

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the acronym 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange bracket shape that partially encloses the letters.

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende
*Hochschulstudium und Übergang in
den Beruf*

Welle 11

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 26. Juli 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Studierende, CAWI (ID 413)	2
2.1	Programmiervorlage	2
2.2	Screenshots	422

1 Übersicht

Hier befindet sich die Programmiervorlage sowie die Screenshots der CAWI-Befragung der Studierenden. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2016 die Welle 11, deren Daten in Version 11.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 5 (SC5) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 5: Studierende (SC5), Welle 11, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 11.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

2.1 Programmiervorlage

B113 - Programmiervorlage
Version 1_0_2**Inhaltsverzeichnis**

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz	2
2. Erhebungsinstrument	3
--st: Steuerungsmodule	3
--st: Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung	7
--st: Block1: Statusabfrage	11
--st: Block2: Querschnitt 1	29
--st: Block3: Studium	44
--st: Block4: Erwerbstätigkeit	100
--st: Block5: Übergänge Masterstudium und Erwerbstätigkeit	122
--st: Block6: Promotion	179
--st: Block8: Querschnitt 2	260
--st: Listenverzeichnis	305

B113 - Programmiervorlage

Version 1_0_2

Inhaltsverzeichnis

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz	2
2. Erhebungsinstrument.....	3
--st: Steuerungsmodule	3
--st: Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung	7
--st: Block1: Statusabfrage	11
--st: Block2: Querschnitt 1	29
--st: Block3: Studium	44
--st: Block4: Erwerbstätigkeit	100
--st: Block5: Übergänge Masterstudium und Erwerbstätigkeit.....	122
--st: Block6: Promotion	179
--st: Block8: Querschnitt 2	260
--st: Listenverzeichnis.....	305

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout

- *Infas Layout: SC5*
- *Layout-breakpoints* für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:
 - < 400px (i. d. R. Smartphone)
 - 400 – 800px (i. d. R. Tablet)
 - > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)
 - < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung

- *Antwortzwang*: Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich
 - Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: *„Bitte beantworten Sie, wenn möglich, diese Frage (vollständig).“*
 - Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B113 nicht vorhanden
- bei responsiven Itembatterien: automatische Anzeige des nächsten Items sofern Angabe durch die ZP erfolgt ist
- *Fortschrittsbalken*: Nein

C) Ablage Datensatz

- *Datenlieferung*: 1 Querschnittsdatsatz und 1 Methodendatsatz
- *Zeitstempel*: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite
 - *Def. Zeitstempel*: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde
 - *Benennung Zeitstempel*: z*pi* (z. B. zQS_01)

2. Erhebungsinstrument

--st: Haupterhebung B113, Startkohorte 5, CAWI, Version 1-0-2 --end--	
--st: Steuerungsmodulare --end--	
--st: ST_In (Eingangssteuerung Block1: Statusabfrage)	
	--va: ST_In --vb: Eingang Statusabfrage --fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage --ef: Block1_Statusabfrage: alle --af: goto caseid --end--
--st: ST_Out (Ausgangssteuerung Block1: Statusabfrage)	
	--va: ST_Out --vb: Ausgang Statusabfrage --fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage --ef: Block1_Statusabfrage: alle --af: goto QS1_In --end--
--st: QS1_In (Eingangssteuerung Block2: Querschnitt 1)	
	--va: QS1_In --vb: Eingang Querschnitt 1 --fr: [AUTO] Eingang Querschnitt 1 --ef: Block2_Querschnitt1: alle --af: goto t36505 --end--
--st: QS1_Out (Ausgangssteuerung Block2: Querschnitt 1)	
	--va: QS1_Out --vb: Ausgang Querschnitt 1 --fr: [AUTO] Ausgang Querschnitt 1

	<pre> --ef: Block2_Querschnitt1: alle --af: if (tg50006 = 1, 2) goto STUD_In if (tg75100 = 1) goto ET_In if (tg50006 = 0) goto UE_In if (tg70101 > 0) goto PM_In if (tg60012 > 0) goto LAP_In if ((tg50006 <> 1, 2) & (tg75100 <> 1) & (tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS2_In --end-- </pre>
--	--

--st: STUD_In (Eingangssteuerung Block3: Studium)	
	<pre> --va: STUD_In --vb: Eingang Studium --fr: [AUTO] Eingang Studium --ef: Block2_Studium: if (tg50006 = 1, 2) --af: goto stud_zt1 --end-- </pre>
--st: STUD_Out (Ausgangssteuerung Block3: Studium)	
	<pre> --va: STUD_Out --vb: Ausgang Studium --fr: [AUTO] Ausgang Studium --ef: Block3_Studium: if (tg50006 = 1, 2) --af: if (tg75100 = 1) goto ET_In if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In if (tg70101 > 0) goto PM_In if (tg60012 > 0) goto LAP_In if ((tg75100 <> 1) & (h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS2_In --end-- </pre>

--st: ET_In (Eingangssteuerung Block4: Erwerbstätigkeit)	
	<pre> --va: ET_In --vb: Eingang Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Eingang Erwerbstätigkeit --ef: Block4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1) --af: goto et_zt1 --end-- </pre>

--st: ET_Out (Ausgangssteuerung Block4: Erwerbstätigkeit)	
	<pre> --va: ET_Out --vb: Ausgang Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Ausgang Erwerbstätigkeit --ef: Block4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1) --af: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In if (tg70101 > 0) goto PM_In if (tg60012 > 0) goto LAP_In if ((h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS2_In --end-- </pre>

--st: UE_In (Eingangssteuerung Block5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)	
	<pre> --va: UE_In --vb: Eingang Übergänge --fr: [AUTO] Eingang Übergänge --ef: Block5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In --af: goto uebergangMAPRE --end-- </pre>

--st: UE_Out (Ausgangssteuerung Block5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)	
	<pre> --va: UE_Out --vb: Ausgang Übergänge --fr: [AUTO] Ausgang Übergänge --ef: Block5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In --af: if (tg70101 > 0) goto PM_In if (tg60012 > 0) goto LAP_In if ((tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS2_In --end-- </pre>

--st: PM_In (Eingangssteuerung Block6: Promotion)	
	<pre> --va: PM_In --vb: Eingang Promotion --fr: [AUTO] Eingang Promotion --ef: Block6_Promotion: if (tg70101 > 0) --af: goto pm_zt1 </pre>

	--end--
--st: PM_Out (Ausgangssteuerung Block6: Promotion)	
	--va: PM_Out --vb: Ausgang Promotion --fr: [AUTO] Ausgang Promotion --ef: Block6_Promotion: if (tg70101 > 0) --af: if (tg60012 > 0) goto LAP_In if (tg60012 = 0) goto QS2_In --end--

--st: LAP_In (Eingangssteuerung Block7: Lehramt)	
	--va: LAP_In --vb: Eingang Lehramt --fr: [AUTO] Eingang Lehramt --ef: Block7_Lehramt: if (tg60012 > 0) --af: goto lap_zt1 --end--
--st: LAP_Out (Ausgangssteuerung Block7: Lehramt)	
	--va: LAP_Out --vb: Ausgang Lehramt --fr: [AUTO] Ausgang Lehramt --ef: Block7_Lehramt: if (tg60012 > 0) --af: goto QS2_In --end--

--st: QS2_In (Eingangssteuerung Block8: Querschnitt 2)	
	--va: QS2_In --vb: Eingang Querschnitt 2 --fr: [AUTO] Eingang Querschnitt 2 --ef: Block8_Querschnitt2: alle --af: goto qs2_zt1 --end--

<pre>--st: Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end--</pre>	
<p>[Diese Seiten werden <u>nicht</u> im B113-Datensatz als Variablen abgelegt.]</p>	
	<pre>--st: Befragungsstart (E7/infas) --end--</pre>
<p>landing page</p>	<pre>--va: landingpage --pi: landingpage --on: zt --vb: Landingpage --fr: <h1> Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland</h1> <p> In dieser Befragung möchten wir wieder etwas über Ihre aktuelle Berufs- und Lebenssituation erfahren: Wenn Sie Ihr Studium – mit oder ohne Abschluss – beendet haben, interessieren uns Ihre beruflichen Rahmenbedingungen, Ihre Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Arbeit und geplante berufliche Veränderungen. Falls Sie noch studieren, möchten wir Ihre aktuelle Studiensituation thematisieren. Haben Sie promoviert oder promovieren Sie zurzeit, so möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Promotionsphase stellen. Speziell an angehende oder schon erwerbstätige Lehrkräfte richten sich Fragen zu berufsbezogenen Einstellungen und Erfahrungen sowie zur Unterrichtsgestaltung</p> <p> Darüber hinaus haben wir Fragen zu Herkunft und Integration, zu Ihren beruflichen und privaten Zielen, zum Umgang mit Suchtmitteln sowie zur Gerätenutzung und den Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme. </p> <p> Erst durch Ihre Teilnahme an dieser Befragung wird es möglich sein, ein zutreffendes Bild der Situation und der Bildungsverläufe von (ehemaligen) Studierenden zu zeichnen und wichtige Einflussfaktoren zu ermitteln. Ihre erneute Mitwirkung ist für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse wesentlich – unabhängig davon, was Sie aktuell machen und ob Sie einen Studienabschluss erreicht haben. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Unter allen Personen, die den Fragebogen bearbeitet und die Befragung abgeschlossen haben, verlosen wir als kleines Dankeschön:</p> <p> 2 Asus Ultrabooks
 5 Samsung Smartphones
 5 Samsung Tablets
 8 Logitech 2.1 Soundsysteme
 25 AKG On-Ear Kopfhörer
 50 Anker Bluetooth 4.0 Lautsprecher
 10 Smartbox Gutscheine à 200 Euro
 10 Amazon Gutscheine à 150 Euro
 20 Sportscheck Gutscheine à 100 Euro
 100 BestChoice Gutscheine à 50 Euro
 150 Amazon Gutscheine à 25 Euro</p> <p> Die Gewinnerinnen und Gewinner werden bis zum 18.12.2016 ausgelost und anschließend benachrichtigt.</p> <p> Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für</pre>

	<p>wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in anonymisierter Form dargestellt, sodass kein Rückschluss auf konkrete Personen möglich ist. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Weitere Hinweise zur Studie finden Sie http://www.neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf hier##.</p>
</p> <p>--fc: if (ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben) <p> Um mit der Befragung zu beginnen, betätigen Sie bitte den Button „Befragung beginnen“. </p> BUTTON: Befragung beginnen</p> <p>--fc: if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) <p> Um das Ihnen postalisch übermittelte Passwort einzugeben und mit der Befragung zu beginnen, betätigen Sie bitte den Button „weiter“. </p> BUTTON: weiter</p> <p>--ef: alle</p> <p>--af: if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben) & (Direktlink = TRUE)) goto ST_In if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben) & (Direktlink = FALSE)) goto invalidcode if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) goto code</p> <p>--end--</p>
code	<p>--va: code --pi: code</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Passwordeingabe postalische Einladung</p> <p>--fr: Bitte tragen Sie das Passwort in das unten stehende Feld ein und betätigen Sie anschließend den Button "Befragung beginnen". Beachten Sie dabei bitte die Groß- und Kleinschreibung.</p> <p>--we: OFFEN: Passwort: _ _ _ _ _ BUTTON: Befragung beginnen</p> <p>--ef: if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung)</p> <p>--af: if (code = TRUE) goto ST_In if (code = FALSE) goto invalidcode</p> <p>--end--</p>
invalid-code	<p>--va: invalidcode --pi: invalidcode</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis fehlerhafte Passwordeingabe postalische Einladung</p> <p>--fr: <p> Bei der Eingabe Ihres Passworts ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen, da der eingegebene Zugangscode von unserem System nicht erkannt wurde. </p></p>

	<p><p> Um Ihr Passwort erneut eingeben zu können, melden Sie sich bitte auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben: </p></p> <p><p> Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail.
 Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief. </p></p> <p><p> Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p></p> <p><p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
Dr. Angela Prussog-Wagner
E-Mail: ###neps7@infas.de neps7@infas.de##
Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei) </p> Vielen Dank für Ihr Verständnis.</p> <p>--ef: if ((code = FALSE) OR (Direktlink = FALSE))</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Sonderseiten (E7/infas)</p> <p>--end--</p>
inkomp	<p>--va: inkomp</p> <p>--pi: inkomp</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis nicht kompatibler Browser</p> <p>--fr: <h1> Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.</h1></p> <p><p> Sie haben JavaScript nicht aktiviertUm an unserer Befragung teilnehmen zu können aktivieren Sie bitte JavaScript und starten Sie die Befragung erneut. Melden Sie sich dazu auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben:</p></p> <p><p> Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail.</p> <p> Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief.</p></p> <p><p> Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
Dr. Angela Prussog-Wagner
E-Mail: ###neps7@infas.de neps7@infas.de##
Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei) </p> <p> Vielen Dank für Ihr Verständnis. </p></p> <p>--end--</p>
finished	<p>--va: finished</p> <p>--pi: finished</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen</p> <p>--fr: <p> Sie haben die Befragung bereits abgeschlossen. Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme. Im nächsten Jahr werden wir uns wieder an Sie wenden, um mehr über Ihren weiteren Werdegang zu erfahren. </p></p>

<p> Damit wir Sie für die Folgebefragung (und den Gewinnversand aus der Verlosung) erreichen können, bitten wir Sie herzlich um Änderungen Ihres Namens, Ihrer Adresse, Ihrer Telefonnummer oder Ihrer E-Mail-Adresse mitzuteilen.</p>
<p> Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite www.neps.infas.de | www.neps.infas.de erreichen.</p>
<p> Sie können sich aber auch direkt wenden an:</p>
<p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
Dr. Angela Prussog-Wagner
E-Mail: neps7@infas.de | neps7@infas.de
Telefon: 0800 6647 436 (aus Deutschland kostenfrei) </p>
<p> Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich auch gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden:</p>
<p> Leibniz-Institut für Bildungsverläufe
Anna Passmann
E-Mail: neps-info@lifbi.de | neps-info@lifbi.de
Telefon: 0951 863 3409</p>
Ihr Name und Ihre Kontaktdaten werden allein beim infas Institut in Bonn gespeichert. Es ist gewährleistet, dass diese Informationen immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben.

--ef: if (close[Button: Befragung abschließen] = TRUE)

--end--

<pre>--st: Block1: Statusabfrage --ef: ST_In: alle --end--</pre>	
	<pre>--st: Hilfsvariablen --end--</pre>
	<pre>--va: tg50005 --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Status --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Status --we: 1: Studienunterbrecher 2: Studierende (nicht Master) 3: Masterstudierende 4: Studienabbrecher 5: Bachelorabsolventen (ohne Masterabsicht) 6: Bachelorabsolventen (mit Masterabsicht) 7: Absolventen (nicht Bachelor) 8: VFH/BA/Duale HS 9: o Statusangabe -91: {Befragung abgebrochen} --ac: autoif () tg50005 = 9 --end--</pre>
	<pre>--va: tg50006 --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Status Studium --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Status Studium --we: 0: kein Studium 1: aktuell laufendes Studium 2: aktuell unterbrochenes Studium --end--</pre>
	<pre>--va: tg50004_v2 --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</pre>

	<p>--vb: Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss</p> <p>--fr: [AUTO]: Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -20: keine laufende Studienepisode -96: sonstiger Abschluss -97: Angabe verweigert <p>--end--</p>
	<p>--va: tg50007</p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: höchster Studienabschluss</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion <p>--end--</p>
	<p>--va: tg75100</p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--hi: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0: aktuelles Studium 1: aktuelle Erwerbstätigkeit 2: aktuelle Erwerbstätigkeit mit Ausbildungscharakter 3: sonstiges

	<p>-97: Angabe verweigert</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: tg70101</p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status Promotion</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Status Promotion</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0: keine Promotion 1: aktuell laufende Promotion 2: aktuell unterbrochene Promotion 3: abgebrochene Promotion 4: erfolgreich abgeschlossene Promotion <p>--end--</p>
	<p>--va: tg60012</p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 3: laufendes Lehramtsreferendariat 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft <p>--ac: autoif () tg60012 = 0</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Preloads</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: h_zebePRE</p> <p>--pi: [PRE]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Zeitbezug Verlaufsupdate</p>

	<pre>--fr: [AUTO] Preload: Zeitbezug Verlaufsupdate --we: 1: Frühjahr/Sommer 2016 2: Sommer 2015 3: Sommer 2014 --end--</pre>
	<pre>--va: studaktPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: laufende Studienepisode im CATI --fr: [AUTO] Preload: laufende Studienepisode im CATI --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
	<pre>--va: absPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI-Studienepisode) --fr: [AUTO] Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI- Studienepisode) --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -20: keine laufende Studienepisode -96: sonstiger Abschluss --ac: autoif () tg50004_v2 = absPRE --end--</pre>
	<pre>--va: promoaktPRE</pre>

	<pre>--pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Promotionsepisode im CATI --fr: [AUTO] Preload: Promotionsepisode im CATI --we: 0: keine Promotion 1: laufende Promotion 2: ab- / unterbrochene Promotion 3: abgeschlossene Promotion --end--</pre>
	<pre>--va: studPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI --fr: [AUTO] Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI --we: 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion --ac: autoif () tg50007 = studPRE autoif (studPRE = 3) tg70101 = 4 --end--</pre>
	<pre>--va: laabsPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium --fr: [AUTO] Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium --we: 0: kein Lehramtsstudium abgeschlossen 1: Lehramtsstudium abgeschlossen --end--</pre>
	<pre>--st: Begrüßung (E7) --end--</pre>
	<pre>--va: caseid --pi:</pre>

	<p>--vb: Personennummer</p> <p>--fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ef: ST_In: alle</p> <p>--af: goto intro_page</p> <p>--end--</p>
ST_1	<p>--va: intro_page</p> <p>--pi: ST_1</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Intro</p> <p>--fr: <p> Vielen Dank für Ihre Bereitschaft an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.</p></p> <p><p> Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.</p></p> <p><p> Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück".</p></p> <p>Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.</p></p> <p><p> Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben. </p></p> <p><p> Wie Sie sicher bereits festgestellt haben, haben wir unser Befragungslayout dieses Jahr etwas modernisiert, um die Benutzerfreundlichkeit für verschiedene Endgeräte zu erhöhen. Gleichzeitig ist es jedoch unser Anliegen, die Anschlussfähigkeit an die Vorgängerbefragungen zu sichern. </p></p> <p>--ef: alle</p> <p>--af: goto tg59100</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Gerätetyp (E7)</p> <p>--end--</p>
ST_2	<p>--va: tg59100</p> <p>--pi: ST_2</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart</p> <p>--fr: <p>Um das Layout und die Benutzerfreundlichkeit unserer Online-Befragung</p>

	<p>zukünftig weiter zu verbessern, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.</p></p> <p>Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?</p> <p>--we: 1: stationärer Computer/PC 2: Laptop/Notebook 3: Tablet 4: Smartphone 5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59101] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59100 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59100 = 5)</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
ST_2	<p>--va: tg59101 --pi: ST_2</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_in: tg59101 an (tg59100 = 5)</p> <p>--end--</p>
ST_2	<p>--va: tg59110 --pi: ST_2</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)</p> <p>--fr: [AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)</p> <p>--we: _____ px -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<pre>--af: if (tg59100 = 3, 4) goto Hinweis_Landscape if (tg59100 <> 3, 4) goto tg51001_v2 --end--</pre>
ST_2a	<pre>--va: Hinweis_Landscape --pi: ST_2a --on: zt --vb: Hinweis Landscape-Format bei mobilen Endgeräten --fr: [GRAFIK: mobiles Endgerät ins Querformat drehen] Für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen empfehlen wir Ihnen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen. --ef: if (tg59100 = 3, 4) --af: goto tg51001_v2 --end--</pre>
	<pre>--st: Statusabfrage (E7) --end--</pre>
ST_3	<pre>--va: tg51001_v2_VK --pi: ST_3 --on: ev --vb: studiert aktuell (v2) --fr: <p> Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.</p> Studieren Sie derzeit? --is: Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang. --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --ac: autoif (tg51001_v2 = 1) tg50006 = 1 autoif (tg51001_v2 = 2, -97) tg50006 = 0 autoif (tg51001_v2 = 1) tg75100 = 0 autoif ((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg50007 = 2, 3)) tg50005 = 7 --ef: alle --af: if (tg51001_v2 = 1) goto tg51002 if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (studaktPRE = 1)) goto tg51004 if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (studaktPRE = 2)) goto taet_v2</pre>

	<pre>--end--</pre>
	<pre>--va: Version_ tg51001_v2 --vb: Versionsvariable tg51001_v2 --we: 1: Version vor Fehlerkorrektur 2: Version nach Fehlerkorrektur --st: Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur im Feldverlauf der B113. Fehlerkorrektur am 15.11.2016: Hinweistext für aktuell Promotionsstudierende aufgenommen. --end--</pre>
ST_4	<pre>--va: tg51004 --pi: ST_4 --on: ev --vb: Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen --fr: Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im <h_zebePRE(Label)> berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben? --we: 1: Ich habe das Studium unterbrochen. 2: Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/studiere noch -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif (tg51004 = -93) tg50006 = 1 autoif (tg51004 = -93) tg75100 = 0 autoif (tg51004 = 1) tg50006 = 2 autoif (tg51004 = 1) tg50005 = 1 autoif (tg51004 = 3) tg50005 = 4 --ef: if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (studaktPRE = 1)) --af: if (tg51004 = 1, 2) goto tg51005_v2 if (tg51004 = 3, -97) goto taet_v2 if (tg51004 = -93) goto tg51002 --end--</pre>
ST_5	<pre>--va: tg51002 --pi: ST_5</pre>

	<pre> --on: ev --vb: aktuell im Masterstudium --fr: Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif (tg51002 = 2, -97) tg50005 = 2 autoif (tg51002 = 1) tg50005 = 3 --ef: if ((tg51001_v2 = 1) OR (tg51004 = -93)) --af: goto tg60021 --end-- </pre>
ST_6	<pre> --va: tg60021 --pi: ST_6 --on: ev --vb: aktuell im Lehramtsstudium --fr: Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif (tg60021 <> 1) tg60012 = 0 autoif (tg60021 = 1) tg60012 = 1 autoif ((tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)) tg50004_v2 = 9 autoif ((tg51002 = 1) & (tg60021 = 2, -97)) tg50004_v2 = 4 --ef: if ((tg51001_v2 = 1) OR (tg51004 = -93)) --af: if (promoaktPRE = 0) goto tg51130 if (promokaktPRE = 1) goto tg51132 if (promoaktPRE = 2) goto tg51133 if (promoaktPRE = 3) goto ST_Out --end-- </pre>
ST_7	<pre> --va: tg51005_v2 </pre>

	<pre> --pi: ST_7 --on: ev --vb: erworbener/angestrebter Hochschulabschluss --fc: if (tg51004 = 2) --fr: Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben? --fc: if (tg51004 = 1) --fr: Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes? --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -91: {Befragung abgebrochen} -96: sonstiger Abschluss -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005_v2 = 1, 5)) tg50007 = 1 autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005_v2 = 2, 6, 4, 9, 8)) tg50007 = 2 autoif (tg51004 = 2, 3) tg50004_v2= -20 autoif (tg51004 = 1) tg50004_v2 = tg51005_v2 autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005_v2 <> 1, 5)) tg50005 = 7 --ef: if (tg51004 = 1, 2) --af: if ((tg51005_v2 = 1, 5) & (tg51004 = 2)) goto tg51006 if (tg51004 = 1) goto taet_v2 if (tg51005_v2 <> 1, 5) goto taet_v2 --end-- </pre>
ST_8	<pre> --va: tg51006 --pi: ST_8 --on: ev --vb: Masterabsicht --fr: Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren? --we: </pre>

	<p>1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac: autoif (tg51006 = 2, -97) tg50005 = 5 autoif (tg51006 = 1) tg50005 = 6</p> <p>--ef: if ((tg51005_v2 = 1, 5) & tg51004 = 2)) --af: if (tg51006 = 1) goto tg51008 if (tg51006 <> 1) goto taet_v2</p> <p>--end—</p>
ST_9	<p>--va: tg51008 --pi: ST_9</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Lehramt-Masterabsicht</p> <p>--fr: Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51006 = 1) --af: goto taet_v2</p> <p>--end--</p>
ST_10	<p>--va: taet_v2 (tg51101/ tg51102/ tg51115/ tg51116/ tg51117/ tg51118/ tg51103/ tg51104/ tg51105/ tg51106/ tg51107/ tg51108/ tg51109/ tg51110/ tg51111/ tg51112/ tg51113/ tg51114/ taet_missing1/ taet_missing2/ taet_missing3)</p> <p>--pi: ST_10</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: akt. Tätigkeit</p> <p>--fr: [MF] <p> Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? </p></p> <p>Ich bin zurzeit ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p>

--we:

tg51101 1: erwerbstätig (auch Jobben)

tg51102 2: in einem Volontariat

tg51115 3: in einem Referendariat

tg51116 19: in einem Vikariat

tg51117 20: in einem Traineeprogramm

tg51118 21: in einem Anerkennungsjahr / praktischem Jahr

tg51103 4: in einem Praktikum

tg51104 5: in einer beruflichen Ausbildung

[INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst

tg51105 6: in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie

tg51106 7: in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule

tg51107 8: in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule

tg51108 9: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)

tg51109 10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst

tg51110 11: in Elternzeit

tg51111 12: Hausfrau/Hausmann

tg51112 13: arbeitslos

tg51113 14: krank

tg51114 15: Sonstiges, und zwar: **[NCS: tg5110s]**

taet_missing1 16: {-91 Befragung abgebrochen}

taet_missing2 17: {-97 Angabe verweigert}

taet_missing3 18: {-99 filterbedingt fehlend}

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

--ac: **autoif (tg51101 = 1) tg75100 = 1**

autoif ((tg51102 = 1) OR (tg51115 = 1) OR (tg51116 = 1) OR (tg51117 = 1) OR (tg51118 = 1) OR (tg51103 = 1) OR (tg51104 = 1) OR (tg51105 = 1) OR (tg51106 = 1) OR (tg51107 = 1) OR (tg51108 = 1) OR (tg51109 = 1)) tg75100 = 2

autoif ((tg51110 = 1) & (tg51101 <> 1)) tg75100 = 3

autoif ((tg51111 = 1) & (tg51101 <> 1)) tg75100 = 3

autoif ((tg51114 = 1) & (tg51101 <> 1)) tg75100 = 3

autoif ((tg51112 = 1) OR (tg51113 = 1)) tg75100 = 3

autoif (taet_missing2 = 1) tg75100 = -97

autoif (tg51105 = 1) tg50006 = 1

autoif (tg51106 = 1) tg50006 = 1

autoif (tg51107 = 1) tg50006 = 1

autoif (tg51106 = 1) tg50005 = 8

autoif (tg51107 = 1) tg50005 = 8

--ef: if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg51004 <> -93))

--end--

ST_10

--va: **tg5110s**

	<pre> --pi: ST_10 --on: mv_ot --vb: akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: if (tg51115 = 1) goto tg60023 if (tg51115 = 0) goto tg60024 --end-- </pre>
ST_11	<pre> --va: tg60023 --pi: ST_11 --on: ev --vb: LA-Referendariat: ja/nein --fr: Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat? --is: Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt. --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif ((tg51005_v2 = 5, 6) & (tg60023 <> 1)) tg60012 = 2 autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3 --ef: if (tg51115 = 1) --af: if (promoaktPRE = 0) goto tg51130 if (promokaktPRE = 1) goto tg51132 if (promoaktPRE = 2) goto tg51133 if (promoaktPRE = 3) goto ST_Out --end-- </pre>
ST_12	<pre> --va: tg60024 --pi: ST_12 </pre>

	<pre> --on: ev --vb: LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht --fr: Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen? --is: Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt. --we: 1: ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen 2: ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen 3: nein, weder noch -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0)) --af: goto tg60025 --end-- </pre>
ST_13	<pre> --va: tg60025 --pi: ST_13 --on: ev --vb: Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht --fr: Sind Sie zurzeit als Lehrerin/Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin/Lehrer werden? --is: Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint. --we: 1: ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig 2: ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden 3: nein, weder noch -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif ((tg60021 = 1) OR ((tg51004 = 1) & (tg51005_v2 = 5, 6, 9)) OR ((tg51004 = 2) & (tg51005_v2 = 1, 5) & (tg51008 = 1))) tg60012 = 1 autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005_v2 = 6, 9) & ((tg60024 = 2) OR (tg60025 = 2))) OR ((laabsPRE = 1) & ((tg60024 = 2) OR (tg60025 = 2))) tg60012 = 2 autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3 autoif ((tg60024 = 1) & (tg60025 = 2)) tg60012 = 4 </pre>

	<p>autoif (tg60025 = 1) tg60012 = 5</p> <pre>--ef: if((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0)) --af: if (promoaktPRE = 0) goto tg51130 if (promokaktPRE = 1) goto tg51132 if (promoaktPRE = 2) goto tg51133 if (promoaktPRE = 3) goto ST_Out --end--</pre>
ST_14	<pre>--va: tg51132 --pi: ST_14 --on: ev --vb: Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode --fr: <p> In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben.</p> Ist das derzeit noch richtig? --we: 1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion. 2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. 4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif (tg51132 = 1) tg70101 = 1 autoif (tg51132 = 2) tg70101 = 4 autoif (tg51132 = 3) tg70101 = 2 autoif (tg51132 = 4) tg70101 = 3 autoif (tg51132 = -97) tg70101 = 0 autoif (tg51132 = 2) tg50007 = 3 --ef: if (promoaktPRE = 1) --af: goto ST_Out --end--</pre>
ST_15	<pre>--va: tg51133 --pi: ST_15 --on: ev --vb: Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode --fr: <p> In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten.</p></pre>

	<p>Ist das derzeit noch richtig?</p> <p>--we: 1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion. 2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. 4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac: autoif (tg51133 = 1) tg70101 = 1 autoif (tg51133 = 2) tg70101 = 4 autoif (tg51133 = 3) tg70101 = 2 autoif (tg51133 = 4) tg70101 = 3 autoif (tg51133 = -97) tg70101 = 0 autoif (tg51133 = 2) tg50007 = 3</p> <p>--ef: if (promoaktPRE = 2) --af: goto ST_Out</p> <p>--end--</p>
<p>ST_16</p>	<p>--va: tg51130 --pi: ST_16</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotion: Neubeginn</p> <p>--fc: if (tg51001_v2 = 1) --fr: In seltenen Fällen, z. B. in medizinischen Studiengängen, ist es möglich, bereits während des Studiums mit der Arbeit an einer Promotion zu beginnen.
 Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> mit einer Promotion begonnen? --is: Uns interessieren auch Promotionsvorhaben, die Sie zwischenzeitlich ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.</p> <p>--fc: if (tg51001_v2 <> 1) --fr: Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> mit einer Promotion begonnen? --is: Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<pre> --ac: autoif (tg51130 = 2, -97) tg70101 = 0 --ef: if (promoaktPRE = 0) --af: if (tg51130 = 1) goto tg51131 if (tg51130 = 2, -97) goto ST_Out --end-- </pre>
ST_17	<pre> --va: tg51131 --pi: ST_17 --on: ev --vb: Promotion: Neubeginn aktueller Status --fr: Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an. --we: 1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion. 2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. 4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif (tg51131 = 1) tg70101 = 1 autoif (tg51131 = 2) tg70101 = 4 autoif (tg51131 = 3) tg70101 = 2 autoif (tg51131 = 4) tg70101 = 3 autoif (tg51131 = -97) tg70101 = 1 autoif (tg51131 = 2) tg50007 = 3 --ef: if (tg51130 = 1) --af: goto ST_Out --end-- </pre>

--st: Block2: Querschnitt 1	
--ef: QS1_In: alle	
--end--	
	--st: OPS (S6)
	--end--
QS1_1	<p>--va: t36505</p> <p>--pi: QS1_1</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung</p> <p>--fr: Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich.</p> <p>Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre <u>Ausbildung</u> bzw. Ihr Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:</p> <p>--fo: Textteil „Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben“ bitte unterstreichen.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--ef: QS1_In: alle</p> <p>--af: goto t36500</p> <p>--end--</p>
QS1_2	<p>--va: t36500</p> <p>--pi: QS1_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre <u>Ausbildung</u> bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.</p> <p>--fo: Textteil „Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
QS1_2	<p>--va: t36500a</p> <p>--pi: QS1_2</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_2</p>	<p>--va: t36500b</p> <p>--pi: QS1_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_2</p>	<p>--va: t36500c</p>

	<p>--pi: QS1_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_2</p>	<p>--va: t36500d</p> <p>--pi: QS1_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>

<p>QS1_2</p>	<p>--va: t36500e --pi: QS1_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.</p> <p>--we: 0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_2</p>	<p>--va: t36500f --pi: QS1_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.</p> <p>--we: 0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>--af: goto t36500g</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_3</p>	<p>--va: t36500g</p> <p>--pi: QS1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) <p> Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre <u>Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben</u>. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. </p></p> <p>Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.</p> <p>--fo: Bitte hier den 1. Absatz des Fragetextes grau absetzen (Wechsel der Befragungsseite innerhalb einer Itembatterie/Wiederholung des Itemstamms). Textteil „Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben“ bitte unterstreichen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_3</p>	<p>--va: t36500h</p> <p>--pi: QS1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.</p> <p>--we:</p>

	<p>0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_3	<p>--va: t36500i --pi: QS1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_3	<p>--va: t36500j --pi: QS1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.</p>

	<p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_3	<p>--va: t36500k</p> <p>--pi: QS1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_3	<p>--va: t36500l</p> <p>--pi: QS1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-ARBEIT: Positives sehen</p> <p>--fr: [Itembat] ((1)) Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.</p>

	<pre>--we: 0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --af: goto t36506 --end--</pre>
QS1_4	<pre>--va: t36506 --pi: QS1_4 --on: ot --vb: Zielorientierung: Privat/Familie --fr: Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr !!<u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre: --fo: Textteil „Privatleben bzw. Ihre Familie“ bitte unterstreichen. --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --ef: alle --af: goto t36501 --end--</pre>
QS1_5	<pre>--va: t36501 --pi: QS1_5 --on: ib --vb: OPS-PRIVAT --fr: [Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr <u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u>. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.</pre>

	<p>--ef: alle</p> <p>--fo: Textteil „Privatleben bzw. Ihre Familie“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
QS1_5	<p>--va: t36501a</p> <p>--pi: QS1_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_5	<p>--va: t36501b</p> <p>--pi: QS1_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p>

	<p>8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_5	<p>--va: t36501c --pi: QS1_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_5	<p>--va: t36501d --pi: QS1_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6:</p>

	<p>7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_5	<p>--va: t36501e --pi: QS1_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.</p> <p>--we: 0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_5	<p>--va: t36501f --pi: QS1_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.</p> <p>--we: 0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5:</p>

	<p>6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: goto t36501g</p> <p>--end--</p>
QS1_6	<p>--va: t36501g --pi: QS1_6</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) <p> Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr <u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u>. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.</p></p> <p>Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.</p> <p>--fo: Bitte hier den wiederholten Einleitungstext der Itembatterie grau absetzen (Wechsel der Befragungsseite innerhalb einer Itembatterie/Wiederholung des Itemstamms). Textteil „Privatleben bzw. Ihre Familie“ bitte unterstreichen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: trifft voll und ganz zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
QS1_6	<p>--va: t36501h --pi: QS1_6</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_6	<p>--va: t36501i</p> <p>--pi: QS1_6</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS1_6	<p>--va: t36501j</p> <p>--pi: QS1_6</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_6</p>	<p>--va: t36501k</p> <p>--pi: QS1_6</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen</p> <p>--fr: [Itembat] ((2)) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft überhaupt nicht zu</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p> <p>9:</p> <p>10: trifft voll und ganz zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
<p>QS1_6</p>	<p>--va: t36501l</p>

--pi: QS1_6

--on: ib

--vb: OPS-PRIVAT: Positives sehen

--fr: **[Itembat] ((2))** Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

--we:

0: trifft überhaupt nicht zu

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: trifft voll und ganz zu

-91: {Befragung abgebrochen}

-97: {Angabe verweigert}

--af: goto QS1_Out

--end--

--st: Block3: Studium	
--ef: STUD_In: if (tg50006 = 1, 2)	
--end--	
	--st: Hilfsvariablen
	--end--
	--va: h_ma --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Masterstatus --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Masterstatus --we: 0: lfd. Master: <2. FS/<2. Trimester/<=6 Monate 1: lfd. Master: >=2. FS/>=2. Trimester/>6 Monate 2: kein laufender Master -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif () h_ma = 2 if (tg50006 = 1, 2) --end--
	--st: Preloads
	--end--
	--va: lernumweltPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelt Master --fr: [AUTO] Preload: formale Lernumwelt Master --we: 1: in Vorwelle Lernumwelt Master erhalten 2: in Vorwelle Lernumwelt Master nicht erhalten --end--
	--st: Einleitungstext
	--end--
STUD_1	--va: stud_zt1 --pi: STUD_1 --on: zt --vb: Zwischentext Studium --fr: Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei

	<p>interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen.</p> <pre>--ef: if (tg50006 = 1, 2) --af: goto tg51201 --end--</pre>
	<pre>--st: Update Studienverlauf (E7) --end--</pre>
STUD_2	<pre>--va: tg51201 --pi: STUD_2 --on: ev --vb: Studienorganisation Semester/Trimester --fr: if (tg50006 = 1) Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. if (tg50006 = 2) Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist. --we: 1: in Semester 2: in Trimester -91: {Befragung abgebrochen} -96: in anderer Weise, und zwar: [NCS: stud_orgs] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg51201 = 1, 2) OR (tg51201 = -96) --ef: if (tg50006 = 1, 2) --end--</pre>
STUD_2	<pre>--va: tg5120s --pi: STUD_2 --on: ot --vb: Studienorganisation Semester/Trimester, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</pre>

	<pre> -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg5120s an tg51201 --af: if (studaktPRE = 1) goto tg51300 if (studaktPRE = 2) goto tg51311 --end-- </pre>
STUD_3	<pre> --va: tg51300 --pi: STUD_3 --on: ev --vb: Fachwechsel seit letzter Befragung --fr: Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (studaktPRE = 1) --af: if (tg51300 = 1) goto tg51311 if (tg51300 <> 1) goto tg51400 --end-- </pre>
STUD_4	<pre> --va: tg51311 --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 1 --fr: if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus. </pre>

	<pre> --co: haupt1 --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach1s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg51311 = Studienfachliste) OR (tg51311 = -96) --ef: if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1)) --end-- </pre>
STUD_4	<pre> --va: neufach1s --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 1, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: neufach1s an tg51311 --end-- </pre>
STUD_4	<pre> --va: tg51312 --pi: STUD_4 --on: ev --vb: Fach 1: Haupt-/Nebenfach --fr: [CO] --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} </pre>

	<p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51321_v2 --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 2</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus.</p> <p>--co: tg51322</p> <p>--we:</p> <p>[Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein weiteres Fach -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach2s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51312 = Studienfachliste) OR (tg51312 = -96)</p> <p>--ef: if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1))</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: neufach2s --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 2 nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: neufach2s an tg51321</p> <p>--ac: autoif (neufach2s > -91) tg51321_v2 = -96</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51322 --pi: STUD_4 --on: ev</p> <p>--vb: Fach 2: Haupt-/Nebenfach</p> <p>--fr: [CO]</p> <p>--we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein weiteres Fach -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if neufach2 <> -93, -97</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51331_v2 --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 3</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.</p> <p>Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik, etc.) auswählen.</p>

	<pre> --co: tg51332 --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein weiteres Fach -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach3s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg51331_v2 = Studienfachliste) OR (tg51331_v2 = -96) --ef: if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1)) --end-- </pre>
<p>STUD_4</p>	<pre> --va: neufach3s --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 3 nach Wechsel, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: neufach3s an tg51331 --ac: autoif (neufach3s > -91) tg51331_v2 = -96 --end-- </pre>
<p>STUD_4</p>	<pre> --va: tg51332 --pi: STUD_4 --on: ev --vb: Fach 3: Haupt-/Nebenfach --fr: [CO] --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein weiteres Fach </pre>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: if (studaktPRE = 1) goto tg51400 if ((studaktPRE = 2) & (tg51002 <> 1) goto tg51410 if ((studaktPRE = 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)) goto tg51420 if ((studaktPRE = 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 <> 1)) goto tg51501</p> <p>--end--</p>
STUD_5	<p>--va: tg51400 --pi: STUD_5</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung</p> <p>--fr: Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (studaktPRE = 1)</p> <p>--af: if (tg51400 = 2) goto tg51500 if ((tg51400 <> 2) & (tg51002 <> 1)) goto tg51410 if ((tg51400 <> 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)) goto tg51420 if ((tg51400 <> 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 <> 1)) goto tg51500</p> <p>--end--</p>
STUD_6	<p>--va: tg51410 --pi: STUD_6</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: angestrebter Abschluss</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? if (tg50006 = 2) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?</p> <p>--we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)</p>

	<p>6: Staatsexamen für ein Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -91: {Befragung abgebrochen} -96: sonstiger Abschluss, und zwar: [NCS: tg5141s_O] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51410 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg51410 = -96)</p> <p>--ac: autoif (tg51410 <> -91, -99) tg50004_v2 = tg51410</p> <p>--ef: if ((studaktPRE = 1) & (tg51400 = 1) & (tg51002 <> 1)) OR ((studaktPRE = 2) & (tg51002 <> 1))</p> <p>--end--</p>
STUD_6	<p>--va: tg5141s --pi: STUD_6</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg5141s an tg51410</p> <p>--af: if (tg60021 = 1) goto tg51420 if ((studaktPRE = 1) & (tg60021 <> 1)) goto tg51500 if ((studaktPRE = 2) & (tg60021 <> 1)) goto tg51501</p> <p>--end--</p>
STUD_7	<p>--va: tg51420 --pi: STUD_7</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: angestrebter Lehramtsabschluss</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um</p>

	<p>welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).</p> <p>if (tg50006 = 2) Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium bzw. in dem Studium, das Sie unterbrochen haben, einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (((tg60021 = 1) & (studaktPRE = 2)) OR (tg51410 = 5, 6, 9) OR ((studaktPRE = 1) & (tg51400 = 1) & (tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)))</p> <p>--af: if (studaktPRE = 1) goto tg51500 if (studaktPRE = 2) goto tg51501</p> <p>--end--</p>
STUD_8	<p>--va: tg51500 --pi: STUD_8</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Hochschulwechsel seit letzter Befragung</p> <p>--fr: Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> die Hochschule gewechselt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (studaktPRE = 1)</p> <p>--af: if (tg51500 = 1) goto tg51501 if (tg51500 <> 1) goto tg51204</p> <p>--end--</p>
STUD_9	<p>--va: tg51501 --pi: STUD_9</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: neue Hochschule in Deutschland?</p> <p>--fr:</p>

	<p>if (tg50006 = 1) Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?</p> <p>if (tg50006 = 2) Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51500 = 1) OR (studaktPRE = 2)</p> <p>--af: if (tg51501 = 1) goto tg51511 if (tg51501 = 2) goto tg51510 if (tg51501 <> 1, 2) goto tg51204</p> <p>--end--</p>
STUD_10	<p>--va: tg51510 --pi: STUD_10</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: In welchem Land befindet sich die Hochschule?</p> <p>--is: Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we: [Länderliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: hslands] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51510 = Länderliste) OR (tg51510 = -96)</p> <p>--ef: if (tg51501 = 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_10	<p>--va: hslands --pi: STUD_10</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: sonstiges Land der neuen Hochschule</p>

