

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende
*Hochschulstudium und Übergang in
den Beruf*

Welle 11 — 11.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 26. Juli 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Studierende, CAWI (ID 413)	3

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band "Startkohorte 5: Studierende (SC5), Welle 11, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 11.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC5 (doi:10.5157/NEPS:SC5:11.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragungen.

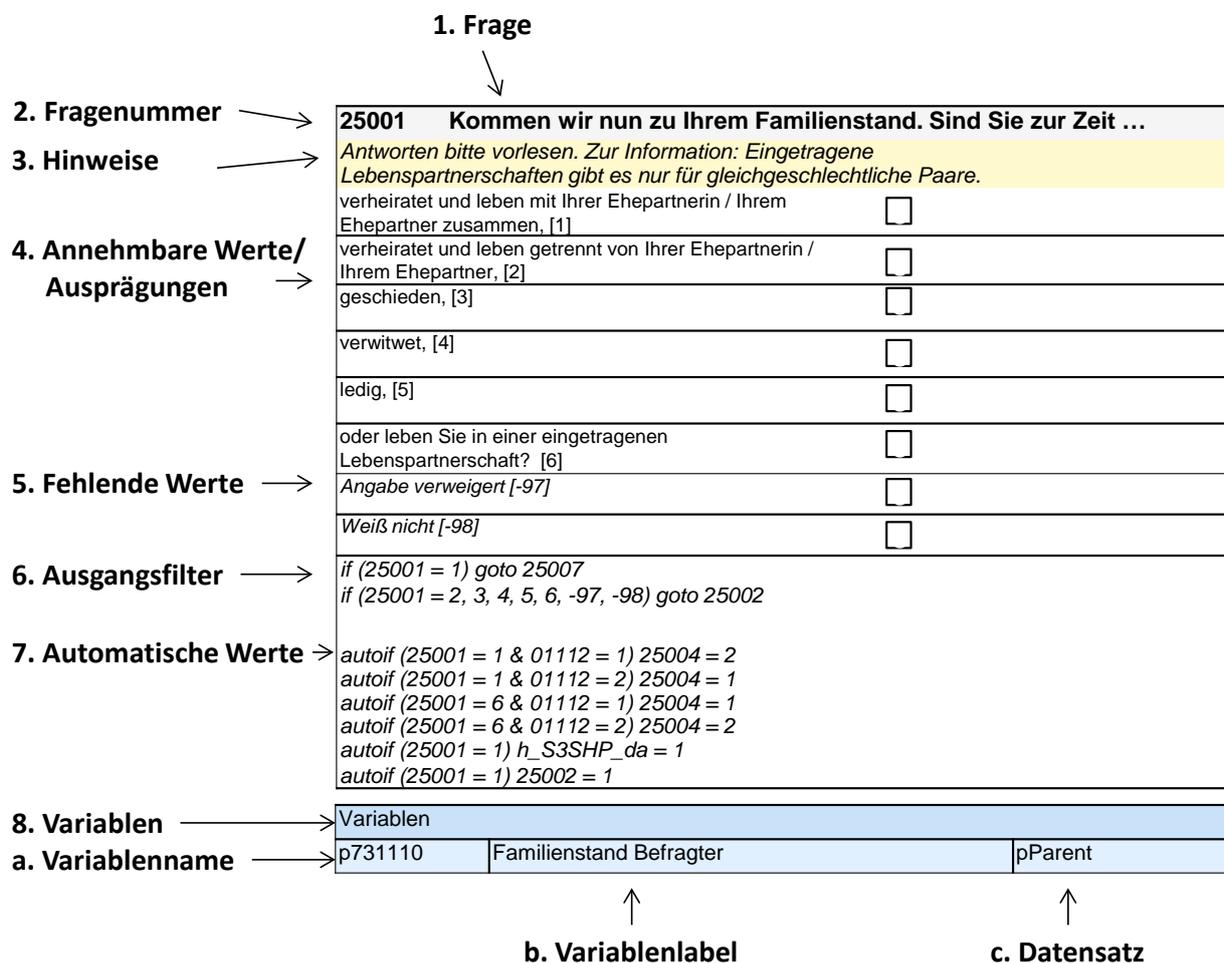


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. Fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dies ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

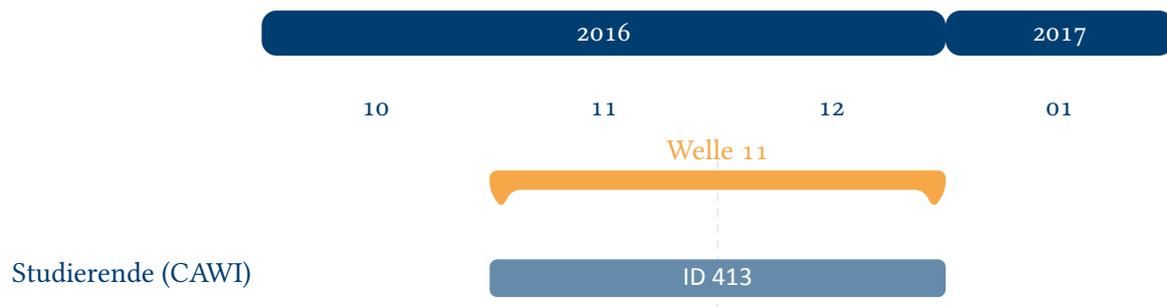


Abbildung 2: Befragungsverlauf der Startkohorte 5 und ID des eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 11

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten und das eingesetzte Erhebungsinstrument der elften Haupterhebung (fünften Online-Befragung). In der elften Welle wurden die Basisstichprobe sowie das Lehramt-Oversample befragt. Die Online-Befragung (CAWI) fand im Zeitraum November bis Dezember 2016 statt.

2 Studierende, CAWI (ID 413)

Hilfsvariablen

[AUTO] Hilfsvariable: Status	
Studienunterbrecher [1]	<input type="checkbox"/>
Studierende (nicht Master) [2]	<input type="checkbox"/>
Masterstudierende [3]	<input type="checkbox"/>
Studienabbrecher [4]	<input type="checkbox"/>
Bachelorabsolventen (ohne Masterabsicht) [5]	<input type="checkbox"/>
Bachelorabsolventen (mit Masterabsicht) [6]	<input type="checkbox"/>
Absolventen (nicht Bachelor) [7]	<input type="checkbox"/>
VFH/BA/Duale HS [8]	<input type="checkbox"/>
ohne Statusangabe [9]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
autoif () tg50005 = 9	

Variablen		
tg50005	Hilfsvariable: Status	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Status Studium	
kein Studium [0]	<input type="checkbox"/>
aktuell laufendes Studium [1]	<input type="checkbox"/>
aktuell unterbrochenes Studium [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg50006	Hilfsvariable: Status Studium	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss	
kein Studienabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
BA [1]	<input type="checkbox"/>
MA, Diplom, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg50007	Hilfsvariable: höchster Studienabschluss	pTargetCAWI

Hilfsvariablen

[AUTO] Hilfsvariable: Status	
Studienunterbrecher [1]	<input type="checkbox"/>
Studierende (nicht Master) [2]	<input type="checkbox"/>
Masterstudierende [3]	<input type="checkbox"/>
Studienabbrecher [4]	<input type="checkbox"/>
Bachelorabsolventen (ohne Masterabsicht) [5]	<input type="checkbox"/>
Bachelorabsolventen (mit Masterabsicht) [6]	<input type="checkbox"/>
Absolventen (nicht Bachelor) [7]	<input type="checkbox"/>
VFH/BA/Duale HS [8]	<input type="checkbox"/>
ohne Statusangabe [9]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () tg50005 = 9</i>	

Variablen		
tg50005	Hilfsvariable: Status	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Status Studium	
kein Studium [0]	<input type="checkbox"/>
aktuell laufendes Studium [1]	<input type="checkbox"/>
aktuell unterbrochenes Studium [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg50006	Hilfsvariable: Status Studium	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss	
kein Studienabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
BA [1]	<input type="checkbox"/>
MA, Diplom, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg50007	Hilfsvariable: höchster Studienabschluss	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit	
aktuelles Studium [0]	<input type="checkbox"/>
aktuelle Erwerbstätigkeit [1]	<input type="checkbox"/>
aktuelle Erwerbstätigkeit mit Ausbildungscharakter [2]	<input type="checkbox"/>
sonstiges [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg75100	Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Status Promotion	
keine Promotion [0]	<input type="checkbox"/>
aktuell laufende Promotion [1]	<input type="checkbox"/>
aktuell unterbrochene Promotion [2]	<input type="checkbox"/>
abgebrochene Promotion [3]	<input type="checkbox"/>
erfolgreich abgeschlossene Promotion [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg70101	Hilfsvariable: Status Promotion	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status	
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt [0]	<input type="checkbox"/>
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [2]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsreferendariat [3]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [4]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () tg60012 = 0</i>	

Variablen		
tg60012	Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status	pTargetCAWI

Preloads

[AUTO] Preload: abgeschlossenes LehramtsstudiumLehramtsstudium abgeschlossen [1] kein Lehramtsstudium abgeschlossen [0] **Variablen**

tg60032	Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium CAWI	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Gerätetyp (E7)

ST_2 **<p>Um das Layout und die Benutzerfreundlichkeit unserer Online-Befragung zukünftig weiter zu verbessern, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.</p>**

Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?

Stationärer Computer/PC [1] Laptop/Notebook [2] Tablet [3] Smartphone [4] Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59101] [5] {Befragung abgebrochen} [-91] Angabe verweigert [-97]

alle

(tg59100 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59100 = 5)

Variablen

tg59100	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart	pTargetCAWI
---------	---	-------------

ST_2 [NCS]{Befragung abgebrochen} [-91]

tg59101 an (tg59100 = 5)

Variablen

tg59101_O	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen	pTargetCAWI
-----------	---	-------------

ST_2 [AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)		
		
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>
<pre>if (tg59100 = 3, 4) goto Hinweis_Landscape if (tg59100 <> 3, 4) goto tg51001_v2</pre>		

Variablen		
tg59110_O	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)	pTargetCAWI
tg59110_g1	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)	pTargetCAWI
tg59110_g2	Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung	pTargetCAWI
tg59110_g3	Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung	pTargetCAWI

Statusabfrage (E7)

ST_3 Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen. Studieren Sie derzeit?		
<i>Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>
<pre>alle if (tg51001_v2 = 1) goto tg51002 if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (studaktPRE = 1)) goto tg51004 if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (studaktPRE = 2)) goto taet_v2 autoif (tg51001_v2 = 1) tg50006 = 1 autoif (tg51001_v2 = 2, -97) tg50006 = 0 autoif (tg51001_v2 = 1) tg75100 = 0 autoif ((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg50007 = 2, 3)) tg50005 = 7</pre>		

Variablen		
tg51001	studiert aktuell	pTargetCAWI

Version vor Fehlerkorrektur [1]	<input type="checkbox"/>
Version nach Fehlerkorrektur [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
Version_tg51001	Version_tg51001	pTargetCAWI

ST_4	Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im <h_zebePRE(Label)> berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?
Ich habe das Studium unterbrochen. [1]	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. [2]	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. [3]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>{Befragung abgebrochen} [-91]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (studaktPRE = 1)) if (tg51004 = 1, 2) goto tg51005_v2 if (tg51004 = 3, -97) goto taet_v2 if (tg51004 = -93) goto tg51002 autoif (tg51004 = -93) tg50006 = 1 autoif (tg51004 = -93) tg75100 = 0 autoif (tg51004 = 1) tg50006 = 2 autoif (tg51004 = 1) tg50005 = 1 autoif (tg51004 = 3) tg50005 = 4 </pre>	

Variablen		
tg51004	Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen	pTargetCAWI

ST_6	Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>{Befragung abgebrochen} [-91]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((tg51001_v2 = 1) OR (tg51004 = -93)) if (promoaktPRE = 0) goto tg51130 if (promokaktPRE = 1) goto tg51132 if (promoaktPRE = 2) goto tg51133 if (promoaktPRE = 3) goto ST_Out autoif (tg60021 <> 1) tg60012 = 0 autoif (tg60021 = 1) tg60012 = 1 autoif ((tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)) tg50004_v2 = 9 autoif ((tg51002 = 1) & (tg60021 = 2, -97)) tg50004_v2 = 4 </pre>	

