Werte ausgelassen ...		
	2.34127	2
	2.40912	1
	2.42463	1
	2.43848	1
	2.47264	1
	2.49679	1
	2.58652	1
	2.68986	1
	2.69957	1
	2.76500	1
	2.78544	1

Label	Wert	#
	3.02984	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv4u Reading: longitudinal plausible value 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00433	9
	0.01303	10
	-0.01454	7
	-0.02298	8
	-0.02692	9
	-0.03084	14
	0.03734	11
	0.03770	9
	0.04235	7
	0.04811	6
	0.05324	12
	0.06748	9
	-0.06936	5
	0.06985	13
	-0.07128	9
... 439 Werte ausgelassen ...		
	2.32949	1
	2.35940	1
	-2.45808	1
	2.50929	1
	2.51465	1
	2.51594	1
	2.53746	1
	2.64273	1
	2.64873	1
	2.78928	2
	2.89297	1

Label	Wert	#
	3.01356	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv5u Reading: longitudinal plausible value 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00446	10
	-0.00718	13
	-0.02300	10
	0.02866	15
	0.03387	6
	0.04623	9
	-0.05422	11
	0.06587	12
	0.06638	7
	-0.06754	9
	-0.07839	11
	-0.07957	13
	0.08573	7
	-0.09337	11
	0.09482	13
... 433 Werte ausgelassen ...		
	2.37053	1
	2.43642	1
	2.54934	1
	-2.56706	1
	2.57014	1
	2.58287	1
	2.59710	1
	2.72549	1
	2.74030	1
	2.77840	1
	2.92819	1

Label	Wert	#
	3.01161	2
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv6u Reading: longitudinal plausible value 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00266	10
	-0.01116	9
	0.01363	14
	0.01524	13
	-0.02752	19
	0.04004	10
	-0.05099	12
	-0.06107	11
	0.07258	12
	0.07260	10
	-0.07688	13
	-0.08229	11
	0.08243	14
	-0.08852	12
	-0.09239	12
... 422 Werte ausgelassen ...		
	2.36678	1
	2.38257	2
	2.43545	2
	2.47600	2
	2.58166	2
	2.63717	1
	2.64444	1
	2.76630	1
	2.88654	1
	2.97246	1
	2.98960	1

Label	Wert	#
	3.03256	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv7u Reading: longitudinal plausible value 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00779	15
	-0.00842	5
	-0.01182	10
	0.01318	9
	-0.01973	7
	-0.01988	17
	-0.02051	7
	0.03027	5
	0.03173	15
	0.03283	12
	-0.03641	11
	0.04196	12
	-0.04395	9
	-0.05266	10
	-0.05812	9
... 439 Werte ausgelassen ...		
	2.34322	1
	2.39621	1
	2.41472	1
	2.43143	2
	2.45114	1
	2.47302	1
	2.49728	1
	2.52765	1
	2.53047	1
	2.56007	1
	2.57727	1

Label	Wert	#
	3.30206	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv8u Reading: longitudinal plausible value 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00266	11
	-0.01116	12
	0.01363	12
	0.01524	10
	-0.02752	6
	0.04004	10
	-0.05099	18
	-0.06107	11
	0.07258	15
	0.07260	13
	-0.07688	12
	-0.08229	8
	0.08243	13
	-0.08852	11
	-0.09239	17
... 426 Werte ausgelassen ...		
	2.52568	1
	2.55897	1
	2.58166	1
	2.64444	2
	2.67767	1
	2.74913	1
	2.76630	1
	2.83881	1
	2.92316	1
	-2.98911	1
	3.17372	1

Label	Wert	#
	3.29514	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv9u Reading: longitudinal plausible value 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00266	8
	-0.01116	7
	0.01363	15
	0.01524	14
	-0.02752	13
	0.04004	10
	-0.05099	8
	-0.06107	12
	0.07258	4
	0.07260	12
	-0.07688	8
	-0.08229	14
	0.08243	11
	-0.08852	12
	-0.09239	19
... 418 Werte ausgelassen ...		
	2.38257	1
	2.38707	2
	2.42971	1
	2.47600	2
	2.48891	1
	2.52106	1
	2.55543	1
	2.67767	1
	2.77601	1
	2.88654	1
	2.97555	1

Label	Wert	#
	2.99904	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

res12_pv10u Reading: longitudinal plausible value 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00030	8
	0.00036	9
	-0.00200	6
	0.01805	14
	-0.02434	9
	0.02714	9
	0.03152	5
	0.03787	12
	0.04033	11
	-0.04402	8
	-0.05014	11
	0.05860	6
	-0.07595	8
	-0.07600	11
	0.10196	13
... 456 Werte ausgelassen ...		
	2.49196	1
	2.50476	1
	2.52396	1
	2.53147	1
	2.55708	1
	2.56483	1
	2.59994	2
	2.60573	1
	2.61633	1
	2.62601	1
	2.69772	1

Label	Wert	#
	2.92461	1
designbedingt fehlend	-54	1918
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5337

36 xTargetCompetencies

ID_t Target-ID	.5711
wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen))	.5712
wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5	.5713
wave_w12 Zeile enthält Daten aus Welle 12	.5714
tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument	.5715
tx80211_w5 Befragungs-/Testinstrument	.5717
tx80211_w12 Befragungs-/Testinstrument.	.5719
maa3q071_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 1	.5721
mas1r092_c Mathematische Kompetenz: Item 2	.5722
mas1v093_c Mathematische Kompetenz: Item 3	.5723
mas1v032_c Mathematische Kompetenz: Item 4	.5724
maa3d131_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 5	.5725
maa3d132_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 6	.5726
mas1v062_c Mathematische Kompetenz: Item 7	.5727
mas1v063_c Mathematische Kompetenz: Item 8	.5728
maa3r081_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 9	.5729
maa3v082_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 10	.5730
mas1q041_c Mathematische Kompetenz: Item 11.	.5731
mas1v042_c Mathematische Kompetenz: Item 12.	.5732
mas1q02s_c Mathematische Kompetenz: Item 13.	.5733
maa2d111_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 14.	.5734
maa3d112_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 15.	.5735
maa3r011_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 16	.5736
mas1q011_c Mathematische Kompetenz: Item 17.	.5737
mag9r061_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 18	.5738
mas1d071_c Mathematische Kompetenz: Item 19.	.5739

mas1d072_c Mathematische Kompetenz: Item 20.	.5740
mas1_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)	.5741
mas1_sc2 Mathematische Kompetenz: Standardfehler der WLE (korrigiert).	.5743
mas1_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)	.5745
mas1_sc2u Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)	.5747
mps1re_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	.5749
mps1re_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	.5751
mps1re01_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt	.5753
mps1re01_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß	.5754
mps1re02_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt	.5756
mps1re02_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß	.5757
mps1re03_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt	.5758
mps1re03_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß	.5759
mps1re04_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt	.5760
mps1re04_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß	.5761
mps1re05_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt	.5762
mps1re05_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß	.5763
mps1ma_sc6 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	.5764
mps1ma_sc5 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	.5765
res10110_c Lesekompetenz: Item 1	.5767
res1012s_c Lesekompetenz: Item 2	.5768
res10130_c Lesekompetenz: Item 3	.5769
res10140_c Lesekompetenz: Item 4	.5770
res10160_c Lesekompetenz: Item 5	.5771
res10170_c Lesekompetenz: Item 6	.5772
res10180_c Lesekompetenz: Item 7	.5773
res10190_c Lesekompetenz: Item 8	.5774
res1021s_c Lesekompetenz: Item 9	.5775

res1022s_c	Lesekompetenz: Item 10	.5776
res10230_c	Lesekompetenz: Item 11	.5777
res1024s_c	Lesekompetenz: Item 12	.5778
res10250_c	Lesekompetenz: Item 13	.5779
res10260_c	Lesekompetenz: Item 14	.5780
res10270_c	Lesekompetenz: Item 15	.5781
res10310_c	Lesekompetenz: Item 16	.5782
res1032s_c	Lesekompetenz: Item 17	.5783
res10330_c	Lesekompetenz: Item 18	.5784
res10340_c	Lesekompetenz: Item 19	.5785
res10350_c	Lesekompetenz: Item 20	.5786
res10360_c	Lesekompetenz: Item 21	.5787
res10370_c	Lesekompetenz: Item 22	.5788
res10380_c	Lesekompetenz: Item 23	.5789
res10410_c	Lesekompetenz: Item 24	.5790
res10420_c	Lesekompetenz: Item 25	.5791
res1043s_c	Lesekompetenz: Item 26	.5792
res10440_c	Lesekompetenz: Item 27	.5793
res10450_c	Lesekompetenz: Item 28	.5794
res1_sc1	Lesekompetenz: WLE (korrigiert)	.5795
res1_sc2	Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	.5797
res1_sc1u	Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)	.5799
res1_sc2u	Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)	.5801
rsci0001_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1	.5803
rsci0002_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2	.5804
rsci0003_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3	.5805
rsci0004_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4	.5806
rsci0005_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5	.5807

rsci0006_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6	.5808
rsci0007_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7	.5809
rsci0008_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8	.5810
rsci0009_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9	.5811
rsci0010_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10.	.5812
rsci0011_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11.	.5813
rsci0012_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12.	.5814
rsci0013_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13.	.5815
rsci0014_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14.	.5816
rsci0015_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15.	.5817
rsci0016_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16.	.5818
rsci0017_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17.	.5819
rsci0018_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18.	.5820
rsci0019_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19.	.5821
rsci0020_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20.	.5822
rsci0021_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21.	.5823
rsci0022_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22.	.5824
rsci0023_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23.	.5825
rsci0024_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24.	.5826
rsci0025_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25.	.5827
rsci0026_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26.	.5828
rsci0027_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27.	.5829
rsci0028_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28.	.5830
rsci0029_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29.	.5831
rsci0030_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30.	.5832
rsci0031_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31.	.5833
rsci0032_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32.	.5834
rsci0033_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33.	.5835

rsci0034_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34.	.5836
rsci0035_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35.	.5837
rsci0036_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36.	.5838
rsci0037_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37.	.5839
rsci0038_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38.	.5840
rsci0039_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39.	.5841
rsci0040_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40.	.5842
rsci0041_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41.	.5843
rsci0042_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42.	.5844
rsci0043_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43.	.5845
rsci0044_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44.	.5846
rsci0045_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45.	.5847
rsci0046_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46.	.5848
rsci0047_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47.	.5849
rsci0048_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48.	.5850
rsci0049_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49.	.5851
rsci0050_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 50.	.5852
rsci0051_sc5s1_c	Lesegeschwindigkeit: Item 51.	.5853
rss1_sc3	Lesegeschwindigkeit: Summe	.5854
mps5sc_sc6	Prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	.5856
mps5sc_sc5	Prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	.5858
mps5ic_sc6	Prozedurale Metakognition (ICT): Anteil korrekt	.5860
mps5ic_sc5	Prozedurale Metakognition (ICT): Differenzmaß	.5862
dgci110s_sc5s5_pb_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 1 (papierbasiert)	.5864
dgci120s_sc5s5_pb_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 2 (papierbasiert)	.5865
dgci130s_sc5s5_pb_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 3 (papierbasiert)	.5867
dgci2101_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 (papierbasiert)	.5869
dgci2102_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 (papierbasiert)	.5870

dgci2103_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 (papierbasiert)	.5871
dgci2104_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 (papierbasiert)	.5872
dgci2201_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 (papierbasiert)	.5873
dgci2202_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 (papierbasiert)	.5874
dgci2203_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 (papierbasiert)	.5875
dgci2204_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 (papierbasiert)	.5876
dgci2301_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 (papierbasiert)	.5877
dgci2302_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 (papierbasiert)	.5878
dgci2303_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 (papierbasiert)	.5879
dgci2304_sc5s5_pb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 (papierbasiert)	.5880
dgs5_sc5a_pb	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe (papierbasiert)	.5881
dgs5_sc5b_pb	DGCF (Schlussfolgern): Summe (papierbasiert)	.5883
dgci110s_sc5s5_cb_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 1 (computerbasiert)	.5884
dgci120s_sc5s5_cb_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 2 (computerbasiert)	.5885
dgci130s_sc5s5_cb_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 3 (computerbasiert)	.5886
dgci2101_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 (computerbasiert)	.5887
dgci2102_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 (computerbasiert)	.5888
dgci2103_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 (computerbasiert)	.5889
dgci2104_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 (computerbasiert)	.5890
dgci2201_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 (computerbasiert)	.5891
dgci2202_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 (computerbasiert)	.5892
dgci2203_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 (computerbasiert)	.5893
dgci2204_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 (computerbasiert)	.5894
dgci2301_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 (computerbasiert)	.5895
dgci2302_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 (computerbasiert)	.5896
dgci2303_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 (computerbasiert)	.5897
dgci2304_sc5s5_cb_c	DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 (computerbasiert)	.5898
dgs5_sc5a_cb	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe (computerbasiert)	.5899

dgs5_sc5b_cb DGCF (Schlussfolgern): Summe (computerbasiert)	.5901
dgci110s_sc5s5_wb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 1 (internetbasiert)	.5902
dgci120s_sc5s5_wb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 2 (internetbasiert)	.5904
dgci130s_sc5s5_wb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 3 (internetbasiert)	.5906
dgci2101_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 (internetbasiert)	.5908
dgci2102_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 (internetbasiert)	.5909
dgci2103_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 (internetbasiert)	.5910
dgci2104_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 (internetbasiert)	.5911
dgci2201_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 (internetbasiert)	.5912
dgci2202_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 (internetbasiert)	.5913
dgci2203_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 (internetbasiert)	.5914
dgci2204_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 (internetbasiert)	.5915
dgci2301_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 (internetbasiert)	.5916
dgci2302_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 (internetbasiert)	.5917
dgci2303_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 (internetbasiert)	.5918
dgci2304_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 (internetbasiert)	.5919
dgs5_sc5a_wb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe (internetbasiert)	.5920
dgs5_sc5b_wb DGCF (Schlussfolgern): Summe (internetbasiert)	.5922
ics5001x_c ICT Kompetenz: Item 1	.5923
ics5002s_c ICT Kompetenz: Item 2	.5924
ics5003x_c ICT Kompetenz: Item 3	.5925
ics5010x_c ICT Kompetenz: Item 4	.5926
ics5011x_c ICT Kompetenz: Item 5	.5927
ics5012x_c ICT Kompetenz: Item 6	.5928
ics5014x_c ICT Kompetenz: Item 7	.5929
ics5024x_c ICT Kompetenz: Item 8	.5930
ics5015x_c ICT Kompetenz: Item 9	.5931
ics5031x_c ICT Kompetenz: Item 10	.5932

ics5038x_c	ICT Kompetenz: Item 11		.5933
ics5019x_c	ICT Kompetenz: Item 12		.5934
ics5023x_c	ICT Kompetenz: Item 13		.5935
ics5028x_c	ICT Kompetenz: Item 14		.5936
ics5029s_c	ICT Kompetenz: Item 15		.5937
ics5030x_c	ICT Kompetenz: Item 16		.5938
ics5032x_c	ICT Kompetenz: Item 17		.5939
ics5033x_c	ICT Kompetenz: Item 18		.5940
ics5034x_c	ICT Kompetenz: Item 19		.5941
ics5045x_c	ICT Kompetenz: Item 20		.5942
ics5035s_c	ICT Kompetenz: Item 21		.5943
ics5037x_c	ICT Kompetenz: Item 22		.5944
ics5042x_c	ICT Kompetenz: Item 23		.5945
ics5044x_c	ICT Kompetenz: Item 24		.5946
ics5047x_c	ICT Kompetenz: Item 25		.5947
ics5048x_c	ICT Kompetenz: Item 26		.5948
ics5049s_c	ICT Kompetenz: Item 27		.5949
ics5018s_c	ICT Kompetenz: Item 28		.5950
ics5041x_c	ICT Kompetenz: Item 29		.5951
ics5043x_c	ICT Kompetenz: Item 30		.5952
ics5_sc1	ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)		.5953
ics5_sc2	ICT Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)		.5955
scs56310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 1		.5957
scs56320_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 2		.5958
scs56220_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 3		.5959
scs5623s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 4		.5960
scs50510_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 5		.5961
scs50520_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 6		.5962

scs51210_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 7	.5963
scs51220_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 8	.5964
scs51240_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 9	.5965
scs50920_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 10	.5966
scs50930_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 11	.5967
scs50940_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 12	.5968
scs5021s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 13	.5969
scs5022s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 14	.5970
scs56020_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 15	.5971
scs5643s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 16	.5972
scs5642s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 17	.5973
scs5031s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 18	.5974
scs5033s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 19	.5975
scs5112s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 20	.5976
scs5131s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 21	.5977
scs5132s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 22	.5978
scs5133s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 23	.5979
scs5012s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 24	.5980
scs50130_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 25	.5981
scs5061s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 26	.5982
scs50630_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 27	.5983
scs50640_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 28	.5984
scs50810_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 29	.5985
scs5_sc1	Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert)	.5986
scs5_sc2	Naturwissenschaftliche Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	.5988
efs121010_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 1	.5990
efs121020_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 2	.5991
efs121030_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 3	.5992