	<pre> --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: hslands an tg51510 --af: goto tg51204 --end-- </pre>
<p>STUD_11</p>	<pre> --va: tg51511 --pi: STUD_11 --on: ev --vb: Bundesland der neuen Hochschule --fr: if (tg50006 = 1) In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren? if (tg50006 = 2) In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben? --we: 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 11: Berlin 12: Brandenburg 4: Bremen 2: Hamburg 6: Hessen 13: Mecklenburg-Vorpommern 3: Niedersachsen 5: Nordrhein-Westfalen 7: Rheinland-Pfalz 10: Saarland 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 1: Schleswig-Holstein 16: Thüringen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg51501 = 1) </pre>

	<pre>--af: if (tg51511 <> -97, -99) goto hsneu if (tg51511 = -97) goto tg51204 --end--</pre>
STUD_12	<pre>--va: hsneu --pi: STUD_12 --on: lddsr_ot --vb: Hochschule neu --fr: if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben, aus der Liste aus. --is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --we: if (tg51511= 1) [Hochschulliste A] if (tg51511= 2) [Hochschulliste B] if (tg51511= 3) [Hochschulliste C] if (tg51511= 4) [Hochschulliste D] if (tg51511 = 5) [Hochschulliste E] if (tg51511 = 6) [Hochschulliste F] if (tg51511 = 7) [Hochschulliste G] if (tg51511 = 8) [Hochschulliste H] if (tg51511 = 9) [Hochschulliste I] if (tg51511 = 10) [Hochschulliste J] if (tg51511 = 11) [Hochschulliste K] if (tg51511 = 12) [Hochschulliste L] if (tg51511 = 13) [Hochschulliste M] if (tg51511 = 14) [Hochschulliste N] if (tg51511 = 15) [Hochschulliste O] if (tg51511 = 16) [Hochschulliste P] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: hsneus] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (hsneu = Hochschulliste A-P) OR hsneus --ef: if (tg51511 <> -97) --end--</pre>
STUD_12	<pre>--va: hsneus --pi: STUD_12</pre>

	<pre> --on: lddst_ot --vb: sonstige Hochschule neu --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: hsneus an hsneu --af: goto tg51204 --end-- </pre>
<p>STUD_13</p>	<pre> --va: tg51204 --pi: STUD_13 --on: ev --vb: Fern-/Präsenzstudium --fr: if (tg50006 = 1) Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? if (tg50006 = 2) Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? --is: Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet. --we: 0: Präsenzstudium 1: Fernstudium -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg50006 = 1, 2) --end-- </pre>
<p>STUD_13</p>	<pre> --va: tg51007 --pi: STUD_13 --on: ev --vb: aktuell in Deutschland </pre>

	<pre> --fc: if ((tg51500 <> 1) & (studaktPRE = 1)) OR (tg51501 = -97) --fr: if (tg50006 = 1) Studieren Sie derzeit in Deutschland? if (tg50006 = 2) Studieren Sie derzeit bzw. studierten Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201 = 1)) goto tg51210 if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201 = 2)) goto tg51211 if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201 <> 1,2)) goto tg51212 if (tg51002 <> 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 <> 4, 9)) goto zb1 --end-- </pre>
STUD_14	<pre> --va: tg51210 --pi: STUD_14 --on: on --vb: Fachsemester Masterstudium --fc: if (tg51201 = 1) --fr: if (tg50006 = 1) Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang eingeschrieben? if (tg50006 = 2) Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben? --we: OFFEN: __ Semester -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 -20, -91, -97, -99 --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. </pre>

	<pre> --ac: autoif (tg51210 >= 2) h_ma = 1 autoif (tg51210 = 1) h_ma = 0 --fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen. --ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201=1)) --end-- </pre>
STUD_15	<pre> --va: tg51211 --pi: STUD_15 --on: on --vb: Trimester Masterstudium --fc: if (tg51201 = 2) --fr: if (tg50006 = 1) Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen <u>Master</u>studiengang eingeschrieben? if (tg50006 = 2) Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben? --we: OFFEN: _ Trimester -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 20, -91, -97, -99 --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif (tg51211 >= 2) h_ma = 1 autoif (tg51211 = 1) h_ma = 0 --fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen. --ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201=2)) --end-- </pre>
STUD_16	<pre> --va: tg51212 --pi: STUD_16 --on: on --vb: Monate Masterstudium </pre>

	<p>--fc: if (tg51201 <> 1, 2)</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg50006 = 1) Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang eingeschrieben?</p> <p>if (tg50006 = 2) Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Monate</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif (tg51212 > 6) h_ma = 1 autoif (tg51212 = 1-6) h_ma = 0</p> <p>--fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201<>1,2))</p> <p>--af: goto zb1</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Zeitbudget (S2/E7)</p> <p>--ef: if (tg50006 = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: zb1</p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.</p> <p>Wie viele Stunden wenden Sie in einer<u>typischen Woche</u> während der <u>Vorlesungszeit</u> für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: [NH# <p> Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. </p></p> <p><p> Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. </p></p>

	<p>if (tg51204 = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie "Selbststudium".</p> <p>--fo: Textteile „typischen Woche“ und „Vorlesungszeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg50006 = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: t241011</p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Besuch von Lehrveranstaltungen</u> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241011 = offene Angabe) OR (t241011 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Besuch von Lehrveranstaltungen“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: t241012</p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Selbststudium</u> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241012 = offene Angabe) OR (t241012 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Selbststudium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: t241013 --pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>sonstige studienbezogene Tätigkeiten</u> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241013 = offene Angabe) OR (t241013 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „sonstige studienbezogene Tätigkeiten“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: t241014 --pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Erwerbstätigkeit</u></p> <p>--we:</p>

	<p>OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241014 = offene Angabe) OR (t241014 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: t241015 --pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241015 = offene Angabe) OR (t241015 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: t241016 --pi: STUD_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Kinderbetreuung</u></p> <p>--we:</p>

	<p>OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241016 = offene Angabe) OR (t241016 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--af: if (ANY (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 <> -97) & ANY(t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 = -97)) goto zb1_plausi if (ALL (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 <> -97) OR ALL (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 = -97)) goto zb2</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_18</p>	<p>--va: zb1_plausi --pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester Plausi</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer <u>typischen Woche</u> während der <u>Vorlesungszeit</u> für die Tätigkeit(en) aufwenden.</p> <p>--is: if ((tg51204 = 1) & ((t241011 = -97) OR (t241012 = -97))) Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie "Selbststudium".</p> <p>--fo: Textteile „typischen Woche“ und „Vorlesungszeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: (ANY (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 <> -97) & ANY (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 = -97))</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_18</p>	<p>--va: zb1_lv_plausi --pi: STUD_18</p>

	<p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen Plausi</p> <p>--fc: if (t241011 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) <u>Besuch von Lehrveranstaltungen</u> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb1_lv_plausi = offene Angabe) OR (zb1_lv_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241011 = zb1_lv_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Besuch von Lehrveranstaltungen“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_18</p>	<p>--va: zb1_selb_plausi</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium Plausi</p> <p>--fc: if (t241012 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) <u>Selbststudium</u> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb1_selb_plausi = offene Angabe) OR (zb1_selb_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p>

	<p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241012 = zb1_selb_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Selbststudium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: zb1_son_plausi</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand Plausi</p> <p>--fc: if (t241013 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) <u>sonstige studienbezogene Tätigkeiten</u> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb1_son_plausi = offene Angabe) OR (zb1_son_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241013 = zb1_son_plausi</p> <p>--fo: Textteil „sonstige studienbezogene Tätigkeiten“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: zb1_job_plausi</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit Plausi</p> <p>--fc: if (t241014 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) <u>Erwerbstätigkeit</u></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb1_job_plausi = offene Angabe) OR (zb1_job_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241014 = zb1_job_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: zb1_haus_plausi --pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Haushalt Plausi</p> <p>--fc: if (t241015 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb1_haus_plausi = offene Angabe) OR (zb1_haus_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241015 = zb1_haus_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: zb1_kid_plausi --pi: STUD_18</p> <p>--on: on_ib</p>

	<p>--vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung Plausi</p> <p>--fc: if (t241016 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) <u>Kinderbetreuung</u></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb1_kid_plausi = offene Angabe) OR (zb1_kid_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241016 = zb1_kid_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--af: goto zb2</p> <p>--end--</p>
STUD_19	<p>--va: zb2</p> <p>--pi: STUD_19</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer <u>typischen Woche</u> während der <u>vorlesungsfreien Zeit</u> für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: [NH#<p> Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. </p> Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</p> <p>--fo: Textteile "typischen Woche" und "vorlesungsfreien Zeit" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg50006 = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_19	<p>--va: t241021</p> <p>--pi: STUD_19</p> <p>--on: on_ib</p>

	<p>--vb: Zeitbudget Ferien: Studium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Studium</u> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241021 = offene Angabe) OR (t241021 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Studium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_19	<p>--va: t241022</p> <p>--pi: STUD_19</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Erwerbstätigkeit</u></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241022 = offene Angabe) OR (t241022 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_19	<p>--va: t241023</p> <p>--pi: STUD_19</p>

	<pre> --on: on_ib --vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt --fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.) --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (t241023 = offene Angabe) OR (t241023 = -93) --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen. --end-- </pre>
<p>STUD_19</p>	<pre> --va: t241024 --pi: STUD_19 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung --fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Kinderbetreuung</u> --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (t241024 = offene Angabe) OR (t241024 = -93) --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen. --af: if (ANY (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) & ANY (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97)) goto zb2_plausi if (ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) OR ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97)) & ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) goto reffach if (ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) OR ALL (t241021, t241022, </pre>

	<p>t241023, t241024 = -97)) & (tg50006 = 1) goto zt3 if (ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) OR ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97)) & (tg50006 = 2) goto STUD_Out</p> <p>--end--</p>
STUD_20	<p>--va: zb2_plausi --pi: STUD_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien Plausi</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer <u>typischen Woche</u> während der <u>vorlesungsfreien Zeit</u> für die Tätigkeit(en) aufwenden.</p> <p>--fo: Textteile "typischen Woche" und "vorlesungsfreien Zeit" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) & ANY (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97))</p> <p>--end--</p>
STUD_20	<p>--va: zb2_stud_plausi --pi: STUD_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Studium Plausi</p> <p>--fc: if (zb2_stud = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) <u>Studium</u> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb2_stud_plausi = offene Angabe) OR (zb2_stud_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p>

	<p>--ac: autoif () t241021 = zb2_stud_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Studium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD 20	<p>--va: zb2_job_plausi</p> <p>--pi: STUD_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit Plausi</p> <p>--fc: if (t241022 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) <u>Erwerbstätigkeit</u></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb2_job_plausi = offene Angabe) OR (zb2_job_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241022 = zb2_job_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_20	<p>--va: zb2_haus_plausi</p> <p>--pi: STUD_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt Plausi</p> <p>--fc: if (t241023 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb2_haus_plausi = offene Angabe) OR (zb2_haus_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif () t241023 = zb2_haus_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_20	<p>--va: zb2_kid_plausi</p> <p>--pi: STUD_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung Plausi</p> <p>--fc: if (t241024 = -97)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) <u>Kinderbetreuung</u></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (zb2_kid_plausi = offene Angabe) OR (zb2_kid_plausi = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif t241024 = zb2_kid_plausi</p> <p>--fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--af: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) goto reffach if (tg50006 = 1) goto zt3 if (tg50006 = 2) goto STUD_Out</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Formale Lernumwelt (E7/S2)</p> <p>--end--</p>
STUD_21	<p>--va: t242400_v2</p> <p>--pi: STUD_21</p>

	<pre> --on: lddsr_ot --vb: Bezugsfach Lernumwelt --fr: <p> Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang.
 Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.</p> Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten. --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. --we: [Studienfachliste] -97: {Angabe verweigert} -96 {Wert nicht in Liste} [NCS: reffachs] --we_out: (t242400_v2 = Studienfachliste) OR reffachs --ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) --end-- </pre>
STUD_21	<pre> --va: reffachs --pi: STUD_21 --vb: Studienfach Sonstiges --fr: [NCS] Sonstiges, und zwar? --we: OFFEN:_____ -97: {Angabe verweigert} --we_in: reffachs an t242400_v2 --af: goto ssc01 --end-- </pre>
STUD_22	<pre> --va: ssc01 --pi: STUD_22 --on: ib </pre>

	<p>--vb: SSCO1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t245401</p> <p>--pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: hohe Leistungsnormen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) hohe Leistungsnormen/-ansprüche?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t246401</p> <p>--pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Forschungsbezug</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Forschungsbezug in der Lehre?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	<p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t246413</p> <p>--pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: enger Link Theorie-Praxis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t246411</p> <p>--pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: enger Praxisbezug</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) einen engen Praxisbezug?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t245403</p> <p>--pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: hohe Prüfungsbelastung</p>

	<pre>--fr: [ITEMBAT] ((5)) eine hohe Prüfungsbelastung? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto t242411 --end--</pre>
STUD_23	<pre>--va: t242411 --pi: STUD_23 --on: ev_mv --vb: Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland --fr: Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges in Deutschland ein? --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) --af: goto ssc02 --end--</pre>
STUD_24	<pre>--va: ssc02 --pi: STUD_24 --on: ib --vb: SSC02 --fr: [ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem</pre>

	<p>Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
STUD_24	<p>--va: t245414</p> <p>--pi: STUD_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf selbstständiges Denken</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) selbstständig zu denken und zu arbeiten</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig Wert</p> <p>2: wenig Wert</p> <p>3: einiger Wert</p> <p>4: viel Wert</p> <p>5: sehr viel Wert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_24	<p>--va: t245411_v1</p> <p>--pi: STUD_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) grundlegende Zusammenhänge zu verstehen</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig Wert</p> <p>2: wenig Wert</p> <p>3: einiger Wert</p> <p>4: viel Wert</p> <p>5: sehr viel Wert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

STUD_24	<p>--va: t245413_v1</p> <p>--pi: STUD_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig Wert</p> <p>2: wenig Wert</p> <p>3: einiger Wert</p> <p>4: viel Wert</p> <p>5: sehr viel Wert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_24	<p>--va: t246402_v1</p> <p>--pi: STUD_24</p> <p>--on: eh</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an</p> <p>--fr: Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr selten</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto ssc03</p> <p>--end--</p>
STUD_25	<p>--va: ssco3</p> <p>--pi: STUD_25</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: SSC03</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))</p> <p>--end—</p>
STUD_25	<p>--va: t244421_v1</p> <p>--pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSC0: Lehrende stellen Stoff interessant dar</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end—</p>
STUD_25	<p>--va: t244422_v1</p> <p>--pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSC0: Lehrende vermitteln Freude am Fach</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_25	<p>--va: t244423_v1 --pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto ssc04</p> <p>--end--</p>
STUD_26	<p>--va: ssco4 --pi: STUD_26</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
STUD_26	<p>--va: t245421_v1 --pi: STUD_26</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.</p>

	<pre> --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
STUD_26	<pre> --va: t245424_v1 --pi: STUD_26 --on: ib_mv --vb: SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
STUD_26	<pre> --va: t245422_v1 --pi: STUD_26 --on: ib_mv --vb: SSCO: Anregung zum Mitdenken --fr: [ITEMBAT] ((7)) Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten </pre>

	<p>5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_26	<p>--va: t245423_v1 --pi: STUD_26</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_26	<p>--va: t246403_v1 --pi: STUD_26</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--af: goto t245412</p> <p>--end--</p>
STUD_27	<p>--va: ssco6</p> <p>--pi: STUD_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
STUD_27	<p>--va: t245412</p> <p>--pi: STUD_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht gefördert</p> <p>2: wenig gefördert</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stark gefördert</p> <p>5: sehr stark gefördert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_27	<p>--va: t246404</p> <p>--pi: STUD_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein</p>

	<pre> --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
STUD_27	<pre> --va: t246412 --pi: STUD_27 --on: ib --vb: SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten --fr: [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Fähigkeiten --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto ssc07 --end-- </pre>
STUD_28	<pre> --va: ssc07 --pi: STUD_28 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein --fr: [ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? --is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. --ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) --end-- </pre>

STUD_28	<p>--va: t244403</p> <p>--pi: STUD_28</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht</p> <p>2: stimmt überwiegend nicht</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stimmt überwiegend</p> <p>5: stimmt genau</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_28	<p>--va: t244411</p> <p>--pi: STUD_28</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht</p> <p>2: stimmt überwiegend nicht</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stimmt überwiegend</p> <p>5: stimmt genau</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_28	<p>--va: t244402</p> <p>--pi: STUD_28</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende sind kooperativ</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
STUD_28	<p>--va: t244413</p> <p>--pi: STUD_28</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
STUD_28	<p>--va: t244401</p> <p>--pi: STUD_28</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend

	<p>5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_28	<p>--va: t245402 --pi: STUD_28</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studium lässt genügend Freizeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_28	<p>--va: t244412 --pi: STUD_28</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: if (tg50006 = 1) goto zt3 if (tg50006 = 2) goto STUD_Out</p>

	--end--
	--st: Indikatoren für Studienleistungen (E7) --ef: if (tg50006 = 1) --end--
STUD_29	--va: zt3 --pi: STUD_29 --vb: Zwischentext Studienleistungen --fr: Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen. --ef: if (tg50006 = 1) --af: goto tg52000 --end--
STUD_30	--va: tg52000 --pi: STUD 30 --on: ev --vb: Leistungsbewertung nach ECTS? --fr: Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg50006 = 1) --af: if (tg52000 = 1) goto tg52010 if (tg52000 <> 1 & (h_ma = 0)) goto aksoin1 if (tg52000 <> 1 & (h_ma = 1, 2)) goto tg52020 --end--
STUD_31	--va: tg52010 --pi: STUD_31 --on: ev_mv --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss --fr: Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt

	<p>für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?</p> <p>--we: 60: 60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang) 90: 90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang) 120: 120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang) 180: 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang) 210: 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang) 240: 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang) 270: 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang) 300: 300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang) -91: {Befragung abgebrochen} -96: andere Anzahl, und zwar: [NCS: tg5201s] -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52010 = 60, 90, 120, 180, 210, 240, 270, 300) OR (tg52010 = -96)</p> <p>--ef: if (tg52000 = 1)</p> <p>--end--</p>
STUD_31	<p>--va: tg5201s --pi: STUD_31</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Leistungspunkte -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--we_in: tg5201s an tg52010</p> <p>--af: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 <> 1,2)) goto tg52014 if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 1)) goto tg52012 if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 2)) goto tg52013 if ((tg52010 <> -96, -98) & (h_ma = 1,2)) goto tg52011 if ((tg52010 <> -96, -98) & (h_ma = 0)) goto aksoin1</p> <p>--end--</p>
STUD_32	<p>--va: tg52012</p>

	<pre> --pi: STUD_32 --on: on --vb: Regelstudienzeit Semester --fr: Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? --is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. --we: OFFEN: __ Semester -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg52012 = offene Angabe) OR (tg52012 = -98) --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99 --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 1)) --af: if (h_ma = 0) goto -aksoin1 if (h_ma = 1, 2) goto tg52011 --end-- </pre>
<p>STUD_33</p>	<pre> --va: tg52013 --pi: STUD_33 --on: on --vb: Regelstudienzeit Trimester --fr: Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? --is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. --we: OFFEN: __ Trimester -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg52013 = offene Angabe) OR (tg52013 = -98) </pre>

	<pre> --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99 --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 2)) --af: if (h_ma = 0) goto aksoin1 if (h_ma = 1, 2) goto tg52011 --end-- </pre>
<p>STUD_34</p>	<pre> --va: tg52014 --pi: STUD_34 --on: on --vb: Regelstudienzeit Jahre --fr: Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? --is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. --we: OFFEN: _ _ _ Jahre (z. B. 3,5) -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg52014 = offene Angabe) OR (tg52014 = -98) --ra: 0 - 999, -91, -97, -98, -99 --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 <> 1, 2)) --af: if (h_ma = 0) goto aksoin1 if (h_ma = 1, 2) goto tg52011 --end-- </pre>
<p>STUD_35</p>	<pre> --va: tg52011 --pi: STUD_35 --on: on --vb: bislang erreichte ECTS-Punkte --fr: if (tg51201 = 1) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des </pre>

	<p>Wintersemesters 2016/2017 insgesamt erhalten?</p> <p>if (tg51201 = 2) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2016 insgesamt erhalten?</p> <p>if (tg51201 <> 1, 2) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Leistungspunkte -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52011 = offene Angabe) OR (tg52011 = -98)</p> <p>--ra: 0 - 999, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1,2) & (tg52000 = 1)) --af: if (tg52011 = -98) goto tg52015 if ((tg52011 <> -98) & (h_ma = 1, 2)) goto tg52020</p> <p>--end--</p>
STUD_36	<p>--va: tg52015 --pi: STUD_36</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?</p> <p>--fr: <p> Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. </p></p> <p>if (tg51201 = 1) Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2016/2017 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p>if (tg51201 = 2) Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2016 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p>if (tg51201 <> 1, 2) Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 30 2: 30 bis 59 3: 60 bis 89 4: 90 bis 119 5: 120 bis 149 6: 150 bis 179</p>

	<p>7: 180 und mehr -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht sagen -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52015 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) OR (tg52015 = -98)</p> <p>--ef: if (tg52011 = -98) --af: if (h_ma = 1, 2) goto tg52020</p> <p>--end--</p>
STUD_37	<p>--va: tg52020 --pi: STUD_37</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Note für bisherige Studienleistungen</p> <p>--fr: Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?</p> <p>--we: OFFEN: Note: ___ (z. B. 2,3) -28: Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. -29: Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 1 - 999, -91, -93, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (h_ma = 1, 2) --af: if (tg52020 = -28) goto tg52021 if (tg52020 <> -28) goto tg52030</p> <p>--end--</p>
STUD_38	<p>--va: tg52021 --pi: STUD_38</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Punkte für bisherige Studienleistungen</p> <p>--fr: Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?
</p>

	<p>(Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)</p> <p>--we: OFFEN: Punktzahl: _ _ _ _ (z. B. 8,0) -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52021 = offene Angabe) OR (tg52021 = -98)</p> <p>--ra: 1 - 9999, -91, -93, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1, 2) & (tg52020 = -28)) --af: goto tg52030</p> <p>--end--</p>
STUD_39	<p>--va: tg52030 --pi: STUD_39</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?</p> <p>--fr: <p> Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte, etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? </p> Ich habe ... absolviert.</p> <p>--we: 1: viel weniger 2: etwas weniger 3: etwa genau so viel 4: etwas mehr 5: viel mehr -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_ma = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_39	<p>--va: tg52044 --pi: STUD_39</p>

	<p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen</p> <p>--fr: Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter <ul style="list-style-type: none"> -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--af: goto aksoin1</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_40</p>	<p>--va: aksoin1</p> <p>--pi: STUD_40</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: akademische und soziale Integration (1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>--is: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--ef: if (tg50006 = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_40</p>	<p>--va: tg53211</p> <p>--pi: STUD_40</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: besser als erwartet</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu

	<p>3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_40	<p>--va: tg52041 --pi: STUD_40</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: erfolgreich im Studium verglichen mit anderen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_40	<p>--va: tg53212 --pi: STUD_40</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_40	<p>--va: tg52042 --pi: STUD_40</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
STUD_40	<p>--va: tg53213</p> <p>--pi: STUD_40</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
STUD_40	<p>--va: tg52043</p> <p>--pi: STUD_40</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: gehöre zu den Besten des Semesters</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen}

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>
--	--

--af: goto STUD_Out

--end--

--st: Block4: Erwerbstätigkeit	
--ef: ET_In: if (tg75100 = 1)	
--end--	
	--st: Einleitungstext
	--end--
ET_1	--va: et_zt1 --pi: ET_1 --on: zt --vb: Zwischentext Erwerbstätigkeit 1 --fr: Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer aktuellen Erwerbstätigkeit befragen. Hierbei interessieren uns zunächst die Rahmenbedingungen, unter denen Sie beschäftigt sind. Darüber hinaus geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Arbeitsaspekten, um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind, sowie um potentielle berufliche Veränderungen. --ef: ET_In: if (tg75100 = 1) --af: goto tg76001 --end--
	--st: Kontext aktuelle Erwerbstätigkeit (E7)
	--ef: if (tg75100 = 1)
	--end--
ET_2	--va: tg76001 --pi: ET_2 --on: ot_mv --vb: Berufsbezeichnung --fr: Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre <u>Haupt</u>erwerbstätigkeit. --is: Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“; oder „Maschinenbauingenieurin“ statt „Ingenieurin“). --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Textteil "Haupt" bitte unterstreichen. --ef: if (tg75100 = 1) --af: if (tg76001 = -93) goto ET_Out

	<pre> if (tg76001 <> -93) goto tg76011 --end-- </pre>
ET_3	<pre> --va: tg76011 --pi: ET_3 --on: ev --vb: berufliche Stellung --fr: In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt? --is: Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre <u>Haupt</u>tätigkeit. --we: 1: Arbeiterin/Arbeiter 2: Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) 3: Beamtin/Beamter (auch Richter/Richter) 4: Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat 5: Selbstständige/Selbstständiger 6: Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger 7: Freie Mitarbeiterin/Freier Mitarbeiter -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Textteil "Haupt" bitte unterstreichen. --ef: if (tg76010 <> -93) --af: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4) goto tg76012 if (tg76011 = 5) goto tg76016 if (tg76011 = 6, 7, -97) goto tg76020 --end-- </pre>
ET_4	<pre> --va: tg76012 --pi: ET_4 --on: ev --vb: genaue berufliche Stellung --fc: if (tg76011 = 1) --fr: Welche berufliche Stellung haben Sie da genau? --fc: if (tg76011 = 2) --fr: Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau? --fc: if (tg76011 = 3) --fr: In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? </pre>

--fc: **if (tg76011 = 4)**

--fr: In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin/Zeit- oder Berufssoldat?

--we:

--fc: **if (tg76011 = 1)**

10: ungelernete Arbeiterin/ungelernter Arbeiter

11: angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter,
Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter

12: Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle

13: Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer,
Brigadierin/Brigadier

14: Meisterin/Meister, Polierin/Polier

--fc: **if (tg76011 = 2)**

20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer

21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter,
technische Zeichnerin/technischer Zeichner

22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B.
Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche
Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter,
Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter

23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B.
Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des
Vorstandes

24: Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister

--fc: **if (tg76011 = 3)**

30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister

31: im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl.
Hauptsekretärin/Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor

32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl.
Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder
Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer

33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B.
Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat,
Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor

--fc: **if (tg76011 = 4)**

40: Mannschaftsdienstgrad

41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel

42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann

43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

-91: {Befragung abgebrochen}

-97: {Angabe verweigert}

-99: {filterbedingt fehlend}

--ef: **if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)**

--af: goto tg76013

--end--

<p>ET_5</p>	<pre> --va: tg76013 --pi: ET_5 --on: ev --vb: Öffentlicher Dienst --fr: Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt? --we:1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4) --af: if (tg76012 <> 23) goto tg76014 if (tg76012 = 23) goto tg76015 --end-- </pre>
<p>ET_6</p>	<pre> --va: tg76016 --pi: ET_6 --on: ev --vb: Bereich der Selbstständigkeit --fr: Sind Sie Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, also z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architektin/Architekt, selbstständige Landwirtin/selbstständiger Landwirt oder eine andere Selbstständige/ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin/Unternehmer? --we: 1: Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt 2: Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt 3: sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 5) --af: goto tg76014 --end-- </pre>
<p>ET_7</p>	<pre> --va: tg76014 --pi: ET_7 --on: ev </pre>

	<p>--vb: Leitungsposition</p> <p>--fr: Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 5) OR (tg76012 <> 23, -97, -99) --af: if (tg76014 = 1) goto tg76015 if (tg76014= 2, -97) goto tg76020</p> <p>--end--</p>
<p>ET_8</p>	<p>--va: tg76015</p> <p>--pi: ET_8</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter</p> <p>--fr: Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?</p> <p>--is: Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</p> <p>--we:</p> <p>0: keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76014 = 1) OR (tg76012 = 23) --af: goto tg76020</p> <p>--end--</p>
<p>ET_9</p>	<p>--va: tg76020</p> <p>--pi: ET_9</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Stellenumfang heute</p> <p>--fr: Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p>

	<pre>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg75100 = 1) --af: goto tg76021 --end--</pre>
ET_10	<pre>--va: tg76021 --pi: ET_10 --on: on --vb: aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit --fr: Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre <u>vertraglich vereinbarte</u> Arbeitszeit während dieser Tätigkeit? --is: <p> Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die <u>durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche</u>. </p> Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit. --we: OFFEN: _ _ , _ _ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur Zahlen zwischen 0 und 90 Stunden mit zwei Kommastellen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteile "vertraglich vereinbarte" und "durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche" bitte unterstreichen. --ef: if (tg75100 = 1) --af: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97) goto tg76022 if (tg76011 = 5, 6, 7) goto tg76030 --end--</pre>
ET_11	<pre>--va: tg76022</pre>

	<pre> --pi: ET_11 --on: ev --vb: Befristung --fr: Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt? --is: Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung. --we: 1: befristet 2: unbefristet -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97) --af: goto tg76030 --end-- </pre>
<p>ET_12</p>	<pre> --va: tg76030 --pi: ET_12 --on: on --vb: Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer --fr: Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit?
 Bitte geben Sie die Summe an, die Sie <u>nach</u> Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. --is: Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte. --we: OFFEN: _____ Euro -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 to 99999999, -91, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteil "nach" bitte unterstreichen. --ef: if (tg75100 = 1) </pre>

	<p>--af: goto tg770xx</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Arbeits- und Berufszufriedenheit (E7/S5)</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg770xx</p> <p>--pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)): <p> Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. </p> Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre <u>Haupt</u>tätigkeit.</p> <p>--fo: Den 1. Teil des Fragetextes bei jeder Einzelanzeige der Batterie bis Variable tg77044 bitte wiederholen und grau absetzen (nicht bei der letzten Variable tg77080!). Den Textteil „Haupt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77010</p> <p>--pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_1.0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?</p> <p>--is: Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p>

	<p>8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>ET_13</p>	<p>--va: tg77011 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_1.1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>ET_13</p>	<p>--va: tg77040 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?</p> <p>--is: Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.).</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>ET_13</p>	<p>--va: tg77041 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?</p> <p>--is: Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8</p>

	<p>9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77020 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_2.0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihr Einkommen?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77030 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_3.0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?</p> <p>--is: Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtkommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2</p>

	<p>3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77012 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_1.2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77042 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_8</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?</p> <p>--is: Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren</p>

	<p>können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>ET_13</p>	<p>--va: tg77043 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre work-life-balance?</p> <p>--is: Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
ET_13	--va: tg77013 --pi: ET_13 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_1.3 --fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
	--end--
ET_13	--va: tg77050 --pi: ET_13 --on: ib_resp_mv --vb: Arbeitszufriedenheit_5.0 --fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu / selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert}

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77060</p> <p>--pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_6.0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte/Ihren direkten Vorgesetzten?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77070</p> <p>--pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_7.0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p>

	<p>10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end</p>
ET_13	<p>--va: tg77044 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_4.4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit</p> <p>--is: Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg77080 --pi: ET_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit_8.0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3</p>

	<p>4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: if (tg50007 = 1, 2, 3) goto tg778010 if (tg50007 <> 1, 2, 3) goto t51500x</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: berufliche Adäquanz (E7/S5) --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --end--</p>
ET_14	<p>--va: tg778010 --pi: ET_14</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: formale qualifikatorische Voraussetzungen</p> <p>--fr: <p> Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. </p></p> <p>Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?</p> <p>--we:</p> <p>1: ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat 2: ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist 3: ein Hochschulabschluss die Regel ist 4: ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer) -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --af: goto berufliche_Adäquanz</p> <p>--end--</p>
ET_15	<p>--va: berufliche_Adäquanz --pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation</p>

	<p>entsprechend beschäftigt?</p> <p>--fo: Fragetext bei Wiederholung (tg778012, tg778020) bitte grau darstellen.</p> <p>--end--</p>
ET_15	<p>--va: tg778011</p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der beruflichen Position</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in hohem Maße 5: in sehr hohem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
ET_15	<p>--va: tg778012</p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in hohem Maße 5: in sehr hohem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
ET_15	<p>--va: tg778020</p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: berufliche Adäquanz: Fachadäquanz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in hohem Maße 5: in sehr hohem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--af: goto tg778013</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg778013</p> <p>--pi: ET_16</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Einschätzung Abschlussniveau</p> <p>--fr: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich. 2: Bachelor 3: Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 4: Promotion -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3))</p> <p>--af: goto t51500x</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Veränderungen (S5)</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> <p>--end--</p>
ET_17	<p>--va: t51500x</p> <p>--pi: ET_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliche Veränderungen</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen.
 Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>ET_17</p>	<p>--va: t515006 --pi: ET_17</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Veränderung: Arbeitsplatzverlust</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ihren Arbeitsplatz verlieren?</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: unwahrscheinlich 3: eher unwahrscheinlich 4: eher wahrscheinlich 5: wahrscheinlich 6: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>ET_17</p>	<p>--va: t515007 --pi: ET_17</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Veränderung: beruflicher Aufstieg</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) in Ihrem jetzigen Betrieb einen beruflichen Aufstieg schaffen?</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: unwahrscheinlich 3: eher unwahrscheinlich 4: eher wahrscheinlich 5: wahrscheinlich</p>

	<p>6: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_17	<p>--va: t515008 --pi: ET_17</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Veränderung: Gehaltserhöhung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommen, die über die allgemeinen Tarifierhöhungen hinausgeht?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwahrscheinlich 2: unwahrscheinlich 3: eher unwahrscheinlich 4: eher wahrscheinlich 5: wahrscheinlich 6: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_17	<p>--va: t515009 --pi: ET_17</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Veränderung: Betriebswechsel</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) von Ihrem derzeitigen Betrieb in einen anderen Betrieb wechseln werden?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwahrscheinlich 2: unwahrscheinlich 3: eher unwahrscheinlich 4: eher wahrscheinlich 5: wahrscheinlich 6: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: if (t515009 = 4, 5, 6) goto t515010 if (t515009 < 4) goto ET_Out</p> <p>--end--</p>
<p>ET_18</p>	<p>--va: t515010 --pi: ET_18</p> <p>--on: eh_mv</p> <p>--vb: Veränderung: Aufstieg bei Betriebswechsel</p> <p>--fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie bei einem solchen Betriebswechsel einen beruflichen Aufstieg schaffen werden?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr unwahrscheinlich 2: unwahrscheinlich 3: eher unwahrscheinlich 4: eher wahrscheinlich 5: wahrscheinlich 6: sehr wahrscheinlich <p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>-- fo: Formatierung der Antwortskala identisch zu ET_16</p> <p>--ef: if (t515009 = 4, 5, 6) --af: goto ET_Out</p> <p>--end--</p>

<pre>--st: Block5: Übergänge Masterstudium und Erwerbstätigkeit --ef: UE_In: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) --end--</pre>	
	<pre>--st: Preload --end--</pre>
	<pre>--va: uebergangMAPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Übergangsfragen Master --fr: [AUTO] Preload: Übergangsfragen Master --we: 1: in Vorwelle erhalten 2: in Vorwelle nicht erhalten --af: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 1)) goto UE_Out --end--</pre>
	<pre>--va: uebergangETPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit --we: 1: in Vorwelle erhalten 2: in Vorwelle nicht erhalten --af: if ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 1)) goto UE_Out --end--</pre>
	<pre>--st: Übergänge in den Master / Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2)) --end--</pre>
UE_01	<pre>--va: ue_zt1 --pi: UE_01 --on: zt --vb: Zwischentext Übergänge --fr:</pre>

	<p>if (h_ma = 0, 1) In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des (Bachelor-)Studiums. Von besonderem Interesse sind dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben.</p> <p>if (tg50006 = 0) In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des Studiums. Von besonderem Interesse sind dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben.</p> <pre>--af: if (h_ma = 0, 1) goto t29170 if (tg50006 = 0) goto stesu_intro</pre> <p>--end--</p>
	<pre>--st: Übergänge in den Master (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) --end--</pre>
UE_02	<pre>--va: t29170 --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium --fr: [ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) --end--</pre>
UE_02	<pre>--va: t29170a --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen --fr: [ITEMBAT] ((1)) Grundlagenwissen --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</pre>

	<p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170b</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) spezielles Fachwissen</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170c</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Theorien und Konzepte</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170d</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Forschungsmethoden</p>

	<pre> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_02	<pre> --va: t29170e --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse --fr: [ITEMBAT] ((1)) berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_02	<pre> --va: t29170f --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise --fr: [ITEMBAT] ((1)) wissenschaftliche Arbeitsweise --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} </pre>

	<p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29171</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29171a</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29171b</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto t29172</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172 --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172a --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Mindestnote</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Studienabschluss mit einer Mindestnote</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172b --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172c --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172d --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Aufnahmegespräch</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172e --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung</p>

	<pre>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
UE_03	<pre>--va: t29172f --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Hochschulart --fr: [ITEMBAT] ((3)) Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule) --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
UE_03	<pre>--va: t29172g --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise --fr: [ITEMBAT] ((3)) formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.) --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
UE_03	<pre>--va: t29172h --pi: UE_03 --on: ib_mv</pre>

	<p>--vb: Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) berufliche Vorbildung</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172i</p> <p>--pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) einschlägige Praxiserfahrung/Praktika</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172j</p> <p>--pi: UE_03</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Empfehlungsschreiben</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>

<p>UE_03</p>	<p>--va: t29172k --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Motivationsbegründung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_03</p>	<p>--va: t29172l --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobe</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_03</p>	<p>--va: t29172m --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Sonstiges, und zwar: [NCS: t29172n]</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172n --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen</p> <p>--fr: [NCS] [ITEMBAT] ((3))</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29172n an t29172m</p> <p>--af: goto t29173a</p> <p>--end--</p>
UE_04	<p>--va: t29173a --pi: UE_04</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Wunschstudiengang Master</p> <p>--fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_ma = 0, 1) --af: if (t29173a = 2) goto t29173b if (t29173a <> 2) goto t29173c</p> <p>--end--</p>
UE_05	<p>--va: t29173b --pi: UE_05</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Wunschstudiengang Master offen</p>

	<pre> --fr: Was war Ihr Wunschstudiengang? --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (t29173a = 2) --af: goto t29173c --end-- </pre>
UE_06	<pre> --va: t29173c --pi: UE_06 --on: ev --vb: Wunschhochschule Master --fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (h_ma = 0,1) --af: if (t29173c = 2) goto t29173d if (t29173c <> 2) goto t29174 --end-- </pre>
UE_07	<pre> --va: t29173d --pi: UE_07 --on: ev --vb: Wunschhochschule in Deutschland? --fr: Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} </pre>

	<pre> --ef: if t29173c = 2 --af: if (t29173d = 2) goto t29173e if (t29173d = 1) goto t29173g if (t29173d <> 1, 2) goto t29174 --end-- </pre>
UE_08	<pre> --va: t29173e --pi: UE_08 --on: lddsr_ot --vb: Land der Wunschhochschule --fr: In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? --is: Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --we: [Länderliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: t29173f] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (t29173e = Länderliste) OR (t29173e = -96) --ef: if (t29173d = 2) --end-- </pre>
UE_08	<pre> --va: t29173f --pi: UE_08 --on: lddsr_ot --vb: sonstiges Land der Wunschhochschule --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: t29173f an t29173e --af: goto t29174 --end-- </pre>
UE_09	<pre> --va: t29173g </pre>

	<pre> --pi: UE_09 --on: ev --vb: Bundesland der Wunschhochschule --fr: In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule? --we: 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 11: Berlin 12: Brandenburg 4: Bremen 2: Hamburg 6: Hessen 13: Mecklenburg-Vorpommern 3: Niedersachsen 5: Nordrhein-Westfalen 7: Rheinland-Pfalz 10: Saarland 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 1: Schleswig-Holstein 16: Thüringen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (t29173d = 1) --af: if (t29173g <> -97, -99) goto t29173h if (t29173g = -97, -99) goto t29174 --end-- </pre>
<p>UE_10</p>	<pre> --va: t29173h --pi: UE_10 --on: lddsr_ot --vb: Wunschhochschule --fr: Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus. --is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Wunschhochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --we: if (t29173g = 1) [Hochschulliste A] if (t29173g = 2) [Hochschulliste B] </pre>

	<pre> if (t29173g = 3) [Hochschulliste C] if (t29173g = 4) [Hochschulliste D] if (t29173g = 5) [Hochschulliste E] if (t29173g = 6) [Hochschulliste F] if (t29173g = 7) [Hochschulliste G] if (t29173g = 8) [Hochschulliste H] if (t29173g = 9) [Hochschulliste I] if (t29173g = 10) [Hochschulliste J] if (t29173g = 11) [Hochschulliste K] if (t29173g = 12) [Hochschulliste L] if (t29173g = 13) [Hochschulliste M] if (t29173g = 14) [Hochschulliste N] if (t29173g = 15) [Hochschulliste O] if (t29173g = 16) [Hochschulliste P] if (t29173g = -98) [Hochschulliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: t29173i] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (t29173h = Hochschulliste) OR (t29173h = -96) --ef: if (t29173g <> -97, -99) --end-- </pre>
<p>UE_10</p>	<pre> --va: t29173i --pi: UE_10 --on: ot --vb: Wunschhochschule Master offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: ----- -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: t29173i an t29173h --af: goto t29174 --end-- </pre>
<p>UE_11</p>	<pre> --va: t29174 --pi: UE_11 --on: ib_mv </pre>

	<p>--vb: Urteil Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174a</p> <p>--pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium: Eltern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174b</p> <p>--pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium: Partner</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Meinem Partner/meiner Partnerin ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174c --pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium: Freunde</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Meinen Freunden und Freundinnen ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174d --pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterfach: Eltern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174e --pi: UE_11</p>

	<pre> --on: ib_mv --vb: Urteil Masterfach: Partner --fr: [ITEMBAT] ((4)) Mein Partner/meine Partnerin findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_11	<pre> --va: t29174f --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterfach: Freunde --fr: [ITEMBAT] ((4)) Meine Freunde und Freundinnen finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto stesu_intro --end-- </pre>
	<pre> --st: Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & (uebergangETPRE = 2)) --end-- </pre>
UE_12	<pre> --va: stesu_intro --pi: UE_12 --on: zt </pre>

	<p>--vb: Intro Stellensuche, Bewerbungen</p> <p>--fr: if (h_ma = 0, 1) Im Folgenden geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums.</p> <p>if (tg50006 = 0) Zunächst geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums.</p> <p>--af: if (h_ma = 0, 1) goto t291800 if (tg50006 = 0) goto t291810</p> <p>--end--</p>
<p>UE_13</p>	<p>--va: t291800</p> <p>--pi: UE_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss</p> <p>--fr: Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres <u>(Bachelor-) Studiums</u> ernsthaft um eine Stelle bemüht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „(Bachelor-)Studiums“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (h_ma = 0, 1)</p> <p>--af: if (t291800 = 1) goto t291810 if (t291800 = 2) goto stesun_ma if (t291800 <> 1, 2) goto infoueber_a</p> <p>--end--</p>
<p>UE_14</p>	<p>--va: stesun_ma (t29180a/ t29180b/t29180c/ t29180d/ t29180e/ t29180f / t29180g/stesun_ma_missing1/stesun_ma_missing2/stesun_ma_missing3)</p> <p>--pi: UE_14</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss</p> <p>--fr: [MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?</p>