Variablen		
tg60021	aktuell im Lehramtsstudium	pTargetCAWI

ST_8 Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((tg51005_v2 = 1, 5) & tg51004 = 2)) if (tg51006 = 1) goto tg51008 if (tg51006 <> 1) goto taet_v2 autoif (tg51006 = 2, -97) tg50005 = 5 autoif (tg51006 = 1) tg50005 = 6 </pre>	

Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTargetCAWI

ST_9 Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (tg51006 = 1) goto taet_v2 </pre>	

Variablen		
tg51008	Lehramt-Masterabsicht	pTargetCAWI

ST_10 [MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus?		
Ich bin zurzeit ...		
<i>Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: erwerbstätig (auch Jobben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: in einem Volontariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: in einem Referendariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19: in einem Vikariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20: in einem Traineeprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21: in einem Anerkennungsjahr / praktischem Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: in einem Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: in einer beruflichen Ausbildung [INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: in Elternzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Hausfrau/Hausmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: arbeitslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: krank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg5110s]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16: {-91 Befragung abgebrochen}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17: {-97 Angabe verweigert}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18: {-99 filterbedingt fehlend}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg51004 <> -93)) autoif (tg51101 = 1) tg75100 = 1 autoif ((tg51102 = 1) OR (tg51115 = 1) OR (tg51116 = 1) OR (tg51117 = 1) OR (tg51118 = 1) OR (tg51103 = 1) OR (tg51104 = 1) OR (tg51105 = 1) OR (tg51106 = 1) OR (tg51107 = 1) OR (tg51108 = 1) OR (tg51109 = 1)) tg75100 = 2 autoif ((tg51110 = 1) & (tg51101 <> 1)) tg75100 = 3 autoif ((tg51111 = 1) & (tg51101 <> 1)) tg75100 = 3 autoif ((tg51114 = 1) & (tg51101 <> 1)) tg75100 = 3 autoif ((tg51112 = 1) OR (tg51113 = 1)) tg75100 = 3 autoif (taet_missing2 = 1) tg75100 = -97 autoif (tg51105 = 1) tg50006 = 1 autoif (tg51106 = 1) tg50006 = 1 autoif (tg51107 = 1) tg50006 = 1 autoif (tg51106 = 1) tg50005 = 8 autoif (tg51107 = 1) tg50005 = 8 </pre>		

Variablen

2 Studierende, CAWI (ID 413)

tg51101	akt. Tätigkeit: erwerbstätig	pTargetCAWI
tg51102	akt. Tätigkeit: Volontariat	pTargetCAWI
tg51103	akt. Tätigkeit: Praktikum	pTargetCAWI
tg51104	akt. Tätigkeit: berufl. Ausbildung	pTargetCAWI
tg51105	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie	pTargetCAWI
tg51106	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule	pTargetCAWI
tg51107	akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule	pTargetCAWI
tg51108	akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung	pTargetCAWI
tg51109	akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehrersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi	pTargetCAWI
tg51110	akt. Tätigkeit: Elternzeit	pTargetCAWI
tg51111	akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann	pTargetCAWI
tg51112	akt. Tätigkeit: arbeitslos	pTargetCAWI
tg51113	akt. Tätigkeit: krank	pTargetCAWI
tg51114	akt. Tätigkeit: Sonstiges	pTargetCAWI
tg51115	akt. Tätigkeit: Referendariat	pTargetCAWI
tg51116	akt. Tätigkeit: Vikariat	pTargetCAWI
tg51117	akt. Tätigkeit: Traineeprogramm	pTargetCAWI
tg51118	akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr	pTargetCAWI

ST_10 [NCS]



{Befragung abgebrochen} [-91]

if (tg51115 = 1) goto tg60023
if (tg51115 = 0) goto tg60024

Variablen

tg5110s_O	akt. Tätigkeit: Sonstiges (Text)	pTargetCAWI
-----------	----------------------------------	-------------

ST_11 Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.

ja [1]

nein [2]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg51115 = 1)

if (promoaktPRE = 0) goto tg51130

if (promokaktPRE = 1) goto tg51132

if (promoaktPRE = 2) goto tg51133

if (promoaktPRE = 3) goto ST_Out

autoif ((tg51005_v2 = 5, 6) & (tg60023 <> 1)) tg60012 = 2

autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3

Variablen

tg60023	LA-Referendariat: ja/nein	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

ST_12 Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.

ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen [1]

ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen [2]

nein, weder noch [3]

{Befragung abgebrochen} [-91]

if ((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0))

goto tg60025

Variablen

tg60024	LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht	pTargetCAWI
---------	--	-------------

ST_13 Sind Sie zurzeit als Lehrerin/Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin/Lehrer werden?

Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.

ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig [1]

ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden [2]

nein, weder noch [3]

{Befragung abgebrochen} [-91]

if((tg51001_v2 = 2, -97) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0))

*if (promoaktPRE = 0) goto tg51130
if (promokaktPRE = 1) goto tg51132
if (promoaktPRE = 2) goto tg51133
if (promoaktPRE = 3) goto ST_Out*

*autoif ((tg60021 = 1) OR ((tg51004 = 1) & (tg51005_v2 = 5, 6, 9)) OR ((tg51004 = 2) & (tg51005_v2 = 1, 5) & (tg51008 = 1))) tg60012 = 1
autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005_v2 = 6, 9) & ((tg60024 = 2) OR (tg60025 = 2))) OR ((laabsPRE = 1) & ((tg60024 = 2) OR (tg60025 = 2))) tg60012 = 2
autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3
autoif ((tg60024 = 1) & (tg60025 = 2)) tg60012 = 4
autoif (tg60025 = 1) tg60012 = 5*

Variablen

tg60025	Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht	pTargetCAWI
---------	---	-------------

ST_14 <p> In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben.</p>

Ist das derzeit noch richtig?

Ich arbeite derzeit an einer Promotion. [1]

Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. [2]

Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. [3]

Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. [4]

{Befragung abgebrochen} [-91]

if (promoaktPRE = 1)

goto ST_Out

autoif (tg51132 = 1) tg70101 = 1

autoif (tg51132 = 2) tg70101 = 4

autoif (tg51132 = 3) tg70101 = 2

autoif (tg51132 = 4) tg70101 = 3

autoif (tg51132 = -97) tg70101 = 0

autoif (tg51132 = 2) tg50007 = 3

Variablen

tg51132	Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode	pTargetCAWI
---------	--	-------------

ST_15 In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten.

Ist das derzeit noch richtig?

Ich arbeite derzeit an einer Promotion. [1]

Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. [2]

Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. [3]

Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. [4]

{Befragung abgebrochen} [-91]

if (promoaktPRE = 2)

goto ST_Out

autoif (tg51133 = 1) tg70101 = 1

autoif (tg51133 = 2) tg70101 = 4

autoif (tg51133 = 3) tg70101 = 2

autoif (tg51133 = 4) tg70101 = 3

autoif (tg51133 = -97) tg70101 = 0

autoif (tg51133 = 2) tg50007 = 3

Variablen

tg51133	Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Bedingung: if (tg51001_v2 = 1)

ST_16 In seltenen Fällen, z. B. in medizinischen Studiengängen, ist es möglich, bereits während des Studiums mit der Arbeit an einer Promotion zu beginnen. Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> mit einer Promotion begonnen?

Bedingung: if (tg51001_v2 <> 1)

ST_16 Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> mit einer Promotion begonnen?

if (tg51001_v2 = 1)

Uns interessieren auch Promotionsvorhaben, die Sie zwischenzeitlich ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.

if (tg51001_v2 <> 1)

Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.

ja [1]

nein [2]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (promoaktPRE = 0)

if (tg51130 = 1) goto tg51131

if (tg51130 = 2, -97) goto ST_Out

autoif (tg51130 = 2, -97) tg70101 = 0

Variablen

tg51130	Promotion: Neubeginn	pTargetCAWI
---------	----------------------	-------------

ST_17 Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.

Ich arbeite derzeit an einer Promotion. [1]

Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. [2]

Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. [3]

Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. [4]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg51130 = 1)

goto ST_Out

autoif (tg51131 = 1) tg70101 = 1

autoif (tg51131 = 2) tg70101 = 4

autoif (tg51131 = 3) tg70101 = 2

autoif (tg51131 = 4) tg70101 = 3

autoif (tg51131 = -97) tg70101 = 1

autoif (tg51131 = 2) tg50007 = 3

Variablen

tg51131	Promotion: Neubeginn aktueller Status	pTargetCAWI
---------	---------------------------------------	-------------

OPS (S6)

QS1_1 Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich.

Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:



{Befragung abgebrochen} [-91]

QS1_In: alle

goto t36500

Variablen

t66505a_O	Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung	pTargetCAWI
t66505a_g1	Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes)	pTargetCAWI
t66505a_g2	Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien)	pTargetCAWI
t66505a_g3	Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien)	pTargetCAWI

2 Studierende, CAWI (ID 413)

Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.	<input type="checkbox"/>										
Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.	<input type="checkbox"/>										
Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.	<input type="checkbox"/>										
goto t36506a											

Variablen		
t66500a	OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden	pTargetCAWI
t66500b	OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen	pTargetCAWI
t66500c	OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung	pTargetCAWI
t66500d	OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit	pTargetCAWI
t66500e	OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit	pTargetCAWI
t66500f	OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld	pTargetCAWI
t66500g	OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun	pTargetCAWI
t66500h	OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung	pTargetCAWI
t66500i	OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen	pTargetCAWI
t66500j	OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen	pTargetCAWI
t66500k	OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen	pTargetCAWI
t66500l	OPS-ARBEIT: Positives sehen	pTargetCAWI

QS1_4 Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:



{Befragung abgebrochen} [-91]

alle

Variablen		
t66506a_O	Zielorientierung: Privat/Familie	pTargetCAWI
t66506a_g1	Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes)	pTargetCAWI
t66506a_g2	Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien)	pTargetCAWI
t66506a_g3	Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien)	pTargetCAWI

QS1_5 [Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie "überhaupt nicht zutrifft" oder "voll und ganz zutrifft". Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

	trifft überha upt nicht zu [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	trifft voll und ganz zu [10]
Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto QS1_Out</i>											

Variablen

2 Studierende, CAWI (ID 413)

t66501a	OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden	pTargetCAWI
t66501b	OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen	pTargetCAWI
t66501c	OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung	pTargetCAWI
t66501d	OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit	pTargetCAWI
t66501e	OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit	pTargetCAWI
t66501f	OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld	pTargetCAWI
t66501g	OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun	pTargetCAWI
t66501h	OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung	pTargetCAWI
t66501i	OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen	pTargetCAWI
t66501j	OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen	pTargetCAWI
t66501k	OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen	pTargetCAWI
t66501l	OPS-PRIVAT: Positives sehen	pTargetCAWI

Update Studienverlauf (E7)

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen.

-- ef: if (tg50006 = 1, 2)

-- af: goto tg51201

STUD_3 Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if (studaktPRE = 1) if (tg51300 = 1) goto tg51311 if (tg51300 <> 1) goto tg51400	

Variablen		
tg51300	Fachwechsel seit letzter Befragung	pTargetCAWI
tg51300_v1	Fachwechsel seit letzter Befragung	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_ 4 In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_ 4 In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.
Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus.

Studienfachliste [9999]

{Befragung abgebrochen} [-91]

[NCS: neufach1s] nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1))

Variablen

tg51311_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51311_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51311_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51311_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51311_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	pTargetCAWI

STUD_ 4 [CO]

Nebenfach-/Ergänzungsfach [0]

Haupt-/Kernfach [1]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg51312	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_ 4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_ 4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.

Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus.

Studienfachliste [9999]

kein weiteres Fach [-93]

{Befragung abgebrochen} [-91]

[NCS: neufach2s] nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1))

Variablen

tg51321_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51321_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51321_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51321_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51321_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	pTargetCAWI

STUD_ [CO]

4

Nebenfach-/Ergänzungsfach [0]

Haupt-/Kernfach [1]

kein weiteres Fach [-93]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if neufach2 <> -93, -97

Variablen

tg51322	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_ 4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_ 4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.
Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik, etc.) auswählen.

