

## Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende  
*Hochschulstudium und Übergang in  
den Beruf*

Welle 14

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg; 20. März 2019



# Inhaltsverzeichnis

|          |                              |          |
|----------|------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>Übersicht</b>             | <b>1</b> |
| <b>2</b> | <b>Studierende, CAWI</b>     | <b>2</b> |
| 2.1      | Programmiervorlage . . . . . | 2        |
| 2.2      | Screenshots . . . . .        | 489      |

# 1 Übersicht

Hier befindet sich die Programmiervorlage der CAWI-Befragung der Studierenden. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2018 die Welle 14, deren Daten in Version 14.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 5 (SC5) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band “Startkohorte 5: Studierende (SC5), Welle 14, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 14.0.0)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.



## 2.1 Programmervorlage

SC5 / 6. Onlinebefragung / Herbst-Winter 2018

**B139 - Programmervorlage****Version 1\_0\_2** (Version zu Feldstart 07.11.2018, geschwärzt)

Stand: 08.02.2019

**Inhaltsverzeichnis**

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Informationen zur Programmierung und Datensatz .....         | 2   |
| 2. Erhebungsinstrument .....                                    | 3   |
| Steuerungsmodule .....                                          | 3   |
| Modul 0: Landingpage & Sonderseiten .....                       | 9   |
| Modul 1: Statusabfrage.....                                     | 17  |
| Modul 2: Studium.....                                           | 41  |
| Modul 3: Lehramt 1 (alle).....                                  | 88  |
| Modul 4: Erwerbstätigkeit .....                                 | 116 |
| Modul 5: Übergänge.....                                         | 148 |
| Modul 6: Promotion .....                                        | 203 |
| Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare) ..... | 242 |
| Modul 8: Querschnitt 2 - Teil 1.....                            | 274 |
| Modul 9: Lehramt 3 (alle).....                                  | 296 |
| Modul 10: Querschnitt 2 - Teil 2 .....                          | 308 |
| Listenverzeichnis .....                                         | 315 |

## **B139 - Programmiervorlage**

**Version 1\_0\_2** (Version zu Feldstart 07.11.2018, geschwärzt)

Stand: 08.02.2019

### **Inhaltsverzeichnis**

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Informationen zur Programmierung und Datensatz .....         | 2   |
| 2. Erhebungsinstrument .....                                    | 3   |
| Steuerungsmodule .....                                          | 3   |
| Modul 0: Landingpage & Sonderseiten .....                       | 9   |
| Modul 1: Statusabfrage.....                                     | 17  |
| Modul 2: Studium.....                                           | 41  |
| Modul 3: Lehramt 1 (alle).....                                  | 88  |
| Modul 4: Erwerbstätigkeit .....                                 | 116 |
| Modul 5: Übergänge.....                                         | 148 |
| Modul 6: Promotion .....                                        | 203 |
| Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare) ..... | 242 |
| Modul 8: Querschnitt 2 - Teil 1.....                            | 274 |
| Modul 9: Lehramt 3 (alle).....                                  | 296 |
| Modul 10: Querschnitt 2 - Teil 2 .....                          | 308 |
| Listenverzeichnis .....                                         | 315 |

## 1. Informationen zur Programmierung und Datensatz

### A) Befragungslayout

- *Infas Layout: SC5*
- *Layout-breakpoints* für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:
  - < 400px (i. d. R. Smartphone)
  - 400 - 800px (i. d. R. Tablet)
  - > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)
  - < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

### B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung

- *Antwortzwang*: Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich
  - Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: *„Bitte beantworten Sie, wenn möglich, diese Frage (vollständig).“*
  - Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B139 einmalig in Variable comment (pi: QS22\_7)
  - Sollten mehrere Fragen auf einer Befragungsseite liegen, dann heißt der Hinweistext: *„Beim ausführen der rot markierten Frage (n) ...“*
- bei responsiven Itembatterien: automatische Anzeige des nächsten Items sofern Angabe durch die ZP erfolgt ist (autoforward)
- *Fortschrittsbalken*: Nein

### C) Ablage Datensatz

- *Datenlieferung*: 1 Querschnittsdatsatz und 1 Methodendatsatz
- *Zeitstempel*: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite
  - *Def. Zeitstempel*: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde
  - *Benennung **Zeitstempel***: z\*pi\* (z. B. zQS\_01)
- *Unterbrechungen*: Log der Anzahl und Position von Unterbrechungen
  - *Anzahl der Unterbrechungen*: zusätzliche Variable im Methodendatsatz (Variable: breakcount)
  - *Position der Unterbrechungen*: Generierung Stringvariable, die zuletzt gesehene Befragungsseiten beinhaltet (Variable: breakposition)
- *bei Fortsetzung der Befragung nach Unterbrechung*: Log der Fensterauflösung (Indikator für genutztes Endgerät) bei jedem Wiedereintritt in Befragung (Variable: breakentry\_n)

## 2. Erhebungsinstrument

### Steuerungsmodule

| Haupterhebung B139, Startkohorte 5, CAWI, Version 0-1-0       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: Steuerungsmodule</b><br><b>--end--</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>--st: ST_In (Eingangssteuerung Modul1: Statusabfrage)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                               | --va: <b>ST_In</b><br><br>--vb: Eingang Statusabfrage<br><br>--fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage<br><br>--ef: <b>Modul1_Statusabfrage: alle</b><br><br>--af: <b>goto caseid</b><br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>--st: ST_Out (Ausgangssteuerung Modul1: Statusabfrage)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                               | --va: <b>ST_Out</b><br><br>--vb: Ausgang Statusabfrage<br><br>--fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage<br><br>--ef: <b>Modul1_Statusabfrage: alle</b><br><br>--af: <b>if (tg50006 = 1, 2) goto STUD_In</b><br><b>if (tg60012 &gt; 0) goto LAP1_In</b><br><b>if (tg75100 = 1) goto ET_In</b><br><b>if (tg50006 = 0) goto UE_In</b><br><b>if (tg70101 &gt; 0) goto PM_In</b><br><b>if ((tg50006 &lt;&gt; 1, 2) &amp; (tg75100 &lt;&gt; 1) &amp; (tg70101 = 0) &amp; (tg60012 = 0)) goto QS21_In</b><br><br>--end-- |
| <b>--st: STUD_In (Eingangssteuerung Modul2: Studium)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                               | --va: <b>STUD_In</b><br><br>--vb: Eingang Studium<br><br>--fr: [AUTO] Eingang Studium<br><br>--ef: <b>Modul2_Studium: if (tg50006 = 1, 2)</b><br><br>--af: <b>goto stud_zt1</b><br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>--st: STUD_Out (Ausgangssteuerung Modul2: Studium)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --va: <b>STUD_Out</b><br><br>--vb: Ausgang Studium<br><br>--fr: [AUTO] Ausgang Studium<br><br>--ef: <b>Modul2_Studium: if (tg50006 = 1, 2)</b><br><br>--af: <b>if (tg60012 &gt; 0) goto LAP1_In</b><br><b>if (tg75100 = 1) goto ET_In</b><br><b>if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In</b><br><b>if (tg70101 &gt; 0) goto PM_In</b><br><b>if ((tg75100 &lt;&gt; 1) &amp; (h_ma = 2) &amp; (tg70101 = 0) &amp; (tg60012 = 0)) goto</b><br><b>QS2_In</b><br><br>--end-- |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>--st: LAP1_In (Eingangssteuerung Modul3: LAP_1)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | --va: <b>LAP1_In</b><br><br>--vb: Eingang Lehramtsmodul1<br><br>--fr: [AUTO] Eingang Lehramt1<br><br>--ef: <b>Modul3_LAP1: if (tg60012 &gt; 0)</b><br><br>--af: <b>goto lap_zt1</b><br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>--st: LAP1_Out (Ausgangssteuerung Modul3: LAP1)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | --va: <b>LAP1_Out</b><br><br>--vb: Ausgang Lehramtsmodul1<br><br>--fr: [AUTO] Ausgang Lehramt1<br><br>--ef: <b>Modul3_LAP1: if (tg60012 &gt; 0)</b><br><br>--af: <b>if (tg75100 = 1) goto ET_In</b><br><b>if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In</b><br><b>if (tg70101 &gt; 0) goto PM_In</b><br><b>if ( tg60016 =3, 5) goto LAP2_In</b><br><b>if ((tg75100 &lt;&gt; 1) &amp; (h_ma = 2) &amp; (tg70101 = 0) &amp; ( tg60016 = 0,1,2,4)) goto</b><br><b>QS21_In</b><br><br>--end-- |

| <b>--st: ET_In (Eingangssteuerung Modul4: Erwerbstätigkeit)</b> |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | --va: <b>ET_In</b><br><br>--vb: Eingang Erwerbstätigkeit<br><br>--fr: [AUTO] Eingang Erwerbstätigkeit |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | --ef: <b>Modul4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1)</b><br>--af: <b>goto et_zt1</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>--st: ET_Out (Ausgangssteuerung Modul4: Erwerbstätigkeit)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                  | --va: <b>ET_Out</b><br>--vb: Ausgang Erwerbstätigkeit<br>--fr: [AUTO] Ausgang Erwerbstätigkeit<br>--ef: <b>Modul4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1)</b><br>--af: <b>if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In</b><br><b>if (tg70101 &gt; 0) goto PM_In</b><br><b>if (tg60016 &gt; 3, 5) goto LAP2_In</b><br><b>if ((h_ma = 2) &amp; (tg70101 = 0) &amp; (tg60016 = 0,1,2,4)) goto QS21_In</b><br>--end-- |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: UE_In (Eingangssteuerung Modul5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                       | --va: <b>UE_In</b><br>--vb: Eingang Übergänge<br>--fr: [AUTO] Eingang Übergänge<br>--ef: <b>Modul5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In</b><br>--af: <b>goto uebergangMAPRE</b><br>--end--                                                                                                                              |
| <b>--st: UE_Out (Ausgangssteuerung Modul5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                       | --va: <b>UE_Out</b><br>--vb: Ausgang Übergänge<br>--fr: [AUTO] Ausgang Übergänge<br>--ef: <b>Modul5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In</b><br>--af: <b>if (tg70101 &gt; 0) goto PM_In</b><br><b>if (tg60016 &gt; 3,5) goto LAP2_In</b><br><b>if ((tg70101 = 0) &amp; (tg60016 = 0,1,2,4)) goto QS21_In</b><br>--end-- |

|                                                          |                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>--st: PM_In (Eingangssteuerung Modul6: Promotion)</b> |                                               |
|                                                          | --va: <b>PM_In</b><br>--vb: Eingang Promotion |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | --fr: [AUTO] Eingang Promotion<br>--ef: <b>Modul6_Promotion: if (tg70101 &gt; 0)</b><br>--af: <b>goto pm_zt1</b><br>--end--                                                                                                                        |
| <b>--st: PM_Out (Ausgangssteuerung Modul6: Promotion)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                           | --va: <b>PM_Out</b><br>--vb: Ausgang Promotion<br>--fr: [AUTO] Ausgang Promotion<br>--ef: <b>Modul6_Promotion: if (tg70101 &gt; 0)</b><br>--af: <b>if (tg60016 &gt; 3,5) goto LAP2_In</b><br><b>if (tg60016 = 0,1,2,4) goto QS21_In</b><br>--end-- |

|                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: LAP2_In (Eingangssteuerung Modul7: LAP_2)</b>  |                                                                                                                                                                                    |
|                                                         | --va: <b>LAP2_In</b><br>--vb: Eingang Lehramtsmodul_2<br>--fr: [AUTO] Eingang Lehramt2<br>--ef: <b>Modul7_LAP2: if (tg60016 &gt; 3,5)</b><br>--af: <b>goto lap2_zt1</b><br>--end-- |
| <b>--st: LAP2_Out (Ausgangssteuerung Modul7: LAP_2)</b> |                                                                                                                                                                                    |
|                                                         | --va: <b>LAP2_Out</b><br>--vb: Ausgang Lehramtsmodul_2<br>--fr: [AUTO] Ausgang Lehramt2<br>--ef: <b>Modul7_LAP2: if (tg60016 &gt; 3,5)</b><br>--af: <b>goto QS21_In</b><br>--end-- |

|                                                                  |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: QS21_In (Eingangssteuerung Block8: Querschnitt 2_1)</b> |                                                                                               |
|                                                                  | --va: <b>QS21_In</b><br>--vb: Eingang Querschnitt 2_1<br>--fr: [AUTO] Eingang Querschnitt 2_1 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | --ef: <b>Block8_Querschnitt2_1: alle</b><br>--af: <b>goto qs2_zt1</b><br>--end--                                                                                                                                                    |
| <b>--st: QS21_Out (Ausgangssteuerung Modul8: Querschnitt 2_1)</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | --va: <b>QS21_Out</b><br>--vb: Ausgang Querschnitt 2_1<br>--fr: [AUTO] Ausgang Querschnitt 2_1<br>--ef: <b>Modul8_QS21: alle</b><br>--af: <b>if tg60016 &gt; 0) goto LAP3_In</b><br><b>if (tg60016 = 0) goto QS22_In</b><br>--end-- |

|                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: LAP3_In (Eingangssteuerung Modul9: LAP_3)</b>  |                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | --va: <b>LAP3_In</b><br>--vb: Eingang Lehramtsmodul_3<br>--fr: [AUTO] Eingang Lehramt3<br>--ef: <b>Modul9_LAP3: if ( tg60016 &gt; 0)</b><br>--af: <b>goto t31601</b><br>--end--  |
| <b>--st: LAP3_Out (Ausgangssteuerung Modul9: LAP_3)</b> |                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | --va: <b>LAP3_Out</b><br>--vb: Ausgang Lehramtsmodul_3<br>--fr: [AUTO] Ausgang Lehramt3<br>--ef: <b>Modul9_LAP3: if (tg60016 &gt; 0)</b><br>--af: <b>goto QS22_In</b><br>--end-- |

|                                                                   |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: QS22_In (Eingangssteuerung Block10: Querschnitt 2_2)</b> |                                                                                                                                            |
|                                                                   | --va: <b>QS22_In</b><br>--vb: Eingang Querschnitt 2_2<br>--fr: [AUTO] Eingang Querschnitt 2_2<br>--ef: <b>Block10_Querschnitt2_2: alle</b> |



|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | <pre>--af: <b>goto qs2_zt4</b><br/>--end--</pre> |
|--|--------------------------------------------------|

## Modul 0: Landingpage & Sonderseiten

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: Modul0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung<br>--ef: alle<br>--end--<br><br>[Diese Seiten werden <u>nicht</u> im B139-Datensatz als Variablen abgelegt.] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                     | --st: <b>Hilfsvariablen</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                     | --va: <b>h_incentive</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Incentivegruppe<br><br><i>[Kommentar: Hilfsvariable, die Gruppenzugehörigkeit aus Stichprobenaufbereitung in einem Parameter der URL(ext2) transportiert; eingefügt nach telefonischer Absprache zwischen E7(AO) → infas (TW/AP-W)]</i><br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Incentivegruppe<br><br>--we:<br>1: Gruppe 1: Verlosung<br>2: Gruppe 2: Bargeld<br>3: Gruppe 3: Wahloption<br><br>--ac:<br><b>autoif (h_incentive = 1) ext2 = 1</b><br><b>autoif (h_incentive = 2) ext2 = 2</b><br><b>autoif (h_incentive = 3) ext2 = 3</b><br><br>--end--                                                                          |
|                                                                                                                                                                     | --st: <b>Befragungsstart (E7/infas)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>landing page</b>                                                                                                                                                 | --va: <b>landingpage</b><br>--pi: landingpage<br><br>--on: zt<br><br>--vb: Landingpage<br><br>--fr: <h1> Herzlich willkommen zur Online-Befragung der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“!</h1><br><br><p> Auch bei dieser Befragung steht Ihre aktuelle Berufs- und Lebenssituation im Mittelpunkt. Sind Sie erwerbstätig und zufrieden mit Ihrer Arbeit? Planen Sie eine Veränderung? Wie steht es mit einem weiteren Studium oder einer Promotion? Diese und ähnliche Aspekte möchten wir gerne ansprechen. Speziell an angehende oder schon erwerbstätige Lehrkräfte richten sich Fragen zu berufsbezogenen Einstellungen und Erfahrungen wie auch zur Unterrichtsgestaltung. Darüber hinaus gibt es Fragen zu Herkunft, Integration und |

kultureller Identität sowie zu Religion bzw. Religiosität. Um unsere Onlinestudien weiter zu verbessern, wünschen wir uns außerdem etwas über die Gerätenutzung und die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme zu erfahren. Zusätzlich zu Ihren Antworten werden hierzu weitere Daten automatisch erfasst (z. B. Auflösung Ihres Browserfensters, Dauer für die Beantwortung). </p>

<p> Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Berufs- und Lebenssituation ist Ihre Teilnahme an der Befragung für die Untersuchungsergebnisse von herausragender Bedeutung. Nur wenn sehr viele Personen mit ihren ganz individuellen Erfahrungen teilnehmen, entsteht ein zutreffendes Bild der Situation und der Bildungsverläufe von (ehemaligen) Studierenden. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung durch Ihre Teilnahme zu unterstützen.</p>

**if (h\_incentive=1)**

<p>Unter allen Personen, die den Fragebogen bearbeitet und die Befragung abgeschlossen haben, verlosen wir als Dankeschön:</p>

<p>

3 Microsoft Surface Pro <br>

2 Philipps Kaffeevollautomaten <br>

3 Apple Watch <br>

10 GoPro ActionCam <br>

15 Garmin Fitnessarmbänder<br>

25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer <br>

36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher<br>

3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro <br>

10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro <br>

30 Zalando Gutscheine à 50 Euro <br>

20 Eventim Gutscheine à 50 Euro <br>

40 Netflix Gutscheine à 25 Euro <br>

12 Amazon Gutscheine à 50 Euro

100 Amazon Gutscheine à 25 Euro</p>

<p> Die Gewinnerinnen und Gewinner werden bis zum 17.12.2018 ausgelost und anschließend benachrichtigt.</p>

**if (h\_incentive=2)**

<p> Alle Personen, die den Fragebogen bearbeitet und die Befragung abgeschlossen haben, erhalten als kleines Dankeschön dieses Mal eine Barzahlung in Höhe von 10,- Euro, die wir Ihnen nach Abschluss der Befragung zeitnah zusenden. Wenn Sie im Ausland leben, erhalten Sie als Dankeschön einen Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können.</p>

**if (h\_incentive=3)**

<p> Alle Personen, die den Fragebogen bearbeitet und die Befragung abgeschlossen haben, können dieses Mal ein Dankeschön auswählen. Sie haben die Wahl an einer Verlosung, in der die unten aufgeführten Sach- und Gutscheinpreise verlost werden, teilzunehmen **oder** eine Barzahlung in Höhe von 10,- Euro zu erhalten, die wir Ihnen nach Abschluss der Befragung zeitnah zusenden. Wenn Sie im Ausland leben, haben Sie die Wahl zwischen der Verlosungsteilnahme und einem Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können. </p>

<p>Bei der Verlosung können Sie einen dieser Preise gewinnen: </p>

<p>

3 Microsoft Surface Pro <br>

2 Philipps Kaffeevollautomaten <br>

3 Apple Watch <br>

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>10 GoPro ActionCam &lt;br&gt;<br/> 15 Garmin Fitnessarmbänder&lt;br&gt;<br/> 25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer &lt;br&gt;<br/> 36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher&lt;br&gt;<br/> 3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro &lt;br&gt;<br/> 10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro &lt;br&gt;<br/> 30 Zalando Gutscheine à 50 Euro &lt;br&gt;<br/> 20 Eventim Gutscheine à 50 Euro &lt;br&gt;<br/> 40 Netflix Gutscheine à 25 Euro &lt;br&gt;<br/> 12 Amazon Gutscheine à 50 Euro<br/> 100 Amazon Gutscheine à 25 Euro&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Sie haben am Ende der Befragung die Möglichkeit, uns mitzuteilen, für welches Dankeschön Sie sich entscheiden.&lt;/p&gt;<br/> <b>if (h_incentive=1, 2, 3)</b><br/> &lt;p&gt; Ihre Teilnahme ist freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Weitere Hinweise zum Datenschutz erhalten Sie jederzeit über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“. Informationen zur Studie finden Sie <a href="http://www.neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf">http://www.neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf</a>   hier##. &lt;/p&gt;<br/> &lt;br&gt;<br/> --end--</p>                                                    |
| landing page | <p>--va: code<br/> --pi: landingpage</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Befragung beginnen</p> <p>--fr:<br/> <b>if (ZP mit Direktlink aus E-Mailanschriften)</b><br/> &lt;p&gt; Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, betätigen Sie bitte den Button „Befragung beginnen/fortsetzen“.<br/> &lt;/p&gt;<br/> <b>BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen</b></p> <p><b>if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung)</b><br/> &lt;p&gt; Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, geben Sie das Passwort aus unserem Brief in das unten stehende Feld ein und betätigen Sie anschließend bitte den Button „Befragung beginnen/fortsetzen“&lt;/p&gt;</p> <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> Passwort: _ _ _ _ _<br/> <b>BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen</b></p> <p>--ef: alle</p> <p>--af:<br/> if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschriften) &amp; (Direktlink = TRUE)) goto ST_In<br/> if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschriften) &amp; (Direktlink = FALSE)) goto invalidcode<br/> if ((ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) &amp; (code = TRUE)) goto ST_In<br/> if ((ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) &amp; (code = FALSE)) goto invalidcode</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>daten-<br/>schutz<br/>pop-up</b> | --va: <b>datenschutz</b><br>--pi: datenschutz pop-up<br><br>--on: zt<br><br>--vb: datenschutz<br><br>--fr:<br><br><a class="popup-trigger" rel="nofollow">Datenschutz</a><br><br><div class="popup"><br><br><h1>Erklärung zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben</h1><br><br><p> Die Studie „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ wird im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ vom Leibniz-Institut für Bildungverläufe e.V. (LifBi), dem Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) GmbH, Hannover, dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg, und dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH, Bonn, durchgeführt. Alle beteiligten Institutionen arbeiten nach den gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes und tragen in ihrem jeweiligen Zuständigkeitsbereich die datenschutzrechtliche Verantwortung.</p><br><br><p> Ihren Namen und Ihre Adresse haben wir im Rahmen der Auftaktbefragung 2010/2011 erhalten, als Sie uns Ihre Kontaktdaten für weitere Befragungen zur Verfügung gestellt haben. Diese Daten werden – strikt getrennt von Ihren Angaben aus den Befragungen – bis zum Abschluss der NEPS-Studie bzw. Widerruf Ihrer Einverständniserklärung gespeichert und danach unverzüglich gelöscht. Es gibt keine Weitergabe von Daten an Dritte, die Ihre Person erkennen lassen. </p><br><br><p> Alle Daten werden streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt. Die Ergebnisse der Befragungen werden ausschließlich in anonymisierter Form dargestellt, so dass niemand aus den Ergebnissen erkennen kann, von welcher Person diese Angaben gemacht worden sind. Die Zusammenführung der Angaben aus mehreren Befragungen erfolgt über eine Codenummer, also ohne Namen und Adresse. </p><br><br><p> Selbstverständlich ist die Teilnahme an allen Befragungen freiwillig, und es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie sich nicht beteiligen. Sie können jederzeit Ihr Einverständnis zur Teilnahme ohne Angabe von Gründen für die Zukunft widerrufen. Bitte wenden Sie sich dazu an das infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH, Postfach 24 01 01, 53154 Bonn, Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei), E-Mail: <a href='mailto:neps7@infas.de'>neps7@infas.de</a>. Ihre Adressdaten werden dann unwiderruflich gelöscht. Durch den Widerruf entstehen Ihnen selbstverständlich keine Nachteile.</p><br><br><br><p>Die Einhaltung der Datenschutzbestimmungen wird in den jeweiligen Zuständigkeitsbereichen kontrolliert von:</p><br><br><h2>Brigitte Bogensperger</h2><br><p>Ansprechpartnerin für den Datenschutz Koordinationsstelle der NEPS-Studie |

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Martin Fuchs

Datenschutzbeauftragter Deutsches Zentrum für Hochschul- und  
Wissenschaftsforschung GmbH, Hannover

Elisabeth Roß

Datenschutzkoordinatorin Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung,  
Nürnberg

Christian Dickmann

Datenschutzbeauftragter infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft  
GmbH

Was geschieht mit Ihren Angaben?

Unabhängig davon, ob Sie einen Fragebogen auf Papier oder im Internet ausfüllen oder ob Sie von den von uns beauftragten Interviewerinnen und Interviewern befragt werden, gilt immer: Ihre Angaben aus dem Interview werden nur unter einer Codeziffer gespeichert, getrennt von Ihrem Namen und Ihrer Adresse.

Die Namen und Adressen erhalten nur infas, Bonn, das IAB, Nürnberg sowie für die Postversendungen an Sie Wolanski GmbH, Bonn. Sie werden jedoch strikt getrennt von den Befragungen und nur bis zum Abschluss der NEPS-Studie bzw. Widerruf Ihrer Einverständniserklärung gespeichert und anschließend gelöscht.

Alle Daten der Erhebungen werden ohne Namen und Adresse ausgewertet. Der Computer zählt z. B. alle Antworten zur gewünschten Hochschule aus (s. Beispiel) und errechnet daraus die Prozentergebnisse.

Das Gesamtergebnis und die Ergebnisse für Teilgruppen (z.B. Männer, Frauen) werden in Tabellenform ausgedruckt. Angaben einzelner Personen sind nicht erkennbar.

In jedem Fall gilt:

Ihre Teilnahme am Interview ist **freiwillig**.

Alle beteiligten Institute gewährleisten, dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden. Das infas-Institut gibt Ihnen auf Anfrage hin Auskunft über die dort vorliegenden Adressdaten und ändert diese auf Ihren Wunsch hin. Wir weisen zudem auf das gesetzliche Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde hin.

Sie können sich darauf verlassen, dass wir

Ihren Namen und Ihre Anschrift nicht mit Ihren Befragungsdaten zusammen verarbeiten oder zusammenführen,

Ihren Namen und Ihre Anschrift streng vertraulich behandeln und nicht an Dritte weitergeben,

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>&lt;li&gt;keine Einzeldaten, die einen Rückschluss auf Ihre Person zulassen, an Dritte weitergeben,&lt;/li&gt;</p> <p>&lt;li&gt;alle Daten ausschließlich zu Forschungszwecken nutzen werden, &lt;/li&gt;</p> <p>&lt;li&gt;bei Widerruf Ihrer Teilnahme Ihren Namen und Ihre Adresse sofort löschen werden.&lt;/li&gt;</p> <p>&lt;h2&gt;Bei Fragen zum Datenschutz und Adressänderungen können Sie sich wenden an:&lt;/h2&gt;</p> <p>&lt;p&gt;infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH&lt;b&gt;<br/>Friedrich-Wilhelm-Straße 18&lt;br&gt;53113 Bonn&lt;br&gt;Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei)&lt;br&gt;E-Mail: &lt;a href='mailto:neps7@infas.de'&gt;neps7@infas.de&lt;/a&gt;&lt;br&gt;Web: &lt;a href="https://www.neps.infas.de " target="_blank"&gt; www.neps.infas.de&lt;/a&gt;&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt;Allgemeine Informationen zum Datenschutz finden Sie auf der &lt;a href="https://www.infas.de/service/datenschutz/#bef" target="_blank"&gt;infas-Website&lt;/a&gt;.&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;span class="popup-btn-close"&gt;Fenster schließen&lt;/span&gt;</p> <p>&lt;/div&gt;</p> <p>--end--</p> |
| <b>invalid-code</b> | <p>--va: <b>invalidcode</b></p> <p>--pi: invalidcode</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis fehlerhafte Passworteingabe postalische Einladung</p> <p>--fr: &lt;p&gt; Bei der Eingabe Ihres Passworts hat es ein Problem gegeben, da der eingegebene Zugangscode von unserem System nicht erkannt wurde. &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Um Ihr Passwort erneut eingeben zu können, melden Sie sich bitte auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben: &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail. &lt;br&gt; Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief. &lt;/p&gt;&lt;p&gt; Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft&lt;br&gt;Dr. Angela Prussog-Wagner &lt;br&gt;E-Mail: ##neps7@infas.de   neps7@infas.de## &lt;br&gt;Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei) &lt;/p&gt; Vielen Dank für Ihr Verständnis.</p> <p>--ef: if ((code = FALSE) OR (Direktlink = FALSE))</p> <p>--end--</p>               |
|                     | <p>--st: <b>Sonderseiten (E7/infas)</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>inkomp</b>   | <p>--va: <b>inkomp</b><br/> --pi: inkomp</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis nicht kompatibler Browser</p> <p>--fr: &lt;h1&gt; Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.&lt;/h1&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Sie haben JavaScript nicht aktiviert. Um an unserer Befragung teilnehmen zu können, aktivieren Sie bitte JavaScript und starten Sie die Befragung erneut. Melden Sie sich dazu auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben:&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail.&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief.&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft &lt;br&gt;<br/> Dr. Angela Prussog-Wagner &lt;br&gt;<br/> E-Mail: ##neps7@infas.de   neps7@infas.de## &lt;br&gt;<br/> Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei) &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Vielen Dank für Ihr Verständnis. &lt;/p&gt;</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>finished</b> | <p>--va: <b>finished</b><br/> --pi: finished</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen</p> <p>--fr: &lt;p&gt; Sie haben die Befragung bereits abgeschlossen. Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme. Im nächsten Jahr werden wir uns wieder an Sie wenden, um mehr über Ihren weiteren Werdegang zu erfahren. &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Damit wir Sie für die Folgebefragung (und den Gewinnversand aus der Verlosung) erreichen können, bitten wir Sie herzlich, uns Änderungen Ihres Namens, Ihrer Adresse, Ihrer Telefonnummer oder Ihrer E-Mail-Adresse mitzuteilen.&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite ##www.neps.infas.de   www.neps.infas.de## erreichen.&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Sie können sich aber auch direkt wenden an:&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft&lt;br&gt;<br/> Dr. Angela Prussog-Wagner &lt;br&gt;<br/> E-Mail: ##neps7@infas.de   neps7@infas.de## &lt;br&gt;<br/> Telefon: 0800 6647 436 (aus Deutschland kostenfrei) &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich auch gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden:&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt; Leibniz-Institut für Bildungsverläufe &lt;br&gt;<br/> Anna Passmann &lt;br&gt;<br/> E-Mail: ##neps-info@lifbi.de   neps-info@lifbi.de## &lt;br&gt;<br/> Telefon: 0951 863 3409&lt;/p&gt;</p> <p>Ihr Name und Ihre Kontaktdaten werden allein beim infas Institut in Bonn</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gespeichert. Es ist gewährleistet, dass diese Informationen immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben.</p> <p>--ef: if (close[Button: Befragung abschließen] = TRUE)</p> <p>--end--</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Modul 1: Statusabfrage

| --st: Modul1: Statusabfrage<br>--ef: ST_In: alle--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | (Bildung der Hilfsvariablen ans Modulende gesetzt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                         | --st: <b>Preloads</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | --va: <b>h_zebePRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Zeitbezug Verlaufsupdate<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Zeitbezug Verlaufsupdate<br><br>--we:<br>1: Frühjahr/Sommer 2018<br>2: Frühjahr/Sommer 2017<br>3: Frühjahr/Sommer 2016<br><br>--end--                                                              |
|                                                         | --va: <b>studaktPRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: laufende Studienepisode im CATI<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: laufende Studienepisode im CATI<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br><br>--end--                                                                                                            |
|                                                         | --va: <b>absPRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI-Studienepisode)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI-Studienepisode)<br><br>--we:<br>1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)<br>5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)<br>6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt<br>3: künstlerischer Abschluss<br>7: kirchlicher Abschluss<br>4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt)<br>9: Master mit dem Ziel Lehramt<br>8: Diplom, Magister<br>-20: keine laufende Studienepisode<br>-96: sonstiger Abschluss<br><br>--end--                                            |
|  | --va: <b>promoaktPRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Promotionsepisode im CATI<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Promotionsepisode im CATI<br><br>--we:<br>0: keine Promotion<br>1: laufende Promotion<br>2: ab- / unterbrochene Promotion<br>3: abgeschlossene Promotion<br><br>--end--                             |
|  | --va: <b>studPRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI<br><br>--we:<br>0: kein Studienabschluss<br>1: BA<br>2: MA, Diplom, Staatsexamen<br>3: Promotion<br><br>--end-- |
|  | --va: <b>tg60032</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --we:<br>0: kein Lehramtsstudium abgeschlossen<br>1: Lehramtsstudium abgeschlossen<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              | --st: <b>Begrüßung (E7)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | --va: <b>caseid</b><br>--pi:<br><br>--vb: Personennummer<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Personennummer<br><br>--ef: ST_In: alle<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | --st: <b>Intropage</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ST_01</b> | --va: <b>intro_page</b><br>--pi: ST_01<br><br>--on: zt<br><br>--vb: Intro<br><br>--fr: <p> Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.</p><br><p> Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.</p><br><p> Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück".</p><br><p>Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.</p><br><p> Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben. </p><br><br>--ef: alle<br><br>--end-- |
|              | --st: <b>Gerätetyp (E7)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ST_02</b> | --va: <b>tg59100</b><br>--pi: ST_02<br><br>--on: ev_ot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart</p> <p>--fr: &lt;p&gt;Um das Layout und die Benutzerfreundlichkeit unserer Online-Befragung zukünftig weiter zu verbessern, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.&lt;/p&gt;</p> <p>Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?</p> <p>--we:</p> <p>1: stationärer Computer/PC</p> <p>2: Laptop/Notebook</p> <p>3: Tablet</p> <p>4: Smartphone</p> <p>5: Sonstiges, und zwar: <b>[NCS: tg59101]</b></p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59100 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59100 = 5)</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p> |
| <b>ST_02</b> | <p>--va: <b>tg59101</b></p> <p>--pi: ST_02</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59101 an (tg59100 = 5)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ST_02</b> | <p>--va: <b>tg59110</b></p> <p>--pi: ST_02</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | --fr: <b>[AUTO]</b> Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)<br><br>--we: _____ px<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ST_02a</b> | --va: <b>Hinweis_Landscape</b><br>--pi: ST_02a<br><br>--on: zt<br><br>--vb: Hinweis Landscape-Format bei mobilen Endgeräten<br><br>--fr: [GRAFIK: mobiles Endgerät ins Querformat drehen]<br>Für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen empfehlen wir Ihnen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen.<br><br>--ef: if (tg59100 = 3, 4)<br><br>--end--    |
| <b>ST_03</b>  | --va: <b>tg59112</b><br>--pi: ST_03<br><br>--on: ev_ot<br><br>--fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt<br><br>--vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) (ZP mit mobilem Endgerät)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)<br><br>--we: _____ px<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br><br>--ef: if (tg59100 = 3, 4)<br><br>--end-- |
|               | --st: <b>Survey Attitude (E7)</b><br>--ef: alle<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ST_03</b>  | --va: surveyattitude<br>--pi: <b>ST_03</b><br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: surveyattitude<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre <u>Meinung zu Umfragen im Allgemeinen                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>&lt;u&gt;. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ST_03</b> | <p>--va: <b>tg59900</b></p> <p>--pi: ST_03</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: survey_value_1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich bin der Meinung, dass Umfragen für die Gesellschaft wichtig sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: stimme voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ST_03</b> | <p>--va: <b>tg59901</b></p> <p>--pi: ST_03</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: survey_value_2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich finde, aus Umfragen können wichtige Erkenntnisse gewonnen werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: stimme voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>      |
| <b>ST_03</b> | <p>--va: <b>tg59902</b></p> <p>--pi: ST_03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--on: ib</p> <p>--vb: survey_value_3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Meiner Meinung nach ist die Teilnahme an Umfragen Zeitverschwendung.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: stimme voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                |
| ST_03 | <p>--va: <b>tg59903</b></p> <p>--pi: ST_03</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: survey_enjoyment_1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Es macht mir Spaß, Fragebögen zu beantworten, die per Post oder Internet zugeschickt werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: stimme voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| ST_03 | <p>--va: <b>tg59904</b></p> <p>--pi: ST_03</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: survey_burden_2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich empfinde Umfragen als einen Eingriff in meine Privatsphäre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: stimme voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>ST_03</b> | <p>--va: <b>tg59905</b></p> <p>--pi: ST_03</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: survey_enjoyment_2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Es macht mir Spaß, für Umfragen interviewt zu werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: stimme voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ST_03</b> | <p>--va: <b>tg59906</b></p> <p>--pi: ST_03</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: survey_enjoyment_3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich finde Umfragen an sich interessant.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p>                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 7: stimme voll und ganz zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ST_03</b> | --va: <b>tg59907</b><br>--pi: ST_03<br><br>--on: ib<br><br>--vb: survey_burden_1<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich werde viel zu oft darum gebeten, an Umfragen teilzunehmen.<br><br>--we:<br>1: stimme gar nicht zu<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: stimme voll und ganz zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--end--             |
| <b>ST_03</b> | --va: <b>tg59908</b><br>--pi: ST_03<br><br>--on: ib<br><br>--vb: survey_burden_3<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich finde es anstrengend, bei einer Befragung viele Fragen zu beantworten.<br><br>--we:<br>1: stimme gar nicht zu<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: stimme voll und ganz zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--end-- |
|              | --st: <b>Statusabfrage (E7)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --st: Status - Erwerbstätigkeit<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ST_04</b> | --va: <b>st_zt1</b><br>--pi: ST_04<br><br>--on: zt<br><br>--vb: Zwischentext aktuelle Tätigkeit<br><br>--fr: <p>Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.</p><br>Uns interessiert auf den nächsten Befragungsseiten, ob Sie derzeit erwerbstätig sind, sich weiterhin oder erneut im Studium befinden, evtl. eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen haben, eine berufliche Aus- oder Weiterbildung absolvieren und/oder eine andere Tätigkeit ausüben.<br><br>--end-- |
| <b>ST_05</b> | --va: <b>tg51100</b><br>--pi: ST_05<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Erwerbstätigkeit<br><br>--fr: Sind Sie derzeit erwerbstätig?<br>--is: Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum.<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--end--      |
| <b>ST_06</b> | --va: <b>tacet</b><br><b>(tg51101/ tg51102/ tg51115/ tg51116/ tg51117/ tg51118/ tg51103/ tacet_missing1/ tacet_missing2/ tacet_missing3)</b><br>--pi: ST_06<br><br>--on: mv<br><br>--vb: akt. Tätigkeit<br><br>--fr: <b>[MF]</b> <p> Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? </p><br>Ich bin zurzeit ...<br><br>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.<br><br>--we:<br><b>tg51101</b> 1: erwerbstätig (auch Jobben, selbstständig, freiberuflich)                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p> <b>tg51102</b> 2: in einem Volontariat<br/> <b>tg51115</b> 3: in einem Referendariat<br/> <b>tg51116</b> 19: in einem Vikariat<br/> <b>tg51117</b> 20: in einem Traineeprogramm<br/> <b>tg51118</b> 21: in einem Anerkennungsjahr/praktischen Jahr<br/> <b>tg51103</b> 4: in einem Praktikum<br/> <b>taetet_missing1</b> 16: {-91 Befragung abgebrochen}<br/> <b>taetet_missing2</b> 17: {-97 Angabe verweigert}<br/> <b>taetet_missing3</b> 18: {-99 filterbedingt fehlend} </p> <p> [0: nicht genannt]<br/> [1: genannt] </p> <p>--ef: if (tg51100 = 1)</p> <p>--end--</p> |
| <b>ST_07</b> | <p> --va: <b>tg60023</b><br/> --pi: ST_07 </p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA-Referendariat: ja/nein</p> <p>--fr: Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?</p> <p>--is: Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt bzw. den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.</p> <p> --we:<br/> 1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend} </p> <p>--ef: if (tg51115 = 1)</p> <p>--end--</p>                       |
|              | <p>--st: Status - Studium</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ST_08</b> | <p> --va: <b>tg51001</b><br/> --pi: ST_08 </p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: studiert aktuell</p> <p>--fr:</p> <p>Studieren Sie derzeit?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--is: Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ST_09</b> | <p>--va: <b>tg51004</b></p> <p>--pi: ST_09</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen</p> <p>--fr: Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im <b>&lt;h_zebePRE(Label)&gt;</b> berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ich habe das Studium unterbrochen.</p> <p>2: Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen.</p> <p>3: Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: trifft nicht zu/studiere noch</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg51001 = 2, -97) &amp; (studaktPRE = 1))</p> <p>--end--</p> |
| <b>ST_10</b> | <p>--va: <b>tg51005</b></p> <p>--pi: ST_10</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: erworbener/angestrebter Hochschulabschluss</p> <p>--fc: <b>if (tg51004 = 2)</b></p> <p>--fr: Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?</p> <p>--fc: <b>if (tg51004 = 1)</b></p> <p>--fr: Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?</p> <p>--we:</p> <p>1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)</p> <p>5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)</p> <p>6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt</p> <p>3: künstlerischer Abschluss</p> <p>7: kirchlicher Abschluss</p> <p>4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt)</p> <p>9: Master mit dem Ziel Lehramt</p> <p>8: Diplom, Magister</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-96: sonstiger Abschluss</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51004 = 1, 2)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ST_11</b> | <p>--va: <b>tg51003</b></p> <p>--pi: ST_11</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Hochschulart</p> <p>--fr: Ich absolviere derzeit ein ...</p> <p>--we:</p> <p>1: Studium an einer Fachhochschule/Hochschule für angewandte Wissenschaften</p> <p>2: Studium an einer Universität (auch Pädagogische Hochschule, Kunst-/Musikhochschule, Medizinische Hochschule u. Ä.)</p> <p>3: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie</p> <p>4: Studium an einer Verwaltungshochschule</p> <p>5: Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51001 = 1)</p> <p>--end--</p> |
| <b>ST_12</b> | <p>--va: <b>tg51006</b></p> <p>--pi: ST_12</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Masterabsicht</p> <p>--fr: Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg51005 = 1, 5) &amp; (tg51004 = 2))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ST_13</b> | <p>--va: <b>tg51008</b></p> <p>--pi: ST_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Lehramt-Masterabsicht</p> <p>--fr: Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?</p> <p>--is: Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51006 = 1)</p> <p>--end--</p> |
| <b>ST_14</b> | <p>--va: <b>tg51002</b></p> <p>--pi: ST_14</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: aktuell im Masterstudium</p> <p>--fr: Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg51001 = 1) OR (tg51004 = -93))</p>                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ST_15</b> | --va: <b>tg60021</b><br>--pi: ST_15<br><br>--on: ev<br><br>--vb: aktuell im Lehramtsstudium<br><br>--fr: Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if ((tg51001 = 1) OR (tg51004 = -93))<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | --st: Status - Promotion<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ST_16</b> | --va: <b>tg51132</b><br>--pi: ST_16<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode<br><br>--fr: <p> In Ihrem letzten Telefoninterview im <b_h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben.</p><br><br>Ist das derzeit noch richtig?<br><br>--we:<br>1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion.<br>2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.<br>3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.<br>4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if (promoaktPRE = 1)<br><br>--end-- |
| <b>ST_17</b> | --va: <b>tg51133</b><br>--pi: ST_17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode</p> <p>--fr: &lt;p&gt; In Ihrem letzten Telefoninterview im &lt;b_h_zebePRE(Label)&gt; haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten.&lt;/p&gt;</p> <p>Ist das derzeit noch richtig?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion.</p> <p>2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.</p> <p>3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.</p> <p>4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (promoaktPRE = 2)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ST_18 | <p>--va: tg51130</p> <p>--pi: ST_18</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotion: Neubeginn</p> <p>--fc: if (tg51001 = 1)</p> <p>--fr: In seltenen Fällen, z. B. in medizinischen Studiengängen, ist es möglich, bereits während des Studiums mit der Arbeit an einer Promotion zu beginnen. &lt;br&gt; Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im &lt;b_h_zebePRE(Label)&gt; mit einer Promotion begonnen?</p> <p>--is: Uns interessieren auch Promotionsvorhaben, die Sie zwischenzeitlich ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.</p> <p>--fc: if (tg51001 &lt;&gt; 1)</p> <p>--fr: Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im &lt;b_h_zebePRE(Label)&gt; mit einer Promotion begonnen?</p> <p>--is: Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (promoaktPRE = 0)</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ST_19</b> | <p>--va: <b>tg51131</b></p> <p>--pi: ST_19</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotion: Neubeginn aktueller Status</p> <p>--fr: Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion.</p> <p>2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.</p> <p>3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.</p> <p>4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51130 = 1)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|              | <p>--st: Status - Berufliche Aus- /Weiterbildung</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ST_20</b> | <p>--va: <b>taetbB (tg51104/ tg51108/ taetbB_missing3/ taetbB_missing1/ taetbB_missing2)</b></p> <p>--pi: ST_20</p> <p>--on: mv</p> <p>--vb: Aus- und Weiterbildung</p> <p>--fr: Befinden Sie sich derzeit ...?</p> <p>--we:</p> <p><b>tg51104</b> 1: in einer beruflichen Ausbildung<br/>[INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst</p> <p><b>tg51108</b> 2: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)</p> <p><b>taetbB_missing3</b> 3: keines von beidem</p> <p><b>taetbB_missing1</b> 4: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p><b>taetbB_missing2</b> 5: {-97 Angabe verweigert}</p> <p>[0: nicht genannt]<br/>[1: genannt]</p> <p>--we_out: if (<b>tg51104 = 1 OR/ &amp; tg51108 = 1</b>) OR <b>taetbB_missing3 = 1</b></p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | --st: Status - Sonstige Tätigkeiten<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ST_21 | <p>--va: taetsonst (tg51109/ tg51110/ tg51111/ tg51112/ tg51113/ tg51114/ taetsonst_missing3/ taetsonst_missing1/ taetsonst_missing2)</p> <p>--pi: ST_21</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: sonstige Tätigkeiten</p> <p>--fr: &lt;p&gt;Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus?&lt;/p&gt;<br/>Ich bin derzeit ...</p> <p>--we:</p> <p><b>tg51109</b> 10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst</p> <p><b>tg51110</b> 11: in Elternzeit</p> <p><b>tg51111</b> 12: Hausfrau/Hausmann</p> <p><b>tg51112</b> 13: arbeitslos</p> <p><b>tg51113</b> 14: krank</p> <p><b>tg51114</b> 15: Sonstiges, und zwar: <b>[NCS: tg5110s]</b></p> <p><b>taetsonst_missing3</b> 3: nichts davon</p> <p><b>taetsonst_missing1</b> 3: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p><b>taetsonst_missing2</b> 17: {-97 Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: if <b>ANY(tg51109, tg51110, tg51111, tg51112, tg51113, tg51114) = 1 OR taetsonst_missing3 = 1</b></p> <p>--end--</p> |
| ST_21 | <p>--va: <b>tg5110s</b></p> <p>--pi: ST_21</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg5110s an tg51114</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ST_22 | --va: <b>tg60024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--pi: ST_22</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht</p> <p>--fr: Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?</p> <p>--is: Ein Lehramtsreferendariat qualifiziert für ein Lehramt/den Schuldienst. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen</p> <p>2: ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen</p> <p>3: nein, weder noch</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg51001 = 2, -97) &amp; (tg51004 &lt;&gt; -93) &amp; (tg51115 = 0))</p> <p>--end--</p>                                                                  |
| ST_23 | <p>--va: <b>tg60025</b></p> <p>--pi: ST_23</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht</p> <p>--fr: Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden?</p> <p>--is: Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig</p> <p>2: ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden</p> <p>3: nein, weder noch</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if((tg51001 = 2, -97) &amp; (tg51004 &lt;&gt; -93) &amp; (tg51115 = 0))</p> <p>--end--</p> |
|       | <p>--st: <b>Hilfsvariablen</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | <p>--va: <b>tg50005</b></p> <p>--pi: [HV]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status</p> <p>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Status</p> <p>--we:</p> <p>1: Studienunterbrecher</p> <p>2: Studierende (nicht Master)</p> <p>3: Masterstudierende</p> <p>4: Studienabbrecher</p> <p>5: Bachelorabsolventen (ohne Masterabsicht)</p> <p>6: Bachelorabsolventen (mit Masterabsicht)</p> <p>7: Absolventen (nicht Bachelor)</p> <p>8: VFH/BA/Duale HS</p> <p>9: ohne Statusangabe</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>--ac: <b>autoif () tg50005 = 9</b></p> <p><b>autoif (tg51004 = 1) tg50005 = 1</b></p> <p><b>autoif (tg51004 = 3) tg50005 = 4</b></p> <p><b>autoif (tg51002 = 2, -97) tg50005 = 2</b></p> <p><b>autoif (tg51002 = 1) tg50005 = 3</b></p> <p><b>autoif ((tg51004 = 2) &amp; (tg51005 &lt;&gt; 1, 5)) tg50005 = 7</b></p> <p><b>autoif (tg51006 = 2, -97) tg50005 = 5</b></p> <p><b>autoif (tg51006 = 1) tg50005 = 6</b></p> <p><b>autoif (tg51003 = 4,5) tg50005 = 8</b></p> <p>--end--</p> |
|  | <p>--va: <b>tg50006</b></p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status Studium</p> <p>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Status Studium</p> <p>--we:</p> <p>0: kein Studium</p> <p>1: aktuell laufendes Studium</p> <p>2: aktuell unterbrochenes Studium</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>--ac: <b>autoif ((tg51001 = 1) OR (tg51004 = -93)) tg50006 = 1</b></p> <p><b>autoif (tg51001 = 2, -97) tg50006 = 0</b></p> <p><b>autoif (tg51004 = 1) tg50006 = 2</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>--va: <b>tg50004</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <pre> --pi: [HV]  --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus  --vb: Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss  --fr: [AUTO]:Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss  --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -20: keine laufende Studienepisode -96: sonstiger Abschluss -97: Angabe verweigert -91: {Befragung abgebrochen}  --ac: autoif () tg50004 = absPRE autoif ((tg51002 = 1) &amp; (tg60021 = 1)) tg50004 = 9 autoif ((tg51002 = 1) &amp; (tg60021 = 2, -97)) tg50004 = 4 autoif (tg51004 = 2, 3) tg50004= -20 autoif (tg51004 = 1) tg50004 = tg51005  --end-- </pre> |
|  | <pre> --va: tg50007 --pi: [HV]  --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus  --vb: Hilfsvariable: höchster Studienabschluss  --fr: [AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss  --we: 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion -91: {Befragung abgebrochen}  --ac: autoif () tg50007 = studPRE autoif ((tg51004 = 2) &amp; (tg51005 = 1, 5)) tg50007 = 1 autoif ((tg51004 = 2) &amp; (tg51005 = 2, 6, 4, 9, 8)) tg50007 = 2 autoif (tg51132 = 2) tg50007 = 3 </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | --va: <b>tg75100</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit<br><br>--we:<br>0: aktuelles Studium<br>1: aktuelle Erwerbstätigkeit<br>2: aktuelle Erwerbstätigkeit mit Ausbildungscharakter<br>3: Sonstiges<br>-97: Angabe verweigert<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br><br>--ac: <b>autoif (tg51101 = 1) tg75100 = 1</b><br><b>autoif (tg51001 = 1) tg75100 = 0</b><br><b>autoif (tg51004 = -93) tg75100 = 0</b><br><b>autoif ((tg51102 = 1) OR (tg51115 = 1) OR (tg51116 = 1) OR (tg51117 = 1) OR (tg51118 = 1) OR (tg51103 = 1) OR (tg51109 = 1)) tg75100 = 2</b><br><b>autoif ((tg51110 = 1) &amp; (tg51101 &lt;&gt; 1)) OR ((tg51111 = 1) &amp; (tg51101 &lt;&gt; 1)) OR ((tg51114 = 1) &amp; (tg51101 &lt;&gt; 1)) OR ((tg51112 = 1) OR (tg51113 = 1)) tg75100 = 3</b><br><br>--end-- |
|  | --va: <b>tg70101</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Status Promotion<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Status Promotion<br><br>--we:<br>0: keine Promotion<br>1: aktuell laufende Promotion<br>2: aktuell unterbrochene Promotion<br>3: abgebrochene Promotion<br>4: erfolgreich abgeschlossene Promotion<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br><br>--ac: <b>autoif ((tg51132 = 1) OR (tg51131 = 1) OR (tg51131 = -97)) tg70101 = 1</b><br><b>autoif ((tg51132 = 3) OR (tg51131 = 3)) tg70101 = 2</b><br><b>autoif ((tg51132 = 4) OR (tg51131 = 4)) tg70101 = 3</b><br><b>autoif ((tg51132 = 2) OR (tg51131 = 2) OR promoaktPRE = 3) tg70101 = 4</b><br><b>autoif ((tg51132 = -97) OR (tg51133 = -97) OR (tg51130 = 2, -97)) tg70101 = 0</b>                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | --va: <b>tg60012</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status<br><br>--we:<br>0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt<br>1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen<br>2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt<br>3: laufendes Lehramtsreferendariat<br>4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt<br>5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br><br>--ac: <b>autoif () tg60012 = 0</b><br><b>autoif ((tg60021 = 1) OR ((tg51004 = 1) &amp; (tg51005 = 5, 6, 9)) OR ((tg51004 = 2) &amp; (tg51005 = 1, 5) &amp; (tg51008 = 1))) tg60012 = 1</b><br><b>autoif ((tg60032 = 1 OR (tg51005 = 6,9 &amp; tg51004 = 2)) &amp; (tg60024 = 2 OR tg60025 = 2) &amp; (tg60023 &lt;&gt; 1)) tg60012 = 2</b><br><b>autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3</b><br><b>autoif ((tg60024 = 1) &amp; (tg60025 = 2)) tg60012 = 4</b><br><b>autoif (tg60025 = 1) tg60012 = 5</b><br><br>--end-- |
|  | --va: <b>tg59000</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Zuordnung B139-Incentivegruppe<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Zuordnung B139-Incentivegruppe<br><br>--we:<br>1: Gruppe 1: Verlosung<br>2: Gruppe 2: Bargeld<br>3: Gruppe 3: Wahloption<br><br>--ac: <b>autoif (h_incentive=1) tg59000=1</b><br><b>autoif (h_incentive=2) tg59000=2</b><br><b>autoif (h_incentive=3) tg59000=3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |         |
|--|---------|
|  | --end-- |
|--|---------|

## Modul 2: Studium

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: Modul 2: Studium</b><br>--ef: STUD_In: if (tg50006 = 1, 2)<br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                | --st: <b>Hilfsvariablen</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                | --va: <b>h_ma</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Masterstatus<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Masterstatus<br><br>--we:<br>0: lfd. Master: <2. FS/<2. Trimester/<=6 Monate<br>1: lfd. Master: >=2. FS/>=2. Trimester/>6 Monate<br>2: kein laufender Master<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ac: <b>autoif () h_ma = 2 (tg50006 = 1, 2)</b><br><br>--end-- |
|                                                                                | --st: Preloads<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                | --va: <b>lernumweltPRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Lernumwelt Master<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: formale Lernumwelt Master<br><br>--we:<br>1: in Vorwelle Lernumwelt Master erhalten<br>2: in Vorwelle Lernumwelt Master nicht erhalten<br><br>--end--                                                                                                                                            |
|                                                                                | --st: Einleitungstext<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>STUD_1</b>                                                                  | --va: <b>stud_zt1</b><br>--pi: STUD_1<br><br>--on: zt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--vb: Zwischentext Studium</p> <p>--fr: Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               | <p>--st: Update Studienverlauf (E7)</p> <p>--ef: if (tg50006 = 1, 2)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>STUD_2</b> | <p>--va: <b>tg51201</b></p> <p>--pi: STUD_2</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Studienorganisation Semester/Trimester</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist.</p> <p>--we:</p> <p>1: in Semester</p> <p>2: in Trimester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-96: in anderer Weise, und zwar: <b>[NCS: stud_orgs]</b></p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51201 = 1, 2) OR (tg51201 = -96)</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_2</b> | <p>--va: <b>tg5120s</b></p> <p>--pi: STUD_2</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Studienorganisation Semester/Trimester, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg5120s an tg51201</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>STUD_3</b> | <p>--va: <b>tg51300</b><br/> --pi: STUD_3</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Fachwechsel seit letzter Befragung</p> <p>--fr: Haben Sie seit &lt;b_h_zebePRE(Label)&gt; das Studienfach gewechselt?</p> <p>--we:<br/> 1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (studaktPRE = 1)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>STUD_4</b> | <p>--va: <b>tg51311</b><br/> --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 1</p> <p>--fr:<br/> <b>if (tg50006 = 1)</b> In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?<br/><br/> <b>if (tg50006 = 2)</b> In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.<br/> Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus.</p> <p>--co: <b>haupt1</b></p> <p>--we:<br/> <b>[Studienfachliste]</b></p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | -91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {nicht in Liste} [NCS: neufach1s]<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_out: (tg51311 = Studienfachliste) OR (tg51311 = -96)<br><br>--ac: autoif (tg51311 = -91, -97,-99) tg51312 = tg51311<br><br>--ef: if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1))<br><br>--end-- |
| STUD_4 | --va: neufach1s<br>--pi: STUD_4<br><br>--on: lddsr_ot<br><br>--vb: Studienfach 1, offen<br><br>--fr: [NCS]<br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar:<br><hr/> -91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_in: neufach1s an tg51311<br><br>--end--                   |
| STUD_4 | --va: tg51312<br>--pi: STUD_4<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Fach 1: Haupt-/Nebenfach<br><br>--fr: [CO]<br><br>--we:<br>0: Neben-/Ergänzungsfach<br>1: Haupt-/Kernfach<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                       |
| STUD_4 | --va: tg51321<br>--pi: STUD_4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 2</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.<br/>Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus.</p> <p>--co: tg51322</p> <p>--we:</p> <p>[Studienfachliste]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein weiteres Fach</p> <p>-96: {nicht in Liste} <b>[NCS: neufach2s]</b></p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51312 = Studienfachliste) OR (tg51312 = -96)</p> <p>--ac: <b>autoif (tg51321 = -91, -97,-99) tg51322 = tg51321</b></p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_4</b> | <p>--va: <b>neufach2s</b></p> <p>--pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 2 nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: neufach2s an tg51321</p> <p>--ac: <b>autoif (neufach2s &gt; -91) tg51321 = -96</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>STUD_4</b> | <p>--va: <b>tg51322</b></p> <p>--pi: STUD_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Fach 2: Haupt-/Nebenfach</p> <p>--fr: <b>[CO]</b></p> <p>--we:</p> <p>0: Neben-/Ergänzungsfach</p> <p>1: Haupt-/Kernfach</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein weiteres Fach</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if neufach2 &lt;&gt; -93, -97</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>STUD_4</b> | <p>--va: <b>tg51331</b></p> <p>--pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 3</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.</p> <p>Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik etc.) auswählen.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--co: <b>tg51332</b></p> <p>--we:<br/>[Studienfachliste]<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-93: kein weiteres Fach<br/>-96: {nicht in Liste} [NCS: neufach3s]<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51331_v2 = Studienfachliste) OR (tg51331 = -96)</p> <p>--ac: <b>autoif (tg51331 = -91, -97,-99) tg51332 = tg51331</b></p> <p>--end--</p>                       |
| <b>STUD_4</b> | <p>--va: <b>neufach3s</b><br/>--pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 3 nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:<br/><b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: neufach3s an tg51331</p> <p>--ac: <b>autoif (neufach3s &gt; -91) tg51331 = -96</b></p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_4</b> | <p>--va: <b>tg51332</b><br/>--pi: STUD_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Fach 3: Haupt-/Nebenfach</p> <p>--fr: [CO]</p> <p>--we:<br/>0: Neben-/Ergänzungsfach<br/>1: Haupt-/Kernfach<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-93: kein weiteres Fach</p>                                                                                                                                                                   |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>STUD_5</b> | <p>--va: <b>tg51400</b><br/> --pi: STUD_5</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung</p> <p>--fr: Haben Sie seit <b>&lt;h_zebePRE(Label)&gt;</b> den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?</p> <p>--we:<br/> 1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (studaktPRE = 1)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>STUD_6</b> | <p>--va: <b>tg51410</b><br/> --pi: STUD_6</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: angestrebter Abschluss</p> <p>--fr:<br/> <b>if (tg50006 = 1)</b> Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?<br/><br/> <b>if (tg50006 = 2)</b> Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?</p> <p>--we:<br/> 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)<br/> 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt<br/> 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)<br/> 6: Staatsexamen für ein Lehramt<br/> 3: künstlerischer Abschluss<br/> 7: kirchlicher Abschluss<br/> 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt)<br/> 9: Master mit dem Ziel Lehramt<br/> 8: Diplom, Magister<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: sonstiger Abschluss, und zwar: <b>[NCS: tg5141s_O]</b><br/> -97: {Angabe verweigert}</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51410 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg51410 = -96)</p> <p>--ac: <b>autoif (tg51410 &lt;&gt; -91, -99) tg50004 = tg51410</b></p> <p>--ef: if ((studaktPRE = 1) &amp; (tg51400 = 1) &amp; (tg51002 &lt;&gt; 1)) OR ((studaktPRE = 2) &amp; (tg51002 &lt;&gt; 1))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>STUD_6</b> | <p>--va: <b>tg5141s</b></p> <p>--pi: STUD_6</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg5141s an tg51410</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>STUD_7</b> | <p>--va: <b>tg51420</b></p> <p>--pi: STUD_7</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: angestrebter Lehramtsabschluss</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium bzw. in dem Studium, das Sie unterbrochen haben, ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <pre>--ef: if (((tg60021 = 1) &amp; (studaktPRE = 2)) OR (tg51410 = 5, 6, 9) OR ((studaktPRE = 1) &amp; (tg51400 = 1) &amp; (tg51002 = 1) &amp; (tg60021 = 1))) --end--</pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>STUD_8</b>  | <pre>--va: tg51500 --pi: STUD_8  --on: ev  --vb: Hochschulwechsel seit letzter Befragung  --fr: Haben Sie seit &lt;h_zebePRE(Label)&gt; die Hochschule gewechselt?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ef: if (studaktPRE = 1)  --end--</pre>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>STUD_9</b>  | <pre>--va: tg51501 --pi: STUD_9  --on: ev  --vb: neue Hochschule in Deutschland?  --fr: <b>if (tg50006 = 1)</b> Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?  <b>if (tg50006 = 2)</b> Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ef: if (tg51500 = 1) OR (studaktPRE = 2)  --end--</pre> |
| <b>STUD_10</b> | <pre>--va: tg51510 --pi: STUD_10</pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: In welchem Land befindet sich die Hochschule?</p> <p>--is: Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we:</p> <p>[Länderliste]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-96: {nicht in Liste} [NCS: hslands]</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51510 = Länderliste) OR (tg51510 = -96)</p> <p>--ef: if (tg51501 = 2)</p> <p>--end--</p> |
| STUD_10 | <p>--va: hslands</p> <p>--pi: STUD_10</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: sonstiges Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: hslands an tg51510</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                              |
| STUD_11 | <p>--va: tg51511</p> <p>--pi: STUD_11</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Bundesland der neuen Hochschule</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>if (tg50006 = 2)</b> In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben?</p> <p>--we:</p> <p>8: Baden-Württemberg<br/> 9: Bayern<br/> 11: Berlin<br/> 12: Brandenburg<br/> 4: Bremen<br/> 2: Hamburg<br/> 6: Hessen<br/> 13: Mecklenburg-Vorpommern<br/> 3: Niedersachsen<br/> 5: Nordrhein-Westfalen<br/> 7: Rheinland-Pfalz<br/> 10: Saarland<br/> 14: Sachsen<br/> 15: Sachsen-Anhalt<br/> 1: Schleswig-Holstein<br/> 16: Thüringen<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51501 = 1)</p> <p>--end--</p>                                                            |
| <b>STUD_12</b> | <p>--va: <b>hsneu</b><br/> --pi: STUD_12</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Hochschule neu</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus.</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Bitte wählen Sie die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben, aus der Liste aus.</p> <p>--is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we:</p> <p><b>if (tg51511= 1)</b> [Hochschulliste A]<br/> <b>if (tg51511= 2)</b> [Hochschulliste B]<br/> <b>if (tg51511= 3)</b> [Hochschulliste C]</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p> <b>if (tg51511= 4) [Hochschulliste D]</b><br/> <b>if (tg51511 = 5) [Hochschulliste E]</b><br/> <b>if (tg51511 = 6) [Hochschulliste F]</b><br/> <b>if (tg51511 = 7) [Hochschulliste G]</b><br/> <b>if (tg51511 = 8) [Hochschulliste H]</b><br/> <b>if (tg51511 = 9) [Hochschulliste I]</b><br/> <b>if (tg51511 = 10) [Hochschulliste J]</b><br/> <b>if (tg51511 = 11) [Hochschulliste K]</b><br/> <b>if (tg51511 = 12) [Hochschulliste L]</b><br/> <b>if (tg51511 = 13) [Hochschulliste M]</b><br/> <b>if (tg51511 = 14) [Hochschulliste N]</b><br/> <b>if (tg51511 = 15) [Hochschulliste O]</b><br/> <b>if (tg51511 = 16) [Hochschulliste P]</b><br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: {nicht in Liste} [<b>NCS: hsneus</b>]<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}<br/> <br/> --we_out: (hsneu = Hochschulliste A-P) OR hsneus<br/> <br/> --ef: if (tg51511 &lt;&gt; -97)<br/> <br/> --end-- </p> |
| <b>STUD_12</b> | <p> --va: <b>hsneus</b><br/> --pi: STUD_12<br/> <br/> --on: lddst_ot<br/> <br/> --vb: sonstige Hochschule neu<br/> <br/> --fr: [<b>NCS</b>]<br/> <br/> --we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar:<br/> <hr/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}<br/> <br/> --we_in: hsneus an hsneu<br/> <br/> --end-- </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>STUD_13</b> | <p> --va: <b>tg51204</b><br/> --pi: STUD_13<br/> <br/> --on: ev<br/> <br/> --vb: Fern-/Präsenzstudium<br/> <br/> --fr:<br/> <b>if (tg50006 = 1)</b> Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>oder ein Fernstudium?</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?</p> <p>--is: Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.</p> <p>--we:</p> <p>0: Präsenzstudium<br/>1: Fernstudium<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                        |
| <b>STUD_13</b> | <p>--va: <b>tg51007</b><br/>--pi: STUD_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: aktuell in Deutschland</p> <p>--fc: <b>if ((tg51500 &lt;&gt; 1) &amp; (studaktPRE = 1)) OR (tg51501 = -97)</b></p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Studieren Sie derzeit in Deutschland?</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Studieren Sie derzeit bzw. studierten Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums in Deutschland?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja<br/>2: nein<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_14</b> | <p>--va: <b>tg51210</b><br/>--pi: STUD_14</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Fachsemester Masterstudium</p> <p>--fc: <b>if (tg51201 = 1)</b></p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen&lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang eingeschrieben?</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen&lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang bzw. dem &lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Semester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 20, -91, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: <b>autoif (tg51210 &gt;= 2) h_ma = 1</b><br/> <b>autoif (tg51210 = 1) h_ma = 0</b></p> <p>--fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) &amp; (tg51005 = 4, 9) &amp; (tg51201=1))</p> <p>--end--</p>                                                                                   |
| <b>STUD_15</b> | <p>--va: <b>tg51211</b></p> <p>--pi: STUD_15</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Trimester Masterstudium</p> <p>--fc: <b>if (tg51201 = 2)</b></p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen &lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang eingeschrieben?</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen&lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang bzw. dem &lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _ Trimester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 20, -91, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--ac: <b>autoif (tg51211 &gt;= 2) h_ma = 1</b><br/> <b>autoif (tg51211 = 1) h_ma = 0</b></p> <p>--fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) &amp; (tg51005 = 4, 9) &amp; (tg51201=2))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>STUD_16</b> | <p>--va: <b>tg51212</b><br/> --pi: <b>STUD_16</b></p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Monate Masterstudium</p> <p>--fc: <b>if (tg51201 &lt;&gt; 1, 2)</b></p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg50006 = 1)</b> Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen&lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang eingeschrieben?</p> <p><b>if (tg50006 = 2)</b> Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen&lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang bzw. dem &lt;u&gt;Master&lt;/u&gt;studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Monate</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: <b>autoif (tg51212 &gt; 6) h_ma = 1</b><br/> <b>autoif (tg51212 = 1-6) h_ma = 0</b></p> <p>--fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) &amp; (tg51005 = 4, 9) &amp; (tg51201&lt;&gt;1,2))</p> <p>--end--</p> |
|                | <p>--st: <b>Zeitbudget</b> (S2/E7)<br/> --ef: if (tg50006 = 1, 2)<br/> --end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>STUD_17</b> | <p>--va: <b>zb1</b><br/> --pi: <b>STUD_17</b></p> <p>--on: on_ib</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: Zeitbudget Semester</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.</p> <p>Wie viele Stunden wenden Sie in einer<u>typischen Woche</u> während der <u>Vorlesungszeit</u> für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: <b>[NH#</b> &lt;p&gt; Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. &lt;/p&gt;<br/>         &lt;p&gt; Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. &lt;/p&gt;<br/> <b>if (tg51204 = 1)</b> Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie "Selbststudium".</p> <p>--fo: Textteile „typischen Woche“ und „Vorlesungszeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_17</b> | <p>--va: <b>t241011</b></p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> &lt;u&gt;Besuch von Lehrveranstaltungen&lt;/u&gt; (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241011 = offene Angabe) OR (t241011 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein!</p> <p>--fo: Textteil „Besuch von Lehrveranstaltungen“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>STUD_17</b> | <p>--va: <b>t241012</b></p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> &lt;u&gt;Selbststudium&lt;/u&gt; (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241012 = offene Angabe) OR (t241012 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein!</p> <p>--fo: Textteil „Selbststudium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>                                                       |
| <b>STUD_17</b> | <p>--va: <b>t241013</b></p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> &lt;u&gt;sonstige studienbezogene Tätigkeiten&lt;/u&gt; (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241013 = offene Angabe) OR (t241013 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein!</p> <p>--fo: Textteil „sonstige studienbezogene Tätigkeiten“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_17</b> | <p>--va: <b>t241014</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> &lt;u&gt;Erwerbstätigkeit&lt;/u&gt;</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241014 = offene Angabe) OR (t241014 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein!</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>                              |
| <b>STUD_17</b> | <p>--va: <b>t241015</b></p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Haushalt</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> &lt;u&gt;Haushalt&lt;/u&gt; (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241015 = offene Angabe) OR (t241015 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein!</p> <p>--fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_17</b> | <p>--va: <b>t241016</b></p> <p>--pi: STUD_17</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> &lt;u&gt;Kinderbetreuung&lt;/u&gt;</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241016 = offene Angabe) OR (t241016 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein!</p> <p>--fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>                                                                                      |
| <b>STUD_18</b> | <p>--va: <b>zb2</b></p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Und wie viele Stunden wenden Sie in einer &lt;u&gt;typischen Woche&lt;/u&gt; während der &lt;u&gt;vorlesungsfreien Zeit&lt;/u&gt; für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: <b>[NH#</b>&lt;p&gt; Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. &lt;/p&gt;</p> <p>Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</p> <p>--fo: Textteile "typischen Woche" und "vorlesungsfreien Zeit" bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_18</b> | <p>--va: <b>t241021</b></p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Studium</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> &lt;u&gt;Studium&lt;/u&gt; (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241021 = offene Angabe) OR (t241021 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein!</p> <p>--fo: Textteil „Studium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>STUD_18</b> | <p>--va: <b>t241022</b><br/> --pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> &lt;u&gt;Erwerbstätigkeit&lt;/u&gt;</p> <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241022 = offene Angabe) OR (t241022 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_18</b> | <p>--va: <b>t241024</b><br/> --pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> &lt;u&gt;Haushalt&lt;/u&gt; (Putzen, Einkaufen usw.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241023 = offene Angabe) OR (t241023 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>STUD_18</b> | <p>--va: <b>t241025</b><br/> --pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> &lt;u&gt;Kinderbetreuung&lt;/u&gt;</p> <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241024 = offene Angabe) OR (t241024 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
|                | <p>--st: <b>Formale Lernumwelt (E7/S2)</b><br/> --ef: if ((h_ma = 1) &amp; (lernumweltPRE = 2))<br/> --end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>STUD_19</b> | <p>--va: <b>t242400</b><br/> --pi: STUD_19</p> <p>--on: lddsr_ot</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: Bezugsfach Lernumwelt</p> <p>--fr: &lt;p&gt; Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. &lt;br&gt; Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.&lt;/p&gt; Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.</p> <p>--we:<br/>[Studienfachliste]<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-96 {Wert nicht in Liste} [NCS: reffachs]</p> <p>--we_out: (t242400 = Studienfachliste) OR reffachs</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_19</b> | <p>--va: reffachs<br/>--pi: STUD_19</p> <p>--vb: Studienfach Sonstiges</p> <p>--fr: [NCS] Sonstiges, und zwar?</p> <p>--we:<br/>OFFEN: _____<br/>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_in: reffachs an t242400</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>STUD_20</b> | <p>--va: ssc01<br/>--pi: STUD_20</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSC01</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>STUD_20</b> | <p>--va: t245401</p> <p>--pi: STUD_20</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: hohe Leistungsnormen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) hohe Leistungsnormen/-ansprüche?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig</p> <p>2: eher wenig</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: eher stark</p> <p>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_20</b> | <p>--va: t246401</p> <p>--pi: STUD_20</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Forschungsbezug</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Forschungsbezug in der Lehre?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig</p> <p>2: eher wenig</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: eher stark</p> <p>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>         |
| <b>STUD_20</b> | <p>--va: t246413</p> <p>--pi: STUD_20</p> <p>--on: ib</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: SSCO: enger Link Theorie-Praxis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig<br/>2: eher wenig<br/>3: teils/teils<br/>4: eher stark<br/>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                      |
| <b>STUD_20</b> | <p>--va: t246411<br/>--pi: STUD_20</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: enger Praxisbezug</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) einen engen Praxisbezug?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig<br/>2: eher wenig<br/>3: teils/teils<br/>4: eher stark<br/>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_20</b> | <p>--va: t245403<br/>--pi: STUD_20</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: hohe Prüfungsbelastung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) eine hohe Prüfungsbelastung?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig<br/>2: eher wenig<br/>3: teils/teils</p>                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4: eher stark<br>5: sehr stark<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>STUD_21</b> | --va: t242411<br>--pi: STUD_21<br><br>--on: ev_mv<br><br>--vb: Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland<br><br>--fr: Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: kann ich nicht beurteilen<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>STUD_22</b> | --va: ssco2<br>--pi: STUD_22<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO2<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?<br><br>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.<br><br>--end--                                                                                                                                           |
| <b>STUD_22</b> | --va: t245414<br>--pi: STUD_22<br><br>--on: ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: SSCO: Wert auf selbstständiges Denken</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) selbstständig zu denken und zu arbeiten</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig Wert</p> <p>2: wenig Wert</p> <p>3: einiger Wert</p> <p>4: viel Wert</p> <p>5: sehr viel Wert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                 |
| <b>STUD_22</b> | <p>--va: t245411</p> <p>--pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) grundlegende Zusammenhänge zu verstehen</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig Wert</p> <p>2: wenig Wert</p> <p>3: einiger Wert</p> <p>4: viel Wert</p> <p>5: sehr viel Wert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_22</b> | <p>--va: t245413</p> <p>--pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig Wert</p> <p>2: wenig Wert</p>                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 3: einiger Wert<br>4: viel Wert<br>5: sehr viel Wert<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>STUD_22</b> | --va: t246402<br>--pi: STUD_22<br><br>--on: eh<br><br>--vb: SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an<br><br>--fr: Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?<br><br>--is: Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.<br><br>--we:<br>1: sehr selten<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>STUD_23</b> | --va: ssco3<br>--pi: STUD_23<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO3<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?<br><br>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                  |
| <b>STUD_23</b> | --va: t244421<br>--pi: STUD_23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                |
| <b>STUD_23</b> | <p>--va: t244422</p> <p>--pi: STUD_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_23</b> | <p>--va: t244423</p> <p>--pi: STUD_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.</p> <p>--we:</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>STUD_24</b> | --va: ssc04<br>--pi: STUD_24<br><br>--on: ib_mv<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.<br><br>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.<br>Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu.<br><br>--end--                                                                                                         |
| <b>STUD_24</b> | --va: t245421<br>--pi: STUD_24<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.<br><br>--we:<br>1: keine<br>2: wenige<br>3: etwa die Hälfte<br>4: die meisten<br>5: alle<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: keine Präsenzveranstaltungen besucht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>STUD_24</b> | --va: t245424<br>--pi: STUD_24<br><br>--on: ib_mv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.</p> <p>--we:</p> <p>1: keine</p> <p>2: wenige</p> <p>3: etwa die Hälfte</p> <p>4: die meisten</p> <p>5: alle</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: keine Präsenzveranstaltungen besucht</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                             |
| <b>STUD_24</b> | <p>--va: t245422</p> <p>--pi: STUD_24</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: SSCO: Anregung zum Mitdenken</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.</p> <p>--we:</p> <p>1: keine</p> <p>2: wenige</p> <p>3: etwa die Hälfte</p> <p>4: die meisten</p> <p>5: alle</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: keine Präsenzveranstaltungen besucht</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_24</b> | <p>--va: t245423</p> <p>--pi: STUD_24</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.</p> <p>--we:</p>                                                                                                                                                                                                                                     |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 1: keine<br>2: wenige<br>3: etwa die Hälfte<br>4: die meisten<br>5: alle<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: keine Präsenzveranstaltungen besucht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>STUD_24</b> | --va: t246403<br>--pi: STUD_24<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.<br><br>--we:<br>1: keine<br>2: wenige<br>3: etwa die Hälfte<br>4: die meisten<br>5: alle<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: keine Präsenzveranstaltungen besucht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>STUD_25</b> | --va: ssc06<br>--pi: STUD_25<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.<br><br>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.<br><br>--end--                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUD_25</b> | --va: t245412<br>--pi: STUD_25<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((8)) kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten<br><br>--we:<br>1: gar nicht gefördert<br>2: wenig gefördert<br>3: teils/teils<br>4: stark gefördert<br>5: sehr stark gefördert<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>STUD_25</b> | --va: t246404<br>--pi: STUD_25<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein<br><br>--we:<br>1: gar nicht gefördert<br>2: wenig gefördert<br>3: teils/teils<br>4: stark gefördert<br>5: sehr stark gefördert<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--              |
| <b>STUD_25</b> | --va: t246412<br>--pi: STUD_25<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Fähigkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--we:</p> <p>1: gar nicht gefördert</p> <p>2: wenig gefördert</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stark gefördert</p> <p>5: sehr stark gefördert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>STUD_26</b> | <p>--va: ssc07</p> <p>--pi: STUD_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                   |
| <b>STUD_26</b> | <p>--va: t244403</p> <p>--pi: STUD_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht</p> <p>2: stimmt überwiegend nicht</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stimmt überwiegend</p> <p>5: stimmt genau</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_26</b> | <p>--va: t244411</p> <p>--pi: STUD_26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht</p> <p>2: stimmt überwiegend nicht</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stimmt überwiegend</p> <p>5: stimmt genau</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                   |
| <b>STUD_26</b> | <p>--va: t244402</p> <p>--pi: STUD_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende sind kooperativ</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht</p> <p>2: stimmt überwiegend nicht</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stimmt überwiegend</p> <p>5: stimmt genau</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_26</b> | <p>--va: t244413</p> <p>--pi: STUD_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --we:<br>1: stimmt gar nicht<br>2: stimmt überwiegend nicht<br>3: teils/teils<br>4: stimmt überwiegend<br>5: stimmt genau<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                           |
| <b>STUD_26</b> | --va: t244401<br>--pi: STUD_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.<br><br>--we:<br>1: stimmt gar nicht<br>2: stimmt überwiegend nicht<br>3: teils/teils<br>4: stimmt überwiegend<br>5: stimmt genau<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>STUD_26</b> | --va: t245402<br>--pi: STUD_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO: Studium lässt genügend Freizeit<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.<br><br>--we:<br>1: stimmt gar nicht<br>2: stimmt überwiegend nicht<br>3: teils/teils<br>4: stimmt überwiegend<br>5: stimmt genau                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | -91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>STUD_26</b> | --va: t244412<br>--pi: STUD_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.<br><br>--we:<br>1: stimmt gar nicht<br>2: stimmt überwiegend nicht<br>3: teils/teils<br>4: stimmt überwiegend<br>5: stimmt genau<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|                | --st: <b>Indikatoren für Studienleistungen (E7)</b><br>--ef: if (tg50006 = 1)<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>STUD_27</b> | --va: <b>zt3</b><br>--pi: STUD_27<br><br>--on: zt<br><br>--vb: Zwischentext Studienleistungen<br><br>--fr: Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.<br><br>--end--                                                                                                                                                         |
| <b>STUD_28</b> | --va: <b>tg52000</b><br>--pi: STUD_28<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Leistungsbewertung nach ECTS?<br><br>--fr: Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>STUD_29</b> | --va: <b>tg52010</b><br>--pi: STUD_29<br><br>--on: ev_mv<br><br>--vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss<br><br>--fr: Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?<br><br>--we:<br>60: 60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang)<br>90: 90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang)<br>120: 120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang)<br>180: 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)<br>210: 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)<br>240: 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)<br>270: 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang)<br>300: 300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang)<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: andere Anzahl, und zwar: <b>[NCS: tg5201s]</b><br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_out: (tg52010 = 60, 90, 120, 180, 210, 240, 270, 300) OR (tg52010 = -96)<br><br>--ef: if (tg52000 = 1)<br><br>--end-- |
| <b>STUD_29</b> | --va: <b>tg5201s</b><br>--pi: STUD_29<br><br>--on: on<br><br>--vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen<br><br>--fr: <b>[NCS]</b><br><br>--we: <b>OFFEN: ___</b> Leistungspunkte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 999, -91, -97, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--we_in: tg5201s an tg52010</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>STUD_30</b> | <p>--va: <b>tg52012</b><br/> --pi: STUD_30</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Regelstudienzeit Semester</p> <p>--fr: Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> __ Semester<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -98: weiß nicht<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52012 = offene Angabe) OR (tg52012 = -98)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -97, -98, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) &amp; (tg51201 = 1))</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_31</b> | <p>--va: <b>tg52013</b><br/> --pi: STUD_31</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Regelstudienzeit Trimester</p> <p>--fr: Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> __ Trimester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -98: weiß nicht<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52013 = offene Angabe) OR (tg52013 = -98)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -97, -98, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) &amp; (tg51201 = 2))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>STUD_32</b> | <p>--va: <b>tg52014</b><br/> --pi: STUD_32</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Regelstudienzeit Jahre</p> <p>--fr: Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> __ Jahre (z. B. 3,5)<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -98: weiß nicht<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52014 = offene Angabe) OR (tg52014 = -98)</p> <p>--ra: <b>0 - 999, -91, -97, -98, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) &amp; (tg51201 &lt;&gt; 1, 2))</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_33</b> | <p>--va: <b>tg52011</b><br/> --pi: STUD_33</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: on</p> <p>--vb: bislang erreichte ECTS-Punkte</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg51201 = 1)</b> Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2018/2019 insgesamt erhalten?</p> <p><b>if (tg51201 = 2)</b> Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2018 insgesamt erhalten?</p> <p><b>if (tg51201 &lt;&gt; 1, 2)</b> Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> _ _ _ Leistungspunkte</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52011 = offene Angabe) OR (tg52011 = -98)</p> <p>--ra: <b>0 - 999, -91, -97, -98, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1,2) &amp; (tg52000 = 1))</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_34</b> | <p>--va: <b>tg52015</b></p> <p>--pi: STUD_34</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?</p> <p>--fr: &lt;p&gt; Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. &lt;/p&gt;</p> <p><b>if (tg51201 = 1)</b> Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2018/2019 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p><b>if (tg51201 = 2)</b> Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2018 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p><b>if (tg51201 &lt;&gt; 1, 2)</b> Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--we:</p> <p>1: weniger als 30<br/> 2: 30 bis 59<br/> 3: 60 bis 89<br/> 4: 90 bis 119<br/> 5: 120 bis 149<br/> 6: 150 bis 179<br/> 7: 180 und mehr</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -98: kann ich nicht sagen<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52015 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) OR (tg52015 = -98)</p> <p>--ef: if (tg52011 = -98)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>STUD_35</b> | <p>--va: <b>tg52020</b><br/> --pi: STUD_35</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Note für bisherige Studienleistungen</p> <p>--fr: Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Note: _ _ _ (z. B. 2,3)<br/> -28: Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.<br/> -29: Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -98: weiß nicht<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>1 - 999, -91, -93, -97, -98, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (h_ma = 1, 2)</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_36</b> | <p>--va: <b>tg52021</b><br/> --pi: STUD_36</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Punkte für bisherige Studienleistungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--fr: Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? &lt;br&gt;<br/>(Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Punktzahl: _ _ _ _ (z. B. 8,0)</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52021 = offene Angabe) OR (tg52021 = -98)</p> <p>--ra: <b>1 - 9999, -91, -93, -97, -98, -99</b></p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1, 2) &amp; (tg52020 = -28))</p> <p>--end--</p>                                          |
| <b>STUD_37</b> | <p>--va: <b>tg52030</b></p> <p>--pi: STUD_37</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?</p> <p>--fr: &lt;p&gt; Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? &lt;/p&gt;<br/>Ich habe ... absolviert.</p> <p>--we:</p> <p>1: viel weniger</p> <p>2: etwas weniger</p> <p>3: etwa genau so viel</p> <p>4: etwas mehr</p> <p>5: viel mehr</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kann ich nicht beurteilen</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_ma = 1, 2)</p> <p>--end--</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STUD_37 | <p>--va: <b>tg52044</b><br/> --pi: STUD_37</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen</p> <p>--fr: Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...</p> <p>--we:<br/> 1: viel besser<br/> 2: etwas besser<br/> 3: genauso gut<br/> 4: etwas schlechter<br/> 5: viel schlechter<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kann ich nicht beurteilen<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| STUD_38 | <p>--va: <b>aksoin1</b><br/> --pi: STUD_38</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: akademische und soziale Integration (1)</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>--is: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| STUD_38 | <p>--va: <b>tg53211</b><br/> --pi: STUD_38</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: besser als erwartet</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>STUD_38</b> | --va: <b>tg52041</b><br>--pi: STUD_38<br><br>--on: ib<br><br>--vb: erfolgreich im Studium verglichen mit anderen<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: trifft eher zu<br>4: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                   |
| <b>STUD_38</b> | --va: <b>tg53212</b><br>--pi: STUD_38<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: trifft eher zu<br>4: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>STUD_38</b> | --va: <b>tg52042</b><br>--pi: STUD_38<br><br>--on: ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: Abschluss des Studiums als eine bzw. einer der Besten</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                  |
| <b>STUD_38</b> | <p>--va: <b>tg53213</b></p> <p>--pi: STUD_38</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>STUD_38</b> | <p>--va: <b>tg52043</b></p> <p>--pi: STUD_38</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: gehöre zu den Besten des Semesters</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p>                                                              |

|  |                                             |
|--|---------------------------------------------|
|  | -99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|--|---------------------------------------------|



