

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende
*Hochschulstudium und Übergang in
den Beruf*

Welle 18 — 18.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 7. Juni 2023



Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|------------------------------------|----------|
| 1 | Übersicht und Lesehilfe | 1 |
| 2 | Studierende, CATI (ID 1030) | 3 |

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmier-vorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band „Startkohorte 5: Studierende (SC5), Welle 18, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 18.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC5 (doi:10.5157/NEPS:SC5:18.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragungen.

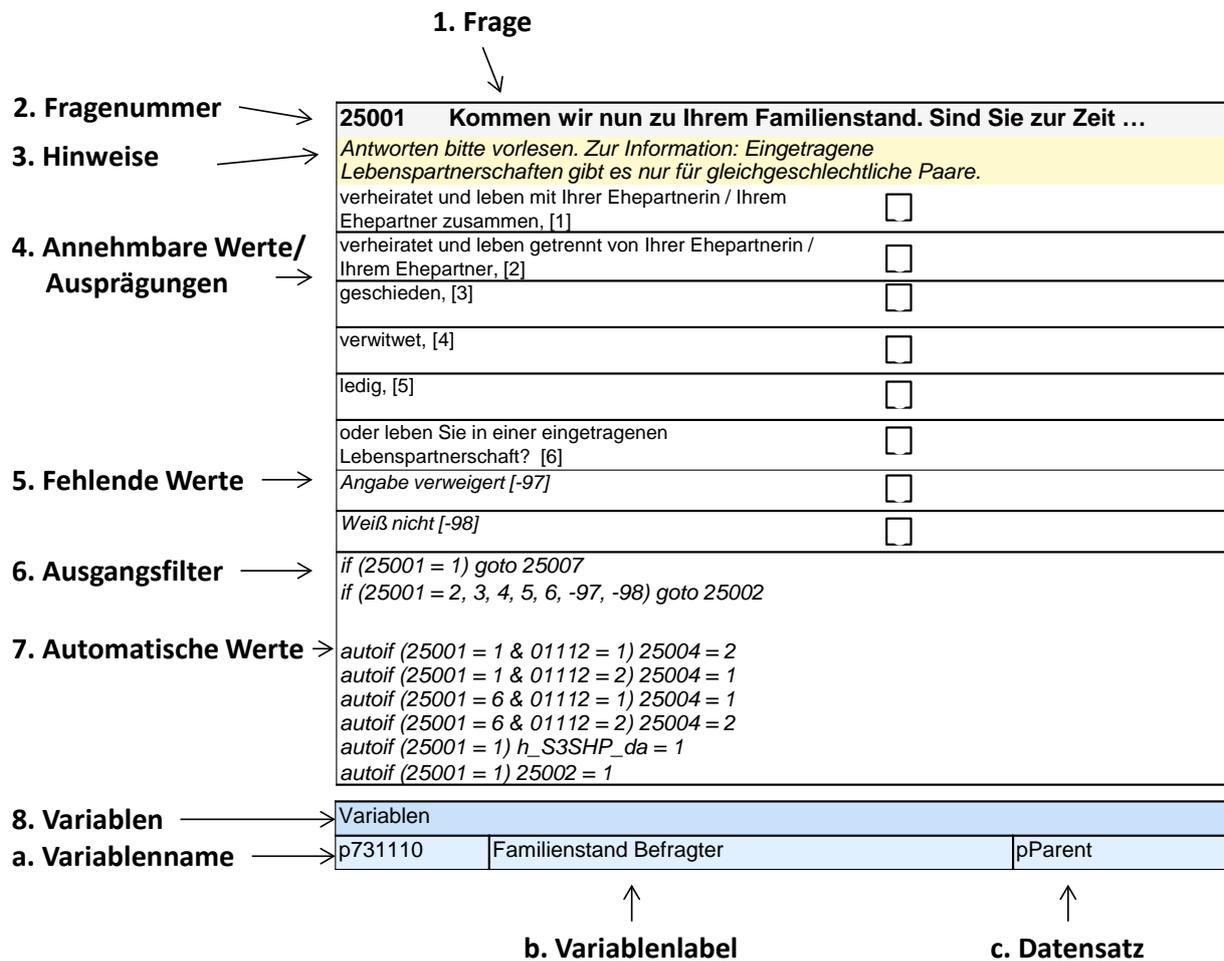


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. Fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dies ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



Abbildung 2: Befragungsverlauf der Startkohorte 5 und ID des eingesetzten Erhebungsinstruments in Welle 18

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten und die eingesetzten Erhebungsinstrumente der elften CATI-Erhebung. In der achtzehnten Welle wurden panelbereite Zielpersonen, die in der ersten und mindestens in einer der letzten drei CATI-Erhebungen telefonisch befragt wurden, zur Zielpopulation gehören und ihre Panelbereitschaft zwischenzeitlich nicht zurückgezogen haben, befragt. Die Befragung fand im Zeitraum von März 2021 bis August 2021 statt.

2 Studierende, CATI (ID 1030)

Screening

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| [HILF] Feldende LAP | |
| vor Feldende [0] | <input type="checkbox"/> |
| Feldende erreicht [1] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60018 | Hilfsvariable: vorzeitiges Feldende LAP | pTargetCATI |

| |
|---|
| 20102 [AUTO] Interviewdatum |
| _ _ Tag |
| Range: 1 - 31 |
| _ _ Monat |
| Range: 1 - 12 |
| _ _ _ _ Jahr |
| Range: 2,016 - 2,018 |
| goto 20401a |
| autoif (intdat <= feldendedat) h_feldende = 0 |
| autoif (intdat > feldendedat) h_feldende = 1 |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------|
| tx8600y | Befragung Zielperson: Erhebungsjahr | CohortProfile |
| tx8600m | Befragung Zielperson: Erhebungsmonat | CohortProfile |

| | |
|--|--------------------------|
| 20103 | |
| <i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i> | |
| männlich [1] | <input type="checkbox"/> |
| weiblich [2] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20104 | |

| Variablen | | |
|-----------|------------|--------|
| t700001 | Geschlecht | Basics |

Screening

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| [HILF] Feldende LAP | |
| vor Feldende [0] | <input type="checkbox"/> |
| Feldende erreicht [1] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60018 | Hilfsvariable: vorzeitiges Feldende LAP | pTargetCATI |

| |
|---|
| 20102 [AUTO] Interviewdatum |
| _ _ Tag |
| Range: 1 - 31 |
| _ _ Monat |
| Range: 1 - 12 |
| _ _ _ Jahr |
| Range: 2,016 - 2,018 |
| <i>goto 20401a</i> |
| <i>autoif (intdat <= feldendedat) h_feldende = 0</i> |
| <i>autoif (intdat > feldendedat) h_feldende = 1</i> |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------|
| tx8600y | Befragung Zielperson: Erhebungsjahr | CohortProfile |
| tx8600m | Befragung Zielperson: Erhebungsmonat | CohortProfile |

| | |
|--|--------------------------|
| 20103 | |
| <i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i> | |
| männlich [1] | <input type="checkbox"/> |
| weiblich [2] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 20104</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|------------|--------|
| t700001 | Geschlecht | Basics |

20106 Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

|__|__| Tag

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 31

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

if (20106(gebj) > 0) goto 20107
 if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20420Z

| Variablen | | |
|-----------|---------------------|--------|
| t70000m | Geburtsdatum: Monat | Basics |
| t70000y | Geburtsdatum: Jahr | Basics |

Update Wohnort (SD)

20500 Zunächst möchte ich Sie fragen, ob Sie derzeit noch oder wieder im Studium sind?
 Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20500 = 1) goto 20501
 if (20500 = 2, -97, -98) goto 20501Z

| Variablen | | |
|-----------|------------------|-------------|
| tg20500 | studiert aktuell | pTargetCATI |

| | |
|---|--------------------------|
| 20501 Wie ist Ihr aktuelles Studium organisiert? | |
| <i>Vorgaben bitte vorlesen.</i> | |
| in Semestern? [1] | <input type="checkbox"/> |
| in Trimestern? [2] | <input type="checkbox"/> |
| oder in anderer Weise? [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20501Z | |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Variablen | | |
| tg20501 | Studienorganisation Semester/Trimester | pTargetCATI |

Update Staatsangehörigkeit (S4)

| | |
|---|--------------------------|
| 20110a Sie haben uns gesagt, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben, als wir das letzte Mal danach gefragt haben. Haben Sie inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Zielperson widerspricht [-20] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (20110a = 1) goto 20110b if (20110a = 2) goto 20110c if (20110a = -97, -98, -20) goto 20110Z | |

| | | |
|-----------|-----------------------------|-------------|
| Variablen | | |
| t406050 | deutsche Staatsbürgerschaft | pTargetCATI |

20110b Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 20110Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------|-------------|
| t40607m | Einbürgerungsdatum (Monat) | pTargetCATI |
| t40607y | Einbürgerungsdatum (Jahr) | pTargetCATI |

20110c Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

nein, weder noch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20110d

Variablen

| | | |
|---------|----------------------|-------------|
| t406120 | Einbürgerungsabsicht | pTargetCATI |
|---------|----------------------|-------------|

20110d Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung.

Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20110d = 1, -97, -98) goto 20110e

if (20110d = 2) goto 20110Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------------|-------------|
| t406130 | Aufenthaltserlaubnis | pTargetCATI |
|---------|----------------------|-------------|

20110e Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20110Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------|-------------|
| t406140 | Arbeitslaubnis | pTargetCATI |
|---------|----------------|-------------|

Zufriedenheit (S5)

20500a Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| ganz und gar unzufrieden [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20500c | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------|-------------|
| t514001 | Zufriedenheit mit Leben | pTargetCATI |

20500c Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| ganz und gar unzufrieden [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20500d | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------------|-------------|
| t514002 | Zufriedenheit mit Lebensstandard | pTargetCATI |

20500d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| ganz und gar unzufrieden [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20500e | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|-------------|
| t514003 | Zufriedenheit mit Gesundheit | pTargetCATI |

20500e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.>>

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20500f

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------|-------------|
| t514004 | Zufriedenheit mit Familienleben | pTargetCATI |
|---------|---------------------------------|-------------|

| 20500f Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? | |
|--|--------------------------|
| <i>Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</i> | |
| ganz und gar unzufrieden [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden [10] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (20500 = 1) goto 20500b if (20500 <> 1) goto 20500g | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| t514005 | Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis | pTargetCATI |

20500g Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?

Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON „trifft nicht zu“ anklicken.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie , ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| ganz und gar unzufrieden [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden [10] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20500Z | |

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------|-------------|
| t514009 | Zufriedenheit mit Arbeit | pTargetCATI |
|---------|--------------------------|-------------|

Selbsteinschätzung Geduld (S5)

20550 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| 0 sehr ungeduldig [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| 10 sehr geduldig [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20550Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|-------------|
| t515100 | Selbsteinschätzung Geduld | pTargetCATI |

IILS-II (S6)

| 20201 Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) | |
|--|--------------------------|
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20202 | |

| Variablen | | |
|------------|---|-------------|
| t66207a | Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) | pTargetCATI |
| t66207a_g1 | ILS-R: Praktisch-technische Interessen | pTargetCATI |

| 20202 Interesse: ILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) | |
|--|--------------------------|
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20203 | |

| Variablen | | |
|------------|--|-------------|
| t66207b | Interesse: ILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) | pTargetCATI |
| t66207b_g1 | ILS-I: Intellektuell-forschende Interessen | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20203 Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20204 | |

| Variablen | | |
|------------|---|-------------|
| t66207c | Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) | pTargetCATI |
| t66207c_g1 | IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20204 Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20205 | |

| Variablen | | |
|------------|--|-------------|
| t66207d | Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) | pTargetCATI |
| t66207d_g1 | IILS-S: Soziale Interessen | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20205 Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20206 | |

| Variablen | | |
|------------|--|-------------|
| t66207e | Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) | pTargetCATI |
| t66207e_g1 | IILS-E: Unternehmerische Interessen | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20206 Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20207 | |

| Variablen | | |
|------------|--|-------------|
| t66207f | Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) | pTargetCATI |
| t66207f_g1 | IILS-C: Konventionelle Interessen | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20207 Interesse: ILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20208 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t66207g | Interesse: ILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20208 Interesse: ILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20209 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| t66207h | Interesse: ILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20209 Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20210 | |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Variablen | | |
| t66207i | Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20210 Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20211 | |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Variablen | | |
| t66207j | Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20211 Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20212 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| t66207k | Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20212 Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20213 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t66207l | Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20213 Interesse: ILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20214 | |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Variablen | | |
| t66207m | Interesse: ILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20214 Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20215 | |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Variablen | | |
| t66207n | Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20215 Interesse: ILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20216 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t66207o | Interesse: ILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20216 Interesse: ILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20217 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t66207p | Interesse: ILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20217 Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20218 | |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| Variablen | | |
| t66207q | Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 20218 Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) | |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i> | |
| interessiert mich sehr wenig/tue ich gar nicht gerne [1] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich wenig [2] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| interessiert mich sehr/tue ich sehr gerne [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 20142Z | |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Variablen | | |
| t66207r | Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) | pTargetCATI |

BEGINN der Schulepisodenschleife

| |
|--|
| 22103 [AUTO] Episodenmodus |
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] <input type="checkbox"/> |
| im X-Modul ergänzt [4] <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (22103 = 2, 4) goto 22108</i> <i>if (22103 = 3) goto 22103P1</i></p> <p><i>autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 2) 22103 = 4</i></p> |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|----------|
| ts11400 | Episodenmodus | spSchool |

| |
|---|
| 22108 War das eine Schule in Deutschland? |
| <i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.</i> |
| ja [1] <input type="checkbox"/> |
| nein [2] <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (22108 = 1) goto 22109</i> <i>if (22108 = 2) goto 22112</i> <i>if (22108 = -97, -98) goto 22114</i></p> |

| Variablen | | |
|------------|---|----------|
| ts11103 | Schulbesuch in Deutschland? | spSchool |
| ts11103_g1 | Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt) | spSchool |

| |
|---|
| Bedingung: <i>if (h_etappe = 7, 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))</i> |
| 22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) |
| Bedingung: <i>if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)</i> |
| 22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. |
| <i>Vorgaben nicht vorlesen.</i> |
| <i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</i> |

| | |
|---|--------------------------|
| Grundschule [1] | <input type="checkbox"/> |
| Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2] | <input type="checkbox"/> |
| Volksschule [3] | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschule [4] | <input type="checkbox"/> |
| Realschule / Realschule, bis 1964:Mittelschule [5] | <input type="checkbox"/> |
| verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6] | <input type="checkbox"/> |
| Polytechnische Oberschule (POS) [7] | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium, auch Kolleg [8] | <input type="checkbox"/> |
| Erweiterte Oberschule (EOS) [9] | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10] | <input type="checkbox"/> |
| Waldorfschule [11] | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12] | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) [13] | <input type="checkbox"/> |
| andere Schule [14] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if ((22114 = 1 to 5, 11 to 12) OR (22108 = 2)) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 autoif (22114 = 2) 22121 = 1 </pre> | |

1: Grundschule
 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz
 if (h_etappe = 8) 3: Volksschule
 4: Hauptschule
 if (h_etappe = 6, 7) 5: Realschule
 if (h_etappe = 8) 5: Realschule, bis 1964: Mittelschule
 6: verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule
 if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS)
 8: Gymnasium, auch Kolleg
 if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS)
 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen
 11: Waldorfschule
 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum
 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule)
 14: andere Schule

Variablen

| | | |
|---------|-----------|-----------------|
| ts11204 | Schulform | spSchoolExtExam |
|---------|-----------|-----------------|

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etappe = 6) goto 22116a
 if ((22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118
 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etappe = 7, 8) goto 22117
 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etappe = 7, 8) goto 22118
 if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------|-----------------|
| ts11205 | Schulform (Nachfrage) | spSchoolExtExam |
|---------|-----------------------|-----------------|

| | |
|---|--|
| 22116 | Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! |
|  | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_etalpe = 7, 8) goto 22117 if (h_etalpe = 6) goto 22116a | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------|----------|
| ts11206_O | andere Schulform | spSchool |

| | |
|-------------------------|---|
| 22117 | War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 22118 | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|----------|
| ts11207 | Integrierte Berufsausbildung | spSchool |

| | |
|--|--|
| 22117b | Welchen Zweig besuchten Sie da? |
| <i>Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!</i> | |
| Hauptschule [1] | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [2] | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasialer Zweig [3] | <input type="checkbox"/> |
| keine Trennung in Schulzweige [-20] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 22118 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|----------|
| ts11225 | Schulzweig Gesamtschule/SmB | spSchool |

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Falls Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 22119

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------|----------|
| ts1111m | Startmonat Schulepisode | spSchool |
| ts1111y | Startjahr Schulepisode | spSchool |

Bedingung: if (22103 = 2, 4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat ||

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |||

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

```
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120
```

```
autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)
```

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------|----------|
| ts1112m | Endmonat Schulepisode | spSchool |
| ts1112y | Endjahr Schulepisode | spSchool |

| | |
|--|--------------------------|
| 22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule? | |
| ja, besuche diese Schule noch [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|----------|
| ts1112c | Andauern Schulepisode | spSchool |

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

| | |
|--|--------------------------|
| 22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? | |
| Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4) | |
| 22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? | |
| if (h_etalpe = 6) <i>Hauptsächlich heißt, dass die Schule in Vollzeit, nebenher in Teilzeit besucht wird.</i> | |
| hauptsächlich [1] | <input type="checkbox"/> |
| nebenher [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|-----------------|
| ts11208 | Haupt-/Nebentätigkeit | spSchoolExtExam |

Bedingung: if (22108 = 1, -97, -98)

| | |
|--|--|
| 22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? | |
| Bedingung: if (22108 = 2) | |
| 22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. | |
| <i>Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</i> | |

| | |
|---|--------------------------|
| einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs- /Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1] | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2] | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/ Fachobersch ulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS [3] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife [4] | <input type="checkbox"/> |
| andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5] | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschulabschluss [6] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [7] | <input type="checkbox"/> |
| es war kein Abschluss vorgesehen [-6] | <input type="checkbox"/> |
| ohne Abschluss [-5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ If (h_etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs- /Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss </pre> | |
| Variablen | |
| ts11209 | Schulabschluss |
| | spSchoolExtExam |

22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

| Variablen | | |
|-----------|------------------------|-----------------|
| ts11210 | Typ Fachhochschulreife | spSchoolExtExam |

22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

| Variablen | | |
|-----------|------------|-----------------|
| ts11211 | Typ Abitur | spSchoolExtExam |

22125 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

| Variablen | | |
|-----------|------------------------|----------|
| ts11212_O | anderer Schulabschluss | spSchool |

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

| Variablen | | |
|-----------|---|----------|
| ts11213 | Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland | spSchool |

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

2 Studierende, CATI (ID 1030)

| | |
|---|--------------------------|
| einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1] | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2] | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch ulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife [4] | <input type="checkbox"/> |
| andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5] | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschulabschluss [6] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [7] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>if (h_etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|----------|
| ts11214 | angestrebter Schulabschluss | spSchool |

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

| | |
|---|--------------------------|
| eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] | <input type="checkbox"/> |
| den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] | <input type="checkbox"/> |
| eine volle Fachhochschulreife [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 22133aZ | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|----------|
| ts11215 | Typ angestrebte Fachhochschulreife | spSchool |

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| eine fachgebundene Hochschulreife [1] | <input type="checkbox"/> |
| eine allgemeine Hochschulreife [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 22133aZ | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------|-----------------|
| ts11216 | Typ angestrebtes Abitur | spSchoolExtExam |

22132 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 22133aZ | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|----------|
| ts11217_O | anderer angestrebter Schulabschluss | spSchool |

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6, 7)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 <> -93 & h_etappe = 6 goto 22133b)

if (22133 <> -93 & h_etappe = 7, 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h_etappe = 7, 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|-----------------|
| ts11218 | Gesamtnote Abschlusszeugnis | spSchoolExtExam |
|---------|-----------------------------|-----------------|

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 7, 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 7, 8) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------|-----------------|
| t724702 | Punktzahl Abschlusszeugnis | spSchoolExtExam |
|---------|----------------------------|-----------------|

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d

if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

t724112

letzte Halbjahresnote Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

t724712

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
 if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ
 if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------|----------|
| t724111 | letzte Halbjahresnote Deutsch | spSchool |
|---------|-------------------------------|----------|

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
 if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|----------|
| t724714 | letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch | spSchool |
|---------|------------------------------------|----------|

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|---------------|-----------------|
| t724801 | 1. Abiturfach | spSchoolExtExam |
|---------|---------------|-----------------|

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133h

Variablen

| | | |
|-----------|----------------------|----------|
| t724806_O | 1. Abiturfach, offen | spSchool |
|-----------|----------------------|----------|

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|---------------|-----------------|
| t724802 | 2. Abiturfach | spSchoolExtExam |
|---------|---------------|-----------------|

22133i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133j

Variablen

| | | |
|-----------|----------------------|----------|
| t724807_O | 2. Abiturfach, offen | spSchool |
|-----------|----------------------|----------|

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133l
 if (22133j = -96) goto 22133k
 if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|---------------|-----------------|
| t724803 | 3. Abiturfach | spSchoolExtExam |
|---------|---------------|-----------------|

22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133l

Variablen

| | | |
|-----------|----------------------|----------|
| t724808_O | 3. Abiturfach, offen | spSchool |
|-----------|----------------------|----------|

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n
if (22133l = -96) goto 22133m
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|---------------|-----------------|
| t724804 | 4. Abiturfach | spSchoolExtExam |
|---------|---------------|-----------------|

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133n

Variablen

| | | |
|-----------|----------------------|----------|
| t724809_O | 4. Abiturfach, offen | spSchool |
|-----------|----------------------|----------|

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|---------|---------------|-----------------|
| t724805 | 5. Abiturfach | spSchoolExtExam |
|---------|---------------|-----------------|

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

| | | |
|-----------|----------------------|----------|
| t724810_O | 5. Abiturfach, offen | spSchool |
|-----------|----------------------|----------|

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Wirtschaft und Verwaltung [1]

Ernährung und Hauswirtschaft [2]

Technik [3]

Gesundheit und Soziales, Pflege [4]

Gestaltung und Design, Kunst [5]

Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]

Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]

Farbtechnik und Raumgestaltung [8]

Biotechnologie [9]

eine andere Fachrichtung [10]

es gab keine Fachrichtung [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133p = 10) goto 22133q
 if (22133p <> 10 & h_etalpe = 7, 8) goto 22133Z
 if (22133p <> 10 & h_etalpe = 6) goto 22133r

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------|----------|
| ts11236 | Fachrichtung Bildungsgang | spSchool |
|---------|---------------------------|----------|

| | |
|---|--------------------------|
| 22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|----------|
| ts11237 | fachpraktischer Unterricht | spSchool |

| | |
|---|--------------------------|
| 22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? | |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> | |
| sehr wenig Zeit [1] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Zeit [2] | <input type="checkbox"/> |
| etwa die Hälfte [3] | <input type="checkbox"/> |
| die meiste Zeit [4] | <input type="checkbox"/> |
| fast die gesamte Zeit [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 22133t | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|----------|
| ts11238 | Zeit fachpraktischer Unterricht | spSchool |

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133t = 1) goto 22133u
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|----------|
| ts11239 | Berufliche Schule Praktikum | spSchool |

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v
 if (22133p = -93) goto 22133Z

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|----------|
| ts11240 | Berufliche Schule Praktikum Dauer | spSchool |

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr viel [1]

eher viel [2]

eher wenig [3]

gar keinen [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133Z

| Variablen | | |
|-----------|---------------------|----------|
| ts11241 | Einblick Berufsfeld | spSchool |

| | |
|--|--------------------------|
| 22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? | |
| <i>Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.</i> | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-----------------|
| ts11219 | Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland | spSchoolExtExam |

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

| | |
|---|--------------------------|
| 22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143</i> | |

| Variablen | | |
|------------|---|-----------------|
| ts11300 | zuerkannter Abschluss in Deutschland? | spSchoolExtExam |
| ts11300_g1 | zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt) | spSchoolExtExam |

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende

bis Monat

in diesem Monat [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

in diesem Monat [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen

| | | |
|---------|--|-----------------|
| ts1130m | Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses | spSchoolExtExam |
| ts1130y | Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses | spSchoolExtExam |

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

| | |
|---|--------------------------|
| einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1] | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2] | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch ulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife [4] | <input type="checkbox"/> |
| andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5] | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschulabschluss [6] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [7] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

goto 22146

if (h_ etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss

if (h_ etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS

2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10

if (h_ etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss

if (h_ etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS

4: Fachhochschulreife

if (h_ etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur)

if (h_ etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

Variablen

ts11302

zuerkannter Schulabschluss

spSchoolExtExam

Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben | | |
| kein Abitur/FHS-Reife [0] | | <input type="checkbox"/> |
| Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1] | | <input type="checkbox"/> |
| Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2] | | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>goto 22137Z</i></p> <p><i>autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2</i></p> <p><i>autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1</i></p> <p><i>autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2</i></p> <p><i>autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1</i></p> | | |
| Variablen | | |
| tf11105 | Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben | pTargetCATI |

BV - Berufsvorbereitung (E7 23BV) SC5 W18 Haupterhebung
Panelbefragung (B161)

Bedingung: if (h_etalpe = 7, 8)

23105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen:
- an einem Berufsvorbereitungsjahr,
- an einem Berufsgrundbildungsjahr,
- an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung,
- oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur z.B. JUMP, EQJ, AQJ?

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

23105 Kommen wir nun zum Zeitraum seit unserem letzten Interview, also ab <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können.

if (h_etalpe = 6)

Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (23105 = 1) goto 23107Z

if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------|-----------|
| ts13101 | Intro Berufsvorbereitung | spVocPrep |
|---------|--------------------------|-----------|

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

| 23103 [AUTO] Episodenmodus | |
|---|--------------------------|
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| im X-Modul ergänzt [4] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (23103 = 2, 4) goto 23109 if (23103 = 3) goto 23103P1 autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2 autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3 autoif (30300 = 3) 23103 = 4 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|-----------|
| ts13301 | Episodenmodus | spVocPrep |

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

*if (h_etappe = 7, 8)
Antworten bitte vorlesen.*

*if (h_etappe = 6)
Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.*

| | |
|---|--------------------------|
| Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2] | <input type="checkbox"/> |
| einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3] | <input type="checkbox"/> |
| berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4] | <input type="checkbox"/> |
| Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5] | <input type="checkbox"/> |
| zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6] | <input type="checkbox"/> |
| berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB [7] | <input type="checkbox"/> |
| Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8] | <input type="checkbox"/> |
| Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

goto 23111

*if (h_etappe = 7, 8)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)
if (h_etappe = 6)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB
8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann*

Variablen

ts13103

Maßnahmeart

spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

von Monat |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

Jahr |||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 23112

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-----------|
| ts1311m | Beginn Berufsvorbereitung (Monat) | spVocPrep |
| ts1311y | Beginn Berufsvorbereitung (Jahr) | spVocPrep |

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

bis Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

Range: 0 - 9,999

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if ((h_etappe = 7, 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z
if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)
autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5
autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|-----------|
| ts1312m | Endmonat Berufsvorbereitung | spVocPrep |
| ts1312y | Endjahr Berufsvorbereitung | spVocPrep |

| | |
|--|--------------------------|
| 23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil? | |
| ja, nehme noch teil [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (h_etalpe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a</i> <i>if (h_etalpe = 7, 8 OR (h_etalpe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z</i> <i>autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-----------|
| ts1312c | Andauern des Berufsvorbereitungsjahres | spVocPrep |

| | |
|---|--------------------------|
| 23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? | |
| <i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i> | |
| vorzeitig beendet [1] | <input type="checkbox"/> |
| bis zum Ende teilgenommen [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (h_etalpe = 7, 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137</i> <i>if (h_etalpe = 7, 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z</i> <i>if (h_etalpe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ</i> <i>if (h_etalpe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|-----------|
| ts13201 | Abbruch Berufsvorbereitung | spVocPrep |

AB – Ausbildung (E7 24AB) SC5 W18 Haupterhebung Panelbefragung (B161)

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| [HILF] Feldende LAP | |
| vor Feldende [0] | <input type="checkbox"/> |
| Feldende erreicht [1] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60018 | Hilfsvariable: vorzeitiges Feldende LAP | pTargetCATI |

| [HILF] Höchster Studienabschluss | |
|---|--------------------------|
| kein Studienabschluss [0] | <input type="checkbox"/> |
| BA [1] | <input type="checkbox"/> |
| MA, Diplom, Staatsexamen [2] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [3] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|------------|--|-------------|
| ts15911 | Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss | pTargetCATI |
| ts15911_g1 | Höchster Studienabschluss, korrigiert | pTargetCATI |

| [HILF] Hilfsvariable Status Promotion | |
|--|--------------------------|
| keine Promotion [0] | <input type="checkbox"/> |
| laufende Promotion [1] | <input type="checkbox"/> |
| ab- oder unterbrochene Promotion [2] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossene Promotion [3] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|-------------|
| tg24509 | Hilfsvariable: Status Promotion | pTargetCATI |

| [HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen | |
|--|--------------------------|
| kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium [0] | <input type="checkbox"/> |
| laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen) [2] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60016 | Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle) | pTargetCATI |

| 24101P6 [AUTO] Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium | |
|---|--------------------------|
| Lehramtsstudium abgeschlossen [1] | <input type="checkbox"/> |
| kein Lehramtsstudium abgeschlossen [0] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 24101P11</i> <i>autoif (24101P6 = 1) h_la_b138 = 2</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg60031 | Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI), ab 13. Welle | pTargetCATI |

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

| [HILF] Ausbildungsschleifenart | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Ausbildung [1] | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung [2] | <input type="checkbox"/> |
| Kurs [3] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------|------------|
| ts15107 | Ausbildungsschleifenart | spVocTrain |

| 24103 [AUTO] Episodenmodus | |
|---|--------------------------|
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| im X-Modul ergänzt [4] | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (24103 = 2, 4) goto 24111 if (24103 = 3) goto 24103P1 autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2 autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3 autoif (30300 = 4) 24103 = 4 autoif (24103 = 3, 4) h_stst = 0</pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|------------|
| tg24103 | Episodenmodus | spVocTrain |

24111 Was für eine Ausbildung bzw. akademische Qualifizierung war/ist das?

Vorgaben bitte nicht vorlesen!

Bei Bedarf erläutern, dass damit z. B. eine Lehre, ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität, eine Promotion oder auch Lehrgänge gemeint sind (z. B. nicht Master oder Staatsexamen sondern Studium an einer Universität).

Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen sind Nachfolger der früheren Berufsakademien.

Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war.

| | |
|---|--------------------------|
| Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1] | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3] | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) [4] | <input type="checkbox"/> |
| Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) [5] | <input type="checkbox"/> |
| Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6] | <input type="checkbox"/> |
| Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule [7] | <input type="checkbox"/> |
| Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8] | <input type="checkbox"/> |
| Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9] | <input type="checkbox"/> |
| Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10] | <input type="checkbox"/> |
| Facharztausbildung [11] | <input type="checkbox"/> |
| ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12] | <input type="checkbox"/> |
| ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13] | <input type="checkbox"/> |
| ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [15] | <input type="checkbox"/> |
| Habilitation [16] | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Ausbildung [17] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (24111= 17) goto 24112 if (24111= 2, 4) goto 24113 if (24111= 1, 3, 5, 11 to 14, -97, -98) goto 24116 if (h_stst = 1) goto 24159 if (24111= 6 to 10 & h_stst = 0) goto 24160 if (24111= 15, 16) goto 24160 autoif (24111= 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24104(n-1) = 1 & 24103 = 2) h_stst = 1 autoif (24111= 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24103 = 2 & 24103(n - 1) = 2) h_stst = 1 autoif (24111 <> 6 to 10 OR 24111(n - 1) <> 6 to 10 OR 24103 = 3, 4) h_stst = 0 autoif (24104(n - 1) = 2) h_stst = 0 autoif (24111 <> 6 to 10) h_fachzahl = 0 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------|--------------|
| ts15201 | Ausbildungstyp | spVocExtExam |

| | |
|---|--------------------------|
| 24112 Was war das genau? | |
|  | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24116 | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------|------------|
| ts15202_O | andere Ausbildung | spVocTrain |

| | |
|---|--------------------------|
| 24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? | |
| <i>Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte 1 Jahr eintragen.</i> | |
| ein Jahr [1] | <input type="checkbox"/> |
| zwei Jahre [2] | <input type="checkbox"/> |
| drei Jahre [3] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als drei Jahre [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24116 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|------------|
| ts15203 | Dauer Fachschulausbildung | spVocTrain |

Bedingung: if (h_fachzahl(n - 1) = 0)

24159 Studieren/studierten Sie dasselbe Fach wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es ein anderes Fach?

Bedingung: if (h_fachzahl(n - 1) = 1)

24159 Studieren/studierten Sie dieselben Fächer wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es eine andere Fächerkombination?

gleiches Fach/gleiche Fächer [1]

anderes Fach/andere Fächer [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24159 = 1, -97) goto 24118

if (24159 = 2, -98) goto 24160

autoif (24159 = 1) 24160=24160(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24161=24161(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24162=24162(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24163=24163(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24164=24164(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24165=24165(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24166=24166(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24167=24167(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24168=24168(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24169=24169(n - 1)

Variablen

tg24159

Fachwechsel gegenüber Vorepisode

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24160 Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an.

Bedingung: if (24111 = 15)

24160 In welchem Fach promovieren Sie/haben Sie promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24160 In welchem Fach habilitieren Sie/haben Sie habilitiert?

if (24111= 6 to 10)

Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.

Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.

Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

if (24111= 15)

Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften).

Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.