Studienfachliste [9999]

kein weiteres Fach [-93]

{Befragung abgebrochen} [-91]

[NCS: neufach3s] nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1))

Variablen

tg51331_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51331_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51331_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51331_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51331_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	pTargetCAWI

**STUD_ [CO]
4**

Nebenfach-/Ergänzungsfach [0]

Haupt-/Kernfach [1]

kein weiteres Fach [-93]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (studaktPRE = 1) goto tg51400
if ((studaktPRE = 2) & (tg51002 <> 1) goto tg51410
if ((studaktPRE = 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)) goto tg51420
if ((studaktPRE = 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 <> 1)) goto tg51501

Variablen

tg51322	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

STUD_5 Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (studaktPRE = 1) if (tg51400 = 2) goto tg51500 if ((tg51400 <> 2) & (tg51002 <> 1)) goto tg51410 if ((tg51400 <> 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)) goto tg51420 if ((tg51400 <> 2) & (tg51002 = 1) & (tg60021 <> 1)) goto tg51500 </pre>	

Variablen		
tg51400	Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung	pTargetCAWI
tg51400_v1	Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_6 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_6 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) [1]

Bachelor mit dem Ziel Lehramt [5]

Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) [2]

Staatsexamen für ein Lehramt [6]

künstlerischer Abschluss [3]

kirchlicher Abschluss [7]

Master (außer mit dem Ziel Lehramt) [4]

Master mit dem Ziel Lehramt [9]

Diplom, Magister [8]

sonstiger Abschluss, und zwar: [NCS: tg5141s_O] [-96]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if ((studaktPRE = 1) & (tg51400 = 1) & (tg51002 <> 1)) OR ((studaktPRE = 2) & (tg51002 <> 1))
autoif (tg51410 <> -91, -99) tg50004_v2 = tg51410

Variablen		
tg51410	angestrebter Abschluss	pTargetCAWI
tg51410_v1	angestrebter Abschluss	pTargetCAWI

STUD_6 [NCS]

OFFEN:



{Befragung abgebrochen} [-91]

if (tg60021 = 1) goto tg51420
if ((studaktPRE = 1) & (tg60021 <> 1)) goto tg51500
if ((studaktPRE = 2) & (tg60021 <> 1)) goto tg51501

Variablen		
tg5141s_O	sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_7 Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_7 Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium bzw. in dem Studium, das Sie unterbrochen haben, einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

OFFEN:



{Befragung abgebrochen} [-91]

if (((tg60021 = 1) & (studaktPRE = 2)) OR (tg51410 = 5, 6, 9) OR ((studaktPRE = 1) & (tg51400 = 1) & (tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)))

if (studaktPRE = 1) goto tg51500

if (studaktPRE = 2) goto tg51501

Variablen

tg51420_O	angestrebter Lehramtsabschluss	pTargetCAWI
tg51420_g1	Lehramtsabschluss genau aggregiert	pTargetCAWI

STUD_8 Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> die Hochschule gewechselt?

ja [1]

nein [2]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (studaktPRE = 1)

if (tg51500 = 1) goto tg51501

if (tg51500 <> 1) goto tg51204

Variablen

tg51500	Hochschulwechsel seit letzter Befragung	pTargetCAWI
tg51500_v1	Hochschulwechsel seit letzter Befragung	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_9 Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_9 Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg51500 = 1) OR (studaktPRE = 2)

if (tg51501 = 1) goto tg51511

if (tg51501 = 2) goto tg51510

if (tg51501 <> 1, 2) goto tg51204

Variablen

tg51501	neue Hochschule in Deutschland?	pTargetCAWI
---------	---------------------------------	-------------

STUD_1 In welchem Land befindet sich die Hochschule?

0

Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Länderliste [999997]

{Befragung abgebrochen} [-91]

[NCS: hslands] nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

if (tg51501 = 2)

Variablen

tg51510_g2	Land der neuen Hochschule (kategorisiert)	pTargetCAWI
------------	---	-------------

tg51510_R	Land der neuen Hochschule	pTargetCAWI
-----------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

**STUD_1 In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?
1**

Bedingung: if (tg50006 = 2)

**STUD_1 In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw.
1 an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben?**

Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

if (tg51501 = 1)

if (tg51511 <> -97, -99) goto hsneu

if (tg51511 = -97) goto tg51204

Variablen

tg51511_R	Bundesland der neuen Hochschule	pTargetCAWI
-----------	---------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?
3

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?
3

Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [0]

Fernstudium [1]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg50006 = 1, 2)

Variablen

tg51204	Fern-/Präsenzstudium	pTargetCAWI
---------	----------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 Studieren Sie derzeit in Deutschland?
3

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 Studieren Sie derzeit bzw. studierten Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums in Deutschland?
3

ja [1]

nein [2]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if ((tg51500 <> 1) & (studaktPRE = 1)) OR (tg51501 = -97)

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201 = 1)) goto tg51210

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201 = 2)) goto tg51211

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201 <> 1,2)) goto tg51212

if (tg51002 <> 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 <> 4, 9)) goto zb1

Variablen

tg51007	aktuell in Deutschland	pTargetCAWI
---------	------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?
4

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?
4

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

|__|__| Semester

{Befragung abgebrochen} [-91]

Range: 0 - 20

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201=1))

autoif (tg51210 >= 2) h_ma = 1

autoif (tg51210 = 1) h_ma = 0

Variablen

tg51210

Fachsemester Masterstudium

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?
5

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?
5

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

|__|__| Trimester

{Befragung abgebrochen} [-91]

Range: 0 - 20

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201=2))

autoif (tg51211 >= 2) h_ma = 1

autoif (tg51211 = 1) h_ma = 0

Variablen

tg51211

Trimester Masterstudium

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 6 Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 6 Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

|__|__| Monate

{Befragung abgebrochen} [-91]

Range: 0 - 99

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005_v2 = 4, 9) & (tg51201 <> 1,2))

goto t241011

autoif (tg51212 > 6) h_ma = 1

autoif (tg51212 = 1-6) h_ma = 0

Variablen

tg51212

Monate Masterstudium

pTargetCAWI

Zeitbudget (S2/E7)

if (tg50006 = 1, 2)

STUD_1 7 [ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

7

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

if (tg51204 = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie "Selbststudium".

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)

|__|__| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Range: 0 - 99

2 Studierende, CAWI (ID 413)

Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
Erwerbstätigkeit	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
Kinderbetreuung	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
<pre>if (tg50006 = 1, 2) if (ANY (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 <> -97) & ANY(t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 = -97)) goto zb1_lv_plausi if (ALL (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 <> -97) OR ALL (t241011, t241012, t241013, t241014, t241015, t241016 = -97)) goto t241021</pre>		
Variablen		

t241011	Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen	pTargetCAWI
t241012	Zeitbudget Semester: Selbststudium	pTargetCAWI
t241013	Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand	pTargetCAWI
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
t241015	Zeitbudget Semester: Haushalt	pTargetCAWI
t241016	Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

STUD_1 [ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während 9 der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.
Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)	__ __	Stunden pro Woche
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
Erwerbstätigkeit	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
Kinderbetreuung	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
<pre> if (tg50006 = 1, 2) if (ANY (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) & ANY (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97)) goto zb2_plausi if (ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) OR ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97)) & ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) goto reffach if (ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) OR ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97)) & (tg50006 = 1) goto zt3 if (ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 <> -97) OR ALL (t241021, t241022, t241023, t241024 = -97)) & (tg50006 = 2) goto STUD_Out </pre>		

Variablen		
t241021	Zeitbudget Ferien: Studium	pTargetCAWI
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
t241024	Zeitbudget Ferien: Haushalt	pTargetCAWI
t241025	Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

Formale Lernumwelt (E7/S2)

STUD_2 Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang.
1 Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.

Studienfachliste [9999]	<input type="checkbox"/>
{Wert nicht in Liste} [NCS: reffachs] [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))	

Variablen		
t242400_g1R	Studienbereich Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g2	Fächergruppe Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g3R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (3-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g4R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (2-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g5	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
	sehr wenig [1]	eher wenig [2]	teils/teils [3]	eher stark [4]	sehr stark [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]
hohe Leistungsnormen/-ansprüche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Forschungsbezug in der Lehre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
einen engen Praxisbezug?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
eine hohe Prüfungsbelastung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))							
goto t242411							

Variablen		
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTargetCAWI
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTargetCAWI
t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTargetCAWI
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTargetCAWI
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTargetCAWI

STUD_2 Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und 3 Absolventinnen Ihres Studienganges in Deutschland ein?	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>{Befragung abgebrochen} [-91]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) goto ssc02</i>	

Variablen		
t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
	sehr wenig Wert [1]	wenig Wert [2]	einiger Wert [3]	viel Wert [4]	sehr viel Wert [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]
selbstständig zu denken und zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
grundlegende Zusammenhänge zu verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))							

Variablen		
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTargetCAWI
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTargetCAWI
t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	pTargetCAWI

**STUD_2 Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden
4 Forschung behandelt?**

Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

sehr selten [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto ssc03

Variablen

t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTargetCAWI
---------	---	-------------

STUD_2 [ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]	
Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2))								
goto ssc04								

Variablen		
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTargetCAWI
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTargetCAWI
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.
Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu.

keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>		
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]						<input type="checkbox"/>		
	keine [1]	wenige [2]	etwa die Hälfte [3]	die meisten [4]	alle [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	Angabe verweigert [-97]
Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden bieten Diskussionmöglichkeiten an.	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>
goto t245412	

Variablen		
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTargetCAWI
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTargetCAWI
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTargetCAWI
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTargetCAWI
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang 7 gefördert werden.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
	gar nicht gefördert [1]	wenig gefördert [2]	teils/teils [3]	stark gefördert [4]	sehr stark gefördert [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]	
kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
berufspraktische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) goto ssco7								

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTargetCAWI
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTargetCAWI
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie 8 in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	stimmt gar nicht [1]	stimmt überwiegend nicht [2]	teils/teils [3]	stimmt überwiegend [4]	stimmt genau [5]
Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) if (tg50006 = 1) goto tg52000 if (tg50006 = 2) goto STUD_Out					

Variablen		
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTargetCAWI
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTargetCAWI
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTargetCAWI
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTargetCAWI
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTargetCAWI
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTargetCAWI
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTargetCAWI

Indikatoren für Studienleistungen (E7)

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.

--ef: if (tg50006 = 1)

--af: goto tg52000

STUD_3 Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (tg50006 = 1) if (tg52000 = 1) goto tg52010 if (tg52000 <> 1 & (h_ma = 0)) goto aksoin1 if (tg52000 <> 1 & (h_ma = 1, 2) goto tg52020 </pre>	

Variablen		
tg52000	Leistungsbewertung nach ECTS?	pTargetCAWI

STUD_3 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?	
60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang) [60]	<input type="checkbox"/>
90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang) [90]	<input type="checkbox"/>
120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang) [120]	<input type="checkbox"/>
180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang) [180]	<input type="checkbox"/>
210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang) [210]	<input type="checkbox"/>
240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang) [240]	<input type="checkbox"/>
270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang) [270]	<input type="checkbox"/>
300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang) [300]	<input type="checkbox"/>
andere Anzahl, und zwar: [NCS: tg5201s] [-96]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (tg52000 = 1)	

Variablen		
tg52010	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss	pTargetCAWI

STUD_3 [NCS]**1***Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.*

|_|_|_| Leistungspunkte

Range: 0 - 999

```

if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 <> 1,2)) goto tg52014
if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 1)) goto tg52012
if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 2)) goto tg52013
if ((tg52010 <> -96, -98) & (h_ma = 1,2)) goto tg52011
if ((tg52010 <> -96, -98) & (h_ma = 0)) goto aksoin1

```

Variablen

tg5201s	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen	pTargetCAWI
---------	---	-------------

STUD_3 Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?**2***Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.**Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.*

|_|_| Semester

Range: 0 - 99

```

if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 1))
if (h_ma = 0) goto aksoin1
if (h_ma = 1, 2) goto tg52011

```

Variablen

tg52012	Regelstudienzeit Semester	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

STUD_3 Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?**3***Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.**Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.*

|_|_| Semester

Range: 0 - 99

```

if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 2))
if (h_ma = 0) goto aksoin1
if (h_ma = 1, 2) goto tg52011

```

Variablen

tg52013	Regelstudienzeit Trimester	pTargetCAWI
---------	----------------------------	-------------

STUD_3 Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?
4

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

|_|_|_| Jahre (z. B. 3,5)

Range: 0 - 999

if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 <> 1, 2))

if (h_ma = 0) goto aksoin1

if (h_ma = 1, 2) goto tg52011

Variablen

tg52014	Regelstudienzeit Jahre	pTargetCAWI
---------	------------------------	-------------