### Modul 3: Lehramt 1 (alle)

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>--st: Modul 3: Lehramt</b><br><b>--ef: LAP_In: if (tg60012 &gt; 0)</b><br><b>--end--</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAP1_1</b>                                                                               | <b>--va: lap_zt1</b><br><b>--pi: LAP1_1</b><br><br><b>--on: zt</b><br><br><b>--vb: LAP_Zwischentext1</b><br><br><b>--fr: Sie haben angegeben, dass Sie mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, studieren bzw. eine Tätigkeit als Lehrkraft anstreben oder bereits ausüben. Hierzu möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen stellen.</b><br><br><b>--end--</b>                                                                                                                                                                   |
|                                                                                             | <b>--st: Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zum Lehren und Lernen (LAP)</b><br><b>--end--</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>LAP1_2</b>                                                                               | <b>--va: change_ueberzeug_lehr_lern</b><br><b>--pi: LAP1_2</b><br><br><b>--on: ib_resp</b><br><br><b>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen)</b><br><br><b>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.</b><br><br><b>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</b><br><br><b>--end--</b> |
| <b>LAP1_2</b>                                                                               | <b>--va: tg69111</b><br><b>--pi: LAP1_2</b><br><br><b>--on: ib_resp_mv</b><br><br><b>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1</b><br><br><b>--fr: [ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.</b><br><br><b>--we:</b><br>1: stimme gar nicht zu<br>2: stimme überwiegend nicht zu<br>3: stimme eher nicht zu                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: Frage trifft nicht zu/kein Lehramt<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAP1_2</b> | <p>--va: <b>tg69121</b><br/> --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.</p> <p>--we:<br/> 1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_2</b> | <p>--va: <b>tg69112</b><br/> --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.</p> <p>--we:<br/> 1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu</p>                                                                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LAP1_2</b> | <p>--va: <b>tg69122</b><br/> --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.</p> <p>--we:<br/> 1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_2</b> | <p>--va: <b>tg69113</b><br/> --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.</p> <p>--we:<br/> 1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LAP1_2</b> | <p>--va: <b>tg69123</b><br/> --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_2</b> | <p>--va: <b>tg69114</b><br/> --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 4: stimme eher zu<br>5: stimme überwiegend zu<br>6: stimme völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if tg69111 <> -93<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LAP1_2</b> | --va: <b>tg69124</b><br>--pi: LAP1_2<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.<br><br>--we:<br>1: stimme gar nicht zu<br>2: stimme überwiegend nicht zu<br>3: stimme eher nicht zu<br>4: stimme eher zu<br>5: stimme überwiegend zu<br>6: stimme völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if tg69111 <> -93<br><br>--end-- |
|               | --st: <b>Professionelle Kompetenz: Berufliches Selbstkonzept (LAP)</b><br>--ef: if tg69111 <> -93<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>LAP1_3</b> | --va: <b>change_selbstkonzept</b><br>--pi: LAP1_3<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich                                                                                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LAP1_3</b> | <p>--va: <b>tg63011</b></p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_3</b> | <p>--va: <b>tg63021</b></p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                     |
| <b>LAP1_3</b> | <p>--va: <b>tg63031</b></p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                   |
| <b>LAP1_3</b> | <p>--va: <b>tg63012</b><br/> --pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_3</b> | <p>--va: <b>tg63022</b><br/> --pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p>                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | -91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LAP1_3</b> | --va: <b>tg63032</b><br>--pi: LAP1_3<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: trifft eher zu<br>4: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                         |
| <b>LAP1_3</b> | --va: <b>tg63013</b><br>--pi: LAP1_3<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: trifft eher zu<br>4: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP1_3</b> | --va: <b>tg63023</b><br>--pi: LAP1_3<br><br>--on: ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Mir liegt es, Kinder zu motivieren.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                           |
| <b>LAP1_3</b> | <p>--va: <b>tg63033</b></p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|               | <p>--st: <b>Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zur Inklusion (LAP)</b></p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LAP1_4</b> | <p>--va: <b>change_ueberzeug_inklusion</b></p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion)</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.</p>                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LAP1_4</b> | <p>--va: <b>tg69211</b></p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme überwiegend nicht zu</p> <p>3: stimme eher nicht zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme überwiegend zu</p> <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_4</b> | <p>--va: <b>tg69221</b></p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme überwiegend nicht zu</p> <p>3: stimme eher nicht zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme überwiegend zu</p> <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p>                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LAP1_4</b> | --va: <b>tg69212</b><br>--pi: LAP1_4<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.<br><br>--we:<br>1: stimme gar nicht zu<br>2: stimme überwiegend nicht zu<br>3: stimme eher nicht zu<br>4: stimme eher zu<br>5: stimme überwiegend zu<br>6: stimme völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP1_4</b> | --va: <b>tg69222</b><br>--pi: LAP1_4<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.<br><br>--we:<br>1: stimme gar nicht zu<br>2: stimme überwiegend nicht zu<br>3: stimme eher nicht zu<br>4: stimme eher zu<br>5: stimme überwiegend zu<br>6: stimme völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                              |
| <b>LAP1_4</b> | --va: <b>tg69213</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme überwiegend nicht zu</p> <p>3: stimme eher nicht zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme überwiegend zu</p> <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_4</b> | <p>--va: <b>tg69223</b></p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme überwiegend nicht zu</p> <p>3: stimme eher nicht zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme überwiegend zu</p> <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                    |
|               | <p>--st: <b>Professionelle Kompetenz: Kulturelle Überzeugung (LAP)</b></p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>change_ueberzeug_kultur</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur)</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                     |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69311</b></p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69321</b></p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p>                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69331</b><br/> --pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.</p> <p>--we:<br/> 1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69312</b><br/> --pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.</p> <p>--we:<br/> 1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu</p>                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69322</b></p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme überwiegend nicht zu</p> <p>3: stimme eher nicht zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme überwiegend zu</p> <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69332</b></p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme überwiegend nicht zu</p> <p>3: stimme eher nicht zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme überwiegend zu</p> <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p>                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69313</b></p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                            |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69323</b></p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_5</b> | <p>--va: <b>tg69333</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu<br/> 2: stimme überwiegend nicht zu<br/> 3: stimme eher nicht zu<br/> 4: stimme eher zu<br/> 5: stimme überwiegend zu<br/> 6: stimme völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|               | <p>--st: <b>Professionelle Kompetenz: Enthusiasmus für das Unterrichten (LAP)</b></p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LAP1_6</b> | <p>--va: <b>change_enthusiasmus</b></p> <p>--pi: LAP1_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                 |
| <b>LAP1_6</b> | <p>--va: <b>tg69411</b></p> <p>--pi: LAP1_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Ich unterrichte mit Begeisterung.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft überwiegend nicht zu</p> <p>3: trifft eher nicht zu</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft überwiegend zu</p> <p>6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LAP1_6</b> | <p>--va: <b>tg69412</b></p> <p>--pi: LAP1_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft überwiegend nicht zu</p> <p>3: trifft eher nicht zu</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft überwiegend zu</p> <p>6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_6</b> | <p>--va: <b>tg69413</b></p> <p>--pi: LAP1_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft überwiegend nicht zu</p> <p>3: trifft eher nicht zu</p>                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LAP1_6</b> | <p>--va: <b>tg69414</b><br/> --pi: LAP1_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Es macht mir Freude zu unterrichten.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>            |
|               | <p>--st: <b>Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf inklusiven Unterricht (LAP)</b><br/> --ef: if tg69111 &lt;&gt; -93<br/> --end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LAP1_7</b> | <p>--va: <b>change_sw_inklusion</b><br/> --pi: LAP1_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAP1_7 | <p>--va: <b>tg69421</b></p> <p>--pi: LAP1_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft überwiegend nicht zu</p> <p>3: trifft eher nicht zu</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft überwiegend zu</p> <p>6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| LAP1_7 | <p>--va: <b>tg69422</b></p> <p>--pi: LAP1_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft überwiegend nicht zu</p> <p>3: trifft eher nicht zu</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft überwiegend zu</p> <p>6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                |
| LAP1_7 | <p>--va: <b>tg69423</b></p> <p>--pi: LAP1_7</p> <p>--on: ib_resp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                           |
| <b>LAP1_7</b> | <p>--va: <b>tg69424</b></p> <p>--pi: LAP1_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|               | <p>--st: <b>Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf Schüler(innen) mit Migrationshintergrund (LAP)</b></p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LAP1_8</b> | <p>--va: <b>change_sw_migration</b></p> <p>--pi: LAP1_8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>LAP1_8</b> | <p>--va: <b>tg69431</b></p> <p>--pi: LAP1_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_8</b> | <p>--va: <b>tg69432</b></p> <p>--pi: LAP1_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 3: trifft eher nicht zu<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft überwiegend zu<br>6: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LAP1_8</b> | --va: <b>tg69433</b><br>--pi: LAP1_8<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft überwiegend nicht zu<br>3: trifft eher nicht zu<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft überwiegend zu<br>6: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|               | --st: <b>Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheiten und Erfahrungen) (LAP)</b><br>--ef: if tg69111 <> -93<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LAP1_9</b> | --va: <b>change_lerngelegenheit</b><br>--pi: LAP1_9<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit)<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?<br><br>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.<br><br>--end--                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAP1_9 | <p>--va: <b>tg60111</b></p> <p>--pi: LAP1_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| LAP1_9 | <p>--va: <b>tg60112</b></p> <p>--pi: LAP1_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                    |
| LAP1_9 | <p>--va: <b>tg60113</b></p> <p>--pi: LAP1_9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                           |
| <b>LAP1_9</b> | <p>--va: <b>tg60114</b></p> <p>--pi: LAP1_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_9</b> | <p>--va: <b>tg60115</b></p> <p>--pi: LAP1_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie<br/>2: sehr selten<br/>3: selten<br/>4: manchmal<br/>5: oft<br/>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | <p>--st: <b>Berufliche Erfahrungen: Erfahrungen (LAP)</b></p> <p>--ef: if tg69111 &lt;&gt; -93</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LAP1_10</b> | <p>--va: <b>change_erfahrung</b></p> <p>--pi: LAP1_10</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung)</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b></p> <p><b>if (tg60012 = 1, 2)</b> Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten.</p> <p><b>if (tg60012 = 3, 4, 5)</b> Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule und zu Ihrer beruflichen Situation bitten.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 &gt; 0)</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP1_10</b> | <p>--va: <b>tg60121</b></p> <p>--pi: LAP1_10</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --we:<br>1: sehr wenig<br>2: eher wenig<br>3: eher viel<br>4: sehr viel<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: trifft nicht zu/keine Erfahrung<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LAP1_10</b> | --va: <b>tg60122</b><br>--pi: LAP1_10<br><br>--on: ib_resp_mv<br><br>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?<br><br>--we:<br>1: sehr wenig<br>2: eher wenig<br>3: eher viel<br>4: sehr viel<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: trifft nicht zu/keine Erfahrung<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|                | --st: <b>Berufliche Erfahrungen: Förderschwerpunkte (LAP)</b><br>--ef: if (tg60121= 1, 2, 3, 4)<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LAP1_11</b> | --va: <b>fsp_foerderschwerpunkte</b><br><b>(tg60131/ tg60132/ tg60133/ tg60134/ tg60135/ tg60136/ tg60137/ tg60138/ tg60139/ fsp_missing1/ fsp_missing2/ fsp_missing3)</b><br>--pi: LAP1_11<br><br>--on: mv<br><br>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Förderschwerpunkte)<br><br>--fr: <b>[MF]</b> Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben.       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p><b>tg60131</b> 1: Schwerpunkt Sehen<br/> <b>tg60132</b> 2: Schwerpunkt Lernen<br/> <b>tg60133</b> 3: Schwerpunkt Autismus<br/> <b>tg60134</b> 4: Schwerpunkt Sprache<br/> <b>tg60135</b> 5: Schwerpunkt geistige Entwicklung<br/> <b>tg60136</b> 6: Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung<br/> <b>tg60137</b> 7: Schwerpunkt Hören<br/> <b>tg60138</b> 8: Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung<br/> <b>tg60139</b> 9: nichts davon<br/> <b>fsp_missing1</b> 10: {-91 Befragung abgebrochen}<br/> <b>fsp_missing2</b> 11: {-97 Angabe verweigert}<br/> <b>fsp_missing3</b> 12: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt]<br/> [1: genannt]</p> <p>--we_out: ((tg60131=1) OR (tg60132=1) OR (tg60133=1) OR (tg60134=1) OR (tg60135=1) OR (tg60136=1) OR (tg60137=1) OR (tg60138=1)) OR (tg60139=1)</p> <p>--end--</p> |
|  | <p>--va: <b>tg60016</b><br/> --pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, Status (aktualisiert)</p> <p>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, Status (aktualisiert)</p> <p>--we:</p> <p>0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt<br/> 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen<br/> 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt<br/> 3: laufendes Lehramtsreferendariat<br/> 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt<br/> 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft<br/> -91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>--ac: <b>autoif () tg60016 = tg60012</b><br/> <b>autoif (tg69111=-93) tg60016 = 0</b></p> <p>--end--</p>                                                       |

## Modul 4: Erwerbstätigkeit

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: <b>Modul 4: Erwerbstätigkeit</b><br>--ef: ET_In: if (tg75100 = 1)<br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                    | --st: <b>Preloads</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                    | --va: <b>tg60030</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: LAP-Oversample (LOS)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: LAP-Oversample (LOS)<br><br>--we:<br>0: Basisstichprobe<br>1: Aufstockungsstichprobe<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                    | --st: <b>Einleitungstext</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ET_1</b>                                                                        | --va: <b>et_zt1</b><br>--pi: ET_1<br><br>--on: zt<br><br>--vb: Zwischentext Erwerbstätigkeit 1<br><br>--fr: Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer aktuellen Erwerbstätigkeit befragen. Hierbei interessieren uns zunächst die Rahmenbedingungen, unter denen Sie beschäftigt sind. Darüber hinaus geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten Ihrer Arbeit sowie um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.<br><br>--ef: ET_In: if (tg75100 = 1)<br><br>--end-- |
|                                                                                    | --st: <b>Kontext aktuelle Erwerbstätigkeit (E7)</b><br>--ef: if (tg75100 = 1)<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ET_2</b>                                                                        | --va: <b>tg76001</b><br>--pi: ET_2<br><br>--on: ot_mv<br><br>--vb: Berufsbezeichnung<br><br>--fr: Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre &lt;u&gt;Haupt&lt;/u&gt;erwerbstätigkeit.</p> <p>--is: Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrerin oder Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrerin oder Gymnasiallehrer für Geschichte“; oder „Maschinenbauingenieurin oder Maschinenbauingenieur“ statt „Ingenieurin oder Ingenieur“).</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil "Haupt" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ET_3</b> | <p>--va: <b>tg76011</b></p> <p>--pi: ET_3</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: berufliche Stellung</p> <p>--fr: In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?</p> <p>--is: Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre &lt;u&gt;Haupt&lt;/u&gt;tätigkeit.</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiterin/Arbeiter</p> <p>2: Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)</p> <p>3: Beamtin/Beamter (auch Richter/Richter)</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat</p> <p>5: Selbstständige/Selbstständiger</p> <p>6: mithelfende Familienangehörige/mithelfender Familienangehöriger</p> <p>7: freie Mitarbeiterin/freier Mitarbeiter</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil "Haupt" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg76001 &lt;&gt; -93)</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_4</b> | <p>--va: <b>tg76012</b></p> <p>--pi: ET_4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>--on: ev</p> <p>--vb: genaue berufliche Stellung</p> <p>--fc: <b>if (tg76011 = 1)</b><br/> --fr: Welche berufliche Stellung haben Sie da genau?</p> <p>--fc: <b>if (tg76011 = 2)</b><br/> --fr: Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?</p> <p>--fc: <b>if (tg76011 = 3)</b><br/> --fr: In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?</p> <p>--fc: <b>if (tg76011 = 4)</b><br/> --fr: In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin/Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>--we:</p> <p>--fc: <b>if (tg76011 = 1)</b><br/> 10: ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter<br/> 11: angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter<br/> 12: Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle<br/> 13: Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier<br/> 14: Meisterin/Meister, Polierin/Polier</p> <p>--fc: <b>if (tg76011 = 2)</b><br/> 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer<br/> 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner<br/> 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter<br/> 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes<br/> 24: Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister</p> <p>--fc: <b>if (tg76011 = 3)</b><br/> 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister<br/> 31: im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretär bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor<br/> 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer<br/> 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regiergungsdirektorin/Regierungsdirektor</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>--fc: <b>if (tg76011 = 4)</b><br/> 40: Mannschaftsdienstgrad<br/> 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel<br/> 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann<br/> 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ET_5</b> | <p>--va: <b>tg76013</b><br/> --pi: ET_5</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Öffentlicher Dienst</p> <p>--fr: Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>--we:<br/> 1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ET_6</b> | <p>--va: <b>tg76016</b><br/> --pi: ET_6</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Bereich der Selbstständigkeit</p> <p>--fr: Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder/ Rechtsanwalt, Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer?</p> <p>--we:<br/> 1: Selbstständige/Selbstständiger in einem freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt<br/> 2: Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt<br/> 3: sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 5)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ET_7</b> | <p>--va: <b>tg76014</b><br/> --pi: ET_7</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Leitungsposition</p> <p>--fr: Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we:<br/> 1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 5) OR (tg76012 &lt;&gt; 23, -97, -99)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ET_8</b> | <p>--va: <b>tg76015</b><br/> --pi: ET_8</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter</p> <p>--fr: Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?</p> <p>--is: Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</p> <p>--we:<br/> 0: keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter<br/> 1: 1-2 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter<br/> 2: 3-9 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter<br/> 3: 10 und mehr Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76014 = 1) OR (tg76012 = 23)</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ET_9</b>  | --va: <b>tg76040</b><br>--pi: ET_9<br><br>--vb: Wirtschaftszweig<br><br>--fr: In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig?<br><br>--we:<br>OFFEN: _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if (tg76001 <> -93)<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ET_10</b> | --va: <b>tg76041</b><br>--pi: ET_10<br><br>--vb: Betriebsgröße<br><br>--fr: Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt?<br><br>--we:<br>1: 1 bis unter 5<br>2: 5 bis unter 10<br>3: 10 bis unter 20<br>4: 20 bis unter 50<br>5: 50 bis unter 100<br>6: 100 bis unter 200<br>7: 200 bis unter 250<br>8: 250 bis unter 500<br>9: 500 bis unter 1.000<br>10: 1.000 bis unter 2.000<br>11: 2.000 und mehr<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: (tg76001 <> -93)<br><br>--end-- |
| <b>ET 11</b> | --va: <b>tg76020</b><br>--pi: ET_11<br><br>--on: ev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--vb: Stellenumfang heute</p> <p>--fr: Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>--we:</p> <p>1: Vollzeit</p> <p>2: Teilzeit</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ET_12 | <p>--va: <b>tg76021</b></p> <p>--pi: ET_12</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit</p> <p>--fr: Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre &lt;u&gt;vertraglich vereinbarte&lt;/u&gt; Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?</p> <p>--is: &lt;p&gt; Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die &lt;u&gt;durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche&lt;/u&gt;. &lt;/p&gt;</p> <p>Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> __,__ Stunden pro Woche</p> <p>94: mehr als 90 Stunden pro Woche</p> <p>95: keine festgelegte Arbeitszeit</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 to 90, 94, 95, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur Zahlen zwischen 0 und 90 Stunden mit zwei Nachkommastellen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteile "vertraglich vereinbarte" und "durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ET_13</b> | <p>--va: <b>tg76022</b></p> <p>--pi: ET_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Befristung</p> <p>--fr: Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?</p> <p>--is: Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.</p> <p>--we:</p> <p>1: befristet</p> <p>2: unbefristet</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ET_14</b> | <p>--va: <b>tg76030</b></p> <p>--pi: ET_14</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer</p> <p>--fr: Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? &lt;br&gt;<br/>Bitte geben Sie die Summe an, die Sie &lt;u&gt;nach&lt;/u&gt; Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>--is: Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> _____ Euro</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 to 999999999, -91, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil "nach" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | --st: <b>Arbeits- und Berufszufriedenheit (E7/S5)</b><br>--ef: if (tg75100 = 1)<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg770xx</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> : <p> Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. </p><br><br>Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?<br><br>--is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.<br> Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre <u>Haupt</u>tätigkeit.<br><br>--fo: Den 1. Teil des Fragetextes bei jeder Einzelanzeige der Batterie bis Variable tg77044 bitte wiederholen und grau absetzen (nicht bei der letzten Variable tg77080!). Den Textteil „Haupt“ bitte unterstreichen.<br><br>--ef: if (tg75100 = 1)<br><br>--end-- |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77010</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_1.0<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?<br><br>--is: Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.<br><br>--we:<br>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br>1: 1<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77011</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_1.1<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?<br><br>--we:<br>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br>1: 1<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ET_15 | <p>--va: <b>tg77040</b><br/> --pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.0</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?</p> <p>--is: Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.)</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br/> 1: 1<br/> 2: 2<br/> 3: 3<br/> 4: 4<br/> 5: 5<br/> 6: 6<br/> 7: 7<br/> 8: 8<br/> 9: 9<br/> 10: 10 ganz und gar zufrieden<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| ET_15 | <p>--va: <b>tg77041</b><br/> --pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?</p> <p>--is: Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br/> 1: 1<br/> 2: 2<br/> 3: 3<br/> 4: 4<br/> 5: 5<br/> 6: 6<br/> 7: 7</p>                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77020</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_2.0<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihr Einkommen?<br><br>--we:<br>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br>1: 1<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                   |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77030</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp_mv<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_3.0<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?<br><br>--is: Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtsskommen im Unternehmen<br>(z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur<br>Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von<br>verantwortungsvolleren Aufgaben).<br><br>--we:<br>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br>1: 1 |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77012</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_1.2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?<br><br>--we:<br>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br>1: 1<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77042</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_8<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--is: Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                       |
| <b>ET_15</b> | <p>--va: <b>tg77043</b></p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance?</p> <p>--is: Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ET_15</b> | <p>--va: <b>tg77013</b></p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_1.3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_15</b> | <p>--va: <b>tg77050</b></p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_5.0</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p>                                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-92: trifft nicht zu / selbstständige Tätigkeit</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ET_15</b> | <p>--va: <b>tg77060</b></p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_6.0</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_15</b> | <p>--va: <b>tg77070</b></p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_7.0</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77044</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp_mv<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.4<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit<br><br>--is: Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.<br><br>--we:<br>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br>1: 1<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>ET_15</b> | --va: <b>tg77080</b><br>--pi: ET_15<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Arbeitszufriedenheit_8.0<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?<br><br>--we:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 0: 0 ganz und gar unzufrieden<br>1: 1<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: 10 ganz und gar zufrieden<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              | --st: <b>berufliche Adäquanz (E7/S5)</b><br>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3))<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ET_16</b> | --va: <b>tg78010</b><br>--pi: ET_16<br><br>--on: ev<br><br>--vb: formale qualifikatorische Voraussetzungen<br><br>--fr: <p> Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. </p><br><br>Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?<br><br>--we:<br>1: ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat<br>2: ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist<br>3: ein Hochschulabschluss die Regel ist<br>4: ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer)<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3))<br><br>--end-- |
| <b>ET_17</b> | --va: <b>berufliche_Adäquanz</b><br>--pi: ET_17<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: berufliche Adäquanz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?</p> <p>--fo: Fragetext bei Wiederholung (tg778012, tg778020) bitte grau darstellen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ET_17</b> | <p>--va: <b>tg78011</b></p> <p>--pi: ET_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Hinsichtlich der beruflichen Position</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in hohem Maße</p> <p>5: in sehr hohem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>     |
| <b>ET_17</b> | <p>--va: <b>tg78012</b></p> <p>--pi: ET_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in hohem Maße</p> <p>5: in sehr hohem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_17</b> | <p>--va: <b>tg78013</b></p> <p>--pi: ET_17</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Fachadäquanz</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in hohem Maße</p> <p>5: in sehr hohem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                      |
| <b>ET_18</b> | <p>--va: <b>tg78014</b></p> <p>--pi: ET_18</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Einschätzung Abschlussniveau</p> <p>--fr: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?</p> <p>--we:</p> <p>1: Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich.</p> <p>2: Bachelor</p> <p>3: Master, Diplom, Staatsexamen, Magister</p> <p>4: Promotion</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) &amp; (tg50007 = 1, 2, 3))</p> <p>--end--</p> |
|              | <p>--st: Arbeitsplatzanforderungen</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) &amp; (tg60030&lt;&gt;1))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: et_zt2</p> <p>--pi: ET_18</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext Erwerbstätigkeit 2</p> <p>--fr: Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen &lt;u&gt;Haupt&lt;/u&gt;erwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: jobreq1<br/>--pi: ET_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ...</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: tg78121<br/>--pi: ET_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 2-1: Schwierigkeiten vorhersehen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen, bevor sie auftreten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: tg78201<br/>--pi: ET_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Innovation 1: neue Lösungen für Probleme finden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... finde ich neue Lösungen für Probleme.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu</p>                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: tg78122</p> <p>--pi: ET_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 2-2: neue Aufgaben bearbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: tg78202</p> <p>--pi: ET_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Innovation 2: innovativ sein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... bin ich innovativ.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                  |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: tg78123</p> <p>--pi: ET_19</p> <p>--on: ib_resp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Dynamik 2-3: Entscheidungen unter Unsicherheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich wichtige Entscheidungen treffen, deren Folgen unsicher sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                 |
| <b>ET_19</b> | <p>--va: tg78203<br/>--pi: ET_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Innovation 3: ungewöhnliche Ideen erforderlich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... sind ungewöhnliche Ideen oder Problemlösungen erforderlich.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_20</b> | <p>--va: jobreq2<br/>--pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ...</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ET_20</b> | <p>--va: tg78111<br/>--pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): ... muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: weniger als einmal im Monat</p> <p>3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche</p> <p>4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich</p> <p>5: täglich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                           |
| ET_20 | <p>--va: tg78113</p> <p>--pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): ... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: weniger als einmal im Monat</p> <p>3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche</p> <p>4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich</p> <p>5: täglich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| ET_20 | <p>--va: tg78112</p> <p>--pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): ... muss ich spontan auf neue Informationen reagieren.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: weniger als einmal im Monat</p> <p>3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche</p> <p>4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich</p> <p>5: täglich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ET_21</b> | <p>--va: jobreq3<br/> --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ET_21</b> | <p>--va: tg78131<br/> --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_21</b> | <p>--va: tg78311<br/> --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ET_21</b> | <p>--va: tg78204<br/> --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                            |
| <b>ET_21</b> | <p>--va: tg78321<br/> --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_21</b> | <p>--va: tg78331<br/> --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ET_21</b> | --va: tg78132<br>--pi: ET_21<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                   |
| <b>ET_22</b> | --va: tg78312<br>--pi: ET_22<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ET_22 | <p>--va: tg78322<br/>--pi: ET_22</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>   |
| ET_22 | <p>--va: tg78332<br/>--pi: ET_22</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| ET_22 | <p>--va: tg78133<br/>--pi: ET_22</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu</p>                                                                                                                                                                                   |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ET_22</b> | --va: tg78313<br>--pi: ET_22<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>ET_22</b> | --va: tg78323<br>--pi: ET_22<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann mir selbst Aufgabenschwerpunkte setzen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                  |
| <b>ET_22</b> | --va: tg78333<br>--pi: ET_22<br><br>--on: ib_resp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitsplanung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                      |
| <b>ET_23</b> | <p>--va: jobreq4<br/> --pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer<br/> Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ET_23</b> | <p>--va: tg78411<br/> --pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Lesen wissenschaftlicher<br/> Fachliteratur/Fachzeitschriften</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht<br/> 2: kaum<br/> 3: mittelmäßig<br/> 4: intensiv<br/> 5: sehr intensiv</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_23</b> | <p>--va: tg78421<br/> --pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung</p> <p>--is: Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht<br/>2: kaum<br/>3: mittelmäßig<br/>4: intensiv<br/>5: sehr intensiv</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                            |
| <b>ET_23</b> | <p>--va: tg78412<br/>--pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht<br/>2: kaum<br/>3: mittelmäßig<br/>4: intensiv<br/>5: sehr intensiv</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>ET_23</b> | <p>--va: tg78422<br/>--pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht<br/>2: kaum<br/>3: mittelmäßig<br/>4: intensiv<br/>5: sehr intensiv</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | -97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ET_23</b> | --va: tg78413<br>--pi: ET_23<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken<br><br>--we:<br>1: gar nicht<br>2: kaum<br>3: mittelmäßig<br>4: intensiv<br>5: sehr intensiv<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                 |
| <b>ET_23</b> | --va: tg78423<br>--pi: ET_23<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen<br><br>--we:<br>1: gar nicht<br>2: kaum<br>3: mittelmäßig<br>4: intensiv<br>5: sehr intensiv<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |

## Modul 5: Übergänge

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: Modul 5: Übergänge Masterstudium und Erwerbstätigkeit<br>--ef: UE_In: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0))<br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | --st: Preload<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                            | --va: uebergangMAPRE<br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Übergangsfragen Master<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Übergangsfragen Master<br><br>--we:<br>1: in Vorwelle erhalten<br>2: in Vorwelle nicht erhalten<br><br>--end--                     |
|                                                                                                                            | --va: uebergangETPRE<br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit<br><br>--we:<br>1: in Vorwelle erhalten<br>2: in Vorwelle nicht erhalten<br><br>--end-- |
|                                                                                                                            | --st: Übergänge in den Master / Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)<br>--ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2))<br>--end--                                                                                                                       |
| <b>UE_01</b>                                                                                                               | --va: <b>ue_zt1</b><br>--pi: UE_01<br><br>--on: zt<br><br>--vb: Zwischentext Übergänge<br><br>--fr:<br><b>if (h_ma = 0, 1)</b> In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des (Bachelor-)Studiums. Von besonderem Interesse sind                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben.</p> <p><b>if (tg50006 = 0)</b> In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des Studiums. Von besonderem Interesse sind dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                |
|              | <p><b>--st: Übergänge in den Master (S2/E7)</b></p> <p>--ef: if ((h_ma = 0, 1) &amp; (uebergangMAPRE = 2))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UE_02</b> | <p>--va: <b>t29170</b></p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_02</b> | <p>--va: <b>t29170a</b></p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Grundlagenwissen</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                     |
| <b>UE_02</b> | <p>--va: <b>t29170b</b></p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> spezielles Fachwissen</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht<br/>2: eher schlecht<br/>3: mittelmäßig<br/>4: eher gut<br/>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                             |
| <b>UE_02</b> | <p>--va: <b>t29170c</b><br/>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Theorien und Konzepte</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht<br/>2: eher schlecht<br/>3: mittelmäßig<br/>4: eher gut<br/>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_02</b> | <p>--va: <b>t29170d</b><br/>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Forschungsmethoden</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht<br/>2: eher schlecht<br/>3: mittelmäßig<br/>4: eher gut</p>                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UE_02</b> | --va: <b>t29170e</b><br>--pi: UE_02<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_02</b> | --va: <b>t29170f</b><br>--pi: UE_02<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> wissenschaftliche Arbeitsweise<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--           |
| <b>UE_02</b> | --va: <b>t29171</b><br>--pi: UE_02<br><br>--on: ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UE_02</b> | <p>--va: <b>t29171a</b></p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_02</b> | <p>--va: <b>t29171b</b></p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?<br><br>--end--                                                                                                                                            |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172a</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Mindestnote<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Studienabschluss mit einer Mindestnote<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                           |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172b</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172c</b><br>--pi: UE_03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                       |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172d</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Aufnahmegespräch<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                  |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172e</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend} |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172f</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Hochschulart<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--        |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172g</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172h</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> berufliche Vorbildung<br><br>--we:                                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                        |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172i</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> einschlägige Praxiserfahrung/Praktika<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172j</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Empfehlungsschreiben<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172k</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Motivationsbegründung<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                    |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172l</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Arbeitsprobe<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                            |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172m</b><br>--pi: UE_03<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Sonstiges, und zwar: <b>[NCS: t29172n]</b><br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_03</b> | --va: <b>t29172n</b><br>--pi: UE_03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen</p> <p>--fr: <b>[NCS] [ITEMBAT] ((3))</b></p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29172n an t29172m</p> <p>--end--</p>                                                                       |
| <b>UE_04</b> | <p>--va: <b>t29173a</b></p> <p>--pi: UE_04</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Wunschstudiengang Master</p> <p>--fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_05</b> | <p>--va: <b>t29173b</b></p> <p>--pi: UE_05</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Wunschstudiengang Master offen</p> <p>--fr: Was war Ihr Wunschstudiengang?</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (t29173a = 2)</p>                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UE_06</b> | --va: <b>t29173c</b><br>--pi: UE_06<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Wunschhochschule Master<br><br>--fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if (h_ma = 0,1)<br><br>--end-- |
| <b>UE_07</b> | --va: <b>t29173d</b><br>--pi: UE_07<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Wunschhochschule in Deutschland?<br><br>--fr: Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if t29173c = 2<br><br>--end--        |
| <b>UE_08</b> | --va: <b>t29173e</b><br>--pi: UE_08<br><br>--on: lddsr_ot<br><br>--vb: Land der Wunschhochschule<br><br>--fr: In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?<br><br>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie                                                                                 |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.</p> <p>Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we:<br/> [Länderliste]<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: {nicht in Liste} [NCS: t29173f]<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29173e = Länderliste) OR (t29173e = -96)</p> <p>--ef: if (t29173d = 2)</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_08</b> | <p>--va: t29173f<br/> --pi: UE_08</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: sonstiges Land der Wunschhochschule</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29173f an t29173e</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>UE_09</b> | <p>--va: t29173g<br/> --pi: UE_09</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Bundesland der Wunschhochschule</p> <p>--fr: In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?</p> <p>--we:<br/> 8: Baden-Württemberg<br/> 9: Bayern<br/> 11: Berlin<br/> 12: Brandenburg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 4: Bremen<br>2: Hamburg<br>6: Hessen<br>13: Mecklenburg-Vorpommern<br>3: Niedersachsen<br>5: Nordrhein-Westfalen<br>7: Rheinland-Pfalz<br>10: Saarland<br>14: Sachsen<br>15: Sachsen-Anhalt<br>1: Schleswig-Holstein<br>16: Thüringen<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if (t29173d = 1)<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>UE_10</b> | --va: <b>t29173h</b><br>--pi: UE_10<br><br>--on: lddsr_ot<br><br>--vb: Wunschhochschule<br><br>--fr: Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus.<br><br>--is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Wunschhochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.<br><br>--we:<br><b>if (t29173g = 1) [Hochschulliste A]</b><br><b>if (t29173g = 2) [Hochschulliste B]</b><br><b>if (t29173g = 3) [Hochschulliste C]</b><br><b>if (t29173g = 4) [Hochschulliste D]</b><br><b>if (t29173g = 5) [Hochschulliste E]</b><br><b>if (t29173g = 6) [Hochschulliste F]</b><br><b>if (t29173g = 7) [Hochschulliste G]</b><br><b>if (t29173g = 8) [Hochschulliste H]</b><br><b>if (t29173g = 9) [Hochschulliste I]</b><br><b>if (t29173g = 10) [Hochschulliste J]</b><br><b>if (t29173g = 11) [Hochschulliste K]</b><br><b>if (t29173g = 12) [Hochschulliste L]</b><br><b>if (t29173g = 13) [Hochschulliste M]</b><br><b>if (t29173g = 14) [Hochschulliste N]</b><br><b>if (t29173g = 15) [Hochschulliste O]</b><br><b>if (t29173g = 16) [Hochschulliste P]</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b>if (t29173g = -98) [Hochschulliste]</b><br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: {nicht in Liste} [<b>NCS: t29173i</b>]<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29173h = Hochschulliste) OR (t29173h = -96)</p> <p>--ef: if (t29173g &lt;&gt; -97, -99)</p> <p>--end--</p>                                                                                               |
| <b>UE_10</b> | <p>--va: <b>t29173i</b><br/> --pi: <b>UE_10</b></p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Wunschhochschule Master offen</p> <p>--fr: [<b>NCS</b>]</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29173i an t29173h</p> <p>--end--</p>                                                                         |
| <b>UE_11</b> | <p>--va: <b>t29174</b><br/> --pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium</p> <p>--fr: [<b>ITEMBAT</b>] <b>((4))</b> Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_11</b> | <p>--va: <b>t29174a</b><br/> --pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Urteil Masterstudium: Eltern</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                           |
| <b>UE_11</b> | <p>--va: <b>t29174b</b></p> <p>--pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium: Partner</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_11</b> | <p>--va: <b>t29174c</b></p> <p>--pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium: Freunde</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UE_11</b> | --va: <b>t29174d</b><br>--pi: UE_11<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Urteil Masterfach: Eltern<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_11</b> | --va: <b>t29174e</b><br>--pi: UE_11<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Urteil Masterfach: Partner<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>UE_11</b> | <p>--va: <b>t29174f</b><br/> --pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterfach: Freunde</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|              | <p>--st: <b>Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)</b><br/> --ef: if ((h_ma = 0, 1) &amp; (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) &amp; (uebergangETPRE = 2))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>UE_12</b> | <p>--va: <b>stesu_intro</b><br/> --pi: UE_12</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Intro Stellensuche, Bewerbungen</p> <p>--fr:<br/> <b>if (h_ma = 0, 1)</b> Im Folgenden geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums.<br/><br/> <b>if (tg50006 = 0)</b> Zunächst geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums.</p> <p>--end--</p>                                         |
| <b>UE_13</b> | <p>--va: <b>t291800</b><br/> --pi: UE_13</p> <p>--on: ev</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--vb: Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss</p> <p>--fr: Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres &lt;u&gt;(Bachelor-) Studiums&lt;/u&gt; ernsthaft um eine Stelle bemüht?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „(Bachelor-)Studiums“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| UE_14 | <p>--va: stesun_ma<br/>(t29180a/t29180b/t29180c/t29180d/t29180e/t29180f/t29180g/stesun_ma_missing1/<br/>stesun_ma_missing2/stesun_ma_missing3)</p> <p>--pi: UE_14</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss</p> <p>--fr: <b>[MF]</b> Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p><b>t29180a</b> 1: Ich habe weiterstudiert oder eine Ausbildung aufgenommen.</p> <p><b>t29180b</b> 2: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.</p> <p><b>t29180c</b> 3: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.</p> <p><b>t29180d</b> 4: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.</p> <p><b>t29180e</b> 5: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.</p> <p><b>t29180f</b> 6: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.</p> <p><b>t29180g</b> 7: andere Gründe, und zwar: <b>[NCS: t29180h]</b></p> <p><b>stesun_ma_missing1</b> 8: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p><b>stesun_ma_missing2</b> 9: {-97 Angabe verweigert}</p> <p><b>stesun_ma_missing3</b> 10: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291800 = 2)</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UE_14</b> | --va: <b>t29180h</b><br>--pi: UE_14<br><br>--on: mv_ot<br><br>--vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen<br><br>--fr: <b>[NCS]</b><br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_in: t29180h an t29180g<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>UE_15</b> | --va: <b>t291810</b><br>--pi: UE_15<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Stellensuche<br><br>--fr:<br><b>if (h_ma = 0, 1)</b> Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?<br><br><b>if (tg50006 = 0)</b> Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen?<br><br>--we:<br>1: <b>if (h_ma = 0, 1)</b> vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: <b>[NCS: t29181a]</b><br>1: <b>if (tg50006 = 0)</b> vor Beendigung des Studiums, und zwar: <b>[NCS: t29181a]</b><br><br>2: <b>if (h_ma = 0, 1)</b> ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums<br>2: <b>if (tg50006 = 0)</b> ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums<br><br>3: <b>if (h_ma = 0, 1)</b> nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: <b>[NCS: t29181b]</b><br>3: <b>if (tg50006 = 0)</b> nach Beendigung des Studiums, und zwar: <b>[NCS: t29181b]</b><br><br>4: <b>if (tg50006 = 0)</b> bislang noch nicht/war nicht nötig<br><br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend} |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --ef: if (tg50006 = 0) OR ((h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1))<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>UE_15</b> | --va: <b>t29181a</b><br>--pi: UE_15<br><br>--on: on<br><br>--vb: Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums<br><br>--fr: <b>[NCS]</b><br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> ca. __ Monate früher<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ra: <b>0 - 99, -91, -97, -99</b><br><br>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe<br><br>--we_in: t29181a an (t291810 = 1)<br><br>--end-- |
| <b>UE_15</b> | --va: <b>t29181b</b><br>--pi: UE_15<br><br>--on: on<br><br>--vb: Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums<br><br>--fr: <b>[NCS]</b><br><br>--we: <b>OFFEN:</b> ca. __ Monate später<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ra: <b>0 - 99, -91, -97, -99</b><br><br>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.<br><br>--we_in: t29181b an (t291810 = 3)<br><br>--end--  |
| <b>UE_16</b> | --va: <b>stesun (t29182a/ t29182b/ t29182c/ t29182d/ t29182e/ t29182f/ t29182g/ t29182h/ t29182j/ stesun_missing1/ stesun_missing2/ stesun_missing3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--pi: UE_16</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums</p> <p>--fr: <b>[MF]</b> Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p><b>t29182a</b> 1: Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.</p> <p><b>t29182b</b> 2: Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.</p> <p><b>t29182j</b> 9: Ich habe ein Referendariat aufgenommen.</p> <p><b>t29182c</b> 3: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.</p> <p><b>t29182d</b> 4: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.</p> <p><b>t29182e</b> 5: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.</p> <p><b>t29182f</b> 6: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.</p> <p><b>t29182g</b> 7: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.</p> <p><b>t29182h</b> 8: andere Gründe, und zwar: <b>[NCS: t29182i]</b></p> <p><b>stesun_missing1</b> 9: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p><b>stesun_missing2</b> 10: {-97 Angabe verweigert}</p> <p><b>stesun_missing3</b> 11: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt]<br/>[1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291810 = 4)</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_16</b> | <p>--va: <b>t29182i</b></p> <p>--pi: UE_16</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29182i an stesun</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UE_17</b></p> | <p>--va: <b>t29183a</b><br/> --pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Bewerbungen</p> <p>--fr:<br/> <b>if (h_ma = 0, 1)</b> Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?</p> <p><b>if (tg50006 = 0)</b> Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben?</p> <p>--is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Anzahl: _ _ _<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: nie<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183a = offene Angabe) OR (t29183a = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 999, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p> |
| <p><b>UE_17</b></p> | <p>--va: <b>t29183b</b><br/> --pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren</p> <p>--fr: Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?</p> <p>--is: Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Anzahl: _ _<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183b = offene Angabe) OR (t29183b = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UE_17</b> | <p>--va: <b>t29183c</b><br/> --pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Stellenangebote</p> <p>--fr: Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?</p> <p>--is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Anzahl: __<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: keine<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183c = offene Angabe) OR (t29183c = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_18</b> | <p>--va: <b>schwier (t29184a/ t29184b/ t29184c / t29184d/ t29184e/ t29184f/ t29184g/ t29184h /t29184i/ t29184j/ t29184k/ t29184l/ t29184m/ t29184o/ schwer_missing1/ schwer_missing2/ schwer_missing3)</b><br/> --pi: UE_18</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Schwierigkeiten Stellensuche</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fr: <b>[MF]</b> Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p><b>t29184a</b> 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.</p> <p><b>t29184b</b> 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.</p> <p><b>t29184c</b> 3: <b>if ((tg50006 = 0) &amp; (tg50007 &lt;&gt; 0))</b> Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.</p> <p><b>t29184d</b> 4: <b>if ((tg50006 = 0) &amp; (tg50007 &lt;&gt; 0))</b> Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).</p> <p><b>t29184e</b> 5: <b>if ((tg50006 = 0) &amp; (tg50007 = 0))</b> Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.</p> <p><b>t29184f</b> 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).</p> <p><b>t29184g</b> 7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht.</p> <p><b>t29184h</b> 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.</p> <p><b>t29184i</b> 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.</p> <p><b>t29184j</b> 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.</p> <p><b>t29184k</b> 11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.</p> <p><b>t29184l</b> 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.</p> <p><b>t29184m</b> 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: <b>[NCS: t29184n]</b></p> <p><b>t29184o</b> 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.</p> <p><b>schwier_missing1</b> 15: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p><b>schwier_missing2</b> 16: {-97 Angabe verweigert}</p> <p><b>schwier_missing3</b> 17: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt]<br/>[1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_18</b> | <p>--va: <b>t29184n</b></p> <p>--pi: UE_18</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: andere Probleme, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --we_in: t29184n an t29184m<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>UE_19</b> | --va: urnoma<br>--pi: UE_19<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Urteil kein Masterstudium<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?<br><br>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.<br><br>--ef: if (tg51006 = 2)<br><br>--end--                                                                                        |
| <b>UE_19</b> | --va: t29185a<br>--pi: UE_19<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Urteil kein Masterstudium: Eltern<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_19</b> | --va: t29185b<br>--pi: UE_19<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Urteil kein Masterstudium: Partner<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Meine Partnerin bzw. mein Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UE_19</b> | --va: <b>t29185c</b><br>--pi: UE_19<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Urteil kein Masterstudium: Freunde<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|              | --st: <b>Übergänge in den Master und in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)</b><br>--ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2))<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>UE_20</b> | --va: <b>infoeber_a</b><br>--pi: UE_20<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Nutzen Infoquellen Übergang 1/2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b><br><b>if (h_ma = 0, 1) &amp; (t291800 &lt;&gt; 1))</b> Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren.                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b>if (h_ma = 0, 1) &amp; (t291800 = 1))</b> Wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?</p> <p><b>if (tg50006 = 0)</b> Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_20</b> | <p>--va: <b>t29186a</b></p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Familienmitglieder</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Familienmitglieder</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich<br/> 2: eher nicht hilfreich<br/> 3: eher hilfreich<br/> 4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: nicht genutzt/nicht angeboten<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                        |
| <b>UE_20</b> | <p>--va: <b>t29186b</b></p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Freunde</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Freundinnen und Freunde</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich<br/> 2: eher nicht hilfreich<br/> 3: eher hilfreich<br/> 4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: nicht genutzt/nicht angeboten<br/> -97: {Angabe verweigert}</p>                                                                                                                                                                               |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>UE_20</b> | <p>--va: <b>t29186c</b></p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium</p> <p>--fc: <b>if (h_ma=0,1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Studierende im Masterstudium</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_20</b> | <p>--va: <b>t29186d</b></p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Dozenten</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93 nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                          |
| <b>UE_20</b> | <p>--va: <b>t29186e</b></p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Nutzen Infoquelle Berufstätige</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                               |
| <b>UE_20</b> | <p>--va: <b>t29186f</b></p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_20</b> | <p>--va: <b>t29186g</b></p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Medien allg.</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UE_21</b> | <p>--va: <b>infoeber_b</b></p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquellen 2/2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b></p> <p><b>if (h_ma = 0, 1)</b> Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p><b>if (tg50006 = 0)</b> Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_21</b> | <p>--va: <b>t29186h</b></p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle BA</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UE_21</b> | <p>--va: <b>t29186i</b></p> <p>--pi: UE_21</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Betriebe</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Betriebe, Behörden</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                            |
| <b>UE_21</b> | <p>--va: <b>t29186j</b></p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Berufsverbände</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_21</b> | <p>--va: <b>t29186k</b></p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Hochschulen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Hochschulen</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 4: sehr hilfreich<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: nicht genutzt/nicht angeboten<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UE_21</b> | --va: <b>t29186l</b><br>--pi: UE_21<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Nutzen sonstige Informationsquellen<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m]</b><br><br>--we:<br>1: gar nicht hilfreich<br>2: eher nicht hilfreich<br>3: eher hilfreich<br>4: sehr hilfreich<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: nicht genutzt/nicht angeboten<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_21</b> | --va: <b>t29186m</b><br>--pi: UE_21<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: sonstige Informationsquellen, offen<br><br>--fr: <b>[NCS] [ITEMBAT] ((7))</b><br><br>--we: <b>OFFEN:</b> und zwar: _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_in: t29186m an t29186l<br><br>--end--                                                                              |
| <b>UE_22</b> | --va: <b>infqualan_a</b><br>--pi: UE_22<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?</p> <p>--is: &lt;p&gt; Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. &lt;/p&gt;<br/> <b>if (h_ma = 0, 1)</b> Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.</p> <p>--ef: if (tg50006 = 0) &amp; (tg50007 &gt; 0)) OR (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p>                                  |
| <b>UE_22</b> | <p>--va: <b>t29187a</b><br/> --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)</p> <p>--we:<br/> 1: angeboten<br/> 2: nicht angeboten<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -98: weiß nicht<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_22</b> | <p>--va: <b>t29187b</b><br/> --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: soft skills</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>--we:<br/> 1: angeboten<br/> 2: nicht angeboten<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -98: weiß nicht<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p>                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>UE_22</b> | --va: <b>t29187c</b><br>--pi: UE_22<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Kurse<br>Bewerbungsstrategien<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_22</b> | --va: <b>t29187d</b><br>--pi: UE_22<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Berufspraktische<br>Workshops<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> berufspraktische Workshops<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--              |
| <b>UE_22</b> | --va: <b>t29187e</b><br>--pi: UE_22<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen<br>Übergang<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den<br>Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>UE_22</b> | --va: <b>t29187f</b><br>--pi: UE_22<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_22</b> | --va: <b>t29187g</b><br>--pi: UE_22<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Forschungsprojekte Hochschule<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--              |
| <b>UE_22</b> | --va: <b>t29187h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Dozenten aus Praxis</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b> Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden</p> <p>--we:</p> <p>1: angeboten</p> <p>2: nicht angeboten</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                 |
| <b>UE_23</b> | <p>--va: <b>infqualnutz_a</b></p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</p> <p>--ef: if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1))</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_23</b> | <p>--va: <b>t29188a</b></p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fc: <b>if (t29187a = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)</p> <p>--we:</p> <p>1: genutzt</p>                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>UE_23</b> | --va: <b>t29188b</b><br>--pi: UE_23<br><br>--on: ib<br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: soft skills<br><br>--fc: <b>if (t29187b = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_23</b> | --va: <b>t29188c</b><br>--pi: UE_23<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Kurse<br>Bewerbungsstrategien<br><br>--fc: <b>if (t29187c= 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                           |
| <b>UE_23</b> | --va: <b>t29188d</b><br>--pi: UE_23<br><br>--on: ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Berufspraktische Workshops</p> <p>--fc: <b>if (t29187d = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> berufspraktische Workshops</p> <p>--we:</p> <p>1: genutzt</p> <p>2: nicht genutzt</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                          |
| <b>UE_23</b> | <p>--va: <b>t29188e</b></p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen Übergang</p> <p>--fc: <b>if (t29187e = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>--we:</p> <p>1: genutzt</p> <p>2: nicht genutzt</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_23</b> | <p>--va: <b>t29188f</b></p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere</p> <p>--fc: <b>if (t29187f= 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>--we:</p> <p>1: genutzt</p>                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UE_23</b> | --va: <b>t29188g</b><br>--pi: UE_23<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule<br><br>--fc: <b>if (t29187g= 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--            |
| <b>UE_23</b> | --va: <b>t29188h</b><br>--pi: UE_23<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Dozenten aus Praxis<br><br>--fc: <b>if (t29187h = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b> Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_24</b> | --va: <b>infqualqual_a</b><br>--pi: UE_24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UE_24</b> | <p>--va: <b>t29189a</b></p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fc: <b>if (t29188a = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_24</b> | <p>--va: <b>t29189b</b></p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: soft skills</p> <p>--fc: <b>if (t29188b = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UE_24</b> | --va: <b>t29189c</b><br>--pi: UE_24<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Kurse<br>Bewerbungsstrategien<br><br>--fc: <b>if (t29188c = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_24</b> | --va: <b>t29189d</b><br>--pi: UE_24<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Berufspraktische<br>Workshops<br><br>--fc: <b>if (t29188d = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> berufspraktische Workshops<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UE_24</b> | --va: <b>t29189e</b><br>--pi: UE_24<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen<br>Übergang<br><br>--fc: <b>if (t29188e = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in<br>den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_24</b> | --va: <b>t29189f</b><br>--pi: UE_24<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen wiss.<br>Karriere<br><br>--fc: <b>if (t29188f = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen<br>Werdegang unterstützen<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | -91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>UE_24</b> | --va: <b>t29189g</b><br>--pi: UE_24<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Forschungsprojekte Hochschule<br><br>--fc: <b>if (t29188g = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_24</b> | --va: <b>t29189h</b><br>--pi: UE_24<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Dozenten aus Praxis<br><br>--fc: <b>if (t29188h = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((10))</b> Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}      |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>infqualan_b</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?<br><br>--is: <p> Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. </p><br><b>if (h_ma = 0, 1)</b> Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.<br><br>--ef: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1)<br><br>--end-- |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175a</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Alumni<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175b</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Coaching<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> individuelle Karriereberatung/Coaching<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | -91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175c</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Firmenkontaktmessen<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175d</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Stellen-/Jobbörse<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> Stellen-/Jobbörse<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                           |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175e</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                      |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175f</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Master<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> Informationsveranstaltungen zum Masterstudium<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175g</b><br>--pi: UE_25<br><br>--on: ib_mv<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Existenzgründung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung<br><br>--we:<br>1: angeboten<br>2: nicht angeboten<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--         |
| <b>UE_25</b> | --va: <b>t29175h</b><br>--pi: UE_25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Sonstiges</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((11))</b> sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten <b>[NCS: t29175i]</b></p> <p>--we:</p> <p>1: angeboten</p> <p>2: nicht angeboten</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                           |
| <b>UE_25</b> | <p>--va: <b>t29175i</b></p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS] [ITEMBAT] ((12))</b></p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29175i an t29175h</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                           |
| <b>UE_26</b> | <p>--va: <b>infqualnutz_b</b></p> <p>--pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</p> <p>--ef: if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1))</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UE_26</b> | --va: <b>t29176a</b><br>--pi: UE_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Alumni<br><br>--fc: <b>if (t29175a = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_26</b> | --va: <b>t29176b</b><br>--pi: UE_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Coaching<br><br>--fc: <b>if (t29175b = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> individuelle Karriereberatung/Coaching<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                 |
| <b>UE_26</b> | --va: <b>t29176c</b><br>--pi: UE_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Firmenkontaktmessen<br><br>--fc: <b>if (t29175c = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>UE_26</b> | --va: <b>t29176d</b><br>--pi: UE_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Stellen-/Jobbörse<br><br>--fc: <b>if (t29175d = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Stellen-/Jobbörse<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                   |
| <b>UE_26</b> | --va: <b>t29176e</b><br>--pi: UE_26<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg<br><br>--fc: <b>if (t29175e = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg<br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_26</b> | --va: <b>t29176f</b><br>--pi: UE_26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Master</p> <p>--fc: <b>if (t29175f = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>--we:<br/> 1: genutzt<br/> 2: nicht genutzt<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                        |
| <b>UE_26</b> | <p>--va: <b>t29176g</b></p> <p>--pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Existenzgründung</p> <p>--fc: <b>if (t29175g = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>--we:<br/> 1: genutzt<br/> 2: nicht genutzt<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>UE_26</b> | <p>--va: <b>t29176h</b></p> <p>--pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Sonstiges</p> <p>--fc: <b>if (t29175h = 1)</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((12))</b> Sonstiges: &lt; t29175i (TEXTEINBLENDUNG)&gt;</p> <p>--we:<br/> 1: genutzt<br/> 2: nicht genutzt</p>                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | -91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UE_27</b> | --va: <b>infqualqual_b</b><br>--pi: UE_27<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((13))</b> Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?<br><br>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.<br><br>--ef: if (ANY (t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1))<br><br>--end-- |
| <b>UE_27</b> | --va: <b>t29177a</b><br>--pi: UE_27<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Alumni<br><br>--fc: <b>if (t29176a = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((13))</b> Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                               |
| <b>UE_27</b> | --va: <b>t29177b</b><br>--pi: UE_27<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Coaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <pre> --fc: if (t29176b = 1)  --fr: [ITEMBAT] ((13)) individuelle Karriereberatung/Coaching  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --end-- </pre>                                                                                                                                             |
| <b>UE_27</b> | <pre> --va: t29177c --pi: UE_27  --on: ib  --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Firmenkontaktmessen  --fc: if (t29176c = 1)  --fr: [ITEMBAT] ((13)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --end-- </pre> |
| <b>UE_27</b> | <pre> --va: t29177d --pi: UE_27  --on: ib  --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Stellen-/Jobbörse  --fc: if (t29176d = 1)  --fr: [ITEMBAT] ((13)) Stellen-/Jobbörse  --we: </pre>                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UE_27</b> | --va: <b>t29177e</b><br>--pi: UE_27<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg<br><br>--fc: <b>if (t29176e = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((13))</b> Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_27</b> | --va: <b>t29177f</b><br>--pi: UE_27<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Master<br><br>--fc: <b>if (t29176f = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((13))</b> Informationsveranstaltungen zum Masterstudium<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | -91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>UE_27</b> | --va: <b>t29177g</b><br>--pi: UE_27<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Existenzgründung<br><br>--fc: <b>if (t29176g = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((13))</b> Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>UE_27</b> | --va: <b>t29177h</b><br>--pi: UE_27<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Sonstiges<br><br>--fc: <b>if (t29176h = 1)</b><br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((13))</b> Sonstiges: < <b>t29175h (TEXTEINBLENDUNG)</b> ><br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--      |

## Modul 6: Promotion

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: Modul 6: Promotion<br>--ef: PM_In: if (tg70101 > 0)<br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | --st: Preloads<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | --va: <b>tg70001</b><br>--pi: [PRE]<br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Promotionskontext<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Promotionskontext<br><br>--we:<br>0: keine Promotionsepisode<br>1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule<br>2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule<br>3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung<br>4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)<br>10: im Rahmen eines Stipendienprogramms<br>6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)<br>7: neben dem Studium an der Hochschule<br>8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender<br>-97: Angabe verweigert<br>-98: weiß nicht<br>-20: mehr als ein Kontext/offene Angabe<br>-21: keine Angabe in CATI<br><br>--end-- |
|                                                                      | --va: <b>tg70002</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Promotionsfach<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Promotionsfach<br><br>--we:<br>0: keine Promotionsepisode<br>[StudienfachlistePRE]<br>-97: Angabe verweigert<br>-98: weiß nicht<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <pre>--va: <b>pmunPRE</b> --pi: [PRE]  --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus  --vb: Preload: Lernumwelten unterbrochene Promotion  --fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Lernumwelten unterbrochene Promotion  --we: 0: keine Promotion unterbrochen 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion unterbrochen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion unterbrochen  --end--</pre>         |
|  | <pre>--va: <b>pmabgebPRE</b> --pi: [PRE]  --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus  --vb: Preload: Lernumwelten abgebrochene Promotion  --fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Lernumwelten abgebrochene Promotion  --we: 0: keine abgebrochene Promotionsepisode 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion abgebrochen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion abgebrochen  --end--</pre>  |
|  | <pre>--va: <b>pmabgesPRE</b> --pi: [PRE]  --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus  --vb: Preload: Lernumwelten abgeschlossene Promotion  --fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Lernumwelten abgeschlossene Promotion  --we: 0: keine Promotion abgeschlossen 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion abgeschlossen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion abgeschlossen  --end--</pre> |
|  | <pre>--st: Hilfsvariablen  --end--</pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <pre>--va: <b>h_pmfach</b> --pi: [HV]  --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: <b>Art der Studienfachliste</b></p> <p>--fr: <b>[HILF]</b> Art der Studienfachliste</p> <p>--we:</p> <p>0: Studienfach nach alter Liste<br/>1: Studienfach nach neuer Liste</p> <p>--ac: autoif () h_pmfach = 0</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | <p>--st: <b>Promotionskontext (E7)</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PM_01</b> | <p>--va: <b>pm_zt1</b></p> <p>--pi: PM_01</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext Promotion</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/>         Sie haben angegeben, dass Sie aktuell an einer Promotion arbeiten. &lt;br&gt;<br/>         In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten zu verschiedenen Aspekten Ihrer laufenden Promotionsphase befragen.</p> <p><b>if (tg70101 = 2)</b><br/>         Sie haben angegeben, dass Sie die Arbeit an einer Promotion aktuell unterbrochen haben. &lt;br&gt;<br/>         In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen.</p> <p><b>if (tg70101 = 3)</b><br/>         Sie haben angegeben, dass Sie eine Promotion ohne Abschluss beendet haben. &lt;br&gt;<br/>         In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen.</p> <p><b>if (tg70101 = 4)</b><br/>         Sie haben angegeben, dass Sie eine Promotion erfolgreich beendet haben. &lt;br&gt;<br/>         In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_02</b> | <p>--va: <b>tg71111</b></p> <p>--pi: PM_02</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Promotionsfach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fr:<br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> In welchem Fach promovieren Sie?<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> In welchem Fach haben Sie promoviert?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.</p> <p>--we:<br/> [Studienfachliste]<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: {nicht in Liste}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg71111 = Studienfachliste) OR (tg71111 = -96)</p> <p>--ac: autoif (tg71111 &gt; 100000) h_pmfach = 1</p> <p>--ef: if (tg70002 = 0, -97, -98)</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_02</b> | <p>--va: <b>tg71112</b><br/> --pi: PM_02</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Promotionsfach, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg71112 an tg71111</p> <p>--ef: if (tg71111 = -96)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PM_03</b> | <p>--va: <b>tg71121</b><br/> --pi: PM_03</p> <p>--on: ev</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--vb: Promotionsfach_Aktualisierung_1</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach<br/> &lt;tg70002(Label)&gt; promovieren. Ist das noch richtig?</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach<br/> &lt;tg70002(Label)&gt; promoviert haben. Ist das richtig?</p> <p>--is:</p> <p>--we:</p> <p>1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg70002 &gt; 0)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                  |
| PM_04 | <p>--va: tg71122</p> <p>--pi: PM_04</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Promotionsfach_Aktualisierung_2</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> In welchem Fach promovieren Sie derzeit?</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> In welchem Fach haben Sie promoviert?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.</p> <p>--we:</p> <p>[Studienfachliste]<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: {nicht in Liste}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg71121 = 2, -97)</p> |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--we_out: (tg71122 = Studienfachliste) OR (tg71122 = -96)</p> <p>--ac: autoif (tg71122 &gt; 100000) h_pmfach = 1</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PM_04</b> | <p>--va: <b>tg71123</b></p> <p>--pi: PM_04</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Promotionsfach, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg71123 an tg71122</p> <p>--ef: if (tg71122 = -96)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PM_05</b> | <p>--va: <b>tg71211</b></p> <p>--pi: PM_05</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotionskontext</p> <p>--fr:</p> <p>&lt;p&gt; Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. &lt;/p&gt;</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b></p> <p>Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie &lt;u&gt;derzeit hauptsächlich&lt;/u&gt; promovieren.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b></p> <p>Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie &lt;u&gt;hauptsächlich&lt;/u&gt; promoviert haben.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie nur eine Antwort.</p> <p>--we:</p> <p>1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule</p> <p>2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule</p> <p>3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School)<br/> 10: im Rahmen eines Stipendienprogramms<br/> 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)<br/> 7: neben dem Studium an der Hochschule<br/> 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „(derzeit) hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg70001 = 0, -20, -21, -97, -98)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PM_06</b> | <p>--va: <b>tg71221</b><br/> --pi: PM_06</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotionskontext_Aktualisierung_1</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie<br/> <b>&lt;tg70001(Label)&gt;</b> promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie<br/> <b>&lt;tg70001(Label)&gt;</b> promoviert haben. Bezogen auf Ihre gesamte Promotionsphase:<br/> Traf dieses &lt;u&gt;hauptsächlich&lt;/u&gt; zu?</p> <p>--is:</p> <p>--we:</p> <p>1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg70001 &gt; 0)</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_07</b> | <p>--va: <b>tg71222</b><br/> --pi: PM_07</p> <p>--on: ev</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Promotionskontext_Aktualisierung_2</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/>         Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie &lt;u&gt;derzeit hauptsächlich&lt;/u&gt; promovieren.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/>         Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie &lt;u&gt;hauptsächlich&lt;/u&gt; promoviert haben.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie nur eine Antwort.</p> <p>--we:</p> <p>1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule<br/>         2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule<br/>         3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung<br/>         4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School)<br/>         10: im Rahmen eines Stipendienprogramms<br/>         6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)<br/>         7: neben dem Studium an der Hochschule<br/>         8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender<br/>         -91: {Befragung abgebrochen}<br/>         -97: {Angabe verweigert}<br/>         -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „(derzeit) hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg71221 = 2, -97)</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_08</b> | <p>--va: <b>tg7130x</b></p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen/Ausstattung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b><br/>         Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:<br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/>         &lt;p&gt; Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? &lt;/p&gt;<br/>         Während meiner bisherigen Promotionsphase ...</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/>         &lt;p&gt; Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? &lt;/p&gt;<br/>         Während meiner Promotionsphase ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett &amp; schwarz anzeigen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 &amp; (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 &amp; (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 &amp; (pmabgesPRE =0, 1))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PM_08</b> | <p>--va: <b>tg71301</b></p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Arbeitsmittel</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> ... werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> ... wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_08</b> | <p>--va: <b>tg71302</b></p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Arbeitsplatz</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> ... wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>... wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PM_08</b> | <p>--va: <b>tg71303</b></p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Teilnahme Kolloquien</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b></p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> ... wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> ... wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_08</b> | <p>--va: <b>tg71304</b></p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Teilnahme Kurse</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b></p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>... wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b></p> <p>... wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                  |
| <b>PM_08</b> | <p>--va: <b>tg71305</b></p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Teilnahme Tagungen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b></p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b></p> <p>... wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b></p> <p>... wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|              | <p><b>--st: Promotion Lernumwelt (E7/S2)</b></p> <p>--ef: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 &amp; (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 3 &amp; (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 &amp; (pmabgesPRE = 0, 1))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PM_09</b> | <p>--va: <b>tg7212x</b></p> <p>--pi: PM_09</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Inhaltliche Kontinuität</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>PM_09</b> | <p>--va: <b>tg72121</b><br/> --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Thema</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_09</b> | <p>--va: <b>tg72122</b><br/> --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Bearbeitung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PM_09</b> | <p>--va: <b>tg72123</b><br/> --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Vorgaben</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_10</b> | <p>--va: <b>tg7232x</b><br/> --pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Kooperative Forschung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum &lt;u&gt;Thema<br/> Forschungskooperation&lt;/u&gt; auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer<br/> Einschätzung entspricht.</p>                                                                                                                                                                                                                       |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>--fo: Fragetextteil „Thema Forschungs Kooperation“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich absetzen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PM_10 | <p>--va: <b>tg72321</b></p> <p>--pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: kooperative Forschung: gemeinsam forschen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b></p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/>Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/>Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| PM_10 | <p>--va: <b>tg72322</b></p> <p>--pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: kooperative Forschung: allein forschen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b></p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/>Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/>Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PM_10</b> | --va: <b>tg72323</b><br>--pi: PM_10<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: kooperative Forschung: Kooperationsförderung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br>Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert.<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br>Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>PM_11</b> | --va: <b>tg7231x</b><br>--pi: PM_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Diskursbeteiligung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b><br><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br><p> Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. </p><br>Während meiner bisherigen Promotionsphase ...<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>&lt;p&gt; Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen &lt;u&gt;Ansprüchen und Erwartungen Anderer&lt;/u&gt; Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren. &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;br&gt;</p> <p>Während meiner Promotionsphase ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „Ansprüchen und Erwartungen Anderer“ im Fragetext bitte farblich absetzen.</p> <p>2-Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett &amp; schwarz anzeigen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_11</b> | <p>--va: <b>tg72311</b></p> <p>--pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Publikationen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b></p> <p>... wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                         |
| <b>PM_11</b> | <p>--va: <b>tg72312</b></p> <p>--pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Diskussion</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b></p> <p>... musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).</p> <p>--we:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PM_11</b> | --va: <b>tg72313</b><br>--pi: PM_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Diskursbet.: Vorträge<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b><br>... wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                 |
| <b>PM_12</b> | --va: <b>tg7233x</b><br>--pi: PM_12<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Interdisziplinarität<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b><br><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br>Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: <br><br>Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br>Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: <br> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Wie sehr wurde &lt;u&gt;in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld&lt;/u&gt; Wert darauf gelegt, ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen.<br/>2-Textteil „Wie sehr wird/wurde &lt;u&gt;in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld&lt;/u&gt; Wert darauf gelegt, ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett &amp; schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen.</p> <p>--end--</p> |
| PM_12 | <p>--va: <b>tg72331</b></p> <p>--pi: PM_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisz.: Überblickswissen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b><br/>... ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht<br/>2: kaum<br/>3: mittelmäßig<br/>4: stark<br/>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                            |
| PM_12 | <p>--va: <b>tg72332</b></p> <p>--pi: PM_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisz.: Theorien</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b><br/>... wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht<br/>2: kaum</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 3: mittelmäßig<br>4: stark<br>5: sehr stark<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PM_12</b> | --va: <b>tg72333</b><br>--pi: PM_12<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Interdisz.: Methode<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b><br>... Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?<br><br>--we:<br>1: gar nicht<br>2: kaum<br>3: mittelmäßig<br>4: stark<br>5: sehr stark<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PM_13</b> | --va: <b>tg7234x</b><br>--pi: PM_13<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Internationalität<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b><br><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br>Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: <br><br>Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br>Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: <br><br>Wie sehr wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...<br><br>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen.<br/>2-Textteil „Wie sehr wird/wurde &lt;u&gt;in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld&lt;/u&gt; Wert darauf gelegt, ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett &amp; schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen.</p> <p>--end--</p>                                             |
| <b>PM_13</b> | <p>--va: <b>tg72341</b><br/>--pi: PM_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Kontakte</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b><br/>... internationale Kontakte zu knüpfen?</p> <p>--we:<br/>1: gar nicht<br/>2: kaum<br/>3: mittelmäßig<br/>4: stark<br/>5: sehr stark<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_13</b> | <p>--va: <b>tg72342</b><br/>--pi: PM_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Wissenschaftler</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b><br/>... mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?</p> <p>--we:<br/>1: gar nicht<br/>2: kaum<br/>3: mittelmäßig<br/>4: stark<br/>5: sehr stark<br/>-91: {Befragung abgebrochen}</p>                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PM_13</b> | <p>--va: <b>tg72343</b><br/> --pi: PM_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Projekte</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b><br/> ... in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?</p> <p>--we:<br/> 1: gar nicht<br/> 2: kaum<br/> 3: mittelmäßig<br/> 4: stark<br/> 5: sehr stark<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PM_14</b> | <p>--va: <b>tg7211x</b><br/> --pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreuungsstabilität/-intensität</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b></p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> &lt;p&gt; Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum &lt;u&gt;Thema<br/> Betreuung&lt;/u&gt; während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. &lt;/p&gt;<br/> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> &lt;p&gt; Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum &lt;u&gt;Thema<br/> Betreuung&lt;/u&gt; während Ihrer Promotion erfahren. &lt;/p&gt;<br/> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer<br/> Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Textteil „Thema Betreuung“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich<br/> absetzen.</p> |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PM_14</b> | --va: <b>tg72111</b><br>--pi: PM_14<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Betreu-stab.: gewährleistet<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br>Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br>Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>PM_14</b> | --va: <b>tg72112</b><br>--pi: PM_14<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Betreu-stab.: Nichtbetreuung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br>Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br>Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PM_14</b> | <p>--va: <b>tg72113</b><br/> --pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-stab.: Alternativen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_14</b> | <p>--va: <b>tg72131</b><br/> --pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-int.: Informiertheit</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.</p> <p>--we:</p>                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PM_14</b> | --va: <b>tg72132</b><br>--pi: PM_14<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Betreu-int.: Termine<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br>Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br>Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>PM_14</b> | --va: <b>tg72133</b><br>--pi: PM_14<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: Betreu-int.: Rechenschaft<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b><br><b>if (tg70101 = 1)</b><br>Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.<br><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Ich musste bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PM_15</b> | <p>--va: <b>tg71401</b><br/> --pi: PM_15</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Betreueranzahl</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt? &lt;br&gt;<br/> Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt? &lt;br&gt;<br/> Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst waren.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> _____ Betreuerinnen/Betreuer</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 20, -91, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_16</b> | <p>--va: <b>tg71402</b><br/> --pi: PM_16</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Gutachter</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein?</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> War Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PM_17</b> | <p>--va: <b>tg71403</b><br/> --pi: PM_17</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Austausch Hauptbetreuer</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/> Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/> Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?</p> <p>--we:</p> <p>1: seltener als einmal pro Semester<br/> 2: etwa einmal im Semester<br/> 3: mehrmals im Semester<br/> 4: etwa einmal pro Woche<br/> 5: mehrmals pro Woche<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_18</b> | <p>--va: <b>tg73101</b><br/> --pi: PM_18</p> <p>--on: eh</p> <p>--vb: Zufriedenheit Betreuung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--fr:</p> <p><b>if (tg70101 = 1)</b><br/>         Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion ...</p> <p><b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/>         Alles in allem war ich mit der Betreuung meiner Promotion ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br/>         1: 1<br/>         2: 2<br/>         3: 3<br/>         4: 4<br/>         5: 5<br/>         6: 6<br/>         7: 7<br/>         8: 8<br/>         9: 9<br/>         10: 10 ganz und gar zufrieden<br/>         -91: {Befragung abgebrochen}<br/>         -97: {Angabe verweigert}<br/>         -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                    |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg7222x</b><br/>         --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachliche/inhaltliche Netzaufbau-Unterstützung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/> <b>if (tg70101 = 1)</b><br/>         Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion &lt;u&gt;von verschiedenen Personen unterstützt&lt;/u&gt; werden.<br/>         &lt;p&gt; Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? &lt;/p&gt;<br/>         In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...<br/> <b>if (tg70101 = 2, 3, 4)</b><br/>         &lt;p&gt; Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion &lt;u&gt;von verschiedenen Personen unterstützt&lt;/u&gt; wurden.<br/>         Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? &lt;/p&gt;<br/>         In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, die bzw. der ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Textteil „von verschiedenen Personen unterstützt“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich absetzen.<br/>2-Textteil „In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett &amp; schwarz anzeigen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                         |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72221</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachl. U.: inhaltliche Fragen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/>... mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72222</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachliche Unterstützung: method./technische Fragen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/>... mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}</p>                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72223</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachliche Unterstützung: Fachwissen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/> ... mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72211</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotion. U.: Emotion</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/> ... mich emotional unterstützt hat.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                      |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72212</b></p> <p>--pi: PM_19</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotionale Unterstützung: offenes Ohr</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/> ... ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                 |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72213</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotion. U.: Mut</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/> ... mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72231</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Kontakte Institutionen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/> ... mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und</p>                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Forschungseinrichtungen vermittelte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72232</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b></p> <p>... mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72233</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Netzwerk</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b></p> <p>... mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PM_19</b> | --va: <b>tg72241</b><br>--pi: PM_19<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: U. Karrierepl.: Karriere<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br>... mir bei der Karriereplanung half.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>PM_19</b> | --va: <b>tg72242</b><br>--pi: PM_19<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: U. Karrierepl.: Tipps<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br>... mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PM_19</b> | <p>--va: <b>tg72243</b></p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Karrierepl.: Kontakte</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((8))</b><br/> ... mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | <p>--st: <b>Promotion Zeitbudget (E7/S2)</b></p> <p>--ef: if (tg70101 = 1)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PM_20</b> | <p>--va: <b>tg7401x</b></p> <p>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br/> <p>&lt;p&gt; Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. &lt;/p&gt;<br/> Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer &lt;u&gt;typischen Woche&lt;/u&gt; für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: Sofern Sie Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit.&lt;br&gt;<br/> Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.<br/> &lt;br&gt;<br/> Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</p> <p>--fo: Textteil „typischen Woche“ bitte unterstreichen.</p> </p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | --ef: : if (tg70101 = 1)<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PM_20</b> | --va: <b>tg74011</b><br>--pi: PM_20<br><br>--on: on_ib_info<br><br>--vb: Zeitbudget: Arbeit an Promotion<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br>Wissenschaftliche Tätigkeiten<br><br> Arbeit an der Promotion<br>[INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen,<br>Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches, sofern ein direkter Bezug<br>zur eigenen Promotion besteht.<br><br>--fo: Text „Wissenschaftliche Tätigkeiten“ bitte größere Schriftgröße. Text „Arbeit an<br>der Promotion“ bitte einrücken.<br><br>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche<br>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_out: (tg74011 = offene Angabe) OR (tg74011 = -93)<br><br>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b><br><br>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen<br>ein oder löschen Sie Ihre Angabe.<br> Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button<br>„kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.<br><br>--end-- |
| <b>PM_20</b> | --va: <b>tg74012</b><br>--pi: PM_20<br><br>--on: on_ib_info<br><br>--vb: Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br>andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion<br>[INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen,<br>Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten<br>Bezug zur eigenen Promotion.<br><br>--fo: Text „andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion“ bitte einrücken,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74012 = offene Angabe) OR (tg74012 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. &lt;br&gt;<br/>         Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PM_20</b> | <p>--va: <b>tg74013</b></p> <p>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Lehre und Betreuung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br/>         Lehre und Betreuung von Studierenden<br/>         [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.</p> <p>--fo: Text „Lehre und Betreuung von Studierenden“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--we_out: (tg74013 = offene Angabe) OR (tg74013 = -93)</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. &lt;br&gt;<br/>         Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_20</b> | <p>--va: <b>tg74014</b></p> <p>--pi: PM_20</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Administration</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br/>Administration, Verwaltung, Gremienarbeit<br/>[INFOTEXT] Hierzu zählt auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.</p> <p>--fo: Text „Administration, Verwaltung, Gremienarbeit“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche<br/>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74014 = offene Angabe) OR (tg74014 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben . Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. &lt;br&gt;<br/>Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p> |
| <b>PM_20</b> | <p>--va: <b>tg74015</b><br/>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget: Anträge</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br/>Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben</p> <p>--fo: Text „Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche<br/>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74015 = offene Angabe) OR (tg74015 = -93)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. &lt;br&gt;<br/>         Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PM_20</b> | <p>--va: <b>tg74021</b></p> <p>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br/>         weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)</p> <p>--fo: Text „weitere Erwerbstätigkeit“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche<br/>         -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/>         -91: {Befragung abgebrochen}<br/>         -97: {Angabe verweigert}<br/>         -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74021 = offene Angabe) OR (tg74021 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. &lt;br&gt;<br/>         Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p> |
| <b>PM_20</b> | <p>--va: <b>tg74031</b></p> <p>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Haushalt</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br/>         Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--fo: Text „Haushalt“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74031 = offene Angabe) OR (tg74031 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. &lt;br&gt;<br/> Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PM_20</b> | <p>--va: <b>tg74032</b><br/> --pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget: Kinderbetreuung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((9))</b><br/> Kinderbetreuung</p> <p>--fo: Text „Kinderbetreuung“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> ____ Stunden pro Woche<br/> -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74032 = offene Angabe) OR (tg74032 = -93)</p> <p>--ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. &lt;br&gt;<br/> Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p> |
|              | <p>--st: Promotion Zufriedenheit (E7)<br/> --ef: if (tg70101 = 1)<br/> --end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PM_21</b> | <p>--va: <b>tg73201</b><br/> --pi: PM_21</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

--on: eh

--vb: Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion

--fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?