efs121040_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 4	.5993
efs121050_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 5	.5994
efs121060_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 6	.5995
efs121070_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 7	.5996
efs121080_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 8	.5997
efs121090_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 9	.5998
efs121100_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 10	.5999
efs122010_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 11	.6000
efs122020_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 12	.6001
efs122030_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 13	.6002
efs122040_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 14	.6003
efs122050_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 15	.6004
efs123011_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 16	.6005
efs123012_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 17	.6006
efs124010_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 18	.6007
efs12402s_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 19	.6008
efs124030_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 20	.6009
efs125010_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 21	.6010
efs125020_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 22	.6011
efs125030_c	Lesekompetenz in Englisch: Item 23	.6012
efs12_sc1	Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert)	.6013
efs12_sc2	Lesekompetenz in Englisch: Standardfehler des WLE (korrigiert)	.6015
maa3d112_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 1	.6017
maa3q071_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 2	.6018
maa3q101_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 3	.6019
maa3r081_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 4	.6020
maa3r121_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 5	.6021
maa3v082_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 6	.6022

maa9d051_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 7	. 6023
maa9d09s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 8	. 6024
maa9d111_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 9	. 6025
maa9d121_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 10	. 6026
maa9d13s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 11	. 6027
maa9d20s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 12	. 6028
maa9d23s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 13	. 6029
maa9d241_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 14	. 6030
maa9d331_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 15	. 6031
maa9q011_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 16	. 6032
maa9q021_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 17	. 6033
maa9q022_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 18	. 6034
maa9q041_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 19	. 6035
maa9q081_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 20	. 6036
maa9q161_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 21	. 6037
maa9q19s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 22	. 6038
maa9q211_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 23	. 6039
maa9r03s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 24	. 6040
maa9r101_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 25	. 6041
maa9r171_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 26	. 6042
maa9r183_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 27	. 6043
maa9r18s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 28	. 6044
maa9r221_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 29	. 6045
maa9r26s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 30	. 6046
maa9r291_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 31	. 6047
maa9r301_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 32	. 6048
maa9r311_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 33	. 6049
maa9r321_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 34	. 6050

maa9v061_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 35	. 6051
maa9v07s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 36	. 6052
maa9v141_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 37	. 6053
maa9v151_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 38	. 6054
maa9v193_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 39	. 6055
maa9v251_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 40	. 6056
maa9v27s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 41	. 6057
maa9v28s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 42	. 6058
mag12d031_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 43	. 6059
mag12q051_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 44	. 6060
mag12q111_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 45	. 6061
mag12r011_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 46	. 6062
mag12r041_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 47	. 6063
mag12r091_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 48	. 6064
mag12v061_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 49	. 6065
mag12v101_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 50	. 6066
mag12v122_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 51	. 6067
mag12v131_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 52	. 6068
mag9d201_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 53	. 6069
mag9q101_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 54	. 6070
mag9r051_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 55	. 6071
mag9r061_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 56	. 6072
mag9v011_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 57	. 6073
mas1d081_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 58	. 6074
mas1q011_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 59	. 6075
mas1q02s_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 60	. 6076
mas1q041_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 61	. 6077
mas1v032_sc5s12_c	Mathematische Kompetenz: Item 62	. 6078

mas1v042_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 63	. 6079
mas1v062_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 64	. 6080
mas12_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)	. 6081
mas12_sc2 Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	. 6083
mas12_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)	. 6085
mas12_sc2u Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)	. 6087
mps12ma_sc6 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	. 6089
mps12ma_sc5 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	. 6090
mps12ef_sc6 Prozedurale Metakognition (Englisch): Anteil korrekt	. 6092
mps12ef_sc5 Prozedurale Metakognition (Englisch): Differenzmaß	. 6094
mps12re_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt	. 6096
mps12re_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß	. 6097
res12_sc1 Lesekompetenz: WLE (korrigiert)	. 6099
res12_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	. 6101
res12_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)	. 6103
res12_sc2u Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)	. 6105
rea906010_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 1	. 6107
rea906020_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 2	. 6108
rea906030_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 3	. 6109
rea90604s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 4	. 6110
rea90201s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 5	. 6111
rea902020_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 6	. 6112
rea902030_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 7	. 6113
rea90205s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 8	. 6114
rea90206s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 9	. 6115
rea903010_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 10.	. 6116
rea903020_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 11.	. 6117
rea903030_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 12.	. 6118

rea903040_sc5s12_c	Lesekomptenz: Item 13.	.6119
rea90305s_sc5s12_c	Lesekomptenz: Item 14.	.6120
res1203080_c	Lesekomptenz: Item 15	.6121
rea904010_sc5s12_c	Lesekomptenz: Item 16.	.6122
rea90402s_sc5s12_c	Lesekomptenz: Item 17.	.6123
res1204050_c	Lesekomptenz: Item 18	.6124
rea907010_sc5s12_c	Lesekomptenz: Item 19.	.6125
rea907020_sc5s12_c	Lesekomptenz: Item 20.	.6126
rea90704s_sc5s12_c	Lesekomptenz: Item 21.	.6127

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen))

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5861
ja	1	5949

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3044
ja	1	8766

wave_w12 Zeile enthält Daten aus Welle 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5394
ja	1	6416

tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 620 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0

Label	Wert	#
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861

tx80211_w5 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 620 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0

Label	Wert	#
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044

tx80211_w12 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 620 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0

Label	Wert	#
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394

maa3q071_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1580
gelöst	1	4231
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

mas1r092_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4658
gelöst	1	1119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162

mas1v093_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1908
gelöst	1	3758
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	273

mas1v032_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3279
gelöst	1	2286
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	370

maa3d131_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	809
gelöst	1	5052
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

maa3d132_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2102
gelöst	1	3565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	268

mas1v062_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2969
gelöst	1	2041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	886

mas1v063_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3208
gelöst	1	2432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	284

maa3r081_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1778
gelöst	1	3603
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	531

maa3v082_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2127
gelöst	1	3129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	628

mas1q041_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1848
gelöst	1	3455
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	518

mas1v042_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1832
gelöst	1	1249
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2494

mas1q02s_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	11
1 von 4 Punkten	1	149
2 von 4 Punkten	2	650
3 von 4 Punkten	3	872
4 von 4 Punkten	4	3393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	503

maa2d111_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1375
gelöst	1	3895
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	549
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129

maa3d112_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2611
gelöst	1	2336
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	672
<i>Angabe verweigert</i>	-97	329

maa3r011_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1349
gelöst	1	3618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	831
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mas1q011_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	894
gelöst	1	3820
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1060
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164

mag9r061_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	2425
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1507
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	542

mas1d071_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1847
gelöst	1	2073
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1922
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

mas1d072_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2657
gelöst	1	1035
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2247
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

mas1_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00021	1
	-0.00079	1
	-0.00134	5
	0.00150	1
	0.00203	2
	0.00220	2
	0.00284	1
	-0.00332	1
	0.00380	1
	-0.00465	1
	-0.00542	2
	-0.00668	2
	0.00734	1
	0.00744	7
	0.00795	2
... 2804 Werte ausgelassen ...		
	3.75305	3
	-3.77214	1
	-3.78491	1
	-3.79517	1
	3.81098	1
	3.85565	1
	3.86293	1
	3.88095	1
	3.89987	16
	3.90828	19
	-4.00943	1

Label	Wert	#
	-4.15790	1
	-5.02809	1
nicht ermittelbar	-55	10
nicht teilgenommen	-56	5861

mas1_sc2 Mathematische Kompetenz: Standardfehler der WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.49348	81
	0.49362	9
	0.49363	3
	0.49439	53
	0.49442	6
	0.49443	10
	0.49629	22
	0.49646	46
	0.49647	45
	0.49923	51
	0.49960	10
	0.49961	14
	0.50176	3
	0.50178	2
	0.50261	3
... 2588 Werte ausgelassen ...		
	1.64807	1
	1.65637	1
	1.66323	1
	1.67732	1
	1.68359	1
	1.72212	1
	1.72403	1
	1.72992	1
	1.81820	1
	1.89147	1
	1.93914	1

Label	Wert	#
	1.96864	1
	1.96890	1
nicht ermittelbar	-55	10
nicht teilgenommen	-56	5861

mas1_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00034	1
	0.00080	2
	0.00124	1
	0.00144	1
	0.00150	1
	0.00229	7
	-0.00234	1
	-0.00380	1
	-0.00442	2
	-0.00529	7
	0.00531	1
	0.00593	1
	-0.00618	1
	-0.00650	2
	-0.00688	1
... 2427 Werte ausgelassen ...		
	-3.78109	1
	3.79463	1
	-3.80936	1
	-3.83381	1
	3.83937	1
	3.84630	1
	3.86347	1
	3.88229	35
	-3.98800	1
	-4.12816	1
	-4.13642	1

Label	Wert	#
	-4.16438	1
	-4.86851	1
nicht ermittelbar	-55	10
nicht teilgenommen	-56	5861

mas1_sc2u Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.49384	12
	0.49398	82
	0.49467	53
	0.49509	15
	0.49650	21
	0.49718	91
	0.49936	52
	0.50028	24
	0.50183	3
	0.50191	2
	0.50309	4
	0.50334	18
	0.50443	1
	0.50446	92
	0.50448	1
... 2427 Werte ausgelassen ...		
	1.64885	1
	1.65085	1
	1.65469	1
	1.65518	1
	1.66770	1
	1.68906	1
	1.70941	1
	1.71886	1
	1.73277	1
	1.83363	1
	1.88889	1

Label	Wert	#
	1.94469	1
	1.96788	1
nicht ermittelbar	-55	10
nicht teilgenommen	-56	5861

mps1re_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.028	1
	0.056	5
	0.083	4
	0.111	6
	0.139	21
	0.167	12
	0.194	25
	0.222	41
	0.250	16
	0.278	364
	0.306	32
	0.333	210
	0.361	79
	0.389	89
	0.417	681
... 10 Werte ausgelassen ...		
	0.722	155
	0.750	146
	0.778	213
	0.806	57
	0.833	234
	0.861	16
	0.889	39
	0.917	28
	0.944	17
	0.972	6
	1.000	3

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	4
unplausibler Wert	-95	24
Angabe verweigert	-97	108

mps1re_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	508
	0.028	25
	-0.028	21
	0.028	32
	-0.028	66
	0.028	2
	-0.028	397
	0.028	422
	-0.056	21
	0.056	48
	0.056	43
	-0.056	117
	-0.056	5
	0.056	2
	0.056	390
... 99 Werte ausgelassen ...		
	-0.500	1
	0.500	4
	-0.500	2
	0.528	1
	-0.528	1
	0.528	2
	0.556	1
	0.583	1
	-0.583	1
	0.639	1
	-0.639	1

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	4
unplausibler Wert	-95	24
Angabe verweigert	-97	108

mps1re01_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	1
	0.111	5
	0.222	42
	0.333	77
	0.444	176
	0.556	375
	0.667	577
	0.778	1498
	0.889	2027
	1.000	1046
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	8
unplausibler Wert	-95	10
Angabe verweigert	-97	107

mps1re01_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	1395
	0.111	689
	-0.111	435
	0.111	17
	-0.111	19
	-0.111	430
	0.111	726
	0.222	865
	-0.222	368
	-0.222	10
	0.222	20
	-0.333	55
	0.333	161
	-0.333	24
	0.333	16
... 3 Werte ausgelassen ...		
	0.444	126
	-0.444	18
	0.444	26
	-0.556	19
	0.556	57
	-0.667	2
	0.667	5
	-0.667	3
	0.667	9
	0.778	1
	-0.778	2

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	8
unplausibler Wert	-95	10
Angabe verweigert	-97	107

mps1re02_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	3
	0.143	28
	0.286	88
	0.429	223
	0.571	548
	0.714	1296
	0.857	1829
	1.000	1758
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	41
unplausibler Wert	-95	28
Angabe verweigert	-97	107

mps1re02_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	1183
	-0.143	220
	0.143	566
	-0.143	74
	0.143	162
	-0.143	278
	0.143	790
	0.286	1037
	-0.286	151
	-0.286	42
	0.286	218
	0.429	209
	-0.429	22
	-0.429	27
	0.429	426
	-0.571	16
	0.571	262
	-0.714	2
	0.714	22
	-0.714	2
	0.714	47
	0.857	2
	0.857	15
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	41
unplausibler Wert	-95	28
Angabe verweigert	-97	107

mps1re03_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	96
	0.125	317
	0.250	463
	0.375	626
	0.500	1005
	0.625	1045
	0.750	1077
	0.875	601
	1.000	154
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	443
unplausibler Wert	-95	17
Angabe verweigert	-97	105

mps1re03_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	1345
	0.125	988
	-0.125	1050
	0.250	593
	-0.250	603
	-0.375	281
	0.375	256
	0.500	86
	-0.500	103
	0.625	25
	-0.625	35
	-0.750	6
	0.750	8
	0.875	4
	1.000	1
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	443
unplausibler Wert	-95	17
Angabe verweigert	-97	105

mps1re04_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	67
	0.200	322
	0.400	579
	0.600	1023
	0.800	1465
	1.000	950
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	1459
unplausibler Wert	-95	18
Angabe verweigert	-97	66

mps1re04_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	1617
	-0.200	550
	0.200	538
	-0.200	126
	0.200	99
	0.200	367
	-0.200	336
	-0.400	24
	0.400	47
	0.400	331
	-0.400	219
	0.600	51
	-0.600	38
	-0.600	14
	0.600	27
	0.800	13
	-0.800	5
	1.000	4
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	1459
unplausibler Wert	-95	18
Angabe verweigert	-97	66

mps1re05_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	362
	0.143	329
	0.286	249
	0.429	234
	0.571	233
	0.714	324
	0.857	209
	1.000	51
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	3895
unplausibler Wert	-95	26
Angabe verweigert	-97	37

mps1re05_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	638
	0.143	77
	-0.143	47
	0.143	414
	-0.143	83
	0.143	101
	-0.143	52
	-0.286	49
	0.286	250
	-0.286	14
	0.286	51
	-0.429	16
	0.429	87
	-0.429	2
	0.429	38
	-0.571	4
	0.571	46
	0.714	3
	0.714	12
	0.857	4
	0.857	1
	1.000	2
nicht teilgenommen	-56	5861
nicht erreicht	-94	3895
unplausibler Wert	-95	26
Angabe verweigert	-97	37

mps1ma_sc6 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	21
	0.048	48
	0.095	115
	0.143	144
	0.190	134
	0.238	365
	0.286	172
	0.333	240
	0.381	273
	0.429	137
	0.476	646
	0.524	145
	0.571	320
	0.619	282
	0.667	334
	0.714	712
	0.762	354
	0.810	398
	0.857	395
	0.905	246
	0.952	256
	1.000	140
nicht teilgenommen	-56	5861
unplausibler Wert	-95	32
Angabe verweigert	-97	40

mps1ma_sc5 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	602
	0.048	187
	-0.048	98
	0.048	238
	-0.048	227
	-0.048	126
	0.048	211
	-0.095	304
	0.095	651
	-0.095	15
	0.095	25
	-0.143	17
	0.143	172
	0.143	247
	-0.143	139
... 33 Werte ausgelassen ...		
	0.524	20
	-0.524	1
	-0.524	1
	0.524	26
	-0.571	1
	0.571	16
	0.619	12
	0.667	1
	0.667	4
	0.714	1
	-0.714	1

Label	Wert	#
	0.905	1
nicht teilgenommen	-56	5861
unplausibler Wert	-95	32
Angabe verweigert	-97	40

res10110_c Lesekompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1415
gelöst	1	4263
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	252
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

res1012s_c Lesekompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	661
gelöst	1	5014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	267

res10130_c Lesekompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	199
gelöst	1	5667
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

res10140_c Lesekompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1887
gelöst	1	4021
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

res10160_c Lesekompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3032
gelöst	1	2735
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	160
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

res10170_c Lesekompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1470
gelöst	1	4349
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	75
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

res10180_c Lesekompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	533
gelöst	1	5370
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

res10190_c Lesekompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2657
gelöst	1	3249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

res1021s_c Lesekompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	283
1 von 2 Punkten	1	1556
2 von 2 Punkten	2	3342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	748

res1022s_c Lesekompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	224
1 von 2 Punkten	1	813
2 von 2 Punkten	2	4597
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	188
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

res10230_c Lesekompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1906
gelöst	1	3929
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

res1024s_c Lesekompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	634
1 von 2 Punkten	1	2512
2 von 2 Punkten	2	2473
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	304

res10250_c Lesekompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2033
gelöst	1	3707
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	103
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

res10260_c Lesekompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	844
gelöst	1	4925
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	86
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

res10270_c Lesekompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1487
gelöst	1	4280
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

res10310_c Lesekompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	4713
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	303

res1032s_c Lesekompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	548
1 von 3 Punkten	1	1117
2 von 3 Punkten	2	1888
3 von 3 Punkten	3	1221
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	250
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	903

res10330_c Lesekompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1080
gelöst	1	4042
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	456

res10340_c Lesekompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2777
gelöst	1	2230
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	418
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	481

res10350_c Lesekompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2089
gelöst	1	2813
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	510
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55
<i>Angabe verweigert</i>	-97	482

res10360_c Lesekompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1437
gelöst	1	3251
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	671
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	550

res10370_c Lesekompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1703
gelöst	1	2860
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	785
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	553

res10380_c Lesekompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	582
gelöst	1	3811
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	956
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	597

res10410_c Lesekompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	658
gelöst	1	3783
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1418
<i>unplausibler Wert</i>	-95	57
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

res10420_c Lesekompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	323
gelöst	1	3890
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1645
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

res1043s_c Lesekompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	255
1 von 4 Punkten	1	346
2 von 4 Punkten	2	442
3 von 4 Punkten	3	797
4 von 4 Punkten	4	2016
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1867
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	184

res10440_c Lesekompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1171
gelöst	1	2544
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

res10450_c Lesekompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	776
gelöst	1	2763
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2350
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

res1_sc1 Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00098	5
	-0.00160	1
	0.00176	1
	0.00237	1
	0.00302	1
	-0.00316	1
	0.00420	3
	0.00421	4
	-0.00451	8
	-0.00470	1
	0.00552	10
	0.00573	1
	-0.00643	1
	-0.00686	5
	-0.00707	1
... 2582 Werte ausgelassen ...		
	3.05301	2
	3.33005	1
	3.43750	2
	3.52379	1
	-3.63256	1
	3.94222	1
	3.98716	1
	3.99623	1
	4.01848	2
	4.02785	1
	4.17591	2