	<p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>t29180a 1: Ich habe weiterstudiert oder eine Ausbildung aufgenommen.</p> <p>t29180b 2: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.</p> <p>t29180c 3: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.</p> <p>t29180d 4: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.</p> <p>t29180e 5: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.</p> <p>t29180f 6: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.</p> <p>t29180g 7: andere Gründe, und zwar: [NCS: t29180h]</p> <p>stesun_ma_missing1 8: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p>stesun_ma_missing2 9: {-97 Angabe verweigert}</p> <p>stesun_ma_missing3 10: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291800 = 2)</p> <p>--end--</p>
<p>UE_14</p>	<p>--va: t29180h</p> <p>--pi: UE_14</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29180h an t29180g</p> <p>--af: goto infoueber_a</p> <p>--end--</p>
<p>UE_15</p>	<p>--va: t291810</p> <p>--pi: UE_15</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Stellensuche</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_ma = 0, 1) Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die</p>

	<p>Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?</p> <p>if (tg50006 = 0) Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen?</p> <p>--we: 1: if (h_ma = 0, 1) vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a] 1: if (tg50006 = 0) vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]</p> <p>2: if (h_ma = 0, 1) ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums 2: if (tg50006 = 0) ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums</p> <p>3: if (h_ma = 0, 1) nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b] 3: if (tg50006 = 0) nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]</p> <p>4: if (tg50006 = 0) bislang noch nicht/war nicht nötig</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg50006 = 0) OR ((h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1))</p> <p>--end--</p>
UE_15	<p>--va: t29181a --pi: UE_15</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: ca. __ Monate früher -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe</p> <p>--we_in: t29181a an (t291810 = 1)</p> <p>--end--</p>
UE_15	<p>--va: t29181b --pi: UE_15</p>

	<pre> --on: on --vb: Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums --fr: [NCS] --we: OFFEN: ca. __ Monate später -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --we_in: t29181b an (t291810 = 3) --af: if (t291810 = 1, 2, 3) goto t29183a if (t291810 = 4) goto stesun if ((t291810 <> 1, 2, 3, 4) & (tg51006 = 2) goto urnoma if ((t291810 <> 1, 2, 3, 4) & (tg51006 <> 2) goto infoueber_a --end-- </pre>
<p>UE_16</p>	<pre> --va: stesun (t29182a1/ t29182b/ t29182c/t29182d / 29182e / t29182f / t29182g/-t29182h /stesun_missing1/ stesun_missing2/stesun_missing3) --pi: UE_16 --on: mv_ot --vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums --fr: [MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: t29182a1: Ich habe eine Ausbildung aufgenommen. t29182b 2: Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen. t29182c 3: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe. t29182d 4: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen. t29182e 5: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen. t29182f 6: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht. t29182g 7: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet. t29182h 8: andere Gründe, und zwar: [NCS: t29182i] stesun_missing1 9: {-91 Befragung abgebrochen} stesun_missing2 10: {-97 Angabe verweigert} stesun_missing3 11: {-99 filterbedingt fehlend} </pre>

	<p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291810 = 4)</p> <p>--end--</p>
UE_16	<p>--va: t29182i --pi: UE_16</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29182i an stesun</p> <p>--af: if (tg51006 = 2) goto urnoma if (tg51006 <> 2) goto infoueber_a</p> <p>--end--</p>
UE_17	<p>--va: t29183a --pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Bewerbungen</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_ma = 0, 1) Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?</p> <p>if (tg50006 = 0) Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben?</p> <p>--is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl: _ _ _</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: nie -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183a = offene Angabe) OR (t29183a = -93)</p>

	<p>--ra: 0 - 999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
UE_17	<p>--va: t29183b</p> <p>--pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren</p> <p>--fr: Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?</p> <p>--is: Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl: __ -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183b = offene Angabe) OR (t29183b = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
UE_17	<p>--va: t29183c</p> <p>--pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Stellenangebote</p> <p>--fr: Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?</p> <p>--is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu</p>

	<p>schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl: __ -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183c = offene Angabe) OR (t29183c = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3) --af: goto schwer</p> <p>--end--</p>
<p>UE_18</p>	<p>--va: schwier (t29184a/ t29184b/ t29184c / t29184d/ t29184e/ t29184f/ t29184g / t29184h t29184i/t29184j/ t29184k/ t29184l/ t29184m/ t29184o/schwier_missing1/schwier_missing2/schwier_missing3)</p> <p>--pi: UE_18</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Schwierigkeiten Stellensuche</p> <p>--fr: [MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>t29184a 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten. t29184b 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten. t29184c 3: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Es werden meist Absolventen/Absolventinnen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht. t29184d 4: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor). t29184e 5: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 = 0)) Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe. t29184f 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen). t29184g 7: Es werden überwiegend Bewerber/Bewerberinnen mit Berufserfahrung gesucht. t29184h 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen. t29184i 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen. t29184j 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt. t29184k 11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.</p>

	<p>t29184l 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig. t29184m 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n] t29184o 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt. schwier_missing1 15: {-91 Befragung abgebrochen} schwier_missing2 16: {-97 Angabe verweigert} schwier_missing3 17: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
UE_18	<p>--va: t29184n --pi: UE_18</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: andere Probleme, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29184n an t29184m</p> <p>--af: if (tg51006 = 2) goto urnoma if (tg51006 <> 2) goto infoueber_a</p> <p>--end--</p>
UE_19	<p>--va: urnoma --pi: UE_19</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil kein Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (tg51006 = 2)</p> <p>--end--</p>
UE_19	<p>--va: t29185a</p>

	<p>--pi: UE_19</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil kein Masterstudium: Eltern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_19	<p>--va t29185b</p> <p>--pi: UE_19</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil kein Masterstudium: Partner</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Mein Partner/meine Partnerin hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_19	<p>--va: t29185c</p> <p>--pi: UE_19</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil kein Masterstudium: Freunde</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Meine Freunde und Freundinnen hätten es lieber gesehen, dass</p>

	<p>ich noch ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto infoueber_a</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Übergänge in den Master und in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)</p> <p>--ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: infoueber_a</p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquellen Übergang 1/2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) if (h_ma = 0, 1) & (t291800 <> 1)) Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren.</p> <p>if (h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1)) Wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?</p> <p>if (tg50006 = 0) Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186a</p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p>

	<p>--vb: Nutzen Infoquelle Familienmitglieder</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Familienmitglieder</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186b</p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Freunde</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Freunde/Freundinnen</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va:t29186c</p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium</p> <p>--fc: if (h_ma=0,1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Studierende im Masterstudium</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich

	<p>3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186d --pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Dozenten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Dozenten/Dozentinnen an der Hochschule</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93 nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186e --pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Berufstätige</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186f --pi: UE_20</p>

	<p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186g</p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Medien allg.</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--af: goto infoueber_b</p> <p>--end--</p>
UE_21	<p>--va: infoueber_b</p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquellen 2/2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) if (h_ma = 0, 1) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium</p>

	<p>aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p>if (tg50006 = 0) Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
<p>UE_21</p>	<p>--va: t29186h</p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle BA</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>UE_21</p>	<p>--va: t29186i</p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Betriebe</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Betriebe, Behörden</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_21	<p>--va: t29186j</p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Berufsverbände</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_21	<p>--va: t29186k</p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Hochschulen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Hochschulen</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich</p> <p>2: eher nicht hilfreich</p> <p>3: eher hilfreich</p> <p>4: sehr hilfreich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nicht genutzt/nicht angeboten</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_21	<p>--va: t29186l</p> <p>--pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen sonstige Informationsquellen</p>

	<pre>--fr: [ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m] --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>UE_21</p>	<pre>--va: t29186m --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: sonstige Informationsquellen, offen --fr: [NCS] [ITEMBAT] ((7)) --we: OFFEN: und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: t29186m an t29186l --af: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 = 0)) goto UE_out if ((tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1) goto infqualan_a --end--</pre>
<p>UE_22</p>	<pre>--va: infqualan_a --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot --fr: [ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? --is: <p> Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. </p> if (h_ma = 0, 1) Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen. --ef: if (tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1) --end--</pre>

<p>UE_22</p>	<p>--va: t29187a --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_22</p>	<p>--va:t29187b --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: soft skills</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_22</p>	<p>--va: t29187c --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien</p> <p>--we:</p>

	<p>1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187d --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Berufspraktische Workshops</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Workshops</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187e --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen Übergang</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187f --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p>

	<p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187g</p> <p>--pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Forschungsprojekte Hochschule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187h</p> <p>--pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Dozenten aus Praxis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}

	<p>-98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1)) goto infqualnutz_a if (ALL (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h <> 1)) goto infqualan_b</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: infqualnutz_a --pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</p> <p>--ef: if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1))</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188a --pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fc: if (t29187a = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188b --pi: UE_23</p>

	<pre> --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: soft skills --fc: if (t29187b = 1) --fr: [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>UE_23</p>	<pre> --va: t29188c --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien --fc: if (t29187c= 1) --fr: [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>UE_23</p>	<pre> --va: t29188d --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Berufspraktische Workshops --fc: if (t29187d = 1) --fr: [ITEMBAT] ((9)) berufspraktische Workshops --we: </pre>

	<p>1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188e --pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen Übergang</p> <p>--fc: if (t29187e = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188f --pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere</p> <p>--fc: if (t29187f= 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188g --pi: UE_23</p>

	<pre> --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule --fc: if (t29187g= 1) --fr: [ITEMBAT] ((9)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>UE_23</p>	<pre> --va:t29188h --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Dozenten aus Praxis --fc: if (t29187h = 1) --fr: [ITEMBAT] ((9)) Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1)) goto infqualqual_a if (ALL (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h <> 1)) goto infqualan_b --end-- </pre>
<p>UE_24</p>	<pre> --va: infqualqual_a --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität </pre>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1))</p> <p>--end--</p>
<p>UE_24</p>	<p>--va: t29189a</p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fc: if (t29188a = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>UE_24</p>	<p>--va:t29189b</p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: soft skills</p> <p>--fc: if (t29188b = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht

	<p>3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189c --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien</p> <p>--fc: if (t29188c = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va:t29189d --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Berufspraktische Workshops</p> <p>--fc: if (t29188d = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) berufspraktische Workshops</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189e</p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen Übergang</p> <p>--fc: if (t29188e = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189f</p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere</p> <p>--fc: if (t29188f = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

UE_24	<pre> --va: t29189g --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Forschungsprojekte Hochschule --fc: if (t29188g = 1) --fr: [ITEMBAT] ((10)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_24	<pre> --va: t29189h --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Dozenten aus Praxis --fc: if (t29188h = 1) --fr: [ITEMBAT] ((10)) Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto infqualan_b --end-- </pre>
UE_25	<pre> --va: infqualan_b --pi: UE_25 </pre>

	<p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?</p> <p>--is: <p> Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. </p> if (h_ma = 0, 1) Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.</p> <p>--ef: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175a</p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Alumni</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175b</p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Coaching</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) individuelle Karriereberatung/Coaching</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}

	--end--
UE_25	--va: t29175c --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Firmenkontaktmessen --fr: [ITEMBAT] ((11)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}
	--end--
UE_25	--va: t29175d --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Stellen-/Jobbörse --fr: [ITEMBAT] ((11)) Stellen-/Jobbörse --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}
	--end--
UE_25	--va: t29175e --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg --fr: [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175f --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Master</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175g --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Existenzgründung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175h --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Sonstiges</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: t29175i]</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175i --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen</p> <p>--fr: [NCS] [ITEMBAT] ((12))</p> <p>--we: OFFEN: und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29175i an t29175h</p> <p>--af: if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1)) goto infqualnutz_b if (ALL (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h <> 1)) goto UE_Out</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: infqualnutz_b --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</p> <p>--ef: if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1))</p> <p>--end--</p>

<p>UE_26</p>	<pre>--va:t29176a --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Alumni --fc: if (t29175a = 1) --fr: [ITEMBAT] ((12)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>UE_26</p>	<pre>--va: t29176b --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Coaching --fc: if (t29175b = 1) --fr: [ITEMBAT] ((12)) individuelle Karriereberatung/Coaching --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>UE_26</p>	<pre>--va: t29176c --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Firmenkontaktmessen --fc: if (t29175c = 1) --fr: [ITEMBAT] ((12)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating --we:</pre>

	<p>1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: t29176d --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Stellen-/Jobbörse</p> <p>--fc: if (t29175d = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Stellen-/Jobbörse</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: t29176e --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg</p> <p>--fc: if (t29175e = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va t29176f --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p>

	<pre> --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Master --fc: if (t29175f = 1) --fr: [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>UE_26</p>	<pre> --va:t29176g --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Existenzgründung --fc: if (t29175g = 1) --fr: [ITEMBAT] ((12)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>UE_26</p>	<pre> --va: t29176h --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Sonstiges --fc: if (t29175h = 1) --fr: [ITEMBAT] ((12)) Sonstiges: < t29175i (TEXTEINBLENDUNG)> --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} </pre>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: if (ANY t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1)) goto infqualqual_b if (ALL t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h <> 1)) goto UE_out</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: infqualqual_b --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (ANY (t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1))</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177a --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Alumni</p> <p>--fc: if (t29176a = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177b --pi: UE_27</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Coaching</p> <p>--fc: if (t29176b = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) individuelle Karriereberatung/Coaching</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177c</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Firmenkontaktmessen</p> <p>--fc: if (t29176c = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177d</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Stellen-/Jobbörse</p> <p>--fc: if (t29176d = 1)</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Stellen-/Jobbörse</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177e</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg</p> <p>--fc: if (t29176e = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177f</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Master</p> <p>--fc: if (t29176f = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: sehr schlecht 2: eher schlecht

	<p>3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va:t29177g --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Existenzgründung</p> <p>--fc: if (t29176g = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va:t29177h --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Sonstiges</p> <p>--fc: if (t29176h = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Sonstiges: < t29175h (TEXTEINBLENDUNG) ></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<pre>--af: goto UE_out</pre>
--	------------------------------

	<pre>--end--</pre>
--	--------------------

--st: Block6: Promotion	
--ef: PM_In: if (tg70101 > 0)	
--end--	
	--st: Preloads --end--
	--va: tg70001 --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Promotionskontext --fr: [AUTO] Preload: Promotionskontext --we: 0: keine Promotionsepisode 1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung 4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) 10 im Rahmen eines Stipendienprogramms 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) 7: neben dem Studium an der Hochschule 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender -97: Angabe verweigert -98: weiß nicht -20: mehr als ein Kontext/offene Angabe --end--
	--va: tg70002 --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Promotionsfach --fr: [AUTO] Preload: Promotionsfach --we: 0: keine Promotionsepisode [StudienfachlistePRE] -97: Angabe verweigert -98: weiß nicht --end--
	--st: Promotionskontext (E7) --ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)

	<pre>--end--</pre>
PM_01	<pre>--va: pm_zt1 --pi: PM_01 --on: zt --vb: Zwischentext Promotion --fr: if (tg70101 = 1) Sie haben angegeben, dass Sie aktuell an einer Promotion arbeiten.
 In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten zu verschiedenen Aspekten Ihrer laufenden Promotionsphase befragen. if (tg70101 = 2) Sie haben angegeben, dass Sie die Arbeit an einer Promotion aktuell unterbrochen haben.
 In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen. if (tg70101 = 3) Sie haben angegeben, dass Sie eine Promotion ohne Abschluss beendet haben.
 In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen. --ef: if (tg70101 = 1, 2, 3) --af: if (tg70002 = 0, -97, -98) goto tg71111 if (tg70002 > 0) goto tg71121 --end--</pre>
PM_02	<pre>--va: tg71111 --pi: PM_02 --on: lddsr_ot --vb: Promotionsfach --fr: if (tg70101 = 1) In welchem Fach promovieren Sie? if (tg70101 = 2, 3) In welchem Fach haben Sie promoviert? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen}</pre>

	<p>-96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg71111 = Studienfachliste) OR (tg71111 = -96)</p> <p>--ef: if (tg70002 = 0, -97, -98) --af: if (tg71111 = -96) goto tg71112 if ((tg71111 > 0) & (tg70001 = 0, -97, -98, -20)) goto tg71211 if ((tg71111 > 0) & (tg70001 > 0)) goto tg71221</p> <p>--end--</p>
PM_02	<p>--va: tg71112 --pi: PM_02</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Promotionsfach, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg71112 an tg71111</p> <p>--ef: if (tg71111 = -96) --af: if ((tg71111 > 0) & (tg70001 = 0, -97, -98, -20)) goto tg71211 if ((tg71111 > 0) & (tg70001 > 0)) goto tg71221</p> <p>--end--</p>
PM_03	<p>--va: tg71121 --pi: PM_03</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotionsfach_Aktualisierung_1</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg70101 = 1) In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach <tg70002(Label)> promovieren. Ist das noch richtig?</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach <tg70002(Label)> promoviert haben. Ist das richtig?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie eine Antwort.</p>

	<pre> --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg70002 > 0) --af: if ((tg71121 = 1) & (tg70001 = 0, -20, -97, -98)) goto tg71211 if ((tg71121 = 1) & (tg70001 > 0)) goto tg71221 if (tg71121 =2, -97) goto tg71122 --end-- </pre>
PM_04	<pre> --va: tg71122 --pi: PM_04 --on: lddsr_ot --vb: Promotionsfach_Aktualisierung_2 --fr: if (tg70101 = 1) In welchem Fach promovieren Sie derzeit? if (tg70101 = 2, 3) In welchem Fach haben Sie promoviert? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg71121 = 2, -97) --af: if (tg71122 = -96) goto tg71123 if ((tg71122 > 0) & (tg70001 = 0, -97, -98, -20)) goto tg71211 if ((tg71122 > 0) & (tg70001 > 0)) goto tg71221 --we_out: (tg71122 = Studienfachliste) OR (tg71122 = -96) --end-- </pre>
PM_04	<pre> --va: tg71123 --pi: PM_04 </pre>

	<pre> --on: ot --vb: Promotionsfach, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg71123 an tg71122 --ef: if (tg71122 = -96) --af: if ((tg71111 > 0) & (tg70001 = 0, -97, -98, -20)) goto tg71211 if ((tg71111 > 0) & (tg70001 > 0)) goto tg71221 --end-- </pre>
<p>PM_05</p>	<pre> --va: tg71211 --pi: PM_05 --on: ev --vb: Promotionskontext --fr: <p> Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. </p> if (tg70101 = 1) Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>derzeit hauptsächlich</u> promovieren. if (tg70101 = 2, 3) Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>hauptsächlich</u> promoviert haben. --is: Bitte wählen Sie nur eine Antwort. --we: 1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung 4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) 10 im Rahmen eines Stipendienprogramms 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) 7: neben dem Studium an der Hochschule 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender -91: {Befragung abgebrochen} </pre>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „(derzeit) hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg70001 = 0, -20, -97, -98) --af: goto tg7130x</p> <p>--end--</p>
PM_06	<p>--va: tg71221 --pi: PM_06</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotionskontext_Aktualisierung_1</p> <p>--fr: if (tg70101 = 1) In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie <tg70001(Label)> promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu? if (tg70101 = 2, 3) In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie <tg70001(Label)> promoviert haben. Bezogen auf Ihre gesamte Promotionsphase: Traf dieses <u>hauptsächlich</u> zu?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie eine Antwort.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg70001 > 0) --af: if (tg71221 = 1) goto tg7130x if (tg71221 = 2, -97) goto tg71222</p> <p>--end--</p>
PM_07	<p>--va: tg71222 --pi: PM_07</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotionskontext_Aktualisierung_2</p> <p>--fr:</p>

	<p>if (tg70101 = 1) Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>derzeit hauptsächlich</u> promovieren.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>hauptsächlich</u> promoviert haben.</p> <p>--is: Bitte geben Sie nur eine Antwort an.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung 4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) 10 im Rahmen eines Stipendienprogramms 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) 7: neben dem Studium an der Hochschule 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--fo: Textteil „(derzeit) hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg71221 = 2, -97)</p> <p>--af: goto tg7130x</p> <p>--end--</p>
<p>PM_08</p>	<p>--va: tg7130x</p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen/Ausstattung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: if (tg70101 = 1) <p> Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? </p> Während meiner bisherigen Promotionsphase...</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) <p> Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? </p> Während meiner Promotionsphase...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer</p>

	<p>Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
<p>PM_08</p>	<p>--va: tg71301</p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Arbeitsmittel</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1))</p> <p>if (tg70101 = 1) ...werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) ...wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>PM_08</p>	<p>--va: tg71302</p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Arbeitsplatz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1))</p> <p>if (tg70101 = 1) ...wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) ...wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_08	<p>--va: tg71303 --pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Teilnahme Kolloquien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ...wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) ...wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_08	<p>--va: tg71304 --pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Teilnahme Kurse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ...wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) ...wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p>

	<pre> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
PM_08	<pre> --va: tg71305 --pi: PM_08 --on: ib_resp --vb: Grundlagen: Teilnahme Tagungen --fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ...wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3) ...wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto tg7212x --end-- </pre>
	<pre> --st: Promotion Lernumwelt (E7/S2) --ef: if (tg70101 = 1, 2, 3) --end-- </pre>
PM_09	<pre> --va: tg7212x --pi: PM_09 --on: ib_resp --vb: Inhaltliche Kontinuität </pre>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? if (tg70101 = 2, 3) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
PM_09	<p>--va: tg72121 --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Thema</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. if (tg70101 = 2, 3) Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_09	<p>--va: tg72122 --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Bearbeitung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu</p>

	<p>3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_09	<p>--va: tg72123 --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Vorgaben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. if (tg70101 = 2, 3) Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af. goto tg7232x</p> <p>--end--</p>
PM_10	<p>--va: tg7232x --pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Kooperative Forschung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum <u>Thema Forschungskooperation</u> auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: Fragetextteil „Thema Forschungskooperation“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich absetzen.</p>

	<pre>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3) --end--</pre>
PM_10	<pre>--va: tg72321 --pi: PM_10 --on: ib_resp --vb: kooperative Forschung: gemeinsam forschen --fr: [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen. if (tg70101 = 2, 3) Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
PM_10	<pre>--va: tg72322 --pi: PM_10 --on: ib_resp --vb: kooperative Forschung: allein forschen --fr: [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. if (tg70101 = 2, 3) Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu</pre>

	<p>5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_10	<p>--va: tg72323 --pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: kooperative Forschung: Kooperationsförderung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert. if (tg70101 = 2, 3) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto tg7231x</p> <p>--end--</p>
PM_11	<p>--va: tg7231x --pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbeteiligung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) if (tg70101 = 1) <p> Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. </p> Während meiner bisherigen Promotionsphase... if (tg70101 = 2, 3)</p>

	<p><p> Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren. </p>
 Während meiner Promotionsphase...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „Ansprüchen und Erwartungen Anderer“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
PM_11	<p>--va: tg72311</p> <p>--pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Publikationen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) ...wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_11	<p>--va: tg72312</p> <p>--pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Diskussion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) ...musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_11	<p>--va: tg72313 --pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Vorträge</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) ...wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto tg7233x</p> <p>--end--</p>
PM_12	<p>--va: tg7233x --pi: PM_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisziplinarität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5))</p> <p>if (tg70101 = 1) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
 Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt,...</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase</p>

	<p>interdisziplinär gearbeitet haben:
 Wie sehr wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt,...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Wie sehr wird/wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt,...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
<p>PM_12</p>	<p>--va: tg72331 --pi: PM_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisz.: Überblickswissen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) ...ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_12</p>	<p>--va: tg72332 --pi: PM_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisz.: Theorien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) ...wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?</p> <p>--we: 1: gar nicht</p>

	<p>2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_12	<p>--va: tg72333 --pi: PM_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisz.: Methode</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) ...Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto tg7234x</p> <p>--end--</p>
PM_13	<p>--va: tg7234x --pi: PM_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6))</p> <p>if (tg70101 = 1) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:
 Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt,...</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:
 Wie sehr wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt,...</p>

	<p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Wie sehr wird/wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt,...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
<p>PM_13</p>	<p>--va: tg72341</p> <p>--pi: PM_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Kontakte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ...internationale Kontakte zu knüpfen?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>PM_13</p>	<p>--va: tg72342</p> <p>--pi: PM_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Wissenschaftler</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ...mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig

	<p>4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_13	<p>--va: tg72343 --pi: PM_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Projekte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ...in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto tg7211x</p> <p>--end--</p>
PM_14	<p>--va: tg7211x --pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreuungsstabilität/-intensität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p> <p>if (tg70101 = 1) <p> Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum <u>Thema Betreuung</u> während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. </p> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) <p> Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum <u>Thema Betreuung</u> während Ihrer Promotion erfahren. </p> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer</p>

	<p>Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Textteil „Thema Betreuung“ in dieser Itematterie bitte durchgängig farblich absetzen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
<p>PM_14</p>	<p>--va: tg72111</p> <p>--pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-stab.: gewährleistet</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p> <p>if (tg70101 = 1) Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>PM_14</p>	<p>--va: tg72112</p> <p>--pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-stab.: Nichtbetreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p> <p>if (tg70101 = 1) Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.</p>

	<pre>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>PM_14</p>	<pre>--va: tg72113 --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-stab.: Alternativen --fr: [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. if (tg70101 = 2, 3) Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>PM_14</p>	<pre>--va: tg72131 --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-int.: Informiertheit --fr: [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerin/mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. if (tg70101 = 2, 3)</pre>

	<p>Meine Betreuerin/mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>PM_14</p>	<p>--va: tg72132</p> <p>--pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-int.: Termine</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p> <p>if (tg70101 = 1)</p> <p>Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin/dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3)</p> <p>Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin/dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>PM_14</p>	<p>--va: tg72133</p> <p>--pi: PM_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-int.: Rechenschaft</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p> <p>if (tg70101 = 1)</p>

	<p>Ich muss bei meiner Betreuerin/meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3) Ich musste bei meiner Betreuerin/meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto tg71401</p> <p>--end--</p>
<p>PM_15</p>	<p>--va: tg71401 --pi: PM_15</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Betreueranzahl</p> <p>--fr: if (tg70101 = 1) Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?
 Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind. if (tg70101 = 2, 3) Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt?
 Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst waren.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Betreuerinnen/Betreuer -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 20, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3) --af: goto tg71402</p> <p>--end—</p>

<p>PM_16</p>	<pre> --va: tg71402 --pi: PM_16 --on: ev --vb: Gutachter --fr: if (tg70101 = 1) Wird Ihre Hauptbetreuerin/Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin/Gutachter Ihrer Dissertation sein? if (tg70101 = 2, 3) War Ihre Hauptbetreuerin/Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin/Gutachter Ihrer Dissertation? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg70101 = 1, 2, 3) --af: goto tg71403 --end-- </pre>
<p>PM_17</p>	<pre> --va: tg71403 --pi: PM_17 --on: ev --vb: Austausch Hauptbetreuer --fr: if (tg70101 = 1) Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus? if (tg70101 = 2, 3) Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus? --we: 1: seltener als einmal pro Semester 2: etwa einmal im Semester 3: mehrmals im Semester 4: etwa einmal pro Woche 5: mehrmals pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} </pre>

	<pre>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3) --af: goto tg73101 --end--</pre>
PM_18	<pre>--va: tg73101 --pi: PM_18 --on: eh --vb: Zufriedenheit Betreuung --fr: if (tg70101 = 1) Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion... if (tg70101 = 2, 3) Alles in allem war ich mit der Betreuung meiner Promotion... --is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg70101 = 1, 2, 3) --af: goto tg7222x --end--</pre>
PM_19	<pre>--va: tg7222x --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: fachliche/inhaltliche Netzaufbau-Unterstützung --fr: [ITEMBAT] ((8)) if (tg70101 = 1)</pre>

	<p>Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion <u>von verschiedenen Personen unterstützt</u> werden.</p> <p><p> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? </p></p> <p>In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...</p> <p>if (tg70101 = 2, 3)</p> <p><p> Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion <u>von verschiedenen Personen unterstützt</u> wurden.</p> <p>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? </p></p> <p>In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Textteil „von verschiedenen Personen unterstützt“ in dieser Itematterie bitte durchgängig farblich absetzen. 2-Textteil „In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72221</p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachl. U.: inhaltliche Fragen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8))</p> <p>...mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72222</p> <p>--pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: fachliche Unterstützung: method./technische Fragen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72223 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachliche Unterstützung: Fachwissen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir mit seinem/ihrer Fachwissen zur Seite stand.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72211 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotion. U.: Emotion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mich emotional unterstützt hat.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72212 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotionale Unterstützung: offenes Ohr</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72213 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotion. U.: Mut</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72231 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Kontakte Institutionen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir Kontakte zu Forscherinnen/Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_19	<p>--va: tg72232 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>PM_19</p>	<p>--va: tg72233 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Netzwerk</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_19</p>	<p>--va: tg72241 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Karrierepl.: Karriere</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir bei der Karriereplanung half.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_19</p>	<p>--va: tg72242 --pi: PM_19</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<pre> --vb: U. Karrierepl.: Tipps --fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
PM_19	<pre> --va: tg72243 --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: U. Karrierepl.: Kontakte --fr: [ITEMBAT] ((8)) ...mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: if (tg70101 = 1) goto tg7401x if (tg70101 = 2, 3) goto PM_Out --end-- </pre>
	<pre> --st: Promotion Zeitbudget (E7/S2) --ef: if (tg70101 = 1) --end-- </pre>
PM_20	<pre> --va: tg7401x --pi: PM_20 --on: on_ib_info </pre>

	<p>--vb: Zeitbudget</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) <p> Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. </p> Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer <u>typischen Woche</u> für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: Sofern Sie Mitarbeiterin/Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit.
 Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.
 Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</p> <p>--fo: Textteil „typischen Woche“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: : if (tg70101 = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>PM_20</p>	<p>--va: tg74011 --pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Arbeit an Promotion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Wissenschaftliche Tätigkeiten
 Arbeit an der Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches sofern ein direkter Bezug zur eigenen Promotion besteht.</p> <p>--fo: Text „Wissenschaftliche Tätigkeiten“ bitte größere Schriftgröße. Text „Arbeit an der Promotion“ bitte einrücken.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74011 = offene Angabe) OR (tg74011 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den</p>

	<p>Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
PM_20	<p>--va: tg74012</p> <p>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion.</p> <p>--fo: Text „andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74012 = offene Angabe) OR (tg74012 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
PM_20	<p>--va: tg74013</p> <p>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Lehre und Betreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.</p> <p>--fo: Text „Lehre und Betreuung von Studierenden“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunden pro Woche</p>

	<p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--we_out: (tg74013 = offene Angabe) OR (tg74013 = -93)</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
PM_20	<p>--va: tg74014 --pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Administration</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.</p> <p>--fo: Text „Administration, Verwaltung, Gremienarbeit“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74014 = offene Angabe) OR (tg74014 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
PM_20	<p>--va: tg74015 --pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib</p>

	<p>--vb: Zeitbudget: Anträge</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben</p> <p>--fo: Text „Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74015 = offene Angabe) OR (tg74015 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
<p>PM_20</p>	<p>--va: tg74021</p> <p>--pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)</p> <p>--fo: Text „weitere Erwerbstätigkeit“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74021 = offene Angabe) OR (tg74021 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p>

	<p>--end—</p>
PM_20	<p>--va: tg74031 --pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--fo: Text „Haushalt“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74031 = offene Angabe) OR (tg74031 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
PM_20	<p>--va: tg74032 --pi: PM_20</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget: Kinderbetreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Kinderbetreuung</p> <p>--fo: Text „Kinderbetreuung“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74032 = offene Angabe) OR (tg74032 = -93)</p>

	<p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--af: goto tg73201</p> <p>--end—</p>
PM_21	<p>--va: tg73201</p> <p>--pi: PM_21</p> <p>--on: eh</p> <p>--vb: Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion</p> <p>--fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--ef: if (tg70101 = 1)</p> <p>--af: goto PM_out</p> <p>--end--</p>

<p>--st: Block7: Lehramt --ef: LAP_In: if (tg60012 > 0) --end--</p>	
<p>LA_1</p>	<p>--va: lap_zt1 --pi: LA_1</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: LAP_Zwischentext1</p> <p>--fr: Sie haben angegeben, dass Sie mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, studieren bzw. eine Tätigkeit als Lehrkraft anstreben oder bereits ausüben. Hierzu möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen stellen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0) --af: goto change_ueberzeug_lehr_lern</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zum Lehren und Lernen (LAP) --ef: if (tg60012 > 0) --end--</p>
<p>LA_2</p>	<p>--va: change_ueberzeug_lehr_lern --pi: LA_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>

<p>LA_2</p>	<pre> --va: tg69111 --pi: LA_2 --on: ib_resp_mv --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1 --fr: [ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/kein Lehramts-Ziel -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: if (tg69111 <> -93) goto tg69121 if (tg69111 = -93) goto LA_Out --end-- </pre>
<p>LA_2</p>	<pre> --va: tg69121 --pi: LA_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1 --fr: [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

<p>LA_2</p>	<p>--va: tg69112 --pi: LA_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_2</p>	<p>--va: tg69122 --pi: LA_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_2</p>	<p>--va: tg69113 --pi: LA_2</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_2	<p>--va: tg69123</p> <p>--pi: LA_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_2	<p>--va: tg69114</p> <p>--pi: LA_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.</p>

	<pre>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
LA_2	<pre>--va: tg69124 --pi: LA_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4 --fr: [ITEMBAT] ((1)) Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto change_selbstkonzept --end--</pre>
	<pre>--st: Professionelle Kompetenz: Berufliches Selbstkonzept (LAP) --ef: if (tg60012 > 0) --end--</pre>
LA_3	<pre>--va: change_selbstkonzept --pi: LA_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt</pre>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
LA_3	<p>--va: tg63011</p> <p>--pi: LA_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_3	<p>--va: tg63021</p> <p>--pi: LA_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_3	<p>--va: tg63031</p> <p>--pi: LA_3</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_3</p>	<p>--va: tg63012</p> <p>--pi: LA_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_3</p>	<p>--va: tg63022</p> <p>--pi: LA_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_3</p>	<p>--va: tg63032 --pi: LA_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_3</p>	<p>--va: tg63013 --pi: LA_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>LA_3</p>	<pre>--va: tg63023 --pi: LA_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3 --fr: [ITEMBAT] ((2)) Mir liegt es, Kinder zu motivieren. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>LA_3</p>	<pre>--va: tg63033 --pi: LA_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3 --fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto change_ueberzeug_inklusion --end--</pre>
	<pre>--st: Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zur Inklusion (LAP) --ef: if (tg60012 > 0) --end--</pre>
<p>LA_4</p>	<pre>--va: change_ueberzeug_inklusion --pi: LA_4 --on: ib_resp</pre>

	<p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
<p>LA_4</p>	<p>--va: tg69211</p> <p>--pi: LA_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_4</p>	<p>--va: tg69221</p> <p>--pi: LA_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu</p>

	<p>4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_4	<p>--va: tg69212 --pi: LA_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_4	<p>--va: tg69222 --pi: LA_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_4	<p>--va: tg69213 --pi: LA_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_4	<p>--va: tg69223 --pi: LA_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto change_ueberzeug_kultur</p>

	--end--
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Kulturelle Überzeugungen (LAP)</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
LA_5	<p>--va: change_ueberzeug_kultur</p> <p>--pi: LA_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
LA_5	<p>--va: tg69311</p> <p>--pi: LA_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme überwiegend nicht zu</p> <p>3: stimme eher nicht zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme überwiegend zu</p> <p>6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_5	<p>--va: tg69321</p> <p>--pi: LA_5</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_5	<p>--va: tg69312</p> <p>--pi: LA_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_5	<p>--va: tg69322</p> <p>--pi: LA_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.</p>

	<pre>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>LA_5</p>	<pre>--va: tg69313 --pi: LA_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 --fr: [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>LA_5</p>	<pre>--va: tg69323 --pi: LA_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3 --fr: [ITEMBAT] ((4)) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu</pre>

	<p>3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto change_enthusiasmus</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Enthusiasmus für das Unterrichten (LAP) --ef: if (tg60012 > 0) --end--</p>
LA_6	<p>--va: change_enthusiasmus --pi: LA_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
LA_6	<p>--va: tg69411 --pi: LA_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich unterrichte mit Begeisterung.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_6	<p>--va: tg69412</p> <p>--pi: LA_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_6	<p>--va: tg69413</p> <p>--pi: LA_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_6	<p>--va: tg69414</p>

	<p>--pi: LA_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir Freude zu unterrichten.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto change_sw_inklusion</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf inklusiven Unterricht (LAP)</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
LA_7	<p>--va: change_sw_inklusion</p> <p>--pi: LA_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
LA_7	<p>--va: tg69423</p> <p>--pi: LA_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_7</p>	<p>--va: tg69424 --pi: LA_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_7</p>	<p>--va: tg69422 --pi: LA_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.</p>

	<pre> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>LA_7</p>	<pre> --va: tg69421 --pi: LA_7 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1 --fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto change_sw_migration --end-- </pre>
	<pre> --st: Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund (LAP) --ef: if (tg60012 > 0) --end-- </pre>
<p>LA_8</p>	<pre> --va: change_sw_migration --pi: LA_8 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund </pre>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
<p>LA_8</p>	<p>--va: tg69431</p> <p>--pi: LA_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_8</p>	<p>--va: tg69432</p> <p>--pi: LA_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_8	<p>--va: tg69433 --pi: LA_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto change_lerngelegenheit</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Erfahrungen: Lerngelegenheiten (LAP) --ef: if (tg60012 > 0) --end--</p>
LA_9	<p>--va: change_lerngelegenheit --pi: LA_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>

<p>LA_9</p>	<p>--va: tg60111 --pi: LA_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_9</p>	<p>--va: tg60112 --pi: LA_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_9</p>	<p>--va: tg60113 --pi: LA_9</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_9</p>	<p>--va: tg60115</p> <p>--pi: LA_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_9</p>	<p>--va: tg60114</p> <p>--pi: LA_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.</p>

	<pre> --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto change_erfahrung --end-- </pre>
	<pre> --st: Berufliche Erfahrungen: Erfahrungen (LAP) --ef: if (tg60012 > 0) --end-- </pre>
LA_10	<pre> --va: change_erfahrung --pi: LA_10 --on: ib_resp_mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung) --fr: [ITEMBAT] ((9)) if (tg60012 = 1, 2) Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. if (tg60012 = 3, 4, 5) Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule und zu Ihrer beruflichen Situation bitten. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen. --ef: if (tg60012 > 0) --end-- </pre>
LA_10	<pre> --va: tg60121 --pi: LA_10 --on: ib_resp_mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf --fr: [ITEMBAT] ((9)) Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf? </pre>

	<pre> --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/keine Erfahrung -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>LA_10</p>	<pre> --va: tg60122 --pi: LA_10 --on: ib_resp_mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund --fr: [ITEMBAT] ((9)) Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/keine Erfahrung -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: if (tg60012 = 1, 2, 4) goto LA_Out if (tg60012 = 3, 5) goto tg60211 --end-- </pre>
	<pre> --st: Berufliche Situation: Schultyp (LAP) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end-- </pre>
<p>LA_11</p>	<pre> --va: tg60211 --pi: LA_11 --on: ev_info --vb: LA - Berufliche Situation: Schulform --fr: Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind? </pre>

	<pre> --we: 1: Grundschule 2: Hauptschule 3: Realschule 4: Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) 5: Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von zwei Bildungsgängen: Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Regelschule, (Integrierte) Sekundarschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschule ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschule ohne gymnasiale Oberstufe 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig [INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von drei Bildungsgängen: Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe, Oberschule mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe 7: Sonder-/Förderschule 8: Berufliches Gymnasium 9: Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [INFOTEXT] z. B. Berufsschule, Wirtschaftsschule, Fachoberschule, (Berufs-) Fachschule 10: Andere Schulform, und zwar: [NCS: tg6021s] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg60211 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg60211 = 10) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end-- </pre>
<p>LA_11</p>	<pre> --va: tg6021s --pi: LA_11 --vb: LA – Berufliche Situation: andere Schulform, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg6021s an tg60211 --af: goto lafach --end-- </pre>

	<p>--st: Berufliche Situation: Unterrichtsfächer (LAP) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end--</p>
<p>LA_12</p>	<p>--va: lafach (tg60221/ tg60222/ tg60223/ tg60224/ tg60225/ tg60226/ tg60227/ tg60228/ tg60229/ tg60220/ lafach_missing1/ lafach_missing2/ lafach_missing3) --pi: LA_12 --on: mv_ot --vb: LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer --fr: [MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?
 Bitte markieren Sie die Fächergruppe/n, denen Ihr Fach bzw. Ihre Fächer zugeordnet ist/sind. --we: tg60221 1: Sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein) tg60222 2: Künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design) tg60223 3: Gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie) tg60224 4: Religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik) tg60225 5: MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik) tg60226 6: Sport tg60227 7: Sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen) tg60228 8: Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie) tg60229 9: Haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie) tg60220 10: Anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar: [NCS: tg6022s] lafach_missing1 11: -91: {Befragung abgebrochen} lafach_missing2 12: -97: {Angabe verweigert} lafach_missing3 13: -99: {filterbedingt fehlend} [0: nicht genannt] [1: genannt] --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end--</p>
<p>LA_12</p>	<p>--va: tg6022s --pi: LA_12 --vb: LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer; anderes Fach/andere Fächergruppe, offen --fr: [NCS]</p>

	<pre> --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg6022s an tg60220 --af: goto tg60231 --end-- </pre>
	<pre> --st: Berufliche Situation: Klassenstufen (LAP) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end-- </pre>
LA_13	<pre> --va: tg60231 --pi: LA_13 --on: ev --vb: LA - Berufliche Situation: Klassenstufen --fr: Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend? --we: 1: Klassen 1 bis 4 2: Klassen 5 bis 7 3: Klassen 8 bis 9/10 4: Klassen 11 bis 12/13 -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg60012 = 3, 5) --af: goto change_aktivierung --end-- </pre>
	<pre> --st: Professionelles Handeln: Kognitive Aktivierung (LAP) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end-- </pre>
LA_14	<pre> --va: change_aktivierung --pi: LA_14 --on: ib_resp --vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung --fr: [ITEMBAT] ((10)) <p> Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie </pre>

	<p>als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. </p> Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 = 3, 5)</p> <p>--end--</p>
LA_14	<p>--va: tg69911</p> <p>--pi: LA_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
LA_14	<p>--va: tg69912</p> <p>--pi: LA_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenüber gestellt werden.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen}

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_14	<p>--va: tg69913 --pi: LA_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto change_klassenfuehrung</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelles Handeln: Klassenführung (LAP) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end--</p>
LA_15	<p>--va: change_klassenfuehrung --pi: LA_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure: Klassenführung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 = 3, 5)</p> <p>--end--</p>
LA_15	<p>--va: tg69711</p>

	<p>--pi: LA_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_15	<p>--va: tg69721</p> <p>--pi: LA_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_15	<p>--va: tg69712</p> <p>--pi: LA_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_15</p>	<p>--va: tg69722</p> <p>--pi: LA_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LA_15</p>	<p>--va: tg69713</p> <p>--pi: LA_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_15	<p>--va: tg69723 --pi: LA_15</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: change_individual_unterricht</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelles Handeln: Individualisierter Unterricht (LAP) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end--</p>
LA_16	<p>--va: change_individual_unterricht --pi: LA_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.</p>

	<p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 = 3, 5)</p> <p>--end--</p>
<p>LA_16</p>	<p>--va: tg69811</p> <p>--pi: LA_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>LA_16</p>	<p>--va: tg69812</p> <p>--pi: LA_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	--end--
LA_16	<p>--va: tg69813</p> <p>--pi: LA_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Bei der Stillarbeit variiere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_16	<p>--va: tg69814</p> <p>--pi: LA_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_16	<p>--va: tg69815</p> <p>--pi: LA_16</p>