--is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

--we:

0: 0 ganz und gar unzufrieden

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 ganz und gar zufrieden

-91: {Befragung abgebrochen}

-97: {Angabe verweigert}

-99: {filterbedingt fehlend}

--end--

## Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare)

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: Modul 7: Lehramt<br>--ef: LAP_In: if (tg60016= 3, 5)<br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | --st: <b>Struktur Lehrer-Erwerbstätigkeit (LAP)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LAP2_1</b>                                                         | --va: <b>lap2_zt1</b><br>--pi: LAP2_1<br><br>--on: zt<br><br>--vb: LAP_Zwischentext2<br><br>--fr: Im Folgenden möchten wir nun auf Ihre persönlichen Erfahrungen als Lehrerin oder Lehrer bzw. Lehramtsreferendarin oder Lehramtsreferendar eingehen.<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       | --st: <b>Berufliche Situation: Schulform (LAP)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAP2_2</b>                                                         | --va: <b>tg60211</b><br>--pi: LAP2_2<br><br>--on: ev_info<br><br>--vb: LA - Berufliche Situation: Schulform<br><br>--fr: Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?<br><br>--is: Falls Sie Ihre Schulform nicht finden können, beachten Sie bitte die Infobuttons und die dort aufgeführten Schulen.<br><br>--we:<br>1: Grundschule<br>2: Hauptschule<br>3: Realschule<br>4: Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)<br>5: Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig<br>[INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von zwei Bildungsgängen:<br>Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschule, Realschule plus,<br>Werkrealschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Regelschule,<br>(Integrierte) Sekundarschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschule ohne<br>gymnasiale Oberstufe, Oberschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschule ohne<br>gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschule ohne gymnasiale Oberstufe<br>6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und<br>gymnasialem Zweig<br>[INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von drei Bildungsgängen: Gesamtschule mit<br>gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte<br>Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe, Oberschule mit gymnasialer Oberstufe, |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe</p> <p>7: Sonder-/Förderschule</p> <p>8: Berufliches Gymnasium bzw. berufliche Schule mit gymnasialer Oberstufe</p> <p>9: Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)</p> <p>[INFOTEXT] z. B. Berufsschule, Wirtschaftsschule, Fachoberschule, (Berufs-)Fachschule</p> <p>10: andere Schulform, und zwar: <b>[NCS: tg6021s]</b></p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg60211 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg60211 = 10)</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_2</b> | <p>--va: <b>tg6021s</b></p> <p>--pi: LAP2_2</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg6021s an tg60211</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
|               | <p>--st: <b>Zeit an der Schule (LAP)</b></p> <p>--ef: if ( tg60016= 5)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAP2_3</b> | <p>--va: <b>tg60251</b></p> <p>--pi: LAP2_3</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Zeit an der Schule</p> <p>--fr: Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?</p> <p>--is: Bitte ggf. die Zeit im Referendariat mit berücksichtigen.</p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 3 Monate</p> <p>2: 3 bis unter 6 Monate</p> <p>3: 6 Monate bis unter 1 Jahr</p> <p>4: 1 bis unter 2 Jahre</p> <p>5: 2 bis 3 Jahre</p>                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 6: mehr als 3 Jahre<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               | <b>--st: Migrationsanteil an der Schule (LAP)</b><br>--ef: if ( tg60016= 5)<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LAP2_4</b> | --va: <b>tg60261</b><br>--pi: LAP2_4<br><br>--on: ev<br><br>--vb: LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil<br><br>--fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?<br><br>--we:<br>1: (fast) keine<br>2: weniger als die Hälfte<br>3: ungefähr die Hälfte<br>4: mehr als die Hälfte<br>5: (fast) alle<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|               | <b>--st: Berufliche Situation: Schulleitung (LAP)</b><br>--ef: if ( tg60016= 5)<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LAP2_5</b> | --va: <b>tg60029</b><br>--pi: LAP2_5<br><br>--on: ev<br><br>--vb: LA - Berufliche Situation: Schulleitung<br><br>--fr: Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw.Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig?<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | <p>--st: <b>Berufliche Situation: Unterrichtsfächer (LAP)</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>LAP2_6</b> | <p>--va: <b>lafach (tg60221/ tg60222/ tg60223/ tg60224/ tg60225/ tg60226/ tg60227/ tg60228/ tg60229/ tg60220/ lafach_missing1/ lafach_missing2/ lafach_missing3)</b></p> <p>--pi: LAP2_6</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer</p> <p>--fr: <b>[MF]</b> Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie für jedes unterrichtete Fach die Fächergruppe, der dieses Fach zugeordnet ist. Falls Sie ein Fach unterrichten, das in mehrere Fächergruppen fällt, geben Sie bitte alle entsprechenden Fächergruppen an.</p> <p>--we:</p> <p><b>tg60221</b> 1: sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache)</p> <p><b>tg60222</b> 2: künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design)</p> <p><b>tg60223</b> 3: gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie)</p> <p><b>tg60224</b> 4: religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)</p> <p><b>tg60225</b> 5: MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)</p> <p><b>tg60226</b> 6: Sport</p> <p><b>tg60227</b> 7: sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)</p> <p><b>tg60228</b> 8: medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie)</p> <p><b>tg60229</b> 9: haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie)</p> <p><b>tg60220</b> 10: anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar: <b>[NCS: tg6022s]</b></p> <p><b>lafach_missing1</b> 11: -91: {Befragung abgebrochen}</p> <p><b>lafach_missing2</b> 12: -97: {Angabe verweigert}</p> <p><b>lafach_missing3</b> 13: -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt]<br/> [1: genannt]</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_6</b> | <p>--va: <b>tg6022s</b></p> <p>--pi: LAP2_6</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer; anderes Fach/andere Fächergruppe,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg6022s an tg60220</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | <p>--st: <b>Berufliche Situation: Klassenstufen (LAP)</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LAP2_7</b> | <p>--va: <b>tg60231</b></p> <p>--pi: LAP2_7</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Klassenstufen</p> <p>--fr: Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule &lt;u&gt;überwiegend&lt;/u&gt;?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie ggf. die Klassenstufen aus, für die Sie die meiste Zeit (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufwenden.</p> <p>--we:</p> <p>1: Klassen 1 bis 4</p> <p>2: Klassen 5 bis 7</p> <p>3: Klassen 8 bis 9/10</p> <p>4: Klassen 11 bis 12/13</p> <p>5: keine Einordnung in Klassenstufen möglich</p> <p>[INFOTEXT] Diese Antwort bitte nur wählen, wenn Sie nicht in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen unterrichten (z. B. berufliche Schulen, Erwachsenenbildung).</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|               | <p>--st: <b>Professionelles Handeln: kognitiv aktivierender Unterricht (LAP)</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LAP2_8</b> | <p>--va: <b>change_aktivierung</b></p> <p>--pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> &lt;p&gt; Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. &lt;/p&gt;</p> <p>Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>                                                   |
| <b>LAP2_8</b> | <p>--va: <b>tg69911</b></p> <p>--pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_8</b> | <p>--va: <b>tg69912</b></p> <p>--pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenübergestellt werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p>                                                                                                                                                 |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LAP2_8</b> | --va: <b>tg69913</b><br>--pi: LAP2_8<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_8</b> | --va: <b>tg69914</b><br>--pi: LAP2_8<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>LAP2_8</b> | --va: <b>tg69915</b><br>--pi: LAP2_8<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 5<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|               | --st: <b>Professionelles Handeln: Klassenführung (LAP)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>LAP2_9</b> | --va: <b>change_klassenfuehrung</b><br>--pi: LAP2_9<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Structure: Klassenführung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.<br><br>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.<br><br>--end--                                |
| <b>LAP2_9</b> | --va: <b>tg69725</b><br>--pi: LAP2_9<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                      |
| <b>LAP2_9</b> | <p>--va: <b>tg69711</b></p> <p>--pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_9</b> | <p>--va: <b>tg69721</b></p> <p>--pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.</p> <p>--we:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft überwiegend nicht zu<br>3: trifft eher nicht zu<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft überwiegend zu<br>6: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LAP2_9</b> | --va: <b>tg69712</b><br>--pi: LAP2_9<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft überwiegend nicht zu<br>3: trifft eher nicht zu<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft überwiegend zu<br>6: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_9</b> | --va: <b>tg69722</b><br>--pi: LAP2_9<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft überwiegend nicht zu<br>3: trifft eher nicht zu<br>4: trifft eher zu                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LAP2_9</b> | <p>--va: <b>tg69713</b><br/> --pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödet wird.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_9</b> | <p>--va: <b>tg69723</b><br/> --pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft überwiegend nicht zu<br/> 3: trifft eher nicht zu<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft überwiegend zu<br/> 6: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p>                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LAP2_9</b>  | <p>--va: <b>tg69724</b></p> <p>--pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft überwiegend nicht zu</p> <p>3: trifft eher nicht zu</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft überwiegend zu</p> <p>6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|                | <p>--st: <b>Professionelles Handeln: individualisierter Unterricht (LAP)</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LAP2_10</b> | <p>--va: <b>change_individual_unterricht</b></p> <p>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>                                                                                                  |
| <b>LAP2_10</b> | <p>--va: <b>tg69811</b></p> <p>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie<br/>2: sehr selten<br/>3: selten<br/>4: manchmal<br/>5: oft<br/>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                             |
| <b>LAP2_10</b> | <p>--va: <b>tg69812</b><br/>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie<br/>2: sehr selten<br/>3: selten<br/>4: manchmal<br/>5: oft<br/>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_10</b> | <p>--va: <b>tg69813</b><br/>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Bei der Stillarbeit variere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.</p>                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LAP2_10</b> | --va: <b>tg69814</b><br>--pi: LAP2_10<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 4<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_10</b> | --va: <b>tg69815</b><br>--pi: LAP2_10<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 5<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten                                                                                                                                                                                 |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>LAP2_10</b> | --va: <b>tg69816</b><br>--pi: LAP2_10<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 6<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                         |
|                | --st: <b>Facetten professioneller Kompetenz: Selbstregulierung (LAP)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>change_selbstregulation</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Selbstregulation<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> <p> Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. </p><br><br>Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.<br><br>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>tg69511</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                          |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>tg69521</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>tg69611</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                 |
| <b>LAP2_11</b> | <p>--va: <b>tg69621</b></p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_11</b> | <p>--va: <b>tg69512</b></p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Die Arbeit ist mein Ein und Alles.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils</p>                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>tg69522</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>tg69612</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAP2_11 | <p>--va: <b>tg69622</b></p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| LAP2_11 | <p>--va: <b>tg69513</b></p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>         |
| LAP2_11 | <p>--va: <b>tg69523</b></p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>tg69613</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_11</b> | --va: <b>tg69623</b><br>--pi: LAP2_11<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>LAP2_11</b> | <p>--va: <b>tg69524</b><br/> --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|                | <p>--st: <b>Kollegiale Kooperation (LAP)</b><br/> --ef: if ( tg60016= 5)<br/> --end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: <b>kollegiale_kooperation</b><br/> --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> &lt;/p&gt; Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. &lt;/p&gt;</p> <p>Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>                           |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: <b>tg81111</b><br/> --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--vb: LA - Kooperation Austausch 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                     |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: <b>tg81121</b></p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation Synchronisation 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: <b>tg81131</b></p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p>                                                                                                                                                                        |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LAP2_12</b> | --va: <b>tg81112</b><br>--pi: LAP2_12<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Kooperation Austausch 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden.<br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_12</b> | --va: <b>tg81122</b><br>--pi: LAP2_12<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Kooperation Synchronisation 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen.<br>--we:<br>1: nie<br>2: sehr selten<br>3: selten<br>4: manchmal<br>5: oft<br>6: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: <b>tg81132</b><br/> --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch.</p> <p>--we:<br/> 1: nie<br/> 2: sehr selten<br/> 3: selten<br/> 4: manchmal<br/> 5: oft<br/> 6: sehr oft<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: <b>tg81113</b><br/> --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation Austausch 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts.</p> <p>--we:<br/> 1: nie<br/> 2: sehr selten<br/> 3: selten<br/> 4: manchmal<br/> 5: oft<br/> 6: sehr oft<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>            |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: <b>tg81123</b><br/> --pi: LAP2_12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation Synchronisation 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                            |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: tg81133</p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_12</b> | <p>--va: tg81134</p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 4</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Gestaltung von Themenfeldern ab.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                | <p>--st: <b>Schulleitung: transformationale Führung (LAP)</b></p> <p>--ef: if (( tg60016=5) &amp; (tg60029=2))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LAP2_13</b> | <p>--va: <b>transformationale_schulleitung</b></p> <p>--pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> &lt;/p&gt; Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.&lt;/p&gt;</p> <p>Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_13</b> | <p>--va: tg82111</p> <p>--pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Visionen 1</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LAP2_13</b> | --va: tg82121<br>--pi: LAP2_13<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Gruppenziele 1<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_13</b> | --va: tg82131<br>--pi: LAP2_13<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Vorbild 1<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... führt eher durch "Taten" denn durch "Anweisungen".<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAP2_13</b> | --va: tg82112<br>--pi: LAP2_13<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Visionen 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_13</b> | --va: tg82122<br>--pi: LAP2_13<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Gruppenziele 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--    |
| <b>LAP2_13</b> | --va: tg82132<br>--pi: LAP2_13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Vorbild 2</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                            |
| <b>LAP2_13</b> | <p>--va: tg82113</p> <p>--pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Visionen 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP2_13</b> | <p>--va: tg82123</p> <p>--pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Gruppenziele 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium.</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>LAP2_13</b> | --va: tg82133<br>--pi: LAP2_13<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Transformationale Schulleitung Vorbild 3<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> ... führt durch beispielhaftes Verhalten.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                  |
|                | --st: <b>Schulleitung: Instruktionale Führung (LAP)</b><br>--ef: if (( tg60016=5) & (tg60029=2))<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LAP2_14</b> | --va: <b>instruktionale_schulleitung</b><br>--pi: LAP2_14<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> <p> Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. <p><br><br>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen. |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LAP2_14</b> | --va: tg82201<br>--pi: LAP2_14<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung 1<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP2_14</b> | --va: tg82202<br>--pi: LAP2_14<br><br>--on: ib_resp<br><br>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung 2<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen.<br><br>--we:<br>1: nie<br>2: selten<br>3: manchmal<br>4: oft<br>5: sehr oft<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                            |
| <b>LAP2_14</b> | --va: tg82203<br>--pi: LAP2_14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung 3</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                             |
| <b>LAP2_14</b> | <p>--va: tg82204</p> <p>--pi: LAP2_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung 4</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((7))</b> Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |

## Modul 8: Querschnitt 2 - Teil 1

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: Modul 8: Querschnitt 2.1<br>--ef: QS2_In: alle<br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 | --st: Hilfsvariablen<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 | --va: <b>h_landdPRE</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf)<br><br>--we:<br>[landdPRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--         |
|                                                                 | --va: <b>h_landd2PRE</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--we:<br>[landd2PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
|                                                                 | --va: <b>h_landadj1PRE</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural)<br><br>--we:<br>[landadj1PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | -96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | --va: <b>h_landadj2PRE</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--we:<br>[landadj2PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                  |
|  | --va: <b>h_landadj3PRE</b><br>--pi: [HV]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)<br><br>--we:<br>[landadj3PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                      |
|  | --st: <b>Preloads</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | --va: <b>migPRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Zuwanderungsstatus<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Zuwanderungsstatus<br><br>--we:<br>0: kein Migrationshintergrund<br>1: selbst zugewandert<br>2: nur Mutter zugewandert<br>3: nur Vater zugewandert<br>4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert<br>5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | --va: <b>landdPRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Herkunftsland (in/auf)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Herkunftsland (in/auf)<br><br>--we:<br>[landdPRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ac: <b>autoif h_ landdPRE = landdPRE</b><br><br>--end--           |
|  | --va: <b>landd2PRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--we:<br>[landd2PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ac: <b>autoif h_ landd2PRE = landd2PRE</b><br><br>--end-- |
|  | --va: <b>landadj1PRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Herkunftsland (Dat. Plural)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Herkunftsland (Dat. Plural)<br><br>--we:<br>[landadj1PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ac: <b>autoif h_ landadj1PRE = landadj1PRE</b>    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | --va: <b>landadj2PRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)<br><br>--we:<br>[landadj2PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ac: <b>autoif h_ landadj2PRE = landadj2PRE</b><br><br>--end-- |
|  | --va: <b>landadj3PRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)<br><br>--we:<br>[landadj3PRE]<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ac: <b>autoif h_ landadj3PRE = landadj3PRE</b><br><br>--end--     |
|  | --va: <b>vgebI1PRE</b><br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Geburtsland des Vaters<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Geburtsland des Vaters<br><br>--we:<br>[hkI1PRE]<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: {weiß nicht}<br><br>--end--                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | --va: <b>mgebI</b> PRE<br>--pi: [PRE]<br><br>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus<br><br>--vb: Preload: Geburtsland der Mutter<br><br>--fr: <b>[AUTO]</b> Preload: Geburtsland der Mutter<br><br>--we:<br>[hkI]PRE]<br>-96: {Wert nicht in Liste}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: {weiß nicht}<br><br>--end--                                                                                                                            |
|               | --st: <b>TenFlex (Säule 6)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>QS21_1</b> | --va: <b>tenflex</b><br>--pi: <b>QS21_1</b><br><br>--on: ib<br><br>--vb: Zielanpassung/Zielverfolgung<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.<br><br>--is: Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.<br><br>--end-- |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QS21_1</b> | <p>--va: <b>t67001a</b></p> <p>--pi: <b>QS21_1</b></p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p> |
| <b>QS21_1</b> | <p>--va: <b>t67001b</b></p> <p>--pi: <b>QS21_1</b></p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QS21_1 | <p>--va: t67000a</p> <p>--pi: QS21_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                                      |
| QS21_1 | <p>--va: t67001c</p> <p>--pi: QS21_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QS21_1</b> | <p>--va: <b>t67001d</b></p> <p>--pi: <b>QS21_1</b></p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>QS21_2</b> | <p>--va: <b>t67000b</b></p> <p>--pi: <b>QS21_2</b></p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.</p> <p>Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.</p> <p>--fo: Bitte hier den 1. Absatz des Fragetextes grau absetzen (Wechsel der Befragungsseite innerhalb einer Itembatterie/Wiederholung des Itemstamms).</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QS21_2</b> | <p>--va: <b>t67000c</b></p> <p>--pi: <b>QS21_2</b></p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                                          |
| <b>QS21_2</b> | <p>--va: <b>t67000d</b></p> <p>--pi: <b>QS21_2</b></p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QS21_2 | --va: t67000e<br>--pi: QS21_2<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--end--                                           |
| QS21_2 | --va: t67001e<br>--pi: QS21_2<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...<br><br>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.<br><br>--we:<br>1: trifft gar nicht zu<br>2: trifft eher nicht zu<br>3: teils/teils<br>4: trifft eher zu<br>5: trifft völlig zu<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--end-- |

|        |                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
|        | --st: Religion, Religiosität<br>--end--                                 |
| QS21_3 | --va: t435000<br>--pi: QS21_3<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Religiosität |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--fr: Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden.</p> <p>Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht religiös<br/> 2: eher nicht religiös<br/> 3: eher religiös<br/> 4: sehr religiös<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                         |
| <b>QS21_3</b> | <p>--va: <b>t435010</b><br/> --pi: <b>QS21_3</b></p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Religionszugehörigkeit</p> <p>--fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja<br/> 2: nein<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>QS21_4</b> | <p>--va: <b>t435020</b><br/> --pi: <b>QS21_4</b></p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Religionsgemeinschaft</p> <p>--fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?</p> <p>--we:</p> <p>1: einer christlichen<br/> 2: der jüdischen<br/> 3: einer muslimischen<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: einer anderen, und zwar: <b>[NCS: t43503]</b><br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: <b>if t435010 == 1</b></p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| QS21_4 | --va: t435030<br>--pi: QS21_4<br><br>--on: ot<br><br>--vb: sonstige Religionsgemeinschaft<br><br>--fr: [[NCS]]<br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_in: t435030 an t435020<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                      |
| QS21_5 | --va: t435040<br>--pi: QS21_5<br><br>--vb: Details: Christliche Religionsgemeinschaft<br><br>--on: ev<br><br>--fr: Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...<br><br>--we:<br>1: römisch-katholisch?<br>2: evangelisch, protestantisch?<br>3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?<br>4: Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if t435020 = 1<br><br>--end-- |
| QS21_6 | --va: t435050<br>--pi: QS21_6<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Details: Muslimische Religionsgemeinschaft<br><br>--fr: Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...<br><br>--we:<br>1: Sunnitin/Sunnit?<br>2: Schiitin/Schiit?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 3: Alevitin/Alevit?<br>4: Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if t43502 = 3<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| QS21_7 | --va: t435070<br>--pi: QS21_7<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Religiosität: in Gemeinde aktiv<br><br>--fc: if (t43502 = 1)<br>--fr: Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?<br><br>--fc: if (t43502 = 2)<br>--fr: Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?<br><br>--fc: if (t43502 = 3)<br>--fr: Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?<br><br>--fc: if (t435020 = -96, -97)<br>--fr: Sind Sie in einer religiösen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>3: [t43502 = -96, -97] gibt es nicht in meiner Religion<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if t435010 = 1<br><br>--end-- |
| QS21_8 | --va: t435060<br>--pi: QS21_8<br><br>--on:<br><br>--vb: Häufigkeit Gebete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>--fr: Wie häufig beten Sie?</p> <p>--we:</p> <p>1: jeden Tag</p> <p>2: mehr als einmal in der Woche</p> <p>3: einmal in der Woche</p> <p>4: mehrmals im Monat</p> <p>5: mehrmals im Jahr</p> <p>6: einmal im Jahr</p> <p>7: nie</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (t435010 = 1) OR (t435000 = 2,3,4)</p> <p>--end--</p>                                                                   |
|        | <p>--st: <b>Identität und kulturelle Gewohnheiten (S4)</b></p> <p>--ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| QS21_9 | <p>--va: <b>akkult1</b></p> <p>--pi: QS21_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Akkulturation, kulturelle Identität Deutschland</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p> |
| QS21_9 | <p>--va: <b>t428010</b></p> <p>--pi: QS21_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>       |
| QS21_9 | <p>--va: <b>t428020</b></p> <p>--pi: QS21_9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>--on: ib</p> <p>--vb: Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                        |
| <b>QS21_9</b>  | <p>--va: <b>t428030</b><br/>--pi: QS21_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>QS21_9</b>  | <p>--va: <b>t428040</b><br/>--pi: QS21_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>      |
| <b>QS21_10</b> | <p>--va: <b>t428050</b><br/>--pi: QS21_10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>--on: ev</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr stark</p> <p>2: stark</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: kaum</p> <p>5: gar nicht</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | <p>--st: <b>Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftsland (S4)</b></p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| QS21_11 | <p>--va: eltgebl</p> <p>--pi: QS21_11</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater</p> <p>--fr: Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, &lt;mgebIPRE&gt;, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, &lt;vgebIPRE&gt;?</p> <p>--is: Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, nennen Sie bitte das Land, das Sie besser kennen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Geburtsland Ihrer Mutter: &lt;mgebIPRE(LABEL)&gt;</p> <p>2: Geburtsland Ihres Vaters: &lt;vgebIPRE(LABEL)&gt;</p> <p>-20: vorgegebenes Land oder Länder trifft/treffen nicht zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (eltgebl = 1) h_landdPRE = mgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 1) h_landd2PRE = mgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 1) h_landadj1PRE = mgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 1) h_landadj2PRE = mgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 1) h_landadj3PRE = mgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 2) h_landdPRE = vgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 2) h_landd2PRE = vgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 2) h_landadj1PRE = vgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 2) h_landadj2PRE = vgebIPRE</p> <p>autoif (eltgebl = 2) h_landadj3PRE = vgebIPRE</p> <p>--ef: if migPRE = 5</p> <p>--end--</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QS21_12      | <p>--va: herland_val</p> <p>--pi: QS21_12</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Validierung Herkunftsland</p> <p>--fc: if (migPRE = 1)</p> <p>--fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Sie &lt;h_landdPRE(LABEL)&gt; geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--fc: if (migPRE = 2)</p> <p>--fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter &lt;h_landdPRE(LABEL)&gt; geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--fc: if (migPRE = 3)</p> <p>--fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater &lt;h_landdPRE(LABEL)&gt; geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--fc: if (migPRE = 4)</p> <p>--fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater &lt;h_landdPRE(LABEL)&gt; geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4)</p> <p>--end--</p> |
|              | <p>--st: Identität - Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland (S4)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| QS21_13      | <p>--va: akkult2</p> <p>--pi: QS21_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;h_landdPRE(LABEL)&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt; nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: t428120</p> <p>--pi: QS21_13</p> <p>--on: ib</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Ich fühle mich den Menschen &lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt; eng verbunden.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                       |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: <b>t428130</b><br/> --pi: QS21_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Es ist mir unangenehm, zu den Menschen &lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt; zu gehören.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>           |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: <b>t428140</b><br/> --pi: QS21_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Es ist mir wichtig, zu den Menschen &lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt; zu gehören.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: <b>t428150</b><br/> --pi: QS21_13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen &lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt; zusammen bin.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: t428160</p> <p>--pi: QS21_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen &lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt;.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: t428180</p> <p>--pi: QS21_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich verhalte mich oft „typisch“ &lt;h_landadj3PRE(LABEL)&gt;.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                 |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: t428190</p> <p>--pi: QS21_13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir wichtig, nach &lt;h_landadj1PRE(LABEL)&gt; Traditionen zu leben.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                |
| 8<br>QS21_13 | <p>--va: t428210</p> <p>--pi: QS21_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde &lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt; zu haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
|              | <p>--st: Kulturelle Gewohnheiten (S4)</p> <p>--ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9<br>QS21_14 | <p>--va: t42825a</p> <p>--pi: QS21_14</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik</p> <p>--fr: Wie oft hören Sie &lt;h_landadj2PRE(LABEL)&gt; Musik?</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: immer</p> <p>-93: Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>QS21_15</b> | <p>--va: <b>t42825b</b><br/> --pi: QS21_15</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen</p> <p>--fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <b>&lt;h_landadj1PRE(LABEL)&gt;</b> Traditionen gekocht?</p> <p>--we:<br/> 1: nie<br/> 2: selten<br/> 3: manchmal<br/> 4: oft<br/> 5: immer<br/> -93: Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>QS21_16</b> | <p>--va: <b>t42825c</b><br/> --pi: QS21_16</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage</p> <p>--fr: Feiern Sie <b>&lt;h_landadj2PRE(LABEL)&gt;</b> Feiertage?</p> <p>--we:<br/> 1: nein, keine<br/> 2: ja, manche<br/> 3: ja, die meisten<br/> 4: ja, alle<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                          |
| <b>QS21_17</b> | <p>--va: <b>t428300</b><br/> --pi: QS21_17</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <b>&lt;h_landd2PRE(LABEL)&gt;</b> zugehörig?</p> <p>--we:<br/> 1: gar nicht<br/> 2: kaum<br/> 3: mittelmäßig</p>                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4: stark<br>5: sehr stark<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | --st: <b>Integrationsaspekte (S4)</b><br>--ef: alle<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>QS21_18</b> | --va: <b>t421200</b><br>--pi: QS21_18<br><br>--on: ev<br><br>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund<br><br>--fr: Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?<br><br>--we:<br>1: keine<br>2: fast keine<br>3: weniger als die Hälfte<br>4: ungefähr die Hälfte<br>5: mehr als die Hälfte<br>6: fast alle<br>7: alle<br>-21: ich habe keine Freundinnen/Freunde<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |



## Modul 9: Lehramt 3 (alle)

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: <b>Modul 9: Lehramt</b><br>--ef: LAP_In: if ( tg60016 > 0)<br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                             | --st: <b>Stereotype (LAP)</b><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LAP3_1</b>                                                               | --va: <b>t31602</b><br>--pi: LAP3_1<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Lesen - Schicht<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen?<br><br>--is: Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.<br><br>--fo: Textteil „Lesen“ bitte unterstreichen.<br><br>--end-- |
| <b>LAP3_1</b>                                                               | --va: <b>t31602a</b><br>--pi: LAP3_1<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Lesen - niedrige soziale Schicht<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| LAP3_1 | --va: <b>t31602b</b><br>--pi: LAP3_1<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Lesen - mittlere soziale Schicht<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| LAP3_1 | --va: <b>t31602c</b><br>--pi: LAP3_1<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Lesen - hohe soziale Schicht<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((1))</b> Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>-97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| LAP3_2 | <p>--va: <b>t31602</b><br/> --pi: LAP3_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Lesen - Geschlecht</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich &lt;u&gt;Lesen&lt;/u&gt; im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?</p> <p>--is:</p> <p>--fo: Textteil „Lesen“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| LAP3_2 | <p>--va: <b>t31602d</b><br/> --pi: LAP3_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Lesen - Mädchen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Mädchen</p> <p>--we:</p> <p>0: weit unterdurchschnittliche<br/> 1:<br/> 2:<br/> 3:<br/> 4:<br/> 5:<br/> 6:<br/> 7:<br/> 8:<br/> 9:<br/> 10: weit überdurchschnittliche<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>  |
| LAP3_2 | <p>--va: <b>t31602e</b><br/> --pi: LAP3_2</p> <p>--on: ib</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--vb: Lehrerstereotype Lesen - Jungen</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((2))</b> Jungen</p> <p>--we:</p> <p>0: weit unterdurchschnittliche</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: weit überdurchschnittliche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                                                     |
| <b>LAP3_3</b> | <p>--va: <b>t31602</b></p> <p>--pi: LAP3_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich &lt;u&gt;Lesen&lt;/u&gt; im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?</p> <p>--is:</p> <p>--fo: Textteil „Lesen“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP3_3</b> | <p>--va: <b>t31602f</b></p> <p>--pi: LAP3_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund</p> <p>--we:</p> <p>0: weit unterdurchschnittliche</p> <p>1:</p>                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LAP3_3</b> | --va: <b>t31602g</b><br>--pi: LAP3_3<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP3_3</b> | --va: <b>t31602h</b><br>--pi: LAP3_3<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund<br><br>--we:                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LAP3_3</b> | --va: <b>t31602i</b><br>--pi: LAP3_3<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((3))</b> Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP3_4</b> | --va: <b>t31603</b><br>--pi: LAP3_4<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Schicht<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Was denken Sie, wie viel <u>elterliche Unterstützung</u>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten?</p> <p>Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben.</p> <p>--is: Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.</p> <p>--fo: Textteil „elterliche Unterstützung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>LAP3_4</b> | <p>--va: <b>t31603a</b></p> <p>--pi: LAP3_4</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - niedrige soziale Schicht</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten</p> <p>--we:</p> <p>0: weit unterdurchschnittliche</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: weit überdurchschnittliche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>                       |
| <b>LAP3_4</b> | <p>--va: <b>t31603b</b></p> <p>--pi: LAP3_4</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - mittlere soziale Schicht</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten</p> <p>--we:</p> <p>0: weit unterdurchschnittliche</p> <p>1:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAP3_4</b> | --va: <b>t31603c</b><br>--pi: LAP3_4<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - hohe soziale Schicht<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((4))</b> Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP3_5</b> | --va: <b>t31603</b><br>--pi: LAP3_5<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Geschlecht<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5))</b> Und wie viel <u>elterliche Unterstützung</u> erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause?                                                                                                                          |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | --is:<br><br>--fo: Textteil „elterliche Unterstützung“ bitte unterstreichen.<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LAP3_5</b> | --va: <b>t31603d</b><br>--pi: LAP3_5<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Mädchen<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5)) Mädchen</b><br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |
| <b>LAP3_5</b> | --va: <b>t31603e</b><br>--pi: LAP3_5<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Jungen<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((5)) Jungen</b><br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:                                                                                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LAP3_6</b> | --va: <b>t31603</b><br>--pi: LAP3_6<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Und wie viel <u>elterliche Unterstützung</u> erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause?<br><br>--is:<br><br>--fo: Textteil „elterliche Unterstützung“ bitte unterstreichen.<br><br>--end--          |
| <b>LAP3_6</b> | --va: <b>t31603f</b><br>--pi: LAP3_6<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAP3_6 | <p>--va: <b>t31603g</b></p> <p>--pi: LAP3_6</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - türkischer Migrationshintergrund</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund</p> <p>--we:</p> <p>0: weit unterdurchschnittliche</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: weit überdurchschnittliche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| LAP3_6 | <p>--va: <b>t31603h</b></p> <p>--pi: LAP3_6</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - russischer Migrationshintergrund</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund</p> <p>--we:</p> <p>0: weit unterdurchschnittliche</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: weit überdurchschnittliche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p>                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LAP3_6</b> | --va: <b>t31603i</b><br>--pi: LAP3_6<br><br>--on: ib<br><br>--vb: Lehrerstereotype Unterstützung - ohne Migrationshintergrund<br><br>--fr: <b>[ITEMBAT] ((6))</b> Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund<br><br>--we:<br>0: weit unterdurchschnittliche<br>1: 1<br>2: 2<br>3: 3<br>4: 4<br>5: 5<br>6: 6<br>7: 7<br>8: 8<br>9: 9<br>10: weit überdurchschnittliche<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--end-- |

## Modul 10: Querschnitt 2 - Teil 2

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| --st: <b>Modul 10: Querschnitt 2.2 (B113-Modul QS2 geteilt)</b><br>--ef: QS2_In: alle<br>--end— |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                 | --st: <b>Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting (E7)</b><br>--ef: alle<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>QS22_1</b>                                                                                   | --va: <b>qs2_zt4</b><br>--pi: QS22_1<br>--on: zt<br><br>--vb: Zwischentext Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting<br><br>--fr: Im Zuge der Modernisierung unseres Befragungslayouts sowie zur Sicherung der Datenqualität interessieren wir uns für die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme und möchten Ihnen hierzu abschließend ein paar Fragen stellen.<br><br>--end--                                                                                                                                    |
| <b>QS22_2</b>                                                                                   | --va: <b>tg59102</b><br>--pi: QS22_2<br>--on: ev<br><br>--vb: Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP)<br><br>--fr: Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if (breakcount > 0)<br><br>--end--                                                                                                   |
| <b>QS22_3</b>                                                                                   | --va: <b>tg59103 geraete (tg59120/ tg59121/ tg59122/ tg59123/ tg59124/ geraete_missing1/ geraete_missing2/ geraete_missing3)</b><br><br>--pi: QS22_3<br>--on: mv_ot<br><br>--vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP)<br><br>--fr: <b>[MF]</b> Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen?<br><br>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.<br><br>--we:<br><b>tg59120</b> 1: stationärer Computer/PC<br><b>tg59121</b> 2: Laptop/Notebook<br><b>tg59122</b> 3: Tablet |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p> <b>tg59123</b> 4: Smartphone<br/> <b>tg59124</b> 5: Sonstiges, und zwar: <b>[NCS: tg59125]</b><br/> <b>geraete_missing1</b> 6: {-91: {Befragung abgebrochen}<br/> <b>geraete_missing2</b> 7: {-97: {Angabe verweigert}<br/> <b>geraete_missing3</b> 8: {-99: {filterbedingt fehlend} </p> <p>--ef: if (tg59102 = 1, -97)</p> <p>--end--</p>                                                                            |
| <b>QS22_3</b> | <p> --va: <b>tg59125</b><br/> --pi: QS22_3<br/> --on: mv_ot </p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59125 an (tg59103 = 5)</p> <p>--end--</p>                                               |
| <b>QS22_3</b> | <p> --va: <b>tg59111</b><br/> --pi: QS22_3<br/> --on: sonstiges<br/> --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt </p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung</p> <p>--fr: <b>[AUTO]</b> Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)</p> <p>--we: _____ px</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p> |
| <b>QS22_4</b> | <p> --va: <b>tg59105</b><br/> --pi: QS22_4<br/> --on: ev_ot_mv </p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP)</p> <p>--fr: Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt?</p> <p>--we:</p> <p>1: Windows<br/> 2: Mac OS<br/> 3: Linux<br/> 4: Android<br/> 5: iOS</p>                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 6: Windows Phone<br>7: BlackBerry OS<br>8: Sonstiges, und zwar: <b>[NCS: tg59106]</b><br>-98: weiß nicht<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--we_out: (tg59105 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, -98) OR (tg59105 = 8)<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>QS22_4</b> | --va: <b>tg59106</b><br>--pi: QS22_4<br>--on: ev_ot<br><br>--vb: Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP), offen<br><br>--fr: <b>[NCS]</b><br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--we_in: tg59106 an (tg59105 = 8)<br><br>--end--                                                                                                                                                                                |
| <b>QS22_5</b> | --va: <b>tg59107</b><br>--pi: QS22_5<br>--on: ev_ot_mv<br><br>--vb: Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP)<br><br>--fr: In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt?<br><br>--we:<br>1: Firefox<br>2: Chrome<br>3: Safari<br>4: Internet Explorer<br>5: Opera<br>6: Sonstiges, und zwar: <b>[NCS: tg59108]</b><br>-98: weiß nicht<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--we_out: (tg59107 = 1, 2, 3, 4, 5, -98) OR (tg59107 = 6)<br><br>--end-- |
| <b>QS22_5</b> | --va: <b>tg59108</b><br>--pi: QS22_5<br>--on: ev_ot<br><br>--vb: Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP), offen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59108 an (tg59107 = 6)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>QS22_6</b> | <p>--va: <b>tg59200</b><br/> --pi: QS22_6<br/> --on: ev_ot</p> <p>--vb: Erhebungssetting</p> <p>--fr: &lt;p&gt; Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. &lt;/p&gt;</p> <p>Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen &lt;u&gt;hauptsächlich&lt;/u&gt; durchgeführt?</p> <p>--we:<br/> 1: zu Hause<br/> 2: unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn)<br/> 3: im Büro/in der Bibliothek/im Computerpool<br/> 4: in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café<br/> 5: Sonstiges, und zwar: <b>[NCS: tg59201]</b><br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59200 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59200 = 5)</p> <p>--fo: Textteil „hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p> |
| <b>QS22_6</b> | <p>--va: <b>tg59201</b><br/> --pi: QS22_6<br/> --on: ev_ot</p> <p>--vb: Erhebungssetting, offen</p> <p>--fr: <b>[NCS]</b></p> <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59201 an (tg59200 = 5)</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | --st: <b>Anmerkungen (E7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | --ef: alle<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| QS22_7 | --va: <b>comment</b><br>--pi: QS22_7<br><br>--on: ot<br><br>--vb: Kommentar<br><br>--fr: Abschließend interessieren wir uns für Ihre Meinung zum Fragebogen. Falls Ihnen beispielsweise etwas gefehlt hat oder Sie Probleme bei der Beantwortung von Fragen hatten, können Sie dies im Folgenden ausführen. Auch wenn Sie noch weitere Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese hier mitzuteilen.<br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--fo: Aufhebung definierter Antwortzwang: weiter mit einmaligem Klick auf Weiter-Button<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| QS22_8 | --va: <b>close_2</b><br>--pi: QS22_9<br>--on: zt<br><br>--vb: Befragung abschließen<br><br>--fr:<br>Bitte teilen Sie uns zum Abschluss der Befragung noch mit, womit wir uns bei Ihnen für die Teilnahme bedanken dürfen. Sie haben die Wahl zwischen einer Barzahlung in Höhe von 10,- Euro oder der Teilnahme an einer Verlosung, in der Sie einen der folgenden Sach- und Gutscheinepreise gewinnen können:<br><br>3 Microsoft Surface Pro <br><br>2 Philipps Kaffeevollautomaten <br><br>3 Apple Watch <br><br>10 GoPro ActionCam <br><br>15 Garmin Fitnessarmbänder<br><br>25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer <br><br>36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher<br><br>3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro <br><br>10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro <br><br>30 Zalando Gutscheine à 50 Euro <br><br>20 Eventim Gutscheine à 50 Euro <br><br>40 Netflix Gutscheine à 25 Euro <br><br>12 Amazon Gutscheine à 50 Euro<br>100 Amazon Gutscheine à 25 Euro</p> --is: Wenn Sie im Ausland leben, haben Sie die Wahl zwischen der Verlosungsteilnahme und einem Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können. Wenn Sie zu dieser Frage keine Angabe machen, nehmen Sie automatisch an der Verlosung teil. Alle Gewinnerinnen und Gewinner aus der Verlosung werden bis zum 17.12.2018 ausgelost und anschließend benachrichtigt. Bei Auswahl der Barzahlung erfolgt die Übersendung in Kürze. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | --we:<br><br>1: Ich hätte gerne die Barzahlung in Höhe von 10,- Euro (bzw. Gutschein, wenn Wohnort im Ausland).<br>2: Ich möchte gerne an der Verlosung teilnehmen.<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ef: if (h_incentive=3)<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| QS22_9  | --va: <b>close</b><br>--pi: QS22_9<br>--on: zt<br><br>--vb: Befragung abschließen<br><br>--fr: Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den unten stehenden Button "Befragung abschließen". Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.<br><br>--we:<br><b>BUTTON: Befragung abschließen</b><br>-91: {Befragung abgebrochen}<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | --st: <b>Endseite / Überleitung Adressportal (E7/infas)</b><br>--ef: alle<br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| QS22_10 | --va: <b>end</b><br>--pi: QS22_10<br>--on: zt<br><br>--vb: Endseite<br><br>--fr: <p> Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an unserer Befragung. Im nächsten Jahr werden wir uns wieder an Sie wenden, um mehr über Ihren weiteren Werdegang zu erfahren. </p><br><p> Kontaktdatenaktualisierung </p><br><br><b>if h_incentive=1</b><br><p> Damit wir Sie für die Folgebefragung (und ggf. den Gewinnversand aus der Verlosung) erreichen können, möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden. </p><br><br><b>if h_incentive =2</b><br><p> Damit wir Sie für die Folgebefragung erreichen können (und um Ihnen unser Dankeschön zusenden können), möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden. </p><br><br><b>if h_incentive =3</b><br><p> Damit wir Sie für die Folgebefragung erreichen können (und um Ihnen unser Dankeschön bzw. ggf. den Gewinn aus der Verlosung zusenden können), möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden. </p> |

**if (h\_incentive=1, 2, 3)**

<p> Diese Daten werden allein beim infas Institut in Bonn gespeichert. Es ist gewährleistet, dass Ihr Name und Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben. </p>

<p> Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite [##<Adressportal> | <adresslink>##](#) erreichen. </p>

<p> Ansprechpartner(in) </p>

<p> Bei Fragen zu dieser Online-Befragung, technischen Problemen oder zur Änderung Ihrer Kontaktdaten wenden Sie sich bitte an: </p>

<p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft

Dr. Angela Prussog-Wagner <br>

E-Mail: [##neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de) | [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de)## <br>

Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei)</p>

<p> Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden: </p>

<p> Leibniz-Institut für Bildungsverläufe <br>

Anna Passmann <br>

E-Mail: [##neps-info@lifbi.de](mailto:neps-info@lifbi.de) | [neps-info@lifbi.de](mailto:neps-info@lifbi.de)## <br>

Telefon: 0951 863 3409 </p>

--end--

## Listenverzeichnis

| --st: <b>Listenverzeichnis</b><br>--end-- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIS</b>                                | <p>--va: <b>tg51311/ tg51321/ tg51331/ tg71111/ tg71122/ t242400</b><br/> --pi: LIS<br/> --li: Studienfachliste</p> <p>114101: Abfallwirtschaft<br/> 102101: Absatzwirtschaft<br/> 102102: Accounting<br/> 106901: Advertising Design<br/> 103601: Afrika<br/> 100201: Afrikanistik<br/> 113801: Agrarbiologie<br/> 112502: Agrarökonomie (Agrarwissenschaften)<br/> 118401: Agrarökonomie (Wirtschaftswissenschaften)<br/> 112501: Agrarwirtschaft<br/> 100301: Agrarwissenschaft<br/> 100303: Agrarwissenschaften und Umweltmanagement<br/> 100102: Ägyptologie<br/> 101301: Allgemeine Architektur<br/> 103201: Allgemeine Chemie<br/> 121201: Allgemeine Feinwerktechnik (Maschinenbau/Verfahrenstechnik)<br/> 107901: Allgemeine Informatik<br/> 107201: Allgemeine Ingenieurwissenschaften<br/> 118801: Allgemeine Literaturwissenschaft<br/> 113601: Allgemeine Religionsgeschichte<br/> 115201: Allgemeine Sprachwissenschaft<br/> 122501: Allgemeine Textiltechnik<br/> 115202: Allgemeine Translatologie<br/> 104801: Allgemeine und theoretische Elektronikphysik<br/> 104802: Allgemeine und theoretische Elektrotechnik<br/> 115203: Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft<br/> 122601: Allgemeine Verfahrenstechnik<br/> 117101: Allgemeine Vermessung<br/> 118301: Allgemeine Wissenschaftsgeschichte<br/> 110401: Allgemeiner Gerätebau<br/> 110402: Allgemeiner Maschinenbau<br/> 101701: Allgemeines Bauwesen<br/> 110701: Allgemein-Medizin<br/> 100601: Altamerikanistik<br/> 127201: Alte Geschichte<br/> 111301: Alte Musik<br/> 127202: Altertumswissenschaft<br/> 108601: Altkatholische Theologie<br/> 112201: Altorientalistik<br/> 109501: Altphilologie<br/> 100602: American Studies</p> |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 100603: Amerikakunde                                              |
| 100604: Amerikanistik                                             |
| 102601: Angewandte Biomechanik                                    |
| 103202: Angewandte Chemie                                         |
| 106701: Angewandte Deutsche Philologie (Deutschlehrer im Ausland) |
| 137018: Angewandte Forschung und Entwicklung                      |
| 106902: Angewandte Fotografie                                     |
| 100701: Angewandte Gestaltung                                     |
| 106903: Angewandte Grafik                                         |
| 107902: Angewandte Informatik                                     |
| 105201: Angewandte Kindheitswissenschaften                        |
| 112101: Angewandte Kommunikations- und Medienwissenschaft         |
| 130302: Angewandte Kulturwissenschaften                           |
| 100702: Angewandte Kunst                                          |
| 106905: Angewandte Malerei (Oberflächenobjekt-Design)             |
| 117701: Angewandte Materialtechnik                                |
| 110501: Angewandte Mathematik                                     |
| 122401: Angewandte Mechanik                                       |
| 130201: Angewandte Medienwissenschaft                             |
| 128402: Angewandte Sprachen                                       |
| 128403: Angewandte Sprachwissenschaft                             |
| 114001: Angewandte Systemwissenschaften                           |
| 101801: Angewandte Weltwirtschaftssprachen                        |
| 101803: Angewandte Wirtschaftssprachen                            |
| 100801: Anglistik                                                 |
| 100802: Anglistik und Medienmanagement                            |
| 100803: Anglistische Kulturwissenschaften                         |
| 102602: Animal Biology and Biomedical Sciences                    |
| 110403: Anlagenbetriebstechnik                                    |
| 117801: Anthropogeographie                                        |
| 100901: Anthropologie (Humanbiologie)                             |
| 127203: Antike Kulturen                                           |
| 127204: Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens                 |
| 127205: Antike und Orient                                         |
| 110404: Antriebs-, Steuer- und Messtechnik                        |
| 110405: Apparatebau                                               |
| 110406: Apparatetechnik                                           |
| 101001: Arabisch                                                  |
| 101002: Arabistik                                                 |
| 101003: Arabistik und islamische Kultur                           |
| 101101: Arbeit                                                    |
| 125701: Arbeits- und Berufsberatung                               |
| 101102: Arbeitslehre                                              |
| 125801: Arbeitsmarktmanagement                                    |
| 113201: Arbeitspsychologie                                        |
| 125802: Arbeitsverwaltung                                         |
| 101103: Arbeitswissenschaft (Arbeitslehre)                        |
| 101201: Archäologie                                               |
| 101202: Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit              |
| 139001: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)                       |

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| 101302: Architektur                                                    |
| 101702: Architektur (Bauingenieurwesen)                                |
| 101303: Architektur und Städtebau                                      |
| 125501: Archivwesen                                                    |
| 118701: Asiatische Sprachen und Kulturen                               |
| 118702: Asienwissenschaften                                            |
| 112202: Assyriologie                                                   |
| 101401: Astronomie, Astrophysik                                        |
| 101402: Astrophysik                                                    |
| 102001: Aufbereitung und Veredelung                                    |
| 114301: Augenoptik                                                     |
| 111701: Ausländerpädagogik                                             |
| 106702: Auslandsgermanistik                                            |
| 101501: Außereuropäische Kulturen                                      |
| 101502: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika |
| 132101: Außerschulische Jugendbildung                                  |
| 105202: Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen                   |
| 106906: Ausstellungsgestaltung (Display-Design)                        |
| 125901: Auswärtige Angelegenheiten                                     |
| 104803: Automation Technology                                          |
| 104804: Automation und Information                                     |
| 121202: Automatische Fertigung                                         |
| 120201: Automatisierung und Fertigung                                  |
| 120202: Automatisierungstechnik                                        |
| 122201: Automobilinformationstechnik                                   |
| 102103: Automobilwirtschaft                                            |
| 107202: Automotivsystems                                               |
| 104401: Balkanologie                                                   |
| 118201: Baltic Management Studies                                      |
| 101601: Baltische Philologie                                           |
| 101602: Baltistik                                                      |
| 102105: Banking and Finance                                            |
| 126501: Bankwesen                                                      |
| 121601: Bau- und Grobkeramik                                           |
| 101304: Baubetrieb (Architektur)                                       |
| 101703: Baubetrieb (Bauingenieurwesen)                                 |
| 101305: Baugeschichte                                                  |
| 101704: Baugewerbe, Bauhauptgewerbe, Bautechnik (Gewerbelehramt)       |
| 101705: Bauinformatik                                                  |
| 101706: Bauingenieurwesen                                              |
| 101707: Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen                     |
| 101306: Baukunst                                                       |
| 101708: Bauphysik                                                      |
| 101709: Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft                  |
| 101710: Bautechnik                                                     |
| 101307: Bautechnik (Architektur)                                       |
| 127301: Bayerische Landesgeschichte                                    |
| 110407: Be-, Verarbeitungs-, Wärme- und Kraftmaschinen                 |
| 105101: Behindertenpädagogik                                           |
| 111601: Bekleidungsdesign                                              |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 122502: Bekleidungsgewerbe                                            |
| 122503: Bekleidungstechnik                                            |
| 136101: Beratungslehrer                                               |
| 102002: Bergbau                                                       |
| 122602: Bergbau (Verfahrenstechnik)                                   |
| 102003: Bergbautechnik, Bergbaugewerbe (Gewerbelehramt)               |
| 102004: Bergtechnik                                                   |
| 101804: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung                        |
| 115204: Berufsorientierte Linguistik im interkulturellen Kontext      |
| 127001: Berufspädagogik                                               |
| 127002: Berufspädagogik im Gesundheitswesen                           |
| 119006: Besonderer Förderbedarf                                       |
| 103001: Betreuung, Vormundschaft und Pflege                           |
| 127003: Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement       |
| 127710: Betriebliche Umweltinformatik                                 |
| 105203: Betriebliches Ausbildungswesen                                |
| 120203: Betriebs- und Fertigungstechnik                               |
| 102801: Betriebs- und Marktwirtschaft (Brauwesen/Getränketechnologie) |
| 102106: Betriebswirtschaft                                            |
| 102107: Betriebswirtschaft - Handel und Dienstleistungsmanagement     |
| 102108: Betriebswirtschaft - International Business                   |
| 102109: Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik                    |
| 122701: Betriebswirtschaft (Weinbau und Kellerwirtschaft)             |
| 102110: Betriebswirtschaft Bau                                        |
| 102111: Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens     |
| 102112: Betriebswirtschaft und Management                             |
| 102113: Betriebswirtschaftslehre                                      |
| 102114: Betriebswirtschaftslehre - Automotive                         |
| 102115: Betriebswirtschaftslehre - Bank                               |
| 102116: Betriebswirtschaftslehre - Dienstleistungsverkehr             |
| 102117: Betriebswirtschaftslehre - Industrie                          |
| 102118: Betriebswirtschaftslehre - Mittelständische Wirtschaft        |
| 102119: Betriebswirtschaftslehre - Steuerrecht                        |
| 102120: Betriebswirtschaftslehre - Textilmanagement                   |
| 117901: Betriebswirtschaftslehre (technisch)                          |
| 102121: Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt         |
| 118403: Betriebswirtschaftslehre-Volkswirtschaftslehre                |
| 109801: Bewegung und Ernährung                                        |
| 102201: Bibliothekswesen                                              |
| 126201: Bibliothekswesen (nur an Verwaltungsfachhochschulen)          |
| 102202: Bibliothekswissenschaft                                       |
| 102301: Bildende Kunst                                                |
| 120501: Bildhauerei                                                   |
| 105204: Bildung und Erziehung in der Kindheit                         |
| 132102: Bildungs- und Kompetenzmanagement                             |
| 105102: Bildungsforschung                                             |
| 125301: Bildungsmanagement und Sozialmanagement                       |
| 117501: Bildungsökonomie                                              |
| 105205: Bildungsplanung                                               |
| 105206: Bildungswissenschaft                                          |

|  |                                                     |
|--|-----------------------------------------------------|
|  | 122604: Bio- und Prozesstechnologie                 |
|  | 122603: Bio,- Umwelt- und Prozess-Verfahrenstechnik |
|  | 102501: Biochemical engineering                     |
|  | 102502: Biochemie                                   |
|  | 102503: Biochemistry and cell biology               |
|  | 106401: Biodiversität                               |
|  | 128301: Biogeographie                               |
|  | 122101: Bioinformatics and computational biology    |
|  | 122102: Bioinformatik                               |
|  | 122605: Bioingenieurwesen                           |
|  | 102603: Biologie                                    |
|  | 128201: Biologie (technisch)                        |
|  | 110502: Biomathematik                               |
|  | 121501: Biomedical Engineering                      |
|  | 130001: Biomedizin                                  |
|  | 121502: Biomedizinische Technik                     |
|  | 112801: Biophysik                                   |
|  | 128202: Bioprocess Engineering                      |
|  | 109701: Bioproduct Technology                       |
|  | 122103: Biosystemtechnik                            |
|  | 104901: Biosystemtechnik (interdisz.)               |
|  | 128203: Biotechnologie                              |
|  | 128204: Biotechnologie (Biol.)                      |
|  | 122104: Biotechnologie (Informatik)                 |
|  | 122105: Biotechnologie, Bioinformatik               |
|  | 128205: Biotechnology                               |
|  | 122606: Bioverfahrenstechnik                        |
|  | 102604: Biowissenschaften                           |
|  | 118703: Birmanistik                                 |
|  | 102702: Blindenpädagogik                            |
|  | 102701: Blinden-Sehbehindertenpädagogik             |
|  | 113401: Bodenordnung und Landentwicklung            |
|  | 112802: Bonn International Physics Programme        |
|  | 102605: Botanik                                     |
|  | 113101: Brasilianisches Portugiesisch               |
|  | 102802: Brauwesen                                   |
|  | 103301: Brennstoff- und Feuerungstechnik            |
|  | 102005: Brennstoffingenieurwesen                    |
|  | 100804: British and American Studies                |
|  | 102203: Buch- und Bibliothekskunde                  |
|  | 130202: Buch- und Medienpraxis                      |
|  | 130303: Buchwesen                                   |
|  | 102204: Buchwissenschaft                            |
|  | 106907: Bühnenbild                                  |
|  | 111602: Bühnenkostüm                                |
|  | 103501: Bühnenkunst                                 |
|  | 115301: Bulgarisch                                  |
|  | 126001: Bundeswehrverwaltung                        |
|  | 102122: Business Administration                     |
|  | 127701: Business Informatics                        |



|  |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | 127702: Business Information Systems                                |
|  | 118202: Business Management                                         |
|  | 102123: Business Studies                                            |
|  | 102104: BWL                                                         |
|  | 118402: BWL-VWL                                                     |
|  | 103101: Byzantinistik                                               |
|  | 116201: Caritaswissenschaft                                         |
|  | 113701: Catalan                                                     |
|  | 108001: Cello                                                       |
|  | 108002: Cembalo                                                     |
|  | 103303: Chemical and Bio Engineering                                |
|  | 103302: Chemical Engineering                                        |
|  | 103203: Chemie                                                      |
|  | 103304: Chemie- und Umwelttechnik                                   |
|  | 103305: Chemie-Ingenieurwesen                                       |
|  | 103306: Chemietechnik                                               |
|  | 102606: Chemische Biologie                                          |
|  | 103307: Chemische Verfahrenstechnik                                 |
|  | 102504: Chemistry and Biotechnology botanische Richtung (Biochemie) |
|  | 103204: Chemistry with Marketing                                    |
|  | 103308: Chemotechnologie                                            |
|  | 114501: Chinastudien                                                |
|  | 114502: Chinesisch                                                  |
|  | 103502: Choreographie                                               |
|  | 123001: Chorgesang                                                  |
|  | 119201: Chorleitung                                                 |
|  | 101203: Christliche und Byzantinische Kunstgeschichte (Archäologie) |
|  | 121503: Clinical Engineering                                        |
|  | 122106: Computational Life Science                                  |
|  | 111801: Computational Mathematics                                   |
|  | 107903: Computational Science                                       |
|  | 112301: Computer Engineering                                        |
|  | 120001: Computer Science and Communications Engineering             |
|  | 120002: Computer- und Kommunikationstechniken                       |
|  | 107203: Computergestützte Ingenieurwissenschaft                     |
|  | 116001: Computerlinguistik                                          |
|  | 111802: Computermathematik                                          |
|  | 112102: Computervisualistik                                         |
|  | 107904: Control and Information Systems                             |
|  | 102124: Controlling, Finanzwesen und Rechnungswesen                 |
|  | 102125: Controlling, Management and Information                     |
|  | 103002: Criminology and Social Research Methods                     |
|  | 127401: Cruise Industry Management                                  |
|  | 103401: Dänisch                                                     |
|  | 103503: Darstellende Kunst                                          |
|  | 123701: Datenanalyse und Datenmanagement                            |
|  | 122202: Datentechnik                                                |
|  | 122203: Datenverarbeitungstechnik                                   |
|  | 110101: Denkmalpflege                                               |
|  | 101711: Design (für Ingenieure)                                     |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 106908: Design (Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung)      |
| 112103: Designinformatik                                    |
| 113501: DEUG - mention droit                                |
| 106703: Deutsch                                             |
| 106704: Deutsch (Didaktik)                                  |
| 127101: Deutsch als Fremdsprache                            |
| 127102: Deutsch als Zweitsprache                            |
| 127103: Deutsch für Ausländer                               |
| 106705: Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft          |
| 129001: Deutschkurs für Ausländer (für Studienbewerber)     |
| 116101: Diakoniewissenschaft                                |
| 115401: Didaktik der Gesellschaftswissenschaften            |
| 136102: Didaktikfächer                                      |
| 102126: Dienstleistungswirtschaft, Fremdenverkehr           |
| 116002: Digital Humanities                                  |
| 112104: Digitale Medien                                     |
| 106909: Digitale Medienproduktion                           |
| 119202: Dirigieren                                          |
| 105401: Dokumentarfilm und Fernsehpublizistik               |
| 103701: Dokumentationswissenschaft                          |
| 115205: Dolmetscher                                         |
| 101004: Dolmetscher Arabisch                                |
| 106706: Dolmetscher Deutsch                                 |
| 100805: Dolmetscher Englisch                                |
| 105901: Dolmetscher Französisch                             |
| 108401: Dolmetscher Italienisch                             |
| 111901: Dolmetscher Niederländisch                          |
| 113001: Dolmetscher Polnisch                                |
| 113102: Dolmetscher Portugiesisch                           |
| 113901: Dolmetscher Russisch                                |
| 115001: Dolmetscher Spanisch                                |
| 104001: Dramaturgie                                         |
| 123101: Druck                                               |
| 106910: Druck (Grafikdesign)                                |
| 123102: Druck- und Medientechnik                            |
| 123103: Druck- und Reproduktionstechnik                     |
| 110408: Druckereitechnik (Maschinenbau)                     |
| 122607: Druckereitechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) |
| 123104: Drucktechnik                                        |
| 105207: Early Childhood Studies                             |
| 103003: Economics and Law                                   |
| 115901: Edelstein- und Schmuckdesign                        |
| 115902: Edelsteindesign                                     |
| 102127: Einkauf und Logistik                                |
| 107204: Eisenbahnwesen                                      |
| 107601: Eisenhüttenkunde                                    |
| 107602: Eisenhüttenwesen                                    |
| 104805: Electrical and Electronic Engineering               |
| 102128: Electronic Business                                 |
| 131601: Elektrische Energietechnik                          |

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| 104806: Elektrische Maschinen und Antriebe (Elektrotechnik)  |
| 104807: Elektro- und Informationstechnik                     |
| 104808: Elektrogewerbe                                       |
| 104809: Elektronik                                           |
| 117702: Elektronik- und Sensormaterialien                    |
| 104810: Elektronikphysik                                     |
| 104811: Elektrotechnik                                       |
| 104812: Elektrotechnik (Gewerbelehramt)                      |
| 104813: Elektrotechnik PLUS (Lehramt)                        |
| 104814: Elektrotechnik und Informationswissenschaften        |
| 105208: Elementarbildung                                     |
| 105209: Elementarerziehung                                   |
| 110503: Elementarmathematik                                  |
| 102401: Empirische Kulturwissenschaft                        |
| 115206: Empirische Sprachwissenschaft                        |
| 121101: Energie- und Prozesstechnik                          |
| 121102: Energie- und Umwelttechnik                           |
| 121103: Energie- und Verfahrenstechnik                       |
| 121104: Energie- und Wärmetechnik                            |
| 117902: Energiemanagement                                    |
| 121105: Energiesysteme                                       |
| 121106: Energiesystemtechnik                                 |
| 121107: Energietechnik                                       |
| 121108: Energietechnik (nicht Elektrotechnik)                |
| 131602: Energiewirtschaft und -technik                       |
| 122402: Engineering Physics                                  |
| 107205: Engineering Science                                  |
| 100806: Englisch                                             |
| 100807: Englische Philologie                                 |
| 100808: English speaking cultures                            |
| 145701: Entsorgungstechnik                                   |
| 113202: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie              |
| 113203: Entwicklungspsychologie                              |
| 122608: Erden (Verfahrenstechnik)                            |
| 105001: Erdkunde                                             |
| 123301: Ergotherapie                                         |
| 107101: Ernährungs- und Haushaltstechnik                     |
| 132001: Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften           |
| 107102: Ernährungs- und Versorgungsmanagement                |
| 132002: Ernährungswissenschaft                               |
| 145702: Erneuerbare Energien                                 |
| 132103: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung |
| 132104: Erwachsenenbildung, Lebenslanges Lernen              |
| 119001: Erziehungshilfe                                      |
| 105103: Erziehungsschwierigenpädagogik                       |
| 105210: Erziehungswissenschaft (Pädagogik)                   |
| 116901: Ethik                                                |
| 117301: Ethnologie                                           |
| 127402: Etudes Internationales de Tourisme                   |
| 118203: Etudes Internationales et Gestion                    |