Label	Wert	#
	4.19294	1
	4.21653	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	5861

res1_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.41420	14
	0.41421	13
	0.41433	17
	0.41434	11
	0.41453	7
	0.41455	13
	0.41494	15
	0.41495	12
	0.41532	8
	0.41535	12
	0.41604	22
	0.41605	17
	0.41609	1
	0.41656	8
	0.41660	12
... 2455 Werte ausgelassen ...		
	1.80356	1
	1.80771	1
	1.83653	1
	1.83683	2
	1.92366	2
	1.96407	1
	1.97332	1
	1.97362	1
	1.98065	1
	1.98132	2
	2.00707	1

Label	Wert	#
	2.01956	1
	2.04604	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	5861

res1_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00086	1
	0.00093	13
	0.00096	2
	0.00118	1
	-0.00220	5
	-0.00279	16
	0.00425	1
	-0.00488	1
	0.00517	1
	0.00554	1
	-0.00582	1
	-0.00609	2
	0.00616	13
	-0.00628	1
	-0.00821	6
... 2183 Werte ausgelassen ...		
	2.99576	2
	-3.07522	1
	-3.08124	1
	3.27370	1
	3.34921	2
	3.45377	1
	-3.55710	1
	3.87228	1
	3.91989	2
	3.92991	1
	3.95290	2

Label	Wert	#
	4.08400	1
	4.11034	3
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	5861

res1_sc2u Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40909	28
	0.40912	20
	0.40952	27
	0.40960	18
	0.41042	31
	0.41054	21
	0.41180	40
	0.41194	11
	0.41200	1
	0.41282	1
	0.41291	1
	0.41316	3
	0.41319	2
	0.41323	7
	0.41356	2
... 2183 Werte ausgelassen ...		
	1.71441	2
	1.73305	1
	1.76435	1
	1.77595	1
	1.81336	2
	1.83159	1
	1.90819	2
	1.94563	1
	1.95412	2
	1.97159	3
	1.99523	1

Label	Wert	#
	1.99542	1
	2.01587	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	5861

rsci0001_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	5929
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rsci0002_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	5920
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0003_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	5911
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0004_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	5897
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0005_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	5877
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0006_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	5876
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rsci0007_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	5878
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

rsci0008_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	5885
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rsci0009_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	245
gelöst	1	5687
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0010_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	5918
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0011_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	5929
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0012_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	492
gelöst	1	5436
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

rsci0013_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	5894
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0014_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	36
gelöst	1	5896
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0015_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	154
gelöst	1	5775
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

rsci0016_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	5920
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rsci0017_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	5892
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0018_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	5916
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

rsci0019_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	5861
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

rsci0020_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	5872
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

rsci0021_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	5875
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rsci0022_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	5869
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0023_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	5869
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0024_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	5858
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rsci0025_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	5846
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

rsci0026_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	5810
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	92
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0027_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	5798
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

rsci0028_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	5791
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	131
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

rsci0029_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	333
gelöst	1	5418
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	157
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

rsci0030_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	5703
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0031_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	5647
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	268
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

rsci0032_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	5573
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	330
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0033_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	5470
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	421
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

rsci0034_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	5377
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	534
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

rsci0035_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	5215
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	672
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

rsci0036_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	5056
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	845
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0037_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	4835
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1083
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0038_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	4605
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1297
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

rsci0039_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	4358
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1543
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

rsci0040_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	4087
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	1805
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0041_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	3786
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2128
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

rsci0042_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	3492
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2424
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

rsci0043_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	3101
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	2795
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

rsci0044_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	2773
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3141
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rsci0045_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	2443
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3457
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rsci0046_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	2173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	3735
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0047_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	1874
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4041
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0048_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	1559
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4337
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

rsci0049_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	1351
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4553
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rsci0050_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	1155
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4756
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

rsci0051_sc5s1_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	1019
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5861
<i>nicht erreicht</i>	-94	4890
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rss1_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3
	7	1
	8	1
	9	1
	11	3
	13	1
	16	2
	17	4
	18	4
	19	8
	20	10
	21	5
	22	14
	23	7
	24	23
... 13 Werte ausgelassen ...		
	38	241
	39	290
	40	293
	41	341
	42	387
	43	333
	44	314
	45	268
	46	311
	47	276
	48	224

Label	Wert	#
	49	234
	50	349
	51	654
nicht teilgenommen	-56	5861

mps5sc_sc6 Prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	51
	0.03333	42
	0.06667	136
	0.10000	143
	0.13333	96
	0.16667	656
	0.20000	120
	0.23333	182
	0.26667	349
	0.30000	101
	0.33333	1193
	0.36667	47
	0.40000	380
	0.43333	164
	0.46667	104
... 4 Werte ausgelassen ...		
	0.63333	61
	0.66667	581
	0.70000	39
	0.73333	101
	0.76667	77
	0.80000	47
	0.83333	116
	0.86667	23
	0.90000	23
	0.93333	11
	0.96667	5

Label	Wert	#
	1.00000	4
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	2383

mps5sc_sc5 Prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	385
	0.03333	381
	-0.03333	212
	0.03333	9
	-0.03333	10
	-0.03333	20
	0.03333	10
	0.03333	20
	-0.03333	86
	-0.03333	5
	0.03333	24
	-0.03333	1
	0.03333	1
	-0.06667	115
	0.06667	354
... 90 Werte ausgelassen ...		
	0.63333	2
	0.66667	5
	0.66667	7
	0.70000	2
	0.70000	9
	0.73333	7
	0.76667	1
	0.76667	2
	0.80000	2
	0.83333	1
	0.86667	1

Label	Wert	#
	0.93333	1
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	2383

mps5ic_sc6 Prozedurale Metakognition (ICT): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	6
	0.02778	7
	0.05556	16
	0.08333	21
	0.11111	19
	0.13889	117
	0.16667	44
	0.19444	44
	0.22222	77
	0.25000	32
	0.27778	529
	0.30556	25
	0.33333	230
	0.36111	76
	0.38889	90
... 11 Werte ausgelassen ...		
	0.72222	153
	0.75000	105
	0.77778	333
	0.80556	77
	0.83333	453
	0.86111	33
	0.88889	71
	0.91667	42
	0.94444	36
	0.97222	5
	1.00000	13

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	3
Angabe verweigert	-97	2104

mps5ic_sc5 Prozedurale Metakognition (ICT): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	321
	0.02778	13
	-0.02778	13
	-0.02778	52
	0.02778	20
	0.02778	2
	-0.02778	12
	-0.02778	1
	0.02778	297
	-0.02778	235
	-0.05556	3
	0.05556	17
	0.05556	29
	-0.05556	112
	-0.05556	8
... 123 Werte ausgelassen ...		
	0.63889	4
	0.63889	5
	0.66667	2
	0.66667	5
	0.69444	5
	0.69444	2
	0.72222	1
	0.72222	2
	0.75000	3
	0.80556	2
	0.86111	1

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	3
Angabe verweigert	-97	2104

dgci110s_sc5s5_pb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 1 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	1
	4	1
	8	1
	10	1
	11	2
	12	4
	13	7
	14	12
	15	15
	16	26
	17	38
	18	36
	19	62
	20	257
	21	123
	22	150
	23	158
	24	143
	25	112
	26	76
	27	62
	28	22
	29	16
	30	48
designbedingt fehlend	-54	7392
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	1

dgci120s_sc5s5_pb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 2 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5	1
	7	1
	8	3
	9	4
	10	12
	11	20
	12	30
	13	55
	14	79
	15	102
	16	134
	17	152
	18	166
	19	156
	20	165
	21	109
	22	67
	23	52
	24	26
	25	15
	26	11
	27	5
	28	3
	29	1
	30	3
	31	2
designbedingt fehlend	-54	7392

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	-56	3044

dgci130s_sc5s5_pb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 3 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6	1
	8	2
	9	3
	10	6
	11	4
	12	26
	13	20
	14	41
	15	52
	16	80
	17	104
	18	117
	19	158
	20	210
	21	113
	22	108
	23	84
	24	64
	25	50
	26	46
	27	33
	28	16
	29	5
	30	8
	31	22
designbedingt fehlend	-54	7392
nicht teilgenommen	-56	3044

Label	Wert	#
unplausibler Wert	-95	1

dgci2101_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	1280
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dgci2102_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	1321
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2103_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	359
gelöst	1	1004
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

dgci2104_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	1180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

dgci2201_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	1321
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2202_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	147
gelöst	1	1216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

dgci2203_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	528
gelöst	1	828
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

dgci2204_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	1233
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

dgci2301_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	16
gelöst	1	1353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dgci2302_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	1261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dgci2303_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	1264
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

dgci2304_sc5s5_pb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	306
gelöst	1	1062
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7392
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dgs5_sc5a_pb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	27	1
	31	1
	34	4
	35	3
	36	4
	37	2
	38	1
	39	4
	40	1
	41	4
	42	8
	43	5
	44	10
	45	10
	46	26
... 30 Werte ausgelassen ...		
	77	20
	78	7
	79	4
	80	8
	81	4
	82	2
	83	3
	84	5
	85	1
	86	1
	87	1

Label	Wert	#
	88	1
	92	1
designbedingt fehlend	-54	7392
nicht teilgenommen	-56	3044

dgs5_sc5b_pb DGSF (Schlussfolgern): Summe (papierbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	1
	3	2
	4	2
	5	5
	6	21
	7	34
	8	67
	9	179
	10	270
	11	445
	12	348
designbedingt fehlend	-54	7392
nicht teilgenommen	-56	3044

dgci110s_sc5s5_cb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 1 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	2
	5	2
	6	1
	8	4
	9	4
	10	11
	11	9
	12	39
	13	55
	14	73
	15	79
	16	117
	17	76
	18	54
	19	33
	20	49
	21	7
	22	5
	23	2
designbedingt fehlend	-54	8142
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	2

dgci120s_sc5s5_cb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 2 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5	1
	6	3
	7	6
	8	4
	9	17
	10	30
	11	46
	12	59
	13	89
	14	97
	15	102
	16	65
	17	52
	18	21
	19	21
	20	7
	21	1
	24	1
designbedingt fehlend	-54	8142
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	2

dgci130s_sc5s5_cb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 3 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	1
	4	1
	5	1
	6	1
	7	3
	8	4
	9	11
	10	15
	11	23
	12	53
	13	119
	14	86
	15	90
	16	87
	17	55
	18	35
	19	19
	20	10
	21	2
	22	2
	23	1
	24	1
designbedingt fehlend	-54	8142
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	4

dgci2101_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	565
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

dgci2102_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	594
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2103_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	144
gelöst	1	474
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dgci2104_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	475
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

dgci2201_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	61
gelöst	1	561
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

dgci2202_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	528
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgci2203_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	231
gelöst	1	386
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

dgci2204_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	61
gelöst	1	558
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dgci2301_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	611
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dgci2302_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	543
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

dgci2303_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	577
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

dgci2304_sc5s5_cb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	138
gelöst	1	484
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8142
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

dgs5_sc5a_cb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15	1
	17	1
	22	2
	24	1
	25	1
	27	2
	28	4
	29	1
	30	3
	31	5
	32	8
	33	11
	34	15
	35	12
	36	16
... 15 Werte ausgelassen ...		
	52	21
	53	10
	54	12
	55	7
	56	10
	57	4
	58	4
	59	4
	60	1
	61	5
	62	1

Label	Wert	#
	68	1
designbedingt fehlend	-54	8142
nicht teilgenommen	-56	3044
system-fehlender Wert	.	2

dgs5_sc5b_cb DGSF (Schlussfolgern): Summe (computerbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4	2
	5	3
	6	6
	7	19
	8	48
	9	88
	10	159
	11	166
	12	131
designbedingt fehlend	-54	8142
nicht teilgenommen	-56	3044
Angabe verweigert	-97	2

dgci110s_sc5s5_wb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 1 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	9
	1	40
	2	48
	3	64
	4	72
	5	84
	6	122
	7	129
	8	180
	9	213
	10	303
	11	338
	12	431
	13	520
	14	528
	15	523
	16	513
	17	407
	18	347
	19	270
	20	304
	21	65
	22	46
	23	25
	24	14
	25	6
	28	1

Label	Wert	#
designbedingt fehlend	-54	1998
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	1166

dgci120s_sc5s5_wb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 2 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	9
	1	38
	2	39
	3	65
	4	69
	5	97
	6	135
	7	167
	8	239
	9	243
	10	348
	11	436
	12	527
	13	633
	14	604
... 2 Werte ausgelassen ...		
	17	327
	18	210
	19	167
	20	95
	21	59
	22	29
	23	21
	24	16
	25	3
	26	2
	27	2

Label	Wert	#
	28	1
designbedingt fehlend	-54	1998
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	1153

dgci130s_sc5s5_wb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe von Set 3 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	12
	1	25
	2	38
	3	50
	4	64
	5	80
	6	110
	7	135
	8	179
	9	210
	10	307
	11	336
	12	485
	13	668
	14	600
... 3 Werte ausgelassen ...		
	18	279
	19	177
	20	80
	21	57
	22	50
	23	45
	24	24
	25	28
	26	16
	27	12
	28	8

Label	Wert	#
	29	11
designbedingt fehlend	-54	1998
nicht teilgenommen	-56	3044
unplausibler Wert	-95	1159

dgci2101_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 1 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	690
gelöst	1	3751
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2327

dgci2102_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 2 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	4272
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2059

dgci2103_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 3 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1793
gelöst	1	3020
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1955

dgci2104_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 1 Item 4 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1642
gelöst	1	2983
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2143

dgci2201_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 1 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4024
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2198

dgci2202_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 2 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	866
gelöst	1	3888
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2014

dgc2203_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 3 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1928
gelöst	1	2781
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2059

dgci2204_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 2 Item 4 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1091
gelöst	1	3639
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2038

dgci2301_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 1 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	336
gelöst	1	4178
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2254

dgci2302_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 2 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	996
gelöst	1	3705
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2067

dgci2303_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 3 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	861
gelöst	1	3861
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2046

dgci2304_sc5s5_wb_c DGCF (Schlussfolgern): Set 3 Item 4 (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1547
gelöst	1	3119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2102

dgs5_sc5a_wb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3
	1	8
	2	8
	3	7
	4	4
	5	7
	6	10
	7	18
	8	8
	9	15
	10	20
	11	20
	12	14
	13	20
	14	22
... 52 Werte ausgelassen ...		
	67	8
	68	11
	69	10
	70	5
	71	5
	72	8
	73	3
	74	4
	75	3
	77	3
	79	2