	<pre> --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 5 --fr: [ITEMBAT] ((12)) Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
LA_16	<pre> --va: tg69816 --pi: LA_16 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 6 --fr: [ITEMBAT] ((12)) Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto change_selbstregulation --end-- </pre>
	<pre> --st: Professionelle Kompetenz: Selbstregulation (LAP) --ef: if (tg60012 = 3, 5) --end-- </pre>
LA_17	<pre> --va: change_selbstregulation --pi: LA_17 </pre>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) </p> Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. </p></p> <p>Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--ef: if (tg60012 = 3, 5)</p> <p>--end--</p>
<p>LA_17</p>	<p>--va: tg69511</p> <p>--pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} <p>--end--</p>
<p>LA_17</p>	<p>--va: tg69521</p> <p>--pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69611 --pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69621 --pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69512 --pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Die Arbeit ist mein Ein und Alles.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69522 --pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69612 --pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69622</p> <p>--pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69513</p> <p>--pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils

	<p>4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69523 --pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69613 --pi: LA_17</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LA_17	<p>--va: tg69623</p>

	<pre> --pi: LA_17 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3 --fr: [ITEMBAT] ((13)) Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>LA_17</p>	<pre> --va: tg69524 --pi: LA_17 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4 --fr: [ITEMBAT] ((13)) Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --af: goto LA_Out --end-- </pre>

<pre>--st: Block8: Querschnitt 2 --ef: QS2_In: alle --end--</pre>	
	<pre>--st: Hilfsvariablen --end--</pre>
	<pre>--va: h_landdPRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf) --we: [landdPRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
	<pre>--va: h_landd2PRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landd2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
	<pre>--va: h_landadj1PRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --we: [landadj1PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</pre>

	--end--
	--va: h_landadj2PRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landadj2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--va: h_landadj3PRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --we: [landadj3PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Preloads --end--
	--va: t531043PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload baf_gef --fr: Preload: BAföG bekommen --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: t531021PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload finanz2

	<pre>--fr: Preload: Finanzquelle BAföG --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
	<pre>--va: t531022PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload finanz3 --fr: Preload: Finanzquelle Bankenkredit --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
	<pre>--va: migPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Zuwanderungsstatus --fr: [AUTO] Preload: Zuwanderungsstatus --we: 0: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--</pre>
	<pre>--va: landdPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (in/auf) --fr: [AUTO] Preload: Herkunftsland (in/auf) --we: [landdPRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac:autoif h_landdPRE = landdPRE</pre>

	<pre>--end--</pre>
	<pre>--va: landd2PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Preload: Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landd2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif h_ landd2PRE = landd2PRE --end--</pre>
	<pre>--va: landadj1PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: [AUTO] Preload: Herkunftsland (Dat. Plural) --we: [landadj1PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif h_ landadj1PRE = landadj1PRE --end--</pre>
	<pre>--va: landadj2PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landadj2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif h_ landadj2PRE = landadj2PRE --end--</pre>

	<pre> --va: landadj3PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --fr: [AUTO] Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --we: [landadj3PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif h_ landadj3PRE = landadj3PRE --end-- </pre>
	<pre> --va: vgebIPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Geburtsland des Vaters --fr: [AUTO] Preload: Geburtsland des Vaters --we: [hkIPRE] -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} --end-- </pre>
	<pre> --va: mgebIPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Geburtsland der Mutter --fr: [AUTO] Preload: Geburtsland der Mutter --we: [hkIPRE] -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} --end-- </pre>
	<pre> --st: Rückzahlung Studienkredit/BaföG (S5) --ef: if ((t531043PRE = 1) OR (t531021PRE = 1) OR (t531022PRE = 1)) --end-- </pre>
QS2_1	<pre> --va: qs2_zt1 --pi: QS2_1 </pre>

	<pre> --on: zt --vb: Zwischentext Rückzahlung BAföG/Bankencredit --fr: Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Studienfinanzierung. --ef: if ((t531043PRE = 1) OR (t531021PRE = 1) OR (t531022PRE = 1)) --af: goto t531200 --end-- </pre>
QS2_2	<pre> --va: t531200 --pi: QS2_2 --on: ev --vb: Rückzahlung BAföG/Studiencredit --fr: In einer früheren Erhebung haben Sie angegeben, Ihr Studium über BAföG oder einen Bankenkredit finanziert zu haben.
 Zahlen Sie bereits BAföG oder Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung zurück oder haben Sie das schon getan? --is: Bei einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank. --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if ((t531043PRE = 1) OR (t531021PRE = 1) OR (t531022PRE = 1)) --af: if (t531200 = 1) goto t531201 if (t531200 <> 1) goto qs2_zt2 --end-- </pre>
QS2_3	<pre> --va: t531201 --pi: QS2_3 --on: on --vb: Rückzahlungsbetrag --fr: Welchen Betrag müssen bzw. mussten Sie insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate? --is: Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen. --we: OFFEN: _____Euro -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} </pre>

	<p>--99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t531200 = 1)</p> <p>--af: goto t531202</p> <p>--end--</p>
QS2_4	<p>--va: t531202</p> <p>--pi: QS2_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Rückzahlungsturnus</p> <p>--fr: Wie zahlen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung?</p> <p>--we:</p> <p>1: monatliche Rückzahlung 2: vierteljährliche Rückzahlung 3: halbjährliche Rückzahlung 4: jährliche Rückzahlung 5: Einmalzahlung 6: sonstige regelmäßige Rückzahlungsarten</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (t531200 = 1)</p> <p>--af:</p> <p>if (t531202 = 1, -97) goto t531203 if (t531202 = 2) goto t531204 if (t531202 = 3) goto t531205 if (t531202 = 4) goto t531206 if (t531202 = 5) goto t531207 if (t531202 = 6) goto t531208</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: t531203</p> <p>--pi: QS2_5</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich</p> <p>--fr: Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung monatlich zurück?</p> <p>--is: Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____ Euro</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t531202 = 1, -97) --af: goto t531208</p> <p>--end--</p>
QS2_6	<p>--va: t531204 --pi: QS2_6</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich</p> <p>--fr: Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung vierteljährlich zurück?</p> <p>--is: Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t531202 = 2) --af: goto t531208</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: t531205 --pi: QS2_7</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich</p> <p>--fr: Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung halbjährlich zurück?</p> <p>--is: Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t531202 = 3) --af: goto t531208</p> <p>--end--</p>
QS2_8	<p>--va: t531206 --pi: QS2_8</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich</p> <p>--fr: Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung jährlich zurück?</p> <p>--is: Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: _____Euro</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t531202 = 4) --af: goto t531208</p> <p>--end--</p>
QS2_9	<p>--va: t531207 --pi: QS2_9</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - Einmalzahlung</p> <p>--fr: Welchen Betrag leisten Sie als Einmalzahlung zur Rückzahlung des BAföG/Ihres Bankenkredits zur Studienfinanzierung?</p> <p>--is: Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euros. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: _____Euro</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t531202 = 5) --af: goto qs2_zt2</p> <p>--end--</p>
QS2_10	<p>--va: t531208 --pi: QS2_10</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Rückzahlungsdauer</p> <p>--fr: Wie viele Monate müssen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?</p> <p>--is: Sollten Sie keine genaue Anzahl an Monaten nennen können, bitten wir Sie, die Anzahl der Monate zu schätzen. Bei viertel-, halb- oder jährlichen Rückzahlungsraten bitte auf Monate umrechnen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Monat(e)</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 1000, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t531202 = 1, 2, 3, 4, 6, -97) --af: goto qs2_zt2</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Positionsgenerator (S3/S4) --ef: alle --end--</p>
QS2_11	<p>--va: qs2_zt2 --pi: QS2_11</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext Positionsgenerator</p> <p>--fr: Als Nächstes geht es um Ihr persönliches Umfeld und die Ausübung unterschiedlicher Berufe.</p> <p>--ef: alle --af: t32600</p>

	<p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600 --pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600a --pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600b --pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Ingenieur/eine Ingenieurin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600c --pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?</p>

	--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --end--
QS2_12	--va: t32600d --pi: QS2_12 --on: ib --vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in --fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --end--
QS2_12	--va: t32600e --pi: QS2_12 --on: ib --vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in --fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Verkäufer/eine Verkäuferin? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --end--
QS2_12	--va: t32600f --pi: QS2_12 --on: ib --vb: Positionsgenerator: Polizist/in --fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Polizisten/eine Polizistin? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --end--
QS2_12	--va: t32600g --pi: QS2_12

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Arzt/Ärztin</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Arzt/eine Ärztin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600h</p> <p>--pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600i</p> <p>--pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600j</p> <p>--pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Jurist/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600k</p> <p>--pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Optiker/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Optiker/eine Optikerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600l</p> <p>--pi: QS2_12</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Übersetzer/eine Übersetzerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: t32600m</p> <p>--pi: QS2_12</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Lehrer/in</p> <p>--on: ib</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: if (ANY (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m = 1)) goto t32601 if ((ALL (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m <> 1) & (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5)) goto akkult1 if ((ALL (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m <> 1) & (migPRE <> 1, 2, 3, 4, 5)) goto t421200</p>

	--end--
QS2_13	--va: t32601 --pi: QS2_13 --on: ib_1dd --vb: Positionsgenerator Land --fr: [ITEMBAT] ((2)) Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? --is: Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. --ef: if (ANY (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m = 1)) --end--
QS2_13	--va: t32601a --pi: QS2_13 --on: ib_1dd --vb: Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger --fc: if (t32600a = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Krankenpfleger/Krankenschwester --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_13	--va: t32601b --pi: QS2_13 --on: ib_1dd --vb: Positionsgenerator Land: Ingenieur/in --fc: if (t32600b = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Ingenieur/Ingenieurin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_13	--va: t32601c --pi: QS2_13 --on: ib_1dd --vb: Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in

	<p>--fc: if (t32600c = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: t32601d --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib_1dd</p> <p>--vb: Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in</p> <p>--fc: if (t32600d = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: t32601e --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib_1dd</p> <p>--vb: Positionsgenerator Land: Verkäufer/in</p> <p>--fc: if (t32600e = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Verkäufer/Verkäuferin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: t32601f --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib_1dd</p> <p>--vb: Positionsgenerator Land: Polizist/in</p> <p>--fc: if (t32600f = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Polizist/Polizistin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_13	--va: t32601g --pi: QS2_13 --on: ib_1dd --vb: Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin --fc: if (t32600g = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Arzt/Ärztin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
QS2_13	--end-- --va: t32601h --pi: QS2_13 --on: ib_1dd --vb: Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau --fc: if (t32600h = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Bankkaufmann/Bankkauffrau --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
QS2_13	--end-- --va: t32601i --pi: QS2_13 --on: ib_1dd --vb: Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fc: if (t32600i = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
QS2_13	--end-- --va: t32601j --pi: QS2_13 --on: ib_1dd

	<p>--vb: Positionsgenerator Land: Jurist/in</p> <p>--fc: if (t32600j = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Jurist/Juristin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: t32601k --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib_1dd</p> <p>--vb: Positionsgenerator Land: Optiker/in</p> <p>--fc: if (t32600k = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Optiker/Optikerin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: t32601l --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib_1dd</p> <p>--vb: Positionsgenerator Land: Übersetzer/in</p> <p>--fc: if (t32600l = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Übersetzer/Übersetzerin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: t32601m --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib_1dd</p> <p>--vb: Positionsgenerator Land: Lehrer/in</p> <p>--fc: if (t32600m = 1) --fr: [ITEMBAT] ((2)) Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin</p> <p>--we: [Länder-Short-Liste]</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5) goto akkult1 if (migPRE <> 1, 2, 3, 4, 5) goto t421200</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Identität und kulturelle Gewohnheiten (S4) --ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5) --end--</p>
QS2_14	<p>--va: akkult1 --pi: QS2_14</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Akkulturation, kulturelle Identität Deutschland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>--end--</p>
QS2_14	<p>--va: t428010 --pi: QS2_14</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_14	<p>--va: t428020 --pi: QS2_14</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_14	<p>--va: t428030 --pi: QS2_14</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_14	<p>--va: t428040 --pi: QS2_14</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto t428050</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: t428050 --pi: QS2_15</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?</p>

	<pre> --we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5) --af: if (migPRE = 1, 2, 3, 4) goto herland_val if (migPRE = 5) goto eltgebl --end-- </pre>
	<pre> --st: Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftsland (S4) --end-- </pre>
QS2_16	<pre> --va: eltgebl --pi: QS2_16 --on: ev --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihr Vater und Ihre Mutter in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <mgebIPRE>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <vgebIPRE>? --is: Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, nennen Sie bitte das Land, das Sie besser kennen. --we: 1: Geburtsland Ihrer Mutter: <mgebIPRE(LABEL)> 2: Geburtsland Ihres Vaters: <vgebIPRE(LABEL)> -20: vorgegebenes Land oder Länder trifft/treffen nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif (eltgebl = 1) h_landdPRE = mgebIPRE autoif (eltgebl = 1) h_landd2PRE = mgebIPRE autoif (eltgebl = 1) h_landadj1PRE = mgebIPRE autoif (eltgebl = 1) h_landadj2PRE = mgebIPRE autoif (eltgebl = 1) h_landadj3PRE = mgebIPRE autoif (eltgebl = 2) h_landdPRE = vgebIPRE autoif (eltgebl = 2) h_landd2PRE = vgebIPRE autoif (eltgebl = 2) h_landadj1PRE = vgebIPRE autoif (eltgebl = 2) h_landadj2PRE = vgebIPRE autoif (eltgebl = 2) h_landadj3PRE = vgebIPRE --ef: if migPRE = 5 --af:if (eltgebl = 1, 2) goto akkult2 </pre>

	<pre> if (eltgebl = -20, -97, -98, -99) goto t421200 --end-- </pre>
QS2_17	<pre> --va: herland_val --pi: QS2_17 --on: ev --vb: Validierung Herkunftsland --fr: if (migPRE = 1) Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt? if (migPRE = 2) Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt? if (migPRE = 3) Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt? if (migPRE = 4) Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4) --af: if (herland_val = 2, -97, -99) goto t421200 if (herland_val = 1) goto akkult2 --end-- </pre>
	<pre> --st: Identität - Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland (S4) --end-- </pre>
QS2_18	<pre> --va: akkult2 --pi: QS2_18 --on: ib --vb: Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland --fr: [ITEMBAT] ((5)) Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) </pre>

	--end--
QS2_18	--va: t428120 --pi: QS2_18 --on: ib --vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
	--end--
QS2_18	--va: t428130 --pi: QS2_18 --on: ib --vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: [ITEMBAT] ((5)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
	--end--
QS2_18	--va: t428140 --pi: QS2_18 --on: ib --vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. --fr: [ITEMBAT] ((5)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	<p>--end--</p>
QS2_18	<p>--va: t428150 --pi: QS2_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_18	<p>--va: t428160 --pi: QS2_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_18	<p>--va: t428180 --pi: QS2_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich verhalte mich oft „typisch <h_landadj3PRE(LABEL)>“.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_18	--va: t428190 --pi: QS2_18 --on: ib --vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland --fr: [ITEMBAT] ((5)) Es ist mir wichtig, nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
QS2_18	--end-- --va: t428210 --pi: QS2_18 --on: ib --vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland --fr: [ITEMBAT] ((5)) Es ist mir wichtig, Freunde <h_landd2PRE(LABEL)> zu haben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
	--af: goto t42825a --end--
	--st: Kulturelle Gewohnheiten (S4) --ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --end--
QS2_19	--va: t42825a --pi: QS2_19 --on: ev_mv --vb: Kulturelle Gewohnheiten – Musik --fr: Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik? --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal

	<p>4: oft 5: immer -93: Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --af: goto t418010</p> <p>--end--</p>
QS2_20	<p>--va: t42825b --pi: QS2_20</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten – Kochen</p> <p>--fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -93: Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --af: goto t42825c</p> <p>--end--</p>
QS2_21	<p>--va: t42825c --pi: QS2_21</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten – Feiertage</p> <p>--fr: Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?</p> <p>--we: 1: nein, keine 2: ja, manche 3: ja, die meisten 4: ja, alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --af: goto t428300</p> <p>--end--</p>
QS2_22	<p>--va: t428300 --pi: QS2_22</p>

	<pre> --on: ev --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zugehörig? --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --af: goto t421200 --end-- </pre>
	<pre> --st: Integrationsaspekte (S4) --ef: alle --end-- </pre>
QS2_23	<pre> --va: t421200 --pi: QS2_23 --on: ev --vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: alle --af: goto qs2_zt3 --end-- </pre>
	<pre> --st: Chronischer Stress (S5) --ef: alle --end-- </pre>
QS2_24	<pre> --va: qs2_zt3 --pi: QS2_24 </pre>

	<p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext Chronischer Stress / Substanzgebrauch</p> <p>--fr: Jetzt haben wir noch ein paar Fragen zu Ihrer allgemeinen Lebenssituation und zum Umgang mit Medikamenten oder Drogen.</p> <p>--ef: alle</p> <p>--af: goto change_chron_stress</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: change_chron_stress</p> <p>--pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress 0</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) <p> Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. </p> Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: t527003</p> <p>--pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: t527004</p> <p>--pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: t527010 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: t527017 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress: Einsamkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich fühle mich oft einsam.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: t527019 --pi: QS2_25</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress: Würdigung der Leistung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_25</p>	<p>--va: t527021</p> <p>--pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_25</p>	<p>--va: t527022</p> <p>--pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: [ITEMBAT] ((6)) Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf</p> <p>--fr: In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_25	--va: t527028 --pi: QS2_25 --on: ib --vb: [ITEMBAT] ((6)) Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme --fr: Ich denke viel über Probleme nach. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_25	--va: t527029 --pi: QS2_25 --on: ib --vb: [ITEMBAT] ((6)) Chronischer Stress: Erschöpfung --fr: Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_25	--va: t527032 --pi: QS2_25 --on: ib --vb: Chronischer Stress: Angst vor näherer Zukunft --fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu

	<p>5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: t527034 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Ich freue mich auf die Zukunft.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto change_sub_use_0</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Substanzgebrauch (S5) --ef: alle --end--</p>
QS2_26	<p>--va: change_sub_use_0 (t525402/t525401/t525403/t525404/t525405/t525406/t525407/t525408/t525410/change_sub_use_missing1/ change_sub_use_missing2/change_sub_use_missing3) --pi: QS2_26</p> <p>--on: mv</p> <p>--vb: Substanzgebrauch 0</p> <p>--fr: [MF] <p> Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. </p> Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen?</p> <p>--is: Bitte alles Zutreffende markieren.</p> <p>--we: t525402 1: Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben t525401 2: Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung t525403 3: Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice t525404 4: Ecstasy t525405 5: Halluzinogene, wie LSD oder Pilze t525406 6: Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal t525407 7: Kokain</p>

	<p>t525408 8: Sonstige Drogen t525410 9: Habe noch nie Drogen genommen change_sub_use_missing1 10: {-91 Befragung abgebrochen} change_sub_use_missing2 11: {-97 Angabe verweigert} change_sub_use_missing3 12: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--we_out: (t525401, t525402, t525403, t525404, t525405, t525406, t525407, t525408 = 1) OR (t525410 = 1)</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: alle --af: if ((t525401 = 1) OR (t525402 = 1) OR (t525403 = 1) OR (t525404 = 1) OR (t525405 = 1) OR (t525406 = 1) OR (t525407 = 1) OR (t525408 = 1)) goto change_sub_use_1 if ((t525401 = 0) & (t525402 = 0) & (t525403 = 0) & (t525404 = 0) & (t525405 = 0) & (t525406 = 0) & (t525407 = 0) & (t525408 = 0) & (t525410 = 0)) goto qs2_zt4 if (t524510 = 1) goto qs2_zt4</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_26</p>	<p>--va: change_sub_use_1 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Substanzgebrauch 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.</p> <p>--ef: if ((t525401 = 1) OR (t525402 = 1) OR (t525403 = 1) OR (t525404 = 1) OR (t525405 = 1) OR (t525406 = 1) OR (t525407 = 1) OR (t525408 = 1))</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_26</p>	<p>--va: t525412 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Nicht verschreibungspflichtige Medikamente, letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525402 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben</p> <p>--we: 1: nie</p>

	<p>2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: t525411 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Verschreibungspflichtige Medikamente, letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525401 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: t525413 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Canabinoide (Marihuana, Haschisch Spice), letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525403 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: t525414 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Ecstasy, letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525404 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Ecstasy</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: t525415</p> <p>--pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Halluzinogene (LSD, Pilze), letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525405 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Halluzinogene, wie LSD oder Pilze</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: t525416</p> <p>--pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amphetamine (Speed, Pep, Ice, Crystal), letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525406 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: t525417 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Kokain, letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525407 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Kokain</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: t525418 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Sonstige Drogen, letzten 12 Monate</p> <p>--fc: if (t525408 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Sonstige Drogen</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: zwei- bis zehnmal 4: mehr als zehnmal -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto change_sub_use_2</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: change_sub_use_2 --pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Substanzgebrauch 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um...</p>

	<p>--is: Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.</p> <p>--ef: if ((t525401 = 1) OR (t525402 = 1) OR (t525403 = 1) OR (t525404 = 1) OR (t525405 = 1) OR (t525406 = 1) OR (t525407 = 1) OR (t525408 = 1))</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: t525420</p> <p>--fn: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Motive des Substanzgebrauchs – Rausch/Party</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...sich zu berauschen oder um besser feiern zu können?</p> <p>--we:</p> <p>1: nein, noch nie</p> <p>2: ja, schon einmal</p> <p>3: ja, mehrmals</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: t525421</p> <p>--pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Motive des Substanzgebrauchs – Entspannung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...sich angenehm entspannen zu können?</p> <p>--we:</p> <p>1: nein, noch nie</p> <p>2: ja, schon einmal</p> <p>3: ja, mehrmals</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: t525422</p> <p>--pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Motive des Substanzgebrauchs – Leistung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ...Ihre Leistungsfähigkeit zu steigern?</p> <p>--we:</p> <p>1: nein, noch nie</p> <p>2: ja, schon einmal</p> <p>3: ja, mehrmals</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: goto tg59101</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting (E7) --ef: alle --end--</p>
QS2_28	<p>--va: qs2_zt4 --pi: QS2_28</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting</p> <p>--fr: Im Zuge der Modernisierung unseres Befragungslayouts sowie zur Sicherung der Datenqualität interessieren wir uns für die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme und möchten Ihnen hierzu abschließend ein paar Fragen stellen.</p> <p>--ef: alle --af: if (breakcount > 0) goto tg59102 if (breakcount <= 0) goto tg59105</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: tg59102 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP)</p> <p>--fr: Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (breakcount > 0) --af: if (tg59102 = 1, -97) goto tg59103 geraete if (tg59102 = 2) goto tg59105</p> <p>--end--</p>
QS2_30	<p>--va: tg59103 geraete (tg59120/tg59121/tg59122/tg59123/tg59124/geraete_missing1/geraete_missing2/geraete_missing3) --pi: QS2_30</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP)</p>

	<p>--fr: [MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we: tg59120 1: stationärer Computer/PC tg59121 2: Laptop/Notebook tg59122 3: Tablet tg59123 4: Smartphone tg59124 5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59104] geraete_missing1 6: {-91: {Befragung abgebrochen}} geraete_missing2 7: {-97: {Angabe verweigert}} geraete_missing3 8: {-99: {filterbedingt fehlend}}</p> <p>--ef: if (tg59102 = 1, -97) --af: goto tg59105</p> <p>--end--</p>
QS2_30	<p>--va: tg59104 --pi: QS2_30</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59104 an (tg59103 = 5)</p> <p>--end--</p>
QS2_30	<p>--va: tg59111 --pi: QS2_30</p> <p>--on: sonstiges --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung</p> <p>--fr: [AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)</p> <p>--we: _____ px -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: tg59105 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ev_ot_mv</p>

	<p>--vb: Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP)</p> <p>--fr: Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt?</p> <p>--we: 1: Windows 2: Mac OS 3: Linux 4: Android 5: iOS 6: Windows Phone 7: BlackBerry OS 8: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59106] -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59105 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, -98) OR (tg59105 = 8)</p> <p>--ef: alle --af: goto tg59107</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: tg59106 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59106 an (tg59105 = 8)</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: tg59107 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ev_ot_mv</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP)</p> <p>--fr: In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt?</p> <p>--we: 1: Firefox 2: Chrome</p>

	<p>3: Safari 4: Internet Explorer 5: Opera 6: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59108] -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59107 = 1, 2, 3, 4, 5, -98) OR (tg59107 = 6)</p> <p>--ef: alle --af: goto tg59200</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: tg59108 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59108 an (tg59107 = 6)</p> <p>--end--</p>
QS2_33	<p>--va: tg59200 --pi: QS2_33</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Erhebungssetting</p> <p>--fr: <p> Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. </p></p> <p>Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt?</p> <p>--we: 1: zu Hause 2: unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn) 3: in der Bibliothek/im Computerpool/im Büro 4: in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café 5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59201] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59200 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59200 = 5)</p> <p>--fo: Textteil „hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p>

	<pre>--ef: alle --af: goto comment1 --end--</pre>
QS2_33	<pre>--va: tg59201 --pi: QS2_33 --on: ev_ot --vb: Erhebungssetting, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg59201 an (tg59200 = 5) --end--</pre>
	<pre>--st: Anmerkungen (E7) --ef: alle --end--</pre>
QS2_34	<pre>--va: comment1 --pi: QS2_34 --on: ev_ot --vb: Kommentar 1 --fr: <p> Abschließend würden wir mit zwei kurzen Fragen gerne noch Ihre Meinung zum Fragebogen erfahren. </p> Haben im Fragebogen wichtige Aspekte gefehlt? --we: 1: ja, und zwar: [NCS: comment1s] 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --we_out: (comment1 = 1) OR (comment1 = 2) --fo: Aufhebung definierter Antwortzwang: weiter mit einmaligem Klick auf Weiter- Button --ef: alle --af: goto comment2 --end--</pre>
QS2_34	<pre>--va: comment1s --pi: QS2_34 --on: ev_ot</pre>

	<p>--vb: Kommentar 1, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: comment1s an (comment1 = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_35	<p>--va: comment2</p> <p>--pi: QS2_35</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Kommentar 2</p> <p>--fr: Hatten Sie Probleme bei der Beantwortung bestimmter Fragen?</p> <p>--we: 1: ja, und zwar bei: [NCS: comment2s] 2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (comment2 = 1) OR (comment2 = 2)</p> <p>--fo: Aufhebung definierter Antwortzwang: weiter mit einmaligem Klick auf Weiter-Button</p> <p>--ef: alle</p> <p>--af: goto comment3</p> <p>--end--</p>
QS2_35	<p>--va: comment2s</p> <p>--pi: QS2_35</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Kommentar 2, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: comment2s an (comment2 = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_36	<p>--va: comment3</p> <p>--pi: QS2_36</p> <p>--on: ot</p>

	<p>--vb: Kommentar 3</p> <p>--fr: Wenn Sie noch weitere Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese hier mitzuteilen.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--fo: Aufhebung definierter Antwortzwang: weiter mit einmaligem Klick auf Weiter-Button</p> <p>--ef: alle --af: goto close</p> <p>--end--</p>
QS2_37	<p>--va: close --pi: QS2_37</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Befragung abschließen</p> <p>--fr: Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den unten stehenden Button "Befragung abschließen". Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.</p> <p>--we: BUTTON: Befragung abschließen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--ef: alle --af: goto end</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Endseite / Überleitung Adressportal (E7/infas) --ef: alle --end--</p>
QS2_38	<p>--va: end --pi: QS2_38</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Endseite</p> <p>--fr: <p> Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an unserer Befragung. Im nächsten Jahr werden wir uns wieder an Sie wenden, um mehr über Ihren weiteren Werdegang zu erfahren. </p> <p> Kontaktdatenaktualisierung </p> <p> Damit wir Sie für die Folgebefragung (und den Gewinnversand aus der Verlosung) erreichen können, möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden. </p> <p> Diese werden allein beim infas Institut in Bonn gespeichert. Es ist gewährleistet, dass Ihr Name und Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben. </p></p>

<p> Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite ##<Adressportal> | <adresslink>## erreichen. </p>
<p> Ansprechpartner(in) </p>
<p> Bei Fragen zu dieser Online-Befragung, technischen Problemen oder zur Änderung Ihrer Kontaktdaten wenden Sie sich bitte an: </p>
<p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
Dr. Angela Prussog-Wagner

E-Mail: ##neps7@infas.de | neps7@infas.de##

Telefon: 0800 66 47 436 (aus Deutschland kostenfrei)</p>
<p> Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden: </p>
<p> Leibniz-Institut für Bildungsverläufe

Anna Passmann

E-Mail: ##neps-info@lifbi.de | neps-info@lifbi.de##

Telefon: 0951 863 3409 </p>

--ef: alle

--end--

--st: **Listenverzeichnis**

--end--

LIS

--va: **tg51311/tg51321/tg51331/tg71111/tg71122**

--pi: LIS

--li: Studienfachliste

--we:

14100: Abfallwirtschaft

200: Afrikanistik

13800: Agrarbiologie

12500: Agrarökonomie

300: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft

100: Ägyptologie

18800: Allgemeine Literaturwissenschaft

15200: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik

27200: Alte Geschichte

600: Amerikanistik/Amerikakunde

700: Angewandte Kunst

28400: Angewandte Sprachwissenschaft

14000: Angewandte Systemwissenschaften

800: Anglistik/Englisch

900: Anthropologie (Humanbiologie)

1000: Arabisch/Arabistik

25700: Arbeits- und Berufsberatung

1100: Arbeitslehre/Wirtschaftslehre

25800: Arbeitsverwaltung

1200: Archäologie

39000: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)

1300: Architektur

25500: Archivwesen

18700: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften

1400: Astronomie, Astrophysik

14300: Augenoptik

11700: Ausländerpädagogik

1500: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika

25900: Auswärtige Angelegenheiten

1600: Baltistik

26500: Bankwesen

1700: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau

2000: Bergbau/Bergtechnik

1800: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung

27000: Berufspädagogik

2100: Betriebswirtschaftslehre

26200: Bibliothekswesen

2200: Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht für Studierende an Verwaltungs FH)

2300: Bildende Kunst/Grafik

20500: Bildhauerei/Plastik

2500: Biochemie

28300: Biogeografie

22100: Bioinformatik

<p> 2600: Biologie 30000: Biomedizin 28200: Biotechnologie 2700: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik 2800: Brauwesen/Getränketechnologie 26000: Bundeswehrverwaltung 3100: Byzantinistik 16200: Caritaswissenschaft 3200: Chemie 3300: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik 20000: Computer- und Kommunikationstechniken 16000: Computerlinguistik 3400: Dänisch 3500: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie 27100: Deutsch für Ausländer 16100: Diakoniewissenschaft 19200: Dirigieren 3700: Dokumentationswissenschaft 23100: Druck- und Reproduktionstechnik 15900: Edelstein- und Schmuckdesign 31600: Elektrische Energietechnik 4800: Elektrotechnik/Elektronik 21100: Energietechnik (ohne Elektrotechnik) 32000: Ernährungswissenschaft 32100: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 5100: Erziehungsschwierigenpädagogik 5200: Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 16900: Ethik 17300: Ethnologie 2400: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft 16700: Europäische Wirtschaft 54400: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 5300: Evang. Theologie, - Religionslehre 46400: Facility Management 23500: Fahrzeugtechnik 21200: Feinwerktechnik 20200: Fertigungs-/Produktionstechnik 5400: Film und Fernsehen 26600: Finanzverwaltung 5600: Finno-Ugristik 5800: Forstwissenschaft/-wirtschaft 5900: Französisch 36500: Frühpädagogik 6000: Gartenbau 6200: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik 6300: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 5000: Geografie/Erdkunde 6500: Geologie/Paläontologie 38500: Geoökologie 6600: Geophysik </p>
--

<p> 3900: Geowissenschaften 6700: Germanistik/Deutsch 23000: Gesang 6800: Geschichte 27500: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften 19500: Gesundheitspädagogik 21500: Gesundheitstechnik 23200: Gesundheitswissenschaft/-management 21600: Glastechnik/Keramik 6900: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung 7000: Griechisch 11500: Grundschul-/Primarstufenpädagogik 7100: Haushalts- und Ernährungswissenschaft 33300: Haushaltswissenschaft 7300: Hebräisch/Judaistik 8200: Holz-/Fasertechnik 19700: Holzbau 7500: Holzwirtschaft 7600: Hütten- und Gießereiwesen 7800: Indologie 20300: Industriedesign/Produktgestaltung 7900: Informatik 12300: Ingenieurinformatik/Technische Informatik 24200: Innenarchitektur 26100: Innere Verwaltung 8000: Instrumentalmusik 7200: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) 4000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft) 4900: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 3000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 400: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) 18200: Internationale Betriebswirtschaft/Management 8100: Iranistik 8300: Islamwissenschaft 8400: Italienisch 8500: Japanologie 16400: Jazz und Populärmusik 16800: Justizvollzug 28000: Kartografie 54500: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 8600: Kath. Theologie, - Religionslehre 18000: Kaukasistik 24100: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik 19300: Kirchenmusik 500: Klassische Philologie 30300: Kommunikationswissenschaft/Publizistik 19100: Komposition 8700: Körperbehindertenpädagogik 9100: Kunsterziehung 9200: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft </p>
--

<p> 21900: Kunststofftechnik 9300: Landespflege/Landschaftsgestaltung 9500: Latein 3800: Lateinamerika 9600: Lebensmittelchemie 9700: Lebensmitteltechnologie 9900: Lernbehindertenpädagogik 15400: Lernbereich Gesellschaftslehre 18600: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht 9000: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften 19900: Lernbereich Technik 5700: Luft- und Raumfahrttechnik 20400: Malerei 10300: Markscheidewesen 10400: Maschinenbau/-wesen 10500: Mathematik 23700: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung 38000: Mechatronik 12100: Medieninformatik 30500: Medientechnik 30400: Medienwirtschaft/Medienmanagement 30200: Medienwissenschaft 10700: Medizin (Allgemein-Medizin) 24700: Medizinische Informatik 6100: Meliorationswesen 10800: Metalltechnik 11000: Meteorologie 15700: Mikroelektronik 28600: Mikrosystemtechnik 22000: Milch- und Molkereiwirtschaft 11100: Mineralogie 27300: Mittlere und neuere Geschichte 11300: Musikerziehung 11400: Musikwissenschaft/-geschichte 22200: Nachrichten-/Informationstechnik 6400: Naturschutz 22300: Nautik/Seefahrt 28700: Neue Medien 4300: Neugriechisch 23300: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien 18900: Niederdeutsch 11900: Niederländisch 12000: Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) 8800: Optoelektronik 16500: Orchestermusik 12200: Orientalistik, Altorientalistik 4400: Ost- und Südosteuropa 12400: Ozeanografie 35300: Pflanzenproduktion 23400: Pflegewissenschaft/-management </p>
--

12600: Pharmazie
12700: Philosophie
12800: Physik
22400: Physikalische Technik
12900: Politikwissenschaften/Politologie
26300: Polizei/Verfassungsschutz
20600: Polnisch
13100: Portugiesisch
13200: Psychologie
13400: Raumplanung
25600: Rechtspflege
13500: Rechtswissenschaft
31000: Regenerative Energien
3600: Regionalwissenschaften (Sonstige)
13600: Religionswissenschaft
10100: Restaurierungskunde
16300: Rhythmik
13700: Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
13900: Russisch
25400: Sachunterricht (einschl. Schulgarten)
10200: Schauspiel
14200: Schiffbau/Schiffstechnik
36100: Schulpädagogik
14500: Sinologie/Koreanistik
14600: Slawistik (Slaw. Philologie)
19000: Sonderpädagogik
20700: Sorbisch
20800: Soziale Arbeit
14700: Sozialkunde
24500: Sozialpädagogik
26400: Sozialversicherung
25300: Sozialwesen
14800: Sozialwissenschaft
14900: Soziologie
15000: Spanisch
16600: Sportmanagement/Sportökonomie
9800: Sportpädagogik/Sportpsychologie
2900: Sportwissenschaft
15100: Sprachheilpädagogik/Logopädie
42900: Stahlbau
19600: Studienkolleg
15300: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
10600: Tanzpädagogik
14400: Technische Kybernetik
11800: Technomathematik
22500: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe
11600: Textildesign
15500: Theaterwissenschaft
15600: Tiermedizin/Veterinärmedizin
37100: Tierproduktion

	<p>19400: Tonmeister 27400: Tourismuswirtschaft 7400: Transport-/Fördertechnik 20900: Tschechisch 15800: Turkologie 45800: Umweltschutz 45700: Umwelttechnik einschl. Recycling 54800: Ur- und Frühgeschichte 22600: Verfahrenstechnik 17000: Verhaltensgestörtenpädagogik 8900: Verkehrsingenieurwesen 26800: Verkehrswesen 21000: Verkehrswirtschaft 17100: Vermessungswesen (Geodäsie) 21300: Versorgungstechnik 17200: Verwaltungswissenschaft/-wesen 17400: Volkskunde 17500: Volkswirtschaftslehre 9400: Wasserbau 7700: Wasserwirtschaft 22700: Weinbau und Kellerwirtschaft 20100: Werken (technisch)/Technologie 17600: Werkerziehung 17700: Werkstoffwissenschaften 13000: Westslawisch (allgemein und a.n.g.) 17800: Wirtschafts-/Sozialgeografie 18300: Wirtschafts-/Sozialgeschichte 27700: Wirtschaftsinformatik 37000: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 17900: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 27600: Wirtschaftsmathematik 18100: Wirtschaftspädagogik 4200: Wirtschaftsrecht 18400: Wirtschaftswissenschaften 18500: Zahnmedizin 26900: Zoll- und Steuerverwaltung</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: tg51510_R/t29173e --pi: LIS --li: Länderliste</p> <p>--we: 423: Afghanistan 287: Ägypten 121: Albanien 221: Algerien 123: Andorra 223: Angola 320: Antigua und Barbuda</p>

274: Äquatorialguinea
323: Argentinien
422: Armenien
425: Aserbaidshan
225: Äthiopien
523: Australien, einschl. Kokosinseln, Weihnachtsinsel und Norfolk-Inseln
324: Bahamas
424: Bahrain
460: Bangladesch
322: Barbados
124: Belgien
330: Belize
229: Benin
426: Bhutan
326: Bolivien
122: Bosnien und Herzegowina
227: Botsuana
327: Brasilien
429: Brunei Darussalam
125: Bulgarien
258: Burkina Faso
291: Burundi
332: Chile
479: China
527: Cookinseln
334: Costa Rica
231: Côte d'Ivoire
126: Dänemark
333: Dominica
335: Dominikanische Republik
230: Dschibuti
336: Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln
337: El Salvador
224: Eritrea
127: Estland
526: Fidschi
128: Finnland
129: Frankreich, einschl. Korsika
236: Gabun
237: Gambia
430: Georgien
238: Ghana
340: Grenada
134: Griechenland
345: Guatemala
261: Guinea
259: Guinea-Bissau
328: Guyana
346: Haiti
347: Honduras

436: Indien, einschl. Sikkim und Gôa
437: Indonesien, einschl. Irian Jaya
438: Irak
439: Iran, Islamische Republik
135: Irland
136: Island
441: Israel
137: Italien
355: Jamaika
442: Japan
421: Jemen
445: Jordanien
446: Kambodscha
262: Kamerun
348: Kanada
242: Kap Verde
444: Kasachstan
447: Katar
243: Kenia
450: Kirgisistan
530: Kiribati
349: Kolumbien
244: Komoren
246: Kongo, Dem. Republik
245: Kongo, Republik
434: Korea, Dem. Volksrepublik (auch Nordkorea)
467: Korea, Republik (auch Südkorea)
150: Kosovo
130: Kroatien
351: Kuba
448: Kuwait
449: Laos, Dem. Volksrepublik
226: Lesotho
139: Lettland
451: Libanon
247: Liberia
248: Libyen
141: Liechtenstein
142: Litauen
143: Luxemburg
249: Madagaskar
256: Malawi
482: Malaysia
454: Malediven
251: Mali
145: Malta
252: Marokko
544: Marschallinseln
239: Mauretanien
253: Mauritius

144: Mazedonien
353: Mexiko
545: Mikronesien, Föderierte Staaten von
146: Moldawien, Republik Moldau
147: Monaco
457: Mongolei
140: Montenegro
254: Mosambik
427: Myanmar
267: Namibia
531: Nauru
458: Nepal
536: Neuseeland
354: Nicaragua
148: Niederlande
255: Niger
232: Nigeria
533: Niue
149: Norwegen
456: Oman
151: Österreich
461: Pakistan
459: Palästinensische Gebiete
537: Palau
357: Panama
538: Papua-Neuguinea
359: Paraguay
361: Peru
462: Philippinen
152: Polen
153: Portugal
265: Ruanda
154: Rumänien
160: Russland, Russische Föderation
524: Salomonen
257: Sambia
543: Samoa
156: San Marino
268: São Tomé und Príncipe
472: Saudi-Arabien
157: Schweden
158: Schweiz
269: Senegal
170: Serbien
271: Seychellen
272: Sierra Leone
233: Simbabwe
474: Singapur
155: Slowakei
131: Slowenien

	<p>273: Somalia 161: Spanien 431: Sri Lanka 370: St. Kitts und Nevis 366: St. Lucia 369: St. Vincent und die Grenadinen 263: Südafrika 277: Sudan 278: Südsudan 364: Suriname 281: Swasiland 475: Syrien, Arabische Republik 470: Tadschikistan 282: Tansania, Vereinigte Republik 476: Thailand 483: Timor-Leste 283: Togo 541: Tonga 371: Trinidad und Tobago 284: Tschad 164: Tschechische Republik 285: Tunesien 163: Türkei 471: Turkmenistan 540: Tuvalu 286: Uganda 166: Ukraine 165: Ungarn 365: Uruguay 368: USA, Vereinigte Staaten von Amerika 477: Usbekistan 532: Vánúatú 167: Vatikanstadt 367: Venezuela 469: Vereinigte Arabische Emirate 168: Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland) 432: Vietnam 169: Weißrussland (Belarus) 289: Zentralafrikanische Republik 181: Zypern</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste A</p> <p>--we: 5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie) 5010: Flensburg - Fachhochschule</p>

	<p>3100: Flensburg - Universität 10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5090: Heide - Fachhochschule Westküste 5020: Kiel - Fachhochschule 5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule 1000: Kiel - Universität 10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 62004: Lübeck - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei 5030: Lübeck - Fachhochschule Lübeck 2590: Lübeck - Musikhochschule 1010: Lübeck - Universität 10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5070: Pinneberg - AKAD Fachhochschule 5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5050: Wedel - Fachhochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste B</p> <p>--we:</p> <p>8071: Hamburg - AMD Akademie Mode & Design 0103: Hamburg - Berliner Technische Kunsthochschule 20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg 1870: Hamburg - Brand Academy 1060: Hamburg - Bucerius Law School 0880: Hamburg - Euro Business College 5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule 5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 0690: Hamburg - Hafencity Universität 0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität 20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie 5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule 5240: Hamburg - Hochschule der Polizei 6285: Hamburg - Hochschule Fresenius Idstein 5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften 2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste 2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater 8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration 0890: Hamburg - International Business School of Service Management 20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie 1960: Hamburg - Kühne Logistics University 0033: Hamburg - Macromedia Fachhochschule der Medien München 1880: Hamburg - MSH Medical School 7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht 1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg 1020: Hamburg - Universität Hamburg</p>