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 102402: Europäische Ethnologie                                                   |
| 102403: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft                            |
| 106801: Europäische Geschichte                                                   |
| 102404: Europäische Kulturwissenschaft                                           |
| 118802: Europäische Literaturen                                                  |
| 116701: Europäische Wirtschaft                                                   |
| 118205: Europäisches Management                                                  |
| 103007: Europäisches Verwaltungsmanagement                                       |
| 103004: Europastudien (kulturwiss. Schwerpunkt)                                  |
| 103005: Europastudien (sozialwiss. Schwerpunkt)                                  |
| 103006: Europastudien (wirtschaftswiss. Schwerpunkt)                             |
| 102129: European Business                                                        |
| 102130: European Business Administration                                         |
| 102131: European Business Management                                             |
| 102132: European Business Studies                                                |
| 107905: European Computer Science                                                |
| 104815: European Electrical Engineering Studies                                  |
| 110409: European Mechanical Engineering Studies                                  |
| 102133: European Product Engineering and Management                              |
| 100401: European Studies                                                         |
| 118204: European Studies in Technology and Business                              |
| 105301: Evangelische Religionslehre                                              |
| 154401: Evangelische Religionspädagogik                                          |
| 154402: Evangelische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit (evangelisch) |
| 105302: Evangelische Theologie                                                   |
| 102134: Event- und Tourismusmanagement                                           |
| 102135: Event-, Incentive-, Conference & Exhibitionsmanagement                   |
| 102136: Eventmanagement                                                          |
| 105402: Experimentelle Filmgestaltung                                            |
| 130304: Fachjournalistik Geschichte                                              |
| 101805: Fachübersetzen                                                           |
| 102137: Fachwirt                                                                 |
| 146401: Facility Management                                                      |
| 110410: Fahrzeug-, Fertigungs- und Versorgungstechnik                            |
| 123501: Fahrzeugbau                                                              |
| 123502: Fahrzeugtechnik                                                          |
| 110411: Fahrzeugtechnik (Maschinenbau)                                           |
| 105211: Familienpädagogik und Familienhilfe                                      |
| 106911: Farbdesign                                                               |
| 122609: Farben-, Lack- und Kunststofftechnik (Verfahrenstechnik)                 |
| 124201: Farbtechnik und Raumgestaltung                                           |
| 108201: Fasertechnik                                                             |
| 121203: Feingerätebau                                                            |
| 121602: Feinkeramik                                                              |
| 110412: Feinwerk-, Regelungs- und Messtechnik (Maschinenbau)                     |
| 138001: Feinwerktechnik (Ing.wesen all.)                                         |
| 110413: Feinwerktechnik (Maschinenbau)                                           |
| 138002: Feinwerktechnik(Ing.wesen all.)                                          |
| 105403: Fernsehen                                                                |
| 122204: Fernsehtechnik                                                           |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 137001: Fertigung (Wirtschaftsingenieurwesen)         |
| 110414: Fertigungstechnik                             |
| 104816: Festkörperelektronik                          |
| 103504: Figurentheater                                |
| 105404: Film und Fernsehen                            |
| 105405: Film- und Fernsehspiele                       |
| 100703: Filmdesign                                    |
| 105406: Filmwissenschaft                              |
| 102138: Finanz- und Investitionswirtschaft            |
| 112302: Finanz- und Steuerwesen (Ingenieurinformatik) |
| 102139: Finanzdienstleistungen                        |
| 127601: Finanzmathematik                              |
| 126601: Finanzverwaltung                              |
| 105601: Finnisch                                      |
| 105603: Finnougristik                                 |
| 137101: Fischproduktion                               |
| 123201: Fitnessökonomie                               |
| 108003: Flöte                                         |
| 105701: Flugführung                                   |
| 105702: Flugkörperbau                                 |
| 105703: Flugtechnik                                   |
| 110415: Flugtechnik, Raumfahrttechnik (Maschinenbau)  |
| 105704: Flugtriebwerke                                |
| 105705: Flugzeugbau                                   |
| 119002: Fördererziehung u. Rehabilitation             |
| 107401: Fördertechnik                                 |
| 105801: Forstwirtschaft                               |
| 105802: Forstwirtschaft und Ökosystemmanagement       |
| 105803: Forstwirtschaft und Ökosystemtechnik          |
| 105804: Forstwissenschaft                             |
| 105805: Forstwissenschaft und Ökosystemtechnik        |
| 100704: Fotodesign (angewandte Kunst)                 |
| 106912: Fotografie                                    |
| 106913: Fotografik                                    |
| 123105: Fotografische Technik                         |
| 108801: Fotografische und angewandte Optik            |
| 122610: Fotoingenieurwissenschaften                   |
| 105902: Französisch                                   |
| 106914: Freie Grafik                                  |
| 120502: Freie Keramik                                 |
| 120503: Freie Kunst                                   |
| 120401: Freie Malerei                                 |
| 105212: Freizeitpädagogik                             |
| 105213: Frühe Bildung                                 |
| 105214: Frühe Bildung und Erziehung                   |
| 154801: Frühgeschichte                                |
| 105215: Frühkindliche Bildung                         |
| 105216: Frühkindliche Bildung und Erziehung           |
| 136501: Frühpädagogik                                 |
| 106916: Game Design                                   |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| 107906: Game Engineering                                  |
| 109301: Garten- und Landschaftsgestaltung                 |
| 106001: Gartenbau                                         |
| 109302: Gartengestaltung                                  |
| 121109: Gas-, Wasser-, Heizungs- und Klimatechnik         |
| 106201: Gebärdensprachdolmetschen                         |
| 121110: Gebäudeenergie-technik                            |
| 101712: Gebäudeklimatik                                   |
| 101308: Gebäudelehre                                      |
| 101713: Gebäudetechnik                                    |
| 106917: Gebrauchsgraphik (Graphik-Design)                 |
| 115402: Gegenwartskunde                                   |
| 126303: Gehobener Polizeivollzugsdienst                   |
| 106202: Gehörlosenpädagogik                               |
| 106301: Geistigbehindertenpädagogik                       |
| 115403: Gemeinschaftskunde                                |
| 106002: Gemüsebau                                         |
| 103008: Gender Studies                                    |
| 107206: General Engineering Science                       |
| 102140: General Management                                |
| 103009: General Studies                                   |
| 102607: Genetik                                           |
| 102141: Genossenschaftsökonomie                           |
| 117102: Geodäsie                                          |
| 105002: Geografie                                         |
| 117103: Geoinformatik                                     |
| 117104: Geoinformation                                    |
| 117105: Geoinformation und Kartografie                    |
| 117108: Geoinformation und Vermessungswesen               |
| 106501: Geologie                                          |
| 128303: Geoökologie                                       |
| 106601: Geophysik                                         |
| 103901: Geowissenschaften                                 |
| 110416: Gerätebau                                         |
| 110417: Gerätetechnik                                     |
| 106707: Germanische und Nordische Philologie              |
| 106708: Germanistik                                       |
| 106712: Germanistische Literaturwissenschaft              |
| 106709: Germanistische Mediävistik                        |
| 123002: Gesang                                            |
| 106802: Geschichte                                        |
| 127503: Geschichte der exakten Wissenschaft               |
| 127501: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften |
| 110702: Geschichte der Medizin und Pharmazie              |
| 127502: Geschichte der Naturwissenschaften                |
| 106803: Geschichtswissenschaft                            |
| 103010: Geschlechterforschung                             |
| 130305: Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation       |
| 115404: Gesellschaftslehre                                |
| 115405: Gesellschaftswissenschaften                       |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 117601: Gestaltendes Werken                                 |
| 106918: Gestaltung                                          |
| 106919: Gestaltung, Kunst und Medien                        |
| 119901: Gestaltungstechnik                                  |
| 107603: Gesteinshüttenkunde                                 |
| 123401: Gesundheit und Pflege                               |
| 120801: Gesundheits- und Sozialwesen                        |
| 123202: Gesundheits- und Sozialwirtschaft                   |
| 123203: Gesundheitsförderung                                |
| 123204: Gesundheitsförderung und -management                |
| 123205: Gesundheitsmanagement                               |
| 123207: Gesundheitsökonomie                                 |
| 119501: Gesundheitspädagogik                                |
| 113204: Gesundheitspsychologie                              |
| 121504: Gesundheitstechnik                                  |
| 123206: Gesundheitswissenschaft                             |
| 102803: Getränketechnologie                                 |
| 122611: Gießerei- und Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik)  |
| 107604: Gießereikunde                                       |
| 107605: Gießereiwesen                                       |
| 108004: Gitarre                                             |
| 107606: Glas, Keramik und Bindemittel                       |
| 120301: Glasgestaltung                                      |
| 121603: Glasinstrumente und Anlagenbau                      |
| 121604: Glastechnik                                         |
| 122612: Glastechnik (Verfahrenstechnik)                     |
| 110801: Gold- und Silberschmiede (technisch)                |
| 115903: Goldschmiedekunst                                   |
| 117201: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften |
| 102302: Grafik (bildende Kunst/Grafik)                      |
| 106920: Grafikdesign                                        |
| 100705: Grafikdesign (angewandte Kunst)                     |
| 123106: Grafisches Gewerbe                                  |
| 107001: Griechisch                                          |
| 104301: Griechisch (Neugriechisch)                          |
| 101204: Griechische Römische Archäologie                    |
| 121605: Grobkeramik                                         |
| 101714: Grundbau (Bauingenieurwesen)                        |
| 110418: Grundlagen des Maschinenbaus                        |
| 111501: Grundschuldidaktik                                  |
| 111502: Grundschulpädagogik                                 |
| 109303: Grünordnung                                         |
| 108005: Hackbrett                                           |
| 102142: Handel- und Vertriebsmanagement                     |
| 118404: Handelsmanagement                                   |
| 108006: Harfe                                               |
| 101104: Haushalt                                            |
| 107103: Haushalt und Textil                                 |
| 107104: Haushalts- und Ernährungswissenschaft               |
| 133301: Haushaltswissenschaft (Haushaltswissenschaft)       |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 118405: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissenschaft)              |
| 118406: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissenschaft)              |
| 107105: Hauswirtschaft                                               |
| 123208: Health Care Management (Gesundheitsmanagement)               |
| 123209: Health Communication                                         |
| 107301: Hebräisch                                                    |
| 124501: Heilpädagogik                                                |
| 105004: Heimatkunde                                                  |
| 101715: Heizungs- und Gesundheitstechnik (Bauingenieurwesen)         |
| 112204: Hethitisch                                                   |
| 112205: Hethitologie                                                 |
| 115002: Hispanistik                                                  |
| 105005: Historische Geographie                                       |
| 111401: Historische Musikwissenschaft                                |
| 104002: Historische Urbanistik                                       |
| 110102: Historisches Kulturgut und Restaurierung                     |
| 100402: History and theory of art and literature                     |
| 101716: Hochbau                                                      |
| 104817: Hochfrequenztechnik                                          |
| 117703: Hochleistungswerkstoffe                                      |
| 107501: Holz- und Bioenergie                                         |
| 108202: Holz- und Fasertechnik                                       |
| 120205: Holz- und Kunststofftechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik) |
| 119701: Holzbau                                                      |
| 119702: Holzingenieurwesen                                           |
| 108203: Holztechnik                                                  |
| 101717: Holztechnik (Bauingenieurwesen)                              |
| 122613: Holztechnik (Verfahrenstechnik)                              |
| 107502: Holzwirtschaft                                               |
| 108007: Horn                                                         |
| 127403: Hotel- und Tourismusmanagement                               |
| 121505: Human Factors Engineering                                    |
| 100902: Humanbiologie                                                |
| 105006: Humangeographie                                              |
| 100403: Humanities                                                   |
| 110703: Humanmedizin                                                 |
| 107607: Hütten- und Gießereitechnik                                  |
| 107608: Hütten- und Gießereiwesen                                    |
| 122615: Hüttentechnik (Verfahrenstechnik)                            |
| 107609: Hüttenwesen                                                  |
| 128206: Hydrobiologie (technisch)                                    |
| 106602: Hydrologie                                                   |
| 121506: Hygiene                                                      |
| 122614: Hygienetechnik                                               |
| 113702: Iberoromanische Philologie                                   |
| 106921: Illustration und Kommunikationsdesign                        |
| 101718: Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft                   |
| 124502: Inclusion Studies                                            |
| 107801: Indienforschung                                              |
| 107802: Indische Kunstgeschichte                                     |



|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 115207: Indogermanistik                                                    |
| 112206: Indoiranistik                                                      |
| 107803: Indologie                                                          |
| 101503: Indonesisch                                                        |
| 120302: Industrial Design                                                  |
| 137002: Industrial Engineering                                             |
| 101719: Industrialisiertes Bauen                                           |
| 120206: Industrieautomation                                                |
| 120303: Industriedesign                                                    |
| 120304: Industrielle Formgebung -Industriedesign                           |
| 137003: Industrielle Produktion (Wirtschaftsingenieurwesen)                |
| 120207: Industrielle Produktionstechnik (Fertigungstechnik)                |
| 122616: Industrielle Produktionstechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) |
| 111803: Industriemathematik                                                |
| 107610: Industrieofenkunde                                                 |
| 120208: Industrietchnik                                                    |
| 107908: Informatik                                                         |
| 112303: Informatik in der Technik                                          |
| 127703: Informatik in der Wirtschaft                                       |
| 112105: Informatik und Multimedia                                          |
| 127704: Informatik und Operations Research                                 |
| 122107: Informatik, Bioinformatik und Genomforschung                       |
| 112304: Information Engineering                                            |
| 102143: Informations- und Kommunikationsmanagement                         |
| 106922: Informations-Design                                                |
| 127705: Informationsmanagement (Wirtsch.informat)                          |
| 127706: Informationsmanagement und Informationstechnologie                 |
| 122205: Informationssystemtechnik                                          |
| 122206: Informationstechnik                                                |
| 110419: Informationstechnik im Maschinenwesen                              |
| 104818: Informationsverarbeitung                                           |
| 130401: Informationswirtschaft                                             |
| 130306: Informationswissenschaft                                           |
| 102207: Informationswissenschaft (Bibliothekswesen)                        |
| 101720: Infrastrukturmanagement (Bauingenieurwesen)                        |
| 101721: Ingenieur in Infra-Management                                      |
| 106502: Ingenieur- und Hydrogeologie                                       |
| 101722: Ingenieurbau                                                       |
| 112305: Ingenieurinformatik                                                |
| 101723: Ingenieurmechanik                                                  |
| 124202: Innenarchitektur                                                   |
| 124203: Innenausbau                                                        |
| 126101: Innere Verwaltung                                                  |
| 102144: Innovations- und Change-Management                                 |
| 105217: Instructional Design                                               |
| 108008: Instrumentalmusik                                                  |
| 111302: Instrumente und Gesang                                             |
| 102145: Insurance and Riskmanagement                                       |
| 102608: Integrated Life Sciences                                           |
| 114801: Integrated social sciences                                         |

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100404: Integrierte Europastudien                                                              |
| 118601: Integrierte Naturwissenschaften                                                        |
| 106923: Interaction                                                                            |
| 106924: Interaktionsdesign                                                                     |
| 112106: Interaktive Medien                                                                     |
| 125302: Interdisziplinäre Frühförderung                                                        |
| 127302: Interdisziplinäre Mittelalterstudien                                                   |
| 103024: interdisziplinäre Russlandstudien                                                      |
| 107207: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)                        |
| 104003: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwiss.)                              |
| 104902: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)                            |
| 103011: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) |
| 100405: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)               |
| 100406: Interkulturelle Europa- und Amerikastudien                                             |
| 111702: Interkulturelle Pädagogik                                                              |
| 130307: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation                                               |
| 128404: Interkulturelle Wissenskommunikation                                                   |
| 102146: Interkulturelles Management                                                            |
| 104004: Interkulturelles Musik- und Veranstaltungsmanagement                                   |
| 100407: International Area Studies                                                             |
| 118206: International Business Administration                                                  |
| 102147: International Business Communication                                                   |
| 118207: International Business Law and Business Management                                     |
| 118208: International Business Studies                                                         |
| 110420: International Engineering                                                              |
| 127707: International Information Systems Management                                           |
| 118209: International Management                                                               |
| 112901: International politics and history                                                     |
| 110421: International Project Engineering and Management (Internationale Projektleitung)       |
| 127404: International Tourism Studies                                                          |
| 127004: Internationale Berufspädagogik                                                         |
| 118211: Internationale Betriebswirtschaftslehre                                                |
| 112902: Internationale Beziehungen                                                             |
| 103012: Internationale Entwicklungsstudien                                                     |
| 103025: internationale Kriminologie                                                            |
| 118803: Internationale Literaturen                                                             |
| 117903: Internationale Technische Betriebswirtschaft                                           |
| 102148: Internationales Finanzmanagement                                                       |
| 127405: Internationales Hotel- und Tourismusmanagement                                         |
| 130203: Internationales Informationsmanagement                                                 |
| 102149: Internationales Management                                                             |
| 120305: Investitionsgütergestaltung                                                            |
| 108101: Iranistik                                                                              |
| 129201: Islamische Studien                                                                     |
| 108301: Islamwissenschaft                                                                      |
| 112001: Isländisch                                                                             |
| 108402: Italienisch                                                                            |
| 107907: IT-Systems-Engineering                                                                 |

|  |                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  | 108501: Japanologie                                                        |
|  | 116402: Jazz und jazzverwandte Musik                                       |
|  | 116401: Jazz und Populärmusik                                              |
|  | 108009: Jazz-Klavier                                                       |
|  | 130308: Journalistik                                                       |
|  | 107302: Judaistik                                                          |
|  | 120803: Jugend- und Familienbildung                                        |
|  | 120802: Jugend, Familien- und Altenhilfe                                   |
|  | 113502: Jura                                                               |
|  | 116801: Justizvollzug                                                      |
|  | 100605: Kanadistik                                                         |
|  | 128001: Kartografie                                                        |
|  | 128002: Kartographie                                                       |
|  | 108602: Katholische Religionslehre                                         |
|  | 154501: Katholische Religionspädagogik                                     |
|  | 118001: Kaukasistik                                                        |
|  | 112207: Keilschriftkunde                                                   |
|  | 122702: Kellerwirtschaft                                                   |
|  | 115208: Keltologie                                                         |
|  | 121606: Keramik                                                            |
|  | 122617: Keramik (Verfahrens- und Werkstofftechnik)                         |
|  | 124101: Kerntechnik                                                        |
|  | 103309: Kerntechnik (Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik)                  |
|  | 110422: Kerntechnik (Maschinenbau)                                         |
|  | 124102: Kernverfahrenstechnik                                              |
|  | 119301: Kirchenmusik                                                       |
|  | 154403: Kirchliche Bildungsarbeit (evang.)                                 |
|  | 154502: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.)                                  |
|  | 154503: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.), Praktische Theologie katholisch |
|  | 108010: Klarinette                                                         |
|  | 127206: Klassische Altertumswissenschaften                                 |
|  | 100501: Klassische Philologie                                              |
|  | 101205: Klassische ur- und frühgeschichtliche Archäologie                  |
|  | 108011: Klavier                                                            |
|  | 113205: Kognitionswissenschaft                                             |
|  | 110423: Kolben- und Strömungsmaschinen                                     |
|  | 130402: Kommunikations- und Medienmanagement                               |
|  | 102150: Kommunikations- und Multimediamanagement (BWL)                     |
|  | 106925: Kommunikationsdesign                                               |
|  | 115209: Kommunikationsforschung und Phonetik                               |
|  | 106926: Kommunikationsgestaltung                                           |
|  | 112107: Kommunikationsinformatik                                           |
|  | 113206: Kommunikationspsychologie                                          |
|  | 122207: Kommunikationstechnik                                              |
|  | 130310: Kommunikationswissenschaft                                         |
|  | 118804: Komparatistik                                                      |
|  | 103013: Komplexes Entscheiden                                              |
|  | 119101: Komposition                                                        |
|  | 109001: Konfessionsungebundene Religionslehre                              |
|  | 121204: Konstruktion (Feinwerktechnik)                                     |

|  |                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 120209: Konstruktion, Fertigung, Werkstofftechnik                                               |
|  | 122618: Konstruktions- und Verfahrenstechnik                                                    |
|  | 110424: Konstruktionstechnik (Maschinenbau)                                                     |
|  | 122619: Konstruktive Verfahrenstechnik                                                          |
|  | 101724: Konstruktiver Hochbau                                                                   |
|  | 101725: Konstruktiver Ingenieurbau                                                              |
|  | 120306: Konsumgütergestaltung                                                                   |
|  | 108012: Kontrabass                                                                              |
|  | 118407: Kooperationsökonomie                                                                    |
|  | 100101: Koptologie                                                                              |
|  | 114503: Koreanistik                                                                             |
|  | 108701: Körperbehindertenpädagogik                                                              |
|  | 104903: Körperpflege                                                                            |
|  | 111303: Korrepetition                                                                           |
|  | 121507: Kosmetik                                                                                |
|  | 111603: Kostümdesign                                                                            |
|  | 112306: Kraftfahrzeuginformatik                                                                 |
|  | 103310: Kraftwerkchemie                                                                         |
|  | 123210: Krankenhauswesen                                                                        |
|  | 123402: Krankenpflegeausbildung                                                                 |
|  | 112803: Kristallografie                                                                         |
|  | 115302: Kroatisch                                                                               |
|  | 105218: Kultur- und Medienpädagogik                                                             |
|  | 117302: Kultur- und Sozialanthropologie                                                         |
|  | 102405: Kulturanthropologie                                                                     |
|  | 102406: Kulturanthropologie des Textilen                                                        |
|  | 100408: Kulturarbeit                                                                            |
|  | 105007: Kulturgeographie                                                                        |
|  | 104402: Kulturgeschichte Osteuropas                                                             |
|  | 130301: (Kultur-)Journalistik                                                                   |
|  | 100409: Kulturmanagement                                                                        |
|  | 105219: Kulturpädagogik                                                                         |
|  | 100410: Kulturwirtschaft                                                                        |
|  | 103014: Kulturwissenschaft - Wissensmanagement - Logistik                                       |
|  | 100411: Kulturwissenschaften                                                                    |
|  | 100412: Kulturwissenschaften mit Fachschwerpunkt Geschichte, Literaturwissenschaft, Philosophie |
|  | 100707: Kunst (angewandte Kunst)                                                                |
|  | 109101: Kunst (Kunsterziehung)                                                                  |
|  | 100708: Kunst und Design                                                                        |
|  | 109201: Kunst und Musik (Kunstwissenschaft)                                                     |
|  | 104005: Kunst, Musik und Medien                                                                 |
|  | 104006: Kunst, Musik, Theater                                                                   |
|  | 109102: Kunsterziehung                                                                          |
|  | 109202: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft                                                      |
|  | 109103: Kunstpädagogik                                                                          |
|  | 103311: Kunststoffchemie                                                                        |
|  | 121901: Kunststofftechnik                                                                       |
|  | 109104: Kunsttherapie                                                                           |
|  | 104819: Kybernetik (Elektrotechnik)                                                             |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 102006: Lagerstättenprospektion                               |
| 106503: Lagerstättenprospektion (Geologie und Paläontologie)  |
| 106003: Land- und Gartenbauwissenschaften                     |
| 100304: Landbau                                               |
| 109304: Landeskultur und Umweltschutz                         |
| 109305: Landespflege                                          |
| 101309: Landespflege (Architektur)                            |
| 113402: Landesplanung                                         |
| 101726: Landkartentechnik (Bauingenieurwesen/Ingenieurbau)    |
| 117109: Landkartentechnik (Vermessungskunde/Vermessungswesen) |
| 100305: Landmaschinentechnik                                  |
| 109306: Landschafts- und Freiraumentwicklung                  |
| 109307: Landschaftsarchitektur                                |
| 109308: Landschaftsgestaltung                                 |
| 109309: Landschaftsplanung                                    |
| 109310: Landschaftsplanung & Naturschutz                      |
| 110425: Landtechnik                                           |
| 100306: Landwirtschaft                                        |
| 100307: Landwirtschaftliche Betriebs- und Marktlehre          |
| 118805: Language and Communication                            |
| 101806: Languages and Business Administration                 |
| 121205: Laser- und Optotechnik                                |
| 109502: Latein                                                |
| 103802: Lateinamerikastudien                                  |
| 105220: Lebenslanges Lernen                                   |
| 107106: Lebensmittel, Ernährung, Hygiene                      |
| 109601: Lebensmittelchemie                                    |
| 107107: Lebensmittel-Ernährungs-Hauswirtschaftswissenschaft   |
| 109702: Lebensmitteltechnik und Energietechnik                |
| 109703: Lebensmitteltechnologie                               |
| 117904: Lebensmittelwirtschaft                                |
| 109704: Lebensmittelwissenschaft                              |
| 105221: Lehramtsbezogene Berufswissenschaft                   |
| 109802: Leibeserziehung                                       |
| 127406: Leisure and Tourism Management                        |
| 109901: Lernbehindertenpädagogik                              |
| 115406: Lernbereich Gesellschaftslehre                        |
| 118602: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht        |
| 115407: Lernbereich Sachunterricht Gesellschaftslehre         |
| 118603: Lernbereich Sachunterricht Naturwissenschaften        |
| 109002: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften          |
| 119902: Lernbereich Technik                                   |
| 109902: Lernhilfe                                             |
| 115210: Lexikografie                                          |
| 104820: Lichttechnik                                          |
| 104904: Life Science                                          |
| 107208: Life Science Engineering                              |
| 106927: Lighting Design                                       |
| 102609: Limnologie                                            |
| 115211: Linguistik                                            |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 116003: Linguistische Datenverarbeitung                              |
| 116004: Linguistische Informatik                                     |
| 118806: Literacy, Cultural and Media Studies                         |
| 128405: Literatur übersetzen                                         |
| 100413: Literatur- und Kulturtheorie                                 |
| 118807: Literatur- und Kulturwissenschaft                            |
| 130204: Literatur- und Medienpraxis                                  |
| 118808: Literaturwissenschaft                                        |
| 112701: Logik                                                        |
| 102151: Logistik                                                     |
| 117905: Logistik und Mobilität                                       |
| 115101: Logopädie                                                    |
| 105706: Luft- und Raumfahrttechnik                                   |
| 105707: Luftfahrttechnik und Luftfahrzeuglogistik                    |
| 105708: Luftfahrzeugtechnik                                          |
| 102152: Luftverkehrsmanagement                                       |
| 103312: Makromolekulare Chemie                                       |
| 122620: Makromolekulare Verfahrenstechnik                            |
| 101504: Malaiologie                                                  |
| 120402: Malerei                                                      |
| 102304: Malerei (bildende Kunst)                                     |
| 102153: Management                                                   |
| 102154: Management and Economics                                     |
| 101727: Management für Bau, Immobilien                               |
| 123211: Management im Gesundheits- und Sozialbereich                 |
| 102155: Management im Handel                                         |
| 102156: Management in Gesundheitswesen und Sozialwesen (BWL)         |
| 103015: Management sozialen Wandels                                  |
| 107209: Maritime Technologie                                         |
| 102157: Marketing und Vertrieb                                       |
| 102158: Marketingmanagement                                          |
| 110301: Markscheidekunde                                             |
| 110302: Markscheidewesen                                             |
| 102159: Markt- und Kommunikationsforschung                           |
| 122504: Maschenkonfektionstechnik                                    |
| 110426: Maschinenbau                                                 |
| 110429: Maschinenbau: Energie-, Fahrzeug- und Produktionstechnik     |
| 115701: Maschinenbau: Mikroelektronik                                |
| 120210: Maschinenbau: Fertigungssysteme                              |
| 110427: Maschinenbau und Mechatronik                                 |
| 110428: Maschinenbau und Prozesstechnik                              |
| 110430: Maschinentechnik                                             |
| 102007: Maschinentechnik des Bergbaus                                |
| 110431: Maschinenwesen                                               |
| 101728: Massivbau                                                    |
| 117704: Material Technology                                          |
| 117706: Material Technology (im Studienbereich Maschinenbau)         |
| 117707: Material Technology (im Studienbereich Materialwissenschaft) |
| 117708: Materials Science                                            |
| 117709: Materialwissenschaft                                         |

|  |                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | 117711: Materialwissenschaft (im Studienbereich Maschinenbau)         |
|  | 117712: Materialwissenschaft (im Studienbereich Materialwissenschaft) |
|  | 129401: Materialwissenschaften                                        |
|  | 111804: Mathematical Engineering                                      |
|  | 111805: Mathematics with Computer Science                             |
|  | 110504: Mathematik                                                    |
|  | 110505: Mathematik (Didaktik)                                         |
|  | 123702: Mathematische Statistik                                       |
|  | 110432: Mechanical Engineering                                        |
|  | 107210: Mechanical Engineering with Business                          |
|  | 107211: Mechanical Engineering with Computer Science                  |
|  | 122403: Mechanik                                                      |
|  | 138003: Mechatronik                                                   |
|  | 138004: Mechatronik-, Industrie- und Physiktechnik                    |
|  | 117906: Mediapublishing                                               |
|  | 106710: Mediävistik                                                   |
|  | 107212: Medical Engineering                                           |
|  | 112109: Medien- und angewandte Informationstechnologie                |
|  | 105222: Medien- und Bildungsmanagement                                |
|  | 112108: Medien und Informationswesen                                  |
|  | 102160: Medien- und Kommunikationsmanagement                          |
|  | 130311: Medien und Kommunikationswissenschaft                         |
|  | 130312: Medien- und Kulturwissenschaften                              |
|  | 112110: Medien-, Kommunikations- und Automationssysteme               |
|  | 130205: Medienberatung                                                |
|  | 105407: Medienbetriebstechnik                                         |
|  | 130313: Medienbildung                                                 |
|  | 106928: Mediendesign                                                  |
|  | 112111: Medieninformatik                                              |
|  | 112112: Medieninformatik und Gestaltung                               |
|  | 112113: Medieninformatik und Kommunikationsinformatik                 |
|  | 130206: Medienkommunikation                                           |
|  | 112114: Medienkonzeption                                              |
|  | 130314: Medienkunde                                                   |
|  | 130403: Medienmanagement                                              |
|  | 105223: Medienpädagogik                                               |
|  | 112115: Mediensysteme                                                 |
|  | 130501: Medientechnik                                                 |
|  | 130404: Medienwirtschaft                                              |
|  | 130405: Medienwirtschaft und Journalismus                             |
|  | 130207: Medienwissenschaft                                            |
|  | 121508: Medizin- und Sportmedizinische Technik                        |
|  | 110704: Medizin, allgemeine                                           |
|  | 103016: Medizin-Ethik-Recht                                           |
|  | 121509: Medizingenieurwesen                                           |
|  | 102610: Medizinische Biologie                                         |
|  | 124701: Medizinische Informatik                                       |
|  | 121510: Medizinisch-physikalische Technik                             |
|  | 123403: Medizinpädagogik                                              |
|  | 121511: Medizintechnik                                                |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 128207: Meeresbiologie                                                      |
| 128406: Mehrsprachige Kommunikation                                         |
| 106101: Meliorationswesen                                                   |
| 104821: Mess- und Regeltechnik                                              |
| 104822: Mess- und Sensortechnik                                             |
| 104823: Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik                             |
| 102161: Messe-, Kongress- und Eventmanagement                               |
| 106929: Messegestaltung                                                     |
| 120307: Metallgestaltung                                                    |
| 117713: Metallkunde                                                         |
| 110802: Metalltechnik                                                       |
| 107611: Metallurgie und Werkstofftechnik                                    |
| 111001: Meteorologie                                                        |
| 114901: Migration und Diversität                                            |
| 128601: Mikro- und Optosystemtechnik                                        |
| 102611: Mikrobiologie                                                       |
| 115702: Mikroelektronik                                                     |
| 115703: Mikromechanik                                                       |
| 128602: Mikrosystemtechnik                                                  |
| 121512: Mikrotechnik                                                        |
| 104905: Mikrotechnologie und Nanostrukturen                                 |
| 122001: Milch- und Molkereiwirtschaft                                       |
| 122002: Milchwirtschaft                                                     |
| 100308: Milchwissenschaft                                                   |
| 117715: Mineral Resources Engineering (im Studienbereich Maschinenbau)      |
| 111101: Mineralogie                                                         |
| 107002: Mittel- und Neugriechische Philologie                               |
| 109503: Mittellatein                                                        |
| 127303: Mittlere und neuere Geschichte                                      |
| 103602: Mittlerer Osten                                                     |
| 111604: Mode                                                                |
| 100709: Modedesign (angewandte Kunst)                                       |
| 111605: Modedesign (Textilgestaltung)                                       |
| 111606: Modegraphik                                                         |
| 103603: Modernes Südasien                                                   |
| 128208: Molecular life science                                              |
| 102505: Molecular science zoologisch-humanmedizinische Richtung (Biochemie) |
| 102612: Molekulare Biologie                                                 |
| 130002: Molekulare Medizin                                                  |
| 103205: Molekulare und strukturelle Produktgestaltung                       |
| 122003: Molkereiwirtschaft                                                  |
| 101505: Mongolistik                                                         |
| 109803: Motologie                                                           |
| 100414: Museologie und materielle Kultur                                    |
| 103505: Musical                                                             |
| 111304: Musik (Musikerziehung)                                              |
| 111402: Musikgeschichte                                                     |
| 104007: Musikmanagement                                                     |
| 111307: Musikpädagogik                                                      |
| 111306: Musikpraxis und neue Medien                                         |



|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| 111308: Musikschule                                 |
| 103506: Musiktheater                                |
| 103507: Musiktheater-Regie                          |
| 111309: Musiktherapie                               |
| 119401: Musikübertragung                            |
| 111403: Musikwissenschaft                           |
| 104824: Nachrichten-Energietechnik                  |
| 122208: Nachrichtentechnik                          |
| 104825: Nachrichtentechnik (Elektrotechnik)         |
| 103604: Naher und Mittlerer Osten                   |
| 107108: Nahrungsmittelgewerbe                       |
| 112804: Nanophysik                                  |
| 104906: Natural Sciences                            |
| 106402: Naturschutz                                 |
| 104907: Naturwissenschaft und Technik               |
| 104908: Naturwissenschaften                         |
| 107909: Naturwissenschaftliche Informatik           |
| 118604: Naturwissenschaftlicher Sachunterricht      |
| 111806: Naturwissenschaftlich-technische Mathematik |
| 122301: Nautik                                      |
| 107910: Network Computing                           |
| 128701: Neue Medien                                 |
| 106711: Neuere deutsche Literatur und Medien        |
| 127304: Neuere Geschichte                           |
| 104302: Neugriechisch                               |
| 107003: Neugriechische und Byzantinische Philologie |
| 100903: Neurobiologie                               |
| 100904: Neurowissenschaften                         |
| 123302: Nichtärztliche Heilberufe und Therapien     |
| 118901: Niederdeutsch                               |
| 118902: Niederdeutsche Sprache und Literatur        |
| 100415: Niederlande-Deutschland-Studien             |
| 111903: Niederländisch                              |
| 111902: Niederlandistik                             |
| 102162: Non-Profit Management                       |
| 103605: Nord- und Westeuropa                        |
| 103606: Nordamerika                                 |
| 100606: Nordamerikastudien                          |
| 112002: Nordische Philologie                        |
| 112003: Nordistik                                   |
| 112004: Norwegisch                                  |
| 124103: Nuclear Engineering                         |
| 103313: Nuklearchemie                               |
| 117716: Oberflächentechnik (Werkstofftechnik)       |
| 108013: Oboe                                        |
| 106004: Obstbau                                     |
| 123214: Öffentliches Gesundheitswesen               |
| 128211: Ökologie                                    |
| 106404: Ökologie (Naturschutz)                      |
| 118414: Ökonomie                                    |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 101110: Ökonomische Bildung                     |
| 103902: Ökosystemmanagement (Geowissenschaften) |
| 132003: Ökotropologie                           |
| 100416: Onomastik                               |
| 123003: Operngesang                             |
| 121207: Optik                                   |
| 121513: Optik und Lasertechnik                  |
| 121209: Optische Systemtechnik                  |
| 108802: Optoelektronik                          |
| 108803: Optotechnik und Bildverarbeitung        |
| 119203: Orchesterleitung                        |
| 116501: Orchestermusik                          |
| 100309: Organic Agriculture                     |
| 102163: Organisation und Datenverarbeitung      |
| 103017: Organisation, Governance und Bildung    |
| 113207: Organisationspsychologie                |
| 108014: Orgel                                   |
| 112208: Orientalische Kunstgeschichte           |
| 112209: Orientalistik                           |
| 104403: Ost- und Südosteuropa                   |
| 101506: Ostasiatische Philologie                |
| 103607: Ostasien                                |
| 106804: Osteuropäische Geschichte               |
| 114601: Ostslawische Philologie                 |
| 103608: Ozeanien (sonst Regionalwiss)           |
| 112401: Ozeanographie                           |
| 105224: Pädagogik                               |
| 109903: Pädagogik der Lernförderung             |
| 106504: Paläontologie                           |
| 108204: Papiererzeugung                         |
| 108205: Papieringenieurwesen                    |
| 108206: Papiertechnik                           |
| 108207: Papierverarbeitung                      |
| 112210: Papyrologie                             |
| 115212: Patholinguistik                         |
| 102164: Personalwesen                           |
| 100310: Pferdewirtschaft                        |
| 135301: Pflanzenproduktion                      |
| 123404: Pflegemanagement                        |
| 119502: Pflegepädagogik                         |
| 123405: Pflegewissenschaft                      |
| 122621: Pharmatechnik                           |
| 112601: Pharmazeutische Chemie                  |
| 112602: Pharmazie                               |
| 112702: Philosophie                             |
| 112703: Philosophie und Ethik                   |
| 115214: Phonetik und sprachliche Kommunikation  |
| 115213: Phonetik und Sprechkunde                |
| 122404: Photonik                                |
| 122405: Physical Engineering                    |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| 112805: Physik                                     |
| 106603: Physik des Erdsystems                      |
| 103314: Physikalische Chemie                       |
| 122406: Physikalische Ingenieurwissenschaften      |
| 122407: Physikalische Technik                      |
| 123303: Physiotherapie                             |
| 105008: Physische Geographie                       |
| 101729: Planender Ingenieurbau                     |
| 117907: Planungs- und Betriebstechnik              |
| 102305: Plastik (bildende Kunst)                   |
| 120504: Plastik (Bildhauerei/Plastik)              |
| 114802: Political and Social Studies               |
| 112903: Politik                                    |
| 114803: Politik und Gesellschaft                   |
| 103018: Politik und Recht                          |
| 112904: Politik- und Verwaltungswissenschaft       |
| 103019: Politik und Wirtschaft                     |
| 114804: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft       |
| 112905: Politikwissenschaft                        |
| 115408: Politische Bildung                         |
| 112906: Politologie                                |
| 126301: Polizei                                    |
| 120601: Polnisch                                   |
| 123108: Polygraphische Technik                     |
| 121902: Polymer Material Science                   |
| 101105: Polytechnik                                |
| 116403: Populärmusik                               |
| 113103: Portugiesisch                              |
| 106930: Porzellangestaltung                        |
| 108015: Posaune                                    |
| 121111: Power Engineering                          |
| 106302: Praktisch-Bildbaren-Pädagogik              |
| 107911: Praktische Informatik                      |
| 154504: Praktische Theologie (kath.)               |
| 111503: Primarstufenpädagogik                      |
| 110433: Process Engineering                        |
| 122622: Process Engineering and Energy Technology  |
| 117908: Product-Engineering                        |
| 120308: Produktdesign                              |
| 106931: Produktdesign (Grafikdesign)               |
| 120211: Produktentwicklung und Produktion          |
| 120309: Produktgestaltung                          |
| 120212: Produktion und Logistik                    |
| 105408: Produktion und Medienwirtschaft            |
| 120213: Produktionstechnik                         |
| 110434: Produktionstechnik (Maschinenbau)          |
| 120214: Produktionstechnik (Systems Engineering)   |
| 122209: Projekt-Ingenieur- und Informationstechnik |
| 102165: Projektmanagement                          |
| 101730: Projektmanagement (Bauingenieurwesen)      |

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| 107912: Prozessautomatisierung (Informatik)                        |
| 122623: Prozesstechnik                                             |
| 113208: Psychiatrie                                                |
| 113209: Psychologie                                                |
| 107109: Public Health Nutrition                                    |
| 117202: Public Management (Öffentliches Dienstleistungsmanagement) |
| 130315: Public Relations                                           |
| 130316: Publizistik                                                |
| 103508: Puppenspiel                                                |
| 105709: Raumfahrttechnik (Luft- und Raumfahrttechnik)              |
| 113403: Raumordnung und Landesplanung                              |
| 113404: Raumplanung                                                |
| 104826: Reaktortechnik (Elektrotechnik)                            |
| 110435: Reaktortechnik (Maschinenbau)                              |
| 107913: Rechnerintegrierte Produktionstechnik                      |
| 102166: Rechnungswesen, Revision, Steuern                          |
| 125601: Rechtspflege                                               |
| 113503: Rechtswissenschaft                                         |
| 145703: Recycling                                                  |
| 131001: Regenerative Energien                                      |
| 121112: Regenerative Energiesysteme                                |
| 121113: Regenerative Energietechnik                                |
| 103509: Regie                                                      |
| 103510: Regie in Oper und Schauspiel                               |
| 113405: Regional- und Stadtplanung                                 |
| 102167: Regionalmanagement                                         |
| 103609: Regionalstudien Asien                                      |
| 119003: Rehabilitations- und Integrationspädagogik                 |
| 120804: Rehabilitationspädagogik                                   |
| 120805: Rehabilitationswissenschaft                                |
| 102168: Reiseverkehrsmanagement                                    |
| 113602: Religionsgeschichte                                        |
| 113603: Religionslehre                                             |
| 105303: Religionslehre (evangelische)                              |
| 108603: Religionslehre (kath.)                                     |
| 113604: Religionswissenschaft                                      |
| 123109: Reproduktionstechnik                                       |
| 107213: Rescue Engineering                                         |
| 120806: Resozialisierung und Rehabilitation                        |
| 107701: Ressourcenmanagement Wasser                                |
| 110103: Restauratorenausbildung                                    |
| 110104: Restaurierung und Konservierung von Kunst und Kulturgut    |
| 110105: Restaurierungskunde                                        |
| 107214: Rettungsingenieurwesen                                     |
| 128407: Rhetorik                                                   |
| 116301: Rhythmik                                                   |
| 120215: Robotertechnik                                             |
| 117717: Rohstoffingenieurwesen                                     |
| 117718: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering    |
| 113703: Romanistik                                                 |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| 115003: Romanistik (Spanisch)                 |
| 113704: Romanistische Mediävistik             |
| 113705: Rumänisch                             |
| 113902: Russisch                              |
| 125401: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) |
| 118605: Sachunterricht (Naturwissenschaften)  |
| 110201: Schauspiel                            |
| 103511: Schauspieltheater-Regie               |
| 114201: Schiffbau                             |
| 102169: Schiffs- und Reedereimanagement       |
| 114202: Schiffsbetrieb                        |
| 114203: Schiffsbetriebstechnik                |
| 114204: Schiffselektronik                     |
| 114205: Schiffselektrotechnik                 |
| 114206: Schiffsmaschinenbau                   |
| 114207: Schiffstechnik                        |
| 115904: Schmuckdesign                         |
| 136103: Schuldidaktik                         |
| 125402: Schulgarten                           |
| 111310: Schulmusik                            |
| 136105: Schulpädagogik                        |
| 113210: Schulpsychologie                      |
| 112005: Schwedisch                            |
| 106203: Schwerhörigenpädagogik                |
| 107914: Scientific Computing                  |
| 122302: Seefahrt                              |
| 121001: Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft      |
| 112211: Semiotik                              |
| 113211: Sensorik und kognitive Psychologie    |
| 138005: Sensortechnik                         |
| 115303: Serbisch                              |
| 113212: Sexualforschung                       |
| 121002: Shipping and Chartering               |
| 110436: Sicherheitstechnik                    |
| 107215: Simulation Science                    |
| 104909: Simulation Technology                 |
| 114504: Sinologie                             |
| 112006: Skandinavistik                        |
| 114602: Slawistik                             |
| 113002: Slowakisch                            |
| 107915: Software Engineering                  |
| 112307: Softwaretechnik (für Ingenieure)      |
| 123004: Sologesang                            |
| 119004: Sondererziehung und Rehabilitation    |
| 119005: Sonderpädagogik                       |
| 105225: Sonderpädagogische Einrichtungen      |
| 120701: Sorbisch                              |
| 114805: Sozial- und Bildungswissenschaften    |
| 102407: Sozial- und Kulturanthropologie       |
| 125303: Sozialarbeit                          |

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| 120807: Soziale Arbeit                                             |
| 124503: Soziale Arbeit & Wohlfahrtsstaats                          |
| 120808: Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe              |
| 117802: Sozialgeographie                                           |
| 118302: Sozialgeschichte                                           |
| 125304: Sozialhilfe                                                |
| 114701: Sozialkunde                                                |
| 123212: Sozialmanagement                                           |
| 123213: Sozialmedizin                                              |
| 103020: Sozialökonomie                                             |
| 124504: Sozialpädagogik                                            |
| 120809: Sozialpädagogik (Sozialarbeit)                             |
| 124505: Sozialpädagogik und Management                             |
| 124506: Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften |
| 124507: Sozialtherapie                                             |
| 126401: Sozialversicherung                                         |
| 125305: Sozialwesen                                                |
| 114806: Sozialwissenschaften                                       |
| 114902: Soziologie                                                 |
| 114903: Soziologie technikwissenschaftliche Richtung               |
| 118408: Sozioökonomie                                              |
| 115004: Spanisch                                                   |
| 102170: Sparkassenfachwirt                                         |
| 102171: Spedition, Transport und Logistik (BWL)                    |
| 118409: Spezielle Wirtschaftslehre                                 |
| 109804: Sport                                                      |
| 107216: Sport und Technik                                          |
| 116601: Sportmanagement                                            |
| 116602: Sportmanagement und Sportkommunikation                     |
| 116603: Sportökonomie                                              |
| 109806: Sportpädagogik                                             |
| 109805: Sportpsychologie                                           |
| 102901: Sports Engineering                                         |
| 102902: Sportwissenschaft                                          |
| 100417: Sprach- und Kulturwissenschaften                           |
| 115215: Sprach- und Textwissenschaften                             |
| 115102: Sprachbehindertenpädagogik                                 |
| 100418: Sprache, Literatur, Kultur                                 |
| 112212: Sprachen des nahen, mittleren und fernen Ostens            |
| 101507: Sprachen und Kulturen Austronesiens                        |
| 128408: Sprachen und Wirtschaft                                    |
| 103610: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens           |
| 100419: Sprachen, Wirtschafts- und Kulturräume                     |
| 115103: Sprachheilpädagogik                                        |
| 128409: Sprachlehrforschung                                        |
| 115216: Sprachwissenschaft                                         |
| 100420: Sprachwissenschaften Sprach- und Kulturwissenschaften      |
| 115104: Sprecherziehung                                            |
| 110202: Sprecherziehung (Darstellende Kunst)                       |
| 117203: Staats- und Verwaltungswissenschaft                        |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 115409: Staatsbürgerkunde                                         |
| 114807: Staatswissenschaften                                      |
| 101310: Städtebau (Architektur)                                   |
| 101731: Städtebau (Bauingenieurwesen)                             |
| 113406: Städtebau und Landesplanung                               |
| 113407: Städtebau und Siedlungswesen                              |
| 113408: Städtebau und Stadtplanung                                |
| 106403: Stadtökologie                                             |
| 142901: Stahl- und Leichtbau                                      |
| 142902: Stahlbau                                                  |
| 104827: Starkstromtechnik                                         |
| 123703: Statistik                                                 |
| 122624: Steine                                                    |
| 107612: Steine und Erden                                          |
| 102172: Steuer- und Revisionswesen                                |
| 102173: Steuern und Prüfungswesen                                 |
| 102174: Steuern und Wirtschaftsprüfung                            |
| 122408: Strömungslehre, Strömungsmechanik                         |
| 119601: Studienkolleg                                             |
| 103611: Südasien                                                  |
| 103612: Südostasien und Ozeanien                                  |
| 103613: Südostasienwissenschaft                                   |
| 104404: Südosteuropa                                              |
| 106805: Südosteuropäische Geschichte                              |
| 115304: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) |
| 107916: Systems Engineering                                       |
| 114002: Systemwissenschaften                                      |
| 103512: Szenisches Schreiben                                      |
| 110601: Tanz                                                      |
| 110602: Tanzpädagogik                                             |
| 102175: Taxation and Auditing                                     |
| 119903: Technical Education                                       |
| 119904: Technik                                                   |
| 103021: Technikrecht                                              |
| 117909: Technische Betriebswirtschaft                             |
| 123110: Technische Bildgestaltung                                 |
| 104828: Technische Elektronik                                     |
| 101732: Technische Gebäudeausrüstung                              |
| 128209: Technische Hydrobiologie                                  |
| 121514: Technische Hygiene                                        |
| 112308: Technische Informatik                                     |
| 114401: Technische Kybernetik                                     |
| 122409: Technische Mechanik                                       |
| 122410: Technische Physik                                         |
| 107217: Technische Redaktion                                      |
| 122411: Technische und angewandte Physik                          |
| 145704: Technischer Umweltschutz                                  |
| 102185: Technisches Beschaffungsmanagement                        |
| 101807: Technisches Fachübersetzen                                |
| 121515: Technisches Gesundheitswesen                              |

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 127602: Techno- und Wirtschaftsmathematik                                       |
| 102804: Technologie (Brauwesen/Getränketechnologie)                             |
| 120101: Technologie (Ingenieurwissenschaften)                                   |
| 102178: Technologie- und Managementorientierte Betriebswirtschaftslehre         |
| 104910: Technologien der Kosmetik und Waschmittel                               |
| 111807: Technomathematik                                                        |
| 122210: Telekommunikations-Medientechnik                                        |
| 120003: Telematik                                                               |
| 122505: Textil- und Bekleidungstechnik                                          |
| 110437: Textil- und Bekleidungstechnik (Maschinenbau)                           |
| 103315: Textilchemie                                                            |
| 100710: Textildesign (angewandte Kunst)                                         |
| 111607: Textildesign (Textilgestaltung)                                         |
| 122506: Textile Produkttechnologie - Technische Textilien                       |
| 122507: Textilerzeugung                                                         |
| 107110: Textiles Werken (Haushaltswissenschaft)                                 |
| 111608: Textiles Werken (Werkerziehung)                                         |
| 120310: Textilgestaltung (Industriedesign/Produktgestaltung)                    |
| 111609: Textilgestaltung (Textilgestaltung)                                     |
| 122508: Textilgewerbe                                                           |
| 111610: Textilkunst und Flächendesign                                           |
| 122509: Textilmaschinenbau                                                      |
| 122510: Textilveredlung                                                         |
| 115501: Theater im Sozialen                                                     |
| 115502: Theater- und Medienwissenschaft                                         |
| 110438: Theater- und Veranstaltungstechnik                                      |
| 115503: Theaterpädagogik                                                        |
| 115504: Theaterwissenschaft                                                     |
| 113605: Theologie                                                               |
| 110439: Theoretischer Maschinenbau                                              |
| 122625: Thermische Verfahrenstechnik                                            |
| 121115: Thermodynamik                                                           |
| 118704: Tibetologie                                                             |
| 101733: Tiefbau                                                                 |
| 102008: Tiefbohrtechnik, Erdöl- und Erdgasgewinnung                             |
| 115601: Tiermedizin                                                             |
| 137102: Tierproduktion                                                          |
| 130502: Ton und Bild                                                            |
| 119402: Ton- und Bildingenieur                                                  |
| 119403: Toningenieur                                                            |
| 119404: Tonmeister                                                              |
| 119103: Tonsatz                                                                 |
| 104829: Tontechnik                                                              |
| 127407: Tourism and Travelmanagement                                            |
| 127408: Tourismus- und Regionalentwicklung                                      |
| 102179: Tourismus-, Hotel- und Gastronomiemanagement (Betriebswirtschaftslehre) |
| 127409: Tourismusmanagement                                                     |
| 127410: Tourismuswirtschaft                                                     |
| 112603: Toxikologie                                                             |
| 101808: Translation Studies for Information Technologies                        |



|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 107402: Transport - und Fördertechnik                         |
| 107403: Transporttechnik                                      |
| 108901: Transportwesen                                        |
| 108902: Transportwesen & Logistik                             |
| 110440: Triebwerksbau                                         |
| 108016: Trompete                                              |
| 100311: Tropische und subtropische Landwirtschaft             |
| 120901: Tschechisch                                           |
| 108017: Tuba                                                  |
| 115802: Türkisch                                              |
| 115801: Turkologie                                            |
| 115217: Übersetzer                                            |
| 101005: Übersetzer Arabisch                                   |
| 106713: Übersetzer Deutsch                                    |
| 100809: Übersetzer Englisch                                   |
| 105903: Übersetzer Französisch                                |
| 108403: Übersetzer Italienisch                                |
| 111904: Übersetzer Niederländisch                             |
| 113004: Übersetzer Polnisch                                   |
| 113104: Übersetzer Portugiesisch                              |
| 113903: Übersetzer Russisch                                   |
| 115005: Übersetzer Spanisch                                   |
| 121208: Uhrentechnik                                          |
| 102180: Umwelt- und Betriebswirtschaft                        |
| 145705: Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft                  |
| 145706: Umwelt- und Energieprozesstechnik                     |
| 145707: Umwelt- und Ressourcenmanagement                      |
| 145708: Umwelt-, Hygiene- und Sicherheitstechnik              |
| 109311: Umweltanalyse                                         |
| 139002: Umweltgeowissenschaften                               |
| 145709: Umweltingenieurwesen                                  |
| 109312: Umweltmonitoring                                      |
| 113409: Umweltplanung                                         |
| 145801: Umweltschutz                                          |
| 145802: Umweltsicherung                                       |
| 145711: Umwelttechnik einschl. Recycling                      |
| 128210: Umweltwissenschaften                                  |
| 105604: Ungarisch                                             |
| 102181: Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge        |
| 154802: Ur- und Frühgeschichte                                |
| 122626: Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik                  |
| 120216: Verarbeitungstechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik) |
| 122627: Verfahrenstechnik                                     |
| 110441: Verfahrenstechnik (Maschinenbau)                      |
| 126302: Verfassungsschutz                                     |
| 107613: Verformungskunde und Walzwerkwesen                    |
| 100421: Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaften     |
| 102408: Vergleichende Kulturwissenschaft                      |
| 111404: Vergleichende Musikwissenschaft                       |
| 117001: Verhaltensgestörtenpädagogik                          |

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 107218: Verkehr und Transport                                             |
| 117910: Verkehrs- und Transportwesen                                      |
| 107917: Verkehrsinformatik                                                |
| 108903: Verkehrsingenieurwesen                                            |
| 126801: Verkehrswesen                                                     |
| 121003: Verkehrswirtschaft                                                |
| 117911: Verlagswesen                                                      |
| 117912: Verlagswirtschaft und Herstellung                                 |
| 117111: Vermessungswesen (Geodäsie)                                       |
| 122628: Verpackungstechnik                                                |
| 102182: Versicherungswirtschaft                                           |
| 121301: Versorgungs- und Kreislauftechnologien                            |
| 121302: Versorgungstechnik                                                |
| 127708: Verwaltungsinformatik                                             |
| 117204: Verwaltungswesen                                                  |
| 117205: Verwaltungswissenschaft/-wesen                                    |
| 115602: Veterinärmedizin                                                  |
| 108804: Video und elektrische Bilderzeugung                               |
| 108018: Violine                                                           |
| 106932: Visuelle Kommunikation und Produktgestaltung                      |
| 130317: Visuelle Kultur und Kommunikation                                 |
| 106933: Visuelle Medien                                                   |
| 117303: Völkerkunde                                                       |
| 117401: Volkskunde                                                        |
| 116404: Volksmusik                                                        |
| 117504: Volkswirtschaftslehre                                             |
| 154803: Vor- und Frühgeschichte                                           |
| 107219: Vorbeugender Brandschutz                                          |
| 112213: Vorderasiatische Altertumswissenschaft/Archäologie                |
| 117502: VWL                                                               |
| 123704: Wahrscheinlichkeitsrechnung                                       |
| 101106: Warenlehre                                                        |
| 121116: Wärmetechnik                                                      |
| 109401: Wasserbau                                                         |
| 106102: Wasserbau und Kulturtechnik (Meliorationswesen)                   |
| 109402: Wasserwesen                                                       |
| 107702: Wasserwirtschaft                                                  |
| 102506: Water Science                                                     |
| 122703: Weinbau und Kellerwirtschaft                                      |
| 132105: Weiterbildung                                                     |
| 101809: Weltwirtschaftssprachen, Angewandte                               |
| 106934: Werbedesign                                                       |
| 117913: Werbetechnik                                                      |
| 117914: Werbewirtschaft                                                   |
| 102183: Werbung (Betriebswirtschaftslehre)                                |
| 117915: Werbung und Marktkommunikation                                    |
| 120102: Werken (technisches)                                              |
| 117602: Werkerziehung                                                     |
| 117720: Werkstoff- u. Oberflächentechnik                                  |
| 117722: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Maschinenbau) |

|  |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 117723: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Materialwissenschaft)                              |
|  | 110442: Werkstoffkunde (Maschinenbau)                                                                          |
|  | 117724: Werkstofftechnik                                                                                       |
|  | 122629: Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik)                                                                   |
|  | 121607: Werkstofftechnik Glas                                                                                  |
|  | 121608: Werkstofftechnik Keramik                                                                               |
|  | 110443: Werkstofftechnik und Werkstoffe (Maschinenbau)                                                         |
|  | 117725: Werkstoffwissenschaften                                                                                |
|  | 110444: Werkzeugmaschinenkonstruktion und Verarbeitungstechnik                                                 |
|  | 103614: Westeuropa                                                                                             |
|  | 113003: Westslawisch                                                                                           |
|  | 118410: Wirtschaft                                                                                             |
|  | 118101: Wirtschaft und Politik                                                                                 |
|  | 118411: Wirtschaft und Recht                                                                                   |
|  | 103022: Wirtschaft und Verwaltung                                                                              |
|  | 137004: Wirtschaftsingenieurwesen (Werkstoff- und Prozesstechnik)                                              |
|  | 118412: Wirtschaftliche Staatswissenschaften                                                                   |
|  | 101107: Wirtschafts- und Arbeitslehre                                                                          |
|  | 110445: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Maschinenbau)                                                        |
|  | 117916: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Wirtschaftsingenieurwesen)                                           |
|  | 114702: Wirtschafts- und Sozialkunde                                                                           |
|  | 118102: Wirtschafts- und Sozialpädagogik                                                                       |
|  | 112503: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus                                                     |
|  | 103206: Wirtschaftschemie                                                                                      |
|  | 117803: Wirtschaftsgeographie                                                                                  |
|  | 118303: Wirtschaftsgeschichte                                                                                  |
|  | 127709: Wirtschaftsinformatik                                                                                  |
|  | 117917: Wirtschaftsingenieurwesen                                                                              |
|  | 137016: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt                                  |
|  | 117924: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt                                |
|  | 100422: Wirtschaftskommunikation (Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften))    |
|  | 130406: Wirtschaftskommunikation (Medienwirtschaft/Medienmanagement)                                           |
|  | 101108: Wirtschaftskunde                                                                                       |
|  | 101109: Wirtschaftslehre                                                                                       |
|  | 103023: Wirtschaftslehre und Recht                                                                             |
|  | 127603: Wirtschaftsmathematik                                                                                  |
|  | 104201: Wirtschaftsmediation                                                                                   |
|  | 118103: Wirtschaftspädagogik                                                                                   |
|  | 112806: Wirtschaftsphysik                                                                                      |
|  | 113213: Wirtschaftspsychologie                                                                                 |
|  | 104202: Wirtschaftsrecht                                                                                       |
|  | 104203: Wirtschaftsrecht- und Rechtswissenschaften                                                             |
|  | 114904: Wirtschaftssoziologie                                                                                  |
|  | 100423: Wirtschaftssprache Deutsch und Tourismusmanagement (interdisziplinäre Studien Sprach- und Kulturwiss.) |
|  | 100424: Wirtschaftssprachen Asien und Management                                                               |
|  | 118413: Wirtschaftswissenschaften                                                                              |
|  | 127604: Wirtschaftswissenschaftlich-technische Mathematik                                                      |
|  | 112704: Wissenschaftslehre                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 102184: Wohnungs- und Immobilienwirtschaft<br>118501: Zahnmedizin<br>130318: Zeitungswissenschaften (Publizistik)<br>118705: Zentralasiatische Sprachen und Kulturen<br>106005: Zierpflanzenbau<br>126901: Zoll- und Steuerverwaltung<br>102613: Zoologie<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LIS</b> | --va: <b>tg51510_R/t29173e</b><br>--pi: LIS<br>--li: Länderliste<br><br>--we:<br>423: Afghanistan<br>287: Ägypten<br>121: Albanien<br>221: Algerien<br>123: Andorra<br>223: Angola<br>320: Antigua und Barbuda<br>274: Äquatorialguinea<br>323: Argentinien<br>422: Armenien<br>425: Aserbaidtschan<br>225: Äthiopien<br>523: Australien, einschl. Kokosinseln, Weihnachtsinsel und Norfolk-Inseln<br>324: Bahamas<br>424: Bahrain<br>460: Bangladesch<br>322: Barbados<br>124: Belgien<br>330: Belize<br>229: Benin<br>426: Bhutan<br>326: Bolivien<br>122: Bosnien und Herzegowina<br>227: Botsuana<br>327: Brasilien<br>429: Brunei Darussalam<br>125: Bulgarien<br>258: Burkina Faso<br>291: Burundi<br>332: Chile<br>479: China<br>527: Cookinseln<br>334: Costa Rica<br>231: Côte d'Ivoire<br>126: Dänemark<br>333: Dominica |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 335: Dominikanische Republik                    |
| 230: Dschibuti                                  |
| 336: Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln         |
| 337: El Salvador                                |
| 224: Eritrea                                    |
| 127: Estland                                    |
| 526: Fidschi                                    |
| 128: Finnland                                   |
| 129: Frankreich, einschl. Korsika               |
| 236: Gabun                                      |
| 237: Gambia                                     |
| 430: Georgien                                   |
| 238: Ghana                                      |
| 340: Grenada                                    |
| 134: Griechenland                               |
| 345: Guatemala                                  |
| 261: Guinea                                     |
| 259: Guinea-Bissau                              |
| 328: Guyana                                     |
| 346: Haiti                                      |
| 347: Honduras                                   |
| 436: Indien, einschl. Sikkim und Gôa            |
| 437: Indonesien, einschl. Irian Jaya            |
| 438: Irak                                       |
| 439: Iran, Islamische Republik                  |
| 135: Irland                                     |
| 136: Island                                     |
| 441: Israel                                     |
| 137: Italien                                    |
| 355: Jamaika                                    |
| 442: Japan                                      |
| 421: Jemen                                      |
| 445: Jordanien                                  |
| 446: Kambodscha                                 |
| 262: Kamerun                                    |
| 348: Kanada                                     |
| 242: Kap Verde                                  |
| 444: Kasachstan                                 |
| 447: Katar                                      |
| 243: Kenia                                      |
| 450: Kirgisistan                                |
| 530: Kiribati                                   |
| 349: Kolumbien                                  |
| 244: Komoren                                    |
| 246: Kongo, Dem. Republik                       |
| 245: Kongo, Republik                            |
| 434: Korea, Dem. Volksrepublik (auch Nordkorea) |
| 467: Korea, Republik (auch Südkorea)            |
| 150: Kosovo                                     |
| 130: Kroatien                                   |

|                                          |
|------------------------------------------|
| 351: Kuba                                |
| 448: Kuwait                              |
| 449: Laos, Dem. Volksrepublik            |
| 226: Lesotho                             |
| 139: Lettland                            |
| 451: Libanon                             |
| 247: Liberia                             |
| 248: Libyen                              |
| 141: Liechtenstein                       |
| 142: Litauen                             |
| 143: Luxemburg                           |
| 249: Madagaskar                          |
| 256: Malawi                              |
| 482: Malaysia                            |
| 454: Malediven                           |
| 251: Mali                                |
| 145: Malta                               |
| 252: Marokko                             |
| 544: Marschallinseln                     |
| 239: Mauretanien                         |
| 253: Mauritius                           |
| 144: Mazedonien                          |
| 353: Mexiko                              |
| 545: Mikronesien, Föderierte Staaten von |
| 146: Moldawien, Republik Moldau          |
| 147: Monaco                              |
| 457: Mongolei                            |
| 140: Montenegro                          |
| 254: Mosambik                            |
| 427: Myanmar                             |
| 267: Namibia                             |
| 531: Nauru                               |
| 458: Nepal                               |
| 536: Neuseeland                          |
| 354: Nicaragua                           |
| 148: Niederlande                         |
| 255: Niger                               |
| 232: Nigeria                             |
| 533: Niue                                |
| 149: Norwegen                            |
| 456: Oman                                |
| 151: Österreich                          |
| 461: Pakistan                            |
| 459: Palästinensische Gebiete            |
| 537: Palau                               |
| 357: Panama                              |
| 538: Papua-Neuguinea                     |
| 359: Paraguay                            |
| 361: Peru                                |
| 462: Philippinen                         |

|                                     |
|-------------------------------------|
| 152: Polen                          |
| 153: Portugal                       |
| 265: Ruanda                         |
| 154: Rumänien                       |
| 160: Russland, Russische Föderation |
| 524: Salomonen                      |
| 257: Sambia                         |
| 543: Samoa                          |
| 156: San Marino                     |
| 268: São Tomé und Príncipe          |
| 472: Saudi-Arabien                  |
| 157: Schweden                       |
| 158: Schweiz                        |
| 269: Senegal                        |
| 170: Serbien                        |
| 271: Seychellen                     |
| 272: Sierra Leone                   |
| 233: Simbabwe                       |
| 474: Singapur                       |
| 155: Slowakei                       |
| 131: Slowenien                      |
| 273: Somalia                        |
| 161: Spanien                        |
| 431: Sri Lanka                      |
| 370: St. Kitts und Nevis            |
| 366: St. Lucia                      |
| 369: St. Vincent und die Grenadinen |
| 263: Südafrika                      |
| 277: Sudan                          |
| 278: Südsudan                       |
| 364: Suriname                       |
| 281: Swasiland                      |
| 475: Syrien, Arabische Republik     |
| 470: Tadschikistan                  |
| 282: Tansania, Vereinigte Republik  |
| 476: Thailand                       |
| 483: Timor-Leste                    |
| 283: Togo                           |
| 541: Tonga                          |
| 371: Trinidad und Tobago            |
| 284: Tschad                         |
| 164: Tschechische Republik          |
| 285: Tunesien                       |
| 163: Türkei                         |
| 471: Turkmenistan                   |
| 540: Tuvalu                         |
| 286: Uganda                         |
| 166: Ukraine                        |
| 165: Ungarn                         |
| 365: Uruguay                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 368: USA, Vereinigte Staaten von Amerika<br>477: Usbekistan<br>532: Vánúatú<br>167: Vatikanstadt<br>367: Venezuela<br>469: Vereinigte Arabische Emirate<br>168: Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)<br>432: Vietnam<br>169: Weißrussland (Belarus)<br>289: Zentralafrikanische Republik<br>181: Zypern<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste A<br><br>--we:<br>5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung<br>5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie)<br>5010: Flensburg - Fachhochschule<br>3100: Flensburg - Universität<br>10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein<br>5090: Heide - Fachhochschule Westküste<br>5020: Kiel - Fachhochschule<br>5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule<br>1000: Kiel - Universität<br>10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein<br>62004: Lübeck - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei<br>5030: Lübeck - Fachhochschule Lübeck<br>2590: Lübeck - Musikhochschule<br>1010: Lübeck - Universität<br>10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein<br>5070: Pinneberg - AKAD Fachhochschule<br>5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung<br>10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft<br>5050: Wedel - Fachhochschule<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste B<br><br>--we:<br>8071: Hamburg - AMD Akademie Mode & Design<br>0103: Hamburg - Berliner Technische Kunsthochschule<br>20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg<br>1870: Hamburg - Brand Academy<br>1060: Hamburg - Bucerius Law School<br>0880: Hamburg - Euro Business College                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule<br>5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit<br>0690: Hamburg - Hafencity Universität<br>0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität<br>20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie<br>5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule<br>5240: Hamburg - Hochschule der Polizei<br>6285: Hamburg - Hochschule Fresenius Idstein<br>5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften<br>2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste<br>2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater<br>8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration<br>0890: Hamburg - International Business School of Service Management<br>20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie<br>1960: Hamburg - Kühne Logistics University<br>0033: Hamburg - Macromedia Fachhochschule der Medien München<br>1880: Hamburg - MSH Medical School<br>7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht<br>1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg<br>1020: Hamburg - Universität Hamburg<br><br>--end--                                                                                                                                                                                            |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste C<br><br>--we:<br>30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie<br>5311: Braunschweig - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel<br>2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste<br>1430: Braunschweig - Technische Universität<br>8140: Buxtehude - Hochschule 21<br>5392: Celle - Fachhochschule der Wirtschaft<br>1440: Clausthal - Technische Universität<br>5411: Diepholz - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik<br>Vechta/Diepholz/Oldenburg<br>4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth<br>4991: Emden - Hochschule Emden/Leer<br>5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzwinden/Göttingen<br>5400: Göttingen - Priv. Fachhochschule<br>1030: Göttingen - Universität<br>30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie<br>30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland<br>1780: Hameln - Hochschule Weserbergland<br>30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft<br>5391: Hannover - Fachhochschule der Wirtschaft<br>2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien<br>5330: Hannover - Hochschule Hannover<br>0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen<br>30005: Hannover - Leibniz-Akademie |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule<br>1730: Hannover - Medizinische Hochschule<br>1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule<br>1450: Hannover - Universität<br>2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie<br>5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen<br>0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege<br>0980: Hildesheim - Universität<br>5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen<br>30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland<br>4992: Leer - Hochschule Emden/Leer<br>30007: Lingen - Berufsakademie Emsland<br>5503: Lingen - Hochschule Osnabrück<br>30008: Lüneburg - Berufsakademie<br>0990: Lüneburg - Universität<br>30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle<br>30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft<br>5413: Oldenburg - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik<br>Vechta/Diepholz/Oldenburg<br>4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth<br>0520: Oldenburg - Universität<br>5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück<br>0530: Osnabrück - Universität<br>5430: Ottersberg - Fachhochschule<br>30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft<br>5314: Salzgitter - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel<br>30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen<br>5315: Suderburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel<br>5412: Vechta - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg<br>0960: Vechta - Universität<br>4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth<br>5312: Wolfenbüttel - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel<br>5313: Wolfsburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste D<br><br>--we:<br>0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft<br>5680: Bremen - Hochschule Bremen<br>1790: Bremen - Hochschule für intern. Wirtschaft und Logistik<br>2610: Bremen - Hochschule für Künste<br>5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung<br>0660: Bremen - Jacobs University<br>1050: Bremen - Universität Bremen<br>5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIS</b> | <p>--va: <b>hsneu/t29173h</b></p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste E</p> <p>--we:</p> <p>5711: Aachen - Fachhochschule Aachen</p> <p>81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln</p> <p>6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen</p> <p>1480: Aachen - Technische Hochschule</p> <p>2430: Alfter - Alanus Hochschule</p> <p>5720: Bad Honnef - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn</p> <p>6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW</p> <p>5902: Bergisch-Gladbach - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn</p> <p>5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld</p> <p>0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie</p> <p>5904: Bielefeld - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn</p> <p>5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)</p> <p>60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen</p> <p>1140: Bielefeld - Universität</p> <p>5702: Bocholt - Fachhochschule Gelsenkirchen</p> <p>0930: Bochum - EBZ Business School</p> <p>6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe</p> <p>5751: Bochum - Fachhochschule Bochum</p> <p>1770: Bochum - Fachhochschule für Gesundheitsberufe in NRW</p> <p>2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen</p> <p>50001: Bochum - Hessische Berufsakademie</p> <p>50002: Bochum - Internationale Berufsakademie</p> <p>5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum</p> <p>1080: Bochum - Universität</p> <p>81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe</p> <p>1090: Bonn - Universität</p> <p>3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet</p> <p>6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft</p> <p>6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung</p> <p>6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste</p> <p>2561: Detmold - Hochschule für Musik</p> <p>5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe</p> <p>5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund</p> <p>8109: Dortmund - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen</p> <p>5690: Dortmund - ISM International School of Management</p> <p>1130: Dortmund - Technische Universität</p> <p>6074: Duisburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen</p> <p>8102: Duisburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen</p> <p>50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie</p> <p>0081: Duisburg - Universität Duisburg-Essen</p> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 0852:  | Düsseldorf - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt                                  |
| 8073:  | Düsseldorf - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg                              |
| 1660:  | Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management                  |
| 5780:  | Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf                                        |
| 8108:  | Düsseldorf - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen                 |
| 1950:  | Düsseldorf - Fliedner Fachhochschule                                          |
| 2280:  | Düsseldorf - IST-Hochschule für Management                                    |
| 2860:  | Düsseldorf - Kunstakademie                                                    |
| 2870:  | Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule                                       |
| 1100:  | Düsseldorf - Universität                                                      |
| 8101:  | Essen - Fachhochschule für Ökonomie und Management                            |
| 2571:  | Essen - Folkwang-Hochschule                                                   |
| 50004: | Essen - Hessische Berufsakademie                                              |
| 0082:  | Essen - Universität Duisburg-Essen                                            |
| 6071:  | Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen |
| 5701:  | Gelsenkirchen - Fachhochschule Gelsenkirchen                                  |
| 5832:  | Gummersbach - Fachhochschule Köln                                             |
| 5903:  | Gütersloh - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn                           |
| 8105:  | Gütersloh - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen                  |
| 6075:  | Hagen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen         |
| 5251:  | Hagen - Fachhochschule Südwestfalen                                           |
| 0150:  | Hagen - Fernuniversität                                                       |
| 50005: | Hagen - Hessische Berufsakademie                                              |
| 3071:  | Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt                                          |
| 8080:  | Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft                             |
| 8113:  | Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg                                       |
| 0710:  | Herford - Hochschule für Kirchenmusik                                         |
| 5863:  | Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe                                    |
| 0102:  | Iserlohn - Berliner Technische Kunsthochschule                                |
| 5800:  | Iserlohn - Business and Information Technology School (BITS)                  |
| 5252:  | Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen                                        |
| 5712:  | Jülich - Fachhochschule Aachen                                                |
| 3062:  | Kamp-Lintfort - Fachhochschule Rhein-Waal                                     |
| 3061:  | Kleve - Fachhochschule Rhein-Waal                                             |
| 1680:  | Köln - Cologne Business School (CBS)                                          |
| 1150:  | Köln - Deutsche Sporthochschule                                               |
| 5821:  | Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)                                 |
| 6076:  | Köln - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen          |
| 8104:  | Köln - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen                       |
| 5831:  | Köln - Fachhochschule Köln                                                    |
| 50006: | Köln - Hessische Berufsakademie                                               |
| 6282:  | Köln - Hochschule Fresenius Idstein                                           |
| 1562:  | Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft Berlin             |
| 2581:  | Köln - Hochschule für Musik                                                   |
| 6031:  | Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen                                   |
| 2880:  | Köln - Kunsthochschule für Medien                                             |
| 0034:  | Köln - Macromedia Fachhochschule der Medien München                           |
| 5990:  | Köln - Rheinische Fachhochschule                                              |
| 1110:  | Köln - Universität                                                            |
| 5841:  | Krefeld - Fachhochschule Niederrhein                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie<br>5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe<br>5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln<br>3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt<br>8107: Marl - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen<br>5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen<br>5905: Mettmann - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn<br>5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld<br>5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein<br>3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet<br>0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei<br>6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen<br>6077: Münster - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen<br>5891: Münster - Fachhochschule Münster<br>6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen<br>2890: Münster - Kunstakademie<br>2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule<br>1120: Münster - Universität<br>6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft<br>8103: Neuss - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen<br>50008: Neuss - Hessische Berufsakademie<br>1640: Neuss - Hochschule für Internationale Wirtschaft<br>6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW<br>5901: Paderborn - Fachhochschule der Wirtschaft<br>6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen<br>2030: Paderborn - Theol. Fakultät<br>0121: Paderborn - Universität<br>5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)<br>5703: Recklinghausen - Fachhochschule Gelsenkirchen<br>8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg<br>1650: Rheine - Mathias Hochschule<br>8106: Siegen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen<br>0130: Siegen - Universität<br>5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen<br>8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg<br>2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule<br>5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster<br>50009: Unna - Hessische Berufsakademie<br>0823: Unna - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin<br>5752: Velbert - Fachhochschule Bochum<br>1490: Witten - Universität Witten-Herdecke<br>81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen<br>2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln<br>2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel<br>0140: Wuppertal - Universität<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --we:<br>60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen<br>6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung<br>7670: Bad Homburg - accadis Hochschule<br>6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen<br>60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen<br>6270: Darmstadt - Evang. Hochschule<br>6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt<br>60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie<br>60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie<br>1530: Darmstadt - Technische Universität<br>6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule<br>6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt<br>2220: Dietzhöltal - Theologische Hochschule Ewersbach<br>6220: Frankfurt a.M. - Fachhochschule<br>6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management<br>60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie<br>6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius Idstein<br>2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule)<br>2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst<br>2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule<br>6690: Frankfurt a.M. - Provadis School of Intern. Management and Technology<br>1160: Frankfurt a.M. - Universität<br>6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen<br>60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie<br>6290: Fulda - Fachhochschule<br>2000: Fulda - Theol. Fakultät<br>2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University<br>0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule<br>6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen<br>1170: Gießen - Universität<br>6343: Gießen - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden<br>6281: Idstein - Hochschule Fresenius Idstein<br>1510: Kassel - CVJM-Hochschule<br>6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen<br>62005: Kassel - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB<br>Landwirtschaftliche Sozialversicherung<br>60008: Kassel - Hessische Berufsakademie<br>0014: Kassel - Universität (International Management School)<br>0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule)<br>0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule)<br>6344: Kassel - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden<br>6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst<br>60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung<br>1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor<br>6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen<br>1180: Marburg - Universität<br>6342: Mühlheim a.M. - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden<br>2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht<br>60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie<br>2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung<br>60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main<br>6330: Rotenburg - Verwaltungsfachhochschule<br>6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain<br>6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen<br>1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht<br>62003: Wiesbaden - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei<br>6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain<br>6345: Wiesbaden - Verwaltungsfachhochschule<br>0012: Witzenhausen - Universität Kassel<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste G<br><br>--we:<br>6510: Bingen - Fachhochschule<br>6582: Birkenfeld - Fachhochschule Trier<br>6640: Edenkoben - Fachhochschule für Finanzen<br>1222: Germersheim - Universität Mainz<br>6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank<br>6532: Höhr-Grenzhausen - Fachhochschule Koblenz<br>6583: Idar-Oberstein - Fachhochschule Trier<br>6521: Kaiserslautern - Fachhochschule<br>1210: Kaiserslautern - Technische Universität<br>6531: Koblenz - Fachhochschule<br>1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau<br>1292: Landau - Universität Koblenz-Landau<br>6632: Lautzenhausen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Mayen, FB Polizei<br>6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein<br>6670: Mainz - Fachhochschule Mainz<br>6600: Mainz - Kath. Fachhochschule<br>1221: Mainz - Universität<br>6631: Mayen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, FB Innere Verwaltung<br>6522: Pirmasens - Fachhochschule Kaiserslautern<br>6533: Remagen - Fachhochschule Koblenz<br>1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften<br>6581: Trier - Fachhochschule<br>2040: Trier - Theol. Fakultät<br>1200: Trier - Universität<br>1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung<br>2050: Vallendar - Theol. Hochschule<br>6660: Worms - Fachhochschule<br>6523: Zweibrücken - Fachhochschule Kaiserslautern<br><br>--end-- |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIS</b> | <p>--va: <b>hsneu/t29173h</b></p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste H</p> <p>--we:</p> <p>6710: Aalen - Hochschule für Technik</p> <p>6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen</p> <p>1922: Baden Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin</p> <p>8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg</p> <p>6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft</p> <p>1280: Bierbronn - Hochschule Bierbronn</p> <p>7600: Calw - SRH Hochschule für Wirtschaft und Medien</p> <p>1420: Calw - Internationale Hochschule</p> <p>6731: Esslingen - Hochschule Esslingen</p> <p>6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule</p> <p>1980: Freiburg i.Br. - Hochschule für Kunst, Design und Populäre Musik</p> <p>6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule</p> <p>3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule</p> <p>2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik</p> <p>1240: Freiburg i.Br. - Universität</p> <p>8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg</p> <p>1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität</p> <p>6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft</p> <p>6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege Nürtingen</p> <p>6732: Göppingen - Hochschule Esslingen</p> <p>7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation</p> <p>2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management</p> <p>2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien</p> <p>80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie</p> <p>3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule</p> <p>1250: Heidelberg - Universität</p> <p>8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg</p> <p>81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg</p> <p>0050: Heilbronn - German Graduate School of Management &amp; Law</p> <p>6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft</p> <p>1800: Hohenheim - Universität</p> <p>8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg</p> <p>6890: Isny - Hochschule Isny</p> <p>8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg</p> <p>6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft</p> <p>8150: Karlsruhe - Karlsruhochschule International University</p> <p>1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie</p> <p>3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule</p> <p>2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste</p> <p>2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung</p> <p>2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik</p> <p>7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung</p> <p>6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung</p> <p>1260: Konstanz - Universität</p> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn  
 1410: Lahr - Wissenschaftliche Hochschule  
 1940: Liebenzell - Internationale Hochschule  
 8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg  
 7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg  
 3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule  
 8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 62002: Mannheim - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung  
 0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit  
 1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM)  
 6780: Mannheim - Hochschule Mannheim  
 2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst  
 1810: Mannheim - Universität  
 8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege  
 7010: Nürtingen - Priv. Fachhochschule für Kunsttherapie  
 6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft  
 8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-Weingarten  
 6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 3712: Reutlingen - Pädagogische Hochschule Ludwigsburg  
 7680: Reutlingen - Theologisches Seminar  
 7180: Riedlingen - Fernhochschule  
 7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft  
 7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung  
 3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule  
 7200: Schwäbisch Hall - Hochschule für Gestaltung  
 6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn  
 7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege  
 6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen  
 7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule  
 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie  
 6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien  
 1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik  
 6850: Stuttgart - Hochschule für Technik  
 6911: Stuttgart - Kath. Hochschule Freiburg  
 0035: Stuttgart - Macromedia Fachhochschule der Medien München  
 6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien  
 2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste  
 2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst  
 1590: Stuttgart - Universität  
 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik  
 1270: Tübingen - Universität  
 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen  
 6870: Ulm - Hochschule für Technik  
 1820: Ulm - Universität  
 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei<br>6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen<br>3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste I<br><br>--we:<br>7551: Amberg - Fachhochschule Amberg-Weiden<br>7560: Ansbach - Fachhochschule<br>7590: Aschaffenburg - Fachhochschule<br>7210: Augsburg - Fachhochschule<br>1350: Augsburg - Universität<br>5000: Bamberg - Private Hochschule für Gesundheit<br>0500: Bamberg - Universität<br>3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik<br>0510: Bayreuth - Universität<br>7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungsfachhochschule München<br>2180: Benediktbeuern - Phil.-Theol. Hochschule<br>7220: Coburg - Fachhochschule<br>7520: Deggendorf - Technische Hochschule<br>0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt<br>6680: Erding - Fachhochschule für angewandtes Management<br>1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg<br>7461: Fürstenfeldbruck - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern<br>2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften<br>7462: Herrsching - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern<br>7463: Hof - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern<br>7531: Hof - Fachhochschule Hof<br>0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt<br>7540: Ingolstadt - Technische Hochschule<br>0822: Ismaning - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin<br>7440: Kempten - Fachhochschule<br>7450: Landshut - Fachhochschule<br>7532: Münchberg - Fachhochschule Hof<br>0853: München - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt<br>2980: München - Akademie der Bildenden Künste<br>8074: München - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg<br>90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark<br>7464: München - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern<br>7240: München - Fachhochschule München<br>1752: München - Hochschule der populären Künste Berlin<br>6284: München - Hochschule Fresenius Idstein<br>0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen<br>2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 2720: München - Hochschule für Musik und Theater<br>2170: München - Hochschule für Philosophie<br>1710: München - Hochschule für Politik<br>90002: München - Internationale Berufsakademie<br>7381: München - Kath. Stiftungsfachhochschule<br>0030: München - Macromedia Fachhochschule der Medien München<br>7580: München - Munich Business School<br>1630: München - Technische Universität<br>0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge<br>0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge<br>1320: München - Universität München<br>0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule<br>7570: Neu-Ulm - Fachhochschule<br>2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste<br>7370: Nürnberg - Evang. Hochschule<br>7250: Nürnberg - Fachhochschule<br>3011: Nürnberg - Hochschule für Musik<br>1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg<br>0540: Passau - Universität<br>7260: Regensburg - Fachhochschule<br>3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik<br>1340: Regensburg - Universität<br>7300: Rosenheim - Fachhochschule<br>7352: Schweinfurt - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt<br>7465: Starnberg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern<br>7313: Straubing - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf<br>7312: Triesdorf - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf<br>7466: Wasserburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern<br>7552: Weiden - Fachhochschule Amberg-Weiden<br>7311: Weihenstephan - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf<br>7351: Würzburg - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt<br>2710: Würzburg - Hochschule für Musik<br>1330: Würzburg - Universität<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b> --pi: LIS<br>--li: Hochschulliste J<br><br>--we:<br>0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement<br>7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung<br>2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste<br>2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik<br>7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes<br>1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes<br>100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | --end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste K<br><br>--we:<br>0790: Berlin - Akkon Hochschule<br>7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik<br>8072: Berlin - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg<br>0700: Berlin - bbw Hochschule<br>0101: Berlin - Berliner Technische Kunsthochschule<br>11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin<br>0840: Berlin - Best-Sabel Hochschule<br>7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik<br>1760: Berlin - Business School Berlin Potsdam - Hochschule für Management<br>0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin<br>1610: Berlin - DEKRA Hochschule<br>0830: Berlin - Design Akademie<br>0780: Berlin - Deutsche Universität für Weiterbildung<br>0160: Berlin - EBC Hochschule<br>1890: Berlin - ECLA of Bard, a Liberal Arts University<br>1620: Berlin - EDU.CON Hochschule<br>1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule<br>0670: Berlin - European School of Management and Technology<br>7750: Berlin - Evang. Hochschule<br>6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige<br>Angelegenheiten<br>6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung<br>1380: Berlin - Freie Universität<br>1900: Berlin - German open Business School (GoBS)<br>0680: Berlin - Hertie School of Governance<br>11002: Berlin - Hessische Berufsakademie<br>1751: Berlin - Hochschule der populären Künste<br>0821: Berlin - Hochschule für Gesundheit und Sport<br>1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft<br>2520: Berlin - Hochschule für Musik<br>2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst<br>7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft<br>1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur<br>7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium<br>7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht,<br>Polizei<br>7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft<br>0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité)<br>0760: Berlin - IB-Hochschule<br>1930: Berlin - Internat. Kunsthochschule für Mode ESMOD<br>1520: Berlin - International Psychoanalytic University<br>11003: Berlin - Internationale Berufsakademie<br>8160: Berlin - Internationale Hochschule für Exekutives Management<br>7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 2510: Berlin - Kunsthochschule<br>0032: Berlin - Macromedia Fachhochschule der Medien München<br>5270: Berlin - Mediadesign Hochschule<br>1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin<br>7960: Berlin - Private Universität Steinbeis<br>1840: Berlin - Psychologische Hochschule<br>1600: Berlin - Quadriga Hochschule<br>7971: Berlin - SRH Hochschule<br>1690: Berlin - Technische Universität<br>0170: Berlin - Touro College<br>2790: Berlin - Universität der Künste<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste L<br><br>--we:<br>7910: Brandenburg - Fachhochschule<br>0240: Cottbus - Brandenburgische Technische Universität<br>7931: Cottbus - Hochschule Lausitz<br>7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung<br>6430: Elstal - Theologisches Seminar der evang. Freikirche<br>0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina<br>7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg<br>7890: Oranienburg - Fachhochschule der Polizei Brandenburg<br>1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management<br>7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam<br>2550: Potsdam - Hochschule für Film und Fernsehen Potsdam-Babelsberg<br>3500: Potsdam - Universität<br>7932: Senftenberg - Hochschule Lausitz<br>7940: Wildau - Technische Hochschule<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste M<br><br>--we:<br>0270: Greifswald - Universität<br>13001: Güstrow - Van der Valk Akademie<br>7900: Güstrow - Verwaltungsfachhochschule<br>7780: Neubrandenburg - Fachhochschule<br>3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater<br>0260: Rostock - Universität Rostock<br>7980: Schwerin - Baltic College<br>7790: Stralsund - Fachhochschule<br>7840: Wismar - Fachhochschule<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIS | <p>--va: <b>hsneu/t29173h</b></p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste N</p> <p>--we:</p> <p>14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>0380: Chemnitz - Technische Universität</p> <p>1470: Dresden - DIU Dresden International University</p> <p>1860: Dresden - Euro-Business-College</p> <p>5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit</p> <p>1850: Dresden - Fachhochschule</p> <p>2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste</p> <p>2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens</p> <p>2800: Dresden - Hochschule für Musik</p> <p>5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft</p> <p>2490: Dresden - Palucca Hochschule für Tanz</p> <p>7972: Dresden - SRH Hochschule Berlin</p> <p>14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen</p> <p>0370: Dresden - Technische Universität</p> <p>0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie</p> <p>14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz</p> <p>5180: Leipzig - AKAD Fachhochschule</p> <p>14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie</p> <p>0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management</p> <p>2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst</p> <p>2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater</p> <p>5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur</p> <p>5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation</p> <p>0360: Leipzig - Universität</p> <p>6381: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Allgemeine Verwaltung</p> <p>6382: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Rechtspflege</p> <p>6383: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Sozialversicherung/Sozialverwaltung</p> <p>6384: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Staatsfinanz- und Steuerverwaltung</p> <p>5140: Mittweida - Hochschule Mittweida</p> <p>5170: Moritzburg - Evangelische Hochschule</p> <p>14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau</p> <p>14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei</p> <p>5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau</p> <p>5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz</p> <p>0610: Zittau - Internationales Hochschulinstitut</p> <p>2190: Zwickau - DPFA Hochschule Sachsen</p> <p>6283: Zwickau - Hochschule Fresenius Idstein</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste O<br><br>--we:<br>8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt<br>8031: Bernburg - Hochschule Anhalt<br>8032: Dessau - Hochschule Anhalt<br>2350: Friedensau - Theologische Hochschule<br>8022: Halberstadt - Hochschule Harz<br>2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule<br>3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik<br>0301: Halle - Universität<br>8033: Köthen - Hochschule Anhalt<br>15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie<br>8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal<br>0310: Magdeburg - Universität<br>8000: Merseburg - Hochschule Merseburg<br>0302: Merseburg - Universität Halle<br>8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal<br>0110: Weißenfels - Hochschule für Gesundheitswesen und Sozialarbeit<br>8021: Wernigerode - Hochschule Harz<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>hsneu/t29173h</b><br>--pi: LIS<br>--li: Hochschulliste P<br><br>--we:<br>0920: Arnstadt - Fachhochschule Kunst<br>16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie<br>0851: Erfurt - Adam-Ries-Fachhochschule<br>7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt<br>16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie<br>0620: Erfurt - Universität<br>16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie<br>0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit<br>7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung<br>0590: Ilmenau - Technische Universität<br>7820: Jena - Fachhochschule<br>0490: Jena - Universität<br>7880: Nordhausen - Fachhochschule<br>7830: Schmalkalden - Fachhochschule<br>0580: Weimar - Bauhaus-Universität<br>2850: Weimar - Hochschule für Musik<br><br>--end--                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIS</b> | <p>--va: <b>hsneu/t29173h</b></p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und auswählen</p> <p>5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung</p> <p>5711: Aachen - Fachhochschule Aachen</p> <p>81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln</p> <p>6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen</p> <p>1480: Aachen - Technische Hochschule</p> <p>6710: Aalen - Hochschule für Technik</p> <p>6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen</p> <p>2430: Alfter - Alanus Hochschule</p> <p>7551: Amberg - Fachhochschule Amberg-Weiden</p> <p>7560: Ansbach - Fachhochschule</p> <p>0920: Arnstadt - Fachhochschule Kunst</p> <p>7590: Aschaffenburg - Fachhochschule</p> <p>8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt</p> <p>7210: Augsburg - Fachhochschule</p> <p>1350: Augsburg - Universität</p> <p>1922: Baden Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin</p> <p>60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen</p> <p>6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung</p> <p>7670: Bad Homburg - accadis Hochschule</p> <p>5720: Bad Honnef - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn</p> <p>8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg</p> <p>6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW</p> <p>6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen</p> <p>60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen</p> <p>5000: Bamberg - Private Hochschule für Gesundheit</p> <p>0500: Bamberg - Universität</p> <p>14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik</p> <p>0510: Bayreuth - Universität</p> <p>7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungsfachhochschule München</p> <p>2180: Benediktbeuern - Phil.-Theol. Hochschule</p> <p>5902: Bergisch-Gladbach - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn</p> <p>0790: Berlin - Akkon Hochschule</p> <p>7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik</p> <p>8072: Berlin - AMD Akademie Mode &amp; Design, Hamburg</p> <p>0700: Berlin - bbw Hochschule</p> <p>0101: Berlin - Berliner Technische Kunsthochschule</p> <p>11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin</p> <p>0840: Berlin - Best-Sabel Hochschule</p> <p>7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik</p> <p>1760: Berlin - Business School Berlin Potsdam - Hochschule für Management</p> <p>0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin</p> <p>1610: Berlin - DEKRA Hochschule</p> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