Studienfachliste 9b [9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111= 6 to 10)) goto 24162
 if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111= 1, 5, 15, 16)) goto 24118
 if (24160 = -97, -98) goto 24118
 if (24160 = -96) goto 24161

autoif (24160 = -97, -98) h_fachzahl = 0

autoif (24160 > 100000) h_abfach1 = 1

Variablen

| | | |
|-------------|--|------------|
| tg24160_g1R | Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg24160_g2 | Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg24160_g3R | ISCED-97 Fach 1 (3-Steller) | spVocTrain |
| tg24160_g4R | ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) | spVocTrain |
| tg24160_g5 | ISCED-97 Fach 1 (1-Steller) | spVocTrain |

| | |
|---|--------------------------|
| 24162 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach? | |
| Haupt-/Kernfach [1] | <input type="checkbox"/> |
| Neben-/Ergänzungsfach [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24163 | |

| Variablen | | |
|------------|--------------------------------------|------------|
| tg24162_g1 | Fach 1 (Haupt-/Nebenfach), generiert | spVocTrain |
| tg24162 | Fach 1 (Haupt-/Nebenfach) | spVocTrain |

| | |
|---|--------------------------|
| 24163 Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren? | |
| Studienfachliste 9b [9999] | <input type="checkbox"/> |
| kein weiteres Fach [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (24163 <> -93, -96, -97, -98) goto 24165 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24164</p> <p>autoif (24163 = -93) 24164 = -93 autoif (24163 = -93) 24165 = -93 autoif (24163 = -93) 24166 = -93 autoif (24163 = -93) 24167 = -93 autoif (24163 = -93) 24168 = -93 autoif ((24160 <> -97, -98) & (24163 <> -93, -97, -98)) h_fachzahl = 1 autoif ((24160 = -97, -98) OR (24163 = -93, -97, -98)) h_fachzahl = 0 autoif (24163 > 100000) h_abfach2 = 1</p> | |

| Variablen | | |
|-------------|--|------------|
| tg24163_g1R | Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg24163_g2 | Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg24163_g3R | ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) | spVocTrain |
| tg24163_g4R | ISCED-97 Fach 2 (2-Steller) | spVocTrain |
| tg24163_g5 | ISCED-97 Fach 2 (1-Steller) | spVocTrain |

| | |
|---|--------------------------|
| 24165 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach? | |
| Haupt-/Kernfach [1] | <input type="checkbox"/> |
| Neben-/Ergänzungsfach [2] | <input type="checkbox"/> |
| kein weiteres Fach [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24166 | |

| Variablen | | |
|------------|--------------------------------------|------------|
| tg24165_g1 | Fach 2 (Haupt-/Nebenfach), generiert | spVocTrain |
| tg24165 | Fach 2 (Haupt-/Nebenfach) | spVocTrain |

| | |
|--|--------------------------|
| 24166 Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren? | |
| Studienfachliste 9b [9999] | <input type="checkbox"/> |
| kein weiteres Fach [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (24166 <> -93, -96, -97, -98) goto 24168 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24167</p> <p>autoif (24166 = -93) 24167 = -93 autoif (24166 = -93) 24168 = -93 autoif (24166 > 100000) h_abfach3 = 1</p> | |

| Variablen | | |
|-------------|--|------------|
| tg24166_g1R | Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg24166_g2 | Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg24166_g3R | ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) | spVocTrain |
| tg24166_g4R | ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) | spVocTrain |
| tg24166_g5 | ISCED-97 Fach 3 (1-Steller) | spVocTrain |

| | |
|---|--------------------------|
| 24168 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach? | |
| Haupt-/Kernfach [1] | <input type="checkbox"/> |
| Neben-/Ergänzungsfach [2] | <input type="checkbox"/> |
| kein weiteres Fach [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24169 | |

| Variablen | | |
|------------|--------------------------------------|------------|
| tg24168_g1 | Fach 3 (Haupt-/Nebenfach), generiert | spVocTrain |
| tg24168 | Fach 3 (Haupt-/Nebenfach) | spVocTrain |

| | |
|---|--------------------------|
| 24169 Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? | |
|  | |
| <hr/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24118 | |

| Variablen | | |
|--------------|-------------------------|------------|
| tg24169_g2R | Studiengang (KIdB 2010) | spVocTrain |
| tg24169_g3R | Studiengang (ISCO-88) | spVocTrain |
| tg24169_g4R | Studiengang (ISCO-08) | spVocTrain |
| tg24169_g5R | Studiengang (ISEI-88) | spVocTrain |
| tg24169_g6R | Studiengang (SIOPS-88) | spVocTrain |
| tg24169_g7R | Studiengang (MPS) | spVocTrain |
| tg24169_g9R | Studiengang (BLK) | spVocTrain |
| tg24169_g14R | Studiengang (ISEI-08) | spVocTrain |
| tg24169_g16R | Studiengang (SIOPS-08) | spVocTrain |
| tg24169_g1R | Studiengang (KIdB 1988) | spVocTrain |

| | |
|--|--|
| Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98) | |
| 24118 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? | |
| Bedingung: if (24111 = 6 to 10) | |
| 24118 Von wann bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert? | |
| Bedingung: if (24111 = 15) | |
| 24118 Wann haben Sie Ihre Promotion in diesem Fach begonnen? | |
| Bedingung: if (24111 = 16) | |
| 24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert? | |

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Von wann bis wann haben Sie diese/n Fachärztin/Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111= 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 <> 6 to 10, 15, 16)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111= 15)

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! „Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.“

Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111= 16)

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! „Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftliche/r Assistent/in oder Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.“

Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

von Monat

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1 - 12 | |
| Jahr | _ _ _ _ _ _ _ |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1,900 - 2,100 | |
| goto 24119 | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|------------|
| ts1511m | Startmonat Ausbildungsperiode | spVocTrain |
| ts1511y | Startjahr Ausbildungsperiode | spVocTrain |

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 (Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 6 to 10)

24119 (Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie promoviert? Sollten Sie Ihre Promotion bereits erfolgreich abgeschlossen haben, dann geben Sie bitte den Zeitpunkt ihrer letzten Prüfungsleistung an (Rigorosum, Disputation, Verteidigung).

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 16)

24119 (Bis wann haben Sie habilitiert?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 11)

24119 (Bis wann haben Sie diese/n Fachärztin/Facharzt gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 12 to 14)

24119 (Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der gleichen Hochschule mit demselben Abschluss studiert?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie promoviert? Sollten Sie Ihre Promotion bereits erfolgreich abgeschlossen haben, dann geben Sie bitte den Zeitpunkt ihrer letzten Prüfungsleistung an (Rigorosum, Disputation, Verteidigung).

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie habilitiert?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung gemacht?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111= 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.

Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen.

if (24111 <> 6 to 10, 15, 16)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111= 15)

Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111= 16)

Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

bis Monat

bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

| | |
|--|--------------------------|
| Jahr | _ _ _ _ _ |
| bis heute [99] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1,900 - 2,100 | |
| <pre> if (h_dauertan = 2) goto 24120 if (24103 = 2, 4 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24118 <> -97, -98) goto 24118a if (24103 = 2, 4 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24118 = -97, -98) goto 24120Z if (24103 = 3 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24101P7 <> 0) goto 24118b if (24103 = 3 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24101P7 = 0) goto 24120Z if (h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 <> 15) goto 24120Z autoif (24119 = 99) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = 99) 24120 = 1 autoif (24119 < 20102(intm/intj)) 24120 = 2 autoif (24119 = 99) 24119 = 20102(intm/intj) </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|------------|
| ts1512m | Endmonat Ausbildungsepisode | spVocTrain |
| ts1512y | Endjahr Ausbildungsepisode | spVocTrain |

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Machen Sie dieses Studium derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Fachärztinnen-/Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (24111 <> 15) goto 24120Z
if (24103 = 2, 4 & 24111 = 15 & 24118 = -97, -98) goto 24120Z
if (24103 = 2, 4 & 24111 = 15 & 24118 <> -97, -98) goto 24118a
if (24103 = 3 & 24111 = 15 & 24101P7 <> 0) goto 24118b
if (24103 = 3 & 24111 = 15 & 24101P7 = 0) goto 24120Z
```

```
autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1
autoif (24120 = 1 & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif (24120 = 1) & 24111 = 16) 24146 = 21
```

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------|------------|
| ts1512c | Andauern der Ausbildungsperiode | spVocTrain |
|---------|---------------------------------|------------|

24118a Und ist der eben genannte Startzeitpunkt der formale Beginn Ihrer Promotion oder der Beginn der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion oder beides zusammen?

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist, bitte Beispiele vorlesen:!!
 „!!Formaler Beginn:!! Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.
 !!Beginn der inhaltlichen Arbeit:!! Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.“

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| formaler Beginn [1] | <input type="checkbox"/> |
| inhaltlicher Beginn [2] | <input type="checkbox"/> |
| beides zusammen [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```
if (24118a = 1, 2) goto 24118b
if (24118a = 3, -97, -98) goto 24120Z

autoif (24118a = 3) 24118b(abprostm) = 24118(abstm)
autoif (24118a = 3) 24118b(abprostj) = 24118(abstj)
```

| Variablen | | |
|-----------|---|------------|
| tg24520 | Formaler oder inhaltlicher Beginn der Promotion | spVocTrain |

Bedingung: if (24103 = 2, 4 & 24118a = 1)

24118b Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen?

Bedingung: if (24103 = 2, 4 & 24118a = 2)

24118b Und wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?

Bedingung: if (24103 = 3 & 24101P7 = 1)

24118b Der formale Beginn einer Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit können sich unterscheiden. Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass Sie Ihre Promotion bereits formal, jedoch noch nicht inhaltlich begonnen haben. Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen?

Bedingung: if (24103 = 3 & 24101P7 = 2)

24118b Der formale Beginn einer Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit können sich unterscheiden. Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass Sie bereits mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen haben, es aber noch keinen Beginn der Promotion im formalen Sinne gab. Wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?

if (24118a = 1 OR 24101P7 = 1)

Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden.

Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: „Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24118a = 2 OR 24101P7 = 2)

Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden.

Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: „Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

von Monat

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24120Z

Variablen

tg2452m

Startzeitpunkt der Promotion (Monat)

spVocTrain

tg2452y

Startzeitpunkt der Promotion (Jahr)

spVocTrain

Bedingung: if h_dauertan = 1)

24121a Studieren Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder sind Sie an einer anderen Hochschule?

Bedingung: if (h_dauertan <> 1)

24121a Studierten Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder waren Sie an einer anderen Hochschule?

gleiche Hochschule [1]

andere Hochschule [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121a = 1, -97) goto 24127

if (24121a = 2, -98) goto 24121

autoif (24121a = 1) 24121 = 24121(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24125 = 24125(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24126 = 24126(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24170 = 24170(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24171 = 24171(n - 1)

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|------------|
| tg24121 | Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode | spVocTrain |
|---------|---------------------------------------|------------|

24121b Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass noch nicht feststeht, an welcher Hochschule Sie promovieren. Steht die Hochschule mittlerweile fest?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121b = 1) goto 24121

if (24121b <> 1 & h_dauertan = 1) goto 24135

if (24121b <> 1 & h_dauertan <>1) goto 24140

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------|------------|
| tg24122 | Hochschule der Promotion | spVocTrain |
|---------|--------------------------|------------|

Bedingung: if (24111 = 1)

24121 Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24121 Befindet/Befand sich die (Berufs-)Fachschule in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Hochschule steht noch nicht fest [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24170

if (24121 = 2) goto 24125

if ((24103 = 2, 4) & (24121 = -93, -97, -98)) goto 24127

if (24103 = 3 & 24121 = -93, -97, -98 & h_dauertan = 1) goto 24135

if (24103 = 3 & 24121 = -93, -97, -98 & h_dauertan <> 1) goto 24140

Variablen

| | | |
|------------|--|------------|
| ts15206_g1 | Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt) | spVocTrain |
|------------|--|------------|

| | | |
|---------|--------------------------------|------------|
| ts15206 | Ausbildung im In- oder Ausland | spVocTrain |
|---------|--------------------------------|------------|

Bedingung: if (24111 = 1)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die (Berufs-)Fachschule befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Akademie befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Gemeindeliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24122 <> -96) goto 24127
if (24122 = -96) goto 24123

| Variablen | | |
|-------------|---|------------|
| ts15207_g1 | Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost) | spVocTrain |
| ts15207_g2R | Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland) | spVocTrain |
| ts15207_g3R | Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk) | spVocTrain |
| ts15207_g4R | Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis) | spVocTrain |

Bedingung: if (24111 = 1)

24125 In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die (Berufs-) Fachschule?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24125 = -96) goto 24126
if ((24103 = 2, 4) & 24125 <> -96) goto 24127
if (24103 = 3 & 24125 <> -96 & h_dauertan = 1) goto 24135
if (24103 = 3 & 24125 <> -96 & h_dauertan <> 1) goto 24140*

Variablen

| | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|
| ts1521s_g1R | Land der Ausbildung | spVocTrain |
| ts1521s_g2 | Land der Ausbildung (kategorisiert) | spVocTrain |

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Machen/Machten Sie dieses Studium hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie die Fachärztin/den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

hauptsächlich [1]

nebenher [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24111= 1) goto 24128
 if (24111= 12 to 14, 17) goto 24133
 if ((24111= 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135
 if ((24111= 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140
 if (24111= 7, 9, 10) goto 24180

| Variablen | | |
|-----------|--|------------|
| ts15211 | Ausbildung nebenher oder hauptsächlich | spVocTrain |

24128 Findet/Fand diese Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?

in einem Betrieb [1]

in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24128 = 1) goto 24130
 if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135
 if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140

| Variablen | | |
|-----------|---|------------|
| ts15212 | Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung | spVocTrain |

| | |
|--|--|
| 24130 | Ist/War der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des Öffentlichen Dienstes? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24130 = 1) goto 24132 if (24130 = 2, -97, -98) goto 24129 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|------------|
| ts15213 | Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes | spVocTrain |

| | |
|--|--|
| 24129 | Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. |
|  <hr/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24132 | |

| Variablen | | |
|------------|---|------------|
| ts15214_g1 | Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008) | spVocTrain |

24132 Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

| | |
|---|--------------------------|
| 1 bis unter 5 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 5 bis unter 10 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 10 bis unter 20 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 20 bis unter 50 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 50 bis unter 100 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 100 bis unter 200 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 200 bis unter 250 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 250 bis unter 500 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1.000 [9] | <input type="checkbox"/> |
| 1.000 bis unter 2.000 [10] | <input type="checkbox"/> |
| 2.000 und mehr [11] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_dauertan = 1) goto 24135 if (h_dauertan <> 1) goto 24140 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|------------|
| ts15215 | Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs | spVocTrain |

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Präsenzstudium [1] | <input type="checkbox"/> |
| Fernstudium [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24181 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------|------------|
| tg24180 | Fern-/Präsenzstudium | spVocTrain |

| | |
|-------------------------|--|
| 24181 | Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24182 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|------------|
| tg24181 | berufsbegleitendes Studium | spVocTrain |

| | |
|--|---|
| 24182 | Und handelt/e es sich bei diesem Studium um ein duales Studium, bei dem Sie die Möglichkeit haben, auch eine Berufsausbildung zu machen? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24182 = 1) goto 24183 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135 | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------|------------|
| tg24182 | dualer Studiengang | spVocTrain |

24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24130

| Variablen | | |
|--------------|---|------------|
| tg24156_g2R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010) | spVocTrain |
| tg24156_g3R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88) | spVocTrain |
| tg24156_g4R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08) | spVocTrain |
| tg24156_g5R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88) | spVocTrain |
| tg24156_g6R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88) | spVocTrain |
| tg24156_g7R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS) | spVocTrain |
| tg24156_g9R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK) | spVocTrain |
| tg24156_g14R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08) | spVocTrain |
| tg24156_g16R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08) | spVocTrain |
| tg24156_g1R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988) | spVocTrain |

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 17)

24133 Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Wird sowohl Abschluss als auch Teilnahmebestätigung angegeben, bitte Abschluss auswählen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Abschluss [1] | <input type="checkbox"/> |
| Teilnahmebestätigung [2] | <input type="checkbox"/> |
| anerkannte Lizenz [4] | <input type="checkbox"/> |
| anderes Zertifikat [5] | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (h_dauertan = 1) goto 24135
 if ((24133 = 1, 4, 5) & h_dauertan <> 1) goto 24140
 if ((24133 = 2, 6, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24134

| Variablen | | |
|-----------|---|------------|
| ts15216 | Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung | spVocTrain |

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| bis zum Ende teilgenommen [1] | <input type="checkbox"/> |
| vorzeitig abgebrochen [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

goto 24135

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------------|------------|
| ts15217 | Abschluss des Kurses / Lehrgangs | spVocTrain |

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24135

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20

autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen

| | | |
|---------|--|------------|
| ts15218 | Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung | spVocTrain |
|---------|--|------------|

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie dieses Studium zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15 & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Promotion zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16 & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Habilitation zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11 & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Promotion seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Habilitation seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24135 = 1) goto 24135Z
if (24135 = 2, -97, -98) goto 24141Z

autoif (24135 = 1 & (24111 = 6 to 10)) h_studu1 = 1
autoif (24135 <> 1 OR (24111 <> 6 to 10)) h_studu1 = 0

Variablen

| | | |
|------------|--|-------------|
| ts15310_g1 | Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Episode | spVocBreaks |
| ts15310_g2 | Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Person | spVocBreaks |

BEGINN Subschleife Ausbildungsunterbrechungen

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10))

24136 Von wann bis wann haben Sie dieses Studium das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 11)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14))

24136 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 15)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Promotion das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 16)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10))

24136 Von wann bis wann haben Sie dieses Studium noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 11)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14))

24136 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 15)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Promotion noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 16)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation noch einmal unterbrochen?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende
Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.*

von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24137

Variablen

| | | |
|------------|---|-------------|
| ts1531y | Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | spVocBreaks |
| ts1531m | Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | spVocBreaks |
| ts1531m_g1 | Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert | spVocBreaks |
| ts1531y_g1 | Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert | spVocBreaks |

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal dieses Studium unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 11)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 15)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Promotion unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 16)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Habilitation unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Ausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal dieses Studium unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 11)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 15)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Promotion unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 16)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Habilitation unterbrochen?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

bis Monat

Unterbrechung dauert bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

| | |
|--|--------------------------|
| Range: 1 - 12 | |
| Jahr | _ _ _ _ _ _ _ |
| Unterbrechung dauert bis heute [99] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1,900 - 2,100 | |
| <pre> if (h_dauertan2 = 2) goto 24138 if (h_dauertan2 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z if ((h_dauertan2 = 3, 4) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139 if ((h_dauertan2 = 1, 3, 4) & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24190 autoif (24137 = 99) h_dauertan2 = 1 autoif (24137 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (24137 > 0 & 24137 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (24137 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (24137 < 20102(intm/intj)) 24138 = 2 autoif (24137 = 99) 24138 = 1 autoif (24137 = 99) 24137 = 20102(intm/intj) </pre> | |

| Variablen | | |
|------------|---|-------------|
| ts1532y | Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | spVocBreaks |
| ts1532m | Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | spVocBreaks |
| ts1532y_g1 | Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert | spVocBreaks |
| ts1532m_g1 | Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert | spVocBreaks |

| | |
|--|--------------------------|
| 24138 Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (24138 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z if ((24138 = 2, -97, -98) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139 if (24111 = 7, 9, 10) goto 24190 autoif (24138 = 1) h_dauertan2 = 1 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| ts1532c | Andauern der Unterbrechungsepisode | spVocBreaks |

| 24190 [MF] Haben Sie für diese Unterbrechung | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <i>Mehrfachnennung möglich</i> | | |
| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
| ein Urlaubssemester genommen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sich zeitweilig exmatrikuliert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| if (24138 = 2, -97, -98) goto 24139 if (24138 = 1) goto 24139Z | | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg2419a | Status in Unterbrechung: Urlaubssemester | spVocBreaks |
| tg2419b | Status in Unterbrechung: Exmatrikulation | spVocBreaks |
| tg2419c | Status in Unterbrechung: keine Abmeldung | spVocBreaks |

Ende Subschleife Ausbildungsunterbrechungen

| | |
|--|--------------------------|
| Bedingung: if (24111 = 12) | |
| 24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? | |
| Bedingung: if (24111 <> 12) | |
| 24141 Welchen Abschluss haben Sie gemacht? | |
| <i>Vorgaben nicht vorlesen.</i> | |
| <i>Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.</i> | |
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1] | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Fachschulabschluss [4] | <input type="checkbox"/> |
| Meisterbrief [5] | <input type="checkbox"/> |
| Technikerabschluss [6] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom [7] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor [8] | <input type="checkbox"/> |

2 Studierende, CATI (ID 1030)

| | |
|---|--------------------------|
| Master [9] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10] | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsdiplom [11] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor Lehramt [12] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (ohne Lehramt) [13] | <input type="checkbox"/> |
| Master Lehramt [14] | <input type="checkbox"/> |
| Master (ohne Lehramt) [15] | <input type="checkbox"/> |
| Magister [16] | <input type="checkbox"/> |
| Erstes Staatsexamen Lehramt [17] | <input type="checkbox"/> |
| Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18] | <input type="checkbox"/> |
| Zweites/Drittes Staatsexamen [19] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [20] | <input type="checkbox"/> |
| Habilitation [21] | <input type="checkbox"/> |
| Facharzt [22] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26] | <input type="checkbox"/> |
| IHK-Prüfung [27] | <input type="checkbox"/> |
| sonstiger Abschluss [28] | <input type="checkbox"/> |
| ohne Abschluss [98] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (24141 = 28, 29) goto 24143 if (24141 = 98) goto 24146 if (24141 = 1 to 19, 21 to 27, -97, -98) goto 24191 if (24141 = 20) goto 24193</p> <p>autoif ((24141 = 7 to 19, 29) & ((h_hsabsdat = .) OR (24119 > h_hsabsdat))) h_hsabsdat = 24119</p> | |

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
 if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
 if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
 if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
 if (24111 = 11) 22: Facharzt
 if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
 if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
 28: sonstiger Abschluss

| Variablen | | |
|------------|---------------------------------|--------------|
| ts15219 | Ausbildungsabschluss | spVocTrain |
| ts15219_g1 | Ausbildungsabschluss, generiert | spVocExtExam |

24143 Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24191

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|------------|
| ts15220_O | sonstiger Ausbildungsabschluss | spVocTrain |

Bedingung: if (24121 <> 2 & (24141 = 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 <> 2 & (24141 <> 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 = 2 & (24141 = 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Bedingung: if (24121 = 2 & (24141 <> 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen.

Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: ,

es gab keine Note [-99]

Punktzahl genannt [-93]

Note steht noch nicht fest [-94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 6.0

if (24191 = -93) goto 24192

if (24191 <> -93 & (24141 = 9, 14, 15) & (24103 = 2, 4)) goto 24204

if (24191 <> -93 & 24121 <> 2 & ((24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3))) goto 24148

if (24191 <> -93 & 24121 = 2 & (24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3)) goto 24200Z

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------|------------|
| ts15265 | Note Ausbildungsabschluss | spVocTrain |
|---------|---------------------------|------------|

24192 (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

|_|_|_| , |_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

if ((24141 = 9, 14, 15) & (24103 = 2, 4)) goto 24204
 if (24121 <> 2 & ((24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3))) goto 24148
 if (24121 = 2 & (24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3)) goto 24200Z

Variablen

t724402

Punktzahl Studienabschluss

spVocExtExam

Bedingung: if (24121 <> 2)

24193 Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 = 2)

24193 Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Falls nicht das lateinische oder deutsche Prädikat, sondern die Gesamtnote in Ziffern angegeben wird, Button "Note genannt" betätigen und Note auf der nächsten Seite eintragen.

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [1]

magna cum laude/sehr gut [2]

cum laude/gut [3]

satis bene/befriedigend [4]

rite/ausreichend [5]

Note genannt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24193 = -93) goto 24194
 if (24193 <> -93 & 24121 <> 2) goto 24148
 if (24193 <> -93 & 24121 = 2) goto 24200Z

Variablen

t724502

Prädikat Promotion

spVocTrain

24194 [NCS] (Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?)

Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: ,

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 6.0

if (24121 <> 2) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24200Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------|------------|
| t724501 | Note Promotion | spVocTrain |
|---------|----------------|------------|

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24146a Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?

Bedingung: if (h_dauertan <> 1)

24146a Führte Ihr Studium zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir zuvor gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?

Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.

gleicher Abschluss [1]

anderer Abschluss [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24146a = 2, -98) goto 24146
if ((24146a = 1, -97) & ((h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1) & (24146(n-1) = 8, 12, 13))) goto 24203
if ((24146a = 1, -97) & (24146(n - 1) = 9, 15)) goto 24204
if ((24146a = 1, -97) & 24121 <> 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n - 1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n - 1) <> 8, 12, 13, 9, 15))) 24148
if ((24146a = 1, -97) & (24121 = 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n - 1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n - 1) <> 8, 12, 13, 9, 15)))) goto 24200Z

autoif (24146a = 1) 24146 = 24146(n - 1)
autoif (24146a = 1) 24147 = 24147(n - 1)
autoif (24146a = 1) 24201 = 24201(n - 1)
autoif (24146a = 1) 24202 = 24202(n - 1)

Variablen

| | | |
|---------|---|------------|
| tg24146 | Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode | spVocTrain |
|---------|---|------------|

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 7 to 10, 12)

24146 Welchen Abschluss wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan = 1)

24146 Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Bedingung: if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan <> 1)

24146 Welchen Abschluss wollten Sie in diesem Studium machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen.

Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.

| | |
|---|--------------------------|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1] | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Fachschulabschluss [4] | <input type="checkbox"/> |
| Meisterbrief [5] | <input type="checkbox"/> |
| Technikerabschluss [6] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom [7] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor [8] | <input type="checkbox"/> |
| Master [9] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10] | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsdiplom [11] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor Lehramt [12] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (ohne Lehramt) [13] | <input type="checkbox"/> |
| Master Lehramt [14] | <input type="checkbox"/> |
| Master (ohne Lehramt) [15] | <input type="checkbox"/> |
| Magister [16] | <input type="checkbox"/> |
| Erstes Staatsexamen Lehramt [17] | <input type="checkbox"/> |
| Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18] | <input type="checkbox"/> |
| Zweites/Drittes Staatsexamen [19] | <input type="checkbox"/> |

2 Studierende, CATI (ID 1030)

| | |
|---|--------------------------|
| anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [20] | <input type="checkbox"/> |
| Habilitation [21] | <input type="checkbox"/> |
| Facharzt [22] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26] | <input type="checkbox"/> |
| IHK-Prüfung [27] | <input type="checkbox"/> |
| sonstiger Abschluss [28] | <input type="checkbox"/> |
| <i>ohne Abschluss [98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 13, 15) goto 24201 if (24146 = 12, 14, 17) goto 24202 if (24146 = 9) goto 24204 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 <> 2) goto 24148 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 = 2) goto 24200Z if (24146 = 8 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203 if (24146 = 8 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24146 = 8 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z </pre> | |

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
 if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
 if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
 if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
 if (24111 = 11) 22: Facharzt
 if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
 if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
 28: sonstiger Abschluss

| Variablen | | |
|------------|---|------------|
| ts15221_g1 | angestrebter Ausbildungsabschluss, korrigiert | spVocTrain |
| ts15221 | angestrebter Ausbildungsabschluss | spVocTrain |

24147 Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121 <> 2) goto 24148
 if (24121 = 2) goto 24200Z

| Variablen | | |
|-----------|--|------------|
| ts15222_O | sonstiger Ausbildungsabschluss (offen) | spVocTrain |

Bedingung: if (h_studnow = 1 OR h_dauertan2 = 1)

24201 Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

Bedingung: if (h_studnow <> 1 & h_dauertan2 <> 1)

24201 Studierten Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24201 = 1) goto 24202
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 <> 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24148
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z
 if (24146 = 15 & (24201 = 2, -97, -98)) goto 24204

| Variablen | | |
|------------|----------------------------|-------------|
| tg24201_g1 | Studienziel Lehramt (CATI) | pTargetCATI |
| tg24201 | Studienziel Lehramt (CATI) | spVocTrain |

24202 Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24146 = 12, 13) & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203
 if (24146 = 14, 15) goto 24204
 if (24121 <> 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24148
 if (24121 = 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24200Z

| Variablen | | |
|------------|--|-------------|
| tg24202_g2 | Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (Studienbeginn; CATI) | pTargetCATI |
| tg24202_g1 | Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CATI) | spVocTrain |
| tg24202_O | Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CATI) | spVocTrain |

24203 Haben Sie die Absicht, nach Ihrem Bachelorabschluss ein Masterstudium zu absolvieren?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

nein [1]

ja, möglichst direkt nach Erwerb des Bachelorabschlusses [2]

ja, aber erst, wenn ich Berufserfahrungen gesammelt habe [3]

ja, aber es ist noch unklar, zu welchem Zeitpunkt [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 <> 2) goto 24148
 if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24200Z
 if ((24203 = 2, 3, 4) goto 24203a

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|------------|
| tg24203 | Masterstudium beabsichtigt | spVocTrain |

24203a Welches Fach möchten Sie dann studieren?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24203b

| Variablen | | |
|-------------|---|------------|
| tg2420a_g1R | Wunschfach im Masterstudium - Studienbereich (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg2420a_g2 | Wunschfach im Masterstudium - Fächergruppe (destatis 2010/11) | spVocTrain |
| tg2420a_g3R | Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (3-Steller) | spVocTrain |
| tg2420a_g4R | Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (2-Steller) | spVocTrain |
| tg2420a_g5 | Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (1-Steller) | spVocTrain |

Bedingung: if (24121 <> 2)

24203b Und an welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen? An der Hochschule, an der Sie jetzt studieren, an einer anderen Hochschule in Deutschland oder an einer Hochschule im Ausland?

Bedingung: if (24121 = 2)

24203b Und an welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen? An einer Hochschule in dem Land, in dem Sie jetzt studieren, an einer Hochschule in Deutschland oder an einer Hochschule in einem anderen Land?

jetzige Hochschule [1]

andere Hochschule in Deutschland [2]

Hochschule im Ausland [3]

Hochschule im Land des jetzigen Studiums [4]

Hochschule in Deutschland [5]

Hochschule in einem anderen Land [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24203b = 2, 5) goto 24203c
 if (24203b = 3, 6) goto 24203e
 if ((24203b = 1, 4, -97, -98) & 24121 <> 2) goto 24148
 if ((24203b = 1, 4, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24200Z

if (24121 <> 2) 1: jetzige Hochschule
 if (24121 <> 2) 2: andere Hochschule in Deutschland
 if (24121 <> 2) 3: Hochschule im Ausland
 if (24121 = 2) 4: Hochschule im Land des jetzigen Studiums
 if (24121 = 2) 5: Hochschule in Deutschland
 if (24121 = 2) 6: Hochschule in einem anderen Land

Variablen

| | | |
|---------|--|------------|
| tg2420b | gewünschte Hochschule im Masterstudium | spVocTrain |
|---------|--|------------|

24203c Um welche Hochschule handelt es sich genau? Bitte sagen Sie mir zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie das Masterstudium aufnehmen wollen, und dann den genauen Namen.

Falls die Zielperson mehrere Hochschulen im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: An welcher Hochschule möchten Sie am liebsten studieren?

Zur Auswahl der Hochschule in der Liste zunächst den genannten Ort eingeben und dann die Hochschule aus der Liste auswählen.

Hochschulliste 10b [9995]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24203c = -96) goto 24203d
if (24203c <> -96 & 24121 <> 2) goto 24148
if (24203c <> -96 & 24121 = 2) goto 24200Z*

Variablen

| | | |
|------------|--|------------|
| tg2420c_g1 | gewünschte Hochschule im Masterstudium | spVocTrain |
|------------|--|------------|

24203e Um welches Land handelt es sich?

Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen?