	--end--
LIS	--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste C --we: 30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie 5311: Braunschweig - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste 1430: Braunschweig - Technische Universität 8140: Buxtehude - Hochschule 21 5392: Celle - Fachhochschule der Wirtschaft 1440: Clausthal - Technische Universität 5411: Diepholz - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 4991: Emden - Hochschule Emden/Leer 5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 5400: Göttingen - Priv. Fachhochschule 1030: Göttingen - Universität 30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie 30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland 1780: Hameln - Hochschule Weserbergland 30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5391: Hannover - Fachhochschule der Wirtschaft 2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien 5330: Hannover - Hochschule Hannover 0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen 30005: Hannover - Leibniz-Akademie 1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule 1730: Hannover - Medizinische Hochschule 1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule 1450: Hannover - Universität 2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie 5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege 0980: Hildesheim - Universität 5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer 30007: Lingen - Berufsakademie Emsland 5503: Lingen - Hochschule Osnabrück 30008: Lüneburg - Berufsakademie 0990: Lüneburg - Universität 30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle 30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft 5413: Oldenburg - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 0520: Oldenburg - Universität 5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück

	<p>0530: Osnabrück - Universität 5430: Ottersberg - Fachhochschule 30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5314: Salzgitter - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen 5315: Suderburg - Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel 5412: Vechta - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 0960: Vechta - Universität 4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 5312: Wolfenbüttel - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 5313: Wolfsburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste D</p> <p>--we: 0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft 5680: Bremen - Hochschule Bremen 1790: Bremen - Hochschule für intern. Wirtschaft und Logistik 2610: Bremen - Hochschule für Künste 5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung 0660: Bremen - Jacobs University 1050: Bremen - Universität Bremen 5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste E</p> <p>--we: 5711: Aachen - Fachhochschule Aachen 81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln 6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 1480: Aachen - Technische Hochschule 2430: Alfter - Alanus Hochschule 5720: Bad Honnef - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn 6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW 5902: Bergisch-Gladbach - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld 0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie 5904: Bielefeld - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 1140: Bielefeld - Universität 5702: Bocholt - Fachhochschule Gelsenkirchen</p>

<p> 0930: Bochum - EBZ Business School 6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe 5751: Bochum - Fachhochschule Bochum 1770: Bochum - Fachhochschule für Gesundheitsberufe in NRW 2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen 50001: Bochum - Hessische Berufsakademie 50002: Bochum - Internationale Berufsakademie 5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum 1080: Bochum - Universität 81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe 1090: Bonn - Universität 3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet 6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft 6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung 6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste 2561: Detmold - Hochschule für Musik 5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe 5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund 8109: Dortmund - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen 5690: Dortmund - ISM International School of Management 1130: Dortmund - Technische Universität 6074: Duisburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 8102: Duisburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen 50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie 0081: Duisburg - Universität Duisburg-Essen 0852: Düsseldorf - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt 8073: Düsseldorf - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management 5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf 8108: Düsseldorf - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 1950: Düsseldorf - Fliegener Fachhochschule 2280: Düsseldorf - IST-Hochschule für Management 2860: Düsseldorf - Kunstakademie 2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule 1100: Düsseldorf - Universität 8101: Essen - Fachhochschule für Ökonomie und Management 2571: Essen - Folkwang-Hochschule 50004: Essen - Hessische Berufsakademie 0082: Essen - Universität Duisburg-Essen 6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5701: Gelsenkirchen - Fachhochschule Gelsenkirchen 5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln 5903: Gütersloh - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 8105: Gütersloh - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 6075: Hagen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen </p>
--

0150: Hagen - Fernuniversität
50005: Hagen - Hessische Berufsakademie
3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft
8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik
5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
0102: Iserlohn - Berliner Technische Kunsthochschule
5800: Iserlohn - Business and Information Technology School (BITS)
5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen
5712: Jülich - Fachhochschule Aachen
3062: Kamp-Lintfort - Fachhochschule Rhein-Waal
3061: Kleve - Fachhochschule Rhein-Waal
1680: Köln - Cologne Business School (CBS)
1150: Köln - Deutsche Sporthochschule
5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
6076: Köln - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
8104: Köln - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5831: Köln - Fachhochschule Köln
50006: Köln - Hessische Berufsakademie
6282: Köln - Hochschule Fresenius Idstein
1562: Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft Berlin
2581: Köln - Hochschule für Musik
6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
2880: Köln - Kunsthochschule für Medien
0034: Köln - Macromedia Fachhochschule der Medien München
5990: Köln - Rheinische Fachhochschule
1110: Köln - Universität
5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein
50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie
5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln
3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
8107: Marl - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen
5905: Mettmann - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld
5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein
3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei
6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen
6077: Münster - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5891: Münster - Fachhochschule Münster
6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
2890: Münster - Kunstakademie
2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule
1120: Münster - Universität
6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
8103: Neuss - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
50008: Neuss - Hessische Berufsakademie

	<p>1640: Neuss - Hochschule für Internationale Wirtschaft 6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW 5901: Paderborn - Fachhochschule der Wirtschaft 6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 2030: Paderborn - Theol. Fakultät 0121: Paderborn - Universität 5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 5703: Recklinghausen - Fachhochschule Gelsenkirchen 8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 1650: Rheine - Mathias Hochschule 8106: Siegen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 0130: Siegen - Universität 5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen 8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule 5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster 50009: Unna - Hessische Berufsakademie 0823: Unna - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin 5752: Velbert - Fachhochschule Bochum 1490: Witten - Universität Witten-Herdecke 81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln 2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 0140: Wuppertal - Universität</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste F</p> <p>--we:</p> <p>60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen 6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung 7670: Bad Homburg - accadis Hochschule 6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen 6270: Darmstadt - Evang. Hochschule 6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt 60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie 60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie 1530: Darmstadt - Technische Universität 6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule 6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt 2220: Dietzhöhlztal - Theologische Hochschule Ewersbach 6220: Frankfurt a.M. - Fachhochschule 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie 6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius Idstein 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule) 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst</p>

	<p>2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule 6690: Frankfurt a.M. - Provadis School of Intern. Management and Technology 1160: Frankfurt a.M. - Universität 6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen 60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie 6290: Fulda - Fachhochschule 2000: Fulda - Theol. Fakultät 2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University 0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule 6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen 1170: Gießen - Universität 6343: Gießen - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 6281: Idstein - Hochschule Fresenius Idstein 1510: Kassel - CVJM-Hochschule 6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 62005: Kassel - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Landwirtschaftliche Sozialversicherung 60008: Kassel - Hessische Berufsakademie 0014: Kassel - Universität (International Management School) 0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule) 0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule) 6344: Kassel - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst 60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung 1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor 6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen 1180: Marburg - Universität 6342: Mühlheim a.M. - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule 1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie 2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung 60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main 6330: Rotenburg - Verwaltungsfachhochschule 6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain 6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen 1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 62003: Wiesbaden - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei 6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain 6345: Wiesbaden - Verwaltungsfachhochschule 0012: Witzenhausen - Universität Kassel</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste G</p> <p>--we: 6510: Bingen - Fachhochschule 6582: Birkenfeld - Fachhochschule Trier</p>

	<p>6640: Edenkoben - Fachhochschule für Finanzen 1222: Germersheim - Universität Mainz 6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank 6532: Höhr-Grenzhausen - Fachhochschule Koblenz 6583: Idar-Oberstein - Fachhochschule Trier 6521: Kaiserslautern - Fachhochschule 1210: Kaiserslautern - Technische Universität 6531: Koblenz - Fachhochschule 1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau 6632: Lautzenhausen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Mayen, FB Polizei 6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein 6670: Mainz - Fachhochschule Mainz 6600: Mainz - Kath. Fachhochschule 1221: Mainz - Universität 6631: Mayen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, FB Innere Verwaltung 6522: Pirmasens - Fachhochschule Kaiserslautern 6533: Remagen - Fachhochschule Koblenz 1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften 6581: Trier - Fachhochschule 2040: Trier - Theol. Fakultät 1200: Trier - Universität 1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung 2050: Vallendar - Theol. Hochschule 6660: Worms - Fachhochschule 6523: Zweibrücken - Fachhochschule Kaiserslautern</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste H</p> <p>--we:</p> <p>6710: Aalen - Hochschule für Technik 6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 1922: Baden Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin 8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft 1280: Bierbronn - Hochschule Bierbronn 7600: Calw - SRH Hochschule für Wirtschaft und Medien 1420: Calw - Internationale Hochschule 6731: Esslingen - Hochschule Esslingen 6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule 1980: Freiburg i.Br. - Hochschule für Kunst, Design und Populäre Musik 6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule 3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule 2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik 1240: Freiburg i.Br. - Universität 8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität</p>

<p>6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft 6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege Nürtingen 6732: Göppingen - Hochschule Esslingen 7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation 2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management 2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien 80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie 3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule 1250: Heidelberg - Universität 8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg 0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law 6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft 1800: Hohenheim - Universität 8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6890: Isny - Hochschule Isny 8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft 8150: Karlsruhe - Karlsruhochschule International University 1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie 3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule 2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung 2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik 7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung 6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung 1260: Konstanz - Universität 6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn 1410: Lahr - Wissenschaftliche Hochschule 1940: Liebenzell - Internationale Hochschule 8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg 7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg 7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg 3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule 8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 62002: Mannheim - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung 0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit 1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM) 6780: Mannheim - Hochschule Mannheim 2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1810: Mannheim - Universität 8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege 7010: Nürtingen - Priv. Fachhochschule für Kunsttherapie 6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft 6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft 8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg- Weingarten 6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft</p>

	<p>3712: Reutlingen - Pädagogische Hochschule Ludwigsburg 7680: Reutlingen - Theologisches Seminar 7180: Riedlingen - Fernhochschule 7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft 7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung 3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule 7200: Schwäbisch Hall - Hochschule für Gestaltung 6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn 7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege 6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie 6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien 1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik 6850: Stuttgart - Hochschule für Technik 6911: Stuttgart - Kath. Hochschule Freiburg 0035: Stuttgart - Macromedia Fachhochschule der Medien München 6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien 2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1590: Stuttgart - Universität 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik 1270: Tübingen - Universität 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 6870: Ulm - Hochschule für Technik 1820: Ulm - Universität 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei 6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste I</p> <p>--we:</p> <p>7551: Amberg - Fachhochschule Amberg-Weiden 7560: Ansbach - Fachhochschule 7590: Aschaffenburg - Fachhochschule 7210: Augsburg - Fachhochschule 1350: Augsburg - Universität 5000: Bamberg - Private Hochschule für Gesundheit 0500: Bamberg - Universität 3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik 0510: Bayreuth - Universität 7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungsfachhochschule München 2180: Benediktbeuern - Phil.-Theol. Hochschule 7220: Coburg - Fachhochschule</p>

<p> 7520: Deggendorf - Technische Hochschule 0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 6680: Erding - Fachhochschule für angewandtes Management 1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg 7461: Fürstenfeldbruck - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften 7462: Herrsching - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7463: Hof - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7531: Hof - Fachhochschule Hof 0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 7540: Ingolstadt - Technische Hochschule 0822: Ismaning - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin 7440: Kempten - Fachhochschule 7450: Landshut - Fachhochschule 7532: Münchberg - Fachhochschule Hof 0853: München - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt 2980: München - Akademie der Bildenden Künste 8074: München - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark 7464: München - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7240: München - Fachhochschule München 1752: München - Hochschule der populären Künste Berlin 6284: München - Hochschule Fresenius Idstein 0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen 2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film 2720: München - Hochschule für Musik und Theater 2170: München - Hochschule für Philosophie 1710: München - Hochschule für Politik 90002: München - Internationale Berufsakademie 7381: München - Kath. Stiftungsfachhochschule 0030: München - Macromedia Fachhochschule der Medien München 7580: München - Munich Business School 1630: München - Technische Universität 0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge 1320: München - Universität München 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule 7570: Neu-Ulm - Fachhochschule 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule 7250: Nürnberg - Fachhochschule 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg 0540: Passau - Universität 7260: Regensburg - Fachhochschule 3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik 1340: Regensburg - Universität 7300: Rosenheim - Fachhochschule </p>
--

	<p>7352: Schweinfurt - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 7465: Starnberg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7313: Straubing - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7312: Triesdorf - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7466: Wasserburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7552: Weiden - Fachhochschule Amberg-Weiden 7311: Weihenstephan - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7351: Würzburg - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 2710: Würzburg - Hochschule für Musik 1330: Würzburg - Universität</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste J</p> <p>--we:</p> <p>0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement 7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung 2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste 2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik 7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes 1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes 100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste K</p> <p>--we:</p> <p>0790: Berlin - Akkon Hochschule 7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik 8072: Berlin - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 0700: Berlin - bbw Hochschule 0101: Berlin - Berliner Technische Kunsthochschule 11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin 0840: Berlin - Best-Sabel Hochschule 7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik 1760: Berlin - Business School Berlin Potsdam - Hochschule für Management 0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin 1610: Berlin - DEKRA Hochschule 0830: Berlin - Design Akademie 0780: Berlin - Deutsche Universität für Weiterbildung 0160: Berlin - EBC Hochschule 1890: Berlin - ECLA of Bard, a Liberal Arts University 1620: Berlin - EDU.CON Hochschule 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule</p>

	<p>0670: Berlin - European School of Management and Technology 7750: Berlin - Evang. Hochschule 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige Angelegenheiten 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung 1380: Berlin - Freie Universität 1900: Berlin - German open Business School (GoBS) 0680: Berlin - Hertie School of Governance 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie 1751: Berlin - Hochschule der populären Künste 0821: Berlin - Hochschule für Gesundheit und Sport 1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft 2520: Berlin - Hochschule für Musik 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft 1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium 7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht, Polizei 7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft 0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité) 0760: Berlin - IB-Hochschule 1930: Berlin - Internat. Kunsthochschule für Mode ESMOD 1520: Berlin - International Psychoanalytic University 11003: Berlin - Internationale Berufsakademie 8160: Berlin - Internationale Hochschule für Exekutives Management 7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen 2510: Berlin - Kunsthochschule 0032: Berlin - Macromedia Fachhochschule der Medien München 5270: Berlin - Mediadesign Hochschule 1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin 7960: Berlin - Private Universität Steinbeis 1840: Berlin - Psychologische Hochschule 1600: Berlin - Quadriga Hochschule 7971: Berlin - SRH Hochschule 1690: Berlin - Technische Universität 0170: Berlin - Touro College 2790: Berlin - Universität der Künste</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste L</p> <p>--we: 7910: Brandenburg - Fachhochschule 0240: Cottbus - Brandenburgische Technische Universität 7931: Cottbus - Hochschule Lausitz 7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung 6430: Elstal - Theologisches Seminar der evang. Freikirche 0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina</p>

	<p>7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg 7890: Oranienburg - Fachhochschule der Polizei Brandenburg 1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management 7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam 2550: Potsdam - Hochschule für Film und Fernsehen Potsdam-Babelsberg 3500: Potsdam - Universität 7932: Senftenberg - Hochschule Lausitz 7940: Wildau - Technische Hochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste M</p> <p>--we: 0270: Greifswald - Universität 13001: Güstrow - Van der Valk Akademie 7900: Güstrow - Verwaltungsfachhochschule 7780: Neubrandenburg - Fachhochschule 3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater 0260: Rostock - Universität Rostock 7980: Schwerin - Baltic College 7790: Stralsund - Fachhochschule 7840: Wismar - Fachhochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste N</p> <p>--we: 14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 0380: Chemnitz - Technische Universität 1470: Dresden - DIU Dresden International University 1860: Dresden - Euro-Business-College 5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 1850: Dresden - Fachhochschule 2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste 2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens 2800: Dresden - Hochschule für Musik 5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft 2490: Dresden - Palucca Hochschule für Tanz 7972: Dresden - SRH Hochschule Berlin 14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen 0370: Dresden - Technische Universität 0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie 14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz</p>

	<p>5180: Leipzig - AKAD Fachhochschule 14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie 0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management 2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst 2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater 5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur 5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation 0360: Leipzig - Universität 6381: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Allgemeine Verwaltung 6382: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Rechtspflege 6383: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Sozialversicherung/Sozialverwaltung 6384: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Staatsfinanz- und Steuerverwaltung 5140: Mittweida - Hochschule Mittweida 5170: Moritzburg - Evangelische Hochschule 14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau 14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei 5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau 5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz 0610: Zittau - Internationales Hochschulinstitut 2190: Zwickau - DPFA Hochschule Sachsen 6283: Zwickau - Hochschule Fresenius Idstein 5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste O</p> <p>--we:</p> <p>8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt 8031: Bernburg - Hochschule Anhalt 8032: Dessau - Hochschule Anhalt 2350: Friedensau - Theologische Hochschule 8022: Halberstadt - Hochschule Harz 2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule 3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik 0301: Halle - Universität 8033: Köthen - Hochschule Anhalt 15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie 8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal 0310: Magdeburg - Universität 8000: Merseburg - Hochschule Merseburg 0302: Merseburg - Universität Halle 8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal 0110: Weißenfels - Hochschule für Gesundheitswesen und Sozialarbeit</p>

	<p>8021: Wernigerode - Hochschule Harz</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h</p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste P</p> <p>--we:</p> <p>0920: Arnstadt - Fachhochschule Kunst</p> <p>16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie</p> <p>0851: Erfurt - Adam-Ries-Fachhochschule</p> <p>7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt</p> <p>16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie</p> <p>0620: Erfurt - Universität</p> <p>16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie</p> <p>0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit</p> <p>7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung</p> <p>0590: Ilmenau - Technische Universität</p> <p>7820: Jena - Fachhochschule</p> <p>0490: Jena - Universität</p> <p>7880: Nordhausen - Fachhochschule</p> <p>7830: Schmalkalden - Fachhochschule</p> <p>0580: Weimar - Bauhaus-Universität</p> <p>2850: Weimar - Hochschule für Musik</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h</p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und auswählen</p> <p>5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung</p> <p>5711: Aachen - Fachhochschule Aachen</p> <p>81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln</p> <p>6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen</p> <p>1480: Aachen - Technische Hochschule</p> <p>6710: Aalen - Hochschule für Technik</p> <p>6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen</p> <p>2430: Alfter - Alanus Hochschule</p> <p>7551: Amberg - Fachhochschule Amberg-Weiden</p> <p>7560: Ansbach - Fachhochschule</p> <p>0920: Arnstadt - Fachhochschule Kunst</p> <p>7590: Aschaffenburg - Fachhochschule</p> <p>8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt</p> <p>7210: Augsburg - Fachhochschule</p> <p>1350: Augsburg - Universität</p> <p>1922: Baden Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin</p> <p>60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen</p>

<p>6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung 7670: Bad Homburg - accadis Hochschule 5720: Bad Honnef - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn 8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW 6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen 5000: Bamberg - Private Hochschule für Gesundheit 0500: Bamberg - Universität 14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik 0510: Bayreuth - Universität 7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungsfachhochschule München 2180: Benediktbeuern - Phil.-Theol. Hochschule 5902: Bergisch-Gladbach - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 0790: Berlin - Akkon Hochschule 7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik 8072: Berlin - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 0700: Berlin - bbw Hochschule 0101: Berlin - Berliner Technische Kunsthochschule 11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin 0840: Berlin - Best-Sabel Hochschule 7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik 1760: Berlin - Business School Berlin Potsdam - Hochschule für Management 0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin 1610: Berlin - DEKRA Hochschule 0830: Berlin - Design Akademie 0780: Berlin - Deutsche Universität für Weiterbildung 0160: Berlin - EBC Hochschule 1890: Berlin - ECLA of Bard, a Liberal Arts University 1620: Berlin - EDU.CON Hochschule - University of Applied Sciences 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule 0670: Berlin - European School of Management and Technology 7750: Berlin - Evang. Hochschule 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige Angelegenheiten 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung 1380: Berlin - Freie Universität 1900: Berlin - German open Business School (GOBS) 0680: Berlin - Hertie School of Governance 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie 1751: Berlin - Hochschule der populären Künste 0821: Berlin - Hochschule für Gesundheit und Sport 1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft 2520: Berlin - Hochschule für Musik 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft 1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium 7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht, Polizei</p>
--

7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft
0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité)
0760: Berlin - IB-Hochschule
1930: Berlin - Internat. Kunsthochschule für Mode ESMOD
1520: Berlin - International Psychoanalytic University
11003: Berlin - Internationale Berufsakademie
8160: Berlin - Internationale Hochschule für Exekutives Management
7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen
2510: Berlin - Kunsthochschule
0032: Berlin - Macromedia Fachhochschule der Medien München
5270: Berlin - Mediadesign Hochschule
1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin
7960: Berlin - Private Universität Steinbeis
1840: Berlin - Psychologische Hochschule
1600: Berlin - Quadriga Hochschule
7971: Berlin - SRH Hochschule
1690: Berlin - Technische Universität
0170: Berlin - Touro College
2790: Berlin - Universität der Künste
8031: Bernburg - Hochschule Anhalt
2271: Bethel - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel
6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft
5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld
0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie
5904: Bielefeld - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
1140: Bielefeld - Universität
1280: Bierbronn - Hochschule Bierbronn
6510: Bingen - Fachhochschule
6582: Birkenfeld - Fachhochschule Trier
5702: Bocholt - Fachhochschule Gelsenkirchen
0930: Bochum - EBZ Business School
6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe
5751: Bochum - Fachhochschule Bochum
1770: Bochum - Fachhochschule für Gesundheitsberufe in NRW
2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen
50001: Bochum - Hessische Berufsakademie
50002: Bochum - Internationale Berufsakademie
5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum
1080: Bochum - Universität
81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe
1090: Bonn - Universität
3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
7910: Brandenburg - Fachhochschule
30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie
5311: Braunschweig - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel
2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste
1430: Braunschweig - Technische Universität

14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft
5680: Bremen - Hochschule Bremen
1790: Bremen - Hochschule für intern. Wirtschaft und Logistik
2610: Bremen - Hochschule für Künste
5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung
0660: Bremen - Jacobs University
1050: Bremen - Universität Bremen
5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven
6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung
6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste
5386: Buxtehude - Fachhochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen
8140: Buxtehude - Hochschule 21
7600: Calw - SRH Hochschule für Wirtschaft und Medien
1420: Calw - Internationale Hochschule
5392: Celle - Fachhochschule der Wirtschaft
0380: Chemnitz - Technische Universität
1440: Clausthal - Technische Universität
7220: Coburg - Fachhochschule
0240: Cottbus - Brandenburgische Technische Universität
7931: Cottbus - Hochschule Lausitz
6270: Darmstadt - Evang. Hochschule
6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt
60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie
60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie
1530: Darmstadt - Technische Universität
6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule
7520: Deggendorf - Technische Hochschule
8032: Dessau - Hochschule Anhalt
2561: Detmold - Hochschule für Musik
5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt
5411: Diepholz - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg
2220: Dietzhöhlztal - Theologische Hochschule Ewersbach
5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund
8109: Dortmund - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen
5690: Dortmund - ISM International School of Management
1130: Dortmund - Technische Universität
1470: Dresden - DIU Dresden International University
1860: Dresden - Euro-Business-College
5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit
1850: Dresden - Fachhochschule
2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste
2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens
2800: Dresden - Hochschule für Musik
5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft

<p> 2490: Dresden - Palucca-Schule - Hochschule für Tanz 7972: Dresden - SRH Hochschule Berlin 14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen 0370: Dresden - Technische Universität 6074: Duisburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 8102: Duisburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen 50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie 0081: Duisburg - Universität Duisburg-Essen 0852: Düsseldorf - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt 8073: Düsseldorf - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management 5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf 8108: Düsseldorf - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 1950: Düsseldorf - Fliedner Fachhochschule 2280: Düsseldorf - IST-Hochschule für Management 2860: Düsseldorf - Kunstakademie 2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule 1100: Düsseldorf - Universität 7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung 6640: Edenkoben - Fachhochschule für Finanzen 0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie) 4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 6430: Elstal - Theologisches Seminar der evang. Freikirche 4991: Emden - Hochschule Emden/Leer 6680: Erding - Fachhochschule für angewandtes Management 0851: Erfurt - Adam-Ries-Fachhochschule 7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt 16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie 0620: Erfurt - Universität 1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg 8101: Essen - Fachhochschule für Ökonomie und Management 2571: Essen - Folkwang-Hochschule 50004: Essen - Hessische Berufsakademie 0082: Essen - Universität Duisburg-Essen 6731: Esslingen - Hochschule Esslingen 5010: Flensburg - Fachhochschule 3100: Flensburg - Universität 10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina 6220: Frankfurt a.M. - Fachhochschule 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie 6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius Idstein 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule) 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule 6690: Frankfurt a.M. - Provdadis School of Intern. Management and Technology </p>

1160: Frankfurt a.M. - Universität
0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie
6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule
1980: Freiburg i.Br. - Hochschule für Kunst, Design und populäre Musik
6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule
3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule
2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik
1240: Freiburg i.Br. - Universität
6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen
2350: Friedensau - Theologische Hochschule
8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg
1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität
60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie
6290: Fulda - Fachhochschule
2000: Fulda - Theol. Fakultät
7461: Fürstenfeldbruck - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern
2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften
6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft
2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University
6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege Nürtingen
6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5701: Gelsenkirchen - Fachhochschule Gelsenkirchen
16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie
0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit
1222: GERMERSHEIM - Universität Mainz
0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule
6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen
1170: Gießen - Universität
6343: Gießen - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden
14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
6732: Göppingen - Hochschule Esslingen
5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz
7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung
5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen
5400: Göttingen - Priv. Fachhochschule
1030: Göttingen - Universität
30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie
0270: Greifswald - Universität
5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln
13001: Güstrow - Van der Valk Akademie
7900: Güstrow - Verwaltungsfachhochschule
5903: Gütersloh - Fachhochschule der Wirtschaft
8105: Gütersloh - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank
6075: Hagen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen
0150: Hagen - Fernuniversität
50005: Hagen - Hessische Berufsakademie

8022: Halberstadt - Hochschule Harz
2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule
3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik
0301: Halle - Universität
8071: Hamburg - AMD Akademie Mode & Design
0103: Hamburg - Berliner Technische Kunsthochschule
20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg
1870: Hamburg - Brand Academy
1060: Hamburg - Bucerius Law School
0880: Hamburg - Euro Business College
5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule
5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit
0690: Hamburg - Hafencity Universität
0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität
20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie
5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule
5240: Hamburg - Hochschule der Polizei
6285: Hamburg - Hochschule Fresenius Idstein
5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften
2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste
2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater
8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration
0890: Hamburg - International Business School of Service Management
20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie
1960: Hamburg - Kühne Logistics University
0033: Hamburg - Macromedia Fachhochschule der Medien München
1880: Hamburg - MSH Medical School
7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht
1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg
1020: Hamburg - Universität Hamburg
30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland
1780: Hameln - Hochschule Weserbergland
3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft
30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft
5391: Hannover - Fachhochschule der Wirtschaft
2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien
5330: Hannover - Hochschule Hannover
0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen
30005: Hannover - Leibniz-Akademie
1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule
1730: Hannover - Medizinische Hochschule
1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule
1450: Hannover - Universität
5090: Heide - Fachhochschule Westküste
7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation
2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management
2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien
80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie
3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule

1250: Heidelberg - Universität
8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg
81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg
0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law
6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft
8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik
2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie
7462: Herrsching - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern
5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen
0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege
0980: Hildesheim - Universität
7463: Hof - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern
7531: Hof - Fachhochschule Hof
1800: Hohenheim - Universität
6532: Höhr-Grenzhausen - Fachhochschule Koblenz
5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen
8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg
5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
6583: Idar-Oberstein - Fachhochschule Trier
6281: Idstein - Hochschule Fresenius Idstein
0590: Ilmenau - Technische Universität
0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt
7540: Ingolstadt - Technische Hochschule
0102: Iserlohn - Berliner Technische Kunsthochschule
5800: Iserlohn - Business and Information Technology School (BITS)
5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen
0822: Ismaning - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin
6890: Isny - Hochschule Isny
7820: Jena - Fachhochschule
0490: Jena - Universität
5712: Jülich - Fachhochschule Aachen
6521: Kaiserslautern - Fachhochschule
1210: Kaiserslautern - Technische Universität
3062: Kamp-Lintfort - Hochschule Rhein-Waal
8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft
8150: Karlsruhe - Karlsruher Hochschule International University
1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie
3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule
2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste
2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung
2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik
1510: Kassel - CVJM-Hochschule
6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen
62005: Kassel - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Landwirtschaftliche Sozialversicherung
60008: Kassel - Hessische Berufsakademie
0014: Kassel - Universität (International Management School)
0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule)

<p> 0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule) 6344: Kassel - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung 7440: Kempten - Fachhochschule 5020: Kiel - Fachhochschule 5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule 1000: Kiel - Universität 10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 3061: Kleve - Hochschule Rhein-Waal 6531: Koblenz - Fachhochschule 1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau 1680: Köln - Cologne Business School (CBS) - European University of Applied Sciences 1150: Köln - Deutsche Sporthochschule 5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 6076: Köln - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 8104: Köln - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 5831: Köln - Fachhochschule Köln 50006: Köln - Hessische Berufsakademie 6282: Köln - Hochschule Fresenius Idstein 1562: Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft Berlin 2581: Köln - Hochschule für Musik 6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 2880: Köln - Kunsthochschule für Medien 0034: Köln - Macromedia Fachhochschule der Medien München 5990: Köln - Rheinische Fachhochschule 1110: Köln - Universität 7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg 6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung 1260: Konstanz - Universität 8033: Köthen - Hochschule Anhalt 5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein 50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie 6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn 1410: Lahr - Wissenschaftliche Hochschule 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau 7450: Landshut - Fachhochschule 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst 6632: Lautzenhausen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Mayen, FB Polizei 30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer 5180: Leipzig - AKAD Fachhochschule 14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie 0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management 2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst 2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater 5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur 5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation 0360: Leipzig - Universität 5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe </p>
--

5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln
1940: Liebenzell - Internationale Hochschule
30007: Lingen - Berufsakademie Emsland
5503: Lingen - Hochschule Osnabrück
3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
62004: Lübeck - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei
5030: Lübeck - Fachhochschule Lübeck
2590: Lübeck - Musikhochschule
1010: Lübeck - Universität
10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein
7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg
7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg
3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule
6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein
30008: Lüneburg - Berufsakademie
0990: Lüneburg - Universität
15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie
8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal
0310: Magdeburg - Universität
60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung
6670: Mainz - Fachhochschule Mainz
6600: Mainz - Kath. Fachhochschule
1221: Mainz - Universität
8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg
62002: Mannheim - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung
0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM)
6780: Mannheim - Hochschule Mannheim
2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst
1810: Mannheim - Universität
1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor
6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen
1180: Marburg - Universität
8107: Marl - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
6631: Mayen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, FB Innere Verwaltung
6381: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Allgemeine Verwaltung
6382: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Rechtspflege
6383: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Sozialversicherung/Sozialverwaltung
6384: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Staatsfinanz- und Steuerverwaltung
30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle
8000: Merseburg - Hochschule Merseburg
0302: Merseburg - Universität Halle
5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen
5905: Mettmann - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld
5140: Mittweida - Hochschule Mittweida
5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein

5170: Moritzburg - Evangelische Hochschule
 8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 6342: Mühlheim a.M. - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden
 3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
 7532: Münchberg - Fachhochschule Hof
 0853: München - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt
 2980: München - Akademie der Bildenden Künste
 8074: München - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg
 90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark
 7464: München - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern
 7240: München - Fachhochschule München
 1752: München - Hochschule der populären Künste Berlin
 6284: München - Hochschule Fresenius Idstein
 0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen
 2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film
 2720: München - Hochschule für Musik und Theater
 2170: München - Hochschule für Philosophie
 1710: München - Hochschule für Politik
 90002: München - Internationale Berufsakademie
 7381: München - Kath. Stiftungsfachhochschule
 0030: München - Macromedia Fachhochschule der Medien
 7580: München - Munich Business School
 1630: München - Technische Universität
 0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge
 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge
 1320: München - Universität München
 0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei
 6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen
 6077: Münster - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
 5891: Münster - Fachhochschule Münster
 6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
 2890: Münster - Kunstakademie
 2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule
 1120: Münster - Universität
 7780: Neubrandenburg - Fachhochschule
 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule
 6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
 8103: Neuss - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 50008: Neuss - Hessische Berufsakademie
 1640: Neuss - Hochschule für Internationale Wirtschaft
 7570: Neu-Ulm - Fachhochschule
 7880: Nordhausen - Fachhochschule
 6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW
 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste
 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule
 7250: Nürnberg - Fachhochschule
 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik
 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg
 6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege
 7010: Nürtingen - Priv. Fachhochschule für Kunsttherapie

2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule
 1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht
 60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie
 2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung
 6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft
 30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft
 5413: Oldenburg - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik
 Vechta/Diepholz/Oldenburg
 4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth
 0520: Oldenburg - Universität
 7890: Oranienburg - Fachhochschule der Polizei Brandenburg
 5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück
 0530: Osnabrück - Universität
 5430: Ottersberg - Fachhochschule
 5901: Paderborn - Fachhochschule der Wirtschaft
 6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
 2030: Paderborn - Theol. Fakultät
 0121: Paderborn - Universität
 0540: Passau - Universität
 6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft
 5070: Pinneberg - AKAD Fachhochschule
 6522: Pirmasens - Fachhochschule Kaiserslautern
 14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
 5200: Plauen - Vogtländische Fachhochschule
 1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management
 7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam
 2550: Potsdam - Hochschule für Film und Fernsehen Potsdam-Babelsberg
 3500: Potsdam - Universität
 5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
 30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft
 8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-
 Weingarten
 5703: Recklinghausen - Fachhochschule Gelsenkirchen
 7260: Regensburg - Fachhochschule
 3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik
 1340: Regensburg - Universität
 5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau
 5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung
 6533: Remagen - Fachhochschule Koblenz
 10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft
 6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft
 3712: Reutlingen - Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
 7680: Reutlingen - Theologisches Seminar
 8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
 1650: Rheine - Mathias Hochschule
 7180: Riedlingen - Fernhochschule
 14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
 60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main
 7300: Rosenheim - Fachhochschule
 3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater

0770: Rostock - Private Hanseuniversität
0260: Rostock - Universität Rostock
6330: Rotenburg - Verwaltungsfachhochschule
5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei
7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft
6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain
0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement
7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung
2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste
2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik
7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes
1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes
5314: Salzgitter - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel
7830: Schmalkalden - Fachhochschule
5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau
7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung
3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule
7200: Schwäbisch Hall - Hochschule für Gestaltung
6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn
7352: Schweinfurt - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt
7980: Schwerin - Baltic College
7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege
7932: Senftenberg - Hochschule Lausitz
8106: Siegen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
0130: Siegen - Universität
6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen
5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen
1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften
30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen
8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule
100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland
7465: Starnberg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern
5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster
8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal
7790: Stralsund - Fachhochschule
7313: Straubing - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf
7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule
81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg
81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie
6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien
1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik
6850: Stuttgart - Hochschule für Technik
6911: Stuttgart - Kath. Fachhochschule Freiburg
0035: Stuttgart - Macromedia Fachhochschule der Medien München
6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien
2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste
2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst
1590: Stuttgart - Universität

<p> 5315: Suderburg - Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel 6581: Trier - Fachhochschule 2040: Trier - Theol. Fakultät 1200: Trier - Universität 7312: Triesdorf - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik 1270: Tübingen - Universität 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 6870: Ulm - Hochschule für Technik 1820: Ulm - Universität 50009: Unna - Hessische Berufsakademie 0823: Unna - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin 1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung 2050: Vallendar - Theol. Hochschule 5412: Vechta - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 0960: Vechta - Universität 5752: Velbert - Fachhochschule Bochum 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei 6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 7466: Wasserburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 5050: Wedel - Fachhochschule 7552: Weiden - Fachhochschule Amberg-Weiden 7311: Weihenstephan - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 0580: Weimar - Bauhaus-Universität 2850: Weimar - Hochschule für Musik 3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule 0110: Weißenfels - Hochschule für Gesundheitswesen und Sozialarbeit 8021: Wernigerode - Hochschule Harz 6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen 62003: Wiesbaden - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei 1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain 6345: Wiesbaden - Verwaltungsfachhochschule 7940: Wildau - Technische Hochschule 4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 7840: Wismar - Fachhochschule 1490: Witten - Universität Witten-Herdecke 0012: Witzenhausen - Universität Kassel 5312: Wolfenbüttel - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 5313: Wolfsburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 6660: Worms - Fachhochschule 81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln 2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 0140: Wuppertal - Universität 7351: Würzburg - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 2710: Würzburg - Hochschule für Musik </p>

	<p>1330: Würzburg - Universität 5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz 0610: Zittau - Internationales Hochschulinstitut 6523: Zweibrücken - Fachhochschule Kaiserslautern 2190: Zwickau - DPFA Hochschule Sachsen 6283: Zwickau - Hochschule Fresenius Idstein 5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: reffach/tg70002 --pi: LIS --li: StudienfachlistePRE</p> <p>--we:</p> <p>14100: Abfallwirtschaft 14103: Abfallwirtschaft 2101: Absatzwirtschaft 2102: Accounting 200: Afrikanistik 201: Afrikanistik 13800: Agrarbiologie 13801: Agrarbiologie 12500: Agrarökonomie 12501: Agrarökonomie 18401: Agrarökonomie 12502: Agrarwirtschaft 300: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 301: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 309: Agrarwissenschaften 302: Agrarwissenschaften und Umweltmanagement 100: Ägyptologie 101: Ägyptologie 1301: Allgemeine Architektur 3201: Allgemeine Chemie 21201: Allgemeine Feinwerktechnik 7901: Allgemeine Informatik 7212: Allgemeine Ingenieurwissenschaften 18800: Allgemeine Literaturwissenschaft 18801: Allgemeine Literaturwissenschaft 13601: Allgemeine Religionsgeschichte 15213: Allgemeine Sprachwissenschaft 15200: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik 15201: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik 22501: Allgemeine Textiltechnik 15214: Allgemeine Translatologie 4801: Allgemeine und theoretische Elektronikphysik 4802: Allgemeine und theoretische Elektrotechnik/Elektronikphysik 15211: Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft 22601: Allgemeine Verfahrenstechnik 17101: Allgemeine Vermessung</p>

18301: Allgemeine Wissenschaftsgeschichte
10401: Allgemeiner Gerätebau
10402: Allgemeiner Maschinenbau
1703: Allgemeines Bauwesen
10701: Allgemein-Medizin
601: Altamerikanistik
27200: Alte Geschichte
27201: Alte Geschichte
11301: Alte Musik
27203: Altertumswissenschaft
8601: Altkatholische Theologie
12209: Altorientalistik
9501: Altphilologie
606: American Studies
602: Amerikakunde
600: Amerikanistik/Amerikakunde
603: Amerikanistik/Amerikakunde
605: Amerikanistik/Anglistik
2601: Angewandte Biomechanik
3202: Angewandte Chemie
6701: Angewandte deutsche Philologie
6901: Angewandte Fotografie
701: Angewandte Gestaltung
6902: Angewandte Grafik
7902: Angewandte Informatik
5222: Angewandte Kindheitswissenschaften
12101: Angewandte Kommunikations- u. Medienwissenschaft
30301: Angewandte Kulturwissenschaften
700: Angewandte Kunst
702: Angewandte Kunst
6903: Angewandte Malerei (Oberflächenobjekt-Design)
17701: Angewandte Materialtechnik
10501: Angewandte Mathematik
22401: Angewandte Mechanik
13301: Angewandte Medienwissenschaft
28401: Angewandte Sprachen
28400: Angewandte Sprachwissenschaft
28402: Angewandte Sprachwissenschaft
14000: Angewandte Systemwissenschaften
14001: Angewandte Systemwissenschaften
1801: Angewandte Weltwirtschaftssprachen
1807: Angewandte Wirtschaftssprachen (Arabisch)
1808: Angewandte Wirtschaftssprachen (Chinesisch)
1809: Angewandte Wirtschaftssprachen (Japanisch)
1811: Angewandte Wirtschaftssprachen
801: Anglistik und Medienmanagement
807: Anglistik, Amerikanistik
800: Anglistik/Englisch
802: Anglistik/Englisch
808: Anglistische Kulturwissenschaften

10403: Anlagenbetriebstechnik
17801: Anthropogeografie
900: Anthropologie (Humanbiologie)
901: Anthropologie (Humanbiologie)
27204: Antike Kulturen
27206: Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens
27205: Antike und Orient
10404: Antriebs-, Steuer- und Messtechnik
10405: Apparatebau
10406: Apparatetechnik
1000: Arabisch/Arabistik
1001: Arabisch/Arabistik
1002: Arabistik
1005: Arabistik und islamische Kultur
1101: Arbeit/Wirtschaft
25700: Arbeits- und Berufsberatung
25701: Arbeits- und Berufsberatung
1102: Arbeitslehre
1100: Arbeitslehre/Wirtschaftslehre
13201: Arbeitspsychologie
25800: Arbeitsverwaltung
25801: Arbeitsverwaltung
1103: Arbeitswissenschaft (Arbeitslehre)
1200: Archäologie
1201: Archäologie
1202: Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit
1203: Archäologie, Christliche und Byzantinische Kunstgeschichte
39000: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)
39001: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)
1300: Architektur
1302: Architektur
1310: Architektur und Städtebau
25500: Archivwesen
25501: Archivwesen
18700: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften
18701: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften
18702: Asienwissenschaften
12210: Assyriologie
1400: Astronomie, Astrophysik
1401: Astronomie, Astrophysik
1402: Astrophysik
2001: Aufbereitung und Veredelung
14300: Augenoptik
14311: Augenoptik
11700: Ausländerpädagogik
11701: Ausländerpädagogik
6702: Auslandsgermanistik
1507: Außereuropäische Kulturen
1500: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika
1501: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika

<p> 32101: Außerschulische Jugendbildung 5201: Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen 25900: Auswärtige Angelegenheiten 25901: Auswärtige Angelegenheiten 4803: Automation Technology 4804: Automation und Information 21202: Automatische Fertigung 20203: Automatisierung und Fertigung 20204: Automatisierungstechnik 22213: Automobilinformationstechnik 2151: Automobilwirtschaft 4401: Balkanologie 18201: Baltic Management Studies 1601: Baltische Philologie 1600: Baltistik 1602: Baltistik 2145: Banking and Finance 26500: Bankwesen 26501: Bankwesen 21601: Bau- und Grobkeramik 1710: Bau- und Umweltingenieurwesen 1303: Baubetrieb 1704: Baubetrieb 1304: Baugeschichte 1705: Baugewerbe, Bauhauptgewerbe, Bautechnik (Gewerbelehramt) 1706: Bauinformatik 1732: Bauingenieurwesen 1730: Bauingenieurwesen/Architektur 1700: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau 1707: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau 1708: Bauingenieurwesen/Projektmanagement 1305: Baukunst 1709: Bauphysik 1735: Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft 1306: Bautechnik 1733: Bautechnik 27301: Bayerische Landesgeschichte 10407: Be-, Verarbeitungs-, Wärme- und Kraftmaschinen 5202: Behindertenpädagogik 11601: Bekleidungsdesign 22502: Bekleidungsgewerbe 22503: Bekleidungstechnik 36103: Beratungslehrer 22602: Bergbau 2000: Bergbau/Bergtechnik 2002: Bergbau/Bergtechnik 2003: Bergbautechnik, Bergbaugewerbe (Gewerbelehramt) 2004: Bergtechnik 1800: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 1802: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung </p>
--