0830: Berlin - Design Akademie  
 0780: Berlin - Deutsche Universität für Weiterbildung  
 0160: Berlin - EBC Hochschule  
 1890: Berlin - ECLA of Bard, a Liberal Arts University  
 1620: Berlin - EDU.CON Hochschule - University of Applied Sciences  
 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule  
 0670: Berlin - European School of Management and Technology  
 7750: Berlin - Evang. Hochschule  
 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige  
 Angelegenheiten  
 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung  
 1380: Berlin - Freie Universität  
 1900: Berlin - German open Business School (GOBS)  
 0680: Berlin - Hertie School of Governance  
 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie  
 1751: Berlin - Hochschule der populären Künste  
 0821: Berlin - Hochschule für Gesundheit und Sport  
 1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft  
 2520: Berlin - Hochschule für Musik  
 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst  
 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur  
 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium  
 7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht,  
 Polizei  
 7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft  
 0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité)  
 0760: Berlin - IB-Hochschule  
 1930: Berlin - Internat. Kunsthochschule für Mode ESMOD  
 1520: Berlin - International Psychoanalytic University  
 11003: Berlin - Internationale Berufsakademie  
 8160: Berlin - Internationale Hochschule für Exekutives Management  
 7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen  
 2510: Berlin - Kunsthochschule  
 0032: Berlin - Macromedia Fachhochschule der Medien München  
 5270: Berlin - Mediadesign Hochschule  
 1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin  
 7960: Berlin - Private Universität Steinbeis  
 1840: Berlin - Psychologische Hochschule  
 1600: Berlin - Quadriga Hochschule  
 7971: Berlin - SRH Hochschule  
 1690: Berlin - Technische Universität  
 0170: Berlin - Touro College  
 2790: Berlin - Universität der Künste  
 8031: Bernburg - Hochschule Anhalt  
 2271: Bethel - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel  
 6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft  
 5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld  
 0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie  
 5904: Bielefeld - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn

5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)  
 60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen  
 1140: Bielefeld - Universität  
 1280: Bierbronnen - Hochschule Bierbronnen  
 6510: Bingen - Fachhochschule  
 6582: Birkenfeld - Fachhochschule Trier  
 5702: Bocholt - Fachhochschule Gelsenkirchen  
 0930: Bochum - EBZ Business School  
 6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe  
 5751: Bochum - Fachhochschule Bochum  
 1770: Bochum - Fachhochschule für Gesundheitsberufe in NRW  
 2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen  
 50001: Bochum - Hessische Berufsakademie  
 50002: Bochum - Internationale Berufsakademie  
 5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum  
 1080: Bochum - Universität  
 81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe  
 1090: Bonn - Universität  
 3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet  
 7910: Brandenburg - Fachhochschule  
 30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie  
 5311: Braunschweig - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel  
 2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste  
 1430: Braunschweig - Technische Universität  
 14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie  
 0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft  
 5680: Bremen - Hochschule Bremen  
 1790: Bremen - Hochschule für intern. Wirtschaft und Logistik  
 2610: Bremen - Hochschule für Künste  
 5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung  
 0660: Bremen - Jacobs University  
 1050: Bremen - Universität Bremen  
 5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven  
 6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft  
 6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung  
 6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste  
 5386: Buxtehude - Fachhochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen  
 8140: Buxtehude - Hochschule 21  
 7600: Calw - SRH Hochschule für Wirtschaft und Medien  
 1420: Calw - Internationale Hochschule  
 5392: Celle - Fachhochschule der Wirtschaft  
 0380: Chemnitz - Technische Universität  
 1440: Clausthal - Technische Universität  
 7220: Coburg - Fachhochschule  
 0240: Cottbus - Brandenburgische Technische Universität  
 7931: Cottbus - Hochschule Lausitz  
 6270: Darmstadt - Evang. Hochschule  
 6211: Darmstadt - h\_da Hochschule Darmstadt

60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie  
 60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie  
 1530: Darmstadt - Technische Universität  
 6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule  
 7520: Deggendorf - Technische Hochschule  
 8032: Dessau - Hochschule Anhalt  
 2561: Detmold - Hochschule für Musik  
 5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe  
 6212: Dieburg - h\_da Hochschule Darmstadt  
 5411: Diepholz - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik  
 Vechta/Diepholz/Oldenburg  
 2220: Dietzhölztal - Theologische Hochschule Ewersbach  
 5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund  
 8109: Dortmund - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen  
 5690: Dortmund - ISM International School of Management  
 1130: Dortmund - Technische Universität  
 1470: Dresden - DIU Dresden International University  
 1860: Dresden - Euro-Business-College  
 5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit  
 1850: Dresden - Fachhochschule  
 2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste  
 2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen  
 Landeskirche Sachsens  
 2800: Dresden - Hochschule für Musik  
 5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 2490: Dresden - Palucca-Schule - Hochschule für Tanz  
 7972: Dresden - SRH Hochschule Berlin  
 14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen  
 0370: Dresden - Technische Universität  
 6074: Duisburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen  
 8102: Duisburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen  
 50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie  
 0081: Duisburg - Universität Duisburg-Essen  
 0852: Düsseldorf - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt  
 8073: Düsseldorf - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg  
 1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management  
 5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf  
 8108: Düsseldorf - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 1950: Düsseldorf - Fliedner Fachhochschule  
 2280: Düsseldorf - IST-Hochschule für Management  
 2860: Düsseldorf - Kunstakademie  
 2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule  
 1100: Düsseldorf - Universität  
 7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung  
 6640: Edenkoben - Fachhochschule für Finanzen  
 0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt  
 16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie  
 5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie)

4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth  
 6430: Elstal - Theologisches Seminar der evang. Freikirche  
 4991: Emden - Hochschule Emden/Leer  
 6680: Erding - Fachhochschule für angewandtes Management  
 0851: Erfurt - Adam-Ries-Fachhochschule  
 7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt  
 16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie  
 0620: Erfurt - Universität  
 1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg  
 8101: Essen - Fachhochschule für Ökonomie und Management  
 2571: Essen - Folkwang-Hochschule  
 50004: Essen - Hessische Berufsakademie  
 0082: Essen - Universität Duisburg-Essen  
 6731: Esslingen - Hochschule Esslingen  
 5010: Flensburg - Fachhochschule  
 3100: Flensburg - Universität  
 10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein  
 0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina  
 6220: Frankfurt a.M. - Fachhochschule  
 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management  
 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie  
 6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius Idstein  
 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule)  
 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst  
 2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule  
 6690: Frankfurt a.M. - Provadis School of Intern. Management and Technology  
 1160: Frankfurt a.M. - Universität  
 0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie  
 6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule  
 1980: Freiburg i.Br. - Hochschule für Kunst, Design und populäre Musik  
 6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule  
 3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule  
 2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik  
 1240: Freiburg i.Br. - Universität  
 6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen  
 2350: Friedensau - Theologische Hochschule  
 8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität  
 60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie  
 6290: Fulda - Fachhochschule  
 2000: Fulda - Theol. Fakultät  
 7461: Fürstenfeldbruck - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern  
 2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften  
 6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University  
 6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege  
 Nürtingen  
 6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen  
 5701: Gelsenkirchen - Fachhochschule Gelsenkirchen

16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie  
 0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit  
 1222: Germersheim - Universität Mainz  
 0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule  
 6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen  
 1170: Gießen - Universität  
 6343: Gießen - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden  
 14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie  
 6732: Göppingen - Hochschule Esslingen  
 5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz  
 7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung  
 5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen  
 5400: Göttingen - Priv. Fachhochschule  
 1030: Göttingen - Universität  
 30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie  
 0270: Greifswald - Universität  
 5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln  
 13001: Güstrow - Van der Valk Akademie  
 7900: Güstrow - Verwaltungsfachhochschule  
 5903: Gütersloh - Fachhochschule der Wirtschaft  
 8105: Gütersloh - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank  
 6075: Hagen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen  
 5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen  
 0150: Hagen - Fernuniversität  
 50005: Hagen - Hessische Berufsakademie  
 8022: Halberstadt - Hochschule Harz  
 2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule  
 3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik  
 0301: Halle - Universität  
 8071: Hamburg - AMD Akademie Mode & Design  
 0103: Hamburg - Berliner Technische Kunsthochschule  
 20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg  
 1870: Hamburg - Brand Academy  
 1060: Hamburg - Bucerius Law School  
 0880: Hamburg - Euro Business College  
 5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule  
 5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit  
 0690: Hamburg - Hafencity Universität  
 0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität  
 20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie  
 5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule  
 5240: Hamburg - Hochschule der Polizei  
 6285: Hamburg - Hochschule Fresenius Idstein  
 5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
 2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste  
 2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater  
 8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration  
 0890: Hamburg - International Business School of Service Management  
 20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie

1960: Hamburg - Kühne Logistics University  
 0033: Hamburg - Macromedia Fachhochschule der Medien München  
 1880: Hamburg - MSH Medical School  
 7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht  
 1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg  
 1020: Hamburg - Universität Hamburg  
 30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland  
 1780: Hameln - Hochschule Weserbergland  
 3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt  
 8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft  
 30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft  
 5391: Hannover - Fachhochschule der Wirtschaft  
 2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien  
 5330: Hannover - Hochschule Hannover  
 0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen  
 30005: Hannover - Leibniz-Akademie  
 1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule  
 1730: Hannover - Medizinische Hochschule  
 1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule  
 1450: Hannover - Universität  
 5090: Heide - Fachhochschule Westküste  
 7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation  
 2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management  
 2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien  
 80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie  
 3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule  
 1250: Heidelberg - Universität  
 8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law  
 6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg  
 0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik  
 2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie  
 7462: Herrsching - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern  
 5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen  
 0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege  
 0980: Hildesheim - Universität  
 7463: Hof - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern  
 7531: Hof - Fachhochschule Hof  
 1800: Hohenheim - Universität  
 6532: Höhr-Grenzhausen - Fachhochschule Koblenz  
 5385: Holzminde - Hochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen  
 8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe  
 6583: Idar-Oberstein - Fachhochschule Trier  
 6281: Idstein - Hochschule Fresenius Idstein  
 0590: Ilmenau - Technische Universität  
 0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt

7540: Ingolstadt - Technische Hochschule  
 0102: Iserlohn - Berliner Technische Kunsthochschule  
 5800: Iserlohn - Business and Information Technology School (BITS)  
 5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen  
 0822: Ismaning - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin  
 6890: Isny - Hochschule Isny  
 7820: Jena - Fachhochschule  
 0490: Jena - Universität  
 5712: Jülich - Fachhochschule Aachen  
 6521: Kaiserslautern - Fachhochschule  
 1210: Kaiserslautern - Technische Universität  
 3062: Kamp-Lintfort - Hochschule Rhein-Waal  
 8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft  
 8150: Karlsruhe - Karlsruhochschule International University  
 1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie  
 3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule  
 2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste  
 2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung  
 2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik  
 1510: Kassel - CVJM-Hochschule  
 6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen  
 62005: Kassel - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB  
 Landwirtschaftliche Sozialversicherung  
 60008: Kassel - Hessische Berufsakademie  
 0014: Kassel - Universität (International Management School)  
 0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule)  
 0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule)  
 6344: Kassel - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden  
 7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung  
 7440: Kempten - Fachhochschule  
 5020: Kiel - Fachhochschule  
 5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule  
 1000: Kiel - Universität  
 10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein  
 3061: Kleve - Hochschule Rhein-Waal  
 6531: Koblenz - Fachhochschule  
 1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau  
 1680: Köln - Cologne Business School (CBS) - European University of Applied  
 Sciences  
 1150: Köln - Deutsche Sporthochschule  
 5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)  
 6076: Köln - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen  
 8104: Köln - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 5831: Köln - Fachhochschule Köln  
 50006: Köln - Hessische Berufsakademie  
 6282: Köln - Hochschule Fresenius Idstein  
 1562: Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft Berlin  
 2581: Köln - Hochschule für Musik  
 6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen

2880: Köln - Kunsthochschule für Medien  
 0034: Köln - Macromedia Fachhochschule der Medien München  
 5990: Köln - Rheinische Fachhochschule  
 1110: Köln - Universität  
 7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg  
 6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung  
 1260: Konstanz - Universität  
 8033: Köthen - Hochschule Anhalt  
 5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein  
 50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie  
 6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn  
 1410: Lahr - Wissenschaftliche Hochschule  
 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau  
 7450: Landshut - Fachhochschule  
 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst  
 6632: Lautzenhausen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Mayen, FB Polizei  
 30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland  
 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer  
 5180: Leipzig - AKAD Fachhochschule  
 14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie  
 14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie  
 0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management  
 2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst  
 2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater  
 5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur  
 5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation  
 0360: Leipzig - Universität  
 5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe  
 5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln  
 1940: Liebenzell - Internationale Hochschule  
 30007: Lingen - Berufsakademie Emsland  
 5503: Lingen - Hochschule Osnabrück  
 3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt  
 8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 62004: Lübeck - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei  
 5030: Lübeck - Fachhochschule Lübeck  
 2590: Lübeck - Musikhochschule  
 1010: Lübeck - Universität  
 10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein  
 7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg  
 7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg  
 3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule  
 6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein  
 30008: Lüneburg - Berufsakademie  
 0990: Lüneburg - Universität  
 15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie  
 8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal  
 0310: Magdeburg - Universität  
 60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung  
 6670: Mainz - Fachhochschule Mainz



6600: Mainz - Kath. Fachhochschule  
 1221: Mainz - Universität  
 8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 62002: Mannheim - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung  
 0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit  
 1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM)  
 6780: Mannheim - Hochschule Mannheim  
 2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst  
 1810: Mannheim - Universität  
 1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor  
 6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen  
 1180: Marburg - Universität  
 8107: Marl - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 6631: Mayen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, FB Innere Verwaltung  
 6381: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Allgemeine Verwaltung  
 6382: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Rechtspflege  
 6383: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Sozialversicherung/Sozialverwaltung  
 6384: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Staatsfinanz- und Steuerverwaltung  
 30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle  
 8000: Merseburg - Hochschule Merseburg  
 0302: Merseburg - Universität Halle  
 5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen  
 5905: Mettmann - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn  
 5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld  
 5140: Mittweida - Hochschule Mittweida  
 5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein  
 5170: Moritzburg - Evangelische Hochschule  
 8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 6342: Mühlheim a.M. - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden  
 3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet  
 7532: Münchberg - Fachhochschule Hof  
 0853: München - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt  
 2980: München - Akademie der Bildenden Künste  
 8074: München - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg  
 90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark  
 7464: München - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern  
 7240: München - Fachhochschule München  
 1752: München - Hochschule der populären Künste Berlin  
 6284: München - Hochschule Fresenius Idstein  
 0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen  
 2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film  
 2720: München - Hochschule für Musik und Theater  
 2170: München - Hochschule für Philosophie  
 1710: München - Hochschule für Politik  
 90002: München - Internationale Berufsakademie  
 7381: München - Kath. Stiftungsfachhochschule

0030: München - Macromedia Fachhochschule der Medien  
 7580: München - Munich Business School  
 1630: München - Technische Universität  
 0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge  
 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge  
 1320: München - Universität München  
 0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei  
 6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen  
 6077: Münster - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen  
 5891: Münster - Fachhochschule Münster  
 6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen  
 2890: Münster - Kunstakademie  
 2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule  
 1120: Münster - Universität  
 7780: Neubrandenburg - Fachhochschule  
 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule  
 6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft  
 8103: Neuss - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 50008: Neuss - Hessische Berufsakademie  
 1640: Neuss - Hochschule für Internationale Wirtschaft  
 7570: Neu-Ulm - Fachhochschule  
 7880: Nordhausen - Fachhochschule  
 6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW  
 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste  
 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule  
 7250: Nürnberg - Fachhochschule  
 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik  
 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg  
 6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege  
 7010: Nürtingen - Priv. Fachhochschule für Kunsttherapie  
 2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule  
 1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht  
 60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie  
 2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung  
 6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft  
 5413: Oldenburg - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik  
 Vechta/Diepholz/Oldenburg  
 4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth  
 0520: Oldenburg - Universität  
 7890: Oranienburg - Fachhochschule der Polizei Brandenburg  
 5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück  
 0530: Osnabrück - Universität  
 5430: Ottersberg - Fachhochschule  
 5901: Paderborn - Fachhochschule der Wirtschaft  
 6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen  
 2030: Paderborn - Theol. Fakultät  
 0121: Paderborn - Universität  
 0540: Passau - Universität  
 6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft

5070: Pinneberg - AKAD Fachhochschule  
 6522: Pirmasens - Fachhochschule Kaiserslautern  
 14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie  
 5200: Plauen - Vogtländische Fachhochschule  
 1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management  
 7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam  
 2550: Potsdam - Hochschule für Film und Fernsehen Potsdam-Babelsberg  
 3500: Potsdam - Universität  
 5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)  
 30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft  
 8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-Weingarten  
 5703: Recklinghausen - Fachhochschule Gelsenkirchen  
 7260: Regensburg - Fachhochschule  
 3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik  
 1340: Regensburg - Universität  
 5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau  
 5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung  
 6533: Remagen - Fachhochschule Koblenz  
 10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft  
 6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft  
 3712: Reutlingen - Pädagogische Hochschule Ludwigsburg  
 7680: Reutlingen - Theologisches Seminar  
 8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg  
 1650: Rheine - Mathias Hochschule  
 7180: Riedlingen - Fernhochschule  
 14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie  
 60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main  
 7300: Rosenheim - Fachhochschule  
 3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater  
 0770: Rostock - Private Hanseuniversität  
 0260: Rostock - Universität Rostock  
 6330: Rotenburg - Verwaltungsfachhochschule  
 5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei  
 7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft  
 6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain  
 0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement  
 7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung  
 2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste  
 2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik  
 7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes  
 1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes  
 5314: Salzgitter - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel  
 7830: Schmalkalden - Fachhochschule  
 5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau  
 7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung  
 3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule  
 7200: Schwäbisch Hall - Hochschule für Gestaltung  
 6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn

7352: Schweinfurt - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt  
 7980: Schwerin - Baltic College  
 7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege  
 7932: Senftenberg - Hochschule Lausitz  
 8106: Siegen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen  
 0130: Siegen - Universität  
 6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen  
 5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen  
 1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften  
 30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen  
 8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg  
 2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule  
 100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland  
 7465: Starnberg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern  
 5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster  
 8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal  
 7790: Stralsund - Fachhochschule  
 7313: Straubing - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf  
 7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule  
 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie  
 6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien  
 1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik  
 6850: Stuttgart - Hochschule für Technik  
 6911: Stuttgart - Kath. Fachhochschule Freiburg  
 0035: Stuttgart - Macromedia Fachhochschule der Medien München  
 6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien  
 2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste  
 2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst  
 1590: Stuttgart - Universität  
 5315: Suderburg - Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel  
 6581: Trier - Fachhochschule  
 2040: Trier - Theol. Fakultät  
 1200: Trier - Universität  
 7312: Triesdorf - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf  
 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik  
 1270: Tübingen - Universität  
 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen  
 6870: Ulm - Hochschule für Technik  
 1820: Ulm - Universität  
 50009: Unna - Hessische Berufsakademie  
 0823: Unna - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin  
 1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung  
 2050: Vallendar - Theol. Hochschule  
 5412: Vechta - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg  
 0960: Vechta - Universität  
 5752: Velbert - Fachhochschule Bochum  
 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen<br>7466: Wasserburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern<br>5050: Wedel - Fachhochschule<br>7552: Weiden - Fachhochschule Amberg-Weiden<br>7311: Weihenstephan - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf<br>0580: Weimar - Bauhaus-Universität<br>2850: Weimar - Hochschule für Musik<br>3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule<br>0110: Weißenfels - Hochschule für Gesundheitswesen und Sozialarbeit<br>8021: Wernigerode - Hochschule Harz<br>6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen<br>62003: Wiesbaden - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei<br>1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht<br>6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain<br>6345: Wiesbaden - Verwaltungsfachhochschule<br>7940: Wildau - Technische Hochschule<br>4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth<br>7840: Wismar - Fachhochschule<br>1490: Witten - Universität Witten-Herdecke<br>0012: Witzenhausen - Universität Kassel<br>5312: Wolfenbüttel - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel<br>5313: Wolfsburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel<br>6660: Worms - Fachhochschule<br>81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen<br>2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln<br>2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel<br>0140: Wuppertal - Universität<br>7351: Würzburg - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt<br>2710: Würzburg - Hochschule für Musik<br>1330: Würzburg - Universität<br>5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz<br>0610: Zittau - Internationales Hochschulinstitut<br>6523: Zweibrücken - Fachhochschule Kaiserslautern<br>2190: Zwickau - DPFA Hochschule Sachsen<br>6283: Zwickau - Hochschule Fresenius Idstein<br>5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>tg70002</b><br>--pi: LIS<br>--li: StudienfachlistePRE<br><br>--we:<br>14100: Abfallwirtschaft<br>14103: Abfallwirtschaft<br>2101: Absatzwirtschaft<br>2102: Accounting<br>200: Afrikanistik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 201: Afrikanistik                                                 |
| 13800: Agrarbiologie                                              |
| 13801: Agrarbiologie                                              |
| 12500: Agrarökonomie                                              |
| 12501: Agrarökonomie                                              |
| 18401: Agrarökonomie                                              |
| 12502: Agrarwirtschaft                                            |
| 300: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft                             |
| 301: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft                             |
| 309: Agrarwissenschaften                                          |
| 302: Agrarwissenschaften und Umweltmanagement                     |
| 100: Ägyptologie                                                  |
| 101: Ägyptologie                                                  |
| 1301: Allgemeine Architektur                                      |
| 3201: Allgemeine Chemie                                           |
| 21201: Allgemeine Feinwerktechnik                                 |
| 7901: Allgemeine Informatik                                       |
| 7212: Allgemeine Ingenieurwissenschaften                          |
| 18800: Allgemeine Literaturwissenschaft                           |
| 18801: Allgemeine Literaturwissenschaft                           |
| 13601: Allgemeine Religionsgeschichte                             |
| 15213: Allgemeine Sprachwissenschaft                              |
| 15200: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik              |
| 15201: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik              |
| 22501: Allgemeine Textiltechnik                                   |
| 15214: Allgemeine Translatologie                                  |
| 4801: Allgemeine und theoretische Elektronikphysik                |
| 4802: Allgemeine und theoretische Elektrotechnik/Elektronikphysik |
| 15211: Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft            |
| 22601: Allgemeine Verfahrenstechnik                               |
| 17101: Allgemeine Vermessung                                      |
| 18301: Allgemeine Wissenschaftsgeschichte                         |
| 10401: Allgemeiner Gerätebau                                      |
| 10402: Allgemeiner Maschinenbau                                   |
| 1703: Allgemeines Bauwesen                                        |
| 10701: Allgemein-Medizin                                          |
| 601: Altamerikanistik                                             |
| 27200: Alte Geschichte                                            |
| 27201: Alte Geschichte                                            |
| 11301: Alte Musik                                                 |
| 27203: Altertumswissenschaft                                      |
| 8601: Altkatholische Theologie                                    |
| 12209: Altorientalistik                                           |
| 9501: Altphilologie                                               |
| 606: American Studies                                             |
| 602: Amerikakunde                                                 |
| 600: Amerikanistik/Amerikakunde                                   |
| 603: Amerikanistik/Amerikakunde                                   |
| 605: Amerikanistik/Anglistik                                      |
| 2601: Angewandte Biomechanik                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3202: Angewandte Chemie<br>6701: Angewandte deutsche Philologie<br>6901: Angewandte Fotografie<br>701: Angewandte Gestaltung<br>6902: Angewandte Grafik<br>7902: Angewandte Informatik<br>5222: Angewandte Kindheitswissenschaften<br>12101: Angewandte Kommunikations- u. Medienwissenschaft<br>30301: Angewandte Kulturwissenschaften<br>700: Angewandte Kunst<br>702: Angewandte Kunst<br>6903: Angewandte Malerei (Oberflächenobjekt-Design)<br>17701: Angewandte Materialtechnik<br>10501: Angewandte Mathematik<br>22401: Angewandte Mechanik<br>13301: Angewandte Medienwissenschaft<br>28401: Angewandte Sprachen<br>28400: Angewandte Sprachwissenschaft<br>28402: Angewandte Sprachwissenschaft<br>14000: Angewandte Systemwissenschaften<br>14001: Angewandte Systemwissenschaften<br>1801: Angewandte Weltwirtschaftssprachen<br>1807: Angewandte Wirtschaftssprachen (Arabisch)<br>1808: Angewandte Wirtschaftssprachen (Chinesisch)<br>1809: Angewandte Wirtschaftssprachen (Japanisch)<br>1811: Angewandte Wirtschaftssprachen<br>801: Anglistik und Medienmanagement<br>807: Anglistik, Amerikanistik<br>800: Anglistik/Englisch<br>802: Anglistik/Englisch<br>808: Anglistische Kulturwissenschaften<br>10403: Anlagenbetriebstechnik<br>17801: Anthropogeografie<br>900: Anthropologie (Humanbiologie)<br>901: Anthropologie (Humanbiologie)<br>27204: Antike Kulturen<br>27206: Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens<br>27205: Antike und Orient<br>10404: Antriebs-, Steuer- und Messtechnik<br>10405: Apparatebau<br>10406: Apparatetechnik<br>1000: Arabisch/Arabistik<br>1001: Arabisch/Arabistik<br>1002: Arabistik<br>1005: Arabistik und islamische Kultur<br>1101: Arbeit/Wirtschaft<br>25700: Arbeits- und Berufsberatung<br>25701: Arbeits- und Berufsberatung<br>1102: Arbeitslehre<br>1100: Arbeitslehre/Wirtschaftslehre |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 13201: Arbeitspsychologie                                            |
| 25800: Arbeitsverwaltung                                             |
| 25801: Arbeitsverwaltung                                             |
| 1103: Arbeitswissenschaft (Arbeitslehre)                             |
| 1200: Archäologie                                                    |
| 1201: Archäologie                                                    |
| 1202: Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit                   |
| 1203: Archäologie, Christliche und Byzantinische Kunstgeschichte     |
| 39000: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)                           |
| 39001: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)                           |
| 1300: Architektur                                                    |
| 1302: Architektur                                                    |
| 1310: Architektur und Städtebau                                      |
| 25500: Archivwesen                                                   |
| 25501: Archivwesen                                                   |
| 18700: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften          |
| 18701: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften          |
| 18702: Asienwissenschaften                                           |
| 12210: Assyriologie                                                  |
| 1400: Astronomie, Astrophysik                                        |
| 1401: Astronomie, Astrophysik                                        |
| 1402: Astrophysik                                                    |
| 2001: Aufbereitung und Veredelung                                    |
| 14300: Augenoptik                                                    |
| 14311: Augenoptik                                                    |
| 11700: Ausländerpädagogik                                            |
| 11701: Ausländerpädagogik                                            |
| 6702: Auslandsgermanistik                                            |
| 1507: Außereuropäische Kulturen                                      |
| 1500: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika |
| 1501: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika |
| 32101: Außerschulische Jugendbildung                                 |
| 5201: Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen                   |
| 25900: Auswärtige Angelegenheiten                                    |
| 25901: Auswärtige Angelegenheiten                                    |
| 4803: Automation Technology                                          |
| 4804: Automation und Information                                     |
| 21202: Automatische Fertigung                                        |
| 20203: Automatisierung und Fertigung                                 |
| 20204: Automatisierungstechnik                                       |
| 22213: Automobilinformationstechnik                                  |
| 2151: Automobilwirtschaft                                            |
| 4401: Balkanologie                                                   |
| 18201: Baltic Management Studies                                     |
| 1601: Baltische Philologie                                           |
| 1600: Baltistik                                                      |
| 1602: Baltistik                                                      |
| 2145: Banking and Finance                                            |
| 26500: Bankwesen                                                     |
| 26501: Bankwesen                                                     |



|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 21601: Bau- und Grobkeramik                                     |
| 1710: Bau- und Umweltingenieurwesen                             |
| 1303: Baubetrieb                                                |
| 1704: Baubetrieb                                                |
| 1304: Baugeschichte                                             |
| 1705: Baugewerbe, Bauhauptgewerbe, Bautechnik (Gewerbelehramt)  |
| 1706: Bauinformatik                                             |
| 1732: Bauingenieurwesen                                         |
| 1730: Bauingenieurwesen/Architektur                             |
| 1700: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau                            |
| 1707: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau                            |
| 1708: Bauingenieurwesen/Projektmanagement                       |
| 1305: Baukunst                                                  |
| 1709: Bauphysik                                                 |
| 1735: Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft             |
| 1306: Bautechnik                                                |
| 1733: Bautechnik                                                |
| 27301: Bayerische Landesgeschichte                              |
| 10407: Be-, Verarbeitungs-, Wärme- und Kraftmaschinen           |
| 5202: Behindertenpädagogik                                      |
| 11601: Bekleidungsdesign                                        |
| 22502: Bekleidungsgewerbe                                       |
| 22503: Bekleidungstechnik                                       |
| 36103: Beratungslehrer                                          |
| 22602: Bergbau                                                  |
| 2000: Bergbau/Bergtechnik                                       |
| 2002: Bergbau/Bergtechnik                                       |
| 2003: Bergbautechnik, Bergbaugewerbe (Gewerbelehramt)           |
| 2004: Bergtechnik                                               |
| 1800: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung                    |
| 1802: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung                    |
| 27000: Berufspädagogik                                          |
| 27001: Berufspädagogik                                          |
| 27003: Berufspädagogik im Gesundheitswesen                      |
| 27004: Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement  |
| 27701: Betriebliche Umweltinformatik                            |
| 5203: Betriebliches Ausbildungswesen                            |
| 20205: Betriebs- und Fertigungstechnik                          |
| 2801: Betriebs- und Marktwirtschaft                             |
| 2103: Betriebswirtschaft                                        |
| 22701: Betriebswirtschaft                                       |
| 2161: Betriebswirtschaft - International Business               |
| 2160: Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik                |
| 2104: Betriebswirtschaft Bau                                    |
| 2175: Betriebswirtschaft- Handel und Dienstleistungsmanagement  |
| 2105: Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens |
| 2142: Betriebswirtschaft und Management                         |
| 2143: Betriebswirtschaft/Business Studies                       |
| 2106: Betriebswirtschaft/Internationales Management             |
| 2100: Betriebswirtschaftslehre                                  |

2107: Betriebswirtschaftslehre  
 17901: Betriebswirtschaftslehre  
 2149: Betriebswirtschaftslehre - Automotive  
 2165: Betriebswirtschaftslehre - Bank  
 2159: Betriebswirtschaftslehre - Controlling  
 2167: Betriebswirtschaftslehre - Dienstleistungsverkehr  
 2166: Betriebswirtschaftslehre - Industrie  
 2148: Betriebswirtschaftslehre - Mittelständische Wirtschaft  
 2139: Betriebswirtschaftslehre - Steuerrecht  
 2172: Betriebswirtschaftslehre - Textilmanagement  
 2173: Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt  
 18402: Betriebswirtschaftslehre/Volkswirtschaftslehre  
 9804: Bewegung und Ernährung  
 2204: Bibliotheks- und Informationswissenschaft  
 2201: Bibliothekswesen  
 26200: Bibliothekswesen  
 2202: Bibliothekswissenschaft/-wesen  
 2200: Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht für Studierende an Verwaltungs FH)  
 2301: Bildende Kunst/Grafik  
 2300: Bildende Kunst/Grafik  
 20500: Bildhauerei/Plastik  
 20501: Bildhauerei/Plastik  
 5221: Bildung und Erziehung in der Kindheit  
 25305: Bildungs- und Sozialmanagement  
 5204: Bildungsforschung  
 17501: Bildungsökonomie  
 5205: Bildungsplanung/Instructional Design  
 5223: Bildungswissenschaft  
 5219: Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen  
 22626: Bio- und Prozesstechnologie  
 22603: Bio,- Umwelt- und Prozess-Verfahrenstechnik  
 2501: Biochemical engineering  
 2500: Biochemie  
 2502: Biochemie  
 2504: Biochemie - Botanische Richtung  
 2503: Biochemistry and cell biology  
 28301: Biogeografie  
 22101: Bioinformatics and computational biology  
 22100: Bioinformatik  
 22102: Bioinformatik  
 22628: Bioingenieurwesen  
 2600: Biologie  
 2602: Biologie  
 28201: Biologie  
 2507: Biologie - Zoologisch-humanmedizinische Richtung  
 10502: Biomathematik  
 21501: Biomedical Engineering  
 30000: Biomedizin  
 30001: Biomedizin  
 21502: Biomedizinische Technik

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 12801: Biophysik                            |
| 28202: Bioprocess Engineering               |
| 9701: Bioproduct Technology                 |
| 4902: Biosystemtechnik                      |
| 28209: Biosystemtechnik                     |
| 22106: Biosystemtechnik/Bioinformatik       |
| 28200: Biotechnologie                       |
| 28203: Biotechnologie                       |
| 22107: Biotechnologie/Bioinformatik         |
| 28204: Biotechnology                        |
| 22604: Bioverfahrenstechnik                 |
| 2611: Biowissenschaften                     |
| 18703: Birmanistik                          |
| 2700: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik      |
| 2701: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik      |
| 13410: Bodenordnung und Landentwicklung     |
| 12802: Bonn International Physics Programme |
| 2603: Botanik                               |
| 13104: Brasilianisches Portugiesisch        |
| 2800: Brauwesen/Getränketechnologie         |
| 2802: Brauwesen/Getränketechnologie         |
| 3301: Brennstoff- und Feuerungstechnik      |
| 2005: Brennstoffingenieurwesen              |
| 2203: Buch- und Bibliothekskunde            |
| 30302: Buchwesen                            |
| 6904: Bühnenbild                            |
| 11602: Bühnenkostüm                         |
| 3501: Bühnenkunst                           |
| 15311: Bulgarisch                           |
| 26000: Bundeswehrverwaltung                 |
| 26001: Bundeswehrverwaltung                 |
| 2140: Business Administration               |
| 27702: Business Informatics                 |
| 27703: Business Information Systems         |
| 3100: Byzantinistik                         |
| 3101: Byzantinistik                         |
| 16200: Caritaswissenschaft                  |
| 16201: Caritaswissenschaft                  |
| 13705: Katalanisch                          |
| 8018: Cello                                 |
| 8015: Cembalo                               |
| 3302: Chemical and Bioengineering           |
| 3303: Chemical Engineering                  |
| 3200: Chemie                                |
| 3203: Chemie                                |
| 3314: Chemie- und Umwelttechnik             |
| 3300: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik   |
| 3304: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik   |
| 3305: Chemietechnik                         |
| 2604: Chemische Biologie                    |

|  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | 3306: Chemische Verfahrenstechnik                      |
|  | 2505: Chemistry and Biotechnology                      |
|  | 3204: Chemistry with Marketing                         |
|  | 3307: Chemotechnologie/Verfahrenstechnik               |
|  | 14503: Chinastudien                                    |
|  | 14504: Chinesisch                                      |
|  | 3502: Choreografie                                     |
|  | 23001: Chorgesang                                      |
|  | 19201: Chorleitung                                     |
|  | 21503: Clinical Engineering                            |
|  | 22104: Computational Life Sciences                     |
|  | 11801: Computational Mathematics                       |
|  | 7903: Computational Science                            |
|  | 12301: Computer Engineering                            |
|  | 20001: Computer Science and Communications Engineering |
|  | 20000: Computer- und Kommunikationstechniken           |
|  | 20002: Computer- und Kommunikationstechniken           |
|  | 7214: Computergestützte Ingenieurwissenschaft          |
|  | 16000: Computerlinguistik                              |
|  | 16001: Computerlinguistik                              |
|  | 11802: Computermathematik                              |
|  | 12102: Computervisualistik                             |
|  | 7904: Control and Information Systems                  |
|  | 2156: Controlling, Finanz- und Rechnungswesen          |
|  | 2153: Controlling, Management and Information          |
|  | 27407: Cruise Industry Management                      |
|  | 3400: Dänisch                                          |
|  | 3414: Dänisch                                          |
|  | 3500: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie             |
|  | 3503: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie             |
|  | 23701: Datenanalyse und Datenmanagement                |
|  | 22201: Datentechnik                                    |
|  | 22202: Datenverarbeitungstechnik                       |
|  | 10101: Denkmalpflege                                   |
|  | 6924: Design                                           |
|  | 6905: Design/Gestaltung                                |
|  | 12103: Designinformatik                                |
|  | 13501: DEUG - mention droit                            |
|  | 6703: Deutsch                                          |
|  | 6711: Deutsch (Didaktik)                               |
|  | 27103: Deutsch als Fremdsprache                        |
|  | 27102: Deutsch als Zweitsprache                        |
|  | 27100: Deutsch für Ausländer                           |
|  | 27101: Deutsch für Ausländer                           |
|  | 6710: Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft       |
|  | 29001: Deutschkurs für Ausländer                       |
|  | 16100: Diakoniewissenschaft                            |
|  | 16101: Diakoniewissenschaft                            |
|  | 15401: Didaktik der Gesellschaftswissenschaften        |
|  | 36105: Didaktikfächer                                  |

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 2108: Dienstleistungswirtschaft, Fremdenverkehr      |
| 12104: Digitale Medien                               |
| 19200: Dirigieren                                    |
| 19202: Dirigieren                                    |
| 5401: Dokumentarfilm und Fernsehpublizistik          |
| 3700: Dokumentationswissenschaft                     |
| 3701: Dokumentationswissenschaft                     |
| 1003: Dolmetscher Arabisch                           |
| 6704: Dolmetscher Deutsch                            |
| 803: Dolmetscher Englisch                            |
| 5901: Dolmetscher Französisch                        |
| 8401: Dolmetscher Italienisch                        |
| 11901: Dolmetscher Niederländisch                    |
| 13001: Dolmetscher Polnisch                          |
| 13101: Dolmetscher Portugiesisch                     |
| 13901: Dolmetscher Russisch                          |
| 15001: Dolmetscher Spanisch                          |
| 15202: Dolmetscher/Übersetzer                        |
| 6906: Druck                                          |
| 23108: Druck- und Medientechnik                      |
| 23100: Druck- und Reproduktionstechnik               |
| 23101: Druck- und Reproduktionstechnik               |
| 23102: Druck/Grafisches Gewerbe                      |
| 10408: Druckereitechnik                              |
| 22605: Druckereitechnik                              |
| 3006: Economics and Law                              |
| 15900: Edelstein- und Schmuckdesign                  |
| 15901: Edelstein- und Schmuckdesign                  |
| 2158: Einkauf und Logistik                           |
| 7211: Eisenbahnwesen                                 |
| 7601: Eisenhüttenkunde/-wesen                        |
| 4805: Electrical and Electronic Engineering          |
| 2109: Electronic Business                            |
| 31600: Elektrische Energietechnik                    |
| 31601: Elektrische Energietechnik                    |
| 4806: Elektrische Maschinen und Antriebe             |
| 4807: Elektro- und Informationstechnik               |
| 4808: Elektrogewerbe/Elektrotechnik (Gewerbelehramt) |
| 4809: Elektronik                                     |
| 17712: Elektronik- und Sensormaterialien             |
| 4826: Elektrotechnik                                 |
| 4827: Elektrotechnik PLUS (Lehramt)                  |
| 4810: Elektrotechnik und Informationswissenschaften  |
| 4800: Elektrotechnik/Elektronik                      |
| 4811: Elektrotechnik/Elektronik                      |
| 5206: Elementarerziehung                             |
| 10503: Elementarmathematik                           |
| 2407: Empirische Kulturwissenschaft                  |
| 15212: Empirische Sprachwissenschaft                 |
| 21109: Energie- und Prozesstechnik                   |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 21113: Energie- und Umwelttechnik                           |
| 21102: Energie- und Verfahrenstechnik                       |
| 21103: Energie- und Wärmetechnik                            |
| 17918: Energiemanagement                                    |
| 21111: Energiesysteme                                       |
| 21112: Energiesystemtechnik                                 |
| 21104: Energietechnik                                       |
| 21100: Energietechnik (ohne Elektrotechnik)                 |
| 22402: Engineering Physics                                  |
| 7213: Engineering Science                                   |
| 804: Englisch                                               |
| 806: Englische Philologie                                   |
| 45701: Entsorgungstechnik                                   |
| 13202: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie              |
| 23303: Ergotherapie                                         |
| 7102: Ernährungs- und Haushaltstechnik                      |
| 32002: Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften           |
| 32000: Ernährungswissenschaft                               |
| 32001: Ernährungswissenschaft                               |
| 45709: Erneuerbare Energien                                 |
| 32100: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung |
| 32102: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung |
| 32104: Erwachsenenbildung, lebenslanges Lernen              |
| 20801: Erziehung                                            |
| 19003: Erziehungshilfe                                      |
| 5101: Erziehungsschwierigenpädagogik                        |
| 5100: Erziehungsschwierigenpädagogik                        |
| 5200: Erziehungswissenschaft (Pädagogik)                    |
| 5207: Erziehungswissenschaft (Pädagogik)                    |
| 16900: Ethik                                                |
| 16901: Ethik                                                |
| 16902: Ethik/Philosophie                                    |
| 17300: Ethnologie                                           |
| 17301: Ethnologie                                           |
| 27401: Etudes Internationales de Tourisme                   |
| 18202: Etudes Internationales et Gestion                    |
| 2404: Europäische Ethnologie                                |
| 2400: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft         |
| 2401: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft         |
| 6804: Europäische Geschichte                                |
| 2402: Europäische Kulturwissenschaft                        |
| 18808: Europäische Literaturen                              |
| 16700: Europäische Wirtschaft                               |
| 16701: Europäische Wirtschaft                               |
| 18210: Europäisches Management                              |
| 3001: Europäisches Verwaltungsmanagement                    |
| 3015: Europastudien (kulturwiss. Schwerpunkt)               |
| 3014: Europastudien (sozialwiss. Schwerpunkt)               |
| 3007: Europastudien (wirtschaftswiss. Schwerpunkt)          |
| 2110: European Business                                     |

|  |                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------|
|  | 2111: European Business Administration                         |
|  | 2112: European Business Management                             |
|  | 2113: European Business Studies                                |
|  | 7905: European Computer Science                                |
|  | 4812: European Electrical Engineering Studies                  |
|  | 10409: European Mechanical Engineering Studies                 |
|  | 2114: European Product Engineering and Management              |
|  | 401: European Studies                                          |
|  | 18203: European Studies in Technology and Business             |
|  | 54400: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit    |
|  | 54401: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit    |
|  | 5300: Evang. Theologie, - Religionslehre                       |
|  | 5302: Evang. Theologie, Evang. Religionslehre                  |
|  | 5301: Evangelische Religionslehre                              |
|  | 2152: Event- und Tourismusmanagement                           |
|  | 2115: Event-, Incentive-, Conference und Exhibitionsmanagement |
|  | 2116: Eventmanagement                                          |
|  | 5402: Experimentelle Filmgestaltung                            |
|  | 30303: Fachjournalistik Geschichte                             |
|  | 1803: Fachübersetzen                                           |
|  | 46400: Facility Management                                     |
|  | 46401: Facility Management                                     |
|  | 10410: Fahrzeug-, Fertigungs- und Versorgungstechnik           |
|  | 23501: Fahrzeugbau                                             |
|  | 10411: Fahrzeugtechnik                                         |
|  | 23500: Fahrzeugtechnik                                         |
|  | 23502: Fahrzeugtechnik                                         |
|  | 5208: Familienpädagogik und Familienhilfe                      |
|  | 6907: Farbdesign                                               |
|  | 22606: Farben-, Lack- und Kunststofftechnik                    |
|  | 24202: Farbtechnik und Raumgestaltung                          |
|  | 21203: Feingerätebau                                           |
|  | 21602: Feinkeramik                                             |
|  | 10412: Feinwerk-, Regelungs- und Messtechnik                   |
|  | 10413: Feinwerktechnik                                         |
|  | 21200: Feinwerktechnik                                         |
|  | 21204: Feinwerktechnik                                         |
|  | 21205: Feinwerktechnik/Optik                                   |
|  | 89901: Fernmeldewesen                                          |
|  | 5403: Fernsehen                                                |
|  | 22203: Fernsehtechnik                                          |
|  | 37001: Fertigung                                               |
|  | 20200: Fertigungs-/Produktionstechnik                          |
|  | 20206: Fertigungs-/Produktionstechnik                          |
|  | 10414: Fertigungstechnik/Produktionstechnik                    |
|  | 4813: Festkörperelektronik                                     |
|  | 3504: Figurentheater                                           |
|  | 5400: Film und Fernsehen                                       |
|  | 5404: Film und Fernsehen                                       |
|  | 5405: Film- und Fernsehspiele                                  |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 2117: Finanz- und Investitionswirtschaft                              |
| 12302: Finanz- und Steuerwesen                                        |
| 2141: Finanzdienstleistungen                                          |
| 27601: Finanzmathematik                                               |
| 26600: Finanzverwaltung                                               |
| 26601: Finanzverwaltung                                               |
| 5601: Finnisch                                                        |
| 5600: Finno-Ugristik                                                  |
| 5602: Finno-Ugristik                                                  |
| 37101: Fischproduktion                                                |
| 8013: Flöte                                                           |
| 5701: Flugführung                                                     |
| 5702: Flugkörperbau                                                   |
| 10415: Flugtechnik, Raumfahrttechnik                                  |
| 5703: Flugtechnik/Raumfahrttechnik                                    |
| 5704: Flugtriebwerke                                                  |
| 5705: Flugzeugbau                                                     |
| 19005: Fördererziehung u. Rehabilitation                              |
| 7401: Fördertechnik                                                   |
| 5801: Forstwirtschaft                                                 |
| 5803: Forstwirtschaft und Ökosystemmanagement                         |
| 5804: Forstwirtschaft und Ökosystemtechnik                            |
| 5800: Forstwissenschaft/-wirtschaft                                   |
| 5802: Forstwissenschaft/-wirtschaft                                   |
| 6908: Fotografie/Fotografik                                           |
| 6918: Fotografik                                                      |
| 6919: Fotografie                                                      |
| 23103: Fotografische Technik                                          |
| 8801: Fotografische und angewandte Optik                              |
| 22607: Fotoingenieurwissenschaften                                    |
| 5900: Französisch                                                     |
| 5902: Französisch                                                     |
| 6909: Freie Grafik                                                    |
| 20502: Freie Keramik                                                  |
| 20503: Freie Kunst                                                    |
| 20401: Freie Malerei                                                  |
| 5209: Freizeitpädagogik                                               |
| 5217: Frühe Bildung und Erziehung/Frühkindliche Bildung und Erziehung |
| 5216: Frühe Bildung/Frühkindliche Bildung                             |
| 54801: Frühgeschichte                                                 |
| 36500: Frühpädagogik                                                  |
| 9301: Garten- und Landschaftsgestaltung                               |
| 6000: Gartenbau                                                       |
| 6001: Gartenbau                                                       |
| 21105: Gas-, Wasser-, Heizungs- und Klimatechnik                      |
| 6203: Gebärdensprachdolmetschen                                       |
| 21110: Gebäudeenergie-technik                                         |
| 1731: Gebäudeklimatik                                                 |
| 1307: Gebäudelehre                                                    |
| 1711: Gebäudetechnik                                                  |



|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6910: Gebrauchsgrafik (Grafik-Design)                                          |
| 15402: Gegenwartskunde/Gemeinschaftskunde/Politische Bildung/Staatsbürgerkunde |
| 6200: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik                                       |
| 6201: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik                                       |
| 6300: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik                |
| 6301: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik                |
| 15403: Gemeinschaftskunde                                                      |
| 6002: Gemüsebau                                                                |
| 3008: Gender Studies/Geschlechterforschung                                     |
| 7201: General Engineering Science                                              |
| 2176: General Management                                                       |
| 2177: General Management (International Business Studies)                      |
| 3011: General Studies                                                          |
| 2605: Genetik                                                                  |
| 2118: Genossenschaftsökonomie                                                  |
| 17102: Geodäsie                                                                |
| 5004: Geografie                                                                |
| 5000: Geografie/Erdkunde                                                       |
| 5001: Geografie/Erdkunde                                                       |
| 17108: Geoinformatik                                                           |
| 17106: Geoinformation und Kartografie                                          |
| 17107: Geoinformation und Vermessungswesen                                     |
| 6500: Geologie/Paläontologie                                                   |
| 6501: Geologie/Paläontologie                                                   |
| 38500: Geoökologie                                                             |
| 28300: Geoökologie/Biogeografie                                                |
| 28302: Geoökologie/Biogeografie                                                |
| 6600: Geophysik                                                                |
| 6601: Geophysik                                                                |
| 3900: Geowissenschaften                                                        |
| 3901: Geowissenschaften                                                        |
| 10416: Gerätebau                                                               |
| 10417: Gerätetechnik                                                           |
| 6705: Germanische und Nordische Philologie                                     |
| 6700: Germanistik/Deutsch                                                      |
| 6706: Germanistik/Deutsch                                                      |
| 23000: Gesang                                                                  |
| 23002: Gesang                                                                  |
| 6800: Geschichte                                                               |
| 6801: Geschichte                                                               |
| 27501: Geschichte der exakten Wissenschaft                                     |
| 27500: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften                       |
| 27502: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften                       |
| 10702: Geschichte der Medizin und Pharmazie                                    |
| 27503: Geschichte der Naturwissenschaften                                      |
| 30304: Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation                             |
| 15404: Gesellschaftslehre                                                      |
| 15405: Gesellschaftswissenschaften                                             |
| 17601: Gestaltendes Werken                                                     |
| 6911: Gestaltung/Design                                                        |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| 19901: Gestaltungstechnik                                  |
| 23209: Gesundheit und Pflege                               |
| 23404: Gesundheit und Pflege                               |
| 23212: Gesundheits- und Sozialwirtschaft                   |
| 23208: Gesundheitsförderung                                |
| 23213: Gesundheitsförderung und -management                |
| 23211: Gesundheitsökonomie                                 |
| 19500: Gesundheitspädagogik                                |
| 19501: Gesundheitspädagogik                                |
| 13209: Gesundheitspsychologie                              |
| 21500: Gesundheitstechnik                                  |
| 21504: Gesundheitstechnik                                  |
| 23200: Gesundheitswissenschaft/-management                 |
| 23201: Gesundheitswissenschaft/-management                 |
| 2803: Getränketechnologie                                  |
| 22608: Gießerei- und Werkstofftechnik                      |
| 7602: Gießereikunde                                        |
| 7603: Gießereiwesen                                        |
| 8012: Gitarre                                              |
| 20301: Glasgestaltung                                      |
| 21603: Glasinstrumente und Anlagenbau                      |
| 22609: Glastechnik                                         |
| 21600: Glastechnik/Keramik                                 |
| 21604: Glastechnik/Keramik                                 |
| 10801: Gold- und Silberschmiede                            |
| 15902: Goldschmiedekunst                                   |
| 17204: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften |
| 2302: Grafik (Bildende Kunst)                              |
| 6900: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung                |
| 6912: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung                |
| 23104: Grafisches Gewerbe/Druck                            |
| 7000: Griechisch                                           |
| 7001: Griechisch                                           |
| 21605: Grobkeramik                                         |
| 1712: Grundbau                                             |
| 10418: Grundlagen des Maschinenbaus                        |
| 11500: Grundschul-/Primarstufenpädagogik                   |
| 11501: Grundschul-/Primarstufenpädagogik                   |
| 11502: Grundschuldidaktik                                  |
| 9302: Grünordnung                                          |
| 8008: Hackbrett                                            |
| 2169: Handel- und Vertriebsmanagement                      |
| 18413: Handelsmanagement                                   |
| 8009: Harfe                                                |
| 7108: Haushalt und Textil                                  |
| 1104: Haushalt/Arbeitslehre                                |
| 7100: Haushalts- und Ernährungswissenschaft                |
| 7103: Haushalts- und Ernährungswissenschaft                |
| 18403: Haushaltswissenschaft                               |
| 33300: Haushaltswissenschaft                               |

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| 33301: Haushaltswissenschaft                     |
| 7104: Hauswirtschaft                             |
| 7105: Hauswirtschaft/Textiles Werken             |
| 7106: Hauswirtschaftswissenschaften              |
| 23210: Health Care Management                    |
| 23214: Health Communication                      |
| 7300: Hebräisch/Judaistik                        |
| 7301: Hebräisch/Judaistik                        |
| 24501: Heilpädagogik                             |
| 24504: Heilpädagogik/Inclusion Studies           |
| 5002: Heimatkunde                                |
| 1713: Heizungs- und Gesundheitstechnik           |
| 12211: Hethiologie/Hethitisch/Hethitologie       |
| 15004: Hispanistik                               |
| 5003: Historische Geografie                      |
| 11401: Historische Musikwissenschaft             |
| 10102: Historisches Kulturgut und Restaurierung  |
| 402: History and Theory of Art and Literature    |
| 1714: Hochbau/Konstruktiver Hochbau              |
| 17702: Hochleistungswerkstoffe                   |
| 20207: Holz- und Kunststofftechnik               |
| 8200: Holz-/Fasertechnik                         |
| 8201: Holz-/Fasertechnik                         |
| 19700: Holzbau                                   |
| 19701: Holzbau                                   |
| 19702: Holzingenieurwesen                        |
| 1715: Holztechnik                                |
| 8206: Holztechnik                                |
| 22610: Holztechnik                               |
| 7500: Holzwirtschaft                             |
| 7501: Holzwirtschaft                             |
| 8017: Horn                                       |
| 27409: Hotel- und Tourismusmanagement            |
| 902: Humanbiologie                               |
| 5005: Humangeografie                             |
| 414: Humanities                                  |
| 10704: Humanmedizin                              |
| 7604: Hütten- und Gießereitechnik                |
| 7600: Hütten- und Gießereiwesen                  |
| 7605: Hütten- und Gießereiwesen                  |
| 22611: Hüttentechnik                             |
| 7606: Hüttenwesen/Metallkunde                    |
| 28205: Hydrobiologie                             |
| 6602: Hydrologie                                 |
| 21505: Hygiene                                   |
| 22612: Hygienetechnik                            |
| 13701: Iberoromanische Philologie                |
| 6913: Illustration und Kommunikationsdesign      |
| 1734: Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft |
| 7803: Indienforschung                            |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7801: Indische Kunstgeschichte                                                              |
| 15203: Indogermanistik                                                                      |
| 12212: Indoiranistik                                                                        |
| 7800: Indologie                                                                             |
| 7802: Indologie                                                                             |
| 1502: Indonesisch                                                                           |
| 20302: Industrial Design                                                                    |
| 1716: Industrialisiertes Bauen                                                              |
| 20208: Industrieautomation                                                                  |
| 20300: Industriedesign/Produktgestaltung                                                    |
| 20303: Industriedesign/Produktgestaltung                                                    |
| 20304: Industrielle Formgebung (Industrie-Design)                                           |
| 37002: Industrielle Produktion                                                              |
| 20209: Industrielle Produktionstechnik                                                      |
| 22613: Industrielle Produktionstechnik                                                      |
| 11803: Industriemathematik                                                                  |
| 7607: Industrieofenkunde/Gesteinshüttenkunde/Glas, Keramik und Bindemittel/Steine und Erden |
| 7900: Informatik                                                                            |
| 7906: Informatik                                                                            |
| 12303: Informatik in der Technik                                                            |
| 27704: Informatik in der Wirtschaft                                                         |
| 12109: Informatik und Multimedia                                                            |
| 27705: Informatik und Operations Research                                                   |
| 22105: Informatik, Bioinformatik und Genomforschung                                         |
| 22204: Informatik/Informationstechnik                                                       |
| 12304: Information Engineering                                                              |
| 2119: Informations- und Kommunikationsmanagement                                            |
| 6914: Informations-Design                                                                   |
| 27706: Informationsmanagement                                                               |
| 27707: Informationsmanagement und Informationstechnologie                                   |
| 22205: Informationssystemtechnik                                                            |
| 22206: Informationstechnik                                                                  |
| 10419: Informationstechnik im Maschinenwesen                                                |
| 4814: Informationsverarbeitung                                                              |
| 30404: Informationswirtschaft                                                               |
| 30305: Informationswissenschaft                                                             |
| 1717: Ingenieur in Infra-Management/Infrastrukturmanagement                                 |
| 1718: Ingenieurbau                                                                          |
| 12300: Ingenieurinformatik/Technische Informatik                                            |
| 12305: Ingenieurinformatik/Technische Informatik                                            |
| 1719: Ingenieurmechanik                                                                     |
| 24200: Innenarchitektur                                                                     |
| 24201: Innenarchitektur                                                                     |
| 26100: Innere Verwaltung                                                                    |
| 26101: Innere Verwaltung                                                                    |
| 8000: Instrumentalmusik                                                                     |
| 8001: Instrumentalmusik                                                                     |
| 11302: Instrumente und Gesang                                                               |
| 2174: Insurance and Riskmanagement                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2612: Integrated Life Sciences<br>14801: Integrated Social Sciences<br>404: Integrierte Europastudien<br>6925: Interaction/Game Design<br>6926: Interaktionsdesign<br>12114: Interaktive Medien<br>25306: Interdisziplinäre Frühförderung<br>27302: Interdisziplinäre Mittelalterstudien<br>7200: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)<br>7202: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)<br>4000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)<br>4001: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)<br>4900: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)<br>4901: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)<br>3000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)<br>3002: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)<br>400: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)<br>403: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)<br>405: Interkulturelle Europa- und Amerikastudien<br>18211: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation<br>30313: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation<br>28403: Interkulturelle Wissenskommunikation<br>2154: Interkulturelles Management<br>3009: Interkulturelles Musik- und Veranstaltungsmanagement<br>18204: International Business Administration<br>18209: International Business Law and Business Management<br>18205: International Business Studies<br>10444: International Engineering<br>27709: International Information Systems Management<br>18208: International Management<br>12901: International politics and history<br>10420: International Project Engineering and Management (Internationale Projektleitung)<br>27402: International Tourism Studies<br>27002: Internationale Berufspädagogik<br>18207: Internationale Betriebswirtschaft/-lehre<br>18200: Internationale Betriebswirtschaft/Management<br>18206: Internationale Betriebswirtschaft/Management<br>18806: Internationale Literaturen<br>2120: Internationales Finanzmanagement<br>27403: Internationales Hotel- und Tourismusmanagement<br>13302: Internationales Informationsmanagement<br>20305: Investitionsgütergestaltung<br>8100: Iranistik<br>8101: Iranistik<br>8300: Islamwissenschaft<br>8301: Islamwissenschaft<br>12001: Isländisch |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| 8400: Italienisch                                          |
| 8402: Italienisch                                          |
| 7907: IT-Systems-Engineering                               |
| 8500: Japanologie                                          |
| 8501: Japanologie                                          |
| 16401: Jazz und jazzverwandte Musik                        |
| 16400: Jazz und Populärmusik                               |
| 16402: Jazz und Populärmusik                               |
| 8006: Jazz-Klavier                                         |
| 30306: Journalistik                                        |
| 7302: Judaistik                                            |
| 20802: Jugend- und Familienbildung                         |
| 20803: Jugend, Familien- und Altenhilfe                    |
| 16800: Justizvollzug                                       |
| 16801: Justizvollzug                                       |
| 604: Kanadistik                                            |
| 28000: Kartografie                                         |
| 28001: Kartografie                                         |
| 54500: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit |
| 54501: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit |
| 8600: Kath. Theologie, - Religionslehre                    |
| 8603: Kath. Theologie, kath. Religionslehre                |
| 8602: Katholische Religionslehre                           |
| 18000: Kaukasistik                                         |
| 18010: Kaukasistik                                         |
| 12213: Keilschriftkunde/Papyrologie                        |
| 22702: Kellerwirtschaft                                    |
| 15204: Keltologie                                          |
| 20504: Keramik                                             |
| 21606: Keramik                                             |
| 22614: Keramik                                             |
| 3308: Kerntechnik                                          |
| 10421: Kerntechnik                                         |
| 24100: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik                   |
| 24101: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik                   |
| 24102: Kernverfahrenstechnik                               |
| 19300: Kirchenmusik                                        |
| 19304: Kirchenmusik                                        |
| 54402: Kirchliche Bildungsarbeit (evang.)                  |
| 54502: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.)                   |
| 8011: Klarinette                                           |
| 27202: Klassische Altertumswissenschaften                  |
| 500: Klassische Philologie                                 |
| 501: Klassische Philologie                                 |
| 1204: Klassische ur- und frühgeschichtliche Archäologie    |
| 8002: Klavier                                              |
| 13208: Kognitionswissenschaft                              |
| 10422: Kolben- und Strömungsmaschinen                      |
| 30406: Kommunikations- und Medienmanagement                |
| 2121: Kommunikations- und Multimediamanagement             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6915: Kommunikationsdesign<br>15205: Kommunikationsforschung und Phonetik<br>6916: Kommunikationsgestaltung<br>7915: Kommunikationsinformatik<br>12110: Kommunikationsinformatik<br>20003: Kommunikationsinformatik<br>13203: Kommunikationspsychologie<br>22207: Kommunikationstechnik<br>30311: Kommunikationswissenschaft<br>30300: Kommunikationswissenschaft/Publizistik<br>30307: Kommunikationswissenschaft/Publizistik<br>18802: Komparatistik<br>19100: Komposition<br>19101: Komposition<br>19102: Komposition/Theorie/Tonsatz<br>9001: Konfessionsungebundene Religionslehre<br>21206: Konstruktion<br>20210: Konstruktion, Fertigung, Werkstofftechnik<br>22615: Konstruktions- und Verfahrenstechnik<br>10423: Konstruktionstechnik<br>22616: Konstruktive Verfahrenstechnik<br>1720: Konstruktiver Hochbau<br>1721: Konstruktiver Ingenieurbau<br>20306: Konsumgütergestaltung<br>8007: Kontrabass<br>18404: Kooperationsökonomie<br>102: Koptologie<br>14501: Koreanistik<br>8700: Körperbehindertenpädagogik<br>8701: Körperbehindertenpädagogik<br>4903: Körperpflege<br>11303: Korrepetition<br>21506: Kosmetik<br>11603: Kostümdesign<br>23202: Krankenhauswesen<br>23401: Krankenpflege-Ausbildung<br>12803: Kristallografie<br>15312: Kroatisch<br>5218: Kultur- und Medienpädagogik<br>17303: Kultur- und Sozialanthropologie<br>2408: Kulturanthropologie des Textilen<br>2403: Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie<br>4402: Kulturgeschichte Osteuropas<br>5210: Kulturpädagogik<br>417: Kulturwirtschaft<br>3012: Kulturwissenschaft, Wissensmanagement, Logistik<br>406: Kulturwissenschaften<br>412: Kulturwissenschaften mit Fachschwerpunkt Geschichte, Literaturwissenschaft, Philosophie<br>705: Kunst |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 9101: Kunst                                                               |
| 9105: Kunst                                                               |
| 703: Kunst und Design                                                     |
| 9201: Kunst und Musik                                                     |
| 4002: Kunst, Musik und Medien                                             |
| 4003: Kunst, Musik, Theater                                               |
| 9100: Kunsterziehung                                                      |
| 9102: Kunsterziehung                                                      |
| 9200: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft                                  |
| 9202: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft                                  |
| 9106: Kunstpädagogik                                                      |
| 9103: Kunstpädagogik/Kunsttherapie                                        |
| 3309: Kunststoffchemie                                                    |
| 21900: Kunststofftechnik                                                  |
| 21901: Kunststofftechnik                                                  |
| 9104: Kunsttherapie                                                       |
| 9203: Kunstwissenschaft                                                   |
| 4815: Kybernetik                                                          |
| 6502: Lagerstättenprospektion                                             |
| 2006: Lagerstättenprospektion/Tiefbohrtechnik, Erdöl- und Erdgasgewinnung |
| 6005: Land- und Gartenbauwissenschaften                                   |
| 303: Landbau/Landwirtschaft                                               |
| 9303: Landeskultur und Umweltschutz                                       |
| 1308: Landespflege                                                        |
| 9300: Landespflege/Landschaftsgestaltung                                  |
| 9304: Landespflege/Landschaftsgestaltung                                  |
| 1722: Landkartentechnik                                                   |
| 17103: Landkartentechnik                                                  |
| 304: Landmaschinentechnik                                                 |
| 9309: Landschafts- und Freiraumentwicklung                                |
| 9307: Landschaftsarchitektur                                              |
| 9305: Landschaftsgestaltung                                               |
| 9306: Landschaftsplanung                                                  |
| 9308: Landschaftsplanung und Naturschutz                                  |
| 10424: Landtechnik                                                        |
| 305: Landwirtschaft                                                       |
| 306: Landwirtschaftliche Betriebs- und Marktlehre                         |
| 18803: Language and Communication                                         |
| 1806: Languages and Business Administration                               |
| 21207: Laser- und Optotechnik                                             |
| 9500: Latein                                                              |
| 9502: Latein                                                              |
| 3800: Lateinamerika                                                       |
| 3801: Lateinamerika                                                       |
| 3802: Lateinamerikastudien                                                |
| 7101: Lebensmittel-/Ernährungs-/Hauswirtschaftswissenschaft               |
| 9600: Lebensmittelchemie                                                  |
| 9601: Lebensmittelchemie                                                  |
| 9702: Lebensmitteltechnik und Energietechnik                              |
| 9700: Lebensmitteltechnologie                                             |



|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 9703: Lebensmitteltechnologie                                 |
| 17902: Lebensmittelwirtschaft                                 |
| 9705: Lebensmittelwissenschaft                                |
| 9801: Leibeserziehung                                         |
| 27404: Leisure and Tourism Management                         |
| 9900: Lernbehindertenpädagogik                                |
| 9901: Lernbehindertenpädagogik                                |
| 15400: Lernbereich Gesellschaftslehre                         |
| 15406: Lernbereich Gesellschaftslehre                         |
| 18600: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht         |
| 18601: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht         |
| 18602: Lernbereich Sachunterricht Naturwissenschaften/Technik |
| 15407: Lernbereich Sachunterricht/Gesellschaftslehre          |
| 9000: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften            |
| 9002: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften            |
| 19900: Lernbereich Technik                                    |
| 19902: Lernbereich Technik                                    |
| 9903: Lernhilfe                                               |
| 4816: Lichttechnik                                            |
| 4906: Life Science                                            |
| 6928: Lighting Design                                         |
| 2606: Limnologie                                              |
| 15206: Linguistik                                             |
| 16002: Linguistische Datenverarbeitung                        |
| 16003: Linguistische Informatik                               |
| 18804: Literacy, Cultural and Media Studies                   |
| 28404: Literatur übersetzen                                   |
| 18807: Literatur- und Kulturwissenschaft                      |
| 18805: Literaturwissenschaft                                  |
| 12701: Logik                                                  |
| 2122: Logistik                                                |
| 17917: Logistik und Mobilität                                 |
| 15101: Logopädie                                              |
| 5700: Luft- und Raumfahrttechnik                              |
| 5706: Luft- und Raumfahrttechnik                              |
| 5710: Luftfahrttechnik                                        |
| 5709: Luftfahrttechnik und Luftfahrzeuglogistik               |
| 5707: Luftfahrzeugtechnik                                     |
| 2123: Luftverkehrsmanagement                                  |
| 3310: Makromolekulare Chemie                                  |
| 22617: Makromolekulare Verfahrenstechnik                      |
| 1503: Malaiologie                                             |
| 20400: Malerei                                                |
| 20402: Malerei                                                |
| 2303: Malerei/Grafik                                          |
| 2124: Management and Economics                                |
| 1723: Management für Bau, Immobilien                          |
| 23203: Management im Gesundheits- und Sozialbereich           |
| 2125: Management im Handel                                    |
| 2162: Management in Gesundheits- und Sozialwesen              |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 7207: Maritime Technologie                                      |
| 2155: Marketing und Vertrieb                                    |
| 2144: Marketingmanagement                                       |
| 10300: Markscheidewesen                                         |
| 10301: Markscheidewesen                                         |
| 2157: Markt- und Kommunikationsforschung                        |
| 22504: Maschenkonfektionstechnik                                |
| 10442: Maschinenbau und Mechatronik                             |
| 10443: Maschinenbau und Prozesstechnik                          |
| 10400: Maschinenbau/-wesen                                      |
| 10425: Maschinenbau/-wesen                                      |
| 10426: Maschinenbau: Energie-, Fahrzeug- und Produktionstechnik |
| 20211: Maschinenbau: Fertigungssysteme                          |
| 15701: Maschinenbau: Mikroelektronik/-mechanik                  |
| 10427: Maschinentechnik                                         |
| 2007: Maschinentechnik des Bergbaus                             |
| 10428: Maschinenwesen                                           |
| 1724: Massivbau                                                 |
| 17703: Material Technology                                      |
| 17704: Materials Science                                        |
| 17711: Materialwissenschaft                                     |
| 11804: Mathematical Engineering                                 |
| 11805: Mathematics with Computer Science                        |
| 10500: Mathematik                                               |
| 10504: Mathematik                                               |
| 10506: Mathematik (Didaktik)                                    |
| 23700: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung      |
| 23702: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung      |
| 10429: Mechanical Engineering                                   |
| 7203: Mechanical Engineering with Business                      |
| 7204: Mechanical Engineering with Computer Science              |
| 22403: Mechanik/Technische Mechanik                             |
| 38000: Mechatronik                                              |
| 38001: Mechatronik                                              |
| 38003: Mechatronik-, Industrie- und Physiktechnik               |
| 38004: Mechatronik/Feinwerktechnik                              |
| 38002: Mechatronik/Sensortechnik                                |
| 17914: Mediapublishing/Verlagswesen                             |
| 6707: Mediävistik                                               |
| 27305: Mediävistik                                              |
| 7205: Medical Engineering                                       |
| 12105: Medien- und angewandte Informationstechnologie           |
| 5220: Medien- und Bildungsmanagement                            |
| 12111: Medien und Informationswesen                             |
| 12112: Medien- und Kommunikationsinformatik                     |
| 2126: Medien- und Kommunikationsmanagement                      |
| 30312: Medien und Kommunikationswissenschaft                    |
| 30315: Medien- und Kulturwissenschaften                         |
| 12115: Medien-, Kommunikations- und Automationssysteme          |
| 13303: Medienberatung                                           |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 5406: Medienbetriebstechnik                                 |
| 30314: Medienbildung/Visuelle Kultur u. Kommunikation       |
| 6929: Mediendesign                                          |
| 12100: Medieninformatik                                     |
| 12106: Medieninformatik                                     |
| 12107: Medieninformatik und Gestaltung                      |
| 12113: Medienkonzeption                                     |
| 30308: Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft |
| 30401: Medienmanagement                                     |
| 5211: Medienpädagogik                                       |
| 12108: Mediensysteme                                        |
| 30500: Medientechnik                                        |
| 30501: Medientechnik                                        |
| 30403: Medienwirtschaft und Journalismus                    |
| 30400: Medienwirtschaft/Medienmanagement                    |
| 30402: Medienwirtschaft/Medienmanagement                    |
| 30200: Medienwissenschaft                                   |
| 30201: Medienwissenschaft                                   |
| 10700: Medizin (Allgemein-Medizin)                          |
| 10703: Medizin (Allgemein-Medizin)                          |
| 21512: Medizin- und Sportmedizinische Technik               |
| 2607: Medizinische Biologie                                 |
| 24700: Medizinische Informatik                              |
| 24701: Medizinische Informatik                              |
| 21507: Medizinisch-physikalische Technik                    |
| 23402: Medizinpädagogik                                     |
| 21508: Medizintechnik                                       |
| 28407: Mehrsprachige Kommunikation                          |
| 6100: Meliorationswesen                                     |
| 6101: Meliorationswesen                                     |
| 4817: Mess- und Regeltechnik                                |
| 4828: Mess- und Sensortechnik                               |
| 4818: Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik               |
| 2168: Messe-, Kongress- und Eventmanagement                 |
| 6917: Messe-/Ausstellungsgestaltung (Display-Design)        |
| 20307: Metallgestaltung                                     |
| 7608: Metallhüttenkunde/-wesen                              |
| 17705: Metallkunde                                          |
| 10800: Metalltechnik                                        |
| 10802: Metalltechnik                                        |
| 7609: Metallurgie und Werkstofftechnik                      |
| 11000: Meteorologie                                         |
| 11001: Meteorologie                                         |
| 28601: Mikro- und Optosystemtechnik                         |
| 2608: Mikrobiologie                                         |
| 15700: Mikroelektronik                                      |
| 15702: Mikroelektronik                                      |
| 28600: Mikrosystemtechnik                                   |
| 28602: Mikrosystemtechnik                                   |
| 21509: Mikrotechnik/Medizintechnik                          |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| 4905: Mikrotechnologie und Nanostrukturen           |
| 22000: Milch- und Molkereiwirtschaft                |
| 22001: Milch- und Molkereiwirtschaft                |
| 307: Milchwissenschaft                              |
| 11100: Mineralogie                                  |
| 11101: Mineralogie                                  |
| 7002: Mittel- und Neugriechische Philologie         |
| 9503: Mittellatein                                  |
| 27300: Mittlere und neuere Geschichte               |
| 27303: Mittlere und neuere Geschichte               |
| 3601: Mittlerer Osten                               |
| 704: Mode-, Textil-, Grafik-, Foto-/Film-Design     |
| 11604: Mode/Modegrafik                              |
| 11605: Modedesign                                   |
| 3602: Modernes Südasien                             |
| 28207: Molecular Life Science                       |
| 2506: Molecular Science                             |
| 2609: Molekulare Biologie                           |
| 10705: Molekulare Medizin                           |
| 30002: Molekulare Medizin                           |
| 3205: Molekulare und strukturelle Produktgestaltung |
| 22002: Molkereiwirtschaft                           |
| 1504: Mongolistik                                   |
| 3505: Musical                                       |
| 11304: Musik                                        |
| 11308: Musik                                        |
| 11300: Musikerziehung                               |
| 11305: Musikerziehung                               |
| 11402: Musikgeschichte                              |
| 11309: Musikpädagogik                               |
| 11306: Musikschule                                  |
| 3512: Musiktheater                                  |
| 3506: Musiktheater-Regie                            |
| 11307: Musiktherapie                                |
| 19405: Musikübertragung                             |
| 11405: Musikwissenschaft                            |
| 11400: Musikwissenschaft/-geschichte                |
| 11403: Musikwissenschaft/-geschichte                |
| 4819: Nachrichten-/Energietechnik                   |
| 22200: Nachrichten-/Informationstechnik             |
| 22208: Nachrichten-/Informationstechnik             |
| 22209: Nachrichtentechnik                           |
| 4820: Nachrichtentechnik/Hochfrequenztechnik        |
| 3603: Naher und Mittlerer Osten                     |
| 7109: Nahrungsmittelgewerbe                         |
| 6400: Naturschutz                                   |
| 6401: Naturschutz                                   |
| 4904: Naturwissenschaft und Technik                 |
| 18606: Naturwissenschaften                          |
| 18603: Naturwissenschaften/Sachunterricht           |