Bedingung: if (tg51201 = 1)

STUD_3 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2016/2017 insgesamt erhalten?
5

Bedingung: if (tg51201 = 2)

STUD_3 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2016 insgesamt erhalten?
5

Bedingung: if (tg51201 <> 1, 2)

STUD_3 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?
5

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

|_|_|_| Leistungspunkte

Range: 0 - 999

if ((h_ma = 1,2) & (tg52000 = 1))

if (tg52011 = -98) goto tg52015

if ((tg52011 <> -98) & (h_ma = 1, 2)) goto tg52020

Variablen

tg52011	bislang erreichte ECTS-Punkte	pTargetCAWI
---------	-------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg51201 = 1)

STUD_3 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
6 Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2016/2017 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

Bedingung: if (tg51201 = 2)

STUD_3 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
6 Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2016 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

Bedingung: if (tg51201 <> 1, 2)

STUD_3 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
6 Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

weniger als 30 [1]	<input type="checkbox"/>
30 bis 59 [2]	<input type="checkbox"/>
60 bis 89 [3]	<input type="checkbox"/>
90 bis 119 [4]	<input type="checkbox"/>
120 bis 149 [5]	<input type="checkbox"/>
150 bis 179 [6]	<input type="checkbox"/>
180 und mehr [7]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht sagen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

if (tg52011 = -98)

if (h_ma = 1, 2) goto tg52020

Variablen

tg52015	Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?	pTargetCAWI
---------	---	-------------

STUD_3 Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

Note: |__|__|__| (z. B. 2,3)

Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]

Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. [-28]

Range: 0 - 999

if (h_ma = 1, 2)

if (tg52020 = -28) goto tg52021

if (tg52020 <> -28) goto tg52030

Variablen

tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI
---------	--------------------------------------	-------------

STUD_3 Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

Note: |__|__|__|__| (z. B. 2,3)

Range: 0 - 9,999

if ((h_ma = 1, 2) & (tg52020 = -28))

goto tg52030

Variablen

tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

STUD_3 Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken:
9 Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte, etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?
 Ich habe ... absolviert.

viel weniger [1]

etwas weniger [2]

etwa genau so viel [3]

etwas mehr [4]

viel mehr [5]

kann ich nicht beurteilen [-93]

if (h_ma = 1, 2)

Variablen

tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTargetCAWI
---------	--	-------------

STUD_3 Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang
9 im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

viel besser [1]

etwas besser [2]

genauso gut [3]

etwas schlechter [4]

viel schlechter [5]

kann ich nicht beurteilen [-93]

goto tg53211

Variablen

tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

STUD_4 [ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

0

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (tg50006 = 1) goto STUD_Out				

Variablen		
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTargetCAWI
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTargetCAWI
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	pTargetCAWI
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTargetCAWI
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTargetCAWI
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTargetCAWI

Kontext aktuelle Erwerbstätigkeit (E7)

ET_2	Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.
Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“; oder „Maschinenbauingenieurin“ statt „Ingenieurin“).	
 <hr/>	
if (tg75100 = 1) if (tg76001 = -93) goto ET_Out if (tg76001 <> -93) goto tg76011	

Variablen		
tg76001_O	Berufsbezeichnung	pTargetCAWI

ET_3 In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?*Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupttätigkeit.*Arbeiterin/Arbeiter [1] Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) [2] Beamtin/Beamter (auch Richterin/Richter) [3] Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat [4] Selbstständige/Selbstständiger [5] Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger [6] Freie Mitarbeiterin/Freier Mitarbeiter [7] *if (tg76010 <> -93)**if (tg76011 = 1, 2, 3, 4) goto tg76012**if (tg76011 = 5) goto tg76016**if (tg76011 = 6, 7, -97) goto tg76020***Variablen**

tg76011	berufliche Stellung	pTargetCAWI
---------	---------------------	-------------

Bedingung: if (tg76011 = 1)

ET_4 Welche berufliche Stellung haben Sie da genau?

Bedingung: if (tg76011 = 2)

ET_4 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (tg76011 = 3)

ET_4 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (tg76011 = 4)

ET_4 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin/Zeit- oder Berufssoldat?

2 Studierende, CAWI (ID 413)

ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier [13]	<input type="checkbox"/>
Meisterin/Meister, Polierin/Polier [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)</i> <i>goto tg76013</i></p>	

if (tg76011 = 1)

10: ungelernete Arbeiterin/ungelernter Arbeiter

11: angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter

12: Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle

13: Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier

14: Meisterin/Meister, Polierin/Polier

if (tg76011 = 2)

20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer

21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner

22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter

23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes

24: Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister

if (tg76011 = 3)

30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister

31: im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor

32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer

33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor

if (tg76011 = 4)

40: Mannschaftsdienstgrad

41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel

42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann

43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen

tg76012

genaue berufliche Stellung

pTargetCAWI

ET_5 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

ja [1]

nein [2]

if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)

if (tg76012 <> 23) goto tg76014

if (tg76012 = 23) goto tg76015

Variablen

tg76013

Öffentlicher Dienst

pTargetCAWI

ET_6 Sind Sie Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, also z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architektin/Architekt, selbstständige Landwirtin/selbstständiger Landwirt oder eine andere Selbstständige/ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin/Unternehmer?

Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt [1]

Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt [2]

sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer [3]

if (tg76011 = 5)

goto tg76014

Variablen

tg76016	Bereich der Selbstständigkeit	pTargetCAWI
---------	-------------------------------	-------------

ET_7 Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

if (tg76011 = 5) OR (tg76012 <> 23, -97, -99)

if (tg76014 = 1) goto tg76015

if (tg76014= 2, -97) goto tg76020

Variablen

tg76014	Leitungsposition	pTargetCAWI
---------	------------------	-------------

ET_8 Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter [0]

1-2 Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter [1]

3-9 Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter [2]

10 und mehr Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter [3]

if (tg76014 = 1) OR (tg76012 = 23)

goto tg76020

Variablen

tg76015	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	pTargetCAWI
---------	--------------------------------------	-------------

ET_9 Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
if (tg75100 = 1) goto tg76021	

Variablen		
tg76020	Stellenumfang heute	pTargetCAWI

ET_10 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?	
<p><i>Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur Zahlen zwischen 0 und 90 Stunden mit zwei Kommastellen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</i></p> <p><i>Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche.</i></p> <p><i>Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit.</i></p>	
_ _ _ Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
if (tg75100 = 1) if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97) goto tg76022 if (tg76011 = 5, 6, 7) goto tg76030	

Variablen		
tg76021	aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit	pTargetCAWI

ET_11 Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?	
<i>Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.</i>	
befristet [1]	<input type="checkbox"/>
unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97) goto tg76030	

Variablen		
tg76022	Befristung	pTargetCAWI

ET_12 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit?
 Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (tg75100 = 1)

goto tg77010

Variablen

tg76030	Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Arbeits- und Berufszufriedenheit (E7/S5)

**ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?**

**In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?
[Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.]**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

if (tg75100 = 1)

Variablen

tg77010

Arbeitszufriedenheit_1.0

pTargetCAWI

ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
 In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?**

*Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
 Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77011	Arbeitszufriedenheit_1.1	pTargetCAWI

**ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
 In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?**
[Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.).]**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77040	Arbeitszufriedenheit_4.0	pTargetCAWI

ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
 In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?**

[Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).]

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77041	Arbeitszufriedenheit_4.1	pTargetCAWI

ET_13 [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihr Einkommen?	
0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77020	Arbeitszufriedenheit_2.0	pTargetCAWI

ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?

[Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtskommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).]

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77030	Arbeitszufriedenheit_3.0	pTargetCAWI

**ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77012	Arbeitszufriedenheit_1.2	pTargetCAWI

ET_13 Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

[Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, HomeOffice, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.]

In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

Variablen

tg77042	Arbeitszufriedenheit_8	pTargetCAWI
---------	------------------------	-------------

ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

In Bezug auf Ihre work-life-balance?

[Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).]

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77043	Arbeitszufriedenheit_4.3	pTargetCAWI

**ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77013	Arbeitszufriedenheit_1.3	pTargetCAWI

ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu / selbstständige Tätigkeit [-92]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77050	Arbeitszufriedenheit_5.0	pTargetCAWI

**ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte/Ihren direkten Vorgesetzten?**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77060	Arbeitszufriedenheit_6.0	pTargetCAWI

**ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77070	Arbeitszufriedenheit_7.0	pTargetCAWI

ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit

[Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.]

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg77044	Arbeitszufriedenheit_4.4	pTargetCAWI

ET_13 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?
[Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.]**

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

*if (tg50007 = 1, 2, 3) goto tg778010
if (tg50007 <> 1, 2, 3) goto t51500x*

Variablen

tg77080	Arbeitszufriedenheit_8.0	pTargetCAWI
---------	--------------------------	-------------

berufliche Adäquanz (E7/S5)

ET_14 Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikationentsprechend beschäftigt sind. Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?	
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat [1]	<input type="checkbox"/>
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist [2]	<input type="checkbox"/>
ein Hochschulabschluss die Regel ist [3]	<input type="checkbox"/>
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt,Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer) [4]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto berufliche_Adäquanz	

Variablen		
tg78010	formale qualifikatorische Voraussetzungen	pTargetCAWI

ET_15 [ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? Hinsichtlich der beruflichen Position	
in sehr geringem Maße [1]	<input type="checkbox"/>
in geringem Maße [2]	<input type="checkbox"/>
in mittlerem Maße [3]	<input type="checkbox"/>
in hohem Maße [4]	<input type="checkbox"/>
in sehr hohem Maße [5]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg78011	berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz	pTargetCAWI

ET_15	[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben
in sehr geringem Maße [1]	<input type="checkbox"/>
in geringem Maße [2]	<input type="checkbox"/>
in mittlerem Maße [3]	<input type="checkbox"/>
in hohem Maße [4]	<input type="checkbox"/>
in sehr hohem Maße [5]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg78012	berufliche Adäquanz: Niveuadäquanz	pTargetCAWI

ET_15	[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)
in sehr geringem Maße [1]	<input type="checkbox"/>
in geringem Maße [2]	<input type="checkbox"/>
in mittlerem Maße [3]	<input type="checkbox"/>
in hohem Maße [4]	<input type="checkbox"/>
in sehr hohem Maße [5]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg78013	berufliche Adäquanz: Fachadäquanz	pTargetCAWI

ET_16 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?		
Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich [1]	<input type="checkbox"/>	
Bachelor [2]	<input type="checkbox"/>	
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister [3]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
goto t51500x		
Variablen		
tg78014	Einschätzung Abschlussniveau	pTargetCAWI

Berufliche Veränderungen (S5)

ET_17 [ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen.