<p> 27000: Berufspädagogik 27001: Berufspädagogik 27003: Berufspädagogik im Gesundheitswesen 27004: Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement 27701: Betriebliche Umweltinformatik 5203: Betriebliches Ausbildungswesen 20205: Betriebs- und Fertigungstechnik 2801: Betriebs- und Marktwirtschaft 2103: Betriebswirtschaft 22701: Betriebswirtschaft 2161: Betriebswirtschaft - International Business 2160: Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik 2104: Betriebswirtschaft Bau 2175: Betriebswirtschaft- Handel und Dienstleistungsmanagement 2105: Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens 2142: Betriebswirtschaft und Management 2143: Betriebswirtschaft/Business Studies 2106: Betriebswirtschaft/Internationales Management 2100: Betriebswirtschaftslehre 2107: Betriebswirtschaftslehre 17901: Betriebswirtschaftslehre 2149: Betriebswirtschaftslehre - Automotive 2165: Betriebswirtschaftslehre - Bank 2159: Betriebswirtschaftslehre - Controlling 2167: Betriebswirtschaftslehre - Dienstleistungsverkehr 2166: Betriebswirtschaftslehre - Industrie 2148: Betriebswirtschaftslehre - Mittelständische Wirtschaft 2139: Betriebswirtschaftslehre - Steuerrecht 2172: Betriebswirtschaftslehre - Textilmanagement 2173: Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt 18402: Betriebswirtschaftslehre/Volkswirtschaftslehre 9804: Bewegung und Ernährung 2204: Bibliotheks- und Informationswissenschaft 2201: Bibliothekswesen 26200: Bibliothekswesen 2202: Bibliothekswissenschaft/-wesen 2200: Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht für Studierende an Verwaltungs FH) 2301: Bildende Kunst/Grafik 2300: Bildende Kunst/Grafik 20500: Bildhauerei/Plastik 20501: Bildhauerei/Plastik 5221: Bildung und Erziehung in der Kindheit 25305: Bildungs- und Sozialmanagement 5204: Bildungsforschung 17501: Bildungsökonomie 5205: Bildungsplanung/Instructional Design 5223: Bildungswissenschaft 5219: Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen 22626: Bio- und Prozesstechnologie 22603: Bio,- Umwelt- und Prozess-Verfahrenstechnik </p>

<p> 2501: Biochemical engineering 2500: Biochemie 2502: Biochemie 2504: Biochemie - Botanische Richtung 2503: Biochemistry and cell biology 28301: Biogeografie 22101: Bioinformatics and computational biology 22100: Bioinformatik 22102: Bioinformatik 22628: Bioingenieurwesen 2600: Biologie 2602: Biologie 28201: Biologie 2507: Biologie - Zoologisch-humanmedizinische Richtung 10502: Biomathematik 21501: Biomedical Engineering 30000: Biomedizin 30001: Biomedizin 21502: Biomedizinische Technik 12801: Biophysik 28202: Bioprocess Engineering 9701: Bioproduct Technology 4902: Biosystemtechnik 28209: Biosystemtechnik 22106: Biosystemtechnik/Bioinformatik 28200: Biotechnologie 28203: Biotechnologie 22107: Biotechnologie/Bioinformatik 28204: Biotechnology 22604: Bioverfahrenstechnik 2611: Biowissenschaften 18703: Birmanistik 2700: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik 2701: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik 13410: Bodenordnung und Landentwicklung 12802: Bonn International Physics Programme 2603: Botanik 13104: Brasilianisches Portugiesisch 2800: Brauwesen/Getränketechnologie 2802: Brauwesen/Getränketechnologie 3301: Brennstoff- und Feuerungstechnik 2005: Brennstoffingenieurwesen 2203: Buch- und Bibliothekskunde 30302: Buchwesen 6904: Bühnenbild 11602: Bühnenkostüm 3501: Bühnenkunst 15311: Bulgarisch 26000: Bundeswehrverwaltung 26001: Bundeswehrverwaltung </p>

<p> 2140: Business Administration 27702: Business Informatics 27703: Business Information Systems 3100: Byzantinistik 3101: Byzantinistik 16200: Caritaswissenschaft 16201: Caritaswissenschaft 13705: Katalanisch 8018: Cello 8015: Cembalo 3302: Chemical and Bioengineering 3303: Chemical Engineering 3200: Chemie 3203: Chemie 3314: Chemie- und Umwelttechnik 3300: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik 3304: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik 3305: Chemietechnik 2604: Chemische Biologie 3306: Chemische Verfahrenstechnik 2505: Chemistry and Biotechnology 3204: Chemistry with Marketing 3307: Chemotechnologie/Verfahrenstechnik 14503: Chinastudien 14504: Chinesisch 3502: Choreografie 23001: Chorgesang 19201: Chorleitung 21503: Clinical Engineering 22104: Computational Life Sciences 11801: Computational Mathematics 7903: Computational Science 12301: Computer Engineering 20001: Computer Science and Communications Engineering 20000: Computer- und Kommunikationstechniken 20002: Computer- und Kommunikationstechniken 7214: Computergestützte Ingenieurwissenschaft 16000: Computerlinguistik 16001: Computerlinguistik 11802: Computermathematik 12102: Computervisualistik 7904: Control and Information Systems 2156: Controlling, Finanz- und Rechnungswesen 2153: Controlling, Management and Information 27407: Cruise Industry Management 3400: Dänisch 3414: Dänisch 3500: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie 3503: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie 23701: Datenanalyse und Datenmanagement </p>
--

<p> 22201: Datentechnik 22202: Datenverarbeitungstechnik 10101: Denkmalpflege 6924: Design 6905: Design/Gestaltung 12103: Designinformatik 13501: DEUG - mention droit 6703: Deutsch 6711: Deutsch (Didaktik) 27103: Deutsch als Fremdsprache 27102: Deutsch als Zweitsprache 27100: Deutsch für Ausländer 27101: Deutsch für Ausländer 6710: Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft 29001: Deutschkurs für Ausländer 16100: Diakoniewissenschaft 16101: Diakoniewissenschaft 15401: Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 36105: Didaktikfächer 2108: Dienstleistungswirtschaft, Fremdenverkehr 12104: Digitale Medien 19200: Dirigieren 19202: Dirigieren 5401: Dokumentarfilm und Fernsehpublizistik 3700: Dokumentationswissenschaft 3701: Dokumentationswissenschaft 1003: Dolmetscher Arabisch 6704: Dolmetscher Deutsch 803: Dolmetscher Englisch 5901: Dolmetscher Französisch 8401: Dolmetscher Italienisch 11901: Dolmetscher Niederländisch 13001: Dolmetscher Polnisch 13101: Dolmetscher Portugiesisch 13901: Dolmetscher Russisch 15001: Dolmetscher Spanisch 15202: Dolmetscher/Übersetzer 6906: Druck 23108: Druck- und Medientechnik 23100: Druck- und Reproduktionstechnik 23101: Druck- und Reproduktionstechnik 23102: Druck/Grafisches Gewerbe 10408: Druckereitechnik 22605: Druckereitechnik 3006: Economics and Law 15900: Edelstein- und Schmuckdesign 15901: Edelstein- und Schmuckdesign 2158: Einkauf und Logistik 7211: Eisenbahnwesen 7601: Eisenhüttenkunde/-wesen </p>
--

<p> 4805: Electrical and Electronic Engineering 2109: Electronic Business 31600: Elektrische Energietechnik 31601: Elektrische Energietechnik 4806: Elektrische Maschinen und Antriebe 4807: Elektro- und Informationstechnik 4808: Elektrogewerbe/Elektrotechnik (Gewerbelehramt) 4809: Elektronik 17712: Elektronik- und Sensormaterialien 4826: Elektrotechnik 4827: Elektrotechnik PLUS (Lehramt) 4810: Elektrotechnik und Informationswissenschaften 4800: Elektrotechnik/Elektronik 4811: Elektrotechnik/Elektronik 5206: Elementarerziehung 10503: Elementarmathematik 2407: Empirische Kulturwissenschaft 15212: Empirische Sprachwissenschaft 21109: Energie- und Prozesstechnik 21113: Energie- und Umwelttechnik 21102: Energie- und Verfahrenstechnik 21103: Energie- und Wärmetechnik 17918: Energiemanagement 21111: Energiesysteme 21112: Energiesystemtechnik 21104: Energietechnik 21100: Energietechnik (ohne Elektrotechnik) 22402: Engineering Physics 7213: Engineering Science 804: Englisch 806: Englische Philologie 45701: Entsorgungstechnik 13202: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie 23303: Ergotherapie 7102: Ernährungs- und Haushaltstechnik 32002: Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften 32000: Ernährungswissenschaft 32001: Ernährungswissenschaft 45709: Erneuerbare Energien 32100: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 32102: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 32104: Erwachsenenbildung, lebenslanges Lernen 20801: Erziehung 19003: Erziehungshilfe 5101: Erziehungsschwierigenpädagogik 5100: Erziehungsschwierigenpädagogik 5200: Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 5207: Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 16900: Ethik 16901: Ethik </p>

16902: Ethik/Philosophie
17300: Ethnologie
17301: Ethnologie
27401: Etudes Internationales de Tourisme
18202: Etudes Internationales et Gestion
2404: Europäische Ethnologie
2400: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft
2401: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft
6804: Europäische Geschichte
2402: Europäische Kulturwissenschaft
18808: Europäische Literaturen
16700: Europäische Wirtschaft
16701: Europäische Wirtschaft
18210: Europäisches Management
3001: Europäisches Verwaltungsmanagement
3015: Europastudien (kulturwiss. Schwerpunkt)
3014: Europastudien (sozialwiss. Schwerpunkt)
3007: Europastudien (wirtschaftswiss. Schwerpunkt)
2110: European Business
2111: European Business Administration
2112: European Business Management
2113: European Business Studies
7905: European Computer Science
4812: European Electrical Engineering Studies
10409: European Mechanical Engineering Studies
2114: European Product Engineering and Management
401: European Studies
18203: European Studies in Technology and Business
54400: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
54401: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
5300: Evang. Theologie, - Religionslehre
5302: Evang. Theologie, Evang. Religionslehre
5301: Evangelische Religionslehre
2152: Event- und Tourismusmanagement
2115: Event-, Incentive-, Conference und Exhibitionsmanagement
2116: Eventmanagement
5402: Experimentelle Filmgestaltung
30303: Fachjournalistik Geschichte
1803: Fachübersetzen
46400: Facility Management
46401: Facility Management
10410: Fahrzeug-, Fertigungs- und Versorgungstechnik
23501: Fahrzeugbau
10411: Fahrzeugtechnik
23500: Fahrzeugtechnik
23502: Fahrzeugtechnik
5208: Familienpädagogik und Familienhilfe
6907: Farbdesign
22606: Farben-, Lack- und Kunststofftechnik
24202: Farbtechnik und Raumgestaltung

<p> 21203: Feingerätebau 21602: Feinkeramik 10412: Feinwerk-, Regelungs- und Messtechnik 10413: Feinwerktechnik 21200: Feinwerktechnik 21204: Feinwerktechnik 21205: Feinwerktechnik/Optik 89901: Fernmeldewesen 5403: Fernsehen 22203: Fernsehtechnik 37001: Fertigung 20200: Fertigungs-/Produktionstechnik 20206: Fertigungs-/Produktionstechnik 10414: Fertigungstechnik/Produktionstechnik 4813: Festkörperelektronik 3504: Figurentheater 5400: Film und Fernsehen 5404: Film und Fernsehen 5405: Film- und Fernsehspiele 2117: Finanz- und Investitionswirtschaft 12302: Finanz- und Steuerwesen 2141: Finanzdienstleistungen 27601: Finanzmathematik 26600: Finanzverwaltung 26601: Finanzverwaltung 5601: Finnisch 5600: Finno-Ugristik 5602: Finno-Ugristik 37101: Fischproduktion 8013: Flöte 5701: Flugführung 5702: Flugkörperbau 10415: Flugtechnik, Raumfahrttechnik 5703: Flugtechnik/Raumfahrttechnik 5704: Flugtriebwerke 5705: Flugzeugbau 19005: Fördererziehung u. Rehabilitation 7401: Fördertechnik 5801: Forstwirtschaft 5803: Forstwirtschaft und Ökosystemmanagement 5804: Forstwirtschaft und Ökosystemtechnik 5800: Forstwissenschaft/-wirtschaft 5802: Forstwissenschaft/-wirtschaft 6908: Fotografie/Fotografik 6918: Fotografik 6919: Fotografie 23103: Fotografische Technik 8801: Fotografische und angewandte Optik 22607: Fotoingenieurwissenschaften 5900: Französisch </p>
--

<p> 5902: Französisch 6909: Freie Grafik 20502: Freie Keramik 20503: Freie Kunst 20401: Freie Malerei 5209: Freizeitpädagogik 5217: Frühe Bildung und Erziehung/Frühkindliche Bildung und Erziehung 5216: Frühe Bildung/Frühkindliche Bildung 54801: Frühgeschichte 36500: Frühpädagogik 9301: Garten- und Landschaftsgestaltung 6000: Gartenbau 6001: Gartenbau 21105: Gas-, Wasser-, Heizungs- und Klimatechnik 6203: Gebärdensprachdolmetschen 21110: Gebäudeenergietechnik 1731: Gebäudeklimatik 1307: Gebäudelehre 1711: Gebäudetechnik 6910: Gebrauchsgrafik (Grafik-Design) 15402: Gegenwartskunde/Gemeinschaftskunde/Politische Bildung/Staatsbürgerkunde 6200: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik 6201: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik 6300: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 6301: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 15403: Gemeinschaftskunde 6002: Gemüsebau 3008: Gender Studies/Geschlechterforschung 7201: General Engineering Science 2176: General Management 2177: General Management (International Business Studies) 3011: General Studies 2605: Genetik 2118: Genossenschaftsökonomie 17102: Geodäsie 5004: Geografie 5000: Geografie/Erdkunde 5001: Geografie/Erdkunde 17108: Geoinformatik 17106: Geoinformation und Kartografie 17107: Geoinformation und Vermessungswesen 6500: Geologie/Paläontologie 6501: Geologie/Paläontologie 38500: Geoökologie 28300: Geoökologie/Biogeografie 28302: Geoökologie/Biogeografie 6600: Geophysik 6601: Geophysik 3900: Geowissenschaften 3901: Geowissenschaften </p>
--

10416: Gerätebau
10417: Gerätetechnik
6705: Germanische und Nordische Philologie
6700: Germanistik/Deutsch
6706: Germanistik/Deutsch
23000: Gesang
23002: Gesang
6800: Geschichte
6801: Geschichte
27501: Geschichte der exakten Wissenschaft
27500: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften
27502: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften
10702: Geschichte der Medizin und Pharmazie
27503: Geschichte der Naturwissenschaften
30304: Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation
15404: Gesellschaftslehre
15405: Gesellschaftswissenschaften
17601: Gestaltendes Werken
6911: Gestaltung/Design
19901: Gestaltungstechnik
23209: Gesundheit und Pflege
23404: Gesundheit und Pflege
23212: Gesundheits- und Sozialwirtschaft
23208: Gesundheitsförderung
23213: Gesundheitsförderung und -management
23211: Gesundheitsökonomie
19500: Gesundheitspädagogik
19501: Gesundheitspädagogik
13209: Gesundheitspsychologie
21500: Gesundheitstechnik
21504: Gesundheitstechnik
23200: Gesundheitswissenschaft/-management
23201: Gesundheitswissenschaft/-management
2803: Getränketechnologie
22608: Gießerei- und Werkstofftechnik
7602: Gießereikunde
7603: Gießereiwesen
8012: Gitarre
20301: Glasgestaltung
21603: Glasinstrumente und Anlagenbau
22609: Glastechnik
21600: Glastechnik/Keramik
21604: Glastechnik/Keramik
10801: Gold- und Silberschmiede
15902: Goldschmiedekunst
17204: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
2302: Grafik (Bildende Kunst)
6900: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung
6912: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung
23104: Grafisches Gewerbe/Druck

<p> 7000: Griechisch 7001: Griechisch 21605: Grobkeramik 1712: Grundbau 10418: Grundlagen des Maschinenbaus 11500: Grundschul-/Primarstufenpädagogik 11501: Grundschul-/Primarstufenpädagogik 11502: Grundschuldidaktik 9302: Grünordnung 8008: Hackbrett 2169: Handel- und Vertriebsmanagement 18413: Handelsmanagement 8009: Harfe 7108: Haushalt und Textil 1104: Haushalt/Arbeitslehre 7100: Haushalts- und Ernährungswissenschaft 7103: Haushalts- und Ernährungswissenschaft 18403: Haushaltswissenschaft 33300: Haushaltswissenschaft 33301: Haushaltswissenschaft 7104: Hauswirtschaft 7105: Hauswirtschaft/Textiles Werken 7106: Hauswirtschaftswissenschaften 23210: Health Care Management 23214: Health Communication 7300: Hebräisch/Judaistik 7301: Hebräisch/Judaistik 24501: Heilpädagogik 24504: Heilpädagogik/Inclusion Studies 5002: Heimatkunde 1713: Heizungs- und Gesundheitstechnik 12211: Hethiologie/Hethitisch/Hethitologie 15004: Hispanistik 5003: Historische Geografie 11401: Historische Musikwissenschaft 10102: Historisches Kulturgut und Restaurierung 402: History and Theory of Art and Literature 1714: Hochbau/Konstruktiver Hochbau 17702: Hochleistungswerkstoffe 20207: Holz- und Kunststofftechnik 8200: Holz-/Fasertechnik 8201: Holz-/Fasertechnik 19700: Holzbau 19701: Holzbau 19702: Holzingenieurwesen 1715: Holztechnik 8206: Holztechnik 22610: Holztechnik 7500: Holzwirtschaft 7501: Holzwirtschaft </p>
--

<p> 8017: Horn 27409: Hotel- und Tourismusmanagement 902: Humanbiologie 5005: Humangeografie 414: Humanities 10704: Humanmedizin 7604: Hütten- und Gießereitechnik 7600: Hütten- und Gießereiwesen 7605: Hütten- und Gießereiwesen 22611: Hüttentechnik 7606: Hüttenwesen/Metallkunde 28205: Hydrobiologie 6602: Hydrologie 21505: Hygiene 22612: Hygienetechnik 13701: Iberoromanische Philologie 6913: Illustration und Kommunikationsdesign 1734: Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft 7803: Indienforschung 7801: Indische Kunstgeschichte 15203: Indogermanistik 12212: Indoiranistik 7800: Indologie 7802: Indologie 1502: Indonesisch 20302: Industrial Design 1716: Industrialisiertes Bauen 20208: Industrieautomation 20300: Industriedesign/Produktgestaltung 20303: Industriedesign/Produktgestaltung 20304: Industrielle Formgebung (Industrie-Design) 37002: Industrielle Produktion 20209: Industrielle Produktionstechnik 22613: Industrielle Produktionstechnik 11803: Industriemathematik 7607: Industrieofenkunde/Gesteinshüttenkunde/Glas, Keramik und Bindemittel/Steine und Erden 7900: Informatik 7906: Informatik 12303: Informatik in der Technik 27704: Informatik in der Wirtschaft 12109: Informatik und Multimedia 27705: Informatik und Operations Research 22105: Informatik, Bioinformatik und Genomforschung 22204: Informatik/Informationstechnik 12304: Information Engineering 2119: Informations- und Kommunikationsmanagement 6914: Informations-Design 27706: Informationsmanagement 27707: Informationsmanagement und Informationstechnologie 22205: Informationssystemtechnik </p>
--

22206: Informationstechnik
10419: Informationstechnik im Maschinenwesen
4814: Informationsverarbeitung
30404: Informationswirtschaft
30305: Informationswissenschaft
1717: Ingenieur in Infra-Management/Infrastrukturmanagement
1718: Ingenieurbau
12300: Ingenieurinformatik/Technische Informatik
12305: Ingenieurinformatik/Technische Informatik
1719: Ingenieurmechanik
24200: Innenarchitektur
24201: Innenarchitektur
26100: Innere Verwaltung
26101: Innere Verwaltung
8000: Instrumentalmusik
8001: Instrumentalmusik
11302: Instrumente und Gesang
2174: Insurance and Riskmanagement
2612: Integrated Life Sciences
14801: Integrated Social Sciences
404: Integrierte Europastudien
6925: Interaction/Game Design
6926: Interaktionsdesign
12114: Interaktive Medien
25306: Interdisziplinäre Frühförderung
27302: Interdisziplinäre Mittelalterstudien
7200: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)
7202: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)
4000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)
4001: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)
4900: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)
4901: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)
3000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)
3002: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)
400: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)
403: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)
405: Interkulturelle Europa- und Amerikastudien
18211: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation
30313: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation
28403: Interkulturelle Wissenskommunikation
2154: Interkulturelles Management
3009: Interkulturelles Musik- und Veranstaltungsmanagement
18204: International Business Administration
18209: International Business Law and Business Management
18205: International Business Studies
10444: International Engineering
27709: International Information Systems Management
18208: International Management
12901: International politics and history

<p>10420: International Project Engineering and Management (Internationale Projektleitung)</p> <p>27402: International Tourism Studies</p> <p>27002: Internationale Berufspädagogik</p> <p>18207: Internationale Betriebswirtschaft/-lehre</p> <p>18200: Internationale Betriebswirtschaft/Management</p> <p>18206: Internationale Betriebswirtschaft/Management</p> <p>18806: Internationale Literaturen</p> <p>2120: Internationales Finanzmanagement</p> <p>27403: Internationales Hotel- und Tourismusmanagement</p> <p>13302: Internationales Informationsmanagement</p> <p>20305: Investitionsgütergestaltung</p> <p>8100: Iranistik</p> <p>8101: Iranistik</p> <p>8300: Islamwissenschaft</p> <p>8301: Islamwissenschaft</p> <p>12001: Isländisch</p> <p>8400: Italienisch</p> <p>8402: Italienisch</p> <p>7907: IT-Systems-Engineering</p> <p>8500: Japanologie</p> <p>8501: Japanologie</p> <p>16401: Jazz und jazzverwandte Musik</p> <p>16400: Jazz und Populärmusik</p> <p>16402: Jazz und Populärmusik</p> <p>8006: Jazz-Klavier</p> <p>30306: Journalistik</p> <p>7302: Judaistik</p> <p>20802: Jugend- und Familienbildung</p> <p>20803: Jugend, Familien- und Altenhilfe</p> <p>16800: Justizvollzug</p> <p>16801: Justizvollzug</p> <p>604: Kanadistik</p> <p>28000: Kartografie</p> <p>28001: Kartografie</p> <p>54500: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit</p> <p>54501: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit</p> <p>8600: Kath. Theologie, - Religionslehre</p> <p>8603: Kath. Theologie, kath. Religionslehre</p> <p>8602: Katholische Religionslehre</p> <p>18000: Kaukasistik</p> <p>18010: Kaukasistik</p> <p>12213: Keilschriftkunde/Papyrologie</p> <p>22702: Kellerwirtschaft</p> <p>15204: Keltologie</p> <p>20504: Keramik</p> <p>21606: Keramik</p> <p>22614: Keramik</p> <p>3308: Kerntechnik</p> <p>10421: Kerntechnik</p> <p>24100: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik</p>

<p> 24101: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik 24102: Kernverfahrenstechnik 19300: Kirchenmusik 19304: Kirchenmusik 54402: Kirchliche Bildungsarbeit (evang.) 54502: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.) 8011: Klarinette 27202: Klassische Altertumswissenschaften 500: Klassische Philologie 501: Klassische Philologie 1204: Klassische ur- und frühgeschichtliche Archäologie 8002: Klavier 13208: Kognitionswissenschaft 10422: Kolben- und Strömungsmaschinen 30406: Kommunikations- und Medienmanagement 2121: Kommunikations- und Multimediamanagement 6915: Kommunikationsdesign 15205: Kommunikationsforschung und Phonetik 6916: Kommunikationsgestaltung 7915: Kommunikationsinformatik 12110: Kommunikationsinformatik 20003: Kommunikationsinformatik 13203: Kommunikationspsychologie 22207: Kommunikationstechnik 30311: Kommunikationswissenschaft 30300: Kommunikationswissenschaft/Publizistik 30307: Kommunikationswissenschaft/Publizistik 18802: Komparatistik 19100: Komposition 19101: Komposition 19102: Komposition/Theorie/Tonsatz 9001: Konfessionsungebundene Religionslehre 21206: Konstruktion 20210: Konstruktion, Fertigung, Werkstofftechnik 22615: Konstruktions- und Verfahrenstechnik 10423: Konstruktionstechnik 22616: Konstruktive Verfahrenstechnik 1720: Konstruktiver Hochbau 1721: Konstruktiver Ingenieurbau 20306: Konsumgütergestaltung 8007: Kontrabass 18404: Kooperationsökonomie 102: Koptologie 14501: Koreanistik 8700: Körperbehindertenpädagogik 8701: Körperbehindertenpädagogik 4903: Körperpflege 11303: Korrepetition 21506: Kosmetik 11603: Kostümdesign </p>
--

<p> 23202: Krankenhauswesen 23401: Krankenpflege-Ausbildung 12803: Kristallografie 15312: Kroatisch 5218: Kultur- und Medienpädagogik 17303: Kultur- und Sozialanthropologie 2408: Kulturanthropologie des Textilen 2403: Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie 4402: Kulturgeschichte Osteuropas 5210: Kulturpädagogik 417: Kulturwirtschaft 3012: Kulturwissenschaft, Wissensmanagement, Logistik 406: Kulturwissenschaften 412: Kulturwissenschaften mit Fachschwerpunkt Geschichte, Literaturwissenschaft, Philosophie 705: Kunst 9101: Kunst 9105: Kunst 703: Kunst und Design 9201: Kunst und Musik 4002: Kunst, Musik und Medien 4003: Kunst, Musik, Theater 9100: Kunsterziehung 9102: Kunsterziehung 9200: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft 9202: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft 9106: Kunstpädagogik 9103: Kunstpädagogik/Kunsttherapie 3309: Kunststoffchemie 21900: Kunststofftechnik 21901: Kunststofftechnik 9104: Kunsttherapie 9203: Kunstwissenschaft 4815: Kybernetik 6502: Lagerstättenprospektion 2006: Lagerstättenprospektion/Tiefbohrtechnik, Erdöl- und Erdgasgewinnung 6005: Land- und Gartenbauwissenschaften 303: Landbau/Landwirtschaft 9303: Landeskultur und Umweltschutz 1308: Landespflege 9300: Landespflege/Landschaftsgestaltung 9304: Landespflege/Landschaftsgestaltung 1722: Landkartentechnik 17103: Landkartentechnik 304: Landmaschinentechnik 9309: Landschafts- und Freiraumentwicklung 9307: Landschaftsarchitektur 9305: Landschaftsgestaltung 9306: Landschaftsplanung 9308: Landschaftsplanung und Naturschutz 10424: Landtechnik </p>

305: Landwirtschaft
306: Landwirtschaftliche Betriebs- und Marktlehre
18803: Language and Communication
1806: Languages and Business Administration
21207: Laser- und Optotechnik
9500: Latein
9502: Latein
3800: Lateinamerika
3801: Lateinamerika
3802: Lateinamerikastudien
7101: Lebensmittel-/Ernährungs-/Hauswirtschaftswissenschaft
9600: Lebensmittelchemie
9601: Lebensmittelchemie
9702: Lebensmitteltechnik und Energietechnik
9700: Lebensmitteltechnologie
9703: Lebensmitteltechnologie
17902: Lebensmittelwirtschaft
9705: Lebensmittelwissenschaft
9801: Leibeserziehung
27404: Leisure and Tourism Management
9900: Lernbehindertenpädagogik
9901: Lernbehindertenpädagogik
15400: Lernbereich Gesellschaftslehre
15406: Lernbereich Gesellschaftslehre
18600: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht
18601: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht
18602: Lernbereich Sachunterricht Naturwissenschaften/Technik
15407: Lernbereich Sachunterricht/Gesellschaftslehre
9000: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften
9002: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften
19900: Lernbereich Technik
19902: Lernbereich Technik
9903: Lernhilfe
4816: Lichttechnik
4906: Life Science
6928: Lighting Design
2606: Limnologie
15206: Linguistik
16002: Linguistische Datenverarbeitung
16003: Linguistische Informatik
18804: Literacy, Cultural and Media Studies
28404: Literatur übersetzen
18807: Literatur- und Kulturwissenschaft
18805: Literaturwissenschaft
12701: Logik
2122: Logistik
17917: Logistik und Mobilität
15101: Logopädie
5700: Luft- und Raumfahrttechnik
5706: Luft- und Raumfahrttechnik

<p> 5710: Luftfahrttechnik 5709: Luftfahrttechnik und Luftfahrzeuglogistik 5707: Luftfahrzeugtechnik 2123: Luftverkehrsmanagement 3310: Makromolekulare Chemie 22617: Makromolekulare Verfahrenstechnik 1503: Malaiologie 20400: Malerei 20402: Malerei 2303: Malerei/Grafik 2124: Management and Economics 1723: Management für Bau, Immobilien 23203: Management im Gesundheits- und Sozialbereich 2125: Management im Handel 2162: Management in Gesundheits- und Sozialwesen 7207: Maritime Technologie 2155: Marketing und Vertrieb 2144: Marketingmanagement 10300: Markscheidewesen 10301: Markscheidewesen 2157: Markt- und Kommunikationsforschung 22504: Maschenkonfektionstechnik 10442: Maschinenbau und Mechatronik 10443: Maschinenbau und Prozesstechnik 10400: Maschinenbau/-wesen 10425: Maschinenbau/-wesen 10426: Maschinenbau: Energie-, Fahrzeug- und Produktionstechnik 20211: Maschinenbau: Fertigungssysteme 15701: Maschinenbau: Mikroelektronik/-mechanik 10427: Maschinentechnik 2007: Maschinentechnik des Bergbaus 10428: Maschinenwesen 1724: Massivbau 17703: Material Technology 17704: Materials Science 17711: Materialwissenschaft 11804: Mathematical Engineering 11805: Mathematics with Computer Science 10500: Mathematik 10504: Mathematik 10506: Mathematik (Didaktik) 23700: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung 23702: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung 10429: Mechanical Engineering 7203: Mechanical Engineering with Business 7204: Mechanical Engineering with Computer Science 22403: Mechanik/Technische Mechanik 38000: Mechatronik 38001: Mechatronik 38003: Mechatronik-, Industrie- und Physiktechnik </p>

38004: Mechatronik/Feinwerktechnik
38002: Mechatronik/Sensortechnik
17914: Mediapublishing/Verlagswesen
6707: Mediävistik
27305: Mediävistik
7205: Medical Engineering
12105: Medien- und angewandte Informationstechnologie
5220: Medien- und Bildungsmanagement
12111: Medien und Informationswesen
12112: Medien- und Kommunikationsinformatik
2126: Medien- und Kommunikationsmanagement
30312: Medien und Kommunikationswissenschaft
30315: Medien- und Kulturwissenschaften
12115: Medien-, Kommunikations- und Automationssysteme
13303: Medienberatung
5406: Medienbetriebstechnik
30314: Medienbildung/Visuelle Kultur u. Kommunikation
6929: Mediendesign
12100: Medieninformatik
12106: Medieninformatik
12107: Medieninformatik und Gestaltung
12113: Medienkonzeption
30308: Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft
30401: Medienmanagement
5211: Medienpädagogik
12108: Mediensysteme
30500: Medientechnik
30501: Medientechnik
30403: Medienwirtschaft und Journalismus
30400: Medienwirtschaft/Medienmanagement
30402: Medienwirtschaft/Medienmanagement
30200: Medienwissenschaft
30201: Medienwissenschaft
10700: Medizin (Allgemein-Medizin)
10703: Medizin (Allgemein-Medizin)
21512: Medizin- und Sportmedizinische Technik
2607: Medizinische Biologie
24700: Medizinische Informatik
24701: Medizinische Informatik
21507: Medizinisch-physikalische Technik
23402: Medizinpädagogik
21508: Medizintechnik
28407: Mehrsprachige Kommunikation
6100: Meliorationswesen
6101: Meliorationswesen
4817: Mess- und Regeltechnik
4828: Mess- und Sensortechnik
4818: Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
2168: Messe-, Kongress- und Eventmanagement
6917: Messe-/Ausstellungsgestaltung (Display-Design)

<p> 20307: Metallgestaltung 7608: Metallhüttenkunde/-wesen 17705: Metallkunde 10800: Metalltechnik 10802: Metalltechnik 7609: Metallurgie und Werkstofftechnik 11000: Meteorologie 11001: Meteorologie 28601: Mikro- und Optosystemtechnik 2608: Mikrobiologie 15700: Mikroelektronik 15702: Mikroelektronik 28600: Mikrosystemtechnik 28602: Mikrosystemtechnik 21509: Mikrotechnik/Medizintechnik 4905: Mikrotechnologie und Nanostrukturen 22000: Milch- und Molkereiwirtschaft 22001: Milch- und Molkereiwirtschaft 307: Milchwissenschaft 11100: Mineralogie 11101: Mineralogie 7002: Mittel- und Neugriechische Philologie 9503: Mittellatein 27300: Mittlere und neuere Geschichte 27303: Mittlere und neuere Geschichte 3601: Mittlerer Osten 704: Mode-, Textil-, Grafik-, Foto-/Film-Design 11604: Mode/Modegrafik 11605: Modedesign 3602: Modernes Südasien 28207: Molecular Life Science 2506: Molecular Science 2609: Molekulare Biologie 10705: Molekulare Medizin 30002: Molekulare Medizin 3205: Molekulare und strukturelle Produktgestaltung 22002: Molkereiwirtschaft 1504: Mongolistik 3505: Musical 11304: Musik 11308: Musik 11300: Musikerziehung 11305: Musikerziehung 11402: Musikgeschichte 11309: Musikpädagogik 11306: Musikschule 3512: Musiktheater 3506: Musiktheater-Regie 11307: Musiktherapie 19405: Musikübertragung </p>

11405: Musikwissenschaft
 11400: Musikwissenschaft/-geschichte
 11403: Musikwissenschaft/-geschichte
 4819: Nachrichten-/Energietechnik
 22200: Nachrichten-/Informationstechnik
 22208: Nachrichten-/Informationstechnik
 22209: Nachrichtentechnik
 4820: Nachrichtentechnik/Hochfrequenztechnik
 3603: Naher und Mittlerer Osten
 7109: Nahrungsmittelgewerbe
 6400: Naturschutz
 6401: Naturschutz
 4904: Naturwissenschaft und Technik
 18606: Naturwissenschaften
 18603: Naturwissenschaften/Sachunterricht
 7908: Naturwissenschaftliche Informatik
 18604: Naturwissenschaftlicher Sachunterricht
 11806: Naturwissenschaftlich-technische Mathematik
 22300: Nautik/Seefahrt
 22301: Nautik/Seefahrt
 7909: Network Computing
 28700: Neue Medien
 28701: Neue Medien
 6708: Neuere deutsche Literatur und Medien
 27304: Neuere Geschichte
 4300: Neugriechisch
 4301: Neugriechisch
 7004: Neugriechische und Byzantinische Philologie
 23300: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien
 23301: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien
 18900: Niederdeutsch
 18901: Niederdeutsch
 18902: Niederdeutsche Sprache und Literatur
 11900: Niederländisch
 11902: Niederländisch, Niederlandistik
 2127: Non-Profit Management
 3604: Nord- und Westeuropa
 3605: Nordamerika
 607: Nordamerikastudien
 12002: Nordische Philologie
 12003: Nordistik/Skandinavistik
 12000: Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
 12004: Norwegisch
 24103: Nuclear Engineering
 3311: Nuklearchemie
 17706: Oberflächentechnik (Werkstofftechnik)
 8005: Oboe
 6003: Obstbau
 23204: Öffentliches Gesundheitswesen
 6402: Ökologie (Naturschutz)

28208: Ökologie/Technische Hydrobiologie
18405: Ökonomie
1105: Ökonomische Bildung
3902: Ökosystemmanagement
32003: Ökotrophologie
413: Onomastik
23003: Operngesang
21513: Optik und Lasertechnik
8800: Optoelektronik
8802: Optoelektronik
19203: Orchesterleitung
16500: Orchestermusik
16501: Orchestermusik
2128: Organisation und Datenverarbeitung
13204: Organisationspsychologie
8004: Orgel/Klavier
12214: Orientalische Kunstgeschichte
12200: Orientalistik, Altorientalistik
12215: Orientalistik, Altorientalistik
4400: Ost- und Südosteuropa
4403: Ost- und Südosteuropa
1505: Ostasiatische Philologie
3606: Ostasien
6802: Osteuropäische Geschichte
14601: Ostslawische Philologie
3614: Ozeanien
12400: Ozeanografie
12401: Ozeanografie
5212: Pädagogik
9902: Pädagogik der Lernförderung
6503: Paläontologie
8202: Papiererzeugung
8203: Papieringenieurwesen
8204: Papiertechnik
8205: Papierverarbeitung
12216: Papyrologie
2129: Personalwesen/Management
35300: Pflanzenproduktion
35301: Pflanzenproduktion
23205: Pflegemanagement
19502: Pflegepädagogik
23400: Pflegewissenschaft/-management
23403: Pflegewissenschaft/-management
22627: Pharmatechnik
12601: Pharmazeutische Chemie
12600: Pharmazie
12602: Pharmazie
12700: Philosophie
12702: Philosophie
15207: Phonetik und sprachliche Kommunikation

15208: Phonetik und Sprechkunde
22404: Photonik
22405: Physical Engineering
10505: Physik
12800: Physik
12804: Physik
6603: Physik des Erdsystems
12806: Physik/Nanophysik
3312: Physikalische Chemie
22406: Physikalische Ingenieurwissenschaften
22400: Physikalische Technik
22407: Physikalische Technik
23302: Physiotherapie
1725: Planender Ingenieurbau
17903: Planungs- und Betriebstechnik
2304: Plastik (Bildende Kunst)
14805: Political and Social Studies
12904: Politik
3013: Politik und Recht
12906: Politik- und Verwaltungswissenschaft
3003: Politik und Wirtschaft
12905: Politik und Wirtschaft
14802: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft
12902: Politikwissenschaft
12900: Politikwissenschaften/Politologie
12903: Politologie
26300: Polizei/Verfassungsschutz
26301: Polizei/Verfassungsschutz
20600: Polnisch
20601: Polnisch
23105: Polygrafische Technik
1106: Polytechnik
16403: Populärmusik
13100: Portugiesisch
13102: Portugiesisch
6920: Porzellangestaltung
8016: Posaune
6302: Praktisch-Bildbaren-Pädagogik
7910: Praktische Informatik/Software Engineering
54504: Praktische Theologie (katholisch)
11503: Primarstufenpädagogik
10441: Process Engineering
22624: Process Engineering and Energy Technology
17904: Product-Engineering
20308: Produktdesign
20212: Produktentwicklung und Produktion
20309: Produktgestaltung
6921: Produktgestaltung/Produktdesign
20310: Produktgestaltung/Textilgestaltung
20213: Produktion und Logistik

<p> 5407: Produktion und Medienwirtschaft 20214: Produktionstechnik 20217: Produktionstechnik (Systems Engineering) 22210: Projekt-/Ingenieur- und Informationstechnik 1726: Projektmanagement 7911: Prozessautomatisierung 22625: Prozesstechnik 13200: Psychologie 13205: Psychologie 17205: Public Management (Öffentliches Dienstleistungsmanagement) 30309: Publizistik 3507: Puppenspiel 5708: Raumfahrttechnik 13401: Raumordnung und Landesplanung 13400: Raumplanung 13402: Raumplanung 4821: Reaktortechnik 10430: Reaktortechnik 7912: Rechnerintegrierte Produktionstechnik 2130: Rechnungswesen, Revision, Steuern 25600: Rechtspflege 25601: Rechtspflege 13500: Rechtswissenschaft 13502: Rechtswissenschaft 45702: Recycling 31000: regenerative Energien 21106: Regenerative Energiesysteme 21108: Regenerative Energietechnik 3508: Regie 3509: Regie in Oper und Schauspiel 13403: Regional- und Stadtplanung 2163: Regionalmanagement 3611: Regionalstudien Asien/Afrika 3600: Regionalwissenschaften (Sonstige) 19004: Rehabilitations- und Integrationspädagogik 20808: Rehabilitationspädagogik 20807: Rehabilitationswissenschaft 2171: Reiseverkehrsmanagement 13602: Religionsgeschichte 5303: Religionslehre (evang.) 8604: Religionslehre (kath.) 54403: Religionspädagogik (evang.) 54503: Religionspädagogik (kath.) 13600: Religionswissenschaft 13603: Religionswissenschaft 23106: Reproduktionstechnik 7206: Rescue Engineering 20804: Resozialisierung und Rehabilitation 7702: Ressourcenmanagement Wasser 10103: Restauratorenausbildung </p>

<p> 10104: Restaurierung und Konservierung von Kunst und Kulturgut 10100: Restaurierungskunde 10105: Restaurierungskunde 28405: Rhetorik 16300: Rhythmik 16301: Rhythmik 20215: Robotertechnik 17707: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Resources Engineering 13702: Romanistik 13700: Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) 15005: Romanistik (Spanisch) 13703: Romanistische Mediävistik 13704: Rumänisch 13900: Russisch 13902: Russisch 18605: Sachunterricht 25403: Sachunterricht 25400: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 25401: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 10200: Schauspiel 10201: Schauspiel 3510: Schauspieltheater-Regie 14200: Schiffbau/Schiffstechnik 14204: Schiffbau/Schiffstechnik 2137: Schiffs- und Reedereimanagement 14205: Schiffsbetrieb 14206: Schiffsbetriebstechnik 14207: Schiffselektronik 14208: Schiffselektrotechnik 14209: Schiffsmaschinenbau 14210: Schiffstechnik 15903: Schmuckdesign 36104: Schuldidaktik 36101: Schule 25402: Schulgarten 36100: Schulpädagogik 36102: Schulpädagogik 13206: Schulpsychologie 12005: Schwedisch 6202: Schwerhörigenpädagogik 7916: Scientific Computing 22302: Seefahrt 2702: Sehbehindertenpädagogik 12217: Semitistik 13211: Sensorik und kognitive Psychologie 4822: Sensortechnik 15316: Serbisch 15313: Serbokroatisch 13207: Sexualforschung 21002: Shipping and Chartering </p>
--