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7908: Naturwissenschaftliche Informatik                                       |
|  | 18604: Naturwissenschaftlicher Sachunterricht                                 |
|  | 11806: Naturwissenschaftlich-technische Mathematik                            |
|  | 22300: Nautik/Seefahrt                                                        |
|  | 22301: Nautik/Seefahrt                                                        |
|  | 7909: Network Computing                                                       |
|  | 28700: Neue Medien                                                            |
|  | 28701: Neue Medien                                                            |
|  | 6708: Neuere deutsche Literatur und Medien                                    |
|  | 27304: Neuere Geschichte                                                      |
|  | 4300: Neugriechisch                                                           |
|  | 4301: Neugriechisch                                                           |
|  | 7004: Neugriechische und Byzantinische Philologie                             |
|  | 23300: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien                                    |
|  | 23301: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien                                    |
|  | 18900: Niederdeutsch                                                          |
|  | 18901: Niederdeutsch                                                          |
|  | 18902: Niederdeutsche Sprache und Literatur                                   |
|  | 11900: Niederländisch                                                         |
|  | 11902: Niederländisch, Niederlandistik                                        |
|  | 2127: Non-Profit Management                                                   |
|  | 3604: Nord- und Westeuropa                                                    |
|  | 3605: Nordamerika                                                             |
|  | 607: Nordamerikastudien                                                       |
|  | 12002: Nordische Philologie                                                   |
|  | 12003: Nordistik/Skandinavistik                                               |
|  | 12000: Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) |
|  | 12004: Norwegisch                                                             |
|  | 24103: Nuclear Engineering                                                    |
|  | 3311: Nuklearchemie                                                           |
|  | 17706: Oberflächentechnik (Werkstofftechnik)                                  |
|  | 8005: Oboe                                                                    |
|  | 6003: Obstbau                                                                 |
|  | 23204: Öffentliches Gesundheitswesen                                          |
|  | 6402: Ökologie (Naturschutz)                                                  |
|  | 28208: Ökologie/Technische Hydrobiologie                                      |
|  | 18405: Ökonomie                                                               |
|  | 1105: Ökonomische Bildung                                                     |
|  | 3902: Ökosystemmanagement                                                     |
|  | 32003: Ökotrophologie                                                         |
|  | 413: Onomastik                                                                |
|  | 23003: Operngesang                                                            |
|  | 21513: Optik und Lasertechnik                                                 |
|  | 8800: Optoelektronik                                                          |
|  | 8802: Optoelektronik                                                          |
|  | 19203: Orchesterleitung                                                       |
|  | 16500: Orchestermusik                                                         |
|  | 16501: Orchestermusik                                                         |
|  | 2128: Organisation und Datenverarbeitung                                      |
|  | 13204: Organisationspsychologie                                               |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| 8004: Orgel/Klavier                           |
| 12214: Orientalische Kunstgeschichte          |
| 12200: Orientalistik, Altorientalistik        |
| 12215: Orientalistik, Altorientalistik        |
| 4400: Ost- und Südosteuropa                   |
| 4403: Ost- und Südosteuropa                   |
| 1505: Ostasiatische Philologie                |
| 3606: Ostasien                                |
| 6802: Osteuropäische Geschichte               |
| 14601: Ostslawische Philologie                |
| 3614: Ozeanien                                |
| 12400: Ozeanografie                           |
| 12401: Ozeanografie                           |
| 5212: Pädagogik                               |
| 9902: Pädagogik der Lernförderung             |
| 6503: Paläontologie                           |
| 8202: Papiererzeugung                         |
| 8203: Papieringenieurwesen                    |
| 8204: Papiertechnik                           |
| 8205: Papierverarbeitung                      |
| 12216: Papyrologie                            |
| 2129: Personalwesen/Management                |
| 35300: Pflanzenproduktion                     |
| 35301: Pflanzenproduktion                     |
| 23205: Pflegemanagement                       |
| 19502: Pflegepädagogik                        |
| 23400: Pflegewissenschaft/-management         |
| 23403: Pflegewissenschaft/-management         |
| 22627: Pharmatechnik                          |
| 12601: Pharmazeutische Chemie                 |
| 12600: Pharmazie                              |
| 12602: Pharmazie                              |
| 12700: Philosophie                            |
| 12702: Philosophie                            |
| 15207: Phonetik und sprachliche Kommunikation |
| 15208: Phonetik und Sprechkunde               |
| 22404: Photonik                               |
| 22405: Physical Engineering                   |
| 10505: Physik                                 |
| 12800: Physik                                 |
| 12804: Physik                                 |
| 6603: Physik des Erdsystems                   |
| 12806: Physik/Nanophysik                      |
| 3312: Physikalische Chemie                    |
| 22406: Physikalische Ingenieurwissenschaften  |
| 22400: Physikalische Technik                  |
| 22407: Physikalische Technik                  |
| 23302: Physiotherapie                         |
| 1725: Planender Ingenieurbau                  |
| 17903: Planungs- und Betriebstechnik          |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 2304: Plastik (Bildende Kunst)                                    |
| 14805: Political and Social Studies                               |
| 12904: Politik                                                    |
| 3013: Politik und Recht                                           |
| 12906: Politik- und Verwaltungswissenschaft                       |
| 3003: Politik und Wirtschaft                                      |
| 12905: Politik und Wirtschaft                                     |
| 14802: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft                       |
| 12902: Politikwissenschaft                                        |
| 12900: Politikwissenschaften/Politologie                          |
| 12903: Politologie                                                |
| 26300: Polizei/Verfassungsschutz                                  |
| 26301: Polizei/Verfassungsschutz                                  |
| 20600: Polnisch                                                   |
| 20601: Polnisch                                                   |
| 23105: Polygrafische Technik                                      |
| 1106: Polytechnik                                                 |
| 16403: Populärmusik                                               |
| 13100: Portugiesisch                                              |
| 13102: Portugiesisch                                              |
| 6920: Porzellangestaltung                                         |
| 8016: Posaune                                                     |
| 6302: Praktisch-Bildbaren-Pädagogik                               |
| 7910: Praktische Informatik/Software Engineering                  |
| 54504: Praktische Theologie (katholisch)                          |
| 11503: Primarstufenpädagogik                                      |
| 10441: Process Engineering                                        |
| 22624: Process Engineering and Energy Technology                  |
| 17904: Product-Engineering                                        |
| 20308: Produktdesign                                              |
| 20212: Produktentwicklung und Produktion                          |
| 20309: Produktgestaltung                                          |
| 6921: Produktgestaltung/Produktdesign                             |
| 20310: Produktgestaltung/Textilgestaltung                         |
| 20213: Produktion und Logistik                                    |
| 5407: Produktion und Medienwirtschaft                             |
| 20214: Produktionstechnik                                         |
| 20217: Produktionstechnik (Systems Engineering)                   |
| 22210: Projekt-/Ingenieur- und Informationstechnik                |
| 1726: Projektmanagement                                           |
| 7911: Prozessautomatisierung                                      |
| 22625: Prozesstechnik                                             |
| 13200: Psychologie                                                |
| 13205: Psychologie                                                |
| 17205: Public Management (Öffentliches Dienstleistungsmanagement) |
| 30309: Publizistik                                                |
| 3507: Puppenspiel                                                 |
| 5708: Raumfahrttechnik                                            |
| 13401: Raumordnung und Landesplanung                              |
| 13400: Raumplanung                                                |

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| 13402: Raumplanung                                             |
| 4821: Reaktortechnik                                           |
| 10430: Reaktortechnik                                          |
| 7912: Rechnerintegrierte Produktionstechnik                    |
| 2130: Rechnungswesen, Revision, Steuern                        |
| 25600: Rechtspflege                                            |
| 25601: Rechtspflege                                            |
| 13500: Rechtswissenschaft                                      |
| 13502: Rechtswissenschaft                                      |
| 45702: Recycling                                               |
| 31000: regenerative Energien                                   |
| 21106: Regenerative Energiesysteme                             |
| 21108: Regenerative Energietechnik                             |
| 3508: Regie                                                    |
| 3509: Regie in Oper und Schauspiel                             |
| 13403: Regional- und Stadtplanung                              |
| 2163: Regionalmanagement                                       |
| 3611: Regionalstudien Asien/Afrika                             |
| 3600: Regionalwissenschaften (Sonstige)                        |
| 19004: Rehabilitations- und Integrationspädagogik              |
| 20808: Rehabilitationspädagogik                                |
| 20807: Rehabilitationswissenschaft                             |
| 2171: Reiseverkehrsmanagement                                  |
| 13602: Religionsgeschichte                                     |
| 5303: Religionslehre (evang.)                                  |
| 8604: Religionslehre (kath.)                                   |
| 54403: Religionspädagogik (evang.)                             |
| 54503: Religionspädagogik (kath.)                              |
| 13600: Religionswissenschaft                                   |
| 13603: Religionswissenschaft                                   |
| 23106: Reproduktionstechnik                                    |
| 7206: Rescue Engineering                                       |
| 20804: Resozialisierung und Rehabilitation                     |
| 7702: Ressourcenmanagement Wasser                              |
| 10103: Restauratorenausbildung                                 |
| 10104: Restaurierung und Konservierung von Kunst und Kulturgut |
| 10100: Restaurierungskunde                                     |
| 10105: Restaurierungskunde                                     |
| 28405: Rhetorik                                                |
| 16300: Rhythmik                                                |
| 16301: Rhythmik                                                |
| 20215: Robotertechnik                                          |
| 17707: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering |
| 13702: Romanistik                                              |
| 13700: Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)   |
| 15005: Romanistik (Spanisch)                                   |
| 13703: Romanistische Mediävistik                               |
| 13704: Rumänisch                                               |
| 13900: Russisch                                                |
| 13902: Russisch                                                |



|                                              |
|----------------------------------------------|
| 18605: Sachunterricht                        |
| 25403: Sachunterricht                        |
| 25400: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) |
| 25401: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) |
| 10200: Schauspiel                            |
| 10201: Schauspiel                            |
| 3510: Schauspieltheater-Regie                |
| 14200: Schiffbau/Schiffstechnik              |
| 14204: Schiffbau/Schifftechnik               |
| 2137: Schiffs- und Reedereimanagement        |
| 14205: Schiffsbetrieb                        |
| 14206: Schiffsbetriebstechnik                |
| 14207: Schiffselektronik                     |
| 14208: Schiffselektrotechnik                 |
| 14209: Schiffsmaschinenbau                   |
| 14210: Schiffstechnik                        |
| 15903: Schmuckdesign                         |
| 36104: Schuldidaktik                         |
| 36101: Schule                                |
| 25402: Schulgarten                           |
| 36100: Schulpädagogik                        |
| 36102: Schulpädagogik                        |
| 13206: Schulpsychologie                      |
| 12005: Schwedisch                            |
| 6202: Schwerhörigenpädagogik                 |
| 7916: Scientific Computing                   |
| 22302: Seefahrt                              |
| 2702: Sehbehindertenpädagogik                |
| 12217: Semiotik                              |
| 13211: Sensorik und kognitive Psychologie    |
| 4822: Sensortechnik                          |
| 15316: Serbisch                              |
| 15313: Serbokroatisch                        |
| 13207: Sexualforschung                       |
| 21002: Shipping and Chartering               |
| 10431: Sicherheitstechnik                    |
| 4907: Simulation Technology                  |
| 14505: Sinologie                             |
| 14500: Sinologie/Koreanistik                 |
| 14502: Sinologie/Koreanistik                 |
| 12006: Skandinavistik                        |
| 14602: Slawistik                             |
| 14600: Slawistik (Slaw. Philologie)          |
| 13002: Slowakisch                            |
| 15314: Slowenisch                            |
| 7913: Software-Engineering                   |
| 12306: Softwaretechnik                       |
| 23004: Sologesang                            |
| 19001: Sondererziehung und Rehabilitation    |
| 19000: Sonderpädagogik                       |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 19002: Sonderpädagogik                                      |
| 5213: Sonderpädagogische Einrichtungen                      |
| 3607: Sonstige Regionalwissenschaften                       |
| 20700: Sorbisch                                             |
| 20701: Sorbisch                                             |
| 2405: Sozial- und Kulturanthropologie                       |
| 5214: Sozialarbeit                                          |
| 25301: Sozialarbeit                                         |
| 20800: Soziale Arbeit                                       |
| 20805: Soziale Arbeit                                       |
| 20809: Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe        |
| 17802: Sozialgeografie                                      |
| 18302: Sozialgeschichte                                     |
| 25302: Sozialhilfe                                          |
| 14700: Sozialkunde                                          |
| 14701: Sozialkunde                                          |
| 23206: Sozialmanagement                                     |
| 23207: Sozialmedizin/Öffentliches Gesundheitswesen          |
| 3010: Sozialökonomie                                        |
| 18406: Sozialökonomie                                       |
| 20806: Sozialpädagogik                                      |
| 24500: Sozialpädagogik                                      |
| 24502: Sozialpädagogik                                      |
| 24506: Sozialpädagogik und Management                       |
| 5215: Sozialpädagogik und Sozialarbeit                      |
| 24505: Sozialpädagogik, Soziale Arbeit und Wohlfahrtsstaats |
| 24503: Sozialtherapie                                       |
| 26400: Sozialversicherung                                   |
| 26401: Sozialversicherung                                   |
| 25300: Sozialwesen                                          |
| 25303: Sozialwesen                                          |
| 25304: Sozialwesen/Sozialarbeit                             |
| 14800: Sozialwissenschaft                                   |
| 14803: Sozialwissenschaften                                 |
| 14900: Soziologie                                           |
| 14901: Soziologie                                           |
| 14902: Soziologie (technikwissenschaftliche Richtung)       |
| 18407: Sozioökonomie                                        |
| 15000: Spanisch                                             |
| 15002: Spanisch                                             |
| 2164: Spedition, Transport und Logistik                     |
| 18408: Spezielle Wirtschaftslehre                           |
| 9802: Sport                                                 |
| 7209: Sport und Technik                                     |
| 16600: Sportmanagement/Sportökonomie                        |
| 16601: Sportmanagement/Sportökonomie                        |
| 9800: Sportpädagogik/Sportpsychologie                       |
| 9803: Sportpädagogik/Sportpsychologie                       |
| 2902: Sports Engineering                                    |
| 2900: Sportwissenschaft                                     |

2901: Sportwissenschaft  
 407: Sprach- und Kulturwissenschaften  
 15215: Sprach- und Textwissenschaften  
 15104: Sprachbehindertenpädagogik  
 416: Sprache, Literatur, Kultur  
 12218: Sprachen des nahen, mittleren und fernen Ostens  
 1506: Sprachen und Kulturen Austronesiens  
 28408: Sprachen und Wirtschaft  
 1006: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens  
 3612: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens  
 408: Sprachen, Wirtschafts- und Kulturräume  
 15100: Sprachheilpädagogik/Logopädie  
 15102: Sprachheilpädagogik/Logopädie  
 28406: Sprachlehrforschung  
 15209: Sprachwissenschaft  
 10202: Sprecherziehung  
 15103: Sprecherziehung  
 17201: Staats- und Verwaltungswissenschaft  
 14804: Staatswissenschaften  
 13404: Stadt- und Regionalplanung  
 1309: Städtebau  
 1727: Städtebau  
 13405: Städtebau und Landesplanung  
 13406: Städtebau und Siedlungswesen  
 13407: Städtebau und Stadtplanung  
 42901: Stahl- und Leichtbau  
 42900: Stahlbau  
 42902: Stahlbau  
 4823: Starkstromtechnik  
 23704: Statistik  
 22618: Steine/Erden  
 2150: Steuer- und Revisionswesen  
 2131: Steuern u. Prüfungswesen  
 2147: Steuern und Wirtschaftsprüfung  
 19600: Studienkolleg  
 19601: Studienkolleg  
 3608: Südasien  
 3609: Südostasien und Ozeanien  
 3613: Südostasienwissenschaft  
 4404: Südosteuropa  
 6803: Südosteuropäische Geschichte  
 15300: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)  
 15315: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)  
 7914: Systems Engineering  
 14002: Systemwissenschaften, Angewandte  
 3511: Szenisches Schreiben  
 10601: Tanz  
 10600: Tanzpädagogik  
 10602: Tanzpädagogik  
 2146: Taxation and Auditing

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| 19903: Technical Education                               |
| 19904: Technik                                           |
| 17905: Technische Betriebswirtschaft                     |
| 23107: Technische Bildgestaltung                         |
| 4824: Technische Elektronik                              |
| 1728: Technische Gebäudeausrüstung                       |
| 21510: Technische Hygiene                                |
| 12307: Technische Informatik                             |
| 14400: Technische Kybernetik                             |
| 14401: Technische Kybernetik                             |
| 22408: Technische Mechanik                               |
| 22409: Technische Physik                                 |
| 7208: Technische Redaktion                               |
| 12805: Technische u. angewandte Physik                   |
| 45703: Technischer Umweltschutz                          |
| 1804: Technisches Fachübersetzen                         |
| 21511: Technisches Gesundheitswesen                      |
| 27602: Techno- und Wirtschaftsmathematik                 |
| 2804: Technologie                                        |
| 20101: Technologie                                       |
| 2132: Technologie- und Managementorientierte BWL         |
| 4908: Technologien der Kosmetik und Waschmittel          |
| 11800: Technomathematik                                  |
| 11807: Technomathematik                                  |
| 22211: Telekommunikations-/Medientechnik                 |
| 22212: Telematik                                         |
| 10432: Textil- und Bekleidungstechnik                    |
| 22500: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe           |
| 22505: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe           |
| 11606: Textil-, Mode- und Kostümdesign                   |
| 3313: Textilchemie                                       |
| 11607: Textildesign                                      |
| 22510: Textile Produkttechnologie - Technische Textilien |
| 22506: Textilerzeugung                                   |
| 17602: Textiles Werken                                   |
| 11600: Textilgestaltung                                  |
| 11608: Textilgestaltung                                  |
| 22507: Textilgewerbe                                     |
| 11609: Textilkunst und Flächendesign                     |
| 22508: Textilmaschinenbau                                |
| 22509: Textilveredlung/Textilchemie                      |
| 15502: Theater- und Medienwissenschaft                   |
| 10433: Theater- und Veranstaltungs-Technik               |
| 15500: Theaterwissenschaft                               |
| 15501: Theaterwissenschaft                               |
| 13604: Theologie                                         |
| 13605: Theologie/Religionslehre                          |
| 10434: Theoretischer Maschinenbau                        |
| 22619: Thermische Verfahrenstechnik                      |
| 18704: Tibetologie/Birmanistik                           |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| 1729: Tiefbau                                          |
| 15600: Tiermedizin/Veterinärmedizin                    |
| 15601: Tiermedizin/Veterinärmedizin                    |
| 37100: Tierproduktion                                  |
| 37102: Tierproduktion                                  |
| 19406: Ton- und Bildingenieur                          |
| 19400: Tonmeister                                      |
| 19407: Tonmeister                                      |
| 4825: Tontechnik                                       |
| 27408: Tourism and Travelmanagement                    |
| 2170: Tourismus-, Hotel- und Gastronomiemanagement     |
| 27406: Tourismusmanagement                             |
| 27400: Tourismuswirtschaft                             |
| 27405: Tourismuswirtschaft                             |
| 1812: Translation Studies for Information Technologies |
| 7400: Transport-/Fördertechnik                         |
| 7402: Transport-/Fördertechnik                         |
| 8901: Transportwesen                                   |
| 8903: Transportwesen & Logistik                        |
| 10435: Triebwerksbau                                   |
| 8003: Trompete                                         |
| 308: Tropische und subtropische Landwirtschaft         |
| 20900: Tschechisch                                     |
| 20901: Tschechisch                                     |
| 8010: Tuba                                             |
| 15802: Türkisch                                        |
| 15800: Turkologie                                      |
| 15801: Turkologie                                      |
| 1004: Übersetzer Arabisch                              |
| 6709: Übersetzer Deutsch                               |
| 805: Übersetzer Englisch                               |
| 5903: Übersetzer Französisch                           |
| 8403: Übersetzer Italienisch                           |
| 11903: Übersetzer Niederländisch                       |
| 13003: Übersetzer Polnisch                             |
| 13103: Übersetzer Portugiesisch                        |
| 13903: Übersetzer Russisch                             |
| 15003: Übersetzer Spanisch                             |
| 15210: Übersetzer/Dolmetscher                          |
| 21208: Uhrentechnik                                    |
| 2133: Umwelt- und Betriebswirtschaft                   |
| 45707: Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft            |
| 45710: Umwelt- und Energieprozesstechnik               |
| 45704: Umwelt- und Ressourcenmanagement                |
| 45708: Umwelt-, Hygiene- und Sicherheitstechnik        |
| 39002: Umweltgeowissenschaften                         |
| 45711: Umweltingenieurwesen                            |
| 9310: Umweltmonitoring/Umweltanalyse                   |
| 13408: Umweltplanung                                   |
| 45800: Umweltschutz                                    |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| 45801: Umweltschutz                                    |
| 45802: Umweltsicherung                                 |
| 45705: Umwelttechnik                                   |
| 45700: Umwelttechnik einschl. Recycling                |
| 45706: Umwelttechnik/Verpackungstechnik                |
| 5603: Ungarisch                                        |
| 29002: ungeklärt/Fach nicht erkennbar                  |
| 2134: Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge   |
| 54800: Ur- und Frühgeschichte                          |
| 54802: Ur- und Frühgeschichte                          |
| 22620: Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik            |
| 20216: Verarbeitungstechnik                            |
| 10436: Verfahrenstechnik                               |
| 22600: Verfahrenstechnik                               |
| 22621: Verfahrenstechnik                               |
| 26302: Verfassungsschutz                               |
| 7610: Verformungskunde und Walzwerkwesen               |
| 415: Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaften |
| 2406: Vergleichende Kulturwissenschaft                 |
| 11404: Vergleichende Musikwissenschaft                 |
| 17000: Verhaltensgestörtenpädagogik                    |
| 17001: Verhaltensgestörtenpädagogik                    |
| 7210: Verkehr und Transport                            |
| 17919: Verkehrs- und Transportwesen                    |
| 7917: Verkehrsinformatik                               |
| 8900: Verkehrsingenieurwesen                           |
| 8902: Verkehrsingenieurwesen                           |
| 26800: Verkehrswesen                                   |
| 26801: Verkehrswesen                                   |
| 13409: Verkehrswesen/Landesplanung/Raumplanung         |
| 21000: Verkehrswirtschaft                              |
| 21001: Verkehrswirtschaft                              |
| 17906: Verlagswirtschaft und Herstellung               |
| 17104: Vermessung                                      |
| 17100: Vermessungswesen (Geodäsie)                     |
| 17105: Vermessungswesen (Geodäsie)                     |
| 22622: Verpackungstechnik                              |
| 2135: Versicherungswirtschaft                          |
| 21302: Versorgungs- und Kreislauftechnologien          |
| 21300: Versorgungstechnik                              |
| 21301: Versorgungstechnik                              |
| 17202: Verwaltungswesen                                |
| 17200: Verwaltungswissenschaft/-wesen                  |
| 17203: Verwaltungswissenschaft/-wesen                  |
| 15602: Veterinärmedizin                                |
| 8803: Video und elektrische Bilderzeugung              |
| 8014: Violine                                          |
| 6922: Visuelle Kommunikation und Produktgestaltung     |
| 6923: Visuelle Medien                                  |
| 17302: Völkerkunde                                     |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| 17400: Volkskunde                                                |
| 17401: Volkskunde                                                |
| 16404: Volksmusik                                                |
| 17502: Volkswirtschaft                                           |
| 17500: Volkswirtschaftslehre                                     |
| 17503: Volkswirtschaftslehre                                     |
| 12219: Vorderasiatische Altertumswissenschaft/Archäologie        |
| 23703: Wahrscheinlichkeitsrechnung                               |
| 1107: Warenlehre                                                 |
| 21107: Wärmetechnik/Energietechnik/Thermodynamik                 |
| 9400: Wasserbau                                                  |
| 9401: Wasserbau                                                  |
| 6102: Wasserbau und Kulturtechnik                                |
| 9402: Wasserbau/-wesen                                           |
| 7700: Wasserwirtschaft                                           |
| 7701: Wasserwirtschaft                                           |
| 2508: Water Science                                              |
| 22700: Weinbau und Kellerwirtschaft                              |
| 22703: Weinbau und Kellerwirtschaft                              |
| 32103: Weiterbildung                                             |
| 1805: Weltwirtschaftssprachen, Angewandte                        |
| 6927: Werbedesign/Advertising Design                             |
| 2136: Werbung                                                    |
| 17915: Werbung und Marktkommunikation                            |
| 20100: Werken (technisch)/Technologie                            |
| 20102: Werken/Technologie                                        |
| 17600: Werkerziehung                                             |
| 17603: Werkerziehung                                             |
| 17708: Werkstoff- und Oberflächentechnik                         |
| 10437: Werkstoffkunde                                            |
| 17710: Werkstofftechnik                                          |
| 22623: Werkstofftechnik                                          |
| 21607: Werkstofftechnik Glas                                     |
| 21608: Werkstofftechnik Keramik                                  |
| 10438: Werkstofftechnik und Werkstoffe                           |
| 17700: Werkstoffwissenschaften                                   |
| 17709: Werkstoffwissenschaften                                   |
| 10439: Werkzeugmaschinenkonstruktion und Verarbeitungstechnik    |
| 3610: Westeuropa                                                 |
| 13004: Westslawisch                                              |
| 13000: Westslawisch (allgemein und a.n.g.)                       |
| 18409: Wirtschaft                                                |
| 18101: Wirtschaft und Politik                                    |
| 18414: Wirtschaft und Recht                                      |
| 3004: Wirtschaft und Verwaltung                                  |
| 18412: Wirtschaft und Verwaltung                                 |
| 37016: Wirtschaftsingenieurwesen - Werkstoff- und Prozesstechnik |
| 18410: Wirtschaftliche Staatswissenschaften                      |
| 1108: Wirtschafts- und Arbeitslehre                              |
| 10440: Wirtschafts- und Betriebstechnik                          |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 17907: Wirtschafts- und Betriebstechnik                                        |
| 14702: Wirtschafts- und Sozialkunde                                            |
| 18102: Wirtschafts- und Sozialpädagogik                                        |
| 12503: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus                      |
| 17800: Wirtschafts-/Sozialgeografie                                            |
| 17803: Wirtschafts-/Sozialgeografie                                            |
| 18300: Wirtschafts-/Sozialgeschichte                                           |
| 18303: Wirtschafts-/Sozialgeschichte                                           |
| 3206: Wirtschaftschemie                                                        |
| 27700: Wirtschaftsinformatik                                                   |
| 27708: Wirtschaftsinformatik                                                   |
| 37006: Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik/Informationstechnik          |
| 17911: Wirtschaftsingenieurwesen                                               |
| 37005: Wirtschaftsingenieurwesen - Bau/Bauwesen                                |
| 37007: Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik                              |
| 37014: Wirtschaftsingenieurwesen - Energietechnik                              |
| 37011: Wirtschaftsingenieurwesen - Facility Management                         |
| 37012: Wirtschaftsingenieurwesen - Informatik                                  |
| 37009: Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau                                |
| 37013: Wirtschaftsingenieurwesen - Mechatronik                                 |
| 37010: Wirtschaftsingenieurwesen - Product Engineering                         |
| 37004: Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelt und Nachhaltigkeit                   |
| 37008: Wirtschaftsingenieurwesen - Umweltplanung                               |
| 37015: Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelttechnik                               |
| 17912: Wirtschaftsingenieurwesen Bauwirtschaft                                 |
| 17908: Wirtschaftsingenieurwesen Druck/Werbetechnik/Werbewirtschaft            |
| 37000: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt   |
| 37003: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt   |
| 17910: Wirtschaftsingenieurwesen mit Schwerpunkt Eisenbahn                     |
| 17900: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt |
| 17909: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt |
| 17913: Wirtschaftsingenieurwesen Product Engineering                           |
| 17916: Wirtschaftsingenieurwesen Umwelt u. Nachhaltigkeit                      |
| 409: Wirtschaftskommunikation                                                  |
| 30405: Wirtschaftskommunikation                                                |
| 1109: Wirtschaftskunde                                                         |
| 1110: Wirtschaftslehre                                                         |
| 3005: Wirtschaftslehre und Recht                                               |
| 27600: Wirtschaftsmathematik                                                   |
| 27603: Wirtschaftsmathematik                                                   |
| 18100: Wirtschaftspädagogik                                                    |
| 18103: Wirtschaftspädagogik                                                    |
| 13210: Wirtschaftspsychologie                                                  |
| 4200: Wirtschaftsrecht                                                         |
| 4201: Wirtschaftsrecht                                                         |
| 411: Wirtschaftssprache Deutsch und Tourismusmanagement                        |
| 410: Wirtschaftssprachen Asien und Management                                  |
| 18400: Wirtschaftswissenschaften                                               |
| 18411: Wirtschaftswissenschaften                                               |
| 17504: Wirtschaftswissenschaften (Uni Konstanz)                                |



|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27604: Wirtschaftswissenschaftlich-technische Mathematik                                                       |
| 12703: Wissenschaftslehre                                                                                      |
| 2138: Wohnungs- und Immobilienwirtschaft                                                                       |
| 18500: Zahnmedizin                                                                                             |
| 18501: Zahnmedizin                                                                                             |
| 30310: Zeitungswissenschaften (Publizistik)                                                                    |
| 18705: Zentralasiatische Sprachen und Kulturen                                                                 |
| 6004: Zierpflanzenbau                                                                                          |
| 26900: Zoll- und Steuerverwaltung                                                                              |
| 26901: Zoll- und Steuerverwaltung                                                                              |
| 2610: Zoologie                                                                                                 |
| 100101: Koptologie                                                                                             |
| 100102: Ägyptologie                                                                                            |
| 100201: Afrikanistik                                                                                           |
| 100301: Agrarwissenschaft                                                                                      |
| 100302: Agrarwissenschaften                                                                                    |
| 100303: Agrarwissenschaften und Umweltmanagement                                                               |
| 100304: Landbau                                                                                                |
| 100305: Landmaschinentechnik                                                                                   |
| 100306: Landwirtschaft                                                                                         |
| 100307: Landwirtschaftliche Betriebs- und Marktlehre                                                           |
| 100308: Milchwissenschaft                                                                                      |
| 100309: Organic Agriculture                                                                                    |
| 100310: Pferdewirtschaft                                                                                       |
| 100311: Tropische und subtropische Landwirtschaft                                                              |
| 100401: European Studies                                                                                       |
| 100402: History and theory of art and literature                                                               |
| 100403: Humanities                                                                                             |
| 100404: Integrierte Europastudien                                                                              |
| 100405: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)                               |
| 100406: Interkulturelle Europa- und Amerikastudien                                                             |
| 100407: International Area Studies                                                                             |
| 100408: Kulturarbeit                                                                                           |
| 100409: Kulturmanagement                                                                                       |
| 100410: Kulturwirtschaft                                                                                       |
| 100411: Kulturwissenschaften                                                                                   |
| 100412: Kulturwissenschaften mit Fachschwerpunkt Geschichte, Literaturwissenschaft, Philosophie                |
| 100413: Literatur- und Kulturtheorie                                                                           |
| 100414: Museologie und materielle Kultur                                                                       |
| 100415: Niederlande-Deutschland-Studien                                                                        |
| 100416: Onomastik                                                                                              |
| 100417: Sprach- und Kulturwissenschaften                                                                       |
| 100418: Sprache, Literatur, Kultur                                                                             |
| 100419: Sprachen, Wirtschafts- und Kulturräume                                                                 |
| 100420: Sprachwissenschaften Sprach- und Kulturwissenschaften                                                  |
| 100421: Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaften                                                      |
| 100422: Wirtschaftskommunikation (Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften))    |
| 100423: Wirtschaftssprache Deutsch und Tourismusmanagement (interdisziplinäre Studien Sprach- und Kulturwiss.) |
| 100424: Wirtschaftssprachen Asien und Management                                                               |
| 100425: Kultur der technisch-wissenschaftlichen Welt                                                           |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 100501: Klassische Philologie                                       |
| 100601: Altamerikanistik                                            |
| 100602: American Studies                                            |
| 100603: Amerikakunde                                                |
| 100604: Amerikanistik                                               |
| 100605: Kanadistik                                                  |
| 100606: Nordamerikastudien                                          |
| 100701: Angewandte Gestaltung                                       |
| 100702: Angewandte Kunst                                            |
| 100703: Filmdesign                                                  |
| 100704: Fotodesign (angewandte Kunst)                               |
| 100705: Grafikdesign (angewandte Kunst)                             |
| 100706: Graphikdesign (angewandte Kunst)                            |
| 100707: Kunst (angewandte Kunst)                                    |
| 100708: Kunst und Design                                            |
| 100709: Modedesign (angewandte Kunst)                               |
| 100710: Textildesign (angewandte Kunst)                             |
| 100801: Anglistik                                                   |
| 100802: Anglistik und Medienmanagement                              |
| 100803: Anglistische Kulturwissenschaften                           |
| 100804: British and American Studies                                |
| 100805: Dolmetscher Englisch                                        |
| 100806: Englisch                                                    |
| 100807: Englische Philologie                                        |
| 100808: English speaking cultures                                   |
| 100809: Übersetzer Englisch                                         |
| 100810: English Studies                                             |
| 100901: Anthropologie (Humanbiologie)                               |
| 100902: Humanbiologie                                               |
| 100903: Neurobiologie                                               |
| 100904: Neurowissenschaften                                         |
| 101001: Arabisch                                                    |
| 101002: Arabistik                                                   |
| 101003: Arabistik und islamische Kultur                             |
| 101004: Dolmetscher Arabisch                                        |
| 101005: Übersetzer Arabisch                                         |
| 101101: Arbeit                                                      |
| 101102: Arbeitslehre                                                |
| 101103: Arbeitswissenschaft (Arbeitslehre)                          |
| 101104: Haushalt                                                    |
| 101105: Polytechnik                                                 |
| 101106: Warenlehre                                                  |
| 101107: Wirtschafts- und Arbeitslehre                               |
| 101108: Wirtschaftskunde                                            |
| 101109: Wirtschaftslehre                                            |
| 101110: Ökonomische Bildung                                         |
| 101201: Archäologie                                                 |
| 101202: Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit                |
| 101203: Christliche und Byzantinische Kunstgeschichte (Archäologie) |
| 101204: Griechische Römische Archäologie                            |
| 101205: Klassische ur- und frühgeschichtliche Archäologie           |
| 101206: Archäologische Wissenschaften                               |
| 101301: Allgemeine Architektur                                      |
| 101302: Architektur                                                 |
| 101303: Architektur und Städtebau                                   |

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101304: Baubetrieb (Architektur)                                                                                   |
| 101305: Baugeschichte                                                                                              |
| 101306: Baukunst                                                                                                   |
| 101307: Bautechnik (Architektur)                                                                                   |
| 101308: Gebäudelehre                                                                                               |
| 101309: Landespflege (Architektur)                                                                                 |
| 101310: Städtebau (Architektur)                                                                                    |
| 101401: Astronomie, Astrophysik                                                                                    |
| 101402: Astrophysik                                                                                                |
| 101501: Außereuropäische Kulturen                                                                                  |
| 101502: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika                                             |
| 101503: Indonesisch                                                                                                |
| 101504: Malaiologie                                                                                                |
| 101505: Mongolistik                                                                                                |
| 101506: Ostasiatische Philologie                                                                                   |
| 101507: Sprachen und Kulturen Austronesiens                                                                        |
| 101601: Baltische Philologie                                                                                       |
| 101602: Baltistik                                                                                                  |
| 101701: Allgemeines Bauwesen                                                                                       |
| 101702: Architektur (Bauingenieurwesen)                                                                            |
| 101703: Baubetrieb (Bauingenieurwesen)                                                                             |
| 101704: Baugewerbe, Bauhauptgewerbe, Bautechnik (Gewerbelehramt)                                                   |
| 101705: Bauinformatik                                                                                              |
| 101706: Bauingenieurwesen                                                                                          |
| 101707: Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen                                                                 |
| 101708: Bauphysik                                                                                                  |
| 101709: Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft                                                              |
| 101710: Bautechnik                                                                                                 |
| 101711: Design (für Ingenieure)                                                                                    |
| 101712: Gebäudeklimatik                                                                                            |
| 101713: Gebäudetechnik                                                                                             |
| 101714: Grundbau (Bauingenieurwesen)                                                                               |
| 101715: Heizungs- und Gesundheitstechnik (Bauingenieurwesen)                                                       |
| 101716: Hochbau                                                                                                    |
| 101717: Holztechnik (Bauingenieurwesen)                                                                            |
| 101718: Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft                                                                 |
| 101719: Industrialisiertes Bauen                                                                                   |
| 101720: Infrastrukturmanagement (Bauingenieurwesen)                                                                |
| 101721: Ingenieur in Infra-Management                                                                              |
| 101722: Ingenieurbau                                                                                               |
| 101723: Ingenieurmechanik                                                                                          |
| 101724: Konstruktiver Hochbau                                                                                      |
| 101725: Konstruktiver Ingenieurbau                                                                                 |
| 101726: Landkartentechnik (Bauingenieurwesen/Ingenieurbau)                                                         |
| 101727: Management für Bau, Immobilien                                                                             |
| 101728: Massivbau                                                                                                  |
| 101729: Planender Ingenieurbau                                                                                     |
| 101730: Projektmanagement (Bauingenieurwesen)                                                                      |
| 101731: Städtebau (Bauingenieurwesen)                                                                              |
| 101732: Technische Gebäudeausrüstung                                                                               |
| 101733: Tiefbau                                                                                                    |
| 101801: Angewandte Weltwirtschaftssprachen                                                                         |
| 101802: Angewandte Weltwirtschaftssprachen (Arabisch, Chinesisch, Sinologie, Japanisch) (berufsbez. Fremdsprachen) |
| 101803: Angewandte Wirtschaftssprachen                                                                             |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 101804: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung                    |
| 101805: Fachübersetzen                                            |
| 101806: Languages and Business Administration                     |
| 101807: Technisches Fachübersetzen                                |
| 101808: Translation Studies for Information Technologies          |
| 101809: Weltwirtschaftssprachen, Angewandte                       |
| 102001: Aufbereitung und Veredelung                               |
| 102002: Bergbau                                                   |
| 102003: Bergbautechnik, Bergbaugewerbe (Gewerbelehramt)           |
| 102004: Bergtechnik                                               |
| 102005: Brennstoffingenieurwesen                                  |
| 102006: Lagerstättenprospektion                                   |
| 102007: Maschinentechnik des Bergbaus                             |
| 102008: Tiefbohrtechnik, Erdöl- und Erdgasgewinnung               |
| 102101: Absatzwirtschaft                                          |
| 102102: Accounting                                                |
| 102103: Automobilwirtschaft                                       |
| 102104: BWL                                                       |
| 102105: Banking and Finance                                       |
| 102106: Betriebswirtschaft                                        |
| 102107: Betriebswirtschaft - Handel und Dienstleistungsmanagement |
| 102108: Betriebswirtschaft - International Business               |
| 102109: Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik                |
| 102110: Betriebswirtschaft Bau                                    |
| 102111: Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens |
| 102112: Betriebswirtschaft und Management                         |
| 102113: Betriebswirtschaftslehre                                  |
| 102114: Betriebswirtschaftslehre - Automotive                     |
| 102115: Betriebswirtschaftslehre - Bank                           |
| 102116: Betriebswirtschaftslehre - Dienstleistungsverkehr         |
| 102117: Betriebswirtschaftslehre - Industrie                      |
| 102118: Betriebswirtschaftslehre - Mittelständische Wirtschaft    |
| 102119: Betriebswirtschaftslehre - Steuerrecht                    |
| 102120: Betriebswirtschaftslehre - Textilmanagement               |
| 102121: Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt     |
| 102122: Business Administration                                   |
| 102123: Business Studies                                          |
| 102124: Controlling, Finanzwesen und Rechnungswesen               |
| 102125: Controlling, Management and Information                   |
| 102126: Dienstleistungswirtschaft, Fremdenverkehr                 |
| 102127: Einkauf und Logistik                                      |
| 102128: Electronic Business                                       |
| 102129: European Business                                         |
| 102130: European Business Administration                          |
| 102131: European Business Management                              |
| 102132: European Business Studies                                 |
| 102133: European Product Engineering and Management               |
| 102134: Event- und Tourismusmanagement                            |
| 102135: Event-, Incentive-, Conference & Exhibitionsmanagement    |
| 102136: Eventmanagement                                           |
| 102137: Fachwirt                                                  |
| 102138: Finanz- und Investitionswirtschaft                        |
| 102139: Finanzdienstleistungen                                    |
| 102140: General Management                                        |
| 102141: Genossenschaftsökonomie                                   |

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 102142: Handel- und Vertriebsmanagement                                         |
| 102143: Informations- und Kommunikationsmanagement                              |
| 102144: Innovations- und Change-Management                                      |
| 102145: Insurance and Riskmanagement                                            |
| 102146: Interkulturelles Management                                             |
| 102147: International Business Communication                                    |
| 102148: Internationales Finanzmanagement                                        |
| 102149: Internationales Management                                              |
| 102150: Kommunikations- und Multimediamanagement (BWL)                          |
| 102151: Logistik                                                                |
| 102152: Luftverkehrsmanagement                                                  |
| 102153: Management                                                              |
| 102154: Management and Economics                                                |
| 102155: Management im Handel                                                    |
| 102156: Management in Gesundheitswesen und Sozialwesen (BWL)                    |
| 102157: Marketing und Vertrieb                                                  |
| 102158: Marketingmanagement                                                     |
| 102159: Markt- und Kommunikationsforschung                                      |
| 102160: Medien- und Kommunikationsmanagement                                    |
| 102161: Messe-, Kongress- und Eventmanagement                                   |
| 102162: Non-Profit Management                                                   |
| 102163: Organisation und Datenverarbeitung                                      |
| 102164: Personalwesen                                                           |
| 102165: Projektmanagement                                                       |
| 102166: Rechnungswesen, Revision, Steuern                                       |
| 102167: Regionalmanagement                                                      |
| 102168: Reiseverkehrsmanagement                                                 |
| 102169: Schiffs- und Reedereimanagement                                         |
| 102170: Sparkassenfachwirt                                                      |
| 102171: Spedition, Transport und Logistik (BWL)                                 |
| 102172: Steuer- und Revisionswesen                                              |
| 102173: Steuern und Prüfungswesen                                               |
| 102174: Steuern und Wirtschaftsprüfung                                          |
| 102175: Taxation and Auditing                                                   |
| 102176: Technologie- und Managementorientierte Betriebswirtschaftslehre         |
| 102177: Technologie- und Managementorientierte BWL                              |
| 102178: Technologie- und Managementorientierte Betriebswirtschaftslehre         |
| 102179: Tourismus-, Hotel- und Gastronomiemanagement (Betriebswirtschaftslehre) |
| 102180: Umwelt- und Betriebswirtschaft                                          |
| 102181: Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge                          |
| 102182: Versicherungswirtschaft                                                 |
| 102183: Werbung (Betriebswirtschaftslehre)                                      |
| 102184: Wohnungs- und Immobilienwirtschaft                                      |
| 102185: technisches Beschaffungsmanagement                                      |
| 102186: Angewandtes Management                                                  |
| 102187: Human Resource Management                                               |
| 102188: Supply Chain Management                                                 |
| 102189: Unternehmensführung                                                     |
| 102201: Bibliothekswesen                                                        |
| 102202: Bibliothekswissenschaft                                                 |
| 102203: Buch- und Bibliothekskunde                                              |
| 102204: Buchwissenschaft                                                        |
| 102205: Buchwissenschaft (NICHT für Neuaufnahmen)                               |
| 102206: Buchwissenschaft (nicht an Verwaltungsfachhochschulen)                  |
| 102207: Informationswissenschaft (Bibliothekswesen)                             |

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102301: Bildende Kunst                                                                         |
| 102302: Grafik (bildende Kunst/Grafik)                                                         |
| 102303: Graphik (bildende Kunst/Grafik)                                                        |
| 102304: Malerei (bildende Ku)                                                                  |
| 102305: Plastik (bildende Kunst)                                                               |
| 102401: Empirische Kulturwissenschaft                                                          |
| 102402: Europäische Ethnologie                                                                 |
| 102403: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft                                          |
| 102404: Europäische Kulturwissenschaft                                                         |
| 102405: Kulturanthropologie                                                                    |
| 102406: Kulturanthropologie des Textilen                                                       |
| 102407: Sozial- und Kulturanthropologie                                                        |
| 102408: Vergleichende Kulturwissenschaft                                                       |
| 102501: Biochemical engineering                                                                |
| 102502: Biochemie                                                                              |
| 102503: Biochemistry and cell biology                                                          |
| 102504: Chemistry and Biotechnology botanische Richtung (Biochemie)                            |
| 102505: Molecular science zoologisch-humanmedizinische Richtung (Biochemie)                    |
| 102506: Water Science                                                                          |
| 102601: Angewandte Biomechanik                                                                 |
| 102602: Animal Biology and Biomedical Sciences                                                 |
| 102603: Biologie                                                                               |
| 102604: Biowissenschaften                                                                      |
| 102605: Botanik                                                                                |
| 102606: Chemische Biologie                                                                     |
| 102607: Genetik                                                                                |
| 102608: Integrated Life Sciences                                                               |
| 102609: Limnologie                                                                             |
| 102610: Medizinische Biologie                                                                  |
| 102611: Mikrobiologie                                                                          |
| 102612: Molekulare Biologie                                                                    |
| 102613: Zoologie                                                                               |
| 102701: Blinden-Sehbehindertenpädagogik                                                        |
| 102702: Blindenpädagogik                                                                       |
| 102801: Betriebs-und Marktwirtschaft (Brauwesen/Getränketechnologie)                           |
| 102802: Brauwesen                                                                              |
| 102803: Getränketechnologie                                                                    |
| 102804: Technologie (Brauwesen/Getränketechnologie)                                            |
| 102901: Sports Engineering                                                                     |
| 102902: Sportwissenschaft                                                                      |
| 103001: Betreuung, Vormundschaft und Pflege                                                    |
| 103002: Criminology and Social Research Methods                                                |
| 103003: Economics and Law                                                                      |
| 103004: Europastudien (kulturwiss. Schwerpunkt)                                                |
| 103005: Europastudien (sozialwiss. Schwerpunkt)                                                |
| 103006: Europastudien (wirtschaftswiss. Schwerpunkt)                                           |
| 103007: Europäisches Verwaltungsmanagement                                                     |
| 103008: Gender Studies                                                                         |
| 103009: General Studies                                                                        |
| 103010: Geschlechterforschung                                                                  |
| 103011: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) |
| 103012: Internationale Entwicklungsstudien                                                     |
| 103013: Komplexes Entscheiden                                                                  |
| 103014: Kulturwissenschaft - Wissensmanagement - Logistik                                      |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | 103015: Management sozialen Wandels                       |
|  | 103016: Medizin-Ethik-Recht                               |
|  | 103017: Organisation, Governance und Bildung              |
|  | 103018: Politik und Recht                                 |
|  | 103019: Politik und Wirtschaft                            |
|  | 103020: Sozialökonomie                                    |
|  | 103021: Technikrecht                                      |
|  | 103022: Wirtschaft und Verwaltung                         |
|  | 103023: Wirtschaftslehre und Recht                        |
|  | 103024: interdisziplinäre Russlandstudien                 |
|  | 103025: internationale Kriminologie                       |
|  | 103101: Byzantinistik                                     |
|  | 103201: Allgemeine Chemie                                 |
|  | 103202: Angewandte Chemie                                 |
|  | 103203: Chemie                                            |
|  | 103204: Chemistry with Marketing                          |
|  | 103205: Molekulare und strukturelle Produktgestaltung     |
|  | 103206: Wirtschaftschemie                                 |
|  | 103301: Brennstoff- und Feuerungstechnik                  |
|  | 103302: Chemical Engineering                              |
|  | 103303: Chemical and Bio Engineering                      |
|  | 103304: Chemie- und Umwelttechnik                         |
|  | 103305: Chemie-Ingenieurwesen                             |
|  | 103306: Chemietechnik                                     |
|  | 103307: Chemische Verfahrenstechnik                       |
|  | 103308: Chemotechnologie                                  |
|  | 103309: Kerntechnik (Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik) |
|  | 103310: Kraftwerkchemie                                   |
|  | 103311: Kunststoffchemie                                  |
|  | 103312: Makromolekulare Chemie                            |
|  | 103313: Nuklearchemie                                     |
|  | 103314: Physikalische Chemie                              |
|  | 103315: Textilchemie                                      |
|  | 103401: Dänisch                                           |
|  | 103501: Bühnenkunst                                       |
|  | 103502: Choreographie                                     |
|  | 103503: Darstellende Kunst                                |
|  | 103504: Figurentheater                                    |
|  | 103505: Musical                                           |
|  | 103506: Musiktheater                                      |
|  | 103507: Musiktheater-Regie                                |
|  | 103508: Puppenspiel                                       |
|  | 103509: Regie                                             |
|  | 103510: Regie in Oper und Schauspiel                      |
|  | 103511: Schauspieltheater-Regie                           |
|  | 103512: Szenisches Schreiben                              |
|  | 103601: Afrika                                            |
|  | 103602: Mittlerer Osten                                   |
|  | 103603: Modernes Südasien                                 |
|  | 103604: Naher und Mittlerer Osten                         |
|  | 103605: Nord- und Westeuropa                              |
|  | 103606: Nordamerika                                       |
|  | 103607: Ostasien                                          |
|  | 103608: Ozeanien (sonst Regionalwiss)                     |
|  | 103609: Regionalstudien Asien                             |

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| 103610: | Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens          |
| 103611: | Südasien                                                  |
| 103612: | Südostasien und Ozeanien                                  |
| 103613: | Südostasienwissenschaft                                   |
| 103614: | Westeuropa                                                |
| 103701: | Dokumentationswissenschaft                                |
| 103801: | Lateinamerika                                             |
| 103802: | Lateinamerikastudien                                      |
| 103901: | Geowissenschaften                                         |
| 103902: | Ökosystemmanagement (Geowissenschaften)                   |
| 104001: | Dramaturgie                                               |
| 104002: | Historische Urbanistik                                    |
| 104003: | Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwiss.) |
| 104004: | Interkulturelles Musik- und Veranstaltungsmanagement      |
| 104005: | Kunst, Musik und Medien                                   |
| 104006: | Kunst, Musik, Theater                                     |
| 104007: | Musikmanagement                                           |
| 104201: | Wirtschaftsmediation                                      |
| 104202: | Wirtschaftsrecht                                          |
| 104203: | Wirtschaftsrecht- und Rechtswissenschaften                |
| 104301: | Griechisch (Neugriechisch)                                |
| 104302: | Neugriechisch                                             |
| 104401: | Balkanologie                                              |
| 104402: | Kulturgeschichte Osteuropas                               |
| 104403: | Ost- und Südosteuropa                                     |
| 104404: | Südosteuropa                                              |
| 104801: | Allgemeine und theoretische Elektronikphysik              |
| 104802: | Allgemeine und theoretische Elektrotechnik                |
| 104803: | Automation Technology                                     |
| 104804: | Automation und Information                                |
| 104805: | Electrical and Electronic Engineering                     |
| 104806: | Elektrische Maschinen und Antriebe (Elektrotechnik)       |
| 104807: | Elektro- und Informationstechnik                          |
| 104808: | Elektrogewerbe                                            |
| 104809: | Elektronik                                                |
| 104810: | Elektronikphysik                                          |
| 104811: | Elektrotechnik                                            |
| 104812: | Elektrotechnik (Gewerbelehramt)                           |
| 104813: | Elektrotechnik PLUS (Lehramt)                             |
| 104814: | Elektrotechnik und Informationswissenschaften             |
| 104815: | European Electrical Engineering Studies                   |
| 104816: | Festkörperelektronik                                      |
| 104817: | Hochfrequenztechnik                                       |
| 104818: | Informationsverarbeitung                                  |
| 104819: | Kybernetik (Elektrotechnik)                               |
| 104820: | Lichttechnik                                              |
| 104821: | Mess- und Regeltechnik                                    |
| 104822: | Mess- und Sensortechnik                                   |
| 104823: | Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik                   |
| 104824: | Nachrichten-Energietechnik                                |
| 104825: | Nachrichtentechnik (Elektrotechnik)                       |
| 104826: | Reaktortechnik (Elektrotechnik)                           |
| 104827: | Starkstromtechnik                                         |
| 104828: | Technische Elektronik                                     |
| 104829: | Tontechnik                                                |



|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 104901: Biosystemtechnik (interdisz.)                               |
| 104902: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) |
| 104903: Körperpflege                                                |
| 104904: Life Science                                                |
| 104905: Mikrotechnologie und Nanostrukturen                         |
| 104906: Natural Sciences                                            |
| 104907: Naturwissenschaft und Technik                               |
| 104908: Naturwissenschaften                                         |
| 104909: Simulation Technology                                       |
| 104910: Technologien der Kosmetik und Waschmittel                   |
| 105001: Erdkunde                                                    |
| 105002: Geografie                                                   |
| 105003: Geographie                                                  |
| 105004: Heimatkunde                                                 |
| 105005: Historische Geographie                                      |
| 105006: Humangeographie                                             |
| 105007: Kulturgeographie                                            |
| 105008: Physische Geographie                                        |
| 105101: Behindertenpädagogik                                        |
| 105102: Bildungsforschung                                           |
| 105103: Erziehungsschwierigenpädagogik                              |
| 105201: Angewandte Kindheitswissenschaften                          |
| 105202: Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen                |
| 105203: Betriebliches Ausbildungswesen                              |
| 105204: Bildung und Erziehung in der Kindheit                       |
| 105205: Bildungsplanung                                             |
| 105206: Bildungswissenschaft                                        |
| 105207: Early Childhood Studies                                     |
| 105208: Elementarbildung                                            |
| 105209: Elementarerziehung                                          |
| 105210: Erziehungswissenschaft (Pädagogik)                          |
| 105211: Familienpädagogik und Familienhilfe                         |
| 105212: Freizeitpädagogik                                           |
| 105213: Frühe Bildung                                               |
| 105214: Frühe Bildung und Erziehung                                 |
| 105215: Frühkindliche Bildung                                       |
| 105216: Frühkindliche Bildung und Erziehung                         |
| 105217: Instructional Design                                        |
| 105218: Kultur- und Medienpädagogik                                 |
| 105219: Kulturpädagogik                                             |
| 105220: Lebenslanges Lernen                                         |
| 105221: Lehramtsbezogene Berufswissenschaft                         |
| 105222: Medien- und Bildungsmanagement                              |
| 105223: Medienpädagogik                                             |
| 105224: Pädagogik                                                   |
| 105225: Sonderpädagogische Einrichtungen                            |
| 105301: Evangelische Religionslehre                                 |
| 105302: Evangelische Theologie                                      |
| 105303: Religionslehre (evangelische)                               |
| 105401: Dokumentarfilm und Fernsehpublizistik                       |
| 105402: Experimentelle Filmgestaltung                               |
| 105403: Fernsehen                                                   |
| 105404: Film und Fernsehen                                          |
| 105405: Film- und Fernsehspiele                                     |
| 105406: Filmwissenschaft                                            |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 105407: Medienbetriebstechnik                                     |
| 105408: Produktion und Medienwirtschaft                           |
| 105601: Finnisch                                                  |
| 105602: Finno-Ugristik                                            |
| 105603: Finnougristik                                             |
| 105604: Ungarisch                                                 |
| 105701: Flugführung                                               |
| 105702: Flugkörperbau                                             |
| 105703: Flugtechnik                                               |
| 105704: Flugtriebwerke                                            |
| 105705: Flugzeugbau                                               |
| 105706: Luft- und Raumfahrttechnik                                |
| 105707: Luftfahrttechnik und Luftfahrzeuglogistik                 |
| 105708: Luftfahrzeugtechnik                                       |
| 105709: Raumfahrttechnik (Luft- und Raumfahrttechnik)             |
| 105801: Forstwirtschaft                                           |
| 105802: Forstwirtschaft und Ökosystemmanagement                   |
| 105803: Forstwirtschaft und Ökosystemtechnik                      |
| 105804: Forstwissenschaft                                         |
| 105805: Forstwissenschaft und Ökosystemtechnik                    |
| 105901: Dolmetscher Französisch                                   |
| 105902: Französisch                                               |
| 105903: Übersetzer Französisch                                    |
| 106001: Gartenbau                                                 |
| 106002: Gemüsebau                                                 |
| 106003: Land- und Gartenbauwissenschaften                         |
| 106004: Obstbau                                                   |
| 106005: Zierpflanzenbau                                           |
| 106101: Meliorationswesen                                         |
| 106102: Wasserbau und Kulturtechnik (Meliorationswesen)           |
| 106201: Gebärdensprachdolmetschen                                 |
| 106202: Gehörlosenpädagogik                                       |
| 106203: Schwerhörigenpädagogik                                    |
| 106301: Geistigbehindertenpädagogik                               |
| 106302: Praktisch-Bildbaren-Pädagogik                             |
| 106401: Biodiversität                                             |
| 106402: Naturschutz                                               |
| 106403: Stadtökologie                                             |
| 106404: Ökologie (Naturschutz)                                    |
| 106501: Geologie                                                  |
| 106502: Ingenieur- und Hydrogeologie                              |
| 106503: Lagerstättenprospektion (Geologie und Paläontologie)      |
| 106504: Paläontologie                                             |
| 106601: Geophysik                                                 |
| 106602: Hydrologie                                                |
| 106603: Physik des Erdsystems                                     |
| 106701: Angewandte Deutsche Philologie (Deutschlehrer im Ausland) |
| 106702: Auslandsgermanistik                                       |
| 106703: Deutsch                                                   |
| 106704: Deutsch (Didaktik)                                        |
| 106705: Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft                |
| 106706: Dolmetscher Deutsch                                       |
| 106707: Germanische und Nordische Philologie                      |
| 106708: Germanistik                                               |
| 106709: Germanistische Mediävistik                                |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 106710: Mediävistik                                         |
| 106711: Neuere deutsche Literatur und Medien                |
| 106712: germanistische Literaturwissenschaft                |
| 106713: Übersetzer Deutsch                                  |
| 106801: Europäische Geschichte                              |
| 106802: Geschichte                                          |
| 106803: Geschichtswissenschaft                              |
| 106804: Osteuropäische Geschichte                           |
| 106805: Südosteuropäische Geschichte                        |
| 106901: Advertising Design                                  |
| 106902: Angewandte Fotografie                               |
| 106903: Angewandte Grafik                                   |
| 106904: Angewandte Graphik                                  |
| 106905: Angewandte Malerei (Oberflächenobjekt-Design)       |
| 106906: Ausstellungsgestaltung (Display-Design)             |
| 106907: Bühnenbild                                          |
| 106908: Design (Grafikdesign/Kommunikationsgest)            |
| 106909: Digitale Medienproduktion                           |
| 106910: Druck (Grafikdesign)                                |
| 106911: Farbdesign                                          |
| 106912: Fotografie                                          |
| 106913: Fotografi                                           |
| 106914: Freie Grafik                                        |
| 106915: Freie Graphik                                       |
| 106916: Game Design                                         |
| 106917: Gebrauchsgraphik (Graphik-Design)                   |
| 106918: Gestaltung                                          |
| 106919: Gestaltung, Kunst und Medien                        |
| 106920: Grafikdesign                                        |
| 106921: Illustration und Kommunikationsdesign               |
| 106922: Informations-Design                                 |
| 106923: Interaction                                         |
| 106924: Interaktionsdesign                                  |
| 106925: Kommunikationsdesign                                |
| 106926: Kommunikationsgestaltung                            |
| 106927: Lighting Design                                     |
| 106928: Mediendesign                                        |
| 106929: Messegestaltung                                     |
| 106930: Porzellangestaltung                                 |
| 106931: Produktdesign (Grafikdesign)                        |
| 106932: Visuelle Kommunikation und Produktgestaltung        |
| 106933: Visuelle Medien                                     |
| 106934: Werbedesign                                         |
| 107001: Griechisch                                          |
| 107002: Mittel- und Neugriechische Philologie               |
| 107003: Neugriechische und Byzantinische Philologie         |
| 107101: Ernährungs- und Haushaltstechnik                    |
| 107102: Ernährungs- und Versorgungsmanagement               |
| 107103: Haushalt und Textil                                 |
| 107104: Haushalts- und Ernährungswissenschaft               |
| 107105: Hauswirtschaft                                      |
| 107106: Lebensmittel, Ernährung, Hygiene                    |
| 107107: Lebensmittel-Ernährungs-Hauswirtschaftswissenschaft |
| 107108: Nahrungsmittelgewerbe                               |
| 107109: Public Health Nutrition                             |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| 107110: Textiles Werken (Haushaltswissenschaft)                         |
| 107201: Allgemeine Ingenieurwissenschaften                              |
| 107202: Automotivsystems                                                |
| 107203: Computergestützte Ingenieurwissenschaft                         |
| 107204: Eisenbahnwesen                                                  |
| 107205: Engineering Science                                             |
| 107206: General Engineering Science                                     |
| 107207: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) |
| 107208: Life Science Engineering                                        |
| 107209: Maritime Technologie                                            |
| 107210: Mechanical Engineering with Business                            |
| 107211: Mechanical Engineering with Computer Science                    |
| 107212: Medical Engineering                                             |
| 107213: Rescue Engineering                                              |
| 107214: Rettungsingenieurwesen                                          |
| 107215: Simulation Science                                              |
| 107216: Sport und Technik                                               |
| 107217: Technische Redaktion                                            |
| 107218: Verkehr und Transport                                           |
| 107219: Vorbeugender Brandschutz                                        |
| 107301: Hebräisch                                                       |
| 107302: Judaistik                                                       |
| 107401: Fördertechnik                                                   |
| 107402: Transport - und Fördertechnik                                   |
| 107403: Transporttechnik                                                |
| 107501: Holz- und Bioenergie                                            |
| 107502: Holzwirtschaft                                                  |
| 107601: Eisenhüttenkunde                                                |
| 107602: Eisenhüttenwesen                                                |
| 107603: Gesteinshüttenkunde                                             |
| 107604: Gießereikunde                                                   |
| 107605: Gießereiwesen                                                   |
| 107606: Glas, Keramik und Bindemittel                                   |
| 107607: Hütten- und Gießereitechnik                                     |
| 107608: Hütten- und Gießereiwesen                                       |
| 107609: Hüttenwesen                                                     |
| 107610: Industrieofenkunde                                              |
| 107611: Metallurgie und Werkstofftechnik                                |
| 107612: Steine und Erden                                                |
| 107613: Verformungskunde und Walzwerkwesen                              |
| 107701: Ressourcenmanagement Wasser                                     |
| 107702: Wasserwirtschaft                                                |
| 107801: Indienforschung                                                 |
| 107802: Indische Kunstgeschichte                                        |
| 107803: Indologie                                                       |
| 107901: Allgemeine Informatik                                           |
| 107902: Angewandte Informatik                                           |
| 107903: Computational Science                                           |
| 107904: Control and Information Systems                                 |
| 107905: European Computer Science                                       |
| 107906: Game Engineering                                                |
| 107907: IT-Systems-Engineering                                          |
| 107908: Informatik                                                      |
| 107909: Naturwissenschaftliche Informatik                               |
| 107910: Network Computing                                               |

|  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------|
|  | 107911: Praktische Informatik                        |
|  | 107912: Prozessautomatisierung (Informatik)          |
|  | 107913: Rechnerintegrierte Produktionstechnik        |
|  | 107914: Scientific Computing                         |
|  | 107915: Software Engineering                         |
|  | 107916: Systems Engineering                          |
|  | 107917: Verkehrsinformatik                           |
|  | 108001: Cello                                        |
|  | 108002: Cembalo                                      |
|  | 108003: Flöte                                        |
|  | 108004: Gitarre                                      |
|  | 108005: Hackbrett                                    |
|  | 108006: Harfe                                        |
|  | 108007: Horn                                         |
|  | 108008: Instrumentalmusik                            |
|  | 108009: Jazz-Klavier                                 |
|  | 108010: Klarinette                                   |
|  | 108011: Klavier                                      |
|  | 108012: Kontrabass                                   |
|  | 108013: Oboe                                         |
|  | 108014: Orgel                                        |
|  | 108015: Posaune                                      |
|  | 108016: Trompete                                     |
|  | 108017: Tuba                                         |
|  | 108018: Violine                                      |
|  | 108101: Iranistik                                    |
|  | 108201: Fasertechnik                                 |
|  | 108202: Holz- und Fasertechnik                       |
|  | 108203: Holztechnik                                  |
|  | 108204: Papiererzeugung                              |
|  | 108205: Papieringenieurwesen                         |
|  | 108206: Papiertechnik                                |
|  | 108207: Papierverarbeitung                           |
|  | 108301: Islamwissenschaft                            |
|  | 108401: Dolmetscher Italienisch                      |
|  | 108402: Italienisch                                  |
|  | 108403: Übersetzer Italienisch                       |
|  | 108501: Japanologie                                  |
|  | 108601: Altkatholische Theologie                     |
|  | 108602: Katholische Religionslehre                   |
|  | 108603: Religionslehre (kath.)                       |
|  | 108701: Körperbehindertenpädagogik                   |
|  | 108801: Fotografische und angewandte Optik           |
|  | 108802: Optoelektronik                               |
|  | 108803: Optotechnik und Bildverarbeitung             |
|  | 108804: Video und elektrische Bilderzeugung          |
|  | 108901: Transportwesen                               |
|  | 108902: Transportwesen & Logistik                    |
|  | 108903: Verkehrsingenieurwesen                       |
|  | 109001: Konfessionsungebundene Religionslehre        |
|  | 109002: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften |
|  | 109101: Kunst (Kunsterziehung)                       |
|  | 109102: Kunsterziehung                               |
|  | 109103: Kunstpädagogik                               |
|  | 109104: Kunsttherapie                                |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 109201: Kunst und Musik (Kunstwissenschaft)                     |
| 109202: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft                      |
| 109301: Garten- und Landschaftsgestaltung                       |
| 109302: Gartengestaltung                                        |
| 109303: Grünordnung                                             |
| 109304: Landeskultur und Umweltschutz                           |
| 109305: Landespflege                                            |
| 109306: Landschafts- und Freiraumentwicklung                    |
| 109307: Landschaftsarchitektur                                  |
| 109308: Landschaftsgestaltung                                   |
| 109309: Landschaftsplanung                                      |
| 109310: Landschaftsplanung & Naturschutz                        |
| 109311: Umweltanalyse                                           |
| 109312: Umweltmonitoring                                        |
| 109401: Wasserbau                                               |
| 109402: Wasserwesen                                             |
| 109501: Altphilologie                                           |
| 109502: Latein                                                  |
| 109503: Mittellatein                                            |
| 109601: Lebensmittelchemie                                      |
| 109701: Bioproduct Technology                                   |
| 109702: Lebensmitteltechnik und Energietechnik                  |
| 109703: Lebensmitteltechnologie                                 |
| 109704: Lebensmittelwissenschaft                                |
| 109801: Bewegung und Ernährung                                  |
| 109802: Leibeserziehung                                         |
| 109803: Motologie                                               |
| 109804: Sport                                                   |
| 109805: Sportpsychologie                                        |
| 109806: Sportpädagogik                                          |
| 109901: Lernbehindertenpädagogik                                |
| 109902: Lernhilfe                                               |
| 109903: Pädagogik der Lernförderung                             |
| 110101: Denkmalpflege                                           |
| 110102: Historisches Kulturgut und Restaurierung                |
| 110103: Restauratorenausbildung                                 |
| 110104: Restaurierung und Konservierung von Kunst und Kulturgut |
| 110105: Restaurierungskunde                                     |
| 110201: Schauspiel                                              |
| 110202: Sprecherziehung (Darstellende Kunst)                    |
| 110301: Markscheidekunde                                        |
| 110302: Markscheidewesen                                        |
| 110401: Allgemeiner Gerätebau                                   |
| 110402: Allgemeiner Maschinenbau                                |
| 110403: Anlagenbetriebstechnik                                  |
| 110404: Antriebs-, Steuer- und Messtechnik                      |
| 110405: Apparatebau                                             |
| 110406: Apparatetechnik                                         |
| 110407: Be-, Verarbeitungs-, Wärme- und Kraftmaschinen          |
| 110408: Druckereitechnik (Maschinenbau)                         |
| 110409: European Mechanical Engineering Studies                 |
| 110410: Fahrzeug-, Fertigungs- und Versorgungstechnik           |
| 110411: Fahrzeugtechnik (Maschinenbau)                          |
| 110412: Feinwerk-, Regelungs- und Messtechnik (Maschinenbau)    |
| 110413: Feinwerktechnik (Maschinenbau)                          |