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>								
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>								
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>								
	sehr unwahrscheinlich [1]	unwahrscheinlich [2]	eher unwahrscheinlich [3]	eher wahrscheinlich [4]	wahrscheinlich [5]	sehr wahrscheinlich [6]	{Befragung abgebrochen} [-91]	trifft nicht zu [-93]	Angabe verweigert [-97]
Ihren Arbeitsplatz verlieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>								
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>								
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>								
in Ihrem jetzigen Betrieb einen beruflichen Aufstieg schaffen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>								
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>								
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>								
eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommen, die über die allgemeinen Tarifierhöhungen hinausgeht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>								
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>								
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>								
von Ihrem derzeitigen Betrieb in einen anderen Betrieb wechseln werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (tg75100 = 1) if (t515009 = 4, 5, 6) goto t515010 if (t515009 < 4) goto ET_Out									

Variablen		
t515006	Veränderung: Arbeitsplatzverlust	pTargetCAWI
t515007	Veränderung: beruflicher Aufstieg	pTargetCAWI
t515008	Veränderung: Gehaltserhöhung	pTargetCAWI
t515009	Veränderung: Betriebswechsel	pTargetCAWI

ET_18 Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie bei einem solchen Betriebswechsel einen beruflichen Aufstieg schaffen werden?		
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>	
unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher unwahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>	
wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>	
sehr wahrscheinlich [6]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
goto ET_Out		
Variablen		
t515010	Veränderung: Aufstieg bei Betriebswechsel	pTargetCAWI

Übergänge in den Master (S2/E7)

UE_02 [ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]
Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Theorien und Konzepte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]							<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2))							

Variablen		
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	pTargetCAWI
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTargetCAWI
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	pTargetCAWI
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	pTargetCAWI
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCAWI
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCAWI

UE_02 [ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]	
Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
goto t29172								

Variablen		
t29171a	Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium	pTargetCAWI
t29171b	Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt	pTargetCAWI

UE_03 [ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]			
Studienabschluss mit einer Mindestnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Aufnahmegespräch	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
berufliche Vorbildung	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
einschlägige Praxiserfahrung/Praktika	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Empfehlungsschreiben	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>				

2 Studierende, CAWI (ID 413)

Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
Motivationsbegründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Weiß nicht [-98]	
Arbeitsprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
und zwar:					
{Befragung abgebrochen} [-91]					<input type="checkbox"/>
goto t29173a					

Variablen		
t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTargetCAWI
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTargetCAWI
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTargetCAWI
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTargetCAWI
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTargetCAWI
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTargetCAWI
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTargetCAWI
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTargetCAWI
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTargetCAWI
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTargetCAWI
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTargetCAWI
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTargetCAWI
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTargetCAWI
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTargetCAWI

UE_04 Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if (h_ma = 0, 1) if (t29173a = 2) goto t29173b if (t29173a <> 2) goto t29173c	

Variablen		
t29173a	Wunschstudiengang Master	pTargetCAWI

UE_05 Was war Ihr Wunschstudiengang?	
	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
if (t29173a = 2) goto t29173c	

Variablen		
t29173b_g1R	Studienbereich Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t29173b_g2	Fächergruppe Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t29173b_g3R	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (3-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_g4R	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (2-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_g5	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_O	Wunschstudiengang Master offen	pTargetCAWI

UE_06 Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if (h_ma = 0,1) if (t29173c = 2) goto t29173d if (t29173c <> 2) goto t29174	

Variablen		
t29173c	Wunschhochschule Master	pTargetCAWI

UE_07 Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if t29173c = 2 if (t29173d = 2) goto t29173e if (t29173d = 1) goto t29173g if (t29173d <> 1, 2) goto t29174	

Variablen		
t29173d	Wunschhochschule in Deutschland?	pTargetCAWI

UE_08 In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?	
Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
{nicht in Liste} [NCS: t29173f] [-96]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if (t29173d = 2)	

Variablen		
t29173e_g2	Land der Wunschhochschule (kategorisiert)	pTargetCAWI
t29173e_R	Land der Wunschhochschule (destatis)	pTargetCAWI

UE_08 [NCS]	
	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
goto t29174	

Variablen		
t29173f_O	sonstiges Land der Wunschhochschule	pTargetCAWI

UE_09 In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (t29173d = 1) if (t29173g <> -97, -99) goto t29173h if (t29173g = -97, -99) goto t29174	

Variablen		
t29173g_R	Bundesland der Wunschhochschule	pTargetCAWI

UE_11 [ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium?	
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>	
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]	Angabe verweigert [-97]
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>					
Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]			<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]			<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>					
Meinem Partner/meiner Partnerin ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]			<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]			<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>					
Meinen Freunden und Freundinnen ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]			<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]			<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>					
Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]			<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]			<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>					
Mein Partner/meine Partnerin findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]			<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]			<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>					
Meine Freunde und Freundinnen finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
if (h_ma = 0, 1)								
goto stesu_intro								
Variablen								

t29174a	Urteil Masterstudium: Eltern	pTargetCAWI
t29174b	Urteil Masterstudium: Partner	pTargetCAWI
t29174c	Urteil Masterstudium: Freunde	pTargetCAWI
t29174d	Urteil Masterfach: Eltern	pTargetCAWI
t29174e	Urteil Masterfach: Partner	pTargetCAWI
t29174f	Urteil Masterfach: Freunde	pTargetCAWI

Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)

UE_13 Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_ma = 0, 1) if (t291800 = 1) goto t291810 if (t291800 = 2) goto stesun_ma if (t291800 <> 1, 2) goto infoueber_a </pre>		

Variablen		
t291800	Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss	pTargetCAWI

UE_14 [MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe, und zwar: [NCS: t29180h]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (t291800 = 2)</i>		

Variablen		
t29180a	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung	pTargetCAWI
t29180b	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit	pTargetCAWI
t29180c	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen	pTargetCAWI
t29180d	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit	pTargetCAWI
t29180e	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Praktikumsstelle	pTargetCAWI
t29180f	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben	pTargetCAWI
t29180g	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe	pTargetCAWI

UE_14 [NCS] andere Gründe, und zwar:{Befragung abgebrochen} [-91]

goto infoueber_a

Variablen

t29180h_O

Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen

pTargetCAWI

Bedingung: if (h_ma = 0, 1)

UE_15 Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

Bedingung: if (tg50006 = 0)

UE_15 Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen?vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: / vor
Beendigung des Studiums, und zwar: [1]ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)
Studiums / ungefähr zur Zeit der Beendigung des
Studiums [2]nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: /
nach Beendigung des Studiums, und zwar: [3]bislang noch nicht/war nicht nötig [4] {Befragung abgebrochen} [-91] Angabe verweigert [-97]

1: if (h_ma = 0, 1) vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]

1: if (tg50006 = 0) vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]

2: if (h_ma = 0, 1) ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums

2: if (tg50006 = 0) ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums

3: if (h_ma = 0, 1) nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]

3: if (tg50006 = 0) nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]

4: if (tg50006 = 0) bislang noch nicht/war nicht nötig

Variablen

t291810

Stellensuche

pTargetCAWI

UE_15 [NCS]

Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe

|_|_|_|_|_|_|_| ca....Monate früher

{Befragung abgebrochen [-91]}

Variablen

t29181a	Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums	pTargetCAWI
---------	---	-------------

UE_15

Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

|_|_|_|_|_|_|_| ca....Monate später

{Befragung abgebrochen} [-91]}

```
if (t291810 = 1, 2, 3) goto t29183a
if (t291810 = 4) goto stesun
if ((t291810 <> 1, 2, 3, 4) & (tg51006 = 2) goto urnoma
if ((t291810 <> 1, 2, 3, 4) & (tg51006 <> 2) goto infoueber_a
```

Variablen

t29181b	Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums	pTargetCAWI
---------	--	-------------

UE_16 [MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe, und zwar: [NCS: t29182i]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (t291810 = 4)</i>		

Variablen		
t29182a	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen	pTargetCAWI
t29182b	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium	pTargetCAWI
t29182c	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit	pTargetCAWI
t29182d	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen	pTargetCAWI
t29182e	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit	pTargetCAWI
t29182f	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum	pTargetCAWI
t29182g	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben	pTargetCAWI
t29182h	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe	pTargetCAWI

UE_16 [NCS]	
	
{Befragung abgebrochen} [-91] <input type="checkbox"/>	
if (tg51006 = 2) goto urnoma if (tg51006 <> 2) goto infoueber_a	

Variablen		
t29182i_O	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_ma = 0, 1)

UE_17 Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?	
Bedingung: if (tg50006 = 0)	
UE_17 Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben?	
Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.	
_ _	
nie [-93] <input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91] <input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99	
if (t291810 = 1, 2, 3)	

Variablen		
t29183a	Anzahl Bewerbungen	pTargetCAWI

UE_17 Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

Beim Ausfüllen ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

|__|__|

keine [-93]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Range: 0 - 99

if (t291810 = 1, 2, 3)

Variablen

t29183b	Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren	pTargetCAWI
---------	---	-------------

UE_17 Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?

Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

[if Error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|__|__|

keine [-93]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Range: 0 - 99

goto t29184a

Variablen

t29183c	Anzahl Stellenangebote	pTargetCAWI
---------	------------------------	-------------

UE_18 [MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Studierende, CAWI (ID 413)

Es werden meist Absolventen/Absolventinnen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden überwiegend Bewerber/Bewerberinnen mit Berufserfahrung gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebotene Stellen entsprechen nicht meinen Gehaltsvorstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebotene Stellen entsprechen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebotene Stellen entsprechen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{-91 Befragung abgebrochen}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{-97 Angabe verweigert}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{-99 filterbedingt fehlend}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

t29184a 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.
t29184b 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
t29184c 3: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Es werden meist Absolventen/Absolventinnen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.
t29184d 4: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).
t29184e 5: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 = 0)) Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.
t29184f 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).
t29184g 7: Es werden überwiegend Bewerber/Bewerberinnen mit Berufserfahrung gesucht.
t29184h 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
t29184i 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
t29184j 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.
t29184k11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
t29184l 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.
t29184m 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n]
t29184o 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.

Variablen		
t29184a	Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung	pTargetCAWI
t29184b	Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung	pTargetCAWI
t29184c	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt	pTargetCAWI
t29184d	Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt	pTargetCAWI
t29184e	Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden	pTargetCAWI
t29184f	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt	pTargetCAWI
t29184g	Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt	pTargetCAWI
t29184h	Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung	pTargetCAWI
t29184i	Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen	pTargetCAWI
t29184j	Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt	pTargetCAWI
t29184k	Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen	pTargetCAWI
t29184l	Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie	pTargetCAWI
t29184m	Schwierigkeiten Stellensuche: anderes	pTargetCAWI
t29184o	Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme	pTargetCAWI

UE_18 [NCS]	
	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
if (tg51006 = 2) goto urnoma if (tg51006 <> 2) goto infoueber_a	

Variablen		
t29184n_O	andere Probleme, offen	pTargetCAWI

UE_19 [ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]									<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]									<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]									<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]	Angabe verweigert [-97]	
Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]									<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]									<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]									<input type="checkbox"/>
Mein Partner/meine Partnerin hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]									<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]									<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]									<input type="checkbox"/>
Meine Freunde und Freundinnen hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
if (tg51006 = 2)									
goto t29186a									

Variablen		
t29185a	Urteil kein Masterstudium: Eltern	pTargetCAWI
t29185b	Urteil kein Masterstudium: Partner	pTargetCAWI
t29185c	Urteil kein Masterstudium: Freunde	pTargetCAWI

Übergänge in den Master und in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)

Bedingung: if (h_ma = 0, 1) & (t291800 <> 1))

UE_20 Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren.

Bedingung: if (h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1))

UE_20 Wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?

Bedingung: if (tg50006 = 0)

UE_20 Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]								<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	{Befragung abgebrochen} [-91]	nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	Angabe verweigert [-97]	
Familienmitglieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]								<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Freunde/Freundinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]								<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Studierende im Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]								<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Dozenten/Dozentinnen an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]								<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]								<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]								<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>

spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	<input type="checkbox"/>						
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>						
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)	<input type="checkbox"/>						
if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2)) goto t29186h							

Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTargetCAWI
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTargetCAWI
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTargetCAWI
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTargetCAWI
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTargetCAWI
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTargetCAWI
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_ma = 0, 1)

UE_21 Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

Bedingung: if (tg50006 = 0)

UE_21 Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	{Befragung abgebrochen} [-91]	nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	Angabe verweigert [-97]
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>						
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>						
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						

Betriebe, Behörden	<input type="checkbox"/>						
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>					
Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern	<input type="checkbox"/>						
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>					
Hochschulen	<input type="checkbox"/>						
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/>						
							
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>					
<i>if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2))</i> <i>if ((tg50006 = 0) & (tg50007 = 0)) goto UE_out</i> <i>if ((tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1) goto infqualan_a</i>							

Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTargetCAWI
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTargetCAWI
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTargetCAWI
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTargetCAWI
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTargetCAWI
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTargetCAWI

UE_22 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?	
<i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. if (h_ma = 0, 1) Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-) Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.</i>	
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

2 Studierende, CAWI (ID 413)

	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [- 97]	Weiß nicht [- 98]
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			

Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werde	<input type="checkbox"/>				
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>				
<p><i>if (tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1)</i></p> <p><i>if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1)) goto infqualnutz_a</i> <i>if (ALL (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h <> 1)) goto infqualan_b</i></p>					

Variablen		
t29187a	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29187b	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: soft skills	pTargetCAWI
t29187c	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29187d	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29187e	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29187f	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29187g	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29187h	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

UE_23 [ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
	genutzt [1]	nicht genutzt [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Studierende, CAWI (ID 413)

{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<p>if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1)) if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1)) goto infqualqual_a if (ALL (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h <> 1)) goto infqualan_b</p>					
Variablen					

t29188a	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29188b	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: soft skills	pTargetCAWI
t29188c	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29188d	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29188e	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29188f	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29188g	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29188h	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

UE_24 [ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]						<input type="checkbox"/>	
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]						<input type="checkbox"/>	
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]						<input type="checkbox"/>	
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]						<input type="checkbox"/>	
berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>
if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1)) goto infqualan_b	

Variablen		
t29189a	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: spezielle Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29189b	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: soft skills	pTargetCAWI
t29189c	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29189d	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29189e	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29189f	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29189g	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29189h	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

UE_25 [ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.
if (h_ma = 0, 1) Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.