10431: Sicherheitstechnik
4907: Simulation Technology
14505: Sinologie
14500: Sinologie/Koreanistik
14502: Sinologie/Koreanistik
12006: Skandinavistik
14602: Slawistik
14600: Slawistik (Slaw. Philologie)
13002: Slowakisch
15314: Slowenisch
7913: Software-Engineering
12306: Softwaretechnik
23004: Sologesang
19001: Sondererziehung und Rehabilitation
19000: Sonderpädagogik
19002: Sonderpädagogik
5213: Sonderpädagogische Einrichtungen
3607: Sonstige Regionalwissenschaften
20700: Sorbisch
20701: Sorbisch
2405: Sozial- und Kulturanthropologie
5214: Sozialarbeit
25301: Sozialarbeit
20800: Soziale Arbeit
20805: Soziale Arbeit
20809: Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe
17802: Sozialgeografie
18302: Sozialgeschichte
25302: Sozialhilfe
14700: Sozialkunde
14701: Sozialkunde
23206: Sozialmanagement
23207: Sozialmedizin/Öffentliches Gesundheitswesen
3010: Sozialökonomie
18406: Sozialökonomie
20806: Sozialpädagogik
24500: Sozialpädagogik
24502: Sozialpädagogik
24506: Sozialpädagogik und Management
5215: Sozialpädagogik und Sozialarbeit
24505: Sozialpädagogik, Soziale Arbeit und Wohlfahrtsstaats
24503: Sozialtherapie
26400: Sozialversicherung
26401: Sozialversicherung
25300: Sozialwesen
25303: Sozialwesen
25304: Sozialwesen/Sozialarbeit
14800: Sozialwissenschaft
14803: Sozialwissenschaften
14900: Soziologie

14901: Soziologie
14902: Soziologie (technikwissenschaftliche Richtung)
18407: Sozioökonomie
15000: Spanisch
15002: Spanisch
2164: Spedition, Transport und Logistik
18408: Spezielle Wirtschaftslehre
9802: Sport
7209: Sport und Technik
16600: Sportmanagement/Sportökonomie
16601: Sportmanagement/Sportökonomie
9800: Sportpädagogik/Sportpsychologie
9803: Sportpädagogik/Sportpsychologie
2902: Sports Engineering
2900: Sportwissenschaft
2901: Sportwissenschaft
407: Sprach- und Kulturwissenschaften
15215: Sprach- und Textwissenschaften
15104: Sprachbehindertenpädagogik
416: Sprache, Literatur, Kultur
12218: Sprachen des nahen, mittleren und fernen Ostens
1506: Sprachen und Kulturen Austronesiens
28408: Sprachen und Wirtschaft
1006: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens
3612: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens
408: Sprachen, Wirtschafts- und Kulturräume
15100: Sprachheilpädagogik/Logopädie
15102: Sprachheilpädagogik/Logopädie
28406: Sprachlehrforschung
15209: Sprachwissenschaft
10202: Sprecherziehung
15103: Sprecherziehung
17201: Staats- und Verwaltungswissenschaft
14804: Staatswissenschaften
13404: Stadt- und Regionalplanung
1309: Städtebau
1727: Städtebau
13405: Städtebau und Landesplanung
13406: Städtebau und Siedlungswesen
13407: Städtebau und Stadtplanung
42901: Stahl- und Leichtbau
42900: Stahlbau
42902: Stahlbau
4823: Starkstromtechnik
23704: Statistik
22618: Steine/Erden
2150: Steuer- und Revisionswesen
2131: Steuern u. Prüfungswesen
2147: Steuern und Wirtschaftsprüfung
19600: Studienkolleg

19601: Studienkolleg
3608: Südasien
3609: Südostasien und Ozeanien
3613: Südostasienwissenschaft
4404: Südosteuroopa
6803: Südosteuropäische Geschichte
15300: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
15315: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
7914: Systems Engineering
14002: Systemwissenschaften, Angewandte
3511: Szenisches Schreiben
10601: Tanz
10600: Tanzpädagogik
10602: Tanzpädagogik
2146: Taxation and Auditing
19903: Technical Education
19904: Technik
17905: Technische Betriebswirtschaft
23107: Technische Bildgestaltung
4824: Technische Elektronik
1728: Technische Gebäudeausrüstung
21510: Technische Hygiene
12307: Technische Informatik
14400: Technische Kybernetik
14401: Technische Kybernetik
22408: Technische Mechanik
22409: Technische Physik
7208: Technische Redaktion
12805: Technische u. angewandte Physik
45703: Technischer Umweltschutz
1804: Technisches Fachübersetzen
21511: Technisches Gesundheitswesen
27602: Techno- und Wirtschaftsmathematik
2804: Technologie
20101: Technologie
2132: Technologie- und Managementorientierte BWL
4908: Technologien der Kosmetik und Waschmittel
11800: Technomathematik
11807: Technomathematik
22211: Telekommunikations-/Medientechnik
22212: Telematik
10432: Textil- und Bekleidungstechnik
22500: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe
22505: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe
11606: Textil-, Mode- und Kostümdesign
3313: Textilchemie
11607: Textildesign
22510: Textile Produkttechnologie - Technische Textilien
22506: Textilerzeugung
17602: Textiles Werken

11600: Textilgestaltung
11608: Textilgestaltung
22507: Textilgewerbe
11609: Textilkunst und Flächendesign
22508: Textilmaschinenbau
22509: Textilveredlung/Textilchemie
15502: Theater- und Medienwissenschaft
10433: Theater- und Veranstaltungs-Technik
15500: Theaterwissenschaft
15501: Theaterwissenschaft
13604: Theologie
13605: Theologie/Religionslehre
10434: Theoretischer Maschinenbau
22619: Thermische Verfahrenstechnik
18704: Tibetologie/Birmanistik
1729: Tiefbau
15600: Tiermedizin/Veterinärmedizin
15601: Tiermedizin/Veterinärmedizin
37100: Tierproduktion
37102: Tierproduktion
19406: Ton- und Bildingenieur
19400: Tonmeister
19407: Tonmeister
4825: Tontechnik
27408: Tourism and Travelmanagement
2170: Tourismus-, Hotel- und Gastronomiemanagement
27406: Tourismusmanagement
27400: Tourismuswirtschaft
27405: Tourismuswirtschaft
1812: Translation Studies for Information Technologies
7400: Transport-/Fördertechnik
7402: Transport-/Fördertechnik
8901: Transportwesen
8903: Transportwesen & Logistik
10435: Triebwerksbau
8003: Trompete
308: Tropische und subtropische Landwirtschaft
20900: Tschechisch
20901: Tschechisch
8010: Tuba
15802: Türkisch
15800: Turkologie
15801: Turkologie
1004: Übersetzer Arabisch
6709: Übersetzer Deutsch
805: Übersetzer Englisch
5903: Übersetzer Französisch
8403: Übersetzer Italienisch
11903: Übersetzer Niederländisch
13003: Übersetzer Polnisch

13103: Übersetzer Portugiesisch
13903: Übersetzer Russisch
15003: Übersetzer Spanisch
15210: Übersetzer/Dolmetscher
21208: Uhrentechnik
2133: Umwelt- und Betriebswirtschaft
45707: Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft
45710: Umwelt- und Energieprozesstechnik
45704: Umwelt- und Ressourcenmanagement
45708: Umwelt-, Hygiene- und Sicherheitstechnik
39002: Umweltgeowissenschaften
45711: Umweltingenieurwesen
9310: Umweltmonitoring/Umweltanalyse
13408: Umweltplanung
45800: Umweltschutz
45801: Umweltschutz
45802: Umweltsicherung
45705: Umwelttechnik
45700: Umwelttechnik einschl. Recycling
45706: Umwelttechnik/Verpackungstechnik
5603: Ungarisch
29002: ungeklärt/Fach nicht erkennbar
2134: Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge
54800: Ur- und Frühgeschichte
54802: Ur- und Frühgeschichte
22620: Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik
20216: Verarbeitungstechnik
10436: Verfahrenstechnik
22600: Verfahrenstechnik
22621: Verfahrenstechnik
26302: Verfassungsschutz
7610: Verformungskunde und Walzwerkwesen
415: Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaften
2406: Vergleichende Kulturwissenschaft
11404: Vergleichende Musikwissenschaft
17000: Verhaltensgestörtenpädagogik
17001: Verhaltensgestörtenpädagogik
7210: Verkehr und Transport
17919: Verkehrs- und Transportwesen
7917: Verkehrsinformatik
8900: Verkehrsingenieurwesen
8902: Verkehrsingenieurwesen
26800: Verkehrswesen
26801: Verkehrswesen
13409: Verkehrswesen/Landesplanung/Raumplanung
21000: Verkehrswirtschaft
21001: Verkehrswirtschaft
17906: Verlagswirtschaft und Herstellung
17104: Vermessung
17100: Vermessungswesen (Geodäsie)

17105: Vermessungswesen (Geodäsie)
22622: Verpackungstechnik
2135: Versicherungswirtschaft
21302: Versorgungs- und Kreislauftechnologien
21300: Versorgungstechnik
21301: Versorgungstechnik
17202: Verwaltungswesen
17200: Verwaltungswissenschaft/-wesen
17203: Verwaltungswissenschaft/-wesen
15602: Veterinärmedizin
8803: Video und elektrische Bilderzeugung
8014: Violine
6922: Visuelle Kommunikation und Produktgestaltung
6923: Visuelle Medien
17302: Völkerkunde
17400: Volkskunde
17401: Volkskunde
16404: Volksmusik
17502: Volkswirtschaft
17500: Volkswirtschaftslehre
17503: Volkswirtschaftslehre
12219: Vorderasiatische Altertumswissenschaft/Archäologie
23703: Wahrscheinlichkeitsrechnung
1107: Warenlehre
21107: Wärmetechnik/Energietechnik/Thermodynamik
9400: Wasserbau
9401: Wasserbau
6102: Wasserbau und Kulturtechnik
9402: Wasserbau/-wesen
7700: Wasserwirtschaft
7701: Wasserwirtschaft
2508: Water Science
22700: Weinbau und Kellerwirtschaft
22703: Weinbau und Kellerwirtschaft
32103: Weiterbildung
1805: Weltwirtschaftssprachen, Angewandte
6927: Werbedesign/Advertising Design
2136: Werbung
17915: Werbung und Marktkommunikation
20100: Werken (technisch)/Technologie
20102: Werken/Technologie
17600: Werkerziehung
17603: Werkerziehung
17708: Werkstoff- und Oberflächentechnik
10437: Werkstoffkunde
17710: Werkstofftechnik
22623: Werkstofftechnik
21607: Werkstofftechnik Glas
21608: Werkstofftechnik Keramik
10438: Werkstofftechnik und Werkstoffe

17700: Werkstoffwissenschaften
17709: Werkstoffwissenschaften
10439: Werkzeugmaschinenkonstruktion und Verarbeitungstechnik
3610: Westeuropa
13004: Westslawisch
13000: Westslawisch (allgemein und a.n.g.)
18409: Wirtschaft
18101: Wirtschaft und Politik
18414: Wirtschaft und Recht
3004: Wirtschaft und Verwaltung
18412: Wirtschaft und Verwaltung
37016: Wirtschaftsingenieurwesen - Werkstoff- und Prozesstechnik
18410: Wirtschaftliche Staatswissenschaften
1108: Wirtschafts- und Arbeitslehre
10440: Wirtschafts- und Betriebstechnik
17907: Wirtschafts- und Betriebstechnik
14702: Wirtschafts- und Sozialkunde
18102: Wirtschafts- und Sozialpädagogik
12503: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus
17800: Wirtschafts-/Sozialgeografie
17803: Wirtschafts-/Sozialgeografie
18300: Wirtschafts-/Sozialgeschichte
18303: Wirtschafts-/Sozialgeschichte
3206: Wirtschaftschemie
27700: Wirtschaftsinformatik
27708: Wirtschaftsinformatik
37006: Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik/Informationstechnik
17911: Wirtschaftsingenieurwesen
37005: Wirtschaftsingenieurwesen - Bau/Bauwesen
37007: Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik
37014: Wirtschaftsingenieurwesen - Energietechnik
37011: Wirtschaftsingenieurwesen - Facility Management
37012: Wirtschaftsingenieurwesen - Informatik
37009: Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau
37013: Wirtschaftsingenieurwesen - Mechatronik
37010: Wirtschaftsingenieurwesen - Product Engineering
37004: Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelt und Nachhaltigkeit
37008: Wirtschaftsingenieurwesen - Umweltplanung
37015: Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelttechnik
17912: Wirtschaftsingenieurwesen Bauwirtschaft
17908: Wirtschaftsingenieurwesen Druck/Werbetechnik/Werbewirtschaft
37000: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt
37003: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt
17910: Wirtschaftsingenieurwesen mit Schwerpunkt Eisenbahn
17900: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt
17909: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt
17913: Wirtschaftsingenieurwesen Product Engineering
17916: Wirtschaftsingenieurwesen Umwelt u. Nachhaltigkeit
409: Wirtschaftskommunikation
30405: Wirtschaftskommunikation

	<p>1109: Wirtschaftskunde 1110: Wirtschaftslehre 3005: Wirtschaftslehre und Recht 27600: Wirtschaftsmathematik 27603: Wirtschaftsmathematik 18100: Wirtschaftspädagogik 18103: Wirtschaftspädagogik 13210: Wirtschaftspsychologie 4200: Wirtschaftsrecht 4201: Wirtschaftsrecht 411: Wirtschaftssprache Deutsch und Tourismusmanagement 410: Wirtschaftssprachen Asien und Management 18400: Wirtschaftswissenschaften 18411: Wirtschaftswissenschaften 17504: Wirtschaftswissenschaften (Uni Konstanz) 27604: Wirtschaftswissenschaftlich-technische Mathematik 12703: Wissenschaftslehre 2138: Wohnungs- und Immobilienwirtschaft 18500: Zahnmedizin 18501: Zahnmedizin 30310: Zeitungswissenschaften (Publizistik) 18705: Zentralasiatische Sprachen und Kulturen 6004: Zierpflanzenbau 26900: Zoll- und Steuerverwaltung 26901: Zoll- und Steuerverwaltung 2610: Zoologie</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: tg32601a-tg32601m --pi: LIS --li: Länder-Short-Liste</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken/antippen und Land auswählen 1: Deutschland 2: Bosnien und Herzegowina 3: Griechenland 4: Italien 5: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) 6: Kroatien 7: Polen 8: Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) 9: Serbien 10: Türkei 11: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) 12: aus einem anderen Land</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hkIPRE --pi: LIS</p>

--li: Länderliste Herkunftsland (mgeblPRE, vgeblPRE)

--we:

- 1: Afghanistan
- 2: Ägypten
- 3: Albanien
- 4: Alderney
- 5: Algerien
- 6: Alhucemas
- 7: Amerikanische Jungferninseln
- 8: Amerikanisch-Samoa
- 9: Andorra
- 10: Angola
- 11: Anguilla
- 12: Antarktis
- 13: Antigua und Barbuda
- 14: Antipoden
- 15: Äquatorialguinea
- 16: Argentinien
- 17: Armenien
- 18: Aruba
- 19: Ascension
- 20: Aserbaidsschan
- 21: Ashmore- und Cartierinseln
- 22: Äthiopien
- 23: Aucklandinseln
- 24: Australien
- 25: Azoren
- 26: Bahamas
- 27: Bahrain
- 28: Bakerinsel
- 29: Bangladesch
- 30: Barbados
- 31: Bäreninsel
- 32: Belarus
- 33: Belgien
- 34: Belize
- 35: Benin
- 36: Bermuda
- 37: Bhutan
- 38: Birma
- 39: Bolivien
- 40: Bonaire
- 41: Bosnien-Herzegowina
- 42: Botsuana
- 43: Bountyinseln
- 44: Bouvetinsel
- 45: Brasilien
- 46: Britische Jungferninseln
- 47: Brunei Darussalam

48: Bulgarien
49: Burkina Faso
50: Burma
51: Burundi
52: Campbellinsel
53: Cayman-Inseln
54: Ceuta
55: Ceylon
56: Chafarinas
57: Chagos-Archipel
58: Chathaminseln
59: Chile
60: China
61: Christmasinsel
62: Clipperton
63: Cocos Islands
64: Cookinseln
65: Costa Rica
66: Crozetinseln
67: Curaçao
68: Dahome
69: Dänemark
70: Demokratische Republik Kongo
71: Deutschland
72: Djibouti
73: Dominica
74: Dominikanische Republik
75: Dschibuti
76: Ecuador
77: El Salvador
78: Elfenbeinküste
79: Eritrea
80: Estland
81: Falklandinseln
82: Faröer-Inseln
83: Ferro
84: Fidschi-Inseln
85: Finnland
86: Frankreich
87: Französisch-Guayana
88: Französisch-Polynesien
89: Fuerteventura
90: Gabun
91: Galápagosinseln
92: Gambia
93: Gazastreifen
94: Georgien
95: Gesellschaftsinseln
96: Ghana
97: Gibraltar

98: Gran Canaria
99: Grenada
100: Griechenland
101: Grönland
102: Großbritannien
103: Guadeloupe
104: Guam
105: Guantánamo-Bucht
106: Guatemala
107: Guernsey
108: Guinea
109: Guinea-Bissau
110: Guyana
111: Haiti
112: Hawaii
113: Heard und McDonaldinseln
114: Hierro
115: Honduras
116: Hongkong
117: Howlandinsel
118: Indien
119: Indonesien
120: Insel Man
121: Irak
122: Iran
123: Irland
124: Island
125: Israel
126: Italien
127: Jamaika
128: Jan Mayen
129: Japan
130: Jarvis
131: Jemen
132: Jersey
133: Johnston
134: Jordanien
135: Jugoslawien
136: Kaimaninseln
137: Kambodscha
138: Kamerun
139: Kamputschea
140: Kanada
141: Kanalinseln
142: Kap Verde
143: Kasachstan
144: Katar
145: Keelinginseln
146: Kenia
147: Kerguelen

148: auf dem Kingmanriff
149: Kirgisien
150: Kirgisistan
151: Kiribati
152: Kokosinseln
153: Kolumbien
154: Komoren
155: Kongo
156: Demokratische Republik Kongo
157: Korallenmeerinseln
158: Demokratische Volksrepublik Korea
159: Republik Korea
160: Kroatien
161: Kuba
162: Kuwait
163: Laos
164: Lesotho
165: Lettland
166: Libanon
167: Liberia
168: Libyen
169: Liechtenstein
170: Litauen
171: Luxemburg
172: Macau
173: Madagaskar
174: Malawi
175: Malaysia
176: Malediven
177: Mali
178: Malta
179: Marokko
180: Marshallinseln
181: Martinique
182: Mauretanien
183: Mauritius
184: Mayotte
185: Mazedonien
186: Melilla
187: Mexiko
188: Midwayinseln
189: Mikronesien
190: Moldawien
191: Moldova
192: Monaco
193: Mongolei
194: Montenegro
195: Montserrat
196: Mosambik
197: Myanmar

198: Namibia
199: Nauru
200: Navassa
201: Nepal
202: Neukaledonien
203: Neuseeland
204: Nicaragua
205: den Niederlanden
206: Niederländischen Antillen
207: Niger
208: Nigeria
209: Niue
210: Nordkorea
211: Nördlichen Marianen
212: Norfolkinseln
213: Norwegen
214: Oman
215: Osterinsel
216: Österreich
217: Osttimor
218: Ost-Jerusalem
219: Obervolta
220: Pakistan
221: Palästina
222: Palau
223: Palmyra
224: Panama
225: Papua-Neuguinea
226: Paraguay
227: Peru
228: Philippinen
229: Pitcairninseln
230: Polen
231: Portugal
232: Prinz-Eduard- und Marioninseln
233: Puerto Rico
234: Republik Makedonien
235: Republik Moldau
236: Réunion
237: Ruanda
238: Rumänien
239: Russische Föderation
240: Russland
241: Saba
242: Salomonen
243: Sambia
244: Samoa
245: San Marino
246: Sao Tomé und Príncipe
247: Saudi-Arabien

248: Schweden
249: Schweiz
250: Senegal
251: Serbien
252: Serbien und Montenegro
253: Seychellen
254: Sierra Leone
255: Simbabwe
256: Singapur
257: Slowakei
258: Slowenien
259: Somalia
260: Sowjetunion
261: Spanien
262: Spitzbergen
263: Sri Lanka
264: St. Eustatius
265: St. Helena
266: St. Kitts und Nevis
267: St. Lucia
268: St. Pierre und Miquelon
269: St. Vincent und den Grenadinen
270: Südafrika
271: Sudan
272: Südkorea
273: Suriname
274: Svalbard und Jan Mayen
275: Swasiland
276: Syrien
277: Tadschikistan
278: Tahiti
279: Taiwan
280: Tansania
281: Thailand
282: Timor-Leste
283: Togo
284: Tokelau
285: Tonga
286: Trinidad und Tobago
287: Tristan da Cunha
288: Tschad
289: Tschagosinseln
290: Tschechien
291: Tschechische Republik
292: Tschechoslowakei
293: Tuamotuinseln
294: Tunesien
295: Türkei
296: Turkmenistan
297: Turks- und Caicosinseln

	<p>298: Tuvalu 299: Uganda 300: Ukraine 301: Ungarn 302: Uruguay 303: Vereinigte Staaten von Amerika 304: Usbekistan 305: Vánúatú 306: Vatikanstadt 307: Vélez de la Gomera 308: Venezuela 309: Vereinigte Arabische Emirate 310: Vereinigte Republik Tansania 311: Vietnam 312: Wake 313: Wallis und Futuna 314: Weihnachtsinseln 315: Westjordanland 316: Westsahara 317: Westsamoa 318: Zaire 319: Zentralafrikanische Republik 320: Zimbabwe 321: Zypern 322: Kosovo 323: Persien</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: h_landdPRE/landdPRE --pi: LIS --li: Länderliste landdPRE</p> <p>--we:</p> <p>1: in Afghanistan 2: in Ägypten 3: in Albanien 4: in Alderney 5: in Algerien 6: in Alhucemas 7: auf den Amerikanischen Jungferninseln 8: in Amerikanisch-Samoa 9: in Andorra 10: in Angola 11: in Anguilla 12: in der Antarktis 13: in Antigua und Barbuda 14: auf den Antipoden 15: in Äquatorialguinea 16: in Argentinien 17: in Armenien</p>

18: auf Aruba
19: auf Ascension
20: in Aserbaidschan
21: auf den Ashmore- und Cartierinseln
22: in Äthiopien
23: auf den Aucklandinseln
24: in Australien
25: auf den Azoren
26: auf den Bahamas
27: in Bahrain
28: auf der Bakerinsel
29: in Bangladesch
30: auf Barbados
31: auf der Bäreninsel
32: in Belarus
33: in Belgien
34: in Belize
35: in Benin
36: auf Bermuda
37: in Bhutan
38: in Birma
39: in Bolivien
40: auf Bonaire
41: in Bosnien-Herzegowina
42: in Botsuana
43: auf den Bountyinseln
44: auf der Bouvetinsel
45: in Brasilien
46: auf den Britischen Jungferninseln
47: in Brunei Darussalam
48: in Bulgarien
49: in Burkina Faso
50: in Burma
51: in Burundi
52: auf der Campbellinsel
53: auf den Cayman-Inseln
54: in Ceuta
55: in Ceylon
56: auf den Chafarinas
57: auf dem Chagos-Archipel
58: auf den Chathaminseln
59: in Chile
60: in China
61: auf der Christmasinsel
62: auf Clipperton
63: auf den Cocos Islands
64: auf den Cookinseln
65: in Costa Rica
66: auf den Crozetinseln
67: auf Curaçao

68: in Dahome
69: in Dänemark
70: in der Demokratischen Republik Kongo
71: in Deutschland
72: in Djibouti
73: auf Dominica
74: in der Dominikanischen Republik
75: in Dschibuti
76: in Ecuador
77: in El Salvador
78: in der Elfenbeinküste
79: in Eritrea
80: in Estland
81: auf den Falklandinseln
82: auf den Faröer-Inseln
83: auf Ferro
84: auf den Fidschi-Inseln
85: in Finnland
86: in Frankreich
87: in Französisch-Guayana
88: in Französisch-Polynesien
89: auf Fuerteventura
90: in Gabun
91: auf den Galápagosinseln
92: in Gambia
93: im Gazastreifen
94: in Georgien
95: auf den Gesellschaftsinseln
96: in Ghana
97: in Gibraltar
98: auf Gran Canaria
99: auf Grenada
100: in Griechenland
101: in Grönland
102: in Großbritannien
103: auf Guadeloupe
104: auf Guam
105: in der Guantánamo-Bucht
106: in Guatemala
107: auf Guernsey
108: in Guinea
109: in Guinea-Bissau
110: in Guyana
111: auf Haiti
112: auf Hawaii
113: auf Heard und den McDonaldinseln
114: auf Hierro
115: in Honduras
116: in Hongkong
117: auf der Howlandinsel

118: in Indien
119: in Indonesien
120: auf der Insel Man
121: im Irak
122: im Iran
123: in Irland
124: in Island
125: in Israel
126: in Italien
127: in Jamaika
128: auf Jan Mayen
129: in Japan
130: auf Jarvis
131: im Jemen
132: auf Jersey
133: auf Johnston
134: in Jordanien
135: in Jugoslawien
136: auf den Kaimaninseln
137: in Kambodscha
138: in Kamerun
139: in Kamputschea
140: in Kanada
141: auf den Kanalinseln
142: auf Kap Verde
143: in Kasachstan
144: in Katar
145: auf den Keelinginseln
146: in Kenia
147: auf den Kerguelen
148: auf dem Kingmanriff
149: in Kirgisien
150: in Kirgisistan
151: auf Kiribati
152: auf den Kokosinseln
153: in Kolumbien
154: auf den Komoren
155: im Kongo
156: in der Demokratischen Republik Kongo
157: auf den Korallenmeerinseln
158: in der Demokratischen Volksrepublik Korea
159: in der Republik Korea
160: in Kroatien
161: auf Kuba
162: in Kuwait
163: in Laos
164: in Lesotho
165: in Lettland
166: im Libanon
167: in Liberia

168: in Libyen
169: in Liechtenstein
170: in Litauen
171: in Luxemburg
172: auf Macau
173: auf Madagaskar
174: in Malawi
175: in Malaysia
176: auf den Malediven
177: in Mali
178: auf Malta
179: in Marokko
180: auf den Marshallinseln
181: auf Martinique
182: in Mauretanien
183: auf Mauritius
184: auf Mayotte
185: in Mazedonien
186: in Melilla
187: in Mexiko
188: auf den Midwayinseln
189: in Mikronesien
190: in Moldawien
191: in Moldova
192: in Monaco
193: in der Mongolei
194: in Montenegro
195: in Montserrat
196: in Mosambik
197: in Myanmar
198: in Namibia
199: in Nauru
200: auf Navassa
201: im Nepal
202: in Neukaledonien
203: in Neuseeland
204: in Nicaragua
205: in den Niederlanden
206: auf den Niederländischen Antillen
207: in Niger
208: in Nigeria
209: auf Niue
210: in Nordkorea
211: auf den Nördlichen Marianen
212: auf den Norfolkinseln
213: in Norwegen
214: in Oman
215: auf der Osterinsel
216: in Österreich
217: in Osttimor

218: in Ost-Jerusalem
219: in Obervolta
220: in Pakistan
221: in Palästina
222: auf Palau
223: in Palmyra
224: in Panama
225: in Papua-Neuguinea
226: in Paraguay
227: in Peru
228: auf den Philippinen
229: auf den Pitcairninseln
230: in Polen
231: in Portugal
232: auf den Prinz-Eduard- und Marioninseln
233: in Puerto Rico
234: in der Republik Makedonien
235: in der Republik Moldau
236: auf Réunion
237: in Ruanda
238: in Rumänien
239: in der Russischen Föderation
240: in Russland
241: auf Saba
242: auf den Salomonen
243: in Sambia
244: in Samoa
245: in San Marino
246: auf Sao Tomé und Príncipe
247: in Saudi-Arabien
248: in Schweden
249: in der Schweiz
250: im Senegal
251: in Serbien
252: in Serbien und Montenegro
253: auf den Seychellen
254: in Sierra Leone
255: in Simbabwe
256: in Singapur
257: in der Slowakei
258: in Slowenien
259: in Somalia
260: in der Sowjetunion
261: in Spanien
262: auf Spitzbergen
263: in Sri Lanka
264: auf St. Eustatius
265: auf St. Helena
266: auf St. Kitts und Nevis
267: auf St. Lucia

268: auf St. Pierre und Miquelon
269: auf St. Vincent und den Grenadinen
270: in Südafrika
271: im Sudan
272: in Südkorea
273: in Suriname
274: in Svalbard und Jan Mayen
275: in Swasiland
276: in Syrien
277: in Tadschikistan
278: auf Tahiti
279: in Taiwan
280: in Tansania
281: in Thailand
282: in Timor-Leste
283: in Togo
284: in Tokelau
285: auf Tonga
286: in Trinidad und Tobago
287: in Tristan da Cunha
288: im Tschad
289: auf den Tschagosinseln
290: in Tschechien
291: in der Tschechischen Republik
292: in der Tschechoslowakei
293: auf den Tuamotuinseln
294: in Tunesien
295: in der Türkei
296: in Turkmenistan
297: auf den Turks- und Caicosinseln
298: auf Tuvalu
299: in Uganda
300: in der Ukraine
301: in Ungarn
302: in Uruguay
303: in den Vereinigten Staaten von Amerika
304: in Usbekistan
305: in Vánúatú
306: in der Vatikanstadt
307: in Vélez de la Gomera
308: in Venezuela
309: in den Vereinigten Arabischen Emiraten
310: in der Vereinigten Republik Tansania
311: in Vietnam
312: auf Wake
313: auf Wallis und Futuna
314: auf den Weihnachtsinseln
315: im Westjordanland
316: in der Westsahara
317: in Westsamoa

	<p>318: in Zaire 319: in der Zentralafrikanischen Republik 320: in Zimbabwe 321: auf Zypern 322: im Kosovo 323: in Persien</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: landd2PRE --pi: LIS --li: Länderliste landd2PRE</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: aus Afghanistan 2: aus Ägypten 3: aus Albanien 4: aus Alderney 5: aus Algerien 6: aus Alhucemas 7: auf den Amerikanischen Jungferninseln 8: aus Amerikanisch-Samoa 9: aus Andorra 10: aus Angola 11: aus Anguilla 12: aus der Antarktis 13: aus Antigua und Barbuda 14: von den Antipoden 15: aus Äquatorialguinea 16: aus Argentinien 17: aus Armenien 18: von Aruba 19: von Ascension 20: aus Aserbaidshan 21: von den Ashmore- und Cartierinseln 22: aus Äthiopien 23: von den Aucklandinseln 24: aus Australien 25: von den Azoren 26: von den Bahamas 27: aus Bahrain 28: von der Bakerinsel 29: aus Bangladesch 30: von Barbados 31: von der Bäreninsel 32: aus Belarus 33: aus Belgien 34: aus Belize 35: aus Benin 36: von Bermuda 37: aus Bhutan

38: aus Birma
39: aus Bolivien
40: von Bonaire
41: aus Bosnien-Herzegowina
42: aus Botsuana
43: von den Bountyinseln
44: von der Bouvetinsel
45: aus Brasilien
46: von den Britischen Jungferninseln
47: aus Brunei Darussalam
48: aus Bulgarien
49: aus Burkina Faso
50: aus Burma
51: aus Burundi
52: von der Campbellinsel
53: von den Cayman-Inseln
54: aus Ceuta
55: aus Ceylon
56: von den Chafarinas
57: von dem Chagos-Archipel
58: von den Chathaminseln
59: aus Chile
60: aus China
61: von der Christmasinsel
62: von Clipperton
63: von den Cocos Islands
64: von den Cookinseln
65: aus Costa Rica
66: von den Crozetinseln
67: von Curaçao
68: aus Dahome
69: aus Dänemark
70: aus der Demokratischen Republik Kongo
71: aus Deutschland
72: aus Djibouti
73: von Dominica
74: aus der Dominikanischen Republik
75: aus Dschibuti
76: aus Ecuador
77: aus El Salvador
78: aus der Elfenbeinküste
79: aus Eritrea
80: aus Estland
81: von den Falklandinseln
82: von den Faröer-Inseln
83: von Ferro
84: von den Fidschi-Inseln
85: aus Finnland
86: aus Frankreich
87: aus Französisch-Guayana

88: aus Französisch-Polynesien
89: von Fuerteventura
90: aus Gabun
91: von den Galápagosinseln
92: aus Gambia
93: im Gazastreifen
94: aus Georgien
95: von den Gesellschaftsinseln
96: aus Ghana
97: aus Gibraltar
98: von Gran Canaria
99: von Grenada
100: aus Griechenland
101: aus Grönland
102: aus Großbritannien
103: von Guadeloupe
104: von Guam
105: aus der Guantánamo-Bucht
106: aus Guatemala
107: von Guernsey
108: aus Guinea
109: aus Guinea-Bissau
110: aus Guyana
111: von Haiti
112: von Hawaii
113: von Heard und den McDonaldinseln
114: von Hierro
115: aus Honduras
116: aus Hongkong
117: von der Howlandinsel
118: aus Indien
119: aus Indonesien
120: von der Insel Man
121: aus dem Irak
122: aus dem Iran
123: aus Irland
124: aus Island
125: aus Israel
126: aus Italien
127: aus Jamaika
128: von Jan Mayen
129: aus Japan
130: von Jarvis
131: aus dem Jemen
132: von Jersey
133: von Johnston
134: aus Jordanien
135: aus Jugoslawien
136: von den Kaimaninseln
137: aus Kambodscha

138: aus Kamerun
139: aus Kamputschea
140: aus Kanada
141: von den Kanalinseln
142: von Kap Verde
143: aus Kasachstan
144: aus Katar
145: von den Keelinginseln
146: aus Kenia
147: von den Kerguelen
148: von dem Kingmanriff
149: aus Kirgisien
150: aus Kirgisistan
151: von Kiribati
152: von den Kokosinseln
153: aus Kolumbien
154: von den Komoren
155: aus dem Kongo
156: aus der Demokratischen Republik Kongo
157: von den Korallenmeerinseln
158: aus der Demokratischen Volksrepublik Korea
159: aus der Republik Korea
160: aus Kroatien
161: aus Kuba
162: aus Kuwait
163: aus Laos
164: aus Lesotho
165: aus Lettland
166: aus dem Libanon
167: aus Liberia
168: aus Libyen
169: aus Liechtenstein
170: aus Litauen
171: aus Luxemburg
172: von Macau
173: von Madagaskar
174: aus Malawi
175: aus Malaysia
176: von den Malediven
177: aus Mali
178: aus Malta
179: aus Marokko
180: von den Marshallinseln
181: von Martinique
182: aus Mauretanien
183: von Mauritius
184: von Mayotte
185: aus Mazedonien
186: aus Melilla
187: aus Mexiko

188: von den Midwayinseln
189: aus Mikronesien
190: aus Moldawien
191: aus Moldova
192: aus Monaco
193: aus der Mongolei
194: aus Montenegro
195: aus Montserrat
196: aus Mosambik
197: aus Myanmar
198: aus Namibia
199: aus Nauru
200: von Navassa
201: aus dem Nepal
202: aus Neukaledonien
203: aus Neuseeland
204: aus Nicaragua
205: aus den Niederlanden
206: von den Niederländischen Antillen
207: aus Niger
208: aus Nigeria
209: von Niue
210: aus Nordkorea
211: von den Nördlichen Marianen
212: von den Norfolkinseln
213: aus Norwegen
214: aus Oman
215: von der Osterinsel
216: aus Österreich
217: aus Osttimor
218: aus Ost-Jerusalem
219: aus Obervolta
220: aus Pakistan
221: aus Palästina
222: von Palau
223: aus Palmyra
224: aus Panama
225: aus Papua-Neuguinea
226: aus Paraguay
227: aus Peru
228: von den Philippinen
229: von den Pitcairnsinseln
230: aus Polen
231: aus Portugal
232: von den Prinz-Eduard- und Marioninseln
233: aus Puerto Rico
234: aus der Republik Makedonien
235: aus der Republik Moldau
236: von Réunion
237: aus Ruanda

238: aus Rumänien
239: aus der Russischen Föderation
240: aus Russland
241: von Saba
242: von den Salomonen
243: aus Sambia
244: aus Samoa
245: aus San Marino
246: von Sao Tomé und Príncipe
247: aus Saudi-Arabien
248: aus Schweden
249: aus der Schweiz
250: aus dem Senegal
251: aus Serbien
252: aus Serbien und Montenegro
253: von den Seychellen
254: aus Sierra Leone
255: aus Simbabwe
256: aus Singapur
257: aus der Slowakei
258: aus Slowenien
259: aus Somalia
260: aus der Sowjetunion
261: aus Spanien
262: von Spitzbergen
263: aus Sri Lanka
264: von St. Eustatius
265: von St. Helena
266: von St. Kitts und Nevis
267: von St. Lucia
268: von St. Pierre und Miquelon
269: von St. Vincent und den Grenadinen
270: aus Südafrika
271: aus dem Sudan
272: aus Südkorea
273: aus Suriname
274: aus Svalbard und Jan Mayen
275: aus Swasiland
276: aus Syrien
277: aus Tadschikistan
278: von Tahiti
279: aus Taiwan
280: aus Tansania
281: aus Thailand
282: aus Timor-Leste
283: aus Togo
284: aus Tokelau
285: von Tonga
286: aus Trinidad und Tobago
287: aus Tristan da Cunha

	<p>288: aus dem Tschad 289: von den Tschagosinseln 290: aus Tschechien 291: aus der Tschechischen Republik 292: aus der Tschechoslowakei 293: von den Tuamotuinseln 294: aus Tunesien 295: aus der Türkei 296: aus Turkmenistan 297: von den Turks- und Caicosinseln 298: von Tuvalu 299: aus Uganda 300: aus der Ukraine 301: aus Ungarn 302: aus Uruguay 303: aus den Vereinigten Staaten von Amerika 304: aus Usbekistan 305: aus Vánúatú 306: aus der Vatikanstadt 307: aus Vélez de la Gomera 308: aus Venezuela 309: aus den Vereinigten Arabischen Emiraten 310: aus der Vereinigten Republik Tansania 311: aus Vietnam 312: von Wake 313: von Wallis und Futuna 314: von den Weihnachtsinseln 315: aus dem Westjordanland 316: aus der Westsahara 317: aus Westsamoa 318: aus Zaire 319: aus der Zentralafrikanischen Republik 320: aus Zimbabwe 321: aus Zypern 322: aus dem Kosovo 323: aus Persien</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: landadj1PRE --pi: LIS --li: Länderliste landadj1PRE</p> <p>--we: 1: afghanischen 2: ägyptischen 3: albanischen 4: britischen 5: algerischen 6: spanischen 7: US-amerikanischen</p>

8: samoanischen
9: andorranischen
10: angolanschen
11: anguillanschen
12: antarktischen
13: antiguanischen
14: neuseeländischen
15: äquatorialguineischen
16: argentinischen
17: armenischen
18: arubaischen
19: ascensionischen
20: aserbajdschanischen
21: australischen
22: äthiopischen
23: neuseeländischen
24: australischen
25: azorischen
26: bahamesischen
27: arabischen
28: US-amerikanischen
29: bangladeschischen
30: barbadischen
31: norwegischen
32: weißrussischen
33: belgischen
34: belizischen
35: beninischen
36: bermudischen
37: bhutanischen
38: birmanischen
39: bolivischen
40: bonairischen
41: bosnischen
42: botsuanischen
43: neuseeländischen
44: norwegischen
45: brasilianischen
46: antillischen
47: bruneiischen
48: bulgarischen
49: burkinischen
50: birmanischen
51: burundischen
52: neuseeländischen
53: kaimanischen
54: spanischen
55: ceylonischen
56: spanischen
57: chagoischen

58: neuseeländischen
59: chilenischen
60: chinesischen
61: australischen
62: französischen
63: australischen
64: neuseeländischen
65: costa-ricanischen
66: französischen
67: curaçaischen
68: dahomischen
69: dänischen
70: kongolesischen
71: deutschen
72: djiboutischen
73: dominicanischen
74: dominikanischen
75: dschibutischen
76: ecuadorianischen
77: salvadorianischen
78: ivorischen
79: eritreischen
80: estnischen
81: falkländischen
82: färöischen
83: kanarischen
84: australischen
85: finnischen
86: französischen
87: französisch-guayanischen
88: französisch-polynesischen
89: kanarischen
90: gabunischen
91: ecuadorianischen
92: gambischen
93: arabischen
94: georgischen
95: französisch-polynesischen
96: ghanaischen
97: gibraltarischen
98: kanarischen
99: grenadischen
100: griechischen
101: grönländischen
102: britischen
103: guadeloupischen
104: guamesischen
105: US-amerikanischen
106: guatemalischen
107: britischen

108: guineischen
109: guinea-bissauischen
110: guyanischen
111: haitianischen
112: hawaiianischen
113: australischen
114: kanarischen
115: honduranischen
116: chinesischen
117: US-amerikanischen
118: indischen
119: indonesischen
120: britischen
121: irakischen
122: iranischen
123: irischen
124: isländischen
125: israelischen
126: italienischen
127: jamaikanischen
128: norwegischen
129: japanischen
130: US-amerikanischen
131: jemenitischen
132: britischen
133: US-amerikanischen
134: jordanischen
135: jugoslawischen
136: karibischen
137: kambodschanischen
138: kamerunischen
139: kambodschanischen
140: kanadischen
141: britischen
142: kapverdischen
143: kasachischen
144: katarischen
145: australischen
146: kenianischen
147: französischen
148: US-amerikanischen
149: kirgisischen
150: kirgisischen
151: kiribatischen
152: australischen
153: kolumbischen
154: komorischen
155: kongolesischen
156: kongolesischen
157: australischen

158: koreanischen
159: koreanischen
160: kroatischen
161: kubanischen
162: kuwaitischen
163: laotischen
164: lesothischen
165: lettischen
166: libanesischen
167: liberianischen
168: libyschen
169: liechtensteinischen
170: litauischen
171: luxemburgischen
172: macauischen
173: madagaskischen
174: malawischen
175: malaysischen
176: maledivischen
177: malischen
178: maltesischen
179: marokkanischen
180: marshallischen
181: martinique-kreolischen
182: mauretanischen
183: mauritischen
184: französischen
185: mazedonischen
186: spanischen
187: mexikanischen
188: US-amerikanischen
189: mikronesischen
190: moldawischen
191: moldawischen
192: monegassischen
193: mongolischen
194: montenegrinischen
195: karibischen
196: mosambikanischen
197: birmanischen
198: namibischen
199: mikronesischen
200: karibischen
201: nepalesischen
202: neukaledonischen
203: neuseeländischen
204: nicaraganischen
205: niederländischen
206: karibischen
207: nigerischen

208: nigerianischen
209: neuseeländischen
210: nordkoreanischen
211: US-amerikanischen
212: australischen
213: norwegischen
214: omanischen
215: chilenischen
216: österreichischen
217: osttimorischen
218: palästinensisch/israelischen
219: burkina fasischen
220: pakistanischen
221: palästinensischen
222: palauischen
223: US-amerikanischen
224: panamenischen
225: papua-neugineischen
226: paraguayischen
227: peruanischen
228: philippinischen
229: pitcairnischen
230: polnischen
231: portugiesischen
232: südafrikanischen
233: puertoricanischen
234: makedonischen
235: moldawischen
236: französischen
237: ruandischen
238: rumänischen
239: russischen
240: russischen
241: karibischen
242: salomonischen
243: sambischen
244: samoanischen
245: san-marinesischen
246: sao-toméischen
247: saudi-arabischen
248: schwedischen
249: schweizerischen
250: senegalesischen
251: serbischen
252: serbisch und montenegrinischen
253: seychellischen
254: sierra-leonischen
255: simbabwischen
256: singapurischen
257: slowakischen