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24203e = -96) goto 24203f
if (24203e <> -96 & 24121 <> 2) goto 24148
if (24203d <> -96 & 24121 = 2) goto 24200Z*

Variablen

| | | |
|-------------|--|------------|
| tg2420e_g1R | Land der Hochschule im Masterstudium | spVocTrain |
| tg2420e_g2 | Land der Hochschule im Masterstudium (kategorisiert) | spVocTrain |

Bedingung: if (h_studnow = 1)

24204 Wie stark ist der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?

Bedingung: if (h_studnow <> 1)

24204 Wie stark war der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr schwach [1]

schwach [2]

mittel [3]

stark [4]

sehr stark [5]

kein vorheriger Studienabschluss [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24204 <> -93) goto 24205
 if (24204 = -93 & 24121 = 2) goto 24200Z
 if (24204 = -93 & 24121 <> 2) goto 24148

Variablen

| | | |
|---------|--|------------|
| tg24204 | fachlicher Zusammenhang Masterstudium - vorheriges Studium | spVocTrain |
|---------|--|------------|

24205 Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

vor Aufnahme des vorherigen Studiums [1]

während des vorherigen Studiums [2]

nach Abschluss des vorherigen Studiums [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121 <> 2) goto 24148
 if (24121 = 2) goto 24200Z

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|------------|
| tg24205 | Zeitpunkt Entscheidung für Master | spVocTrain |
|---------|-----------------------------------|------------|

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

if (24111= 6 to 10)

Auch Praktika und Exkursionen im Ausland sind gemeint.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24148 = 1 & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24195

if (24148 = 2, -97, -98 OR (24148 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10))) goto 24200Z

Variablen

| | | |
|---------|--|------------|
| ts15223 | Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert | spVocTrain |
|---------|--|------------|

| 24195 [MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
| an einer ausländischen Hochschule studiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| im Ausland ein Praktikum gemacht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| im Ausland an einer Exkursion teilgenommen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| goto 24196 | | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|------------|
| tg2495a | Tätigkeit im Ausland: Studium | spVocTrain |
| tg2495b | Tätigkeit im Ausland: Praktikum | spVocTrain |
| tg2495c | Tätigkeit im Ausland: Exkursion | spVocTrain |
| tg2495d | Tätigkeit im Ausland: Sonstiges | spVocTrain |

| 24196 Und in welchem Land waren Sie da? | |
|---|--------------------------|
| <i>Bitte aus Liste auswählen.</i> | |
| <i>Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.</i> | |
| Länderliste [999997] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24196 <> -96, -97, -98) goto 24198 if (24196 = -96) goto 24197 if (24196 = -97, -98) goto 24200 | |

| Variablen | | |
|-------------|--|------------|
| tg24196_g1R | 1. Land Auslandsaufenthalt | spVocTrain |
| tg24196_g2 | 1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert) | spVocTrain |

| | |
|--|--------------------------|
| 24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken? | |
| <i>Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.</i> | |
| Länderliste [999997] | <input type="checkbox"/> |
| kein 2. Land [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (24198 <> -96) goto 24200 if (24198 = -96) goto 24199</pre> | |

| Variablen | | |
|-------------|--|------------|
| tg24198_g1R | 2. Land Auslandsaufenthalt | spVocTrain |
| tg24198_g2 | 2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert) | spVocTrain |

| | |
|--|--------------------------|
| 24200 Wie viele Monate haben Sie sich seit unserem letzten telefonischen Interview im <intmPRE/intjPRE> für Ihr Studium insgesamt im Ausland aufgehalten? | |
| Anzahl Monate: | _ _ _ |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1 - 12 | |
| goto 24200Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------|------------|
| tg24200 | Dauer Auslandsaufenthalt | spVocTrain |

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24301 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24302

Variablen

| | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------|
| ts15301_g1 | Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988) | spVocExtExam |
| ts15301_g2 | Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010) | spVocExtExam |
| ts15301_g3 | Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88) | spVocExtExam |
| ts15301_g4 | Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08) | spVocExtExam |
| ts15301_g5 | Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88) | spVocExtExam |
| ts15301_g6 | Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88) | spVocExtExam |
| ts15301_g7 | Berufs-/Fachbezeichnung (MPS) | spVocExtExam |
| ts15301_g9 | Berufs-/Fachbezeichnung (BLK) | spVocExtExam |
| ts15301_g14 | Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08) | spVocExtExam |
| ts15301_g16 | Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08) | spVocExtExam |

24302 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24303

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------|--------------|
| ts1530m | Datum Externenprüfung (Monat) | spVocExtExam |
|---------|-------------------------------|--------------|

| | | |
|---------|------------------------------|--------------|
| ts1530y | Datum Externenprüfung (Jahr) | spVocExtExam |
|---------|------------------------------|--------------|

24303 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?*Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.*in Deutschland [1] im Ausland [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (24303 = 1, -97, -98) goto 24306

if (24303 = 2) goto 24304

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| ts15302 | Externenprüfung im In- oder Ausland | spVocExtExam |
|---------|-------------------------------------|--------------|

| | | |
|------------|---|--------------|
| ts15302_g1 | Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt) | spVocExtExam |
|------------|---|--------------|

| 24304 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht? | |
|--|--------------------------|
| Länderliste [999997] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24304 <> -96) goto 24306 if (24304 = -96) goto 24305 | |

| Variablen | | |
|-------------|--|--------------|
| ts15303_g1R | Land der Externenprüfung | spVocExtExam |
| ts15303_g2 | Land der Externenprüfung (kategorisiert) | spVocExtExam |

| 24306 Welchen Abschluss haben Sie gemacht? |
|--|
| Vorgaben nicht vorlesen. |

| | |
|---|--------------------------|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1] | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Fachschulabschluss [4] | <input type="checkbox"/> |
| Meisterbrief [5] | <input type="checkbox"/> |
| Technikerabschluss [6] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10] | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsdiplom [11] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor Lehramt [12] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (ohne Lehramt) [13] | <input type="checkbox"/> |
| Master Lehramt [14] | <input type="checkbox"/> |
| Master (ohne Lehramt) [15] | <input type="checkbox"/> |
| Magister [16] | <input type="checkbox"/> |
| Erstes Staatsexamen Lehramt [17] | <input type="checkbox"/> |
| Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18] | <input type="checkbox"/> |
| Zweites Staatsexamen Lehramt [30] | <input type="checkbox"/> |
| Zweites/Drittes Staatsexamen (ohne Lehramt) [19] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [20] | <input type="checkbox"/> |
| Habilitation [21] | <input type="checkbox"/> |
| Facharzt [22] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25] | <input type="checkbox"/> |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26] | <input type="checkbox"/> |
| IHK-Prüfung [27] | <input type="checkbox"/> |
| sonstiger Abschluss [28] | <input type="checkbox"/> |
| <i>ohne Abschluss [98]</i> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (24306 = 28 , 29) goto 24307 if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 30, 98, -97, -98) & (24303 = 1, -97, -98)) goto 24308 if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 30, 98, -97, -98) & 24303 = 2) goto 24310</pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|--------------|
| ts15304 | Externenprüfungsabschluss | spVocExtExam |

| | |
|---|--------------------------|
| 24307 Was war das für ein sonstiger Abschluss? | |
|  | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (24303 = 1, -97, -98) goto 24308 if (24303 = 2) goto 24310</pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|--------------|
| ts15305_O | sonstiger Externenprüfungsabschluss | spVocExtExam |

| | |
|---|--------------------------|
| 24308 Waren Sie zur Vorbereitung auf Ihre Prüfung mindestens einen Monat im Ausland? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24310 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|--------------|
| th28370 | Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert | spVocExtExam |

24310 Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: |__| , |__|

trifft nicht zu/keine Note [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 4.0

goto 24309

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------|--------------|
| tg24310 | Abschlussnote Externenprüfung | spVocExtExam |
|---------|-------------------------------|--------------|

Ende der Externenprüfungsschleife - Beginn Querschnitt Ausbildung

24900 Um die Führung des Interviews zu erleichtern, habe ich jetzt noch eine Nachfrage zu Ihren weiteren Studienplänen.

Ich habe notiert, dass Sie ein Bachelorstudium abgeschlossen haben. Beabsichtigen Sie noch ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufzunehmen?

Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24350Z

autoif (24900 = 1) h_la_b138 = 1

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60028 | Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

24191a In einem unserer letzten telefonischen Interviews haben Sie uns berichtet, dass Sie im <24101P12(abnotendmPRE/abnotendjPRE)> ein Studium abgeschlossen haben, und zwar mit dem Abschluss <h_abnotabzsPRE>. Leider konnten Sie uns zum damaligen Zeitpunkt keine Abschlussnote nennen, gegebenenfalls da Sie noch kein Zeugnis erhalten hatten.
Können Sie mir sagen, mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – Sie das Studium abgeschlossen haben?

|__| , |__|

es gab keine Note [-99]

Punktzahl genannt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 6.0

if (24191a = -93) goto 24192a
if (24191a <> -93) goto 24212Z

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|-------------|
| t724403 | Nacherfassung Abschlussnote | pTargetCATI |
|---------|-----------------------------|-------------|

24192a (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Punktzahl: |__|__| , |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

goto 24212Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------|-------------|
| t724404 | Punktzahl Studienabschluss | pTargetCATI |
|---------|----------------------------|-------------|

Gründe für Studienabbruch, -unterbrechung

24212a Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |

*if (24212a = -93) goto 24600Z
if (24212a <> -93) goto 24212b*

*autoif (24212a = -93) 24212b = -93
autoif (24212a = -93 & 20103 = 2) 24212c = -93
autoif (24212a = -93) 24212d = -93
autoif (24212a = -93) 24212f = -93
autoif (24212a = -93) 24212g = -93
autoif (24212a = -93) 24212h = -93
autoif (24212a = -93) 24212i = -93
autoif (24212a = -93) 24212j = -93
autoif (24212a = -93) 24212k = -93
autoif (24212a = -93) 24212l = -93
autoif (24212a = -93) 24212m = -93
autoif (24212a = -93) 24212n = -93
autoif (24212a = -93) 24212o = -93
autoif (24212a = -93) 24212p = -93
autoif (24212a = -93) 24212q = -93
autoif (24212a = -93) 24212r = -93
autoif (24212a = -93) 24212s = -93
autoif (24212a = -93) 24212t = -93
autoif (24212a = -93) 24212u = -93
autoif (24212a = -93) 24212v = -93
autoif (24212a = -93) 24212w = -93
autoif (24212a = -93) 24212x = -93
autoif (24212a = -93) 24212y = -93*

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Variablen | | |
| tg2412a | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule | pTargetCATI |

24212b [NCS] Prüfungen nicht bestanden

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```
if (24212b = -93) goto 24600Z
if (20103 = 2) goto 24212c
if (20103 <> 2) goto 24212d
```

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412b | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen | pTargetCATI |

24212c [NCS] Schwangerschaft

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212c = -93) goto 24600Z
if (24212c <> -93) goto 24212d

Variablen

tg2412c

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft

pTargetCATI

24212d [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212d = -93) goto 24600Z if (24212d <> -93) goto 24212f | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412d | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit | pTargetCATI |

24212f [NCS] Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (24212f = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212f <> -93) goto 24212g</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412e | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot | pTargetCATI |

24212g [NCS] überfüllte Lehrveranstaltungen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212g = -93) goto 24600Z if (24212g <> -93) goto 24212h | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg2412f | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung | pTargetCATI |

24212h [NCS] zu hohe Studienanforderungen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212h = -93) goto 24600Z

if (24212h <> -93) goto 24212i

Variablen

tg2412g

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen

pTargetCATI

24212i [NCS] nachgelassenes Interesse am Fach

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212i = -93) goto 24600Z if (24212i <> -93) goto 24212j | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412h | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach | pTargetCATI |

24212j [NCS] mangelnde Organisation des Studiums

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212j = -93) goto 24600Z
if (24212j <> -93) goto 24212k

Variablen

tg2412i

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation

pTargetCATI

24212k [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212k = -93) goto 24600Z if (24212k <> -93) goto 24212l | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg2412j | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung | pTargetCATI |

24212I [NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212I = -93) goto 24600Z

if (24212I <> -93) goto 24212m

Variablen

tg2412k

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff

pTargetCATI

24212m [NCS] fehlende Betreuung durch die Lehrenden

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212m = -93) goto 24600Z if (24212m <> -93) goto 24212n | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412l | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende | pTargetCATI |

24212n [NCS] falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (24212n = -93) goto 24600Z if (24212n <> -93) goto 24212o</i> | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg2412m | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

| 24212o [NCS] finanzielle Engpässe | |
|---|--------------------------|
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?</i> | |
| <i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.</i> | |
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (24212o = -93) goto 24600Z</i> | |
| <i>if (24212o <> -93) goto 24212p</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412n | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme | pTargetCATI |

24212p [NCS] Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212p = -93) goto 24600Z

if (24212p <> -93) goto 24212q

Variablen

tg2412o

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse

pTargetCATI

24212q [NCS] familiäre Gründe

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (24212q = -93) goto 24600Z
 if (24212q <> -93) goto 24212r

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412p | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe | pTargetCATI |

24212r [NCS] Krankheit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212r = -93) goto 24600Z
if (24212r <> -93) goto 24212s

Variablen

tg2412q

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit

pTargetCATI

24212s [NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (24212s = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212s <> -93) goto 24212t</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412r | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen | pTargetCATI |

24212t [NCS] Auslandsstudium oder Auslandspraktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212t = -93) goto 24600Z
if (24212t <> -93) goto 24212u

Variablen

tg2412s

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt

pTargetCATI

24212u [NCS] fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212u = -93) goto 24600Z if (24212u <> -93) goto 24212v | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412t | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug | pTargetCATI |

24212v [NCS] wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212v = -93) goto 24600Z if (24212v <> -93) goto 24212w | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg2412u | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

24212w [NCS] Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (24212w = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212w <> -93) goto 24212x</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2412v | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung | pTargetCATI |

24212x [NCS] schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (24212x = -93) goto 24600Z if (24212x <> -93) goto 24212y | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg2412w | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

24212y [NCS] Wunsch nach praktischer Tätigkeit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| überhaupt keine Rolle [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| sehr große Rolle [6] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, studiere noch [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24600Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg2412x | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit | pTargetCATI |

Beginn Studienfinanzierung (S5)

Bedingung: if (20501 = 1)

24602 Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester?

Bedingung: if (20501 = 2)

24602 Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Trimester?

Bedingung: if (20501 = 3, -97, -98, .)

24602 Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.
Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildungsförderung nach BAföG | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Bankenkredit zur Studienfinanzierung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stipendium, außer BAföG | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Finanzquelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (t531228 = 1) goto 24603 if (t531228 <> 1) goto 24604</i> | | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------|
| t531250 | Finanzquelle: Familie | pTargetCATI |
| t531251 | Finanzquelle: BAföG | pTargetCATI |
| t531252 | Finanzquelle: Bankenkredit | pTargetCATI |
| t531253 | Finanzquelle: Verdienst | pTargetCATI |
| t531254 | Finanzquelle: Ausbildungsvergütung | pTargetCATI |
| t531255 | Finanzquelle: eigene Mittel | pTargetCATI |
| t531256 | Finanzquelle: Stipendium | pTargetCATI |
| t531257 | Finanzquelle: staatliche Leistungen | pTargetCATI |
| t531258 | Finanzquelle: Sonstiges | pTargetCATI |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| 24603 Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich genau? | | |
|  | | |
| <hr/> | | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> | |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> | |
| <i>goto 24604</i> | | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|-------------|
| t531259_O | sonstige Finanzquelle, offen | pTargetCATI |

Bedingung: if (20501 = 1)

24604 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters zur Verfügung?

Bedingung: if (20501 = 2)

24604 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Trimesters zur Verfügung?

Bedingung: if (20501 = 3, -97, -98, .)

24604 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung?

Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.

Cent-Beträge bitte aufrunden.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20,000

goto 24605

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|-------------|
| t531260 | Finanzielle Mittel insgesamt | pTargetCATI |
|---------|------------------------------|-------------|

Bedingung: if (20501 = 1)

24605 Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen.

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen?

Bedingung: if (20501 = 2)

24605 Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen.

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Trimesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen?

Bedingung: if (20501 = 3, -97, -98, .)

24605 Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen.

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! solche indirekten Zuwendungen von anderen?

Falls die Zielperson keinen genauen Betrag angeben kann, bitten Sie sie, den Betrag zu schätzen.

Erhält die Zielperson keine indirekten finanziellen Zuwendungen, bitte Button „keine indirekten Zuwendungen“ wählen.

|_|_|_|_| Euro pro Monat

keine indirekten Zuwendungen [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 24606

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| t531261 | indirekte finanz. Zuwendung Dritter | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

24606 Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?

Vorgaben bitte vorlesen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

goto 24608Z

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| t531262 | Auskommen mit dem verfügbaren Geld | pTargetCATI |

24608 Nun geht es kurz um Studiengebühren bzw. Studienbeiträge. Dazu zählen wir !!nicht!! die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. Stattdessen meinen wir damit allgemeine Studiengebühren für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren, Gebühren für ein Zweitstudium, z. B. ein Masterstudium, und Gasthörerengebühren.

Zahlen Sie derzeit solche Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (24608 = 1) goto 24609
if (24608 = 2, -97, -98) goto 24501Z

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|-------------|
| t531210 | Zahlung von Studiengebühren? | pTargetCATI |

Bedingung: if (24609 = 1)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Semester Studiengebühren gezahlt?

Bedingung: if (24609 = 2)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Trimester Studiengebühren gezahlt?

Bedingung: if (24609 = 3)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für diesen Monat Studiengebühren gezahlt?

Bedingung: if (24609 = 4, -97, -98)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für den aktuellen Turnus Studiengebühren gezahlt?

|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999

goto 24501Z

Variablen

| | | |
|-----------|----------------------|-------------|
| t531211_R | Höhe Studiengebühren | pTargetCATI |
|-----------|----------------------|-------------|

Ende Studienfinanzierung (S5) - Beginn Querschnitt Promotion (E7)

24501 Haben Sie die Absicht zu promovieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24502Z

Variablen

| | | |
|---------|-------------------|-------------|
| tg24501 | Promotionsabsicht | pTargetCATI |
|---------|-------------------|-------------|

Bedingung: if (h_promo = 1 & h_promocnt <> 2)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell?

Bedingung: if (h_promo = 1 & h_promocnt = 2)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte laufende Promotion.

Bedingung: if (h_promo = 2 & h_promocnt <> 4)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie Ihre Promotion zurzeit unterbrochen oder ganz aufgegeben haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt?

Bedingung: if (h_promo = 2 & h_promocnt = 4)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie Ihre Promotion zurzeit unterbrochen oder ganz aufgegeben haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte unterbrochene oder abgebrochene Promotion.

Bedingung: if (h_promo = 3 & h_promocnt <> 6)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion abgeschlossen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt?

Bedingung: if (h_promo = 3 & h_promocnt = 6)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion abgeschlossen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte abgeschlossene Promotion.

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

if (h_promo = 1)

Bei Nachfragen zum **!!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!**:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion **!!aktuell!!** entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit **schwerpunktmäßig** in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu **!!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!**:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

if (h_promo = 2)

Bei Nachfragen zum **!!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!**:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit **schwerpunktmäßig** in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu **!!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!**:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

if (h_promo = 3)

Bei Nachfragen zum **!!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!**:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit **schwerpunktmäßig** in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu **!!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!**:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|--------------------------|--------------------------|
| im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Studierende, CATI (ID 1030)

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| in einem strukturierten Promotionsprogramm, z. B. graduate school | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| im Rahmen eines Stipendienprogramms | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| neben dem Studium an der Hochschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-r | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges, und zwar ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu / promoviere nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (prokontnz = 1) goto24700Z if (prokon9 = 1) goto 24502a if (prokon1 = 1 OR prokon2 = 1 OR prokon3 = 1 OR prokon6 = 1) goto 24503Z if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & (h_promo = 1)) goto 24700Z if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & (h_promo = 2)) goto 24507 if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 3) goto 24700Z autoif (prokontnz = 1) h_promo = 0 autoif (prokontnz = 1) prokon1 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon2 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon3 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon4 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon10 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon6 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon7 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon8 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon9 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokonvw = -93 autoif (prokontnz = 1) prokonwn = -93 </pre> | | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg2450a | Promotionskontext - Drittmittelstelle HS | pTargetCATI |
| tg2450b | Promotionskontext - Haushaltsstelle HS | pTargetCATI |
| tg2450c | Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung | pTargetCATI |
| tg2450d | Promotionskontext - Promotionsprogramm | pTargetCATI |
| tg2450e | Promotionskontext - Stipendienprogramm | pTargetCATI |
| tg2450f | Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung) | pTargetCATI |
| tg2450g | Promotionskontext - neben Studium | pTargetCATI |
| tg2450h | Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend | pTargetCATI |
| tg2450i | Promotionskontext - sonstiges | pTargetCATI |

Bedingung: if (h_promo = 1)

24502a Und in welchem Rahmen genau promovieren Sie?

Bedingung: if (h_promo = 2, 3)

24502a Und in welchem Rahmen genau haben Sie promoviert?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (prokon1 = 1 OR prokon2 = 1 OR prokon3 = 1 OR prokon6 = 1) goto 24503Z
if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 1) goto 24700Z
if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 2) goto 24507
if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 3) goto 24700Z

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------|
| tg2450j_O | sonstiger Promotionskontext (offen) | pTargetCATI |

Bedingung: if (h_promo = 1)

24503 In welchem Maße überschneiden sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion?

Bedingung: if (h_promo = 2, 3)

24503 In welchem Maße haben sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion überschritten?

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.
Button ‚trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis‘ nur dann auswählen, wenn tatsächlich keine bezahlte Beschäftigung ausgeführt wird.*

| | |
|---|--------------------------|
| in sehr geringem Maße [1] | <input type="checkbox"/> |
| in geringem Maße [2] | <input type="checkbox"/> |
| in mittlerem Maße [3] | <input type="checkbox"/> |
| in starkem Maße [4] | <input type="checkbox"/> |
| in sehr starkem Maße [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (h_promo = 1) goto 24700Z
if (h_promo = 2) goto 24507Z
if (h_promo = 3) goto 24700Z

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|
| tg24503 | Beschäftigungszusammenhang Promotion | pTargetCATI |

Gründe Promotionsabbruch/-unterbrechung:

24507 [MF]
Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben?

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|---|--------------------------|--------------------------|
| keine ausreichende Finanzierung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aufnahme eines anderen Beschäftigungsverhältnisses | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Veränderung der Lebenssituation des Partners oder der Partnerin, z. B. neuer Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gesundheitliche Probleme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kindererziehung/Schwangerschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| mangelndes Interesse am Promotionsthema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Thema hat sich als schwer realisierbar herausgestellt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Probleme mit der Betreuung der Promotion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sonstiger Grund | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu, promoviere noch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (proabb11 = 1) goto 24507a</i> <i>if (proabb11 <> 1) goto 24700Z</i></p> <p><i>autoif (proabbtnz = 1) proabb1 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb2 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb3 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb4 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb5 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb6 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb7 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb8 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb9 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb10 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb11 = -93</i></p> | | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg2451a | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung | pTargetCATI |
| tg2451b | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung | pTargetCATI |
| tg2451c | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis | pTargetCATI |
| tg2451d | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner | pTargetCATI |
| tg2451e | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit | pTargetCATI |
| tg2451f | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder | pTargetCATI |
| tg2451g | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse | pTargetCATI |
| tg2451h | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema | pTargetCATI |
| tg2451i | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung | pTargetCATI |
| tg2451j | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung | pTargetCATI |
| tg2451k | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges | pTargetCATI |

24507a Und was war dieser sonstige Grund genau?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24700Z

Variablen

tg2451l_O

sonstiger Grund Promotionsabbruch (offen)

pTargetCATI

Beginn Promotionsfinanzierung (E7)

Bedingung: if (h_promo = 1)

24700 Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?

Bedingung: if (h_promo = 2, 3)

24700 Aus welchen Quellen haben Sie Ihren Lebensunterhalt während der Promotionsphase finanziert?

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Darlehen, Kredit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eigenmittel, Ersparnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stipendium, Graduiertenförderung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Finanzquelle, und zwar: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

if (profi7 = 1) goto 24700a
if (profi7 <> 1) goto 24450Z

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2470a | Promo Finanzquelle: Eltern | pTargetCATI |
| tg2470b | Promo Finanzquelle: Kredit | pTargetCATI |
| tg2470c | Promo Finanzquelle: Verdienst | pTargetCATI |
| tg2470d | Promo Finanzquelle: eigene Mittel | pTargetCATI |
| tg2470e | Promo Finanzquelle: Stipendium | pTargetCATI |
| tg2470f | Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen | pTargetCATI |
| tg2470g | Promo Finanzquelle: Sonstiges | pTargetCATI |

24700a Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich dabei?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24450Z

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|-------------|
| tg2470h_O | sonstige Finanzquelle (offen) | pTargetCATI |

Ende Promotionsfinanzierung (E7)

24504 Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können.
Bitte beantworten Sie für jeden Aufgabenbereich, ob er Ihnen sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig ist.

Wie wichtig ist Ihnen...

Forschung und Entwicklung?

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504a

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|-------------|
| tg2471a | Berufliche Orientierung: Forschung | pTargetCATI |
|---------|------------------------------------|-------------|

24504a [NCS]**Lehre?**

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504b

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------|-------------|
| tg2471b | Berufliche Orientierung: Lehre | pTargetCATI |
|---------|--------------------------------|-------------|

24504b [NCS]**Management?**

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504c

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| tg2471c | Berufliche Orientierung: Management | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

24504c [NCS]

Verwaltung?

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr unwichtig [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher unwichtig [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher wichtig [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr wichtig [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24504d | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------|
| tg2471d | Berufliche Orientierung: Verwaltung | pTargetCATI |

24504d [NCS]

Beratung und Dienstleistung?

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr unwichtig [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher unwichtig [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher wichtig [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr wichtig [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 24504e | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg2471e | Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung | pTargetCATI |

24504e [NCS]**Künstlerisches Schaffen?**

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24505Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg2471f | Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Promotionsabbruchintention**24506 Nun noch eine kurze Frage zum weiteren Verlauf Ihrer Promotion. Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Promotion aufzugeben?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------|-------------|
| tg24510 | Promotionsabbruchintention | pTargetCATI |
|---------|----------------------------|-------------|

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

| | |
|--|--------------------------|
| 25103 [AUTO] Episodenmodus | |
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| im X-Modul ergänzt [4] | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (25103 = 2, 4) goto 25108</i> <i>if (25103 = 3) goto 25103P1</i></p> <p><i>autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 5) 25103 = 4</i></p> | |

| | | |
|-----------|---------------|------------|
| Variablen | | |
| ts21300 | Episodenmodus | spMilitary |

| | |
|--|--------------------------|
| Bedingung: <i>if (25107 = 1 & 25103 = 2)</i> | |
| 25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? | |
| Bedingung: <i>if (25107 > 1 OR 25103 = 4)</i> | |
| 25108 Was genau haben Sie da gemacht? | |
| <i>Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt.</i> | |
| Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) [4] | <input type="checkbox"/> |
| Bundesfreiwilligendienst [5] | <input type="checkbox"/> |
| Freiwilliger Wehrdienst [6] | <input type="checkbox"/> |
| Internationaler Freiwilligendienst (Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) [7] | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiger Freiwilligendienst [8] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (25108 <> 8) goto 25109</i> <i>if (25108 = 8) goto 25108a</i></p> | |

| | | |
|-----------|---------------------------|------------|
| Variablen | | |
| ts21201 | Typ der Wehrdienstepisode | spMilitary |

25108a Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 25109

Variablen

ts21401_O

sonstiger Freiwilligendienst (25108a)

spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 8)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 25110

Variablen

ts2111m

Start Wehrdienstepisode - Monat

spMilitary

ts2111y

Start Wehrdienstepisode - Jahr

spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98)) goto 25112
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z
 if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
 autoif (25110 = -5) 25111 = 1
 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|------------|
| ts2112m | Ende Wehrdienstepisode - Monat | spMilitary |
| ts2112y | Ende Wehrdienstepisode - Jahr | spMilitary |

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7)

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Freiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 8)

25111 Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]

nein, beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98) goto 25112
if (25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113
if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etalpe = 7, 8) goto 25113
if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etalpe = 6) goto 25114Z
if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z
if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|------------|
| ts2112c | Andauern der Wehrdienstepisode | spMilitary |

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

| | |
|---|--|
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4)) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes . Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4)) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4)) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if (25108 = 8 & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3) | |
| 25112 | Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |

| | |
|---|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (25112 = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if ((25112 = 2, -97, -98) OR h_studakt = 1) goto 25112Z autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107 autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109 autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110 autoif (25112 = 1) h_kursdauer = 25111 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256 autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257 autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h_kursaktiv = 258 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|------------|
| ts21202 | Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst | spMilitary |

BEGINN der Praktikumsepisodenschleife

| 36103 [AUTO] Episodenmodus | |
|--|--------------------------|
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (36103 = 2) goto 36107 if (36103 = 3) goto 36103P1 autoif (36101a < 36106) 36103 = 2 autoif (36101a >= 36106) 36103 = 3 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|--------------|
| tg36103 | Episodenmodus | spInternship |

Bedingung: if (36103 = 2)

36108 (Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?)

Bedingung: if (36103 = 3)

36108 Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

bis Monat

bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

```

if (h_dauertan = 2) goto 36109
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 2) goto 36110
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121

```

```

autoif (36108 = 99) h_dauertan = 1
autoif (36108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (36108 > 0 & 36108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (36108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (36108 = 99) 36109 = 1
autoif (36108 < 20102(intm/intj)) 36109 = 2
autoif (36108 = 99) 36108 = 20102(intm/intj)

```

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|--------------|
| tg3608m | Endmonat Praktikumsepisode | spInternship |
| tg3608y | Endjahr Praktikumsepisode | spInternship |

| | |
|---|--------------------------|
| 36109 Machen Sie derzeit das Praktikum noch? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (36103 = 2) goto 36110 if (36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z if (36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121 autoif (36109 = 1) h_dauertan = 1 autoif (36109 = 1) h_pakt = 1 autoif (36109 <> 1 & 36107 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_pakt = 2 autoif ((36109 <> 1 & 36107 < (20102(intm/intj) - 12)) OR (36107 = -97,-98)) h_pakt = 3 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|---------------|
| tg36109 | Andauern der Praktikumsepisode | splInternship |

| | |
|--|--------------------------|
| Bedingung: if (h_pakt = 1) | |
| 36110 Um was für eine Art Praktikum handelt es sich? | |
| Bedingung: if (h_pakt <> 1) | |
| 36110 Um was für eine Art Praktikum handelte es sich? | |
| <i>Vorgaben bitte vorlesen!</i> | |
| <i>Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.</i> | |
| ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung [1] | <input type="checkbox"/> |
| ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann [2] | <input type="checkbox"/> |
| ein Pflichtpraktikum während des Studiums, z. B. ein Betriebspraktikum, aber kein Laborpraktikum [3] | <input type="checkbox"/> |
| ein freiwilliges Praktikum [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 36111 | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------|---------------|
| tg36110 | Art des Praktikums | splInternship |

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36111 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36111 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum?

Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!

|__|__| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (36111 <= 50) goto 36113
if (36111 > 50) goto 36112
if (36111 = 95, -97, -98) goto 36113

Variablen

| | | |
|------------|---|--------------|
| tg36111_ha | Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum | spInternship |
| tg36111 | Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum | spInternship |

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36113 Erhalten Sie für dieses Praktikum eine Vergütung?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36113 Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36113 = 1) goto 36114
if (36113 = 2, -97, -98) goto 36118

Variablen

| | | |
|---------|---------------------|--------------|
| tg36113 | Praktikumsvergütung | spInternship |
|---------|---------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36114 Wie hoch ist diese Vergütung pro Monat?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36114 Wie hoch war diese Vergütung pro Monat?

Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.

Höhe der Vergütung: |__|__|__|__| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 36118

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|--------------|
| tg36114 | Höhe der Vergütung des Praktikums | spInternship |
|---------|-----------------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36118 In welchem Maße hat Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36118 In welchem Maße hatte Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Gemeint ist das Studium während des Praktikums.

Sollte jemand das Hauptfach gewechselt haben, bitte auf das Studium zum Zeitpunkt des Praktikums beziehen.

Sollte jemand angeben, während dieser Phase nicht in einem Studium gewesen zu sein (Exmatrikulation), bitte "trifft nicht zu/kein Studium während des Praktikums" angeben. Sollte das Studium lediglich unterbrochen gewesen sein, bitte auf das unterbrochene Studium beziehen.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

trifft nicht zu (kein Studium während des Praktikums) [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36119

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|--------------|
| tg36118 | Studienbezug des Praktikums | spInternship |
|---------|-----------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36119 Was machen Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend: zuarbeiten, etwas lernen oder beides gleichermaßen?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36119 Was haben Sie bei Ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend gemacht: zugearbeitet, etwas gelernt oder beides gleichermaßen?

zugearbeitet/zuarbeiten [1]

etwas gelernt/etwas lernen [2]

beides gleichermaßen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120a

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------|--------------|
| tg36119 | Tätigkeit als Praktikant | spInternship |
|---------|--------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben während des Praktikums führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120b

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|--------------|
| t265301 | Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1 | spInternship |
|---------|------------------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120b [NCS] Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120b [NCS] Bei meinem Praktikum hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120c

Variablen

t265305

Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1

spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120c [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120c [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120d

Variablen

t265311

Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120d [NCS] Meine Praktikumstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120d [NCS] Meine Praktikumstätigkeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120e

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|--------------|
| t265321 | Lernhaltigkeit: Autonomie 1 | spInternship |
|---------|-----------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120e [NCS] Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120e [NCS] Ich konnte bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120f

Variablen

| | | |
|---------|---|--------------|
| t265315 | Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial | spInternship |
|---------|---|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120f [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120f [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passierte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120g

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|--------------|
| t265302 | Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2 | spInternship |
|---------|------------------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120g [NCS] Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120g [NCS] Bei meinem Praktikum musste ich immer das Gleiche tun.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120h

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|--------------|
| t265306 | Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2 | spInternship |
|---------|------------------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120h [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120h [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangten von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120i

Variablen

| | | |
|---------|---|--------------|
| t265312 | Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2 | spInternship |
|---------|---|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120i [NCS] Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120i [NCS] Ich hatte bei meinem Praktikum die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120j

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|--------------|
| t265322 | Lernhaltigkeit: Autonomie 2 | spInternship |
|---------|-----------------------------|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120j [NCS] In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120j [NCS] In meinem Praktikum hatte ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120k

Variablen

t265303

Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3

spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120k [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120k [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums war abwechslungsreich.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120l

Variablen

t265307

Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3

spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120l [NCS] In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120l [NCS] In meinem Praktikum hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120m

Variablen

| | | |
|---------|---|--------------|
| t265313 | Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3 | spInternship |
|---------|---|--------------|

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120m [NCS] Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120m [NCS] Im Praktikum war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120n

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|--------------|
| t265323 | Lernhaltigkeit: Autonomie 3 | spInternship |
|---------|-----------------------------|--------------|

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Bedingung: if (h_pakt = 1) | | |
| 36120n [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut. | | |
| Bedingung: if (h_pakt <> 1) | | |
| 36120n [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolvierte, war sehr gut. | | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?</i> | | |
| <i>Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</i> | | |
| trifft gar nicht zu [1] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 36121 | | |
| Variablen | | |
| t264300 | Support: Betreuung | spInternship |

ET - Erwerbstätigkeiten (E7_26ET)

| | | |
|----------------------------|--|--------------------------|
| [HILF] Feldende LAP | | |
| vor Feldende [0] | | <input type="checkbox"/> |
| Feldende erreicht [1] | | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| Variablen | | |
| tg60018 | Hilfsvariable: vorzeitiges Feldende LAP | pTargetCATI |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| [HILF] Höchster Studienabschluss | | |
| kein Studienabschluss [0] | | <input type="checkbox"/> |
| BA [1] | | <input type="checkbox"/> |
| MA, Diplom, Staatsexamen [2] | | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [3] | | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|------------|--|-------------|
| Variablen | | |
| ts15911 | Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss | pTargetCATI |
| ts15911_g1 | Höchster Studienabschluss, korrigiert | pTargetCATI |

| [HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen | |
|--|--------------------------|
| kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium [0] | <input type="checkbox"/> |
| laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen) [2] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60016 | Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle) | pTargetCATI |

| [HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen | |
|---|--------------------------|
| kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [0] | <input type="checkbox"/> |
| laufendes Lehramts-Referendariat [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [2] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| tg64012 | Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat | pTargetCATI |

| [HILF] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status | |
|---|--------------------------|
| kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt [0] | <input type="checkbox"/> |
| erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [2] | <input type="checkbox"/> |
| laufendes Lehramtsreferendariat [3] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [4] | <input type="checkbox"/> |
| Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [5] | <input type="checkbox"/> |
| unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) [6] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60013 | Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI) | pTargetCATI |

| | |
|---|--------------------------|
| 26101P4 [AUTO] Preload Referendariatsfragen bereits erhalten | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 26101P5</i> | |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| Variablen | | |
| tg64014 | Preload Referendariatsfragen bereits erhalten | pTargetCATI |

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

| | |
|--|--------------------------|
| [HILF] Herkunft Episode | |
| ET allgemein [1] | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildungs-ET [2] | <input type="checkbox"/> |
| Neben-ET [3] | <input type="checkbox"/> |
| im X-Modul ergänzt [4] | <input type="checkbox"/> |
| Aufsetzepisode mit Fortschreibung [6] | <input type="checkbox"/> |
| Aufsetzepisode ohne Fortschreibung [7] | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----------|---------------------------------|-------|
| Variablen | | |
| ts23910 | Hilfsvariable: Herkunft Episode | spEmp |

| | |
|---|--------------------------|
| [HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit | |
| aktuelle Erwerbstätigkeit [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2] | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----------|--|-------|
| Variablen | | |
| ts23901 | Hilfsvariable: aktuelle Erwerbstätigkeit | spEmp |

| [HILF] Beschäftigtentyp | |
|--|--------------------------|
| Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1] | <input type="checkbox"/> |
| Zeit- / Saisonarbeiter [2] | <input type="checkbox"/> |
| 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3] | <input type="checkbox"/> |
| Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler [4] | <input type="checkbox"/> |
| an- oder ungelernete Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit [13] | <input type="checkbox"/> |
| studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung [14] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|-------|
| ts23911 | Hilfsvariable: Beschäftigtentyp | spEmp |

| [HILF] Automatisch generiert Episode | |
|---|--------------------------|
| nicht automatisch generiert [0] | <input type="checkbox"/> |
| in Vorepisode automatisch generiert [1] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| ts23902 | Hilfsvariable: automatisch generierte Episode | spEmp |

| [HILF] Hilfsvariable Status LA-Referendariat | |
|--|--------------------------|
| kein LA-Referendariat [0] | <input type="checkbox"/> |
| laufendes LA-Referendariat [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes LA-Referendariat (2. Staatsexamen abgeschlossen) [2] | <input type="checkbox"/> |
| abgebrochenes LA-Referendariat (beendet ohne 2. Staatsexamen) [3] | <input type="checkbox"/> |
| LA-Referendariat mit noch ungeklärtem Status [4] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| tg64011 | Hilfsvariable: Status LA-Referendariat (Episode) | spEmp |

26103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