{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------

Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Weiß nicht [-98]	
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			

	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: t29175i]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: 					
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>			
if ((tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1)					
if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1)) goto infqualnutz_b					
if (ALL (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h <> 1)) goto UE_Out					

Variablen		
t29175a	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Alumni	pTargetCAWI
t29175b	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Coaching	pTargetCAWI
t29175c	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29175d	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29175e	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29175f	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29175g	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29175h	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Sonstiges	pTargetCAWI
t29175i_O	sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen	pTargetCAWI

UE_26 [ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

	genutzt [1]	nicht genutzt [2]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Sonstiges: < t29175i (TEXTEINBLENDUNG)>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1))</p> <p>if (ANY t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1)) goto infqualqual_b</p> <p>if (ALL t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h <> 1)) goto UE_out</p>				

Variablen

t29176a	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Alumni	pTargetCAWI
t29176b	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Coaching	pTargetCAWI
t29176c	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29176d	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29176e	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29176f	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29176g	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29176h	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Sonstiges	pTargetCAWI

UE_27 [ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	{Befragung abgebrochen} [-91]	Angabe verweigert [-97]
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
{Befragung abgebrochen} [-91]						<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]							<input type="checkbox"/>

Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>							
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>						
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>							
{Befragung abgebrochen} [-91]		<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>						
Sonstiges: < t29175h (TEXTEINBLENDUNG) >	<input type="checkbox"/>							
<p>if (ANY (t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1))</p> <p>: goto UE_out</p>								

Variablen		
t29177a	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Alumni	pTargetCAWI
t29177b	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Coaching	pTargetCAWI
t29177c	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29177d	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29177e	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29177f	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29177g	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29177h	Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Sonstiges	pTargetCAWI

Preloads

[AUTO] Preload: Promotionskontext	
keine Promotionsepisode [0]	<input type="checkbox"/>
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [2]	<input type="checkbox"/>
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung [3]	<input type="checkbox"/>
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) [4]	<input type="checkbox"/>
im Rahmen eines Stipendienprogramms [10]	<input type="checkbox"/>
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) [6]	<input type="checkbox"/>
neben dem Studium an der Hochschule [7]	<input type="checkbox"/>
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender [8]	<input type="checkbox"/>
<i>mehr als ein Kontext/offene Angabe [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg70001	Preload: Promotionskontext	pTargetCAWI

[AUTO] Preload: Promotionsfach	
StudienfachlistePRE [999999999]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg70002_g5	Preload: ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)	pTargetCAWI

Promotionskontext (E7)

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_02 In welchem Fach promovieren Sie?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_02 In welchem Fach haben Sie promoviert?

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.

Studienfachliste [9999]

{Befragung abgebrochen} [-91]

<Begriff> nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70002 = 0, -97, -98)

if (tg71111 = -96) goto tg71112

if ((tg71111 > 0) & (tg70001 = 0, -97, -98, -20)) goto tg71211

if ((tg71111 > 0) & (tg70001 > 0)) goto tg71221

Variablen

tg71111_g1R	Studienbereich Promotionsfach (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg71111_g2	Fächergruppe Promotionsfach (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg71111_g3R	ISCED-97 Promotionsfach (3-Steller)	pTargetCAWI
tg71111_g4R	ISCED-97 Promotionsfach (2-Steller)	pTargetCAWI
tg71111_g5	ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_03 In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach <tg70002 (Label)> promovieren. Ist das noch richtig?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_03 In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach <tg70002 (Label)> promoviert haben. Ist das richtig?

Bitte wählen Sie eine Antwort.

ja [1]

nein [2]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70002 > 0)

if ((tg71121 = 1) & (tg70001 = 0, -20, -97, -98)) goto tg71211

if ((tg71121 = 1) & (tg70001 > 0)) goto tg71221

Variablen

tg71121	Promotionsfach - Aktualisierung (ja/nein)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_04 In welchem Fach promovieren Sie derzeit?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_04 In welchem Fach haben Sie promoviert?

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie Ihren zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den von Ihnen eingegebenen Term enthalten.

Studienfachliste [9999]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
<Begriff> nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

if (tg71121 = 2, -97)

if (tg71122 = -96) goto tg71123

if ((tg71122 > 0) & (tg70001 = 0, -97, -98, -20)) goto tg71211

if ((tg71122 > 0) & (tg70001 > 0)) goto tg71221

Variablen		
tg71122_g1R	Studienbereich Promotionsfach - aktualisiert (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg71122_g2	Fächergruppe Promotionsfach - aktualisiert (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg71122_g3R	ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (3-Steller)	pTargetCAWI
tg71122_g4R	ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (2-Steller)	pTargetCAWI
tg71122_g5	ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (1-Steller)	pTargetCAWI

PM_04 [NCS]



if (tg71122 = -96)

if ((tg71111 > 0) & (tg70001 = 0, -97, -98, -20)) goto tg71211

if ((tg71111 > 0) & (tg70001 > 0)) goto tg71221

Variablen		
tg71123_O	Promotionsfach, offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_05 Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_05 Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie hauptsächlich promoviert haben.

Bitte wählen Sie nur eine Antwort.

im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [1]

im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [2]

als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung [3]

in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) [4]

im Rahmen eines Stipendienprogramms [10]

in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) [6]

neben dem Studium an der Hochschule [7]

ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender [8]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70001 = 0, -20, -97, -98)

goto tg7130x

Variablen

tg71211

Promotionskontext

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_06 In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie <tg70001(Label) > promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_06 In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie <tg70001(Label) > promoviert haben. Bezogen auf Ihre gesamte Promotionsphase: Traf dieses hauptsächlich zu?

Bitte wählen Sie eine Antwort.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

if (tg70001 > 0)
 if (tg71221 = 1) goto tg7130x
 if (tg71221 = 2, -97) goto tg71222

Variablen		
tg71221	Promotionskontext - Aktualisierung (ja/nein)	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_07 Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_07 Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie hauptsächlich promoviert haben.

Bitte geben Sie nur eine Antwort an.

im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [1]

im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [2]

als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung [3]

in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) [4]

im Rahmen eines Stipendienprogramms [10]

in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) [6]

neben dem Studium an der Hochschule [7]

ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender [8]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg71221 = 2, -97)

goto tg7130x

Variablen

tg71222	Promotionskontext - Aktualisierung	pTargetCAWI
---------	------------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase...

...werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner Promotionsphase...

...wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

Variablen

tg71301	Grundlagen: Arbeitsmittel	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase...
...wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner Promotionsphase...
...wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg71302

Grundlagen: Arbeitsplatz

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase...
 ...wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner Promotionsphase...
 ...wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg71303	Grundlagen: Teilnahme Kolloquien	pTargetCAWI
---------	----------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase...
...wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner Promotionsphase...
...wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg71304

Grundlagen: Teilnahme Kurse

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase...
 ...wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_08 [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
**Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner Promotionsphase...
 ...wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto tg7212x

Variablen

tg71305	Grundlagen: Teilnahme Tagungen	pTargetCAWI
---------	--------------------------------	-------------

Promotion Lernumwelt (E7/S2)

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_09 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_09 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

Variablen

tg72121

Inhaltliche Kontinuität: Thema

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_09 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_09 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72122	Inhaltliche Kontinuität: Bearbeitung	pTargetCAWI
---------	--------------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_09 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_09 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto tg7232x

Variablen

tg72123	Inhaltliche Kontinuität: Vorgaben	pTargetCAWI
---------	-----------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_10 [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema
Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?**

**Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam
mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_10 [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema
Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?**

**Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit
anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

Variablen

tg72321	kooperative Forschung: gemeinsam forschen	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_10 [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema
Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?
Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_10 [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema
Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?
Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72322	kooperative Forschung: allein forschen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_10 [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema
Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?
Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und
anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_10 [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema
Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?
Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und
anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto tg7231x

Variablen

tg72323	kooperative Forschung: Kooperationsförderung	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_11 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase...

...wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_11 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner Promotionsphase...

...wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

Variablen

tg72311	Diskursbeteiligung: Publikationen	pTargetCAWI
---------	-----------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_11 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase...
...musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_11 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner Promotionsphase...
...musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen [-91]}

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72312	Diskursbeteiligung: Diskussion	pTargetCAWI
---------	--------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_11 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase...

...wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_11 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner Promotionsphase...

...wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto tg7233x

Variablen

tg72313	Diskursbeteiligung: Vorträge	pTargetCAWI
---------	------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_12 [ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...**

...ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_12 [ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...**

...ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

Variablen

tg72331	Interdisziplinarität: Überblickswissen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_12 [ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...**

...wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_12 [ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...**

...wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72332	Interdisziplinarität: Theorien	pTargetCAWI
---------	--------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_12 [ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...**

...Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_12 [ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...**

...Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto tg7234x

Variablen

tg72333	Interdisziplinarität: Methode	pTargetCAWI
---------	-------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_13 [ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...
...internationale Kontakte zu knüpfen?**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_13 [ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...
...internationale Kontakte zu knüpfen?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

Variablen

tg72341	Internationalität: Kontakte	pTargetCAWI
---------	-----------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_13 [ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

...mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_13 [ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

...mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72342	Internationalität: Wissenschaftler	pTargetCAWI
---------	------------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_13 [ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

...in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_13 [ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

...in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto tg7211x

Variablen

tg72343	Internationalität: Projekte	pTargetCAWI
---------	-----------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?
Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

Variablen

tg72111	Betreu-stab.: gewährleistet	pTargetCAWI
---------	-----------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?
Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72112	Betreu-stab.: Nichtbetreuung	pTargetCAWI
---------	------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?
Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72113	Betreu-stab.: Alternativen	pTargetCAWI
---------	----------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
Meine Betreuerin/mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?
Meine Betreuerin/mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72131	Betreu-int.: Informiertheit	pTargetCAWI
---------	-----------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin/dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.**

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

**PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?
Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin/dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72132	Betreu-int.: Termine	pTargetCAWI
---------	----------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? Ich muss bei meiner Betreuerin/meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_14 [ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? Ich musste bei meiner Betreuerin/meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

goto tg71401

Variablen

tg72133	Betreu-int.: Rechenschaft	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_15 Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt? Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_15 Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt? Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst waren.

Beim Ausfüllen der Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

|__|__| Betreuerinnen/Betreuer

{Befragung abgebrochen} [-91]

Range: 0 - 20

if (tg70101 = 1, 2, 3)

goto tg71402

Variablen

tg71401	Betreueranzahl	pTargetCAWI
---------	----------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_16 Wird Ihre Hauptbetreuerin/Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin/Gutachter Ihrer Dissertation sein?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_16 War Ihre Hauptbetreuerin/Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin/Gutachter Ihrer Dissertation?

ja [1]

nein [2]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)
goto tg71403

Variablen		
tg71402	Gutachter	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_17 Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_17 Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

seltener als einmal pro Semester [1]

etwa einmal im Semester [2]

mehrmals im Semester [3]

etwa einmal pro Woche [4]

mehrmals pro Woche [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)
goto tg73101

Variablen		
tg71403	Austausch Hauptbetreuer	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_18 Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion...

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_18 Alles in allem war ich mit der Betreuung meiner Promotion...

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

goto tg7222x

Variablen

tg73101

Zufriedenheit Betreuung

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
 ...mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
 ...mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1, 2, 3)

if (tg70101 = 1) goto tg7401x

if (tg70101 = 2, 3) goto PM_Out

Variablen

tg72221	fachl. Unterstützung: inhaltliche Fragen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
...mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
...mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1)

Variablen

tg72222	fachliche Unterstützung: method./technische Fragen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
 ...mir mit seinem/ihrer Fachwissen zur Seite stand.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
 ...mir mit seinem/ihrer Fachwissen zur Seite stand.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72223	fachliche Unterstützung: Fachwissen	pTargetCAWI
---------	-------------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
...mich emotional unterstützt hat.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
...mich emotional unterstützt hat.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72211	emotionale Unterstützung: Emotion	pTargetCAWI
---------	-----------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
 ...ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
 ...ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72212	emotionale Unterstützung: offenes Ohr	pTargetCAWI
---------	---------------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
...mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
...mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72213	emotionale Unterstützung: Mut	pTargetCAWI
---------	-------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
 ...mir Kontakte zu Forscherinnen/Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
 ...mir Kontakte zu Forscherinnen/Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72231	U. Netzaufbau: Kontakte Institutionen	pTargetCAWI
---------	---------------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
...mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
...mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72232	U. Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
 ...mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
 ...mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72233	U. Netzaufbau: Netzwerk	pTargetCAWI
---------	-------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
...mir bei der Karriereplanung half.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
...mir bei der Karriereplanung half.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72241	U. Karrierepl.: Karriere	pTargetCAWI
---------	--------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
 ...mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
 ...mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

tg72242	U. Karrierepl.: Tipps	pTargetCAWI
---------	-----------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, der...
...mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3)

PM_19 [ITEMBAT] ((8)) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der...
...mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

if (tg70101 = 1) goto tg7401x
if (tg70101 = 2, 3) goto PM_Out

Variablen		
tg72243	U. Karrierepl.: Kontakte	pTargetCAWI

Promotion Zeitbudget (E7/S2)

PM_20 [ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf?