Label	Wert	#
	81	1
designbedingt fehlend	-54	1998
nicht teilgenommen	-56	3044
system-fehlender Wert	.	1132

dgs5_sc5b_wb DGCF (Schlussfolgern): Summe (internetbasiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	19
	1	82
	2	181
	3	355
	4	527
	5	676
	6	807
	7	965
	8	899
	9	729
	10	571
	11	344
	12	115
designbedingt fehlend	-54	1998
nicht teilgenommen	-56	3044
Angabe verweigert	-97	498

ics5001x_c ICT Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5702
gelöst	1	1522
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1524

ics5002s_c ICT Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	516
1 von 2 Punkten	1	1754
2 von 2 Punkten	2	2787
nicht teilgenommen	-56	3044
Angabe verweigert	-97	3709

ics5003x_c ICT Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1740
gelöst	1	5452
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1564

ics5010x_c ICT Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2135
gelöst	1	4699
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1931

ics5011x_c ICT Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	4886
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1804

ics5012x_c ICT Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2778
gelöst	1	3964
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2024

ics5014x_c ICT Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2889
gelöst	1	3931
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1945

ics5024x_c ICT Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2493
gelöst	1	4517
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1755

ics5015x_c ICT Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2401
gelöst	1	4115
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2250

ics5031x_c ICT Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1132
gelöst	1	5683
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1951

ics5038x_c ICT Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5940
gelöst	1	908
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1917

ics5019x_c ICT Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2151
gelöst	1	4576
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2039

ics5023x_c ICT Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1180
gelöst	1	5492
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2094

ics5028x_c ICT Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3980
gelöst	1	2726
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2060

ics5029s_c ICT Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	509
1 von 3 Punkten	1	1275
2 von 3 Punkten	2	1800
3 von 3 Punkten	3	1672
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3510

ics5030x_c ICT Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4848
gelöst	1	1431
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2485

ics5032x_c ICT Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4025
gelöst	1	2664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2076

ics5033x_c ICT Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2460
gelöst	1	4131
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2174

ics5034x_c ICT Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4104
gelöst	1	2582
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2078

ics5045x_c ICT Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2462
gelöst	1	4002
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2297

ics5035s_c ICT Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	354
1 von 4 Punkten	1	733
2 von 4 Punkten	2	1220
3 von 4 Punkten	3	1620
4 von 4 Punkten	4	1054
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3779

ics5037x_c ICT Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4480
gelöst	1	1995
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2277

ics5042x_c ICT Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1729
gelöst	1	4779
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2234

ics5044x_c ICT Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3740
gelöst	1	2699
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2292

ics5047x_c ICT Kompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1940
gelöst	1	4344
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2433

ics5048x_c ICT Kompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3067
gelöst	1	3290
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2352

ics5049s_c ICT Kompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	572
1 von 3 Punkten	1	1780
2 von 3 Punkten	2	1655
3 von 3 Punkten	3	680
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	119
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3960

ics5018s_c ICT Kompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	960
1 von 1 Punkten	1	3561
nicht teilgenommen	-56	3044
nicht erreicht	-94	172
Angabe verweigert	-97	4073

ics5041x_c ICT Kompetenz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	371
gelöst	1	5456
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	197
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2742

ics5043x_c ICT Kompetenz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2430
gelöst	1	3416
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	227
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2693

ics5_sc1 ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00016	1
	-0.00024	1
	0.00045	1
	-0.00052	1
	-0.00119	1
	-0.00170	1
	0.00175	1
	0.00197	1
	0.00209	1
	-0.00217	65
	0.00227	1
	0.00229	1
	-0.00233	1
	-0.00241	1
	0.00241	1
... 6426 Werte ausgelassen ...		
	3.09223	1
	3.10959	1
	-3.15108	1
	-3.18738	1
	3.19394	1
	-3.19692	1
	3.21344	1
	3.56014	1
	-3.65836	1
	-3.77689	1
	4.02682	1

Label	Wert	#
	-4.11623	1
	4.16702	1
nicht ermittelbar	-55	204
nicht teilgenommen	-56	3044

ics5_sc2 ICT Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.40482	46
	0.40485	65
	0.40516	18
	0.40517	33
	0.40525	71
	0.40589	15
	0.40590	25
	0.40602	29
	0.40603	65
	0.40680	1
	0.40703	37
	0.40717	23
	0.40718	77
	0.40832	1
	0.40838	2
... 5769 Werte ausgelassen ...		
	1.67804	1
	1.69666	1
	1.70799	1
	1.79761	1
	1.81869	1
	1.82734	1
	1.83647	1
	1.83858	1
	1.89148	1
	1.89519	1
	2.07178	1

Label	Wert	#
	2.07216	1
	2.63258	1
nicht ermittelbar	-55	204
nicht teilgenommen	-56	3044

scs56310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4989
gelöst	1	2213
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	161
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1403

scs56320_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5688
gelöst	1	1538
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	180
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1360

scs56220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2383
gelöst	1	4668
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	296
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1419

scs5623s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	620
1 von 3 Punkten	1	2094
2 von 3 Punkten	2	2267
3 von 3 Punkten	3	921
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	326
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2513

scs50510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1809
gelöst	1	4709
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	343
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1903

scs50520_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2758
gelöst	1	4183
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1466

scs51210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2262
gelöst	1	4618
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	402
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1483

scs51220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3182
gelöst	1	3778
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	416
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1389

scs51240_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2589
gelöst	1	4340
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	445
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1392

scs50920_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3669
gelöst	1	3329
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	492
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1276

scs50930_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3257
gelöst	1	3674
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	531
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1304

scs50940_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3805
gelöst	1	3033
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	608
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1317

scs5021s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	386
1 von 3 Punkten	1	738
2 von 3 Punkten	2	2436
3 von 3 Punkten	3	1798
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	771
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2601

scs5022s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	503
1 von 4 Punkten	1	882
2 von 4 Punkten	2	1608
3 von 4 Punkten	3	1269
4 von 4 Punkten	4	1086
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	854
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2535

scs56020_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3385
gelöst	1	3129
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1000
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1252

scs5643s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	303
1 von 4 Punkten	1	856
2 von 4 Punkten	2	1643
3 von 4 Punkten	3	1279
4 von 4 Punkten	4	713
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1341
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2612

scs5642s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	399
1 von 3 Punkten	1	1140
2 von 3 Punkten	2	1916
3 von 3 Punkten	3	2076
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1561
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1639

scs5031s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	219
1 von 3 Punkten	1	639
2 von 3 Punkten	2	1883
3 von 3 Punkten	3	1870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	1936
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2186

scs5033s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	858
1 von 3 Punkten	1	1125
2 von 3 Punkten	2	1394
3 von 3 Punkten	3	797
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	2259
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2294

scs5112s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	341
1 von 3 Punkten	1	740
2 von 3 Punkten	2	2391
3 von 3 Punkten	3	1042
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	2571
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1657

scs5131s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	835
1 von 2 Punkten	1	1619
2 von 2 Punkten	2	1763
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	3011
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1521

scs5132s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	127
1 von 4 Punkten	1	747
2 von 4 Punkten	2	826
3 von 4 Punkten	3	980
4 von 4 Punkten	4	631
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	3502
<i>unplausibler Wert</i>	-95	68
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1885

scs5133s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	135
1 von 4 Punkten	1	325
2 von 4 Punkten	2	994
3 von 4 Punkten	3	839
4 von 4 Punkten	4	1155
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	3889
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1398

scs5012s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	104
1 von 4 Punkten	1	299
2 von 4 Punkten	2	650
3 von 4 Punkten	3	814
4 von 4 Punkten	4	838
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	4377
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1640

scs50130_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2210
gelöst	1	1299
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	4687
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	569

scs5061s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	78
1 von 4 Punkten	1	224
2 von 4 Punkten	2	601
3 von 4 Punkten	3	561
4 von 4 Punkten	4	897
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	5207
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1163

scs50630_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1333
gelöst	1	1471
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	5426
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	535

scs50640_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1467
gelöst	1	1202
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	5704
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	392

scs50810_c Naturwissenschaftliche Kompetenz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1288
gelöst	1	1191
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3044
<i>nicht erreicht</i>	-94	6287

scs5_sc1 Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00004	5
	-0.00033	1
	0.00048	1
	-0.00050	1
	-0.00055	1
	0.00056	1
	-0.00082	2
	0.00109	1
	0.00136	1
	0.00154	1
	0.00161	1
	-0.00163	1
	0.00200	1
	0.00208	5
	-0.00224	1
... 6843 Werte ausgelassen ...		
	3.88246	1
	3.89203	1
	-3.89793	1
	4.05719	1
	4.17418	1
	-4.20340	1
	4.21972	1
	-4.27617	1
	-4.28359	1
	4.33364	1
	-4.37404	1

Label	Wert	#
	5.26158	1
	5.42048	1
nicht ermittelbar	-55	325
nicht teilgenommen	-56	3044

scs5_sc2 Naturwissenschaftliche Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38663	9
	0.38668	14
	0.38676	5
	0.38679	9
	0.38681	17
	0.38687	10
	0.38713	20
	0.38718	6
	0.38725	21
	0.38778	18
	0.38790	6
	0.38799	3
	0.38803	18
	0.38871	19
	0.38893	9
... 6443 Werte ausgelassen ...		
	1.88030	1
	1.88078	2
	1.89208	1
	1.90651	1
	1.92858	1
	1.93743	1
	1.94641	1
	2.02107	6
	2.08434	1
	2.18087	1
	2.20508	1

Label	Wert	#
	2.23476	1
	2.67919	1
nicht ermittelbar	-55	325
nicht teilgenommen	-56	3044

efs121010_c Lesekompetenz in Englisch: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	954
gelöst	1	2311
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

efs121020_c Lesekompetenz in Englisch: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1475
gelöst	1	1789
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

efs121030_c Lesekompetenz in Englisch: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	361
gelöst	1	2909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

efs121040_c Lesekompetenz in Englisch: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	609
gelöst	1	2651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

efs121050_c Lesekompetenz in Englisch: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1100
gelöst	1	2158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

efs121060_c Lesekompetenz in Englisch: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	679
gelöst	1	2564
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	88

efs121070_c Lesekompetenz in Englisch: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	488
gelöst	1	2761
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

efs121080_c Lesekompetenz in Englisch: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	467
gelöst	1	2801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

efs121090_c Lesekompetenz in Englisch: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	486
gelöst	1	2765
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

efs121100_c Lesekompetenz in Englisch: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1473
gelöst	1	1753
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

efs122010_c Lesekompetenz in Englisch: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	428
gelöst	1	2793
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	78
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

efs122020_c Lesekompetenz in Englisch: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	2377
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	78
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

efs122030_c Lesekompetenz in Englisch: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	860
gelöst	1	2348
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	78
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

efs122040_c Lesekompetenz in Englisch: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	1818
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	78
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

efs122050_c Lesekompetenz in Englisch: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	2063
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	78
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

efs123011_c Lesekompetenz in Englisch: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	739
gelöst	1	2268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	83
<i>nicht erreicht</i>	-94	213
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

efs123012_c Lesekompetenz in Englisch: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1607
gelöst	1	1321
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	83
<i>nicht erreicht</i>	-94	261
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124

efs124010_c Lesekompetenz in Englisch: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	781
gelöst	1	1787
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	88
<i>nicht erreicht</i>	-94	605
<i>Angabe verweigert</i>	-97	135

efs12402s_c Lesekompetenz in Englisch: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	561
1 von 3 Punkten	1	931
2 von 3 Punkten	2	869
3 von 3 Punkten	3	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	88
<i>nicht erreicht</i>	-94	687
<i>Angabe verweigert</i>	-97	260

efs124030_c Lesekompetenz in Englisch: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	827
gelöst	1	1444
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	88
<i>nicht erreicht</i>	-94	826
<i>Angabe verweigert</i>	-97	211

efs125010_c Lesekompetenz in Englisch: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	765
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	94
<i>nicht erreicht</i>	-94	1345
<i>Angabe verweigert</i>	-97	242

efs125020_c Lesekompetenz in Englisch: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	559
gelöst	1	1115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	94
<i>nicht erreicht</i>	-94	1489
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

efs125030_c Lesekompetenz in Englisch: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	767
gelöst	1	806
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3020
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	94
<i>nicht erreicht</i>	-94	1549
<i>Angabe verweigert</i>	-97	180

efs12_sc1 Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00221	1
	-0.00224	4
	0.00625	3
	-0.00719	1
	0.00973	3
	0.01349	1
	0.01458	1
	0.01496	1
	0.01501	1
	0.01820	2
	-0.01982	6
	-0.02005	2
	0.02223	1
	-0.02399	1
	-0.02515	13
... 674 Werte ausgelassen ...		
	3.25701	3
	-3.26815	1
	3.29148	1
	-3.33861	1
	3.36164	1
	3.38964	1
	-3.45059	1
	3.48038	12
	-3.51106	3
	-3.55204	1
	-3.65001	1

Label	Wert	#
	-3.77986	1
	-4.11655	1
nicht ermittelbar	-55	3177
nicht teilgenommen	-56	5394

efs12_sc2 Lesekompetenz in Englisch: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45465	11
	0.45482	20
	0.45499	13
	0.45501	9
	0.45516	12
	0.45519	18
	0.45604	17
	0.45608	6
	0.45621	14
	0.45626	14
	0.45782	13
	0.45787	14
	0.45798	11
	0.45807	16
	0.46036	16
... 675 Werte ausgelassen ...		
	1.63437	2
	1.64153	3
	1.64279	12
	1.64940	1
	1.65598	15
	1.65620	1
	1.66174	1
	1.66850	3
	1.66932	1
	1.67173	1
	1.67831	3

Label	Wert	#
	1.71069	1
nicht ermittelbar	-55	3092
nicht teilgenommen	-56	5394
system-fehlender Wert	.	85

maa3d112_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	306
gelöst	1	317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1972
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	552
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

maa3q071_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	3825
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

maa3q101_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	523
gelöst	1	645
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	549
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

maa3r081_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	802
gelöst	1	1280
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2018
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	100
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

maa3r121_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

maa3v082_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	252
gelöst	1	725
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2961
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	314
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

maa9d051_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	559
Angabe zurückgesetzt	-21	5
designbedingt fehlend	-54	1014
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	2606
nicht erreicht	-94	145
unplausibler Wert	-95	2
Angabe verweigert	-97	10

maa9d09s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	2
1 von 5 Punkten	1	13
2 von 5 Punkten	2	60
3 von 5 Punkten	3	143
4 von 5 Punkten	4	146
5 von 5 Punkten	5	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

maa9d111_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

maa9d121_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1962
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

maa9d13s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	0
1 von 6 Punkten	1	1
2 von 6 Punkten	2	3
3 von 6 Punkten	3	6
4 von 6 Punkten	4	10
5 von 6 Punkten	5	16
6 von 6 Punkten	6	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4192
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

maa9d20s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	52
1 von 3 Punkten	1	91
2 von 3 Punkten	2	99
3 von 3 Punkten	3	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	102
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

maa9d23s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	29
1 von 2 Punkten	1	11
2 von 2 Punkten	2	71
Angabe zurückgesetzt	-21	6
designbedingt fehlend	-54	1906
nicht ermittelbar	-55	1715
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	2606
nicht erreicht	-94	19
unplausibler Wert	-95	10
Angabe verweigert	-97	1

maa9d241_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	295
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3670
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	142

maa9d331_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	409
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

maa9q011_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	632
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3480
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

maa9q021_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	178
Angabe zurückgesetzt	-21	3
designbedingt fehlend	-54	1674
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	2606
nicht erreicht	-94	81
Angabe verweigert	-97	26

maa9q022_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	148
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1674
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

maa9q041_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1911
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	55

maa9q081_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	547
gelöst	1	1538
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2499
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

maa9q161_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	328
gelöst	1	549
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2969
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	407

maa9q19s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	386
gelöst	1	1519
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2499
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54
<i>nicht erreicht</i>	-94	189
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

maa9q211_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4192
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

maa9r03s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	3
1 von 3 Punkten	1	16
2 von 3 Punkten	2	14
3 von 3 Punkten	3	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4192
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

maa9r101_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	401
Angabe zurückgesetzt	-21	5
designbedingt fehlend	-54	3665
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	410
nicht erreicht	-94	46
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	19

maa9r171_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	613
gelöst	1	1042
Angabe zurückgesetzt	-21	22
designbedingt fehlend	-54	1166
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	1512
nicht erreicht	-94	226
Angabe verweigert	-97	82

maa9r183_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	59
Angabe zurückgesetzt	-21	2
designbedingt fehlend	-54	2694
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	1512
nicht erreicht	-94	246
Angabe verweigert	-97	10

maa9r18s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	136
gelöst	1	154
	2	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2694
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	87
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

maa9r221_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	325
gelöst	1	289
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3545
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	73
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

maa9r26s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	8
1 von 4 Punkten	1	43
2 von 4 Punkten	2	67
3 von 4 Punkten	3	100
4 von 4 Punkten	4	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	142
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

maa9r291_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1915
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	71

maa9r301_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	374
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

maa9r311_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	599
gelöst	1	1441
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2549
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	50
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

maa9r321_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	437
gelöst	1	444
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1892
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	374
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

maa9v061_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1679
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	192

maa9v07s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	102
1 von 2 Punkten	1	92
2 von 2 Punkten	2	105
Angabe zurückgesetzt	-21	4
designbedingt fehlend	-54	1395
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	2606
nicht erreicht	-94	359

maa9v141_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	416
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2407
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	146
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

maa9v151_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	752
gelöst	1	573
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	166
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

maa9v193_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1525
gelöst	1	2138
Angabe zurückgesetzt	-21	11
designbedingt fehlend	-54	453
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	63
nicht erreicht	-94	379
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	93

maa9v251_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	478
gelöst	1	751
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2948
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

maa9v27s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	0
1 von 3 Punkten	1	8
2 von 3 Punkten	2	21
3 von 3 Punkten	3	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

maa9v28s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	0
1 von 6 Punkten	1	4
2 von 6 Punkten	2	6
3 von 6 Punkten	3	11
4 von 6 Punkten	4	6
5 von 6 Punkten	5	12
6 von 6 Punkten	6	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2607
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

mag12d031_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	314
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1392
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

mag12q051_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	768
gelöst	1	855
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2370
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	255
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

mag12q111_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2683
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	76
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mag12r011_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1844
gelöst	1	2758
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>nicht erreicht</i>	-94	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mag12r041_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1962
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	17

mag12r091_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	797
gelöst	1	1209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2499
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51
<i>nicht erreicht</i>	-94	87
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mag12v061_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	80

mag12v101_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	3435
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

mag12v122_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1647
gelöst	1	2946
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mag12v131_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1640
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

mag9d201_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	406
gelöst	1	1532
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2036
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	275
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

mag9q101_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1962
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mag9r051_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	1725
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	56
<i>nicht erreicht</i>	-94	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

mag9r061_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	348
Angabe zurückgesetzt	-21	2
designbedingt fehlend	-54	1982
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	1512
nicht erreicht	-94	665
Angabe verweigert	-97	9

mag9v011_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	343
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

mas1d081_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	529
gelöst	1	879
Angabe zurückgesetzt	-21	7
designbedingt fehlend	-54	1422
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	1512
nicht erreicht	-94	299
Angabe verweigert	-97	15

mas1q011_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	164
gelöst	1	222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1626
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2606
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

mas1q02s_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	8
1 von 4 Punkten	1	75
2 von 4 Punkten	2	115
3 von 4 Punkten	3	136
4 von 4 Punkten	4	131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2610
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1512
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mas1q041_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	724
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	410
<i>nicht erreicht</i>	-94	383
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

mas1v032_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2457
gelöst	1	2081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

mas1v042_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	176
Angabe zurückgesetzt	-21	3
designbedingt fehlend	-54	3672
nicht ermittelbar	-55	1711
nicht teilgenommen	-56	5436
Befragung abgebrochen	-91	410
nicht erreicht	-94	269
Angabe verweigert	-97	18

mas1v062_sc5s12_c Mathematische Kompetenz: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	1036
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2549
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1711
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

mas12_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00055	1
	0.00122	2
	-0.00210	1
	-0.00241	4
	-0.00308	1
	-0.00310	3
	-0.00316	1
	0.00326	2
	-0.00374	2
	-0.00437	2
	0.00454	6
	0.00537	1
	-0.00564	1
	-0.00585	7
	0.00594	2
... 2006 Werte ausgelassen ...		
	2.75103	1
	2.77370	1
	2.80905	56
	2.81946	71
	-2.86190	1
	2.88344	1
	2.89385	2
	2.97138	1
	3.03864	8
	3.04903	5
	3.17994	1