```
if (26103 = 2, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studinsg = 0)) goto 26109
if (26103 = 2, 4) & (h_etappe = 7 & h_studinsg = 1) goto 26108a
if (26103 = 3) goto 26103P1
```

```
autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2
autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3
autoif (30300 = 1) 26103 = 4
```

```
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 3) h_etepi = 6
autoif (26103 = 4) h_etepi = 4
```

```
autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4)) h_etauto = 0
autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) = 3) h_etauto = 0
autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) <> 3 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0
autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) <> 3 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1
autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1)
```

```
autoif (h_etappe = 6 & h_etepi = 2) 26118 = 9
```

Variablen

| | | |
|---------|---------------|-------|
| ts23550 | Episodenmodus | spEmp |
|---------|---------------|-------|

Bedingung: if ((h_etepti = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26108a **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Handelt es sich bei der ersten Tätigkeit, die Sie seitdem aufgenommen haben, um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Bedingung: if (h_etepti = 4 OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2))

26108a **Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Bedingung: if (26108 > 1 & (26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2))

26108a **Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26108a = 1) goto 26108b
if (26108a = 2, -97, -98) goto 26109

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------|-------|
| ts23256 | studentische Erwerbstätigkeit | spEmp |
|---------|-------------------------------|-------|

26108b **Sagen Sie mir bitte, um welche Art von Tätigkeit es sich dabei handelt.**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Mit Tätigkeiten als !!studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma!! (Code 1) sind Tätigkeiten gemeint, die besonders durch ihre Studienfachnähe gekennzeichnet sind, und oft fachnahe praktische Kenntnisse vermitteln. Nicht gemeint sind studentische !!Aushilfs!!tätigkeiten in Betrieben aller Art (z. B. Aushilfe in Fabrik oder im Büro). Hierfür bitte Code 3 verwenden.

Mit !!an- oder ungelernten Tätigkeiten, Aushilfstätigkeiten!! (Code 3) sind Tätigkeiten gemeint, die sich oft auch als Aushilfstätigkeiten beschreiben lassen und keine (umfangreiche) Ausbildung voraussetzen. Typische Beispiele sind: Aushilfen in Fabriken, Büros, Gastronomie oder Einzelhandel, (Messe)Promotion/Flyer verteilen, Babysitting, etc.

Im Gegensatz zur an- oder ungelernten Tätigkeit setzt eine !!qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit!! (Code 5) eine gewisse Ausbildung voraus. Dies kann z. B. eine Tätigkeit in einem vor dem Studium erlernten Beruf sein (sofern sie während des Studiums aufgenommen wurde).

!!Freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit!! (Code 6) lässt sich auch als Honorartätigkeit bezeichnen. Typische Bereiche sind Tätigkeiten in der Kunst- und Kulturbranche, Beratungstätigkeiten/Coaching, freier Journalismus. Besondere Kennzeichen dieser Tätigkeiten sind die Bezahlung mit Honoraren und die Anstellung über Werkverträge (also keine festen, abhängigen Beschäftigungen). Ein Werkvertrag beinhaltet eine klare Aufgabenbeschreibung und die Höhe des vereinbarten Honorars.

Unter !!selbständigen Tätigkeiten im eigenen Unternehmen!! (Code 7) sind alle selbständigen Tätigkeiten zu erfassen, unabhängig davon, ob es sich um Ein-Mann/Frau-Unternehmen oder um Selbständige mit eigenen Angestellten handelt. Selbständige Tätigkeiten sind in Abgrenzung zu abhängigen Beschäftigungen zu sehen.

Code 8 (!!eine andere Art von Tätigkeit!!) bitte nur in Ausnahmefällen wählen, wenn sich die genannte Tätigkeit überhaupt nicht in die anderen Kategorien einordnen lässt.

| | |
|--|--|
| Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma/einem Betrieb [1] | <input type="checkbox"/> |
| Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [2] | <input type="checkbox"/> |
| Nachhilfeunterricht, Hausaufgabenbetreuung [4] | <input type="checkbox"/> |
| an- oder ungelernete Tätigkeit, Aushilfstätigkeit [3] | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit [5] | <input type="checkbox"/> |
| freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit, Honorartätigkeit [6] | <input type="checkbox"/> |
| selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen [7] | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Art von Tätigkeit [8] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (26108b = 1, 2, 4) goto 26121a</i> <i>if (26108b = 3, 5, 6, 7, 8) goto 26109</i> <i>if (26108b = -97, -98) goto 26111</i></p> <p><i>autoif (26108b = 1) 26118 = 8</i> <i>autoif (26108b = 2) 26118 = 7</i> <i>autoif (26108b = 1, 2) 26111 = 8</i> <i>autoif (26108b = 1) h_studet = 1</i> <i>autoif (26108b = 2) h_studet = 2</i> <i>autoif (26108b = 4) h_studet = 3</i></p> | |
| Variablen | |
| tg2608b | Art der studentischen Erwerbstätigkeit |
| | spEmp |

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studinsg = 0)))

26109 **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR (h_studinsg = 1 & ((26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2) OR 26108 = 1)) OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2)))

26109 **Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h_studinsg = 0 & 26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2)

26109 **Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26109 <> -97, -98) goto 26110
 if ((26109 = -97, -98) & (h_etappe = 7, 8) & h_etepi = 2) goto 26118
 if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26108b = 5, 8)))) goto 26111
 if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 7 & (26108b = 3, 6, 7)) goto 26121a
 if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) & 26108b = .) goto 26111

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

| Variablen | | |
|-------------|-------------------------------|-------|
| ts23201_g1 | Berufsbezeichnung (KldB 1988) | spEmp |
| ts23201_g2 | Berufsbezeichnung (KldB 2010) | spEmp |
| ts23201_g3 | Berufsbezeichnung (ISCO-88) | spEmp |
| ts23201_g4 | Berufsbezeichnung (ISCO-08) | spEmp |
| ts23201_g5 | Berufsbezeichnung (ISEI-88) | spEmp |
| ts23201_g6 | Berufsbezeichnung (SIOPS-88) | spEmp |
| ts23201_g7 | Berufsbezeichnung (MPS) | spEmp |
| ts23201_g8 | Berufsbezeichnung (EGP) | spEmp |
| ts23201_g9 | Berufsbezeichnung (BLK) | spEmp |
| ts23201_g14 | Berufsbezeichnung (ISEI-08) | spEmp |
| ts23201_g15 | Berufsbezeichnung (CAMSIS) | spEmp |
| ts23201_g16 | Berufsbezeichnung (SIOPS-08) | spEmp |

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Personen im Referendariat (z.B. Lehramts-Referendariat, Vorbereitungsdienst für Lehrer/innen, Rechtsreferendariate) bitte in Kategorie 9 einordnen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!
Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Bei Code 8 sind !!keine!! studentischen Praktika gemeint.

| | |
|---|--------------------------|
| Arbeiter/in [1] | <input type="checkbox"/> |
| Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2] | <input type="checkbox"/> |
| Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in [3] | <input type="checkbox"/> |
| Zeit-/Berufssoldat/in [4] | <input type="checkbox"/> |
| Selbständige/r [5] | <input type="checkbox"/> |
| Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] | <input type="checkbox"/> |
| Freie/r Mitarbeiter/in [7] | <input type="checkbox"/> |
| Referendar/in [9] | <input type="checkbox"/> |
| studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, praktisches Jahr [8] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```

if (26111= 1 to 4) goto 26112
if (26111= 5 & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26113
if (26111= 5 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
if (26111= 6, 7) goto 26121a
if ((26111= -97, -98) & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26116
if ((26111= -97, -98) & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
if (26111= 8) goto 26118
if (26111= 9) goto 26118a
    
```

```

autoif (26111= 9) 26118 = 2
autoif (26111= 9) 26179 = 1
    
```

1: Arbeiter/in
 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in
 4: Zeit-/Berufssoldat/in
 if (h_etauto = 0) & (26108b <> 5) & (h_etappe = 7) 5: Selbständige/r
 if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
 if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
 if (h_etappe = 7) 9: Referendar/in
 if (h_etappe = 7) 8: studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, praktisches Jahr

| Variablen | | |
|-----------|---------------------|-------|
| ts23203 | Berufliche Stellung | spEmp |

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

| | |
|---|--------------------------|
| ungelernte/r Arbeiter/in [10] | <input type="checkbox"/> |
| angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] | <input type="checkbox"/> |
| Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] | <input type="checkbox"/> |
| Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] | <input type="checkbox"/> |
| Meister/in, Polier/in [14] | <input type="checkbox"/> |
| einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20] | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] | <input type="checkbox"/> |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, Lehrer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] | <input type="checkbox"/> |
| Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] | <input type="checkbox"/> |
| Industrie- oder Werkmeister/in [24] | <input type="checkbox"/> |
| im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] | <input type="checkbox"/> |
| im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31] | <input type="checkbox"/> |
| im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32] | <input type="checkbox"/> |
| im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33] | <input type="checkbox"/> |
| Mannschaftsdienstgrad [40] | <input type="checkbox"/> |
| Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] | <input type="checkbox"/> |
| einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42] | <input type="checkbox"/> |
| Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (26112 <> 23 & (26108b = 5 OR 26108a = 2)) goto 26116
 if (26112 <> 23 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
 if (26112 = 23) goto 26117

if (26111= 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 if (26111= 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 if (26111= 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 if (26111= 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 if (26111= 1) 14: Meister/in, Polier/in

if (26111= 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
 if (26111= 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
 if (26111= 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, Lehrer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
 if (26111= 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
 if (26111= 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

if (26111= 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in
 if (26111= 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
 if (26111= 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
 if (26111= 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in

if (26111= 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
 if (26111= 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 if (26111= 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 if (26111= 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------|-------|
| ts23204 | genaue berufliche Stellung | spEmp |
|---------|----------------------------|-------|

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26116= 1) goto 26117
 if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4) & (26108b <> 5)) goto 26119
 if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4) & (26108b = 5)) goto 26120
 if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if ((26116= 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if ((26116= 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26123

Variablen

| | | |
|---------|------------------|-------|
| ts23212 | Leitungsposition | spEmp |
|---------|------------------|-------|

26117 Wie viele Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 Mitarbeiter [0]

1-2 Mitarbeiter [1]

3-9 Mitarbeiter [2]

10 und mehr Mitarbeiter [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26120
 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if (h_etepi = 6) goto 26123*

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------------|-------|
| ts23213 | Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter | spEmp |
|---------|--------------------------------------|-------|

26119 War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs.

Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]

nichts davon [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (26119 = 1, 2) goto 26121a
 if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120*

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------------|-------|
| ts23215 | Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt | spEmp |
|---------|----------------------------------|-------|

| | |
|---|--------------------------|
| 26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet? | |
| <i>wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!</i> | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26121a | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------|-------|
| ts23217 | Saisonarbeit | spEmp |

| | |
|--|--------------------------|
| Bedingung: if (h_etept = 2) | |
| 26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei? | |
| Bedingung: if (h_etept = 1 & 26111 = 8) | |
| 26118 Und um welche dieser Beschäftigungen handelt/e es sich dabei genau? | |
| <i>if (h_etept = 2) Vorgaben vorlesen. Mit Referendariat sind auch alle Vorbereitungsdienste für Lehrer/innen bzw. für Lehrämter gemeint.</i> | |
| <i>if (h_etept = 1 & 26111 = 8) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls Beschäftigungsart bereits genannt wurde, bitte in die entsprechende Kategorie einordnen.</i> | |
| Volontariat [1] | <input type="checkbox"/> |
| Referendariat bzw. Vikariat/Vikariat [2] | <input type="checkbox"/> |
| Traineeprogramm [3] | <input type="checkbox"/> |
| Anerkennungsjahr, praktisches Jahr [4] | <input type="checkbox"/> |
| pharmazeutisches Praktikum [5] | <input type="checkbox"/> |
| Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7] | <input type="checkbox"/> |
| Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma [8] | <input type="checkbox"/> |
| (anderes) Praktikum [9] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (26118 = 2 & h_etept = 2) goto 26118a if (26118 <> 2 OR (26118 = 2 & h_etept = 1)) goto 26121a</i> | |
| <i>autoif (26111 = 8) 26179 = 1</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------------|-------|
| ts23214 | Art der Ausbildungsbeschäftigung | spEmp |

26118a Und handelt/e es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrer/innen bzw. Lehrämter) genannt.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26121a

autoif (26118a = 1) h_ref = 4

autoif (26118a = 2, -97, -98) h_ref = 0

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------|-------|
| tg64001 | Lehramtsreferendariat ja/nein | spEmp |
|---------|-------------------------------|-------|

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]

Selbständige/r Landwirt/in [2]

sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26115

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|-------|
| ts23209 | Bereich der Selbständigkeit | spEmp |
|---------|-----------------------------|-------|

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3]

eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26121a

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-------|
| ts23211 | Art der Selbständigkeit zu Beginn | spEmp |
|---------|-----------------------------------|-------|

| | |
|---|--------------------------|
| 26121a [AUTO] Beschäftigentyp | |
| Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1] | <input type="checkbox"/> |
| Zeit- / Saisonarbeiter [2] | <input type="checkbox"/> |
| 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3] | <input type="checkbox"/> |
| Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler [4] | <input type="checkbox"/> |
| an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit [13] | <input type="checkbox"/> |
| studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung [14] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123</i> | |
| <i>autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif ((26111 = 8, 9) OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) OR (26108b = 6, 7) 26121a = 4 autoif (26108b = 3) 26121a = 13 autoif (26108b = 4) 26121a = 14 autoif (26121a) h_ettyp = 26121a</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------|-------|
| ts23251 | Beschäftigentyp | spEmp |

| |
|--|
| Bedingung: if (h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? |
| Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet? |
| Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen. |
| Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt? |
| Bedingung: if ((26111 = 5) OR 26108b = 7) & (h_etepti = 1, 2, 4) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie diese selbständige Tätigkeit ausgeübt? |
| Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt? |
| Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt? |
| Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |
| 26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht? |
| Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)) |

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etalpe = 7)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit ausgeübt?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

Bedingung: if (h_etty = 13)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilftätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (h_etty = 14)

26122 Von wann bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?

Bedingung: if (26108b = 6)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98))

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8))

Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

von Monat

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_ettyp = 13 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (h_ettyp = 14 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?

Bedingung: if (26108b = 6 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98))

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8))

Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

| | |
|--|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4) goto 26125 if (h_dauertan = 1 & (h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4) goto 26125 if ((h_dauertan = 3, 4) & (h_etepe = 1 to 4, 6) & h_etalpe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4) goto 26118b if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etalpe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130 if ((h_dauertan = 3, 4) & h_etepe = 6 & h_etalpe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4) goto 26128 if ((h_dauertan = 1) & h_etepe = 6 & h_etalpe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26128 if (h_dauertan = 2) goto 26124 autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|-------|
| ts2312m | Ende Erwerbsepisode (Monat) | spEmp |
| ts2312y | Ende Erwerbsepisode (Jahr) | spEmp |

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]

nein, im Interviewmonat beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & (h_ref <> 4 OR h_dauertan = 1))
goto 26125
if ((h_etepi = 1 to 4, 6) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4 & (26124 = 2, -97,
-98)) goto 26118b
if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130
if (h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4 & (26124 = 2, -97, -98) ) goto
26128
if (h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_dauertan = 1) goto 26128

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif (26124 = 1 & 26118a = 1) h_ref = 1
    
```

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|-------|
| ts2312c | Andauern der Erwerbsepisode | spEmp |

26118b Und haben Sie dieses Lehramtsreferendariat erfolgreich abgeschlossen?

Damit ist gemeint, ob das 2. Staatsexamen bereits bestanden wurde.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (h_etepi <> 6) goto 26125
if (h_etepi = 6) goto 26128

autoif (26118b = 1) h_ref = 2
autoif (26118b = 2) h_ref = 3
    
```

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| tg64002 | Referendariat erfolgreich abgeschlossen? | spEmp |

| | |
|-------------------------|--|
| 26125 | Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? |
| Vollzeit [1] | <input type="checkbox"/> |
| Teilzeit [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26126 | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------|-------|
| ts23218 | Stellenumfang zu Beginn | spEmp |

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1)

| | |
|--|--|
| 26126 | Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? |
| Bedingung: if (h_ettyp = 4) | |
| 26126 | Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? |
| Bedingung: if (26121 = 1) | |
| 26126 | Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? |
| <i>Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.</i> | |
| _ _ _ , _ _ _ Stunden pro Woche | |
| keine festgelegte Arbeitszeit [95] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 90 Stunden pro Woche [94] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 0.00 - 90.00 | |
| if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| ts23219 | vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit | spEmp |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 26127 Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? | | |
| Angabe korrekt [1] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe korrigieren [2] | | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (26127 = 1) goto 26128</i> <i>if (26127 = 2) goto 26126</i> | | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| ts23220 | Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. | spEmp |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Bedingung: if (h_akt = 1) | | |
| 26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit? | | |
| Bedingung: if (h_akt = 2) | | |
| 26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? | | |
| Vollzeit [1] | | <input type="checkbox"/> |
| Teilzeit [2] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (h_u18 = 0) goto 26130</i> <i>if (h_u18 = 1) goto 26147</i> | | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|-------|
| ts23221 | Stellenumfang am Ende/heute | spEmp |

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in einer durchschnittlichen Arbeitswoche?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in einer durchschnittlichen Arbeitswoche?

if ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & ((26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etappe = 7) & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bitte die durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche schätzen lassen, wenn sich bei länger andauernden studentischen Erwerbstätigkeiten Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln.

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26133

if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_eteipi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26140

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_eteipi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26147

if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26147Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| ts23223 | Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende | spEmp |
|---------|--|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26133 = 1) goto 26134
if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

| | | |
|---------|-------------|-------|
| ts23224 | Überstunden | spEmp |
|---------|-------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]

teils abgefeiert/teils bezahlt [2]

bezahlt [3]

gar nicht abgegolten [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2) goto 26140

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-------|
| ts23225 | Art der Abgeltung von Überstunden | spEmp |
|---------|-----------------------------------|-------|

| | |
|--|--------------------------|
| 26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|-------|
| ts23226 | Überstunden letzter Monat | spEmp |

| | |
|---|--------------------------|
| 26136 Wie viele Überstunden waren das? | |
| __ __ Stunden | |
| mehr als 90 Stunden [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 0 - 90 | |
| goto 26140 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------------|-------|
| ts23227 | Anzahl Überstunden letzter Monat | spEmp |

Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

Vorgaben vorlesen.

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

ein Bachelorabschluss (Fachhochschule oder Universität) [8]

ein Masterabschluss bzw. ein Staatsexamen, ein Diplom oder ein Magisterabschluss (Fachhochschule oder Universität) [9]

eine Promotion oder Habilitation [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_stud <> 0 & h_studakt = 0 & 26108a <> 1) goto 26140a

if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141

if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 3, 4)) goto 26147

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-------|
| ts23228 | Art der erforderlichen Ausbildung | spEmp |
|---------|-----------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26140a Und in welchem Maße hat Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26140a Und in welchem Maße hatte Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Gemeint ist hier das zuletzt abgeschlossene Studium.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 1, 2) goto 26141

if (((h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147

Variablen

tg23228

Studienbezug nicht-studentische ET

spEmp

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26142

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| ts23229 | Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung | spEmp |
|---------|--|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26143

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-------|
| ts23230 | Weiterbildung im Betrieb: Planung | spEmp |
|---------|-----------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| ts23231 | Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung | spEmp |
|---------|--|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------|
| ts23232 | Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger | spEmp |
|---------|---------------------------------------|-------|

Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen

| | | |
|---------|---|-------|
| ts23233 | Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen | spEmp |
|---------|---|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26147

Variablen

ts23234

Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etty = 1 & (h_ete = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & (h_ete = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3, 4) & (h_ete = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & (h_ete = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etty = 1 & h_ete = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & h_ete = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_ete = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26147 = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z
if ((26147 = 2, -97, -98) OR h_studakt = 1) goto 26147Z

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdauer = 26124
autoif ((26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26118 = 2) h_kursaktiv = 269

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-------|
| ts23235 | Besuch von Lehrgängen oder Kursen | spEmp |
|---------|-----------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 1) goto 26169

Variablen

| | | |
|------------|--|-------|
| ts23236_g1 | Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt) | spEmp |
| ts23236 | Arbeitsstätte im In-/Ausland | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]

wechselnde Orte [-5]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 0) goto 26166

if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 1) goto 26169

if (26161 = 1011) goto 26163b

if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

| | | |
|-------------|---|-------|
| ts23237_g1 | Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost) | spEmp |
| ts23237_g2R | Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland) | spEmp |
| ts23237_g3R | Ort der Arbeitsstätte (RS Regierungsbezirk) | spEmp |
| ts23237_g4R | Ort der Arbeitsstätte (RS Kreis) | spEmp |

Bedingung: if (h_etalpe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 1)

26166 In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie freiberuflich tätig?

Bedingung: if (h_etalpe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 2)

26166 In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig waren Sie freiberuflich tätig?

Bedingung: if ((h_etalp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if ((h_etalp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_etalp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_etalp = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if ((26111 = 7 & h_akt = 1) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if ((26111 = 7 & h_akt = 2) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z. B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26111 <> 5, 6) & (26108b <> 6, 7) & h_etalpe = 7) goto 26167

if ((26111 = 5, 6) OR (26108b = 6, 7)) & h_etalpe = 7) goto 26169

Variablen

ts23240_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

<<Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser. >>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

| | | |
|---------|---------------------|-------|
| ts23241 | Öffentlicher Dienst | spEmp |
|---------|---------------------|-------|

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

____|____|____|____|____|____| Anzahl Betriebe/
Auftraggeber

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etepi = 1 to 4) goto 26169

if (h_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180

if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & 26108a = 1) goto 26190

if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190

Variablen

ts23242

Anzahl Einsatzbetriebe

spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 2)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6)))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6)))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

if (h_etalpe = 7)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Freie Mitarbeiter/innen oder Honorarkräfte, die in mehreren Betrieben gearbeitet haben, sollen Angaben zu dem Betrieb machen, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben.

Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbständige oder Freiberufler angeben, (in ihrem Betrieb) keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etty = 1, 2) goto 26179

if (h_etty = 3 & h_akt = 1) goto 26182

if (h_etty = 3 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etty = 3 & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190

if (h_etty = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etty = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z

if (h_etty = 4 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etty = 4 & 26108a = 1) goto 26190

| Variablen | | |
|-----------|---------------|-------|
| ts23243 | Betriebsgröße | spEmp |

Bedingung: if (h_ettyp = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180
 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182
 if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & 26108a = 1) goto 26190
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & 26108a = 1) goto 26190
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & 26108a = 1) goto 26190

| Variablen | | |
|-----------|------------|-------|
| ts23310 | Befristung | spEmp |

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26180 = 1) goto 26181
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26182
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & 26108a = 1) goto 26190
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190

Variablen

| | | |
|---------|-------------|-------|
| ts23320 | Entfristung | spEmp |
|---------|-------------|-------|

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z
if (h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z
if (h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
if (26108a = 1) goto 26190

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------|-------|
| ts2332m | Datum der Entfristung | spEmp |
| ts2332y | Datum der Entfristung | spEmp |

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

|__|__| Monat

tnz/unbefristet beschäftigt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

tnz/unbefristet beschäftigt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z

if (26108a = 1) goto 26190

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------|
| ts2333m | Künftige Dauer der Befristung (Monat) | spEmp |
| ts2333y | Künftige Dauer der Befristung (Jahr) | spEmp |

Bedingung: if (h_studakt = 1 & h_akt = 1)

26190 In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 1 & h_akt = 2)

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 0 & h_akt = 1)

26190 In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 0 & h_akt = 2)

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?

Antwortvorgaben vorlesen.

Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191a

Variablen

| | | |
|---------|------------------------|-------|
| ts23257 | Studienbezug/-relevanz | spEmp |
|---------|------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191b

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|-------|
| t265401 | Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1 | spEmp |
|---------|------------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191b [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191b [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26191c | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------|
| t265405 | Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1 | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191c [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191c [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26191d | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| t265411 | Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1 | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191d [NCS] Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191d [NCS] Meine Arbeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191e

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|-------|
| t265421 | Lernhaltigkeit: Autonomie 1 | spEmp |
|---------|-----------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191e [NCS] Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191e [NCS] Ich konnte bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191f

Variablen

| | | |
|---------|---|-------|
| t265415 | Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial | spEmp |
|---------|---|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191f [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191f [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passierte.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191g

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|-------|
| t265402 | Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2 | spEmp |
|---------|------------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191g [NCS] Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191g [NCS] Bei meiner Arbeit musste ich immer das Gleiche tun.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191h

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|-------|
| t265406 | Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2 | spEmp |
|---------|------------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191h [NCS] Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191h [NCS] Meine Arbeit verlangte von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191i

Variablen

| | | |
|---------|---|-------|
| t265412 | Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2 | spEmp |
|---------|---|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191i [NCS] Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191i [NCS] Ich hatte bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191j

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|-------|
| t265422 | Lernhaltigkeit: Autonomie 2 | spEmp |
|---------|-----------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191j [NCS] Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191j [NCS] Meine Arbeit gab mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26191k | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------|
| t265403 | Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3 | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191k [NCS] Meine Arbeit ist abwechslungsreich.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191k [NCS] Meine Arbeit war abwechslungsreich.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26191l | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------|
| t265407 | Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3 | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)
26191I [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben.

Bedingung: if (h_akt = 2)
26191I [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
 Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26191m | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| t265413 | Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3 | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)
26191m [NCS] Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Bedingung: if (h_akt = 2)
26191m [NCS] Mir war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
 Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

| | |
|---|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_akt = 1) goto 26201Z if (h_akt = 2 & ((26108b = 3, 4, 6, 7, 8) OR (h_ettyp = 4))) goto 26201Z if (h_akt = 2 & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26201Z if (h_akt = 2 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & h_ettyp = 1) goto 26201Z | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|-------|
| t265423 | Lernhaltigkeit: Autonomie 3 | spEmp |

Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer an- oder ungelernten Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer selbständigen Tätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer freiberuflichen Tätigkeit bzw. freien Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .) & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .) & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0) goto 26205
if (26201 = -97, -98) goto 26202

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|-------|
| ts23410 | Nettoerwerbseinkommen, offen | spEmp |
|---------|------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|-------|
| ts23411 | Nettoerwerbseinkommen, Split | spEmp |
|---------|------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]

500 bis unter 1.000 Euro [2]

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| ts23412 | Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| ts23413 | Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

5.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| ts23414 | Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro | spEmp |

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre an- oder ungelernete Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !! vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer an- oder ungelerten Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !! vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **Nachhilfe bzw Hausaufgabenbetreuung**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **Nachhilfe bzw Hausaufgabenbetreuung**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **mithelfende/r Familienangehörige/r**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **mithelfende/r Familienangehörige/r**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **freie/r Mitarbeiter/in**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **freie/r Mitarbeiter/in**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .)) & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .)) & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212

if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen

ts23510

Bruttoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| unter 1.500 Euro [1] | <input type="checkbox"/> |
| 1.500 bis unter 3.000 Euro [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3.000 Euro und mehr [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (26209 = 1) goto 26210
 if (26209 = 2) goto 26211
 if (26209 = 3) goto 26217
 if (26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a
 if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|-------|
| ts23511 | Bruttoerwerbseinkommen, Split | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| weniger als 500 Euro [1] | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1.000 Euro [2] | <input type="checkbox"/> |
| 1.000 bis unter 1.500 Euro [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (26210 = 1 to 3) goto 26212
 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
 if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| ts23512 | Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1.500 bis unter 2.000 Euro [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2.000 bis unter 2.500 Euro [2] | <input type="checkbox"/> |
| 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (26211 = 1 to 3) goto 26212
 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
 if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| ts23513 | Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro | spEmp |

Bedingung: if (h_akt = 1)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 3.000 bis unter 4.000 Euro [1] | <input type="checkbox"/> |
| 4.000 bis unter 5.000 Euro [2] | <input type="checkbox"/> |
| 5.000 Euro und mehr [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (26217 = 1 to 3) goto 26212
 if (26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a
 if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| ts23514 | Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro | spEmp |

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1 & h_akt = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2 & h_akt = 1)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 = -97, -98) & h_akt = 1)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1 & h_akt <> 1)

26212 Waren in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2 & h_akt <> 1)

26212 Waren in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 = -97, -98) & h_akt <> 1)

26212 Waren in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26212 = 1) goto 26213

if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

| | | |
|---------|---|-------|
| ts23521 | Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten | spEmp |
|---------|---|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26213 Für wie viele Kinder haben Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge erhalten?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|__|__| Kinder

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etsj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etsj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

Variablen

ts23522

Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214a Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = -97, -98) goto 26214b
if (26214a = 2) goto 26214c

autoif (26214a = 2) 26214b = 2

Variablen

ts23531

Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)

spEmp

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| ts23541 | Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto) | spEmp |
|---------|--|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214b Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214b = 1) goto 26215b

if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c

Variablen

| | | |
|---------|---|-------|
| ts23532 | Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein) | spEmp |
|---------|---|-------|

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| ts23542 | Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto) | spEmp |
|---------|--|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214c Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214c = 1) goto 26215c

if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen

ts23533

Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)

spEmp

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen

ts23543

Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214d Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214d = 1) goto 26215d
if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| ts23534 | Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein) | spEmp |
|---------|--|-------|

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214e

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------|
| ts23544 | Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto) | spEmp |
|---------|---------------------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten?

Bedingung: if (h_akt = <> 1)

26214e Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214e = 1) goto 26215e
if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f

Variablen

| | | |
|---------|------------------|-------|
| ts23535 | Sondervergütung5 | spEmp |
|---------|------------------|-------|

26215e Wie hoch war die Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------|-------|
| ts23545 | Brutto Sondervergütung5 | spEmp |
|---------|-------------------------|-------|

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214f Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214f = 1) goto 26215f
if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|-------|
| ts23536 | Sondervergütung: sonstiges (ja/nein) | spEmp |

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------|
| ts23546 | Sondervergütung: sonstiges (Brutto) | spEmp |

Fragen an abgeschlossene, nicht-studentische Praktika

26300 Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26300 = 1) goto 26301
if (26300 = 2, -97, -98) goto 26302

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| tg26300 | Vergütung für nicht-studentisches Praktikum | spEmp |

26301 Wie hoch war diese Vergütung pro Monat?*Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.*

Höhe der Vergütung: |__|__|__|__| Euro

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 26302

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| tg26301 | Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum | spEmp |
|---------|--|-------|

26302 [MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen?