|  |                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 110414: Fertigungstechnik                                                                |
|  | 110415: Flugtechnik, Raumfahrttechnik (Maschinenbau)                                     |
|  | 110416: Gerätebau                                                                        |
|  | 110417: Gerätetechnik                                                                    |
|  | 110418: Grundlagen des Maschinenbaus                                                     |
|  | 110419: Informationstechnik im Maschinenwesen                                            |
|  | 110420: International Engineering                                                        |
|  | 110421: International Project Engineering and Management (Internationale Projektleitung) |
|  | 110422: Kerntechnik (Maschinenbau)                                                       |
|  | 110423: Kolben- und Strömungsmaschinen                                                   |
|  | 110424: Konstruktionstechnik (Maschinenbau)                                              |
|  | 110425: Landtechnik                                                                      |
|  | 110426: Maschinenbau                                                                     |
|  | 110427: Maschinenbau und Mechatronik                                                     |
|  | 110428: Maschinenbau und Prozesstechnik                                                  |
|  | 110429: Maschinenbau: Energie-, Fahrzeug- und Produktionstechnik                         |
|  | 110430: Maschinentechnik                                                                 |
|  | 110431: Maschinenwesen                                                                   |
|  | 110432: Mechanical Engineering                                                           |
|  | 110433: Process Engineering                                                              |
|  | 110434: Produktionstechnik (Maschinenbau)                                                |
|  | 110435: Reaktortechnik (Maschinenbau)                                                    |
|  | 110436: Sicherheitstechnik                                                               |
|  | 110437: Textil- und Bekleidungstechnik (Maschinenbau)                                    |
|  | 110438: Theater- und Veranstaltungstechnik                                               |
|  | 110439: Theoretischer Maschinenbau                                                       |
|  | 110440: Triebwerksbau                                                                    |
|  | 110441: Verfahrenstechnik (Maschinenbau)                                                 |
|  | 110442: Werkstoffkunde (Maschinenbau)                                                    |
|  | 110443: Werkstofftechnik und Werkstoffe (Maschinenbau)                                   |
|  | 110444: Werkzeugmaschinenkonstruktion und Verarbeitungstechnik                           |
|  | 110445: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Maschinenbau)                                  |
|  | 110446: Automotive Engineering and Management                                            |
|  | 110501: Angewandte Mathematik                                                            |
|  | 110502: Biomathematik                                                                    |
|  | 110503: Elementarmathematik                                                              |
|  | 110504: Mathematik                                                                       |
|  | 110505: Mathematik (Didaktik)                                                            |
|  | 110601: Tanz                                                                             |
|  | 110602: Tanzpädagogik                                                                    |
|  | 110701: Allgemein-Medizin                                                                |
|  | 110702: Geschichte der Medizin und Pharmazie                                             |
|  | 110703: Humanmedizin                                                                     |
|  | 110704: Medizin, allgemeine                                                              |
|  | 110801: Gold- und Silberschmiede (technisch)                                             |
|  | 110802: Metalltechnik                                                                    |
|  | 111001: Meteorologie                                                                     |
|  | 111101: Mineralogie                                                                      |
|  | 111301: Alte Musik                                                                       |
|  | 111302: Instrumente und Gesang                                                           |
|  | 111303: Korrepetition                                                                    |
|  | 111304: Musik (Musikerziehung)                                                           |
|  | 111305: Musikerziehung                                                                   |
|  | 111306: Musikpraxis und neue Medien                                                      |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | 111307: Musikpädagogik                                    |
|  | 111308: Musikschule                                       |
|  | 111309: Musiktherapie                                     |
|  | 111310: Schulmusik                                        |
|  | 111401: Historische Musikwissenschaft                     |
|  | 111402: Musikgeschichte                                   |
|  | 111403: Musikwissenschaft                                 |
|  | 111404: Vergleichende Musikwissenschaft                   |
|  | 111501: Grundschuldidaktik                                |
|  | 111502: Grundschulpädagogik                               |
|  | 111503: Primarstufenpädagogik                             |
|  | 111601: Bekleidungsdesign                                 |
|  | 111602: Bühnenkostüm                                      |
|  | 111603: Kostümdesign                                      |
|  | 111604: Mode                                              |
|  | 111605: Modedesign (Textilgestaltung)                     |
|  | 111606: Modegraphik                                       |
|  | 111607: Textildesign (Textilgestaltung)                   |
|  | 111608: Textiles Werken (Werkerziehung)                   |
|  | 111609: Textilgestaltung (Textilgestaltung)               |
|  | 111610: Textilkunst und Flächendesign                     |
|  | 111701: Ausländerpädagogik                                |
|  | 111702: Interkulturelle Pädagogik                         |
|  | 111801: Computational Mathematics                         |
|  | 111802: Computermathematik                                |
|  | 111803: Industriemathematik                               |
|  | 111804: Mathematical Engineering                          |
|  | 111805: Mathematics with Computer Science                 |
|  | 111806: Naturwissenschaftlich-technische Mathematik       |
|  | 111807: Technomathematik                                  |
|  | 111901: Dolmetscher Niederländisch                        |
|  | 111902: Niederlandistik                                   |
|  | 111903: Niederländisch                                    |
|  | 111904: Übersetzer Niederländisch                         |
|  | 112001: Isländisch                                        |
|  | 112002: Nordische Philologie                              |
|  | 112003: Nordistik                                         |
|  | 112004: Norwegisch                                        |
|  | 112005: Schwedisch                                        |
|  | 112006: Skandinavistik                                    |
|  | 112101: Angewandte Kommunikations- und Medienwissenschaft |
|  | 112102: Computervisualistik                               |
|  | 112103: Designinformatik                                  |
|  | 112104: Digitale Medien                                   |
|  | 112105: Informatik und Multimedia                         |
|  | 112106: Interaktive Medien                                |
|  | 112107: Kommunikationsinformatik                          |
|  | 112108: Medien und Informationswesen                      |
|  | 112109: Medien- und angewandte Informationstechnologie    |
|  | 112110: Medien-, Kommunikations- und Automationssysteme   |
|  | 112111: Medieninformatik                                  |
|  | 112112: Medieninformatik und Gestaltung                   |
|  | 112113: Medieninformatik und Kommunikationsinformatik     |
|  | 112114: Medienkonzeption                                  |
|  | 112115: Mediensysteme                                     |



|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | 112201: Altorientalistik                                   |
|  | 112202: Assyriologie                                       |
|  | 112203: Hethiologie                                        |
|  | 112204: Hethitisch                                         |
|  | 112205: Hethitologie                                       |
|  | 112206: Indoiranistik                                      |
|  | 112207: Keilschriftkunde                                   |
|  | 112208: Orientalische Kunstgeschichte                      |
|  | 112209: Orientalistik                                      |
|  | 112210: Papyrologie                                        |
|  | 112211: Semitistik                                         |
|  | 112212: Sprachen des nahen, mittleren und fernen Ostens    |
|  | 112213: Vorderasiatische Altertumswissenschaft/Archäologie |
|  | 112301: Computer Engineering                               |
|  | 112302: Finanz- und Steuerwesen (Ingenieurinformatik)      |
|  | 112303: Informatik in der Technik                          |
|  | 112304: Information Engineering                            |
|  | 112305: Ingenieurinformatik                                |
|  | 112306: Kraftfahrzeuginformatik                            |
|  | 112307: Softwaretechnik (für Ingenieure)                   |
|  | 112308: Technische Informatik                              |
|  | 112401: Ozeanographie                                      |
|  | 112501: Agrarwirtschaft                                    |
|  | 112502: Agrarökonomie (Agrarwissenschaften)                |
|  | 112503: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus |
|  | 112601: Pharmazeutische Chemie                             |
|  | 112602: Pharmazie                                          |
|  | 112603: Toxikologie                                        |
|  | 112701: Logik                                              |
|  | 112702: Philosophie                                        |
|  | 112703: Philosophie und Ethik                              |
|  | 112704: Wissenschaftslehre                                 |
|  | 112801: Biophysik                                          |
|  | 112802: Bonn International Physics Programme               |
|  | 112803: Kristallografie                                    |
|  | 112804: Nanophysik                                         |
|  | 112805: Physik                                             |
|  | 112806: Wirtschaftsphysik                                  |
|  | 112807: Physikdidaktik                                     |
|  | 112901: International politics and history                 |
|  | 112902: Internationale Beziehungen                         |
|  | 112903: Politik                                            |
|  | 112904: Politik- und Verwaltungswissenschaft               |
|  | 112905: Politikwissenschaft                                |
|  | 112906: Politologie                                        |
|  | 113001: Dolmetscher Polnisch                               |
|  | 113002: Slowakisch                                         |
|  | 113003: Westslawisch                                       |
|  | 113004: Übersetzer Polnisch                                |
|  | 113101: Brasilianisches Portugiesisch                      |
|  | 113102: Dolmetscher Portugiesisch                          |
|  | 113103: Portugiesisch                                      |
|  | 113104: Übersetzer Portugiesisch                           |
|  | 113201: Arbeitspsychologie                                 |
|  | 113202: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie            |

|  |                                            |
|--|--------------------------------------------|
|  | 113203: Entwicklungspsychologie            |
|  | 113204: Gesundheitspsychologie             |
|  | 113205: Kognitionswissenschaft             |
|  | 113206: Kommunikationspsychologie          |
|  | 113207: Organisationspsychologie           |
|  | 113208: Psychiatrie                        |
|  | 113209: Psychologie                        |
|  | 113210: Schulpsychologie                   |
|  | 113211: Sensorik und kognitive Psychologie |
|  | 113212: Sexualforschung                    |
|  | 113213: Wirtschaftspsychologie             |
|  | 113214: Psychologie und mentale Gesundheit |
|  | 113401: Bodenordnung und Landentwicklung   |
|  | 113402: Landesplanung                      |
|  | 113403: Raumordnung und Landesplanung      |
|  | 113404: Raumplanung                        |
|  | 113405: Regional- und Stadtplanung         |
|  | 113406: Städtebau und Landesplanung        |
|  | 113407: Städtebau und Siedlungswesen       |
|  | 113408: Städtebau und Stadtplanung         |
|  | 113409: Umweltplanung                      |
|  | 113410: Stadt- und Regionalplanung         |
|  | 113501: DEUG - mention droit               |
|  | 113502: Jura                               |
|  | 113503: Rechtswissenschaft                 |
|  | 113504: Bilanzrecht                        |
|  | 113505: Kartellrecht                       |
|  | 113601: Allgemeine Religionsgeschichte     |
|  | 113602: Religionsgeschichte                |
|  | 113603: Religionslehre                     |
|  | 113604: Religionswissenschaft              |
|  | 113605: Theologie                          |
|  | 113701: Catalan                            |
|  | 113702: Iberoromanische Philologie         |
|  | 113703: Romanistik                         |
|  | 113704: Romanistische Mediävistik          |
|  | 113705: Rumänisch                          |
|  | 113801: Agrarbiologie                      |
|  | 113901: Dolmetscher Russisch               |
|  | 113902: Russisch                           |
|  | 113903: Übersetzer Russisch                |
|  | 114001: Angewandte Systemwissenschaften    |
|  | 114002: Systemwissenschaften               |
|  | 114101: Abfallwirtschaft                   |
|  | 114201: Schiffbau                          |
|  | 114202: Schiffsbetrieb                     |
|  | 114203: Schiffsbetriebstechnik             |
|  | 114204: Schiffselektronik                  |
|  | 114205: Schiffselektrotechnik              |
|  | 114206: Schiffsmaschinenbau                |
|  | 114207: Schiffstechnik                     |
|  | 114208: Schifftechnik                      |
|  | 114301: Augenoptik                         |
|  | 114401: Technische Kybernetik              |
|  | 114501: Chinastudien                       |

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | 114502: Chinesisch                                                |
|  | 114503: Koreanistik                                               |
|  | 114504: Sinologie                                                 |
|  | 114601: Ostslawische Philologie                                   |
|  | 114602: Slawistik                                                 |
|  | 114701: Sozialkunde                                               |
|  | 114702: Wirtschafts- und Sozialkunde                              |
|  | 114801: Integrated social sciences                                |
|  | 114802: Political and Social Studies                              |
|  | 114803: Politik und Gesellschaft                                  |
|  | 114804: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft                      |
|  | 114805: Sozial- und Bildungswissenschaften                        |
|  | 114806: Sozialwissenschaften                                      |
|  | 114807: Staatswissenschaften                                      |
|  | 114808: Kindheits- und Sozialwissenschaft                         |
|  | 114901: Migration und Diversität                                  |
|  | 114902: Soziologie                                                |
|  | 114903: Soziologie technikwissenschaftliche Richtung              |
|  | 114904: Wirtschaftssoziologie                                     |
|  | 114905: Entwicklungssoziologie                                    |
|  | 115001: Dolmetscher Spanisch                                      |
|  | 115002: Hispanistik                                               |
|  | 115003: Romanistik (Spanisch)                                     |
|  | 115004: Spanisch                                                  |
|  | 115005: Übersetzer Spanisch                                       |
|  | 115101: Logopädie                                                 |
|  | 115102: Sprachbehindertenpädagogik                                |
|  | 115103: Sprachheilpädagogik                                       |
|  | 115104: Sprecherziehung                                           |
|  | 115201: Allgemeine Sprachwissenschaft                             |
|  | 115202: Allgemeine Translatologie                                 |
|  | 115203: Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft           |
|  | 115204: Berufsorientierte Linguistik im interkulturellen Kontext  |
|  | 115205: Dolmetscher                                               |
|  | 115206: Empirische Sprachwissenschaft                             |
|  | 115207: Indogermanistik                                           |
|  | 115208: Keltologie                                                |
|  | 115209: Kommunikationsforschung und Phonetik                      |
|  | 115210: Lexikografie                                              |
|  | 115211: Linguistik                                                |
|  | 115212: Patholinguistik                                           |
|  | 115213: Phonetik und Sprechkunde                                  |
|  | 115214: Phonetik und sprachliche Kommunikation                    |
|  | 115215: Sprach- und Textwissenschaften                            |
|  | 115216: Sprachwissenschaft                                        |
|  | 115217: Übersetzer (ohne nähere Angabe)                           |
|  | 115301: Bulgarisch                                                |
|  | 115302: Kroatisch                                                 |
|  | 115303: Serbisch                                                  |
|  | 115304: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) |
|  | 115401: Didaktik der Gesellschaftswissenschaften                  |
|  | 115402: Gegenwartskunde                                           |
|  | 115403: Gemeinschaftskunde                                        |
|  | 115404: Gesellschaftslehre                                        |
|  | 115405: Gesellschaftswissenschaften                               |

|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | 115406: Lernbereich Gesellschaftslehre                             |
|  | 115407: Lernbereich Sachunterricht Gesellschaftslehre              |
|  | 115408: Politische Bildung                                         |
|  | 115409: Staatsbürgerkunde                                          |
|  | 115501: Theater im Sozialen                                        |
|  | 115502: Theater- und Medienwissenschaft                            |
|  | 115503: Theaterpädagogik                                           |
|  | 115504: Theaterwissenschaft                                        |
|  | 115601: Tiermedizin                                                |
|  | 115602: Veterinärmedizin                                           |
|  | 115701: Maschinenbau: Mikroelektronik                              |
|  | 115702: Mikroelektronik                                            |
|  | 115703: Mikromechanik                                              |
|  | 115801: Turkologie                                                 |
|  | 115802: Türkisch                                                   |
|  | 115901: Edelstein- und Schmuckdesign                               |
|  | 115902: Edelsteindesign                                            |
|  | 115903: Goldschmiedekunst                                          |
|  | 115904: Schmuckdesign                                              |
|  | 116001: Computerlinguistik                                         |
|  | 116002: Digital Humanities                                         |
|  | 116003: Linguistische Datenverarbeitung                            |
|  | 116004: Linguistische Informatik                                   |
|  | 116005: Computational Linguistics                                  |
|  | 116101: Diakoniewissenschaft                                       |
|  | 116201: Caritaswissenschaft                                        |
|  | 116301: Rhythmik                                                   |
|  | 116401: Jazz und Populärmusik                                      |
|  | 116402: Jazz und jazzverwandte Musik                               |
|  | 116403: Populärmusik                                               |
|  | 116404: Volksmusik                                                 |
|  | 116501: Orchestermusik                                             |
|  | 116601: Sportmanagement                                            |
|  | 116602: Sportmanagement und Sportkommunikation                     |
|  | 116603: Sportökonomie                                              |
|  | 116701: Europäische Wirtschaft                                     |
|  | 116702: Europäisches Regieren Markt und Macht                      |
|  | 116801: Justizvollzug                                              |
|  | 116901: Ethik                                                      |
|  | 117001: Verhaltensgestörtenpädagogik                               |
|  | 117101: Allgemeine Vermessung                                      |
|  | 117102: Geodäsie                                                   |
|  | 117103: Geoinformatik                                              |
|  | 117104: Geoinformation                                             |
|  | 117105: Geoinformation und Kartografie                             |
|  | 117106: Geoinformation und Kartographie                            |
|  | 117107: Geoinformation und Kartographie (NICHT für Neuaufnahmen)   |
|  | 117108: Geoinformation und Vermessungswesen                        |
|  | 117109: Landkartentechnik (Vermessungskunde/Vermessungswesen)      |
|  | 117110: Vermessung                                                 |
|  | 117111: Vermessungswesen (Geodäsie)                                |
|  | 117201: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften        |
|  | 117202: Public Management (Öffentliches Dienstleistungsmanagement) |
|  | 117203: Staats- und Verwaltungswissenschaft                        |
|  | 117204: Verwaltungswesen                                           |

|  |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 117205: Verwaltungswissenschaft/-wesen                                                                   |
|  | 117206: Public Administration (Verwaltungswissenschaften)                                                |
|  | 117301: Ethnologie                                                                                       |
|  | 117302: Kultur- und Sozialanthropologie                                                                  |
|  | 117303: Völkerkunde                                                                                      |
|  | 117401: Volkskunde                                                                                       |
|  | 117501: Bildungsökonomie                                                                                 |
|  | 117502: VWL                                                                                              |
|  | 117503: Volkswirtschaft                                                                                  |
|  | 117504: Volkswirtschaftslehre                                                                            |
|  | 117505: Wirtschaftswissenschaften (Uni Konstanz)                                                         |
|  | 117601: Gestaltendes Werken                                                                              |
|  | 117602: Werkerziehung                                                                                    |
|  | 117701: Angewandte Materialtechnik                                                                       |
|  | 117702: Elektronik- und Sensormaterialien                                                                |
|  | 117703: Hochleistungswerkstoffe                                                                          |
|  | 117704: Material Technology                                                                              |
|  | 117705: Material Technology (NICHT für Neuaufnahmen)                                                     |
|  | 117706: Material Technology (im Studienbereich Maschinenbau)                                             |
|  | 117707: Material Technology (im Studienbereich Materialwissenschaft)                                     |
|  | 117708: Materials Science                                                                                |
|  | 117709: Materialwissenschaft                                                                             |
|  | 117710: Materialwissenschaft (NICHT für Neuaufnahmen)                                                    |
|  | 117711: Materialwissenschaft (im Studienbereich Maschinenbau)                                            |
|  | 117712: Materialwissenschaft (im Studienbereich Materialwissenschaft)                                    |
|  | 117713: Metallkunde                                                                                      |
|  | 117714: Mineral Ressources Engineering (NICHT für Neuaufnahmen)                                          |
|  | 117715: Mineral Ressources Engineering (im Studienbereich Maschinenbau)                                  |
|  | 117716: Oberflächentechnik (Werkstofftechnik)                                                            |
|  | 117717: Rohstoffingenieurwesen                                                                           |
|  | 117718: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering                                          |
|  | 117719: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering (im Studienbereich Materialwissenschaft) |
|  | 117720: Werkstoff- u. Oberflächentechnik                                                                 |
|  | 117721: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (NICHT für Neuaufnahmen)                                        |
|  | 117722: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Maschinenbau)                                |
|  | 117723: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Materialwissenschaft)                        |
|  | 117724: Werkstofftechnik                                                                                 |
|  | 117725: Werkstoffwissenschaften                                                                          |
|  | 117801: Anthropogeographie                                                                               |
|  | 117802: Sozialgeographie                                                                                 |
|  | 117803: Wirtschaftsgeographie                                                                            |
|  | 117901: Betriebswirtschaftslehre (technisch)                                                             |
|  | 117902: Energiemanagement                                                                                |
|  | 117903: Internationale Technische Betriebswirtschaft                                                     |
|  | 117904: Lebensmittelwirtschaft                                                                           |
|  | 117905: Logistik und Mobilität                                                                           |
|  | 117906: Mediapublishing                                                                                  |
|  | 117907: Planungs- und Betriebstechnik                                                                    |
|  | 117908: Product-Engineering                                                                              |
|  | 117909: Technische Betriebswirtschaft                                                                    |
|  | 117910: Verkehrs- und Transportwesen                                                                     |
|  | 117911: Verlagswesen                                                                                     |
|  | 117912: Verlagswirtschaft und Herstellung                                                                |
|  | 117913: Werbetechnik                                                                                     |

117914: Werbewirtschaft  
 117915: Werbung und Marktkommunikation  
 117916: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Wirtschaftsingenieurwesen)  
 117917: Wirtschaftsingenieurwesen  
 117918: Wirtschaftsingenieurwesen (internationales Marketing und technischer Vertrieb)  
 117919: Wirtschaftsingenieurwesen Bauwirtschaft  
 117920: Wirtschaftsingenieurwesen Druck  
 117921: Wirtschaftsingenieurwesen Product Engineering  
 117922: Wirtschaftsingenieurwesen Umwelt und Nachhaltigkeit  
 117923: Wirtschaftsingenieurwesen mit Schwerpunkt Eisenbahn  
 117924: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt  
 118001: Kaukasistik  
 118101: Wirtschaft und Politik  
 118102: Wirtschafts- und Sozialpädagogik  
 118103: Wirtschaftspädagogik  
 118201: Baltic Management Studies  
 118202: Business Management  
 118203: Etudes Internationales et Gestion  
 118204: European Studies in Technology and Business  
 118205: Europäisches Management  
 118206: International Business Administration  
 118207: International Business Law and Business Management  
 118208: International Business Studies  
 118209: International Management  
 118210: Internationale Betriebswirtschaft  
 118211: Internationale Betriebswirtschaftslehre  
 118301: Allgemeine Wissenschaftsgeschichte  
 118302: Sozialgeschichte  
 118303: Wirtschaftsgeschichte  
 118401: Agrarökonomie (Wirtschaftswissenschaften)  
 118402: BWL-VWL  
 118403: Betriebswirtschaftslehre-Volkswirtschaftslehre  
 118404: Handelsmanagement  
 118405: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissensch)  
 118406: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissenschaft)  
 118407: Kooperationsökonomie  
 118408: Sozioökonomie  
 118409: Spezielle Wirtschaftslehre  
 118410: Wirtschaft  
 118411: Wirtschaft und Recht  
 118412: Wirtschaftliche Staatswissenschaften  
 118413: Wirtschaftswissenschaften  
 118414: Ökonomie  
 118501: Zahnmedizin  
 118502: KFO (Kieferorthopädie)  
 118601: Integrierte Naturwissenschaften  
 118602: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht  
 118603: Lernbereich Sachunterricht Naturwissenschaften  
 118604: Naturwissenschaftlicher Sachunterricht  
 118605: Sachunterricht (Naturwissenschaften)  
 118701: Asiatische Sprachen und Kulturen  
 118702: Asienwissenschaften  
 118703: Birmanistik  
 118704: Tibetologie

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 118705: Zentralasiatische Sprachen und Kulturen<br>118801: Allgemeine Literaturwissenschaft<br>118802: Europäische Literaturen<br>118803: Internationale Literaturen<br>118804: Komparatistik<br>118805: Language and Communication<br>118806: Literacy, Cultural and Media Studies<br>118807: Literatur- und Kulturwissenschaft<br>118808: Literaturwissenschaft<br>118809: Angewandte Literaturwissenschaften<br>118901: Niederdeutsch<br>118902: Niederdeutsche Sprache und Literatur<br>119001: Erziehungshilfe<br>119002: Fördererziehung u. Rehabilitation<br>119003: Rehabilitations- und Integrationspädagogik<br>119004: Sondererziehung und Rehabilitation<br>119005: Sonderpädagogik<br>119006: besonderer Förderbedarf<br>119101: Komposition<br>119102: Theorie<br>119103: Tonsatz<br>119201: Chorleitung<br>119202: Dirigieren<br>119203: Orchesterleitung<br>119301: Kirchenmusik<br>119401: Musikübertragung<br>119402: Ton- und Bildingenieur<br>119403: Toningenieur<br>119404: Tonmeister<br>119501: Gesundheitspädagogik<br>119502: Pflegepädagogik<br>119601: Studienkolleg<br>119701: Holzbau<br>119702: Holzingenieurwesen<br>119901: Gestaltungstechnik<br>119902: Lernbereich Technik<br>119903: Technical Education<br>119904: Technik<br>120001: Computer Science and Communications Engineering<br>120002: Computer- und Kommunikationstechniken<br>120003: Telematik<br>120101: Technologie (Ingenieurwissenschaften)<br>120102: Werken (technisches)<br>120201: Automatisierung und Fertigung<br>120202: Automatisierungstechnik<br>120203: Betriebs- und Fertigungstechnik<br>120204: Fertigungs-<br>120205: Holz- und Kunststofftechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik)<br>120206: Industrieautomation<br>120207: Industrielle Produktionstechnik (Fertigungstechnik)<br>120208: Industrietechnik<br>120209: Konstruktion, Fertigung, Werkstofftechnik<br>120210: Maschinenbau: Fertigungssysteme<br>120211: Produktentwicklung und Produktion<br>120212: Produktion und Logistik |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 120213: | Produktionstechnik                                          |
| 120214: | Produktionstechnik (Systems Engineering)                    |
| 120215: | Robotertechnik                                              |
| 120216: | Verarbeitungstechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik)       |
| 120301: | Glasgestaltung                                              |
| 120302: | Industrial Design                                           |
| 120303: | Industriedesign                                             |
| 120304: | Industrielle Formgebung -Industriedesign                    |
| 120305: | Investitionsgütergestaltung                                 |
| 120306: | Konsumgütergestaltung                                       |
| 120307: | Metallgestaltung                                            |
| 120308: | Produktdesign                                               |
| 120309: | Produktgestaltung                                           |
| 120310: | Textilgestaltung (Industriedesign/Produktgestaltung)        |
| 120401: | Freie Malerei                                               |
| 120402: | Malerei                                                     |
| 120501: | Bildhauerei                                                 |
| 120502: | Freie Keramik                                               |
| 120503: | Freie Kunst                                                 |
| 120504: | Plastik (Bildhauerei/Plastik)                               |
| 120601: | Polnisch                                                    |
| 120701: | Sorbisch                                                    |
| 120801: | Gesundheits- und Sozialwesen                                |
| 120802: | Jugend, Familien- und Altenhilfe                            |
| 120803: | Jugend- und Familienbildung                                 |
| 120804: | Rehabilitationspädagogik                                    |
| 120805: | Rehabilitationswissenschaft                                 |
| 120806: | Resozialisierung und Rehabilitation                         |
| 120807: | Soziale Arbeit                                              |
| 120808: | Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe               |
| 120809: | Sozialpädagogik (Sozialarbeit)                              |
| 120901: | Tschechisch                                                 |
| 121001: | Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft                            |
| 121002: | Shipping and Chartering                                     |
| 121003: | Verkehrswirtschaft                                          |
| 121101: | Energie- und Prozesstechnik                                 |
| 121102: | Energie- und Umwelttechnik                                  |
| 121103: | Energie- und Verfahrenstechnik                              |
| 121104: | Energie- und Wärmetechnik                                   |
| 121105: | Energiesysteme                                              |
| 121106: | Energiesystemtechnik                                        |
| 121107: | Energietechnik                                              |
| 121108: | Energietechnik (nicht Elektrotechnik)                       |
| 121109: | Gas-, Wasser-, Heizungs- und Klimatechnik                   |
| 121110: | Gebäudeenergietechnik                                       |
| 121111: | Power Engineering                                           |
| 121112: | Regenerative Energiesysteme                                 |
| 121113: | Regenerative Energietechnik                                 |
| 121114: | Regenerative Energietechnik (NICHT für Neuaufnahmen)        |
| 121115: | Thermodynamik                                               |
| 121116: | Wärmetechnik                                                |
| 121117: | Dezentrale Energiesysteme und Energieeffizienz              |
| 121201: | Allgemeine Feinwerktechnik (Maschinenbau/Verfahrenstechnik) |
| 121202: | Automatische Fertigung                                      |
| 121203: | Feingerätebau                                               |



|  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------|
|  | 121204: Konstruktion (Feinwerktechnik)               |
|  | 121205: Laser- und Optotechnik                       |
|  | 121206: Lasertechnik und Optotechnik                 |
|  | 121207: Optik                                        |
|  | 121208: Uhrentechnik                                 |
|  | 121209: optische Systemtechnik                       |
|  | 121301: Versorgungs- und Kreislauftechnologien       |
|  | 121302: Versorgungstechnik                           |
|  | 121501: Biomedical Engineering                       |
|  | 121502: Biomedizinische Technik                      |
|  | 121503: Clinical Engineering                         |
|  | 121504: Gesundheitstechnik                           |
|  | 121505: Human Factors Engineering                    |
|  | 121506: Hygiene                                      |
|  | 121507: Kosmetik                                     |
|  | 121508: Medizin- und Sportmedizinische Technik       |
|  | 121509: Medizingenieurwesen                          |
|  | 121510: Medizinisch-physikalische Technik            |
|  | 121511: Medizintechnik                               |
|  | 121512: Mikrotechnik                                 |
|  | 121513: Optik und Lasertechnik                       |
|  | 121514: Technische Hygiene                           |
|  | 121515: Technisches Gesundheitswesen                 |
|  | 121516: Human Factors                                |
|  | 121601: Bau- und Grobkeramik                         |
|  | 121602: Feinkeramik                                  |
|  | 121603: Glasinstrumente und Anlagenbau               |
|  | 121604: Glastechnik                                  |
|  | 121605: Grobkeramik                                  |
|  | 121606: Keramik                                      |
|  | 121607: Werkstofftechnik Glas                        |
|  | 121608: Werkstofftechnik Keramik                     |
|  | 121901: Kunststofftechnik                            |
|  | 121902: Polymer Material Science                     |
|  | 122001: Milch- und Molkereiwirtschaft                |
|  | 122002: Milchwirtschaft                              |
|  | 122003: Molkereiwirtschaft                           |
|  | 122101: Bioinformatics and computational biology     |
|  | 122102: Bioinformatik                                |
|  | 122103: Biosystemtechnik                             |
|  | 122104: Biotechnologie (Informatik)                  |
|  | 122105: Biotechnologie, Bioinformatik                |
|  | 122106: Computational life science                   |
|  | 122107: Informatik, Bioinformatik und Genomforschung |
|  | 122201: Automobilinformationstechnik                 |
|  | 122202: Datentechnik                                 |
|  | 122203: Datenverarbeitungstechnik                    |
|  | 122204: Fernsehtechnik                               |
|  | 122205: Informationssystemtechnik                    |
|  | 122206: Informationstechnik                          |
|  | 122207: Kommunikationstechnik                        |
|  | 122208: Nachrichtentechnik                           |
|  | 122209: Projekt-Ingenieur- und Informationstechnik   |
|  | 122210: Telekommunikations-Medientechnik             |
|  | 122301: Nautik                                       |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 122302: Seefahrt                                                           |
| 122401: Angewandte Mechanik                                                |
| 122402: Engineering Physics                                                |
| 122403: Mechanik                                                           |
| 122404: Photonik                                                           |
| 122405: Physical Engineering                                               |
| 122406: Physikalische Ingenieurwissenschaften                              |
| 122407: Physikalische Technik                                              |
| 122408: Strömungslehre, Strömungsmechanik                                  |
| 122409: Technische Mechanik                                                |
| 122410: Technische Physik                                                  |
| 122411: Technische und angewandte Physik                                   |
| 122501: Allgemeine Textiltechnik                                           |
| 122502: Bekleidungsgewerbe                                                 |
| 122503: Bekleidungstechnik                                                 |
| 122504: Maschenkonfektionstechnik                                          |
| 122505: Textil- und Bekleidungstechnik                                     |
| 122506: Textile Produkttechnologie - Technische Textilien                  |
| 122507: Textilerzeugung                                                    |
| 122508: Textilgewerbe                                                      |
| 122509: Textilmaschinenbau                                                 |
| 122510: Textilveredlung                                                    |
| 122601: Allgemeine Verfahrenstechnik                                       |
| 122602: Bergbau (Verfahrenstechnik)                                        |
| 122603: Bio,- Umwelt- und Prozess-Verfahrenstechnik                        |
| 122604: Bio- und Prozesstechnologie                                        |
| 122605: Bioingenieurwesen                                                  |
| 122606: Bioverfahrenstechnik                                               |
| 122607: Druckereitechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik)                |
| 122608: Erden (Verfahrenstechnik)                                          |
| 122609: Farben-, Lack- und Kunststofftechnik (Verfahrenstechnik)           |
| 122610: Fotoingenieurwissenschaften                                        |
| 122611: Gießerei- und Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik)                 |
| 122612: Glastechnik (Verfahrenstechnik)                                    |
| 122613: Holztechnik (Verfahrenstechnik)                                    |
| 122614: Hygienetechnik                                                     |
| 122615: Hüttentechnik (Verfahrenstechnik)                                  |
| 122616: Industrielle Produktionstechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) |
| 122617: Keramik (Verfahrens- und Werkstofftechnik)                         |
| 122618: Konstruktions- und Verfahrenstechnik                               |
| 122619: Konstruktive Verfahrenstechnik                                     |
| 122620: Makromolekulare Verfahrenstechnik                                  |
| 122621: Pharmatechnik                                                      |
| 122622: Process Engineering and Energy Technology                          |
| 122623: Prozesstechnik                                                     |
| 122624: Steine                                                             |
| 122625: Thermische Verfahrenstechnik                                       |
| 122626: Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik                               |
| 122627: Verfahrenstechnik                                                  |
| 122628: Verpackungstechnik                                                 |
| 122629: Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik)                               |
| 122701: Betriebswirtschaft (Weinbau und Kellerwirtschaft)                  |
| 122702: Kellerwirtschaft                                                   |
| 122703: Weinbau und Kellerwirtschaft                                       |
| 123001: Chorgesang                                                         |

|  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | 123002: Gesang                                         |
|  | 123003: Operngesang                                    |
|  | 123004: Sologesang                                     |
|  | 123101: Druck                                          |
|  | 123102: Druck- und Medientechnik                       |
|  | 123103: Druck- und Reproduktionstechnik                |
|  | 123104: Drucktechnik                                   |
|  | 123105: Fotografische Technik                          |
|  | 123106: Grafisches Gewerbe                             |
|  | 123107: Graphisches Gewerbe                            |
|  | 123108: Polygraphische Technik                         |
|  | 123109: Reproduktionstechnik                           |
|  | 123110: Technische Bildgestaltung                      |
|  | 123201: Fitnessökonomie                                |
|  | 123202: Gesundheits- und Sozialwirtschaft              |
|  | 123203: Gesundheitsförderung                           |
|  | 123204: Gesundheitsförderung und -management           |
|  | 123205: Gesundheitsmanagement                          |
|  | 123206: Gesundheitswissenschaft                        |
|  | 123207: Gesundheitsökonomie                            |
|  | 123208: Health Care Management (Gesundheitsmanagement) |
|  | 123209: Health Communication                           |
|  | 123210: Krankenhauswesen                               |
|  | 123211: Management im Gesundheits- und Sozialbereich   |
|  | 123212: Sozialmanagement                               |
|  | 123213: Sozialmedizin                                  |
|  | 123214: Öffentliches Gesundheitswesen                  |
|  | 123215: Public Health                                  |
|  | 123216: Medizinalfachberufe                            |
|  | 123217: Interprofessionelle Gesundheitsversorgung      |
|  | 123301: Ergotherapie                                   |
|  | 123302: Nichtärztliche Heilberufe und Therapien        |
|  | 123303: Physiotherapie                                 |
|  | 123401: Gesundheit und Pflege                          |
|  | 123402: Krankenpflegeausbildung                        |
|  | 123403: Medizinpädagogik                               |
|  | 123404: Pflegemanagement                               |
|  | 123405: Pflegewissenschaft                             |
|  | 123501: Fahrzeugbau                                    |
|  | 123502: Fahrzeugtechnik                                |
|  | 123701: Datenanalyse und Datenmanagement               |
|  | 123702: Mathematische Statistik                        |
|  | 123703: Statistik                                      |
|  | 123704: Wahrscheinlichkeitsrechnung                    |
|  | 124101: Kerntechnik                                    |
|  | 124102: Kernverfahrenstechnik                          |
|  | 124103: Nuclear Engineering                            |
|  | 124201: Farbtechnik und Raumgestaltung                 |
|  | 124202: Innenarchitektur                               |
|  | 124203: Innenausbau                                    |
|  | 124501: Heilpädagogik                                  |
|  | 124502: Inclusion Studies                              |
|  | 124503: Soziale Arbeit & Wohlfahrtsstaats              |
|  | 124504: Sozialpädagogik                                |
|  | 124505: Sozialpädagogik und Management                 |

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 124506: | Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften |
| 124507: | Sozialtherapie                                             |
| 124701: | Medizinische Informatik                                    |
| 125301: | Bildungsmanagement und Sozialmanagement                    |
| 125302: | Interdisziplinäre Frühförderung                            |
| 125303: | Sozialarbeit                                               |
| 125304: | Sozialhilfe                                                |
| 125305: | Sozialwesen                                                |
| 125401: | Sachunterricht (einschl. Schulgarten)                      |
| 125402: | Schulgarten                                                |
| 125501: | Archivwesen                                                |
| 125601: | Rechtspflege                                               |
| 125701: | Arbeits- und Berufsberatung                                |
| 125801: | Arbeitsmarktmanagement                                     |
| 125802: | Arbeitsverwaltung                                          |
| 125901: | Auswärtige Angelegenheiten                                 |
| 126001: | Bundeswehrverwaltung                                       |
| 126101: | Innere Verwaltung                                          |
| 126201: | Bibliothekswesen (nur an Verwaltungsfachhochschulen)       |
| 126301: | Polizei                                                    |
| 126302: | Verfassungsschutz                                          |
| 126303: | gehobener Polizeivollzugsdienst                            |
| 126401: | Sozialversicherung                                         |
| 126501: | Bankwesen                                                  |
| 126601: | Finanzverwaltung                                           |
| 126801: | Verkehrswesen                                              |
| 126802: | Europäische Bahnsysteme                                    |
| 126901: | Zoll- und Steuerverwaltung                                 |
| 127001: | Berufspädagogik                                            |
| 127002: | Berufspädagogik im Gesundheitswesen                        |
| 127003: | Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement    |
| 127004: | Internationale Berufspädagogik                             |
| 127101: | Deutsch als Fremdsprache                                   |
| 127102: | Deutsch als Zweitsprache                                   |
| 127103: | Deutsch für Ausländer                                      |
| 127104: | Didaktik des Deutschen als Zweitsprache                    |
| 127201: | Alte Geschichte                                            |
| 127202: | Altertumswissenschaft                                      |
| 127203: | Antike Kulturen                                            |
| 127204: | Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens                  |
| 127205: | Antike und Orient                                          |
| 127206: | Klassische Altertumswissenschaften                         |
| 127301: | Bayerische Landesgeschichte                                |
| 127302: | Interdisziplinäre Mittelalterstudien                       |
| 127303: | Mittlere und neuere Geschichte                             |
| 127304: | Neuere Geschichte                                          |
| 127305: | Mittelalterliche Geschichte                                |
| 127401: | Cruise Industry Management                                 |
| 127402: | Etudes Internationales de Tourisme                         |
| 127403: | Hotel- und Tourismusmanagement                             |
| 127404: | International Tourism Studies                              |
| 127405: | Internationales Hotel- und Tourismusmanagement             |
| 127406: | Leisure and Tourism Management                             |
| 127407: | Tourism and Travelmanagement                               |
| 127408: | Tourismus- und Regionalentwicklung                         |

|         |                                                    |
|---------|----------------------------------------------------|
| 127409: | Tourismusmanagement                                |
| 127410: | Tourismuswirtschaft                                |
| 127501: | Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften  |
| 127502: | Geschichte der Naturwissenschaften                 |
| 127503: | Geschichte der exakten Wissenschaft                |
| 127601: | Finanzmathematik                                   |
| 127602: | Techno- und Wirtschaftsmathematik                  |
| 127603: | Wirtschaftsmathematik                              |
| 127604: | Wirtschaftswissenschaftlich-technische Mathematik  |
| 127701: | Business Informatics                               |
| 127702: | Business Information Systems                       |
| 127703: | Informatik in der Wirtschaft                       |
| 127704: | Informatik und Operations Research                 |
| 127705: | Informationsmanagement (Wirtsch.informat)          |
| 127706: | Informationsmanagement und Informationstechnologie |
| 127707: | International Information Systems Management       |
| 127708: | Verwaltungsinformatik                              |
| 127709: | Wirtschaftsinformatik                              |
| 127710: | betriebliche Umweltinformatik                      |
| 127711: | IT-Management                                      |
| 128001: | Kartografie                                        |
| 128002: | Kartographie                                       |
| 128201: | Biologie (technisch)                               |
| 128202: | Bioprocess Engineering                             |
| 128203: | Biotechnologie                                     |
| 128204: | Biotechnologie (Biol.)                             |
| 128205: | Biotechnology                                      |
| 128206: | Hydrobiologie (technisch)                          |
| 128207: | Meeresbiologie                                     |
| 128208: | Molecular life science                             |
| 128209: | Technische Hydrobiologie                           |
| 128210: | Umweltwissenschaften                               |
| 128211: | Ökologie                                           |
| 128301: | Biogeographie                                      |
| 128302: | Biogeographie (NICHT für Neuaufnahmen)             |
| 128303: | Geoökologie                                        |
| 128401: | (Interkulturelle) Wissenskommunikation             |
| 128402: | Angewandte Sprachen                                |
| 128403: | Angewandte Sprachwissenschaft                      |
| 128404: | Interkulturelle Wissenskommunikation               |
| 128405: | Literatur übersetzen                               |
| 128406: | Mehrsprachige Kommunikation                        |
| 128407: | Rhetorik                                           |
| 128408: | Sprachen und Wirtschaft                            |
| 128409: | Sprachlehrforschung                                |
| 128601: | Mikro- und Optosystemtechnik                       |
| 128602: | Mikrosystemtechnik                                 |
| 128701: | Neue Medien                                        |
| 129001: | Deutschkurs für Ausländer (für Studienbewerber)    |
| 129002: | Fach nicht erkennbar                               |
| 129003: | ungeklärt                                          |
| 129201: | Islamische Studien                                 |
| 129401: | Materialwissenschaften                             |
| 130001: | Biomedizin                                         |
| 130002: | Molekulare Medizin                                 |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | 130201: Angewandte Medienwissenschaft                                |
|  | 130202: Buch- und Medienpraxis                                       |
|  | 130203: Internationales Informationsmanagement                       |
|  | 130204: Literatur- und Medienpraxis                                  |
|  | 130205: Medienberatung                                               |
|  | 130206: Medienkommunikation                                          |
|  | 130207: Medienwissenschaft                                           |
|  | 130301: (Kultur-) Journalistik                                       |
|  | 130302: Angewandte Kulturwissenschaften                              |
|  | 130303: Buchwesen                                                    |
|  | 130304: Fachjournalistik Geschichte                                  |
|  | 130305: Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation                  |
|  | 130306: Informationswissenschaft                                     |
|  | 130307: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation                     |
|  | 130308: Journalistik                                                 |
|  | 130309: Kommunikations-                                              |
|  | 130310: Kommunikationswissenschaft                                   |
|  | 130311: Medien und Kommunikationswissenschaft                        |
|  | 130312: Medien- und Kulturwissenschaften                             |
|  | 130313: Medienbildung                                                |
|  | 130314: Medienkunde                                                  |
|  | 130315: Public Relations                                             |
|  | 130316: Publizistik                                                  |
|  | 130317: Visuelle Kultur und Kommunikation                            |
|  | 130318: Zeitungswissenschaften (Publizistik)                         |
|  | 130401: Informationswirtschaft                                       |
|  | 130402: Kommunikations- und Medienmanagement                         |
|  | 130403: Medienmanagement                                             |
|  | 130404: Medienwirtschaft                                             |
|  | 130405: Medienwirtschaft und Journalismus                            |
|  | 130406: Wirtschaftskommunikation (Medienwirtschaft/Medienmanagement) |
|  | 130407: Medienübersetzen                                             |
|  | 130501: Medientechnik                                                |
|  | 130502: Ton und Bild                                                 |
|  | 131001: Regenerative Energien                                        |
|  | 131601: Elektrische Energietechnik                                   |
|  | 131602: Energiewirtschaft und -technik                               |
|  | 132001: Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften                   |
|  | 132002: Ernährungswissenschaft                                       |
|  | 132003: Ökotrophologie                                               |
|  | 132101: Außerschulische Jugendbildung                                |
|  | 132102: Bildungs- und Kompetenzmanagement                            |
|  | 132103: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung         |
|  | 132104: Erwachsenenbildung, Lebenslanges Lernen                      |
|  | 132105: Weiterbildung                                                |
|  | 133301: Haushaltswissenschaft (Haushaltswissenschaft)                |
|  | 135301: Pflanzenproduktion                                           |
|  | 136101: Beratungslehrer                                              |
|  | 136102: Didaktikfächer                                               |
|  | 136103: Schuldidaktik                                                |
|  | 136104: Schule                                                       |
|  | 136105: Schulpädagogik                                               |
|  | 136501: Frühpädagogik                                                |
|  | 137001: Fertigung (Wirtschaftsingenieurwesen)                        |
|  | 137002: Industrial Engineering                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 137003: Industrielle Produktion (Wirtschaftsingenieurwesen)<br>137004: Wirtschaftsingenieurwesen (Werkstoff- und Prozesstechnik)<br>137005: Wirtschaftsingenieurwesen (Bau/Bauwesen)<br>137006: Wirtschaftsingenieurwesen (Elektro-/Informationstechnik)<br>137007: Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik)<br>137008: Wirtschaftsingenieurwesen (Energietechnik)<br>137009: Wirtschaftsingenieurwesen (Facility Management)<br>137010: Wirtschaftsingenieurwesen (Informatik)<br>137011: Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau)<br>137012: Wirtschaftsingenieurwesen (Mechatronik)<br>137013: Wirtschaftsingenieurwesen (Product Engineering)<br>137014: Wirtschaftsingenieurwesen (Umweltplanung)<br>137015: Wirtschaftsingenieurwesen (Umwelttechnik)<br>137016: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt<br>137017: Wirtschaftsingenieurwesen, Technologiemanagement<br>137018: angewandte Forschung und Entwicklung<br>137101: Fischproduktion<br>137102: Tierproduktion<br>138001: Feinwerktechnik (Ing.wesen all.)<br>138002: Feinwerktechnik(Ing.wesen all.)<br>138003: Mechatronik<br>138004: Mechatronik-, Industrie- und Physiktechnik<br>138005: Sensortechnik<br>139001: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)<br>139002: Umweltgeowissenschaften<br>142901: Stahl- und Leichtbau<br>142902: Stahlbau<br>145701: Entsorgungstechnik<br>145702: Erneuerbare Energien<br>145703: Recycling<br>145704: Technischer Umweltschutz<br>145705: Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft<br>145706: Umwelt- und Energieprozesstechnik<br>145707: Umwelt- und Ressourcenmanagement<br>145708: Umwelt-, Hygiene- und Sicherheitstechnik<br>145709: Umweltingenieurwesen<br>145710: Umwelttechnik<br>145711: Umwelttechnik einschl. Recycling<br>145801: Umweltschutz<br>145802: Umweltsicherung<br>146401: Facility Management<br>154401: Evangelische Religionspädagogik<br>154402: Evangelische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit (evangelisch)<br>154403: Kirchliche Bildungsarbeit (evang.)<br>154501: Katholische Religionspädagogik<br>154502: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.)<br>154503: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.), Praktische Theologie katholisch<br>154504: Praktische Theologie (kath.)<br>154801: Frühgeschichte<br>154802: Ur- und Frühgeschichte<br>154803: Vor- und Frühgeschichte<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>tg32601a-tg32601m</b><br>--pi: LIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>--li: Länder-Short-Liste</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken/antippen und Land auswählen</p> <p>1: Deutschland</p> <p>2: Bosnien und Herzegowina</p> <p>3: Griechenland</p> <p>4: Italien</p> <p>5: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)</p> <p>6: Kroatien</p> <p>7: Polen</p> <p>8: Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)</p> <p>9: Serbien</p> <p>10: Türkei</p> <p>11: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)</p> <p>12: aus einem anderen Land</p> <p>--end--</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LIS</b> | <p>--va: <b>hklPRE</b></p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Länderliste Herkunftsland (mgebIPRE, vgebIPRE)</p> <p>--we:</p> <p>1: Afghanistan</p> <p>2: Ägypten</p> <p>3: Albanien</p> <p>4: Alderney</p> <p>5: Algerien</p> <p>6: Alhucemas</p> <p>7: Amerikanische Jungferninseln</p> <p>8: Amerikanisch-Samoa</p> <p>9: Andorra</p> <p>10: Angola</p> <p>11: Anguilla</p> <p>12: Antarktis</p> <p>13: Antigua und Barbuda</p> <p>14: Antipoden</p> <p>15: Äquatorialguinea</p> <p>16: Argentinien</p> <p>17: Armenien</p> <p>18: Aruba</p> <p>19: Ascension</p> <p>20: Aserbaidshan</p> <p>21: Ashmore- und Cartierinseln</p> <p>22: Äthiopien</p> <p>23: Aucklandinseln</p> <p>24: Australien</p> <p>25: Azoren</p> <p>26: Bahamas</p> <p>27: Bahrain</p> |



|                                  |
|----------------------------------|
| 28: Bakerinsel                   |
| 29: Bangladesch                  |
| 30: Barbados                     |
| 31: Bäreninsel                   |
| 32: Belarus                      |
| 33: Belgien                      |
| 34: Belize                       |
| 35: Benin                        |
| 36: Bermuda                      |
| 37: Bhutan                       |
| 38: Birma                        |
| 39: Bolivien                     |
| 40: Bonaire                      |
| 41: Bosnien-Herzegowina          |
| 42: Botsuana                     |
| 43: Bountyinseln                 |
| 44: Bouvetinsel                  |
| 45: Brasilien                    |
| 46: Britische Jungferninseln     |
| 47: Brunei Darussalam            |
| 48: Bulgarien                    |
| 49: Burkina Faso                 |
| 50: Burma                        |
| 51: Burundi                      |
| 52: Campbellinsel                |
| 53: Cayman-Inseln                |
| 54: Ceuta                        |
| 55: Ceylon                       |
| 56: Chafarinas                   |
| 57: Chagos-Archipel              |
| 58: Chathaminseln                |
| 59: Chile                        |
| 60: China                        |
| 61: Christmasinsel               |
| 62: Clipperton                   |
| 63: Cocos Islands                |
| 64: Cookinseln                   |
| 65: Costa Rica                   |
| 66: Crozetinseln                 |
| 67: Curaçao                      |
| 68: Dahome                       |
| 69: Dänemark                     |
| 70: Demokratische Republik Kongo |
| 71: Deutschland                  |
| 72: Djibouti                     |
| 73: Dominica                     |
| 74: Dominikanische Republik      |
| 75: Dschibuti                    |
| 76: Ecuador                      |
| 77: El Salvador                  |

|                               |
|-------------------------------|
| 78: Elfenbeinküste            |
| 79: Eritrea                   |
| 80: Estland                   |
| 81: Falklandinseln            |
| 82: Faröer-Inseln             |
| 83: Ferro                     |
| 84: Fidschi-Inseln            |
| 85: Finnland                  |
| 86: Frankreich                |
| 87: Französisch-Guayana       |
| 88: Französisch-Polynesien    |
| 89: Fuerteventura             |
| 90: Gabun                     |
| 91: Galápagosinseln           |
| 92: Gambia                    |
| 93: Gazastreifen              |
| 94: Georgien                  |
| 95: Gesellschaftsinseln       |
| 96: Ghana                     |
| 97: Gibraltar                 |
| 98: Gran Canaria              |
| 99: Grenada                   |
| 100: Griechenland             |
| 101: Grönland                 |
| 102: Großbritannien           |
| 103: Guadeloupe               |
| 104: Guam                     |
| 105: Guantánamo-Bucht         |
| 106: Guatemala                |
| 107: Guernsey                 |
| 108: Guinea                   |
| 109: Guinea-Bissau            |
| 110: Guyana                   |
| 111: Haiti                    |
| 112: Hawaii                   |
| 113: Heard und McDonaldinseln |
| 114: Hierro                   |
| 115: Honduras                 |
| 116: Hongkong                 |
| 117: Howlandinsel             |
| 118: Indien                   |
| 119: Indonesien               |
| 120: Insel Man                |
| 121: Irak                     |
| 122: Iran                     |
| 123: Irland                   |
| 124: Island                   |
| 125: Israel                   |
| 126: Italien                  |
| 127: Jamaika                  |

|                                        |
|----------------------------------------|
| 128: Jan Mayen                         |
| 129: Japan                             |
| 130: Jarvis                            |
| 131: Jemen                             |
| 132: Jersey                            |
| 133: Johnston                          |
| 134: Jordanien                         |
| 135: Jugoslawien                       |
| 136: Kaimaninseln                      |
| 137: Kambodscha                        |
| 138: Kamerun                           |
| 139: Kamputschea                       |
| 140: Kanada                            |
| 141: Kanalinseln                       |
| 142: Kap Verde                         |
| 143: Kasachstan                        |
| 144: Katar                             |
| 145: Keelinginseln                     |
| 146: Kenia                             |
| 147: Kerguelen                         |
| 148: auf dem Kingmanriff               |
| 149: Kirgisien                         |
| 150: Kirgisistan                       |
| 151: Kiribati                          |
| 152: Kokosinseln                       |
| 153: Kolumbien                         |
| 154: Komoren                           |
| 155: Kongo                             |
| 156: Demokratische Republik Kongo      |
| 157: Korallenmeerinseln                |
| 158: Demokratische Volksrepublik Korea |
| 159: Republik Korea                    |
| 160: Kroatien                          |
| 161: Kuba                              |
| 162: Kuwait                            |
| 163: Laos                              |
| 164: Lesotho                           |
| 165: Lettland                          |
| 166: Libanon                           |
| 167: Liberia                           |
| 168: Libyen                            |
| 169: Liechtenstein                     |
| 170: Litauen                           |
| 171: Luxemburg                         |
| 172: Macau                             |
| 173: Madagaskar                        |
| 174: Malawi                            |
| 175: Malaysia                          |
| 176: Malediven                         |
| 177: Mali                              |

|                                |
|--------------------------------|
| 178: Malta                     |
| 179: Marokko                   |
| 180: Marshallinseln            |
| 181: Martinique                |
| 182: Mauretanien               |
| 183: Mauritius                 |
| 184: Mayotte                   |
| 185: Mazedonien                |
| 186: Melilla                   |
| 187: Mexiko                    |
| 188: Midwayinseln              |
| 189: Mikronesien               |
| 190: Moldawien                 |
| 191: Moldova                   |
| 192: Monaco                    |
| 193: Mongolei                  |
| 194: Montenegro                |
| 195: Montserrat                |
| 196: Mosambik                  |
| 197: Myanmar                   |
| 198: Namibia                   |
| 199: Nauru                     |
| 200: Navassa                   |
| 201: Nepal                     |
| 202: Neukaledonien             |
| 203: Neuseeland                |
| 204: Nicaragua                 |
| 205: den Niederlanden          |
| 206: Niederländischen Antillen |
| 207: Niger                     |
| 208: Nigeria                   |
| 209: Niue                      |
| 210: Nordkorea                 |
| 211: Nördlichen Marianen       |
| 212: Norfolkinseln             |
| 213: Norwegen                  |
| 214: Oman                      |
| 215: Osterinsel                |
| 216: Österreich                |
| 217: Osttimor                  |
| 218: Ost-Jerusalem             |
| 219: Obervolta                 |
| 220: Pakistan                  |
| 221: Palästina                 |
| 222: Palau                     |
| 223: Palmyra                   |
| 224: Panama                    |
| 225: Papua-Neuguinea           |
| 226: Paraguay                  |
| 227: Peru                      |

|                                      |
|--------------------------------------|
| 228: Philippinen                     |
| 229: Pitcairnin Inseln               |
| 230: Polen                           |
| 231: Portugal                        |
| 232: Prinz-Eduard- und Marion Inseln |
| 233: Puerto Rico                     |
| 234: Republik Makedonien             |
| 235: Republik Moldau                 |
| 236: Réunion                         |
| 237: Ruanda                          |
| 238: Rumänien                        |
| 239: Russische Föderation            |
| 240: Russland                        |
| 241: Saba                            |
| 242: Salomonen                       |
| 243:ambia                            |
| 244: Samoa                           |
| 245: San Marino                      |
| 246: Sao Tomé und Príncipe           |
| 247: Saudi-Arabien                   |
| 248: Schweden                        |
| 249: Schweiz                         |
| 250: Senegal                         |
| 251: Serbien                         |
| 252: Serbien und Montenegro          |
| 253: Seychellen                      |
| 254: Sierra Leone                    |
| 255: Simbabwe                        |
| 256: Singapur                        |
| 257: Slowakei                        |
| 258: Slowenien                       |
| 259: Somalia                         |
| 260: Sowjetunion                     |
| 261: Spanien                         |
| 262: Spitzbergen                     |
| 263: Sri Lanka                       |
| 264: St. Eustatius                   |
| 265: St. Helena                      |
| 266: St. Kitts und Nevis             |
| 267: St. Lucia                       |
| 268: St. Pierre und Miquelon         |
| 269: St. Vincent und den Grenadinen  |
| 270: Südafrika                       |
| 271: Sudan                           |
| 272: Südkorea                        |
| 273: Suriname                        |
| 274: Svalbard und Jan Mayen          |
| 275: Swasiland                       |
| 276: Syrien                          |
| 277: Tadschikistan                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 278: Tahiti<br>279: Taiwan<br>280: Tansania<br>281: Thailand<br>282: Timor-Leste<br>283: Togo<br>284: Tokelau<br>285: Tonga<br>286: Trinidad und Tobago<br>287: Tristan da Cunha<br>288: Tschad<br>289: Tschagosinseln<br>290: Tschechien<br>291: Tschechische Republik<br>292: Tschechoslowakei<br>293: Tuamotuinseln<br>294: Tunesien<br>295: Türkei<br>296: Turkmenistan<br>297: Turks- und Caicosinseln<br>298: Tuvalu<br>299: Uganda<br>300: Ukraine<br>301: Ungarn<br>302: Uruguay<br>303: Vereinigte Staaten von Amerika<br>304: Usbekistan<br>305: Vánúatú<br>306: Vatikanstadt<br>307: Vélez de la Gomera<br>308: Venezuela<br>309: Vereinigte Arabische Emirate<br>310: Vereinigte Republik Tansania<br>311: Vietnam<br>312: Wake<br>313: Wallis und Futuna<br>314: Weihnachtsinseln<br>315: Westjordanland<br>316: Westsahara<br>317: Westsamoa<br>318: Zaire<br>319: Zentralafrikanische Republik<br>320: Zimbabwe<br>321: Zypern<br>322: Kosovo<br>323: Persien<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>h_landdPRE/landdPRE</b><br>--pi: LIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

--li: Länderliste landdPRE

--we:

- 1: in Afghanistan
- 2: in Ägypten
- 3: in Albanien
- 4: in Alderney
- 5: in Algerien
- 6: in Alhucemas
- 7: auf den Amerikanischen Jungferninseln
- 8: in Amerikanisch-Samoa
- 9: in Andorra
- 10: in Angola
- 11: in Anguilla
- 12: in der Antarktis
- 13: in Antigua und Barbuda
- 14: auf den Antipoden
- 15: in Äquatorialguinea
- 16: in Argentinien
- 17: in Armenien
- 18: auf Aruba
- 19: auf Ascension
- 20: in Aserbaidshan
- 21: auf den Ashmore- und Cartierinseln
- 22: in Äthiopien
- 23: auf den Aucklandinseln
- 24: in Australien
- 25: auf den Azoren
- 26: auf den Bahamas
- 27: in Bahrain
- 28: auf der Bakerinsel
- 29: in Bangladesch
- 30: auf Barbados
- 31: auf der Bäreninsel
- 32: in Belarus
- 33: in Belgien
- 34: in Belize
- 35: in Benin
- 36: auf Bermuda
- 37: in Bhutan
- 38: in Birma
- 39: in Bolivien
- 40: auf Bonaire
- 41: in Bosnien-Herzegowina
- 42: in Botsuana
- 43: auf den Bountyinseln
- 44: auf der Bouvetinsel
- 45: in Brasilien
- 46: auf den Britischen Jungferninseln
- 47: in Brunei Darussalam

|                                          |
|------------------------------------------|
| 48: in Bulgarien                         |
| 49: in Burkina Faso                      |
| 50: in Burma                             |
| 51: in Burundi                           |
| 52: auf der Campbellinsel                |
| 53: auf den Cayman-Inseln                |
| 54: in Ceuta                             |
| 55: in Ceylon                            |
| 56: auf den Chafarinas                   |
| 57: auf dem Chagos-Archipel              |
| 58: auf den Chathaminseln                |
| 59: in Chile                             |
| 60: in China                             |
| 61: auf der Christmasinsel               |
| 62: auf Clipperton                       |
| 63: auf den Cocos Islands                |
| 64: auf den Cookinseln                   |
| 65: in Costa Rica                        |
| 66: auf den Crozetinseln                 |
| 67: auf Curaçao                          |
| 68: in Dahome                            |
| 69: in Dänemark                          |
| 70: in der Demokratischen Republik Kongo |
| 71: in Deutschland                       |
| 72: in Djibouti                          |
| 73: auf Dominica                         |
| 74: in der Dominikanischen Republik      |
| 75: in Dschibuti                         |
| 76: in Ecuador                           |
| 77: in El Salvador                       |
| 78: in der Elfenbeinküste                |
| 79: in Eritrea                           |
| 80: in Estland                           |
| 81: auf den Falklandinseln               |
| 82: auf den Faröer-Inseln                |
| 83: auf Ferro                            |
| 84: auf den Fidschi-Inseln               |
| 85: in Finnland                          |
| 86: in Frankreich                        |
| 87: in Französisch-Guayana               |
| 88: in Französisch-Polynesien            |
| 89: auf Fuerteventura                    |
| 90: in Gabun                             |
| 91: auf den Galápagosinseln              |
| 92: in Gambia                            |
| 93: im Gazastreifen                      |
| 94: in Georgien                          |
| 95: auf den Gesellschaftsinseln          |
| 96: in Ghana                             |
| 97: in Gibraltar                         |



|                                       |
|---------------------------------------|
| 98: auf Gran Canaria                  |
| 99: auf Grenada                       |
| 100: in Griechenland                  |
| 101: in Grönland                      |
| 102: in Großbritannien                |
| 103: auf Guadeloupe                   |
| 104: auf Guam                         |
| 105: in der Guantánamo-Bucht          |
| 106: in Guatemala                     |
| 107: auf Guernsey                     |
| 108: in Guinea                        |
| 109: in Guinea-Bissau                 |
| 110: in Guyana                        |
| 111: auf Haiti                        |
| 112: auf Hawaii                       |
| 113: auf Heard und den McDonaldinseln |
| 114: auf Hierro                       |
| 115: in Honduras                      |
| 116: in Hongkong                      |
| 117: auf der Howlandinsel             |
| 118: in Indien                        |
| 119: in Indonesien                    |
| 120: auf der Insel Man                |
| 121: im Irak                          |
| 122: im Iran                          |
| 123: in Irland                        |
| 124: in Island                        |
| 125: in Israel                        |
| 126: in Italien                       |
| 127: in Jamaika                       |
| 128: auf Jan Mayen                    |
| 129: in Japan                         |
| 130: auf Jarvis                       |
| 131: im Jemen                         |
| 132: auf Jersey                       |
| 133: auf Johnston                     |
| 134: in Jordanien                     |
| 135: in Jugoslawien                   |
| 136: auf den Kaimaninseln             |
| 137: in Kambodscha                    |
| 138: in Kamerun                       |
| 139: in Kambodscha                    |
| 140: in Kanada                        |
| 141: auf den Kanalinseln              |
| 142: auf Kap Verde                    |
| 143: in Kasachstan                    |
| 144: in Katar                         |
| 145: auf den Keelinginseln            |
| 146: in Kenia                         |
| 147: auf den Kerguelen                |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 148: auf dem Kingmanriff                       |
| 149: in Kirgisien                              |
| 150: in Kirgisistan                            |
| 151: auf Kiribati                              |
| 152: auf den Kokosinseln                       |
| 153: in Kolumbien                              |
| 154: auf den Komoren                           |
| 155: im Kongo                                  |
| 156: in der Demokratischen Republik Kongo      |
| 157: auf den Korallenmeerinseln                |
| 158: in der Demokratischen Volksrepublik Korea |
| 159: in der Republik Korea                     |
| 160: in Kroatien                               |
| 161: auf Kuba                                  |
| 162: in Kuwait                                 |
| 163: in Laos                                   |
| 164: in Lesotho                                |
| 165: in Lettland                               |
| 166: im Libanon                                |
| 167: in Liberia                                |
| 168: in Libyen                                 |
| 169: in Liechtenstein                          |
| 170: in Litauen                                |
| 171: in Luxemburg                              |
| 172: auf Macau                                 |
| 173: auf Madagaskar                            |
| 174: in Malawi                                 |
| 175: in Malaysia                               |
| 176: auf den Malediven                         |
| 177: in Mali                                   |
| 178: auf Malta                                 |
| 179: in Marokko                                |
| 180: auf den Marshallinseln                    |
| 181: auf Martinique                            |
| 182: in Mauretanien                            |
| 183: auf Mauritius                             |
| 184: auf Mayotte                               |
| 185: in Mazedonien                             |
| 186: in Melilla                                |
| 187: in Mexiko                                 |
| 188: auf den Midwayinseln                      |
| 189: in Mikronesien                            |
| 190: in Moldawien                              |
| 191: in Moldova                                |
| 192: in Monaco                                 |
| 193: in der Mongolei                           |
| 194: in Montenegro                             |
| 195: in Montserrat                             |
| 196: in Mosambik                               |
| 197: in Myanmar                                |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 198: in Namibia                             |
| 199: in Nauru                               |
| 200: auf Navassa                            |
| 201: im Nepal                               |
| 202: in Neukaledonien                       |
| 203: in Neuseeland                          |
| 204: in Nicaragua                           |
| 205: in den Niederlanden                    |
| 206: auf den Niederländischen Antillen      |
| 207: in Niger                               |
| 208: in Nigeria                             |
| 209: auf Niue                               |
| 210: in Nordkorea                           |
| 211: auf den Nördlichen Marianen            |
| 212: auf den Norfolkinseln                  |
| 213: in Norwegen                            |
| 214: in Oman                                |
| 215: auf der Osterinsel                     |
| 216: in Österreich                          |
| 217: in Osttimor                            |
| 218: in Ost-Jerusalem                       |
| 219: in Obervolta                           |
| 220: in Pakistan                            |
| 221: in Palästina                           |
| 222: auf Palau                              |
| 223: in Palmyra                             |
| 224: in Panama                              |
| 225: in Papua-Neuguinea                     |
| 226: in Paraguay                            |
| 227: in Peru                                |
| 228: auf den Philippinen                    |
| 229: auf den Pitcairnsinseln                |
| 230: in Polen                               |
| 231: in Portugal                            |
| 232: auf den Prinz-Eduard- und Marioninseln |
| 233: in Puerto Rico                         |
| 234: in der Republik Makedonien             |
| 235: in der Republik Moldau                 |
| 236: auf Réunion                            |
| 237: in Ruanda                              |
| 238: in Rumänien                            |
| 239: in der Russischen Föderation           |
| 240: in Russland                            |
| 241: auf Saba                               |
| 242: auf den Salomonen                      |
| 243: in Sambia                              |
| 244: in Samoa                               |
| 245: in San Marino                          |
| 246: auf Sao Tomé und Príncipe              |
| 247: in Saudi-Arabien                       |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| 248: in Schweden                        |
| 249: in der Schweiz                     |
| 250: im Senegal                         |
| 251: in Serbien                         |
| 252: in Serbien und Montenegro          |
| 253: auf den Seychellen                 |
| 254: in Sierra Leone                    |
| 255: in Simbabwe                        |
| 256: in Singapur                        |
| 257: in der Slowakei                    |
| 258: in Slowenien                       |
| 259: in Somalia                         |
| 260: in der Sowjetunion                 |
| 261: in Spanien                         |
| 262: auf Spitzbergen                    |
| 263: in Sri Lanka                       |
| 264: auf St. Eustatius                  |
| 265: auf St. Helena                     |
| 266: auf St. Kitts und Nevis            |
| 267: auf St. Lucia                      |
| 268: auf St. Pierre und Miquelon        |
| 269: auf St. Vincent und den Grenadinen |
| 270: in Südafrika                       |
| 271: im Sudan                           |
| 272: in Südkorea                        |
| 273: in Suriname                        |
| 274: in Svalbard und Jan Mayen          |
| 275: in Swasiland                       |
| 276: in Syrien                          |
| 277: in Tadschikistan                   |
| 278: auf Tahiti                         |
| 279: in Taiwan                          |
| 280: in Tansania                        |
| 281: in Thailand                        |
| 282: in Timor-Leste                     |
| 283: in Togo                            |
| 284: in Tokelau                         |
| 285: auf Tonga                          |
| 286: in Trinidad und Tobago             |
| 287: in Tristan da Cunha                |
| 288: im Tschad                          |
| 289: auf den Tschagosinseln             |
| 290: in Tschechien                      |
| 291: in der Tschechischen Republik      |
| 292: in der Tschechoslowakei            |
| 293: auf den Tuamotuinseln              |
| 294: in Tunesien                        |
| 295: in der Türkei                      |
| 296: in Turkmenistan                    |
| 297: auf den Turks- und Caicosinseln    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 298: auf Tuvalu<br>299: in Uganda<br>300: in der Ukraine<br>301: in Ungarn<br>302: in Uruguay<br>303: in den Vereinigten Staaten von Amerika<br>304: in Usbekistan<br>305: in Vánúatú<br>306: in der Vatikanstadt<br>307: in Vélez de la Gomera<br>308: in Venezuela<br>309: in den Vereinigten Arabischen Emiraten<br>310: in der Vereinigten Republik Tansania<br>311: in Vietnam<br>312: auf Wake<br>313: auf Wallis und Futuna<br>314: auf den Weihnachtsinseln<br>315: im Westjordanland<br>316: in der Westsahara<br>317: in Westsamoa<br>318: in Zaire<br>319: in der Zentralafrikanischen Republik<br>320: in Zimbabwe<br>321: auf Zypern<br>322: im Kosovo<br>323: in Persien<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>landd2PRE</b><br>--pi: LIS<br>--li: Länderliste landd2PRE<br><br>--we:<br>1: aus Afghanistan<br>2: aus Ägypten<br>3: aus Albanien<br>4: aus Alderney<br>5: aus Algerien<br>6: aus Alhucemas<br>7: auf den Amerikanischen Jungferninseln<br>8: aus Amerikanisch-Samoa<br>9: aus Andorra<br>10: aus Angola<br>11: aus Anguilla<br>12: aus der Antarktis<br>13: aus Antigua und Barbuda<br>14: von den Antipoden<br>15: aus Äquatorialguinea<br>16: aus Argentinien<br>17: aus Armenien                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |
|----------------------------------------|
| 18: von Aruba                          |
| 19: von Ascension                      |
| 20: aus Aserbaidtschan                 |
| 21: von den Ashmore- und Cartierinseln |
| 22: aus Äthiopien                      |
| 23: von den Aucklandinseln             |
| 24: aus Australien                     |
| 25: von den Azoren                     |
| 26: von den Bahamas                    |
| 27: aus Bahrain                        |
| 28: von der Bakerinsel                 |
| 29: aus Bangladesch                    |
| 30: von Barbados                       |
| 31: von der Bäreninsel                 |
| 32: aus Belarus                        |
| 33: aus Belgien                        |
| 34: aus Belize                         |
| 35: aus Benin                          |
| 36: von Bermuda                        |
| 37: aus Bhutan                         |
| 38: aus Birma                          |
| 39: aus Bolivien                       |
| 40: von Bonaire                        |
| 41: aus Bosnien-Herzegowina            |
| 42: aus Botsuana                       |
| 43: von den Bountyinseln               |
| 44: von der Bouvetinsel                |
| 45: aus Brasilien                      |
| 46: von den Britischen Jungferninseln  |
| 47: aus Brunei Darussalam              |
| 48: aus Bulgarien                      |
| 49: aus Burkina Faso                   |
| 50: aus Burma                          |
| 51: aus Burundi                        |
| 52: von der Campbellinsel              |
| 53: von den Cayman-Inseln              |
| 54: aus Ceuta                          |
| 55: aus Ceylon                         |
| 56: von den Chafarinas                 |
| 57: von dem Chagos-Archipel            |
| 58: von den Chathaminseln              |
| 59: aus Chile                          |
| 60: aus China                          |
| 61: von der Christmasinsel             |
| 62: von Clipperton                     |
| 63: von den Cocos Islands              |
| 64: von den Cookinseln                 |
| 65: aus Costa Rica                     |
| 66: von den Crozetinseln               |
| 67: von Curaçao                        |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| 68: aus Dahome                            |
| 69: aus Dänemark                          |
| 70: aus der Demokratischen Republik Kongo |
| 71: aus Deutschland                       |
| 72: aus Djibouti                          |
| 73: von Dominica                          |
| 74: aus der Dominikanischen Republik      |
| 75: aus Dschibuti                         |
| 76: aus Ecuador                           |
| 77: aus El Salvador                       |
| 78: aus der Elfenbeinküste                |
| 79: aus Eritrea                           |
| 80: aus Estland                           |
| 81: von den Falklandinseln                |
| 82: von den Faröer-Inseln                 |
| 83: von Ferro                             |
| 84: von den Fidschi-Inseln                |
| 85: aus Finnland                          |
| 86: aus Frankreich                        |
| 87: aus Französisch-Guayana               |
| 88: aus Französisch-Polynesien            |
| 89: von Fuerteventura                     |
| 90: aus Gabun                             |
| 91: von den Galápagosinseln               |
| 92: aus Gambia                            |
| 93: im Gazastreifen                       |
| 94: aus Georgien                          |
| 95: von den Gesellschaftsinseln           |
| 96: aus Ghana                             |
| 97: aus Gibraltar                         |
| 98: von Gran Canaria                      |
| 99: von Grenada                           |
| 100: aus Griechenland                     |
| 101: aus Grönland                         |
| 102: aus Großbritannien                   |
| 103: von Guadeloupe                       |
| 104: von Guam                             |
| 105: aus der Guantánamo-Bucht             |
| 106: aus Guatemala                        |
| 107: von Guernsey                         |
| 108: aus Guinea                           |
| 109: aus Guinea-Bissau                    |
| 110: aus Guyana                           |
| 111: von Haiti                            |
| 112: von Hawaii                           |
| 113: von Heard und den McDonaldinseln     |
| 114: von Hierro                           |
| 115: aus Honduras                         |
| 116: aus Hongkong                         |
| 117: von der Howlandinsel                 |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 118: aus Indien                                 |
| 119: aus Indonesien                             |
| 120: von der Insel Man                          |
| 121: aus dem Irak                               |
| 122: aus dem Iran                               |
| 123: aus Irland                                 |
| 124: aus Island                                 |
| 125: aus Israel                                 |
| 126: aus Italien                                |
| 127: aus Jamaika                                |
| 128: von Jan Mayen                              |
| 129: aus Japan                                  |
| 130: von Jarvis                                 |
| 131: aus dem Jemen                              |
| 132: von Jersey                                 |
| 133: von Johnston                               |
| 134: aus Jordanien                              |
| 135: aus Jugoslawien                            |
| 136: von den Kaimaninseln                       |
| 137: aus Kambodscha                             |
| 138: aus Kamerun                                |
| 139: aus Kambodscha                             |
| 140: aus Kanada                                 |
| 141: von den Kanalinseln                        |
| 142: von Kap Verde                              |
| 143: aus Kasachstan                             |
| 144: aus Katar                                  |
| 145: von den Keelinginseln                      |
| 146: aus Kenia                                  |
| 147: von den Kerguelen                          |
| 148: von dem Kingmanriff                        |
| 149: aus Kirgisien                              |
| 150: aus Kirgisistan                            |
| 151: von Kiribati                               |
| 152: von den Kokosinseln                        |
| 153: aus Kolumbien                              |
| 154: von den Komoren                            |
| 155: aus dem Kongo                              |
| 156: aus der Demokratischen Republik Kongo      |
| 157: von den Korallenmeerinseln                 |
| 158: aus der Demokratischen Volksrepublik Korea |
| 159: aus der Republik Korea                     |
| 160: aus Kroatien                               |
| 161: aus Kuba                                   |
| 162: aus Kuwait                                 |
| 163: aus Laos                                   |
| 164: aus Lesotho                                |
| 165: aus Lettland                               |
| 166: aus dem Libanon                            |
| 167: aus Liberia                                |