Label	Wert	#
	3.31856	1
	-4.69567	1
nicht ermittelbar	-55	2093
nicht teilgenommen	-56	5394

mas12_sc2 Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46169	2
	0.46217	2
	0.46218	1
	0.46286	3
	0.46288	5
	0.46359	2
	0.46386	1
	0.46389	1
	0.46444	1
	0.46454	1
	0.46455	3
	0.46480	1
	0.46481	2
	0.46499	1
	0.46501	3
... 2006 Werte ausgelassen ...		
	1.62761	4
	1.63245	1
	1.63408	11
	1.63416	7
	1.64161	10
	1.64170	3
	1.66198	1
	1.67872	2
	1.67872	1
	1.69373	1
	1.69381	4

Label	Wert	#
	1.75541	1
	1.75541	1
nicht ermittelbar	-55	2093
nicht teilgenommen	-56	5394

mas12_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00281	4
	0.00321	1
	-0.00351	6
	-0.00434	1
	-0.00529	1
	-0.00548	1
	0.00551	1
	0.00793	1
	0.01106	1
	-0.01121	12
	0.01125	3
	-0.01130	2
	-0.01190	2
	0.01349	14
	0.01410	4
... 1567 Werte ausgelassen ...		
	3.02558	127
	3.09189	1
	3.10162	1
	3.24006	3
	-3.25118	1
	3.30578	13
	-3.36626	1
	3.40170	1
	-3.53873	1
	-3.64823	1
	-3.91624	1

Label	Wert	#
	-4.26877	1
	-5.395659267558777	1
nicht ermittelbar	-55	2093
nicht teilgenommen	-56	5394

mas12_sc2u Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45601	2
	0.45613	3
	0.45622	1
	0.45637	8
	0.45697	1
	0.45723	5
	0.45765	4
	0.45770	1
	0.45785	2
	0.45797	3
	0.45799	1
	0.45812	2
	0.45820	2
	0.45840	2
	0.45876	2
... 1567 Werte ausgelassen ...		
	1.74370	127
	1.76053	1
	1.76693	1
	1.76857	2
	1.77116	1
	1.77507	54
	1.80463	1
	1.81715	11
	1.85769	18
	1.86001	1
	1.86927	1

Label	Wert	#
	1.92745	13
	2.01692	5
nicht ermittelbar	-55	2093
nicht teilgenommen	-56	5394

mps12ma_sc6 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	15
	0.04762	28
	0.09524	72
	0.14286	154
	0.19048	190
	0.23810	364
	0.28571	214
	0.33333	184
	0.38095	271
	0.42857	105
	0.47619	523
	0.52381	109
	0.57143	272
	0.61905	140
	0.66667	184
	0.71429	503
	0.76190	228
	0.80952	244
	0.85714	359
	0.90476	202
	0.95238	151
	1.00000	50
designbedingt fehlend	-54	1710
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	92
unplausibler Wert	-95	2
Angabe verweigert	-97	50

mps12ma_sc5 Prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	401
	0.04762	73
	-0.04762	27
	0.04762	217
	-0.04762	260
	0.04762	71
	-0.04762	78
	-0.09524	281
	0.09524	356
	0.09524	10
	-0.09524	13
	0.14286	79
	-0.14286	8
	-0.14286	157
	0.14286	153
... 36 Werte ausgelassen ...		
	0.52381	45
	0.57143	48
	0.61905	23
	-0.66667	1
	0.66667	3
	0.66667	5
	0.71429	3
	0.90476	1
	0.95238	1
	1.00000	1
designbedingt fehlend	-54	1710

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	92
unplausibler Wert	-95	2
Angabe verweigert	-97	50

mps12ef_sc6 Prozedurale Metakognition (Englisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	37
	0.04348	24
	0.08696	62
	0.13043	77
	0.17391	60
	0.21739	199
	0.26087	62
	0.30435	92
	0.34783	180
	0.39130	65
	0.43478	454
	0.47826	78
	0.52174	240
	0.56522	103
	0.60870	109
	0.65217	446
	0.69565	140
	0.73913	177
	0.78261	319
	0.82609	100
	0.86957	174
	0.91304	34
	0.95652	13
	1.00000	14
designbedingt fehlend	-54	3020
nicht ermittelbar	-55	16
nicht teilgenommen	-56	5394

Label	Wert	#
Befragung abgebrochen	-91	93
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	27

mps12ef_sc5 Prozedurale Metakognition (Englisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	306
	-0.04348	197
	0.04348	207
	0.04348	18
	-0.04348	27
	-0.04348	67
	0.04348	8
	-0.04348	34
	0.04348	44
	0.08696	63
	-0.08696	128
	-0.08696	93
	0.08696	44
	0.08696	5
	-0.08696	19
... 65 Werte ausgelassen ...		
	-0.60870	2
	-0.60870	3
	0.60870	2
	-0.65217	3
	0.65217	1
	0.69565	2
	0.73913	1
	0.86957	1
	0.91304	1
designbedingt fehlend	-54	3020
nicht ermittelbar	-55	16

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mps12re_sc6 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	13
	0.04762	9
	0.09524	38
	0.14286	38
	0.19048	60
	0.23810	209
	0.28571	96
	0.33333	123
	0.38095	228
	0.42857	117
	0.47619	676
	0.52381	158
	0.57143	476
	0.61905	305
	0.66667	430
	0.71429	813
	0.76190	308
	0.80952	267
	0.85714	176
	0.90476	44
	0.95238	10
	1.00000	11
designbedingt fehlend	-54	1686
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	87
Angabe verweigert	-97	38

mps12re_sc5 Prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	315
	0.04762	108
	-0.04762	45
	-0.04762	115
	0.04762	185
	-0.04762	93
	0.04762	97
	-0.09524	140
	0.09524	385
	0.09524	19
	-0.09524	4
	0.14286	65
	-0.14286	8
	0.14286	200
	-0.14286	56
... 33 Werte ausgelassen ...		
	0.52381	27
	0.52381	35
	-0.52381	1
	-0.57143	2
	0.57143	40
	0.61905	26
	0.66667	10
	0.66667	7
	0.71429	3
	0.71429	2
	0.76190	4

Label	Wert	#
designbedingt fehlend	-54	1686
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	87
Angabe verweigert	-97	38

res12_sc1 Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00040	4
	0.00087	1
	0.00168	2
	0.00248	3
	0.00249	22
	0.00370	3
	0.00929	2
	-0.00973	7
	0.01212	2
	0.01407	5
	-0.01859	6
	-0.01915	13
	-0.02098	1
	0.02105	1
	-0.02133	2
... 1134 Werte ausgelassen ...		
	3.17380	1
	3.18106	1
	3.19771	1
	3.24106	3
	3.25950	1
	3.27272	1
	3.28842	1
	3.30043	1
	3.39554	1
	3.50704	1
	3.50875	1

Label	Wert	#
	3.54717	1
	3.65978	1
nicht ermittelbar	-55	1825
nicht teilgenommen	-56	5394

res12_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.38096	23
	0.38109	23
	0.38119	20
	0.38155	19
	0.38179	25
	0.38234	16
	0.38273	30
	0.38276	23
	0.38283	12
	0.38297	20
	0.38317	1
	0.38328	18
	0.38345	18
	0.38355	13
	0.38409	12
... 1134 Werte ausgelassen ...		
	0.91348	1
	0.92255	3
	0.94009	1
	0.94009	1
	0.94508	1
	1.03796	1
	1.07098	1
	1.08906	1
	1.09608	2
	1.09608	2
	1.35943	1

Label	Wert	#
	1.72380	1
	1.72380	1
nicht ermittelbar	-55	1825
nicht teilgenommen	-56	5394

res12_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00252	9
	0.01442	1
	0.02096	39
	-0.02214	1
	-0.02292	3
	0.03808	9
	-0.03873	9
	0.04159	49
	-0.04335	16
	0.04644	5
	-0.04845	2
	-0.05033	2
	-0.05434	1
	-0.05439	11
	0.05501	3
... 687 Werte ausgelassen ...		
	3.04228	1
	3.11441	2
	3.15428	1
	3.16372	1
	3.25372	1
	3.26209	3
	3.35675	2
	3.39472	1
	3.51229	2
	3.51908	1
	3.58352	1

Label	Wert	#
	3.67986	1
	4.14460	1
nicht ermittelbar	-55	1825
nicht teilgenommen	-56	5394

res12_sc2u Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46866	49
	0.46872	49
	0.46907	46
	0.46922	39
	0.46934	52
	0.46951	43
	0.46964	41
	0.47011	51
	0.47076	54
	0.47094	45
	0.47105	50
	0.47174	55
	0.47293	47
	0.47300	46
	0.47337	58
... 687 Werte ausgelassen ...		
	1.02975	1
	1.09211	1
	1.09842	1
	1.10302	2
	1.11279	1
	1.11866	3
	1.12556	2
	1.15620	2
	1.18504	1
	1.24995	4
	1.39782	1

Label	Wert	#
	1.49228	1
	2.04653	2
nicht ermittelbar	-55	1825
nicht teilgenommen	-56	5394

rea906010_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1389
gelöst	1	3303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

rea906020_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1683
gelöst	1	3007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rea906030_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3216
gelöst	1	1472
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rea90604s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	131
1 von 3 Punkten	1	809
2 von 3 Punkten	2	1919
3 von 3 Punkten	3	1822
Angabe zurückgesetzt	-21	2
nicht ermittelbar	-55	1686
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	36
Angabe verweigert	-97	11

rea90201s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	20
1 von 4 Punkten	1	188
2 von 4 Punkten	2	644
3 von 4 Punkten	3	1749
4 von 4 Punkten	4	2038
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	61
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rea902020_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	771
gelöst	1	3889
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	61
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rea902030_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2278
gelöst	1	2384
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	61
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rea90205s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	150
1 von 3 Punkten	1	1291
2 von 3 Punkten	2	1641
3 von 3 Punkten	3	1542
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	61
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

rea90206s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	1610
1 von 4 Punkten	1	1679
2 von 4 Punkten	2	907
3 von 4 Punkten	3	310
4 von 4 Punkten	4	48
Angabe zurückgesetzt	-21	8
nicht ermittelbar	-55	1688
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	61
nicht erreicht	-94	10
Angabe verweigert	-97	95

rea903010_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2122
gelöst	1	2472
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rea903020_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2256
gelöst	1	2329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rea903030_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2843
gelöst	1	1719
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

rea903040_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1303
gelöst	1	3231
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76
<i>nicht erreicht</i>	-94	93
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

rea90305s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	650
1 von 3 Punkten	1	1250
2 von 3 Punkten	2	1510
3 von 3 Punkten	3	1051
Angabe zurückgesetzt	-21	1
nicht ermittelbar	-55	1686
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	76
nicht erreicht	-94	125
Angabe verweigert	-97	67

res1203080_c Lesekomptenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2646
gelöst	1	1760
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76
<i>nicht erreicht</i>	-94	190
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

rea904010_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2036
gelöst	1	2121
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	80
<i>nicht erreicht</i>	-94	412
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

rea90402s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	375
1 von 4 Punkten	1	807
2 von 4 Punkten	2	996
3 von 4 Punkten	3	1104
4 von 4 Punkten	4	555
Angabe zurückgesetzt	-21	7
nicht ermittelbar	-55	1688
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	80
nicht erreicht	-94	587
Angabe verweigert	-97	217

res1204050_c Lesekomptenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1323
gelöst	1	2438
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	80
<i>nicht erreicht</i>	-94	786
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

rea907010_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2283
gelöst	1	933
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	88
<i>nicht erreicht</i>	-94	1328
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

rea907020_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	940
gelöst	1	2126
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1686
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5394
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	88
<i>nicht erreicht</i>	-94	1447
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129

rea90704s_sc5s12_c Lesekomptenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	528
1 von 3 Punkten	1	835
2 von 3 Punkten	2	729
3 von 3 Punkten	3	306
Angabe zurückgesetzt	-21	3
nicht ermittelbar	-55	1690
nicht teilgenommen	-56	5394
Befragung abgebrochen	-91	88
nicht erreicht	-94	1914
Angabe verweigert	-97	323

37 xTargetCORONA

ID_t	Target-ID		.6134
wave	Welle		.6135
tx80211	Befragungs-/Testinstrument		.6136
t514001	Zufriedenheit mit Leben		.6138
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard		.6139
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit		.6140
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben		.6141
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis		.6142
t514010	Zufriedenheit mit Studium/Ausbildung/Schule		.6143
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit		.6144
t515051	Risikobereitschaft allgemein		.6145
tm00001	Betroffenheit: Corona-Infektion - nein.		.6146
tm00002_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - selbst		.6147
tm00003_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Haushalt		.6148
tm00004_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Verwandter		.6149
tm00005_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Freund/Bekannter		.6150
tm00006_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Kollege		.6151
tm00007	Betroffenheit: Quarantäne - nein.		.6152
tm00008_R	Betroffenheit: Quarantäne - selbst		.6153
tm00009_R	Betroffenheit: Quarantäne - Haushalt		.6154
tm00010_R	Betroffenheit: Quarantäne - Verwandter		.6155
tm00011_R	Betroffenheit: Quarantäne - Freund/Bekannter		.6156
tm00012_R	Betroffenheit: Quarantäne - Kollege		.6157
tm00013	Erwerbsstatus vor Corona		.6158
tm00014	Erwerbsstatus vor Corona, Nachfrage		.6159
tm00015	Systemrelevanter Beruf		.6160

tm00016	Veränderung Arbeitszeit	.6161
tm00017	Veränderung Arbeitsort	.6162
tm00018	Veränderung Status	.6163
tm00019	Unterstützung Arbeitgeber	.6164
tm00020	Veränderung Auftragslage	.6165
tm00021	Veränderung Ausbildungszeit	.6166
tm00022	Veränderung Ausbildungsort	.6167
tm00023	Veränderung Status	.6168
tm00024	Unterstützung Ausbildungsbetrieb	.6169
tm00025	Aktivitäten - Soz. Kontakte über Technik	.6170
tm00026	Aktivitäten - digitale Beschäftigung	.6171
tm00027	Aktivitäten - digitale Spiele	.6172
tm00028	Aktivitäten - Zeitung.	.6173
tm00029	Aktivitäten - Fachbücher	.6174
tm00030	Aktivitäten - Kunst und Musik	.6175
tm00031	Aktivitäten - nichts tun.	.6176
tm00032	Aktivitäten - Beten	.6177
t527104	Sport Häufigkeit (Corona-Zeitraum)	.6178
t741001	Haushaltsgröße (Personen)	.6179
t742001	Personen unter 14 im Haushalt.	.6180
tm00050	Einrichtungsschließung	.6181
tm00041	Betreuungssituation - selbst	.6182
tm00042	Betreuungssituation - eigener Partner.	.6183
tm00043	Betreuungssituation - ältere Geschwister des Kindes	.6184
tm00044	Betreuungssituation - private Personen	.6185
tm00045	Betreuungssituation - Kind passt selbst auf sich auf	.6186
tm00046	Betreuungssituation - Notfallbetreuung	.6187
tm00047	Betreuungssituation - sonstiges	.6188