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|----------------------|-------------|
|--|----------------------|-------------|

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich hatte mich vergeblich um eine Arbeitsstelle bemüht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich glaubte, über ein Praktikum leichter in eine Beschäftigung zu gelangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Ich wollte mich in einem speziellen Bereich praktisch qualifizieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich brauchte einen Praktikumsnachweis für die Aufnahme eines weiteren Studiums. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Mir wurde eine Übernahme in Aussicht gestellt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich wollte Berufs-/Praxiserfahrung sammeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sonstiges, und zwar... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|--------------------------|

*if (grund_pr7 = 1) goto 26302a**if (grund_pr7 = 0) goto 26303*

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------|
| tg2628a | Grund Praktikum: kein Job | spEmp |
| tg2628b | Grund Praktikum: leichter Stelle | spEmp |
| tg2628c | Grund Praktikum: qualifizieren | spEmp |
| tg2628d | Grund Praktikum: weiteres Studium | spEmp |
| tg2628e | Grund Praktikum: Aussicht Übernahme | spEmp |
| tg2628f | Grund Praktikum: Erfahrung sammeln | spEmp |
| tg2628g | Grund Praktikum: sonstiges | spEmp |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 26302a Und was war das genau? | | |
|  | | |
| <hr/> | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 26303 | | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------|
| tg2628h_O | sonstiger Grund für Praktikum (offen) | spEmp |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 26303 Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. | | |
| Ich wurde überwiegend ausgenutzt. | | |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> | | |
| trifft gar nicht zu [1] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 26303a | | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|-------|
| tg2629a | Nutzen Praktikum: ausgenutzt | spEmp |

26303a [NCS] Ich habe das Praktikum im Großen und Ganzen nicht bereut.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26303b

Variablen

tg2629b

Nutzen Praktikum: nicht bereut

spEmp

26303b [NCS] Das Praktikum hat mir die Tür für meinen Wunschberuf geöffnet.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26303c

Variablen

tg2629c

Nutzen Praktikum: Wunschberuf

spEmp

26303c [NCS] Das Praktikum hat mir geholfen, eine Stelle zu finden.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------|-------|
| tg2629d | Nutzen Praktikum: Stelle finden | spEmp |
|---------|---------------------------------|-------|

26304 Nun geht es um die Qualität Ihres Praktikums.

Wie beurteilen Sie das Praktikum hinsichtlich folgender Merkmale? Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Merkmal als sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut beurteilen.

hinsichtlich der Qualität des Praktikumsplans

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26304 = -93) goto 26304b
if (26304 <> -93) goto 26304a

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|-------|
| tg2630a | Qualität Praktikum: Praktikumsplan | spEmp |
|---------|------------------------------------|-------|

26304a [NCS] hinsichtlich der Einhaltung des Praktikumsplans durch den Arbeitgeber

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26304b | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------|
| tg2630b | Qualität Praktikum: Einhaltung Praktikumsplan | spEmp |
|---------|---|-------|

26304b [NCS] hinsichtlich der Höhe der Praktikumsvergütung

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26304c | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| tg2630c | Qualität Praktikum: Höhe Praktikumsvergütung | spEmp |
|---------|--|-------|

26304c [NCS] hinsichtlich des Niveaus der Aufgaben im Praktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26304d | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------|
| tg2630d | Qualität Praktikum: Niveau Aufgaben | spEmp |

26304d [NCS] hinsichtlich der Akzeptanz bei Kolleginnen und Kollegen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26304e | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| tg2630e | Qualität Praktikum: Akzeptanz Kollegen | spEmp |

26304e [NCS] hinsichtlich des Lerngehalts des Praktikums

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304f

Variablen

tg2630f

Qualität Praktikum: Lerngehalt

spEmp

26304f [NCS] hinsichtlich der Betreuungsqualität im Praktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304g

Variablen

tg2630g

Qualität Praktikum: Betreuungsqualität

spEmp

26304g [NCS] hinsichtlich der Orientierungsfunktion für Ihre Berufsziele

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26304h | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------|
| tg2630h | Qualität Praktikum: Orientierungsfunktion | spEmp |

26304h [NCS] hinsichtlich des Nutzens für Ihren beruflichen Werdegang

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26183Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| tg2630i | Qualität Praktikum: Nutzen für Werdegang | spEmp |

Ende Fragen an abgeschlossene, nicht-studentische Praktika

| | |
|--|--------------------------|
| 26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if ((h_etepti = 1, 3) & 26183 = 1) goto 26183a</i> <i>if ((h_etepti = 4, 6) OR ((h_etepti = 1, 3) & (26183 = 2, -97, -98))) goto 26300Z</i> <i>autoif (26183 = 1 & h_etepti = 6) 26183a = 2</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------|
| ts23244 | Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber | spEmp |

| | |
|---|--------------------------|
| 26183a Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 26300Z</i> <i>autoif (26183a = 2 & h_etepti <> 6) 26216a = 1</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|-------|
| ts23552 | Anschlusstätigkeit bereits berichtet | spEmp |

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26184 = 1) goto 26185
if (26184 = 2, -97, -98) goto 26300Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------|
| ts23245 | Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung | spEmp |
|---------|--|-------|

| | |
|--|--------------------------|
| 26185 Haben Sie dieses Angebot angenommen? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26185 = 1 & (h_etepti <> 4, 6)) goto 26185a if ((26185 = 2, -97, -98) OR (h_etepti = 4, 6)) goto 26300Z autoif (h_etepti = 6 & 26185 = 1) 26185a = 2 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|-------|
| ts23246 | Übernahmeangebot angenommen | spEmp |

| | |
|---|--------------------------|
| Bedingung: if (26179 <> 1 OR 26180 <> 2) | |
| 26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt? | |
| Bedingung: if (26179 = 1 & 26180 = 2) | |
| 26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß? | |
| <i>Vorgaben nicht vorlesen.</i> | |
| <i>Wenn es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen gab, fragen Sie bitte, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitgeber (wurde gekündigt).</i> | |
| selbst gekündigt [1] | <input type="checkbox"/> |
| wurde gekündigt [2] | <input type="checkbox"/> |
| das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu: etwas anderes [-23] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26305Z 1: selbst gekündigt 2: wurde gekündigt (if 26179 = 1 & 26180 = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------|-------|
| ts23247 | Kündigung | spEmp |

Übergang Studium in den Beruf – Säule 2

26350 [MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben.

Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?

Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|--------------------------|--------------------------|
| durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch eine Initiativbewerbung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch einen Job während des Studiums. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| auf andere Weise | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (jobfind15 = 1) goto 26351 if (jobfind15 <> 1) goto 26352a</pre> | | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg2631a | Stelle gefunden: Ausschreibung | pTargetCATI |
| tg2631b | Stelle gefunden: initiativ | pTargetCATI |
| tg2631c | Stelle gefunden: Arbeitgeber | pTargetCATI |
| tg2631d | Stelle gefunden: bereits dort tätig | pTargetCATI |
| tg2631e | Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte | pTargetCATI |
| tg2631f | Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen | pTargetCATI |
| tg2631g | Stelle gefunden: Selbständigkeit | pTargetCATI |
| tg2631h | Stelle gefunden: Dozent(in) | pTargetCATI |
| tg2631i | Stelle gefunden: Career Center | pTargetCATI |
| tg2631j | Stelle gefunden: Arbeitsamt | pTargetCATI |
| tg2631k | Stelle gefunden: Job im Studium | pTargetCATI |
| tg2631l | Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit | pTargetCATI |
| tg2631m | Stelle gefunden: Job vor Studium | pTargetCATI |
| tg2631n | Stelle gefunden: vorherige Stelle | pTargetCATI |
| tg2631o | Stelle gefunden: Sonstiges | pTargetCATI |

| | |
|---|--------------------------|
| 26351 Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? | |
|  | |
| <hr/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26352a | |

| | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| Variablen | | |
| tg2631p_O | Stelle gefunden: Sonstiges (offen) | pTargetCATI |

26352a Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet?

hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26352a <> -93) goto 26352b if (26352a = -93) goto 26650Z | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| tg2632a | Vorbereitung Job: Grundlagenwissen | pTargetCATI |

26352b [NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (26352b <> -93) goto 26352c if (26352b = -93) goto 26650Z</i> | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg2632b | Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26352c [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26352c <> -93) goto 26352d if (26352c = -93) goto 26650Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2632c | Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte | pTargetCATI |

26352d [NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26352d <> -93) goto 26352e if (26352d = -93) goto 26650Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|
| tg2632d | Vorbereitung Job: Forschungsmethoden | pTargetCATI |

26352e [NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26352e <> -93) goto 26352f if (26352e = -93) goto 26650Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2632e | Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse | pTargetCATI |

26352f [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (26352f <> -93) goto 26352g</i> <i>if (26352f = -93) goto 26650Z</i> | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg2632f | Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26352g [NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|--|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26352g <> -93) goto 26353 if (26352g = -93) goto 26650Z | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------|
| tg2632g | Vorbereitung Job: soziale Kompetenz | pTargetCATI |

26353 Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen

| | |
|---|--------------------------|
| gar nicht hilfreich [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht hilfreich [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher hilfreich [3] | <input type="checkbox"/> |
| sehr hilfreich [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_transselb = 0) goto 26354 if (h_transselb = 1) goto 26650Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|-------------|
| tg26330 | Nützlichkeit Studienkenntnisse | pTargetCATI |

26354 Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können.

Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

| | |
|---|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26354 = 1) goto 26354a if (26354 = 2, -97, -98) goto 26355 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| tg2634a | Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin | pTargetCATI |

26354a Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| gar nicht hilfreich [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht hilfreich [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher hilfreich [3] | <input type="checkbox"/> |
| sehr hilfreich [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26355 | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|-------------|
| tg2634b | Nutzen Mentor/Mentorin, Coach | pTargetCATI |

| | |
|---|--------------------------|
| 26355 Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? | |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26355 = 1) goto 26355a if (26355 = 2, -97, -98) goto 26356 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2635a | Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung | pTargetCATI |

| | |
|---|--------------------------|
| 26355a Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? | |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> | |
| gar nicht hilfreich [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht hilfreich [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher hilfreich [3] | <input type="checkbox"/> |
| sehr hilfreich [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26356 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|-------------|
| tg2635b | Nutzen soziale Vernetzung | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 26356 Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen? | |
| <i>Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.</i> | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26356 = 1) goto 26356a if (26356 = 2, -97, -98) goto 26357 | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| tg2636a | Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation | pTargetCATI |

26356a Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26357

Variablen

| | | |
|---------|---------------------|-------------|
| tg2636b | Nutzen Job-Rotation | pTargetCATI |
|---------|---------------------|-------------|

26357 Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26357 = 1) goto 26357a

if (26357 = 2, -97, -98) goto 26358

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| tg2637a | Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

26357a Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26358

Variablen

| | | |
|---------|----------------------|-------------|
| tg2637b | Nutzen Weiterbildung | pTargetCATI |
|---------|----------------------|-------------|

26358 Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26358 = 1) goto 26359
if (26358 = 2, -97, -98) goto 26650Z

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------|-------------|
| tg2638a | Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges | pTargetCATI |
|---------|---------------------------------|-------------|

26359 Und welche Art von Maßnahme war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26359 <> -97, -98) goto 26359a
if (26359 = -97, -98) goto 26650Z

Variablen

| | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| tg2638c_O | Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen | pTargetCATI |
|-----------|---------------------------------------|-------------|

26359a Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26650Z

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------------|
| tg2638b | Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme | pTargetCATI |
|---------|---------------------------------------|-------------|

Beginn Jobqualität (S5)

26710 Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?

Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26711

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| t515030 | Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26711 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26712

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| t515031 | Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

26712 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26713

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| t515032 | Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26713 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| stimme gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| stimme eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| stimme eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| stimme voll und ganz zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26714 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t515033 | Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit | pTargetCATI |

26714 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich werde gut bezahlt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| stimme gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| stimme eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| stimme eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| stimme voll und ganz zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26715 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|-------------|
| t515034 | Jobmerkmal: gute Bezahlung | pTargetCATI |

26715 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26716

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| t515035 | Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26716 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26717Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| t515036 | Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Beginn Querschnitt LA-Referendariat: Angestrebtes Lehramt (E7LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26502 Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat?

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26502 Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat abgeschlossen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt hat dieses Referendariat qualifiziert?

Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen.

Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben:

Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers

Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen

Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1: Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2: Übergreifendes Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3: Lehramt für Sekundarstufe I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8: Übergreifendes Lehramt für Sekundarstufe I und II | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4: Lehramt für Sekundarstufe II, allgemeinbildende Fächer oder für Gymnasien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5: Lehramt für Sekundarstufe II, berufliche Fächer oder für berufliche Schulen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6: Sonder- oder Förderpädagogisches Lehramt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7: Sonstiges, und zwar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu / kein Referendariat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

if (refla7 = 1) goto 26503

if (refla8 = 1) goto 26503a

if ((refla1 = 1 OR refa2 = 1 OR refa3 = 1 OR refa4 = 1 OR refa5 = 1 OR refa6 = 1 OR reflavw = 1 OR reflawn = 1) & refa7 <> 1 & refa8 <> 1) goto 26504

if (reflatnz = 1) goto 26512Z

autoif (reflatnz = 1) h_refqs = 0

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg64021 | angestrebtes LA: Grundschule/Primar | pTargetCATI |
| tg64022 | angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I | pTargetCATI |
| tg64023 | angestrebtes LA: Sek. I | pTargetCATI |
| tg64024 | angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II | pTargetCATI |
| tg64025 | angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend | pTargetCATI |
| tg64026 | angestrebtes LA: Sek. II/beruflich | pTargetCATI |
| tg64027 | angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik | pTargetCATI |
| tg64028 | angestrebtes LA: sonstiges | pTargetCATI |

26503 Und was ist/war dieses sonstige Lehramt genau?



*if (refla8 = 1) goto 26503a
if (refla8 <> 1) goto 26504*

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| tg64029_O | angestrebtes LA: sonstiges (offen) | pTargetCATI |

26503a Und ist/war das ein Lehramt, bzw. übergreifendes Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I oder Schwerpunkt Sekundarstufe II?

Falls die ZP angibt, dass das angestrebte übergreifende Lehramt keinen Schwerpunkt hatte, bitte den BUTTON: tnz/kein Schwerpunkt auswählen.

Schwerpunkt Sekundarstufe I [1]

Schwerpunkt Sekundarstufe II [2]

tnz/ kein Schwerpunkt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26504

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg64020 | angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA) | pTargetCATI |

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26504 In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat?

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26504 In welcher Schulform haben Sie Ihr Referendariat geleistet?

Zu **!!Kategorie 5!!** gehören Schulen mit einem Angebot von **!!zwei Bildungsgängen!!**. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe.

Zu **!!Kategorie 6!!** gehören Schulen mit einem Angebot von **!!drei Bildungsgängen!!**. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe.

Zu **!!Kategorie 9!!** gehören z. B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.

Wenn ZP Schulform schon genannt hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.

| | |
|--|--------------------------|
| Grundschule [1] | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschule [2] | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [3] | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) [4] | <input type="checkbox"/> |
| Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [5] | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig [6] | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschule [7] | <input type="checkbox"/> |
| Berufliches Gymnasium [8] | <input type="checkbox"/> |
| Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [9] | <input type="checkbox"/> |
| Andere Schulform [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (26504 = 10) goto 26505 if (26504 <> 10) goto 26506 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg64033 | Referendariat: Schulform (ab Welle 12) | pTargetCATI |

26505 Was für eine Schule ist/war das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26506

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg64032_O | Referendariat: andere Schulform (offen) | pTargetCATI |

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506 Wieviele Stunden unterrichten Sie gegenwärtig !!pro Woche!! an Ihrer Ausbildungsschule? Bitte beziehen Sie ggf. Vertretungsstunden mit ein.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506 Wieviele Stunden haben Sie !!pro Woche!! am Ende Ihres Referendariats unterrichtet?

Bei Nachfragen: gemeint sind die Unterrichtsstunden und nicht Zeitstunden (1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten).

Falls gerade Schulferien sind: "Bitte beziehen Sie sich auf die letzte Unterrichtswoche vor den Ferien."

Falls kein Unterricht selbst gehalten wird, bitte BUTTON: trifft nicht zu/kein Unterricht auswählen.

|_|_|

trifft nicht zu/kein Unterricht [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 26506Z

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------|
| tg64041 | Referendariat: Unterrichtsstunden | pTargetCATI |

Referendariat: Support Mentor/in (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506a Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat.

Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506a Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat.

Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat geleistet haben. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu/ kein Mentor [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (26506a = 1 to 4, -97, -98) goto 26506b
if (26506a = -93) goto 26507Z*

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64111 | Referendariat: Support Mentor, Materialien | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506b Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506b Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26506c

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64112 | Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506c Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506c Meine Mentorin oder mein Mentor war mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507Z

Variablen

tg64113

Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht

pTargetCATI

Referendariat: Interaktion mit Mentor/in (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507a Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Meine Mentorin oder mein Mentor

hilft mir, mich selbstständig zu verbessern.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507a Und wie haben Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Meine Mentorin oder mein Mentor

hat mir geholfen, mich selbstständig zu verbessern.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26507b | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg64121 | Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung | pTargetCATI |

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507b [NCS]
hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507b [NCS]
hatte konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507c

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64122 | Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507c [NCS]
unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507c [NCS]
hat mich darin unterstützt, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507d

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg64123 | Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507d [NCS]
gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507d [NCS]
hat mir vorgegeben, was ich im Unterricht anders machen muss.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507e

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg64131 | Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507e [NCS]
gibt mir Gelegenheit, meine eigenen Schlüsse zu ziehen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507e [NCS]
hat mir Gelegenheit gegeben, meine eigenen Schlüsse zu ziehen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507f

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg64132 | Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507f [NCS]
gibt mir vor, was ich verbessern muss.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507f [NCS]
mir vorgegeben, was ich verbessern muss.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507g

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64133 | Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507g [NCS]
regt mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken an.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507g [NCS]
hat mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken angeregt.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508Z

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg64134 | Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Referendariat: Studienseminar (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508a Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besuchen. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft.

Wir diskutieren im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508a Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besucht haben. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft.

Wir haben im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht diskutiert.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

Nur wenn die ZP angibt, weder ein Studienseminar noch Modul- bzw. Ausbildungsveranstaltungen o. ä. zu besuchen, den Button „trifft nicht zu/kein Seminar“ auswählen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu/kein Seminar [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26508a = 1 to 4, -97, -98) goto 26508b

if (26508a = -93) goto 26509Z

Variablen

tg64221

Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren

pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508b Im Seminar wird klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508b Im Seminar wurde klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508c

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64231 | Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508c Im Seminar stellen verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vor, die wir dann besprechen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508c Im Seminar haben verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfters ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vorgestellt, die wir dann besprochen haben.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508d

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64222 | Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508d Im Seminar wird die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508d Im Seminar wurde die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508e

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64232 | Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508e Wir werden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508e Wir wurden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508f

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64223 | Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508f Im Seminar werden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508f Im Seminar wurden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508g

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64233 | Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508g Im Seminar werden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508g Im Seminar wurden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26509Z

Variablen

tg64234

Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären

pTargetCATI

Lernumwelt Referendariat – Support Seminarleiter (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26509a Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern tausche ich regelmäßig Materialien aus.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26509a Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.

Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte.

Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26509b

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg64211 | Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26509b Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26509b Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen

Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte.

Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26509c

Variablen

tg64212

Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen

pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26509c Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26509c Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter waren mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen

Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte.

Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26510Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64213 | Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Lernumwelt Referendariat – Support Mit-Referendare (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26510a Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren tausche ich regelmäßig Materialien aus.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26510a Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.

Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war.

Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu/ keine Mit-Referendare [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (26510a = 1 to 4, -97, -98) goto 26510b
if (26510a = -93) goto 26511Z*

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg64311 | Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26510b Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26510b Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war.

Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26510c

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg64312 | Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26510c Die anderen Referendarinnen und Referendare sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26510c Die anderen Referendarinnen und Referendare waren mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.

Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war.

Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26513Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg64313 | Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Referendariat: Abbruch (E7/LAP)

26513 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben?

Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26511Z

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------|-------------|
| tg64051 | Referendariat: denke an Abbruch | pTargetCATI |
|---------|---------------------------------|-------------|

Referendariat: Professionelles Handeln (E7/LAP)

26511a Im Folgenden geht es darum, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Planungs- und Handlungsmöglichkeiten vor und möchte Sie bitten anzugeben, wie häufig Sie diese in Ihrem Unterricht anwenden. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Unterrichtsstunden, die Sie bisher im Referendariat gehalten haben.

meinen Unterricht klar strukturieren

Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511b | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg65111 | Referendariat: Strukturierung des Unterrichts | pTargetCATI |

26511b [NCS] verschiedene Methoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511c | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|
| tg65112 | Referendariat: verschiedene Methoden | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 26511c [NCS] verschiedene Medien anforderungs- und situationsgerecht einsetzen | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | |
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511d | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| tg65113 | Referendariat: verschiedene Medien | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 26511d [NCS] meinen Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens planen | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | |
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511e | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------|
| tg65114 | Referendariat: Unterrichtsplanung | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 26511e [NCS] auf Lern- und Verständnisprobleme der Schülerinnen und Schüler flexibel eingehen | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | |
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511f | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg65115 | Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 26511f [NCS] auf Störungen im Unterricht flexibel eingehen | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | |
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511g | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| tg65116 | Referendariat: Eingehen auf Störungen | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 26511g [NCS] so unterrichten, dass die Schülerinnen und Schüler Transferleistungen erbringen müssen | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | |
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511h | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg65121 | Referendariat: transferorientiert unterrichten | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 26511h [NCS] Lernumgebungen so gestalten, dass problemorientiertes Lernen möglich ist | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | |
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511i | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg65122 | Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen | pTargetCATI |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 26511i [NCS] Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fertigkeiten für meine Unterrichtsgestaltung berücksichtigen | | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | | |
| nie [1] | | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511j | | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg65123 | Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen | pTargetCATI |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 26511j [NCS] Fehler der Schülerinnen und Schüler nutzen, um neue Lernprozesse zu initiieren oder diese fortzuführen | | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i> | | |
| nie [1] | | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511k | | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg65124 | Referendariat: Fehler für Lernen nutzen | pTargetCATI |

26511k [NCS] die Konzentration der Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz vielfältiger Methoden aufrechterhalten

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511l | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg65125 | Referendariat: Förderung Konzentration | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26511l [NCS] schülerorientiert und schülerzentriert unterrichten

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | <input type="checkbox"/> |
| oft [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr oft [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26511m | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg65126 | Referendariat: schülerorientierter Unterricht | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26511m [NCS] die Schülerinnen und Schüler motivieren, indem ich den Stoff auf deren individuelle Lebenswelten beziehe

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26511n

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg65127 | Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26511n [NCS] den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zum Üben lassen

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26512Z

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|-------------|
| tg65128 | Referendariat: Zeit zum Üben | pTargetCATI |
|---------|------------------------------|-------------|

Bedingung: if (26502 = .)

26900 Wie zu Beginn des Interviews angekündigt, gibt es in dem Interview einen Befragungsteil für Lehramtsstudierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrkräfte. Nur um sicher zu gehen und den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind.

Bedingung: if (26502 <> .)

26900 Um den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind.

Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.

Befindet sich die Person noch im Studium, bitte nein eingeben.

Gibt die Person an, die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen zu haben (z. B. wegen einer Elternzeit), bitte „ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen“ angeben.

ja [1]

ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen [3]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26900 = 1, 3) OR ((26900 = 2, -97, -98) & h_la_b138 <> 2 & h_refqs = 0)) goto 26900Z

if ((26900 = 2, -97, -98) & h_la_b138 = 2 & h_refqs = 0) goto 26901

if ((26900 = 2, -97, -98) & h_refqs = 2) goto 26902

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|-------------|
| tg60022 | Screening erwerbstätige Lehrkräfte | pTargetCATI |
|---------|------------------------------------|-------------|

26901 Sie haben uns ja bereits berichtet, dass Sie ein Lehramtsstudium erfolgreich abgeschlossen, aber noch kein Lehramtsreferendariat begonnen haben. Haben Sie vor, irgendwann einmal ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

ja [1]

nein [2]

tnz/kein LA-Studium [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26901 <> -93) goto 26902

if (26901 = -93) goto 26900Z

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60026 | Screening angestrebtes LA-Referendariat | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26902 Haben Sie vor, irgendwann einmal als Lehrer/in erwerbstätig zu sein?

Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.

if (26901 = 1, .)

--in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung für ein Referendariat, da es möglich ist, nach Abschluss eines Referendariats nicht als Lehrkraft tätig werden zu wollen.

if (26901 = 2)

--in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung gegen ein Referendariat, da es unter bestimmten Umständen auch möglich ist, ohne ein abgeschlossenes Referendariat als Lehrkraft tätig zu werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26900Z

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| tg60027 | Screening angestrebte Lehrtätigkeit | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

erwerbstätige Lehrkräfte: LA - Berufliche Situation (E7/LAP)

26801 Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe.

Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe.

Zu !!Kategorie 9!! gehören z.B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.

| | |
|--|--------------------------|
| Grundschule [1] | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschule [2] | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [3] | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) [4] | <input type="checkbox"/> |
| Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [5] | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig [6] | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschule [7] | <input type="checkbox"/> |
| Berufliches Gymnasium [8] | <input type="checkbox"/> |
| Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [9] | <input type="checkbox"/> |
| Andere Schulform [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (26801 = 10) goto 26802 if (26801 <> 10) goto 26802b</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60212 | LA - Berufliche Situation: Schulform (CATI) | pTargetCATI |

26802 Was für eine Schule ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26802b

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60213_O | LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CATI) | pTargetCATI |

26802b Wie viele der Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26803

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg60262 | LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CATI) | pTargetCATI |

26803 [MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer

*Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen.
 Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet.
 Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt.
 Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.*

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1: Sprachliche Fächergruppe <<z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2: Künstlerisch-musische Fächergruppe <<z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3: Gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4: Religiös-philosophische Fächergruppe <<z. B. Religion, Philosophie, Ethik>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5: MINT-Fächergruppe <<z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6: Sport | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7: Sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe <<z. B. Soziales Lernen>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8: Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9: Haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie>> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10: Anderes Fach bzw. andere Fächergruppe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11: verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
| 12: weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (tg60240 = 1) goto 26804</i> <i>if (tg60240 <> 1) goto 26805</i> | | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60241 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe | pTargetCATI |
| tg60242 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe | pTargetCATI |
| tg60243 | LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr. | pTargetCATI |
| tg60244 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr. | pTargetCATI |
| tg60245 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe | pTargetCATI |
| tg60246 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport | pTargetCATI |
| tg60247 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder-/sozialpäd. Fächergruppe | pTargetCATI |
| tg60248 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.-gesundheitswis. Fächergruppe | pTargetCATI |
| tg60249 | LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts-/ernährungswis. Fächergr. | pTargetCATI |
| tg60240 | LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach bzw. andere Fächergr. | pTargetCATI |

26804 Was für ein anderes Fach bzw. eine andere Fächergruppe ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26805

Variablen

| | | |
|-----------|---|-------------|
| tg6024s_O | LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach/andere Fächergr., offen | pTargetCATI |
|-----------|---|-------------|

26805 Welche Klassenstufen unterrichten Sie !!überwiegend!!?

Kategorie 5 nur auswählen, wenn keine Klassenstufen vorhanden sind. Wird in mehreren Klassenstufen unterrichtet, soll nach Möglichkeit die überwiegend unterrichtete Klassenstufe ausgewählt werden.

Wird in mehreren Klassenstufen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klassenstufe ausgewählt werden, für die !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.

| | |
|---|--------------------------|
| Klassen 1 bis 4 [1] | <input type="checkbox"/> |
| Klassen 5 bis 7 [2] | <input type="checkbox"/> |
| Klassen 8 bis 9/10 [3] | <input type="checkbox"/> |
| Klassen 11 bis 12/13 [4] | <input type="checkbox"/> |
| keine Einordnung in Klassenstufen möglich <<Berufliche Schule bzw. Erwachsenenbildung>> [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26806 | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60232 | LA – Berufliche Situation: Klassenstufen (CATI) | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26806 Sind Sie an Ihrer Schule als Schulleiter/in oder als stellvertretende/r Schulleiter/in tätig?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26800Z | |

Variablen

| | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60020_R | LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CATI) | pTargetCATI |
|-----------|---|-------------|

(angehende) Lehrkräfte: Emotionale Erschöpfung/Stress (E7/LAP)

Bedingung: if (26900 = 1)

26512a Zunächst einmal geht es um die Belastung bei Ihrer Tätigkeit als Lehrer/in. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich fühle mich vom meiner Tätigkeit als Lehrer/in insgesamt überlastet.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512a Und nun geht es um die Belastung während des Referendariats. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich fühle mich vom Referendariat insgesamt überlastet.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512a Und nun geht es um die Belastung während des Referendariats. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich habe mich vom Referendariat insgesamt überlastet gefühlt.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26512c

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg66001 | (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Bedingung: if (26900 = 1)

26512c [NCS] Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512c [NCS] Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512c [NCS] Ich habe bei der Arbeit im Referendariat öfter gemerkt, wie lustlos ich bin.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26512e

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| tg66002 | (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

Bedingung: if (26900 = 1)

26512e [NCS] Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512e [NCS] Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512e [NCS] Ich habe mich bei der Arbeit im Referendariat oft erschöpft gefühlt.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26512g

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------------|
| tg66003 | (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft | pTargetCATI |
|---------|---------------------------------------|-------------|

Bedingung: if (26900 = 1)

26512g [NCS] Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512g [NCS] Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512g [NCS] Während des Referendariats war ich manchmal am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26514Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg66004 | (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

erwerbstätige Lehrkräfte: Klassenkontext (E7/LAP)

26515 Nun folgen einige Fragen zur Ihren Klassen bzw. Kursen. Bitte denken Sie dafür an die Klasse oder den Kurs, den Sie im !!Schuljahr 2019/2020!! am häufigsten unterrichtet haben.

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?

Wird in mehreren Klassen/Kursen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klasse oder der Kurs ausgewählt werden, für die bzw. den !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.

Falls keine Klasse bzw. kein Kurs ausgewählt werden kann oder die Zielperson im Schuljahr 2019/20120 noch nicht unterrichtet hat, bitte BUTTON: trifft nicht zu auswählen.

Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.

|__|__|

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

*if (26515 = -93, -97, -98) goto 26519Z
if (26515 <> -93, -97, -98) goto 26516*

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60281 | LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Anzahl Unterrichtsstunden/Woche | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26516 Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs?

Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 26517

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60282 | LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Klassengröße | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26517 Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf?

Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.

Hat keine/r der Schüler/innen einen sonderpädagogischen Förderbedarf, bitte den Wert 0 eintragen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 26,516

goto 26518

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60283 | LA - Berufliche Situation: Klassenkontext sonderpädagogischer Förderbedarf | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26518 Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund?

Hat keine/r der Schüler/innen einen Migrationshintergrund, bitte den Wert 1 eintragen.

Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn die/der Schüler/in selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26519Z

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60284 | LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Migrationshintergrund | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

erwerbstätige Lehrkräfte: Beeinträchtigungen im Unterricht (E7/LAP)

26807a Nun geht es um Ihre Einschätzung zu potenziellen Erschwernissen Ihres Unterrichts allgemein, also nicht bezogen auf eine spezielle Schulklasse oder einen speziellen Kurs. Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihrer Ansicht nach Ihren Unterricht?

Großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welche die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrschen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807b

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60291 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26807b [NCS]
Zu große Leistungsheterogenität.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807c

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60294 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1 | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26807c [NCS]
Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| gar nicht [1] | <input type="checkbox"/> |
| kaum [2] | <input type="checkbox"/> |
| etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26807d | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60297 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1 | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26807d [NCS]
Zu viele Schülerinnen und Schüler aus Migrantenfamilien.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| gar nicht [1] | <input type="checkbox"/> |
| kaum [2] | <input type="checkbox"/> |
| etwas [3] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 26807e | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60292 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26807e [NCS]
Unterschiedliche Begabung der Schülerinnen und Schüler.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807f

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60295 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1 | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26807f [NCS]
Großer Anteil an unmotivierten Schülerinnen und Schülern.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807g

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60298 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1 | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26807g [NCS]
Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807h

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60293 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26807h [NCS]
Zu viele leistungsschwache Schülerinnen und Schüler.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807i

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60296 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1 | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

26807i [NCS]
Uninteressierte Schülerinnen und Schüler.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26359Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60299 | LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1 | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

26400a Hat sich bei Ihnen, zum Beispiel durch Heirat, im Laufe Ihres Lebens Ihr Nachname geändert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (26400a = 1) goto 26400b
 if (26400a = 2, -97, -98) goto 26401Z*

Variablen

| | | |
|---------|--------------------|-------------|
| t733006 | Nachnamensänderung | pTargetCATI |
|---------|--------------------|-------------|

Beginn der Arbeitslosigkeitepisodenschleife

| | |
|---|--------------------------|
| 27103 [AUTO] Episodenmodus | |
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| im X-Modul ergänzt [4] | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1</p> <p>autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4</p> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|---------|
| ts25300 | Episodenmodus | spUnemp |

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
 21 = Jahresanfang/Winter,
 24 = Frühjahr/Ostern,
 27 = Jahresmitte/Sommer,
 30 = Herbst,
 32 = Jahresende*

|__|__| von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 27108

| Variablen | | |
|-----------|--|---------|
| ts2511m | Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat) | spUnemp |
| ts2511y | Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr) | spUnemp |

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (i27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) 1 = 3
autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (27108 = -5) 27109 = 1
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|---------|
| ts2512m | Ende Arbeitslosigkeitsepisode | spUnemp |
| ts2512y | Ende Arbeitslosigkeitsepisode | spUnemp |

| | |
|--|--------------------------|
| 27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112 autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1 | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|---------|
| ts2512c | Andauern der Arbeitslosigkeit | spUnemp |

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

| | |
|---|--------------------------|
| 27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? | |
| Bedingung: if (27107 = -97, -98) | |
| 27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts25201 | Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn | spUnemp |

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27112

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts25202 | Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn | spUnemp |

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (27112 = 1) goto 27113
if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

| Variablen | | |
|-----------|--|---------|
| ts25203 | gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende | spUnemp |

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27114

Variablen

| | | |
|---------|---|---------|
| ts25204 | Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende | spUnemp |
|---------|---|---------|

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------|---------|
| ts25205 | Anzahl Stellenbewerbungen | spUnemp |
|---------|---------------------------|---------|

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|---------|
| ts25206 | Einladung zu Vorstellungsgesprächen | spUnemp |

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|---------|
| ts25207 | Anzahl Vorstellungsgespräche | spUnemp |
|---------|------------------------------|---------|

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27118

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts25208 | Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit | spUnemp |

| | |
|---|---|
| 27118 | Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt bzw. Arbeitsagentur, oder dem Jobcenter finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (h_kurs = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR h_studakt = 1) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdaueran = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts25209 | Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen zur Fortbildung | spUnemp |

BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

| | |
|--|---|
| Bedingung: if (h_erwerb = 0) | |
| 27201 | Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? |
| Bedingung: if (h_erwerb = 1) | |
| 27201 | Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27250Z </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|-------------|
| th09211 | Arbeitssuche letzte 4 Wochen | pTargetCATI |

| | |
|-------------------------|---|
| 27202 | Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 27250Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|-------------|
| th09212 | Verfügbarkeit | pTargetCATI |

PA – Partner (E7 28PA)

| | |
|--|--|
| 28406 | <p>Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen und emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.</p> <p>Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben.</p> <p><i>Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.</i></p> |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (28406 = 1) goto 28108Z if (28406 = 2, -97, -98) goto 28106</p> | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| t733030 | Intro Zusammenwohnen mit Partner/in | spPartner |

| | |
|--|--|
| 28106 | Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (28106 = 1) goto 28108Z</i> <i>if (28106 = 2, -97, -98) goto 28502Z</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|-----------|
| t733004 | Intro Living Apart Together | spPartner |

BEGINN der Partnerschaftsschleife

| | |
|---|-----------------------------|
| 28102 | [AUTO] Episodenmodus |
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (28102 = 2) goto 28109</i> <i>if (28102 = 3) goto 28102P1</i> | |
| <i>autoif (28101a < 28108) 28102 = 2</i> <i>autoif (28101a >= 28108) 28102 = 3</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|-----------|
| th32357 | Episodenmodus | spPartner |

| | |
|---|--------------------------|
| 28110 [NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich? | |
| <i>Nur bei Unklarheit nachfragen!</i> | |
| männlich [1] | <input type="checkbox"/> |
| weiblich [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 28111 | |
| autoif ((20103 = 1 & 28110 = 1) OR (20103 = 2 & 28110 = 2)) h_gleichg = 1 | |
| autoif ((20103 = 1 & (28110 = 2, -97, -98)) OR (20103 = 2 & (28110 = 1, -97, -98))) h_gleichg = 0 | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|-----------|
| ts31203 | Geschlecht des/der Partners/in | spPartner |

Bedingung: if (28108 = 1)

28401 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 5)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> zusammen gewohnt haben.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 6)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und nicht zusammenlebten, dass die Partnerschaft aber noch bestand.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 7)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> als Lebenspartnerschaft eingetragen oder verheiratet waren und nicht zusammenlebten, dass die Partnerschaft aber noch bestand.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 8)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer Partnerschaft zusammen waren.

Bedingung: if (28108 > 1 & 28102P5 = 5)

28401 In unserem letzten Interview haben wir auch notiert, dass Sie damals mit <28109> zusammengewohnt haben.

Bedingung: if (28108 > 1 & 28102P5 = 8)

28401 In unserem letzten Interview haben wir auch notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer Partnerschaft zusammen waren.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

Partner/in verstorben [3]

if (28401 = 1 & 28102P5 = 5) goto 28113
if (28401 = 1 & 28102P5 = 6 to 8) goto 28112a
if (28401 = 2, 3) goto 28501Z

autoif (28401 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

| | | |
|---------|--|-----------|
| th32358 | Episodenfortschreibung1 für LAT und unverheiratet Zus.-lebende | spPartner |
|---------|--|-----------|

28111 Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_fppws = 1) goto 28112
if (h_fplat = 1) goto 28113

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------------|-----------|
| tg2811m | Startdatum Partnerschaft - Monat | spPartner |
| tg2811y | Startdatum Partnerschaft - Jahr | spPartner |

Bedingung: if (28102P5 = 6, 7)

28112a Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> wieder zusammen gezogen?

Bedingung: if (28102P5 = 8)

28112a Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> zusammen gezogen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28112a = 1) goto 28112
if ((28112a = 2, -97, -98) & 28102P5 = 8) goto 28113
if ((28112a = 2, -97, -98) & (28102P5 = 6, 7)) goto 28404a

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------|-----------|
| t733003 | Mit Partner/in zusammengezogen? | spPartner |
|---------|---------------------------------|-----------|

28112 Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (28102P5 <> 6, 7) goto 28113

if (28102P5 = 6, 7) goto 28404

Variablen

tg2812m

Zusammenzugsdatum (Monat)

spPartner

tg2812y

Zusammenzugsdatum (Jahr)

spPartner

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 0)

28113 Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 0)

28113 Haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 1)

28113 Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin eintragen lassen?

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 1)

28113 Haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner eintragen lassen?

Bedingung: if ((20103 = 1, 2) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2))

28113 Haben Sie Ihre Partnerin/Ihren Partner geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28113 = 1) goto 28114

if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5)) goto 28404

if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98))) goto 28404a

Variablen

| | | |
|---------|--|-----------|
| ts31410 | Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft | spPartner |
|---------|--|-----------|

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 0)

28114 Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 0)

28114 Wann haben Sie Ihren Partner <28109> geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 1)

28114 Wann haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin eintragen lassen?

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 1)

28114 Wann haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner eintragen lassen?

Bedingung: if ((20103 = 1, 2) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2))

28114 Wann haben Sie geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

Gleichgeschlechtliche Paare können seit dem Oktober 2017 heiraten oder eine zuvor eingetragene Lebenspartnerschaft in eine Ehe umwandeln lassen.

Sollte seit dem letzten Interview sowohl eine Lebenspartnerschaft mit der Partnerin/dem Partner eingetragen worden sein, als auch eine Ehe geschlossen worden sein, bitte hier den ersten Zeitpunkt erfassen.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5) goto 28404

if (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98)) goto 28404a

Variablen

| | | |
|---------|----------------------|-----------|
| ts3141m | Heiratsdatum (Monat) | spPartner |
| ts3141y | Heiratsdatum (Jahr) | spPartner |

Bedingung: if (28102P5 = 1)

28403 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und zusammengelebt haben.

Bedingung: if (28102P5 = 3)

28403 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft oder verheiratet waren und zusammengelebt haben.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

Partner/in verstorben [3]

if (28403 = 1) goto 28404
if (28403 = 2, 3) 28501Z

autoif (28403 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

| | | |
|---------|---|-----------|
| th32359 | Episodenfortschreibung2 für zus.-lebende Verheiratete und Lebenspartner/innen | spPartner |
|---------|---|-----------|

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 = 1)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Ehepartnerin zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2))

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR (28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 = 1)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Lebenspartner/Ehepartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR 28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Lebenspartnerin/Ehepartnerin zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR (28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & (28110 <> 1, 2))

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Lebenspartnerin/Ihrem Lebenspartner bzw. Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 = 1)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Partner zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Partnerin zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & (28110 <> 1, 2))

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner zusammen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28404 = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z
 if (28404 = 1 & 28102 = 2) goto 28200
 if (28404 = 2) goto 28115
 if (28404 = -97, -98) goto 28501Z

autoif (28404 = 1) h_aktpart = 1
 autoif (28404 = 2, -97, -98) h_aktpart = 0

| Variablen | | |
|-----------|---------------|-----------|
| tg2804a | Zusammenleben | spPartner |

28404a Sind Sie derzeit noch mit <28109> zusammen?

Gemeint ist hier, ob die Partnerschaft derzeit noch besteht. Mögliche Gründe dafür, dass die Beziehung nicht mehr besteht, sind Scheidung bzw. Aufhebung der Lebenspartnerschaft, Trennung oder Tod. Sie werden nachfolgend aufgenommen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28404a = 1, 2) goto 28400
 if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 2) goto 28200
 if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 3) goto 28200Z

autoif (28404a = 1) h_aktpart = 1
 autoif (28404a = 2, -97, -98) h_aktpart = 0

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------|-----------|
| tg2804b | Partnerschaft dauert an | spPartner |
|---------|-------------------------|-----------|

Bedingung: if (h_aktpart = 1)

28400 Wie oft sehen Sie sich normalerweise?

Bedingung: if (h_aktpart <> 1)

28400 Wie oft haben Sie sich während der Partnerschaft normalerweise gesehen?

Vorgaben bitte vorlesen!

täglich [1]

fast täglich [2]

wöchentlich [3]

monatlich [4]

seltener [5]

sehr unterschiedlich [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28404a = 2) goto 28115
 if (28404a = 1 & 28102 = 2) goto 28200
 if (28404a = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------------|-----------|
| t733005 | Kontakthäufigkeit mit Partner/in | spPartner |
|---------|----------------------------------|-----------|

Bedingung: if (28102P5 = 2)

28405 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben.

Bedingung: if (28102P5 = 4)

28405 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> als Lebenspartnerschaft eingetragen oder verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

Partner/in verstorben [3]

if (28405 = 1) goto 28115
if (28405 = 2, 3) goto 28501Z

autoif (28405 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

| | | |
|---------|--|-----------|
| th32361 | Episodenfortschreibung3 für Verheiratete und Lebenspartner/innen in Trennung | spPartner |
|---------|--|-----------|

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihr Ehepartner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihre Ehepartnerin verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihre Ehepartnerin/Ihr Ehepartner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & (28110 <> 1, 2))

| | |
|--|--|
| 28115 | Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben? |
| Bedingung: if (28102P5 = 4 & 28110 = 2) | |
| 28115 | Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihre Partnerin verstorben? |
| Bedingung: if (28102P5 = 4 & 28110 = 1) | |
| 28115 | Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihr Partner verstorben? |
| Bedingung: if (28102P5 = 4 & (28110 <> 1, 2)) | |
| 28115 | Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben? |
| Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 = 1) | |
| 28115 | Haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben? |
| Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 = 2) | |
| 28115 | Haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben? |
| Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & (28110 <> 1, 2)) | |
| 28115 | Haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben? |
| Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 = 1) | |
| 28115 | Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben? |
| Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 = 2) | |
| 28115 | Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben? |
| Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & (28110 <> 1, 2)) | |
| 28115 | Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben? |
| <i>Wenn von Partner/in getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen! Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammengewohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2) oder ob die Personen lediglich auseinanderggezogen sind, die Partnerschaft aber weiter besteht (Code 6).</i> | |
| geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben [1] | <input type="checkbox"/> |
| getrennt [2] | <input type="checkbox"/> |
| Partner/in verstorben [3] | <input type="checkbox"/> |
| Familienstand unverändert [4] | <input type="checkbox"/> |
| wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend [5] | <input type="checkbox"/> |
| auseinanderggezogen, aber weiterhin in Partnerschaft [6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```

if (28115 = 2, 6 & 28404a = 2) goto 28117
if (28115 = 1, 2, 6 & 28404 = 2) goto 28118
if (28115 = 1 & 28404 <> 2) goto 28119
if (28115 = 3) goto 28116
if (28115 = 5) goto 28999a
if (28115 = 4, -97, -98) goto 28200Z

autoif (28115 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) h_aktpart = 0
autoif (28115 = 5, 6) h_aktpart = 1
autoif (28115 = 5) 28404 = 1

if (28113 = 1 OR 28102P5 = 1, 2, 3, 4, 6, 7) 1: geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben
if (28102P5 <> 2, 4) 2: getrennt
3: Partner/in verstorben
if (28102P5 = 2, 4) 4: Familienstand unverändert
if (28102P5 = 2, 4) 5: wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend
if (28404 = 2 OR 28102P5 = 5) 6: auseinandergezogen, aber weiterhin in Partnerschaft
    
```

Variablen

| | | |
|---------|---|-----------|
| ts31510 | Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod der Partnerin/des Partners | spPartner |
|---------|---|-----------|

28999a Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen?

Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 28200Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-----------|
| th32362 | Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner/in (Monat) | spPartner |
| th32363 | Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner/in (Jahr) | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28116 Wann ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28110 = 2)

28116 Wann ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28116 Wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28200Z

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------|-----------|
| ts3151m | Todesdatum Partner/in (Monat) | spPartner |
| ts3151y | Todesdatum Partner/in (Jahr) | spPartner |

28117 Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen?

Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

bis Monat ||||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Jahr ||||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28102 = 2) goto 28200
 if (28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-----------|
| tg2804m | Enddatum Partnerschaftsepisode (Monat) | spPartner |
| tg2804y | Enddatum Partnerschaftsepisode (Jahr) | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28118 Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihre Partnerin aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihre Partnerin/Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28115 = 1) goto 28119
if (28115 = 2, 6 & 28102 = 2) goto 28200
if (28115 = 2, 6 & 28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|-----------|
| ts3152m | Auseinanderzugsdatum (Monat) | spPartner |
| ts3152y | Auseinanderzugsdatum (Jahr) | spPartner |

Bedingung: if (h_gleichg = 0)

28119 Wann wurden Sie offiziell geschieden?

Bedingung: if (h_gleichg = 1)

28119 Wann haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft offiziell aufheben bzw. sich scheiden lassen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (28102 = 2) goto 28200
if (28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------|-----------|
| ts3153m | Scheidungsdatum (Monat) | spPartner |
| ts3153y | Scheidungsdatum (Jahr) | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28200 In welchem Jahr ist Ihr Partner <28109> geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28200 In welchem Jahr ist Ihre Partnerin <28109> geboren?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28200 In welchem Jahr ist Ihre Partnerin/Ihr Partner <28109> geboren?

Jahr |__|__|__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28200Z

Variablen

| | | |
|---------|------------------------|-----------|
| ts3120y | Geburtsjahr Partner/in | spPartner |
|---------|------------------------|-----------|

Fragen nur an neu aufgenommene aktuelle Partner

Bedingung: if (28110 = 1)

28201 Und wo ist er geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28201 Und wo ist sie geboren?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28201 Und wo ist sie/er geboren?

Vorgaben bitte vorlesen

| | |
|--|--------------------------|
| in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland [1] | <input type="checkbox"/> |
| in den früheren deutschen Ostgebieten [2] | <input type="checkbox"/> |
| im Ausland / in einem anderen Land [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (28201 = 1, 2) goto 28206
 if (28201 = 3) goto 28202
 if (28201 = -97, -98) goto 28213

if (28200 > 1949) 1: in Deutschland
 if (28200 < 1950) 1: auf dem Gebiet des heutigen Deutschland
 if (28200 < 1950) 2: in den früheren deutschen Ostgebieten
 if (28200 > 1949) 3: im Ausland
 if (28200 < 1950) 3: in einem anderen Land

| Variablen | | |
|------------|---|-----------|
| ts31204 | Partner/in: geboren In-/Ausland | spPartner |
| ts31204_g1 | Partner/in: geboren In-/Ausland (bereinigt) | spPartner |

28202 In welchem Land ist <28109> geboren?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| [Länderliste] [-999] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (28202 = -96) goto 28203
 if (28202 <> -96) goto 28204

| Variablen | | |
|-------------|--------------------------------------|-----------|
| ts31205_g1R | Geburtsland Partner/in | spPartner |
| ts31205_g2 | Partner: Geburtsland (kategorisiert) | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28204 In welchem Alter ist Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre Partnerin (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre Partnerin/Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

|__|__| Alter

Partner/in nie nach Dtl.d. gezogen [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 28213

| Variablen | | |
|-----------|------------------------|-----------|
| ts31206 | Zuzugsalter Partner/in | spPartner |

28206 Wo ist der Vater von <28109> geboren?

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28206 = 1, -97, -98) goto 28209
if (28206 = 2) goto 28207

| Variablen | | |
|------------|---|-----------|
| ts31207 | Geburtsort Vater Partner/in | spPartner |
| ts31207_g1 | Geburtsort Vater Partner/in (bereinigt) | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28207 = -96) goto 28208
if (28207 <> -96) goto 28209

Variablen

| | | |
|-------------|---|-----------|
| ts31208_g1R | Geburtsland Vater Partner/in | spPartner |
| ts31208_g2 | Vater Partner/in: Geburtsland (kategorisiert) | spPartner |

28209 Wo ist die Mutter von <28109> geboren?

Vorgaben bitte vorlesen

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28209 = 1, -97, -98) goto 28213
if (28209 = 2) goto 28210

Variablen

| | | |
|------------|--|-----------|
| ts31209 | Geburtsort Mutter Partner/in | spPartner |
| ts31209_g1 | Geburtsort Mutter Partner/in (bereinigt) | spPartner |

| | |
|---|--------------------------|
| 28210 Und in welchem Land ist sie geboren? | |
| <i>Bitte Ländernamen aus Liste wählen!</i> | |
| [Länderliste] [-999] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (28210 = -96) goto 28211 if (28210 <> -96) goto 28213 | |

| Variablen | | |
|-------------|--|-----------|
| ts31210_g1R | Geburtsland Mutter Partner/in | spPartner |
| ts31210_g2 | Mutter Partner/in: Geburtsland (kategorisiert) | spPartner |

| | |
|---|--------------------------|
| Bedingung: if (28110 = 1) | |
| 28213 Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit? | |
| Bedingung: if (28110 = 2) | |
| 28213 Hat Ihre Partnerin <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit? | |
| Bedingung: if (28110 <> 1, 2) | |
| 28213 Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 28216Z | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|-----------|
| ts31211 | Partner/in Deutsche/r | spPartner |

Fragen an alle Partner

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer Partnerin <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer Partnerin/Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer damaligen Partnerin/Ihres damaligen Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28701 = 1) goto 28702
if (28701 = 2) goto 28216

Variablen

| | | |
|---------|---|-----------|
| th32364 | Episodenfortschreibung – höchster Schulabschluss Partner/in | spPartner |
|---------|---|-----------|

| | |
|---|--|
| Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1) | |
| 28702 | Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? |
| Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1) | |
| 28702 | Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? |
| Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1) | |
| 28702 | Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? |
| Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0) | |
| 28702 | Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? |
| Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0) | |
| 28702 | Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? |
| Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0) | |
| 28702 | Hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? |
| keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1] | <input type="checkbox"/> |
| (weiteren) Abschluss gemacht [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (28702 = 1, -97, -98) goto 28217Z if (28702 = 2) goto 28216 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-----------|
| th32365 | Episodenfortschreibung5 weiterer Schulabschluss Partner/in | spPartner |

| | |
|--|--|
| Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 = 1) | |
| 28216 | Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? |
| Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 = 2) | |
| 28216 | Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? |
| Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & (28110 <> 1, 2)) | |
| 28216 | Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner? |
| Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 = 1) | |
| 28216 | Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht? |
| Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 = 2) | |
| 28216 | Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht? |
| Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & (28110 <> 1, 2)) | |
| 28216 | Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner inzwischen gemacht? |
| Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1) | |

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 = 1 <> 2))

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen.
 Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
 Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

- einfacher Haupt-/Volksschulabschluss; 8. Klasse POS [1]
- qualifizierender Hauptschulabschluss [2]
- Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/Fachoberschulreife; 10. Klasse POS) [3]
- Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]
- allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]
- Sonder-/Förderschulabschluss [6]
- anderer Abschluss [7]
- kein Schulabschluss [99]
- Angabe verweigert [-97]
- weiß nicht [-98]

*if (28216 = 99, -97, -98) goto 28217Z
 if (28216 = 1 to 6) goto 28155
 if (28216 = 7) goto 28217*

| Variablen | | |
|------------|---|-----------|
| ts31212_g1 | Partner/in: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97) | spPartner |
| ts31212_g2 | Partner/in: höchster Bildungsabschluss (CASMIN) | spPartner |
| ts31212_g3 | Partner/in: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f (CASMIN)) | spPartner |
| ts31212 | höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in | spPartner |

| | |
|---|--------------------------|
| 28217 Was für ein Schulabschluss war das? | |
|  | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 28155 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| ts31213_O | anderer Schulabschluss Partner/in | spPartner |

| | |
|---|--------------------------|
| Bedingung: if (28110 = 1) | |
| 28155 Hat <28109> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? | |
| Bedingung: if (28110 = 2) | |
| 28155 Hat <28109> ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? | |
| Bedingung: if (28110 <> 1, 2) | |
| 28155 Hat <28109> ihren/seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? | |
| in Deutschland [1] | <input type="checkbox"/> |
| im Ausland [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (28155 = 1, -97, -98) goto 28217Z if (28155 = 2) goto 28156 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-----------|
| tg28155 | Schulabschluss Partner/in in Deutschland/Ausland | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihr ehemaliger Partner <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre ehemalige Partnerin <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre ehemalige Partnerin/Ihr ehemaliger Partner <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 28217Z

Variablen

tg28137

Jahre Schulbesuch im Ausland

spPartner

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Partnerin haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Partnerin/Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer damaligen Partnerin/Ihres damaligen Partners <h_fpausbtPRE> notiert.

Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28703 = 1) goto 28704
if (28703 = 2) goto 28218

Variablen

| | | |
|---------|---|-----------|
| th32366 | Episodenfortschreibung6 höchster beruflicher Abschluss Partner/in | spPartner |
|---------|---|-----------|

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28704 = 1, -97, -98) 28225Z

if (28704 = 2) goto 28218

Variablen

th32367

Episodenfortschreibung7 weiterer beruflicher Abschluss Partner/in

spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 1)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & (28110 <> 1, 2))

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 1)

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 2)

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & (28110 <> 1, 2))

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin/ Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1)

| | |
|---|--------------------------|
| 28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft? | |
| Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2) | |
| 28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft? | |
| Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2)) | |
| 28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft? | |
| <p><i>Damit meinen wir beispielsweise, ob er oder sie eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa einen Bachelor gemacht hat.</i></p> <p><i>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Fachhochschulen werden heutzutage oft als „Hochschulen“ oder „Universities of Applied Sciences“ bezeichnet.</i></p> <p><i>Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.</i></p> <p><i>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</i></p> | |
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1] | <input type="checkbox"/> |
| Meister-, Technikerabschluss [2] | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3] | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5] | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6] | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss in der DDR [7] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (M.A.) [9] | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [10] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion, Habilitation [11] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12] | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule ohne nähere Angabe [14] | <input type="checkbox"/> |
| Universität ohne nähere Angabe [15] | <input type="checkbox"/> |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16] | <input type="checkbox"/> |
| Betriebliche Anlerausbildung [17] | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19] | <input type="checkbox"/> |
| Anderer Ausbildungsabschluss [21] | <input type="checkbox"/> |
| kein beruflicher Ausbildungsabschluss [99] | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (28218 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, 99, -97, -98) goto 28225Z if (28218 = 3) goto 28224 if (28218 = 8, 9) goto 28222 if (28218 = 10) goto 28223 if (28218 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 28220 if (28218 = 21) goto 28219 autoif (28218 = 10, 11) 28222 = 4 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-----------|
| ts31214 | Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in | spPartner |

| 28219 Welcher andere Abschluss ist das? | |
|---|--------------------------|
|  | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 28219a | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-----------|
| ts31215_O | anderer Ausbildungsabschluss Partner/in (offen) | spPartner |

| 28220 Wie heißt dieser Abschluss genau? | |
|---|--------------------------|
| <i>Vorgaben bitte vorlesen.</i> | |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [3] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [4] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & 28218 = 16) goto 28222 if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & (28218 = 12 to 15)) goto 28225Z if (28220 = 3, 4) goto 28225Z if (28220 = 5) goto 28221 autoif ((28220 = 3, 4) & 28218 = 16) 28222 = 4 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| ts31217 | Art Hochschulabschluss Partner/in | spPartner |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 28221 Welcher andere Abschluss ist das? | | |
|  | | |
| <hr/> | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 28222 | | |
| Variablen | | |
| ts31218_O | anderer Hochschulabschluss Partner/in (offen) | spPartner |

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 1)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28110 <> 1, 2))

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2))

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Fachhochschulen werden heutzutage oft als „Hochschulen“ oder „Universities of Applied Sciences“ bezeichnet.

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28222 = 1, 2) goto 28225Z
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & (28218 = 8, 12 to 16)) goto 28225Z
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & 28218 = 9) goto 28223
if (28222 = 5) goto 28222b

Variablen

| | | |
|---------|---|-----------|
| ts31219 | Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in | spPartner |
|---------|---|-----------|

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 1)

28223 Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28223 Hat Ihre Partnerin eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28110 <> 1, 2))

28223 Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie/er derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1)

28223 Hatte Ihr ehemaliger Partner <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war er damals dabei zu promovieren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28223 Hatte Ihre ehemalige Partnerin <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war sie damals dabei zu promovieren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2))

28223 Hatte Ihre ehemalige Partnerin/Ihr ehemaliger Partner <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war sie/er damals dabei zu promovieren?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28225Z

Variablen

| | | |
|---------|----------------------|-----------|
| ts31221 | Promotion Partner/in | spPartner |
|---------|----------------------|-----------|

28224 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28225Z

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| ts31222 | Art der Beamtenausbildung Partner/in | spPartner |
|---------|--------------------------------------|-----------|

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & 28110 = 1)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & (28110 <> 1, 2))

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & 28110 = 1)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & (28110 <> 1, 2))

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & 28110 = 1)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & (28110 <> 1, 2))

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28705 = 1) goto 28706

if (28705 = 2) goto 28300

Variablen

th32368

Episodenfortschreibung8 Erwerbstätigkeit Partner/in

spPartner

| | |
|--|--------------------------|
| 28706 Hat sich daran etwas verändert? | |
| Nein, keine Veränderung. [1] | <input type="checkbox"/> |
| Ja, es hat sich etwas verändert. [2] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (28706 = 1) & (28102P10 = 1, 2) goto 28707</i> <i>if (28706 = 1) & (28102P10 = 3) goto 28301</i> <i>if (28706 = 1) & (28102P10 = 4) goto 28302</i> <i>if (28706 = 2) goto 28300</i> <i>autoif (28706 = 1) 28300 = 28102P10</i> <i>autoif (28706 = 1) 28303 = 28102P11</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-----------|
| th32369 | Episodenfortschreibung – Änderung Erwerbstätigkeit Partner | spPartner |

| | |
|--|--------------------------|
| Bedingung: if (28110 = 1) | |
| 28707 Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit? | |
| Bedingung: if (28110 = 2) | |
| 28707 Arbeitet Ihre Partnerin derzeit Vollzeit oder Teilzeit? | |
| Bedingung: if (28110 <> 1, 2) | |
| 28707 Arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit? | |
| Vollzeit [1] | <input type="checkbox"/> |
| Teilzeit [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 28301 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|-----------|
| tg31223 | Voll-/Teilzeit Partner/in | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28300 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28300 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28300 Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28300 = 1, 2, 3) goto 28301
if (28300 = 4) goto 28302
if (28300 = -97, -98) goto 28501Z

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|-----------|
| ts31223 | Erwerbstätigkeit Partner/in | spPartner |
|---------|-----------------------------|-----------|

Bedingung: if (28110 = 1)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (28110 = 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (28110 = <> 1, 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist „bezahlte Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerb).

|__|__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 95

if (28300 = 1, 2) goto 28303

if (28300 = 3) goto 28302

if (28707 = 1, 2) goto 28501Z

Variablen

ts31224

Arbeitszeit Partner/in

spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28302 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28302 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28302 Was macht Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?

| | |
|--|--------------------------|
| arbeitslos [1] | <input type="checkbox"/> |
| Kurzarbeit [2] | <input type="checkbox"/> |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3] | <input type="checkbox"/> |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] | <input type="checkbox"/> |
| allgemeinbildende Schulausbildung [5] | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Ausbildung [6] | <input type="checkbox"/> |
| Meister-/Technikerausbildung [7] | <input type="checkbox"/> |
| Studium [8] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [9] | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] | <input type="checkbox"/> |
| in Mutterschutz/Elternzeit [11] | <input type="checkbox"/> |
| Hausfrau/Hausmann [12] | <input type="checkbox"/> |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] | <input type="checkbox"/> |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] | <input type="checkbox"/> |
| (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes [16] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 28501Z | |

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------------|-----------|
| ts31225 | Nichterwerbstätigkeit Partner/in | spPartner |
|---------|----------------------------------|-----------|

Bedingung: if (28110 = 1)

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus?

Bedingung: if (28110 = 2)

28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin derzeit aus?

Bedingung: if (28110 1<> 1, 2)

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit aus?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28305

| Variablen | | |
|-------------|-------------------------------|-----------|
| ts31226_g1 | Partner/in: Beruf (KldB 1988) | spPartner |
| ts31226_g2 | Partner/in: Beruf (KldB 2010) | spPartner |
| ts31226_g3 | Partner/in: Beruf (ISCO-88) | spPartner |
| ts31226_g4 | Partner/in: Beruf (ISCO-08) | spPartner |
| ts31226_g5 | Partner/in: Beruf (ISEI-88) | spPartner |
| ts31226_g6 | Partner/in: Beruf (SIOPS-88) | spPartner |
| ts31226_g7 | Partner/in: Beruf (MPS) | spPartner |
| ts31226_g8 | Partner/in: Beruf (EGP) | spPartner |
| ts31226_g9 | Partner/in: Beruf (BLK) | spPartner |
| ts31226_g14 | Partner/in: Beruf (ISEI-08) | spPartner |
| ts31226_g15 | Partner/in: Beruf (CAMSIS) | spPartner |
| ts31226_g16 | Partner/in: Beruf (SIOPS-08) | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne?

Bedingung: if (28110 = 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin inne?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner inne?

Vorgaben bitte vorlesen.

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!
Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?*

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28305 = 1 to 5) goto 28306
if (28305 = 6, 7, -97, -98) goto 28310

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------|-----------|
| ts31227 | Berufliche Stellung Partner/in | spPartner |
|---------|--------------------------------|-----------|

Bedingung: if (28305 = 1 & 28110 = 1)

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 1 & 28110 = 2)

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 1 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 2)

28306 Und um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 = 1)

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 = 2)

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 = 1)

28306 Und in welchem Rang ist Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 = 2)

28306 Und in welchem Rang ist Ihre Partnerin Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (28305 = 4 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und in welchem Rang ist Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 = 1)

28306 Und in welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 = 2)

28306 Und in welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (28305 = 5 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und in welchem Bereich ist sie/er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

| | |
|---|--------------------------|
| ungelernte/r Arbeiter/in [10] | <input type="checkbox"/> |
| angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] | <input type="checkbox"/> |
| Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] | <input type="checkbox"/> |
| Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] | <input type="checkbox"/> |
| Meister/in, Polier/in [14] | <input type="checkbox"/> |
| einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20] | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/ Zeichner/in [21] | <input type="checkbox"/> |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] | <input type="checkbox"/> |
| Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] | <input type="checkbox"/> |
| Industrie- oder Werkmeister/in [24] | <input type="checkbox"/> |
| im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] | <input type="checkbox"/> |
| im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31] | <input type="checkbox"/> |
| im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32] | <input type="checkbox"/> |
| im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33] | <input type="checkbox"/> |
| Mannschaftsdienstgrad [40] | <input type="checkbox"/> |
| Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] | <input type="checkbox"/> |
| einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42] | <input type="checkbox"/> |
| Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43] | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [51] | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (28306 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 28310</i> <i>if (28306 = 23) goto 28501Z</i> <i>if (28306 = 51 to 53) goto 28307</i></p> <p><i>autoif (28306 = 23) 28310 = 1</i></p> | |

if (28305 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (28305 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (28305 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (28305 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (28305 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
if (28305 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
if (28305 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in
if (28305 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (28305 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (28305 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
if (28305 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (28305 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (28305 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (28305 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
if (28305 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (28305 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (28305 = 4) 42: einfacher Offizier, bis einschließlich Hauptmann
if (28305 = 4) 43: Stabsoffizier, ab Major sowie General oder Admiral
if (28305 = 5) 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in
if (28305 = 5) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft
if (28305 = 5) 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|-----------|
| ts31228 | genaue berufliche Stellung Partner/in | spPartner |
|---------|---------------------------------------|-----------|

Bedingung: if (28110 = 1)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?

Bedingung: if (28110 = 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 Personen [1]

5 bis unter 10 Personen [2]

10 bis unter 20 Personen [3]

20 bis unter 50 Personen [4]

50 bis unter 100 Personen [5]

100 bis unter 200 Personen [6]

200 bis unter 250 Personen [7]

250 bis unter 500 Personen [8]

500 bis unter 1.000 Personen [9]

1.000 bis unter 2.000 Personen [10]

2.000 Personen und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28501Z

Variablen

| | | |
|-----------|--|-----------|
| ts31229_R | Anzahl der Beschäftigten Partner/in | spPartner |
| ts31229_D | Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert) | spPartner |

Bedingung: if (28110 = 1)

28310 Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28310 Ist Ihre Partnerin bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28310 Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner bei Ihrer/seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28501Z

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|-----------|
| ts31230 | Leitungsposition Partner/in | spPartner |

Bedingung: if (28115 = 1, 2)

28501 Haben Sie seit der Trennung von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3)

28501 Haben Sie seit dem Tod von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if ((28115 = 4, -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR (28404a = -97, -98))

28501 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2)

28501 Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28501 = 1) goto 28502Z
if (28501 = 2, -97, -98) goto 28501a

| Variablen | | |
|-----------|---|-----------|
| th32370 | Intro Zusammenwohnen mit weiterer/weiterem Partner/in | spPartner |

Bedingung: if (28115 = 1, 2 & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit der Trennung von <28109> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (28115 = 1, 2 & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit der Trennung von <28109> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit dem Tod von <28109> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit dem Tod von <28109> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28502Z

Variablen

tg28501

weitere/r Partner/in vorhanden, Living Apart Together

spPartner

BEGINN Kinderschleife

| [HILF] Alter des Kindes | |
|--------------------------------|--------------------------|
| unter 5 Jahre [1] | <input type="checkbox"/> |
| 5 bis unter 8 Jahre [2] | <input type="checkbox"/> |
| 8 bis unter 15 Jahre [3] | <input type="checkbox"/> |
| 15 bis unter 35 Jahre [4] | <input type="checkbox"/> |
| ab 35 Jahre [5] | <input type="checkbox"/> |
| nicht zuordenbar [-9] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|---------|
| ts33202 | Hilfsvariable Alter des Kindes | spChild |

| 29103 [AUTO] Episodenmodus | |
|--|--------------------------|
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>goto 29103a</i></p> <p><i>autoif (29101a < 29110) 29103 = 2</i></p> <p><i>autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3</i></p> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|------------|
| ts33309 | Episodenmodus | spParLeave |

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

Kind verstorben [3]

if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z

if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118

if (29104 = 2, 3) goto 29157Z

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|--------------|
| ts33110 | Episodenfortschreibung Kind | spChildCohab |
|---------|-----------------------------|--------------|

29112 Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|_|_|

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|_|_|_|_|

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