258: slowenischen
259: somalischen
260: russischen
261: spanischen
262: norwegischen
263: sri-lankischen
264: karibischen
265: sankt-helenischen
266: karibischen
267: karibischen
268: französischen
269: karibischen
270: südafrikanischen
271: sudanesischen
272: südkoreanischen
273: surinamischen
274: norwegischen
275: swasiländischen
276: syrischen
277: tadschikischen
278: tahitianischen
279: taiwanesischen
280: tansanischen
281: thailändischen
282: osttimorischen
283: togolesischen
284: neuseeländischen
285: tongaischen
286: karibischen
287: süd-atlantischen
288: tschadischen
289: chagoisch/britischen
290: tschechischen
291: tschechischen
292: tschechischen
293: französisch-polynesischen
294: tunesischen
295: türkischen
296: turmenischen
297: karibischen
298: tuvaluischen
299: ugandischen
300: ukrainischen
301: ungarischen
302: uruguayischen
303: US-amerikanischen
304: usbekischen
305: vanuatischen
306: vatikanischen
307: spanischen

	<p>308: venezolanischen 309: arabischen 310: tansanischen 311: vietnamesischen 312: US-amerikanischen 313: polynesischen 314: australischen 315: arabischen 316: marokkanischen 317: westsamoischen 318: zairischen 319: zentralafrikanischen 320: simbabwischen 321: zyprischen 322: kosovarischen 323: persischen</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: landadj2PRE --pi: LIS --li: Länderliste landadj2PRE</p> <p>--we:</p> <p>1: afghanische 2: ägyptische 3: albanische 4: britische 5: algerische 6: spanische 7: US-amerikanische 8: samoanische 9: andorranische 10: angolische 11: anguillanische 12: antarktische 13: antiguianische 14: neuseeländische 15: äquatorialguineische 16: argentinische 17: armenische 18: arubaische 19: ascensionische 20: aserbaidische 21: australische 22: äthiopische 23: neuseeländische 24: australische 25: azorische 26: bahamesische 27: arabische</p>

28: US-amerikanische
29: bangladeschische
30: barbadische
31: norwegische
32: weißrussische
33: belgische
34: belizische
35: beninische
36: bermudische
37: bhutanische
38: birmanische
39: bolivische
40: bonairische
41: bosnische
42: botsuanische
43: neuseeländische
44: norwegische
45: brasilianische
46: antillische
47: bruneiische
48: bulgarische
49: burkinische
50: birmanische
51: burundische
52: neuseeländische
53: kaimanische
54: spanische
55: ceylonische
56: spanische
57: chagoische
58: neuseeländische
59: chilenische
60: chinesische
61: australische
62: französische
63: australische
64: neuseeländische
65: costa-ricanische
66: französische
67: curaçaische
68: dahomische
69: dänische
70: kongolesische
71: deutsche
72: djiboutische
73: dominicanische
74: dominikanische
75: dschibutische
76: ecuadorianische
77: salvadorianische

78: ivorische
79: eritreische
80: estnische
81: falkländische
82: färöische
83: kanarische
84: australische
85: finnische
86: französische
87: französisch-guayanische
88: französisch-polynesische
89: kanarische
90: gabunische
91: ecuadorianische
92: gambische
93: arabische
94: georgische
95: französisch-polynesische
96: ghanaische
97: gibraltarisches
98: kanarische
99: grenadische
100: griechische
101: grönländische
102: britische
103: guadeloupische
104: guamesische
105: US-amerikanische
106: guatemalische
107: britische
108: guineische
109: guinea-bissauische
110: guyanische
111: haitianische
112: hawaiianische
113: australische
114: kanarische
115: honduranische
116: chinesische
117: US-amerikanische
118: indische
119: indonesische
120: britische
121: irakische
122: iranische
123: irische
124: isländische
125: israelische
126: italienische
127: jamaikanische

128: norwegische
129: japanische
130: US-amerikanische
131: jemenitische
132: britische
133: US-amerikanische
134: jordanische
135: jugoslawische
136: karibische
137: kambodschanische
138: kamerunische
139: kambodschanische
140: kanadische
141: britische
142: kapverdische
143: kasachische
144: katarische
145: australische
146: kenianische
147: französische
148: US-amerikanische
149: kirgisische
150: kirgisische
151: kiribatische
152: australische
153: kolumbische
154: komorische
155: kongolesische
156: kongolesische
157: australische
158: koreanische
159: koreanische
160: kroatische
161: kubanische
162: kuwaitische
163: laotische
164: lesothische
165: lettische
166: libanesische
167: liberianische
168: libysche
169: liechtensteinische
170: litauische
171: luxemburgische
172: macauische
173: madagaskische
174: malawische
175: malaysische
176: maledivische
177: malische

178: maltesische
179: marokkanische
180: marshallische
181: martinique-kreolische
182: mauretanische
183: mauritische
184: französische
185: mazedonische
186: spanische
187: mexikanische
188: US-amerikanische
189: mikronesische
190: moldawische
191: moldawische
192: monegassische
193: mongolische
194: montenegrinische
195: karibische
196: mosambikanische
197: birmanische
198: namibische
199: mikronesische
200: karibische
201: nepalesische
202: neukaledonische
203: neuseeländische
204: nicaraganische
205: niederländische
206: karibische
207: nigerische
208: nigerianische
209: neuseeländische
210: nordkoreanische
211: US-amerikanische
212: australische
213: norwegische
214: omanische
215: chilenische
216: österreichische
217: osttimorische
218: palästinensisch/israelische
219: burkina fasische
220: pakistanische
221: palästinensische
222: palauische
223: US-amerikanische
224: panamenische
225: papua-neugineische
226: paraguayische
227: peruanische

228: philippinische
229: pitcairnische
230: polnische
231: portugiesische
232: südafrikanische
233: puertoricanische
234: makedonische
235: moldawische
236: französische
237: ruandische
238: rumänische
239: russische
240: russische
241: karibische
242: salomonische
243: sambische
244: samoanische
245: san-marinesische
246: sao-toméische
247: saudi-arabische
248: schwedische
249: schweizerische
250: senegalesische
251: serbische
252: serbisch und montenegrinische
253: seychellische
254: sierra-leonische
255: simbabwische
256: singapurische
257: slowakische
258: slowenische
259: somalische
260: russische
261: spanische
262: norwegische
263: sri-lankische
264: karibische
265: sankt-helenische
266: karibische
267: karibische
268: französische
269: karibische
270: südafrikanische
271: sudanesische
272: südkoreanische
273: surinamische
274: norwegische
275: swasiländische
276: syrische
277: tadschikische

	278: tahitianische 279: taiwanesische 280: tansanische 281: thailändische 282: osttimorische 283: togolesische 284: neuseeländische 285: tongaische 286: karibische 287: süd-atlantische 288: tschadische 289: chagoisch/britische 290: tschechische 291: tschechische 292: tschechische 293: französisch-polynesische 294: tunesische 295: türkische 296: turmenische 297: karibische 298: tuvaluische 299: ugandische 300: ukrainische 301: ungarische 302: uruguayische 303: US-amerikanische 304: usbekische 305: vanuatische 306: vatikanische 307: spanische 308: venezolanische 309: arabischen 310: tansanische 311: vietnamesische 312: US-amerikanische 313: polynesische 314: australische 315: arabische 316: marokkanische 317: westsamoische 318: zairische 319: zentralafrikanische 320: simbabwische 321: zyprische 322: kosovarische 323: persische --end--
LIS	--va: landadj3PRE --pi: LIS

--li: Länderliste landadj3PRE

--we:

- 1: afghanisch
- 2: ägyptisch
- 3: albanisch
- 4: britisch
- 5: algerisch
- 6: spanisch
- 7: US-amerikanisch
- 8: samoanisch
- 9: andorranisch
- 10: angolansich
- 11: anguillanisch
- 12: antarktisch
- 13: antiguanisch
- 14: neuseeländisch
- 15: äquatorialguineisch
- 16: argentinisch
- 17: armenisch
- 18: arubaisch
- 19: ascensionisch
- 20: aserbajdschanisch
- 21: australisch
- 22: äthiopisch
- 23: neuseeländisch
- 24: australisch
- 25: azorisch
- 26: bahamesisch
- 27: arabisch
- 28: US-amerikanisch
- 29: bangladeschisch
- 30: barbadisch
- 31: norwegisch
- 32: weißrussisch
- 33: belgisch
- 34: belizisch
- 35: beninisch
- 36: bermudisch
- 37: bhutanisch
- 38: birmanisch
- 39: bolivisch
- 40: bonairisch
- 41: bosnisch
- 42: botsuanisch
- 43: neuseeländisch
- 44: norwegisch
- 45: brasilianisch
- 46: antillisch
- 47: bruneiisch

48: bulgarisch
49: burkinisch
50: birmanisch
51: burundisch
52: neuseeländisch
53: kaimanisch
54: spanisch
55: ceylonisch
56: spanisch
57: chagoisch
58: neuseeländisch
59: chilenisch
60: chinesisches
61: australisch
62: französisches
63: australisch
64: neuseeländisch
65: costa-ricanisch
66: französisches
67: curaçaaisches
68: dahomisches
69: dänisches
70: kongolesisches
71: deutsch
72: djiboutisches
73: dominicanisches
74: dominikanisches
75: dschibutisches
76: ecuadorianisches
77: salvadorianisches
78: ivorisches
79: eritreisches
80: estnisches
81: falkländisches
82: färöisches
83: kanarisches
84: australisches
85: finnisches
86: französisches
87: französisch-guayanisches
88: französisch-polynesisches
89: kanarisches
90: gabunisches
91: ecuadorianisches
92: gambisches
93: arabisches
94: georgisches
95: französisch-polynesisches
96: ghanaisches
97: gibraltarisches

98: kanarisch
99: grenadisch
100: griechisch
101: grönländisch
102: britisch
103: guadeloupisch
104: guamesisch
105: US-amerikanisch
106: guatemalisch
107: britisch
108: guineisch
109: guinea-bissauisch
110: guyanisch
111: haitianisch
112: hawaiianisch
113: australisch
114: kanarisch
115: honduranisch
116: chinesisch
117: US-amerikanisch
118: indisch
119: indonesisch
120: britisch
121: irakisch
122: iranisch
123: irisch
124: isländisch
125: israelisch
126: italienisch
127: jamaikanisch
128: norwegisch
129: japanisch
130: US-amerikanisch
131: jemenitisch
132: britisch
133: US-amerikanisch
134: jordanisch
135: jugoslawisch
136: karibisch
137: kambodschanisch
138: kamerunisch
139: kambodschanisch
140: kanadisch
141: britisch
142: kapverdisch
143: kasachisch
144: katarisch
145: australisch
146: kenianisch
147: französisch

148: US-amerikanisch
149: kirgisisch
150: kirgisisch
151: kiribatisch
152: australisch
153: kolumbisch
154: komorisch
155: kongolesisch
156: kongolesisch
157: australisch
158: koreanisch
159: koreanisch
160: kroatisch
161: kubanisch
162: kuwaitisch
163: laotisch
164: lesothisch
165: lettisch
166: libanesisch
167: liberianisch
168: libysch
169: liechtensteinisch
170: litauisch
171: luxemburgisch
172: macauisch
173: madagaskisch
174: malawisch
175: malaysisch
176: maledivisch
177: malisch
178: maltesisch
179: marokkanisch
180: marshallisch
181: martinique-kreolisch
182: mauretanisch
183: mauritisch
184: französisch
185: mazedonisch
186: spanisch
187: mexikanisch
188: US-amerikanisch
189: mikronesisch
190: moldawisch
191: moldawisch
192: monegassisch
193: mongolisch
194: montenegrinisch
195: karibisch
196: mosambikanisch
197: birmanisch

198: namibisch
199: mikronesisch
200: karibisch
201: nepalesisch
202: neukaledonisch
203: neuseeländisch
204: nicaraganisch
205: niederländisch
206: karibisch
207: nigerisch
208: nigerianisch
209: neuseeländisch
210: nordkoreanisch
211: US-amerikanisch
212: australisch
213: norwegisch
214: omanisch
215: chilenisch
216: österreichisch
217: osttimorisch
218: palästinensisch/israelisch
219: burkina fasisch
220: pakistanisch
221: palästinensisch
222: palauisch
223: US-amerikanisch
224: panamenisch
225: papua-neugineisch
226: paraguayisch
227: peruanisch
228: philippinisch
229: pitcairnisch
230: polnisch
231: portugiesisch
232: südafrikanisch
233: puertoricanisch
234: makedonisch
235: moldawisch
236: französisch
237: ruandisch
238: rumänisch
239: russisch
240: russisch
241: karibisch
242: salomonisch
243: sambisch
244: samoanisch
245: san-marinesisch
246: sao-toméisch
247: saudi-arabisch

248: schwedisch
249: schweizerisch
250: senegalesisch
251: serbisch
252: serbisch und montenegrinisch
253: seychellisch
254: sierra-leonisch
255: simbabwisch
256: singapurisch
257: slowakisch
258: slowenisch
259: somalisch
260: russisch
261: spanisch
262: norwegisch
263: sri-lankisch
264: karibisch
265: sankt-helenisch
266: karibisch
267: karibisch
268: französisch
269: karibisch
270: südafrikanisch
271: sudanesisch
272: südkoreanisch
273: surinamisch
274: norwegisch
275: swasiländisch
276: syrisch
277: tadschikisch
278: tahitianisch
279: taiwanesisch
280: tansanisch
281: thailändisch
282: osttimorisch
283: togolesisch
284: neuseeländisch
285: tongaisch
286: karibisch
287: süd-atlantisch
288: tschadisch
289: chagoisch/britisch
290: tschechisch
291: tschechisch
292: tschechisch
293: französisch-polynesisch
294: tunesisch
295: türkisch
296: turmenisch
297: karibisch

298: tuvaluisch
299: ugandisch
300: ukrainisch
301: ungarisch
302: uruguayisch
303: US-amerikanisch
304: usbekisch
305: vanuatisch
306: vatikanisch
307: spanisch
308: venezolanisch
309: arabisch
310: tansanisch
311: vietnamesisch
312: US-amerikanisch
313: polynesisch
314: australisch
315: arabisch
316: marokkanisch
317: westsamoisch
318: zairisch
319: zentralafrikanisch
320: simbabwisch
321: zyprisch
322: kosovarisch
323: persisch

--end--

2.2 Screenshots

Impressum
infas

NEPS-Studie
Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Preload: Zeitbezug Verlaufsupdate

Frühjahr/Sommer 2016

Sommer 2015

Sommer 2014

Preload: laufende Studienepisode im CATI

ja

nein

Preload: Promotionsepisode im CATI

keine Promotion

laufende Promotion

ab- / unterbrochene Promotion

abgeschlossene Promotion

Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI

kein Studienabschluss

BA

MA, Diplom, Staatsexamen

Promotion

Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium

kein Lehramtsstudium abgeschlossen

Lehramtsstudium abgeschlossen

Preload: formale Lernumwelt Master

in Vorwelle Lernumwelt Master erhalten

in Vorwelle Lernumwelt Master nicht erhalten

Preload: Übergangsfragen_Master

in Vorwelle erhalten

in Vorwelle nicht erhalten

Preload: Übergangsfragen_Erwerbstätigkeit

in Vorwelle erhalten

in Vorwelle nicht erhalten

Preload: Promotionsfach

▼

Preload: Promotionskontext

keine Promotionsepisode

im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule

im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule

als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung

in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)

im Rahmen eines Stipendienprogramms

in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)

neben dem Studium an der Hochschule

ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender

Angabe verweigert

weiß nicht

mehr als ein Kontext/offene Angabe

Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI-Studienepisode)

Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)

Bachelor mit dem Ziel Lehramt

Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)

Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt

künstlerischer Abschluss

kirchlicher Abschluss

Master (außer mit dem Ziel Lehramt)

Master mit dem Ziel Lehramt

Diplom, Magister

keine laufende Studienepisode

sonstiger Abschluss

weiter

Preload: Zeitbezug Verlaufupdate

- Frühjahr/Sommer 2016
- Sommer 2015
- Sommer 2014

Preload: Promotionsepisode im CATI

- keine Promotion
- laufende Promotion
- ab- / unterbrochene Promotion
- abgeschlossene Promotion

Preload: formale Lernumwelt Master

- in Vorwelle Lernumwelt Master erhalten
- in Vorwelle Lernumwelt Master nicht erhalten

Preload: Promotionsfach

Preload: laufende Studienepisode im CATI

- ja
- nein

Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI

- kein Studienabschluss
- BA
- MA, Diplom, Staatsexamen
- Promotion

Preload: Übergangsfragen_Master

- in Vorwelle erhalten
- in Vorwelle nicht erhalten

Preload: Promotionskontext

- keine Promotionsepisode
- im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung
- in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)
- im Rahmen eines Stipendienprogramms
- in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)
- neben dem Studium an der Hochschule
- ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender
- Angabe verweigert
- weiß nicht
- mehr als ein Kontext/offene Angabe

Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium

- kein Lehramtsstudium abgeschlossen
- Lehramtsstudium abgeschlossen

Preload: Übergangsfragen_Erwerbstätigkeit

- in Vorwelle erhalten
- in Vorwelle nicht erhalten

Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI-Studienepisode)

- Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt
- künstlerischer Abschluss
- kirchlicher Abschluss
- Master (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Master mit dem Ziel Lehramt
- Diplom, Magister
- keine laufende Studienepisode
- sonstiger Abschluss

Preloads

Preload: BAföG bekommen

- ja
 nein

Preload: Finanzquelle BAföG

- ja
 nein

Preload: Finanzquelle Bankenkredit

- ja
 nein

Preload: Migrationshintergrund

- kein Migrationshintergrund
 selbst zugewandert
 nur Mutter zugewandert
 nur Vater zugewandert
 Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert
 Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert

Preload: Herkunftsland (in/auf)

in Afghanistan ▼

Preload: Herkunftsland (Akkusativ)

aus Afghanistan ▼

Preload: Herkunftsland (Dat. Plural)

afghanischen ▼

Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)

afghanische ▼

Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)

afghanisch ▼

Preload: Geburtsland des Vaters

Afghanistan ▼

Preload: Geburtsland der Mutter

Afghanistan ▼

weiter

Alle Preloads am Anfang:

h_zebePRE : -1
studaktPRE : -1
absPRE : -1
promoaktPRE : -1
studPRE : -1
laabsPRE : -1
lernumweltPRE : -1
uebergangMAPRE : -1
uebergangETPRE : -1
tg70001 : -1
tg70002 : -1
h_landdPRE : -1
h_landd2PRE : -1
h_landadj1PRE : -1
h_landadj2PRE : -1
h_landadj3PRE : -1
t531043PRE : -1
t531021PRE : -1
t531022PRE : -1
migPRE : -1
landdPRE : -1
landd2PRE : -1
landadj1PRE : -1
landadj2PRE : -1
landadj3PRE : -1
vgeblPRE : -1
mgeblPRE : -1

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Block 1

Preloads

h_zebePRE : -1

studaktPRE : -1

absPRE : -1

promoaktPRE : -1

studPRE : -1

laabsPRE : -1

Hilfsvariablen

tg50004_v2 : -1

tg50007 : -1

tg50005 : 9

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück".

Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Wie Sie sicher bereits festgestellt haben, haben wir unser Befragungslayout dieses Jahr etwas modernisiert, um die Benutzerfreundlichkeit für verschiedene Endgeräte zu erhöhen. Gleichzeitig ist es jedoch unser Anliegen, die Anschlussfähigkeit an die Vorgängerbefragungen zu sichern.

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Um das Layout und die Benutzerfreundlichkeit unserer Online-Befragung zukünftig weiter zu verbessern, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.

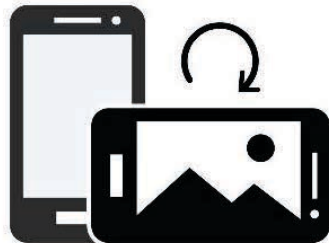
Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?

- stationärer Computer/PC
- Laptop/Notebook
- Tablet
- Smartphone
- Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter


Für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen empfehlen wir Ihnen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen.



Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.

Studieren Sie derzeit?

 Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.

- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

- Ich habe das Studium unterbrochen.
- Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen.
- Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.
- trifft nicht zu/studiere noch

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt
- künstlerischer Abschluss
- kirchlicher Abschluss
- Master (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Master mit dem Ziel Lehramt
- Diplom, Magister

- sonstiger Abschluss

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

ja

nein

weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?

- ja
- nein
- weiß nicht

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus?

Ich bin zurzeit ...

 Bitte markieren Sie alles Zutreffende.


- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | erwerbstätig (auch Jobben) |
| <input type="checkbox"/> | in einem Volontariat |
| <input type="checkbox"/> | in einem Referendariat |
| <input type="checkbox"/> | in einem Vikariat |
| <input type="checkbox"/> | in einem Traineeprogramm |
| <input type="checkbox"/> | in einem Anerkennungsjahr / praktischem Jahr |
| <input type="checkbox"/> | in einem Praktikum |
| <input type="checkbox"/> | in einer beruflichen Ausbildung  |
| <input type="checkbox"/> | in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie |
| <input type="checkbox"/> | in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule |
| <input type="checkbox"/> | in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule |
| <input type="checkbox"/> | in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung) |
| <input type="checkbox"/> | im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst |
| <input type="checkbox"/> | in Elternzeit |
| <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann |
| <input type="checkbox"/> | arbeitslos |
| <input type="checkbox"/> | krank |
| <input type="checkbox"/> | Sonstiges, und zwar: <input type="text"/> |

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

 Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.


- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?


 Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.

- ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen
- ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen
- nein, weder noch

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie zurzeit als Lehrerin/Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin/Lehrer werden?

 Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.

- ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig
- ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden
- nein, weder noch

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview im haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben.

Ist das derzeit noch richtig?

- Ich arbeite derzeit an einer Promotion.
- Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.
- Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.
- Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview im haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten.

Ist das derzeit noch richtig?

- Ich arbeite derzeit an einer Promotion.
- Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.
- Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.
- Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im mit einer Promotion begonnen?

 *Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.*

- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.

- Ich arbeite derzeit an einer Promotion.
- Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.
- Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.
- Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Block 1

Hilfsvariablen

tg50006 : 0

tg50004_v2 : -1

tg50007 : -1

tg75100 : -97

tg70101 : 1

tg60012 : 0

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich.

Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

	trifft überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	trifft voll und ganz zu
Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

	trifft überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	trifft voll und ganz zu
Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

	trifft überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	trifft voll und ganz zu
Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

	trifft überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	trifft voll und ganz zu
Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Block 3

Hilfsvariablen

tg50006 : 0

Preloads

lernumweltPRE : -1

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- in Semester
- in Trimester
- in anderer Weise, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit das Studienfach gewechselt?


ja

nein

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus.

nicht in Liste


- Haupt-/Kernfach
- Neben-/Ergänzungsfach

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus.

nicht in Liste

kein weiteres Fach

- Haupt-/Kernfach
- Neben-/Ergänzungsfach
- kein weiteres Fach

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik, etc.) auswählen.

nicht in Liste

kein weiteres Fach

- Haupt-/Kernfach
- Neben-/Ergänzungsfach
- kein weiteres Fach

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Staatsexamen für ein Lehramt
- künstlerischer Abschluss
- kirchlicher Abschluss
- Master (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Master mit dem Ziel Lehramt
- Diplom, Magister
- sonstiger Abschluss, und zwar:

zurück

weiter



Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit die Hochschule gewechselt?

- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf


- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Land befindet sich die Hochschule?

 Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf


 Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

 Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium

Fernstudium

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Semester

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Trimester

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Monate

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

 *Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.*

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Erwerbstätigkeit	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Kinderbetreuung	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die Tätigkeit(en) aufwenden.


<u>Besuch von Lehrveranstaltungen</u> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Selbststudium</u> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>sonstige studienbezogene Tätigkeiten</u> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Erwerbstätigkeit</u>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Kinderbetreuung</u>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer **typischen Woche** während der **vorlesungsfreien Zeit** für die folgenden Tätigkeiten auf?

 *Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.*

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

<u>Studium</u> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Erwerbstätigkeit</u>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Kinderbetreuung</u>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die Tätigkeit(en) aufwenden.

<u>Studium</u> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Erwerbstätigkeit</u>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
<u>Kinderbetreuung</u>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/>	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang.

Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.

Sonstiges, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

 Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	sehr wenig	eher wenig	teils/teils	eher stark	sehr stark
hohe Leistungsnormen/-ansprüche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungsbezug in der Lehre?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen engen Praxisbezug?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine hohe Prüfungsbelastung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

- sehr schlecht
 - eher schlecht
 - mittelmäßig
 - eher gut
 - sehr gut
-
- kann ich nicht beurteilen

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

	sehr wenig Wert	wenig Wert	einiger Wert	viel Wert	sehr viel Wert
selbstständig zu denken und zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grundlegende Zusammenhänge zu verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?


 Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

 Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

Trifft auf... Lehrveranstaltungen zu.

	keine	wenige	etwa die Hälfte	die meisten	alle	keine Präsenzveranstaltungen besucht
Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht gefördert	wenig gefördert	teils/teils	stark gefördert	sehr stark gefördert
kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufspraktische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

 Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	stimmt gar nicht	stimmt überwiegend nicht	teils/teils	stimmt überwiegend	stimmt genau
Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

- 60 (typisch für einen 2-semestrigen (Master-)Studiengang)
- 90 (typisch für einen 3-semestrigen (Master-)Studiengang)
- 120 (typisch für einen 4-semestrigen (Master-)Studiengang)
- 180 (typisch für einen 6-semestrigen Studiengang)
- 210 (typisch für einen 7-semestrigen Studiengang)
- 240 (typisch für einen 8-semestrigen Studiengang)
- 270 (typisch für einen 9-semestrigen Studiengang)
- 300 (typisch für einen 10-semestrigen Studiengang)

- andere Anzahl, und zwar: Leistungspunkte
- weiß nicht

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

 Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

Semester

weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

 Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

Semester

weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

 Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

Jahre (z. B. 3,5)

weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?

Leistungspunkte

weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

- weniger als 30
- 30 bis 59
- 60 bis 89
- 90 bis 119
- 120 bis 149
- 150 bis 179
- 180 und mehr

- kann ich nicht sagen

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

Note:

- Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.
- Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.
- weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?
(Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

Punktzahl: (z. B. 8,0) weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

- viel weniger
- etwas weniger
- etwa genau so viel
- etwas mehr
- viel mehr

- kann ich nicht beurteilen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...


- viel besser
- etwas besser
- genauso gut
- etwas schlechter
- viel schlechter

- kann ich nicht beurteilen

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

 Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Block 3

Hilfsvariablen

h_ma : 2

tg50004_v2 : -97

zurück

weiter

Block 4

Hilfsvariablen

tg75100 : -97

tg50007 : -1

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer aktuellen Erwerbstätigkeit befragen. Hierbei interessieren uns zunächst die Rahmenbedingungen, unter denen Sie beschäftigt sind. Darüber hinaus geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Arbeitsaspekten, um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind, sowie um potentielle berufliche Veränderungen.


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?

Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

 Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“; oder „Maschinenbauingenieurin“ statt „Ingenieurin“).




trifft nicht zu

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?

 Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupttätigkeit.

- Arbeiterin/Arbeiter
- Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)
- Beamtin/Beamter (auch RichterIn/Richter)
- Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat
- Selbstständige/Selbstständiger
- Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger
- Freie Mitarbeiterin/Freier Mitarbeiter

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- ungelernete Arbeiterin/ungelernter Arbeiter
- angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter
- Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle
- Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier
- Meisterin/Meister, Polierin/Polier
- einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer
- qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner
- hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter
- Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes
- Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister
- im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister
- im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor
- im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer
- im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor
- Mannschaftsdienstgrad
- Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
- einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
- Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, also z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architektin/Architekt, selbstständige Landwirtin/selbstständiger Landwirt oder eine andere Selbstständige/ein anderer Selbstständiger bzw.

Unternehmerin/Unternehmer?

- Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt
- Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt
- sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja


nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?

 *Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.*

- keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter
- 1-2 Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter
- 3-9 Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter
- 10 und mehr Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?

Vollzeit

Teilzeit

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?


 Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche.

Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit.

 Stunden pro Woche mehr als 90 Stunden pro Woche keine festgelegte Arbeitszeit[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?

 *Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.*

- befristet
- unbefristet

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit?

Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.



Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte.

Euro


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?

 Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf


Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?

 Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.).


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?

 Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihr Einkommen?


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf


Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?

 Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtkommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf


Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?

 Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf


Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre work-life-balance?

 Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte/Ihren direkten Vorgesetzten?

0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?


0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit?


 Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.

0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.

Arbeiten Sie in einer Position, in der ...?

- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist
- ein Hochschulabschluss die Regel ist
- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer)

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

Hinsichtlich der beruflichen Position

in sehr geringem Maße in geringem Maße in mittlerem Maße in hohem Maße in sehr hohem Maße



zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

in sehr geringem Maße in geringem Maße in mittlerem Maße in hohem Maße in sehr hohem Maße

A horizontal scale consisting of five equal-width segments. Each segment contains a red circle in its center. The segments are separated by thin vertical lines. The labels above the segments are: "in sehr geringem Maße", "in geringem Maße", "in mittlerem Maße", "in hohem Maße", and "in sehr hohem Maße".

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)

in sehr geringem Maße in geringem Maße in mittlerem Maße in hohem Maße in sehr hohem Maße

The scale consists of five equal-width segments. Above each segment is a label: 'in sehr geringem Maße', 'in geringem Maße', 'in mittlerem Maße', 'in hohem Maße', and 'in sehr hohem Maße'. Below each segment is a red circle, which serves as a radio button for selection.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?

- Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich.
- Bachelor
- Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- Promotion

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen.

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre ...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr unwahrscheinlich	unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	eher wahrscheinlich	wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich	trifft nicht zu
Ihren Arbeitsplatz verlieren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in Ihrem jetzigen Betrieb einen beruflichen Aufstieg schaffen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommen, die über die allgemeinen Tarifierhöhungen hinausgeht?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
von Ihrem derzeitigen Betrieb in einen anderen Betrieb wechseln werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie bei einem solchen Betriebswechsel einen beruflichen Aufstieg schaffen werden?

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Block 5

Hilfsvariablen

h_ma : 2

tg50006 : 0

tg50007 : -1

Preloads

uebergangMAPRE : -1

uebergangETPRE : -1

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des Studiums. Von besonderem Interesse sind dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht	eher schlecht	mittelmäßig	eher gut	sehr gut
Grundlagenwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spezielles Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Theorien und Konzepte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungsmethoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wissenschaftliche Arbeitsweise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

	ja	nein	weiß nicht
Studienabschluss mit einer Mindestnote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufnahmegespräch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufliche Vorbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einschlägige Praxiserfahrung/Praktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlungsschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivationsbegründung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsprobe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was war Ihr Wunschstudiengang?

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?


- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?

 Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

- weiß nicht

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus.

 Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.


Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht
Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meinem Partner/meiner Partnerin ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meinen Freunden und Freundinnen ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Partner/meine Partnerin findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Freunde und Freundinnen finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Zunächst geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?

 Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- Ich habe weiterstudiert oder eine Ausbildung aufgenommen.
- Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.
- Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.
- Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.
- Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.
- Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.
- andere Gründe, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen?


- vor Beendigung des Studiums, und zwar: ca. Monate früher
- ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums
- nach Beendigung des Studiums, und zwar: ca. Monate später
- bislang noch nicht/war nicht nötig

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?


 Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.
- Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.
- Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.
- Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.
- Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.
- Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.
- Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.
- andere Gründe, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)


Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben?

 Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

Anzahl: nie

Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

 Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

Anzahl: keine

Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?


 Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

Anzahl: keine

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?


 Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.
- Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es werden meist Absolventen/Absolventinnen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.
- Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).
- Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.
- Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).
- Es werden überwiegend Bewerber/Bewerberinnen mit Berufserfahrung gesucht.
- Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.
- Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.
- andere Schwierigkeiten, und zwar:
- Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht
Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Partner/meine Partnerin hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Freunde und Freundinnen hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	eher hilfreich	sehr hilfreich	nicht genutzt/nicht angeboten
Familienmitglieder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freunde/Freundinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende im Masterstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dozenten/Dozentinnen an der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	eher hilfreich	sehr hilfreich	nicht genutzt/nicht angeboten
Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betriebe, Behörden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige Informationsquellen, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

 Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	angeboten	nicht angeboten	weiß nicht
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufspraktische Workshops	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?


 Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	genutzt	nicht genutzt
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufspraktische Workshops	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht	eher schlecht	mitteelmäßig	eher gut	sehr gut
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berufspraktische Workshops	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

 Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	angeboten	nicht angeboten	weiß nicht
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stellen-/Jobbörse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?


 Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	genutzt	nicht genutzt
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stellen-/Jobbörse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht	eher schlecht	mittelmäßig	eher gut	sehr gut
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stellen-/Jobbörse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Block 6

Hilfsvariablen

tg70101: 1

Preloads

tg70001: -1

tg70002: -1

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben angegeben, dass Sie aktuell an einer Promotion arbeiten.


In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten zu verschiedenen Aspekten Ihrer laufenden Promotionsphase befragen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Fach promovieren Sie?

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.


Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach promovieren. Ist das noch richtig?

 Bitte wählen Sie eine Antwort.

ja


nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Fach promovieren Sie derzeit?

 Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.

Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen.

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.


 Bitte wählen Sie nur eine Antwort.

- im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung
- in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)
- im Rahmen eines Stipendienprogramms
- in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)
- neben dem Studium an der Hochschule
- ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?

 Bitte wählen Sie eine Antwort.

ja


nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

 Bitte geben Sie nur eine Antwort an.

- im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung
- in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)
- im Rahmen eines Stipendienprogramms
- in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)
- neben dem Studium an der Hochschule
- ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema **Forschungskooperation** auf Ihre Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum **Thema Forschungs Kooperation** auf Ihre Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum **Thema Forschungs Kooperation** auf Ihre Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen **Ansprüchen und Erwartungen Anderer** Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen **Ansprüchen und Erwartungen Anderer** Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen **Ansprüchen und Erwartungen Anderer** Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...internationale Kontakte zu knüpfen?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

gar nicht kaum mittelmäßig stark sehr stark



zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema **Betreuung** während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum **Thema Betreuung** während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum **Thema Betreuung** während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum **Thema Betreuung** während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Meine Betreuerin/mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum **Thema Betreuung** während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin/dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum **Thema Betreuung** während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Ich muss bei meiner Betreuerin/meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?

Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.

Betreuerinnen/Betreuer

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wird Ihre Hauptbetreuerin/Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin/Gutachter Ihrer Dissertation sein?

ja

nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?


- seltener als einmal pro Semester
- etwa einmal im Semester
- mehrmals im Semester
- etwa einmal pro Woche
- mehrmals pro Woche

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion...

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir mit seinem/ihrer Fachwissen zur Seite stand.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mich emotional unterstützt hat.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück


weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Kontakte zu Forscherinnen/Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Kontakte zu Personen vermittelt, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir bei der Karriereplanung half.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion **von verschiedenen Personen unterstützt** werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion.

Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf?

 Sofern Sie Mitarbeiterin/Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit.

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.


Wissenschaftliche Tätigkeiten			
– Arbeit an der Promotion 	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion 	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– Lehre und Betreuung von Studierenden 	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– Administration, Verwaltung, Gremienarbeit 	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Kinderbetreuung	<input type="text"/>	Stunden pro Woche	<input type="radio"/> kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?

 Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben angegeben, dass Sie mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, studieren bzw. eine Tätigkeit als Lehrkraft anstreben oder bereits ausüben. Hierzu möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen stellen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu	trifft nicht zu/kein Lehramts-Ziel
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir liegt es, Kinder zu motivieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich unterrichte mit Begeisterung.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Es macht mir Freude zu unterrichten.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

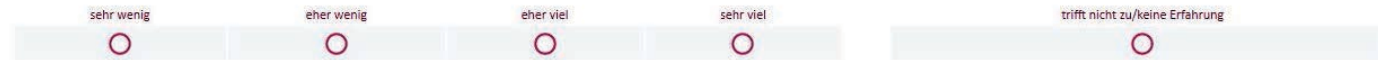
zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?

sehr wenig eher wenig eher viel sehr viel trifft nicht zu/keine Erfahrung



zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?

sehr wenig eher wenig eher viel sehr viel trifft nicht zu/keine Erfahrung

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

- Grundschule
- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)
- Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig ⓘ
- Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig ⓘ
- Sonder-/Förderschule
- Berufliches Gymnasium
- Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) ⓘ
- Andere Schulform, und zwar:

[zurück](#)[weiter](#)

Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?**Bitte markieren Sie die Fächergruppe/n, denen Ihr Fach bzw. Ihre Fächer zugeordnet ist/sind.**

- Sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein)
- Künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design)
- Gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie)
- Religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)
- MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)
- Sport
- Sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)
- Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie)
- Haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie)
- Anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?

- Klassen 1 bis 4
- Klassen 5 bis 7
- Klassen 8 bis 9/10
- Klassen 11 bis 12/13

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenüber gestellt werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei der Stillarbeit variere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Die Arbeit ist mein Ein und Alles.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Block 8

Hilfsvariablen

h_landdPRE : -1
h_landd2PRE : -1
h_landadj1PRE : -1
h_landadj2PRE : -1
h_landadj3PRE : -1

Preloads

t531043PRE : -1
t531021PRE : -1
t531022PRE : -1
migPRE : -1
landdPRE : -1
landd2PRE : -1
landadj1PRE : -1
landadj2PRE : -1
landadj3PRE : -1
vgeblPRE : -1
mgeblPRE : -1

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Studienfinanzierung.


zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In einer früheren Erhebung haben Sie angegeben, Ihr Studium über BAföG oder einen Bankenkredit finanziert zu haben.

Zahlen Sie bereits BAföG oder Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung zurück oder haben Sie das schon getan?


 Bei einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW-Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank.

- ja
- nein

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Betrag müssen bzw. mussten Sie insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?

 Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.

Euro

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie zahlen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung?


- monatliche Rückzahlung
- vierteljährliche Rückzahlung
- halbjährliche Rückzahlung
- jährliche Rückzahlung
- Einmalzahlung
- sonstige regelmäßige Rückzahlungsarten

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankkredit zur Studienfinanzierung monatlich zurück?

 Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.


 Euro

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankkredit zur Studienfinanzierung vierteljährlich zurück?

 Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.


Euro

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankkredit zur Studienfinanzierung halbjährlich zurück?

 Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.


Euro

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankkredit zur Studienfinanzierung jährlich zurück?

 Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.


 Euro

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Betrag leisten Sie als Einmalzahlung zur Rückzahlung des BAföG/Ihres Bankenkredits zur Studienfinanzierung?

 Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.


Euro

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Monate müssen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?

 Sollten Sie keine genaue Anzahl an Monaten nennen können, bitten wir Sie, die Anzahl der Monate zu schätzen. Bei viertel-, halb- oder jährlichen Rückzahlungsraten bitte auf Monate umrechnen.

 Monat(e)

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes geht es um Ihr persönliches Umfeld und die Ausübung unterschiedlicher Berufe.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf


Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ...

 Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwortalternative.

	ja	nein
einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Ingenieur/eine Ingenieurin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Verkäufer/eine Verkäuferin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Polizisten/eine Polizistin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Arzt/eine Ärztin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Optiker/eine Optikerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Übersetzer/eine Übersetzerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist?

 Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Krankenpfleger/Krankenschwester ▼**Ingenieur/Ingenieurin** ▼**Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin** ▼**Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin** ▼**Verkäufer/Verkäuferin** ▼**Polizist/Polizistin** ▼**Arzt/Ärztin** ▼**Bankkaufmann/Bankkauffrau** ▼**Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin** ▼**Jurist/Juristin** ▼**Optiker/Optikerin** ▼**Übersetzer/Übersetzerin** ▼**Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin** ▼

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

- sehr stark
- stark
- mittelmäßig
- kaum
- gar nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihr Vater und Ihre Mutter in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, ?

 Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, nennen Sie bitte das Land, das Sie besser kennen.

- Geburtsland Ihrer Mutter:
- Geburtsland Ihres Vaters:

- vorgegebenes Land oder Länder trifft/treffen nicht zu
- weiß nicht

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen , als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.

 Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich fühle mich den Menschen eng verbunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen zu gehören.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, zu den Menschen zu gehören.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen zusammen bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich unternehme gerne etwas mit Menschen .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verhalte mich oft „typisch“.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, nach Traditionen zu leben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, Freunde zu haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hören Sie Musik?

- nie
 - selten
 - manchmal
 - oft
 - immer
- Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft wird bei Ihnen nach Traditionen gekocht?

- nie
 - selten
 - manchmal
 - oft
 - immer
- Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Feiern Sie Feiertage?

- nein, keine
- ja, manche
- ja, die meisten
- ja, alle

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen zugehörig?

- gar nicht
- kaum
- mittelmäßig
- stark
- sehr stark

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

- keine
- fast keine
- weniger als die Hälfte
- ungefähr die Hälfte
- mehr als die Hälfte
- fast alle
- alle

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Jetzt haben wir noch ein paar Fragen zu Ihrer allgemeinen Lebenssituation und zum Umgang mit Medikamenten oder Drogen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche.
Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

 Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich oft einsam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich denke viel über Probleme nach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich freue mich auf die Zukunft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein.

Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen?

 Bitte alles Zutreffende markieren.

- Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben
- Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung
- Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice
- Ecstasy
- Halluzinogene, wie LSD oder Pilze
- Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal
- Kokain
- Sonstige Drogen
- Habe noch nie Drogen genommen

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen?

 Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.

	nie	einmal	zwei- bis zehnmal	mehr als zehnmal
Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ecstasy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halluzinogene, wie LSD oder Pilze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kokain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Drogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um...

 Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.

	nein, noch nie	ja, schon einmal	ja, mehrmals
...sich zu berauschen oder um besser feiern zu können?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...sich angenehm entspannen zu können?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Ihre Leistungsfähigkeit zu steigern?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Zuge der Modernisierung unseres Befragungslayouts sowie zur Sicherung der Datenqualität interessieren wir uns für die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme und möchten Ihnen hierzu abschließend ein paar Fragen stellen.

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?

- ja
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen?

 Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- stationärer Computer/PC
- Laptop/Notebook
- Tablet
- Smartphone
- Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt?

- Windows
- Mac OS
- Linux
- Android
- iOS
- Windows Phone
- BlackBerry OS
- Sonstiges, und zwar:
- weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt?

- Firefox
- Chrome
- Safari
- Internet Explorer
- Opera
- Sonstiges, und zwar:
- weiß nicht

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben.

Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen hauptsächlich durchgeführt?

- zu Hause
- unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn)
- in der Bibliothek/im Computerpool/im Büro
- in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café
- Sonstiges, und zwar:

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Abschließend würden wir mit zwei kurzen Fragen gerne noch Ihre Meinung zum Fragebogen erfahren.

Haben im Fragebogen wichtige Aspekte gefehlt?

- ja, und zwar:
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Hatten Sie Probleme bei der Beantwortung bestimmter Fragen?

- ja, und zwar bei:
- nein

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wenn Sie noch weitere Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese hier mitzuteilen.

zurück

weiter

Block 8

Hilfsvariablen

h_landdPRE : -1

h_landd2PRE : -1

h_landadj1PRE : -1

h_landadj2PRE : -1

h_landadj3PRE : -1

zurück

weiter

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den unten stehenden Button "Befragung abschließen". Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

zurück

Befragung abschließen