tm00048_O Betreuungssituation - offen.	. 6189
tm00049 Schulkinder	. 6190
tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung	. 6191
tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation	. 6192
tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse	. 6193
tm00057 Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	. 6194
tm00058 Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	. 6195
tm00059 Zufriedenheit Unterstützung Schule Lernmaterialien	. 6196
tm00077 Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation.	. 6197
tm00078 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	. 6198
tm00079 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	. 6199
tm00080 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	. 6200
tm00081 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	. 6201
tm00082 Lernen zuhause, Ausstattung	. 6202
tm00083 Lernen zuhause, Wohnsituation	. 6203
tm00084 Lernmaterial.	. 6204
tm00085_O Lernmaterial - offen.	. 6205
tm00086 Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	. 6206
tm00087 Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	. 6207
tm00088 Zufriedenheit Unterstützung Schule Lernmaterialien	. 6208
tm00089 Umgang mit Lernmaterialien durchschnittlich	. 6209
tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse	. 6210
tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware	. 6211
tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher	. 6212
tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos	. 6213
tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot	. 6214
tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen	. 6215
tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges	. 6216

tm00097_O Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges, offen	. 6217
tm00098 Umgang der Person mit Schulschließung – Motivation	. 6218
tm00099 Umgang der Person mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	. 6219
tm00100 Umgang der Person mit Schulschließung – Stress	. 6220
tm00101 Umgang der Person mit Schulschließung – Kam zurecht.	. 6221
tm00102 Lernen zuhause, Ausstattung	. 6222
tm00103 Lernen zuhause, Wohnsituation	. 6223
tm00104 Veranstaltungsangebot - Vorlesungen.	. 6224
tm00105 Veranstaltungsangebot - Seminare	. 6225
tm00106 Veranstaltungsangebot - Übungen	. 6226
tm00107 Veranstaltungsangebot - Tutorien	. 6227
tm00108 Veranstaltungsangebot - Sonstiges	. 6228
tm00109_O Veranstaltungsangebot - Sonstiges, offen	. 6229
tm00110 Konsequenzen Schließung Hochschule - Prüfung nicht abgelegt	. 6230
tm00111 Konsequenzen Schließung Hochschule - Qualifikationsarbeit nicht beendet	. 6231
tm00112 Konsequenzen Schließung Hochschule - Praktikum/Referendariat unterbrochen	. 6232
tm00114 Informationen Hochschule	. 6233
tm00115_O Informationen Hochschule, offen	. 6234
tm00116 Zufriedenheit Unterstützung Hochschule im Allgemeinen	. 6235
tm00117 Zufriedenheit Unterstützung Universität Informationen.	. 6236
tm00118 Zufriedenheit Unterstützung Universität.	. 6237
tm00119 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Verzögerung Studium	. 6238
tm00120 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Erreichbarkeit Betreuung	. 6239
tm00121 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Angebote	. 6240
tm00122 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Verwaltung.	. 6241
tm00123 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Studium reduzieren/pausieren	. 6242
th80001 Informell Medien - digital	. 6243
th80002_O Inhalt Medien – digital	. 6244

th80002_g13 Inhalt Medien – digital	. 6245
th80003 Angebot privat oder beruflich	. 6247
th80012 Digitalisierung: Berufliche Prägung	. 6248
th80013 Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung	. 6249
t67010a IE-4: Leben selbst in der Hand	. 6250
t67010b IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt	. 6251
t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung	. 6252
t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt	. 6253
t517400 Soziale Zugehörigkeit/Sozialer Ausschluss	. 6254
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen	. 6255
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	. 6256
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag	. 6257
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	. 6258
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU	. 6259
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken	. 6260
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung	. 6261
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	. 6262
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	. 6263
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei	. 6264
t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen	. 6265
t521053 Selbsteinschätzung körperliche Gesundheit	. 6266
t521054 Selbsteinschätzung seelisches Befinden	. 6267
t521055 Selbsteinschätzung Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	. 6268
t521105 Grippe / Erkältung: Betroffenheit	. 6269
t521106 Grippe / Erkältung: Krankschreibung	. 6270
tm00124 Einsamkeit - 1	. 6271
tm00125 Einsamkeit - 2	. 6272
t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen	. 6273

t510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split	.6275
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	.6276
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro.	.6277
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	.6278
tm00126	Erwartungen nahe Zukunft - Verdienstausschlag	.6279
tm00127	Erwartungen nahe Zukunft - Arbeitslosigkeit	.6281
tm00128	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkungen	.6283
tm00129	Erwartungen nahe Zukunft - Geldprobleme	.6285
tm00130	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit.	.6287
tm00131	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkung Rechte	.6289
tm00132	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit anderer	.6291
tm00133	Erwartungen nahe Zukunft - Schulprobleme	.6293
tm00134	Erwartungen nahe Zukunft - finanzielle Notstände anderer	.6295
tm00135	Sorgen Zukunft - Schließung Bildungseinrichtungen	.6297
tm00136	Sorgen Zukunft - Überlastung Gesundheitssystem	.6298
tm00137	Sorgen Zukunft - steigende Arbeitslosigkeit	.6299
tm00138	Sorgen Zukunft - Wirtschaftskrise	.6300
tm00139	Sorgen Zukunft - soziale Schere	.6301
tm00140_O	Chancen Zukunft	.6302

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	0
2011 (CAWI)	2	0
2012 (CATI)	3	0
2012 (CAWI)	4	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	0
2013 (CAWI)	6	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	0
2014 (CAWI)	8	0
2015 (CATI)	9	0
2016 (CATI)	10	0
2016 (CAWI)	11	0
2017 (CATI)	12	0
2018 (CATI)	13	0
2018 (CAWI)	14	0
2019 (CATI)	15	0
2020 (CATI)	16	0
2020 (CAWI)	17	0
2021 (CATI)	18	0
2022 (CATI & CAWI)	19	0
Zwischenbefragung Mai/Juni 2020	-20	2859

tx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 619 Werte ausgelassen ...		
NEPS SC4: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1109	0
NEPS SC4: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1110	0
NEPS SC6: SC-IC, wave 14, CBT, individual	1111	0
NEPS SC6: IC-SC, wave 14, CBT, individual	1112	0
NEPS SC2: MA easy-DGCF, wave 11, PBT, individual	1120	0
NEPS SC2: MA medium-DGCF, wave 11, PBT, individual	1121	0
NEPS SC2: MA difficult-DGCF, wave 11, PBT, individual	1122	0
NEPS SC1: RS-RX-MA-DG, wave 11, CBT, individual	1140	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CATI	1148	0
NEPS SC5: Studienanfänger, Welle 19, CAWI	1149	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CATI	1161	0

Label	Wert	#
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachvervollgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CAWI	1163	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 15, CAWI	1164	0
NEPS SC4: Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler (Panelbefragte), Welle 15, CATI	1178	0
NEPS SC1: Elternfragebogen, Welle 12, CATI	1181	0

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens. Wie zufrieden sind Sie ... ► gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	3
1	1	6
2	2	23
3	3	40
4	4	77
5	5	151
6	6	333
7	7	722
8	8	897
9	9	503
10 ganz und gar zufrieden	10	104

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens. Wie zufrieden sind Sie ... > mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	8
1	1	5
2	2	20
3	3	27
4	4	65
5	5	111
6	6	245
7	7	531
8	8	815
9	9	674
10 ganz und gar zufrieden	10	358

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrer Gesundheit?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	6
1	1	8
2	2	30
3	3	37
4	4	69
5	5	132
6	6	309
7	7	543
8	8	751
9	9	676
10 ganz und gar zufrieden	10	298

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrem Familienleben?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	14
1	1	9
2	2	39
3	3	63
4	4	85
5	5	153
6	6	321
7	7	482
8	8	661
9	9	619
10 ganz und gar zufrieden	10	411
weiß nicht	-98	2

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens. Wie zufrieden sind Sie ... ► mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	6
1	1	11
2	2	17
3	3	52
4	4	89
5	5	202
6	6	323
7	7	616
8	8	761
9	9	498
10 ganz und gar zufrieden	10	284

t514010 Zufriedenheit mit Studium/Ausbildung/Schule

Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrem Studium / Ihrer Ausbildung / Ihrer Schule?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	12
1	1	12
2	2	30
3	3	40
4	4	63
5	5	116
6	6	181
7	7	351
8	8	407
9	9	342
10 ganz und gar zufrieden	10	215
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1089
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens. Wie zufrieden sind Sie ... > mit Ihrer Arbeit?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	27
1	1	16
2	2	54
3	3	100
4	4	85
5	5	234
6	6	364
7	7	622
8	8	637
9	9	400
10 ganz und gar zufrieden	10	136
<i>trifft nicht zu</i>	-93	183
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t515051 Risikobereitschaft allgemein

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Label	Wert	#
0 gar nicht risikobereit	0	11
1	1	51
2	2	237
3	3	465
4	4	497
5	5	505
6	6	500
7	7	408
8	8	135
9	9	38
10 sehr risikobereit	10	12

tm00001 Betroffenheit: Corona-Infektion - nein

Kennен Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat? ▶ 1: Nein

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1062
genannt	1	1797

tm00002_R Betroffenheit: Corona-Infektion - selbst

Kennен Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat? ▸ 2: Ja, ich selbst

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2845
genannt	1	14

tm00003_R Betroffenheit: Corona-Infektion - Haushalt

Kennen Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat? ▶ 3: Ja, jemand aus meinem Haushalt

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2843
genannt	1	16

tm00004_R Betroffenheit: Corona-Infektion - Verwandter

Kennen Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat? ▶ 4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2741
genannt	1	118

tm00005_R Betroffenheit: Corona-Infektion - Freund/Bekannter

Kennen Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat? ▶ 5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2157
genannt	1	702

tm00006_R Betroffenheit: Corona-Infektion - Kollege

Kennen Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat? ▶ 6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2456
genannt	1	403

tm00007 Betroffenheit: Quarantäne - nein

Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist? > 1: Nein

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1605
genannt	1	1254

tm00008_R Betroffenheit: Quarantäne - selbst

Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist? > 2: Ja, ich selbst

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2767
genannt	1	92

tm00009_R Betroffenheit: Quarantäne - Haushalt

Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist? > 3: Ja, jemand aus meinem Haushalt

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2812
genannt	1	47

tm00010_R Betroffenheit: Quarantäne - Verwandter

Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist? > 4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2630
genannt	1	229

tm00011_R Betroffenheit: Quarantäne - Freund/Bekannter

Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist? > 5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis

Label	Wert	#
nicht genannt	0	1841
genannt	1	1018

tm00012_R Betroffenheit: Quarantäne - Kollege

Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist? > 6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2277
genannt	1	582

tm00013 Erwerbsstatus vor Corona

Was haben Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, hauptsächlich gemacht?

Label	Wert	#
ich war erwerbstätig	1	2337
ich war Schüler/in	2	3
ich war in einer dualen Berufsausbildung / betrieblichen Lehre	3	15
ich war in einer schulischen Berufsausbildung	4	7
ich habe studiert	5	202
nichts davon	6	295

tm00014 Erwerbsstatus vor Corona, Nachfrage

Und waren Sie damals angestellt oder selbständig tätig?

Label	Wert	#
ich war unbefristet angestellt	1	1623
ich war befristet angestellt	2	633
ich war selbständig/freiberuflich tätig ohne Mitarbeiter	3	65
ich war selbständig/freiberuflich tätig mit Mitarbeitern	4	16
system-fehlender Wert	.	522

tm00015 Systemrelevanter Beruf

Gehörte Ihr Beruf zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?

Label	Wert	#
ja	1	859
nein	2	1476
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	522

tm00016 Veränderung Arbeitszeit

Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert? Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet?

Label	Wert	#
überhaupt nicht	0	120
weniger	1	662
genauso viel	2	1079
mehr	3	476
system-fehlender Wert	.	522

tm00017 Veränderung Arbeitsort

Und wo haben Sie zu dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend gearbeitet?

Label	Wert	#
weiterhin an meinem Arbeitsort	1	562
aufgrund der Corona-Krise von zuhause aus	2	1351
weiterhin von zuhause aus	3	91
etwa gleich häufig am Arbeitsort und zuhause	4	200
an einem anderen Ort	5	13
system-fehlender Wert	.	642

tm00018 Veränderung Status

Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend auf Sie zu?

Label	Wert	#
Kurzarbeit	1	188
Freistellung mit Lohnfortzahlung	2	246
Freistellung ohne Gehaltsbezug	3	26
Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden	4	126
Krankschreibung	5	21
mir wurde gekündigt	6	20
<i>weiß nicht</i>	-98	113
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2119

tm00019 Unterstützung Arbeitgeber

Wie gut haben Sie sich während dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrem Arbeitgeber unterstützt gefühlt?

Label	Wert	#
schlecht unterstützt	1	237
einigermaßen gut unterstützt	2	672
gut unterstützt	3	837
sehr gut unterstützt	4	504
<i>weiß nicht</i>	-98	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	603

tm00020 Veränderung Auftragslage

Wie hat sich in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

Label	Wert	#
es gab keine Veränderung / ich hatte mehr Aufträge/Einnahmen	1	27
ich hatte deutlich weniger Aufträge/Einnahmen	2	40
ich hatte gar keine Aufträge/Einnahmen	3	14
system-fehlender Wert	.	2778

tm00021 Veränderung Ausbildungszeit

Wie hat sich durch die Corona-Krise Ihre Ausbildungssituation im Betrieb verändert? Waren Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht für Ihren Ausbildungsbetrieb tätig?

Label	Wert	#
überhaupt nicht	0	3
weniger	1	2
genauso viel	2	7
mehr	3	3
system-fehlender Wert	.	2844

tm00022 Veränderung Ausbildungsort

Und wo waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.]
überwiegend tätig?

Label	Wert	#
am Ort des Ausbildungsbetriebes	1	8
von zuhause aus	2	3
etwa gleich häufig am Ort des Ausbildungsbetriebes und zuhause	3	1
system-fehlender Wert	.	2847

tm00023 Veränderung Status

Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise überwiegend auf Sie zu?

Label	Wert	#
Blockpause	0	1
Kurzarbeit	1	0
Freistellung mit Lohnfortzahlung	2	2
Freistellung ohne Gehaltsbezug	3	0
Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden	4	2
ich war krankgeschrieben	5	0
mein Ausbildungsvertrag wurde gekündigt	6	0
system-fehlender Wert	.	2854

tm00024 Unterstützung Ausbildungsbetrieb

Wie gut haben Sie sich während der Corona-Krise von Ihrem Ausbildungsbetrieb unterstützt gefühlt?

Label	Wert	#
schlecht unterstützt	1	1
einigermaßen gut unterstützt	2	3
gut unterstützt	3	8
sehr gut unterstützt	4	3
system-fehlender Wert	.	2844

tm00025 Aktivitäten - Soz. Kontakte über Technik

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. » Soziale Kontakte zu Freunden und Verwandten über Telefon, E-Mail, WhatsApp, Facebook, Instagram oder andere (digitale) Dienste

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	252
viel häufiger	2	737
etwas häufiger	3	1151
genauso häufig	4	551
weniger häufig	5	153
<i>trifft nicht zu</i>	-93	14
<i>weiß nicht</i>	-98	1

tm00026 Aktivitäten - digitale Beschäftigung

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. > Fernsehen, Filme, Serien oder Videos sehen (auch Streaming Dienste, Mediathek, DVD)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	171
viel häufiger	2	483
etwas häufiger	3	956
genauso häufig	4	1052
weniger häufig	5	164
<i>trifft nicht zu</i>	-93	32
<i>weiß nicht</i>	-98	1

tm00027 Aktivitäten - digitale Spiele

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. ► Computer-, Online-, Konsolen- oder Smartphonespiele

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	77
viel häufiger	2	257
etwas häufiger	3	480
genauso häufig	4	875
weniger häufig	5	178
trifft nicht zu	-93	992

tm00028 Aktivitäten - Zeitung

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. > Lesen von (Tages-)Zeitungen (auch ePaper)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	76
viel häufiger	2	328
etwas häufiger	3	756
genauso häufig	4	1207
weniger häufig	5	148
trifft nicht zu	-93	344

tm00029 Aktivitäten - Fachbücher

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. > Lesen von Fachbüchern und Fachzeitschriften (auch ePaper)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	32
viel häufiger	2	137
etwas häufiger	3	509
genauso häufig	4	1546
weniger häufig	5	169
trifft nicht zu	-93	466

tm00030 Aktivitäten - Kunst und Musik

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. » Künstlerische und musische Tätigkeiten (z.B. Malerei, Musizieren, Fotografie, Theater, Tanz)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	54
viel häufiger	2	149
etwas häufiger	3	441
genauso häufig	4	1006
weniger häufig	5	453
<i>trifft nicht zu</i>	-93	755
<i>weiß nicht</i>	-98	1

tm00031 Aktivitäten - nichts tun

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. > Einfach nichts tun, abhängen, träumen

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	123
viel häufiger	2	404
etwas häufiger	3	862
genauso häufig	4	953
weniger häufig	5	303
<i>trifft nicht zu</i>	-93	213
<i>weiß nicht</i>	-98	1

tm00032 Aktivitäten - Beten

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben. » Beten

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	8
viel häufiger	2	33
etwas häufiger	3	122
genauso häufig	4	765
weniger häufig	5	80
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1850
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t527104 Sport Häufigkeit (Corona-Zeitraum)

Und wie häufig machten Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Sport?