```
if (29112 <> -21 & h_kialter = -9) goto 29113
if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9 & (29112(kigebj) >= 20106(gebj) + 12)) goto 29113
if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9 & (29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12)) goto 29112a
if (29112 = -21) goto 29157Z
```

```
autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9
autoif (29111 = -21) 29104 = 3
```

```
autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9
```

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------|---------|
| ts3320m | Geburtsmonat des Kindes | spChild |
| ts3320y | Geburtsjahr des Kindes | spChild |

| | |
|---|--------------------------|
| 29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?) | |
| <i>Nur bei Unklarheit nachfragen!</i> | |
| männlich [1] | <input type="checkbox"/> |
| weiblich [2] | <input type="checkbox"/> |
| Kind verstorben [-21] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (h_eigkind = 1 & 29113 <> -21) goto 29114</i> <i>if (h_eigkind = 0 & 29113 <> -21) goto 29119Z</i> <i>if (29113 = -21) goto 29157Z</i> <i>autoif (29113 = -21) 29104 = 3</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|---------|
| ts33203 | Geschlecht des Kindes | spChild |

| | |
|---|--------------------------|
| 29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind? | |
| leibliches Kind [1] | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivkind [2] | <input type="checkbox"/> |
| Pflegekind [3] | <input type="checkbox"/> |
| Kind verstorben [-21] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (29114 <> -21) goto 29118</i> <i>if (29114 = -21) goto 29157Z</i> | |

| Variablen | | |
|------------|---|---------|
| ts33204 | leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind | spChild |
| ts33204_g1 | leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind, generiert | spChild |

| | |
|--|--------------------------|
| 29118 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Kind verstorben [-21] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (29118 = -21) goto 29157Z if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z autoif (29118 = -21) 29104 = 3 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| ts33310 | Mit Kind in einem Haushalt gelebt | spChild |

BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung

| | |
|--|--------------------------|
| 29300 [AUTO] Episodenmodus | |
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| <pre> goto 29119 autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3 </pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|--------------|
| ts33307 | Episodenmodus | spChildCohab |

| | | |
|---|---|--------------|
| 29116 In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben. | | |
| Zielperson widerspricht NICHT [1] | <input type="checkbox"/> | |
| Zielperson widerspricht [2] | <input type="checkbox"/> | |
| Kind verstorben [3] | <input type="checkbox"/> | |
| <pre> if (29116 = 1) goto 29120 if (29116 = 2) goto 29122 if (29116 = 3) goto 29157Z autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3 autoif (29116 = 3) 29104 = 3 </pre> | | |
| Variablen | | |
| ts33308 | Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind | spChildCohab |

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|--------------|
| ts3331m | Startdatum Zusammenleben Kind (Monat) | spChildCohab |
| ts3331y | Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr) | spChildCohab |

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (29120 = -21) goto 29157Z
if (h_dauertan = 1, 4) goto 29122Z
if (h_dauertan = 2) goto 29121
if (h_dauertan = 3) goto 29122

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1
autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (29120 = -21 OR 29120 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (29120 = -21) 29104 = 3
autoif (29120 = -5) 29121 = 1
autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| ts3332m | Enddatum Zusammenleben Kind (Monat) | spChildCohab |
| ts3332y | Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr) | spChildCohab |

| | |
|---|--------------------------|
| 29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt? | |
| ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2] | <input type="checkbox"/> |
| Kind verstorben [-21] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (29121 <> -21) goto 29122Z if (29121 = -21) goto 29157Z autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -21) 29104 = 3</pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| ts3332c | derzeitiges Zusammenleben mit Kind | spChildCohab |

ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung

| | |
|--|--------------------------|
| 29123 Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen? | |
| <<Bei Nachfragen: Die Auslegung des Begriffs "Elternzeit" ist den Befragten zu überlassen.>> | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (29123 = 1) goto 29126Z if ((29123 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29123 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z</pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|---------|
| ts33206 | Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen | spChild |

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

| 29400 [AUTO] Episodenmodus | |
|--|--------------------------|
| neu aufgenommene Episode im Panel [2] | <input type="checkbox"/> |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (29400 = 2) goto 29126a</i> <i>if (29400 = 3) goto 29126P1</i> <i>autoif (29103a < 29126) 29400 = 2</i> <i>autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3</i> <i>autoif (29400 = 2) h_ezerwerb = 2</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|------------|
| ts33309 | Episodenmodus | spParLeave |

| 29123a In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in Elternzeit waren. | |
|---|--------------------------|
| Zielperson widerspricht NICHT [1] | <input type="checkbox"/> |
| Zielperson widerspricht [2] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (29123a = 1) goto 29127</i> <i>if (29123a = 2) goto 29130</i> <i>autoif (29123a = 2) 29127 = 20101P3(intmPRE/intjPRE)</i> <i>autoif (29123a = 2) h_dauertan2 = 3</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|------------|
| ts27102 | Episodenfortschreibung Elternzeit | spParLeave |

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

|_|_|_|_|_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

| | | |
|---------|--|------------|
| ts2711m | Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat) | spParLeave |
| ts2711y | Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr) | spParLeave |

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

*Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29123b

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

| | | |
|---------|--|------------|
| ts2712m | Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat) | spParLeave |
| ts2712y | Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr) | spParLeave |

| | |
|---|--------------------------|
| 29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>? | |
| ja, bin noch in Elternzeit [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 29123b autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|------------|
| ts2712c | Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs | spParLeave |

| | |
|---|--------------------------|
| 29123b Handelt es sich bei Ihrer Elternzeit um eine Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz? | |
| Bei Unklarheiten: Einen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz (BEEG) haben nur Personen, die abhängig beschäftigt sind und mit ihrem Kind im gemeinsamen Haushalt leben. Keinen gesetzlichen Anspruch nach BEEG haben Selbständige, Freiberufler und freie Mitarbeiter sowie Personen, die nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen. | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_studakt <> 1) goto 29129 if (h_studakt = 1) goto 29129Z | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------|------------|
| ts27100 | Elternzeit nach BEEG | spParLeave |

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29129 = 1) goto 35100Z
if (29129 = 2, -97, -98) goto 29129Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE/intjPRE)
autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen

| | | |
|---------|---|------------|
| ts27201 | Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit | spParLeave |
|---------|---|------------|

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 2 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 3 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis heute erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 2 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29126a> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 3 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 2 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 3 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis heute erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 2 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29126a> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 3 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ja / ja, während der Elternzeit [1]

ja, aber erst nach der Elternzeit [2]

nein / nein, nicht erwerbstätig gewesen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29129a2 = 1) goto 29129a3
 if ((29129a2 = 2, 3, -97, -98) & 29128 <> 1) goto 29130
 if ((29129a2 = 2, 3, -97, -98) & 29128 = 1) goto 29131Z

autoif (29129a2 = 1) h_ezerwerb = 1
 if (29128 = 1) 1: ja
 if (29128 = 1) 3: nein
 if (29128 <> 1) 1: ja, während der Elternzeit
 if (29128 <> 1) 2: ja, aber erst nach der Elternzeit
 if (29128 <> 1) 3: nein, nicht erwerbstätig gewesen

| Variablen | | |
|-----------|---|------------|
| ts27108 | Erwerbstätigkeit während oder nach Elternzeit | spParLeave |

Bedingung: if (29400 = 2)

29129a3 Ab wann sind Sie seit <29126a> das erste Mal erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29400 = 3)

29129a3 Ab wann sind Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> das erste Mal erwerbstätig gewesen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29129b

Variablen

| | | |
|---------|--|------------|
| ts2731m | Beginn Erwerbstätigkeit während Elternzeit - Monat | spParLeave |
| ts2731y | Beginn Erwerbstätigkeit während Elternzeit - Jahr | spParLeave |

29129b Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar zu Beginn dieser Erwerbstätigkeit?

|__|__| , |__|__| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 99.00

if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c
if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d

Variablen

| | | |
|---------|---|------------|
| ts27105 | Vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit | spParLeave |
|---------|---|------------|

29129d Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben bzw. sind Sie in die Selbständigkeit zurückgekehrt?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ja, gleicher Arbeitgeber oder Rückkehr in die Selbständigkeit [1]

nein, anderer Arbeitgeber oder zuvor selbständig gewesen [2]

nein, vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29129f

Variablen

| | | |
|---------|---|------------|
| ts27106 | Erwerbstätigkeit während Elternzeit beim gleichen Arbeitgeber | spParLeave |
|---------|---|------------|

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 2)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <29126a> und heute insgesamt erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 3)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <20101P3(intmPRE/intjPRE)> und heute insgesamt erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 2)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <29126a> und <29127> insgesamt erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 3)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <20101P3(intmPRE/intjPRE)> und <29127> insgesamt erwerbstätig?

|__|__| Monate

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (29128 <> 1) goto 29130

if (29128 = 1) goto 29131Z

Variablen

| | | |
|---------|---|------------|
| ts27109 | Monate in Erwerbstätigkeit während der Elternzeit | spParLeave |
|---------|---|------------|

ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

| | |
|--|--------------------------|
| Vollzeit erwerbstätig [1] | <input type="checkbox"/> |
| Teilzeit erwerbstätig [2] | <input type="checkbox"/> |
| nebenher erwerbstätig [3] | <input type="checkbox"/> |
| nicht erwerbstätig [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z if (29140 = 3, 4) goto 29140a</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|---------|
| ts33209 | Erwerbstätigkeit Kind | spChild |

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

2 Studierende, CATI (ID 1030)

| | |
|--|--------------------------|
| arbeitslos [1] | <input type="checkbox"/> |
| Kurzarbeit [2] | <input type="checkbox"/> |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3] | <input type="checkbox"/> |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] | <input type="checkbox"/> |
| allgemeinbildende Schulausbildung [5] | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Ausbildung [6] | <input type="checkbox"/> |
| Meister-/Technikerausbildung [7] | <input type="checkbox"/> |
| Studium [8] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [9] | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] | <input type="checkbox"/> |
| in Mutterschutz/Elternzeit [11] | <input type="checkbox"/> |
| Hausfrau/Hausmann [12] | <input type="checkbox"/> |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] | <input type="checkbox"/> |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] | <input type="checkbox"/> |
| (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes [16] | <input type="checkbox"/> |
| Kind geht noch nicht zur Schule [17] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z</i> <i>if (29140a = 5) goto 29142</i> <i>if (29140a = 16) goto 29141</i> <i>if (29140a = 17) goto 29157Z</i> | |

1: arbeitslos
 2: Kurzarbeit
 3: 1-Euro-Job, ABM oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
 5: allgemeinbildende Schulausbildung
 6: berufliche Ausbildung
 7: Meister-/Technikerausbildung
 8: Studium
 9: Promotion
 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
 11: in Mutterschutz/Elternzeit
 12: Hausfrau/Hausmann
 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
 16: etwas anderes
 if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|---------|
| ts33210 | Nichterwerbstätigkeit Kind | spChild |

29141 Und was macht <29111> genau?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29143Z

| Variablen | | |
|-----------|--|---------|
| ts33211_O | Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) | spChild |

29142a Besucht <29111> schon die Schule?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29142a = 1) goto 29142
 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| ts33301 | Einschulung bereits stattgefunden | spChild |

| 29142 Welche Schule besucht <29111>? | | |
|---|--------------------------|---------|
| <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</p> | | |
| Grundschule [1] | <input type="checkbox"/> | |
| Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) [2] | <input type="checkbox"/> | |
| Hauptschule [3] | <input type="checkbox"/> | |
| Realschule [4] | <input type="checkbox"/> | |
| Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) [5] | <input type="checkbox"/> | |
| Gesamtschule (auch integrierte Schulen) [6] | <input type="checkbox"/> | |
| Waldorfschule [7] | <input type="checkbox"/> | |
| Gymnasium (auch Kolleg) [8] | <input type="checkbox"/> | |
| Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) [9] | <input type="checkbox"/> | |
| andere Schule [10] | <input type="checkbox"/> | |
| Schule beendet [-6] | <input type="checkbox"/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> | |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> | |
| <p>if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29143Z</p> <p>1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule</p> | | |
| Variablen | | |
| ts33212 | Schulform Kind | spChild |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 29143 | Was für eine Schule ist das? |
|  | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 29157Z | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|---------|
| ts33213_O | andere Schulform Kind | spChild |

| | |
|--|---|
| 29201 | In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert. |
| Zielperson widerspricht NICHT [1] | <input type="checkbox"/> |
| Zielperson widerspricht [2] | <input type="checkbox"/> |
| if (29201 = 1) goto 29202 if (29201 = 2) goto 29144 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33302 | Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind | spChild |

| | |
|---|---|
| 29202 | Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? |
| keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1] | <input type="checkbox"/> |
| (weiteren) Abschluss gemacht [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (29202 = 1, -97, -98) goto 29149Z if (29202 = 2) goto 29144 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33303 | Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind | spChild |

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
 Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
 Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

| | |
|---|--------------------------|
| einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1] | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2] | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss [3] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] | <input type="checkbox"/> |
| allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) [5] | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/ Förderschulabschluss [6] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [7] | <input type="checkbox"/> |
| kein Schulabschluss [-5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z
 if (29144 = 7) goto 29145

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|---------|
| ts33214 | Höchster Schulabschluss Kind | spChild |

| 29145 Was für ein Schulabschluss ist das? | |
|---|--------------------------|
|  | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (29140a = 6) goto 29146 if (29140a = 8) goto 29148 if (29140a <> 6, 8) goto 29149Z | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|---------|
| ts33215_O | anderer Schulabschluss Kind | spChild |

| 29146 Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z. B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?) | |
|---|--------------------------|
| Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1] | <input type="checkbox"/> |
| Meister- oder Techniker Ausbildung [2] | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3] | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4] | <input type="checkbox"/> |
| Ausbildung an einer Fachschule [5] | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6] | <input type="checkbox"/> |
| andere Ausbildung [7] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------|---------|
| ts33216 | Ausbildung Kind | spChild |

| | | |
|---|--------------------------|---------|
| 29147 Was für eine Ausbildung ist das? | | |
|  | | |
| <hr/> | | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> | |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> | |
| goto 29157Z | | |
| Variablen | | |
| ts33217_O | andere Ausbildung Kind | spChild |

| | | |
|--|--------------------------|---------|
| 29148 An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität? | | |
| Berufsakademie, Duale Hochschule [1] | <input type="checkbox"/> | |
| Verwaltungsfachhochschule [2] | <input type="checkbox"/> | |
| Fachhochschule [3] | <input type="checkbox"/> | |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] | <input type="checkbox"/> | |
| andere Einrichtung [5] | <input type="checkbox"/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> | |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> | |
| if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149 | | |
| Variablen | | |
| ts33218 | Studieneinrichtung Kind | spChild |

| | | |
|---|--------------------------------|---------|
| 29149 Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau? | | |
|  | | |
| <hr/> | | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> | |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> | |
| goto 29157Z | | |
| Variablen | | |
| ts33219_O | andere Studieneinrichtung Kind | spChild |

29203 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbPRE> notiert.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

*if (29203 = 1) goto 29204
if (29203 = 2) goto 29150*

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33304 | Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind | spChild |

29204 Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z
if (29204 = 2) goto 29150*

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33305 | Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind | spChild |

Bedingung: *if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)*

29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom oder einen Bachelor gemacht hat.

Bedingung: *if (29103 = 3 & 29204 = 2)*

29150 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

2 Studierende, CATI (ID 1030)

| | |
|---|--------------------------|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1] | <input type="checkbox"/> |
| Meister, Technikerabschluss [2] | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3] | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5] | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6] | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (M.A.) [9] | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [10] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion, Habilitation [11] | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12] | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule ohne nähere Angabe [14] | <input type="checkbox"/> |
| Universität ohne nähere Angabe [15] | <input type="checkbox"/> |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16] | <input type="checkbox"/> |
| Betriebliche Anlernausbildung [17] | <input type="checkbox"/> |
| Anderer Ausbildungsabschluss [21] | <input type="checkbox"/> |
| <i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29150 = 3) goto 29156</i> <i>if (29150 = 8, 9) goto 29154</i> <i>if (29150 = 10) goto 29155</i> <i>if (29150 = 12 to 16) goto 29153</i> <i>if (29150 = 21) goto 29151</i></p> <p><i>autoif (29150 = 10) 29154 = 4</i> <i>autoif (29150 = 11) 29154 = 4</i></p> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|---------|
| ts33220 | höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind | spChild |

| | |
|---|--------------------------|
| 29151 Welcher andere Abschluss ist das? | |
|  | |
| <hr/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 29152 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33221_O | anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) | spChild |

| | |
|---|--------------------------|
| 29152 An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? | |
|  | |
| <hr/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 29155 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33222_O | andere Bildungseinrichtung Kind (offen) | spChild |

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z. B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

| | |
|--|--------------------------|
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [3] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [4] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```
if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z
```

```
autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4
```

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------|---------|
| ts33223 | Art Hochschulabschluss Kind | spChild |

29153a Welcher andere Abschluss ist das?



| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```
if (29150 = 16) goto 29154
if (29150 = 14, 15) goto 29155
if (29150 = 12, 13) goto 29157Z
```

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33224_O | Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) | spChild |

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

| | |
|--|--------------------------|
| Berufsakademie, Duale Hochschule [1] | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule [2] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule [3] | <input type="checkbox"/> |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] | <input type="checkbox"/> |
| andere Einrichtung [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z</i> <i>if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155</i> <i>if (29154 = 5) goto 29154a</i></p> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|---------|
| ts33225 | Hochschulabschluss verleihende Institution Kind | spChild |

29154a Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?



| | |
|---|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z</i> <i>if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155</i></p> | |

| Variablen | | |
|-----------|--|---------|
| ts33226_O | Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) | spChild |

| | |
|---|--------------------------|
| 29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit? | |
| ja, Promotion abgeschlossen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ja, promoviert derzeit [2] | <input type="checkbox"/> |
| nein [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 29157Z | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------|---------|
| ts33227 | Promotion Kind | spChild |

| | |
|--|--------------------------|
| 29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? | |
| <i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i> | |
| einfacher Dienst [1] | <input type="checkbox"/> |
| mittlerer Dienst [2] | <input type="checkbox"/> |
| gehobener Dienst [3] | <input type="checkbox"/> |
| höherer Dienst [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 29157Z | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|---------|
| ts33228 | Art Beamtenausbildung Kind | spChild |

ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder Teil 1: Kinderbetreuung

| | |
|---|--|
| 29160 | [AUTO] minderjährige Kinder im HH |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| <pre>if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z autoif (ANY((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 autoif (ANY(29104 = 3)) 29160 = 2</pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|-------------|
| t742003 | minderjährige Kinder im HH | pTargetCATI |

| | |
|---|--|
| 29161 | Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? |
| <pre>if (h_etalpe = 6) <<Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.>></pre> | |
| _ _ Anzahl Stunden pro Tag | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| Range: 0 - 24 | |
| <pre>if (29161 > 0) goto 29162 if ((29161 = 0, -97, -98)) goto 29163Z</pre> | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------|-------------|
| t744001 | Zeit Kinderbetreuung | pTargetCATI |

| | | |
|---|-----------------------|--------------------------|
| 29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? | | |
| <i>Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.</i> | | |
| ja [1] | | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 29163Z | | |
| Variablen | | |
| t744002 | Hilfe Kinderbetreuung | pTargetCATI |

Querschnitt Kinder Teil 2: Pflege

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| 29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? | | |
| <i>Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.</i> | | |
| ja [1] | | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z | | |
| Variablen | | |
| t745001 | Pflegetätigkeit letzte 12 Monate | pTargetCATI |

29164 Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

| | |
|---|--------------------------|
| täglich oder mehrmals die Woche [1] | <input type="checkbox"/> |
| einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2] | <input type="checkbox"/> |
| einmal monatlich oder fast jeden Monat [3] | <input type="checkbox"/> |
| seltener [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if ((29164 = 1, 2, 3, 4)) goto 29165
if ((29164 = -97, -98)) goto 29166

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|-------------|
| t745002 | Häufigkeit Pflgetätigkeit | pTargetCATI |

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

||_|_|

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

Range: 0 - 999

goto 29166

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|-------------|
| t745003 | Stundenzahl Pflgetätigkeit | pTargetCATI |

| | | |
|---|---------------------|--------------------------|
| 29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? | | |
| <i>Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.</i> | | |
| ja [1] | | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 29166Z | | |
| Variablen | | |
| t745004 | Hilfe Pflege Umfeld | pTargetCATI |

KU – Kurse (E7 35KU)

| 35102 [AUTO] Modul und Aktivität | |
|---|--------------------------|
| dieses Wehrdienstes [251] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Zivildienstes [252] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres [254] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Bundesfreiwilligendienstes [255] | <input type="checkbox"/> |
| dieses freiwilligen Wehrdienstes [256] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Internationalen Freiwilligendienstes [257] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Freiwilligendienstes <25108a> [258] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Tätigkeit [260] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Volontariats [261] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Traineeprogramms [262] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Anerkennungsjahres [263] | <input type="checkbox"/> |
| dieses pharmazeutischen Praktikums [264] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Praktikums [266] | <input type="checkbox"/> |
| dieser ABM-Stelle [267] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268] | <input type="checkbox"/> |
| dieses Referendariats bzw. Vikariats [269] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Arbeitslosigkeit [27] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [29] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [307] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Ferien/dieses Urlaubs [310] | <input type="checkbox"/> |
| dieser Zeit [311] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 35103</i> | |
| <i>autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------|-----------|
| t278000 | Modul und Aktivität | spCourses |

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|-----------|
| t27800a | Startdatum Episode (Monat) | spCourses |
| t27800b | Startdatum Episode (Jahr) | spCourses |

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------|-----------|
| t27800c | Enddatum Episode (Monat) | spCourses |
| t27800d | Enddatum Episode (Jahr) | spCourses |

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 35107

autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran

| Variablen | | |
|-----------|-------------------|-----------|
| t27800e | Episode dauert an | spCourses |

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|__|__| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| t271000 | Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse | spCourses |
|---------|--------------------------------------|-----------|

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammennemen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|__|__|__| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-----------|
| t271001 | Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse | spCourses |
|---------|-------------------------------------|-----------|

BEGINN der Kursschleife

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (35107 = 1) goto 35115

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

| | | |
|---------------|-----------------------------|-----------|
| t272011_w1O | Kursinhalt | spCourses |
| t272011_w1g13 | Kursinhalt (Kurskennziffer) | spCourses |
| t272011_w2O | Kursinhalt | spCourses |
| t272011_w2g13 | Kursinhalt (Kurskennziffer) | spCourses |
| t272011_w3O | Kursinhalt | spCourses |
| t272011_w3g13 | Kursinhalt (Kurskennziffer) | spCourses |

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|_|_|_| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 35115

Variablen

| | | |
|------------|-----------|-----------|
| t271011_w1 | Kursdauer | spCourses |
| t271011_w2 | Kursdauer | spCourses |
| t271011_w3 | Kursdauer | spCourses |

| | |
|--|--------------------------|
| 35115 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse? | |
| aus beruflichen Gründen [1] | <input type="checkbox"/> |
| aus privatem Interesse [2] | <input type="checkbox"/> |
| sowohl als auch [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 35116 | |

| Variablen | | |
|------------|---------------------------|-----------|
| t279030_w1 | berufliche/private Gründe | spCourses |
| t279030_w2 | berufliche/private Gründe | spCourses |
| t279030_w3 | berufliche/private Gründe | spCourses |

| | |
|---|--------------------------|
| 35116 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht? | |
| sehr bemüht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher bemüht [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht bemüht [3] | <input type="checkbox"/> |
| gar nicht bemüht [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 35117 | |

| Variablen | | |
|------------|-----------------------|-----------|
| t279031_w1 | Motivation Kursbesuch | spCourses |
| t279031_w2 | Motivation Kursbesuch | spCourses |
| t279031_w3 | Motivation Kursbesuch | spCourses |

| 35117 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen? | |
|--|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (35117 = 1) goto 35118 if (35117 = 2, -97, -98) goto 35112 | |

| Variablen | | |
|------------|----------------------|-----------|
| t279032_w1 | Pflicht/Angebot Kurs | spCourses |
| t279032_w2 | Pflicht/Angebot Kurs | spCourses |
| t279032_w3 | Pflicht/Angebot Kurs | spCourses |

| 35118 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? | |
|---|--------------------------|
| Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint. | |
| Ihr Arbeitgeber [1] | <input type="checkbox"/> |
| das Arbeitsamt [2] | <input type="checkbox"/> |
| jemand anderes [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 35112 | |

| Variablen | | |
|------------|-----------------------|-----------|
| t279033_w1 | Wer hat verpflichtet? | spCourses |
| t279033_w2 | Wer hat verpflichtet? | spCourses |
| t279033_w3 | Wer hat verpflichtet? | spCourses |

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?ja, Kurs findet noch statt [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113
if (35112 = 1) goto 35114Z*

Variablen

| | | |
|------------|----------------|-----------|
| t271012_w1 | Kurs dauert an | spCourses |
| t271012_w2 | Kurs dauert an | spCourses |
| t271012_w3 | Kurs dauert an | spCourses |

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?vorzeitig abgebrochen [1] bis zum Ende teilgenommen [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (35113 = 1) goto 35114Z
if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114*

Variablen

| | | |
|------------|-------------|-----------|
| t271013_w1 | Kursabbruch | spCourses |
| t271013_w2 | Kursabbruch | spCourses |
| t271013_w3 | Kursabbruch | spCourses |

35114 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?

| | |
|--|--------------------------|
| Teilnahmebescheinigung [1] | <input type="checkbox"/> |
| anerkannte Lizenz [4] | <input type="checkbox"/> |
| anderes Zertifikat [5] | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (35114 = 1, 6, -97, -98) goto 35114Z</i> <i>if (35114 = 4, 5) goto 35114a</i> | |

| Variablen | | |
|------------|------------|---------------|
| t272043_w1 | Zertifikat | spCourses |
| t272043_w2 | Zertifikat | spCourses |
| t272043_w3 | Zertifikat | spCourses |
| t272043 | Zertifikat | spFurtherEdu1 |

35114a Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?



| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 35114Z</i> | |

| Variablen | | |
|-------------|----------------|---------------|
| t272044_w1O | Art Zertifikat | spCourses |
| t272044_w2O | Art Zertifikat | spCourses |
| t272044_w3O | Art Zertifikat | spCourses |
| t272044_O | Art Zertifikat | spFurtherEdu2 |

X – Prüfmodul (E7_30X)

30108 [AUTO] Startdatum Episode

|_|_| Monat

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 30109

Variablen

| | | |
|---------|----------------------------|-----------|
| t27800a | Startdatum Episode (Monat) | spCourses |
| t27800b | Startdatum Episode (Jahr) | spCourses |

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