Sofern Sie Mitarbeiterin/Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit. Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Wissenschaftliche Tätigkeiten: Arbeit an der Promotion |__|__| Stunden pro Woche

[INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches sofern ein direkter Bezug zur eigenen Promotion besteht.

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

2 Studierende, CAWI (ID 413)

Range: 0 - 99	
Wissenschaftliche Tätigkeiten: andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion.	__ __ Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
Wissenschaftliche Tätigkeiten: Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.	__ __ Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
Wissenschaftliche Tätigkeiten: Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.	__ __ Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
Wissenschaftliche Tätigkeiten: Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben	__ __ Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)	__ __ Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	__ __ Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
Kinderbetreuung	__ __ Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
if (tg70101 = 1) goto tg73201	

Variablen		
tg74011	Zeitbudget: Arbeit an Promotion	pTargetCAWI
tg74012	Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten	pTargetCAWI
tg74013	Zeitbudget: Lehre und Betreuung	pTargetCAWI
tg74014	Zeitbudget: Administration	pTargetCAWI
tg74015	Zeitbudget: Anträge	pTargetCAWI
tg74021	Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
tg74031	Zeitbudget: Haushalt	pTargetCAWI
tg74032	Zeitbudget: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

PM_21 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?	
<i>Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</i>	
0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
{Befragung abgebrochen} [-91]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if (tg70101 = 1) goto PM_out	

Variablen		
tg73201	Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zum Lehren und Lernen (LAP)

LA_2 Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 > 0)
if (tg69111 <> -93) goto tg69121
if (tg69111 = -93) goto LA_Out

Variablen		
tg69111	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1	pTargetCAWI

LA_2 Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69121	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1	pTargetCAWI

LA_2 Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69112	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2	pTargetCAWI

LA_2 Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69113	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3	pTargetCAWI

LA_2 Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69123	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3	pTargetCAWI

LA_2 Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69114	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4	pTargetCAWI

LA_2 Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>
<i>goto change_selbstkonzept</i>	

Variablen		
tg69124	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Berufliches Selbstkonzept (LAP)

LA_3	Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir liegt es, Kinder zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (tg60012 > 0)</i> <i>goto change_ueberzeug_inklusion</i></p>				

Variablen		
tg63011	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1	pTargetCAWI
tg63012	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2	pTargetCAWI
tg63013	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3	pTargetCAWI
tg63021	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1	pTargetCAWI
tg63022	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2	pTargetCAWI
tg63023	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3	pTargetCAWI
tg63031	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1	pTargetCAWI
tg63032	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2	pTargetCAWI
tg63033	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zur Inklusion (LAP)

LA_4 Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.



if (tg60012 > 0)

Variablen

tg69211	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1	pTargetCAWI
---------	---	-------------

LA_4 Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

stimme gar nicht zu [1]

stimme überwiegend nicht zu [2]

stimme eher nicht zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme überwiegend zu [5]

stimme völlig zu [6]

Variablen

tg69221	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1	pTargetCAWI
---------	--	-------------

LA_4 Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

stimme gar nicht zu [1]

stimme überwiegend nicht zu [2]

stimme eher nicht zu [3]

stimme eher zu [4]

stimme überwiegend zu [5]

stimme völlig zu [6]

Variablen

tg69212	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2	pTargetCAWI
---------	---	-------------

LA_4 Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69222	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2	pTargetCAWI

LA_4 Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69213	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3	pTargetCAWI

LA_4 Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

goto change_ueberzeug_kultur

Variablen		
tg69223	LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Kulturelle Überzeugungen (LAP)

LA_5 Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 > 0)

Variablen		
tg69311	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1	pTargetCAWI

LA_5 Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.
Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69321	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1	pTargetCAWI

LA_5 Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.
Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69312	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2	pTargetCAWI

LA_5	Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69322	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2	pTargetCAWI

LA_5	Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69313	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3	pTargetCAWI

LA_5 Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.
 Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

goto change_enthusiasmus

Variablen		
tg69323	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Enthusiasmus für das Unterrichten (LAP)

LA_6 Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
 Ich unterrichte mit Begeisterung.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69411	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1	pTargetCAWI

LA_6	Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69412	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2	pTargetCAWI

LA_6	Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69413	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3	pTargetCAWI

LA_6 Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
Es macht mir Freude zu unterrichten.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

goto change_sw_inklusion

Variablen		
tg69414	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf inklusiven Unterricht (LAP)

LA_7 Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 > 0)

Variablen		
tg69421	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1	pTargetCAWI

LA_7	Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69422	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2	pTargetCAWI

LA_7	Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69423	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3	pTargetCAWI

LA_7 Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

goto change_sw_migration

Variablen		
tg69424	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund (LAP)

LA_8 Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 > 0)

Variablen		
tg69431	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1	pTargetCAWI

LA_8	Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69432	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2	pTargetCAWI

LA_8	Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>
<i>goto change_lerngelegenheit</i>	

Variablen		
tg69433	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3	pTargetCAWI

Berufliche Erfahrungen: Lerngelegenheiten (LAP)

LA_9	Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg60012 > 0)</i>	

Variablen		
tg60111	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf	pTargetCAWI

LA_9	Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60112	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten	pTargetCAWI

LA_9	Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60113	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf	pTargetCAWI

LA_9	Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60114	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf	pTargetCAWI

LA_9 Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?
Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

goto change_erfahrung

Variablen		
tg60115	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft	pTargetCAWI

Berufliche Erfahrungen: Erfahrungen (LAP)

Bedingung: if (tg60012 = 1, 2)

LA_10 Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten.

if (tg60012 = 3, 4, 5) Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule und zu Ihrer beruflichen Situation bitten.

Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?

sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu/keine Erfahrung [-93]</i>	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 > 0)
if (tg60012 = 1, 2, 4) goto LA_Out
if (tg60012 = 3, 5) goto tg60211

Variablen		
tg60121	LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg60012 = 1, 2)

**LA_10 Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten.
Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?**

sehr wenig [1]

eher wenig [2]

eher viel [3]

sehr viel [4]

trifft nicht zu/keine Erfahrung [-93]

if (tg60012 > 0)

if (tg60012 = 1, 2, 4) goto LA_Out

if (tg60012 = 3, 5) goto tg60211

Variablen

tg60122	LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Berufliche Situation: Schultyp (LAP)

LA_11 Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

Grundschule [1]	Hauptschule [2]	Realschule [3]	Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) [4]	Schule mit Haupt- und Real- schulzweig ohne gymnasialen Zweig [5]	Gesamtschule, auch integrierte Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig [6]	Sonder-/Förderschule [7]	Berufliches Gymnasium [8]	Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [9]	Andere Schulform, und zwar: [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



if (tg60012 = 3, 5)

goto lafach

Variablen

tg60211	LA - Berufliche Situation: Schulform	pTargetCAWI
tg6021s_O	LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen	pTargetCAWI

Berufliche Situation: Unterrichtsfächer (LAP)

LA_12

anderes Fach/andere Fächergruppe, und zwar:



goto tg60231

Variablen

tg6022s_O

LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, offen

pTargetCAWI

Berufliche Situation: Klassenstufen (LAP)

LA_13 Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?

Klassen 1 bis 4 [1]

Klassen 5 bis 7 [2]

Klassen 8 bis 9/10 [3]

Klassen 11 bis 12/13 [4]

if (tg60012 = 3, 5)

goto change_aktivierung

Variablen

tg60231

LA - Berufliche Situation: Klassenstufen

pTargetCAWI

Professionelles Handeln: Kognitive Aktivierung (LAP)

LA_14 Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
 Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.
 Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 = 3, 5)

Variablen		
tg69911	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1	pTargetCAWI

LA_14 Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
 In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenüber gestellt werden.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69912	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2	pTargetCAWI

LA_14	Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>
<i>goto change_klassenfuehrung</i>	

Variablen		
tg69913	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3	pTargetCAWI

Professionelles Handeln: Klassenführung (LAP)

LA_15	In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg60012 = 3, 5)</i>	

Variablen		
tg69711	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1	pTargetCAWI

LA_15	
In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69721	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1	pTargetCAWI

LA_15	
In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69712	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2	pTargetCAWI

LA_15	In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69722	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 2	pTargetCAWI

LA_15	In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69713	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3	pTargetCAWI

LA_15	In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überwiegend zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [6]	<input type="checkbox"/>
<i>change_individual_unterricht</i>	

Variablen		
tg69723	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3	pTargetCAWI

Professionelles Handeln: Individualisierter Unterricht (LAP)

LA_16	Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg60012 = 3, 5)</i>	

Variablen		
tg69811	LA - Support: Individualisierter Unterricht 1	pTargetCAWI

LA_16 Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69812	LA - Support: Individualisierter Unterricht 2	pTargetCAWI

LA_16 Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Bei der Stillarbeit variere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69813	LA - Support: Individualisierter Unterricht 3	pTargetCAWI

LA_16	Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69814	LA - Support: Individualisierter Unterricht 4	pTargetCAWI

LA_16	Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69815	LA - Support: Individualisierter Unterricht 5	pTargetCAWI

LA_16 Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

goto change_selbstregulation

Variablen		
tg69816	LA - Support: Individualisierter Unterricht 6	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Selbstregulation (LAP)

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 = 3, 5)

Variablen		
tg69511	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69521	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69621	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Die Arbeit ist mein Ein und Alles.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69512	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69522	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69612	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69622	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69513	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69611	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69523	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69613	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69623	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3	pTargetCAWI

LA_17 Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.
Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

goto LA_Out

Variablen		
tg69524	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4	pTargetCAWI

Rückzahlung Studienkredit/Bafög (S5)

QS2_2 In einer früheren Erhebung haben Sie angegeben, Ihr Studium über BAföG oder einen Bankenkredit finanziert zu haben.
Zahlen Sie bereits BAföG oder Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung zurück oder haben Sie das schon getan?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

if ((t531043PRE = 1) OR (t531021PRE = 1) OR (t531022PRE = 1))
 if (t531200 = 1) goto t531201
 if (t531200 <> 1) goto qs2_zt2

Variablen		
t531200	Rückzahlung BAföG/Studienkredit	pTargetCAWI

QS2_3 Welchen Betrag müssen bzw. mussten Sie insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?



if (t531200 = 1)
 goto t531202

Variablen		
t531201	Rückzahlungsbetrag	pTargetCAWI

QS2_4 Wie zahlen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung?

monatliche Rückzahlung [1]	<input type="checkbox"/>
vierteljährliche Rückzahlung [2]	<input type="checkbox"/>
halbjährliche Rückzahlung [3]	<input type="checkbox"/>
jährliche Rückzahlung [4]	<input type="checkbox"/>
Einmalzahlung [5]	<input type="checkbox"/>
sonstige regelmäßige Rückzahlungsarten [6]	<input type="checkbox"/>

```

if (t531200 = 1)
if (t531202 = 1, -97) goto t531203
if (t531202 = 2) goto t531204
if (t531202 = 3) goto t531205
if (t531202 = 4) goto t531206
if (t531202 = 5) goto t531207
if (t531202 = 6) goto t531208
    
```

Variablen		
t531202	Rückzahlungsturnus	pTargetCAWI

QS2_5 Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung monatlich zurück?

Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

```

if (t531202 = 1, -97)
goto t531208
    
```

Variablen		
t531203	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich	pTargetCAWI

QS2_6 Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung vierteljährlich zurück?

Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

if (t531202 = 2)
goto t531208

Variablen

t531204	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich	pTargetCAWI
---------	--	-------------

QS2_7 Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung halbjährlich zurück?

Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.

Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

if (t531202 = 3)
goto t531208

Variablen

t531205	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich	pTargetCAWI
---------	---	-------------

QS2_8 Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung jährlich zurück?

Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

if (t531202 = 4)
goto t531208

Variablen

t531206	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich	pTargetCAWI
---------	---	-------------

QS2_9 Welchen Betrag leisten Sie als Einmalzahlung zur Rückzahlung des BAföG/Ihres Bankenkredits zur Studienfinanzierung?

Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

if (t531202 = 5)

goto qs2_zt2

Variablen

t531207	Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit -Einmalzahlung	pTargetCAWI
---------	---	-------------

QS2_10 Wie viele Monate müssen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?

Sollten Sie keine genaue Anzahl an Monaten nennen können, bitten wir Sie, die Anzahl der Monate zu schätzen. Bei viertel-, halb- oder jährlichen Rückzahlungsraten bitte auf Monate umrechnen.

|_|_|_|_|_|_|_| Monate

if (t531202 = 1, 2, 3, 4, 6, -97)

goto qs2_zt2

Variablen

t531208	Rückzahlungsdauer	pTargetCAWI
---------	-------------------	-------------

Positionsgenerator (S3/S4)

QS2_12 Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ...

	ja [1]	nein [2]
einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Ingenieur/eine Ingenieurin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Verkäufer/eine Verkäuferin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Polizisten/eine Polizistin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Arzt/eine Ärztin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Optiker/eine Optikerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Übersetzer/eine Übersetzerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>alle</i></p> <p><i>if (ANY (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m = 1)) goto t32601</i></p> <p><i>if ((ALL (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m <> 1) & (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5)) goto akkult1</i></p> <p><i>if ((ALL (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m <> 1) & (migPRE <> 1, 2, 3, 4, 5)) goto t421200</i></p>		

Variablen		
t32600a	Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester	pTargetCAWI
t32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pTargetCAWI
t32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	pTargetCAWI
t32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pTargetCAWI
t32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pTargetCAWI
t32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pTargetCAWI
t32600g	Positionsgenerator: Arzt/Ärztin	pTargetCAWI
t32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	pTargetCAWI
t32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pTargetCAWI
t32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pTargetCAWI
t32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pTargetCAWI
t32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pTargetCAWI
t32600o	Positionsgenerator: Lehrer/in	pTargetCAWI

QS2_13 Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist?

Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [2]	Griechenland [3]	Italien [4]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]	Kroatien [6]	Polen [7]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]	Serbien [9]	Türkei [10]	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11]	aus einem anderen Land [12]
Krankenpfleger/Krankenschwester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingenieur/Ingenieurin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkäufer/Verkäuferin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polizist/Polizistin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arzt/Ärztin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bankkaufmann/Bankkauffrau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jurist/Juristin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optiker/Optikerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übersetzer/Übersetzerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (ANY (t32600a, t32600b, t32600c, t32600d, t32600e, t32600f, t32600g, t32600h, t32600i, t32600j, t32600k, t32600l, t32600m = 1)) if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5) goto akkult1 if (migPRE <> 1, 2, 3, 4, 5) goto t421200												

Variablen

t32601a	Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger	pTargetCAWI
t32601b	Positionsgenerator Land: Ingenieur/in	pTargetCAWI
t32601c	Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in	pTargetCAWI
t32601d	Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in	pTargetCAWI
t32601e	Positionsgenerator Land: Verkäufer/in	pTargetCAWI
t32601f	Positionsgenerator Land: Polizist/in	pTargetCAWI
t32601g	Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin	pTargetCAWI
t32601h	Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau	pTargetCAWI
t32601k	Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pTargetCAWI
t32601l	Positionsgenerator Land: Jurist/in	pTargetCAWI
t32601m	Positionsgenerator Land: Optiker/in	pTargetCAWI
t32601n	Positionsgenerator Land: Jurist/in	pTargetCAWI
t32601o	Positionsgenerator Land: Optiker/in	pTargetCAWI

Identität und kulturelle Gewohnheiten (S4)

QS2_14 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5)</i>				
<i>goto t428050</i>				

Variablen		
t428000	Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland	pTargetCAWI
t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTargetCAWI
t428030	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören	pTargetCAWI
t428040	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	pTargetCAWI

QS2_15 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?		
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>	
stark [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
kaum [4]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5) if (migPRE = 1, 2, 3, 4) goto herland_val if (migPRE = 5) goto eltgebl		
Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTargetCAWI

Identität - Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland (S4)

QS2_18 Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verhalte mich oft „typisch <h_landadj3PRE(LABEL)>“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, Freunde <h_landd2PRE(LABEL)> zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))</i> <i>goto t42825a</i></p>				

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI
t428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTargetCAWI
t428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	pTargetCAWI
t428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI
t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pTargetCAWI
t428190	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	pTargetCAWI
t428210	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pTargetCAWI

Kulturelle Gewohnheiten (S4)

QS2_19 Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik. [-93]

if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))

goto t418010

Variablen

t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pTargetCAWI
---------	---------------------------------	-------------

QS2_20 Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht. [-93]

if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))

goto t42825c

Variablen

t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTargetCAWI
---------	----------------------------------	-------------

QS2_21 Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?	
nein, keine [1]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [2]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [3]	<input type="checkbox"/>
ja, alle [4]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))</i>	
<i>goto t428300</i>	

Variablen		
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten – Feiertage	pTargetCAWI

QS2_22 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zugehörig?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))</i>	
<i>goto t421200</i>	

Variablen		
t428300	Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI

Integrationsaspekte (S4)

QS2_23 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
alle goto qs2_zt3	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTargetCAWI

Chronischer Stress (S5)

QS2_25 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche.

Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner.	<input type="checkbox"/>				
Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus.	<input type="checkbox"/>				
Ich fühle mich oft einsam.	<input type="checkbox"/>				
Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt.	<input type="checkbox"/>				
Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann.	<input type="checkbox"/>				
In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf.	<input type="checkbox"/>				
Ich denke viel über Probleme nach.	<input type="checkbox"/>				
Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte.	<input type="checkbox"/>				
Ich freue mich auf die Zukunft.	<input type="checkbox"/>				
<p>alle goto change_sub_use_0</p>					

Variablen		
t527003	Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß	pTargetCAWI
t527004	Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen	pTargetCAWI
t527010	Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit	pTargetCAWI
t527017	Chronischer Stress: Einsamkeit	pTargetCAWI
t527019	Chronischer Stress: Würdigung der Leistung	pTargetCAWI
t527021	Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können	pTargetCAWI
t527022	Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf	pTargetCAWI
t527028	Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme	pTargetCAWI
t527029	Chronischer Stress: Erschöpfung	pTargetCAWI
t527032	Chronischer Stress: Zukunftsangst	pTargetCAWI
t527034	Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen	pTargetCAWI

QS2_26 [MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Halluzinogene, wie LSD oder Pilze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kokain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habe noch nie Drogen genommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

alle

*if ((t525401 = 1) OR (t525402 = 1) OR (t525403 = 1) OR (t525404 = 1) OR (t525405 = 1) OR (t525406 = 1) OR (t525407 = 1) OR (t525408 = 1)) goto change_sub_use_1
 if ((t525401 = 0) & (t525402 = 0) & (t525403 = 0) & (t525404 = 0) & (t525405 = 0) & (t525406 = 0) & (t525407 = 0) & (t525408 = 0) & (t525410 = 0)) goto qs2_zt4
 if (t524510 = 1) goto qs2_zt4*

Variablen		
t525401	Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente ohne ärztl. Verschreib.	pTargetCAWI
t525402	Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente ohne Krankheit	pTargetCAWI
t525403	Substanzgebrauch: Canabinoide (z.B. Marihuana, Haschisch, Spice)	pTargetCAWI
t525404	Substanzgebrauch: Ecstasy	pTargetCAWI
t525405	Substanzgebrauch: Halluzinogene (z.B. LSD, Pilze)	pTargetCAWI
t525406	Substanzgebrauch: Amphetamine (z.B. Speed, Pep, Ice, Crystal)	pTargetCAWI
t525407	Substanzgebrauch: Kokain	pTargetCAWI
t525408	Substanzgebrauch: Sonstige Drogen	pTargetCAWI
t525410	Substanzgebrauch: Habe noch nie Drogen genommen	pTargetCAWI

QS2_26 Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen?

Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.

	nie [1]	einmal [2]	zwei- bis zehnmal [3]	mehr als zehnmal [4]
Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Halluzinogene, wie LSD oder Pilze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kokain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if ((t525401 = 1) OR (t525402 = 1) OR (t525403 = 1) OR (t525404 = 1) OR (t525405 = 1) OR (t525406 = 1) OR (t525407 = 1) OR (t525408 = 1))

goto change_sub_use_2

Variablen		
t525411	Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.	pTargetCAWI
t525412	Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.	pTargetCAWI
t525413	Substanzgebrauch: Canabinoide, letzten 12 Monate	pTargetCAWI
t525414	Substanzgebrauch: Ecstasy, letzten 12 Monate	pTargetCAWI
t525415	Substanzgebrauch: Halluzinogene, letzten 12 Monate	pTargetCAWI
t525416	Substanzgebrauch: Amphetamine, letzten 12 Monate	pTargetCAWI
t525417	Substanzgebrauch: Kokain, letzten 12 Monate	pTargetCAWI
t525418	Substanzgebrauch: Sonstige Drogen, letzten 12 Monate	pTargetCAWI

QS2_27 Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um...

Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.

	nein, noch nie [1]	ja, schon einmal [2]	ja, mehrmals [3]
...sich zu berauschen oder um besser feiern zu können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich angenehm entspannen zu können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Ihre Leistungsfähigkeit zu steigern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if ((t525401 = 1) OR (t525402 = 1) OR (t525403 = 1) OR (t525404 = 1) OR (t525405 = 1) OR (t525406 = 1) OR (t525407 = 1) OR (t525408 = 1))

goto tg59101

Variablen		
t525420	Substanzgebrauch - Motive: Rausch/Party	pTargetCAWI
t525421	Substanzgebrauch - Motive: Entspannung	pTargetCAWI
t525422	Substanzgebrauch - Motive: Leistung	pTargetCAWI

Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting (E7)

QS2_29 Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

if (breakcount > 0)

if (tg59102 = 1, -97) goto tg59103 geraete

if (tg59102 = 2) goto tg59105

Variablen		
tg59102	Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP)	pTargetCAWI

QS2_30 [MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

Angabe verweigert [-97]

nicht genannt
[0]

genannt [1]

Angabe
verweigert [-
97]

nicht genannt
[0]

genannt [1]

[NCS]



AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| px

if (tg59102 = 1, -97)

goto tg59105

Variablen

tg59111_O	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung	pTargetCAWI
tg59111_g1	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung	pTargetCAWI
tg59111_g2	Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung	pTargetCAWI
tg59111_g3	Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung	pTargetCAWI
tg59120	Gerätetyp: stationärer Computer/PC	pTargetCAWI
tg59121	Gerätetyp: Laptop/Notebook	pTargetCAWI
tg59122	Gerätetyp: Tablet	pTargetCAWI
tg59123	Gerätetyp: Smartphone	pTargetCAWI
tg59124	Gerätetyp: Sonstiges, und zwar:	pTargetCAWI

QS2_31 Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt?

Weiß nicht [-98]

Windows
[1]

Mac OS
[2]

Linux [3]

Android
[4]

iOS [5]

Windows
Phone
[6]

BlackBer
ry OS [7]

Sonstige
s, und
zwar: [8]

Weiß
nicht [-
98]

[NCS]



alle

goto tg59107

Variablen

tg59105	Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP)	pTargetCAWI
tg59106_O	Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP), offen	pTargetCAWI

QS2_32 In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt?

Weiß nicht [-98]

Firefox
[1]

Chrome
[2]

Safari [3]

Internet
Explorer
[4]

Opera [5]

Sonstiges
, und
zwar: [6]

Weiß
nicht [-98]

[NCS]



alle

goto tg59200

Variablen

tg59107	Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP)	pTargetCAWI
tg59108_O	Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP), offen	pTargetCAWI

QS2_33 Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen hauptsächlich durchgeführt?

zu Hause [1]	unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S- Bahn) [2]	in der Bibliothek/im Computerpool /im Büro [3]	in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café [4]	Sonstiges, und zwar: [5]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[NCS]



Variablen

tg59200	Erhebungssetting	pTargetCAWI
tg59201_O	Erhebungssetting, offen	pTargetCAWI