Label	Wert	#
nie	1	289
einmal im Monat oder seltener	2	412
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	766
mehrmals pro Woche	4	971
fast täglich oder täglich	5	418
<i>weiß nicht</i>	-98	3

t741001 Haushaltsgröße (Personen)

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Label	Wert	#
	1	735
	2	1323
	3	510
	4	212
	5	34
	6	12
	7	11
	8	3
	10	2
	16	1
	30	1
	50	1
weiß nicht	-98	14

t742001 Personen unter 14 im Haushalt

Wie viele dieser Personen sind unter 14 Jahren?

Label	Wert	#
	0	2297
	1	386
	2	143
	3	18
	4	5
weiß nicht	-98	10

tm00050 Einrichtungsschließung

Aufgrund der Corona-Krise wurden Kindertageseinrichtungen und Schulen geschlossen und teilweise nur ein Notbetrieb aufrechterhalten. Wie waren Sie davon betroffen?

Label	Wert	#
Bei mindestens einem Kind wurde die Einrichtung geschlossen	1	322
Ich habe kein Kind in einer der genannten Einrichtungen	2	221
Ich habe keine Kinder	3	9
system-fehlender Wert	.	2307

tm00041 Betreuungssituation - selbst

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? ▶ 1: Ich übernahm die Betreuung

Label	Wert	#
nicht genannt	0	78
genannt	1	243
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2537

tm00042 Betreuungssituation - eigener Partner

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? ▶ 2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung

Label	Wert	#
nicht genannt	0	160
genannt	1	161
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2537

tm00043 Betreuungssituation - ältere Geschwister des Kindes

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? ▶ 3: Ältere Geschwister unterstützen bei der Betreuung

Label	Wert	#
nicht genannt	0	314
genannt	1	7
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2537

tm00044 Betreuungssituation - private Personen

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? » 4: Andere Personen unterstützen privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)

Label	Wert	#
nicht genannt	0	243
genannt	1	78
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2537

tm00045 Betreuungssituation - Kind passt selbst auf sich auf

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? ▶ 5: Mein Kind/Meine Kinder passten auf sich selbst auf

Label	Wert	#
nicht genannt	0	311
genannt	1	10
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2537

tm00046 Betreuungssituation - Notfallbetreuung

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? ▶ 6: Mein Kind/Meine Kinder besuchten eine Notfallbetreuung

Label	Wert	#
nicht genannt	0	274
genannt	1	47
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2537

tm00047 Betreuungssituation - sonstiges

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? ▶ 7: Sonstiges, und zwar:

Label	Wert	#
nicht genannt	0	301
genannt	1	20
Angabe verweigert	-97	1
system-fehlender Wert	.	2537

tm00048_O Betreuungssituation - offen

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? ▶ 7: Sonstiges, und zwar offen:

keine Tabelle erzeugt

tm00049 Schulkinder

Haben Sie Kinder, die in die Schule gehen?

Label	Wert	#
ja	1	63
nein	2	259
system-fehlender Wert	.	2537

tm00051 Lernen zuhause, Ausstattung

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein? > Die technische Ausstattung bei mir zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops,...

Label	Wert	#
reichte voll und ganz aus	1	44
reichte eher aus	2	14
reichte eher nicht aus	3	3
reichte überhaupt nicht aus	4	1
weiß nicht	-98	1
system-fehlender Wert	.	2796

tm00052 Lernen zuhause, Wohnsituation

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein? > Die wohnliche Situation bei mir zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, ...

Label	Wert	#
reichte voll und ganz aus	1	31
reichte eher aus	2	23
reichte eher nicht aus	3	7
reichte überhaupt nicht aus	4	2
system-fehlender Wert	.	2796

tm00053 Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein? > Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung meines Kindes...

Label	Wert	#
reichte voll und ganz aus	1	48
reichte eher aus	2	14
reichte eher nicht aus	3	0
reichte überhaupt nicht aus	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2796

tm00057 Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Ihr Kind zuhause lernen sollte?

Label	Wert	#
schlecht unterstützt	1	11
einigermaßen gut unterstützt	2	29
gut unterstützt	3	15
sehr gut unterstützt	4	8
system-fehlender Wert	.	2796

tm00058 Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?

Label	Wert	#
schlecht informiert	1	7
einigermaßen gut informiert	2	24
gut informiert	3	23
sehr gut informiert	4	9
system-fehlender Wert	.	2796

tm00059 Zufriedenheit Unterstützung Schule Lernmaterialien

Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	3
1	1	1
2	2	2
3	3	7
4	4	3
5	5	9
6	6	7
7	7	8
8	8	10
9	9	5
10 ganz und gar zufrieden	10	8
system-fehlender Wert	.	2796

tm00077 Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Es war schwierig, mein Kind bzw. meine Kinder zum Lernen zuhause zu motivieren.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	9
trifft eher nicht zu	2	10
teils/teils	3	16
trifft eher zu	4	19
trifft völlig zu	5	9
system-fehlender Wert	.	2796

tm00078 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich wußte nicht genau, was mein Kind bzw. meine Kinder alles bearbeiten sollten.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	23
trifft eher nicht zu	2	23
teils/teils	3	9
trifft eher zu	4	5
trifft völlig zu	5	3
system-fehlender Wert	.	2796

tm00079 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich konnte meinem Kind bzw. meinen Kindern bei den Schulaufgaben nicht helfen.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	45
trifft eher nicht zu	2	16
teils/teils	3	1
trifft eher zu	4	0
trifft völlig zu	5	1
system-fehlender Wert	.	2796

tm00080 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	6
trifft eher nicht zu	2	9
teils/teils	3	21
trifft eher zu	4	18
trifft völlig zu	5	9
system-fehlender Wert	.	2796

tm00081 Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Mein Kind bzw. meine Kinder kamen mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	6
teils/teils	3	26
trifft eher zu	4	20
trifft völlig zu	5	11
system-fehlender Wert	.	2796

tm00082 Lernen zuhause, Ausstattung

Während die allgemeinen und beruflichen Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein? > Die technische Ausstattung bei mir zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops, ...

Label	Wert	#
reichte voll und ganz aus	1	14
reichte eher aus	2	9
reichte eher nicht aus	3	2
reichte überhaupt nicht aus	4	0
system-fehlender Wert	.	2834

tm00083 Lernen zuhause, Wohnsituation

Während die allgemeinen und beruflichen Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein? > Die wohnliche Situation bei mir zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, ...

Label	Wert	#
reichte voll und ganz aus	1	13
reichte eher aus	2	8
reichte eher nicht aus	3	3
reichte überhaupt nicht aus	4	1
system-fehlender Wert	.	2834

tm00084 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Schulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause?

Label	Wert	#
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud	1	13
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrerinnen und Lehrern (bspw. Skype oder andere Anbieter)	2	3
E-Mails	3	9
Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc.	4	0
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrerin oder einem Lehrer	5	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	0
Sonstiges, und zwar:	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2834

tm00085_O Lernmaterial - offen

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Schulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause?

keine Tabelle erzeugt

tm00086 Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Sie zuhause lernen sollten?

Label	Wert	#
schlecht unterstützt	1	10
einigermaßen gut unterstützt	2	9
gut unterstützt	3	4
sehr gut unterstützt	4	2
system-fehlender Wert	.	2834

tm00087 Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?

Label	Wert	#
schlecht informiert	1	4
einigermaßen gut informiert	2	9
gut informiert	3	11
sehr gut informiert	4	1
system-fehlender Wert	.	2834

tm00088 Zufriedenheit Unterstützung Schule Lernmaterialien

Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	1
1	1	2
2	2	2
3	3	4
4	4	1
5	5	6
6	6	1
7	7	2
8	8	3
9	9	1
10 ganz und gar zufrieden	10	2
system-fehlender Wert	.	2834

tm00089 Umgang mit Lernmaterialien durchschnittlich

Wie viele Stunden beschäftigten Sie sich in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule erhalten haben?

Label	Wert	#
	1	2
	2	1
	3	3
	5	2
	7	1
	8	3
	10	2
	15	3
	16	1
	25	3
	30	1
	35	1
	50	1
weiß nicht	-98	1
system-fehlender Wert	.	2834

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? > Onlinekurse, (z.B. Abiweb, etc.)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	2
etwas häufiger	2	4
gleichermaßen	3	18
etwas weniger	4	0
sehr viel weniger	5	1
system-fehlender Wert	.	2834

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? > Lernsoftware (z.B. Sprachlern-Apps)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	1
etwas häufiger	2	4
gleichermaßen	3	17
etwas weniger	4	1
sehr viel weniger	5	2
system-fehlender Wert	.	2834

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ► Lehrbücher oder Sachbücher

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	3
etwas häufiger	2	8
gleichermaßen	3	13
etwas weniger	4	0
sehr viel weniger	5	1
system-fehlender Wert	.	2834

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? > Lernvideos (z.B. auf Youtube)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	2
etwas häufiger	2	7
gleichermaßen	3	15
etwas weniger	4	0
sehr viel weniger	5	1
system-fehlender Wert	.	2834

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich-rechliches Angebot

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ► Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks (z.B. 'Schule daheim'; Dokumentationen)

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	0
etwas häufiger	2	3
gleichermaßen	3	20
etwas weniger	4	0
sehr viel weniger	5	2
system-fehlender Wert	.	2834

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Virtuelle Lerngruppen

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ► Virtuelle Lerngruppen

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	4
etwas häufiger	2	5
gleichermaßen	3	14
etwas weniger	4	0
sehr viel weniger	5	2
system-fehlender Wert	.	2834

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? > Sonstiges, und zwar:

Label	Wert	#
sehr viel häufiger	1	1
etwas häufiger	2	1
gleichermaßen	3	0
etwas weniger	4	0
sehr viel weniger	5	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	22
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2834

tm00097_O Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges, offen

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

keine Tabelle erzeugt

tm00098 Umgang der Person mit Schulschließung - Motivation

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Es war schwierig, mich zum Lernen zuhause zu motivieren.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1
trifft eher nicht zu	2	7
teils/teils	3	6
trifft eher zu	4	5
trifft völlig zu	5	6
system-fehlender Wert	.	2834

tm00099 Umgang der Person mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich wußte nicht genau, was ich alles bearbeiten sollte.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3
trifft eher nicht zu	2	8
teils/teils	3	5
trifft eher zu	4	5
trifft völlig zu	5	4
system-fehlender Wert	.	2834

tm00100 Umgang der Person mit Schulschließung – Stress

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	6
trifft eher nicht zu	2	5
teils/teils	3	5
trifft eher zu	4	5
trifft völlig zu	5	4
system-fehlender Wert	.	2834

tm00101 Umgang der Person mit Schulschließung – Kam zurecht

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1
trifft eher nicht zu	2	5
teils/teils	3	7
trifft eher zu	4	8
trifft völlig zu	5	4
system-fehlender Wert	.	2834

tm00102 Lernen zuhause, Ausstattung

Während die Hochschulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind bzw. waren, soll bzw. sollte Ihr Studium mit Unterstützung der Dozentinnen und Dozenten zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops, für die Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

Label	Wert	#
reichte voll und ganz aus	1	118
reichte eher aus	2	66
reichte eher nicht aus	3	15
reichte überhaupt nicht aus	4	3
system-fehlender Wert	.	2657

tm00103 Lernen zuhause, Wohnsituation

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

Label	Wert	#
reichte voll und ganz aus	1	81
reichte eher aus	2	71
reichte eher nicht aus	3	38
reichte überhaupt nicht aus	4	12
system-fehlender Wert	.	2657

tm00104 Veranstaltungsangebot - Vorlesungen

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant? ▸ Vorlesungen

Label	Wert	#
Präsenzveranstaltung	1	6
virtuelle Veranstaltung	2	167
trifft nicht zu	-93	29
system-fehlender Wert	.	2657

tm00105 Veranstaltungsangebot - Seminare

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant? > Seminare

Label	Wert	#
Präsenzveranstaltung	1	7
virtuelle Veranstaltung	2	163
<i>trifft nicht zu</i>	-93	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00106 Veranstaltungsangebot - Übungen

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant? > Übungen

Label	Wert	#
Präsenzveranstaltung	1	11
virtuelle Veranstaltung	2	147
<i>trifft nicht zu</i>	-93	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00107 Veranstaltungsangebot - Tutorien

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant? ► Tutorien

Label	Wert	#
Präsenzveranstaltung	1	6
virtuelle Veranstaltung	2	133
<i>trifft nicht zu</i>	-93	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00108 Veranstaltungsangebot - Sonstiges

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant? > Sonstiges, und zwar:

Label	Wert	#
Präsenzveranstaltung	1	7
virtuelle Veranstaltung	2	34
<i>trifft nicht zu</i>	-93	153
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00109_O Veranstaltungsangebot - Sonstiges, offen

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant?

keine Tabelle erzeugt

tm00110 Konsequenzen Schließung Hochschule - Prüfung nicht abgelegt

Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie aufgrund der Schließung der Hochschulen während der ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu. ▶ 1: Ich konnte eine Prüfung nicht ablegen.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	28
genannt	1	33
nichts davon	-20	141
system-fehlender Wert	.	2657

tm00111 Konsequenzen Schließung Hochschule - Qualifikationsarbeit nicht beendet

Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie aufgrund der Schließung der Hochschulen während der ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu. > 2: Ich konnte meine Qualifikationsarbeit (z.B. Seminararbeit, Abschlussarbeit) nicht beenden.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	36
genannt	1	25
nichts davon	-20	141
system-fehlender Wert	.	2657

tm00112 Konsequenzen Schließung Hochschule - Praktikum/Referendariat unterbrochen

Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie aufgrund der Schließung der Hochschulen während der ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu. ▶ 3: Ich musste mein Praktikum / Referendariat unterbrechen.

Label	Wert	#
nicht genannt	0	50
genannt	1	11
nichts davon	-20	141
system-fehlender Wert	.	2657

tm00114 Informationen Hochschule

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Hochschulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Informationen zu Ihrem Studium?

Label	Wert	#
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme	1	37
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden (bspw. Skype oder andere Anbieter)	2	16
E-Mails	3	140
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	1
Telefonischer Kontakt mit Dozentinnen und Dozenten	5	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	1
Sonstiges, und zwar:	7	3
	8	4
system-fehlender Wert	.	2657

tm00115_O Informationen Hochschule, offen

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Hochschulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Informationen zu Ihrem Studium?

keine Tabelle erzeugt

tm00116 Zufriedenheit Unterstützung Hochschule im Allgemeinen

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule bei der Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen im Sommersemester unterstützt?

Label	Wert	#
schlecht unterstützt	1	19
einigermaßen gut unterstützt	2	70
gut unterstützt	3	61
sehr gut unterstützt	4	19
	8	6
system-fehlender Wert	.	2684

tm00117 Zufriedenheit Unterstützung Universität Informationen

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule im Allgemeinen über die Schließung und Ihre Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen informiert?

Label	Wert	#
schlecht informiert	1	13
einigermaßen gut informiert	2	67
gut informiert	3	74
sehr gut informiert	4	20
	8	1
system-fehlender Wert	.	2684

tm00118 Zufriedenheit Unterstützung Universität

Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von Ihrer Hochschule zur Verfügung gestellten Materialien für die virtuellen Lehrveranstaltungen?

Label	Wert	#
0 ganz und gar unzufrieden	0	2
1	1	0
2	2	6
3	3	11
4	4	14
5	5	24
6	6	21
7	7	30
8	8	33
9	9	11
10 ganz und gar zufrieden	10	14
weiß nicht	-98	9
system-fehlender Wert	.	2684

tm00119 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Verzögerung Studium

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? » Durch die Schließung der Hochschule verzögert sich mein Studium.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	67
trifft eher nicht zu	2	39
teils/teils	3	41
trifft eher zu	4	24
trifft völlig zu	5	27
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00120 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Erreichbarkeit Betreuung

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Ich hatte Schwierigkeiten die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	118
trifft eher nicht zu	2	34
teils/teils	3	15
trifft eher zu	4	20
trifft völlig zu	5	8
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00121 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Angebote

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. Bibliotheken oder Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	43
trifft eher nicht zu	2	32
teils/teils	3	30
trifft eher zu	4	49
trifft völlig zu	5	44
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00122 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Verwaltung

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▶ Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung (z.B. Prüfungsbüro) erschwerte die Organisation meines Studiums.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	74
trifft eher nicht zu	2	52
teils/teils	3	32
trifft eher zu	4	28
trifft völlig zu	5	13
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

tm00123 Umgang der Person mit Hochschulschließung – Studium reduzieren/pausieren

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Aufgrund der Besonderheiten im Sommersemester 2020 (z.B. vorerst nur virtuelle Lehrveranstaltungen) werde ich mein Studium in diesem Semester reduzieren oder ganz pausieren.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	112
trifft eher nicht zu	2	37
teils/teils	3	20
trifft eher zu	4	19
trifft völlig zu	5	10
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2657

th80001 Informell Medien - digital

Haben Sie selbst seit Beginn der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

Label	Wert	#
ja	1	1136
nein	2	1496
system-fehlender Wert	.	227

th80002_O Inhalt Medien – digital

Wenn Sie an das letzte Lernangebot denken, das Sie im Internet oder über Apps genutzt haben, um welches Thema ging es da genau?

keine Tabelle erzeugt

th80002_g13 Inhalt Medien – digital

Wenn Sie an das letzte Lernangebot denken, das Sie im Internet oder über Apps genutzt haben, um welches Thema ging es da genau?