```

autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm
autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
autoif (ependm = 1 - 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm
autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20
autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12
autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

```

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------|-----------|
| t27800c | Enddatum Episode (Monat) | spCourses |
| t27800d | Enddatum Episode (Jahr) | spCourses |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 30110 [AUTO] Episode dauert an | | |
| ja [1] | | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 30111 | | |
| Variablen | | |
| t27800e | Episode dauert an | spCourses |

Übergang Studium in den Beruf – Säule 2

| | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 90351 Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? | | |
|  | | |
| <hr/> | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 90352a | | |
| Variablen | | |
| tg2631p_O | Stelle gefunden: Sonstiges (offen) | pTargetCATI |

90352b [NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (90352b <> -93) goto 90352c if (90352b = -93) goto 90401Z</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2632b | Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen | pTargetCATI |

90352c [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (90352c <> -93) goto 90352d if (90352c = -93) goto 90401Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2632c | Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte | pTargetCATI |

90352d [NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (90352d <> -93) goto 90352e if (90352d = -93) goto 90401Z</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|
| tg2632d | Vorbereitung Job: Forschungsmethoden | pTargetCATI |

90352e [NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (90352e <> -93) goto 90352f if (90352e = -93) goto 90401Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2632e | Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse | pTargetCATI |

90352f [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|---|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (90352f <> -93) goto 90352g</i> <i>if (90352f = -93) goto 90401Z</i> | |

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg2632f | Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

90352g [NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

| | |
|--|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| gut [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/Übergangsjob [-93] | <input type="checkbox"/> |
| nicht verlangt [-6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (90352g <> -93) goto 90353 if (90352g = -93) goto 90401Z | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------|
| tg2632g | Vorbereitung Job: soziale Kompetenz | pTargetCATI |

90353 Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen

| | |
|---|--------------------------|
| gar nicht hilfreich [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht hilfreich [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher hilfreich [3] | <input type="checkbox"/> |
| sehr hilfreich [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_transselb = 0) goto 90354 if (h_transselb = 1) goto 90401Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|-------------|
| tg26330 | Nützlichkeit Studienkenntnisse | pTargetCATI |

90354 Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können.

Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

| | |
|---|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (90354 = 1) goto 90354a</i> <i>if (90354 = 2, -97, -98) goto 90355</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| tg2634a | Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin | pTargetCATI |

90354a Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| gar nicht hilfreich [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht hilfreich [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher hilfreich [3] | <input type="checkbox"/> |
| sehr hilfreich [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 90355</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|-------------|
| tg2634b | Nutzen Mentor/Mentorin, Coach | pTargetCATI |

| | |
|---|--------------------------|
| 90355 Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? | |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (90355 = 1) goto 90355a if (90355 = 2, -97, -98) goto 90356 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg2635a | Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung | pTargetCATI |

| | |
|---|--------------------------|
| 90355a Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? | |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> | |
| gar nicht hilfreich [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht hilfreich [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher hilfreich [3] | <input type="checkbox"/> |
| sehr hilfreich [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 90356 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|-------------|
| tg2635b | Nutzen soziale Vernetzung | pTargetCATI |

| | |
|--|--------------------------|
| 90356 Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen? | |
| <i>Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.</i> | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (90356 = 1) goto 90356a if (90356 = 2, -97, -98) goto 90357 | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| tg2636a | Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation | pTargetCATI |

90356a Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 90357

Variablen

| | | |
|---------|---------------------|-------------|
| tg2636b | Nutzen Job-Rotation | pTargetCATI |
|---------|---------------------|-------------|

90357 Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (90357 = 1) goto 90357a
if (90357 = 2, -97, -98) goto 90358*

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| tg2637a | Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

90357a Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| gar nicht hilfreich [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht hilfreich [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher hilfreich [3] | <input type="checkbox"/> |
| sehr hilfreich [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 90358 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------|-------------|
| tg2637b | Nutzen Weiterbildung | pTargetCATI |

90358 Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

| | |
|---|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (90358 = 1) goto 90359 if (90358 = 2, -97, -98) goto 90401Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|-------------|
| tg2638a | Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges | pTargetCATI |

90359 Und welche Art von Maßnahme war das?



| | |
|---|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (90359 <> -97, -98) goto 90359a if (90359 = -97, -98) goto 90401Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| tg2638c_O | Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen | pTargetCATI |

90359a Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*gar nicht hilfreich [1] eher nicht hilfreich [2] eher hilfreich [3] sehr hilfreich [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 90401Z

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------------|
| tg2638b | Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme | pTargetCATI |
|---------|---------------------------------------|-------------|

WB – Weiterbildung (E7 31WB)**31102 Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: <[Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (31102 = 1) goto 31105Z**if (31102 = 2, -97, -98) goto 31104***Variablen**

| | | |
|---------|---------------|-------------|
| t271040 | Weitere Kurse | pTargetCATI |
|---------|---------------|-------------|

31103 Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

stimmt, keine Kurse besucht [1]

stimmt nicht, Kurse besucht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31103 = 1, -97, -98) goto 31104
if (31103 = 2) goto 31105Z

| Variablen | | |
|-----------|---------------|-------------|
| t271041 | Kurse besucht | pTargetCATI |

31104 Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31104 = 1) goto 31105Z
if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden > 0) goto 31113
if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden = 0) goto 31140Z

| Variablen | | |
|-----------|---------------|-------------|
| t271042 | weiterer Kurs | pTargetCATI |

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

[HILF] berufs- oder freizeitbezogener Kurs

berufsbezogen [1]

freizeitbezogen [2]

| Variablen | | |
|-----------|--|---------------|
| t273044 | Hilfsvariable: berufs- oder freizeitbezogener Kurs | spFurtherEdu1 |

31106 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31108

| Variablen | | |
|-------------|--|---------------|
| t272000_O | Kursinhalt anderer Kurs | spFurtherEdu1 |
| t272000_g13 | Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer) | spFurtherEdu1 |

31108 Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

999 Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31114

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|---------------|
| t271043 | Dauer des Kurses (Stunden) | spFurtherEdu1 |

31114 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31115

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------|---------------|
| t279040 | berufliche/private Gründe | spFurtherEdu2 |

| | |
|---|--------------------------|
| 31115 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht? | |
| sehr bemüht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher bemüht [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht bemüht [3] | <input type="checkbox"/> |
| gar nicht bemüht [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31116 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|---------------|
| t279041 | Motivation Kursbesuch | spFurtherEdu2 |

| | |
|---|--------------------------|
| 31116 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (31116= 1) goto 31117 if (31116= 2, -97, -98) goto 31111 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------|---------------|
| t279042 | Pflicht/Angebot Kurs | spFurtherEdu2 |

| | |
|--|--------------------------|
| 31117 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? | |
| <i>Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.</i> | |
| Ihr Arbeitgeber [1] | <input type="checkbox"/> |
| das Arbeitsamt [2] | <input type="checkbox"/> |
| jemand anderes [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31111 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|---------------|
| t279043 | Wer hat verpflichtet? | spFurtherEdu2 |

| 31111 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch? | |
|---|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if ((31111= 1, -97, -98) & h_kursart = 2) goto 31112b if ((31111= 1, -97, -98) & h_kursart = 1) goto 31112a if (31111=2) goto 31112 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------|---------------|
| t271048 | Kurs dauert an | spFurtherEdu1 |

| 31112 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen? | |
|--|--------------------------|
| vorzeitig abgebrochen [1] | <input type="checkbox"/> |
| bis zum Ende teilgenommen [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (h_kursart = 1 & 31112=1) goto 31112a if (h_kursart = 2 & 31112=1) goto 31112b if (31112= 2, -97, -98) goto 31135 | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------|---------------|
| t271049 | Abbruch Kurs | spFurtherEdu1 |

31135 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Teilnahmebescheinigung [1] | <input type="checkbox"/> |
| anerkannte Lizenz [4] | <input type="checkbox"/> |
| anderes Zertifikat [5] | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (31135 = 1, 6, -97, -98 & h_kursart = 1) goto 31112a
 if (31135 = 1, 6, -97, -98 & h_kursart = 2) goto 31112b
 if (31135 = 4, 5) goto 31136

| Variablen | | |
|------------|------------|---------------|
| t272043_w1 | Zertifikat | spCourses |
| t272043_w2 | Zertifikat | spCourses |
| t272043_w3 | Zertifikat | spCourses |
| t272043 | Zertifikat | spFurtherEdu1 |

31136 Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?



| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (h_kursart = 1) goto 31112a
 if (h_kursart = 2) goto 31112b

| Variablen | | |
|-------------|----------------|---------------|
| t272044_w1O | Art Zertifikat | spCourses |
| t272044_w2O | Art Zertifikat | spCourses |
| t272044_w3O | Art Zertifikat | spCourses |
| t272044_O | Art Zertifikat | spFurtherEdu2 |

| | |
|--|--|
| 31112a | Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (31112a = 1) goto 31112Z if (31112a = 2, -97, -98) goto 31112b | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------|---------------|
| t271050 | Weitere Kurse 2 | spFurtherEdu1 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Bedingung: if (h_kursart = 1) | |
| 31112b | Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet? |
| Bedingung: if (h_kursart = 2) | |
| 31112b | Haben seit dem letzten Interview, also <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs besucht, den Sie für sich persönlich gemacht haben? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31112Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------|---------------|
| t271051 | weiterer Kurs | spFurtherEdu1 |

BEGINN detaillierte Angaben zu einem ausgewählten Kurs

31113 [AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmPRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| kein Kurs ausgewählt [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 Kurs ausgewählt [1] | <input type="checkbox"/> |

*if (31113= 1) goto 31114Z
if (31113= 0) goto 31140Z*

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|---------------|
| th21300 | Anzahl der gewählten Kurse | spFurtherEdu2 |

31115a Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Waren Sie zu der Zeit, als Sie den Kurs <h_kursbez> machten, erwerbstätig oder arbeitslos?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| erwerbstätig [1] | <input type="checkbox"/> |
| arbeitslos [2] | <input type="checkbox"/> |
| keines von beiden [3] | <input type="checkbox"/> |
| beides gleichzeitig [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

*if (31115a = 1, 4) goto 31118
if (31115a = 2, 3, -97, -98) goto 31119*

| Variablen | | |
|-----------|--|---------------|
| t279048 | Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit | spFurtherEdu2 |

31118 Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| voll [1] | <input type="checkbox"/> |
| teilweise [2] | <input type="checkbox"/> |
| gar nicht [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

goto 31119

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|---------------|
| t279044 | Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit | spFurtherEdu2 |

| | |
|---|--------------------------|
| 31119 Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten. | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Der Kurs war umsonst [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (31115a = 1, 4) goto 31120</i> <i>if (31115a = 2) goto 31121</i> <i>if (31115a = 3, -97, -98) goto 31122</i> | |

| | | |
|-----------|--------------------------|---------------|
| Variablen | | |
| t279045 | finanzieller Eigenanteil | spFurtherEdu2 |

| | |
|--|--------------------------|
| 31120 Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen? | |
| voll [1] | <input type="checkbox"/> |
| teilweise [2] | <input type="checkbox"/> |
| gar nicht [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (31120 = 1) goto 31122</i> <i>if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 4) goto 31121</i> <i>if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 1) goto 31122</i> | |

| | | |
|-----------|------------------------|---------------|
| Variablen | | |
| t279046 | Kurskosten Arbeitgeber | spFurtherEdu2 |

Bedingung: if (31120 = 2)

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?

Bedingung: if (31115a = 2 OR (31115a = 4 & (31120 = 3, -97, -98))

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| voll [1] | <input type="checkbox"/> |
| teilweise [2] | <input type="checkbox"/> |
| gar nicht [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31122 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------|---------------|
| t279047 | Kurskosten Arbeitsamt | spFurtherEdu2 |

31122 Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten?

Auf Nachfrage: War das z. B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht?

Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z. B. wenn eine Firma genannt wird: „Ist das Ihr Arbeitgeber?“

| | |
|---|--------------------------|
| Arbeitgeber [1] | <input type="checkbox"/> |
| IHK (Industrie- und Handelskammer) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Volkshochschule (VHS) [3] | <input type="checkbox"/> |
| Arbeitsagentur [4] | <input type="checkbox"/> |
| Hochschule [6] | <input type="checkbox"/> |
| andere Einrichtung [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (31122 = 1) goto 31124 if (31122 = 2, 3, 4, 6, -97, -98) goto 31125a if (31122 = 5) goto 31123 | |

| Variablen | | |
|-----------|----------|---------------|
| t272040 | Anbieter | spFurtherEdu2 |

| | |
|--|--------------------------|
| 31124 Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt? | |
| <i><<Nur bei Rückfrage: Wurde der Kurs/Lehrgang sowohl von internem als auch externem Personal durchgeführt, soll Zielperson entscheiden von wem (internem oder externem Personal) der Kurs !!hauptsächlich!! durchgeführt worden ist und die entsprechende Antwortkategorie ausgewählt werden. >></i> | |
| internes Personal [1] | <input type="checkbox"/> |
| externes Personal [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31125a | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|---------------|
| t272042 | externes oder internes Personal | spFurtherEdu2 |

| | |
|---|--------------------------|
| 31125a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass sie überhaupt nicht zutrifft. Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. | |
| <i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i> | |
| trifft voll und ganz zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft überhaupt nicht zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31125b | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------------|---------------|
| t273021 | Kursbewertung: geregelter Ablauf | spFurtherEdu2 |

31125b Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125c

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------------|---------------|
| t274021 | Kursbewertung: freundlicher Umgang | spFurtherEdu2 |
|---------|------------------------------------|---------------|

31125c In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125d

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|---------------|
| t272003 | Kursbewertung: Neues gelernt | spFurtherEdu2 |
|---------|------------------------------|---------------|

| | |
|---|--------------------------|
| 31125d Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. | |
| <i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i> | |
| trifft voll und ganz zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft überhaupt nicht zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31125e | |

| | | |
|-----------|----------------------------------|---------------|
| Variablen | | |
| t275021 | Kursbewertung: abwechslungsreich | spFurtherEdu2 |

| | |
|---|--------------------------|
| 31125e Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. | |
| <i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i> | |
| trifft voll und ganz zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft überhaupt nicht zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31125f | |

| | | |
|-----------|------------------------------------|---------------|
| Variablen | | |
| t274022 | Kursbewertung: Kursleiter geduldig | spFurtherEdu2 |

31125f Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125g

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------|---------------|
| t275022 | Kursbewertung: Transfer | spFurtherEdu2 |
|---------|-------------------------|---------------|

31125g Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125h

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------------|---------------|
| t273022 | Kursbewertung: keine Unterbrechungen | spFurtherEdu2 |
|---------|--------------------------------------|---------------|

31125h Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125i

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|---------------|
| t274023 | Kursbewertung: angenehme Atmosphäre | spFurtherEdu2 |
|---------|-------------------------------------|---------------|

31125i Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125j

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------|---------------|
| t275023 | Kursbewertung: ausprobieren | spFurtherEdu2 |
|---------|-----------------------------|---------------|

| | |
|---|--------------------------|
| 31125j Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. | |
| <i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i> | |
| trifft voll und ganz zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft überhaupt nicht zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31137Z | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|---------------|
| t273023 | Kursbewertung: zusammenfassen | spFurtherEdu2 |

BEGINN informelles Lernen

| | |
|--|--------------------------|
| 31140 Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen? | |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31141 | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------|-------------|
| t271800 | informell Kongressbesuch | pTargetCATI |

| | |
|-------------------------|--|
| 31141 | Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31142 | |

| | | |
|-----------|------------------------|-------------|
| Variablen | | |
| t271801 | informell Fachvorträge | pTargetCATI |

| | |
|-------------------------|---|
| 31142 | Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31143 | |

| | | |
|-----------|-----------------|-------------|
| Variablen | | |
| t271802 | informell Lesen | pTargetCATI |

| | |
|-------------------------|---|
| 31143 | Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31143a | |

| | | |
|-----------|------------------|-------------|
| Variablen | | |
| t271804 | informell Medien | pTargetCATI |

31143a Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31144Z

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------|-------------|
| t271805 | Informell Medien - digital | pTargetCATI |

BEGINN Schleife Informelles Lernen

31144 Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

| Variablen | | |
|------------|---|-------------|
| t272800_g1 | Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer) | pTargetCATI |
| t272800_O | Fachmesse/Kongress: Inhalt | pTargetCATI |

31145 Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

| Variablen | | |
|------------|--------------------------------------|-------------|
| t272801_g1 | Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer) | pTargetCATI |
| t272801_O | Fachvortrag: Inhalt | pTargetCATI |

31146 Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen

| | | |
|------------|---|-------------|
| t272804_g1 | Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer) | pTargetCATI |
|------------|---|-------------|

| | | |
|-----------|----------------------------|-------------|
| t272804_O | Selbstlernprogramm: Inhalt | pTargetCATI |
|-----------|----------------------------|-------------|

31146a Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen

| | | |
|-----------|---------------------------------|-------------|
| t272805_O | Lernangebot im Internet: Inhalt | pTargetCATI |
|-----------|---------------------------------|-------------|

Bedingung: if (31144 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31145 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Fachvortrag viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31146 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernprogramm viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31146a <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernangebot im Internet viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31144 <> . & 31141 = 1) goto 31145
 if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 = 1) goto 31146
 if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a
 if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z
 if (31145 <> . & 31143 = 1) goto 31146
 if (31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a
 if (31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z
 if (31146 <> . & 31143a = 1) goto 31146a
 if ((31146 <> . & 31143a <> 1) OR 31146a <> .) goto 31148Z

| Variablen | | |
|------------|---|-------------|
| t272803_w1 | Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt | pTargetCATI |
| t272803_w2 | Fachvortrag: Informelles Neues gelernt | pTargetCATI |
| t272803_w3 | Selbstlernen: Informelles Neues gelernt | pTargetCATI |
| t272803_w4 | Lernangebot im Internet: Neues gelernt | pTargetCATI |

QS2 (E7 32QS2)

| [HILF] Feldende LAP | |
|----------------------------|--------------------------|
| vor Feldende [0] | <input type="checkbox"/> |
| Feldende erreicht [1] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60018 | Hilfsvariable: vorzeitiges Feldende LAP | pTargetCATI |

| [HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen | |
|---|--------------------------|
| kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [0] | <input type="checkbox"/> |
| laufendes Lehramts-Referendariat [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [2] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| tg64012 | Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat | pTargetCATI |

| [HILF] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status | |
|---|--------------------------|
| kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt [0] | <input type="checkbox"/> |
| erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen [1] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [2] | <input type="checkbox"/> |
| laufendes Lehramtsreferendariat [3] | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [4] | <input type="checkbox"/> |
| Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [5] | <input type="checkbox"/> |
| unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) [6] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60013 | Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI) | pTargetCATI |

Haushalt

32301 Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet?

Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Hinweis zu Wohngemeinschaften:

Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !!und!! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend.

Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben.

Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.

|__|__| Personen im Haushalt

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a
if (32301 = 1, -97, -98) goto 32313Z

Variablen

| | | |
|---------|---------------------------|--------|
| t741001 | Haushaltsgröße (Personen) | Basics |
|---------|---------------------------|--------|

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 32302

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------|-------------|
| t742001 | Personen unter 14 im Haushalt | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------|-------------|

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?*Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.**Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.*

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|---|--------------------------|--------------------------|
| mit Ehepartner(in) / Partner(in) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Mutter / Stiefmutter / Pfleagemutter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Vater / Stiefvater / Pflegevater | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Geschwistern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Großeltern(teil) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Enkel(n) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Schwiegermutter / -vater / -eltern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit anderen Verwandten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit anderen, nicht verwandten Personen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 32313Z</i> | | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------------------------|-------------|
| t743021 | Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn | pTargetCATI |
| t743022 | Mitbewohner: eigene Kinder | pTargetCATI |
| t743023 | Mitbewohner: nicht-eigene Kinder | pTargetCATI |
| t743024 | Mitbewohner: Mutter | pTargetCATI |
| t743025 | Mitbewohner: Vater | pTargetCATI |
| t743026 | Mitbewohner: Geschwister | pTargetCATI |
| t743027 | Mitbewohner: Großeltern | pTargetCATI |
| t743028 | Mitbewohner: Enkel | pTargetCATI |
| t743029 | Mitbewohner: Schwiegereltern | pTargetCATI |
| t743030 | Mitbewohner: Verwandte | pTargetCATI |
| t743031 | Mitbewohner: nicht Verwandte | pTargetCATI |

Bedingung: if (32301 = 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Bedingung: if (32301 <> 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

if (32313 >= 0) goto 32400Z
 if (32313 = -97, -98) goto 32314

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-------------|
| t510010 | monatl. Haushaltseinkommen, offen | pTargetCATI |
|---------|-----------------------------------|-------------|

32314 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32314 = 1) goto 32315
 if (32314 = 2) goto 32316
 if (32314 = 3) goto 32316b
 if (32314 = -97, -98) goto 32400Z

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------------------|-------------|
| t510011 | monatl. Haushaltseinkommen, Split | pTargetCATI |
|---------|-----------------------------------|-------------|

32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| weniger als 500 Euro [1] | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1.000 Euro [2] | <input type="checkbox"/> |
| 1.000 bis unter 1.500 Euro [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32400Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| t510012 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro | pTargetCATI |

32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1.500 bis unter 2.000 Euro [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2.000 bis unter 2.500 Euro [2] | <input type="checkbox"/> |
| 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32400Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| t510013 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro | pTargetCATI |

32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 3.000 bis unter 4.000 Euro [1] | <input type="checkbox"/> |
| 4.000 bis unter 5.000 Euro [2] | <input type="checkbox"/> |
| 5.000 Euro und mehr [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32400Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t510014 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro | pTargetCATI |

Interaktionssprache (S4); Sprachgebrauch

32400 Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

| | |
|---|--------------------------|
| nur Deutsch [1] | <input type="checkbox"/> |
| meistens Deutsch [2] | <input type="checkbox"/> |
| meistens eine andere Sprache [3] | <input type="checkbox"/> |
| nur eine andere Sprache [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/keine Freunde [-93] | <input type="checkbox"/> |
| gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| if (32301 > 1) goto 32401 if (32301 = 1, -97, -98) goto 32401Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------|-------------|
| t41203a | Interaktionssprache FreundInnen | pTargetCATI |

Bedingung: if (32301 = 2)

32401 Und welche Sprache sprechen Sie mit der Person, mit der Sie zusammenwohnen?

Bedingung: if (32301 > 2)

32401 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch [2]

meistens eine andere Sprache [3]

nur eine andere Sprache [4]

trifft nicht zu/wohne alleine [-93]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32401Z

Variablen

| | | |
|---------|------------------------------|-------------|
| t41203b | Interaktionssprache Haushalt | pTargetCATI |
|---------|------------------------------|-------------|

Gesundheit (Säule 5)

32501 Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr gut [1] | <input type="checkbox"/> |
| gut [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr schlecht [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

goto 32501Z

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|-------------|
| t521000 | Selbsteinschätzung Gesundheit | pTargetCATI |

32211 Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

if (32211 = 1) goto 32212
 if (32211 = 2, -97, -98) goto 32214Z

| Variablen | | |
|-----------|------------------------|-------------|
| t524200 | Anerkannte Behinderung | pTargetCATI |

32212 In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?

<<Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?>>

____|____|____|____|

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

Range: 1,900 - 9,999

goto 32213

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------|-------------|
| t524204 | Jahr Anerkennung Behinderung | pTargetCATI |

32230a Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben.

<<Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32230c

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| t516050 | Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.) | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32230c Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?

<<Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32230Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| t516051 | Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.) | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32231 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

sehr interessiert [1]

ziemlich interessiert [2]

wenig interessiert [3]

überhaupt nicht interessiert [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32233Z

Variablen

| | | |
|---------|-----------------------|-------------|
| t516105 | Politisches Interesse | pTargetCATI |
|---------|-----------------------|-------------|

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| 32232 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? | | |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> | | |
| nie [1] | | <input type="checkbox"/> |
| selten [2] | | <input type="checkbox"/> |
| manchmal [3] | | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich häufig [4] | | <input type="checkbox"/> |
| häufig [5] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 32232Z</i> | | |
| Variablen | | |
| t516106 | Politik kompliziert | pTargetCATI |

Beginn Soziale Partizipation (Säule 5)

32240 Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ganz und gar ausgeschlossen [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar dazugehörig [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32240Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t517400 | Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss | pTargetCATI |

| | |
|--|--|
| 32241 | Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“. |
| man kann nicht vorsichtig genug sein [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7] | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8] | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9] | <input type="checkbox"/> |
| man kann den meisten Menschen vertrauen [10] | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 32241Z</i> | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------|-------------|
| t517100 | Soziales Vertrauen: Vertrauen | pTargetCATI |

32251 Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Bundesregierung

Vorgaben vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32252 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t517050 | Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung | pTargetCATI |

32252 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Der Bundestag

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32253 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| t517051 | Institutionelles Vertrauen: Bundestag | pTargetCATI |

32253 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Das Bundesverfassungsgericht

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32254 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| t517052 | Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht | pTargetCATI |

32254 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Europäische Union

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32255 | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------|-------------|
| t517053 | Institutionelles Vertrauen: EU | pTargetCATI |

32255 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Banken

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32256 | |

| Variablen | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| t517054 | Institutionelles Vertrauen: Banken | pTargetCATI |

32256 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Das Zeitungswesen

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32257 | |

| Variablen | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------|
| t517055 | Institutionelles Vertrauen: Zeitung | pTargetCATI |

32257 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Das Fernsehen

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32258 | |

| Variablen | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| t517056 | Institutionelles Vertrauen: Fernsehen | pTargetCATI |

32258 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| sehr viel Vertrauen [1] | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich viel Vertrauen [2] | <input type="checkbox"/> |
| wenig Vertrauen [3] | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt kein Vertrauen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32259 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| t517057 | Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien | pTargetCATI |

32259 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Polizei

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]

ziemlich viel Vertrauen [2]

wenig Vertrauen [3]

überhaupt kein Vertrauen [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32900Z

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|
| t517058 | Institutionelles Vertrauen: Polizei | pTargetCATI |
|---------|-------------------------------------|-------------|

(angehende) Lehrkräfte: Berufszufriedenheit (E7, LAP)

Bedingung: if (tg60013 = 5)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit als Lehrer/in tätig sind. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf.

Bedingung: if (tg60013 = 3)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit Ihr Referendariat absolvieren. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf.

Bedingung: if (tg60013 = 4)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie Ihr Referendariat bereits beendet haben. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf als den der Lehrerin/des Lehrers.

Bedingung: if (tg60013 = 6)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie Ihre Erwerbstätigkeit als Lehrer/in derzeit unterbrochen haben. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

tnz/kein Referendariat [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (32901 <> -93) goto 32902
if (32901 = -93) goto 32800Z*

if (32901 = -93) h_refqs = 0

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg67001 | (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

Bedingung: if (tg60013 = 5)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.

Bedingung: if (tg60013 = 3)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.

Bedingung: if (tg60013 = 4)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf als den der Lehrerin/des Lehrers zu ergreifen.

Bedingung: if (tg60013 = 6)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.
Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat:
Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32903

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg67002 | (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen | pTargetCATI |

32903 [NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein.

*Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.
Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32904

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg67003 | (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer | pTargetCATI |

32904 [NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32800Z

Variablen

tg67004

(angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden

pTargetCATI

Lehramtsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen (E7, LAP)

Bedingung: if (tg60013 = 1)

32801 Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.

Bedingung: if (tg60013 = 2)

32801 Ich habe notiert, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne zurückkommen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.

Bedingung: if (tg60013 = 3, 4, 5, 6)

32801 Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

BUTTON „tanz/kein Referendariat/kein Lehramt“ nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

tanz/kein Referendariat/kein Lehramt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32801 <> -93) goto 32802

if (32801 = -93) goto 32500Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg68001 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32802 [NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32803

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg68002 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

32803 [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32804 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg68003 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt | pTargetCATI |

32804 [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32805 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg68004 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme | pTargetCATI |

32805 [NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32806

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg68005 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32806 [NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32807

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg68006 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32807 [NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32808 | |

| Variablen | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|
| tg68007 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement | pTargetCATI |

32808 [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32809 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg68008 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung | pTargetCATI |

32809 [NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32810 | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg68009 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler | pTargetCATI |

32810 [NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32500Z | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg68000 | Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen | pTargetCATI |

Weiterbildungsfragen (LAP)

| | |
|-------------------------|---|
| 32102 | Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten für Ihre Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen? |
| ja [1] | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32102Z | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg60311 | LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate? | pTargetCATI |

Bedingung: if (h_kursvorhanden2 = 0)

| | |
|---------------|--|
| 32103a | Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Ich lese Ihnen hierzu nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. |
| | Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich. |

Bedingung: if (h_kursvorhanden2 = 1)

| | |
|---------------|--|
| 32103a | Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zum Thema Fort- und Weiterbildung vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. |
| | Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich. |

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32103b | |

| Variablen | | |
|-----------|--|-------------|
| tg60321 | LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich | pTargetCATI |

32103b Die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen finde ich persönlich sehr wichtig.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103c

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60331 | LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32103c In meiner Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich fortbildet.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103d

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60322 | LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32103d Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sind für meine Arbeit als Lehrkraft sehr nützlich.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103e

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60332 | LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32103e Meine Schule bietet ausreichend Zeit für Fort- und Weiterbildungen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103f

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60323 | LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32103f Ich halte persönlich eher wenig vom Besuch von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103g

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60333 | LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

32103g Die Schulleitung meiner Schule unterstützt die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103h

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60324 | LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

32103h Auf Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen kann ich in der Regel sehr viel lernen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103i

Variablen

tg60334

LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen

pTargetCATI

32103i Fort- und Weiterbildungsangebote werden durch die Schulleitung an die Lehrkräfte herangetragen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103j

Variablen

tg60325

LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen

pTargetCATI

32103j Ein gutes Fort- und Weiterbildungsangebot ist für mich sehr wichtig.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103k

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| tg60335 | LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

32103k Die Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen wird von der Schulleitung meiner Schule unterstützt.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103l

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| tg60326 | LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 321031 Meine Schule stellt ausreichend finanzielle Mittel für Fort- und Weiterbildungen zur Verfügung. | | |
| <i>Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</i> | | |
| trifft gar nicht zu [1] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2] | | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4] | | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 32103Z | | |
| Variablen | | |
| tg60327 | LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung | pTargetCATI |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 32104 [MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? | | | | | |
| <i>Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich</i> | | | | | |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | nicht genannt [0] | genannt [1] | keines der genannten Themen [-93] | Angabe verweigert [-97] | weiß nicht [-98] |
| Bildungsstandards/Lehrpläne in meinen Unterrichtsfächern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Methoden der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Klassenführung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Fachwissen in meinen Unterrichtsfächern | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Fachdidaktische Kompetenz in meinen Unterrichtsfächern | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Einsatz von digitalen Medien im Unterricht | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Schulleitung und Verwaltung | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Unterrichten in einem multikulturellen Umfeld | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nutzung von Ergebnissen aus der Schul- und Unterrichtsforschung | <input type="checkbox"/> |
| keines der genannten Themen [-93] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Integrative oder inklusive Pädagogik | <input type="checkbox"/> |
| | nicht genannt [0] | genannt [1] | | | |
| keines der genannten Themen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| goto 32105Z | | | | | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| tg60341 | LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards | pTargetCATI |
| tg60342 | LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden | pTargetCATI |
| tg60343 | LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung | pTargetCATI |
| tg60344 | LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen | pTargetCATI |
| tg60345 | LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme | pTargetCATI |
| tg60346 | LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik | pTargetCATI |
| tg60347 | LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien | pTargetCATI |
| tg60348 | LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse | pTargetCATI |
| tg60349 | LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung | pTargetCATI |
| tg60340 | LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität | pTargetCATI |
| tg6034a | LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung | pTargetCATI |
| tg6034b | LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht | pTargetCATI |

Kulturkapital (S3)

32110 Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, Emails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet.

<<Bitte "0" eintragen, wenn Lesen nicht zur beruflichen Tätigkeit des Befragten gehört.

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden.

Falls ZP mehrere berufliche Tätigkeiten ausübt, bitte Gesamtlesezeit angeben.>>

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 32111

| Variablen | | |
|------------|-----------------------------------|-------------|
| t34001f | Quantität Lesen - Beruf (Minuten) | pTargetCATI |
| t34001f_g1 | Quantität Lesen - Beruf: Stunden | pTargetCATI |

32111 Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.
 Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.)
 Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 32111Z

Variablen

| | | |
|------------|--------------------------------------|-------------|
| t34001j | Quantität Lesen - Freizeit (Minuten) | pTargetCATI |
| t34001e_g1 | Quantität Lesen - Freizeit: Stunden | pTargetCATI |

32112 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Antwortvorgaben vorlesen.
 Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
 Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.

0 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

101 bis 200 Bücher [4]

201 bis 500 Bücher [5]

mehr als 500 Bücher [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32112Z

Variablen

| | | |
|---------|---------------|-------------|
| t34005a | Anzahl Bücher | pTargetCATI |
|---------|---------------|-------------|

32113 Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von Ihnen genutzten Geräten oder in Ihrer Cloud gespeichert?

Antwortvorgaben vorlesen.

Bei Bedarf: „Bitte zählen Sie!!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.“

E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| 0 E-Books [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 bis 10 E-Books [1] | <input type="checkbox"/> |
| 11 bis 25 E-Books [2] | <input type="checkbox"/> |
| 26 bis 100 E-Books [3] | <input type="checkbox"/> |
| 101 bis 200 E-Books [4] | <input type="checkbox"/> |
| 201 bis 500 E-Books [5] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 500 E-Books [6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 32113Z | |

| Variablen | | |
|-----------|----------------|-------------|
| t34005e | Anzahl E-Books | pTargetCATI |

32114 [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...*Mehrfachnennungen möglich.*

| | nicht genannt [0] | genannt [1] |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ... klassische Literatur, z.B. von Goethe? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Bücher mit Gedichten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Kunstwerke, z.B. Gemälde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 34114Z</i> | | |

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------|-------------|
| t34006d | HOMEPOS - klassische Literatur | pTargetCATI |
| t34006e | HOMEPOS - Gedichte | pTargetCATI |
| t34006f | HOMEPOS - Kunstwerke | pTargetCATI |

32115 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:**...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?***Antwortkategorien vorlesen.*

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| einmal [2] | <input type="checkbox"/> |
| 2 bis 3 mal [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 bis 5 mal [4] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 5 mal [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 31116</i> | |

Variablen

| | | |
|---------|---|-------------|
| t34009a | Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung | pTargetCATI |
|---------|---|-------------|

31116 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

...im Kino einen Film gesehen?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| einmal [2] | <input type="checkbox"/> |
| 2 bis 3 mal [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 bis 5 mal [4] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 5 mal [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31117 | |

| Variablen | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------|
| t34009b | Partizipation an Hochkultur: Kino | pTargetCATI |

31117 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1] | <input type="checkbox"/> |
| einmal [2] | <input type="checkbox"/> |
| 2 bis 3 mal [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 bis 5 mal [4] | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 5 mal [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| goto 31118 | |

| Variablen | | |
|-----------|---|-------------|
| t34009c | Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert | pTargetCATI |

31118 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

...ein Theater besucht?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

einmal [2]

2 bis 3 mal [3]

4 bis 5 mal [4]

mehr als 5 mal [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31119

Variablen

| | | |
|---------|--------------------------------------|-------------|
| t34009d | Partizipation an Hochkultur: Theater | pTargetCATI |
|---------|--------------------------------------|-------------|

31119 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

...ein Rock- oder Popkonzert besucht?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

einmal [2]

2 bis 3 mal [3]

4 bis 5 mal [4]

mehr als 5 mal [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32150Z

Variablen

| | | |
|---------|--|-------------|
| t34009e | Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert | pTargetCATI |
|---------|--|-------------|

Beginn Lückenepisodenschleife

| | |
|---|--------------------------|
| 50103 [AUTO] Episodenmodus | |
| aufgesetzte Episode im Panel [3] | <input type="checkbox"/> |
| im X-Modul ergänzt [4] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (50103 = 3) goto 50103P1</i> <i>if (50103 = 4) goto 50108</i> | |
| <i>autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4</i> | |

| | | |
|-----------|---------------|-------|
| Variablen | | |
| ts29300 | Episodenmodus | spGap |

| | |
|--|--------------------------|
| 50108 [AUTO] Art der Lückenepisode | |
| Hausfrau/Hausmann [6] | <input type="checkbox"/> |
| in Elternzeit (Mutterschutz) [7] | <input type="checkbox"/> |
| krank/arbeitsunfähig [9] | <input type="checkbox"/> |
| in Rente [10] | <input type="checkbox"/> |
| in Ferien/Urlaub [11] | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes gemacht [12] | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (50108 = 12) goto 50109</i> <i>if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110</i> | |
| <i>autoif (50103 = 4) 50108 = 30300</i> <i>autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300</i> | |

| | | |
|-----------|-----------------------|-------|
| Variablen | | |
| ts29101 | Art der Lückenepisode | spGap |

| | |
|---|--------------------------|
| 50109 Was haben Sie da genau gemacht? | |
|  | |
| <hr/> | |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
| <i>goto 50110</i> | |

| | | |
|-----------|--------------------|-------|
| Variablen | | |
| ts29102_O | sonstige Aktivität | spGap |

Bedingung: if ((h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if ((h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen

ts2911m

Startdatum Lücke (Monat)

spGap

ts2911y

Startdatum Lücke (Jahr)

spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & (h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 4 & (h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Bedingung: if (50103 = 3 & (h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 3 & (h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 6)

50111 Bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113

if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1

autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (50111 = -5) 50112 = 1

autoif (50111 = -5) 50111 = 20102(intm/intj)

Variablen

| | | |
|---------|------------------------|-------|
| ts2912m | Enddatum Lücke (Monat) | spGap |
| ts2912y | Enddatum Lücke (Jahr) | spGap |

| 50112 Machen Sie das heute noch? | | |
|---|--------------------|--------------------------|
| ja [1] | | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98] | | <input type="checkbox"/> |
| goto 50113 autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1 | | |
| Variablen | | |
| ts2912c | Andauern der Lücke | spGap |

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 2, -97, -98)) goto 50114Z
 if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 1)) goto 35100Z
 if (h_etappe = 7 & ((50113 = 2, -97, -98) OR h_studakt <> 0)) goto 50114Z
 if ((h_etappe = 7 & h_studakt = 0) & (50113 = 1)) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107
 autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110
 autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
 autoif (50113 = 1 & 50103 = 4) h_kursende = 50111
 autoif (50113 = 1 & 50103 = 3) h_kursende = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112
 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309
 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen

| | | |
|---------|-------------------------|-------|
| ts29201 | Lehrgänge während Lücke | spGap |
|---------|-------------------------|-------|