|                                        |
|----------------------------------------|
| 168: aus Libyen                        |
| 169: aus Liechtenstein                 |
| 170: aus Litauen                       |
| 171: aus Luxemburg                     |
| 172: von Macau                         |
| 173: von Madagaskar                    |
| 174: aus Malawi                        |
| 175: aus Malaysia                      |
| 176: von den Malediven                 |
| 177: aus Mali                          |
| 178: aus Malta                         |
| 179: aus Marokko                       |
| 180: von den Marshallinseln            |
| 181: von Martinique                    |
| 182: aus Mauretanien                   |
| 183: von Mauritius                     |
| 184: von Mayotte                       |
| 185: aus Mazedonien                    |
| 186: aus Melilla                       |
| 187: aus Mexiko                        |
| 188: von den Midwayinseln              |
| 189: aus Mikronesien                   |
| 190: aus Moldawien                     |
| 191: aus Moldova                       |
| 192: aus Monaco                        |
| 193: aus der Mongolei                  |
| 194: aus Montenegro                    |
| 195: aus Montserrat                    |
| 196: aus Mosambik                      |
| 197: aus Myanmar                       |
| 198: aus Namibia                       |
| 199: aus Nauru                         |
| 200: von Navassa                       |
| 201: aus dem Nepal                     |
| 202: aus Neukaledonien                 |
| 203: aus Neuseeland                    |
| 204: aus Nicaragua                     |
| 205: aus den Niederlanden              |
| 206: von den Niederländischen Antillen |
| 207: aus Niger                         |
| 208: aus Nigeria                       |
| 209: von Niue                          |
| 210: aus Nordkorea                     |
| 211: von den Nördlichen Marianen       |
| 212: von den Norfolkinseln             |
| 213: aus Norwegen                      |
| 214: aus Oman                          |
| 215: von der Osterinsel                |
| 216: aus Österreich                    |
| 217: aus Osttimor                      |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| 218: aus Ost-Jerusalem                       |
| 219: aus Obervolta                           |
| 220: aus Pakistan                            |
| 221: aus Palästina                           |
| 222: von Palau                               |
| 223: aus Palmyra                             |
| 224: aus Panama                              |
| 225: aus Papua-Neuguinea                     |
| 226: aus Paraguay                            |
| 227: aus Peru                                |
| 228: von den Philippinen                     |
| 229: von den Pitcairnin Inseln               |
| 230: aus Polen                               |
| 231: aus Portugal                            |
| 232: von den Prinz-Eduard- und Marion Inseln |
| 233: aus Puerto Rico                         |
| 234: aus der Republik Makedonien             |
| 235: aus der Republik Moldau                 |
| 236: von Réunion                             |
| 237: aus Ruanda                              |
| 238: aus Rumänien                            |
| 239: aus der Russischen Föderation           |
| 240: aus Russland                            |
| 241: von Saba                                |
| 242: von den Salomonen                       |
| 243: aus Sambia                              |
| 244: aus Samoa                               |
| 245: aus San Marino                          |
| 246: von Sao Tomé und Príncipe               |
| 247: aus Saudi-Arabien                       |
| 248: aus Schweden                            |
| 249: aus der Schweiz                         |
| 250: aus dem Senegal                         |
| 251: aus Serbien                             |
| 252: aus Serbien und Montenegro              |
| 253: von den Seychellen                      |
| 254: aus Sierra Leone                        |
| 255: aus Simbabwe                            |
| 256: aus Singapur                            |
| 257: aus der Slowakei                        |
| 258: aus Slowenien                           |
| 259: aus Somalia                             |
| 260: aus der Sowjetunion                     |
| 261: aus Spanien                             |
| 262: von Spitzbergen                         |
| 263: aus Sri Lanka                           |
| 264: von St. Eustatius                       |
| 265: von St. Helena                          |
| 266: von St. Kitts und Nevis                 |
| 267: von St. Lucia                           |

|  |                                              |
|--|----------------------------------------------|
|  | 268: von St. Pierre und Miquelon             |
|  | 269: von St. Vincent und den Grenadinen      |
|  | 270: aus Südafrika                           |
|  | 271: aus dem Sudan                           |
|  | 272: aus Südkorea                            |
|  | 273: aus Suriname                            |
|  | 274: aus Svalbard und Jan Mayen              |
|  | 275: aus Swasiland                           |
|  | 276: aus Syrien                              |
|  | 277: aus Tadschikistan                       |
|  | 278: von Tahiti                              |
|  | 279: aus Taiwan                              |
|  | 280: aus Tansania                            |
|  | 281: aus Thailand                            |
|  | 282: aus Timor-Leste                         |
|  | 283: aus Togo                                |
|  | 284: aus Tokelau                             |
|  | 285: von Tonga                               |
|  | 286: aus Trinidad und Tobago                 |
|  | 287: aus Tristan da Cunha                    |
|  | 288: aus dem Tschad                          |
|  | 289: von den Tschagosinseln                  |
|  | 290: aus Tschechien                          |
|  | 291: aus der Tschechischen Republik          |
|  | 292: aus der Tschechoslowakei                |
|  | 293: von den Tuamotuinseln                   |
|  | 294: aus Tunesien                            |
|  | 295: aus der Türkei                          |
|  | 296: aus Turkmenistan                        |
|  | 297: von den Turks- und Caicosinseln         |
|  | 298: von Tuvalu                              |
|  | 299: aus Uganda                              |
|  | 300: aus der Ukraine                         |
|  | 301: aus Ungarn                              |
|  | 302: aus Uruguay                             |
|  | 303: aus den Vereinigten Staaten von Amerika |
|  | 304: aus Usbekistan                          |
|  | 305: aus Vánúatú                             |
|  | 306: aus der Vatikanstadt                    |
|  | 307: aus Vélez de la Gomera                  |
|  | 308: aus Venezuela                           |
|  | 309: aus den Vereinigten Arabischen Emiraten |
|  | 310: aus der Vereinigten Republik Tansania   |
|  | 311: aus Vietnam                             |
|  | 312: von Wake                                |
|  | 313: von Wallis und Futuna                   |
|  | 314: von den Weihnachtsinseln                |
|  | 315: aus dem Westjordanland                  |
|  | 316: aus der Westsahara                      |
|  | 317: aus Westsamoa                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 318: aus Zaire<br>319: aus der Zentralafrikanischen Republik<br>320: aus Zimbabwe<br>321: aus Zypern<br>322: aus dem Kosovo<br>323: aus Persien<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LIS</b> | --va: <b>landadj1PRE</b><br>--pi: LIS<br>--li: Länderliste landadj1PRE<br><br>--we:<br>1: afghanischen<br>2: ägyptischen<br>3: albanischen<br>4: britischen<br>5: algerischen<br>6: spanischen<br>7: US-amerikanischen<br>8: samoanischen<br>9: andorranischen<br>10: angolanischen<br>11: anguillanischen<br>12: antarktischen<br>13: antiguanischen<br>14: neuseeländischen<br>15: äquatorialguineischen<br>16: argentinischen<br>17: armenischen<br>18: arubaischen<br>19: ascensionischen<br>20: aserbaidshanischen<br>21: australischen<br>22: äthiopischen<br>23: neuseeländischen<br>24: australischen<br>25: azorischen<br>26: bahamesischen<br>27: arabischen<br>28: US-amerikanischen<br>29: bangladeschischen<br>30: barbadischen<br>31: norwegischen<br>32: weißrussischen<br>33: belgischen<br>34: belizischen<br>35: beninischen<br>36: bermudischen<br>37: bhutanischen |

|                              |
|------------------------------|
| 38: birmanischen             |
| 39: bolivischen              |
| 40: bonairischen             |
| 41: bosnischen               |
| 42: botsuanischen            |
| 43: neuseeländischen         |
| 44: norwegischen             |
| 45: brasilianischen          |
| 46: antillischen             |
| 47: bruneiischen             |
| 48: bulgarischen             |
| 49: burkinischen             |
| 50: birmanischen             |
| 51: burundischen             |
| 52: neuseeländischen         |
| 53: kaimanischen             |
| 54: spanischen               |
| 55: ceylonischen             |
| 56: spanischen               |
| 57: chagoischen              |
| 58: neuseeländischen         |
| 59: chilenischen             |
| 60: chinesischen             |
| 61: australischen            |
| 62: französischen            |
| 63: australischen            |
| 64: neuseeländischen         |
| 65: costa-ricanischen        |
| 66: französischen            |
| 67: curaçaischen             |
| 68: dahomischen              |
| 69: dänischen                |
| 70: kongolesischen           |
| 71: deutschen                |
| 72: djiboutischen            |
| 73: dominicanischen          |
| 74: dominikanischen          |
| 75: dschibutischen           |
| 76: ecuadorianischen         |
| 77: salvadorianischen        |
| 78: ivorischen               |
| 79: eritreischen             |
| 80: estnischen               |
| 81: falkländischen           |
| 82: färöischen               |
| 83: kanarischen              |
| 84: australischen            |
| 85: finnischen               |
| 86: französischen            |
| 87: französisch-guayanischen |

|                               |
|-------------------------------|
| 88: französisch-polynesischen |
| 89: kanarischen               |
| 90: gabunischen               |
| 91: ecuadorianischen          |
| 92: gambischen                |
| 93: arabischen                |
| 94: georgischen               |
| 95: französisch-polynesischen |
| 96: ghanaischen               |
| 97: gibraltarischen           |
| 98: kanarischen               |
| 99: grenadischen              |
| 100: griechischen             |
| 101: grönländischen           |
| 102: britischen               |
| 103: guadeloupischen          |
| 104: guamesischen             |
| 105: US-amerikanischen        |
| 106: guatemalischen           |
| 107: britischen               |
| 108: guineischen              |
| 109: guinea-bissauischen      |
| 110: guyanischen              |
| 111: haitianischen            |
| 112: hawaiianischen           |
| 113: australischen            |
| 114: kanarischen              |
| 115: honduranischen           |
| 116: chinesischen             |
| 117: US-amerikanischen        |
| 118: indischen                |
| 119: indonesischen            |
| 120: britischen               |
| 121: irakischen               |
| 122: iranischen               |
| 123: irischen                 |
| 124: isländischen             |
| 125: israelischen             |
| 126: italienischen            |
| 127: jamaikanischen           |
| 128: norwegischen             |
| 129: japanischen              |
| 130: US-amerikanischen        |
| 131: jemenitischen            |
| 132: britischen               |
| 133: US-amerikanischen        |
| 134: jordanischen             |
| 135: jugoslawischen           |
| 136: karibischen              |
| 137: kambodschanischen        |

|                             |
|-----------------------------|
| 138: kamerunischen          |
| 139: kambodschanischen      |
| 140: kanadischen            |
| 141: britischen             |
| 142: kapverdischen          |
| 143: kasachischen           |
| 144: katarischen            |
| 145: australischen          |
| 146: kenianischen           |
| 147: französischen          |
| 148: US-amerikanischen      |
| 149: kirgisischen           |
| 150: kirgisischen           |
| 151: kiribatischen          |
| 152: australischen          |
| 153: kolumbischen           |
| 154: komorischen            |
| 155: kongolesischen         |
| 156: kongolesischen         |
| 157: australischen          |
| 158: koreanischen           |
| 159: koreanischen           |
| 160: kroatischen            |
| 161: kubanischen            |
| 162: kuwaitischen           |
| 163: laotischen             |
| 164: lesothischen           |
| 165: lettischen             |
| 166: libanesischen          |
| 167: liberianischen         |
| 168: libyschen              |
| 169: liechtensteinischen    |
| 170: litauischen            |
| 171: luxemburgischen        |
| 172: macauischen            |
| 173: madagaskischen         |
| 174: malawischen            |
| 175: malaysischen           |
| 176: maledivischen          |
| 177: malischen              |
| 178: maltesischen           |
| 179: marokkanischen         |
| 180: marshallischen         |
| 181: martinique-kreolischen |
| 182: mauretanischen         |
| 183: mauritischen           |
| 184: französischen          |
| 185: mazedonischen          |
| 186: spanischen             |
| 187: mexikanischen          |

|                                   |
|-----------------------------------|
| 188: US-amerikanischen            |
| 189: mikronesischen               |
| 190: moldawischen                 |
| 191: moldawischen                 |
| 192: monegasischen                |
| 193: mongolischen                 |
| 194: montenegrinischen            |
| 195: karibischen                  |
| 196: mosambikanischen             |
| 197: birmanischen                 |
| 198: namibischen                  |
| 199: mikronesischen               |
| 200: karibischen                  |
| 201: nepalesischen                |
| 202: neukaledonischen             |
| 203: neuseeländischen             |
| 204: nicaraguanischen             |
| 205: niederländischen             |
| 206: karibischen                  |
| 207: nigerischen                  |
| 208: nigerianischen               |
| 209: neuseeländischen             |
| 210: nordkoreanischen             |
| 211: US-amerikanischen            |
| 212: australischen                |
| 213: norwegischen                 |
| 214: omanischen                   |
| 215: chilenischen                 |
| 216: österreichischen             |
| 217: osttimorischen               |
| 218: palästinensisch/israelischen |
| 219: burkina fasischen            |
| 220: pakistanischen               |
| 221: palästinensischen            |
| 222: palauischen                  |
| 223: US-amerikanischen            |
| 224: panamenischen                |
| 225: papua-neuguineischen         |
| 226: paraguayischen               |
| 227: peruanischen                 |
| 228: philippinischen              |
| 229: pitcairnerischen             |
| 230: polnischen                   |
| 231: portugiesischen              |
| 232: südafrikanischen             |
| 233: puertoricanischen            |
| 234: makedonischen                |
| 235: moldawischen                 |
| 236: französischen                |
| 237: ruandischen                  |



|                                     |
|-------------------------------------|
| 238: rumänischen                    |
| 239: russischen                     |
| 240: russischen                     |
| 241: karibischen                    |
| 242: salomonischen                  |
| 243: sambischen                     |
| 244: samoanischen                   |
| 245: san-marinesischen              |
| 246: sao-toméischen                 |
| 247: saudi-arabischen               |
| 248: schwedischen                   |
| 249: schweizerischen                |
| 250: senegalesischen                |
| 251: serbischen                     |
| 252: serbisch und montenegrinischen |
| 253: seychellischen                 |
| 254: sierra-leonischen              |
| 255: simbabwischen                  |
| 256: singapurischen                 |
| 257: slowakischen                   |
| 258: slowenischen                   |
| 259: somalischen                    |
| 260: russischen                     |
| 261: spanischen                     |
| 262: norwegischen                   |
| 263: sri-lankischen                 |
| 264: karibischen                    |
| 265: sankt-helenischen              |
| 266: karibischen                    |
| 267: karibischen                    |
| 268: französischen                  |
| 269: karibischen                    |
| 270: südafrikanischen               |
| 271: sudanesischen                  |
| 272: südkoreanischen                |
| 273: surinamischen                  |
| 274: norwegischen                   |
| 275: swasiländischen                |
| 276: syrischen                      |
| 277: tadschikischen                 |
| 278: tahitianischen                 |
| 279: taiwanesischen                 |
| 280: tansanischen                   |
| 281: thailändischen                 |
| 282: osttimorischen                 |
| 283: togolesischen                  |
| 284: neuseeländischen               |
| 285: tongaischen                    |
| 286: karibischen                    |
| 287: süd-atlantischen               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 288: tschadischen<br>289: chagoisch/britischen<br>290: tschechischen<br>291: tschechischen<br>292: tschechischen<br>293: französisch-polynesischen<br>294: tunesischen<br>295: türkischen<br>296: turmenischen<br>297: karibischen<br>298: tuvaluischen<br>299: ugandischen<br>300: ukrainischen<br>301: ungarischen<br>302: uruguayischen<br>303: US-amerikanischen<br>304: usbekischen<br>305: vanuatischen<br>306: vatikanischen<br>307: spanischen<br>308: venezolanischen<br>309: arabischen<br>310: tansanischen<br>311: vietnamesischen<br>312: US-amerikanischen<br>313: polynesischen<br>314: australischen<br>315: arabischen<br>316: marokkanischen<br>317: westsamoischen<br>318: zairischen<br>319: zentralafrikanischen<br>320: simbabwischen<br>321: zyprischen<br>322: kosovarischen<br>323: persischen<br><br>--end-- |
| <b>LIS</b> | --va: <b>landadj2PRE</b><br>--pi: LIS<br>--li: Länderliste landadj2PRE<br><br>--we:<br>1: afghanische<br>2: ägyptische<br>3: albanische<br>4: britische<br>5: algerische<br>6: spanische<br>7: US-amerikanische                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | 8: samoanische           |
|  | 9: andorranische         |
|  | 10: angolatische         |
|  | 11: anguillanische       |
|  | 12: antarktische         |
|  | 13: antiganische         |
|  | 14: neuseeländische      |
|  | 15: äquatorialguineische |
|  | 16: argentinische        |
|  | 17: armenische           |
|  | 18: arubatische          |
|  | 19: ascensionische       |
|  | 20: aserbaidshatische    |
|  | 21: australische         |
|  | 22: äthiopische          |
|  | 23: neuseeländische      |
|  | 24: australische         |
|  | 25: azorische            |
|  | 26: bahamesische         |
|  | 27: arabische            |
|  | 28: US-amerikanische     |
|  | 29: bangladeschische     |
|  | 30: barbadische          |
|  | 31: norwegische          |
|  | 32: weißrussische        |
|  | 33: belgische            |
|  | 34: belizische           |
|  | 35: beninische           |
|  | 36: bermudische          |
|  | 37: bhutanische          |
|  | 38: birmanische          |
|  | 39: bolivische           |
|  | 40: bonairische          |
|  | 41: bosnische            |
|  | 42: botsuanische         |
|  | 43: neuseeländische      |
|  | 44: norwegische          |
|  | 45: brasilianische       |
|  | 46: antillische          |
|  | 47: bruneiische          |
|  | 48: bulgarische          |
|  | 49: burkinische          |
|  | 50: birmanische          |
|  | 51: burundische          |
|  | 52: neuseeländische      |
|  | 53: kaimanische          |
|  | 54: spanische            |
|  | 55: ceylonische          |
|  | 56: spanische            |
|  | 57: chagoische           |

|                              |
|------------------------------|
| 58: neuseeländische          |
| 59: chilenische              |
| 60: chinesische              |
| 61: australische             |
| 62: französische             |
| 63: australische             |
| 64: neuseeländische          |
| 65: costa-ricanische         |
| 66: französische             |
| 67: curaçaische              |
| 68: dahomische               |
| 69: dänische                 |
| 70: kongolesische            |
| 71: deutsche                 |
| 72: djiboutische             |
| 73: dominicanische           |
| 74: dominikanische           |
| 75: dschibutische            |
| 76: ecuadorianische          |
| 77: salvadorianische         |
| 78: ivorische                |
| 79: eritreische              |
| 80: estnische                |
| 81: falkländische            |
| 82: färöische                |
| 83: kanarische               |
| 84: australische             |
| 85: finnische                |
| 86: französische             |
| 87: französisch-guayanische  |
| 88: französisch-polynesische |
| 89: kanarische               |
| 90: gabunische               |
| 91: ecuadorianische          |
| 92: gambische                |
| 93: arabische                |
| 94: georgische               |
| 95: französisch-polynesische |
| 96: ghanaische               |
| 97: gibraltarisches          |
| 98: kanarische               |
| 99: grenadische              |
| 100: griechische             |
| 101: grönländische           |
| 102: britische               |
| 103: guadeloupische          |
| 104: guamesische             |
| 105: US-amerikanische        |
| 106: guatemalische           |
| 107: britische               |

|                         |
|-------------------------|
| 108: guineische         |
| 109: guinea-bissauische |
| 110: guyanische         |
| 111: haitianische       |
| 112: hawaiianische      |
| 113: australische       |
| 114: kanarische         |
| 115: honduranische      |
| 116: chinesische        |
| 117: US-amerikanische   |
| 118: indische           |
| 119: indonesische       |
| 120: britische          |
| 121: irakische          |
| 122: iranische          |
| 123: irische            |
| 124: isländische        |
| 125: israelische        |
| 126: italienische       |
| 127: jamaikanische      |
| 128: norwegische        |
| 129: japanische         |
| 130: US-amerikanische   |
| 131: jemenitische       |
| 132: britische          |
| 133: US-amerikanische   |
| 134: jordanische        |
| 135: jugoslawische      |
| 136: karibische         |
| 137: kambodschanische   |
| 138: kamerunische       |
| 139: kambodschanische   |
| 140: kanadische         |
| 141: britische          |
| 142: kapverdische       |
| 143: kasachische        |
| 144: katarische         |
| 145: australische       |
| 146: kenianische        |
| 147: französische       |
| 148: US-amerikanische   |
| 149: kirgisische        |
| 150: kirgisische        |
| 151: kiribatische       |
| 152: australische       |
| 153: kolumbische        |
| 154: komorische         |
| 155: kongolesische      |
| 156: kongolesische      |
| 157: australische       |

|                            |
|----------------------------|
| 158: koreanische           |
| 159: koreanische           |
| 160: kroatische            |
| 161: kubanische            |
| 162: kuwaitische           |
| 163: laotische             |
| 164: lesothische           |
| 165: lettische             |
| 166: libanesische          |
| 167: liberianische         |
| 168: libysche              |
| 169: liechtensteinische    |
| 170: litauische            |
| 171: luxemburgische        |
| 172: macauische            |
| 173: madagaskische         |
| 174: malawische            |
| 175: malaysische           |
| 176: maledivische          |
| 177: malische              |
| 178: maltesische           |
| 179: marokkanische         |
| 180: marshallische         |
| 181: martinique-kreolische |
| 182: mauretanische         |
| 183: mauritische           |
| 184: französische          |
| 185: mazedonische          |
| 186: spanische             |
| 187: mexikanische          |
| 188: US-amerikanische      |
| 189: mikronesische         |
| 190: moldawische           |
| 191: moldawische           |
| 192: monegasische          |
| 193: mongolische           |
| 194: montenegrinische      |
| 195: karibische            |
| 196: mosambikanische       |
| 197: birmanische           |
| 198: namibische            |
| 199: mikronesische         |
| 200: karibische            |
| 201: nepalesische          |
| 202: neukaledonische       |
| 203: neuseeländische       |
| 204: nicaraganische        |
| 205: niederländische       |
| 206: karibische            |
| 207: nigerische            |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | 208: nigerianische                 |
|  | 209: neuseeländische               |
|  | 210: nordkoreanische               |
|  | 211: US-amerikanische              |
|  | 212: australische                  |
|  | 213: norwegische                   |
|  | 214: omanische                     |
|  | 215: chilenische                   |
|  | 216: österreichische               |
|  | 217: osttimorische                 |
|  | 218: palästinensisch/israelische   |
|  | 219: burkina fasische              |
|  | 220: pakistanische                 |
|  | 221: palästinensische              |
|  | 222: palauische                    |
|  | 223: US-amerikanische              |
|  | 224: panamenische                  |
|  | 225: papua-neugineische            |
|  | 226: paraguayische                 |
|  | 227: peruanische                   |
|  | 228: philippinische                |
|  | 229: pitcairnische                 |
|  | 230: polnische                     |
|  | 231: portugiesische                |
|  | 232: südafrikanische               |
|  | 233: puertoricanische              |
|  | 234: makedonische                  |
|  | 235: moldawische                   |
|  | 236: französische                  |
|  | 237: ruandische                    |
|  | 238: rumänische                    |
|  | 239: russische                     |
|  | 240: russische                     |
|  | 241: karibische                    |
|  | 242: salomonische                  |
|  | 243: sambische                     |
|  | 244: samoanische                   |
|  | 245: san-marinesische              |
|  | 246: sao-toméische                 |
|  | 247: saudi-arabische               |
|  | 248: schwedische                   |
|  | 249: schweizerische                |
|  | 250: senegalesische                |
|  | 251: serbische                     |
|  | 252: serbisch und montenegrinische |
|  | 253: seychellische                 |
|  | 254: sierra-leonische              |
|  | 255: simbabwische                  |
|  | 256: singapurische                 |
|  | 257: slowakische                   |

|                               |
|-------------------------------|
| 258: slowenische              |
| 259: somalische               |
| 260: russische                |
| 261: spanische                |
| 262: norwegische              |
| 263: sri-lankische            |
| 264: karibische               |
| 265: sankt-helenische         |
| 266: karibische               |
| 267: karibische               |
| 268: französische             |
| 269: karibische               |
| 270: südafrikanische          |
| 271: sudanesische             |
| 272: südkoreanische           |
| 273: surinamische             |
| 274: norwegische              |
| 275: swasiländische           |
| 276: syrische                 |
| 277: tadschikische            |
| 278: tahitianische            |
| 279: taiwanesische            |
| 280: tansanische              |
| 281: thailändische            |
| 282: osttimorische            |
| 283: togolesische             |
| 284: neuseeländische          |
| 285: tongaische               |
| 286: karibische               |
| 287: süd-atlantische          |
| 288: tschadische              |
| 289: chagoisch/britische      |
| 290: tschechische             |
| 291: tschechische             |
| 292: tschechische             |
| 293: französisch-polynesische |
| 294: tunesische               |
| 295: türkische                |
| 296: turmenische              |
| 297: karibische               |
| 298: tuvaluische              |
| 299: ugandische               |
| 300: ukrainische              |
| 301: ungarische               |
| 302: uruguayische             |
| 303: US-amerikanische         |
| 304: usbekische               |
| 305: vanuatische              |
| 306: vatikanische             |
| 307: spanische                |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 308: venezolanische<br>309: arabischen<br>310: tansanische<br>311: vietnamesische<br>312: US-amerikanische<br>313: polynesische<br>314: australische<br>315: arabische<br>316: marokkanische<br>317: westsamoische<br>318: zairische<br>319: zentralafrikanische<br>320: simbabwische<br>321: zyprische<br>322: kosovarische<br>323: persische<br><br>--end--                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LIS</b> | --va: <b>landadj3PRE</b><br>--pi: LIS<br>--li: Länderliste landadj3PRE<br><br>--we:<br>1: afghanisch<br>2: ägyptisch<br>3: albanisch<br>4: britisch<br>5: algerisch<br>6: spanisch<br>7: US-amerikanisch<br>8: samoanisch<br>9: andorranisch<br>10: angolansisch<br>11: anguillanisch<br>12: antarktisch<br>13: antiguanisch<br>14: neuseeländisch<br>15: äquatorialguineisch<br>16: argentinisch<br>17: armenisch<br>18: arubaisch<br>19: ascensionisch<br>20: aserbaidshisch<br>21: australisch<br>22: äthiopisch<br>23: neuseeländisch<br>24: australisch<br>25: azorisch<br>26: bahamesisch<br>27: arabisch |

|                     |
|---------------------|
| 28: US-amerikanisch |
| 29: bangladeschisch |
| 30: barbadisch      |
| 31: norwegisch      |
| 32: weißrussisch    |
| 33: belgisch        |
| 34: belizisch       |
| 35: beninisch       |
| 36: bermudisch      |
| 37: bhutanisch      |
| 38: birmanisch      |
| 39: bolivisch       |
| 40: bonairisch      |
| 41: bosnisch        |
| 42: botsuanisch     |
| 43: neuseeländisch  |
| 44: norwegisch      |
| 45: brasilianisch   |
| 46: antillisch      |
| 47: bruneiisch      |
| 48: bulgarisch      |
| 49: burkinisch      |
| 50: birmanisch      |
| 51: burundisch      |
| 52: neuseeländisch  |
| 53: kaimanisch      |
| 54: spanisch        |
| 55: ceylonisch      |
| 56: spanisch        |
| 57: chagoisch       |
| 58: neuseeländisch  |
| 59: chilenisch      |
| 60: chinesisch      |
| 61: australisch     |
| 62: französisch     |
| 63: australisch     |
| 64: neuseeländisch  |
| 65: costa-ricanisch |
| 66: französisch     |
| 67: curaçaaisch     |
| 68: dahomisch       |
| 69: dänisch         |
| 70: kongolesisch    |
| 71: deutsch         |
| 72: djiboutisch     |
| 73: dominicanisch   |
| 74: dominikanisch   |
| 75: dschibutisch    |
| 76: ecuadorianisch  |
| 77: salvadorianisch |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | 78: ivorisch                |
|  | 79: eritreisch              |
|  | 80: estnisch                |
|  | 81: falkländisch            |
|  | 82: färöisch                |
|  | 83: kanarisch               |
|  | 84: australisch             |
|  | 85: finnisch                |
|  | 86: französisch             |
|  | 87: französisch-guayanisch  |
|  | 88: französisch-polynesisch |
|  | 89: kanarisch               |
|  | 90: gabunisch               |
|  | 91: ecuadorianisch          |
|  | 92: gambisch                |
|  | 93: arabisch                |
|  | 94: georgisch               |
|  | 95: französisch-polynesisch |
|  | 96: ghanaisch               |
|  | 97: gibraltarisches         |
|  | 98: kanarisch               |
|  | 99: grenadisch              |
|  | 100: griechisch             |
|  | 101: grönländisch           |
|  | 102: britisch               |
|  | 103: guadeloupisch          |
|  | 104: guamesisch             |
|  | 105: US-amerikanisch        |
|  | 106: guatemalisch           |
|  | 107: britisch               |
|  | 108: guineisch              |
|  | 109: guinea-bissauisch      |
|  | 110: guyanisch              |
|  | 111: haitianisch            |
|  | 112: hawaiianisch           |
|  | 113: australisch            |
|  | 114: kanarisch              |
|  | 115: honduranisch           |
|  | 116: chinesisch             |
|  | 117: US-amerikanisch        |
|  | 118: indisch                |
|  | 119: indonesisch            |
|  | 120: britisch               |
|  | 121: irakisch               |
|  | 122: iranisch               |
|  | 123: irisches               |
|  | 124: isländisch             |
|  | 125: israelisch             |
|  | 126: italienisch            |
|  | 127: jamaikanisch           |

|                        |
|------------------------|
| 128: norwegisch        |
| 129: japanisch         |
| 130: US-amerikanisch   |
| 131: jemenitisch       |
| 132: britisch          |
| 133: US-amerikanisch   |
| 134: jordanisch        |
| 135: jugoslawisch      |
| 136: karibisch         |
| 137: kambodschanisch   |
| 138: kamerunisch       |
| 139: kambodschanisch   |
| 140: kanadisch         |
| 141: britisch          |
| 142: kapverdisch       |
| 143: kasachisch        |
| 144: katarisch         |
| 145: australisch       |
| 146: kenianisch        |
| 147: französisch       |
| 148: US-amerikanisch   |
| 149: kirgisisch        |
| 150: kirgisisch        |
| 151: kiribatisch       |
| 152: australisch       |
| 153: kolumbisch        |
| 154: komorisch         |
| 155: kongolesisch      |
| 156: kongolesisch      |
| 157: australisch       |
| 158: koreanisch        |
| 159: koreanisch        |
| 160: kroatisch         |
| 161: kubanisch         |
| 162: kuwaitisch        |
| 163: laotisch          |
| 164: lesothisch        |
| 165: lettisch          |
| 166: libanesisch       |
| 167: liberianisch      |
| 168: libysch           |
| 169: liechtensteinisch |
| 170: litauisch         |
| 171: luxemburgisch     |
| 172: macauisch         |
| 173: madagaskisch      |
| 174: malawisch         |
| 175: malaysisch        |
| 176: maledivisch       |
| 177: malisch           |

|                                 |
|---------------------------------|
| 178: maltesisch                 |
| 179: marokkanisch               |
| 180: marshallisch               |
| 181: martinique-kreolisch       |
| 182: mauretanisch               |
| 183: mauritisch                 |
| 184: französisch                |
| 185: mazedonisch                |
| 186: spanisch                   |
| 187: mexikanisch                |
| 188: US-amerikanisch            |
| 189: mikronesisch               |
| 190: moldawisch                 |
| 191: moldawisch                 |
| 192: monegaschisch              |
| 193: mongolisch                 |
| 194: montenegrinisch            |
| 195: karibisch                  |
| 196: mosambikanisch             |
| 197: birmanisch                 |
| 198: namibisch                  |
| 199: mikronesisch               |
| 200: karibisch                  |
| 201: nepalesisch                |
| 202: neukaledonisch             |
| 203: neuseeländisch             |
| 204: nicaraganisch              |
| 205: niederländisch             |
| 206: karibisch                  |
| 207: nigerisch                  |
| 208: nigerianisch               |
| 209: neuseeländisch             |
| 210: nordkoreanisch             |
| 211: US-amerikanisch            |
| 212: australisch                |
| 213: norwegisch                 |
| 214: omanisch                   |
| 215: chilenisch                 |
| 216: österreichisch             |
| 217: osttimorisch               |
| 218: palästinensisch/israelisch |
| 219: burkina fasisch            |
| 220: pakistanisch               |
| 221: palästinensisch            |
| 222: palauisch                  |
| 223: US-amerikanisch            |
| 224: panamenisch                |
| 225: papua-neugineisch          |
| 226: paraguayisch               |
| 227: peruanisch                 |

|                                   |
|-----------------------------------|
| 228: philippinisch                |
| 229: pitcairnisches               |
| 230: polnisch                     |
| 231: portugiesisch                |
| 232: südafrikanisch               |
| 233: puertoricanisch              |
| 234: makedonisch                  |
| 235: moldawisch                   |
| 236: französisch                  |
| 237: ruandisch                    |
| 238: rumänisch                    |
| 239: russisch                     |
| 240: russisch                     |
| 241: karibisch                    |
| 242: salomonisch                  |
| 243: sambisch                     |
| 244: samoanisch                   |
| 245: san-marinesisch              |
| 246: sao-toméisch                 |
| 247: saudi-arabisch               |
| 248: schwedisch                   |
| 249: schweizerisch                |
| 250: senegalesisch                |
| 251: serbisch                     |
| 252: serbisch und montenegrinisch |
| 253: seychellisch                 |
| 254: sierra-leonisch              |
| 255: simbabwisch                  |
| 256: singapurisch                 |
| 257: slowakisch                   |
| 258: slowenisch                   |
| 259: somalisch                    |
| 260: russisch                     |
| 261: spanisch                     |
| 262: norwegisch                   |
| 263: sri-lankisch                 |
| 264: karibisch                    |
| 265: sankt-helenisch              |
| 266: karibisch                    |
| 267: karibisch                    |
| 268: französisch                  |
| 269: karibisch                    |
| 270: südafrikanisch               |
| 271: sudanesisch                  |
| 272: südkoreanisch                |
| 273: surinamisch                  |
| 274: norwegisch                   |
| 275: swasiländisch                |
| 276: syrisch                      |
| 277: tadschikisch                 |

|                              |
|------------------------------|
| 278: tahitianisch            |
| 279: taiwanesisch            |
| 280: tansanisch              |
| 281: thailändisch            |
| 282: osttimorisch            |
| 283: togolesisch             |
| 284: neuseeländisch          |
| 285: tongaisch               |
| 286: karibisch               |
| 287: süd-atlantisch          |
| 288: tschadisch              |
| 289: chagoisch/britisch      |
| 290: tschechisch             |
| 291: tschechisch             |
| 292: tschechisch             |
| 293: französisch-polynesisch |
| 294: tunesisch               |
| 295: türkisch                |
| 296: turmenisch              |
| 297: karibisch               |
| 298: tuvaluisch              |
| 299: ugandisch               |
| 300: ukrainisch              |
| 301: ungarisch               |
| 302: uruguayisch             |
| 303: US-amerikanisch         |
| 304: usbekisch               |
| 305: vanuatisch              |
| 306: vatikanisch             |
| 307: spanisch                |
| 308: venezolanisch           |
| 309: arabisch                |
| 310: tansanisch              |
| 311: vietnamesisch           |
| 312: US-amerikanisch         |
| 313: polynesisch             |
| 314: australisch             |
| 315: arabisch                |
| 316: marokkanisch            |
| 317: westsamoisch            |
| 318: zairisch                |
| 319: zentralafrikanisch      |
| 320: simbabwisch             |
| 321: zyprisch                |
| 322: kosovarisch             |
| 323: persisch                |
| --end--                      |

### 2.2 Screenshots

[Impressum](#) [Datenschutz](#) infas

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.**

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück".

Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

[zurück](#) [weiter](#)



## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.**

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück".

Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Um das Layout und die Benutzerfreundlichkeit unserer Online-Befragung zukünftig weiter zu verbessern, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.

Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | stationärer Computer/PC                   |
| <input type="radio"/> | Laptop/Notebook                           |
| <input type="radio"/> | Tablet                                    |
| <input type="radio"/> | Smartphone                                |
| <input type="radio"/> | Sonstiges, und zwar: <input type="text"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen empfehlen wir Ihnen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen.



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Ich bin der Meinung, dass Umfragen für die Gesellschaft wichtig sind.

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Ich finde, aus Umfragen können wichtige Erkenntnisse gewonnen werden.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Meiner Meinung nach ist die Teilnahme an Umfragen Zeitverschwendung.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Es macht mir Spaß, Fragebögen zu beantworten, die per Post oder Internet zugeschickt werden.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Ich empfinde Umfragen als einen Eingriff in meine Privatsphäre.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Es macht mir Spaß, für Umfragen interviewt zu werden.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Ich finde Umfragen an sich interessant.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Ich werde viel zu oft darum gebeten, an Umfragen teilzunehmen.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

**Ich finde es anstrengend, bei einer Befragung viele Fragen zu beantworten.**

stimme gar  
nicht zu

stimme voll  
und ganz zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.

Uns interessiert auf den nächsten Befragungsseiten, ob Sie derzeit erwerbstätig sind, sich weiterhin oder erneut im Studium befinden, evtl. eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen haben, eine berufliche Aus- oder Weiterbildung absolvieren und/oder eine andere Tätigkeit ausüben.

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Sind Sie derzeit erwerbstätig?**

*Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum.*

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus?

Ich bin zurzeit ...



Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | erwerbstätig (auch Jobben)                   |
| <input type="checkbox"/> | in einem Volontariat                         |
| <input type="checkbox"/> | in einem Referendariat                       |
| <input type="checkbox"/> | in einem Vikariat                            |
| <input type="checkbox"/> | in einem Traineeprogramm                     |
| <input type="checkbox"/> | in einem Anerkennungsjahr / praktischen Jahr |
| <input type="checkbox"/> | in einem Praktikum                           |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?**



*Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.*

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Studieren Sie derzeit?**



*Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.*

☐

ja

☐

nein

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?**

☐

Ich habe das Studium unterbrochen.

☐

Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen.

☐

Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.

☐

trifft nicht zu/studiere noch

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- |                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)     |
| <input type="radio"/> | Bachelor mit dem Ziel Lehramt             |
| <input type="radio"/> | Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) |
| <input type="radio"/> | Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt         |
| <input type="radio"/> | künstlerischer Abschluss                  |
| <input type="radio"/> | kirchlicher Abschluss                     |
| <input type="radio"/> | Master (außer mit dem Ziel Lehramt)       |
| <input type="radio"/> | Master mit dem Ziel Lehramt               |
| <input type="radio"/> | Diplom, Magister                          |
| <input type="radio"/> | sonstiger Abschluss                       |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Ich absolviere derzeit ein...**

- |                       |                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Studium an einer Fachhochschule/Hochschule für angewandte Wissenschaften                                           |
| <input type="radio"/> | Studium an einer Universität (auch Pädagogische Hochschule, Kunst-/Musikhochschule, Medizinische Hochschule u. Ä.) |
| <input type="radio"/> | Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie                                                              |
| <input type="radio"/> | Studium an einer Verwaltungshochschule                                                                             |
| <input type="radio"/> | Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule                                                                  |
| <input type="radio"/> | weiß nicht                                                                                                         |

**zurück**

**weiter**

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

☐

ja

☐

nein

☐

weiß nicht

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?

☐

ja

☐

nein

☐

weiß nicht

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview im haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben.

Ist das derzeit noch richtig?

☐

Ich arbeite derzeit an einer Promotion.

☐

Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.

☐

Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.

☐

Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview im haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten.

Ist das derzeit noch richtig?

☐

Ich arbeite derzeit an einer Promotion.

☐

Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.

☐

Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.

☐

Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

[zurück](#)[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im mit einer Promotion begonnen?**



*Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.*

☐

ja

☐

nein

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.**

- |                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Ich arbeite derzeit an einer Promotion.                      |
| <input type="radio"/> | Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.            |
| <input type="radio"/> | Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.   |
| <input type="radio"/> | Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. |

**zurück**

**weiter**

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Befinden Sie sich derzeit...?**

☐

in einer beruflichen Ausbildung 

☐

in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)

☐

keines von beidem

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus?

Ich bin derzeit...

|                          |                                                                                                                  |                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst |                      |
| <input type="checkbox"/> | in Elternzeit                                                                                                    |                      |
| <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann                                                                                                |                      |
| <input type="checkbox"/> | arbeitslos                                                                                                       |                      |
| <input type="checkbox"/> | krank                                                                                                            |                      |
| <input type="checkbox"/> | Sonstiges, und zwar                                                                                              | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> | nichts davon                                                                                                     |                      |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?**



*Ein Lehramtsreferendariat qualifiziert für ein Lehramt/den Schuldienst. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.*

☐

ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen

☐

ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen

☐

nein, weder noch

[zurück](#)[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden?**



*Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.*

☐

ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig

☐

ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden

☐

nein, weder noch

[zurück](#)[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen.

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.**

☐

in Semester

☐

in Trimester

☐

in anderer Weise, und zwar:

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit das Studienfach gewechselt?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus.

nicht in Liste

☐

Haupt-/Kernfach

☐

Neben-/Ergänzungsfach

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus.

nicht in Liste

☐

kein weiteres Fach

☐

Haupt-/Kernfach

☐

Neben-/Ergänzungsfach

☐

kein weiteres Fach

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik, etc.) auswählen.

nicht in Liste

☐

kein weiteres Fach

☐

Haupt-/Kernfach

☐

Neben-/Ergänzungsfach

☐

kein weiteres Fach

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?**

|                       |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)               |
| <input type="radio"/> | Bachelor mit dem Ziel Lehramt                       |
| <input type="radio"/> | Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)           |
| <input type="radio"/> | Staatsexamen für ein Lehramt                        |
| <input type="radio"/> | künstlerischer Abschluss                            |
| <input type="radio"/> | kirchlicher Abschluss                               |
| <input type="radio"/> | Master (außer mit dem Ziel Lehramt)                 |
| <input type="radio"/> | Master mit dem Ziel Lehramt                         |
| <input type="radio"/> | Diplom, Magister                                    |
| <input type="radio"/> | sonstiger Abschluss, und zwar: <input type="text"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Haben Sie seit die Hochschule gewechselt?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Beindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**In welchem Land befindet sich die Hochschule?**



*Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*



Sonstiges, und zwar:

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | Baden-Württemberg      |
| <input type="radio"/> | Bayern                 |
| <input type="radio"/> | Berlin                 |
| <input type="radio"/> | Brandenburg            |
| <input type="radio"/> | Bremen                 |
| <input type="radio"/> | Hamburg                |
| <input type="radio"/> | Hessen                 |
| <input type="radio"/> | Mecklenburg-Vorpommern |
| <input type="radio"/> | Niedersachsen          |
| <input type="radio"/> | Nordrhein-Westfalen    |
| <input type="radio"/> | Rheinland-Pfalz        |
| <input type="radio"/> | Saarland               |
| <input type="radio"/> | Sachsen                |
| <input type="radio"/> | Sachsen-Anhalt         |
| <input type="radio"/> | Schleswig-Holstein     |
| <input type="radio"/> | Thüringen              |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus.**



*Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*



Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?**



*Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.*

☐

Präsenzstudium

☐

Fernstudium

**Studieren Sie derzeit in Deutschland?**

☐

ja

☐

nein

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Semester

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Trimester

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Monate

[zurück](#)

[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?



Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

|                                                                                                                                                                    |                      |                   |                       |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <u>Besuch von Lehrveranstaltungen</u> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)                                                                              | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>Selbststudium</u> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien) | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>sonstige studienbezogene Tätigkeiten</u> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)                                                 | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>Erwerbstätigkeit</u>                                                                                                                                            | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)                                                                                                                           | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>Kinderbetreuung</u>                                                                                                                                             | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?



Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

|                                                                                                         |                      |                   |                       |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <u>Studium</u> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten) | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>Erwerbstätigkeit</u>                                                                                 | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)                                                                | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <u>Kinderbetreuung</u>                                                                                  | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |

zurück

weiter

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang.

Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.



Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.



Sonstiges, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...



Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

|                                                    | sehr wenig            | eher wenig            | teils/teils           | eher stark            | sehr stark            |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| hohe Leistungsnormen/-ansprüche?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Forschungsbezug in der Lehre?                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| einen engen Praxisbezug?                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eine hohe Prüfungsbelastung?                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

☐

sehr schlecht

☐

eher schlecht

☐

mittelmäßig

☐

eher gut

☐

sehr gut

☐

kann ich nicht beurteilen

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

|                                                                                     | sehr wenig Wert       | wenig Wert            | einiger Wert          | viel Wert             | sehr viel Wert        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| selbstständig zu denken und zu arbeiten                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| grundlegende Zusammenhänge zu verstehen                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| verschiedene Theorien und Konzepte kritisch<br>vergleichen und beurteilen zu können | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?



Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| sehr selten           | selten                | manchmal              | oft                   | sehr oft              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                                        | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.**



Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu.

|                                                                    | keine                 | wenige                | etwa die Hälfte       | die meisten           | alle                  | keine<br>Präsenzveranstaltungen<br>besucht |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |
| Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |
| Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |
| Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |
| Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |

zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                      | gar nicht gefördert   | wenig gefördert       | teils/teils           | stark gefördert       | sehr stark gefördert  |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berufspraktische Fähigkeiten                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?



Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

|                                                                                                     | stimmt gar nicht      | stimmt überwiegend<br>nicht | teils/teils           | stimmt überwiegend    | stimmt genau          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

- |                       |                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | 60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang)    |
| <input type="radio"/> | 90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang)    |
| <input type="radio"/> | 120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang)   |
| <input type="radio"/> | 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)            |
| <input type="radio"/> | 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)            |
| <input type="radio"/> | 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)            |
| <input type="radio"/> | 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang)            |
| <input type="radio"/> | 300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang)           |
| <input type="radio"/> | andere Anzahl, und zwar: <input type="text"/> Leistungspunkte |
| <input type="radio"/> | weiß nicht                                                    |

zurück

weiter

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?**



*Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.*

Semester

☐

weiß nicht

zurück

weiter

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?**



*Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.*

Semester

☐

weiß nicht

zurück

weiter

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?**



*Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.*

Jahre (z. B. 3,5)

☐

weiß nicht

zurück

weiter



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?

Leistungspunkte

☐

weiß nicht

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

☐

weniger als 30

☐

30 bis 59

☐

60 bis 89

☐

90 bis 119

☐

120 bis 149

☐

150 bis 179

☐

180 und mehr

☐

kann ich nicht sagen

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?**

Note:

☐

Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.

☐

Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.

☐

weiß nicht

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?**

**(Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)**

Punktzahl:

(z. B. 8,0)

☐

weiß nicht

[zurück](#)[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

- ☐ viel weniger
- ☐ etwas weniger
- ☐ etwa genau so viel
- ☐ etwas mehr
- ☐ viel mehr

☐ kann ich nicht beurteilen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

- ☐ viel besser
- ☐ etwas besser
- ☐ genauso gut
- ☐ etwas schlechter
- ☐ viel schlechter

☐ kann ich nicht beurteilen

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?



Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|                                                                                     | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Sie haben angegeben, dass Sie mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, studieren bzw. eine Tätigkeit als Lehrkraft anstreben oder bereits ausüben. Hierzu möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen stellen.**

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

Frage trifft nicht zu/  
kein Lehramt

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.

|                                                                                             | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mir liegt es, Kinder zu motivieren.                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

**Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.**

stimme gar  
nicht zu

stimme überwiegend  
nicht zu

stimme eher  
nicht zu

stimme eher zu

stimme überwiegend  
zu

stimme völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich unterrichte mit Begeisterung.

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Es macht mir Freude zu unterrichten.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.**

trifft gar  
nicht zu

trifft überwiegend  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend  
zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.

nie



sehr selten



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

**Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

**Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

**Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

**Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?**

sehr wenig



eher wenig



eher viel



sehr viel



trifft nicht zu/  
keine Erfahrung



[zurück](#)

[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?**

sehr wenig



eher wenig



eher viel



sehr viel



trifft nicht zu/  
keine Erfah-  
rung



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen.**

**Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben.**



*Bitte markieren Sie alles Zutreffende.*

|                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt Sehen                                  |
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt Lernen                                 |
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt Autismus                               |
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt Sprache                                |
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt geistige Entwicklung                   |
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt Hören                                  |
| <input type="checkbox"/> | Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung     |
| <input type="checkbox"/> | nichts davon                                       |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer aktuellen Erwerbstätigkeit befragen. Hierbei interessieren uns zunächst die Rahmenbedingungen, unter denen Sie beschäftigt sind. Darüber hinaus geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten Ihrer Arbeit sowie um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?**

**Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.**

 Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrerin oder Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrerin oder Gymnasiallehrer für Geschichte“; oder „Maschinenbauingenieurin oder Maschinenbauingenieur“ statt „Ingenieurin oder Ingenieur“).



trifft nicht zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?**



*Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupttätigkeit.*

- |                       |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Arbeiterin/Arbeiter                                             |
| <input type="radio"/> | Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)          |
| <input type="radio"/> | Beamtin/Beamter (auch RichterIn/Richter)                        |
| <input type="radio"/> | Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat                         |
| <input type="radio"/> | Selbstständige/Selbstständiger                                  |
| <input type="radio"/> | mithelfende Familienangehörige/mithelfender Familienangehöriger |
| <input type="radio"/> | freie Mitarbeiterin/freier Mitarbeiter                          |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

|                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter                                                                                                                                           |
| <input type="radio"/> | angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter                                                                                                      |
| <input type="radio"/> | Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle                                                                                                                                        |
| <input type="radio"/> | Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier                                                                                                    |
| <input type="radio"/> | Meisterin/Meister, Polierin/Polier                                                                                                                                                   |
| <input type="radio"/> | einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer                                                                                                                                      |
| <input type="radio"/> | qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner                                                                           |
| <input type="radio"/> | hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter |
| <input type="radio"/> | Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes                                                    |
| <input type="radio"/> | Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister                                                                                                                            |
| <input type="radio"/> | im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister                                                                                                                   |
| <input type="radio"/> | im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretär bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor                                                         |
| <input type="radio"/> | im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer                |
| <input type="radio"/> | im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor                                       |
| <input type="radio"/> | Mannschaftsdienstgrad                                                                                                                                                                |
| <input type="radio"/> | Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel                                                                                                                    |
| <input type="radio"/> | einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann                                                                                                                                      |
| <input type="radio"/> | Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral                                                                                                                                    |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder Rechtsanwalt oder Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer?**

- |                       |                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Selbstständige/Selbstständiger in einem freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt |
| <input type="radio"/> | Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt                                                                          |
| <input type="radio"/> | sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer                                            |

[zurück](#)[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?**

 *Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.*

- |                       |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter     |
| <input type="radio"/> | 1-2 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter         |
| <input type="radio"/> | 3-9 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter         |
| <input type="radio"/> | 10 und mehr Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig?

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt?

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | 1 bis unter 5         |
| <input type="radio"/> | 5 bis unter 10        |
| <input type="radio"/> | 10 bis unter 20       |
| <input type="radio"/> | 20 bis unter 50       |
| <input type="radio"/> | 50 bis unter 100      |
| <input type="radio"/> | 100 bis unter 200     |
| <input type="radio"/> | 200 bis unter 250     |
| <input type="radio"/> | 250 bis unter 500     |
| <input type="radio"/> | 500 bis unter 1.000   |
| <input type="radio"/> | 1.000 bis unter 2.000 |
| <input type="radio"/> | 2.000 und mehr        |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?**

☐

Vollzeit

☐

Teilzeit

**zurück**

**weiter**

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?



*Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche.*

*Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit.*

Stunden pro Woche

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche

☐

keine festgelegte Arbeitszeit

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?**



*Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.*

☐

befristet

☐

unbefristet

zurück

weiter

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit?

Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.



*Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte.*

Euro

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

**In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?**

Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.

ganz und gar  
unzu-  
frieden

ganz und gar  
zu-  
frieden

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

**In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?**

|                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und gar<br>zu-<br>frieden |
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?



Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?



Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.).

| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und gar<br>zu-<br>frieden |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?

 Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).

|                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                |                                                |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| ganz und<br>gar unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und<br>gar zu-<br>frieden | trifft nicht<br>zu/selbstständige<br>Tätigkeit |
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |                                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                          |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihr Einkommen?

|                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und gar<br>zu-<br>frieden |
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?

 Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtkommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).

| ganz und<br>gar unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und<br>gar zu-<br>frieden | trifft nicht<br>zu/selbstständige<br>Tätigkeit |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |                                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |                                                |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?

| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und gar<br>zu-<br>frieden |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

**In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?**

 Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.

ganz und gar  
unzu-  
frieden  
0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ganz und gar  
zu-  
frieden  
10



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance?

 Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).

| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden | 0                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    | ganz und gar<br>zu-<br>frieden |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

**In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?**

|                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                                |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und gar<br>zu-<br>frieden |
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?

| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden | 0                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | ganz und gar<br>zu-<br>frieden | 10                    | trifft nicht<br>zu/selbstständige<br>Tätigkeit |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                          |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

**In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten?**

| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und gar<br>zu-<br>frieden | trifft nicht<br>zu/selbstständige<br>Tätigkeit |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |                                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                          |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

**In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?**

| ganz und gar<br>unzu-<br>frieden | 0                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    | ganz und gar<br>zu-<br>frieden | trifft nicht<br>zu/selbstständige<br>Tätigkeit |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
|                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                | <input type="radio"/>                          |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit?

 Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.

| ganz und<br>gar unzu-<br>frieden |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | ganz und<br>gar zu-<br>frieden | trifft nicht<br>zu/selbstständige<br>Tätigkeit |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 0                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |                                |                                                |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |                                                |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.



Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?**

ganz und gar  
unzu-  
frieden

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ganz und gar  
zu-  
frieden

10



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.

Arbeiten Sie in einer Position, in der ...?

- |                       |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat                                                                   |
| <input type="radio"/> | ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist                                                 |
| <input type="radio"/> | ein Hochschulabschluss die Regel ist                                                                         |
| <input type="radio"/> | ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer) |

zurück

weiter



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?**

**Hinsichtlich der beruflichen Position**

in sehr geringem Maße

in geringem Maße

in mittlerem Maße

in hohem Maße

in sehr hohem Maße



**zurück**

**weiter**

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

**Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben**

in sehr geringem Maße

in geringem Maße

in mittlerem Maße

in hohem Maße

in sehr hohem Maße



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

**Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)**

in sehr geringem Maße

in geringem Maße

in mittlerem Maße

in hohem Maße

in sehr hohem Maße



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?**

☐

Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich.

☐

Bachelor

☐

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister

☐

Promotion

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten.**

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

...muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen, bevor sie auftreten.

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

**... finde ich neue Lösungen für Probleme.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

**... muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... bin ich innovativ.

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

**... muss ich wichtige Entscheidungen treffen, deren Folgen unsicher sind.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

**... sind ungewöhnliche Ideen oder Problemlösungen erforderlich.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

...muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.

nie

weniger als einmal im Monat

mindestens einmal im Monat, aber  
weniger als einmal pro Woche

mindestens einmal die Woche, aber  
nicht täglich

täglich



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt.

nie

weniger als einmal im Monat

mindestens einmal im Monat, aber  
weniger als einmal pro Woche

mindestens einmal die Woche, aber  
nicht täglich

täglich



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

**... muss ich spontan auf neue Informationen reagieren.**

nie

weniger als einmal im Monat

mindestens einmal im Monat, aber  
weniger als einmal pro Woche

mindestens einmal die Woche, aber  
nicht täglich

täglich



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten.

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



[zurück](#)

[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



[zurück](#)

[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich kann mir selbst Aufgabenschwerpunkte setzen.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

**Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

**Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

### Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung

 Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung.

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

**Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

**Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

**Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv



[zurück](#)

[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

**Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv



[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                             | sehr schlecht         | eher schlecht         | mittelmäßig           | eher gut              | sehr gut              |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Grundlagenwissen                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| spezielles Fachwissen                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Theorien und Konzepte                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Forschungsmethoden                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| wissenschaftliche Arbeitsweise              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                              | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

|                                                                                     | ja                    | nein                  | weiß nicht            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Studienabschluss mit einer Mindestnote                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aufnahmegespräch                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berufliche Vorbildung                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| einschlägige Praxiserfahrung/Praktika                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Empfehlungsschreiben                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivationsbegründung                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeitsprobe                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was war Ihr Wunschstudiengang?

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

## In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?



Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.



Sonstiges, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | Baden-Württemberg      |
| <input type="radio"/> | Bayern                 |
| <input type="radio"/> | Berlin                 |
| <input type="radio"/> | Brandenburg            |
| <input type="radio"/> | Bremen                 |
| <input type="radio"/> | Hamburg                |
| <input type="radio"/> | Hessen                 |
| <input type="radio"/> | Mecklenburg-Vorpommern |
| <input type="radio"/> | Niedersachsen          |
| <input type="radio"/> | Nordrhein-Westfalen    |
| <input type="radio"/> | Rheinland-Pfalz        |
| <input type="radio"/> | Saarland               |
| <input type="radio"/> | Sachsen                |
| <input type="radio"/> | Sachsen-Anhalt         |
| <input type="radio"/> | Schleswig-Holstein     |
| <input type="radio"/> | Thüringen              |
| <input type="radio"/> | weiß nicht             |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus.**



*Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*



Sonstiges, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

## Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                                                  | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      | kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |
| Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |
| Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |
| Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |
| Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |
| Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

☐

ja

☐

nein

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?**



Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

☐

Ich habe weiterstudiert oder eine Ausbildung aufgenommen.

☐

Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.

☐

Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.

☐

Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.

☐

Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.

☐

Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.

☐

andere Gründe, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

|                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> | ca. <input type="text"/> Monate früher |
| <input type="radio"/> |                                        |
| <input type="radio"/> | ca. <input type="text"/> Monate später |
| <input type="radio"/> | bislang noch nicht/war nicht nötig     |

zurück

weiter



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?**



Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

|                          |                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.                                             |
| <input type="checkbox"/> | Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.                |
| <input type="checkbox"/> | Ich habe ein Referendariat aufgenommen.                                           |
| <input type="checkbox"/> | Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe. |
| <input type="checkbox"/> | Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.             |
| <input type="checkbox"/> | Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.                                  |
| <input type="checkbox"/> | Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.                                 |
| <input type="checkbox"/> | Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.                                       |
| <input type="checkbox"/> | andere Gründe, und zwar: <input type="text"/>                                     |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf



*Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.*

Anzahl:

☐

nie

**Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?**



*Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.*

Anzahl:

☐

keine

**Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?**



*Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.*

Anzahl:

☐

keine

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?



Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

|                          |                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.                                             |
| <input type="checkbox"/> | Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.                     |
| <input type="checkbox"/> | Es werden meist Absolventinnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.                        |
| <input type="checkbox"/> | Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor). |
| <input type="checkbox"/> | Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.                                                             |
| <input type="checkbox"/> | Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).                         |
| <input type="checkbox"/> | Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.                                       |
| <input type="checkbox"/> | Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.                                               |
| <input type="checkbox"/> | Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.         |
| <input type="checkbox"/> | Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.                                                                      |
| <input type="checkbox"/> | Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.                                         |
| <input type="checkbox"/> | Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.                                            |
| <input type="checkbox"/> | andere Schwierigkeiten, und zwar: <input type="text"/>                                                          |
| <input type="checkbox"/> | Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.                                              |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                                                        | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      | kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |
| Mein Partnerin bzw. meine Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |
| Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                         |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                                                             | gar nicht hilfreich   | eher nicht hilfreich  | eher hilfreich        | sehr hilfreich        | nicht genutzt/nicht angeboten |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Familienmitglieder                                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Freundinnen und Freunde                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Studierende im Masterstudium                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                 | gar nicht hilfreich   | eher nicht hilfreich  | eher hilfreich        | sehr hilfreich        | nicht genutzt/nicht<br>angeboten |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Betriebe, Behörden                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften,<br>Kammern     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Hochschulen                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| sonstige Informationsquellen, und zwar:<br><input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?**



Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

|                                                                                                                                                                                                       | angeboten             | nicht angeboten       | weiß nicht            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)                                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien                                                                                                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berufspraktische Workshops                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden                                                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?



Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

|                                                                                                                                                                                                       | genutzt               | nicht genutzt         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)                                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien                                                                                                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berufspraktische Workshops                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden                                                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                                                                                                                                                      | sehr schlecht         | eher schlecht         | mittelmäßig           | eher gut              | sehr gut              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)                                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien                                                                                                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berufspraktische Workshops                                                                                                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen                                                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden                                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?



Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

|                                                                              | angeboten             | nicht angeboten       | weiß nicht            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| individuelle Karriereberatung/Coaching                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Stellen-/Jobbörse                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationsveranstaltungen zum Masterstudium                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?**



Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

genutzt

nicht genutzt

|                                                           |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| individuelle Karriereberatung/Coaching                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Stellen-/Jobbörse                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationsveranstaltungen zum Masterstudium             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sonstiges:                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                           | sehr schlecht         | eher schlecht         | mittelmäßig           | eher gut              | sehr gut              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| individuelle Karriereberatung/Coaching                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Stellen-/Jobbörse                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informationsveranstaltungen zum Masterstudium             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sonstiges:                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Sie haben angegeben, dass Sie aktuell an einer Promotion arbeiten.**

**In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten zu verschiedenen Aspekten Ihrer laufenden Promotionsphase befragen.**

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

### In welchem Fach promovieren Sie?



Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.



Sonstiges, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach promovieren. Ist das noch richtig?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

### In welchem Fach promovieren Sie derzeit?



Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.



Sonstiges, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen.

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.



Bitte wählen Sie nur eine Antwort.

- |                       |                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule |
| <input type="radio"/> | im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule   |
| <input type="radio"/> | als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung   |
| <input type="radio"/> | in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School)                                                       |
| <input type="radio"/> | im Rahmen eines Stipendienprogramms                                                                                      |
| <input type="radio"/> | in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)                                           |
| <input type="radio"/> | neben dem Studium an der Hochschule                                                                                      |
| <input type="radio"/> | ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender                                                   |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.



Bitte wählen Sie nur eine Antwort.

- |                       |                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule |
| <input type="radio"/> | im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule   |
| <input type="radio"/> | als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung   |
| <input type="radio"/> | in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School)                                                       |
| <input type="radio"/> | im Rahmen eines Stipendienprogramms                                                                                      |
| <input type="radio"/> | in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)                                           |
| <input type="radio"/> | neben dem Studium an der Hochschule                                                                                      |
| <input type="radio"/> | ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender                                                   |

[zurück](#)[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

**Während meiner bisherigen Promotionsphase...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

**Während meiner bisherigen Promotionsphase...**



*Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

**...wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

**Während meiner bisherigen Promotionsphase...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

**Während meiner bisherigen Promotionsphase...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungsk Kooperation auf Ihre Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungsk Kooperation auf Ihre Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

gar nicht

kaum

mittelmäßig

stark

sehr stark



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

stark

sehr stark



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

stark

sehr stark



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...internationale Kontakte zu knüpfen?

gar nicht

kaum

mittelmäßig

stark

sehr stark



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?**

gar nicht

kaum

mittelmäßig

stark

sehr stark



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

gar nicht

kaum

mittelmäßig

stark

sehr stark



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

trifft  
gar nicht zu



trifft  
eher nicht zu



teils/teils



trifft  
eher zu



trifft  
völlig zu



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.**

trifft  
gar nicht zu



trifft  
eher nicht zu



teils/teils



trifft  
eher zu



trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.**

trifft  
gar nicht zu



trifft  
eher nicht zu



teils/teils



trifft  
eher zu



trifft  
völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.**

trifft  
gar nicht zu

trifft  
eher nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.**

trifft  
gar nicht zu



trifft  
eher nicht zu



teils/teils



trifft  
eher zu



trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.**

trifft  
gar nicht zu



trifft  
eher nicht zu



teils/teils



trifft  
eher zu



trifft  
völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?**

**Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.**

Betreuerinnen/Betreuer

**zurück**

**weiter**

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

☐

seltener als einmal pro Semester

☐

etwa einmal im Semester

☐

mehrmals im Semester

☐

etwa einmal pro Woche

☐

mehrmals pro Woche

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

## Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion...



Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar  
unzu-  
frieden

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ganz und gar  
zu-  
frieden

10



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.**

trifft gar  
nicht zu



trifft eher  
nicht zu



teils/teils



trifft  
eher zu



trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mich emotional unterstützt hat.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.**

trifft gar  
nicht zu



trifft eher  
nicht zu



teils/teils



trifft  
eher zu



trifft  
völlig zu



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir Kontakte zu Personen vermittelt, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir bei der Karriereplanung half.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

**In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...**



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

**...mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.**

trifft gar  
nicht zu

trifft eher  
nicht zu

teils/teils

trifft  
eher zu

trifft  
völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion.

Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf?



Sofern Sie Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit.

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

|                                                           |                      |                   |                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Wissenschaftliche Tätigkeiten</b>                      |                      |                   |                       |                                  |
| – Arbeit an der Promotion ⓘ                               | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| – andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion ⓘ | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| – Lehre und Betreuung von Studierenden ⓘ                  | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| – Administration, Verwaltung, Gremienarbeit ⓘ             | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| – Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben            | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <b>weitere Erwerbstätigkeit</b> (ohne Forschungsbezug)    | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <b>Haushalt</b> (Putzen, Einkaufen usw.)                  | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |
| <b>Kinderbetreuung</b>                                    | <input type="text"/> | Stunden pro Woche | <input type="radio"/> | kein Zeitaufwand/trifft nicht zu |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?



Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar  
unzu-  
frieden  
0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ganz und gar  
zu-  
frieden  
10



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir nun auf Ihre persönlichen Erfahrungen als Lehrerin oder Lehrer bzw. Lehramtsreferendarin oder Lehramtsreferendar eingehen.

[zurück](#)

[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?**



Falls Sie Ihre Schulform nicht finden können, beachten Sie bitte die Infobuttons und die dort aufgeführten Schulen.

|                       |                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Grundschule                                                                                    |
| <input type="radio"/> | Hauptschule                                                                                    |
| <input type="radio"/> | Realschule                                                                                     |
| <input type="radio"/> | Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)                                                         |
| <input type="radio"/> | Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig ⓘ                                  |
| <input type="radio"/> | Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig ⓘ |
| <input type="radio"/> | Sonder-/Förderschule                                                                           |
| <input type="radio"/> | Berufliches Gymnasium                                                                          |
| <input type="radio"/> | Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) ⓘ                                               |
| <input type="radio"/> | Andere Schulform, und zwar: <input type="text"/>                                               |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?**



*Bitte ggf. die Zeit im Referendariat mit berücksichtigen.*

☐

weniger als 3 Monate

☐

3 bis unter 6 Monate

☐

6 Monate bis unter 1 Jahr

☐

1 bis unter 2 Jahre

☐

2 bis 3 Jahre

☐

mehr als 3 Jahre

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

☐

(fast) keine

☐

weniger als die Hälfte

☐

ungefähr die Hälfte

☐

mehr als die Hälfte

☐

(fast) alle

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw. Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig?**

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

## Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?



Bitte markieren Sie für jedes unterrichtete Fach die Fächergruppe, der dieses Fach zugeordnet ist. Falls Sie ein Fach unterrichten, das in mehrere Fächergruppen fällt, geben Sie bitte alle entsprechenden Fächergruppen an.

|                          |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache)                                                              |
| <input type="checkbox"/> | künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design)                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> | gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie) |
| <input type="checkbox"/> | religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> | MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> | Sport                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> | sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> | medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie)                                                       |
| <input type="checkbox"/> | haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie)                                                         |
| <input type="checkbox"/> | anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar <input type="text"/>                                                                                                     |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?



Bitte wählen Sie ggf. die Klassenstufen aus, für die Sie die meiste Zeit (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufwenden.

☐

Klassen 1 bis 4

☐

Klassen 5 bis 7

☐

Klassen 8 bis 9/10

☐

Klassen 11 bis 12/13

☐

keine Einordnung in Klassenstufen möglich ⓘ

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

**In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenüber gestellt werden.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

**Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

**Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

**Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind.

trifft gar nicht zu



trifft überwiegend nicht zu



trifft eher nicht zu



trifft eher zu



trifft überwiegend zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.**

trifft gar nicht zu



trifft überwiegend nicht zu



trifft eher nicht zu



trifft eher zu



trifft überwiegend zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.**

trifft gar nicht zu



trifft überwiegend nicht zu



trifft eher nicht zu



trifft eher zu



trifft überwiegend zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.**

trifft gar nicht zu

trifft überwiegend nicht zu

trifft eher nicht zu

trifft eher zu

trifft überwiegend zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.**

trifft gar nicht zu



trifft überwiegend nicht zu



trifft eher nicht zu



trifft eher zu



trifft überwiegend zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelte wird.**

trifft gar nicht zu



trifft überwiegend nicht zu



trifft eher nicht zu



trifft eher zu



trifft überwiegend zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.**

trifft gar nicht zu



trifft überwiegend nicht zu



trifft eher nicht zu



trifft eher zu



trifft überwiegend zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin.**

trifft gar nicht zu



trifft überwiegend nicht zu



trifft eher nicht zu



trifft eher zu



trifft überwiegend zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.

nie



sehr selten



selten



manchmal



oft



sehr oft

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei der Stillarbeit variere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.

nie



sehr selten



selten



manchmal



oft



sehr oft

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

**Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.**

nie



sehr selten



selten



manchmal



oft



sehr oft

[zurück](#)[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Die Arbeit ist mein Ein und Alles.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.**

trifft gar nicht zu



trifft eher nicht zu



teils/teils



trifft eher zu



trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

 Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

**Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.**

trifft gar nicht zu

trifft eher nicht zu

teils/teils

trifft eher zu

trifft völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus.

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.  
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.

Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

**Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche Gestaltung von Themenfeldern ab.**

nie

sehr selten

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule.

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

**... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule.**

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

**... führt eher durch Taten denn durch Anweisungen.**

nie

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt.

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

**... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten.**

nie

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

**... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann.**

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

**... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft.**

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

**... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium.**

nie

selten

manchmal

oft

sehr oft



zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... führt durch beispielhaftes Verhalten.

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen.

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

**Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen.**

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

**Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.**

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

**Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können.**

nie



selten



manchmal



oft



sehr oft



zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.

 Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.

|                                                                                                         | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.

|                                                                                                                            | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden.

**Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?**

☐

gar nicht religiös

☐

eher nicht religiös

☐

eher religiös

☐

sehr religiös

[zurück](#)[weiter](#)



NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?**

☐

ja

☐

nein

**zurück**

**weiter**

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?**

☐

einer christlichen

☐

der jüdischen

☐

einer muslimischen

☐

einer anderen, und zwar:

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...**

☐

römisch-katholisch?

☐

evangelisch, protestantisch?

☐

orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?

☐

Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...**

|                       |                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Sunnitin/Sunnit?                                                         |
| <input type="radio"/> | Schiitin/Schiit?                                                         |
| <input type="radio"/> | Alevitin/Alevit?                                                         |
| <input type="radio"/> | Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | ja                               |
| <input type="radio"/> | nein                             |
| <input type="radio"/> | gibt es nicht in meiner Religion |

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Wie häufig beten Sie?**

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | jeden Tag                    |
| <input type="radio"/> | mehr als einmal in der Woche |
| <input type="radio"/> | einmal in der Woche          |
| <input type="radio"/> | mehrmals im Monat            |
| <input type="radio"/> | mehrmals im Jahr             |
| <input type="radio"/> | einmal im Jahr               |
| <input type="radio"/> | nie                          |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                               | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | sehr stark  |
| <input type="radio"/> | stark       |
| <input type="radio"/> | mittelmäßig |
| <input type="radio"/> | kaum        |
| <input type="radio"/> | gar nicht   |

[zurück](#)

[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, Afghanistan, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, Afghanistan?



Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, nennen Sie bitte das Land, das Sie besser kennen.

☐

Geburtsland Ihrer Mutter: Afghanistan

☐

Geburtsland Ihres Vaters: Afghanistan

☐

vorgegebenes Land oder Länder trifft/treffen nicht zu

☐

weiß nicht

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in Afghanistan, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus Afghanistan nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.



Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                                                               | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich fühle mich den Menschen aus Afghanistan eng verbunden.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus Afghanistan zu gehören.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Afghanistan zu gehören.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Afghanistan zusammen bin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus Afghanistan.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich verhalte mich oft „typisch“ afghanisch.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, nach afghanischen Traditionen zu leben.                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde aus Afghanistan zu haben.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hören Sie afghanische Musik?

☐

nie

☐

selten

☐

manchmal

☐

oft

☐

immer

☐

Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik.

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft wird bei Ihnen nach afghanischen Traditionen gekocht?

☐

nie

☐

selten

☐

manchmal

☐

oft

☐

immer

☐

Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Feiern Sie afghanische Feiertage?**

☐

nein, keine

☐

ja, manche

☐

ja, die meisten

☐

ja, alle

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Afghanistan zugehörig?

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | gar nicht   |
| <input type="radio"/> | kaum        |
| <input type="radio"/> | mittelmäßig |
| <input type="radio"/> | stark       |
| <input type="radio"/> | sehr stark  |

[zurück](#)

[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> | keine                              |
| <input type="radio"/> | fast keine                         |
| <input type="radio"/> | weniger als die Hälfte             |
| <input type="radio"/> | ungefähr die Hälfte                |
| <input type="radio"/> | mehr als die Hälfte                |
| <input type="radio"/> | fast alle                          |
| <input type="radio"/> | alle                               |
| <input type="radio"/> | ich habe keine Freundinnen/Freunde |

zurück

weiter



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen?



*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.*

|                                                           | weit<br>unter-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | weit<br>über-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |
| Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |
| Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten     | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |

zurück

weiter

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?

|         | weit<br>unter-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | weit<br>über-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Mädchen | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |
| Jungen  | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?

|                                                               | weit unter-durchschnittliche |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | weit über-durchschnittliche |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       |
| Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       |
| Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       |
| Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund           | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten?

Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben.



*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.*

weit  
unter-  
durch-  
schnitt-  
liche

weit  
über-  
durch-  
schnitt-  
liche

|                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause?

|         | weit unter-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | weit über-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |
|---------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Mädchen | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                     |
| Jungen  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                     |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause?

|                                                               | weit<br>unter-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | weit<br>über-<br>durch-<br>schnitt-<br>liche |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund            | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |
| Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |
| Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |
| Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund           | <input type="radio"/>                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                        |

zurück

weiter

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Zuge der Modernisierung unseres Befragungslayouts sowie zur Sicherung der Datenqualität interessieren wir uns für die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme und möchten Ihnen hierzu abschließend ein paar Fragen stellen.

[zurück](#)

[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?

☐

ja

☐

nein

[zurück](#)

[weiter](#)



## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen?**



*Bitte markieren Sie alles Zutreffende.*

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | stationärer Computer/PC                   |
| <input type="checkbox"/> | Laptop/Notebook                           |
| <input type="checkbox"/> | Tablet                                    |
| <input type="checkbox"/> | Smartphone                                |
| <input type="checkbox"/> | Sonstiges, und zwar: <input type="text"/> |

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt?

☐

Windows

☐

Mac OS

☐

Linux

☐

Android

☐

iOS

☐

Windows Phone

☐

BlackBerry OS

☐

Sonstiges, und zwar:

☐

weiß nicht

[zurück](#)[weiter](#)

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt?

☐

Firefox

☐

Chrome

☐

Safari

☐

Internet Explorer

☐

Opera

☐

Sonstiges, und zwar:

☐

weiß nicht

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben.

Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen hauptsächlich durchgeführt?

|                       |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | zu Hause                                            |
| <input type="radio"/> | unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn)          |
| <input type="radio"/> | im Büro/in der Bibliothek/im Computerpool           |
| <input type="radio"/> | in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café |
| <input type="radio"/> | Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>           |

zurück

weiter

## NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

**Abschließend interessieren wir uns für Ihre Meinung zum Fragebogen. Falls Ihnen beispielsweise etwas gefehlt hat oder Sie Probleme bei der Beantwortung von Fragen hatten, können Sie dies im Folgenden ausführen. Auch wenn Sie noch weitere Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese hier mitzuteilen.**

[zurück](#)[weiter](#)

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte teilen Sie uns zum Abschluss der Befragung noch mit, womit wir uns bei Ihnen für die Teilnahme bedanken dürfen. Sie haben die Wahl zwischen einer Barzahlung in Höhe von 10,- Euro oder der Teilnahme an einer Verlosung, in der Sie einen der folgenden Sach- und Gutscheinpreise gewinnen können:

- 3 Microsoft Surface Pro
- 2 Philipps Kaffeevollautomaten
- 3 Apple Watch
- 10 GoPro ActionCam
- 15 Garmin Fitnessarmbänder
- 25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer
- 36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher
- 3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro
- 10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro
- 30 Zalando Gutscheine à 50 Euro
- 20 Eventim Gutscheine à 50 Euro
- 40 Netflix Gutscheine à 25 Euro
- 12 Amazon Gutscheine à 50 Euro
- 100 Amazon Gutscheine à 25 Euro



Wenn Sie im Ausland leben, haben Sie die Wahl zwischen der Verlosungsteilnahme und einem Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können. Wenn Sie zu dieser Frage keine Angabe machen, nehmen Sie automatisch an der Verlosung teil. Alle Gewinnerinnen und Gewinner aus der Verlosung werden bis zum 17.12.2018 ausgelost und anschließend benachrichtigt. Bei Auswahl der Barzahlung erfolgt die Übersendung in Kürze.



Ich hätte gerne die Barzahlung in Höhe von 10,- Euro (bzw. Gutschein, wenn Wohnort im Ausland).



Ich möchte gerne an der Verlosung teilnehmen.

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den unten stehenden Button "Befragung abschließen". Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

[zurück](#)

[Befragung abschließen](#)