Label	Wert	#
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	1
[K 0001] Floristik	2	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0
[K 0003] Gartenbau	4	8
[K 0004] Landwirtschaft	5	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	2
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	3
[K 0007] Weinbau	8	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	1
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0
... 302 Werte ausgelassen ...		
[K 14] Lizenzen, Berechtigungen, Führerscheine	318	0
[K 1400] Führerscheine, Straßenverkehrslizenzen	319	2
[K 1401] Sonstige Lizenzen, Berechtigungen, Abschlüsse	320	2
[K 1402] Schweißerprüfungen	321	0
[K 1403] Prüflizenzen	322	0
[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	323	0
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	3
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0

Label	Wert	#
[K 15] Soft Skills	329	24
[K 16] Arbeitsorte	330	0
[K 17] Branchen	331	0
nicht ermittelbar	-55	1815

th80003 Angebot privat oder beruflich

Haben Sie dieses Lernangebot eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

Label	Wert	#
aus beruflichen Gründen	1	435
aus privatem Interesse	2	460
sowohl als auch	3	241
system-fehlender Wert	.	1723

th80012 Digitalisierung: Berufliche Prägung

Wie stark war Ihre Erwerbstätigkeit in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von der Verwendung vernetzter digitaler Technologien geprägt?

Label	Wert	#
sehr stark	1	1004
stark	2	558
teils, teils	3	386
kaum	4	218
gar nicht	5	167
	8	4
system-fehlender Wert	.	522

th80013 Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung

Wenn Sie Ihre Erwerbstätigkeit in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] und vor deren Beginn, das heißt im Februar 2020, vergleichen, nutzten Sie vernetzte digitale Technologien in der ersten Zeit der Corona-Krise ...

Label	Wert	#
deutlich häufiger	1	717
häufiger	2	624
etwas häufiger	3	455
etwa gleich häufig	4	485
seltener	5	48
	8	8
system-fehlender Wert	.	522

t67010a IE-4: Leben selbst in der Hand

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese auf Sie zutrifft. > Ich habe mein Leben selbst in der Hand.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	16
trifft wenig zu	2	102
trifft etwas zu	3	331
trifft ziemlich zu	4	1703
trifft voll und ganz zu	5	706
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t67010b IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese auf Sie zutrifft. > Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	328
trifft wenig zu	2	1356
trifft etwas zu	3	862
trifft ziemlich zu	4	257
trifft voll und ganz zu	5	55
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese auf Sie zutrifft. > Wenn ich mich anstrengte, werde ich auch Erfolg haben.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	10
trifft wenig zu	2	63
trifft etwas zu	3	392
trifft ziemlich zu	4	1774
trifft voll und ganz zu	5	620

t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese auf Sie zutrifft. > Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt.

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	573
trifft wenig zu	2	1539
trifft etwas zu	3	612
trifft ziemlich zu	4	116
trifft voll und ganz zu	5	19

t517400 Soziale Zugehörigkeit/Sozialer Ausschluss

Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen?

Label	Wert	#
0 ganz und gar ausgeschlossen	0	6
1	1	9
2	2	30
3	3	84
4	4	110
5	5	192
6	6	280
7	7	618
8	8	807
9	9	470
10 ganz und gar dazugehörig	10	252
weiß nicht	-98	1

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann?

Label	Wert	#
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	20
1	1	18
2	2	45
3	3	123
4	4	164
5	5	400
6	6	503
7	7	729
8	8	538
9	9	211
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	107
weiß nicht	-98	1

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Bitte geben Sie an, wie viel Vertrauen Sie in die folgenden Institutionen haben. > Die Bundesregierung

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	439
ziemlich viel Vertrauen	2	1873
wenig Vertrauen	3	478
überhaupt kein Vertrauen	4	62
<i>weiß nicht</i>	-98	7

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

Der Bundestag

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	404
ziemlich viel Vertrauen	2	1828
wenig Vertrauen	3	559
überhaupt kein Vertrauen	4	57
weiß nicht	-98	11

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

Das Bundesverfassungsgericht

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	1057
ziemlich viel Vertrauen	2	1501
wenig Vertrauen	3	261
überhaupt kein Vertrauen	4	35
<i>weiß nicht</i>	-98	5

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

Die Europäische Union

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	255
ziemlich viel Vertrauen	2	1657
wenig Vertrauen	3	828
überhaupt kein Vertrauen	4	113
<i>weiß nicht</i>	-98	6

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

Die Banken

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	29
ziemlich viel Vertrauen	2	621
wenig Vertrauen	3	1703
überhaupt kein Vertrauen	4	499
<i>weiß nicht</i>	-98	7

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

Das Zeitungswesen

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	332
ziemlich viel Vertrauen	2	1494
wenig Vertrauen	3	857
überhaupt kein Vertrauen	4	170
<i>weiß nicht</i>	-98	6

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

Das Fernsehen

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	62
ziemlich viel Vertrauen	2	1090
wenig Vertrauen	3	1408
überhaupt kein Vertrauen	4	292
<i>weiß nicht</i>	-98	7

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

Die sozialen Medien wie Facebook oder Twitter

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	1
ziemlich viel Vertrauen	2	108
wenig Vertrauen	3	1626
überhaupt kein Vertrauen	4	1120
<i>weiß nicht</i>	-98	4

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

Die Polizei

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	744
ziemlich viel Vertrauen	2	1671
wenig Vertrauen	3	375
überhaupt kein Vertrauen	4	64
<i>weiß nicht</i>	-98	5

t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen

Das Gesundheitswesen

Label	Wert	#
sehr viel Vertrauen	1	769
ziemlich viel Vertrauen	2	1750
wenig Vertrauen	3	302
überhaupt kein Vertrauen	4	33
<i>weiß nicht</i>	-98	5

t521053 Selbsteinschätzung körperliche Gesundheit

Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihren körperlichen Gesundheitszustand beschreiben?

Label	Wert	#
sehr gut	1	980
gut	2	1409
mittelmäßig	3	375
schlecht	4	82
sehr schlecht	5	12
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t521054 Selbsteinschätzung seelisches Befinden

Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihr seelisches Befinden beschreiben?

Label	Wert	#
sehr gut	1	482
gut	2	1218
mittelmäßig	3	862
schlecht	4	244
sehr schlecht	5	52
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t521055 Selbsteinschätzung Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten

Und wie stark waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.

Label	Wert	#
sehr stark	1	47
stark	2	217
teils, teils	3	584
kaum	4	916
gar nicht	5	1094
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t521105 Grippe / Erkältung: Betroffenheit

Litten Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] an grippeähnlichen Symptomen, einer Erkältung oder einer anderen akuten Erkrankung? Es ist dabei egal, ob diese auf den Corona-Virus zurückzuführen war oder nicht.

Label	Wert	#
ja	1	726
nein	2	2132
<i>weiß nicht</i>	-98	1

t521106 Grippe / Erkältung: Krankschreibung

Und waren Sie aus diesem Grund arbeitsunfähig oder krank geschrieben?

Label	Wert	#
ja	1	279
nein	2	447
system-fehlender Wert	.	2133

tm00124 Einsamkeit - 1

Wie oft hatten Sie während der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] das Gefühl, ... ► dass Ihnen die Gesellschaft anderer fehlt?

Label	Wert	#
nie	1	125
selten	2	415
manchmal	3	1088
oft	4	895
sehr oft	5	336

tm00125 Einsamkeit - 2

Wie oft hatten Sie während der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] das Gefühl, ... > außen vor zu sein?

Label	Wert	#
nie	1	696
selten	2	1128
manchmal	3	731
oft	4	244
sehr oft	5	60

t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch war das letzte monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! Falls Sie den genauen Betrag nicht kennen, schätzen Sie bitte.

Label	Wert	#
	0	16
	1	1
	200	3
	260	1
	300	2
	400	1
	430	1
	433	1
	450	4
	500	5
	600	4
	650	1
	690	1
	700	7
	750	7
... 232 Werte ausgelassen ...		
	9750	1
	10000	19
	11000	6
	12000	2
	12345	1
	15000	5
	16000	1
	30000	2
	40000	1

Label	Wert	#
	45000	1
	58000	1
	60000	1
	160000	1
	200000	1
weiß nicht	-98	85

t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Label	Wert	#
weniger als 1.500 Euro	1	6
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	18
3.000 Euro und mehr	3	37
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2774

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie noch angeben, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
weniger als 500 Euro	1	2
500 bis unter 1.000 Euro	2	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	2
weiß nicht	-98	1
system-fehlender Wert	.	2853

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie noch angeben, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	2
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	2
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	5
weiß nicht	-98	9
system-fehlender Wert	.	2841

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie noch angeben, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Label	Wert	#
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	6
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	6
5.000 Euro und mehr	3	16
weiß nicht	-98	9
system-fehlender Wert	.	2822

tm00126 Erwartungen nahe Zukunft - Verdienstaufschlag

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Verdienstaufschlag

Label	Wert	#
0%	0	1419
	1	67
	2	50
	3	41
	4	28
	5	88
	6	27
	7	26
	8	20
	9	20
	10	155
	11	13
	12	17
	13	14
	14	22
... 62 Werte ausgelassen ...		
	83	1
	84	4
	85	5
	86	1
	87	2
	88	2
	89	2
	90	19
	92	2
	95	3
	96	1

Label	Wert	#
	98	2
	99	2
100%	100	137
weiß nicht	-98	70

tm00127 Erwartungen nahe Zukunft - Arbeitslosigkeit

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Verlust meines Arbeitsplatzes oder Ausbildungsplatzes

Label	Wert	#
0%	0	1609
	1	90
	2	95
	3	55
	4	56
	5	136
	6	40
	7	23
	8	26
	9	15
	10	135
	11	20
	12	13
	13	10
	14	11
... 54 Werte ausgelassen ...		
	75	6
	76	1
	78	2
	80	5
	82	1
	83	1
	84	2
	85	2
	86	2
	89	1

Label	Wert	#
	90	5
	95	1
	97	2
100%	100	56
weiß nicht	-98	70

tm00128 Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkungen

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Deutliche Einschränkungen meines Lebensstandards

Label	Wert	#
0%	0	814
	1	29
	2	44
	3	48
	4	51
	5	114
	6	40
	7	23
	8	33
	9	18
	10	208
	11	39
	12	31
	13	13
	14	26
... 69 Werte ausgelassen ...		
	84	3
	85	9
	86	3
	87	3
	88	1
	89	3
	90	12
	91	2
	92	1
	93	1

Label	Wert	#
	94	2
	95	1
	97	1
100%	100	49
weiß nicht	-98	10

tm00129 Erwartungen nahe Zukunft - Geldprobleme

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Ernsthafte Geldprobleme

Label	Wert	#
0%	0	1410
	1	67
	2	96
	3	69
	4	67
	5	155
	6	52
	7	31
	8	42
	9	19
	10	179
	11	39
	12	29
	13	19
	14	20
... 58 Werte ausgelassen ...		
	76	1
	77	1
	78	3
	79	1
	80	12
	81	4
	84	1
	85	4
	86	4
	90	5

Label	Wert	#
	92	1
	93	2
	94	1
100%	100	23
weiß nicht	-98	10

tm00130 Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Gesundheitliche Einschränkungen

Label	Wert	#
0%	0	817
	1	45
	2	65
	3	41
	4	72
	5	149
	6	51
	7	29
	8	51
	9	32
	10	246
	11	32
	12	40
	13	23
	14	36
... 64 Werte ausgelassen ...		
	80	14
	81	1
	82	1
	83	1
	84	2
	85	1
	87	2
	88	3
	89	1
	90	8

Label	Wert	#
	91	1
	92	1
	94	1
100%	100	20
weiß nicht	-98	13

tm00131 Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkung Rechte

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Einschränkungen meiner Bürger- und Freiheitsrechte

Label	Wert	#
0%	0	468
	1	25
	2	37
	3	39
	4	28
	5	86
	6	32
	7	17
	8	28
	9	11
	10	190
	11	21
	12	19
	13	21
	14	27
... 71 Werte ausgelassen ...		
	86	4
	87	2
	88	6
	89	7
	90	40
	91	2
	92	4
	93	1
	94	3
	95	8

Label	Wert	#
	96	3
	98	2
	99	2
100%	100	131
weiß nicht	-98	14

tm00132 Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit anderer

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Erkrankung Angehöriger an Corona

Label	Wert	#
0%	0	171
	1	26
	2	36
	3	24
	4	28
	5	102
	6	26
	7	19
	8	40
	9	10
	10	242
	11	45
	12	36
	13	25
	14	31
... 66 Werte ausgelassen ...		
	82	5
	83	1
	84	2
	85	3
	88	2
	89	2
	90	15
	91	1
	92	1
	95	3

Label	Wert	#
	96	2
	97	1
	98	2
100%	100	18
weiß nicht	-98	8

tm00133 Erwartungen nahe Zukunft - Schulprobleme

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Schulprobleme meiner Kinder

Label	Wert	#
0%	0	1789
	1	30
	2	53
	3	31
	4	32
	5	18
	6	18
	7	9
	8	11
	9	3
	10	15
	11	8
	12	8
	13	3
	14	2
... 32 Werte ausgelassen ...		
	69	1
	70	6
	72	1
	73	1
	75	1
	79	1
	80	1
	81	2
	85	2
	86	1

Label	Wert	#
100%	87	1
	90	1
	95	1
	100	7
weiß nicht	-98	715

tm00134 Erwartungen nahe Zukunft - finanzielle Notstände anderer

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht... > Ernsthafte finanzielle Notlage von Menschen, die mir nahestehen

Label	Wert	#
0%	0	534
	1	29
	2	45
	3	24
	4	30
	5	124
	6	38
	7	28
	8	26
	9	32
	10	268
	11	41
	12	46
	13	30
	14	29
... 69 Werte ausgelassen ...		
	84	1
	85	6
	86	2
	87	2
	88	4
	89	2
	90	5
	92	2
	93	1
	94	2

Label	Wert	#
	95	2
	96	2
	97	1
100%	100	49
weiß nicht	-98	27

tm00135 Sorgen Zukunft - Schließung Bildungseinrichtungen

Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass... > Bildungseinrichtungen (wieder) geschlossen werden müssen?

Label	Wert	#
0 gar keine Sorgen	0	468
1	1	80
2	2	234
3	3	252
4	4	170
5	5	406
6	6	302
7	7	380
8	8	301
9	9	81
10 sehr große Sorgen	10	175
weiß nicht	-98	10

tm00136 Sorgen Zukunft - Überlastung Gesundheitssystem

Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass... > das Gesundheitssystem überlastet wird?

Label	Wert	#
0 gar keine Sorgen	0	189
1	1	90
2	2	311
3	3	470
4	4	323
5	5	422
6	6	344
7	7	332
8	8	234
9	9	67
10 sehr große Sorgen	10	73
weiß nicht	-98	4

tm00137 Sorgen Zukunft - steigende Arbeitslosigkeit

Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass... > langfristig Arbeitsplätze verloren gehen?

Label	Wert	#
0 gar keine Sorgen	0	54
1	1	36
2	2	106
3	3	163
4	4	148
5	5	277
6	6	403
7	7	565
8	8	555
9	9	229
10 sehr große Sorgen	10	323

tm00138 Sorgen Zukunft - Wirtschaftskrise

Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass... > eine längere schwere Wirtschaftskrise bevorsteht?

Label	Wert	#
0 gar keine Sorgen	0	32
1	1	34
2	2	101
3	3	137
4	4	151
5	5	291
6	6	388
7	7	549
8	8	574
9	9	285
10 sehr große Sorgen	10	316
weiß nicht	-98	1

tm00139 Sorgen Zukunft - soziale Scheere

Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass... > der Unterschied zwischen Arm und Reich größer wird?

Label	Wert	#
0 gar keine Sorgen	0	48
1	1	25
2	2	48
3	3	87
4	4	84
5	5	197
6	6	266
7	7	490
8	8	583
9	9	406
10 sehr große Sorgen	10	625

tm00140_O Chancen Zukunft

Krisen bergen oft auch Chancen für Veränderungen, manchmal sogar für Verbesserungen – das mag ja vielleicht auch für die Corona-Krise zutreffen. Welche Chancen sehen Sie für die Zukunft?

keine Tabelle erzeugt